

05 DE OCTUBRE, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Crece 49% robo en las carreteras



Por falta de fondos, en ruinas justicia laboral



Disminuirá más el crecimiento de México: FMI



Gasolina cara hace ganar a Hacienda



Lista, *contención* por si gana Trump: SRE



El agro exporta 70 millones de dólares diarios: Calzada



FMI recorta crecimiento de la economía mexicana



Aun sin el TLCAN hay competitividad



FMI baja pronóstico del PIB para México



Mancera va como independiente al frente de tres partidos



AMLO duplica vuelos con cargo a Morena



Sin miedo, denuncien, dice Osorio a mujeres



¡Falleció!



Veracruz: desaparecen cuatro jóvenes



El FMI empeora su previsión para Latinoamérica

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Buscan cesados de CDMX amparo contra SEP

(...) El licenciado en educación por la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y maestro de inglés por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) consideró que la medida tomada por la SEP es una forma de represión contra los docentes que militan con la Coordinadora. ([Reforma.com](#))

### Posgrado en aumento (Reforma, p. 7)

Estudiantes de la UNAM ganan premio de la NASA (La Jornada, p. Contraportada y 35)

“Hostigamiento y maltrato”, denuncian en Tv UNAM (La Jornada, p. 33)

Rind FES Acatlán homenaje al artista Roberto Roque (El Universal, p. 5-Metrópoli)

“Reducen más de 50% asaltos en Iztacala” (El Universal, p. 5-Metrópoli)

Llama rector de la BUAP a evitar recorte a educación (El Universal, p. 22-Estados)

Reclaman universitarios liberación de su campus (Excelsior, p. 16)

Buscan en Veracruz a 4 universitarios (Reforma, p. 2)

## SEP

Despiden a 28 maestros de la CDMX por faltistas (Excelsior, p. PP, 16 y 17)

Encuentro previo (Reforma, p. 7)

## SECTOR EDUCATIVO

INEE: disminución de fondos afectará la evaluación de maestros y alumnos (La Jornada, p. 10)

Debido a la inseguridad, Marina y Sedena apoyan Escuelas al Cien (La Jornada, p. 32)

Padres mantienen cerradas las aulas ante cese de 28 maestros en la capital del país (La Jornada, p. 32)

Artistas piden a Peña Nieto revertir el recorte presupuestal al arte, la educación y la cultura (La Jornada, p. 5-Cultura)

Disminuye inscripción a prueba docente (Reforma, p. 7)

Demora arreglo (Reforma, p. 7)

Demandan en Guerrero contratar a profesores (Reforma, p. 7)

CONAFE, referente educativo, afirma el Banco Mundial (Excelsior, p. 20)

## NORMALES

Comando asesina a dos normalistas de Ayotzinapa (La Jornada, p. 35)

## SNTE /CNTE

Alistan amparos y quejas ante CNDH (Reforma, p. 7)

Solicitan a la corte atraer caso CNTE (Reforma, p. 7)

Desalojan a maestros en Chilpancingo (La Jornada, p. 27-Estados)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	<a href="http://WWW.REFORMA.COM">WWW.REFORMA.COM</a>

## Buscan cesados de CDMX amparo contra SEP

Cd. de México (04 octubre 2016).- Maestros de la capital despedidos desde la semana pasada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentarán quejas y amparos contra la dependencia federal.

Los cesados se ampararán ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (JFCA) e interpondrán quejas ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), informaron hoy al finalizar una protesta en las instalaciones de la SEP.

Los profesores, separados de su cargo por acumular más de tres faltas injustificadas durante el paro indefinido de labores al que convocó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), explicaron que durante la huelga fueron los padres de familia quienes cerraron los planteles.

Jorge Mauricio Cruz Castañeda, maestro dado de baja de la Escuela Primaria Ricardo Flores Magón, en Tláhuac, denunció que durante el paro en su plantel hubo irregularidades con el registro de asistencias.

"Todos los compañeros vamos a demandar porque hubo irregularidades con el libro oficial. La directora y la supervisora hicieron que firmáramos las asistencias en una hoja y luego en otro cuaderno", dijo.

El docente, con 14 años de servicio, aseguró que en su escuela son cinco los profesores sancionados y no pueden ingresar a dar clases.

El licenciado en educación por la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y maestro de inglés por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) consideró que la medida tomada por la SEP es una forma de represión contra los docentes que militan con la Coordinadora.

Adriana García Cruz, maestra cesada de la Escuela Primaria José López Portillo y Rojas, en Iztacalco, informó que de ese plantel son cuatro maestros despedidos.

"Voy a interponer una demanda contra la SEP porque creo que no se vale. Yo presenté las pruebas necesarias y pisotearon mis derechos. Voy a presentar un amparo en Conciliación y Arbitraje y en Derechos Humanos", enfatizó la docente con 18 años de servicio.

La profesora Hilda Teodosio Procopio, también despedida de la Escuela Primaria José López Portillo y Rojas, en Iztacalco, contó que los días de paro todos los maestros se trasladaron a un parque y ella con otras maestras se quedaron afuera del plantel, por eso les pusieron falta.

"Tenemos ahorita dos instancias para poner las demandas: en Conciliación y Arbitraje y en un Tribunal. Vamos a impugnar porque no es justo. Somos maestros de trabajo", expresó quien lleva 29 años de servicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	<a href="http://WWW.REFORMA.COM">WWW.REFORMA.COM</a>

Agregó que los 28 despedidos por la SEP se unirán para luchar a nivel jurídico y par que sean reintegrados a sus puestos de trabajo.

<http://www.reforma.com/aplicaciones/articulo/default.aspx?id=954948>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

## POSGRADO EN AUMENTO

REFORMA / STAFF

Al instalar el Consejo de Estudios de Posgrado 2016-2018, el Rector de la UNAM, Enrique Graue, destacó que en los últimos 16 años la matrícula del posgrado creció 66 por ciento, y el 88 por ciento de los estudiantes cuentan con

alguna beca o apoyo.

La matrícula de posgrado actualmente es de más de 28 mil alumnos.

“Hay que romper barreras y seguir creciendo. Los estudios de posgrado son la joya de la corona de nuestra Universidad y debemos potenciarla más, en calidad y en

cantidad”, aseveró.

Los retos que se enfrentan, agregó, son diversos: se requiere mayor autonomía, la cual se buscará a partir de la modificación al actual Reglamento de Posgrado, así como impulsar las dobles titulaciones, los dobles grados y los estudios interdisciplinarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 35

④ Diseñaron el robot *Rover* para explorar la superficie de Marte

# Estudiantes de la UNAM ganan premio de la NASA

- ④ Conformaron equipo de nueve alumnos de la Facultad de Ingeniería
- ④ Es un artefacto de 22 kilos que recolecta muestras como el *Curiosity*
- ④ Señalan que la universidad dio todo el apoyo para desarrollar su labor

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 35

## Alumnos de la UNAM ganan premio por robot para la NASA

### DE LA REDACCIÓN

Alumnos de la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obtuvieron el Premio Hans von Mulau al mejor trabajo en equipo en la competencia Sample Return Robot Challenge 2016, para la elaboración de prototipos de máquinas exploradoras de la superficie de Marte, convocada por la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (Nasa, por sus siglas en inglés) de Estados Unidos y el Instituto Politécnico de Worcester.

Alumnos de la FI de entre 20 y 28 años diseñaron el robot *Rover*, que pesa alrededor de 22 kilos y tienen un valor aproximado de 200 mil pesos. Su objetivo es encontrar y recolectar de forma autónoma y en un campo desconocido muestras para su posterior análisis, tareas similares a las que realiza *Curiosity* en el planeta rojo.

Ana Buenrostro, Érik Gutiérrez Rosas, Genaro Marcos, Bryan Pérez Ramírez, Luis Gerardo Gutiérrez Trejo, Yéssica Reyes, César Augusto Serrano Baza, Eduardo Solís y Luis Ángel Castellanos Velasco, de las carreras de ingeniería en computación, electrónica y mecánica industrial, integran el equipo UNAM Space, que compitió con 10 grupos de diferentes naciones, con la intención de consolidar la ingeniería espacial en el país.

“Pretendemos formar una empresa para no dejar todo este trabajo solamente en un laboratorio universitario, sino llevarlo a la industria. Queremos colaborar para que México se posicione en el nivel de cualquier agencia espacial del mundo y sea tomada en cuenta en todas las misiones, incluso en la Nasa”, comentó Juan Carlos Mariscal, representante del grupo.

