



**04 DE AGOSTO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Ofrecen pensiones a cambio del Tren



Gobierno crea fuerza especial antihomicidios



Revocan 3 recursos contra el Tren Maya; la obra continuará



China: EU usó disfraz de la democracia para violar nuestra soberanía



Casi \$1 millón al mes gana la élite del Senado



Como al ganado marca el crimen a migrantes



Quitán obstáculos al Tren Maya



Castigará PAN a sus diputados por Ley Nahle



Temen estancamiento económico de México



Importación de gas natural de EU baja por primera vez en los últimos 12 años



Colapsa y se inunda mina de carbón en Coahuila; al menos 10 atrapados



Pobreza franciscana, espejismo de la 4T



Entrena EU a marinos mexicanos



Revocan tres amparos contra el Tren Maya



Los paraísos del crimen organizado



Quitán frenos al tramo 5 de Tren Maya



Esperan 22 millones milagro de Gas Bienestar que no llega



Van 13 periodistas ejecutados



La universidad del futuro



**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- 121 artistas ilustran La Tabla Periódica de Elementos (El Economista, p. 44)
- “La Universidad siempre ha sido una entidad muy política y se nos olvida” (La Crónica, p. 21)
- Con pulsera inteligente, egresados del IPN detectan episodios de estrés académico (Milenio, p. 4-Campus)
- La UAM previene y combate la violencia de género (Milenio, p. 3-Campus)
- La UAEM reconoce la excelencia académica de su comunidad (Milenio, p. 2-Campus)
- UAEM, la mejor universidad pública estatal (Excelsior, p. 13)
- Ofrece Facultad de Medicina de la UABC entrenamiento en cirugía endoscópica (Milenio, p. 3-Campus)
- Egresadas y egresados Ibero y el rector dialogan en Nueva York (Milenio, p. 3-Campus)

### SECTOR EDUCATIVO

- Emprendedores de Cetys, dentro del top 10 de proyectos de Latinoamérica en explorer de Santander X (Milenio, p. 4-Campus)
- Tener hijos en casa por vacaciones de verano endeuda a 70% de familias (Publmetro, p. 6)
- Realizará operativos de vigilancia (Másformás, p. 2)
- “Se necesitan a maestros que entiendan a niños especiales” (El Universal, p. 8)

### NORMALES

- Dan recursos a normales de Guerrero (Excelsior, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	44

# 121 artistas ilustran *La Tabla de los Elementos*

Publicación UNAM, SRE e Hidalgo

Nelly Toche

ly.toche@eleconomista.mx

Como una obra de diplomacia artística y científica de México para el mundo, así fue descrita la publicación editorial denominada *La Tabla de Elementos*. Este miércoles fue presentada en el Palacio de Minería con la asistencia del secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard; el gobernador de Hidalgo, Omar Fayad; el rector de la Universidad Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, además de científicos y artistas invitados.

En el evento, el canciller mexicano reconoció que no había visto algo así en todo el tiempo que lleva en el servicio público, que se hiciera una combinación entre ciencia y arte. “Me parece que es de felicitarse y reconocerse que algo así se esté presentando, será algo que nos llene de orgullo en todo el mundo”. Dijo que la invitación llegó por parte del estado de Hidalgo, “es raro que un gobernador se preocupe por la ciencia, es de reconocerse y destacarse que se promuevan este tipo de actividades” e invitó a otros estados a que lo hagan.

Aseguró que una política exterior sin una visión científica y cultural es difícil de imaginar, “porque no ocuparíamos el lugar que a México le corresponde”. Por ello dijo que asumiría la invitación, para que esta publicación y las obras de arte que le acompañan, se puedan promover en varios países. “Estamos por decidir cuál será la presencia cultural y científica de México en los foros que tenemos en 2023, yo les garantizo, y si me lo permiten, lo presentaremos en París, Madrid, Washington, Tokio, China e India, que son las invitaciones que tenemos hasta ahora”.

Ebrard concluyó diciendo que todo lo que puedan hacer desde la Secretaría de Relaciones Exteriores, para fortalecer la actividad científica y tecnológica, el arte y las humanidades, será bienvenido.

## ¿Cómo surgió el proyecto?

José Franco, coordinador del Programa de Arte, Ciencia y Tecnología de la UNAM, explica que esta publicación es producto extraordinario de un proyecto que idearon María Luisa Passarge y Rogelio Cuéllar. Se reunió a 121 artistas plásticos y a un grupo de científicos y divulgadores para generar una obra que a su vez es un homenaje a la vida y obra de Dmitri Mendeléyev, personaje que ordenó los elementos químicos en una tabla y que ha sido fundamental para el desarrollo de la ciencia en el siglo XX, además de que representa el ADN de la materia ordinaria del universo.

El proyecto fue auspiciado por el Programa de Arte, Ciencia y Tecnología que en 2016 fue ideado por el rector Enrique Graue y el entonces secretario de Cultura Rafael Tovar y de Teresa. Dentro de este programa se ideó la primera y única convocatoria para generar de proyectos de ciencia y arte que se ha hecho en el país.

Fueron más de 400 propuestas participantes, de las cuales se seleccionaron 25, una de ellas fue *La Tabla de los Elementos*, que confluyó en una exposición en el Museo Universum en 2019, luego se pensaba itinerar y el estado de Hidalgo mostró interés, pero debido a la pandemia esto no se pudo, en su lugar, con la batuta de Lamán Carranza, titular de la Unidad de Planeación y Prospectiva del esta-

do, se tomó el catálogo de la exposición y se transformó en un libro.

María Luisa Passarge y Rogelio Cuéllar, creadores del proyecto y publicación, aseguran que la culpa de todo es de Oliver Sacks, neurólogo británico que falleció en 2015 y que fue el detonador de este proyecto, que concluyó con 119 piezas.

“Con esta presentación hemos cerrado un ciclo”, dijo Cuéllar, con este catálogo impreso se logra ayudar a la formación de públicos y lectores, permiten al espectador no depender de la memoria para obtener el registro de la vivencia y relacionar lo visto y lo vivido en la exposición.

Compartió que la convivencia con 121 artistas que aceptaron plasmar en un bastidor un elemento químico ha sido inolvidable, “a lo largo del proyecto sostuvimos largas conversaciones en sus hogares y estudios, también hablamos de la vida, la familia, el arte y la ciencia, bases para lograr un mejor país”.

“Se trata entonces de una embajada cultural de México a través de la ciencia y el arte, un poderoso mensaje de diplomacia y reconocimiento a la creatividad mexicana”, recalcó el fotógrafo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	44

**Los elementos químicos y el arte permanecen, lo demás es efímero**

El gobernador Omar Fayad, como promotor de la publicación, asegura que el diálogo generado entre los elementos químicos y el arte, constituye un manifiesto cultural para la ciencia, sus valores mundiales y su trascendencia social.

“Esta bella obra tiene un profundo significado, es una interpretación del arte de la tabla periódica de los elementos, una representación de la cultura en la ciencia de una de las más grandes innovaciones humanas”. Recordó que ha sido descrito como el mapa más hermoso de la humanidad para navegar por las entrañas de los átomos y dominar las transformaciones de la materia, “es un lenguaje y un patrimonio de la humanidad y hoy se presenta en una nueva interpretación de México para el mundo”.

Por su parte, el rector Enrique Graue compartió que en las páginas de este esfuerzo editorial, se reúne lo mejor del ser humano, “el genio científico, el rigor metodológico y el deseo de progreso. Ahí está el polvo de estrellas que dio origen a la vida, al color que nos rodea y las manifestaciones artísticas en toda expresión humana, porque ciencia y arte siempre han estado unidas y son elementos indisolubles de nuestra humanidad”.

Concluye que esta edición también es una prueba de que cuando las instituciones trabajan en forma conjunta, los límites se diluyen y se multiplica el alcance de los logros individuales. “Este libro evoca todo eso, ciencia, arte y colaboración”.



Me gustaría pensar que este libro permite que el arte y la ciencia se abracen, quiero suponer que es también una afirmación contundente de que el arte siempre será el mejor antídoto contra la incertidumbre global y cualquier amenaza que afente contra la libertad y la inteligencia.”

Maribel Portela,  
EN REPRESENTACIÓN  
DE LOS ARTISTAS  
PARTICIPANTES.



La publicación reunió a 121 creadores, 12 escritores y científicos, 20 personas involucradas en la fotografía, corrección de estilo, comunicación y difusión, diseño museográfico, entre otras tareas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	21

# “La Universidad siempre ha sido una entidad muy política y se nos olvida”

Humberto Musacchio traza la ruta de las transformaciones de la UNAM, una historia que va de 1551 hasta el 2001

## Escritor

**Reyna Paz Avendaño**

reynapazavendano@gmail.com

En sus inicios, cuando la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) era la Real y Pontificia Universidad de México había prisiones en sus instalaciones, algunos alumnos asistían con sus esclavos y armas, los rectores podían ser estudiantes y hubo varias movilizaciones para denunciar corrupción en la asignación de plazas. Esos son algunos datos que plasma Humberto Musacchio en su libro “La Universidad de México, 1551-2001” (FCE).

“La Real y Pontificia Universidad de México nació por cédula real como un organismo público a diferencia de otras universidades de Latinoamérica aunque, por supuesto, las órdenes religiosas tenían mucha presencia dentro de la Universidad y se peleaban por los cargos”, señala el autor en entrevista.

Algo que le sorprendió a Musacchio es que desde la fundación de la Universidad hasta 1640, los rectores podían ser alumnos, sin embargo, pocos lo fueron ya que las órdenes religiosas se disputaban esos cargos.

“Esa participación múltiple en la vida universitaria generó muchas tensiones, problemas, movimientos estudiantiles, pero la Universidad ha sobrevivido. La Universidad siempre ha sido una entidad

muy política y se nos olvida. Esa es la vida de toda institución plural como es la universidad, es una vida entre tensiones y distensiones”, indica.

Quienes asistían a la Universidad, en los siglos anteriores al XIX, eran hijos de gente importante, sobre todo de aristócratas, añade el autor.

“Llegaban a la universidad acompañados de sus esclavos que los iban custodiando, solían llevar armas porque eran hijos de fidalgos; la Universidad prohibía portar armas dentro de la institución pero una y otra vez lo tuvo que prohibir porque al parecer no le hacían mucho caso”, detalla.

Otro dato de la máxima casa de estudios es que nació con una cárcel porque el rector podía imponer penas.

“Había delitos en que la autoridad civil tenía que intervenir y en ese caso debía de pedirle permiso al rector o a las autoridades universitarias para sacar al presunto delincuente. Todavía existe una cárcel en la vieja escuela de medicina, frente a la Plaza de Santo Domingo. Desapareció la Real y Pontificia Universidad en tiempos de Maximiliano pero la cárcel de las diferentes escuelas seguían existiendo, tardaron varios años para suprimirlas”, indica Musacchio.

