



**28 DE ABRIL 2022
PRIMERAS PLANAS**



Disputan Cruz Azul con juicios y muertos



Excluyen a cúpula de IP del plan para controlar precios



Refriega en planta de la cementera Cruz Azul; mueren 8



El peso económico de los latinos en EU duplica PIB de México



Disputan planta de Cruz Azul; mueren 8



Con inteligencia artificial y robots recaudan 76% más



AMLO anuncia "precios justos"; no controlados, contra inflación



Disputan a balazos planta de Cruz Azul



Exportaciones record en marzo de 52 mil mdd



Petróleo impulsa las exportaciones; crecen 20.9% en marzo a tasa anual



Descarta AMLO control de precios, pero plan aún genera inquietud



El PIB no deja de desinflarse



Refriegan en cementera deja 8 muertos



Disputan a tiros planta de Cruz Azul: 8 muertos



Embajadas 'en remate'



Disputa por Cruz Azul deja saldo de 8 muertos



Basureros: las urbes que crecen sin control en la sombra de las capitales latinas



Xcaret, ecocidio: Ramírez Cuevas



La evaluación: una herramienta imprescindible



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Comicios en Stunam apuntan hacia la continuidad (La Jornada, p. 12)**
- **Espacios culturales de la UAM, a disposición de personas con discapacidad (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Celebrará la UAS con encuentro cultural su 149 aniversario (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Contribuye investigadora de la UAEM al desarrollo de la ingeniería en tejidos (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Científicos del TecNM desarrollan algoritmo para evitar fallas en aerogeneradores de energía (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Renueva convenio de colaboración UABC con empresa líder mundial en tecnología (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Deberá resarcir 188.6 millones ex rector de la UAEMor: TFJA (La Jornada, p. 11)**
- **UdeG y Alfaro, confrontados por seguridad (El Financiero, p. 51)**
- **Eugenio Azpeitia, el matemático que explica los fractales en una coliflor (La Crónica, p. 24)**
- **Abren una queja por el universitario asesinado por elemento de la GN (La Jornada, p. 30)**
- **“Sólo tres de cada 10 jóvenes ingresaron a educación superior durante 2020-2021” (La Crónica, p. 21)**
- **IMCO: El 68% de jóvenes sin estudios superiores trabaja en la informalidad (La Crónica, p. 10)**
- **Titular de Conacyt, a rendición de cuentas (Reporte índigo, p. 9)**

SEP

- **Reprueban a SEP por plan educativo (Reforma, p. 1)**
- **SEP analiza federalizar la nómina magisterial (La Razón, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Buscan sacar de libros de texto lo “neoliberal” (La Razón, p. 12)**
- **Piden regresen las escuelas de tiempo completo (La Razón, p. 12)**
- **“Clientelar y político”, gasto educativo con AMLO (El Financiero, p. 49)**



- **“Suposiciones y ocurrencias: galimatías de la reforma 4T a la educación básica” (La Crónica, p. 11)**
- **Destaca Sheinbaum logros en CdMx en educación, movilidad y seguridad (Milenio, p. 16)**

SNTE/CNTE

- **Avanza en San Lázaro reforma sobre libertad sindical a maestros (La Jornada, p. 12)**
- **Maestros podrán o no afiliarse al SNTE (El Financiero, p. 50)**
- **Reitera Pedro Rodríguez Villegas compromiso con el magisterio (Diario de México, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12

Comicios en Stunam apuntan hacia la continuidad

JARED LAURELES Y JESSICA XANTOMILA

Los resultados preliminares de las elecciones del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Stunam), con al menos 190 actas difundidas, confirman la continuidad en el comité ejecutivo de la corriente ligada con el fallecido líder vitalicio Agustín Rodríguez Fuentes, que estuvo por 28 años al frente del gremio.

El candidato Carlos Hugo Morales, impulsado por la planilla roja, aventaja con una amplia mayoría, seguido de José Castillo Labra, que encabeza la denominada De Unidad; ambas corrientes integran actualmente el comité ejecutivo.

Hasta ayer por la tarde el Centro Federal Laboral tenía 18 quejas de trabajadores sobre este proceso.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	3

Espacios culturales de la UAM, a disposición de personas con discapacidad

La Casa de la Primera Imprenta de América activó este día el programa #ReEncuentros Cultura UAM de la Coordinación General de Difusión con personas con discapacidad, al abrir sus puertas a estudiantes de la Escuela Nacional de Ciegos para visitar la exposición Del trazo a la materia. La arquitectura de Juan O’Gorman.

Alrededor de 50 alumnos y profesores acudieron al recinto de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) “a solicitar amor, a partir de mi capacidad diferente, pero no sobreprotección, indiferencia, ni compasión” y a dar lectura a los poemas Amor constante, más allá de la muerte, de Francisco de Quevedo; Metamorfosis, de Luis Gonzaga Urbina, así como Amando de forma diferente y Vive el presente.

La licenciada Ivette Gómez Carrión, responsable de ese recinto de la UAM, afirmó que con esta actividad la Casa abierta al tiempo abre sus espacios culturales de manera incluyente “para contribuir a reencontrarnos después de la pandemia, así como también ponerlos a disposición de personas con discapacidad.

“Con la lectura de poemas también estamos celebrando el Día Internacional del Libro, ya que, si bien tuvimos la visita de la comunidad de sordos, la experiencia con los alumnos de la Escuela de Ciegos “Ignacio Trigueras” es diferente”.

Los invitados recorrieron la exposición del considerado primer arquitecto moderno en el país, que forma parte del programa conmemorativo del 40 aniversario luctuoso del pintor y arquitecto mexicano, donde a través del tacto pudieron intercambiar sensaciones y percepciones.

O’Gorman fue un pintor de caballete, pero también realizó murales, algunos de los cuales se encuentran en el Museo Nacional de Historia –Castillo de Chapultepec–el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, así como en Houston, Texas, Estados Unidos y Chile, entre otros sitios.

“Esta obra apela a nuestros sentidos y una vez que éstos se alteran, el tacto comienza un proceso de entendimiento que trae como resultado el conocimiento del mundo”, refirió la curadora Adriana Sandoval, quien indicó que la muestra es una colaboración con la Fundación Espacio Nancarrow-O’Gorman.

Por tanto, “la presencia de ustedes es muy importante porque el arte, como muchas otras actividades del ser humano, evoca a la concentración y el placer, pero



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	3

fundamentalmente es una forma más de conocer al mundo y de conocernos a nosotros mismos”, aludió Sandoval.

Los huéspedes se entusiasmaron al pasar por la cascada de piedras que asemeja el Anahuacalli que los artistas Juan O´Gorman y Diego Rivera crearon al sur de la ciudad, en homenaje a la cultura mexicana.

Esta pieza es interactiva y “es una inspiración de la arquitectura antigua mexicana y el autor hace una interpretación que recuerda el sonido de la lluvia al mover la cortina y meter las manos, porque se siente frío como cuando llovizna”, refirió la curadora.

“El haber pasado por la lluvia de piedras es una emoción única, porque cuando tuve la distracción de la vista no pude sentirla, pero hoy que no veo, lo que escuché fue maravilloso, me voy muy contento”, expresó el estudiante David León.

La maestra visitante Grecia del Ángel reconoció que, si bien anteriormente existía ya un acercamiento con este recinto cultural, su importancia ahora es mayor, pues el grupo está conformado por alumnos que apenas empiezan el aprendizaje del lenguaje Braille y es el inicio del reencuentro con la UAM después de la pandemia.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	2

Celebrará la UAS con encuentro cultural su 149 aniversario

Para celebrar el 149 aniversario de su fundación, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) retoma de manera presencial la fiesta de mayor tradición: el Festival Internacional Universitario de la Cultura, en su XXVII Edición, con 358 actividades que se llevarán a cabo del 5 al 13 de mayo en los 18 municipios de la entidad.

El rector de la UAS, Jesús Madueña Molina, dijo que con este evento se cumple con una de las misiones más significativas de esta máxima casa de estudios como lo es la extensión y difusión de la cultura en todas sus manifestaciones, y dio a conocer que las actividades se transmitirán en vivo por las cuentas de Facebook de la Universidad y de Cultura UAS, para el disfrute de todos.

“En el 2020 y 2021 el Festival se mantuvo de manera virtual y hoy con las condiciones que nos permite la pandemia y la vacunación, será de manera presencial, y se mantendrá la transmisión para que todos tengan oportunidad de verlo”, informó.

Comentó que a pesar de la optimización de recursos que se mantiene en la institución, se realiza un esfuerzo para llevar la cultura a todos los rincones de Sinaloa y con el apoyo de instituciones con las que se tienen convenios como universidades hermanas del país, instituciones del extranjero, locales y nacionales, se logró tener un programa muy interesante.

Por su parte, el coordinador general de Extensión de la Cultura, Homar Medina Barreda, enfatizó que el Festival en esta edición regresa a sus raíces ya que será totalmente universitario en cuanto a la participación de artistas.

Detalló que se realizarán 88 conciertos, 75 espectáculos de danza y teatro, 14 jornadas culturales, 29 exposiciones, 14 presentaciones de libros, lectura de poesía y cuentacuentos, 34 talleres, conferencias, charlas, concursos y clases magistrales, una muestra gastronómica y 102 proyecciones de cine; en total serán 137 eventos con grupos universitarios, 101 eventos en colaboración con instituciones y artistas locales, 8 eventos con instituciones nacionales, 10 eventos de carácter internacional, en los cuales participan 6 estados del país y 14 países de América, Europa y Asia.

Apoyan a la UAS en este Festival el Instituto Sinaloense de Cultura (ISIC), el Instituto Municipal de Cultura Culiacán, la Banda El Recodo de Don Cruz Lizárraga, la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO), la Anuies, el Sistema Nacional de Creadores del Arte, la Universidad de Texas, entre otras.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	2

Entre los eventos destaca la presentación del tenor Ricardo Rodríguez, de Nadia Yurjar y David Pimentel; el Encuentro de Rock con los grupos Calavera, Ergo Sum y Vel Tersj; el Encuentro Regional de Música de Tambora con las bandas Tierra Blanca, Los Populares del Llano y la Banda Regional Universitaria Rafael Buena Tenorio, entre otros.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	2

Contribuye investigadora de la UAEM al desarrollo de la ingeniería en tejidos

Impulsar la construcción de una biofábrica que contribuya a la regeneración total o parcial de tejidos para su uso en partes de seres vivos, como en el cuerpo humano, es el objetivo de Lorena Romero Salazar, investigadora de la Universidad Autónoma de México (UAEM) quien refiere que los avances de su trabajo serán dirigidos hacia córneas o válvulas pulmonares.

Bajo el financiamiento obtenido por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) con el proyecto “Desarrollo de una biofábrica 4.0 de andamios biológicos para ingeniería de tejidos. Caso de estudio: válvula cardiaca pulmonar”, la especialista en ciencias físicas busca construir junto a su equipo un dispositivo capaz de eliminar células en tejidos para generar andamios de utilidad en ingeniería tisular, posteriormente para repoblarlas y reconstruir tejido dañado.

La investigación abarca el análisis de la válvula cardiaca pulmonar en porcinos debido a la similitud anatómico-histológica con el ser humano. “La aproximación entre ambas especies, permitirá entender la microestructura y conocer cómo lograr el injerto en este y otros casos, como podría ser la piel” comentó la docente de la Facultad de Ciencias, quien cumplirá 25 años de labor universitaria.

El proyecto tiene contemplado el impacto al medio ambiente durante el proceso de descellularización, por ello, su funcionamiento permitirá reciclar fluidos de trabajo dentro del dispositivo, así como reducir la cantidad de químicos desechados.

Además de fortalecer la ingeniería en tejidos en el Estado de México, Romero Salazar ha enfocado su trabajo al fortalecimiento de mujeres en la ciencia. Desde la Red de Ciencia, Tecnología y Género, busca erradicar brechas y roles de género preestablecidos, mediante la implementación de indicadores y promoción de vocaciones que potencien las capacidades de niñas y mujeres.

Su consejo para las nuevas generaciones de investigadoras mexiquenses es tejer redes de mentoría con quienes tienen una trayectoria establecida para compartir herramientas sobre el quehacer científico. Así como continuar con la presencia de convocatorias que potencialicen el trabajo de mujeres científicas.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	3

Científicos del TecNM desarrollan algoritmo para evitar fallas en aerogeneradores de energía

Un equipo de científicos del Tecnológico Nacional de México, campus Tuxtla Gutiérrez, desarrolló un algoritmo capaz de detectar y aislar fallas en aerogeneradores de energía eléctrica que beneficiará a esta industria del país.

Durante su estancia de investigación en la Universidad Politécnica de Cataluña, el tecnólogo Esvan de Jesús Pérez Pérez, estudiante de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería del TecNM en la capital de Chiapas, busca implementar una metodología basada en datos para solucionar problemas complejos en los componentes de los gigantes generadores de energía eléctrica.

El trabajo del joven chiapaneco es asesorado por Francisco Ronay López Estrada, investigador del TecNM Campus Tuxtla Gutiérrez, y Vicenç Puig Cayuela, de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Esvan Pérez desarrolla algoritmos para detectar e identificar fallas en aerogeneradores usando herramientas computacionales novedosas como Redes Neuronales de Inferencia Neuro-Difusa y Observadores Zonotopicos Intervalares.

La combinación de estas herramientas mejora el diagnóstico de fallas en estas máquinas, gracias a su capacidad de aprendizaje adaptativo; como beneficio se evitará la inactividad del sistema, reducción en pérdidas económicas por falta del suministro eléctrico y gastos de reparaciones excesivas.

En este sentido, el doctor Francisco Ronay enfatizó que los aerogeneradores tienen dinámicas complejas y operan bajo perturbaciones variantes del viento, cargas centrífugas y gravitatorias; por ello, trabajar en entornos hostiles los hace propensos a fallas.

“Para evitar fallas imprevistas, se planifican cronogramas de mantenimiento, que no solo aumentan los costos, sino que también reducen la generación de energía debido al tiempo de inactividad requerido”, destacó el especialista.

Asimismo, dijo que estos desafíos han motivado numerosas investigaciones enfocadas en diagnóstico y monitoreo en aerogeneradores en todo el mundo.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	3

Cabe destacar que, con la creciente demanda de energía y la preocupación por los problemas ambientales, las soluciones sustentables han llamado enormemente la atención. Es por ello que la energía eólica ha demostrado características sobresalientes como disponibilidad y bajo costo; para aprovechar la energía eólica se utilizan los aerogeneradores, cuya función es convertir la energía disponible en el viento en energía eléctrica.

El doctor en formación Esvan Pérez realiza su estancia de investigación en Barcelona, España, como resultado de la vinculación con la Universidad Politécnica de Cataluña · BarcelonaTech (UPC), en donde se da continuidad a la investigación sobre diagnóstico de fallas en aerogeneradores en el Institut de Robòtica i Informàtica Industrial CSIC-UPC y en el Departamento de Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI) del campus Terrassa.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	4

Renueva convenio de colaboración UABC con empresa líder mundial en tecnología

Se renovó por un periodo de tres años el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y la empresa Magna International Pte Ltd, que forma parte del corporativo Grupo Magna de Singapur, uno de los principales líderes mundiales en tecnología preventiva de la corrosión, lubricantes especiales y limpieza.

Para formalizar dicha renovación de convenio se llevó a cabo una ceremonia virtual encabezada por el rector de la UABC, doctor Daniel Octavio Valdez Delgadillo y el doctor Nelson Cheng, CEO de Magna International, quienes se manifestaron complacidos por prolongar la colaboración que inició hace 17 años a través del Instituto de Ingeniería.

En el convenio se establece que: se realizarán conjuntamente proyectos de investigación que beneficien a ambas partes; la UABC, por medio del Departamento de Corrosión y Materiales Avanzados del Instituto de Ingeniería, desarrollará productos que requiera el mercado industrial, mientras que Magna facilitará la producción y comercialización, y se continuará con la publicación de artículos y libros para difundir los resultados de las investigaciones.

Además, con el convenio se instituyó la beca de posgrado Cheng Kim Bing-UABC, cuyo primer beneficiado es el maestro Jorge Salomón Salvador Carlos, estudiante de doctorado del Instituto de Ingeniería, que por cada año académico recibirá un monto de 4,000 dólares. "Agradezco por el honor de ser beneficiado con la beca, la cual me ayudará a mi desarrollo como investigador y para mi proyecto de investigación", mencionó el maestro Salvador Carlos, quien además se comprometió a apoyar a otro estudiante que también lo requiera.

