



**09 DE AGOSTO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Acusan golpe a Constitución



Oposición irá a la Corte por decretazo de AMLO sobre Guardia Nacional



Emitirá Presidencia decreto para que la GN pase a la SEDENA



Petro plantea subir los impuestos a ricos; irán a planes sociales



GN será parte de la SEDENA, por decreto



La FGR puso marca personal a Peña Nieto desde octubre 2020



AMLO pasa por decreto a la Guardia Nacional a SEDENA



AMLO pasa Guardia Nacional a la SEDENA



Preocupa inflación a CEO's de empresas en bolsa



Ingresos excedentes no han compensado costo de estímulos a las gasolinas



AMLO anuncia "acuerdo" para que GN pase al Ejército; oposición rebate



Exprime Gobierno a los fideicomisos



Empujón, a Tren Maya y Guardia Nacional



Por decreto, AMLO envía a la Guardia al Ejército



A la SEDENA, por decreto



AMLO adelanta que GN pasará a control de SEDENA



Por decreto presidencial, la Guardia Nacional será 100% del Ejército



Notimex, "barril sin fondo"

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM regresa, totalmente presencial (La Crónica, p. 1)
- Entusiasmo y nerviosismo en regreso a clases de la UNAM (24 Horas, p. 5)
- Reabre museo Tezozómoc del IPN tras Covid (Ovaciones, p. 28)
- Exprime Gobierno a los fideicomisos (24 Horas, p. PP y 3)
- Álvarez-Buylla: los problemas en el CIDE son culpa de su exdirector, López-Ayllón (La Crónica, p. 24)

SEP

SECTOR EDUCATIVO

- Que los útiles escolares no acaben con tu bolsillo (El Economista, p. 14)
- Inversión pública se incrementa (Excelsior, p. 1 y 5)
- Resiente alza en el costo de útiles (El Financiero, p. 35)
- Destinarán 6 mil 500 mdp para apoyos escolares en próximo ciclo (La Jornada, p. 29)
- La Sedeco prevé derrama económica de 4 mil 740 mdp por el regreso a clases (La Crónica, p. 12)
- Programa Impulso Escolar (Reporte índigo, p. 3)

NORMALES

- Rinden homenaje en Ciudad Lerdo al maestro normalista José Santos Valdés (La Jornada, p. 27)

SNTE/CNTE

- Legítima voto secreto a grandes sindicatos (Reforma, p. 5-Negocios)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	1





24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	5

Entusiasmo y nerviosismo en regreso a clases de la UNAM

TESTIMONIOS

Alumnos del nivel medio superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reconocieron estar emocionados en su primer día de clases en la modalidad presencial, pues además de poder convivir con sus compañeros, opinan que aprenden mejor que en la educación a distancia.

Tras pasar 2 años y tres meses desde la primera jornada de confinamiento, ingresaron a las aulas de la *Máxima Casa de Estudios* 34 mil alumnos de bachillerato; más de 50 mil estudiantes de las 132 licenciaturas que tiene la universidad; y miles a estudios de posgrado.

Johan compartió para **24 HORAS** su emoción por acudir a las instala-

50,000 universitarios

volvieron a clases después de 871 días de confinamiento, según la UNAM

ciones del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco, pues para él, es preferible el sistema presencial.

En tanto, Angélica, también estudiante del tercer semestre en la institución, opinó que el retorno "es padre, porque siempre me han dicho que la prepa es una época muy especial, donde creas tus recuerdos para el resto de tu vida".

Aunque ella ya había acudido a las instalaciones el semestre pasado, cuando se implementó el sistema híbrido, reconoció que este ciclo también siente nervios "porque después

de tanto tiempo de haber dejado de socializar y regresar de nuevo es una sensación completamente nueva, es especial".

Por su parte, Ariadna relató que en este primer día tuvo algunos problemas para ubicar sus salones, pues a pesar de haber visitado las instalaciones durante la modalidad híbrida, aún no las conoce en su totalidad, y perdió su primera clase.

Sin embargo, mostró su contento ante la vuelta al sistema presencial. "Me agrada mucho, porque en línea como que si te pierdes bastante y no es lo mismo. Aparte, voy a con-

vivir con mis compañeros. Está muy bien".

Por su parte, Valeria Mendoza, estudiante del CCH Oriente, dijo que fue mucho tiempo sin asistir a clases presenciales. "Ya me había acostumbrado a asistir a clases desde la comodidad de mi casa, aunque no me gustaba el hecho de no poder ver a mis amigos como solía hacerlo, me siento tan contenta de regresar. Ahora solo queda acostumbrarme otra vez a levantarme temprano para ir a la escuela".

A este nuevo periodo escolar en la UNAM también regresaron 42 mil académicos y, para el nivel medio superior, todavía faltan por acudir a sus respectivos planteles 34 mil estudiantes de nuevo ingreso, quienes lo harán el próximo lunes 29 de agosto.

 Siento padre porque ya se extrañaba, después de tres años de no venir. En línea tuve muchos problemas y muchas complicaciones, por eso prefiero el presencial, aprendes más y es más cómodo"

JOHAN

Estudiante de tercer semestre de CCH Azcapotzalco

La Universidad Nacional impuso varias medidas sanitarias en sus instalaciones como la toma de temperatura y el uso de cubrebocas, sin embargo los salones no tienen la ventilación adecuada y no se respeta la sana distancia. /**VALERIA CHAPARRO Y DANARUBIO/FESARAGÓN**



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	28

Reabre museo Tezozomoc del IPN tras Covid

PATRICIA RAMÍREZ

A partir de hoy el Museo Tezozómoc del Instituto Politécnico Nacional (IPN) reabrirá sus puertas después de más de dos años de permanecer cerrado como consecuencia de la pandemia por Covid-19.

Cuenta con aproximadamente dos mil 500 metros cuadrados, que incluyen las salas de exposiciones, un auditorio completamente equipado con un sistema de proyección digital y audio envolvente, un aula de formación y capacitación con capacidad para 40 personas, así como jardines para talleres recreativos al aire libre.

Las salas de exposiciones corresponden a las áreas de matemáticas; fenómenos electromagnéticos; robótica e innovación tecnológica; polinizadores y biodiversidad; óptica, así como energías limpias y sustentables.

Este museo divulga los logros de la ciencia y de la tecnología, con el fin de generar vocaciones científicas, promover la apropiación social del conocimiento científico, destacar la importancia de la cultura científica para la comprensión de la naturaleza, la sociedad, la solución de problemas nacionales, y posicionar al instituto en el plano internacional, dijo el director del IPN, Arturo Reyes Sandoval.