## ¿Por qué no fueron bien vistas las cátedras de lenguas indígenas y extranjeras?

En el caso de las lenguas indígenas hubo patrocinos privados para que la Universidad abriera esas cátedras, fueron muy inestables, podían durar años o muy poco tiempo.

Otras cátedras como la enseñanza del griego, había sectores de las órdenes religiosas que se oponían, nunca he entendido bien por qué. El latín era obligatorio, las cátedras eran en latín no español, sólo para la sesión de preguntas y respuestas al final de clase se hablaba en español, pero la cátedra tenía que ser en latín, entonces otras lenguas que se impartieron fueron como flor de un día porque no era el interés principal de las órdenes religiosas.

Un viejo problema de la Universidad es la poca cantidad de alumnos titulados que en sus inicios se debía al alto costo.

“Era muy caro titularse y por esa razón siempre hubo un gran déficit de titulados. La Universidad, en sus mejores tiempos, tenía poco más de mil estudiantes, aunque hubo otros años en donde cayó la matrícula de manera vertical, por ejemplo, a principios del siglo XVII cuando hubo una gran inundación en la Ciudad de México, la Universidad no suspendió del todo sus actividades pero sí muchas de ellas y los profesores y alumnos a veces no asistían”, señala.

Musacchio afirma que la Universidad necesita orden para la transmisión del conocimiento pero también necesita renovar ese conocimiento, “y renovar el conocimiento se opone a la quietud que implica la transmisión del conocimiento, esa es una contradicción sobre la que está montada la Universidad siempre” ■

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

## **Con pulsera inteligente, egresados del IPN detectan episodios de estrés académico**

Para detectar altos niveles de estrés académico, derivados de la competitividad grupal, la sobrecarga de tareas, el exceso de responsabilidad, el trabajo en equipo, el limitado tiempo para hacer trabajos y presentar exámenes, egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desarrollaron un sistema capaz de obtener y analizar los niveles basales de dos variables fisiológicas por medio de una pulsera o wearable, para su posterior transmisión vía bluetooth al dispositivo móvil de un usuario.

La pulsera de microfibras, diseñada en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (Upiita), por Alfredo Armenta Espinosa y Efraín Villegas Sánchez, contiene un circuito analógico con filtros y un algoritmo de estimación, que consiste en una plataforma de código abierto de hardware y software libres, conocida como Arduino, de fácil uso para los desarrolladores.

El circuito analógico con filtros y el algoritmo de estimación se conectan a dos sensores no invasivos y reutilizables que se colocan en los dedos índice y anular o medio de la mano, a manera de anillos, para recibir las señales analógicas provenientes de la respuesta galvánica de la piel y de la frecuencia cardíaca.

Para que el microcontrolador pueda comparar las señales, los ingenieros en Telemática se basan en el promedio de las mediciones basales que obtienen de un sujeto en reposo, para lo cual es necesario que realicen al menos cinco mediciones previas con duración de 10 minutos en promedio cada una, para que el sistema identifique diferencias respecto al estado normal de una persona.

Con la asesoría de los investigadores Blanca Tovar Corona y Miguel Félix Mata Rivera, los politécnicos también desarrollaron un software para dispositivos móviles con sistema operativo Android, encargado del registro del usuario, del sistema de notificaciones y de la visualización de las gráficas de cada una de las variables fisiológicas. Además, cuenta con un programa capaz de recibir las señales de los sensores y de la transmisión de los datos por medio de bluetooth.

Explicaron que se realiza un procesamiento digital de las señales derivadas del estado basal de la persona, se envían al dispositivo móvil vía bluetooth, donde se decodifican con una aplicación y se miden para poder estimar si se encuentra estresada y enviarle el resultado con gráficas comparativas, que son distintas para cada una de las variables y para cada usuario.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

Conscientes de que el estrés académico es un problema que puede sufrir una gran cantidad de estudiantes de cualquier nivel e institución educativa por diversas razones, los politécnicos hacen un llamado a que valoren su salud y den una justa dimensión al valor de las calificaciones.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	3

## La UAM previene y combate la violencia de género

La problemática de la violencia por razones de género se ha vuelto un foco de atención en las instituciones de educación superior, gracias al esfuerzo de alumnas, investigadoras, profesoras, grupos feministas y activistas que han impulsado una agenda común para el diseño de acciones de prevención, asistencia y sanción, sostuvieron Luis Alberto Monroy Lara y Vicente Froylán Escamilla López, maestros en Sociología por la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar en el Coloquio de Género y Diversidad Sexual —convocado por un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Antropología Social en la Unidad Iztapalapa— los sociólogos refirieron que de ello han resultado protocolos y medidas tendientes a la construcción de una cultura de paz.

A partir de un análisis de estudio de caso de corte cualitativo, implementaron entrevistas a los titulares de las unidades de atención a víctimas de violencia de género de la UAM y estudiaron los cambios institucionales que se han formulado en la universidad en los últimos años.

Monroy Lara y Escamilla López expusieron sus reflexiones sobre las acciones institucionales que la UAM ha implementado para atender y combatir ese flagelo, sobre todo aquellas que son impulsadas por las unidades de prevención y atención a víctimas de violencia de género en el contexto del retorno a la nueva normalidad poscovid-19.

Algunos de estos ejemplos son las reformas al Reglamento del Alumnado; las políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género; el diseño e implementación de protocolos de prevención y atención en cuatro de las cinco unidades académicas (Azcapotzalco aún no cuenta con un protocolo formalizado), y la creación de unidades de atención a víctimas de violencia de género.

Debido al confinamiento por la pandemia, la promoción y divulgación de los marcos normativos, las instancias institucionales y las rutas de atención creadas desde 2020, no son conocidas por la totalidad de la comunidad universitaria; por ello, conminaron a que se actualicen estos nuevos procedimientos y subrayaron que un reto será empezar a trabajar en elementos de medición institucional para conocer el avance de estos cambios.

Nueva masculinidad y otros tópicos

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	3

Kemberly García Barrera, encargada de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género en la Unidad Cuajimalpa, refirió que esa instancia realiza acompañamientos psicosociales, con enfoque en masculinidades, con el objetivo de ubicar a la persona en el centro de su historia individual; fomentar la responsabilidad de sus decisiones aplicando prácticas de buen trato para sí misma y con los otros, y fortalecer sus habilidades y recursos personales para la integración de su espacio intelectual, social, emocional, físico/corporal y espiritual.

Este tipo de acompañamientos ofrece un espacio de escucha y contención frente a sensaciones de miedo, angustia, ansiedad u otras que puedan producir ejercicios de violencia.

García Barrera y Bruno Barreto Guevara, quien también trabaja en dicha instancia, sostuvieron que las experiencias que ha habido en general son con personas que ya han ejercido violencia, pero lo que se pretende es que haya acercamientos de prevención.

En la primera Mesa Nuevas Voces, expusieron que su trabajo con masculinidades ha consistido en ir desmontando los discursos que normalizan y naturalizan la violencia ejercida en la Unidad Cuajimalpa por los varones y convocarlos a que conozcan y participen en este proyecto.

Desde la segunda mitad de 2021 trabajan en la atención y trabajo con varones a través de la implementación de acompañamientos psicosociales, talleres y asesorías con perspectiva de género y enfoque en masculinidades, encaminadas a que los varones de esa sede académica adquieran y/o fortalezcan su sentido de responsabilidad frente a la desigualdad y violencia de género para hacerlos copartícipes en la construcción de espacios universitarios seguros.

En junio de 2022 se crearon grupos de reflexión con hombres para detener y prevenir la violencia hacia las mujeres; identificar la cultura machista que fomenta estas prácticas en el ámbito personal, familiar, comunitario e institucional; fortalecer habilidades para el manejo del malestar emocional e impulsos violentos hacia ellas. Hasta ahora se ha trabajado con 12 grupos con una duración de 12 sesiones, y en agosto se abrirá uno presencial.

Algunos tópicos abordados son la cultura machista, la violencia contra las mujeres como problemática social, los derechos humanos del sector femenino, el trabajo doméstico como rol social, la construcción social de la masculinidad, la autonomía de



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	3

las mujeres y su relación con la toma de decisiones, el cuerpo, el autocuidado y la sexualidad masculina y la violencia familiar, entre otros.

En la inauguración, Laura Valladares de la Cruz, jefa del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa, afirmó que los activismos son, en sí mismos, expresiones de contracultura, de contra hegemonías, de narrativas desde la otredad que inciden con diferente fuerza en los entornos culturales y políticos contemporáneos. “Se trata de praxis sociales que desarticulan las hegemonías, buscando crear nuevas formas de convivencia social”.

El Coloquio de Género y Diversidad Sexual es un espacio de intercambio y reflexión en el que se comparten experiencias universitarias y resultados de investigaciones que colocan el tema de la violencia de género y la diversidad sexual en el centro de la comunidad.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	2

## La UAEM reconoce la excelencia académica de su comunidad

Como es tradición en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y en reconocimiento a la excelencia académica y de investigación de su comunidad, el H. Consejo Universitario aprobó la entrega de las preseas Ignacio Ramírez Calzada e Ignacio Manuel Altamirano, que serán otorgadas durante la inauguración del ciclo escolar 2022 B, acto que encabezará el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz.

La versión 2022 de la presea Ignacio Ramírez Calzada se entregará al Maestro en Educación, Alfonso Samuel Soteno Tahuilán, del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, y al doctor en Ciencias Agropecuarias, Benjamín Valladares Carranza, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAEM, ambos por contribuir a la docencia, difusión, investigación y extensión universitaria.

En tanto la presea Ignacio Manuel Altamirano, que reconoce a las personas con los mejores promedios de su respectivo espacio educativo y quienes son merecedoras de una distinción por destacar en su actividad, se otorgará a un total de 106 estudiantes auriverdes en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Entre los galardonados, la institución reconoció a Marco Antonio Xingu Palafox, Betsabe Hernández Balbuena, Montserrat Ariadna Martínez Avilés, Ximena Flores Antonio y Carlos Mulia Sánchez.

Clemente Iván Becerra Martínez, Lesly Villamar Martínez, Diana Silva Rangel, Frida González Alcántara, Mitzi Gissel Acosta Gómez y Mariana Montoya López.

De los estudios de licenciatura, Madeleine Sharon Velázquez Cabrera, Vanessa Citlali Mejía Durán, Andrea Monserrat Linares Lozada, Paulina Rivera Martínez y David Aguilar Cardosos.

Así como a Miguel Ángel Velázquez Rodríguez, Abigail Sandoval Hernández, Selene Roldán Ruiz, Felipe Arturo González López, Francisco Alexis López Ruiz, Gabriela Castañeda Lara.

Veda Anaid Hernández Márquez, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Brian González Corona, de la Facultad de Odontología; Erick Humberto Garduño González, de la Facultad de Planeación Urbana y Regional; Estefanía Moreno Avilés, de la Facultad de Química; y Bryan Gabriel Baeza Galicia de la Facultad de Turismo y Gastronomía

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	2

Itzel Anayansi Colín Vivas, del Centro Universitario UAEM Tenancingo; Cinthya Fernanda López Domínguez, del Centro Universitario UAEM Texcoco; Juan Carlos Aguilar Brito, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco; Ricardo Jiménez Flores, del Centro Universitario UAEM Valle de México; Lendy Mancilla Ayala, del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan; y Karina Rojas Cortés, del Centro Universitario UAEM Zumpango.

