



**28 DE OCTUBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Alistan, en elecciones, ‘servidores’ de salud



Ni un centavo en 2023 para atender deserción escolar



“Hubo intentos por dinamitar” el caso Ayotzinapa: AMLO



Hubo 85 millones de ciberataques en el país en seis meses: experta



SEGOB no avaló plan de Espino sobre narcos



Gestiona la Guardia 846 mdp para inteligencia anticrimen



Espino sugiere diálogo con el crimen organizado; inició contactos



Se tambalea versión alterna de Ayotzinapa



Valor de las exportaciones, en nivel récord



Exportaciones a EU alcanzaron marca histórica en septiembre



Gobierno prende alerta por embarazo adolescente: hay mil cada día



En el *cielo*, costo de las ofrendas



Requiere el AIFA 2 mil mdp para 2023



AMLO defiende a Encinas y él su informe de Ayotzinapa



Amor para todxs



AMLO reprueba nuevo proyecto de la Corte sobre prisión preventiva



Avalan 17 congresos a militares en la calle hasta 2028



Layda Sansores “Reina del Cash”: Alejandro Rojas Durán



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **¿Cursas el bachillerato y buscas orientación vocacional? Esto te puede interesar**

(...) La rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Rosa María Torres Hernández, dijo que la sinergia entre las instituciones de educación superior es necesaria para lograr la revolución de las conciencias. (**El Universal.com.mx**)

- **Padres de familia del CCH Sur demandan a la UNAM garantizar seguridad de alumnos (La Jornada, p. 13)**
- **En pobreza energética, 50 millones en el país: UNAM (La Jornada, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Anuncian fin al paro en el Cecyt 8 (La Jornada, p. 13)**
- **Escuelas y hospitales protegidos (La Jornada, p. 16)**
- **Harán escuela de enfermería y obstetricia en Tixtla; ejidatarios cedieron un terreno (La Jornada, p. 29)**
- **Exigen padres análisis de los intoxicados en Bochil (La Jornada, p. 29)**
- **Ni un centavo en 2023 para atender deserción escolar (El Universal, p. PP y 4)**
- **Las infancias trans en la educación (Excelsior, p. 17)**
- **Hiere a maestra por exigirle la tarea (Excelsior, p. 18)**
- **Realizarán operativo de mochila segura en escuelas de Veracruz (Excelsior, p. 23)**

NORMALES

- **Dimite el secretario de Seguridad de Tlaxcala; niegan relación con el caso de las normalistas (La Jornada, p. 30)**
- **Judith Butler reivindica en Madrid el movimiento de resistencia de las víctimas de Ayotzinapa (La Jornada, p. 5-Cultura)**
- **Egresados normalistas (El Sol de México, p. 11)**

MAGISTERIO

- **Protestan maestros al llegar AMLO (Reforma, p. 4 y 9)**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **El SNTE está en el camino correcto como organización: Zepeda Salas (La Crónica de Hoy, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2022	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

¿Cursas el bachillerato y buscas orientación vocacional? Esto te puede interesar

Para mejorar el egreso de por lo menos dos millones de estudiantes de bachillerato y facilitar su acceso a nivel superior, las subsecretarías de Educación Media Superior (SEMS) y de Educación Superior (SES) acordaron implementar diversas estrategias, como el taller de orientación vocacional “Planeando mi yo del futuro”.

A través de un comunicado, la Secretaría de Educación Pública (SEP), explicó que esta última estrategia ayudará a las y los jóvenes de tercer año de bachillerato a decidir sobre su desarrollo profesional. Los estudiantes interesados podrán inscribirse a través del portal oficial <https://bit.ly/3SJo099>

Durante la presentación, el subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, expresó que este tipo de estrategias benefician a las y los jóvenes que están construyendo los cimientos para su vida profesional.

Anunció que se impulsará el tránsito de los egresados del bachillerato a la educación superior, mediante el pase reglamentado atendiendo algunos requisitos mínimos para que los estudiantes tengan espacio para continuar sus estudios.

Comentó que para los más de 5 mil 538 alumnos que están en la modalidad de Educación Dual, se impulsarán proyectos piloto que articulen su tránsito hacia más de 140 instituciones de educación superior con esa modalidad en el país.

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, detalló que estas estrategias de colaboración consisten en realizar acuerdos entre Educación Media Superior y Superior, para contrarrestar la geografía de la desigualdad, que es la excesiva concentración de demanda educativa en el centro del país y en los mismos programas educativos.

Dijo que resulta central la armonización académica de ambos niveles educativos en el marco de una economía social y solidaria; la articulación de la Educación Dual, así como el intercambio de información, fortalecimiento y difusión del Registro Nacional de Opciones para la Educación Superior (Renoes).

Concheiro Bórquez explicó que todas estas actividades están distribuidas conforme a las facultades de cada subsecretaría, e incluyen acciones específicas como el diseño y desarrollo de proyectos académicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/2022	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

La rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Rosa María Torres Hernández, dijo que la sinergia entre las instituciones de educación superior es necesaria para lograr la revolución de las conciencias.

Informó que la **UPN** realizó un análisis de la Educación Superior que reveló saturación en licenciaturas, por lo que se dispuso a trabajar en un taller para que las y los alumnos definan sus carreras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	13

Padres de familia del CCH Sur demandan a la UNAM garantizar seguridad de alumnos

Fernando Camacho Servín

Representantes de la Unión de Padres y Madres del CCH Sur acudieron ayer ante diversas instancias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para solicitar que emprendan acciones que garanticen la seguridad de los alumnos.

Los padres se presentaron en las oficinas del plantel Sur, así como en Dirección General de los CCH y en la Torre de Rectoría, para hacer entrega de una carta dirigida a la titular de dicha escuela, Susana Lira de Garay.

En el documento, los firmantes –quienes prefirieron reservar sus nombre– pidieron el apoyo de la funcionaria para aplicar diversas medidas, cuyo propósito es salvaguardar la integridad personal de la comunidad escolar.

Los familiares de los estudiantes solicitaron gestionar la colocación de botones de pánico en diversos puntos, dentro y fuera de las instalaciones del plantel y establecer mayor control en el acceso mediante torniquetes, credencialización, bitácoras de registro y solicitud de identificación oficial vigente.

De igual forma, solicitaron que se coloquen o arreglen las luminarias ubicadas en diversos puntos del plantel, particularmente en los espacios de mayor riesgo, como el sendero conocido como Torres, y la instalación de videocámaras en zonas estratégicas, respetando la privacidad de los estudiantes.

En el mismo sentido, propusieron organizar brigadas de vigilancia permanente, podar árboles y áreas verdes, instalar la alerta sísmica, recuperar los espacios y salones que no están siendo ocupados para actividades educativas o culturales, sin afectar los que tienen distintos colectivos de estudiantes, e impartir talleres de prevención de consumo de drogas.

La petición de los padres de familia ocurre un día después de que la UNAM anunciara que investigará si hubo negligencia en la aplicación del protocolo de violencia de género en el CCH Sur y reforzará las medidas de seguridad en sus instalaciones, además de revisar puntualmente el estado que guardan todos los casos de agresión a las mujeres de los que exista denuncia.

Acepta Stunam alza de 4%



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	13

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Stunam) aceptó el alza de 4 por ciento directa al salario, y 2 por ciento en prestaciones, ofertados por la UNAM, vigentes del 1º de noviembre al 31 de octubre de 2023.

Con el acuerdo se canceló el emplazamiento a huelga, planteado para el primer minuto del mes próximo, informó la máxima casa de estudios.

Asimismo, firmaron los resultados de la revisión integral del contrato colectivo de trabajo que regirá durante el periodo 2022-2024.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	10

En pobreza energética, 50 millones en el país: UNAM

JARED LAURELES

En México, 50 millones de personas viven en situación de pobreza energética, de acuerdo con Omar Masera, integrante del Centro de Investigación en Ecosistemas de la UNAM, lo que significa que 40 por ciento de la población no satisface plenamente sus necesidades de servicios que proporciona la energía, asociado a que sus recursos son insuficientes para pagar los altos precios de electricidad para poder utilizar calefacción, iluminación y refrigeración para los alimentos.

Esta desigualdad energética se refleja en que los estratos más altos consumen siete veces más energía que el decil más pobre, indicó durante un seminario virtual organizado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

El especialista también consideró algunos equipos y electrodomésticos relacionados con los usos finales de energía más importantes, entre los que se consideraron refrigeradores, calentadores de agua, lavadora y televisiones. Señaló que es prioritario garantizar el acceso a electricidad y cocción sin humo, y que 10 millones de mexicanos no tienen acceso adecuado a la luz y 28 millones usan leña en fogones abiertos para cocinar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	13

Anuncian fin al paro en el Cecyt 8

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Las autoridades del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 8, Narciso Bassols, anunciaron que ayer terminó el paro de actividades que había comenzado a principios de septiembre, por lo que ya son 43 los planteles de educación superior y media superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que han regresado a clases.

“Derivado de las mesas de trabajo que se llevaron a cabo entre autoridades del IPN y alumnos, se da por terminado el paro de actividades académico-administrativas el 27 de octubre, por lo que a partir de esta fecha los docentes podrán tener actividad académica virtual con sus grupos y el 31 se reanudarán las clases presenciales”, informó a través de un comunicado la directora del Cecyt 8, María del Carmen Romero.

Tomando como referencia un conteo realizado por el IPN el martes anterior, sólo se hallan en paro las escuelas superiores de Comercio y Administración (ESCA), unidades Santo Tomás y Tepepan; de Economía; de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco, y de Física y Matemáticas.

Siguen *tomadas* las escuelas superiores de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco; de Turismo y de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, así como el Cecyt 2 Miguel Bernard.

En tanto, el IPN designó como director interino de la ESCA Santo Tomás al abogado y maestro en Ciencias Penales Alonso Rojas Rodríguez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	16

Escuelas y hospitales protegidos



▲ Foto Presidencia

Personal calificado debe cuidar las instalaciones y sobre todo a quienes las usan, expresó Rosa Icela Rodríguez, titular de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, en el foro internacional de Seguridad de Instalaciones Vitales 2022.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	29

Harán escuela de enfermería y obstetricia en Tixtla; ejidatarios cedieron un terreno

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Raquel Sosa Elízaga, coordinadora nacional de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ), anunció la construcción de la Escuela de Enfermería y Obstetricia, en la que ya estudian unos mil 700 alumnos en tres sedes. El inmueble se edificará en la comunidad Ojitos de Agua, municipio de Tixtla, en la zona centro de Guerrero.

La ex alcaldesa perredista Érika Alcaraz (2018-2021) se comprometió a donar un terreno de tres hectáreas, pero nunca lo hizo, por lo que ejidatarios de Ojitos de Agua –poblado ubicado a dos kilómetros de la cabecera– cedieron un predio para erigir el plantel.

Estudiantes de enfermería y obstetricia pidieron que su colegio se ubicara en Tixtla, donde acuden a clases en tres sedes: la preparatoria 29 de la Universidad Autónoma de Guerrero, la secundaria Heroínas de Tixtla y la escuela privada Tres Reyes.

En entrevista, Sosa Elízaga afirmó que en el predio aportado por ejidatarios ya se llevan a cabo trabajos de mecánica de suelo y levantamiento topográfico. El terreno está en condiciones.

Acotó que el crecimiento de las UBBJ depende de la demanda, y en este momento se tiene a 3 mil 600 estudiantes en el municipio de Juan R. Escudero (Guerrero). Creo que en los próximos dos o tres meses vamos a tener la capacidad instalada en prácticamente todas las sedes para albergar a todos los estudiantes que tenemos ahora.

Destacó que las UBBJ tienen registro de la Dirección General de Profesiones. En la medida en que tengamos estudiantes en los ciclos escolares, en las carreras que requieren hacer prácticas se harán los convenios específicos. Ahí ya se empieza a reflejar que sí tienen, digamos, las autorizaciones.

Antes de presentar el proyecto de la UBBJ en Tixtla, Raquel Sosa y el alcalde morenista Antonio González Cabañas se reunieron en el auditorio municipal con unas 500 estudiantes, que demandaron la construcción de la Escuela de Enfermería y Obstetricia junto con maestros y padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	29

Sosa Elízaga mencionó a los inconformes que las universidades públicas del país le han dado la espalda a quienes aspiran a realizar estudios de tipo superior; hay una cantidad inmensa de estudiantes que son rechazados cada año.

Recordó que, según la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, este año 900 mil personas trataron de ingresar a la educación superior a estudiar determinadas carreras, y no les ha sido posible; por lo contrario, en las UBBJ no hay examen de admisión ni cuotas a lo largo de toda la formación profesional; ni un peso, ni un centavo para uniformes ni para libros.

Subrayó: Para que los estudiantes no gasten el dinero de sus becas en el pago de alojamiento, se implementará un programa de vivienda segura para los muchachos que tengan necesidad de rentar y no encuentren. Lo van a encontrar con las familias de aquí.

Comentó que el presidente Andrés Manuel López Obrador está abriendo espacios donde sea posible atender a enfermos, donde no se necesite comprar medicinas, y los profesionales de la salud que egresen de las UBBJ serán “los pioneros y decir: ‘Sí, vamos a donde se nos necesite y vamos a ser generosos’”.

Advirtió que en el sistema de las UBBJ vamos a tomar medidas serias y drásticas; no vamos a permitir el acoso ni el hostigamiento a las estudiantes. Vamos a proteger a nuestras mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	29

Exigen padres análisis de los intoxicados en Bochil

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., Padres de alumnos de la escuela secundaria Juana de Asbaje, ubicada en el municipio de Bochil, en el norte de Chiapas, donde 72 menores, según autoridades sanitarias, se intoxicaron el 7 de octubre, exigieron que les entreguen los resultados de los análisis ordenados por autoridades estatales para saber realmente qué ocurrió, pues los jóvenes afectados “están siendo discriminados, les dicen que son drogadictos”.

Los inconformes se reunieron ayer con autoridades de la Fiscalía para Adolescentes en Tuxtla Gutiérrez, y en entrevista colectiva una madre que se identificó como Natalia indicó que los estudiantes no han reanudado clases a casi tres semanas después de la intoxicación masiva. “Están los planes de regresar, pero tenemos que asegurarnos de que las instalaciones estén limpias y seguras para estar confiados sobre la estancia de nuestros hijos”, dijo.

Comentó que padres de 452 alumnos de la secundaria piden cambiar a los directivos del plantel, a toda la plantilla de maestros y al personal administrativo “para que haya garantías”. Añadió que ellos reconocen 110 muchachos que resultaron intoxicados.

Explicó que buscan “la manera de que nuestros hijos y las próximas generaciones estén seguros, porque ahora la escuela se fue hasta los suelos. Otras instituciones tachan de drogadictos a nuestros hijos, cuando no lo son. Los están discriminando; hay afectación emocional porque con que digan que estudian en la Juana de Asbaje se les discrimina”.

Agregó: “Nuestros hijos ya quieren regresar porque no estuvo fácil tener dos años de vacaciones por la pandemia y seguir sin clases, pero no dan los resultados de las pruebas. No se sabe si hubo drogas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	2	PP Y 4

Ni un centavo en 2023 para atender deserción escolar

Organizaciones critican al gobierno por no tomar en cuenta afectaciones educativas y emocionales por la pandemia

MARÍA CABADAS

En el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, que se debe avalar antes del 15 de noviembre, el gobierno federal no contempla ninguna partida específica para atender el abandono escolar, la pérdida de aprendizaje y las afectaciones en salud mental que dejó la pandemia del Covid-19 en los estudiantes.

Organizaciones civiles alertaron que durante el ciclo escolar 2020-2021 alrededor de 600 mil alumnos de educación básica abandonaron las aulas, mientras que otros enfrentan angustia y depresión.

Especialistas en educación criticaron que no exista presupuesto o programas destinados para resolver las deficiencias educativas que dejó la emergencia sanitaria, lo cual calificaron de irresponsable y negligente.

Advirtieron que los problemas que se viven en el país en materia educativa se harán cada vez más grandes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	2	PP Y 4

Ignora PEF rezago educativo y salud mental, alertan

Organizaciones cuestionan a gobierno el **no contemplar recursos en 2023 para recuperar el aprendizaje perdido** por la pandemia; consideran que no es un rubro prioritario para el Presidente

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.co

En el proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2023 no están contemplados recursos para la atención del abandono escolar, socioemocional y la pérdida de aprendizajes que se desencadenaron con la pandemia de Covid-19, alertaron organizaciones de la sociedad civil.

Según Mexicanos Primero, durante el ciclo escolar 2020-2021, 552 mil 469 alumnos de educación básica abandonaron las aulas, mientras que otras niñas, niños y adolescentes enfrentan afectaciones en la salud mental, como angustia y depresión.

“Más allá de los videos conmovedores en los que la SEP y el SNTE llaman a su estrategia ‘Vamos por todos y todas’, en la propuesta presupuestal no se ubican recursos etiquetados para hacer efectivas acciones para recuperar

a los estudiantes menos que hoy hay en las aulas en comparación a cuando comenzó el sexenio”, dijo Marco Fernández, coordinador de Anticorrupción y de Educación en México Evalúa.

Añadió que la UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial compartieron tres estrategias puntuales para atender el desafío educativo que dejó la pandemia: hacer un diagnóstico de los aprendizajes afectados entre los estudiantes tras dos años de clases a la distancia; establecer rutas de recuperación y redirigir la enseñanza para centrarse en los aprendizajes imprescindibles; y desarrollar estrategias puntuales para atender las afectaciones emocionales de los alumnos y atenuar su impacto en su aprendizaje.

Sin embargo, consideró que en términos presupuestales, el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador ha despreciado esas estrategias.

Precisó que para el próximo año, en el proyecto de presupuesto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene 22 mil 406 millones de pesos para distribuir: 19 mil 446 millones provienen del incremento de los recursos que se le busca asignar, mientras que 2 mil 961 millones del recorte de cuatro programas educativos, entre ellos las becas para educación superior *Elisa Acuña*.

Para Fernández, en la propuesta presupuestal para 2023, el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	2	PP Y 4

gobierno de la Cuarta Transformación se está comportando como si el país no hubiera enfrentado la pandemia.

Aseguró que para 2023 se destinarán mayores recursos a programas que tienen serios problemas, como La Escuela es Nuestra o a las becas *Benito Juárez*, “en los que se ha evidenciado el mal uso del dinero público. Pero como la lógica es clientelar, y no basar la política educativa con la evidencia, se tienen estas omisiones”.

Expuso que desde el inicio de este sexenio, “el Presidente ha dado múltiples muestras de que quien realmente no valora la educación pública es él. Y tan no la valora, porque no la vive en carne propia y demuestra en los hechos que no le tiene confianza. Por eso, mandó a su hijo a estudiar en una escuela privada”.

Fernández dijo que ante la emergencia educativa “no he visto señal de que la titular de la SEP, Leticia Ramírez, entienda el tamaño de la crisis que enfrenta el país. No la veo instruyendo o implementando acciones para que las indolencias que hicieron anteriores funcionarios se corrijan.

“Las indolencias en materia educativa sólo retratan que esa frase de ‘primero los pobres’ es un bonito eslogan, que no tiene a la educación como preocupación gubernamental y como política por excelencia para darle una mejor oportunidad a los más desfavorecidos”, destacó.

El expresidente de la Junta de Gobierno del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero, dijo que en Estados Unidos se destinan presupuestos focalizados para apoyar a las escuelas, a los docentes y a padres de familia para recuperar los aprendizajes perdidos.

“Ellos sí están muy preocupados porque ven un retroceso en matemáticas. Pero aquí no se están destinando recursos, lo que

quiere decir que no se van a resolver. Es muy desafortunado que no exista presupuesto o programas destinados para resolver las deficiencias educativas que dejó la pandemia”, señaló.

“Si tú piensas que las cosas se arreglarán por sí mismas, que los estudiantes con el paso del tiempo van a ir mejorando sus aprendizajes, denotas que no tienes profesionalismo en lo que estás haciendo. Lo que estamos viendo es una improvisación de cómo se hacen las cosas”, agregó.

Backhoff Escudero consideró que en educación, “el gobierno mexicano no ha mostrado una gran preocupación, a pesar de que el discurso está lleno de elogios a favor de los estudiantes y de los maestros, Como dicen, el amor se mide en recursos, y el amor del Presidente está en sus grandes megaproyectos, no en la educación”.

El director de Investigación de Mexicanos Primero, Fernando Ruiz, argumentó que se tiene un problema de operación con la SEP, “porque a diferencia de otros años, en esta administración pareciera que la agenda se determina en la Presidencia. El hecho de que no se designen recursos para recuperar los aprendizajes, para ir por los estudiantes que dejaron las aulas y para atender la salud mental, cae en la irresponsabilidad y en la negligencia”.

Para Ruiz, el panorama que se vislumbra por el rechazo del gobierno a invertir en la emergencia educativa “es desalentador, porque los problemas que estamos viviendo en estos momentos en materia educativa se harán cada vez más grandes. Pero esto es parte de una crisis de liderazgo educativo, porque las autoridades encargadas de este rubro no están a la altura de los retos que estamos enfrentando”. ●



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR ABRAHAM NAVA
anava@gimn.com.mx

ACUSAN DISCRIMINACIÓN

LAS INFANCIAS TRANS EN LA EDUCACIÓN



Foto: Archivo

Las infancias trans deben enfrentarse a diferentes retos en todos los ámbitos de la vida.

Mientras sigue el avance del reconocimiento de las infancias transgénero a través de la rectificación de actas de nacimiento en diversos estados de la República, madres y padres de niñas, niños, niñas y adolescentes trans buscan que la inclusión se extienda a las escuelas.

A nivel nacional se ha contabilizado al menos la expedición de 166 actas en los estados de Jalisco (103) y la Ciudad de México (63), y dos en el extranjero, una en el Consulado mexicano de San Bernardino, California; y otra en la embajada mexicana de Dinamarca, aunque faltarían por incluir los datos de actas expedidas por los estados de Morelos, Oaxaca y Nuevo León.

Por otro lado, la Asociación por las Infancias Transgénero ha contabilizado 143 colegios en diversos estados de la República que han realizado buenas prácticas, es decir, que han hecho alguna acción más allá de sólo inscribirlos y han buscado la forma de integrarlos en la comunidad e infraestructura escolar.

UN CASO DE DISCRIMINACIÓN

Aún con un acta de nacimiento con rectificación de nombre y género, es decir, con una identidad legal incuestionable hay escuelas que han discriminado a niñas, niños, niñas y adolescentes transgénero, como fue el caso de Adriana Sánchez, en la Ciudad de México y su hijo trans que pasó del preescolar a la primaria en un colegio particular de la alcaldía Gustavo A. Madero.

De hecho, Adriana adelantó el proceso para obtener el acta de su hijo para poder inscribirlo en el nuevo nivel, pues así se lo requirió el propio colegio.

“Me dijeron en el mes de febrero (2022) que si para el mes de agosto no tenía el acta pues definitivamente no podría ser de que le llamaran ya con su nombre con el que se autopercibe”, recordó Adriana.

“A pesar de tener el acta cuando fueron las inscripciones, en el mes de agosto me dijeron que no había ningún problema, que si había cupo; sin embargo, cuando yo doy el nombre de mi hijo, me dicen no, no le puedo inscribir, porque aquí hay una anotación que dice que primero tiene que entrevistarse con el directivo y no se le puede inscribir”, explicó.

EL DATO

Avance
El 29 de octubre ha sido nombrado como el Día de las Infancias Trans en México, luego de una lucha de cientos de padres que tratan de que sus hijos sean incluidos.

El director de la escuela le dijo que no contaban con la infraestructura para tener inscritos a niños como el hijo de Adriana, cometiendo así un acto de discriminación contra el derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad.

A nivel nacional se ha contabilizado al menos la expedición de 166 actas en los estados de Jalisco (103) y la Ciudad de México (63), y dos en el extranjero; en nuestro país también ha habido casos de centros escolares donde los menores tienen un gran recibimiento

“De verdad esto es tan ilógico, porque yo les dije que mi hijo no requiere de ninguna infraestructura diferente a la que ya cuenta la escuela, mi hijo como cualquier niño requiere el baño de niños, el salón que va a incluir a todo el grupo, no requiere de ningún espacio en específico o especial para él”, lamentó Adriana.

Los baños o servicios sanitarios son uno de los espacios en que niñas, niños y niñas trans son más discriminados y víctimas de bullying.

Apenas el 24 de octubre, la escritora J.K. Rowling, autora del libro de Harry Potter, criticó una intervención realizada por activistas trans en los baños neutros de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Adriana ha actuado legalmente contra la escuela y sus autoridades, pues la hermana de su hijo, inscrita en la secundaria, también fue cuestionada por el profesor de socioemocional, sobre su hermano, el cual ya está inscrito en una escuela, donde lo aceptaron sin problema.

“La reacción fue de señora para nosotros esto es una oportunidad de las nuevas demandas de la niñez y nosotros estamos abiertos a eso, no conocemos, no hemos tenido

ningún caso, pero si el tener a su niño en esta escuela, si usted decide para nosotros sería una gran oportunidad, y yo al escuchar eso, dije es aquí”, señaló la madre.

UN CASO DE INCLUSIÓN

A diferencia de lo ocurrido con Adriana, en la alcaldía Azcapotzalco, la secundaria pública número 54 recibió sin ningún problema a Alan, un niño trans de 12 años, que inició su transición en su escuela primaria, también pública, donde las autoridades tampoco tuvieron problema para integrarlo, la resistencia vino de la inspectora de zona de la SEP, narró a **Excelsior**, Paola Mompala, madre de Alan.

“No entendió bien la situación y no aceptaba que Alan se viviera dentro de su género dentro de la escuela, sin embargo, fuimos a la SEP gracias a la licenciada Tania Morales, de la Asociación para las Infancias Trans y nos atendieron bastante bien, ahí orientaron a las maestras, orientaron a la supervisora de zona y a la conclusión a la que llegamos es que sólo falta información”, comentó Paola.

Dentro de los fundamentos para el respeto de la identidad de género dentro de las escuelas desde el Artículo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se prohíbe: “toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”.

La Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, y el artículo nueve punto 19 prohíbe: “Obstaculizar las condiciones mínimas necesarias para el crecimiento y desarrollo integral, especialmente de las niñas y los niños,

con base al interés superior de la niñez”; y que tiene su símil en el artículo seis punto 19 de la Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México.

Incluso desde el 3 de junio de 2019, las, los y les alumnos pueden llevar a la escuela el uniforme escolar sin distinción de género, de acuerdo a la circular AEFCEM/005/2019 de la Autoridad Educativa Federal en la CDMX. Cualquiera escuela que niegue la inscripción o el acceso a las infancias transgénero estaría desatendiendo por lo menos esas disposiciones.



Se prohíbe obstaculizar las condiciones mínimas necesarias para el crecimiento y desarrollo integral, especialmente de las niñas y los niños.”

LEY FEDERAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN

“En la secundaria ya entró con los papeles, ya con el nombre correcto, sin embargo yo hablé con el equipo directivo de la escuela para exponerle el caso y el equipo directivo estuvo muy dispuesto a escuchar, me hizo muchas preguntas para entender el caso”, dijo Paola sobre la recepción de su hijo en el nuevo nivel escolar.

El 29 de octubre ha sido nombrado como el Día de las Infancias Trans en México, por las asociaciones civiles que les representan y defienden, porque fue precisamente ese día en 2020 cuando se dio un gran avance en el reconocimiento de las infancias y adolescencias transgénero, con el decreto del gobierno de Jalisco para que en las actas de nacimiento no trajeran género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	18

CHIMALHUACÁN

Hiere a maestra por exigirle la tarea

Padres de familia del centro escolar exigen que se revise las mochilas de los estudiantes

POR ÁNGELES VELASCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CHIMALHUACÁN. — Un menor de 11 años de edad agredió con un arma blanca a su profesora de la escuela secundaria 700 Ignacio López, porque le solicitó su tarea. Ante los hechos los padres de familia exigen se que lleve a cabo la revisión de las mochilas de los alumnos.

Los hechos se registraron en la escuela ubicada en

la calle Vicente Suárez en la colonia San Miguel en donde se reportó que el estudiante identificado como Ilian amenazó con un arma punzo cortante a la maestra de tecnología

Directivos del plantel señalaron que el menor, después de la agresión, salió corriendo del plantel hasta donde lo alcanzó la profesora.

Ya en el exterior, junto con otros estudiantes, la profesora Leticia "N" recibió algunas lesiones, por lo que fue atendida por médicos.

Los padres de familia exigen que se lleven a cabo labores de revisión de las mochilas a la entrada del plantel, ante el riesgo de que se registre un nuevo ataque



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	23

BREVES

Realizarán operativo de mochila segura en escuelas de Veracruz

XALAPA.— El secretario de Educación de Veracruz, Zenyazen Escobar Martínez, informó que a partir de esta semana comenzaron a realizar el Operativo Mochila en escuelas de educación básica de tres municipios veracruzanos: Martínez de la Torre, Poza Rica y Río Blanco.

Detalló que es un acuerdo con padres y madres de familia y que serán precisamente ellos quienes revisarán de manera aleatoria las mochilas de los estudiantes,

aunque cuidarán que no se violenten sus derechos humanos.

Lo anterior a raíz de los incidentes que se han registrado en escuelas veracruzanas, como el CTIS de Río Blanco, en donde al menos cuatro menores consumieron un brownie con marihuana, así como el caso de un menor que llevó una navaja para herir a uno de sus compañeros, es que los padres de familia expresaron su inquietud y acordaron hacer las revisiones.

— Lourdes López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	30

Dimite el secretario de Seguridad de Tlaxcala; niegan relación con el caso de las normalistas

La Jornada De Oriente

Tlaxcala, Tlax., Una semana después de la intervención policiaca en la que resultaron lesionadas 30 alumnas de la normal rural Benito Juárez de Panotla y que propició la muerte de la joven Beatriz Rojas Pérez, el titular de la Secretaría de Gobierno (Segob) del estado, Sergio González Hernández, informó que Raúl Ruiz García renunció como secretario de Seguridad Ciudadana.

Todo apunta a que su lugar será ocupado por Raymundo Celaya Gamboa, quien el pasado 23 de octubre dimitió como vicesfiscal de investigación del estado de Guerrero para, según fuentes de esta entidad, encabezar la Secretaría de Seguridad de Tlaxcala.

González Hernández negó que la causa de la renuncia del militar retirado sea el deceso de la estudiante, quien quedó herida cuando agentes antimotines dispersaron con gas lacrimógeno una protesta que las normalistas realizaban en la autopista Apizaco-San Martín Texmelucan el pasado 20 de octubre.

Ruiz García asumió la titularidad de la Secretaría de Seguridad hace seis meses y su dimisión, aceptada por la gobernadora morenista Lorena Cuéllar, causará efecto a partir del primero de noviembre.

Según González Hernández, Ruiz García pidió a la mandataria que considerara su salida desde la segunda semana del presente mes para atender asuntos de carácter personal. Sin embargo, añadió, Cuéllar Cisneros le pidió tiempo para que pudiera hacer un análisis de propuestas (para sustituirlo).

En entrevista, el secretario de Gobierno puntualizó: esto no tiene que ver con las normalistas.

La reanudación de las clases en la normal de Panotla –suspendidas hace tres semanas– es incierto y la Secretaría de Educación no ha dado a las alumnas información al respecto, reveló una de las portavoces del Comité Estudiantil Ernesto Che Guevara.

Con ello, la dirigente estudiantil contradijo a Meneses, quien declaró las actividades académicas en ese plantel comenzarán el próximo lunes, pues a más tardar este viernes dimitirá la actual directiva, cuya destitución fue una de las demandas que originaron la suspensión de clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	30

El Comité Estudiantil puntualizó que aún no existe un acuerdo sobre el retorno a las aulas, aunque las alumnas están en la mejor disposición de hacerlo en cuanto existan las condiciones y los docentes hagan los ajustes necesarios para ello. Quiero pensar que será lo antes posible.

Reveló que uno de los candidatos que analiza el secretario de Educación para la dirección general fue propuesto por la base estudiantil. Presentamos tres propuestas, pero sólo se nos avaló una, expuso.

Por otra parte, la portavoz refutó la versión de la procuraduría estatal sobre la causa del deceso de Beatriz Rojas: traumatismo craneoencefálico secundario a caída, según la necropsia.

La caída (de Beatriz) tuvo mucho que ver con la agresión directa de las fuerzas policiacas. Muchos corrieron y cayeron, entre ellos la compañera, además de que inhaló gas lacrimógeno, lo que dañó sus órganos, pero lo principal fueron los golpes que recibió (de los policías) en la cabeza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	CULTURA	5

Judith Butler reivindica en Madrid el movimiento de resistencia de las víctimas de Ayotzinapa

Armando G. Tejeda
Corresponsal

Madrid. La filósofa e intelectual estadounidense Judith Butler recibió la Medalla de Oro del Círculo de Bellas Artes de Madrid, en un acto en el que reivindicó la idea de la fuerza de la no violencia y trazó un discurso repleto del pensamiento a partir de los textos filosóficos de Hannah Arendt.

Durante su intervención, a la que acudieron miles de jóvenes españoles ilusionados con escuchar a una las voces más admiradas del movimiento queer, Butler recordó la entereza y la valentía del movimiento de resistencia de las familias de las víctimas de la masacre de Ayot-zinapa: Todos somos Ayotzinapa y siempre tendrán nuestro apoyo, afirmó.

La sede del Círculo de Bellas Artes parecía que iba a ser el escenario de un concierto de una estrella de rock. La fila para entrar daba la vuelta entera a la cuadra, había nervios, ilusión y los que consiguieron una de las codiciadas plazas en el auditorio donde se iba a celebrar la entrega de la medalla la habían logrado gracias a que fueron previsores y pacientes, ya que esperaron durante horas a las puertas del recinto para ser los primeros en entrar.

Butler se ha convertido en uno de los íconos del movimiento queer y una de las pensadoras más admiradas por su prolífica obra sobre la identidad del género y la nueva forma de entender la sexualidad humana. Su prestigio y la solidez de su pensamiento filosófico la han llevado a obtener en años recientes hasta 13 doctorados honoris causa en prestigiosas universidades del mundo, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Tras recibir la medalla entre un atronador aplauso, Butler tomó la palabra y empezó su disgregación sobre la libertad, la violencia y la democracia a partir del pensamiento filosófico de Arendt, y asumiendo como una de las bases de su discurso la idea de la fuerza de la no violencia, sobre la que gravitan gran parte de sus publicaciones.

Generalmente entendemos que la responsabilidad está ligada a preposiciones: somos responsables de la Tierra, o somos responsables ante alguien, o ante todo un grupo o clase de personas. Y pensamos en la responsabilidad en relación con el fracaso, explicó.

Insta a la desobediencia civil contra la corrupción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	CULTURA	5

Judith Butler instó a la sociedad a reflexionar para crear respuestas contundentes y efectivas con el fin de luchar contra los males más graves que amenazan al mundo, que a su juicio son el cambio climático, el auge del fascismo y la violencia policial. Por lo que se mostró partidaria de la desobediencia civil, en virtud de los textos de Arendt, para cuestionar y enfrentar a “regímenes legales que se corrompan.

Cuando enjuiciamos la ley y decidimos que un conjunto de políticas o de hechos de un régimen legal son criminales, tenemos que preguntarnos: ¿Estamos fuera de la legalidad o ejerciendo un principio que aún no está incorporado en ésta pero debería estarlo?, se preguntó.

Y ella misma respondió: Si consideramos la manera en que el odio mismo se ha elevado al lugar de posición política, nos vemos obligados a juzgar la situación de manera justa, dejando fuera la preocupación moral de uno mismo, dejando fuera el individualismo, ya que, si se actúa como un solo individuo, las denuncias se desvanecen tan pronto como se enuncian.

En esa reflexión de la desobediencia civil ante un Estado o ley corruptos o criminales fue que Butler reivindicó la larga travesía de resistencia de los familiares de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Judith Butler, nacida en Cleveland en 1956, es catedrática del departamento de literatura comparada de la Universidad de California, Berkeley, y autora de diversos estudios de género en el ámbito de la ética, la política y los derechos humanos.

La filósofa estadounidense también dictó una conferencia en la Universidad Complutense de Madrid, donde fue recibida con una serie de pintas en su contra, en las que la acusaban de antifeminista, o con frases como “Butler non grata”, Fuera teorías acientíficas de la universidad y “Teoría queer es misoginia”.

Actualmente, el movimiento feminista español está fracturado entre las que defienden la teoría queer y las que no, y se ha enconado mucho en las pasadas semanas ante la inminente aprobación de una ley que reconocerá los derechos del colectivo transexual.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	1	11

JAVIER GUERRERO /EL SOL DE MORELIA



Egresados normalistas instalan plantón en el centro de Morelia para exigir asignación de plazas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	NACIONAL	4 Y 9

Protestan maestros al llegar AMLO

ANTONIO BARANDA
ENVIADO

LA PAZ.- El Presidente Andrés Manuel López Obrador fue recibido ayer en esta ciudad con protestas de maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Docentes inconformes de la Sección 3 del SNTE esperaron al Mandatario en el Aeropuerto de la Paz y en el Palacio de Gobierno, donde encabezó una reunión privada.

Con cartulinas, pancartas, lonas y altavoces, los maestros exigieron justicia laboral y demandaron la basificación de cientos de docentes (al menos tres mil plazas).

También pidieron más recursos, mejorar los hospitales del ISSSTE en la entidad, y que la Secretaría de Educación Pública (SEP) permita dobles plazas para quien pueda cubrir las.

Los mentores fueron atendidos por el Secretario de Gobernación, Adán Augusto López, quien dijo que han sido muchos años de abandono para los sectores educativo y de salud.

Recordó a los maestros que el Gobierno de la 4T inició un proceso de basificación el cual sigue vigente.

Sin embargo, los docentes no quedaron conformes con la respuesta del funcionario y anunciaron que mantendrán las protestas y la "presión" mediática y social.

"Estamos desarrollando un ejercicio de lucha en el que debemos cubrir todos los flancos; está lucha la ven con simpatía sectores de la población, pero también debemos ganar la simpatía de las comunidades escolares", convocó un líder magisterial afuera del Palacio.

López Obrador llegó a bordo de una camioneta Suburban que ingresó por

la parte trasera de Palacio de Gobierno para evitar la protesta.

Acompañado del Gobernador, Víctor Castro Cosío, y miembros del gabinete federal y estatal, el Presidente desahogó una reunión de más de dos horas.

Revisaron el reforzamiento de los programas de bienestar, el mejoramiento del sector educativo y la migración del sector salud local al sistema IMSS-Bienestar.

López Obrador inició ayer una gira de cuatro días por Baja California Sur, Sonora y Sinaloa.

Este viernes, el Presidente dará su conferencia mañanera en La Paz y después de trasladará –en aeronave militar– al Municipio de Loreto, donde presentará el Plan de Salud IMSS-Bienestar para el estado, y supervisará un hospital comunitario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	NACIONAL	11

El SNTE está en el camino correcto como organización: Cepeda Salas

Remarca que se garantiza el futuro del sindicato con el avance de la democracia interna

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está en el camino correcto para garantizar su futuro como organización, dijo su secretario general, Alfonso Cepeda Salas.

Dijo que esto que ratificado con el avance de la democracia interna que vive el sindicato, demostrado "con la ejemplar renovación de 26 dirigencias seccionales".

El Maestro dirigente originario de Coahuila dejó salir su "orgullo de estar al frente de un gremio solidario, que ha sabido renovarse y adaptarse a los requerimientos de los nuevos tiempos, respetando los principios fundacionales: la defensa de la escuela pública y de los derechos de los trabajadores de la educación", señaló.

Cepeda Salas habló así al entregar separadamente a los secretarios generales de las secciones 16 y 47 del SNTE en Jalisco la Toma de Nota, emitida por el Tribu

nal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA).

"El hecho de que el TFCA haya emitido la Toma de Nota a las secciones electas posiciona al SNTE como uno de los sindicatos más democráticos del país, respetuoso del voto universal, libre, directo, secreto, personal e intransferible de cada uno de sus

integrantes", expresó.

Dijo que también es un indicador de que están "en el camino correcto para garantizar el futuro del SNTE; vamos a hacer que este Sindicato prevalezca y que siga siendo un sindicato nacional y unitario".

Reiteró que los cacicazgos y visiones patrimonialistas no volverán al SNTE, pues la mentalidad de los agremiados es de transformación y poco a poco se está dando un cambio generacional en los comités ejecutivos seccionales.

Cepeda Salas señaló que les alienta la simbiosis que viven, con la combinación de juventud con experiencia, ya que la tarea "de quienes ya vamos de salida prácticamente, es enseñarles el camino a las nuevas generaciones"•

Reiteró que los cacicazgos y visiones patrimonialistas no volverán al SNTE, pues la mentalidad de los agremiados es de transformación y poco a poco se está dando un cambio generacional en los comités ejecutivos seccionales.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Las huelgas de la UNAM / Ricardo Peralta (El Sol de México, p. 13)
- Columna El Correo Ilustrado / La autonomía del sistema universitario (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / Cumple 40 años como docente en la FES Acatlán (La Jornada, p. 2)
- Columna Despegues y aterrizajes / Mujeres en la aviación (La Crónica de Hoy, p. 15)

SEP

- Artículo Conflictos laborales en subsistemas de bachillerato de la SEP / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 9)
- Columna La cuarta transformación / La disputa por la tremenda Corte // El doctor José Luis García Ceja (El Financiero, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Línea 13 // Problemas en escuelas (ContraRéplica, p. 10)

NORMALES

- Artículo La triple lucha de los normalistas rurales / Tanalís Padilla (La Jornada, p. 19)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	ANÁLISIS	13

Las huelgas de la UNAM

Ricardo Peralta

En 1582 se tiene documentada la primera huelga de México, ocho albañiles, un racionero y el Maestro de capilla decidieron interrumpir sus actividades laborales en la construcción de la catedral metropolitana de la Cdmx.

En la Nueva España hubo ausencia de aspirantes por los bajos salarios que otorgaban en la construcción de la enorme obra.

Las mal llamadas huelgas estudiantiles que han suspendido las actividades académicas y administrativas de la UNAM, han sido un arma política de presión y equilibrio de poder en la institución, ya sea a instancias de agentes internos, externos o de ambos.

Más allá de los motivos, muy loables, como la defensa de la educación gratuita y pública, como lo establece la Constitución; la lucha por alcanzar otra ruta política como el designar un porcentaje mayor en la asignación del presupuesto federal y buscar formas de autofinanciamiento para incrementar la matrícula estudiantil y ampliar con campus en cada entidad federativa para que tangiblemente tenga presencia nacional, pareciera una ruta inconclusa, limitada y de poco o nulo interés.

Los autores intelectuales de la suspensión de labores, principalmente académicas, en la UNAM afectan en principio a miles de jóvenes estudiantes tanto de bachillerato, como de licenciatura y posgrado. Más allá del derecho a la protesta por los motivos que cada sector manifieste, el daño económico a las finanzas universi-

tarias, la ausencia de rentabilidad al continuar pagando sueldos de profesores y personal administrativo, así como el mantenimiento de instalaciones, causa un boquete al incumplir la principal labor de la UNAM que es educar.

Los que hemos participado en movilizaciones como líderes estudiantiles no debemos olvidar que las condiciones de México cambiaron, que ya tenemos un congreso del pueblo con mayoría y que el Movimiento hoy es gobierno; por ende, la ruta se convierte en institucional, porque podría interpretarse que las demandas de hace 23 años y por las que se luchó siguen teniendo a los mismos interlocutores, y no es así, lo que hoy se pretende hacer con la UNAM, suspendiendo labores en varios planteles, es enrarecer el clima político en el fin del sexenio y previo a las elecciones del 23 y 24. Podrían ser los mismos hilos y sus reminiscencias que añoran con nostalgia las épocas de la movilización del CEU y del CGH, eso ya es para la historia, para las pláticas trasnochadas de los de más de 50 años que participaron.

La UNAM es la institución educativa más admirada y querida por los mexicanos por encima de cualquier otra, la de mayor tradición y la que representa al país entero frente al mundo, pues según el QS World University Rankings, de casi

1500 universidades a nivel global, la UNAM ocupa el lugar 104 y el segundo de América Latina.

Por lo que la misma receta, con los mismos ingredientes, los mismos cocineros, pero en tiempos distintos, lo único que traerá es descontento en contra de los autores plenamente identificados.

Nuestra Universidad no debe ser nunca más el botín político ni el vehículo de desestabilización de intereses ajenos. Es un orgullo ser universitario... ¡Goya!

Maestro en Derecho por la UNAM

Lo que hoy se pretende hacer con la UNAM, suspendiendo labores en varios planteles, es enrarecer el clima político en el fin del sexenio y previo a las elecciones del 23 y 24.

La misma receta, con los mismos ingredientes, los mismos cocineros, pero en tiempos distintos, lo único que traerá es descontento en contra de los autores plenamente identificados.

Nuestra Universidad no debe ser nunca más el botín político ni el vehículo de desestabilización de intereses ajenos.

Es un orgullo ser universitario... ¡Goya!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

La autonomía en el sistema educativo

El mayor obstáculo para el avance de la Cuarta Transformación (o si usted prefiere 4T) en el sistema educativo del país es la ausencia de la autonomía democrática. En los niveles medio superior y posgrado se demostró que la solución no ha sido simple. Es complejo, así lo muestra el actual movimiento estudiantil en un número considerable de unidades académicas del IPN y de la UNAM.

La mayoría de las inquietudes presentadas en estos centros educativos se han pretendido resolver desplazando a las autoridades como principales obstáculos, lo cual fue contemplado; atendiendo también el problema de género por las absurdas actitudes de la falta de respeto a la mujer, que llegó a ser considerable por el número de casos denunciados.

En el IPN se atendieron todas las demandas, pero la inconformidad continúa. ¿A qué se debe esa actitud que los hace seguir en el paro de labores? A la desconfianza hacia las autoridades, que éstas se ganaron por años de promesas incumplidas a los estudiantes, prolongando así los problemas.

Mientras no se planteen formas de participación de la comunidad académica, profesores y estudiantes que hagan sentir sus demandas como parte de la solución, habrá inconformidades. No debe temerse a la autonomía democrática, aun permaneciendo presupuestalmente a la Federación sin problema alguno. Como es el caso del sistema educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cumple 40 años como docente en la FES Acatlán

Este octubre cumpla 40 años como profesor de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, de la UNAM. Durante 30 años colaboré, además, en esta casa editorial, *La Jornada*, como reportero.

Una vida, toda, plena de grandes momentos, retos y amigos entrañables.

También ha habido fracasos. Doy gracias, de corazón, a quienes me han acompañado y a la vida misma.

Jorge Sepúlveda Marín

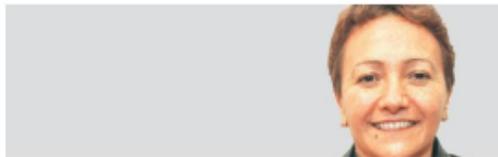


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	NEGOCIOS	15

DESPEGUES Y ATERRIZAJES

Rosario Avilés

raviles0829@gmail.com



Mujeres en la Aviación

Uno de los objetivos que tiene plantada la Asociación de Transporte Aéreo Internacional (IATA) para 2025, es que al menos el 25% de los puestos de responsabilidad en las empresas del sector aéreo a nivel global, estén ocupados por mujeres. Es el reto 25by2025. Para ello, muchas empresas están haciendo el esfuerzo por incorporar mejores prácticas en la atracción, conservación y promoción del talento femenino. La meta no se ve fácil porque el transporte aéreo ha sido una actividad tradicionalmente masculina y sólo hasta hace unos años las mujeres empezaron a incorporarse en sus filas, especialmente en áreas técnico-aeronáuticas y de tecnologías de información.

En ese sentido, hay varias iniciativas que están apoyando este reto. Por ejemplo, la Cámara Nacional del Transporte Aéreo (CANAERO) que justamente está hoy presidida por una mujer, la directora de LATAM México, Diana Olivares, entregó recientemente el premio Tony Gutiérrez a María Eugenia Jiménez Torres, gerente de Servicios en Aeropuertos y Gestión de Aeroméxico. Mayuya, como suelen decirle sus allegados, tiene 41 años de trayectoria en la industria y se ha ganado un lugar como una gran profesional.

Sólo un 6% de las mujeres ocupa puestos de dirección general, 13% son directoras financieras; 5.8% son pilotos y el 27.8% de la planta ocupada en el sector aéreo global son mujeres.

En esa ocasión, donde además hubo otras 10 mujeres nominadas al premio, las cuales se han destacado en el sector, Diana Olivares mencionó algunos datos que muestran el tamaño del desafío que espera a la industria.

Sólo un 6% de las mujeres ocupan puestos de dirección general, 13% son directoras financieras; 5.8% son pilotos y el 27.8% de la planta ocupada en el sector aéreo global son mujeres. Por ahora hay 100 empresas firmantes del compromiso 25by2025 con la encomienda específica de establecer las condiciones idóneas para atraer talento femenino pues está comprobado, mencionó Diana, que las firmas que incorporan a mujeres en los niveles directivos, sobre todo en la dirección general, aumenta su valor entre 5 y 10%.

Un ejemplo muy específico de lo que se está haciendo es la iniciativa de la empresa carguera **mas**, la cual se incorporó en marzo de este año al reto y lanzaron una beca para apoyar a las mujeres que estudian carreras afines a la industria, como ingeniería aeronáutica. Por ahora se está lanzando la beca para 9 estudiantes con la ESIME Ticomán y la Fundación IPN.

Por otro lado, La Voz Aviación, una iniciativa de mujeres del sector en Guadalajara, convocó esta semana a su segundo Congreso Mujeres en la Aviación, para conmemorar a Emma Catalina Encinas, la primera mujer piloto mexicana. El lunes estuvieron mujeres pilotos, el miércoles personal de tierra y áreas en general y el día de hoy estarán sobrecargos, tratando temas relativos a los muchos retos que han sorteado a lo largo de su carrera.

Hay muchas iniciativas en este sentido que sin duda apoyarán los esfuerzos de IATA y también de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) que también se ha sumado al desafío 50/50 para el 2030 de la ONU, que justo impulsa la participación femenina al 50% para dentro de 8 años. Se antoja difícil pero la transformación ya está en marcha y nadie la detiene.

LO OÍ EN 123.45:

Además, se debe investigar y hacer justicia en el caso de Mexicana de Aviación: anular las irregularidades, castigar a los responsables y resarcirle a los trabajadores su patrimonio ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	COLUMNISTAS	9

Conflictos laborales en subsistemas de bachillerato de la SEP

Ulises Lara López

nacionalcronica@gmail.com



En esta semana salieron a manifestarse los conflictos laborales en CECyTES, COBACH, ICAT, Telebachilleratos Comunitarios y CONALEP; hay que recordar que 2008 se puso en marcha la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), a fin de “mejorar el logro educativo”. Han pasado catorce años de esa reforma al interior del aula; solo que hoy como parte de la Nueva Escuela Mexicana, el balance identifica que prevalecen asuntos pendientes, como: los estudiantes tienen pocas oportunidades de vincular los contenidos con la vida cotidiana, reflexionar sobre su propio aprendizaje, experimentar desafíos cognitivos.

Por otra parte, la RIEMS, a través del marco curricular común (MCC), estableció las competencias docentes buscando integración, identidad y la mejora de la

calidad educativa, pero no ha logrado aún modificar los procesos de aprendizaje en el aula.

Ahora que se han manifestado para exigir la asignación de los rezagos para homologación salarial, promoción docente y recategorización administrativa de los trabajadores de estos sistemas a nivel nacional, los resultados refieren que queda un largo camino por recorrer en las estrategias y las acciones de formación docente hacia una mejor experiencia educativa en la EMS.

Para este ejercicio de reforma se tiene en un plazo no mayor a 180 días hábiles, contados a partir de la entrada en vigor, que fue el 17 de agosto; la Secretaría de Educación Pública (SEP) establecerá la estructura curricular que define el tronco común conforme a la cual se diseñarán los planes y programas de estudio del tipo medio superior que se impartan.

En el ánimo de que los alumnos puedan transitar de un bachillerato a otro se planea la homologación, estos dos sistemas de formación técnica, la osada propuesta es reducir horas de estudio en comunicación, pensamiento matemático, conciencia histórica, cultura digital, ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades, inglés, curriculum ampliado, asignaturas propedéuticas (la proponen como transversales) dando un total de formación disciplinar de 107 horas (tenía 133) y de formación profesional 103 horas (contaban con 109).

La SEP, tiene que dar continuidad y fortaleza a la coordinación de los programas e intervenciones de actualización, formación, capacitación y profesionalización de los docentes de las instituciones dependientes de cada subsistema y con mayor énfasis en los que participarán en el inicio de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el ciclo 2023-2024. Esto a fin de implementarla, en caso de ser posible, para el próximo ciclo escolar y una vez que concluya el primer periodo escolar se hará la valoración para implementar, de

ser el caso, ajustes aplicables al siguiente ciclo escolar. El avance de desempeño del citado MCC se realizará una vez que pasen tres generaciones, es decir, al quinto año de entrada en ejecución.

Otro dato que se tiene, obligadamente, que tocar ante el rediseño del MCC es el abandono de los estudiantes; la tasa de abandono escolar en la EMS “para el ciclo 2015-2016, se ubicó 13.3% en el sistema escolarizado y en 15.5%, considerando la modalidad mixta, que en números absolutos representa casi setecientos mil jóvenes que abandonan sus estudios cada año” (INEE, 2017). Lo anterior indica que, en un cuarto de siglo, el índice de abandono ha disminuido en 3.5 puntos porcentuales.

El estudiantado del bachillerato tecnológico, como en los demás bachilleratos, debería no sólo conocer el sector laboral, sino contar con la oportunidad de conocer a su sociedad de una manera completa, entender cómo funciona a través de su organización, sus leyes, el papel del Estado y del sector productivo, para comprender cómo éste último ayuda a generar la satisfacción de las necesidades de la sociedad, y que al formar parte del mundo laboral también es copartícipe del sistema productivo y distributivo.

Actualmente continúan las movilizaciones dirigidas al Congreso de la Unión exigiendo liberación de recursos, homologación de salarios, prestaciones justas y rehabilitación de planteles.

Seguramente existe un balance de lo que ha funcionado y lo que no, hoy bajo el liderazgo de Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación federal conocedora de la situación de los docentes sin duda fortalecerá a este sector en búsqueda de mejores condiciones laborales para el ejercicio fiscal del 2023 para los bachilleratos en todo el país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	ECONOMÍA	6



La disputa por la tremenda Corte

“¿QUÉ NO TIENEN otras cosas que hacer, qué no hace falta que haya justicia para el pobre, por qué solo están dedicados a proteger a los potentados, y además corruptos?”, explotó **Andrés Manuel López Obrador**.

El Presidente arremetió contra la Suprema Corte de Justicia de la Nación, tras conocer el proyecto del ministro **Luis María Aguilar**, que considera que la prisión preventiva oficiosa no debe entenderse como medida cautelar.

El nuevo ataque del inquilino de Palacio Nacional al Poder Judicial se da justo cuando a partir de la próxima semana inicia oficialmente la cuenta regresiva para ungir al nuevo ministro presidente que sustituirá en enero a **Arturo Zaldívar Lelo de Larrea**.

Son seis integrantes del Pleno que muy posiblemente se registren y tienen hasta el último día de noviembre para hacerlo: **Margarita Ríos-Farjat, Yasmín Esquivel Mossa, Loretta Ortiz Ahlf, Alberto Pérez Dayán, Alfredo Gutiérrez**

Ortiz-Mena y Javier Laynez Potisek.

Conforme a la hoja de ruta, junto con la inscripción formalmente al proceso cada aspirante deberá presentar su respectivo plan de trabajo, el cual cabildeará todo el mes de diciembre para lograr el mayor número de votos de los once ministros.

Pero aunque son seis los que han manifestado en corto su deseo de buscar la Presidencia de la Corte, se cree que será al final una carrera parejera entre un ministro pro 4T y un ministro anti 4T y éstos son Gutiérrez-Ortiz Mena y Laynez Potisek, respectivamente.

Tras los nuevos ataques de ayer de López Obrador, la Corte se está terminando de partir en dos grandes bloques: el que responde a los intereses y dice sí a casi todo lo que proviene del Ejecutivo y el que, por el contrario, se erige en una barrera de contención como la última línea de defensa.

En esta carrera un factor determinante va ser el propio Zaldívar, a quien desde ya se ve como el principal operador del aspirante pro cuatroteísta y por

lo mismo disruptor del voto.

Votar contra Ortiz-Mena o incluso contra Esquivel Mossa, que sería otra carta de Presidencia, va significar votar contra Zaldívar y López Obrador. Eso lo tiene claro el bloque opositor.

Bajo esa lógica los votos podrían decantarse de esta manera: Ríos-Farjat con Laynez, Ortiz Ahlf por Ortiz-Mena, Pérez Dayán con Laynez, Zaldívar por Ortiz-Mena, **Norma Lucía Piña Hernández** con Laynez, **Jorge Mario Pardo Rebolledo** por Laynez o por Gutiérrez, **Juan Luis González Alcántara Carrancá** con Laynez y Aguilar Morales por Laynez o por Gutiérrez.

Sin embargo, también puede darse el caso de que los ministros traten de equilibrar su voto para empatar el resultado y dar paso a una tercera vía, es decir, un caballo negro, el cual no está obligado a registrarse a partir de noviembre ni a presentar un plan de trabajo.

Señoras y señores, se abre la baraja, justo en medio de los estruendosos ataques de AMLO a los ministros: “La Corte otra vez, es vergonzoso, cómo proteger a delincuentes...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	ECONOMÍA	6

POR CIERTO QUE un ministro defenestrado por el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** hace justo tres años, **Eduardo Medina Mora**, está nuevamente en la mira del gobierno de la Cuarta Transformación. Desde Palacio Nacional se está hilando fino para llegar hasta el ex presidente **Felipe Calderón**, pero no porque exista una “investigación internacional” por tráfico de armas, como declaró en el Congreso de Michoacán el martes el secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**. Se trata de las pesquisas de la Fiscalía General de la República por el caso de **Rápido y Furioso** y que ya ha logrado la aprehensión de mandos medios de la entonces Secretaría de Seguridad Pública que capitaneaba **Genaro García Luna**. Los sabuesos de **Alejandro Gertz Manero** y de **López Obrador** están convencidos que **Medina Mora**, entonces Procurador General de la República, conocía esa trama y calló.

“MÉXICO ES LA dictadura perfecta”: la frase lapidaria contra el PRI que a la vuelta de 32 años expresó el escritor peruano **Mario Vargas Llosa**, nos sigue persiguiendo. Y hoy más que nunca a **Morena** y a **Andrés Manuel López Obrador**, que utilizó sus mañaneras del lunes y martes para responder a los dichos de los ex presidentes **Ernesto Zedillo** y **Felipe Calderón**, que la semana pasada participaron en España en el evento 20 años de FIL: Democracia y Libertad. “Ternuritas, títeres y peleles”, les soltó. “Hubiese estado buenísimo que invitaran a **Vicente Fox**”, agregó. Pero lo que no supo fue que también el guanajuatense lo fustigó a él y a su populismo como *speaker* del VII Diálogo Persidencial que se realizó el martes pasado en Miami. De los discursos, el de **Calderón** y **Fox** se refirieron explícitamente a la Presidencia de la 4T. **Zedillo** tuvo el cui-

EFFECTIVAMENTE, LÁZARO CÁRDENAS Batel, el coordinador de Asesores de **Andrés Manuel López Obrador**, es una posible cuarta “corcholata” del tabasqueño. Pero no porque vaya a alimentar la narrativa de un presidencialismo surgido de las fuerzas castrenses, por aquello de que su abuelo fue el penúltimo general presidente. Si el inquilino de Palacio Nacional lo pone a correr va a ser más bien en un

dado de no haber mencionado en ningún momento, ni siquiera, a México.

escenario en el que los partidos de oposición lancen a los hijos de otros ex presidentes, como son los casos de **Enrique de la Madrid Cordero** y, sobre todo, **Luis Donald Colosio Riojas**. Las marcas son un activo que podrían tener una importancia estratégica en las elecciones del 2024 que ya están viendo los partidos.

EL FUTURO POLÍTICO del senador morenista **Alejandro Armenta** está amarrado irremediablemente a **Ricardo Monreal**. La virtual salida de éste último del partido en el gobierno es una pésima noticia para el Presidente del Senado y sus aspiraciones para contender por la gubernatura de Puebla también en el 2024. La pregunta es si a **Armenta** le alcanzará tanto la simpatía de Palacio Nacional como el tiempo, frente a los movimientos que alista el zacatecano. El otro precandidato que ya se asoma es el coordinador de los diputados morenistas, **Ignacio Mier**, sí cercano a **Andrés Manuel López Obrador**, pero enemistado con el gobernador **Miguel Barbosa**.

EL DOCTOR JOSÉ Luis García Ceja, director General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud Federal, podría estar dejando su cargo en los próximos días, ya que desde su llegada hace pocos meses las quejas y los problemas en su área, lejos de resolverse, se han multiplicado. La molestia principal surgió en Palacio Nacional con el tema de la regularización de los médicos cubanos, en donde **García Ceja** de plano no tuvo idea de cómo resolver el asunto y la SEP y su Dirección General de Profesiones tuvieron que entrar al quite.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	CIUDAD	10

Línea 13

GUARDIÁN DE LA CIUDAD

•La comparecencia del secretario de Seguridad Ciudadana de la CDMX, ante el Congreso de la Ciudad se desarrolló en un clima de reconocimientos de todos los grupos parlamentarios, incluso del diputado **Royfid Torres** de MC, quien reconoció la realización de un trabajo sin tintes partidistas. Pero quien de plano hasta propuso a los productores de series de tv crear un nuevo superhéroe basado en **García Harfuch**, fue el diputado del PVEM, Jesús Sesma. "Si hoy vivieran los creadores de las series de superhéroes como son Batman, Spiderman, Superman, X Men, no tengo la menor duda que ellos también basaría en usted la creación de un nuevo superhéroe que podrían nombrarlo Harfuch el Guardián de la Ciudad", señaló el legislador.

PROBLEMAS EN ESCUELAS

•La diputada **Andrea Vicenteño** alertó de una serie de problemas que se están presentando en algunas escuelas de

la alcaldía Iztapalapa, a los cuales se debe poner atención. La legisladora dijo que se ha enterado por padres de familia y maestros que algunos alumnos acuden a clases con armas y que están consumiendo medicamentos combinados para drogarse, por lo que es necesario que se realicen esfuerzos conjuntos para atender el tema. La presidenta de la Comisión de Juventud dijo que este tipo de problemas solo será posible atender entre padres de familia, maestros y autoridades para evitar climas como los que se vive en escuelas de los Estados Unidos.

AGRAVANTES

•La diputada del PAN, **Ana Villagrán** presentó una iniciativa para castigar penalmente a quienes roben bicicletas en la CDMX, a través de una adición del artículo 224 del Código Penal del Distrito Federal. Con ello se tipificaría como agravante con una pena de 2 a 6 años de prisión al robo de bicicletas en la Ciudad de México. La legisladora detalló que de acuerdo con el INEGI, en

la capital "transitan 340,000 ciclistas de forma frecuente pero no todos dicen sentirse con las garantías de seguridad e infraestructura suficientes", y precisó que existen un total de 5,886 carpetas de investigación por robo bicicletas lo que equivale a un promedio casi 5 bicicletas al día.

LEY SECA

•La alcaldía de Tláhuac dio a conocer que, para salvaguardar el bienestar de la población durante las festividades del Día de Muertos, aplicará la Ley Seca en aquella demarcación el 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre. Con esa medida, "ningún establecimiento mercantil que expendia bebidas alcohólicas o que se instale temporalmente con motivo de la Celebración de Día de Muertos 2022 podrá comercializar alcohol" durante estos días. Y las multas por incumplir la prohibición serán: multa, entre 2,020 y 2,886 pesos; arresto entre 25 y 36 horas; y trabajo comunitario entre 12 y 18 horas, detalla la publicación realizada en la Gaceta Oficial de la CDMX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	OPINIÓN	19

La triple lucha de las normalistas rurales

TANALÍS PADILLA*

El 16 de octubre, elementos de la policía estatal de Tlaxcala montaron operativos de agresión contra las estudiantes de la normal rural Benito Juárez de Panotla. Empezaron por rodear la escuela y sobrevolarla con un helicóptero, acciones que las alumnas interpretaron como un intento de aterrorizarlas. Como para darles la razón, dos compañeras que filmaban las acciones policiales fueron detenidas, trasladadas y después abandonadas en las afueras de la ciudad de Tlaxcala.

Las alumnas, que llevaban aproximadamente un mes demandando respuesta a su pliego petitorio, no se dejaron intimidar. Decididas a seguir resistiendo, reforzaron sus filas con estudiantes de la hermana normal rural de Ayotzinapa, cuyos alumnos llegaron a solidarizarse con ellas. Unos días después, cuando las normalistas de Panotla encaminaban a sus compañeros de regreso a Ayotzinapa, fueron seguidos y luego atacados con gases lacrimógenos por policías del estado. Tres estudiantes de Ayotzinapa fueron detenidos y una alumna de Panotla fue herida durante los enfrentamientos. Esta alumna, Beatriz Rojas, morirá poco después.

Las estudiantes de Panotla no son las únicas normalistas rurales en rebeldía. Desde hace un mes, las alumnas de la normal rural Carmen Serdán de Teteles, Puebla, están en plantón en la Plaza Santo Domingo en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Se desplazaron allí a la espera

de un encuentro resolutorio con las autoridades educativas; a la espera de que el Presidente que dice que los pobres son primero actúe para defender las escuelas que dan formación profesional a los pobres; a la espera de que el Presidente que dice no ser represor ponga alto a la embestida que siguen viviendo las normales rurales.

Las normalistas de Teteles han denunciado medidas que, temen, representan la privatización de su escuela. Estas incluyen que se empiecen a cobrar cuotas de inscripción y que la escuela sea sometida a un proceso de certificación que alteraría su estructura como normal rural. Como las alumnas de Panotla, las de Teteles también se han jugado la vida en la lucha. En mayo del año pasado dos de sus compañeras, Mónica Paola e Iris Yaretyz, murieron en una manifestación en la carretera Amozoc-Perote.

Las luchas de Panotla y Teteles ahora se entrecruzan. Ambos movimientos piden la destitución del personal directivo y transparencia en el manejo de fondos. En ambas escuelas las alumnas reportan que se les ha cancelado su ración de comida; en Teteles además se le cortó el gas al plantel. Ambas tienen suspendidas sus observaciones y prácticas profesionales con lo que corren el riesgo de perder el semestre.

Si las normales rurales han representado una oportunidad

invaluable para los alumnos, lo son doblemente cruciales para las alumnas. Además de darles acceso a una carrera profesional y la independencia que un trabajo como maestras les otorga, la vida misma dentro de las normales rurales les da oportunidad de encontrar y ejercer su voz. Y es una voz, pronto aprenden, que tiene fuerza al ejercerse en colectivo.

Mientras las normales rurales empezaron siendo coeducativas, esta modalidad se eliminó a principios de la década de 1940, al tiempo que se derogó la educación socialista. No es coincidencia que haya sucedido simultáneamente. Dentro de la SEP fueron los comunistas quienes más abogaban por términos igualitarios para la mujer. Sin embargo, aun separadas por género, los normalistas rurales siguieron luchando conjuntamente dentro de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM).

Desde su fundación en 1935, la FECSM ha defendido a las normales rurales y es gracias a sus incesantes movilizaciones que las normales rurales siguen existiendo. En las escuelas sus comités estudiantiles se dedican a concientizar a cada generación, a hacer memoria, a emprender tácticas de resistencia, a dar voz a las de abajo. Como otros movimientos sociales, históricamente los líderes más visibles han sido masculinos, pero el trabajo de hormiga ha sido femenino y este trabajo no sólo es el que sostiene a las movilizaciones, sino el que conlleva a un proceso de empoderamiento difícil de revertir. Armar un orden del día para sus juntas, opinar ante sus compañeras, hacer boteo en casetas, pronunciar declaraciones en mitines, desplazarse de raite a otras escuelas, y acampar en el zócalo para que sus demandas sean escuchadas, infunde a las normalistas rurales de un valor moral y una experiencia práctica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2022	OPINIÓN	19

En este proceso de concientización el gobierno también ayuda. Al negarles lo que les es un derecho; al apostarle al desgaste; al mostrarles que sólo en acción de rebeldía son escuchadas, y al desplegar contra ellas su fuerza bruta, viven en carne propia lo que han aprendido en sus círculos de estudio: que sus escuelas siempre han sido asediadas, que si no las defienden serán desaparecidas, que el modelo asistencial y colectivo choca con el neoliberalismo.

Desde que se proponen ser maestras, las normalistas rurales empiezan un camino de triple lucha: luchar por acceso a una carrera profesional; luchar por defender las instituciones que les brindan esta carrera, y luchar para que, como estudiantes, educadoras y ciudadanas, tengan la misma voz que los hombres. Ante la triple opresión, el camino de lucha les enseña a ser triplemente - revolucionarias.

**Profesora-investigadora del Instituto Tecnológico de Massachusetts. Autora del libro Unintended Lessons of Revolution, una historia de las normales rurales.*