23 DE NOVIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Refina EU y gana... Pemex pierde
EL UNIVERSAL	Morena no ha devuelto un solo centavo al INE
La Jornada	Sorprendente alza en la economía de México: OCDE
La Jornada Contraportada	AMLO: se cancela aquí cumbre del Pacífico; será trasladada a Perú
EXCELSIOR	La ONU llama a proteger los avances democráticos
MILENIO	Grupo militar de élite intervino frente a 102 ataques del crimen
CRÓNICA	ONU-DH llama a proteger democracia e independencia del INE
El Sol de México	CNDH va contra INE por... masacre de 1952
El Financiero	Sugiere OCDE a México hacer tres reformas
EL ECONOMISTA	Inversión foránea en el país establece récord al cierre del tercer trimestre
La Razón razon.com.mx	Llama ONU-DH a preservar instituciones electorales en México
24 HORAS	Gobierno 4T pidió mil 186 mdd al BID
EL HERALDO DE MÉXICO	'No seré instrumento de nadie'
OVACIONES	Aumentan homicidios 2.9 por ciento en octubre
Reporte Indigo	El partido definitorio en la Corte
Diario ContraRéplica	Corte busca quitar prisión oficiosa para delitos fiscales
publimetro	Santa atajada
unomásuno	Acusan a militares por adjudicar contratos y recibir millonarias transferencias

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Advierte especialista que la UNAM carece de diagnóstico y protocolos de seguridad (La Jornada, p. 13)**
- **Refrendan respeto a autonomía (Excelsior, p. 9)**

SEP

- **Inaugura SEP Plaza Comunitaria INEA en Querétaro (Agenda del desarrollo social.com)**
- **SEP realiza mesas con maestros para implementar nuevo modelo educativo en 2023 (Milenio.com)**
- **SEP acatará determinación del Poder Judicial sobre nuevo modelo educativo (El Economista.com.mx)**
- **Retomará SEP en 2023 la reforma educativa (Diario de Querétaro.com.mx)**
- **Aún no se sabe cómo afectará resolución para implementar Escuelas de Tiempo Completo (Códice informativo.com)**
- **SEP incluyó impresión de libros del nuevo modelo en presupuesto del 2023 (Código Quintana Roo.mx)**
- **Docentes ya pueden reprobar nuevamente a estudiantes de primaria: SEP (Alerta Quintana Roo noticias.com)**
- **Definen aumento presupuestal de 5.1% a la SEP para 2023 (Presencia universitaria.com)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Beca Bienestar y apoyo a escuelas ya son derechos constitucionales (La Jornada, p. 39)**
- **Otra vez a la vanguardia: Sheinbaum (La Jornada, p. 39)**
- **Demora beca a alumnos de nivel medio superior (Ovaciones, p. 20)**
- **Sugiere OCDE a México hacer tres reformas (El Financiero, p. PP y 4)**
- **Se buscará validar como bachillerato artístico a Semilleros Creativos (La Crónica, p. 22)**
- **Vacunar a 110 mil 810 adolescentes contra VPH en 17 días, meta: Oliva López (La Jornada, p. 41)**

NORMALES

- **Vuelve El Mexe a su sede original y reanuda actividades presenciales (La Jornada, p. 38)**

MAGISTERIO

- **Marchan maestros de la CNTE (La Prensa, p. 7)**
- **La CNTE instala un plantón en el Zócalo y exige diálogo con López Obrador (La Jornada, p. 12)**
- **CETEG instala plantón en el Zócalo capitalino (Excélsior, p. 18)**
- **Maestros se plantan en el Zócalo (El Sol de México, p. 19)**
- **Instala CNTE plantón en el Zócalo en demanda de diálogo (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Madruga CNTE y toma el Zócalo (Reforma, p. 1)**
- **El SNTE pidió el Plan de Beneficios Múltiples, que es un esquema piloto y opcional: IPN (La Jornada, p. 12)**
- **Profesores de Q. Roo podrán reprobar, otra vez, a alumnos (24-Horas, p. 12)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	13

Advierte especialista que la UNAM carece de diagnóstico y protocolos de seguridad

Fernando Camacho Servín

La situación de seguridad en los planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es mala y puede empeorar aún más, debido en gran parte a la falta de diagnósticos y protocolos en la materia, lo cual da pie a que las diversas escuelas actúen en este terreno sin coordinación ni cuidado en puntos básicos.

Así lo advirtió el investigador Arturo Cuéllar Fernández, quien indicó que aunque en enero de 2022 fue contratado por la máxima casa de estudios para proponer un esquema de seguridad, su vínculo fue terminado de manera anticipada, luego de que externara sus críticas por las fallas que encontró en este ámbito.

En entrevista con La Jornada, el experto en temas de criminología, criminalística y estudio del delito explicó que a inicios del presente año fue contratado por el titular de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM, Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, para que colaborara en la formulación de un plan de seguridad para la institución.

Cuando me empiezo a involucrar en el tema, veo que realmente no hay nada de avances en programas de seguridad en la UNAM, y los que había eran bastante deficientes. Cada dependencia toma sus propias decisiones, no hay uniformidad, protocolos ni coordinación, afirmó el autor del libro Inseguridad y política criminal en la Ciudad de México.

Mantener el secreto

Tras la explosión de un laboratorio en la FES Zaragoza, el 21 de marzo de este año, Cuéllar escribió al día siguiente a una funcionaria llamada Paula Romero, encargada del enlace con Aguilar, para advertirle que dicho incidente se veía venir por la negligencia y el mal manejo de este tipo de instalaciones.

De acuerdo con el también académico, capacitador y asesor de empresas particulares, Romero le llamó por teléfono y me dijo muy molesta que no estuviera viendo las cosas malas de la UNAM y, sobre todo, que las mantuviera en secreto. Yo le dije que me habían contratado para ver lo malo, no para estar de adorno.

Aunque Cuéllar continuó haciendo su propuesta de seguridad, unos días después fue contactado por la misma funcionaria para notificarle que por cuestiones

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	13

presupuestales ya no debía continuar, pero obviamente es resultado de la molestia por los señalamientos de las ineficiencias.

Pese a ello, el especialista solicitó una reunión con Aguilar, que nunca se concretó, y el 28 de marzo le envió al rector Enrique Graue un correo –cuya copia tiene este diario– con los avances de su trabajo y la advertencia de que no lo pudo culminar, pero ese mensaje tampoco fue respondido, lamentó.

Cuéllar señaló que un botón de muestra de la falta de protocolos de seguridad en la UNAM es el hecho de que se limpiara el baño donde una alumna del CCH Sur denunció haber sido víctima de una agresión sexual en octubre pasado, pues quiere decir que ni siquiera aplicaron los criterios básicos de resguardar el lugar de los hechos.

Aunque con un plan adecuado podrían verse cambios positivos en el plazo de un año, tiene que haber voluntad, pero mientras haya esta forma de enclaustrarse y esta burocracia, van a seguir pasando (estos incidentes de seguridad), igual o peor.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	9

UNIVERSIDADES

Refrendan respeto a autonomía

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gimm.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró ayer martes que será respetuoso de la autonomía de las universidades públicas, en especial de la UNAM.

A pregunta expresa acerca del burocratismo y de los salarios que cobran directivos universitarios, el titular del Ejecutivo destacó que la posibilidad de reformar esos aspectos de la Universidad debe hacerse desde dentro de la institución.

"Que acatemos todos la autonomía de la UNAM y de otras universidades y que sean los propios universitarios, académicos, directivos, quienes atiendan este asunto.

"Lo mejor es buscar opciones, lo mejor siempre es reformar, cambiar las cosas, eso es lo más adecuado, y también en términos políticos", destacó.

Explicó que no se involucrará en discusiones públicas sobre el gobierno interno de la UNAM para evitar que se generen polémicas como la de la supuesta desaparición del Instituto Nacional Electoral (INE) surgida por su propuesta de reforma electoral.

"Si por la reforma electoral nos acusan de querer destruir al INE; si me meto a dar una opinión sobre la UNAM, pues algunos, no todos, porque hay muchos conscientes, pero hay muchos también conservadores, furibundos, a lo mejor me acusarían de que ya quiero destruir las universidades públicas o de desconocer la autonomía universitaria", recalcó.

> Lo mejor es buscar opciones, lo mejor siempre es reformar, cambiar las cosas, eso es lo más adecuado".
>
> **ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR**
> PRESIDENTE DE MÉXICO

AGENDA DEL DESARROLLO SOCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NOTICIAS	WWW.AGENDADELDESARROLLOSOCIAL.COM

Inaugura SEP Plaza Comunitaria INEA en Querétaro

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), inauguró la Plaza Comunitaria Institucional en Querétaro que ofrece servicios educativos de alfabetización, conclusión de primaria y/o secundaria en las instalaciones de la oficina de Enlace Educativo de la SEP en la entidad.

Al inaugurar estas nuevas instalaciones, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, sostuvo que para seguir avanzando y fortaleciendo el trabajo que se realiza en el sector educativo nacional, es fundamental escuchar el sentir y necesidades de las maestras y maestros.

La titular de Educación Pública detalló que, en su recorrido por el país, 14 entidades, ha visitado escuelas y escuchado a docentes de los tres tipos educativos, haciendo siempre un llamado a mantener el trabajo coordinado entre las autoridades educativas de los gobiernos federal, estatales y municipales.

Acompañada por la directora general del INEA, Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, y en presencia de servidores públicos que atenderán la nueva Plaza Comunitaria Institucional, Ramírez Amaya resaltó que el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador gobierna para todos, impulsa la educación, pero, sobre todo, apoya a las personas que más lo necesitan.

La directora general del INEA, Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, resaltó el trabajo de servidores públicos del instituto que colaboran en tareas de alfabetización para personas adultas, porque favorecen el derecho del pueblo a la educación.

Reyes Sahagún informó que a través de un convenio con la Comisión Federal de Electricidad (CFE), se colocaron 800 nubes para las Plazas Comunitarias con el programa Internet para Todos, y la que se inauguró hoy es parte de esta estrategia educativa.

Para la apertura de la nueva Plaza Comunitaria, la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, atestiguó la firma del convenio que, para tal fin, llevaron a cabo el coordinador general de Enlace Educativo de la SEP, Hernando Peniche Montfort; la directora general del INEA, Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, y la titular de la oficina de Enlace Educativo en el estado de Querétaro, Beatriz Silvia Robles Gutiérrez.

Firman convenio INEA y Canaco Querétaro

AGENDA DEL DESARROLLO SOCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NOTICIAS	WWW.AGENDADELDESARROLLOSOCIAL.COM

Al testificar la firma del convenio para la promoción y difusión de los servicios de alfabetización en el sector de comercio y turismo en el estado de Querétaro entre el INEA y la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco), la titular de la SEP dijo que es una muestra más de la contribución de la sociedad en la construcción del bien colectivo.

Agregó que este tipo de convenios es producto del trabajo responsable de los empresarios de los sectores de comercio y servicios del estado, a favor de la educación para jóvenes y adultos, para mujeres y hombres que, por varios motivos, no tuvieron posibilidad de concluir sus estudios de alfabetización, primaria y/o secundaria.

Puntualizó que la educación de personas jóvenes y adultas es una tarea a la que todos nos debemos sumar con energía y entusiasmo, por lo que el INEA y la Canaco conjugarán esfuerzos para incentivar a las personas que laboran en diferentes empresas de la entidad, para que terminen sus estudios: “necesitamos toda la energía puesta en ese trabajo”, dijo.

