



**11 DE AGOSTO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Burlan operativo líderes del CJNG



Ponen fecha a entrega de la Guardia al Ejército



Ordena la Corte abrir cuarteles y busca a 2 desaparecidos del EPR



Refuerzan Jalisco 750 soldados tras caos por operativo *antinarco*



Buzos bajan al pozo; no llegan a mineros



Pillada su cita secreta, narco golpeó Jalisco y Guanajuato



Reacciona con rabia y fuego el CJNG tras detención de jefes



Detención de narcos desata contraofensiva



Inyecta optimismo la menor inflación en EU



México rompe récord en divisas turísticas; urgen diversificar fuentes



Entran a pozo... pero aún no hay condiciones para sacar a mineros



Subejercicio impacta a vacunación de niños



En 11 años, multas por 6.8 millones a mineras



Cónclave de capos y caza de RR causan choques



Aguas sin rumbos



Se complica el rescate en mina de Coahuila



Maquillan 17 de 32 gobiernos las estadísticas de los delitos



Jalisco y Guanajuato víctimas de violencia



Tareas pendientes para las universidades



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Alumnos en la UNAM tienen problemas de adaptación a las aulas: docentes (La Jornada, p. 33)
- Con minisatélite, equipo de México se coloca entre los 40 mejores del mundo (La Jornada, p. 2-Ciencias)
- Reportan 11 detenidos tras violencia en Guanajuato (Excelsior, p. 11)
- El Colmex anuncia regreso de la “Venta especial” (La Crónica, p. 22)
- Participa la UAS en el Foro Regional para la Armonización de la Ley General de Educación Superior (Milenio, p. 2-Campus)
- Refrenda la UAS compromiso con el Plan de Acción para la Transformación Educativa en Salud (Milenio, p. 2-Campus)
- Fortalecen UAEM y Comecyt colaboración a favor de la investigación (Milenio, p. 3-Campus)
- Regulan manejo de cadáveres en escuelas (El Universal, p. 11)
- Demandan educación universitaria (La Jornada, p. 6)

SEP

- Lanzan campaña para vuelta a las aulas (Excelsior, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Usan Internet para tutoriales (Excelsior, p. 6)
- ¡Útiles, al cielo! (Metro, p. 9)
- Opera escuela de liderazgo para indígenas (Ovaciones, p. 30)
- Agilizan certificado de uso de suelo a escuelas (Ovaciones, p. 29)

NORMALES

- Padres de familia cierran normal (El Sol de México, p. 11)

SNTE/CNTE



- **Ratificó el TFCA “legalidad y legitimidad democrática del SNTE”, anuncia Alfonso Cepeda (La Crónica, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	33

Alumnos en la UNAM tienen problemas de adaptación a las aulas: docentes

Fernando Camacho Servín

El regreso a clases presenciales está resultando difícil para algunos alumnos de los niveles superior y medio superior, quienes se habituaron muy rápido al formato virtual y ahora dependen en exceso de los dispositivos electrónicos para su aprendizaje, advirtieron académicos e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Raúl Piña, profesor de la licenciatura en filosofía de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, señaló que en los primeros días del regreso a la presencialidad muchos estudiantes están teniendo complicaciones para adaptarse a las aulas, tras un periodo de al menos dos años de clases a distancia.

“Noté que algunos alumnos que eran muy participativos en el modo virtual –aunque apagaran la cámara y sólo intervinieran con su voz–, ahora están completamente callados en el regreso a clases presenciales, y cuando les pregunté sobre el cambio en su actitud, la mayoría me dijo que no se sentían cómodos. Como si salir de su casa los hiciera sentir expuestos”, señaló el docente.

Debido en gran parte al confinamiento generado por la pandemia de covid-19, estimó, algunos estudiantes llegan con la idea de que todo tiene que ser a través de dispositivos electrónicos, sobre todo quienes tienen un carácter más tímido, por lo que en este momento trata de fomentar más las actividades de debate en clase y escritura a mano.

Se pausaron ciertas capacidades

Aunque celebró que la tecnología es una herramienta maravillosa, el también profesor del Colegio de Bachilleres consideró que puede jugarnos en contra si se dejan de desarrollar ciertas capacidades o competencias de socialización o de escritura.

Al respecto, Roberto Rodríguez Gómez, especialista del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, subrayó que la presencialidad resulta muy favorable no sólo para la transmisión de conocimientos, sino también para el intercambio de opiniones con alumnos y profesores de manera viva y dinámica.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	33

Una gran cantidad de estudiantes, recalcó, estuvieron confinados durante dos años o más, de manera que para ellos es una novedad la incorporación a salones de clase. Este tiene que ser un proceso gradual, donde debe haber flexibilidad y comprensión por parte de los docentes y las autoridades.

El investigador subrayó que las generaciones más recientes están en contacto con medios digitales desde que nacen, tanto para el entretenimiento como para la comunicación y el aprendizaje. No sé si hay una dependencia, pero sí la costumbre de obtener información en estos medios y eso tendrá efectos.

Uno de ellos, dijo, es que disminuye la familiaridad con los medios tradicionales de estudio, como el cuaderno y el libro. Debe haber un ajuste de ambos lados: de quienes nos encargamos de impartir contenidos educativos y de los estudiantes, porque hasta ahora quizá no hemos logrado un balance adecuado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	CIENCIAS	2

Con minisatélite, equipo de México se coloca entre los 40 mejores del mundo

Mónica Mateos-Vega

Periódico La Jornada

Jueves 11 de agosto de 2022, p. 2

En la carrera por la conquista del espacio, los jóvenes estudiantes mexicanos destacan por su creatividad en la resolución de conflictos y en innovación, entre otros aspectos, tal como quedó demostrado durante la participación del equipo Miztli-Sat de la Asociación Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería (AAFI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la competencia CanSat 2022, organizada por la Sociedad Astronáutica Estadunidense.

El grupo fue uno de los cuatro representativos nacionales seleccionados en ese concurso, donde se ubicaron entre los 40 finalistas (de más de 100 competidores), provenientes de universidades de todo el mundo. Este año el certamen volvió a ser presencial, con sede en la universidad Virginia Tech, de Estados Unidos. La misión que debieron completar fue simular la secuencia de aterrizaje de una sonda planetaria, para lo cual diseñaron un minisatélite (un cohete contenedor y una sonda, llamados en inglés CanSat).

La culminación de meses de trabajo en el desarrollo del artefacto fue el lanzamiento del CanSat, cuando se escuchó la cuenta regresiva; cinco, cuatro, tres, dos, uno, ¡México!, y el satélite de Miztli alcanzó una altitud de entre 670 y 725 metros.

Antes de aterrizar, el satélite debió hacer varias cosas: desplegarse, tener fija su cámara, mostrar una bandera, no perder comunicación, tener batería suficiente, etcétera. Cada paso logrado sumó puntos al equipo.

Fue una experiencia muy intensa, con altibajos, noches sin dormir, pero en general todos aprovechamos la oportunidad para desarrollar lo que habíamos intentado los meses anteriores. Estamos satisfechos por estar entre los 40 mejores, señaló en entrevista con La Jornada el líder del grupo, Brandon Meza Martínez, estudiante de octavo semestre de mecatrónica en la Facultad de Ingeniería (FI).

Los otros integrantes del equipo son Sofía Quevedo Argueta (octavo semestre de relaciones internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), quien tuvo a su cargo el enlace con patrocinadores y el marketing; Isaac Valencia Medina (séptimo de telecomunicaciones en la FI), responsable de los sistemas de comunicación del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	CIENCIAS	2

satélite; Andrés Daniel Flores Ferro, responsable del software (mecatrónica, en la FI); Joseline Ávila Martínez, encargada del diseño mecánico (estudia robótica industrial en el Instituto Politécnico Nacional); Marco Antonio García Rodríguez (décimo semestre de mecatrónica, en la FI); Efrén Delgado Miranda (telecomunicaciones, en la FI), y Daniel Jahir Sánchez Salas (telecomunicaciones, en la FI), así como el ingeniero Neftalí Elorza López, tutor académico.

Lo que más disfrutamos fue el intercambio cultural, ver cómo equipos de otros países, con más o menos los mismos recursos, conseguimos el mismo objetivo aunque de diferente forma. Esa retroalimentación para compartir con mis colegas de carrera es muy importante. Estudio telemetría y este concurso me enseñó mucho en mi campo, me sorprendió ver cómo se puede hacer de otras maneras lo que nosotros propusimos, añadió Andrés Daniel Flores.

En esta ocasión, el viaje del equipo fue apoyado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y esperan que el grupo se mantenga colaborando para la competencia de 2023, con la incorporación de las nuevas generaciones.

Miztli-Sat fue el único representante de la FI en la competencia de este año y que ha concursado en ediciones anteriores, por lo que ahora con orgullo dicen que tienen experiencia. Hemos participado en la CanSat Competition desde 2018; nuestros mejores resultados fueron en 2021, cuando logramos un tercer lugar a nivel nacional y el 15 mundial, puntualizó Marco Antonio García.

Andrés Daniel agregó que le quedó una espinita en este concurso, la cual espera sacarse en la siguiente cita: Hay muchas cosas que ya sé cómo hacer de otra manera. No descarto dedicarme al desarrollo de infraestructura de satélites; mientras Isaac contó que desde que ingresó a su carrera de telecomunicaciones su objetivo fue desarrollarse en el área satelital. Estoy completamente seguro de que voy a continuar en esto. Mi camino es hacia la Agencia Espacial Mexicana o hacia la investigación en desarrollo espacial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	11

INFORME OFICIAL

Reportan 11 detenidos tras violencia en Guanajuato

POR ANDRÉS GUARDIOLA
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

LEÓN.— Los ataques terroristas del pasado martes por la noche dejaron dos personas muertas, el robo de vehículos a particulares y millones de pesos en pérdidas.

El gobernador Diego Sinhue Rodríguez Vallejo llamó a la calma y aseveró que no habrá suspensión de actividades en todo el estado de Guanajuato, al tiempo en que subrayó el reforzamiento de la seguridad en toda la entidad.

El gobernador de Guanajuato reveló que han sido detenidas 11 personas relacionadas con los atentados, y serán entregadas a la justicia federal para su proceso legal.

“Estos 11 detenidos serán llevados a la justicia, y en su momento el gobierno federal dará información sobre los mismos”, destacó el mandatario panista a través de un video difundido por su equipo de comunicación.

Sin embargo, no hay un balance exacto del número de vehículos quemados y



Estos 11 detenidos serán llevados a la justicia, y en su momento el gobierno federal dará información sobre los mismos.”

DIEGO SINHUE
GOBERNADOR DE
GUANAJUATO

6

MUNICIPIOS

de Guanajuato fueron afectados por las acciones del crimen organizado, según testigos.

comercios incendiados por supuestos integrantes del Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG).

La noche de este martes, desde las 21 horas, y en supuesta concordancia con los actos de venganza por el arresto de un lugarteniente de Nemesio Ocegüera Cervantes, conocido como El Mencho, líder del CJNG;

hombres armados incendiaron tiendas, farmacias y vehículos en León, San Francisco del Rincón, Silao, Irapuato, Salamanca, Celaya y Apaseo El Alto.

SUSPENDEN UNIVERSIDADES CLASES

A través de un comunicado, la Universidad de Guanajuato (UG) informó la suspensión de actividades para este martes. Lo mismo hizo el Campus León, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Pero aún sin el aviso, según padres de familia, los estudiantes hubieran faltado a clases ante la incertidumbre ocasionada por los atentados terroristas.

