



**08 DE FEBRERO 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Implican a Calderón ...pero 'de oídas'



Consumo de cigarrillos y chatarra no cede



Proteger a El Chapo, orden de Calderón y García Luna: Veytia



Biden: democracia de EU "magullada, pero intacta"



Se dispara costo de pensión para adultos mayores



Embarran a Calderón en NY y él niega todo acuerdo con el narco



Colaboradores de Layda Sansores, grabados al recibir fajos de billetes



Militantes no dan un peso a sus partidos



Impone récord el comercio México-EU



Superávit comercial de México con Estados Unidos alcanza récord



Veytia salpica en juicio a FCH; éste revira: "Nunca pacté con criminales"



...Y tras la pandemia, educación sin rumbo



Iglesia pide piso parejo para 2024



'Calderón y García Luna protegían a EL Chapo'



Violencia comunitaria, obstáculos para parejas lésbicas



Felipe Calderón ordenó proteger al Cártel de Sinaloa, revelan



Encienden alertas por venta de droga en primarias y secundarias



Calderón y García Luna pidieron apoyo para "El Chapo" Guzmán, dijo Edgar Veytia



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Amagan sindicalistas con huelga en la UACM (El Sol de México, p. 20)

### SEP

- Garantizan reformas constitucionales apoyo a población que más lo necesita: Leticia Ramírez (Talla política.com.mx)
- Esfuerzos de la SEP son insuficientes: expertas (La Razón, p. 10)
- Un millón 432 mil alumnos, fuera de la escuela; la SEP debe recuperarlos: expertos (La Crónica, p. 9)

### SECTOR EDUCATIVO

- ...Y tras la pandemia, educación sin rumbo (24 Horas, p. PP y 3)
- Encienden alertas por venta de droga en primarias y secundarias (Publimetro, p. PP y 4)
- Alistan libros de texto sin errores (Excelsior, p. 6)
- Regreso a clases (Reporte índigo, p. 8)
- Mi Pase, vía de apoyo en SLP para estudiantes (La Razón, p. 12)
- Capacitan en primeros auxilios a alumnos poblanos (24 Horas, p. 10)
- Entregan la primera etapa del CECyt 19 en Tecamac (La Crónica, p. 12)
- Muere niño en alberca (Excelsior, p. 15)

### MAGISTERIO

- Maestros rechazan curso de nuevo plan educativo (El Universal, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	20

# Amagan sindicalistas con huelga en la UACM

PATRICIA CARRASCO

La Prensa

La secretaria General del Sindicato Único de trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM), Gabriela Barrueta, sostuvo que si no son resueltos los casos de violaciones laborales y de abuso de poder de la rectoría podría haber huelga.

La sindicalista informó que el único ofrecimiento de la autoridad universitaria fue un aumento del 175 por ciento directo al salario y sólo si los trabajadores renuncian a algunas prestaciones ganadas podría incrementar.

La Secretaria General recordó que faltan por revisar 43 cláusulas a modificar, seis artículos transitorios, todo el capítulo de cláusulas económicas, así como el incremento salarial. Preciso que el emplazamiento a huelga es para el 1 de marzo.

En el marco de la quinta mesa de trabajo ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje UACM y el sindicato, para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo CCT y las demandas sobre las violaciones laborales, además de la revisión salarial, Gabriela Barrueta destacó que el gremio privilegia el diálogo y la negociación.

"Rechazamos la presión ejercida hacia los trabajadores por parte de la Rectoría, quien les ha impuesto medidas y reglas más estrictas, amenazando con sanciones administrativas, además de exhibir sus datos personales vulnerando sus derechos, y eso, no lo vamos a permitir", agregó la sindicalista.

Gabriela Barrueta destacó que la Junta Local propuso una plática conciliatoria para el día 10, o el 13 de febrero, pero fue rechazada por los abogados pese a no tener poder de decisión y conscientes de que este asunto está emplazado a huelga.

Es lamentable, citó, el desinterés de quienes deberían ser los defensores de esta casa de estudios y lejos de eso, se empeñan en destruirla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	EDUCACIÓN	<a href="http://WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX">WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX</a>

**Garantizan reformas constitucionales apoyo a población que más lo necesita:  
Leticia Ramírez**

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es un documento vivo que, en el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, se reformó para garantizar que no haya abuso de quienes gobiernan, hacia la población que más lo necesita, señaló la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya.

Al encabezar la ceremonia cívica de honores a la bandera en la comunidad educativa de la Escuela Primaria “Lic. Luis Cabrera”, y en conmemoración del 106 aniversario de la promulgación de la Constitución, resaltó la capacidad de adaptación del máximo ordenamiento jurídico a las nuevas necesidades, así como la responsabilidad de las y los ciudadanos de respetarla.

En su mensaje a estudiantes, padres de familia y trabajadores de la dependencia reunidos en Centro SEP, puntualizó que la escuela “Lic. Luis Cabrera” lleva el nombre de un defensor de los principios constitucionales que se refrendaron en esta ceremonia; un personaje histórico que luchó por la verdad y la justicia para todos.

Ramírez Amaya resaltó la importancia de los actos y ceremonias cívicas en planteles escolares, ya que tienen presente la historia y la identidad del pueblo mexicano.

Durante la ceremonia, en la que alumnos pronunciaron también mensajes sobre la necesidad del cuidado del medio ambiente, la titular de la SEP estuvo acompañada por la jefa de la Oficina de la secretaria de Educación Pública, Gisela Salinas Sánchez, y el coordinador de Relaciones Interinstitucionales de la SEP, Carlos Ramírez Sámano, así como por la directora del plantel, Elsa Beatriz Hernández Torres.

Develan SEP y Lotería Nacional billete conmemorativo del 60 aniversario de la DGCFT

Posterior a la ceremonia cívica, la secretaria Ramírez Amaya y la directora general de la Lotería Nacional, Margarita González Saravia Calderón, develaron el billete conmemorativo por el 60 aniversario de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati) de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Durante el acto, dijo que los cursos que ofrecen los Cecati, a cargo de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), tienen validez oficial de la SEP para que jóvenes y adultos puedan incorporarse o reincorporarse al campo laboral con mejores herramientas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	EDUCACIÓN	<a href="http://WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX">WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX</a>

Ante docentes y personal directivo de planteles de ese subsistema de Educación Media Superior, señaló que la DGCFT, a través de 201 Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial y los 473 Institutos de Capacitación para el Trabajo (Icati) son fundamentales para la formación y certificación.

Acompañada por la subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba Gámez, la titular de la SEP resaltó que la población atendida en esos centros e institutos es importante para el gobierno, por lo que agradeció sus aportaciones a los proyectos estratégicos de México.