De esta manera, expuso, hoy con la firma de este convenio se abre una ventana de posibilidades para todas aquellas personas que continuarán sus estudios de primaria y de secundaria, y para todos aquellos que aprenderán a leer y a escribir de la mano de figuras solidarias, de sus asesores, auxiliándose de la plataforma AprendeINEA.

La titular del INEA, Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, señaló que el convenio es para servir a todos aquellos y aquellas personas de Querétaro que no pudieron hacer sus estudios en la infancia, en la adolescencia, en la juventud.

Ahí, al brindar su testimonio sobre el servicio de alfabetización, María Idalia Flores Rangel, agradeció al personal del INEA por apoyar a las personas que no saben leer ni escribir, y señaló que seguirá estudiando a través de la plataforma de AprendeINEA para obtener certificado de primaria y secundaria.

Entrega titular de la SEP certificados del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación

En las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA) No. 115 en el municipio de Colón, la secretaria Ramírez Amaya entregó 10 certificados de primaria y 33 de secundaria a personas que concluyeron estudios mediante los servicios educativos del INEA.

Visita titular de la SEP escuela secundaria en Querétaro

AGENDA DEL DESARROLLO SOCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NOTICIAS	WWW.AGENDADELDESARROLLOSOCIAL.COM

En el municipio de Pedro Escobedo, la titular de la SEP visitó la Secundaria Técnica No. 4 “Lázaro Cárdenas”, donde conversó con estudiantes y docentes sobre la importancia de convivir dentro de la escuela y ser felices.

Acompañada por el director de este plantel, que cuenta con mil 500 alumnos y una plantilla de 50 maestros en dos turnos, Ramírez Amaya preguntó a los estudiantes cómo se sentían de volver a clases tras la pandemia, a lo que los estudiantes manifestaron su gusto por estar nuevamente en las aulas.

La secretaria de Educación Pública convivió con maestras y maestros quienes preparan la próxima sesión de Consejo Técnico Escolar (CTE), a quienes reconoció su trabajo y dijo que “realmente la educación no se soporta si no tienen el reconocimiento de lo que hacen”.

Finalmente, detalló que algo que se pretende en los Consejos Técnicos Escolares es buscar la forma de generar proyectos integradores de conocimientos, poniendo énfasis en la lectura, la escritura y el pensamiento matemático.

https://agendadeldesarrollosocial.com/inaugura-sep-plaza-comunitaria-inea-en-queretaro/

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

SEP realiza mesas con maestros para implementar nuevo modelo educativo en 2023

Aunque no se ha podido implementar en los diversos planteles educativos del país debido a un amparo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) se encuentra actualmente socializando con docentes de preescolar, primaria y secundaria el plan de estudios para elaborar propuestas de proyectos integradores, con el fin de implementar el programa piloto del nuevo modelo educativo para 2023.

De acuerdo con la secretaria de Educación, Leticia Ramírez Amaya, buscan que los docentes puedan conocer de primera mano en qué consiste el programa.

“El área jurídica de la SEP tiene muchos amparos los que se han presentado, pero todos han sido, hemos dado respuesta en tiempo y forma, hasta ahorita vamos bien", aseguró Leticia Ramírez.

Por ello, consideró que este modelo educativo puede implementarse en 2023 con los ajustes necesarios, por ello la importancia de darlo a conocer en las escuelas.

Puntualizó que respetan la ley, por lo que sólo están en el proceso de difundir de qué se trata este modelo educativo con los docentes, debido a que consideran presupuesto para imprimir los nuevos libros de texto que deberán tener para su aplicación.

“Lo que estamos haciendo es el conocimiento por parte todo el docente de preescolar, primaria y secundaria del plan en su conjunto para que se conozca y empiece a elaborar propuestas de proyectos integradores que es la forma en que se va a trabajar”, agregó.

El nuevo modelo implicará que haya sólo seis fases de aprendizaje desde preescolar hasta secundaria, además que haya proyectos escolares y distintas formas de evaluación.

Actualmente hay un amparo interpuesto a principio de octubre, en el Juzgado Sexto de Distrito en Materia Administrativa con sede en la Ciudad de México, el cual concedió la suspensión de la entrada en vigor del programa.

https://www.milenio.com/politica/sep-mesas-maestros-implementar-modelo-educativo-2023

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	ESTADOS	WWW.ELECONOMISTA.COM.MX

SEP acatará determinación del Poder Judicial sobre nuevo modelo educativo

Querétaro, Qro. La Secretaría de Educación Pública (SEP) acatará la determinación que emita el Poder Judicial respecto al nuevo modelo educativo que plantea el Gobierno de México, manifestó la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya.

No obstante, destacó que en el ciclo escolar 2022-2023 se darán a conocer los detalles de este proyecto a todo el magisterio.

En relación con el amparo que presentaron algunas organizaciones nosotros somos muy respetuosos de lo que marca el Poder Judicial. Cuando haya una resolución la sabremos y la acataremos; por lo pronto nosotros metimos -no es un amparo propiamente- sino lo que nos permite la ley para poder decir cuál es nuestro punto de vista", abundó.

La secretaria federal dijo que el área jurídica de la dependencia ingresó un recurso para dar a conocer su punto de vista en torno al amparo.

"Esta en ese proceso, no tenemos una audiencia pronto para eso, pero mientras estamos conociendo el plan de estudios, pero para todo el magisterio", mencionó.

Al estar detenida la implementación del programa piloto en las escuelas, agregó, se trabaja en socializar el nuevo modelo con todo el personal docente, para que se comiencen a elaborar propuestas de proyectos integradores. Lo anterior, debido a que la SEP acató las órdenes judiciales administrativas que planteaban la suspensión del programa piloto del nuevo plan de Estudios de Educación Básica.

En tanto, recordó que se trata de un nuevo modelo educativo que contempla a la educación preescolar, primaria y secundaria. En su visita a Querétaro, argumentó que el documento contó con la participación de maestros y académicos.

"Es un documento que fue fundamentado con mucha participación de maestros, maestras, académicos, ya se presentó, durante este año escolar 22-23 se va a informar, se van a dar todos los elementos a los maestros para que ellos lo puedan conocer", dijo la funcionaria.

Dignificación del magisterio, entre las prioridades de la SEP en 2023

Respecto al ejercicio fiscal 2023, Ramírez Amaya planteó que los proyectos prioritarios de la dependencia son la dignificación del magisterio, por lo que afirmó que está garantizado el salario de todos los maestros que tienen plaza.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	ESTADOS	WWW.ELECONOMISTA.COM.MX

De igual manera, enlistó la implementación del plan de estudios, incluyendo nuevos libros de texto; así como las Becas para el bienestar Benito Juárez y el programa la Escuela es nuestra. Además de proyectos de educación inicial y educación especial.

En este contexto, la titular de la SEP realizó una gira en Querétaro, donde firmó un convenio de colaboración con cámaras empresariales, con la finalidad de combatir el rezago educativo de las personas adultas mayores. Durante el encuentro, se informó que en Querétaro 420,000 personas, mayores de 15 años, tienen rezago educativo debido a que no cuentan con educación básica.

https://www.eleconomista.com.mx/estados/SEP-acatara-determinacion-del-Poder-Judicial-sobre-nuevo-modelo-educativo-20221122-0104.html

Diario de Querétaro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	LOCAL	WWW.DIARIODEQUERETARO.COM.MX

Retomará SEP en 2023 la reforma educativa

Hay confianza en que el próximo año escolar se implemente el nuevo modelo educativo en México, aunque aún está el proceso judicial por el amparo interpuesto por una organización civil contra este plan, señaló la secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya.

Recalcó que en el presupuesto para 2023 tienen como prioridad la elaboración de los libros de texto con este nuevo plan educativo.

“Está en ese proceso. No tenemos una audiencia pronto para eso, pero mientras estamos conociendo el plan de estudios para todo el magisterio”, refirió.

Además, que, enfatizó respetan la decisión del Poder Judicial por lo que han implementado pláticas con los docentes para que conozcan el nuevo modelo, y así se mantendrán hasta que se resuelva este caso.

Refirió que en la primera semana de septiembre fue otorgada la suspensión del juez a una organización civil para que no iniciara el nuevo modelo, y la SEP presentó la impugnación a esta decisión el 25 de septiembre.

Puntualizó que ya respondieron a la suspensión que hizo un juez para la implementación de este nuevo modelo educativo, pero aún no está próxima la audiencia por este caso.

Enfatizó que el nuevo modelo educativo aplicaría para preescolar, primaria, y secundaria, y este documento fue realizado como base en lo que opinaron docentes y académicos.

Este nuevo modelo escolar propone cambios en los grados escolares, que serían seis fases de aprendizaje que abarcarían desde preescolar y hasta secundaria; los estudiantes elaborarían proyectos conforme a los conocimientos adquiridos en clase; además que, en lugar de asignaturas, habría campos formativos, entre otros cambios.

Cabe señalar que en Querétaro iniciaría en octubre la prueba piloto del plan; pero con la suspensión del juez a este programa ya no se llevó a cabo.

https://www.diariodequeretaro.com.mx/local/confian-en-que-el-proximo-ano-se-implemente-el-nuevo-modelo-educativo-9225830.html

CÓDICE INFORMATIVO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	NOTICIAS	WWW.CODICEINFORMATIVO.COM

Aún no se sabe cómo afectará resolución para implementar Escuelas de Tiempo Completo

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no sabe aún cómo afectará el presupuesto de la dependencia la resolución judicial que les obligó a implementar de nuevo el programa de Escuelas de Tiempo Completo, pero seguirán combatiéndose los cerca de 50 amparos que se han promovido en la materia, informó la titular de la dependencia, Leticia Ramírez.

“Los han estado revisando, el área jurídica de la Secretaria de Educación Pública los atiende y fueron muchos amparos los que se han presentado pero a todos se les ha dado respuesta en tiempo y forma y hasta ahorita vamos bien. Hasta ahorita no (hay consecuencia legal por el amparo que estableció regresar las escuelas de tiempo completo), vamos a esperar qué determinan y todo está en la parte jurídica”, subrayó la funcionaria federal.

Al respecto, Ramírez recordó que el presupuesto de la SEP ha sido de los más favorecidos en el presupuesto del 2023 y aseguró que las prioridades serán la dignificación de los profesores y garantizar sus sueldos, la implementación del nuevo plan de estudios, las becas Benito Juárez y la Escuela es Nuestra, programa que precisamente trasladó parte de las funciones de las Escuelas de Tiempo Completo.

“En el caso del presupuesto de la SEP se tuvo un aumento de cerca de 86 mil millones de pesos en relación con el del año pasado. Nuestros proyectos son claros: dignificación del magisterio -el salario de los maestros de plaza está garantizado-; la implementación de los planes de estudio con los nuevos libros de texto, las becas bienestar Benito Juárez, La Escuela es Nuestra, y tenemos proyectos en educación inicial y especial“.

Asimismo, cabe recordar que el gobierno estatal invirtió 50 millones de pesos para beneficio de más de 30 mil alumnos de 365 escuelas preescolares, primarias y telesecundarias de los 18 municipios del estado, con horario extendido, precisamente para tratar de substituir los planteles que no recibirían este recurso de la Federación.

https://codiceinformativo.com/2022/11/aun-no-se-sabe-como-afectara-resolucion-para-implementar-escuelas-de-tiempo-completo/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	REGIÓN	WWW.CODIGOQRO.COM

SEP incluyó impresión de libros del nuevo modelo en presupuesto del 2023

Aunque la dependencia a su cargo impugnó la sentencia del juez federal que ordenó la suspensión de la implementación de la prueba piloto del nuevo modelo educativo, y pese a que todavía no concluye el proceso, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno federal, Leticia Ramírez Amaya, confirmó que en el presupuesto del próximo año ya consideran los recursos para la impresión de los libros de texto gratuitos de dicho programa curricular.