El doctor Valdez Delgadillo agradeció la confianza que Magna International ha depositado en la UABC. "Yo creo en la educación que México brinda y en la educación pública que se da en Baja California, por lo tanto agradezco que ustedes tengan confianza en la UABC. Doctor Nelson, tenga la seguridad de que seguiremos trabajando por nuevos proyectos y seguir colaborando entre Magna International y UABC", manifestó.

Por su parte, el doctor Nelson Cheng, mencionó que gracias a la colaboración con la Universidad se han alcanzados diversos logros, como un producto desinfectante que revolucionó el uso de los cubrebocas en Singapur y en diversos países al inicio de la pandemia por covid-19, ya que se podían desinfectar y reutilizar alrededor de dos o tres



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	4

veces. “Esta fue una colaboración muy significativa en la que desarrollamos un proyecto con el que contribuimos para disminuir la contaminación y beneficiamos a muchas personas en su salud”.

Este producto se logró con la participación del doctor Benjamín Valdez Salas, investigador del Instituto de Ingeniería y se derivó del Sanitizante Cimarrón que actualmente comercializa esta unidad académica. Cabe mencionar que ambos productos son fórmulas distintas, pero cada uno mantiene una efectividad del 99.999 % de desinfección.

Finalmente, el director del Instituto de Ingeniería, Mario Alberto Curiel Álvarez, destacó la importancia de esta colaboración con una empresa y un corporativo de alta tecnología como lo es el Grupo Magna. “Podremos seguir posicionando a la UABC en la cima a nivel nacional e internacional ahora que se ha consolidado la renovación del convenio con Grupo Magna”, manifestó.

En la firma de convenio se contó con la presencia del doctor Benjamín Valdez Salas; doctor David Guadalupe Toledo Sarracino, titular de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica; doctor Juan Guillermo Vaca Rodríguez, titular de la Coordinación General de Investigación y Posgrado; maestro Alberto Guerrero Reyes, titular de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional, así como del maestro Jorge Salomón Salvador Carlos, quien recibió la primera beca de posgrado Cheng Kim Bing-UABC. También se contó con la presencia del maestro Patrick Moe Kyaw, vicepresidente de Magna International Pte Ltd.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	11

Deberá resarcir 188.6 millones ex rector de la UAEMor: TFJA

CÉSAR ARELLANO Y GUSTAVO CASTILLO

El pleno de la sala superior del Tribunal Federal de Justicia Administrativa (TFJA), confirmó la resolución de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), donde estableció a Gerardo Ávila García, ex rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), el pago de una responsabilidad resarcitoria de 188 millones 662 mil pesos y a Juan Carlos Rico Campos, ex director de Bienestar del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), de un millón de pesos, debido a irregularidades detectadas en la triangulación de recursos conocido como la *estafa maestra*.

En el caso de Ávila García, el pleno de la sala superior del TFJA aprobó el proyecto que asumió el magistrado Guillermo Valls Esponda, quien señaló que la autoridad motivó y fundó sus argumentos para acusar al ex servidor público, quien en su demanda cuestionó si el director general de responsabilidades de la unidad de asuntos jurídicos de la ASF contaba con facultades, era de su competencia imponer la sanción resarcitoria y si se aplicó la normatividad vigente al momento de emitirla.

El impartidor de justicia afirmó que dicha autoridad sí cuenta con competencia para iniciar y resolver dicho procedimiento, de acuerdo con la Ley de Fiscalización y Revisión de Cuentas de la Federación, publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el 29 de mayo de 2009.

A Gerardo Ávila García se le acusa de conductas irregulares, ya que suscribió el anexo técnico número uno del convenio de colaboración del 6 de mayo de 2013 entre la entonces Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y la UAEMor. No obstante, el magistrado añadió que fue un contrato indebido, ya que las condiciones eran que la universidad no podía subcontratar más de 49 por ciento de lo acordado a un tercero, para el cumplimiento de las obligaciones pactadas.

Para Valls Esponda se violaron diversos artículos de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, ya que a la entidad que se le adjudicó el contrato, en este caso la UAEMor, no tuvo capacidad para cumplir con la responsabilidad adquirida.

En tanto, los abogados de Rosario Robles Berlanga le exigieron a la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México que reabra la investigación relacionada con la falsificación de una licencia de conducir, documento que sirvió como uno de los argumentos fundamentales por parte de la Fiscalía General de la República para solicitar y obtener la prisión preventiva justificada en contra de la ex titular de la Sedesol y la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	51

UdeG y Alfaro, confrontados por seguridad

VIOLENCIA CONTRA ALUMNAS PREOCUPA A AUTORIDADES

LAURO RODRIGUEZ
EDGAR FLORES
GUADALAJARA

En los primeros tres días tras el regreso a clases después de las vacaciones de Semana Santa y Pascua, la Universidad de Guadalajara (UdeG) tiene registrados seis casos de violencia hacia estudiantes y uno más de abuso sexual y privación ilegal de la libertad a una alumna de la Preparatoria 11. Con esta crisis, la casa de estudios se manifestó y exigió seguridad para las universitarias. En contraste, el gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez, afirmó que “hay quienes hacen uso político de la tragedia y las mentiras, y eso no lo vamos a permitir”.

El Consejo de Rectores, académicos y administrativos de la UdeG marcharon ayer. El acto de protesta arrancó a las afueras de la Rectoría y terminó en palacio de gobierno.

Ricardo Villanueva Lomelí, rector general, mencionó que garantizar la seguridad de las jóvenes fuera de los planteles es responsabilidad de las autoridades; sin embargo, afirmó que, si es necesario, la UdeG se podría sumar a los trabajos.

Los casos de violencia se presentaron en las prepas 18, 22, Regional Tlajomulco y Regional Toluquilla, y en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD).

En el caso de la Prepa 11, el rector detalló que la menor presentó una denuncia por privación ilegal de la libertad y abuso sexual, y aceptó que aún no se ha podido tener contacto con ella, pero aseguró que continuarán en su búsqueda.

La manifestación no tuvo respuesta. A palacio de gobierno ingresó una comitiva de universitarios que fue recibida por la coordinadora de la Secretaría General de Gobierno (SGG), Claudia Díaz Jiménez, y el director general de Desarrollo Político de la SGG, Ernesto Cástor Castanedo Medina, pero éstos sólo firmaron como recibido un documento con peticiones que les fue entregado y no existió compromiso alguno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	24

Eugenio Azpeitia, el matemático que explica los fractales en una coliflor

El académico se ha especializado en el estudio de fractales en organismos biológicos

María Luisa Santillán
Ciencia UNAM-DGDC*

Comprender el mundo de la biología a través de las matemáticas ha sido parte del trabajo del doctor Eugenio Azpeitia desde que cursaba el doctorado, ya que a partir de entonces empezó a trabajar en modelos matemáticos computacionales para el estudio del desarrollo de las plantas. “Ése fue el momento en que hice esa conversión hacia la biología matemática”.

Sin embargo, Azpeitia, quien es biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, reconoce que hay preguntas sobre biología que le atraen más.

“En realidad lo que me gusta es aproximarme a ellas a través de este tipo de modelación, que trata de entender cuáles son los mecanismos que regulan o que subyacen la dinámica espacial o temporal de diferentes procesos biológicos”.

Desde finales de 2019, Azpeitia se incorporó al grupo de investigadores del Centro de Ciencias Computacionales de la UNAM, en Morelia, en donde desarrolla líneas de investigación enfocadas en modelos mecánicos dinámicos de procesos biológicos para entender cuáles son los mecanismos que

regulan o controlan diferentes procesos biológicos.

Como parte de estas líneas de investigación continúa trabajando en el proyecto de fractales, pero también se ha enfocado en estudiar procesos de adaptación del daño en el DNA; el uso de suelo y sus afectaciones a nivel agronómico y ecológico, y la respuesta de las células a las diferentes señales que se encuentran en el ambiente.

“Lo que tienen en común estos proyectos es que todos hacen uso de las mismas herramientas matemáticas computacionales, que serían modelos mecánicos dinámicos”, destaca el doctor Azpeitia.



A finales de junio recibirá el premio “Les grandes avancées françaises en Biologie”, de la Academia de Ciencias de Francia.

FRACTALES EN PLANTAS

Cuando el doctor Azpeitia inició su estancia de investigación en el INRIA, en 2013, se incorporó a un proyecto que había iniciado cuatro años antes y que consistía en conocer cómo se forman estructuras fractales en un organismo biológico (como la coliflor romanesco; un vegetal cuya apariencia está integrada por conos de distintos tamaños, lo cual también termina dándole su forma cónica).

Cuando el doctor Azpeitia se unió al proyecto se hizo cargo de la parte matemática y computacional de la investigación, la cual concluyó aproximadamente en 2018. De forma simul-

“Alguien te tiene que postular, y me postuló Christophe Godin, lo cual agradezco mucho (...) Que haya seleccionado el trabajo que hicimos juntos, para mí, es un reconocimiento”

tánea se llevaron a cabo diversos trabajos de biología experimental hasta que finalmente se concluyó con la publicación del trabajo “Cauliflower fractal forms arise from perturbations of floral gene networks” en la revista *Science*.

El doctor Azpeitia comparte que al inicio de esta investigación se sabía que las flores se transformaban en coliflores a partir de mutaciones, sin embargo, para conocer la estructura tipo fractal que tienen fue necesario realizar un modelo matemático para entender cómo era este proceso.

Entre las cosas que descubrieron es que estas estructuras tipo fractal se forman porque los meristemos (quienes producen los órganos de las plantas como hojas y flores) en su tránsito hacia convertirse en una flor fallan y generan más ramificaciones. Esto lo pueden hacer porque mantienen la “memoria” de su tránsito hacia ser una flor.

Asimismo, para que estas ramificaciones no formen una estructura esférica, como las de la coliflor que comúnmente conocemos en México, sino en triángulo (del tipo de la coliflor romaneca; consumida sobre todo en Europa y Estados Unidos), lo único que se tiene que hacer es acelerar la tasa de crecimiento de las ramas.

Producto de esta investigación, el doctor Eugenio Azpeitia recibirá a finales de junio de este año el premio “Les grandes avancées françaises en Biologie”, el cual otorga la Academia de Ciencias de Francia a los jóvenes investigadores o primeros autores de publicaciones internacionales con los avances más importantes en biología en los que hubo participación de alguna institución francesa •

* Colaboración de la Dirección General de Comunicación de la Ciencia de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	30

Abren una queja por el universitario asesinado por elemento de la GN

DE LA REDACCIÓN

Irapuato, Gto., La Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato (Prodheg) abrió una queja de oficio por el asesinato del estudiante de la Universidad de Guanajuato (UG) Ángel Yael Ignacio Rangel, y por las lesiones que sufrió la también universitaria Alejandra Carrillo Franco a manos de un elemento de la Guardia Nacional (GN).

“Se ha abierto la queja de oficio 439/22-B ante los lamentables hechos donde un estudiante de la Universidad de Guanajuato perdió la vida y otro más fue lesionado, por actos de la GN”, informó el *ombudsman*, Vicente Esqueda.

Horas después de lo ocurrido, la institución lamentó el incidente y aseguró que “no tolerará ninguna violación a los derechos humanos”. Mediante un comunicado, la GN afirmó que en un operativo contra el robo de hidrocarburos uno de sus elementos “accionó su arma de forma unilateral” contra dos camionetas en las inmediaciones Ex Hacienda El Copal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	21

“Sólo tres de cada 10 jóvenes ingresaron a educación superior durante 2020-2021”

En ese nivel educativo se ve una realidad desoladora en términos de desigualdad, añade Luciano Concheiro

Desigualdad

Reyna Paz en Orizaba
reynapazavendano@gmail.com

Sólo tres de cada diez jóvenes mexicanos entre 18 y 22 años de edad tuvo acceso a la educación superior durante el ciclo escolar 2020-2021 y las mujeres mejores preparadas académicamente obtiene menor salario que los hombres. Esas fueron algunos datos que ofreció Luciano Concheiro, subsecretario de educación superior de la SEP.

En el marco del XV Coloquio Nacional «Los rostros de la desigualdad», organizado por el Seminario de Cultura Mexicana en Orizaba, Veracruz, el funcionario ofreció una conferencia para hablar de las desigualdades en la educación y el empleo.

«En la educación superior se ve una realidad desoladora en términos de la desigualdad. En el ciclo escolar 2020-2021 la tasa bruta de educación superior de México fue de 42.3%, la tasa neta se ubicó en 28.2%, ello significa que sólo 3 de cada 10 jóvenes, entre 18 y 22 años, tuvo acceso a la educación superior», dijo Concheiro.

Si lo vemos a la luz de la pandemia del COVID-19 respecto al ciclo anterior, en 2020 y 2021 la matrícula total de educación superior de los dos últimos ciclos escolares creció en 111 mil 753 estudiantes, añadió.

«Dicha cifras son casi la mitad de incremento de la matrícula de educación superior registrado en 2019-2020 que fue de 225 mil 800 estudiantes», destacó.

Cuando el ingreso se mira desde una perspectiva de género, indicó, se puede ver «la profundidad de las desigualdades».

Y ejemplificó: «de 18 mujeres que desean ingresar a la educación superior en México sólo ingresa una, mientras que la relación de hombres es de cada 10 ingresa igualmente 10».

ENCUESTA.

Concheiro adelantó que desde la SEP se alista una encuesta que cruzará información que mujeres con estudios y empleo dan de alta en el SAT junto con los datos de su CURP.



Este miércoles inició el XV Coloquio Nacional “Los rostros de la desigualdad”, organizado por el Seminario de Cultura Mexicana.

«Tenemos una encuesta que esperamos realizar este año, en todas las instituciones, que recoge la relación de las trayectorias de las mujeres a nivel académico como laboral, a través de cruzar el SAT y CURP», dijo.

El funcionario informó que ya se hizo un experimento previo con la comunidad egresada del Conalep.

«Donde se ve cuál es la condición de los estudiantes del sur-sureste con relación a las distintas carreras, la relación de los hombres contra las mujeres. Una cosa me llama poderosamente la atención: la diferencia salarial de mujeres con mejores trayectorias en términos académicos», detalló.

PUROS 10, PERO MAL SALARIO

Chicas con puros 10 para entendernos rápido. agregó. «Ellas en el mundo del trabajo tiene una condición de desigualdad que no podemos imaginarnos y que es que las mujeres ganan la mitad que los hombres egresados del Conalep, pero en la movilidad a los mejores puestos ocurre exactamente lo mismo», expresó.

Esta encuesta fue censada en series de diez años, comentó.

«Nos está aportando una información directa y precisa que nos habla de la tremenda desigualdad de las mujeres con

respecto a los hombres», señaló Concheiro También comentó que existe una desigualdad educativa en pueblos originarios.

«Si nos vamos a los pueblos originarios de acuerdo al censo de 2020, solo 2% de los hablantes de lenguas indígena tiene educación superior y aquellos que se auto reconocen como indígenas, que son alrededor del 20%, no llega al 4% aquellos que se encuentran en la educación superior», indicó.

Previo a las palabras de Concheiro, el XV Coloquio Nacional «Los rostros de la desigualdad», organizado por el Seminario de Cultura Mexicana, fue inaugurado con la presencia de Michelle Fragozo Martínez, síndico del ayuntamiento de Orizaba; Mario Roberto Bernabé, vice rector de la región Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana; Felipe Leal, presidente del SCM; Noráh Barba, vicepresidenta del SCM; y Silvia Molina, secretaria general del SCM.

ANIVERSARIO

Durante la inauguración, el arquitecto Felipe Leal comentó que con el evento celebran el 80 aniversario del Seminario de Cultura Mexicana.

«Abordamos el tema de desigualdad porque es un tema que se agudizó, lo

vemos diario en el acontecer nacional y en los medios lo que está sucediendo: la desigualdad de género y todo el problema de los feminicidios y la desigualdad económica», dijo.

También está presente el desempleo, indicó. «Hay mucha gente que perdió el empleo o ya no tienen el mismo ingreso que tenía antes; hay desigualdad educativa, rezago educativo y deserción que se presentó con la pandemia».