Mariscal expresó que el galardón les da proyección y las herramientas para seguir desarrollándose. La UNAM, señaló, les ha dado apoyos, como un espacio para trabajar en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; la asesoría de profesores de la FI y del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, así como recursos de la Coordinación de Innovación y Desarrollo. Incluso empresas privadas los han apoyado con el traslado gratuito de su prototipo hasta el lugar de las competencias.

“Tenemos las mismas capacidades que cualquier estudiante del mundo. La UNAM es de las mejores y nuestra creatividad es lo que nos hace únicos”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## “Hostigamiento y maltrato”, denuncian en Tv UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

En Tv UNAM se vive una situación compleja que incluye “hostigamiento, persecución y maltrato” contra los trabajadores que, de una u otra forma, se opusieron al proyecto de Nicolás Alvarado, ex director del canal.

En conferencia de prensa, guionistas, ex productores y personal cesado por Alvarado, entre otros, dieron a conocer algunos casos de la “crisis” que enfrentan los trabajadores, como no ser considerados por el ex director antes de su renuncia ni por el equipo que quedó a cargo del despacho, y que era su personal de confianza. “Es como si no existiéramos”.

Por ello, analizan denunciar a Alvarado –quien estuvo al frente de la emisora desde enero hasta el pasado primero de septiembre– ante la Secretaría de la Función Pública “por su irresponsabilidad, por negar audiencia a trabajadores y personal de Tv UNAM, por despachar desde su domicilio y establecer –cuando acudía a las oficinas– jornadas de trabajo de las 7 de la noche a las 3 de la mañana, obligando al personal administrativo a trabajar en horarios no laborales”. Anunciaron que el jueves marcharán para exigir audiencia con el rector Enrique Graue.

### Remplazados por firmas externas

El trabajo de empleados de confianza y de base en la televisora, enfatizaron, ha sido desplazado para dar paso a producciones hechas por empresas externas. Por ello, como adelantó ayer este diario, señalaron que el proyecto de Alvarado, y que aún se mantiene, se basa en una “línea de privatización de Tv UNAM”.

Acusaron que muchos trabajadores han sido amenazados, particularmente los de confianza, que se han solidarizado con muchos de sus compañeros cesados o que están congelados. Trascendió que gente afín a la encargada del despacho, Gina Bechelany, recorrió las oficinas de los empleados para advertir que sería mejor que no salieran a la conferencia de prensa, la cual no se pudo realizar en las instalaciones de la televisora, sino en pleno circuito escolar.

Dieron varios ejemplos del “desprecio por el trabajador de Tv UNAM”, como el de Luis de la Hidalga, con más de tres décadas en la emisora y que en los últimos años era el productor de conciertos para la televisora, quien fue despedido.

Otro caso es el de la Paulina Lavista, viuda del escritor Salvador Elizondo, a quien se le suspendió la serie *Luz Propia* y quedaron pendientes varios programas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	METRÓPOLI	5

# Rinde FES Acatlán homenaje al artista Roberto Roque

● Escaló todos los días una montaña para pintar el monolito

**REBECA JIMÉNEZ**

Corresponsal

—rebeca.jimenez@eluniversal.com.mx

**Naucalpan, Méx.**— El autor de pictomonolito *La humanidad hoy*, Roberto Roque Manríquez, falleció el pasado 29 de septiembre, a los 69 años, informaron autoridades de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, campus de la UNAM.

El pintor del monolito de 67 toneladas, que “escupió” el volcán del Xitle en la zona sur de lo que hoy es la Ciudad de México

y que fue trasladado a Acatlán en 1984, falleció por causas naturales, informaron voceros de la FES Acatlán.

Roque concluyó este 2016 el proceso de restauración de su obra plasmada en un monolito, trabajo que se prolongó por casi un año y fue reinaugurado como parte de las celebraciones por los 40 años de la FES.

El mural envolvente, creado por el artista entre 1994 y 1996, titulado *La Humanidad Hoy*, tiene como tema es el peligro de una guerra atómica, la contaminación y de un holocausto, “amenazas vigentes, toda vez que hace unos días Corea volvió a amenazar con bombas atómicas”, afirmó el artista plástico en entrevista con EL UNIVERSAL realizada en abril de 2015.

Durante un año, Roque escaló casi todos los días, apoyado de una sogá, la montaña de piedras volcánicas, sobre la cual dispuso el monolito para emular el momento en que la roca fue expulsada por el volcán del Xitle hace miles de años, en lo que hoy es el sur de la CDMX.

En entrevista, el artista recordó el traslado con grúas de la piedra de 57 toneladas, en un trayecto de casi 40 kilómetros hasta Acatlán, donde por tres décadas se ha convertido en símbolo de este campus.

El pintor fue autor de obras como *Capricho*, *Desvelo*, *Detalles de El Monolito*; *El Café Puede Esperar*, *El Pintor y la Música*, *El Último Paraíso*, *Encuentro*, *La Barca* y *La Humanidad*, entre muchas otras. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	METRÓPOLI	5

## “Reducen más de 50% asaltos en Iztacala”

● Cada mes había 30 asaltos; en la última quincena hubo seis, reportan

**JUAN MANUEL BARRERA**

Corresponsal

—[juan.barrera@eluniversal.com.mx](mailto:juan.barrera@eluniversal.com.mx)

**Tlalnepantla, Méx.**— Cada mes se registraban en promedio 30 asaltos a alumnos, profesores y trabajadores de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, de la UNAM, lo que obligó a autoridades del plantel a tomar medidas internas de prevención.

Rubén Muñiz, secretario de

Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, ubicada en la colonia Los Reyes Iztacala, en Tlalnepantla, dijo que en promedio registraban un asalto diario, aunque la incidencia disminuyó en los últimos dos meses y de la última quincena de septiembre a la fecha hubo seis.

Patricia Dolores Dávila Aranda, directora del plantel, reconoció que era una situación complicada, por lo que tomaron medidas de prevención y estrecharon la coordinación con autoridades estatales y municipales, con lo que la vigilancia en el exterior está a cargo de la policía.

Aseguró que la FES Iztacala implementó el programa Ponte Vivo, mediante el cual hacen diversas recomendaciones a la comunidad para prevenir asaltos. Se sumaron también líneas de transporte público que prestan servicio a la escuela. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	ESTADOS	22

# Llama rector de BUAP a evitar recorte a educación

● Convoca Alfonso Esparza a frente común para asegurar financiamiento oportuno al sector

**Puebla.**— El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ortiz, llamó a los poderes Legislativo y Ejecutivo federales a evitar que el presupuesto para la educación superior sufra recortes, porque, advirtió, la disminución afectará seriamente la preparación académica de las actuales y futuras generaciones de jóvenes mexicanos.

Por eso, convocó a un frente común para asegurar financiamiento oportuno y de largo plazo a la educación, pues, afirmó, esta es la esperanza de México y la alternativa de solución a los problemas del país, razón por la cual no se le debe menguar el apoyo económico, porque “la universidad pública es parte fundamental del sistema social. Es bandera de sus valores y principios, del bienestar y progreso de la población. Es la última esperanza”.

En su mensaje a la comunidad universitaria, en su Tercer Informe de Labores al frente de la máxima casa de

estudios de Puebla, el rector Esparza Ortiz se refirió a los problemas de violencia. Aseguró que “miles de personas mueren cada año por hambre, son asesinadas en la calle, en un país donde ser mujer es peligroso, porque se le maltrata, critica y mata”.

Además, donde faltan oportunidades, trabajo, comida, seguridad y educación, “los universitarios estamos obligados a derribar la impunidad y la corrupción, estamos obligados a pensar bien para vivir mejor”, aseveró.

En el Auditorio del Complejo Cultural Universitario, el rector Esparza Ortiz expuso la importancia de establecer el frente común para impedir se afecte el presupuesto, porque, aseguró, la universidad es conocimiento, pluralidad, autonomía, justicia, igualdad, oportunidad. “La universidad es el futuro de México, pero sobre todo es el futuro para cada uno de ustedes”.

Y convocó a la comunidad a generar una agenda para encarar desafíos y



El rector Alfonso Esparza se dirigió a la comunidad universitaria, en su Tercer Informe de Labores al frente de la institución educativa.

construir condiciones de bienestar. Les recordó que a 60 años de su conquista, la autonomía sigue siendo una de las mayores fortalezas de la BUAP. “La autonomía universitaria no es un privilegio, es un derecho. La autonomía es

una gran responsabilidad, vocación social y compromiso con cada uno de ustedes”.