Puntualizó que cuentan con los fundamentos para obtener una resolución a favor para aplicar, a partir del siguiente ciclo escolar, el programa curricular. Indicó que se encuentran difundiendo el nuevo modelo entre los docentes de nivel básico; y, adelantó, que elaborarán propuestas de “proyectos integradores”.

La funcionaria puntualizó que el nuevo modelo educativo para prescolar, primaria y secundaria es un documento que tiene como base la participación del magisterio y académicos.

“Se va a informar, se va a darle todos los elementos a los maestros para que ellos lo puedan conocer. En relación con el amparo que presentaron algunas organizaciones, nosotros siempre somos muy respetuosos de lo que marca el Poder Judicial. Cuando haya una resolución la sabremos y la acataremos”, apuntó.

En este sentido, Ramírez Amaya señaló que, en el presupuesto de la SEP para el 2023, también se dará prioridad a la dignificación del magisterio y a las becas Bienestar “Benito Juárez” para alumnos de educación media superior.

“En el caso del presupuesto de la secretaría (...) tuvo un aumento de cerca de 86 mil millones de pesos en relación con el del año pasado. El salario de todos los maestros que tienen plaza está garantizado. Tenemos proyectos en educación inicial, educación especial, proyectos para permitir que las escuelas sigan avanzando”, dijo.

El pasado cuatro de octubre, un juez federal suspendió la prueba piloto del nuevo modelo educativo de la SEP tras resolver el amparo interpuesto el 12 de septiembre por Educación con Rumbo A.C.

https://www.codigoqro.mx/region-4/2022/11/22/sep-presupuesto-2023/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	EDUCACIÓN	WWW.ALERTAQRONOTICIAS.COM

Docentes ya pueden reprobar nuevamente a estudiantes de primaria: SEP

Los docentes de primaria, ya pueden reprobar nuevamente a los estudiantes de tercer a sexto grado de primaria con la normalización de las clases, refirió Leticia Ramírez, secretaria de Educación Pública.

Apuntó que con la pandemia se determinó que no se reprobarían a los estudiantes, y ahora lo que se busca más que reprobarlo es regularizar conocimientos.

“Los maestros estamos por acreditar o no a los alumnos, los maestros y maestras estamos porque los alumnos aprendan, y transmitir todos esos conocimientos, las evaluaciones un proceso”.

Indicó que la evaluación es parte del modelo educativo, y forma parte de una medida de acreditación.

Señaló que los estudiantes de primero y segundo año no son evaluados con calificación aprobatoria o no, sino que únicamente los de tercero a sexto de primaria”.

“Ahorita lo que hicimos es regresar a cómo siempre estaba”.

https://www.alertaqronoticias.com/2022/11/22/docentes-ya-pueden-reprobar-nuevamente-a-estudiantes-de-primaria-sep/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/2022	FINANZAS PÚBLICAS	WWW.PRESENCIAUNIVERSITARIAUAQ.COM

Definen aumento presupuestal de 5.1% a la SEP para 2023

Con el aumento de $86 mil millones de pesos que podría recibir la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno de México en el Presupuesto de Egresos 2023, habría cobertura total para el sueldo de los docentes con plaza, aseguró la Secretaria de Educación Pública de México, Leticia Ramírez Amaya sobre uno de los beneficios de este aumento.

«La Secretaría de Educación Pública tuvo un aumento de cerca de $86 mil millones de pesos, en relación con el del año pasado y yo lo dije ahorita que participé, nuestros proyectos son claros, dignificación del magisterio, y los salarios de todos los maestros que tienen plaza está garantizado, necesitamos la implementación del plan de estudios, con los nuevos libros de texto que se están trabajando», manifestó Leticia Ramírez Amaya.

Asimismo, con la partida que se adquiriría se prevé la implementación del nuevo plan de estudios con los nuevos libros de texto, aseguró la secretaria de educación. Otros ejes que se contempla para 2023 es seguir con el programa de becas, tales como lo son la Benito Juárez y “La Escuela es Nuestra”. Con este panorama la SEP tendría para el siguiente año una partida de $402 mil 276 millones de pesos, 5.1 por ciento más a lo que recibió en 2022.

https://presenciauniversitariauaq.com/definen-aumento-presupuestal-de-5-1-a-la-sep-para-2023/

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	39

Beca Bienestar y apoyo a escuelas ya son derechos constitucionales

Beneficiará a 1.2 millones de alumnos de educación básica y a 4 mil 428 planteles públicos

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

Periódico La Jornada
Miércoles 23 de noviembre de 2022, p. 39

A partir del próximo año, todos los niños inscritos en escuelas públicas de nivel básico en la Ciudad de México tendrán derecho a recibir la beca Bienestar, cuyo monto presupuestal no podrá ser disminuido en los años subsecuentes.

Ayer, el Congreso de la Ciudad de México aprobó la reforma a la Constitución local que instaura como un derecho la beca Bienestar, a la que tendrán derecho 1.2 millones de alumnos.

Con 47 votos a favor de Morena, sus aliados e integrantes de los partidos Revolucionario Institucional (PRI) y de la Revolución Democrática (PRD), y 11 abstenciones de Acción Nacional, se avaló la reforma que también establece como un derecho el programa La Escuela es Nuestra, que implica que el Congreso local deberá asignar recursos anuales para dignificar las condiciones de los planteles, cuya ejecución se realizará con la participación de padres de familia.

Los presupuestos para garantizar ambos derechos, que forman parte del Sistema Bienestar, no podrán ser disminuidos en términos reales respecto de lo que se haya asignado en el ejercicio fiscal inmediato anterior.

De acuerdo con datos del Gobierno de la Ciudad de México, la entrega de becas implica una erogación anual de 5 mil 405 millones de pesos, mientras a la mejora de los 4 mil 428 planteles educativos se destinan alrededor de 350 millones de pesos al año.

De manera mensual se otorgan 500 pesos en el nivel prescolar, 550 a primaria y secundaria, y 600 pesos a los Centros de Atención Múltiple.

Durante la discusión, los legisladores de Acción Nacional acusaron a Morena de no incluir a los alumnos de las escuelas privadas como beneficiarios de las becas; sin embargo, la vicecoordinadora de la bancada mayoritaria, Guadalupe Morales Rubio, aseguró que el objetivo es reforzar la educación pública, y sobre todo beneficiar a niños de escasos recursos.

"Este diciembre, antes de Navidad, los diputados vamos a aprobar un presupuesto histórico para que las becas Bienestar estén seguras en cada bolsa de cada niño que esté inscrito en una escuela pública, porque es la prioridad que se tiene.

"Este domingo, cuando marchemos hombro con hombro, digamos con orgullo y pongámonos a gritar que el motivo es: 'por el bien de todos, primero los pobres'", dijo la morenista al citar al presidente Andrés Manuel López Obrador.

En la sesión de ayer el pleno reformó la Ley de Bebé Seguro a fin de homologarla con la Constitución Política local. Se cambiaron nombres y palabras como Distrito Federal por Ciudad de México y delegaciones por alcaldías, entre otros.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	39

Otra vez a la vanguardia: Sheinbaum

DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada
Miércoles 23 de noviembre de 2022, p. 39

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, se congratuló por la aprobación en el Congreso local de la reforma que eleva a rango constitucional los programas Mi Beca para Empezar y La Escuela es Nuestra. Por medio de su cuenta de Twitter agradeció a los diputados que votaron a favor de la iniciativa y expresó que una vez más la capital del país se pone a la vanguardia, al hacer obligatoria la ayuda mensual para los alumnos de prescolar, primaria y secundaria inscritos en escuelas públicas.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	20

SERÁ HASTA MARZO DE 2023

Demora beca a alumnos de nivel medio superior

AIDA RAMÍREZ

El apoyo económico se debió entregar en agosto de este año, pero argumentan cambio en el proceso para inscribirse

Hace apenas unas semanas, en el último informe de la Cuenta Pública 2021 que llevó a cabo la Auditoría Superior de la Federación (ASF) se dieron a conocer irregularidades en materia educativa en el gasto público, en donde, se indicó que una de las más significativas es el faltante de comprobantes por 27 millones de pesos de las Becas para el Bienestar Benito Juárez, programa para estudiantes de educación media superior de escuelas públicas.

La beca que ya se debió entregar a los estudiantes que ingresaron en agosto pasado al primer año de dicho nivel de estudios será entregada hasta marzo del próximo año o después de esa fecha.

En información a la que tuvo acceso Ovaciones, el proceso para la obtención del apoyo económico de 840 pesos mensuales, cambió, al menos para los planteles de la UNAM, en la Ciudad de México.

Aunque cada año o semestre se hace la validación de la información de los estudiantes inscritos; para los alumnos de nuevo ingreso, el área de Planeación hace el registro de todos los datos personales de los estudiantes.

Para este ciclo escolar el trámite de seguimiento cambia, ya que en años anteriores sólo se hacía el registro a través del Sistema Integral para Beca y después se le avisaba al alumnado cuándo podía ya cobrar la beca.

En este año se hizo un cambio en el trámite, y no obstante que las autoridades administrativas de las escuelas ya hicieron el registro ante este Sistema, ahora todos los alumnos que recién ingresaron al primer semestre o año, y los estudiantes que hayan pasado al siguiente semestre o año y que no hayan tenido la beca –se les considera de primer ingreso–, deberán "sacar una cita" en la página: https://citas.becasbenitojuarez.gob.mx/, para la conformación del expediente, a partir del 2 de enero de 2023.

"Es importante señalar que deberás esperar a que el sistema te permita calendarizar la cita, esto puede tardar hasta tres meses".

En la cita se solicitará identificación, comprobante de domicilio no mayor a tres meses de su expedición; acta de nacimiento; CURP o documento migratorio; documento escolar actual con sello, firma y QR; identificación del padre, madre o tutor legal y, comprobante de cita; además de que los y las estudiantes deberán ser acompañados de su padre, madre o tutor legal.

Pero además, ahora los alumnos de tercer y quinto semestre, o de segundo y tercer año, que obtuvieron la beca, deben ingresar al buscador https://buscador.becasbenitojuarez.gob.mx y verificar si siguen siendo beneficiarios.

"Si en el sistema apareces como activo debes esperar hasta que te aparezca la fecha y forma de pago. (LA LIBERACION DEL PAGO PUEDE TARDAR HASTA 3 MESES).

"Si apareces como baja es porque ya haz cobrado la beca por 3 años, ya sea como alumno de esta escuela o bien porque en años anteriores cursaste en otro bachillerato en donde ya fuiste beneficiario.

"Si apareces como inactivo significa que no serás beneficiario de la beca", en cuyo casi debes acudir al área de becas de tu plantel para recibir información sobre la posibilidad de volver a solicitarla. (Algunos alumnos no son beneficiarios debido a que los recursos federales no alcanzan para todos los alumnos de bachillerato".

Alejandro Armas, tutor de su sobrino en un Colegio de Bachilleres, comenta a Ovaciones que en octubre pasado se les

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	20

informó que los datos de los alumnos son recabados por la persona encargada de las becas, y que sería en noviembre de este año cuando se les indicara cuándo estaría la beca disponible, sin que hayan recibido todavía información al respecto.

Cabe señalar que en la página: becas-mexico.org, se informa, en una amplia nota –sin fecha- de cómo es que se inició esta beca, que para 2023 el monto de la beca aumenta de un mil 840 pesos a un mil 975 pesos de forma bimestral.

La Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez recién recordó que se tienen los pagos dobles de las becas y que, precisamente este 23 de noviembre los alumnos que sus apellidos inicien con la letra I, y P, reciben el pago de la Beca Benito Juárez por tres mil 360 pesos, que recibirán en forma mensual.

