



**10 DE FEBRERO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



**Baja inflación en EU ...y sube en México**



**Familia Michoacana crece su dominio en Guerrero**



**Tejió García Luna red de robo al erario por 745.9 mdd**



**La disputa por el *aguacate* bowl**



**Elevan tasa ante presión inflacionaria**



**Capturan militares a Lupe Tapia, mano derecha de *El Mayo***



**Sorprende Banxico y eleva medio punto la tasa de referencia**



**Crimen domina el mercado de gas LP**



**“Manotazo” de Banxico contra la inflación; sube tasa ½ punto**



**Inflación no cede; en enero aumenta 0.68% mensual**



**Inflación repunta a 7.91% en la peor cuesta de enero desde hace 22 años**



**La inflación nubla arranque de año**



**Descarta forzar la paridad de género**



**No cede la inflación y Banxico sube tasa a 11%**



**Desde la ciencia marcan el cambio**



**Denuncian trampas de jueces y ministros de Suprema Corte**



**745.9 mdd de Genaro**



**García Luna utilizó 40 empresas para desviar millonarios recursos**



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Graue llama a defender autonomía universitaria (El Universal, p. 5)
- Abren carrera para sordos (El Heraldo de México, p. 24)
- Presentan la serie “De propia voz. Maestros y maestras de la Universidad de Guadalajara” (La Crónica de Hoy, p. 24)

## SEP

- Propone PT reforma que mejore control en venta de medicamentos por Internat (La Crónica de Hoy, p. 10)

## SECTOR EDUCATIVO

- “Los jóvenes piden a gritos educación sexual y atención a la salud mental” (La Razón, p. 13)
- Prepa 4 cumple 70 años (Excélsior, p. 9)
- México tardará 37 años para igualdad de género en ciencia y tecnología (La Crónica de Hoy, p. 9)
- Carreras STEM. Seis estados concentran el 50% (La Crónica de Hoy, p. 9)
- La educación es la mejor inversión, dice Evelyn Salgado (La Razón, p. 13)
- Da Evelyn apoyos a personal educativo (Excélsior, p. 8)
- Lorena Cuéllar entrega aula en Nopalucan (La Razón, p. 12)
- Revelan irregularidades en el CIDE (Reforma, p. 2)
- Ratifican convenio para la formación profesional (El Universal, p. 15)
- Sheinbaum llama a “mantener vivo” el movimiento que inició AMLO (La Razón, p. 15)
- Quitan interinato a Araly Rodríguez (El Heraldo de México, p. 24)

## NORMALES

- Normalistas bloquean calles de Morelia (El Sol de México, p. 11)

## MAGISTERIO

- SNTE gana amparo al ISSSTE de Zacatecas; deberá pagar aguinaldo a mil 104 jubilados (La Crónica de Hoy, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIÓN	5

# Graue llama a defender autonomía universitaria

Hay que librar obstáculos distintos a los de la Universidad, dice el rector

**MARÍA CABADAS**

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, afirmó que gracias a la autonomía universitaria “libraremos todos los obstáculos que eventualmente se nos quieran imponer y obedezcan a intereses distintos a los de nuestra Universidad”.

Graue Wiechers encabezó la ceremonia inaugural del 70 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4 *Vidal Castañeda y Nájera*.

En el auditorio *José Muñoz Cota* recordó que como estudiante de esta preparatoria le tocó vivir el episodio amargo de 1968, el cual forjó en los universitarios la convicción de defender la autonomía.

De esa época aprendimos la importancia de expresarse en libertad para ganar una con-

vivencia democrática, surgió el movimiento con la convicción de defender nuestra autonomía, apuntó el rector de la UNAM.

Graue Wiechers, acompañado por José Narro Robles, exrector de esta casa de estudios, llamó a los estudiantes a vivir plenamente esta etapa de sus vidas, a no dejar de indignarse ante la injusticia, la inequidad y la impunidad que prevalecen en nuestro país, así como superar la desigualdad que impera en México.

“Los invito a que sean libres y con capacidad permanente de asombro; a que se esfuercen, respeten a sus maestros y a sus compañeros; a que cuiden nuestro patrimonio y disfruten intensamente lo que la Universidad les ofrece”, subrayó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	ESTADOS	24

#INCLUSIÓN

# ABREN CARRERA PARA SORDOS

●  
GENERARÁ  
INGENIEROS EN  
COMPUTACIÓN

**POR ARTURO CALLEJO**



El Instituto Tecnológico de Toluca, ubicado en Metepec, Estado de México, será el segundo plantel federal del país en abrir la carrera de Sistemas y Computación para jóvenes sordos.

La primera fue una que se da en Iztapalapa, en la CDMX, de donde en el transcurso de los últimos 13 años han egresado 20 especialistas que ya laboran en distintos sectores.

El director Hugo Ernesto Cuéllar Carrreón, indicó que este viernes comienzan las inscripciones para arrancar la carrera en agosto, y para ello se conformarán grupos mixtos de 40 alumnos, en el que cada uno tendrá su intérprete de señas.

En México hay seis millones 179 mil 800 personas con algún tipo de discapacidad, según el Inegi. ●

**20**

● INGENIEROS SORDOS SE GRADUARON EN CDMX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	CULTURA	24

## Presentan la serie “De propia voz. Maestros y maestras de la Universidad de Guadalajara”

La serie televisiva “De propia voz, maestros de la Universidad de Guadalajara” de Cultura UdeG se estrenará este sábado 11 de febrero a las 20:30 horas, a través de la señal del Canal 44, con repeticiones los martes a las 17:30 y miércoles 18:30 horas.

Se trata de 12 programas con duración de 24 minutos, en for-

mato K4 para televisión y ediciones para plataformas digitales, en los que se presentará la trayectoria de destacados universitarios de la comunidad UdeG.

Los capítulos también se podrán ver a través de la página web de cultura UdeG y en el canal de Youtube después de cada estreno.

Entre los protagonistas de la

primer temporada se encuentran Rafael Zamarripa, pintor, escultor, bailarín de danza contemporánea y folklórica, ceramista, diseñador y escenógrafo mexicano; la escultora jalisciense Dolores Ortiz; José María Muriá, historiador, escritor, museógrafo, catedrático, articulista y académico; el director de teatro Rafael Sandoval; Rosa María Valdéz, pianista y colaboradora en la difusión de la música de compositores mexicanos; y Carlos Ochoa, director artístico del Ballet Folclórico de la universidad, entre otros •

*(Eleana Herrera Montejano)*



La serie inicia este 11 de febrero, anunciaron los organizadores.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	10

# Propone PT reforma que mejore control en venta de medicamentos por internet

Solicit a la Cofepris regulación más estricta en venta de medicamentos controlados

**Alejandro Páez Morales**  
nacional@cronica.com.mx

El Partido del Trabajo en el Senado planteó una serie de reformas a la ley General de Salud, para regular de forma más es-

tricta la venta de medicamentos a través del internet y plataformas digitales y solicitó a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) redoble la vigilancia para la venta de medicamentos controlados, como el clonazepam, así como verificar la oferta ilegal de éstos a través de sitios web, plataformas y/o redes sociales.

