



**11 DE NOVIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Prende rebelión de monrealistas



En 5 meses, 5 masacres y 52 muertos en Guanajuato



Concesión a Larrea, vía soborno y a espaldas de la 4T



“Trump, el perdedor mayor en los comicios”



Cede inflación, gana el peso... y sube tasa



Elba prefiere a Ebrard por la 4T y prevé candidato opositor civil



Monreal, cobijado por 87 senadores contra ataques de Layda Sansores



Repatrian migrantes en aerolínea vetada



Sube Banxico tasa; ven menos duro su mensaje



Banxico lleva tasa de interés a 10%; el peso en su mejor nivel de 32 meses



Entre morenistas, las pugnas que más escalan: suman 359 en el TEPJF



Marcha se abre paso, a pesar de insultos



El INE no se va a doblar: Córdova



Sube Banxico Interés a 10% para combatir la inflación



Resistir a la industria



Privilegios y excesos del INE, herencia neoliberal: AMLO



En la mira, nuevas hipotecas y créditos por alza de tasas



Recibe Ricardo Monreal respaldo de más de 90 senadores por ataques en su contra



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Mujeres encapuchadas vandalizan el CCH Sur (La Jornada, p. 40)
- Develan placa en honor al IPN (Diario de México, p. 14)
- Gutiérrez Müller pide acabar con sexismo académico (Excelsior, p. 7)
- Con “Mandra” Edomex impulsa tema educativo (La Razón, p. 10)
- Eduardo Matos recibe el Reconocimiento Universitario por sus aportes a las ciencias y cultura (La Crónica, p. 20 y 21)
- Corren a alumnos por reto de tik tok (El Universal, p. 18)
- Garantiza Alfaro a la UdeG respaldo para la Feria Internacional del Libro (La Crónica, p. 11)

SEP

- Plan piloto de la SEP, frenado hasta 2023 (Excelsior, p. 8)
- Reprochan que SEP no aborde plan educativo (La Razón, p. 10)
- Lamentable conducta (Reporte Índigo, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Actividades extras en colegios no tienen reglas (Excelsior, p. 1 y 18)
- Buscan recursos para escuelas de tiempo completo (Ovaciones, p. 18)
- Busca Morena acelerar rango constitucional de becas (El Universal, p. 14)
- Enseñan pese a un sin fin de obstáculos (Excelsior, p. 9)
- Mier anuncia 3 modificaciones al PEF (La Razón, p. 8)
- Estudiantes protestan con danza (El Sol de México, p. 11)
- “Mal diagnosticados, 93% de niños sobresalientes” (El Universal, p. 2)

NORMALES

- Protestan normalistas porque no se asignó presupuesto a El Mexe para el próximo año (La Jornada, p. 36)
- Normalistas de Puebla vandalizan una caseta (Excelsior, p. 14)

MAGISTERIO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Llama el SNTE a maestros de BCS a levantar el paro (La Jornada, p. 36)**
- **Reclamo magisterial (Reforma, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	40

Mujeres encapuchadas vandalizan el CCH Sur

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

La dirección del CCH Sur, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), informó que ayer un grupo de mujeres con el rostro cubierto realizó destrozos en sus instalaciones, por lo que rechazó las mencionadas “acciones violentas” y afirmó que ha tomado diversas medidas para mejorar la seguridad en el plantel estudiantil.

A través de un comunicado, señalaron que “un grupo de encapuchadas, luego de hacer una marcha interna, nuevamente vandalizó las oficinas de Control Escolar, lo que afecta el desarrollo de las actividades académico-administrativas en este próximo cierre de semestre”.

La dirección del colegio rechazó “este tipo de acciones violentas que buscan generar incertidumbre e inestabilidad, más aun cuando en las mesas de diálogo que se habían tenido con el autodenominado grupo Comunidad Organizada, se llegaron a acuerdos para atender situaciones que enfrenta este centro educativo”.

De acuerdo con el CCH Sur, “se han implementado acciones encaminadas a brindar mayores medidas de seguridad al interior, como la colocación de botones de auxilio, de videocámaras, instalación de reflectores y colocación de postes para luminarias, y un control de ingreso de las personas externas al plantel”.

Por lo que se refiere al exterior de la escuela, “se cuenta con mayor vigilancia, instalación de luminarias y de un módulo de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, así como el reordenamiento del comercio”, entre otras medidas, puntualizó la autoridad escolar.

La dirección llamó a “evitar actos de violencia en contra de la comunidad y acciones que dañen el patrimonio universitario”.

Fuentes de la máxima casa de estudios dieron a conocer que aunque las oficinas de Control Escolar fueron vandalizadas por el grupo de mujeres embozadas, las instalaciones del CCH Sur no fueron tomadas por lo que las actividades académicas se mantienen de manera regular.

Como se ha informado en este diario, el pasado lunes 17 de octubre una alumna de ese plantel de educación media superior denunció haber sido víctima de una agresión sexual en los baños del colegio, lo que generó una serie de protestas en diversas escuelas y facultades de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	14

Develan placa en honor al IPN

Toluca.- En sesión solemne, los diputados locales mexiquenses develaron la inscripción con letras doradas "Instituto Politécnico Nacional", en el muro de honor del Salón de Sesiones del Recinto del Poder Legislativo mexiquense 'José María Morelos y Pavón', con lo que hacen patente 'el reconocimiento del pueblo del Estado de México hacia la importante labor que ha realizado y realiza el IPN en favor del país y el estado'.

Al exponer el decreto para este homena-

naje, el diputado Sergio García Sosa, coordinador parlamentario del PT y principal impulsor de este homenaje, afirmó que la inscripción tiene el propósito de recordarnos la trascendencia histórica y social del IPN, "en un sentido homenaje a los mexiquenses que pasaron y pasarán por sus aulas, comprometidos con poner la técnica al servicio de la patria y el estado".

De esta manera, indicó, la Legislatura mexiquense reconoce las grandes acciones que el IPN ha tenido con el Estado de

México, así como ya lo hicieron 12 congresos estatales y el Congreso de la Unión.

El legislador abundó que la creación del IPN es el esfuerzo de la sociedad mexicana para garantizar el acceso a la educación superior a las clases sociales de menores recursos, y oriundas de todo el país. A 86 años de su existencia, puntualizó, "la mística de su creación es sumamente vigente", identidad que se concreta en su lema "la técnica y la ciencia al servicio de la patria".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	7

ENCUENTRO DE INVESTIGADORAS EN LA BUAP

Gutiérrez Müller pide acabar con sexismo académico

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gtmm.com.mx

La escritora e investigadora Beatriz Gutiérrez Müller afirmó que en el ámbito académico existe desigualdad de condiciones para valorar el trabajo de las mujeres respecto al de los hombres, situación que las pone a ellas en desventaja.

Machismo, discriminación y prejuicios por ser esposa de Andrés Manuel López Obrador han sido algunas de las condiciones a las que se ha enfrentado en su carrera como investigadora, explicó en un foro preparatorio del Congreso de Investigadoras del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) y de Iberoamérica.

“Es inaceptable que los comités editoriales y las comisiones dictaminadoras, aun en los concursos por una plaza de tiempo completo o en el SNI, someten a evaluación nuestras relaciones personales. ¿Que si he sacado algún beneficio personal por ser esposa de... (López Obrador)? Para nada, al contrario”, afirmó Gutiérrez Müller.

Trabajos de investigación que ha enviado a editoriales en México han sido



Foto: Tomada de Facebook

Beatriz Gutiérrez Müller (der.) participó en un foro preparatorio del Congreso de Investigadoras del SNI y de Iberoamérica, en la BUAP.

EL DATO

Llamado
La escritora e investigadora Beatriz Gutiérrez Müller pidió a las mujeres dedicadas a la academia a no juzgar a sus colegas por parentescos.

rechazados de manera “insolente” cuando los encargados de revisarlos se enteraban que era esposa del hoy Presidente de México.

Por ello, decidió someter sus trabajos a editoriales extranjeras y evitar, así, el prejuicio en su contra.

“Sin problema alguno recibo dictámenes serios, que aportan a lo realizado, en fin, no se juzgan las relaciones personales. Por esta razón, 72% de artículos indexados y que se ajustan a estándares internacionales los he tenido que publicar fuera de México”, puntualizó Gutiérrez Müller.