Karla Ivón Escobedo García, de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco; Esmeralda Juan Castañeda, de la Unidad Académica Profesional Tejupilco; Kenia Rubí Esquivel Gallegos, de la carrera en Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental, en la Facultad de Odontología.

De los estudios de Diplomado Superior Universitario en centros universitarios, Mónica Monserrat Gómez Castañeda, del Diplomado Superior en Juicios Orales en Materia Familiar; en el Centro Universitario UAEM Valle de México, María Felicitas Rebollo Ceballos, del Diplomado Superior en Contraloría Gubernamental; Gastón Castro Dávila, del Diplomado Superior en Contraloría Gubernamental, en la Facultad de Contaduría y Administración.

De los estudios de Especialidad Silvia López Vilchis, de la Especialidad en Valuación de Bienes Inmuebles; Mirna Remedios Salgado Pérez, de la Especialidad en Floricultura; Yadira Monserrat Córdoba López, de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas; Juan Carlos González Mondragón, de la Especialidad en Derecho Civil; José Miguel Muñoz Rodríguez, de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica.

De los estudios de maestría, Mary Carmen Zepeda Moreno, de la Maestría en Estudios Visuales; en la Facultad de Artes, Laura Edith Garibaldi Durán, de la Maestría en Diseño; 3. María Esther Sánchez González, de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; en la Facultad de Ciencias, Nancy Martínez Martínez, de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en la Facultad de Ciencias Agrícolas.

Eliasib Harim Robles Domínguez, de la Maestría en Humanidades; Luis Antonio López Rivera, de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería; Jesús Eduardo Gómez Martínez, de la Maestría en Lingüística Aplicada; Michele Guadalupe Cruz Medrano, de la Maestría en Ciencias de la Salud; y Erasto Desales Salazar, de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	2

Aura Lucia Álvarez Domínguez, de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; en el Centro Universitario UAEM Tenancingo. Juan Francisco Reyes Silva; de la Maestría en Ciencias de la Computación, en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco; Juan Carlos Belén Luna, de la Maestría en Ciencias de la Computación, en el Centro Universitario UAEM Valle de México.

De los estudios de doctorado, Daniela Velázquez Ruíz, del Doctorado en Diseño, Gabriel Suárez Varón; del Doctorado en Ciencias (Biología), Itzel Rojas Puebla, del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; Gerardo Jiménez Avilés, del Doctorado en Ciencias de la Salud; Adrián Osiel Millán Vargas, del Doctorado en Ciencias Sociales; y Alejandro Delgado Cruz, del Doctorado en Administración en Alta Dirección.

Manuel Montes de Oca Colín, del Doctorado en Derecho Parlamentario; Jesús Emilio Hernández Bernal, del Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico; María Monserrath Falconi Abad, del Doctorado en Humanidades: Estudios Latinoamericanos; Fernando Rebollar Castelan, del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (Computación); y Alejandro Esquivel Velázquez, del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,

Abigail García Valerio, del Doctorado en Urbanismo; Jesús Daniel Cardoso Vera, del Doctorado en Ciencias y Tecnología Farmacéuticas; Minerva Juárez Espinosa, del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; en el Centro Universitario UAEM Amecameca, José Eladio Hernández Vázquez; y del Doctorado en Ciencias de la Computación, en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	13

DEL MAZO RECONOCE MÉRITOS

## UAEM, la mejor universidad pública estatal

POR LINDSAY HERNÁNDEZ  
nacional@gimm.com.mx

El gobernador Alfredo del Mazo reconoció a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) por ser evaluada como la mejor universidad pública estatal del país, de acuerdo con el ranking del *Times Higher Education*.

“Es un gran orgullo para el Estado de México el que, por primera vez en la historia de la universidad sea reconocida como la mejor universidad pública estatal de todo el país. Es un gran orgullo para el Estado de México, un mérito sin duda de toda la comunidad universitaria y en especial, y lo quiero mencionar así, del extraordinario trabajo que ha hecho el rector Carlos Barrera, muchas felicidades a toda la comunidad universitaria”.

El mandatario mexiquense señaló que detrás del desarrollo y los avances de la entidad se encuentra el sistema educativo más grande del país, que tiene en la UAEM su referente histórico más importante, ya que durante 194 años ha forjado generaciones de mujeres y hombres responsables y comprometidos con el desarrollo del estado.

Del Mazo Maza puso en marcha el ciclo escolar 2022-2023, que registra una matrícula superior a 94 mil estudiantes.

Asimismo, inauguró el nuevo Edificio B de Artes Escénicas, para el desarrollo de los proyectos de danza, música y cinematografía de alumnos de la UAEM.

y entregó cuatro unidades amigables con el medio ambiente del sistema de transporte universitario potrobús, así como motocicletas para reforzar la seguridad de la

institución educativa.

Finalmente dio a conocer la apertura de la segunda convocatoria de becas para educación y posgrado, en la que se otorgarán más de 3 mil 800 becas, en cinco programas y se apoyará la publicación de hasta 40 artículos científicos auditados.



Foto: Especial

El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, dijo que es un gran orgullo tener una gran universidad.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	3

## Ofrece Facultad de Medicina de la UABC entrenamiento en cirugía endoscópica

La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), a través de Educación Continua y en coordinación con el Colegio de Ginecología y Obstetricia de Mexicali, A.C., ofreció por primera vez el curso Entrenamiento en Cirugía Endoscópica, el cual es único en la región.

Los instructores fueron Sergio Romo Barraza, Lorenzo Chávez Solorio y Óscar Vicente López Macías, quienes abordaron temas relacionados a coordinación, transferencia, precisión, suturas y corte agudo con tijera.

El objetivo es que los participantes logren una coordinación del campo en dos dimensiones, así como el 100 por ciento de coordinación bimanual, ambidiestralidad e independencia de cada mano y perfecta ergonomía. Asimismo, se busca que obtengan la sensación de la tercera dimensión con laparoscópico de 0°; manejo intracorpóreos de agujas curvas; realicen nudos intracorpóreos perfectos (simple, separado y continuo) y nudos de Roeder y extracorpóreos perfectos; además, que efectúen con perfección puntos separados continuos y dominen completamente el manejo de rotores, tijeras y tensión bimanual.

Los participantes que concluyeron el curso son: Elizabeth Leyva Quintero, Elva Fuentes Camarena, Gabriel Hernández de Anda, María del Carmen Coronel León, Adriana Patricia Cantú Domínguez, Alexandra Acosta Hurtado, César Martínez Sánchez, Guadalupe Machado León y Luz María Bravo González, quienes son profesionales de la salud, especialistas en ginecología, egresados de distintas universidades del país.

Romo Barraza es académico de la Facultad de Medicina, cuenta con la Especialidad en Cirugía General y Cirugía Laparoscópica, es miembro de la Sociedad Mexicana de Cirugía General y está certificado por el Consejo Mexicano de Cirugía General. Mientras que Chávez Solorio es médico egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene las especialidades en Medicina Familiar, así como en Ginecología y Obstetricia por el Instituto Mexicano del Seguro Social. Por su parte, López Macías es médico egresado de la Universidad de Colima, con Especialidad en Ginecología y Obstetricia por el Hospital General de Mexicali, certificado por el Consejo de Ginecología, así como en Laparoscopia Avanzada por el Instituto de Endoscopia Ginecológica del Centro de Laparoscopia Ginecológica; igualmente es jefe de Laparoscopia del Hospital Materno Infantil.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	3

## Egresadas y egresados Ibero y el rector dialogan en Nueva York

Felices de volverse a ver por primera ocasión de manera presencial desde que inició la pandemia, las y los integrantes de #SomosIbero Nueva York / Nueva Jersey celebraron su reunión de egresados y egresadas en las instalaciones del Consulado de México en Nueva York, con la presencia de un invitado especial: el Rector de la Ibero, Luis Arriaga Valenzuela.

El Padre Luis compartió con las y los egresados de psicología, arquitectura, química, ingenierías, diseño, comunicación, relaciones internacionales y derecho, que han hecho carrera en 'la Gran Manzana', unos chilaquiles con sabor a México, que les hicieron evocar a la patria.

A ellas y ellos, el Dr. Arriaga les manifestó abiertamente su alegría por encontrarles en NY, una ciudad "que se construyó con los sueños y la fuerza de millones de migrantes, y que ahora se nutre de profesionistas como ustedes, que aportan una mirada integral, gracias a la formación que tuvieron en la Ibero".

Concedor del entorno de crisis e inflación que afecta por igual a países en desarrollo que a grandes potencias como la estadounidense, el Doctor en Derecho les dijo que le enorgullece constatar el arrojo de todas y todos al enfrentarse a uno de los mercados laborales más difíciles en una de las urbes más competidas del mundo.

El Rector de la Ibero agradeció a las y los egresados ser mentores de estudiantes que visitan esta ciudad, y no desaprovechó la oportunidad de recordar a quienes estaban presentes el sentido espiritual que caracteriza a las instituciones educativas jesuitas, que nos lleva a cuestionarnos hacia dónde vamos y cómo hacemos las cosas.

Esta reflexión, advirtió, nos permite reconocer que, desde el privilegio que hemos tenido de formarnos profesionalmente, debemos contribuir con nuestro entorno inmediato a través de la incidencia social.

El Rector también compartió a las y los concurrentes que, en los seis meses que lleva al frente de la Universidad, ha avanzado en su plan transversal que parte de cinco ejes estratégicos: excelencia humana integral, incidencia social, internacionalización e interculturalidad, fortalecimiento de la Identidad Ignaciana, y eficiencia y sostenibilidad.

Las y los congregados, integrantes de #SomosIbero NY/NJ, pudieron hacer networking con personas de todo tipo: recién egresadas, de generaciones anteriores, que trabajan



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	3

en el Consulado de México, en empresas, o que estudian su maestría, algunas de ellas en la Universidad de Columbia.

Y como dejó ver la nutrida asistencia de egresados y egresadas, se auguran buenas cosas para los próximos meses, pues todas las personas sienten un gran orgullo de ser parte de la familia #SomosIbero NY/NJ y están dispuestas a apoyar en el objetivo de reforzar la internacionalización de la Ibero.

En el marco de esta visita, el Rector se reunió con el cónsul general de México en Nueva York, Mtro. Jorge Islas, en sus oficinas diplomáticas en Estados Unidos. De este encuentro, al que también asistió el Dr. Juan Ramón de la Fuente, embajador de México ante la ONU, así como 60 egresadas y egresados de nuestra Universidad, surgió el compromiso de expandir y fortalecer los programas de colaboración existentes entre ambas instituciones, en apoyo a la comunidad mexicana en esta ciudad.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

## **Emprendedores de Cetys, dentro del top 10 de proyectos de latinoamérica en explorer de Santander X**

Tres emprendedores mexicalenses se posicionaron en el top 10 de proyectos latinoamericanos participantes de la edición 2022 de Explorer de Santander X, cuyo reto consistió en proponer soluciones para alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la Organización de Naciones Unidas.