En este coloquio se abordarán temas de desigualdad en la salud «quienes sí estuvieron la fortuna de tener mejores servicios médicos que otros», así como «la desigualdad territorial: quiénes tuvieron que dejar su casa porque no pudieron pagar la renta o tuvieron que venderla para migrar a un lugar con condiciones precarias o no con las más funcionales como las que tenían antes».

Finalmente dijo que se tocará la desigualdad en la cultura «que no ha habido la oferta para diferentes capas de la población» •

“Las mujeres mejores preparadas académicamente obtiene, menor salario que los hombres”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	10

IMCO: El 68% de jóvenes sin estudios superiores trabaja en la informalidad

Siete de cada 10 jóvenes mexicanos trabajan en la informalidad, por lo que carecen de acceso a seguridad social y al cumplimiento de sus derechos laborales, informó ayer en un comunicado el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO). Viven una “situación laboral incierta y vulnerable”.

Cabe señalar que la informalidad en personas jóvenes es más profunda en quienes no tienen estudios superiores. El 68% de quienes no tienen estudios superiores se encuentran en la informalidad, esta cifra se reduce a 64% en jóvenes con preparatoria, y a 55% de los que cuentan con carrera profesional.

Según el IMCO, si bien tener estudios superiores aumenta las posibilidades de acceder a empleos mejor pagados y mejores puestos dentro del trabajo, las y los jóvenes se tienen que enfrentar a un mercado laboral “cada vez más exigente y complicado”.

Los datos emitidos por la institución señalan que actualmente 66 de cada 100 personas de entre 15 y 24 años terminan la preparatoria y comienzan a estudiar una carrera.

33% EN EDAD DE ESTUDIAR NO LO HACE

Y es que en 2019, 1.4 millones de jóvenes se graduaron del bachillerato, cifra 1.6 veces mayor que hace una década. De las personas graduadas, dos de cada tres iniciaron una licenciatura o una carrera técnica. Sin embargo, la investigación recabada por el instituto, el 33% de la población en edad de estudiar una carrera decide no hacerlo y comienza a trabajar sin estudios superiores.

Esto los pone en desventaja puesto que, aquellos que concluyen el bachillerato y la licenciatura ganan 14% más que quienes solo tienen hasta la secundaria. (Alejandro Páez) ●



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	9



**Titular de Conacyt,
a rendición de cuentas**

Los integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología en el Senado de la República acordaron convocar a una reunión de trabajo a María Elena Álvarez-Buylla, directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El presidente de dicha Comisión, Jorge Carlos Ramírez Marín, explicó que el encuentro se llevará a cabo en mayo, con el objeto de establecer un "diálogo abierto y fructífero" respecto a los asuntos en los que los legisladores han manifestado sus preocupaciones sobre la dirección del Conacyt.

-RUBÉN ARIZMENDI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	1

Reprueban a SEP por plan educativo

IRIS VELÁZQUEZ

Expertos en educación, académicos y organizaciones civiles reprobaron los propósitos del modelo educativo impulsado por el Gobierno federal.

Gilberto Guevara Niebla, ex subsecretario de la Secretaría de Educación Pública, advirtió que el perfil comunitario que plantean las autoridades, no necesariamente garantiza la calidad en el aprendizaje.

“Si la escuela va a resultar una mezcla de conocimientos científicos, estructurados, organizados lógicamente y conocimientos informales que se producen en la comunidad, pues lo más probable es que la disciplina, el rigor y la calidad del servicio educativo se derrumbe, se venga abajo, eso es lo que nos preocupa a todos”, externó.

Sostuvo que con esta propuesta educativa no se garantizará que el alumno egrese con un perfil de calidad o aprendizajes esperados, de acuerdo con el grado escolar, lo que, pronosticó, empeorará con las múltiples carencias económicas, estructurales y de capacitación del magisterio.

“Creció la matrícula, lamentablemente lo que no creció en paralelo fue el presupuesto educativo. Es lamentablemente una escuela de muy baja calidad, porque de la infraestructura misma, las escuelas mismas ofrecen un espectáculo deplorable; además, nuestros profesores no reciben una educación satisfactoria y, por otro lado, reciben un salario miserable”, apuntó

En un desplegado titulado “En Defensa de la

Educación”, académicos, activistas y políticos manifestaron su preocupación por este plan educativo.

“Los documentos de la SEP están redactados en una confusa retórica a veces incomprensible en la cual no se definen con claridad los objetivos que se persiguen”.

Entre los firmantes están Diego Valadez, Claudio Lomnitz, José Woldenberg, María Marván y Francisco Barnés, entre otros.

Patricia Gánem, coordinadora de Investigación de Educación con Rumbo, dijo que esta propuesta tiene indicios ideológicos que formarían un perfil de estudiantes genérico, con una visión local, sin que se garantice el aprendizaje con estándares globales ni pueda ser evaluado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12

SEP analiza federalizar la nómina magisterial

• Por Yulia Bonilla

yulia.bonilla@razon.com.mx

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) precisó que la federalización de la nómina magisterial se encuentra en etapa de diagnóstico, por lo que aún no se ha concretado que el Gobierno federal asumirá el gasto para cada entidad.

A través de una tarjeta informativa, la dependencia aclaró esto luego de que el martes el titular de la Unidad de Administración y Finanzas, Óscar Flores, señaló durante la conferencia matutina que se ha llevado a cabo la conciliación de las plazas y la determinación del techo presupuestal para materializarlo en convenios, "y decirles que la Federación asume el control de la nómina educativa estatal".

Posteriormente, en la cuenta de Twitter del Gobierno de México se publicó un mensaje en el que confirmaba que la SEP asumía el control de la nómina, "liberando a las entidades de una presión de gasto y dando certeza al pago de los sueldos de maestras, maestros y perso-

nal administrativo"; sin embargo, la publicación fue eliminada.

En la aclaración compartida por la dependencia este miércoles, se anuncia que la federalización de la nómina será hasta que se revise el impacto presupuestal con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

"Se establecerá su implementación mediante esquemas graduales con la finalidad de dar certeza jurídica, laboral y salarial a las y los trabajadores de la educación", explicó.

La SEP añadió que la demanda de los estados para que la federación asuma el gasto es constante, y puntualizó que se han regularizado más de 27 mil claves docentes, que presentaban diversas incidencias.

Además, indicó que durante el actual sexenio se han basicado a 500 mil trabajadores, se reinstalaron a 57 mil docentes que fueron cesados por la aplicación de la derogada Ley General de Servicio Profesional Docente y que ya se trabaja para mantener la tendencia de aumentos salariales.

el tip

En lo que va del mes, docentes de Michoacán, Veracruz, Guerrero y Zacatecas se manifestaron por el adeudo de pagos de los gobiernos locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12

Buscan sacar de libros de texto lo "neoliberal"

EL PRESIDENTE señala que en el análisis de los contenidos participan maestros y expertos; adelanta informes regulares sobre condiciones del magisterio, becas e infraestructura

• Por Ricardo Moya
mexico@razon.com.mx

Con el objetivo de no formar ciudadanos "egoístas y deshumanizados", el Gobierno federal revisa los contenidos educativos, a decir del Presidente Andrés Manuel López Obrador.

"Entonces, tenemos que revisar los contenidos educativos. No vamos a estar formando personas profesionales, ciudadanos, deshumanizados, egoístas", aseguró el mandatario.

En conferencia de prensa mañana, expuso que se realiza un análisis del contenido de los libros de texto gratuitos, en el que participan maestras, maestros y expertos.

IMAGÍNESE: 36 años de dominio de la política neoliberal y lo que hicieron quería privatizarlo todo. Tenemos que revisar los contenidos educativos. No vamos a estar formando personas profesionales, ciudadanos, deshumanizados, egoístas"

Andrés Manuel López Obrador
Presidente de México

Agregó que, con ello, con los libros de texto del nuevo modelo educativo, se evitará el plan de la época neoliberal, que era formar a esas personas deshumanizadas y egoístas.

"Imagínense: 36 años de dominio de la política neoliberal y lo que hicieron quería privatizarlo todo", remarcó el mandatario.

Aseguró que se va a estar informando constantemente sobre el plan de educación, que gira en torno de los cuatro asuntos básicos y estratégicos, y esos ejes son: las condiciones laborales para el magisterio, los programas y contenidos temáticos, las becas para estudiantes y las mejoras a la infraestructura.

Durante la conferencia matutina del martes, el director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marx Arriaga, informó que 556 maestras y 65 pedagogos han elaborado los contenidos de 97 libros de texto de primaria y telesecundaria.

Agregó que 641 docentes esperan ansiosos continuar con el diseño de la nueva familia de libros de texto.

Arriaga también mencionó que el modelo neoliberal "meritocrático conductista, punitivo, patriarcal, racista, competencial, eurocéntrico, colonial, inhumano y clasista", ha generado centenares de problemas sociales.

Es por ello, señaló, que se necesitaba un modelo educativo "decolonial, libertario, humanista".

El funcionario rechazó, además, que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) siga gastando el dinero público en libros de texto, en los que continúa el modelo de educación neoliberal.

"Más de un millón de docentes solicitan un cambio en el modelo educativo, solicitan recuperar su lugar como líderes en las comunidades, solicitan que la escuela se convierta en un espacio de transformación social, donde se recupere

la memoria histórica, se fomente la lectura como una habilidad compleja y no sólo como una alfabetización funcional", agregó Arriaga.

Tras mencionar que se han diseñado diferentes estrategias para que esto no siga así, informó que el 31 de marzo y el 1 de abril se realizaron asambleas informativas para discutir el tema.

En la misma conferencia, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, dijo que la "nueva escuela mexicana" requiere un nuevo modelo y la cooperación de diversos sectores.

"Porque algo que nos ha pedido nuestro Presidente es que exista esa coordinación y esa transversalidad entre todos", añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12

Piden regresen las escuelas de tiempo completo

MEXICANOS PRIMERO

dice que tras fallo de juez, la SEP debe cumplir mandato judicial; de no cumplir habría sanciones, aclara

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

LUEGO DE QUE la jueza séptima de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México confirmó la suspensión definitiva que ordena a la Secretaría de Educación Pública (SEP) no aplicar las Reglas de Operación de La Escuela es Nuestra (LEEN) para 2022, Mexicanos Primero aseguró que ahora sólo falta que la dependencia federal regrese el programa a la brevedad y que cumpla con el mandato judicial.

Fernando Alcázar, director jurídico de la organización, aseguró a *La Razón* que estarán muy puntuales para que la SEP regrese el programa antes de que inicie el siguiente ciclo escolar, con el fin de que los menores estén protegidos.

o eldato

El martes, el Presidente AMLO aseguró que las Escuelas de Tiempo Completo no funcionaban adecuadamente, por lo que se eliminó el programa y en su lugar opera LEEN.

“Es una decisión que abarca a todo el país, porque estamos hablando de un programa federal y la suspensión pasada abarcó a todo el país. Lo que sigue es plasmarla en la realidad y lo que vamos a buscar es que nos den las nuevas reglas de operación, pero continúan con la declaración de que van a dar los apoyos directos, aunque no cambian las reglas, hasta el momento todo sigue igual”, explicó.

Es responsabilidad de la jueza, añadió, velar para que la SEP cumpla la resolución; sin embargo, aclaró que hay diversos escenarios que se pueden observar, ya que primero se debe avisar a la Secretaría del resolutivo, ver si ya están haciendo algo para regresar el programa, pero es también decisión de la autoridad ver cómo se regresa.

“Los elementos específicos que se deben respetar es que se dejen de aplicar las nuevas reglas para 2022 que se preveían, como los apoyos económicos a los maestros en un horario extendido y los servicios de alimentación; por ello, deben regresar a como estaban hasta el año pasado; en pocas palabras, que regresen las escuelas de tiempo completo”, expuso.

Dijo que, de no cumplir la resolución, puede haber sanciones administrativas o separación del cargo de los responsables, ya que es un no acato a una ley judicial.

Itatí Godoy, integrante del equipo jurídico del PRD, dijo que por el momento la juzgadora les concedió un amparo para proteger a una sola escuela, ya que ingresaron amparos particulares y colectivos.

“Es sólo una escuela, pero ya es un triunfo para la infancia, ya que nos faltan muchos amparos; por ello, a esa escuela no le pueden cancelar el programa que estaba vigente hasta 2021”, explicó.

113

Mil escuelas beneficiará LEEN en 2023, aseguró el Presidente AMLO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	49

ACUSA GUEVARA NIEBLA

“Clientelar y político”, gasto educativo con AMLO

Se abre la puerta a actos de corrupción grave, asegura el exfuncionario de SEP

El presupuesto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, se utiliza de forma clientelar y política, ya que destina los recursos a programas que no tienen reglas de operación, lo cual abre la puerta a actos de corrupción graves, aseveró el director del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara, Gilberto Guevara Niebla.

En entrevista para el noticiario del periodista Guillermo Ortega, de EL FINANCIERO Bloomberg, el exsubsecretario de Educación Básica de la SEP consideró que el gobierno federal actual ha hecho muy poco positivo en materia educativa.

Como ejemplo, refirió la puesta en marcha de acciones negativas, como derogar de un golpe la existencia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, eliminar las estancias infantiles, suprimir el Programa de Escuelas de Tiempo Completo y castigar casi todas las áreas académicas de la educación, como las normales, “que están en un franco abandono y son un desastre, fundamentalmente en términos financieros”.

“El dinero de la SEP se ha convertido en una herramienta política que maneja directamente el Presidente de la República personalmente, y se gasta en su mayor parte en programas de becas y otros como el programa La Escuela es Nuestra, que tienen un

claro sentido clientelista y político, donde el Presidente envía recursos directamente a los padres de familia sin ninguna reglamentación de por medio, dando lugar a actos potenciales de corrupción graves”, dijo.

Para Guevara Niebla, este problema en el sector “es gravísimo”, porque “la educación ya venía muy mal desde antes de la pandemia”, ya que, desde el siglo pasado, el presupuesto educativo decreció, mientras que el sistema educativo se expandió aceleradamente.

“De tal manera que los gobiernos se preocuparon por darle acceso a la escuela a muchos grupos sociales que antes no tenían oportunidad de entrar a ella, pero esta educación que se le está ofreciendo a la población pobre, a la población indígena, a la población rural pobre, es una educación muy mala”, acusó.

“Hemos expandido el sistema, hemos aumentado la matrícula, pero la calidad de los servicios educativos y de la infraestructura escolar es desastrosa”, afirmó.

Redacción



LA CRÓNICA DEHOY

“Suposiciones y ocurrencias: galimatías de la reforma 4T a la educación básica”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	11

A destiempo, documentos poco claros y una muy probable mano de la CNTE en el diseño, aspectos abordados por el investigador en temas educativos Eduardo Backhoff

Entrevista

Arturo Ramos Ortiz

Eduardo Backhoff, investigador y consejero notable del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, señala que siempre cada gobierno, en su afán de dejar huella, tiene la tentación de modificar la currícula educativa. “Es lo más económico, hacer cambios en contenidos y dejar algo que se piensa distinto”, agrega. Backhoff indica que en esto la 4T es igual en esto a otros gobiernos, empieza tarde, con la suposición de que todo lo anterior estaba mal y de que con una reforma lo arreglará todo de un solo golpe. Pero un elemento sui géneris en lo que se está pasando ahora en el sistema de educación básica es que la modificación de currícula va acompañado aspectos radicales, sin consenso entre los actores implicados, y sin diagnóstico ni pruebas piloto. De allí que Backhoff haya firmado un desplegado, con 120 especialistas más, en el que advierte de los riesgos de seguir un proyecto cuyo documento central califica de galimatías. Backhoff concede la siguiente entrevista a nuestro diario.

–Primero que nada, usted ha planteado que los gobiernos mexicanos tienen esta urgencia por cambiar la educación en el segundo tramo de su sexenio...

–Los gobiernos no toman en cuenta que este tipo de cambios requieren años, si no décadas para producir resultados. Estamos en un ciclo perverso de ignorancia. Pongo un ejemplo, Corea se tardó cerca de 50 años en cambiar su sistema educativo y esperar que los resultados fuesen lo que hoy son; ahora es una potencia, cambio la educación y cambió el país. No cambiaron a cada rato, como nosotros, los planes y programas de estudio y, de hecho, crearon un instituto autónomo de desarrollo curricular, algo parecido a lo que hemos tenido alguna vez nosotros. En el caso de Corea fueron especialistas los que dijeron por dónde se iba a ir, por un mismo camino durante muchos años y muchos gobiernos.