La directora general de la Lotería Nacional, Margarita González Saravia, señaló que la institución se complace en difundir la oportunidad que brindan los Cecati con el fin de colaborar con la SEP para seguir transformando a México mediante acciones que sumen a favor de las y los mexicanos.

González Saravia expresó que la institución ha tenido la encomienda durante su historia, que abarca 252 años, de beneficiar a la sociedad, y en esta etapa de la Cuarta Transformación se ha implementado con el Gobierno de México el Gran Sorteo Especial, una modalidad que incluye premios en especie y efectivo, poniendo al alcance del pueblo la oportunidad de ganar bienes muebles y generar recursos para proyectos sociales.

Informó que los billetes del Sorteo Superior No. 2753 conforman la serie con 20 imágenes donde se visibiliza la capacitación que se realiza en los diversos Cecati; cuenta con un Premio Mayor de 17 millones de pesos en dos series, una bolsa repartible es de 51 millones de pesos en premios y se celebrará el viernes 10 de febrero en punto de las 20:00h.

<https://www.tallapolitica.com.mx/garantizan-reformas-constitucionales-apoyo-a-poblacion-que-mas-lo-necesita-leticia-ramirez/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	10

Urgen cambiar la estrategia educativa en el país

# Esfuerzos de la SEP son insuficientes: expertas

• Por Jorge Butrón  
jorge.butron@razon.com.mx

**E**l movimiento Educación con Rumbo aseguró que la percepción de la conducción educativa en el actual sexenio es que hay retraso, gastos en temas no prioritarios y falta de esfuerzo de las autoridades.

Desde su punto de vista, el mayor reto para la Secretaría de Educación Pública (SEP) en este ciclo escolar 2023 es coordinar los esfuerzos necesarios para mejorar los aprendizajes de los estudiantes, así como dar cuenta a las madres y padres de familia sobre el impacto que han tenido las malas decisiones sobre la educación de sus hijos.

La investigadora Patricia Ganem aseguró que, de no cambiar la estrategia para este año y el que sigue, nuevamente se dejará a la educación y a los maestros en un "fuerte abandono".

"Si seguimos así, no lo vamos a lograr. Vamos a dejar nuevamente a los profesores y al sistema educativo abandonado, a los maestros haciendo lo que pueden conjuntamente con sus directores y padres de familia.

"En las evaluaciones, los comentarios que se han hecho de cuatro años de gobierno en el tema educativo, es que hay una percepción de retraso, de pérdida de esfuerzos, de una apuesta a los recursos en temas inadecuados, ya que las prioridades son otras", sostuvo.

También mencionó que, si se observan las acciones de la SEP, como otorgar becas, elaborar un nuevo marco curricular y diseñar nuevos libros de texto, "esto no es lo que se necesita ni lo que es pertinente para abatir la falta de aprendizaje de los alumnos".

Aseguró que apostar por la misma y vieja fórmula de modificar el plan, programas y materiales educativos, es apostarle a una política educativa que ha fracasado en administraciones pasadas.

**PATRICIA GANEM** y Alejandra Carmona, integrantes de Educación con Rumbo, señalan que niños de primaria siguen sin entender textos de lectura; escuelas mexicanas están marcadas por rezagos



**A FAVOR DE LA EDUCACIÓN**



**SI SEGUIMOS** así, no lo vamos a lograr. Vamos a dejar nuevamente a los profesores y al sistema educativo abandonado, a los maestros haciendo lo que pueden conjuntamente"

**Patricia Ganem**  
Investigadora



**DE NADA** nos sirve tener que el 98 por ciento de los alumnos que ingresan a primaria terminen; si de esos que salen, solamente el 42 por ciento comprende un texto sencillo de lectura"

**Alejandra Carmona**  
integrante de Educación con Rumbo

El reto más importante es en materia de transparencia -de acuerdo con la organización-; es informar, sobre todo, el proceso de elaboración del marco curricular antes de que finalice el ciclo escolar, así como la actualización a los docentes respecto a la nueva escuela mexicana y el nuevo plan curricular.

La investigadora advirtió que hay grandes riesgos para los menores que no saben leer y escribir, ya que ninguno de los libros de texto gratuitos contiene una metodología para la alfabetización de los niños en la lecto-escritura.

Además, señaló que el reto de los maestros es leer los nuevos libros, ya que de acuerdo con una encuesta que realizaron entre docentes y en donde participaron 25 entidades, al menos el 47 por ciento de los profesores no entiende del todo el nuevo marco curricular.

Alejandra Carmona, inte-

grante de Educación con Rumbo, dijo que esta organización propone contar con un sistema de información eficiente, pues hasta la fecha no es posible saber cuántos alumnos ingresaron al ciclo escolar 2022-2023.

De igual manera, dijo, saber si ya se recuperaron los alumnos que en la pandemia dejaron la escuela, puesto que a principios del ciclo escolar las autoridades educativas declararon que se había recuperado la matrícula.

"De nada nos sirve tener que el 98 por ciento de los alumnos que ingresan

a primaria terminen; eso es un logro, qué bueno, todos a la escuela, buenísimo; todos los niños que entran a primaria salen, pero, de esos que salen, solamente el 42 por ciento comprende un texto sencillo de lectura; solamente 38 por ciento cumple el nivel mínimo de pensamiento matemático", acentuó.

## EL DATO

**EDUCACIÓN** con Rumbo advirtió que hay 3 grandes riesgos con la renovación de los libros de texto gratuitos en la educación básica a partir de la reforma del Gobierno Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	9

# Un millón 423 mil alumnos, fuera de la escuela; la SEP debe recuperarlos: expertos

Durante la pandemia se registró grave abandono escolar: Movimiento Nacional Educación

Gerardo González Acosta  
nacional@cronica.com.mx

Un millón 423 mil alumnos de los ciclos escolares 20-21 y 21-22, siguen sin regresar a la escuela, la abandonaron durante la pandemia, y la Secretaría de Educación Pública (SEP) es responsable de esto, señaló el movimiento nacional Educación con Rumbo.

Patricia Ganem, Coordinadora de Investigación de la organización, detalló que 815 mil 740 estudiantes dejaron las aulas durante el ciclo 2020-2021, mientras que 607 mil 413 alumnos lo hicieron en el 2021-2022.

En conferencia de prensa virtual por Zoom, la experta dijo que es necesario contar con un sistema informativo eficaz y claro en la materia, diferente al que implementa la SEP.

Señaló que hasta la fecha no es posible saber cuántos alumnos ingresaron al ciclo escolar 2022-2023, y es necesario saber si ya se recuperaron a los alumnos que en la pandemia dejaron la escuela.