Asimismo, conformó el papel de la institución como generadora de conocimiento y formadora de recursos hu-

manos. A lo largo de tres años, con capacidad, talento y voluntad se ha logrado la transformación de la universidad, con avances significativos.

Ejemplo de ello, citó, la BUAP es una de las universidades más grandes e importantes del país, con una oferta académica en todas las áreas del conocimiento y una matrícula en aumento en bachillerato, licenciatura y posgrado.

La demanda y la transformación nacional y estatal obliga a la BUAP a fortalecer la enseñanza, investigación y gestión. Lo que generó un nuevo diseño de la infraestructura para la Ciudad Universitaria que incluye la construcción de edificios para áreas de ciencias sociales y humanidades, así como económico administrativas.

Destacó que los cambios son indispensables porque la BUAP figura en los rankings internacionales, por lo que la competitividad académica se fortalece, el número de posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt sigue en aumento y en las pruebas Planea, los estudiantes de preparatoria se mantienen en los primeros lugares a nivel estatal y nacional. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	16

## UNIVERSIDAD DE OAXACA

Reclaman universitarios  
liberación de su campus

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— El rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, encabezó ayer por la mañana una marcha convocada por la comunidad universitaria para reclamar la liberación del campus, ocupado por la disidencia del Sindicato de Trabajadores Académicos de esa institución educativa (Stauo).

Al cumplirse tres semanas del bloqueo a la ciudad universitaria, en la zona sur de la ciudad, el rector reclamó a los sindicalistas la entrega de

3

MDP

perdía a diario la UABJO debido a la toma de sus instalaciones.

las instalaciones donde están paralizadas las actividades escolares de 18 mil alumnos, además del trabajo docente y administrativo.

Antes de marchar, los participantes celebraron un mitin, donde señalaron al profesor y odontólogo Amílcar Sosa Velasco, actual



Foto: Patricia Briseño

Alumnos y docentes reclamaron a quienes alentaron el paro.

funcionario de la Rectoría, como el responsable de alentar a la membresía sindical.

Anoche, al cierre de esta edición, la disidencia del Stauo aseguró que ya había liberado las instalaciones

debido a que llegó a acuerdos con la Rectoría que benefician a ambas partes.

“Ofrecemos coordinar nuestros esfuerzos con la rectoría, respetando la pluralidad universitaria”, asentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	2

Desaparecen jóvenes en el puerto; descartan plagio

# Buscan en Veracruz a 4 universitarios

Presume Fiscalía la participación del crimen organizado

REFORMA / STAFF

A nueve meses del asesinato de cinco jóvenes en Tierra Blanca, cuatro universitarios fueron reportados como desaparecidos en el puerto de Veracruz, en un hecho en el que presuntamente estaría involucrado el crimen organizado.

Génesis Urrutia Ramírez, alumna de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Veracruzana, y otros dos estudiantes fueron vistos por última vez el pasado jueves cuando abordaban un taxi en la zona metropolitana del puerto.

En tanto, otro universitario dejó de tener contacto con sus familiares el mismo día, por lo que se presentaron denuncias ante la Fiscalía General del Estado (FGE).

“De los desaparecidos, dos son del Tecnológico de Veracruz y dos de la Universidad Veracruzana”, dijo Édgar Urrutia, padre de Génesis.

El Fiscal Luis Ángel Bravo, quien sostuvo ayer una reunión con familiares de las víctimas, descartó la hipótesis de secuestro.

“Con base en la investigación se ha descartado ya la hipótesis de un secuestro, al no existir, desde la fecha en que ocurrieron los hechos, una exigencia de rescate a cambio de su libertad”, se indicó en un comunicado.

“De acuerdo con los indi-

cios localizados, el Fiscal Investigador hará el desglose correspondiente a la Procuraduría General de la República por existir elementos posiblemente vinculados con delincuencia organizada”.

Por otra parte, Juan Carlos Espino Reyes, director estatal del Centro Estatal de Control, Comando, Comunicaciones y Computo (C4), refirió que la FGE investiga la posible ruta de tres de los cuatro jóvenes a partir de videos del tráfico vehicular de las avenidas de Veracruz.

“Ya toda esa parte (video del tráfico) la tiene la Fiscalía. En la zona conurbada de Veracruz y Boca del Río hay 100 cámaras de video en puntos estratégicos”, comentó.

Previo al encuentro, Édgar Urrutia expresó en entrevista telefónica su preocupa-

ción por el hecho de que ninguno de los familiares de las víctimas haya sido contactado por personas que se identificaran como presuntos secuestradores de los jóvenes.

“Estamos abiertos a todo lo que sea necesario para que los muchachos regresen, pero no hemos tenido ningún contacto”.

Urrutia expuso que los familiares de las víctimas han contado con el apoyo de agentes ministeriales, pero advirtió que requieren de mayor personal.

“Se están haciendo las indagatorias, pero los resultados han sido muy escasos. Aquí en Veracruz lo que nos está pegando es la falta de personal, porque la Fiscalía está haciendo lo que puede”, manifestó.

CARLOS MARÍ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 16 Y 17

**SEP REFORMA EDUCATIVA**

# Despiden a 28 maestros de la CDMX por faltistas

**Tras aviso, docentes no justificaron ausencias, aclaró la dependencia**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) despidió a 28 maestros de la Ciudad de México por ausentarse de clases sin justificación en al menos cuatro ocasiones durante un mes.

Los maestros cesados eran de escuelas ubicadas en las delegaciones Iztacalco,

Tláhuac y Cuauhtémoc.

La dependencia explicó que las plazas de los despedidos serán ocupadas por profesores que estaban en lista de espera después de participar en el concurso de ingreso al servicio profesional docente.

La SEP aclaró que tras haber notificado a esos 28 profesores de sus inasistencias, no presentaron pruebas para justificar las faltas, por lo que se les dio de baja del servicio profesional docente.

**PRIMERA | PÁGINAS 16 Y 17**



## TWITTER CESADOS

La SEP anunció despidos de maestros por faltar a clases sin justificación.



**@SEP\_MX**

#Comunicado Cesa @SEP\_mx a 28 docentes en la #CiudadDeMéxico por acumular 4 o más faltas injustificadas: [gob.mx/sep/prensa/com...](http://gob.mx/sep/prensa/com...)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 16 Y 17

## TRABAJABAN EN ESCUELAS DE IZTACALCO, TLÁHUAC Y CUAUHTÉMOC

# Despiden a 28 maestros en la CDMX

### No pudieron justificar sus más de cuatro faltas durante un mes

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gmm.com.mx

Un total de 28 maestros que daban clases en la Ciudad de México fueron despedidos por acumular cuatro o más faltas injustificadas en sus centros de trabajo, por lo que sus plazas serán ocupadas por profesores que estaban en lista de espera después de participar en el concurso de ingreso al servicio profesional docente.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que tras haber notificado a esos 28 profesores de sus inasistencias, ellos no tuvieron pruebas o argumentos para justificar sus más de cuatro faltas en el lapso de un mes, por lo que se les dio de baja del servicio.

“La Secretaría de Educación Pública reitera su respeto irrestricto a los derechos de los docentes, pero también su decisión de aplicar la ley

de manera firme y decidida”, puntualizó la dependencia federal en un comunicado.

Estos son los casos en los que se ha concretado el cese, pues según la SEP hay en proceso otros dos mil maestros de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, pero hasta la fecha no han sido despedidos, sino hasta que se verifique que no pudieron justificar sus inasistencias.

De acuerdo con la Ley del Servicio Profesional Docente, los maestros que se ausenten más de cuatro días en el transcurso de un mes deben recibir

### EVALUACIÓN

A diferencia del año pasado, cuando hubo más de 130 mil docentes evaluados, este 2016 apenas 10 mil maestros se presentarán a la evaluación.

- Por esta única vez, la evaluación será voluntaria y por ello hubo un registro muy bajo de profesores.
- La titular del INEE, Sylvia Schmelkes, informó que la mayoría prefirió esperar para 2017, cuando se aplique la nueva evaluación.

# 24

MIL

maestros reprobados en 2015 volverán a ser evaluados.

# 10

MIL

docentes más serán evaluados este año.

una notificación para que en el lapso de 10 días demuestren si hubo un error administrativo o señalen por qué no se presentaron a trabajar, siempre y cuando no haya sido por participar en paros laborales.

