



**16 DE MAYO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Renuncian 100 por Tren Maya



Refinería Deer Park acumula tres años con pérdidas



Alza salarial de 7.5% a maestros que ganan menos: SEP



Suecia y Finlandia buscarán ingreso simultáneo a la OTAN



Emplean hackeo como un arma contra políticos



Migrantes intensifican uso de rutas marítimas para cruzar hacia EU



Dará UNAM a México doble seguridad ante terremotos



Gastó Morena 43 mdp el día de la *Revocación*



Alzas en tasas no bastarán para frenar inflación



Gasto en compra de gasolina *diluye* ingresos por venta de crudo en I Trim.



Ajuste educativo genera inquietud a maestros y academia y rechazo de CNTE



Aplican austeridad a salarios de maestros



Dan 7.5 a maestros que ganan menos



Son 626 mil muertos de Covid en México



La crisis que viene



Anuncian plan de aumento a maestros que ganen menos



Tren Mata desplaza la ejecución del interurbano de Toluca



Se aumentará 7.5% en promedio, el salario de maestros



**RECUERDA QUE, TODAS LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS DEBEMOS PRESENTAR NUESTRA DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES.**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Crea la UNAM método personal de toma de muestras de covid-19 (La Jornada, p. 30)
- Dará UNAM a México doble seguridad ante terremotos (La Crónica, p. PP, 6 y 7)
- Docentes hacen malabares para ser vacunados (24 Horas, p. 3)

### SEP

- Alza salarial de 7.5% a maestros que ganan menos: SEP (La Jornada, p. PP y 3)
- Titular de la SEP debe explicar cómo se controlará la nómina de las y los maestros al federalizarla (Edomex al Día, p. 3)
- Critica la Iglesia católica “lectura sesgada de la comunidad” en el nuevo plan de la SEP (La Jornada, p. 4)

### SECTOR EDUCATIVO

- AMLO anuncia nuevo contenido educativo en libros de texto de la SEP (El Valle, p. 2)
- Busca Jalisco evitar la federalización (Reforma, p. 4)
- Docentes que pedían mejores condiciones de trabajo en Prepa en Línea fueron despedidos (Unomásuno, p. 13)
- Miles de docentes marchan en el país: “nada qué celebrar” (La Jornada, p. 3)
- El IMSS reconoce labor de su planta docente (La Jornada, p. 4)
- Liberan a 17 de 37 maestros retenidos en Oaxaca (La Jornada, p. 24)
- Reconocimientos a maestros chiapanecos (La Jornada, p. 26)
- Opacidad en el cambio educativo genera incertidumbre y tristeza (Excelsior, p. 8)
- Invertir en educación, lo más importante para la transformación, asegura Ricardo Monreal (Unomásuno, p. 7)



- **Alza salarial escalonada de 7.5% a maestros que ganen menos de 20 mil (La Crónica, p. 10)**
- **López Obrador anuncia más recursos para apoyar a docentes (La Crónica, p. 10)**

### **SNTE/CNTE**

- **El SNTE pide desaparición de las Afores para maestros (La Crónica, p. 10)**
- **Mientras maestros de la CNTE marcharon en la CDMX (El Gráfico, p. 4)**
- **La sección 22 demanda diálogo con AMLO (La Jornada, p. 24)**
- **Ajuste educativo genera inquietud a maestros y academia y rechazo de CNTE (La Razón, p. PP y 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	30

## Crea la UNAM método personal de toma de muestras de covid-19

**FERNANDO CAMACHO Y JESSICA XANTOMILA**

Luego de comprobar su efectividad, un equipo de científicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer un método de autotoma de muestras de saliva para la detección de covid-19, el cual puede ser una alternativa más sencilla que el hisopado nasofaríngeo y generar ahorros en material de protección personal.

En entrevista con este medio, Víctor Julián Valdés Rodríguez, investigador del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, explicó que este proyecto –financiado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México– consiste en un juego de detección del virus SARS-Cov-2 que se puede utilizar sin intervención directa de personal especializado.

El académico indicó que la unidad de toma de muestras incluye un recipiente en el que se coloca una pequeña toma de saliva, se seleccionan 20 microlitros del líquido mediante un tubo capilar y posteriormente se colocan en un contenedor equipado con una sustancia que inactiva el virus, pero permite conservarlo para un análisis posterior.

Dicho compuesto –conocido como *buffer*– está integrado por un detergente, una proteasa (enzima que degrada las proteínas que forman el virus) y un inhibidor de RNAsas, el cual impide que se dañe el ácido ribonucleico del SARS-Cov-2 y que por tanto se pierda la oportunidad de detectarlo.

Luego de esta primera etapa, en la cual el paciente no tiene necesidad de utilizar ningún tipo de protección especial, la muestra es llevada a un laboratorio donde la saliva es esterilizada al exponerla a casi 100 grados centígrados, y luego se hace el diagnóstico PCR en tiempo real, que es la prueba más exacta para detectar la presencia del coronavirus.

Valdés –quien cuenta con estudios posdoctorales y de escuelas de Estados Unidos– destacó que el protocolo es una alternativa a los hisopados bucofaríngeos, muchos de los cuales son delicados de usar en niños pequeños, además de que puede utilizarse sin juegos de purificación de muestras que no se producen en México, característica que los vuelve de difícil acceso.

Además, que los pacientes tengan en sus manos la alternativa de hacer una autotoma de forma sencilla con muestras de saliva, hace innecesario usar cubrebocas, guantes, batas y otros materiales de seguridad personal para la primera etapa de diagnóstico.

Aunque señaló que en este momento la pandemia de covid-19 se encuentra a la baja, Valdés Rodríguez destacó que con esta opción de toma de muestras es más fácil llevar a cabo tareas de detección oportunas en el futuro ante el probable surgimiento de nuevas olas de contagios y nuevas variantes del covid.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP, 6 Y 7

# Dará UNAM a México doble seguridad ante terremotos

En septiembre inaugura en Pachuca un centro espejo que garantizará alertas ante una contingencia en el SSN

**Tesoro.** En tiempos, en los cuales desde el poder se endilgan denostaciones a la UNAM, es válida también una mirada a su cometido social, a su cobijo a diferentes instituciones imprescindibles en la vida pública de México, las cuales están bajo su resguardo desde 1929, cuando obtuvo su autonomía.

Hoy, *Crónica* comparte alcances y retos del Servicio Sismológico Nacional (SSN), abrigado en el Instituto de Geología de la Universidad. Es un equipo de 25 universitarios, divididos en áreas clave: la de monitoreo y análisis,

la cual se encarga de dar seguimiento a la sismicidad, con la ayuda inicial de sistemas automáticos cuyos datos de localización, tipo y magnitud requieren después ser examinados con precisión.

Todo el personal del SSN es universitario y sus gastos de operación son solventados con el presupuesto de la UNAM y están por cristalizar uno de sus grandes proyectos: en septiembre inauguran en Pachuca un centro espejo, desde el cual se emitirán las alertas del sismológico en caso de que un temblor afecte las instalaciones en la UNAM. **PÁGS 6-7**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP, 6 Y 7

# UNAM: Palpitar de una nación

## “En medio del desastre, somos soldados al servicio del país” ..

En tiempos en los cuales, desde el poder, se han endilgado diversas denostaciones a la Universidad, es válida también una mirada a su cometido social... Y durante las próximas semanas *Crónica* compartirá alcances, vivencias, retos y secretos de esos motores de la nación

### Servicio Sismológico

**Daniel Blancas Madrigal**  
nacional@cronica.com.mx

Cuando el dolor se expande por las calles, cuando se extinguen vidas bajo los escombros y las casas se desmoronan, un grupo de científicos y técnicos se entregan al monitoreo de señales sísmicas, en busca de los datos más precisos sobre la ubicación geográfica del temblor y su magnitud.

No hay tiempo siquiera para una llamada a la familia. La emergencia obliga a seguir el rastro de los sismogramas, una especie de líneas en forma de gusanos reflejadas en múltiples pantallas, y cuya intensidad se convierte en el primer retrato de una tragedia.

“Ha pasado que alguno de los integrantes del equipo no puede localizar a un familiar, o le han avisado que su casa se dañó; aun con la angustia personal, debemos seguir. Frente a las computadoras, en medio de un desastre, somos soldados al servicio del país”, dice el doctor Arturo Iglesias, jefe del Servicio Sismológico Nacional (SSN), albergado desde 1929 en la Universidad Nacional Autónoma de México.

La determinación del tamaño y posición del sismo es fundamental para la toma de decisiones de autoridades de todos los niveles de gobierno y, de manera específica, de las áreas encargadas de protección civil y seguridad pública, además de las Fuerzas Armadas.

“Por ejemplo, el sismo del 2017 causó daños importantes en la Ciudad de México, pero no se originó aquí, sino en un poblito ubicado entre Morelos y Puebla, donde hubo desastres tremendos, así como en zonas aledañas. En una urbe como la capital, donde se pueden nublar las decisiones gubernamentales, quedó clarísimo que el

problema era disperso e ilimitado. Esos datos cruciales debemos tenerlos en minutos, es información que ayuda a planear acciones y puede servir para mitigar el dolor”.

Una estampa apenas de cómo, al interior de la Máxima Casa de Estudios, se conjuga conocimiento, talento e innovación para beneficio colectivo.

En tiempos en los cuales, desde el poder, se han endilgado diversas denostaciones a la UNAM, es válida también una mirada a su cometido social, a su cobijo a diferentes instituciones imprescindibles en la vida pública y cotidiana de México, y las cuales quedaron bajo su resguardo desde aquel 1929, cuando la Universidad obtuvo su autonomía.

Durante las próximas semanas *Crónica* compartirá alcances, vivencias, retos y secretos de esos motores de la nación.

Esta vez los pasos van hacia el Sismológico Nacional, abrigado en el Instituto de Geología. Fue fundado el 5 de septiembre de 1910, curiosamente dos semanas antes de la creación de la propia UNAM. Nació entre la agitación revolucionaria y durante sus primeros años avanzó en la instalación de una decena de estaciones sismológicas a lo largo de la República. Hoy son más de 160. Se trata de pequeñas casetas autónomas, dotadas de alta tecnología y desde las cuales se envían los insumos vía satélite.

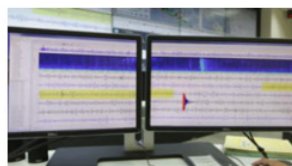
En aquella etapa incipiente, los sismogramas llegaban a nivel central tras varias semanas de presentarse un sismo, y es así como se conocían algunos parámetros.

“A la luz de los años, fue un gran acierto que el Instituto y el Sismológico estuvieran dentro de la Universidad, por su servicio a la sociedad y el aliento a la investigación científica. Lo que se sabe hoy de sismos, de su efecto y de la estructura de la tierra, no hubiera sido igual desde fuera. Como tampoco la construcción del esquema nacional de protección civil y prevención de desastres”, asegura Iglesias Mendoza.

Aquí no hay segundo de descanso: se

### Vandalismo

#### La historia



El vandalismo ha alcanzado la infraestructura del SSN: dos estaciones están paralizadas por asaltos furtivos: una en Acambay, Estado de México, zona crítica donde en 1912 ocurrió un temblor de gran magnitud, y otra en La Paz, Baja California Sur, donde los sensores detectaron cuatro días de pillería.

trabaja las 24 horas de los siete días de la semana.

Un equipo de 25 universitarios, divididos en áreas clave: la de monitoreo y análisis, la cual se encarga de dar seguimiento a la sismicidad, con la ayuda inicial de sistemas automáticos cuyos datos de localización, tipo y magnitud requieren después ser examinados a detalle para mayor precisión. Son como detectives descubriendo pistas.

La de instrumentación, con énfasis en el trabajo de campo, pues las estaciones sísmicas distribuidas en el territorio nacional requieren visitas constantes de mantenimiento preventivo y correctivo; en este departamento también se reparan y alistan todos los sensores, equipos eléctricos y de transmisión satelital.

La de tecnologías de la información, al pendiente de la infraestructura cibernética y de los servidores donde se aloja la base

de datos. El cerebro computacional se encuentra en un área restringida, con sistemas especiales de aire acondicionado para proteger los equipos de polvo, mitigar incendios y mantener la temperatura y humedad idóneas.