Por otra parte, dos hombres fueron asesinados por sujetos desconocidos al robarles el tráiler que conducían sobre la carretera Abasolo-Irapuato, a la altura de la comunidad rural de La Playa. Los obligaron a entregarles el vehículo para incendiarlo, acto seguido les dispararon sin piedad. Uno de ellos murió ahí, en la carretera. El otro fue llevado a un hospital pero murió mientras era atendido.

En el mismo tramo carretero una doctora fue despojada de su automóvil y golpeada.



LA
CRÓNICA
DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	22

El Colmex anuncia regreso de la “Venta especial”

Después de dos años de pandemia, regresa la “Venta especial regreso a clases”, que se llevará a cabo en la explanada de El Colegio de México.

“Los que más se acercan o tienen intereses en particular son los estudiantes universitarios y de educación media, así como investigadores, profesores de otras universidades, pero la verdad es que tenemos mucha producción editorial que está dirigida al público general, que no son especialistas, ni se dediquen a la academia o investigación”, comenta Gabriela Said, directora de publicaciones del Colmex.

Del 16 al 18 de agosto se

ofrecerán obsequios y descuentos de hasta el 70% en el fondo editorial del Colmex, incluyendo las novedades. También Ediciones ERA, el Fondo de Cultura Económica (FCE) y la editorial de la Universidad Nacional Autónoma Metropolitana ofrecerán grandes descuentos en sus títulos.

“Esperamos a quien quiera venir porque es una pequeña fiesta de libros”, continúa Gabriela Said.

“Ahí quien llega, tengo la esperanza y proyección -porque

así va a suceder- de que quien venga se llevará un libro”.

En el marco de este evento de 3 días se ofrecerán también dos charlas, ambas en la explanada. Las primeras será el 16 a las 12 horas, en torno al tema de la guerra, con especial enfoque en la situación actual. La otra será el 18 a las 12horas, sobre el repositorio institucional y los objetos digitales que existen dentro de él.

“El regreso a actividades después de la pandemia está retomando los espacios abier-

tos y creo que eso está bien”, apunta Said.

Agrega que para el Colmex es importante reavivar las actividades presenciales que han reanudado por completo con estudiantes y trabajadores.

“Es parte de la reanudación y de reavivar un poco la dinámica. Ya perdimos la normalidad que estamos viviendo con las precauciones y cuestiones de cuidados para evitar problemas y contagios” • (Eleana Herrera Montejano)



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	2

Participa la UAS en el Foro Regional para la Armonización de la Ley General de Educación Superior

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) participó en el Foro Regional para la Armonización de la Ley General de Educación Superior y el rector, Jesús Madueña Molina, opinó que la propuesta que presenta el Congreso del Estado de Sinaloa es buena e incluye todos los aspectos que contempla la Ley Federal, por lo que vendrá a fortalecer la educación en la entidad.

“Como principal universidad en el estado por su matrícula y sus niveles de calidad, debemos estar atentos para que salga lo mejor, que venga a fortalecer la educación en el estado”, compartió Madueña Molina en el marco del Foro que reunió a legisladores y representantes de autoridades educativas de los estados de Sonora, Sinaloa, Baja California, Baja California Sur, Durango y Chihuahua, así como a rectores y directores de instituciones de educación superior.

El rector ponderó que el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, doctor Luciano Concheiro Bórquez, siga de cerca este tema, ya que siempre ha sido un aliado de las instituciones de educación superior y detalló que los aspectos que no deben faltar en esta armonización de la Ley son la autonomía de las universidades, la cobertura universal, la gratuidad y la inclusión.

Enfatizó que la UAS cumple con muchos de los preceptos de la Ley General como la cobertura universal, la inclusión y con tomar la educación como un derecho humano, de tal forma que camina delante de otras instituciones, “pero siempre buscando la mejoría de la cobertura en el estado de Sinaloa”, solo falta el aspecto de la gratuidad, pero se está en espera de que el Congreso de la Unión apruebe los recursos para dar ese paso.

Vínculo interinstitucional

El Foro Regional fue inaugurado por la secretaria de Educación Pública y Cultura, Graciela Domínguez Nava, en representación del Gobernador del Estado, Rubén Rocha Moya.

La diputada Flora Tania Cruz Santos, presidenta de la Comisión de Educación de la H. Cámara de Diputados, expresó que este Foro tiene como propósito acompañar a las legislaturas con respeto a la autonomía de los estados y valoró la colaboración interinstitucional.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	2

Por su parte Ramón Cárdenas Villareal, coordinador de Proyectos Especiales y Vinculación de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, expuso que, a un año de esta norma, se han logrado importantes avances en su instrumentación y opinó que la armonización de la Ley es un reto mayúsculo porque se trata de adaptar las disposiciones a las realidades y particularidades de cada entidad federativa.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	2

Refrenda la UAS compromiso con el Plan de Acción para la Transformación Educativa en Salud

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de su rector, Jesús Madueña Molina, refrendó el compromiso para contribuir en el Plan de Acción para la Transformación Educativa en Salud a través de la formación de recursos humanos con mayor perfil social y de atención comunitaria.

En las instalaciones del Palacio de la Escuela de Medicina de la UNAM, se reunieron los rectores de 26 universidades del país, entre ellas la Casa Rosalina, y los directores de sus facultades de Medicina, encabezados por el secretario general ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls Esponda, con los subsecretarios de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López Gatell y con el director general del IMSS, Zoé Robledo Aburto.

El propósito de este encuentro, que se llevó a cabo por iniciativa de Concheiro Bórquez, fue dar a conocer la estrategia del Gobierno Federal para la transformación de los servicios de salud para el bienestar, y en especial, identificar las áreas de oportunidad para la participación activa de las Instituciones de Educación Superior, con el fin de construir un sistema nacional de salud que garantice a toda la población mexicana atención médica oportuna, equitativa, incluyente y de calidad en sus propias comunidades.

El rector de la UAS enfatizó que la institución incrementó en un 33 por ciento las materias relacionadas con la Salud Pública, por lo que aseguró que se continuará trabajando para lograr los cambios que requiere el Sector Salud, además refrendó el propósito de seguir en conjunto con las autoridades federales de la SEP y de Salud para alcanzar los objetivos planteados.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	3

Fortalecen UAEM y Comecyt colaboración a favor de la investigación

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) es semillero de una nueva generación de investigadoras, investigadores y docentes altamente especializados, aseguró el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz tras la firma de dos convenios con el director general del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), Bernardo Jorge Almaraz Calderón.

El convenio Programa de Investigadoras e Investigadores UAEM-Comecyt 2022, en esta edición, beneficia a 71 posgraduados de maestría y doctorado de la UAEM de los cuales, 48 harán proyectos de cátedra y 23 estancias de investigación, contarán durante un año con financiamiento por parte del gobierno de la entidad para realizar sus propuestas que tienen como característica en común que son de interés y beneficio para el crecimiento y desarrollo del Estado de México.

En la Sala de Consejo Universitario “Benito Juárez García” del Edificio de Rectoría, Barrera Díaz reconoció a las y los ganadores de una estancia o cátedra al definirlos como posgraduados deseosos de abrir nuevos senderos de desarrollo para la ciencia, para la UAEM y para la sociedad mexiquense.

“Se trata de mujeres y hombres inteligentes, disciplinados y creativos que han demostrado sus talentos tanto en el transcurso de sus posgrados como en los proyectos de investigación postulados en la convocatoria inaugural de este nuevo programa instituido por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología”, afirmó.

Asimismo, suscribieron el convenio de Asignación de Recursos del Fondo para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de México con el que se edifica el Laboratorio de Realidad Virtual y Edición Digital que tiene una inversión de ocho millones de pesos por parte de Comecyt y dos millones de la UAEM.

“El gobierno mexiquense demuestra su firme voluntad de impulsar una nueva generación de científicos y académicos especializados con objeto de vigorizar a la comunidad científica y académica de sus respectivos campos de conocimiento”, agregó el rector de la UAEM.

En su oportunidad, Almaraz Calderón explicó que el Programa de Investigadoras e Investigadores tiene como propósito fortalecer y reforzar el talento de jóvenes como los 200 posgraduados beneficiados, de los cuales más del 30 por ciento son de la UAEM.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	3

El director del Comecyt detalló que para los 71 beneficiados por el Programa hay una inversión de 18.5 millones de pesos, de los cuales 14.4 millones son para quienes realizarán cátedras y 4.1 millones para las 23 estancias.

“Como lo ha dicho el gobernador Alfredo del Mazo y ha sido muy insistente y en el caso del Comecyt ha sido muy reiterativo: todo el recurso y todos los apoyos que podamos generar en favor de la Universidad Autónoma del Estado de México son recursos que van en beneficio de la sociedad mexiquense, una sociedad mexiquense que hoy agradece, reconoce y valora el trabajo de su Universidad, una Universidad que tiene impacto social, que es colaborativa, que es sensible, pero sobre todo, insisto, una Universidad que tiene conciencia social”, expresó.

Los 71 apoyos para cátedras y estancias son para investigadoras e investigadores de 26 municipios de la entidad quienes realizarán sus proyectos en dos institutos de investigación, 15 facultades, cinco centros universitarios, una unidad académica y cuatro centros de investigación de la UAEM.

Como parte de la firma de convenios cuatro de los 71 beneficiarios del Programa de Investigadoras e Investigadores UAEM-Comecyt 2022 presentaron públicamente sus proyectos de investigación, los alcances y los beneficios de los mismos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	11

Regulan manejo de cadáveres en escuelas

Dependencias unifican procedimientos para preservar la memoria de los muertos

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

La Consejería Jurídica y de Servicios Legales de la Ciudad de México acordó instrumentar un protocolo que unifique el procedimiento legal y operativo para el registro y manejo de cadáveres no identificados, utilizados para su estudio en universidades públicas y privadas.

Lo anterior forma parte del nuevo Reglamento de Cementerios, Crematorios y Servicios Funerarios en la Ciudad de México, el cual se encuentra en proceso de implementación en 118 camposantos, el cual incluye la instalación de cámaras conectadas al CS.

Ayer, el consejero jurídico, Néstor Vargas Solano, sostuvo una reunión con dependencias y universidades. Indicó que el objetivo principal de este acuerdo es el derecho a la memoria de los muertos, por lo que advirtió la necesidad de empatar este objetivo con la creación de un nuevo capítulo al reglamento

de cementerios sobre los cuerpos donados a las escuelas y facultades de medicina para asegurar su debido registro y manejo.

El tema fue abordado por representantes de las comisiones nacional y local de Búsqueda de Personas Desaparecidas o No Localizadas, el Instituto de Ciencias Forenses (Incifo), el Registro Civil (que procesa los registros de las defunciones), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El consejero jurídico enfatizó en la aportación de este gru-

po de trabajo al tema nacional de búsqueda de personas, en virtud de los procedimientos que se logren para la identificación, resguardo y manejo de los cadáveres.

En ese sentido, se acordó otra reunión próxima donde se presenten los documentos de trabajo del protocolo y de las reformas al reglamento de cementerios. ●

EL DATO

En el nuevo reglamento de cementerios se incluye la colocación de cámaras conectadas al CS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

Demandan educación universitaria



▲ Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior marcharon de la ex Glorieta de Colón a instalaciones de la SEP en demanda de ampliación de la matrícula y acceso irrestricto a la universidad. ● Foto Cristina Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

SEP

Lanzan campaña para vuelta a las aulas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Con la puesta en marcha de la campaña Vamos todas y todos por la educación, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretende que todos aquellos estudiantes de educación básica que dejaron la escuela durante la pandemia regresen a las aulas el próximo 29 de agosto.

