



**27 DE MAYO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Brota el huachicol en las autopistas



Deer Park le sale más cara a Pemex; paga 1,489 mdd



Ganará Morena la Presidencia en 2024, prevé el gran capital



Detectó el INM cifra récord de 60 mil niños rumbo a EU en 2021



No invitan a Nicaragua y Venezuela a cumbre



Tras la legalización, cae 58% el tráfico de mota mexicana a EU



Avanza extinción de cinco áreas del IECM para ahorrar \$50 millones



Maduro y Ortega no recibirán invitación



Discuten en Banxico mayores alzas en tasa clave



Moody's eleva su previsión del PIB para México este año de 1.1 a 1.8%



Escala choque por audios de líder del PRI: ya indaga INE y caso llega FGR



Sin IEPS... ¡a rascarse con sus propias uñas!



Inyectan 63 mmdp para capturar agua



EU no invita a Venezuela ni a Nicaragua



La dictadura del 'Like'



Denuncias a 'Alito' ante FGR por audios



Falla página de 4T para contratar médicos



Embajada de EE. UU. busca que AMLO asista a Cumbre

MAYO, MES PARA PRESENTAR NUESTRA DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL SISTEMA DECLARANET

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **González Casanova, emblemática figura de las ciencias sociales y de la UNAM, destacan en homenaje (La Jornada, p. 8)**
- **Laura Palomares ingresa a organismo mundial de preparación ante pandemias (La Crónica, p. 25)**
- **Empleados y alumnos de la UdeG exigen más recursos (La Jornada, p. 24)**
- **Demandan en la UAEM medida en manifestaciones (La Presa, p. 10)**
- **Celebra Cinvestav la graduación de su egresada número 16 mil (La Crónica, p. 24)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Denuncian amago de tiroteo (Reforma, p. 1-Ciudad)**
- **“Cada vez es más difícil venir a clases, todos los días camino con miedo” (La Crónica, p. 13)**
- **Pelea escolar (Reforma, p. 1 y 11)**
- **Revelan Colef y Unicef alta vulnerabilidad de los niños desplazados (La Jornada, p. 9)**
- **En 2021 hubo máximo histórico de casi 60 mil menores en tránsito a EU (La Jornada, p. 9)**
- **Indignación ante la demora policial para enfrentar al asesino de Texas (La Jornada, p. 20)**
- **Aún se ignora si hay víctimas mexicanas: Ebrard (La Jornada, p. 20)**

NORMALES

- **Padres de los 43, decepcionados del gobierno actual, afirma su abogado (La Jornada, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	8

González Casanova, emblemática figura de las ciencias sociales y de la UNAM, destacan en homenaje

DE LA REDACCIÓN

Pablo González Casanova es una figura en el ámbito de la academia mexicana y de Iberoamérica, conocido en el mundo precisamente por la trascendencia de sus contribuciones en esta materia, sostuvo el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí.

En la mesa “La democracia en México”, organizada por la Coordinación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) en honor al ex rector, con motivo de su cumpleaños 100, afirmó que el investigador emérito es una figura emblemática de la UNAM y de las ciencias sociales, “por la construcción institucional que realizó durante su rectorado y que, sin duda, fue promisoria al señalar los cauces por los que transitó la reforma académica de la institución en los últimos 50 años”.

La creación del Sistema de Universidad Abierta es sólo un ejemplo, dijo, al tiempo que también destacó que uno de los libros más importantes de González Casanova es La democracia en México, publicado en 1965, que sigue siendo un referente importante si se quiere estudiar la historia y evolución del sistema político mexicano.

La coordinadora del CAACS, Leticia Cano, resaltó que el ex rector es un universitario comprometido con la justicia social y solidario con las luchas de los pueblos originarios. Fue galardonado en 2003 por la Unesco con el Premio Internacional José Martí, por su defensa incansable de la identidad de los pueblos de América Latina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	25

Laura Palomares ingresa a organismo mundial de preparación ante pandemias

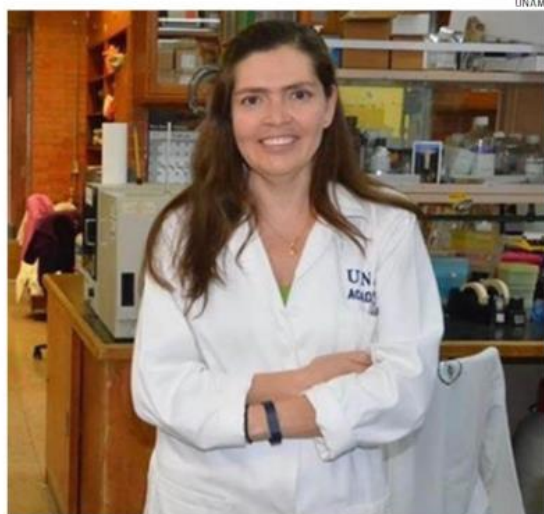
La directora del Instituto de Biotecnología de la UNAM será vicepresidenta del Comité Asesor del CEPI

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Laura Palomares Aguilera, directora del Instituto de Biotecnología (IBt) de la UNAM, recibió el nombramiento de Vicepresidenta del Comité Científico Asesor de la Coalición para la Promoción de Innovaciones en pro de la Preparación ante Epidemias (CEPI, por sus siglas en inglés), una de las organizaciones impulsoras del mecanismo COVAX, que permitió el acceso equitativo a vacunas contra SARS-CoV-2 en la pandemia.

CEPI es una asociación mundial de organismos públicos, privados, filantrópicos y de la sociedad civil, con el objetivo de desarrollar vacunas para contener futuras epidemias.

“A medida que CEPI avanza hacia una nueva fase igualmente emocionante y exigente, es un honor dar la bienvenida al directorio al Dr. Githinji Githai, al profesor Samba Sow, a Cyrus Ardalan, a la Dra. Rizka Andalucia y a la Dra. Anita Zaidi, al Dr. Emmanuel Hanon y a la Dra. Laura Palomares al Co-



Laura Palomares también fue reconocida recientemente por el Poder Legislativo de Morelos.

mité Asesor Científico de CEPI, y Yasuhisa Shiozaki como Embajador de Buena Voluntad Global de CEPI”, se lee en el anuncio de los cambios en la junta del organismo.

El mes pasado, el Poder Legislativo del Estado de Morelos, galardonó a Palomares Aguilera con la Medalla de Honor del Congreso del Estado de Morelos 2022, en la categoría Ciencia.

Alicia Palomares es una de las científicas que encabezan el desarrollo de vacunas contra Covid en la UNAM, que ha

desarrollado infraestructura con el apoyo del gobierno de Hidalgo.

En febrero pasado, refirió que existen dos laboratorios para investigación en COVID-19, desarrollo de procesos y fabricación de material clínico, además de una colaboración internacional en la Red de Laboratorios Centralizados, donde se evalúa la inmunidad y la eficacia de las vacunas.

“Durante este tiempo identificamos que una de las principales limitantes a nivel nacio-

nal es contar con infraestructura para poder fabricar el material clínico. Esto ha limitado el desarrollo de varias de las vacunas en la UNAM. Básicamente tenemos una colaboración con el gobierno del estado de Hidalgo, es una nueva planta piloto que estará establecida en la Ciudad del Conocimiento, en Pachuca, para poder fabricar material clínico”, expresó.

DESTACADA

Palomares Aguilera es ingeniera bioquímica egresada del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en 1990. En la UNAM tiene una maestría en Biotecnología y doctorado en Ciencias y a partir de 1999 es investigadora del IBt; también realizó un posdoctorado en la Universidad de Cornell (EUA).

La investigación de la ganadora del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (2012) se centra en la biotecnología médico-farmacéutica, en particular en la caracterización de proteínas recombinantes complejas, como glicoproteínas y proteínas con capacidad de autoensamblarse.

Trabaja en el desarrollo de tecnologías basadas en proteínas virales, con énfasis en nanobiomateriales, vacunas y vectores para terapia génica. Es reconocida mundialmente por su labor en el área de la ingeniería del cultivo de células animales, en biofísica de virus

y en vacunología.

ANIVERSARIO DEL IBT

El pasado mes de abril, el IBt cumplió 40 años, aniversario que fue conmemorado por su comunidad, ex directivos y directivos de la Universidad Nacional. Palomares fue una de las personas que encabezó los festejos del 20 de abril, donde relató sus primeros días en la institución.

Cuando fue alumna del Instituto de Biotecnología (IBt) de la UNAM, alrededor de 1993, Laura Palomares veía por los pasillos andar a Francisco Bolívar Zapata, quien un par de años antes había sido galardonado con el Premio Príncipe de Asturias. Sus amigos le preguntaban si ya lo conocía, si había estrechado su mano o incluso si ya se había tomado una foto con el pionero de la creación de la insulina sintética a través de procesos biotecnológicos.

“Pero a mí no me gustaban esas cosas, me conformaba con verlo en los pasillos. No obstante, ahora tengo el honor de ocupar su misma silla y el privilegio de llamarle Paco”, recordó la actual directora del IBt, creado por el Consejo Universitario y tras la visión de Guillermo Soberón, “el rector magnífico”, hace 40 años.

Actualmente, el instituto se ha convertido en uno de los más prolíficos de la UNAM, entre los que han generado más patentes y mayor vinculación con el sector industrial •

“Iniciaremos los próximos 40 años del IBt en un instituto con más brío, juventud y dando el mayor espacio a todos los investigadores e investigadoras, a alumnos de todos los niveles, a sus trabajadores y a toda su comunidad”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	24

Empleados y alumnos de la UdeG exigen más recursos

Javier Santos y Arturo Campos, corresponsales; Jessica Xantomila, reportera

Miles de estudiantes y trabajadores de la Universidad de Guadalajara (UdeG) marcharon este jueves en la capital jalisciense a fin de exigir más recursos para la casa de estudios, y que se le devuelvan 140 millones de pesos asignados a la construcción del Museo de Ciencias, que finalmente se destinaron a erigir un hospital en el municipio de Tonalá.

Los manifestantes (103 mil, según la UdeG; 47 mil, de acuerdo con el gobierno estatal) salieron en camiones de localidades de Jalisco donde la UdeG tiene campus, entre ellas Puerto Vallarta, Ciudad Guzmán, Ameca y Colotlán, para participar en la movilización, que encabezaron el rector Ricardo Villanueva y el ex rector Raúl Padilla. También participaron la Fundación de Familias Unidas por Nuestros Desaparecidos en Jalisco y Luz de Esperanza, entre otros colectivos.

Asimismo estuvieron la diputada federal morenista Claudia Delgadillo, así como los legisladores Mara Robles y Enrique Velázquez, del partido local Hagamos.

La marcha comenzó pasadas las 10 de la mañana. El contingente principal salió de la rectoría de la UdeG, en la avenida Juárez; otros cuatro grupos partieron de la Plaza Juárez, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Fuente Olímpica y de la Glorieta de la Normal.

Los inconformes confluyeron en la Plaza de la Liberación. Ahí, ante la comunidad de la UdeG y universitarios procedentes de Guanajuato, Villanueva calificó de terrible la administración que encabeza el gobernador Enrique Alfaro, emanado del partido Movimiento Ciudadano, y aseguró que las universidades siempre han sido incómodas para los poderosos, pero somos insoportables para los autoritarios. Somos insoportables para Enrique Alfaro.

Según Villanueva, a pesar de que (autoridades estatales) hablaron con transportistas para que no llegaran los camiones e intentaron que no pudieran entrar, de que muchos tuvieron que venir en tren eléctrico, en Macrobús, en camión y otros caminando de todo el estado, sin dormir, para estar aquí, asoleados, ¡sí se pudo!



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	24

Alfaro salió ayer temprano a una gira por la sierra de Mixtlán y el municipio de Guachinango, donde negó que se pretendiera intimidar a estudiantes, y bloquear calles para impedir la protesta.

También lamentó que el grupo de poder que controla la UdeG siga utilizando el tema de los recursos para tratar de mantenerse, pero Raúl Padilla está dando patadas finales.

En la Ciudad de México, el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, expresó su solidaridad con la UdeG.

En un pronunciamiento dirigido a Alfaro y al Congreso de Jalisco, pidió al gobierno estatal y a las autoridades universitarias que, con disposición y mutuo respeto, se restablezcan el diálogo, la cooperación y la colaboración interinstitucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	10

Demandan en la UAEM mesura en manifestaciones

RUBÉN PÉREZ

Luego de que estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) realizaran pintas en las instalaciones de esa casa de estudios, en protesta por la inseguridad adentro y afuera de los planteles, colectivos de alumnos demandaron hacer valer el legítimo derecho a la manifestación, pero por los cauces institucionales, con el fin de no incurrir en actos vandálicos que dañen a la institución.

Los jóvenes que ayer expresaron su molestia contra la inseguridad mediante ataques a la fachada de la UAEM fueron llamados a la cordura, aun cuando se reconoció que sus inquietudes por lo que pasa afuera de los planteles, y aún dentro de los mismos, son válidas y justificadas.

A través de redes sociales, colectivos de estudiantes solicitaron dar el beneficio de la duda a las autoridades universitarias, quienes tras las protestas decidieron abrir un diálogo con los inconformes, los cuales han recibido el respaldo de grupos feministas.

De acuerdo con los alumnos que se manifestaron con pintas en las fachadas de la universidad, los asaltos y robos en los alrededores de los planteles siguen en aumento, sin que las autoridades de la institución de educación superior ni las del gobierno tomen cartas en el asunto.

El enojo de los estudiantes se presentó ayer luego de una convocatoria en el edificio central de la máxima casa de estudios fue hecha por un conjunto de colectivos feministas; sin embargo, se hizo un llamado amplio a la comunidad estudiantil y a otros sectores interesados en que se atienda el problema de inseguridad.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	24

Celebra Cinvestav la graduación de su egresada número 16 mil

Beatriz García Rodríguez presentó la tesis "Enseñanza de las matemáticas en una secundaria inclusiva"

Investigación científica

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) informó ayer que el número de maestros en ciencias y doctores que se han graduado de esa institución, desde 1961, suma ya 16 mil, tras obtener el grado de maestría la estudiante Beatriz García Rodríguez, del Departamento de Matemática Educativa.

Beatriz García desarrolló la tesis "Enseñanza de las matemáticas en una secundaria inclusiva: cinco casos de tercer grado con necesidades educativas especiales", realizada con la dirección de Ignacio García y Dovala.

Cinvestav fue una de las primeras instituciones de México en enfocar su trabajo en investigación científica y formación de estudiantes de alta velocidad. Sus investigadores han ganado un Premio Príncipe de Asturias y tres Premios Nacionales de Ciencias y Artes, entre otros reconocimientos.

El Centro inició su trabajo con cuatro departamentos: Física, Fisiología, Biofísica y Neurociencias, Matemáticas e Ingeniería Eléctrica, los cuales ofrecían cinco posgrados. Actualmente cuenta con 66 posgrados de excelencia reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que lo hacen líder en México dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Al finalizar 2021, de los 66 programas de posgrado que ofrece, 34 correspondían a doctorado. De ellos, 15 fueron considerados Competentes a Nivel Internacional (CNI), es decir, ubicados en el rango más alto equiparables a los mejores del mundo, 14 Consolidados, tres de Reciente Creación y dos en Desarrollo.

En el mismo periodo, de sus 32 maestrías, 21 fueron evaluadas como CNI, siete Consolidadas, una de Reciente Creación y tres en Desarrollo. En ese lapso el Centro graduó a 594 estudiantes, 345 de maestría y 249 de doctorado, además contaba con una matrícula inscrita de 2 mil 900 alumnos.

El hecho de que la totalidad de los posgrados del Cinvestav pertenezcan al padrón del SNP y la mayoría sea catalogada como Competentes a Nivel Internacional, reconoce su modelo de formación de nue-



Beatriz García Rodríguez obtuvo su grado como Maestra en Ciencias, en el Departamento de Matemática Educativa.

vos investigadores; su concepción de nuevos posgrados es constante y responde a la evolución de la ciencia, la tecnología o al surgimiento de nuevas especialidades que atienden a disciplinas emergentes.

Las fortalezas de los posgrados del Cinvestav se encuentran en la generación de nuevo conocimiento vertido en las tesis de los estudiantes; en los proyectos desarrollados por sus investigadores, quienes mantienen movilidad con instituciones extranjeras; la generación de artículos en coautoría con profesores de instituciones reconocidas y en sus proyectos científicos o tecnológicos.

Las graduadas y los graduados del Cinvestav se han diseminado por todo el país y parte del extranjero, para contribuir a formar y/o fortalecer grupos de investi-

Cifra

Gradúa Cinvestav 262 alumnos de posgrado por año

Se estima que al menos 10 por ciento de los investigadores nacionales han sido egresados de algún posgrado del Cinvestav. Cinvestav ha graduado a 262 estudiantes de posgrado en promedio por año, que significa generar casi un nuevo doctor o maestro en ciencias por día.

"Por la naturaleza de la investigación científica sería imposible formar con calidad a un maestro o a un doctor en ciencias si no forma parte de un proyecto de investigación y para esto se requiere financiamiento, así como para que los becarios cuenten con los suministros y equipamiento adecuados en las instituciones donde se estarán formando", dijo a Crónica, en diciembre de 2018, el Doctor José Mustre, cuando inició su periodo como actual director de Cinvestav.

gación en instituciones públicas y privadas nacionales o del extranjero, principalmente en Latinoamérica.

También han trabajado como investigadores o en la formación de empresas de base tecnológica y juegan un papel importante en el diseño de políticas públicas; además, han incidido en la mejora de la educación pública a través de la docencia en diferentes niveles, enriqueciendo la formación de los profesionistas.

Cinvestav fue pionero en la descentralización científica y hoy tiene presencia a nivel nacional con 10 sedes, ubicadas en ocho entidades.

El primer graduado del Cinvestav fue Francisco Tomás Pons, egresado del Departamento de Matemáticas, continuó Bogdan Mielnik, primer doctor surgido del Departamento de Física y más adelante Silvia de Neymet, considerada la primera doctora en matemáticas del país, formada en este Centro.

Actualmente varios de sus egresados se encuentran al frente de grupos de investigación o laborando en puestos directivos en instituciones de prestigio mundial como las universidades de Stanford, California, Toronto, Jiangsu, Aalborg, Groningen o los institutos Tecnológico de Massachusetts, Max Planck, la Escuela de Salud Pública Johns Hopkins y diversas empresas globales como Nestlé, IBM, Intel o BASF, por mencionar algunas •

Cinvestav fue una de las primeras instituciones de México en enfocar su trabajo en investigación científica y formación de estudiantes de alta velocidad

Fue pionero en la descentralización científica y hoy tiene presencia a nivel nacional con 10 sedes, ubicadas en ocho entidades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	CIUDAD	1

Denuncian amago de tiroteo

VIRIDIANA MARTÍNEZ

Padres de estudiantes de una Secundaria en Venustiano Carranza presentaron ayer una denuncia luego de que un alumno amenazara con disparar a sus compañeros.

En redes, el usuario @rOzappa aseguró que el menor ya había amenazado con una navaja anteriormente a sus compañeros de la Diurna 88, pero que la directora no tomó acciones.

“Si no quieren morir, no vengan. Dispararé a todos lados mañana. Por eso no vengan. Avisale a tus mejores amigos”, se lee en diferentes mensajes de una conversación de WhatsApp que difundió el mismo usuario.

-¿Es en serio? —le pregunta el alumno con quien habla.

-Mi padrastro tiene una pistola. Mañana no vengan —insistió.

Elementos de Seguridad Escolar de la Subsecretaría de Participación Ciudadana de la SSC acudieron con personal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la escuela en apoyo de los padres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	13

“Cada vez es más difícil venir a clases, todos los días camino con miedo”

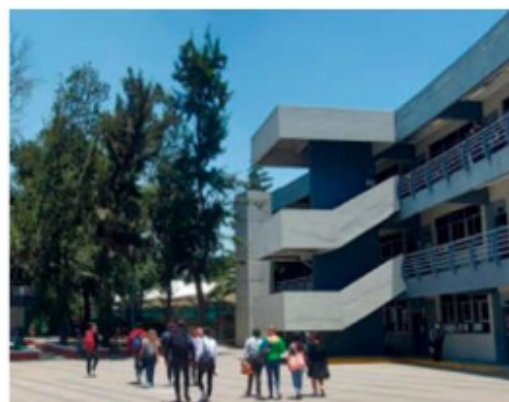
“Cada vez es más difícil venir a clases, todos los días camino con miedo y volteo a todos lados para ver quien viene detrás de mí, ya que la inseguridad y el acoso es algo que sufrimos a diario”, comenta Fernanda estudiante de la Universidad Instituto de Estudios Superiores Rosario Castellanos. Ella ha sido víctima de acoso callejero en repetidas ocasiones.

De hecho, esto ya ha originado un grupo de WhatsApp para alertar a los jóvenes sobre estas situaciones y que, puedan avisar dónde hay problemas y eviten la zona. Aun así, la hora de la salida se ha convertido en un martirio; la inseguridad en las calles aledañas le está ganando la batalla a las estrategias de los estudiantes.

Las alumnas aseguran que han acudido en repetidas ocasiones a las autoridades del plantel para denunciar esta situación, no han tenido respues-

ta efectiva. “Aunque dentro de la escuela no existe la violencia de género, la situación es distinta una vez cruzando la salida, pues no contamos con la certeza de tener el apoyo de la policía”, indica la joven Fernanda.

Ricardo estudiante de la carrera de contaduría y finanzas asegura a Crónica ha sido víctima de robo en tres ocasiones: “Tiro por viaje me asaltan, ya ni me compro un celular bueno porque probablemente me lo quiten, así que prefiero tener un cel que no llame tanto la atención”, explica •(Lizeth Diana Hernández y Alberto García)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	2	1 Y 11



PELEA ESCOLAR

Una cancha de futbol ha sido tres días escenario de peleas entre alumnas de la secundaria Mariano Escobedo, en Tres Marías, Morelos, sin que las autoridades del plantel intervengan. **PÁG. 11**



LAS PELEAS

Piden padres atender problema en Tres Marías

Se pelean alumnas; suben videos a redes

Como si fuera un juego, estudiantes graban riñas y las viralizan

CÉSAR MARTÍNEZ

“¡Dale!, ¡dale en su madre!, ¡dale!”, se escucha gritar a un estudiante, mientras dos chicas comienzan la pelea.

El escenario es un campo de futbol y las combatientes alumnas de la Secundaria General Mariano Escobedo, ubicada en Tres Marías, municipio de Huitzilac, Morelos.

Durante tres días consecutivos, como si fuera un juego, las riñas han sido grabadas y subidas a redes sociales, por lo que padres de familia urgieron la intervención del

Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM).

En una de las imágenes se observa que alumnos del plantel, hombres y mujeres, forman un círculo alrededor de las personas que van a pelear. Una de ellas toma a la otra por el pelo y la tira al pasto, luego se sienta sobre ella y le comienza a lanzar puñetazos al rostro.

“¡Párate ‘Queca!’”, grita un joven para tratar de animar a la chica que está siendo golpeada.

La riña acaba pronto, cuando otra alumna las separa. Luego aparece una señora que amenaza a uno de los presentes con reportarlo ante las autoridades.

“¿Por qué? Estoy jalando a

mi hermana”, revira el joven, cuyo rostro no se ve.

Otro video muestra circunstancias parecidas. En las imágenes hay al menos 25 estudiantes que rodean a dos chicas que comienzan a pelear. Ambas caen al suelo, pero una logra colocarse encima de la otra.

“¡Grábalas!”, grita alguien. “¡No se metan!”, exige otra persona. “¡Tú dale, todo lo que te hizo chillar!”, anima otra voz de mujer.

La grabación termina cuando alguien alerta que llamaron a una patrulla.

De acuerdo con mensajes difundidos en redes, las riñas llevan al menos tres días, por lo que los padres de familia demandan la intervención del director del plantel, Teodoro Rivera Ortiz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	2	1 Y 11

“Se hace un llamado a la autoridad educativa respecto a situaciones alarmantes donde impera el caos entre alumnos de la Secundaria Mariano Escobedo por falta de autoridad”, se lee en un mensaje difundido.

La semana pasada también se viralizó un video en el que un alumno de la Secundaria 10 de Abril, ubicada en el municipio morelense de Emiliano Zapata, amagó con un machete a uno de sus compañeros del salón de clases.

En octubre pasado, con el regreso a clases presenciales tras el confinamiento por el Covid-19, un estudio de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) alertó sobre mayores índices de violencia entre alumnos de secundaria.

Según el análisis, las agresiones más frecuentes en las que participan los estudiantes de este nivel educativo son peleas, daño a las instalaciones, robo de objetos o dinero, y actos de intimidación y amenazas a compañeros.

En febrero de 2018 se hicieron virales en redes peleas de alumnas de la Preparatoria 22 de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y al menos cinco de ellas fueron suspendidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	9

Revelan Colef y Unicef alta vulnerabilidad de los niños desplazados

LAURA POY SOLANO

Niños y familias desplazadas en la frontera norte de México, principalmente por violencia del crimen organizado o de género, enfrentan condiciones de alta vulnerabilidad y difícil acceso a servicios de protección, educación y salud, alertan El Colegio de la Frontera Norte (Colef) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en un estudio sobre las condiciones de vida en refugios y albergues.

El informe *Es mucho daño lo que yo tengo. Niñas, niños y adolescentes desplazados forzados internos en la frontera norte de México*, advierte la falta de atención especializada y respuesta integral a las necesidades de los menores.

De acuerdo con información del Observatorio de Desplazamiento Interno, con sede en Ginebra, en 2018 había 338 mil desplazados en el país debido a conflictos y violencia. De ellos, 105 mil eran niños y adolescentes. Para finales de 2021, la estimación de personas desplazadas llegó a 379 mil 246.

Basado en investigaciones realizadas en albergues para migrantes en el último trimestre de 2020, el reporte revela la situación que enfrentan los menores y adolescentes respecto a sus derechos, la atención y recursos que reciben y las aportaciones de dependencias e instituciones gubernamentales y de la sociedad civil.

Entre las principales recomendaciones destaca definir un marco nacional de atención integral al desplazamiento interno; desarrollar legislación dirigida a la creación de mecanismos, procedimientos e instrumentos de política pública con perspectiva de derechos, enfoque de género, interseccionalidad y atención especializada para infancia y adolescencia, además de impulsar planes de pacificación en los estados de origen.

Los hallazgos sobre los causas del desplazamiento forzado de niños, adolescentes y sus familias incluyen la violencia vinculada al crimen organizado, intrafamiliar y de género. La mayoría de las familias buscan llegar a Estados Unidos y solicitar asilo como medida de protección, tras enfrentar "homicidios y desapariciones de familiares, amigos y vecinos, reclutamiento por parte del crimen organizado, abuso y explotación sexual, violencia de género y extorsión, entre otras situaciones".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	9

En 2021 hubo máximo histórico de casi 60 mil menores en tránsito a EU

DE LA REDACCIÓN

Las autoridades migratorias detectaron el paso por México de casi 60 mil menores originarios del llamado Triángulo Norte de Centroamérica durante 2021, lo que representó un máximo histórico en este renglón. No obstante, las instancias en la materia de Estados Unidos reportaron una cifra seis veces más alta, con más de 377 mil menores migrantes registrados en la frontera con México.

En la revista electrónica *Contextos*, emitida por la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (UPMRIP) de la Secretaría de Gobernación, la dependencia indica que “en el caso mexicano, el alza se vio reflejada en los años 2015 y 2016, así como en 2019, y nuevamente en 2021, llegando a 59 mil 562 eventos de presentación de niñas, niños y adolescentes centroamericanos, el número más alto registrado en los pasados 10 años”.

De los casi 60 mil menores migrantes, 13 mil 980 no iban acompañados por ningún adulto. La UPMRIP explica que la Patrulla Fronteriza estadounidense reporta el ingreso de 377 mil 96 menores a Estados Unidos, de los cuales 113 mil 775 iban solos.

Según los reportes de la Patrulla Fronteriza, es el segundo mayor año de migración de menores, por debajo de 2019.

Uno de los factores que motivó la migración de menores de distintos países fue el inicio de la pandemia de covid-19.

Se detalla que “el mercado laboral fue afectado de manera significativa, sobre todo en el caso del empleo femenino y de la fuerza laboral más joven. Las personas empleadas en el sector informal se vieron afectadas por largos periodos de confinamiento que limitaron las ventas y la prestación de servicios, y por la carencia de servicios de seguridad social”.

Además de la violencia registrada en varios países centroamericanos, otro factor que influyó fueron los huracanes *Eta* e *Iota* a finales de 2020, que afectaron a 3.5 millones de menores.

Ante el incremento constante en los flujos de niños y adolescentes, la UPMRIP subrayó la importancia de fortalecer los sistemas de atención para menores migrantes y analizar la posibilidad de programas binacionales en la materia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	20

Indignación ante la demora policial para enfrentar al asesino de Texas

David Brooks
Corresponsal

Nueva York., “¿Qué quieren que les diga?... qué sólo escucho los gritos de mis alumnos y que no los puedo ayudar”, exclamó una profesora de la escuela primaria Robb en Uvalde, Texas, mientras políticos pro armas insisten en que la respuesta para evitar estas tragedias es portar más pistolas y rifles –incluso que los maestros usen armas– a pesar de que no hay evidencia de que esa sea una solución, cuando, por el momento, la gran interrogante es por qué oficiales de seguridad pública tardaron casi una hora en parar al asesino mientras mataba a 19 niños y dos docentes y hería a 17 más el martes.

La educadora, quien dice estar aterrorizada ya que nada será como antes, comentó a NBC News que, al escucharse los primeros tiros, sus alumnos hicieron lo que han practicado durante años en los ejercicios que se realizan en escuelas públicas para prepararse ante un ataque con armas de fuego. Es tan común que es parte del plan de estudios.

La portada del periódico local Uvalde Leader-News es una plana entera negra sólo con la fecha 24 mayo 2022, y el luto que invade el pueblo de Uvalde a dos días de una tragedia que ya no se puede calificar de inimaginable, porque hay en promedio 1.6 tiroteos masivos al día en el país, y este ataque en una escuela es uno de 27 en lo que va de este año. Hubo un récord de 236 incidentes en 2021, según cifras oficiales.

A 48 horas de la matanza, políticos republicanos estatales y federales insisten en que mayores controles sobre las armas no son la solución, sino más bien continuar proponiendo armar a maestros y administradores, y dedicar más fondos a oficiales de seguridad con poder de fuego en planteles educativos. Pero en Uvalde ya existe una fuerza policiaca escolar. Por cierto, hay evidencia de que con el incremento dramático de personal de seguridad pública con pistolas en las escuelas por todo el país, han aumentado los incidentes de uso de armas en esos planteles. Ni la presencia de agentes armados en las escuelas ha reducido el número de tiroteos en dichos espacio públicos, reporta The Intercept.

Más allá del debate que se detona con cada tiroteo de este tipo, en Uvalde la interrogante inmediata es: ¿cómo fue posible que la fuerza pública no persiguiera de inmediato al asesino y permitió que siguiera adentro en su hazaña sangrienta durante casi una hora?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	20

Padres de familia que acudieron de inmediato a la escuela el martes mientras escuchaban disparos, exhortaron a la policía a que ingresara para frenar al asesino y cuando no respondieron, varios de los progenitores intentaron hacerlo por sí mismos pero fueron impedidos por la policía, incluso con uso de fuerza, reportó desde el pueblo la agencia Ap.

Videos desde la escena muestran a personas desesperadas, como a una madre gritando ¿por qué están dejando morir a los niños? Están disparando ahí adentro.

Para complicar más la búsqueda de una mecánica de los hechos, este jueves las autoridades locales revelaron más detalles, entre ellos que no había estado presente un policía escolar cuando ingresó el asesino, contradiciendo su primera versión. Informaron que oficiales locales sí ingresaron cuatro minutos después del asesinato pero se retiraron después de intercambiar disparos con Salvador Ramos de 18 años.

Según las autoridades, la crisis no acabó hasta que un grupo de agentes de la Patrulla Fronteriza ingresó al plantel y encontró al asesino en una aula donde lo mataron.

Mientras tanto, se comparten las historias de la búsqueda frenética de los padres inmediatamente después del tiroteo.

Uno de ellos, Ángel Garza, quien estaba trabajando como socorrista en la escena del crimen y atendió a una niña cubierta de sangre. “Estaba histérica, diciendo ‘balearon a mi mejor amiga, mataron a mi mejor amiga, no está respirando’... Le pregunté el nombre de su amiga y me dijo ‘Amerie’”. Así se enteró Garza que su hija de 10 años de edad era una de las 21 víctimas mortales, narró en entrevista con CNN.

Foto

▲ En la imagen, un reciente tuit del fabricante del fusil usado en la matanza, con la leyenda Instruye al niño en su camino, y aun cuando sea viejo, no se apartará de él. Foto captura de Twitter de @DanielDefense

Otra madre contó que se despidió de su hija esa mañana, le dijimos que la queríamos y que pasaríamos por ella después de la escuela. No teníamos idea de que era un adiós.

Por su parte, los dos sindicatos nacionales del magisterio, la Asociación Nacional de Educación (NEA, por sus siglas en inglés) y Federación Unida de Profesores, deploraron el incidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	20

“Tragedias como ésta continúan sucediendo mientras los funcionarios electos no hacen nada... ¿Cuántos tiroteos más necesitan ocurrir antes de que estos legisladores asuman responsabilidad y aborden el tema de seguridad ante las armas?’, declaró la NEA.

Mientras tanto, en Uvalde, con más de 80 por ciento de su población latina, las autoridades federales migratorias anunciaron que no arrestarán ni deportarán por ahora a indocumentados que han sufrido en esta tragedia. Uvalde queda dentro de la zona de 100 millas de la frontera donde puede operar la Patrulla Fronteriza.

Hoy, la asamblea de la Asociación Nacional del Rifle

Aunque líderes republicanos y sus aliados, sobre todo en Texas, consideran el derecho a las armas como algo sagrado, se anunció que en la convención nacional de la Asociación Nacional del Rifle (NRA) programada para iniciar hoy en Houston, las armas serán prohibidas durante el discurso que ofrecerá Donald Trump.

Nuevas encuestas realizadas después de este último incidente confirman la misma tendencia de los últimos años: en un sondeo de Morning Consult una abrumadora mayoría favorece mayores controles básicos en la venta y uso de armas, incluyendo verificación de los compradores y la prohibición de rifles de asalto como el usado en Uvalde y tantos otros tiroteos escolares.

Algunos promotores de mayores controles sobre las armas solicitan una “insurgencia civil” para presionar a legisladores a hacer algo. Pero por ahora, el Senado está a punto de iniciar un receso de 10 días sin tomar ninguna acción en respuesta a otra tragedia más con armas en una escuela.

Por su parte, el presidente Joe Biden y su esposa, Jill Biden, viajarán a Uvalde el domingo para compartir el duelo con la comunidad y mostrar su apoyo, anunció la Casa Blanca –pero todo indica hasta ahora que sólo ofrecerá condolencias y abrazos y no acciones para evitar que suceda el próximo Uvalde–.

March for Our Lives, el movimiento de jóvenes creado por sobrevivientes del tiroteo escolar en Parkland, Florida, en 2018 está convocando a otra movilización nacional el próximo 11 de junio. En el 2018 ustedes marcharon con nosotros para poner fin a la violencia de las armas. Cuatro años después, protestamos otra vez (<https://marchforourlives.com/march22/>).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	20

Amenaza que cubre al país

Los efectos de la violencia con armas de fuego, y en particular en planteles educativos, sacuden a todo el país. Un abogado en Colorado, Aaron Hall, tuitea que tuvo una conversación difícil con sus hijos que cursan la primaria sobre lo ocurrido en Uvalde, y reporta que este jueves el colegio de sus hijos está bajo protocolos de seguridad mientras helicópteros y equipos de asalto de policía están en ese mismo barrio como resultado de una alerta de un estudiante armado en la preparatoria a unas cuadras... ya no puedo, concluye.

Mientras tanto, los niños en las escuelas, de kínder a preparatorias, alrededor del país continuarán haciendo –junto con matemáticas, literatura, ciencias y más– sus ejercicios de cómo responder y qué hacer para protegerse en el caso de que un tirador activo ingrese a sus aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	20

Aún se ignora si hay víctimas mexicanas: Ebrard

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Aún no hay reporte de connacionales entre las víctimas mortales de la matanza de la escuela de primaria Robb, en Uvalde, Texas, aseguró ayer el secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard.

México está aún a la espera de que las autoridades estadounidenses confirmen si hay alguna persona de origen mexicano entre los heridos y otros afectados.

En una conferencia de prensa celebrada en la sede de la cancillería, Ebrard condenó la tragedia, y dijo que es como si quienes murieron fueran connacionales, “porque esos niños son ciudadanos del mundo”. En relación a que el fusil AR-15 empleado por el asesino es patente de Colt, una de las armerías demandadas por México para que asuman su responsabilidad por los miles de homicidios en suelo mexicano, Ebrard señaló que el gobierno seguirá con la demanda. “Esta empresa hace propaganda de sus productos con gente muy joven, como se puede observar en su página de Internet. Hay una negligencia de parte de esta industria. No vamos a quitar el dedo del renglón”, aseveró Ebrard.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	6

Padres de los 43, decepcionados del gobierno actual, afirma su abogado

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Padres de los 43 normalistas desaparecidos de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero, “están decepcionados de este gobierno” porque no hay avances en las investigaciones para encontrar a los estudiantes, señaló Vidulfo Rosales, abogado de los familiares de las víctimas.

“Hay una total desesperación, enojo. Los padres de familia lo que ven es una decepción de este gobierno. Ellos le apostaron, creyeron, fueron a los diálogos que el gobierno llamó, decidieron transitar por la ruta del diálogo, de las mesas de trabajo y, pues, no hubo nada. Ellos lo ven como una decepción de que este gobierno no cumplió con lo que prometió y lamentablemente ven que ya dio lo que tenía que dar. Respecto al caso Ayotzinapa, creemos que no va a haber más”, reiteró.

Al cumplirse 92 meses de la desaparición de los normalistas en la ciudad de Iguala, los familiares marcharon del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Juárez, como parte de la acción global para exigir una vez más la presentación con vida de los estudiantes. “Vivos se los llevaron! ¡Vivos los queremos!”, corearon durante su trayecto por Paseo de la Reforma. También realizaron pase de lista y llevaron pancartas con los rostros de los 43 normalistas ausentes.

A decir de Rosales, entre los “grandes pendientes” está la extradición de Tomás Zerón de Lucio, jefe de la extinta Agencia Federal de Investigación Criminal en el sexenio pasado, para que sea procesado en el país. “El otro tema es que hay una dilación de la Fiscalía General de la República, y aún no envía varios documentos con motivo de dicha extradición.

“Hay obstáculos que ponen los propios funcionarios de la FGR. Hay mucha lentitud de esta institución en las investigaciones, así como la información que tiene el Ejército Mexicano, ya que de acuerdo con los datos de prueba que tenemos, tiene un gran acervo que acumuló a partir del monitoreo, del seguimiento e intercepción de teléfonos que hizo y que en tiempo real estuvo enterado de lo que ocurrió en 2014”.

Añadió que no les habían informado de la extradición a Estados Unidos de Adán Casarrubias Salgado, hermano de Sidronio Casarrubias, líderes de *Guerreros Unidos*, este último señalado como participe en el caso de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, desaparecidos en Iguala, Guerrero.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Split financiero / Holcim compra Concreto del Caribe / FRG, tras compra politécnica / Julio Pilotzi (La Razón, p. 21)**
- **Columna. Trascendió / Que el gobierno yucateco (Milenio, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Otra vez las armas en las escuelas / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Artículo. Una oportunidad: educar a cada estudiante como pieza única / Fernanda Llergo Bay (Excelsior, p. 13)**
- **Columna. Rozones / Ebullición electoral contamina todo (La Razón, p. 2)**
- **Columna. Desde la cancha / Un nuevo camino para México (II) / Demetrio Sodi (El Economista, p. 40)**
- **Artículo. Acceso a las armas, propiciatoria de masacres en escuelas / Ulises Lara López (La Crónica, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	21

SPLIT FINANCIERO

HOLCIM COMPRA CONCRETO DEL CARIBE

POR JULIO PILOTZI

julio.pilotzi@hotmail.com

Holcim ha sorprendido al sector de la construcción con el anuncio de adquisición de Distribuidora de Concreto del Caribe S. de R.L. de C.V.

¿Qué significa esto? Que se convertirá en el principal proveedor de concreto premezclado en Cancún, Playa del Carmen, Isla Blanca y Tulum. Esta decisión viene encaminada a fortalecer su presencia en la región sureste del país, incrementando su capacidad de producción y distribución.

Serán cuatro plantas con relevancia estratégica. Lo que se está viendo, es la necesidad que vendrá con la construcción del Tren Maya en esa zona del país. Al proyecto emblemático de la Cuarta Transformación le urge tener los materiales necesarios para avanzar con este proyecto de infraestructura; por ello se proyecta el alto potencial de desarrollo que explotará la inversión en la construcción vertical y horizontal de vivienda, en la región y sus alrededores.

Además nos comentan que Jaime Hill, CEO de Holcim México, es el que ha empujado esta apuesta con visión de negocio de la integración de las operaciones de la cementera en Cancún, Playa del Carmen, Isla Blanca y Tulum que les permitirá una importante presencia en el principal corredor turístico del país, ampliando nuestra cobertura y generando sinergia con la estación de molienda de cemento Quetzal instalada en Mérida.

FGR, tras compra politécnica. Luego que Noé Miranda Mendoza fuera removido de la dirección general de Recursos Materiales del Instituto Politécnico Nacional, tras la compra del aseo por más de 300 millones de pesos a Joad Limpieza y Servicios, capta reflector que la adjudicación de la firma relacionada con José Juan Reyes Domínguez suma dos meses radicada en la Fiscalía General de la República, de Alejandro Gertz Manero, mediante el expediente FED/CDMX/SPE/0001/2022, donde se acusa la falta de supervisores en la integración de su propuesta, mientras la autoridad requería uno por cada grupo de 10 a 50 afanadores, sin dejar de lado que tampoco se respetaron los precios límite que marca Hacienda para fines de semana y días festivos. Ante ello, los señalamientos de corte penal se dirigen hacia José Hipólito Rosas Molina, encargado de la Dirección de Servicios Generales, así como a Silvia Atayde Yáñez, incluida en la misma área. En tanto, persiste en silencio Arturo Reyes Sandoval, al frente del IPN.

Presumen Pemex. El mercado interno y las exportaciones siguen siendo los puntos fuertes para las finanzas de Petróleos Mexicanos, ya que de acuerdo con las "Estadísticas Petroleras" de abril, la mezcla mexicana de exportación promedió un precio de 99.7 dólares por barril. En tanto que la producción de petróleo fue de 1.9 millones de barriles diarios en promedio durante el mes en cuestión, destacando el incremento en la extracción de crudo ligero y extraligero, lo cual son buenas noticias ya que tienen mayor valor comercial. Cabe destacar que, en este aspecto, Pemex Exploración y Producción está apostando por explotar e incorporar más campos nuevos. De acuerdo con su reporte, el valor de las ventas de hidrocarburos y sus derivados en el mercado exterior, pasó de 3,376.1 millones de dólares en marzo, a 3,536.5 millones en abril también de este año. Hablamos de crudo, petrolíferos y petroquímicos.

Voz en off. Nos cuentan que Kavak, que dirige Alejandro Guerra, explora entre varias agencias de relaciones públicas cuál pudiera ayudarla a limpiar su imagen y el desastre que tienen en su servicio al cliente. Infinidad de denuncias se encuentran en las redes sociales, por lo que desea conocer a la empresa que le ayude a enfrentar esto, pero a cada una las cita para conocer sus bondades, les exige antes de contratarlas que muestren sus mejores cartas y sus alcances, pero al final ahí falla porque las demerita, las elimina porque no se muestran cómo ellos quieren.

Equívocadamente repite el error de su gente, de sus profesionistas, caen en la prepotencia, en el desagrado de un cliente poco profesional que llevar. Tratar con esta empresa que se siente "unicornio", sería un verdadero dolor de cabeza nos dicen. Allá ellos porque las quejas continúan, mientras ellos creen que limpiando su imagen les ayudará a arreglar lo que tendría que hacer desde sus entrañas, invertir en sus profesionales será el mejor camino, de lo contrario su condena será el que innovó, pero al que también lo sacaron de este jugoso negocio...



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	2



Que después de seis meses, la Suprema Corte de Justicia de la Nación comenzó con el proceso para elegir a la próxima consejera de la Judicatura Federal que ocupará el cargo vacante del magistrado **Jorge Antonio Cruz Ramos**, aunque también está pendiente el sitio que desocupó **Loretta Ortiz Ahlf**, hoy ministra. La lista de aspirantes la conforman 14 personas, quienes deberán comparecer ante el pleno de la Corte, de las cuales se escogerá a tres candidatas para la fase final.

Que siguiendo la recomendación de su dirigente nacional, **Mario Delgado**, senadores del grupo parlamentario de Morena intensificarán sus actividades en los estados donde habrá elecciones el próximo 5 de junio, por lo que no resultará extraño verlos este fin de semana y hasta el próximo miércoles, cuando inicie la veda electoral, apoyando a los candidatos de Aguascalientes, Tamaulipas, Durango, Hidalgo, Oaxaca y Quintana Roo.

Que todo está listo para que el martes 31 de mayo, si no dice otra cosa el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, el candidato a la gubernatura de Oaxaca por la coalición Juntos Hacemos Historia, **Salomón Jara**, realice su cierre estatal de campaña en la capital de la entidad. Hasta el momento, dos de los presidenciables han acompañado al senador con licencia: **Claudia Sheinbaum** y **Adán Augusto López**, quienes ya no estarán, por lo que queda abierta la posibilidad de que **Marcelo Ebrard** se aparezca por allá.

Que el gobierno yucateco encabezado por **Mauricio Vila**, la empresa china Huawei, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y la Universidad Politécnica estatal participan en la alianza Tech4Nature en beneficio de manglares, ecosistemas y biodiversidad con base en la protección de los derechos humanos y el uso ético de la tecnología. La firma anunció el proyecto, que comprende el uso de inteligencia artificial, el Big Data y el internet de las cosas en pos de incentivar la industria de innovación y el desarrollo en la entidad. —



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	14



**Luis Humberto
Fernández**

Otra vez las armas en las escuelas

Nuevamente vivimos una tragedia con armas en escuelas. El pasado martes, la educación mundial se volvió a vestir de luto, ya que se dio una nueva masacre en una escuela de Estados Unidos, con un saldo de 21 personas muertas, entre ellos 19 niños y dos profesoras.

En la relación violencia-armas-escuela, la escuela es la víctima, ya que es un centro de formación, de desarrollo y de plenitud que se ve envenenado por la presencia de las armas. La única relación que explica tantos tiroteos se debe a una sola variable determinante que es el acceso a las armas. La prueba de esto es que, entre más flexible es el modelo para la adquisición de armas, existe mayor violencia en las escuelas; en particular en Texas, uno de los estados donde es más fácil conseguir las armas. El hecho no es aislado, ya que tan solo en 2022, en Estados Unidos se han registrado 212 tiroteos masivos, con un saldo de 243 muertos y 922 heridos.

En México, tenemos un marco más restrictivo que se limitó aún más con la iniciativa que presenté cuando tuve la oportunidad de servir como Senador de la República, que tenía el objetivo de restringir el acceso ilegal de armas. Pero en nuestro país, aun con leyes mas severas, nos contamina lo licencioso del sistema estadounidense; las armas que provienen de Estados Unidos detonan crimen, violencia y, con especial atención, en las escuelas.

En la Ciudad de México, la Jefa de Gobierno entendiéndo este dilema, por lo que en un gran esfuerzo impulsó el programa "Sí al desarme, Sí a la paz", el cual tiene el objetivo de fomentar la cultura de paz, a través del intercambio de armas por recursos

económicos. En los módulos instalados también se incentiva a los niños y niñas a cambiar juguetes bélicos, como pistolas de juguete y espadas, por un juguete educativo. Y los resultados hablan por sí solos: en la Ciudad han disminuido las lesiones por armas de fuego en 61.7% y los homicidios en 63% en los últimos años, lo que la convierte en una de las capitales más seguras del mundo.

El tema de fondo es el acceso a las armas y que estas armas ingresen a las escuelas; desafortunadamente, las maestras y maestros de la Ciudad seguimos teniendo limitaciones para garantizar la seguridad de las niñas y los niños, como es el activismo contra la revisión de útiles escolares, que es la única herramienta que tenemos. En Estados Unidos tienen a la Asociación Nacional de Rifle que promueve las armas, y aquí tenemos a los diletantes que nos obstaculizan para realizar nuestro trabajo, garantizar y salvaguardar a nuestros estudiantes.

@LuisH_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	13



Fernanda Llargo Bay

Rectora General, Universidad Panamericana-IPADE

Twitter: @FerLlargo

@UPInstitucional

Una oportunidad: educar a cada estudiante como pieza única

En muchas universidades han desaparecido los planes de estudios rígidos y los estudiantes ya aprenden desde casa y van al campus sólo para realizar trabajos en laboratorios, interactuar con grupos de estudio o realizar proyectos.

“Se debe tener en cuenta que no hay nada más difícil de llevar a cabo, ni de éxito más dudoso, ni más peligroso de manejar, que iniciar un nuevo orden de las cosas”.

Esta cita de *El Príncipe* de Maquiavelo define lo que la educación superior ha vivido en los pasados dos años: estamos configurando el nuevo orden de las cosas. La pandemia ha significado un quiebre en la enseñanza universitaria en la que hay planes inflexibles y con escasas modificaciones y en la que los profesores dictan conferencias magistrales y dirigen el conocimiento de los alumnos. Este quiebre es LA oportunidad (a posta las mayúsculas) para adaptar con celeridad la educación superior al siglo XXI.

Las universidades hemos hablado continuamente de la universidad del futuro, pero no imaginamos que ese futuro llegaría de forma abrupta, que lo que parecía que ocurriría en el 2030 se adelantaría y que, listos o no, tendríamos que transformarnos. En la reciente tercera conferencia sobre educación superior, organizada por la Unesco en Barcelona, fue recurrente la idea de que el futuro “nos llegó” y que frente a eso las universidades tenemos la oportunidad y el deber de hacer disrupciones en la educación superior. Debemos atrevernos a acelerar el ritmo, dar un paso adelante y accionar.



Desde principios del siglo centenarios de universidades apostaron por los MOOC. No todos le tenían fe, pero desde entonces el mercado de educación en línea no ha dejado de crecer. La pandemia 2020-2021 marcó el salto definitivo a los modelos híbridos de educación. En muchas universidades han desaparecido los planes de estudios rígidos y los estudiantes ya aprenden desde casa y van al campus sólo para realizar trabajos en laboratorios, interactuar con grupos de estudio o realizar proyectos.

La tecnología ha facilitado la educación centrada en el

estudiante y personalizada, gracias a la posibilidad de dar flexibilidad y planes de estudio más individuales. Esa es la tendencia, que cada alumno pueda customizar su aprendizaje. Tras la pandemia las cosas han cambiado. Desde el uso del QR en los menús, la atención brindada por bots, la cultura de higiene física, mental y ambiental y tanto más son cambios que han marcado una nueva manera de vivir.

Dentro de este presente y con mirada de futuro rescato con entusiasmo el tema de la educación centrada en la persona. Esto que parece frase de Perogrullo, tenemos la oportunidad de hacerla real. de “cambiar el chip” y asegurarlo, sin perder la esencia de la vida universitaria. Podemos adaptar la universidad al siglo XXI, a la pospandemia y a un desarrollo en tecnología y avances mediáticos, robóticos, entre otros, que ofrecen una nueva manera de aprender y por ende de enseñar. La universidad por esencia ha de ofrecer el saber, la búsqueda de lo verdadero y la atención a cada persona, pero ahora ha de hacerlo dentro de esta nueva piel que nos ha abrazado.



Los procesos de cambio no son fáciles, pero no mutar puede llevar a la obsolescencia. Apostemos por la disrupción en la manera de enseñar, por propiciar la presencialidad para cocrear el conocimiento. Busquemos que los alumnos sean expertos en humanidad, forjemos las *soft skills*, pasemos del enciclopedismo a la reflexión, al pensamiento crítico, a la educación en los valores universales, a servir a la sociedad, al cuidado del ambiente. Esto puede hacerse con esa trayectoria académica personal que debemos ofrecer en la educación superior, que amerita revalorar las micro credenciales, las certificaciones, los minors y el currículo flexible. Por falta de espacio, me detengo y dejo para mi siguiente columna el tema de las humanidades como oportunidad para formar como pieza de joyería a los alumnos de hoy, que enfrentan y continuarán enfrentando el vertiginoso cambio de vida y las variaciones de, como tantas voces nombran, esta nueva era.

mo a la reflexión, al pensamiento crítico, a la educación en los valores universales, a servir a la sociedad, al cuidado del ambiente. Esto puede hacerse con esa trayectoria académica personal que debemos ofrecer en la educación superior, que amerita revalorar las micro credenciales, las certificaciones, los minors y el currículo flexible. Por falta de espacio, me detengo y dejo para mi siguiente columna el tema de las humanidades como oportunidad para formar como pieza de joyería a los alumnos de hoy, que enfrentan y continuarán enfrentando el vertiginoso cambio de vida y las variaciones de, como tantas voces nombran, esta nueva era.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	2

Rozones

¿Ahora contra los charros?

Con la novedad de que otra vez han vuelto a circular las versiones de que un grupo de legisladores locales en la Ciudad de México, encabezados por **Jesús Sesma**, pretende que se apruebe una iniciativa que no sólo busca prohibir las corridas de toros y las peleas de gallos, sino hasta los jaripeos y la charrería. Nos hacen ver que valdría la pena saber qué dice al respecto **Horacio Antonio López Flores**, a quien recién le tomaron protesta al frente del Consejo Directivo de la Asociación Nacional de Charros. Sobre todo porque quienes atestiguaron esa toma de protesta fueron secretarios del gabinete de **Claudia Sheinbaum**, quienes a nombre de la Jefa de Gobierno respaldaron “que el turismo vuelva a apoyarse en este espectáculo que brinda la charrería mexicana” y anunciaron que “se buscará, desde el ámbito de la cultura, el mayor reconocimiento a una de las raíces más apreciadas por el pueblo”. Uf.

Cárdenas: el dedo en la llaga

Nos recomiendan poner atención a las palabras pronunciadas por el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** durante la presentación de su libro *Por una democracia progresista* esta semana. El principal fundador del PRD —partido del que ahora está alejado— resaltó que el principal problema de nuestro país es que no hay un proyecto de nación. Pero lo interesante del asunto, nos comentan, es que el reproche no fue sólo para el gobierno en turno, sino para los partidos de oposición, pues el ingeniero atribuyó a ambos polos el que nuestro país camine a ciegas. Dijo el hijo del general **Lázaro Cárdenas** que no existen propuestas ni programas para el crecimiento económico sostenido, ni para combatir el rezago social, “ni mucho menos ante la demanda más sentida, que es la violencia e inseguridad”. Ahí el apunte.

Presentes y ausentes con Almagro

De cara a las elecciones del 5 de junio, senadores de oposición se entrevistaron con el secretario general de la OEA, **Luis Almagro**, para advertir sobre la situación de riesgo que observan para la jornada electoral, en la que, según se informó, no descartaron la intervención del crimen organizado para favorecer a los candidatos de Morena. Al encuentro con Almagro asistieron la panista **Kenia López Rabadán**, el perredista **Antonio García Conejo** y el representante del Grupo Plural, **Emilio Álvarez Icaza**, pero en este grupo de opositores destacó la ausencia de algún representante priista. Y es que, con las acusaciones en contra del líder nacional del PRI, **Alejandro Moreno**, que ameritaron que el INE abriera una investigación para revisar el financiamiento para las campañas del tricolor, resultó que a los priistas no se les vio ni la intención de acudir con Almagro para hacer señalamientos por las presuntas irregularidades en los comicios.

Ebullición electoral contamina todo

Una discusión sobre la desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo, en la Comisión de Bienestar de la Cámara de Diputados, derivó en una discusión electoral, con alusiones personales en fuego cruzado. El legislador morenista **Pablo Amílcar Sandoval** optó por desviar la temática, al acusar a la oposición de presentar iniciativas mal planteadas y entrar en debates que únicamente tienen como fin las próximas elecciones “que, por cierto, van a perder”, dijo, a lo que la diputada panista **Berenice Juárez** le pidió que “conecte el cerebro con la boca y que sea congruente a la hora de decir si se ganan o no las gubernaturas”. La ebullición electoral tiene nerviosos a unos y con ganas de encender antorchas a otros, nos comentan. Por cierto que sobre el caso de las Escuelas de Tiempo Completo, al final Morena y aliados avalaron una opinión en contra de la iniciativa que busca restablecer el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	40



Un nuevo camino para México (II)

El México que tenemos desde hace 50 años es un país exageradamente desigual, que crece poco y no ofrece oportunidades. Si realmente queremos progresar, tenemos que proponer un nuevo camino para sacar al país de la mediocridad en la que hemos vivido.

El principal problema que hemos enfrentado es que el gasto público es muy bajo y el estado mexicano no ha contado y no cuenta con los recursos suficientes para impulsar el crecimiento económico y para cambiar la realidad de pobreza en que vive más de 50% de la población.

El gasto público es muy reducido para ofrecer educación, salud, vivienda, servicios públicos de calidad, para dar protección al medio ambiente, para garantizar seguridad y el acceso real a la justicia, a toda la población. El gasto público es muy reducido también para invertir en la infraestructura que requiere el país y para impulsar la inversión privada, que también ha sido históricamente muy baja.

Somos el país con el gasto público y social más bajo de las naciones que conforman la OCDE y si queremos acceder a los niveles de desarrollo de esos países, tenemos primero que fortalecer al estado.

Si queremos un México más justo y con oportunidades para todos, necesitamos un estado y un sector privado más fuertes, dar prioridad a la inversión pública y privada, a la creación de empleos y de oportunidades y simultáneamente aumentar el gasto público para lograr la igualdad social y un piso más parejo para todos.

Si realmente queremos comprometernos con mejorar la calidad de vida de toda la población y reducir la pobreza, el primer paso en la agenda nacional debe ser el aumento de los ingresos y el gasto público a través de una reforma fiscal que recaude más de los que más tienen.

Debemos tener claro que si no se aumentan los ingresos y el gasto público todo lo que se prometa será mentira, como ha pasado en todos estos años.

Para garantizarle a la gente sus derechos sociales, eliminar la pobreza y hacer que el país crezca a un ritmo mayor, tenemos que aumentar durante el próximo sexenio 6% los ingresos y el gasto público para canalizarlos a:

Transformación y modernización de todo el sistema educativo (1%).

Garantizar el acceso gratuito a la salud preventiva, vacunación, hospitalización, medicinas y traslados (1%).

Vivienda y servicios públicos (1%).

Protección y rehabilitación del medio ambiente y el desarrollo de energías limpias (1%).

Inversión pública en desarrollo y mantenimiento de la infraestructura pública del país (1%).

Seguridad pública y fortalecer el estado de derecho y la procuración e impartición de justicia (1%).

Enfrentar la realidad

Cualquier propuesta de gobierno que ofrezca mayor crecimiento económico y aumento de la inversión y el gasto público en educación, salud, vivienda, protección del medio ambiente, justicia y seguridad, sin comprometerse primero a aumentar los ingresos públicos, es sólo palabrería.

Sé que no es políticamente correcto poner como centro de la propuesta de gobierno el aumento de los ingresos públicos, pero no hacerlo es ofrecerle nuevamente a la gente espejismos, como lo han hecho los últimos candidatos y presidentes de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	9

Ulises Lara López
nacionalcronica@gmail.com



Acceso a las armas, propiciatoria de masacres en escuelas

Nuevamente un tiroteo acaba con la vida de 19 niños y dos de sus maestras en una escuela primaria en Uvalde, Texas, Estados Unidos.

La lamentable masacre —perpetrada a medio día del pasado martes, por un joven de 18 años que ingresó a la escuela con varias armas para atacar a los niños en sus salones y que al final fue abatido por las autoridades—, para muchos es considerada como el tercer tiroteo más mortífero en toda la historia de Estados Unidos.

Desde luego, derivado de este triste hecho, volverá —como demanda de la opinión pública— a las mesas políticas, de aquella nación, la discusión sobre la posesión y del uso de armas; ya en varias ciudades han crecido las críticas contra políticos que apoyan la venta de armas sin control y también se ha incrementado el clamor para frenar la violencia armada.

Datos duros dados a conocer por la organización Gun Violence Archive indican que, en lo que va de este año, en Estados Unidos los incidentes relacionados con armas de fuego suman 650 menores de edad muertos. De ellos, 141 tenían menos de 11 años de edad, y los 509 restantes —78% del total—, entre 12 y 17 años. En estas cifras se incluyen todos los incidentes vinculados a armas de fuego, como homicidios intencionales, no intencionales y suicidios.

El reporte también destaca que, en 2020, en Estados Unidos, los incidentes con armas de fuego fueron la principal causa de muerte entre menores de edad, superando los accidentes viales.

Asimismo, las estadísticas en el vecino del norte precisan que dentro de su población hay 120 armas por cada 100 personas. Ningún otro país, en el mundo, tiene más armas civiles que personas.

Este es, sin duda, uno de los factores por

lo que, tristemente, los tiroteos al interior de los planteles escolares se han dado con mayor frecuencia en Estado Unidos y, ocasionalmente, en Europa.

En México, derivado de la violencia que ha permeado a todos los niveles y componentes de la sociedad, vivimos una realidad donde la familia y, particularmente los niños, adolescentes y jóvenes, que la integran, se han vuelto más vulnerables. A partir de ello, la reciente tragedia en EU, es una cruda realidad que se empieza a presentarse en nuestro país.

Cabe recordar que el 10 de enero de 2020, un alumno de 12 años de edad ingresó al Colegio Cervantes de Torreón, Coahuila, con dos armas de fuego que utilizó para disparar en contra de dos maestros y cinco de sus compañeros, quitándole la vida a su profesora y posteriormente, arrebatándosela él mismo. Tras las investigaciones del tiroteo se reveló, por un lado, un historial familiar vinculado a hechos delictivos de evasión fiscal, narcotráfico y nexos con el crimen organizado y, por otro, que el niño había intentado recrear un videojuego violento. Lo cierto es que el niño vivía en un contexto influenciado por una realidad violenta.

El hecho más reciente, se vivió el 21 de febrero de este año, cuando un alumno -de 12 años de edad- ingresó a su escuela Secundaria, en la Ciudad de México, con un arma que, al manipularla, se disparó en un dedo de la mano. El adolescente llevó el arma desde su casa y tras las investigaciones, las autoridades mantuvieron a su padre bajo custodia policial.

Esto es una muestra de que la violencia está muy presente en los hogares, aunado a ella existen diversos factores como el machismo, el bullying, la dependencia o afi-

ción a videojuegos con contenido violento, una mayor facilidad al acceso de armas, la convivencia de niños, adolescentes y jóvenes con espirales de consumo de mensajes de violencia, adicciones, altamente sexualizados y discriminatorios, entre otros.

Es decir, una realidad que tiene arraigados elementos que, lamentablemente, acercan a niños, adolescentes y jóvenes a acciones delictuales y, en consecuencia, que sea la violencia y el uso de armas, una de las primeras causas de muerte en este sector de la población.

En el ámbito escolar, no hemos creado instrumentos que permitan evaluar los tipos y grados de violencia a los que están expuestos nuestros estudiantes en los diferentes niveles y subsistemas educativos. No hemos desarrollado un *violentometro escolar* y en la mayoría de las escuelas rurales o urbanas desconocemos si cuentan con armas en sus casas y que uso le dan a las mismas, porque nunca lo preguntamos. Esa información la conocen los profesores de manera extraoficial y la comentan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/2022	1	9

en voz baja, en muchos casos se limitan a conocer la violencia que se vive en el entorno de escuelas y sólo reaccionan cuando se deborda. Es decir, somos reactivos y no preventivos ¿Cuántos padres de familia conocen a fondo los riesgos del entorno y únicamente optan por acudir al plantel por sus hijos, en lugar de organizarse y exigir a las autoridades educativas y a los gobiernos municipales, estatales o al poder federal para tomar medidas inmediatas y de largo plazo?

Las autoridades de EEUU no han pasado aún de la condena pública de los hechos y la solidaridad con las familias pero son incapaces de detener la venta de armas al público abierto. Sea éste un llamado para que reaccionemos TODOS, desde las autoridades de Secretaría de Educación Pública (SEP) con el gobierno de la República, los poderes legislativo y judicial, padres de familia, estudiantes y nuevas generaciones de docentes a que actuemos atendiendo el clamor por una cultura de la paz, contra cualquier forma de violencia y desde luego, por un mundo sin armas ●