



**07 DE FEBRERO 2023
PRIMERAS PLANAS**



Reactivan en EU queja al aguacate



Gobierno gasta 1,600 mdp en estadios de béisbol



Pagaba García Luna a El Universal para limpiar su imagen



Carla Humphrey: el protagonismo de Córdova, indeseable



Van 4,360 muertos por sismo en Turquía y Siria



Canadienses y estadounidenses ignoran alertas y vienen a vivir



Critican ofensa de AMLO a la división de poderes



Aumentan denuncias por acoso en gobierno



Temen giro de la Fed a 'línea dura'



China gana terreno en la proveeduría de mercancías que México importa



Claman por ayuda y no cesa conteo de muertos: van 4,300



Deportados, 8 mil menores en 2022



Blindan camino del aguacate al Super Bowl



Proviene de EU el 95.5% de remesas



La proveedora frenada por la SFP



Juicio a García Luna salpica a periódico mexicano



Precio de alimentos aumenta hasta 116% a pesar del PACIC



Antes, ministros de la Corte eran empleados del presidente: AMLO



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Incubadoras de empresas de UVM y UNITEC, en el top 5 del World Benchmark Study (La Crónica, p. 24)**
- **Analizan reabrir por tramos el viaducto elevado de la línea 12 (La Jornada, p. 29)**

SEP

- **Fallece Nohemí Beraud (La Jornada, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Colegio de bachilleres pone fin a huelga en 20 planteles (Ovaciones, p. 22)**
- **Buscan atletas Breaking (El Heraldo de México, p. 25)**
- **Urge alerta por reto Clonazepam (La Razón, p. 11)**
- **Agenda a favor de la infancia (Excelsior, p. 6)**
- **Escuela Segura sólo incluye datos de privadas (Excelsior, p. 1 y 14)**

MAGISTERIO

- **Demandan localizar a maestro desaparecido en Chiapas (La Jornada, p. 25)**
- **Estrategia del SNTE seguirá para mantener logros en institutos tecnológicos: Cepeda (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Da SMSEM automóviles a maestros (La Prensa, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	24

Incubadoras de empresas de UVM y UNITEC, en el Top 5 del World Benchmark Study



Los modelos de incubación y aceleración de empresas universitarias de UNITEC y UVM había sido reconocidos anteriormente en Francia y en Canadá.

Es un gran logro que reitera el compromiso del UNITEC con emprendedores y empresas emergentes: Gabriela Bengochea

Antimio Cruz
antimioadrian@gmail.com

Dos universidades mexicanas se ubicaron entre los cinco lugares con mayor calificación o Top 5, de la sexta edición del World Benchmark Study 2021-2022, que evaluó las mejores incubadoras y aceleradoras de empresas universitarias de mil 895 organizaciones en

90 países. La evaluación puso especial énfasis en las acciones para promover el emprendimiento y autoempleo universitario durante la pandemia y postpandemia de COVID19.

En este análisis, la Universidad del Valle de México (UVM) ocupó el tercer lugar en la categoría de Mejores aceleradoras de empresas universitarias; mientras que la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), se ubicó en el cuarto lugar mundial en la categoría "Mejores incubadoras de empresas universitarias públicas o privadas".

El ranking fue elaborado por la consultoría sueca especializada en incubación de empresas UBI-Global, la cual evaluó 21 indicadores clave de rendimiento que consis-

ten en: ecosistema emprendedor, es decir el impacto económico y retención de talento; impulso al emprendedor, el cual considera desarrollo de competencias, acceso a fondos y acceso a la red; además, el valor del programa.

Durante la presentación de resultados, Joshua Sowah, director de Investigación de UBI Global expresó que "este estudio está en sintonía con las múltiples facetas del ecosistema internacional de incubación e ilustra los retos críticos y las oportunidades a los que se enfrentan las organizaciones participantes".

El trabajo de impulsar la creación de empresas que realizan las Incubadoras en México, cobra gran relevancia ya que las pequeñas empresas representan el

99.8 por ciento de las empresas activas, aportan el 42 por ciento del producto interno bruto (PIB) y concentran el 70 por ciento de la fuerza trabajadora y productiva del país, conforme a datos del INEGI, 2022.

CASO UNITEC

Gabriela Bengochea, directora de la Red de incubadoras de UNITEC, expresó: "Este reconocimiento es un gran logro y reitera el compromiso de las incubadoras de UNITEC con los emprendedores y empresas emergentes. Es un testimonio de la metodología e innovación que nuestro programa ofrece, pero sobre todo del éxito de los emprendedores, quienes nos han otorgado su confianza y nos han permitido coadyuvar al nacimiento, crecimiento y desarrollo de sus empresas"

La Red Nacional de Incubadoras de Empresas de UNITEC ha tenido un impacto positivo al apoyar y brindar seguimiento a más de nueve mil emprendedores, impulso a través de asesoría a más de seis mil proyectos empresariales, lo cual ha generado un impacto en más de veinte sectores industriales y de servicios, asimismo ha coadyuvando en la creación de más de quinientas empresas y más de tres mil empleos formales que se integran a la economía nacional.

CASO UVM

Aimé Gutiérrez, Directora de la Red de Incubadoras de Empresas de UVM, apuntó que ser parte del Top 3 de aceleradoras de empresa universitarias refrenda el trabajo de la Red de Incubadoras de UVM, la cual está integrada por dieciséis incubadoras con atención presencial y ocho oficinas de emprendimiento, con una cobertura en doce estados de la República.