Todo el personal del SSN es universitario. Y sus gastos de operación son solventados con el presupuesto de la UNAM.

### ESPEJO

Caminamos de la sala de usos múltiples, donde se agolpan los reporteros en tiempos aciagos, al gran monitor de sismogramas... Encontramos ahí a uno de los analistas más avezados en la institución y quien tendrá la responsabilidad de cristalizar otro de los grandes proyectos del quehacer universitario: la apertura de un centro espejo, en el cual se replicarán las operaciones del sismológico en caso de emergencia. Estará ubicado a las afueras de Pachuca y se inaugurará en septiembre.

Él se llama Rafael Félix Maldonado: “La idea es tener un centro alterno. Si hoy falla el Sismológico, lo perdemos todo, un temblor muy grande que afecte las instalaciones puede representar un riesgo, pero con este espejo tendremos una copia fiel”.

La información certera sobre este fenómeno natural, es esencial para la población, afirma. “No hay que creer aquellos cuentos que circulan en las redes sociales cuando hay sismos. Para eso está el Sismológico. El reto es saber qué hacer antes, durante y después para proteger la integridad física y patrimonial”.

Desde aquí se reporta un promedio de 500 sismos a la semana, aunque ocurren muchos más: imperceptibles y sin posibilidad de rastreo.

Pero la labor de la UNAM y del Sismológico va más allá de números y registros técnicos. Es inteligencia compartida, conocimiento en expansión. Todos los años estudiantes de física, ingeniería geofísica, geografía y otras carreras afines se incorporan al programa de becarios. “Tomamos un curso de dos semanas, y si le ponemos aptitud y pasión, tenemos la posibilidad de estar al frente de los motores de la sismología nacional”, cuenta José Eduardo, quien ya vivió la experiencia.

Ala par, se estudia a fondo el tema, se indaga: la mayor parte de la investigación recae en el departamento de sismología del Instituto de Geofísica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP, 6 Y 7

También se divulga el fenómeno, se elaboran materiales didácticos, se organizan presentaciones para niños y adolescentes en museos como Universum.

“Es un tema donde aún hay una gran cantidad de preguntas por resolver, todos los días aprendemos, porque cada temblor es un animal diferente, tiene su forma, posición, propagación, y eso representa un área de oportunidad. El fenómeno no sólo es de los sismólogos, sino de todos aquellos que lo sentimos y lo sufrimos”, señala Iglesias.

**¿Cómo acercan el tema a los chicos? -se le pregunta.**

Algo muy didáctico es llevar a las exhibiciones un sismógrafo portátil, donde se puede ver cómo se registran las sondas sísmicas cuando se salta frente al aparato. Hay otra actividad en la cual se usan rompecabezas: se llama “localiza tu sismo” y sirve para explicar de dónde vienen los temblores y la tectónica de placas.

De manera paradójica, la actividad en el SSN transcurre en el sosiego. Hasta la aparición de un temblor... Entonces, todo es ajeteo: pantallas en rojo, matemáticas, llamadas, informes, cruce de datos...

“La determinación de la magnitud no es sencilla: diferentes datos pueden dar distintos resultados, van cambiando con el tiempo y no es que sean imprecisiones, simplemente hay mayores elementos. En los primeros minutos se sabe poco, y periodistas y políticos quieren saber mucho”, describe el director, quien admite también desafíos a futuro, en un país con alta incidencia sísmológica.

“Uno de los retos es la extensión de la red de estaciones, nuestro esqueleto. Pronto recibiremos un apoyo importante de lo que antes era el Fondo Nacional para la Prevención de Desastres Naturales, y con esos recursos pensamos incrementar un 30 por ciento la red de estaciones durante los próximos tres años, lo que nos permitirá incrementar el monitoreo de sismicidad del país. Reportaremos más sismos, y la gente dirá: está temblando más, no, simplemente tendremos mejor capacidad de detección”.

Es la UNAM: tuya, mía, nuestra, de todos. Donde se aprende para ayudar a salvar vidas y contrarrestar la calamidad. Donde se atesoran los datos sísmológicos de más de 110 años de historia.

“Es una gran responsabilidad -afirma Iglesias-. Después del sismo del 85 se ha conocido mucho mejor la respuesta del Valle de México, y la manera cómo debe construirse. El sistema de alerta temprana ha sido resultado de lo que se ha hecho aquí y en Geofísica. Seguirá temblando, pero hemos podido y podremos todavía más reducir la vulnerabilidad”...●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	3

# Docentes hacen malabares para ser vacunados

Profesores e investigadores de por lo menos seis universidades en la Zona Metropolitana del Valle de México optaron por vacunarse contra Covid-19 mediante las jornadas organizadas para el sector educativo o saliendo del país para acceder a una dosis.

La vacuna utilizada para los docentes –según la Estrategia Nacional de Vacunación– fue CanSino, por lo que de acuerdo a las áreas de relaciones públicas o difusión de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM), de la UVM y de la Universidad Panamericana, el haberla evitado no obedeció a la necesidad de salir del país por actividades académicas, sino como decisión personal.

El profesor de asignatura Rafael Molina López en la UAEM, comentó que tuvo una invitación el año pasado para una beca en San Diego, y tenía solo una dosis de CanSino.

Ante el rechazo de Estados Unidos a reconocer la efectividad de ésta, el docente dijo que de la propia universidad de ese país sugirió cruzar la frontera por Tijuana, decir que iban a vacunarse, recibirla y tomar los cursos. Finalmente, contó, no asistió por una decisión personal.

Para el caso de la UNAM, comentaron que quienes requerían antes de la pandemia acudir al extranjero en su mayoría son adultos que sobrepasan los 60 años, pero fueron vacunados de acuerdo al calendario de las autoridades capitalinas.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tampoco tiene reportes de maestros que perdieran oportunidades por la vacuna que recibieron. Mientras que la CNTE informó que debido a la pandemia los intercambios a los que suelen acudir en países como Bolivia, Perú o Cuba no se realizaron, por lo que no se reportaron casos de pérdida de participaciones en estos encuentros. / **ARTURO ROMERO,**

**ELIZABETH NICOLÁS, VALERIA CHAPARRO**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP Y 3

📌 **Inversión de \$25 mil millones**

# Alza salarial de 7.5% a maestros que ganan menos: SEP

📌 Será un aumento escalonado en sueldos que no superen 20 mil pesos: Delfina Gómez

📌 Estima que ingresos más bajos quedarán en \$14 mil 300; Hacienda detalla hoy el ajuste

📌 López Obrador: hay que reconocer que la CNTE no dejó de luchar en el apogeo neoliberal

📌 Jalisco “dará la batalla contra la federalización del sistema educativo”, advierte Enrique Alfaro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP Y 3

## Alza salarial escalonada beneficiará a maestros de menos ingresos: SEP

Alonso Urrutia

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, adelantó el anuncio que formalizará hoy la Secretaría de Hacienda. Con la presencia del presidente Andrés Manuel López Obrador anticipó que, en promedio, los trabajadores con ingresos menores a 20 mil pesos mensuales observarán un incremento de 7.5 por ciento aproximadamente. Será un aumento escalonado del tres, dos y uno por ciento para aquellos salarios menores a 20 mil pesos, beneficiando con el mayor porcentaje a quienes menos perciben, para un ingreso aproximado de 14 mil 300 pesos.

Celebración magisterial bajo el signo obradorista. Rodeado de la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) encabezada por Alfonso Cepeda, su actual dirigente, López Obrador tuvo una deferencia hacia la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la ceremonia oficial: Hay que reconocerles a ellos que, en los momentos más difíciles, cuando estaba en su apogeo el neoliberalismo queriendo privatizar la educación, estaban en la calle luchando y protestando.

Silencio entre los comensales.

En su repaso histórico de quienes han plasmado su sello en la historia de la educación en México mencionó a José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet, Ignacio Manuel Altamirano, pero también hizo un recordatorio para quienes compaginaron su trayectoria como mentores con su lucha revolucionaria. Aquí hacemos también un reconocimiento al maestro Lucio Cabañas y al maestro Othón Salazar, acotó.

Fue el espacio para reivindicar su visión de una educación humanista, que deje atrás las políticas neoliberales en el sector. Queremos una formación orientada al humanismo. Que nada humano nos sea extraño; que, en todos los libros, aunque sean de ciencias naturales, haya un tronco común dedicado al humanismo. Que primero nos formemos como buenos seres humanos, y luego ya buenos científicos, eminencias, pero que no abandonemos nuestro humanismo. No queremos inventores de bombas atómicas, no. Queremos creadores de fraternidad.

Tiempos sucesorios anticipados que incidieron en la asignación logística y partieron al gabinete e invitados. En el presidium, compartieron con López Obrador y Gómez el lugar de honor el gabinete de seguridad; la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum; el canciller Marcelo Ebrard y el secretario de Gobernación, Adán Augusto López.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP Y 3

En la distribución de una veintena de mesas, con delegados sindicales del magisterio y otros comensales, fueron sentados, entre los primeros sitios, los secretarios del Trabajo, Hacienda, Función Pública y Bienestar, entre otros.

Gómez adelantó el anuncio formal que hoy detallará Hacienda: “El gobierno federal invertirá aproximadamente 25 millones de pesos –según dijo– para el fortalecimiento al salario de los maestros”. Destacó la nueva política hacia el magisterio en atención a las demandas del SNTE y la CNTE, pues el aumento “es producto de un gran esfuerzo que hace el gobierno, de un proceso de austeridad y de ahorro (...) para muchos puede ser poco, para muchos puede ser mucho (...) Sabemos que significa mucho recurso, que tuvieron que hacer algunos recortes”.

El dirigente del SNTE enfocó su discurso de acuerdo con los tiempos que corren, hizo a un lado la historia del sindicato magisterial y expresó su adhesión al proyecto de López Obrador para que la educación sea la base de la Cuarta Transformación del país, que tenga profundas raíces y sea irreversible.

Denostó la reforma neoliberal del calderonismo que impuso a los maestros un sistema de retiro individualizado, pidió revertirla y demandó poner fin al tope de pensiones al magisterio de 10 UMA (unidad de medida y actualización), mientras para quienes cotizan en el IMSS es de 25, sugiriendo un emparejamiento paulatino anual.

El Presidente acusó recibo y en un gesto hacia el SNTE resumió en términos educativos, me lo llevo de tarea, que en vez de que sean individuales sean como antes y no se pongan en riesgo bajo ninguna circunstancia. Y lo de las UMA.

Todo ello para que, previa reivindicación del papel de la CNTE, hacer una sugerencia antaño impensable: Tenemos que buscar la reconciliación y la unidad, y el mejor método para unirnos es el método democrático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	3

## Titular de la SEP debe explicar cómo se controlará la nómina de las y los maestros al federalizarla

El diputado Luis Mendoza Acevedo (PAN) señaló que la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, debe explicar ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión cómo se pretende controlar la nómina de más de 2 millones de maestros y maestras al federalizarla.

“El magisterio ha denunciado falta de pagos, imposición para el regreso a clases en la pandemia, afectación en sus ingresos al eliminar el Programa de Escuelas de Tiempo Completo; y ahora la SEP anuncia, de manera vaga y sin fundamento que quiere federalizar su nómina. Pareciera una ocurrencia o una intención política, que evidentemente desde la oposición vamos a vigilar”, indicó en un comunicado.

A través de un punto de acuerdo, el diputado solicitará que la titular de la SEP informe y explique los alcances reales de las declaraciones públicas de un subsecretario de la dependencia en la conferencia de la Presidencia del 26 de abril, en la que afirma se realizará la federalización de la nómina, así como de un escueto comunicado en el que reculan y dicen que está en proceso de análisis.

“Si se trata de un proyecto, la Cámara de Diputados debe conocerlo, porque la federalización de la nómina incluiría reformas de Ley, nuevas facultades y atribuciones que hoy por hoy la SEP no tiene. Por eso exigimos una explicación detallada del proyecto y análisis que la secretaria esté realizando para que se determine su viabilidad; de lo contrario, podría causar afectación directa al magisterio y sus familias y detonar una nueva crisis en el sector educativo, que de por sí está severamente lastimado”.