“Nuestra meta es que nadie se quede fuera del salón de clases, que muy pronto ejerzan su derecho de aprender quienes no están ahora en la escuela y que tengan oportunidades de reponer aprendizajes. Hemos sumado esfuerzo coordinados entre el gobierno de México y las autoridades educativas locales para que todos los niños y las niñas ocupen su lugar en las aulas abiertas”, aseguró la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.

Hizo un llamado a la sociedad para incentivar a familiares o amigos que dejaron de estudiar para que regresen a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

Usan internet para tutoriales

SEGÚN EL INEGI, 74.6 % consultó tutoriales sobre temas de interés y 42.7% lo ocupó como una herramienta para su educación

POR XIMENA MEJÍA
lizette.mejia@glm.com.mx

Las y los jóvenes mexicanos entre 15 y 29 años usan en gran medida el Internet para acceder a tutoriales siendo WhatsApp, Facebook, Instagram, Messenger y YouTube sus redes sociales preferidas.

En el marco del Día Internacional de la Juventud, el Inegi presentó estadísticas de la población joven mexicana en donde señala con base en la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2021, que 35.3 millones son usuarios de internet. Del total de hombres jóvenes, 92.2 % (17.7 millones) emplea dicha tecnología; en el caso de las mujeres, 90.8 % (17.6 millones) la usa.

LOS TEMAS

La estadística señala que, un 74.6% consultó tutoriales sobre temas de interés y 42.7% lo ocupó como una herramienta para complementar su educación.



Foto: David Solís

Las redes más populares son WhatsApp, Facebook, Instagram, Messenger y YouTube.

Mientras que los tres temas que las personas jóvenes más buscaron en Internet fueron: información para actividades escolares (educación, investigación y tareas), con 71 % (24.9 millones); temas de salud, con 64 % (22.8 millones) e información sobre rutas y ubicación de lugares (GPS), con 57 % (20.2 millones).

El INEGI señaló que las redes sociales permiten a los jóvenes interactuar con otras personas o instituciones.

De los 35.3 millones de

jóvenes que utilizan internet, 33.9 millones (96.1 %) interactuaron en las redes sociales.

Las más populares fueron: WhatsApp con 31.3 millones, Facebook con 30.7 millones, Instagram con 17.1 millones, Messenger con 14.7 millones y YouTube con 12.2 millones.

En 2020, de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda, en México había 37.8 millones de personas de 12 a 29 años, lo que representa 30 % del total de habitantes del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	9

COSTARÁN 9.2% MÁS

¡ÚTILES, AL CIELO!

Este regreso a clases padres de familia se alista para sufrir un dolor de bolsillo

HARLEN HERNÁNDEZ

Durante julio pasado, el precio de los artículos escolares a nivel nacional aumentó en promedio 9.2 por ciento respecto al mismo mes del 2021, su mayor alza a tasa anual desde marzo del 2017, de acuerdo con el Índice Nacional de Precios al Consumidor, del Inegi.

Por categoría, las libretas y carpetas se encarecieron 14.0 por ciento en promedio, mientras que las plumas, lápices y otros artículos similares subieron 9.1 por ciento.

A mayor detalle, con los datos del Inegi, se pueden observar algunos casos en los que el alza es ma-

yor que el promedio nacional.

Por ejemplo, en la Ciudad de México, el cuaderno profesional a rayas de 100 hojas marca Scribe registró un aumento de 20.1 por ciento, de 24 a 29 pesos.

La caja de colores doble punta con 12 piezas, de la marca Norma, disparó su precio 25 por ciento, de 112 a 140 pesos.

Héctor Magaña, especialista en economía, consideró que el incremento de precios puede atribuirse al aumento en los insumos y los costos de transporte que enfrentan los fabricantes y comercializadores.

13.4%

subió costo de derivados de papel y cartón



Este regreso a clases las familias buscan opciones para sus compras.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	30

IMPULSA EL IECM A LAS MUJERES

Opera escuela de liderazgo para indígenas

Ofrece conocimiento y generar resultados en quienes desean participar en su comunidad o en la política

PATRICIA RAMÍREZ

El Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) impulsa la Escuela de Liderazgo de Mujeres Indígenas, porque la creación de liderazgos es de gran importancia para la construcción de la democracia en México, aseguraron consejeras electorales.

La presidenta del IECM, Patricia Avendaño Durán, señaló que la materialización de la Escuela de Liderazgos constituye una acción afirmativa que demuestran el compromiso con los derechos de las mujeres. Recordó que la lucha de las mujeres para que sus derechos sean reconocidos con igualdad en la política y la integración de los poderes públicos, ha transitado por largas batallas administrativas y legislativas.

Acotó que la Escuela de Liderazgos para Mujeres Indígenas está encaminada a dotar de herramientas, elementos teóricos y de análisis, para que quienes asistan a ésta, cuenten con los conocimientos necesarios en la formación de liderazgos y puedan desempeñarse como representantes de sus comunidades y defender los derechos consagrados en las normas que regulan a la sociedad.

En el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, la presidenta de la Comisión de Igualdad de Género y Derechos Humanos del IECM, Sonia Pérez, apuntó que las instituciones deben impulsar la participación política de las mujeres en condiciones igualitarias.

En un evento virtual, en el que participaron la secretaria de Pueblos y Barrios

Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México y la coordinación Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia, la consejera Pérez Pérez, destacó que la Escuela de Liderazgo tiene la intención de ofrecer conocimiento y generar resultados en las mujeres que buscan participar en las actividades tanto de su comunidad, como en el ámbito político. En este II Módulo participarán mujeres destacadas en la lucha por el reconocimiento de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas, de organizaciones o asociaciones sociales, que aspiran a ser parte de la toma de decisiones en sus comunidades y en la Ciudad de México.

La secretaria de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México, Laura Ita Andehui Ruiz Mondragón, dijo que la Escuela de Liderazgo busca generar diálogos informados y críticos para cuestionar la cotidianidad, construir agentes de transformación y mujeres innovadoras.

A su vez, la Coordinadora Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Paloma Bonfil Sánchez, agradeció la suma de esfuerzos de las instituciones involucradas.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	29

CREA SEDUVI VENTANILLA ESPECIAL

Agilizan certificado de uso de suelo a escuelas

PATRICIA RAMÍREZ

Da certeza a la población y se suma a acciones de reactivación económica en la capital del país

Los centros educativos de nivel básico, medio superior, superior y centros especializados en predios de hasta 4 mil metros cuadrados en la Ciudad de México podrán obtener su certificado por reconocimiento de actividad, dio a conocer la secretaria de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) de la Ciudad de México.

Por ello, puso a disposición de los centros educativos una ventanilla especial de atención para la obtención del Certificado de Uso de Suelo por Reconocimiento de Actividad.

Esta medida se suma a las acciones de reactivación económica, garantiza el acceso a los servicios que brindan los centros educativos en la Ciudad de México y da certeza a la población respecto a su operación y funcionamiento.

El pasado 27 de julio de 2022, se publicó en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México el Decreto por el que se Adiciona el artículo 15 Bis al Reglamento de la Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal respecto del Certificado de Uso del Suelo por Reconocimiento de Actividad.

Los interesados en el Certificado deberán cubrir el costo del trámite y presentar: documento vigente emitido por la autoridad educativa competente, en el que se haga constar el Acuerdo de Incorporación para impartir los servicios educativos en el inmueble respectivo.

Tratándose de escuelas particulares de

educación media superior y de educación superior, se deberá hacer constar el Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios del tipo Superior o su incorporación a una Universidad Autónoma.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	11



Padres de familia cierran la normal de Teacalco debido a que sólo aceptaron a tres aspirantes originarios del municipio y rechazaron a 23 jóvenes



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo. Cantidad versus calidad / Raúl Carrancá y Rivas (Ovaciones, p. 27)
- Columna. Tiraditos / IPN inicia el ciclo escolar 2022-2023 (ContraRéplica, p. 2)
- Artículo. Las UBBJG: vine a Armería porque me dijeron que estaba el presidente / Alejandro Canales (Milenio, p. 6-Campus)
- Artículo. PRIAN: así van por México / Víctor M. Quintana S. (La Jornada, p. 16)
- Columna. Regla de tres 959 / Carlos Reyes (Milenio, p. 6-Campus)
- Artículo. Tareas universitarias / Humberto Muñoz García (Milenio, p. 5-Campus)
- Artículo. Anuies: Medio Siglo de la Revista de la Educación Superior / II / Carlos Pallán (Milenio, p. 6-Campus)

SEP

- Artículo. ¿Quién en la SEP? / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 5-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Voces de la UAM / Impacto de la Covid-19 en la docencia en Medicina / Tamar Gómez Villegas (La Crónica, p. 23)
- Artículo. ¿Escuelas de horario extendido para este ciclo escolar? / Fernando Alcázar Ibarra (El Heraldo de México, p. 12)
- Columna. Quebradero / De vuelta, la algarabía escolar / Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)
- Artículo. La educación en tiempos de Sheinbaum / Julio César Moreno (El Heraldo de México, p. 2)
- Columna. Apuntes incómodos / Abrazar la ilegalidad / Maruan Soto Antali (Milenio, p. 39)
- Artículo. Niñas, niños y adolescentes siguen vulnerables... / Rosalía Zeferino (ContraRéplica, p. 8)

NORMALES

- Artículo. El Mexe vive / Jorge Cázares (La Jornada, p. 17)



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	27

Cantidad versus calidad

RAÚL CARRANCÁ Y RIVAS

Después de dos años y cinco meses de pandemia debida a COVID-19, la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, informa que está preparada para recibir a más de 400 mil estudiantes que comenzarán el nuevo curso escolar este próximo lunes 8 de agosto de manera presencial, y en algunos casos el 15 de agosto. Lo que abarca escuelas, institutos y centros en todo el país. El hecho es que la demanda es enorme frente a la oferta que numéricamente hablando no es tanto. Lo anterior, por supuesto, obliga a una seria meditación. Resulta imposible suponer siquiera que la parte ofertante desconozca el reto que para la calidad se deriva de lo anterior. Cantidad versus calidad.

Ahora bien, el mundo entero y no sólo México experimentan en materia educativa el reto al que aludo. Estamos, pues, en presencia de un desequilibrio que urge remediar. Un primer paso sería o debe ser depurar el llamado cuadro educativo, aunque aquí el problema es de cantidad si comparamos la demanda con la oferta. Cantidad, digamos, que agobia al mundo en todos sentidos. La Humanidad demanda cientos, miles, de cosas de diversa clase y naturaleza. Es algo que no se ha culado en la sobrepoblación. Pero si nos vamos a las prioridades no hay la menor duda de que la educación es la primera de ellas; derivada de aquí, obviamente, la de las fuentes de trabajo. Se ha dicho y con razón que es la hora de cambios decisivos para el mundo. Algo que puede parecer utópico, a lo menos por el momento, es la idea para nada irrealizable de que el que más tiene ha de compartirlo, siendo una obligación del que lo tiene y un derecho a tenerlo si se carece de ello. Pareciera un relato fantástico de Papini en su Gog o en su Magog, ¿pero qué piensa el lector de un mundo en el que los que tienen cultura la distribuyan (por las redes sociales o por la vía electrónica) de manera semejante o similar a las clases que en la UNAM se han impartido por línea, internet o zoom? F. igual que no es saludable para la sociedad la acumulación del dinero en pocas manos, tampoco lo es la acumulación de

la cultura; reconociendo la complejidad de las especialidades, de los conocimientos "apretados" y "duros". Pero es un panorama que debemos contemplar. La cantidad versus calidad es algo que ya tenemos a la vista, y al respecto un punto de reflexión es la noticia de los 400 mil estudiantes que comienzan un nuevo curso en la UNAM. Sin educación no hay avance ni progreso posibles y una especie de monopolio impuesto por las circunstancias ha de ser devastador

La UNAM, informa que está preparada para recibir a más de 400 mil estudiantes que comenzarán el nuevo curso escolar.