A principios del ciclo escolar las autoridades educativas declararon que se había recuperado la matrícula, pero “no pode-



Expertos piden información sobre esta situación.

mos saber si esto es cierto, no contamos con información que lo constate”, manifestó.

Patricia Ganem estuvo acompañada y respaldada por dirigentes de Padres de Familia, Docentes, Pedagogos, Organizaciones de la Sociedad Civil, Empresarios de la Educación y Especialistas en Educación.

## MALAS DECISIONES, MALA EDUCACIÓN

Para Educación con Rumbo, dijo, el mayor reto que enfrenta la SEP en el actual ciclo escolar 2022-2023, es coordinar los esfuerzos necesarios para mejorar los aprendizajes de los estudiantes, “e informar clara y transparentemente a los Padres de Familia sobre el impacto que han tenido las malas decisiones, sobre la educación de sus hijos”.

Manifestó que recuperar a los alumnos que no han regresado, restaurar los aprendizajes, y revisar los estados emocionales de alumnos y maestros, son los tres principales desafíos a corto plazo que la SEP enfrenta.

“Otorgar becas, elaborar un nuevo marco curricular y diseñar nuevos libros de texto, no es lo que se necesita, ni lo que es pertinente para abatir el aprendizaje de los alumnos”, dijo Ganem.

Manifestó que apostar “por la misma y vieja fórmula de modificar el plan, programas y materiales educativos, es apostarle a una política educativa que ha fracasado por pasadas administraciones”.

Reveló que un estudiante de sexto grado hoy recibe educación del Plan de Estudios de 2011, pese a que inicia su ins-

trucción escolar con un programa del 2017. “Hay poca seriedad y sistemacidad debido a todos los cambios e improvisaciones”.

## SIN CAPACITACIÓN RELEVANTE

Patricia Ganem también declaró que 4 de cada 10 Maestros descalifican la capacitación que reciben de la SEP porque no les ayuda a entender el nuevo marco curricular impuesto; 2 de cada decena la hallan regular y 3 la consideran medianamente buena.

Explicó que Educación con Rumbo encuestó a Maestros de 25 entidades, de todos los niveles educativos, y encontraron que la formación profesional, su actualización respecto a la nueva escuela mexicana y el nuevo plan curricular de estos es el reto a mediano plazo que la SEP debe atender.

Al describir la formación profesional que reciben, los docentes señalaron que es confusa, comunitaria y humanista.

La medición arrojó que entre los Maestros existen conocimientos dispersos y diferentes sobre el Plan 2022, ya que no necesariamente están comprendiendo lo que la SEP les pide dentro del nuevo marco curricular.

En cuanto a la percepción de este modelo, manifestaron que es distinta a los que se han implementado anteriormente; señalan que existe una insistencia por plantear o abordar los contenidos regionales, pero no saben cómo hacerlo.

Los profesores encuestados advirtieron que debido al método de acercamiento que han tenido al modelo educativo, se generará un aprendizaje muy disperso en todos los estudiantes, y esto les preocupa de manera especial.

Patricia Ganem dijo “apostar por la misma y vieja fórmula de modificar el plan, programas y materiales educativos, es apostarle a una política educativa que ha fracasado por pasadas administraciones”.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	2	PP Y 3

**DEJARON LA ESCUELA 1.4 MILLONES DE ALUMNOS**

# ...Y tras la pandemia, educación sin rumbo

Fallas en lectoescritura, torpeza motriz y falta de interés por aprender, son parte de los problemas detectados entre los estudiantes que no desertaron de los colegios como consecuencia de la emergencia por Covid-19, de acuerdo con una investigación de la organización Educación con Rumbo, ya que la SEP no cuenta con un diagnóstico público. Según las autoridades casi el 100% de los alumnos aprobaron, pero no hay un seguimiento de su desempeño, según la investigadora Patricia Ganem

**MÉXICO P. 3**



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	2	PP Y 3

CARECE SEP DE DIAGNÓSTICO PÚBLICO

# Desertaron en la pandemia 1.4 millones de estudiantes

**Reporte.** De acuerdo a Educación con Rumbo, los que se quedaron presentan impactos en la enseñanza

ÁNGEL CABRERA

Durante la pandemia por Covid-19, al menos 1.4 millones de alumnos desertaron de las escuelas de educación básica y media superior, mientras que entre los que permanecieron en las aulas se detectaron impactos en la enseñanza, como fallas en lectoescritura, torpeza motriz y falta de interés por aprender.

Patricia Ganem, investigadora de la organización Educación Con Rumbo, aseveró que la emergencia sanitaria dejó graves consecuencias en la formación pedagógica de los niños mexicanos.

Además, la SEP carece de un diagnóstico público sobre deserción escolar que abarque desde marzo 2020, cuando se suspendieron las clases presenciales, hasta agosto de 2022, fecha en que se retomaron en su totalidad de manera presencial, señaló en conferencia de prensa.

Sin embargo, Educación con Rumbo ha analizado las estadísticas de la propia Secretaría federal e identificó que en el Ciclo Escolar 2019-2020, al menos 815 mil 740 estudiantes, desde preescolar hasta bachillerato, abandonaron su enseñanza.

El desglose indica que la mayoría de deserciones ocurrieron en el nivel preescolar, con 406 mil 439 alumnos; en primaria fueron 184 mil 856; además, en guarderías, se reportaron 52



CUARTOCOLOR

**RETORNO.**

En 2021, el regreso a clases presenciales tras el confinamiento por la pandemia fue escaso en algunos planteles.

mil 441 bajas; en secundaria, 12 mil 336, y en media superior, 159 mil 668 deserciones.

En el caso de los niveles de preescolar a secundaria, el Gobierno federal emprendió una estrategia denominada Aprende en Casa, la cual transmitía diariamente los contenidos del plan de estudios por plataforma como Youtube, así como por televisión abierta.

Además de la conectividad necesaria, al menos en los niveles de preescolar y primaria se necesitaba el acompañamiento de los padres de familia para apoyar en las actividades de los programas educativos, cuya duración era de una hora.

Para el ciclo 2021-2022, el cual fue híbrido con momentos de suspensión total por alza en contagios de Covid-19 y regreso a la moda-

lidad virtual, Educación con Rumbo detectó 607 mil 413 alumnos que causaron baja de los planteles escolares.

Al igual que en el ciclo pasado, el mayor porcentaje de bajas fue en los niveles de preescolar, primaria y educación media superior.

Resalta que en secundaria se disparó el abandono escolar, pues en el ciclo, con suspensión total de clases presenciales, se reportaron 12 mil 336 deserciones, mientras que en el 2021-2022 fueron 89 mil 707.