El diputado afirmó que a través del tiempo la nómina de los maestros ha tenido diferentes ajustes que lamentablemente responden a intereses políticos, por lo que se vigilará que no exista ningún tipo de pretensión de abuso.

“Desde ahora lo decimos claramente: el magisterio no es botín político y cualquier cambio en el marco normativo para la centralización de la nómina del personal educativo debe ser transparente e ir en coordinación con el magisterio, la SEP, la Secretaría de Hacienda y la Cámara de Diputados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	4

## Critica la Iglesia católica “lectura sesgada de la comunidad” en el nuevo plan de la SEP

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

La Iglesia católica criticó el nuevo plan educativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual, dijo, “ignora” lo ya construido.

En el editorial del semanario *Desde la Fe* señaló que ve con optimismo que el nuevo “marco curricular y plan de estudios 2022 de la educación básica mexicana” asume la perspectiva comunitaria de la educación, buscando que los alumnos desarrollen sus capacidades y los valores que desde su familia y sus comunidades les han sido inculcados.

Sin embargo, agregó, le preocupa que esta perspectiva “posee una lectura sesgada de la comunidad, pues, en una lectura idealista de ella, excluye la experiencia religiosa, ignora la necesidad productiva del ser humano y niega la parte violenta que el crimen organizado ha impuesto sobre cientos de comunidades mexicanas”.

En el contexto del Día del Maestro, hizo un reconocimiento a la destacada labor de quienes, apuntó, realizan la noble tarea de construir, con generosidad y paciencia, la sociedad mexicana del futuro.

Manifestó que en el plan educativo vigente “se pide que el Estado garantice el acceso a la escuela a todos los niños, niñas y jóvenes, independientemente de su entorno socioeconómico, origen étnico o género; y que se les ofrezcan aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida”.

En cambio, en el plan propuesto para los próximos años “se ignora lo ya construido; se pone el centro en la comunidad a costa del individuo, al hacer que su desempeño, desarrollo o esfuerzo no sean medibles ni trascendentes. Lo importante es que se integre en su comunidad y que renuncie a cualquier pretensión de desarrollo que lo distinga o le permita trascender”.

Además, se eliminan las exigencias curriculares, dejándolas al arbitrio del maestro, y se anulan las evaluaciones nacionales o internacionales, lo cual “traerá como consecuencia que el sistema educativo no impulse el esfuerzo de la virtud, sino que promueva la ley del menor esfuerzo. Este principio ha de preocupar enormemente no sólo a los padres de familia, sino a la sociedad entera que se quedará sin jóvenes dispuestos a crecer y prosperar”.

Agregó que los docentes tendrán una tarea difícil para asumir esta propuesta “plagada de prejuicios contra nuestro pasado y llena de incertidumbres hacia nuestro futuro. Nuestra esperanza está en la vocación de cada maestro y maestra. Ellos siempre han sabido sobrellevar las vicisitudes políticas y formar a grandes mexicanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	2

# AMLO anuncia nuevo contenido educativo en libros de texto de la SEP

Por: *Fernanda Medina González*

**C**iudad de México.- El presidente de la república, Andrés Manuel López Obrador, anunció que los libros de texto tendrán nuevo contenido educativo desde las ciencias naturales pasando por todas las materias, para forjar a las nuevas generaciones de niños en un contexto más humanista y que permita borrar el neoliberalismo y el neoporfirismo. En el marco de la ceremonia del Día del Maestro que se realizó en el edificio de la Secretaría de Educación Pública, el presidente de la República entregó medallas Ignacio Manuel Altamirano y Rafael Ramírez al magisterio por

30 y 40 años de servicio.

El mandatario estuvo acompañado de gobernadores de diversos estados morenistas, así como de secretarios y funcionarios del gabinete del Poder Ejecutivo, desde la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, así como los secretarios de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard; de Gobernación, Adán Augusto; los secretarios de la Defensa y Marina, Luis Cresencio Sandoval y José Rafael Ojeda Durán, así como el secretario de Hacienda Rogelio Ramírez de la O y la secretaria de Seguridad Ciudadana, Rosa Isela Rodríguez.

Ante los asistentes, el mandatario dijo estar contento por haber elegido como secretaria de Educación a Delfina Gómez, a quien reconoció su trabajo, y posteriormente anunció en su discurso que se trabaja sobre cuatro objetivos básicos para cambiar la educación.

Señaló que el primero es la atención a los maestros, quererlos respetarlos y no ofenderlos nunca jamás, dignificar la vida y trabajo de los maestros; además mejorar la situación económica y social de los maestros, así como adelantó que se hará un anuncio por parte del Secretario de Hacienda para informar de mayores recursos para los maestros.

Asimismo, manifestó que atenderá la solicitud que hace el secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Alfonso Cepeda Salas, para las pensiones que en lugar de que sean individuales que mejor vayan a un fondo del Estado, para que no se pongan bajo ningún riesgo, e igualar las UMAS como lo tienen profesores que se encuentran bajo la modalidad del IMSS.

López Obrador señaló que el otro tema, es mejorar la calidad educativa, y para ello, el Presidente propone revisar todos los contenidos educativos, para no estar ya más en el periodo neoliberal y neoporfirista, por lo que reiteró que la educación debe estar más orientada al humanismo que esté en todas las materias, pasando por las ciencias naturales hasta las ciencias sociales.

“Primero como buenos humanos y luego buenos científicos, no abandonar el humanismo, queremos buenos maestros y queremos buenos ciudadanos que van a practicar el amor al prójimo, por eso los cambios de los contenidos educativos”.

López Obrador manifestó que esto no le parece al conservadurismo que seguramente no quieren que haya estos libros de texto, pero tenemos que seguir en esta dirección.

Reiteró que la educación no es un privilegio, es un derecho, y se tiene que garantizar por parte del Estado, no importa la condición de los padres se tiene que proporcionar por igual.

“No nos oponemos a la educación privada, pero el Estado garantizará la gratuidad y la calidad en todos los niveles”, manifestó López Obrador, quien a la vez reiteró que habrá nuevos contenidos educativos.

También, señaló que ahora los padres y madres de familia tendrán los recursos para las necesidades de las instalaciones escolares y también mencionó que seguirán ampliándose las becas, de las cuales hasta ahora se han entregado 11 millones “como nunca en la historia”, dijo.

El tabasqueño dijo que siempre defenderá la escuela pública, así como agradeció al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y recordó a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con quienes ha tenido acuerdos, y finalmente, celebró que en el sindicato magisterial se lleven a cabo elecciones limpias para los cambios de dirigentes, con el voto libre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	4

# Buscan en Jalisco evitar federalización

MAGGIE URZÚA

GUADALAJARA.- En Jalisco se dará la batalla para que la Federación no absorba el sistema estatal de educación, advirtió ayer el Gobernador emecista Enrique Alfaro, en el desayuno por el Día del Maestro.

“Sabremos cerrar filas, si es necesario, para mandarle un mensaje a aquellos que siguen pensando que podemos regresar al País a lo peor de nuestro pasado, a la historia del control absoluto desde el centro”, manifestó.

Esto en referencia al proyecto de Delfina Gómez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sobre federalizar la nómina de las 32 entidades

El Gobernador Alfaro anticipó que esa iniciativa sería un atentado.

“Vulnera los principios del Federalismo. Sería un atentado terrible contra la dignidad de nuestro Estado. Aquí estamos listos para dar la batalla juntos”, lanzó.

## VEN IMPOSICIÓN

El Cardenal José Francisco Robles Ortega consideró que el plan educativo propuesto por el Gobierno federal para modificar libros de texto es una imposición ideológica.

El Arzobispo de Guadalajara opinó que la única manera justa y honesta de realizar reformas al sistema de enseñanza es a través del consenso, de otra manera, sería el sometimiento ideológico de un grupo minoritario.

“No es justo, no es honesto que se imponga un proyecto educativo marcadamente ideológico, con otros fines, que no pongan al centro a la persona”, declaró ayer en conferencia de prensa.

Pidió debatir el contenido de los libros de texto tomando en cuenta a todos los actores de la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	13

## Docentes que pedían mejores condiciones de trabajo en Prepa en Línea fueron despedidos

TANYA ACOSTA

**P**ara muchos docentes, **al menos 37 de ellos**, los que perdieron sus trabajos por su intención de mejorar sus condiciones laborales, **no hubo motivos para festejar ayer el Día del Maestro**.

Ellos habían solicitado mejoras en su ambiente laboral **Prepa en Línea**, y aunque estaban amparados, fueron despedidos en lo que consideran una represalia a sus peticiones.

A algunos se les dijo que el sistema no había aceptado de nuevo su contrato, mientras que a los demás no recibieron notificación alguna por ningún medio, ya fuera a través de las distintas redes sociales.

**Una de las maestras** afectadas por esta decisión, y quien estuviera en el servicio de **Prepa en Línea** desde que fuera fundada en **2014**, indicó que ella nunca tuvo explicación de lo sucedido porque nadie ha contestado sus correos ni sus llamadas, por lo que considera que fue una acción en represalia.

**"Creemos que fue una acción en represalia porque nos habíamos amparado en demanda de que se nos respetara la antigüedad, mejores condiciones labores y que se nos reconozca como docentes"**, indicó.

Ante ello su situación económica es bastante inestable pues asegura que esta era su única fuente de ingreso.

Por el mismo tenor otro de los maestros afectados por esta decisión asegura que **"El despojo a los derechos de los maestros se ha normalizado, no se nos reconoce como maestros, no se respetan nuestros derechos, por eso nos amparamos, para exigir el reconocimiento, pero es claro que esto son represalias por promover un amparo"**, advirtió.

Los maestros tramitaron un amparo para pedir que la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** reconozca su antigüedad y garantice sus derechos laborales, esto fue en marzo, y en abril les concedieron la suspensión provisional. Pero el **1 de mayo**, los demandantes fueron despedidos. De esta manera crecen los despidos que han denunciado decenas de profesores de **Prepa en Línea** a partir de mediados del año pasado.

Pero fue a inicios de **2021** cuando al menos **mil asesores y maestros estarían siendo eliminados del programa, debido a que la SEP determinó que sólo serían recontratados aquellos que no excedan de 12 horas de trabajo en alguna otra plaza gubernamental, con un contrato temporal de 36 horas a la semana, sin prestaciones ni seguro, la autoridad educativa realizó llamadas para obligar a los asesores y tutores, como se les conoce a los profesores en este modelo, a decidir por sus plazas actuales o por el trabajo temporal.**

**Prepa en Línea** es un modelo que surgió durante el sexenio de **Enrique Peña Nieto** con el objetivo de brindar educación virtual a estudiantes que acreditaran sus estudios en nivel secundaria.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	3

## Miles de docentes marchan en el país; “nada qué celebrar”

Laura Poy y César Arellano

En la conmemoración del Día del Maestro, miles de docentes se movilizaron ayer en la capital del país y en diversos estados para exigir el ejercicio pleno de sus derechos, el acceso a un salario y pensión dignos, así como la estabilidad en el empleo. Aseguraron: No tenemos nada qué celebrar.

Tras conocerse el incremento de 7.5 por ciento al salario del magisterio, señalaron que resulta insuficiente para cubrir el deterioro acumulado de 44 por ciento en el poder adquisitivo de los trabajadores de la educación.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México, detalló que el aumento de 5 por ciento directo al salario, y de 2.5 en prestaciones, tiene un impacto de 18.8 pesos diarios de incremento, lo que se eleva a 282 pesos quincenales y 565 pesos al mes. Cifra que, consideraron los educadores, queda rebasada por mucho ante el impacto de la inflación.

Antes de la marcha convocada la mañana de ayer del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino, los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguraron que el reconocimiento a la labor del maestro se hace con hechos y no con discursos, por lo que rechazaron acudir al acto conmemorativo convocado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a la que asistió el presidente Andrés Manuel López Obrador.