En su discurso, dado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pidió a las mujeres dedicadas a la academia a no dejarse llevar por la envidia, la pereza, los celos, la fobia política o por las relaciones de parentesco o de familia al momento de evaluar el trabajo de colegas investigadoras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	10

Con "Mandra" Edomex impulsa tema educativo

EL CENTRO

digital fue entregado a la UAEM, es el más grande del estado; gobernador Alfredo Del Mazo destaca a esta casa de estudios

Redacción • La Razón

EL GOBERNADOR del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza, entregó el Centro de Innovación Digital "Mandra", de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), e indicó que por su capacidad de procesamiento, almacenamiento y soporte, es el más grande del estado y permitirá que los académicos realicen sus investigaciones con herramientas que optimizarán su labor, al tiempo de impulsar la formación profesional de los jóvenes.

"Felicidades porque este Centro de Investigación y Desarrollo, que hoy se entrega, es el más importante de Investigación y Desarrollo que tenemos, cuando menos en la capacidad de procesamiento, a nivel estatal, y es un gran orgullo que esté aquí en la Universidad del Estado de México, en la Universidad Autónoma y aquí en esta Facultad de Ciencias", señaló.

EL TIP

ALFREDO DEL MAZO subraya que la administración estatal ha estrechado lazos con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología en pro de la innovación científica en la entidad.

Acompañado por el Rector de la UAEM, Carlos Barrera Díaz, el gobernador del Edomex aseguró que este Centro de Innovación brindará la alternativa a muchas investigadoras e investigadores de continuar su trabajo en cualquier parte del estado o fuera de él, además de que, por su gran capacidad de soporte, permitirá que los académicos hagan investigaciones que no podrían realizar sin este respaldo digital.

En la apertura de estas nuevas instalaciones, atestiguadas por miembros de la comunidad académica de la UAEM, Del Mazo Maza resaltó que esta casa de estudios es líder nacional en formación e investigación científica, e impulsa sectores claves como el agroalimentario, industrial, tecnológico o las matemáticas, entre otros, además reconoció al rector porque actualmente la UAEM está posicionada como la mejor universidad pública estatal.

Durante este evento, en el que también estuvieron los secretarios de Educación y de Finanzas, Gerardo Monroy y Rodrigo Jarque, respectivamente, el gobernador Del Mazo entregó Becas Ciencia Edomex a jóvenes con altos promedios, que cursan carreras como Ingeniería médica, Cirujano dentista, Enfermería, Médico cirujano, Ingeniería mecánica, Química farmacéutica, Geografía o Matemáticas.

Al respecto, dijo que este estímulo tiene la finalidad de que los alumnos no abandonen sus estudios, además de respaldar la vocación científica de la juventud en el Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	20 Y 21

Eduardo Matos recibe el Reconocimiento Universitario por sus aportes a las ciencias y cultura

El arqueólogo reitera su crítica a quienes buscan manipular o tergiversar la historia para fines que para ellos eran propicios. ¡Esto no debe ser! ¡Esto no puede admitirse!

Arqueólogo

Adrián Figueroa Nolasco

adrianfigueroanolasco@gmail.com

En la intimidad y grandeza de las ciencias, la cultura y la investigación que anidan en UNAM y han formado hombres y mujeres ilustres, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma recibió el Reconocimiento Universitario que le otorga la máxima casa de estudios por su trascendente contribución a la historia, la ciencia y la cultura en México.

En un lugar emblemático como lo es el Museo de Arte Contemporáneo y días después de haber regresado de España, donde recibió el Premio Princesa de Asturias en el área de Ciencias Sociales, Matos Moctezuma contó la forma en que estructuró su discurso y por qué dijo las palabras que “causaron cierta repercusión, tanto en España como en México. Me congratulo que así sea, porque creo que en ellas he dicho lo que pensaba y lo que he defendido a lo largo de mi vida”.

El Premio Crónica y Nacional de Ciencias y Artes relató que cuando llegó a Oviedo, “una cosa que me impactó fue frente al hotel De la Reconquista, donde se aloja a los premiados, me bajo del auto y veo que hay, primero, una banda de gaiteros tocado el instrumento musical por excelencia de esa región”.

Pero más aún, añade, le impactó la presencia de la gente en la calle, esperando a ver un premiado, “quizá ni sabían cuál de los ocho era, pero querían estar ahí. Eso fue impresionante”.

Después, cuenta, vino la ceremonia

donde la princesa Leonora entrega los diplomas a los galardonados. “Este y todo el proceso, la gente de Oviedo lo vive con intensidad y cada premiado es recibido con amor, entrega y aplausos verdaderos”.

DISCURSO

Matos Moctezuma dice que para recibir el Reconocimiento Universitario le pidieron leyera el discurso que dio en la entrega del Princesa de Asturias, “pero luego reflexioné y no sería así, porque fue creado para un lugar específico, un día específico y con un fin específico”.

Por eso, dice en el auditorio del MUAC, que desea hablar de cómo lo estructuró y señala que su progresión empieza y finaliza con agradecimientos, el alfa y omega de mi breve discurso. “Comencé agradeciendo a las instituciones que me formaron y a los maestros que tuvieron que ver con mi desarrollo como arqueólogo y antropólogo, porque era imprescindible hacer referencia a mis maestros, no sólo mexicanos, sino recordar a quienes dije en mi discurso era faros de sabiduría: aquellos docentes españoles que tuvieron que dejar su patria en momentos aciagos y para fortuna nuestra vinieron a México”.

También, señala, no podía dejar de lado el aspecto de la Conquista y explicó que lo que hoy es España y lo que hoy es México, en el pasado traían su propia historia a cuesta hasta que hubo una conjunción que se dio en 1521 y a partir de ahí, con lo doloroso que son las guerras, se sentaron las bases de una nueva nación. Otro tema fue Alfonso Reyes, un intelectual universal.

Mas adelante, añade Matos Moctezuma, se tocó el tema de la Independencia.

México y España que habían tenido luchas sangrientas y después de 300 años de dominación colonial, firman un acuerdo que se llama Acuerdo de Paz y Amistad en diciembre de 1836. “Tras sangrientas luchas se reconocen mutuamente. España reconoce al México independiente y México acepta a España. Este es un ejemplo para los pueblos”.

MANIPULACIÓN

Después, explica, hace alusión a que no se debe manipular la historia. “La manipulación de la historia la hemos visto a lo largo y ancho del mundo, como diferentes personalidades que han tenido el mando y gobierno manipularon, tergiversaron la historia para fines que para ellos eran propicios. ¡Esto no debe ser! ¡Esto no puede admitirse! Así lo manifesté en diferentes medios y en mi discurso en Oviedo”.

Después, en entrevista y a pregunta expresa si el Gobierno federal se había comunicado con él para un homenaje o felicitación por el Premio Princesa de Asturias, Matos Moctezuma dijo que no.

COMPAÑEROS

El biólogo Antonio Lazcano envió su discurso, que fue leído por Amanda de la Garza, y en el cual señala que la vida academia de Matos Moctezuma corre de manera paralela a la historia reciente de la UNAM y de la ENAH, dos instituciones hermanas que defiende con lealtad, porque sabe, como todos nosotros, que son parte del proyecto cultural y científico de mayor envergadura y alcance del México moderno.

Con su trabajo, añade Matos Moctezuma renovó la arqueología, estableciendo principios académicos rigurosos

que han permitido traer y formar a un grupo numeroso de jóvenes académicos y gracias a sus empeños, la riqueza arqueológica ha dejado de ser un conjunto de piedra labradas y tepalcates atrapados en el subsuelo mexicano, para convertirse en un libro abierto que nos permite imaginar con mayor precisión el pasado mesoamericano desde la mirada de quienes lo habitaron.

Al recibir el Premio Princesa de Asturias hace pocas semanas, Eduardo Matos reiteró su pasión intelectual al afirmar que “penetrar en el pasado para traerlo al presente, ha sido la labor que de manera constante ha desempeñado a lo largo de mi vida”.

“Porque la labor de Matos Moctezuma muestra como esos tiempos pasados no han muerto del todo, como escribió Rilke en una de las cartas que dirigió a un poeta joven: “Esos que hace tiempo pasaron están aún dentro de nosotros como depósito, herencia y fundamento, como carga que pesa sobre nuestro destino y como sangre que bulle y como además que se alza de las profundidades del tiempo”.

En su intervención, el investigador del INAH, Boly Cottom señaló que uno de los valores para entregar este reconocimiento fue la calidad de ser humano de Matos Moctezuma. “Un hombre accesible, generoso y sensible a atender a quienes lo han requerido, buscando saber de su conocimiento, un comentario, una opinión o un apoyo, pero también la amplia gama de menesteres humanas que estén a su alcance atender”.

Otros argumentos, añadió, son su tra-



LA **CRÓNICA** DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	20 Y 21

bajo científico, donde como intelectual sabe que la verdad se fundamenta con datos, con estudios y soportes que da la investigación. “por esto Matos Moctezuma es un personaje de nuestra historia.

A su vez, María Teresa Uriarte contó que un cuauhxicalli se utilizaba como recipiente de corazones que permitía el contacto con los dioses, con los espíritus y con el mundo de los vivos. Con éste pienso en nuestro homenajeado, como aquel que propicia el contacto entre el hombre y el conocimiento, entre cultura y temporalidades, entre generaciones. “Me refiero a un sabio con una enorme inteligencia que ha utilizado para adentrarse en el entendimiento más profundo del alma mesoamericana, transmitiéndola de manera más completa, tan sencilla y tan fácil de entender”.

“Matos Moctezuma, es sin lugar a dudas, un gran divulgador, porque es un prolífico investigador, escritor y con tan poquitas letras ha escrito más 500 trabajos de investigación y divulgación, además de ser investigador emérito del INAH, su casa; ser doctor Honoris causa por varias universidades, donde destaca la suya: la UNAM, donde hizo su maestría, es Premio Nacional y miembro de El Cole-

gio Nacional.

Por su parte, Amanda de la Garza, directora general de Artes Visuales y directora del Museo Universitario Arte Contemporáneo, señaló que este reconocimiento que entrega la UNAM a Eduardo Matos, es a un eminente especialista en arqueología e historia precolombina mexicanas y uno de los científicos sociales más reconocidos del continente ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	18

VERACRUZ

CORREN A ALUMNOS POR RETO EN TIK TOK

Xalapa.— Autoridades educativas de Veracruz determinaron que expulsarán y reubicarán a estudiantes del Ilustre Instituto Veracruzano, un colegio de la zona conurbada de Veracruz-Boca del Río, quienes participaron en un reto de tik tok que consistía en consumir un fármaco.

El pasado martes, siete estudiantes debieron ser trasladados a hospitales de la zona debido a que presentaban intoxicación por consumir el medicamento. Médicos explicaron que tras la ingesta se puede llegar a una depresión que derive en suicidio. ● Edgar Avila



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	11

Garantiza Alfaro a la UdeG respaldo para la Feria Internacional del Libro

“En este gobierno no confundimos las agendas políticas con las institucionales”

Ricardo Gómez

metropoli@cronica.com.mx

Ante la cercanía de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), el gobernador Enrique Alfaro Ramírez anunció que este evento contará con todo el respaldo del estado, como se ha hecho en ediciones pasadas, a pesar de las diferencias que ha tenido la Universidad de Guadalajara.

Expuso que no confunde la agenda política con la institucional, la FIL Guadalajara es un evento de trascendencia para la ciudad, por lo que lo político no tendría por qué afectar su desarrollo.

“En este gobierno no confundimos las agendas políticas con las institucionales, la FIL es un evento de la ciudad, que se ha construido con el esfuerzo de muchas personas, imagínense lo que para mí significa que la primera edición de la Feria del Libro la hizo mi padre como rector de la UdeG, por ello la FIL va a tener todo el respaldo del gobierno para su organización, para garantizar la seguridad de quienes vayan al evento”, dijo el gobernador.

La FIL se llevará a cabo del 26 de noviembre al 04 de diciembre, en esta edición se tiene como invitado de honor al Emirato de Sharjah, de los Emiratos Árabes Unidos. Ciudad reconocida a nivel internacional por su desarrollo cultural y económico, además de su importancia dentro de la cultura árabe •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	8

EDUCACIÓN CON RUMBO

Plan piloto de la SEP, frenado hasta 2023

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Las demandas de amparo que la organización Educación con Rumbo interpuso en contra de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para frenar la aplicación del programa piloto del Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria se resolverán hasta el próximo año, previó Miguel Ángel Ortiz, abogado de la asociación.

“No hay una fecha definitiva, dado los recursos que ha presentado la SEP en contra de admisión de demandas de amparo. Es muy probable que las resoluciones definitivas de estos amparos se vayan al siguiente año, lo cual significa que, durante este año, las suspensiones que fueron dictadas por el Poder Judicial de la Federación se mantengan”, dijo.

Durante un taller para medios destacó que, hasta ahora, ha privado el silencio, pues la SEP no ha instalado



Es muy probable que las resoluciones definitivas de estos amparos se vayan al siguiente año, lo cual significa que durante este año, las suspensiones que fueron dictadas por el Poder Judicial de la Federación se mantengan.”

MIGUEL ÁNGEL ORTIZ
ABOGADO DE EDUCACIÓN
CON RUMBO

una mesa de diálogo con la sociedad civil ni el Consejo de Participación Escolar para el diseño de políticas educativas.

En este contexto, realizó un llamado a la Secretaría de Educación Pública, desde Educación con Rumbo, donde puso a disposición la infraestructura técnica, operativa y de especialidad para el diseño del nuevo modelo educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	10

ONG acusa "silencio administrativo"

Reprochan que SEP no aborde plan educativo

• Por Jorge Butrón

jorge.butron@razon.com.mx

La organización Educación con Rumbo denunció que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha dado respuesta a la petición de diversos organismos, para reunirse y coadyuvar en la elaboración de los libros de texto y en la creación del nuevo modelo educativo.

"Hasta el momento, la SEP no se ha pronunciado por el consejo de participación y no ha contestado los llamados a que participe la sociedad civil. Inició con una solicitud de participación para poder ser parte de las mesas de trabajo para el diseño de los libros de trabajo, pero la reacción de la SEP fue un silencio administrativo y no hubo una convocatoria clara, por ello se negó a la sociedad civil a participar", destacó Miguel Ángel Ortiz, abogado de la ONG.

EL DATO

LA ONG reiteró, el 19 de octubre, que la SEP tiene a su disposición los recursos humanos, técnicos y operativos de la organización para trabajar en el diseño de las políticas educativas.

El jurista dijo que el mayor pendiente de la SEP hasta el momento es la creación del Consejo Nacional de Participación Escolar, pero tampoco hay fecha, ni respuesta para que se realice, lo que es de suma preocupación para el beneficio de los estudiantes.

Miguel Ángel Ortiz sostuvo que la SEP violó los derechos humanos de los estudiantes al querer eliminar los grados escolares, tratar de quitar la facultad de los maestros de evaluar a los niños, así como querer imponer un programa piloto educativo ya que en ningún momento se pidió opinión de ellos como especialistas.

Por esa razón se interpusieron los amparos que hasta el momento han sido

EDUCACION con Rumbo señala que la dependencia no atiende demandas para que la sociedad civil apoye en la elaboración de los libros de texto; critican trabajo de Marx Arriaga



EL TIP

EL PRIMER amparo interpuesto por Educación con Rumbo a la SEP fue la solicitud de la creación del Consejo Nacional de Participación Escolar; los otros están relacionados con la Reforma Educativa.

aceptados y respetados por la SEP.

"La suspensión del amparo es mantener las cosas como se encuentran. Educación con Rumbo tiene tres, que el programa piloto no se lleve a cabo, que los maestros no pierdan la facultad de evaluar a los alumnos y que no se eliminen los grados escolares.

La ONG insistió en enviar una petición de participación a la dependencia para participar en el marco del modelo educativo, pero no se le ha contestado, por lo que espera que los amparos ingresados sean permanentes.

"No hay una fecha definitiva, por lo que es probable que las resoluciones se vayan al siguiente año y las suspensiones se mantengan", dijo el

abogado. La organización criticó el permanente silencio de la SEP hacia temas de interés nacional.

