



**01 DE SEPTIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Dan el control total de Guardia a SEDENA



Violencia deja sin clases a 3 municipios de Michoacán



Controlará SEDENA a la GN, pero seguirá como cuerpo civil



AMLO: Sonora es la mejor opción para el arranque de LitoMx



Guardia Nacional hará tareas de inteligencia



Israel Vallarta se metió conmigo por acechar a judíos, declara *El Gólem*



Armenta fue electo nuevo presidente del Senado



Se afianza en el Senado Monreal como contrapeso



Ve Banxico crecimiento económico de sólo 1.6% en el 2023



Precios del crudo y metales no tocan piso en agosto, los granos repuntan



Aceleran envío de reforma de la GN a Diputados y van por pronto aval



Spots del informe tienen otros datos



Crece 27% pensión para los adultos mayores



Gana Monreal y Armenta es presidente del Senado



Proyecto por concluir



Potentados usan a Poder Judicial: AMLO



Este mes marcará la inflación más alta



Santiago Creel Miranda, nuevo presidente de la Cámara de Diputados



La universidad y la Nueva Escuela Mexicana



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Evento (Reforma, p. 16-Cultura)**
- **Alumnos protestan en instituciones de educación superior del valle de México (La Jornada, p. 14)**
- **Escuela de Ingeniería de Cetyx presenta proyectos en el SPIE Optics and Photonics 2022 (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Sesiona por sexta ocasión el Consejo de Planeación de la UABC (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Inscriben fecha por logro histórico de la UAEM al ubicarse como mejor Universidad Pública Estatal del país (Milenio, p. 3-Campus)**
- **La UAS seguirá correspondiendo a la confianza que le brinda la sociedad (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Motivan a estudiantes de la UABC a desarrollar proyectos científicos y artísticos de impacto en la comunidad (Milenio, p. 4-Campus)**
- **La Universidad Panamericana celebra su ceremonia de apertura de cursos 2022 y regresa al 100% de presencialidad (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Culpa David Monreal al Inegi por la mala imagen de Zacatecas (La Jornada, p. 28)**
- **Negocia UAZ recursos para cierre de año (El Financiero, p. 29)**

SEP

- **Pretende T-MEC que zona sea competitiva (Ovaciones, p. 24)**
- **Los nuevos operadores del presidente (El Heraldo de México, p. 1 y 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **La Nana de la Guerrero (La Prensa, p. 4)**
- **Prevén recuperación en las ventas escolares (24 Horas, p. 18)**
- **Vendía dulces con marihuana en el CCH Naucalpan (La Prensa, p. 16)**
- **Violencia deja sin clases a 3 municipios de Michoacán (El Universal, p. PP y 14)**
- **Alumnos toman clases en el patio (El Sol de México, p. 11)**
- **Refuerzan seguridad en escuela (El Sol de México, p. 11)**



- **Estudian en salones sin paredes o en el pasillo (24 Horas, p. 12)**
- **Sigue impulso educativo (Reporte índigo, p. 7)**

NORMALES

- **Normalistas de Guerrero exigen plazas (El Sol de México, p. 9) sector 23**
- **Normalistas roban botana (Excelsior, p. 15)**

SNTE/CNTE

- **El SNTE Hidalgo acuerda trabajar juntos contra deserción (La Crónica, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	CULTURA	16

EVENTO

La UNAM organiza el conversatorio "Feminismos en protesta: Reclamo, apropiación y cultura en espacios *online* y *offline*", con Daniela Villegas, Nelly Lucero Lara y Carla Carpio. Mañana, 10:00 horas, Auditorio Mario de la Cueva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	14

Alumnos protestan en instituciones de educación superior del valle de México

FERNANDO CAMACHO Y JAVIER SALINAS

Reportero y corresponsal

Estudiantes de diversos planteles tomaron instalaciones y espacios directivos en distintas acciones a fin de exigir cupo suficiente para cursar sus asignaturas, mejorar sus instalaciones y por las condiciones de inseguridad que enfrentan dentro y fuera de sus escuelas, entre otras demandas.

Alumnos de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (Upiicsa) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) tomaron ayer el control del plantel tras celebrar una asamblea en la que se informó que no había respuesta satisfactoria de las autoridades a sus demandas, principalmente la apertura de grupos suficientes.

En esa reunión se aprobó la ocupación de las instalaciones y exigir al director, Sergio Fuenlabrada, su salida de la escuela, lo que se concretó después de las 18 horas.

Desde hace varios días, estudiantes del IPN realizan movilizaciones en diversas escuelas superiores en protesta por la falta de cupo suficiente para cursar sus materias, debido a que la matrícula de estudiantes aumentó de manera considerable, pero no la cantidad de maestros.

En tanto, estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo iniciaron un paro indefinido de labores para exigir el aumento de sus becas, ya que se les retiró el apoyo otorgado durante la pandemia; demandar la instauración del nuevo Consejo Universitario; ayudas para sus estudios internacionales, y atención al deterioro de sus instalaciones, entre otras demandas.

Ayer por la mañana un grupo de estudiantes tomó los accesos de Fitotecnia, el Gallo, Boyeros, San Ignacio y la puerta principal del inmueble central de Chapingo, ubicada en Texcoco.

Con el cierre de las instalaciones dejaron de asistir a las aulas 11 mil alumnos, 2 mil 822 profesores y 4 mil 500 trabajadores de base y administrativos de la sede central y los 12 centros regionales ubicados en Yucatán, Zacatecas, Durango, Morelia, Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Chiapas, Jalisco y Sonora.

En tanto, por segundo día consecutivo, la dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente siguió tomada, en protesta por las condiciones de inseguridad en la escuela y sus alrededores, así como por la supuesta destrucción de un mural en memoria de una alumna fallecida hace tres años tras recibir una bala perdida.

Alumnos y padres detallaron que en las semanas recientes se han registrado al menos tres asaltos contra estudiantes, tanto dentro como fuera del colegio.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	2

Escuela de Ingeniería de Cety's presenta proyectos en el SPIE Optics and Photonics 2022

Por cuarta ocasión la Escuela de Ingeniería de Campus Tijuana hace presencia en el Congreso SPIE Optics and Photonics 2022, que se llevó a cabo en San Diego, California, evento que reúne a más de 4 mil asistentes y miembros de la comunidad científica para presentar proyectos desarrollados, cursos y para difusión de proyectos que se realizan en las instituciones enfocados a temas de óptica, ingeniería y aplicaciones tecnológicas.

Este año se presentaron tres trabajos desarrollados por los estudiantes: de Ingeniería en Ciencias Computacionales fueron Hector Osuna, David Marín y Marcos Moroyoqui, mientras que de Cibernética Electrónica estuvo Luis Macias, así como los docentes Dra. Kenia Picos Espinoza y Dr. Ulises Orozco Rosas.

En esta edición presencial el profesor Ulises Orozco Rosas representó a la universidad con su participación como "Chair de la sesión: Algorithms and Image Analysis dentro del conjunto de conferencias especializadas del Optics and Photonics for Information Processing XVI".

Cabe destacar que los estudiantes obtuvieron una beca para asistir al congreso y beneficiarse de todos los cursos, talleres, y servicios estudiantiles que ofrece esta comunidad científica internacional.

"Participar en la conferencia SPIE 2022, me permitió explorar diferentes aspectos, sobre todo, cómo diferentes disciplinas pueden involucrarse en una meta específica. Si bien, la conferencia se centra en muchas partes que involucran más ciencias como lo es la física, aún así hay espacio para que avances en Ciencias Computacionales Tengan un momento de brillar, logrando empujar los límites de ambas ramas, de una manera bastante excepcional", dijo Héctor Osuna, estudiante de quinto semestre de ICC.

El congreso SPIE Optics and Photonics es un foro que permite el intercambio de ideas, conocimiento y actualización en el ámbito científico y tecnológico. Las redes de colaboración que se estrechan en este evento es un recurso invaluable para la comunidad de la Escuela de Ingeniería de Cety's Universidad.

"A través de la experiencia de participar en estos eventos de talla internacional, los alumnos fortalecen y adquieren nuevas habilidades que contribuyen a su formación integral como profesionistas y les proporciona un panorama de lo que se está



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	2

realizando actualmente tanto en desarrollo científico como en desarrollo tecnológico.”
– Dr. Ulises Orozco Rosas Profesor de tiempo completo en la Escuela de Ingeniería
campus Tijuana

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	2

Sesiona por sexta ocasión el Consejo de Planeación de la UABC

Recientemente se reunió el Consejo de Planeación de la UABC con el propósito de valorar el nivel de avance en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.

En la reunión, presidida por Daniel Octavio Valdez Delgadillo, rector de la UABC, se consideró la presentación de la versión preliminar del informe de resultados de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento 2022, documento que concentra las valoraciones y recomendaciones que emitieron sus integrantes en la sesión de trabajo realizada el pasado mes de junio.

En el desarrollo de la reunión se emitió un conjunto de consideraciones adicionales que serán recuperadas en la versión final de este documento, la cual se publicará en los diversos medios institucionales durante la primera semana de septiembre.

También se presentó la hoja de ruta que establece el inicio de los trabajos relacionados con la integración del informe de la gestión rectoral 2019-2023.

El Consejo de Planeación es el órgano colegiado de la Universidad encargado de apoyar los procesos de planeación, seguimiento y evaluación del desempeño institucional. Lo conforman funcionarios de la administración central, así como los representantes de las Academias de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Administrativas, Ciencias de la Educación y Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias Agropecuarias.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	3

Inscriben fecha por logro histórico de la UAEM al ubicarse como mejor Universidad Pública Estatal del país

En conmemoración a la fecha en que la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) tuvo el logro histórico de ser reconocida, por primera vez, como la Mejor Universidad Pública Estatal de México, de acuerdo con el Ranking de Universidades Latinoamericanas 2022 de Times Higher Education (THE), el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz develó la inscripción con letras de bronce "14 julio 2022" en el friso de los arcos ponientes de la planta baja del Patio de los Naranjos del Edificio de Rectoría.

Asimismo, acompañado por los integrantes del gabinete universitario y del Colegio de Directores de la UAEM, develó una placa en la que el gobernador mexiquense, Alfredo Del Mazo Maza, da testimonio de este logro académico.

En este acto también fue develada la placa del reconocimiento que la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión envió, a través de su secretaria, la senadora Lilia Margarita Valdez Martínez, a la UAEM por su posición en el Ranking Quacquarelli Symonds (QS) 2023, en el que se le reconoce entre las 10 mejores IES del país, entre públicas y privadas, destacándola a nivel nacional e internacional.

Cabe destacar que THE realiza la evaluación académica de las Instituciones de Educación Superior (IES) de acuerdo con diversas variables y los indicadores de calidad a los que hace alusión la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en el Artículo 11 de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior.

La UNESCO refiere que los rankings adquieren relevancia porque constituyen métricas elaboradas por empresas privadas, las cuales formulan metodologías especializadas en la evaluación de la educación superior, realizan una evaluación con estándares internacionales, emiten listas comparativas de calidad de las IES, además de tomar como referencia 12 indicadores: internacionalización, acreditación de programas educativos, reputación académica, calidad de la educación, investigación, innovación, empleabilidad, medio ambiente de aprendizaje, inclusión y responsabilidad social, sustentabilidad, recursos y redes globales de colaboración científica y académica.

Los rankings universitarios internacionales son una tendencia y una consecuencia de la globalización y se han convertido en mecanismos, tanto cuantitativos como cualitativos, de visualización y competitividad para las universidades.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	3

La UAS seguirá correspondiendo a la confianza que le brinda la sociedad

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dio inicio formal al Ciclo Escolar 2022-2023 donde el gobernador del estado, Rubén Rocha Moya, refrendó su compromiso de ser un aliado firme y leal de la institución, y el rector Jesús Madueña Molina reiteró el deber seguir correspondiendo a la confianza que le brinda la sociedad y las autoridades estatales y federales a esta Máxima Casa de Estudios.

El rector enfatizó que, como se hizo hace un año, en este ciclo escolar se está recibiendo al 100 por ciento de los aspirantes, siendo así la primera institución pública en el país en hacerlo y la primera en regresar a clases presenciales.

“Con gran satisfacción, damos la bienvenida a la Universidad a 54 mil 854 estudiantes de nuevo ingreso: 25 mil 465 jóvenes en el nivel medio superior y 29 mil 389 en el nivel superior, estos datos representan un 25 por ciento más de la matrícula de primer ingreso del año pasado, lo que refleja el creciente interés de los jóvenes por estudiar, la plena disposición institucional para apoyarlos y la confianza que la sociedad y las familias sinaloenses, cada vez más, depositan en nosotros”, expresó.

Detalló que ingresan 2 mil 110 estudiantes en licenciatura provenientes de otros estados de la República y 241 estudiantes del extranjero, lo que habla del prestigio de la Casa Rosalina, por lo que les dijo a los estudiantes que se sientan orgullosos de pertenecer a la tercera universidad pública estatal más grande de México y una de las mejores por sus indicadores de calidad, y como ejemplo citó que el 100 por ciento de la planta de profesores de Tiempo Completo cuenta con estudios de posgrado y el 84 por ciento con grado de Doctor; el 98 por ciento de la matrícula de las preparatorias es atendido en planteles reconocidos por su calidad, y el 83 por ciento de los estudiantes de licenciatura están inscritos en Programas Educativos Acreditados, además en el Ranking Mundial de Universidades 2022, se encuentra en la quinta posición entre las Universidades Públicas Estatales del país.

Pidió al contador Óscar Ortega Cortés, director de Subsidio a Universidades de la SEP y representante del Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, le manifestara su gratitud y reconocimiento por el respaldo y confianza que ha demostrado a la Universidad, junto con Carmen Rodríguez, titular de la DGESUI.

Al gobernador Rocha Moya el rector le agradeció ampliamente su presencia y las diversas muestras de solidaridad y de respeto que ha tenido con la universidad, por lo que toda la comunidad Rosalina quiere seguir correspondiendo a ese apoyo.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	3

Puntualizó que durante este ciclo escolar se deben redoblar esfuerzos, continuar con las acciones de mejoramiento académico, de investigación, cultura, vinculación, prevención, austeridad, disciplina financiera y transparencia.

Propósitos comunes

El mandatario estatal enfatizó que el gobierno que encabeza y la UAS marchan por el mismo camino hacia propósitos comunes, por lo que es y será un gobierno comprometido con la educación superior.

“Mi gobierno ratifica aquí, y ahora, su compromiso para que los jóvenes sinaloenses puedan acceder a una educación humanista, científica y de calidad, en los hechos hemos refrendado nuestro apoyo a la Universidad, como nunca antes y lo seguiremos haciendo sin cortapisa, que no haya duda, es nuestro inequívoco compromiso con los estudiantes, maestros, trabajadores, con el rector, y su administración”, expresó Rocha Moya.

Celebró compartir con el rector y la comunidad rosalina este acto de inicio de ciclo escolar ya que desde las aulas se construye el futuro de Sinaloa, porque la UAS en su gobierno ocupa un lugar muy especial, y al hablar de la Ley General de Educación Superior refirió que son los universitarios quienes deciden sobre la modificación de sus leyes; también reconoció el gran aporte de la UAS en materia de cobertura.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	4

Motivan a estudiantes de la UABC a desarrollar proyectos científicos y artísticos de impacto en la comunidad

Alumnos del programa educativo Diseño Industrial de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC), Unidad Valle de las Palmas, visitaron museos en Tecate para conocer cuatro exposiciones sobre arte, ciencia y tecnología.

La primera exhibición fue «Vistazo a la ciencia», en el Museo de la Ciudad de Tecate, la cual trata sobre proyectos estudiantiles de la FCITEC para incentivar las vocaciones científicas en la comunidad. La segunda, expuesta en el mismo museo, fue «My battery is low and it's getting dark», es una exposición de Carlos Vielma. La tercera, en el Museo Comunitario de Tecate, es una muestra permanente sobre las comunidades kumiai originarias de Baja California. La cuarta, «Mística social, de Rodney Zelenka, artista panameño se que exhibe en las instalaciones del CEART Tecate.

Participaron 39 estudiantes de Diseño Industrial, de diversos semestres, con el fin de acercarlos a las artes y la cultura, así como motivarlos a desarrollar proyectos científicos y artísticos de impacto en la comunidad.

visita_museos

En la visita estuvieron presentes autoridades como la presidenta del Instituto Municipal de Arte y Cultura de Tecate, Sidharta Ochoa; la presidenta del Instituto Municipal de la Juventud de Tecate, Elena Dueñas, y la coordinadora del Centro Estatal de las Artes Tecate, María del Pilar Silva, quienes recalcaron la importancia del acercamiento hacia la cultura, ciencia y artes; el impacto que ha tenido la participación de alumnos de la FCITEC en la comunidad y en las exposiciones; así como la vinculación con la UABC para proyectos conjuntos.

La visita fue organizada por la Coordinación de Extensión y Vinculación de FCITEC, a cargo del maestro Alejandro Murga González; el Departamento de Divulgación de la Ciencia, a cargo de la doctora Elvia Guadalupe Ayala Macías; la Coordinación de Diseño Industrial, el doctor Vladimir Becerril Mendoza y los profesores del programa educativo, el maestro Tonatiuh Magaña Guzmán y el licenciado Ricardo Montes.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	4

La Universidad Panamericana celebra su ceremonia de apertura de cursos 2022 y regresa al 100% de presencialidad

“La Panamericana se ha propuesto salir al encuentro de los grandes retos globales, conciliando la Identidad Cristiana con la Innovación, importante para dar respuesta a las necesidades actuales de México y el mundo” fueron las palabras del Dr. Santiago García Álvarez, rector de la Universidad Panamericana, campus México en la Ceremonia de Apertura de Cursos 2022.

En su mensaje de bienvenida dirigido a los nuevos estudiantes y al ciclo escolar 2022, el rector se refirió a la encomienda de esta casa de estudios para la formación de profesionales y señaló “queremos alumnos felices en el corto y en el largo plazo. No queremos apostar sólo porque la pasen bien, con temor a exigirles y que el tiempo se los reclame tanto a ellos y como a nosotros. Tampoco será nuestro método apostar por una exigencia humillante, que pase por encima. Buscamos exigir mucho, sin duda, pues confiamos en las capacidades de cada estudiante, pero lo haremos siempre con respeto a la libertad y a la dignidad de la persona pues queremos desarrollar lo mejor de cada estudiante”.

Agregó Santiago García que para Panamericana “la universidad no está llamada a ser una herramienta política más para el logro de determinadas causas, la misión prioritaria es la generación del conocimiento y la docencia de alto nivel, la formación de personas, y también el diálogo plural constructivo, a través del cual se busque la verdad para propiciar una cultura de crecimiento, por ello, estamos convencidos, de que existe un progreso más allá de lo material, en ese sentido, nos diferenciamos de modo sustantivo con otras propuestas educativas, dado que hemos puesto consistentemente a la persona en el centro”.

A dos años de haber comenzado clases de manera virtual por la pandemia de COVID-19, la Universidad Panamericana ha regresado a las clases 100% presenciales, “lo cual facilitará el proceso de adaptación de los estudiantes de reciente ingreso”, indicó el rector.

En el evento también estuvieron presentes la Dra. Fernanda Llargo Bay, Rectora General del Sistema UP IPADE, rectores eméritos, el Dr. Héctor Zagal Arrequín, filósofo y profesor investigador, los vicerrectores, Mtra Cecilia Canal y el Dr. Héctor X. Ramírez Pérez, el claustro académico universitario, invitados especiales, alumnos y colaboradores de esta casa de estudios.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	4

En su mensaje, la Dra. Llergo, comentó: “Este es un período verdaderamente único, pues en esta etapa (de su vida universitaria) gestarán la transformación más grande y comprimida de la vida. Serán cuatro o cinco años de intenso crecimiento personal y académico inédito e irreplicable, en el que cimentarán las bases de quiénes son y de sus proyectos de vida”.

La ceremonia de apertura de curso tiene una solera de más de 700 años en la tradición de algunas instituciones universitarias europeas de gran prestigio, la Universidad Panamericana. retoma esta tradición centenaria en su Ceremonia de Apertura, que se celebra en cada campus presidido por las autoridades universitarias, y que convoca a todos los miembros de la comunidad, quienes acompañan al claustro para escuchar la Clase Magistral: oficialmente la primera del curso que comienza.

En la ceremonia se emplearon todos los símbolos propios de su solemnidad: los trajes académicos, las medallas otorgadas, el escudo, el himno de la universidad y los himnos universitarios. Finalmente, es el rector quien decretó el inicio del nuevo curso y, con ello, un nuevo año propicio para educar personas que busquen la verdad y se comprometan con ella, promoviendo el humanismo cristiano que contribuya a la construcción de un mundo mejor.

En su participación el Dr. Héctor Zagal impartió la conferencia magistral La identidad cristiana de la universidad, hablo de la relación del pensamiento cristiano y su influencia en la formación universitaria, agregó: “¿Qué supone que una universidad tenga una identidad cristiana? El cristianismo tiene en su centro un mensaje de justicia y de caridad. El cristianismo busca conseguir un mundo más justo, donde no se descarte al anciano, al enfermo, al migrante, al pobre. Por tanto, una universidad de inspiración cristiana debe preocuparse por propiciar una sociedad más equitativa”.

Resaltó que “los académicos cristianos, siempre de la mano de quienes no lo son -el auténtico cristianismo debe ser incluyente, debe preocuparse porque la medicina, las finanzas, el derecho tengan en el centro de sus acciones el respeto a la persona humana-, en ese tenor, la libertad de las conciencias es un presupuesto del cristianismo, por ende una universidad de inspiración cristiana siempre apuesta por la libertad, la pluralidad y la inclusión. Por tanto, lo propio de los profesores de una universidad de identidad cristiana es formar profesionales de todos los ámbitos, donde la destreza técnica y excelencia científica hagan posible un mundo mejor, un mundo más justo y amoroso”, finalizó.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	4

Como parte del protocolo para la celebración de la Ceremonia de Apertura de Curso 2022, la Sinfónica de la Universidad Panamericana, acompañada del coro de esta casa de estudios interpretó el himno de esta universidad, asimismo se contó con el desfile del claustro académico universitario y alumnos de su comunidad estudiantil, quienes formaron parte de la procesión.

Para la Universidad Panamericana el arranque de este nuevo ciclo escolar simboliza tal renovación, plantea el tono y las metas para los meses que están por comenzar e inyecta ánimos a todos los que en ella participan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	28

Culpa David Monreal al Inegi por la mala imagen de Zacatecas

ALFREDO VALADEZ
Corresponsal

Zacatecas, Zac., El gobernador David Monreal Ávila responsabilizó al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) por “la mala imagen que tiene el estado”, debido a la publicación de los indicadores de percepción de inseguridad entre los habitantes de la entidad. Asimismo, aseguró que, en un año de su administración, en Fresnillo se han reducido 38 por ciento los índices de violencia.

El mandatario morenista zanjó las diferencias de opinión que tuvo el pasado lunes con el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rubén Ibarra Reyes, quien decidió suspender las clases el lunes tras los bloqueos y la quema de vehículos en cuatro carreteras federales, el pasado fin de semana, lo que molestó a Monreal Ávila.

Ese día, también el Instituto Politécnico Nacional (IPN) campus Zacatecas canceló labores y decenas de escuelas de nivel básico de Valparaíso y Fresnillo no iniciaron el ciclo 2022-2023.

Ayer, David Monreal acompañó a Ibarra a inaugurar el edificio del área de posgrados multidisciplinarios en la escuela de Ciencias Químicas de la UAZ Siglo XXI, en la capital del estado, e incluso entregó un reconocimiento al rector por el trabajo del área de la salud durante la pandemia.

Pide que le entreguen metodología de encuesta

En su discurso ante decenas de universitarios, el gobernador dijo que pidió a la representante del Inegi en el estado, María Tomasa Badillo, que le entregue la metodología que se usa para medir la percepción de inseguridad cada tres meses en las 75 principales localidades del país.

En su más reciente *Encuesta nacional de seguridad pública urbana*, publicada el 19 de julio, el Inegi refirió que Fresnillo y Zacatecas, las ciudades más importantes de la entidad, ocupan el primer y segundo lugares como las más inseguras, según la percepción de sus habitantes.

“Durante junio de 2022, 72.9 por ciento de las mujeres y 60.9 de los hombres consideraron que es inseguro vivir en su ciudad. Los lugares con mayor porcentaje de población que se siente insegura fueron: Fresnillo y Zacatecas, seguidas de Ciudad Obregón, Sonora; Irapuato, Guanajuato; Cuautitlán Izcalli, estado de México, y la capital de Colima, con 97.2, 90.4, 89.7, 89.7, 89.0 y 87.5 por ciento, respectivamente”, publicó el Inegi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	29

DÉFICIT DE 520 MILLONES DE PESOS

Negocia UAZ recursos para cerrar el año

SAUL ORTEGA

El rector Rubén Ibarra Reyes informó que la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) tiene un déficit de 520 millones de pesos para cerrar el año, por lo que iniciaron las gestiones ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para evitar conflictos financieros rumbo al fin de 2022.

En el proceso de las gestiones se apoyan con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para lograr obtener el recurso económico necesario; “ya estamos proyectando el cierre del año porque tenemos escasez de recursos; el subsidio es insuficiente”.

Agregó que, en este momento, tienen reuniones en instancias federales; “tenemos un buen respaldo del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez”, acotó.

Ibarra Reyes también aseguró que, pese a la falta de presupuesto, “este año hemos logrado estabilizar el déficit universitario, porque no es fácil. Ahora tenemos que hacer gestión para obtener el recurso”.

La única forma de superar el déficit financiero de la UAZ es conseguir un aumento al subsidio de la universidad; “no hay otra manera”, enfatizó.

En lo que respecta al adeudo con el ISSSTE por 2 mil 650 millones de pesos, el rector detalló que revisará a detalle los pagos para determinar cuánto ha saldado la máxima casa de estudios y considerarlos en el acuerdo final.



FEDERACIÓN. Las gestiones se hacen con la SHCP.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	24

VISION DE TATIANA CLOUTHIER

Pretende T-MEC que zona sea competitiva

FOTO CORTESÍA: @TATCLO

AIDA RAMÍREZ
Ante los tiempos más acelerados, exhorta a invertir en educación y en la fuerza laboral

El gran objetivo del T-MEC es lograr que "la región continúe siendo competitiva y hacer frente a las problemáticas" que ha generado la guerra entre Rusia y Ucrania, como la disrupción de la cadena de suministro y que ha puesto nuevos retos en toda la parte laboral y educativa.

Por ello, dijo la secretaria de Economía, Tatiana Clouthier Carrillo, "si queremos seguir siendo competitivos tenemos que seguir invirtiendo en el desarrollo de la educación, pero también en el de la fuerza laboral. Los tiempos nos obligan a correr a pasos más acelerados", destacando la necesidad de la certificación de los trabajos, principalmente los que se desarrollan en escuelas tecnológicas de nivel medio superior.

En la inauguración del Foro Trilateral para el Desarrollo de la Fuerza Laboral en América del Norte, aseveró que además de la alianza tripartita, México tiene estrategias directas con Estados Unidos y Canadá, para desarrollar la fuerza laboral, y en ese sentido, destacó que con Estados Unidos, indicó que se trabaja en el desarrollo dentro del sector de semiconductores y uso de tecnologías, y con Canadá se trabaja en el área de innovación, sostuvo.

El director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodrigo Rojas señaló que los países integrantes de la Alianza del Pacífico, esto es, Chile, Perú, Colombia y México, avanzan en la certificación de competencias labo-

rales, un modelo inédito en el mundo y en el que la Unión Europea buscaría sumarse en el "mediano plazo", y las naciones integrantes del T-MEC, apenas analizan esta posibilidad.

Pidió no perder de vista los resultados de diversos estudios internacionales sobre el futuro del trabajo que coinciden en que más de la mitad de los trabajadores "necesitarán volver a capacitarse para reconvertir sus habilidades, ya que muchos empleos desaparecerán o cambiarán de manera drástica como consecuencia de los cambios propios de la tecnología".

De su parte, Luisa María Alcalde Luján, secretaria del Trabajo, sostuvo que "México ha avanzado en la certificación de habilidades, y que ésta no se reconozca únicamente en nuestro país, sino también con nuestros pares comerciales".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	2	1 Y 8

#RELEVOS
LOS NUEVOS OPERADORES DEL PRESIDENTE P8-9



#JÓVENESDELA4T

OPERAN EN PUESTOS ESTRATÉGICOS

ESTÁN EN ÁREAS DE SALUD, EDUCACIÓN, POLÍTICA EXTERIOR Y DE MANEJO DEL PRESUPUESTO

POR IVÁN EVAIR SALDAÑA Y NOEMI GUTIÉRREZ



El presidente Andrés Manuel López Obrador está impulsando el relevo de funcionarios

de la 4T con nuevos rostros que han ido ocupando puestos clave del gobierno federal, en sectores como el manejo del presupuesto público, educación, salud, programas sociales y en política exterior de México.

El mandatario federal ha reconocido que, incluso, algunos de ellos fueron parte de nuevos cuadros para el servicio público, que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	2	1 Y 8

se prepararon durante su gestión como jefe de Gobierno del entonces Distrito Federal.

Los funcionarios, pasaron de no estar ante los *reflectores* de la política mexicana, a hacerse presentes en las conferencias *mañaneras* o en las giras presidenciales, como el subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda, Juan Pablo de Botton, ratificado en febrero pasado por la Cámara de Diputados.

De Botton ha estado presente en cada gira del Presidente de la República por todo el país, pues a su cargo está la preparación del Presupuesto de Egresos de la Federación, así como la revisión y autorización de las políticas del gasto público.

Siguiendo al mandatario federal también está Carlos Torres Rosas, coordinador general de Programas para el Bienestar, el cual llega a 25 millones de hogares de los más de 35 millones que hay en el país.

Otras figuras son Marath Baruch, responsable del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, que este año tiene un presupuesto de 21 mil 696 millones de pesos; y Abraham Vázquez Piceno, coordinador nacional de las Becas para el Bienestar Benito Juárez, mismas que se canalizan a más de ocho millones de estudiantes.

En las reuniones del más alto nivel con Canadá y Estados Unidos, el mandatario mexicano es acompañado por Roberto Velasco, jefe de la Unidad para América del Norte de la Cancillería.

Este mes, el Senado de la República aprobó el nombramiento presidencial de Eduardo Villegas como nuevo embajador de México en Rusia, quien llega al cargo en medio de la guerra con Ucrania.

En distintas declaraciones, AMLO ha llamado a renovar a la administración pública, y urge a formar cuadros nuevos, jóvenes para el relevo generacional.

"Su historia está vinculada a nuestro movimiento. Les voy a platicar que cuando fui jefe de Gobierno propuse ir formando a jóvenes para la función pública, porque la política neoliberal dejó de formar servidores públicos", dijo el pasado 10 de agosto.

En el terreno educativo, aparece Pamela López Ruiz, respon-

sable del programa La Escuela es Nuestra, que hoy beneficia a 112 mil planteles y que, en 2023, se prevé que crecerá a 113 mil, con un presupuesto previsto mayor a 32 mil millones de pesos.

En el área de la salud está Alejandro Calderón Alpi, coordinador Nacional de Abasto de Medicamentos y Equipamiento del Insabi; y Alejandro Svarch Pérez, titular de la Cofepris.

En las reuniones del gabinete de seguridad y *mañaneras* participa también Elizabeth García Vilchis, encargada de la sección Quién es Quién en las Mentiras, a la que dan prioridad para contrarrestar lo que él llama la *guerra sucia* contra su gobierno. ●

ENTRE LOS CAMBIOS

- AMLO nombra a Victoria Rodríguez Ceja para el Banco de México.
- Tras el movimiento, Juan Pablo de Botton llegó a la Subsecretaría de Egresos.

15

- INTEGRANTES DE LA AYUDANTÍA SALTAN A PUESTOS DE ALTO NIVEL.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	4

ESPACIO GENERADOR DE ARTE Y ENERGÍA

La Nana de la Guerrero

ARIANNA ALFARO

En el Laboratorio Urbano de Arte Comprometido es posible tomar clases de primaria y secundaria, baile, danza o aprender un oficio

Contagiar de arte a la sociedad es uno de los objetivos de Con-Arte, instalada en la colonia Guerrero, donde niñas, niños, jóvenes y adultos se dan cita para tomar talleres, clases o bien, momentos recreativos dentro de un edificio que pertenece al patrimonio industrial de principios del s. XX.

Tomar clases de primaria y secundaria, baile, canto, pintura, danza, fotografía, usar las salas de cómputo, disfrutar de una película o aprender un oficio, es posible en La Nana, Laboratorio Urbano de Arte Comprometido, que se ha dedicado a impulsar estas actividades en comunidades de zonas periféricas y con riesgo social.

Para Grisel Aguirre, Coordinadora de La Nana, "es necesario fomentar nuevas capacidades creativas, expresivas y de auto-reconocimiento, y se promueve la cultura de paz para conformar una sociedad más equitativa, sensible e incluyente".

Uno de los propósitos iniciales de esta asociación civil, es acercar a los niños que pasan mucho tiempo en la calle, como es el caso de aquellos que acompañan a sus padres en el comercio diario, lo que reduce las horas en las que se encuentran expuestos a los inconvenientes de las calles o los grandes mercados.

Los diversos espacios en La Nana "son propicios para que lleven a cabo sus tareas escolares, el encuentro con otros de su misma edad y con profesores que impulsan la formación y experiencias artísticas, comunitarias, prevención, reinserción social y perspectiva de género", explicó Grisel.

SISTEMA ESCOLARIZADO

El encierro de la pandemia y la falta de recursos tecnológicos en los hogares obligó a varios niños a dejar de tomar clases, por lo que en La Nana pusieron manos a la obra para contribuir a la educación de aquellos en desventaja para conectarse en línea para continuar con sus estudios.

"Tenemos una escuela apoyada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), ellos nos proporcionan a los docentes que imparten las clases a los niños en el año", comentó Aguirre.

También explicó que trabajaron con "los niños que estuvieron aquí en el campamento de bellas artes, los niños Triquis. Pero no son los únicos niños que vienen, también vienen niños que no han tenido acceso a un sistema escolarizado, a una escuela pública o niños que por la cuestión de la pandemia dejaron la escuela".

Con orgullo, Grisel dijo que es la primera escuela dentro del Centro Histórico con estas características y con sistema escolarizado; evaluaciones, trabajos, calificaciones, "es nuestro segundo año, lista para recibir a más niños".

Para la coordinadora de La Nana, el logro es el avance y crecimiento de los niños, que le resultan un motor que la mantiene activa, la impulsa para buscar más recursos que salpiquen a todos los que se acercan a este espacio fundado en 2009 en una colonia con vasta población fija y flotante.

ENERGÍA CREATIVA

Los pasillos de La Nana reflejan el ímpetu de sus alumnos con obras artísticas que adornan las paredes, las esculturas sobre los muebles, estantes, o colgados para dar alegría al lugar que aguarda risas y esperanza.

En este lugar, que es visitado por un aproximado de entre 300 y 500 personas, cada día es un reto nuevo, ya que a veces los recursos son limitados, pero siempre necesarios para apoyar y cambiar la perspectiva por medio del arte y en el que tienen cabida sin importar, región, lenguaje, discapacidad o creencias.

"Desde el 2009 a la fecha, lo que hacemos es principalmente talleres artísticos para la comunidad: música, danza, teatro, fotografía y video. También se manejan exposiciones y trabajamos con el Instituto de Reinserción Social, tenemos diferentes talleres y, es para la comunidad desde niños jóvenes, adultos, adultos mayores. No hay una edad específica", compartió Grisel.

El trabajo conjunto con el gobierno les ha permitido ampliar la oferta gratuita para los asistentes, por ejemplo, la creación de un Coro. "La idea de este coro es una formación de 10 meses para niños y niñas a partir de 7 años, de 7 a 14 años. La idea es que al finalizar este proceso formativo de coro se pueda grabar un disco de manera profesional; ellos participan en esta grabación con Discos Orfeón".



LA PRENSA

REINVENTARTE

De la mano del Centro Histórico trabajan con el programa Reinventarte, con cinco talleres, el primero de ellos; el Espacio Creativo que es para mamás, papás, adultos mayores y también para niños, que es para la elaboración de dulces mexicanos, lo que les da la oportunidad de aprender, convivir y también una forma de generar ingreso.

Otro de los talleres gratuitos es Historia a Cuadros que es la creación de un cómic; se trabajarán cada una de las viñetas para crear un personaje y llegar a la creación de su propio cómic, con el propósito de crear una publicación original y propia, con el talento de cada uno de los participantes.

DesfontArte, artes plásticas para infancias, va enfocada en trabajar el talento por medio de la pintura y la escultura, con herramientas y técnicas que los menores utilizarán para destacar su creatividad.

Acordes de mi Barrio, no solo es un taller de Guitarra, sino, la posibilidad de

acercarse a la música, desde la ejecución de un instrumento que, en este caso puede ser accesible para casi todos los alumnos.

Fotografiando es el taller de fotografía para adolescentes, con éste se pretende acercar a los

alumnos al arte gráfico por medio de la lente, con recursos eficientes por parte del docente para sacar el mejor provecho al talento de los asistentes.

LA CUIDADORA

La Nana se ha convertido en la cuidadora de cientos de niños quienes prefieren, al igual que sus padres, que pasen más tiempo en este espacio apto para su desarrollo y crecimiento social, por medio de los cursos y convivencia.

Durante los 14 años de trabajo de Grisela Aguirre, ha podido ser testigo del crecimiento de todos aquellos que aprovechan el esfuerzo que ella y cada uno de sus compañeros hacen para servir a la población, por medio de ConArte, cuyo lema es Educar y Vivir.

Algunos de los talleres que se imparten en este lugar son gratuitos y otros, por medio de cuotas, para conocer las actualizaciones en los talleres es importante contactarlos, o bien, acudir a 2do. Callejón de San Juan de Dios No. 25. Col. Guerrero, Del. Cuauhtémoc.

Además de las donaciones, otra forma de apoyar la sostenibilidad de este espacio, es rentando las instalaciones para eventos privados y filmaciones, entre otros en: <https://www.conartemx.net/> y

por correo a lanana-luac@gmail.com con la siguiente información:

Institución/empresa/productora, nombre de representante, tipo de evento, fecha y horario para la renta del espacio.

Y en el mismo correo se puede solicitar una visita guiada con la siguiente información: de dónde es la visita, nombre del representante, número de asistentes (máximo 10. Para grupos mayores, pedir informes vía correo electrónico), fecha y horario para la visita.

Para Gisel Aguirre está claro que un cambio en la perspectiva de los niños es posible con la ayuda de otros, por lo que extiende la invitación a la población para conocer este espacio generador de arte y energía.

EDUCAR Y VIVIR

DURANTE LOS 14 años de trabajo de Grisela Aguirre, ha podido ser testigo del crecimiento de todos aquellos que aprovechan el esfuerzo que ella y cada uno de sus compañeros hacen para servir a la población, por medio de ConArte, cuyo lema es Educar y Vivir.

"Es necesario fomentar nuevas capacidades creativas, expresivas y se promueve la cultura de paz para conformar una sociedad más equitativa, sensible e incluyente"

GRISEL AGUIRRE
COORDINADORA DE LA NANA



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	18

Preven recuperación en las ventas escolares

Pese a los incrementos en los precios de las materias primas, las industrias de la papelería y los uniformes escolares prevén una recuperación económica tras el regreso a las aulas de manera 100% presencial.

Durante los dos años en los que las clases se llevaron a cabo a la distancia y de manera híbrida, la industria papelería registró una caída de 40% para 2020, y un repunte de 20% para 2021, según Marco Antonio Pérez, director corporativo de Mercadotec-

nia en Office Depot México.

Sin embargo, para la industria de los uniformes escolares aún no se logra una restauración en los niveles observados hasta antes de la pandemia. Alejandro Zepeda, coordinador de Mercadotecnia en Itex Uniformes, reconoció que las ventas están 45% por debajo de 2019, pero tienen la expectativa de que la cifra se reduzca hasta en 15 puntos porcentuales este año.

Ambos participaron en el conversa-



COSTOS.

Ambos sectores confían en una recuperación pese al alza de materias primas.

torio virtual "¿Qué hay detrás del Regreso a Clases? Impacto económico".

En el sector papelerero, Pérez acotó que hasta el momento los precios se han mantenido estables dado que

hay una vasta competencia en el mercado y también porque las empresas ya estaban abastecidas con los productos que ofertarían para esta temporada. Sin embargo, ad-

virtió que cuando sea el momento de volver a surtir la mercancía, hacia finales del año, podría haber un aumento de precios.

"Hoy se está vaciando el canal con todas las compras que se hicieron a principio de año todavía a precios anteriores a estos aumentos. Muy probablemente cuando se dé el resurtido sí habrá un tipo de aumento", dijo.

En el caso de los uniformes, la industria se enfrentó a precios más altos de las telas de algodón, las cuales además presentan problemas de abastecimiento, sufrían constantes alzas, inclusive semanales, según el representante de Itex Uniformes, lo que provocó un encarecimiento de hasta 30%. /JESSICA MARTÍNEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	16

EXPULSADA DEL PLANTEL

Vendía dulces con mariguana en el CCH Naucalpan

RUBÉN PÉREZ

Una estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, dependiente de la Universidad Nacional Autónoma de México, será expulsada de la escuela tras descubrirse que vendía dulces que contenían mariguana.

En apego a la Legislación Universitaria y como parte del marco jurídico de la UNAM, la alumna será dada de baja debido a que incurrió en una situación grave, advirtió la dirección del plantel en un comunicado.

A la joven, cuya identidad fue reservada, se le retiró el producto que vendía y su caso será tratado con perspectiva humanista, manifestó la autoridad educativa, tras mencionar que se detectó que la estudiante coordinaba la distribución de productos con droga al interior de la institución.

Ante esto, la dirección del plantel determinó prohibir toda la venta de dulces dentro de la escuela, sean brownies, galletas, gomitas o cualquier otro producto, a pesar de que es una práctica común en todas las instituciones universitarias, desde preparatorias, CCH's y hasta facultades de la universidad, donde alumnos de escasos recursos se ven obligados a ejercer esa práctica para sustentar sus estudios.

A tres semanas de iniciado el actual semestre en el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, las autoridades educativas descubrieron el caso, el cual fue atacado de manera inmediata, por lo que anunciaron que se procederá conforme a los lineamientos de la Legislación

Universitaria, que contempla la baja de la estudiante.

“Recordemos que somos una comunidad integrada mayoritariamente por estudiantes menores de edad, de ahí que, como lo estipula el artículo 95 del Estatuto General de la UNAM, esté prohibida la venta o consumo de bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que la utiliza”, dice el comunicado emitido por la dirección del plantel.

Por ello, en relación con la venta de dulces, el plantel informó que la Comisión Local de Seguridad cambió el protocolo, y ahora la situación es revisada por la Secretaría de Atención a la Comunidad.

La intención es ayudar a vincular los distintos programas de becas y de apoyo institucionales. El Colegio de Ciencias y Humanidades hizo un llamado a los estudiantes a mantenerse informados a través de los medios institucionales, “y juntos como institución privilegiar el diálogo franco y abierto, para comprender sus diferencias y necesidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	2	PP Y 14

Violencia deja sin clases a 3 municipios de Michoacán

En **Susupuato, Benito Juárez y Tuzantla** no se ha podido iniciar el ciclo escolar ante los enfrentamientos registrados desde la semana pasada; pobladores huyen a otras localidades

CARLOS ARRIETA

Corresponsal

—estados@eluniversal.com

Morelia.— Alumnos de 111 escuelas de educación básica y telesecundaria de los municipios de Susupuato, Benito Juárez y Tuzantla, en el oriente de Michoacán, no han podido iniciar clases por la violencia. Autoridades educativas informaron que el ciclo escolar se retomará a más tardar el 5 de septiembre.

La violencia en esta zona, cerca de la frontera con el Estado de México, se desbordó desde el 24 de agosto, con enfrentamientos y homicidios en Tuzantla, que han llevado a decenas de familias a huir. "Tuvimos que salir y dejar todo porque la gente armada ya asesina a todo el que se les cruza", dijo un joven que pidió anonimato.

Según datos de inteligencia, la violencia se originó por un conflicto entre grupos de *La Familia Michoacana*, que disputan el poder tras el asesinato de Eduardo Hernández Vera, alias *Lalo Mantecas*.

| ESTADOS | A14

MICHOACÁN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	2	PP Y 14

Violencia impide inicio de clases en tres municipios

Desde el pasado 24 de agosto se han desatado en la zona oriente enfrentamientos grupos criminales que **han dejado ocho muertos**

CARLOS ARRIETA
Corresponsal

Morelia.— En tres municipios del oriente de Michoacán: Susupuato, Benito Juárez y Tuzantla, los alumnos de educación básica no han podido iniciar clases debido a la violencia desatada desde el pasado 24 de agosto, que suma ocho personas muertas.

La Secretaría de Educación estatal indicó que, por seguridad, se pospuso el inicio del ciclo escolar 2022-2023 en estos municipios hasta el 5 de septiembre.

Las afectadas son 111 escuelas: 87 de primaria, cuatro de secundaria y 20 de telesecundaria.

Los desplazados

La suspensión de clases es un síntoma de la situación que se vive en la región ante los enfrentamientos y asesinatos en Tuzantla, tras la presunta irrupción de un grupo armado que ha hecho huir a decenas de familias.

Tan sólo en el municipio de Zitácuaro hay más de 160 habitantes de Tuzantla refugiados en siete viviendas, que un profesor les consiguió como albergue.

Las familias, que incluyen niños y adultos mayores, tienen un lugar donde dormir, pero carecen de víveres.

A pesar de que son ayudados por algunos profesionistas y asociaciones civiles, cada vez son más las personas desplazadas que llegan a ese municipio del oriente michoacano.

Otros desplazados han busca-

do ayuda de amigos y familiares en otros municipios de la entidad, ante la violencia.

Algunos de ellos, que pidieron no revelar su identidad por seguridad, dijeron a EL UNIVERSAL que no regresarán a sus viviendas hasta que vuelva la paz.

"Nosotros nos tuvimos que salir de Tuzantla y dejar todo, porque la gente armada ya asesina a todo el que se le cruza en el camino", expresó un profesionalista, que huyó con su familia.

Expuso que en este momento no hay condiciones para que regresen a Tuzantla, ya que la guerra entre células delincuenciales no ha terminado, consideró.

La guerra

Áreas de inteligencia indican que la violencia en Tuzantla se debe a un conflicto interno entre grupos del cártel de *La Familia Michoacana*.

Explicaron a este diario que tras el asesinato de Eduardo Hernández Vera, *Lalo Mantecas*, líder regional de *La Familia Michoacana (LFM)* en Michoacán y el Estado de México, existe una disputa por el control del cártel entre uno de sus lugartenientes y otro de sus socios.

Según las fuentes, quien mandó matar a *El Mantecas* fue alias *El Fish* y/o *El Pez*, jefe de plaza de LFM con presencia en el Estado de México y Guerrero, por diferencias internas de ese

grupo delictivo.

Dijeron que eso hizo que uno de los grupos afines a *El Mantecas* se aliara con quienes fueron sus antagonistas del *Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG)*, para ir por *El Pez*.

Los informes señalan que uno de los bloques criminales, proveniente del Estado de México, ingresa a Michoacán por Tuzantla, por lo que dicho municipio es un objetivo principal.

La otra versión

Habitantes de Tuzantla señalaron que en los últimos días se han registrado muchos muertos, más que los reportados en la cifra oficial, y que los hechos del pasado 24 de agosto sólo fueron un distractor.

Aseguraron que hubo una reunión de capos en otro punto de la región oriente, y que la violencia fue para atraer a las fuerzas de seguridad.

Los enfrentamientos registrados el 24 de agosto en Tuzantla dejaron ocho personas asesinadas a tiros en la plaza principal, entre ellas tres adolescentes.

A raíz de la violencia llegaron al municipio 300 elementos del Ejército Mexicano, que se sumaron a las tareas de agentes estatales y la Guardia Nacional, que permanecen en la zona. ●

160

HABITANTES de Tuzantla, al menos, están refugiados en Zitácuaro a causa de la violencia en la zona.

HABITANTE DE TUZANTLA DESPLAZADO POR VIOLENCIA

"Nos tuvimos que salir de Tuzantla y dejar todo, porque la gente armada ya asesina a todo el que se le cruza en el camino"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	11

SERGIO CARO /LA VOZ DE LA FRONTERA/



Alumnos toman clases en el patio para mitigar los 43 grados centígrados que se sienten en Mexicali



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	11

Refuerzan seguridad en escuela

Personal de la Secretaría de Seguridad Pública implementa un operativo especial de proximidad en el Cbtis 51, en Mazatlán, a solicitud del director a partir de un mensaje de advertencia sobre un posible tiroteo

El plantel educativo cuenta con detector de metales y tiene seguridad interna por lo que no se realizó el operativo mochila



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	12

Crisis. En Oaxaca, alumnos de la telesecundaria de Zapotitlán Palmas colocaron las butacas a la intemperie

Tras el regreso a clases presenciales en educación básica el pasado lunes, padres de familia de diversos estados han denunciado las malas condiciones en que se encuentran las escuelas en esta vuelta a las aulas, tras la pandemia.

En Huajuapán, Oaxaca, unos 80 alumnos de la telesecundaria de Zapotitlán Palmas, en la mixteca, iniciaron clases en salones inconclusos. Otros eligieron el patio para colocar las butacas. La escuela está en visibles malas condiciones.

Hay bultos de cemento, madera y varillas que no hacen propicio el entorno para las clases, pues el alumnado está expuesto al polvo y a los ruidos.

En 2019, el Gobierno de Oaxaca aprobó un presupuesto de 23 millones de pesos para esta obra escolar, pero en agosto de 2022, la Secretaría de las Infraestructuras (Sinfra) no ha depositado el recurso completo a la empresa que asignó la obra, denuncian.

INSTRUCCIÓN AL AIRE LIBRE

En Sabinas Hidalgo, Nuevo León, la falta de aulas y el exceso de matrícula en la escuela “Ambrosio Humberto Guajardo” provocaron que los alumnos de sexto de primaria permanecieran a la intemperie.

Desde el pasado lunes que volvieron a clases presenciales, la comunidad escolar fue informada que los dos grupos del sexto año se van a

POR OBRAS INCONCLUSAS EN ESCUELAS PÚBLICAS

Estudian en salones sin paredes o en el pasillo



PENDIENTES. Obras inconclusas han generado que los alumnos tomen clases en condiciones extraordinarias.

tener que rotar, debido a que es el único salón disponible para ese nivel, informó el medio *El Horizonte* de Nuevo León.

En tanto, en Acapulco, Guerrero, alumnos y maestros del Centro de Atención Múltiple (CAM) comenza-

ron el ciclo escolar 2022-2023 con clases en los pasillos de los planteles 60, 61 y 62, debido a la falta de condiciones, ya que durante el receso escolar se robaron la tubería de cobre y cables de la instalación eléctrica.

La directora del plantel 62, en Pie

de la Cuesta, Judith Meza Maldonado, denunció que aunado al saqueo, la infraestructura de ese edificio fue afectada durante el terremoto de septiembre del año pasado, por lo que exigió a las autoridades que el inmueble sea reconstruido. /QUADRATÍN



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	7

#Inversión

Sigue impulso educativo

El gobernador de San Luis Potosí entregó obras de infraestructura escolar por 7.8 mdp en Soledad

INDIGO STAFF

El gobierno de San Luis Potosí sigue impulsando la educación a través de inversiones en infraestructura que permitan mejorar el desarrollo de estudiantes.

Ayer, el gobernador Ricardo Gallardo Cardona entregó una cancha deportiva en la Escuela Secundaria Técnica número 79, ubicada en la colonia Cactus, en Soledad de Graciano Sánchez, así como obras adicionales para que cientos de alumnas y alumnos accedan a instalaciones dignas y de calidad.

"Les hice una promesa hace tiempo, les dije que a esta escuela la íbamos a dejar nueva y estamos cumpliendo", expresó el gobernador, quien se comprometió a rehabilitar la pintura y baños e instalar internet gratuito para un mayor aprovechamiento escolar de las y los jóvenes.

La cancha de fútbol uruguayo requirió de una inversión de más de 3.6 millones de pesos, a través del Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa (IEIFE), incluye porterías, pasto sintético, área de gradas y malla de protección. Adicionalmente, se ejecutaron otros 4.2 millones de pesos en la colocación de un techado nuevo, junto a la rehabilitación de la plaza cívica y suministro de tableros móviles de basquetbol, que beneficiarán directamente a 750 alumnos.

A nombre de estudiantes, la alumna Martha Paola Carmona Reyna destacó la sensibilidad del gobernador Ricardo Gallardo Cardona, para apoyar a esta secundaria, "los estudiantes de esta institución estamos emocionados por la construcción de estas obras; ahora ya no sufriremos de las inclemencias del sol y la lluvia".

Por su parte, el director del plantel, Ricardo Flores, y la alcaldesa de Soledad, Leonor Noyola Cervantes, coincidieron en señalar que por fin San Luis Potosí cuenta con un gobernador al que de verdad le interesa la educación y el bienestar de todos los alumnos, por lo que ya se nota el cambio en el municipio de Soledad de Graciano Sánchez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	9

SE MANIFIESTAN EN CHILPANCINGO

Normalistas de Guerrero exigen plazas

CHILPANCINGO. Egresados de siete normales de Guerrero se manifestaron en Chilpancingo para denunciar que la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) mantiene detenida la contratación de nuevos docentes y por ello ni uno solo de los nuevos licenciados en la materia ha accedido a un espacio laboral.

Los jóvenes, quienes pertenecen a las tres normales de Chilpancingo, a la de Arcelia, la de Teloloapan, la de Tlapa y la de educación física de Acapulco, exigieron que el Gobierno del estado les informe la situación en la asignación de plazas porque ya inició el ciclo escolar.

Los normalistas señalaron que la SEG mantiene una gestión ante el Gobierno federal para generar un programa de estímulo a la jubilación. **Abel Miranda/El Sol de Acapulco**

VACANTES

ASEGURAN que existen 10 plazas para maestros de telesecundaria y 50 para preescolar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	15



AMILCINGO

Foto: Especial

NORMALISTAS ROBAN BOTANA

Alumnas de la normal de Amilcingo, Morelos, saquearon vehículos repartidores de botanas que circulaban en la carretera libre México-Oaxaca; las alumnas aprovecharon un percance que paró la circulación para robar la mercancía.

—Pedro Tonantzin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	10

El SNTE e Hidalgo acuerdan trabajar juntos contra deserción

Para implementar acciones conjuntas que permitan a los niños y los jóvenes volver a clases en condiciones favorables, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SN-

TE), Alfonso Cepeda Salas, se reunió con el gobernador electo de Hidalgo, Julio Menchaca Salazar.

Alfonso Cepeda Salas planteó los requerimientos de los trabajadores de la educación

que deben ser atendidos para un mejor desempeño de sus funciones y mantener la certeza laboral.

Reiteró el compromiso de los maestros y del SNTE para contribuir al desarrollo y bienestar de Hidalgo.

Al encuentro también asistió el secretario general de la Sección 15 del Sindicato, Said Vargas Sáenz.

El próximo lunes 5 de septiembre Julio Menchaca Salazar tomará posesión como gobernador de Hidalgo • (Gerardo González Acosta)

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. El correo ilustrado / Solicita auditorio de la UNAM para acto (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Café político / Sucesión: ¿será Palenque como Chalma? / José Fonseca (El Economista, p. 39)**
- **Artículo. El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS-UNAM) / Humberto Muñoz García (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Columna. Redes de poder / UdeG propone agenda (Reporte Índigo, p. 4)**
- **Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. La universidad y la Nueva Escuela Mexicana / Adrián Acosta Silva (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Artículo. La Universidad, una responsabilidad urgente / Catalina Elena Dobre (La Crónica, p. 23)**
- **Artículo. Radios universitarias: una voz en ascenso / Alejandro Cárdenas López (La Jornada, p. 16)**

SEP

- **Columna. Circuito interior / La secretaria (Reforma, p. 2-Ciudad)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. La nueva escuela mexicana: modelo para armar/ II / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Columna. Yo lector / Uniformes escolares (Excelsior, p. 8)**
- **Artículo. ¿Hacia dónde va la educación pública en México? / María de la Luz Arriaga Lemus (El Universal, p. 17)**
- **Artículo. México vuelve al cole con un polémico plan anticolonial / Javier Villaverde (La Razón, p. 3-España)**
- **Artículo. Tendencias económicas y financieras / Carlos López Jones (La Prensa, p. 6)**
- **Columna. ¿Será? / Toma de Cendis (24 Horas, p. 2)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Tiro libre / Pírrica victoria de Monreal / Mauricio Juárez (24 Horas, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	2

Solicita auditorio de la UNAM para acto

Desde el pasado primero de junio solicité a la dirección de la Facultad de Economía de la UNAM la autorización para usar el auditorio Ho Chi Minh el 8 de septiembre a las 18 horas, con el fin de realizar un acto sobre economía y derechos humanos, denominado Homenaje Póstumo a Rosario Ibarra de Piedra.

Considero que se trata de un tema central para la vida nacional, que atraviesa en todo sentido la vida de nuestra institución, que los invitados son destacadas personalidades y que el asunto no es cuestión de tal o cual grupo, sino de interés de nuestra comunidad en su conjunto. Apelo a la sensibilidad y al respeto a los derechos de toda la comunidad universitaria.

A la fecha, se me ha negado reiteradamente el uso de ese y de cualquier otro espacio de la facultad. No obstante la relevancia del tema y que para dicho acto han confirmado su participación las siguientes personas: Rosario Piedra Ibarra, presidenta de la CNDH; Alejandro Álvarez Béjar y José Enrique González Ruiz, profesores de la Facultad de Economía; Félix Hernández Gamundi, del Comité 68 Pro Libertades Democráticas; Neftalí Granados González, por la Subsecretaría para Derechos Humanos, Población y Migración de la SG; familiares de desaparecidos políticos (en particular del Comité Eureka).

Juan José Dávalos López, profesor de la Facultad de Economía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	39



Sucesión: ¿será Palenque como Chalma?

Como lección de política práctica, quien quiera que gane la candidatura presidencial de Morena está más que atento a cómo el presidente López Obrador sortea imprevistos, maniobra y mantiene férreo control del proceso de la sucesión.

Y seguro sabe que sólo la astuta construcción de la imagen presidencial y su concentración del poder contendrá el tribalismo congénito del partido oficial y será, al tiempo sombrilla protectora, coordinador y estrategia de campaña.

Quien quiera que gane la candidatura morenista sabe también que al triunfar le exigirán cuidar el legado y su dilema será cómo gobernar si, pese a dichos, empiezan muchos a acudir a Palenque, como los devotos acuden al Santuario de Chalma.

UNAM: ¿autorizó Palacio la embestida?

No importan las excusas, pues son más que visibles los hilos que mueven la embestida contra la UNAM, con la endeble bandera de "democratizarla" para controlarla y con ello sumirla en igualadora mediocridad.

El estandarte de intolerancia de los personajes menores afines a Morena que figuran en ese movimiento anti universitario es el más fuerte indicio de que, como se advirtió en este espacio, los radicales de Palacio pretenden imponer el pensamiento único.

Aunque es posible que sea una situación de esas en que se aplica la máxima de que "la mano izquierda no sepa lo que hace la derecha", quizá sólo se malinforme, porque sería perversidad que los egresados de exalumnos de la UNAM actuaran contra su alma mater.

Reforma electoral, para ganar tiempo

La iniciativa presidencial de reforma electoral tiene como único objetivo ganar tiempo, tiempo para entretener a la oposición y en los diálogos y negociaciones usar la táctica de la zanahoria para hacer cambios con votos de la oposición.

Con las cuñas que habilidosamente ha metido el oficialismo en las filas de los partidos de la alianza opositora, con gestos de "buena voluntad" pretenderán aceptar las propuestas de los adversarios.

Mientras, Palacio moverá sus fichas para escoger los reemplazos de los cuatro consejeros del INE que se van en abril y, si necesario, atorar los nombramientos de los reemplazos y dejar mocho al instituto y con recursos recortados. Una ganga.

El asesinato de una activista buscadora de desaparecidos en Sinaloa no debe sorprender a nadie que sepa de la influencia del crimen organizado en la elección del pasado junio... El Banco de México redujo su pronóstico de crecimiento de la economía para el 2023 de 2.4 a 1.6 por ciento. Y con inflación, por supuesto... Informan que el Banco del Bienestar ya rechina, pues tiene una cartera vencida de 35 por ciento. Mal fario, pues al publicar el Diario Oficial el decreto que crea el IMSS Bienestar, hay implícito reconocimiento de que el Insabi sirvió para lo que se le unta al queso... Las pulsiones autoritarias del oficialismo hacen temer que en las próximas semanas repongan el proceso legislativo y aprueben que haya un comisario político en cada radiodifusora y estación de TV... En estos tiempos nublados sigue valiendo la sabia reflexión de **William Faulkner**: "Se puede confiar en las malas personas, no cambian jamás"...

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	6

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS-UNAM)

Humberto Muñoz García

Hace una semana asistí al primer informe del segundo período del Dr. Miguel Armando López Leyva, quien es director del Instituto desde hace cinco años, en los cuales ha habido avances sustanciales, a pesar de la pandemia.

Nuestro Instituto se fundó en abril de 1930. Lo menciono porque acaba de aparecer un libro sobre su origen y contexto histórico, que contiene colaboraciones de varios de sus académicos. Desde que inició sus trabajos, el Instituto ha tenido la vocación de contribuir al estudio de los grandes problemas nacionales, con conocimiento original y riguroso, a través del cual la UNAM puede participar en el rumbo de la sociedad mexicana.

En el informe se rindió homenaje a Pablo González Casanova, por todo lo que él representa para el pensamiento social y político del país, por sus contribuciones teóricas a la sociología y por la creatividad, desde su rectorado, centrada en la práctica de la interdisciplina. Que hoy continúa en la investigación y la docencia de esta casa de estudios, como un enfoque indispensable para una mejor y más amplia comprensión de la fenomenología social. Al Dr. González Casanova se le debe, asimismo, la fundación de la universidad abierta, que en estos tiempos ha sido crucial para impulsar y mejorar la educación remota. Nos enseñó, también, que a la Universidad hay que amarla para comprenderla y conducirla mejor. Y a luchar con fuerza intelectual y política para defender su carácter público y autónomo.

En el informe de actividades de 2021 a 2022, se habló de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional del IIS, en la que participaron los investigadores y técnicos, quienes, con sus observaciones, contribuyeron a enriquecer el documento, que goza del consenso de los académicos y marca la pauta de la Dirección.

Destaco algunas cosas del informe que llamaron mi atención, por su relevancia para el Instituto y la UNAM. Se dijo que la planta académica cuenta con 96 investigadores de los cuales 91 tienen el doctorado; el 75 por ciento del total ocupa las categorías académicas más altas. Se redujo el promedio de edad a 59 años, pero, todavía, el 64 por ciento de los investigadores tiene más de 60 años, lo que habla de un conjunto de académicos con alto prestigio y experiencia, que puede volcarse a los investigadores incorporados recientemente.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	6

En los últimos años ha habido una renovación gradual de la planta académica. Lo que es importante para el intercambio generacional, la modificación de la agenda, la permanencia y transformación del Instituto. Destaca, además, que los 26 técnicos que sirven de apoyo a las investigaciones tienen formación universitaria.

En el IIS-UNAM se cultivan 34 líneas de investigación por académicos que tienen diferentes disciplinas. De hecho, el Instituto es multidisciplinario y una buena proporción de sus miembros se agrupan en seminarios, que son espacios que favorecen el desempeño de las funciones universitarias. Se realizaron, en el año que cubre el informe, 275 proyectos de investigación. La proporción de proyectos colectivos ha venido aumentando y hoy ya representan el 43 por ciento, lo cual, desde mi punto de vista, permite ampliar y profundizar el análisis de los problemas que se estudian y la proliferación del conocimiento.

En este último año se publicaron por parte del Instituto 7 libros y 10 más están en proceso. Además, salieron cinco números de la prestigiada Revista Mexicana de Sociología, uno de ellos dedicado a la pandemia y sus efectos.

Para mostrar el interés que se tiene en los productos del Instituto, el Dr. López Leyva mostró los datos del Repositorio Digital. El Instituto cuenta con 165 libros en PDF que tuvieron 1 070 483 descargas y con 33 libros en ePub que tuvieron 17 022 descargas. Y, para concluir con esta parte del informe, se indicó que los investigadores publicaron 42 libros, 92 capítulos y 117 artículos, en revistas especializadas.

El personal de investigación del Instituto impartió 144 cursos en la UNAM, de los cuales tres cuartas partes se dieron en el posgrado. Y eso significa una circulación de jóvenes en las instalaciones, muchos de los cuales podrán ser los investigadores del futuro en nuestros campos. También, se han ampliado los públicos que entran, vía remota, a un sinnúmero de actividades académicas y culturales que el Instituto lleva a cabo.

En breve, la UNAM tiene en su Instituto de Investigaciones Sociales un corpus de alto nivel académico, del cual se puede sentir orgullosa, por la calidad y cantidad de productos que realiza y por su importancia para entender el México de hoy, con lo cual se refrenda el compromiso social de la Universidad.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	4



LIDERESA MORENISTA

Aunque con algunas variantes, pero se ha generado ya un consenso entre los análisis que se hacen sobre el futuro de **Morena** en Jalisco, y el cual indica que su presidencia en el estado quedará en manos de alguna de las siguientes mujeres: la exlegisladora **Érika Pérez García**, la actual regidora en Tlajomulco, **Marcela Michel López**, o **Esther Castellanos Polanco**.

Cuando esta reducida lista se extiende para darle lugar a una morenista más, entonces suele aparecer la actual regidora de **Guadalajara**, **Candelaria Ochoa Ávalos**, quien tiene el antecedente de haber formado parte del gabinete del presidente, **Andrés Manuel López Obrador**, lo que no es poca cosa, y particularmente en un partido-movimiento tan dependiente de la figura de su líder máximo.

Esther Castellanos Polanco es, de hecho, hermana de quien actualmente lleva formalmente las riendas del partido en el estado, **Favio**, oficialmente delegado del Comité Ejecutivo Nacional de **Morena** en Jalisco, por lo que habrá que ver si su búsqueda por la presidencia estatal del partido no genera más fracturas en una de por sí fragmentada institución partidista.

Si, en efecto, son estas cuatro morenistas las que tienen las mayores posibilidades de ganar el liderazgo del partido **Morena** de cara al proceso electoral del año 2024 -fundamental tanto en lo nacional como en el estado, con la renovación de la

gubernatura-, entonces quien sigue pisando fuerte en ese instituto político es el exsuper delegado, **Carlos Lomeli**

Bolaños, pues se asegura que respalda a dos de ellas: **Pérez García** y **Ochoa Ávalos**.

Sobra decir que, quien sea que llegue a la jefatura de los morenistas en **Jalisco** tendrá un reto enorme por delante para comenzar a consolidar institucionalmente su estructura en el estado; una tarea pendiente que, hasta ahora, nadie ha podido concretar con éxito.

UDEG PROPONE AGENDA
Luego de los encontronazos que se siguen presentando entre el Gobierno de **Jalisco** y la dirigencia política de la **Universidad de Guadalajara (UdeG)**, ayer transcurrió en tensa calma. La casa de estudios, sin embargo, le propuso la siguiente agenda al gobernador **Enrique Alfaro Ramírez**, para restablecer el diálogo:

“El arranque del CUTlaquepaque. El crecimiento de CUTlajomulco y CUTonalá. La reactivación del CUCSH La Normal. Los más de 40 mil nuevos estudiantes que hemos recibido en tres años sin un solo peso extraordinario. Los 140 millones de pesos que el Congreso de **Jalisco** asignó a la UdeG en 2021 y que se retiraron ilegalmente”.

La propuesta es que sea una “sesión pública y abierta ante los medios de comunica-

ción”. Así responde la UdeG a las tres condiciones que estableció el gobernador para dialogar: que no sea para negociar posiciones políticas, ni para obtener fondos para los “negocios” del grupo político que controla a la UdeG y que se detengan las marchas y se retiren las lonas contra el Gobierno estatal en los edificios universitarios.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

Regla de tres 962

Carlos Reyes

La misma línea. La salida del exrector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Sarukhán Kermez, de la Coordinación Nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Bioversidad (Conabio), es una más de las medidas que han caracterizado a la actual administración. Renuente a reconocer la labor de connotados académicos y funcionarios, a valorar la trayectoria y la formación de quienes pueden aportar su experiencia al desarrollo del país, y a desestimar las opiniones, advertencias, sugerencias y planteamientos que no entran en esa lógica simplista de la lealtad, la austeridad y la ideologización de la administración pública. Así se ha manejado el actual gobierno y no podía ser distinta frente a un reconocido cuadro que ha dado muchos años de su vida por la ciencia, y la investigación. Y aun en ese entorno adverso, y cada vez más cerrado y enrarecido, Sarukhán Kermez transitó los últimos años con un profesionalismo y capacidad fuera de toda duda. Las diferencias no eran recientes, pero el miembro del Colegio Nacional trató de sobrellevarlas hasta que finalmente optó por hacerse a un lado, en una decisión más que razonada por el exrector de la UNAM.

Buen gesto. En otros asuntos, en sesión extraordinaria, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó, por unanimidad, entregar el grado de doctor honoris causa al historiador Javier Garcíadiego Dantán, así como a otros 11 personajes de la cultura, la ciencia, las humanidades y las artes. Un reconocimiento muy merecido para quien ha destacado por su labor como investigador, docente y divulgador. El también miembro del Sistema Nacional de Investigadores, de la Academia Mexicana de la Historia, de la Academia Mexicana de la Lengua y del Colegio Nacional, es objeto de la máxima distinción por una amplia trayectoria y por ser una de esas voces que enriquecen el bagaje cultural e histórico de este país. Una de esas figuras, como los otros 11 galardonados, que nunca deben de hacerse a un lado. Sus contribuciones significan mucho y cobran mayor relevancia frente a los señalamientos que ponen en entredicho en valor de la ciencia y la academia.

Otro llamado. En otro capítulo más del enfrentamiento entre las autoridades de Jalisco y la Universidad de Guadalajara (UdeG), y que se ha agudizado y mediatizado más de la cuenta, el rector general de la institución, Ricardo Villanueva Lomelí, llamó al diálogo para poner fin, de manera definitiva, a este embrollo que se ha convertido en una discusión de proporciones electorales rumbo al futuro de la entidad. Desde el pasado 9 de agosto, cuando el Ejecutivo estatal retiró los 140 millones de pesos que habían sido

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

aprobados por el Congreso para destinarlos al Museo de Ciencias Ambientales, la confrontación comenzó a subir de tono hasta llegar a una penosa escena que se hizo viral en redes sociales, donde el Gobernador Enrique Alfaro se hizo de palabras con la Rectora del CUVValles, María Luisa García Bátiz y a otros funcionarios. Cada vez le acercan más la lumbre a la autoridad estatal que no es capaz de actuar con mesura para no complicar esta discusión que no tiene para cuando resolverse.

Rumbo a la sucesión. En la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) comenzaron a moverse las piezas para la sucesión de rector que entrará en su parte decisiva en los meses por venir. Francisco Javier Avelar González deja la rectoría luego de dos periodos al frente de la institución, y la renovación del Consejo Universitario se realizó hace unos días. Para ello se incorporaron consejeros académicos, administrativos y de los alumnos. Los nuevos consejeros se incorporaron a las comisiones permanentes correspondientes y los órganos de trabajo para estar listos de cara a palomear los nombres que en breve comenzarán a sonar en el interior de la UAA y que seguramente se registrarán de manera oficial para intentar ser los elegidos al cargo. Por eso más de uno percibió que los señalamientos de corrupción al interior de esta casa de estudios, que se difundieron la semana pasada en medios locales, tratan de generar ruido para desestabilizar el proceso.

Sentido común. Para quienes piensan que la solución vendrá desde el terreno legislativo, donde ya han demostrado en más de una ocasión que se basan más en la ocurrencia y el desconocimiento de la vida académica, conviene atender las palabras del rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Daniel Octavio Valdez Delgadillo, quien se refirió a la propuesta de reforma legal que impulsa Morena para eliminar en el país los exámenes de admisión en las universidades públicas. Muy puntual, habló de la importancia que tiene la evaluación para conocer el perfil de los aspirantes, y el nivel de conocimientos que tienen los alumnos que quieren ingresar a los programas educativos de educación media o licenciatura. Sin duda que las universidades e instituciones de enseñanza superior lo tienen muy claro. El problema es que hay ciertos sectores que no están en la sintonía que se requiere a estas alturas.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	6

La universidad y la Nueva Escuela Mexicana

Adrián Acosta Silva

Como se sabe, la reforma al marco curricular y los nuevos libros de texto gratuitos constituyen la columna vertebral del proyecto de “Nueva Escuela Mexicana” (NEM) impulsada por las autoridades de la SEP. Ese es el núcleo duro de los propósitos enunciados desde hace meses por asesores y funcionarios gubernamentales del sector, aunque permanezcan muchas reservas, críticas, dudas y escepticismos sobre la factibilidad política, la consistencia técnica, pedagógica y organizativa del proyecto, los contenidos de los programas de estudio, o el conocimiento de los profesores sobre los alcances, tiempos, modos y estrategias de implementación de la reforma educativa que impulsa el oficialismo. Las propias burocracias federal y estatales de la SEP aguardan aún por definiciones básicas, decisiones operativas, recursos y organización del proyecto. Después de todo, el profesorado, los cuerpos burocráticos intermedios y los funcionarios de ventanilla del sector educativo constituyen los eslabones clave de la implementación de los cambios anunciados.

La NEM representa un sistema de creencias articulado en torno a los valores promovidos por el oficialismo político de la “cuarta transformación nacional”. Son creencias orientadas por los intentos de una nueva forma de politización de los niños mexicanos, donde se mezclan sermones comunitaristas, pedagogías difusas, lemas de campaña y revisionismos históricos. El abandono de la evaluación comparada de los aprendizajes, la equiparación de los saberes comunitarios con los saberes científicos, los énfasis en la identidad y la pertenencia por sobre los valores de la libertad y la autonomía intelectual, forman parte de las tensiones que habitan la caja negra de la reforma imaginada por el oficialismo. Para decirlo en breve, se trata de sustituir las tradiciones de la educación laica, científica y liberal del pasado por una educación política, comprometida e ideológica para el presente y el futuro de los niños y adolescentes mexicanos.

Pero el proyecto no afecta solamente a los niveles de primaria y secundaria de la educación pública nacional. También lo hará en el sector de la educación privada y, con el tiempo, en los niveles del bachillerato y licenciaturas universitarias y no universitarias, cuando las generaciones educadas en los misterios de la “decolonización”, la inclusión social, el compromiso educativo con la “realidad social”, o la promoción de las bases epistémicas igualitarias de todo conocimiento, sean las herramientas de la formación básica con la cual los niños de hoy ingresarán a las prepas, licenciaturas y posgrados de los distintos subsistemas públicos y privados de la educación media y superior.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	6

El principio de gratuidad y universalización de la educación superior incluido en las reformas al artículo tercero, la Ley General de Educación, y la Ley General de Educación Superior, impulsados el comienzo del sexenio por el ejecutivo federal, serán las bases legales del tránsito de niños y niñas hacia la educación media y superior, independientemente de los aprendizajes adquiridos o de la consistencia de la formación intelectual y técnica de los egresados del sistema educativo básico. Aunque las ilusiones de la homogeneización de la educación contenidas en todo proyecto reformador se estrellan una y otra vez contra los muros de las realidades de la desigualdad, heterogeneidad y diversidad de los procesos formativos entre estratos, grupos y clases sociales en contextos, poblaciones y territorios muy diferentes, los efectos de largo plazo de los objetivos de la reforma curricular alcanzarán en algún momento a las universidades públicas, a los institutos tecnológicos y a las propias escuelas normales, es decir, a los espacios de formación de las nuevas generaciones de profesores de educación básica que experimentarán los cambios de las enseñanzas y aprendizajes en las aulas de alguna escuela pública de Cerocahui, de San Juan Chamula, o de la Ciudad de México.

Escenarios poco favorables

Es heroico o ingenuo pensar que los cambios en la educación básica no afectarán al nivel superior, tal y como ha ocurrido con reformas educativas anteriores. En especial, es difícil imaginar que las universidades públicas serán impermeables a los efectos de la reforma en las orientaciones y prácticas educativas de las generaciones que, según los cálculos del oficialismo, comenzarán con el nuevo plan de estudios y los nuevos libros de texto gratuitos en todo el país a partir del ciclo escolar 2023-2024, luego del “pilotaje” del modelo educativo que se hará durante el presente ciclo escolar (2022-2023). Sin reprobaciones (abolidas por la pedagogía crítica que anima la retórica de la NEM), ni abandonos escolares (por el apoyo de las becas del bienestar), una gran parte de esos niños y niñas ingresarán a las prepas hacia el año de 2032, y a las licenciaturas en 2035. Será la primera generación de los egresados del modelo educativo del obradorismo, un modelo que no es “para armar” (como sugiere en su inteligente artículo Roberto Rodríguez en Campus), sino que es un modelo armado en busca de una realidad a modo.

Pero hay variables de contexto que influirán en la configuración de los desafíos futuros para la educación superior universitaria. Variables macro como los resultados de los procesos político-electorales del próximo sexenio (2024-2030), variables meso como el financiamiento público del sistema de educación media y superior, o variables micro como los procesos de selección/admisión de las universidades públicas, serán algunos factores de causalidad de los efectos claros o difusos, deliberados, contradictorios o



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	6

perversos, de la NEM en la educación terciaria. Aunque el futuro es siempre un territorio lleno de sorpresas, imprecisiones, sucesos inesperados y actores desconocidos, parece inevitable considerar escenarios poco favorables para las universidades públicas, donde los temas de la calidad, la evaluación, la autonomía política, académica e intelectual, son los ejes históricos de su quehacer institucional.

El presente siempre está poblado de futuros, de señales que son el resultado de la incertidumbre, la acción de fuerzas emergentes y el legado de tradiciones históricas. Son factores que configuran los escenarios del porvenir. Descifrar esas señales obliga a las universidades a repensar, otra vez, sus propios futuros institucionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	23

La universidad, una responsabilidad urgente

Catalina Elena Dobre

Doctora en filosofía, profesora e investigadora



La escuela de Atenas, de Rafael Sanzio.

Sobre el futuro de la *alma mater* se han hecho, con el paso del tiempo, varias reflexiones: desde Humboldt, Nietzsche, Newman, Karl Jaspers, MacIntyre, George Steiner... por mencionar algunos; los grandes hombres de cultura preocupándose por preservar y heredar a las nuevas generaciones un espacio para ennoblecere el alma. Este espacio ha sido, por muchas décadas, la *universitas*.

Sin embargo, en los últimos años, asistimos a un proceso de transformación de este espacio en una corporación, el profesor universitario siendo totalmente confundido y atrapado entre la labor que es la enseñanza, la investigación y la gestión de esta "nueva empresa" llamada universidad. Si algunos se adaptaron sin cuestionar las nuevas tendencias; otros no dejamos de tener una mirada crítica hacia estos procesos de cambio que no es nada positivo.

Si bien hay algunos puntos que se pueden valorar (y creo que son muy pocos); hay otros que son corrosivos, abriendo un camino sin regreso hacia el declive de este espacio con siglos de tradición. Asistimos todos, a una mutación de la vida académica, a un empobrecimiento cultural, a la subordinación de la vida del espíritu a unos mecanismos burocráticos sin sentido. Las universidades se ven así cada vez más estancadas en paradigmas o misiones para servir a ciertas ideologías; todo tiene que encajar en ciertos parámetros, olvidándose que una universidad debería representar la educación intelectual y cultural, el pilar de la civilización y de la sociedad. George Steiner decía con mucha razón que: "Las instituciones que buscan levantarse sobre raíces monetarias o ideológicas están en el peligro de sacrificar su propia sustancia".

En la vida académica, como bien sabemos, lo más importante deben ser los años de experiencia que un profesor o un investigador tienen, años que reflejan un trabajo dedicado y cualitativo, además de una vocación. Pero, desafortunadamente, se busca más "el impacto", la "utilidad", olvidándose totalmente que *hay saberes que deben seguir siendo inútiles: la filosofía, la literatura, el arte... son saberes inútiles desde un punto de vista pragmático y utilitario y, por lo mismo, los progra-*

mas escolares y las instituciones las borran de sus programas.

Esto da lugar a lo que el profesor y filósofo italiano, Nuccio Ordine llama: "la universidad empresa y los estudiantes clientes", generando unos "efectos catastróficos que la lógica del beneficio ha producido en el mundo de la enseñanza". A esto se añaden recortes financieros dedicados a la enseñanza y a la investigación, más las ideologías imperantes que se apoderaron de estos espacios, sin considerar el impacto negativo de todo esto sobre la calidad de la enseñanza y también sobre los académicos. Al profesor se le impone una cierta línea que seguir; se le exige bajar el nivel de exigencia, hacer su enseñanza "agradable" ya que los estudiantes no son unos jóvenes que necesitan formación, sino "clientes" que se tienen que satisfacer. Así el "cliente" viene y exige; y el profesor tiene que obedecer a las imposiciones institucionales de "preservar al cliente". Esto es un problema real y general.

Por otro lado, considerando el nivel de investigación que las universidades exigen, la situación tampoco es muy buena. El investigador —que es un profesional con una formación especial, con un conocimiento profundo en un área de estudio, pero también con vocación y visión al futuro— se ve limitado en su labor creativa por varios problemas: fuera de tener que publicar artículos académicos especializados, libros, impartir conferencias y participar en varios foros, a esto se añade la labor de impartir clases, o de administrar programas, proyectos, etcétera. Se trata de una labor compleja que requiere de un apoyo por parte de las instituciones: un apoyo moral pero también econó-

Los académicos están viviendo una crisis, ya que están forzados a llevar a cabo varias labores a la vez, para satisfacer las tendencias de moda

mico reflejado en algún tipo de estímulo que no todas las universidades consideran. A esto se añade el hecho de que, muchas veces, las condiciones laborales de un investigador son limitadas ya que a toda la labor mencionada anteriormente. Esto hace que "los profesores se transforman cada vez más en modestos burócratas. Pasan sus jornadas llenando expedientes, produciendo informes, intentando cuadrar las cuentas de presupuesto cada vez más magros; preparando proyectos para recibir miserables ayudas (...) *Las escuelas y las universidades no pueden manejarse como empresas*", como afirma el mismo Nuccio Ordine.

Atrapados en todas estas labores, los académicos están viviendo una crisis, ya que están forzados a llevar a cabo varias labores a la vez, para satisfacer las tendencias de moda y cumplir con diferentes exigencias que determina también un cierto tipo de competencia y aislamiento.

Todo esto me hace pensar que las universidades han dejado de ser espacios de vínculos, de convivencias, de hermandades, de colaboración, transformándose en corporaciones enfocadas demasiado a las exigencias sociales, económicas, al "cliente", olvidando totalmente del alcan-

ce de la sabiduría.

La *universitas* se ha transformado así en un espacio cada vez más vacío que trata de llenarse con ideologías progresistas de todo tipo; espacios donde la cultura, la vida del espíritu, la creatividad, y la figura del gran maestro ya no tienen lugar. Un académico deja de ser un hombre dedicado a la vida del espíritu, a la creación de ideas y al proceso de ennoblecere el alma del alumno; y tiene que llevar a cabo labores de impacto social... Insisto: si bien hay ámbitos en el cual el impacto social se puede reflejar y pienso en las ciencias, por otro lado, hay saberes que no se pueden prestar a este tipo de actividades.

Esto me hace pensar que hay una necesidad imperante de *repensar la posición de la universidad en la sociedad*, de repensar su futuro si queremos que esta institución tenga una continuidad en el tiempo. Es verdad que, desde sus inicios, hace varios siglos atrás, hasta la fecha, la universidad ha pasado por varios cambios, adaptándose a las necesidades de los tiempos. Y así tiene que ser. Pero tenemos que ser muy cuidadosos y responsables para no perder su espíritu dentro de los parámetros ideológicos, utilitarios y mercantiles. *La universidad no puede funcionar como empresa*, y creo que esto puede ser un buen punto para empezar reflexionar sobre qué significa realmente hoy en día la universidad.

Pienso que no se pueden ignorar los problemas con los cuales nos enfrentamos como sociedad, por lo que la universidad debe integrar en su *modus vivendi* estos problemas, así como enfocarse en considerar las necesidades de las generaciones que vienen; pero tiene que evitar la mercantilización total de la enseñanza; tiene que apoyar a los profesores y los investigadores, tratándolos con dignidad y respeto; tiene que salir del esquema empresarial, porque sí no, el final está muy cerca.

Seguramente hay soluciones... pero es cosa de voluntad y de comprender que una sociedad que no invierte en la investigación y en la educación está condenada al retroceso. Lo que hace falta es un compromiso por parte de las instituciones educativas de tener visión al futuro y no ceguera limitada a la mera ganancia económica a corto plazo. Las universidades que van a sobrevivir son las que van a invertir en investigación, son las que lucharán por preservar lo clásico en lo contemporáneo, son los que preservarán la tradición no como algo empolvado sino como un punto de partida y apoyo para comprender el futuro; son las que tratarán con respeto y confianza a sus académicos y profesores y, por lo mismo, ofrecerán una calidad académica a sus alumnos •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	16

Radios universitarias: una voz en ascenso

Alejandro Cárdenas López*

Las radios universitarias en México, nacidas en 1937, alcanzan hoy medio centenar y representan un complemento de contenidos dentro del ecosistema comunicacional, que se difunde por FM, AM o por Internet, por su compromiso con las instituciones académicas que las albergan, con las audiencias y con la sociedad en general.

Las radios universitarias son regidas en su mayoría por las casas de estudio públicas, pero también por universidades privadas y están agrupadas en la Red de Radios Universitarias de México (RRUM), fundada en 2015, como un espacio de buena voluntad que suma entre 40 y 50 integrantes para impulsar la colaboración de contenidos y capacitación.

En la RRUM participan emisoras como Radio UNAM y Radio Universidad de San Luis Potosí, creadas en los años 30; Universo 94.9, de la Universidad de Colima; Radio UDEM o Radio IPN, surgidas en los ochenta, y a inicios del nuevo siglo, Ibero 90.9, UAM Radio y Radio Universidad Anáhuac, entre muchas otras.

Ahora, después de la pandemia, la RRUM celebrará su séptimo encuentro, los días 1º y 2 de septiembre en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con mesas de trabajo en que se abordarán temas claves, como la comunicación social de la ciencia; el ejercicio de la diversidad e igualdad de género; consejos ciudadanos y defensoría de audiencias; contenidos que evolucionan a nuevos proyectos; marketing y estrategias de difusión, y nuevas fórmulas para la construcción de equipos de producción en convergencia con el mundo digital, podcasts y plataformas.

Radio Universitaria, más allá de moldes. La radiodifusión universitaria ha tenido una trayectoria ascendente desde los años 30 del siglo XX hasta hoy, no sólo por la multiplicación de sus estaciones, sino también porque ha logrado asimilar los cambios en las instituciones educativas a lo largo de su historia y las transformaciones económicas, tecnológicas y políticas. Lo anterior, sin perder la riqueza de sus contenidos, como difusoras de la más alta producción científica y cultural del país, y como espacios en que se escuchan las manifestaciones diversas del mundo y, sobre todo, música emergente y alternativa, más allá de modas, estridencias y rating.

Hoy la radio es también el medio tradicional más interactivo, porque al tener programas que duran varias horas, permite establecer conexión con las audiencias y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	16

diálogo y mayor argumentación en radio hablada o acompañamiento en la radio musical.

La radio permite unir comunidades universitarias o regionales, en el país y en el extranjero, y se alimentan del conocimiento y manifestaciones generadas en el riquísimo ámbito de cada casa de estudios, con lo cual fomentan el diálogo positivo e intercultural y la intermedialidad a través de plataformas digitales.

Una característica fundamental de las radios universitarias es que todas cuentan con defensorías de audiencias, consejos ciudadanos y códigos de ética, como el resto de las radios públicas, un compromiso que la radiodifusión comercial no ha querido asumir como figura legal.

Las radios universitarias también asumen retos, como la formación del alumnado para que su voz fresca y dinámica conecte con las audiencias, y la capacitación del profesorado para compartir sus conocimientos en lenguajes adecuados a todas las audiencias, además de ser semilleros que permiten formar cuadros profesionales para la comunicación que enriquecen a la industria y, en general, y para la radiodifusión dentro y fuera de las instituciones universitarias.

El séptimo encuentro. En su séptimo encuentro, la RRUM contará con conferencias magistrales y paneles, en los que estarán personalidades del medio, como Jesús Alejo, director de Radio Educación; Javier Solórzano, periodista del Canal del Congreso y El Heraldo Radio; Aleida Calleja, directora del Instituto Mexicano de la Radio, e Ivanova Nieto, presidenta de la Red Internacional de Radio.

Además, habrá participantes de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias (Amarc) y de otras radios comunitarias e indígenas como La Voz Campesina, Radio Huayacocotla en Veracruz, con Alfredo Zepeda SJ y Mónica López; Hayde Navarro, de La Coyotera Radio, y Rigoberto Gutiérrez, de Radio Jënpoj, en Oaxaca.

Este encuentro del gremio radiofónico universitario tendrá la oportunidad de reactivar y visibilizar los ecosistemas mediáticos para la divulgación de la ciencia y de difusión cultural hacia el público universitario, pero también para ampliar las audiencias, como parte de su interés por mantener su colaboración constante con medios públicos y alianzas importantes como Radio Educación, Altavoz Radio, el Instituto Federal de Telecomunicaciones, el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa y la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	16

Las conferencias serán transmitidas a través del canal de YouTube de la Radio de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

* Director de Ibero 90.9 y presidente de la Red de Radios Universitarias de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR

ASÍ COMO hay caldos que salen más caros que las albóndigas, hay explicaciones que causan más incertidumbre que las propias dudas.

RESULTA que **Luz María Rodríguez**, quien trabajaba en el Gobierno de la Ciudad de México, aseguró ayer en un tuit que le habían pedido su renuncia por apoyar a su amigo **Marcelo Ebrard**.

EL CANCELLER la secundó y agregó que respetar las simpatías debería ser ya una costumbre.

LA SECRETARÍA de Educación capitalina confirmó el despido, pero aseguró que fue un error, pues creyeron que la servidora no se había reincorporado a su trabajo tras el confinamiento por la pandemia, sin darse cuenta de que la habían comisionado a la Subsecretaría de Gobierno!

BUENO, BUENO, pero agregaron que ya habían hablado con ella para decirle que puede volver... si le quedan ganas.

LA DEPENDENCIA quiere que no se tome como un asunto **político**, aunque será imposible no verlo como un descontrol **ipatético!**

...

ES UN HECHO.

El trabajo que hizo el dirigente del Sindicato de Limpia, **Hugo Alonso**, en las pasadas elecciones de Morena consiguió lo que buscaba: que las investigaciones penales y administrativas en su contra se posterguen indefinidamente.

SEGÚN ESTO, no habrá fallos a favor del sindicalista, pero se aplicará la infalible ¡congeladora!

circuitointerior@reforma.com

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

La nueva escuela mexicana: modelo para armar/ II

Roberto Rodríguez Gómez

El 3 de octubre de 2019, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, acudió a la Cámara de Diputados para presentar la glosa en materia educativa del primer informe presidencial. En ese acto, varios legisladores le preguntaron sobre las características de la nueva escuela mexicana (NEM). El funcionario respondió: “un objetivo primordial de la NEM es reorientar el sistema educativo nacional para impulsar el aprendizaje de niñas y niños. No entiendo otra medición para conocer el avance en materia educativa que no sea, precisamente, el aprendizaje de nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes.” Luego agregó: “la nueva escuela mexicana toma todos los principios de la Constitución para, primero, centrar la atención en las niñas y los niños. Esto que se dice muy fácil es todo un cambio pedagógico. Centrar la atención en las niñas y en los niños y no necesariamente en métodos y sistemas. Y esto nos lleva también a una educación personalizada. No se educa a un grupo, se educa a seres humanos individuales que requieren de una atención especial de sus maestras y de sus maestros.”

A esas alturas, en que estaba por cumplirse el primer año de gobierno y se habían reformado las normas fundamentales del derecho educativo, la SEP estaba dedicada a dar forma y contenido a la NEM y al nuevo acuerdo nacional por la educación (ANE). Al respecto, la SEP elaboró materiales que fueron presentados, en primera instancia, a las autoridades educativas de los estados. Se preparó, además, una guía para el taller de capacitación “Hacia una nueva escuela mexicana” (SEP, agosto 2019); dicho taller fue impartido en los consejos técnicos escolares al inicio del ciclo 2019-2020.

La guía y el taller de 2019 tenían el propósito de comunicar, al personal docente de educación básica, los principales cambios normativos (constitución y leyes secundarias), así como el enfoque y avances de la NEM. El documento base precisa: “Actualmente nos encontramos en un periodo de transición curricular, cargado de cambios y oportunidades. Una situación relevante es que se suspende el avance de la aplicación del plan de estudios 2017, lo que da la oportunidad de revisar a fondo, con la participación de maestros y maestras, la propuesta curricular que ha sido materia de controversia por muchos sectores del magisterio; y también permite atender el nuevo acuerdo educativo plasmado en el artículo tercero constitucional.”

Modificación de planes y programas de estudio

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

El mismo año, el plan y programas de estudio para el ciclo 2019-2020 se modificaron en varios aspectos. En ese momento, la idea era reformar progresivamente el currículum de la educación básica para implantar los principios de la reforma normativa. Conforme al Acuerdo SEP 20/11/19, se dispuso que, en el ciclo escolar por iniciar, la transición ocurriría así: “a) en primero, segundo y tercero de preescolar; primero y segundo de primaria; y primero y segundo de secundaria se aplicará el plan de estudios 2017; en tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria; y en tercero de secundaria, se aplicará el Plan 2011 y los componentes de autonomía curricular” y desarrollo personal y social del Plan 2017”.

De entonces a la fecha habrían de convivir los planes de estudio de 2011 y 2017, así como las modificaciones establecidas en 2019. Además, en el acuerdo SEP citado se establecieron varias modificaciones al marco curricular del plan 2017, para incluir varios de los conceptos de la política educativa en ciernes. Entre ellos destaca la propuesta de establecer los contenidos de la autonomía curricular, previo acuerdo de cada consejo técnico escolar, en alguna de dos opciones: la primera, emplear el tiempo de autonomía en actividades tales como «ampliar la formación académica; potenciar el desarrollo personal y social; «nuevos contenidos relevantes; conocimientos regionales, o proyectos de impacto social. La segunda, destinar ese tiempo a “profundizar en el estudio de los aprendizajes de alguna o varias asignaturas del componente de formación académica y/o de las áreas de desarrollo personal y social.” Se dejó a la decisión de cada escuela la organización de clubes, orquestas, actividades deportivas o culturales, entre otras actividades.

También se incluyó una nueva asignatura al plan de estudios de primaria, la de “vida saludable”; se modificaron los contenidos y materiales didácticos para la de formación cívica y ética y se editaron nuevos libros de texto para esa materia. En secundaria se reestableció la asignatura de tecnología y su posible coexistencia con talleres, esto último conforme a la decisión de cada consejo técnico.

Propuestas didácticas y para la mejora continua

En la guía para docentes de 2019 se incluyó, como principal recomendación didáctica, avanzar hacia un currículum con las siguientes características: compacto y accesible; flexible y adaptable al contexto; factible y viable a desarrollar en el tiempo escolar; que contribuya a la formación de personas técnicamente competentes y socialmente comprometidas en la solución de los grandes problemas nacionales y globales; fortalecer en la formación de las niñas y los niños las convicciones a favor de la honestidad, justicia, la libertad y la dignidad y otros valores fundamentales derivados de

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

los derechos humanos; fortalecer la formación cívica y ética, y promover la convivencia familiar.

Con la participación de los consejos técnicos escolares se desarrolló la colección “Buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana”, consistente en fichas con actividades y orientaciones didácticas sobre seis temas: inclusión; aprendizaje colaborativo en el aula; aprendizaje colaborativo desde la gestión escolar; formación cívica y ética en la vida escolar; escuela y familias dialogando y sumando acciones frente al cambio climático.

A las escuelas se les solicitó establecer un programa de mejora continua que incluyera: diagnóstico; objetivos y metas; acciones, y seguimiento y evaluación. Para tal efecto, la SEP distribuyó el manual titulado “Orientaciones para elaborar el programa escolar de mejora continua”, en que se proponen los rubros de diagnóstico y los formatos para el mecanismo de planeación para la mejora. La responsabilidad se hizo recaer, en principio, en los “colectivos docentes”, aunque las y los directores de escuelas tendrían la obligación de reportar resultados a la SEP.

La NEM en la planeación nacional

El 30 de abril de 2019 el ejecutivo federal presentó el Plan Nacional de Desarrollo (PND). En algunas esferas de opinión, el documento fue criticado por no atenerse al canon establecido por los planes nacionales de administraciones anteriores, y porque su contenido se apreciaba más político que programático. En materia educativa, el PND enfatizó, como prioridades, la política de becas y el proyecto de sistema de universidades para el bienestar Benito Juárez. No obstante, en la sección de estrategias se indicaron las siguientes: asegurar acceso y permanencia; elevar calidad y pertinencia; revisar planes y programas de estudio; fortalecer la profesionalización docente; mejorar infraestructura equipamiento, y promover la revisión y adecuación del marco normativo e institucional. En el documento no se menciona una sola vez a la NEM o el AEN, lo que hacía dudar si las prioridades educativas del presidente y las del titular de la SEP eran coincidentes.

La publicación del Programa Sectorial de Educación 2020-2024 fue tardía. Se dio a conocer en julio de 2020 cuando se esperaba a finales del año previo. A diferencia del PND, este documento sí hace mención de la NEM y del AEN. El texto ofrece una definición acotada sobre la primera: “Concepción de la escuela que busca la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.” También se argumenta que la NEM “impulsará una educación de excelencia para formar mexicanas y mexicanos incorruptibles, responsables, con sentido comunitario y de solidaridad, conciencia ambiental, respeto por la diversidad cultural y un profundo amor por la Patria.” En el programa el AEM se reitera como un mecanismo de “coordinación vertical y horizontal” entre los distintos agentes educativos; es decir, como un instrumento básico de gobernanza.

En la legislación secundaria derivada de la reforma constitucional se estableció como obligatoria la formulación de dos estrategias nacionales directamente relacionadas con el ámbito educativo: la de educación inclusiva y la correspondiente a la mejora de escuelas normales, ambas derivadas de la Ley General de Educación de 2019. En la misma norma se formuló también la obligación de diseñar una Política Nacional de Educación Inicial, como parte de la Estrategia Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. Las tres estrategias fueron presentadas, a finales de 2019, como parte del AEN, no obstante que la correspondiente a la atención integral a la primera infancia implicaba la coordinación entre los sectores de salud, bienestar y educación.

En la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva se considera a la inclusión como “el desarrollo de una escuela común, no selectiva, organizada para acoger la diversidad y asegurar el logro educativo de todas las personas”; en términos prácticos, que en cada escuela se adopten criterios de inclusión en vez de establecer instituciones para grupos específicos. Se anticipaba que ello iba a requerir acciones del siguiente orden: armonización legislativa y normativa; desarrollo de modelos de atención con enfoque inclusivo; formación de los agentes educativos; sistema integral de información para la educación inclusiva; centros educativos accesibles para el aprendizaje y la participación, y estrategias de comunicación y vinculación a favor de la inclusión intersectorial. En el documento se indicaba, asimismo, el propósito de “avanzar gradualmente en la construcción de la NEM para todas y todos desde la comunidad, superando de manera progresiva la dispersión y precarización que se ha producido por la segmentación del sistema en modalidades y subsistemas para atender a los grupos de mayor pobreza y vulnerabilidad.”

La segunda estrategia, la de mejora a las escuelas normales, surgió de las conclusiones del Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales (Ciudad de México, 6 y 7 de mayo de 2019). En el documento se puntualiza la necesidad de emprender su reforma con base en cinco ejes: formación de docentes para transformar el país, considerando a las maestras y los maestros como

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	5

profesionales de la educación; impulsar procesos que respondan a las demandas actuales y futuras del entorno social; desarrollo profesional de los formadores de docentes; autogestión de las normales para fortalecer la gestión curricular, pedagógica y administrativa, y planteamiento de la ruta curricular con lo cual se diseñarán los planes y programas de estudio.

Por último, el componente educativo de la estrategia para la primera infancia destacó el propósito de “desarrollar una cultura pedagógica de la integralidad entre familiares, agentes comunitarios y, en particular, entre docentes y dirigentes institucionales de la educación, así como sumar esfuerzos para atender a la primera infancia desde un enfoque de interdependencia de los derechos, donde la realización de uno sea la condición necesaria para el acceso efectivo de los demás.” No obstante estos propósitos, el mandato que obligaba a la SEP a desarrollar una política nacional de educación inicial, como parte de dicha estrategia nacional, tardaría varios años en cumplirse: apenas en marzo de 2022 se publicó el acuerdo SEP correspondiente a tal mandato.

Fin de la etapa

Al inicio de actual periodo de gobierno se perfilaba la construcción de la NEM a través del desarrollo de un enfoque pedagógico centrado en propósitos de calidad, equidad, inclusión, humanismo, comprensión del entorno y articulación pedagógica entre los niveles de la educación obligatoria; en la importancia de desarrollar nuevos materiales educativos, incluida la renovación de los libros de texto gratuitos; así como en la reforma gradual de planes y programas de estudio. De manera complementaria, la NEM debería incorporar los enfoques y acciones de las estrategias nacionales indicadas. En 2019-2020 se adelantaba en esa dirección, aún con énfasis en la planeación y programación, más que en la implementación. Entonces llegó el Covid y todo cambió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	8

Yo lector

UNIFORMES ESCOLARES

Como padres de familia, estamos conscientes de que ésta es la temporada en la que más se invierte en la educación de los hijos: colegiaturas, útiles escolares, zapatos, mochila, etcétera, sin embargo, para los papás que tenemos hijos que están a punto de terminar un grado académico nos parece incomprensible que nos pidan que compremos uniformes cuando sólo lo van a utilizar un año.

Me explico, durante los dos años de la pandemia, sobre todo cuando los niños ya asistían a clases mixtas, es decir, cuando iban una semana sí y otra no, jamás nos pidieron uniformes, sólo nos solicitaban que hubiera la suficiente higiene –lo cual era más que comprensible–, pero, ahora que ya van a salir de la primaria y de la secundaria, en mi caso, me exigen que se compren los tres uniformes.

Muchos padres de familia no estamos de acuerdo, ya que los niños pueden asistir a la escuela perfectamente con ropa adecuada y no hay riesgo de que se meta una persona ajena, pues los estudiantes portan su respectiva credencial.

Me parece que las autoridades educativas deberían ser más conscientes de que estamos en una época muy complicada y que comprar tres uniformes para que sólo lo usen un año es un gasto innecesario.

GUADALUPE ESPINOSA
ESTADO DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	17

¿Hacia dónde va la educación pública en México?

MARÍA DE LA LUZ ARRIAGA LEMUS

Regreso universal a clases presenciales (en todos los niveles), instrumentación del plan piloto para un nuevo modelo en educación básica, nuevo nombramiento de la secretaria de Educación Pública, son medidas instrumentadas en la educación del país para el nuevo ciclo escolar.

De estas medidas, la que ocupa la atención de los medios de comunicación es el nombramiento de la profesora Leticia Ramírez, como nueva titular de la Secretaría de Educación Pública, funcionaria de gran lealtad al presidente Andrés Manuel López Obrador, eficiente en su actuación al frente de Atención Ciudadana, normalista de origen democrático, convencida de que el proyecto de la 4T es un verdadero esfuerzo transformador del país de corte democrático. Sin las credenciales académicas, ni la experiencia de conducción en el sector educativo, pero que, frente a los dos secretarios de educación anteriores, puede demostrar que es posible establecer las bases de una mejora en educación, y construir un proyecto realmente alternativo. Asume la conducción de la SEP, reclamando los recursos presupuestales necesarios para ello y haciendo cambios en los funcionarios responsables de las subsecretarías a su cargo para evitar la continuidad de las políticas neoliberales en el Sector. ¿Hasta dónde podrá avanzar?

En buena parte, a partir de resolver dos de las tareas centrales para el país: 1) Evaluación del estado de la educación pública a cuatro años de la llegada del gobierno actual, con una pandemia de por medio que obligó al cierre de escuelas y propició la exclusión de miles de niños y jóvenes, mayor precarización del trabajo docente, a la par de la masifica-

ción del uso de las plataformas digitales en educación con la creciente rentabilidad a los dueños de los grandes consorcios transnacionales. 2) Análisis y discusión amplia desde la base de las escuelas y las maestras y maestros, así como los universitarios estudiosos de los procesos educativos, para sentar las bases de un Proyecto Nacional que pueda procesarse en los dos últimos años de este gobierno y sentar las bases y los consensos, de trabajadores de la educación, de autoridades, de comunidades, y señalar la estrategia a seguir por la SEP y el gobierno en su conjunto para superar la crisis educativa después de la pandemia.

Recordemos que antes de su salida Delfina Gómez anunció que 960 escuelas del país serían parte del Plan Piloto para Educación Básica, y que dicho plan entraría en ejercicio hacia 2023-2024. Pero queda ausente una discusión amplia dentro de la sociedad sobre qué tipo de educación se requiere, así como un diagnóstico del estado que guarda el Sistema Educativo Nacional.

Se lanzó un nuevo modelo educativo, que no incorporó en su horizonte el papel estratégico de la educación pública, y que no reconoce que en nuestro país han florecido experiencias educativas alternativas, construidas en el seno de las comunidades y ante la necesidad de garantizar el derecho a la educación.

La nueva titular de la SEP, tiene un gran reto: mostrar su voluntad y capacidad de liderazgo para construir el diálogo que señala será parte fundamental del nuevo modelo educativo y abrir las rutas para resolver la precariedad presupuestal y del trabajo docente. ●

Investigadora CACEPS-UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	3

Revisionismo

México vuelve al cole con un polémico plan anticolonial

► El programa del Gobierno cuestiona «el modelo científico eurocéntrico y racista»

Javier Villaverde. C. DE MÉXICO

«Lo que sucedió a partir de la invasión española, hace 500 años, hace cinco siglos, fue desconocer por completo la cultura de los pueblos prehispánicos». El presidente mexicano, Andrés Manuel López Obrador (AMLO), celebraba este lunes el nuevo modelo educativo piloto que se implantará en 30 escuelas de cada uno de los 32 estados mexicanos que cuestiona «el modelo científico eurocentrista y racista».

La ministra de Educación Pública saliente, Delfina Gómez, defendía el plan este lunes mientras cerca de 24 millones de estudiantes y más de 1,9 mi-

llones de trabajadores educativos en 232.000 escuelas volvían a las clases: «No es una ocurrencia, como en algunos medios he escuchado o he leído, es producto de un trabajo que ha sido gracias a no solamente los maestros frente a grupo, sino también a expertos», argumentaba Gómez sobre el programa de estudio para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

La reforma persigue el cambio de ideologías educativas. Por ello, el plan piloto del Gobierno de AMLO ha provocado cierto desconcierto entre los docentes, preocupados por la crisis de aprendizaje y absentismo por la pandemia de coronavirus. Obrador ha defendido en reiteradas ocasiones los saberes

de las culturas precolombinas. El presidente mexicano se suele mostrar crítico con el papel de los colonizadores españoles por haber despreciado los conocimientos de las culturas maya o azteca.

López Obrador ha lanzado una reforma «radical y profunda» que defiende que modernizará la educación mexicana: «Esta es una realidad nueva y no se puede ya aplicar los mismos métodos de enseñanza, no se puede poner vino nuevo en botellas viejas». AMLO llamó a revisar los métodos de enseñanza: «Hay que revisar planes de estudio e incorporar todo aquello que signifique avance y esté comprobado científicamente y todo aquello que nos haga cada vez más humanos, más fraternos».

El proyecto incluye cambios en la forma de evaluar a los alumnos como no calificar las tareas, ni asignar una puntuación por asistencia o trabajos extraordinarios. Los profesores

mexicanos tienen «muchas dudas sobre cómo va a implantarse, especialmente porque no se conocen los programas específicos de las materias», explica Maldonado.

La doctora en educación superior e investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), Alma Maldonado, diferencia tres bloques en el programa educativo de AMLO que deben analizarse: «Una es la parte ideológica, otra la parte política y otra la educativa». Tras la reciente publicación del Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, el ex candidato presidencial Gabriel Quadri cargó contra el presidente Obrador por intentar «destruir la educación pública»: «El desastre en la educación pública provocado deliberadamente por López condena a los niños mexicanos a la improductividad, al desempleo y a la pobreza».

La ausencia de orientaciones didácticas claras y la multiplicidad de términos desconocidos por el personal educativo incrementan las dudas sobre la reforma del Gobierno. Además, los casi 18 meses de cierre de los colegios mexicanos por la pandemia de covid ha hecho mella en la educación de los casi 24 millones de alumnos.

Obrador cree que los colonizadores españoles despreciaron la cultura indígena



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	6

TENDENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

CARLOS LÓPEZ JONES
4TO INFORME DE GOBIERNO

El Informe de Gobierno es un buen momento para hacer una evaluación de los resultados que ha dado el Presidente de la República en los aspectos más importantes de su gobierno: seguridad, economía, salud y educación. En el caso del 4to Informe, podemos analizar lo ocurrido cuando ya ha transcurrido más de la mitad de su sexenio

En seguridad el Presidente sale mal evaluado. El número de asesinatos sigue por encima de 30,000 homicidios cada año y coloca al sexenio actual, como el de mayor número de asesinatos en los últimos 100 años por lo menos. Existe una alta probabilidad que en los 6 años de gobierno, supere los 200,000 homicidios. La política de abrazos, no balazos, la impunidad que ha provocado la misma, así como las guerras de los carteles por el control del tráfico de drogas en todo el país, explican este fracaso

En educación la Reforma Educativa que acaba de presentar el Presidente López Obrador, podría ser un grave retroceso para conseguir una educación de calidad, en momentos donde México debe competir por atraer inversión con mano de obra calificada. El no considerar las calificaciones, así como tampoco las asistencias, podría generar una educación que premie la mediocridad

En salud lejos de avanzar hacia un sistema como el de Dinamarca, el INSABI ha fracasado, el número de vacunas aplicadas de la cartilla nacional de vacunación ha caído de forma significativa y el IMSS reporta que por lo menos en el 30% de las recetas no se entregan medicamentos debido al desabasto de los mismos. 15 millones de mexicanos han perdido la atención de salud pública en estos 4 años. Mé-

xico pasa a la historia como el cuarto país con el mayor número de fallecimientos por Covid, al superar las 700,000 muertes y ello ha provocado que tanto en 2021 como 2022, hayan fallecido más de 1 millón de mexicanos cada año. Algo nunca visto en México que en 1 año murieran más del millón de personas

En cuanto a la economía se refiere, la misma está estancada y se ubica todavía por debajo de los niveles de 2018. Es muy probable que este sexenio pase a la historia como el de menor crecimiento desde la Revolución, así como el sexenio en que más aumentó la deuda pública, misma que podría crecer en 5 billones de pesos, 5 millones de millones de pesos en tan sólo 6 años, según datos oficiales de la Secretaría de Hacienda

Los proyectos emblemáticos de esta administración, no han dado los resultados esperados. El AIFA tiene muy pocos vuelos, apenas 12 operaciones frente a las 1,000 del aeropuerto Benito Juárez. La refinería Dos Bocas empezará a refinar hacia 2025 o 2026, el Tren Maya ya es considerado un ecocidio ambiental a nivel mundial, y solamente el Tren Transistmico podría dar los resultados esperados

López Obrador pasará a la historia, pero no como él hubiera deseado. Quedan dos años y no parece que vengan cambios

Director de Consultoría en
Tendencias.com.mx
twitter: @Carloslopezjone



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	2

[¿SERÁ?]

Se hacen bolas

Algo extraño ocurre en la 4T con la intención de incorporar la **Guardia Nacional** a la Sedena. Hay, por todos lados, confusión. El titular de **Segob** la "cantó" como **iniciativa preferente** hace una semana, es decir, la Cámara de origen tendría un mes para dictaminarla y si no, se vota **directo** en el **Pleno**. Pero ayer llegó a **San Lázaro**, cuando todavía estaba en funciones la Comisión Permanente, y encima **Morena** aclaró que no llegó como preferente, pero valoraban exentar todos los trámites. Falta conocer a qué comisiones sería turnada, y en una de esas podría caer en la de **Gobernación** y Población, que preside **Alejandro Moreno**, y que la coalición oficialista ha desconocido como presidente de ese órgano legislativo. ¿Será?

Seguridad bajo lupa

La secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, **Rosa Icela Rodríguez** viajó ayer a Nueva York porque hoy participa en la Tercera Cumbre de Jefes de Policía de las **Naciones Unidas**, en donde explicará la **estrategia** de seguridad del Gobierno mexicano. Habrá que estar atentos a su participación... surge por ahí una duda: ¿Destacará el plan de **abrazos no balazos**? ¿Será?

¡La luuucha sigue!

Nos comentan que la inconformidad entre los trabajadores de los Juzgados en el **Reclusorio Norte** por presuntos desfalcos y falta de pago a trabajadores se verá reflejada en un **paro de labores** que comenzará a las 09:00 horas... ¿Será?

Toma de Cendís

Dicen que la toma de los **Centros de Atención Infantil** (Cendis) en la alcaldía **Tláhuac** fue una consecuencia de un conflicto sindical! Específicamente, se trataría de un caso en el que **Miguel Ángel Reyes Guerrero** querría reelegirse por tercera vez como dirigente de la sección 21 del **Sindicato Único de Trabajadores del Gobierno** de la Ciudad de México. Además de la prohibición que se encuentra explícita en los estatutos del organismo gremial, la gravedad del asunto radica en la afectación que sufrieron desde inicios de semana unos mil **niños y niñas** de la alcaldía gobernada por la morenista **Berenice Hernández**. ¿Será?

Yeidckol en el Caribe

Durante un evento en el Caribe mexicano, la **diputada federal** Yeidckol Polevsky tomó la tribuna para reconocer al aún gobernador de **Quintana Roo**, **Carlos Joaquín González**, por la coordinación lograda con el gobierno encabezado por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. La también morenista no reparó en halagos hacia el mandatario estatal, a quien felicitó además por dejar sentadas las bases de un proyecto de desarrollo que consolidará a su entidad entre las de mayor crecimiento económico en el país. ¿Será?



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/2022	1	11

Pírrica victoria de Monreal



El senador Ricardo Monreal le propinó un duro revés al mandatario Andrés Manuel López Obrador con la elección de Alejandro Armenta, personaje cercano al zacatecano, como la propuesta de su fracción parlamentaria para presidir el Senado de la República.

Es un triunfo que, en principio, le permite a Monreal tomar un respiro, porque significa que todavía tiene el apoyo de la mayoría de los senadores morenistas. Pero ese golpe será devuelto. Hombre de venganzas, el tabasqueño se cobrará esta afrenta.

La elección de Armenta afianza al coordinador de Morena como presidente de la Junta de Coordinación Política, después de haber sido despreciado por el gabinete de seguridad de López Obrador.

Permanecer al frente de la Junta le representa mantener el control de los recursos económicos y el control político del Senado. Algo nada despreciable para un personaje que ha sido marginado por el poder y que aspira a ser candidato presidencial, lo que no logrará, al menos, en Morena.

A Monreal le hizo el vacío el gabinete de seguridad de López Obrador, al no asistir a la reunión plenaria de Morena en el Senado. Lo mismo hizo el dirigente formal del partido en el poder -el real es AMLO- Mario Delgado, quien se comportó como lacayo del régimen.

A pesar de haber logrado el triunfo al interior de la fracción parlamentaria en contra del ala dura, Monreal no lograba convencer a los opositores de votar a favor de Armenta. Los

coordinadores del PAN, PRI, MC, PRD y del Grupo Plural anunciaron su voto en contra en el pleno.

A la entrega de esta colaboración, en el Senado todavía se discutía quién encabezaría ese órgano legislativo a partir de hoy. Monreal negociaba con los opositores, porque sabe que entregarle la presidencia a uno de los *ultras* del morenismo solo fortalecería a Claudia Sheinbaum.

Monreal no puede sonreír tranquilamente. López Obrador no lo dejará ni respirar y para eso tienen en el Senado a César Cravioto que se queja que su coordinador no acata las instrucciones presidenciales. Pero hay más del ala "dura" que le harán marcaje personal.

Difícil escenario para un hombre que presume haber acompañado desde hace 25 años a López Obrador, quien ahora lo desprecia. Tiene un pie afuera de Morena, pero se aferra al presupuesto senatorial.

Directo. La iniciativa para transferir la

Guardia Nacional a la Sedena, enviada por el presidente López Obrador a la Cámara de Diputados, no tiene carácter preferente. Estas deben presentarse al inicio del periodo ordinario de sesiones.

Indirecto. En la lucha por la dirigencia del SNTE, primero con las elecciones seccionales, comienza a destacar el movimiento Reivindicación Magisterial de Rafael Ochoa Guzmán, con presencia nacional y al que se siguen sumando maestros de todo el país. Esto a pesar de viejos dirigentes que dicen tener estructura, lo que es solo un anhelo de las glorias del pasado. Reivindicación Magisterial, aseguran, se alineará con Morena. En principio apoyará a Delfina Gómez, en el Estado de México, y a quien ese partido postule en Coahuila.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.