Desde la creación del recinto educativo en 1999, sus muros se han convertido en un punto de encuentro entre el espíritu innovador de las y los docentes, y la curiosidad de los estudiantes politécnicos a través de exposiciones interactivas, talleres, festivales, conferencias, entre otras, en las áreas de ciencia y tecnología.

“En 23 años, ha recibido más de 800 mil personas, lo que significa que cumple los objetivos institucionales encaminados a la difusión de la ciencia, la tecnología y la aplicación de sus resultados”, dijo.

En el museo habrá talleres de ciencia y tecnología para todos los niveles educativos sobre mecánica, robótica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	2	PP Y 3

OBTIENE 65 MIL MILLONES DE PESOS

Exprime Gobierno a los fideicomisos

La actual Administración logró ya la extinción de 72 fideicomisos y están pendientes de eliminación 37, de acuerdo con el reporte más reciente de la Secretaría de Hacienda; los recursos obtenidos son equivalentes al costo de los Tramos 1, 2 y 4 del Tren Maya. Entre los instrumentos financieros que se eliminaron están los 32 fondos mixtos con las entidades del país, cuyo objetivo era impulsar proyectos científicos

MÉXICO P. 3

RECURSOS SON EQUIVALENTES A LO ASIGNADO EN LOS TRAMOS 1, 2 Y 4 DEL TREN MAYA

Exprime Gobierno 65 mil mdp a fideicomisos

Reporte. Según Hacienda, existe un centenar con un saldo de 468 mil 332.8 millones de pesos que no entraron en el decreto de extinción

ÁNGEL CABRERA

El Gobierno de la autoproclamada cuarta transformación logró la extinción de 72 fideicomisos, con un saldo de 65 mil 577 millones de pesos.

En comparación, dichas cifras obtenidas por la eliminación de fideicomisos de ciencia equivalen casi al costo de los Tramos 1, 2 y 4 del Tren Maya, con 64 mil 77 millones de pesos.

De acuerdo con un reporte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), respecto al decreto presidencial del 2 de abril de 2020, todavía están pendientes de eliminación 37 instrumentos financieros.

El informe –actualizado al segundo semestre de 2022– indica que los fideicomisos que siguen vigentes tienen un saldo de 257.8 millones de pesos.

El Gobierno federal presenta un avance de 66% en cuanto a la eliminación de esos mecanismos.

Extinguir los fideicomisos e reintegrar esos recursos a la Tesorería de la Federación para otros rubros es una de las 100 propuestas que hizo presidente Andrés Manuel López Obrador al comenzar su administración.

Luego de la publicación del decreto de su extinción, el mandatario justificó que había un descontrol en su manejo y prometió que los apoyos, otorgados con recursos de esos mandatos, se entregarían de manera directa a científicos, estudiantes, municipios, depor-

tistas, creadores, entre otros.

“Solo que vamos a hacer una revisión para que se pueda saber a ciencia cierta si esas personas son las que deben de recibir ese apoyo”, indicó el jefe del Ejecutivo.

Entre los instrumentos financieros que se eliminaron están los 32 fondos mixtos con las entidades del país, cuyo objetivo era impulsar proyectos científicos y de innovación. A su vez, un fondo de investigación de tecnología y otros dos para Salud y Seguridad Social.

Sobre el ejercicio de recursos para investigaciones científicas, la Fiscalía General de la República (FGR) mantiene abierta una indagatoria contra 31 exintegrantes de un foro consultivo del Conacyt, a quienes acusa de operaciones con recursos de procedencia ilícita.

OTROS FIDEICOMISOS

Según el reporte de la SHCP, el Gobierno federal sigue con la operación del mecanismo de fideicomisos a través de un centenar de instrumentos, con un saldo de 468 mil 332.8 millones de pesos, los cuales no entraron en el decreto de extinción presidencial.

“Se destaca que 70.0% de las disponibilidades totales que se encuentran contenidas en los 25 actos jurídicos, corresponden a los grupos temáticos de infraestructura, pensiones y apoyos financieros, mientras que 14.0% están registradas en estabilización presupuestaria, 8.3% en subsidios y apoyos, y 7.7%, agrupa prestaciones laborales”, indica el reporte.

Sin embargo, hace unos días, Gabriel Yorrio, subsecretario de Hacienda, señaló que el plan de transición de austeridad republicana a pobreza franciscana implica “barrer” con los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	2	PP Y 3

fideicomisos todavía vigentes.

“Implica otra vez hacer algún tipo de barridos sobre otros fideicomisos que existen todavía por ahí, tratar de mantener el esfuerzo de combate a la evasión fiscal”, dijo.

Incluso el jueves pasado, la directora general del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, reconoció que no se ejerció la totalidad de los recursos que se le destinaron y “regresaron a donde tenían que estar disponibles, en la Tesorería de la Federación, para proyectos prioritarios del Gobierno federal”.

Este diario publicó el 1 de agosto que el Gobierno federal, en el primer semestre de 2022, asignó recursos a sus obras insignia y castigó a Salud, Educación y Seguridad Pública.

Al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) le inyectó 951 millones de pesos, aunque el subsidio original era de 419.4 millones de pesos; la refinería Olmeca 45 mil 953 millones más de lo programado; y el Tren Maya, cuyo presupuesto se encuentra en el sector turismo, al corte del segundo semestre, recibió 20 mil 901 millones de pesos extra.

FIDEICOMISOS ELIMINADOS

Rubro	Saldo 2020	Saldo 2022
Conacyt	\$24,076.3	\$164.7
Economía	\$8,253.7	\$25.5
Hacienda	\$32,768.8	\$71.8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	24

Álvarez-Buylla: los problemas en el CIDE son culpa de su ex director, López-Ayllón

La directora de Conacyt señaló al académico por la situación en la que dejó la institución y por manejarla como una privada

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

El cisma en el CIDE es culpa del director saliente y no de la actual administración, señaló la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Elena Álvarez-Buylla. La semana pasada, durante la "reunión de trabajo" a distancia con diputados y senadores de las comisiones de ciencia y tecnología, la funcionaria fue cuestionada por los problemas por los que ha atravesado el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), cuyas manifestaciones y acercamiento con legisladores contribuyó a concretar la "sesión de trabajo" de la directora de Conacyt.

En la sesión de más de cinco horas, legisladores realizaron cuestionamientos algunos puntuales, algunos otros a modo, unos más sin precisión y con intenciones de desgaste o adulación política. Entre los raudales de temas, el del CIDE fue inevitable y fue parcialmente respondido por la funcionaria.