El pasado 19 de octubre la organización celebró la suspensión de la prueba piloto en el nuevo modelo educativo en el nivel básico, y aseveró que era una buena oportunidad para iniciar el diálogo, sin embargo, no se llevó a cabo.

Mientras que la coordinadora general de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia, criticó que el director general de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marx Arriaga, se encuentre analizando programas curriculares en los estados, cuando lo debe hacer con especialistas.

HASTA EL MOMENTO, la SEP no se ha pronunciado por el consejo de participación y no ha contestado los llamados a que participe la sociedad civil"
Miguel Ángel Ortiz
Abogado de Educación con Rumbo



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	4

**Lamentable
conducta**
ESPECIAL

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, exhortó a la Secretaría de Educación Pública federal a emitir un pronunciamiento sobre la situación en la Escuela Normal Rural "Carmen Serdán", ubicada en el municipio de Teteles, en la que un grupo de estudiantes incurre en actos que vulneran el desarrollo educativo y la seguridad de las y los poblanos.

El mandatario estatal lamentó la reciente conducta de las normalistas inconformes quienes, acompañadas de varones, tomaron y dañaron la estación de peaje de la autopista Virreyes-Teziutlán, a la altura del municipio de Atempan.

Recalcó que el gobierno estatal mantiene apertura al diálogo y absoluta tolerancia, sin embargo, apuntó que el comportamiento mostrado da cuenta de la comisión de delitos y no una defensa de los derechos estudiantiles, por lo que indicó que las autoridades estatales presentarán las denuncias correspondientes.

En este sentido, Barbosa Huerta llamó a madres y padres de familia de las estudiantes involucradas a dialogar con sus hijas para que regulen su comportamiento y no cometan acciones que puedan ser constitutivas de delitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	2	1 Y 18

MUERTE DE ABNER PRENDE ALERTA

Actividades extras en colegios no tienen reglas

POR ANDRÉS MENDOZA

Las autoridades federales no tienen protocolos de seguridad para las actividades complementarias que se ofrecen en colegios, como la natación en el Williams, donde Abner, de seis años,

murió ahogado el lunes.

Una guía operativa de la SEP específica para escuelas particulares, detalla cómo prevenir y actuar ante acoso, abuso sexual o violencia; también, qué hacer en sismo, incendios, inundación, ingreso de armas o drogas.

Sin embargo, sólo se establece que, si un alumno o trabajador necesita atención médica urgente, la escuela debe llamar al 911, contactar a la familia del afectado e implementar medidas que eviten "accidentes posteriores".

COMUNIDAD | PÁGINA 18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	2	1 Y 18

POR ANDRÉS MENDOZA
amendoza@gmm.com.mx

Las autoridades federales no tienen previstos protocolos mínimos de seguridad, regulaciones o normas para las actividades complementarias que se ofrecen en las escuelas particulares de la CDMX, como es el caso de la natación en el Colegio Williams, donde un niño de seis años murió ahogado el pasado lunes.

La Guía Operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica para escuelas particulares de la Ciudad de México incorporadas a la SEP indica detalladamente cómo prevenir, manejar y evitar casos de acoso o abuso sexual dentro de los planteles, así como maltratos, violencias, riñas y brotes de enfermedades. También establece protocolos de organización y de actuación en caso de sismo, incendio, fuga de gas, inundación, portación de armas, ingreso de drogas y amenazas por artefactos explosivos.

Sin embargo, el documento, actualizado en 2021, sólo dedica un apartado general a cómo deben conducirse las autoridades del plantel en caso de que algún alumno o miembro del personal escolar requiera atención médica y nada que especifique o ponga reglas mínimas para actividades adicionales a las académicas que puedan implicar riesgos. En el caso de natación, éstas serían número permitido de niños en la alberca, tamaños y profundidades de las piscinas, despliegue de rescatistas o instructores, si debe contar con una ambulancia, equipo médico disponible, entre otros.

"El director técnico del plantel realizará la llamada al número de emergencias 911 y se pondrá en contacto de manera inmediata con la madre, padre de familia o tutor del alumno en cuestión o al familiar responsable correspondiente. Además de informar de manera inmediata a la supervisión escolar y/o dirección operativa correspondiente", indica el apartado 79 de la guía.

Agrega que el director técnico (representante oficial para todo acto de orden administrativo o académico relacionado con el plantel) notificará la situación a su superior jerárquico en cuanto le sea posible.

"Deberá documentarse y dar seguimiento a la atención médica que se brinde al alumno por la institución médica asignada. En caso de que la madre, padre de familia o tutor al ser notificado

NATACIÓN, EN UNA LAGUNA OPERATIVA

COLEGIOS,

SIN UNA GUÍA DE LA SEP detalla cómo actuar en caso de acoso, riñas, violencia, sismo, inundación, fuga de gas o incendios, pero no sobre cómo evitar casos como el que ocurrió con Abner

PROTOCOLOS PARA ACTIVIDADES EXTRA

REGLAS Estas son algunas de las directrices de seguridad contenidas en la guía operativa para las escuelas privadas de educación básica en la Ciudad de México:



Si un alumno requiere atención médica de emergencia, llamar al 911 y contactar de inmediato a sus padres o tutores.



Ante acusaciones de abuso sexual, citar a los padres o tutores del alumno y retirar al docente o trabajador involucrado.



Tener un Comité de Protección Civil, con personal capacitado para salvaguardar la vida, bienes y entorno de la comunidad escolar.



Entre las brigadas que deben conformar este comité están las de evacuación, de primeros auxilios y de apoyo psicológico.

Gráficos: Erick Zepeda



Eran seis o cuatro instructores de natación para cuidar a 50 o 100 niños cada clase; la falta de protocolos y negligencia nos afectó de manera irreparable."

LEONARDO ÁLVAREZ
PADRE DE ABNER

del accidente rechace la atención médica, deberá quedar evidencia por escrito de esta situación, con firma de la madre, padre de familia o tutor y fecha. Asimismo, implementar las medidas preventivas que permitan evitar accidentes posteriores", indica.

Incluso, el apartado 63, relativo a las visitas escolares a museos y otros espacios educativos, establece que estarán prohibidas las salidas a balnearios, parques acuáticos, lagos,

Familia ya recibe atención

La familia de Abner Leonel, de 6 años, quien murió ahogado en el Colegio Williams, se reunieron en la Coordinación territorial 2 de la fiscalía capitalina en Magdalena Contreras, así lo confirmó a Grupo Imagen la madre de Abner y el comisionado Ejecutivo de Atención a Víctimas de la Ciudad de México.

"Ahí se les informó los pasos que ha habido en este proceso judicial, de integración de la carpeta de investigación. Además de eso, nos solicitaron el día que estuvimos en el velatorio, apoyo psicológico para la hermanita de Abner, sobre todo para contener la situación emocional. Estuvieron apoyándonos una psicóloga de la propia fiscalía que brindó asistencia en ese sentido a la niña y a otros familiares en el momento", indicó el comisionado, Ernesto Alvarado Ruiz.

Añadió que en estos casos la atención debe centrarse en ayudar a la familia

— Abraham Nava

detallada en varias cuestiones educativas, normativas y administrativas, estableciendo desde los lineamientos sobre la Nueva Escuela Mexicana, inscripciones, ceremonias cívicas, escolta escolar, inclusión, planes de estudio y evaluaciones, hasta el manejo de cuotas y becas, los protocolos de ingreso y entrega de los estudiantes a la salida o cómo actuar en caso de que un alumno no sea recogido por sus padres o tutores.

Incluso, el apartado 65, referente a ceremonias cívicas, establece que "las escuelas de nueva creación o las escuelas que deseen sustituir su Bandera, debido a deterioro por el paso del tiempo, presentarán solicitud a través de un oficio dirigido a la autoridad educativa correspondiente".

Se consultó a la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México sobre los protocolos establecidos para las clases extra-curriculares en escuelas privadas de la capital.

En específico se preguntó sobre el esquema aplicado en el Colegio Williams, sin embargo señalaron que con motivo del proceso judicial que lleva el caso, en este momento no es posible dar declaraciones.

