



**30 DE AGOSTO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Compra Vargas casa en ganga ¡a difunta!



Dos Bocas se desborda y alcanza los 20 mil mdd



Esencial, juzgar a vinculados al caso de los 43: ONU-DH



Ordena juez poner freno al acoso contra Cristina Fernández



Mitad de las empresas no solicita crédito



“Ni un centavo” a *La Reina del Pacífico*: Netflix y Telemundo



No hay gobierno de izquierda, ni propuestas serias de nadie: Cuauhtémoc



Salud paga 334 viajes a Acapulco en 6 meses



Frenan las altas tasas el crédito a empresas



Más de la mitad de las empresas en México nunca han pedido crédito



Anuncia SEP plan contra deserción y rezago... apenas van por diagnóstico



Obras prometidas, con costos desbordados



Destinan 19 mmdp para abastecer agua al Valle



Exceso de mortalidad de 758 mil, en dos años



LXV Legislatura, año de dudas



INE ataca libertad de expresión, acusa CNDH



SCJN declara inconstitucional la Ley Mordaza de Peña Nieto



Frenan rescate de mineros en Coahuila



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Diálogo con maestros es esencial en pruebas del plan de estudios

A lo largo del año escolar que se inició este lunes se llevará a cabo el pilotaje del nuevo plan en unas 900 escuelas del país. Una parte esencial de esa prueba, dice Rosa María Torres, rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, será el diálogo con los docentes, pues se trata de “pensar la escuela desde otro lado totalmente distinto”. Se trata, dice, “de verdaderamente discutir” con ellos. **(La Jornada, p. 4)**

- **Zacatecas frena el regreso a clases por violencia (ContraRéplica, p. 1 y 8)**
- **Ópera, danza exposiciones... en la Temporada Cultural Otoño de la UDLAP (La Crónica, p. 20)**
- **“Catástrofe humanitaria” por desapariciones en el estado: UdeG (La Jornada, p. 31)**
- **Padece Alfaro trastorno narcisista de personalidad: académicos (La Jornada, p. 31)**
- **Promueve Conacyt la detección oportuna de leucemia infantil (La Jornada, p. 15)**

SEP

- **Defiende Delfina plan de estudios (El Financiero, p. 38)**
- **Leticia Ramírez asumirá en la SEP, el primero (Ovaciones, p. 19)**
- **“¿A dónde se va?”, bromea el Presidente con Delfina (Milenio, p. 12 y 13)**
- **Delfina Gómez da las gracias a AMLO (El Universal, p. 4)**
- **Maestrita, a mucho orgullo, afirma Gómez (Reforma, p. 6)**
- **190 días efectivos y continúan protocolos sanitarios (La Crónica, p. 9)**
- **Anuncia SEP plan contra deserción y rezago... apenas van por diagnóstico (La Razón, p. PP y 3)**

SECTOR EDUCATIVO

- **AMLO defiende nuevos contenidos educativos (La Jornada, p. 4)**
- **Tomen su distancia (La Jornada, p. 8)**



- Regresan estudiantes a escuelas sin luz ni agua y saqueadas (La Jornada, p. 29)
- Faltan servicios en por lo menos 600 planteles de Nuevo León (La Jornada, p. 29)
- “Para ellos es nuevo ver amigos y entrar al aula” (Milenio, p. 12)
- Flexibilizan requisitos para volver a la escuela (Ovaciones, p. 28)
- El rezago educativo no da tregua al sur y sureste (La Universal, p. 1 y 4)
- Arrancan clases presenciales (Excelsior, p. 8)
- Confunden saludo (Excelsior, p. 8)
- Entregan 10 mil becas en Tlalnepantla (Excelsior, p. 8)
- Destaca visión del nuevo plan en Sinaloa (Excelsior, p. 8)
- La educación es el único camino a la paz: Salgado (Excelsior, p. 9)
- Lanzan materia de igualdad género (Excelsior, p. 9)
- Piden más recursos a salud y educación (Reforma, p. 1-Negocios)
- Muestran feliz vuelta a las aulas (Excelsior, p. 18)
- Llaman a registrar a estudiantes al programa “Mi Beca para Empezar” (ContraRéplica, p. 11)
- La Sedena recomienda seguir con el uso de cubrebocas en este regreso a clases (La Crónica, p. 14)
- Fortalecen infraestructura (Reporte Índigo, p. 6)
- Tlaxcala, reprobado (Reporte Índigo, p. 16)
- Centro de estudios chino advierte sobre secuelas de la política de “cero Covid” (La Jornada, p. 16)

NORMALES

- Ex altos funcionarios no saldrán impunes del caso Ayotzinapa: Presidente (La Jornada, p. 6)
- La *verdad histórica* es aún más insostenible: ONU-DH (La Jornada, p. 8)
- Bloquean normalistas (Excelsior, p. 4)

SNTE/CNTE

- Combatirá el SNTE la deserción (La Prensa, p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

Diálogo con maestros es esencial en pruebas del plan de estudios

Arturo Cano/ II y última

A lo largo del año escolar que se inició este lunes se llevará a cabo el pilotaje del nuevo plan en unas 900 escuelas del país. Una parte esencial de esa prueba, dice Rosa María Torres, rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, será el diálogo con los docentes, pues se trata de pensar la escuela desde otro lado totalmente distinto. Se trata, dice, de verdaderamente discutir con ellos.

En una entrevista con este diario, en la que también participa el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, la rectora de la **UPN** –una reforma para dar autonomía a esa institución aguarda turno en el Senado– sostiene que la escuela dejó de tejer relaciones complejas con la comunidad, lo que explica, entre otros muchos fenómenos, el saqueo que sufrieron los planteles escolares durante la pandemia, una muestra de que la escuela no se mira como algo propio en las comunidades.

Frente a ese tipo de fenómenos, lo que hay que trabajar es un pensamiento más crítico, desde el punto de vista de la formación, un trabajo de interculturalidad más profundo, una igualdad de género, un trabajo en el sentido de que la lectura y la escritura son elementos básicos para el entendimiento de la cultura, un armado del arte y de la estética como elementos fundamentales, como parte de los derechos culturales, que la gente tenga contacto con la producción universal del arte, de la cultura, de la estética.

Pregunta: ¿Qué le dicen a los maestros expresiones como decolonial, que ha causado polémica?

Rosa María Torres (RMT): Un elemento fundamental de la propuesta es la integración y ahí es donde aparece lo decolonial, porque no se quería dejar solamente en la integración de las personas con discapacidades, que es muy relevante.

Pero también hay una idea de entender a la integración como algo más complejo, no limitado a las discapacidades, dado que las desigualdades, la discriminación, el racismo, existen.

De ciencia y saberes propios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

Habría que discutir con los maestros más a fondo, verdaderamente discutir, una formación que ponga en la mesa todos estos conceptos: cómo cada quien los vive y establece, y por qué los establece desde ahí. Habrá discusiones, sobre todo acerca de cómo se vive la interculturalidad en el caso de las urbes, porque todo mundo cree que la interculturalidad está referida a lo rural solamente.

Muchas de las críticas contra el nuevo plan se hicieron, plantea la rectora, desde elementos que no están en el documento oficial. Por ejemplo, todo este asunto de que desaparecen los grados.

También se habló de que desaparecen las disciplinas. Torres sostiene que no es así. La ciencia tiene que aparecer, las artes también, todas las disciplinas tienen que aparecer rigurosamente, pero no desplazando a los saberes propios de los maestros, de los niños y los saberes comunitarios. Muchos de los maestros así lo venían haciendo en realidad, pero a contrasentido de lo que tenían que trabajar. Y hoy lo que hay es un reconocimiento muy fuerte de los maestros. En el documento hay una frase de (Paulo) Freire, que me parece que es muy importante: por qué no se establece esta intimidad entre el saber curricular fundamentado, que algunos llaman saberes socialmente significativos, y la experiencia social de los sujetos. Y ese es el punto.

Si la experiencia social de los sujetos es con la violencia, con el narcotráfico, hay que armarlo desde la escuela. Porque si no se arma desde la escuela es una situación que aparentemente está fuera. Hay que abordar esas situaciones para poder enfrentarlas en el ámbito de la ciudadanía. Si no, se pierden y la escuela aparece como un ámbito alejado totalmente de esos procesos y no es cierto. La escuela está ahí en razón de considerar todos esos saberes y todos esos conocimientos como parte de la vida cotidiana de los sujetos.

P: Reformas educativas han ido y venido. ¿Cuál es la naturaleza de este cambio?

Luciano Concheiro (LC): Es una ruptura de corte epistémico y, sobre todo, una vuelta a la didáctica, a la pedagogía fundamental. No somos simples transmisores, sino que se trata de revalorar a los maestros y maestras en este sentido.

Los funcionarios hacen un extenso recuento de las fuentes que enriquecieron los nuevos planes. Variadas fórmulas de consulta que incluyeron a docentes, investigadores, instituciones. Concheiro hace una mención especial de la consulta a pueblos originarios y afroamericanos (15 mil 324 personas en las 32 entidades).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

Se trató, asegura Concheiro, de discutir a fondo la educación y el papel de la educación. Es increíble, todavía, el valor que se le da, después de la andanada durante casi una década en contra del magisterio y en contra de la propia educación en el país, cuando se estaba convirtiendo en una mercancía en todo el país.

P: En referencia a la laboral, Graciela Bensunsán dice que fue una reforma que llegó desde arriba, no resultado de la movilización social. ¿Estamos en el escenario opuesto?

LC: ¡Totalmente! Y además viene de un cambio del artículo tercero constitucional, quizá con un alcance que sólo el magisterio tiene muy claro, porque no solamente era echar abajo la mal llamada reforma educativa, sino colocar la educación como un derecho humano.

La pandemia y los docentes

Durante la pandemia, afirma Torres, una gran cantidad de profesores tuvieron entonces que actuar creativamente y hacer uso de su autonomía profesional para trabajar. Más allá de lo que se dictaba a nivel de la secretaría, lo importante era cómo ellos se enfrentaban al hecho de tener que seguir enseñando a niños que ya estaban en la escuela y también a los que ingresaron sin conocer sus escuelas. Se dieron prácticas sociales muy creativas, se hizo patente que los maestros tenían los elementos e hicieron cosas que fueron más allá, incluso, de lo que la propia formalidad les planteaba.

P: La pandemia obligó a repensar toda la educación...

RMT: Exactamente. No podemos quedar igual que como estábamos antes de la pandemia.

Concheiro añade que no habrá vuelta atrás en el involucramiento de las familias, de modo que ahora, además de textos para los docentes y los estudiantes, habrá un libro concebido expresamente para las familias.

Menos papeleo para los profesores

P: Cuando se habla con docentes, una queja común es el excesivo papeleo. ¿Cómo se afronta con este cambio?



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

RMT: Hay un apartado dedicado a ese asunto: es necesaria una adecuación administrativa, normativa y de gestión para favorecer el trabajo docente. Los docentes realizan, desde su propia manera, toda una serie de actividades que propician este trabajo pedagógico, didáctico, lo han hecho desde siempre. Lamentablemente, el sistema nacional muchas veces no está pensado para favorecer el trabajo de los docentes. Esta adecuación administrativa, normativa y de gestión es muy importante. Si el sistema no se mueve igual que se están moviendo los maestros, igual que se están moviendo las propias familias, va a ser muy difícil.

P: Cuando fue secretario de Educación, Ernesto Zedillo decía que no sabía qué pasaba con sus órdenes una vez que atravesaban la puerta de su despacho...

RMT: Así está, sí. Pero el solo hecho de que aparezca la idea de la transformación administrativa y de gestión ya es todo un tema. Eso no se había tocado. Se decía: 'se va a proceder así, se va a trabajar de esta otra manera', pero no se tocaba el elemento de cuál es la viabilidad realmente normativa, gestiva, de una propuesta. Los consejos técnicos escolares, directores, inspectores, tendrán que entrar a una lógica diferente si queremos una escuela diferente, si queremos que realmente este cambio sea de fondo.

Que no represente más reportes, más información, cargar a los maestros y maestras, agrega Concheiro. "Con todo y que se ha avanzado en la simplificación, la percepción es que sigue sin hacerse efectiva esa simplificación. No es un simple planteamiento de 'quitemos carga burocrática', sino es una transformación del propio sentido que tiene la gestión, de un modelo donde hay que construir una comunidad, que va más allá de lo áulico, más allá de la escuela".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	2	1 Y 8

ZACATECAS FRENA REGRESO A CLASES POR VIOLENCIA

LUEGO DEL registro de bloqueos en diversas carreteras de la entidad, escuelas de educación superior suspendieron inicio de actividades; alumnos de educación básica inician de manera virtual. **Pág. 8**

ZACATECAS SUSPENDE CLASES ANTE LA OLA DE VIOLENCIA

Las universidades cancelaron las actividades; primarias regresan de forma virtual

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Luego de que el fin de semana se registraran bloqueos en diversas carreteras de Zacatecas, en las cuales se incendiaron vehículos y se colocaron ponchallantas para detener a los automotores, las escuelas de educación superior de esa entidad determinaron suspender el inicio de las actividades académicas; en tanto, que los alumnos de educación básica iniciaron el ciclo escolar 2022-2023 de forma virtual.

El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rubén Ibarra Reyes, explicó que tomó la determinación de suspender el inicio de las actividades académicas para proteger a la comunidad universitaria, ya que más del 50 por ciento de los alumnos, maestros y trabajadores de esa casa de estudios provienen de diversos municipios, lo que

hace obligado su traslado a través de las carreteras, por lo que dicha medida la tomó para garantizar la seguridad de todos ellos.

En el caso del campus que tiene el Instituto Politécnico Nacional (IPN) en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	2	1 Y 8

esa entidad, la institución solo emitió un comunicado informando que se suspendían las clases este lunes.

Por lo que respecta a la educación básica, el director de la región 13 de la Secretaría de Educación de Zacatecas, Juan Carlos Cossío Robles, dijo que luego de evaluar la situación en el estado, en una reunión virtual con diversas autoridades educativas, se tomó la decisión de arrancar el ciclo escolar de forma virtual, los días 29, 30 y 31 de agosto, por lo que los alumnos, maestros y trabajadores se presentarán el 1 de septiembre a los planteles, si existen las condiciones para iniciar las clases presenciales. ●

SEGURIDAD

EL RECTOR de la UAZ informó que la medida fue implementada para garantizar la seguridad del personal docente, debido al bloqueo en carreteras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	20

Ópera, danza, exposiciones... en la Temporada Cultural Otoño de la UDLAP

Destacan la Ópera Gala con Cristina Nakad y el recital de la clarinetista Citlalli Rosas

Eleana Herrera Montejano
Carolina.herrera.montejano@gmail.com

Tres piezas de la serie “Volcanes” de Vicente Rojo y dos de la serie “Continentes” de Alberto Castro Leñero son algunas obras que se pueden visitar en la Biblioteca de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP).

José Luis Cuevas, Rufino Tamayo, Heriberto Juárez y Francisco Toledo son algunos otros artistas que integran la colección, que se encuentra en exhibición permanente, en distintos puntos del campus universitario.

“Es la única universidad privada de América Latina que tiene una colección de arte mexicano del siglo XX”, asegura Marie France Desdier Fuentes, directora de Espacios Culturales y Patrimonio artístico de la UDLAP.

Cuando ella llegó a trabajar en la Universidad, en los años 2000, todas las obras estaban en guardadas en bodega, sin ningún tipo de organización. Le tocó hacer la catalogación y, desde el 2013, la Colección de Arte Udlap es parte del Google Art Project, cuya base de datos recoge 28 características por pieza.

“Son más o menos 650 piezas divididas en 6 acervos: pin-



Las actividades se realizan del 1 de septiembre.

tura, escultura, fotografía, medios alternativos, gráfica y talavera contemporánea, que es uno de los acervos oriundos (porque es Puebla)”.

Indica que gráfica y escultura son los acervos más cuantiosos de la Colección. Por otra parte, lo que considera más original de la universidad son las piezas de talavera “escultóricas y las clásicas formas de tibores o platos, pero intervenidos o pintados por artistas. Ese acervo es muy de nosotros”.

COLECCIÓN

La Colección de Arte UDLAP tie-

ne la particularidad estar exhibida al 80%. “El otro 20% está en tránsito o restauración, pero lo demás está exhibido en campus. No tengo un espacio cerrado físico en el que pueda juntar estas 650 piezas”, comenta Marie France Desdier Fuentes.

A ella y su equipo les consta que, a pesar de que muchas universidades tienen esculturas en sus jardines, éstas son adornos en sus respectivos campus y no están catalogadas.

“Aquí, es parte de lo que construye diálogos y discursos y eso le da mucho a los alumnos y a los profesores”, continúa. Ex-

plica que las piezas se encuentran en exhibición como parte de la propuesta educativa de la UDLAP y destaca el patio dedicado a las esculturas de Heriberto Juárez, donde se encuentran “Mujer reclinada” (bronce, 1997) y “Mitad caballo” (bronce, 1997), entre otras.

¿Cómo cuidan las obras?

“El edificio Central es la Biblioteca, ahí están las esculturas o piezas más sensibles, el resto está distribuido en las escuelas de la Universidad, en espacios cerrados las que requieren más cuidado.

La intención fue permear el campus, están en los jardines, en los lagos, en todos lados. Cada semana tenemos discoverys, rondines o recorridos en los que hacemos mantenimiento, algún tipo de remarcados, etc.”

TEMPORADA CULTURAL

Por otra parte, la UDLAP anuncia su Temporada Cultural Otoño 2022, que ofrecerá más de 12 eventos presenciales, más actividades virtuales de música, danza, teatro, exposiciones y ópera, en los que podrá participar el público en general, del 1 de septiembre y al 8 de diciembre de 2022.

Entre ellos, destacan la Ópera Gala que contará con la invitada especial Cristina Nakad, egresada de la licenciatura en Música de la UDLAP y ganadora del Concurso Nacional de Canto María Katzarava.

Asimismo, esta programación merece subrayar la participación de la clarinetista mexicana Citlalli Rosas Islas quien presentará el concierto y pequeña charla “El clarinete bajo y la electrónica”, el martes 20 de septiembre.

“La idea es dar una breve explicación al finalizar el concierto, que va durar aproximadamente 40 o 50 minutos”, indica la clarinetista.

