



**09 DE FEBRERO 2023
PRIMERAS PLANAS**



Dan el cielo ...a militares



Aumentan denuncias por narcomenudeo



Sorpresivo giro en el juicio a García Luna; podría cerrar en días



Avalan en la Cámara Ley de Protección del Espacio Aéreo



Presupuesto histórico a programas sociales



Abrirá CFE cuatro parques eólicos financiados por EU



Morena cancela audiencias públicas para discutir Plan B electoral



Fideicomiso militar acumula 135 mil mdp



Cierra IED 2022 en 35.3 mil mdd; mejor nivel en 7 años



Inversión foránea recibida en el 2022, la más alta de los últimos siete años



Aprueba ley para que SEDENA vigile espacio aéreo ante avance del crimen



Denuncias de trata se disparan 45%



México acepta 4,000 venezolanos al mes



Diputados van contra el TRIFE por exceder sus facultades



Pasajeros en medio del conflicto



Presentarán "testigo clave" contra Genaro García Luna



Diputados conceden control de espacio aéreo a militares



Jamás venderé línea editorial de Unomásuno: Naim Libien Kauí



Probar y discutir la inteligencia artificial



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- IPN, la segunda institución del país con más solicitudes de patentes (Milenio, p. 8-Campus)
- Consolida Tecámac oportunidades educativas con Vocacional número 19 del Politécnico (Heraldo Estado de México.com)
- En la UAM, Dreamers expresaron su añoranza por su país de origen (Milenio, p. 4)
- Realizarán conciertos y talleres de bienvenida para la comunidad de la UABC (Milenio, p. 2-Campus)
- Académica de la UAEMéx participa en reforma legislativa (Milenio, p. 3-Campus)
- La UAS brindará cobertura universal por tercer año consecutivo (Milenio, p. 3-Campus)
- Genera UAEMéx energía limpia con paneles solares (Milenio, p. 2-Campus)
- Inician inscripciones para el curso intensivo 2023 de preparación de la UASLP para el ENARM (Milenio, p. 4-Campus)
- Apoyará la UABCS proyecto de eficiencia energética en instalaciones del Ayuntamiento (Milenio, p. 5-Campus)
- Realizan tercer foro de actualización de la Licenciatura en Sociología en la UABC (Milenio, p. 8-Campus)

SEP

- SEP busca revocar suspensión que le impide limitar recursos a La Escuela es Nuestra (La Razon.com.mx)
- Gobierno trabaja por una educación humanista: SEP (Cuarto poder.com)
- Senadores urgen a la SEP campañas contra el mortal reto “El que se duerma al último gana” (La Crónica, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Iztapalapa refuerza seguridad vial en escuelas públicas con entrega de kits (La Crónica.com.mx)
- Este mes empiezan pagos de las becas Benito Juárez (La Jornada, p. 8)
- Suspenden austeridad de recursos para escuelas (Diario de México, p. 1 y 3)
- Kínderes privados, los más cumplidores en Escuela Segura (El Universal, p. 10)



- **Aumentan quejas por acoso en escuelas de Jalisco (24 Horas, p. 12)**
- **Cierran por crimen aulas en Guerrero (Reforma, p. 8)**
- **Fueron rehabilitados 162 Centros de Atención Múltiple: A. Del Mazo (24 Horas, p. 11)**
- **Un tercio de niños no tienen agua potable en sus escuelas: Unesco (La Jornada, p. 22)**

MAGISTERIO

- **Mil 330 maestros del IPN agremiados al SNTE reciben su plaza (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Solicitan mejoras laborales (El Herald de México, p. 25)**
- **Maestros de la SNTE bloquean entrada... (El Sol de México, p. 11)**
- **Localizan cuerpo de maestro chiapaneco (La Jornada, p. 25)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	8

IPN, la segunda institución del país con más solicitudes de patentes

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) realiza acciones de investigación científica y tecnológica encaminadas a proyectos de innovación que coadyuvan a la solución de problemas de la sociedad, afirmó su director general, Arturo Reyes Sandoval.

Por ello, agregó, el IPN se colocó ya como la segunda institución de educación superior con más solicitudes de patentes a nivel nacional:

“Somos una institución que está constantemente patentando; sabemos que la clave y a donde debemos de llegar es el licenciamiento de estas patentes, las cuales verán la luz a través de empresas o de startups.”

Destacó que el Politécnico impulsa estrategias de internacionalización mediante el intercambio académico, ya que desde su creación hace 87 años, imparte educación de calidad a quienes más lo necesitan.

Durante su participación en la segunda edición del programa Academia-Industry Training (AIT) México que se efectuó en la Residencia del Embajador de Suiza, informó que el IPN cuenta con una matrícula de alrededor de 220 mil estudiantes en los tres niveles educativos.

Destacó que dispone de 20 centros de investigación (en su mayoría con estándares de calidad internacional) y dos Centros de Innovación: en Ciudad Juárez, Chihuahua, y en Papantla, Veracruz, y se trabaja para que haya otro más en Guanajuato.

Estos centros, explicó, brindan apoyo a sectores productivos de las regiones que lo necesitan, a las pequeñas y medianas empresas (pymes) y entidades gubernamentales.

Como parte de las acciones de internacionalización del Politécnico, 128 de sus alumnos realizaron estancias académicas en diversas instituciones educativas de Canadá, y se han entregado becas para Queen Mary University of London, en el Reino Unido, señaló Reyes Sandoval.

El embajador de Suiza en México, Pietro Piffaretti, recordó que la innovación y la colaboración entre la academia y los sectores público y privado son esenciales para el crecimiento económico y competitividad de las naciones.

Puntualizó que, a través del intercambio de conocimiento entre ambos países y el desarrollo de productos innovadores, se dará solución a los retos que enfrenta la



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	8

sociedad, porque favorece el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el sector productivo.

El programa Academia-Industry Training (AIT) México tiene entre sus objetivos apoyar los resultados de investigadores de ambos países para que, a través de esta aceleradora de empresas, se comercialicen productos, establezcan alianzas con la industria o desarrollen planes de negocio.

Durante el evento se presentaron 15 proyectos de científicos de México y Suiza, que ofrecen soluciones y tecnologías de vanguardia en salud digital, inteligencia artificial, cleantech, foodtech, entre otros.

El egresado de la maestría en Ciencias Biomédicas y Biotecnología Molecular de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Unidad Santo Tomás, Javier Arturo Sánchez López, explicó que desarrolla un dispositivo que se coloca en el tanque de gasolina o diésel de los vehículos para producir hidrógeno bajo demanda, ya que la combinación de ambos reducirá el consumo de combustible y la emisión de contaminantes.

Sánchez López trabaja en una empresa suiza establecida en aquel país, para que, una vez concluido el proyecto, se implemente en el parque vehicular mexicano.



www.HGRUPOEDITORIAL.com
HERALDO ESTADO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	NACIONAL	WWW.HGRUPOEDITORIAL.COM

Consolida Tecámac oportunidades educativas con Vocacional número 19 del Politécnico

Para el beneficio de miles de jóvenes de Tecámac y de la región, se entregó la primera etapa de las instalaciones del Vocacional número 19 “Leona Vicario”, acto encabezado por la alcaldesa Mariela Gutiérrez Escalante, quien cumple así su compromiso de brindar oportunidades educativas para los tecamaquenses.

Con la asistencia de la subsecretaría de educación media superior, Nora Ruvalcaba Gámez y el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, la Presidenta Municipal, dijo que desde el inicio de su gobierno se propuso transformar Tecámac, con oportunidades educativas, destacó que este plantel se consolidó gracias a la suma de voluntades de los gobiernos federal y municipal.

Al afirmar que “No le hemos fallado al pueblo”, Mariela Gutiérrez agradeció la confianza que las autoridades del Politécnico, tuvieron en su gobierno para la creación de la Vocacional 19, que es la segunda que se establece en el Estado de México.

Inversión municipal

La alcaldesa informó que esta es la primera etapa de construcción y equipamiento del plantel, y que el 7 de febrero será una fecha histórica para Tecámac, pues se entregan instalaciones con una inversión de 100 millones pesos, de recursos municipales en el CECyT número 19, que recibirá a 3 mil 500 alumnos por turno.

La presidenta Municipal dijo que para su gobierno es primordial brindar a los jóvenes la oportunidad de desarrollo a través de la educación, por lo que ante la negativa del gobierno del Estado de México, para donar un predio para este proyecto; el Cabildo aprobó utilizar este lugar, que estaba abandonado y en que se contemplaba la construcción de un hospital.

Carreras técnicas

La primera etapa de este plantel incluye: los laboratorios de química, biología, física, computación e inglés, aulas, andadores y módulos sanitarios; para los mil 700 alumnos que actualmente cursan las carreras técnicas de: Aeronáutica, Construcción y Alimentos.

<https://hgrupoeditorial.com/consolida-tecamac-oportunidades-educativas-con-vocacional-numero-19-del-politecnico/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	4

En la UAM, Dreamers expresaron su añoranza por su país de origen

La Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) invitó –por segunda ocasión– a un grupo de Dreamers a compartir con la comunidad de la Casa abierta al tiempo sus testimonios de trayectorias y experiencias de vida, así como a conocer la oferta académica y las investigaciones de esta institución, en particular en temas de migración y derechos humanos.

Armando Vázquez-Ramos, activista por los derechos de los migrantes y creador del Programa Dreamers Study Abroad, señaló que éste tiene el propósito de tender puentes entre las universidades californianas y las de México.

