



**07 DE JUNIO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Limita Corte 'amparitis'



Dante dice no a sumarse al PRI, PAN y PRD en 2024



AMLO: "no iré a la cumbre; basta de injerencismos"



Acaparan 15 empresas el agua en NL; crecen protestas por la escasez



Partidos corren riesgo de perder recursos locales



"Trabajen 16 horas y promuévanse tres": AMLO a *corcholatas*



Sheinbaum separa de su cargo al titular de SEDUVI



Preocupa la falta de agua en México



Repunta inversión y vuelve a niveles preCOVID



Sector agrícola frenó la creación de empleo formal durante mayo



Gobernará 4T a 60% de población y 22 estados; 10 se los quitó al PRI



Electores pulverizan alianzas de partidos



Invierte CDMX 80 mmdp en movilidad



Confirma AMLO que no acudirá a la cumbre



La última trinchera tricolor



En 10 años, el PRI pasó a ruinas



Feminicidios en Edomex se disparan; suman 571 en menos de 5 años



AMLO no asistirá a la IX Cumbre de las Américas



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **En veinte años cambiaron los indicadores para medir calidad de universidades: Fernando León (La Crónica, p. 24)**
- **Formación universitaria aleja a juventud de delincuencia: CEBD (Diario Amanecer, p. 3)**
- **Estallará en huelga sindicato del IEMS (La Prensa, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Piden en la Permanente reforzar programas de atención psicológica en centros escolares (El Independiente, p. 14)**
- **Suman 2 comedores comunitarios más en prepas (Reforma, p. 2-Ciudad)**
- **Piden extender clases en línea por incendio en tiradero (El Universal, p. 16)**
- **Mejorar la infraestructura médica y educativa, entre planes de Menchaca (La Jornada, p. 9)**
- **Protestan docentes por falta de pago (El Financiero, p. 35)**
- **Maestros de escuela primaria (El Sol de México, p. 11)**

NORMALES

- **En dos años, 219 normalistas rurales han sido detenidos; 165 encaran procesos (La Jornada, p. 14)**

SNTE/CNTE

- **Hacen paro 20 mil trabajadores (El Universal, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	24

En veinte años cambiaron los indicadores para medir calidad de universidades: Fernando León

Inicia reunión internacional de rectores e investigadores de universidades privadas en la Ciudad de México

Antimio Cruz
antimioadrian@gmail.com

Vivimos un tiempo donde el análisis de datos es indispensable para tomar decisiones. Esto ha orillado a modificar la manera de medir la calidad de las universidades. Desde los años 90s han dejado de pesar indicadores como número de alumnos por profesor o número de libros en una biblioteca; en contraste, pesan más indicadores de calidad como la eficiencia terminal, capacidades para generar investigaciones propias y movilidad internacional de alumnos, entre otros.

Lo anterior fue explicado por el doctor Fernando León, mexicano que desde junio de 2021 preside la Asociación Internacional de Presidentes Universitarios (IAUP), donde se agrupan 120 universidades de 21 países.

En entrevista con *Crónica*, el también rector de CETYS-Universidad, con sede en Mexicali, Tijuana y Ensenada, informó que desde ayer y hasta el 9 de junio, se realiza en la Ciudad de México a reunión de rectores e investigadores de universidades privadas provenientes de Norteamérica, Europa, Asia, Medio Oriente



Fundada en 1961; CETYS-Universidad tiene actualmente casi 8 mil estudiantes en Mexicali, Tijuana y Ensenada.

y África, convocados por la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

El encuentro servirá para analizar el manejo de grandes bases de datos y de programas de inteligencia artificial en la planeación y evaluación de programas de educación superior.

“En un principio, la evaluación de la calidad de las universidades se basaba más en insumos; por ejemplo: qué tantos profesores de tiempo completo se tienen; qué porcentaje de profesores con Doctorado se tienen; cuál es el índice de alumnos por profesor de tiempo completo, cuál es el tamaño de su biblioteca o cómo está su infraestructura.

Eso era lo que prevalecía. Después vino un movimiento, que principalmente creció en Estados Unidos, en el que se propuso que la evaluación, basada en insumos y procesos, se desplazara a resultados. Aquí se evalúa mucho más al alumnado: qué tanto aprende, cuáles son los índices de eficiencia terminal, cuál es el alcance de los egresados y egresadas. Esto comienza a fortalecerse en los años 90s y coincide con el nacimiento del sistema de acreditación de la FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior)”, detalló el rector de CETYS-Universidad, que en los mismos años de este cambio comenzó a buscar la acreditación

“Lo que vamos a hacer en el Foro INQAAHE es exponer tendencias y buenas prácticas que se están adoptando en Educación Superior en diferentes latitudes del mundo”

“La evaluación de la calidad en educación superior ha cambiado de la observación de insumos y procesos a la observación de los resultados”

de sus carreras por parte de certificadoras de Estados Unidos.

Las primeras tres instituciones privadas que obtuvieron certificaciones de calidad en Estados Unidos, basadas en demostrar el desarrollo de competencias de sus alumnos, fueron: la Universidad de las Américas en Puebla, la Universidad de las Américas Ciudad de México y el Instituto Tecnológico de Monterrey. Después lo hicieron la Universidad de Monterrey y CETYS-Universidad.

Fundada en 1961, CETYS-Universidad imparte 14 Licenciaturas, 9 Ingenierías, 7 Maestrías y un Doctorado en campos como mecatrónica, ingeniería industrial, energías renovables, comercio internacional, psicología, neuropsicología, gerontología, educación, diseño y derecho, entre otras. La institución que trabaja en sus tres Campus de Mexicali, Tijuana y Ensenada obtuvo su primera certificación de calidad académica por parte de Estados Unidos en 2012 y luego su primera ratificación en 2017, cuando les otorgaron la máxima ratificación que se otorga, por diez años.

“Como parte de nuestro Plan de Desarrollo insertamos los indicadores críticos relacionados con calidad, para poder también lograr la acreditación en Estados Unidos. Nosotros pasamos de ser una institución únicamente educativa a una institución donde se hace investigación y para eso emprendimos un proceso inédito que nos ayudó a pasar de un 20 por ciento a un 76 por ciento de profesores de tiempo completo con Doctorado, lo cual es indispensable para hacer investigación. Además, se buscó una perspectiva diversa y global, donde la movilidad internacional fuera un componente importante. Actualmente el 65 por ciento del alumnado que se gradúa sale al exterior del país, con retroalimentación del sector productivo”, explicó Fernando León •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	3

Formación universitaria aleja a juventud de delincuencia: CEBD

Cada estudiante que se forma en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es una persona que se aleja de las calles, la delincuencia y privilegia los valores universitarios en su actuar, aseguró el rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Al encabezar el Cuarto Informe Anual de Actividades que rindió el director del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx, Martín José Chong Campuzano, Barrera Díaz refirió que este organismo académico es ejemplo de los motivos que impulsa la Autónoma mexiquense como la educación de calidad, inclusión, la integridad y la sustentabilidad.

En ese sentido, reconoció la acreditación Nivel II que tiene este plantel en el Programa Ambiental de Escuelas Responsables de la entidad, el impulso de la campaña "Libre de unicel" y contar en un 99 por ciento con instalación eléctrica led. En su oportunidad, Chong Campuzano dio a conocer que la matrícula del Plantel "Cuauhtémoc" está integrada por 3 mil 327 estudiantes, de los cuales el 93.5 por ciento contaron con algún tipo de beca en el último año.

Indicó que el Plantel "Cuauhtémoc" refrendó sus certificaciones en las instalaciones de laboratorios y biblioteca, logró cobertura del 100 por ciento de las aulas con servicio de internet,

así como la puesta en funcionamiento de un consultorio de salud y uno de atención psicológica, otorgando un servicio integral y de calidad a su estudiantado.

Chong Campuzano, también reconoció el talento de la comunidad estudiantil que participó de forma destacada en actividades académicas, culturales y deportivas.

"Expreso mi agradecimiento especial al alumnado, razón de ser del Plantel Cuauhtémoc quienes durante su tránsito por nuestra aulas se reconocen como orgullosos guerreros universitarios, asumiendo el desafío de transformar el mundo", afirmó.

El plantel "Cuauhtémoc" pertenece al Nivel I del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior hasta el periodo 2024-2025. El 10.7 por ciento de su planta docente tiene grado de doctorado; 48.3 por ciento, maestría, y 39.2 por ciento, licenciatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	8

Estallará en huelga sindicato del IEMS

NOEL F. ALVARADO

Las preparatorias de la Ciudad de México estallarán huelga el próximo miércoles 08 de junio, ya que las políticas neoliberales siguen vigentes en el Gobierno de la Ciudad de México y son una amenaza para el IEMS, declaró Leticia López Zamora, secretaria general del Sindicato de la Unión del Instituto de Educación Media Superior de la CDMX.

La representante del sindicato mayoritario del IEMS denunció que se ha reducido el presupuesto asignado al Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad desde 2019 a pesar de que se han creado nuevos planteles durante la administración de Claudia Sheinbaum.

Además, denunció que Sheinbaum Pardo mantiene al frente del IEMS a la llamada burocracia dorada de la UNAM. "Tiene al frente de la SECTEI a la Dra. Rosaura Ruiz, y como directora general del IEMS a la Mtra. Silvia Jurado Cuellar. Dos personajes del grupo político de José Narro Robles, priista, ex rector de la UNAM; ambas tienen ingresos salariales mayores a los del propio Presidente de la República".

Sostuvo que dicha política neoliberal también se ve reflejada en el tope salarial impuesto por el gobierno a los trabajadores del sector público y que "se traduce en un miserable 3.5% de incremento salarial para este 2022, aumento que está muy por debajo de la inflación del año pasado y de la que se espera alcanzar este año, por lo que resulta insuficiente para enfrentar la pulverización del poder adquisitivo de su salario".

López Zamora estima que esta situación se agrava aún más por las implicaciones económicas de haber enfrentado la pandemia y el trabajo escolar a distancia, ya que el IEMS-CDMX no proporcionó ninguna ayuda económica a los docentes. En este sentido, demandan se cumpla con el mandato constitucional de incrementos salariales por arriba de la inflación.

Las principales demandas de los agremiados sindicales son que el IEMS-CDMX no ha incumplido la basificación de las trabajadoras de intendencia, subcontratadas por una empresa de outsourcing.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	14

Piden en la Permanente reforzar programas de atención psicológica en centros escolares

Por José Vilchis Guerrero

Se requiere reforzar las acciones, programas, talleres y atención personalizada para los problemas de ansiedad, depresión, estrés y otros trastornos psicológicos y mentales, que se desarrollaron por el confinamiento y el cambio de vida que sufrió la población por la pandemia de Covid-19 indicó el senador Alejandro Armenta Mier. “Es posible que, dentro de unos años, la educación sea la cicatriz más profunda y duradera que nos haya dejado el virus”, indicó. En un punto de acuerdo que enlistó en la Gaceta Parlamentaria y que se analizará en la Segunda Comisión de la Permanente, el legislador de Morena reiteró que la emergencia sanitaria dejó estragos en la salud de niñas, niños y adolescentes e, incluso, violencia familiar.

Por ello, dijo, se necesita fortalecer los programas dirigidos a la atención socioemocional y psicológica de los estudiantes y de sus familiares, para la incorporación a las actividades cotidianas.

Armenta Mier hizo un llamado a las secretarías de Educación Pública y de Salud, así como a toda autoridad y dependencia que tenga injerencia en el tema para cumplir con este propósito. Recordó que la Covid-19 no sólo ha provocado la muerte de millones de personas en todo el mundo, sino que también ha dejado consecuencias económicas graves, impactos en la salud mental y efectos catastróficos educativos, por el cierre de las escuelas. De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en México la cuarentena para evitar la propagación del SARS-CoV-2 generó que aproximadamente 30 millones de alumnos, de todos los niveles educativos presenciales, tuvieran que dejar de acudir a sus centros escolares porque se suspendieron las clases.

“La pandemia ha tenido un impacto sin precedentes en la educación y la salud. Se ha incrementado la vulnerabilidad de la niñez y han tenido lugar una pérdida de aprendizajes de hasta un 55 por ciento y un aumento de la violencia intrafamiliar”, reiteró el senador.

Según datos de UNICEF, los niños de América Latina y el Caribe son los que más

tiempo han estado fuera de las aulas. Cerca del 60 por ciento de los menores de la región perdieron el año lectivo y 13 millones de niños no tuvieron acceso al aprendizaje a distancia. Alejandro Armenta Mier subrayó que el cierre de escuelas tiene consecuencias devastadoras para el aprendizaje y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes. “Los más vulnerables y los que no pueden acceder al aprendizaje a distancia corren un riesgo mayor de no regresar nunca al aula e, incluso, de verse obligados a contraer matrimonio temprano o al trabajo infantil”. El legislador sugirió flexibilizar y adecuar la impartición de materias para atender las habilidades y conocimientos prioritarios en los campos de comunicación, español, matemáticas y pensamiento científico. Además, definir e implementar un plan de acompañamiento y de contención emocional de los estudiantes y el profesorado.

Aumentó de pobreza y desaceleración económica en AL como consecuencia de la guerra en Ucrania: CEPAL

La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) pronostica un aumento en el número de pobres y una desaceleración económica para la región, debido a factores encabezados, en primer término, por el conflicto militar en Ucrania “La guerra en Ucrania abrió una nueva fuente de incertidumbre para la economía mundial y tuvo un impacto, en primer lugar, en su nivel de actividad: se estima que la economía mundial crecerá un 3,3% en 2022, es decir, 1,0 punto porcentual menos de lo que se proyectaba antes del inicio del conflicto”, expone el organismo en un documento que empezó a circular esta semana.

De acuerdo al estudio *Repercusiones en América Latina y el Caribe de la guerra en Ucrania: ¿cómo enfrentar esta nueva crisis?*, la región latinoamericana enfrentará en el presente año una desaceleración económica por lo que el crecimiento económico en la zona será de 1.8%, pero con un aumento de la pobreza que se reflejará en 78 millones de personas en 2022. En el caso de nuestro país, el crecimiento será de 1.7% y el incremento de pobres de hasta 2.5 millones de personas, aseguró la Cepal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	CIUDAD	2

Suman 2 comedores comunitarios más en prepas

SELENE VELASCO

En los próximos días dos comedores comunitarios comenzarán a operar en planteles del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), informaron autoridades capitalinas.

Aunque no se precisó cuáles serán los planteles donde los comedores serán abiertos, indicaron que se priorizan zonas de alta vulnerabilidad.

La Secretaría de Inclusión y Bienestar Social (Sibiso) dijo que los dos comedores serán adicionales a los 21 que ya están en el mismo número de planteles del IEMS.

Dichos espacios son operados por la Sibiso y según se detalló, ofrecen raciones alimenticias completas y nutritivas por una cuota de recuperación de 11 pesos.

“Esta modalidad de comedores opera por medio de grupos de vecinos que se organizan en comités de administración, lo que fortalece la organización y participación de la ciudadanía en la gestión de un servicio social”, indicó.

En los comedores se sirven 3 mil 740 raciones diarias de comida a bajo costo

La dependencia aseguró los integrantes del comité de administración cuentan con capacitación en nutrición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	16

Piden extender clases en línea por incendio de tiradero

Fuego en basurero de Chimalhuacán está controlado en 50%, informan

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Chimalhuacán, Méx.—Por el incendio que se registra en el tiradero municipal Escalerillas de Chimalhuacán, desde el 28 de mayo, el cual lleva casi un 50% de sofocación, en 42 escuelas de la localidad se suspendieron las clases presenciales durante la semana anterior, pero la sugerencia de las autoridades es que continúen las actividades académicas en línea porque aún persiste la emanación de humo en toda esa región del Valle de México.

El gobierno de Chimalhuacán planteó a la Secretaría de Educación estatal que los alumnos no acudan a los planteles, para evitar algún tipo de riesgo a su salud, pues los desechos domésticos que son consumidos por el fuego interno han generado una nube tóxica que podría prolongarse por lo menos durante esta semana.

“Tenemos calculado que para la próxima semana se pueda sofocar el incendio 100%, la parte más complicada, la base que era la más amplia, ya va aproximadamente a 45%, la cual esperamos en los próximos días sofocar”, dijo Pablo Colores, director de Servicios Públicos del ayuntamiento.

Por lo anterior, recomendaron no realizar actividades al

aire libre para evitar respirar aire contaminado,

A través de las redes sociales, habitantes de municipios cercanos, como Nezahualcóyotl, Chicoloapan, Los Reyes La Paz, Texcoco, Ecatepec y de alcaldías capitalinas, como Iztapalapa, Iztacalco, Venustiano Carranza, Tláhuac y Gustavo A. Madero, entre otras, han expresado que durante el día se registra olor a basura quemada. ●

PABLO COLORES

Director de Servicios Públicos del ayuntamiento

“Tenemos calculado que para la próxima semana se pueda sofocar el incendio 100%”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	9

Mejorar la infraestructura médica y educativa, entre planes de Menchaca

Juan Ricardo Montoya
Corresponsal

Pachuca, Hgo., Julio Menchaca Salazar, virtual ganador de los comicios a gobernador de Hidalgo por la coalición Morena, Partido del Trabajo y Nueva Alianza, dijo que crear las condiciones para evitar que habitantes de zonas rurales emigren a Estados Unidos, mejorar la infraestructura educativa y médica, y un manejo honesto de recursos destinados a esos rubros, serán las primeras acciones que realizará como mandatario, a partir del próximo 5 de septiembre.

En entrevista con La Jornada después de derrotar en los comicios del pasado domingo, en una proporción de dos a uno, a Carolina Viggiano Austria, abanderada de la alianza de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD), según los resultados del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP), dijo que son muchos los problemas que deben atenderse con urgencia en la entidad. No tengo derecho a fallarles, señaló.

Por ello, subrayó que junto con su equipo delinea un plan de gobierno para los próximos seis años tomando como base las propuestas emanadas de la sociedad civil, que recabó durante las giras como parte de su campaña y en diversos foros o mesas de trabajo.

Menchaca Salazar, quien por más de 30 años militó en el PRI, hasta noviembre de 2015 en que salió de sus filas, refirió que de acuerdo con los censos en algunas demarcaciones son cada vez más los ciudadanos que dejan sus comunidades por falta de oportunidades, por lo cual una meta de su administración será crear condiciones laborales para que no emigren a otras regiones.

Tenemos una gran herencia cultural, gastronómica, de paisaje, pero lo más valioso son las mujeres y los hombres de Hidalgo, por lo que se va a alentar su integración a través de la agroindustria, la agricultura, la artesanía y del aprovechamiento serio y responsable de los recursos, expuso el virtual mandatario estatal.

Prometió que emprenderá acciones efectivas y que no queden en una cuestión meramente folclórica. Mencionó que otra problemática es el servicio médico público, cuyas deficiencias atribuyó a que por muchos años los recursos económicos que se debieron destinar a la compra de medicamentos se usaron para otras cosas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	9

Resaltó que la reconstrucción de caminos vecinales y carreteras es otro de los pendientes que urge atender para garantizar la comunicación con comunidades lejanas.

Anunció que en cuanto tenga en sus manos la constancia de mayoría como mandatario electo, realizará una gira por los 84 municipios de la entidad para agradecer el voto y refrendar sus compromisos de campaña.

Menchaca calificó de politiquería la postura de Viggiano Austria de no reconocer su derrota y de anunciar que recurrirá a los tribunales para impugnar la elección, pese a que en los resultados de los comicios, según el PREP, él obtuvo una ventaja de más de 30 puntos.

Cuando hay una responsabilidad cívica y política se deben reconocer los resultados. Yo respeto todo lo que haga cada uno de mis adversarios, pero el triunfo es irreversible, lo digo como abogado. Cualquier otra cosa es politiquería.

Con el cómputo de 100 por ciento de las actas de las 3 mil 978 casillas, Menchaca ganó con un margen de dos a uno al obtener 61.51 por ciento de la votación, con 653 mil 181 sufragios, 60 de los cuales son de personas detenidas en centros penitenciarios que en esta elección votaron por primera vez en la historia de la entidad.

En segundo lugar quedó Viggiano Austria, quien obtuvo 31.33 por ciento, equivalente a 332 mil 484 votos, 32 de personas detenidas privadas de su libertad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	35

PROGRAMA ALTERNATIVAS

Protestan docentes por falta de pago

**LANDY VALLE
ZACATECAS**

Pese a que un grupo de docentes paró la circulación del bulevar metropolitano en ambos sentidos y tomó la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEZ) para exigir el pago del programa Alternativas para la Educación Preescolar, pues se les debe dinero, las autoridades no ofrecieron una respuesta positiva, por lo que continuarán con las protestas.

Marina Colón Ruiz, supervisora de la Zona Escolar 04 de preescolar, expuso que, tras la toma parcial del bulevar, fueron atendidos por Yolanda Páez, subsecretaría de Educación, y Roberto Juárez Hernández, jefe de Educación Estatal, quienes les pidieron “paciencia mientras Finanzas libera el recurso”, y les expusieron que el pago se cumpliría el próximo viernes, sin embargo, no quedaron conformes con la respuesta, por lo que seguirán la toma.

Pese a que esta exigencia ha sido reiterada, el pago se ha incumplido desde febrero para 146 trabajadoras de Bachiller Habilitado y 451 de Alternativas para la Educación Preescolar; “es una cuestión de justicia; creo que todos tenemos derecho a recibir un pago por el trabajo que realizamos”, enfatizó la supervisora.



EXIGENCIA. Los manifestantes toman el bulevar.

JUAN ORTEGA



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	11

Maestros de la escuela primaria vespertina Rafael Nieto Campeán tomaron las instalaciones debido al constante hostigamiento del director, Emilio Lara

PATRICIA CALVILLO /EL SOL DE SAN LUIS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	14

En dos años, 219 normalistas rurales han sido detenidos; 165 encaran procesos

Cesar Arellano García

En dos años recientes al menos 219 esudiantes de normales rurales han sido detenidos y 165 procesados penalmente, principalmente de Tiripetío, Cherán, Ayotzinapa, Amilcingo y Teteles, afirmó Miriam Estrada, secretaria general de la Confederación de Estudiantes de México.

En conferencia de prensa, dijo que los procesos judiciales e investigaciones ministeriales son consecuencia de protestas que, en su mayoría, fueron hechas por solicitar un diálogo con las autoridades o el cumplimiento de acuerdos ya suscritos para mejorar o construir instalaciones, además del otorgamiento de más presupuesto, becas, evaluaciones adecuadas y el respeto a la organización estudiantil.

Dichos actos implican violaciones a los derechos humanos, al debido proceso, presunción de inocencia, asociación, manifestación pública, protesta, integridad y seguridad personales, educación, entre otros.

En el acto, representantes de algunas normales del país expresaron que a un siglo de la fundación de la primera escuela rural para formar maestros, el 22 de mayo de 1922 en Tacámbaro, Michoacán –cuyas instalaciones ahora se ubican en Tiripetío–, el Estado mexicano tiene una deuda histórica pendiente.

Nos pronunciamos porque los gobiernos federal y estatales respeten y brinden garantías concretas al modelo educativo del normalismo rural. Aunque en el presente sexenio, discursivamente y en la Constitución se reconoce la importancia del magisterio, en los hechos se ha promovido el desmantelamiento de las normales rurales.

Reiteraron que tras las manifestaciones públicas entre el 27 de mayo de 2020 al 14 de febrero de 2022, el Centro de Derechos Humanos José Revueltas documentó la detención arbitraria de 219 estudiantes. En ese mismo periodo, 165 normalistas rurales han estado o continúan bajo proceso penal y 68 han sido relacionados con carpetas de investigación.

Agregaron que es preocupante que desde los gobiernos federal y estatales se pretenda debilitar paulatinamente o desconocer a los comités y consejos que conforman la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, además por dividir a sus



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	14

bases impulsando la denominada matrícula externa, es decir, alumnos que no cumplen con el perfil de ingreso y permanencia de un normalista rural, el cual se compone de cinco ejes: académico, político, cultural, deportivo y de módulos de producción.

Comentaron que es indispensable modificar los criterios del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, en el que se incluya el otorgamiento de plazas automáticas para los egresados de normales rurales, quienes acudirán a enseñar a comunidades campesinas, indígenas o de trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	8

Hacen paro 20 mil trabajadores

Líderes sindicales consideran que **afecta derechos laborales y tabuladores de pensiones en Nayarit**

RAÚL TORRES

Corresponsal

—nacion@eluniversal.com.mx

Tepic, Nay.— Alrededor de 20 mil servidores públicos, en su mayoría profesores de las secciones 20 y 49 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), hicieron paro de labores ayer en Nayarit para protestar contra la entrada en vigor de la nueva Ley de Derechos y Justicia Laboral para los Trabajadores al Servicio del Estado de Nayarit, también conocida como *Ley Navarro*, debido a que fue el mandatario estatal, el morenista Miguel Ángel Navarro, quien la propuso.

Al paro, que provocó que no hubiera clases en 95% de las más de 2 mil 500 escuelas públicas en la entidad, se sumaron trabajadores de la salud, de universidades tecnológicas y algunos burócratas estatales y municipales.

Desde que se convocó al paro el pasado fin de semana, el gobierno estatal ordenó a los jefes de sector, a los supervisores de zona y a los directores de escuela avisar a los padres de familia que este lunes habría clases normales; sin embargo, los profesores siguieron y aunque acudieron a sus centros de trabajo, se suspendieron labores.

El ayuntamiento de Tepic y el gobierno del estado aseguraron a la ciudadanía que ningún servicio se vería afectado ayer, pese al paro de burócratas.

Desde que la nueva ley llegó al Congreso, los dirigentes sindicales consideraron que era retrógrada y afecta los derechos laborales conquista-

dos durante décadas, pues entre otras cosas daña la forma en que se tabulan las pensiones y jubilaciones, las primas vacacionales y aguinaldos; sin embargo, el gobierno estatal asegura que la ley no pega a los trabajadores en activo porque no es retroactiva y sostiene que se ha desinformado con respecto a los beneficios que establece para los empleados.

Tras el paro, el gobernador Navarro dijo estar abierto al diálogo con los inconformes y propuso la integración de una mesa en la que haya voces de expertos, periodistas y representantes de los sindicatos para debatir y aclarar las dudas que hay sobre la ley.

“Que pudiéramos tener ya el escenario donde se lleve el análisis con los tres expertos propone el gobierno del estado y las tres propuestas que pudieran hacer los sindicatos en esta mesa de análisis y de discusión razonada; la gente de Nayarit quiere la verdad y el gobierno está dispuesto a dársela, no queremos esconder nada, pero tampoco que se invente nada”, señaló el mandatario.

Indicó que gobierna con mano firme pero sin perjudicar a los trabajadores, además, aclaró que con esta ley los derechos laborales y sindicales o el salario no se verán afectados. ●

MIGUEL ÁNGEL NAVARRO

Gobernador de Nayarit

“Seré una mano firme que haga valer el derecho social y que respete el derecho laboral, no se lastimará ninguno de los derechos”



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. El correo ilustrado / UACM: Creando ambientes de aprendizaje (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Hechos y susurros / La última y nos vamos / Dolores Colín (24 Horas, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Populismo socialista / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 9)**
- **Columna. Prisma empresarial / Se disparan los precios de las gasolinas / Gerardo Flores Ledesma (ContraRéplica, p. 13)**
- **Columna. En los mares de la educación / Matemáticas / Antonio Argüelles (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Columna. Kiosko / Con los estudiantes, no (El Universal, p. 19)**
- **Columna. Teatro de sombras / ¿Volver al modelo educativo del PAN-PRI? No / Guillermo Hurtado (La Razón, p. 7)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	2

UACM: Creando ambientes de aprendizaje

La UACM, a través de la Coordinación Académica y el Programa Galatea, invita al ciclo: Creando ambientes de aprendizaje pasar de la teoría la práctica. Se llevará a cabo todos los miércoles de junio y el 6 de julio por Zoom de 13:30 a 15 horas.

Mañana será el turno para la doctora Yulia Solovieva, de la Benemérita de la Universidad Autónoma de Puebla y de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el tema: *Evaluación y Currículum*.

Enlace de Zoom:
<https://us02web.zoom.us/j/3055186688>

Código de acceso: galatea22

Los esperamos, participen para contribuir a la mejora de la práctica educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	8



La última y nos vamos

En el proceso electoral que se realizó este domingo 5 de junio se renovaron seis gubernaturas, se convocaron a 11.7 millones de electores de Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas.

Gracias a la logística de la autoridad electoral, tanto del INE como los OPLES, se pudo dar certeza y legalidad al ejercicio democrático, aunque se vieron afectados por los recortes presupuestales. El ataque constante a la autoridad electoral no impidió que los profesionales del quehacer electoral lograrán responder a la ciudadanía para cumplir con su derecho de ejercer su voto.

Por ello, debemos reconocer el trabajo y compromiso de Lorenzo Córdova Vianello, consejero presidente del INE, quien en su último libro que escribió con Ernesto Núñez para editorial Grijalbo con el solo título retrata la construcción de la democracia mexicana: "La Democracia no se construyó en un día".

Cuando se dice que es un profesional, es porque su especialidad en la academia como en su actividad profesional son los temas electorales. La historia personal del consejero presidente del INE destaca por su desempeño como Secretario Técnico del grupo de trabajo en el Senado de la República que en 2011 trabajó en la Reforma Política, fue asesor de José Woldenberg, miembro de la junta de gobierno del Instituto de Estudios para la Transición Democrática, entre otros muchos cargos y trabajos en materia democrática.

Esta elección, que a diferencia de la del año pasado pudiera definirse como de pequeña dimensión,

se realizó con el mayor cuidado, con la logística de la autoridad y la participación de los ciudadanos que responden al llamado para ser funcionarios de casillas, que dan veracidad al proceso, que será el último que encabece Lorenzo Córdova Vianello, ya que su periodo como consejero presidente del INE concluye el 3 de abril de 2023. Y seguro veremos a un Lorenzo Córdova trabajando intensamente en defensa de la democracia en México. Ante los cada vez más graves e inminentes riesgos que provocan los actores políticos.

SUSURROS

1. La alianza 'Va por México' avanza

rumbo a las elecciones de 2024, prueba de ello fue la jornada vivida este fin de semana, pues tal como lo anticipó PAN, PRI y PRD se quedaron con la victoria en Aguascalientes y Durango, de acuerdo con diversas encuestas de salida, por lo que la lectura es que pueden dar batalla si persisten con el avance conjunto de camino a la próxima renovación de la Presidencia. Así, el dirigente de Acción Nacional, Marko Cortés no perdió oportunidad de recalcar que Morena se quedó lejos de ganar las seis gubernaturas que adelantaba. El líder de los panistas, Cortés Mendoza, resaltó la posibilidad de denunciar la intervención ilegal, abierta y descarada del Gobierno federal en los comicios, además de su inacción ante intervenciones de grupos delictivos

2. Dante Delgado, coordinador nacional de Movimiento Ciudadano (MC), sabe que en la ruta al 2024 su partido es factor.

3. Académicos y estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) mantienen su lucha en defensa de su institución, libertades de cátedra, investigación y autonomía, mientras su cuestionado director, José Romero Tellaèche, es acusado de plagio de investigadores turcos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	9

COLUMNISTA

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



Populismo socialista

Los autores de la nueva reforma educativa, por lo visto, siguen los pasos de Ernesto Laclau y Chantal Mouffe (1987) teóricos del populismo que niegan la existencia de la sociedad como una entidad real y consideran que es la diversidad, no la unidad, su verdadero rasgo fundante.

Las ideas de Laclau-Mouffe nutrieron ideológicamente al partido Podemos de España e irradiaron después, se dice, a Venezuela. Sus ideas, al parecer, ahora inspiran ahora a AMLO para darle sustento conceptual a la nueva reforma educativa de la SEP.

La idea matriz de la teoría de Laclau es que la sociedad no es una unidad o una esencia y se integra con una diversidad de identidades colectivas manifiestas en los “nuevos movimientos sociales”. El marxismo clásico no pudo explicar ni dar sentido a esos movimientos

emergentes (feminismo, ecologismo, movimientos contra la injusticia como “las madres buscadoras” y el reclamo por la presentación de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, los movimientos en defensa de los derechos humanos, movimientos de grupos que piden reconocimiento, etc.) y fue incapaz de ofrecer una perspectiva socialista en los nuevos tiempos.

Estos teóricos eliminan de su planteamiento conceptos del marxismo clásico como lucha de clases, explotación económica, revolución, comunismo, etc. y proponen, —siguiendo a Gramsci— construir el socialismo actuando en el plano de la subjetividad o, la conciencia de las masas, sin desbordar el marco de la democracia liberal. El socialismo surgiría de articular luchas contra las diversas formas de subordinación que produce el capitalismo.

Es, sin embargo, una teoría maximalista con formulaciones que parecen contradecir su declarada vocación democrática. Un rasgo central de esta teoría es su irracionalismo. Se opone a la razón y rechaza la posibilidad de construir un consenso sobre bases racionales, de hecho, dicen, cualquier

“consenso político nacional” es sólo disfraz del predominio soterrado de una fuerza política particular. La razón, dice Laclau, es un bien escaso e improbable. El hombre no es un ser racional; el pueblo no se moviliza por razones, se moviliza por mitos.

El populismo, para Laclau, es el modo de construir lo político y requiere una división dicotómica de la sociedad: élites vs pueblo. El líder es fundamental, él hace posible “el crea el vínculo con las masas que Freud consideraba inherente a la formación de un pueblo” y el discurso del líder populista va dirigido al afecto, al sentimiento, a la teatralidad y la espectacularidad.

Laclau y Mouffe defienden un *populismo de izquierda* concebido como una “guerra de posición” y como construcción de una voluntad colectiva popular a partir de una cadena de equivalencias (alianzas) y de la movilización de las pasiones populares.

La política no está restringida al ámbito institucional, no es esfera autónoma; toda relación social es política, es absurdo separar lo público de lo privado. El corazón de la política es el discurso: el discurso no solo moviliza pa-

siones, sino que crea la realidad y es falso lo contrario: que la realidad crea al discurso.

El antagonismo es intrínseco, ineludible, en la política democrática. Es falso pensar que se va a superar mediante el derecho, la moral o la deliberación racional; los recursos tradicionales de la democracia son insuficientes o ineficientes para hacer frente al antagonismo. Por eso las democracias viven en permanente tensión.

La política es similar a la guerra en cuanto choque entre fuerzas antagónicas. Para explicar esto, Chantal Mouffe (2016) no duda en acudir al Karl Schmitt, ideólogo del nazismo, que también explicaba la política como antagonismo irreductible acudiendo a la metáfora de la diada amigo-enemigo.

La política es la esfera superior, ella impera sobre la moral. No hay una Moral, de la misma manera que no hay una Historia, hay, en cambio, muchas morales y muchas historias, sean individuales o de grupo. Tampoco hay instituciones neutras (caso de la escuela), pues detrás de la supuesta neutralidad se oculta el dominio de una fuerza o un bloque de fuerzas •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	13



GERARDO FLORES LEDESMA

PRISMA EMPRESARIAL

Se disparan los precios de las gasolinas

LOS PRECIOS de las gasolinas se han disparado en forma preocupante en la última semana. Hemos visto que el litro de gasolina Premium se alza hasta en 26.50 pesos por litro y la magna en 24.80.

La razón es que no ceden los precios del crudo, desbordados hasta los 115 dólares por barril en promedio en la última semana.

De hecho, podemos subrayar que han crecido los riesgos que pueden impedir que los ingresos adicionales por precio del petróleo alcancen para subsidiar el precio de los combustibles.

HAY PREOCUPACIÓN en el sector empresarial, porque la estabilidad de las finanzas públicas no es sostenible en el mediano plazo.

A pesar de que la recaudación de los ingresos tributarios se ha incrementado en 4.5% en el último trimestre, principalmente por el Impuesto Sobre la Renta (ISR), si la recuperación de la economía no mejora, pronto tendremos problemas en las arcas nacionales.

El Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) subraya, con razón, que la asignación del gasto público no parece ser la más adecuada para satisfacer las necesidades de la población, pues el presupuesto de las secretarías de Bienestar y Turismo crecieron en 44.8% y 207%, para apuntalar los programas clientelares, en el primer caso, y para vaciar los recursos en el Tren Maya, ya suspendido defini-

tivamente por los tribunales. Por el contrario, para el presupuesto del próximo año, el gasto en salud se contrajo 16.2%; en Educación 23.6%, y en Seguridad Pública y Protección Ciudadana 0.9%.

En su composición, el manejo de las finanzas públicas continúa siendo determinado por los objetivos políticos del gobierno, a costa de necesidades sociales evidentes

LA AGENCIA Internacional de Energía reveló que las ventas globales de automóviles eléctricos del primer trimestre aumentaron un 75%, lo que llevó la flota mundial a 18,5 millones. China domina en este campo, vendiendo 3,3 millones de automóviles el año pasado, frente a los 2.3 millones de Europa y solo 0.6 millones de EU.

Échele la culpa a quien usted quiera, pero si todo marcha mal en el mercado petrolero, como hasta ahora, y los Emiratos Árabes Unidos no compensan el faltante de más de un millón de barriles de crudo que han dejado las sanciones a Rusia por la guerra contra Ucrania, podríamos llegar al mes de julio a precios cercanos a los 30 pesos por litro, con todo y el subsidio a las gasolinas o condonación de IEPS a combustibles.

Director de RedFinancieraMX
gflorest13@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	13

#OPINIÓN

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



MATEMÁTICAS

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

En educación básica la prioridad debe ser mejorar la formación matemática de los estudiantes, para facilitar su acceso a empleos mejor remunerados

En España, según reporta el diario *El País*, ocho de las 10 carreras con el acceso más difícil para los estudiantes están relacionadas con las matemáticas.

Para entrar a estos programas, los solicitantes necesitan, además de calificaciones extraordinarias, un resultado casi perfecto en la Evaluación para el Acceso a la Universidad.

Hay pocas plazas, pero es evidente que la

demanda es muy superior a la oferta.

La demanda de los estudiantes por carreras de este tipo se alimenta, en buena parte, de la necesidad que hay en el mercado laboral de contar con estos perfiles.

Los egresados, explica Ángel Gómez Nicola, decano de la Facultad de Física de la Universidad Complutense de Madrid, "encajan en todos los puestos relacionados con el desarrollo de componentes y con el análisis de datos en compañías de cualquier sector.

"Las empresas son conscientes de la versatilidad que tienen esos perfiles".

En el nivel de educación superior, el curso de acción más obvio ante estas circunstancias consiste en ampliar la oferta educativa de calidad.

En educación básica, en cambio, la prioridad debe ser mejorar la formación matemática de los estudiantes para, por un lado, facilitar su acceso a empleos mejor remunerados, y por otro, fortalecer el mercado laboral.

En México, la pandemia nos llevó en el sentido opuesto: las evaluaciones estandarizadas que se han realizado, hasta ahora, indican que las *lagunas de aprendizaje* entre estudiantes de primaria y secundaria son particularmente severas en la materia de matemáticas.

Las causas de estas deficiencias son numerosas, pero las evaluaciones permiten identificar ciertas tendencias que, a su vez, ofrecen pistas para determinar qué hacer.

En una evaluación que se aplicó a aproximadamente a 300 mil estudiantes, en distintas entidades federativas, los reactivos con el menor porcentaje de respuestas fueron esencialmente los mismos en todo el país.

Esto es un indicio de que, en ciertos temas, hay un problema evidente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los menores de edad.

Por eso me parece que un buen primer paso es llevar a cabo un proyecto de formación dirigido a docentes de matemáticas, quizá como parte de una campaña nacional de alfabetización numérica.

Una característica clave de este proyecto sería que la formación tuviera utilidad inmediata en el aula —no hay tiempo que perder—.

En lenguaje acuático, no podemos aspirar a ser una potencia olímpica en natación si la mayoría de los niños comete el mismo error elemental en la brazada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	19

KIOSKO

"Coquettea" titular de Fonatur con candidatura en el Edén

:::: El que anda "haciéndole ojitos" a la candidatura morenista a la gubernatura de Tabasco para 2024, nos platican, es el titular del Fondo



FOTOS: ESPECIAL

Javier May Rodríguez.