Estamos, pues, en presencia de un desequilibrio que urge remediar. Un primer paso sería o debe ser depurar el llamado cuadro educativo, aunque aquí el problema es de cantidad si comparamos la demanda con la oferta.

**Profesor emérito de la UNAM
Premio Universidad Nacional
Twitter: @RaulCarranca
www.facebook.com/
despacho raulcarranca**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	2

Tiraditos

SIEMPRE SÍ... JESUSA RODRÍGUEZ SERÁ EMBAJADORA

- El presidente **Andrés Manuel López Obrador** envió un oficio a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión ratificando el nombramiento de **Jesusa Rodríguez**, como embajadora extraordinaria y plenipotenciaria de México en la República de Panamá. En un oficio distinto, también se nombra a **Alicia Bárcena Ibarra**, como la nueva embajadora de México en Chile, quien cuenta con experiencia diplomática.

van desde 900 pesos hasta cantidades mayores. En algunos casos, dichas organizaciones solicitan depósitos por anticipado para realizar tal registro, pueden llegar a entregar una constancia falsa de que la inscripción ante el IMSS ya se realizó y posteriormente exigen elevados pagos mensuales.

VIOLENCIA PRENDE ALERTA EN EU

- El Consulado de Estados Unidos en Guadalajara emitió una alerta de seguridad en la zona metropolitana de Jalisco, tras la balacera y quema de automóviles en Ixtlahuacán del Río. A través de un comunicado, el cónsul estadounidense informó que las autoridades locales y los medios informan sobre múltiples bloqueos de carreteras, vehículos quemados y tiroteos entre las fuerzas de seguridad mexicanas y elementos criminales no especificados en varias partes del área metropolitana de Guadalajara. Por lo que recomendó tomar acciones como seguir las instrucciones de las autoridades locales; buscar un refugio seguro; notificar a familiares sobre su seguridad y estar atento a los medios locales para obtener actualizaciones y, en caso de emergencia, llamar al 911.

IPN INICIA EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

- El Instituto Politécnico Nacional (IPN) inició el ciclo escolar 2022-2023 con una matrícula de más de 221 mil alumnas y alumnos en los niveles medio superior, superior y posgrado, de los cuales, 59 mil son de nuevo ingreso. **Arturo Reyes Sandoval**, director general del IPN, dio la bienvenida al nuevo ciclo lectivo e hizo un llamado a los nuevos politécnicos a dar su mayor esfuerzo para convertirse en los profesionistas que transformarán a México y resolverán los grandes problemas nacionales y globales.

IMSS ALERTA SOBRE MECANISMOS FRAUDULENTOS DE AFILIACIÓN

- El Instituto Mexicano del Seguro Social alertó que diversas organizaciones se anuncian en redes sociales y medios electrónicos para ofrecer un registro ante el instituto a través de pagos que

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

Las UBBJG: vine a Armería porque me dijeron que estaba el presidente

Alejandro Canales

El programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJG) ha sido polémico desde que inició. Hace cuatro años, el entonces presidente electo, López Obrador, anunciaba así el programa: “La rectora de este programa de universidades es la maestra Raquel Sosa. Es un plan de 100 universidades del país” (29.09.2018).

La cifra resultaba desmesurada frente a la complejidad de instaurar un solo proyecto universitario. El problema no solamente está en los recursos financieros para conseguir la ubicación apropiada, edificar el plantel y dotarlo de la infraestructura necesaria; no es lo de menos, pero tampoco es lo único.

Multiplicado por cien había que planear las opciones formativas, diseñar planes y programas, definir las líneas de gestión y organización académica, precisar la identidad institucional, el perfil de egreso de los estudiantes, las demandas del mercado laboral, entre otros asuntos a resolver. Además, el componente imprescindible: una sólida y estable planta de personal académico para garantizar su viabilidad.

Así que la iniciativa de crear 100 universidades, aunque necesaria para ampliar las oportunidades educativas para un mayor número de jóvenes de los sectores menos favorecidos, no parecía realista. Después quedó claro que, más bien, era una sola universidad, pero tendría un centenar de sedes. La profesora Raquel Sosa tenía experiencia en el asunto, porque había ocupado la secretaria de Desarrollo Social de la Cdmx del año 2000 al 2005, cuando el hoy presidente fue jefe de gobierno.

Después, en el 2015, la misma profesora Sosa se encargó de poner en funcionamiento media docena de escuelas de educación superior de Morena. El proyecto estaba financiado con recursos de militantes de Morena que desempeñaban una responsabilidad pública. Aunque los planteles no solamente tenían instalaciones precarias e improvisadas, los estudios que ofrecían pendían de alfileres y no tenían reconocimiento de validez oficial.

Pero el panorama fue otro al inicio del actual sexenio: Morena se convirtió en el partido en el poder y obtuvo mayoría calificada en el Congreso. AMLO anunció la iniciativa de la UBBJG, le asignó un presupuesto de mil millones de pesos para el primer año y le cedió las instalaciones del Centro de Cooperación Regional de Adultos en América Latina y el



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

Caribe (Crefal), en Pátzcuaro, Michoacán. A mediados del 2019 el presidente emitió el decreto de creación del organismo coordinador.

Sin embargo, el dinero y la administración no apagaron la polémica. La controversia sobre el proyecto ha continuado, tanto por la improvisación material de algunos planteles, como por la arbitrariedad para decidir la localización de las sedes, la accidentada gestión en los planteles, la precariedad de las condiciones laborales de los profesores, el número de docentes por carrera y plantel, los trámites de validez oficial de los estudios o la opaca información sobre el estado del programa.

La reciente visita del presidente López Obrador a una de las sedes de la UBBJG, en el estado de Colima, retrata el proyecto mismo. Veamos. La gobernadora del estado, Indira Vizcaíno, abrió la ceremonia y solamente tuvo palabras de agradecimientos para el ejecutivo federal, principalmente por cumplir, por edificar la sede y por las becas. Luego siguió la profesora Raquel Sosa, la coordinadora del programa, e inició su discurso repitiendo las palabras con las que comienza la primera novela de Juan Rulfo de 1955: "Vine a Comala porque me dijeron que aquí vivía mi padre, un tal Pedro Páramo" (06.08.2022).

No era Comala, pero sí Armería, Colima, y estaba el presidente. La profesora Sosa desgranó unas líneas de la historia del municipio y dio algunos datos que, a su juicio, expresan logros del programa. Por ejemplo, dijo que la población había demandado el plantel y la carrera de "ingeniería en acuacultura y piscicultura". Tiene 180 estudiantes.

Sobre el programa, en general, puntualizó que, en todo el país, ya suman 145 planteles y hay "cerca de 600 estudiantes esperando que el presidente los visite para entregar sus títulos profesionales". También añadió que suman 64 mil estudiantes en todos los planteles, una planta de profesores de mil 733 y llegarán a 2 mil 300 en este ciclo escolar.

Sobre el presupuesto dijo que de los 13 millones que costó la sede de Armería, "63 por ciento del presupuesto del programa se le entrega a los padres y madres de familia organizados en comisiones de administración y de supervisión para que sean ellos mismos los que administren el recurso de las escuelas".

El otro trazo del programa fueron los dos anuncios del presidente López Obrador en su turno a la palabra. Primero, dijo que se edificarán 55 sedes más, habrá presupuesto para ello, y se llegarán a 200 universidades, pero las nuevas, "que se procure que sean de Medicina y de Enfermería, porque nos faltan médicos en el país". Segundo, el título

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

profesional de los egresados lo firmará el presidente y además les firmará una plaza en el gobierno. Los asistentes batieron palmas y estallaron en júbilo

Entonces, lo de menos es la complicada relación entre educación superior y mercado laboral, la proporción de las UBBJG frente al sistema de educación superior, la calidad de los estudios, los criterios para edificar nuevas sedes, las sumas y restas del presupuesto global, el RVOE, los contratos del personal académico, como tantos otros aspectos de una nueva universidad.

Lo importante es que estuvo y esté el presidente. Él mismo lo dijo: “porque mientras nosotros estemos no va a haber ningún problema”.

Pie de página: Ahora resulta que el dictamen de la Conamer sobre el nuevo reglamento del SNI estaba desde el 25 de julio y apenas, mágicamente, apareció este 8 de agosto. Un verdadero quiebre de las normas. // Ahí viene la convocatoria del SNI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	16

PRIAN: así van por México

Víctor M. Quintana S.

La alianza PAN-PRI en Chihuahua ofrece una primicia de lo que puede ser el Va por México: uso torcido de las leyes, manipulación de los supuestos poderes autónomos, represión a la crítica y a la disidencia.

Tan sólo en las últimas semanas varios hechos han revelado el verdadero rostro del restauracionismo autoritario y corrupto, mismo que ha sido materia de varias denuncias públicas.

El pasado 3 de agosto, el diputado local por Morena Gustavo de la Rosa Hickerson, acompañado del también diputado morenista David Óscar Castrejón Rivas, presentó una denuncia de hechos ante la Fiscalía General del Estado de Chihuahua para que investigue las conductas de la gobernadora María Eugenia Campos Galván, del secretario general de Gobierno, César Jáuregui Moreno, y de la licenciada Nidia Aidín Orpinel Pizarro y demás personas involucradas en el nombramiento y reconocimiento de Orpinel Pizarro como fiscal especializada en Materia de Combate a la Corrupción, puesto inexistente por haber desaparecido el 27 de diciembre de 2020 y haber tomado posesión del cargo como encargada del despacho de la Fiscalía Anticorrupción, órgano constitucional autónomo.

El nombramiento denunciado por De la Rosa sigue a la renuncia, por demás inexplicable, de la anterior fiscal anticorrupción Gema Guadalupe Chávez Durán, el pasado 18 de mayo, siendo que había sido designada por el Congreso por un periodo de siete años a partir del 4 de enero de 2019. Es necesario aclarar que la fiscal Chávez Durán en el verano de 2020 inició un procedimiento contra la actual gobernadora María Eugenia Campos Galván, investigando el destino de cantidades de dinero que pagaban contratistas a la presidencia municipal cuando Campos Galván ocupaba ese puesto.

Días antes el diputado De la Rosa había presentado un exhorto a la Comisión Permanente al Congreso del estado para que renunciara la encargada del despacho de la Fiscalía Anticorrupción, exhorto que fue votado en contra por la mayoría prianista del Congreso.

Otro caso que llama la atención por el desaseo y las trampas del prianismo chihuahuense es la demanda de juicio político contra el ex gobernador Javier Corral Jurado. Ésta fue presentada el 31 de mayo por el ex asesor del gobierno de César Duarte



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	16

Gerardo Cortinas Murra por varias omisiones y acuerdos incumplidos por la entonces administración estatal en materia de ahorro y austeridad del gasto, como son vuelos en primera clase, sueldos exorbitantes y la no venta de aeronaves, entre otros. Con una presteza digna de mejores causas el PRIAN en el Congreso dio entrada a la demanda e instaló la Comisión Jurisdiccional. Ésta, presidida por un diputado del PAN en una atropellada y opaca reunión el pasado 1º de agosto, decidió supuestamente aprobar el dictamen del juicio político y así lo dio a conocer al público. Sin embargo, de inmediato el representante de Morena en dicha comisión, diputado Óscar Daniel Avitia Arellanes, manifestó que su partido no estuvo de acuerdo con el dictamen, pues al cuarto para las 12 la Secretaría de Asuntos Legislativos les modificó en sentido contrario el dictamen que originalmente se les había entregado, que no aprobaba el juicio político por falta de pruebas e inconsistencias.