El programa –del que han disfrutado más de 600 jóvenes que ingresaron ilegalmente a Estados Unidos cuando eran niños, lo que ha fortalecido su identidad como mexicanos– contempla actividades académicas y culturales, entre ellas asistir a cátedras sobre movimientos sociales, educación, política y economía del país, así como a seminarios sobre estudios chicanos, migración en México, planificación de políticas públicas y colaboración entre México-California y Ciudad de México-Los Ángeles.

El proyecto del Centro de Estudios California-México permite a los muchachos visitar sus lugares de origen por dos o tres semanas y acudir a museos y sitios arqueológicos.

Al inaugurar el Foro Casa abierta para Dreamers en México, realizado en la Galería Artis del citado campus, la doctora Beatriz García Castro, en protocolo oficial, entregó al maestro Vázquez-Ramos un documento invitación para el futuro convenio académico entre la Unidad Azcapotzalco de la UAM y el Centro.

La coordinadora académica exhortó a los Dreamers visitantes a conocer los trabajos de investigación que se llevan a cabo en esa Unidad universitaria, “donde encontrarán una gran riqueza en todos las áreas disciplinares”.

Fernando Gachuz, estudiante del doctorado en Historiografía, presentó un documental –aún sin terminar– titulado Historias de ida y vuelta, en el que se recogen testimonios de mexicanos retornados en el periodo entre el final de la administración de Barak Obama y el principio de la de Donald Trump, en un trabajo de corte etnográfico.

En éste puede apreciarse a mujeres y varones, jóvenes y adultos que han regresado a la Ciudad de México después de muchos años de permanecer en Estados Unidos, quienes expresan su añoranza por uno u otro país, valorando lo que ofrece cada nación en un sentimiento ambivalente de estima y rechazo por la realidad de cada lugar.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	4

En la voz de un joven retornado, Andros, “la Ciudad de México es más ‘punk’, más colorida, con más diversidad, más caótica, con más cultura, con un sabor más fuerte”. Cada una de las personas que participaron en el documental ya han establecido su vida y sus actividades en el país.

Los Dreamers relataron las dificultades a las que se han enfrentado para llevar a cabo sus estudios y las barreras que tienen que sortear como indocumentados. Muchos de ellos expresaron su pesar al saberse mexicanos y prácticamente no conocer su territorio, del que hablan con añoranza. Todos agradecieron la oportunidad que les ofrece el Programa Dreamers Study Abroad para vincularse de nuevo con sus raíces.

Muchos de sus intereses educativos están orientados al análisis de las minorías étnicas vulnerables, de las que forman parte desde diversos ejes temáticos para tomar acciones concretas de apoyo.

Una de las participantes indicó que para quienes pertenecen al Programa DACA Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), política estadounidense que protege a alrededor de 800,000 jóvenes conocidos como Dreamers, el proceso es muy difícil, ya que cada dos años deben renovar su permiso de trabajo y luchar con grupos conservadores y de ultra derecha que promueven que desaparezca el proyecto y se les niegue cualquier derecho.

El Centro de Estudios California-México invita a los Dreamers a escribir un artículo de investigación etnográfica sobre sus familiares y selecciona los mejores para publicarlos; de hecho, ya existe un libro con la antología de 38 ensayos del grupo que en 2021 estuvo en México.

En la inauguración del Foro también estuvieron presentes el doctor Jesús Manuel Ramos García, director de la DSCH; la maestra Jazmín Sánchez Estrada, jefa del Departamento de Derecho; la doctora Lilia Granillo Vázquez, investigadora del Departamento de Humanidades, y la maestra Merary Puga García, coordinadora de Docencia de la Unidad.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	2

Realizarán conciertos y talleres de bienvenida para la comunidad de la UABC

Para dar la bienvenida a la comunidad cimarrona en el ciclo 2023-1, UABC Radio y Cultura UABC tienen preparada una serie de conciertos con Diles Que No Me Maten, así como del taller Apreciación Musical y Ampliación de la Escucha y Taller de Voz para no Cantantes.

Diles Que No Me Maten se presentará el miércoles 8 de febrero en Tijuana en la explanada del Centro Comunitario UABC Unidad Otay, a las 17:00 horas. El jueves 9 de febrero en Ensenada en la explanada de la FCAYS UABC Unidad Valle Dorado, a las 16:00 horas. El último concierto será en Mexicali el sábado 11 de febrero a las 19:00 horas en el Teatro al Aire Libre de Rectoría UABC.

Proveniente de la Ciudad de México, Diles Que No Me Maten, mezcla la psicodelia experimental, el post punk y el krautrock para crear una propuesta que ha logrado destacar a nivel nacional. Actualmente la banda cuenta con diversos sencillos y dos álbumes en los que sobresalen piezas como Outro y La vida de alguien más.

Además de las presentaciones de Diles Que No Me Maten, Reptilianos estará como banda invitada en el concierto de Ensenada; De Etnia en el de Tijuana, y Ola Magenta en el de Mexicali.

El taller Apreciación Musical y Ampliación de la Escucha tiene como objetivo analizar piezas y canciones de diferentes contextos, qué sucede entre los instrumentos, los sonidos que los envuelven y la producción que existe tras una pieza grabada. Se llevará a cabo en Tijuana en UABC Radio, Unidad Otay a las 10:00 horas, el 8 de febrero y tendrá cupo limitado. Imparte Gerardo Ponce.

Mientras tanto, Taller de Voz para no Cantantes tiene el objetivo de que el público desarrolle una relación consciente con su voz, no necesariamente embellecerla. Tendrá lugar en Ensenada en el Salón de Teatro de la Facultad de Artes UABC, Unidad Valle Dorado a las 12:00 horas, el 9 de febrero y también tendrá cupo limitado. Imparte Jonás Derbez Campos.

La asistencia a los conciertos y talleres de bienvenida es gratuita y cuentan con valor en créditos mediante el programa 8 = 1.

El concierto que se llevará a cabo en Mexicali tendrá lugar dentro del marco de la celebración del Día Mundial de la Radio, en la cual se realizarán otro tipo de actividades para la comunidad en general a lo largo del día. En la página de Facebook de UABC Radio se publicarán más detalles al respecto.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	3

Académica de la UAEMéx participa en reforma legislativa

Luisa Gabriela Morales Vega, catedrática e investigadora del Centro Universitario Valle de México de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), participa en el grupo de discusión que impulsa una reforma al Reglamento de la Ley sobre Refugiados, Protección Complementaria y Asilo Político, a través de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (Comar).

La universitaria indicó que producto del trabajo de investigación que realiza con respecto al análisis de la normatividad migratoria a nivel nacional e internacional, fue convocada para conformar este grupo de discusión, en el que participan también las académicas Elisa Ortega Velázquez, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, y Cossette Guadarrama Muñoz, de la Universidad La Salle.

“Participamos en algunos foros de discusión, presentamos ideas y propuestas y, como académicas, acompañamos el trabajo que organizaciones de la sociedad civil iniciaron, por ejemplo, Sin Fronteras, que es de las asociaciones más fuertes en la materia en el país”, dijo.

Nuestro propósito, sostuvo, es visibilizar que hay obstáculos legislativos y normativos, esencialmente en el reglamento, que impiden a la población que entra a México solicitar el reconocimiento de su calidad de refugiado o asilado.

La integrante del Sistema Nacional de Investigadores afirmó que mucho se habla de la capacidad institucional, política y económica que tiene el país para otorgar asilo a todas las personas que lo requieren, pero la realidad es que las normas a veces bloquean incluso la petición, la solicitud.

“Si de entrada está bloqueada esa solicitud, pues el resultado va a ser nulo. Primero debemos allanar el camino para que realmente puedan solicitarlo, es decir, no ser tan restrictivos en los plazos para presentar las solicitudes, por ejemplo”, dijo.

Señaló que “muchas veces las personas están inmersas en una situación de violencia, en un alejamiento institucional, con falta de redes familiares y recursos económicos, incluso de comprensión de documentación y cosas de este tipo y les queremos aplicar términos muy rigurosos, cuando ni siquiera se toma en cuenta la situación de vulnerabilidad y violencia en que se encuentran”.

Tratamos, abundó, de impulsar lo del reglamento porque una reforma legislativa es muy complicada, ya que tiene que pasar por el congreso, lo cual es muy tardado. En



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	3

tanto, a través de modificaciones al reglamento puede haber cambios en el corto plazo que faciliten el trabajo y faciliten a las personas solicitar asilo.

Esperan resolución

En cuanto al estado que guarda este trabajo, Gabriela Morales Vega aseveró que lo correspondiente a las asociaciones civiles y academia ya está culminado. De hecho, dijo, “ya existe un documento terminado sobre las modificaciones y reformas al reglamento, así que ahora todo está en la cancha de la Secretaría de Gobernación, pero es un trabajo que la Comar está considerando de manera seria”.

Finalmente, la académica de este campus de la Autónoma mexiquense ubicado en el municipio de Atizapán de Zaragoza manifestó que “la realidad de las personas migrantes es contundente. No va a disminuir el flujo migratorio. Las personas siguen en necesidad de protección internacional y los estados están obligados a brindar esa protección; en tanto, las sociedades, bajo un marco de derecho y civilidad, también estamos obligadas a pensar en soluciones que facilitarían la vida de estas personas”.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	3

La UAS brindará cobertura universal por tercer año consecutivo

Por tercer año consecutivo, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) atenderá el compromiso de cobertura universal, para ello se instaló la Comisión Institucional de Admisión y con ello se da el arranque al proceso de preinscripción para el ciclo escolar 2023-2024, donde se anunció por parte del rector Jesús Madueña Molina, que se dará un 5 por ciento más de fichas que el año pasado para los niveles medio superior y superior de esta Casa de Estudios.