También, pidió a la Cofepris llevar a cabo una campaña en medios electrónicos sobre el riesgo de consumir este tipo de medicamentos, que requieren de prescripción médica.

Recordó que en enero pasado comenzaron a difundirse noticias en diversos medios de comunicación con relación a la intoxicación de personas menores de edad por la ingesta de clonazepam, como parte de un reto difundido en Tik-Tok.

La Cofepris también alertó sobre el consumo de este medicamento asociado a este reto viral, que causa somnolencia, mareos y náuseas hasta pérdida de equilibrio, problemas de coordinación, dificultad para pensar o recordar, dolor de cabeza, mus-

cular o de articulaciones, visión borrosa, temblores, incontinencia, retención urinaria e incremento de saliva.

Otros riesgos por el consumo de clonazepam, son problemas graves de respiración y/o sedación, incluso, si se combina este ansiolítico con determinados medicamentos puede producir coma.

Asimismo, la Unidad de la Policía Cibernética identificó 500 incidentes relacionados con menores de edad, que siguieron retos de redes sociales y que pusieron en riesgo su vida.

Los petistas alertaron de la venta de este medicamento, que se usa para controlar crisis epilépticas, ansiedad, bipolaridad, depresión y pánico severo, a través de Facebook, con un costo que va de los 250 a los 500 pesos, dependiendo de la presentación.

Incluso, se muestran fotografías del medicamento, ya sea en gotas o pastillas.

Solicitaron también a la Secretaría de Educación Pública (SEP) realice campañas continuas, donde participe toda la comunidad educativa: estudiantes, personal docente y padres de familia con el objetivo de informar, prevenir y vigilar sobre el consumo de medicamentos controlados, así como el peligro de realizar retos virales vistos en redes sociales.

Llamaron a la Policía Cibernética de la Guardia Nacional y a sus homólogas en los 32 estados a redoblar esfuerzos en el combate y la venta ilegal de medicamentos y realizar campañas de comunicación, exhortando a la ciudadanía a denunciar los sitios web, plataformas o redes sociales en los que se realice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	MÉXICO	13

ENTREVISTA

**ANA LILIA HERRERA**

**Formación:** Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la UNAM; posee una maestría en Derechos Humanos y Garantías por el ITAM y un diplomado en Políticas Públicas, por el CIDE.

**Trayectoria:** Secretaria General del PRI en Edomex de 2003 a 2005; en 2006 fue diputada del Congreso estatal. De 2009 a 2012 fue presidenta municipal de Metepec. Ha sido senadora y actualmente es diputada Federal por el PRI.

Diputada presenta exhorto para que SEP instrumente campaña de concientización

# “Los jóvenes piden a gritos educación sexual y atención a la salud mental”

**LA LEGISLADORA** advierte falta de información para el sector, ante retos virales que arriesgan la vida de adolescentes; alerta que austeridad ha pegado en plan de prevención

• Por Bibiana Belsasso  
bibli.belsasso@razon.com.mx

Los retos virales están causando la muerte de decenas de niños y adolescentes. Está el “reto del clonazepam” o “el que se duerma al último, gana”. La Policía Cibernética de la Ciudad de México, encargada de monitorear y realizar “patrullajes” a través de Internet, fue la primera en dar el aviso, y señalaba en su comunicado que durante el 2022 identificaron 500 incidentes de menores mexicanos derivados de este tipo de retos.

El desafío, convertido en viral en la plataforma Tiktok, se basa en consumir el medicamento ansiolítico en el interior de las escuelas para tratar de luchar contra sus efectos tranquilizantes. El ganador del reto es el último en dormirse.

Otro reto popular es el “Blackout Challenge”, que pone en riesgo la vida de la persona que lo realice. Este reto consiste en colocar algún objeto alrededor del cuello para, de esta forma, dejar de respirar por unos minutos. Una vez que se bloquea la respiración, el objetivo es grabarse cuando se pierde el conocimiento.

Esta semana platicamos con la diputada Ana Lilia Herrera, quien presentó un exhorto para que las autoridades correspondientes tomen medidas para prevenir estos retos.

**Ana Lilia Herrera:** Presenté un exhorto en la Cámara de Diputados para que la Secretaría de Educación Pública, de manera urgente, defina medidas de

prevención sobre este tipo de prácticas, porque el riesgo que corre nuestra niñez y nuestra adolescencia no solamente está en las calles, también está atrás de una pantalla.

Estos retos virales que muchos jóvenes hacen, pensando que son inofensivos pueden causar la muerte.

Así que el exhorto es para que la Secretaría de Educación Pública, no solo la federal, sino en las 32 entidades federativas, tomen acciones para atender y frenar este denominado “reto del clonazepam” que se ha hecho viral en redes sociales, que ya causó problemas no sólo de intoxicación, sino también muertes, porque en este reto consumen un medicamento que, por cierto, debe ser de venta controlada.

Los jóvenes graban los efectos en un grupo de amigos hasta que cada uno se duerme y resulta ganador el último en hacerlo, cuando no saben que lo que pueden perder incluso es la vida. Esta prueba la están realizando adolescentes sin conocimiento de que este medicamento también causa adicción, lo que es muy grave, y que se receta a personas que tienen convulsiones, ansiedad, ataques de pánico o problemas de sueño.

**BB:** Además es un medicamento controlado.

**ALH:** Así es, debería haber también una investigación por parte de la Secretaría de Salud para saber cómo está llegando este medicamento a los jóvenes.

**BB:** ¿Has estado en contacto con padres de familia que han perdido a

sus hijos?

**ALH:** Sí, tenemos una amiga y compañera periodista cuyo hijo perdió la vida por un reto similar, no estrictamente éste, pero lo vemos en las noticias todos los días.

Pareciera inofensivo, gracioso, pero muchas veces se convierte en una pesadilla para las familias, en este caso, el clonazepam tiene también efectos secundarios como mareos, problemas de respiración, visión borrosa, somnolencia extrema.

**BB:** ¿Qué otros retos han habido recientemente?

**ALH:** Ha habido este de romper el cráneo, que dos compañeros le pegan a otro para que se caiga, se cae y se puede romper el cráneo, muchos se lo han roto, lamentablemente.

Otro es el de aguantar la respiración, imagínate, con los daños que esto te puede causar.

Tú hablabas hace rato de otra posibilidad, que es tener campañas preventivas, el Gobierno federal tiene tiempos oficiales en radio y televisión, que son extraordinarios medios para llegar a toda la sociedad, y pues poder ocupar esos tiempos oficiales, creo que nada podría ser más valioso que prevenir este tipo de acciones.

**BB:** Estaría bien dejar la política de un lado y buscar concientizar en temas de salud.

**ALH:** Eso no tiene colores partidistas y es la mejor inversión que podemos hacer para la sociedad, invertir en su salud. Presenté recientemente una iniciativa de Ley General de Juventudes. México no tiene una Ley General de Juventudes, hay una legislación a nivel local, entonces a nivel estatal se hace lo que se quiere y lo que se puede.