En la reunión de la Comisión Jurisdiccional el 8 de agosto, Avitia reiteró el rechazo de Morena por diversas irregularidades como el cambio del sentido del dictamen, porque la Consejería Jurídica del estado no contaba con los documentos que se solicitaban para el juicio político y porque la denuncia contaba con deficiencias que no son saneables y no deberían ser corregidas por la comisión o la secretaría técnica. Y concluyó: Al no impulsar este proceso no tratamos de proteger a nadie, sino evitar una persecución motivada por el revanchismo político. Se trata de pugnar por que se respete la ley, que un proceso de ese calado se realice apegado a derecho.

Ese mismo día, el denunciante, Cortinas Murra en los hechos le dio la razón a la bancada de Morena al anunciar el lunes 8 que se desistía de continuar con el procedimiento de juicio político que interpuso contra el exgobernador Javier Corral, aduciendo los vicios de origen cometidos por la comisión jurisdiccional del Congreso del estado.

Las represalias por las protestas ante el desaseo no se dejaron esperar: muy al estilo del grupo en el poder, en estos mismos días, las autoridades de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) montaron una campaña de desprestigio y separaron de sus funciones docentes al abogado y diputado local por Morena, David Óscar Castrejón, luego de haber fungido como catedrático durante casi 30 años. El licenciado Castrejón ha estado señalando diversas irregularidades en la UACH. No es el primer caso de una persona catedrática de universidad pública en Chihuahua que es separada de la docencia por sus posturas político-ideológicas, desde que el actual gobierno asumió el poder.

Así es como vienen por Chihuahua, así es como van por México.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

Regla de tres 959

Carlos Reyes

Respaldo sin palabras. Aunque la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) se pronunció por revisar la forma en la que llegaron a asumir el cargo las actuales autoridades de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), la presencia del rector de esa casa de estudios, Cristian Eder Carreño López, en un evento en el que estuvieron presentes las autoridades de este organismo, da por hecho que con este gesto reconocen la validez de quien hoy dirige a esa casa de estudios. Seguramente ahora buscarán trabajar de manera coordinada y conjunta con la UABJO, una vez superado ese episodio en el que se eligió un rector en medio de los reclamos que quienes aún no concluían de manera formal su encargo. Y qué mayor muestra de respaldo teniendo también cerca a las autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Veremos ahora cómo la UABJO, encabezada por Carreño López recupera el tiempo perdido mientras se daba pie a una batalla legal que parece haber concluido antes de lo esperado y sin mayores aspavientos y complicaciones.

Cambios en la UATx. En los próximos días comenzarán los movimientos en la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), donde el rector Luis Armando González Placencia concluye su gestión al frente de esta institución. Aunque no hay una fecha definida para que inicie formalmente el periodo de sucesión, es un hecho que habrá un nuevo encargado de esta institución que en los últimos años ha tenido que lidiar con cambios en la rectoría más allá de lo contemplado. El Consejo Universitario deberá convocar a una sesión especial para comenzar a definir los pormenores para la elección del nuevo rector. Por lo pronto, y pese a las limitaciones presupuestales, el rector González Placencia dejará una universidad con finanzas saludables y sin adeudos como los que enfrentan otras instituciones de educación superior. Lo ideal es que el nuevo rector pueda cumplir su periodo al frente sin ninguna interrupción y sin cambios que no estén contemplados. Urge un poco de continuidad en la UATx para que pueda transitar de una manera mucho más eficaz hacia la calidad académica.

Con cuidado. El posicionamiento que ha logrado el rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Ricardo Villanueva Lomelí, podría venirse abajo si es que la intención de toda esta confrontación con las autoridades estatales culmina en una aspiración política muy alejada del entorno académico. Las movilizaciones a las que ha convocado, en asuntos en los que le asiste la razón porque son recursos e instalaciones de esta casa de estudios, no pueden ni deben ser usados como plataforma para



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

aspiraciones personales. Que sea una voz crítica en tiempos convulsos, mucho se le ha agradecido, y eso le ha generado simpatías y respaldos entre otros rectores. Pero si los roces y la tensión que ha tenido con el actual gobernador, Enrique Alfaro, se concretan solamente en el tablero político, es apostarle todo a una jugada que podría arrastrar la credibilidad de la institución dentro de todo este movimiento de piezas en el entorno local que se avecina para los próximos meses-

Hacia el mismo rumbo. El cambio en la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no vendrá acompañado de un cambio de visión ni mucho menos de cambios espectaculares en las políticas públicas en el sector educativo. La salida de Delfina Gómez no obedece a una modificación de fondo, sino a la coyuntura electoral. Desde su llegada a la SEP era evidente que solo se trataba de una tarea temporal. Por eso no se distingue un sello característico en la dependencia durante estos meses de gestión. Y quien ahora la sustituye tampoco habrá de dar un golpe de timón que sacude la estructura y la forma en cómo se han venido gestando las cosas en el sector educativo. La educación media superior atraviesa por un bache que no parece tener salida y la educación básica se ha quedado atrapada entre las dudas que siembra un enfoque ideológico que nada tiene que ver con elevar la calidad educativa y recuperar el terreno perdido durante la pandemia y durante estos últimos años donde no se perfiló con detenimiento un plan nacional de educación mucho más centrado y objetivo para solucionar los problemas y rezagos.

Para destacarse. En un esfuerzo por posicionar a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) a la vanguardia en el tema de la investigación, el rector de esta casa de estudios, Carlos Eduardo Barrera Díaz, firmó dos convenios con el director general del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), Bernardo Jorge Almaraz Calderón. Se trata de un Programa de Investigadoras e Investigadores UAEM-Comecyt 2022, que beneficia a 71 posgraduados de maestría y doctorado de la UAEM, de los cuales, 48 harán proyectos de cátedra y 23 estancias de investigación. Todos contarán durante un año con financiamiento por parte del gobierno de la entidad para realizar sus proyectos. El objetivo es continuar como una institución formadora de talentos científicos que puedan aportar soluciones a los grandes problemas del país. Una inversión que siempre debe reconocerse.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	5

Tareas universitarias

Humberto Muñoz García

1. Gestión. La pandemia y los cambios políticos en el país han tenido consecuencias severas sobre las universidades públicas. Con anterioridad, estas instituciones habían “modernizado” en mayor o menor grado, sus estructuras administrativas, lo que dio paso a una burocratización que se acentuó con la pandemia. Por ello, hay que retomar el problema de la gestión de la academia y tratarlo con la prioridad que merece.

A partir de ahora, tenemos que cuidar que no ocurra una sobre regulación de la vida académica que termine por disminuir o perjudicar el ritmo de su actividad. Cuidar que las universidades no sigan burocratizándose. Voltar la gestión para que sus fines sean apoyar a la academia, a los académicos y a los estudiantes. No podemos perder de vista que ellos son quienes van por delante.

La autoridad universitaria encargada de la gestión institucional se funda en los proyectos académicos que lleve a cabo para conducir el rumbo de las universidades. En esta medida, debe provocar cohesión en la comunidad y ganar legitimidad y fuerza para gestionar recursos que permitan cumplir bien y oportunamente los trabajos de la academia en el Campus.

En el entorno de crisis en que vivimos, la gestión tiene que propiciar una comunicación estrecha de las autoridades con la comunidad, para que los académicos se articulen, se identifiquen con sus instituciones y se apoyen en la división de sus tareas.

En términos generales, considero que la gestión en la universidad pública puede ser mejor sí provoca que la toma de decisiones en los cuerpos colegiados sea más expedita y oportuna. Una gestión capaz de resolver los problemas que cotidianamente se presentan en la comunidad, de satisfacer un cúmulo de demandas por el acceso a la educación, al conocimiento y a la cultura, capaz de mejorar sistemáticamente el manejo de los recursos institucionales, de rendir cuentas claras sobre los mismos y de agilizar los trámites que tienen que realizar estudiantes y académicos para hacer y cumplir con sus tareas. Sí conseguimos una mejor gestión y recursos suficientes, entonces, tendremos mejores universidades.

2. Alianzas institucionales. Sería deseable tener universidades gobernables y comunicativas, capaces de establecer alianzas académicas y políticas con otras universidades. La gestión universitaria podría estimular los vínculos entre las



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	5

instituciones de educación superior. Las universidades, hoy en día, podrían ligarse para formar un equipo interinstitucional de investigadores de varias disciplinas que proponga, con la fuerza de un colectivo calificado, un nuevo curso del desarrollo.

En colectivo se puede lograr que se definan los ejes sobre los que debe basarse un nuevo paradigma del desarrollo, donde lo social sea la prioridad fundamental. Un nuevo modelo donde el bienestar de la población, su educación y su seguridad social sean lo más importante.

La sociedad mexicana requiere de un nuevo modelo económico que contenga políticas públicas que estimulen el desarrollo, nuevas fórmulas de intervención gubernamental para resolver los problemas sociales. Rescatar políticamente al Estado y un rescate social de los sectores más desprotegidos que invariablemente siguen rezagados. Recuperar la fuerza del Estado en democracia para que conduzca a la sociedad con la mira del bien común.

En el nuevo curso del desarrollo, deberá reconocerse que la educación y la investigación universitarias tienen un papel central para mejorar las condiciones de vida de la población y, en esa medida, fortalecer al Estado.

3. Sobre nuestra realidad se ha instalado la sociedad del riesgo, la incertidumbre, la necromáquina de la que habla Reguillo, un sistema con efectos sociales destructivos por el grado de violencia, y un régimen donde se prioriza la rentabilidad, ante todo el dinero con el que se cuenta. Un ámbito de pérdida de valores, donde se ha dejado al individuo por su cuenta, y a la mayoría de individuos con muy pocos recursos.

Hace poco se llevó a cabo la Conferencia Mundial de Educación Superior. Y de ahí tomo dos cosas: el impulso a la ciencia y su vínculo con la cultura —más o menos en las palabras de Justo Sierra— y, en el contexto, me inclino por la sociedad del conocimiento. Y, en segundo término, regresar a la importancia que tienen los valores universitarios y su transmisión a la sociedad, aquellos que invocó la Unesco: inclusión, pluralidad, libertad académica, pensamiento crítico, divergente, innovador, cooperación en vez de competencia, honestidad, dignidad, tolerancia y solidaridad, contra toda forma de discriminación.

Afirmativo: los universitarios de México tenemos mucho que hacer y mucho por lo que luchar.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	5

Aparte. Sobre la polémica del tipo de ciencia que sigue intereses privados, valdría la pena revisar el libro Academic Capitalism de S. Slaughter y L. Leslie, Markets and Education de S. Marginson, Capitalismo académico en los márgenes de E. Ibarra y Hegemonía en la época del conocimiento de S. Marginson e I. Ordorika. Es un material que, sin duda, ayuda a orientar el debate en el que participa el Conacyt.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

Anuies: Medio Siglo de la Revista de la Educación Superior / II

Carlos Pallán

De acuerdo con lo expresado la semana pasada, la Revista de Educación Superior (RESU) nace en un contexto pequeño y poco diversificado, en comparación con lo que existe actualmente. Había una matrícula en ese nivel de 240 mil estudiantes en 1972, incluyendo a 6,000 de posgrado, contrastante esto último con los 380 mil de 2021 (de esta, 120 mil en instituciones públicas). La nueva publicación resultaba ser una rara avis en el mundo editorial de la época. Contadas instituciones incluían la temática dentro de publicaciones genéricas, como era el caso de las universidades Iberoamericana, Puebla y la UNAM. Existía ya, recién nacida, la Revista del Centro de Estudios Educativos a cargo de Pablo Latapí, la cual solía incluir textos sobre educación superior y universidades. Así, la RESU resultaba pionera y previsora en ese terreno.

Lo primero, ser pionera, por su temática especializada en ese nivel educativo, así como por hacer referencia a lo que sucedía en otros sistemas educativos en el mundo, principalmente en torno al estado del arte de las innovaciones y experiencias desarrolladas. Su segunda característica, previsora, se explica por el “boom” que significó, a partir de esos años, el notable crecimiento de la demanda de estudios superiores. Dicho crecimiento era producto de dos factores: a) la altísima tasa de aumento demográfico en esa época (3.1% anual) y, a su vez, el extraordinario incremento suscitado en el sistema educativo a partir del “Plan de Once Años” (expansión y mejoramiento de la educación nacional), implantado y diseñado por el secretario Torres Bodet, durante el sexenio de Adolfo López Mateos. Aquellas oleadas de niñas y niños que ingresaron a primaria en 1959 estaban ya tocando las puertas de las universidades, tecnológicas y normales en 1971. Inclusive, en ese tiempo se acuñó el término “explosión demográfica estudiantil”. Por eso, aún las estimaciones más confiables sobre progresión de la matrícula resultaban disparatadas un decenio después. Buena parte de los textos de la RESU se dedicaban a esos temas.

Los fundadores de la RESU fueron Alfonso Rangel Guerra y Leticia Algaba. El primero, exrector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y, a la sazón, secretario general de la propia Anuies. La segunda, era una de sus más destacadas alumnas en la escuela de Filosofía y Letras de aquella institución. El contenido de ese primer número revelaba los nuevos aires que soplaban en la educación superior del país. De ese modo se abordaban: a) los objetivos de la educación superior (A. Rangel Guerra, O. Fuentes Molinar, Jorge E. Domínguez); b) el intercambio académico (M. A. Knochenhauer), estudio que sirvió de base para un posterior programa de la UNAM en beneficio de las

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	6

universidades públicas del país; c) el currículum (F. García y R. Mercado); d) el papel de la UNAM en la formación de profesores (S. B. Robihnsón); e) documentos (declaración de ministros de educación en la UNESCO; f) noticias nacionales y extranjeras.

En medio siglo la RESU ha tenido ocho directores que supieron transformarla y adaptarla a las nuevas circunstancias del entorno de la educación superior. Su mayor cambio se dio a finales del siglo, cuando Felipe Martínez Rizo asumió el mando de la publicación, logrando convertirla en una revista académica rigurosa incluida en índices y catálogos prestigiados. Una felicitación, por este conducto, para su actual director, Imanol Ordorika, su Consejo y Comité Editorial, así como a todo el equipo que continúa haciéndola posible.

Conclusiones:

Intemporalidad: llama la atención que, no obstante el tiempo transcurrido, las dos exigencias del subsector de educación superior, reflejadas en la RESU en 1971 (incremento de matrículas y calidad de la formación), continúan siendo una bandera u objetivo vigentes en este 2022.

Vaticinios: Una información dada a conocer en ese número inicial de la RESU sirve para evidenciar algunos de los éxitos de la educación superior, ocurridos en el periodo 1971-1981. Como se lee en uno de los artículos ahí incluidos (de M. A. Knochenhauer): las matrículas de ese nivel en aquella primera fecha eran ya de 244 mil alumnos y que “las estimaciones más confiables” la llevarían a medio millón en 1981. El dato oficial de este año fue de 811 mil (INEGI, 1994, Estadística histórica de México, I, 1994).

Innovación: como también se refleja en la RESU, una de las propuestas principales de la Anuies (Declaración de Villahermosa) y de la reforma educativa de la SEP, era la de “estructurar un sistema nacional de educación superior”. Este propósito solo ha podido cumplirse jurídicamente el año pasado, con la promulgación de la Ley General de Educación Superior.

Postdata: el homenaje que el INAH realizó a la Dra. Linda Manzanilla la semana pasada fue de una enorme relevancia. Alumnos y colegas de ella en el muy funcional y agradable Museo del Templo Mayor, a través de cuatro mesas redondas y dos conversatorios, se constituyó en una auténtica fiesta intelectual. El coloquio culminó el viernes con la intervención de tres prestigiados arqueólogos (Eduardo Matos Moctezuma, Manuel Gándara y Antonio Benavides) y la propia homenajead. Todos ellos tuvieron intervenciones y testimonios memorables. Ojalá tuviesen una difusión audiovisual y escrita más amplia.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	5

¿Quién en la SEP?

Roberto Rodríguez Gómez

Al momento de escribir esta columna se mantiene incógnita la designación del relevo al frente de la SEP, posición que será desocupada una vez que su actual titular, la maestra Delfina Gómez Álvarez, entre en funciones como coordinadora del Comité de Defensa de la Cuarta Transformación en el Estado de México, en su camino hacia la candidatura de Morena en la elección para gobernar esa entidad.

Es ingenuo suponer que la transición no haya sido anticipada por el presidente López Obrador porque, desde hace tiempo, era ampliamente conocida la posibilidad que la maestra Gómez Álvarez pudiera representar a su partido en la próxima contienda electoral, lo que solo podría ocurrir con el respaldo del ejecutivo federal. ¿Por qué entonces se mantiene reserva en torno al inminente cambio en la SEP?

Una posible explicación sería que, en el ámbito de la administración pública, es normal abrir un compás de tiempo en la salida de un funcionario de primer nivel y el ingreso de quien lo sustituye. El intervalo correspondiente daría la oportunidad de cuadrar o cerrar procesos en curso; preparar, en su caso, la agenda de modificaciones que se busque desarrollar, e integrar los equipos que se encarguen de la implementación. Eso bajo la hipótesis que el relevo en la SEP, en lugar de continuidad, se traduciría en un cambio de ruta, lo que no está a la vista.

Conviene recordar que la anterior sustitución ocurrió en diciembre de 2020, en plena pandemia: en reemplazo de la diplomática Martha Bárcena como embajadora de México ante Estados Unidos, el presidente propuso al entonces secretario de Educación, Esteban Moctezuma. El anuncio de la iniciativa se dio a conocer en la conferencia matutina del 16 de diciembre de ese año. La designación de la maestra Gómez Álvarez se informó, también en conferencia matutina, el 21 de diciembre, tan solo cuatro días después. ¿Por qué, en estas circunstancias, se optó por diferir el anuncio y abrir ocasión para la especulación?

La presidencia de la República, con una intención de momento indescifrable, ha alimentado el vetusto juego del “tapado” y las apuestas han corrido en varias direcciones. En la mañana del 5 de agosto, el presidente afirmó que la titular de la SEP “tiene que dejar ya la secretaria, voy a hablar con ella para que ya se inicie el proceso de entrega-recepción y vamos a elegir, a nombrar a una mujer”. En la misma



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	5

conferencia añadió que la transición: “debe darse a la brevedad para que se inicie con el proceso de entrega-recepción, debido a que está por iniciar el nuevo ciclo escolar.”

El descarte, real o aparente, de posibles sucesores de sexo masculino, entre quienes habría, en la propia estructura de la SEP, candidatos afines a la visión de la cuarta transformación y de lealtad probada al titular del ejecutivo, hizo voltear la mirada hacia el contingente de mujeres que podrían ocupar el cargo. En estos días se han especulado, en prensa y redes sociales, varias posibilidades: integrantes del actual gabinete presidencial para un enroque; responsables del sector educativo en las entidades federativas; funcionarias del sector educativo federal y también autoridades de instituciones de educación superior. Incluso se han mencionado posibilidades del poder legislativo y del ámbito académico. Hasta el momento, tres de las candidatas más sonadas —las doctoras Rosaura Ruíz Gutiérrez, María Elena Álvarez-Buylla y Raquel Sosa Elizaga— parecen haber quedado fuera del espectro de posibilidades, por diferentes razones.

Raquel Sosa, coordinadora del Sistema de Universidades del Bienestar Benito Juárez, se descartó para la suplencia. Al ser interrogada por la prensa sobre el tema, durante el evento de evaluación general del programa a su cargo, el pasado 6 de agosto en Armería, Colima, al que asistieron el presidente de la República y la titular de la SEP, la respuesta de Sosa fue un escueto, pero claro: “no, yo no” (El Universal 06-08-2022).

Sobre la doctora Ruíz, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, la Jefa de Gobierno capitalino, Claudia Sheinbaum Pardo, señaló: “me parecería muy bien, pero hasta ahora no queremos dejarla ir de la Ciudad” (Reforma, 09-08-2022). Si bien esta expresión no es un descarte absoluto, parece indicar que esa alternativa, que para muchos observadores y especialistas sería venturosa, no está en el cálculo presidencial.

El tercer nombre que levantó expectativa en medios es el de la directora general del Conacyt. El 8 de este mes, una desafortunada filtración dio por hecho que ella ocuparía el puesto. El rumor, que reprodujeron varios medios de prensa y que circuló intensamente en redes sociales, fue desmentido en la mañana del martes 9, acto en que Álvarez-Buylla presentó una síntesis de los avances de la política de ciencia y tecnología bajo su responsabilidad. A pregunta de uno de los reporteros, el presidente López Obrador respondió que “no, porque la necesitamos donde está, todavía no termina y ha hecho un trabajo extraordinario” (El Financiero, 09-08-2022).



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	5

Quizás más que en los nombres, que se mantienen en la especulación, lo interesante será conocer el perfil con el que se quiere cerrar el ciclo de la SEP. ¿Una funcionaria con capacidades profesionales, técnicas y administrativas para resolver pendientes tan relevantes como el nuevo currículum de la educación básica; la distribución del presupuesto para el sector; los procesos de ingreso y promoción docente; la reforma de las normales; la normalización escolar y la recuperación de los aprendizajes, entre varios otros, o bien un perfil, más bien político, que asegure, con los programas de becas y las negociaciones con el sector sindical, el rédito de la acción educativa en la continuidad del régimen. Ya veremos, o tal vez el escenario sea identificable cuando esta columna se publique.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	23

Impacto de la COVID-19 en la docencia en Medicina

Thamar Gómez Villegas*
academia@cronica.com.mx



A partir del mes de marzo del 2020, cuando la Organización Mundial de la salud declaró la pandemia de COVID-19, el proceso educativo a nivel mundial ha cambiado radicalmente. La educación médica no es la excepción, ha debido sufrir adecuaciones por la falta de acceso a las aulas, laboratorios y campus clínicos, que son importantes escenarios en la formación de los alumnos de la licenciatura de Medicina y otras de las Ciencias de la Salud.

Desde el tercer año de Medicina y hasta su fin, los alumnos asisten a áreas clínicas para su formación. Las áreas clínicas (centros de salud, hospitales, clínicas) han limitado el acceso a los estudiantes de medicina durante la pandemia COVID-19 por varias razones, entre las que destacan: seguridad de los involucrados, prioridad de atención a la emergencia sanitaria, reducción en el número de consultas médicas y procedimientos quirúrgicos electivos, cambio a modalidades de tele consulta en algunas áreas, entre otras.

En este contexto y para continuar con el proceso educativo de los alumnos de Medicina en los ciclos clínicos adoptamos la enseñanza en línea, esta realidad nos tomó por sorpresa a todos los actores del proceso educativo: instituciones educativas, alumnos y profesores. Además, la necesidad de usar el modelo a distancia descubrió grandes diferencias de conectividad entre alumnos, los ambientes inapropiados que muchos de ellos viven para el aprendizaje, la necesidad de aprender el uso de las plataformas tecnológicas por parte del alumnado y profesorado, entre otros problemas; pero también el modelo educativo a distancia ha permitido continuar el proceso de formación médica, todos hemos aprendido del mismo sobre la marcha y si bien, no es el ideal, tanto los docentes como los alumnos mejoramos día con día en su uso y ha sido la forma de continuar, mientras podemos volver a los escenarios clínicos en condiciones seguras para todos.

A diferencia de otras disciplinas, tanto los profesores como los estudiantes de medicina tienen un papel activo en las labores propias de su profesión. Por lo tanto, es momento de replantear el



papel que tienen los profesionales de la salud en la formación, a fin de mantener la continuidad de sus procesos de aprendizaje y que todos participemos en la elaboración de estrategias que beneficien dicho proceso¹.

Las estrategias didácticas que promueven el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, el razonamiento clínico y la toma de decisiones son altamente eficaces en el aprendizaje médico². La resolución de casos clínicos (aprendizaje basado en problemas) y la medicina basada en evidencia (revisión de artículos científicos para resolver casos reales del programa académico a estudiar) son herramientas que algunos docentes hemos incorporado en la enseñanza, especialmente en los ciclos clínicos, en un intento de compensar, al menos parcialmente, la imposibilidad de asistir a los campus clínicos reales. Aunado a lo anterior, también algunos docentes hemos creado materiales para facilitar la enseñanza en plataformas virtuales. Por otra parte, los simuladores y la realidad aumentada son tecnologías virtuales que han mostrado eficacia para la adquisición de habilidades y destrezas en los alumnos de medicina³, desafortunadamente no están disponibles en todas las Universidades de nuestro país.

La virtualización y tecnologización de los procesos es una tendencia en todos los ámbitos de la sociedad⁴; sin embargo, esta tendencia dista mucho de ser la ideal en los ciclos clínicos de la licenciatura en medicina porque los alumnos requieren escenarios reales (pacientes,

sentido común, capacidad de introspección para analizar el alcance que como profesional tiene, reconocer el momento de delegar casos que rebasan sus capacidades o competencias a otros colegas o instituciones expertas en dicho ramo, buscando siempre el beneficio del paciente. Las habilidades de comunicación también son muy importantes, ser claro, hacerse entender con personas de todas las condiciones sociales, económicas, médicas y de otra índole ayuda a lograr el éxito terapéutico. A todo lo anterior le llamamos habilidades blandas a aquellas que son básicas en el quehacer médico, su enseñanza en medicina es deseable. El modelo virtual que hemos usado durante la pandemia tampoco ha permitido el aprendizaje de las llamadas habilidades blandas.

Con el fin de desarrollar estas habilidades de trato humano, de conducción personal, debemos idear nuevas estrategias para lograr egresados en Medicina que respondan a las necesidades que nuestra sociedad requiere y las circunstancias demandan.

En conclusión, todos los actores del proceso educativo en áreas clínicas de la licenciatura en Medicina y otras opciones de ciencias de la salud debemos seguir generando las oportunidades para el aprendizaje con los recursos disponibles y crear los que ayuden en este proceso. No sabremos hasta dentro de algún tiempo, el impacto real que la educación médica durante la pandemia de COVID-19 ha dejado en los estudiantes, profesores e instituciones educativas, pero debemos seguir adelante, la vida no se detiene y la sociedad nos necesita •

“
A diferencia de otras disciplinas, tanto los profesores como los estudiantes de medicina tienen un papel activo en las labores propias de su profesión
”

clínicas, hospitales, entre otros) para adquirir las habilidades necesarias para el desempeño de la profesión. Teniendo en cuenta lo anterior, algunos docentes hemos implementado la práctica clínica en pequeños grupos de dos o tres alumnos, pero, dado que los grupos de alumnos son numerosos, esta práctica no ha sido suficiente.

La medicina es una profesión eminentemente social; un buen médico debe ser en esencia una buena persona, ser empático, tolerante, tener autocontrol,

1Bauchner H; Sharfstein J. A bold response to the COVID-19 Pandemic: Medical students, national service, and public health. JAMA; 2020.

2Esperon-Hernandez R.I. Desarrollo de Competencias para la toma de decisiones médicas basadas en la evidencia en estudiantes de medicina de pregrado. Universidad de Granada, España, 2014. ISBN: 978-84-9028-991-4

3Gill, D. Whitehead, C. Wondimagegn, D. Challenges to medical education at a time of physical distancing. Published online thelancet.com Vol 396 July 11, 2020.

4Jesús Millán Núñez-Cortés. COVID-19 y la educación médica, una mirada hacia el futuro. Foro Iberoamericano de Educación Médica (FIAEM) Educación Médica. 2020; 21 (4):251—258 •

* Profesora de la licenciatura en Medicina de la Unidad Xochimilco de la UAM; médica especialista en Oftalmología y en Oftalmología Neurológica y Asesora en áreas clínicas



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	12



¿ESCUELAS DE HORARIO EXTENDIDO PARA ESTE CICLO ESCOLAR?

FERNANDO ALCÁZAR IBARRA / @FERALC23
DIRECTOR DE JUDICIALIZACIÓN DE MEXICANOS PRIMERO

Desde las comunidades escolares se denuncian imposiciones de ciertas obras de infraestructura

Sobra decir que lo que va del año resultó una vorágine para las escuelas con horas adicionales de aprendizaje y servicios de alimentación en nuestro país. En suma, fueron prácticamente seis meses en los que, para las niñas, niños y adolescentes (NNA), simplemente no existió la posibilidad de acceder a una escuela con estos esquemas.

Esto se tradujo en la profundización del rezago y las pérdidas de aprendizaje, así como en estómagos vacíos y un aumento en el hambre y desnutrición. En un contexto donde "peor es nada", para el ciclo escolar 2022-2023, el programa La Escuela es Nuestra (LEEN) pretende absorber lo que fueron las Escuelas de Tiempo Completo, aunque con severos obstáculos en su estructura y ejecución.

Durante el último mes han circulado notas en distintos medios asegurando que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ya tiene un listado de las escuelas que tendrán horario extendido, como parte de LEEN. Ese documento se encuentra en la página de la SEP (<https://bit.ly/3PUOtzc>), en la

que un mapa interactivo permite consultar cómo se distribuyen, supuestamente, las escuelas en cada estado. Pero hay inconsistencias que invitan a dudar.

Desde que inició la operación de LEEN, la SEP ha admitido que, una vez que entrega los recursos a los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), no sabe lo que

éstos hacen con ellos. En la revisión al programa, en 2020, la Auditoría Superior de la Federación desconoce en qué se utilizaron ni en dónde quedaron la mitad de los recursos. La SEP admitió que este año no empezó a repartir recursos del programa hasta mayo.

¿Cómo es posible que en dos meses, y sin dar seguimiento, sabe cuáles escuelas lo utilizaron para el horario extendido?

A partir de abril, la SEP autorizó el uso de recursos para pagarle a docentes y directivos las horas extra de clase. Cuesta trabajo creer que, de acuerdo al listado, tantas escuelas ha-

yan decidido utilizarlos para el horario extendido, porque en la práctica sabemos que no alcanza. Suponiendo que sí, ¿ya se pusieron de acuerdo con docentes y directivos respecto de los pagos?, ¿aceptaron el pago de 60 pesos por hora? Lo más probable es que el listado sea uno de los muchos padrones (el capítulo de Mexicanos Primero

en Sinaloa encontró que las escuelas de ese estado corresponden a un padrón de 2019) y la página en realidad no dice que se trate de las escuelas que tendrán horario extendido. No es justo que la SEP filtre esa información.

Desde las comunidades escolares se han denunciado imposiciones de ciertas obras de infraestructura y a quién contratar. ¿Será que en algunas escue-

las se está obligando a utilizar los recursos para horario extendido y simular que existen de tiempo completo? Desafortunadamente, ese escenario también es una posibilidad.

"¿Será que en algunas escuelas se está obligando a utilizar los recursos para horario extendido y simular que existen de tiempo completo?"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	2



JAVIER
SOLÓRZANO
ZINSER

solorzano52mx@yahoo.com.mx

QUEBRADERO

DE VUELTA, LA ALGARABÍA ESCOLAR

La educación vive en medio de severos rezagos. No es propio sólo de estos años, durante mucho tiempo han prevalecido problemas sindicales y estrategias para desarrollar la educación a imagen y semejanza de los gobernantes en turno, entre otros muchos temas.

En medio de todo esto nos apareció la pandemia, es por ello que las vacaciones fueron cortas, en menos de 15 días de nuevo la educación básica y media superior estarán de regreso a clases. Muchas universidades ya están desde esta semana en clase, como es el caso de la UNAM y diversas instituciones de educación superior; vamos a contracorriente.

Se trata de recuperar el tiempo. La pandemia creó gran desequilibrio educativo y emocional que ha colocado a muchos estudiantes desfasados en todos los sentidos. Lo mejor de lo que se viene es que las clases serán en todos los casos presenciales.

Por más esfuerzos que se hayan hecho con los proyectos de clases a distancia no se compara al estar en el aula participando, intercambiando opiniones, conocimiento y vida con otros estudiantes y con las y los maestros.

Lo que viene va a ser un enigma, porque no queda claro cómo va a quedar estructurado el proceso educativo, sobre todo por los claros intentos de ideologización que han surgido a lo largo de estos casi cuatro años. Querer que los estudiantes aprendan formas parciales, que no integrales del conocimiento a lo que lleva es a una visión parcial del entorno, del país y del mundo.

Educación es formación, socialización y capacitación. Es lo que permite una movilización social y una integración al mundo. A los estudiantes se les enseña a pensar, a entender su realidad y a mostrarles espacios y formas para que desarrollen sus capacidades con espíritu colectivo y de servicio.

Para ello hay que capacitarlos y evaluarlos por más que se diga que no hay que hacer esto último. La evaluación es fundamental para conocer el nivel que tienen los estudiantes, lo que hace diferente el proceso es el sentido que se le da a que los maestros conozcan las capacidades de los estudiantes.

No es un tema punitivo, es un proceso formativo que busca que los alumnos sepan cuáles son los elementos de los que adolecen para poner énfasis en ellos y fortalecer sus conocimientos.

No se trata de señalarlos, se trata que tengan herramientas en su proceso educativo y que no se rezaguen en función del ciclo escolar por el que pasan y por los que aspiran.

El debate sobre cursar una carrera universitaria es interminable y necesario. Como principio hay que abrir a todas y todos la posibilidad de ello, pero para lograrlo se tiene que buscar un proceso equilibrado. Es, sin duda, importante que como sociedad aspiremos a que todos los jóvenes pasen por la universidad, pero también habrá que tener claridad respecto a si eso quieren hacer y si están formados y capacitados para ello, o realmente están interesados en otro tipo de actividades, las cuales no son menores y les pueden ser eventualmente importantes y atractivas.

Es fundamental que el proceso educativo sea formativo y esperanzador. Esto quiere decir que los estudiantes deben saber que a través de su formación en las escuelas se les abre un mundo, el cual los puede llevar no solamente a tener mejores condiciones económicas, sino también a una formación que abra su mente, les ofrezca un sentido y proyecto de vida, los haga comprometerse con el país, y en el camino algo, muy importante, hacerlos felices.

Viene el regreso, viene la construcción de historias en las aulas, la imprescindible y necesaria cotidianidad de las familias y la algarabía escolar, la cual hacía mucha falta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	2

ARTICULISTA
INVITADO

**JULIO
CÉSAR
MORENO***

@julio_c.moreno



La educación en los tiempos de Sheinbaum

Decía Nelson Mandela: "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al mundo", frase que bien están aplicando en la Ciudad de México, pues recientemente la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, anunció que el monto que recibirá cada alumno de escuela pública, mediante el programa "Mi Beca para Empezar", se incrementa 25%.

Sin duda es una gran noticia, pues con el nuevo ciclo escolar a punto de iniciar, los niños de preescolar, a partir de septiembre, recibirán 500 pesos mensuales; de igual forma, a todos los estudiantes de las primarias públicas en la capital del país se les depositarán 550 pesos, al igual que los de secundaria, recursos que suman 5 mil 400 millones de pesos para beneficiar a 1.2 millones de alumnos. Si bien este programa de becas ha recibido algunas críticas por parte de grupos opositores al gobierno por el simple hecho de que no es exclusivo para niños talento, lo cierto es que cumple con el precepto de universalidad que se plasma en los ejes rectores del actual gobierno, por lo que dicho programa no podría ser mejor cuando se trata de beneficiar a todas y todos, sin distinción.

Lo anterior radica en que quizá se debería estudiar caso por caso para designar las becas, pero, sin temor a equivocarme, en muchas ocasiones, puedo asegurar que la mayoría de los niños con bajas calificaciones son los que más pudieran necesitar dicho apoyo, pues de acuerdo al INEGI, la falta de recursos es uno de los principales factores que agravan la deserción escolar. Por ello, es de celebrar el aumento económico que recibirán los niños de educación básica y que, pese al descontento por parte de grupos conservadores que se oponen a todo, el programa "Mi Beca Para Empezar" está rompiendo con paradigmas, como la discriminación que afectaba a los niños de escasos recursos; programa que, por cierto, sustituyó al de becas "Niños Talento", creado en sexenios anteriores y que si bien representaba un beneficio al mérito académico, éste era selectivo para un sector, por lo que no encajaba con la actual política de universalidad educativa que impulsa el actual gobierno encabezado por la doctora Sheinbaum.

Aunado a ello, la Jefa de Gobierno adelantó que se invertirán también más de mil millones de pesos para el apoyo de útiles y uniformes escolares, y este apoyo lo estarán recibiendo los niños de educación básica en este mes, por lo que con ello se busca disminuir el abandono escolar, que de acuerdo al INEGI es de 22%, cifra que por lo menos en la Ciudad de México se está combatiendo de fondo a partir de 2018, y que seguramente tendrá un impacto positivo en las próximas generaciones y, por qué no decirlo, ojalá pudiera replicarse en otros estados de este hermoso país.

**Diputado federal con licencia*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	39

APUNTES INCÓMODOS

MARUAN SOTO ANTAKI

@_Maruan



Abrazar la ilegalidad

Cualquier gobierno cuenta con dos vías para conducir el papel pedagógico del Estado: la imposición, con todos sus usos, o a través de los límites de acordados para sus instituciones. Con espíritu brechtiano es urgente recordar obviedades: los decretos son herramientas excepcionales que se acercan más a la imposición que a la democracia. Por eso su cuidado y no aplicación a mansalva.

La pedagogía más importante en aras de la supervivencia de las sociedades está ligada a la violencia.

Éste es un país violento, pero reducir la frecuencia de la barbarie a la naturaleza nacional es olvidar que su principal contenedor es la educación. Se educa a los países a ser menos violentos por medio de la ley, pero aquí toda aproximación a ella implica sumergirse en los enramados de la relativización.

El anuncio que incorporaría formalmente la Guardia Nacional al ejército es síntoma de esa costumbre nacional, donde la práctica del derecho equivale a intentar darle la vuelta y evadir los contenedores de lo escrito.

No sé si sea útil la discusión sobre si se encontró o no, dentro los planes originales del presidente, la entrega de la seguridad pública a los militares. Hay una base poco discutible, la institución armada no es reina en ninguna democracia. Un aprendizaje que vale repetir hasta el cansancio.

Mientras el decreto sea un anuncio, no veo nada más preocupante que la concepción que tiene el presidente de la ley, de las atribuciones de los poderes y del Estado de derecho.

¿Qué pedagogía se hace cuando en la chabacanería se relativiza lo escrito en las leyes fundamentales? En la escuela de la banalización se insiste en la fórmula que deja la última palabra a la Corte, esa que no ha sido capaz de una sentencia sobre el tema del que una primera frase tampoco debió pasar la aduana de los límites institucionales. ¿Qué se hace con un país que justifica la ilegalidad?

Hay un ejercicio de servidumbre voluntaria al que han caído distintas voces públicas, que asumen con orgullo la postura poco ética de ser individuos de finales más que de principios. El nuevo clericalismo que empapa la perorata presidencial es amplificado con excusas, donde no existe ningún sentido de sacralidad del Estado. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	8



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

Niñas, Niños y Adolescentes siguen vulnerables...

Eliminar la pobreza entre la población infantil y adolescente a nivel nacional y la importancia de que accedan a una educación de calidad por el impacto que tiene en el desarrollo y vida de las niñas, niños y adolescentes, la seguridad, salud mental, nutrición, son los puntos principales del informe anual que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia dio a conocer y en el que claramente se observa el aumento de la vulnerabilidad de la infancia y adolescencia en México.

En torno a la pobreza, sabemos que afecta a las personas de manera distinta según el grupo de edad, género, pertenencia étnica, religiosa o de ubicación. Las niñas y niños integran uno de los grupos más vulnerables a la condición de pobreza debido a su dependencia física, emocional, económica y social, teniendo un grave impacto en su formación física y mental, hecho que puede llevar a un gran porcentaje a convertirse en adultos que perpetúan el ciclo de la pobreza.

En torno a la violencia contra niños, adolescentes y mujeres, expone cómo de manera preocupante ha ido en aumento a lo largo de los años y teniendo como referente la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018, menciona que el 52.8 por ciento de este sector ha vivido algún tipo de disciplina violenta en sus hogares y el Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal (CNPJE) 2021, puso en evidencia que la violencia familiar se incrementó en un 5.3 por ciento de 2019 a 2020, llegando a los 220 mil 609 casos registrados. Sumado a este tipo de violencia se encuentra la que el crimen organizado ejerce en este sector poblacional, ya que el secuestro a menores para iniciarlos en la delincuencia o para explotación sexual, está en aumento.

La migración es un fenómeno que no solo se observa en la población adulta, si-

no en la niñez y en la adolescencia, siendo éstos muchas veces a los que exponen primero para llegar a los Estados Unidos. En este punto La Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación en el informe "Niñas, niños y adolescentes migrantes en situación migratoria irregular, desde y en tránsito por México", reportó que fueron 6,106 niños y 957 niñas mexicanas los que fueron regresados a tierras mexicanas, desde el país del norte.

En lo que se refiere a la salud mental de los infantes y adolescentes, refiere que una gran mayoría de esta población son atendidos por cuestiones de manejo del estrés, regulación emocional y pensamientos suicidas y autolesiones. Esto es de preocupar ya que la salud mental permite alcanzar un estado de bienestar emocional en el que la persona puede pensar, sentir y actuar ante la vida de forma plena, lo que, por lo que se observa, este grupo no podrá alcanzar si sigue en esta situación.

Sobre nutrición, refiere que en México, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2020, el

grupo de niñas y niños menores de 5 años registran prevalencias de desnutrición crónica en un 13.9 por ciento de ellos, así como anemia en 32.5 por ciento de niños de 1 a 4 años las cuales representan enfermedades que provocan daños irreversibles.

En el rubro de educación, destaca el texto que México fue uno de los países en donde las escuelas permanecieron completamente cerradas durante un período prolongado (cerca de 18 meses). Derivado de ello, la principal preocupación se centró en el posible aumento de las brechas de aprendizaje y en el riesgo de exclusión o abandono escolar.

Cuando se observa con esa crudeza, lamentamos como los gobiernos, con muy poca sensibilidad y visión, están dejando

de lado el mejor capital que tienen para cimentarse un mejor presente y un futuro, porque estamos hablando del capital humano que es incuantificable, pero quizá, como lo he mencionado en otros momentos, se les abandona por ser un sector que no vota.

•Asesora en Comunicación Estratégica
E Imagen Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	17

El Mexe vive

Jorge Cázares

En días pasados se celebró el acto de clausura de las actividades académicas realizadas durante el ciclo escolar 2021-22 por parte de estudiantes y docentes de la histórica Normal Rural Luis Villarreal asentada en la comunidad de El Mexe, municipio de Franciso I. Madero, estado de Hidalgo, institución fundada en noviembre de 1926 por decreto del presidente Plutarco Elías Calles, como parte del movimiento pedagógico de aquellos tiempos conocido como la Escuela Rural Mexicana.

Este hecho adquiere una dimensión histórica porque representa un importante paso en el proceso de reapertura de dicha normal, cerrada de manera arbitraria por los gobiernos locales de filiación priísta desde 2003; primero bajo la modalidad de receso y luego como cierre definitivo en 2008, siendo entonces gobernador Miguel Ángel Osorio Chong, quien, además, arrebató las 72 hectáreas que pertenecían a la Luis Villarreal, incluyendo su emblemático edificio principal, para entregarlos a la Universidad Politécnica Francisco I. Madero, creada por decreto de este mismo personaje.

Un día antes, por iniciativa de sus maestros y en el marco del centenario de las normales rurales, los futuros docentes rurales que conforman la primera generación de esta nueva etapa, desarrollaron una excepcional jornada pedagógica en la escuela primaria Emiliano Zapata, ubicada en Llano Largo, municipio de Huichapan, y dirigida atinadamente por el profesor rural Eusebio Quintanar, egresado de la misma normal. Ahí interactuaron con más de 300 alumnos de los distintos grados escolares, a partir de un programa de actividades denominado El Mexe lúdico, que consiste en la exposición guiada de prototipos didácticos relacionados con las ciencias naturales y las matemáticas. Tales prototipos fueron elaborados previamente por los estudiantes normalistas con sus propios recursos y el acompañamiento de los docentes.

La generación de energía eléctrica a partir del accionar de una bicicleta estática; el uso de programas cibernéticos para producir sonidos musicales manipulando frutas; la demostración de las distintas fases de la Luna usando cartón; la demostración de una erupción volcánica y hasta un pequeño robot de madera parecido a una araña, fueron algunos de los más de 50 artefactos con que los menores interactuaron para aprender y divertirse, cual es el propósito principal de este tipo de jornadas pedagógicas y de espacios que se desarrollan en las normales rurales como el Museo Interactivo Eureka, de la normal de Tiripetío.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/2022	1	17

En el mismo acto de clausura, los estudiantes mostraron algunos de los prototipos ante las autoridades educativas y representantes de organizaciones sociales, estudiantiles y sindicales que asistieron para atestiguar lo que los normalistas han aprendido y saben hacer como parte de su proceso formativo, incluyendo algunos bailes regionales que mujeres y varones ejecutaron magistralmente para amenizar el encuentro. Cabe resaltar que todas las actividades se prepararon a pesar de haber laborado durante los dos primeros semestres en la modalidad virtual o en línea, al no contar aún con instalaciones propias.

Las participaciones de los representantes que acudieron a invitación de la organización estudiantil coincidieron en el respaldo a la lucha por la total reapertura de la Normal Luis Villarreal, con su edificio propio y su sistema de internado, así como el desarrollo de las clases de manera presencial a partir del próximo ciclo escolar. Después de la declaratoria de clausura pronunciada por la joven representante de la base estudiantil, los asistentes en coro lanzaron repetidamente la consigna siguiente: El Mexe vive, la lucha sigue, como anticipo de que vendrán más jornadas de lucha, incluyendo las de carácter pedagógico, hasta lograr el renacer de esta emblemática institución, a unos cuantos años de arribar, también, a su centenario.