“Es un compromiso muy grande de la Universidad porque si en algo está acotada es en el presupuesto y tenemos dos ciclos con el tema de la cobertura universal (...) estamos trabajando para que Sinaloa tenga la mayor parte de adolescentes en el aula, pero es muy difícil mantener ese tipo de crecimiento si no existe corresponsabilidad en el apoyo para el desarrollo de la infraestructura y el incremento presupuestal”, dijo.

El 5 de febrero se publicará la Convocatoria correspondiente que detalla la información para los interesados en ingresar a las preparatorias y carreras de la UAS; se ofertarán 34 mil 729 fichas para el nivel medio superior y 47 mil 024 para el nivel superior, con ello se incrementa de 77 mil fichas que se ofrecieron el año pasado, a 81 mil 753.

“Y esa es la Universidad Autónoma de Sinaloa que queremos para los sinaloenses y que vamos a defender para Sinaloa, para todos los sectores productivos y para los padres de familia (...) decirles que esta es la dinámica y la agenda de la Universidad está en el terreno académico, no está en otro lado y no queremos salirnos de esta agenda porque la Universidad le sirve a Sinaloa así como está, por eso el llamado respetuoso para que se le deje tranquila, para que despliegue su capacidad y su fortaleza académica y no volvamos a los tiempos del pasado”, enfatizó el rector.

Abanico de opciones

El lunes 20 de febrero se abre el portal para Bachillerato, iniciando con la entrega de fichas para la Unidad Regional Centro (URC) integrada por los municipios de Badiraguato, Navolato, Culiacán, Elota y Cosalá; el martes 21 de febrero para la Unidad Regional Centro Norte (URCN) con los municipios de Sinaloa, Guasave, Mocorito, Salvador Alvarado y Angostura; el 22 de febrero para la Unidad Regional Norte (URN) con Choix, El Fuerte y Ahome y el día 23 de febrero para la Unidad Regional Sur (URS) en Mazatlán, Escuinapa, El Rosario, Concordia y San Ignacio. Para este nivel el periodo de preinscripción concluye el 10 de marzo, fecha para la cual ya deberán tener pagados los recibos.

El nivel superior abrirá el 27 de febrero para el Bloque A con las carreras del área de la Salud; el Bloque B el 28 de febrero para las del área de ciencias exactas y el 1 de marzo



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	3

las del Bloque C del área de ciencias sociales; para este nivel el periodo concluye el 17 de marzo; el examen de diagnóstico para el caso de preparatoria y de admisión para licenciatura será el sábado 20 de mayo y el costo de preinscripción sigue siendo de 250 pesos.

Cabe destacar que la UAS cuenta con 119 opciones de bachillerato en todas las modalidades con presencia en los 18 municipios del estado y en comunidades rurales y con 189 programas educativos de nivel profesional en 54 unidades académicas, y adicionalmente contará con nuevas carreras como son la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables, Licenciatura en Ingeniería en Energías, Licenciatura en Ingeniería Aeroespacial, Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos, la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Estudios de Género y la Licenciatura en Ingeniería Agronómica.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	2

Genera UAEMéx energía limpia con paneles solares

La instalación de 84 paneles solares en distintos espacios de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), con los que se genera energía eléctrica limpia, permite reducir, anualmente, 52.3 toneladas de Dióxido de Carbono (CO₂), gas contaminante, relacionado estrechamente con el efecto invernadero.

Los centros universitarios UAEMéx Tenancingo y Amecameca cuentan con 12 paneles solares instalados, cada uno, evitando que en conjunto 15 toneladas de CO₂ lleguen a la atmósfera.

Los planteles “Adolfo López Mateos” y Texcoco de la Escuela Preparatoria y la Facultad de Administración y Contaduría tienen instalados, cada uno, 10 paneles solares, con lo que se reduce anualmente, entre los tres, 18.6 toneladas de CO₂.

Asimismo, el edificio histórico de Rectoría contará con la mayor cantidad de paneles solares con un total de 30, lo que permitirá reducir 18.7 toneladas de CO₂ al año. En cuanto a la energía limpia los 82 paneles solares instalados generan 130 kilowatts diarios lo que equivale a 1 mil 625 focos led de 10 watts prendidos continuamente durante 8 horas.

Los paneles solares instalados en la UAEMéx tienen un tiempo de vida de 25 años, generan 405 Watts cada uno, son considerados de alta eficiencia y pertenecen a la marca Jinko solar, una de las más reconocidas a nivel mundial



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	4

Inician inscripciones para el curso intensivo 2023 de preparación de la UASLP para el ENARM

Como cada año, el curso de preparación que oferta la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) para el Examen Nacional para Residencias Médicas (ENARM), abre sus inscripciones, esta vez, con el curso intensivo a desarrollarse del 15 de agosto al 15 de septiembre de 2023.

El curso se realizará de forma híbrida, por lo que se podrá elegir la que mejor convenga a los médicos; además, se contará con las ponencias disponibles en la plataforma Teams durante todo el curso.

En caso de estar interesado en la modalidad en línea o híbrida, se deberá contar con una conexión estable de internet y un dispositivo con el que pueda ver videos de forma fluida (como ver videos en HD en YouTube sin presentar problemas).

El alumno podrá inscribirse en la modalidad que desee. Independientemente de la escogida, se tendrá acceso a todas las plataformas en donde podrá ver las pláticas que no pudo ver en la hora programada y contestar los exámenes del módulo en el transcurso de la semana.

Sobre ello, Uciel Ochoa Pérez, Consejero Maestro de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, señaló que el Curso que se realiza en la Facultad es para “preparar a los alumnos para estar listos a la enorme competencia que se enfrentarán a nivel nacional y año tras año el prestigio que nos respalda creo que ha hecho que nuestro curso tenga un sustento por el cual muchos de los alumnos quieran seguir participando e inscribirse”.

Destacó que año tras año “sabemos que todos los médicos generales aspiran a hacer especialidades como pediatría, cirugía, medicina interna, etcétera y tiene que presentar este examen a nivel nacional”.

Señaló que por parte de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí año tras año se prepara a los médicos en un repaso general por diversas especialidades de la Medicina, por lo que es de suma importancia el equipo de maestros, directivos y los diferentes comités involucrados en el curso, pues es ese apoyo el que destaca por los demás cursos en diferentes partes de la República Mexicana.

Destacó que son más de 106 profesores que apoyan para impartir en los diferentes módulos que se dan en el curso de 226 horas clases.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	4

El curso tendrá un costo de 10 mil pesos y la fecha límite de pago es el 15 de julio de 2023. Se contará con un horario de lunes a sábado de 8 a 15 horas, con dos descansos; uno de 10:15 a 10:45 y otro de 13 a 13:30 horas.

El curso se desarrollará en las instalaciones de la Facultad de Medicina de la UASLP, en avenida Venustiano Carranza 2405, colonia Los Filtros.

Para mayores informes se puede acceder al sitio www.medicina.uaslp.mx/ o se puede enviar un correo a la dirección enarm@med.uaslp.mx.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	5

Apoyará la UABCS proyecto de eficiencia energética en instalaciones del Ayuntamiento

En el marco de un acuerdo entre la Dirección General de Gestión Integral Municipal de La Paz y el Centro de Energía y Calidad Ambiental (Cerca), la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) estará colaborando en un plan de eficiencia energética para el edificio “A” del Ayuntamiento.

Además, la intención es que personal docente y estudiantes de la casa de estudios apoyen con asesorías y capacitación en la materia, proyecto donde también estará cooperando el Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Constitución.

Así lo dio a conocer Deneb Peredo Mancilla, jefa del Departamento Académico de Pesquerías de la UABCS, quien estuvo presente en el acto protocolario donde se anunció este programa.

Detalló que en el marco de su responsabilidad social, así como la estrecha vinculación que existe con el ayuntamiento y con Cerca, la Universidad se suma a esta gran iniciativa que se enmarca en un esfuerzo interinstitucional por ser más eficientes en el uso de los recursos.

Para ello, la máxima casa de estudios en Baja California Sur aportará equipo tecnológico para monitorear el consumo eléctrico del edificio, bajo la supervisión y asesoría técnica de profesoras y profesores investigadores.

Pero al mismo tiempo, estudiantes de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables apoyarán a través del servicio social o prácticas profesionales, con el levantamiento de datos u otras tareas relacionadas con el tema.

Acerca de esto último, la funcionaria y también catedrática universitaria señaló que es muy importante, pues gracias a este acercamiento con la Dirección General de Gestión Integral se abre una oportunidad muy amplia para que el alumnado pueda aplicar los conocimientos adquiridos en sus asignaturas.

Finalmente, a nombre del rector Dante Salgado González agradeció tanto a Cerca como al Ayuntamiento de La Paz por la confianza, a la vez que reiteró la disposición universitaria de apoyar este tipo de proyectos asociados al cuidado y mejora de la calidad del ambiente.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	8

Realizan tercer foro de actualización de la Licenciatura en Sociología en la UABC

Como parte de las actividades del Tercer Foro de Actualización de la Licenciatura en Sociología, se realizó, a través de Google Meet, el taller Masculinidades en la Construcción de la Paz, organizado por la doctora Elsa de Jesús Hernández Fuentes, coordinadora de Tutorías de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH).

El taller, que constó de cuatro sesiones, fue impartido de manera conjunta por la licenciada Suján Desireth Aguilar Valdez, promotora de paz en jóvenes voluntarios en Honduras, y la doctora Hernández Fuentes.