Con el proyecto RX Z, un estudio de diseño de aplicaciones de realidad virtual enfocados al uso industrial, a través de la implementación de la simulación de ambientes laborales reales en un visor hecho acorde a la necesidad del giro de negocio que lo solicite, los cachanillas se colocaron entre los primeros diez de alrededor de 40 participantes internacionales.

Se trata de los ingenieros Víctor Armenta, Carlos Alejandro Terrazas y el Lic. Andrés Meléndrez Barceló, quienes son egresados de Cetys Universidad y estudiante de la Maestría en Administración de Negocios de la Cetys Graduate School of Business, respectivamente.

La idea del proyecto nació como unión de la programación y el área de administración en pro de generar espacios que abonen a la curva de aprendizaje del capital humano de la región, por medio del diseño de zonas de práctica e implementación de una mejora continua en la virtualidad acorde a las necesidades de la empresa.

“Por ejemplo, si en la rama aeroespacial una empresa desea implementar un nuevo dispositivo en sus productos, a través del diseño de ese espacio en la virtualidad se le permite a los empleados practicar las veces necesarias para conocer el proceso y poderlo implementar en la realidad una vez que se domine, sin poner en riesgo su salud y la maquinaria de la empresa” detalló el Ing. Víctor Armenta, programador de RX Z y egresado de la ingeniería en mecatrónica de Cetys.

El programa Explorer incentiva a los emprendedores a convertir su idea en un negocio sostenible. Como parte del proceso de selección los jóvenes presentaron su emprendimiento y recibieron una beca para la capacitación, consultoría y seguimiento para crecer su idea a lo largo de 12 semanas concluyendo el curso con una semana de conferencias, talleres y networking presencial, siendo para la generación 2022 Portugal la sede de la en la Innovation Academy 2022 en Explorer Trip auspiciada por Banco Santander.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

En ese sentido, el Lic. Barceló explicó que gracias al apoyo de Cety's Universidad para contar con la vinculación constante con la industria es que los estudiantes pueden participar en convocatorias como esta y adquirir nuevos conocimientos para la mejora de procesos que impactan positivamente a la comunidad.

Al respecto, el Mtro. Ulysses Moreno, coordinador de la Incubadora de Negocios de Cety's Universidad Campus Mexicali y docente de posgrado dijo que para la Institución es un orgullo que sus estudiantes y egresados impulsen el emprendimiento en la región y el mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	6

# Tener hijos en casa por vacaciones de verano endeuda a 70% de familias



**Dinero.** Más de mil 500 pesos a la semana, por niño o adolescente, costearán los padres durante cuatro semanas efectivas de vacaciones, reportaron la Anpec y especialistas. / CUARTOSCURO

**Descontrol.** 50% aumenta el gasto de las familias con niños en casa durante las vacaciones de verano; siete de cada 10 piden prestado para capotear problema

**Mario Mendoza**  
Hasta 70% de las familias mexicanas se endeudarán para solventar los gastos adicionales que generan la estancia de hijos pequeños o adolescentes en casa durante las vacaciones de verano.

El presidente de la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec), Cuauhtémoc Rivera, señaló que los padres

desembolsarán un promedio adicional de mil 500 pesos por cada uno de sus hijos, a lo largo de cuatro semanas de vacaciones.

Indicó que la estancia de los pequeños implica un aumento de 22% en los recibos de luz y gas; sin contar con los cobros adicionales en los servicios de Internet, telefonía móvil y apps de streaming o música,

cuyo costo depende del plan contratado.

El líder de la Anpec reportó a *Publímétr* que, de acuerdo con su más reciente análisis de mercado, la estancia de los menores hará que las familias gasten 25% más en comida y snacks como yogurt, sándwiches, hot dogs, cereal, botanas y golosinas.

Esto, apuntó, implicará una partida semanal de 214 pesos por hijo, que arroja un total de 856 pesos para las cuatro semanas que fijó la Secretaría de Educación Pública (SEP) para las vacaciones de verano, del 29 de julio al 29 de agosto de 2022.

## Diversión, viajes y campamentos

Cuauhtémoc Rivera destacó que la inversión de las familias en actividades de entretenimiento para los pequeños, como ver una película en el cine, salidas al parque y vistas al centro comercial tendrá un crecimiento de 20%, respecto al año pasado; con un desembolso de 300 pesos semanales por niño.

Refirió que las familias anticipan un gasto medio 550 pesos para cubrir la salida del menor a un balneario cercano y hasta dos mil 500 pesos por

## 2 PREGUNTAS A...

### Verónica Zepeda Vargas

Especialista de la Licenciatura de Administración, Contabilidad, Finanzas y Banca de la Escuela Bancaria y Comercial (EBC)

#### 1 ¿Cuánto aumenta el gasto familiar por la estancia de los niños en casa en las vacaciones de verano?

— El aumento puede ser entre 20% y 50%, aunque esto depende de varios factores como la edad, el número de niños, la integración familiar y si trabajan ambos padres o solo uno.

#### 2 Antes de la pandemia se hablaba de que 30% de las decisiones de gasto familiar eran determinadas por los niños, desde la despena hasta los electrónicos y autos, ¿aumentó o se mantiene esta tasa?

— El porcentaje aumentó, ya que anteriormente si la familia tenía una computadora o laptop, la utilizaban los padres; pero con la pandemia los niños también requerían de un equipo para las clases y las tareas escolares; y quienes tienen adolescentes se vieron forzados hasta a comprar otro auto para reducir el uso del transporte público.

tres semanas de un campamento o curso de verano.

Mientras que para visitar a los parientes cercanos, y con ello ‘matar’ el aburrimiento, el análisis de mercado de la Anpec anticipa un pago de mil pesos por niño, para un “viaje corto”, a una ciudad cercana y sin contar gastos de hospedaje.

“Las familias ya están afectadas por la inflación en alimentos y la pérdida de ingresos y ahora van a quedar atrapadas y sin salida por los gastos de las vacaciones de verano.

“Y la presión de los huercos de comer lo que encuentran en el refrigerador, de ir a la alberca con sus amigos o de salir al cine, que siete de 10 familias no cuentan con los recursos y tendrán que endeudarse” para salir de paso, estimó Cuauhtémoc Rivera.

## 5 TIPS PARA CONTROLAR GASTOS

Para controlar los gastos del hogar durante las vacaciones de verano, Verónica Zepeda de la EBC te recomienda:

- Asignar un monto de gasto para las vacaciones y ceñirse a ese presupuesto.

- Elaborar un plan de actividades a realizar durante las semanas de descanso escolar.

- Aprovechar los eventos gratuitos en su alcaldía o municipio; echar mano de las promociones de consumo como el 2X1 y usar los descuentos a estudiantes en boletos de autobús, museos o zonas arqueológicas.

- Organizar actividades en el hogar que generen ingresos como las ventas de garaje o de desperdicios como cartón, hojas o ropa vieja.

- Planear con anticipación los gastos para el próximo período vacacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	2

## REALIZARÁ OPERATIVOS DE VIGILANCIA

Tras el regreso a las aulas el próximo 29 de agosto, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) llevará a cabo el Programa de Verificación y Vigilancia "Regreso a Clases 2022", con el fin de evitar abusos por parte de proveedores de bienes, productos y servicios alusivos a la temporada. Dentro de estos operativos se incluyen las Ferias de Regreso a Clases, las cuales se harán del 5 al 31 de agosto. Asimismo este programa se aplicará a tiendas de autoservicio y departamentales, tiendas de conveniencia y establecimientos con venta de aparatos electrónicos. Para cualquier queja u orientación, la Profeco puso a disposición el teléfono del consumidor 5555698722. **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	8

**ENTREVISTA MICHELLE ARELLANO** Estudiante de altas capacidades

# "SE NECESITAN MAESTROS QUE ENTIENDAN A NIÑOS ESPECIALES"

Estudiante chiapaneca de casi 10 años es **invitada por una universidad estadounidense** a cursar la carrera de Medicina; también tiene una oferta del Tecnológico de Monterrey

**MARÍA CABADAS**

—nacion@eluniversal.com.mx

**M**ichelle Arellano es una niña chiapaneca que en unas semanas más cumplirá 10 años y ya domina cuatro idiomas: inglés, francés, alemán e italiano. Cuando tenía apenas año y medio aprendió la lengua de Shakespeare y está a punto de ingresar a la universidad para estudiar la carrera de Medicina, profesión a la que se dedican sus padres, Karina y José.

La menor tiene un coeficiente intelectual de 158, seis más que Mark Zuckerberg, el fundador de Meta, quien tiene un IQ de 152, y dos menos que el desaparecido científico británico Stephen Hawking. Michelle habla con fluidez y naturalidad de sus planes a futuro, pues se visualiza en los próximos años trabajando en un hospital y colaborando en un proyecto de investigación para buscar la cura contra el cáncer y el autismo.

"Yo tengo un pariente que tiene autismo y no se puede expresar. Eso me causa tristeza. Quisiera crear un programa para que sea más fácil entender a gente como él, que tienen ese mismo problema", expresa.

La pequeña, quien vive en Tux-

tle Gutiérrez, está consciente de que en México se estima que existen más de un millón de niños con altas capacidades. Sin embargo, hay pocas escuelas públicas para menores que tengan estas características.

"Son necesarias más escuelas y que capaciten a los maestros para que puedan entender y enseñarles a los niños con altas capacidades. Muchos de estos niños se pierden porque pasan desapercibidos al diagnosticarlos con déficit de atención o Asperger".

Como las niñas de su edad, le gusta jugar con sus muñecas, con los videojuegos y se divierte con el origami y el dibujo, aunque también le gusta dedicar una parte de su tiempo a la lectura.

"Mis libros favoritos son *El pan de la guerra*, *Mi vida como un cuento* y *Animales extremos*. De hecho, el primer libro que leí fue a los cuatro años y fue el de *Mi vida como un cuento*", comenta la menor.

También es cinta negra en taekwondo y pretende estudiar coreano y Biología Marina a la par que la carrera de Medicina, porque, según comenta a EL UNIVERSAL, le apasiona lo relacionado con la vida marina.

"Me gusta practicar deporte como natación, basquetbol. En

natación ya tengo ocho trofeos y 890 medallas", dice.

A estas alturas, Michelle tiene tres ofertas para estudiar Medicina. En la Universidad de Massachusetts, en Estados Unidos; en el Tecnológico de Monterrey y en la Universidad Autónoma de Chiapas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	8

Cuenta que durante su paso por las aulas no fue objeto de *bullying* por parte de sus compañeros, sino de sus maestros.