El primero en hacer referencia al tema fue el presidente de la comisión de Ciencia y Tecnología en el Senado, el priista Jorge Carlos Marín. "Aquí hemos recibido a maestros, académicos,



Adrián Contreras

La comunidad del CIDE se ha manifestado en múltiples ocasiones, no obstante, la directora de Conacyt dijo a legisladores que ha estado abierta al diálogo.

cos, trabajadores, alumnos y la demanda es la misma: que nos den la cara, que nos den las explicaciones a nosotros, que nos hagan caso. ¿Cuándo hará esto el Conacyt?"

En una de sus oportunidades, Álvarez-Buylla dijo que enviaría a los legisladores información de cuál fue la condición del CIDE que dejó el ex director de la institución, Sergio López-Ayllón, "porque creo que muchos de los problemas y la situación tan preocupante que algunos ven del CIDE no es resultado de la actual administración, del doctor José Antonio Romero, el nuevo director —para cuya designación se hizo un seguimiento estricto conforme a la norma—, sino es resultado de la gestión del director saliente".

Adicionalmente, invitó a la

comunidad del CIDE a que no se preocupen por su futuro en términos educativos, laborales o sobre su investigación. "Por supuesto que acudan directamente con su director general y si hay demandas concretas que deba atender la dirección general de Conacyt, como cabeza de sector, lo atenderemos sin ninguna limitación, pero enviaremos estas notas [a los legisladores] para su información y detalle de esto que estoy asegurando en cuanto a la designación y a la responsabilidad de la situación del CIDE y a la disponibilidad de recursos para los programas de estudio y proyectos de investigación".

SIN ACTA VÁLIDA

Más adelante en la sesión, la senadora por Jalisco de Movimiento Ciudadano, Veróni-

ca Delgadillo, hizo un señalamiento más puntual sobre lo que la comunidad del CIDE ha externado sin descanso desde la elección de José Romero: se ha denunciado "intromisión directa de integrantes de la actual administración en los procesos internos de instituciones académicas, como el CIDE, el cual fue reiteradamente señalado por todas sus irregularidades y por el manejo opaco de su procedimiento. Por eso pregunto: ¿por qué se negó tanto tiempo en hacer pública el acta de nombramiento de José Romero?, ¿por qué ahora que el acta es pública, no cuenta con las firmas debidas?, ¿por qué no permitió una votación por parte del órgano de gobierno?"

Ante los raudales de cuestionamientos y un formato limi-

Recomendación

Cinco horas después...

Jorge Carlos Marín insistió también en el tema y le hizo a la directora de Conacyt la sugerencia de que escuche a la comunidad del CIDE, que ha asistido al Congreso de la Unión, puesto que no se sienten escuchados y quienes han externado no se les ha dado la oportunidad de ofrecer argumentos.

"Una vez más, reiteramos que el Congreso es un puente válido, viable, me subo propuesta de hacer de las cámaras de Diputados y Senadores los vehículos para llegar a acuerdos y consensos por encima de descalificaciones y construir mayoría con grupos sin etiquetarlos, sin clasificarlos, en beneficio de la ciencia".

tado que incomodó a muchos legisladores, la directora de Conacyt no dio una respuesta puntual al señalamiento de la senadora. No obstante, respondió ante el cuestionamiento de otro legislador sobre cómo hacer a los Centros Públicos de Investigación (como el CIDE) verdaderamente "públicos".

Como ejemplo, señaló de nuevo a López-Ayllón: "El ex director del CIDE, que probablemente por eso finalmente decidió renunciar, dio cuenta de que durante los años previos a su renuncia el CIDE, así como muchos colegas de la institución, habían funcionado como si estuvieran en una entidad privada (SIC). Para que dejen en los hechos de fungir como instituciones privadas se eliminaron las cuotas..." •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	14

Consejos para el regreso a clases

Que los útiles escolares no acaben con tu bolsillo

• Ante el encarecimiento de los materiales escolares te otorgamos una serie de recomendaciones para reducir el gasto para llenar la mochila

Joselyn Herrera
joselyn.ugade@eleconomista.mx

El regreso a clases se encuentra a la vuelta de la esquina, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) el próximo 29 de agosto se dará inicio al ciclo escolar 2022-2023, por lo que los padres de familia en todo el país ya se encuentran alistando las compras de útiles escolares.

Sin embargo este año las familias mexicanas se enfrentan no solo al periódico gasto en educación sino también a la inflación, y con ello el encarecimiento de los útiles escolares, datos de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) detalla que algunos artículos básicos tuvieron un incremento mayor al 7% en comparación con el año anterior.

Los cuadernos profesionales de pasta dura, 100 hojas que costaban 77 pesos en el 2021, hoy se venden en 83 pesos, mientras que una caja de colores de 12 piezas gama media costaba 76 pesos hace un año

y actualmente tiene un precio de 81 pesos.

Ante el encarecimiento de los productos, los padres y madres de familia pueden emplear una serie de recomendaciones para disminuir o conservar el gasto este regreso a clases.

Elabora un presupuesto

El primer paso es crear un presupuesto, identifica la cantidad de dinero de la que dispongas para la compra de útiles escolares, esta cifra no debe de contemplar otros gastos como el pago de colegiaturas o uniformes.

Una vez que se tenga contemplado cuál es el monto a gastar en productos escolares, realiza una lista, en un lado coloca todos los artículos básicos y necesarios, mientras que en el otro escribe todos los útiles que no son indispensables, ordena los productos de mayor a menor importancia, este es el orden en el que se recomienda realizar las compras.

Para distinguir entre lo básico y no indispensable, se puede pensar en los productos que se utilizan diariamente o en el corto tiempo,

por ejemplo los cuadernos, lápices, plumas, colores, son artículos que no pueden faltar en las mochilas de los estudiantes. Entre los productos no necesarios, se encuentran plumas de colores, plumones o posticks.

Con lista en mano, puede comenzar la ardua tarea de las compras, para ello Profeco recomienda priorizar la utilidad antes que la marca o accesorios de decoración

ya que estos factores elevan el precio del producto.

Un caso común son los cuadernos, si bien a los niños prefieren las libretas con el dibujo de su personaje favorito en la portada, muchas veces este se cubre con un forro y la diferencia de precio entre un cuaderno liso es de 12 por ciento.

Por último, compara los precios. Antes de salir de casa realiza una búsqueda por Internet y anota los precios, esto te ayudará a tener un panorama sobre el costo en el que puedes encontrar los productos.



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	14

Un análisis realizado por **El Economista**, arrojó que un producto de papelería puede tener una variación de precio mayor a 20%, por ejemplo una caja de colores tiene una diferencia de precio de 22% entre un supermercado y una papelería de barrio, mientras que el precio puede aumentar hasta 50% si se compara con los precios de un marketplace.