El primer día se habló sobre la masculinidad hegemónica o dominante, la cual es un modelo masculino que se impone y genera un alto grado de desigualdad, a su vez, dicha propuesta abre camino hacia la aceptación de los hombres violentos. En otras palabras, para esta vertiente el ideal de hombre es tener comportamientos dominantes en todos los aspectos.

El segundo día, se abordó la masculinidad subordinada, en la que algunos rasgos de la masculinidad dominante están ausentes; se trata de hombres que no son tan fuertes, cuya capacidad económica no es grande, no comparten rasgos como el autocontrol emocional, pertenecen a una minoría, y no se identifican con el estereotipo o prototipo masculino hegemónico.

El tercer día, la licenciada Aguilar Valdez explicó que algunos hombres, al analizar los diferentes tipos de masculinidades han llegado a la conclusión de que no desean ejercer ninguna de ellas, por el contrario, están dispuestos a considerar y elegir otras conductas, características y actitudes nuevas, a estas se les identifica como masculinidades disidentes o alternas.

Para finalizar, las ponentes comentaron que, si bien no hay un modelo ideal de hombre, ya que las experiencias los hacen diferentes, el reto actual es desarticular las relaciones de poder, los privilegios, el sexismo, la homofobia y así lograr construir relaciones democráticas, igualitarias, equitativas, respetuosas de las diferencias, más placenteras y armoniosas con quienes nos rodean. En suma, incluir en nuestras vidas el principio de igualdad de todos los seres humanos y el respeto a los derechos fundamentales en todas las instituciones y esferas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	MÉXICO	WWW.RAZON.COM.MX

SEP busca revocar suspensión que le impide limitar recursos a La Escuela es Nuestra

Por: YULIA BONILLA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que buscará revocar la suspensión definitiva por la que una jueza le ordenó no limitar los recursos destinados al servicio de horario extendido de La Escuela es Nuestra (LEN).

En una breve tarjeta informativa, la dependencia aseguró que es “respetuosa” de la ley y por lo tanto de las resoluciones de los jueces federales.

Sin embargo, apuntó que la suspensión que fue concedida no constituye una sentencia inatacable, por lo que tiene derecho a controvertirla mediante los recursos legales disponibles.

“La SEP, a través de la Unidad de Actualización Normativa, Legalidad y Regulación, interpuso el recurso de queja en contra de la admisión de la demanda; en el momento procesal oportuno promoverá el recurso de revisión contra la suspensión definitiva con el fin de revocarla”, señaló.

<https://www.razon.com.mx/mexico/sep-busca-revocar-suspension-le-impide-limitar-recursos-escuela-nuestra-516947>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	NACIONAL	WWW.CUARTOPODER.MX

Gobierno trabaja por una educación humanista: SEP

México.- El compromiso del Gobierno de México que encabeza el presidente Andrés Manuel López Obrador, es continuar trabajando para brindar una educación humanista, crítica y pluricultural a adolescentes y jóvenes, que los prepare para los retos del México del siglo XXI, pero sobre todo que los convierta en seres humanos felices, dijo la subsecretaria de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Nora Ruvalcaba Gámez.

Al encabezar la "Ceremonia de entrega de la primera etapa de las instalaciones definitivas del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 19 'Leona Vicario' del Instituto Politécnico Nacional (IPN)", en Tecámac, Estado de México, reconoció la labor realizada por autoridades, docentes y estudiantes para ver este sueño de muchos hecho realidad, y que inspirará a generaciones venideras a continuar preparándose para enfrentar los retos del futuro.

<https://www.cuartopoder.mx/nacional/gobierno-trabaja-por-una-educacion-humanista-sep/438593/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	9

Senadores urgen a la SEP campañas contra el mortal reto “El que se duerma al último gana”

La presidenta de la Comisión de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia, Josefina Vázquez Mota, urgió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a implementar acciones y campañas de prevención ante el incremento de intoxicaciones en las escuelas del país por cumplir el reto difundido en TikTok: “El que se duerma al último gana” donde se utiliza el medicamento clonazepam.

La senadora panista señaló que recientemente los medios de comunicación han dado cuenta de intoxicaciones por el consumo del fármaco en primarias y secundarias



Alumnos en riesgo por este reto que cada vez se hace más frecuente en escuelas.

de Guanajuato, Veracruz, CDMX, Nuevo León y Estado de México.

Detalló que dicho reto consiste en que los menores consuman dentro o fuera de las escuelas, clonazepam, fármaco que tiene propiedades ansiolíticas e inducen al sueño, con la intención de que el alumno o alumna que tarde más tiempo en dormir, gane el desafío.

Recordó que este medicamento es restringido, por lo que su venta requiere de receta médica, de tal manera que las niñas, niños y adolescentes lo están adquiriendo de forma ilegal, poniendo más en riesgo su vida.

Dijo que la Policía Cibernética de la Ciudad de México ha señalado que en 2022 se identificaron alrededor de 500 incidentes de menores de edad derivados de este tipo de retos que están en tendencia, y que tienen la particularidad de incitar a las niñas, niños y adolescentes a imitar o replicar estas conductas. (Alejandro Páez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	METRÓPOLI	WWW.CRONICA.COM.MX

Iztapalapa refuerza seguridad vial en escuelas públicas con entrega de kits

Con el propósito de reforzar la seguridad vial en escuelas públicas de nivel básico, a fin de evitar accidentes de tránsito en sus inmediaciones, los padres y madres de familia y maestros se coordinarán con las autoridades para responder ante una eventual emergencia, así lo dio a conocer la alcaldesa de Iztapalapa, Clara Brugada, durante la entrega de kits de seguridad a comités de cien planteles de la demarcación.

La alcaldesa informó que esta acción es parte de la Estrategia de Protección Escolar Organizada que tiene como fin reducir accidentes y riesgos en las zonas escolares, cuya logística estará señalizada con elementos de tránsito, materiales audiovisuales e integrantes de los comités escolares capacitados por la alcaldía Iztapalapa.

“El objetivo es la protección de niñas, niños y jóvenes estudiantes de todas las escuelas públicas de Iztapalapa, además de organizar a los padres y madres de familia para que se capaciten y puedan responder ante cualquier eventualidad para mitigar o que no se registren incidentes, principalmente en los exteriores de las escuelas y estén en buenas condiciones y organizados en las salidas”, resaltó.

En la Utopía Meyehualco, la alcaldesa, en compañía de la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, y el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fuentes, entregaron 100 kits a escuelas públicas de la demarcación que permitirán prevenir, mitigar y responder a las emergencias en los exteriores de los planteles.

Los kits de seguridad escolar están diseñados para las necesidades de cada escuela por el número de alumnos y padres de familia, e incluyen chalecos, gorras, silbatos de emergencia, botiquines médicos, paletas de señalamientos viales con alto y siga, trafitambos para controlar el flujo vehicular en los perímetros escolares, lonas de precaución y logística para cortes viales intermitentes.

Brugada señaló que la estrategia de Protección Escolar Organizada en Iztapalapa beneficiará a más de 150 mil estudiantes de los niveles básicos escolares, quienes cursan estudios en las 498 escuelas de nivel básico de la demarcación y se reforzará con distintos programas de atención social y equipamiento de los planteles.

Refirió que con estas acciones se busca construir comunidades educativas seguras de la mano con los padres de familia y la población, porque la seguridad es trabajo de todas y todos, y dijo que como nunca antes hay coordinación entre los tres niveles de gobierno, ya que todas las autoridades han acudido a Iztapalapa para acompañar su proceso de transformación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	METRÓPOLI	WWW.CRONICA.COM.MX

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, expresó su reconocimiento a la iniciativa de seguridad vial escolar que desarrolló la alcaldesa de Iztapalapa, Clara Brugada Molina, con lo que se concentran esfuerzos respaldados por los padres de familia, que son los primeros en participar en la seguridad de sus hijas e hijos.

“Iztapalapa es un ejemplo de trabajo, de unión, de resultados y estamos fortaleciendo la cultura de paz y seguridad escolar con acciones desde vialidad hasta temas específicos de los estudiantes, con lo que se recupera la esencia de la escuela pública y comunitaria que va a la vanguardia en temas de coyuntura”, enfatizó.

En este sentido, la alcaldesa resaltó que este año se realizará la segunda entrega de apoyos económicos a cada escuela pública del programa "1,2,3 Con Iztapalapa manos a la obra por mi escuela", presupuesto que asciende a 200 mil pesos para mejorar la infraestructura de cada plantel en beneficio de todos los estudiantes a fin de que tengan dignas instalaciones; además, adelantó que se van a ir desarrollando varios programas sociales para toda la comunidad educativa.

Informó que junto con el Instituto Mexicano de la Juventud se desarrollará el programa “La paz es nuestra tarea”, donde todas las escuelas secundarias tendrán talleres educativos para lograr que desde el núcleo familiar se alcance la sana convivencia y la construcción de una conciencia de respeto entre los jóvenes y sus familiares, además de conocer la amplia gama de derechos humanos que se deben defender desde los hogares.

<https://www.cronica.com.mx/metropoli/iztapalapa-refuerza-seguridad-vial-escuelas-publicas-entrega-kits.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	8

Este mes empiezan pagos de las becas Benito Juárez

LAURA POY SOLANO

A partir de este mes, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) empezará la dispersión del primer pago en educación básica, media superior y superior de 2023.

Sin embargo, padres de familia aseguraron que pese a la implementación de la estrategia Escuela x Escuela para acudir de forma directa a los planteles públicos de educación media superior y concluir los trámites de registro de nuevos beneficiarios o de quienes tienen órdenes de pago pendientes, “aún existe tiempos muy largos de espera”.