**BB:** Son dos cosas, Ana Lilia, uno es ver por qué está llegando este medicamento controlado a los niños, que ése es sin duda un tema de la Secre-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	MÉXICO	13

**taría de Salud, incluso de Cofepris. Y dos, el tema de concientización que estos retos están matando a nuestros hijos.**

**ALH:** Hay que darles información a los niños y jóvenes para que no crean que es gracioso, y no por pertenecer a un círculo de amigos estén atentando contra su vida.

**BB:** Hace poco hice un reportaje de lo que ocurre en las fiestas como reto. Es un juego de la ruleta donde las niñas se alzaban la falda y el niño espera a que las niñas se sienten arriba de él y pierde la pareja cuando el joven eyacula. Éste es un tema de enfermedades de contagio sexual y de embarazo, y no he visto campañas para dar educación sexual.

**ALH:** Tristemente se han dejado de lado esas campañas preventivas y de educación sexual y te lo piden los propios jóvenes en las universidades, en las preparatorias, necesitamos educación sexual, tienen información, pero no tienen formación, y tenemos un repunte de embarazos adolescentes hoy en México que es lamentable.

Yo te diría, en el tema de prevención de embarazos adolescentes, pues todo el Sistema de Salud y su caída, literal, y su austeridad, ha implicado recortar recursos para métodos de anticoncepción, para pláticas de educación sexual, y bueno, eso hace mucha falta. Los jóvenes, te lo digo porque lo he escuchado de su voz, piden a gritos educación sexual y atención a la salud mental.

No hay anticonceptivos en las clínicas de salud, ni ningún método de prevención de embarazo y de enfermedades sexuales. Se necesita un campaña, pero también abastecer los centros de salud.



LA DIPUTADA Ana Lilia Herrera, en imagen de archivo.



**EL DATO**

**EXPERTOS** señalan que aunque no hay una cifra oficial de víctimas, se calculan al menos 48 muertes o casos con daños irreversibles a la salud en países como México, EU y Brasil, entre otros.

Foto: Especial y Cuartocero





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	9



**GRAÚE ENCABEZA CEREMONIA  
PREPA 4 CUMPLE 70 AÑOS**

El rector de la UNAM, Enrique Graue, aseguró que gracias a la autonomía universitaria se librarán todos los obstáculos que se le quieran imponer a la Universidad, y que obedecen a intereses distintos a ésta. El rector celebró el LXX Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera.

— Laura Toribio

Foto: Crédito



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	9

# México tardará 37 años para igualdad de género en ciencia y tecnología

IMCO: Sólo 3 de cada 10 profesionistas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son mujeres

**Alejandro Páez**  
nacional@cronica.com.mx

México registra un rezago importante en la incorporación de mujeres en áreas como la ciencia, tecnología, ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) con respecto a los hombres y de mantenerse esta tendencia de la última década, nuestro país tardaría 37 años en incorporar al medio millón de mujeres que faltan para cerrar la brecha de género.

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) encontró que en México, las mujeres se han quedado atrás en la for-



Cuartoscuro

**La brecha es aún muy amplia.**

mación de estas habilidades para el futuro.

En 2022, solo tres de cada 10 profesionistas en STEM son mujeres.

Ello cuando se acerca una transformación laboral que requerirá profesionistas con habilidades vinculadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

De acuerdo con el Foro Eco-

nómico Mundial, para 2025 surgirán 97 millones de nuevos empleos adaptados a la nueva relación entre máquinas y personas

Sin embargo, en México las mujeres se han quedado atrás en la formación de estas habilidades para el futuro.

El IMCO detectó prácticas y acciones aisladas para incrementar el número de mujeres en STEM; y advierte que no hay

una estrategia integral y unificada que abarque desde la infancia hasta el ingreso a la educación superior.

Los estados también se han rezagado en la formación de estas profesionistas y Tabasco es la única entidad que se rezago en esta materia, pues la proporción de mujeres en carreras STEM se redujo, al pasar de 33% en 2012 a 30% en 2022.

En los últimos 10 años, todos los estados, excepto Tabasco, redujeron la brecha de género en la matrícula de programas educativos STEM.

Los estados que más cerraron la brecha de género en programas STEM (Colima, Zacatecas y Sonora) han observado mayor productividad y cuentan con mejores entornos laborales para las mujeres.

En 2022 se registraron 494 mil 753 mujeres y 996 mil 519 hombres que estudian algún programa STEM a nivel nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	9

## Carreras STEM

### Seis estados concentran el 50%

La mayoría de los estados tienen una brecha de género amplia en carreras STEM; no obstante, se identificaron diferencias entre ellas:

Seis entidades (Ciudad de México, Estado de México, Puebla, Veracruz, Nuevo León y Guanajuato) concentran el 50% de las estudiantes de STEM.

Colima logró cerrar su brecha en nueve puntos porcentuales, mientras que Durango solo en un punto porcentual.

En estados cuya producción depende en gran parte de actividades secundarias, como Campeche (82.5%), Tabasco (64.2%), Coahuila (49.8%), Sonora (43.7%) y Chihuahua (39.9%), incrementar el número de mujeres en STEM puede ser una estrategia para la formación del talento especializado que requieren.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	MÉXICO	12

# La educación es la mejor inversión, dice Evelyn Salgado

**LA GOBERNADORA** de Guerrero entrega estímulos del programa de Carrera Administrativa; señala que se está saldando la deuda histórica con este sector

Redacción • La Razón

**LA GOBERNADORA** de Guerrero Evelyn Salgado Pineda, encabezó la entrega de estímulos y dictámenes del programa de Carrera Administrativa 2022 a Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica, beneficiando a 496 agremiados del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) en Guerrero, que tiene el objetivo de reconocer el esfuerzo y desempeño laboral de las y los trabajadores que, con sus capacidades, mejoran el nivel de la calidad educativa en Guerrero.

## EL TIP

**DE ACUERDO** con información estatal se han entregado 721 nuevas plazas a egresados normalistas que cubren las demandas de docentes en regiones indígenas de la Montaña.

La mandataria estatal, señaló que la entrega simbólica de estos estímulos a trabajadores aprobados de esta etapa del Programa de Carrera Administrativa, significa un gran avance en materia de justicia social, laboral y consolida la revolución educativa en la entidad, con un monto de inversión superior a los 7 millones 238 mil pesos anualizados de manera regularizable para la educación.

**7**  
Millones 238 mil pesos se destinan a la educación

“La gran revolución educativa la estamos haciendo de la mano de todos los sectores, de las y los docentes, de los alumnos, pero también del personal directivo y administrativo que labora en las escuelas y en la Secretaría de Educación Guerrero, y hoy me da gusto que se reconozca a este gran sector, a su carrera y trayectoria, su esfuerzo y a todas sus capacidades que han desarrollado en beneficio de la educación en Guerrero”, expresó la mandataria estatal.