— Con información de Wendy Roa

REGULAN CAMBIO DE BANDERA

La guía operativa es muy



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	18

VÍA RESERVA

Buscan recursos para escuelas de tiempo completo

Morena trabaja para que legisladores incrementen una partida para garantizar los servicios de alimentación

La bancada de Morena, vía una reserva, se perfila para reponer recursos de las desaparecidas Escuelas de Tiempo Completo a través de una ampliación a la partida destinada a La Escuela es Nuestra, programa operado por la Secretaría de Educación Pública.

En septiembre, una jueza federal concedió una suspensión definitiva a la organización Mexicanos Primero para reponer las Escuelas de Tiempo Completo y aunque aún quedan instancias legales pendientes por resolver sobre el tema, los legisladores avalarán incrementar los recursos para garantizar los servicios de alimentación y actividades extracurriculares que se dan en las escuelas con horario ampliado en todo el país.

Al tratarse de una suspensión definitiva y a fin de no violar un amparo, los legisladores del bloque mayoritario modificarán el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, aunque aún no se determina que cifra se le asignará a este programa y de qué partida serán recortados estos recursos para reasignarlos.

AMBIENTE CALDEADO

Ayer, la Cámara de Diputados desahogó por tercera sesión consecutiva la discusión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, en medio de un ambiente caldeado en el que hasta Paquita la del Barrio fue puesta en tribuna.

Los coordinadores parlamentarios precisaron que este viernes harán una revisión sobre las mil 737 reservas pendientes, para determinar el proceso para desahogarlas, aunque en un primer mo-

mento se prevé que se compacten en paquetes, para que sea concluido el proceso este mismo viernes o la madrugada del sábado.

DECLARATORIA

El coordinador de los diputados de Morena, Ignacio Mier Velazco, confirmó que una vez que se hizo la declaratoria de la constitucionalidad de la reforma al quinto transitorio de la Constitución, para extender la presencia de las fuerzas armadas en tareas de seguridad pública, es necesario fondear la bolsa destinada a la capacitación de los cuerpos policiacos estatales y municipales.

Una tercera reserva se refiere a las modificaciones al mecanismo para la utilización de los reintegros de la Tesorería de la Federación, reserva que será presentada por el Partido del Trabajo y que será una de las tres aprobadas de entre las 2 mil 264 presentadas en el debate.

Los coordinadores parlamentarios precisaron que este viernes harán una revisión sobre las mil 737 reservas pendientes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	14

Busca Morena acelerar rango constitucional de becas

Elabora escrito para solicitar a comisiones análisis, pues tiempo de dictaminación se agota

OMAR DÍAZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

El grupo parlamentario de Morena en el Congreso de la Ciudad de México tiene lista una excitativa para pedir al presidente de la Mesa Directiva, Fausto Zamorano, que exhorte a las comisiones de Puntos Constitucionales e Iniciativas Ciudadanas y de Educación a analizar y aprobar el dictamen que eleva a rango constitucional los programas sociales Mi Beca para Empezar y La Escuela es Nuestra, iniciativa presentada en febrero por la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

Este documento fue elaborado por el legislador morenista Carlos Hernández Mirón, quien ayer lo había insertado en el orden del día de la sesión ordinaria, pero lo retiró de último minuto.

El propósito de la excitativa es que se analice esa iniciativa, toda vez que "están por rebasarse los tiempos de dictaminación" de la misma. La iniciativa que busca reformar el artículo 8 de la Constitución Política de la Ciudad de México fue recibida por el Congreso local desde el 1 de febrero y por reglamento debe aprobarse antes de que concluya este periodo ordinario.

"Esta iniciativa colocará a la Ciudad de México como un referente a nivel nacional e internacional, pues se fija un precedente más en la construcción del andamiaje jurídico-normativo para el desarrollo del Estado de bienestar y, particularmente, en el principio de interés superior de la niñez", señala el documento. ●



El morenista Carlos Hernández Mirón elaboró la excitativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	9

EGRESADOS VAN A COMUNIDADES

Enseñan pese a un sin fin de obstáculos

LA PANDEMIA no los frenó y atendieron regiones del país con alta vulnerabilidad de manera presencial y a distancia

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

En los últimos 9 años, 900 Profesionales de Enseña por México (PEM) han apoyado a 140 mil estudiantes mexicanos a seguir con su educación.

Se trata de jóvenes de entre 22 y 28 años de edad que han terminado su carrera y luego de tomar un curso de 9 semanas, acuden a las escuelas de diversas comunidades del país con alta vulnerabilidad a dar clases, colaborar con docentes y padres de familia, crear comunidades de aprendizaje e involucrarse con la comunidad educativa. De manera paralela tienen una beca para estudiar una maestría en Educación

“Antes de las pandemia el modelo era apoyar en escuelas de forma presencial, dar clases también, mucho apoyo a la comunidad y lo que pasó en la pandemia es que cerraron las escuelas y donde nuestro modelo fue increíble y el movimiento pudo mantener e incluso incrementar el impacto, es que estos



Yo diría que en general en las comunidades en donde estamos se ha mantenido el nivel de enseñanza y eso me da muchísima admiración.”

SANTIAGO PÉREZ
DIRECTIVO DE ENSEÑA POR MÉXICO

140 MIL

estudiantes se han visto beneficiados con las clases que les dan los de Enseña por México.

de plano no y pudieron evolucionar. Estos PEM iban de puerta en puerta revisando las tareas, dando apoyo, daban seguimiento por medios tecnológicos, se utilizó bastante el WhatsApp”, contó Santiago Pérez, presidente del Consejo Directivo de Enseña por México.

En entrevista, Pérez detalló que el ciclo escolar pasado los integrantes de Enseñanza por México apoyaron a 18 mil estudiantes en 175 escuelas en el país, en 12 estados.

“El común denominador de nuestros PEM es pasión y voluntad para ayudar a México porque después de prepararse están dando 2 años para irse a meter a comunidades a enseñar niños y niñas y ayudar en las mismas comunidades”, reconoció

COMBATE

De acuerdo con el presidente del Consejo Directivo de Enseña por México, que este jueves presentó su Informe anual, pese a la pandemia, el programa de los PEM que busca combatir la inequidad educativa se mantuvo más fuerte que nunca

“Yo diría que en general en las comunidades en donde estamos se ha mantenido el nivel de enseñanza y eso me da muchísima admiración para estos chicos y estas chicas que no soltaron su comunidad y no aflojaron y se pusieron creativos, en vez de decir la situación está horrible y cerrar”, destacó.

jóvenes se pusieron súper creativos y evolucionaron su forma de enseñanza, entonces cada quien en su comunidad vio diferentes necesidades; había comunidades donde sí se podían ver a distancia, entonces se veían en espacios abiertos, había comunidades donde



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	8

Mier anuncia 3 modificaciones al PEF

• Por Manuel Velázquez y Yulia Bonilla

EL PRESIDENTE de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados y legislador de Morena, Ignacio Mier Velazco, informó este jueves que ya están previstos tres modificaciones al Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, los cuales serían el fondo especial para el fortalecimiento de los cuerpos de seguridad locales, el programa "La Escuela es Nuestra" y el mecanismo para utilización de los reintegros presupuestales.

En entrevista, luego de sostener una reunión con la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, Ignacio Mier precisó que será este viernes por la mañana cuando se tenga con precisión las cantidades y de que partidas provendrán los recursos para dirigirlos a esos tres puntos.

EL LEGISLADOR informa que serán en materia de seguridad, educación y reintegros presupuestales; hoy se tendrán las cantidades precisas

Respeto al caso del fondo especial para fortalecer a las corporaciones policíacas locales, como lo establece la reforma constitucional para extender la presencia de las Fuerzas Armadas en labores de seguridad hasta el 2028 dijo que debe dar cumplimiento al artículo quinto transitorio de la nueva norma.

Ignacio Mier explicó que este fondo antes no existía, ahora que tiene la certeza jurídica se debe buscar como confectarlo y dotarlo de recursos; para ello, el legislador de Morena, Juan Ramiro Robledo, elaboró una reserva, la cual es analizada y será llevada ante el Pleno de la Cámara de Diputados para su aprobación.

268

Reservas presentadas por los partidos aún por desahogar

"Lo mismo sucede con la apertura programática para el programa La Escuela es Nuestra, para la ampliación de los horarios en los planteles educativos", explicó el diputado de Morena por representación proporcional.