Al respecto, Profeco recomienda a las madres y padres de familias así como a los estudiantes asistir a las diferentes ferias de regreso a clases, las cuales se celebrarán en los distintos puntos de la ciudad hasta el 30 de agosto.

¡No financie el regreso a clases con crédito!

El inicio del nuevo ciclo escolar representa un fuerte gasto para las familias, al respecto Gerardo Obregón, director de Prestadero, detalló que para cubrir este gasto puede existir un aumento del uso tarjetas de crédito como medio de pago para las compras de este regreso a clases.

Al respecto, Obregón aconseja a los tutores mantener un presupuesto compuesto de recursos propios, así como evitar el uso de crédito como método de financiamiento de los útiles escolares ya que representa la compra de artículos con dinero caro, lo cual eleva el gasto de las familias.

“No recomiendo utilizar la tarjeta de crédito para financiar la compra de artículos escolares, principalmente porque son artículos de bajo monto y es muy complicado encontrar algún tipo de preferencia o ligar esa preferencia a ciertas tiendas, además de ser créditos más costosos”, comentó.

No obstante el experto indicó que ante la necesidad de recurrir al crédito aconsejó revisar la opción de solicitar un crédito personal con una tasa más baja frente a la tarjeta de crédito, debido a que esta opción permitirá a los padres de familia ampliar su panorama sobre los lugares en donde realizar sus compras.

El gobierno de la Ciudad de México, implementó como parte de su estrategia para reducir la deserción escolar y mejorar el rendimiento académico, la entrega de recursos económicos a las familias de estudiantes en nivel básico, de acuerdo con la jefa de gobierno Claudia Sheinbaum, a mediados de este mes se recibirá el primer depósito y un segundo desembolso a principios de septiembre, con el fin de disminuir este gasto en las familias.

Ahorre mientras compra



El inicio del nuevo ciclo escolar representa un fuerte gasto para los mexicanos, de acuerdo con la Confederación Patronal de la República Mexicana se prevé un gasto promedio entre 4,000 y 5,000 pesos por niño.

Cuatro tips para sacar provecho de la temporada escolar

1 Compras anticipadas. Las compras en el último momento pueden afectar de manera importante el presupuesto que hiciste previamente, puesto que ante la falta de tiempo tienes menos oportunidad de buscar y comprar precios, obligándote a adquirir productos que no tienen el precio más conveniente.

2 Considera precios al mayoreo. Reúnete con familiares, amigos o compañeros de la escuela para comprar útiles por caja, esto podría bajar el costo de ciertos productos que son necesarios para la escuela.

3 Pon atención en las ofertas y recompensas de las tiendas. Debido a la época muchas tiendas ofrecen diversos programas de recompensas, revisa el precio, así como el descuento o bonificación que ofrecen, compara y analiza si estos factores representan un ahorro frente a otros establecimientos.

4 Deja al último las compras por gusto. Si mantienes al margen el gasto en los materiales indispensables, conseguirás un ahorro el cual puedes ocupar para adquirir artículos de papelería no necesarios, de esa manera evitaras un sobre gasto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	2	1 Y 5

PRIMER SEMESTRE DE 2022

Inversión pública se incrementa

De acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda, al cierre del primer semestre del año, el gobierno federal ha erogado 381 mil 675.3 millones de pesos en inversión física, que representa el 44% de lo programado para todo el año. El objetivo del cierre de año es que haya destinado 863 mil 175 millones de pesos a inversión física. El reporte de la dependencia señala que, de enero a junio, la inversión física reporta un crecimiento de 13% anual. >5

Inversión física avanza 44% de lo programado

DATOS DE LA SHCP
Se reporta un crecimiento de 13% comparado con lo erogado el mismo periodo de 2021

POR LINDSAY H. ESQUIVEL
lindsay.hernandez@gtmm.com.mx

Al cierre del primer semestre del año, el gobierno federal ha erogado 381 mil 675.3 millones de pesos en inversión física, que representa el 44% de lo programado para todo el año. El objetivo es que al cierre del año se hayan destinado 863 mil 175 millones de pesos a inversión física.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, de enero a junio de 2022 la inversión física reporta un crecimiento de 13% comparado con lo erogado el mismo periodo de 2021.

Sin embargo, hay rubros como la inversión en educación y comunicaciones y transportes donde se reportan contracciones.

Al sector de comunicaciones y transporte el gobierno federal ha destinado 16 mil

685 millones de pesos, lo que representa una baja de 9.3 por ciento, con respecto a los 17 mil 109.6 millones de pesos que destinó el año pasado.

En educación, la inversión ha caído 20.9% frente al primer semestre de 2021, al destinarse 522.4 millones de pesos.

La inversión física en salud reporta un crecimiento de 34.4 por ciento, con 4 mil 394.5 millones de pesos erogados en los primeros seis meses del año.

El mayor destino del gasto de inversión ha ido al rubro energético, con 167 mil 183.6 millones de pesos destinados, un crecimiento de 9.3 por ciento.

Este monto representa 43.8 por ciento del total del gasto en inversión.

Cabe recordar que la inversión física es el gasto que realizan las diversas entidades del sector público, principalmente en construcción, para la conservación de obras y adquisición de bienes de capital, así como en maquinaria, inmuebles e infraestructura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	35

EDUCACIÓN BÁSICA

Resienten alza en el costo de útiles

EDGAR FLORES
GUADALAJARA

La inflación –que es de aproximadamente 8.4 por ciento– y un aumento en el costo de la celulosa son los dos factores preponderantes por los que el precio de los útiles escolares se disparó este año hasta 30 por ciento, y en algunos artículos un poco más.

De cara al próximo ciclo escolar, padres de familia ya resienten el alza en los costos, advirtiendo que, en algunos casos y dependiendo la escuela, el costo total por surtir una lista de útiles podría alcanzar hasta los mil 800 pesos por alumno de primaria o secundaria.

“Esto para una familia con dos hijos en educación básica es insostenible”, refirió el señor Abel Maldonado, padre de familia.

En entrevista para *NTR*, el jefe de la sección de mayoristas de artículos de papelería en la Cámara de Comercio de Guadalajara, Luis Gerardo Montaña, detalló que uno de los factores más importantes en el alza de precios es justamente el incremento en el precio y la escasez de celulosa a nivel mundial.