María de Jesús, madre de un estudiante de bachillerato, narró que después de intentar recoger la tarjeta del Banco del Bienestar donde se depositará el apoyo de su hijo, “lo logre hasta el tercer día, en la sucursal de la colonia Pradera, en la alcaldía Gustavo A. Madero, pero después de más de siete horas de permanecer en el lugar, porque sólo había una persona para atender a todos los becarios, lo que resulta insuficiente”.

En cuanto a los montos, la SEP recordó que los alumnos de educación básica y media superior recibirán mil 750 pesos correspondientes a los primeros dos meses de pago –enero y febrero–, al pasar el apoyo de 840 a 875 pesos mensuales, mientras que de licenciatura recibirán 5 mil 150 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	2	1 Y 3

Suspenden austeridad de recursos para escuelas

⊕ Una jueza de la Ciudad de México obligó a las autoridades federales a que no acorten los 5 mil 600 millones de pesos, que tienen destinados para el servicio de horario extendido en algunas primarias públicas.

⊕ El mes pasado la Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que los planteles beneficiados sólo usarían 21% de sus montos para ampliar así la jornada laboral de seis a ocho horas diarias. **MI NACIÓN / 3**

Deben ejecutar al 100% los recursos de las escuelas de tiempo completo

JUEZA DE CDMX DA REVÉS A LA SEP

REDACCIÓN

Ha dado la jueza séptima de distrito en materia administrativa de la Ciudad de México una orden para que las autoridades del gobierno federal no limiten en 2023 los recursos destinados al servicio de horario extendido en las reglas de operación del programa La Escuela es Nuestra (LEEN), así lo dio a conocer la organización civil Mexicanos Primero.

De acuerdo con la ONG, la justificación de la impartidora de justicia se dio "considerando el in-

⊕ El gobierno federal dispone para 2023 de 5 mil 600 millones de pesos terés superior de las niñas, niños y adolescentes, y la existencia de una violación a su derecho a la educación".

Fue el pasado enero cuando la Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que las escuelas beneficiarias solo podrían usar 21 por ciento de sus montos, para ampliar su jornada laboral de seis a ocho horas, lo que limitaría el pago de profesores y directivos.

Esta resolución judicial es consecuencia de una demanda de amparo presentada por Aprender



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	2	1 Y 3

Primero, brazo jurídico de Mexicanos Primero, acompañados por el despacho DLA Piper.

Mexicanos Primero abundó en un comunicado que al servicio de horario extendido previsto por dicho programa le corresponden hasta un total de 5 mil seiscientos millones de pesos.

“La implementación de la limitante que la SEP interpretó de manera equivocada haría prácticamente imposible la ejecución del horario extendido, lo cual es claramente violatorio de los derechos de niñas, niños y adolescentes”, se lee en el texto de dicha ONG.

BASTA DE SIMULACIÓN

Por esa razón recordó que anteriormente advirtieron que las reglas de operación eran un engaño, y un programa de simulación, por lo que es necesario que funcione como tal, toda vez es uno de los programas más importantes del gobierno federal.

Señaló que en 2023 la educación recibió un presupuesto histórico que permitía suponer que habría recursos suficientes para atender sus tres componentes: infraestructura, horario extendido y servicio de alimentación.

“Así lo pretendió la Cámara de Diputados al aprobar una reserva al PEF cuyo objetivo era garantizar un techo mínimo de recursos para tener escuelas con servicio de horario extendido. De aplicarse la limitante ilegal de la SEP, las escuelas con horas adicionales de aprendizaje dejarían de existir en la práctica”, apuntó Mexicanos Primero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	10

Kínderes privados, los más cumplidores en Escuela Segura

Al menos 556 presentan documentación en regla para operar; en total se han registrado mil 269 instituciones

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

Los kínderes, con 556 planteles, son los centros educativos que más han registrado documentos completos en la plataforma Escuela Segura que habilitó el Gobierno de la Ciudad de México para constatar que cuenten con programa interno de Protección Civil, Constancia de Seguridad Estructural y el visto bueno de seguridad y operación.

En una revisión, se observó que le siguen 455 primarias, 210 secundarias, 45 de educación inicial, tres para educación especial, pero uno o varios papeles siguen en proceso de validación.

No obstante, aunque se han registrado preparatorias y planteles de educación para adultos, no han sido certificados, es decir, no cuentan con los trámites para funcionar.

En ese sentido, las alcaldías que tienen más primarias con documentos validados son Iztapalapa, con 176; Benito Juárez, con 171, y Álvaro Obregón, 133.

Mientras las demarcaciones con menor número de escuelas privadas aprobadas son Xochimilco, con 45; Tláhuac, 37, y Milpa Alta, con nueve.

De las más de 3 mil 900 escuelas privadas que hay en la Ciudad de México, 32%, es decir mil 269, cuentan con todos los documentos necesarios para funcionar.

De acuerdo con la plataforma Escuela Segura, la cual habilitó el Gobierno capitalino el pasado 2

de febrero, se han registrado 2 mil 918 instituciones privadas, de las cuales mil 269 presentaron sus documentos completos, y mil 649 tienen información pendiente o en proceso de carga.

Si se certifica

No obstante, hay institutos que siguen en proceso de validación de documentos; por ejemplo, el Colegio Jacksonville, ubicado en Álvaro Obregón, al cual le falta el programa interno de Protección Civil y el visto bueno de seguridad; el Colegio Escolar Britannia no cuenta con ningún documento validado —hasta el momento—, y el Colegio Escandón se encuentra en la misma situación.

En la plataforma Escuela Segura, la búsqueda de kínderes, primarias y secundarias se puede realizar por orden alfabético, con el nombre del plantel o bien con la dirección, así como a través de un mapa interactivo.

Incluso tiene la opción para reportar alguna irregularidad o hacer observaciones por plantel. Los datos pueden ser consultados a través de la página <https://escuelasegura.cdmx.gob.mx>

Escuelas públicas, pendientes

El pasado 3 de febrero, EL UNIVERSAL publicó que el director de Gobierno Digital de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP), Eduardo Clark, dio a conocer que Escuela Segura lleva dos años de operación, por lo que se trabaja para que todas las instituciones públicas de educa-

ción básica también se integren al sistema.

La plataforma responde a la recomendación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y a solicitud de los padres de familia del Colegio Enrique Rébsamen, el cual colapsó durante el sismo del 19 de septiembre de 2017.

Eduardo Clark detalló que, para esa fecha, solamente 20% de las escuelas privadas se habían negado a cargar su documentación, por lo que 274 han recibido sanciones administrativas, que en caso de que no cumplan con los requisitos, podrán ser acreedores a que se les retiren los permisos. ●

BALANCE

Escuela Segura es una propuesta para conocer las condiciones de los planteles de educación básica, tras el sismo de 2017.

1,649

CENTROS EDUCATIVOS

tienen información pendiente o en proceso de carga.

20%

DE LAS ESCUELAS

se han negado a subir su información a la plataforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	12

RECONOCE SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Aumentan quejas por acoso en las escuelas de Jalisco

El secretario de Educación de Jalisco, Juan Carlos Flores Miramontes, confirmó el aumento en las denuncias por acoso escolar en el presente ciclo escolar y que han atendido cerca de 100 reportes con equipos multidisciplinarios.

“En este ciclo escolar que comenzó desde el verano pasado llevamos poco más de 100 denuncias, pero de los cuales solo unas decenas se han confirmado, una vez que se confirma esa agresión entre iguales, que básicamente es la definición del bullying hay una intervención con tres grupos, eso es algo bien importante que hemos reforzado en este ciclo escolar, no sólo atendemos al niño agredido y al agresor también atendemos a los niños que son testigos”, detalló.

El titular de la SEJ insistió en que son conductas que no pueden ni deben tolerarse, por ello existen políticas públicas, protocolos, capacitaciones a docentes y familias para atender el origen de la violencia entre los adolescentes. / **QUADRATÍN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	8

Cierran por crimen aulas en Guerrero

Impacta violencia servicio de salud en Tierra Caliente

Acusan que maestros dejaron planteles y médicos se fueron ante la inseguridad

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Representantes de cuatro municipios de las regiones Costa Grande y Tierra Caliente de Guerrero denunciaron ayer ante funcionarios y autoridades militares que por la inseguridad los maestros no acuden a dar clases a las escuelas, mientras médicos y enfermeras abandonaron centros de salud.

Comisarios municipales y comisariados ejidales de los municipios de Tecpan de Galeana y Petatlán (Costa Grande), así como de Coyuca de Catalán y Ajuchitlán del Progreso (Tierra Caliente) reclamaron al director de Gobernación estatal, Francisco Rodríguez Cisneros, que la Gobernadora morenista Evelyn Salgado cumpla con la promesa de instalar tres Bases de Operaciones Mixtas (BOM) en la región y no sólo una.

Salgado hizo ese ofrecimiento luego que el pasado 28 de enero pobladores armados de la comunidad de El Parotal, en Petatlán, se enfrentaron a balazos con poli-

cías estatales que iban acompañados por tres individuos que la gente identificó como miembros de La Familia Michoacana.

El tiroteo dejó un saldo de cinco muertos, un comandante que iba al mando de la operación, un policía y los tres sujetos que iban en el convoy del grupo de agentes estatales.

En la reunión de ayer, los comisarios pidieron que se instalen BOM con elementos del Ejército, Guardia Nacional y Policía Estatal en las comunidades de Las Mesas y el Crucero de San Antonio Texas, de los municipios de Petatlán y Coyuca de Catalán.

