



**25 DE OCTUBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Exoneran a Pío



Arrasa inflación de más de 9% a hogares pobres



Pemex: en 2024, la autosuficiencia en combustibles



Publicidad de la Lotería Nacional



Ordenan que Guardia conserve mando civil



Muertos por fentanilo en EU, como un 11S cada quince días



Consejo de Europa: iniciativa de AMLO pone en peligro la imparcialidad electoral



Las balas para AK-47, las más decomisadas



Baja inflación, pero aún hay riesgo de alza



Inflación se atenúa en la 1ª. quincena de octubre, pero la subyacente no cede



Empuñan armas tras amago de Layda a Monreal; no pelear, pide AMLO



Hospitales, cada vez menos insumos



Procuraduría Fiscal recupera 8 mil mdp



Frena jueza transferencia de la Guardia a la SEDENA



Punto de quiebre



AMLO llama a la unidad en Morena rumbo a 2024



Inflación se modera a 8.53% gracias al gas LP y la papa



Detiene juez militarización de Guardia Nacional



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Marchan a CU por caso de violación y vandalizan un mural en rectoría (La Jornada, p. 12)
- Fiscalía: Sí hay denuncia por violación en CCH Sur (Diario de México, p. 1 y 2)
- UNAM está abierta al diálogo (Excelsior, p. 8)
- Reanudan clases en Chapingo tras 54 días de paro (La Jornada, p. 28)

SECTOR EDUCATIVO

- Exigen padres de familia a autoridades actuar en el caso de agresión a alumno (La Jornada, p. 32)
- Investigan agresión en un Conalep (El Sol de México, p. 8)
- Vuelven escuelas públicas de Zacatecas a clases en línea ante escalada de violencia (La Jornada, p. 29)
- Piden reforzar seguridad en las escuelas (Ovaciones, p. 30)
- ¿Clases online ahorran energía? (El Universal, p. 1 y 4-Generación Universitaria)
- Padres de familia cierran escuela (El Heraldo de México, p. 26)
- Indaga fiscalía local violencia en escuelas (El Universal, p. 15)
- Insiste Batres: que becas estén en la Constitución (Ovaciones, p. 30)
- Se intoxican alumnos del Cetus 146 (El Sol de México, p. 8)
- Vuelve la normalidad a Totolapan (Milenio, p. 9)
- Tiroteo en secundaria de Misuri deja tres muertos (La Jornada, p. 26)

NORMALES

- Estudiantes y autoridades de Tlaxcala retoman diálogo (La Jornada, p. 28)

MAGISTERIO

- Normalistas y SNTE anuncias movilizaciones (La Jornada, p. 28)
- CNTE se moviliza (Excelsior, p. 2)
- Maestros bloquean acceso a aeropuerto (El Universal, p. 17)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	12

Marchan a CU por caso de violación y vandalizan un mural en rectoría

Alejandro Cruz y Roberto Garduño

Casi a la una de la tarde, salió del CCH Sur un robusto contingente de jóvenes, quienes principalmente exigen justicia por una denuncia de violencia sexual en el plantel. Caminaron 3 kilómetros y medio hacia Ciudad Universitaria, vestían de negro con capuchas o paliacates que cubrían sus rostros.

Mientras avanzaban, el tráfico se desquiciaba; ya en el campus universitario, brigadas de mujeres hicieron pintas en muros, trabes y paredes de las facultades de Medicina, Economía, Derecho y Filosofía y Letras.

Pasadas las 2 de la tarde, se concentraron en la explanada de rectoría. Sumaban más de medio millar. Organizaron brigadistas de vigilancia, quienes advertían a periodistas y curiosos que se abstuvieran de tomar fotos y videos, porque no respondemos si se arma el desmadre.

La manifestación se instaló frente a la puerta principal de la rectoría –que para entonces ya se encontraba cerrada–, corearon consignas y al mismo tiempo otras brigadas la emprendieron contra el inmueble: tres mujeres treparon a la marquesina de la puerta y una de ellas garabateó con pintura en aerosol negro la base del mural El derecho a la cultura de David Alfaro Siqueiros.

Desbordada en el paroxismo, una joven gritó: ¡bajen la bandera!, y una brigada cumplió. Se encargó del lábaro. Los inconformes extendieron el lienzo monumental y le prendieron fuego entre expresiones de júbilo y brincos. Colocaron petardos en la puerta del edificio y sólo uno estalló. Después de las cuatro de la tarde quedaron humeantes las cenizas de la bandera.

Los eventos de violencia que provocaron daño al patrimonio universitario, de parte de jóvenes encapuchados, en la rectoría y la explanada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tuvieron respuesta de la autoridad universitaria: desvirtúa el fondo del reclamo, porque denunciar la violencia ejerciendo la violencia con tanta brutalidad es un contrasentido. La manifestación se había anunciado como pacífica, sostuvo la UNAM.

El lunes de la semana pasada, una alumna del CCH Sur denunció haber sido atacada sexualmente, y ayer la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, le recomendó acercarse a las autoridades capitalinas. Expuso que el hecho ocurrió en el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	12

plantel, y corresponde a la autoridad universitaria dar la primera atención a la joven, pero si se solicita intervención del Ministerio Público se atenderá de forma inmediata.

La Fiscalía de Justicia de la capital informó que desde el pasado 17 de octubre abrió una carpeta de investigación por el delito de violación, tras una denuncia de la víctima.

Al término de la manifestación, la UNAM emitió respuesta: “Sobre los actos vandálicos perpetrados esta tarde contra la Torre de la Rectoría, de bienes artísticos, como el mural de David Alfaro Siqueiros, y otros espacios escolares, la universidad señala: siempre ha sido sensible y respetuosa ante la protesta pacífica de universitarios, más aun cuando se realiza por motivos tan sensibles como la violencia de género y en demanda de mayor seguridad.

“Las agresiones y los daños ocasionados al patrimonio universitario y, por tanto, de la nación, desvirtúan el fondo de la manifestación. Ejercer la violencia con tanta brutalidad, cuando se dice estar contra la violencia, es un contrasentido.

Rectoría no elude sus responsabilidades y reitera su entera disposición a escuchar y atender las justas demandas de cualquier miembro de la comunidad abierto al diálogo, como única vía para lograr acuerdos. Reprueba absolutamente la agresión sexual cometida contra una alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades, y refrenda su voluntad de seguir colaborando con las autoridades competentes que investigan el hecho, a fin de dar con el responsable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	2	PP Y 2



☉ Un grupo de jóvenes exigió ayer justicia realizando pintas y destrozos en la torre de Rectoría de la UNAM.

Fiscalía: Sí hay denuncia por violación en CCH Sur

⊕ Desde el pasado 17 de octubre la Fiscalía de Investigación de Delitos Sexuales, de la FGJ capitalina, cuenta con la declaración de la víctima y desde entonces se abrió una carpeta de investigación sobre este caso.

⊕ El órgano autónomo destacó que detectives de la PDI continúan los trabajos de gabinete y campo para localizar indicios que permitan conocer la identidad de la persona agresora. **MI CIUDAD / 2**



DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	2	PP Y 2

VÍCTIMA DENUNCIA VIOLACIÓN

Indaga FGJ agresión sexual en CCH Sur

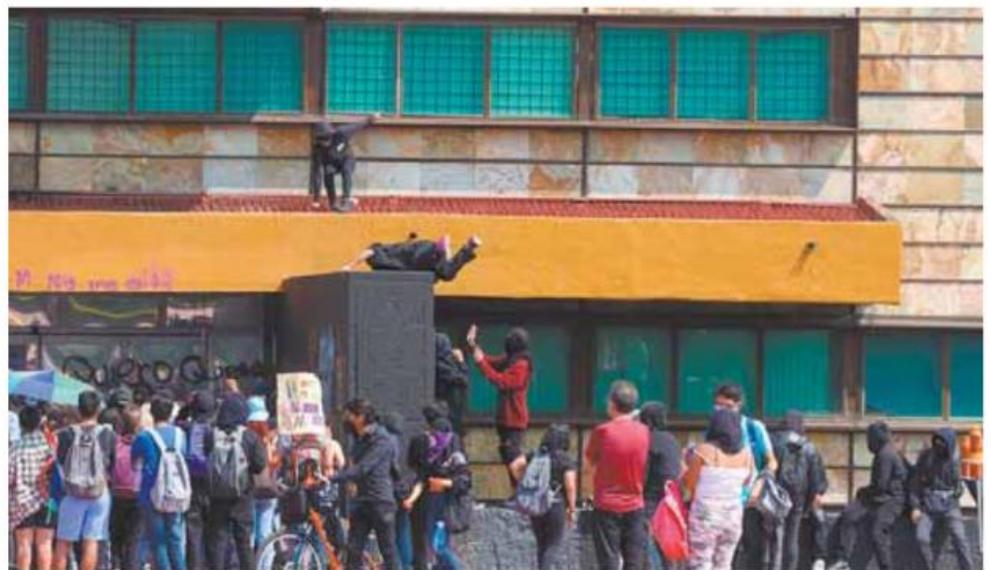
⊕ La Fiscalía capitalina confirmó que ya existe carpeta de investigación

POR AARÓN CRUZ SOTO
@DDMexico

La Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México informó que, desde el pasado 17 de octubre, recibió la denuncia de una estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur de la UNAM por el delito de violación y que continúa con la integración de la carpeta de investigación.

“Al recibirse la querrela, personal adscrito a la Coordinación General de Investigación de Delitos de Género y Atención a Víctimas entabló contacto con la agraviada, a fin de poner a su disposición servicios multidisciplinarios como trabajo social, psicología, atención médica y asesoría jurídica”, aseveró en un comunicado.

Detalló que, de acuerdo con la denuncia presentada en la Fiscalía de Investigación de Delitos Sexuales, la víctima ingresó a los sanitarios de dicho plantel, donde señaló haber sido agredida por un



individuo.

“El Ministerio Público de dicha Fiscalía ordenó la intervención de detectives de la Policía de Investigación (PDI), así como de médico legista y expertos de la Coordinación General de Investigación Forense y Servicios Periciales en las materias de psicología, genética, fotografía y criminalística, a fin de llevar a cabo las diligencias necesarias”, precisó la fiscalía.

Sostuvo que, de manera paralela, detectives de la PDI continúan los trabajos de gabinete y campo

para localizar indicios que permitan conocer la identidad de la persona agresora.

PROTESTA EN RECTORÍA

Ayer, decenas de jóvenes marcharon desde el CCH Sur a la Rectoría para exigir justicia por su compañera. Entre el contingente de mujeres y hombres había algunas personas con el rostro cubierto, quienes realizaron pintas en el mural de David Alfaro Siqueiros, además, bajaron la bandera nacional para quemarla.

⊕ Las muestras de repudio fueron expresadas con gritos, pintas y la quema de la bandera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	8

UNAM está abierta al diálogo

Tras reiterar su entera disposición a escuchar y atender las demandas, como única vía para lograr acuerdos en medio de los actos de violencia perpetrados, la máxima casa de estudios dijo ser siempre sensible ante la violencia de género.

“La UNAM siempre ha sido sensible y respetuosa ante la protesta pacífica de los y las universitarias, más aún cuando se realiza por motivos tan sensibles como la violencia de género y en demanda de mayor seguridad”.

Indicó que colaborará junto con el Colegio de Ciencias y Humanidades.

“Tal y como lo ha expresado en repetidas ocasiones, la Universidad reprueba absolutamente la agresión sexual cometida contra una alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades, y refrenda su voluntad de seguir colaborando con las autoridades competentes que investigan el hecho, a fin de dar con el responsable”.

— Laura Toribio



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	28

Reanudan clases en Chapingo tras 54 días de paro

JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

Texcoco, Méx., Estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo regresaron a clases ayer, luego de 54 días de paro, para exigir el cumplimiento de sus demandas, entre ellas incrementos a becas y viáticos.

En ese lapso, lograron en asamblea general universitaria la destitución de José Solís Ramírez como rector de esa institución educativa y el nombramiento de Ángel Garduño García como interino.

Este lunes, en la reanudación de clases, Garduño García se apostó a la entrada principal de Chapingo con algunos directores de su equipo de trabajo y dio la bienvenida a alumnos, trabajadores y personal docente.

Los integrantes de los departamentos de irrigación, fitotecnia, zootecnia e ingeniería mecánica agrícola retomaron sus cátedras en las primeras horas de ayer.

Entre las actividades que iniciaron están la jornada científica, cultural y deportiva del 34 aniversario del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola.

Los estudiantes de sedes foráneas iniciaron el regreso a sus lugares de origen, pues estaban en Texcoco porque se unieron al paro en Chapingo.

Jared Carrera García, representante de sociología, señaló que así como cada departamento votó por el cese de actividades, cada uno determinará su fecha de regreso.

Los alumnos inconformes, agrupados en la Coordinadora Universitaria de Representantes Estudiantiles de Chapingo, mantenían *tomadas* las instalaciones desde el pasado 30 de agosto, en demanda de respuesta a su pliego petitorio.

El 6 de octubre lograron en asamblea la destitución del rector Solís Ramírez con 6 mil 379 votos a favor, 36 en contra y 176 abstenciones. Su sucesor, Garduño García, ocupará el cargo del 6 de octubre de 2022 al 5 de abril de 2023.

Anuncian auditoría a la anterior administración

La administración interina autorizó el incremento de 25 por ciento a las becas, 30 por ciento a viáticos y 25 por ciento en alimentación para la Unidad Regional Universitaria Sursureste y Centros Regionales, así como la incorporación de la sede de San Luis Acatlán como parte del Sistema de Centro Regionales.

El Consejo Universitario aprobó realizar una auditoría a la administración de Solís Ramírez. Ante los avances, los paristas determinaron el 18 de octubre entregar las instalaciones y reconocieron como autoridad a Garduño García.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	32

Exigen padres de familia a autoridades actuar en el caso de agresión a alumno

● Fue atacado por otros cuatro con un desarmador, acusan // Bloquean vialidades

Laura Gómez Flores

Padres de familia bloquearon el cruce de avenida Coyoacán y Eje 6 Sur para demandar a la Autoridad Federal Educativa que actúe tras la agresión que sufrió un adolescente a manos de cuatro compañeros, presuntamente dentro de la Escuela Secundaria Técnica 14 Cinco de Mayo, el viernes pasado.

Las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, señalaron, “no han intervenido ni han apoyado al estudiante, identificado como Aarón, quien fue atacado con un desarmador en la cabeza en varias ocasiones por otros niños”.

Mientras, las autoridades del plantel “han minimizado el caso y se niegan a aceptar que fue un intento de homicidio, por lo que no ha habido ninguna sanción para los rijosos, ni tampoco se ha llamado a sus padres para que expliquen su comportamiento”, denunciaron.

Ante ello, dijeron, decidieron bloquear el cruce de dichas avenidas – lo que derivó en largas filas de vehículos y su desviación por otras calles para continuar su camino hacia el sur–, porque “queremos que tomen el caso como se debe”, afirmó Miriam Mendoza.

La tía del menor explicó que la agresión se dio durante el descanso, cuando Aarón pateó la tapa de un *tupper* y con ésta golpeó accidentalmente a uno de sus compañeros, quien no aceptó la disculpa que le ofreció y lo atacó junto con otros tres chicos.

Sus compañeros lo auxiliaron y condujeron al área de trabajo social, y cuando se acudió ante el agente del Ministerio Público para levantar la denuncia por intento de homicidio, éste dijo que sólo se podía hacer por *bullying*”, aseguró.

Dicha conducta fue la segunda cometida ese día en una secundaria, aunque en la primera la fiscalía sí inició una carpeta de investigación por el delito de lesiones, luego de las lesiones que sufrió un adolescente dentro de un salón del plantel ubicado en Iztapalapa.

Además, dio intervención a policías de investigación para la búsqueda de posibles testigos de los hechos para conocer los detalles de lo ocurrido y a peritos para recabaron indicios, y mantiene contacto directo con su familia para ofrecerle asistencia multidisciplinaria para salvaguardar la salud e integridad del menor.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	8

NUEVO LEÓN

Investigan agresión en un Conalep

MONTERREY. La Fiscalía Especializada en Justicia para Adolescentes, y la Comisión Estatal de Derechos Humanos, respectivamente, investigan la agresión que un estudiante de un Conalep sufrió por parte de un compañero de clases en días pasados. La Fiscalía de Justicia recibió la denuncia de la madre de familia del estudiante agredido en el plantel ubicado en la Avenida Serafín Peña, en el municipio de Guadalupe. **David Casas** /Corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	29

Vuelven escuelas públicas de Zacatecas a clases en línea ante escalada de violencia

Alfredo Valadez Rodríguez
Corresponsal

Zacatecas, Zac., Más de 300 escuelas públicas de distintos niveles ubicadas en el sureste del estado, en los municipios de Loreto, Villa García, Villa González Ortega y Noria de Ángeles, retomaron este lunes las clases virtuales, debido a la violencia provocada por enfrentamientos y ajustes de cuentas entre grupos antagónicos de la delincuencia organizada.

Este fin de semana, los cárteles Jalisco Nueva generación y de Sinaloa recrudecieron sus pugnas, pues se contabilizaron al menos 25 ejecuciones en distintos municipios, incluidas las ciudades de Fresnillo, Guadalupe y Zacatecas, a las que este lunes se sumó Loreto. Ayer se cometieron siete homicidios.

El mediodía del lunes, el general Adolfo Marín Marín, titular de la Secretaría de Seguridad Pública de Zacatecas, afirmó a pregunta expresa que no es para tanto la cancelación de clases en Loreto.

En esa localidad, la tarde del sábado, decenas de sujetos armados de ambas organizaciones criminales tuvieron escaramuzas entre las comunidades de Tierra Blanca, San Marcos –donde se ubica la normal rural Matías Ramos Santos– y la cabecera municipal de Loreto.

En una de las calles de San Marcos quedó atrapado en el fuego cruzado el maestro rural Juan Pablo Salas, quien intentó protegerse detrás de un anuncio metálico, pero fue alcanzado por los disparos y murió.

La tarde del domingo, en esa misma región, tres profesores rurales fueron despojados de sus autos, computadoras y teléfonos cuando circulaban por la misma carretera, pero a distintas horas, por sicarios muy jóvenes, declaró una docente compañera de uno de los afectados en entrevista con un noticiero radial de la capital. Todos portaban armas largas y tenían entre 12 y 14 años, agregó.

Ante la crisis de violencia e inseguridad, los coordinadores de la región educativa de Loreto y los responsables de la Secretaría de Educación (SE) de Zacatecas en esa zona se reunieron de forma virtual la noche del domingo y acordaron que lunes, martes y miércoles todas las actividades escolares serían en línea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	29

Soraya Bañuelos de la Torre, secretaria general de la sección 34 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y Maribel Villalpando Haro, titular de la SE, decidieron la suspensión de clases presenciales desde nivel preescolar hasta medio superior.

También ayer abandonaron fuera de la primaria de la comunidad San Blas, en Loreto, los cadáveres de dos hombres, lo que agudizó el temor entre los pobladores.

En Loreto 127 planteles brindarán educación a distancia: 66 en Noria de Ángeles, 65 en Villa García y 65 en Villa González Ortega.

Asimismo, decenas de negocios, comercios y restaurantes de dichas localidades se mantuvieron cerrados este lunes.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	30

TRAS AMENAZAS EN IZTAPALAPA

Piden reforzar seguridad en las escuelas

Piden armar campaña informativa sobre los peligros en la portación de armas y uso de medicamentos como drogas

PATRICIA RAMÍREZ

Antes el ataque de un alumno en una secundaria de Iztapalapa, la diputada Andrea Vicenteño demandó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) reforzar los protocolos de inspección en escuelas y emprender una campaña informativa sobre los peligros en la portación de armas y uso de medicamentos como drogas.

La legisladora lamentó el caso del alumno que apuñaló a su compañero en la secundaria ubicada en Lomas de San Lorenzo, Iztapalapa y advirtió que urge aplicar estrictamente la Guía para la prevención, detección y reacción ante la presencia de armas en las escuelas, así como el Protocolo para la Protección y Cuidado de Niñas, Niños y Adolescentes en la revisión de útiles escolares.

Dijo que no basta con dar parte a las autoridades policiacas sobre el caso, sino emprender medidas urgentes y coordinadas para evitar aumente la violencia en las escuelas.

Vicenteño Barrientos, manifestó su preocupación, porque alumnos mexicanos repliquen acciones de violencia y uso de fármacos, como en Estados Unidos.

Por ello, consideró, hay que actuar de inmediato, sobre todo en secundaria, para detener esas acciones que atentan contra el bienestar y seguridad de los alumnos.

La presidenta de la Comisión de Juventud, informó que padres de familia detectaron otros casos de estudiantes de secundaria, sobre todo en Iztapalapa, que portan armas y usan como estupefacientes,

los medicamento para las vías respiratorias como la Loratadina y el Ambroxol.

No obstante, “se guarda silencio”, aunque han detectado, situaciones similares a las que se descubrieron hace seis años, en Estados Unidos.

“Es nuestra responsabilidad, alertar de esos riesgos a nuestros jóvenes y adolescentes para frenar la violencia y las adicciones en los planteles educativos, antes que se convierta en un caos”, subrayó.

Vicenteño Barrientos consideró urgente emprender acciones, incluso con el Consejo Ciudadano de Seguridad y no guardar silencio ante ese peligro, pues el exceso en el consumo de esos fármaco, provoca inicialmente un estado de euforia y alucinaciones, así como pérdida del sentido de la orientación y del tiempo.

Destacó que debe haber un acercamiento y coordinación permanente con los padres de familia, porque a partir de la pandemia, aumentaron los casos de violencia y uso de fármacos, por fácil acceso en los hogares.

Vicenteño Barrientos consideró que maestros y padres de familia deben actuar para definir una estrategia que evite que los jóvenes busquen no sólo medicamentos, como opción para drogarse, sino formas de fugar sus trastornos violentos.

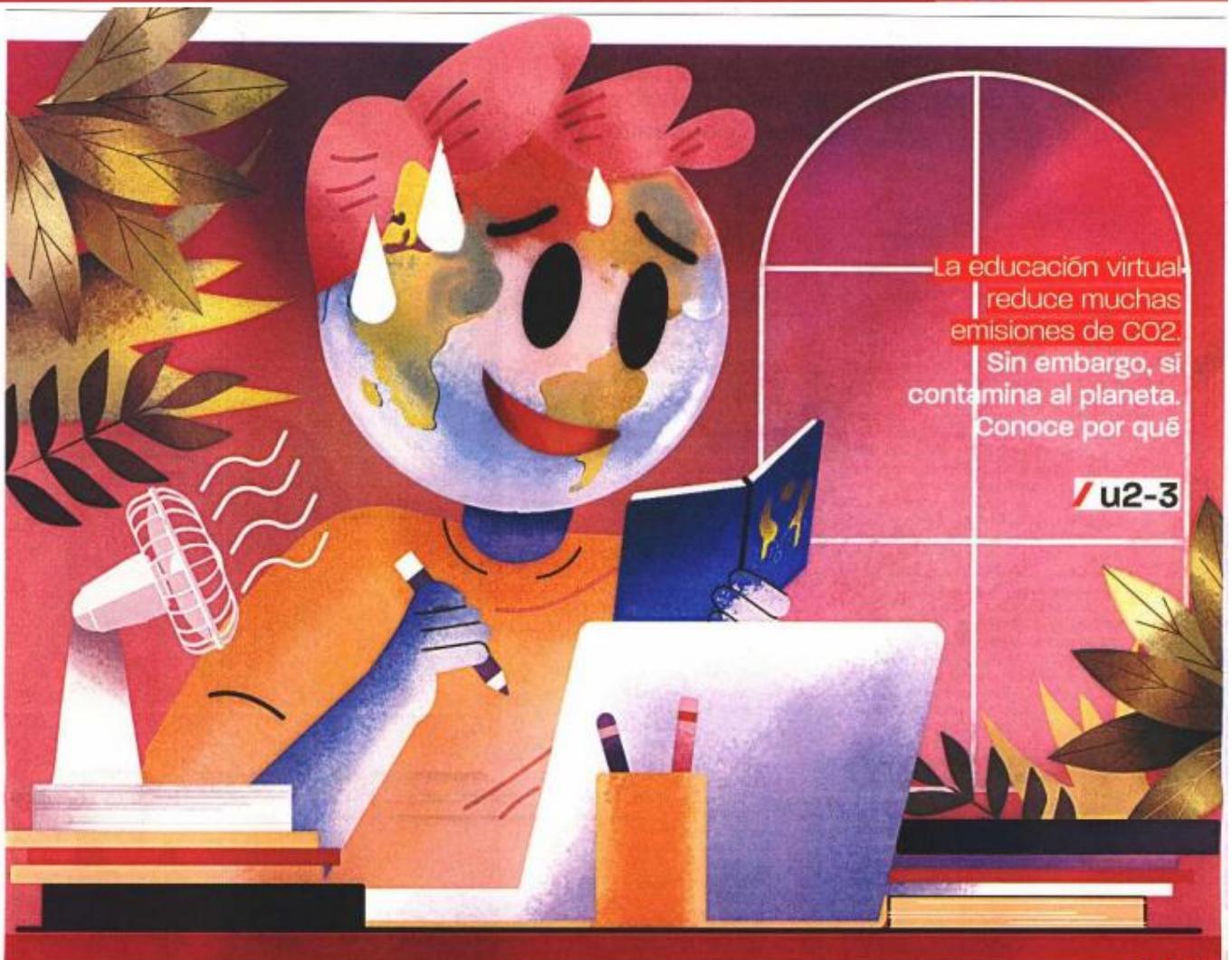
Necesario no sólo concientizar sobre los peligros sobre la violencia, sino también por el abuso y consumo de medicamentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	G. UNIVERSITARIA	1Y 4

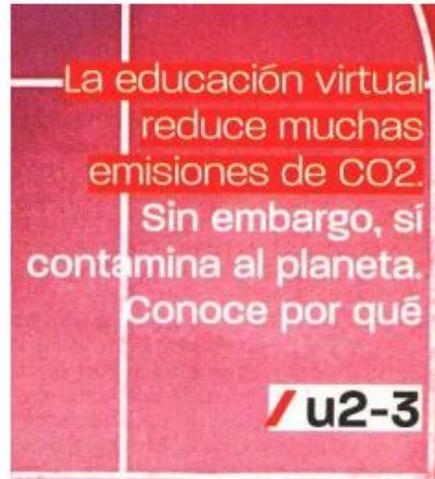
APRENDIZAJE DIGITAL Y... ¿ECOLÓGICO?

¿Clases online ahorran energía?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	G. UNIVERSITARIA	1 Y 4



¿E-LEARNING MEJORA EL PLANETA?

Educación ambiental para un mundo sustentable

Durante la pandemia, el aprendizaje fue remoto

Ahora, el debate es sobre los beneficios ecológicos de esta modalidad educativa

ISAÍAS PÉREZ

ILUSTRACIÓN: DANTE DE LA VEGA

La emergencia sanitaria obligó a las universidades y demás instituciones educativas a cerrar sus campus físicos durante 2020 y buena parte de 2021. En ese periodo, la educación en línea tuvo su auge. Hoy en día, aunque las clases regresaron a las aulas, la enseñanza remota se ha convertido en un gran complemento para el aprendizaje.

La eficiencia que demostró la educación online ha dado pie a nuevas preguntas sobre su viabilidad y conveniencia a largo plazo. Una de las más repetidas es: ¿pueden las clases online ser un aliado del medio ambiente?

Al respecto, en una investigación que realizó la Universidad de Georgia se señala que, por cada 100 estudiantes que no se transportaron a la escuela, se lograron reducir, por semestre, 10 toneladas de CO2 (dióxido de carbono), tan solo en los Estados Unidos.

Asimismo, gracias a un estudio del Instituto del Medio Ambiente de Estocolmo, se reveló que aquellas personas que estudian en modalidad virtual tuvieron un 90% menos de emisiones de CO2, en comparación con las generadas cuando acuden a clases presencialmente. Lo anterior gracias a que, en ese proceso, se dejaron de utilizar muchos automóviles.

NUESTROS HÁBITOS DIGITALES, UN TEMA DE CRISIS AMBIENTAL

Nuestra vida es cada vez más digital. Si bien es cierto que con la pandemia las universidades ahorraron energía, también es una realidad que, en las casas, las cuentas de luz se incrementaron. En general, en menos de una década, los usuarios que se conectan

a internet han crecido en más de mil millones de personas. Y esto sigue en aumento.

Para algunos especialistas, esta transición al mundo digital, si no se hace de manera sostenible, provocará pocos beneficios a las sociedades y la crisis ambiental se agravará.

Para la consultora ClimateCare, nuestros hábitos digitales suponen el 3.7% de las emisiones globales de los gases de efecto invernadero y se prevé que en 2025 sean el doble.

Para ponerlo en perspectiva, la cantidad de energía que utilizamos en el mundo online de manera colectiva emite el equivalente al total de gases de efecto invernadero generado por la industria aérea mundial.

¿LAS CLASES ONLINE CONTRIBUYERON A MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE?

Alejandra Botello Pozos, profesora de la Escuela Bancaria y Comercial Campus Mérida, subrayó que, de acuerdo con información oficial de la ONU, el que las personas se hayan quedado en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	G. UNIVERSITARIA	1 Y 4

casa durante la pandemia redundó en una reducción del 50% en la contaminación ambiental prevista para ese período.

“Ese es un dato avasallador. Cuando hablamos de la reducción del impacto ambiental, probablemente no lo consideramos de manera muy tangible. Pero, en términos reales, descendió el uso de los automóviles. Eso redujo el consumo de combustible y también disminuyó las emisiones de CO₂ (dióxido de carbono)”, señaló la especialista de la EBC.

Asimismo, detalló que disminuyó el 60% del uso del papel que se produce en la industria editorial y escolar, sobre todo en cuadernos y libros. “Muchos de los estudiantes migraron a tomar apuntes de manera digital. Eso mismo ayudó a evitar la deforestación de los bosques”, dijo Botello Pozos.

Lo sucedido también nos da pauta para pensar en el medio ambiente y, sobre todo, en la recolección de basura. Por ejemplo, se deben replantear las metas en cuanto a producción de plásticos y su reciclaje, pues se dice que por cada dos millones de estudiantes se generan al menos 700 toneladas de PET.

“Actualmente, existe un consumo indiscriminado de las botellas de PET. Todas esas toneladas finalmente van a parar a la basura, ya que no en todos los casos se les da un tratamiento adecuado y sigue habiendo tipos de PET que tardan muchos años en deshacerse”, expresó Botello Pozos.

En cuanto al uso de energía, explicó la académica, la educación en línea contribuyó para que muchas universidades ahorran en cuanto al consumo de energía en sus instalaciones, en el caso de algunos laboratorios o edificios que requieren de aire acondicionado.

UNIVERSIDADES DEBEN AJUSTARSE A LA AGENDA 2030 DE LA ONU

A la mayoría de las universidades, la crisis sanitaria les dejó una gran lección en cuanto a temas de medio ambiente, señaló Alejandra Botello. La especialista consideró que, en ese sentido, se debe conservar el impulso positivo e implementar no solo acciones de corto plazo, sino otras más profundas, que permitan generar estrategias sobre el cuidado del medio ambiente en beneficio de este planeta.

“Las universidades deberían trabajar de la mano con la Agenda 2030 de la ONU que obviamente está basada en estudios donde ya se determinó que hay 17 problemas, entre ellos el ambiental, que no son de una región o de una ciudad sino globales”, comentó.

La Agenda 2030 es un instrumento a favor del desarrollo humano sostenible en el planeta. Para ello, define 17 objetivos, que son denominados “Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

De acuerdo al documento, se busca proteger el planeta contra la degradación. Para lograr esto, algunas de las estrategias planteadas tienen que ver con el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático. El objetivo último es que se garantice la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

“Es necesario que las universidades, entre

otros actores, participen en el proceso de planeación de la transformación de este planeta. Debemos permear nuestras propuestas creativas, sostenibles y sustentables para que vayan de la mano con cuestiones medioambientales. Esto seguramente puede llegar a convertirse en iniciativas de leyes... Una fuerza muy poderosa que puede haber en estos procesos son las instituciones educativas”, declaró Botello Pozos.

De manera enfática, la académica recalco que todas estas cuestiones ya no son opcionales. “Ya es una necesidad que se dé educación ambiental, para que los universitarios tomen conciencia de lo que les espera y, sobre todo, acerca del planeta que están dejando a las nuevas generaciones”, concluyó.

DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA, ¿HUBO UN RESPIRO A LA NATURALEZA?

“Hay que desmitificar esa cuestión del supuesto respiro que se le dio a la Tierra durante la pandemia por el hecho de la suspensión de las clases presenciales y el traslado de la educación a la virtualidad”, dijo Luis Fernández Carril, coordinador de Sostenibilidad y Cambio Climático del Tecnológico de Monterrey.

“Eso es un mito. No ocurrió tal respiro a la naturaleza. El único dato que podría dar sustento a ese supuesto respiro a la naturaleza es que las emisiones de gases de efecto invernadero de CO₂ (dióxido de carbono) disminuyeron el 17% para abril de 2020, comparado a los niveles del 2019.

Sin embargo, el académico dijo que para el segundo semestre de 2020 y en 2021 se presentó un rebote de las emisiones a nivel mundial de 4.8%. Esto fue debido a que, aunque muchas personas seguían resguardadas en sus casas (trabajando y estudiando a través de Internet), sus hábitos de consumo cambiaron porque ya tenían la oportunidad de salir.

Fernández Carril también expresó que, en los últimos años, muchos de los hábitos y las prácticas que desarrollaron estudiantes y trabajadores al estar en casa tuvieron un mayor efecto negativo en el medio ambiente.

“Pudieron estar desde su casa y tomar sus clases pero, al mismo tiempo, tenían la tele prendida, estaban cargando su celular, tenían todas las luces de la casa encendidas... Debido a esto, el consumo eléctrico doméstico se disparó”, dijo el académico.

Así, de acuerdo a datos oficiales, México consumió 295,211 gigavatios-hora en 2020, mientras que en 2019, fue de 282,091 gigavatio-hora. Es decir, en 2020, el año del inicio de la pandemia, aumentó el consumo de electricidad. Al año siguiente, en 2021, volvió a aumentar el consumo. Llegó a 297,866 gigavatios-hora.

CAMBIAR LOS HÁBITOS PERSONALES POR UNA CULTURA DE SOSTENIBILIDAD

De acuerdo al Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, se requiere estabilizar la temperatura global, por lo que es necesario, tener cambios rápidos, profundos, a gran escala y sin precedentes en todos los niveles de la sociedad.

“Significa que tenemos que transformar la manera en la que producimos la electricidad, la forma en la que consumimos y creamos nuestros alimentos. Necesitamos una transformación de la industria, de la infraestructura, de nuestros modos de vida”, apuntó Fernández.

Agregó que es necesario fomentar una cultura de la sostenibilidad para transformar nuestras vidas para hacerlas menos centradas en el consumismo, porque esa acción está afectando profundamente al planeta.

“La educación es fundamental. Lo que necesitamos es una cultura de la sostenibilidad, fomentar la cultura de la vida. No solamente se deben proveer conocimientos sino cómo transformarse. Ese es el papel de las universidades: poder transmitir una visión de cuidado de la naturaleza. Además de empatía por toda la gente que está sufriendo los impactos ambientales del cambio climático”, dijo el académico.

SI NO HAY CAMBIOS PRONTO, HABRÁ UNA CRISIS DE IMPACTO CATASTRÓFICO A NIVEL MUNDIAL

Luis Fernández, reconocido especialista de temas de sostenibilidad y cambio climático también sostuvo que no solo se debe brindar a los estudiantes conocimientos sobre el cambio climático y la sustentabilidad. El experto consideró que es muy necesario también desarrollar competencias, valores y actitudes que transformen sus vidas hacia la sostenibilidad.

Sin embargo, aseguró que en sus investigaciones ha notado que si bien la juventud está preocupada; en gran manera no sabe qué es lo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	G. UNIVERSITARIA	1 Y 4

que tiene que hacer. En ese sentido, el experto dijo que es importante reforzar el discurso de la sostenibilidad en ellos. En tono crítico comentó que muchas veces este asunto "se ha reducido al uso de bolsas de tela, por lo que debe haber una despolitización de la sostenibilidad. Porque no hay que hacerles creer a los alumnos que lo único que tienen que hacer es reducir su consumo personal".

Lo anterior, dijo el experto, "en realidad, es una estrategia perversa, porque estás eliminando las partes que son más importantes. Esas que tienen que ver con lo que se hace en el espacio público, en la sociedad... Por ejemplo, cómo deben hacer frente los gobiernos, al sector privado, para que este no aumente su ambición y contamine más (...) Esa parte de la sostenibilidad ha quedado fuera", sostuvo.

Ante esto, las universidades tienen que ser líderes morales, dijo el académico. Tienen que ser un ejemplo frente a los gobiernos, al sector privado y a la sociedad en su conjunto.

"Esto no es solo por el medio ambiente, es por la humanidad. Es un asunto de que o transformamos la civilización hacia la sostenibilidad o tendremos una crisis global", concluyó. ●

REDUCE TU HUELLA ECOLÓGICA

Aunque no seamos conscientes de ello, enviar fotos a través de WhatsApp, actualizar el perfil de Facebook, ver videos en YouTube, guardar por años emails en nuestras cuentas de correo electrónico, tener fotos guardadas en la nube y utilizar el buscador, contribuyen al

calentamiento global y contaminan el medio ambiente. De acuerdo con datos de la firma de asesoría empresarial con sede en Washington FTI Consulting, se estima que cada correo electrónico genera cuatro gramos de CO2 y el envío de 65 emails equivale a un kilómetro recorrido en coche. Sin embargo, si esos mensajes contienen archivos

adjuntos muy pesados, puede llegar a 50 gramos de CO2 por correo electrónico. En un año, un consumidor que utiliza el correo electrónico para el trabajo puede llegar a emitir 135 kilogramos de CO2. Lo anterior debido a las cantidades enormes de energía que se requieren para mantener encendidos a los servidores que almacenan datos

Durante la pandemia se redujo en un 50% la contaminación ambiental, según la ONU



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	G. UNIVERSITARIA	1 Y 4

3.7 %

del total

de emisiones de CO2 son por los hábitos digitales de las personas

65

emails

enviados contaminan lo mismo que recorrer un kilómetro en auto.

135

Kgs. de CO2

genera en un año un usuario de emails.

— Fuente: FTI Consulting

Por cada 100 estudiantes que no se transportaron a la escuela se lograron reducir, por semestre, 10 toneladas de CO2, tan solo en los Estados Unidos

ACCIONES HORMIGA, SOLUCIONES MASIVAS

Gabriela Jiménez Casas, investigadora del Instituto de Ecología de la UNAM, aseguró que es fundamental tomar acciones a favor del medio ambiente, a nivel personal, para reducir la huella de carbono.

- "Mucha gente no cree en estas acciones particulares, a las que yo les llamo 'acciones hormiga'. Sin embargo, tienen el potencial de generar soluciones masivas", comentó la ecóloga.
- Para la especialista de la UNAM es importante que se entienda que, con pequeños gestos, se puede reducir la huella ecológica digital. Entre ellos, aconsejó almacenar en los dispositivos electrónicos solo los documentos, videos, fotos, juegos o aplicaciones que realmente queramos conservar.
- "A los usuarios les cuesta mucho trabajo visualizar cuánto contamina un mensaje de WhatsApp, un correo electrónico, una película en streaming... Utilizar la nube es una de las cosas que más contamina y la gente no lo sabe", señaló.
- La especialista sugirió desconectar los cargadores de los dispositivos, los equipos de cómputo y, sobre todo, apagar el celular en la noche, acción que nadie hace y está generando CO2.
- En el caso de los correos electrónicos, Jiménez Casas propuso evitar el reply-all y responder solamente al remitente. Asimismo, comentó que si es indispensable mandar un archivo, que sea lo más compacto posible. "Si es un PowerPoint, mejor crea un PDF, que es más ligero", señaló.

EXISTE UNA PREOCUPACIÓN EN LAS NUEVAS GENERACIONES

— En el caso de los estudiantes de la UNAM, señaló la investigadora del Instituto de Ecología, Gabriela Jiménez, están muy preocupados y son muy activos para tratar de encontrar soluciones.

— "El asunto es que, como son jóvenes, los adultos a veces no les prestan atención. Entonces, los jóvenes están muy limitados en sus acciones porque no son personas económicamente activas. No tienen el suficiente presupuesto para participar en estas acciones", dijo.

— Sin embargo, la especialista destacó que las generaciones de universitarios muestran un gran interés por los programas del cuidado del medio ambiente, entre ellos se encuentra el evitar la compra de agua embotellada, el ahorro del agua y el reciclado de la basura.

— Además, resaltó que en la UNAM la mayoría de los edificios, por lo menos en el campus de CU, trabajan con celdas solares. Incluso dijo que el Instituto de Ecología trabaja al 75% con base en la electricidad que generan a través de celdas solares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	26

#MICHOCÁN
**PADRES DE
FAMILIA
CIERRAN
ESCUELA**

EXIGEN EDUCACIÓN
DIGNA Y CLASES
COMPLETAS

POR CHARBELL LUCIO



Padres de familia del municipio de Tepalcatepec, en Michoacán, protestaron y cerraron la Escuela Federal José María

Morelos, debido a la falta de maestros y personal administrativo.

"Exigimos la intervención de la SEP urgentemente, estamos pidiendo el derecho de nuestros hijos que es la educación y que les den las clases completas", expresaron los manifestantes en una publicación hecha en redes sociales.

Situación similar se vive en la Escuela Secundaria Federal Melchor Ocampo, del municipio vecino Buenavista, donde papás y maestros mantienen tomada la presidencia municipal porque exigen docentes a las autoridades, pues durante los últimos seis años los maestros han solicitado cambio a otras zonas. 🗣️

2

• ESCUELAS PÚBLICAS ESTÁN CERRADAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	15

Indaga fiscalía local violencia en escuelas

En los últimos dos meses **se han abierto cinco carpetas de investigación** por hechos dentro de aulas de niveles básicos

**DAVID FUENTES
Y SALVADOR CORONA**

—metropoli@eluniversal.com.mx

Aarón, de 13 años, recibió una golpiza en el patio de la Secundaria Técnica número 14, 5 de Mayo, la semana pasada. Su agresor sacó de su mochila un desarmador y le asestó cuatro puñaladas; ahora el joven se encuentra en recuperación y su familia espera que los directivos del plantel actúen, castiguen al responsable, a sus padres, y sobre todo, que un hecho criminal como este no se repita en ningún plantel.

En los últimos dos meses se han hecho del conocimiento público diversos incidentes en escuelas de nivel primaria y secundaria, desde amenazas de bomba o realizar "masacres" tipo Estados Unidos, agresiones, o incluso, de niños que han ingresado armas de fuego a los salones, y por estos hechos la fiscalía capitalina tiene abierta cinco carpetas de investigación.

Al respecto, la socióloga Heidi López San Martín explica que el aumento en las agresiones y la violencia que ejercen niños de primaria o secundaria posiblemente esté relacionado con el regreso a la "normalidad", luego de la pandemia Covid-19.

"Pueden ser varios factores y se debe analizar cada caso en particular, pero el factor común es que luego de estar encerrados, vigilados por los padres, los niños regresan a sus libertades, sus padres delegan toda responsabilidad a las escuelas y a las influencias de redes sociales, videojue-

gos e incluso, música y series de narcoviolenencia (tienen que ver).

"Hay que recordar que las libertades totales en ocasiones no son la manera de educar. A los jóvenes hay que implementarles ciertas reglas y sobre todo en estos tiempos limitantes, hasta dónde sí y dónde no, qué sí y qué no pueden hacer", detalla.

En contraparte, Rogelio Prunedá, sicólogo enfocado en el entendimiento de la violencia, dice a que los niños no pueden estar alejados de la realidad.

Ante los hechos donde estudiantes de secundaria han atacado a sus compañeros, la mandataria capitalina Claudia Sheinbaum dijo que se encuentran en coordinación con la Autoridad Educativa de la Ciudad de México, pero que se está buscando que haya más información con la comunidad estudiantil y padres de familia, así como apoyo psicológico: "Hubo una época donde se hacía la revisión de mochilas, y después una recomendación de derechos humanos de que no se revisaran por parte de las autoridades y lo que se hace es que sean los padres y madres de familia quien lo puedan hacer".

Agregó: "De parte nuestra es el apoyo psicológico si se requiere o de orientación general a padres y madres". ●



HEIDI LÓPEZ SAN MARTÍN
Socióloga

"Hay que recordar que las libertades totales en ocasiones no son la manera de educar. A los jóvenes hay que implementarles ciertas reglas"



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	30

Insiste Batres: que becas estén en la Constitución

PATRICIA RAMÍREZ

El secretario de Gobierno de la Ciudad de México, Martí Batres Guadarrama, aseguró que en este gobierno se ha priorizado el diálogo y negociación con los diferentes grupos que protestan en las calles capitalinas y gracias a ello han sido desalojados plantones que afectan a la ciudadanía y las 6 mil 890 manifestaciones se han desarrollado con saldo blanco.

Al comparecer ante el pleno del Congreso de la Ciudad de México, con motivo de la glosa del cuarto informe de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, también convocó a todos los partidos a aprobar la reforma para elevar a rango constitucional los programas Mi Beca para Empezar y la Escuela es Nuestra, y dijo que si es necesario puede apoyar en esta labor de cabildo.

El funcionario capitalino subrayó que no hay un gobierno más feminista que el de la Ciudad de México, no sólo por que al frente está una mujer, sino porque la doctora Claudia Sheinbaum tiene una visión a favor de las mujeres y ello se ha traducido en políticas públicas.

Ante los cuestionamientos de los diputados de oposición, Batres Guadarrama aseguró que esta administración ha buscado el consenso, pero advirtió que si una de las partes sólo busca la camorra, es muy difícil alcanzar los consensos.

Asimismo, respondió a los panistas que no se privilegia un derecho sobre otro y por ello se atiende el problema del agua pero también el acceso a la cultura de los capitalinos.

Agregó que se firmó un convenio con el gobierno del Estado de México para tener tres nuevas fuentes de agua, como la Laguna de Zumpango y el Lago de Xico, para tener mayor acceso al líquido para todas las zonas de la capital.

Asimismo, el funcionario argumentó que el derecho de acceder a la cultura es

también para todos, aun para aquellos que no puedan pagar un boleto para asistir a un espectáculo, por eso todos los que quisieron han tenido acceso a los conciertos del zócalo, a los desfiles y festivales en las calles, plazas y colonias.

Recriminó también que la oposición quiere reactivación económica pero se queja de que haya vida en las calles, que es la única manera de reactivar la economía de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	8

VERACRUZ

Se intoxican alumnos del Cetis 146

RÍO BLANCO. Cuatro alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (Cetis) 146 presentaron malestares de salud “a causa de un alimento que se introdujo al plantel”, confirmó Fernando Martínez, director de la institución. Aclaró que los hechos ocurrieron el pasado 19 de octubre, cuando cuatro alumnos alumnos, tres hombres y una mujer presentaron malestares como mareo, vómito y dolor de cabeza por lo que en su momento se activó el Protocolo de Seguridad para los Centros Educativos Federales de Educación Media Superior. **Guadalupe Castillo**
/El Sol de Orizaba



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	9

REABREN ESCUELAS

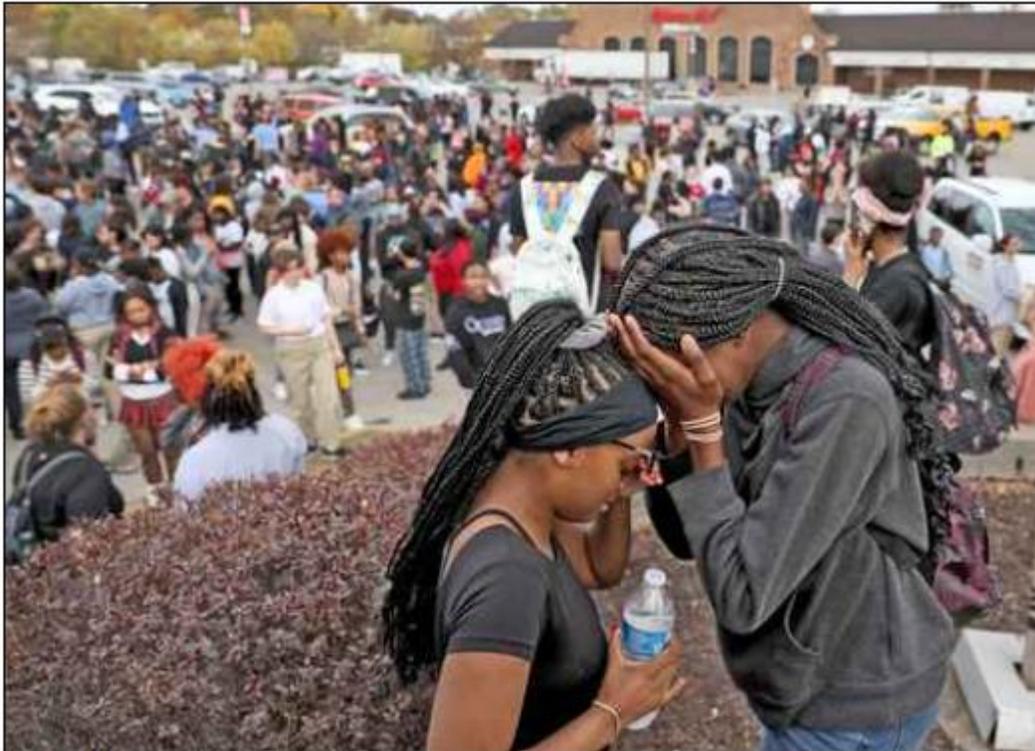
Vuelve la normalidad a Totolapan

Los sectores educativo, religioso y el político iniciaron un esfuerzo encaminado a reinstalar la normalidad en la vida cotidiana de San Miguel Totolapan, la cual se interrumpió tras la masacre de 20 personas el 5 de octubre pasado. A las 7:00 horas las puertas de las dos primarias, una secundaria y el Colegio de Bachilleres localizados en la cabecera reabrieron sus puertas para recibir a más de 3 mil 500 estudiantes. ROGELIO AGUSTÍN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	26

Tiroteo en secundaria de Misuri deja tres muertos



▲ Foto Ap

Periódico La Jornada
Martes 25 de octubre de 2022, p. 26

Un ex alumno armado irrumpió ayer en una secundaria de San Luis Misuri al grito de: “¡Todos ustedes van a morir!”; antes de ultimar a tiros a una maestra y a una adolescente, y de herir a seis personas. El ex estudiante, identificado como Orlando Harris, de 19 años, falleció posteriormente en un tiroteo con la policía.

El ataque fue perpetrado poco después de las 9 de la mañana en la Secundaria Central de Artes Visuales y Escénicas, lo que obligó a los estudiantes a colocar barricadas en las puertas, apiñarse en las esquinas de las aulas, saltar por las ventanas y alejarse corriendo del edificio en busca de un lugar seguro. Una chica aterrorizada narró que quedó cara a cara con el joven armado, pero pudo escapar porque al parecer se le trabó el arma. En la imagen, alumnas del plantel en un estacionamiento cerca de la escuela, tras el tiroteo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	28

Estudiantes y autoridades de Tlaxcala retoman diálogo

La Jornada De Oriente

Tlaxcala, Tlax., El Comité Estudiantil Ernesto Che Guevara de la normal rural Benito Juárez de Panotla y las autoridades estatales, encabezadas por la gobernadora morenista Lorena Cuéllar, retomaron ayer la mesa de negociaciones en torno al pliego petitorio de las alumnas, a fin de solucionar el conflicto que se inició hace un mes y que ya cobró la vida de la joven Beatriz Rojas Pérez.

Las normalistas se sumaron a una petición que hicieron organizaciones sociales como el Frente Democrático Magisterial para que sean destituidos de sus cargos los titulares de la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE), Homero Meneses Hernández, y de la Secretaría de Gobierno, Sergio González Hernández, por la represión de que fueron objeto.

Al informar del reinicio del diálogo, suspendido el jueves pasado, integrantes de la dirigencia estudiantil exigieron a la administración estatal una investigación pertinente e imparcial sobre la agresión que elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) cometieron contra las alumnas el pasado 20 de octubre, y sostuvieron que se trató de un ataque directo de las fuerzas policiacas.

En rueda de prensa fuera de la SEPE, las estudiantes de Panotla exigieron parar la represión en su contra y que se repare el daño a la familia de Beatriz Rojas y de otros siete compañeros que resultaron lesionados durante la operación policiaca.

Señalaron que el apoyo y el acompañamiento que han recibido para vigilar el respeto a sus garantías durante su movimiento han provenido del Centro de Derechos de las Víctimas de Violencia Minerva Bello, no de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Respecto a la mesa de negociación, que se retomó a las 15 horas de ayer, mencionaron que ya existe un avance, sobre todo en la demanda principal, que es la destitución del cuadro directivo del plantel.

Sin embargo, apuntaron, no se ha concretado porque Homero Meneses puso como condición que se instale una comisión por parte del gobierno para que lleve el control de toda la institución, pero aceptarlo no sólo transformaría nuestra normal, sino todas las normales rurales, advirtieron.

Otro punto que está en la discusión es la infraestructura, pues los dormitorios se encuentran en mal estado. Después de lo ocurrido el jueves, la SSC retiró el cerco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	1	28

policiaco que mantenía en los alrededores de la escuela y ahora solamente hacen rondines con patrullas.

No les conviene seguir hostigando a nuestra institución, pues se han suscitado muchos problemas, subrayaron. No obstante, reconocieron que este problema afecta a las familias que viven cerca del plantel, pero les pidieron comprensión a su lucha.

Dijeron temer por su integridad física, moral y psicológica, pues desde hace casi un mes hemos sido hostigados y reprimidos y tememos que se repita. Exigimos respeto a nuestro derecho a manifestarnos.

En tanto, integrantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México exigieron castigo a los responsables de la muerte de Beatriz.

En un comunicado, aseveró que la compañera fue golpeada por algún objeto lanzado por policías estatales, lo que le provocó graves lesiones en la cabeza. Recordó que la joven de 21 años recibió primeros auxilios de sus compañeros; sin embargo, el bloqueo policiaco impidió llevarla a la normal o a un hospital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	ESTADOS	28

Normalistas y CNTE anuncian movilizaciones

ANGÉLICA ENCISO L.

Estudiantes de normales rurales y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizarán movilizaciones contra la represión de los gobiernos a los normalistas rurales, luego de que el domingo falleció una estudiante de Panotla, Tlaxcala, tras resultar lesionada en una acción policiaca en esa entidad.

Este martes habrá una marcha de alumnos normalistas del Ángel de la Independencia al Zócalo; la CNTE también demanda que se concrete la cancelación de la reforma educativa del sexenio pasado y de acuerdos con el gobierno federal, por lo que del 26 al 28 de octubre se llevará a cabo una jornada de lucha de 72 horas que culminará el viernes con una concentración frente al Senado.

“Se sigue en las calles porque se exige respeto a las normales; no hay cumplimiento a la palabra del presidente (Andrés Manuel López Obrador) ni respeto al normalismo

Obrador) ni respeto al normalismo rural, y en los hechos sigue la represión contra los estudiantes”, dijeron en conferencia de prensa virtual.

Estudiantes de la normal rural de Panotla recordaron que hace un mes comenzaron sus protestas debido al mal manejo de recursos por parte de los directivos y porque se busca eliminar el internado y el servicio de comedor en la normal rural. “La respuesta fue el hostigamiento y la represión de la fuerza policiaca”.

Recordaron que el 20 de octubre fueron atacados cuando se retiraban a su escuela; se les encapsuló con equipos antimotines; hubo lesionados entre la delegación de Ayotzinapa, que los apoyaba en su movilización, y una estudiante que quedó con muerte cerebral y el domingo falleció. “Debido a estas acciones del gobierno de Tlaxcala se ha dado esta situación”.

La CNTE repudió lo sucedido en la normal de Panotla, así como en otros planteles, donde los jóvenes tratan de mejorar las condiciones para estudiar, sostuvo Eloy López, de la sección 22 de la gremial. Dijo que los alumnos salen a manifestarse, con la única respuesta de “represión y asesinato”.

Puntualizó que la CNTE respalda a los jóvenes y exigió castigo a los responsables de la muerte de la normalista Beatriz. “Debe haber diálogo y respuesta a las múltiples demandas; no se les debe reprimir ni coartar su derecho a la vida. Estamos indignados”, señaló.

Pedro Hernández, de la sección 9 de la CNTE, apuntó que aún no se ha resuelto el tema de la reforma educativa, aunque ya hubo dos reuniones con la titular de la SEP, Leticia Ramírez.

Gamaliel Guzmán, secretario general de la sección 18 de la CNTE, de Michoacán, apuntó que la reforma educativa de Enrique Peña Nieto, que se abrogó, sigue con el nombre de Ley del Sistema de la Carrera de Maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	NACIONAL	2

CNTE SE MOVILIZA. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció una jornada de movilizaciones de 72 horas que comenzarán el 26 de octubre. Adelantaron que tomarán espacios públicos, bloquearán carreteras, y harán trabajo en las escuelas para dar a conocer la problemática magisterial.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	ESTADOS	17

OAXACA

MAESTROS BLOQUEAN ACCESO A AEROPUERTO

Oaxaca.— Autoridades escolares y maestros de la Sección 22 del SNTE se declararon en paro y bloquearon el acceso carretero al Aeropuerto Internacional de Xoxocotlán, en la ciudad de Oaxaca.

Exigen una planilla de 126 maestros para atender escuelas de comunidades indígenas.

Cientos de pasajeros tuvieron que cargar sus maletas para poder cruzar el bloqueo y llegar a la terminal aérea. ● Juana García





OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La formación de profesionales indígenas // Magdalena Gómez.-** A 40 años de su creación, resulta importante revisar la trayectoria de la licenciatura en educación indígena (LEI) de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) para compartir los claroscuros de una experiencia formativa tan emblemática por ser una de las primeras en América Latina. **(La Jornada, p. 19)**
- **Columna Pepe Grillo // UNAM, la elección que viene (La Crónica de Hoy, p. 3)**

SEP

- **Columna Sacapuntas // Coincidencias (El Herald de México, p. 2)**
- **Columna Invitada / Paz imposible (ContraRéplica, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Razones / Los recuerdos presidenciales // La presión estudiantil (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Sin miedo / Todos abajo (La Razón, p. 9)**
- **Columna Rozones // Reacción importante en Guerrero (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	OPINIÓN	19

La formación de profesionales indígenas

MAGDALENA GÓMEZ

A 40 años de su creación, resulta importante revisar la trayectoria de la licenciatura en educación indígena (LEI) de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) para compartir los claroscuros de una experiencia formativa tan emblemática por ser una de las primeras en América Latina.

La UPN, en su inicio, en 1978, pretendió consolidarse primero en la Ciudad de México como centro de excelencia académica; sin embargo, la muy fuerte presión del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) obligó a la SEP a que la UPN abriera de inmediato unidades en todo el país con la consiguiente improvisación, incluso, en la preparación de materiales para el denominado sistema a distancia, que involucró un amplio esfuerzo y ciertamente dedicación y compromiso de los académicos fundadores de dicha universidad.

La creación de la LEI, en 1982, surgió de un acuerdo institucional con la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) en el que la UPN se vio involucrada como receptora de una decisión política externa más que de condiciones propias y de maduración académica institucional. Coincidente con la demanda de que la llamada profesionalización incluyera a maestros en servicio, y como bien señala Nicanor Rebolledo, “no poseía un cuerpo de conocimientos sistemáticos y especializados suficientemente sólidos ni con expertos formadores en este campo, la imposición del modelo de las otras

licenciaturas de UPN obedecía también a esta situación y a que tampoco existía conciencia sobre la necesidad de construir una propuesta particular para la formación con perspectiva indígena o identitaria” (UPN: 2014). Todo ello asumiendo la necesidad de profesionalizar a un magisterio indígena improvisado. En ese contexto, la LEI recibió a un grupo de maestros indígenas comisionados, para cursar la licenciatura, lo que sería su primera generación. Tiempo después, en 1990, se aprobó un plan de estudios específico con marcada influencia teórica antropológica, lo que en su momento le fue cuestionado al considerarlo etnicista e ideologizante. Sergio Rico consideró que el referido plan de estudios mostraba gran identidad con el de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), lo cual, a su juicio, era un contrasentido, si se considera que los maestros estudiantes contaban con una identidad de origen que, en el mejor de los casos, requería de reflexiones a partir de sus prácticas más que la teorización en abstracto (UPN: 2014). En todo caso en esa primera etapa se mostró el desconocimiento del campo profesional donde se intenta formar y la escasa investigación de las realidades de las escuelas indígenas. Por cierto, a la luz del tiempo se puede observar que algo de razón había en ello y a la vez valorar que una visión así también tenía un contenido simbólico contra la ideología integracionista que estaba en el fondo de la propuesta de una educación bilingüe, sin magisterio hablante de la lengua de la comunidad donde se ubicaba la escuela.

El proyecto UPN de formación de profesionales indígenas se fue nutriendo en la práctica con el aporte del personal académico que se mostró sensible y cercano a la emergencia del movimiento de los pueblos indígenas y abierto a la escucha y comunicación con las generaciones de maestros indígenas que si provenían del trabajo de base en las escuelas. Ello sin cerrar el ingreso de estudiantes no indígenas egresados de bachillerato. Con todo ello se fue perfilando una nueva propuesta curricular aprobada en 2011 elaborada por y desde la academia de la licenciatura, ya con una clara visión de formación identitaria de recuperación de saberes comunitarios y un perfil que permite la apertura pluricultural como nación que lo somos. Sin embargo, dos años después, la LEI enfrentó el abrupto impacto de la reforma peñanietista que entre sus graves afectaciones al magisterio incluyó la supresión de las becas comisión y con ello drásticamente se modificó en los hechos el perfil de ingreso. No obstante, estudiantes indígenas hacen parte de esta carrera al lado de quienes no lo son, todos ellos con estudios de bachillerato.

Hoy, la SEP ha diversificado la oferta de formación, con la apertura, hace dos décadas, de las universidades interculturales y recientemente las llamadas del Bienestar, que si bien no se centran en la formación en el campo educativo, sí se ubican en cercanía con pueblos indígenas. Lamentablemente tienen escaso o nulo contacto entre sí y con la experiencia de la LEI.

Todas ellas y el conjunto de la educación superior enfrentan una problemática común pospandemia con impacto en todos los niveles; por ejemplo, ante la deserción en las escuelas y universidades no basta con ir a buscarlos casa por casa, si es que esto fuera posible. El nombre del juego, nuevamente, es la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	OPINIÓN	19

improvisación y la ausencia de valoración en la SEP a experiencias significativas que los maestros desplegaron durante la pandemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



MC. Futuro Socialdemócrata

Movimiento Ciudadano no le entra a la feria de destapes. Más bien sigue una vieja máxima que decía: primero el proyecto y después el hombre, o la mujer, para estar al día.

Por lo pronto, Dante Delgado ubicó al partido dentro del espectro político en el casillero de la Social Democracia, una izquierda moderada, pero con un compromiso contundente contra la desigualdad.

Para el MC el futuro es socialdemócrata. Van unos ejemplos de contexto. En Brasil Lula combate la militarización. En Colombia Petro propone un nuevo sistema fiscal. En Chile, Boric pide respeto para quienes piensan diferente.

Esos son los gestos que MC quiere replicar en México, según se vio en el evento "La Evolución Mexicana" de donde este partido quiere sacar la materia prima para su proyecto de nación de cara el 2024.

A diferencia de los otros partidos, acá va primero el proyecto y los destapes después.

UNAM, la elección que viene

En el 2023 habrá tres elecciones que sacarán chispas. La 4T quiere irrumpir en sitios donde todavía no gobierna. Su acometida será feroz.

Esos lugares son el Edomex, Coahuila y la Rectoría de la UNAM.

La estrategia en la universidad es descalificar el método de selección del rector, eliminar a la Junta de Gobierno y sustituirla por un grupo de personas elegidas a mano alzada, de manera que, siguiendo su peculiar estilo, Morena pueda proponer una encuesta para elegir al rector.

Lo primero, se dice en el campus, es comenzar con pequeños incendios en prepas, escuelas y facultades, para generar después una conflagración mayor.

Una vez que la máxima casa de estudios esté bajo asedio, el gobierno federal mostrará interés en resolver el problema siempre y cuando haya un método democrático de elección del rector, que es un eufemismo para referirse al dedazo de AMLO.

Monreal, que la fuerza te acompañe

Las posibilidades de que el nombre de Ricardo Monreal aparezca en la encuesta de Morena para el 2024 son microscópicas. Al senador un sector mayoritario de ese partido lo considera de la oposición.

Monreal dice que, como Jedí zacatecano, pelea contra el lado oscuro. Puede pelear, pero desde fuera del partido. ¿Cuándo tomará su propio camino?

A sus rivales más cercanos dentro de Morena les conviene que se vaya de una vez para que no meta ruido, pero el presidente quiere tenerlo cerca todavía algunos meses más, pero el destino final es el mismo.

Si de verdad quiere ser protagonista en el 2024, su opción está fuera de Morena.

El juego de las corcholatas se parece cada vez más al del calamar, ganará la que quede de pie el día que a Mario Delgado se le ocurra hacer la encuesta.

4T, inédita en Morelos

En Morelos no se ha registrado una transformación, sigue vigente, encarnado en Cuauhtémoc Blanco, el viejo régimen de corrupción y privilegios. ¿Quién lo dice? Pues los morenistas de Morelos.

"Lo digo con todas sus letras: la Cuarta Transformación no ha llegado a Morelos. En el estado hay un retraso impresionante. Nos tenemos que poner a trabajar para salir adelante", reconoce la senadora Lucía Meza.

La legisladora sostuvo que es falso que se quiera unir al grupo del hermano del gobernador. Al contrario, explica, lo que esos grupos hacen es dividir para vencer.

Lo que dicen las morenistas de la entidad es que la dirigencia nacional, la que encabeza Mario Delgado, abandonó Morelos a su suerte y entonces grupos locales amafiados están haciendo un uso patrimonial del partido, desplazando incluso a los fundadores de Morena en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	LA 2	2



Sacapuntas

RESPONDE CON DATOS



OCTAVIO ROMERO

➤ Quien salió bien librado de su comparecencia en la Cámara de Diputados, a pesar de los cuestionamientos de la oposición, fue el director general de Petróleos Mexicanos (Pemex), **Octavio Romero Oropeza**, quien además de dar datos positivos de la empresa productiva del Estado, como que ya no está endeudada, también tuvo la oportunidad para responder a los que le preguntaron sobre el trabajo en materia energética que está realizando la Cuarta Transformación.



JORGE ARGANIS

REAPARECE ARGANIS

➤ A quien se le vio ayer por Palacio Nacional fue al secretario (con licencia) de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT), **Jorge Arganis**. Hay que recordar que se ausentó por temas de salud desde septiembre, y quedó como encargado de despacho de la Secretaría, **Jorge Nuño Lara**, quien ha entregado obras junto al presidente **López Obrador**.



ARIADNA MONTIEL

TOCA EL TURNO A BIENESTAR

➤ Nos dicen que este martes comparece en el Senado la secretaria de Bienestar, **Ariadna Montiel Reyes**. Acudirá como parte de la Glosa del Cuarto Informe de labores del presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Aunque se prevé que no será un día de campo, la funcionaria federal estará arropada por la mayoría de Morena y de sus aliados.



LAYDA SANSORES

COMO DICE UNA COSA...

➤ Como si se tratara de un juego, la gobernadora de Campeche, **Layda Sansores**, primero amagó, luego se arrepintió y ahora dice que hará efectivo su *Martes del Jaguar*, dedicado al coordinador de Morena en el Senado, **Ricardo Monreal**, a quien calificó como poco prudente por acusarla de encabezar una guerra sucia y de fracturar el movimiento que ambos fundaron junto a AMLO.



LETICIA RAMÍREZ

COINCIDENCIAS

➤ Tras reunirse con su homólogo de Chile, **Marco Antonio Ávila**, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), **Leticia Ramírez**, celebró las coincidencias entre ambas naciones y sus modelos de enseñanza pública. Sobre todo, porque se parecen al esquema humanista que impulsa el gobierno mexicano y que hoy está en pausa por cuestiones de amparos promovidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	NACIÓN	9



CLEMENTE ROMERO OLMEDO

COLUMNA INVITADA

Paz imposible

La frase “construcción de paz” se convirtió en mantra en el debate público en México: gobierno, sociedad y academia la usan de manera indistinta como eufemismo de seguridad y justicia, o para justificar la militarización del país. Pero para hablar en serio de “construcción de paz”, necesariamente debe mencionarse el fortalecimiento de las capacidades institucionales del Estado mexicano; no sólo para perseguir y sancionar a la criminalidad, sino también para ofrecer bienes y servicios a la población, como educación y salud; rubros en los que lamentablemente estamos muy lejos de mejorar.

Por ejemplo, en educación, en los últimos años el desorden administrativo en la Secretaría de Educación Pública con tres secretarios en cuatro años de gestión, el empoderamiento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, más los efectos de la pandemia y la entronización de una política educativa de culto a la personalidad alejan cada día a millones de infantes y adolescentes de una expectativa de educación de calidad.

En el otro extremo, la comunidad científica en México resiente las reformas al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que han cambiado las reglas del juego cuatro veces en cuatro años, subordinando la investigación científica en nuestro país a las filias y fobias de la clase gobernante, por ejemplo, expulsando del SNI al personal científico que labora en las instituciones privadas. La prioridad en este último cuatrienio no ha sido la generación de conocimiento que pueda ser patentado internacionalmente y que permita competir en el escenario global, sino el control, la subordinación y la obediencia. Construyendo paz para administrar la pobreza y la ignorancia.

En salud, las cosas pintan de mal en peor. Luego de constantes denuncias documentadas de corrupción sistémica en las contrataciones y procesos, cuatro años después no se ha normalizado la entrega de medicamentos en instituciones públicas. México fue campeón mundial en personal de salud muerto durante la pandemia por carecer de insumos médicos para protegerlos. Su muerte evitable es una tragedia para sus familias y una pérdida irreparable para la sociedad. Nos hemos acostumbrado a que no existan medicinas en los centros de salud, a que busquemos desesperadamente vacunas de refuerzo contra el Covid o la influenza; cuando en el pasado cercano, era común ver en las calles y espacios públicos al personal de salud que ofrecía vacunas. Construyendo paz de los cementerios.

Así hemos normalizado un discurso de “construcción de paz”, sin educación, ni salud, ni mucho menos justicia; en la que pareciera que la búsqueda cotidiana del sustento nubla todo actuar cívico colectivo. No puede haber Estado sin instituciones, ni mucho menos sin ciudadanía activa y participativa, que vea tanto por el interés público como por el beneficio individual. Nuestro sistema educativo y social han generado una cultura cívica muy pobre de los asuntos públicos que sólo se sensibiliza si somos víctimas directas. Esta paz es imposible.

• Abogado y asesor de riesgos.
Socio en Cronem.mx
@Clementer_Mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	NACIONAL	10

La gobernadora de Campeche está utilizando una serie de grabaciones obtenidas de manera ilegal para difundirlas en forma abierta desde un programa realizado con recursos públicos, llamado *El Martes del Jaguar*. Es una forma de chantaje político. Se fue de inicio contra **Alejandro Moreno, Alito**, y luego lo suspendió cuando el PRI presentó la iniciativa de reforma militar. Ahora amenazó con irse contra **Ricardo Monreal**, después dijo que no, pero como no le gustó una respuesta de **Ricardo**, cambió de opinión y dijo que hoy sí difundirá ese audio. A ver qué saca.

Esto fue tema de la mañanera de ayer, y cuando uno esperaba del Presidente que reprendiera a **Sansores** por su comportamiento, decidió cubrirla de elogios, pero también, para compensar, recordó su historia con **Monreal**, mucho más larga y con mucho más sentido político que el que tiene con la gobernadora. En ese largo relato me involucró en una llamada que ya ha contado muchas veces, siempre agregando alguna cosa. Ese día de 1998 era el epílogo de una muy conflictiva elección donde, como dijo el presidente López Obrador, hubo acusaciones de narcotráfico contra **Monreal** desde el momento en que renunció al PRI para ser candidato a gobernador por el PRD (fue el primero en hacerlo). Yo recibí de muy altas fuentes gubernamentales ese mismo expediente que dice haber recibido el Presidente y lo publiqué.

Cuando se acercaba la jornada electoral no había denuncia contra el ahora líder del Senado y ratifiqué un compromiso que había hecho con el candidato **Monreal** en aquellos días y así lo escribí desde hace años, lo volví a publicar hace dos años y **Ricardo** lo incluye textualmente en su libro *La infamia* (2020), precisamente sobre esos temas. ¿Qué escribí en un largo texto que se publicó entonces en *El Financiero*?: que había sólo dos opciones, "la información era falsa y no estaba sustentada o la investigación no había tenido otra intención más que el expriista no llegara a la gubernatura y, por lo tanto, fracasado el objetivo, había sido desechado".

Aquel 5 de julio de 1998 estuve en Zacatecas, cubriendo la elección desde el Hotel Quinta Real, para MVS y *El Financiero*, medios donde entonces trabajaba. Ahí mismo estaban la mayoría de los periodistas y dirigentes del PRD. En la mañana tuve una larga reunión con **Monreal**, que se comprometió, luego de toda la historia que acabo de platicar, a darme la única entrevista esa noche si ganaba las elecciones. A media tarde me mandó un mensaje diciendo que iban a ganar, que ya tenía ventaja suficiente. Como estaba cubriendo para radio y televisión los comicios y a las seis se podían dar resultados, llamé a **Emilio Gamboa Patrón**, entonces subsecretario de Medios, a las oficinas de Gobernación, a ver si ellos podían ratificar lo que me decía **Ricardo**. **Emilio** nunca aseguró un

resultado, pero, en un momento, dejó de hablar conmigo para hablar creo que con **Jesús Salazar Toledano**, y le dijo, en otras palabras, que quedaba una hora, que había que activar la movilización, o algo similar, y retomó la llamada conmigo. Ésa fue toda mi participación en esa llamada, nunca participé, tampoco, como dijo ayer el Presidente, el secretario **Labastida**. No percibí que la indicación de **Emilio** fuera con la intención de robarse las elecciones, pero sí de mover el voto: si hubieran querido robarlas, lo hubieran hecho antes o hubieran procedido con la investigación, aunque fuera infundada, contra **Ricardo**.

Lo cierto es que **Ricardo** ganó con amplitud y poco después de las 8 de la noche se confirmó su triunfo. Y cumplió su palabra, la única entrevista que dio en ese hotel, que antes había sido plaza de toros, en una noche fría y estrellada, fue con nosotros, se pasó en vivo y duró más de una hora. Un par de semanas después, me llamó **López Obrador**, entonces presidente nacional del PRD (en esa época nos llevábamos muy bien, nunca supe, diferencias políticas aparte, en qué momento se molestó conmigo siendo ya jefe de Gobierno), para regalarme el casete de la grabación, que un día antes había sido publicada en *Proceso*. Ahí supe que tenían control sobre las llamadas de periodistas que salían del hotel y así se había logrado aquella cinta. Ese mismo día me mostró, y yo, torpemente, no entendí el mensaje, su nueva credencial de elector que acababa de renovar: tenía dirección de la Ciudad de México.

LA PRESIÓN ESTUDIANTIL

Si alguien lo puede entender en este gobierno es **Claudia Sheinbaum**: la temperatura estudiantil está subiendo en la Ciudad de México y en otros lugares del país por diversos motivos, pero sobre todo porque la austeridad y la inseguridad se están cebando con los estudiantes y sus familias. Pero no sólo eso está detrás de los paros en los CCH y preparatorias de la UNAM y el IPN, hay indignación por la violación de una estudiante en los lavabos del CCH Sur, hay denuncias que se suman sobre casos de abusos sexuales, hay porros y vendedores de drogas en los planteles, falta seguridad.

En las llamadas Universidades del Bienestar Benito Juárez todo es una farsa, no hay planteles o, cuando los hay, están en ruinas o son simples galpones, las principales carreras no tienen profesores suficientes o no se imparten, las condiciones son lamentables y los estudiantes comienzan a quejarse cada vez con mayor firmeza. Nada de esto es definitivo, pero si ese fuego llega a las sedes principales de la UNAM y el Poli el incendio será de pronóstico reservado. Y en la UNAM en un año hay sucesión y en el país se decide en julio-agosto la candidatura de Morena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	MÉXICO	9

SIN MIEDO



"TODOS ABAJO"

POR JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

"Todos abajo", es la indicación que daba una maestra de la primaria Mario Silva Cortez en Empalme, Sonora, mientras se escuchaba y se suscitaba una balacera a las afueras de la escuela.

"No se muevan, abajo. Ahorita va a pasar", es la expresión de la maestra para calmar a sus alumnas y alumnos, quienes se refugian entre las bancas y sus mochilas.

"Tenemos que estar abajo. Silencio porque tenemos que escuchar", decía mientras se encontraban pecho tierra.

En otro video, se escucha a un menor preguntarle a su mamá: "¿son cohetes?", a lo que ella responde: "Son cohetes mi niño"; el niño revira: "los cohetes truenan"; ella contesta: "sí, quédate ahí abajo, sentadito".

En otro video, se aprecia un simulacro de "ataque armado" en la escuela primaria 24 de Febrero en Guaymas, Sonora, tras los hechos de violencia que vive el municipio.

No es la primera vez que vemos imágenes de menores que se resguardan en sus escuelas, ni que escuchamos a una maestra dar la indicación de que permanezcan en el suelo, mientras se suscita una balacera.

Tampoco es la primera vez que leo una nota en donde en las escuelas hacen simulacros para saber qué hacer en caso de que se registre una balacera.

Ya no solamente toman clases de matemáticas, español, educación física, sino también aprenden a refugiarse de la violencia que genera la delincuencia y el crimen organizado.

La falta del Estado de derecho y la nula estrategia de seguridad han llevado a que maestras y maestros creen sus propios protocolos de protección, y por ende, realicen simulacros que les permita salvaguardar la vida de los estudiantes.

Niñas, niños y adolescentes, tirados al piso para protegerse de aquellos que se benefician de los "abrazos, no balazos".

Cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) revelan que entre diciembre de 2018 y mayo de 2022, fueron privados de la vida, de manera violenta, 8 mil 336 niñas, niños y adolescentes, que no alcanzaron la mayoría de edad.

Tan sólo de enero a mayo de este año, 451 infantes han perdido la vida por distintos sucesos violentos, de los cuales se estima que 338 fueron víctimas del fuego cruzado entre grupos criminales.

Mientras la violencia se recrudece a las afueras de las escuelas, en otras, el crimen organizado se introduce a través de "drogas" que hace pasar por dulces; además de reclutar a nuestras niñas, niños y adolescentes.

Nuestra niñez y adolescencia no están seguras ni adentro ni afuera de sus casas, ni de sus escuelas, lamentablemente están y estarán en un riesgo latente, en tanto no haya una verdadera estrategia de seguridad.

De seguir desairando a las policías municipales y estatales, la violencia provocada por la delincuencia y el crimen organizado no cesará, porque no es tema de colores partidistas ni de vencidas, es una situación que requiere del trabajo de los tres niveles de gobierno.

Centralizar el combate a la inseguridad y la violencia hasta ahora no ha dado resultados, de continuar así, se seguirá repitiendo y replicando, en diferentes escuelas del país, la expresión "todos abajo".

FB: Josefina Vazquez Mota

Twitter: @JosefinaVM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	MÉXICO	2

Rozones

Se busca fiscal en campaña

En Quintana Roo se preguntan quién será el "genio" que le ha sugerido al fiscal **Oscar Montes de Oca** emprender una campaña para engañar a la opinión pública sobre supuestos logros en materia de seguridad. Sobre todo cuando algunos indicadores relevantes sobre incidencia de algunos delitos de impacto indican otra realidad. El mancerista Montes de Oca, llegado en la administración pasada, nos aseguran, no debería perder de vista que fue parte medular del modelo fallido de seguridad en la entidad, además de ser señalado en muchas ocasiones por los mismos empresarios de no ser digno de confianza y permitir altos niveles de corrupción. Uf.

Llamado de auxilio al Copred

Más que desafortunados, nos cuentan, los dichos que durante una sesión de Tribunal de Justicia Administrativa de la CDMX, hizo la magistrada **Xóchitl Hernández**, quien para responder a las aclaraciones que le hacían sus compañeros sobre un reglamento que iba a ser discutido, dijo: "Si entiendo perfectamente que está vigente, no tengo autismo". La reacción de algunos de sus compañeros fue de desaprobación. Pero, según se aprecia en el video de la sesión, la magistrada los tomó de mala gana e hizo otro comentario, igual de desafortunado. "Perdón, a la mejor no es la palabra, pero si me trata la magistrada como si tuviera algún atraso mental, se me vino a la mente el autismo, a lo mejor no debí haber dicho eso". En las benditas redes, más de uno lanzó un llamado de auxilio al Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación. A ver si es escuchado.

Ejecuciones en Campeche

Nos cuentan que el viernes de la semana pasada ocurrió un hecho que perturbó a medio Campeche: una ejecución a plena luz de día en la entidad que gobierna actualmente **Layda Sansores**, y una de las que se suele destacar su baja incidencia delictiva. Sujetos armados se aproximaron al vehículo en el que se encontraba su víctima y lo acribillaron a sangre fría. Del hecho quedaron registros en video por cámaras de establecimientos aledaños. Se informó después que la víctima era un exaspirante de MC a una presidencia municipal en Nayarit y la mandataria se apuró a señalar que era un "caso aislado". En la entidad, sin embargo, en la última semana no fue una sino dos las ejecuciones, nos aseguran, pues también ocurrió la de un exasesor político. ¿Será hora de prender algunas alertas como consideran algunos? Ya se verá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2022	MÉXICO	2

Acelera proyecto Menchaca

Donde van más que acelerados para concluir el diseño de un nuevo programa de gobierno es en Hidalgo, entidad en la que recién asumió como gobernador el morenista **Julio Menchaca**, quien acudió ayer a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, sede de los Diálogos Ciudadanos por la Construcción del Plan Estatal para la Transformación de Hidalgo. Ahí, nos comentan, pudo recoger demandas de muchas voces que igual demandan dar apoyos a comunidades indígenas, que desarrollo a partir de proyectos carreteros o más inversión en educación. "Este proyecto busca dar una sacudida a la realidad por la que atravesaba nuestro estado", destacó el gobernador quien cifra las posibilidades de éxito de esta iniciativa en estar cerca de la gente. Ahí el dato.

Reacción importante en Guerrero

En donde se volvió a retomar la dinámica diaria fue en el municipio de San Miguel Totolapan, cuya cabecera fue escenario de hechos violentos el pasado 5 de octubre. Ayer se reanudaron las actividades en 42 escuelas de nivel básico y medio superior, luego de que se generaran las condiciones de seguridad tras el operativo puesto en marcha de manera conjunta por el gobierno del estado y la Federación. Los hechos del 5 de este mes fueron muy lamentables, pero la respuesta de la administración estatal encabezada por **Evelyn Salgado** fue relevante. Por cierto que a esos resultados se agregan algunos datos duros, como los aportados por la más reciente encuesta del Inegi sobre percepción de inseguridad. Y es que resulta que en los destinos de playa como Acapulco e Ixtapa-Zihuatanejo se reportó mejorías de 9.3% en el primero de los casos y de 20 por ciento en el segundo.

La cola de Rosas Aispuro

Así que el exgobernador de Durango, **José Rosas Aispuro**, no podrá decir tan fácilmente que "no tiene cola que le pisen". La Fiscalía estatal busca detener a dos muy cercanos colaboradores del exmandatario panista, a quienes acusa de desvíos millonarios. Llama la atención, nos dicen, el hecho de que ese trasiego de dinero se hacía mediante retiros de grandes cantidades en efectivo que luego era guardado en algunas casas. El último retiro fue un día antes de que terminara el mandato. Claro, Rosas Aispuro podrá decir que él nunca supo nada de eso que hacía alguien tan cercano a él, como era el secretario de Finanzas. Aunque no está claro cuántos le podrían creer. Nos hacen ver que mucho de este asunto tendrían que decir el PAN y el PRD, partidos que postularon al expriista en el 2016. Pero uno y otro enmudecieron. Uf.