“Mis compañeros no me hostigaban, en cambio los que me hacían un poco de *bullying* eran mis maestros. Me decían que yo no era inteligente y, por ejemplo, si a una de mis tareas le faltaba un signo de puntuación me ponían cinco de calificación”, relata la pequeña.

**¿Qué sentías cuando tus maestros tenían ese tipo de actitudes contigo?**

—Me enojaba, porque soy como cualquier otra niña, nada más que con diferentes capacidades. Cuando yo estaba en la primaria la maestra explicaba cualquier cosa y yo entendía todo. Algunos no comprendían y la maestra volvía a explicarlo, y eso a mí me aburría. Por eso, me ponía a pintar y a dibujar y me regañaban”.

**¿Qué les dirías a los niños y jóvenes que ya no quieren estudiar?**

—Que necesitan estudiar para que nuestro país prospere y haya mejores oportunidades de progresar para todos. Y a los niños que son como yo, que no se sientan diferentes, porque somos iguales a los demás, nada más que con capacidades diferentes.

Karina, la mamá de la pequeña, asegura que tuvo que estudiar una maestría sobre altas capacidades para poder entender y ayudar a Michelle.

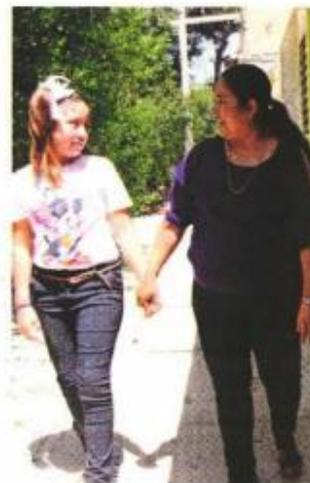
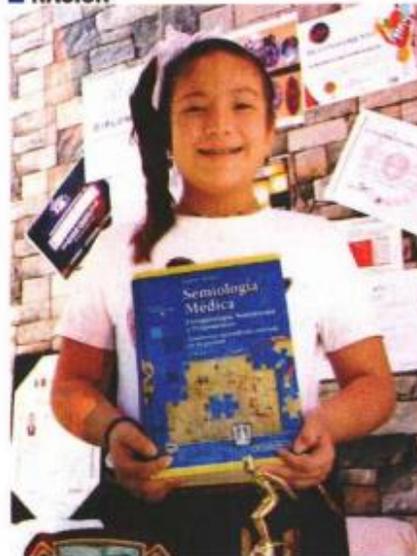
“Aquí en el estado no tenemos ninguna escuela para niños sobredotados. Aún hay mucho desconocimiento sobre este diagnóstico. Y cuando a mí me lo dieron me di a la tarea de buscar instituciones y organizaciones que nos pudieran orientar para apoyarla. Nos interesa que nuestra hija avance a su propio ritmo, sin atropellar su infancia. Michelle es una niña que hace las cosas propias de su edad”, comenta.

Agrega que aún evalúan la universidad a la que asistirá Michelle y reconoce que “ya no hay mucho tiempo. Estamos viendo las ofertas que nos han llegado y elegiremos la mejor opción, porque si nos vamos fuera tenemos que hacer todo”, asevera. ●



Mis compañeros no me hostigaban, en cambio los que me hacían un poco de *bullying* eran mis maestros. Me decían que yo no era inteligente”

**NACIÓN**



Michelle ha recibido mucho apoyo de su mamá, quien es médica de profesión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	12

# Dan recurso a normales de Guerrero

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gimm.com.mx

La gobernadora de Guerrero, Evelyn Salgado Pineda, entregó recursos económicos a las nueve escuelas normales públicas del estado y tres Centros de Actualización del Magisterio con un monto de inversión superior a los 34 millones de pesos, para mejorar la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas formadoras de docentes a fin de elevar los niveles educativos de la entidad.

En su mensaje desde Casa Guerrero, reconoció que son históricos los apoyos que este año se entregan a las instituciones formadoras de docentes en Guerrero, como parte de la Estrategia de Desarrollo Institucional para alcanzar el mejoramiento de los servicios educativos.

Además, la titular del Ejecutivo estatal invitó a los docentes y directivos a transparentar recursos que ha recibido, informando de manera clara en que se está gastando cada peso para que estos recursos se inviertan de forma positiva y real en el desarrollo de todas y todos los normalistas.

## REZAGO

“Son principios ideológicos que atienden de raíz las causas que han originado el rezago educativo en el estado, por eso vamos a seguir con la austeridad republicana. Si la corrupción la erradicamos, va a alcanzar el dinero para invertir en salud, educación y obras para Guerrero”, mencionó la gobernadora.



Foto: Especial

Evelyn Salgado, gobernadora de Guerrero.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Templo Mayor / El que ya empezó a despedirse... (Reforma, p. 8)**
- **Columna. El cristalazo / Adán Augusto; la falta de oficio / Rafael Cardona (La Crónica, p. 2)**
- **Artículo. La universidad del futuro / Adrián Acosta Silva (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Artículo. Legisladores y Conacyt: ¿ni rendición de cuentas ni negociación legislativa? / Alejandro Canales (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Artículo. Anuies: Medio siglo de la Revista de la Educación Superior / I / Carlos Pallán (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Ideología del Plan de Estudios de Educación Básica 2022 / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Columna. En la esquina de dos calles / La madre divina / Toño Esquinca (Publimetro, p. 9)**
- **Columna. Jaque Mate / Saber gastar / Sergio Sarmiento (Reforma, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	8



¡UY!, seguramente alguien amaneció de malas en **Palacio Nacional**, luego de ver que los expertos ya dijeron que de plano este será un sexenio perdido en materia de crecimiento económico.

EN EL MEJOR de los casos, para 2024 la economía mexicana se ubicará en niveles similares a los de 2016, de acuerdo con el **Centro de Estudios Económicos del Sector Privado**. Los nubarrones que ven los analistas de la **IP** se suman a todos los negros vaticinios para **México** que han hecho organismos nacionales e internacionales.

TAN ES ASÍ que ayer el **Bank of America** advirtió que el crecimiento en 2023 será de... ¡cero por ciento! Pero no todo son malas noticias: la buena es que el 15 de septiembre, en la noche del **Grito de Independencia**, en el Zócalo actuarán **Los Tigres del Norte** para cantarles a la **4T**: "Pero tú, ¿qué me has dado? Todo lo perdí por ti... Pero tú, ¿qué me has dado? Sólo me has hecho sufrir...".

• • •

EL QUE ya empezó a despedirse es **Omar Fayad**. El gobernador hidalguense adelantó un mes la presentación de su último informe de gobierno para dejarle toooda la cancha libre a su sucesor, el morenista **Julio Menchaca**, cuyo mandato empieza el 5 de septiembre. COMO PARTE de su gira del adiós, Fayad anduvo ayer en la **Ciudad de México**, curiosamente al lado de **Marcelo Ebrard**. Ambos se reunieron en el **Palacio de Minería**, junto con el rector **Enrique Graue**, para presentar el libro "**La tabla de los elementos**", que conjunta la química con el arte. La obra fue producto del inquieto **Lamán Carranza**, el titular de **Planeación y Prospectiva**, que juntó a artistas, fotógrafos y científicos para hablar de la tabla periódica.

OBVIAMENTE la fotografía de Fayad y Ebrard juntos reavivó las versiones de que el hidalguense tiene abiertas las puertas en la **4T**. ¿Será?

• • •

LAS COMPARACIONES son odiosas, especialmente cuando en ellas sale perdiendo **México**. Resulta que en **Noruega** existe un muy interesante debate para saber en qué y cómo gastar los recursos extraordinarios que ha recibido ese país debido a los altos precios del petróleo. Algo así como 70 mil millones de dólares. OBVIAMENTE la decisión no la tomarán en una conferencia mañanera en **Oslo**, sino que habrá un intercambio serio de propuestas para decidir qué se hará con ese dinero. En cambio, acá ya se sabe que ese excedente se fue completito en subsidiar el consumo de combustibles fósiles, lo que para nada beneficia a quienes menos tienen.

• • •

¡QUÉ RARO! Según el **Fonatur**, no ha presentado denuncia alguna contra su ex director, **Rogelio Jiménez Pons**. A lo mejor el expediente que está en la **FGR** por "ejercicio indebido de la función pública" se refiere a otro **Rogelio Jiménez Pons** que estuvo a cargo de otro desastroso **Tren Maya**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	2

EL CRISTALAZO

# Adán Augusto; la falta de oficio

Rafael Cardona  
Twitter: @CardonaRafael



*Felicidades a los Sagasti en el aniversario de "El periódico de Tlaxcala".*

Cuando una tarde, bajo la lluvia, Miguel Ángel Osorio Chong abandonó su oficina en la secretaría de Gobernación para atender a los manifestantes politécnicos congregados en torno del reloj de Bucareli, para decirles, sus demandas son nuestras, lo vamos a resolver, parecía estar inaugurando una forma de atención al ciudadano, desconocida hasta entonces, al menos en el control de la política interna del país.

Era una forma de enfrentar los problemas notablemente innovadora, especialmente si se trataba de un gobierno neoliberal, como le llaman ahora peyorativamente al periodo de Enrique Peña Nieto.

“(AN).- En un hecho insólito, el funcionario salió a la calle (tres octubre 2014) en mangas de camisa y subió a un templete donde los estudiantes le entregaron el pliego petitorio. El secretario respondió de ese modo al grito de “Queremos a Chong, queremos a Chong”, de los estudiantes.

“Los alumnos del Politécnico realizaron una marcha desde el Casco de Santo Tomás y se organizaron de tal forma que evitaron la infiltración de varios sujetos semi embozados que intentaron sumarse a la masiva manifestación”.

Los estudiantes protestaban por cambios al reglamento general del IPN promovidos por la directora, Yoloxóchitl Bustamante quien poco después fue retirada del cargo. Pero esa es otra historia.

Lo notable fue la actitud. Y el ejemplo.

Al menos así parecía haberlo entendido el actual secretario de Gobernación, Adán Augusto López, quien, sin embargo, le dio una variante al procedimiento. En lugar de salir a dialogar o resolver, salió a regañar.

Y no fue un regaño a cualquier revoltoso lanza piedras, fue una ironía innecesaria contra una mujer cuya solicitud era muy simple: ser tomada en cuenta y ser tomada en serio en cuanto a la desaparición de su hija.

Obviamente el asunto de los desaparecidos -y valga la digresión-, es uno de los peores pantanos en la administración lopezobradorista por varias razones. La primera, por haber abordado tan espino-

so tema mediante el peor método: sembrar esperanzas donde no las hay Y prometer cosas imposibles. Y para eso han perdido el tiempo, el dinero y las esperanzas.

Pero mantienen una burocracia de pipiripao, comandada por el subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas, cuyos resultados se le embarran al manchego.

El episodio del intolerante secretario, cuyo escaso oficio político no le permite endurecer el pellejo y aguantar una crítica o una censura un reclamo (pobrecito), se desarrolló de la siguiente manera, según relatan los testigos y muchas cámaras cuya precisión mecánica no admite pretextos de cita fuera de contexto. El contexto y la torpeza están a la vista. No cabe cualquier otra interpretación.