VISITA COLECCIÓN DE ARTE

Escribe a capilladelarte@udlap.mx o a coleccion.dearte@udlap.mx para que generar un código qr de visitante, asistir a las actividades culturales de la UDLAP y/o hacer un recorrido por la colección artística en el campus.

Para más información puedes ingresar a las redes oficiales de la UDLAP, Cultura UDLAP y Capilla del Arte UDLAP •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	31

“Catástrofe humanitaria” por desapariciones en el estado: UdeG

Juan Carlos G. Partida
Corresponsal

Guadalajara, Jal., Investigadores universitarios señalaron que en Jalisco, que con 15 mil 34 personas desaparecidas hasta ayer (14 por ciento del total en México) ocupa el primer lugar nacional en este delito, no existe un mapa ni un diagnóstico integral focalizado. Además, ante la falta de una política pública coordinada y eficaz, el estado vive una catástrofe humanitaria. Este martes se conmemora el Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada.

El Comité Universitario de Análisis en Materia de Desaparición Forzada del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara estimó en rueda de prensa que en el estado desaparecen cuatro personas cada día y que sólo una de ellas regresa a casa, pero la cifra puede ser mayor (de entre nueve y 10) si se considera el promedio de casos en los últimos años.

Denisse Ayala Hernández, integrante del comité, afirmó que seguramente existen más denuncias, pero hay desconfianza en las instituciones de búsqueda estatales, además de que hace medio año el gobierno estatal decidió reservar la nueva información, como ha sido documentado desde marzo pasado.

Agregó que este problema es casi sinónimo de muerte, pues numerosas familias que buscan a sus seres queridos han encontrado en el área metropolitana de Guadalajara (AMG) fincas donde estaban los restos de personas desaparecidas.

La investigadora recalcó que en promedio cada semana se localiza una fosa clandestina. Refirió que desde el inicio de la administración de Enrique Alfaro, del partido Movimiento Ciudadano, en diciembre de 2018, ha habido 3 mil 456 personas muertas sin identificar.

Destacó que es un promedio de 2.5 víctimas por día que se agregan a la lista, por lo cual las instalaciones de los servicios médicos forenses se encuentran saturadas. Recordó que de 2013 –cuando se tipificó como delito la desaparición forzada– a mayo de 2021, apenas se emitieron 12 sentencias por ese ilícito, de las cuales sólo cinco resultaron condenatorias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	31

Teresa Preciado Rodríguez, también integrante del comité, dijo que en Jalisco se carece de un diagnóstico sobre los perfiles de los ausentes; sin embargo, se sabe, por información de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco, que alrededor de 80 por ciento de las víctimas son hombres.

Con base en el trabajo realizado por la defensoría, se confirma que las regiones donde se reportan más casos de desaparición son la Ciénega, los Altos y el Centro, donde se ubica el área metropolitana.

La coordinadora del comité, Dolores del Carmen Chinas Salazar, expuso que para enfrentar este fenómeno debe existir un compromiso del más alto nivel, pero en Jalisco no lo hay. Tenemos un gobernador que prefiere ocultar el problema, desentenderse o adoptar una narrativa de avance que no corresponde con los hechos. Esta omisión es grave porque él preside el sistema estatal de búsqueda, reprochó.

Afirmó que en Jalisco no hay una política coordinada y eficaz para atender las desapariciones, pese a que existen normas y protocolos desde la escala local hasta la internacional, son ignoradas o mal ejecutadas por el gobierno emecista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	31

Padece Alfaro trastorno narcisista de personalidad: académicos

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal

Guadalajara, Jal., Integrantes de la comunidad académica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) diagnosticaron con “trastorno narcisista de personalidad” al gobernador Enrique Alfaro; una evidencia de ello, dijeron, se observó el viernes pasado, cuando amenazó a dos directivos del Centro Universitario Valles (Cuvalles) en Ameca.

La valoración la hicieron ayer, al concluir la 141 Caminata por la Autonomía, la Salud y la Educación fuera de Casa Jalisco, residencia oficial del mandatario emanado del partido Movimiento Ciudadano.

Con las protestas buscan que Alfaro devuelva a la UdeG 140 millones de pesos que estaban presupuestados para concluir el Museo de Ciencias y que, según los quejosos, desvió a un hospital civil en Tonalá.

Diego Ruiz Navarro, académico del CUCS, afirmó que el mal comportamiento del gobernador jalisciense se manifiesta cada vez con mayor frecuencia no sólo contra la comunidad universitaria, sino hacia periodistas, madres de desaparecidos y en general cualquier ciudadano que lo critique.

“Somos testigos de su misoginia, su poca tolerancia ante la frustración, su poca empatía y nulo interés por ponerse en el lugar de los demás, aunado a los arranques excesivos de violencia ante estímulos sencillos.”

Señaló que “son características propias de un trastorno de la personalidad y no de un gobernador que tendría que atender las demandas de su comunidad. Si tiene problemas de salud mental, que no se desquite con la población. Nosotros podemos atenderlo”.

Vandalizan la FEU

Horas después de la caminata, la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) de la UdeG denunció que sus instalaciones fueron vandalizadas por cinco personas encapuchadas y culpó a Enrique Alfaro de fomentar la agresión tras lo sucedido en Cuvalles.

“No tengo duda de que fue una reacción a lo del viernes”, aseguró Javier Armenta, presidente de la FEU, tras del escándalo suscitado por la difusión de un video en el cual Alfaro advirtió a la rectora de Cuvalles, María Luisa García, y al secretario administrativo, Luis León, que “midieran sus palabras”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	15

Promueve Conacyt la detección oportuna de leucemia infantil

Laura Poy Solano

La leucemia linfoblástica aguda es la primera causa de muerte en menores de 5 a 14 años en México. Se estima que provoca 51 por ciento de los 7 mil casos de cáncer detectados cada año en niños y adolescentes en nuestro país, a pesar de que puede ser diagnosticada oportunamente y tratarse de manera efectiva en casi todos los casos.

Frente a esta problemática de salud, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) lanzó en 2019 el Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (Pronaii) de Leucemia Infantil, que permite a México contar con el primer Laboratorio de Citómica del Cáncer Infantil, ubicado en el Centro de Investigación Biomédica de Oriente (Cibior-IMSS) de Puebla, único en América Latina.

La directora general del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, informó que en mayo pasado se pusieron en marcha acciones para que se convierta a su vez en el primer laboratorio de referencia para el diagnóstico de leucemias agudas, con capacidad para realizar mil 200 pruebas de detección temprana.

De esta manera, en alianza con el Instituto Mexicano del Seguro Social, a través de la Dirección de Prestaciones Médicas, el Conacyt impulsará la atención oportuna de ese padecimiento y creará una red nacional de sistemas de diagnóstico.

En entrevista con La Jornada, Álvarez-Buylla explicó que el laboratorio de citómica da servicio en Puebla, Oaxaca y Tlaxcala –estados con una alta incidencia de la enfermedad–, donde se han realizado procedimientos de identificación del tipo de leucemia en 157 casos de leucemias agudas infantiles.

A través del Pronaii de Leucemia Infantil, coordinado por la doctora Rosana Pelayo, el gobierno federal busca disminuir la tasa de mortalidad infantil en México por este tipo de cáncer, la cual es una de las más altas en América Latina, con 5.4 por ciento de decesos.

En el Pronaii se estudian las causas que originan la alta incidencia de este tipo de cáncer infantil y sus factores de riesgo. Tenemos un estudio que demuestra que el riesgo de padecer esta enfermedad está muy relacionado con la pobreza y la marginación; por ejemplo, la cercanía de las poblaciones más pobres del país con la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	15

intoxicación crónica debido a la exposición de riesgos ambientales altamente peligrosos, como hidrocarburos y metales pesados, afirma Álvarez-Buylla.

Destacó que los municipios con las tasas de mortalidad más elevadas de leucemia se ubican en Veracruz, Chiapas, estado de México, Puebla y Oaxaca, donde se concentran los esfuerzos para la atención y detección oportuna; esto incluye el diseño de un modelo de diagnóstico y registro integral que ya opera en Oaxaca y próximamente se expandirá a Puebla y Tlaxcala.

Álvarez-Buylla también indicó que se trabaja en el desarrollo de innovadoras terapias e identificación de nuevos fármacos de baja toxicidad, pero con mayor eficacia.

En las investigaciones para la prevención, atención y conocimiento de la leucemia linfoblástica aguda, participan universidades, centros de investigación e instituciones de salud, como los institutos nacionales de Medicina Genómica, de Pediatría y de Salud Pública.

Entre sus avances, destaca el estudio de la enfermedad mínima residual –pequeña cantidad de células cancerosas que permanecen en el cuerpo después del tratamiento del cáncer–, que se ubica como el principal factor de riesgo asociado con la baja sobrevida en los pacientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	38

FOTONOTA

"NO ES OCURRENCIA"

Defiende Delfina plan de estudios

Postura. En el arranque del ciclo escolar 2022-23, Delfina Gómez, aún secretaria de Educación Pública, defendió el nuevo plan de estudios que entrará en prueba piloto en los primeros grados de 30 escuelas de todas las entidades a partir de octubre, pues no se trata de una "ocurrencia" sino un trabajo profesional e interdisciplinario. Destacó que como prueba piloto se "está abierto a algunas observaciones". Foto: Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	19

Leticia Ramírez asumirá en la SEP, el primero

URBANO BARRERA

Leticia Ramírez Amaya, tomará posesión como nueva secretaria de Educación Pública este uno de septiembre.

El presidente Andrés Manuel López Obrador informó lo anterior y dijo que empezará a laborar de manera formal, el mismo día en que presente su informe de gobierno.

“El día 1 de septiembre. Son maestras. Es un reconocimiento a las maestras y los maestros de México”.

“Lo han hecho muy bien porque tienen la sensibilidad para comprender a sus compañeras maestras, sus compañeros maestros, esto nos ayuda mucho”, expresó.

Expuso que en otros gobiernos era imposible que maestros de asignatura pudieran llegar a ser secretarios de educación.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	12 Y 13

“¿Adónde se va?”, bromea el Presidente con Delfina

Mañanera. La titular de la SEP se despide ante AMLO y pasa la estafeta a Leticia Ramírez, quien asume el 1 de septiembre

PEDRO DOMÍNGUEZ
CIUDAD DE MÉXICO

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, dijo adiós su cargo ayer en la conferencia mañanera, donde el presidente Andrés Manuel López Obrador bromeó con ella sobre su futuro político: “¿Adónde va usted? Aquí la queremos muchos”, dijo el mandatario, sin mencionar que la maestra contendrá por la gubernatura del Estado de México.

La funcionaria se despidió de su cargo, agradeciendo al presidente López Obrador la oportunidad de estar al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y deseando éxito a su sucesora: “me voy muy contenta”.

Además, defendió el nuevo plan de estudios para el nivel básico, asegurando que no se trata “de una ocurrencia”.

“Estamos presentando los planes en educación básica, hace unos días lo presentamos. No es una ocurrencia como en algunos medios he escuchado; es producto de un trabajo gracias a los maestros frente a grupo, expertos, secretarios de gobiernos estatales, a nuestros niños que han participado y las secretarías del gabinete”, dijo.

Gómez dejó en claro que se trata de un plan piloto que se llevará a cabo solo en 30 escuelas de cada entidad federativa.

“En educación debemos estar abiertos a una constante transformación y un proceso de ajust-

te dentro de lo que establece un contexto social”, apuntó.

Aprovechó para despedirse del cargo que ahora tomará Leticia Ramírez, quien estuvo presente en el Salón de Tesorería.

La funcionaria agregó que deja la SEP con mucho orgullo, aunque sus críticos intentaran menospreciarla. “Señor Presidente, gracias por esta oportunidad. A nombre de mi familia, compañeras, amigos, le agradecemos porque le dio la oportunidad a una maestra, a una mujer”, expresó.

En tanto, el presidente López Obrador celebró que existan estos nuevos contenidos educativos porque permitirán que se siga avanzando en la materia y “se tenga una educación científica, pero humanista”.

“Se hicieron varias cosas, pero cuatro son centrales y las vamos a seguir haciendo con Lety Ramírez” quien, informó, asumirá como secretaria de Educación el próximo 1 de septiembre.

Al finalizar su conferencia mañanera, el mandatario dio la bienvenida a Ramírez y despidió a Delfina Gómez.

El Presidente aseguró que la llegada de las dos maestras a la SEP es un cambio de fondo, pues en la dependencia ha habido grandes intelectuales, pero nunca un maestro de aula.

“Miren el maestro Vasconcelos, lo mejor como pintor, prosista, como promotor de la cultura. Él permite, siendo secretario, a Diego y todos los pintores que se dediquen a pintar los murales de Palacio (...) Como antes el maes-

tro Justo Sierra, se llegó a decir que era el maestro de América y así otros, Agustín Yáñez, don Jesús Reyes Heróles, Torres Bodet dos veces, muy bueno, pero aquí estamos hablando de maestras de grupo, eso nunca se había visto”, señaló. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

Delfina Gómez da las gracias a AMLO

● Tras agradecer al presidente Andrés Manuel López Obrador la oportunidad de que una "maestría" encabezara la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez aseguró que los nuevos planes y programas de estudio no son una ocurrencia y subrayó que, por el contrario, son resultado de un amplio trabajo de todos los involucrados en el sector educativo, incluidos maestros y alumnos.

Durante la conferencia de prensa del presidente López Obrador, reconoció que hay inquietud de algunos padres de familia, por lo que aclaró que estos planes y programas de estudio no se pondrán en marcha de inmediato, además de que están sujetos y abiertos a observaciones y comentarios para mejorarlos. ● Victor Gamboa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	6

Maestrita, a mucho orgullo, afirma Gómez

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

El inicio del nuevo ciclo escolar sirvió ayer en la conferencia mañanera para concretar el salto de Delfina Gómez de la SEP a la arena electoral mexiquense.

En Palacio Nacional, ante el Presidente Andrés Manuel López Obrador, Gómez agradeció la oportunidad de encabezar la dependencia durante 18 meses antes de dejar el cargo –a Leticia Ramírez– para enfocarse en la candidatura de Morena al Estado de México.

Gómez, quien se dijo “maestrita a mucho orgullo”, defendió los cambios a planes y programas de estudio, presumió la entrega de becas y acciones de dignificación del magisterio como la basificación de docentes y destacó programas como La Escuela es Nuestra.

“Señor Presidente, de verdad muchas gracias por esta oportunidad, muchas, muchas gracias. A nombre de mi familia, de mis amigos y de mis compañeros le agradecemos porque le dio oportunidad a una maestra”, expresó.

“Dio oportunidad a una mujer y dio oportunidad a una persona que a lo mejor en algún momento y bajo otras circunstancias no hubiera sido posible, como algunos dicen ‘la maestrita’, sí, con mucho orgullo”, agregó.



Alfredo Moreno

■ Delfina Gómez y la nueva titular de la SEP, Leticia Ramírez en conferencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	9

SEP en cifras

190 días efectivos y continúan protocolos sanitarios

Más de 24 millones de estudiantes.

1.9 millones de trabajadores de la educación.

232 mil escuelas de Educación Básica.

El calendario escolar comprende 190 días efectivos de clase.

Mantienen protocolos sanitarios como lavado de manos, ventilación, uso de cubrebocas en espacios cerrados, y la participación de madres, padres y tutores en los Comités de Salud.

Delfina Gómez Álvarez aprovechó para despedirse nuevamente de la comunidad educativa.

Leticia Ramírez Amaya, secretaria de Educación entrante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	2	PP Y 3

EL FIN, RECUPERAR A ALUMNOS Y FORTALECER APRENDIZAJES

Anuncia SEP plan contra deserción y rezago... apenas va por diagnóstico

POR Y. BONILLA, J. CHAPARRO, F. SÁNCHEZ Y D. WACHAUF

- **Estrategia** recae en maestros; deben identificar dificultades en estudiantes y proponer cómo erradicar bajo aprovechamiento
- **No contiene** directrices para ir por quienes dejaron la escuela; expertos ven desorden en decisiones y falta de respuesta a crisis actual
- **Con retorno** presencial de 24 millones en nivel básico vuelve caos vial; AMLO felicita a comunidad estudiantil por retorno a planteles
- **Inician cursos** en todo el país, menos en Zacatecas por violencia que autoridad no contiene; arrancan hasta el jueves **págs. 3, 13 y 15**

"NO SABEMOS cómo llegan (los alumnos), a dónde vamos y tampoco sabremos en dónde estamos parados hoy, para que en un año nos digan que el plan de estudios funcionó muy bien y que las niñas y los niños sí aprenden mejor"

Alma Maldonado
Investigadora del Cinvestav

Propuesta de valoración deja la responsabilidad a los docentes

Plan de SEP va contra deserción, pero aún no tienen diagnóstico

ARRANCA CICLO escolar 2022-23 con estrategia incompleta para lograr la permanencia de los alumnos; el nuevo esquema no responde a crisis educativa actual: expertos



La Razón

razon.com.mx

• Por Yulia Bonilla

yulia.bonilla@razon.com.mx

El ciclo escolar que ayer comenzaron 24.4 millones de estudiantes de educación básica arrancó sin un diagnóstico sobre los daños que causó la pandemia, con una estrategia incompleta, sin datos claros sobre deserción escolar y con una coordinación a medias entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los estados.

Apenas el 27 de agosto, la SEP presentó la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas Completas y de Excelencia, con la que se buscará abatir el rezago educativo y erradicar el abandono escolar.

Este plan, que descansa el peso de la responsabilidad en los maestros, comprende las instrucciones para el inicio de la Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos, con el que se pretende dimensionar el tamaño del problema y en el que plantea los pasos para que los docentes evalúen áreas de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

El documento "invita" a los maestros a detectar las causas de las respuestas de sus alumnos, los factores del "bajo aprovechamiento del alumnado", e identificar si las fallas se dieron en casos particulares o a nivel grupal, para lo cual también "sugiere" plantear estrategias de solución.

Sin embargo, algunos de los componentes de esta estrategia aún no están listos. Tal es el caso del "Mecanismo para favorecer la permanencia y el egreso oportuno", en donde algunas de sus guías aún no se encuentran disponibles.

La evaluación sobre la deserción es significativamente discordante entre los propios documentos de la SEP, pues en la presente estrategia señala que la matrícula del ciclo 2021-2022 tuvo 483 mil 499 estudiantes menos respecto al anterior.