Los docentes despedidos en la Ciudad de México trabajaban en escuelas de las delegaciones Iztacalco, Tláhuac y Cuauhtémoc.

Su despido se debe exclusivamente a la aplicación de la normatividad en materia laboral y administrativa, reiteró ayer la Secretaría de Educación Pública.

En la Ciudad de México trabajan 102 mil docentes en cuatro mil 149 escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, educación especial y para trabajadores.

En Michoacán, sólo dos de 80 profesores notificados del proceso de baja por cuatro faltas en agosto han acudido al área jurídica de la Secretaría de Educación estatal para justificar sus inasistencias, aseguró el enlace jurídico de esa dependencia, Erick González.

— Con información de Miguel García Tinoco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

## Encuentro previo

■ Un día antes de su comparecencia ante el pleno del Senado, integrantes de la bancada del PRI comieron ayer en privado con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Claudia Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	POLÍTICA	10

## INEE: disminución de fondos afectará la evaluación de maestros y alumnos

■ LAURA POY SOLANO

La restricción presupuestal al sector educativo en 2017 podría afectar la evaluación de docentes y alumnos, reconoció Sylvia Schmelkes del Valle, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Destacó que tan sólo para aplicar el año próximo el Plan Nacional de Evaluación de Aprendizajes (Plane) a alumnos de educación básica se requiere de una inversión de 80 millones de pesos, de los cuales aún falta por asignar 60 millones.

Agregó que ante el escenario presupuestal aún está por definir cuántos maestros y directivos serán convocados a la evaluación de desempeño del próximo ciclo escolar 2017-2018, porque "eso depende en mucho del presupuesto y de los recursos que haya para evaluación. La idea es que se aplique el proceso a lo largo del año, por lo menos en dos ocasiones, y no una sola vez en el año lectivo".

Schmelkes del Valle señaló que para cumplir con la meta sexenal de que todo maestros de educación básica se evalúen al menos en una ocasión antes de que concluya este sexenio se requeriría que se examine a por lo menos "entre 150 mil y 200 mil docentes dos veces al año", es decir, cerca de 400 mil por ciclo escolar.

Esa propuesta, dijo, "habría que procurarla, porque si no los que tienen que volver a ser evaluados al cumplir cuatro años después de su primera examinación se juntan con los que aún no han pasado por ese proceso, pero dependerá del presupuesto disponible".

En entrevista, luego de asistir al informe trimestral de avance del Programa Escuelas al Cien, detalló que a la evaluación del desempeño que se aplicará en noviembre sólo deberán acudir de forma obligatoria los poco más de 24 mil docentes y directivos que alcanzaron resultados insuficientes en el proceso que se aplicó en 2015.

Agregó que hasta la semana pasada sólo 10 mil educadores habían aceptado acudir de forma voluntaria a la evaluación, ya que, dijo, están interesados en recibir algún tipo de incentivo salarial.

Reconoció que "no van a ser muchos" los profesores que quieran participar en la evaluación del desempeño de noviembre, porque "están esperando que el proceso se reformule", y enfatizó que ningún maestro puede ser obligado a acudir a la prueba.

En cuanto al nombramiento de Ana María Aceves como nueva titular del Servicio Profesional Docente, en sustitución de Ramiro Álvarez Retana, descartó que el cambio pueda afectar los procesos de evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Debido a la inseguridad, Marina y Sedena apoyan Escuelas al Cien

LAURA POY SOLANO

En al menos siete estados –Durango, Chiapas, Michoacán, Tamaulipas, Veracruz, Guerrero y Oaxaca– las secretarías de la Defensa Nacional (Sedena) y Marina (Semar) apoyaron en la aplicación del programa Escuelas al Cien, ante las condiciones de inseguridad y aislamiento que enfrentan los centros escolares.

Héctor Gutiérrez de la Garza, director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), quien aseguró que se ha cumplido 85 por ciento de la meta de atención de planteles para 2016, reconoció que la Semar tuvo que apoyar en la elaboración de los diagnósticos de infraestructura y equipamiento de mil 641 planteles en regiones del país donde por “razones de seguridad no se habían podido elaborar”.

De acuerdo con las cifras dadas a conocer en el *Informe trimestral de avance de Escuelas al Cien*, elementos de la Marina acudieron a nueve planteles en Chiapas, 964 de Guerrero, 42 de Michoacán, 383 de Oaxaca y 243 de Tamaulipas.

En tanto, Gutiérrez de la Garza señaló que la Sedena trabaja de forma directa en la ejecución de obra en escuelas de Durango, Chiapas, Michoacán, Tamaulipas y Veracruz, donde encabeza 44 proyectos de atención de infraestructura, los cuales deberán concluir en noviembre próximo.

Reunidos en la Escuela Secundaria número 4 Moises Sanz, el funcionario federal destacó que a la fecha se reportan 9 mil 418 planteles educativos “intervenidos”, como parte de la meta anual de 11 mil, prevista para 2016, y que demanda una inversión de 16 mil 650 millones de pesos.

Destacó que la meta sexenal es atender 33 mil escuelas con las mayores carencias de infraestructura, aunque indicó que a escala nacional suman cerca de 153 mil planteles.

Sin embargo, Gutiérrez de la Garza rechazó dar a conocer cuántas de las escuelas “intervenidas” ya concluyeron su renovación, cuántas están en obra y cuáles aún están en procesos de licitación, pues hasta la fecha sólo han sido transferidos como anticipo 3 mil 11 millones de pesos.

Informó que al momento se cuenta con 13 mil 220 millones de pesos, producto de las dos colocaciones de certificados de infraestructura en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), a lo que se suman 300 millones por rendimiento financiero, lo que reporta un total de poco más de 13 mil 520 millones, de los cuales 13 mil 506 corresponden a una inversión comprometida.

Agregó que para atender las poco más de mil 500 escuelas que aún faltan para alcanzar la meta de 11 mil atendidas este año, antes del primero de diciembre se deberá emitir una nueva colocación de certificados en la BMV por un monto mínimo de 3 mil 130 millones de pesos.

### Oaxaca, con el menor avance en mejoramiento

En cuanto al avance del programa por estado, Gutiérrez de la Garza destacó que en el caso de Oaxaca “no se ha podido avanzar como nosotros quisiéramos”, pues de 696 planteles aprobados sólo reporta un avance de 263, lo que ubica a la entidad con un cumplimiento de 38 por ciento. Jalisco, Puebla, Tabasco, Quintana Roo y Yucatán tienen avance de menos de 80 por ciento.

El director general del Inifed también destacó que en las cinco zonas económicas especiales se buscará la inversión de casi 3 mil millones de pesos en infraestructura, a fin de reactivar la economía mediante acciones de mejora en los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

### Padres mantienen cerradas las aulas ante cese de 28 maestros en la capital del país

**LAURA POY SOLANO**

Padres de familia de las escuelas de la Ciudad de México afectadas por el cese de maestros que participaron en acciones de protesta contra la reforma educativa anunciaron que acudirán a las comisiones nacional y local de Derechos Humanos para interponer una denuncia; advirtieron que no permitirán que maestros sustitutos entren a los planteles.

Por segundo día consecutivo, decenas de menores recibieron clase en la vía pública, luego de que los padres determinaran mantener cerradas las escuelas. En la primaria Leonardo Bravo, ubicada en la colonia Peralvillo de la delegación Cuauhtémoc, acordaron exigir a las autoridades educativas federales la reinstalación inmediata de los profesores.

#### Sólo se aplica la ley: SEP

En tanto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que 28 maestros de la capital del país han recibido notificaciones de cese por haber acumulado tres o más faltas injustificadas.

En un comunicado, detalló que se trata de docentes que laboraban en escuelas de las delegaciones Iztacalco, Tláhuac y Cuauhtémoc. Aseguró que su despido "se debe exclusivamente a la aplicación de la norma en materia laboral y administrativa".

Señaló que en la Ciudad de México laboran 102 mil profesores en 4 mil 149 escuelas públicas, y que los cesados "serán suplidos de inmediato", de acuerdo con el orden de prelación del examen de ingreso al Servicio Profesional Docente.

Tras acudir a la sede de la SEP para demandar una audiencia con Aurelio Nuño, titular de la dependencia, madres de familia reiteraron que "ningún maestro que no sea el que trabajaba con nuestros hijos va a ingresar a las aulas. Venimos a defender a nuestros profesores, porque reconocemos su trabajo, su apoyo y dedicación. No los pueden correr así nada más, por defender lo que creen justo y su derecho a hablar".