La gobernadora, puntualizó que, con estas acciones, queda claro que los trabajadores de la educación en Guerrero tienen todo el respaldo y apoyo permanente del gobierno federal y estatal, para fortalecer el desempeño en la función docente bajo un trabajo coordinado con el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), en beneficio de todo el sector magisterial en Guerrero para consolidar la gran revolución educativa en las ocho regiones del estado.

En su mensaje, la titular del Poder Ejecutivo, dijo que se está saldando la deuda histórica con el sector educativo de Guerrero, en el entendido que existen muchas demandas que se están atendiendo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	8

## Da Evelyn apoyos a personal educativo

**Beneficia a 496 integrantes del SNTE**

**POR RICARDO VITELA**  
*ricardo.vitela@gimm.com.mx*

Evelyn Salgado Pineda, gobernadora del estado de Guerrero, encabezó la entrega de estímulos y dictámenes del programa de Carrera Administrativa 2022 a Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica.

Este programa beneficiará a 496 agremiados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Guerrero, con el objetivo de reconocer el esfuerzo y desempeño laboral de las y los trabajadores que con sus capacidades desarrolladas, mejoran el nivel de la calidad educativa en Guerrero.

La gobernadora señaló que la entrega simbólica de estos estímulos a trabajadores aprobados de esta etapa del Programa de Carrera Administrativa es un gran avance en materia de justicia social, laboral y consolida la revolución educativa en Guerrero.

La inversión para este programa superó los 7 millones 238 mil pesos.

“La gran revolución educativa la estamos haciendo de la mano de todos los sectores, de las y los docentes, de los alumnos, pero también del personal directivo y administrativo que labora en las escuelas y en la Secretaría de Educación Guerrero, y hoy me da gusto que se reconozca a este gran sector, a su carrera y trayectoria, su esfuerzo y a todas sus capacidades que han desarrollado en beneficio de la educación en Guerrero”, expresó la gobernadora.

Salgado Pineda dijo que con estas acciones queda claro que los trabajadores de la educación en Guerrero tienen todo el respaldo y apoyo permanente del gobierno federal y estatal, fortaleciendo el desempeño de la función docente bajo un trabajo coordinado con el SNTE, para el beneficio de todo el sector magisterial en el Estado consolidando la revolución educativa en las ocho regiones del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	MÉXICO	12

# Lorena Cuéllar entrega aula en Nopalucan

Redacción • La Razón

**LA GOBERNADORA** de Tlaxcala Lorena Cuéllar Cisneros hizo entrega de un aula didáctica y equipamiento en la Telesecundaria "Benito Juárez" del municipio de Nopalucan, con una inversión total de 482 mil 166 pesos en beneficio de más de 400 estudiantes, a fin de mejorar las condiciones de infraestructura de las escuelas y brindarles las herramientas necesarias para su aprendizaje.

Durante el acto protocolario, la titular del ejecutivo local resaltó que para su gobierno es muy gratificante realizar acciones en beneficio de la educación.

Por ello, mediante un trabajo conjunto entre el Instituto Tlaxcalteca de Infraes-



Foto: Especial

**LA GOBERNADORA** de Tlaxcala, Lorena Cuéllar (al centro) en el corte de listón, ayer.

tructura Física Educativa (Itife), la Secretaría de Educación Pública del Estado y la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala (SEPE-USET), busca generar mejores condiciones de educación a

las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la entidad.

También indicó que desde que asumió la responsabilidad de ser gobernadora, inició con recorridos en diversas escuelas, donde verificó que muchas estaban en muy mal estado, "hoy hemos recuperado mil escuelas que han tenido mantenimiento y vamos por otras 335 instituciones que nos faltaron".

Cuéllar Cisneros comentó que su gobierno destinará una inversión no sólo para la creación de 150 aulas de preescolar, pues también contempla atender los demás niveles educativos, a fin de que tengan mejores opciones para continuar sus estudios. "Vamos a seguir trabajando para bien de ustedes", señaló.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	2

# Revelan irregularidades en el CIDE

IRIS VELÁZQUEZ

Con documentos obtenidos vía la ley de Transparencia, estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) confirmaron una serie de ilegalidades que, advirtieron, las autoridades pretendían ocultar.

Con respaldo del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), ante el cual interpusieron quejas por las reiteradas negativas del CIDE a entregar información, confirmaron que autoridades del Centro y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) tomaron decisiones fuera de sus atribuciones legales, desde nombramientos, hasta cambios en sus estatutos.

Por ejemplo, en diciembre de 2022, docentes y estudiantes alertaron sobre la intención del Conacyt de reformar el Estatuto General para “maniatar” o quitar facultades al Consejo Académico, considerado como el último órgano de contrapeso a las decisiones de los directivos.

Una vez que obtuvieron el acta, encontraron que quitaron al INE como integrante del Consejo Directivo y lo sustituyeron por la Secretaría del Bienestar, además de que

quitaron atribuciones al Consejo Académico.

También obtuvieron pruebas de que, durante la gestión de José Romero Tellaeche, se cambió el régimen fiscal de Persona Moral con Fines No Lucrativos al de General de Ley Personas Morales, lo que la comunidad advirtió, es un intento que busca la privatización.

Además, se da cuenta de retrasos en pagos de impuestos y de que el director del CIDE tomó atribuciones como remoción y nombramientos de personal durante su interinato de forma unilateral, lo que viola la reglamentación del centro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	ESTADOS	15

HIDALGO

# Ratifican convenio para la formación profesional

Buscan que disminuya índice de migración y crezcan el desarrollo social y económico

El gobernador de Hidalgo, Julio Menchaca (centro), encabezó la ratificación del convenio para la formación y preparación profesional de estudiantes.

**Pachuca.**— El gobierno del estado y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) ratificaron el convenio para la formación y preparación profesional de los estudiantes a fin de que disminuyan los índices de migración y se potencialicen el desarrollo social y económico.

Como testigo de honor firmó el documento el gobernador Julio Menchaca Salazar, quien dijo: "Hemos afianzado instrumentos que como administración estatal nos permiten concretar mejores estrategias en un sector muy importante como es la educación, pues con educación hay transformación".

Además, exhortó a las dependencias a aprovechar la estrecha cooperación con el gobierno de México para beneficio del pueblo hidalguense, porque el acuerdo fortalece el intercambio de información entre ambas instituciones para transformar el sistema educativo en la entidad.

En su momento, Silvia Valle Tépatl, comisionada presidenta de la Junta Directiva de la Mejoredu, se refirió a la importancia de conjuntar la experiencia, los esfuerzos y los recursos técnicos a la mejora continua de la educación, por lo que con la cooperación interinstitucional impulsada por el gobernador Julio Menchaca se concretarán acciones que pongan al centro el sistema educativo local.

A su vez, Natividad Castrejón Valdez, secretario de Educación Pública del estado de Hidalgo, afirmó que la Mejoredu contribuye al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes de la entidad, a través de la mejora del sistema educativo a nivel nacional.