Para la investigadora Patricia Ganem, además de las cifras de abandono de escuelas, otro de los impactos es la afectación en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

A la fecha, no existe un estudio del nivel académico de los alumnos que abandonaron la es-

cuela y la retomaron tras la pandemia ni tampoco de los estudiantes que siguieron inscritos, pero no tomaron ningún tipo de clase durante el cierre de las aulas por la pandemia, así como de cuántos definitivamente ya no regresaron a los planteles y truncaron sus estudios.

Para Educación con Rumbo se trata de un abandono de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la enseñanza, pues, en las estadísticas, reconocieron, se verá que casi toda la matrícula concluyó preescolar, primaria y secundaria, pero la alerta es que dichos alumnos carecen de los conocimientos mínimos para enfrentarse al siguiente nivel, lo que podría traducirse en un rezago irreversible.

Patricia Ganem también alertó que, tras el regreso a la actividad presencial en las escuelas, la mayoría de alumnos han presentado episodios de agresividad, apatía y carecen de capacidad de seguir instrucciones.

En el ámbito académico, detectaron fallas en lectoescritura, torpeza motriz, falta de interés por aprender y capacidad de concentración.

La investigadora de Educación con Rumbo señaló que la Secretaría de Educación Pública dejó solos a los estudiantes en la pandemia y sigue con esa línea, cuyo riesgo es que, por ejemplo, en nivel primaria, casi el 100% terminará sus estudios, pero sin los conocimientos mínimos indispensables para afrontar la secundaria, debido a las afectaciones por las clases a distancia.

El mayor reto para la Secretaría de Educación Pública en el ciclo escolar 2023 será coordinar los esfuerzos necesarios para mejorar los aprendizajes de los estudiantes, así como dar cuenta a las madres y padres de familia sobre el impacto que han tenido las "malas decisiones", sobre la educación de sus hijos.

"Si observamos las acciones de la SEP como: otorgar becas, elaborar un nuevo marco curricular y diseñar nuevos libros de texto; esto no es lo que se necesita, ni lo que es pertinente para abatir el aprendizaje de los alumnos", dijo Ganem.

Por su parte, Luis Arturo Solís, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, señaló que la SEP no tomó en cuenta a los tutores para elaborar los nuevos planes de estudio, por lo que la nueva enseñanza no tendrá su aval ni consenso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	2	PP Y 4

# Encienden alertas por venta de droga en primarias y secundarias

- El aumento de casos de intoxicaciones por consumo de productos como *brownies* con marihuana alerta a las autoridades.
- Esto se suma a la preocupación que ha generado un reto que se ha hecho tendencia donde los jóvenes se exponen a sustancias de alto riesgo como el clonazepam.
- Autoridades locales y federales advierten que venden drogas en forma de dulces. **Pág. 04**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	2	PP Y 4

# Niños dealers: detectan venta de droga al interior de primarias y secundarias

**Problema.** Organizaciones civiles alertaron que la venta de estupefacientes al interior de estos centros escolares va al alza, por lo que llamaron a reforzar el programa Mochila Segura

Daniel Flores

Las intoxicaciones al interior de escuelas de educación básica encendieron las alarmas de las autoridades escolares en el país que advierten que se han incrementado las revisiones a las mochilas de los menores de edad debido a que han detectado la venta de estupefacientes de todo tipo como la marihuana y otras sustancias entre los propios estudiantes.

Y es que el consumo de "sustancias desconocidas" por alumnos de primarias y secundarias en la República mexicana en los últimos meses puso en alerta máxima a organizaciones civiles que han documentado diversos casos en donde estudiantes de entre 6 y 15 años de edad han desmayado por comer diferentes drogas en sus propios salones de clase.

Los principales síntomas que padecen los alumnos son dolor de pecho, vómito y dificultades para respirar, por lo que organizaciones civiles como Mexicanos Primero han solicitado al gobierno federal que se mejoren



**Alerta.** A pesar de que autoridades de diferentes estados han reforzado programas de inspección como el llamado Mochila Segura, las intoxicaciones por consumo de sustancias desconocidas continúan en varios planteles escolares. / CUARTOSCURO

los protocolos de revisión en las aulas académicas tanto del sector público como del privado, pues está problemática ha escalado en todo el país.

El último caso sucedió en los Altos de Chiapas en octubre de 2022, en las que al menos 14 estudiantes de la Secundaria Federal 1 de Tapachula, fueron atendidos por instituciones de salud por presentar cuadros de intoxicación tras consumir diferentes sustancias. Mientras que en septiembre de ese mismo año ocurrió otro caso similar con 34 alumnos que sufrieron intoxicación y tuvieron que recibir atención médica.

### A CONSIDERAR

Educación con Rumbo insistió en la falta de información, así como en la opacidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para establecer un diálogo con los diferentes actores en materia educativa, ya que, precisan, no han planteado la mínima posibilidad de relación a través de los canales o conductos que establece la ley.

### Se vende droga en paletas

De acuerdo con autoridades estatales y de las asociaciones civiles a nivel nacional, la manera en que se comercializa este tipo de sustancias es por medio de dulces, es decir, se venden de manera discreta entre los alumnos que terminan por consumir diferentes dosis de marihuana e incluso de cocaína, esto ha provocado que varios estudiantes sean hospitalizados por el consumo de estas drogas.

"Este tipo de dulces son mezclados con pequeñas porciones de droga, así como en *brownies*, como recién sucedió

### CIFRA

# 47%

de los profesores no entiende del todo el nuevo Marco Curricular, de acuerdo con la encuesta que levantó la ONG ECR entre docentes y en donde participaron 25 entidades.

en una escuela, conscientes de que contiene droga y que se venden o regalan en un inicio a los menores de edad", sostuvo Julián González, académico de la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM).

Por si fuera poco, el uso de armas punzocortantes también se ha vuelto un problema para las autoridades de diversos planteles de educación básica, que han dado a conocer que varios alumnos intimidan y amenazas a sus compañeros o profesores durante la jornada escolar.

### ¡Tache! Reprueban modelo educativo de la 4T

A meses de que entre en vigor el nuevo modelo educativo a nivel nacional en materia de preescolar, primaria y secundaria, los maestros que impartirán estos programas educativos consideraron que la capacitación que se le ha brindado para estos esquemas escolares ha sido deficiente por parte de las autoridades responsables.