El proceso para obtener la beca de 840 pesos mensuales cambió para los planteles de la UNAM, en la Ciudad de México.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	2	PP Y 4

Sugiere OCDE a México hacer tres reformas

MEDIDAS. Reforzar educación; reducir brecha de género e informalidad, claves

México podría acelerar sus tasas de crecimiento por arriba de 2 por ciento, previstas para 2024, si pone en marcha al menos tres reformas.

Alberto González, jefe de división interino del organismo, destacó que la OCDE sugiere aumentar la participación femenina en el mercado laboral, reducir la informalidad y mejorar la educación.

Respecto a la inflación, el organismo prevé que ésta termine 2023 en 5.7 por ciento y baje hasta 3.3 en 2024, pero mientras eso sucede, reconoció como favorables los mecanismos de contención de precios de energéticos y de productos básicos, junto con la actuación del Banco de México.

"México es una economía muy abierta y esto hace que esté más expuesta a los choques externos y parte de ellos explican por qué la inflación está tan alta, pero vemos algunas señales de desaceleración en la subyacente", dijo.

— *Leticia Hernández* / PÁG. 4

PERSPECTIVAS ECONÓMICAS

Propone OCDE reformas a México para crecer más

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	2	PP Y 4

Recomienda incrementar la participación de las mujeres, combatir informalidad, así como mejorar la educación

Expertos afirman que es necesario que el Gobierno de México mejore varios rubros

LETICIA HERNÁNDEZ
lhernandezm@elfinanciero.com.mx

A partir de 2024 México retomaría sus tasas de crecimiento por arriba de 2 por ciento pero podría aprovechar el potencial que tiene si implementa al menos tres reformas que la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), identifica como prioritarias: aumentar la participación femenina en el mercado laboral, reducir la informalidad y mejorar la calidad de la educación, dijo Alberto González Pandiella, jefe de división interino del organismo.

"México es una economía con un gran potencial de crecimiento y vemos oportunidades de reforma para hacer realidad ese potencial", señaló al reconocer un crecimiento mejor a lo esperado este año.

El organismo estima que el PIB de México crecerá 2.5 por ciento este año para aminorar su desempeño a 1.6 por ciento en 2023 y repuntar 2.1 por ciento en 2024.

En este sentido, reconoció el efecto favorable de los mecanismos de contención de precios de energéticos y de productos básicos alimentarios, junto con la actuación anticipada del banco central. El organismo estima que la inflación termine 2023 en 5.7 por ciento y baje a 3.3 por ciento en 2024.

"México es una economía muy abierta, una de las más abiertas de la OCDE y esto hace que esté más expuesto a los choques externos y parte de ellos explican porque la inflación está tan alta en México, pero vemos algunas señales de alguna desaceleración, creemos que está próximo el momento en que se verá una desaceleración en la inflación subyacente", dijo en conferencia.

LO QUE NECESITA

Axel González, investigador de México ¿Como Vámos?, coincidió en que los tres puntos señalados por el organismo son en los que el Gobierno de México debe enfocarse.

"La propuesta a corto plazo es retomar programas de política pública y fiscal que son las escuelas de tiempo completo y las estancias infantiles para disminuir considerablemente la carga de las mujeres en las labores de cuidado y puedan integrarse al mercado laboral", dijo el experto, y agregó que en el mediano plazo se deben conjuntar con un sistema nacional de cuidados.

Por su parte, Jorge Sánchez Tello, director del Programa de Investigación Aplicada de la Fundación de Estudios Financieros (Fundef), aseguró que "es importante que algún futuro gobierno pueda hacer estas reformas para que México pueda ser una nación desarrollada y agregaría la importancia de tener un Estado de derecho".

SOLUCIÓN EN T-MEC AYUDARÍA

Durante la conferencia, el especialista de la OCDE advirtió que la desaceleración económica de Estados Unidos tendrá un efecto sobre la economía mexicana sin esperar un "desplome" de sus exportaciones, y con el *nearshoring* se podría compensar, además de que una solución oportuna y favorable de las consultas del T-MEC por el sector energético, daría impulso a la inversión.

Si se llega a los paneles internacionales, "ante esa situación se incrementaría la incertidumbre sobre el clima de negocios en México y eso limitaría el dinamismo de la inversión. Si por el contrario hubiera una solución dentro del marco del T-MEC, esto daría un impulso importante a la confianza, reduciría de manera notable la incertidumbre regulatoria y permitiría que México saque aún más provecho a las oportunidades que el *nearshoring* está generando", dijo.

BAJARÁ PIB MUNDIAL

La OCDE estima que la economía mundial crezca 3.1 por ciento en 2022 y disminuya su crecimiento a 2.2 por ciento en 2023 para rebotar a 2.7 por ciento en 2024, con Asía como motor de crecimiento que compensa el bajo desempeño de Europa, Norteamérica y Sudamérica.

"La incertidumbre sobre las perspectivas es alta y los riesgos se han vuelto más sesgados a la baja y más agudos", advirtió el organismo al mejorar parcialmente su pronóstico del 2022 desde el 3.0 por ciento previsto en su informe de septiembre.

Para la economía de la zona Euro anticipa un crecimiento del PIB de 3.3 por ciento en este 2022 que disminuya a 0.5 y 1.4 por ciento, en este y el siguiente año.

Entre las economías emergentes, China crecerá 3.3 por ciento este 2022 para acelerar su recuperación a 4.6 por ciento en 2023 y 4.1 por ciento en 204 y la India crecerá 5.7 por ciento el siguiente año desde un 6.6 por ciento estimado para el cierre del presente año.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	2	PP Y 4

CRECIMIENTO SOSTENIDO

2.5%
ESPERA LA OCDE
Que crezca la economía de México al cierre de este año, para bajar a 1.6% el siguiente.

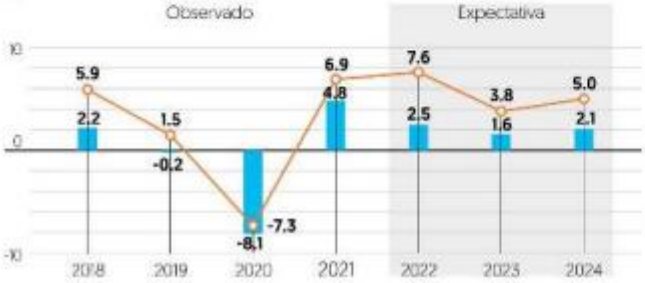
3.1%
ANTICIPA
Que se incremente el PIB mundial al cierre de 2022, mientras que en 2023 bajará a 2.2%.

5.7%
PRONOSTICA
El nivel de inflación en México para el término de 2023, para luego ceder a 3.3% durante 2024.

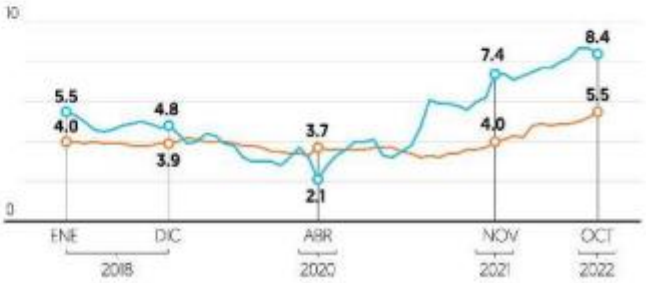
Con potencial

La OCDE anticipa que la inflación se mantendrá elevada hasta que se retome el ritmo de crecimiento por arriba del 2.0 por ciento; para que la economía acelere el crecimiento, el organismo propone hacer una serie de reformas.

PIB vs exportaciones
■ Variación porcentual anual
PIB — Exportaciones



Inflación al consumidor
■ Variación porcentual anual
Observada — Expectativas



Fuente: OCDE

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	22

Esther Hernández

Se buscará validar como bachillerato artístico a Semilleros Creativos

La funcionara habla de los proyectos para el programa de Cultura Comunitaria y dice que tendrán instalaciones para conciertos

Entrevista

Reyna Paz Avendaño
reynapazavendano@gmail.com

Inicialmente teníamos contemplado música, artes escénicas, artes visuales y producción audiovisual, pero hubo algunos municipios, sobre todo indígenas, que nos decían que el interés era la lengua y las artes tradicionales, señala Esther Hernández.

Los Semilleros Creativos del programa Cultura Comunitaria tendrán instalaciones para conciertos y exposiciones en el edificio de Avenida Constituyentes número 270 como parte del Proyecto Chapultepec, además buscan ser validados como bachillerato artístico. Así lo adelanta en entrevista Esther Hernández Torres, directora de vinculación cultural de la Secretaría de Cultura federal.

En vísperas del concierto "Tengo un sueño", a realizarse el 24 de noviembre a las 19:00 horas en el Auditorio Nacional, la funcionaria a cargo del programa Cultura Comunitaria platica con *Crónica* sobre el estado de salud de los semilleros creativos.

"Estamos cerramos el año con 329 semilleros, anteriormente (en pandemia) teníamos una disminución pero ya recuperamos los mismos números del cierre de 2019. Actualmente con semilleros creativos estamos en 242 municipios y toda Cultura Comunitaria en 329 municipios", indica.

¿Cómo definen el municipio y el tipo de semillero a instalar?

El primer mapa de Cultura Comunitaria se definió en función de municipios con altos índices de violencia o con altos índices de rezago social, ése fue nuestro primer mapa a partir del cual se hizo un diagnóstico y registro de agentes culturales para determinar las disciplinas en las que estarían enfocándose los Semilleros Creativos.

No se puede pensar en un semillero de cierta especialidad, por ejemplo teatro, si no hay gente que haga teatro en la comunidad porque los maestros trabajan cinco días de la semana con las niñas y los niños durante todo el año.

Hernández Torres señala que hay semilleros adicionales, no planeados. "Inicialmente teníamos contemplado música, artes escénicas, artes visuales y producción audiovisual, pero hubo algunos municipios, sobre todo indígenas, que nos decían que el interés era la lengua y las artes tradicionales".

Ejemplo de ello son los semilleros de lengua yaqui y seri que obedecen al Plan de Justicia para el Pueblo Yaqui y para el Pueblo Seri impulsado por el Gobierno Federal.

"Hay un caso particular en Guerrero, en el municipio de José Joaquín de Herrera, en la comunidad de Ayahualtempa, ahí la situación de violencia era muy fuerte, estaban armando a las niñas y niños. Hicimos el planteamiento directamente a la policía comunitaria para que nos permitiera instalar dos semilleros", comenta.

¿Cómo asegurar la continuidad de Cultura Comunitaria?

Hay un equipo de la Dirección General de Vinculación Cultural que hace la evaluación constante de nuestras acciones en territorio, desde ir a aplicar encuestas, platicar con niñas, niños, maestros, papás, presidentes municipales y los vecinos… ese monitoreo se presentará a final del sexenio así como la evolución de los impactos que ha tenido el programa desde que inició como una línea de base hasta los impactos que ha tenido hasta ahora y hasta que termine la administración.

Un siguiente paso es que el próximo año, con Jóvenes Construyendo el Futuro, habrá una sección específica para los interesados en desarrollar habilidades didácticas y de trabajo comunitario en la enseñanza de las artes se formen con nuestros docentes de semilleros.

¿Cómo asegurar el avance artístico de las niñas y niños?

Estamos canalizando a talentos y a los más comprometidos con la idea de profesionalizarse en el arte para algunas universidades en sus propios estados. En Guanajuato ya hay un acuerdo para que los chicos que salgan de las orquestas comunitarias puedan tener sus estudios universitarios en música siempre y cuando no dejen el semillero.

Estamos identificando esos lugares para plantear un sistema nacional en que el semillero sea un camino para la profesionalización. Hay unas escuelas de arte que piden tener bachillerato artístico y, en este caso, los semilleros al ser algo no formal no podrían cumplir con eso pero estamos explorando las opciones para que se valide su interpretación y calidad artística como si hubiesen cursado un bachillerato artístico.

¿Cultura Comunitaria se mudará a Av. Constituyentes 270?

Es un proyecto que hemos desarrollado en conjunto con la subsecretaria Marina Núñez; el director de Los Pinos, Homero Fernández, y el equipo de Cultura Comunitaria, el planteamiento es que haya un espacio en Chapultepec para visibilizar el trabajo nacional de Cultura Comunitaria.

Por otro lado, para implementar que sea una sede de algunos semilleros porque es concentrar en ese espacio las metodologías de trabajo que desarrollamos en los estados y municipios, pero ahora con una población hiper urbanizada como la que está alrededor de la zona de Chapultepec, es un espacio que tiene que pasar por un proceso de habilitación arquitectónica.

Se está trabajando en eso, ya que esté listo podríamos empezar acciones el siguiente año. No tengo fecha aún de arranque, pero ya entregamos el catálogo de conceptos para que en la licitación los arquitectos y demás, supieran qué espacios necesitábamos: uno para una orquesta comunitaria, para un semillero de circo, para presentaciones escénicas y exposiciones •

Cerramos el año con 329 semilleros en 242 municipios

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	41

Vacunar a 110 mil 810 adolescentes contra VPH en 17 días, meta: Oliva López

ELBA MÓNICA BRAVO

El virus del papiloma humano (VPH) es la causa más frecuente de infecciones de transmisión sexual y está asociado a la aparición del cáncer cervicouterino, señaló la titular de la Secretaría de Salud local, Oliva López Arellano, al anunciar que la meta es vacunar a 110 mil 810 adolescentes de 13 y 14 años hasta el 9 de diciembre.

Al encabezar el comienzo de la Campaña Nacional de la Recuperación de Cobertura de Vacunación contra el VPH, la funcionaria destacó que la inoculación se realizará en 605 escuelas públicas de la capital, sólo a estudiantes de primero y segundo de secundaria, previo consentimiento firmado de sus padres o tutores.

Al ser entrevistada en el patio de la Escuela Secundaria 116 Francisco Zarco, ubicada en la colonia El Parque, en Venustiano Carranza, precisó que durante la emergencia sanitaria las clases se realizaron a distancia, por lo que no se pudo vacunar a las menores de quinto y sexto de primaria, y "estamos en ese proceso de resarcir el rezago".

Durante su mensaje, expuso que "está comprobado que la vacuna contra el VPH puede prevenir más de 90 por ciento de los cánceres asociados a la infección por este virus cuando se administra en las edades recomendadas".

Rezago de 120 mil mujeres Aseguró que aún es óptimo el tiempo para que las menores de secundaria reciban la vacuna, tras referir que el rezago es de alrededor de 120 mil mujeres, mientras la meta a inocular durante los 17 días es de más de 110 mil adolescentes. Los servicios de salud de la capital estarán a cargo de 81 mil 452 personas.

López Arellano precisó que las mujeres cis y transgénero de 11 a 49 años de edad que viven con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), podrán acceder al biológico contra el VPH en su versión de tres dosis en la Unidad de Salud Integral para Personas Trans.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	38

Vuelve El Mexe a su sede original y reanuda actividades presenciales

Juan Ricardo Montoya
Corresponsal

Francisco I. Madero, Hgo., Tal como lo prometió en su campaña proselitista el presidente Andrés Manuel López Obrador, la escuela normal rural Luis Villarreal El Mexe, ubicada en Tepatepec, cabecera municipal de Francisco I. Madero, regresó ayer a sus instalaciones con clases presenciales.

Volvieron al plantel sus 240 alumnos, quienes laboraron a distancia desde marzo de 2020 y tomaron durante tres meses en el casco de la hacienda que por más de 80 años fue sede de la rectoría, para demandar que se reiniciaran las actividades con alumnos y profesores en el lugar.

El Mexe permaneció en receso durante 14 años, desde que el entonces gobernador priísta Miguel Ángel Osorio Chong cerró la normal el 6 de julio de 2008. La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero operó en sus edificios hasta este martes.

Ayer se realizó una ceremonia en la explanada ubicada frente al casco de la ex hacienda de El Mexe, a la que acudieron funcionarios de las secretarías de Educación Pública federal y estatal. La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) omitió explicar por qué no asistió su titular, Natividad Castrejón Valdez.

En el acto se presentó a los estudiantes al ex diputado local por el partido Morena Armando Quintanar Trejo, egresado de El Mexe, como el nuevo rector de la normal rural Luis Villarreal. También se conoció a la plantilla de 20 profesores temporales, todos con posgrados en educación con especialidad en enseñanza rural e indígena, contratados por la SEPH.

Entre los concurrentes figuraron docentes de la escuela normal rural Vasco de Quiroga de Tiripetío, Michoacán, que brindaron a los alumnos de El Mexe durante dos años, de forma gratuita, clases por Internet ante la falta de mentores.

Alisel Lara, dirigente del Comité Ejecutivo Estudiantil, intervino en la ceremonia. En su oportunidad, dijo que este martes damos un gran paso, es un acto histórico; el camino ha sido arduo, lleno de tristeza, hambre, frío, incertidumbre, pero lo más grande que hemos tenido es necesidad de estudiar, de ser mejores personas cada día. Hoy, la gloriosa normal Luis Villarreal abre sus puertas e inicia trabajos pedagógicos de forma presencial.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	1	38

Destacó que esto no significa el fin de la lucha, y que los normalistas pugnarán hasta lograr que la normal cubra todas las necesidades de sus 240 alumnos, con un internado que dé albergue permanente a educandos de bajos recursos provenientes de otras entidades.

En entrevista, Mario Chávez Campos, director general de Educación Superior para el Magisterio del gobierno federal, dio a conocer que se prevé destinar a El Mexe el año entrante un presupuesto de 62 millones de pesos de recursos estatales y federales, así como del programa S300 para el fortalecimiento de la excelencia educativa.

Agregó que El Mexe necesita muchas cosas, entre ellas rehabilitar espacios. La intención es costear con dinero federal todo el proyecto integral, y el gobierno estatal otorgará recursos para la operación y funcionamiento para la normal, adelantó.

Tenemos (fondos) para hacer el internado y para concluir la rehabilitación y acondicionamiento del casco histórico, para una matrícula máxima de 480 estudiantes que tendrá El Mexe en todos los semestres, agregó.

A su vez, el rector Quintanar Trejo expuso que si bien se han manifestado diversas cifras para conformar el presupuesto para la escuela, no podemos asegurar ni decir que efectivamente tendremos ciertas cantidades.

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	METRÓPOLI	7

Marchan maestros de la CNTE

PATRICIA CARRASCO

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg), en compañía de otras secciones de la CNTE y otros sindicatos, marchó desde Avenida de las Torres en Taxqueña rumbo al zócalo capitalino, para exigir al presidente Andrés Manuel López Obrador diálogo con su gobierno. Después de horas de colapsar una de las principales vialidades de la CDMX instalaron un plantón, que amenazaron con que sería permanente, frente a Palacio Nacional, hasta que se resuelvan sus demandas.

Desmintieron las palabras del primer mandatario respecto a que hay atención a las demandas de la CNTE, "nada está resuelto", dicen, por lo que exigen la instalación urgente de una mesa de diálogo con AMLO, suspendida desde el pasado 9 de diciembre del 2020; y que cumpla sus compromisos.

Cerca del mediodía, los profesores disidentes comenzaron su marcha al grito de "Cuidado, cuidado con Guerrero estado guerrillero", ahí dijeron que están en la espera de una primera reunión con la titular de la SEP, Leticia Ramírez, aunque ellos quieren pasar de nivel y que sea directamente con López Obrador.

En una conferencia de prensa, directivos de la Coordinadora señalaron que cuando el Presidente ha acudido a Guerrero le han entregado oficios para reinstalarla y no ha habido respuesta. Agregaron que en la misma situación están los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de todo el país. La CNTE resaltó que fueron 274 kilómetros recorridos por los maestros y maestras de la CETEG-CNTE, en su marcha-caravana con la convicción de la justeza de sus demandas, con carencias y lo que implica caminar bajo las inclemencias del clima, "esta marcha caravana permitió que los pobladores de las comunidades por donde transitamos escucharan de viva voz los acuerdos incumplidos del gobierno estatal y federal, las precarias condiciones en que desarrollamos nuestra labor".

En su pronunciamiento político resaltó el gobierno federal que mantiene una actitud displicente como antaño, "ni los veo, ni los oigo". La desfachatez con que declara en las mañaneras que todo está resuelto y que somos el sector que más ha atendido, contrasta con los resultados de las 18 reuniones que se han tenido con él.

Maestros instalaron un plantón en la plancha del Zócalo y amenzan con ser permanente /DAVID DEGLARTE

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	POLÍTICA	12

La CNTE instala un plantón en el Zócalo y exige diálogo con López Obrador

▲ Cientos de profesores recorrieron a pie 274 kilómetros desde el pasado 14 de noviembre, cuando salieron de Chilpancingo, Guerrero. » Foto Luis Castillo

LAURA POY SOLANO

Cientos de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) recorrieron 274 kilómetros a pie desde el pasado 14 de noviembre, cuando salieron de Chilpancingo, Guerrero, rumbo a la capital del país, para demandar al gobierno federal que "deje a un lado su política de oídos sordos, de ni los veo ni los oigo".

Ayer llegaron al Zócalo para instalar un plantón permanente y exigir al presidente Andrés Manuel López Obrador que "nos dé la cara. Llevamos casi dos años pidiendo una mesa de diálogo con él. Queremos decirle que no es verdad que todo esté bien con el magisterio, son muchos los problemas que aún enfrentamos".

Héctor Torres Solano, secretario general de la corriente disidente de la sección sindical 14, de Guerrero, afirmó que "ha sido un esfuerzo enorme caminar por más de ocho días hasta llegar al corazón político de la patria, casa de nuestros abuelos indígenas, donde venimos a pedir al presidente López Obrador que nos dé su balance de qué tanto de lo que dice en las mañaneras realmente se ha cumplido con los docentes".

Acompañado de los dirigentes de la sección 9 de la Ciudad de México, Pedro Hernández Morales, y de la sección 18 de Michoacán, Gamaliel Guzmán Cruz,

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	POLÍTICA	12

recordó que esta no es la primera marcha-caravana que realiza la CNTE. "Antes se movilizaron los compañeros de Chiapas, y antes que ellos, los profesores de Michoacán. Hemos tocado muchas puertas, pero sin tener respuesta que no sólo nos siente a dialogar, sino a resolver problemas concretos".

Frente a Palacio Nacional

Poco después del mediodía, los manifestantes, apoyados por colectivos sociales, partieron de calzada de Tlalpan y avenida Las Torres para avanzar en marcha hasta la Plaza de la Constitución, adonde llegaron más de tres horas después.

En un mitin frente a Palacio Nacional, antes de la instalación de su campamento, aseguraron que se quedarán en el Zócalo "hasta tener una respuesta clara" y reprocharon las "promesas incumplidas". Informaron de 174 docentes cesados, miles que no han podido concretar sus ascensos y cambios de adscripción, pese a aprobar sus evaluaciones, además de "incrementos salariales raquíticos".

Dijeron que insistirán en la abrogación de la llamada Ley Usicamm (Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros) y la basificación de miles de profesores con plazas interinas.

Hernández Morales destacó que la Dirección Política Nacional de la CNTE definirá un plan de acción y buscará un contacto con el secretario de Gobernación, Adán Augusto López, para concretar una reunión con López Obrador.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NACIONAL	18

DICE QUE SERÁ INDEFINIDO

CETEG instala plantón en el Zócalo capitalino

POR RODOLFO DORANTES
nacional@glmm.com.mx

LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN exigen la basificación de docentes que trabajan de manera eventual y la cancelación de la forma como pagan las autoridades

En demanda de la basificación de maestros que trabajan de manera eventual y la cancelación de la UMA en pagos a maestros jubilados, integrantes de la Sección 14 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) caminaron de la zona de Taxqueña al Zócalo de la Ciudad de México, donde instalaron un plantón indefinido hasta recibir respuesta de la autoridades.

Los inconformes salieron en marcha el pasado 14 de noviembre de Chilpancingo y tomaron ayer las garitas de cobro de la caseta de Tlalpan de la autopista México-Cuernavaca; iniciaron su movilización alrededor de las 11 de la mañana de este martes por calzada de Tlalpan y Taxqueña.

El contingente fue encabezado por Héctor Torres Solano, secretario general de la Sección 14 democrática CNTE-CTEG; estuvieron acompañados por diferentes organizaciones como el Sindicato Mexicano de Electricistas, la Asamblea Nacional de Usuarios de Energía Eléctrica y estudiantes de la escuela normal rural Isidro Burgos de Ayotzinapa.

Torres Solano dijo que están cansados de tanto caminar, "pero estamos más cansados de que este gobierno no atienda al pueblo de México. Tenemos hambre y sed, pero de justicia; hoy nos vamos a instalar, nos vamos a quedar".

Luego de 6 horas, el grupo ingresó al primer cuadro capitalino, subieron a la plancha de concreto los autobuses y vehículos en los que se transportaron y amenazaron con mantener un plantón en el lugar si no reciben respuesta favorable a sus peticiones.

Personal de la Subsecretaría de Control de Tránsito de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México realizó cortes viales para salvaguardar la integridad de los manifestantes que avanzan de manera lenta y canalizar a los automovilistas por vialidades alternas.

Las movilizaciones se dan previo a que el próximo domingo se lleve a cabo una manifestación a favor del presidente Andrés Manuel López Obrador y de que el primer mandatario rinda su informe con motivo del aniversario de su triunfo.

Fotos: Rodolfo Dorantes

Los manifestantes han realizado movilizaciones desde el pasado 14 de noviembre, pero ayer llegaron al Zócalo y decidieron instalar un plantón.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	METRÓPOLI	19

Maestros se plantan en el Zócalo

El Presidente de México planea una megaconcentración en el Zócalo el próximo domingo

AABYE VARGAS

Unos 800 maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) del Estado de Guerrero instalaron un plantón indefinido frente a Palacio Nacional, a sólo unos días de la megaconcentración anunciada por el presidente de México en el Zócalo capitalino.

Los docentes exigen la reinstalación de las mesas de diálogo con la Presidencia de la República y las autoridades educativas.

La caravana de cientos de maestros arribó ayer a la caseta de Tlalpan, para posteriormente trasladarse en 14 autobuses a Calzada de Tlalpan y de ahí marcharon al Zócalo capitalino, donde instalaron casas de campaña y desplegaron lonas en el piso. El presidente Andrés Manuel López Obrador planea llenar el Zócalo este domingo con motivo de su cuarto informe de Gobierno.

"Exigimos respeto a los contratos colectivos de trabajo y todas las conquistas laborales", indicaba un cartel sostenido por manifestantes. "Maestro luchando, también están enseñando", gritaron.

La macha duró casi cuatro horas, tras las cuales los manifestantes entraron por la Avenida 20 de Noviembre para llegar frente a Palacio Nacional, en donde volvieron a exigir la instalación de las mesas de diálogo con el presidente.

Nueve autobuses y 20 autos fueron estacionados en la plancha del Zócalo, mientras que colocaron cuatro camiones más frente a la Catedral Metropolitana.

"Estamos declarando el plantón indefinido hasta que se reinstalen las mesas de trabajo con la CNTE. Ya hemos tenido reuniones con la secretaría de Educación, pero no hemos tenido avances importantes", informó, Héctor Torres Solano, secretario general de la Sección 14 de la CNTE.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NACIONAL	10

Llamado. Instala CNTE plantón en el Zócalo en demanda de diálogo

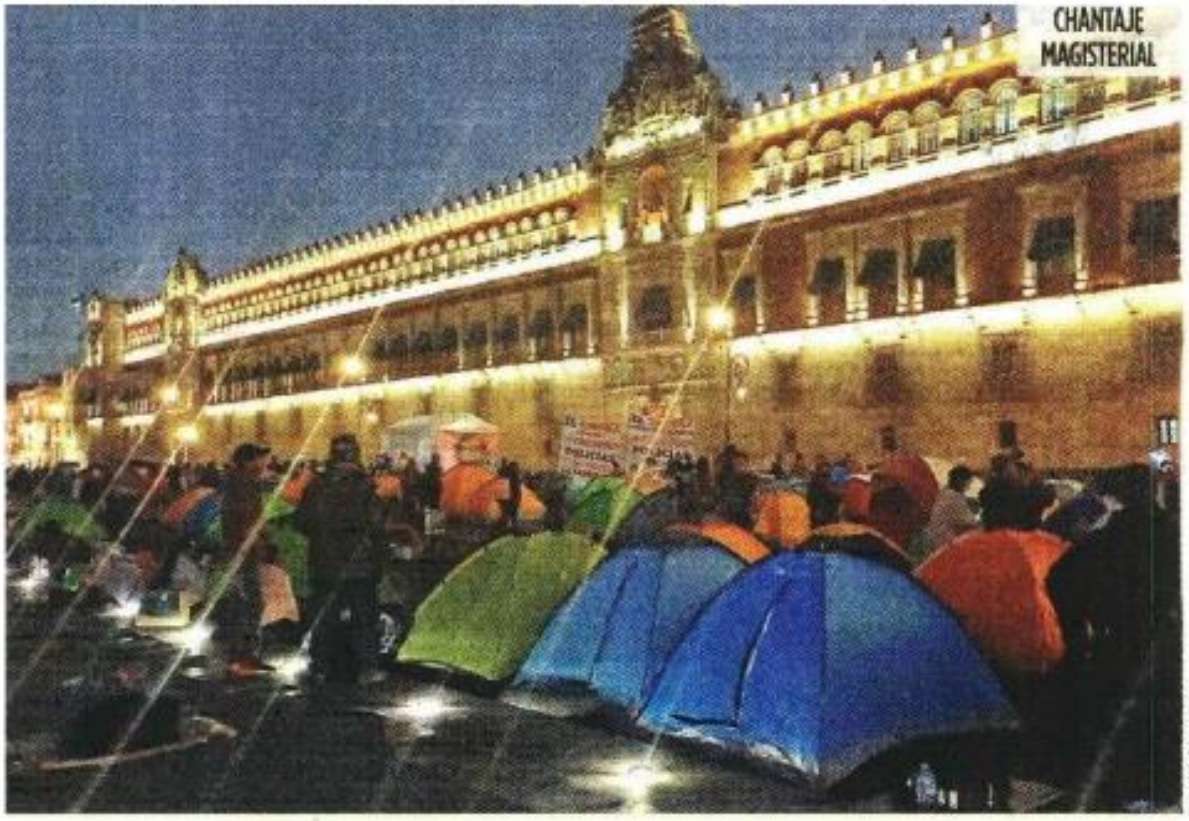
Dirigentes de las Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reiteraron su llamado al gobierno federal para reinstalar la mesa de diálogo "y no seguir con la política de oídos sordos, de ni los veo ni los oigo". Al iniciar la instalación de un plantón en el Zócalo, Héctor Torres, dirigente del magisterio de la sección 14 de Guerrero, destacó que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador "no puede seguir engañando al pueblo, diciendo que todo está resuelto, cuando sabemos que no es así".

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NACIONAL	1

MADRUGA CNTE Y TOMA EL ZÓCALO

A cinco días de la marcha de AMLO, maestros de la CNTE procedentes de seis entidades se instalaron ayer en el Zócalo, frente a Palacio Nacional, para demandar cambios legales y mejores salarios. "No tenemos prisa", advirtieron sobre la posibilidad de dejar la plaza a la manifestación masiva a la que el Presidente citó el próximo domingo.



Iris Velázquez

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	POLÍTICA	12

El SNTE pidió el Plan de Beneficios Múltiples, que es un esquema piloto y opcional: IPN

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El Plan de Beneficios Múltiples (PBM), que comenzó a aplicarse desde la quincena anterior a los trabajadores docentes y administrativos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), es un "esquema piloto", cuya instrumentación había solicitado desde hace varios años el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y no será obligatoria.

Así lo afirmó Héctor Bello Ríos, director de Capital Humano del organismo educativo, quien subrayó que dicho mecanismo no reducirá los ingresos de los empleados y descartó que su existencia genere un conflicto en el Poli, pues habrá mesas de diálogo con todos los sectores inconformes que quieran resolver sus dudas sobre el tema.

En entrevista con *La Jornada*, el funcionario explicó que el PBM –cuya aplicación ha generado inconformidad entre diversos grupos de trabajadores– es un esquema de retiro para los empleados del instituto, adicional al que ya les dan el IPN y la Secretaría de Educación Pública, mediante el cual se toma y "optimiza" una parte de lo que los empleados pagan de impuesto sobre la renta.

"Esta optimización no le costaría ni al instituto ni al trabajador y es un instrumento debidamente registrado ante las autoridades competentes. Nosotros encontramos que existen dos prestaciones que se pueden exentar y darles un beneficio, todo ello debidamente regulado por la ley", aseguró Bello Ríos.

Luego de adelantar que el IPN propondrá que la entidad financiera encargada de administrar el PBM sea Banco Santander –aunque ello todavía puede modificarse–, Bello enfatizó que la aplicación del plan no se trata propiamente de un "descuento", sino que forma parte de un "ejercicio" basado en el artículo 34 del Código Fiscal de la Federación, por lo que esos fondos todavía están en manos del Politécnico y no de una institución privada.

Con respecto a las quejas expresadas por maestros, en el sentido de que las autoridades no los habrían consultado ni notificado sobre dichos cambios, el funcionario resaltó que el tema fue discutido en comisiones mixtas paritarias, donde hay presencia de autoridades y trabajadores, y que fue el propio SNTE y "otro sindicato independiente" los que insistieron en la aplicación de un programa como el PBM.

"El criticar que no se estableció (diálogo), bueno... Siempre existen diferencias en todos los lugares. Si te refieres al hecho de que no pasamos con cada trabajador (a preguntarle), eso es indiscutible, pero estamos con sus representantes", puntualizó.

Tras recalcar que los dirigentes sindicales ya estaban notificados del PBM, Bello negó que este asunto pueda dar pie a un conflicto con grupos inconformes, pues "existe toda la disposición de dialogar, colaborar y presentarnos con un equipo técnico e ir despejando cada duda", además de que quienes no deseen sumarse a ese esquema, pueden no afiliarse a él.

Este miércoles, diversos grupos de maestros convocaron a una marcha a las 10 horas para manifestar su rechazo a la aplicación del PBM.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	ESTADOS	12

Profesores de Q. Roo podrán reprobar, otra vez, a alumnos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que en cinco entidades los estudiantes ya pueden ser reprobados en su boleta de calificaciones, durante el ciclo escolar 2022-2023.