El magisterio disidente reiteró su llamado al mandatario federal para que cumpla su palabra y haga justicia para los 43 estudiantes normalistas desaparecidos; para que abrogue totalmente la mal llamada reforma educativa, y no nos mantenga en un estado de excepción laboral con la Ley Usicamm (Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros); que reabra la Escuela Normal Rural del Mexe, en Hidalgo; y que escuche al magisterio que sigue en pie de lucha, no al que se puso de rodillas.

Acompañado de los dirigentes magisteriales de Guerrero, Héctor Torres, y de Michoacán, Gamaliel Guzmán, Pedro Gómez Bámaca, secretario general de la sección 7 de Chiapas, afirmó que este Día del Maestro no tenemos nada qué celebrar. Han sido muchas las promesas de campaña que hicieron, y que hoy, tres años después, siguen sin cumplirse.



## **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	3

Por ello, llamé al magisterio nacional a mantener la unidad y la organización. No podemos darnos el lujo de despreciar cualquier esfuerzo de organización para impulsar una verdadera transformación educativa y del país.

En un mitin en la Plaza de la Constitución señaló que el magisterio disidente quizá no estaba preparado para enfrentar a un gobierno con un doble discurso político, pero venimos a reiterarles que no nos van a poner de rodillas. Seguiremos en la lucha, aunque implique volver a las calles.

Luego de que la SEP anunció un aumento salarial de 7.5 por ciento para los trabajadores de la educación –con una inversión de 25 mil millones de pesos– y que se aplicará de forma escalonada de uno a tres por ciento para maestros con ingresos menores a 20 mil pesos, Hernández Morales insistió en que no resuelve la pérdida acumulada del poder adquisitivo.

Por la noche, tras concluir su Asamblea Nacional Representativa, la dirigencia nacional de la CNTE acordó apoyar la instalación, frente a las oficinas de la SEP, de un plantón de denuncia del magisterio michoacano.

Lo anterior, a fin de exigir el pago de salarios a más de mil 200 trabajadores eventuales, 500 profesores con compensación y regularización de todos los cambios de centro de trabajo de docentes en activo, quienes cada quincena enfrentan la suspensión de pago.

Desde hace meses se instalaron mesas tripartitas y se suscriben los acuerdos, pero no se cumplen en los hechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	4

## El IMSS reconoce labor de su planta docente

### DE LA REDACCIÓN

Con motivo del Día del Maestro, que se conmemoró ayer, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) hizo un reconocimiento a más 13 mil 400 docentes que intervienen en 73 especialidades médicas de posgrado, 10 cursos posttécnicos de enfermería, 10 carreras técnicas, 10 carreras de profesional técnico bachiller y dos licenciaturas de enfermería, así como procesos de formación y educación continua.

En un comunicado, indicó que los docentes del IMSS, además de sus labores frente al grupo y como tutores en campos clínicos, también son impulsores de la investigación en educación y humanidades en salud.

Recordó que los procesos de educación comenzaron en 1943, cuando se fundó el organismo. Luego, en 1947 se abrió la primera escuela de enfermería, en 1954 se aceptó la formación de residencias como especialistas y a partir de la creación de una oficina de enseñanza en 1963 empezó la formalización del proceso de capacitación y seguimiento a toda la labor docente.

En 1983, al instituirse el Departamento de Formación de Profesores, se fundó un área dedicada de tiempo completo a brindar apoyo para el impulso a la formación docente, y en 1992 se creó el primer Centro de Formación de Profesores de Medicina, que se encuentra actualmente en el Centro Médico Nacional Siglo XXI, con el nombre de Centro de Investigación Educativa y Formación Docente.

A través de la docencia, el IMSS señaló que coadyuva en el cumplimiento del país en tres de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU): salud y bienestar, educación de calidad y reducción de las desigualdades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	24

## Liberan a 17 de 37 maestros retenidos en Oaxaca

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Luego de 48 horas de haber sido retenidos por habitantes de la comunidad La Mixtequita, 17 de 37 profesores y otros afiliados al Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Oaxaca (Sutdceo) fueron liberados tras la intervención de autoridades municipales de San Juan Bautista Tuxtepec.

Joaquín López García, secretario de acción y asistencia social del Sutdceo, señaló que los empleados del plantel 155 de San Juan Bautista Tuxtepec regresaban de una asamblea sindical cuando fueron retenidos por pobladores de la agencia La Mixtequilla de San Juan Mazatlán, como resultado de un conflicto con el ayuntamiento, pues exigen la entrega de recursos de los ramos 28 y 33.

Los inconformes cerraron el paso a los trabajadores y los retuvieron. Pretenden utilizarlos como moneda de cambio, situación que pone en riesgo su integridad.

Añadió que se solicitó la intervención de la Secretaría de Gobierno del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	26

## Reconocimientos a maestros chiapanecos



**DE LA REDACCIÓN**

El gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, encabezó la conmemoración del Día de la Maestra y el Maestro, en la que entregó medallas y reconocimientos a docentes que laboraron durante 30, 40 y 50 años. Agregó que debido al buen manejo de los recursos públicos se ahorraron 181 millones 200 mil pesos, los cuales se destinarán a dar apoyo educativo anual docente a maestros, pensionados y jubilados de educación básica federalizados, a homologados, docentes y administrativos del nivel medio, así como a docentes y administrativos y homologados del nivel superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	8

**URGEN A SEP ACLARAR NUEVA CURRÍCULA**

# OPACIDAD EN EL CAMBIO EDUCATIVO GENERA INCERTIDUMBRE Y TRISTEZA

**ESPECIALISTAS ALERTAN QUE no es el mejor momento para modificaciones, puede haber confusión y abortar prácticas**



**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gtm.com.mx*

El cambio educativo que pretende enterrar el modelo vigente en México llega en el "peor" momento y sólo vendrá a sumar angustia y estrés a los maestros recién salidos de una pandemia, tras el inacabado regreso a clases presenciales.

Por la falta de claridad, el Marco curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana no logrará sedimentarse en la práctica pedagógica de los maestros, por lo menos este sexenio, e incluso podría prestarse a la simulación en las aulas, coincidieron expertos consultados por **Excelsior**.

De acuerdo con lo que ha trascendido, este documento plantea que la escuela se organice por fases; los maestros no estén obligados a seguir los planes

de estudio oficiales y puedan ajustarlos al contexto; desaparecerán las asignaturas, el docente no pondrá calificaciones, la escuela se integrará a la comunidad y trabajará con proyectos que vinculen a las dos instancias.

"Nuestros maestros están en espera de recibir instrucciones de esta nueva currícula, que va a incrementar el estrés y la tristeza docente, el conformismo del magisterio. Quisiera una SEP más cercana a los maestros, viendo lo que pasa en las aulas, dando políticas públicas de lectura de comprensión, aprendizajes de recuperación, de buenas prácticas", dijo Patricia Ganem, miembro de la organización Educación con Rumbo.

Fernando Ruiz Ruiz, director de Investigación de Mexicanos Primero, indicó que esta modificación coincidirá con los cambios de 2011 y 2017, lo que provocaría que, en la confusión, docentes dejen de utilizarla en sus planeaciones.

"Hay que considerar la amplitud o espacio curricular que se están planeando y contrasta con los marcos curriculares anteriores. Hemos estimado más de 3 mil 500 aprendizajes esperados, por ejemplo, en el marco curricular de 2017, junto con una serie de categorías que intentan clasificar y organizar

estos contenidos, me parece excesivo. Podemos generar que los maestros, en la confusión, dejen de tener los marcos curriculares como referencia para sus planeaciones y simulen que están aplicando un marco curricular", advirtió.

Para Ruiz, los maestros están cansados y saturados. "Si siguen en su empeño (del nuevo marco) para el próximo ciclo escolar es quitarle energía a las actividades fundamentales que atender, como la pérdida de aprendizajes derivadas de la pandemia".

Alertó que la medida responde más a criterios políticos que a la identificación de necesidades.

Alma Maldonado, del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, coincidió en que el proyecto no atiende el problema central: la educación después de la pandemia.

"No está siendo realista, está generando incertidumbre; los maestros sufren esta situación política de que, cuando llega un nuevo gobierno, quiere echar por la borda como se venía trabajando. Estamos a ciegas respecto a los resultados que nos pueda decir dónde estamos parados y qué se aprendió en pandemia y qué no se aprendió", señaló.

Carlos Ornelas, especialista en Educación, planteó que el nuevo proyecto traerá una resistencia por parte del magisterio.

"Puede ser pasiva, no agresiva, porque la cul-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	8

tura escolar es persistente, cambia muy lento y con cierto estímulo exterior. La carrera magisterial, que hizo bastantes cambios, vino acompañada de una cantidad gigantesca de recursos y fue relativamente rápida la aceptación”, refirió.

Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, admitió que el programa no puede ser considerado sexenal, pues si no se lleva adelante varios años, no logrará asentarse en la práctica pedagógica de los maestros.

Rechazó que implique estrés para los docentes.

“Los maestros sufrieron estrés cuando se estableció la obligatoriedad de la evaluación en 2015. Este plan representa un reto pedagógico. Ahora toda labor docente es un trabajo incierto: no va a ser un proyecto fácil que de la noche a la mañana dé resultados maravillosos”, dijo.

Explicó que para que un profesor modifique su estilo de enseñanza con un nuevo material se requiere capacitación, acompañamiento y observación.

Planteó tener a un secretario de Educación por 12 años. “Que no se use a la Secretaría como un botín político, que nadie que esté al frente de una secretaría importante, que donde se forman las mentes y corazones de nuestros niños, esté pensando en un puesto posterior de elección”, concluyó.

Díaz Barriga describió que lo que busca el proyecto es articular el aprendizaje a la vida de los niños.

“Cuando se dice que desaparecen las asignaturas establece cuatro campos, buscando que el trabajo escolar se plantee a través de problemas de la vida co-

tidiana de los alumnos y, desde estos problemas, se busque articular los saberes que proceden de distintas disciplinas, para que el estudiante vaya, no solamente teniendo un aprendizaje donde repite como perico y después del examen ya no se acuerda”, comentó.

Este proyecto, dijo, busca restaurar la profesionalidad del docente, es decir, que no tome sólo decisiones sobre los procesos de aprendizaje y de formación de sus alumnos.

“Implica la colegialidad de los docentes al interior de la escuela. Nuestra sociedad no desconfía de otros profesionales, pero no ha confiado en los docentes”, lamentó.

Criticó la desinformación al señalar la desaparición de grados escolares, pues sólo se plantea la aplicación de fases de aprendizaje.

En cuanto a la evaluación, aclaró que el documento no dice que desaparecerá.

En tanto, Alma Maldonado sostuvo que se trata de un texto incompleto que no deja claro cuál es el proyecto educativo que se quiere impulsar.



Sufren esta situación política de que, cuando llega un nuevo gobierno, quiere echar por la borda como se venía trabajando.”

**ALMA MALDONADO**  
INVESTIGADORA CINVESTAV



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	7

## Invertir en educación, lo más importante para la transformación, asegura Ricardo Monreal

KARINA ROCHA

**E**l coordinador parlamentario de Morena en el Senado, **Ricardo Monreal**, consideró que lo más importante para México, un país que está en proceso de transformación, es invertir más en la educación.

**Monreal Ávila** publicó en redes sociales un mensaje con motivo del **Día del Maestro**, en el que afirmó que la educación es la única alternativa para salir adelante en este proceso de transformación política y de cambio de régimen que vivimos en México.

Además, conversó con la doctora **María Diana Lorena Rubio Navarro**, docente que ha obtenido diversos reconocimientos por su carrera, entre ellos, el **Global Teacher Prize 2021**, que es considerado como el **Premio Nobel de la Educación**, impulsado por la **Fundación Varkey y la Unesco**.

El presidente de la Junta de Coordinación Política adelantó que el Senado de la República también reconocerá a **Rubio Navarro**, porque con sus aportaciones a la docencia ya hecho historia.

*"Es impresionante lo que ha hecho y es inspiración para todos los maestros y maestras, pero también para los niños (...); es un símbolo para inspirar a más mujeres jóvenes a elegir las áreas relacionadas con la tecnología, la ingeniería o las matemáticas".*

Además, destacó que la doctora impulsó una iniciativa para acercar a la niñez y a la juventud a la ciencia. *"La única manera de sacar al país adelante, es con más educación, más educación y más educación"*, insistió el senador.