De acuerdo con una encuesta que realizó la organización civil Educación Con Rumbo (ECR), 40% de los docentes considera que la capacitación sobre estos planes de trabajo para la educación básica en México ha sido mala; 22% la calificó de regular; 33% dijo que es buena y únicamente 5% asegura que es muy buena, por lo que hicieron un llamado al go-

"Vamos a dejar nuevamente a nuestro sistema educativo abandonado, a los maestros haciendo lo que pueden conjuntamente con sus directores y padres de familia. Las evaluaciones, los comentarios que se han hecho de 4 años de gobierno en el tema educativo, evalúan con esta percepción de retraso, de pérdida de esfuerzos, de una apuesta a los recursos en puntos o en temas inadecuados, cuando las necesidades son otras"

### Educación Sin Rumbo

bierno federal para establecer mesas de trabajo entre autoridades, profesores y padres de familia para atender esta problemática.

### Deserción escolar, imparable

A este problema se le suman los problemas que persisten entre la comunidad estudiantil del país, pues de acuerdo con la oenegé, tras el regreso a los salones de clases de forma presencial, se detectó que la mayoría de alumnos presentan episodios de agresividad, apatía y carecen de capacidad de seguir instrucciones. Incluso en el ámbito académico, detectaron fallas en lectoescritura, torpeza motriz, falta de interés por aprender y capacidad de concentración.

En tanto, Luis Arturo Solís, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, dijo que la SEP no tomó en cuenta a los padres de familia para la elaboración de los nuevos planes de estudios. De acuerdo con la organización civil 1.4 millones de alumnos que presentan afectaciones graves en aprendizaje por pandemia, de acuerdo con Educación Sin Rumbo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	6

VEN FALTA DE METODOLOGÍA PARA LECTO-ESCRITURA

# Alistan libros de texto con errores

**LOS MATERIALES para primer año de primaria tienen erratas, problemas de contenido y de redacción**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

Errores ortográficos, de contenido y poca importancia ante las carencias que existen en las comunidades de los alumnos son parte de los hallazgos que realizó el movimiento Educación con Rumbo en la nueva familia de libros de texto gratuitos para primer año de primaria. Entre las observaciones de los seis libros que conforman la nueva familia y que aparecen con la leyenda "material en proceso de edición", se encuentra que, en la página número 87 del documento AULA, que contiene una actividad para realizar una balanza, se comete el error de ortografía de "ríjidos" en lugar de "rígidos".

En tanto, en la página 240 del material educativo MÚLTIPLES LENGUAS se señala de manera equivocada que la frase "Onís es un asesino" es un palíndromo.

En su análisis, Educación Con Rumbo destaca que en la página 187 del documento COMUNITARIO, el cuento *La Centienta* utiliza palabras muy rimbombantes, como "buhardilla" y "parquet", además de que la redacción está mal realizada.

"Junto con realizarse la boda, la madrastra dio libre curso a su mal carácter", refiere unos de los párrafos.

En este contexto, Patricia Ganem, coordinadora de Investigación de Educación con Rumbo, indicó que en los documentos hay 133 ligas, pero algunas de ellas que no se abren, así como referencias de ejercicios que están dados en libros de la reforma de 2017.

"A nosotros nos preocupa que haya 133 ligas en comunidades que no tienen conectividad, por ejemplo. ¿Entonces habrá elaboración de libros para comunidades rurales, donde necesitan más cosas impresas que no dependan tanto del tema de la conectividad o de los medios electrónicos?", cuestionó.

La especialista advirtió, además, que ninguno de los libros tiene una metodología para la iniciación a la lecto-escritura de los niños.

"Entonces, ¿qué va a pasar con los niños de primer año que ingresen a este grado escolar y que no sepan leer ni escribir?", expuso.



### Preocupación

La nueva familia de libros deja atrás la lógica de las asignaturas, lo que abre el riesgo de que los marcos de aprendizajes sean diferentes, advierten.

Al referirse a la primera familia de libros dada a conocer, que deja atrás la lógica de libros por asignatura, Ganem dijo que se corre el riesgo de que los marcos de aprendizaje de los niños sean diferentes en cada escuela.

"Y los marcos curriculares están para establecer un mínimo de aprendizajes nacionales que, normalmente, los países hacen coincidir con algunos aprendizajes que se requieren para la convivencia internacional. ¿Qué pasa cuando dejamos que cada escuela reelabore o piense las realidades para aplicar esos contenidos? Un riesgo es que el maestro cancele temas y otro que no logre el mismo nivel de

profundidad que otra escuela", alertó.

Una preocupación más es si los alumnos de primer año de primaria tendrán una base de representaciones, información y abstracción que les permita integrarse a otra circunstancia educativa en caso de dejar su escuela por algún motivo.

"Imagínense con un currículo que se antoja abierto, que qué bueno que lo sea, pero que no marca referentes que permiten que todos los maestros garanticen un mínimo de aprendizajes", concluyó.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	8

**Regreso a clases  
ESPECIAL**

**Con un mensaje** en el que destacó el humanismo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y su aportación al desarrollo del estado, el gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, asistió al arranque de semestre de la institución educativa, con el que vuelven a las aulas 52 mil jóvenes.

“El humanismo está en la UMSNH, un baluarte colectivo de inteligencia”, expresó el gobernador en el evento protocolario que se llevó a cabo en el campus nicolaita de Lázaro Cárdenas, donde estuvo presente la secretaria de Educación de Michoacán, Gabriela Molina Aguilar.

Junto a la rectora, Yarabí Ávila González, el mandatario estatal reconoció el trabajo que realiza la comunidad nicolaita e hizo un llamado a que sea punta de lanza para un mayor desarrollo del Puerto y en general de Michoacán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	12

# Mi Pase, vía de apoyo en SLP para estudiantes

Redacción • La Razón

**BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA** de Apoyo y Subsidio a Estudiantes (Mi Pase), emprendido por el Gobierno de San Luis Potosí que encabeza Ricardo Gallardo Cardona, coincidieron en que éste representa la oportunidad de continuar con su educación media superior y superior, al contar con un ahorro que puede utilizarse para material, alimentación y otros gastos que aligeran la carga de las madres y padres de familias y las y los alumnos.

## EL DATO

**EL INSTITUTO** Potosino de la Juventud, a través de la Tarjeta Joven, prevé fortalecer a estudiantes en más de 100 empresas en servicios de salud, transporte, comida y ocio.

Citlali Jiménez Carreón, estudiante de Ingeniería electrónica, dijo que es un gran apoyo para continuar con sus estudios al tener un ahorro en los gastos del transporte, así como menor desembolso de su familia, pues a la semana utiliza entre 300 y 400 pesos.

Para los hermanos Jorge Luis y Marco Antonio Rodríguez Jasso, estudiantes de Ingeniería Mecatrónica y Mecánica-Eléctrica, respectivamente, la tarjeta ayuda mucho con el pago de los camiones y es un gran beneficio para la economía propia y de sus madres y padres.

A su vez, la estudiante de Enfermería, Rosa Azucena González Gutiérrez, afirmó que para llegar a su centro de estudios debe abordar cuatro camiones al día y a veces no le alcanza, por lo que agradeció el programa.