Francisco Bravo, director de la primaria Leonardo Bravo, denunció que al menos dos maestras cesadas del plantel enfrentan condiciones de riesgo a su salud. "Una está embarazada y otra, lamentablemente, tiene cáncer, pero ni siquiera eso importó para que las echaran. Esa es la calidad de la reforma educativa que quieren aplicar, y que una vez más demuestra que sólo está orientada a dañar al docente".

Por su parte, Sylvia Schmelkes, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), señaló: "este tipo de tensiones sólo se resuelven con diálogo y negociación", aunque reconoció que "la ley se debe aplicar siempre y tiene que haber algunos actos ejemplares para ver que efectivamente no se puede dejar a los niños sin clases".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	CULTURA	5

## Artistas piden a Peña Nieto revertir el recorte presupuestal al arte, la educación y la cultura

DE LA REDACCIÓN

Como enérgica protesta por el recorte presupuestal al arte, la educación y la cultura, reconocidos integrantes de la comunidad artística e intelectual del país difunden una carta abierta dirigida al presidente Enrique Peña Nieto.

Escritores, periodistas, cineastas, bailarines dramaturgos y actores, como Elena Poniatowska, Ofelia Medina, Marta Verduzco, Luisa Huertas, Angelina Peláez, Juan Villoro, Damián Alcázar, Luz Emilia Aguilar Zinser, Juan Manuel Bernal, Bruno y Demián Bichir, Héctor Bonilla, Luisa Huertas, Mario Espinosa, Gabriel Pascal, Mari Carmen de Lara, Daniel Giménez Cacho, Martín Acosta, David Olguín y Richard Viqueira suscriben el documento, que reúne casi medio centenar de firmas.

### Poner coto a privilegios y abusos

En esa misiva piden la intervención del jefe del Poder Ejecutivo Federal para que el titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade, "enmiende el presupuesto y entienda que con su propuesta sigue privilegiando a los sectores que tanto le cuestan a nuestro país. Recortemos los privilegios y los abusos.

"Pensamos que la creación de la Secretaría de Cultura —señala el documento— era la oportunidad para recortar a la burocracia en las instituciones de arte y cultura que actualmente consume 88 por ciento del presupuesto para su operación dejando sólo 12 por ciento para la función sustantiva del nuevo organismo. De manera optimista creímos que finalmente se comprendía y se reconocía el papel fundamental del arte en la vida social de nuestro país, particularmente en el áspero trance por el que atravesamos".

El texto consigna, además: "la proporción que exigimos para el arte, la educación y la cultura ante el volumen de los gastos suntuarios y negociables como el servicio de la deuda, nos hace afirmar ante usted que no somos un sector que defienda privilegios, sino que valora el servicio de salud y cohesión sociales.

"No pedimos más dinero, pedimos equilibrar de manera racional y lógica el porcentaje entre operación sustantiva y administración, a la vez que demandamos tomar medidas equitativas y racionales, por ejemplo: no más dinero a la clase política, que los partidos políticos junto con todos los mexicanos se aprieten el cinturón."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

# Disminuye inscripción a prueba docente

SONIA DEL VALLE

El número de docentes que se han inscrito a la Evaluación de Desempeño este año es muy reducido, pues no alcanza ni el 10 por ciento de los más de cien mil maestros que la presentaron el año pasado, reconoció la consejera presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

“Estaban registrados hace una semana alrededor de 10 mil y creo que se debe a que (los profesores) estarán esperando a que la evaluación se reformule (...) Estos 10 mil sí tienen interés de participar y ver si reciben algún tipo de incentivo por su resultado”, explicó.

Recordó que ningún maestro puede ser obligado a participar en la Evaluación de Desempeño que se realizará en noviembre próximo, salvo aquellos maestros que obtuvieron un resultado insuficiente el año pasado, y recordó que la convocatoria para registrarse en esta evaluación se amplió hasta este viernes 7 de octubre.

Schmelkes consideró que el cambio del titular de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente no afectará el proceso de Evaluación de Desempeño en curso, sobre todo porque la nueva titular, Ana María Aceves, era la directora general del Evaluación.

Agregó que con el nuevo esquema de evaluación docente se prevé que se puedan aplicar dos periodos cada ciclo escolar para así cumplir con el propósito de evaluar a todos los maestros antes de que concluya el sexenio.

La consejera presidente del INEE advirtió que los recortes al presupuesto para el próximo año van afectar la aplicación de la evaluación docente, que ya no será un proceso voluntario sino obligatorio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

## Demora arreglo

■ El director del Instituto Nacional para la Infraestructura de la Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez, supervisó la remodelación de la secundaria número 4 “Moisés Sáenz”, la cual fue rehabilitada tras 40 años y alberga a mil 700 alumnos.

## CERCA DE LA META

Algunas cifras del Programa Escuelas al CIEN que dio a conocer ayer el Inifed:

**85%**

de avance en la meta  
para este año

**9,418**

escuelas rehabilitadas  
hasta septiembre

**33,000**

planteles renovados es  
la meta para el 2018

**\$13,506**  
millones

se ha invertido hasta  
hoy en las obras

**2,400**

proyectos están  
pendientes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

# Demandan en Guerrero contratar a profesores

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- Ante la falta de profesores, al menos 550 padres de familia y comisarios de cuatro pueblos del Municipio de Tecoaapa, en Guerrero, bloquearon la carretera federal en la región de la Costa Chica.

Desde las 5:00 horas inició la manifestación para exigir la reposición de maestros en las escuelas primarias de las comunidades de Parotillas y El Pericón, que atienden también a otra dos comunidades.

“Educación primero para nuestros hijos”, “Sr. Gobernador exigimos maestros”, decían sus pancartas.

Los padres de familia denunciaron la falta de maestros en sus escuelas, donde

se han jubilado y no han sido repuestos.

En la comunidad de Huamuchapa unos 100 padres de familia bloquearon el acceso principal desde las seis de la mañana.

Los habitantes junto con los comisarios mantuvieron en el lugar retenidos al supervisor de la zona escolar y al delegado de los Servicios Educativos de la Costa Chica Mario Rosario.

En tanto, en Acapulco, otro grupo de padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil (Cendi) número 2, dependiente de la Secretaría de Educación de Guerrero, cerraron la Avenida Solidaridad en protesta por que desde el 1 de septiembre no hay labores en ese lugar debido a que carece de luz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	20

**INFORME**

# Conafe, referente educativo, afirma el Banco Mundial

## Presentan reporte financiero del préstamo al Consejo

### DE LA REDACCIÓN

[nacional@gtmm.com.mx](mailto:nacional@gtmm.com.mx)

La mejor inversión que puede hacer cualquier país del mundo es en educación, afirmó el director de Administración y Finanzas del Consejo, Enrique Torres Rivera, al concluir la Misión de Supervisión

del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF-Banco Mundial), en la que participaron la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Nacional Financiera, S.N.C. y el Equipo Técnico del Conafe.

El Banco Mundial y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) operan un crédito por 150 millones de dólares en el Programa de Educación Inicial.

El economista y gerente del proyecto de financiamiento al Conafe, Ciro Avitabile, afirmó que “el Banco Mundial celebra mantener una relación de casi 25 años con el Conafe, pues es un referente mundial en materia educativa por su programas y planes innovadores, valientes y revolucionarios”.

El proyecto demuestra que la educación es el mejor destino de inversión que puede hacer un país, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Comando asesina a dos normalistas de Ayotzinapa

**SERGIO OCAMPO ARISTA**  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Tres personas fueron asesinadas a balazos, entre ellas John Morales Hernández y Filemón Tacuba Castro, estudiantes de cuarto año de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, y tres resultaron heridas, cuando un comando interceptó una camioneta de pasajeros que iba de Chilpancingo a Tixtla, informó el abogado del Centro de Derechos Humanos de La Montaña Tlachinollan, Vidulfo Rosales Sierra.

De acuerdo con testigos de la agresión, alrededor de las 17:30 horas de este martes al menos tres pistoleros marcaron el alto al chofer de la unidad de transporte público cuando circulaba a la altura del punto conocido como El Basurero, ubicado a unos cuatro kilómetros de Chilpancingo.

Enseguida, los atacantes ordenaron a los pasajeros que se bajaran. Mataron a tres, entre ellos a Morales Hernández y Tacuba Castro, e hirieron de bala a tres más, entre ellas una mujer adulta, una joven y un niño de ocho años. Los agresores abordaron un vehículo compacto y huyeron.