A decir de Aimé Gutiérrez, más del 74 por ciento de las empresas atendidas por la Red de Incubado-

Empresas

UBI-Global elabora mapa mundial de incubadoras

UBI-Global, es una empresa con sede en Estocolmo, Suecia, que mapea, conecta y rescata las mejores prácticas de una comunidad de más de mil Incubadoras y Aceleradoras de Empresas en los cinco continentes. Entre los objetivos de UBI-Global se encuentran el proporcionar datos y herramientas prácticas derivadas de la clasificación, evaluación comparativa e investigación a las incubadoras y aceleradoras de empresas sobre su impacto y sus resultados; propiciando la expansión y adopción de mejores prácticas mundiales en organizaciones que contribuyan a catalizar el ecosistema emprendedor.

de empresas sobreviven al primer año de operación.

Detalló que durante la pandemia se atendieron a casi seis mil emprendedores, se incubaron doscientas setenta y cuatro empresas, de las cuales 65 por ciento está lideradas por mujeres y 35 por ciento por hombres. Para enfrentar la nueva normalidad, se diseñó un Programa de Conferencias: Emprendiendo en tiempos de pandemia, temática de la que se dieron 106 conferencias con la participación de más de seis mil quinientos asistentes; Programa apoyo a Mercados Solidarios: impactó a trescientas veintisiete microempresas en el año; mientras que Bootcamp de emprendimiento, educación financiera con Actinver, benefició a trescientos treinta y cinco jóvenes de la comunidad universitaria •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	29

Analizan reabrir por tramos el viaducto elevado de la línea 12

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El Gobierno de la Ciudad de México evalúa que la reapertura del viaducto elevado de la línea 12 del Metro se realice por tramos, aunque hasta el momento no se tiene fecha para reanudar dicho servicio, señaló la titular del Ejecutivo local, Claudia Sheinbaum Pardo.

Dijo que se avanza en la rehabilitación de las estaciones Culhuacán a Tláhuac, y se han concluido 33 de los 258 claros de trabajo, incluido el que colapsó el 3 de mayo de 2021, así como el llamado espejo.

Agregó que se pidió a las empresas que están a cargo de los trabajos que presenten un reporte público quincenal sobre los avances de la obra, para la cual, apuntó, ya se concluyó la fabricación de la piezas a utilizar, salvo una.

Por otra parte, el secretario de Movilidad, Andrés Lajous Loeza, señaló que se prevé compactar alrededor de 2 mil microbuses en este año, el doble de los que pasaron por este proceso en 2022, como parte del programa de sustitución y mejoramiento del transporte público.

Por tal motivo, el funcionario detalló que hoy empieza la revisión física y de documentos de los microbuses susceptibles de *chatarrización*, es decir, las unidades con una antigüedad de más de 10 años.

Ayer también se dio a conocer el programa de obras del gobierno local, el cual, con un presupuesto de 40 mil millones de pesos, tiene como prioridades los proyectos de ampliación de la línea 12 del Metro a Observatorio, así como la 3 del Cablebús que recorrerá el Bosque de Chapultepec.

Asimismo, se realizarán acciones de mantenimiento a 280 escuelas públicas de educación básica y concluir la construcción del campus Santo Tomás del Instituto de Estudios Superiores Rosario Castellanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	9

Fallece Nohemí Beraud

DE LA REDACCIÓN

La directora de Información y Lógica de Medios de la Presidencia de la República, Nohemí Beraud falleció este domingo después de una larga enfermedad, según informó el vocero presidencial, Jesús Ramírez Cuevas, por medio de sus redes sociales, quien lamentó el deceso de su colaboradora. “Mujer comprometida con el movimiento, madre amorosa y funcionaria intachable”. Más tarde, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez también expresó su pesar por el deceso de Beraud: “incansable compañera, entregada a su trabajo y comprometida con la transformación del país”.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	22

Colegio de Bachilleres pone fin a huelga en 20 planteles

RITA MAGAÑA

Tras intensas y productivas negociaciones, el Colegio de Bachilleres (Colbach) terminó la huelga que inició el 1 de febrero en los 20 planteles y oficinas generales de la institución en el Valle de México, tras aceptar un aumento de 4 por ciento al salario por el Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores del Colegio de Bachilleres (SINTCB).

ACUERDOS

Dentro de los acuerdos también se aceptó uno por ciento para el fortalecimiento al salario y el pago de cien por ciento de los salarios caídos a los trabajadores desde el inicio de la huelga.