"Bajo el liderazgo del gobernador estamos llevando los esfuerzos para lograr el pleno desarrollo de la población,

erradicando el rezago educativo que la pandemia agudizó en el estado", aseveró.

Posterior al acto protocolario, Francisco Miranda López, titular de la Unidad de la Evaluación Diagnóstica de Mejoredu, dictó la conferencia magistral *Expresiones de violencia entre estudiantes de educación básica y media superior. Diagnóstico y áreas de atención.* ●

**JULIO MENCHACA SALAZAR**  
Gobernador de Hidalgo

**"Hemos afianzado instrumentos que como administración estatal nos permiten concretar mejores estrategias en un sector importante como es la educación"**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	MÉXICO	15

# El país atraviesa por un momento estelar, enfatiza Sheinbaum llama a "mantener vivo" el movimiento que inició AMLO

• Por Frida Sánchez  
elsa.sanchez@razon.com.mx

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, destacó que México vive un "momento estelar" y un cambio de régimen y se pronunció por dar continuidad al movimiento "de transformación" encabezado por el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Ante decenas de simpatizantes, así como legisladores y funcionarios del Gobierno federal y del local, la mandataria capitalina hizo un llamado a los jóvenes del país a "darle continuidad" a la llamada Cuarta Transformación.

## EL DATO

**DURANTE** la marcha del pasado 27 de noviembre, el Presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó que su modelo de gobierno está basado en el "humanismo mexicano".

"Hoy, en este 2023, estamos viviendo un momento estelar en la historia de México. Y así como los Sentimientos de la Nación marcaron la Independencia; así como los escritos de Juárez y la propia Constitución del 57 marcaron una ideología, y la Revolución Mexicana lo hizo y Lázaro Cárdenas, hoy también tenemos un pensamiento, que es el humanismo mexicano, ese pensamiento es profundo y está en construcción", señaló.

Durante el seminario político "Relev

Generacional" que encabezó este jueves, la mandataria aseguró que al hablar de cambio no se trata de sustituir a un partido político ni a un gobierno, sino de "mantener vivo" el movimiento que inició López Obrador tras ganar la Presidencia en 2018.

"Todos sabemos que estamos viviendo un momento muy especial en la historia de nuestro país. Se dice fácil, pero estamos viviendo un cambio de régimen, por eso es la Cuarta Transformación de la vida pública", dijo.

En su mensaje, Sheinbaum Pardo destacó dos de los logros de su administración al frente de la Ciudad de México, ambos en materia de educación: la entrega de becas para todos los estudiantes del nivel básico y la creación de dos universidades: la Rosario Castellanos y la de la Salud.

Desde el Teatro Esperanza Iris, en el centro de la capital, la Jefa de Gobierno destacó que desde su trinchera, ella continúa la lucha por el bienestar del país, por lo que llamó a los jóvenes que la escuchaban a no solamente aspirar a acceder a un puesto público, sino a ponerse al servicio del pueblo.

"No porque yo sea Jefa de Gobierno he dejado de luchar, yo sigo luchando por el bienestar del pueblo" de México. Y cualquiera de nosotros, jóvenes, particularmente las y los jóvenes, no es un asunto de acceder a un puesto, de querer ser hoy diputado, diputada, senador, senadora, gobernador, gobernadora, regidor, es un asunto de que el poder sólo es

virtud cuando se pone al servicio de los demás y que la vida tiene sentido cuando construimos nuestra vida para ponerla al servicio de los demás", indicó.

En ese tenor, afirmó que la política es poner por delante de uno mismo a los demás y estar dispuesto a destinar la vida a los demás, en referencia al discurso sobre "humanismo mexicano" que ha promovido el titular del Ejecutivo Federal.

"La política es transformar, la política es poner a los demás por encima de uno mismo, la política significa que estamos dispuestos a que nuestra vida esté destinada a los demás, eso es parte del humanismo, mucho más cuando se trata de hacer política, la política es transformación o no es política de la Cuarta Transformación", afirmó.

Por la tarde, la mandataria capitalina visitó las alcaldías Azcapotzalco y Gustavo A. Madero como parte de una gira

2

Logros de su administración destacó ayer La Jefa de Gobierno capitalina

4

Años lleva Claudia Sheinbaum al frente del Gobierno de la Ciudad de México

de trabajo para dar a conocer las obras y proyectos que prevé realizar su administración a lo largo de este 2023 en cada una de las 16 demarcaciones. En ambas, interactuó con los ciudadanos.

## EL TIP

**EL SEMINARIO** político "Relev Generacional" es un mecanismo de participación en el que jóvenes de entre 16 y 35 años hacen aportaciones sobre la transformación del país.

**ANTE JÓVENES**, la Jefa de Gobierno resalta el "humanismo mexicano", impulsado por el Presidente; el poder sólo es virtud cuando se pone al servicio de los demás, sostiene





**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	ESTADOS	24

#VERACRUZ

**QUITAN  
INTERINATO  
A ARALY  
RODRÍGUEZ**

POR JUAN DAVID CASTILLA



utoridades estatales determinaron rescindir el contrato de interinato a Araly Rodríguez Vez, trabajadora de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), señalada de haber recibido contratos con los que supuestamente cobró hasta 100 millones de pesos.

El titular de la SEV, Zenyazen Escobar García, confirmó que a la empleada administrativa ya no le



● MDP PRE-SUNTAMENTE COBRÓ LA EMPLEADA.

será renovado el contrato, por lo que se dialogará con el sindicato que la respalda.

"Aquí les aseguro que le vamos a culminar su interinato. No me acuerdo qué sindicato es, vamos a dar corte a este interinato", enfatizó el funcionario.

También descartó que la dependencia a su cargo tuviera conocimiento de que Rodríguez Vez fuera "prestanombres" de alguna empresa, pues ese dato no aparece en la base de datos de la SEV. ●



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	REPÚBLICA	11

CARMEN HERNÁNDEZ / EL SOL DE MORELIA



**Normalistas bloquean** calles de Morelia para exigir la asignación de maestros que les hacen falta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	NACIONAL	8

# SNTE gana amparo al ISSSTE de Zacatecas; deberá pagar aguinaldo a mil 104 jubilados

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ganó un amparo que obliga al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Zacatecas (ISSSTEZAC) a pagar de inmediato a mil 104 jubilados el aguinaldo de 2021.

La autoridad judicial le da tres

días al ISSSTEZAC para entregar el aguinaldo a los trabajadores retirados, a más tardar la próxima semana que inicia el lunes 13 de febrero deberá hacerse efectivo el pago de la prestación.

Así fue determinado por el Juez Tercero de Distrito en el estado de Zacatecas, quien dictó un acuerdo en favor de los ju-

bilados el pasado miércoles 8 de febrero.

Como se recordará, en diciembre de 2021 el ISSSTEZAC negó, sin motivo alguno, el pago del aguinaldo a mil 104 jubilados de la Sección 58 del SNTE.

Entonces, el Sindicato encabezado por su secretario general, Alfonso Cepeda Salas, recu-

rió a la Justicia Federal para exigir respeto a este derecho de los agremiados.

