



04 DE JULIO 2022 PRIMERAS PLANAS



Reina opacidad en el Senado



“Distorsiona EU el T-MEC con quejas laborales”



Explosivas ganancias dejan *berries* en el agro mexicano



Exigen agricultores de Chihuahua clausurar 300 pozos irregulares



Delincuencia se infiltra en el tejido social



Sheinbaum y Ebrard ponen en marcha maquinarias para 2024



Rusia avanza en zona clave de Ucrania para tomar Donbás



Macroeconómicamente México se ve muy sólido



Apunta PIB a menor dinamismo en segundo semestre



Remesas captadas en el país durante mayo establecieron una cifra histórica



Alertan por COVID más contagioso y efecto de vacuna ya disminuido



Mueren 330 menores en fuego cruzado



Superpeso se impone al Dólar



Comparecerá ex directora del Metro por colapso en L12



Mentiras digitales



Refinería fallida de Calderón dejó deuda



Apps de créditos espían las redes para extorsionar



“Hay que enfrentar amparos y ambiciones de conservadores y corruptos”: López Obrador

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **En Lupita Casas Viejas estudian en precariedad (El Universal, p. 14)**
- **Mi beca para empezar aumentará a \$600 a partir del próximo ciclo escolar (La Jornada, p. 32)**
- **Se estancó la lucha contra el rezago educativo; más de 28 millones de mexicanos en esta situación (La Crónica, p. 8)**
- **Urgen a informar deserción en nivel preescolar (El Universal, p. 11)**
- **Violencia y uso de armas punzocortantes se agudizan en primarias y secundarias (Publimetro, p. 4 y 5)**
- **Reactivan Mochila Segura en escuelas mexiquenses (El Universal, p. 12)**

NORMALES

- **Nueva orden de captura contra ex responsable del caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Maestros exigen pago de sueldos en mitin de Ramírez Bedolla (La Jornada, p. 17)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	14

HISTORIA DESIGUALDADES

En Lupita Casas Viejas estudian en precariedad

Niños prefieren asistir al plantel, que no tiene agua, que caminar 3 km para ir a la otra escuela: docente

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Lerma, Méx. — En la comunidad de Lupita Casas Viejas, municipio de Lerma, se ubica internada en el bosque la primaria y secundaria del Consejo Nacional del Fomento Educativo (Conafe), con dos aulas para 40 alumnos, a la que prefieren ir los niños, pues la otra institución se halla a tres kilómetros de distancia, en Las Rajas.

Este poblado tuvo notoriedad por el feminicidio de Fátima Varinia Quintana, víctima en 2015. Por ello, los niños de esta comunidad prefieren asistir a la escuela en condiciones precarias, en lugar de caminar por el bosque donde, dicen, corren mucho peligro.

El plantel tiene 17 años de antigüedad, sus condiciones son sumamente pobres, admiten docentes y padres de familia, no han podido renovar el mobiliario desde su inauguración, no tienen agua, pues en la región carecen del recurso.

En las aulas las carencias son evidentes. Karla Concepción, maestra de primaria, señaló que eso no detiene a sus alumnos de la escuela multigrado, que asisten felices, son participativos y demuestran su interés por las materias.

Dadas las condiciones, a los docentes les interesa enfocarse en la parte emocional, reconocen que hay muchos niños deprimidos, algunos que deciden quitarse la vida para

no significar una "carga" para sus padres, pues saben de la pobreza. A ello se suma un contexto de machismo y agresividad dentro de los hogares. Por tanto, la docente afirmó: "Nos enfocamos en lo emocional porque sabemos que si un niño no es estable, no podrá aprender".

Lupita Casas Viejas está a una hora de distancia de Toluca, sobre la carretera que conecta con Naucalpan; sin embargo, el desarrollo se encuentra rezagado, es mínimo, opinan los padres de familia en la comunidad. Hace un año comenzó la edificación de tres aulas más en la escuela, pero apenas es un proyecto, por lo que apelan a la contribución de los habitantes, de autoridades federales y estatales.

En esta comunidad, las docentes se han enfocado en cambiar la mentalidad de los niños, muchos de ellos recuerdan como si hubiese sido hace unos meses el asesinato de Fátima, y es que entre ellos hay algunos familiares. "A veces los niños creen que son una carga para sus madres o para su familia", dijo.

"Gran parte de lo que hace falta en esta comunidad, entre los niños, es un poco de empatía, porque a veces llegan a la escuela sin comer, sin haber bebido agua, ellos son víctimas de agresiones", contó la maestra. ●

KARLA CONCEPCIÓN

Docente

"Gran parte de lo que hace falta en esta comunidad, entre los niños, es empatía, porque a veces llegan a la escuela sin comer"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	32

Mi beca para empezar aumentará a \$600 a partir del próximo ciclo escolar

DE LA REDACCIÓN

El Gobierno de la Ciudad de México incrementará 20 por ciento el apoyo económico del programa Bienestar para niñas y niños. Mi beca para empezar, que se entrega a un millón 200 mil alumnos de educación básica de escuelas públicas en la capital.

De esta manera, a partir del próximo ciclo escolar, cada menor recibirá 600 pesos mensuales, es decir, 100 más de los que reciben actualmente como parte de la estrategia que hace poco más de un mes fue elevada a rango constitucional por el Congreso local.

Ayer, por medio de su cuenta de Twitter, la titular del Ejecutivo local, Claudia Sheinbaum, informó del incremento a este apoyo económico a las familias de los estudiantes de educación básica de la ciudad, que comenzará a entregarse a partir de septiembre.

“En total estamos invirtiendo más de 6 mil millones de pesos en los niños y niñas de la ciudad; éste es un apoyo único en el país”, expresó en referencia a los distintos programas que benefician a ese sector, como el de uniformes y útiles escolares, así como el de Mejor escuela, mediante la estrategia Bienestar educativo.

Asimismo, destacó que suman mil 160 escuelas de educación básica que cuentan con servicio de Internet inalámbrico, como parte de la estrategia Internet para todos, y la meta para este año es que los 2 mil 262 planteles de la capital tengan conexión a la red.

Según un estudio elaborado por la Unicef, con el acompañamiento del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (Evalúa), Mi beca para empezar evitó que las familias que reciben dicha ayuda cayeran en la pobreza por la pandemia de covid-19.

Lo anterior, porque es una ayuda que llega a las familias más vulnerables, las que tienen ingresos inferiores a 5 mil pesos mensuales; además, el apoyo económico se utilizó principalmente para la compra de alimentos en 76 por ciento y gastos relacionados con la educación de los menores, principalmente acceso a Internet, con 18 por ciento; y en menor medida para la compra de ropa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	8

Se estancó la lucha contra rezago educativo; más de 28 millones de mexicanos en esa situación



La población en rezago educativo es mayor que los alumnos de educación básica.

Al cierre de 2021, la población en rezago educativo ascendió a 28 millones 39 mil mexicanos, una disminución del 0.07%, muy lejos del 0.38% que se estableció como objetivo, reporta la ASF

Alejandro Páez

nacional@cronica.com.mx

El rezago educativo se posicionó en México durante el 2021: el gobierno federal no logró avances en esta materia lo que provocó que más de 28 millones 39 mil mexicanos se mantengan en esta situación e incluso se incrementara la cifra de analfabetas en un país que ocupa el último lugar de la OCDE en educación media superior.

De acuerdo con estimaciones del Instituto Nacional de Educación (INEA), en 2021, se incorporaron al rezago educativo un total de 804,324 personas, de las cuales, 38,369 personas, es decir, el 4.8% correspondió a población de 15 años o más que son analfabetas pues no saben leer ni escribir.

Sin embargo en cuanto a educación primaria, el panorama no es mejor, pues el año pasado más de 194 mil mexicanos (24.1%) se sumaron a las personas sin primaria terminada, y más de medio millón, 571,706 personas, (71.1%) a las personas sin secundaria concluida.

De acuerdo al Informe de la Cuenta Pública 2021 que realizó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), al cierre de 2021, la población en rezago educativo ascendió a 28 millones 39 mil pesos, cifra que representó una disminución del 0.07%, muy lejos del 0.38% que se estableció como objetivo en su programa.

El analfabetismo es uno de los problemas más graves que enfrenta nuestro país y en 8 años desde el inicio del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto en el 2013

hasta el 2021, medio gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, solo se ha logrado disminuir 1.4% ese problema. Es decir, en 8 años, solo 700 mil mexicanos lograron salir del analfabetismo.

En 2013, el Ejecutivo Federal reconoció que la población de 15 años o más que no sabía leer ni escribir era de con 5.1 millones. Para el 2021, es cifra es de 4.4 millones de mexicanos en esa condición de acuerdo al “Diagnóstico del Programa Educación para Adultos 2021”, del INEA

Ese mismo diagnóstico precisó que la población en rezago educativo, de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020, era de 28.1 millones de personas de 15 años o más, de los cuales 8.1 millones (8.6%) no habían concluido la primaria y otros 15.6 millones (16.6%) no habían terminado la secundaria.

De los 28.1 millones de personas de 15 años o más en situación de rezago educativo, 24.4 millones (87.0%) hablaban español y 3.7 millones (13.0%) lengua indígena; 18.7 millones (66.0%) vivían en zonas urbanas y 9.4 millones (34.0%) residían en comunidades rurales.

DESBALANCE

De acuerdo al reporte de la ASF, al cierre de 2021, la población en rezago educativo es mayor que los alumnos de educación básica matriculados en un 14%.

Y es que la población en rezago educativo alcanza los 28 millones 39 mil personas contra los 24 millones 597 mil alumnos en el sistema escolarizado en el ciclo escolar 2020-2021, “lo que demuestra la magnitud del problema público”•



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	11

Urgen a informar deserción en nivel preescolar

AEFCM debe dar a conocer planteles con menores índices en 3 alcaldías: Inai

ANTONIO LÓPEZ

—nacion@eluniversal.com.mx

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) debe transparentar cuáles son las escuelas de educación preescolar con menores índices de deserción en las alcaldías Benito Juárez, Coyoacán y Cuauhtémoc.

Así lo ordenó el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai), tras resolver un recurso de revisión, lo que permitirá "contar con datos para tener un panorama de los planteles con mejor nivel educativo".

Fue un particular quien solicitó conocer cuáles son las escuelas públicas de educación preescolar con mejor nivel académico en Benito Juárez, Coyoacán, Cuauhtémoc e Iztapalapa. En respuesta, la autoridad educativa precisó que en educación inicial y preescolar la evaluación es de carácter cualitativa, por lo que no se cuenta con parámetros de valoración para determinar el nivel académico de los jardines de niños.

No obstante, la Dirección General de Servicios Educativos de Iztapalapa proporcionó un listado de las planteles de preescolar de alta demanda, así como la relación de jardines de niños que tuvieron un bajo índice de deserción al fin de ciclo escolar 2020-2021.

Inconforme porque no se le proporcionó información de las otras tres alcaldías, el solicitante presentó un recurso de revisión ante el Inai.

Al analizar el caso, la comisionada presidenta, Blanca Lilia Ibarra Cadena, expuso que, en México, de acuerdo con datos de la OCDE, entre el 1 de enero de 2020 y el 20 de mayo de 2021, las escuelas de preescolar cerraron 214 días en promedio, a consecuencia de la pandemia, provocando un importante rezago educativo.

"Este escenario es preocupante porque de la educación depende adquirir los cimientos fundamentales para ejercer otros derechos; por ejemplo, la protección de datos personales o el derecho a saber, que difícilmente pueden conocerse, ejercerse y aprovecharse en condiciones de analfabetismo o en circunstancias de marginalidad", planteó Ibarra Cadena.

La comisionada advirtió que, si bien la autoridad educativa, en sus alegatos, entregó información sobre las escuelas de nivel preescolar de alta demanda, en el caso de las alcaldías Benito Juárez, Coyoacán y Cuauhtémoc, omitieron referir cuáles son las que cuentan con bajo índice de deserción. ●

BLANCA LILIA IBARRA

Comisionada presidenta del Inai

"Este escenario [de rezago] es preocupante porque de la educación depende adquirir los cimientos para ejercer otros derechos"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	4 Y 5

Violencia y uso de armas punzocortantes se agudizan en primarias y secundarias

Alerta. Organizaciones civiles, padres de familia y maestros lanzaron un SOS al gobierno federal debido a la violencia que persiste al interior de las aulas en todo el país

Daniel Flores

El uso de armas punzocortantes, agresiones físicas y acoso entre estudiantes de primarias y secundarias públicas de todo el país se ha vuelto una constante en los últimos meses; esto encendió las alarmas de autoridades federales, padres de familia y maestros, quienes piden mejorar los filtros de seguridad en las aulas y elaborar protocolos de actuación ante este tipo de situaciones de violencia.

Organizaciones civiles como Mexicanos Primero confirmaron a *Publimetró* que hay un incremento en las agresiones de distintas escuelas, en donde se ven involucrados estudiantes que no rebasan los 14 años, es decir, alumnos que cursan apenas la primaria y secundaria y que, debido a diferentes contextos de violencia intrafamiliar y en los alrededores de la zona en donde viven, terminan por replicar

conductas que ponen en riesgo la integridad de sus propios compañeros e incluso profesores.

“Tenemos conocimiento de este tipo de problemas en escuelas en donde la pobreza es una constante y existen altos índices de violencia que, al final, terminan por impactar a los estudiantes y al entorno de las aulas. De ahí la importancia de continuar con los filtros de seguridad, prácticas de prevención e incluso con programas como el de ‘Mochila Segura’, en un sentido de prevenir este tipo de conductas violentas”, informó la oenegé.

La organización ha insistido en diversas ocasiones en esta administración federal en que las escuelas deben ser espacios seguros en donde los menores de edad puedan ejercer “libremente su derecho a aprender, espacios de respeto común y

de protección a los estudiantes de todas las escuelas públicas de educación básica y medio superior”.

En tanto, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) aseguró que ante el problema de violencia que persiste al interior de las escuelas públicas es necesario reforzar los filtros de seguridad en los centros escolares de toda la República mexicana, pues han tenido conocimiento de que son cada vez mayores los reportes de agresiones entre estudiantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	4 Y 5

en los salones de clases.

“No pensemos que la violencia es un problema exclusivo de las escuelas de México, es un grave problema social que afecta a toda la ciudadanía y que se debe resolver urgentemente”, dijo la presidenta nacional de la UNPF, Consuelo Mendoza.

La directiva expuso que, de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en promedio, 36.6% de los niños mexicanos han sido agredidos en los planteles escolares.

El último caso que se dio a conocer fue el pasado 7 de junio de este año en Ciudad Victoria, Tamaulipas, en donde madres de familia denunciaron a una niña de sexto grado, quien presuntamente amenazó con llevar una pistola a la escuela, por lo que se reactivaron los filtros de seguridad como el programa “Mochila Segura” e hicieron un llamado a los padres de familia a reforzar la educación en casa.

Bullying impacta en aprendizaje

En las escuelas de nivel básico y medio superior, un tercio de los alumnos asegura haber sido víctima de algún tipo de violencia, lo cual dificulta que adquieran los conocimientos dentro del aula, así lo reveló el extinto Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

De acuerdo con exdirectivos del instituto, quienes solicitaron omitir su nombre, la violencia en las escuelas o el acoso escolar es un problema complejo y se manifiesta de manera muy diversa; más allá de sus connotaciones delictivas o sus posibles vínculos con la familia.

A mayor edad, mayor violencia

A nivel secundaria, la situación es mucho peor: y es que durante el regreso a clases pre-

senciales, las autoridades educativas detectaron factores de riesgo en los alumnos para la convivencia diaria, lo que derivó en conductas poco sociales e incluso violentas, siendo este nivel educativo el que registró más agresiones.

De acuerdo con el estudio *La violencia entre estudiantes de educación básica y media superior en México*, realizado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación

(Mejoredu), al menos dos terceras partes de los estudiantes de secundaria reportan haber sufrido agresiones en la escuela.

En contraste, en primaria, el 55.5% de los docentes señala que en sus grupos existen situaciones de intimidación o abuso verbal entre estudiantes y otras formas de acoso escolar.

LAS CLAVES

A considerar:

■ “Si la escuela es una caja de resonancia que amplifica lo que ocurre más allá de sus muros, es legítimo cuestionarse si las formas y niveles de violencia social se reproducen al interior de los planteles escolares”: INEE.

■ “Durante años, las agresiones entre compañeros eran minimizadas y normalizadas. Sin embargo, los datos de acoso escolar, los resultados en las pruebas y las consecuencias de estos

actos se han salido de control. El acoso escolar dejó de ser cosa de niños para convertirse en una preocupación de las instituciones responsables de la educación en México”, IMCO.

CALENDARIO

S	D	L	M	M	J	V
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Desaparición del INEE

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) fue el primer Instituto Constitucional Autónomo en desaparecer durante la actual administración de Andrés Manuel López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	4 Y 5

Obrador, el 15 de mayo de 2019. Esto cobra relevancia debido a que era uno de los únicos institutos que realizaba estudios sobre la situación de las escuelas públicas en el país.

“La violencia psicológica, como burlas, apodosos ofensivos y otras agresiones similares es más frecuente que la física; sin embargo, las amenazas físicas cada vez son más frecuentes en este nivel”

Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación

GRÁFICO DEL DÍA



Incurrieron en actos de violencia en la escuela:

8.8% de los estudiantes de primaria y

5.6% de los de secundaria.

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INFORME PREVIO A SU DESAPARICIÓN)

LAS CLAVES

FOCOS rojos



■ **La Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJ)** inició una carpeta de investigación por el posible delito de amenazas después de que un menor estudiante de secundaria atacara a sus compañeras con agresiones verbales y amagándolas con herirlas.

■ **La amenaza ocurrió el pasado 19 de mayo** de este año en la escuela secundaria Nabor Carrillo, situada en la colonia Jardín Balbuena de la alcaldía Venustiano Carranza, cuando supuestamente el menor acudió con un arma punzocortante y amagó de muerte a uno de sus compañeros.

■ **En tanto, un alumno de secundaria de la CDMX** subió a un chat escolar el 26 de mayo una fotografía portando un arma, otra de dos balas, y las acompañó con un mensaje hacia sus compañeros advirtiéndolo: “Si no quieren morir, no vengan... Dispararé a todos lados mañana”.

■ **La FGJ-CDMX inició una carpeta de investigación** por el posible delito de amenazas, lo que podría derivar en alguna sanción al menor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	12

Reactivan Mochila Segura en escuelas mexiquenses

Ante el **aumento de agresiones y drogas** en el interior de planteles, padres de familia piden la supervisión, indica Secretaría de Seguridad

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx.— Tijeras, cutters, drogas como marihuana o cocaína, incluso armas de fuego son algunos de los principales hallazgos durante el Operativo Mochila Segura, realizado recientemente en escuelas del Estado de México, los cuales se llevan a cabo por profesores y padres de familia con el apoyo del personal de la Secretaría de Seguridad mexiquense, informó Eduardo Alberto Alcalá Reyes, director de Seguridad Pública y Tránsito de esa dependencia.

Alertó que tras el regreso a la normalidad, los índices de violencia y agresividad incrementaron, por lo que papás y autoridades escolares han solicitado la realización de estas revisiones, a fin de prevenir conductas antisociales en jóvenes, principalmente de secundaria, de las cuales ya se han realizado 143 inspecciones.

Detalló que, con el retorno a clases presenciales, los alertamientos de riñas y violencia, dentro y fuera de los planteles, aumentaron, pues son reportados al 911, incluso, agresiones con armas punzocortantes y amenazas de tiroteos como en Estados Unidos, sobre todo, en los municipios de Ecatepec, Nezahualcóyotl, Tultitlán, Tlalnepantla, Nautcalpan, Toluca, Ixtapan de la Sal y Atlacomulco, y que son de los más poblados, y algunos de ellos, con los de mayor alertamiento.

Preocupa agresividad

La agresividad y el enojo con el que regresaron algunos estudiantes a las clases presenciales preocupan a padres de familia, directivos de las escuelas y autoridades. Ya sea por el contexto que enfrentaron durante el confinamiento dentro de sus hogares o por la exaltación de regresar a la calle, pero de acuerdo con las secretarías de Seguridad y de Educación, así como padres de familia, han identificado un alza en el número de jóvenes que amagan con hacer daño a sus compañeros dentro de las escuelas, creció el número de riñas entre alumnos y la portación de estupefacientes con los que ingresan a las aulas.

Por ejemplo, la directora del plantel del Cecytem en Metepec —que es de nivel medio superior—, Elizabeth Guadarrama Almanza, reconoció que han detectado algunas conductas de riesgo, como la portación de sustancias tóxicas o estupefacientes, y para los padres como para las autoridades educativas la prioridad es proteger al alumnado y prevenir riesgos.

Es por ello, dijo, que el operativo es parte del enfoque preventivo de la institución, que acuerdan previamente con los padres, a quienes desde el inicio de cada ciclo escolar se les informa sobre

los beneficios y logran su consentimiento para desarrollarlo.

En esta institución hay mil 324 estudiantes en dos turnos, si bien dentro de la escuela no se han registrado riñas o consumo de drogas, la escuela se encuentra ubicada en una zona que, según padres y vecinos, es considerada foco rojo.

Aunque las autoridades educativas se mantienen en coordinación permanente con las autoridades encargadas de la seguridad en Metepec, dicen que prefieren mantener el control, ya que han identificado algunos puntos de riesgo en las inmediaciones, como áreas de venta de diversos artículos, un baldío junto al plantel que usan jóvenes para ingerir bebidas alcohólicas, peleas, tanto de estudiantes como personas ajenas. El consumo de alcohol, droga y la distribución de sustancias tóxicas.

Los padres y alumnos están de acuerdo con esta estrategia; por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	12

ejemplo, en la preparatoria número 145, ubicada en el ejido de San Sebastián y San Lucas Tunco, las mamás coincidieron en que han pedido este tipo de revisiones y ellas mismas supervisan la actuación de las corporaciones de seguridad, entre los cuales se encuentran binomios caninos.

Los alumnos, en su mayoría de 16 y 17 años, se pronunciaron a favor de las revisiones y coincidieron en la importancia que tiene prevenir los delitos. ●

143

OPERATIVOS

han efectuado elementos de seguridad en escuelas del EDOMEX.

16

Y 17 AÑOS TIENE EL ALUMNADO

de la prepa 145 en San Sebastián y San Lucas, que pide seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	1	9

Nueva orden de captura contra ex responsable del caso Ayotzinapa

EDUARDO MURILLO

Gualberto Ramírez Gutiérrez, quien fue el primer funcionario de la entonces PGR responsable de la investigación del caso Ayotzinapa, recibió una segunda orden de aprehensión, ahora por las acusaciones de torturar a Felipe Rodríguez Salgado, El Cepillo, uno de los supuestos implicados en la desaparición de los 43 normalistas.

Ramírez Gutiérrez era titular de la Unidad Especializada en Investigación de Delitos en Materia de Secuestro de la PGR cuando estuvo presente en un interrogatorio llevado a cabo por Tomás Zerón, donde se habría torturado a Rodríguez, señalado como integrante de Guerreros Unidos, para que se confesara responsable de la desaparición de los normalistas.

Ramírez ya tiene otra orden de aprehensión, librada a principios de año, por manipular indicios para acusar a Ana Patricia Moller de narcotráfico y favorecer así a su ex pareja, Juan Pablo González, con quien litiga su divorcio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	POLÍTICA	17

Maestros exigen pago de sueldos en mitin de Ramírez Bedolla

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en el mitin del cuarto aniversario de la Cuarta Transformación, en Ciudad Lázaro Cárdenas, para exigir que se pague a mil 200 maestros eventuales y financiamiento para programas alternativos.

La concentración morenista fue encabezada por el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla. Al dar su discurso se escucharon las voces del magisterio que exigían el pago. Muchos profesores son eventuales desde 2008 y 2009 e incluso el último depósito que recibieron fue en 2020, por salarios de 2019. Se les deben en total 68 quincenas, aseguró Lev Velázquez Barriga, de la CNTE.

Acusó que el mitin se llevaba a cabo con tranquilidad, pero el delegado del Issste en esa ciudad, Giovani García los amenazó con sancionarlos.



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Generación 2022, felicidades / Margarita Zavala (El Universal, p. 20)
- Columna Invitada / Inaplazables las actividades para fortalecer la educación cívica (ContraRéplica, p. 9)
- Columna Tu Opinión / Ve desacierto de la 4T (Reforma, p. 4)
- Columna Tras la puerta del poder / Diagnóstico de AMLO sobre seguridad pública, correcto... a medias: Monreal (El Independiente, p. 15)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	OPINIÓN	20

MARGARITA ZAVALA

Generación 2022, felicidades

Finales de junio y principios de julio son días de graduaciones. Se calcula que del total de los jóvenes que inician una carrera únicamente 25% termina sus estudios universitarios. En México estamos hablando de alrededor de 500 mil estudiantes que terminan sus estudios cada vez con menos apoyo público y advierto, además, que las universidades públicas y muchas privadas están entrando en un serio problema de financiamiento a punto de colapsar.

En efecto, los jóvenes estudiantes encuentran cada vez menos apoyo por parte del gobierno. Y, como se dice popularmente, "para muestra, basta un botón": de acuerdo con los datos del Conacyt, las becas en 2021 fueron apenas la mitad de las que se otorgaron en 2020. En el 2019 esa institución entregó 24,069 becas, pero para el 2021 únicamente registró 11,948.

En medio de esos números estamos asistiendo al fin de cursos de cientos de miles de estudiantes mexicanos que han terminado su carrera y que, desde luego, merecen una felicitación.

Me gustaría decirles a los jóvenes egresados que el México que los vio esforzarse a ellos y a sus papás en estos años "va bien", que hay seguridad, progreso sustentable, combate al cambio climático, honestidad pública, democracia, justicia y libertad. Pero no es así y lo sabemos muy bien.

**Los estudian-
tes encuentran
cada vez me-
nos apoyo
por parte
del gobierno.**

Hubiera querido que los recibiera un México más unido en términos sociológicos, pero la polarización y el discurso de odio se ha instalado desde el poder público y, en consecuencia, nos ha dividido más. Sólo les pido que no caigan en estas

inercias y que siempre privilegien el diálogo.

Hubiera querido ofrecerles un país que buscara vencer la pobreza y no administrarla para obtener más votos. Un México donde el sistema de salud mejorara todos los años. O un México que le apostara a la educación de sus jóvenes.

México no está bien. Sin embargo, recuerdo que los papás de esta generación de graduados tuvimos un México también muy difícil cuando terminamos nuestros estudios universitarios.

La buena noticia es que México llegó a ser un país bien colocado en el mundo, con números esperanzadores en todos los términos, con renombre internacional por su liderazgo en medio ambiente, en cierre de brechas de género y también en combate al crimen organizado. Es decir, se puede tener un México distinto al que estamos viviendo.

Recuerdo la época en que me gradué y redoblo mi esperanza porque hoy los jóvenes son mucho más y están mejor preparados.

Felicidades a cada uno de los estudiantes que terminan su carrera o su preparatoria; felicidades a esta generación 2022. Los que puedan seguir adelante en su preparación académica, háganlo; quienes puedan viajar a conocer y aprender de otros países al menos inténtenlo. Eso sí, nos vemos en 2024 porque, para ese año, tenemos que estar presentes y unidos para ir por el México que ustedes quieren y el que realmente merecemos como pueblo. ●

Diputada federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	NACIÓN	9

Inaplazables las actividades para fortalecer la educación cívica

A nadie escapa el hecho de que vivimos una época de cambio acelerado que se aloja en la vida social y política, pero que se acentúa en las condiciones económicas. Un momento en que el país está dominado más por las sombras que por la claridad. Hoy más que nunca y con un escenario adverso, el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM), continúa con su objetivo de construir ciudadanía.

Como parte de las actividades destinadas al fortalecimiento de la educación cívica de niños, niñas y adolescentes, a través de la Ludoteca Cívica, el Instituto Electoral, da espacio y especial atención a comunidades educativas que comprenden niñas, niños y adolescentes, madres, padres, tutores y responsables de crianza así como docentes.



**MAURICIO
HUESCA**

COLUMNA INVITADA

Por ejemplo, la generación de contenidos a través del canal "Ciudad TeVé" que busca acercarse a la población, especialmente a las personas nativas digitales, a través de un lenguaje institucional y una comunicación cercana a este sector de la población, articulando campañas de promoción de la participación, aprovechando las plataformas digitales; y por otro lado, acercar a la población adulta a los intereses de las juventudes y a su lenguaje, con el ánimo de hacer menos profunda la brecha

generacional, desde la formación ciudadana y la participación en comunidad.

El "Politicómetro" que se instaura como un medidor de la participación política y de la apropiación del espacio público entre la niñez, las "adolescencias" y las "juventudes" de la Ciudad de México. Los concursos Juvenil de Deliberación Pública e Infantil y Juvenil de Cuento, que están en sus ediciones 14 y 15, respectivamente, cuyo fin es coadyuvar a la divulgación de la cultura democrática mediante la generación de espacios para la puesta en práctica de ideas, reflexiones y aportaciones en torno a la participación ciudadana y los temas que le son afines.

Las "jornadas de debate entre juventudes militantes de partidos políticos 1ª edición", que plantea abrir espacios de reflexión y debate entre personas jóvenes militantes de partidos políticos con representación ante el Consejo General del IECM, para incentivar el desarrollo de habilidades de argumentación y oratoria.

Importantes también son las acciones educativas que se imparten desde los 33 órganos desconcentrados en los que el eje central es la apropiación de los valores democráticos a partir de temas de interés de la propia población considerada en algunos de los grupos de atención prioritaria.

Es necesario dotar de herramientas y oportunidades a estos sectores de la población para prosperar en democracia, que reconozcan sus derechos y, por ende, se hagan visibles las igualdades y acceso a las oportunidades. Estas actividades son inaplazables y en el actual contexto sanitario, salvaguardaremos la salud de quienes participan, sin descuidar el objetivo de construir una mejor ciudadanía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	NACIONAL	4



Ve desacierto de la 4T

La purga en el CIDE, ejecutada por Álvarez Buylla, directora del Conacyt, a través de Romero Tellaeche, director actual de aquella institución, es una verdadera desgracia para el país y en particular para los alumnos de ese centro de estudios sociales.

Consecuencia de la perversión de la realidad (como la de AMLO), abuso de poder y la descomposición ideológica de la titular del Conacyt, la salida de académicos del CIDE es irreparable.

Este gobierno a segado las cabezas de dignos representantes de la cultura y la ciencia y marchitado generaciones de estudiantes. Algo más para la historia de atropellos y desaciertos de la autollamada, pomposamente, la cuarta transformación.

Y vaya que han trabajado arduamente para eso. Terminarán exhaustos y la sociedad, estoy seguro, harta de tanto abuso y pésimas decisiones.

JOSÉ ÓSCAR MARTÍNEZ GARCÍA / CDMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	CURURL	15

Tras la puerta del poder

Diagnóstico de AMLO sobre seguridad pública, correcto... a medias: Monreal

Por Roberto Vizcaino*

Frente al reto de que el Senado inicie esta semana una revisión de políticas y programas de seguridad pública del Gobierno de la 4T, evidentemente insuficientes, **Ricardo Monreal**, presidente de la Junta de Coordinación Política reconoció que si bien el presidente **Andrés Manuel López Obrador** tiene razón en buscar ir a las causas estructurales que originan la delincuencia y la inseguridad en México, lo cierto es que eso es apenas un fragmento del problema total, que requiere además atender otros muchísimos flancos. La seguridad pública, dijo, es un fin esencial del Estado Nación, y es uno de los pendientes de mayor complejidad en nuestro país que enfrenta a una violencia y al crimen organizado que no ceden.

“... no debemos perder de vista que ese proceso de ir a las causas estructurales tomará varios años; porque tenemos que resolver problemas profundos en materia de educación, de salud, de empleo, de rescate de los jóvenes, todo aquello que durante décadas los gobiernos anteriores descuidaron y abandonaron.

“Implica además combatir la impunidad, la corrupción y la complicidad.

“Y habrá que revisar los mecanismos de procuración de justicia y dar paso a una renovación del Poder Judicial con mejores jueces y juezas, que no participen en la red de impunidad, complicidad y corrupción: y

a la vez tener mejores fiscales”, indicó para enumerar todo lo que le hace falta al diagnóstico de AMLO.

Ni los municipios ni los estados tienen capacidad para enfrentar este reto sin el respaldo del Gobierno Federal. Lo que enfrentan es un poderoso adversario criminal, que es la delincuencia organizada, indicó..

“Soy de la idea de que necesitamos coordinarnos, **revisar y reforzar** la estrategia; juntos los poderes, los órganos autónomos, la sociedad civil para solucionar el grave problema de la inseguridad y la creciente influencia y control del narco, y la delincuencia organizada a fin de recuperar la paz y la tranquilidad”, subrayó.

ALITO PASA A LA OFENSIVA

Sólo, sin el acompañamiento de los dirigentes del PAN y PRD -**Mako Cortés y Jesús Zambrano- Alejandro Moreno** se fue ayer a Chilpancingo, territorio morenista, para dar posesión a **Alejandro Bravo y María del Pilar Vadillo** como nuevos dirigentes del PRI en Guerrero y de paso lanzar un reto:

“¡Claro que hay tiro!... les vamos a ganar la Presidencia de la República y el Congreso en 2024. Por eso están desesperados. Por eso quieren dividirnos. Desde aquí les digo: no van a poder dividir nuestra coalición nacional. No van a poder separarnos, al Presidente del PRI ni lo asustan, ni lo amedrentan, ni lo doblan. Vamos para adelante, y los vamos a enfrentar con la fuerza y la fortaleza de nues-

tro instituto político”, afirmó engallado. Luego explicó que la coalición “Va por México”, del PRI, PAN y PRD, representa 40% de la votación nacional, en tanto que la de Morena y sus aliados suma 44%, mientras MC el 6%.

“Por eso sus campañas de desprestigio. Por eso nos atacan y nos difaman. Por eso están desesperados y quieren dividirnos”, dijo.

Indicó que una cosa es la popularidad ficticia que dan las encuestas a **AMLO** y otra muy distinta la realidad de los votos. Y la realidad de los votos, afirmó, indican que **AMLO** y Morena y socios van a perder en 2024.

PERIODISMO EN MÉXICO, ENTRE PLATA Y PLOMO: DW

Con un amplio reportaje en su cadena informativa que cubre prácticamente todos los continentes, la poderosa agencia alemana DW advierte que el asesinato de **Antonio de la Cruz** es apenas “la víctima más reciente de una larga lista de comunicadores asesinados en México”.

El asesinato -que además incluyó la vida de su hija que lo acompañaba-, ocurrido el miércoles 29 de junio frente a su domicilio en Ciudad Victoria, Tamaulipas se suma a unos 150 ejecuciones de periodistas desde el año 2000, según Reporteros Sin Fronteras, y es el duodécimo solo en 2022.

“El país latinoamericano es considerado uno de los más letales para periodistas”.

Timo Dorsch, investigador del Instituto de Geografía Humana de la Universidad Goethe de Fráncfort del Meno, subraya las diferentes realidades a las que se enfrentan los comunicadores en México:

- Por un lado, están aquellos que tienen una plaza fija en uno de los grandes medios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2022	CURURL	15

establecidos, gozando de cierta seguridad, tanto por su respaldo institucional como por los temas que abordan y su visibilidad a nivel nacional.

- Por otro, están los periodistas de medios estatales, regionales y locales, que desde hace algunos años se han convertido cada vez más en blanco de la violencia.

En entrevista con DW, **Dorsch** explica que estos profesionales tienden a cubrir temas “delicados” e “incómodos” para determinados actores estatales, como políticos y empresarios, puesto que a menudo sacan a la luz sus conexiones y negocios con el crimen organizado.

Como ejemplo, pone el comercio ilegal de madera en el estado de Sonora, donde hace una semana fueron asesinados dos padres jesuitas y un guía turístico, la misma región que cubría la periodista **Miroslava Breach**, asesinada en 2017.

Este mismo tema ha sido además centro del análisis y la información periodística de agencias internacionales como France 5 y los medios españoles El País o los italianos.

Así se suman las ejecuciones de periodistas en forma acelerada en el régimen de la 4T que encabeza Andrés Manuel López Obrador sin que exista ninguna respuesta real ni de protección o de investigación para dar con los culpables y castigarlos.

Por el contrario, la denostación y el escarnio, la descalificación y el ataque al periodismo y a periodistas son elementos centrales del discurso y la narrativa diaria del presidente López Obrador desde su mañaneras.

* rvizcainoa@gmail.com / Twitter: @_Vizcaino / Facebook / <https://www.facebook.com/rvizcainoa>