Ante ello, Montaña explicó que se trabaja con los gobiernos de Guadalajara y Zapopan en un programa de apoyo para la compra de útiles escolares en micro papelerías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	29

Destinarán 6 mil 500 mdp para apoyos escolares en próximo ciclo

- Recibirán aumento afiliados a programas de Útiles escolares y Mi beca para empezar

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Con una inversión de más de 6 mil 500 millones de pesos se pondrán en marcha los programas de Útiles y uniformes escolares y Mi Beca para Empezar, que este año tendrán un incremento en los apoyos económicos que se otorgan a los un millón 200 alumnos de escuelas públicas, informó el Gobierno de la Ciudad de México.

En el primer caso, el 15 de agosto se iniciará la dispersión de poco más de mil 100 millones de pesos, con un aumento de 50 pesos para los alumnos de preescolar, quienes recibirán 870 pesos, así como de secundaria y Centros de Atención Múltiple, con mil 50 pesos; mientras a los de primaria se les entregaran mil pesos, es decir, 80 más que este año.

En septiembre comenzará la entrega de Mi beca para empezar, cuyo apoyo mensual se incrementará en 100 pesos, con un presupuesto de más de 5 mil 400 millones de pesos; de tal manera que los alumnos de preescolar recibirán 500 pesos; los de primaria y secundaria, 550; mientras que para los alumnos de los Centros de Atención Múltiple el apoyo será de 600 pesos.

El gobierno capitalino señaló que en los próximos días se informará a los padres de familia todo lo relacionado con el proceso de registro, documentación que se requiere para inscribirse a los programas, por conducto del Fideicomiso de Bienestar Educativo.

Acotó que el incremento de Mi Beca para Empezar en términos reales es de casi 25 por ciento, lo cual es posible gracias al pago oportuno que realiza la ciudadanía de sus impuestos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	12

La Sedeco prevé derrama económica de 4 mil 740 mdp por el regreso a clases



Entre los sectores que se verán más beneficiados son papelerías, zapaterías y tiendas comerciales.

La Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) dio a conocer que la actividad comercial relacionada con el regreso a clases en las más de 10 mil 600 escuelas públicas y privadas de distintos niveles educativos que existen en la Ciudad de México, dejará una derrama económica de 4 mil 740 millones de pesos, que beneficia principalmente a los sectores de comercio y servicios.

El titular de SEDECO, Fadlala Akabani, explicó que se verán beneficiadas 27 mil 611 unidades económicas, de las cuales 20 mil 632 son de tamaño micro, 5 mil 332 son pequeñas, mil 41 de tamaño mediano y 606 son consideradas grandes, por lo que se puede observar que el beneficio se da en todas las dimensiones de establecimientos mercantiles.

El secretario expuso que la derrama que se prevé este año es 71 por ciento mayor a la registrada en el 2021, "lo que nos habla de la recuperación económica boyante que vive la ciudad, en gran medida lograda gracias al Plan Nacional de Vacunación que ha permitido el regreso presencial en un gran

número de aulas", indicó.

Fadlala reconoció la importancia que tiene el regreso a clases para todas las personas que tienen micro y pequeños negocios de barrio, principalmente, papelerías, boneterías, zapaterías y librerías, puesto que son el mayor porcentaje de establecimientos que se beneficiarán del regreso a clases siendo más de un 90 por ciento del total registrado.

Sedeco hace un llamado a la ciudadanía a realizar sus compras preferentemente en negocios locales o de barrio, con el objetivo de favorecer la recuperación de las unidades económicas de tamaño micro y pequeño.

Se verán beneficiadas 27 mil 611 unidades económicas en CDMX; los giros de mayor demanda son papelerías, librerías, zapaterías, boneterías, plazas comerciales y tiendas departamentales



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	3

Programa Impulso Escolar ESPECIAL

Para contribuir al ingreso familiar y a la generación de más empleos mediante la confección de uniformes, chamarras y mochilas del programa Impulso Escolar, el gobernador Mauricio Vila Dosal entregó máquinas de coser industriales a 80 productores que pertenecen a la Cámara Nacional de la Industria del Vestido (Canaive), delegación Yucatán.

Previo al inicio del ciclo escolar 2022-2023, que inicia el próximo 29 de agosto, los pequeños productores de 16 municipios del estado recibieron a través de una suma de esfuerzos del programa Microyuc Productivo y la Canaive, máquinas de coser, triciclos, kits de urdido y máquinas de costura recta con panel de control, que regula las puntadas.

Junto al presidente de la Canaive, Jorge Alberto Moreno González, el gobernador reiteró la importancia de este esquema que no solo ofrece trabajo a los productores, también da la oportunidad a niñas y niños de contar con uniformes, chamarras y mochilas que, junto a la entrega de útiles escolares y zapatos, genera ahorros a la economía de los padres de familia.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	27

Rinden homenaje en Ciudad Lerdo al maestro normalista José Santos Valdés

SAÚL RODRÍGUEZ

Especial para La Jornada

Torreón, Coah., El profesor normalista José Santos Valdés recibió un homenaje con motivo de su trigésimo segundo aniversario luctuoso, frente a la vieja casa que habitó por más de 35 años en Ciudad Lerdo.

En la plazuela Juárez, lugar que el maestro frecuentaba y donde se erige un busto en su memoria, se dieron cita familiares, compañeros, ex alumnos y seguidores del docente, nacido el primero de noviembre de 1905 en el rancho Camargo, municipio de Matamoros, Coahuila, y fallecido en Lerdo el 5 de agosto de 1990.

El homenaje comenzó en punto de las 11:30 horas del pasado viernes y fue presidido por integrantes del Frente Magisterial y Popular José Santos Valdés. A un costado del estrado había una corona de flores y una fotografía del mentor.

“Fue periodista, gran docente y además tiene mucha incidencia en la vida histórica de la educación en México. Aparte, queremos señalar como muy importante lo difundido de sus obras de todo corte, de carácter social, siempre ligadas a las luchas obreras, campesinas”, señaló el profesor Vladimir Moreno.

Figura central del normalismo en México, José Santos Valdés tuvo una prolífica pluma que lo llevó a escribir en publicaciones como la revista *Siempre!* y el periódico *El Siglo de Torreón*. Además, recibió la medalla Francisco Zarco del Congreso de Coahuila y escribió libros clásicos de la literatura pedagógica mexicana.

A la ceremonia acudió el escritor lagunero Saúl Rosales, quien resaltó la figura de Santos Valdés como miembro del Partido Comunista.

“El libro fundamental para nosotros es *Madera*. Es el primer libro que apareció después del ataque guerrillero al cuartel militar de Ciudad Madera, Chihuahua. Don José Santos Valdés hace un análisis sociológico de las circunstancias que propiciaron la guerrilla y de la guerrilla en ese momento, el 23 de septiembre de 1965”, rememoró Rosales.