–Respecto a esta ignorancia, ¿el gobierno actual es igual a los otros?

–Hay miopía, una mirada cortoplacista, como había en las anteriores administraciones; no es distinto. Si un cambio se hiciera a principios de un sexenio tendría alguna posibilidad de terminarse e implementarse, pero, por ejemplo, la de Peña Nieto se hizo en 2017 y en el 18 ya

había cambio de gobierno, así que viabilidad podía tener, sobre todo si llega una administración contraria, adversa a lo que se hizo anteriormente. Este gobierno ha tenido que implementar a fuerzas el currículo ya existente, pero sin ninguna gana de hacerlo. Hay que observar como se suman factores: cortoplacismo, desfase de diseño curricular y desfase de implementación que se hace en los últimos años de gobierno, previo a la llegada de una nueva administración que quiere quitarlo lo antes posible para poner el suyo. –¿Qué elemento sería peculiar en lo que plantea la SEP de la 4T?

–Las anteriores eran reformas, quizás no superficiales, pero no tan de fondo. Lo que propone la 4T es un cambio de metodología, de lógica. Quitar la atención central al niño, algo que va contrario a los derechos humanos del individuo; buscar una educación de calidad siempre ha sido eje central, algo que se elimina en lo planteado por la 4T. Ahora dicen que lo importante no es el aprendizaje del estudiante, sino su bienestar. Yo no estoy en desacuerdo con que el estudiante se sienta bien, pero si estaré en contra de que se sienta bien y no aprenda nada. Efectivamente todos los gobiernos intentan implementar una visión del mundo a través de la educación y eso es legítimo, pero mi preocupación en este caso es que la transformación es mayúscula y no ha sido consensuada con los actores más importantes. No preocupa que ejerza su atribución, sino que el cambio sea

tan radical que muchos ciudadanos seguramente no los compartimos.

–¿Aspectos rescatables en lo que ha leído del proyecto de reforma a plan y programas educativos de la 4t?

–Hay aspectos. Lo rescatable de este proyecto es, por ejemplo, el interés en que los estudiantes se acerquen a la comunidad, que conozcan los valores y la historia de la comunidad donde viven. Yo soy de Baja California y en los primeros años de escuela desconocía que había aquí grupos indígenas.

–¿El aspecto más preocupante?

–El documento de la reforma es de 159 páginas, con algunos temas incompletos, y es un galimatías. Lo he repasado varias veces, hay varias verdades, pero está lleno de falsedades. Ellos parten del supuesto de que todo lo que se ha hecho, históricamente, en educación ha sido para dividir al país, para favorecer a los empresarios o privatizar la educación. Es una bandera de la CNTE, yo creo que atrás de esto hay gente de la CNTE; no lo puedo asegurar a cien por ciento, pero conozco el planteamiento de la Coordinadora, tengo sus textos y se ven reflejados aquí, creen que hay un mal nacional, un intento de hacerle mal a los pobres para hacerlos más pobres... En cualquier caso no se basa en un diagnóstico serio del estado en el que se encuentra el sistema educativo mexicano, máximo después de la pandemia, cuyo efecto ni siquiera se conoce. No se hace con base en experiencia de otros países

y tampoco se fundamenta en la ciencia, en la investigación educativa. Se basan en suposiciones y ocurrencias, da pena y preocupación.

Por ejemplo, hay un tema allí que es el de la desaparición o no de los grados escolares, no queda claro en sus documentos, pero hay elementos para pensar que quieren transitar de grados escolares a fases. Y esto quiere decir que estarían en el mismo grupo niños que hoy van a diferentes grados escolares.

–¿Estarían juntos, en el mismo grupo, alumnos que van hoy a primero de primaria y otros que hoy van a tercero?

–Sí, porque se supondría que están en la misma fase. Está muy confuso en sus documentos, pero sí hay elementos para saber que quieren transitar de grados escolares a fases. Y qué quieren decir, no está muy claro, pero así lo dicen. No sabemos tampoco qué efecto puede tener. –Alegaron en Presidencia, probablemente como respuesta a su desplegado, que han hecho asambleas hasta reunir un millón y pico de participantes...

–Fijémosnos cómo se hace, la persona que ha estado coordinando se llama Marx Arriaga, el director general de Materiales Educativos. Primero esta persona, que no es la directora general de currículo, coordina y defiende el nuevo plan curricular, algo que no está en sus atribuciones, no tendría que hacerlo, es un acto un tanto ilegal. Desde hace tiempo Arriaga estaba comentando que estaba trabajando en los libros de texto, eliminando conceptos que juzga neoliberales como ‘evaluación’ y ‘calidad’. Trabajaron primero los contenidos, luego los planes de estudio y al final hicieron las consultas. Lo hicieron completamente al revés. Lo que dice esto es que las asambleas no importan, que ya están definidos los materiales educativos, los planes y las asambleas sólo son una forma de legitimar, de validar las decisiones que ya se tomaron. Aun en el caso de que les creamos que quieren rescatar la opinión del millón de participantes, no hay forma ni hay tiempo para hacerlo, es una locura lo de llevarlo a asambleas abiertas y a mano alzada. Quienes han estado dicen que más bien es a mano callada, porque son uno o dos los que hablan y los demás están callados. Nadie se opone a lo que dice Arriaga.

–¿Este proyecto generará un impacto negativo y profundo?

–Eso es especulativo, pero vamos a pensar que lo hacen, lo pasan y lo aprueban, ¿quién lo va a implementar? Eso es una transformación profundísima y el maestro no está preparado para ello. Este gobierno rasuró el 90 por ciento de los recursos para formar a los profesores. Si no hay recursos para formar, primero a los formadores de profesores, ni para quienes ya están dando clases. Y si aun así se pretende echar a andar, ya lo hemos dicho, va a dañar seriamente al sistema educativo, a maestros y estudiante. A los profesores los va a meter a dinámicas desconocidas y los estudiantes quién sabe si van a aprender más a leer y escribir o las operaciones básicas que se sí se aprenden en el sistema educativo que tiene el 99 por ciento del mundo.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

Destaca Sheinbaum logros de CdMx en educación, movilidad y seguridad

Bienal de las Américas.

La jefa de Gobierno reitera que la capital ya superó la etapa de pandemia y es el mejor lugar para invertir

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La jefa de Gobierno de Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, destacó las acciones de su administración en educación, movilidad, medio ambiente y seguridad ante el mandatario de Colorado, Estados Unidos, Jared Polis, y los delegados y funcionarios de ese estado y de la ciudad de Denver, así como líderes empresariales y artistas en la Cumbre Bienal de las Américas 2022 en CdMx.

En la sexta edición de la cumbre, realizada en el auditorio del Museo Nacional de Antropología, la mandataria señaló que tras dos años difíciles de pandemia, Ciudad de México se recupera a través de la reactivación económica y la generación de empleo, por lo que la capital del país es el mejor lugar para invertir.

Resaltó que gracias a la estrategia de seguridad implementada en la capital, la incidencia de todos los delitos de alto impacto disminuyó 55.9 por ciento de 2019 a la fecha, al pasar de 135.9 a 67.8 casos en promedio.

En el caso de medio ambiente, expuso que con el programa Cambio Climático y Mejora Ambiental ya se ha cumplido con 81 por ciento de la meta de reducir al menos 10 por ciento las emisiones de gases de efecto invernadero; se construyó una planta de residuos sólidos y se implementó la Ley de Plástico de un Solo Uso; además, se reforestaron 30 millones de plantas y árboles y se realiza el proyecto Ciudad Solar en la Central de Abasto.

En movilidad, la mandataria señaló que se han realizado inversiones por aproximadamente 70 mil millones de pesos en transporte público en tres años; desta-

có la modernización del Metro; la construcción de las líneas 1 y 2 del Cablebús y una próxima en el Bosque de Chapultepec; la construcción del Trolebús Elevado; la ampliación del parque vehicular a 500 trolebuses y la de cerca de 200 kilómetros de ciclovías.

En materia de educación, indicó que el programa Mi Beca para Empezar apoya a un millón 200 mil niños de educación básica y se amplió la beca a 50 mil alumnos de media superior; además, se creó la universidad Rosario Castellanos y la de la Salud.

“La inversión que hemos hecho en educación es histórica, son cerca de 10 mil millones de pesos en Ciudad de México en los tres años que llevamos, año con año estamos haciendo esta gran inversión”, añadió.

Sobre el programa de vacunación contra el covid-19, la jefa de Gobierno agregó que en CdMx ninguna persona se quedó sin una cama de hospital; se tiene uno de los niveles más alto de vacunación, pues se encuentra entre las 10 ciudades del mundo que más ha inmunizado y, actualmente, casi toda la población adulta está inoculada con tres dosis en la capital.

La cumbre es una iniciativa de líderes sociales de Denver con el fin de promover el intercambio cultural y social entre esa ciudad con América.

Supervisa trabajos

La jefa de Gobierno recorrió ayer las obras del Tren Interurbano México-Toluca en tres frentes del tramo que corresponde a la capital del país: Hípico, Cunetas y Estado Mayor Presidencial.

Acompañada por el secretario de Movilidad, Andrés Lajous Loeza, la mandataria supervisó el punto Hípico, el cual cuenta con un gran avance en su construcción, pues la mayoría de sus trabes ya están colocadas.

Detalló que el proyecto es una de las obras que está concluyendo el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien pidió a su gobierno coordinar esfuerzos para su finalización.

La acompañaron el alcalde de Cuajimalpa, Adrián Rubalcava; personal del Sistema de Aguas de CdMx; de la Secretaría de Marina y representantes de las empresas constructoras.

En el tema ambiental, se ha cumplido con bajar 10% los gases contaminantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12

Avanza en San Lázaro reforma sobre libertad sindical a maestros

GEORGINA SALDIERNA Y ENRIQUE MÉNDEZ

Periódico La Jornada
Jueves 28 de abril de 2022, p. 12

La Cámara de Diputados aprobó una reforma a la Ley General del Sistema para la Carrera de los Maestros, con objeto de garantizar la libre afiliación sindical de los profesores, así como dar certeza ingresos, promociones y reconocimientos.

Inicialmente, la reforma favorecía exclusivamente al mismo tiempo al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y a las secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al considerar que el efecto de la libre afiliación tendría efectos para las organizaciones con registro vigente y toma de nota.

No obstante, Morena propuso –y el pleno aceptó– incluir que los derechos “también serán aplicables para las organizaciones sindicales que no tengan registro vigente ni toma de nota”.

El ex secretario general de la sección 22 de la CNTE Azael Santiago Chepi (Morena) explicó que la coordinadora en Oaxaca sí tiene toma de nota, pero hay otras secciones que no, como la de 18 de Michoacán o la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero. Lo mismo ocurre con sindicatos independientes que no tienen reconocimiento como tal.

Por eso se planteó la reserva, para permitir que a secciones y sindicatos sin toma de nota o sin registro se les reconozcan sus derechos y esto coadyuve para que sean tomados en cuenta en los procesos de la ley general, explicó Santiago Chepi.

En tribuna, la diputada Susana Prieto Terrazas (Morena) propuso suprimir la redacción respecto de los sindicatos con registro y toma de nota, porque ello “limita la lucha por la libertad sindical, por la que se han armado la mayor parte de las revueltas en el país. No es posible que estemos legitimando el sindicalismo charro a través de esta reforma. No es posible que la Cámara de Diputados patrocine sindicatos para que se perpetúen en el poder”.

Finalmente, Prieto Terrazas y su compañera de bancada Rosalba Valencia votaron en contra. Catorce diputados del PRD lo hicieron en abstención, al igual que cinco morenistas: Odette Almazán, Carol Antonio Altamirano, María Hernández Pérez, Carlos López Guadarrama y María Guadalupe Román Ávila. Al explicar su abstención, Antonio Altamirano indicó que, tal como quedó la reforma, se contradice en sí misma, va contra el principio de la libertad sindical y puede representar una ventana para que regrese la corrupción en el otorgamiento de estímulos o promociones para los trabajadores de la educación.

En todo caso, expuso, debe garantizarse total transparencia en la entrega de estímulos o promociones, para evitar recomendados por la autoridad o los sindicatos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	50

Maestros podrán o no afiliarse al SNTE

Con 356 votos a favor, 115 en contra y 20 abstenciones, los diputados federales retiraron el yugo sindical a los maestros y serán libres de afiliarse o no al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) o a cualquier otro.

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó cambios a la ley e incluyó un artículo 25 transitorio a la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros –publicado en el *Diario Oficial de la Federación* desde el 30 de septiembre de 2019– en materia de “libertad sindical”.

Establece que: “Para la implementación de lo dispuesto en esta ley, las autoridades competentes garantizarán el derecho a la libre sindicación de las maestras y los maestros, reconociendo para sus efectos la titularidad de las relaciones laborales colectivas de su organización sindical en los términos de su registro vigente y toma de nota, así como el conjunto de derechos humanos y libertades fundamentales que les corresponden de conformidad con lo dispuesto en la Constitución, los instrumentos internacionales en la materia de los que México es parte, la Ley Federal del Trabajo y la Ley Federal para los Trabajadores al Servicio del Estado”.

El dictamen –enviado al Senado para su discusión y votación– aclara que “los derechos señalados anteriormente también serán aplicables para las organizaciones sindicales que no tengan registro vigente ni toma de nota”. — Víctor Chávez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	15

Reitera Pedro Rodríguez Villegas compromiso con el magisterio

Atizapán.- En la primera reunión con el Magisterio Federal y ante miembros de la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el presidente municipal de Atizapán de Zaragoza, Pedro Rodríguez Villegas, reiteró que uno de sus principales compromisos es trabajar con los maestros para educar a las niñas y a los niños en un ambiente de igualdad.

"Quiero ratificar mi compromiso con todos ustedes de trabajar de la mano con los maestros. Vamos a implementar mesas de trabajo para atender las peticiones y necesidades que tengan. En sus manos está el presente de México, lo que construyamos con nuestras niñas y los niños hoy, es lo que van a ser mañana", dijo Rodríguez Villegas.

Acompañado del director de Educación, Fredy Hernández Bárcenas, agregó que las desigualdades son visibles desde la niñez y conminó a las y los docentes a fomentar la equidad de género en las pequeñas generaciones.

"Todos tenemos una gran responsabilidad y tenemos que trabajar en ese tema. Debemos romper los estereotipos de género para transitar hacia generaciones más igualitarias", indicó.

Rodríguez Villegas pidió a las y los maestros de nivel preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y nivel superior, tener contacto con los padres para complementar una mejor educación de los estudiantes, que contemple un pleno respeto a las personas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo. El lema de la UNA y el Presidente / Raúl Carrancá y Rivas (El Sol de México, p. 12)
- Columna. Tiraditos / Incumplida en el IPN (ContraRéplica, p. 2)
- Columna. Redes de poder GDL / Y la UdeG politiza (Reporte Índigo, p. 9)
- Artículo. La evaluación: una herramienta imprescindible / Antonio Ávila Díaz (Milenio, p. 5-Campus)
- Artículo. La fantasía del presupuesto / Alejandro Canales (Milenio, p. 5-Campus)
- Artículo. Proyecto de ley de ciencia: fractura de la gobernanza / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)

SEP

- Columna. Pepe Grillo / La 4T va por los niños (La Crónica, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Ciudad perdida / El origen neoliberal en la educación / Miguel Ángel Velázquez (La Jornada, p. 16)
- Artículo. Mujeres en pie de guerra / Humberto Musacchio (Excelsior, p. 11)
- Columna. Bajo sospecha / Menos ideología y más educación / Bibiana Belsasso (La Razón, p. 13)
- Columna. Política irremediable / No hay que competir... es neoliberal / Román Revueltas Retes (Milenio, p. 2)
- Columna. Frentes políticos / 5. ¡Regreso a clases! (Excelsior, p. 11)
- Artículo. La otra Agenda: ¿nadir de la 4T? / Jesús Reyes Heróles G. G. (El Universal, p. 20)
- Cartón. Un fantasma recorre la educación... / Frik 22 (La Crónica, p. 11)

NORMALES

- Columna. Astillero / Ayotzinapa: Ejército no coopera / Julio Hernández López (La Jornada, p. 16)

SNTE/CNTE



- **Columna. Ciudad perdida / SNTE y Salinas, hermanos / Miguel Ángel Velázquez (La Jornada, p. 16)**
- **Columna. Bajo reserva / Una prueba para la CNTE (El Universal, p. 2) o8**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12



Raúl Carrancá y Rivas

El lema de la UNAM y el Presidente

"Yo no creo ni siquiera en las razas, yo creo en las culturas", dijo el Presidente de la República hace pocos días en conferencia mañanera. ¡Qué barbaridad! Alguien se madrugó al Presidente. En primer lugar porque las razas como tales sí existen, y en segunda lugar porque cada raza tiene su cultura (modos de vida, costumbres, grados de desarrollo).

