



**05 DE OCTUBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



¡Firmes, ya! Marchan juntos PRIMOR y PRD



Militares dan seguimiento a Ken Salazar



Con ajustes, avala el Senado reforma en fuerzas armadas



México, con el mayor porcentaje de población que vive al día en AL



Avalan reforma militar corregida y aumentada



Sheinbaum: rescate del AICM, vital para empleo y economía



Se parte el PRI y pasa reforma militar en el Senado



Dejan al Ejército en las calles hasta 2028



Ve IP riesgos de inocuidad alimentaria



Pemex se queda corto en sus metas de refinación de crudo en el 2022



Pasa en Senado reforma militar ajustada con apoyo de 9 del PRI y del PRD



Ejército en las calles y de empresario...



Senado avala reforma militar



Ejército sólo obedeció al presidente en 1968: AMLO



La puerta que abrió la pandemia



Senado aprueba ampliar a 2028 la presencia del Ejército en las calles



Oposición se rompe en debate para mantener la militarización



Guardia Nacional con militares hasta 2028, aprueba Senado



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Otra falsa alarma de bomba (Excelsior, p. 19)
- Director del IPN deja a estudiantes plantados y lo graban en restaurante (La Jornada, p. 34)
- Practicantes universitarios identifican 10% de cadáveres anónimos (Publmetro, p. 2)
- Prelación en el SIN: “no hay nada más neoliberal que esto” (La Crónica, p. 24)

SEP

- No habrá transformación, sin cambio en sector educativo: SEP (MVS noticias.com)
- Inauguran SEP y Mejoredu el ciclo de conversatorios “Por una educación con justicia social” (Edomex al Día.com)
- Acusan a SEP de ignorar fallo (Reforma, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Refuerzan vigilancia en prepas y CCHs (Ovaciones, p. 1 y 20)
- Una habilidad que se aprende (Milenio, p. 3-Todas)
- Huracán *Orlene* deja sin luz a comunidades rurales (El Universal, p. 16)
- Recuento de daños por ‘Orlene’ y temblores (El Financiero, p. 38)
- Entrega Adolfo Cerqueda 50 mil pares de zapatos (Diario de México, p. 23)
- Michoacán sin barricadas (Reporte índigo, p. 16 y 17)
- Encarcelan a directora por falta de maestros (Excelsior, p. 14)
- Lía Limón reabrió una estancia infantil (Excelsior, p. 21)
- Se requieren 69 millones de profesores para educación básica: Unesco (La Jornada, p. 26)

MAGISTERIO

- Se enfrentan otra vez CNTE y policías (Excelsior, p. 12)
- Sindicato magisterial veracruzano protesta en Xalapa (El Sol de México, p. 11)

INTERNACIONAL



- **Crece repudio en Irán y protestan en escuelas (La Razón, p. 23)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	19

Otra falsa alarma de bomba. Ayer Perisur fue desalojado por una amenaza de bomba, pero la alerta resultó ser falsa, así como otras tres que se han registrado en menos de un mes en la ciudad. La primera fue el pasado 9 de septiembre en las instalaciones del DIF de la colonia Santa Cruz Atoyac, alcaldía Benito Juárez y las otras dos ocurrieron en instalaciones de la UNAM: una el pasado 23 de septiembre y tres días más tarde la otra.

— Iván Mejía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	34

Director del IPN deja a estudiantes *plantados* y lo graban en restaurante

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Periódico La Jornada
Miércoles 5 de octubre de 2022, p. 34

La asamblea estudiantil de la Escuela Superior de Turismo (EST), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), denunció que el pasado lunes sus integrantes no fueron recibidos por el director general, Arturo Reyes Sandoval, debido a que supuestamente se encontraba en una junta, cuando en realidad se encontraba en un restaurante, lo que generó en los alumnos la sensación de haber sido “ignorados”.

A través de su página de Facebook, los estudiantes dieron a conocer un video en el que aparece el funcionario comiendo en un establecimiento ubicado en el sur de la ciudad, supuestamente en el mismo momento en que un conjunto de alumnos de la EST se había dirigido en marcha hacia la dirección del Politécnico con la demanda de ser recibidos por él.

En entrevista por dicha red social, los jóvenes explicaron que, aunque no tenían una cita formal programada con el director del IPN, tanto él como sus colaboradores cercanos estaban enterados de que irían a dialogar; era parte de sus exigencias, integradas en un pliego petitorio que entregaron la semana pasada, y sabían que los alumnos iban a realizar una movilización ese día en espera de ser escuchados.

El lunes “nos comentaron que el director estaba en junta y que regresáramos más tarde; al momento de volver, nos dijeron que no estaba ahí, por ello realizamos una movilización desde la EST.

“La molestia es porque se nos mencionó que ni siquiera tenían nuestra documentación (del pliego petitorio) a la mano, no habían leído todos los documentos ingresados y Reyes Sandoval, además de no dar la cara, tampoco se comunicó directamente para aclararnos que en efecto estaba en una junta. Nos sentimos completamente ignorados”, lamentaron.

Casi un mes en paro

Los jóvenes recordaron que la EST se encuentra en paro desde el 8 de septiembre y entre sus principales demandas está respetar la trayectoria académica de los alumnos del plan de estudios anterior –pues a muchos de ellos se les regresó a primer semestre sin su consentimiento–, dar atención a denuncias de violencia de género y homofobia, erradicar los “abusos de autoridad” y analizar la seguridad, por parte de un experto de Protección Civil, de un edificio del plantel.

Por otro lado, ayer se informó que la Esime Culhuacán realizará un paro de 48 horas a partir de es-te martes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	2

Practicantes universitarios identifican 10% de cadáveres 'anónimos'

Convenio. El Incifo mantiene un acuerdo con universidades públicas y privadas para la donación de cadáveres no identificados con fines de docencia e investigación

Monserrat Vargas

El 10% de los cadáveres que reciben universidades públicas y privadas como donación por parte del Instituto de Servicios Periciales y Ciencias Forenses (Incifo) son identificados o reclamados hasta que están en manos de practicantes de medicina.

Actualmente, el Incifo, la Fiscalía y las instituciones académicas tienen un convenio para la utilización de cadáveres de personas desconocidas para fines de docencia en educación superior e investigación médica anatómica.

Tan solo en lo que va de este año, 52 cuerpos que quedaron en calidad de desconocidos fueron donados a universidades, según los datos del Incifo a los que tuvo acceso *Publímétr*.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la institución que más cuerpos ha recibido. En tanto, hay otras que también solicitan cadáveres para fines educativos, como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Justo Sierra y Anáhuac, por mencionar algunas.

Cadáveres para prácticas

Del total de cuerpos que ingresan al Incifo, entre 3% y 4% son trasladados a las universidades con el objetivo de utilizarse en prácticas de estudiantes de medicina, declaró a *Publímétr* el director del Incifo, Felipe Takajashi Medina.

El funcionario explicó que actualmente hay dos rutas para los cuerpos desconocidos en la Ciudad de México (CDMX): ser enviados a la fosa



Prácticas. El titular del Incifo declaró a *Publímétr* que es frecuente que los cadáveres regresen al Instituto porque fueron identificados o reclamados. / MONSERRAT VARGAS

común —al Panteón Civil de Dolores— o utilizados por alumnos de medicina.

Refirió que para que un cuerpo sea clasificado como 'desconocido' tienen que transcurrir 72 horas después del fallecimiento, como lo señala la *Ley General de Salud*; no obstante, pueden pasar en el Incifo hasta cuatro o cinco días para que familiares puedan reclamarlo, de no ser así, se decide la ruta a seguir. Este lapso, dijo, es porque en el Instituto no se lleva a cabo ningún procedimiento de conservación, solo se mantienen en refrigeradores, por lo que el cadáver entra en un estado de putrefacción y no es útil.

En tanto, aseguró que es frecuente el regreso de cuerpos

CIFRA

52

cadáveres han sido donados a universidades de enero a la fecha.

UNIVERSIDADES QUE TIENEN CONVENIO CON EL INCIFO

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Instituto Politécnico Nacional
- Universidad Justo Sierra
- Universidad Westhill Institute
- Universidad Anáhuac
- Universidad Tominga Nakamoto
- Escuela Libre de Homeopatía de México
- Universidad La Salle

“ES FRECUENTE QUE (LOS CADÁVERES) SEAN IDENTIFICADOS Y LOS REGRESEN (YA CUANDO ESTÁN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS)”

FELIPE TAKAJASHI
Director del Incifo

de instituciones académicas al Incifo porque fueron identificados o reclamados y, en estos casos, indicó que se hace la entrega inmediata a quien el Ministerio Público determine.

Por otra parte, detalló que en las universidades los cadáveres

permanecen 10 días embalsamados y después ya proceden a utilizarse en prácticas —si no son reclamados en este tiempo—. Después de que fueron útiles para los trabajos de investigación, se hace el trámite para exhumar el cuerpo y se informa al Incifo en dónde quedó ubicado en caso de que en algún momento sea identificado.

Déficit de especialistas forenses

Felipe Takajashi reconoció que hacen falta especialistas en este rubro e insistió en que por ello son importantes este tipo de convenios puesto que ayudan a mejorar las técnicas no solo en materia forense, sino también quirúrgicas, en neurocirugía, ortopedia y trasplantes.

“Siempre respetando la dignidad del cadáver y la posibilidad de mantener en forma muy estricta la localización del mismo, está esto de poder ayudar en esta formación y trabajos de investigación de diferentes especialidades médicas”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	26

Prelación en el SNI: “no hay nada más neoliberal que esto”



La directora de Conacyt no se ha manifestado al respecto del tema del SNI, estuvo ocupada celebrando el “Día del Maíz”.

Cerca de 10 mil postulantes al SNI se quedarán sin recursos. Conacyt claudica en su compromiso de velar por la comunidad: Brenda Valderrama

Política científica

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ha llegado a uno de sus mayores momentos de exclusión en su historia. De acuerdo al nuevo reglamento, las comisiones dictaminadoras del sistema deben ordenar las solicitudes de ingreso, permanencia o promoción (más de 15 mil, un máximo histórico) bajo un mecanismo de “prelación”. “Las comisiones dictaminadoras entregarán al Consejo General las recomendaciones de las evaluaciones por nivel y orden de prelación, de acuerdo con el presente Reglamento y la demás normativa aplicable”, señala el artículo 12 del reglamento.