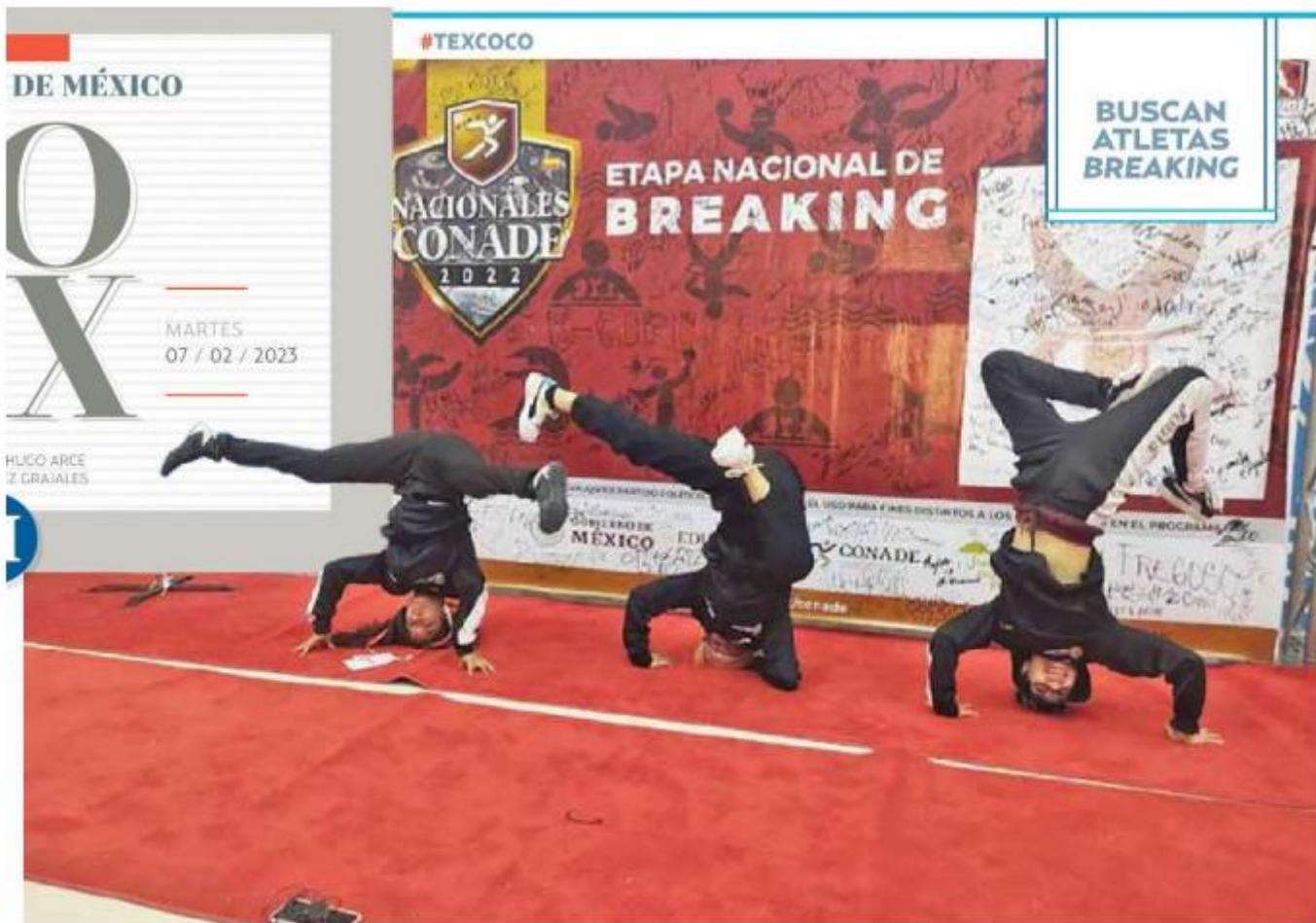
De esta manera, el Colbach reitera su compromiso y reconoce el trabajo de los más de tres mil 600 docentes y los más de dos mil 500 trabajadores administrativos, con quienes siempre se privilegiará el diálogo.

INICIO DE CLASES

El trámite de reinscripción para el semestre 2023-A se realizará en línea y será este 7 de febrero, a fin de iniciar el semestre el 20 de febrero de 2023 conforme al calendario oficial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	25



● La Dirección General de Cultura Física y Deporte convoca a escuelas, clubes y atletas que practiquen baile deportivo en la categoría *breaking* a participar en el selectivo el 4 y 5 de marzo, a realizarse en el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, en Texcoco, rumbo a las Juegos Nacionales Conade 2023. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	11

Urgen alerta contra reto Clonazepam

• Por **Claudia Arellano**
mexico@razon.com.mx

ANA LILIA Herrera Anzaldo, diputada del PRI, advirtió que es importante que la Secretaría de Educación Pública (SEP) difunda campañas para evitar riesgos en la salud por retos virales, como el reto del Clonazepam.

Propuso que la Cámara de Diputados realice un exhorto a la SEP y sus homólogas en las 32 entidades federativas, para que orquesten campañas de difusión para crear conciencia en la población sobre los riesgos que enfrentan niñas, niños y adolescentes al realizar estas prácticas.

Herrera Anzaldo dijo que es urgente que las autoridades educativas tomen precauciones e informen también a los familiares sobre las consecuencias que implica el seguir este tipo de desafíos.

La diputada enfatizó que se deben tomar medidas a la brevedad posible, luego de que ya se han contabilizado al menos 15 estudiantes de secundaria, cinco de la Ciudad de México, tres de Nuevo León y siete en Veracruz, intoxicados por consumir dicho medicamento.

“Las autoridades sanitarias deben vigilar mejor a las farmacias y las autoridades educativas es importante que estén alerta ante el comportamiento de los alumnos, pero sobre todo los padres de familia deben tomar medidas muy concretas con sus hijos, sin embargo, la difusión por parte de la SEP será de gran apoyo para la comunidad”, dijo Herrera Anzaldo.

La Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) alertó sobre el consumo de Clonazepam entre los jóvenes. Por ello, explica que el consumo inadecuado, sin supervisión médica e irresponsable de fármacos tiene efectos secundarios.

Autoridades mencionaron, que otros riesgos por el consumo de este tipo de fármacos son problemas graves de respiración o sedación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	1	6

AGENDA A FAVOR DE LA INFANCIA. Nuria Fernández, titular del DIF Nacional, presentó ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) seis ejes que integrarán la agenda a favor de las infancias y adolescencias, entre ellos, mejorar la convivencia en familia, que haya escuelas para padres e impedir la violencia en casa. — De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	2	1 Y 14

COMUNIDAD

Escuela Segura sólo incluye datos de privadas

Los datos de planteles públicos se incorporarán después a la plataforma creada para evitar tragedias como la del Rébsamen, afirman autoridades. / 14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	2	1 Y 14

CREAN PLATAFORMA EN LÍNEA EN ESCUELA SEGURA, SÓLO PRIVADAS

LA PÁGINA MUESTRA los documentos que respaldan la seguridad estructural y de Protección Civil de los planteles; los públicos se agregarán más tarde, dijo la ADIP

POR GEORGINA OLSON
georgina.olson@gimm.com.mx

La plataforma de Escuela Segura, página de internet en la que se puede revisar si el plantel tiene documentos que garanticen que las instalaciones tienen seguridad estructural y programa de Protección Civil, sólo incluye a las instituciones privadas.

Eduardo Clark, director General de Gobierno Digital de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP), explicó que sigue en proceso de integración y que posteriormente se incluirían las escuelas públicas.

En entrevista para **Imagen Radio**, con Pascal Beltrán del Río, Clark destacó que el objetivo de la plataforma es que no se vuelva a presentar una tragedia como la del Colegio Rébsamen, en la que fallecieron 19 niños y siete adultos tras el desplome de uno de sus edificios, el 19 de se

ptiembre de 2017. "Lo que se hizo fue generar una plataforma en la que cada padre de familia pueda ver el estado que guarda su escuela, verificar si cuenta con todos los servicios para garantizar la seguridad de los alumnos, meter presión por parte de los padres de familia para que garantice que la escuela les cumpla. Y por parte de la autoridad, poder hacer las revisiones e inclusive revocaciones de



(Cada padre puede) verificar si (la escuela) cuenta con todos los servicios para garantizar la seguridad de los alumnos."

EDUARDO CLARK
ADIP

Más en . . .



Creado por la ADIP
Escanee el QR para ingresar a la página de Escuela Segura

permisos si las escuelas no cumplen con los documentos para operar de manera segura", afirmó Clark.

Esta plataforma forma parte de la recomendación 31VG/2019 de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en la que pide generar condiciones para que la tragedia no vuelva a ocurrir.

SISTEMA AMIGABLE
Al entrar a la página dedicada al programa Escuela

Segura, aparecen un aviso que muestra que en la ciudad hay un total de dos mil 936 escuelas, sin embargo sólo hay mil 275 planteles tienen documentos completos y mil 661 con "documentos pendientes y/o en proceso de carga", ya que aún se está recopilando información.

Hay varias formas de revisar una escuela: por su nombre a través del motor de búsqueda; filtrado la información como clave de centro de trabajo, código postal o alcaldía y colonia, así como un mapa al que se le da click a la zona escolar, dependiendo de la demarcación.

El buscador es más sencillo, pues se pone el nombre de la institución sin acentos, por ejemplo: Alejandro Guillot, y enseguida se abre una página que muestra toda la información de esa escuela.

En este ejemplo, podemos saber que la secundaria sí tiene: programa Interno de Protección Civil, aviso de funcionamiento de establecimientos mercantiles de bajo impacto, constancia de seguridad estructural, visto bueno de seguridad y operación. Todos aparecen con un círculo azul que determina que la información es válida.

En el caso del Certificado Único de Zonificación y Uso de Suelo aparece con un círculo amarillo que señala que aún no se han validado los papeles por estar al pendiente su carga al sistema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	ESTADOS	25

Demandan localizar a maestro desaparecido en Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

Decenas de personas, familiares, amigos y compañeros de trabajo marcharon este lunes en Tuxtla Gutiérrez para exigir la presentación con vida del maestro Misael Ramírez Ojeda, desaparecido el 29 de enero pasado.

Los manifestantes caminaron del centro de la capital chiapaneca hacia las oficinas de la Fiscalía General del Estado (FGE), en el oriente de la ciudad, donde realizaron un mitin. Durante su recorrido, los inconformes enarbolaron pancartas con las cuales exigieron al titular de la institución, Olaf Gómez Hernández, la pronta localización del docente.

La sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, también exigió que se presente vivo al profesor.

Uno de los resolutivos de su asamblea estatal permanente realizada el sábado anterior en Tuxtla Gutiérrez fue pedir “celeridad en la investigación para dar con el paradero de nuestro compañero” de la zona escolar 163, Delegación Sindical D-1-299 del nivel primaria.

Karina Pérez Juárez, esposa Ramírez Ojeda –mentor de la primaria José María Morelos y Pavón, ubicada en la comunidad Viva Cárdenas del municipio de San Fernando–, recordó que el profesor desapareció el domingo 29 de enero alrededor de las 10 horas, cuando se dirigía en motocicleta a la colonia Plan de Ayala, en Tuxtla Gutiérrez, a jugar fútbol.

Reprochó que a una semana de su desaparición, no hay datos del paradero de su esposo, con quien tiene tres hijas y 25 años de casada.

Señaló que la difusión de una fotografía del mentor con un número de teléfono celular de la familia provocó que ésta estuviera a punto de sufrir una extorsión de supuestos secuestradores.

Por lo pronto, parientes, compañeros de trabajo y amigos del docente de 47 años pegaron en San Fernando y en Tuxtla Gutiérrez copias la ficha que la FGE emitió ante su ausencia. Además, han recorrido hospitales, albergues e incluso acudieron al Servicio Médico Forense.

Han buscado en barrancas, repartido volantes y utilizado un dron para hacer tomas aéreas de la cañada de San Fernando.

Pérez Juárez acotó que en la Fiscalía de Desaparecidos le han dicho que Ramírez Ojeda fue captado por una cámara de la Dirección Estatal de Coordinación, Control, Comando, Comunicación y Cómputo (C5) a bordo de su motocicleta, pero no se sabe más porque en el tramo en el cual desapareció no hay cámaras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	NACIONAL	10

Estrategia del SNTE seguirá para mantener logros en institutos tecnológicos: Cepeda

Los trabajadores de tecnológicos son emblema en lucha sindical porque no se arredran, señala el líder

Gerardo González Acosta

nacional@cronica.com.mx

La estrategia docente continuará porque “no queremos perder ninguna prestación, ningún estímulo y ninguna conquista sindical lograda en los institutos tecnológicos”, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), maestro Alfonso Cepeda Salas.

Señaló que los trabajadores de los tecnológicos son un emblema en la lucha sindical porque no se arredran, porque no se detienen ante los obstáculos y adversidades que enfrentan.

De esta forma, manifestó que

el trabajo sindical está rindiendo frutos para los agremiados que laboran en el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Cepeda Salas habló así en el Majestuoso Centro Cultural del México Contemporáneo, durante una reunión con secretarios generales delegacionales y representantes de centros de trabajo de la Sección 61 del SNTE, que agrupa a los académicos y personal no docente del TecNM.

Se congratuló de que esta sección haya recuperado la relación institucional con autoridades del TecNM, lo que ha permitido solucionar añejos problemas.

El líder nacional puso como ejemplo que en las últimas semanas hubo 2 mil 170 pagos de prestaciones, liberación de plazas y convocatorias en la mayoría de los tecnológicos del país.

El Maestro dirigente señaló que entre diciembre de 2022 y enero de 2023 “se lograron 113

pagos por renuncia, 523 gratificaciones por jubilación, 20 pagos de riesgo por invalidez, mil 614 estímulos por antigüedad y seguimos insistiendo en que el proceso de basificación debe ser permanente”.

Acompañado por el profesor Carlos Arturo Méndez Chaparro, secretario general de la Sección 61, dijo que la estrategia continuará porque “no queremos perder ninguna prestación, ningún estímulo y ninguna conquista sindical que se haya logrado en los institutos tecnológicos”.

Posteriormente convocó a los Maestros a seguir privilegiando la unidad y el profesionalismo, “no solamente en el ámbito académico, sino en el sindical”.

En su oportunidad, el profesor Méndez Chaparro, agradeció al maestro Alfonso Cepeda Salas “el respaldo incondicional, solidario y fraterno que siempre ha brindado a los trabajadores de los tecnológicos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	INFORMACIÓN GENERAL	19

Da SMSEM automóviles a profesores

TRADICIONAL RIFA

Producto de la tradicional rifa que el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM) organiza cada año para sus agremiados, como parte de la celebración del Día del Maestro, este sábado fueron entregados 63 automóviles nuevos al mismo número de docentes, quienes son los afortunados ganadores del 15 de mayo pasado.

46 profesoras y 17 profesores de las regiones sindicales 3, 4, 5, 6, 7 y 8, situadas en el Valle de México, fueron los afortunados ganadores del tan esperado automóvil último modelo, quienes recibieron las llaves y documentación correspondiente de manos del Secretario General de la organización, Marco Aurelio Carbajal Leyva, en el Auditorio del Valle de México.

Durante la entrega, Marco Aurelio Carbajal, reiteró su intención de continuar trabajando con ahínco por el Magisterio Estatal; asimismo, informó que en fechas próximas estará entregando los automóviles a los docentes ganadores del Valle de Toluca.

Como un reconocimiento al trabajo de los

maestros estatales, año con año el SMSEM conmemora el Día del Maestro con diversas actividades, entre las que destacan sorteos de diferentes regalos, entre electrodomésticos, muebles, electrónica y principalmente, automóviles, que son los regalos más esperados por los profesores en las 13 regiones sindicales. **Noel F. Alvarado**

SMSEM





OPINIÓN

SEP

- **Artículo Los problemas de la Reforma Educativa / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Artículo El misal y la feligresía / Juan Hernández Navarro (La Jornada, p. 14)**
- **Columna Redes de poder // Retraso los mete en problemas (Reporte Índigo, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Sin miedo / Reto clonazepam, “el que se duerma al último gana” (La Razón, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	COLUMNISTAS	3

Los problemas de la Reforma Educativa

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



La SEP ha creado una oposición entre dos modelos educativos: 1) el modelo actual, el que rige en las escuelas, que es “neoliberal” y “sirve a las élites”, y 2) el modelo que proponen las autoridades que estará al “servicio del pueblo”.

El modelo SEP dispone: el centro de la educación ya no será la escuela (ni el alumno ni el maestro) sino la comunidad: es decir, el entorno social y territorial de la escuela (barrio, coto, rancharía, o comunidad indígena). La educación se desarrollará, dice la SEP, principalmente fuera de la escuela, en los espacios de la comunidad.

La enseñanza se hará mediante proyectos que se organizan en torno a problemas de la comunidad. Y los nuevos contenidos educativos no serán los convencionales, sino los que se generen en

el diálogo de estudiantes y maestros con habitantes de la comunidad. En ese diálogo, las matemáticas, las ciencias y demás conocimientos escolares tendrán un valor igual o equivalente a los saberes y tradiciones populares. En esta categoría caben creencias religiosas, creencias laicas, supersticiones, mitos, fiestas y pensamiento mágico.

Este modelo “comunitario” parece entrar en conflicto con la norma constitucional pues pone en entredicho el derecho superior del niñas, niños y adolescentes, desafía al laicismo, no precisa la relación entre Estado (escuela) y el mundo social o privado (la comunidad), además olvida preceptos como: a) “la educación se basará en los resultados del progreso científico y b) la educación luchará contra la ignorancia y sus efectos (servidumbres, fanatismos y prejuicios).

El modelo “comunitario” se aleja de las disposiciones del Artículo Tercero en otros aspectos: al negar que la educación debe buscar el máximo logro en aprendizajes, omite que ella debe promover en los alumnos el conocimiento de los problemas nacionales, que debe ser nacional, que debe ser universal, que debe buscar el acrecentamiento de nuestra cultura y formar en ellos capital humano para lograr el progreso productivo.

El nuevo “modelo educativo” introduce además cambios radicales en la práctica docente y atribuye a los pares de familia tareas educativas, hecho sin precedente. Es decir, se cambia todo.

Dada esta complejidad, uno supondría que el cambio debe llevarse a la práctica de manera gradual, si se quiere lograr en los actores educativos (y en la comunidad) la reconversión mental que se necesita. Pero esto no ha sido así.

Otro gran tropiezo con la ley. La SEP informó que el nuevo plan de estudios fue elaborado con el trabajo de gabinete de un grupo de expertos, que esa elabo-

ración se hizo en los últimos cinco meses de 2021 y se presentó por primera vez ante los maestros a finales de enero de 2022. Sin embargo, el Artículo Tercero indica que los planes de estudio deberán consultarse con los diversos actores sociales involucrados con la educación.

El modelo “comunitario” no habla de valores éticos y orientación socioemocional para enfrentar con eficacia problemas como la violencia escolar. Tampoco habla de quién y cómo se brindará a los alumnos al salir a las comunidades.

¿Quién será responsable de esa seguridad?: ¿el maestro? ¿la escuela? ¿la autoridad municipal? Si va a ser la autoridad municipal (hay 2469 municipios) será necesario buscar acuerdos institucionales previos y, tal vez, movilizar a policías para el efecto (por ejemplo, se requerirán policías para proteger alumnos de aproximadamente 200 mil escuelas y otros tantos grupos de clase).

Por último, los padres de familia también deben ser consultados y capacitados para que cumplan las tareas educativas que le atribuye el modelo “comunitario”. Pero ni una ni otra cosa se ha hecho. El asunto es muy serio pues se trata de las familias de aproximadamente 20 millones de alumnos.

Pero la gran deficiencia del modelo “comunitario” es que no ha dado un paso serio para la formación dirigida a la capacitación docente para incorporarlos a esta aventura educativa que carece de precedentes en la historia de la pedagogía mundial.

La SEP intentó cubrir esa laguna con una Prueba piloto a realizarse en el ciclo 2022-2023, pero un juez (Miguel Ángel Ortiz) dictaminó que esa prueba no debería realizarse por las incertidumbres que presentaba un proyecto “impreciso e incompleto”. “Es inadmisibles que se ordene un piloteo [...] sin la emisión y publicación de programas de estudio y sin la capacitación previa de maestros y maestras respecto a sus contenidos” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	OPINIÓN	14

El misal y la feligresía

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Un libro sin recetas para la maestra y el maestro es el manual para docentes elaborado como parte del Plan de Estudios 2022 de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Lejos de lo que su nombre anuncia, es un texto atiborrado de una colección de clichés y ocurrencias pedagógicas, filosóficas y sociológicas que “tiran línea” a los trabajadores de la educación.

El material tiene la virtud de dejar atrás algunas de las más perniciosas recomendaciones de la “pedagogía de la prosperidad”, inspiradas en la doctrina del mercado como escuela de virtud. Reivindica valores como la cooperación, la solidaridad, el humanismo y la reflexión razonada. Sin embargo, la enorme cantidad de referencias de distintos pensadores y lugares comunes a las que recurre, lo hacen parecer más un collage, un álbum de estampitas coleccionables o de citas citables que una guía inspiradora para que el maestro imparta sus clases con imaginación y libertad.