“Luego de realizar gestiones por más de un año, se obtuvo justicia para nuestros compañeros”, señaló el Maestro dirigente.

Explicó que el Segundo Tribunal Colegiado de Circuito, con residencia en Zacatecas, resolvió

a favor del SNTE e instruyó al ISSSTEZAC a regularizar inmediatamente el pago del beneficio establecido en la Ley Federal del Trabajo.

Asimismo, observó que en caso de que las autoridades del Instituto no cumplan con lo dictado, serán acreedoras a sanciones, que van desde la multa hasta la destitución de cargos.

Cepeda Salas señaló que, de esta forma, “el SNTE suma un logro más en la defensa de los derechos de los trabajadores de la educación, activos y jubilados” • (Gerardo González Acosta)





# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Neoliberalismo sigue en universidades, acusa (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Piden restituir carácter original de la UOM (La Jornada, p. 2)**

## SEP

- **Columna Jaque Mate / Los comunistas (Reforma, p. 10)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La educación se da en la familia / Enrique Rojas (El Heraldo de México, p. 12)**
- **Artículo Los Centros de Capacitación para el Trabajo una apuesta al futuro de México / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Artículo El método y la Nueva Escuela Mexicana / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna En Privado / Ahora sobre las niñas y los niños (Milenio, p. 3)**

## INTERNACIONAL

- **Columna Al mando / Se agrupan por educación (El Heraldo de México, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Neoliberalismo sigue en universidades, acusa

**S**eñor Presidente de la República: desde los primeros años de su gobierno declaró que terminaría con el neoliberalismo. Valoro altamente lo que ha hecho en este sentido, sin embargo, deseo llamar su atención sobre la supervivencia de esta política en las universidades públicas y en especial en el caso de los profesores. En estas universidades nadie quiere jubilarse debido a que caería en la pobreza perdiendo salarios, prestaciones y toda posibilidad de cooperar con las labores sustantivas de la universidad. En otras palabras, jubilación equivale a convertirse en material de desecho, típico del neoliberalismo. Es por ello que muchos profesores se mantienen a más de los 80 años de edad sin optar por la jubilación. Esto es una injusticia no sólo para ellos, sino también para los jóvenes que deberían ocupar esas plazas y que se encuentran contratados en forma temporal. Se requiere una urgente solución que se encuentra en sus manos.

*Gabriel Vargas Lozano, profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la UAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Piden restituir carácter original de la UOM



Este 8 de febrero la Universidad Obrera de México (UOM) cumplió 87 años, en virtud de que fue fundada por Vicente Lombardo Toledano en 1936. Como se reconoce en su página oficial en Internet, el propósito de esta institución fue, desde su origen, contribuir a la formación de cuadros en el movimiento obrero (es decir, que los trabajadores elevaran su nivel ideológico, político y cultural, para formarse como dirigentes críticos y honestos), para mejor organizar sus luchas sindicales y políticas. En sus inicios, en la UOM dieron cátedra personalidades del mundo cultural y político de nuestro país como David Alfaro Siqueiros, Leopoldo Méndez y el propio Lombardo Toledano.

Hasta hace unos años, en esta institución se organizaban foros, seminarios, cursos de sindicalismo y de teoría de lucha de clases para sindicalizados, es decir, había una intensa actividad ideológica, política y cultural. Sin embargo, los gobiernos *prianistas* de Calderón y Peña Nieto asfixiaron presupuestalmente a la UOM, a través de la Secretaría de Educación Pública le redujeron drásticamente los recursos económicos, pues lo que menos les interesaba a dichos gobiernos es que los trabajadores tuvieran acceso a cultura y a formación política.

Hoy, la UOM sólo tiene una “oferta académica” de técnico superior universitario, licenciaturas en derecho, entre otras carreras, y prácticamente ha dejado de impartir los cursos de sindicalismo y de formación política. Este es otro problema que los neoliberales heredaron a la administración de Andrés Manuel López Obrador, por lo que es urgente que el gobierno de la 4T ponga atención en esto, y en congruencia con la tarea de “la revolución de las conciencias” se restituya el papel formador cultural e ideológico de la UOM.

*Fernando Oliva Q., Mario Benítez Ch., Tomás Cruz, Miguel Raya, Jazmín Serrano, Jorge Luis Vargas, Alfredo Arenas, Ricardo Arenas y David Miranda*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	OPINIÓN	10



*A lo largo de la historia los gobiernos comunistas han afirmado que representan igualdad y libertad, pero no lo han logrado.*

# Los comunistas

*¿Cómo identificas a un comunista? Es alguien que lee a Marx y a Lenin. ¿Y cómo identificas a un anticomunista? Es alguien que entiende a Marx y a Lenin.*

**Ronald Reagan**

**L**ech Walesa, exlíder sindical, ex presidente de Polonia y ganador del Premio Nobel de la Paz, dijo este miércoles en México: “Hay dos sistemas políticos que se discuten en el mundo hoy: el comunismo y el capitalismo. Y es lógico que la gente, especialmente los jóvenes, prefieran el comunismo. Este parece tener ideales y solidaridad... Solo cuando uno vive bajo el comunismo se da uno cuenta del error”.

Walesa estuvo aquí para participar en la presentación del libro *Breve crónica del sindicalismo* de Pedro Haces, líder de la CATEM, una central sindical. En noviembre pasado llegó también, pero para hablar en la Conferencia de Acción Política Conservadora. El mensaje fue igual en los dos casos: a los conservadores y a los sindicalistas. Habla bien de él.

En una entrevista que le hice, y se difundió el 22 de noviembre, Walesa me dijo: “El comunismo como sistema, como régimen, siempre se ha comportado de la misma manera. Rusia está compuesta de 60 pueblos dominados y vencidos. El comunismo tiene lemas maravillosos de igualdad, de justicia. Pero mi consejo a los jóvenes es: cui-

dense, aléjense del comunismo”.

A lo largo de la historia, efectivamente, los gobiernos comunistas han afirmado que representan una verdadera opción de igualdad y libertad, pero no han logrado la igualdad, sino dar privilegios a grupos de altos funcionarios, ni han generado libertades. Se entiende porque el comunismo se fundamenta en la prohibición de actividades económicas y comerciales, y establece gobiernos autoritarios que deben velar por el bienestar de las personas, sin considerar los deseos individuales.

Los países comunistas se convierten en dictaduras. Ocurrió en la Unión Soviética, China, los países de Europa oriental (antes de la liberación que empezó Walesa), Corea del Norte, Cuba, Venezuela y ahora Nicaragua. Los gobernantes de estos países se han distinguido por aferrarse al poder, pero también por limitar las libertades individuales. Ayer Daniel Ortega dio un ejemplo más al expulsar a más de 200 presos políticos de Nicaragua. La mayoría no cometió más delito que expresar puntos de vista críticos. El escritor Sergio Ramírez comentó: “Hoy es un gran día para la lucha por la libertad de Nicaragua al salir de las cárceles tantos prisioneros injustamente condenados o procesados, cárceles en las que nunca deberían haber estado. Van al destierro, pero van a la libertad”.