Pero además Vasconcelos no se refiere a las razas en sentido estricto, y no hay más que leer "La Raza Cósmica" para entenderlo. Su visión es en cambio la que corresponde a la calidad del origen o linaje, clase o condición de la Universidad (lo que tendré el privilegio de sostener próximamente en la Universidad de Salamanca en mi segunda tesis doctoral).

Que no confunda el Presidente las cosas y siga vapuleando sin conocimiento ni razón a la Máxima Casa de Estudios. Vasconcelos buscó siempre unificar la cultura iberoamericana -el águila y el cóndor- a la luz de un pensamiento derivado de la fusión de dos razas -aparte Portugal y Brasil- que nos dan consistencia y sentido histórico.

Nuestra vecindad con los Estados Unidos de Norteamérica ha trazado un panorama geopolítico que nos ha llevado a afianzar nuestra personalidad histórica. Vasconcelos concibió la idea de la raza cósmica, de la que deriva el lema universitario al que me refiero, como un espíritu que nos alienta, como una fuente cultural que nos da cohesión y substancia frente a una cultura diferente de la

nuestra, y que nos ha puesto constantemente en peligro, digamos que por sus pretensiones invasivas.

El hecho es que ante lo complejo de una irrupción por la fuerza han optado desde el norte por emitir mensajes que buscan substituir lo nuestro por lo suyo (en concreto, y como ejemplo, el llamado destino manifiesto). Nos han visto desde una absurda e inaceptable superioridad y han pregonado nuestra inferioridad, calificando así lo que no entienden ni comparten, con un despotismo de evidente sello colonialista; quedando sólo el espacio de la Universidad -incluyendo algunas muy destacadas de ellos- y desde el cual exaltan el valor de la cultura.

Ahora bien, confundir y menospreciar nuestra emblemática raza universitaria es darle la razón a un "anglosajonismo" fuera de tiempo y hora, tanto como carente de razón. Y basándose en nuestro lema el reducir la Universidad a una raza exclusiva, a una especie de racismo trasnochado motivando la discriminación y hasta la persecución de otros, que eso es el racismo, prohibiendo una doctrina política de desprecio, hace que el Presidente de la República se autocalifique de plano como

antiuniversitario. Para muestra de ello tenemos varios botones y no sólo uno.

Vasconcelos fue muy claro: raza es espíritu y espíritu es raza. Raza y espíritu son palabra. Palabra bien pensada y mejor dicha, Presidente. Y lo repetiremos hasta el cansancio frente a la diatriba presidencial. En realidad su acritud no nos lastima sino que define a López Obrador (no me gustaría decir que al Presidente).

Pero este lema cuyo contenido desconoce, y ahora lo digo con palabras de Antonio Caso, es un símbolo de cultura universal, de la que el Presidente es un hijo. No es raza exclusiva sino inclusiva. En suma, sabemos cómo nos ven desde la cima del poder político. Y guste o no, la Universidad, que es el pueblo, seguirá participando democráticamente en el proceso de transformación del país.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	12

Vasconcelos fue muy claro: raza es espíritu y espíritu es raza. Raza y espíritu son palabra. Palabra bien pensada y mejor dicha, Presidente. Y lo repetiremos hasta el cansancio frente a la diatriba presidencial. En realidad su acritud no nos lastima sino que define a Andrés Manuel López Obrador (no me gustaría decir que al Presidente).

Profesor Emérito de la UNAM.

Premio Universidad Nacional.

@RaulCarranca www.facebook.com/despacho.raulcarranca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	2

Tiraditos

INCUMPLIDA EN EL IPN

- Urge que **Arturo Reyes Sandoval** ponga en cintura al personal del Instituto Politécnico Nacional, sobre todo ahora que desde la Dirección de Recursos Materiales, de **Alfredo Becerril Castillo**, declararon a Joad Limpieza y Servicios ganadora de un contrato hasta por 2.3 millones de pesos al mes, con el fin de fumigar y encargarse de la jardinería hasta el término del año. Toma relevancia porque en semanas anteriores el Órgano Interno de Control, que lleva **Alejandro Valencia López**, captó una denuncia donde se comprueba en una búsqueda al Registro de Prestadoras de Servicios Especializados u Obras Especializadas (REPSE) que la empresa enlazada a **José Juan Reyes Domínguez** no dispone de dicha acreditación, por lo que no podría cumplir los requisitos para que se quedara con otro convenio por 300 millones de pesos para la limpia de edificios, como sucedió en el concurso LA-011B00001-E164-2022.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	9



LUCRAR CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Muy serio el señalamiento que hizo el gobernador de Jalisco, **Enrique Alfaro Ramírez**, en el sentido de que hay actores en la entidad que están buscando lucrarse políticamente con problemáticas como la violencia de género, e incluso desplegando campañas "pagadas" para difundir masivamente audios con mensajes falsos con el objetivo de suscitar miedo y pánico en la sociedad.

"Ante los audios con denuncias falsas sobre presuntos actos de violencia contra las mujeres, los cuales involucran falsamente al mandatario jalisciense, el gobernador rechazó y expuso ante los empresarios el despropósito que hoy se quiere generar ante una causa justa con 'los intereses mezquinos' de quienes quieren generar un pánico en la sociedad", comunicó el Gobierno estatal.

"Durante toda la semana hubo denuncias falsas, llamadas que abarrotaron nuestro sistema de llamadas de emergencia, señalamientos de todo tipo, eso es lo que no podemos permitir como sociedad, tenemos un problema, sí, lo estamos atendiendo, también, tenemos que apretar el paso, pero no podemos permitirnos eso", acusó el mandatario estatal.

"Por más que hemos avanzado, nada será suficiente hasta que no haya un solo feminicidio o se erradique la violencia contra la mujer. En Jalisco así asumimos este grave problema nacional, pero hay quienes hacen uso político de la tragedia y las mentiras, y eso no lo vamos a permitir", agregó.

El propio gobernador mostró el audio que se está difundiendo masivamente en el que se alerta sobre un supuesto "levantamiento" de mujeres que cometerá la **Fiscalía**.

Ante ello, **Alfaro Ramírez** dijo a sus seguidores: "Para que te des una idea del tamaño del despropósito y mezquindad de quienes usan el dolor y difunden miedo con fines políticos y de ataque".



Enrique ALfaro, gobernador de Jalisco.

Y LA UDEG POLITIZA

En tanto, la **Universidad de Guadalajara** organizó una manifestación en contra de la violencia de género.

"Las y los universitarios estamos indignados. En apenas dos días de regreso a clases nuestras estudiantes nos han reportado tres casos de tentativas de agresión que habrían implicado la privación ilegal de la libertad y una agresión a una de nuestras alumnas.

"Por eso, en este momento el **Consejo de Rectoras y Rectores** y directivas y directivos de la **UdeG** nos dirigimos hacia el **Palacio de Gobierno** para exigir una actuación inmediata de las autoridades ante estas atrocidades y los terribles hechos de violencia que viven las mujeres", señaló el rector **Ricardo Villanueva Lomeli**.

No obstante, de manera posterior reconoció que la **UdeG** está politizando este tema.

"Yo lamento que antes de que hubiéramos empezado la reunión, el gobernador no estuviera presente y haya declarado que se está politizando el asunto. Y le digo que sí, que la Universidad de Guadalajara está politizando este asunto, ¿cómo no vamos a politizar que los estudiantes tengan miedo de ir a la escuela?", dijo **Villanueva Lomeli**.

No parece una buena idea declarar eso en este momento, ¿o sí?



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

La evaluación: una herramienta imprescindible

Antonio Ávila Díaz

El acceso a la educación, la equidad, pertinencia y calidad son temas que se incorporan indefectiblemente en los procesos de evaluación. El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) fue creado con el propósito de desarrollar instrumentos de evaluación para apoyar a instituciones educativas, colegios de profesionistas, organismos y gobiernos estatales y, desde luego, a diversas dependencias del gobierno federal, a tomar decisiones sustentadas en los datos, la información y el conocimiento acerca del fenómeno educativo, generados mediante la aplicación de instrumentos objetivos.

A 28 años de la fundación del Ceneval es pertinente hacer un recuento de lo sucedido en este tiempo, y ponderar los retos, las vicisitudes y los logros que han convertido a esta institución en la institución de evaluación de tercera parte más importante de América Latina.

El Ceneval, fundado el 28 de abril de 1994, responde a dos objetivos principales: a) fungir como organización de apoyo técnico especializada en realizar evaluaciones externas solicitadas por las autoridades, los organismos, las instituciones educativas, los colegios de profesionistas para fines de certificación y recertificación profesional, y en general, para evaluar conocimientos, competencias y habilidades; b) promover la reflexión sobre programas y actividades que refuercen la cultura de la evaluación.

Los primeros instrumentos que se diseñaron fueron los de ingreso (EXANI), que ofrecen a los estudiantes y las instituciones educativas un mecanismo válido, transparente y justo para ingresar a estudios de tipo medio superior y superior. Algunos instrumentos de egreso (EGEL) vieron la luz también en el ahora remoto 1994; éstos se diseñaron con un doble propósito, conocer si los recién egresados reunían los requisitos mínimos para desempeñarse con éxito en su profesión y saber en qué medida las diferentes instituciones educativas cumplían con la promesa de brindar una formación de calidad a sus estudiantes.

La evaluación estandarizada en nuestro país tiene un largo historial; baste mencionar que desde 1925 la Secretaría de Educación Pública disponía de un departamento encargado de formar escalas para la evaluación del adelanto de los alumnos de entre 6 y 15 años, o que en 1963 la Universidad Nacional Autónoma de México estableció un



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

triple criterio de ingreso al bachillerato y la licenciatura: el promedio de calificaciones del ciclo anterior, y los resultados de una prueba vocacional y un examen psicométrico.

En los primeros años de la década de los noventa, buena parte de las instituciones de educación media superior y superior realizaba procesos de admisión que incluían exámenes estandarizados, los cuales con toda certeza cumplían con su función, pero que no eran comparables. Sin un examen estandarizado de cobertura nacional hubiera sido imposible conocer los contrastes en la formación de los estudiantes de distintas regiones del país y establecer, en consecuencia, programas de mejora para atender las diferencias. En 1994 se conoció por vez primera —mediante la aplicación del EXANI-I a 300 mil jóvenes en 28 entidades— que en Español, por ejemplo, los egresados de secundaria de Quintana Roo tenían un promedio de aciertos de 56 por ciento, mientras que los de Michoacán alcanzaban el 31 por ciento. Este simple dato era de gran utilidad para los sistemas educativos de esas entidades pues permitía enfocar y dirigir los programas de formación de maestros y de estudiantes. Desde ese primer año de operación del Ceneval, se hacía patente la utilidad de instrumentos de evaluación validados en todo el territorio nacional que apoyaran la toma de decisiones y sirvieran como herramientas para diseñar políticas públicas acordes a las necesidades de los estudiantes.

En el año 2001, el Ceneval fue la primera instancia en hacer realidad la certificación de los conocimientos adquiridos fuera del recinto escolar, de forma autodidacta o por experiencia laboral. De esa manera, el Centro daba respuesta a una sentida demanda de un sector de la población que, a pesar de tener los conocimientos, no contaba con los mecanismos para validarlos y obtener así un certificado de bachillerato o un título profesional. Hasta hoy, casi un millón de personas han optado por este procedimiento para demostrar que poseen las habilidades y conocimientos equivalentes al bachillerato y poco más de 145 mil se han sometido al procedimiento de evaluación para obtener un título universitario en alguna de las 31 carreras de licenciatura y dos carreras de técnico superior universitario que el Ceneval actualmente certifica.

Durante la primera década de este siglo, el Centro desarrolló sus primeros sistemas para la aplicación en línea; diseñó y aplicó exámenes para el Servicio Profesional de Carrera de la Secretaría de la Función Pública, participó en el diseño de la prueba ENLACE para la educación media superior; diseñó una serie de instrumentos para el ingreso en el Servicio Profesional Electoral y colaboró en la elaboración de los exámenes para la asignación de plazas docentes, entre muchos otros proyectos.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

Dos programas de estímulo dirigidos a instituciones educativas y estudiantes vieron la luz en 2012: el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento y el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL; sendos ejercicios de reconocimiento siguen vigentes y han ganado prestigio entre empleadores y centros de formación de posgrado dentro y fuera del país.

En 2019, una profunda revisión del accionar del Centro derivó en cambios que el espíritu de los tiempos demandaba: establecer una nueva misión, y ajustar las estructuras organizacionales y las dinámicas de trabajo para responder de mejor manera a los nuevos requerimientos del sistema educativo nacional. En consonancia con esos propósitos se estableció el Consejo de Planeación con el objetivo de diseñar una nueva generación de exámenes y desarrollar mejores tecnologías para la realización de evaluaciones y el reporte y análisis de los resultados, entre otras muchas acciones.

La pandemia nos obligó a mirar de diferente manera las dinámicas laborales, la colaboración con los miles de profesionales que participan cotidianamente en los cuerpos colegiados de los diferentes exámenes y a establecer los modos y formas de la evaluación del futuro.

En 2021, el Ceneval participó en la constitución del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, organismo derivado del mandato de la nueva Ley General de Educación Superior cuyo propósito es promover la interrelación entre los tipos educativos superior y medio superior, y definir estrategias comunes para garantizar una formación integral y la preparación académica de los estudiantes que les permita la continuidad en su trayecto escolar y un egreso oportuno en educación superior.

Para estrechar la comunicación, a la fecha se han transmitido 26 seminarios web que fueron seguidos en directo o en demanda por más de 33 mil personas en todo el territorio nacional; se cuenta con redes sociales activas, un nuevo y más funcional sitio en internet y otras herramientas que nos permiten brindar un mejor servicio. Entre muchos de los sustentantes se ha vuelto usual decir que presentan “el Ceneval”, refiriéndose de manera genérica a nuestros exámenes, sin importar su tipo o modalidad; sustantivar esa acción obedece a una cierta lógica: más de 43 millones de personas —que equivale a un tercio de la población de México— han vivido la experiencia de responder alguno de los instrumentos de evaluación elaborados por esta institución.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

Hoy, el Centro cuenta con una nueva generación de instrumentos que brindan información precisa y confiable acerca de los conocimientos adquiridos, al tiempo que refuerza la información contextual, incluidos los aspectos socioemocionales, lo cual ayuda a las instituciones a personalizar y adaptar su servicio educativo a las características de sus estudiantes; se dispone de mecanismos para la evaluación remota con sistemas que echan mano de la inteligencia artificial para garantizar la validez y confiabilidad de nuestras evaluaciones, y se han desarrollado esquemas para compartir el saber con nuestros pares de otras latitudes.

El cúmulo de datos que se recogen como resultado de la aplicación de millones de exámenes constituye un insumo que ninguna otra institución del país posee y que está al servicio de los propios centros educativos, de los investigadores y de las personas interesadas en conocer más acerca del segmento más promisorio de la población mexicana: las nuevas generaciones. En el Ceneval sabemos que las buenas decisiones abren nuevos caminos.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

La fantasía del presupuesto

Alejandro Canales

Una vez transcurrida la primera mitad del periodo de la actual gestión, cuando los compromisos están más que perfilados, el futuro ya fue y las presiones financieras por venir pueden ser mayores, podría ser la hora de examinar la caja registradora. Después de todo, la distribución del presupuesto es el componente inocultable de cualquier esfuerzo gubernamental y, además, el capítulo sobre financiamiento será asunto obligado en las negociaciones de la próxima ley general del sector.