El titular de la Secretaría de Educación en Quintana Roo (SEQ), Carlos Gorocica Moreno, asegura que desde la suspensión de esta medida se ha detectado desinterés de los padres para impulsar la educación de sus hijos.

"Hace exactamente dos años la Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que todos los estudiantes de educación básica debían ser aprobados, pero ha generado un marcado desinterés de los alumnos y peor aún de los mismos padres, quienes al saber que no hay un castigo por incumplir, no llevaban a los estudiantes a clases o no hacían la tarea", considera el secretario.

Los alumnos que no muestren un buen rendimiento académico ahora podrán reprobar el curso completo.

En la nueva disposición, la SEP destacó que ahora los estudiantes de primero y segundo de primaria conservarán la evaluación mínima de 6, mientras que los de tercero a sexto y todos los de secundaria, serán evaluados en una escala de cinco a diez.

Sin embargo, el esquema de reprobación ayuda a levantar el índice de asistencia y aprovechamiento para que los estudiantes realicen un esfuerzo mayor, por eso se regresará a la escala en la que se establece la calificación mínima aprobatoria.

"Se vio en pandemia, los papás dicen que al final mi hijo no va a reprobar, no hay problema, y por eso regresa la escala del 5 al 10, es necesario", asentó Gorocica Moreno. / EFRAÍN CASTRO, 24 HORAS Q. ROO

24 HORAS Q. ROO

ESCUELAS. La escala de calificaciones reprobatorias regresa después de ver el desinterés tanto de los padres de familia como de alumnos al saber que serían bien evaluados.

OPINIÓN

SEP

- **Artículo Mexicanos primero, y el PEF / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Marchas / Dolores Padierna (El Financiero, p. 31)**
- **Columna Línea 13 // Becas constitucionales (ContraRéplica, p. 10)**
- **Columna Invitada / El abuso infantil comienza en casa (ContraRéplica, p. 8)**

MAGISTERIO

- **Columna Rozones // Plantón de la CNTE en el Zócalo (La Razón, p. 2)**
- **Columna Bitácora del director / ¿También a los maestros les cuestionará que ahora estén marchando? (Excélsior, p. 2)**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NACIONAL	13

Carlos Ornelas
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Mexicanos Primero y el PEF

Por supuesto, las propuestas de Mexicanos Primero generan debate, pues no ofrece una visión neutra, todo lo contrario, es fiel a su causa. No coincido con todo lo que expone la nota, pero ratifico la seriedad y su compromiso con la calidad de la educación para niños y adolescentes con dosis de equidad e inclusión.

En una entrevista que me hicieron alguna vez, alegué que la organización de la sociedad civil Mexicanos Primero es una entidad incómoda. Fastidia con propuestas, datos, juicios legales y estudios a autoridades de educación porque revela asuntos opacos y formula propuestas de acción que difieren de las oficiales. Y, con frecuencia, pone el dedo en la llaga.

También, incomoda a investigadores de la educación por la cobertura que tienen las declaraciones de sus dirigentes y sus publicaciones. Además, porque buena parte de los estudiosos de Mexicanos Primero publican artículos en periódicos y ofrecen entrevistas a los medios.

En cierta forma, en la Secretaría de Educación Pública y el gobierno tienen razón en molestarse con esa organización, pues les sigue los pasos y marca yerros —de vez en cuando aciertos— de la política educativa. Su nota más reciente, El presupuesto educativo para 2023, es una crítica robusta del abandono del Estado a rubros prioritarios para la atención de comunidades educativas en desventaja, como la alimentación en las escuelas, falta de apoyo a hijas e hijos de jornaleros y a estudiantes indígenas.

Si bien Mexicanos Primero reconoce que el PEF —aprobado ya por la Cámara de Diputados— creció en dos años consecutivos en términos nominales, no se enfoca en resolver los grandes problemas causados o agravados por la pandemia. Tres en particular: desarrollo emocional, recuperación de aprendizajes y abandono escolar.

En ese ejercicio, la organización civil no se conforma con juzgar las deficiencias. Con un enfoque normativo, hace un ejercicio de ampliación presupuestal con el propósito de "coadyuvar a la gestión de las prioridades en materia de gasto educativo en defensa del derecho de niñas, niños y jóvenes a una educación de calidad". Ésa es la causa de Mexicanos Primero.

Mexicanos Primero incomoda a investigadores de la educación por la cobertura que tienen sus dirigentes y sus publicaciones.

La apostilla para los diputados sugería que tomaran en cuenta deficiencias y necesidades para que el presupuesto rinda frutos en la inclusión y la equidad, asuntos que también promueve —al menos en la retórica— el gobierno de la cuarta transformación. La nota es completa. Va de asegurar comida caliente y nutritiva en todas las escuelas de tiempo completo que ya contaban con comedor, a transparentar el uso de recursos extraordinarios.

La minuta sintetiza las ideas en seis planos. El primero, el gasto urgente, destinado a las personas; el resarcitorio, reservado para mejorar (o recuperar) la calidad de la educación; el tercero, el necesario, centrado en estándares internacionales. Las otras tres áreas proponen, primero, incrementar el presupuesto en la educación inicial; segundo, recuperar aprendizajes perdidos, además, sugiere que se ponga énfasis en la atención socioemocional de alumnos; tercero, formación continua de docentes para recuperar aprendizajes fundamentales.

La propuesta es detallada con apuntes de cuánto debería agrandarse el gasto y la inversión en programas y ramos. El propósito último: "Incrementar de forma global el gasto en educación para alcanzar, por lo menos, los niveles más altos de la última década (2014 como gasto real, 2007 como proporción del PIB), de forma que se cumpla el principio de progresividad del gasto".

Por supuesto, las propuestas de Mexicanos Primero generan debate, pues no ofrece una visión neutra, todo lo contrario, es fiel a su causa. No coincido con todo lo que expone la nota, pero ratifico la seriedad y su compromiso con la calidad de la educación para niños y adolescentes con dosis de equidad e inclusión. Metas que están en la Constitución y que, se supone, la 4T y la SEP también persiguen.

Con todo y que no fue un desafío al gobierno ni a su retórica, entreveo que los diputados de Morena y aliados ni siquiera leyeron la nota, no se fastidiaron. Pero la historia se los cobrará, pienso.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	OPINIÓN	31

Marchas

Dolores Padierna
Diputada Federal
@Dolores_PL

El presidente Andrés Manuel López Obrador ha llamado a una marcha para celebrar la transformación que, desde hace cuatro años, millones de ciudadanas y ciudadanos construimos en todo el país.

La convocatoria provocó de inmediato que arreciaran los ataques contra el jefe del Ejecutivo y sus partidarios.

Un sector de la oposición vuelve a equivocarse cuando desacredita el derecho que tenemos millones de mexicanas y mexicanos de expresar nuestra alegría por la transformación en curso, y de mostrar nuestro respaldo total a la gestión del presidente López Obrador.

Vivimos en un país de libertades y, por ende, todas y todos tenemos todo el derecho a manifestar públicamente nuestras preferencias políticas y, en este caso, nuestro decidido respaldo a la tarea transformadora que desde hace cuatro años encabeza el presidente.

Saldremos a las calles a manifestar nuestro orgullo por los cambios conseguidos en estos años y para refrendar nuestro compromiso de seguir en un camino que no admite retrocesos.

Vamos a celebrar, como ha dicho el presidente, que en el México de hoy ya no domina la oligarquía, que con la ley en la mano se ha conseguido que paguen sus impuestos quienes antes los evadían con la complacencia gubernamental, que la mayor parte de los hogares mexicanos son beneficiarios de cuando menos un programa social, que tenemos finanzas públicas sanas.

En nuestra caminata celebramos que 12 millones de adultos mayores tienen una pensión que les fue negada durante muchos años. Con otros programas sociales, la pensión para nuestros mayores es un acto de justicia social y una pieza fundamental para ampliar las oportunidades y atender las causas de la violencia.

El Zócalo atestiguará nuestra alegría por los apoyos que reciben 11 millones de jóvenes estudiantes para seguir en las aulas; que, contra el mito neoliberal, los salarios seguirán aumentando; y que México es cada vez más respetado en el mundo.

Se equivocan quienes pretenden equiparar la movilización del 27 de noviembre con el "Día del Presidente" que se acostumbraba en la época del partido hegemónico.

Se equivocan porque la Cuarta Transformación es, en primer lugar, una obra colectiva, la respuesta de un pueblo entero a décadas de corrupción y violencia.

Este domingo 27 de noviembre marcharemos quienes estamos convencidos de la necesidad de afianzar una transformación nacional pacífica y democrática.

No ignoramos que nuestro país tiene aún grandes y complejos problemas. Tampoco, que muchos de estos males provienen de décadas de un modelo de desarrollo fincado en la desigualdad y el saqueo.

> *"Se equivocan quienes pretenden equiparar la movilización del 27 de noviembre con el 'Día del Presidente'"*

> *"Vamos a celebrar, como ha dicho el presidente, que en el México de hoy ya no domina la oligarquía"*

Creemos, sin embargo, que la voluntad de cambio que se expresó en las urnas en 2018, y que se ha refrendado una y otra vez en los comicios locales, ha generado una enorme energía social, una revolución de las conciencias que impedirá que volvamos al ominoso pasado del país para unos cuantos.

El 27 de noviembre marcharemos para celebrar la esperanza; caminaremos por las calles de nuestra gran Ciudad de México movidos por el amor, no por el odio.

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	CIUDAD	10

Línea 13

BECAS CONSTITUCIONALES

•Con 47 votos a favor y 11 abstenciones, el Congreso de la Ciudad aprobó la reforma al Artículo 8 de la Constitución local para que, en la Ciudad de México, los programas Mi Beca para Empezar y la Escuela es Nuestra sean reconocidos como un derecho. Con la modificación se establece que "todas las niñas y niños inscritos en planteles públicos de educación básica, tendrán derecho a contar con una beca que se denominará Bienestar para niñas y niños". El dictamen también señala que "en cada ejercicio fiscal los planteles educativos de educación pública básica (...) contarán con la asignación presupuestal, que determine el Congreso, a fin de dignificar las condiciones de los inmuebles", a través del programa La escuela es nuestra.

ANULAN NOMBRAMIENTOS

•La Comisión de Garantías y Vigilancia del PRD anuló el X Consejo Estatal de ese partido en la CDMX ante la serie de "errores e inconsistencias sustanciales y graves", así lo informó la presidenta de ese instituto político en la capital del país, **Nora Arias Contreras**. A través de sus redes sociales, señaló que la resolución que ese órgano interno de justicia "ya emitió una resolución y nos da la razón"; por lo tanto, el X Consejo Estatal del PRD CDMX, no tiene validez; todos los actos y resolutivos se revocan entre ellos los nombramientos del Secretario General, de la Secretaria de Organización y de Comunicación.

LEY INCLUYENTE

•El Congreso de la Ciudad aprobó modificaciones a la Ley de Bebé Seguro de la CDMX, a fin de homologar el marco jurídico vigente. En la iniciativa, el diputado promovente **Fausto Zamorano Esparza** del PRI, argumentó que, desde la Reforma Política de la Ciudad de México, 70 leyes vigentes continúan haciendo referencia al Distrito Federal, las delegaciones, delegados, y otros términos que se usaban en el marco legal del Distrito Federal, antes de que gozara de autonomía. La diputada **Polimnia Sierra Barcena**, señaló que además se realizaron modificaciones a fin de que tenga lenguaje incluyente.

DIARIO ContraRéplica
PERIÓDISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NACIÓN	8

El abuso infantil comienza en casa

ALEJANDRA GALLARDO
COLUMNA INVITADA

En el marco del Día Internacional para la Prevención del Abuso Infantil, que se conmemora el 19 de noviembre, es necesario recordar que los principales hechos de violencia que se registran contra la niñez ocurren y comienzan en el entorno familiar, en donde niñas y niños deberían estar más protegidos. México ocupa el primer lugar de abuso y maltrato infantil entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Pero el hogar no es el único sitio en donde se comete abuso infantil: las calles, las escuelas, las instituciones y a través de Internet la infancia también es abusada con consecuencias que afectan su salud física y mental que durarán para toda su vida, si es que logran sobrevivir a la crisis de violencia que atraviesa a México. Tan solo en los primeros seis meses del 2022, se produjeron 1,272 homicidios contra personas menores de edad de entre 0 y 17 años, con cifras de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) el tipo de violencia más ejercido contra la infancia durante el 2021 fue la psicológica, seguida de la sexual y la física. El abuso infantil no excluye clases sociales, creencias, religiones o situación geográfica; seis de cada diez niñas, niños y adolescentes han sufrido maltrato o abuso en algún momento de su vida.

Para prevenir y erradicar la violencia contra niñas y niños, es necesario que las personas adultas asumamos nuestro rol garante de derechos y de protección a las infancias, en el ámbito familiar, social y político. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, las personas adultas ejercemos abuso contra la niñez, cuando se presenta uso indebido de drogas y alcohol, baja autoestima, control deficiente de los impulsos, historial de abusos o maltrato personal en la niñez, problemas de salud mental, relación con actividades criminales, pero también cuando se tienen expectativas poco realistas con respecto al desarrollo o comportamiento de los niños y las niñas.

Las dificultades económicas en casa pueden incrementar el riego de abuso infantil y violencia doméstica. Durante la pandemia por Covid-19 las cifras de abuso infantil se dispararon, así lo reporta UNICEF.

El abuso infantil comienza en casa, durante generaciones el castigo corporal se ha utilizado como un método ignorante de disciplina y enseñanza. Pero ¡ya no mas! Durante el 2020 el Congreso de México aprobó crear la "Ley Anti-Chancla" para proteger a la infancia contra cualquier tipo de abuso, iniciativa que se discute aún en algunos congresos locales.

Nunca hay que olvidar que a los niños y niñas se les enseña con amor y se les educa con el ejemplo, pero sobre todo respetando sus derechos.

Comunicóloga y periodista.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	LA DOS	2

Rozones

Crisis de violencia en Morelos

Nos hacen ver que el alza en feminicidios en el estado gobernado por **Cuauhtémoc Blanco** es sólo la punta del iceberg de una grave crisis de violencia por la que atraviesa la entidad. Tan sólo ayer diez personas fueron asesinadas de manera violenta, cuatro de ellas en Cuernavaca. Y ayer mismo, la titular de Protección y Auxilio de la capital, **Alicia Vázquez Luna,** hablaba de la existencia de una banda cuyos integrantes utilizan equipo táctico, como si fueran policías de élite, para realizar asaltos a comercios o a comensales de restaurantes y bares, como el registrado el pasado sábado. Es cierto que la persecución de los delitos corresponde a la Fiscalía, pero la prevención es responsabilidad del gobierno estatal. Y en esto, es claro que la administración del Cuau ya reprobó. Pobre Morelos.

Sheinbaum anota punto en el Congreso

Y fue la Jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, quien ayer se anotó un punto importante al conseguir la aprobación, en el Congreso capitalino –y por una amplia mayoría–, de la reforma que eleva a rango constitucional en la Ciudad de México, la beca universal que la administración local entrega a los niños y niñas que estudian en escuelas públicas, desde preescolar hasta secundaria. Se trata de una decisión relevante pues se garantiza la prevalencia de esta política –que beneficia a 1.2 millones de alumnos– y queda consagrada como un derecho que quien sea que gobierne en el futuro deberá respetar. Por cierto que, enterada de la decisión tomada por el Legislativo, la mandataria morenista agradeció el apoyo a la iniciativa y celebró que "una vez más, nuestra Ciudad de derechos es de vanguardia". Ahí el dato.

Oootra vez en Segalmex

Y nos piden no perder de vista reportes periodísticos en Guerrero que dan cuenta de nuevos casos de presunta corrupción, oootra vez en Segalmex, pero ahora en la dirección que esa dependencia tiene en la entidad. Se trata del "extravío" de medio millón de pesos y la existencia de al menos 25 aviadores y que apuntan a la posible responsabilidad de la jefa de la unidad Operativa 15 Guerrero Sur, **Antelma de la Cruz Clemente.** La denuncia, se informó, le fue enviada por trabajadores de dichas oficinas –quienes también realizaron la toma de las mismas– al director de la institución a nivel federal, **Leonel Cota**, a quien le piden realizar auditorías así como enviar al representante legal para que pueda atender las anomalías referidas. De corroborarse las irregularidades, no cabe duda que en el caso de Segalmex, que se encuentra bajo investigación a nivel federal por diversos señalamientos de millonarios desfalcos, aplicaría aquello de que "al perro más flaco se le cargan las pulgas".

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	LA DOS	2

Contra el INE... ¡por hechos de 1952!

Y una vez más, **Rosario Piedra,** presidenta de la Comisión de Derechos Humanos, insistió en defender la recomendación que le hizo al Instituto Nacional Electoral, y que ha sido motivo de controversia. "La impunidad lleva años en este país. Lleva atropellos, ejecuciones extrajudiciales y por eso la recomendación que hicimos para lo del INE, porque hubo una masacre terrible el 7 de julio de 1952 de más de 500 ciudadanos mexicanos que se manifestaban en forma pacífica y lo único que pretendían era que se respetara el derecho al voto y hubo fraude electoral", señaló ayer la funcionaria ante Diputados. Lo anterior, nos comentan, sólo les vino a corroborar a muchos de ellos su idea de que sólo una machincuepa política, ideológica, histórica o lo que haya sido, provocó que por sucesos ocurridos en 1952 se cuestione en estos días al INE, que existe desde 2014 —o a su antecedente, el IFE, cuya creación data de 1990—. Uf.

Trajín presidencial

Este miércoles no se sorprenda si ve corriendo al Presidente **Andrés Manuel López Obrador.** Porque resulta que encabezará la reunión del gabinete de seguridad y la conferencia mañanera en Manzanillo, Colima. Luego presidirá la ceremonia por el Día de la Armada de México y tendrá que salir volando, pues deberá estar a las 13:30 horas en Palacio Nacional, para darle la bienvenida, en una ceremonia de Estado, al presidente de Chile, **Gabriel Boric.** Al día siguiente, recibirá en visita oficial al mandatario de Ecuador, **Guillermo Lasso,** y el viernes recibirá, también en visita oficial de Estado, al presidente de Colombia, **Gustavo Petro.** Así la apretada agenda que además, a diferencia de otras, tiene un carácter internacional.

Plantón de la CNTE en el Zócalo

Resulta que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se plantaron ayer frente a Palacio Nacional, en una acción que implicó incluso la colocación de casas de campaña, para exigir una reunión con el Presidente. Provenientes principalmente de Guerrero, podrían convertirse en un problema para la correcta realización de la marcha e informe por parte del Ejecutivo el próximo domingo. Su protesta, señalaron los docentes, es parte de una movilización que ha cumplido ya nueve días y que estuvo antecedida, por ejemplo, por acciones en la autopista México-Cuernavaca que afectaron a miles a la salida y al retorno del puente por el aniversario de la Revolución. Ahora su objetivo es estirar la liga, perdón, instalar una "mesa de trabajo" en la que puedan abordar temas salariales, plazas y apoyos diversos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2022	NACIONAL	2

¿También a los maestros les cuestionará que ahora estén marchando?

La toma de la caseta de la autopista México-Cuernavaca, por parte de la CETEG y la CNTE, durante el regreso del fin de semana largo, es la demostración de fuerza más importante que ha realizado el magisterio disidente en lo que va del actual sexenio.

Hay que recordar que **Andrés Manuel López Obrador** estableció una alianza con ese gremio durante su campaña electoral, prometiendo echar abajo la "mal llamada reforma educativa", pero los acuerdos se rompieron ante la percepción de los maestros de que el Presidente no les había cumplido.

En abril de 2019 escribí aquí ("Para tigre, la CNTE") que a **López Obrador**, luego de su toma de posesión, le habían gustado algunos aspectos de la reforma educativa del sexenio pasado, como la centralización de la nómina magisterial, cosa que siempre ha rechazado la Coordinadora. Para ésta, siempre ha sido más cómodo negociar plazas, prestaciones y aumentos con cada gobernador.

Pese a que **Mario Delgado**, entonces líder de los diputados morenistas, juró que de aquella reforma no iba a quedar una sola coma, los nuevos cambios dejaron insatisfechos a los maestros.

Después de 18 reuniones, los aliados rompieron lanzas. Los integrantes de la CNTE calificaron de "neoliberal" la contrarreforma que se impulsó desde Palacio Nacional. La última vez que las partes se vieron fue en diciembre de 2020. A partir de entonces, el Presidente decidió cambiar de siglas y juntarse con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, de **Alfonso Cepeda Salas**.

López Obrador "suspendió abruptamente el diálogo con nosotros, argumentando que fue por la pandemia", declaró **Pedro Hernández**, secretario general de la sección 9 de la CNTE. "Sin embargo, a partir de 2021 dio un viraje político y ahora el actor privilegiado en Palacio Nacional es el SNTE, al que le promete incrementos salariales y otras cuestiones. De manera que hizo una recomposición en sus vinculaciones políticas".

Eso sólo ha aumentado el activismo de la CNTE y organizaciones afines. El 14 de noviembre, una caravana de maestros partió de Chilpancingo y llegó el lunes a las inmediaciones de la capital, donde, como digo arriba, tomó la caseta de cobro de Tlalpan para demandar la reanudación de la mesa nacional de diálogo y se derogue la reforma educativa lopezobradorista, pues a su juicio afecta los derechos laborales del magisterio.

Ayer, la caravana se instaló en plantón en el Zócalo de la Ciudad de México, donde el próximo domingo está previsto que arribe la marcha encabezada por el presidente **López Obrador** para celebrar los cuatro años de su toma de posesión, lapso en el que el país, a decir del Presidente, ha estado libre del dominio de la "oligarquía".

Héctor Torres Solano, dirigente de los maestros disidentes de Guerrero, informó que harían un llamado a profesores de otras partes del país para fortalecer su presencia en la capital.

La noche del lunes, los integrantes de la caravana pernoctaron en la sede del Sindicato Mexicano de Electricistas, otra organización que alguna vez fue aliada de **López Obrador**, pero que recientemente ha entrado en conflicto con el gobierno. El 12 de noviembre, personas afiliadas al SME derribaron las vallas que protegen Palacio Nacional, exigiendo ser recibidos para plantear sus demandas: resinserción laboral en la CFE, reafiliación de sus agremiados al IMSS y respeto a la autonomía sindical.

Más que a la oposición y al movimiento ciudadano que defiende al INE, el oficialismo debe temer a los viejos aliados resentidos. Es mucha casualidad que el magisterio esté pensando plantarse en el Zócalo justo unos días antes de la autocelebración de los cuatro años de gobierno.

Será difícil que a los profesores les pregunte el Presidente que por qué antes no marchaban y ahora sí. Si hay un grupo que ha hecho de las marchas y plantones un estilo de vida son ellos.

El "tigre" sobre el que tanto advertía el candidato **López Obrador** en caso de que él no llegara a la Presidencia de la República parece haberse desatado. Ahora tendrá que decidir si le da de comer o se arriesga a que le suelte un zarpazo.