Rosales Sierra explicó que Morales Hernández era oriundo de Saucito, municipio de Tecoaapa. Regresaba junto con Filemón Tacuba a Tixtla, proveniente de Chilpancingo, después de realizar unas prácticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

## Alistan amparos y queja ante CNDH

ARCELIA MAYA

Maestros de la capital despedidos desde la semana pasada por la Secretaría de Educación Pública presentarán quejas y amparos contra la dependencia federal.

Los cesados se ampararán ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (JFCA) e interpondrán quejas ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), informaron al finalizar una protesta en las instalaciones de la SEP.

Jorge Mauricio Cruz Castañeda, maestro dado de baja de la Escuela Primaria Ricardo Flores Magón, denunció que durante el paro en su plantel hubo irregularidades con el registro de asistencias.

En tanto, la profesora Hilda Teodosio Procopio, despedida de la Escuela Primaria José López Portillo y Rojas, afirmó que en los días de paro todos los maestros se trasladaron a un parque y ella con otras maestras se quedaron afuera del plantel por eso les pusieron falta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	NACIONAL	7

## Solicitan a la Corte atraer caso CNTE

VÍCTOR FUENTES

La asociación civil Mexicanos Primero solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ejercer su facultad de atracción para resolver en definitiva si los acuerdos firmados por la Secretaría de Gobernación (Segob) con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entre 2013 y 2015 deben ser anulados.

Mexicanos Primero pidió a la Corte su intervención extraordinaria para hacerse cargo de la revisión del amparo concedido el pasado 21 de abril por el juez federal Martín Santos Pérez, quien afirmó que los acuerdos con la Sección 22 de la CNTE han creado un “régimen de excepción” para el magisterio de Oaxaca, ajeno a la reforma educativa.

El amparo fue impugnado por la Segob y actualmente está en el Décimo Cuarto Tribunal Colegiado en Materia Administrativa, que el pasado 5 de septiembre lo turnó al magistrado Felipe Fuentes para que elabore el proyecto de sentencia.

Fuentes integra una de las ternas que la Corte envió al Senado para el relevo de los siete magistrados de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).

Mexicanos Primero carece de legitimación legal para solicitar a la Corte que atraiga el caso, por lo que será necesario que uno de los Ministros haga suya la petición en sesión de alguna de las Salas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	ESTADOS	27

## Desalojan a maestros en Chilpancingo

■ SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Policías antimotines desalojaron ayer a maestros de la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), quienes ocuparon las oficinas de la Secretaría de Finanzas estatal en repudio a la reforma educativa y para exigir la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos.

De acuerdo con la dirigente de la sección 18, María Adelita Radilla López, los trabajadores llegaron pacíficamente al inmueble alrededor de las 10 horas y minutos más tarde arribaron unos 100 uniformados, que los golpearon y les lanzaron gases lacrimógenos.

“Estos infelices nos vinieron a agredir cuando *tomamos* el edificio de manera pacífica; tiraron a compañeras embarazadas al suelo. ¿Esta es la gente que nos cuida? Somos el magisterio movilizado de Guerrero, y a mucha honra defendemos la escuela pública del país. Estamos indignados”.

Aseguró que la ocupación de las oficinas fue una medida acordada en la Asamblea Nacional de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y se realizó sin violencia; “incluso los trabajadores (de la Secretaría de Finanzas) salieron sin decir nada”.

En la trifulca resultaron golpeados niños y bebés, hijos de maestras que participaban en la movilización. La lideresa llamó “maricones” a los policías, pues “se están quejando de que nosotras los golpeamos.

“Lo más grave es que quien estuvo a cargo (del desalojo, cuyo nombre no precisó, y tampoco las autoridades) dijo que íbamos a amanecer muertos, que no nos quejáramos. Hasta nos filmaron”, dijo la dirigente.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Congreso de estudiantes universitarios (La Jornada, p. 2)

### SEP

Columna. SEP: 95 años después (Excelsior, p. 11)

Cartón. Cese a incumplidos. De la Torre (Excelsior, p. 11)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. Blindajes (Excelsior, p. 10)

Columna. Yo lector. No más *porros* (Excelsior, p. 8)

### SNTE/CNTE

Columna. Templo Mayor. Discreto, pero efectivo... (Reforma, p. 10)

Columna. El correo ilustrado. Acusan cese injusto de maestro normalista (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Convocan a la defensa del magisterio (La Jornada, p. 2)

Columna. Rozones. Juan Díaz mantiene estabilidad (La Razón, p. 2)

Columna. Debilidades institucionales (Excelsior, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Congreso de estudiantes universitarios

El Centro de Estudiantes de Derecho UNAM, Tiempos Modernos y Comité de Lucha de la Preparatoria No.4 de la UNAM, Invitan al público en general al *Congreso de Estudiantes Universitarios*, el jueves 6 de octubre de las 15 a 18 horas, en el Auditorio Eduardo García Máynez, planta baja de la biblioteca de la Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria. Programa:

Mesa I. La Universidad Nacional ante la reforma educativa. De 15 a 16:50 horas.

Con la presencia de John Ackerman, Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Carlos Cario Mendoza, Consejero Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras; María de la Luz Arriaga Lemus, Profesora de la Facultad de Economía; Sharai Escobar, Consejera Académica de la Facultad de Derecho; Alfonso Bouzas, Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas; Héctor Torre Nolasco, Consejero Interno de la Escuela Nacional Preparatoria No. 4 y Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

Mesa II. La organización que necesita el movimiento estudiantil. De 17 a 18 horas.

Participarán estudiantes normalistas rurales y del Instituto Politécnico Nacional.

Ángel Cervantes Rentería

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

**SEP: 95 años después***En memoria de Luis González de Alba, quien escogió morir el 2 de octubre.*

**E**l 3 de octubre de 1921, el Diario Oficial de la Federación publicó el decreto mediante el cual el presidente Álvaro Obregón daba paso al origen de la Secretaría de Educación Pública. El Congreso federal había debatido por semanas la conveniencia de tener un órgano a cargo de la educación nacional.

Tras la entrada en vigor de la Constitución de 1917, el presidente Venustiano Carranza interpretó que la educación primaria era responsabilidad de los municipios, la preparatoria (no había secundaria todavía) y normal, de los estados; sólo la Universidad Nacional y otras cuantas escuelas dependerían del gobierno federal.

El pensamiento de Carranza estaba dominado por las finanzas. El país estaba en crisis (económica, política y moral) después de una guerra revolucionaria que no concluía; el gobierno no tenía fondos para embarcarse en crear un sistema de educación nacional.

El rector de la Universidad Nacional de México, José Vasconcelos, había mencionado la idea de crear una secretaría de educación federal — en un comienzo dependiente de la misma Universidad— con el fin de hacer frente a la miseria y la ignorancia, los grandes problemas que laceraban a México.

Vasconcelos replanteó su idea: en 1920 comenzó una campaña en forma para la creación de una dependencia del gobierno central que se hiciera cargo de construir un sistema de educación para poner a México a la altura de otras naciones civilizadas.

El 5 de septiembre de 1921, el Congreso aprobó la iniciativa del presidente Obregón. Para algunos, ésa es la fecha fundacional de la SEP. Ésta, de acuerdo con su impulsor, José Vasconcelos, sería la entidad rectora de la educación nacional que tendría que hacer sentir su acción civilizadora donde quiera que fuera necesaria. La SEP “tendrá que florecer como una institución flexible, ilustrada y poderosa que dé sentido a la idea de mexicanidad y se encargue de educar al pueblo”.

Noventa y cinco años después, uno puede constatar que la educación en México ha recorrido un camino embrollado; empero, con grandes logros: un sistema gigantesco, con una organización sólida, aunque deficiente, miles de edificios, millones de docentes en todos los niveles y áreas de excelencia (pocas, pero efectivas). Este sistema contribuyó a la cohesión social y, junto con otras instituciones culturales, como el cine, quizá dio sentido al arquetipo de mexicanidad. No obstante, a veces cae en un nacionalismo ramplón.

Sin embargo, los yerros de la política educativa provocaron que la SEP perdiera la rectoría de la educación, que el sistema fuera inflexible (triguroso

y burocrático en exceso), con una idea de ilustración que fortalece a las evaluaciones tipo PISA, como se expresó en el Pacto por México.