Nacional para el Fomento al Turismo (Fonatur), **Javier May Rodríguez** (Morena) y para eso, cada vez son más frecuentes sus visitas al Edén. Nos relatan que don Javier no escatima en hablar maravillas de lo que será el Tren Maya y cada fin de semana, cuando la agenda lo permite, se reúne con líderes sociales e incluso, el

pasado domingo anduvo muy ameno y platicador en un desayuno con periodistas tabasqueños, aunque varios comentan que por mucho que quiera empezar su campaña desde ahora, hay más de ocho morenistas haciendo fila con las mismas intenciones. ¿Será que el Tren Maya será su "as bajo la manga"?

Alcalde se ahorra trámite ¿o se lo complica más?

:::: Desde Sinaloa, nos comentan que a propios y extraños sorprendió la petición de licencia del alcalde de Culiacán, **Jesús Estrada**



Jesús Estrada Ferreiro

da Ferreiro (Morena), pues apenas hace unos días estaba despotricando contra el gobernador **Rubén Rocha Moya** (Morena), a quien señaló de "formar una organización delictiva con el Congreso local y la fiscalía para fregarlo". Nos indican que don Rubén, en tono mesurado, le respondió que no se puede hablar con don Je-

sús, "pues parece que enloqueció y ve complots por todos lados", pero ahora la bola está en el Congreso local, donde está en proceso el juicio de desafuero contra don Jesús, donde nadie tiene la mínima intención de detenerlo, ni los expedientes en la fiscalía. ¡Qué trabuco!

Lo bailado quién se los quita

:::: Donde le están sacando jugo a las multas por interpretar narcocorridos en Chihuahua, nos cuentan, es en la capital, donde el ayun-



Marco Bonilla Mendoza

tamiento logro nacerse de "una lanita extra" con la presentación de los Tucanes de Tijuana en la Feria de Santa Rita. Nos detallan que la agrupación, a pesar de la prohibición, cantó 19 narcocorridos de 39 canciones que interpretaron en su concierto, pero además, durante el evento, se registró una riña entre asistentes y

no se respetó el aforo ni el horario establecido, por lo que el alcalde **Marco Bonilla Mendoza** (PAN) anunció que los autores del *Tucanazo* tendrán que pagar más de 625 mil pesos, además de que les prohibieron presentarse en el municipio por un año. Ahora sí, ni *La Chona* los podrá ayudar.

Con los estudiantes, no

:::: Quien dejó varias cejas levantadas en Baja California Sur, nos comparten, fue el alcalde de Los Cabos, **Óscar Leggs Castro** (Morena), pues la comunidad estudiantil siente que la dejaron en el limbo, ya que con el regreso a clases presenciales se enfrentan a problemas como la falta de alumbrado público, un deficiente servicio de transporte público y que no les respetan el descuento en el pasaje, por lo que más de un joven le pide a don Óscar dejar de hacerle al *influencer* y alejarse de los reflectores, que tanto le gustan, y mejor que se ocupe de esos problemas, pues, nos dicen, ya se están organizando protestas para ver si así tienen un poco de su atención. ¡Zas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/2022	1	7

TEATRO DE SOMBRAS



¿VOLVER AL MODELO EDUCATIVO DEL PAN-PRI? ¡NO!

POR GUILLERMO HURTADO

Como he afirmado en artículos anteriores, tengo muchos reparos sobre la reforma educativa que propone el régimen actual. Sin embargo, quiero dejar muy en claro que de ninguna manera sugiero que debamos volver a la política educativa que tuvimos antes de 2018.

A continuación, señalo cinco razones por las cuales yo pienso –desde hace varios años– que el modelo educativo adoptado por los gobiernos del PAN y del PRI es indefendible.

1.- Porque privilegió la instrucción sobre la formación.

La política educativa implementada en México a partir del 2000 respondió a un movimiento internacional que importó elementos de la capacitación laboral a la educación pública. Lo que pretendía el llamado “modelo por competencias” es que la educación estuviera al servicio de las necesidades de la economía global. Este proyecto descuidó el ideal de la escuela como un sitio de formación integral de la persona humana para concentrarse de manera desmedida en el cultivo de unas cuantas competencias matemáticas, informáticas y lingüísticas.

2.- Porque subordinó la escuela a los exámenes estandarizados.

Para asegurar que los resultados de la escuela fueran los que exigían los promotores del modelo de las competencias, se les dio una enorme importancia a los exámenes estandarizados, tanto de nivel global (PISA) como nacional (ENLACE). Las escuelas tuvieron que trabajar de manera casi exclusiva –llegando al grado de estar dispuestas a hacer trampas– para obtener las mejores notas en esos exámenes, descuidando el desarrollo personal de los alumnos y la labor de los maestros.

3.- Porque a pesar de lo anterior, no logró mejorar los resultados.

Los gobiernos del PRI y PAN intentaron cumplir al pie de la letra con las instrucciones que se les dictaba desde la OECD para desarrollar el modelo de las competencias; sin embargo, los resultados de México en los exámenes internacionales casi no mejoraron. México siguió estando hasta abajo de las tablas de dichos instrumentos de medición.

4.- Porque demonizó a los maestros.

Para justificar ese fracaso, el gobierno y los poderosos grupos empresariales detrás de aquel proyecto encontraron un chivo expiatorio: los maestros. Se vendió una explicación muy simplista, si el modelo no funcionaba era por culpa de los maestros: ignorantes, incompetentes y abusivos. Si hubieran podido importar maestros de Singapur o de Finlandia, no habrían dudado en hacerlo.

5.- Porque no formó a los sujetos democráticos que requería el país.

La escuela de la alternancia democrática, es decir, del periodo que va del 2000 al 2018, no se ocupó de formar a los sujetos que requería la democracia mexicana. No les dio los elementos para razonar, debatir y participar en el foro democrático. El régimen se conformó con que el mecanismo electoral funcionara correctamente, pero hizo muy poco para que la escuela fuera el taller de la democracia mexicana. Los resultados están a la vista.

guillermo.hurtado@razon.com.mx

Twitter: @hurtado2710