**Lorena Rubio**, en tanto, subrayó que los jóvenes tienen que saber que con un trabajo constante, compromiso, objetivos claros y pequeñas acciones cotidianas, se puede tener éxito en lo que más les guste.

Para mí, destacó, *los chicos tienen que identificar cuáles son las áreas de mayor potencial económico, para que puedan elegir una carrera de manera informada.*

En particular, dijo que tiene un profundo interés en la educación con perspectiva de género, que les permita a las mujeres creer en que lo pueden lograr, pese a los roles impuestos, que pueden adquirir las competencias que se necesitan para la ciencia, la tecnología y las matemáticas.

Previamente, en otro video-mensaje, **Ricardo Monreal felicitó a todos los trabajadores de la educación**. *"Quiero mandarles un abrazo a todos y a todas. Tengo una profunda admiración por mis maestros"*.

Recordó que cursó sus estudios en el sistema de educación público, *"soy fruto de la educación pública, desde la primaria hasta el doctorado en la UNAM, por lo que tengo mucho respeto y siempre defiendiendo la educación pública, por encima de todo"*.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	10

# Alza salarial escalonada de 7.5% a maestros que ganen menos de \$20 mil

El aumento es gradual y beneficia más a quienes perciben menos de 20 mil pesos mensuales, explicó Delfina Gómez Álvarez

**Gerardo González**  
nacional@cronica.com.mx

Un incremento de 7.5 por ciento para los trabajadores de la educación que ganan menos de 20 mil pesos mensuales, anunció la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez.

La funcionaria reveló el dato anhelado por los Maestros en el acto oficial para conmemorar el Día institucional de los docentes en México.

La información será ampliada durante la conferencia mañanera de este lunes, por el secretario de Hacienda y Crédito Pública, Rogelio Ramírez de la O.

Dijo que debido a la política de austeridad del Gobierno fe-



**AMLO** entrego reconocimientos a docentes en las Instalaciones de la SEP. Observan Alfonso Salas y Delfina Gómez, titulares del SNTE y de la SEP.

deral habrá un aumento salarial escalonado para los Profesores que ganen menos de 20 mil pesos mensuales. Detalló que el incremento salarial será escalonado del 3, 2 y 1 por ciento para quienes reportan ingresos menores a los 20 mil pesos.

Agregó que se beneficiará con el mayor porcentaje a quienes menos ingresos perciben, por lo que alcanzarán así un salario aproximado de 14 mil 300 pesos mensuales.

Sostuvo que los trabajadores que cuenten con recursos menores a los 20 mil pesos verán el reflejo de un incremento de 7.5%.

La Maestra titular de la SEP, originaria del estado de México, ratificó el compromiso del Gobierno de la República con los docentes "por su bienestar y seguridad; un justo reconocimiento al esfuerzo, dedicación y compromiso en favor de la educación".

Agradeció al presidente Andrés Manuel López Obrador por priorizar al sector educativo y hacer todos los esfuerzos necesarios para atender la deuda histórica salarial de los docentes de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	10

## El SNTE pide desaparición de las Afores para los maestros

Que desaparezcan las cuentas individuales de las Asociaciones de Fondos para el Retiro (Afores) para los Maestros, solicitaron en su día conmemorativo los Maestros al Presidente Andrés Manuel López Obrador.

El Jefe del Ejecutivo dijo que se quedaba “con la tarea” de concretar la petición que hizo a nombre de poco más de 1 millón 300 mil profesores, el secretario general de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas. López Obrador dijo que se abordará el tema de las pensiones, para que en vez de ser individuales sean como antes, que vayan a un fondo y el Estado responda para que no se pongan en riesgo en ninguna circunstancia.

En la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como marco del Día del Maestro, a 114 años de su implementación, el líder docente recordó que en 2007 se llevó a cabo una reforma abso-

lutamente neoliberal y desventajosa para los trabajadores del Estado. Recordó que en la ley derivada de esa modificación quedó establecido que quienes ingresaran a partir de ese año, entrarían obligadamente al esquema de las cuentas individuales de las Afores.

Cepeda Salas dijo que la mayoría de los países en el mundo que siguieron ese esquema ya dieron marcha atrás y regresaron al sistema de reparto definido, llamado coloquialmente “el de atrás paga”. Dijo que el SNTE ha planteado su propuesta para la desaparición de las Afores, y los Maestros lo “esperan con ansia”.

Lo escuchaba atento el Presidente de la República; la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez; el secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O; la jefa de gobierno de la CD-MX, Claudia Sheinbaum, legisladores y gobernadores estatales. ●  
*(Gerardo González)*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	24

## La sección 22 demanda diálogo con AMLO

**JORGE A. PÉREZ Y JAVIER SANTOS**

Corresponsales

Miles de profesores afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) salieron a las calles de la capital de Oaxaca para conmemorar el Día del Maestro y exigir la reinstalación de la mesa de diálogo con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

El secretario general de la seccional, Eloy López Hernández, explicó que los dirigentes de la CNTE fueron invitados al acto que López Obrador encabezó este domingo en la Ciudad de México; sin embargo, acordaron que ninguno acudiría, pues para ellos lo más importante es la reanudación inmediata de la mesa federal de negociación encabezada por el mandatario federal.

Explicó que la CNTE mantiene la exigencia de que la reforma educativa impuesta en el gobierno de Enrique Peña Nieto se abrogue. Comentó que si bien algunos detalles de ese proyecto fueron modificados, otros se mantuvieron, entre ellos la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, y el uso de la unidad de medida de actualización para el pago de pensiones a este gremio.

Añadió que aún quedan por atender varios temas, tanto por el gobierno federal como por el estatal, entre ellos el pago a 685 mentores de Oaxaca que no han recibido salarios desde hace años, lo mismo que el pago y restitución por daños ocasionados a docentes a quienes la CNTE considera presos políticos.

De igual forma, señaló que es necesario que las autoridades cumplan con su deber de salvaguardar el bienestar de alumnos, padres de familia y maestros en el retorno a clases presenciales en las más de 13 mil escuelas de la entidad, pues un gran número de planteles no cuentan siquiera con agua potable.

Agregó que esperaba respuesta del gobierno estatal al documento político que entregó el pasado primero de mayo, que será llevado ante la asamblea estatal de la sección 22 programada para el próximo día 28. Adelantó que en esa fecha se definirá un plan de acción y aclaró que por ahora no se tiene programado un paro de actividades.

Los profesores marcharon desde las antiguas instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca hasta el zócalo de la capital del estado, donde celebraron un mitin.

En tanto, el gobernador de Nayarit, Miguel Ángel Navarro Quintero, se reunió ayer en Tepic con integrantes de la sección 20 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con quienes celebró el Día del Maestro.

El Ejecutivo nayarita, del partido Morena, comentó que recibió la administración estatal con una deuda de mil 800 millones de pesos con los Sistemas de Educación Superior en el Estado.

Asimismo, dio a conocer que este año se colocarán 100 domos en las escuelas de la entidad para que los estudiantes se protejan del calor. Igualmente, informó que gestiona el pago de deudas del gobierno de Nayarit con la Comisión Federal de Electricidad por 150 millones de pesos, pasivos que incluyen a escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP Y 4

HOY ANUNCIAN APOYOS A DOCENTES Y ESCUELAS

# Ajuste educativo genera inquietud a maestros y academia y rechazo de CNTE

Por **Y. Bonilla y M. Juárez**

**PROFESORES** y pedagogos esperan más información ante "desorden"; consideran que prioriza aspectos ideológicos y falta más atención a rezago **págs. 3, 4 y 6**

**Puntos clave**

- Se revisarán los contenidos educativos
- Los **docentes** deberán llevar un tronco común humanista
- **Aumentarán** en 75 por ciento el salario de los maestros que ganan menos de 20 mil pesos mensuales
- **Darán becas** a estudiantes de familias de escasos recursos, desde preescolar hasta doctorado
- **Atenderán el tema** de las pensiones, para que vayan a un fondo y que el Estado responda de éstas

**ANUNCIA** SEP capacitación para que maestros se apropien de contenidos; AMLO defiende que sea humanista; Coordinadora ve "manipulación al pueblo"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	2	PP Y 4

• Por Yulia Bonilla  
yulia.bonilla@razon.com.mx

Acusa que la Federación no ha cumplido con compromisos

# CNTE rechaza cambios impulsados por la 4T

**COORDINADORA** ve incertidumbre en nuevo plan de formación; protestan en CDMX y llaman a que "la verdadera transformación" emane de la participación democrática de maestros

Cerca de dos mil integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron ayer en la Ciudad de México para exigir respuesta a sus demandas y exponer su inconformidad ante las modificaciones al plan educativo impulsado por el Gobierno federal.

En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, desde temprano, agremiados de diversas secciones magisteriales del país se concentraron en el Ángel de la Independencia, donde fijaron el posicionamiento de su gremio, mediante el cual acusaron que la Federación no ha cumplido los compromisos establecidos en diversas mesas de trabajo.

## o el dato

Tras la protesta, una parte del magisterio disidente se dirigió a la sede de la SEP, para instalar un plantón representativo, con el que dará seguimiento a su plan de acción.

En voz de Gamaliel Guzmán, secretario general de la Sección XVIII de Michoacán, la CNTE señaló que democratizar la educación es ponerla al servicio de la población y no imponer un modelo "lleno de incertidumbre, enclítico, y tratar de manipular a los pueblos bajo el supuesto de una educación antineoliberal".

Sin detallar la nueva propuesta curricular para la educación básica que presentó hace unas semanas la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que el nuevo modelo no tiene directrices claras.

Por ello, los maestros disidentes hicieron un llamado a que "la verdadera transformación educativa" emane de la participación democrática de las y los maestros, estudiantes, madres y padres de familia, así como de investigadores y académicos.

"Por lo antes expuesto, la CNTE considera que no son los discursos, sino los hechos que pongan como prioridad la educación pública y el reconocimiento a la labor docente, que un verdadero reconocimiento histórico por parte del Ejecutivo federal a los trabajadores de la educa-

## Castigan al sector con adeudo de salarios, acusa PRI

DIPUTADOS del Partido Revolucionario Institucional (PRI) acusaron al Gobierno federal de "castigar" a los maestros con el adeudo de salarios en algunos estados, así como con la pérdida de plazas al desaparecer el programa de Escuelas de Tiempo Completo (ETC).

A través de un comunicado, los legisladores del tricolor destacaron que, durante los últimos dos años, los docentes

han dado su mayor esfuerzo para impartir clases "aun sin contar con un sistema educativo adecuado", por lo que afirmaron que el compromiso que ellos tuvieron no se ha visto por parte de Gobierno federal.

Además, señalaron que los maestros del sistema educativo privado del país también "padecieron" a causa de la pandemia por Co-

vid-19, pues la matrícula estudiantil se redujo 85 por ciento, lo que generó desempleo a los profesores de estos planteles.

Por ello, los legisladores encabezados por Alejandro Moreno Cárdenas y Rubén Moreira, dirigente nacional y coordinador parlamentario, pidieron al Gobierno federal recompensar el esfuerzo que los maestros hacen cada día.

Yulia Bonilla

ción es que este 15 de mayo se realice el anuncio de la abrogación total de la reforma educativa y sus leyes secundarias, del aumento salarial del 100 por ciento... y que el Presidente de la República haga el honor a su investidura presidencial y a su palabra", mencionó Gamaliel Guzmán.

Raúl Ríos, secretario del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior, dijo que "no podemos permitir que nuevamente se apliquen técnicas que se aplicaban en sexenios pasados, en donde únicamente se hacen consultas, pero en realidad no se

toma en cuenta a los profesores que están frente a los estudiantes para decidir los planes y programas de estudio".

Mientras tanto, Héctor Torres Solano, secretario general de la Sección XIV magisterial de Guerrero, expuso las demandas de la coordinadora, entre las que se encuentra el aumento salarial al cien por ciento, la basificación y la abrogación total de la última reforma educativa.

"Nuestras demandas son justas y el Presidente de la República las conoce; una de ellas es algo a lo que se comprometió en campaña, que era abrogar la Reforma

Educativa, que hoy nos damos cuenta que esa reforma peñista sigue caminando y con más fuerza", dijo.

También demandaron que el Presidente Andrés Manuel López Obrador acepte sostener un diálogo con el magisterio y no sólo atienda a "aquellos que se entregaron con él, esos que están de rodillas".

"En Guerrero les podemos decir que nos estamos levantando y vamos a dar una lucha, y así como lo hemos dicho: gobierne quien gobierne, los derechos se defienden", concluyó.

Pedro Gómez, secretario general de la Sección VII de Chiapas, acusó a la administración de aplicar una "política de oídos sordos", por lo que dijo que este 15 de mayo no hubo nada por celebrar.

Sostuvo que, a pesar de que están conscientes de la crisis política y económica que atraviesa al país, exigen el aumento al salario porque la inflación le ha dado un golpe duro al bolsillo de los trabajadores de la educación, donde "lo que costaba cien pesos hace años, hoy cuesta 300 y el salario sigue mísero".

Luego de la conferencia ofrecida, el contingente marchó rumbo a la Plaza de la Constitución, donde se organizó un mitin frente a Palacio Nacional, para continuar con las demandas. En el lugar, Pedro Hernández, secretario general de la Sección IX, arremetió contra los docentes que acudieron a la reunión con el Presidente, a quienes acusó de aceptar lo que diga éste.

**2** Mil maestros salieron a las calles a manifestarse en su día



# OPINIÓN

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Cultura y magisterio democrático / Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 16)**
- **Columna. Pulso político / Avanza Morena en 4 de 6 gubernaturas / Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 5)**
- **Columna. La divisa del poder / Aumento a maestros: apenas empata inflación anual / Adrián Trejo (24 Horas, p. 8)**
- **Columna. Radiopasillo / El discurso de cada año: “Al maestro, con cariño” (Ovaciones, p. 2)**
- **Columna. Frentes políticos / 1. Pies en la tierra / 3. A regañadientes (Excelsior, p. 17)**
- **Columna. A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Artículo. Luchar para enseñar / Ricardo Monreal Ávila (El Universal, p. 21)**
- **Columna. Editorial. Botín educativo (El Universal, p. 20)**

## SNTE/CNTE

- **Columna. Teléfono rojo / Hacia otro paradigma pensionario y de justicia social / José Ureña (24 Horas, p. 3)**
- **Columna. Templo Mayor / El que no pudo celebrar el Día del Maestro (Reforma, p. 8)**
- **Columna. Rozones / Otra cosa a la que dice no la CNTE (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	16

### **Cultura y magisterio democrático**

Lev M. Velázquez Barriga\*

Del 16 de abril al 13 de mayo, el Librobús, en la ruta de la sección 18 de la CNTE, nombrada por los maestros José María Morelos y Pavón, recorrió, desde la Ciudad de México y por todo el territorio de Michoacán: mil 820 kilómetros en 28 días; durante su recorrido hicieron 25 visitas municipales en plazas públicas, escuelas, comunidades indígenas y rurales; en el oriente, zona centro, capital moreliana, región lacustre, meseta purépecha, costa, tierra fría, valle de Apatzingán y tierra caliente, donde los docentes repartieron gratuitamente 14 mil 320 libros, 12 mil 100 aportados por el Fondo de Cultura Económica (FCE) y los demás fueron donados por la Cámara de Diputados, la Universidad de Nuevo León y el propio magisterio.

Aunque no es la primera vez que el Librobús se desplaza por el país como una librería ambulante estacionándose en puntos estratégicos de las ciudades y pueblos, este proyecto, al que se le llamó Plan Michoacán, fue caracterizado por el escritor Paco Ignacio Taibo II, director del FCE, como el dispositivo de promoción a la lectura, en movimiento y llevado hasta el campo territorial, más grande que se haya dado en las últimas décadas en México.

La magna estrategia de fomento a la lectura demostró que, cuando se incluye al magisterio democrático, se hace posible desplegar su capacidad de convocatoria, la fortaleza de sus vínculos sociales y comunitarios con los alumnos y las familias, así como los lazos de colaboración con los cabildos, las jefaturas de tenencia, comisarías ejidales y consejos comunales, que le permitieron organizarse hasta las regiones de mayor conflicto. Ahí donde impera la violencia cotidiana, se le impuso una celebración de paz en torno a los libros y la exaltación de la cultura regional.

Al paso del Librobús, maestras y maestros, realizaron toda una movilización pedagógica, didáctica y cultural de sus proyectos alternativos de educación: a la activación física para iniciar la jornada de trabajo, le seguían la mística rebelde para alentar sensibilidad política y la indignación ante las injusticias; las actividades para el desarrollo neuronal; canto social y popular; talleres literarios, de ciencias, creatividades y economías endógenas; presentaciones de libros del FCE y de los maestros locales; conferencias; cuenta cuentos y declamaciones; dramatizaciones y guiñoles; rondas y bailables; vítores y algarabías que coreaban jubilosos: ¡En la CNTE, la cultura está presente!





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	16

Lo que debía ser una serie de eventos protocolarios de entrega de libros gratuitos, se convirtió en una fiesta de danzas, música, gastronomía, costumbres, tradiciones regionales y cosmovisiones indígenas. La dimensión política, característica de cualquier actividad de la CNTE, marcó su sello de inicio a fin en la ruta magisterial, en cada telón de fondo se leía la paráfrasis de Paulo Freire: Leamos un texto para cambiar el contexto.

Paco Ignacio Taibo II y Roberto Rico, del programa Librobús en tu escuela, no escondieron su simpatía por el magisterio disidente y sus potencialidades en la formación crítica de la ciudadanía; Sofía Trejo coordinadora nacional de salas de lectura y el escritor Armando Bartra fueron testigos de la indignación magisterial hacia el gobierno estatal de la Cuarta Transformación que le entregó la Secretaría de Educación a la derecha priísta y de otro federal que dejó de escuchar a los docentes; el politólogo de la UNAM Mauro Jarquín comprobó en cada escuela que la política global de neoliberalismo educativo estudiada en su libro Pedagogía del capital está más viva que nunca; el antropólogo de la Universidad Veracruzana Alberto Colín recogió decenas de experiencias de docentes que han padecido los estragos de la violencia organizada, evidenció la falta de protocolos y propuestas para una cultura de paz; Óscar de Pablo, autor de Primo Tapia: romance y vida, reconoció en el pueblo de Naranja de Tapia la vigencia del pensamiento agrarista ante el despojo de las tierras comunales y ejidales para el agronegocio transnacional del aguacate; Marco Lagunas y Lorel Manzano enseñaron a los maestros de Cherán que las letras son solidarias con las causas justas y Nani Keri Melita que no escribió ningún libro, pero que se han escrito varios sobre ella y las muchas mujeres indígenas rebeldes, reconstruyó la narrativa de aquel pueblo obligado a defender el territorio vivo y organizar el gobierno comunal; los doctores en pedagogía y profesores de secundaria, César Valdovinos y Luis Miguel Cisneros, recordaron que la posibilidad de teorizar la educación desde el movimiento magisterial disidente no es una utopía, sino una necesidad urgente para reconstruir las escuelas desde abajo y a la izquierda.

El Librobús se fue el viernes 13 y nadie le hizo honor a sus dos trabajadores de la cultura que durante cuatro semanas y lejos de casa lo hicieron caminar; abrieron y cerraron sus puertas a diario para atender a miles de personas, niños, niñas y jóvenes llenos de inquietudes e impaciencias; aquellos dos, como los docentes son igual de proletarios y precarizados; por ellos y por todos los trabajadores sin justicia, es la marcha nacional de todas las resistencias del 15 de mayo y la convocatoria a la creación de un frente nacional del pueblo unido.

\*Doctor en pedagogía crítica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	5



• PULSO POLÍTICO

## Avanza Morena en 4 de 6 gubernaturas

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Por Francisco Cárdenas Cruz

**A** tres semanas del cierre de campañas de candidatos a gobernadores en seis entidades federativas, los de Morena avanzan con clara ventaja en las encuestas de opinión en cuatro de ellas, en tanto la del PAN en Aguascalientes, Teresa Jiménez, aventaja a los demás contendientes y en Durango, el de la coalición PAN-PRI-PRD, Esteban Villegas, mantiene mínima diferencia con la morenista Marina Vitela.

En los cuatro estados restantes, Hidalgo, Julio Menchaca; Tamaulipas, Américo Villarreal; Quintana Roo, Mara Lezama, y Oaxaca, Salomón Jara, postulados por el partido fundado por el Presidente Andrés Manuel López Obrador aventajan a sus opositores; no obstante que varios de ellos enfrentan diversas acusaciones de parte de sus opositores, a pesar de lo cual, no les ha hecho mella y siguen adelante.

### DE ESTO Y DE AQUELLO...

**En el principal acto conmemorativo** por el Día del Maestro, y la Maestra, que encabezó el Presidente López Obrador en el patio de la sede de la Secretaría de Educación Pública, la titular, Delfina Gómez, anunció que como parte de la "nueva" política educativa, se contempla un aumento escalonado del 7.5 por ciento a salarios menores a los 20 mil pesos. **Ricardo Monreal**, líder de la bancada de Morena en el Senado y presidente de la Junta de Coordinación Política de esa Cámara, advirtió que la postura del titular del Ejecutivo federal de no asistir a la Cumbre de las Américas si se excluye a Cuba, Nicaragua y Venezuela, "es una postura digna, pero con riesgos para la relación de México con Estados Unidos". **Dijo que sería grave la inasistencia** del Presidente por ser la primera Cum-

bre que organiza y a la que convoca su homólogo Joe Biden, lo que podría resultar un "desaire" al recordar que EU no

tenía contemplado invitar a los mandatarios de esas naciones, bajo el argumento de que sólo asistirían países democráticos; en tanto otros presidentes secundaron la posición de López Obrador y han puesto en duda su asistencia.

**Por cierto que acompañado** de un grupo de senadores de su partido, el zacatecano, al que en Palacio Nacional insisten en no mencionar entre los presidenciables - tal vez por negarse a aceptar ser "corcholata" -, acudió ayer a Cancún a un acto de apoyo a la candidata morenista a gobernadora de Quintana Roo, Mara Lezama, en donde fue recibido con porras de "¡Presidente! ¡Presidente!" por parte de militantes de

su partido.

**Sin convencer del todo**, la explicación de que la huida de efectivos del Ejército en el municipio michoacano de Nueva Italia, seguida de grupos armados, no evitó que "después", regresaran a dismantelar laboratorios clandestinos de drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	8



## Aumento a maestros: apenas empata inflación anual

**A**l margen de lo que hoy explicará el secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O, el incremento salarial para el magisterio no es, ni con mucho, lo que se había prometido.

La secretaria de Educación, Delina Gómez, dijo que el aumento salarial "será escalonado" y que será de 3, 2, y 1%, dependiendo del nivel.

Para los trabajadores de la educación que ganen menos de 20 mil pesos mensuales, el incremento será de 7.5%.

No se especificó cuántos docentes se encuentran en esa categoría, se entiende que la mayoría, pero aún así el aumento es incluso menor por centésimas a la inflación anual reportada por el Banco de México.

Es decir que, pese a los fastos con los que fue anunciado, considerando el porcentaje de aumento más alto (7.5%) apenas igualaría a la inflación anual.

Eso sin considerar las categorías de docentes y personal administrativo que recibirán aumentos de 3%, 2% y 1%, que en términos reales estarán perdiendo poder adquisitivo contra la inflación a tasa anual.

Como sea, el anuncio del incremento salarial para el magisterio sirve para ejemplificar lo que está ocurriendo en la carrera salarios contra precios.

Cuando se pusieron de moda los pactos económicos para contener la inflación, en los años 90, se acordó con los sindicatos que los incrementos salariales se calcularían sobre la inflación registrada más uno o dos puntos porcentuales, dependiendo del tamaño de la compañía, para mantenerlos apenas arriba de la inflación.

La contención salarial, duramente criticada, sirvió efectivamente para contener la inflación y reducirla a un dígito.

Si el Gobierno -o los empresarios- quisieran mantener los salarios de los servidores públicos y trabajadores por arriba de la inflación, los aumentos tendrían que ser superiores al 8%, como ocurrió con la planta de General Motors en Silao, el fin de semana pasado.

La armadora negoció con su sindicato un aumento salarial del 8.5% más aumentos a prestaciones que suman en total un incremento del 13.8% de los ingresos de los trabajadores.

Por ahí tendría que ser el camino de la recuperación del poder adquisitivo.

Por cierto, el presidente López Obrador aseguró ayer, para justificar el cambio en los libros de texto gratuitos, que "no queremos inventores de bombas atómicas; queremos creadores de fraternidad".

Es, evidentemente, una expresión maniquea.

El Presidente insiste en su visión "humanista" del país, que está bien, si no fuera por los enormes retos que México enfrenta ya en desarrollo de ciencia y tecnología.

Con un Conacyt en ruinas, investigadores a punto de pisar la cárcel, con una enorme fuga de cerebros, ¿el país está para colocar en tercer plano la educación científica y tecnológica?

Porque si esa es la visión de un Gobierno progresista, no falta mucho para cambiar a los profesores de licenciaturas, maestrías y doctorados por monjes budistas.

Y sustituir las facultades de ingeniería y mecánica por clases de ballet y yoga.

Todo, para justificar el desdén por la ciencia y el fervor por el adoctrinamiento político.

•••••

Sin querer queriendo, el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, nos regaló un video sobre el estado real que guarda la construcción de la refinería de dos bocas, a unas semanas de su inauguración.

Murat fue invitado, junto con otros gobernadores, a visitar una de las obras emblema de esta administración y lo que se vio en el video que difundió en sus redes fue una parte de la obra apenas en su fase inicial... y sin trabajadores en ese momento.

La apuesta de que en unas semanas tendremos el primer litro de gasolina producido por Dos Bocas, está en chino.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes, y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	2



### El discurso de cada año: “Al maestro, con cariño”

**Como sucede** cada año, el Día del Maestro o el día de lo que sea se aprovecha para hacer anuncios que causan ruido mediático, pero que, en realidad, en la práctica, no significan más que lo mismo.

Así sucede con el Ejército, con la Marina, con los médicos, con y con lo que usted recuerde y quiera.

Ayer no fue la excepción.

**Andrés Manuel López Obrador** anunció que, ahora sí, mejorarán las condiciones laborales del magisterio, de los profesores, de los que han enseñado a miles de mexicanos a enfrentar la dura realidad, no la que tiene otros datos.

Y dijo, junto a **Delfina Gómez**, secretaria de Educación que sueña con repetir como candidata de Morena al gobierno del Estado de México, que todo profesor que esté por debajo de 20 mil pesos de salario, tendrá un incremento de 7.5 por ciento.

Además, que mejorará todo, absolutamente todo.

-Y cada doce meses es lo mismo. Las mismas palabras, las mismas frases, los mismos discursos, se escuchó en **radiopasillo**.

#### LAS 'IDAS AL AIRE' Y LA SEGURIDAD DE LOS AVIONES

El incremento de incidentes en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) llama al sospechoso.

Porque desde que se comenzó a construir el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) en el Estado de México, se inició también una ofensiva mediática para advertir de la saturación de la ciertamente añeja y caduca terminal aérea actual.

Y, ahora, cuando el nuevo aeropuerto nomás no termina por convenir, curiosamente se conoce una serie de eventos que han puesto en riesgo a los pasajeros de aerolíneas diversas como Volaris y Aeroméxico.

En el primer caso, por el presunto error de los controladores aéreos que le autorizaron aterrizar cuando la pista estaba ocupada y, en el segundo, cuando la pista tardó igualmente en desocuparse.

En ambos casos los pilotos tuvieron que volver a tomar vuelo o, como se conoce en el argot de la aviación, por una 'ida al aire'.

Es la maniobra más segura y la más común, asegura la Agencia Federal de Aviación Civil (AFC), luego de que se conociera en redes sociales lo sucedido.

Tras una reunión entre ejecutivos de las aerolíneas y funcionarios en la Secretaría de Gobernación (Segob) para atender la emergencia se anunció que chárteres y carga operarán obligatoriamente en el AIFA, así como todas aquellas empresas que tengan adeudos.

Para fin de año, calculan, más aerolíneas operarán desde y hacia el nuevo aeropuerto, han dicho.

#### EL CARNAL, EN CAMPAÑA

**Marcelo Ebrard Casaubon** no afloja el paso.

El Carnal, como se le conoce por aquello del comediante que era pareja en el escenario de **Germán Valdés TinTan**, ahí va, a la calladita con la mira puesta en 2024.

El fin de semana le fue bien y se recuperó del fallo de la consultora noruega DNV sobre el desplome de la Línea 12 del Metro, en el que murieron 26 usuarios el año pasado, esa que contrató **Claudia Sheinbaum**, su adversaria en la ruta presidencial, y que le pega a ambos.

Uno por la planeación y deficiente construcción de la ruta y otra por no dar el mantenimiento requerido.

**Ebrard Casaubon** estuvo en Durango, luego en Tamaulipas con **Américo Villarreal**, candidato de Movimiento Regeneración Nacional (Morena) a la gubernatura, y remató ayer en el paseo dominical, suyo desde hace 15 años.

[radiopasillo@ova.com.mx](mailto:radiopasillo@ova.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	17

## FRENTE POLÍTICOS

**1. Pies en la tierra.** Al destacar que en el análisis de los contenidos educativos se busca priorizar el humanismo, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** aseguró que, con ello, "no queremos creadores de bombas atómicas, sino de fraternidad". Desde la SEP, felicitó a los docentes en su día y destacó las acciones que su administración lleva a cabo para mejorar la calidad educativa en México, entre ellas, que la formación en los contenidos de los libros de texto esté orientada hacia el humanismo. Continuará el apoyo al personal educativo, por lo que se le seguirá protegiendo y respetando, contrario, afirmó, a la reforma del sexenio anterior. Sólo el amor al prójimo nos salvará de la extinción.

**2. No pasa inadvertido.** Un gesto hizo sentir muy bien al canciller **Marcelo Ebrard**. Y no es para menos, pues lo recibieron al grito de "¡Presidente!", al acudir en apoyo de la candidata al gobierno de Durango. **Ebrard** enfatizó haber viajado como ciudadano libre y, además, dijo que pidió permiso conforme a la ley. Detalló que asistió en día no laboral. Y como recompensa, la militancia y simpatizantes le mostraron su apoyo. Mientras esto pasaba, en redes sociales la senadora **Martha Lucía Micher** lo "destapaba" como aspirante a la candidatura a la Presidencia. "Estoy con @m\_ebrard futuro presidente de México, rumbo a +Durango para acompañar a @MarinaVitela\_, futura gobernadora", escribió. Andan muy acelerados. Y ya levantan la voz.

**3. A regañadientes.** El gobierno de **Jaime Bonilla** en Baja California tuvo escándalos de toda índole: su enemistad con el exalcalde de Tijuana, **Arturo González**, la expropiación del Club Campestre o ahora que se supo que el Sistema Integral de Administración Escolar no encontró datos de él como egresado, siendo que presume ser "ingeniero" de la UNAM. **Bonilla**, además, está en medio de una investigación contra exfuncionarios de su administración debido al fideicomiso creado para pagar a la empresa Next Energy, que comprometió participaciones federales. El que abandone su escaño en el Senado, al que se aferraba a regresar, es una de las pocas decisiones congruentes que han tomado en la 4T. Así sea bajo presión. Ya séntese, señor.

**4. A marchas forzadas.** En la alcaldía Coyoacán de la Ciudad de México, elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana detuvieron a tres mujeres por la posible posesión de droga y animales considerados como especies protegidas. Se encontraron una boa, un búho virginiano, un águila "cara cara", cinco tortugas japonesas, dos gallinas, un gallo y una codorniz, los cuales fueron asegurados por personal de la Brigada de Vigilancia Animal. El titular de la SSC de la CDMX, **Omar García Harfuch**, informó que en un periodo de dos años se ha desarticulado a 156 células criminales, así como el arresto de sus presuntos integrantes, sumando mil 521 personas aseguradas desde enero de 2020 hasta el cuarto mes de este 2022. Lucha intensa y de verdad contra el crimen.

**5. Alianza rentable.** **Inti Muñoz** le juega al vivo. El titular de la Dirección General de Ordenamiento Urbano de la CDMX trabaja en contra del gobierno local. Dice que en el ordenamiento de la publicidad exterior se aplican las normas de forma estricta y transparente. "También procuramos siempre el diálogo con las empresas de la publicidad que trabajan en la legalidad y con sus asociaciones", presume en redes sociales. Hace un año vendió su iniciativa de Ley de Publicidad Exterior para traer orden, y nada sucedió. Ahora, bajo las órdenes de **Ricardo Escoto**, presenta otra en la que una vez más le quita fuerza al gobierno capitalino y, qué coincidencia, beneficia al *Zar de los Espectaculares*, dueño de Publicidad Rentable, amo y señor en el sector. Dicen por ahí: **Muñoz**, si no ayudas, no estorbes



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	2



Este fin de semana el senador **Ricardo Monreal Ávila** fue recibido con gritos, pero no de protestas en contra de su partido o reclamos de padres de familia en contra de la educación *amloísta*. Coreaban: ¡Presidente! ¡Presidente!, los asistentes a un mitin de la candidata a la gubernatura de Quintana Roo, **Mara Lezama**, quien compite por la coalición Juntos Hacemos Historia. Parecía su fiesta.

Dicen los que saben que no es la primera vez que el líder de Morena en el Senado de la República recibe el respaldo de militantes del movimiento. Que ya pasó en el Salón Tenampa en la Ciudad de México y en Saltillo, Coahuila, durante el informe de **Armando Guadiana**. Al parecer, se acerca el tiempo de definiciones, mientras **Claudia Sheinbaum**, **Marcelo Ebrard** y **Adán Augusto López**, se mueven cada día más sonrientes y menos propositivos alrededor del presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**.

En el Movimiento de Regeneración Nacional se prendieron las alertas en Quintana Roo, pues, si bien su abanderada para la gubernatura lleva una muy amplia ventaja en las encuestas, en las diputaciones el escenario es distinto.

Por ejemplo, el candidato panista por el Distrito 8 de Cancún, **Frank López Reyes**, se colocó ya, por primera vez en lo que va de la campaña, un punto arriba del abanderado de Juntos Hacemos Historia, **Isaac Janix**, con 32.9 y 31.8 por ciento de intención de voto respectivamente, esto según los propios números de la encuestadora morenista.

Nos aseguran que en prácticamente empate técnico están también los candidatos a la gubernatura de Durango, **Esteban Villegas** de la alianza PRI, PAN, PRD, y **Marina Vitela**, de Juntos Hacer

mos Historia. En esta última etapa de campañas valdrá que ambos contendientes vayan con pies de plomo rumbo al día de la elección.

Es precisamente en este momento en que ambos equipos están poniendo en riesgo a sus abanderados. Primero, se sabe que la Fiscalía Anticorrupción de Durango y la Unidad de Inteligencia Financiera están investigando al círculo cercano de **Esteban Villegas**; mientras que, del lado de la morenista, sus principales asesores han abandonado el barco presuntamente por una falta de organización y acuerdos al interior del equipo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	21

## Luchar para enseñar

### RICARDO MONREAL ÁVILA

*A todas y todos los maestros de México, especialmente a quienes forman parte del sistema de educación pública.*

**I**nicí mi carrera parlamentaria en la última mitad de los años 80, cuando en 1988 fui electo como diputado federal por Zacatecas. Después, en 1991, el voto de las y los zacatecanos me favoreció para convertirme en senador por primera vez. Tenía 31 años.

Seis años después, en 1997, expresé mi aspiración legítima para convertirme en candidato a la gubernatura de mi estado natal. Pero aunque las condiciones estaban dadas, el autoritarismo institucional que imperaba y que era ejercido desde el Ejecutivo federal, me cerró la puerta para participar como el candidato del partido.

Fue entonces cuando la relación con el sector magisterial, que se había ido construyendo desde mis inicios en la política, se convirtió en un factor fundamental para iniciar el proceso de transición política en Zacatecas, y me atrevería a decir que en el país. Fueron las maestras y los maestros quienes apoyaron la propuesta que yo representaba, la cual contemplaba destinar mayores recursos a la educación, con el objetivo de construir una sociedad más justa y equitativa.

Al aceptar la invitación del ahora presidente Andrés Manuel López Obrador, para competir por la gubernatura bajo la izquierda partidista, la intención de voto de ese instituto político era de sólo el cinco por ciento. Cuando empezamos a recorrer las comunidades, las y los docentes se fueron sumando al proyecto, demostrando su voluntad por cambiar el estado de las cosas y su capacidad para convertirse en motor de las transformaciones. Así, fueron ellas y ellos quienes se convirtieron en la columna vertebral del movimiento que inició en Zacatecas en 1997, y que logró que el estado fuera el primero en tener un gobernador de izquierda en México.

Siempre he sostenido que la educación es el mejor nivelador social que puede existir. Yo mismo soy prueba de ello.

Y a pesar de ello, en México se ha minimizado y en ocasiones denigrado el papel las maestras y los maestros. La prueba más álgida de ello la vivimos en el sexenio presidencial que inició en 2012 y cuyo primer cambio constitucional estuvo enfocado en subordinar aún más al magisterio al poder presidencial, a través de la mal llamada reforma educativa. En esa ocasión, como diputado federal, me opuse firmemente a la propuesta, porque estaba convencido de que se trataba, esencialmente, de una reforma laboral que buscaba someter a las y los docentes, en lugar de proteger sus derechos.

No hubo argumento que valiera frente a la aplanadora de la mayoría legislativa, pero el tiempo nos demostró que quienes manifestamos nuestra inconformidad, quienes permanecemos junto a las y los maestros estábamos del lado correcto de la historia. En 2018, la izquierda finalmente logró llegar al poder, y desde el Congreso hemos iniciado el proceso de reivindicación del lugar que el magisterio tiene en la sociedad. No solamente derogamos las modificaciones de 2012, sino que aprobamos una reforma de gran calado que reconoce la figura de las y los docentes como el eje rector del sistema educativo mexicano.

A lo largo de mi formación académica, mis maestras y maestros me impulsaron a nunca dejar de prepararme. A ellas y ellos les debo en gran medida haber podido cumplir mis anhelos. Desde hace algunos años también soy profesor de posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México, en donde cada semana intento infundir en mis alumnas y alumnos ese mismo anhelo; lo hago para devolver un poco de lo que recibí en las aulas, pero sobre todo con la convicción de que la transmisión de ideales y valores que ejerce cada docente siempre será la base de las transformaciones futuras. ●

[ricardamonreal@yahoo.com.mx](mailto:ricardamonreal@yahoo.com.mx)

Twitter y Facebook: @RicardoMonrealA

**La transmisión de ideales y valores que ejerce cada docente siempre será la base de las transformaciones futuras.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	20

## EDITORIAL

# El botín educativo

**E**n materia educativa, los puntos de vista sobre enseñanza y planes curriculares son tan distintos como irreconciliables. En medio quedan, como espectadores, el alumnado y los docentes, y un sistema educativo público sumido en carencias y atrasos.

El intento más reciente de actualización del plan educativo, puesto bajo la lupa de expertos, no sale bien librado en varios puntos. En principio, señalan que en los documentos no está previsto cómo se va a poner en marcha el programa o de qué manera serán capacitados los docentes para formar una nueva cultura de la enseñanza, del aprendizaje y de la evaluación.

Una de las primeras dudas expresadas es sobre lo planteado en la propuesta y la realidad de la mayoría de los centros educativos. En el plan se pone en el centro la labor educativa basada en el diálogo, "pero cómo van a dialogar los docentes con grupos excesivamente numerosos... ¿cómo se concreta el diálogo en el ámbito real?", preguntan especialistas.

Otra cuestión es que ya con más de la mitad del sexenio avanzado, el plan tendría que estar perfectamente explicado y practicado. También destacan que algunos estudiantes habrán migrado de plan en plan según los caprichos de los últimos gobiernos.

Respecto a un eventual diagnóstico de la puesta en marcha del Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana, lamentan la desaparición del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), que aportaría herramientas para distinguir avances o retrasos, así como capacitación de profesores.

Ayer el jefe del Ejecutivo federal precisó que ahora se busca una formación orientada al humanismo. "No queremos inventores de bombas atómicas, queremos creadores de fraternidad. Queremos maestros que enseñen a alumnos que van a ser buenos ciudadanos, que van a practicar el amor al prójimo".

¿Acaso no puede ser compatible la enseñanza de valores con el impulso a materias vinculadas con saberes matemáticos o científicos?

Al país le vendría bien la confección de un plan educativo a largo plazo, con visión de futuro, en el que quepan todos los puntos de vista de los distintos actores que están vinculados con la enseñanza. Un plan en el que más allá de puntos de vista ideológicos (como advierten en la actual propuesta) o de acciones punitivas contra los docentes (como se calificó a la reforma del sexenio anterior) integre las necesidades reales de un país tan diverso y desigual como en el que vivimos. Las imposiciones no deben ser el camino. ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	3



## Hacia otro paradigma pensionario y de justicia social

**E**ste Día del Maestro impactará en varios sistemas y dependencias. El primero será el sistema de pensiones para acabar con la injusticia, añeja desigualdad del Estado, entre dos instituciones públicas.

Del lado más amable está el Seguro Social y del más rácano es, quién lo creyera, un instituto del Estado, el ISSSTE.

Lo explicó con sencilla claridad el secretario general del SNTE, **Alfonso Cepeda Salas**:

El tope para un jubilado del IMSS es de 25 UMAs (Unidad de Medida y Actualización usada para el pago de obligaciones) y el del ISSSTE de 10 unidades.

Por ello **Cepeda Salas** incluyó en el pliego petitorio del presente año resarcir a maestros la deuda pendiente para darles tranquilidad en el retiro, en la incapacidad y en la vejez.

¿Por qué decimos que tendrá repercusiones?

Porque obligará a federaciones, sindicatos de burócratas, al Congreso de la Unión y al ISSSTE de **Pedro Zenteno** a revisar su política de retribución a quienes sostienen al Gobierno y al país.

### QUITAN BANDERAS A LA CNTE

También impactará la política laboral.

Llevará a revisión el sistema de cuentas individuales importado de otras naciones para no cargar sobre el Estado y los causantes el sistema pensionario.

**Alfonso Cepeda Salas** refirió la abolición de este injusto mecanismo en varias naciones como vía para mejor redistribución de la riqueza.

México no será la excepción, sobre todo en un Gobierno cuyo discurso a diario habla de esos propósitos y necesita dar pruebas tangibles al trabajador.

De impacto será también la regularización de cientos de miles de profesores -656 mil 571 hasta ayer, según enumeró **Cepeda Salas** para acabar con la zozobra magisterial.

Los planteamientos llevados ante los secretarios de Hacienda y de Gobernación, **Rogelio Ramírez de la O** y **Adán Augusto López**, y comunicados a **Delfina Gómez** impactarán los presupuestos educativos.

Pero sobre todo, quitarán banderas a la disidencia, la CNTE, cuya virulencia pasó de aliada del lopezobradorismo a recibir portazos de Palacio Nacional.

Frente a este panorama de repercusiones en puerta, palidece el incremento máximo de 7.5%, anunciado por **Delfina Gómez**, al salario de quienes perciben menos de 20 mil pesos mensuales.

Para esto sirvió la consulta abierta por el comité sentista de **Cepeda Salas** a fin de escuchar planteamientos de educadores y personal administrativo de todo el país.

### LOS EDUCADORES OLVIDADOS

En la celebración hubo varios olvidados.

De un lado están los padres de familia, quienes como los maestros convirtieron sus hogares en improvisados salones de clases durante la pandemia.

Aun cuando se supone superada la peor etapa de Covid, continúan la enseñanza a distancia, usado para salvar al menos dos ciclos escolares.

A través de ellos se ofrecieron cursos a 25 millones de alumnos entre 2020 y 2022, pero para unos siete millones sigue siendo la única alternativa y les llega a través de **Televisa de Emilio Azcárraga Jean**.

Adicionales en ese esfuerzo son los maestros, quienes ofrecieron clases a distancia y, dato relevante, mantienen comunicación y hasta sesiones voluntarias para alumnos retrasados o con problemas de aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	8



• • •

¿NO DICEN en **Palacio Nacional** que la economía manejada por el Estado es una bendición? Resulta que en **Venezuela** se privatizará parte de varias empresas públicas, porque el gobierno no puede con el paquete. ASÍ COMO en **México** dicen que se nacionalizó el litio y se insiste en revivir el monopolio de la **CFE**, en **Venezuela** hace años se hizo lo mismo con **CANTV**, empresa telefónica y de internet, para la cual ahora **Nicolás Maduro** anda buscando socios en el sector privado. SEGÚN el comandante chavista, "necesitamos capital para el desarrollo de todas las empresas públicas, necesitamos tecnología, necesitamos nuevos mercados". También pondrán a la venta acciones de empresas mineras y petroquímicas.

ALGUIEN en **México** debería tomar nota de cómo a **Venezuela** se le convirtió en pesadilla el sueño de la economía nacionalista. A menos, claro, que López Obrador considere que Maduro también es... ¡neoliberal!

• • •

EL QUE no pudo celebrar el **Día del Maestro** fue, paradójicamente, el secretario general del **SNTE**, **Alfonso Cepeda**. Y es que al líder magisterial el gobierno federal le dejó muuy claro que no lo necesita.

QUIENES SABEN cómo se enseña geometría al interior del sindicato de maestros, cuentan que cada año es el dirigente en turno quien le informa a sus agremiados sobre el aumento salarial que les otorgará la **SEP**.

SIN EMBARGO, aunque había citado a los líderes de las secciones del **SNTE**... se quedó con las ganas de colgarse la medalla, pues prácticamente lo hicieron a un lado y **Delfina Gómez** hizo el anuncio por su lado.

• • •

POCO o nada impactó en las nuevas previsiones del **Banco de México** el tan cacareado acuerdo lanzado por **Andrés Manuel López Obrador** para controlar la **inflación**.

MIENTRAS factores externos como la **pandemia de Covid-19** y la invasión de **Rusia a Ucrania** sigan afectando la economía global, tratar de frenarlos con un **acuerdo nacional** como los que se hicieron en los años 80 y 90 es tan útil como bañar a un pez.

AHORA a ver qué maromas hacen en el **gobierno federal** para defender un plan antiinflación que tuvo cero impacto y se desinfló en menos de una quincena.

BAJO la consigna de "a mí no me den por muerto", **Ricardo Monreal** anduvo en **Quintana Roo** para apoyar a la morenista **Mara Lezama**... y de paso recordarle a la militancia morenista que él también está apuntadísimo para el 2024.

EL ACTIVISMO del senador llama la atención toda vez que **AMLO** lo ha omitido cuando ha hablado de sus posibles sucesores. Pese a eso al zacatecano lo arrojaron con el coro de "presidente, presidente".

DEL OTRO lado del país **Marcelo Ebrard** siguió con su roadshow de apoyo a candidatos de **Morena** y se apersonó con el tamaulipeco **Américo Villarreal**. 'Ora sí que placeándose que es gerundio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/2022	1	2

## ROZONES

### • Otra cosa a la que dice no la CNTE

A pesar de que la Secretaría de Educación Pública buscó celebrar a los maestros con el anuncio de un aumento salarial, hubo a quienes no les alegró la noticia. Tal fue el caso de los disidentes aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, ya que además de que el aumento resultó mínimo frente al 100 por ciento de incremento que reclamaban, también demandaron que la voz de los docentes sea tomada en cuenta para la formulación del nuevo plan educativo, pues, dijeron, la nueva propuesta atiende los mismos intereses neoliberales contra los que las autoridades han sostenido estar. Nos cuentan que tal afirmación fue compartida por varios, incluso por aquellos que se han mostrado en contra de los posicionamientos de los centistas.