Hasta el momento sólo se ha instalado una BOM en la localidad de Santa Rosa, del municipio de Tecpan de Galeana.

En la reunión estuvieron Marcos Luna Reséndiz, delegado regional de los Servicios Educativos en la Costa Grande; Paloma Chavarria Gómez, jefa de la Jurisdicción Sanitaria 05 de la Secretaría de Salud, y un coronel del batallón de infantería en Petatlán.

Jesús Ayala, comisario de la comunidad de El Porvenir, en Tecpan de Galeana, dijo que la gente no puede salir de sus casas porque tiene miedo de nuevos hechos de violencia.

Denunció que, debido a la inseguridad, los profesores no han acudido a dar clases, por lo que las escuelas están abandonadas.

La comisaria de la comunidad de El Durazno, del municipio de Coyuca de Catalán,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	8

Azucena Rosas, dijo que los niños de un kínder y de una escuela primaria así como estudiantes de telesecundaria cumplieron un mes sin clases.

En El Durazno, siete hombres fueron asesinados a balazos por individuos que se identificaron como miembros de La Familia Michoacana el 10 de diciembre de 2022.

“Desde entonces la gente tiene mucho miedo y ya se cumplió un mes de que no hay clases porque los profesores no quieren ir por miedo”, contó Rosas.

Desde esa fecha, un médico y una enfermera abandonaron la clínica de salud del pueblo por miedo, aseguró la comisaria al señalar que la gente tiene cierta tranquilidad porque hay presencia permanente de fuerzas de seguridad federal y estatal.

“Pero no sabemos hasta cuándo estaremos así, con cierta calma, porque sabemos que cerca del pueblo andan rondando los delinquentes que nos han amenazado con asesinarnos”, refirió Rosas.

YUGO DE SICARIOS

El crimen organizado mantiene un férreo control y acciones de violencia en las regiones Costa Grande y Tierra Caliente.

2022 DIC 10

Unos 100 encapuchados armados con fusiles Ak-47 y R-15 ejecuta a siete personas en la población El Durazno, en el municipio de Coyuca.

2023 ENE 29

Pobladores retienen a 32 agentes tras una balacera en Petatlán, porque habrían ingresado con integrantes de La Familia Michoacana.

FEB 4

Las únicas tres gaseras de Zihuatanejo cierran por amenazas de extorsión por parte de un grupo del crimen organizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	11

LOS 9 RESTANTES ESTARÁN LISTO ANTES DE QUE TERMINE FEBRERO, ANUNCIA

Fueron rehabilitados 162 Centros de Atención Múltiple: A. Del Mazo

Apoyo. Entregó becas a 6 mil 500 alumnos con capacidades diferentes o enfermedades crónico-degenerativas

Este mes concluirá con la rehabilitación de los 171 Centros de Atención Múltiple (CAM) que existen en el Estado de México, informó el gobernador Alfredo del Mazo Maza.

Hasta ahora se han restaurado 162, por lo que se tiene planeado que en el transcurso de este mes se termine la restauración de los nueve restantes, apuntó el mandatario estatal.

“Esta red, que es la más grande a nivel nacional, requería de un apoyo, de una mejora para poder estar en mejores condiciones (...) Queremos que todos los CAM que están en el Edomex estén en buenas condiciones”, manifestó.

LA INFRAESTRUCTURA

A través del DIF local se han entregado, hasta el momento, 70 unidades móviles adaptadas al mismo número de municipios para facilitar los traslados de quienes padecen algún tipo de discapacidad –750 mil mexicanos viven en esta condición–.

Asimismo, se han creado nuevos



GOBIERNO DEL EDOMEX

INFRAESTRUCTURA.

El mandatario recorrió la nueva infraestructura del Centro de Atención Múltiple 64 “María Montessori”, el cual, dijo, representa más oportunidades de desarrollo para esta comunidad.

centros regionales especializados en rehabilitación, en Atlacomulco, Cuautitlán, Izcalli y Tecámac; se alista la apertura de Chalco y Tejupilco.

Por otro lado, durante su gira de trabajo por Villa Victoria entregó becas a 6 mil 500 estudiantes de distintos CAM con capacidades diferentes o enfermedades crónico-degenerativas –Almoloya de Juárez, Metepec, Huixquilucan, San Mateo Atenco y Villa Victoria– desde edu-

cación básica, hasta superior, con lo que ya suman más de 56 mil familias beneficiadas.

“Sabemos del gasto en el transporte, el gasto en la educación, en las terapias, tratamientos, medicinas, inclusive, y por eso, este programa de becas de apoyo nos permite que muchas familias, muchos jóvenes que tienen alguna discapacidad, puedan continuar con sus estudios”, declaró.

Acompañado por la alcaldesa María Luisa Carmona Alvarado, diputados, alumnos, padres de familia, docentes y directivos, Del Mazo Maza recaló que la educación de los jóvenes es la mejor inversión que puede realizarse y recordó que en su gestión se han otorgado 670 mil becas para que las alumnas y los alumnos puedan seguir estudiando, y de las cuales, seis de cada diez han sido para mujeres. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	1	22

Un tercio de niños no tienen agua potable en sus escuelas: Unesco

AFP

Periódico La Jornada
Jueves 9 de febrero de 2023, p. 22

París. Un tercio de los niños del mundo no tienen agua potable en sus escuelas, lo que no sólo afecta su salud, sino que también limita su capacidad de aprender, aseguró la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en un informe publicado ayer.

“A escala mundial, cerca de una de cada tres escuelas no tiene agua potable. Una de cada tres no tiene instalaciones sanitarias básicas”, apunta este documento titulado “Listo para aprender y prosperar: salud en la escuela y nutrición en el mundo”.

Casi la mitad de las escuelas carecen de instalaciones para lavarse las manos con agua y jabón. Y los progresos son muy lentos, advirtió el organismo.

“Los niños de países de bajos ingresos tienen menos probabilidades de asistir a las escuelas que ofrecen esos servicios básicos y la cobertura es más débil en África subsahariana y en el Pacífico”, señaló el texto.

Esta falta de infraestructuras impide a las escuelas ofrecer “un entorno seguro que proteja contra enfermedades como el covid, los parásitos, las enfermedades respiratorias o la diarrea”, observa Emilie Sidaner, coordinadora de esta publicación de la Unesco, entrevistada por la agencia Afp.

Esto representa principalmente un “desafío” para las niñas, y a veces también para las maestras, que “no pueden ir a la escuela cuando están con la menstruación”, lo que obstaculiza el “acceso equitativo a la educación”, precisó esta especialista en salud y alimentación escolar.

El impacto también es fuerte en la desnutrición infantil, ya que las escuelas no tienen agua potable para cocinar para sus alumnos, señala Sidaner.

“Hay una necesidad de invertir más en agua y saneamiento” porque eso permite un “aprendizaje de calidad”, afirmó.

“Si los alumnos no están sanos, bien alimentados y protegidos en la escuela, es más difícil para ellos adquirir conocimientos”, lamentó la experta, quien detalló que el hambre afecta la concentración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	NACIONAL	10

Mil 330 maestros del IPN agremiados al SNTE reciben su plaza

Mil 330 Maestros del Instituto Politécnico Nacional (IPN) afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) recibieron su plaza, en un hecho calificado como inédito por el secretario general sindical, Alfonso Cepeda Salas.

Acompañado por el Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, el dirigente docente dijo que “son inéditos los logros alcanzados entre el SNTE y el Politécnico para brindar certeza laboral y mejo-

rar las condiciones de los Maestros.

Ambos líderes presidieron el acto de Fortalecimiento y Desarrollo Laboral del Personal Académico 2022, que beneficia con plazas a mil 330 docentes.

En este evento el Maestro dirigente recordó que, desde hace dos años, gracias al diálogo, la voluntad y el entendimiento entre las autoridades del IPN y del SNTE, se avanza como nunca en la consolidación de los derechos

laborales en esa casa de estudios.

Comentó que con la entrega del Formato Único de Personal (FUP) se hace justicia a maestros que llevaban hasta 20 años esperando su base o incrementar sus horas de clase.

“No se había visto nunca una actividad, así como la que está emprendiendo el doctor Arturo Reyes y la representación sindical de la Sección 60 del SNTE”, señaló con emoción en su voz el secretario general sindical. (Gerardo González Acosta)



Maestros que recibieron su plaza, con el líder del SNTE y el director del IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	EDOMEX	25



FOTO: CUARTOSCURO

● Decenas de maestros integrantes de la CNTE y del Sector Educativo Independiente realizaron una **manifestación pacífica en el centro de Toluca para exigir mejoras laborales, así como planteles dignos y seguros, y el reconocimiento de las instituciones, entre otras exigencias.** **REDACCIÓN**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	REPÚBLICA	11

CORTESÍA: PODER DE BASE



Maestros de la CNTE bloquean la entrada a San Juan Parangaricutiro; exigen basificación de docentes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	ESTADOS	25

Localizan cuerpo de maestro chiapaneco

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., El cadáver del maestro Misael Ramírez Ojeda, quien desapareció el pasado 29 de enero, fue localizado la mañana de ayer a la orilla de la carretera Tuxtla Gutiérrez-San Fernando, informaron sus familiares.

Detallaron que el cadáver se encontraba en estado de descomposición a unos 800 metros de una subestación de la Comisión Federal de Electricidad; sin embargo, presumen que fue tirado ahí en la madrugada de este miércoles, pues aseguraron que ya habían buscado en esa zona.