El gobierno de Gallardo busca beneficiar a cerca de 60 mil jóvenes estudiantes con la entrega de la tarjeta Mi Pase; ayer, el mandatario estatal entregó estos apoyos en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	10

# Capacitan en primeros auxilios a alumnos poblanos

Cientos de alumnos de primaria y secundaria en Puebla fueron capacitados por la Secretaría de Salud, a través del Sistema de Urgencias Médicas Avanzadas (Suma), en primeros auxilios, para prevenir y conocer las técnicas que permitan la atención inmediata de una persona accidentada hasta la llegada de los paramédicos.

Los estudiantes de la telesecundaria “Diego Rivera” asistieron al Martes Ciudadano que semanalmente lleva a cabo la administración estatal, pues “es importante que sepan de primeros auxilios, ya que los accidentes también pueden ocurrir en la escuela, de ahí la importancia de que los niños sepan qué hacer en caso de una emergencia”, manifestó la profesora Consuelo Solano.

Asimismo, llamó a los poblanos a tomar el taller, debido a que es importante saber qué hacer en un accidente automovilístico o cuando algún familiar se ahoga en casa, añadió.

La dependencia también llevó a cabo 17 procedimientos quirúrgicos –hernias, vasetomías, salpingoclasia y lipomas– e instaló 23 módulos de atención médica para donación



**TALLER.** Los niños de la telesecundaria “Diego Rivera” aprendieron técnicas de atención inmediata.

GOBIERNO DE PUEBLA

de sangre, medicina tradicional, promoción de la salud, detección de VIH y sífilis, salud bucal y mastografías, entre otros.

En tanto, el secretario de Salud, José Anto-

nio Martínez García, reconoció el apoyo de la presidenta municipal de San Martín Texmelucan, Norma Layón, para llevar a cabo la jornada. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	12

# Entregan la primera etapa del CECyT 19 en Tecámac

Cumpliendo con su compromiso de establecer oportunidades educativas a los jóvenes de Tecámac, la presidenta municipal Mariela Gutiérrez Escalante, realizó la entrega-recepción de la primera etapa de las instalaciones definitivas de la Vocacional No. 19 "Leona Vicario".

Gutiérrez Escalante mencionó que desde que asumió el gobierno se propuso realizar los cambios

a fondo y quienes los que conforman la cuarta transformación no es el resultado de la suma de voluntades del gobierno federal y local para la consolidación de la escuela. "No le hemos fallado al pueblo".

Ante la presencia de la subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba Gámez y el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval; agradeció la con-



Actualmente se imparten las carreras técnicas Aeronáutica, Construcción y Alimentos.

fianza que las autoridades del politécnico, tuvieron con la realización de esta vocacional 19, que es la segunda que se encuentra en el Estado de México.

La presidenta municipal precisó que la entrega de esta primera etapa de la construcción y el equipamiento del plantel, y que será el 7 de febrero una fecha histórica en Tecámac, ya que trabajando con "honestidad y eficiencia en el gobierno" los resultados positivos son para todos los habitantes del municipio, y no para unas cuantas familias • (Redacción / Crónica)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	1	15



CHIAPAS

## MUERE NIÑO EN ALBERCA

Un menor de 3 años de edad falleció ahogado en la alberca del interior de la guardería Pinguin & Babe, de Tuxtla Gutiérrez, donde al parecer no le brindaron los primeros auxilios. Fueron los propios padres que llevaron al niño a una clínica pero ya muerto.

—Gaspar Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	NACIÓN	2

# Maestros rechazan curso de nuevo plan educativo

**Cuatro de cada 10 no avalan capacitación, revela encuesta; educadores tienen conocimientos dispersos y diferentes sobre marco curricular, dice ONG**

## MARÍA CABADAS

A seis meses de que se implementen los nuevos planes y programas de estudio en los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria, cuatro de cada 10 maestros prueban la capacitación que recibieron sobre la nueva estrategia educativa; 22% la considera regular; 33% dice que es buena, y sólo 5% asegura que es muy buena, de acuerdo con una encuesta que realizó el organismo civil Educación Con Rumbo (ECR).

En conferencia de prensa, Patricia Ganem, coordinadora de Investigación del organismo, destacó que los profesores han advertido que se generará un aprendizaje muy disperso en todos los estudiantes.

“Esto preocupa a los profesores de manera especial”, dijo.

La investigadora resaltó que el plan de estudios que presentó la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha sido objeto de varios cambios, lo que ha generado confusión en el sector magisterial.

“Se planteaba una cosa y luego otra. Lo primero que se dijo, y confirma que ha habido imprecisiones y cambios, es que este plan se iba a concretar en progresiones de aprendizaje, tema que ya desapareció”, resaltó.

Destacó que para mejorar la enseñanza de los estudiantes de educación básica es necesario

que antes de que concluya el actual ciclo escolar 2022-2023 la SEP informe con transparencia todo lo relacionado con la elaboración del nuevo marco curricular y someterlo a la opinión de la comunidad escolar, antes de implementarlo en el preescolar, primaria y secundaria.

Señaló que los resultados de la encuesta arrojan que existen conocimientos dispersos y diferentes por parte de los profesores sobre el Plan 2022, ya que no necesariamente están comprendiendo lo que les piden dentro del nuevo marco curricular.

En cuanto a la percepción de este modelo, Ganem refirió que los docentes señalaron que es distinta a los que se han implementado anteriormente. Aseguraron que existe una insistencia por plantear o abordar los contenidos regionales, pero no saben cómo hacerlo.

Consideró que apostar por la misma y vieja fórmula de modificar el plan, programas y materiales educativos es apostarle a una política educativa que ha fracasado por pasadas administraciones. Agregó que para que el presente ciclo escolar concluya de manera favorable es necesario trazar metas a corto, mediano y largo plazos.

“[Entre] los retos a corto plazo, el más importante es en materia de transparencia: informar sobre

todo el proceso de elaboración del marco curricular antes de que finalice el ciclo escolar, inclusive antes de hacer publicidad o quererlo implementar, que verdaderamente lo den a conocer a la opinión pública y, lo más importante, que permitan opinar sobre ello”, afirmó.

Dijo que Educación con Rumbo ha insistido permanentemente en la falta de información, en la opacidad de la SEP para establecer un diálogo con los diferentes actores en materia educativa, ya que no han planteado la mínima posibilidad de relación a través de los canales o conductos que establece la ley.

“Nosotros hemos insistido en el Consejo Nacional de Participación Escolar, ese lo tienen cerrado. Por lo [mismo] hemos sugerido que se instale el Consejo Nacional de Participación Social”.