“(AP).- El secretario de Gobernación, Adán Augusto López, tuvo un encuentro con madres de personas desaparecidas que protestaban afuera de la dependencia.

“Durante la reunión, una de las manifestantes le pidió que firmara un documento para que quedara constancia de que atendería sus peticiones.

“Sin embargo, el funcionario, le cuestionó:

—¿A ver usted confía en mí?  
—“Yo ya no confío en nadie”, dijo la mujer.

“A lo que Adán Augusto respondió:  
—“Yo tampoco confío en ustedes”.

“La madre continuó diciendo que ella necesitaba un papel firmado; a lo que segundos después, López Hernández accedió y aseguró que firmará los acuerdos a los que lleguen”.

Obviamente el dichoso papel firmado terminará siendo usado con propósitos sanitarios, pero lo notable es la reacción con desdén monárquico”.

—¡Ah!, ¿no tienen pan?, pues coman pasteles, habría dicho otra comadre de Macuspana. Si no confía en ellas o su legítima protesta, ¿para qué habla con ellas?

Esa respuesta recuerda otra, cuando fue interrogado sobre las posibles sanciones del INE en torno de su activismo preelectoral.

—Al fin ya los diputados van a desaparecer el INE, dijo orondo y dichoso. No cabe duda, el ejemplo es contagioso, pero también la soberbia.●



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

## La universidad del futuro

Adrián Acosta Silva

A lo largo del siglo XXI la educación superior ha experimentado la multiplicación de las tensiones en torno a sus funciones, orientaciones y estructuras. La gestión de la información y producción del conocimiento, los procesos de formación intelectual, técnica y profesional de las nuevas generaciones, los cambios en el mundo del trabajo, el cuestionamiento en torno a la pertinencia o utilidad de la investigación científica y humanística, o de las contribuciones sociales y económicas de la educación superior al desarrollo, forman parte de los factores que alimentan en proporciones imprecisas dosis encontradas de optimismo, pesimismo y escepticismo sobre el papel de la educación universitaria en las sociedades contemporáneas. En un contexto de masificación, diversificación y diferenciación de sus estructuras y actores, muchas de las instituciones y establecimientos que configuran este sector han modificado de manera significativa no sólo sus prácticas académicas o sus orientaciones institucionales, sino también sus modos de organización para tratar de ofrecer respuestas a retos y desafíos de entornos socioeconómicos y culturales complejos.

Frente a este panorama, las universidades han relocalizado su papel y significado como instituciones históricas centrales en la configuración de la educación superior. Desde hace décadas ya no gozan del monopolio del sector como lo hicieron las universidades medievales europeas o coloniales latinoamericanas durante un largo ciclo histórico, y tampoco constituyen las (únicas) instituciones clave de los procesos de modernización de la vida económica, política y cultural de las sociedades del siglo XXI. Frente a las realidades del estancamiento económico y la velocidad de los cambios tecnológicos, de la agudización e incremento de las desigualdades sociales, de las transformaciones en los entornos políticos y de políticas públicas, las universidades enfrentan el desafío intelectual de reflexionar con rigor sobre su sentido institucional, sus orientaciones, prácticas y organización de sus procesos académicos, sus vínculos con la sociedad y con el Estado.

En México, esta reflexión es de varias dimensiones y alcances, pocas de ellas claras y casi todas difusas. Tiene que ver con la distinción entre las universidades públicas y las privadas, el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión cultural, pero también con el perfil de sus vínculos con la educación básica, con el cumplimiento de sus responsabilidades públicas, o con el compromiso institucional para enfrentar los nuevos y viejos patrones de la desigualdad, sus aportaciones a la cohesión o a la movilidad social, la construcción democrática y la prosperidad



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

económica. Incluye el desafío de definir un nuevo tipo de autonomía intelectual e institucional que vaya más allá de las libertades de investigación y aprendizajes propios de las universidades modernas. También requiere de nuevos enfoques e ideas que reconozcan los logros de la universidad como institución social, pero que sean también los anteojos adecuados para identificar escenarios futuros para la “reinención” de la misión, la organización y las funciones de la universidad.

Las premisas de este ejercicio reflexivo pueden ser por lo menos tres. Primero, que las universidades experimentan en los últimos años una vaga sensación de “crisis de sentido” de sus prácticas y funciones institucionales, que ni la retórica tecnocrática, ni la neoliberal ni la populista alcanzan a disipar o resolver. Segundo, que esa crisis explica en parte los problemas de legitimación y representación de la idea misma de la universidad en contextos donde la confusión gobierna las representaciones políticas dominantes sobre la educación terciaria, y se acumulan las exigencias y restricciones gubernamentales a las universidades públicas. Tercero, que es necesario identificar los factores críticos que hoy están ya definiendo tanto las universidades del futuro (sus actores, organización y prácticas territoriales y disciplinarias), como los futuros de la universidad (los posibles escenarios en los cuales actuarían esas instituciones del conocimiento).

## Imaginación y análisis

En este marco de preocupaciones y reflexiones, pueden formularse algunas preguntas básicas: ¿Qué tipo de universidad es necesaria para enfrentar los múltiples desafíos de sociedades complejas, es decir, heterogéneas, desiguales y conflictivas, con altos umbrales de incertidumbre en su evolución? ¿Cuáles son los factores causales que hoy determinan o pueden determinar el futuro de las universidades? ¿Cuál es la naturaleza, dimensiones e implicaciones de esos factores para la construcción de la universidad del futuro?

Para tratar de evitar caer en las trampas normativas de la fe o de la razón, o atascarse en la descripción empirista de acciones y proyectos, el examen de los futuros de la universidad requiere de la conjunción de datos e ideas, de ejercicios de imaginación y del análisis de los resultados comparados del conocimiento acumulado sobre las universidades. Pero también requiere de la identificación de las múltiples cosas que no sabemos sobre su situación actual en México: ¿qué representan? ¿cómo se gobiernan? ¿cuáles son las trayectorias de sus estudiantes y egresados? ¿quiénes son sus profesores, investigadores y directivos? ¿qué tipo de prácticas configuran las rutinas académicas en las diferentes disciplinas y campos del conocimiento? ¿qué tanto, cómo



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

y porqué influyen las políticas públicas en el comportamiento institucional de las universidades?

No hay algoritmos que permitan anticipar el futuro universitario, ni fórmulas de innovación que garanticen la construcción de un modelo distinto de las universidades que conocemos. Ninguna ley, decreto presidencial o actos de voluntarismo político serán capaces de diseñar e instrumentar una nueva universidad. Los enunciados sobre la calidad, la digitalización educativa, la retórica de la innovación, las condenas diarias al neoliberalismo, o la adoración al compromiso popular de la educación superior, son elementos insuficientes —y cognitivamente inútiles— para comprender la complejidad de los escenarios futuros de las universidades. Los riesgos del abandono político, los prejuicios crecientes sobre las tareas universitarias, la fragmentación del sentido mismo de la universidad, forman parte de los inventarios de cualquier ejercicio prospectivo sobre la universidad y sus escenarios. Para pensar el futuro sin la ayuda de bolas de cristal, oráculos o pitonisas, quizá sea conveniente rescatar una idea antigua: una agenda sobre el futuro de la universidad mexicana.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

## Legisladores y Conacyt: ¿ni rendición de cuentas ni negociación legislativa?

Alejandro Canales

Si la información difundida la semana pasada por el Congreso es correcta, la directora del Conacyt, María Elena Álvarez Buylla, debe comparecer este día, 4 de agosto, en la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados. El encuentro podría llevarse a cabo o tal vez no, porque las relaciones entre las autoridades del sector y los legisladores han sido, por decir lo menos, ásperas y accidentadas.

Seguramente el escaso entendimiento de unas y otros explica por qué, tras año y medio de retraso, todavía no hay una ley general del sector. La reforma del artículo 3º constitucional de 2019, en artículo transitorio, estableció que a más tardar en diciembre del 2020 debían expedirse las leyes generales de Educación Superior y de Ciencia y Tecnología. No fue así para el sector.

Sobre la Ley General de Educación Superior se tendieron puentes de discusión y entendimiento entre autoridades, comunidad y legisladores; sin mayores dificultades quedó aprobada por consenso. Sin embargo, no ocurrió lo mismo en el caso del sector científico; ni entonces ni ahora se aproximaron las posiciones y a la fecha no hay ley. La norma anterior no se respeta y las acciones presentes no tienen un marco normativo estable.

Ya sabemos que los legisladores, al menos una mayoría, no tienen buena prensa. Tampoco ayudan sus excesos, sus quebradizos principios o su manifiesta promoción personal por encima del interés público. No es nada fortuito que, en las mediciones de confianza de los ciudadanos, los senadores, sindicatos, diputados y partidos políticos, siempre aparecen en la posición más baja.

La Constitución dice que el ejercicio del supremo poder se divide en el legislativo, el ejecutivo y el judicial. Además, también añade que no se pueden reunir dos o más de estos poderes en una persona o corporación (artículo 49). O sea, un poder puede y debe examinar las acciones del otro, porque está normada la separación, las atribuciones de cada uno y las relaciones entre sí.

La composición de fuerzas políticas en el Congreso y la relación con el ejecutivo federal son variables a considerar en la división de poderes. Pero, en cualquier caso, la misma Constitución prevé que cada año el ejecutivo federal debe rendir al Congreso un informe sobre el estado general que guarda la administración pública del país.

## CAMPUS<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

A diferencia de lo que ocurrió con el Plan Nacional de Desarrollo y algunos programas sectoriales, los informes de gobierno han estado puntualmente cada primero de septiembre. No ha sido el mismo caso con las comparecencias o la solicitud de mayores datos a algunas dependencias, como la Sep y el Conacyt.

Aquí mismo hemos hecho notar las ocasiones en que la titular del Conacyt, Álvarez Buylla, ha declinado la invitación de comisiones de diputados y senadores (Campus No. 950). Nada menos, en mayo pasado, el senador Ricardo Monreal, declaró públicamente que no aceptarían un desaire de funcionarios de la administración pública.

Después de aquella declaración, la directora del Conacyt se ha reunido con algunas fracciones parlamentarias, pero no en el Congreso ni en comisiones. Todavía al final del mes pasado, la diputada Olga Luz Espinosa Morales y el diputado Juan Carlos Romero Hicks, promovieron un punto de acuerdo para manifestar un extrañamiento a la doctora Álvarez Buylla (Gaceta del Senado. 20.07.2022).

La semana pasada, finalmente, el diputado Javier López Casarín, presidente de la Comisión de Ciencia, informó que Álvarez Buylla sí se presentará este 4 de agosto (Boletín No. 2242. 28.07.2022). No está claro el formato y los temas que se abordarán, pero el mismo boletín recoge algunas expresiones de los legisladores y al parecer el interés está en precisar algunos casos de corrupción en el sector y el estatus legal que tienen.

Hoy mismo sabremos si la comparecencia tuvo lugar o no. Lo sorprendente es que persista el desencuentro con los legisladores, no solamente para informar sobre lo que se ha hecho o dejado de hacer en el sector, sino también para acordar los términos de lo que será la nueva ley general de ciencia.

Todavía en marzo de este año, diputados y senadores anunciaron que trabajarían en conferencia —una labor a la par de ambas cámaras, en vez de secuenciada— para sacar por consenso la ley general. Incluso dieron a conocer la constitución de cinco grupos de trabajo y programa de reuniones que debieron concluir al final del mes pasado.

Hoy, sin embargo, no tenemos una cuenta clara de lo que se ha hecho en el sector, tampoco un camino de negociación para la ley general y mucho menos los visos de un consenso para aprobarla. El mes próximo comienza el periodo de sesiones en el Congreso y lo peor sería aprobar sin más cualquier proyecto de ley. Aunque no sería nada extraño que eso ocurriera. Total, seguiríamos sin rendición de cuentas y la desconfianza de los ciudadanos en las instituciones se profundizará.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	4

**Pie de página:** El Conacyt dice que su propuesta de nuevo reglamento del SNI tiene un impacto regulatorio moderado y se lo hizo saber a la Conamer el pasado 25 de julio. Todavía el 1 de agosto la Conamer no emitía su dictamen, pero seguramente lo aprobará y luego vendrá la convocatoria del programa. Atentos con la actuación del organismo regulador.



**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

## **Anuies: Medio siglo de la Revista de la Educación Superior / I**

Carlos Pallán

En el mes de julio de 1972 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior puso en circulación el primer número de esa publicación. Se trataba, en lo esencial, de una iniciativa con la que esa organización ofrecía un nuevo servicio a sus instituciones afiliadas y a todo el subsector en el país. Así, como se lee en la presentación de ese número, la Revista de la Educación Superior (RESU), con una periodicidad trimestral, “pretende propiciar un mejor conocimiento de la función de la educación superior, una mayor comunicación entre quienes participan en esta función y un incremento de las relaciones institucionales”.

Se acababan de superar tiempos difíciles para la educación superior del país. El gobierno del presidente Díaz Ordaz, no obstante vivirse los mejores momentos del llamado “milagro mexicano” (6.8 por ciento de crecimiento anual promedio de la economía), los subsidios federales para las universidades no se incrementaron. Además, conflictos políticos enormes, ejemplificados en la intervención militar en las universidades de Michoacán (1966) y Sonora (1967). A pesar de todo ello, desde 1966 Anuies empezó a desarrollar acciones con la mira puesta en la renovación de la educación superior del país, con el decidido apoyo de la UNAM. El cambio de sexenio, en 1970, trajo una modificación en esa situación. Por un lado, el gobierno federal lanzó una reforma sustancial para todo el sistema educativo; por otro, tomaba las acciones ya diseñadas por la Anuies como parte de esa renovación. Además, se otorgan subsidios (de los 912 millones de 1970 se pasó a 6 mil 240 en 1976) que compensaban a todo el subsector —pero principalmente a las universidades— de la carencia de apoyo del gobierno anterior.

Un seminario organizado por la Anuies (en 1969), luego transformado en libro (La planeación universitaria en México, ensayos) indicó varios de los caminos por los que podía transitar la educación superior del país y la propia UNAM. Luego, desde principios de 1970, Anuies dio a conocer un estudio fundamental: El diagnóstico preliminar de la educación superior. A partir de ahí, sabiendo donde radicaban las principales fallas del subsector fue posible trazar los grandes objetivos que se procurarían, identificando las medidas correspondientes para conseguirlos (Declaración de Villahermosa, abril de 1971, y Acuerdos de Toluca, agosto de 1971. Se trataba de lo que en ese primer número de la revista, y para resumir, se identificaban como las “dos exigencias” de dichos niveles educativos: a) “la satisfacción de una demanda creciente”, es decir, el incremento en las matrículas de ese nivel; b) “la urgencia de renovar sistemas que ya



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

no responden a las características de nuestro tiempo”, en otras palabras, elevar la calidad del servicio educativo.

Aquellos subsidios del gobierno federal fluyeron también a la Anuies. Se transformaron en dos importantes y bien dotados programas, inéditos en la política educativa nacional: a) uno de becas para estudios de posgrado, destinadas al personal académico de las IES; b) otro de apoyo a proyectos relacionados con el desarrollo de las funciones básicas de las IES, incluyendo innovación, planeación y renovación de la estructura organizativa. Cada uno de estos programas tuvo un financiamiento de 25 millones, un monto muy significativo para la época. Desde luego todo esto se enmarcaba en lo que Anuies ya tenía definido como indispensable para el mejoramiento de las casas de estudio, pero también con la ya en marcha reforma educativa del gobierno federal. Ese nuevo financiamiento alcanzó para nuevas actividades de la Asociación, entre ellas lo que fue un vasto y novedoso problema editorial, incluyéndose dentro de él la RESU, cuyo tiraje inicial en aquellos tiempos fue de 10 mil ejemplares ¡Insólito para los actuales! Continuará la próxima semana.

Posdata: El domingo pasado falleció, en Aguascalientes, el ingeniero Héctor Ulises Leal. Rector de la Universidad de Nuevo León en 1971, su administración sufrió los embates del gobierno estatal de la época. Una nueva Ley Orgánica, confeccionada al vapor por el ejecutivo de la entidad federativa, y aprobada por consigna por el Congreso, lo puso fuera de ese cargo, nombrándose a un militar en su lugar. El conflicto se salió de los límites estatales y el gobierno federal y el Consejo Universitario le dio su apoyo al rector legítimo. El gobierno federal tuvo que intervenir: forzó la renuncia del gobernador y del rector. Unos cuantos días después, en apoyo a la causa de la Universidad de Nuevo León, se celebraba la primera gran manifestación, después del 68, en la Ciudad de México. Era el día del jueves de Corpus de 1971.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

## Regla de tres 958

Carlos Reyes

**Merecida distinción.** Hablar de Fernando Serrano Migallón es aproximarse a uno de los académicos más destacados que ha dado el país en los últimos años. Su trayectoria en el ámbito de la cultura, la educación superior y las ciencias sociales es indiscutible. Por eso, es oportuno destacar que en breve recibirá el Premio Nacional de Artes y Literatura 2021, en la categoría de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía. Reconocido como una de las figuras más emblemáticas de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la cual fue director, y en la que desde hace años sigue siendo un referente para los jóvenes que se forman en esas aulas, Serrano Migallón ha realizado muchas aportaciones al país desde los diferentes cargos y responsabilidades que le ha tocado asumir. Baste recordar su camino como miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, a la que ingresó el 28 de septiembre de 2006 o como presidente de la Academia Mexicana de Jurisprudencia y Legislación. Toda una vida dedicada a la investigación y el análisis.

**Abrir camino.** El reconocimiento a quien fuera también parte de la Junta de Gobierno del Colegio de México y Secretario Cultural y Artístico del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes es una ventana también a toda una labor en favor de la educación superior pública del país, de la cultura y de la formación y difusión de conocimiento. En estas páginas hemos tenido la suerte de escucharlo y conversar con él en varias ocasiones, y hemos contado con sus aportaciones para el suplemento, siempre con una amabilidad y profesionalismo. Desde su espacio en los pasillos y en las oficinas de la UNAM ha seguido de cerca ese devenir educativo, político y social del país, y en su oportunidad ha planteado sus observaciones y puntos de vista, muchos de los cuales han quedado plasmados en una extensa obra que incluye libros, artículos y ponencias en distintos ámbitos. Desde aquí nos unimos a esa felicitación para un personaje que debe ser aquilatado de la mejor manera.

**Más cambios legales.** Sin la presencia de las autoridades de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), el Congreso local inició a finales del mes pasado el camino para impulsar una iniciativa de reforma a la Ley Orgánica de esa casa de estudios, con la que se pretende garantizar la paridad de género en los cargos universitarios, incluida la rectoría y los diferentes órganos de toma de decisión. Durante la sesión de las comisiones unidas de Gobernación, Legislación y Puntos Constitucionales, y la de Igualdad de Género y Juventudes, la diputada Liliana Michel Sánchez Allende aseguró que se invitó a la UABC sin que hubiera una respuesta, a la que no recibieron respuesta

**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

alguna. Yaunque algunos advierten que hubo desinterés de parte del rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo, lo cierto es que sigue de cerca toda esta jugada para que no vaya a entrar en los terrenos de la autonomía universitaria y el derecho y capacidad que tienen los propios universitarios para elegir a quienes los representan y dirigen. Asuntos tan delicados no son asuntos que el rector Valdez Delgadillo quiera dejar a la suerte.

**De sumo interés.** Hace unos días, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Jesús Madueña Molina, se reunió con autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), entre las que se encontraba la titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), Carmen Rodríguez Armenta. Por supuesto se habló de temas relacionados con la actual gestión universitaria, así como de la ampliación de la infraestructura para la atención del crecimiento de la matrícula. Un asunto que para la UAS es de suma importancia debido a que mantiene el proyecto de brindar cobertura de 100 por ciento en los niveles medio superior y superior para el ciclo escolar 2022-2023, incluidas aquellas carreras con mayor demanda como son Medicina General, Enfermería, Odontología y Arquitectura. Esperemos que estos esfuerzos institucionales sean bien vistos por la autoridad y cuenten con el respaldo financiero suficiente para que pueden tener el mayor impacto posible.

**Acercamiento internacional.** En los próximos meses, allá por el mes de octubre para ser precisos, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) tendrá la oportunidad de impulsar la vinculación del sector empresarial y los académicos durante la realización de la edición 2022 de la llamada Hannover Fairs México. El evento se llevará a cabo en la ciudad de León, Guanajuato, y busca emular a la Feria Hannover, que es el evento industrial, científico y tecnológico más importantes del orbe, y con una larga tradición en el Viejo Continente. La participación y coordinación del Cinvestav, a cargo de Jesús González Hernández, será una inmejorable oportunidad para impulsar proyectos que le apuesten a la innovación. El alcance que puede dar el Cinvestav a este asunto es sin duda un factor que debe aprovecharse al máximo. Así que atentos a esta cita en la que seguramente participarán muchas instituciones de educación superior del país.

**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

## Ideología del Plan de Estudios de Educación Básica 2022

Roberto Rodríguez Gómez

En la anterior colaboración, sobre el más reciente documento oficial referido al plan de estudios para educación básica, revisamos las secciones referidas al marco curricular y dejamos pendiente el comentario acerca de los elementos a través de los cuales se busca articular la propuesta pedagógica del currículum. A eso vamos.

La propuesta de estructura se centra en tres dimensiones: ejes articuladores; campos formativos, y fases de aprendizaje. Se trata de un diseño matricial en cuyos núcleos falta todavía indicar los contenidos específicos que serán la materia de enseñanza y aprendizaje en los niveles y grados del sistema de educación básica. Los ejes articuladores que se proponen son: inclusión; pensamiento crítico; interculturalidad crítica; igualdad de género; vida saludable; la lectura y la escritura en el acercamiento a las culturas, y artes y experiencias estéticas. Estos ejes conforman una trama que debe impregnar tanto la transmisión de contenidos como la formación del estudiantado.