La Fiscalía General del Estado (FGE) refirió que luego de “conocer la noticia a través del reporte de la línea de emergencias 911, personal de la Policía de Investigación adscrita a la FGE se trasladó al lugar”, donde halló los restos del docente junto a una motocicleta de la marca Honda, color negro con rojo.

El organismo añadió que, a través de la fiscalía de distrito centro, se iniciaron las investigaciones contra quien o quienes sean responsables por el delito de homicidio “y los que resulten” en agravio de Misael, de 47 años de edad; además, la Fiscalía contra la Desaparición Forzada de Personas y la Cometida por Particulares efectúa las indagatorias correspondientes.

Durante la semana pasada familiares, amigos y compañeros de trabajo de Ramírez Ojeda organizaron protestas para exigir su aparición con vida y se dieron a la tarea de buscarlo.

Deja una viuda y tres hijos

Karina Pérez Juárez, esposa del profesor y madre de sus tres hijos, explicó hace unos días que éste desapareció el 29 de enero cerca de las 10 de la mañana, cuando a bordo de su motocicleta se dirigía a jugar fútbol a la colonia Plan de Ayala, municipio de Tuxtla Gutiérrez.

Puntualizó que Misael Ramírez daba clases en la escuela primaria José María Morelos y Pavón, ubicada en la localidad Viva Cárdenas, municipio de San Fernando, y residía en la colonia Obregón.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Las Universidades Interculturales: volver a crecer / Sylvie Didou Aupetit (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna pepe Grillo / Al diablo con el diablo // UNAM, primeros nombres (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Regla de TRES (Campus Milenio, ON LINE)**

SEP

- **Artículo Chavismo en la SEP / Luis de la Barreda Solórzano (Excélsior, p. 9)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	OPINIÓN	ON LINE

Las Universidades Interculturales: volver a crecer

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados

9 febrero, 2023 por Sylvie Didou Aupetit (Cinvestav) | Web

Se anuncia una etapa de crecimiento para estas instituciones; es preciso preguntarse si han cumplido su cometido de atención particularizada y mejorado las capacidades de atención a la diversidad

En enero 2023, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados-Cinvestav, hablé de la equidad, en un seminario de reflexión sobre 30 años de políticas públicas en educación superior. En otro evento, patrocinado por la Comisión Económica para América Latina (Cepal) y la secretaria de Educación Pública (SEP), lo hice sobre interculturalidad. Para ambos eventos, revisé experiencias y datos sobre el abatimiento de la iniquidad educativa. Me percaté que el compromiso de reforzar la inclusión de grupos vulnerables, constante en las pasadas tres décadas, ha tenido resultados distintos.

Por el formato de esa entrega, analizaré ahora sólo el papel desempeñado por las universidades interculturales (UI) en ese terreno. Más adelante, abordaré otras instituciones de cercanía como las Universidades Benito Juárez para el Bienestar y otras iniciativas, gubernamentales o locales.

El subsistema de las UI inició en 2004 pero entró en letargo, a partir de 2012, después de la apertura de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo. Ese pasmo, de casi diez años, contrasta con su dinamismo anterior, cuando 10 establecimientos fueron inaugurados o incorporados al sector. Sin embargo, recientemente, la SEP promovió una reanudación del crecimiento. En su página Web, informó que había sido abierta una UI en Baja California. Durante el seminario Cepal-SEP, algunos ponentes expusieron que se discutía instalar más instituciones de ese tipo en Tlaxcala, Campeche, Colima, Guanajuato, Oaxaca y Sonora.

La reactivación del sector obligará a superar desvíos a escala sociopolítica (reducción de la desigualdad educativa) y pedagógica (enseñanza de lenguas indígenas, dialogo de saberes, rescate y codificación de conocimientos). Idear soluciones contribuirá a evitar que, en la etapa de expansión que se perfila, se desperdicien los aprendizajes acumulados durante 20 años.

Lograr apuntalar cualitativa y cuantitativa el subsistema implicará, asimismo, detectar necesidades. Una primera radica en entender los altibajos en las curvas de expansión/retracción de las matrículas por establecimiento, para saber si sus razones son internas o externas:

La segunda consiste en indagar la sustentabilidad de las UI, sobre todo de las con baja matrícula y alto grado de desconcentración espacial y resolver las crisis de gobernabilidad o, sencillamente, de organización que lastran sus perspectivas de legitimación.

Una tercera necesidad es esclarecer cómo las comunidades indígenas o asociaciones ejidales, situadas en su entorno; participan en la toma de decisiones y en la vida cotidiana de las instituciones. Aunque, pese a demoras y desacuerdos, organizaciones comunales y étnicas donaron terrenos para construir las UI, toparon luego con obstáculos para ocupar los espacios pactados de coparticipación.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	OPINIÓN	ON LINE

A consecuencia de esas problemáticas, los resultados, por lo menos cuantitativos, obtenidos hasta ahora, fueron inferiores a las expectativas. Según la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), en 2021-2022, las UI agrupaban solo el 9.07% del total nacional de los estudiantes Hablantes de Lengua indígena (HLI). Los alumnos HLI, a escala nacional, equivalían apenas al 1.54% de los inscritos en el sistema nacional de educación superior, una tasa apenas superior a la estimada una década atrás. Aunque probablemente esta aumentaría, si el criterio de pertenencia étnica fuese más laxo que el utilizado, el porcentaje lleva a interrogarse sobre la atractividad de las UI y su potencial para diferenciar significativamente la matrícula.

En suma, ante la ola de crecimiento anunciada, vale la pena preguntar: las UI, en tanto dispositivos para absorber preferentemente un colectivo particular: ¿Cumplieron su cometido de atención particularizada? ¿Mejoraron las capacidades de atención a la diversidad? ¿Revirtieron la vulnerabilidad e incrementaron el índice de titulación en el grupo focalizado?

El repaso realizado recalca, además, la urgencia de evaluar la pertinencia de los servicios prestados en las UI y la distribución poblacional (sesgada o compensatoria) de sus beneficios. Lo anterior, habida cuenta que, en un escenario de expansión, el primer acceso y la cobertura han aumentado menos entre los colectivos de ingresos bajos que entre los de ingresos elevados, sin aminorar significativamente las diferencias por grupo en la retención y el egreso.

A la luz de esas constataciones, la discusión sobre cómo mejorar las políticas diseñadas para aliviar las injusticias sociales en la educación superior, en tanto servicio de bienestar y derecho humano, no tiene fecha de caducidad... pero encarrilarla implicará contar (por fin) con una información actualizada y aprender de los yerros y logros.

<https://suplementocampus.com/las-universidades-interculturales-volver-a-crecer/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Al diablo con el diablo

A los fiscales que llevan el caso contra García Luna en Nueva York se les apareció el diablo en el mismísimo estrado de los testigos.

Una vez que soltó la lengua quedó claro que la naturaleza de su trabajo es la confusión. El ex fiscal de Nayarit, Edgar Veytia, desplegó ante el atónito jurado las atrocidades que ha cometido a lo largo de su vida.

Lo suyo es matar y mentir. Él mismo hizo alarde de lo bajo que puede llegar un demonio que anda suelto.

Si los fiscales norteamericanos querían un testimonio concluyente, se les cebó. A la acusación de Veytia en con-

tra del ex presidente Felipe Calderón le faltó lógica y le sobró cinismo. Es un disparate. Lo dijo porque le ordenaron que lo hiciera.

Es la palabra de un delincuente que trató de manchar, sin lograrlo, la reputación de un presidente que hizo un buen trabajo.

Mostrar simpatía por el diablo Veytia tendrá un alto costo político para sus devotos de aquí y de allá.

La señora Piña

Los reporteros que cubren las mañaneras creían que habían visto todo, pero no contaban con la astucia del presidente López Obrador, que logró sacarles una exclamación de sorpresa.

Dijo, quitado de la pena, que la ministra Noma Piña había llegado a la presidencia de la SCJN gracias a él. La verdad nadie lo vio venir, de ahí el asombro.

La explicación, hablando en plata, fue peor. Dijo que antes el presidente ponía y quitaba al presidente de la Corte a su antojo y como ahora él no se metió en ese proceso la señora Piña, como la llama él, pudo llegar.

El jaloneo entre el señor López y la señora Piña va para largo. La herida abierta por la fallida intencional de la ministra Yasmín Esquivel no cicatriza.

UNAM, primeros nombres

En los próximos meses el tema central en la UNAM será el de la sucesión del rector Enrique Garue.

Entre los que conocen del asunto hay un nombre que se empieza a barajar: Imanol Ordorika.

Sí, en efecto, fue líder del CEU, y tienen una trayectoria de tres décadas en las aulas y los institutos de esa casa de estudios.

Por lo demás, pocos conocen tan bien a la Universidad, a sus actores y a todas las aristas políticas. En todo caso, si Ordorika se postula ante la Junta de Gobierno, será interesante conocer el alcance de su proyecto.

Tesla, mano negra

Tesla, la empresa de autos eléctricos que propulsó la fortuna del extravagante Elon Musk, tiene planes para establecer una planta en México.

La ubicación de la planta ya tiene en nuestro país tintes políticos, pues el tema llegó a Palacio Nacional desde donde se esparce la especie de que Tesla se podría establecer en Hidalgo muy cerca del Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles.

El primer lugar que se mencionó fue Nuevo León, donde la poderosa comunidad empresarial ya había comenzado a hacer planes para codearse con Musk y sus caros automóviles eléctricos.

MC tiene el poder en Nuevo León y Morena en Hidalgo, y lograr que el AIFA despegue es una de los objetivos que quiere lograr el presidente antes de irse a su finca de Chiapas.