El alza prevista en el programa de becas de posgrado para el año 2023, respecto del año actual, se calcula en 3.8 por ciento en términos corrientes y lo mismo se prevé para el Sistema Nacional de Investigadores. Ambos programas son los únicos que se consideran principales, en el sector, para la proyección presupuestal de la Hacienda Pública y también lo han sido en los tres años anteriores; seguramente así continuarán en lo que resta del periodo.

A pesar de que el 3.8 parece un incremento, en términos reales, está lejos de serlo. Tómese en cuenta que el año pasado el nivel de inflación cerró en 7.36 por ciento; la primera quincena de marzo de este año alcanzó 7.29 por ciento y se estima que cerrará el 2022 con un porcentaje similar. O sea, si no es un porcentaje por arriba de la inflación no es aumento.

Todavía no estamos hablando de cifras consolidadas, el porcentaje de incremento mencionado corresponde al inicio de las negociaciones presupuestales entre el gobierno federal y el Congreso de la Unión. Recuérdese que al inicio de este mes, por norma, Hacienda debe remitir el documento denominado "Pre-criterios 2023", en donde proyecta cómo será el cierre financiero de este año y cuáles serán las perspectivas del próximo. Falta que entregue el paquete económico definitivo y la aprobación de los legisladores al final de este año.

No obstante, el documento de Hacienda anticipa la distribución de los recursos. El año pasado había previsto un incremento para las becas de 3.1 por ciento y casi se ajustó de manera exacta. En cambio para el SNI previó un incremento de 11 por ciento y al final fue de 24 por ciento. Este año el programa de becas tiene 12 mil 442 millones y para el año próximo prevé asignarle 12 mil 931 millones de pesos; el SNI tiene 7 mil 278 millones y para el 2023 podría tener 7 mil 563 millones de pesos. El incremento, en ambos casos,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

es de 3.8 por ciento, pero lo más seguro es que al final el SNI otra vez reciba un aumento mayor.

El financiamiento, para el sector, tiene importancia no solamente porque las becas y el SNI son emblemáticos de la actividad del Conacyt y absorben la mayor proporción de recursos del organismo (alrededor del 70 por ciento), también hay razones adicionales que vale la pena considerar en el actual contexto.

En primer lugar, la asignación de becas, ya lo había adelantado la directora del Conacyt desde el 2021 y en este año fue establecido en la norma correspondiente, se regirá bajo el principio de "Acceso universal". Así que podría duplicarse o triplicarse la demanda de becas. Según las reglas, habrá un orden prelación por áreas de conocimiento y tipo de institución, lo mismo que corresponsabilidad de las instituciones de educación superior. Pero la necesidad de mayores recursos será inevitable, a no ser que la universalización de las becas sea una mera fantasía.

Por otro lado, el SNI sigue una tendencia creciente, en la última década, cada año, en promedio, se añaden alrededor 1 mil 600 miembros y el énfasis es mayor en el actual periodo. El año pasado sumaban 35 mil 160 integrantes; la presión financiera también irá en aumento. Seguramente un incremento presupuestal de 3.8 por ciento para este programa será insuficiente, porque los recursos comprometidos van más allá de un año fiscal y al final habrá que asignarle un mayor volumen o todo quedará en una ilusión.

Luego, hay otra parte sustantiva del sector: la investigación en ciencia básica o ciencia de frontera, como le llama la actual administración. Aquí se trata de uno de los indicadores más utilizados en las comparaciones internacionales: el gasto en investigación y desarrollo experimental (GIDE). Un indicador que, como proporción del PIB, expresa el esfuerzo nacional, exclusivamente, en la generación de nuevo conocimiento.

Las mediciones nacionales en el terreno del GIDE, por decir lo menos, son inquietantes. El último informe de gobierno de la administración anterior decía que en el año 2016, el GIDE de México era de 0.45 como proporción del PIB. La presente gestión dijo que le habían sumado dinero que no correspondía, recalculó el indicador para la última década y para ese mismo año dice que la cifra correcta es de 0.39. Tiene como meta para el 2024 alcanzar el 0.33.

La siguiente entrega de este Acelerador de Partículas estará dedicada a los detalles de los nuevos cálculos del GIDE, por ahora tomemos nota de que nos encontramos más



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

lejos de alcanzar el 1 por ciento respecto al PIB que dice la todavía vigente ley. ¿Qué dirá la próxima ley general sobre el tema? El anteproyecto del Conacyt ni siquiera incluye un porcentaje y otros anteproyectos proponen que sea del 2 por ciento. También allá vamos en la siguiente entrega. Sí, la ilusión o la realidad también viajan en la ley.

Pie de página: Ahora los conflictos se trasladan al Instituto Nacional de Astrofísica y Óptica Electrónica (INAOE). Pendientes.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	6

Proyecto de ley de ciencia: fractura de la gobernanza

Roberto Rodríguez Gómez

La gobernanza pública es simultáneamente una forma y un instrumento de gobierno. Según la definición adoptada por la OCDE, la noción comprende “la formulación, la ejecución y la evaluación de reglas, procesos e interacciones formales e informales entre las instituciones y los agentes que componen el Estado, y entre el Estado y los ciudadanos, sea individualmente, sea en forma de organizaciones de la sociedad civil, de empresas y de otros agentes no estatales, que enmarquen el ejercicio de la autoridad pública en aras del interés público y una toma de decisiones que permita una adecuada anticipación y detección de problemas y que, en respuesta, sustente el incremento de la prosperidad y del bienestar generales” (OCDE, Marco de políticas para una buena gobernanza pública).

Para asegurar la presencia, participación e interacción de los sectores público y privado en procesos de toma de decisiones y de implementación de programas y acciones de gobierno, lo que es en esencia el enfoque de la gobernanza pública, se han diseñado y desarrollado, en distintos ámbitos de la administración pública, soluciones que propician la expresión directa de los intereses, problemas y posibilidades de cooperación de aquellos involucrados e interesados en la promoción de las políticas públicas correspondientes.

Para el caso de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, cuya entidad coordinadora es el Conacyt, la Ley de Ciencia y Tecnología aprobada en 2002, reformada en 2009 y aún vigente, instituyó varios cuerpos colegiados, integrados en forma representativa y plural, con funciones claramente delimitadas, con el objetivo común de facilitar y enriquecer la toma de decisiones, la distribución de competencias, la coordinación intersectorial, las relaciones intergubernamentales, así como el diálogo con los principales agentes ejecutores de las tareas científicas y tecnológicas: el sector académico y la iniciativa privada.

Dichos órganos colegiados son, en primer lugar, el Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, integrado por el presidente de la República; los secretarios de Estado que reciben presupuesto para tareas de ciencia y tecnología; el Coordinador General del Foro Consultivo Científico y Tecnológico; el Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias; un representante de la Conferencia Nacional de Ciencia y Tecnología; tres representantes del sector productivo (designados por el titular del ejecutivo federal); un representante del Sistema de

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	6

Centros Públicos de Investigación, y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES. Además, a título personal, participarían en el órgano dos integrantes de la academia, representativos de los ámbitos científico o tecnológico, que serían renovados cada tres años a través de una consulta a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Por su composición y funciones, este órgano detentaría, según la norma vigente, el principal poder de decisión sobre el sistema nacional de ciencia y tecnología. Entre sus funciones se contempla, entre otras, la de determinar la política de Estado en la materia; aprobar y actualizar el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación; definir esquemas de organización para la atención, coordinación y vinculación de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en los diferentes sectores de la administración pública federal y con los diversos sectores productivos y de servicios del país, así como los mecanismos para impulsar la descentralización de estas actividades. Además, una de especial importancia por sus efectos en la distribución del gasto público, la de “aprobar el proyecto de presupuesto consolidado de ciencia, tecnología e innovación que será incluido, en los términos de las disposiciones aplicables, en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación y emitir anualmente un informe general acerca del estado que guarda la ciencia, la tecnología y la innovación en México, cuyo contenido deberá incluir la definición de áreas estratégicas y programas prioritarios; así como los aspectos financieros, resultados y logros obtenidos en este sector.” (Ley de CyT, artículo 6, fracción 5).

Otro organismo contemplados en la ley de 2002, con funciones específicas es la Conferencia Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, integrada por la totalidad de los titulares de las dependencias encargadas de la función de ciencia y tecnología en las entidades federativas, así como por el titular de Conacyt. A este órgano se encomendó la tarea de “apoyar la descentralización territorial e institucional de los instrumentos de apoyo a la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación” (Ley de CyT, artículo 32, fracción IV). Asimismo, funciones de coordinación entre el ámbito federal y el de las entidades federativas y los municipios.

Además de las instancias mencionadas, la ley de CyT contempla también la presencia y actuación del Foro Científico y Tecnológico; la Red Nacional de Grupos y Centros de Investigación, órgano abierto a la participación de instituciones académicas públicas y privadas, así como el Comité Intersectorial y de Vinculación, derivado del Consejo General, encargado de convocar a la cooperación pública y privada, en el área de tecnología.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	6

Resulta que la propuesta formulada por el Conacyt para una “Ley general en materia de humanidades, ciencias, tecnología e innovación”, que probablemente se presente al Congreso en el próximo periodo de sesiones, busca eliminar los órganos de gobernanza de la ley vigente. ¿Cómo entonces se van a cumplir las funciones y tareas encomendadas a los mismos? Básicamente, el proyecto distribuye las principales decisiones entre la dirección general del Conacyt y la junta de gobierno del mismo. En la junta de gobierno, según el proyecto, seguirán participando los funcionarios del ejecutivo federal pero se omite al resto de los integrantes del actual Consejo General de Investigación y se elimina la Conferencia Nacional. En suma, se fractura la gobernanza, se concentran en Conacyt prácticamente todas las atribuciones y se limitan las posibilidades de participación del sector privado.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

Regla de tres 945

Carlos Reyes

Oportuno desmarque. En días recientes, Adolfo Pontigo Loyola, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), puso las cartas sobre la mesa. No hay ninguna presión hacia el personal ni el alumnado de la institución para que respalden a alguno de los candidatos a la gubernatura del estado. Precisó que aquellas declaraciones de personajes allegados a la UAEH o que han pasado por sus filas, serán siempre a título personal, sin comprometer la neutralidad. Porque la universidad hidalguense, asegura el rector Pontigo Loyola, tiene un prestigio y un reconocimiento que está por encima de cualquier cuestión. Así que, aunque la temperatura sube de tono en los meses por venir, y aunque la contienda pinte para ser un duelo muy cerrado, la UAEH estará muy alejada de esa disputa, como mejor conviene a su gobernabilidad.

Llamado a la legalidad. Otro pronunciamiento que llegó muy a tiempo fue el del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies), en torno a la situación que se vive allá en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO). El máximo órgano con sede en Tenayuca, en la colonia Santa Cruz Atoyac, pidió que el proceso de elección del titular de la rectoría se realice sin “injerencias y presiones” a sus órganos competentes. Es decir, la Anuies plantea una elección en ejercicio pleno de su facultad de autogobierno y en los términos establecidos en su legislación. Veremos qué tanta resonancia tendrá. Porque la presión irá creciendo y no se vislumbra un acuerdo satisfactorio para todas las partes implicadas.

Recuerdo y aportación. En días recientes, el pasado martes para ser exactos, se cumplieron 17 años de aquella sesión del Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, en la que se aprobó, por unanimidad, la creación de la Unidad Cuajimalpa a propuesta del entonces rector general, Luis Mier y Terán Casanueva. Sin duda una de las principales aportaciones de parte de este connotado científico y funcionario, a esta institución. Justo cuando la UAM demandaba una ampliación meticulosa y adecuada a los tiempos que se vivían en aquel entonces, cuando se buscó instalar un plantel en una zona donde no había suficientes opciones públicas de calidad. La visión de Mier y Terán Casanueva fue importante para el crecimiento de la llamada casa abierta al tiempo. Por eso, en fechas fundamentales de su gestión, siempre es pertinente recordar la forma en la que ejerció sus años al frente de esta institución.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	5

Otro evento para celebrar. La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) prepara, como parte de los festejos del 149 aniversario de su fundación, el Festival Internacional Universitario de la Cultura, que en su XXVII Edición, ya se llevará a cabo de manera presencial y albergará 358 actividades del 5 al 13 de mayo en los 18 municipios de la entidad. El Rector de la UAS, Jesús Madueña Molina y el coordinador general de Extensión de la Cultura, Homar Medina Barreda, coincidieron en que se trata de una de las misiones más significativas de esta máxima casa de estudios, toda vez que se trata de la extensión y difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Un esfuerzo en el que las autoridades de la UAS no han querido escatimar. Así que la fiesta cultural que se viene en la UAS debe ser aquilatada en su justa dimensión.

El justo medio. Ahora que las universidades e instituciones de educación superior sufren los estragos de la mal orientada política de austeridad, y cuando en muchos casos se hace una reingeniería financiera para evitar gastos innecesarios, para la comunidad de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), resulta muy cuestionable que la rectora Lilia Cedillo Ramírez haya decidido viajar a Ginebra, Suiza, para ver de primera mano el trabajo que han hecho investigadores de esa casa de estudios en el experimento ALICE, de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN). Un gesto que es muy plausible, sin embargo, ahora que el presupuesto es contado peso a peso, valdría la pena reflexionar si un traslado de esta índole pudo haberse pospuesto para mejores tiempos. No cabe duda que este tipo de lujos no se los pueden dar en otras universidades que viven al día y con la amenaza de enfrentar un colapso económico.

El último tramo. La Universidad Autónoma de Morelos (UAEMOR) entró en la recta final del rectorado de Gustavo Urquiza Beltrán, quien tendrá solamente un año para concretar sus proyectos pendientes y dejar el camino listo para quien venga a sucederlo en el cargo. Y es que, luego de rendir su penúltimo informe de actividades, el hervidero de funcionarios que quieren llegar a la rectoría va a ir en aumento conforme avancen los meses. Urquiza Beltrán ha batallado todo su rectorado con una situación financiera muy insostenible y que la tiene al borde de la inviabilidad financiera. Pese a ello, ha salido a flote y seguramente este último año al frente buscará trabajar en ese sentido. Porque salirse del guión, aunque sea un poco, le podría dejar a su sucesor una bomba de tiempo que a nadie conviene. Por eso el perfil de quien sea el nuevo rector pasa mucho por esta habilidad para hacer más con mucho menos.



Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



El INE pone un “estate quieto”

La dirigencia nacional de Morena, siguiendo instrucciones de su jefe político, emprendió una campaña nacional para linchar mediáticamente a los diputados que no votaron a favor del proyecto de Reforma Eléctrica de López Obrador.

Les quieren endilgar la etiqueta de traidores a la patria. Incluso emprendieron acciones para encarcelarlos; sí, en serio, para que paguen en prisión el delito de pensar distinto.

Por unos días pareció que podían decir y hacer cualquier barbaridad sin que ninguna autoridad les pusiera un alto, lo cual es comprensible porque las autoridades son sus cómplices. Hasta que se les apareció el INE para ponerle un límite a la apología del odio de Mario Delgado y Citlali Hernández.

La Comisión de Quejas del instituto re-

solvió aplicar una medida cautelar a los dirigentes morenistas porque con su campaña pueden violar los derechos de los legisladores e incluso poner en riesgo su integridad. Como quien dice: ¡Ya basta!

Empate técnico

En el cotilleo político de la “Bella Airosa”, se asegura que las encuestas de preferencias electorales para la gubernatura de Hidalgo ya están en empate técnico.

Se citan, para reforzar esta percepción, diversas encuestas. Aunque cada candidato tiene sus preferidas, lo cierto es que se avecina para la entidad un cierre apretado, ya que la moneda está en el aire.

De hecho, se afirma que los candidatos, Julio Menchaca, de Morena, y Carolina Viggiano de alianza Va por

Hidalgo implementarán en los próximos días una campaña para atraer a los indecisos que, como van las cosas, pueden definir el resultado.

También se habla de la posibilidad de que el candidato del MC, el cantante Xavier Berganza, que tiene entre 8 y 10 por ciento de preferencias, decline a favor de Viggiano una semana antes de los comicios. ¿Será?

Final anticlimático

La consulta de la Revocación de Mandato tuvo un final anticlimático. El TEPJF la declaró inválida por la escasa participación ciudadana, que no llegó ni de cerca a lo exigido para que fuera vinculante.

La consulta fue un árbol que creció torcido y nunca enderezó sus ramas. Fue una imposición del gobierno que se organizó un mega operativo de propaganda pagado con fondos del INE.