En entrevista, Brenda Valderrama, ex presidenta de la Academia de Ciencias de Morelos y una de las principales especialistas en política científica del país,

explica por qué dos terceras partes de los 15 mil postulantes al SNI se quedarán sin recursos en la más reciente convocatoria (una tercera parte sólo recibirá el nombramiento sin recursos) bajo el mecanismo de “prelación” establecido por Conacyt. El problema en resumen es la “falta de recursos” que, si bien tiene un origen anterior a este gobierno, la medida actual trastoca lo que, junto con las becas de posgrado, se creía intocable: el SNI —compuesto actualmente por más de 33 mil investigadores.

“Lo que estamos viendo es la claudicación del Conacyt en su compromiso de velar por los intereses de la comunidad científica”, señala la investigadora del Instituto de Biotecnología de la UNAM y ex secretaria de Innovación, Ciencia y Tecnología de Morelos. El SNI, añade, tenía varios años con problemas y comenzó a reportar problemas presupuestales; tras un análisis propio, refiere que hace alrededor de un lustro, inició con un déficit presupuestal de 20 millones de pesos, que para 2018 creció a 300. Para 2019 superó la barrera de los mil millones de pesos y en 2021 llegó a mil 600 millones. Era una bomba de tiempo y Conacyt lo sabía, por lo que realizó propuestas a la comunidad que fueron rechazadas, añade la académica; en vez de ello, vino la “prelación” (de a quienes se otorgaría el SNI y el SNI con estímulo económico), la cual ni siquiera consultó.

¿Política de Estado?

Álvarez-Buylla y su pequeño mundo

De acuerdo a Brenda Valderrama, la forma en que ha actuado esta administración de Conacyt en el caso del SNI y otras políticas tiene un tema subyacente: una enorme desconfianza, tanto del Presidente como de la directora, Elena Álvarez-Buylla, puesto que desconfían de la comunidad científica.

“Asumen que somos malintencionados, que hay corrupción, componendas, deslealtades, con dictámenes tocados por intereses... en el fondo subyace una imagen poderosa de desconfianza.”

No obstante, en el caso de la directora, su mundo se ha cerrado a los Centros Públicos de Investigación que “dependen directamente de ella y a los cuales les da órdenes —por eso cambió a sus directores—, así como a los investigadores que forman parte del Pronaces, un grupo muy pequeño, que le responden directamente. Ese es todo su mundo, los demás no existimos, no tenemos voz, voto, acceso a recursos. No existimos”.

La política del sistema había sido integrar a todos los postulantes que cumplieran con los requisitos de ingreso, no tuvo cuota ni techo presupuestal, no obstante, el presupuesto para sustentarlo no crecía a la par.

Entre 2016 y 2021 el monto creció mil 500 millones —de 4 mil a 5 mil 500—, pero el costo real del programa creció mucho más que eso, hasta más de 7 mil millones, añade Valderrama. Sin embargo, la Junta Directiva de Conacyt buscaba su compensación a través de recursos extra, como el obtenido por multas electorales. “Ahora, Conacyt y la Junta decidieron no hacer más esa compensación, sin importar a quién perjudique ni qué consecuencias tenga o el daño que genere”.

El año pasado, apunta, hubo un sobre giro de mil 600 millones en SNI, pero hubo un subejercicio de 2 mil millones en becas (“decidir quitar a los becarios para darle a los investigadores es doloroso”), por lo cual la compensación quedó en el presupuesto. “En 2022 todavía no sabemos cómo quedará hasta que se presente la cuenta pública, pero prevenimos que sea algo parecido. En realidad, el verdadero problema será en el 2023, donde se ve que no habrá más compensación, entonces tienen que rasurar la nómina a como dé lugar. Es por ello que se les ocurrió este mecanismo de prelación, pero que pudo ser cualquier otro: desaparecer las candidaturas o las categorías, con la arbitrariedad con la que se han manejado podría haber sido cualquiera, pero tomaron esta”.

Llegó así la “prelación por tercios”, entonces, explica, “de los 15 mil postulantes de este año, cinco mil no entrarán no importan si tienen méritos o no, otros 5 mil entrarán, pero no se les dará el estímulo económico, con lo cual se reduce el costo del programa y así lo harán otro año mientras siga esta administración”.

La exclusión permea a todos los postulantes del sistema, renovación y sus categorías. Así, se cambiaron los criterios de ingreso, de méritos académicos por numérico-presupuestales. “No hay nada más neoliberal que esto, dejar a alguien fuera por cuota” •

(Lee la versión completa en nuestra página web)

Una demolición de este tamaño del sistema de ciencia nacional no permite reconstruir, habrá algunos rescoldos que se puedan recuperar, pero la mayor parte quedó dinamitado: Brenda Valderrama



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/2022	NACIONAL	WWW.MVSNOTICIAS.COM

No habrá transformación, sin cambio en sector educativo: SEP

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez afirmó que no habrá transformación en México, si no se impulsa un cambio en el sector educativo.

Al inaugurar el primer conversatorio “Contribuciones para la Mejora Continua de la Educación: avances y desafíos” la funcionaria dijo que la educación es un derecho, la cual permite formar a mejores ciudadanos.

“Porque no hay transformación del país, sin transformación de la educación, y la educación pública es la esencia de nuestro proyecto, por ello el impulso al nuevo plan de estudios de educación preescolar, primaria y secundaria, al marco curricular común en educación media superior y al codiseño de 18 planes y programas de licenciatura de educación normal”, indicó.

Débil relación con la SEP

Tras la inauguración, se llevó a cabo el primer conversatorio, donde los integrantes de la junta directiva de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) debatieron sobre la necesidad de impulsar políticas que contribuyan a corregir las fallas en el sistema educativo.

El comisionado Florentino Castro López, dijo que, a tres años de la creación de dicho organismo, el gran reto es mejorar la relación con la Secretaría de Educación Pública.

“La débil relación que hemos tenido con la secretaría ha derivado en la falta de convocatoria a Mejoredu para participar en temas de gran trascendencia en el sistema educativo nacional, y lo más grave, en la mejora continua de la educación; no participamos en el rediseño de los libros de texto gratuito, no participamos en el rediseño del nuevo marco curricular, y el plan de estudios 2022”, denunció.

En tanto, la presidenta de la Junta Directiva de Mejoredu, Silvia Valle Tépatl mencionó que otro de los retos está en contagiar a todo el sistema educativo nacional.

Recordó que en el pasado los maestros fueron señalados como los únicos responsables de los logros de los aprendizajes, por lo que ahora se entiende que su función es compleja y con muchas facetas, además de que la evaluación es sólo un punto de partida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/2022	NACIONAL	WWW.EDOMEXALDIA.COM

Inauguran SEP y Mejoredu el ciclo de conversatorios “Por una educación con justicia social”

En el marco del tercer aniversario de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya y la comisionada presidenta de Mejoredu, Silvia Valle Tépatl, pusieron en marcha el Ciclo de Conversatorios “Por una educación con justicia social”.

Los conservatorios tienen como objetivo establecer diálogo con los diversos actores educativos para informarles sobre los avances alcanzados y los desafíos de esta comisión para seguir contribuyendo a la mejora continua de la Educación Básica y Media Superior del país.

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, aseguró que la educación es la esencia del proyecto de transformación nacional, pues el gobierno de México la concibe como un derecho y como la posibilidad de formar mejores personas y ciudadanos.

Reiteró que la actualización curricular en Educación Básica y Media Superior, así como el codiseño de 18 planes y programas de estudio de la Educación Normal, coinciden en que los saberes y experiencias que viven a diario miles de maestros y alumnos, son el insumo principal para la transformación y la mejora educativa.

Recordó que Mejoredu es resultado de importantes cambios en el país, particularmente, del decreto presidencial de mayo de 2019 para reformar la legislación en materia educativa; contribuir a la mejora de la educación, y garantizar la equidad y la excelencia de los servicios educativos.

La titular de la SEP señaló que la mejora de la educación es un proceso gradual que requiere de la acción conjunta de autoridades en los diferentes órdenes de gobierno, y de las y los ciudadanos.

Finalmente, resaltó que Mejoredu, en coordinación con la SEP, docentes, directivos, supervisores, autoridades educativas locales, investigadores y representantes de la sociedad civil, impulsan distintos proyectos con enfoque de derechos y una visión humanista, para ofrecer una educación al alcance de todas y todos.

La comisionada presidenta de Mejoredu, Silvia Valle Tépatl, señaló que la mejora de la educación no puede lograrse sin el apoyo y acercamiento con las maestras y los maestros, y para la comisión es fundamental recuperar su experiencia obtenida en el aula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/2022	NACIONAL	WWW.EDOMEXALDIA.COM

Mencionó que Mejoredu fortalecerá el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación con la colaboración de las autoridades educativas federal y locales para garantizar el pleno derecho a la educación de todas las personas del país.

En la sesión moderada por el director general de la comisión, Abel Encinas Muñoz, la comisionada Etelvina Sandoval Flores dijo que Mejoredu constituye un referente educativo para las y los docentes y para las autoridades educativas.

Consideró necesario seguir apoyando la política educativa del gobierno que, guiada por una visión humanista, busca la mejora continua de la educación como prioridad, el cambio educativo a partir de las escuelas, la revalorización del trabajo docente, la inclusión, participación y colaboración de diversos actores.

La comisionada María del Coral González Rendón afirmó que Mejoredu se aparta del modelo individualista de la educación y que contribuye a garantizar lo plasmado en el artículo 3º constitucional. Asimismo, enfatizó que Mejoredu colabora para contrarrestar las desigualdades y para que la educación responda a los diferentes contextos del país.

El comisionado Florentino Castro López indicó que Mejoredu ha iniciado una nueva etapa colaborativa con la SEP, tanto para el diseño y aplicación de las evaluaciones diagnósticas de los aprendizajes en educación básica, como en el seguimiento y evaluación de los resultados de la fase piloto del nuevo plan y programas de estudio por parte de Mejoredu.

El comisionado Óscar del Río Serrano señaló que el trabajo del personal de esta comisión ha permitido avanzar en la consecución de las metas establecidas. Consideró necesario construir puentes de comunicación con las autoridades educativas que permitan recuperar la experiencia de todas y todos para mejorar la educación.

La directora general de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso México, Gloria del Castillo Alemán, comentó que la mejora de la educación no es una tarea fácil y que los grandes cambios en materia educativa requieren tiempo.

Dijo que se trabaja en este nuevo proyecto. Señaló dos grandes cambios efectuados con Mejoredu: pasar de una evaluación que tenía el sentido de medir, a una que ha puesto en el centro lograr una educación justa y equitativa, y el inicio de la construcción de políticas para lograrla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	7

Critican que maestros no han sido capacitados

Acusan a SEP de ignorar fallo

Reprochan que siga con el nuevo plan, pese al freno dictado por un juez

NATASHA VITTI A
La decisión de la SEP de continuar con la aplicación del nuevo plan educativo piloto en 960 escuelas del país, pese a un fallo judicial que ordena frenarlo, abre la posibilidad de un conflicto jurídico, advirtió Marco Fernández, integrante de México Evalúa.

“El sello de la casa es no respetar las decisiones judiciales; incluso podemos estar en el preámbulo de un conflicto jurídico donde la SEP pretenda implementar el plan a pesar de que haya una suspensión del juez al respecto”, estimó.

El pasado viernes, un juez federal ordenó frenar el nuevo modelo educativo, luego de que la asociación civil Educación con Rumbo promoviera un amparo contra la estrategia.

La dependencia no aclaró las dudas del juez sobre si capacitó a los docentes para impartir los nuevos contenidos o si hay libros de texto para aplicar el plan piloto que pretende implementar en el actual ciclo escolar.

“Una cosa es la bravuconería jurídica y discursiva y otra cosa es lo que tendría que ser el corazón de la preocupación, que es el contenido educativo bien realizado, con la capacitación adecuada y los recursos ne-

cesarios para que los maestros tuvieran claridad sobre qué es lo diferente que van a enseñar”, agregó el también académico del Tecnológico de Monterrey.

Los maestros, detalló, tendrían que tener clara la diferencia de lo que venían enseñando y los nuevos contenidos y cómo esa distinta manera de enseñar beneficia el aprendizaje de los estudiantes.

Consideró que el plan piloto va a estar “pésimamente realizado”, porque a días de su arranque, el próximo 31 de octubre, faltan la capacitación a docentes y los libros de texto.

Por otra parte, Jeny Farías, directora de proyectos en Mexicanos Primero, dijo que la respuesta de la dependencia a las decisiones judiciales ha sido, en varias ocasiones, no acatarlas.

Estimó que la SEP debería reflexionar que esta acción no es aislada y que existen otros amparos respecto a la manera en que se implementan los planes.

“El principal problema es que la SEP no está dando la información y, ante esa incertidumbre, es que las or-

ganizaciones civiles alzan la voz, piden explicaciones y se inconforman”, dijo.

Para la experta, la SEP está generando incertidumbre y en lugar de recurrir a la queja, debería explicar mejor qué quiere hacer.

“No necesariamente está mal, pero no nos está diciendo cómo. El juez dice: ‘Voy a suspender porque este plan que se quiere implementar no sabemos si ya están los libros de texto actualizados; no sabemos si ya los maestros y maestras recibieron formación o cómo la van a recibir y no sabemos cómo se va a determinar si hay fallas o aciertos en esta implementación’”, agregó la especialista.



EN EZ



LA DE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	7

Litigio

Un juez federal frenó el nuevo plan educativo que la SEP aplicará en 960 escuelas.

- La SEP puede impugnar la decisión.
- El juez decidirá el 7 de octubre si concede una suspensión definitiva.

LAS OBJECIONES

- No se capacitó previamente a los docentes.
- No hay certeza de los contenidos ni cómo se evaluará a estudiantes.
- No se sabe si ya fueron elaborados y autorizados los libros de texto a utilizar.
- La SEP pretende "experimentar" con los y las estudiantes.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	2	1 Y 20

ACOSO Y VIOLENCIA

Refuerzan vigilancia en prepas y CCHs

UNAM ha recurrido a las autoridades del gobierno capitalino y de alcaldías para enfrentar la situación de forma conjunta. En las afueras del plantel Sur hubo intento de secuestro. Pág.20

ANTE AGRESIONES Y ACOSO

Refuerzan vigilancia en prepas y CCHs

La UNAM recurre a las autoridades capitalinas y de alcaldías para enfrentar la situación conjuntamente afuera de las escuelas

AIDA RAMÍREZ

Ante casos de agresiones, acoso sexual, un intento de secuestro venta de droga que se dan al interior y exterior de los planteles de nivel medio superior, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha recurrido a las autoridades del gobierno capitalino, a la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) y a las alcaldías respectivas para establecer estrategias conjuntas que resuelvan la problemática.

Padres de familia de las generaciones que recién ingresaron han manifestado su exigencia de mayor vigilancia y seguridad al interior y exterior de los colegios.

Autoridades universitarias aseguraron a **Ovaciones** que, ante el intento de secuestro de una joven en las afueras del CCH Sur, apenas en agosto pasado, se solicitó a las alcaldías Coyoacán y Álvaro Obregón mantener a elementos de tránsito en las inmediaciones, así como llevar a cabo un mayor número de patrullajes en la zona.

Ante esta petición, también se liberó de vehículos estacionados el Boulevard Cataratas, que converge con Llanura, para

evitar que personas ajenas al plantel estuvieran *checando* las actividades del alumnado.

Sin embargo, luego de que la directiva del plantel dio a conocer las acciones establecidas, así como el mismo gobierno capitalino, menos del 10 por ciento de los casi 12 mil alumnos aprobaron un "paro estudiantil cultural", para que sean los estudiantes quienes determinen en dónde deberán ubicarse las patrullas, y *analizar* las medidas dadas a conocer por la Dirección del CCH Sur y el gobierno capitalino.

Desde hace años se sabe de agresiones de todo tipo hacia las alumnas, pero en este año los tutores y padres no descartan exigir que la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) tome cartas en el asunto, si las medidas no dan resultados palpables, según comentaron en la reunión de bienvenida a la nueva generación, a la que este diario tuvo acceso.

Y es que no bien habían iniciado las clases para el tercer y quinto semestre, el 8 de agosto, y para el primer semestre, el 29 de agosto pasado, cuando el 31 de agosto se informó de una situación que "afectaba la integridad de una alumna, por parte de una persona del sexo masculino, en

uno de los edificios del plantel", del CCH Sur, a las 19:30 horas del día anterior.

Según el comunicado interno que publicó en sus redes sociales, "de forma inmediata se procedió a asistir a la alumna, brindándole atención médica y legal. Asimismo, se estableció contacto con su padre a quien se le proporcionó toda la información correspondiente y se le asesoró en cuanto a los procedimientos legales oportunos y la posibilidad de atención psicológica".



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	2	1 Y 20

gica, ofreciéndole apoyo institucional”.

Si bien se reiteró que la Universidad rechaza la violencia en todas sus formas y reafirma su compromiso en aplicar los procedimientos y sanciones que en derecho procedan, en contra de las personas que atenten contra su comunidad, alumnas del CCH Sur se movilizaron y trataron de llevar a cabo una marcha hacia la Rectoría de la UNAM, que no tuvo eco.

También se convocó a un paro de actividades para el 2 de septiembre, pero como resultado de la asamblea de estudiantes realizada ese mismo día, se acordó “por votación directa, no realizar” dicha acción.

Aun así, la Dirección del plantel dijo mantener abiertos los canales de comunicación con la comunidad para escuchar sus necesidades y darles solución, además de agradecer a los alumnos que dijeron “no” al paro, tras dos años y medio que la pandemia de Covid-19 provocó el autoconfinamiento y las clases no presenciales.

SE APLICAN

Autoridades de la UNAM así como el CCH Sur aseguraron que ya se llevan a cabo acciones en materia de seguridad, “pues es un tema prioritario para atender; por lo que seguiremos trabajando para brindar mayores medidas de seguridad tanto al interior como exterior de este centro educativo”.

Algunas de las acciones que se llevaron a cabo, de manera visible, fue el que la SSC ya no permiten que coches se estacionen en las inmediaciones de Boulevard Cataratas, entre semana, y que algunos elementos están presentes en las afueras del plantel desde las primeras horas de actividades.

No obstante, al interior del Colegio, con una población total de prácticamente 13 mil personas, la vigilancia es escasa, por lo que es muy fácil el acceso al Colegio de personas ajenas, más aun cuando no se pide credencial, situación que ya se estudia por parte de los directivos.

DESDE HACE AÑOS

E SABE de agresiones de todo tipo hacia las alumnas, pero en este año los tutores y padres o descartan exigir que la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) tome cartas en el asunto para garantizar que no haya agresiones.

FOTO: CUARTOSCURO



Piden tener más cuidado afuera de los planteles educativos.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	TODAS	3

Una habilidad que se aprende

Promueven el INMUJERES y UNICEF la implementación de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes en todo el país.

ADRIANA SOTO ANDALÓN

Jefa de Departamento de Derechos Sociales, INMUJERES.

El liderazgo es una habilidad que podemos desarrollar en la niñez y fortalecer a lo largo de toda la vida. Indudablemente, durante nuestro desarrollo vamos experimentando diversas formas de relacionarnos con las demás personas, lo que nos permite integrarnos a nuestro entorno social y cultural.

Desde los primeros años de vida manifestamos la forma de organizarnos en distintos ámbitos, por ejemplo, el juego es una actividad en la que intervienen dos o más personas que deberán ponerse de acuerdo para definir la mecánica conforme a las reglas; justo ahí, comienza nuestra capacidad de comunicación y organización, en la que generalmente una de las personas define y sintetiza los pasos a seguir, ejerciendo así su liderazgo.

Así como en el juego, hay diversos ámbitos en los que destacan estas acciones, por ejemplo: en la escuela cuando tenemos que hacer un trabajo en equipo, o en el comité vecinal para mejorar la comunidad, o en las organizaciones feministas para parar la violencia en contra de las mujeres, o en proyectos laborales que permitan potencializar el objetivo de la empresa o dependencia, según sea el caso.

Después de identificar estos espacios de incidencia, tal vez te preguntarás ¿cuáles son los elementos que definen el liderazgo? Para iniciar, es imprescindible reconocer nuestra capacidad de agencia, es decir, de aquellos elementos o recursos con los que contamos, pues definirán nuestros alcances; una proyección clara y definida de los procesos que permita el logro de las metas; la organización de los recursos individuales y grupales para no duplicar acciones; la escucha activa de las propuestas que puedan generar las y los integrantes del grupo a organizar, enfocadas a la generación de avances; la comunicación asertiva para transmitir y dirigir los pasos a seguir para el logro de los objetivos; la consideración de las habilidades y capacidades de todo el grupo para generar los resultados proyectados; y finalmente, la toma de decisiones que nos llevarán sin duda al éxito.

Reconociendo que estas habilidades se manifiestan, se adquieren y fortalecen

durante nuestra vida, pensemos ahora en crear oportunidades para ampliar las capacidades de liderazgo dirigidas a las niñas y adolescentes, para así incidir en su autonomía y empoderamiento. Para que ello suceda, es imprescindible dotarles de toda la información y propiciar espacios seguros de socialización y aprendizaje en los que se estimule el autoconocimiento y las habilidades para la vida; proveerles de conocimientos sobre la perspectiva de género, los derechos de las mujeres y la igualdad sustantiva; acompañarlas para que elaboren de su plan de vida, mediante una hoja de ruta que conduzca hacia el logro de sus metas personales, escolares y profesionales, además de orientarles en la organización y gestión del tiempo, así como en la organización de tareas y la toma de decisiones.

Todo ello, se ha visto cristalizado en acciones emprendidas por el INMUJERES en coordinación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), con la iniciativa de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes implementada en todo el territorio nacional desde 2020¹. Pese a la suma de esfuerzos, es necesario potencializar esta acción y garantizar que todas las niñas y adolescentes mexicanas tengan las mismas oportunidades de desarrollar sus potencialidades y ser mujeres líderes, actuemos y acompañémoslas a lograr sus sueños.

Es así que, cuando proyectamos la meta y buscamos la mejor manera de lograrlo; reconocemos y buscamos nuestros recursos físicos e intelectuales; detectamos a nuestras y nuestros aliados; diseñamos los pasos y los ejecutamos; sin darnos cuenta, estamos desarrollando habilidades de liderazgo y si estas se aplican en los diversos espacios sociales, me parece entonces que somos líderes y ha llegado el momento de que el mundo se entere. **T**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	16

SINALOA

HURACÁN ORLENE DEJA SIN LUZ A COMUNIDADES RURALES

Culiacán.— La Secretaría de Educación Pública y Cultura del estado dio a conocer que en algunas comunidades rurales de los municipios de Escuinapa y El Rosario, afectados por el huracán Orlene, aún no tienen luz eléctrica, por lo que se evalúa con los supervisores escolares la situación de los planteles.

En estos municipios desde la mañana del pasado lunes, los equipos de la Comisión Federal de Electricidad reparan los daños provocados por el fenómeno natural en la comunidad de Isla del Bosque, en Escuinapa, el cual afectó el abastecimiento eléctrico a 41 mil usuarios. ● Javier Cabrera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	38

80 MDP EN REPARACIONES

Recuento de daños por 'Orlene' y temblores

LAURO RODRÍGUEZ
GUADALAJARA

El saldo final del paso de *Orlene* por Jalisco y los sistemas de septiembre es de 78 viviendas y 250 escuelas dañadas; con recursos del Fondo Estatal para Desastres Naturales (Foeden) invertirán 80 mdp en reparaciones, señaló el gobernador Enrique Alfaro Ramírez.

Detalló que dictaminaron daños mayores en 78 viviendas, 242 planteles escolares con daños menores que se están reparando con 30 mdp y ocho escuelas con daños mayores en las que en unos días comenzará la reparación con una bolsa de 50 mdp de la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública (SIOP).

Respecto a *Orlene*, municipios costeros como La Huerta y Cihuatlán fueron los que más afectaciones presentaron. Además, dejó dos socavones en la carretera estatal, recién inaugurada, que va de Talpa a Llano Grande.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	23

Entrega Adolfo Cerqueda 50 mil pares de zapatos

Nezahualcóyotl.- Con la finalidad de apoyar en la economía familiar de miles de familias de Nezahualcóyotl, y brindarle a sus hijos e hijas condiciones dignas para asistir a la escuela, el gobierno municipal de Nezahualcóyotl inició la entrega gratuita de más de 50 mil pares de zapatos escolares a igual número de estudiantes que cursen sus estudios básicos en escuelas públicas de la localidad o se encuentren en situación vulnerable, informó el presidente municipal Adolfo Cerqueda Rebollo.

El alcalde, al acudir a domicilios de la calle Rielera de la colonia Benito Juárez a realizar las primeras entregas, señaló que a diferencia de los años anteriores por motivos de la pandemia por Covid-19, hoy las niñas y los niños regresaron a la escuela de manera presencial, lo que significa que tienen que acudir con el uniforme escolar completo, lo que incluye los zapatos negros, por ello y para apoyar los gastos de la familia en esta época del año se decidió entregarles un par a los estudiantes que así lo requirieran.

Precisó que con este apoyo los padres se ahorran entre 400 a 700 pesos en promedio, que para muchos hoy es un gasto fuerte si más de uno de los miembros de la familia cursan los estudios básicos, por eso no podíamos dejarlos solos en estos momentos de la economía, dijo.

Indicó que los zapatos fueron adquiridos con recursos propios del gobierno municipal de Nezahualcóyotl, por lo que se entregarán en los domicilios cuyas familias hayan solicitado este apoyo social, el cual es un calzado digno y de excelente calidad, al tiempo que anunció que este programa continuará hasta el 2024 que es cuando concluye su administración.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	16 Y 17

#Autodefensas

MICHOACÁN SIN BARRICADAS

POR JULIO RAMÍREZ

@julio_ramga

En la Tierra Caliente michoacana dejó de haber barricadas de las autodefensas, afirma Alfredo Ramírez Bedolla, gobernador del estado.

“Cuando llegamos el 1 de octubre, hace un año, había más de 80 barricadas en el estado, recordemos que no se podía transitar de Tepalcatepec a Coalcomán, no se podía transitar de Apatzingán a Aguililla, hoy estamos en Apatzingán, y ahora ya se puede transitar, tenemos libre tránsito, tenemos la libertad de actividades productivas, de actividades sociales”, explica.

El mandatario concede la entrevista en el Teatro de la Constitución de esa ciudad emblema de la Tierra Caliente, famosa por su producción de fruta como limón, pepino y melón, entre otras, pero también por su movimiento de autodefensa que montó barricadas y se apropió de algunos puntos carreteros.

Ramírez Bedolla afirma que al cierre de septiembre el estado tiene menos decesos que antes, y para muestra ofrece las estadísticas de homicidios dolosos del mes de septiembre.

“En septiembre de 2021, hace un año, tuvimos 222 homicidios, este año, mismo mes, pero ya del presente, tuvimos 160 homicidios, es decir, tuvimos una reducción del 30 por ciento en el mes de septiembre de 2021, comparado con el mes de septiembre que acaba de concluir. Todavía es alto el índice de homicidios, hay que reconocerlo, pero el avance es significativo, de un 30 por ciento”, explica.

El gobernador indica que un aporte significativo ha sido tener liberadas las vías del ferrocarril,

Los bloqueos de los grupos de autodefensa en Tierra Caliente son cosa del pasado ya que en el primer año de su gobierno se retiraron 80 barricadas en puntos clave para el comercio en esa zona, asegura el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla



FOTO ESPECIAL

El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, destacó que ya se puede transitar libremente por todo Michoacán.

en parte porque los profesores ya tienen sus salarios completos, incluso se les pagó el adeudo de otros años. Este movimiento le ha garantizado llevarse bien con mandatarios de oposición cuyos estados requieren de los productos que llegan de Asia a través del Puerto de Lázaro Cárdenas.

“A nosotros nos entregaron el estado, recordarán, con las vías del ferrocarril, 100 días duró tomada la vía del ferrocarril, es decir, un desastre económico que comprometía la economía ya del Bajío y del Norte del país por la falta de acceso a insumos, a productos que van a las plantas ensambladoras o la propia generación en Salamanca de gasolina porque no podían sacar el combustible, prácticamente estuvieron a punto de parar la refinería de Salamanca”, expresa el mandatario michoacano.

Cuando recibimos el estado los niños no tenían clases porque les habían dejado de pagar a los maestros cinco quincenas. Bueno, a los maestros se les debían bonos por 600 millones de pesos desde 2020”

Alfredo Ramírez Bedolla
Gobernador de Michoacán



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	16 Y 17

Quando llegamos el 1 de octubre, hace un año, había más de 80 barricadas en el estado, recordemos que no se podía transitar de Tepalcatepec a Coalcomán, no se podía transitar de Apatzingán a Aguililla, hoy estamos en Apatzingán, y ahora ya se puede transitar”

Alfredo Ramírez Bedolla
Gobernador de Michoacán

“Así de importante es Michoacán y la línea de comunicación que es el ferrocarril. Nosotros vamos a cumplir un año sin vías del ferrocarril tomadas, es decir, eso es certeza para la atracción de inversión, para la generación de empleo”, explica Ramírez Bedolla.

El mandatario ofreció informes regionales con el lema de “Recuperamos el rumbo”, en una clara referencia a la mala situación política en la que recibió su administración.

“Se respira otro clima en Michoacán, se respira un clima de mayor seguridad, de mayor certeza, por eso creo que el principal logro que tenemos, y es precisamente por eso nuestra frase de ‘recuperamos Michoacán’”, apunta el gobernador.

Niños con clases

La buena relación que existe ahora con el Poder Ejecutivo federal le ha permitido que los profesores recuperen sus salarios y algunas prestaciones que en la anterior administración les dejaron de pagar.

“Cuando recibimos el estado, los niños no tenían clases porque les habían dejado de pagar a los maestros cinco quincenas. Bueno, a los maestros se les debían bonos por 600 millones de pesos extra desde el año 2020. Les debían bonos de 2020 y en 2021, fueron casi tres meses sin salario para las maestras y maestros de Michoacán, es decir, un caos en el magisterio”, apunta el gobernador.

Además, otros trabajadores del estado tienen garantizado el pago de salario de aquí a finales de año y en Michoacán en general hay finanzas sanas.

Pide subir la guardia

Respecto al hackeo realizado al Ejército mexicano por el grupo Guacamaya, considera que los gobiernos tienen que subir la guardia ante los inminentes robos de información.

Comenta que él mismo ha sufrido hackeos en su teléfono celular ya como gobernador.

“A mí me hackearon un número telefónico hace como seis meses. ¡Y ocurre! Entonces tenemos que estar cada vez más preparados para este tipo de situaciones”, expresa Ramírez Bedolla en entrevista.

“Nosotros cubrimos esos adeudos, los de 2020, los de 2021, y hoy nuestras finanzas son sanas, tenemos liquidez, vamos a cerrar el año con garantía total de pago al magisterio michoacano, sus bonos, sus prestaciones, sus aguinaldos, a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, a los trabajadores del estado, los municipios están recibiendo puntualmente sus apoyos económicos, sus recursos para las obras públicas, a través de un programa que se llama Faeispum, este Faeispum es como obra convenida, son recursos estatales para obras que realizan los municipios”, explica.

La entrega de recursos se ha incrementado, lo que implica que habrá más obra pública en las municipalidades michoacanas.

“El gobierno anterior, en 2018, 2019, 2020 y 2021 les entregó a los municipios algo así como 950 millones de pesos para estas obras, nosotros en 2022, primer año de mi gobierno, les hemos entregado mil 200 millones de pesos, es decir, en un año les hemos entregado más recursos para obra pública a los municipios que los últimos cuatro años de la administración pasada”, expone el mandatario.

El gobernador Ramírez Bedolla afirma que al cierre de septiembre el estado tiene menos decesos que antes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	14

SANTA MARÍA LOVANI, OAXACA

Encarcelan a directora por falta de maestros

EL COMITÉ DE padres y madres argumenta que, debido a que no hay profesores, no se ha podido iniciar con el ciclo escolar 2022-2023

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimn.com.mx



Fotos: Patricia Briseño

OAXACA, Oax. — Con el argumento de la supuesta falta de profesores en la escuela primaria indígena Emiliano Zapata, la directora del plantel escolar fue encerrada en la cárcel de la comunidad de Santa María Lovani, del municipio de San Juan Petlapa, en la Cuenca del Papaloapan, Oaxaca.

La profesora cumplió ayer 48 horas encerrada por el acuerdo de la asamblea de pobladores, celebrada el pasado 2 de octubre, como una medida de presión a las autoridades del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Según el Comité de Padres y Madres de Familia de ambos planteles, por la falta de cinco profesores (cuatro en la primaria y uno en el jardín de niños) aún no inicia el ciclo escolar 2022-2023, en Santa María Lovani.

La población demanda una respuesta resolutive, porque desde el arranque de clases gestionaron la presencia del cuerpo docente,

La asamblea de la población de Lovani votó a mano alzada, por unanimidad, encarcelar a la directora, como medida de presión a la autoridad educativa que no ha enviado a 5 profesores que faltan.



La directora de la Escuela Primaria Indígena, Emiliano Zapata, dentro de los separos de la policía municipal.

ante la jefatura de la zona escolar 76, con sede en San José Río Manso, en el municipio de San Juan Lalana; sin embargo, la autoridad educativa estatal desatendió esta petición.

Exigen la presencia del supervisor escolar de la zona, Cristóbal de la Cruz Joaquín; la secretaria general, Soledad Méndez, así como los

funcionarios Juan Quero Chávez y Magali López, firmar acuerdos para convenir la posible liberación de la profesora y directora del plantel de educación indígena.

La comunidad de Santa María Lovani acordó mantener ambos planteles cerrados, en tanto se resuelven la falta de docente en los centros escolares.

De acuerdo con Bernardo Rodríguez Alamilla, defensor de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca, "las cárceles municipales son la forma más recurrente para castigar, exhibir o presionar a las autoridades de los distintos niveles de gobierno".

En entrevista reciente con este medio, el *ombuds-person* refirió el abuso de esta medida —reservada para la sanción de faltas administrativas—, pero, que en los hechos, pasa al ámbito coercitivo. Igualmente se encierra a deudores de juego, alcohólicos, creyentes evangélicos reacios a participar en la verbena popular, mujeres insumisas, homosexuales, mujeres transgénero, niños y niñas, hasta animales de traspato y compañía.

Al cierre de esta edición no se había informado si la docente ya había sido liberada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	21

ALCALDÍA ÁLVARO OBREGÓN

Lía Limón reabrió una estancia infantil

Tiene cupo para mil 028 niños, más que antes de su cierre

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gimm.com.mx

“Para mí fue muy doloroso que hayan cancelado una política pública que durante 12 años fue exitosa, buena, útil, una política redonda. No sólo se cancelaron apoyos, se cancelaron sueños y se canceló futuro, cancelando intervenir en los primeros años de vida de una persona que marcan su futuro, infancia es destino”, afirmó la alcaldesa Lía Limón al reabrir la estancia número 20 en Álvaro Obregón.

Destacó que el cierre significó una pérdida para las responsables de estancias, porque no son negocio como afirma el gobierno federal: es un ingreso digno para las y los responsables y para quienes allí trabajan, porque se crearon como un apoyo para la comunidad, generando una red con la que se benefician madres

trabajadoras, padres trabajadores y abuelos.

Informó que, con la reapertura de ayer se tiene cupo para más niños de los que se atendían en 2018, es decir, para mil 028.

Cuando se sueña se puede soñar en grande y tengo el sueño de regresar este programa no sólo a la ciudad sino al país, aseguró Lía Limón, quien mostró su alegría al saber que ya se reabrieron estancias en cinco alcaldías de la ciudad, en Chihuahua y, próximamente, en Aguascalientes y Yucatán.

En el acto, la senadora Xóchitl Gálvez reconoció la sensibilidad y la labor desempeñada por la alcaldesa para recuperar las estancias infantiles.

“Álvaro Obregón se sacó la lotería con Lía”, dijo.

La directora de la Estancia Infantil Mi Dulce Mundo, Zaira Melissa Paredes, destacó que su centro educativo estaba en Xochimilco, pero no dudó en trasladarse a Álvaro Obregón para recuperarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	1	26

Se requieren 69 millones de profesores para educación básica: Unesco

• Hoy se conmemora el Día Mundial de las y los Docentes

DE LA REDACCIÓN

La directora de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), Audrey Azoulay, llamó hoy a los gobiernos de todo el mundo a que intensifiquen su apoyo a los docentes, al advertir de las dificultades que tiene la profesión para retener a su personal y atraer nuevos talentos.

Al conmemorarse este miércoles el Día Mundial de las y los Docentes, Azoulay precisó que en todo el mundo se necesitan 69 millones de profesores para alcanzar la educación básica universal en 2030. El mayor déficit se da en África subsahariana, indicó la Unesco en un correo electrónico enviado a *La Jornada*.

“La falta de formación, las condiciones de trabajo poco atractivas y la financiación inadecuada son factores que socavan la profesión de docente y agravan la crisis mundial del aprendizaje. La Unesco siempre ha situado a los profesores en el centro de la lucha por el derecho a una educación inclusiva y de calidad. Es urgente dar un mejor reconocimiento a esta profesión de la que depende el futuro de nuestros hijos”, declaró Azoulay.

Las previsiones de la Unesco indican que se necesitan 24.4 millones de docentes más en la enseñanza primaria y unos 44.4 millones en la secundaria para lograr la educación básica universal de aquí a 2030. El África subsahariana, que cuenta con algunas de las aulas más superpobladas del mundo, es asimismo el continente con los profesores más sobrecargados de trabajo y los sistemas con menos personal, con 90 por ciento de escuelas secundarias haciendo frente a una grave escasez de docentes.

En los países de renta baja, el primer obstáculo es la gran carga de trabajo. Cada profesor de primaria de estos países tiene una media de 52 alumnos por clase, mientras la media mundial es de 26. La proporción es especialmente alta en África subsahariana, con 56 alumnos por profesor, y en el sur de Asia, con 38. En Europa y América del Norte sólo hay una media de 15 alumnos por profesor, detalló la Unesco.

La crisis de la profesión también se ve acentuada por los salarios no competitivos. Seis de cada 10 países pagan a los profesores de primaria menos que a otros profesionales con cualificaciones similares. Este criterio es especialmente evidente en los países de renta alta. En cinco de los seis países de este grupo, los profesores de primaria ganan menos que otros profesionales comparables. Sólo tres países de renta alta tienen una política salarial para el profesorado encomiable: Singapur, con un salario medio igual a 139 por ciento de las profesiones comparables, España con 125 y la Corea del Sur con 124 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIONAL	12

SE ENFRENTAN OTRA VEZ CNTE Y POLICÍAS. Por segundo día consecutivo, normalistas de la escuela indígena de Cherán y profesores del sector IX de la CNTE, en Caltzontzin, Michoacán, se enfrentaron a elementos del grupo antimotines de la Guardia Civil, quienes impidieron el bloqueo a las vías del ferrocarril.

— Miguel García Tinoco



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	REPÚBLICA	11



Integrantes del Sindicato Magisterial Veracruzano protestan en Xalapa para exigir aumento salarial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	MUNDO	23

Niñas y adolescentes siguen ejemplo de universitarias

Crece repudio en Irán y protestan en escuelas

Redacción • La Razón

Niñas y adolescentes siguen los pasos de las universitarias iraníes y ahora replican las protestas en sus secundarias al confrontar a directivos y hasta funcionarios del régimen de Ebrahim Raisi en reclamo por el reconocimiento de los derechos de las mujeres.

Luego de tres semanas de movilizaciones consecutivas en varias regiones de la nación, las más jóvenes del país se sumaron a las voces que exigen una mayor apertura ante la represión histórica patriarcal contra ellas.

EL DATO

FAMILIARES DE LAS VÍCTIMAS denuncian que tras días de buscar a las jóvenes desaparecidas durante las protestas algunas de ellas fueron halladas muertas en la morgue.

Y es que tras el furor causado en el país y la solidaridad mostrada en otras latitudes ahora las protestas se concentran en medidas para cambiar o, al menos, aligerar, los severos controles en torno a la segregación e imposición de usar hiyab u otro velo, reclamo impulsado por el asesinato de Mahsa Amini, quien sufrió presuntamente un infarto bajo custodia de la Policía, hecho que la familia de la víctima denunció como tortura.

Según datos del Comité de Mujeres del Consejo Nacional de Resistencia, hasta ayer 40 planteles de nivel superior registraron algún tipo de manifestación, pero en las últimas horas sorprendieron los videos a imágenes de niñas que acorralaron a un funcionario e incluso le arrojaron botellas al tiempo en que co-reaban el nombre de Amini para demos-

LAS MÁS JÓVENES se suman al reclamo con mensajes en pizarrones de su colegio y señas contra el régimen y líderes del país; se viralizan videos y adultas destacan la valentía de ellas



Estudiantes de secundaria gritan consignas contra el régimen de Raisi, ayer.

trar que son conscientes de que pueden tener un papel diferente en el país.

Con este impulso, las menores se sumaron al rechazo al régimen, que aún no halla la manera de contener las marchas, y por la tarde surgieron nuevas imágenes de este repudio con menores dando la espalda a las cámaras mientras hacían groserías y algunas señas contra Raisi y fotografías de otros líderes o ayatolas.

En tanto, otras adolescentes uniformadas posaban

frente a pizarrones con mensajes como "mujer, vida y libertad", en respaldo a quienes se han convertido en su ejemplo y con ello les demuestran que las nuevas generaciones también tienen voz y pueden romper tabúes.

Sin embargo, por ser menores y ante las represalias, incluso familiares, algunas evitaron mostrar los rostros a las cámaras. Mujeres dentro y fuera del país aplaudieron el valor de las más jóvenes del país y en redes sociales compartieron estas imágenes inéditas.

Sin embargo, pese al entusiasmo que permea en ellas, la represión sigue al alza en el país, pues se reportó que para disuadir a otros manifestantes las fuerzas de seguridad atacaron a los universitarios con gas lacrimógeno y balas de goma no sólo en las calles, sino también en instalaciones educativas.

Y es que según organizaciones iraníes se registró un incidente en el estacionamiento de la Universidad Tecnológica de Sharif, aunque no se reportó un saldo oficial, mientras escala la violencia, pues ya suman casi un centenar de muertos y mil 500 detenidos, entre ellos periodistas y hasta músicos, por dar voz y replicar las denuncias contra la policía de la moral y el régimen de Raisi.

Con toda esta presión, el presidente admitió que hay un malestar, pero llamó a combatir la ira de las protestas al estigmatizar nuevamente a los manifestantes como vándalos y generadores de disturbios.

41

Muertos
es la cifra que reconoce el régimen iraní



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo El Politécnico que existe no puede ser verdad / César Iglesias (La Jornada, p. 21)**

SEP

- **Columna Red Compartida / Invitados VIP (La Prensa, p. 2)**
- **Columna Invitada / Más seriedad con nuestra educación pública (ContraRéplica, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Docentes / Juan Carlos Sánchez Magallán (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Tiraditos // A programas sociales, prerrogativas (ContraRéplica, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Columna Sociedad / Los trabajadores de la educación (ContraRéplica, p. 8)**
- **Columna Confidente EME EQUIS / El Ejército, el EZLN y la visión del enemigo (El Independiente, p. 7)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Artículo Elba Esther Gordillo, de nuevo / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	OPINIÓN	21

El Politécnico que existe no puede ser verdad

CÉSAR IGLESIAS*

El Politécnico que existe no puede ser verdad. Esta es la formulación que resuena a lo largo y ancho del genuino y legítimo movimiento estudiantil actual. Y es que nuestra juventud politécnica se niega a que las condiciones con las que fueron recibidos en las aulas sean las de la institución educativa de ciencia y tecnología más importante del país.

Hay una peculiaridad muy importante a tomar en cuenta, debido a la pandemia los estudiantes de primero, tercero y quinto semestres apenas conocieron su escuela. Si ya tomar clases en línea sin una plataforma digital producida por el Politécnico fue una experiencia que develaba las carencias del instituto, al llegar a las aulas se percataron de los efectos del desmantelamiento del que fue objeto el instituto durante el periodo neoliberal. Esta juventud se niega rotundamente a padecer la herencia neoliberal. Exigen una educación superior a la altura del tamaño de los retos que tendrán que afrontar en el siglo XXI: exigen laboratorios, clínicas, aulas, Internet, docentes y un largo etcétera para prepararse de forma integral.

No es para menos. El aumento de la matrícula generó un efecto dominó. No es que se nieguen a que la matrícula aumente; de hecho, esa fue una de las mayores exigencias del movimiento estudiantil durante los últimos años. El problema reside en que las autoridades politécnicas no

asumieron el compromiso de aplicar una política de transición posneoliberal. Fue claro que no establecieron una ruta crítica para cumplir con la encomienda presidencial. Creyeron que las condiciones de precarización laboral y carencias materiales existentes podían seguir cubriendo las nuevas necesidades. Se equivocaron profundamente. Justo por eso una de sus principales demandas se ha centrado en las instalaciones, el mejoramiento y sobre todo la seguridad de éstas.

Tras el sismo de septiembre de 2017, ante la gravedad de los daños en las instalaciones de varias escuelas, se estableció en el IPN un comité de reconstrucción como medida de transparencia para el manejo de fondos, mismo que tuvo sesiones para resolver los problemas más inmediatos respecto de los edificios dañados. Éste exigió estudios especializados para garantizar la integridad de la comunidad, lo que llevó a establecer que se necesitarían 966 millones de pesos para una reconstrucción que garantizara condiciones de seguridad. Por ejemplo, el primer dictamen del edificio C de ESCA Tepepan el director responsable de obra (DRO) recomendó demolición. No fue el único.

El IPN estaba asegurado por 12 mil millones de pesos debido al valor de sus instalaciones, y por el sismo el seguro cubría hasta mil 900 millones. La trayectoria ya estaba trazada en

función de una política de seguridad, pero a la llegada del doctor Mario Alberto Rodríguez Casas a la dirección general, justo en el tiempo de las campañas políticas, nunca se convocó a una sesión del comité de reconstrucción, al tiempo que se nombraron nuevos funcionarios para elaborar otros estudios que disminuyeron en 89 por ciento el valor de la reconstrucción.

Para encubrir este movimiento se utilizó al Consejo General Consultivo (CGC), órgano en su mayoría integrado por funcionarios y donde la representación estudiantil es menor a 10 por ciento, para modificar al comité de reconstrucción y desechar a los integrantes que exigíamos transparencia. Al final de cuentas el seguro sólo cubrió 109 millones 573 mil 394.38 pesos, 11 por ciento de lo originalmente proyectado. La reconstrucción tomó un valor adicional al cobrado por el seguro que terminó tomándose del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, así como del presupuesto federal. El SNTE, con presencia en el CGC, guardó un silencio sepulcral.

Función Pública determinó que había existido una falta administrativa grave en este hecho por abuso de funciones por la secretaria de administración del IPN. El tema se encuentra aún en el Tribunal Federal de Justicia Administrativa, pero éste ha congelado el asunto desde mayo pasado. El daño se determinó en 389 millones 591 mil 569.97 pesos. Evidentemente no se hizo demolición



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	OPINIÓN	21

alguna de edificios.

Entre las escuelas afectadas se encontraban la ESCA Tepepan, Esime Culhuacán, Medicina y CICS Milpa Alta. No es casual que los estudiantes de medicina, que aún permanecen en las aulas prefabricadas sean de las escuelas que mayor exigencia presenten. El sismo del 19 de septiembre pasado volvió a poner sobre la mesa estos hechos. Las comunidades han expresado preocupaciones legítimas sobre las condiciones de los edificios. Las autoridades actuales no han sabido responder; ni siquiera una sola auditoría se aplicó a la anterior administración. Las comunidades exigieron dictámenes de DRO por estos antecedentes, ya que sin revisión de los edificios se le pidió en algunos casos volver a actividades de forma normal.

Eso no fue todo, en el caso de algunas escuelas sus edificios dañados estaban equipados por equipos de cómputo como proyectores, pizarrones en buen estado, sillas y éstas simplemente desaparecieron. Estos robos no fueron ni siquiera investigados; se acudió a la Fundación Politécnica para volver a comprar el material con que ya se contaba, pero que se perdió durante la reconstrucción.

Durante las protestas actuales paristas de medicina cerraron Circuito Interior, una gráfica tomada por el periodista Arturo Cano de una futura doctora sintetiza el reto que tenemos que enfrentar; la joven sostiene un cartel con un dibujo que dice: "Todo el maldito sistema está mal. Escuela Superior de Medicina en peligro". La corrupción no puede ser la guía del futuro del Politécnico. Tiene razón la juventud: el Politécnico que existe no puede ser verdad.

** Profesor de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan, del Instituto Politécnico Nacional*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	INFORMACIÓN GENERAL	2

RED COMPARTIDA

INVITADOS VIP

Lo que hay que preguntar no es cuánto cobró el Grupo Firme para su presentación en el Zócalo de la CDMX sino cuál fue el costo de las terrazas que dan vista a la plancha capitalina. Resulta que, según nos platican por ahí, los invitados de la jefatura de Gobierno y el Gobierno de la 4T fueron citados en un hotel en Polanco y de ahí, dicen, se los llevaron en camionetas al Centro Histórico en donde tenían rentadas las mejores vistas para el concierto. Lo que nos cuentan es que el grupo de invitados por la CDMX estaba departiendo alegremente en la terraza de uno de ellos cuando llegó la indicación de que fueran removidos de ahí porque ese lugar sería ocupado por los invitados VIP que venían con la Doctora Beatriz, no especificaron el apellido o el rango, pero los militares se movieron muy rápido y entonces se los llevaron de ahí al otro hotel que ya había visitado la anfitriona y que no le había llenado el ojo. Con los VIP andaban empresarios, asesores, políticos de la 4T, algunos advenedizos y varios junior, específicamente unos de Tijuana; muy contentos todos, eso sin olvidar a la guaruriza en pleno que estaba dando lata por todos lados con sus chalecos bordados con su águila imperial. La cosa es que los invitados la pasaron bien y a algunos los regresaron a Polanco y otros optaron por retirarse por sus propios medios.

Los datos que la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, quiso destacar en su informe de Gobierno son una baja en delitos de alto impacto, inversión en transporte, sobre todo en el metro; las cuales ya contaban con un retraso en su modernización; la construcción del cablebús, con el transporte de más de 44

millones de usuarios, y se comprometió a más. Lo interesante es el trasfondo, su equipo gusta de presumir que va adelante en todas las encuestas que la ubican como candidata a la presidencia por Morena y están buscando ser arropados por gobernadores del PRI, PAN, Movimiento Ciudadano y, obvio, Morena.

En el 3er aniversario de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, Mejoredu, el comisionado Florentino Castro, dice que el principal reto es fortalecer la relación con la SEP con quien ya se inició una etapa colaborativa tanto para el diseño y aplicación de las evaluaciones diagnósticas de los aprendizajes en educación básica, como para el seguimiento y evaluación de los resultados de la fase piloto del nuevo Plan y Programas de Estudios por parte de las tres unidades sustantivas de Mejoredu, para dar una opinión técnica sobre sus fortalezas y debilidades, aún y cuando la comisión no participó en su diseño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIÓN	9



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

Más seriedad con nuestra educación pública

Ya en el tema educativo nada nos debería sorprender porque en el tiempo que va de la 4T, en este punto hay muchos temas que como se dice “se los han echado para atrás”.

Primero fue el olvido que las y los Diputados tuvieron al aprobar la Reforma Educativa, de que en lo que se refiere a los pueblos originarios y las personas con discapacidad, estos deben de ser consultados y no lo hicieron así, por lo que la Suprema Corte de Justicia de la Nación, mandató al Congreso la realización de las consultas y estableció un plazo de 18 meses para el cumplimiento del mandato.

Por eso actualmente, en nuestra Ley General de Educación hay una declaratoria de invalidez de los artículos 56, 57 y 58 -Capítulo VI ‘De la educación indígena’-, así como de los artículos 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 y 68 -Capítulo VIII ‘De la educación inclusiva’.

En los libros de texto, en el primer intento Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, se había propuesto rediseñar de manera expés los 18 libros de texto gratuitos antes del 31 de mayo y sólo logró dos y después ha sido criticado por el sesgo ideológico y por sus pronunciamientos claros de que se debía acabar con la “educación neoliberal”.

Después se vino la reducción del presupuesto al Programa de Escuelas de Tiempo Completo hasta cancelarlo completamente el 28 de febrero, a través del Diario Oficial de la Federación, en donde se dieron a conocer las reglas de operación de “La Escuela es Nuestra”, entre ellas destaca la desaparición de las escuelas de tiempo completo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIÓN	9

Decisión que la Jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México, resolvió que el gobierno federal debe restaurar las Escuelas de Tiempo Completo (ETC), como operaban antes de que se trasladaran algunos de sus objetivos al programa La Escuela es Nuestra (LEEN).

En esta tema, ninguna autoridad involucrada se salvó, ya que la Juez indicó que las autoridades que deberán cumplir con este ordenamiento son el Ejecutivo Federal, encabezado por Andrés Manuel López Obrador, la Cámara de Diputados, así como la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Finalmente, otro juez federal le puso un alto al nuevo modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública, que tenía planeado implementar en 960 escuelas públicas de todo el país en este ciclo escolar.

El argumento del juez Francisco Javier Rebolledo, se basa en que lo que se quiere implementar con miles de alumnos y maestros es un experimento, porque no hay una capacitación previa a los maestros, no hay certeza de lo que habrán de enseñar y qué habrán de aprender, cómo se les evaluará y certificará para continuar su formación académica.

Y bueno, en torno a todo esto, ni preguntarle a la nueva Secretaria de Educación Pública qué pasará, porque la respuesta segura que vamos a tener es "No puedo contestar esa pregunta".

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIONAL	10



Docentes

Afortunadamente, tenemos en las universidades públicas el apalancamiento de desarrollo al ser centros de inteligencia académica y cultural de la nación.

El Día Mundial de los Docentes se debe conmemorar en todo el mundo para seguir impulsando una educación inclusiva y de calidad.

Irina Bokova, directora general de la Unesco, informó que el gran desafío a escala mundial sigue siendo la escasez de docentes, al estimar que 264 millones de niños y jóvenes no están escolarizados, siendo esto más grave entre las poblaciones vulnerables como las niñas, los niños con discapacidad, los niños refugiados y migrantes o los niños que viven en zonas rurales, según el Instituto de Estadística de la Unesco. Se requiere contratar a unos 69 millones de nuevos docentes para alcanzar los objetivos de educar e impartir una educación universal en primaria y secundaria los siguientes siete años para lograr el objetivo de desarrollo sostenible, propósito de la agenda 2030 de la ONU.

Ciertamente, existen grandes retos en la educación y su forma de impartirla; el uso de las tecnologías de la información nos obligó a adelantar el proceso de transformación que se venía dando de manera gradual, como el cine, la radio, la televisión, los videos, etcétera. Pues a partir de las décadas de los 40 del siglo pasado se privilegiaba el concepto de "educación nacionalista" y, desde los 90, con la globalización, se abandonó el concepto de impulsar "la unidad nacional", para crear ciudadanos globales.

Se modificaron libros de texto, desterrando al civismo y fustigando a las Fuerzas Armadas del país en tiempos de Ernesto Zedillo; ahí están las consecuencias, a la UNAM, casi 2 años la paralizaron con malabarismo circense, su prestigio académico se fue al bote de la basura y las empresas

La emergencia de la pandemia permitió valorar y apreciar el trabajo de los docentes del mundo.

privadas y el sector público privilegiaban la contratación de profesionistas de universidades privadas, así pretendieron acabar con la universidad pública.

Afortunadamente, esa historia ya cambió, tenemos en las universidades públicas el apalancamiento de desarrollo al ser centros de inteligencia académica y cultural de la

nación, de ahí que la comunicación de docentes y alumnos es fundamental, sobre todo para hacerlos razonar el sentido de las ideas y abandonar esas viejas prácticas de hacerlos memorizar y tomar apuntes que no funcionan, pues al salir de los exámenes, pasados dos días se olvida todo. Buscar prácticas pedagógicas, participativas, amenas y respetuosas que los hagan reflexionar sobre el "estado de cosas" es preponderante.

De esta manera, es importante que desde el inicio educacional de los niños, la escuela guarde una espléndida relación con los padres de familia, con las particularidades regionales o territoriales.

También trasciende el evaluar el tipo de instrumentos tecnológicos y si éstos tienen acceso a la red de internet para construir relaciones prácticas de aprendizaje, de escalabilidad, del libro de texto y las de consulta.

La vocación y el gusto por transmitir conocimiento es fundamental, pues los salarios que se devengan en todos los niveles dan para vivir con decoro, pero, de ninguna manera para acumular riqueza.

La emergencia de la pandemia permitió valorar y apreciar el trabajo de los docentes del mundo, quienes, de manera puntual dimos educación virtual respondiendo a las circunstancias actuales.

Ciertamente, sobrevivieron las instituciones educativas serias, objetivas y bien equipadas con docentes comprometidos con sus alumnos y con vocación de servicio. Las "escuelas patito" cerraron o "bajaron la cortina", al no tener solidez en equipamiento y el compromiso de sus docentes. Así, la UNAM logró salir adelante y, concretamente, su Facultad de Derecho, de la que soy parte, se posicionó como la primera de Iberoamérica en el ranking del mundo. Lo anterior, reitero, es consecuencia del compromiso que tenemos los docentes con nuestra alma mater y, por supuesto, con las generaciones de jóvenes actuales y venideros, ¿o no, estimado lector?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIÓN	2

Tiraditos

SEMAR OPERARÁ MIGRACIÓN DE AICM

El área de migración del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) pasará a manos de la Secretaría de Marina (Semar), anunció el director, **Carlos Velázquez Tiscareño**, como parte de la remodelación de dicha terminal aeroportuaria. Destacó que se reforzará también, la seguridad en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México con apoyo de la Marina, a fin de dar un combate frontal a la delincuencia organizada. Comentó que a casi 70 años de su inauguración, el Aeropuerto Internacional de la capital del país, refleja un deterioro de infraestructura por falta de inversión entre 2014 y 2018, debido a su proyectado cierre por la construcción del fallido aeropuerto de Texcoco.

A PROGRAMAS SOCIALES, PRERROGATIVAS

El grupo parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados presentó una reforma para que las prerrogativas que sean devueltas de manera voluntaria por los partidos políticos, se utilicen para cubrir programas sociales, principalmente las pensiones a adultos mayores, apovos a personas con discapacidad y becas educativas, además de la atención de desastres naturales. Dicha iniciativa, presentada por la diputada Reyna Celeste, propone reformar el artículo 23 de la Ley General de Partidos Políticos y el artículo 19 Ter de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

ORDENA INAI ABRIR CASO DE PÍO

El Instituto Nacional de Acceso a la información (INAI) ordenó dar acceso público a seis carpetas de investigación que la Fiscalía General de la República (FGR) abrió contra **Pío López Obrador**, hermano del Presidente, investigado por recibir dinero en efectivo. Ante la orden del Pleno del INAI, dictada en sesión del 17 de agosto, López Obrador presentó el 26 de septiembre una demanda de amparo. **Sandra de Jesús Zúñiga**, Jueza Quinta de Distrito en Materia Administrativa, requirió tres días después al quejoso para aclarar si existe otra demanda sobre el mismo tema en un juzgado de amparo penal. Es previsible que, si admite, el amparo la jueza concederá una suspensión para frenar la orden del INAI mientras se litiga el juicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIÓN	8



**JOSÉ VÍCTOR
RODRÍGUEZ
NÁJERA**

COLUMNA SOCIEDAD

Los trabajadores de la educación

Integrantes del magisterio, aglutinados en el Movimiento Nacional por la Transformación Sindical (MNTS), rechazaron las declaraciones del dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda, a quien calificaron como “espurio” y “ridículo” porque -ahora- “se presenta como un dirigente democrático y dice pelear por los derechos del gremio”.

En la víspera, la maestra Elba Esther Gordillo se desmarcó -también- de los integrantes de la cúpula del sindicato más importante de América latina ya que, a su juicio, se preguntó ¿dónde está el sindicato? “¿El SNTE no está!”.

Y estos actores políticos no se equivocan. Hoy más que nunca, los docentes en este país reclaman la desaparición de la cúpula magisterial desde 2018 y hasta nuestros días. Hay que recordar que, los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE viven tiempo extra, ya que desde 2017 se perfilaba una rotación, que hasta el momento no se ha dado, y que de ser por ellos, no se daría.

No solo es una situación política, también es una situación de pesos y centavos, ya que el SNTE se mantiene, entre otras cosas, del “pellizco” al sueldo (10%) de más de 1.6 millones de afiliados en todo el país y que la cúpula sindical usa sin rendir cuentas públicas a sus agremiados.

En materia administrativa, los trabajadores de la educación afiliados al MNTS resaltan que las oficinas para atenderlos están abandonadas “no hay sindicato y los edificios son cascarones vacíos. No hay trato bilateral con las autoridades en los estados. No hay democracia interna ni una verdadera defensa legítima de los derechos y conquistas del magisterio. Sencillamente abandonaron la representación sindical”.

Reconocen que se suman más voces que exigen profundizar la vida democrática del SNTE y demandan “piso parejo para los procesos electivos seccionales que se siguen realizando en todo el país con muchas irregularidades, pero, sobre todo, con el rasuramiento del padrón”.

Por este motivo, anunciaron su intención de reunirse de manera inmediata con el propio presidente Andrés Manuel López Obrador, con el titular de la Secretaría de Gobernación, Adán Augusto López Hernández, y la titular del ramo, Leticia Ramírez, para presentarles pruebas de estas irregularidades que se traducen en el deficiente servicio a nuestros menores de edad.

PUNTO CERO

Los ingenieros Ezequiel Aguiñiga y Enrique Rodríguez Sánchez de Proyectos y Suministros Interdisciplinarios (PSI-México) advirtieron que en los últimos meses se han multiplicado los ataques cibernéticos; por lo que pidieron a los integrantes del Congreso de la Unión promover una modificación al marco legal que permita arrestar y sentenciar a los responsables de obtener más de 925 mil millones de pesos de manera ilegal, según consta en 50 mil denuncias presentadas sólo en México en lo que va del año.

Por si fuera poco explicó que, ante el más reciente ataque cibernético a los archivos militares de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), en el país hay un déficit de profesionistas en la materia para investigar los fraudes cibernéticos, por lo que se traduce en pérdidas millonarias para los ciudadanos, gobierno y empresas; consideró que habrá una inversión de por lo menos 300 mil millones de pesos para desarrollar plataformas que eviten fraudes cibernéticos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	INFORMACIÓN GENERAL	7

Confidente EME EQUIS El Ejército, el EZLN y la visión del enemigo

POR JULIÁN ANDRADE

Al Ejército le siguen preocupando los integrantes del EZLN.

Los documentos de la Secretaría de la Defensa recientes así lo muestran.

Es probable que para el gobierno también sean sujetos de interés. Hace ya algunos años, un alto directivo del CISEN señaló, ante un grupo de periodistas, que ellos sabían con claridad en dónde se encontraba el subcomandante Marcos, cuáles eran sus actividades y con quién se reunía. Para las Fuerzas Armadas, la irrupción de los zapatistas significó una afrenta y los siguen viendo como enemigos. La visión civil que se tiene del tema, donde inclusive una integrante de ese grupo, María de Jesús Patricio Martínez, "Marichuy", intentó ser candidata independiente a la presidencia de la República, va por un camino muy distinto de la percepción que aún hoy se tiene en los cuarteles. El 6 de febrero, de este año, la comandancia del 56 Batallón de Infantería, en Cumbres de Llano, Guerrero, emitió un informe de actividades sobre el seguimiento de "líderes subversivos" e integrantes de diversas organizaciones sociales. En el listado se encuentran los zapatistas Fernando Yáñez Muñoz "Germán" y Jorge Javier Elorriaga "Vicente". De ellos se sabe poco, aunque en su momento fueron centrales en el entramado del alzamiento en enero de 1984.

En el documento también se señala a Ubaldo Pantoja, líder del EPR en la región montañosa guerrerense y al secretario general de la CETEG, Félix Moreno Peralta y Lucio de la Cruz, militante de la Organización Campesina de la Sierra Sur.

El reporte señala que no se detectó actividad en el sector militar respectivo, de los señalados en el listado. En el propio parte se señala que se responde a una instrucción que está vigente desde el 21 de enero de 2014 y seguramente es extensiva a otras comandancias del país. Los soldados ven con desconfianza a las organizaciones sociales en Guerrero, porque muchas de ellas provienen de historias radicales, donde las apuestas violentas han sido frecuentes, pero también hay una evolución en ellas hacia otras formas de lucha y que suelen ser para obtener beneficios bastante concretos y ligados a sus comunidades.

En febrero de 2021, la agregaduría Militar y Aérea de la Embajada de México en Bélgica, transmitió un cable dando cuenta de las actividades del "grupo inconforme EZLN" en el contexto de la gira que realizaron por Europa, "un viaje por la vida". Ante las peticiones de la superioridad sobre las actividades, se elaboró otro documento en el que se listaron las páginas electrónicas agrupadas en la Red de Bienvenida Zapatista en Bélgica. Los oficiales señalaron que la asistencia a los eventos fue poca, con impacto bajo en los medios de comunicación y, lo más relevante para los redactores "no se observa que las actividades de dicho grupo inconforme tengan una repercusión negativa para el Gobierno de México".

También se realizó, en las áreas de inteligencia del Ejército, en enero del 2020, un amplio reporte sobre las actividades del EZLN al celebrar el 26 aniversario de su irrupción pública. Ahí señalan que El Caracol II es el de mayor relevancia, ya que ahí suele asistir Rafael Sebastián Guillen "Galeano" y que por ello hay un despliegue de tropas con apoyo de la Guardia Nacional, "acorde con la situación social y delictiva".

Al Ejército le preocupa la creación de nuevos municipios autónomos y por ello se realizan vuelos de reconocimiento en Motozintla y Chicomselo, jurisdicción de la 36 Zona Militar, con los que se ha descartado que exista una expansión del territorio Zapatista. Y esto es solo una pequeña muestra de lo que colocaron en su página los integrantes de *Enlace Hacktivista* y que forman parte de los Guacamaya Leaks. Es explicable la preocupación de las áreas de inteligencia de la Secretaría de la Defensa en un movimiento como el que se agrupa entorno al EZLN, lo riesgoso, es que, al carecer de instancias civiles, como en su momento fue el CISEN, la visión que impere sea la militar, la que no siempre tiene una comprensión cabal de la política y todas sus posibilidades e inclusive coartadas. El general Antonio Riviello solía decir que por fortuna los civiles se impusieron en el debate sobre qué hacer con el EZLN en enero de 1984. La solución de fuerza siempre estuvo presente, habría sido rápida, pero con un alto costo en vidas. Sí, los civiles, ahí está el meollo del asunto, antes y ahora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/2022	NACIONAL	11



Insistió en que ella es la presidenta del SNTE. En aquel congreso en la Riviera Maya cambió los estatutos para instituir el Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública y ella sería su presidenta por seis años. Alfonso Cepeda Salas ya los modificó.

“ Si dices la verdad, no tendrás que acordarte de nada” es una frase atribuida a Mark Twain. Y “No te mientas a ti mismo; el hombre (o mujer) que se miente a sí mismo y escucha sus propios engaños acaba por no distinguir su propia verdad”, a Fiódor Dostolevski.

El jueves de la semana pasada, en la entrega 96 de *Latínus*, Carlos Loret de Mola entrevistó por casi 50 minutos a Elba Esther Gordillo; el asunto no trascendió mucho porque los primeros 10 minutos del programa los dedicó al saqueo que hizo Guacamaya a la Sedena.

La señora Gordillo se vio en buena forma, lúcida y coherente en su expresión, mas no en su narrativa. Ratificó falsedades que, según evidencia pública, no se sostienen y habló de sus relaciones con expresidentes y de un pacto con el presidente López Obrador que, según ella, no respetó.

Un personaje que alcanzó notoriedad no escapa del escrutinio de la plaza pública. Hay biografías y documentos que evidencian sus invenciones. Saco dos a colación: “Yo concebí el INEE y propuse su independencia” y “siempre he sido rica”.

Hay bastantes testimonios, incluso del expresidente Vicente Fox, de que la idea de establecer un instituto de evaluación que monitoreara el desempeño de la educación nacional fue de Pablo Latapí, el notable investigador de la educación, su grupo de seguidores le dio forma y lo llevó a consultas en la Cámara de Diputados. Allí los vicarios de la señora Gordillo no se opusieron a su creación, pero la querían con una junta de gobierno paritaria, como la Carrera Magisterial.

Expresó que su riqueza es de siempre, agregó que nunca tocó los fondos sindicales para provecho propio. Entonces, si era rica ¿por qué trabajo de mesera en la Ciudad de México al mismo tiempo que era maestra en Nezahualcóyotl? Alguno de sus biógrafos retrató sus penurias.

Confirmó que fue ella, no el presidente Felipe Calderón,

quién puso a su yerno como subsecretario de Educación Básica, que negoció en persona con Carlos Salinas, Ernesto Zedillo y con los dos del PAN.

Pero que nunca pudo hablar con Peña Nieto, por más que buscó una entrevista. Afirmó que Miguel Ángel Osorio Chong y Luis Videgaray malinformaron al entonces presidente electo, que ella nunca se opuso a la reforma educativa, sino que quería ofrecer el apoyo del SNTE, con ciertas condiciones. Pero no mencionó que en el Congreso Extraordinario del SNTE, en octubre de 2012, en Playa del Carmen, se aventó duro contra “ése que anda en Europa” (el presidente electo) y que el 6 de febrero de 2013, en la fiesta de su cumpleaños lanzó consignas contra la reforma y remató con lo que quería de epitafio: “aquí yace una guerrera”.

Insistió en que ella es la presidenta del SNTE. En aquel congreso en la Riviera Maya cambió los estatutos para instituir el Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública y ella sería su presidenta por seis años. Alfonso Cepeda Salas ya los modificó.

Habló del apoyo que le brindó a AMLO en su campaña y de un pacto que, por vía de Julio Scherer, estableció con él. A pesar de ser la presidenta, le propuse que el INE organizara una elección nacional entre el magisterio, dijo.

Algo hay de eso, el presidente López Obrador, en su mañana del 8 de abril de 2019, expresó “libertad sindical y democracia sindical”, ya hasta estoy reservando mi lugar en primera fila, quiero... ver a los maestros votando por primera vez en urnas de manera libre y en secreto, sin acarreos, sin amenazas, con democracia”.

Hoy está decepcionada de AMLO porque no le cumplió y le entregó la SEP a la Coordinadora; acreditó que Marcelo Ebrard es su candidato.

Hoy está decepcionada de AMLO porque no le cumplió y le entregó la SEP a la Coordinadora; acreditó que Marcelo Ebrard es su candidato.

Elba Esther quiere regresar, sospecho que algo huele en el ambiente que le abre una oportunidad. Pero a fe mía que escucha sus propios engaños y no distingue la verdad. Su memoria es selectiva.

Hoy está decepcionada de AMLO porque no le cumplió y le entregó la SEP a la Coordinadora; acreditó que Marcelo Ebrard es su candidato.