En ese acto, los asistentes expresaron su rechazo a la decisión tomada en mayo pasado por el cabildo de Lerdo, cuya mayoría aprobó cambiar de nombre al bulevar José Santos Valdés (ubicado al norte de la ciudad) por el del panista José Rosas Aispuro Torres, actual gobernador de Durango.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	NEGOCIOS	5

Quita dudas de legalidad de líderes con poder político

Legítima voto secreto a grandes sindicatos

VERÓNICA GASCÓN

Ejercer el voto personal, libre, directo y secreto quita las dudas sobre la legitimidad de los líderes de grandes sindicatos en los que se acumuló un poderío político, dijo Plácido Morales, Magistrado Presidente del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

El Magistrado expuso que las elecciones seccionales de los sindicatos del Apartado B de la Ley Federal de Trabajo, que son los empleados que sirven en diferentes instancias de Gobierno, son más complicadas.

Puso como ejemplo los comicios del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, debido al número de afiliados que tiene en sus 55 secciones.

“No es igual un sindicato del Apartado A (de empresas privadas), que un Sindicato del Apartado B, como el de Hacienda, Pemex, SNTE.

“Son sindicatos en los que se acumuló un poderío de control político, le servía al sistema político mexicano”, señaló Morales en entrevista.

En el caso del SNTE, los comités seccionales en la Ciudad de México tienen más trabajadores que Pemex

Tamaño de gremios de empleados del Estado complica validar contratos

y más que el ISSSTE, lo que hace compleja la logística de votación.

“Cualquier sección del SNTE tiene más trabajadores que alguna otra representación sindical.

“Hasta ahora se han renovado 17 comités seccionales de los 55 que tiene, después tendrán que elegir el Comité Ejecutivo Nacional, que ha sido emblemático en la vida política mexicana por los personajes que han estado ahí”, consideró.

El ejercicio del voto personal, libre, directo y secreto para elegir a los dirigentes, consideró, elimina el sufragio a mano alzada que era una práctica común en estos sindicatos.

“Los trabajadores de cualquier sindicato del Apartado A o B, particulares o del sector público, tienen la herramienta para decidir, porque nadie verá por quién votaron.

“Es erradicar el voto a mano alzada. Es un elemento para legitimar la representación”, consideró.

Destacó el uso del voto electrónico (como en el sindicato petrolero) como medio para garantizar que las elecciones se realicen sin presión alguna para los trabajadores.

“(Con el voto electróni-

co) hay autenticidad, si ya alguien no ejerce libremente su voto es problema individual. Pero la representación sindical tendrá la legitimidad del caso”, comentó.

El Magistrado aseguró que todos los 160 sindicatos grandes al servicio del Estado realizaron una reforma a sus estatutos para adaptarlos a las nuevas reglas de la reforma laboral.

Recordó que Pemex y el IMSS ya renovaron sus comités y órganos de representación según los nuevos estatutos.

El SNTE culminará las elecciones seccionales en lo que resta de este año.

En tanto que el sindicato del Gobierno de la Ciudad de México también ya renovó su comité.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	NEGOCIOS	5

Muestra músculo

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es uno de los que más afiliados tiene.





OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. En privado / La oposición, trabajando para AMLO / Joaquín López-Dóriga (Milenio, p. 3)

SEP

Columna. ¿Qué hicimos? / Hacer más prevención / Zoé Robledo (Milenio, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Colaboradora invitada / Radiografía de la educación particular / Alejandra Carmona Ortega (El Financiero, p. 26)

Columna. Línea 13 / Sin moratoria (ContraRéplica, p. 10)

Artículo. En México como en Hungría (III) / Ricardo Becerra (La Crónica, p. 3)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



La oposición, trabajando para AMLO

*Todo clarísimo; fácil de explicar,
difícil de entender*
Florestán

Le he contado que nunca acepté aquello de que, electoralmente, el Estado de México era el laboratorio electoral de cara a las elecciones presidenciales, lo que siempre ha sido falso.

Y lo digo porque en 1999, el PRI ganó el gobierno de esa entidad, y el PAN en 2000 ganó la Presidencia; en 2005-2006, repitió; en 2011 siguieron ganando aquella entidad y recuperaron la presidencia: en 2017 el PRI continuó allá y en 2018, Andrés Manuel López Obrador, por Morena, arrasó en la presidencial. No hay una correspondencia porque el palacio de gobierno de Toluca siempre ha sido priista y en la presidencia se han dado tres alternancias en 18 años.

Lo único que destacar es que con Coahuila, es la última elección estatal de cada presidente.

Por eso, de laboratorio político, nada.

El peso es por representar el mayor saco electoral con casi trece millones de votos.

En 2017, la coalición PRI-PAN-Verde, con Alfredo del Mazo, venció a la que encabezaba Delfina Gómez y la revelación fue Juan Zepeda, hoy senador de Movimiento Ciudadano, entonces por el PRD.

Ahora, cinco años después, Morena mueve pieza y destapa a Gómez con la figura de *Coordinadora de los Comités de Defensa de la Cuarta Transformación*, una fachada, el PAN rompe la alianza, Marko Cortés nombra a Enrique Vargas y Movimiento Ciudadano se adelanta con Zepeda.

Así, todos trabajan para que el presidente López Obrador gane el Estado de México y el PRI, que no se ha movido, quede fuera después de gobernar noventa años.

Y eso que la candidata de Morena por sus delitos electorales, no tenga nada que aportar al proceso y pueda ser derrotada, pero la oposición, dividida, la hará gobernadora.

A menos que recapacitaran, lo que no se les da.

RETALES

1. RELEVO.- Ayer corrió la noticia de que la directora de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, sería la nueva secretaria de Educación Pública, en relevo de la candidata al gobierno del Estado de México, Delfina Gómez. Una fuente me desmintió la versión. En breve lo anunciará el presidente;

2. DECRETAZO.- No sé cómo López Obrador hará transitar su anunciado acuerdo para que la Guardia Nacional pase a la Sedena y luego ver el destino de su iniciativa. Es una reforma constitucional al artículo 21, que se aprobó el 26 de marzo de 2019 y que establece que la Guardia Nacional será de carácter civil. Y una reforma constitucional solo puede hacerse con la aprobación por mayoría calificada del Congreso, que no tiene;

3. PROTECCIÓN.- Jaime Bonilla impugnó la decisión de la sala regional Guadalajara del TEPJF, que resolvió que no puede regresar al Senado, lo que impugnó y mañana su Sala Superior dará el fallo definitivo e inapelable. El proyecto va a su favor, claro, lo hizo el magistrado amigo José Luis Vargas, a ver si la mayoría del pleno lo respalda. ■

Nos vemos mañana, pero en privado



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	10

¿QUÉ HICIMOS?