Destacó que uno de los retos a largo plazo que tiene la SEP es recuperar a los alumnos que se han perdido, así como revisar las condiciones de trabajo emocional tanto para maestras y maestros como de los estudiantes.

Según cifras de ECR, un millón 423 mil alumnos de los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022 siguen sin regresar a las aulas, las cuales abandonaron durante la pandemia de Covid-19.

Ganem precisó que 815 mil 740 estudiantes dejaron la escuela

estudiantes dejaron la escuela durante el ciclo 2020-2021, mientras que 607 mil 413 alumnos lo hicieron en 2021-2022. ●

## PATRICIA GANEM

Integrante de ECR

“[Entre] los retos a corto plazo, el más importante es (...) informar sobre todo el proceso de elaboración del marco curricular”

“Lo primero que se dijo, y confirma que ha habido imprecisiones y cambios, es que este plan se iba a concretar en progresiones de aprendizaje, tema que desapareció”



# OPINIÓN

## SEP

- **Artículo Texto, subtexto y contexto / Carlos Ornelas (Excelsior, p. 11)**
- **Artículo La lucha judicial en contra de Leen sigue / Fernando Alcázar Ibarra (El Heraldo de México, p. 12)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Columna La vida en carne u hueso / ¿Vida o muerte?, el juego de nuestros adolescentes (Publimetro, p. 3)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Docentes de CCH sur rechazan vandalismo e injerencismo (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Considera aspectos para mejorar la educación popular (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	NACIONAL	11



Dilucidar el subtexto implica interpretar y encontrar el significado más allá de lo escrito con inferencias que, a veces, se derivan del contexto, no del escrito en sí mismo. Este alegato viene a cuento por el debate que desató en los medios la publicación de la SEP de *Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro* como parte de la batería textos y noveles que propone la Nueva Escuela Mexicana.

**R**ecuerdo el curso de ética en mis años de preparatoria. El profesor Héctor García Calderón era un erudito, abogado de formación, filósofo por vocación. En una clase, discursó sobre el texto y el subtexto. En el primero no hay bronca, es lo escrito, pero sí en el subtexto. Si recuerdo bien, éste se refiere a nociones, euforias y desasosiegos virtuales o supuestos dentro del argumento redactado. Dilucidar el subtexto implica interpretar y encontrar el significado más allá de lo escrito con inferencias que, a veces, se derivan del contexto, no del escrito en sí mismo.

Asimismo, Guevara Niebla y otros académicos critican al presidente López Obrador y a la SEP por acomodar a Sady Arturo Loaiza Escalona al frente de la Subdirección de Materiales Educativos. Tal vez, el personaje en sí no importe mucho, pero, en el contexto político vigente, que haya sido funcionario en el gobierno de Maduro en Venezuela, acaso insinúe los tintes autoritarios y sectarios.

A pesar del avance de los medios digitales, la práctica docente contiene tradiciones sólidas; una de ellas es el uso de los libros de texto como instrumentos privilegiados para la enseñanza. Esta práctica enaltece el trabajo en el aula. La propuesta comunalista de la SEP pretende desplazar al salón de clases como el *sanctum* de la educación.

Si bien el texto del artículo 14 de la Ley General de Educación dice que se debe “concebir a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario en el que se construyen y convergen saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia en la comunidad y en la Nación”, el subtexto implica lo contrario, que el aprendizaje comunitario es más importante que las tareas escolares. Es más, según el contexto narrativo del Presidente y funcionarios de la SEP, las fiestas del pueblo tienen el mismo valor que materias fundamentales como español y matemáticas.

En suma, pienso que la recomendación a los maestros a que lean a Marx y Lenin no pasa de ser eso, una sugerencia. Además, también recomienda que lean a Descartes, Rousseau, Rodó y, por supuesto, a Freire. Sospecho que no provocará euforia ni desasosiego en los docentes; su práctica y tradiciones son resistentes a la propuesta comunalista.



Este alegato viene a cuento por el debate que desató en los medios la publicación de la Secretaría de Educación Pública de *Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro* como parte de la batería textos y noveles que propone la Nueva Escuela Mexicana. El título evoca el libro de Paulo Freire, *El maestro sin recetas*, donde explica los métodos para enseñar lectoescritura, que son necesarios, pero insuficientes. Aboga por el diálogo para que los alumnos aprendan a leer y que, tanto ellos como los educadores, desarrollen su capacidad de conocimiento y de creación de significados.

La contienda sobre el texto del libro de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sin embargo, no es por las sugerencias de método, sino porque las recomendaciones que hace a los maestros para no depender, en exclusiva, de los libros de texto. El enojo de un sector es porque encomienda a los docentes leer *El capital*, de Karl Marx, y *¿Qué hacer?*, de Vladimir Ilich Lenin. Pero no es la única gresca. También por el enfoque comunalista que, de acuerdo con la interpretación de Gilberto Guevara Niebla, intenta imponer un modelo educativo con tintes autoritarios ideológicos, sectarios y alejado de la realidad mexicana; lo que es preocupante (*Reforma*, 6/II/23). Este es el subtexto, no lo expresa el escrito, pero la deducción es lógica.

**El enojo de un sector es porque encomienda a los docentes leer *El capital*, de Karl Marx, y *¿Qué hacer?*, de Vladimir Ilich Lenin.**



Los maestros quieren actualizarse, pero, como lo documentan colegas de la investigación educativa, desean que los cursos de capacitación sean guías para mejorar su práctica en el aula (texto), no en la comunidad (subtexto). El contexto político influye, pero no mucho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	EDITORIAL EL HERALDO	12

## LA LUCHA JUDICIAL EN CONTRA DE LEEN SIGUE

FERNANDO ALCÁZAR IBARRA  
DIRECTOR DE JUDICIALIZACIÓN DE MEXICANOS PRIMERO  
@FERALC23

### **Cada año, nuestra batalla en tribunales ha logrado precedentes para proteger a este tipo de escuelas**

Hoy anunciamos que una jueza federal ordenó no aplicar la limitante ilegal que la SEP implementó en las Reglas de Operación del programa La Escuela de Nuestra (LEEN) para 2023.

Se trata de los numerales 3.4 y 3.5 de dichas Reglas, los cuales establecen que las comunidades escolares sólo pueden utilizar 21 por ciento de los recursos que reciben por parte del programa para el servicio de horario extendido, mientras que para el servicio de alimentación y el componente de infraestructura pueden dedicar 100 por ciento.

Esta limitante es ilegal, porque contraviene lo expresamente señalado por el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para 2023, el cual establece en su Décimo Tercer Artículo Transitorio que al servicio de horario extendido le toca hasta un 21 por ciento pero del total del presupuesto asignado al programa, unos cinco mil 600 millones de pesos.