Lejos de un lenguaje accesible y sencillo, el nuevo manual de la SEP está escrito con fraseología pretenciosa, hermetismo y uso y abuso de la jerga académica, que lo aleja de su propósito: explicar, de manera ordenada, accesible y concisa, el tema, para que los docentes que lo lean, comprendan con facilidad lo que se dice. Un ejemplo de este estilo: “¿Reconoces el sector hegemónico, su discurso dominante y las prácticas opresoras que ejercen violencia sobre los tuyos en su subalternidad?”

El maestro Rafael Ramírez fue uno de nuestros grandes pedagogos. Más allá de promover ideas que hoy son cuestionadas como la castellanización

questionadas como la castellanización y la integración a la sociedad nacional dejando de lado lo propio de los pueblos originarios, es uno de los forjadores de la escuela rural mexicana y autor de una excelsa obra educativa. Comparar el actual manual de la SEP con textos suyos como *La enseñanza del lenguaje* es un ejercicio útil para documentar la obstinación del texto de la SEP se dedica a “rizar el rizo”.

Con muy poca modestia, como si fueran modernos héroes de la transformación de las conciencias, los autores de *Un libro sin recetas* aseguran ofrecer a los maestros la teoría que necesitan para la revolución en sus aulas. Como si fueran un partido de vanguardia que inyecta la conciencia de clase desde afuera, les advierten que necesitan una “conciencia crítica”. Y que desarrollarla es difícil, pues “le rodean tentaciones que buscan distraerlo, convencerlo de que sería mejor dejar todo tal como está, vivir de manera apática y conformarse con lo que se tiene”.

La desmesura de este propósito es mayúscula. Llamar teoría para la revolución en las aulas al amasijo conceptual del manual es insostenible. Pero además, pocos sectores de la población mexicana están tan politizados como los maestros. Se está o no de acuerdo en ella, los docentes tienen una cultura política propia desde hace décadas. Cuentan con organizaciones sindicales sólidas. Son intelectuales orgánicos del mundo rural. Han elaborado muy importantes proyectos de educación alternativos. Han sido actores centrales en la democratización del país. Pretender “concientizarlos” desde arriba, por medio de un manual, es absurdo y les falta al respeto.

El manual está organizado alrededor del concepto de comunidad. La menciona en 119 ocasiones en 88 páginas. El problema es que no la define. ¿Se trata de una de las tres formas de tenencia de la tierra? ¿Será un núcleo de población indígena que conserva su identidad y sistemas normativos? ¿Se referirá a la idea de “comunidad escolar” elaborada por José Santos Valdés para definir la relación entre democracia y disciplina en las normales rurales? ¿Es sinónimo de grupo de afinidad? ¿O, acaso, es una forma de referirse a la nación (como comunidad imaginada) según Benedict Anderson? Imposible saberlo.

Un libro sin recetas recomienda la lectura de textos clásicos para reflexionar sobre la diversidad de mecanismos que propician relaciones comunitarias alternativas. Lamentablemente la lista no incluye a pedagogos mexicanos como *Amelia*, de José Santos Valdés, *Motivaciones y valores de la educación*, de Manuel Pérez Rocha, o de historia como *Educación y revolución social en México (1921-1940)*, de David Raby, y *Aulas de emergencia*, de Samuel Salinas. No parece que los redactores del manual tengan presente la extraordinaria experiencia de El Correo del Libro.

Su propuesta de leer obras de materialismo histórico ha provocado la insensata histeria anticomunista de la derecha más cerril. Pero resulta que, a través de los años, estudiar marxismo ha sido una constante en el magisterio. Lo es hoy. Fueron clave en este proceso los círculos de formación iniciados en 1972 en la Normal Superior del DF, en los que se leía *Educación y lucha de clases*, de Anibal Ponce, y *El alma del niño*

Anibal Ponce, y *El alma del niño proletario*, de Otto Rühle. Lo siguen siendo los cursos que imparten las distintas corrientes de la CNTE. También, los grupos extracurriculares en las normales rurales. Si Marx vive en el México en estos tiempos es, en buena parte, responsabilidad de los maestros. Sin embargo, rara vez ha formado parte de sus bibliografías *El capital* o *Historia y consciencia de clase*, de Lukács. De vez en cuando, aparece el *¿Qué hacer?*, de Lenin (<https://rb.gy/6jda8n>).

Parte de la bibliografía sugerida no conecta con el sustrato lector de los profesores críticos. Othón Salazar siempre recordó la fuerza que le dio la lectura de *La madre*, de Máximo Gorki. Claudio Castillo, asesinado en Acapulco por la policía en las protestas contra la reforma educativa de Peña Nieto, tenía en *Así se templó el acero*, de Nikolai Ostrovski, su libro favorito. Multitud de maestros politizados recuerdan como su inspiración el *Poema pedagógico* y *Banderas en las torres*, de Makarenko. Ninguno de estos títulos aparece en la lista de la SEP.

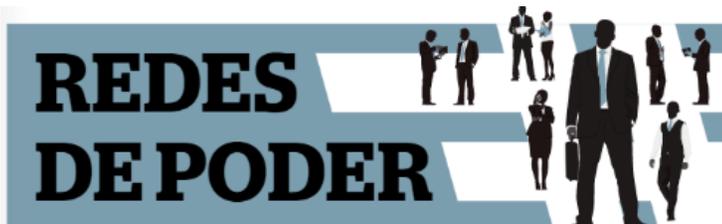
Un libro sin recetas parece más un misal en el en que se llama a la feligresía a pensar de manera “correcta”, que un texto que respete la intelectualidad magisterial.

Twitter: @lhan55



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	REPORTE	3



El factor verde

Ya no hay duda de que el presidente **López Obrador** necesita para el 2024 el voto verde que le pueda dar el gobernador de San Luis Potosí, **Ricardo Gallardo Cardona**.

Esto se hizo evidente al **reconocerlo** durante una gira de trabajo, la semana pasada, como **un buen promotor** de las inversiones en ese estado al lograr que la **BMW Group** instale una planta de autos eléctricos con una derrama

de **800 millones de euros**. Esta buena relación entre **AMLO y Gallardo** se consolidó cuando, en una reunión de la **Secretaría del Bienestar** con la estructura de los programas sociales, el Ejecutivo Federal **fue enfático** al precisar que Gallardo **“es una aliado”** de la 4T, lo que fue interpretado como un mensaje para las huestes de **Morena** en la entidad que se **han quedado rezagadas**, no tienen trabajo político, ni liderazgos fuertes a nivel estado, mientras el gobernador figura en las encuestas como uno de los mejor evaluados en el país, y de

su mano, el **PVEM** sigue creciendo al sumar más alcaldías de las que ganó en la última elección.

Retraso los mete en problemas

Existe **mucha preocupación** dentro de la Secretaría de Educación Pública, principalmente en la **Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg)**, que encabeza **Victoria Guillén Álvarez**, pues a diferencia de años anteriores, a estas alturas los libros de **educación básica** ya estaban en los talleres de la Conaliteg para iniciar su distribución en el país. Se trata de aproximadamente **160 millones de ejemplares** que ahora muestran la **Nueva Escuela Mexicana** centrada en el humanismo. El problema es que aún no hay nada claro y todo se refleja en un **retraso inusual** que llevará a la Comisión a redoblar esfuerzos para entregar los material a tiempo al inicio del periodo escolar 2023-2024. **Max Arriaga**, titular de la Dirección General de Materiales Educativos de la SEP, **tendrá que aclarar** esta situación y sus consecuencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/02/2023	MÉXICO	8

SIN MIEDO



RETO CLONAZEPAM, "EL QUE SE DUERMA AL ÚLTIMO GANA"

POR JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

Reto Clonazepam, "el que se duerma al último gana", es la nueva tendencia en redes sociales y en la que participan nuestros adolescentes sin importarles que les pueda costar la vida.

Como bien lo documentó *La Razón*, desde hace unas semanas nos hemos enterado por los medios de comunicación de las intoxicaciones que se han registrado en diversas entidades del país: Guanajuato, Nuevo León, Estado de México, Ciudad de México y Veracruz, debido a los retos virales como el del Clonazepam.

Son nuestras niñas, niños y adolescentes jugando retos que los llevan al hospital, y que en ocasiones, los coloca entre la vida y la muerte; retos donde medicamentos como el Clonazepam, son adquiridos de forma ilegal, ya que requieren de receta médica para su uso.

Es probable que lo puedan obtener en casa, pero en la mayoría de las ocasiones lo adquieren clandestinamente. Quienes se dedican a la venta ilegal de fármacos podrían estar ligados al crimen organizado, lo peor, es que no hay la certeza de que sólo se trate de Clonazepam, sino que puede estar mezclado con otras sustancias como el fentanilo.

De acuerdo con los datos recabados por este diario, particularmente por la Policía Cibernética de la Ciudad de México, encargada de monitorear y realizar patrullajes a través de Internet, señala que durante el 2022 identificaron 500 incidentes de menores, derivados de este tipo de retos.

La Policía Cibernética menciona que al realizar patrullajes en Internet han identificado contenidos que se encuentran en tendencia en Facebook, TikTok e Instagram, y que tienen la particularidad de "incitar a los usuarios a imitar o replicar conductas".

La Policía Cibernética y la Cofepris han exhortado a los padres y madres de familia, tutores, personas cuidadoras y docentes, a orientar sobre los graves riesgos a la salud por el uso y consumo de sustancias controladas, pero no es suficiente cuando estamos hablando de la salud de nuestras niñas, niños y adolescentes.

Urge que las autoridades sanitarias, cibernéticas y educativas hagan una campaña de prevención a nivel nacional, alertando a todas y todos de los riesgos que conllevan este tipo de prácticas en las redes sociales.

Porque como bien dice la Policía Cibernética, es necesario e indispensable evitar que las niñas, niños y adolescentes participen en retos que pongan en riesgo su vida. La vida de nuestras niñas, niños y adolescentes no es un tema menor, no es cosa de juego y depende de nosotros los adultos su resguardo.

No es suficiente que sólo se hagan llamados, es urgente la actuación de las autoridades sanitarias y educativas de todos los niveles de gobierno: federal, estatal y municipal, y por supuesto de los padres de familia. Sólo trabajando en conjunto podremos detener retos que cada día se normalizan, y que alertan de los peligros que hay alrededor de nuestros menores, o de lo contrario, "el que se duerma al último", podría ya no despertar.

FB: *Josefina Vazquez Mota*

Twitter: *@JosefinaVM*