Sobre la tercera propuesta, dijo, será una que presentó el Partido del Trabajo (PT) en la cual se ve la manera en la que se puede modificar el mecanismo para la utilización de recursos como parte de los reintegros presupuestales de la Tesorería de la Federación.

Mier Velazco no precisó las cifras de cada una de las tres modificaciones que se podrían dar en la asignación de los recursos. "Mañana (hoy) a las diez de la mañana tendremos con claridad la información", mencionó.

Sobre el día cuando podría culminar el desahogo de las dos 268 reservas presentadas por los partidos políticos, Ignacio Mier pronosticó que se podría extender hasta el fin de semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	11

Estudiantes protestan con danzas

Los manifestantes exigen la intervención del gobernador para que se lleve a cabo un reajuste que beneficie a los alumnos

DAVID BELLO / DIARIO DE XALAPA



Con bailes regionales, alumnos de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez protestan en Palacio de Gobierno; exigen más presupuesto a educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	2

“Mal diagnosticados, 93% de niños sobresalientes”

En foros en Senado, **especialistas piden legislar para identificar y atender adecuadamente a alumnos**; pendiente, impulsar educación inclusiva, dicen

VÍCTOR GAMBOA

—nacion@eluniversal.com.mx

En el marco de los foros de consulta de la Ley General de Educación en materia de educación inclusiva, organizados por el Congreso de la Unión, especialistas destacaron que de acuerdo con el Centro de Atención al Talento, 93% de los niños superdotados en México se encuentran mal diagnosticados y sus casos se confunden con TDAH, asperger o autismo.

En los foros realizados en el Senado de la República, se señaló que en lugar de recibir asistencia sicoeducativa diferenciada, en muchas ocasiones a esos menores superdotados se les aplica tratamiento médico innecesario.

Asimismo, los ponentes coincidieron en la necesidad de que se lleven a cabo cambios en la legislación “para identificar y atender adecuadamente a los alumnos sobresalientes”.

Durante el evento, más de 140 profesores expusieron los retos a los que se enfrentan cotidianamente en las aulas para lograr que las niñas, niños y jóvenes, sin importar su condición, puedan acceder al pleno ejercicio de su derecho a la educación.

En total se presentaron 381 ponencias de docentes, padres de familia y alumnos, quienes coincidieron en que es fundamental definir claramente las funciones y responsabilidades de los maestros que atienden a estudiantes con alguna discapacidad o aptitudes sobresalientes.

Los participantes advirtieron también que una asignatura pendiente de las autoridades educativas es la obligación de impulsar la formación continua en la ma-

teria, contratar personal suficiente y especializado para enseñar a niños y jóvenes sordos, ciegos, autistas, con parálisis cerebral o síndrome de Down.

Igualmente, demandaron rediseñar la infraestructura de los planteles, dotar de mobiliario adecuado, equipamiento tecnológico, de recursos económicos y materiales que cubran las necesidades de los educandos.

Consideraron que se requiere definir con claridad qué tipo de casos especiales se pueden integrar a una escuela regular, así como aceptar que los alumnos con alguna discapacidad deben ser tratados con base en diagnósticos médicos y pedagógicos, ya que tienen derecho a ser reconocidos con la condición de salud que presentan.

También pidieron que se revaloren y refuercen las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER), los Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Orientación a Padres de Familia (UOP), que se conservan en la mayoría de las secretarías de educación de las entidades federativas.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) subrayó que la inclusión y la equidad son prioritarios para convertir el actual sistema educa-

tivo nacional en un modelo que identifique, atienda y elimine las barreras del aprendizaje, con el objetivo de que, en igualdad de condiciones y oportunidades, se favorezca el acceso, el avance, la permanencia, la participación y la conclusión de los estudios de alumnos con alguna discapacidad o aptitudes sobresalientes.

Al inicio de los foros en el Senado de la República, la presidenta de la Comisión de Educación, Antares Guadalupe Vázquez Alatorre, recordó que en aras de la inclusión educativa se estará legislando en beneficio de personas con alguna discapacidad, alumnos con inteligencia superior y estudiantes de pueblos indígenas, “a fin de que haya una mayor justicia educativa”.

De acuerdo con cifras oficiales, en el ciclo escolar 2020-2021 se atendieron en educación básica y formación para el trabajo a 601 mil alumnos con necesidades educativas especiales, es decir, 2.4% de la matrícula. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	36

Protestan normalistas porque no se asignó presupuesto a El Mexe para el próximo año

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., Un centenar de alumnos de la escuela normal rural Luis Villarreal El Mexe bloquearon la carretera estatal bulevar Santa Catarina, así como calles aledañas al Congreso de Hidalgo, en Pachuca, donde reprocharon a la Comisión de Educación de la legislatura estatal negarse a asignar una partida presupuestal para su plantel en la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos correspondientes a 2023. No obstante, ninguno de los cinco legisladores que integran la comisión citada estuvo en la sede legislativa, pues no hubo sesión ayer.

Los normalistas llegaron al Congreso local alrededor de las 10 de la mañana a bordo de dos autobuses, provenientes del municipio de Francisco I. Madero, donde se halla El Mexe. Los atendió la diputada Lisset Marcelino, del partido Morena, quien no es parte de la Comisión de Educación, pero se comprometió a que girará un oficio a ese organismo legislativo a fin de exhortarlo a atender a los estudiantes.

Marcelino señaló que parte del presupuesto para la reapertura de El Mexe corresponde al gobierno federal, y al estatal le compete aportar para la compra de mobiliario, por lo que solicitará que se etiqueten fondos a la normal rural.

Alis, integrante del comité estudiantil –quien pidió no divulgar su nombre por temor a represalias–, dio a conocer que durante la reunión con Lisset Marcelino se recibió información de que ya se entregó “presupuesto para adecuar seis aulas”, en las que se iniciarán las clases presenciales en la normal Francisco I. Madero el próximo 22 de noviembre.

Una vez concluido el diálogo con la legisladora, los alumnos bloquearon ambos sentidos del bulevar Santa Catarina, cerraron vías cercanas a la Cámara de Diputados estatal y regresaron a la ex hacienda de El Mexe, que mantienen *tomada* desde el pasado 25 de agosto, escoltados por patrullas de la policías municipal de Pachuca y estatal.

La Comisión de Educación es presidida por la diputada Adelaida Muñoz, del partido Nueva Alianza, e integran al organismo Elvia Yanet Sierra Vite, del Partido del Trabajo; Adelfa Zúñiga Fuentes, de Morena; el priísta Julio Valera Piedras y el diputado sin partido Francisco Xavier Berganza.

Alis comentó que ya se elabora el proyecto arquitectónico del área de internado, que albergará a estudiantes de bajos recursos procedentes de otros estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	1	14

ATEMPAN

Normalistas de Puebla vandalizan una caseta

POR FERNANDO PÉREZ
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

PUEBLA, Pue.— Quemadas y destruidas, quedaron las cabinas de la caseta de peaje de Atempán, en la autopista Teziutlán-Virreyes, después de ser vandalizadas por estudiantes de la Normal Rural Carmen Serdán, localizada en Teteles de Ávila Castillo, las cuales estuvieron apoyadas por alumnos de otras instituciones del país.

Por lo anterior, el gobernador Luis Miguel Barbosa Huerta anunció denuncias por este hecho delictivo, el cual empezó cuando tomaron las instalaciones estatales, para continuar con el destrozo de las cámaras de seguridad y ventanales, para rematar con uso de bombas molotov y causar un incendio.

En conferencia de prensa, anunció denuncias penales y

5

CABINAS

de la caseta de Atempán fueron vandalizadas por los normalistas de la rural Carmen Serdán.

se dijo sorprendido por esta acción de las normalistas y sus compañeros, quienes mantienen tomado el plantel desde el pasado fin de semana y que este martes participaron en una primera mesa de diálogo, en la cual el mandatario duda en continuar.

Después de advertir que el gobierno de Puebla no puede ser omiso ante este hecho y destacar que ha privilegiado el diálogo, Barbosa Huerta exigió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) asumir una posición al respecto, porque no quiere confrontaciones, como evitar escándalos, tragedia o drama.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

MAGISTERIO

- **Llama el SNTE a maestros de BCS a levantar el paro (La Jornada, p. 36)**
- **Reclamo magisterial (Reforma, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	ESTADOS	36

Llama el SNTE a maestros de BCS a levantar el paro

- Hay avances en negociaciones con autoridades federales y estatales

RAYMUNDO LEÓN Y JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsales

El Comité Ejecutivo de la sección 3 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) convocó a sus agremiados a regresar a clases y levantar el paro que iniciaron en Baja California Sur el pasado 27 de octubre con la finalidad de que se otorgaran plazas a 2 mil 700 trabajadores no basificados, se paguen bonos por quinquenios laborados y mejoren los servicios del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), entre otras peticiones.

La dirigencia sindical invitó a maestros y empleados administrativos, quienes cerraron este jueves tramos carreteros en La Paz y Los Cabos, a volver a sus labores el lunes 14 de noviembre pues, aseguró, hay avances en sus negociaciones con las autoridades educativas federales y estatales.

En un comunicado, la sección 3 informó que se logró la homologación salarial de todos los trabajadores no basificados, con un ingreso de 12 mil pesos mensuales para el personal de apoyo a la educación, así como 14 mil pesos para profesores con "plaza de jornada", y proporcional para quienes tienen plazas por hora, semana y mes, a partir de enero y marzo de 2023. Aseguró que así sus afiliados "tendrán certeza acerca de la temporalidad" para que comiencen a ser basificados.

Agregó que el pasado 8 de noviembre se entregaron a la Secretaría de Educación Pública federal documentos para el pago por quinquenios, los cuales serán revisados y dictaminados a más tardar el día 24.

Anunció igualmente que el director general del Issste, Pedro Zenteno, visitará Baja California Sur del 21 al 26 de noviembre, y le demandará mejores insumos, servicios médicos e infraestructura.

Además, expuso que se instaló una mesa de negociación para revisar y hacer vigentes logros sindicales obtenidos en pasadas negociaciones con autoridades, y se analizarán los problemas y necesidades de cada nivel educativo.

Destacó que mandos educativos estatales y de la Federación se comprometieron a no contratar más personal hasta concluir el proceso de basificación, y a no despedir personal no basificado cuyo contrato termine en diciembre de 2022.

Mientras, Leonel de Jesús Mayorga, nuevo líder de la sección 16 del SNTE, que cuenta con al menos a 90 mil afiliados activos y pensionados, aseguró que el servicio médico y el abasto de medicamentos del Issste son los principales problemas que su gremio padece en Jalisco.

Indicó que por eso pidió la semana pasada a la delegación del Issste en la entidad iniciar un diálogo al respecto, pero no le han respondido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	NACIONAL	2

RECLAMO MAGISTERIAL

En cuatro estados se registraron protestas magisteriales. En Guerrero integrantes del SNTE marcharon por la Autopista del Sol para exigir que se anule la elección sindical; en Veracruz, demandaron el pago de un bono; en Puebla, estudiantes de la Normal "Carmen Serdán" vandalizaron una caseta para pedir la destitución de directivos, y en Hidalgo, normalistas del Mexe exigieron plazas. *Staff*





OPINIÓN

SEP

- **Artículo Actualización y planes de estudios: una estrategia con docentes / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La escuela, ¿un espacio libre de violencia? / Yasmín Esquivel Mossa (El Universal, p. 21)**
- **Artículo “Cabeza y corazón abiertos a la innovación” / Fernanda Yergo Bay (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Crimen y castigo // La cultura en la capital marcha sobre ruedas... ponchadas (El Universal, p. 31)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	NACIONAL	9

Actualización y plan de estudios: una estrategia con docentes

Ulises Lara López

ulises_lara@fgjcdmx.gob.mx

De acuerdo a organismos internacionales, en los últimos dos años a causa de la pandemia, América Latina y el Caribe han perdido o sufrido un retroceso de 10 años en materia educativa.

En nuestro país, se estima que el coronavirus afectó a más de 30 millones de estudiantes mexicanos y generó consecuencias desastrosas en su bienestar, su desarrollo académico y socioemocional, además de limitar sus oportunidades a futuro.

Un diagnóstico realizado en noviembre 2021 por el Proyecto de Mediación Independiente de Aprendizajes (MIA) y UNICEF indicó que, en México, de mil 600 escolares entre 8 y 11 años, el 66% no había alcanzado un nivel básico en habilidad lectora y un 97% en habilidad matemática.

El panorama ilustra que, el mayor

número de afectados, 25.4 millones, son alumnos y alumnas de Educación Básica, por lo que vale mucho la pena abundar sobre las proyecciones o planes educativos para revertir los rezagos tanto en el corto, mediano y largo plazo.

Con la llegada de la Maestra Leticia Ramírez Amaya, a la Secretaría de Educación Pública (SEP) se abren nuevas expectativas con los planes de estudios en el nivel básico, sobre todo porque desde su concepción se impulsó una activa participación de la comunidad docente de las 32 entidades del país.

La implementación de la actual política educativa que realiza la SEP, coloca a niñas, niños y adolescentes en el centro del Sistema Educativo y, al mismo tiempo, reconoce el papel del magisterio y su derecho a una auténtica estabilidad laboral para garantizar la calidad en la educación.

Los nuevos contenidos “consideran

los contextos de cada región para asegurar que los maestros en formación se consoliden como agentes de cambio”, ha sostenido la titular de la SEP, desde diversos foros. En el mismo tenor, ha destacado la importancia de la formación inicial y del compromiso que tienen educadoras, maestras y padres de familia para incrementar la cobertura en la enseñanza de nivel básico.

Por otra parte, ha precisado que los grados escolares no desaparecen, sino que se agrupan en fases y que la autonomía curricular está garantizada al ser uno de los componentes más significativos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este aspecto, la Nueva Escuela Mexicana se desarrolla en un modelo educativo que busca que las personas sean formadas en el principio de la interculturalidad, que reivindique la identidad de la nación y reconozca que somos un país pluricultural y plurilingüe.

Entre otros elementos de base se busca que todos los estudiantes, no solo de nivel básico, posean apego a los valores, a la naturaleza y al humanismo y de manera académica, desarrollar pensamiento crítico que aporte a la sociedad.

En ese sentido, la tarea educativa es un compromiso social que requiere sumar la voluntad de todos, no solo quienes trabajan en las escuelas, sino la sociedad en conjunto.

Sin olvidar que en México hay brechas en cuanto al acceso a la educación y que, en crisis naturales, sociales o políticas, los marginados y con menos opción de salir de la exclusión social son los más perjudicados. Vale la pena recordar y sumarnos al llamado de la actual la Secretaría de Educación: “para lograr equidad, igualdad e inclusión debe trabajarse en unidad desde el sector educativo”, y desde el resto de la sociedad mexicana •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	OPINIÓN	21

La escuela, ¿un espacio libre de violencia?

YASMÍN ESQUIVEL MOSSA

El 22 de noviembre de 2019, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Cultura y la Ciencia (UNESCO) determinó declarar el primer jueves de noviembre de cada año **Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso**, con ello reconoce que la violencia en el ambiente escolar, bajo todas sus formas, atenta contra los derechos de niñas, niños y adolescentes, con efectos devastadores en el desarrollo psicosocial de las personas; un fenómeno al que lamentablemente no escapa nuestro país.

Como lo muestran las cifras, en México la violencia es una realidad que miles de niñas, niños y adolescentes enfrentan día con día en el ámbito escolar: el denominado **bullying**. De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), nuestro país ocupa el nada honroso primer lugar a nivel internacional en bullying en educación básica.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), con datos referidos a 2017, apunta que 8 de cada 10 alumnos de primaria y secundaria han sido víctimas de acoso escolar; más del 80% de los actos de bullying no son reportados a las autoridades escolares, lo que abre peligrosamente las puertas de la impunidad, mientras que el estudio proyecta también que el 60% de las y los acosadores tendrán al menos un incidente delictivo en la edad adulta. Por lo que hace a la deserción escolar, es importante destacar que ese mismo estudio precisa que 3 millones de estudiantes se ausentan de la escuela cada mes a causa del bullying.

El panorama se torna mucho más desalentador si observamos los resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021, que nos refiere a la violencia escolar sobre adolescentes. Me remito a un solo dato: la prevalencia de violencia contra las mujeres de 15 años y más a lo largo de la vida en el ámbito escolar que en 2016 era del 25.3%, en 2021 aumentó a 32.3%.

Como lo revelan estos datos, aunados a los lamentables casos que conocemos a través de las redes sociales, vivimos un grave problema, con **severas consecuencias para el desarrollo físico, psicológico y social de las niñas y niños agredidos**, que puede repercutir en su autoestima, su rendimiento escolar o, incluso, propiciar la deserción del sistema escolar afectando sus perspectivas a futuro y, en general, de su vida. Además de condiciones de depresión y baja autoestima que pueden orillarlos hasta el suicidio,

para librarse de la situación que se padece. Un problema que lejos de disminuir, crece con lo que ahora se denomina como ciberbullying, esto es, el acoso utilizando internet y redes sociales, que se vio incrementado durante la pandemia.

La Ley General de Educación contiene algunas disposiciones para la prevención y atención de la violencia que se genere en el entorno escolar, familiar o comunitario contra cualquier integrante de la comunidad educativa, y existe una iniciativa de reformas en la Cámara de Diputados con la que se pretende fortalecer el marco jurídico relacionado con la prevención, detección y erradicación de la violencia, así como la atención, de manera oportuna, de las autoridades educativas a los afectados y propiciar el diseño e implementación de políticas públicas eficaces.

La conmemoración de este **Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela** debe ser motivo de una seria reflexión, cuestionarnos sobre violencia que se da en el ámbito escolar, que crece exponencialmente y se está padeciendo por cientos de nuestras niñas, niños y adolescentes, pero que también se está aprendiendo para replicarla en la etapa adulta. No solo **se les priva de una infancia feliz, como corresponde a esta etapa, también se les condena a ellos y a la sociedad a perpetuar un círculo de violencia, que puede desatar en delincuencia.** ●

Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

La violencia en el ambiente escolar atenta contra los derechos de menores, con efectos en el desarrollo psicosocial de las personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	NACIONAL	11



El gran reto de los centros educativos es conformar comunidades académicas, con personal docente, administrativo y operativo, cuya presencia sea tan atractiva que posibilite ver, en él, que el ideal al que aspiramos puede ser encarnado.

Hace unas semanas participé en un workshop internacional de universidades con enfoque humanista. Comprobé que el ideal universitario, los retos y las posibilidades que enfrentamos en este mundo globalizado, digitalizado e interconectado tiene muchas cosas afines. Iré compartiendo hitos que surgieron en ese ambiente de profesores y directivos, que —con las notas distintivas y particulares— tienen una idea en común: hacer de la universidad, además del tradicional concepto de unidad de saberes, un lugar donde nuestros estudiantes y profesores descubran la trascendencia de su paso por la vida.

Me centro en la importancia de conocer y vivificar el *ideario*, que refleje la identidad, la cultura y los valores de la institución educativa, es el corazón y la brújula en el diálogo e intercambio con el entorno, a fin de aportar soluciones y acciones innovadoras, con rostro humano.



Me gusta la definición de la universidad como “el encuentro discursivo entre personas que buscan cooperativamente la verdad y que cultivan su humanidad en toda su amplitud [...] Este *ethos* discursivo, propio de la universidad, requiere poner en el centro a la verdad y a la persona, lo cual crea una atmósfera de confianza, cordialidad, diálogo y tolerancia, y una continua exigencia de madurar la misión de la universidad desde la formación integral, la relación educativa, la pedagogía, la vocación del profesorado, la responsabilidad de los alumnos y el compromiso con la realidad social”. (Viñado Oteo, F., 2017).

“Cultivar la humanidad en toda su amplitud” se manifiesta en el respeto a todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Sólo a través de una mirada verdaderamente personal al otro, de atención al otro como a “uno mismo”, será posible abrir espacios para el diálogo como premisa de una búsqueda auténtica por la verdad, objetivo fundamental del quehacer universitario.

Los alumnos, centro y razón de ser de la universidad,

además de la formación académica, aspiran a encontrar respuesta a las cuestiones últimas o interrogantes que dan orientación a la entera existencia, ¿quién soy?, ¿dónde radica mi dignidad de persona?, ¿por qué existe el mal?, ¿qué me hace feliz? De ahí la importancia de la constante invitación, a través de la labor docente, a reflexionar, a adquirir hábitos intelectuales y éticos¹ y de una sólida formación humanista.

El conocimiento que más calado posee es aquel que surge del encuentro que se hace vida. El movimiento de mi persona hacia el bien no puede ser nunca forzado; se trata de un movimiento libre, suave, hacia la belleza de lo verdaderamente bueno, porque mi ojo ha logrado verla encarnada en alguien, igual de imperfecto que yo. Esto es lo que marca la total distinción entre quienes transmiten información y conocimientos a un individuo para que adquiera cierto tipo de aprendizaje, y quienes comunican su saber —comprometiendo su ser y comprometiéndose con el otro—, para configurarse como mejores personas, vivificando los valores del ideario universitario.

“Es la hora de la persuasión alegre, hecha con espontaneidad, con el calor de todo lo humano, con el aroma de lo que es sencillo, con la fuerza que tiene todo lo auténtico. Es la hora de la ética por connaturalidad. [...] Es la connaturalidad del ejemplo. [...] Comunicar las convicciones interiorizadas, sin necesidad de abrir la boca (Soria, 1997)”.

El gran reto de los centros educativos es conformar comunidades académicas, con personal docente, administrativo y operativo, cuya presencia sea tan atractiva que posibilite ver, en él, que el ideal al que aspiramos puede ser encarnado y, al mismo tiempo, tan cercana —por tan frágil— que sea posible vislumbrar que la trayectoria hacia el ideal es siempre perfectible. Estamos, pues, en busca de sujetos extraordinarios que son precisamente quienes cuentan con autoridad, porque saben vivir con humildad.

1. Cfr. C. Naval y F. Altarejos, *Filosofía de la educación*, EUNSA, Pamplona 2000, en Mora, J. *Universidades de Inspiración cristiana: identidad, cultura, comunicación*, publicado en <https://romana.org/es/54/estudio/universidades-de-inspiracion-cristiana-identidad-c/>

**¿Quién soy?,
¿dónde radica
mi dignidad de
persona?, ¿por
qué existe el
mal?, ¿qué me
hace feliz?**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/2022	CULTURA	31

CRIMEN Y CASTIGO

La cultura en la capital marcha sobre ruedas... ponchadas

::::: Parece que todo avanza viento en popa para la Secretaría de Cultura capitalina, pero solamente en lo imaginario. Hace dos días, en su comparecencia ante la Comisión de Cultura del Congreso capitalino, la titular de Cultura local, Claudia Curiel Icaza, presumió que, durante su gestión, 281 Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes, mejor conocidos como PILARES, funcionan y brindan diferentes servicios, además de “consolidar la cultura comunitaria en la capital”. No dudamos que estos lugares se encuentren abiertos, pero, como ya hemos registrado, parece que cultura comunitaria es sinónimo de maltrato laboral porque la mayoría de los talleristas, gestores y promotores culturales que sostienen los PILARES no reciben un sueldo fijo, no tienen ninguna prestación laboral y tienen que solicitar el apoyo económico, que se cataloga como beca, cada año. Con trabajo esclavo pero funcionan muy bien los PILARES... Otro logro que se presumió en la comparecencia fue el apoyo a las ocho Fabricas de Artes y Oficios (FAROS) con el “desarrollo de más de 18 mil actividades culturales anuales”. Pero, mientras brilla la amplia cartelera del FARO Cosmos, recinto inaugurado en el gobierno de la 4T, el FARO Milpa Alta sorteas de luz, reprogramación de actividades y la falta de atención de Curiel. Al final de su mensaje, la funcionaria propuso mesas de diálogo para discutir la Ley de Espacios Culturales Independientes, hecho que llega con cierto retraso porque, como ya hemos consignado, la mayoría de estos espacios se la ha visto negras para sobrevivir después de la contingencia sanitaria y otros tantos operan de manera irregular. ¿De veras todo marcha bien en la ciudad de los derechos? Escríbanos a columnacrimenycastigo@gmail.com