**ZOÉ
ROBLEDO**

@zoerobledo



Hacer más en prevención

Por el libro *Ayurveda* sabemos que la prevención de enfermedades no es un concepto nuevo en el mundo. El cuidado de la salud era una práctica en India desde el 2500 a. C., y los egipcios y los chinos prestaban especial atención a la limpieza del cuerpo. De modo que si prevenir salva vidas, ¿por qué seguimos enfermando y muriendo por causas evitables?

Hace 20 años el IMSS integró las acciones preventivas de salud que otorgaba de manera fraccionada y hasta en 30 sedes distintas. Así nacieron los Programas Integrados de Salud y con ello la estrategia PrevenIMSS. La idea fue brindar cada año atención preventiva en un solo momento, en el mismo módulo y por la misma enfermera. El programa tuvo buena aceptación y la productividad creció, pasamos de 10 millones de chequeos al año en 2002 a 30.8 millones en 2009.

En este tiempo pasamos de brindar una atención preventiva por cada 13 curativas a una preventiva por cada dos curativas y, en cuanto a impacto, los números del PrevenIMSS hablan por sí solos: de 2004 a 2020 la tasa de mortalidad de cáncer cervicouterino disminuyó de 10 a 4 por ciento; de cáncer de mama, de 13 a 7 por ciento; de diabetes, de 55 a 33 por ciento, y de hipertensión arterial de 2.6 a 1.8 por ciento, por cada 100 mil derechohabientes. En definitiva, PrevenIMSS salva vidas.

Pero como dice nuestra directora de Prestaciones Médicas, la Dra. Célida Duque, en 20 años muchas cosas han cambiado: nació la cirugía robótica, la nanotecnología, la reprogramación celular, la terapia génica, lo que nos obliga como institución prestadora de servicios médicos a actualizarnos. Pero también porque el problema del alza de comorbilidades supera por mucho los esfuerzos que desde una sola institución se pueden hacer. A esto se suma la disminución de chequeos en la pandemia y adopción de hábitos sedentarios. Si tomamos 2019 como año de referencia, los chequeos en PrevenIMSS se redujeron en

20 por ciento en 2020 y en 25 por ciento en 2021.

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2021 lo confirma: en los últimos 20 años la prevalencia de sobrepeso y obesidad se ha duplicado en la población de cinco a 11 años, ha crecido en 80 por ciento en adolescentes de 12 a 19, y en 30 por ciento en mayores de 20 años. De seguir esta tendencia, en los próximos 30 años se producirán 25 millones de casos de enfermedades crónicas que se reflejarán en 8.9 por ciento del gasto total de salud durante el periodo 2020-2050 y una pérdida de productividad equivalente a 2.4 millones de trabajadores de tiempo completo.

Por eso y para hacer más, este lunes 8 de agosto, en la sala de sesiones del H. Consejo Técnico del IMSS, presentamos PrevenIMSS+ y la campaña "Date tiempo, chécate en el PrevenIMSS". Una amplia convocatoria que reunió a titulares de dependencias, legisladores, representantes obreros, patronales, de organismos internacionales y de la sociedad civil. Además de contar con la presencia en línea de personal de las 35 representaciones del IMSS en los estados, mil 525 Unidades de Medicina Familiar, 246 hospitales y 25 Unidades Médicas de Alta Especialidad, un total de 170 mil personas participando simultáneamente.

En 1921, cuando se creó la Secretaría de Educación, su primer secretario José Vasconcelos vio a la alfabetización como prioridad de un Estado que estaba saliendo de un conflicto armado como la Revolución. Si Vasconcelos y su generación fueron los que enseñaron a la gente a leer, seamos la generación que tras un conflicto similar a la guerra, como la pandemia, enseñamos a la gente a comer, a cuidarse y a ser para hacer y a hacer para tener mayores grados de libertad, de autonomía y años de vida. ■

Si Vasconcelos y su generación enseñaron a leer, seamos ahora quienes enseñemos a la gente a cuidarse



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	26



Radiografía de la educación particular

Actualmente la educación particular representa el 15% del Sistema Educativo Nacional; por el contrario, el Estado no tiene capacidad de cubrir toda de la demanda educativa nacional.

... las instituciones particulares destinan recursos para mejorar sus instalaciones, equipos y servicios, lo que facilita una educación de calidad.

En el reciente año y por las ocurrencias del actual gobierno, la educación ha estado en las principales noticias nacionales: nuevos libros de texto –que no llegaron–, escuelas que siguen cerradas,

abandono y deserción, falta de infraestructura mínima, pérdida de aprendizajes y el nuevo proyecto de “mapa curricular” que arrancaría en agosto de este año, pero según será en el siguiente ciclo escolar.

Estudios confirman que alumnos con bajo aprendizaje, serán empleados con menos habilidades. A decir del Banco Mundial, el cierre de escuelas por la pandemia provocaría que el estudiante promedio pierda el equivalente al 8% del ingreso que podría llegar a recibir a lo largo de su vida. En lo individual, significa que los “empleados del mañana” tendrán menos acceso a trabajos mejor remunerados. Como país, implica una reducción en la productividad e innovación. Según la OCDE, el impacto del Covid en la educación podría costarle a México un monto acumulado de hasta 3.4 billones de dólares (equivalente al 136% del PIB de 2019), en los próximos 80 años.

Ante esta devastadora realidad, Educación con Rumbo en su misión de generar conciencia y promover la participación de padres de familia, docentes,

organizaciones civiles y especialistas para una educación integral en México, elaboramos conjuntamente un estudio inédito: *Radiografía sobre la Escuela Particular* que, dividido en cinco ejes, muestra el origen, evolución, dinámicas y aportaciones de este tipo de educación en México. Actualmente la educación particular representa el 15% del Sistema Educativo Nacional; por el contrario, el Estado no tiene capacidad de cubrir toda de la demanda educativa nacional.

¿Entendemos a la educación como pilar de construcción de nuestro país? Una de las ideas que en el consciente colectivo distingue a la educación pública de la particular, es la “gratuidad”. Si bien la *Radiografía* nos permite entender que la educación en México nunca será totalmente gratuita, debido a que una parte del presupuesto lo

asumen tanto la escuela pública como la particular y son los padres de familia quienes hacen un gasto considerable en ambos casos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	26

En este contexto, si además de ser un derecho, muchos mexicanos pagamos impuestos, ¿por qué estamos dispuestos a hacer un esfuerzo extra para que nuestros hijos estudien en una escuela particular en lugar de una pública?