La SEP, en lugar de ser una institución vigorosa, como quería Vasconcelos, es prisionera de presiones de todos lados, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y sus simpatizantes, de la camarilla dominante en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación —aunque Juan Díaz de la Torre actúa con cautela— y de los gobernadores que no se mueven a favor de la SEP (no tienen incentivos para hacerlo). Además, las secretarías de Gobernación y de Hacienda restringen su hacer.

En la retórica y en acciones concretas, más en la primera, la SEP proclama que quiere retomar la rectoría de la educación, es el tercer propósito explícito de la Reforma Educativa. Pero, aparte de las estrategias erráticas (el compadre Miranda, por ejemplo), hay factores de larga data que no se remueven con facilidad. La colonización del gobierno de la educación básica que ejercen las facciones del SNTE, por ejemplo.

**La SEP, en lugar de ser una institución vigorosa, como quería Vasconcelos, es prisionera de presiones de todos lados, de la CNTE y sus simpatizantes, de la camarilla dominante en el SNTE y de los gobernadores...**

A pesar de los desatinos, la Secretaría de Educación Pública ha tratado de cumplir con la nación, sin conseguirlo a plenitud. Llega a los 95 años con achaques, pero con perspectivas de recuperación. La Reforma Educativa — aunque muchos apuesten a su fracaso— no es el remedio absoluto, pero tampoco un paliativo.

Sostengo mi optimismo crítico. Me gustaría ver a la SEP como la soñó Vasconcelos: flexible, ilustrada y poderosa.

RETAZOS

Agradezco la epístola de don Fabian Cortes Ramirez, en el blog de **Excelsior** a mi nota del domingo. Estoy de acuerdo con su apreciación acerca de la disciplina y del miedo que las autoridades tienen hasta de hablar de ella. Entiendo la falta de acentos en sus nombres; reconozco que tiene una prosa clara y que expresa sus argumentos con lógica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	11





**JUAN CARLOS SÁNCHEZ  
MAGALLÁN****Presidente del Congreso Nacional  
de la Abogacía**

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

**Blindajes**

**A** propósito de los vaivenes de los presupuestos públicos, producto de la volatilidad económica y financiera mundial, sobre todo para fomentar el desarrollo social de las personas más vulnerables de pueblos y comunidades de nuestro país, destaca el blindaje que José Ramón Amieva, titular de la Secretaría de Desarrollo Social de la CDMX, le ha impreso a los recursos para programas públicos de nuestra capital.

Al comparecer ante los diputados de la Asamblea Legislativa que lidera Leonel Luna Estrada, expuso que el presupuesto de los principales programas de la dependencia a su cargo se encuentran garantizados para el siguiente año, pues no provienen de recursos federales, sino de recursos locales; "son recursos del pueblo de la Ciudad de México, y así mantendremos ese esquema". Afirmó que al implementar una política social, universal e incluyente, producto y resultado de muchos años de esfuerzos institucionales, han incorporado las experiencias de investigadores y académicos de las principales universidades públicas y privadas del país como la UNAM. Amieva informó los resultados de los programas prioritarios para combatir las desigualdades que persisten entre los habitantes capitalinos, de los cuales destacan los que garantizan derechos fundamentales, como el de 204 comedores comunitarios, donde a bajo costo alimentan sanamente a miles de personas, empleando en su operación a mujeres que promueven dietas sanas y bajas en calorías, siendo parte del sistema de seguridad alimentaria o la intervención social inmediata para generar condiciones de equidad para los habitantes con carencias, donde los asisten con: bastones, muletas, sillas de ruedas, andaderas, prótesis, aparatos auditivos, lentes, cobijas, colchones, estufas, tinacos, bombas para agua, boilers, calefactores eléctricos, láminas, pollines, etcétera.

Uniformes y útiles escolares gratuitos para que los niños, niñas y adolescentes accedan en igualdad de condiciones a la escuela; un millón 226 mil 368 estudiantes recibieron una transferencia de 360 pesos para preescolar, 410 pesos para primaria y 450 pesos para secundaria.

El seguro contra la violencia familiar que proporciona condiciones básicas necesarias de independencia para impulsar su autonomía y empoderamiento para el rescate de sus derechos a través de la capacitación para el empleo, servicios educativos, asesorías jurídicas y apoyo para renta de vivienda.

Mejoramiento barrial y comunitario para regresarle a la ciudad seguridad, habitabilidad e inclusión, recupera y habilita espacios públicos mediante los proyectos y obras que los vecinos en asambleas deciden impulsar. Para incentivar la participación de las organizaciones de la sociedad civil se puso en marcha el programa de co-inversión para impulsar la creación de proyectos productivos cuyo fin sea la generación de empleos.

Población en situación de calle, se atiende a las personas en situación de alta vulnerabilidad con servicios asistenciales de alojamiento, vestido, alimentación, servicios médicos, psicológicos y odontológicos para su reincorporación al seno familiar, laboral y social.

Seguirá la ayuda económica a los adultos mayores y diseñó programas adicionales como la pensión alimenticia a los de más de 68 años, los paseos turísticos, la trans-

portación gratuita, las visitas médicas domiciliarias, clubes de baile, dominó, ajedrez, etc., para que tengan un envejecimiento activo y saludable.

José Ramón Amieva ha mostrado con creces tener las cartas credenciales para figurar entre los aspirantes a la candidatura a Jefe de Gobierno de la CDMX, pues su tránsito como servidor público de la procuraduría capitalina y Abogado de la Ciudad en la Consejería Jurídica le han permitido mostrar resultados y profesionalismo en sus tareas públicas.

Esto lo coloca en una posición de privilegio frente a sus adversarios para defender la escudería de su patrón y dar la pelea para ganar la alcaldía mayor en la Metrópoli frente a los posibles candidatos del propietario del partido Morena: Ricardo Monreal, de la Cuauhtémoc, y Claudia Sheinbaum, de Tlalpan; ambos muy cuestionados últimamente por las actuaciones de sus colaboradores ¿O no, estimado lector?

**José Ramón Amieva ha mostrado con creces tener las cartas credenciales para figurar entre los aspirantes a la candidatura a Jefe de Gobierno de la CDMX, pues su tránsito como servidor público de la procuraduría capitalina y Abogado de la Ciudad en la Consejería Jurídica, le han permitido mostrar resultados y profesionalismo en sus tareas públicas.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	8

# YO LECTOR

## NO MÁS PORROS

Señor director:

El sábado pasado en el marco del juego Burros Blancos contra las Águilas Blancas las autoridades del Instituto Politécnico Nacional actuaron de una forma inteligente para evitar que diversos grupos porriles arruinaran la fiesta deportiva en Zacatenco.

Me parece que así como se evitó la violencia y sucesos que lamentar, las autoridades politécnicas deben trabajar para erradicar estas agrupaciones que únicamente violentan el orden y acosan a los que son verdaderos estudiantes.

A lo largo del juego se pudo apreciar que hay señores que dirigen a estos grupos, estos tipos se asumen como estudiantes, pero sólo representan la escoria de la sociedad en la que vivimos.

Creo que esto debe ser tomado en cuenta no sólo por las autoridades del IPN, también por las de la UNAM, en donde hay grupos de *porros*, principalmente en las preparatorias y CCH.

El fenómeno de los *porros* no es algo nuevo en la capital del país, creo que las circunstancias políticas y sociales son diferentes a lo que se vivió en los setenta.

Por tal motivo, es fundamental erradicar a estas agrupaciones en todas las unidades académicas de la UNAM y del IPN para que en verdad haya estudiantes que se preparan para aportar algo al país.

Si se pudo evitar la violencia en el clásico del politécnico, creo que, también, se podrá terminar con este mal, el cual ha tenido graves consecuencias.

Esperemos que ya se haga algo al respecto y que las dos máximas casas de estudio de la capital trabajen con la SSP para dismantelar a los grupos de *porros*.

**OMAR AGUILAR**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	OPINIÓN	10



DISCRETO, pero efectivo, el líder empresarial **Gustavo de Hoyos** sigue picando piedra para impulsar la deducibilidad de las prestaciones laborales en el paquete económico para 2017. De hecho, no se lo digan a nadie pero ya logró reunirse con su paisana la diputada **Gina Cruz**, presidenta de la **Comisión de Hacienda**.

HASTA sus contrarios le reconocen al bajacaliforniano haberle dado un nuevo perfil a la **Coparmex**, al ponerla en el centro del debate nacional. ¿El secreto? Plantarse desde la perspectiva de la sociedad civil, y no sólo de la iniciativa privada.

DE AHÍ que De Hoyos fue de los principales impulsores de la **Ley 3 de 3**, como arma para combatir la corrupción, al grado que realizó un inédito mitin empresarial en el **Ángel de la Independencia**. También alzó la voz en contra de las omisiones del gobierno ante las acciones de la **CNTE**.

HA DE SER porque De Hoyos está convencido de lo que llama "el poder transformador" de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Acusan cese injusto de maestro normalista

En abril de este año la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio inició un proceso jurídico administrativo contra el profesor Juan Manuel Rendón Esparza, destacado académico de la benemérita Escuela Nacional de Maestros. La acusación se centró en una supuesta falta de probidad en el año sabático que el docente ejerció como legítimo derecho. Nos consta que por ningún motivo el profesor Rendón incumplió las obligaciones reglamentarias y mucho menos que haya realizado alguna actividad lucrativa ajena a su labor profesional. Es importante señalar que las comisiones de Ingreso, Promoción y Año Sabático (tanto central como local) jamás hicieron señalamientos indebidos durante el ejercicio de la actividad. En estos días la administración federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México hizo ingresar una querrela contra el profesor en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje solicitando su cese.

Reconocemos la trayectoria académica del profesor Juan Manuel Rendón Esparza, quien desde hace casi 50 años ha entregado su vida a la educación pública. Exaltamos su honradez y probidad. Solicitamos por ello el desistimiento de estos procesos acusatorios.

*José Luis Rojas Paredes,  
Esperanza Pevea Mévaz, Ma. Gpe.  
Correa Soto, María Guadalupe  
Martínez Nava, Ricardo Montes  
Perales, Rocio Ramírez González,  
Raquel Díaz Galván, María Eugenia  
Hernández Baltazar, Guadalupe  
Ugalde Mancera, Violeta Cortés G.,  
Jorge A. Chona Portillo y 13 firmas  
más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Convocan a la defensa del magisterio

Los maestros agrupados en la asamblea de coordinación secciones 10 y 11 de la CNTE planteamos el total rechazo al modelo educativo y su amañada "consulta", debido a que los maestros en ningún momento se nos ha pedido opinión para su diseño y mucho menos participamos en él. Además, refrenda los planteamientos de la evaluación punitiva; proyecta la eliminación de educación física, artes y actividades tecnológicas como asignaturas y la disminución de horas a biología y formación cívica; plantea incluir actividades que requieren de las escuelas contratar maestros y equipo a la iniciativa privada, y apunta el programa de Escuelas al Cien, que significa deuda pública, entregando recursos al sector privado.

Hacemos un llamado a la población y a los maestros para que sigan defendiendo la educación pública y se sumen a las acciones contra los ceses de maestros: jueves 6, marcha Hemiciclo-SEP, 7:30 pm; sábado 8, asamblea de coordinación, 3 pm, Belisario Domínguez 32; sábado 15, foro *Afectaciones de la reforma y modelo educativo*, 10 am.

*Isidro Olascoaga Chicano,  
comisión de prensa*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	LA DOS	2

# Rozones

## Juan Díaz mantiene estabilidad

Fidelidad a toda prueba con el proyecto educativo es lo que el dirigente del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, mantiene entre sus agremiados. El líder del sindicato más grande de América Latina se ha preocupado para que los maestros se mantengan dentro de las aulas y que los intentos de desestabilización que insisten en lastimar a México no los contagien. ¿Y saben qué? Lo ha logrado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/16	PRIMERA	10

**MARÍA AMPARO CASAR****Investigadora del CIDE**

amparo.casar@gmail.com Twitter: @amparocasar

## Debilidades institucionales

**H**ace algún tiempo se hablaba de que México era un estado fallido. Después se ha hablado de un México débil y más recientemente de un México fragmentado y sin rumbo. No está claro con qué adjetivo se debe calificar al país, pero hay un conjunto de hechos que resultan incomprensibles cuando se piensa que la economía mexicana ocupa el número 15 de entre las economías en el mundo.

De hecho, es solamente en tamaño de la economía en el que México ocupa un lugar superior en la tabla de los países que miden organizaciones nacionales e internacionales: el Foro Económico Mundial, el *Doing Business*, el *World Justice Project*, el *Latinobarómetro*, la Encuesta Mundial de Valores o el Índice de Corrupción de Transparencia Internacional.

En todos estos estudios, México se coloca por debajo de la media tabla y en muchos casos queda calificado a la par de las economías más pobres y las democracias menos consolidadas.

En procuración de justicia ocupamos el lugar 79 de 102 países, somos el segundo país con más altos niveles de impunidad, en corrupción estamos en el lugar 95 de 168, en derechos de propiedad en el 84 de 138. En desigualdad calificamos en el número 34 de 35 países de la OCDE. Si nos medimos con los países de América Latina la situación no es mejor. En aprecio a la democracia somos el décimo segundo lugar y en violación a los derechos humanos en el primero de 35 naciones (CIDH).

Sí, sin duda es de celebrar que México haya avanzado seis posiciones (del lugar 57 al 51) en el Índice de Competitividad Global o nueve posiciones en el desarrollo del mercado financiero, pero cuando uno mira los indicadores que miden la fortaleza o solidez institucionales, laborales o económicos nos quedamos igual o descendimos.

Las variables del pilar "Instituciones" del más reciente reporte del Foro Económico Mundial indican un deterioro en los derechos de propiedad, el pago de sobornos, en la toma de decisiones del gobierno, en la independencia judicial, la confianza en la policía y en el malgasto de los recursos públicos. Por cierto, también baja el comportamiento ético de las empresas privadas. Basta con decir que la suma de estos indicadores nos coloca en el lugar 116 de 138 países y que retrocedimos siete posiciones desde el año pasado. Nuestras instituciones nos colocan a la par de Hungría, Serbia, El Congo y Nigeria.

Aunque muchos de estos índices se construyen a partir de percepciones o de paneles de expertos que son encuestados, una mirada a hechos recientes confirma que México está muy

por debajo de lo que uno esperaría de la décimo quinta economía del mundo. Van, a manera de ejemplo, los siguientes.

A dos años de la tragedia de Ayotzinapa las investigaciones se encuentran prácticamente en el mismo punto que al inicio. El único hecho en claro es que no se sabe si los 43 normalistas están vivos o muertos y, en este caso, quiénes fueron los responsables. La capacidad de investigación ha sido sumamente reducida.

A más de tres meses de la matanza de Nochixtlán (19 de junio) con motivo de desbloquear las carreteras de Oaxaca y en la que participaron 800

policías estatales y federales seguimos sin saber quién hizo los primeros disparos y si los policías dispararon en defensa propia o hubo un uso desproporcionado de la fuerza pública. En todo caso lo que denota este incidente es que las fuerzas del orden no son capaces de llevar a cabo un legítimo desalojo sin que haya bajas de parte de la población o incluso de los delincuentes.

En 2014 cerró en Guerrero la planta de Coca Cola ante la quema de cuatro de sus camiones y amenazas del crimen organizado. No hubo autoridad que resguardara sus instalaciones que procuraban empleos a muchos trabajadores.

Hace unos días los autobuses de pasajeros de Morelia tuvieron que parar las corridas por no poder garantizar la seguridad de los pasajeros.

Los trenes que circulan por el país son descarrilados y las mercancías que transportan robadas a plena luz del día sin que haya autoridad que detenga a los cuatrerros y mucho menos que repare el daño.

Los gasoductos siguen siendo ordeñados a la vista de todos y el estado ha sido incapaz de controlar este robo en despoblado.

La CNTE paraliza la educación en diversos estados y la Reforma Educativa se encuentra en vilo en Chiapas. En lugar de aplicar la ley, el gobierno retira demandas, libera presos y ofrece dinero para desactivar a sus integrantes.

El *Wall Street Journal* publica que en la venta de televisores una red de corrupción de la SCT cobró entre 12 y 18 dólares extras en cada una de las unidades y que no dio tiempo de licitar. La nota no ha surtido ningún efecto.

Si el Estado no tiene capacidad de investigar, ni de hacer respetar el derecho de tránsito de la población y de las mercancías, de garantizar los derechos humanos, de defender los derechos de propiedad de los empresarios, de procurar la justicia o de atrapar a las redes de corrupción que hacen fraude en la compra pública, quizá si nos estemos acercando a ser un Estado fallido o, al menos, seamos simplemente un Estado débil, incapaz de cumplir con las obligaciones que le manda la Constitución y que son su razón de ser.