En el apartado sobre inclusión se establece una noción fundamental para interpretar el sentido de la propuesta general: la importancia de una educación básica con sentido y propósito “decolonial”. Se buscará “desarrollar procesos formativos y relaciones pedagógicas que permitan comprender, durante la educación básica, la lógica colonial que opera en nuestra experiencia humana cotidiana”. Ello es así porque, se afirma, “cuando las niñas y los niños empiezan a estudiar la modernidad y sus procesos históricos, científicos, productivos, tecnológicos, culturales y artísticos, en realidad están estudiando los procesos de colonización”. La colonización se basa, según el documento, en el dominio económico (apropiación de la tierra y la explotación humana); el dominio político (control de las autoridades); el dominio social (control de género, clase social, sexualidad, condición ética), y el dominio epistémico (control del conocimiento y las subjetividades).

La ruptura de las formas de “colonialismo” implica, por un lado, la comprensión del fenómeno y sus procesos particulares y, por otro, el diseño de alternativas que incluyan el fomento al pensamiento y la interculturalidad crítica; la comprensión de otras formas de saber y comunicar; la perspectiva transversal de género en la acción educativa; el diálogo entre saberes y símbolos de la diversidad cultural, así como la construcción de relaciones comunitarias que faciliten tales procesos.



# CAMPUS<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

En el texto se afirma, además, que “para apoyar esta perspectiva, las epistemologías del Sur constituyen una búsqueda de conocimientos y criterios de verdad que otorgan visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas (su enseñanza y aprendizaje) de los pueblos, clases y grupos sociales que han sido históricamente explotados, oprimidos, excluidos e invisibilizados por el pensamiento colonial.”

La perspectiva “decolonial” abre una incógnita interesante: ¿cómo calificar y que valor darle a todos aquellos elementos de la cultura “colonial” que han contribuido a la mejora de las condiciones de vida, la convivencia pacífica o la seguridad de las personas? Pongamos por caso los derechos humanos, el régimen democrático, los avances tecnológicos, la medicina institucional o los instrumentos de protección del Estado para la seguridad de las personas. Estos ejemplos sin duda califican como parte de la cultura “colonial” heredada y también pilares que contribuyen a la estabilidad y continuidad del sistema. ¿Se va a enseñar a los niños, niñas y adolescentes que hay elementos, unos malos y otros buenos en el régimen “colonial” subsistente? Adicionalmente ¿las y los profesores serán instruidos en las “epistemologías del Sur” para la aplicación de los ejes transversales? Finalmente ¿se considera indispensable la referencia a la propuesta de “decolonización” para enunciar propósitos educativamente relevantes tales como la inclusión, el pensamiento crítico, la intercultural y la perspectiva de género? No sobra anotar, por cierto, la paradoja de utilizar un anglicismo –decolonial– para expresar lo que se busca trascender.

La principal reforma curricular es, al parecer, la organización del plan de estudios de la primaria por “campos formativos”. Los que se indican en el documento son: lenguajes; saberes y pensamiento científico; ética, naturaleza y sociedades, y de lo humano y lo comunitario. Como es sabido, el plan de estudios vigente organiza la enseñanza de materias en tres campos de formación académica (lenguaje y comunicación; pensamiento matemático, y exploración y comprensión del mundo natural y social) y tres áreas de formación personal y social (artes, educación socioemocional y educación física). En cada una de ellas se indican las asignaturas que corresponden a las mismas.

La novedad, al parecer, sería reemplazar (en primaria) la impartición de asignaturas por la enseñanza a partir de campos formativos integrados, tal como ocurrió con el plan de estudios de primaria derivado de la reforma educativa de 1972 y que duró veinte años. En el documento se indica que: “Trabajar con un currículo con campos formativos implica el desplazamiento de una educación basada en asignaturas -que propicia una fragmentación de la enseñanza y el aprendizaje de los conocimientos y la didáctica- hacia un modelo que contempla la interacción en la que se generan, se discuten y se comparten diferentes saberes entre los integrantes de la comunidad escolar.”



# CAMPUS<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	5

Para la formación del plan de estudios se expresa la opción de una doble estructura: programa sintético y programas analíticos. No obstante ni el primero ni los segundos están contenidos en la versión dada a conocer. También se indica la necesidad de establecer (en el futuro) cinco estrategias nacionales para coadyuvar a los procesos de contextualización y codiseño requeridos para la formulación de los programas: para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas; para atención educativa a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y otras condiciones; para la modalidad multigrado; para atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración (interna y externa), y para fortalecer el tejido comunitario en contextos urbanos.

El 21 de julio se elaboró la cuarta versión del Plan de Estudios. Las modificaciones son menores y sobre todo de estilo. ¿Cuántas más habrá antes de la definitiva?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	9



El 9 de agosto de cada año se dedica por parte de las Naciones Unidas al Día Internacional de los Pueblos Indígenas, que este año destaca el papel de las mujeres indígenas en la preservación y transmisión del conocimiento tradicional, y las exalta como pilares esenciales en las comunidades y los pueblos, pero también como ejes vitales en la preservación y cuidado de los recursos naturales y transmisión de los conocimientos y prácticas ancestrales. Las mujeres indígenas y todas las mujeres en el mundo, juegan el rol de roles, en sus familias, comunidades, sociedades, empresas, y a todos niveles, como sostenes, impulsadoras, educadoras, preservadoras, guías, conductoras, guardianas, líderes, y ad-

ministradoras. Pero a pesar de su papel, hoy por hoy, el mundo sigue en un tremendo atraso de comprensión y práctica de no discriminación por motivos de género, etnia y nivel socioeconómico. La llamada brecha de desigualdad apenas comienza a acercarse a un cierre, y el camino es muy largo. Los expertos hablan de un promedio de 200 años en los que la humanidad podría alcanzar el nivel de igualdad entre hombres y mujeres. Hablar de esta disparidad, va aún más allá, pues es como si en algún momento de la historia ancestral del planeta, hubiera entrado un código raro o un virus para la conciencia humana. La desigualdad no solo se refiere a sexo, o género, sino al principio masculino y femenino de

la creación. Es decir que, por ejemplo, los hombres, que también tenemos un aspecto femenino, tendemos a negarlo, reprimirlo, o sencillamente ni si quiera reconocer que está ahí. El principio femenino es receptivo, creativo, implosivo y es representado en prácticamente todas las escuelas de misterios espirituales, con la luna, el agua, la noche, el poder de la alquimia, y sin duda, de la gestación. Esto no quiere decir que las mujeres deban tener estas características, o que tengan que ser pasivas, o que exclusivamente nacieron para gestar. Es justo el error conocido como asignación de roles por ser mujer u hombre.

Lee la columna completa en: [www.publimetro.com.mx](http://www.publimetro.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2022	1	8



# Saber gastar

*Una cosa es ser prudentes y otra gastar bien. El gobierno ha perdido el rumbo, quizá no en el monto de sus gastos, pero sí en su destino.*

*‘Gastar dinero es mucho más difícil que ganarlo’*

**Jack Ma**

Uno de los grandes éxitos del gobierno de Andrés Manuel López Obrador ha sido la prudencia fiscal y monetaria. Es una virtud conservadora, cierto, pero que ha favorecido sin duda a los mexicanos.

En un momento en que países de todo el mundo han arrojado por la borda la sensatez en el gasto público y en la creación de dinero, con lo cual provocaron una explosión inflacionaria, la Secretaría de Hacienda y el Banco de México han mantenido equilibrios razonables en sus políticas fiscal y monetaria. Esto no nos ha salvado de la epidemia inflacionaria internacional, pero cuando menos ha hecho que nuestros precios no se disparen más que en muchas naciones ricas. Por eso se ha mantenido la estabilidad de nuestro peso en los mercados cambiarios. Si no hubiéramos visto esta prudencia, nuestra divisa se habría desplomado como el peso argentino o la lira turca.

Sin embargo, una cosa es ser prudentes y otra gastar bien. El gobierno ha perdido el rumbo, quizá no en el monto de sus gastos, pero sí en su destino.

El secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O, señaló en la mañana presidencial del 2 de agosto que en este 2022 se están utilizando 73 mil mi-

llones de pesos para subsidiar la electricidad doméstica y 430 mil millones en “el mecanismo de apoyo al precio de la gasolina... que consiste en utilizar la recaudación del impuesto especial por esa cantidad, más el subsidio adicional cuando ese impuesto especial se agota... Además, hay un congelamiento de cuotas de carretera por 2,750 millones de pesos”. Si se incluyen los apoyos de “seguridad alimentaria”, los subsidios para “enfrentar la inflación” suman 574 mil millones de pesos. Es una cantidad estratosférica.

Mientras el gobierno eroga en estos enormes subsidios, registra un subejercicio en rubros que deberían ser prioritarios, por lo menos para un gobierno progresista. En el primer semestre de este año el gasto público tuvo un subejercicio de 19,438 millones de pesos con afectaciones importantes en educación, seguridad y salud (*Reforma*). Según el reporte mensual de finanzas y deuda pública que la Secretaría de Hacienda somete al Congreso, el gasto en educación pública pasó de 180,105.2 millones de pesos en el primer semestre de 2021 a 158,973.5 millones en el mismo periodo de 2022. Esto representa una contracción de 17.9 por ciento en términos reales (descontada la inflación). La baja real en salud es de 6.4 por ciento.

Mientras se reduce el gasto en estos rubros, el que se ejerce en el sector turismo tuvo un aumento real de 260.1 por ciento, al pasar de 13,485.4

millones de pesos en enero-junio de 2021 a 52,212.4 millones en el mismo lapso de 2022. La cifra refleja el gasto que se está realizando en el Tren Maya.

Hay que aplaudir que el gobierno nacional y el Banco de México hayan mantenido estrategias prudentes, lo cual ha evitado que caigamos en devaluaciones y en una crisis económica. Pero el gobierno se está equivocando en sus estrategias de gasto. Erogar 574 mil millones de pesos en subsidios para lograr que la inflación sea 2.6 puntos porcentuales menor a lo que supuestamente pudo ser es inaceptable, porque, además, los subsidios reprimen la inflación, pero no la combaten de raíz.

Reducir el gasto en educación y en salud en un país pobre como el nuestro, y en el que las políticas gubernamentales han provocado una fuerte escasez de medicamentos y un deterioro en la calidad de la educación pública, no significa que estemos alcanzando una pobreza franciscana: estamos cortando las alas de la esperanza para un desarrollo más justo para todos los mexicanos.

## NAHLE

No deben hacerse leyes para beneficiar o perjudicar a una persona, pero la enmienda a la Constitución de Veracruz que permite a los nacidos en otros estados con residencia de cinco años ser gobernadores es razonable, aunque esté hecha para favorecer a Rocío Nahle.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL