



**13 DE SEPTIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Tensa PRI alianza; rompan, reta Alito



Se dispara precio de medicinas y consultas



AMLO: con EU no habrá pleito; son benéficos los acuerdos



Rusia lanza ofensiva aérea en Járkov tras replegar a sus tropas



“El Ejército no debería jugar rol de seguridad”



EU invita a México a la cadena de chips y vehículos eléctricos



Pide AMLO aprobar la iniciativa del PRI sobre Fuerzas Armadas en labor de seguridad



Pagaron 9,500 pesos por usar ambulancia



Abre EU ‘puerta enorme’ a inversión de México



EU invita a México a sacar provecho del apoyo de Biden a semiconductores



Alito reta a aliados a que ellos rompan; PAN, a que en el PRI se rebelen



Aumenta detención de migrantes 59%



Ponen el dedo en inversiones y seguridad



Revive jueza las escuelas de tiempo completo



Allá van los montadeudas



Con Murillo Karam al mando, PGR infló gastos



Alza en feminicidios mancha el V informe de Del Mazo



Productiva y amistosa reunión con el secretario de Estado, Antony Blinken, y la secretaria de comercio de Estados Unidos; Gina Raimondo: AMLO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Habrá más tiempo para que la UNAM atienda peticiones de información (La Jornada, p. 34)
- Este martes reanudan labores en la Facultad de Ciencias Políticas (La Jornada, p. 10)
- Varias escuelas del Poli analizan posible suspensión de clases (La Jornada, p. 10)
- Escuelas del IPN difunden pliego petitorio (Excelsior, p. 10)
- Estudiantes del IPN advierten que buscarán métodos para ser oídos (La Jornada, p. 10)
- Destaca rector pago de adeudos de la UAZ (El Financiero, p. 35)
- Carreras con alta demanda que puedes estudiar a medio tiempo (Publimetro, p. 7)

SEP

- Ordenan a la SEP restaurar escuelas de tiempo completo (Excelsior, p. 1 y 10)
- Advierte SEP que va a impugnar fallo (Ovaciones, p. 18)

SECTOR EDUCATIVO

- Pega a familias costo de productos de higiene (Reforma, p. 5-Ciudad)
- Temen recorte en Salud o Educación por falta de recursos (24 Horas, p. 1 y 16)
- Becas del Gobierno no son suficientes para movilidad (24 Horas, p. 17)
- Suben 10.1% ventas por las clases: ANTAD (Ovaciones, p. 23)
- Lluvias dejan daños en Chiapas y amenazan a todo el sureste (24 Horas, p. 13)
- Alumnos dejan aulas y toman las calles de Chilpancingo, Guerrero (24 Horas, p. 12)
- 'Golpe seco' a la corrupción (Reporte Índigo, p. 7)
- Suman 22 escuelas rehabilitadas por Gobierno de Huixquilucan (Unomásuno, p. 19)



- **'Veamos Monterrey', para estudiar mejor (Reporte índigo, p. 5)**

NORMALES

- **Abren la jornada de lucha por el aniversario 8 del caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 6)**
- **Estudiantes de la normal Carmen Serdán protestan por expulsión de 3 compañeras (La Jornada, p. 9)**

MAGISTERIO

- **SNTE busca resolver problemas educativos acumulados y actuales, como la deserción (La Crónica de Hoy, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	34

Habrán más tiempo para que la UNAM atienda peticiones de información

Fernando Camacho Servín

Las recientes modificaciones al reglamento de transparencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) buscan hacer más sencillo y entendible dicho esquema, además de darle más tiempo a las autoridades para buscar los datos que se les requieran, por lo que no existe el riesgo de que sean utilizadas para limitar las solicitudes de información.

Así lo afirmó el titular de la Unidad de Transparencia de la máxima casa de estudios, José Meljem Moctezuma, quien señaló que de todas maneras existen aspectos que no pueden ser sujetos de mayor difusión, para no afectar el honor de las personas involucradas en diversos temas.

En entrevista con La Jornada, el funcionario explicó que en la sesión del Consejo Universitario del 24 de agosto pasado se realizaron cambios al reglamento de transparencia y acceso a la información pública de la UNAM, cuyo objetivo fue generar reacomodos que facilitan su lectura. Así se entiende mejor y eso da pie a que tenga un mejor cumplimiento.

Uno de los cambios, dijo Meljem, es que a las áreas de transparencia de cada organismo de la UNAM se les dan 12 días para encontrar los datos que se les pidan, en vez de cinco, lo cual les quita presión y les permite buscar mejor. Esto les da un mayor respiro y tener más facilidad en el cumplimiento de las solicitudes.

En el mismo sentido, se le otorgó un plazo de dos días a las autoridades, en vez de uno, para determinar e informar cuando no son competentes para otorgar la información requerida.

Uno de los aspectos de las reformas que generaron inquietud entre algunos consejeros universitarios –que prefirieron reservar su identidad– fue el hecho de establecer que las peticiones de información debían estar formuladas en términos respetuosos para ser atendidas, lo que supuestamente entrañaría el riesgo de que ese filtro se usara como una excusa para no responder a la solicitud.

“Si alguien quiere algún dato sobre un trabajador de la universidad, no tiene por qué insultarlo o lastimar su honor de alguna forma, por tanto no tiene sentido que lo califiquen de acosador, corrupto o lo que usted quiera y mande. Lo que haremos será



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	34

decirles: ‘reformula tu petición en términos decentes’, pero nunca se rechazará la petición, de ninguna manera”, aseguró.

En charla reciente con este diario, Fernando Peña, investigador del Instituto de Neurobiología de la UNAM, consideró que uno de los pendientes en materia de transparencia es el no sustentar de forma clara por qué se realizó un nombramiento en la institución, lo cual puede generar condiciones de opacidad.

Al respecto, Meljem acotó que ese tipo de asuntos no pueden ventilarse con tanto detalle. La ley es restrictiva en ese sentido, porque si alguien dice algo que afecte el honor de las personas, debe ser reservado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	10

Este martes reanudan labores en la Facultad de Ciencias Políticas

ROBERTO GARDUÑO

Los estudiantes que durante una semana mantuvieron en paro las actividades en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), determinaron ayer entregar las instalaciones del plantel.

En una asamblea que comenzó a las 13 horas, con unos 200 jóvenes que se retiraron de forma paulatina, y concluyó pasadas las 7 de la noche, optaron por anunciar que este martes, a las seis y media de la mañana, permitirán el ingreso de funcionarios de la dirección y trabajadores al inmueble.

En un escueto comunicado, los paristas expusieron: “En la asamblea del día lunes 12 de septiembre se ratificó el pliego petitorio redactado durante la semana rebelde. También se decidió el levantamiento del paro en el que se encontraba la facultad, por lo que las instalaciones serán entregadas el día martes 13 de septiembre a las 06:30. Los mantendremos informados. Atentamente: estudiantes organizados, comisión de difusión”.

La dirección de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales respondió que a la hora referida habrá funcionarios escolares para revisar el estado de las instalaciones, con prioridad en el edificio H, donde se encuentran los bastidores para realizar la supervisión de medios, la revisión de las cámaras de seguridad y la antena para ampliar el servicio de Internet.

Paro y bloqueo en la FES Cuautitlán

Por otra parte, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, alumnos del Consejo de Representantes Estudiantiles convocaron ayer a una asamblea en la sede del campo cuatro. Allí determinaron comenzar un paro indefinido de labores con diversas demandas, como mayor seguridad para los estudiantes y reintegrar el apoyo en el servicio de transporte.

Algunos alumnos bloquearon la carretera Cuautitlán-Teoloyucan en protesta por la actuación de las autoridades del plantel.

La dirección escolar informó que “un grupo de estudiantes acudió a la Secretaría General para manifestar que en asamblea estudiantil se tomó la decisión de establecer un paro indefinido en el campo cuatro. En estos momentos las secretarías generales de Gobierno y de Movilidad del estado de México se encuentran en diálogo con el grupo estudiantil para llegar a una solución”, en torno al bloqueo de la vialidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	10

Varias escuelas del Poli analizan posible suspensión de clases

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Francisca Berbotto renunció ayer a la dirección del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 6 Miguel Othón de Mendizábal, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde los estudiantes mantienen un paro desde la semana pasada, al igual que otros planteles de esa casa de estudios.

Los jóvenes se reunieron ayer con autoridades para discutir el pliego petitorio, que incluye garantía de no represalias contra su movimiento. Los paristas resolvieron esperar a que el director general nombre sustituto.

Asimismo, estudiantes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas votaron por parar las actividades 72 horas, mientras por mayoría, los de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas decidieron extender la interrupción.

En la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, también de Zacatenco, se votará hoy; en la de Física y Matemáticas y la de Ingeniería Mecánica y Eléctrica realizaron asambleas, al igual que otros planteles del IPN.

Autoridades del Politécnico se reunieron con 300 alumnos de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería campus Guanajuato para responder al pliego petitorio entregado el 5 de septiembre.

Como parte de los acuerdos, los alumnos se comprometieron a entregar las instalaciones como las recibieron. Un documento con lo pactado será firmado por el secretario académico, Javier Reyes, y servidores públicos que acudieron a las mesas de diálogo y se enviará por correo electrónico a los representantes estudiantiles.

El IPN informó que alumnos y autoridades dialogaron para resolver las demandas, las cuales se trasladarán a las áreas de competencia de la institución. Cuando los paristas entreguen las instalaciones, se nombrará a un nuevo titular de la unidad.

La abogada general y vocera del IPN, María de los Ángeles Jasso, indicó que una vez que se reanuden las actividades se realizarán los trabajos de mejoras en la infraestructura del plantel (edificios, laboratorios, biblioteca y espacios deportivos, entre otros), así como la construcción de un estacionamiento para 350 vehículos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	10

Escuelas del IPN difunden pliego petitorio

Alumnos de escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que se mantienen en paro, difundieron el pliego petitorio de 12 puntos que entregarán hoy a la Dirección General de la institución.

En este, demandan, la destitución de directivos y funcionarios por ser partícipes del detrimento de las condiciones académicas; establecer mecanismos de rendición de cuentas de las autoridades generales de cada unidad; garantizar la seguridad dentro y fuera de los planteles, así como que docentes tengan la capacidad de atender las necesidades educativas de los estudiantes en todas sus escuelas.

El pliego dirigido al director y secretario general, Arturo Reyes Sandoval y Juan Manuel Cantú Vázquez, respectivamente, también busca garantizar que no exista ningún tipo de represalia académica, administrativa y/o legal en contra de los participantes del movimiento estudiantil.

Para ello, deberá conformarse una comisión de seguimiento en la que participen los estudiantes involucrados. También piden la recalendarización de todas las actividades del semestre 2023/1, suspendidas o afectadas por el desarrollo del movimiento estudiantil.

Además, piden atender el acoso sexual y violencia de género en el instituto.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	10

Estudiantes del IPN advierten que buscarán métodos para ser oídos

César Arellano García

El pliego petitorio de los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que mantienen en paro a varias de sus escuelas incluye un incremento al presupuesto, aumento a la planta docente, evitar represalias contra el movimiento y atender los reclamos por acoso sexual.

La Coordinadora Politécnica en Resistencia, que agrupa a las asambleas estudiantiles de todas las escuelas, convocó a un mitin en defensa de la educación para este martes a las 14 horas, en la Plaza Roja de Zacatenco, con el fin de entregar su documento a la Dirección General de esa casa de estudios.

Entre las 12 demandas figuran la destitución de directivos y funcionarios, la creación de mecanismos de rendición de cuentas por parte de las autoridades generales, así como de cada unidad académica, garantías a la seguridad dentro y fuera de los planteles, además de que haya cero tolerancia a las agresiones, discriminación y autoritarismo que se ejercen en contra de los estudiantes.

Los alumnos exigen, además, que para garantizar que no haya represalias académicas, administrativas o legales contra los participantes en el movimiento, se integre una comisión de seguimiento en la que ellos participen.

También piden recalendarizar todas las actividades del semestre 2023/1 que han sido suspendidas o afectadas por el paro de labores.

Demandas sobre acoso, trámites y seguimiento

Otra solicitud de los jóvenes es la atención inmediata e individual a las quejas por acoso sexual y violencia de género que se vive en el IPN. También exigen se dé atención a los problemas de ocupación, oferta académica y trayectoria, de manera que los estudiantes puedan continuar con su formación en las mejores condiciones.

El pliego petitorio general fue acordado por las organizaciones estudiantiles de 15 escuelas que integran el movimiento.

Entre otros puntos solicitados, destacan la gratuidad en la realización de diversos trámites administrativos, garantizar la infraestructura e insumos necesarios para el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	10

desarrollo de las actividades académicas de todas las escuelas, que el cuerpo docente del IPN tenga la capacidad de atender las necesidades de los alumnos y la instauración de mesas de seguimiento por cada plantel para asegurar la solución de las demandas.

Solución expedita

Las mesas que piden deberán integrarse con un representante de la Dirección General, el titular de la unidad académica y una comisión de estudiantes.

Reiteramos que las necesidades aquí plasmadas son nuestras dolencias generalizadas como estudiantes politécnicos y de no ser resueltas no dudaremos en buscar más métodos para que la voz de la comunidad sea escuchada, por lo que esperamos una respuesta satisfactoria por escrito y firmada por las autoridades competentes en un plazo no mayor después de entregado el pliego petitorio, señala el documento.

Hasta la noche de ayer, las autoridades del Politécnico no se habían manifestado al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	35

INFORME DE ACTIVIDADES

Destaca rector pago de adeudos de la UAZ

ALEJANDRO ROMAN
ZACATECAS

Rubén de Jesús Ibarra Reyes, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), destacó que su administración se ha caracterizado por darle estabilidad económica y educativa a la institución, ello en su primer Informe de Actividades.

Desde febrero de 2021, cuando asumió funciones, logró gestionar el pago de más de mil millones de pesos a la deuda histórica que tiene la universidad con ISSSTE y Fovissste, enfatizó.

También agradeció el apoyo del gobierno del estado para cubrir más de 400 millones de pesos que se le adeudaban a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por los conceptos de impuestos sobre la renta y sobre la nómina.

Asimismo, el rector destacó que el trabajo colaborativo permitió que se incrementara el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), pues pasaron de 297 a 357, mientras que en infraestructura se logró gestionar más de 160 millones de pesos en la construcción de nuevos espacios y la mejora de los ya existentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	7

Carreras con alta demanda que puedes estudiar a medio tiempo

Publímétr

De acuerdo con una encuesta de OCC Educación de 2019, el 60% de los universitarios de último semestre considera que ya no basta cursar una carrera para conseguir trabajo.

Otras razones para trabajar y estudiar al mismo tiempo incluyen poder pagar la escuela, manejar un negocio propio, o se trata de alumnos que regresan a las aulas después de un gran lapso.

En este último punto se encuentran los estudiantes que interrumpieron sus estudios debido a la pandemia de Covid-19. En 2021 en México hubo 9% menos estudiantes matriculados respecto al año anterior, que representa un total de 117 mil 709 alumnos, de acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Hoy, muchos de ellos buscan retomar las clases, pero sin des-



Necesidades. Se busca trabajar y estudiar a la par. / DREAMSTIME

CIFRA

47%

de alumnos encuestados por OCC Educación 2019 afirmó combinar trabajo con estudios.

“Estas carreras tienen una alta demanda histórica, pues los estudiantes consideran que podrían colocarse de forma rápida en un trabajo; sin embargo, miles egresan anualmente de todas las universidades del país, lo cual vuelve a estas carreras campos extremadamente competidos”

LUDIVINA HERRERA
Rectora de la UTC

cuidar las actividades profesionales que ya se encuentran realizando.

Para apoyar ese esfuerzo, la Universidad Tres Culturas (UTC) ofrece cinco carreras de alta demanda en modalidad flexible, de tres años de dura-

ción, que facilitan combinar trabajo con estudios:

Licenciatura en Pedagogía: busca entender y mejorar los sistemas educativos y de aprendizaje, tanto para instituciones públicas como privadas.

Licenciatura en Turismo: enfocada hacia la hospitalidad, el servicio, y la atención de complejos turísticos a nivel internacional.

Licenciatura en Diseño Gráfico: dirigida al desarrollo de la creatividad y expresión para construir sistemas de comunicación efectivos.

Licenciatura en Administración de Empresas: su misión es formar profesionales de la operación y funcionamiento de las empresas.

Licenciatura en Sistemas Computacionales: enseña a dirigir y diseñar sistemas que propicien el fortalecimiento de la tecnología.

Bajo la coyuntura social actual del país, la necesidad de trabajar y estudiar a la vez no parece que vaya a desaparecer pronto. Por fortuna, las universidades seguirán ofreciendo la opción de cursar carreras universitarias a medio tiempo para ayudar a los alumnos a desarrollarse como profesionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	2	1 Y 10

AVANZA JUICIO DE AMPARO

Ordenan a la SEP restaurar escuelas de tiempo completo

No se satisfacen los derechos de millones de alumnos a la educación y la alimentación, considera jueza

POR LAURA TORIBIO

La jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP), y a todas las autoridades vinculadas, restaurar el programa de Escuelas de Tiempo Completo (ETC), tal y como operaba antes.

Esto, tras considerar que con su traslado al programa La Escuela es Nuestra (LEEN) no se satisfacen los derechos a la educación y a la alimentación de los estudiantes de la manera en que las ETC lo hacían.

La decisión deriva de una demanda de amparo presentada por Aprender Primero, brazo jurídico de Mexicanos Primero, acompañado por el despacho Aguilar Barroso Abogados, en la cual se reclamaba la violación de derechos de millones de niñas, niños y adolescentes.

PRIMERA | PÁGINA 10



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	2	1 Y 10

GANA DEMANDA ONG

Regresa tiempo completo a las escuelas: jueza

AL RECONOCER QUE SE VIOLAN beneficios y derechos, dan revés a programa; SEP impugnará

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

Tras reconocer que al trasladar el programa La Escuela es Nuestra (LEEN), el programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC) no logra satisfacer en su conjunto, de la misma manera que lo hacía para niños y niñas, su derecho a la educación y alimentación, la jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México ordenó a todas las autoridades vinculadas restaurar el servicio como operaba antes.

La decisión es resultado de una demanda de amparo

presentada por Aprender Primero, brazo jurídico de Mexicanos Primero, acompañados por el despacho Aguilar Barroso Abogados. En la demanda se reclama, entre otras cosas, que las autoridades federales violaron el derecho a la educación y alimentación de millones de niñas, niños y adolescentes, al excluirlos de manera arbitraria, y no garantizar los recursos que permitan que las escuelas puedan tener horas adicionales de aprendizaje.

La jueza de Distrito obligó al Ejecutivo federal, a la Cámara de Diputados y a todas las autoridades encargadas de la implementación de los programas, incluyendo la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a "adoptar todas las medidas que se estimen pertinentes a fin de que sigan

otorgando los mismos beneficios, incluyendo los ajustes presupuestarios que se estimen convenientes".

El órgano jurisdiccional llegó a esta determinación tomando en cuenta que las autoridades violaron el principio de progresividad, además del interés superior de la niñez, ya que las Escuelas de Tiempo Completo otorgaban beneficios que garantizaban el ejercicio de estos derechos, mismos que ya no son posibles con La Escuela es Nuestra.

De manera paralela, la jueza reconoció que se afectó desproporcionadamente a madres de familia, quienes dependían de las ETC para tener un lugar seguro, mermando "la posibilidad de que (...) desarrollen de manera efectiva sus proyectos de vida y la posibilidad de una estabilidad laboral que tiene impacto en su economía".



Foto: Cuartoscuro

Las ETC beneficiaba a 1.6 millones de estudiantes con alimentación.

El programa ETC beneficiaba a cerca de 27 mil escuelas y a 3.6 millones de alumnos y, para al menos 1.6 millones de estudiantes, alimentación.

En su decisión la jueza, señala que, incluso, en el supuesto, de que la restauración de las ETC como programa no fuera posible, las autoridades están obligadas a modificar el programa LEEN 2022 de tal manera que "se contemplen los mismos derechos y beneficios de la Escuela de tiempo completo, y no sólo de apoyo económico".

IMPUGNARÁ SENTENCIA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que promoverá un recurso de revisión contra la suspensión definitiva para restaurar el servicio.

Señaló que, al considerar

que los servicios de Jornada Escolar Ampliada y Alimentación son atendidos por medio del programa LEEN, la SEP pedirá que el Tribunal Colegiado revoque la suspensión y la niegue.

Detalló que actualmente hay 50 juicios de amparo respecto al tema, en 17 se ha dictado el sobreseimiento y en uno hay sobreseimiento firme, mientras que 33 juicios de amparo restantes se encuentran pendientes de resolución.

La SEP expuso que la suspensión provisional y/o definitiva no constituye una sentencia inatacable o la concesión de un amparo, por lo que tiene derecho de controvertir mediante los recursos legales disponibles.

MÁS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Éstos son los principales momentos respecto al programa, desde febrero pasado, cuando se anunció la eliminación de las Escuelas de Tiempo Completo para trasladarlo a La Escuela es Nuestra.

28 de febrero ELIMINAN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó un acuerdo por el cual se eliminó a las Escuelas de Tiempo Completo del programa La Escuela es Nuestra, las cuales beneficiaban a 3.6 millones de niñas, niños y adolescentes no sólo en materia de aprendizaje, sino también con alimentación.

1 de marzo LUCHAN POR MANTENERLAS

Excelsior publicó que tras hacerse oficial la eliminación de las escuelas, organizaciones civiles agotarían todas las instancias para impedir lo que calificaban como un acto deplorable e injustificado que afecta a los menores. Una de las razones que argumentaron es que las escuelas hacían frente a la desnutrición.

23 de marzo BENEFICIOS

La SEP informó que los beneficios que ofrecían las Escuelas de Tiempo Completo se mantendrán en el programa La Escuela es Nuestra. También detalló que se buscaba evitar la intervención de intermediarios o prácticas irregulares, por lo que los apoyos se darían de manera directa.

28 de abril EMITEN REGLAS

Se emitió el Acuerdo por el que se modificaron las Reglas de Operación del programa La Escuela es Nuestra para el ejercicio fiscal 2022. Además, se dieron a conocer los conceptos de horario ampliado y alimentación, principales beneficios del Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC).



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	18

Advierte SEP que va a impugnar fallo

PATRICIA RAMÍREZ

La secretaria de Educación Pública aseguró que recurrirá la determinación de un juez de otorgar una suspensión para la implementación del programa Escuelas de Tiempo Completo, pues el fallo no es definitivo e incluso podría ser impugnado ante jueces de distrito.

Luego de que el juzgado tercero de distrito en materia administrativa en la Ciudad de México, otorgó el pasado 7 de septiembre una suspensión, la SEP precisó que los servicios de Jornada Escolar Ampliada y Alimentación son atendidos por medio del programa La Escuela es Nuestra (LEN).

Aclaró que en caso de que se otorgue el amparo al quejoso la SEP seguirá en posibilidad de promover un recurso de revisión en contra de dicha sentencia para efecto de que el Tribunal Colegiado de Circuito revoque dicha concesión y niegue el amparo, pues la Escuela es Nuestra sigue operando normalmente.

Precisó que actualmente existen 50 juicios de amparo respecto de este tema, en 17 de los cuales se ha dictado el sobreseimiento y en uno hay sobreseimiento firme. Los 33 juicios de amparo restantes se encuentran pendientes de resolución. Se espera que los juicios de amparo que se encuentran en trámite sean sobreseídos derivado de que los quejosos no demostraron afectación alguna en su esfera jurídica.

NO CONSTITUYE UNA SENTENCIA

"La suspensión provisional y/o definitiva no constituye una sentencia inatacable o la concesión de un amparo, por lo que la SEP tiene derecho de controvertir mediante los recursos legales disponibles", precisó.

Además, señaló que para mejorar la entrega y aplicación de recursos públicos

para las denominadas Escuelas de Tiempo Completo la SEP estableció nuevos mecanismos para proporcionar el servicio a familias y estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	CIUDAD	5

Pega a familias costo de productos de higiene

SELENE VELASCO

A pesar de que se eliminó el IVA a los productos de higiene menstrual desde enero de 2022 con la intención reducir sus costos, la familia de Juana Sánchez, estudiante de preparatoria, aún padece por reunir recursos para comprar los insumos en la Ciudad de México.

“Compro de las más baratas y aún así son más de 150 pesos cada que me toca, es lo que mi mamá gana en un día”, contó Juana.

REFORMA publicó que desde abril de 2021, la Cámara de Diputados reformó el Artículo 114 de la Ley General de Educación, que obliga a entregar productos de higiene menstrual de forma gratuita a estudiantes de nivel básico y medio superior. Fue turnada al Senado, pero permanece en la congeladora desde entonces.

En la Ciudad de México, en 2020 incluso hubo un exhorto oficial para que la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública implementaran las acciones necesarias para llevar a cabo un programa piloto de entrega gratuita de toallas sanitarias en las escuelas públicas de zonas vulnerables.

“En la Sedesa no tenemos un programa con estos fines, pero estamos pendientes de lo que se resuelva a nivel federal”, respondió este lunes la dependencia.

Organizaciones como Menstruación Digna México, que han impulsado tanto la eliminación del IVA como la entrega gratuita de los productos menstruales en la CDMX y el resto del País, advirtieron desde 2021 la ur-

gencia de que las autoridades dieran seguimiento a su cumplimiento y que garantizaran un menor costo de los productos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	2	1 Y 16

Temen recorte en Salud o Educación por falta de recursos

Los ingresos en 2023 probablemente no sean suficientes para cubrir las necesidades del gasto, por lo que se perfilan reducciones, pero no en obras o programas insignia, según el sector privado; el costo de la deuda per cápita subirá a 120 mil pesos para 2024, indica centro de investigación

NEGOCIOS P. 16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	2	1 Y 16

RECURSOS PARA 2023 PARECEN INSUFICIENTES FRENTE A NECESIDADES DE EGRESOS

Advierten riesgo de recortes al gasto en Salud o Educación

Análisis. Centros de investigación ven indicadores muy optimistas; descartan que proyectos insignia se toquen en caso de reducciones

Los recursos públicos en 2023 probablemente no sean suficientes para cubrir las crecientes necesidades del gasto, por lo que podrían darse recortes en salud, educación, seguridad pública o inversión física, toda vez que los proyectos insignia del Gobierno no se tocarían, de acuerdo con el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP).

El organismo expresó en su reporte semanal su preocupación sobre la sostenibilidad de las finanzas públicas debido al optimismo con el que se elaboró la proyección de ingresos a fin de financiar el gasto pretendido, sin incurrir en un déficit excesivo que implique un aumento significativo de la deuda pública.

El Gobierno espera ingresos totales por 7.1 billones de pesos, un aumento de 9.9% real respecto al nivel aprobado para 2022, y egresos totales por 8.3 billones de pesos, una alza de 11.6% real, por lo que la estimación oficial es un endeudamiento de 1.2 billones de pesos, equivalente a 3.7% del PIB.

Al interior de los ingresos totales, la administración federal prevé un crecimiento real de 11.6% en los tributarios a 4.6 billones de pesos, y no considera nuevos impuestos ni aumentos en los actuales, por lo que el estimado seguirá descansando en una mayor eficiencia

		% del PIB
Ingresos	7,123,474 mdp	22.7
Gastos	8,299,648 mdp	26.4
Endeudamiento	1,176,174 mdp	3.7

Fuente: Hacienda y CIEP.

recaudatoria del SAT.

Las principales fuentes de ingresos del Gobierno son el ISR y el IVA, al menos de 2015 a la fecha. En la propuesta para 2023 se estima una recaudación por ISR de 2.5 billones de pesos (8% del PIB) y de 1.4 billones de pesos en el caso del IVA (4.5% del PIB), de acuerdo con un análisis del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), en donde agrega que esa eficiencia recaudatoria está llegando a su límite.

Por ramos, el gasto programable para la Secretaría de la Salud prevé un aumento de 3% real a 209 mil 616 millones de pesos, mientras que para Educación el alza sería de 5.1% a 402 mil 276 millones de pesos, y para la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana el incremento sería de 1% a 99 mil 28 mdp.

El CIEP apuntó que aunque se propone un mayor gasto social y en proyectos emblemáticos, se mantienen dudas respecto a la fortaleza de las fuentes de ingresos para financiarlos.

“El Paquete 2023 se presenta en un entorno económico de desaceleración, alta inflación, mayores tasas de interés y una elevada incertidumbre en torno al rumbo que tomará la economía mundial”, expuso.

Señaló que sigue pendiente una reforma fiscal que permita fortalecer los ingresos públicos, tanto federales como estatales, y que ayude a mantener el ritmo de gasto planteado por el Gobierno federal.

Sostuvo que el marco macroeconómico sobre el que se construyó el Paquete Económico obvia riesgos que podrían generar un crecimiento menor al 3% planteado —analistas privados prevén una desaceleración a 1.4%—, y una tasa de inflación mayor a la esperada.

“Los ingresos proyectados se basan en una mayor eficiencia recaudatoria y en un crecimiento de la economía que difícilmente se alcanzará. Sin embargo, los gastos ineludibles seguirán creciendo, lo que presionará a las finanzas públicas en el mediano y largo

plazo”, consideró.

En tanto, el CEESP expuso que cuando se elaboran presupuestos con previsiones macroeconómicas optimistas, como hacen todos los gobiernos, el déficit público termina ampliándose, incurriendo en más deuda o recortando gastos de menor prioridad política, o haciendo uso de reservas presupuestarias. Sin embargo, acotó, esto último ya no es posible debido a que el Gobierno las agotó en los ejercicios previos.

Afirmó que en caso de requerirse un ajuste, el riesgo de un mayor déficit no es muy probable dada la renuencia que se mostró el Gobierno al respecto, por lo que el riesgo es más bien de reducciones del gasto, y de ser el caso, lo probable es que no se toquen programas y proyectos insignia y que el ajuste se dé en otros rubros.

El CEESP destacó que el balance primario (la diferencia entre ingresos menos los gastos antes del pago del costo de la deuda) se prevé negativo en -0.2% del PIB, o 54 mil millones de pesos, lo que indica que el Gobierno tendrá que recurrir a deuda adicional para pagar intereses.

Manifestó además que el Gobierno estima que para el cierre de 2023 el saldo de la deuda pública represente el 50% del PIB. Sin embargo, ese resultado está en función del cumplimiento del pronóstico de crecimiento de 3%, porque si se considera la estimación del mercado, la deuda podría aumentar a 51% del PIB. /CON INFORMACIÓN DE FRANCISCO RIVERA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	17

DEBEN ACOMPAÑARSE DE OTROS PROGRAMAS QUE REDUZCAN BRECHA

Becas del Gobierno no son suficientes para movilidad

Relación. Los logros educativos de esta generación se explican en 58% por los avances de la anterior: CEEY

Las becas universales del Gobierno no evitan el abandono escolar ni el rezago educativo, por lo que no promueven por sí solas una mayor movilidad social, según el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

El Think Tank expuso que la educación suele presentarse como el determinante clave de la movilidad social, pues posibilita la inserción en el mercado laboral en mejores condiciones y una trayectoria de ingresos ascendente.

Pero según sus investigaciones, en México una persona nacida en el estrato socioeconómico más alto tiene una probabilidad de ingresar a la educación media superior 5.8 veces mayor que alguien que proviene del escalón socioeconómico más bajo. Esa diferencia crece en la educación superior, pues una persona del estrato más alto tiene una oportunidad 18.4 veces mayor.

Apuntó que los logros educativos de una generación están determinados por los de la anterior y, como consecuencia, las características del



CUARTOSCURO

TRANSFERENCIAS. El papel central de las becas es más bien redistributivo, pero hay claros oscuros.

primer empleo de los hijos se subordinan a la trayectoria laboral de los padres.

Detalló que las circunstancias de origen, como la escolaridad de los tutores, la naturaleza de su ocupación y la riqueza del hogar, determinan al menos 48% de la desigualdad de oportunidades que conduce a muy diferentes grados de movilidad social de los hijos.

Sostuvo que la baja escolaridad de una generación explica el 58% de los magros logros educativos de la siguiente, mientras que el ingreso

del hogar sólo explica el 11.5% la asociación entre la escolaridad de los padres con la de los hijos.

Añadió que una política pública de transferencias de ingreso podría mejorar el desempeño de quienes están en el sistema educativo público, reduciendo la desigualdad de oportunidades, aunque de forma modesta. Esto significa que el papel central de las becas es más bien redistributivo, pero hay claros oscuros.

Las Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez son el instrumento con mayor impacto redistributivo en el Gobierno actual, pues están concentradas en el 30% de la población con menores ingresos, según Hacienda. En contraste, las becas para educación media superior son débilmente redistributivas, como la de Jóvenes Escribiendo el Futuro, que favorece a los estratos de ingresos más altos.

El CEEY afirmó que si se comparan las Becas del Bienestar con Prospera, el programa de la administración anterior, las becas para educación básica han perdido su capacidad redistributiva, según las cifras de Hacienda.

Recomendó que las becas deben ser acompañadas de programas que reduzcan la brecha educativa existente. /24HORAS



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	23

Suben 10.1% ventas por las clases: ANTAD

AIDA RAMÍREZ

El regreso presencial a clases de todas las escuelas y todos los niveles en el país, permitieron una gran actividad en casi todos los rubros en agosto pasado, y las tiendas de autoservicio y departamentales no fueron la excepción.

Previo al regreso a clases se pudieron ver sendos anuncios sobre descuentos y meses sin intereses para la compra de computadoras personales, así como teléfonos inteligentes, además de las mochilas, ropa y útiles escolares.

La Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) dio a conocer que las ventas acumuladas al octavo mes de 2022 ascendieron a 897.2 miles de millones de pesos.

La cifra es superior en 10.1 por ciento respecto a los 814.9 mil millones del mismo periodo del 2021, y 34.3 millones más respecto al mes inmediato anterior.

Las ventas han ido incrementándose al paso de los meses y en lo que se denominó la nueva normalidad, pues hay que recordar que las ventas acumuladas en junio pasado ascendieron a 660.1 miles de millones de pesos, 114.5 miles de millones más respecto a mayo anterior.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	13

CAUSARON ESTRAGOS EN AL MENOS 12 MUNICIPIOS

Lluvias dejan daños en Chiapas y amenazan a todo el sureste

Víctimas. En Mulegé, Baja California Sur, murieron dos personas que intentaron cruzar la carretera norte

El canal de baja presión y la vaguada monzónica afectó las casas y vialidades de 12 municipios en Chiapas debido al desbordamiento de ríos y arroyos.

En Tapachula, Pichucalco, Benemérito de las Américas, Venustiano Carranza, Tuxtla Gutiérrez, Tonalá,

Juárez, Villa Comaltitlán, Rayón, Huehuetán, Villa Corzo y Tuzantán, las familias tuvieron que trasladarse a refugios temporales.

En el ejido de Virginia, municipio de Pijijiapan, se reportan daños en patios y traspatios de al menos 100 viviendas, 30 de ellas por el impacto de piedras.

Mientras que el corte vial se dio en el tramo carretero Tuxtla Gutiérrez-Comitán, derivado a la corriente de agua.

Por otro lado, en Tabasco, el coor-

dinador estatal de Protección Civil, Mauro Wizing Negrín, aseguró que las inundaciones provocadas por el colapso de los canales se mantienen controladas debido a que las presas del Alto Grijalva tienen la capacidad suficiente para recibir las lluvias que se presentan en lo que resta de septiembre.

Sin embargo, el río Pichucalco rebasó la barda de seguridad y en Wizing Negrín hubo anegaciones, aunque sin necesidad de que la gente tuviera que refugiarse.

Advirtió que en Tacotalpa existe la posibilidad de que se presenten deslaves en cerros y carreteras.

KAYDAÑO 200 ESCUELAS EN BC

El titular de la Secretaría de Educación de Baja California Sur, Gerardo Arturo Solís Benavides, informó que se evalúan alrededor de 200 escuelas con daños provocados por el huracán Kay que en días pasados se degradó a tormenta tropical.

Solís Benavides puntualizó que hubo daños en toda la entidad; sin

embargo, los más graves ocurrieron en San Quintín y San Felipe, así como Tecate.

MUERENDOS EN MULEGÉ

Derivado de los estragos que provocó el meteoro en Mulegé, Baja California Sur, tras tocar tierra el pasado jueves, la carretera norte del municipio quedó intransitable; sin embargo, dos automovilistas se aventuraron a cruzarla y cayeron en socavones.

“Hay ocho tramos donde se encuentra impactada la carretera y es riesgoso pasar. La Secretaría de Caminos y Transportes ya está trabajando en Vizcaíno y Guerrero Negro. No hay paso a menos que sea una emergencia, por favor, no salga a la carretera norte”, dijo Davis Castro, secretario general de Gobernación en BCS.

En tanto, la llegada de víveres para las miles de familias afectadas se ha dificultado debido a los destrozos en las vialidades, justamente de la zona norte del ayuntamiento donde solo la Secretaría de Marina ha podido llegar en helicópteros. / 24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	12



Alumnos dejan las aulas y toman las calles de Chilpancingo, Guerrero

● Alumnos, padres de familia y profesores de secundarias de Chilpancingo, Guerrero, bloquearon calles de la capital para exigir la construcción de aulas y el pago de adeudos a docentes. Desde las 08:00 horas, la comunidad de la escuela "General Heberto Castillo Martínez" cerró los accesos al palacio de Gobierno, los carriles norte-sur del bulevar René Juárez Cisneros y la calle Recursos Hidráulicos. /CUARTOSCURO



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	7

'Golpe seco' a la corrupción
ESPECIAL

El gobernador Alfredo Ramírez Bedolla informó que Michoacán está dando un "golpe seco" a la corrupción que existía en el proceso de asignación de plazas docentes, y anunció que en esta semana comenzarán a llegar a diversos municipios alrededor de 900 maestros para beneficio de más de 40 mil niñas, niños y jóvenes.

Junto con la secretaria de Educación estatal, Yarabí Ávila González, el mandatario estatal denunció que algunas expresiones sindicales boicotean la llegada de los maestros a las escuelas, debido a que en esta ocasión no están teniendo injerencia en el proceso.

En ese sentido, hizo un llamado a maestros, directivos y padres de familia para que apoyen el ingreso de los profesores a las 990 escuelas que se beneficiarán con los recientes procesos de asignación. "Estamos dando 'un golpe seco' a la corrupción que se daba, un golpe contra 'el huachicol' de las plazas", expresó Ramírez Bedolla.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	19

Suman 22 escuelas rehabilitadas por Gobierno de Huixquilucan

Como parte de su compromiso con la formación de los estudiantes de todos los niveles educativos, el **Gobierno de Huixquilucan** entregó dos escuelas más, las cuales fueron rehabilitadas con el programa **"Acción por la Educación"** y con el que se busca modernizar los 135 planteles de nivel preescolar, básico y medio superior, con el fin de que los niños y/o jóvenes acudan a clases en lugares dignos y seguros para su desarrollo académico.

Al acudir a la Escuela Primaria **"Mártires de la Libertad"**, en El Guarda, y a la Telesecundaria **"Axayácatl"**, en Federal Burocrática, la presidenta municipal, **Romina Contreras Carrasco**, manifestó su compromiso con los padres de familia, maestros y estudiantes para mejorar las condiciones de las escuelas que se encuentran en el municipio, pues, a pesar de que no es una atribución del gobierno lo

cal, como sí lo es del estatal y federal, la intención principal es que las y los **huixquiluquenses** acudan a instituciones dignas.

"Aquí estamos, uniendo fuerzas con ustedes maestros, alumnos y padres de familia, para que estas escuelas se encuentren en mejores condiciones y los niños y jóvenes puedan estudiar en instituciones dignas; sepan que tienen todo el apoyo y respaldo y que seguimos trabajando para que el municipio avance y crezca. Éste es un gobierno que más allá de discursos y de la palabrería, responde con hechos y demuestra que, cuando se quiere, se pueden alcanzar los objetivos y se dan resultados", aseguró ante la comunidad escolar.

Romina Contreras destacó que, hasta ahora, suman **22 escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que han sido rehabilitadas** con este programa en tan solo tres meses, en las cuales

se han realizado acciones como pintado de edificios, puertas y áreas comunes; rehabilitación de aulas, jardineras, sanitarios y techos; reforestación de áreas verdes, reparación de bardas perimetrales e instalación de sistemas captadores de lluvia, entre muchas otras en las que partici-



pan las diferentes direcciones de su gobierno.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	5

**'Veamos Monterrey',
para estudiar mejor**
ESPECIAL

Con la meta de llegar a 163 mil estudiantes de primarias y secundarias de Monterrey, Francisco Cienfuegos, secretario de Enlace Legislativo del Partido Revolucionario Institucional (PRI) nacional, entregó lentes gratuitos del programa "Veamos Monterrey".

Cienfuegos detalló que durante las primeras dos semanas de actividades del Programa se realizaron estudios de la vista a mil 529 alumnas y alumnos, y 480 necesitaron lentes para mejorar la visión.

"Hoy estamos entregando los primeros pares de lentes a los alumnos que los requieren, todos los días vamos a estar entregando conforme se vayan haciendo los estudios. Y vamos a visitar 100 por ciento de las escuelas públicas y privadas, para apoyar a quienes tienen algún problema de salud visual, gracias al esfuerzo del Club Rotarios, Fundación Vidaurri y la Fundación Colores para Ver Mejor", expuso Cienfuegos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	6

Abren la jornada de lucha por el aniversario 8 del caso Ayotzinapa

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Padres de familia de los 43 estudiantes desaparecidos y contingentes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, en apoyo a alumnos de la Normal de Ayotzinapa, bloquearon la Autopista del Sol México-Acapulco en Chilpancingo en el inicio de la Jornada Nacional de Lucha ante la Deuda de Justicia del Estado por los Caminos de la Verdad.

La jornada inició ayer con una misa y un mitin en el lugar en donde asesinaron a los estudiantes Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino, el 12 de diciembre de 2011, concluye el próximo 27 de septiembre en Iguala y contempla actos de protesta en Guerrero y la Ciudad de México.

“Nos quieren engañar con la detención (del ex procurador) Jesús Murillo Karam, pero son más de 80 órdenes de aprehensión las que se giraron”, denunció el vocero de los padres de familia, Melitón Ortega.

Doña María Martínez demandó justicia: “queremos saber dónde están nuestros hijos, les pregunto, si ya saben que fue el Estado quien los desapareció, qué están haciendo para detener a los responsables”.

Precisó que ordenaron 83 detenciones “y nomás hemos visto una; nosotros queremos que detengan a los demás responsables, da coraje ver que andan en la calle como si nada, y nuestros hijos ¿dónde están?”

Queremos decirle al Presidente que si piensa que con el informe que nos dio ya cumplió, pues no, porque para nosotros no está claro”.

En tanto, el abogado de los padres de familia de los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal de Ayotzinapa, Vidulfo Rosales Sierra, dijo que “nos extraña y preocupa que a un mes del informe de la comisión de la verdad hoy no tengamos a ningún miembro del Ejército detenido”.

Recordó que “está corroborado que por lo menos un coronel del 27 Batallón de Infantería dio la orden de asesinar a seis estudiantes de la Normal de Ayotzinapa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	6

Estudiantes de la normal Carmen Serdán protestan por expulsión de 3 compañeras

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Las estudiantes de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, localizada en el municipio de Teteles, Puebla, realizaron ayer varias movilizaciones en la Ciudad de México; en una, bloquearon la circulación vehicular en la esquina del Eje Central Lázaro Cárdenas y avenida Juárez para exigir la reinstalación de tres alumnas “expulsadas del plantel de manera ilegal”.

Por esa razón, exigen la renuncia del director del plantel, Antonio García Ordóñez; de la subdirectora académica, Leticia Martínez Barrientos; del subdirector administrativo, Emilio Guerrero Becerra, y de la responsable del almacén, Teresa Vara González, a quienes acusan de cometer faltas administrativas.

En la mañana asistieron a Palacio Nacional para solicitar la intervención del presidente Andrés Manuel López Obrador y del secretario de Gobernación, Adán Augusto López, “para que cesen los actos de represión en nuestra contra y la privatización del plantel”.

Recordaron que en junio de 2021, con motivo de la exigencia de mejores condiciones para estudiar, 32 alumnas de la institución “fueron detenidas ilegalmente”, junto con nueve estudiantes de las normales rurales de Ayotzinapa, Guerrero; Amilcingo, Morelos, y Tiripetío, Michoacán, “quienes sufrieron tortura, violencia sexual y tratos crueles, inhumanos y degradantes. Algunas de estas violaciones a derechos humanos quedaron demostradas en la recomendación 161/2022 por parte del Comisión Nacional de los Derechos Humanos, emitida el 29 de agosto”.

Reiteraron que como castigo tres de sus compañeras fueron expulsadas. “Los recursos de impugnación a tales determinaciones se presentaron el 11 de julio; sin embargo, la Dirección de Formación Docente de Puebla no ha contestado, luego de más dos meses, evidenciando la ilegalidad del procedimiento, pues no existe un plazo para su resolución”.

Dijeron que una de las razones de la reiterada represión hacia el Consejo Estudiantil “es la pretensión de dismantelar y privatizar la Escuela Normal Rural Carmen Serdán a través de un proceso de certificación o acreditación educativa, impulsado por el gobierno de Puebla y el cuerpo directivo del plantel, por lo cual demandamos que no se lleve a cabo tal proceso, ya que pretende eliminar el modelo normalista rural”.

Agregaron que por estos hechos, se inició la carpeta de investigación FGEP/CDI/FECC/CORRUPCIÓN.EST I/000606/2022, en la que los funcionarios mencionados están en calidad de imputados.

También se les ha cortado el abasto de alimentos, suspendido los trámites de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro e impedido la realización de prácticas y asesorías para las alumnas de cuarto año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	NACIÓN	9

SNTE busca resolver problemas educativos acumulados y actuales, como la deserción

Impartirán cursos a maestros de 1°, 2° y 3° de primaria para enfrentar problemas educativos; firma un convenio con Colegio de México

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

En México, a los problemas educativos no resueltos acumulados al paso de los años, fue sumada la ampliación de las brechas en los aprendizajes de niños y jóvenes, la deserción en las escuelas, y la desigualdad social como repercusiones de la pandemia.

Así lo manifestó el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, para quien "estamos a tiempo de revertir esta situación crítica en nuestro sistema educativo".

Al firmar un convenio educativo con el Colegio de México (COLMEX), que capacitará a maestros de 52 secciones sindicales del país, dijo que resolver "definitivamente" los déficits que la pandemia puso al descubierto, es necesario algo más que mucho trabajo.

"Se requiere articular y su-

mar esfuerzos, desde las autoridades federales y estatales, la sociedad, las organizaciones sociales como el SNTE y las instituciones académicas de todos los niveles y especialidades como el Colegio de México", detalló.

El Maestro dirigente señaló que los tiempos críticos requieren decisiones innovadoras, voluntad de cooperación y solidaridad, cuyo único límite sea el del marco del derecho y los recursos disponibles.

Cepeda Salas habló así luego de firmar, a nombre el SNTE, un acuerdo con el COLMEX para que maestros de 1°, 2° y 3° de primaria participen en el curso virtual "Los retos de la alfabetización inicial".

"El objetivo principal de esta enseñanza es iniciar un camino al conocimiento por medio de la lengua oral y escrita, enfrentando el desafío del rezago educativo profundizado con la pandemia, a través de herramientas de diagnóstico, materiales didácticos y estrategias de intervención educativa", explicó.

El curso fue diseñado por el COLMEX y será difundido en la plataforma virtual del SNTE, propone una metodología que facilita el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura en los primeros grados de Educación Básica.

En su oportunidad, la directora del COLMEX, Silvia Elena Giorguli Saucedo, manifestó su entusiasmo por este convenio que se concretará "con los actores centrales de la educación: los maestros".

Expresó su alegría porque profesores-investigadores y los maestros del SNTE unifiquen esfuerzos para encauzar a los niños de este país, en un momento crucial de su desarrollo, al descubrimiento, construcción y apropiación de la lengua oral y escrita.

"Saber leer y escribir es un derecho humano y poder vivirlo es un beneficio de la cultura", manifestó.



El SNTE llegó hasta el Colegio de México, excelsa institución educativa del país, para firmar un convenio que capacitará a maestros de 1° a 3° de Primaria.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo IPN, conflicto en marcha / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 18)**
- **Columna bajo reserva // Graue, condecorado en Cuba (El Universal, p. 2)**

SEP

- **Columna Rozones // Litigio en curso en la SEP (La Razón, p. 2)**
- **Columna Confidente Emequis / Alfredo del mazo, las posibilidades de la alianza // Las escuelas de tiempo completo, la derrota del prejuicio (El Independiente, p. 7)**
- **Columna En los mares de la educación / A la deriva (El Heraldo de México, p. 15)**
- **Columna Aquí en el Congreso / Estrenan jueces a Leticia de la SEP (El Independiente, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Alfabetización digital para la inclusión / María San Martín Reboloso (El Heraldo de México, p. 14)**
- **Columna Teléfono Rojo / México oculta al mundo su analfabetismo escolar (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Empedrado / Peligros de un presupuesto optimista (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Columna Todos somos uno / La educación en la primera infancia: una agenda pendiente (El Financiero, p. 27)**
- **Columna mi causa es tu causa / Nuestros niños nos necesitan (El Heraldo de México, p. 7)**
- **Columna #Política Confidencial // María Elena Álvarez Buylla (Publimetro, p. 2)**
- **Columna Ricos y Poderosos / Niños y jóvenes “los olvidados” en el PPEF (El Economista, p. 25)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	OPINIÓN	18

IPN, conflicto en marcha

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En el regreso presencial a clases en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), las aguas de la inconformidad estudiantil están agitadas. Paros parciales e indefinidos, tomas de escuelas, bloqueos de vías de comunicación, asambleas y pliegos petitorios se multiplican a velocidad inusitada.

En el malestar de los jóvenes se mezclan viejos y nuevos agravios, con un conflicto interburocrático de alta intensidad por la disputa del instituto, corrupción, indolencia e incapacidad de funcionarios para responder las demandas de los alumnos, denuncias de acoso sexual, rapacidad y ambición del *charrismo* del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), porrismo y sucesión presidencial. Juntos, estos factores han terminado por confeccionar un cóctel político-social de consecuencias insospechadas.

La forma de operar de la nueva administración del IPN quedó plasmada en un examen de admisión organizado por la Fundación Politécnica (organismo privado que ha servido para que funcionarios de la institución hagan negocios). Los aspirantes, además de pagar a la Fundación por hacer la prueba, tuvieron que responderla en computadora. Los jóvenes de menos recursos, que viven en comunidades o regiones de muy mala conectividad, quedaron en abierta desventaja frente a otros con más ingresos y más habilidades digitales. El examen develó cómo al amparo del manejo presupuestal público se privilegiaban negocios privados.

Durante la pandemia la matrícula de nuevo ingreso creció porque operaba en condiciones virtuales. Sin embargo, al regresar a clases presenciales, inscribirse a una unidad de aprendizaje (materia) se volvió un gran inconveniente. Las autoridades no abrieron suficientes espacios, provocando un déficit de cupo. Los estudiantes no podían inscribir toda su carga académica porque no había grupos disponibles. Esto se habría evitado con planeación adecuada, aumento de docentes y reorganización de los salones. Pero las autoridades estaban más atentas a los negocios hacia el exterior y el control autoritario de plazas que a proporcionar mejores condiciones a la comunidad.

No es exageración. En el Poli se manejan cuantiosos recursos económicos asociados a la privatización *de facto* de ciertas áreas. El contrato de *outsourcing* de limpieza es de 493 millones 467 mil 547 pesos. Respecto de las plazas existen denuncias de los docentes porque se destinan al área central, donde no hay alumnos.

Como señala César Iglesias, profesor del IPN y colaborador de *La Jornada*, en la actual movilización estudiantil hay mucha participación. Los muchachos no sólo quieren ser aceptados en la institución, también desean estudiar en mejores condiciones. Sus demandas, en medio del desastre educativo, son genuinas, reales. Quieren clases y condiciones adecuadas para estudiar. Luchan por dignidad. Sin embargo, el SNTE y la burocracia están metiendo mano para llevar agua a su molino.

Cada centro educativo tiene su pliego petitorio. Eso limitó el alcance del movimiento. Pero, ahora, lograron formar la Coordinadora Politécnica en Resistencia, que aglutina sus demandas. La pésima respuesta de una burocracia inepta e ineficiente ha atizado el descontento.

Hay también disgusto entre maestros. Nadie les garantiza piso parejo para acceder a una plaza digna, explica Iglesias. Se generó un sistema perverso. La mayor carga académica está en los profesores sobreexplotados, quienes, aunque quieran realizar investigación no pueden, porque pasan infinidad de horas frente a grupo y generalmente tienen que combinar hasta tres trabajos.

En diciembre, el doctor en medicina molecular, especialista en vacunas Arturo Reyes Sandoval, cumple dos años al frente del Poli. Fue designado por el Presidente. Egresado de la institución, ex profesor de la Universidad de Oxford, muy cercano a Marcelo Ebrard, desconocedor de la problemática interna, ha dejado el manejo del IPN en manos del secretario de administración, Javier Tapia Santoyo, ex tesorero del Isste, conocido por su rudeza.

La afinidad de Reyes con Ebrard le ha ganado la animadversión de cercanos a otros aspirantes a la candidatura presidencial. Así, hay fuerzas interesadas en usar el genuino descontento estudiantil para intentar deshacerse del director o, al menos, de su equipo más cercano.

Se reconozca o no, en el Olimpo politécnico hay un choque con el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	OPINIÓN	18

secretario general, Juan Manuel Cantú Vázquez, cercano a la ex directora Yoloxóchitl Bustamante y a Diódoro Guerra. Fue nombrado en agosto de 2021, se afirma, a raíz de una negociación entre la secretaria de Educación Delfina Gómez y Emilio Chuayfett.

Enturbian más el clima personajes como el coordinador de la policía auxiliar en el IPN, Eduardo Vanegas. Ex subdirector policial en la comisaría de Seguridad Pública de Tlanepantla, estado de México, operador del SNTE al servicio del *charro* Bernardo Quezada. Ha sido señalado de manejar a *porros* en la institución.

El 6 de septiembre, Reyes Sandoval se comprometió a no ejercer acciones contra quienes han expresado inconformidad. Curiosamente, ese día Claudia Sheinbaum recibió a estudiantes consejeros del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta del IPN, para atender asuntos relacionados con el transporte público. Los jóvenes difundieron un comunicado sobre sus gestiones, en el que aparecen junto a la jefa de Gobierno.

En lo que es un explícito mensaje de apoyo al director del IPN por el Presidente, el 7 de septiembre ambos se reunieron en Palacio Nacional. El domingo 11, Reyes Sandoval apareció en *La hora nacional*.

Esta semana será crucial. Con tantos intereses en juego, el desenlace es incierto.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Una foto con mensaje

:::: Más de una interpretación se le ha dado a la fotografía para la que posaron algunos de los personajes que acudieron al quinto informe del gobernador del Estado de México, **Alfredo del Mazo**. En la imagen aparecen el senador



Alejandra del Moral, Higinio Martínez y Ricardo Monreal

Higinio Martínez junto a la priista **Alejandra del Moral**, fuerte aspirante a la candidatura al gobierno mexiquense, y el senador **Ricardo Monreal**. Los tres aparecen sonrientes, pero, además, don Higinio levanta el pulgar mientras cierra su mano izquierda, en señal de aprobación.

¿Quién será la destinataria de tan singular fotografía, de dos destacados senadores morenistas posando junto a quien podría convertirse en los próximos días en la candidata del PRI a la gubernatura del Estado de México?

Adán Augusto y Sheinbaum, aplausos

:::: Y en el informe del gobernador **Alfredo del Mazo**, quienes recibieron un trato con gran cortesía política fueron el secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, quien asistió en representación del presidente López Obrador, y la jefa de gobierno de la Ciudad de México. Cuando se mencionó su nombre, el secretario de Gobernación recibió aplausos hasta de **Claudia Sheinbaum** y **Ricardo Monreal**, quienes al igual que él buscan la candidatura presidencial de Morena para 2024. Don Adán regresó la cortesía y cuando el gobernador Del Mazo hizo un reconocimiento a Sheinbaum, también le aplaudió a la jefa de gobierno. Cortesías políticas, que nos hacen ver, son muy reconocidas.

¡Uy, qué miedo!, dicen panistas y morenistas a Alito

:::: Muy valentón, el presidente del PRI, **Alejandro Moreno**, anunció que los diputados priistas votarán en contra del presupuesto enviado por el Ejecutivo porque "no impulsa el crecimiento". Diputados panistas señalan que don Alito busca distraer del tema importante de esta semana que es la virtual aprobación de la reforma constitucional que alarga la participación de las Fuerzas Armadas en labores de seguridad pública hasta 2028. Los panistas señalan que un voto del PRI en contra del Presupuesto de ningún modo podría impedir que fuera aprobado, pues las bancadas de la autollamada Cuarta Transformación cuentan con los votos necesarios para sacarlo adelante. En Morena, nos dicen, incluso se burlaron de la amenaza del presidente del PRI. Así que, una vez más, Morena podrá citar al filósofo "**Chico Che**" y decirle a don Alito Moreno "¡Uy, que miedo!".

Graue, condecorado por Cuba

:::: Nos dicen que quien tendrá motivos de sobra para dar el grito con gran entusiasmo será el rector de la UNAM, **Enrique Graue Wiechers**, que será condecorado el jueves 15 con el grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad de La Habana, Cuba. Nos comentan que el rector Graue será reconocido con el máximo galardón académico que se entrega en la isla, por su destacada labor en los campos de la medicina y de la educación superior, particularmente en sus aportes y las tareas desarrolladas en favor de las universidades públicas en América Latina y el Caribe. En La Habana, nos dicen que don Enrique refrendará un convenio de colaboración académica entre las dos instituciones de enseñanza superior más importantes en ambos países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	LA DOS	2

Rozones

De traiciones y desdenes

Quienes ayer durante el Quinto Informe de Gobierno de **Alfredo Del Mazo**, no parecían disfrutar el hecho de estar sólo separados por el líder de los diputados priistas, **Rubén Moreira** y la legisladora **Carolina Viggiano**, eran el dirigente nacional tricolor, **Alejandro Moreno**, y el senador del Partido Verde, **Manuel Velasco**. Algunos invitados al evento, a quienes tocó estar cerca de ambos, vieron a quienes en algún momento se consideraban como compadres, en una circunstancia en la que "a su alrededor podía cortarse el aire con un cuchillo". Y es que aún está fresco el episodio en el que Moreno decidió revelar una conversación privada que tuvo con el chiapaneco, en la que éste le hacía llegar el mensaje de que irían "con todo" contra él. Al hacer público aquel audio, *Alito* acusó "amenazas" del gobierno, aunque Velasco pagó los platos rotos. Ayer se notó que esa relación seguiría rota porque entre tantos saludos que hubo, entre ellos no se vio ninguno. Uf.

Del Mazo, Sheinbaum y el aprecio

En su Informe de resultados, el gobernador **Alfredo Del Mazo** hizo ayer un importante reconocimiento a la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, cuando en la enumeración de acciones de su administración abordó el plan integral de abastecimiento de agua a la zona metropolitana: "Este importante proyecto ha sido posible gracias al empuje decidido de la Jefa de Gobierno... Quiero reconocer que esta iniciativa desde su origen, su desarrollo y su implementación ha sido liderada personalmente por la doctora **Claudia Sheinbaum**". La mandataria capitalina devolvió el cumplido en redes: "Felicitó a Alfredo Del Mazo, gobernador y amigo, por su Quinto Informe. Con el Edomex compartimos proyectos como el Trolébus Chalco-Santa Martha, y el Plan de Abastecimiento de agua a la ZMVM, con el que llevaremos agua a las zonas donde nunca ha llegado". Ahí el dato.

Higinio no dejará dormir

Y es el senador de Morena, **Higinio Martínez**, quien provocará insomnio a más de un correligionario. Y es que durante el evento, el político texcocano se sentó junto a **Ricardo Monreal**, en momentos en que el zacatecano es objeto de hostigamiento desde —dice él mismo— el poder. Por si eso fuera poco, al terminar la ceremonia Higinio y Monreal se tomaron una foto abrazando a la secretaria de Desarrollo Social mexicana **Alejandra del Moral**, a quien muchos consideran con grandes posibilidades de ser la candidata del PRI al gobierno del estado. En el momento en que fue tomada la imagen, Higinio levanta su pulgar derecho hacia arriba, lo que habla de una intencionalidad. ¿Qué mensaje quiso mandar el exalcalde de Texcoco? Eso es precisamente lo que no dejará dormir a varios de sus compañeros de partido, entre ellos quizás a la maestra **Delfina**, que sufrirán para encontrar una explicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	LA DOS	2

La silla vacía en Toluca

Nos cuentan que llamó mucho la atención la ausencia del dirigente nacional del PAN, **Marko Cortés**, en la presentación del Quinto Informe de Gobierno de **Alfredo Del Mazo**. Sobre todo porque sus similares del PRI, **Alejandro Moreno**, y del PRD, **Jesús Zambrano**, sí acudieron. Tampoco estuvo el coordinador del blanquiazul en San Lázaro, cuando sus pares tricolor y amarillo sí lo hicieron, con lo que el panismo envió el mensaje de que no quería estar cerca del prismo. Hay quien piensa que las cúpulas de Acción Nacional cometieron un error de cálculo político, pues Del Mazo nada tiene que ver con su pleito con *Alito*. Al ausentarse del evento en Toluca, los panistas dejaron una silla vacía. Pero olvidan que la política, como el agua, tiende a llenar todos los espacios que encuentra vacíos. Y ya con el proceso electoral del Edomex en puerta, el PAN se puede quedar fuera de la jugada. ¿Será?

Litigio en curso en la SEP

Apenas llegó al cargo y la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública, **Leticia Ramírez**, ya recibió la mala noticia de que una jueza concedió un amparo para que no desaparezcan las Escuelas de Tiempo Completo. Ayer mismo, la SEP, nos comentan, respondió que apelará ésta y futuras decisiones de tribunales que vayan en el mismo sentido. "Actualmente existen 50 juicios de amparo respecto de este tema, en 17 de los cuales se ha dictado el sobreseimiento y en uno hay sobreseimiento firme. Los 33 juicios de amparo restantes se encuentran pendientes de resolución..." También reiteró críticas a la desaparición política y destacó la cuatroteísta denominada La Escuela es nuestra. Nos recuerdan que uno de los cuestionamientos a la desaparición del programa es que muchos niños perdieron la posibilidad de recibir alimentos. Comprobar que los han vuelto a recibir podría evitar más litigios o al menos invalidarlos ante la opinión pública. Pero habrá que ver.

Maleta y celular cargado, para no fallar

Nos dicen que la bancada de Morena, que encabeza **Ignacio Mier**, no quiere que se le vaya ningún diputado durante la votación en la que se necesitan dos terceras partes del Pleno en San Lázaro, para aprobar la reforma constitucional que permitirá que las Fuerzas Armadas se encarguen de la seguridad pública por cuatro años más después del 2024. Es por ello que ha citado a todos sus legisladores a que acudan hoy a la Cámara baja con maleta en mano y teléfono bien cargado, pues sostendrán reuniones previas a la discusión y posteriormente serán trasladados a dos hoteles de la Ciudad de México para asegurar su presencia durante el debate y votación de esta iniciativa presentada por el PRI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	INFORMACIÓN GENERAL	7

Confidente Emeequis Alfredo del Mazo, las posibilidades de la alianza

Por Julián Andrade

Una vez pronunciado el Quinto Informe, el mandato de **Alfredo del Mazo** está entrando en una de sus etapas más delicadas. Si se siguen los usos y costumbre de los grupos que han gobernado el Estado de México, a él le tocará definir a quien abandere la candidatura de su partido para la gubernatura. Delineó, en discurso, a lo que aspira: la continuidad de lo logrado, manteniendo un ambiente en que la pluralidad sea respetada.

Del Mazo señaló "el próximo año será un momento de reflexión, debemos elegir lo que queremos para nuestro estado, para nuestro

futuro y el de nuestras familias. El respeto a nuestras diferencias tiene que ser el punto de partida que nos lleve a un proceso con certidumbre, ordenado y transparente"

Ahí se encierra una de las claves de lo que hará próximamente y de lo que dejará hacer a quienes aspiren a sucederlo, pero desde una perspectiva de unidad.

Lo escucharon, para que no haya equívocos, la clase política y los ex gobernadores, **Eruviel Ávila, Alfredo Baranda, Emilio Chuayffet, César Camacho** y **Arturo Montiel**. Cada uno de ellos mantiene influencia y arraigo.

A estas alturas ya todos saben el tamaño del desafío y la formación y costumbre los han hecho caminar en conjunto, a pesar de diferencia, matices o inclusive contrariedades. Pero determinar la candidatura, no puede tratarse de una decisión unilateral, sino que ella debe provenir de la evaluación del contexto político y de los diversos intereses que gravitan en torno al PRI y, aún más, a la extensión que pueden significar sus probables aliados del PAN y el PRD.

Hasta hace unas semanas, parecía muy clara la disposición de las fuerzas que se aglutinan en Va por México para ir en alianza, buscando un método de definición compartido y pactado entre los interesados.

Ahí están, con posibilidades, **Alejandra del Moral** y **Ana Lilia Herrera**, por el PRI, y **Enrique Vargas** por el PAN, cartas, todas, que pueden hacer frente al desafío de no permitir que triunfe Morena.

Las resistencias, las trabas, aunque sean involuntarias, ahora vienen de la dirigencia del PRI a nivel nacional, empeñados en hacer el trabajo que el presidente **López Obrador** requiere para mantener a los soldados en la calle, aunque uno de los costos sea el posponer el fortalecimiento de las policías locales y renunciando a la creación de una fuerza civil y otro, igual de delicado, alejar la posibilidad de ir en una fuerte coalición opositora para

disputar el poder político federal. Pero esta circunstancia incluso le puede convenir al gobernador Del Mazo, en la medida en que no suelte las riendas de un proceso de construcción de viabilidad electoral para el propio priismo. Se van sumando voces desde lo local, que piden y aún exigen que la decisión sea de ellos y por ahí sí se puede mantener e inclusive fortalecer el acuerdo.

LA ESCUELAS DETIEMPO COMPLETO, LA DERROTA DEL PREJUICIO

Las Escuelas de Tiempo completo se tendrán que restablecer. Es la orden de una juez que determinó que se están violando derechos de al menos 3.6 millones de alumnos, quienes comían en los planteles y tomaban un número mayor de lecciones.

Por desgracia, en la actualidad y desde el poder político, no siempre se hace caso a los jueces. La cancelación de estos planteles, que llegaron a ser 27 mil, provino de prejuicios contra el pasado que gravitan en la SEP y de la idea de que el reparto de los recursos públicos debe ser clientelar para tener utilidad electoral.

La agrupación Mexicanos Primero fue quien presentó el amparo y lo ganó. Ahora, como es predecible, vendrán las descalificaciones y los ataques contra las organizaciones civiles que se ocupan de cuestiones sociales y contra el Poder Judicial.

Es una incógnita en qué quedará esta disputa, pero por lo pronto es muy claro que el SEP violentan los derechos de los estudiantes más pobres y que lo hacen con toda la alevosía del caso.

Ojalá la nueva secretaria, **Leticia Sánchez**, se ponga de parte de los estudiantes y sus familias, y en particular de las madres que trabajan y se ponga de su parte. Ella sí tiene influencia con quien toma las decisiones.

Revertir lo que a todas luces es una injusticia, sería una muy buena noticia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	EDITORIAL EL HERALDO	15

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



A LA DERIVA

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Se estima que 80% de los niños en edad de concluir la primaria no son capaces de entender un texto simple, en comparación con 50% antes de la pandemia

• **EL DESEMPEÑO DE LOS NIÑOS DE NUEVE AÑOS EN MATEMÁTICAS Y LECTURA CAYÓ A LOS NIVELES DE HACE DOS DÉCADAS. AUNQUE EL DESCENSO SE MANIFESTÓ EN TODOS LOS NIVELES, LOS MÁS AFECTADOS FUERON LOS MÁS POBRES**

El mes pasado se llevó a cabo un diálogo entre Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y Manuel Gil Antón, profesor-investigador de El Colegio de México.

En su primera intervención, este último cuestiona la pertinencia de transformar el modelo educativo en la coyuntura actual, después de dos años de cierres escolares y sin tener un diagnóstico bien caracterizado del efecto

que tuvo la pandemia en el aprendizaje. Ésta, dice el Dr. Gil Antón, es una de las grandes deudas de la SEP actualmente.

Ante la carencia de una evaluación nacional de aprendizajes, es necesario buscar estudios alternativos. Por ejemplo, la versión más reciente de un informe del Banco Mundial, "Estado de la pobreza de aprendizaje en el mundo: actualización 2022", muestra que la región que sufrió el mayor incremento en la "pobreza de aprendizaje" fue América Latina y el Caribe.

En términos más concretos, se estima que 80 por ciento de los niños en edad de concluir la primaria no son capaces de entender un texto simple, en comparación con alrededor de 50 por ciento antes de la pandemia.

Esto se debe, según el informe, a los cierres prolongados de las escuelas, la poca efectividad de las medidas de mitigación y las crisis en los ingresos de los hogares.

Otra posibilidad para darse una idea de la pérdida de aprendizajes durante la pandemia es recurrir a los casos de otros países. En Estados Unidos se publicaron a principios de este mes los resultados de una prueba nacional.

El desempeño de los niños de nueve años en matemáticas y lectura cayó a los niveles de hace dos décadas. Aunque el descenso se manifestó en todos los grupos étnicos y niveles de ingreso, las personas más afectadas fueron las más pobres.

La respuesta más obvia a esta crisis educativa, como explica el Dr. Gil Antón, es instrumentar un programa emergente para intentar, ya en la presencialidad, transmitir los aprendizajes no logrados y recuperar los que se perdieron durante la pandemia. En el mismo tenor, el Banco Mundial propone cinco estrategias: llegar a todos los niños y mantenerlos en la escuela; evaluar los niveles de aprendizaje regularmente; priorizar la enseñanza de los aprendizajes fundamentales; aumentar la eficiencia de la instrucción, y desarrollar la salud y el bienestar socioemocional.

Ahora bien, si ya se sabe, por inferencia, que hubo una pérdida de aprendizajes y también hay claridad con respecto a las medidas para remediar el problema, ¿por qué se insiste tanto en tener un diagnóstico completo y metodológicamente sólido del caso mexicano? Lejos de ser un ejercicio academicista, la evaluación es una herramienta para orientar la política educativa y la práctica cotidiana de los docentes en el aula. Da cuenta de diferencias regionales, socioeconómicas y demográficas y, así, permite concentrar los esfuerzos en donde más se necesitan. Si este gran pendiente sigue sin cumplirse, lo más probable es que sigamos a la deriva en los mares de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	CURUL	14

Aquí en el Congreso Estrenan jueces a Leticia de la SEP

Por José Antonio Chávez*

La orden de regresar la Escuela de Tiempo Completo dictada por el Poder Judicial a la Secretaría de Educación Pública, sin duda le regresó un inmejorable sabor de boca a la senadora del PAN y excandidata presidencial, **Josefina Vázquez Mota**, impulsora del proyecto.

La legisladora implementó ese programa cuando fungía como titular de la SEP con **Felipe Calderón**, un 23 de septiembre de 2008, cuya expectativa para los padres de familia se convertía en un proyecto ambicioso de mucho beneficio social.

Ese proyecto de entrada mantenía una base de corte social al permitir que los padres de familia, sobre todo los que trabajaban que pudieran contar con un espacio seguro para poder dejar a sus hijos.

Era la Escuela de Tiempo Completo que además les ofrecía la alimentación y un horario extendido, es decir se retiraban los alumnos después de la comida, 16 horas más menos. Esa base fue bien vista por las propias autoridades de los estados que, aunque era del gobierno federal, repercutía en sus entidades, sobre todo en las zonas de mayor pobreza.

El programa logró llegar a 27 mil escuelas con un beneficio a 3.5 millones de alumnos, recibía sus alimentos y un espacio seguro mientras Salí sus padres de laborar.

Sin embargo, la llegada de esta administración dio el manotazo para desaparecerlas porque era un gasto extraordinario y, además calificaban de innecesario.

En se intento movilizó a defensores de ese programa que promovieron un amparo porque era una afectación mayúscula a esos 3.5 niños y adolescentes que dependían.

Ayer la juez tercera que recibió la demanda de amparo, resolvió que el gobierno federal debe reintegrar ese programa de Escuela de Tiempo Completo porque se afectó a los padres de familia cuando dependían de ese lugar o un lugar seguro para sus hijos. También se afectó la alimentación y los



tiempos extras de aprendizaje que gozaban al extenderse su horario de permanencia en el plantel educativo. Ahora la resolución saltó a la Secretaría de Hacienda, a la propia Cámara de Diputados que preside el panista, **Santiago Creel**, y otras instancias que deberán estar atentas para integrar los recursos o estructuras que de ellos dependan.

Porqué Hacienda, porque es la instancia que deberá etiquetar los recursos suficientes para ese programa y la Cámara de Diputados porque su líder, el morenista **Ignacio Mier** es quien ejecuta la orden de Palacio para aprobar el Presupuesto.

Vamos a ver si con la recién estrenada secretaria de Educación, **Leticia Ramírez** los diputados de Morena cumplen con el mandato de echar a volar se programa o de plano se la juegan y le dicen no al Poder Judicial. Total, el desacato con fuero ni lo conocen.

EXHIBIRA ALITO A PRIISTAS QUE QUIEREN DIVIR EL PRI

A algunos priistas, quien sabe si de hueso colorado, les cayó como balde de agua

helada las declaraciones que hizo su líder nacional del PRI, **Alejandro Moreno "Alito"** que los va a exhibir porque quieren dividir el partido.

Son esos que piden su cabeza con un estilo de aventar la piedra y esconder la mano, ahora la advertencia es que los van a exhibir para que no anden echándole más leña al fuego cuando ese partido lo que menos necesita es fuego amigo, están contra el gobierno y necesitan de la unidad.

Les restregó que a él no lo pusieron de dedazo, como muchos anteriores, vaya cuando estaba Peña Nieto que salía la orden y se acabó. Que el ganó con dos millones de votos y cumplirá con el ordenamiento de esa selección de la militancia. Y no hay acuerdos en lo oscuro como quieren hacer creer esos que piden su cabeza. que el acuerdo es con la gente, les restregó

Bueno vamos a ver quienes son esos desleales que avientan la piedra y esconden la mano, porque sin duda hoy han de andar con la cola entre las patas, más si son senadores o ex gobernadores que salieron muy bravos contra el partido pero unos agachones contra el gobierno de la 4T.

DERRAMA DE 30 MMDP DEJARAN FIESTAS PATRIAS

Al menos una buena noticia, fuera de la crisis y negativos con una inseguridad que prevalece en el país, se registró en la secretaria de Turismo, su titular **Miguel Torruco** informó que se espera una derrama de más de 29 mil 600 millones de pesos por el puente largo de las fiestas patrias del 16 al 18 de septiembre. Hay reservaciones confirmadas que desprenderán más de dos mil 600 millones de pesos que conllevará un gasto extendido sobre los servicios o con prestadores de servicios que toda su estancia implica.

Naturalmente que los destinos de playa, como Cancún, Playa del Carmen, Tulum, Acapulco, Los Cabos, Huatulco y Vallarta se llevarán la tajada más grande, aunque la Ciudad de México será un punto obligado para el turista extranjero y parte de los millones de mexicanos que viajara el territorio nacional.

* Jachavez77@yahoo.com



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	EDITORIAL EL HERALDO	14

ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA LA INCLUSIÓN



MARINA SAN MARTÍN
REBOLLOSO
COMISIONADA
INFOCDMX
@NAVYSANMARTIN

Quienes no tienen la opción de conectarse a la red quedan excluidos de sus ventajas

Las tecnologías digitales han transformado nuestras dinámicas sociales, los esquemas educativos y laborales, las formas de emprender y de hacer comercio, así como la manera en que interactuamos.

Quienes pueden acceder a ellas, porque cuentan con la infraestructura adecuada, pueden pagarlas, o bien, porque saben cómo emplearlas, gozan de sus beneficios.

No obstante, quienes no tienen la opción de conectarse a la red debido a la falta de recursos o porque carecen de las competencias necesarias para navegar en ella, quedan excluidos de sus ventajas.

Para sacar provecho del entorno digital, se requiere desarrollar habilidades informáticas. De la misma manera en que aprendemos a leer y a escribir; pasamos por un proceso de alfabetización digital para familiarizarnos con los recursos que éste ofrece.

Entender el funcionamiento de los dispositivos, sistemas o programas informáticos va mucho más allá de adquirir conocimientos básicos sobre cómo enviar un mensaje de texto, descargar una imagen, o mandar un correo electrónico; implica tener la capacidad de hacer tareas más elaboradas, como buscar y analizar información; o bien, generar y compartir contenidos.

En México, se han impulsado acciones para promover la formación en este sentido. Por mencionar algunos ejemplos, desde 2021, la organización ideaTIC y el Instituto Nacional de la Mujeres imparten cursos enfocados en personas adultas mayores y mujeres, con los cuales buscan enseñarles a emplear las tecnologías y, con ello, reducir brechas.

En 2022, el Instituto Federal de Telecomunicaciones lanzó el Programa de Alfabetización Digital para capacitar, informar y sensibilizar, a través de charlas, talleres y tutoriales, sobre los beneficios y aplicación adecuada que tienen las herramientas y servicios

informáticos; realizando acciones dirigidas, en su mayoría, a personas con discapacidad, adultas mayores, y menores de edad.

Estas iniciativas pueden favorecer la inclusión social, porque si sabemos conducirnos en los ambientes tecnológicos podemos abrir una amplia gama de posibilidades para nuestro desarrollo personal y profesional.

En el marco del Día Internacional de la Alfabetización, que se conmemora el 8 de septiembre, recordemos las palabras de la escritora argentina Emilia Ferrero Schavi, quien decía que este proceso de enseñanza de la lectura y la escritura de una determinada lengua "no es un lujo ni una obligación: es un derecho".

La misma concepción debería aplicar para la alfabetización digital, pues es fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades, que todas las personas, sin distinción, logren comprender el lenguaje de las tecnologías para potenciar otros derechos.

Para construir una sociedad más participativa e incluyente, que considere a todos los grupos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad, resulta primordial una visión interseccional, que pueda disminuir las desigualdades y permita afrontar los retos de un mundo cada vez más interconectado.

"Es fundamental para garantizar igualdad de oportunidades, que todos, sin distinción, logren comprender el lenguaje de tecnologías".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	NACIÓN	4

México oculta al mundo su analfabetismo escolar

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Claro, debe haber evaluación escolar. Pero al gusto de la autollamada 4T.

Hablamos, para información de los lectores, del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA).

El Gobierno mexicano ha accedido a este requisito de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Es un mecanismo con el fin de medir la competencia de las naciones del mundo desarrollado en función de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos de niveles básicos.

Pero hay un asunto.

En un principio la administración de **López Obrador** rechazó esta medición y como eso contravenía compromisos internacionales, debió ceder.

Hizo un galimatías de sus dependencias y funciones y lo primero fue dar por terminada la participación de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) en PISA.

Luego decidió transferir esta facultad al Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), a cargo de **Antonio Ávila Díaz**.

DATOS DUDOSOS

La improvisación es para ilustrarse.

A raíz de eso, a partir de 2021 durante varios meses se transfirió a la Secretaría de Educación Pública (SEP), toda la información y los archivos relacionados con la prueba.

Nunca hubo problema: Mejoredu, mane-

jado por **Florentino Castro López**, entregó todos los datos para dejar todo listo a la prueba PISA.

En aquellos tiempos la SEP, entonces a cargo de **Delfina Gómez**, decidió asignar los contratos al Ceneval con sus respectivos 70 millones de pesos.

El acuerdo inicial era comenzar en 2021, pero la pandemia y otros imponderables pospusieron propósitos y ahora el otoño espera a PISA.

¿Cómo?

Aquí está la nota: sin los estados rezagados: Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, lugares donde es rey y ley la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Sí, la organización nativa de la secretaria **Leticia Ramírez**.

O sea, la evaluación educativa básica de México no contemplará los estados donde la CNTE, ella y los votos gubernamentales son mano.

Así ocultamos al mundo nuestras miserias y, por si fuera poco, una educación modificada para la ideología y no para el aprendizaje y la competitividad científica.

NOTA Y NOTICIAS

Para quienes dudan de la trascendencia y el interés en las noticias:

El servicio de streaming de N+ Media, un espacio noticioso de **Televisa**, registra una media de 290 millones de visitas mensuales y 32.5 millones de horas de reproducción.

En Facebook, Twitter e Instagram ha captado a 351 millones de personas con más de 679 millones de interacciones, muestra del interés de los jóvenes.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2022	COLUMNISTAS	4

EMPEDRADO

Peligros de un presupuesto optimista

Francisco Báez Rodríguez
fabaez@gmail.com



No he conocido en mi vida una propuesta pesimista de paquete económico. Es lógico: quienes programan las finanzas públicas no se pueden poner una camisa de fuerza. Pero desde hace más de 35 años no veía un paquete tan optimista, o tan distanciado de los pronósticos de los analistas sobre el comportamiento de la economía mexicana. Ese optimismo se traducirá, no tan paradójicamente, en más poder de decisión para el Presidente.

Recordemos que el paquete económico tiene cuatro elementos: los criterios generales de política económica, la iniciativa de ley de ingresos, el presupuesto de egresos y la miscelánea fiscal. En resumen: cómo ve el gobierno la situación de la economía nacional y mundial, qué ingresos prevé tener y cómo los piensa gastar. Para 2023 no hay miscelánea fiscal: no habrá reformas a las leyes sobre impuestos.

La clave y, en este año, el problema— está en los criterios generales. Suponen que la economía podrá crecer en 3% durante el año: esto es más de un punto del PIB por arriba del estimado por los analistas. Asimismo, prevén una inflación anual de 3.4%:

en otras palabras, que la actual espiral inflacionaria se detendrá y que volveremos, en la segunda mitad del año próximo, a la estabilidad relativa de precios. Finalmente, consideran que la tasa interés promedio de la deuda pública interna crecerá apenas marginalmente.

Estos tres supuestos indican, a su vez, tres cosas: primero, que la recaudación fiscal podrá crecer de manera sostenida en términos reales, ayudada por una mayor eficiencia del SAT; segundo, que el gasto y la inversión pública no se dispararán en términos nominales para lograr los objetivos; tercero, que no habrá problemas mayores para la contratación y servicio de la deuda.

Si los supuestos no se cumplen, que es lo más probable, habrá que hacer recortes sobre la marcha en el presupuesto de egresos.

Ahora bien, ¿cuáles son las prioridades en el presupuesto, tomando en cuenta qué tanto más dinero se prevé destinarles, comparadas con el año anterior? Son tres: los proyectos insignia del presidente López Obrador (Tren Maya y Dos Bocas); los programas de becas y pensiones y las aportaciones a los estados y municipios. Se pueden, tal vez, agregar los proyectos de Conagua y los de desarrollo del Istmo de Tehuantepec.

¿Qué pasaría en caso de que el presupuesto no alcanzara? En ausencia de una reforma fiscal no prevista, sólo quedan dos opciones: la contratación de deuda pública o los recortes al gasto.

Sabemos que, por razones políticas y de imagen, ninguna de las prioridades del presupuesto será tocada. Tam-

bién sabemos que uno de los ejes y obsesiones de López Obrador es evitar un endeudamiento grande. Y sabemos que el Ejecutivo tiene manga ancha para definir recortes, aun si con ello distorsiona la decisión que hayan tomado los legisladores al aprobar el presupuesto.

En otras palabras, López Obrador recortará por donde él lo considere. Esa es la conclusión principal que resulta del presupuesto optimista.

En casi todos los sectores crece la previsión de recursos, pero no de la misma manera. En términos proporcionales, ¿cuáles han sido los sectores en donde baja la proporción del presupuesto asignado, respecto al total? En cuatro, que están bajo los siguientes rubros: "Educación, cultura y deporte para todos", "salud para todos", "fortalecimiento energético" y "órganos autónomos".

Es lógico, entonces, suponer, que será ahí, principalmente, por donde pasarán las tijeras en caso de que la recaudación no alcance los niveles esperados, porque la economía no creció al 3%, o en caso de que la inflación obligue a destinar más recursos, en términos nominales, a los proyectos prioritarios; o si —con las prácticas ortodoxas para frenar el alza de precios y evitar fugas de capital— las tasas de interés suben por arriba de lo planeado, forzando al gobierno a pagar más.

Este último punto, en particular, resulta preocupante. Por cada punto porcentual que aumente la tasa de interés promedio anual, el costo financiero de la deuda pública aumenta en 30 mil millones de pesos. Esa cantidad equivale a la suma de los progra-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2022	COLUMNISTAS	4

mas apoyos para fertilizantes, Sembrando Vida y La Escuela es Nuestra. O a 6.5 veces el programa de vivienda social.

El paquete económico que presenta Hacienda tiene la bondad política de facilitar las negociaciones presupuestarias en el Congreso: más dinero para el programa que usted prometió, señora diputada; más recursos para su estado, señor senador. Pero, en su optimismo, esconde el peligro intrínseco de que a la hora de la verdad esos recursos se esfumen a través de recortes al gasto “dolorosos, pero necesarios”.

Y si los recortes, a final de cuentas, son decisión del Ejecutivo, éste seguirá acumulando poder y buscando doblar otras manos con la magia de su dedito●

www.panchobaez.blogspot.com

Twitter: @franciscobaezr



¿Qué pasaría en caso de que el presupuesto no alcanzara? En ausencia de una reforma fiscal no prevista, sólo quedan dos opciones: la contratación de deuda pública o los recortes al gasto





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	OPINIÓN	27

La educación en la primera infancia: una agenda pendiente



TODOS SOMOS UNO

**Annayancy
Varas García**

Directora de Early Institute

Opine usted:
yancy.varas@earlyinstitute.org

@Yancyvaras

En México, la educación que se brinda a niños y niñas durante la primera infancia –en sus primeros 5 años de vida– enfrenta diversos retos. Uno de ellos es la falta de reconocimiento social, es decir, los padres y cuidadores no reconocen su importancia, cuando se trata de un aspecto esencial en el desarrollo integral de todo ser humano.

Así coincidieron las especialistas reunidas en la primera mesa de discusión “Educación en la primera infancia; retos y recomendaciones”, organizado por Early Institute, a propósito de los datos que concentra el Sistema de Indicadores de Primera Infancia (SIPI México), herramienta social y estadística que da seguimiento al cumplimiento

de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el panel participaron Irma Lilia Fuentes, subdirectora de Educación Inicial en la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Brenda González García, directora de Atención de Políticas de Primera Infancia del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes; y las investigadoras Katia Carranza Velázquez, de Mexicanos Primero e Ixchel Beltrán Revilla, del Pacto por la Primera Infancia.

De acuerdo con SIPI México, que a su vez se nutre de bases de datos oficiales, como el Sistema Educativo Nacional, la matrícula preescolar que va de 3 a 5 años tuvo una

caída de 8 % de 2018 a 2021. En el ciclo escolar 2018-2019 se registró una inscripción de 71.8 %; en el periodo 2019-2020 fue de 71.4 %, y en el ciclo 2020-2021 bajó aún más, a 65.6 %.

En cuanto a la tasa de escolarización de educación inicial (de 0 a 2 años) la baja fue de 18 % en ese mismo periodo, ya que en el ciclo 2018-2019 se tuvo 4.1 %; en el periodo 2019-2020 fue de 3.8 %, y en el ciclo 2020-2021 fue de 3.1 %.

Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) en 2018-2019, sólo el 24.32 % de niños y niñas de 3 y 4 años tuvo un desarrollo adecuado en cuanto a alfabetización y conocimientos numéricos.

Estas cifras hablan de un panorama poco alentador, sobre todo, en cuanto a educación inicial se refiere. Las expertas en la mesa de discusión vinculan este fenómeno con distintos aspectos: la necesidad de un cambio cultural; ampliar la cobertura; mejorar la calidad del servicio educativo; fortalecer a los agentes educativos con formación continua y adecuada; priorizar el interés superior de la infancia y poner al centro a los niños y las niñas en la construcción de las políticas públicas.

También hay que garantizar la

implementación de la recientemente lanzada Política Nacional de Educación Inicial (PNEI) en cuanto a cobertura, calidad y trabajo con las familias. En este sentido, otra cifra que llama la atención es que 40 % de las familias mexicanas no requiere del servicio, de acuerdo con datos compartidos por el Pacto por la Primera Infancia.

Se debe tener mayor presupuesto para impulsar la educación en primera infancia y garantizar un sano ejercicio de los recursos, así como alentar la coordinación entre los diversos sectores involucrados en esta etapa educativa.

En Early Institute afianzamos nuestro compromiso por contribuir en la mejora de la salud; el cuidado y la educación; la seguridad y la protección de la primera infancia y sabemos que la responsabilidad es compartida. SIPI México reúne datos para facilitar el análisis de la situación actual de las niñas y los niños de México, desde un enfoque estadístico, pero también de derechos, motivo por el cual las voces de especialistas ofrecen otra dimensión de entendimiento a lo que ocurre hoy en día en un ámbito educativo complejo y desigual. Los invito a consultar SIPI México en <https://earlyinstitute.org/sipimexico/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	PAÍS	7

MI CAUSA ES TU CAUSA



MARÍA
CRISTINA
MIERES
ZIMMERMANN*

#OPINIÓN

NUESTROS NIÑOS NOS NECESITAN

En 2016 nos dimos a la tarea de crear una fundación, cimentada sobre cinco pilares: salud, educación, alimentación, vivienda y juego



n México, uno de cada dos niños y adolescentes viven en pobreza, no tienen acceso a educación, salud y diversos servicios, lo cual afecta su desarrollo e integración social a la vida adulta.

La niñez es el futuro no sólo de este país, sino de todo el mundo, y para que tenga la oportunidad de cambiar el planeta que les estamos dejando, tenemos que darle, al menos, lo necesario para un desarrollo integral, que le permita convertirse en adultos con las herramientas para cumplir con sus metas e ideales.

Con el propósito de promover el desarrollo de las niñas y niños en situación desfavorable, en 2016 en Grupo Andrade nos dimos a la tarea de crear una fundación: Fundación Grupo Andrade, la cual está cimentada sobre cinco pilares fundamentales para que los niños puedan tener un desarrollo integral: salud, educación, alimentación, vivienda y juego.

Durante este proceso nos dimos cuenta de que hay muchas y distintas necesidades por cubrir, desde los pequeños que sufren de violencia en su hogar, los que no tienen acceso a educación o a alimentación digna, aquellos que tienen algu-

na enfermedad, hasta los niños que nacen en la cárcel.

En México, uno de cada dos menores viven en pobreza

Para no dejar a un lado a ninguno de ellos, decidimos convertirnos en una fundación de segundo piso. Lo que significa que apoyamos a otras organizaciones de la sociedad civil, creando alianzas y cofinanciamiento con otras instituciones. Asegurándonos así que los donativos, económicos o en especie, sean distribuidos correctamente, con honestidad y, sobre todo, transparencia, para que todos los recursos sean ocupados para el beneficio de las niñas y los niños.

En seis años hemos logrado apoyar a poco más de 40 instituciones para la formación de nuevas familias, y para que decenas de niñas y niños continúen su educación.

Ayudamos a que madres privadas de su libertad pudieran reintegrarse como familia con sus hijas e hijos, esto y mucho más son las cosas que seguimos haciendo en Fundación Grupo Andrade.

Además, a través del voluntariado, hemos iluminado el mundo de colores a más de 900 niños y niñas, al compartir momentos inolvidables en fechas especiales.

Para mí y para todos los que formamos parte de este gran proyecto, ayudar, más que una obligación, es una convicción que nos llena de felicidad, y a través de este medio me gustaría invitar a que más personas se sumen a las causas que apoyamos.

Para conseguir que nuestra niñez mexicana tenga un futuro mejor, necesitamos tanto de donaciones como de manos. No importa el tamaño de la donación o de la ayuda, todo cuenta.

También los invito a que nos sigan en nuestras redes sociales, para que conozcan más de nosotros y todo lo que planeamos seguir haciendo por la niñez mexicana en el futuro.

También los invito a que nos sigan en nuestras redes sociales, para que conozcan más de nosotros y todo lo que planeamos seguir haciendo por la niñez mexicana en el futuro.

***Fundadora y Directora de Fundación Grupo Andrade**

INSTAGRAM / @FUNDACION GRUPO ANDRADE
FACEBOOK / @FUNDACIONGRUPOANDRADE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

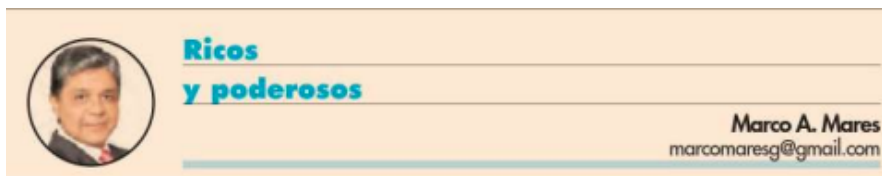
- **AMLO** y la violencia en el país. Las escenas de niños, estudiantes y personas aterrorizadas en medio de la balacera en Orizaba, Veracruz, exhiben, una vez más, la realidad negada desde el gobierno: más muerte y terror. La pasada escena fue en Tijuana... ¿y el gobernador Cuitláhuac García? Bien, gracias.
- **Alejandro Moreno** se atornilla a la silla de presidente del PRI. Tras rechazar que vaya a dejar el puesto, el dirigente del tricolor llamó a sus aliados del PAN y PRD a sumarse a la iniciativa que le abre más cancha a la 4T para la Guardia Nacional. Y Rubén Moreira, coordinador de los diputados priistas, de plano dijo que a muchos les “gana el odio al presidente (López Obrador)”. ¿El fin de Va por México?
- **María Elena Álvarez Buylla** tiene muy incómoda a la comunidad científica. No solo es por su embate contra la “ciencia neoliberal”, sino por las trabas a los académicos. Pero ahora hay algo que les irrita: un oportuno ajuste a la norma interna permitió otorgar el grado emérito a una muy cercana familiar suya. El Conacyt vive momentos difíciles...
- **Jorge Alcocer** determinó cortar el presupuesto para vacunas en México. De por sí ya era un problema, pero por alguna razón en el presupuesto 2023 hay un tijeretazo. O acaso le va a echar la culpa el secretario de Salud al de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O.

Esta columna compila datos recabados por especialistas externos a este diario. La opinión vertida en este texto no es propia de Publímétr.



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	EMPRESAS Y NEGOCIOS	25



Niños y jóvenes, “los olvidados” en el PPEF

Los niños, los jóvenes y en general las nuevas generaciones, son “Los Olvidados” en el Paquete Económico para el 2023.

Entre los principales beneficiarios están los adultos mayores.

A las nuevas generaciones se les considera con un presupuesto muy reducido. Sin embargo, se les hereda una mayor deuda.

La directora ejecutiva del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, Alejandra Macías y el director adjunto de Operaciones y Fortalecimiento Institucional del CIEP, Ricardo Cantú resumen así quienes son los ganadores y los olvidados en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) 2023.

Habrà menos presupuesto para la primera infancia, para cuidados de la salud, salud, educación.

En contraste, para las pensiones de los adultos mayores, hay mayor gasto. Adicionalmente, a las nuevas generaciones se les hereda una mayor y creciente deuda, por persona (per cápita).

Las frases son contundentes. Las cifras son demoledoras. Para la atención de la primera infancia se destinará sólo el 0.25% del gasto público del próximo año.

Para las pensiones, se destinará el 19.8% del presupuesto. La propuesta de Paquete Económico 2023 deja en el olvido el bienestar de los más jóvenes y las nuevas generaciones al destinar una mayor proporción de recursos del presupuesto público a pensiones, frente a recursos para la niñez y la juventud.



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	EMPRESAS Y NEGOCIOS	25

Si habláramos de ganadores y perdedores en el Paquete Económico, los adultos mayores serían los primeros, mientras las primeras infancias, niños, niñas y jóvenes podrían estar un poco olvidados, comentó Macías.

Los gastos para la atención a la población adulta mayor aumentarán 12.8%. El gasto para Educación solo crecerá 4.5% respecto a 2022. En Salud el gasto subirá 4.2%. Y el gasto para la población sin servicios de salud se reduciría en 2.1%.

Vale la pena subrayar que el recientemente creado Organismo Público Descentralizado (OPD): IMSS-Bienestar, simple y sencillamente no aparece en el PEF.

El IMSS-Bienestar es el organismo que supuestamente se encargará de dar servicios de salud a toda la población abierta o no derechohabiente. Pero esa es otra historia.

En lo que respecta a la deuda que heredarán las nuevas generaciones de mexicanos, se observa un aumento muy importante.

Para empezar los expertos del CIEP destacan que para el siguiente año el gobierno prevé un pago por deuda pública de 1.2 billones de pesos (bdp), de los ingresos totales proyectados en 8.3 bdp.

El pago por el servicio de la deuda representa un crecimiento de 30% en términos reales, frente a 2022.

Tal aumento en el costo de la deuda, en términos individuales (per cápita) representa un incremento de 114 mil 574 pesos a 118 mil 208 pesos en 2023, por cada ciudadano.

Y si se mantiene la tendencia en el crecimiento del costo de la deuda en 2028, puede incrementarse a 128 mil 155 pesos por persona, según el cálculo de Ricardo Cantú.

Para el CIEP, el paquete económico está lejos de ser responsable, equilibrado y realista.

Advierten sobre la necesidad de realizar una reforma fiscal y destacan que solo el pago de pensiones y el costo financiero de la deuda representan 8.8% del PIB.

La recaudación entera del ISR no alcanza para pagarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/2022	EMPRESAS Y NEGOCIOS	25

Para 2023 se están proyectando requerimientos financieros equivalentes al 4.1% del PIB, lo que quiere decir que habrá mayor endeudamiento.

Aunque se proyecta que el indicador de la deuda se estabilice en 49% del PIB, tal estabilidad del Saldo Histórico de los Requerimientos Financieros del Sector Público (SHRFSP) está sostenida por supuestos de crecimiento económico no vinculados con las proyecciones de largo plazo referentes a la transición demográfica, señala el think tank.

Atisbos

¿**CAMBIO**? El presidente Andrés Manuel López Obrador abogará por la paz mundial y ya no por la soberanía energética como había anticipado el próximo 16 de septiembre. Sorprendió el anuncio presidencial. Y luego de la visita del secretario de estado estadounidense Anthony Blinken tanto el secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard como la secretaria de Economía, Tatiana Clouthier se mostraron muy optimistas por los potenciales negocios que vienen en la industria automotriz y de semiconductores. Ojalá.

marcomaresg@gmail.com