El argumento internacional responde al respecto. Con la creación de la UNESCO en 1945, se reconoció la importancia de la educación en el avance y progreso de personas y sociedades. Desde entonces, dicho organismo ha trabajado por la “calidad” de la educación emitiendo diversas recomendaciones de lo importante de desarrollar un aprendizaje en los estudiantes.

La *Radiografía* muestra que las instituciones particulares destinan recursos para mejorar sus instalaciones, equipos y servicios, lo que facilita una educación de calidad. La pandemia sirvió para que muchas escuelas particulares efectuaran todas las medidas para continuar las clases y cuando fue posible, regresar a la escuela.

El objetivo de estas líneas dista mucho de acentuar las divisiones que existen. “Cerebro” que cada vez somos más los que nos preocupamos y nos duela el estado actual de la educación en México. ¿Qué queremos hacer?

Invitarlos a analizar la *Radiografía* para rescatar la historia de la educación que muchos de nosotros hemos elegido y gracias a ella logramos ser lo que hoy somos. Tendamos los puentes de colaboración que se necesitan para que la educación sea “el” proyecto de “infraestructura” que necesita México para el futuro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	10



DECISIONES DE PARTIDO

- Aunque la Jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, dijo que no había sido informada de la decisión de **Sebastián Ramírez** de buscar la presidencia de Morena en la CDMX, si realizó un reconocimiento al trabajo de su todavía Coordinador de Comunicación Social. “Tenemos mucho aprecio por Sebastián, es un joven, ya no tan joven, brillante, honesto”, señaló la mandataria. No obstante, dijo que no le ha informado si tiene las intenciones de dejar la Coordinación de Comunicación Social y que ella no se involucra en las decisiones del partido. “No soy yo quien debe decidir, son los consejeros” precisó. Pero para muchos el mensaje de que Sebastián será el nuevo Presidente de Morena agarra más fuerza.

SIN MORATORIA

- A pregunta expresa de que si la moratoria legislativa impulsada por las y los legisladores de oposición en el Congreso de la Ciudad, afectaría la aprobación de la iniciativa para elevar a rango constitucional el Programa “Mi Beca Para Empezar”, la Jefa de Gobierno dijo que quienes defenderán la propuesta serán los un millón doscientos mil niñas y niños que actualmente reciben el apoyo. Y que si la oposición plantea no aprobarla estaría en contra de las necesidades de todos los niños y las niñas de la ciudad. Finalmente recordó que será en septiembre cuando el Congreso local inicie su periodo ordinario de sesiones y será cuando se presente la iniciativa de reforma constitucional.

REFORMA A MEDIAS

- La Comisión de Asuntos Laborales del Congreso de la Ciudad aprobó reformar la Ley de Protección y Fomento al Empleo del Distrito Federal, “con el objetivo de armonizar y actualizar el marco jurídico con la Constitución Política local y la realidad actual, para lograr su correcta interpretación y aplicación”, señaló su presidenta la diputada **Alicia Medina**. Sin embargo, el diputado **Temistocles Villanueva** lamentó que en el proceso de elaboración del dictamen no se haya tomado en cuenta la iniciativa que pretendía se considerara en el seguro de desempleo a las personas trabajadoras del hogar, justificándose en que se afectaría la suficiencia presupuestal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2022	1	3

En México como en Hungría (III)

Ricardo Becerra
ricbec65@gmail.com



Un cambio en el sistema educativo. Una reforma a la ley nacional de educación superior. Centralización de funciones, como la confección de los libros de texto de los ciclos básicos. La financiación de la investigación científica (una vez fue decidida por un cuerpo independiente de académicos) ahora corre a cargo y es suministrada por un incondicional, fanático del primer ministro Víctor Orbán. Y como cereza de todo, defenestrar a la Universidad de Europa Central (CEU), una de las mejores del subcontinente, fuera de Budapest y de toda Hungría.

Ese centro llegó a ser la principal escuela de posgrado del país,

productor de cuadros clave para el propio gobierno de Orbán en el inicio de este siglo. Ahora, ellos mismos, no dicen ni pío ante la destrucción que atestiguan e incluso, promueven alegremente. Un clima zafio, grosero y amenazante rodea hoy la vida académica en Hungría, con recortes a los presupuestos de las universidades públicas, consideradas rémoras molestas de crítica al gobierno .

Durante la legislatura pasada, el período de enseñanza obligatoria se redujó de 18 a 16 años de edad y la deserción escolar aumentó justo en los peldaños previos antes de ascender hacia los niveles superiores.

Hungría alguna vez, tuvo el nivel más alto de matriculación universitaria de la zona poscomunista, pero por ahora es superada por casi todos los demás. Las que fueron grandes instituciones (como el ministerio de educación) se han degradado, sin proyecto cultural, para colocar ineptos leales. La principal biblioteca de ciencias

sociales (creada en el CEU) tiene hoy dificultades de operación. Los libros de texto y los planes de estudio han estado en la diana del interés ideológico de aquel régimen: “El gobierno tiene bastante claro que la educación patriótica es tan importante como la transferencia de conocimiento”... los libros de historia de secundaria ubican a Orbán ya como una “figura fundamental de nuestra historia” y el rescate de “la homogeneidad de la nación húngara” es “el valor de rectoría de la enseñanza” (ver <https://bit.ly/3JEeHEq>).

Y su consecuencia: un millón de húngaros -sobre todo, clases medias- ha emigrado durante la última década. Es una tendencia que se veía venir, pero que la autocracia aceleró notablemente (tomen en cuenta que la población total de Hungría es de 10 millones de personas).

La libertad académica, un término que durante décadas hemos asumido como “dado”, porque está en el centro de todo lo que la

civilización occidental quiere ser (tolerante, deliberante, abierta al debate, atenta a las novedades, a las nuevas evidencias de la ciencia y la evidencia) se está evaporando unos años después, en una nación que apenas en el 2004 (cuando ingresó a la Unión Europea) parecía firmemente comprometida con ellos (ver la intervención de Andrea Peto, profesora del CEU, en Viena en el seminario “Libertad académica bajo ataque”, aquí <https://bit.ly/3PcM0Q2>).

Lo que resulta más inquietante para nosotros, es que esa Hungría, en un montón de aspectos, aparece como nuestro espejo. Las mismas fobias y las mismas destrucciones, obsesiones y objetivos, ahora también “educativos” para el pueblo. Un paralelismo alucinante del gobierno mexicano actual con la semidictadura, imitada por los populistas del mundo, como si todos quisieran seguir los pasos del exitoso autoritarismo blando, de esa reluciente autocracia de última generación. ●