Adicionalmente, es violatoria del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes (NNA), porque de aplicarse las escuelas con horas adicionales de aprendizaje dejarían de existir en la práctica.

Así lo consideró también la Jueza Séptima de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México, quien tomó dicha determinación, además, al poner en consideración el interés superior de las NNA.

¿Qué significa esta orden judicial? Que los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), quienes reciben los recursos provenientes del programa, puedan utilizarlos libremente.

Esto es, que la limitante de 21 por ciento, como está planteada en las Reglas de Operación, no puede aplicarse. ¿Por qué esto es relevante?

Pongamos un ejemplo; aplicando la restricción y las Reglas de Operación como fueron planteadas por la SEP, una escuela de una matrícula de 100 alumnas y alumnos recibiría 250 mil pesos, de los cuales, si decidieran implementar el servicio de horario extendido, sólo podrían utilizar un máximo de 52 mil 500 pesos para pagar las horas extra de docentes y directivos.

Esta cantidad es, a todas luces, insuficiente. ¿Qué sigue? Toca vigilar que se cumpla con dicha suspensión y esperar a la celebración de la audiencia constitucional donde se determinará si nos conceden, ahora sí, el amparo.

Hace unas semanas advertimos que las Reglas de Operación de LEEN para 2023 eran un engaño.

El día de hoy anunciamos que nuestra batalla en tribunales no cesa y que lucharemos para evitar que LEEN se convierta en el programa de la simulación.

Desde hace cuatro años, en Mexicanos Primero hemos asumido la responsabilidad de salvaguardar las escuelas con horario extendido y servicios de alimentación.

Año con año, nuestra batalla en tribunales ha logrado precedentes importantes que han permitido proteger a este tipo de escuelas.

Hacia adelante, sin embargo, debemos avanzar hacia un Sistema Educativo Nacional donde todas las escuelas de educación básica cuenten con un horario de seis a ocho horas como jornada regular, como lo establece la Ley General de Educación y el Programa Sectorial de Educación 2020-2024.

Como organización, seguiremos empujando y trabajando tanto en las comunidades escolares como con las autoridades competentes.

*"Anunciamos que nuestra batalla en tribunales no cesa y que lucharemos para evitar que LEEN se convierta en el programa de la simulación".*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	NOTICIAS	3



¿Vida o muerte?, es a lo que juegan nuestras niñas, niños y adolescentes cuando participan en retos virales en las redes sociales, como lo es el “reto clonazepam” o también llamado “el que se duerma al último gana”. Esta tendencia en redes sociales ha llevado a que más de una docena de menores hayan sido hospitalizados por intoxicación en estados como Guanajuato, Nuevo León, Estado de México, Veracruz y Ciudad de México.

El reto clonazepam consiste en que los menores consuman dicho medicamento que tiene propiedades ansiolíticas e inducen al sueño, y quien tarde más tiempo en dormir, es el que gana.

Es indispensable que como adultos tengamos presente que medicamentos como el clonazepam son restringidos y requieren de receta médica para su venta, de ahí que los menores lo están adquiriendo de forma ilegal a través de

las mismas redes sociales.

La Policía Cibernética de la Ciudad de México señala que durante el 2022 identificaron 500 incidentes de menores, derivados de este tipo de retos que están en tendencia y que tienen la particularidad de “incitar a los usuarios a imitar o replicar conductas”.

El pasado 25 de enero, la Cofepris advirtió que el consumo inadecuado, sin supervisión médica e irresponsable de fármacos como el clonazepam, tiene efectos secundarios que van desde la somnolencia, mareos, náuseas y hasta pérdida de equilibrio; problemas de coordinación, dificultad para pensar o recordar, dolor de cabeza, muscular o de articulaciones; visión borrosa, temblores, incontinencia o retención urinaria e incremento de saliva.

Por eso presenté un Punto de Acuerdo en el Senado de la República para exhortar a la Secretaría de Educación Pública y a sus homólogas en las 32 entidades federativas, para que, en los planes y programas de estudio de educación básica, implementen, y en su caso, fortalezcan programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, o cualquier fármaco que no esté debidamente prescrito por un médico, en escuelas de nivel primaria, secundaria y medio superior.

Es importante hacer un llamado a los padres de familia y a las autoridades sanitarias y educativas a trabajar en conjunto para evitar este tipo de retos que pueden costar vidas.

Urge que como Estado se hagan campañas de prevención a nivel nacional, alertando a todas y todos de los riesgos que conllevan este tipo de prácticas en las redes sociales, y que colocan a nuestras niñas, niños y adolescentes, a estar entre la vida o la muerte.

Lee la columna completa en: [www.publimetro.com.mx](http://www.publimetro.com.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Docentes de CCH sur rechazan vandalismo e injerencismo**

Con relación a la nota titulada “Cumplir promesas de más seguridad en CCH Sur, exigen padres de familia”, publicada en *La Jornada* el 4 de febrero, los profesores del CCH Sur expresamos nuestra opinión.

Hemos sido víctimas de la violencia de encapuchados que han destruido el plantel antes y después del periodo de pandemia, pero también hemos sido testigos de que la actual dirección del plantel sí está avanzando en materia de seguridad y los padres de familia lo pueden constatar.

Ya no queremos más vandalismo e injerencias de grupos externos con intereses ajenos que perturban la paz y la tranquilidad necesarias para llevar a cabo nuestra labor educativa.

A los padres de familia, para su mayor tranquilidad, los invitamos a acudir a conversar con la dirección del plantel y con la comunidad de maestros. Asimismo les pedimos que sumen esfuerzos para lograr una escuela libre de violencia. Muchas gracias.

*Profesores de las áreas de talleres de lenguaje y comunicación, Armando Moncada*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/02/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Considera aspectos para mejorar la educación popular**



Hay un escándalo sobre la recomendación de algunas lecturas que me resultan interesantes, sobre todo la del pedagogo Paulo Freire, quien en sus múltiples escritos dice que no hay una receta que nos diga cómo mejorar la calidad educativa, que ésta dependerá del contexto en que se aplique, según la geografía, la cultura y las circunstancias políticas.

Lo anterior significa que la recomendación es ponderar con qué se cuenta en cada espacio para aplicar los programas de estudio.

Ver desde esa óptica la pedagogía ha hecho falta, pero doctores, maestros o licenciados se llaman alarmados por la recomendación de lectura que bien hace falta para aterrizar las decisiones que desde un escritorio se dictan.

Pero eso resulta alarmante para una minoría privilegiada, sin duda requiere de más espacio, pero en estas pocas líneas retomo la recomendación para lograr una educación popular.

*Alan Jiménez*