Pronto sabremos si Musk le entra a la grilla mexicana o si se va con sus coches a otra parte •



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	OPINIÓN	ON LINE

Regla de tres 984

9 febrero, 2023 por Carlos Reyes

Gobiernos estatales buscan incidir en la autonomía universitaria, incremento en el costo de inscripción a la UAdeC; visita la a directora general de Educación Superior Universitaria e Intercultural la UAEH.

No quitan dedo del renglón. La insistencia del congreso de Baja California por incidir en la elección de las autoridades educativas de la Universidad Autónoma del estado (UABC), con el asunto de la paridad de género como estandarte, es preocupante. Aunque desde rectoría ya se estableció la distancia pertinente para hacer caso omiso de los llamados legislativas, los diputados locales pretenden ahora una consulta entre los estudiantes para determinar si están a favor de la paridad de género como uno de los criterios para elegir al rector y otros cargos de suma importancia para el buen funcionamiento de la institución. Frente a esta postura, el rector Luis Enrique Palafox Maestre puntualizó que no acudirá a ninguna reunión cuando se pretenda cuestionar lo que internamente de decide, ejecuta y resuelve al interior del recinto universitario.

Otro camino. Donde también lleva mano la autoridad estatal en la Universidad de Sonora (Unison), donde el gobernador de la entidad, Alfonso Durazo Montaña, sin el conocimiento suficiente y aconsejado por asesores que desconocen la importancia que tiene la institución, propuso modificaciones a la ley orgánica para que el rector en funciones ya no se pueda reelegir, además de buscar que alumnos y maestros tengan mayor peso específico en la toma de decisiones. El mandatario sonorenses ya envió la iniciativa al congreso local y se espera que pronto se fije fecha para su discusión. O son muchas las coincidencias en estos tiempos aciagos para la educación superior del país, o de plano el interés repentino que tienen legisladores y funcionarios estatales en las universidades. Por lo pronto, la rectora, sin tomar una postura combativa aún, y advirtió que estas modificaciones afectan el desarrollo institucional de la UNISON.

El panorama incierto. De entrada, la rectora asume que un cargo como el que desempeña es de largo aliento, es decir, cuatro años pueden ser insuficientes para encauzar a la Unison. Además, basta recordar que las reformas que se hicieron en 1991 vinieron a darle estabilidad a esta casa de estudios, que antes de este cambio enfrentaba constantemente las luchas entre facciones que se disputaban el poder de esta casa de estudios. Regresar a esos esquemas de pseudocracia universitaria es poner en riesgo la viabilidad académica de una universidad que ha batallado, de por sí, con las exigencias salariales que la han llevado, en más de una ocasión, a suspender actividades para negociar con un sindicato que ya revisa muy detenidamente esa reforma para evitar que atente contra sus conquistas laborales.

Las complicaciones innecesarias. Ante la falta de recursos para la ejecución de medidas impulsadas desde el propio gobierno federal, como la obligatoriedad de la educación superior, algunas instituciones analizan ya tomar otros caminos que podrían ser tortuosos y generadores de conflictos. Por ahora, la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), estima un incremento en el costo de la inscripción, si así lo aprueba el Consejo Universitario. El rector Salvador Hernández Vélez considera que en abril podría tomarse esa decisión. Plantea que el costo será significativo y acorde con el aumento de la inflación que oscila entre 7 y 8 por ciento. Si se aprueba este planteamiento, seguramente otras universidades podrían secundar este incremento que busca resarcir el abandono financiero que ha impactado a la educación superior en los últimos años.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	OPINIÓN	ON LINE

Calientan motores. En la Universidad de Guanajuato (UG) no aceleran los tiempos y se toman con calma la sucesión rectoral. Luis Felipe Guerrero Agripino, tras ocho años en la rectoría general de la institución, dejará el cargo en unos meses. La convocatoria para elegir a su sucesor, para el periodo 2023-2027, se publicará hasta mayo de este año y el proceso está abierto a la participación de quienes quieran aspirar a esa posición. Todavía es una larga ruta y los nombres van y vienen, sin que alguno time la fuerza necesaria. La trayectoria académica de los candidatos será uno de los puntos centrales para decidir. La Ley Orgánica de la institución, en su artículo 20, deja muy en claro cuáles son los procedimientos y las formas a seguir. Seguramente a esas alturas llegaremos con un candidato único que trate de cohesionar todas las expresiones existentes en la UGto.

Visita obligada. Hace unos días, la directora general de Educación Superior Universitaria e Intercultural, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Carmen Rodríguez Armenta, realizó una visita de trabajo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Reconoció el trabajo que se ha hecho en esa casa de estudios, encabezada ahora por Octavio Castillo Acosta, rector de la institución, en materia de docencia e investigación, por citar solo algunos. Durante este acto, estuvo presente también Luis Armando González Placencia, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (Anuies), así como funcionarios estatales y universitarios. Todo, como parte de ese acercamiento que ha cultivado siempre Rodríguez Armenta con las universidades públicas del país.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-984/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/2023	NACIONAL	9



En la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabaja con el inefable Marx Arriaga, en la elaboración de los nuevos libros de texto de enseñanza básica, Sady Loaiza, un individuo que colaboró con la dictadura chavista. Este hecho no es sólo una aberración pedagógica y política sino, sobre todo, una bajeza ética.

La caricatura de Paco Calderón (*Reforma*, 1 de febrero) expresa, con la genialidad que caracteriza al caricaturista, la gravedad del abuso contra niños y adolescentes: Hugo Chávez ha invadido el cerebro de un niño y desde allí, con su característico gesto congestionado y el índice de la mano derecha hacia abajo (en la izquierda tiene un plátano), apuntando a la cabeza invadida del menor indefenso, ordena: “¡Exprópíese!”.

La caricatura no alude a Venezuela sino a nuestro propio país. En la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabaja con el inefable Marx Arriaga, en la elaboración de los nuevos libros de texto de enseñanza básica, Sady Loaiza, un individuo que colaboró con la dictadura chavista. Este hecho no es sólo una aberración pedagógica y política sino, sobre todo, una bajeza ética. Pero la presencia del chavista en la SEP es defendida por el mismísimo Presidente de la República, quien con esa defensa exhibe, una vez más, su simpatía por los regímenes dictatoriales que han arruinado a sus países hundiéndolos en la pobreza, el desabasto de alimentos y medicinas, el atraso, la represión, la anulación de la división de poderes y la cancelación de las libertades democráticas.

Los textos escolares del chavismo son textos para adoctrinar, para la ideologización de niños y adolescentes, en detrimento de la enseñanza de calidad. En las escuelas públicas, a las que asisten sobre todo los más pobres, la calidad de la educación es muy inferior a la que se imparte en las privadas, lo cual tiene una intencionalidad perversa que expresó el exministro del ramo Héctor Rodríguez: “No crean que vamos a educar a todos para que después mejoren su posición social y se conviertan en *escuálidos*”. *Escuálidos*: vocablo que emplea el chavismo para referirse a todos los que disienten de su proyecto político. Es decir, que los pobres no dejen jamás de ser pobres para que no dejen de apoyar al régimen.

Para el chavismo, como por lo visto para las autoridades de nuestra SEP, los estándares de excelencia educativa son resabios del neoliberalismo, lo que tiene un alto costo

para niños y adolescentes. Como observa Tulio Ramírez, académico de la Universidad Central de Venezuela, los bachilleres de los liceos públicos no tienen la más mínima posibilidad de enfrentar exitosamente la evaluación para ingresar a las universidades de mayor prestigio en el país (*Educación y revolución bolivariana. Una pobre educación para los pobres*).

Gilberto Guevara Niebla, experto en educación ahí donde lo haya, advierte: “Hay que escandalizarse. Lo que está tratando de hacer la SEP es una locura o delirio, un proyecto disparatado, irracional, absurdo, que niega a la ciencia, que niega a la razón, que niega a la modernidad... Los teóricos de la SEP se inspiran en filosofías y visiones antimodernas, no democráticas; no hay un posible contacto entre la educación moderna y la educación que propone la SEP” (*Reforma*, 6 de febrero). Se pretende imponer la visión fanática y bárbara de la ciencia moderna como ciencia neoliberal y, por ende, enemiga del pueblo. Los méritos individuales son, en esa visión delirante, pecados neoliberales.

En el manual *Un libro sin recetas para maestras y maestros*, deplorablemente redactado y con numerosas faltas de ortografía, Marx Arriaga y Sady Loaiza recomiendan a los docentes leer a Karl Marx —nada menos que el pesadísimo *El Capital*—, Lenin, Marcuse, Freire, Foucault y Lukás ¡como preparación para impartir educación básica! Desde luego, parece claro que Arriaga y Loaiza descartan todo texto que se aleje de su caticismo. Seguramente jamás recomendarían —dudo que los hayan hojeado— *Algunos pensamientos sobre la educación* de John Locke, *Las pequeñas virtudes* de Natalia Ginzburg, *La conquista de la felicidad* de Bertrand Russell, *El mundo de Sofía* de Jostein Gaarder o *Ética para Amador y El valor de educar* de Fernando Savater.

La educación básica debe tener entre sus propósitos centrales inculcar los valores del proceso civilizatorio —los principios democráticos, los derechos humanos, la tolerancia—, “frugar individuos autónomos” y fomentar el espíritu cívico, contrario al talante de los autoritarismos de todo signo: “El supremo placer de no tener amos pero sobre todo de no ser amo de nadie (Savater, *El valor de educar*)”.

Los textos escolares del chavismo son para adoctrinar, para la ideologización de niños y adolescentes.