La Revocación no fue una demanda ciudadana, fue un ardid político. Los opositores no la secundaron y los simpatizantes de Morena nunca entendieron bien por qué el gobierno quería someterse a una revocación.

Los gobiernos morenistas en los tres niveles se metieron hasta el fondo, con un cinismo total, en el acarreo de votantes. A pesar de los excesos, se quedaron cortos.

Un valioso instrumento democrático, como es la posibilidad misma de la Revocación, se malogró por el apetito de poder transexenal.

La 4T va por los niños

Crónica dio espacio, en tiempo y forma, al desplegado en el que intelectuales, académicos y estudiosos del tema educativo expresaron su preocupación ante las ocurrencias de la SEP para descarrilar la educación básica en el país.

Los más negros presagios se están cumpliendo y el plan, lejos de detenerse se acelera. Ya quedó claro que los cambios, que tienen como eje un planteamiento ideológico populista, van con el aval presidencial

Según Max Arriaga, una suerte de Rasputín moderno de la pareja presidencial, la educación que han recibido los niños mexicanos es racista, colonial, inhumana, punitiva, y otros calificativos que no se comprueban, pero se esgrimen para justificar el cambio.

La SEP juega al aprendizaje de brujo, quiere experimentar con los niños mexicanos para llevar agua al molino político de la 4T. Una parte del plan es comprar a las sociedades de padres de familia para que manejen recursos financieros y no se meten en los planes “académicos” de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

Ciudad perdida

El origen neoliberal en la educación // SNTE y Salinas, hermanos // ¿Y esa Capilla Sixtina?

Miguel Ángel Velázquez

Construir las bases del neoliberalismo en el país requería de un soporte lo suficientemente fuerte como para sostener en el tiempo la consolidación del proyecto. El 18 de mayo de 1992 se firmó, con esa intención, el acuerdo nacional para la modernización de la educación básica. La mano de Carlos Salinas de Gortari guio tal convenio.

Se trataba, en lo operativo, de traspasar a los gobiernos de los estados la operación de las escuelas de educación básica y normal, pero más que nada era un acuerdo entre el sindicato –en manos de Elba Esther Gordillo– y la administración de Salinas.

La modernización, dígase lo que se quiera, implicaba poner en las manos de Salinas la política educativa del país con la complicidad de una buena parte de sus operadores: los maestros; así que se trataba de crear una sociedad que mantuviera viva la idea neoliberal, que es necesario decir, se prolongó por más de tres décadas.

Así se inició un programa que formó, en buena medida, una sociedad consumista, culturalmente desarmada, un grupo de ciudadanos que había leído nuevos libros de texto y que empezaba a insertarse en los planes adoptados por el mismo Salinas de Gortari.

Aunque nunca se expresó de tal forma, los cambios a la educación en su gobierno fueron reformas neoliberales impuestas por complicidades y corruptelas que aún subsisten y que han sido muy difícil de desmontar, no obstante la lucha emprendida por la agrupación magisterial contraria al SNTE.

Hoy hay quienes aún no entienden qué es lo que se propone desde la Presidencia de la República para romper con estas herencias malditas, aunque el problema de ese sector es cada vez más complicado.

No podríamos decir, de ninguna manera, que el plan de cambio que se propone desde la Secretaría de Educación Pública es el correcto para dar un impulso diferente a ese sector, pero lo que parece urgente es deshacer el esquema actual. Los datos de su naufragio son evidentes y los ha pagado toda la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

El cambio es una deuda de la 4T con el país, pero particularmente con el futuro. Para tener mejores ciudadanos es preciso contar con una mejor educación. Ojalá y de verdad los profesores de todas las alas políticas caigan en la cuenta de la gran importancia que tiene rencarrilar el sistema educativo.

Mantener las cosas como están ahora significa ir a un suicidio en abonos, es decir, la desaparición, entre otras cosas, de la identidad nacional, la cuna de la traición.

De pasadita

El gesto del Presidente de la República a la salida de Palacio Nacional, acompañado por un grupo de súbditos del Estado Vaticano, no parecía el del hombre que se sentía a gusto, más bien se le notaba molesto.

No podríamos decir que el gesto era el resultado de su desacuerdo con el monumento a la religión –antes que obra de arte– que se levantó en el Zócalo de la ciudad, pero hay que echarle un ojo a las fotos del momento, a los videos, para darnos cuenta de que algo molestaba a López Obrador.

Esta es la segunda ocasión en la que se usa un espacio público para levantar el negocio de la Capilla Sixtina.

Hace no mucho tiempo, durante la administración pasada, se pretendió también instalar la capilla patito en donde ahora se erigió, pero el gobierno de Miguel Ángel Mancera dijo que no.

¿Qué argumento más allá del que se esgrime a favor del arte se usó esta vez para ocupar el Zócalo con tal cosa? No lo sabemos. Tal vez sólo se trate de mostrar eso: arte a la gente, y eso no esta mal, pero ¿por qué allí?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	11



Humberto Musacchio

Periodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

Mujeres en pie de guerra

Lamentablemente, mientras se eleva la conciencia femenina se recrudece la brutalidad contra ellas y aumentan los abusos, las violaciones, las “desapariciones” y los feminicidios sin que el asunto parezca preocupar a los gobiernos de todo nivel, los cuales, a manera de consuelo, ofrecen un cúmulo de estadísticas dudosas y le siguen cargando todas las culpas a sus antecesores.

Resulta estimulante que el movimiento feminista crezca y se expanda por todo el país, que se levanten más voces en favor de la igualdad de género y de respeto en todos los órdenes hacia las mujeres, las que han salido a marchar en varias ciudades del país, sobre todo ahora por el asesinato de la joven Debanhi Escobar, crimen que las autoridades se empeñan en minimizar y, lo que es peor, en negarlo mediante las más peregrinas hipótesis que se traducen en el consabido “ella se lo buscó”.

Lamentablemente, mientras se eleva la conciencia femenina se recrudece la brutalidad contra ellas y aumentan los abusos, las violaciones, las “desapariciones” y los feminicidios sin que el asunto parezca preocupar a los gobiernos de todo nivel, los cuales, a manera de consuelo, ofrecen un cúmulo de estadísticas dudosas y le siguen cargando todas las culpas a sus antecesores, mismos que tienen una enorme responsabilidad en esa ola criminal, lo que no puede hacernos olvidar que es a la presente administración a la que corresponde actuar con eficacia para detener la ola feminicida.

De ninguna manera es tranquilizante que en marzo de este año se haya cometido el mayor número de violaciones desde que se lleva la cuenta de este delito. El Estado de México figura a la cabeza de ese conteo con 819 casos, seguido de la Ciudad de México, donde se denunciaron 589 y luego, en orden descendente, Nuevo León, con 354; Chihuahua, 327, y Guanajuato, 226. Lo anterior se dio a conocer en cifras absolutas, pero si se hiciera en porcentajes aparecerían en los primeros lugares estados con menos población.

Otro hecho alarmante (o que debiera serlo) es que en México resulte tan común el asesinato de mujeres por el sólo hecho de ser mujeres, quienes antes, en la casa, en la escuela y en el trabajo son sometidas a una permanente discriminación y agresiones verbales o físicas que pretenden devaluarlas o, peor aún, llevarlas a asumirse como seres inferiores. Así de intensa puede ser la permanente y agresiva discriminación contra ellas.

Las autoridades insisten en que el mayor número de violaciones se cometen en la esfera doméstica. Es dudoso, porque la violación es un delito que no en todos los casos se denuncia y muchas mujeres victimadas prefieren no hacer público que lo sufrieron. Lo cierto y comprobable es que hace años que una mujer que camina sola por las calles se expone a la violencia masculina.

La situación de las mujeres se ha complicado con el cierre de guarderías y la supresión del horario ampliado en las escuelas. Según declaró la secretaria de Educación Pública, la profesora Delfina Gómez, se trata de medidas adoptadas “por una instrucción del presidente Andrés Manuel López Obrador”, esto es, por el presente gobierno, no por sus antecesores neoliberales.

Otro hecho que muestra la discriminación jurídica que sufre la mujer la ofrece el caso del aborto, tipificado como delito en 25 de las 32 entidades federativas, pese a lo dictado por la Suprema Corte. Se trata de una aberración que prohíbe a la mujer disponer de su cuerpo, porque un embrión o un feto no son propiamente personas, aunque así lo dicten los ministros religiosos o la mojigatería de gobernadores y diputados locales y federales.

Una actitud que priva en el sector público es que, por ejemplo, los cuerpos policiacos no se sienten obligados a implementar medidas para contener el fenómeno de la violencia de género. Las mujeres policías disfrazadas con ropa “provocadora” sólo se da en las series de televisión. No se cuenta con estrategias para contener y abatir los delitos de género.

Por lo demás, cuando las agraviadas intentan presentar una denuncia, se enfrentan a la desconfianza, la burla o el maltrato del Ministerio Público, las delegaciones carecen de médicos legistas y, cuando los hay, no suelen ser amables con las víctimas. Si algo faltara, los jueces son, con frecuencia, otro factor que hace de la justicia más que un laberinto, un callejón sin salida.

Urge una estrategia nacional en favor de la igualdad de género y contra la violencia que se ceban en las mujeres. El Estado tiene la responsabilidad mayor, pero el cambio de mentalidad debe empezar en los hogares, desde ya.

La situación se ha complicado con el cierre de guarderías y la supresión del horario ampliado en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	13



bibibelsasso@hotmail.com

•BAJOSOSPECHA

Menos ideología y más educación

Por Bibiana Belsasso

Se van las estancias infantiles, se van las escuelas de tiempo completo, se cambian los libros de texto gratuitos basados más en ideología que en información dura y concisa.

Pero lo más grave es que se está buscando cambiar a un nuevo modelo educativo que no tiene antecedentes en ningún otro país.

Un plan educativo que no está basado en estudios pedagógicos serios, sino en ocurrencias.

El propio Presidente López Obrador dijo que se tenía que combatir el individualismo.

La realidad es que, con estos modelos de educación pública, lo único que se está logrando es ampliar la brecha de la desigualdad. Los niños y jóvenes que vayan a una escuela privada estarán sin duda mejor preparados.

No nos vayamos más lejos, en muchas secundarias y preparatorias públicas, todavía ni siquiera se regresa a clases presenciales.

¿Pero qué es lo que se propone hacer en la educación pública en México?

Las modificaciones se dieron a conocer en el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana, publicado el pasado fin de semana.

Mientras que en algunos portales de Internet aclaran que los grados escolares siguen estando presentes, que la transición hacia fases tiene que ver con la organización de los procesos de aprendizaje, no con grados escolares.

De acuerdo con la SEP, el actual modelo educativo fracciona el aprendizaje y conocimiento de los estudiantes de nivel básico, pero no da a conocer cómo llevará a cabo su nuevo proyecto para los 232 mil planteles de educación básica del país, el cual tampoco cuenta con un plan piloto.

Detalla el cambio de grados escolares por lo que califica como fases de aprendizaje, las cuales constan de seis para preescolar, primaria y secundaria. La SEP también indica que esto permitirá dedicar mayor tiempo a los procesos cognitivos, emocionales, sociales y culturales que las y los estudiantes requieren para el desarrollo óptimo de sus capacidades.

En el comunicado aseguran que con esta alternativa se ofrecerá a las y los estudiantes mayores posibilidades para consolidar, aplicar, integrar, modificar, profundizar, construir o acceder a nuevos conocimientos, así como priorizar la planeación, seguimiento y evaluación del trabajo entre docentes y, a su vez, promover una perspectiva amplia e integral.

La fase 1 tendrá una duración de un año; la 2, tres; la 3, 4 y 5, dos años cada una, en tanto que la etapa 6, durará tres años. En el caso de la inicial, es de siete horas para los Centros de Atención Infantil; para preescolar se estable-

Formación polarizada



ESTUDIANTES protestaron contra la desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo, en marzo.

cen tres horas; en educación primaria son 4.5 horas; y en secundaria, siete horas.

Se han eliminado de los libros de texto gratuito varias asignaturas para darle prioridad a Lenguajes; Saberes y pensamiento científico; Ética, Naturaleza y Sociedad, así como Temas de lo humano y lo comunitario.

Es gravísimo lo que está pasando en la educación en México. En vez de trabajar con ocurrencias se deberían de poner a hacer un plan estratégico para poder recuperar todo lo perdido en temas educativos durante la pandemia.

Hoy, las nuevas realidades están muy lejos de lo que se está planteando hacer en materia educativa en el país.

Dicen desde el Gobierno que no se debe trabajar con base en la meritocracia. ¿No le parece injusto que un estudiante con las mejores calificaciones que se ha esforzado, que ha sido disciplinado, tenga las mismas oportunidades laborales que uno que no hizo ni el más mínimo esfuerzo?

Vivimos en un mundo globalizado, la competencia laboral ya no sólo es con los compañeros escolares o del país. Muchos empleos, y más en un futuro, se pueden lograr fuera del país, trabajando de manera remota desde México. Con mejores sueldos y prestaciones.

¿Por qué no preparan a los niños mexicanos a que sean competitivos, a que puedan tener un mejor nivel de vida?

Con este nuevo modelo educativo se podría perder la oportunidad de mantener evaluaciones importantes, como la Prueba Pisa, que examina el rendimiento de alumnos de 15 años en áreas temáticas clave, como matemáticas, ciencia y literatura, que este año evaluará a 8 mil 50 alumnos y se llevará a cabo en 312 planteles del país.

No quieren que se haga la prueba Pisa, porque con la pandemia los alumnos mexicanos están muy mal preparados.

El tema de los cambios de grado escolar por fases se da en medio de la decisión de la jueza Séptima de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México, quien emitió una suspensión definitiva que ordena a la SEP no aplicar las reglas de operación de la Escuela es Nuestra (LEEN) para 2022 y, con ello, mantener el programa de Escuela de Tiempo Completo.

La jueza consideró que aplicar las reglas de operación, como están publicadas en el *Diario Oficial de la Federación*, va en perjuicio de los derechos a la educación y a la alimentación de la niñez.

Cuando se anunció que se cancelarían las escuelas de tiempo completo, que además de ayudar a prevenir la desnutrición en los sectores más vulnerables de la población, protegen a los menores para que estén más tiempo en lugares seguros y vigilados, hubo numerosas protestas. Por eso, el pasado 23 de marzo la SEP reculó, aunque no explicó cómo se harían los ajustes.

Pese al desacuerdo de muchos padres de familia por el intento de modificar la Escuela de Tiempo Completo, el Gobierno federal incrementó hasta el 33% en el presupuesto que se entrega a los planteles del programa La Escuela es Nuestra.

Me parece muy bien que pongan en buen estado decenas de escuelas que están en muy malas condiciones, pero que no se quiten las escuelas de tiempo completo.

Las malas decisiones que se tomen hoy en la educación de nuestros niños se cobrarán muy caro en el futuro. Cada día estos menores tendrán menos posibilidades de una movilidad social, de tener mejor preparación y mejores salarios.

Si lo que se quiere es que todos los niños y niñas tengan la misma preparación, se tendría que invertir en la educación de fondo. Menos ideología y más educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	2

POLÍTICA IRREMEDIABLE

**ROMÁN
REVUELTAS
RETES**

revueltas@mac.com



No hay que competir... es neoliberal

Los regímenes despóticos no sólo buscan perpetuarse al mando sino que pretenden inmiscuirse en el alma misma de sus súbditos para asegurar su incondicional y eterna adhesión. El socialismo soviético fabricó la entelequia de un “hombre nuevo” que ya no debía responder a los apetitos del individuo codicioso y que, de paso, se acomodaría gustoso a las asfixiantes durezas de una cotidianidad sin libertades.

La tiranía no soporta la disidencia y por ello mismo dirige buena parte de sus esfuerzos a adoctrinar a los ciudadanos. Pero no le basta la propaganda sino que sus dogmas necesitan ser propalados en la misma escuela, en el ámbito educativo, para que los pequeños, desde su muy temprana edad y sin haber desarrollado todavía su propio juicio, se sumen luego —ya como personas plenas y de manera tan voluntaria como radical— a la gran cruzada oficialista.

Vista la realidad del adoctrinamiento, resulta entonces en verdad escalofriante que el régimen gobernante nos avise de que va a emprender una reforma para implantar un modelo educativo que, según dicen, alineará sus objetivos a los propósitos de la Cuarta Transformación. La idea, en palabras de Marx Arriaga (su nombre lo dice todo, con perdón, aunque no fue decisión suya en la pila bautismal sino de unos padres que, por lo que parece, le inocularon muy exitosamente la ideología

del totalitarismo colectivista), director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública, es desechar, de entrada, los actuales libros gratuitos de texto. ¿Por qué? Porque fomentan “el modelo neoliberal”.

Los señores maestros de la nación mexicana no estaban enterados pero, miren ustedes, se habían convertido en emisarios directos del maligno neoliberalismo. Las nuevas enseñanzas, por lo tanto, ya no llevarán a que los alumnos adquieran las habilidades para abrirse paso en un entorno de implacable globalización sino que los prepararán para “compartir”, no para “competir”. Se eliminarán, desde luego, los exámenes de evaluación internacional y no se aplicarán tampoco las “pruebas estandarizadas que segregan a la sociedad”. La intención es cancelar, de tajo, todo un sistema porque responde a un patrón “meritocrático, elitista, patriarcal y racista”.

Vamos directo al precipicio, señoras y señores. —

La intención es cancelar, de tajo, todo un sistema “elitista, meritocrático”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	11

FRENTES POLÍTICOS

5. ¡Regreso a clases! Con la consigna de mantener a la baja los contagios de covid-19 en Guerrero, la gobernadora **Evelyn Salgado** entregó más de 30 millones de pesos en material de higiene, limpieza y sanitización a escuelas de educación básica de la región centro. Instó a la comunidad estudiantil y al pueblo guerrerense a seguir cuidándose, no bajar la guardia y mantener en activo las medidas sanitarias. Agregó que su gobierno tiene como una de sus prioridades la salud, por lo que seguirá brindando todo su apoyo y seguirán trabajando para llevar más recursos a otros planteles educativos de las siete regiones del estado. Los sectores de regreso a la nueva normalidad requieren de atención personalizada. Es el caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	20

La otra Agenda: ¿nadir de la 4T?

JESÚS REYES HEROLES G. G.

Las últimas semanas han visto derrotas continuas para la 4T y AMLO. Desde la divulgación de la "Casa Gris" se dio una sucesión de eventos contrarios a los objetivos expresos de la 4T, por ejemplo, que la SCJN invalidara el candado por una década a exfuncionarios públicos, el uso discrecional de "ahorros" presupuestales por parte del presidente de la República. Un recuento muy completo de todas estas "batallas perdidas" por el Gobierno, se encuentra en Excélsior de abril 19. A esto se agregan pleitos entre miembros del gabinete de AMLO; destacan las denuncias contra el fiscal Gertz, y la "salida" del consejero jurídico del presidente, Julio Scherer. También suman hechos de gran trascendencia, como el triunfo del INE en la consulta de revocación de mandato, el reporte del Comité para las desapariciones forzadas de la ONU y, muy importante, la cancelación de la iniciativa presidencial de reforma constitucional en materia eléctrica.

Este recuento de hechos adversos para el presidente se suma a la percepción pública que captan las encuestas de opinión (GEA-ISA marzo 30): solo una tercera parte de la población (34%) cree que AMLO ha tenido éxito en combatir la pobreza, algo menos (27%) que lo ha tenido en atender la salud, y apenas 24% que lo ha tenido en mejorar la seguridad.

Se concretan también múltiples afectaciones para los mexicanos, como la escasa aprobación a la cancelación de programas sociales: menos de 1 de cada 5 mexicanos (17%) aprueba la eliminación del Seguro Popular, 23% de las Estancias infantiles, 21% de las Escuelas de Tiempo Completo, y 26% de Prospera, entre otros.

Surgieron nuevas demandas sociales y se agudizaron otras. 37% de los mexicanos piensa que la inseguridad es mayor que hace seis meses, 54% desaprueba la estrategia de combate al crimen organizado, 35% considera que la seguridad pú-

blica debe regresar a policías civiles. Sólo 37% aprueba que la Guardia Nacional pase a Sedena. En materia de proyectos de inversión, la situación no es mejor: al AIFA se le conoce como el "Aeromuerto", sólo 35% aprueba Dos Bocas y 33% el Tren Maya. Quizá el fracaso y desencanto más importante es en el combate a la corrupción, pues 53% considera que sigue igual, y 4 de cada 5 mexicanos (82%) que hay corrupción en el gobierno federal. En seguridad, 56% piensa que el planteamiento de "abrazos no balazos" ha traído más violencia.

Lo más relevante fue el fracaso de la revocación de mandato, y el concomitante triunfo del INE, que resistió la campaña del gobierno en su contra. El resultado en materia de la electricidad fue un triunfo de la oposición y la sociedad, y probó que se pueden contener iniciativas de la 4T para reformar la Constitución.

El desgaste de AMLO y su gobierno en múltiples frentes es inocultable y todos hablan de éste. Hoy la inquietud es determinar si este conjunto de resultados desfavorables causó un daño irreversible para la 4T o si todavía puede agravarse.

En política exterior se registraron diversos eventos poco favorables para el gobierno, entre los que destacan la visita de John Kerry a México y la misiva que la representante comercial de EU envió a la secretaria de Economía de México, advirtiendo que recurrirá a todas las opciones disponibles para proteger las inversiones de EU en este país.

Frente a esta situación, el gobierno ha tenido diversas reacciones, todas de poco impacto, pero Morena lo ha hecho con peculiar virulencia, como acusar a diputados de oposición de traidores a la patria. El daño por esta polarización no es menor ni pasajero, y anticipa el tono de la contienda política para lo que queda del gobierno de AMLO. ¿Llegó hasta aquí la capacidad de cambios sustantivos y perdurables de la 4a Transformación, entre otros, el que pretenda en materia de educación? ●

Presidente de GEA / Structura

El desgaste de López Obrador y su gobierno en múltiples frentes es inocultable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	11



Marx Arriaga, el líder de las asambleas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

Astillero

Ayotzinapa: Ejército no coopera // Obstruye cauce judicial // Responsabilidad, hasta Cienfuegos // INE frena mensajes de Morena

Julio Hernández López

Vidulfo Rosales, abogado de los familiares de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, señaló ayer que altos mandos militares del país se niegan a aceptar, para el correspondiente procesamiento judicial en la Fiscalía General de la República, los hechos que desde el mismo ámbito del Ejército fueron dados a conocer al Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), y revelados en su reciente informe.

Tales hechos demuestran la responsabilidad de fuerzas militares en lo sucedido en Iguala, Guerrero, entre la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre de 2014, cuando Enrique Peña Nieto ocupaba Los Pinos y el general Salvador Cienfuegos era el secretario de la Defensa Nacional.

Sin embargo, y a pesar de que esos datos y evidencias fueron suministrados al GIEI por exigencia y presión del actual Presidente de la República a los mandos militares también actuales (Defensa Nacional y Marina), éstos dicen desconocer el origen de tal material. No corresponde a nuestros archivos, han dicho esos mandos a las autoridades civiles que buscan dar cauce penal a las eventuales responsabilidades señaladas en el informe del GIEI.

Será importante y oportuno que Omar Gómez Trejo precise el curso judicial que lleva este tema. Él es titular de la Unidad Especial de Investigación y Litigación para el caso Ayotzinapa y, en ese carácter, le corresponde la difícil tarea de buscar que todo indicio delictivo en el caso de los 43 sea indagado y fundamentado para su probable enjuiciamiento, si así correspondiera.

El obstáculo, precisa Rosales, es que sí se está dando la información al GIEI, pero cuando esa información tiene que tomar un cauce procesal, un cauce ministerial, para que forme parte de una investigación judicial, ahí el Ejército Mexicano ya no está colaborando, ya no está contribuyendo, no está poniendo esa información y dando todas las posibilidades (...) para que se aclare.

El abogado Rosales asegura que diversos niveles de mandos castrenses tuvieron cuando menos conocimiento de lo que sucedía en Iguala en aquellas horas trágicas. Con la información que hay, yo creo que los niveles de responsabilidad llegan hasta el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

secretario de la Defensa Nacional (Cienfuegos). No pudo haber existido una información tan delicada, de un hecho tan relevante en ese momento, que no fuera del conocimiento del secretario (<https://bit.ly/3MEvlnN>).

En un episodio más de la confrontación entre el Instituto Nacional Electoral (INE) y el morenismo o, más en general, la llamada 4T, la Comisión de Quejas y Denuncias de ese instituto emitió una orden cautelar para que se suspenda la emisión de mensajes que pretenden etiquetar como traidores a la Patria a determinados actores políticos, como los diputados que votaron contra la propuesta presidencial de reforma eléctrica.

Dicha comisión, presidida por Adriana Favela e integrada además por Ciro Murayama y Claudia Zavala, ordena a Morena y su presidente, Mario Delgado, que en un plazo de tres horas retiren de Twitter y de otros espacios electrónicos o de prensa impresa los mensajes relacionados con el tema.

Astillas

Sigue la expectativa respecto al sentido que pretenderá dar a Twitter su nuevo dueño, Elon Musk, quien ayer escribió ahí: Para que Twitter merezca la confianza del público, debe ser políticamente neutral, lo que efectivamente significa molestar a la extrema derecha y a la extrema izquierda por igual. ¿Qué significa exactamente esto y cómo se traducirá en la práctica?... Y, mientras ayer el presidente López Obrador cenaba con integrantes del Consejo de las Américas, organización que agrupa a importantes empresarios de Estados Unidos, con el acompañamiento del prefecto con sombrero Ken Salazar, el embajador de Estados Unidos en México que mantiene un ritmo de actividad impresionante en los terrenos político y económico, ¡hasta mañana, con la creciente preocupación por la inflación y expectativa respecto a la manera en que se propondrá homologar precios a escala nacional de una canasta básica de productos!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

Ciudad perdida

El origen neoliberal en la educación // SNTE y Salinas, hermanos // ¿Y esa Capilla Sixtina?

Miguel Ángel Velázquez

Construir las bases del neoliberalismo en el país requería de un soporte lo suficientemente fuerte como para sostener en el tiempo la consolidación del proyecto. El 18 de mayo de 1992 se firmó, con esa intención, el acuerdo nacional para la modernización de la educación básica. La mano de Carlos Salinas de Gortari guio tal convenio.

Se trataba, en lo operativo, de traspasar a los gobiernos de los estados la operación de las escuelas de educación básica y normal, pero más que nada era un acuerdo entre el sindicato –en manos de Elba Esther Gordillo– y la administración de Salinas.

La modernización, dígase lo que se quiera, implicaba poner en las manos de Salinas la política educativa del país con la complicidad de una buena parte de sus operadores: los maestros; así que se trataba de crear una sociedad que mantuviera viva la idea neoliberal, que es necesario decir, se prolongó por más de tres décadas.

Así se inició un programa que formó, en buena medida, una sociedad consumista, culturalmente desarmada, un grupo de ciudadanos que había leído nuevos libros de texto y que empezaba a insertarse en los planes adoptados por el mismo Salinas de Gortari.

Aunque nunca se expresó de tal forma, los cambios a la educación en su gobierno fueron reformas neoliberales impuestas por complicidades y corruptelas que aún subsisten y que han sido muy difícil de desmontar, no obstante la lucha emprendida por la agrupación magisterial contraria al SNTE.

Hoy hay quienes aún no entienden qué es lo que se propone desde la Presidencia de la República para romper con estas herencias malditas, aunque el problema de ese sector es cada vez más complicado.

No podríamos decir, de ninguna manera, que el plan de cambio que se propone desde la Secretaría de Educación Pública es el correcto para dar un impulso diferente a ese sector, pero lo que parece urgente es deshacer el esquema actual. Los datos de su naufragio son evidentes y los ha pagado toda la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	16

El cambio es una deuda de la 4T con el país, pero particularmente con el futuro. Para tener mejores ciudadanos es preciso contar con una mejor educación. Ojalá y de verdad los profesores de todas las alas políticas caigan en la cuenta de la gran importancia que tiene rencarrilar el sistema educativo.

Mantener las cosas como están ahora significa ir a un suicidio en abonos, es decir, la desaparición, entre otras cosas, de la identidad nacional, la cuna de la traición.

De pasadita

El gesto del Presidente de la República a la salida de Palacio Nacional, acompañado por un grupo de súbditos del Estado Vaticano, no parecía el del hombre que se sentía a gusto, más bien se le notaba molesto.

No podríamos decir que el gesto era el resultado de su desacuerdo con el monumento a la religión –antes que obra de arte– que se levantó en el Zócalo de la ciudad, pero hay que echarle un ojo a las fotos del momento, a los videos, para darnos cuenta de que algo molestaba a López Obrador.

Esta es la segunda ocasión en la que se usa un espacio público para levantar el negocio de la Capilla Sixtina.

Hace no mucho tiempo, durante la administración pasada, se pretendió también instalar la capilla patito en donde ahora se erigió, pero el gobierno de Miguel Ángel Mancera dijo que no.

¿Qué argumento más allá del que se esgrime a favor del arte se usó esta vez para ocupar el Zócalo con tal cosa? No lo sabemos. Tal vez sólo se trate de mostrar eso: arte a la gente, y eso no esta mal, pero ¿por qué allí?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2022	1	2

BAJO RESERVA

Amago a la libertad de prensa

:::: Gran preocupación han causado las declaraciones del titular de la Fiscalía de Control Regional de la Fiscalía General de la República, **Germán Castillo**, quien encabeza las in-



Alejandro Gertz

vestigaciones del espionaje a las conversaciones del fiscal general, **Alejandro Gertz Manero**. En conversación con el periodista **Ciro Gómez Leyva**, en Radio Fórmula, don Germán dijo que se investiga al periodista **Mario Maldonado** por haber sido el primero en subir a sus redes sociales una grabación intervenida al fiscal Gertz. La preocupación aumenta cuando Castillo sugiere que el periodista Maldonado puede ser parte de una operación cuyo objetivo es atacar a Gertz. Nadie duda que se cometió un ilícito al intervenir una conversación privada del fiscal, ni que ese hecho sea en extremo grave y delicado. Sin embargo, tratar de responsabilizar a un periodista por dar a conocer una información altamente noticiosa, que él no grabó, pero que involucra a uno de los funcionarios públicos más poderosos del país y a miembros del Poder Judicial, y en la que se tocan temas que podrían ser constitutivos de un delito, es ignorar por completo el papel que juega el periodismo en la sociedad y es una amenaza grave a la libertad de expresión.

Ponen piedras en el camino a la alianza PAN-PRI-PRD

:::: Una tormenta se desató en la bancada del PRD en el Senado después de que su coordinador, **Miguel Ángel Mancera**, se quedó sin asiento en la Comisión Permanente debido a que la Jucopo excluyó a integrantes del sol azteca y cedió ese lugar al Grupo Plural. Nos comentan que los perredistas pidieron ayuda a PRI y PAN, sin embargo, ni las manos metieron para que retuviera ese espacio el sol azteca. Más tarde, en la Cámara de Diputados también el PRD quedó fuera de la Permanente, sin que panistas y priistas pudieran hacer algo. Anoche, los partidos opositores buscaban una alternativa para tratar de evitar que este tema afecte la unidad de la alianza y se planeaba que el PRI en la Cámara ceda un espacio al PRD para que sea ocupado por el coordinador de la bancada **Luis Espinosa Cházaro**, y los líderes de los tres partidos estén en la Permanente.

El error del gobierno federal que emociona a varios estados

:::: Vaya pifia la de los administradores de las redes del Gobierno de México, cuando anunciaron este martes que la Federación asumiría el control de la nómina de educación de los estados. El tuit desapareció y la SEP ayer informó que el control de la nómina magisterial de la Federación está bajo diagnóstico, en un *impasse*, pues. En Michoacán y en Zacatecas, hubo quien sí se la tomó en serio y más tarde se enteraron con desilusión que todo fue una burla.

Una prueba para la CNTE

:::: Ya se verá, nos comentan, si la CNTE logra convocar a más profesores para su marcha con motivo del Día del Trabajo, este domingo en la Ciudad de México. Es evidente que las movilizaciones de la Coordinadora se desinflaron, ya no son aquellas multitudinarias de sexenios anteriores. Ahora, con trabajos, convocan a unos cientos de maestros. Por eso, nos explican, es que tejen alianzas con organizaciones sindicales, porque saben que han perdido músculo. Una prueba para los profesores.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL