



06 DE JUNIO 2022 PRIMERAS PLANAS



Avanza Morena; gana en 4 de 6



Morena gana 4 y oposición 2



Morena triunfa en 4 gubernaturas; PAN-PRI, en dos



Hoy arranca la Cumbre de las Américas con gran riesgo de fracaso



Morena gana cuatro de seis gubernaturas



Morena gana otros 4 estados y panistas "ven tiro" para 2024



Morena gana 4 de 6 estados



Morena gana en cuatro estados: ya controla 20



Gana Morena 4 gubernaturas y PAN-PRI-PRD, 2



4-2



Morena 4, oposición 2



Avanza el PRI... hacia su extinción



Cuatro para Morena; dos para la oposición



Gana Morena cuatro estados y la Alianza dos



Morena avanza, oposición en la pelea



Arrebata Morena 4 de 6 gubernaturas



Morena adelanta en 4 de 6 estados



En seis estados, Morena 4, Alianza 2



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Defiende la Universidad su carácter nacional con 132 carreras (La Crónica, p. 10 y 11)
- Hallan en Ixtapaluca, Edomex, el cuerpo de alumno de la UAM (La Jornada, p. 32)
- Tituló la UACM a 334, cifra más alta desde 2007: rectora (La Jornada, p. 32)
- Alumnos de la BUAP (El Sol de México, p. 19)

SEP

- Menos días en calendario SEP aumentaría el rezago (Milenio, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Buscan reducir el rezago educativo (Reporte Índigo, p. 9)
- Reforzar programas de atención psicológica en centros escolares, insisten en la Permanente (Edomex al Día, p. 4)
- Auspicia Sánchez Cordero enseñanza con perspectiva progresista de sexualidad en los jóvenes (El Independiente, p. 6)
- Ejercen 13.8% menos en educación durante 2022 (El Economista, p. 44)
- Durazo convoca a deudos del caso ABC para disculpa pública (La Crónica, p. 11)
- Prevalece “la injusticia y la impunidad” a 13 años de la tragedia en la ABC (La Jornada, p. 15)
- Fiscalía de Guerrero nada ha informado sobre maestro privado de la libertad: Ceteg (La Jornada, p. 30)
- Entregaron condecoración “Manuel Altamirano” a docentes (Edomex al Día, p. 7)
- Dan mantenimiento a 135 escuelas en Huixquilucan (La Razón, p. 18)

MAGISTERIO

- Propone PT garantizar mecanismos de estímulos y recompensas para magisterio (El Heraldo del Estado de México, p. 6)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Reconocimiento a labor de maestras y maestros (Diario Amanecer, p. 2)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 06/06/2022 | 1 | 10 Y 11 |

UNAM: Palpar de una nación Defiende la Universidad su carácter nacional con 132 carreras

Es la institución con mayor oferta académica a nivel licenciatura en México y AL. Aun en crisis sanitaria, abrió Ingeniería Aeroespacial, Ciencias de la Nutrición Humana, Matemáticas para el Desarrollo y, por primera vez, aborda el Turismo desde un enfoque sustentable

de centrarse todo en CU, donde estamos saturados. La idea es alentar nuevos espacios en diversas entidades, en instalaciones cómodas y modernas, y cuidando planes de estudio y nivel docente”, señala a Crónica Imanol Ordorika, director de Evaluación Institucional.

“Desarrollar otras opciones académicas lleva mucho tiempo: pasa por Facultades afines y por los tres Consejos: el Técnico, el de Académicos de Área y el Universitario. La concentración de las preferencias estudiantiles aún es muy alta: la mayoría quiere Medicina, Derecho e Ingeniería. También ha crecido mucho la demanda en Ciencias. Medicina Forense y Negocios Internacionales han tenido mucho éxito. Todas, en general, responden a los intereses que emergen de la población”.

La UNAM, vapuleada desde la esfera presidencial, no solo es casa de instituciones esenciales y únicas para México -como se ha descrito en estas páginas cada lunes-, sino amplio abanico de pasiones y esperanzas en beneficio de más de 360 mil jóvenes mexicanos.

Esta vez vamos a la tierra de las tradicionales “guacamayas”: tortas de chicharrón, cueritos y pico de gallo, a territorio leonés, donde se inauguró la primera ENES en 2011: en aquel entonces fue para responder a una necesidad básica de salud, con la apertura de la carrera de Odontología. En todo Guanajuato, ninguna universidad pública ofrecía esa opción.

Hoy se apuesta ahí por el Turismo, tema clave para México, abordado por primera vez en la Máxima Casa de Estudios. Y no cualquier turismo, es uno sustentable, acorde con el cuidado del medio ambiente y la identidad de las comunidades.

La actividad turística aporta el 8.8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) de

nuestro país, el cual se ubica entre los 10 primeros lugares del mundo en la contribución de ciudades y destinos de viaje.

“Después de la pandemia, uno de los retos principales es activar la actividad turística. Esta licenciatura fue planteada desde 2019, se hizo una encuesta de factibilidad, de pertinencia, acorde con los objetivos de desarrollo sostenible adoptados por la ONU en la Agenda 2030. El turismo genera empleos, rescata tradiciones y cultura, preserva el patrimonio natural, integra a comunidades vulnerables y sirve al desarrollo social y económico”, dice a Crónica la doctora María Concepción Arenas, Secretaria General de la ENES.

¿Por qué en Guanajuato? -se le cuestiona.

Porque es un estado con uno de los corredores industriales más importantes del país, que implica municipios como Silao, Salamanca, Celaya, Irapuato y el mismo León. Tiene una vocación turística: es de los pocos que cuenta con un Observatorio, alberga dos ciudades consideradas Patrimonio de la Humanidad: Guanajuato y San Miguel de Allende y seis pueblos mágicos. Pese al COVID, se han contabilizado desde 2018 más de 5.7 millones de turistas.

En León, la UNAM da cobijo a mil 200 estudiantes (tanto de licenciatura como de posgrado) de 21 entidades de la República: aunque el 60 por ciento corresponde a Guanajuato, en el otro 40 por ciento hay alumnos originarios de una veintena de estados, lo cual refrenda su rasgo nacional. La primera generación de turismo sumará otros 30 chicos, de diversas procedencias. “Serán pocos al arranque, porque el objetivo es darles una formación completa e integral, con la infraestructura y

Medicina, Derecho...

13 licenciaturas concentran 60% de la demanda

De las 132 carreras en la UNAM, más del 60% de la demanda se concentra en 13 licenciaturas: Médico Cirujano, Derecho, Psicología, Administración, Contaduría, Arquitectura, Enfermería, Pedagogía, Cirujano Dentista, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Relaciones Internacionales, Economía e Ingeniería en Computación.

capacitación adecuadas. El crecimiento será gradual”, apunta Arenas.

¿Qué hace diferente esta carrera de turismo en la UNAM a la de otras universidades?

El modelo educativo flexible, innovador, porque incluye asignaturas optativas con un enfoque cultural, sostenible, de igualdad de género y derechos de las comunidades; la prioridad a los idiomas como parte de su plan de estudios y, desde el primer semestre, la implementación de laboratorios con los componentes de docencia e investigación, el énfasis en las prácticas de campo, con dos de los 10 semestres enfocados completamente a ello.

Para los estudiantes foráneos la Universidad ha diseñado un esquema de apoyo integral, para contribuir en su adaptación: se les asigna un tutor de grupo durante toda la carrera y, en algunos casos, puede ser personalizado; se abrieron dos áreas de atención para dar seguimiento a su desarrollo académico y bienestar fuera de las

Liderazgo

Daniel Blancas Madrigal

nacional@cronica.com.mx

Mientras la pandemia azotaba al país y al mundo, y los paralizaba, la Universidad Nacional Autónoma de México era bocanada de aire fresco, motor de aventuras nuevas...

De febrero de 2020, cuando se registraron los primeros casos de COVID, a enero de 2022, controlada ya la crisis, el Consejo Universitario aprobó cuatro nuevas carreras, para llegar a 132, la institución con mayor oferta académica a nivel licenciatura en México y América Latina.

Dos se abrieron en el campus central, en la Ciudad de México: Ingeniería Aeroespacial, en la Facultad de Ingeniería (febrero de 2020) y Ciencias de la Nutrición Humana, en la Facultad de Medicina (diciembre de 2020). Ambas arrancaron desde 2021 su primer ciclo escolar.

Y dos, en las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES's) impulsadas por la Universidad desde hace poco más de una década para extender sus brazos en diversos estados de la República: Turismo Sustentable, en la Unidad de León, Guanajuato (septiembre de 2021) y Matemáticas para el Desarrollo, en la de Juriquilla, Querétaro. Las primeras generaciones se alistaron para comenzar en agosto próximo.

Poco antes del atolladero sanitario, se había avalado la carrera de Ciencias Agroforestales en la ENES de Morelia, Michoacán.

“Las aperturas defienden el carácter nacional de la Universidad. Ya no pue-



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 06/06/2022 | 1 | 10 Y 11 |

instalaciones: el área de desarrollo psicoeducativo y servicios a la comunidad.

Con el respaldo ciudadano, se ha logrado conformar una colonia para los universitarios: Tepetates, a menos de diez minutos a pie de la ENES; casi el 40 por ciento de quienes vienen de fuera, viven ahí. Aun para quienes rentan un poco más lejos, se gestionaron horarios extendidos de transporte.

“Una de las peculiaridades de la UNAM y de las ENES es el acompañamiento a los chicos, en especial cuando se abren nuevas escuelas o carreras. Nunca los dejamos solos”, refiere la doctora Concepción.

¿Cómo afronta la institución el tema de la inseguridad, dado que Guanajuato es de los estados con índices altos de violencia?

Siempre se ha tenido buena sinergia con los gobiernos locales: el municipio proporciona vigilancia y organiza constantes rondines. Hay una cámara directa del C4 a las instalaciones y se han colocado botones de pánico dentro de la escuela, a lo largo de sus 35 hectáreas construidas.

La UNAM transita entre emociones diferentes. Es camino inagotable, fecundo...

“Para estas nuevas aperturas -describe Ordorika-, había dos caminos: uno, crear especializaciones, y otro: encontrar intersecciones entre distintas carreras tradicionales y establecer algunas intermedias: geografía sociohistórica, gestión de proyectos culturales, y demás. Veremos cómo va creciendo el interés del estudiantado por esa apuesta”.

“La demanda es muy dinámica. Hasta hace pocos años, por ejemplo, todo mundo quería computación y ahora ha bajado el interés. La Universidad debe tener la flexibilidad necesaria para abrir y cerrar, para abrir y fusionar, es parte de la evolución en pro del país”●

La carrera de Turismo Sustentable, en la ENES León (cuya directora es la doctora Laura Susana Costa Torres) incorpora tres objetivos de la Agenda 2030: crecimiento económico, producción y consumo responsable y cuidado a la vida submarina



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 32 |

Hallan en Ixtapaluca, Edomex, el cuerpo de alumno de la UAM

● Exige la institución esclarecer el caso // “Preocupa la inseguridad”

Laura Gómez Flores

La Fiscalía General de Justicia (FGJ) de la Ciudad de México informó que fue localizado en el municipio de Ixtapaluca, estado de México, el cuerpo de Alexis de Jesús Azamar Salomé, alumno de la licenciatura de psicología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), plantel Xochimilco, institución que exigió el esclarecimiento del caso.

En un mensaje firmado por los rectores general y de las distintas unidades, expresó que la muerte inexplicable de un joven miembro de la comunidad de la UAM duele y preocupa por la inseguridad que vive el país.

La institución refrendó su solidaridad con la familia Azamar Salomé y el rechazo a toda expresión de violencia.

Desapareció en mayo

El joven fue reportado como ausente el 29 de mayo tras acudir a una fiesta en la calle Topacio, de la alcaldía Cuauhtémoc, por lo que se activaron los protocolos para su búsqueda y se elaboró el fotovolante respectivo, precisó la FGJ.

Agentes de investigación fueron alertados el sábado del hallazgo del cuerpo del estudiante en dicho municipio mexiquense, por lo que se trasladaron al lugar y familiares de la víctima lo identificaron plenamente.

Fue a una fiesta

Fuentes de la dependencia señalaron que el joven salió de su domicilio el 28 de mayo a una fiesta, y en la madrugada del día siguiente informó a sus familiares que “lo llevarían”, pero nunca llegó a su domicilio, lo que obligó a sus familiares a reportar su ausencia.

Por otra parte, familiares de Aridai Pérez Ascensio, de 13 años, denunciaron que el jueves pasado desapareció en la colonia San Lucas Xochimanca, en Xochimilco, y “la cámara más cercana a la tienda donde fue vista por última vez no funciona”, por lo que solicitaron a la FJG “nos ayude a encontrarla”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 32 |

Tituló la UACM a 334, cifra más alta desde 2007: rectora

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Aún con la pandemia de covid-19, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) mantuvo su matrícula de estudiantes en los dos años recientes; incluso en 2021 se titularon 334 estudiantes de licenciatura, el número más alto registrado en un año desde 2007, señaló la rectora, Tania Rodríguez Mora.

La doctora en Ciencias Sociales cumplió dos años al frente de la universidad, periodo marcado por la emergencia sanitaria que obligó a un largo confinamiento, por el que, admitió, llegó a “temer un abandono masivo” de los estudios.

Sin embargo, dijo en entrevista, si bien hubo quienes sí suspendieron sus estudios, ocurrió un fenómeno en el que otros alumnos que los habían dejado antes de la pandemia, aprovecharon las clases en línea para retomarlos.

Aunado a ello, se establecieron estrategias para que tuvieran acceso a Internet y tabletas electrónicas; además, se flexibilizaron durante un semestre los requisitos para que los becados no perdieran el apoyo.

Hoy, con el regreso a las actividades presenciales, la UACM tiene una matrícula de 14 mil 811 alumnos, con lo que mantiene el promedio registrado desde 2108, y de los cinco planteles, explicó, los de Cuauhtepac y San Lorenzo Tezonco reanudaron las actividades presenciales.

En el caso de Casa Libertad, Del Valle y Centro Histórico, continúan con sistema híbrido, con el propósito de prevenir contagios, pero para el próximo semestre, que inicia en agosto, señaló que la totalidad de las labores serán presenciales.

Rodríguez Mora apuntó que la pandemia significó “un enorme esfuerzo de reinvención de la universidad y mantenerla a flote”, con retos como consolidar las clases en línea y mantener procedimientos de certificación y titulación.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 19 |



Alumnos de la BUAP realizaron una jornada de reforestación por los fallecidos en la pandemia de Covid-19, en el Ecocampus de la universidad



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 10 |

Menos días en calendario SEP aumentaría el rezago

Problemática. Podría evitar que se alcancen los objetivos estimados para retomar el ritmo y el rendimiento, dice UNPF

ARANXA ALBARRÁN
TOLUCA

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer el nuevo calendario para el ciclo escolar 2022-2023, el cual tendrá 190 días hábiles para educación básica y 195 para Escuelas Normales.

La Unión Nacional de Padres de Familia en la entidad declaró que podría aumentar los rezagos educativos generados por la pandemia, así como afectará a que se alcancen los objetivos estimados para retomar el ritmo y rendimiento académico en estudiantes, ya que habrá menos días laborales que el presente ciclo escolar que cuenta con 200 días hábiles.

El presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia en la entidad mexiquense, José Luis Romero, detalló a Milenio Estado de México que “la variante de un número menor de días escolares podría ser un factor que contribuya a romper la inercia de la deserción escolar y el rezago educativo que han persistido durante la pandemia, lo significativo será que los días escolares se aprovechen eficaz y eficientemente en el diagnóstico y desarrollo de programas que atiendan a las necesidades escolares de los alumnos de acuerdo al grado que están cursando”.

Aseveró que “los objetivos de estos programas deben atender a resolver dos principales problemas: el rezago en el pensamiento lógico matemático para la solución de problemas y el problema de lenguaje, lectura y comprensión, como herramientas básicas que han perdido entre 58 por ciento y 75 por ciento respectivamente de los alumnos de educación básica, conforme al informe de Educación con Rumbo en el mes de marzo del presente año”.

Agregó que deberá incentivarse a los alumnos a que continúen con sus estudios a fin de atender las necesidades que arrojen sus últimas evaluaciones y a prever “aquellas situaciones que han sido las principales causas de su deserción, como la situación económica, la parte socio emocional y el desánimo por no lograr los niveles de aprendizaje significativo que ya debieron haber obtenido en el grado que están por concluir”. ■



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 9 |

Buscan combatir rezago educativo

El Partido del Trabajo en la Cámara de Senadores propuso crear un programa de reinserción escolar para aquellos estudiantes afectados por la pandemia de COVID-19

POR RUBÉN ARIZMENDI

Para garantizar que las y los estudiantes que interrumpieron sus estudios a causa del COVID-19 obtengan apoyos que garanticen su educación, senadores del Partido del Trabajo propusieron reformar la Ley General de Educación a fin de adicionar un capítulo denominado "Reinserción escolar y combate al rezago educativo".

El legislador Joel Padilla Peña explicó que con la propuesta se establece que, en caso de epidemia de carácter grave, situaciones de emergencia o catástrofe en el territorio nacional, donde se vea afectado el rendimiento escolar o el acceso y permanencia del estudiantado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) creará e implementará el Programa Emergente de Rescate Educativo.

Dicha propuesta tendrá entre sus objetivos el establecer los mecanismos para la localización, comunicación y reinserción de estudiantes que hayan interrumpido su proceso o se hayan desvinculado del sistema educativo.

También brindará apoyo económico a aquellos estudiantes que por sus condiciones socioeconómicas no puedan continuar con sus estudios.

"Debemos combatir el abandono escolar, estableciendo los mecanismos para vincular nuevamente a las y los jóvenes con la escuela y evitar que aban-

El Estado no puede ni debe permitir que el rezago y la deserción escolar marque a una generación. La educación es la llave que permite el respeto por los derechos humanos, la realización personal y la construcción de una sociedad justa"

Joel Padilla Peña
Senador

donen el sistema educativo nacional", mencionó Padilla Peña a nombre propio y de sus pares Geovanna Bañuelos y Miguel Ángel Lucero Olivas.

Informó que, de acuerdo con la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación, 5.2 millones de alumnas y alumnos de tres a 29 años no se inscribieron para el ciclo escolar 2020-2021 por diversos motivos como la falta de recursos.

Mientras que 3.6 millones no se integraron porque tenían que trabajar para poder obtener ingresos económicos que les permitieran subsistir.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 4 |

Reforzar programas de atención psicológica en centros escolares, insisten en la Permanente

* “Es posible que, dentro de unos años, la educación sea la cicatriz más profunda y duradera que nos haya dejado el virus”: senador Alejandro Armenta

El senador Alejandro Armenta Mier insistió en que se requiere reforzar las acciones, programas, talleres y atención personalizada para los problemas de ansiedad, depresión, estrés y otros trastornos psicológicos y mentales, que se desarrollaron por el confinamiento y el cambio de vida que sufrió la población por la pandemia de Covid-19.

Advirtió que “es posible que, dentro de unos años, la educación sea la cicatriz más profunda y duradera que nos haya dejado el virus”.

En un punto de acuerdo que enlistó en la Gaceta Parlamentaria y que se analizará en la Segunda Comisión de la Permanente, el legislador de Morena reiteró que la emergencia sanitaria dejó estragos en la salud de niñas, niños y adolescentes e, incluso, violencia familiar.

Por ello, dijo, se necesita fortalecer los programas dirigidos a la atención socioemocional y psicológica de los estudiantes y de sus familiares, para la incorporación a las actividades cotidianas.

Armenta Mier hizo un llamado a las secretarías de Educación Pública y de Salud, así como a toda autoridad y dependencia que tenga injerencia en el tema para cumplir con este propósito.

Recordó que la Covid-19 no sólo ha pro-

vocado la muerte de millones de personas, sino que también ha dejado consecuencias económicas graves, impactos en la salud mental y efectos catastróficos educativos, por el cierre de las escuelas.

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en México la cuarentena para evitar la propagación del SARS-CoV-2 generó que aproximadamente 30 millones de alumnos, de todos los niveles educativos presenciales, tuvieron que dejar de acudir a sus centros escolares porque se suspendieron las clases.

“La pandemia ha tenido un impacto sin precedentes en la educación y la salud. Se ha incrementado la vulnerabilidad de la niñez y han tenido lugar una pérdida de aprendizajes de hasta un 55 por ciento y un aumento de la violencia intrafamiliar”, reiteró el senador.

Según datos de UNICEF, los niños de América Latina y el Caribe son los que más tiempo han estado fuera de las aulas. Cerca del 60 por ciento de los menores de la región perdieron el año lectivo y 13 millones de niños no tuvieron acceso al aprendizaje a distancia.

Alejandro Armenta Mier subrayó que el cierre de escuelas tiene consecuencias devastadoras para el aprendizaje y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes. “Los más vulnerables y los que no pueden acceder al aprendizaje a distancia corren un riesgo mayor de no regresar nunca al aula e, incluso, de verse obligados a contraer matrimonio temprano o al trabajo infantil”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 6 |

Auspicia Sánchez Cordero enseñanza con perspectiva progresiva de sexualidad en los jóvenes

Por José Vilchis Guerrero

La senadora Olga Sánchez Cordero reconoció que en los últimos años, “se dispararon las tragedias de los embarazos infantiles y adolescentes”, por lo que resulta inviable seguir tratando a este tema como un tabú, con la intención de proteger la inocencia de la niñez, porque más allá de protegerla al censurar esta información, se le impide llegar a datos veraces, cuidados y científicos.

Por lo cual, dijo, que la impartición de la educación sexual sea un medio para que las personas menores de edad estén completamente informadas en cuanto a los temas de relaciones de pareja, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, las relaciones afectivas y psicoemocionales saludables.

Al participar en los diálogos parlamentarios “Iniciativa para la enseñanza con perspectiva progresiva de sexualidad”, la presidente de la mesa directiva del Senado explicó que la autonomía progresiva es un concepto que, desde la Convención de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, está presente.

Este concepto, abundó, reconoce que la sexualidad debe ejercerse de manera libre, responsable y consensuada; y por el otro lado, que no se reproduzcan los patrones de violencia en contra de las personas que rodean a estas niñas y niños.

La senadora Sánchez Cordero agregó que el Estado tendría la obligación de priorizar la educación sexual y reproductiva, y establecer la coordinación entre la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud para su impartición.

La propuesta busca que, particularmente las y los adolescentes, a partir de los 12 años cumplidos, pero también quienes ya comenzaron a entrar en una etapa de pubertad, que es aproximadamente a los 9 años de edad, conozcan sus derechos en materia sexual y reproductiva.





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 44 |

Contracción en gasto es la más fuerte registrada hasta ahora, según datos de Hacienda

Ejercen 13.8% menos en educación durante 2022

Entre enero y abril pasado el gobierno federal erogó en el rubro 240,425 millones de pesos

Belén Saldivar
politico@eleconomista.mx

El gasto público que ejerció el gobierno en la función de educación registró, en los primeros cuatro meses del año, la mayor contracción de la que se tenga registro para este periodo, de acuerdo con los datos que fueron divulgados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El Informe de Finanzas Públicas y la Deuda Pública de abril mostró que, en el primer cuatrimestre del año, en medio de la reanudación de clases presenciales en varios planteles educativos, el gasto en educación reportó recursos ejercidos por 240,425 millones de pesos, lo que significó una reducción de 13.8% en comparación con el mismo periodo del año previo.

De acuerdo con un análisis del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), del gasto que se ejerció en el periodo 60% (144,255 millones de pesos) se destinó al pago de la nómina, mientras que apenas 2.3% (48,085 millones de pesos) fue a parar a la inversión física en educación.

“En específico, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ejerció 111,962 millones de pesos, esto es 29,572 millones de pesos menos que en el 2021. Además, la erogación de abril del 2022 fue 18,315 millones de pesos menor al gasto programado”, detalló la organización.

En total el gasto en educación representa apenas 14.3% del presupuesto público que se ejerció en el periodo, de poco más de 1.6 billones de pesos. En tanto, otros rubros presentaron mayores recursos, como el de protección social, con 528,376 millones de pesos (14.1% más que hace un año), así como los combustibles y energía, en donde se destinaron 391,137 millones de pesos (14.1% menos en comparación anual).

De acuerdo con lo aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2022, este año el gobierno propuso un gasto de 827,519 millones de pesos para el rubro de educación, ligeramente mayor a los 793,952 millones aprobados para salud, y menor al 1.4 billones de pesos para protección social, en donde se incluyen las pensiones para el Bienestar.

Aumentar recursos

Desde antes de la llegada de la pandemia de Covid-19 a México, la educación era uno de los temas pendientes del gobierno ante los altos índices de abandono escolar y el acceso a la educación.

En este sentido, el CIEP expuso que el año pasado, 15.7 millones de personas de entre cero y 22 años no asisten a la escuela al nivel educativo que les corresponde. De estos, 5.5 millones corresponden a la educación inicial, 2.1 millones a preescolar, 1.1 millones a educación media superior, y 6.8 millones a la superior.

Para poder integrar a estas personas a su nivel educativo, se necesita que el gobierno destine recursos entre 0.7 y 1.7% del Producto Interno Bruto (PIB), es decir, alrededor de 440,000 millones de pesos.

“Para el 2022, no hay recursos suficientes para lograr los objetivos de la Reforma Educativa. En el PPEF 2022, se proyectan 161.9 millones de pesos para la Estrategia de educación inicial, 2,525.5 millones para la Obligatoriedad y Gratuidad de Educación Media Superior, y 753 millones para la Obligatoriedad y Gratuidad de Educación Superior. Esto representa 0.8% de los recursos necesarios para integrar a las personas a su nivel educativo correspondiente”, señaló el CIEP en un análisis.

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el impacto de la pandemia en el sector educativo ante los cierres y el confinamiento que se tuvieron

que implementar es una de las preocupaciones de varios de los países miembros; sin embargo, en México no se impulsaron subsidios para ayudar a los estudiantes a acceder a la educación.

“La proporción de la riqueza nacional dedicada a las instituciones educativas es menor en México que en promedio entre los países de la OCDE. En el 2018, México gastó el 4.6% de su PIB en instituciones educativas de primaria a terciaria, 0.2 puntos porcentuales menos que el promedio de la OCDE. En todos los niveles de educación, México dedicó una proporción menor del PIB que el promedio de la OCDE en niveles no terciarios y una proporción similar en el nivel terciario” se lee en el informe Education at Glance 2021 realizado por la OCDE.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 11 |

Durazo convoca a deudos del caso ABC para disculpa pública

El gobernador de Sonora, Alfonso Durazo, pidió perdón este domingo a las víctimas al cumplirse 13 años del incendio en la Guardería ABC, en el que murieron 49 bebés y más de 100 resultaron herido. Durazo convocó a los deudos y sobrevivientes para una reunión en la que ofrecerá una disculpa pública por parte del Gobierno estatal, además de una agenda para buscar la justicia que los padres han reclamado por más de una década.

“Convoco a las mamás y papás, y a las y los adolescentes lesionados, a sus hermanos y hermanas, todas y todos, víctimas de estos hechos, a sostener una reunión en la que el Gobierno de Sonora hará lo que desde tiempo atrás debió hacer: ofrecerles una disculpa pública y trabajar en conjunto”, dijo.

En lo que se considera la peor tragedia infantil de México, el

5 de junio de 2009 una bodega contigua a la Guardería ABC de Hermosillo, capital de Sonora, con unas cinco toneladas de papel se incendió y el fuego se propagó rápidamente hacia la estancia infantil.

La guardería privada, subrogada por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), no contaba con salidas de emergencia y las puertas se abrían hacia adentro, por lo que los niños no pudieron salir del inmueble hasta que un ciudadano impactó su vehículo contra una de las paredes y liberó a los niños.

El caso penal permanece impune porque nadie ha pisado la cárcel por los hechos a pesar de que la Suprema Corte de Justicia en la Nación (SCJN) enjuició a 22 acusados, de los que exoneró a 12 y a 10 les ratificó responsabilidad penal por homicidio y lesiones culposas. (Redacción/agencias) ●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 15 |

Prevalece “la injusticia y la impunidad” a 13 años de la tragedia en la ABC

Cristina Gómez Lima y César Arellano García
Corresponsal y Reportero

A 13 años de la tragedia de la guardería ABC, en Hermosillo, Sonora, la tarde de ayer padres y madres de los 49 niños que fallecieron en el incendio protestaron ayer en esa capital, en Cajeme y en la Ciudad de México para exigir castigo judicial a los dueños de la estancia infantil, reparación del daño a las víctimas sobrevivientes y el cumplimiento de la Ley 5 de Junio en los 32 estados de la República.

Con mantas y pancartas en las que se leía: ABC Nunca más, Ni perdón ni olvido y Justicia ABC, los padres de familia, acompañados por alrededor de mil ciudadanos, salieron de las ruinas de lo que fue la guardería, ubicadas en la esquina Mecánicos y Ferrocarrileros, en la colonia Y Griega, en Hermosillo.

De ahí caminaron al bulevar Vildosa y Rosales rumbo a las escalinatas del Museo de la Universidad de Sonora, donde algunos padres leyeron un manifiesto.

El contingente portó 49 banderas rosas y azules, además de redoblar decenas de tambores que resonaban junto a los gritos de justicia.

Por la mañana, familias y menores sobrevivientes acudieron a un acto religioso y continuaron a las 10 horas con otra ceremonia en la iglesia San José. Frente al altar colocaron la lona con la leyenda: ABC Nunca Más, con ofrendas florales y 13 velas en relación a los años de la tragedia.

El incendio en la guardería ABC, ocurrida el 5 de junio de 2009, es considerada la tragedia infantil más grave en la historia de México, pues dejó 49 niños muertos y más de 81 con graves lesiones.

En la Ciudad de México también se manifestaron familiares de los menores fallecidos, quienes marcharon del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino para exigir justicia y que el caso no quede impune.

Durante el trayecto se detuvieron en la ex Glorieta de Colón, renombrada como la Glorieta de Las Mujeres que Luchan, donde colocaron globos. Más adelante, en el antimonumento a los 43 Normalistas de Ayotzinapa, pusieron una bandera de México con retratos de sus hijos.



LaJornada

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 15 |

Asimismo, colocaron un enorme moño negro con flores y realizaron el pase de lista, seguido en cada nombre de la frase ¡No debió morir!

El grupo de 60 personas, según cifras de la policía capitalina, gritó entre otras consignas: ¡Ni perdón ni olvido, castigo a los asesinos! ¡ABC, nunca más! ¡ABC, justicia!

Antes, los familiares se manifestaron frente a las oficinas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en el Paseo de la Reforma, para recordar a las 25 niñas y 24 niños que murieron hace 13 años en esa tragedia.

Fabián Goyzueta Sandoval y Loanna Cabanillas Espinoza, padres del menor Daniel Alberto Goyzueta Cabanillas, encabezaron la protesta.

“Han pasado 13 años de injusticia e impunidad por la indiferencia y desinterés de los gobiernos federal y de Sonora, además del Poder Judicial Federal, que se han convertido en ‘tapaderas’ y protectores de los homicidas y la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas”, acusaron.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 30 |

Fiscalía de Guerrero nada ha informado sobre maestro privado de la libertad: Ceteg

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., El dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), Héctor Torres Solano, informó que la "Fiscalía General de Guerrero (FGE), no ha revelado nada de manera oficial acerca del paradero de nuestro compañero Anastasio Benítez Leyva, desaparecido el 27 de mayo".

Fuentes de la FGE revelaron el jueves anterior que se investigaba si uno de los dos cuerpos encontrados el miércoles en estado de putrefacción en la comunidad de Ahuelicán, municipio de Tepecoacuilco de Trujano, son los del maestro Benítez Leyva y su acompañante Juan Carlos N, desaparecidos hace 10 días en el municipio de Xalitla.

El profesor Benítez Leyva y Juan Carlos N, fueron sustraídos de un domicilio en la comunidad de Ahuehuepan, por la policía comunitaria de esa localidad.

"Nos enteramos de que fueron hallados dos cadáveres y que se realizaría un estudio para saber si uno de ellos corresponde al de nuestro compañero", informó Torres Solano en entrevista telefónica. Agregó: "de manera extraoficial se dijo que en hay 80 o 90 por ciento de probabilidad de que los restos sean del integrante de la Ceteg, pues las ropas coinciden con las que llevaba, pero aún hay dudas y la familia tampoco nos ha dicho nada".

Resaltó que la última vez que tuvieron contacto con los parientes de Benítez Leyva fue la semana pasada durante la marcha que hicieron en la Autopista del Sol México-Acapulco, cuando se logró instalar una mesa de diálogo para tratar la desaparición de nuestro compañero, con funcionarios de la fiscalía y de la Secretaría de Gobierno estatal".



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 7 |

Entregaron Condecoración “Manuel Alatamirano” a docentes

Toluca, Edomex.- Con el propósito de reconocer, estimular y recompensar a maestras y maestros que han prestado su servicio por 40 años o más, el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación, entregó la Condecoración “Maestro Altamirano” promoción 2022, a 224 docentes de educación básica, media superior y superior.

Durante la entrega de medallas y testimonios, el Secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, hizo extensivo el saludo del Gobernador Alfredo Del Mazo Maza, y refirió que la educación es un eje fundamental en su administración, por lo que refrendó su agradecimiento y reconocimiento al trabajo que realizan los docentes en la formación de los estudiantes mexiquenses.

Agregó que esta condecoración es el medio por el cual el gobierno y la sociedad agradecen los méritos y aportaciones de los docentes que han permanecido en el servicio 40 años o más, lo que los hace merecedores de la más alta valoración y reconocimiento.

Monroy Serrano dijo que la Presea hace alusión a Ignacio Manuel Altamirano, por su deseo de perseverar en el conocimiento que lo llevó a ser una destacada figura mexicana en las letras, la política y, sobre todo, como educador, faceta coronada con la fundación de la Escuela Nacional de Maestros.

Marco Aurelio Carbajal Leyva, Secretario General del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), reiteró su reconocimiento hacia el gobierno federal y estatal por otorgar este merecido galardón a los docentes mexiquenses, cuya vocación sobrepasa las barreras del tiempo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | 1 | 18 |

Dan mantenimiento a 135 escuelas de Huixquilucan

Por Redacción • La Razón

LA PRESIDENTA municipal de Huixquilucan, Romina Contreras, encabezó las acciones de mantenimiento en la escuela primaria Fray Ignacio Toriz, donde se realizaron trabajos de rehabilitación de pintura, el rediseño de la rampa de acceso para personas con discapacidad y mantenimiento de sanitarios, entre otros.

De esta manera, el Gobierno municipal dio inicio al programa Acción por la Educación, que tiene como propósito atender, con obras de rehabilitación y mantenimiento, las 135 escuelas públicas asentadas en la demarcación, para contar con espacios dignos y de calidad para la enseñanza, en beneficio de más de 42 mil estudiantes de nivel preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.

Al poner en marcha estas acciones, la alcaldesa Romina Contreras Carrasco señaló que, a pesar de que el mantenimiento a los planteles educativos no es facultad del gobierno local y, por lo tanto, no cuenta con recursos para este rubro, su administración decidió implementar estas acciones para ayudar a la comunidad

educativa.

“Le apostamos a instituciones dignas, le apostamos a que nuestras niñas y nuestros niños estudien en un lugar que sea apto para lo mismo. Ustedes saben que nosotros en el municipio no contamos con una partida presupuestaria para arreglar las escuelas, para darles mantenimiento, ya que son escuelas que pertenecen al estado y pertenecen también a la Federación; y así el municipio, con cada uno de nuestros regidores, secretarios, síndico, directoras y directores, tomamos la decisión de arreglar nuestras escuelas”, señaló.

En este plantel se realizaron trabajos de rehabilitación de pintura en edificios y salones, patio y gradas, el rediseño de la rampa de acceso para personas con discapacidad, atención a áreas verdes, mantenimiento de sanitarios, desazolve, mejora de canchas y jardinerías, entre otros.

Romina Contreras dijo que Acción por la Educación se hace en equipo, por lo que agradeció a los padres de familia, directivos, profesores y alumnos de la primaria Fray Ignacio Toriz por sumarse a este esfuerzo del gobierno municipal, para llevar a cabo este programa.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | TOLUCA | 6 |

Propone PT garantizar mecanismos de estímulos y recompensas para magisterio

Adriana Carbajal

A nombre del grupo parlamentario del PT en el Congreso local, la legisladora mexiquense Trinidad Franco Arpero propuso reformas a la Constitución Política estatal para garantizar el derecho de las y los maestros a contar con mecanismos de estímulos y recompensas que contribuyan a resguardar los derechos que han adquirido y eviten la deserción magisterial.

La diputada agregó que aproximadamente 208 mil 400 familias dependen de la remuneración de docentes, principalmente mujeres.

Salario

Dijo que el Sistema Educativo Estatal suma 248 mil 511 maestros y que en el nivel básico reciben un salario promedio de 8 mil 687 pesos, mientras que en el nivel medio y medio superior el salario promedio es 10 mil 400 pesos mensuales.

Es por eso la importancia de garantizar constitucionalmente incentivos como el desarrollo profesional y la estabilidad laboral, entre otros, que contribuyen a proteger sus derechos ante cualquier reestructuración legal.

Es importante indicar que esta iniciativa es analizada por la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales.

Incrementan vacantes

Es por ello que consideró que los incentivos permiten atraer, retener y motivar docentes altamente calificados, ante el hecho de que ser maestra o maestro ha dejado de ser atractivo y que en los últimos tres años han incrementado las vacantes en todos los niveles.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 06/06/2022 | INFORMACIÓN GENERAL | 2 |

Reconocimiento a labor de *maestras y maestros*

Edith Romero Nava
mibebejj@hotmail.com

Al presidir el desayuno ofrecido a los maestros y maestras como justo reconocimiento a la incansable labor que realizan en el sector educativo, **Samuel Verdeja Ruiz**, presidente municipal de Ocoyoacac, destacó que el primer engrane de una reconstrucción del tejido social después del hogar es, sin duda, el magisterio.

Acompañado por Nancy Valdez Ruiz, titular del Sistema DIF de Ocoyoacac; Rausel Cervantes Huerta, presidente municipal de Joquicingo y Mariela Gutiérrez Escalante, alcaldesa de Tecámac y presidenta nacional de **AALMAC**; Verdeja Ruiz afirmó que la esencia de la docencia es la parte fundamental de la sociedad.

Ante más de 600 docentes del Sistema Federal y Estatal del nivel preescolar, primaria, secundaria, promotores de educación especial, **CONALEP** y docentes de educación no escolarizada **SEIEM**, el alcalde les hizo patente su admiración, respeto y cariño por abrazar una noble tarea y la vocación para brindar educación a niños, adolescentes y jóvenes de



Ocoyoacac. Por su parte, Maribel Montes Vidal, síndico municipal de Ocoyoacac, a nombre de los maestros y maestras ahí reunidos, destacó el trabajo que realiza el alcalde en beneficio de las instituciones educativas, firmando convenios con la Universidad Autónoma del Estado de México y reabriendo la Universidad Digital y las bibliotecas.

"En Ocoyoacac, el magisterio abraza las políticas públicas que encabeza Samuel Verdeja, quien tiene como aliados a instituciones internacionales como ICLEI (Gobiernos locales por la sustentabilidad), trabaja en programas como Educación para la Paz, promueve campamentos con adolescentes y brinda total impulso a la práctica del deporte y las artes", indicó la Síndico, quien citó una frase del juramento normalista que a la letra dice *"porque ser maestro es encontrarse el hombre ante la responsabilidad del mismo hombre"*.

Cabe destacar que, entre otras sorpresas para los maestros y maestras que han llevado su profesión con orgullo, se realizó una rifa de 15 pantallas al tiempo que el grupo Póker amenizó la fiesta en honor del magisterio.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Tiraditos / Denuncian en IPN corrupción en contratación de servicios (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Reprocha actitud del director de la Facultad de Ciencias de la UNAM (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Rechaza los cobros por estudiar en la UNAM (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Exigen revisar caso de joven inculpado por un presunto tocamiento (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Columna Capitanas / Les dan largas (Reforma, p. 3)**

NORMALES

- **Artículo Avances, retos y pendientes del normalismo mexicano / Erick Juárez Pineda (La Jornada, p. 18)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | NACIÓN | 2 |

Tiraditos

ALIANZA “DA BATALLA”

•Este 5 de junio Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas acapararon los reflectores a nivel nacional, pues más de 11 millones de mexicanos salieron a las urnas para elegir al nuevo gobernador (a) y otros cargos. Pese a que las preferencias las encabezó Morena, al mando de **Mario Delgado**, la alianza Va por México (PAN, PRI y PRD) no se quedó atrás en Aguascalientes, y dice que en Durango, con **María Teresa Jiménez Esquivel** y **Esteban Alejandro Villegas Villarreal**, respectivamente. Con estos resultados, **Marko Cortés**, presidente del blanquiazul, dijo que las coaliciones sí funcionan.

CERCA EL FIN DE LAS INUNDACIONES EN TABASCO

•Con el propósito de evitar inundaciones en la capital de Tabasco, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** revisó el avance de la obra del nuevo malecón de Villahermosa. “Hice el compromiso de rehabilitar todo el malecón de Villahermosa. Hablaba yo en los tiempos de campaña de que en París, en Roma, presumían sus ríos y que los nuestros están completamente en el abandono, y que allá tenían buenas obras, malecones y eso es lo que estamos haciendo aquí”, dijo en un video subido a sus redes sociales. Aseguró que cuando concluya su gobierno la obra estará completamente concluida.

LANZA PUEBLA SU MARCA

•**Miguel Barbosa Huerta** presentó la marca “Tienes Ganas de Puebla”, que tiene el objetivo de dar una nueva identidad y enaltecer el orgullo de ser poblanos y con la cual serán promovidos los atractivos turísticos, culturales, así como el desarrollo del campo y de la economía. Celebró el lanzamiento de esta iniciativa, al mencionar que la nueva identidad simboliza la historia, cultura, bellezas naturales de Puebla. Dijo que su administración retomó el plan de una marca, como muestra de que cuentan con una autoridad a su altura, cercana, que promueve acciones para que la sociedad avance, así como para que se mantenga el respeto en el país y el mundo.

DENUNCIAN EN IPN CORRUPCIÓN EN CONTRATACIÓN DE SERVICIOS

•El colectivo de Justicia Transversal Mexicana (JTM) lamentó que autoridades del IPN hayan vulnerado el derecho de la comunidad al comprometer los servicios de telefonía digital y conexión a internet. Su presidente, **Mauricio Santiago Eder**, dio a conocer que existen ya una serie de denuncias penales y administrativas en contra de personal del IPN debido a la presunta comisión de delitos de corrupción ante licitaciones simuladas y contrataciones amañadas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 06/06/2022 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Reprocha actitud del director de la Facultad de Ciencias de la UNAM

Mientras las quejas contra profesores de la Facultad de Ciencias de la UNAM siguen sin resolverse, su director no me otorga el derecho de audiencia que pedí, y el jurídico cree que con la rescisión del contrato de servicios profesionales al creador de Ciencias Tv, los ataques de éstos pararian. Al director se le ve bailando en horario laboral con uno de esos presuntos agresores en una fiesta en la facultad.

El doctor Víctor Velázquez manda un mensaje negativo y agravia a los profesores atacados por el creador de Ciencias Tv, no por el baile en sí con el presunto agresor, que es penoso, sino porque a las presuntas víctimas no nos atiende.

El creador de Ciencias Tv difunde la precariedad de los profesores de asignatura de la UNAM y mueve los pies al son del reguetón junto con el director, pero fuera de eso no mueve un solo dedo para resolver la situación de sus colegas.

Lena Brena, docente de la UNAM



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 06/06/2022 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Rechaza los cobros por estudiar en la UNAM

Después del movimiento estudiantil de 1999, de las promesas como resultados del Congreso, la “burocracia dorada” quebrantó su fin público social.

Muchos hijos de obreros, empleadas y campesinas en los años 60 y 70 logramos tener estudios universitarios. Hoy, en la universidad campea el neoliberalismo: todo cuesta. Cada fase de los estudios tiene precio. Se cobra. Es una mercancía más.

Ni siquiera las cuotas de ingreso son voluntarias. Los iniciales 200 pesos (0.20 centavos) no dejan pagarlos. Dicen en ventanilla: no es posible. Cobran las “cuotas voluntarias”, ante la velada amenaza de pagas o te vas. Nuestros ilusionados universitarios no entran.

Ingresé a la Preparatoria 2 en 1963, siendo hijo de costurera de maquila. Ahora ni siquiera podría acercarme a preguntar. Hoy no puede ingresar un hijo de obrera. Todo se cobra, todo tiene precio.

En los 70, en Ciencias Políticas hubo prácticas en el primer año y en el Taller de investigación social, también. Las primeras de un solo día y las segundas, de tres a siete días, gratuitas según el programa de la materia, a Michoacán, Morelos, Capulhuac o Temascaltepec. Ricardo Pozas, impulsor de prácticas escolares, afirmaba que en los lugares, espacios y regiones concretas se iba a investigar investigando. Eso se olvidó.

Ciencias Políticas daba 30 pesos al día para alimentos; 30 fichas de trabajo, lápices y plumas; nos prestaban bolsas de dormir; daban transporte (movilidad al y en el lugar).

Ahora, en las prácticas cobran todo: gasolina, peaje, viáticos del chofer, más gasolina para moverse. Se prorratean los gastos entre estudiantes. Al profesor le exigen notas fiscales, si las demuestra le reintegran; si no, no. Éstas son las prácticas “gratuitas” de Ciencias Políticas.

Victor Sánchez



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 06/06/2022 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Exigen revisar caso de joven inculpado por un presunto tocamiento

A las autoridades de justicia de la CDMX, a la opinión pública:

El pasado 22 de mayo, a las 15:30 horas, Fernando Rodríguez Ochoa, estudiante de la UACM, fue privado de su libertad, acusado de un presunto tocamiento a una pasajera en el Metro Pino Suárez.

La protección y defensa de las mujeres es una tarea urgente y fundamental con la que estamos profundamente comprometidas; sin embargo, esos procesos e instrumentos de protección y cuidado no deben ser usados para cometer una injusticia.

La criminalización de las juventudes que provienen de los sectores más vulnerables de la sociedad es un problema grave. Nuestro compañero está siendo estigmatizado precisamente por eso, por ser joven, por su apariencia y por no poseer recursos.

Exigimos a las autoridades justicia e invitamos a las personas que fueron testigos del hecho en las instalaciones del Metro a que ayuden a Fernando declarando lo que vieron que sucedió. ¡Libertad para Fernando!

Abigail Domínguez, Ada Pérez, Adelina Caballero, Adriana Montiel y 190 firmantes más



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 06/06/2022 | NEGOCIOS | 3 |

CAPITANAS

Les dan largas

Le habíamos platicado que la asociación Observatel promovió un amparo para que el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** cumpla su mandato constitucional y presente su propuesta de comisiones del Instituto Federal de Telecomunicaciones. Pues ya hay noticias, y no son alentadoras.

El amparo que fue admitido el 25 de febrero en los Juzgados de Distrito en Materia Administrativa recibió segundo freno, pues Observatel fue notificado que será hasta el 25 de agosto cuando se realice la audiencia constitucional. El Juzgado alegó que el retraso se debe a la carga de las audiencias.

Recuerde que la primer pronunciamiento del Ejecutivo en este asunto se dio en el primer trimestre del año, cuando se desconoció la validez de las listas de candidatos y candidatas envidada por el Comité de Evaluación.

El alegato del Ejecutivo es que luego de una reforma constitucional en 2019, con la que desaparece el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, que formaba parte del comité encargado de la auscultación de los candidatos, se tendría que haber integrado al Comité a la Coordinación del Servicio Profesional Docente de la SEP, cosa que hasta el momento no ha ocurrido.

Alianza para Pymes

Creze, la plataforma que ofrece préstamos en línea para pequeñas y medianas empresas en México, que capitanea **Bernardo Prum**, y eSource Capital, socio del servicio de Cloud de Google, a cargo de **Enrique Camacho**, se aliaron para abrir la llave del capital entre las pequeñas y medianas empresas (Pymes).

Basta recordar que, de acuerdo con la Radiografía del Emprendimiento 2021, elaborada por la Asociación de Emprendedores de México (ASEM), 54 por ciento

de las Pymes del País considera la falta de acceso a financiamiento como la principal dificultad para emprender.

En la propuesta de Creze sus clientes recibirán un mes gratis de los servicios de Google Cloud y Workspace contratados a través de eSource Capital.

Con ello podrán potenciar la organización de los equipos de trabajo, colaborar en archivos en tiempo real y proteger datos, entre otros servicios.

Por su parte, a los clientes de eSource se les cobrará 3 por ciento en vez del tradicional 5 por ciento en la apertura de sus créditos

sin garantía y no se cobrarán gastos notariales para créditos con garantía hipotecaria.

Además de incentivar el financiamiento a Pymes, la alianza buscará impulsar la digitalización interna y administración de los procesos de estas empresas.

Y es que en México sólo 25 por ciento de las Pymes utiliza algún software de administración de procesos y 19 por ciento usa soluciones de ciberseguridad.

Cambio de estrategia

Las ventas de autos nuevos están registrando un hecho inusual: se están retirando los descuentos.

Las agencias, organizadas en la Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores (AMDA), que lleva **Guillermo Rosales**, están retirando estos beneficios que se utilizaban para motivar la compra de unidades.

Sin embargo, las agencias enfrentan una falta de inventarios por la escasez de semiconductores, que se reflejó en mayo cuando se vendieron 91 mil 215 vehículos ligeros, 11 por ciento por debajo de lo que se comercializaba en el mismo mes de 2019.

Pero además, las distribuidoras registran un aumento en la demanda de vehículos que las ha llevado a "amarrar" al cliente, pero con entrega hasta ocho meses después.

Súmele también que en lo que va del año se registra un aumento de precio de 14.6 por ciento en los autos nuevos respecto al mismo periodo de 2021.

Tenis personalizados

La startup mexicana dedicada a la creación y venta de tenis personalizados STRADE, antes conocida como Viking Studio, recaudó 400 mil dólares.

El fundador y CEO de sólo 17 años, **David Estrada**, espera que con esta ronda de capital presemilla mejore una industria en la que no dominaba la tecnología o una buena experiencia para conectar artistas con clientes de cualquier parte del mundo.

Platanus Ventures, Blue

Zone Ventures, Life is too Short Capital y Angel Hub se encuentran entre algunos de los inversionistas que se unieron a esta primera ronda.

El mercado de los sneakers personalizados ha mostrado un alto crecimiento en los últimos años, principalmente de una base de clientes de la generación Z.

Sin embargo, el proceso para adquirir estos productos suele ser complejo y lleva mucho tiempo, ya que el cliente debe encargarse de todo, desde encontrar las zapatillas, hasta el artista que las pinte.

La apuesta de STRADE es una plataforma para conectar artistas de cualquier parte del mundo con amantes de las zapatillas, la cual tiene un panel donde las personas pueden personalizar su par de zapatos en tiempo real, agregando experiencias 3D y realidad aumentada.

PATRICIA TOLEDO...

Fue nombrada responsable de sostenibilidad empresarial de Syngenta para la región norte de América Latina, donde se incluye México. La compañía, dedicada a la venta de productos agrícolas como herbicidas y semillas, busca una agricultura más sostenible con el uso de tecnologías e innovaciones que ayuden a la alimentación de una forma más segura.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 06/06/2022 | OPINIÓN | 16 |

Avances, retos y pendientes del normalismo mexicano

ERICK JUÁREZ PINEDA*

Las escuelas normales juegan un papel fundamental en la construcción de un proyecto educativo de nación. Su funcionamiento, operación y futuro no sólo dependen de las voluntades políticas y económicas de las autoridades, sino de diversos elementos intangibles que tienen un impacto mucho más profundo en el sistema educativo.

A tres años de que nació el Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales y la puesta en marcha de la Estrategia Nacional de Mejora de estas instituciones, existen avances, retos y pendientes que no se deben perder de vista del debate público.

En materia presupuestal, hubo un incremento de recursos considerable, pasando de 20.6 millones de pesos asignados en 2021 a 750 millones de pesos en 2022. Para 2023, la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (Dgesum) solicitará al Estado mil millones de pesos; sin embargo, pedirán que este dinero se entregue de manera directa a las escuelas mediante el programa La Normal es Nuestra, una iniciativa similar a La Escuela es Nuestra, de educación básica. Esa "asignación sin intermediarios", señalan las autoridades, pretende fortalecer la autonomía de gestión y estaría

regulada por comités comunitarios de participación escolar integrados por miembros de la comunidad y fiscalizados por las asambleas normalistas internas.

Otro resolutivo es la ampliación y fortalecimiento de la oferta educativa: permanece la licenciatura en inclusión educativa, regresa la licenciatura en educación especial, se añade la licenciatura en educación inicial y comienza el pilotaje en Michoacán de la licenciatura en educación inicial intercultural plurilingüe y comunitaria.

Uno de los aspectos más relevantes, pero que más debates ha presentado, es el avance de la nueva malla curricular 2022, la cual se ha formulado de acuerdo con las comunidades normalistas: 50 por ciento lo ha propuesto la Federación y el otro 50 por ciento de los contenidos se van formando en coordinación con las autoridades estatales y los planteles educativos.

Esta construcción pedagógica ha sido motivo de acalorados encuentros en los diferentes foros: sesiones maratónicas donde docentes, investigadores, autoridades de todos los niveles y representantes de estudiantes han discutido profundamente cuáles son las necesidades que requieren los diversos contextos.

En Veracruz, por ejemplo, la Dirección de Educación Normal ha impulsado una serie de foros para debatir y consensuar temas como la importancia del trabajo multigrado, la centralidad de la práctica como eje articulador para la construcción de los saberes docentes, la equidad de género, educación financiera, la interculturalidad crítica, entre otros que se han colocado como cursos optativos en los planes de estudio 2018 y que se pretenden retomar de manera oficial en los planes 2022.

Ante ello, esta nueva malla curricular comenzará a implementarse en el próximo ciclo escolar 2022-23; sin embargo, también ha generado preocupación entre los docentes, pues queda muy poco tiempo para su inicio y los documentos finales aún no están listos.

A pesar de esta situación, han recibido la instrucción de comenzar a trabajar con este nuevo plan, aun sin tener los documentos correspondientes y en completo desconocimiento de su contenido, por lo que temen comenzar el ciclo con improvisaciones. Esta no sería la primera vez que sucede, pues lo mismo ocurrió durante el aterrizaje de los programas 2012 y 2018.

Existen otros retos que persisten. Recientemente, la investigadora Verónica Medrano (2021) señaló que en general, la plantilla docente no

cuenta con las condiciones laborales de contratación y asignación horaria que les permita participar efectivamente en programas como el Sistema Nacional de Investigadores ni en convocatorias para acceder a recursos de los fondos del Conacyt para la investigación.

También considera que estos contextos afectan la creación y consolidación de los cuerpos académicos y, además, aún existen fuertes influencias de grupos sindicales y de organizaciones estudiantiles externas que han aletargado diversos procesos de mejora y transformación.

El fortalecimiento de las escuelas normales requiere una participación efectiva de toda su comunidad. Los retos y pendientes son amplios, pero sólo bajo una construcción democrática y plural será posible un robustecimiento real de estas instituciones fundamentales para lograr el bienestar colectivo.

**Periodista especializado en educación*

Twitter: @elErickJuarez