Sin embargo, en el documento Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas y Mejorar los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica, publicado en abril pasado, señala que la estimación de alumnos no inscritos fue de 146 mil 611. En el mismo documento refiere que la cifra de estudiantes no incorporados en el ciclo 2020-2021 fue de 656 mil 72, lo que es considerablemente menor a lo referido por el Inegi, el cual advirtió sobre la deserción de tres millones de alumnos a causa de Covid-19 y por falta de recursos económicos.

Especialistas consultadas por *La Razón* advirtieron que, dado que la evaluación apenas comenzará, el nuevo marco educativo, que tendrá una prueba piloto en octubre, no tendrá bases en la crisis actual.

"El nuevo plan no es consecuencia de un verdadero diagnóstico ni de los

aprendizajes después de la pandemia, ni de las debilidades del sistema educativo nacional", dijo Irma Villalpando, doctora en Pedagogía.

La especialista consideró que esta evaluación llega con demora, pues lo adecuado era contar con un estudio entre el ciclo anterior y el actual, ya que ahora queda la duda sobre cómo acabaron el año.

En ese sentido, cuestionó la prudencia de impulsar ahora un cambio en el marco curricular, cuya propuesta de cambio "no es menor", cuando lo necesario es dotar a las escuelas de recursos que permitan recuperar contenidos perdidos y alumnos.

Alma Maldonado, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, destacó que, debido a que el diagnóstico será muestral, no permitirá evaluar la situación real en el país.

"Sin eso no sabemos cómo llegan (los alumnos), a dónde vamos y tampoco sabremos en dónde estamos parados hoy, para que en un año nos digan que el plan de estudios funcionó muy bien y que las niñas y los niños sí aprenden mejor", dijo.

Ambas coincidieron en que la evaluación que harán los docentes es fundamental, pero insuficiente para conocer el panorama nacional, razón por la cual indicaron que será necesario dotarlos de presupuestos y un instrumento más integral.

Sobre el tema, Arcelia Martínez, investigadora de la UAM, consideró que el nuevo plan de estudios y la prueba que se implementará "es, sin duda, un tema más con qué saturar a los profesores, cuando es claro que hay temas prioritarios, como la recuperación de aprendizajes de los miles de niñas y niños que estuvieron casi dos años sin ir a la escuela, o en procesos de educación a distancia muy incompletos, por decir lo menos".

El documento refiere que a la estrategia nacional, se sumarán los estados en la medida de sus necesidades y la respuesta a los desafíos educativos, ante lo cual se advierte que sólo diez entidades han apostado a políticas paralelas para atender la deserción escolar y el rezago educativo, como lo publicó ayer este diario.

NO SABEMOS cómo llegan (los alumnos), a dónde vamos y tampoco sabremos en dónde estamos parados hoy, para que en un año nos digan que

el plan de estudios funcionó muy bien y que las niñas y los niños sí aprenden mejor"

Alma Maldonado
Investigadora del Cinvestav-IPN

ES UN TEMA más con qué saturar a los profesores, cuando hay temas prioritarios, como la recuperación de aprendizajes de los miles de niñas y niños que estuvieron casi dos años sin ir a la escuela"

Arcelia Martínez
Investigadora de la UAM

EL NUEVO PLAN no es consecuencia de un verdadero diagnóstico ni de los aprendizajes después de la pandemia, ni de las debilidades del sistema educativo nacional"

Irma Villalpando
Doctora en Pedagogía

EL DATO

EL PRESIDENTE agradeció a Delfina Gómez por tener una buena relación con maestros, aplicarse en los métodos de estudio, mejorar las escuelas e impulsar las becas estudiantiles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

AMLO defiende nuevos contenidos educativos

Alonso Urrutia y Emir Olivares

Durante la conferencia desde Palacio Nacional ayer se realizó la apertura del ciclo escolar 2022-2023, en el cual en un plan piloto se utilizarán los nuevos libros de texto y significará el retorno total a clases presenciales. En este contexto, el presidente Andrés Manuel López Obrador condenó a los tecnócratas corruptos por su reforma educativa privatizadora: Ahí viene la diferencia, considerar que la educación es un privilegio, no un derecho, ese es un problema de fondo.

En cuanto a los nuevos contenidos educativos, subrayó que en una realidad nueva ya no se pueden aplicar los mismos métodos de enseñanza, no se puede poner vino nuevo en botellas viejas. Hay que revisar planes de estudio e incorporar todo aquello que signifique avance y esté comprobado científicamente, y todo aquello que nos haga cada vez más humano, más fraternos.

Esta inauguración de cursos sirvió para una nueva despedida de la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, quien dejará el cargo tras una efímera gestión de 18 meses. “Le agradecemos porque dio oportunidad a una maestra, una mujer, una persona que a la mejor bajo otras circunstancias no hubiera sido posible. Como algunos dicen, ‘la maestría’; sí, con mucho orgullo”, expresó al Presidente.

En este nuevo episodio de su largo trayecto de despedidas, Gómez presentó de nueva cuenta su informe del estado en que deja el sector, enfatizando que presentamos el plan de educación básica, que no es de una ocurrencia, como en algunos medios he escuchado, es producto de un trabajo de los maestros frente a grupo, de expertos, de autoridades educativas.

Después de agradecer a Gómez su desempeño, López Obrador destacó que la diferencia central es que antes a los profesores se les degradaba, se les humillaba. Eso ya no. ¿Cómo es que estos tecnócratas irresponsables corruptos de repente deciden llevar a cabo una supuesta reforma educativa sin tomar en cuenta la opinión de los maestros, maltratándolos, acusándolos de flojos, que no trabajaban?

Aludió al programa La Escuela es Nuestra, mediante el cual entregan los recursos a los padres de familia para que definan las acciones de mantenimiento de cada plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4

“Antes había presupuestos en el tiempo de la corrupción, no hace mucho, ¿eh?, que decían: ‘pizarrones electrónicos’, y se robaban el dinero”.

Resaltó que en el plan privatizador de la educación querían desaparecer las normales, como desaparecieron El Mexe, desaparecieron todas las normales que pudieron. ¿Adónde podía estudiar un hijo de campesino, de una familia pobre? En una normal, en Chapingo. Cuidar estas escuelas es garantizarles el derecho a la educación.

Al final, fuera de micrófono, convocó a Gómez y a quien la sucederá en el cargo, Leticia Ramírez, para referir que dos maestras se han encargado de la educación en su gobierno. Recordó a los grandes secretarios que ha tenido México:

José Vasconcelos, lo mejor como escritor, prosista, promotor de la cultura. Antes el maestro Justo Sierra. Se llegó a decir que era el maestro de América. Agustín Yáñez, muy bueno; don Jesús Reyes Heróles; Torres Bodet, dos veces secretario de Educación.

Para rubricar, preguntó a Gómez: ¿Adónde va usted?

Descolocada, la ex alcaldesa de Texcoco sólo alcanzó a balbucear algo incomprensible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

Tomen su distancia



▲ En la escuela secundaria diurna Emilio Rosenblueth, en Xochimilco, se llevaron a cabo medidas sanitarias para evitar contagios de covid-19. ● Foto Luis Castillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	29

Regresan estudiantes a escuelas sin luz ni agua y saqueadas

De Los Corresponsales

El ciclo escolar 2022-2023 comenzó este lunes en los 31 estados del país entre carencias de infraestructura, falta de servicio de energía eléctrica, planteles saqueados durante el confinamiento por la pandemia de coronavirus, en los que fue imposible iniciar actividades y otros con reparaciones inconclusas.

Hubo quejas de padres por cuotas elevadas y maestros que protestaron para exigir plazas.

La secretaria de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, Graciela Domínguez, dio a conocer que el ciclo no se inició en 43 escuelas de la entidad porque no tienen electricidad o necesitan reparaciones.

Padres de familia de la secundaria Jaime Torres Bodet bloquearon la avenida Manuel J. Clouthier, en Mazatlán, en rechazo a las cuotas de mil pesos que les pidieron por alumno y por las malas condiciones de la escuela.

También en Mazatlán, padres del jardín de niños Ovidio Decroly bloquearon la avenida Gabriel Leyva, donde demandaron a las autoridades sinaloenses que arreglen el sistema eléctrico e instalen aparatos de aire acondicionado.

El secretario del ayuntamiento, Édgar González, atendió a los quejosos del jardín de niños, quienes le explicaron que en las vacaciones desconocidos robaron cables, tuberías, ventanas y protecciones. El funcionario se comprometió a ofrecer una respuesta, pero no aclaró cuándo ni cómo.

A su vez, estudiantes del Centro de Atención Múltiple (CAM) plantel 62, de la colonia Universitaria de Acapulco, Guerrero, tomaron clases en los pasillos porque, durante el confinamiento, fueron saqueadas de las instalaciones, que tienen 50 años de antigüedad y, además, sufrieron daños por los sismos recientes.

La directora del CAM 62, Judith Meza, explicó que el plantel carece de agua por un adeudo de 2 millones 794 mil pesos con la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio. Los salones no tienen ventanas y tampoco tenemos energía eléctrica, que se restablecerá una vez que la escuela pague una multa impuesta por la Comisión Federal de Electricidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	29

Más de cien planteles del Colegio de Bachilleres de Guerrero suspendieron labores, pues sus plantas docentes y administrativas solicitan cumplimiento del contrato colectivo de trabajo. Se espera que las labores académicas comiencen hoy, de obtenerse acuerdos en las negociaciones entre autoridades y representantes sindicales.

De su lado, padres de familia de Baja California repudiaron las altas cuotas escolares y pidieron docentes para atender a 200 grupos a los que asisten alrededor de 7 mil educandos en Tijuana. El delegado de la Secretaría Educación en esa ciudad, Miguel Alfredo Nuño, informó que fue imposible dar clases en 11 escuelas, de las cuales fueron robados muebles e incluso inodoros de los sanitarios.

En Morelia, egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán se apoderaron de las instalaciones de la Secretaría de Educación del Estado, y marcharon por el centro histórico de la ciudad para pedir la asignación de plazas.

Profesores del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado (Conalep) pararon labores en Chiapas para reclamar por múltiples violaciones de la dirección general de la institución al contrato colectivo del trabajo, lo que ayer dejó sin clases a unos 7 mil alumnos de 11 planteles en diversas regiones de la entidad.

En un comunicado, el sindicato del Conalep indicó que entre sus demandas destacan el pago del estímulo al desempeño académico, regularización de salarios y prestaciones, respeto a la categoría docente PD, revisión del incremento salarial 2022 y reconocimiento de la antigüedad laboral.

Entre los incidentes del regreso a las aulas, un estudiante de preparatoria menor de edad murió y otro resultó lesionado en el municipio chiapaneco de Tapachula cuando se dirigían a su escuela a bordo de una motocicleta y un tractocamión los embistió.

Por su parte, el gobernador del estado de México, Alfredo del Mazo, comentó en la ceremonia por inicio del ciclo escolar que desde este año se impartirá a los más de 3.2 millones de alumnos de los al menos 22 mil planteles de educación básica públicos y privados de la entidad una nueva materia para inculcar a los menores igualdad de género, cultura de la paz y respeto a los derechos humanos.

En Nuevo Laredo, Tamaulipas, se guardó un minuto de silencio en memoria de los mentores, directores escolares, padres de familia y estudiantes que han muerto en la pandemia de coronavirus.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	29

La dirección de salud municipal instaló ayer filtros sanitarios en 24 escuelas de la localidad, y se detectó un caso positivo de SARS-CoV-2 en una preparatoria.

Irene Sánchez, Héctor Briseño, La Jornada Baja California, Ernesto Martínez, Elio Henríquez, Israel Dávila, Carlos Figueroa, Jorge A. Pérez, Javier Santos, Juan Carlos G. Partida y Jesús Estrada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	29

Faltan servicios en por lo menos 600 planteles de Nuevo León

En zonas peligrosas, 850

Monterrey, NL., Más de 600 de los 6 mil 144 planteles de educación básica en Nuevo León carecen de agua potable y energía eléctrica, lo que dificulta reanudar las clases presenciales, aseguró el profesor José Cárdenas, quien labora en la escuela federal Justo Sierra, en el municipio de Cadereyta.

Cárdenas recordó que el agua actualmente es muy escasa en gran parte del estado y que la falta de electricidad inmoviliza ventiladores, sistemas de aire acondicionado y las bombas de las cisternas de los planteles.

Señaló que el transformador eléctrico de su colegio “se tronó”, por lo cual los educandos debieron laborar en temperaturas de 38 grados centígrados. Comentó que durante el periodo vacacional muchos planteles fueron vandalizados y saqueados, por lo cual no están en condiciones de operar.

La secretaria de Educación del estado, Sofía Leticia Morales, informó que, para paliar la carencia, 80 pipas abastecerán de agua las escuelas. Afirmó que faltan tinacos en algunos centros educativos, pero no en zonas prioritarias. También pidió a padres de familia mandar a sus hijos con agua embotellada, pues no en todas las instituciones habrá líquido para consumo humano.

La funcionaria sostuvo que por lo menos 850 planteles de la zona metropolitana de Monterrey se encuentran en regiones donde prevalecen altos índices de violencia y robos. Asimismo, comentó que en el Centro de Atención Múltiple de la colonia CROC, en la capital del estado, fueron robados cableado y materiales educativos, que se repusieron, pero nuevamente fueron saqueados.

La falta de agua continua no impidió el reinicio de clases en la secundaria 4 Juan Aldama, de San Nicolás de los Garza. Con casi 670 estudiantes, el plantel de la colonia Las Puentes requiere alrededor de 3 mil litros diarios del líquido, informó la directora, Leticia García.

Expuso que la Secretaría de Educación estatal instaló un tinaco “en la planta alta, arriba de los baños, pero como no hay presión no se llena y nos sigue faltando agua”, por lo que se llevaron al colegio tres tambos de alrededor de 100 litros cada uno, insuficientes para los alumnos.

(Raúl Robledo, corresponsal, y Andrea Rivera / Especial para *La Jornada*)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	12

“Para ellos es nuevo ver amigos y entrar al aula”

Crónica

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Pasaron dos años para que José Miguel sintiera la emoción del primer día de clases entre compañeros, maestros y aulas.

Ayer ingresó a primero de primaria de manera presencial, pues aunque el último año de kínder tuvo enseñanza híbrida, solo fue un par de veces a la escuela.

Por eso este lunes, cuando llegó a las 7:45 a la puerta principal de la primaria Benito Juárez, en la colonia Roma, no dudó en soltar de la mano a su madre para salir corriendo hacia el patio con el resto de los estudiantes.

“De estar dos años guardado, para él es algo nuevo salir, ver gente, amigos, ingresar al aula como tal”, compartió su madre.

Como él, alrededor de 24 millones 479 mil 952 alumnos de educación básica regresaron ayer a las aulas de manera presencial, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública, con el reto de recuperar los aprendizajes perdidos durante la pandemia y el de componer su rumbo socioemocional.

A diferencia del ciclo escolar anterior, en esta ocasión se eliminaron los filtros sanitarios que servían para toma de temperatura y aplicación de gel antibacterial; esta vez, el requisito solo fue el uso de cubrebocas.

Los patios de las escuelas lucieron repletos de estudiantes que presumieron sus mochilas nuevas y estaban expectantes de la ceremonia cívica que marca el inicio de la semana escolar.

María Salinas, maestra de primero de primaria, recibió con emoción a sus alumnos y les deseó un extraordinario año. “Nos vamos a encontrar con rezagos, pero estamos para trabajar y salir adelante después de esta pandemia”.

La jefa de Gobierno de CdMx, Claudia Sheinbaum, encabezó la ceremonia de arranque del ciclo escolar en la primaria Benito Juárez,

en la alcaldía Cuauhtémoc.

El secretario de Gobierno, Martí Batres, fue a la primaria Revolución, en Arcos de Belén, y explicó que a petición de Sheinbaum los funcionarios de las secretarías salieron a supervisar las escuelas en CdMx. —



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	28

HAY QUE RETOMAR EL RITMO DE CLASES

Flexibilizan requisitos para volver a la escuela

AIDA RAMÍREZ

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) aseguró que se han visitado a los alumnos que por diversas situaciones no pudieron concluir el ciclo escolar anterior 2021-2022, principalmente por temas asociados al Covid-19, por lo que reiteró la invitación a los padres y madres de familia para que lleven a sus hijos a la escuela.

En el marco del inicio de clases del año lectivo 2022-2023, en el Centro Escolar Benito Juárez, Luis Humberto Fernández, titular de la AEFCM, aseguró que se han flexibilizado los requisitos que se solicitan para regresar a la educación básica y que para ello, se debe acudir a la escuela y hablar con los directivos para saber el procedimiento a seguir.

Ante la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo aseveró que también se han flexibilizado los programas del gobierno capitalino para poder tramitar las becas de Mi Escuela para Empezar.

No obstante, declinó dar datos concretos de lo que es el rezago y abandono escolar en el pasado ciclo en la Ciudad de México, así como en el que se inicia este lunes.

"Si tenemos datos, pero son datos que se están moviendo. ¿Qué es lo que pasa?, que no es como a veces lo manejan que un niño o una familia decidía ya no seguir estudiando, se inscriben y dejan de ir, o no se inscriben, los buscamos y se inscriben posteriormente. Entonces, yo no lo veo como una estadística, lo vemos como personas y en ese sentido lo atendemos. Lo que sí es importante es que la Ciudad de México tiene un abandono y un rezago muchísimo menor al promedio del país",

Alumnos que por diversas causas no concluyeron el ciclo, principalmente por Covid-19, deben acudir

comentó.

Sin embargo, sostuvo que ambas situaciones, rezago y abandono, son de las máximas prioridades a atender y que para ello se ha trabajado desde que "reabrimos el ciclo escolar –el año pasado-. Prácticamente ya se visitó en sus casas, por parte

de las maestras y maestros a todas las niñas y niños que han dejado de asistir", dijo.

Por lo que toca al rezago educativo, señaló que se han hecho básicamente tres cosas, aplicar una estrategia de reforzamiento de conocimientos que se hizo a través de los cursos de verano; lo segundo, a través de los programas de clases, en particular el último mes –del ciclo escolar anterior- que se dedicó al reforzamiento de conocimientos; y en este inicio de clases "arrancaremos nuevamente con este reforzamiento".

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública reiteró que se están dando todas las facilidades para que las niñas y niños se reincorporen "tanto en espacios como en documentación. Es muy importante que se acerquen con los directores y directoras de las escuelas".

Insistió que están dadas todas las condiciones para que los alumnos que no pudieron continuar sus estudios por alguna causa, los retomen.

Y en ese sentido, insistió que para ello están las becas del gobierno capitalino así como la infraestructura escolar, por lo que "estamos preparados para recibir a todas las niñas y niños en esta situación".

Por otro lado, la secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales del go-

bierno federal, María Luisa Albores pidió a los alumnos de la primaria y secundaria de este Centro Escolar, no generar o generar lo menos posible basura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	2	1 Y 4

El rezago educativo no da tregua al sur y sureste

ANTONIO LÓPEZ

—nacion@eluniversal.com.mx

El rezago educativo no cede terreno en entidades del sur-sureste de México. De acuerdo con un informe de la SEP, de cada 100 estudiantes que iniciaron la educación básica en el ciclo escolar 2004-2005 sólo 12 se graduaron de la universidad en Oaxaca y Chiapas, y en Guerrero sólo 15 concluyeron sus estudios, mientras que en la Ciudad de México los alumnos graduados llegaron a 46 de cada 100; en Nuevo León, 41, y en Querétaro, 40.

Expertos advirtieron que esta realidad persistirá de no implementarse una política pública focalizada, que contemple el reforzamiento de los aprendizajes. Consideraron que desaparecer el Programa Escuelas de Tiempo Completo "fue un error monumental".

46%

DE ESTUDIANTES de la CDMX concluyen la universidad, muestra informe.

| NACIÓN | A4

Rezago educativo se acentúa en Chiapas y Oaxaca

Informe de la propia SEP indica que **de cada 100 alumnos que iniciaron estudios sólo 12 terminan** la universidad en esos estados

ANTONIO LÓPEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	2	1 Y 4

El sur-sureste del país sigue siendo la región más rezagada en el sector educativo de México.

De acuerdo con un informe de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de cada 100 alumnos que inician su educación básica en estados como Chiapas o Oaxaca sólo 12 terminan una carrera universitaria, mientras que en entidades como la Ciudad de México la cifra de egresados es más del triple, con 46 jóvenes.

En el marco del nuevo ciclo escolar, expertos advirtieron que dicha realidad persistirá de no implementarse una política pública focalizada que contemple el reforzamiento de los aprendizajes.

En esa materia, consideraron que haber desaparecido el Programa de Escuelas de Tiempo Completo "fue un error monumental" y advirtieron que de no retomarse una política similar "no habrá beca que alcance para revertir los daños".

Las estadísticas del informe denominado *Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2020-2021* señalan el número de graduados durante el ciclo escolar 2020-2021 "de cada 100 personas que iniciaron sus estudios en el ciclo escolar 2004-2005. Se observa una brecha de 34 puntos porcentuales entre la Ciudad de México, donde se gradúan 46 estudiantes de cada 100, comparada con Chiapas y Oaxaca, cuyas eficiencias son de 12%".

Además de la Ciudad de México, destacan Nuevo León, Querétaro y Aguascalientes con 41, 40 y 39 graduados de la universidad, respectivamente, mientras que al final de la lista, además de Chiapas y Oaxaca, se encuentran Guerrero, Veracruz y San Luis Potosí, con 15, 16 y 19, de manera respectiva.

Para Juan Alfonso Mejía, exsecretario de Educación Pública de Sinaloa, el rezago educativo en el sur-sureste del país está condenado a subsistir en tanto no se implementen políticas focalizadas.

"Las becas que entrega esta administración son bienvenidas y son muy necesarias para millo-

nes de niños mexicanos, pero no es suficiente para mantener el esfuerzo educativo de esos niños, ni son suficientes para lograr trayectorias exitosas de los niños. Por más dinero que les des, si un niño no entiende lo que ve en el salón de clases generará una frustración, y en el largo plazo esa frustración hará que el estudiante no quiera seguir en la escuela", puntualizó.

El también investigador aseguró que para revertir el rezago se necesita dar acompañamiento sostenido a los estudiantes, desde que ingresan a la primaria hasta que terminan la universidad, así como acciones para reforzar los aprendizajes.

Error monumental

En ese sentido, lamentó la eliminación del Programa Escuelas de Tiempo Completo y llamó a la Federación a trabajar por restablecer esa política o bien implementar una similar.

"Los menores tienen una falta de aprendizaje que se ha agudizado por la pandemia. Si no se refuerza ese aprendizaje no habrá becas que alcancen para revertir el rezago que habrá en los próximos años. Es urgente recuperar los aprendizajes y eso exige estrategias focalizadas.

"Eliminar las Escuelas de Tiempo Completo fue un error monumental, porque la evidencia dice que a los menores les viene mejor estar más tiempo en la escuela. El Programa de Escuelas de Tiempo Completo fue evaluado por el Banco Mundial y fue reconocido entre los mejores a nivel internacional", declaró.

Alma Maldonado, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), recordó que el rezago del sur-sureste de México "es un problema histórico", y lamentó que hasta ahora "ningún gobierno lo ha resuelto".

"Tiene que ver con el abandono, tiene que ver con el tema económico, social, político, los conflictos magisteriales. Es en realidad la falta de interés por disminuir esta desigualdad educa-

tiva. Se dan becas, pero no hay trabajo focalizado por grado educativo, no hay mejores programas de estudios. Se requieren atenciones especializadas a población indígena y afroamericana, pero nunca se ha llevado a cabo una atención a fondo del tema educativo", señaló.

La especialista coincidió en que resulta urgente la implementación de una estrategia para reforzar los aprendizajes como lo eran las Escuelas de Tiempo Completo.

"Sigue siendo pertinente cuestionar por qué eliminaron un programa que funcionaba bien y que entregaba buenas cuentas sobre temas de aprendizaje, apoyo, alimentación, clases adicionales. Ahora estamos con el programa de La Escuela es Nuestra, pero el problema de este programa es que dan el dinero y ellos deben elegir qué quiere la comunidad educativa, si quieren alimentos, horas adicionales de clases o infraestructura, y la verdad es que faltan las tres cosas, y es terrible que las comunidades con tantas carencias tengan que decidir sobre estas tres necesidades", concluyó. ●



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

Arrancan las clases presenciales

ESTUDIANTES SE REENCONTRARON con emoción en las aulas, pero en algunos casos, con carencias de agua o infraestructura

DE LOS CORRESPONSALES
nacional@gimn.com

Con el ánimo de pisar las aulas, en algunos casos, por primera vez, tener cercanía con profesores y compañeros, pero sin olvidar cumplir con los protocolos de higiene, sana distancia y uso de cubrebocas regresaron alrededor de 29 millones 849 mil 46 alumnas y alumnos de escuelas públicas y privadas de educación básica, media superior y normales.

Este ciclo escolar inicia 100% presencial para dar seguimiento a lo aprendido en los últimos dos años. Los retos también están en la seguridad de cada entidad, en sortear contagios e incluso, en mantener condiciones de infraestructura o materiales dentro de los planteles.

El primer día se vivió entre la emoción de los estudiantes, profesores y padres de familia, pero también con carencias como la falta de agua o escuelas dañadas o incluso, y algunas puertas no abrieron por miedo a la inseguridad.

En Zacatecas, tras dos días de violencia, suspendieron las clases ayer en los niveles secundaria, preparatoria y licenciatura de la Universidad Autónoma de Zacatecas. En Fresnillo, tampoco tuvieron clases las escuelas federales.

Sin embargo, el mandatario estatal, David Monreal, minimizó esta acción y aseguró que la educación pública inició con normalidad.

En otras entidades donde también hace unos días vivieron jornadas violentas como Michoacán, no ocurrieron incidentes, incluso en el municipio de Tuzantla, donde prevalecen problemas sindicales, pero no hay conflicto.

En Hermosillo, Sonora, padres de familia de la Escuela Secundaria 33 cerraron la avenida Ángel García Aburto, generaron caos vial para exigir a la Secretaría de Educación y Cultura estatales, la instalación de 73 aparatos de aire acondicionado y cableado eléctrico, vandalizado y robado del plantel.

En Nuevo León, repartirán pipas de agua para escuelas que así lo requieran ante la crisis hídrica.

La titular de la dependencia, Sofía Leticia Morales, indicó que se cuenta con 80 pipas para realizar esta labor.

Mientras que en Coahuila, Veracruz, con paredes y techo de lámina, sin agua y luz, con una sensación térmica de 36 grados, arrancó clases el jardín de niños Juan Amós Comenio.

En Oaxaca, alrededor de 28 centros preescolares, ubicados en el municipio de San Pedro Pochutla, en la región Costa, afectados por el huracán *Agatha*, pospusieron el inicio del ciclo escolar para

el próximo 5 de septiembre.

Williams Rivera Barranco, director municipal de Educación, detalló que por los efectos del fenómeno meteorológico las instalaciones educativas se quedaron sin servicio de agua potable, drenaje y techo, además de tubería, tinacos y mobiliario.

Asimismo, en Querétaro cinco planteles no abrieron sus puertas debido a que se encuentran en rehabilitación, informó el coordinador general de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado (USEBEQ), Raúl Iturralde. Se prevé que en septiembre culminen dichos trabajos.

PROTOCOLOS DE SALUD

En Michoacán no se cerrarán escuelas de ningún nivel educativo en caso de que se presenten de 3 a 5 casos de covid-19, aseguró la secretaria de Educación en el Estado, Yarabí Ávila en el inicio del ciclo escolar.

Recordó que es parte del plan autorizado desde la federación para este regreso a clase a nivel nacional, sobre todo por los bajos nivel de contagios y hospitalizaciones, sin embargo, pidió a las familias y autoridades esco-

lares no bajar la guardia en la aplicación de las medidas.

Mientras que en Guanajuato, la utilización del cubrebocas en el estado ya no es una medida de índole obligatoria, anunció el Secretario de Salud, Daniel Díaz Martínez, quien puntualizó que los estudiantes y maestros sí deben de utilizarlo en las aulas, aunque en el recreo, no.

En Nezahualcóyotl, Estado de México, aunque la mayoría de padres de familia se dieron cita para llevar a sus hijos a la escuela, sin embargo, en la supervisión P193, Petra Almonazir, se reconoció que 20% de los alumnos no acudieron porque sus padres todavía no están convencidos de las clases presenciales.

— Con información de Omar Hernández, Miguel García Tinoco, Daniel Sánchez Dórame, Aracely Garza, Lourdes López, Alma Gudiño, Patricia Briseño, Emmanuel Rincón, Andrés Guardiola y Ángeles Velasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

NUEVO LEÓN

CONFUNDEN SALUDO

La escolta del kínder Margarita Zeta de Garza, en San Nicolás, Nuevo León, transformó la ceremonia de inicio de clases. Durante el acto de honores a la Bandera, una maestra les indicó que saludaran y, en lugar de llevarse la mano al pecho, decidieron decirle “hola” a la comunidad que se encontraba presente, de manera involuntaria.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

Entregan 10 mil becas en Tlalnepantla

Al inaugurar el ciclo escolar 2022-2023 en la primaria Vicente Guerrero, en Tlalnepantla, Estado de México, el presidente municipal, Marco Antonio Rodríguez Hurtado, puso en marcha el programa Fortalecimiento Educativo.

Con ello, se reactivan distintas acciones educativas como clases de inglés y computación, éstas últimas en aulas recién renovadas, el mantenimiento permanente a escuelas públicas, un programa integral de salud,

así como la entrega de 10 mil becas, todo ello en beneficio de los alumnos que este lunes regresaron a las aulas.

Detalló que para lograr el objetivo se están renovando las 140 aulas de cómputo de las escuelas primarias, para que los alumnos de primero a sexto se vean beneficiados, se estarán entregando un total de 3 mil 500 equipos.

Además, indicó que este año se invirtieron 56 millones de pesos y el objetivo es que para el próximo año se incremente el presupuesto para fortalecer la educación de las niñas, niños y jóvenes.

El alcalde, en coordina-



Foto: Especial

El presidente municipal de Tlalnepantla, Marco Antonio Rodríguez, puso en marcha el programa Fortalecimiento Educativo.

ción con el Sistema Municipal DIF iniciará un programa de salud integral, en el que se atenderá la salud visual, bucal, ortopédica, nutri-

cional y psicológica de los alumnos para detectar cualquier problema y atenderlo de inmediato.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

RUBÉN ROCHA MOYA

Destaca visión del nuevo plan en Sinaloa

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, dio la bienvenida al ciclo escolar 2022-2023 a los 575 mil niños y jóvenes sinaloenses que iniciaron clases.

Desde la Escuela Secundaria Obrera Campesina, el mandatario local destacó la nueva visión en la educación plasmada en el recién creado plan de estudios.

"Vamos a iniciar un ciclo escolar con una matrícula crecida respecto al ciclo anterior", indicó.

Reiteró que este nuevo plan de estudios comprende asignaturas como lenguaje, humanismo, comunidad, sociedad, ética y educación artística con criterios de interculturalidad, inclusividad, perspectiva de género,



Foto: Especial

Rubén Rocha Moya, gobernador de Sinaloa, platicó con estudiantes y los llamó a abrazar con mucho entusiasmo el nuevo año que inician.

cultura general, derechos humanos y medio ambiente.

Indicó que, de los planteles escolares que iniciaron clases, 43 no van a trabajar presencial, debido a que están en reparación.

"Estaremos en condiciones de entregarlos un

poquito más adelante".

Al acto, lo acompañaron Graciela Domínguez Nava, secretaria de Educación Pública; Juan de Dios Gámez, alcalde de Culiacán, y Norma Leyva, directora del plantel, además de alumnos y maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	9

La educación es el único camino a la paz: Salgado

LA MANDATARIA LOCAL DE Guerrero inició la entrega de becas Ignacio Manuel Altamirano que constan de \$4 mil

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

En la emblemática Escuela Primaria Fray Bartolomé de las Casas, en Chilpancingo, la gobernadora de Guerrero, Evelyn Salgado, presenció el inicio del ciclo escolar 2022-2023.

Este año vuelven a clases presenciales más de un millón de alumnos con el apoyo de casi 70 mil docentes, en las 11 mil 800 escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en todo el estado.

Luego de reafirmar su compromiso con la educación en la entidad, la gobernadora dio el banderazo al inicio del programa de la Beca Ignacio Manuel Altamirano, para niñas, niños y adolescentes que cursen primaria y secundaria, en escuelas con alta y muy alta marginación en el Estado.

La meta es llegar a 3 mil 395 beneficiarios a quienes se les darán 4 mil pesos,



Foto: Especial

Evelyn Salgado, gobernadora de Guerrero, presenció el regreso a clases de alumnos de nivel básico en un plantel de Chilpancingo.

iniciando el próximo octubre.

En la primaria Fray Bartolomé de las Casas, una de las instituciones educativas más antiguas de la capital del Estado, la gobernadora estuvo presente en el inicio del nuevo periodo escolar, con todas las medidas sanitarias, donde destacó que ya se encuentran distribuidos en todas las escuelas de Guerrero, los 4.7 millones de libros de texto gratuitos.

Señaló que una de las prioridades de su gobierno, es garantizar infraestructura educativa de calidad y los derechos de los maestros de Guerrero, así como las condiciones necesarias para que todas las niñas y niños en Guerrero, no tengan que dejar

sus estudios y puedan dedicarse a estudiar.

Esto, con el fin de los estudiantes sigan aprendiendo y desarrollando sus habilidades y capacidades para la vida, pues sostuvo que, "la educación es el único camino para la paz, para el desarrollo y el bienestar duradero".

En tanto, el secretario de Educación Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, destacó que a través de la jornada de vacunación contra covid-19, se logró vacunar 65 mil 824 trabajadores de la educación, en cuya operación se invirtieron más de 2.5 millones de pesos.

Además, destacó la entrega de material desinfectante y de limpieza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	9

ESTADO DE MÉXICO

Lanzan materia de igualdad género

El gobernador Alfredo del Mazo dio a conocer el esquema que consta de libros para reforzar el respeto

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza aseguró que para combatir desde la raíz el reto de la igualdad entre mujeres y hombres, se debe hacer mediante la educación inicial, formando a los alumnos y alumnas en una cultura de igualdad y respeto.

Ayer, durante el inicio del ciclo Escolar 2022-2023, presentó el esquema formativo nuevo, donde los estudiantes mexiquenses contarán con una materia dedicada a la igualdad de género.

“Decidimos lanzar una materia que se llama Igualdad de Género, que este ciclo iniciará por primera vez para que todas las alumnas y todos los alumnos de preescolar, de primaria, de secundaria y de preparatoria,

lleven de manera formal, cuando menos una hora, o una hora y media a la semana, con esta nueva estrategia curricular de igualdad de género.

En el arranque del ciclo Escolar en la escuela primaria Federalizada Pedro De Gante, en la ciudad de Toluca, Del Mazo entregó libros a alumnos y docentes que reforzarán la enseñanza de la materia de Igualdad de Género en nivel básico y medio superior.

Destacó que el magisterio mexiquense recibió la capacitación para poder brindar esta clase, tanto en escuelas públicas como privadas, con la finalidad de generar oportunidades iguales de desarrollo para mujeres y hombres.

También detalló que este esfuerzo contó con la participación de expertos para la elaboración del material didáctico, y será evaluado de manera permanente por parte de la Unesco, para conocer el desarrollo de esta estrategia, pero sobre todo, para sembrar en las presentes y futuras generaciones una cultura de igualdad.

Destacó que este esfuerzo



Para darle a los niños estas herramientas que permitan construir este espacio de equilibrio de oportunidades para mujeres y hombres.”

ALFREDO DEL MAZO
GOBERNADOR DEL EDOMEX

es único a nivel nacional, por lo que el Edomex es la primera entidad en el país en emprender una estrategia de este tipo, donde agradeció el apoyo del magisterio estatal por sumarse a esta iniciativa, la cual dijo, simboliza el inicio de una nueva generación que se forma esta cultura de igualdad.

“Quiero agradecer también el apoyo del magisterio, porque este esfuerzo que hoy nace, nace, sí y lo digo de esa forma, en el quinto año de gobierno de nuestra administración, tenemos un año más de esta administración”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	NEGOCIOS	1

Alertan se reduzca la productividad

Piden más recursos a salud y educación

Descartan que paquete económico sea 'espléndido' por panorama complejo

AZUCENA VÁSQUEZ

El paquete económico 2023 debe contemplar mayores recursos para los sectores educativo y salud, ya que ambos presentan importantes rezagos derivados de recortes presupuestales, aseguraron expertos consultados.

En los primeros seis meses de este año, el sector educativo tuvo un gasto de 355 mil 396 millones de pesos, 10.1 por ciento menos que en igual periodo de 2021, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Hacienda.

El sector salud reportó una caída anual de 2.0 por ciento en el mismo periodo al alcanzar un gasto de 304 mil 50 millones de pesos, monto que además representa un avance de apenas 38.7 por ciento del monto programado para este año.

"El sector educación y el sector de salud han estado bastante afectados, si se ha destinado más a vacunas contra el Covid-19, pero se han desatendido otras enfermedades y otras vacunas", dijo José Luis Clavellina, director de investigación del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Sostuvo que la pandemia de Covid-19 ocasionó un importante rezago educativo en el País, que traerá afectaciones al nivel de aprendizaje, menor productividad y me-

gastado, eso hace que el gasto en salud al cierre del año se eleve y compense lo que no se ha gastado en el año.

Para el experto del CIEP, la expectativa es que en este paquete se corrijan errores del pasado y que además esté preparado para lo que puede venir.

"Por ejemplo, se habla mucho que Estados Unidos puede entrar en crisis y es importante estar preparados porque de ser así, posiblemente eso nos afectaría, que ante eso la Secretaría de Hacienda esté preparada desde antes fortaleciendo quizá los fondos de estabilización que existen en el País", declaró.

Clavellina sostuvo que de mantenerse un paquete económico inercial se profundizará el rezago educativo, en la salud, la seguridad e inversión pública.

Clavellina sostuvo que de mantenerse un paquete económico inercial se profundizará el rezago educativo, en la salud, la seguridad e inversión pública.

gastado, eso hace que el gasto en salud al cierre del año se eleve y compense lo que no se ha gastado en el año.

"De alguna manera se disimula, con esta estrategia es muy fácil prometer aumentos que no se materializan en el año", advirtió Mariana Campos, coordinadora del Programa de Gasto Público y Rendición de Cuentas de México Evalúa.

Asimismo, estimó que el Gobierno federal seguirá priorizando recursos para sus obras emblemáticas: Tren Maya y la refinería Dos Bocas- y programas sociales.

Para Campos es poco probable que se presente un paquete económico "espléndido" por el panorama económico complejo.

"En salud pienso que ocurrirá lo mismo (que en 2020 y 2021), se anuncian incrementos, pero no se materializan a lo largo del año y lo que sucede es que se contablemente se registra como dinero ejercido, aunque no se haya



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	18

Muestran feliz vuelta a las aulas

A las 14:00 horas, con mochila en hombros y una sonrisa prolongada, salieron los alumnos de la Escuela Secundaria 73 Isidro Fabela Alfaro, en la alcaldía Coyoacán.

“Me fue muy bien. Ya quería regresar a clases porque extrañaba a mis compañeros, a los profesores y estoy muy contenta”, dijo Emily.

Con los brazos abiertos para abrazar a su mamá, Diana Vanesa salió de la Secundaria 73.

“Me siento emocionada y feliz, porque ya me había aburrido en mi casa”, comentó.

Guadalupe también valoró bien el regreso a las aulas.

“Me faltaba estar en el salón porque en línea no es lo mismo que estar en presencial, mis amigos me recibieron muy bien, son



Foto: David Solís

La entrada a las escuelas lució nutrida en los planteles de toda la ciudad, a donde se dieron alumnos y sus padres.

los mismos del año pasado”, expresó.

Dentro el uso de cubrebocas fue obligatorio; al exterior no se permitió la venta de alimentos chatarra.

En tanto, Santiago entró a una nueva era: dejó las clases en línea e ingresó a primaria.

“Me fue bien: hice un dibujito, tengo maestra, hice amigos, jugamos a los monstruos”, contó.

Por la mañana, la jefa de Gobierno dio la bienvenida

a los alumnos de la capital.

“En la Ciudad de México entran hoy a educación básica 1.2 millones de niños y niñas, más de 300 mil estudiantes de la educación media superior. Aquí queremos agradecer porque son más de 46 mil maestros y maestras que ya tienen su base en la Ciudad de México y también comentar que apoyamos en la ciudad con las becas Benito Juárez”, dijo en un enlace a la conferencia del Presidente.

— Efrén Argüelles y Ricardo Vitela



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	11

Llaman a registrar a estudiantes al programa “Mi Beca Para Empezar”

LA JEFA DE Gobierno dijo que el registro se puede hacer desde la página del FIDEGAR y que por el momento será solo para los nuevos ingresos

POR DANIEL MONTES DE OCA

nacion@contrarepublica.mx

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, le dio la bienvenida a estudiantes que regresaron a clases este lunes para el ciclo escolar 2022-2023, e hizo un llamado a padres de familia para que registren a sus hijos en la plataforma para obtener la "Beca del Bienestar Educativo. Mi Beca Para Empezar".

"Es una nueva plataforma del Gobierno de la Ciudad de México poco a poco se va ir migrando, pero vamos a empezar con los nuevos (registros) que están entrando y (los actuales) lo harán en su momento por lo pronto van a seguir recibiendo la beca y vamos a seguir dando información", dijo desde la escuela primaria Benito Juárez, en la colonia Roma.

Señaló que se tiene suficiente información en redes sociales para el registro, y dejó en claro que nadie se quedará sin beca. "Todos se van a registrar, nadie se va a quedar sin su beca, porque para nosotros es fundamental que todos los niños y niñas, que las madres y padres de familia tengan un apoyo para su economía, para que todos los niños y niñas puedan realizar sus sueños, por eso se llama "Mi Beca Para Empezar".

Finalmente, Sheinbaum indicó que habrá tiempo para que los estudiantes puedan regularizarse ante el periodo que no hubo clases presenciales por la pandemia.

El secretario de Gobierno de la Ciudad de México, Martí Batres, informó que el regreso a clases en la capital del país se realizó sin

contratiempos.

En un video difundido en redes sociales, el funcionario señaló que la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, instruyó a todos los funcionarios distribuirse en escuelas para verificar que las entradas no tuvieran contratiempos.

"La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, nos instruyó a todos los funcionarios distribuirlos en la escuelas para verificar que la entrada a los planteles no tenga contratiempos ni de tránsito ni de cualquier otro tipo", informó.

Batres Guadarrama sostuvo que en este regreso a clases no se presentó problema alguno, y los alumnos llegaron a sus respectivas escuelas a tiempo en este ciclo escolar.

MÁS DE 1 MILLÓN DE ESTUDIANTES REGRESAN A CLASES

De acuerdo con cifras del Gobierno de la Ciudad de México, este lunes regresaron a clases más de 1.2 millones de estudiantes y cerca de 55 mil maestras y maestros de educación básica de 4 mil 483 escuelas públicas en la capital.

Por su parte, la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC), desplegó cerca de 7 mil policías para el dispositivo "Regreso a Clases 2022", con el objetivo de salvaguardar la integridad física y patrimonial del personal docente, estudiantes y padres de familia.

El operativo de la policía comenzó en punto de las 6 hrs, con la participación de la Policía Bancaria e Industrial (PBI), de la Policía Auxiliar y 200 de la Subsecretaría de Control de Tránsito. ●

Al respecto, la mandataria local recordó que por el momento será únicamente para los nuevos ingresos y el registro se puede realizar desde la página del Fideicomiso Educación Garantizada de la Ciudad de México (FIDEGAR).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	14

La Sedesa recomienda seguir con el uso de cubrebocas en este regreso a clases

Este lunes más de un millón de alumnos de la CDMX regresaron a clases presenciales, por lo que la secretaria de Salud, Olivia López Arellano, exhortó a los alumnos a seguir con el uso de cubrebocas en espacio cerrados, además del lavado de manos frecuente y uso de gel antibacterial.

“Seguimos recomendando el cubrebocas para que se utilice en espacios cerrados como son las aulas. Pueden estar en espacio abierto sin él, pero cuando se conviva en el salón es mejor traerlo puesto”, comentó la titular de la Sedesa.

Además, invitó a los encargados de los planteles educativos a garantizar la disponibilidad de agua y jabón para promover el lavado frecuente de manos, así como instalar material para el secado de las mismas y un depósito de basura.

“La toma de temperatura y los



La SEP aseguró que es seguro para los estudiantes y los maestros el regreso presencial a clases, y que las medidas preventivas de higiene continúan.

tapetes sanitizantes ya están excluidos de la dinámica, pero en los sanitarios debe de haber la posibilidad de lavarse las manos con agua y jabón, además de que en las escuelas exista disponibilidad de alcohol gel para que el alumnado y docentes lo utilicen en la entrada del salón, es decir que se use de manera generalizada porque siempre protege”, aseveró López Arellano.

Resaltó que es fundamental mantener una alimentación saludable y evitar el consumo de bebidas azucaradas con el propósito de que las niñas y niños cuenten con una salud adecuada.

Respecto de las personas mayores de 18 años que laboren en las escuelas, destacó la importancia de que tengan su cuadro completo de vacunación y, en su caso, los refuerzos que requieran.

“La vacunación no es obligatoria, pero es muy importante que el personal docente, directivo y

todo el de apoyo en los planteles tenga su esquema de vacunación completo porque esto disminuye el riesgo, no el contagio, pero sí de presentar cuadros graves y desenlaces fatales”, refirió.

Por ello, exhortó a quien aún le falta alguna dosis o que por la razón que fuera no tienen ninguna, a acudir a uno de los 55 puntos de vacunación, los cuales se pueden consultar en vacunacion.cd-mx.gob.mx.

“Siempre ha habido una buena respuesta en la población para vacunarse, y por ello tenemos de las coberturas más altas de la ciudades que pueden ser comparables, andamos al 97 por ciento de esquema completo y 85 por ciento en refuerzo, y seguimos inoculando, por lo que la invitación a que vayan por la dosis que les falte está abierta”, precisó López Arellano.

La secretaria de Salud también descartó que sea obligatorio presentar un prueba COVID-19 para saber si estudiantes docentes, directivos, así como trabajadores administrativos son negativos a la enfermedad. (Redacción / Crónica)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	6

#Educación

Fortalecen infraestructura

INDIGO STAFF

El gobernador de San Luis Potosí, Ricardo Gallardo Cardona, dio inicio al ciclo escolar en el estado con la inauguración de un espacio deportivo cuya inversión superó 3.7 millones de pesos.

Ayer, el mandatario estatal inauguró una cancha de fútbol uruguayo y obras complementarias en la escuela secundaria general Dionisio Zavala, ubicada en la colonia Industrial Aviación Segunda Sección. Estas obras se suman a las acciones del Gobierno del cambio para mejorar y dignificar espacios educativos de todo el estado, en las que se han invertido más de 140 millones de pesos.

En un comunicado, resaltó que el espacio deportivo se construyó con una inversión de más de 3.7 millones de pesos, a través del Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa (IEIFE), además, se entregaron 27 computadoras con servicio de internet, mo-

El Gobierno de San Luis Potosí ha destinado 140 millones de pesos a la dignificación de espacios educativos

billario para aulas y oficinas administrativas, así como una cisterna con capacidad para 20 mil litros.

"Estamos trabajando todos los días para que todas las escuelas de San Luis Potosí tengan instalaciones dignas", expresó el mandatario estatal, quien destacó el trabajo que se ha realizado en todo el estado, principalmente en la Huasteca potosina, región en la que los alumnos se sentaban hasta en piedras para tomar clases, derivado de la omisión de los gobiernos de la "maldita herencia", que dejaron muchas carencias.

Ricardo Gallardo hizo un llamado a los alumnos de todos los centros educativos en San Luis Potosí para ser dedicados y aprovechar todos los apoyos que la administración estatal

ha puesto a su alcance a través de paquetes escolares, becas, calzado y otros beneficios, para que el ciclo escolar sea un éxito y ayude a las y los estudiantes a alcanzar sus metas, además, pidió la colaboración para un regreso seguro a las aulas, mediante la aplicación de las medidas preventivas.

A nombre de la comunidad estudiantil, Erich Ernesto Pérez Reyna, alumno del tercer grado, agradeció a Ricardo Gallardo Cardona el invaluable apoyo que permitirá a varias generaciones del plantel forjar su formación. "Usted es un hombre de palabra que honra y respeta; nuestra formación será más integral para fomentar nuestro aprendizaje por varias generaciones. Con esto, usted nos enseña que se puede soñar y alcanzar nuestros sueños".



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

TLAXCALA, **REPROBADO** #Educación

A pesar del compromiso de la gobernadora Lorena Cuéllar de elevar el nivel educativo de la entidad, la Auditoría Superior de la Federación reprobó al Conalep Tlaxcala por carecer de programas de medición, transparencia e ineficiencia en los recursos que provienen de la federación

POR RUBÉN ZERMEÑO
@RubenZermeno

En Tlaxcala, entidad gobernada por la morenista Lorena Cuéllar, llegar al bachillerato es un reto, y de hacerlo, la educación pública no es garantía de calidad.

De acuerdo con un informe a la Cuenta Pública de 2021 elaborado por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala (Conalep Tlaxcala), obtuvo una calificación promedio de 10 puntos, de un total de 100, reprobando rotundamente.

La baja calificación del Conalep Tlaxcala representa un fracaso para la educación en la entidad y un obstáculo para quienes buscan superarse.

De acuerdo con el último censo elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el porcentaje educativo más alto de la entidad es secundaria con el 32.1 por ciento de la población de 15 años y más.

En segundo lugar se encuentra la preparatoria o bachillerato, como el Conalep, con 21.6 por ciento; en tercer lugar y muy de cerca la primaria con el 21.4 por ciento y licenciatura en el cuarto lugar con el 16.6 por ciento de la población.

Al dividir estos porcentajes entre hombres y mujeres, en el segundo de los casos se incrementa



Sergio González, en representación de la gobernadora Lorena Cuéllar participó en la inauguración del Ciclo Escolar 2022-2023.

en los niveles educativos más bajos hasta llegar al analfabetismo.

La tasa de analfabetismo en Tlaxcala fue de 3.28 por ciento y del total de la población analfabeta, 36.4 por ciento correspondió a hombres y 63.6 por ciento a mujeres.

A pesar de esa situación, el día de ayer en la inauguración del Ciclo Escolar 2022-2023, el secretario de Gobierno, Sergio González, en representación de la gobernadora Lorena Cuéllar se comprometió a que la Secretaría de Educación Pública del Estado (Sepe) diseñará políticas para que los tlaxcaltecos tengan un mayor nivel educativo.

Las anomalías detectadas

En la auditoría del gasto federalizado del Gobierno del Estado de Tlaxcala número 2021-A-29000-

Entre las debilidades del Conalep Tlaxcala, la ASF informó que careció de un programa operativo anual en el que se establecieron los objetivos y metas y que careció de indicadores y metodología



FOTO ESPECIAL



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

19-1815-2022, la ASF reveló que la entidad recibió 96 millones 380 mil 100 pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), pero estos recursos no fueron utilizados eficientemente.

Además de la "calificación baja" de 10 sobre 100 del Conalep Tlaxcala, la ASF detectó diversas irregularidades en la escuela gestionada por el gobierno estatal.

Entre las debilidades, la Auditoría informó que el Conalep Tlaxcala careció de un programa operativo anual, en el que se establecieron los objetivos y metas, careció de indicadores y metodología.

La ASF además reprobó al Conalep por no tener ningún código de ética ni de reglas para los servidores públicos de la institución, por la falta de procedimientos para detectar violaciones a los valores éticos y por no contar con un comité para que trate dichos asuntos.

En el Conalep Tlaxcala la ASF también detectó anomalías en las actividades del control, en las actividades de información y comunicación y señaló falta de supervisión a través de auditorías internas.

"Se obtuvo un promedio general de 10 puntos, de un total de 100, en la evaluación practicada por componente, lo que ubica al Conalep Tlaxcala en un nivel bajo.

"La entidad fiscalizada ha realizado acciones para implementar un sistema de control interno; sin embargo, éstas no han sido suficientes para establecer un



sistema que esté integrado con los procesos institucionales y sujeto a la autoevaluación y mejora continua, por lo que se considera necesario reforzar la cultura en materia de control interno y administración de riesgos, para garantizar el cumplimiento de los objetivos, la normativa y la transparencia en su gestión", concluyó la Auditoría.

Anomalías en los recursos

La ASF detectó que la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Tlaxcala (SPF), el Conalep Tlaxcala y el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA) registraron correctamente los ingresos, rendimientos y erogaciones de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) del ejercicio fiscal 2021, pero el ITEA presentó los estados de cuenta bancarios al 31 de diciembre de 2021 con un saldo disponible por un millón 466 mil 700 pesos.

Debido a esta situación el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos, en el transcurso de la auditoría y con motivo de la Intervención de la Auditoría

Superior de la Federación, proporcionó los estados de cuenta bancarios, las pólizas contables y la documentación soporte que acredita el pago de los recursos por un millón 241 mil 891.79 pesos y el reintegro por 220 mil 116.00 pesos, el cual incluye intereses por 84.00 pesos.

Sin embargo, de los recursos pagados se identificaron tres pagos con cheque por un importe de 498 mil 195.73 pesos por lo que la Secretaría de la Función Pública del Estado de Tlaxcala inició el procedimiento para determinar posibles responsabilidades administrativas de servidores públicos y, para tales efectos, integró el expediente número 368/2022/DJ/AI-1.

Debido a esta situación, la ASF informó que gracias a su intervención se pudieron recuperar más de 220 mil pesos y acusó al Gobierno de Tlaxcala de incumplir con sus obligaciones de transparencia.

"El Gobierno del estado de Tlaxcala incumplió sus obligaciones de transparencia sobre la gestión del fondo, ya que no reportó con la calidad y congruencia requeridas, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la información remitida en el cuarto trimestre del formato Ejercicio del Gasto".



10
de 100
sacó el Conalep
Tlaxcala en la
evaluación
de la ASF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

Centro de estudios chino advierte sobre secuelas de la política de “cero covid”

Ap

Pekín. Un centro de estudios chino emitió un inusual desacuerdo público el lunes con la severa política de cero covid del gobernante Partido Comunista, señalando que las restricciones que paralizan ciudades y afectan el comercio, los viajes y la industria deben cambiar a fin de evitar un estancamiento económico.

El Centro de Investigación de Anbound no ofreció detalles de los posibles cambios, pero indicó que el gobierno del presidente Xi Jinping necesita concentrarse en apuntalar el crecimiento. Subrayó que Estados Unidos, Europa y Japón se están recuperando económicamente después de aliviar las restricciones por el coronavirus.

Prevenir el riesgo de un estancamiento económico debería ser la tarea prioritaria, afirmó el centro de estudios en el informe Es hora de que China ajuste sus políticas de prevención y control del virus.

Este desacuerdo con la política oficial es casi desconocido en un año políticamente delicado, en el que se espera que Xi, el líder más poderoso de China desde al menos la década de los 80, intente extender su mandato.

El informe, fechado el domingo, fue publicado en las cuentas del Centro de Investigación Anbound en la popular plataforma de mensajería WeChat, así como en el servicio del microblog Sina Weibo, pero fue eliminado de ambos sitios el lunes por la tarde.

En general se espera que las restricciones antiviruses se mantengan vigentes hasta después de una reunión del Partido Comunista durante octubre y noviembre, en la que es probable que Xi rompa con la tradición y se otorgue a sí mismo un tercer mandato de cinco años como líder.

Los economistas advierten que China necesita impulsar el crecimiento, que fue de apenas 2.5 por ciento en el primer semestre de 2022 en comparación con el año anterior, menos de la mitad del objetivo anual oficial de 5.5 por ciento, después de que Shanghái y otros centros industriales cerraron desde finales de marzo para combatir brotes del virus.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

La economía de China está en riesgo de estancarse debido al impacto de las políticas de prevención y control de epidemias, aseveró el centro de estudios.

La economía también está bajo presión por un desplome de la actividad inmobiliaria después de que Pekín endureció los controles de endeudamiento para la industria.

A nivel global la pandemia ha provocado más de 6 millones 488 mil 105 decesos y se han registrado 601 millones 335 mil 545 casos, según la Universidad Johns Hopkins.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	6

Ex altos funcionarios no saldrán impunes del caso Ayotzinapa: Presidente

Emir Olivares y Alonso Urrutia

No habrá impunidad y serán juzgados los responsables de los crímenes contra los normalistas de Ayotzinapa y quienes encubrieron lo acontecido desde las altas esferas del poder al urdir la llamada verdad histórica, garantizó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Ayer, en la conferencia de prensa en Palacio Nacional, se le indicó que hay voces que han advertido que no se tocará ni al ex presidente Enrique Peña Nieto ni al entonces secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, a lo que el mandatario pidió esperar, pues las investigaciones no han cerrado.

“Entre los que defendían al régimen corrupto, autoritario (...) había una relación de complicidades, de componendas. En el caso de los abusos de (Genaro) García Luna, en el caso de Ayotzinapa, muchos fueron cómplices. Entonces, están muy molestos. A lo mejor lo hicieron hasta de manera inconsciente o nunca imaginaron que se iba a dar a conocer la verdad.

Por eso, que si no se está incluyendo a Peña, al general Cienfuegos, al Ejército, espérense, porque los mismos que encubrieron, y que ahora tratan de salirse, están negando la investigación, (y) lo que están provocando es que se exhiban más.

El jefe del Ejecutivo se refirió a los hechos suscitados entre la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre de 2014 en Iguala, Guerrero, y días subsecuentes, y al reciente informe de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del caso Ayotzinapa (Covaj), que concluyó que hubo colusión y encubrimiento al más alto nivel del gobierno de Peña Nieto y calificó los sucesos de crimen de Estado.

Ayotzinapa es otro de estos casos lamentables, de abuso de autoridad, de mal gobierno, de asociación delictuosa y desde luego de injusticias, y se le va a dar continuidad, es un compromiso que hicimos con los padres y con el país, y ya se está actuando.

Destacó que el reporte de la Covaj advierte dos momentos: Lo que pasó cuando detienen a los muchachos en Iguala y los distribuyen a distintas partes y, de acuerdo con el informe, los asesinan y de conformidad con la investigación se sabe quiénes participaron.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	6

El segundo, apuntó, es el encubrimiento desde los altos niveles de la pasada administración. “La llamada verdad histórica, que se fabricó, ahí también se demuestra que torturaron, que mintieron e inventaron. Una situación que no fue como ellos lo planearon para cerrar el caso”.

Resaltó que hay órdenes de aprehensión contra muchos de los presuntos responsables, algunas están pendientes de ejecutarse y a la vez ya hay detenidos, como el ex procurador general de la República Jesús Murillo Karam, quien jugó un papel preponderante en la verdad histórica, y se tienen ubicados a elementos del Ejército.

A los normalistas les hicieron lo más cruel y fueron asesinados, y comprometió que su administración se empeñará en dar total certeza a madres y padres de qué pasó con sus hijos.

Se seguirá la indagatoria porque al momento que se detiene a participantes, pues ellos van a declarar, se van a defender, van a aportar más información. De ahí que no se pueda cerrar el caso y lo que nos interesa mucho, mucho, desde luego a los padres, es saber dónde están los muchachos, sus restos, qué pasó con ellos, hay en el informe (de la Covaj) evidencias, hay declaraciones de lo que hicieron con ellos, cosas muy crueles. Pero debe tenerse certeza completa, absoluta.

El Presidente subrayó que la Covaj, encabezada por el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, hizo un gran trabajo, y ahora corresponde a la Fiscalía General de la República continuar con los procesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

La verdad histórica es aún más insostenible: ONU-DH

De la Redacción

Tras la presentación del informe de avances de la Comisión para la Verdad del caso Ayotzinapa, la Oficina en México del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ONU-DH) sostuvo que es una muestra de la voluntad al más alto nivel de allegarse de todos los elementos que contribuyan al conocimiento de la verdad acerca de lo ocurrido, así como para el acceso a la justicia al que tienen derecho las víctimas, sus familias y la sociedad mexicana.

Se trata de un paso importante para apuntalar el actuar diligente, coordinado y responsable de todas las autoridades del Estado mexicano hacia el objetivo compartido de llegar a la verdad de lo sucedido a los 43 estudiantes de Ayotzinapa, dijo Guillermo Fernández-Maldonado, representante en México de ONU-DH.

Agregó que “la llamada verdad histórica resulta hoy aún más insostenible. Se debe seguir avanzando hacia el derecho a la verdad, que comprende conocer las circunstancias que permitieron el ataque contra los estudiantes, la secuencia de los hechos, el rol del Estado y los grupos delincuenciales en la confabulación criminal y el destino final de los estudiantes con base en pruebas fehacientes”.

En un comunicado, la agencia de Naciones Unidas consideró que es fundamental que la fiscalía asegure un actuar sólido para la judicialización de todos los actores involucrados, incluyendo a los mandos superiores, tanto civiles como militares, señalados ya sea por acción u omisión en las graves violaciones a los derechos humanos perpetradas.

También, recalcó que la información debe llevar a adoptar medidas inmediatas de no repetición acordes con la gravedad del caso, entre las que se encuentran, como mínimo, una depuración inmediata del funcionariado que haya participado activa o pasivamente en los hechos de septiembre de 2014 y de aquel que haya contaminado u obstruido la realización de una investigación efectiva; el fortalecimiento de los controles civiles sobre las fuerzas armadas en México; y la transparencia y rendición de cuentas por parte de las autoridades competentes.

Ponderó que, en línea con los estándares internacionales, es crucial que en este proceso las autoridades mantengan un diálogo permanente con las familias y



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	8

defensores de derechos humanos que las acompañan, para garantizar el acceso a toda la información generada y la que se pueda obtener posteriormente.

Como parte de lo expuesto en el informe, la ONU-DH destacó que los nuevos datos y declaraciones corroboran y amplifican lo que previamente habían comenzado a delinear padres y madres, organizaciones y expertos internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4



CHILPANCINGO

BLOQUEAN NORMALISTAS

La tarde de ayer, normalistas de Ayotzinapa bloquearon totalmente la Autopista del Sol, para obligar a la Secretaría de Educación Pública a que entregue material didáctico para sus compañeros de cuarto grado, que hoy martes saldrán a prácticas escolares. Los normalistas llegaron y atravesaron los autobuses para tapar totalmente la circulación.

—Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	5

Combatirá el SNTE la deserción

PATRICIA CARRASCO

Al dar la bienvenida a más de 25 millones de alumnas y alumnos, quienes ejercerán su derecho humano a la educación a partir del 29 de agosto, que inicia el Ciclo Escolar 2022-2023, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación anunció que este ciclo escolar tendrá cuatro objetivos clave.

Revertir la pérdida de aprendizajes; luchar por la reincorporación efectiva de las y los alumnos que abandonaron la escuela; atender las necesidades afectivas, socio emocionales y psicológicas de comunidades educativas y analizar integral y profesionalmente el nuevo Plan y Programas de Estudios, para aprovechar la fase Piloto.

El líder del SNTE, Alfonso Cepeda, recalcó que en ese contexto, la semana pasada, a iniciativa del sindicato magisterial, "iniciamos la campaña "Todas y Todos en la Escuela", cuyo objetivo es conseguir que niñas, niños y jóvenes vuelvan a las aulas".

"Les solicitamos su apoyo para contestar las encuestas que permitirán sistematizar la información sobre cuántos alumnos abandonaron las aulas en los dos ciclos escolares anteriores, para unir esfuerzos y lograr que regresen a la escuela", resaltó.

Cepeda Salas recalcó la necesidad de conocer los nombres y las causas por las que los alumnos abandonaron sus estudios e identificar los rezagos en su aprendizaje, ayudarles a regularizar y normalizar su presencia en las aulas, construir y aportar soluciones para que continúen con su formación.

Hizo hincapié que el inicio del Ciclo Escolar 2022-2023 coincide con una tendencia a la reducción de contagios de Covid-19; sin embargo, les pido que preservemos las medidas sanitarias preventivas.

Por lo que invitó a participar en la Convocatoria "Comparte tu experiencia, todas y todos en la escuela, buenas prácticas e innovación en la docencia", focalizando los proyectos y programas para la regularización de los alumnos con rezago en sus aprendizajes esenciales, para dejar testimonio de la vocación y capacidad profesional del magisterio.



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. El correo ilustrado / Siguen sin aulas en la secundaria 84, tras daños por sismo (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. El correo ilustrado / Adiós al maestro Efraín García, líder del 68 (La Jornada, p. 2)**
- **Artículo. Estrés, estrés / Guadalupe Loaeza (Reforma, p. 11)**
- **Columna. Hechos y susurros / Regreso a clases / Dolores Colín (24 Horas, p. 5)**
- **Columna. Teatro de sombras / El nuevo modelo de la educación media superior / Guillermo Hurtado (La Razón, p. 4)**
- **Columna. Bajo sospecha. Un plan de estudios sin sentido / Bibiana Belsasso (La Razón, p. 12)**
- **Columna. Todos somos uno / México y su inversión en primera infancia (El Financiero, p. 30)**
- **Columna. En los mares de la educación / Primer día de clases / Antonio Argüelles (El Heraldo de México, p. 15)**

NORMALES

- **Columna. El correo ilustrado / Repudiar casos como el de Ayotzinapa, deber de los mexicanos (La Jornada, p. 2)**
- **Artículo. El A1 y Ayotzinapa / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 16)**
- **Artículo. Los 43: la oscuridad y el alba / Magdalena Gómez (La Jornada, p. 17)**
- **Artículo. Todos los que participaron en la “verdad histórica” serán llevados ante tribunales para ser juzgados: AMLO / Roberto Meléndez S. (Unomásuno, p. 11) op6**



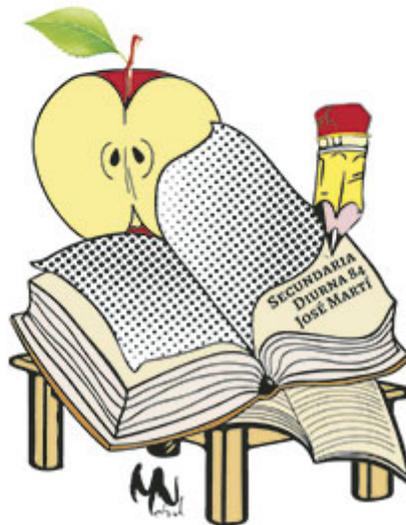
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	2

Siguen sin aulas en la secundaria 84, tras daños por sismo

Por este medio queremos llamar la atención de las autoridades educativas, debido a que desde hace cinco años en la Secundaria Diurna 84 José Martí no contamos con salones para talleres y laboratorios, pues resultaron dañados por el temblor del 19 de septiembre de 2017.

Autoridades van y vienen, pero la escuela sigue sin aulas para dar el servicio educativo a más de mil estudiantes en ambos turnos, a pesar de los oficios, solicitudes de ayuda y demás acciones.

Esperamos una respuesta favorable a nuestro llamado.



Marco Nava



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	2

Adiós al maestro Efraín García, líder del 68

Ayer despedimos al maestro Efraín García Reyes, quien, al igual que sus hermanos Oralia, Arturo y Jaime, se formó en escuelas rurales y militó en el espartaquismo y la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM). Egresó y fue maestro de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional.

Muchos compañeros con los que convivió en su juventud sostienen que su participación como líder estudiantil en la marcha del 26 de julio de 1968 fue definitiva en lo que puede considerarse el detonante del histórico movimiento estudiantil de ese año.

Carolina Verduzco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	11



Este regreso a clases ha estresado mucho a los alumnos y a los papás. La violencia y los gastos son la causa.

Estrés, estrés

No hay nada que estrese más a padres e hijos que el regreso a la escuela. Si los niños van a escuelas públicas, hay que enfrentar los nuevos gastos de las colegiaturas (cuotas), de los uniformes y de los útiles, cada vez más caros. Para las escuelas públicas, hay que pagar una nueva inscripción, nuevos uniformes, sudaderas, tenis, zapatos, nuevos útiles, cubrebocas y gel. Hay que incluir un lunch, de 50 pesos diarios, el cual consiste en un sándwich y una fruta. En total, por alumno de primaria los papás tuvieron que pagar aproximadamente 2 mil pesos. Y los de preparatoria, 900 pesos por inscripción y 2,500 pesos de uniformes, de diario, deportes y de gala. Este año fue un gasto mayor porque el pasado estaban en clases virtuales y no era necesario portar el uniforme, ni cubrebocas, ni gel antibacterial, un termómetro y hasta productos contra los piojos y las liendres, debido a los nuevos brotes.

En el caso de los colegios privados y ante el regreso de las clases presenciales, también los alumnos están expuestos a estos insectos. En relación a los gastos son obviamente mucho más elevados que en las escuelas públicas, nada más de reinscripción por alumno subió a 50 mil pesos. Después de hablar con varias mamás, no se explican aún a qué se debió este aumento, en comparación con el año pasado. "Fíjate que de útiles también los precios subieron muchísimo. Ahora mis hijos, los que están en primaria, tienen que llevar una calculadora científica, la memoria USB, dos cajas de colores de 36 lápices —una para la alumna y la otra para

compartir en el salón— también hay que comprar plumones, nuevos tenis, sudaderas, aparte de los uniformes. Para el lunch, nuevos tappers, termo, cubrebocas, cajas de pañuelos desechables. Y lo que es muy importante, para los que van en secundaria, aparte de los útiles, es la computadora chromebook que cuesta 12 mil pesos. Las colegiaturas también subieron a 13 mil pesos por alumno de primaria, más el transporte escolar. En lo que también gasté una lana fue en las mochilas, 2,500 pesos cada una. Te lo juro que no hay dinero que alcance. Y ni te digo lo que pago por el mayor, que está en el primer semestre de medicina, porque te vas de espaldas. Mi marido está furioso porque dice que su negocio va de mal en peor y que, seguramente, no va a poder pagar la universidad de paga de los más chicos. Yo trato de calmarlo y le digo que ahora se pueden deducir las colegiaturas, así como el transporte escolar, también es deducible de impuestos en la declaración anual del ISR. Hay que pedir los comprobantes para que se desglosen los pagos. En fin, este año sí estamos de lo más estresados con el regreso a la escuela".

En los dos casos arriba mencionados, más que los padres, los más estresados con este regreso a clases 2022-2023 son los alumnos. Por el Covid, más los cursos por internet y los confinamientos pasados, muchos adolescentes padecen ansiedad. Tienen miedo de no estar a la altura de los nuevos programas educativos, miedo

al "bullying" entre los compañeros, miedo a los maestros, y miedo a la inseguridad y a posibles balaceras fuera de su escuela y ser víctimas de una bala perdida. "En diversos estados, algunas instituciones educativas, frente a la constante inseguridad han optado por incluir dentro de las enseñanzas en el aula instrucciones o protocolos para actuar ante una situación de violencia. Algunos de los puntos del país donde se han adoptado estas medidas son: Baja California, Zacatecas, Puebla y Morelos". (*La Silla Rotá*). Dentro de los protocolos, en muchas primarias, les sugieren a los alumnos que cuando escuchen balazos, se tiren al suelo y canten la canción de Los elefantes: "Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña...".

Más de 29 millones de estudiantes regresaron a clase en todo el país. 24 millones 479 mil 952 son de educación básica, 5 millones 244 mil 352 de educación media superior y 124 mil 742 de escuelas normales. Estos serán atendidos por un millón 225 mil 580 docentes en 232 mil 966 planteles en todo el país. (*El Universal*).

"Estamos muy contentos de darles la bienvenida a este nuevo ciclo escolar, que se desarrolla desde su inicio de manera presencial, lo cual ya anhelábamos y deseábamos todos", dijo Delfina Gómez en la mañanera de ayer. Respecto a la violencia, la cual mandó a alumnos a sus casas en estados como Zacatecas (debido a los narcobloqueos), Sinaloa (por lo menos en cinco escuelas) y Mazatlán, AMLO no dijo

una sola palabra. No sabemos si en otros municipios con violencia tomarán las mismas medidas. Estrés, estrés, estrés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	5

Regreso a clases



El nuevo ciclo escolar 2022-2023 inició de manera presencial, se estima que son 29 millones 849 mil 46 alumnos de todos los niveles. No llegaron a la escuela todos por causa de la pandemia de Covid-19, cientos de niños y jóvenes dejaron la educación formal. Pero los que sí regresaron a la escuela enfrentan muchos retos, ya que el nivel de aprendizaje de cada uno de ellos será diferente por su aprendizaje vía remota y los efectos que la pandemia les dejó a cada uno.

La comunidad escolar enfrenta un desafío múltiple, en este momento hay dos secretarías de Educación: Delfina Gómez, que en los próximos días dejará el cargo para ocupar la candidatura de Morena en busca del Gobierno del Estado de México; y el presidente López Obrador designó a Leticia Ramírez, que tenía el cargo de directora de Atención Ciudadana de la Presidencia de la República.

El reto mayor para la educación en México es el nuevo Plan de Estudios para educación básica que presentó el 16 de agosto, la secretaria saliente, Delfina Gómez y que hereda a la secretaria entrante, Leticia Ramírez, y que tendrá a su cargo la aplicación del plan piloto y la formación del personal docente.

Sin embargo, expertos en educación alertan que el plan educativo de la SEP tiene una gran carga de ideologización y no ven la estrategia para su aplicación.

Después de dos años, que provocaron el aislamiento por la pandemia, los mexicanos requerimos una educación pública comprometida. Para la nueva secretaria de Educación, Leticia Ramírez, le toca comprobar que el nuevo plan de estudios atenderá las necesida-

des reales de los educandos mexicanos. Ya será el jueves cuando se dé el cambio de secretaria de Educación.

SUSURROS

1. Edna Jaime, directora y fundadora de México Evalúa, por segundo año consecutivo es vicepresidenta del Foro de París 2022. Los trabajos para esta quinta edición estarán basados en la idea de que la cooperación internacional es fundamental para enfrentar los desafíos mundiales y garantizar la paz.

2. En el Congreso de la Unión, los legisladores cambiarán sus respectivas mesas directivas del Senado y de la Cámara de Diputados. En el Senado, la fracción de Morena tiene cuatro candidatos que en realidad están fragmentando al grupo parlamentario de Morena, los senadores son Alejandro Armenta, José Narro Céspedes, Higinio Martínez y Gabriel García, son cuatro grupos que militan en un partido. Mientras tanto en la Cámara de Diputados, todo parece indicar que el panista Santiago Creel sustituirá al morenista Sergio Gutiérrez.

3. Grupo Walworth, liderado por Salomón Waisburd Grinberg y Jacobo Waisburd Kleiman, hizo una donación a la Dirección de Medio Ambiente de Tepetzotlán, Estado de México, como parte de sus esfuerzos por cuidar el medio ambiente a través de minimizar los impactos en la huella de carbono. La donación de esta especie consistió en un Medidor Ambiental Multifuncional, con el cual se permite medir la contaminación acústica a fin de evitar distorsionar el entorno de la fauna que habita la zona. La migración de especies es un problema que altera la vegetación y el desarrollo de la comunidad de la región. La empresa de válvulas que se encuentra en vísperas de su aniversario 180, hace una donación anual a la estación de bomberos del mismo municipio como parte de los esfuerzos por reconocer la labor que ejerce el cuerpo a diario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	4



EL NUEVO MODELO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

POR GUILLERMO HURTADO

En una conferencia de prensa ofrecida el viernes pasado, el subsecretario de Educación Media Superior, el Dr. Juan Pablo Arroyo, presentó el nuevo marco curricular, de lo que coloquialmente se conoce como la preparatoria o el bachillerato.

Comparada con la presentación del marco curricular de la educación básica, realizada el 17 de agosto y a la que asistieron la secretaria del ramo, la Mtra. Delfina Gómez, la próxima secretaria, la Mtra. Leticia Ramírez, e incluso la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, la Dra. Claudia Sheinbaum, la conferencia de prensa del Dr. Arroyo fue un evento modesto, que casi pasó desapercibido en los medios de comunicación.

Es triste reconocerlo, pero no debe extrañarnos que al grueso de los mexicanos les importe poco el nuevo modelo de la educación media superior. En nuestro país, el promedio de escolaridad es de 9.7 años, lo que equivale a un poco más que la secundaria cumplida.

A la oposición tampoco parece importarles gran cosa lo que suceda en ese nivel educativo. Nuestra oposición se inquieta más por los detalles más nimios de la Reforma Eléctrica que por la reforma entera del sistema educativo nacional.

La educación media superior sufrirá un cambio muy grande. Podría decirse, sin exagerar, que el nuevo bachillerato, que comenzará en el ciclo 2023-2024, será casi irreconocible: las asignaturas, los métodos y los enfoques serán muy diferentes. No exagero. Examine usted, estimado lector, los documentos oficiales que han sido dados a conocer.

Preocupa que el proceso de mudanza de modelo que se llevará a cabo en el bachillerato será más endeble del que se realizará en la primaria y la secundaria, dado que no habrá pilotaje. Me explico. Antes de que el nuevo modelo de la primaria y la secundaria comience en el ciclo 2023-2024, durante el ciclo lectivo 2022-2023 habrá cientos de escuelas piloto en donde se examinará la implantación del modelo, lo que permitirá ajustarlo y, de ser necesario, corregirlo. Por

desgracia, en el bachillerato no habrá un pilotaje equivalente, por lo que los docentes tendrán que poner en práctica el modelo sin contar con experiencias previas de su funcionamiento dentro del aula. La primera evaluación del nuevo modelo, afirmó el Dr. Arroyo, se hará hasta que haya concluido el ciclo escolar 2023-2024. Esto significa que los alumnos de ese ciclo escolar serán los conejillos de indias.

El Dr. Arroyo añadió que para que los docentes del subsistema se familiaricen con el nuevo modelo, se impartirán cursos de capacitación a lo largo de este ciclo 2022-2023. Lo que no explicó el Dr. Arroyo fue cómo se llevarán a cabo aquellos cursos dado que, como él mismo admitió, no hay suficientes profesores que dominen el modelo. ¿Quiénes capacitarán entonces a los docentes? Tal parece que la improvisación será la marca de la Reforma Educativa en el bachillerato.

guillermo.hurtado@razon.com.mx
Twitter: @hurtado2710



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	12



BAJOSOSPECHA

UN PLAN DE ESTUDIOS SIN SENTIDO

POR BIBIANA BELSASSO

bibibelsasso@hotmail.com

¿QUÉ SE BUSCA ENSEÑAR?

El nuevo plan de estudios que propone la Secretaría de Educación Pública (SEP) entrará en marcha como programa piloto en octubre de este año. Se aplicará en 960 escuelas del país. Para el siguiente ciclo escolar se aplicará en todas las escuelas.

Viendo lo que se propone hacer con la educación de los niños y niñas mexicanas, parece incomprensible este nuevo programa educativo. El documento dice: "No se busca enseñar conocimientos, valores, para que las niñas, niños y adolescentes asimilen y se adapten a la sociedad que pertenecen, tampoco es función de la escuela formar capital humano desde la educación preescolar, primaria y secundaria hasta la superior para responder a los perfiles que establece el mercado laboral".

Con información de la propia SEP, explicando el plan educativo, se dice textual: "Se deben formar niños, niñas y adolescentes felices, ciudadanos críticos del mundo que les rodea, emancipados, capaces de tomar decisiones que beneficien sus vidas y las de los demás".

Yo me pregunto si estos niños van a ser felices una vez que intenten entrar al mercado laboral y se den cuenta que no están capacitados para ello.

Hasta el momento no está claro cómo serán los mecanismos o la pedagogía que se aplicará, los libros de texto gratuito tampoco están listos para este nuevo modelo, pues el orden es usar los actuales.

Desde abril de este año, cuando la SEP presentó su propuesta para el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana, hubo controversias.

La dependencia planteaba eliminar los grados escolares para preescolar, primaria y secundaria, y en su lugar establecer contenidos por fases de aprendizaje.

Tras el debate, la SEP informó que estas fases no sustituirán los grados escolares, sino que el Gobierno pretende que los cambios entre una y otra etapa sean más progresivos y se vean como un proceso permanente de conocimiento.

Este programa educativo está basado en el modelo de la Nueva Escuela Mexicana, que no cuenta con precedentes, pero, según las autoridades, se caracteriza por su estructura abierta, la integración de los alumnos a la comunidad y priorizar la atención de las poblaciones en desventaja por condiciones económicas o sociales. Nunca se explica en qué estudios de pedagogía se basaron para hacer estos cambios.

Comprende seis ejes: la fase 1: Educación inicial, para niños de cero a tres años. Fase 2: Educación preescolar, para los alumnos de los tres a seis años. Fase 3: Primero y segundo de primaria, para niños de seis a nueve años. Fase 4: Tercero y cuarto de primaria, para niños de los nueve a 11 años. Fase 5: Quinto y sexto de primaria, para adolescentes de 11 a 13 años. Fase 6: Primero, segundo y tercero de secundaria, para adolescentes de 13 a 15 años.

Cuenta con cuatro campos de: Lenguajes, que involucra el estudio de español, inglés o lenguas indígenas. Saberes y Pensamiento Científico: Matemáticas, Biología, Química y Física. Ética, Naturaleza y Sociedad: Geografía, Historia y Formación Cívica. De lo Humano y lo Comunitario: Tecnología, Educación Física o Educación Socioemocional.

Lo más importante es la forma en que se dice se van a evaluar a los estudiantes, se dice que los maestros no podrán reprobar a los alumnos.

Ahora se centra en el avance de las y los estudiantes de "acuerdo con sus propias condiciones, ritmos y estilos de aprendizaje"; es decir, cada quien a su ritmo, aunque eso implique no estar preparados para pruebas a nivel nacional o internacional, como la Prueba Pisa, en la que de por sí México estuvo colocado entre los peores lugares.

Pensando en pocos años, tener a profesionistas no preparados no sólo le va a afectar a los estudiantes que busquen entrar al mercado laboral, también a la sociedad. Ellos serán, por ejemplo, los doctores que, para no estresarlos, nunca los reprobaron.

Pero el mercado laboral es mucho más real que lo que se pretende con este plan de estudios. Quien decide a quién contratar va a buscar al mejor preparado y ahí sí los van a evaluar.

Quienes han revisado el nuevo modelo educativo califican como "delicado" que se reduzcan las materias, optando por un aprendizaje de comunidad, en vez de dar prioridad al método científico.

De acuerdo con el nuevo modelo, las matemáticas no se eliminan, pero se reducen sustancialmente, pese a que es la materia base en la formación de niños de preescolar, primaria y secundaria para que en el siguiente nivel: medio superior, puedan tener una opción o marcar su ruta hacia las ciencias.

Los cambios también preocupan a varios padres de familia, quienes consideran que los alumnos no están aptos para un nuevo cambio. Esto, debido a que estarán regresando apenas de dos años difíciles de pandemia que, sin duda, los hizo retroceder en su educación.

Para los padres de familia, sí es de suma importancia que sus hijos reciban la preparación adecuada para poder competir por un lugar en el sector laboral. Mientras que en México se busca un enfoque en el humanismo o ciencias sociales, en otros países, incluso en Latinoamérica, el enfoque es científico y tecnológico.

Las empresas han tenido que adaptarse a la transformación digital y buscan perfiles especializados en temas como Biotecnología, Inteli-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	12

gencia Artificial, Ingeniería de Datos, Ingeniería Informática o Robótica. Para esos puestos están haciendo gran parte de sus contrataciones.

Hoy, los mejores puestos laborales están en estos sectores, donde se busca que los jóvenes sean capaces de adaptación, de trabajo en equipo, proactividad, compromiso y capacidad de trabajar bajo presión.

Mientras que el nuevo modelo educativo en nuestro país se centra en hacer un cambio social, en el resto del mundo se está preparando a los estudiantes para que puedan tener un nivel competitivo para trabajar en un mundo globalizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	30



TODOS SOMOS UNO

**Annayancy
Varas García**

Directora de Early Institute

Opine usted:
yancy.varas@earlyinstitute.org

@Yancyvaras

México y su inversión en primera infancia

En días pasados, el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP) dio a conocer la investigación *Gasto para la primera infancia en 2021. Distribución en entidades federativas*, con cifras referentes a la inversión en primera infancia durante 2021 y a la distribución de recursos en los diferentes estados de la República Mexicana.

En primer lugar, el estudio señala que en ese año “el Gasto Exclusivo para Primera Infancia (GEPI) fue de 16 mil 120.4 millones de pesos (mdp), esto representó mil 247 pesos para la atención de cada niño o niña. En contraste, en 2022, el gasto en pensiones y costo de la deuda ascienden a 86 mil 830 y 6 mil 412 pesos per cápita respectivamente (CIEP 2022)”.

Sin duda, este primer dato da cuenta de la escasa importancia que se le brinda a la primera infancia mexicana, cuando debería ser un sector con mayor atención. Hay que recordar que esta etapa abarca de los cero a los 5 años, tiempo en el que niños y niñas observan un desarrollo cognitivo, social, emocional y motriz sustancial, en tanto su cerebro alcanza sus niveles máximos de crecimiento.

Pese a la relevancia de esta etapa, México enfrenta severos retos en inversión, presentando incluso porcentajes muy bajos de gasto público en comparación al promedio de países en América Latina.

De acuerdo con el CIEP: “El GEPI incluye cuatro programas presupuestarios que atienden exclusivamente a la primera infancia: servicios de guarderías del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Estancias del Bienestar y Desarrollo Infantil (EBDI) del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); el Programa Expansión de la Educación Inicial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Programa de Apoyo para el Bienestar de Niños, Niñas Hijos de Madres Trabajadoras (PABNNHMT) de la Secretaría del Bienestar. En conjunto, los cuatro programas representaron solo el 0.21% del total del gasto ejercido en 2021”.

Cabe mencionar que tres de los cuatro programas ejercieron menos recursos de los asignados. “El programa de servicios de guardería del IMSS fue el que presentó un mayor subejercicio, gastó 2 mil 520 mdp menos que lo aprobado, en tanto que el programa EBDI del ISSSTE fue el único que pre-

sentó un sobreejercicio de 31 mdp”.

En cuanto a la distribución por entidad, el documento señala un ejercicio inequitativo: “La Ciudad de México fue la entidad que ejerció mayores recursos para atender a primera infancia, con un gasto per cápita de 4 mil 330 pesos. Le siguen las entidades de Chihuahua y Colima con gastos per cápita por arriba de los 2 mil 500 pesos. En contraste, las entidades que ejercieron menores recursos per cápita destinados a la atención de la primera infancia fueron Hidalgo y Chiapas, quienes ejercieron menos de 300 pesos per cápita para primera infancia”.

Esta desigualdad favorece mayor pobreza y diferencia de oportunidades, lo que pone en riesgo a niños y niñas en primera infancia, quienes conforman casi el 10% de la población total mexicana.

Con este estudio, se sigue evidenciando que en México se invierte poco en primera infancia, lo que compromete la igualdad social y económica del país.

En Early Institute hacemos un llamado a efectuar mayores esfuerzos para garantizar una protección integral a esta población, en tanto se sabe que los países que otorgan mayores pre-

supuestos a su primera infancia reducen costos futuros en la vida adulta de sus ciudadanos. Asimismo, es necesaria una distribución equitativa que cierre las brechas de pobreza y garantice la igualdad de oportunidades a niñas y niños; además de que se aprovechen eficazmente los recursos públicos en beneficio de los más vulnerables

En 2021 “el Gasto Exclusivo Para Primera Infancia (GEPI) fue de 16 mil 120.4 millones de pesos”

“La Ciudad de México fue la entidad que ejerció mayores recursos para atender a primera infancia”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	15

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



PRIMER DÍA DE CLASES

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Para los adultos, el comienzo del ciclo escolar también puede servir como recordatorio de lo emocionante que es empezar a aprender algo nuevo

• HAY RAZONES DE SOBRA PARA AVENTURARSE A APRENDER COSAS NUEVAS. HABRÁ QUIENES ENCUENTREN UNA NUEVA FUENTE DE DIVERSIÓN, SATISFACCIÓN U ORGULLO. ALGUNAS HABILIDADES Y APTITUDES SON ÚTILES PARA DESEMPEÑARSE MEJOR EN EL TRABAJO O, INCLUSO, PUEDEN CONDUCIR A CREAR UN NEGOCIO PROPIO.

En los últimos dos años, el comienzo del ciclo escolar fue anormal. Con las aulas cerradas en buena parte de las escuelas del país, la emoción que suelen sentir los estudiantes antes del primer día de clases estuvo ausente.

A diferencia de los tiempos antes de la pandemia de COVID-19, no iban a poder jugar con sus amigos, ni conocer a sus maestros en persona, ni descubrir junto a quién les tocaría sentarse en el salón de clases.

Solamente iban a encender sus dispositivos electrónicos —si tenían la suerte de poseer uno— para recibir instrucciones por chat o, en los casos más afortunados, tomar clases en una sala virtual.

Este año es diferente: con la reanudación generalizada

de las clases presenciales, la expectación y el entusiasmo están de vuelta.

En prácticamente todas las escuelas, las aulas están llenas de estudiantes, y en los patios habrá un ambiente bullicioso y festivo durante el recreo.

Sin olvidar a quienes perdieron contacto con la escuela ni perder de vista los enormes retos de aprendizaje que hay por delante, me parece que el regreso a clases es digno de celebrarse.

Para los adultos, el comienzo del ciclo escolar también puede servir como recordatorio de lo emocionante que es empezar a aprender algo nuevo.

En la adultez, con todas nuestras preocupaciones, a menudo nos aferramos a las rutinas y olvidamos esa emoción tan característica del primer día de clases.

No obstante, el aprendizaje nunca termina, y por eso vale la pena

preguntarnos si no hay algo nuevo que nos gustaría o deberíamos aprender.

Hay razones de sobra para aventurarse a aprender cosas nuevas. Habrá quienes encuentren una nueva fuente de diversión, satisfacción u orgullo.

Algunas habilidades y aptitudes son útiles para desempeñarse mejor en el trabajo o, incluso, pueden conducir a crear un negocio propio. Las actividades grupales permiten conocer gente, lo que puede traducirse en nuevas amistades.

También es posible que los individuos descubran un talento o, simplemente, que experimenten gran crecimiento personal.

Esta reflexión me llevó, hace algunos años, a inscribirme a clases de alemán para retomar el idioma que empecé a aprender de pequeño en la escuela.

Cada clase me transporta a mis años de estudiante en el Colegio Alemán, y resultó que poderme expresar *auf Deutsch* es aún más emocionante de lo que recordaba.

En esta primera semana de clases, recordemos que nunca es tarde para empezar a aprender.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	2

Repudiar casos como el de Ayotzinapa, “deber de los mexicanos”

Más allá de la polémica social que sigue provocando la decisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de liberar a la francesa Florence Cassez, quien fue acusada de pertenecer a una banda de secuestradores, supuestamente liderada por Israel Vallarta, el documental de Netflix *El caso Cassez-Vallarta: Una novela criminal*, denuncia el peligro en el que estuvimos los mexicanos ante un gobierno torturador e incriminador como el de Felipe Calderón Hinojosa.

El ex mandatario tenía como secretario de Seguridad Pública a Genaro García Luna, quien está siendo juzgado en Estados Unidos acusado de delincuencia organizada.

Hiera la sangre ver las escenas de tortura, infligidas no sólo en los sótanos policiales, sino ante las cámaras de Televisa, que son transmitidas a nivel nacional en el programa noticioso de Carlos Loret de Mola, convirtiéndolos en cómplices de esta atrocidad cometida por el ex comandante Luis Cárdenas Palomino.

Casos como éstos no queremos los mexicanos que vuelvan a suceder en nuestro país, pero es nuestro deber oponernos, si queremos que México siga transitando hacia la justicia y la democracia plena.

Raymundo Colín Chávez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

El A1 y Ayotzinapa

Luis Hernández Navarro

“Me chingan a todos a discreción. Máталos a todos, Iguala es mía”, habría ordenado José Luis Abarca Velázquez, El A1, ex alcalde de esa ciudad. Según el subsecretario de Gobernación, Alejandro Encinas, fue El Guarachero –como le apodaban al ex edil, cuando era un humilde comerciante– quien ordenó desaparecer a los 43 normalistas rurales de Ayotzinapa.

El motivo para deshacerse de los jóvenes habría sido que políticos, militares, policías y criminales, no sabían quién es quién y estarían calentando la plaza demasiado. El ex alcalde se coordinaba con el capitán segundo del 27 Batallón de Infantería, José Martínez Crespo.

José Luis Abarca fue elegido alcalde de Iguala, como candidato externo del PRD para el trienio 2012-15. En 2010, le confesó a su amigo, el médico Lázaro Mazón, dos veces edil del municipio y después secretario de Salud en el gobierno de Ángel Aguirre Rivero, hasta su renuncia en agosto de 2018, que pretendía ser nominado.

Según el doctor, él le respondió que eso era imposible, porque en el municipio ya había candidato (Óscar Díaz Bello) y él no militaba en el partido. Abarca buscó entonces a Nueva Izquierda, y se entrevistó con su líder en la entidad, Sebastián de la Rosa Peláez. De paso, en 2011, financió generosamente la campaña para gobernador de Aguirre Rivero (<https://bit.ly/3cpUsOy>). Se conocieron personalmente en enero de 2011, cuando desayunaron juntos en el Centro Joyero de Iguala, con varios oreros, en un evento orquestado por Abarca.

Finalmente, el tamaño de su chequera le permitió sortear sin mayores contratiempos los obstáculos que se le atravesaron en el camino a su nominación. Su operación electoral con la siglas del sol amarillo y aliados del MC y el PT, fue aceiteada con la entrega de láminas y despensas. Ganó con 21 mil 546 votos, contra los 14 mil 600 que consiguió el aspirante del PRI, Erick Catalán Rendón. En esos años, Jesús Zambrano dirigía el PRD nacional. Lo sustituyó, poco días después de la noche de Iguala, Carlos Navarrete, quien celebró su primera reunión al frente del CEN del sol azteca en Iguala. Ambos son de Nueva Izquierda.

Nacido en Arcelia, Abarca es un hombre infatuado de su imagen, al que le gustaba ostentar sus bíceps, que vivía rodeado de espejos. No muy alto de estatura, sagaz y ambicioso, presumido y fanfarrón, no era muy dado a entablar amistades, pero sí ducho



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

en conseguir billete. Modesto comerciante de huaraches y sombreros de palma, incursionó primero en la compra y venta de oro y luego en el más lucrativo negocio del trasiego de heroína. Tenía, desde muchos años antes, estrechas relaciones con los mandos a cargo del 27 Batallón de Infantería.

Su esposa, María de los Ángeles Pineda, rubia teñida, conocida primero como La Costurera y después como Lady Iguala, tenía también un origen humilde, que remontó de la mano de la incursión de su familia en el narcotráfico. Vendía prendas que confeccionaba su madre. La pareja se conoció en la tienda de vestidos de novia, propiedad del padre de Abarca. El matrimonio forjó una floreciente alianza económica y política, que tenía en el tráfico de la goma de amapola su principal fuente de acumulación.

Los padres de La Costurera, Leonor Villa Ortuño y Salomón Pineda Bermúdez, originarios de Zirándaro, Guerrero, emprendieron en Iguala un próspero negocio dedicado a la compraventa de drogas al menudeo. En esa misma ruta se encaminaron sus hijos Guadalupe, José Alberto, Marco Antonio y Salomón. Guadalupe fue ejecutado por La Familia Michoacana. Dos de ellos, El MP y El Borrado, que trabajaban para Arturo Beltrán Leyva, fueron ultimados por éste en septiembre de 2009 para vengar su traición.

Cuando en mayo de 2009, la entonces Secretaría de Seguridad Pública anunció el arresto de 14 presuntos integrantes del grupo de los Beltrán Leyva, divulgó que la familia Pineda Villa contaba con una red de corrupción y protección institucional en los estados de Morelos y Guerrero, quienes además de brindarles seguridad, le informaban de las acciones emprendidas por la autoridad. Entre los detenidos estaban los padres de María de los Ángeles.

En la empresa matrimonial Abarca Pineda, era ella la que llevaba la voz cantante. Cerraba negocios y tratos. Visitaba al gobernador del estado. Testigos aseguran que, sin prudencia alguna, le gritaba a su marido: ¡Cállate, estúpido! El 26 de septiembre de 2014, al enterarse de la llegada de los Ayotzis a su ciudad, habría rugido: ¡Sáquenme a esos hijos de la chingada!

El alcalde Abarca fue pródigo en incorporar a la nómina del municipio a sus parientes y a los de su mujer. Era implacable para aplastar a sus enemigos políticos. El 31 de mayo de 2013, asesinó salvajemente al luchador social Arturo Hernández Cardona y a otros activistas (<https://bit.ly/3TgFP0y>). Como protesta por el homicidio del líder de la Unión Popular, los jóvenes de Ayotzinapa tomaron las calles de Iguala.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	16

El ataque a los normalistas rurales implicó una operación militar de gran envergadura, que se desplegó durante horas, conducida por un mando central. Participaron, simultánea y coordinadamente, policías municipales de, al menos, cuatro municipios, policías federales y estatales, militares y sicarios. Acordonaron toda la ciudad y establecieron 16 retenes durante horas.

Por ello, con los antecedentes de quien se señala como el A1, es inevitable preguntar: ¿Quién comandó un operativo así? ¿José Luis Abarca? ¿Un grupo criminal como Guerreros Unidos, con una logística, capacidad de fuego e implantación territorial acotada tuvo a su cargo enteramente una agresión de esta magnitud? ¿Por qué el gobierno federal de Enrique Peña Nieto decidió pagar el costo de inventar la mentira histórica, en lugar de reconocer el crimen?

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	17

Los 43: la oscuridad y el alba

Magdalena Gómez

El 18 de agosto se presentó a los padres de los 43 estudiantes desaparecidos hace casi ocho años el Informe de la presidencia de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa (Covaj). Ello en Palacio Nacional en presencia del Presidente de la República, en un encuentro sin posibilidad de diálogo sobre un documento cuya existencia conocieron en ese momento. Lo señalado sobre su contenido es de tal magnitud e impacto que sólo atinaron a expresar que lo revisarían y después emitirían opinión. Ese mismo día, el subsecretario de Gobernación, Alejandro Encinas, presidente de la Covaj, dio a conocer en conferencia de prensa el informe referido y lo puso a disposición con los anexos respectivos, omitiendo, como corresponde, el acceso a los datos que son propios de la investigación, entregados a la Fiscalía General de la República (FGR).

Se dio cuenta de que en torno a los hechos del 26 y 27 de septiembre de 2014 se configuró un crimen de Estado con la participación por acción y omisión de los tres órdenes de gobierno y elementos de la delincuencia organizada, en particular el grupo conocido como Guerreros Unidos.

Información telefónica recuperada la noche de los hechos –escaneo de cientos de miles de llamadas y mensajes– les permitió la reconstrucción en tiempo real de los acontecimientos, la revisión de miles de documentos, el trabajo forense realizado, los informes de especialistas, como los integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI). Se destacó que cuentan con evidencias sobre el montaje realizado en torno a la llamada verdad histórica y con elementos de prueba suficientes para identificar a responsables, que incluye a miembros del Ejército, para que la FGR proceda al respecto. Como sabemos, a partir de la difusión del informe de la Covaj se desbordaron las reacciones en el sentido de que no tenía nada nuevo, de que se trataba de dar carpetazo al caso, de darle uso político, porque no aparece entre los involucrados el ex presidente Enrique Peña Nieto, entre muchas descalificaciones que se potenciaron con la aprehensión, al día siguiente, de Jesús Murillo Karam, ex procurador general de la República, quien ya se encuentra vinculado a proceso y en prisión preventiva oficiosa acusado por la FGR de tortura, desaparición forzada y delitos contra la administración de justicia. Colocando en el centro las evidencias de la construcción de la versión que en 2015 junto con el prófugo Tomás Zerón y muchos otros, pretendieron dar por concluido el caso. Este hecho intensificó el debate político y la argumentación de su defensa en un vano intento de evitarle la estancia en el Reclusorio Norte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	17

Una señal que marcará la evolución de la investigación es el involucramiento de miembros del Ejército. Justo en ese tenor, el subsecretario Encinas, una semana después del informe, señaló al comandante del 27 Batallón de Infantería, hoy general brigadier, José Rodríguez Pérez de dar la orden para asesinar y desaparecer a seis de los normalistas que permanecían con vida cuatro días después encerrados en una bodega. Explicó además que los jóvenes no permanecieron juntos, por lo que fueron asesinados en diversos sitios de la región y con distintos métodos.

Agregó que no se ha logrado fincar responsabilidades a José Luis Abarca por la desaparición de los 43 y que se encuentra preso en el Centro Federal de Readaptación Social de Almoloya, acusado de la muerte del luchador social Arturo Hernández Cardona.

En estos largos y dolorosos años han sido los padres de los 43 estudiantes desaparecidos quienes sin tregua han luchado por encontrarlos. Por ello su voz es imprescindible. Desde la presentación del informe de la Covaj destacó la muy fuerte afirmación del subsecretario Encinas en el sentido de que no hay indicio de que los estudiantes estén vivos. La respuesta digna y contundente de los padres se dio a conocer el pasado viernes, con un comunicado leído al final de la marcha en la Ciudad de México, encabezada por ellos y apoyada por numerosas personas y organizaciones. Señalaron que es significativo el reconocimiento del crimen de Estado, la participación de autoridades de por lo menos cuatro municipios aledaños a Iguala, Policía Federal y elementos del 27 y el 48 Batallón de Infantería, así como de la 35 Zona Militar. Pese a ello, afirmaron que el paradero y el destino de nuestros hijos no está esclarecido, existe prueba técnica preliminar que debe ser estudiada y analizada bajo el más alto rigor científico para que esté consolidada y pueda sostener la afirmación del gobierno. Las madres y padres necesitamos prueba científica indubitable del destino de nuestros hijos. No podemos irnos a casa con indicios preliminares que no aclaran a cabalidad dónde están y qué pasó con ellos. Esa sigue siendo la evidencia ausente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	11

Todos los que participaron en la "verdad histórica" serán llevados ante tribunales para ser juzgados: AMLO

ROBERTO MELENDEZ S.

Todos y cada uno de quienes participaron en la mal llamada "verdad histórica" en la masacre de estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero, serán llevados ante los tribunales para ser juzgados; no habrá impunidad para nadie, sentenció el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, quien destacó que aún faltan por librarse órdenes de aprehensión y que las mismas, en conjunto, superan los 80 mandatos judiciales, lo que fue ampliamente comentado en el noticiero estelar de **unomásuno**, **Cambiando de Tema Noticias**, por nuestro presidente editor, **Naim Libien Kauri**, y la conductora **Verenice Téllez Hernández**, quienes destacaron que la búsqueda de los restos mortales de los normalistas no ha terminado y las investigaciones, que se afirma están más que avanzadas, continuarán hasta esclarecer totalmente los lamentables hechos, registrados el 26 y 27 de septiembre de 2014 y que mantienen encarcelado y bajo proceso al exprocurador general de la República, **Jesús Murillo Karam**, por los delitos de **desaparición forzada, tortura y contra la administración de justicia**.

"Ya está bastante avanzada la investigación del caso y no va a detenerse la búsqueda. El caso Ayotzinapa es otro abuso de autoridad, de mal gobierno, asociación delictuosa y, desde luego, de injusticias", acotó el primer mandatario en su conferencia mañanera en **Palacio Nacional**, en la envió un fraterno saludo a los familiares de los estudiantes desaparecidos y refrendó su compromiso de ser atendidos y escuchados.

Asimismo, confirmó que su cuarto informe de gobierno será el uno de septiembre, a las cinco de la tarde, en el recinto presidencia del Zócalo ciudadano, al que acudirá su gabinete y, sobre todo, el pueblo bueno y sabio de México, que es al único que se le debe rendir cuentas.

Desde el **Salón Tesorería**, el jefe del **Ejecutivo Federal** destacó que la sustitución de **Delfina Gómez Álvarez por Leticia Ramírez** al frente de la Secretaría de Educación Pública de

la Federación es un "cambio a fondo" y que la sustitución habrá de realizarse el primer día del mes patrio.

Gómez Álvarez, a punto de "romper en llanto", agradeció a **López Obrador** la oportunidad que le brindó para estar al frente de la educación en México, rubro en el que se ha trabajado de manera intensa, lo que seguramente será consolidado por la secretaria entrante, quien se comprometió a realizar su mayo y mejor esfuerzo en la citada dependencia.

Y Cambiando de Tema, **López Obrador** lamentó el hecho de que empresas extranjeras tengan más garantías que la **Comisión Federal de Electricidad**, empresa de la que todos necesitamos y que han querido desaparecer en pasadas administraciones, lo que por fortuna no ha sucedido.

Y Cambiando de Tema, **Libien Kauri** y la **periodista Téllez Hernández** destacaron el hecho de que **24 millones de estudiantes de educación básica y media superior hayan retornado a clases presenciales**, con lo que se eleva a **30 millones** el número de pequeños, jovencitos y jóvenes que retornan a las aulas.

De acuerdo con el titular de la **Procuraduría de Protección al Consumidor**, los padres de familia invirtieron **90 mil millones de pesos en la compra de calzado, materiales, útiles y uniformes escolares por el regreso a clases**, lo que indudablemente ayuda a la reactivación de la economía, pero el funcionario, quien participó en la mañanera en **Palacio Nacional**, acreditó con hechos irrefutables que desconoce lo que sucede en mercados y tiendas de autoservicio, ya que sostiene que los **24 productos de la canasta básica**, aunque usted no lo crea, van a la baja,



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2022	1	11

cuando las amas de casa, verdaderas expertas en la materia, sostienen lo contrario. Sería muy conveniente que **Ricardo Sheffield**, quien lamentó que siga la presión inflacionaria y ratificó que los combustibles serán subsidiados, dejara por unos días sus cómodas oficinas y se diera un **"baño de pueblo"** en mercados y otros centros de abasto para que supiera **"cómo están las cosas"** en los mismos y dejarse de hablar con fundamento en torno a la citada canasta básica, sobre todo lo que sucede en las tortillas, granos y otros artículos de primera necesidad.

Cambiando de Tema, nuestro presidente editor y la conductora lamentaron que el secuestro y quema de vehículos, así como el bloqueo de carreteras y enfrentamientos armados entre grupos delincuenciales en **Zacatecas**, considerado como uno de los estados más inseguros, violentos y peligrosos de la geografía nacional, continúen y no haya **"poder humano"** que devuelva a la comunidad la seguridad y tranquilidad que con urgencia demandan.

Como siempre, autoridades de los tres niveles de gobierno se **"comprometieron"** a integrar

las carpetas de investigación, realizar todo tipo de pesquisas, detener a los generadores de violencia y llevarlos ante los tribunales para que sean sancionados.

"Pónganse a trabajar, pero no solo en el estado de Zacatecas, sino en el país en general, donde los enfrentamientos armados, secuestros, cobros de piso y extorsiones, entre otras conductas criminales, se han vuelto el común denominador", asentaron los periodistas.

Cambiando de Tema, destacaron el triunfo del equipo de **Red Bull** en el **Gran premio de Bélgica**, donde el mexicano **Sergio "Checo" Pérez** ocupó el segundo lugar y **Max Verstappen**, su compañero de escudería, el primero, lo que les consolida en el primer lugar de constructores.

Lo anterior, contrata ampliamente con la posición de **miles de familiares de niños, niñas, jóvenes y personas adultas con cáncer**, quienes insisten en que las autoridades del **Sector Salud de la Federación "juega con sus tragedias"** y miente al afirma que existen medicamentos y tratamientos oncológicos para tratar el **"terrible mal"**, el que a la fecha ha privado de la existencia a no menos de tres mil pequeños y miles de personas adultas.

Expusieron que el fin de semana solo unas cuantas personas fueron recibidas en Palacio Nacional por las **"altas autoridades"**, pero que, como siempre, se la pasaron haciendo promesas, **"las que venimos escuchando desde hace varios meses, mientras el gobierno malgasta miles de millones de dólares en obras emblemáticas"**, sin importarles la vida de los enfermos con cáncer. **Le prestamos nuestros zapatos para que se los pongan y sientan lo que nosotros sentimos"**, asentaron los familiares, quienes por enésima ocasión demandan ser recibidos por el presidente **López Obrador**.

Gracias, muchas gracias y buen inicio de semana.

No olvide que mañana, a las 14:30 horas, tiene una cita con otro **Cambiando de Tema**. **Por favor, no olvide el uso de cubrebocas, lavarse las manos con agua y jabón, utilizar gel antibacterial, guardar la sala distancia y abstenerse de asistir a sitios concurrido, ya que la Covid, pandemia que ha privado de la existencia a más de medio millón de personas, sigue presente.**