López Obrador no ha buscado crear un régimen autoritario, pero

sorprende su admiración por los dictadores. Este fin de semana recibirá en Campeche a Miguel Díaz-Canel, presidente de Cuba, a quien le ha dado apoyo económico comprando millones de dosis de vacunas Abdala, sin certificación internacional, y contratando a médicos cubanos cuyo sueldo entrega al gobierno y no a los facultativos. La SEP está recomendando a los maestros la lectura de obras de Marx y Engels. En principio me parece bien, siempre y cuando el propósito no sea adoctrinar. Está bien que lean a Marx y Engels, pero se les debe recomendar también el estudio de Arthur Koestler, George Orwell, Friedrich Hayek, Ludwig von Mises o Alexander Soljenitsin.

Los dictadores derrotados por las revoluciones pacíficas de Europa oriental impulsadas por Walesa y Vaclav Havel, entre otros, están siendo reivindicados. Vladimir Putin está erigiendo nuevas estatuas de Stalin, el dictador que, según el historiador Timothy Snyder, deliberadamente ordenó el asesinato de 6 millones de personas y mató de hambre o enfermedad a otros 3 millones. Ahora solo falta que empiecen a construir estatuas de Hitler.

## • MILITARIZAR

El problema no es que se le encargue la seguridad aérea a la Sedena. La gran preocupación es que el actual gobierno está militarizando todo, y eso puede ser muy peligroso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	EDITORIAL EL HERALDO	12

## LA EDUCACIÓN SE DA EN LA FAMILIA

ENRIQUE ROJAS / CATEDRÁTICO DE PSIQUIATRÍA Y DIRECTOR DEL INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIONES PSIQUIÁTRICAS DE MADRID / @DR\_ENRIQUEROJAS

***En la naturaleza está escrita una ley de moral o de conducta, la cual debe de ser respetada. Es el reto de ahora***

Es frecuente leer que dirigentes socialistas insistan en que los hijos no son de los padres, sino del Estado. Tengo amigos socialistas que me han dicho la barbaridad que significa esto, el poco sentido educativo. La familia es la célula básica de la sociedad y debe ser cuidada con esmero de artesano. La escuela enseña, la familia educa.

Hay una clara diferencia: enseñar es comunicar conocimientos y promover actitudes. Mientras que educar es acompañar a alguien para que saque lo mejor de sí mismo y se desarrolle como persona. Dejar la educación en manos del Estado recuerda regímenes totalitarios, fascistas, que se dedican al adoctrinamiento de la gente según sus propias ideologías.

¿Por qué los padres tienen el derecho de educar a sus hijos? La respuesta es: porque ellos los han engendrado y son ellos los responsables de enseñarles principios centrales sobre cuestiones como cuál es el sentido de la vida, la moral, el mundo de la afectividad, cómo enfocar de forma sana y equilibrada la sexualidad, etcétera.

Para enseñar matemáticas, geografía o física, sí puede el Estado dar unas orientaciones generales sobre esas materias, pero en asuntos que atañen a una cierta intimidad, la libertad es de los padres. Los padres son los guardianes de sus hijos, por razones biológicas y sentimentales, pero no son los propietarios; es más, parte de la educación consiste en mostrarles la importancia de la libertad, como pieza clave del ser humano.

El asunto es que el Estado y la escuela pública sean neutros, en temas

discutidos y discutibles, que tienen una especial relación con la moral y la religión. El Estado lo que no puede hacer es imponer, en un proceso de ingeniería de conducta, su ideología, como ocurrió en épocas totalitarias bajo tres notas concretas: igualdad, tolerancia y respeto a la diversidad.

Una cosa es respetar eso y otra, que esas minorías impongan una disciplina educativa sobre un tema tan central de la vida de un ser humano, como es la gestión de la sexualidad.

Hemos pasado de la Revolución Sexual del mayo del 68 a lo que hoy está sucediendo: la Revolución Sexual Global, que significa derribar la naturaleza sexual de la persona humana en su dualidad hombre-mujer, para

dar lugar a una especie de libertad sin restricciones, que destruye la sexualidad natural humana y, en consecuencia, el matrimonio y la familia.

Esta ideología promete una vida sexual sin ninguna reglamentación. Los nuevos inquisidores llaman retrógrada y de ultraderecha al que no sigue o acepta estas premisas. Se juega con

el lenguaje descalificador. El otro es objeto de placer.

En la naturaleza está escrita una ley de moral o de conducta, la cual debe ser respetada. La ley natural es la gramática de nuestra naturaleza. Y no puede ser manipulada al antojo de estas ideologías sin base antropológica, que son una moda progre.

Estamos ante una revolución cultural: la ideología de género y el transhumanismo producen un ser humano solitario y sin vínculos: nómada, desorientado y sin rumbo.

Sus hijos son hoy: la ideología de género y del transhumanismo.

Ese es el reto, hoy y ahora. La educación se da en la familia. Hay que dar esa batalla con buena cabeza y optimismo.

***“Derriban la naturaleza sexual de la persona humana en su dualidad hombre-mujer, para dar lugar a una libertad sin restricciones”.***





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	COLUMNISTAS	3

# Los Centros de Capacitación para el Trabajo una apuesta al Futuro de México

**Ulises Lara López**

*nacionalcronica@gmail.com*



**H**ace 60 años, ante el incremento de la población, el acelerado desarrollo industrial, la exigencia, por parte del sector productivo, de un mayor grado de calificación laboral y el dinamismo del desarrollo tecnológico, en México, se creó el Sistema de Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).

Con esta opción se buscó atender la demanda formativa de jóvenes que concluían la primaria y buscaban un lugar en el mercado laboral.

Hoy, con 201 CECATI cuyos planteles educativos, sumados a los 473 Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT), adscritos a la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFE), que dependen de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública Federal (SEPF), es un pilar del Sistema Nacional de Educación Tecnológica que atiende las demandas de Educación Media de miles de jóvenes.

Tras décadas persiguiendo el objetivo de facilitar a las y los jóvenes la adquisición de aprendizajes en diversas áreas y brindar capacitación complementaria a trabajadores no calificados, actualmente los servicios de estos centros educativos se distinguen porque sus cursos tienen un carácter práctico del 80% y 20% teóricos, además de su amplitud y flexibilidad de servicios y modalidades presenciales, semipresenciales y en línea. Todo ello enmarcado en el "constructivismo social", caracterizado por promover la construcción de conocimientos, habilidades y valores por parte del sujeto que aprende del mundo natural y social de manera activa.

En este esfuerzo, hoy por todo el país –a través de los CECATI y las Unidades de Capa-

citación (UC), la DGCFE ofrece opciones educativas de calidad dirigidas a los diferentes sectores sociales y económicos del país, que van desde cursos regulares impartidos en las instalaciones de los planteles, en horarios fijos, cursos de extensión, Capacitación Acelerada Específica (CAE), hasta Cursos en Línea, que se adaptan a las necesidades de cada individuo y a los requerimientos empresariales.

Adicionalmente, brinda Acciones Móviles (AM), dependientes de los ICAT, con el propósito de acercar el servicio de capacitación para el trabajo a los grupos de la población en situación de vulnerabilidad, que se encuentran en lugares apartados y en condiciones geográficas de difícil acceso.

Además de estas opciones, la DGCFE otorga, el servicio de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO), que certifica a todas aquellas personas a través de un diploma oficial que avala los conocimientos adquiridos fuera del aula, a través de la experiencia. La Subsecretaría de Educación Media Superior tiene claro lo fundamental que es para el país la formación y la certificación laboral en los proyectos estratégicos para el bienestar social de México.

La formación para el trabajo, desde su origen, se oferta a toda persona de 15 años y más, que sepa leer y escribir, coadyuvando al acceso al empleo, al desarrollo económico, social y al mejoramiento de la calidad de vida de la población; todos los cursos que ofrece y avala la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, tienen validez oficial de la SEP para que personas jóvenes y adultas puedan incorporarse o reincorporarse al campo laboral con más y mejores herramientas.

Por ello, es motivo de reconocimiento y júbilo, sumarse a la celebración del 60 Aniversario de los CECATI de la Subsecretaría de Educación Media Superior, celebración a la que también se ha sumado la Lotería Nacional, que el pasado martes develó un billete conmemorativo.

La importancia y trascendencia de la Educación Media Superior en la vida de millones de jóvenes mexicanos y mexicanas es determinante en la construcción de proyectos de vida, profesionales y laborales.

Por ello, además de los esfuerzos para ampliar la oferta educativa e incrementar la matrícula estudiantil, se requiere abanderar actualizaciones y reformas que satisfagan las expectativas y demandas que implica el dinamismo social.

Contra todo pronóstico, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), tan solo el año anterior de enero a noviembre, la producción industrial en México creció 3.2%, impulsado por la generación, transición y distribución de energía eléctrica y suministro de agua y gas, las industrias manufactureras y de la construcción. Queda claro que la industria representa en toda su extensión un detonador del crecimiento para cualquier país y para poder ser partícipes de este crecimiento habrá que tener preparación y capacitación.

Las oportunidades se han estado presentando: actualmente se encuentra en vigor el Tratado comercial entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), el cual ofrece generar un aumento en las exportaciones del país, así como consolidar y expandir las cadenas productivas y de suministro de la región. Gracias al T-MEC, en el corto plazo, los planes de inversión de diversas industrias estarían reactivándose, atrayendo la confianza empresarial para finalmente consolidar la producción industrial del país.

No solo eso, actualmente se está construyendo la planta fotovoltaica más grande de Latinoamérica en la localidad de Puerto Peñasco, en el desierto de Sonora. Contará con una capacidad de suministro de energía para cerca de 1.6 millones de hogares. Este proyecto representa un nuevo modelo de desarrollo en México, que ve por las energías limpias y que da muestra del talento de la fuerza laboral aplicada a la industria. Asimismo, la gran oportunidad del país para potencializar la industria minera está en la reciente estatización del litio en el territorio nacional, mineral clave para la producción de autos eléctricos.

Al estar inmersos en una era postpandémica en donde la mayoría de los sectores productivos tuvieron que detener sus actividades, tenemos la oportunidad de duplicar esfuerzos para reactivar el sector





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	COLUMNISTAS	3

industrial y aportar una fuerza laboral mejor capacitada y con mayores competencias. El papel del sistema educativo mexicano se encuentra ante una coyuntura en la que puede refrendar su fuerza, capacidad y eficiencia a favor del crecimiento productivo de México, así como para avalar la autoridad, calidad y vigencia de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) a 60 años de su creación como una institución pilar para la educación y el desarrollo del país ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	ANÁLISIS	14



Luis Humberto  
Fernández

# El método y la Nueva Escuela Mexicana

**Hace unos** días inicié mi certificación en el programa Teaching and Learning Strategies for Higher Education, impartido por la Universidad de Harvard, en el cual se presenta una serie de materiales que tienen como punto principal rediseñar las estrategias pedagógicas, la comprensión profunda a través la reflexión diaria y crítica; una interacción y retroalimentación por compañeros; un vínculo con la teoría y su aplicación práctica en escenarios de enseñanza concretos, así como el rediseño del aprendizaje; todas estas son características que también podemos encontrar en el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana.

**E**ste modelo pedagógico propone que las actividades de enseñanza deben guiarse por los aprendizajes esperados, que son los objetivos para alcanzar en cada unidad de trabajo, grado o nivel. Además, el programa está diseñado bajo la propuesta de Backward design (diseño al revés), que se focaliza en la comprensión del estudiante sobre el significado de las actividades que realiza.

Pero no solo es poner a los estudiantes en contacto con los contenidos, se trata de asegurar que tengan todos los recursos necesarios para entender mediante el diseño de actividades, lecciones y cursos con instrucciones transparentes y explícitas.

Resulta muy interesante ver que estos materiales de orientación pedagógica de una uni-

versidad como Harvard sean consistentes con algunos de los planteamientos de método pedagógico de la Nueva Escuela Mexicana, por ejemplo, en lo que se refiere a la co-creación de contenidos y a la premisa de que la educación no sea concebida como ciclos inco-

**La Nueva Escuela Mexicana establece la creación de materiales a partir de las necesidades de cambio para lograr la sociedad a la que aspiramos.**

nexos, sino que debe ser entendida como un proceso que ocurre a lo largo de toda la vida y bajo los conceptos de aprender a aprender, actualización continua, adaptación a los cambios y aprendizaje permanente. La Nueva Escuela Mexicana establece la creación de materiales a partir de las necesidades de cambio para lograr la sociedad a la que aspiramos, bajo la decisión de fortalecer el vínculo de la escuela con su comunidad y hacer que los asuntos comunitarios sean materia sustantiva en los procesos didácticos.

Sin duda, el cambio de paradigma educativo exige una revisión profunda sobre su significado. El hecho de que la educación deba ser entendida para toda la vida, implica que debemos reconocer y atacar todos los factores socioeconómicos que impactan de forma negativa en el aprendizaje para que la escuela se convierta en un verdadero factor de transformación social. Esto nos plantea una realidad, que tenemos que salir de los formatos tradicionales para encontrar formas más adecuadas y contemporáneas para enseñar.

**@LuisH\_Fernandez**





# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com  
@lopezdoriga  
lopezdoriga.com



## Ahora sobre las niñas y los niños

*El que daña es la primera víctima de su daño. Aunque no lo sepa.*  
**Florestán**

**G**ilberto Guevara Niebla es un mexicano fuera de cualquier duda en cuanto a su integridad personal y profesional, académica e ideológica.

Fue subsecretario de Educación Pública y hoy es director del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara.

Uno de los más importantes dirigentes del movimiento estudiantil del 68 me habló de la guía magisterial escrita por Marx Arriaga, director de Publicaciones de la SEP, y su subdirector, Sady Arturo Loaiza, que viene del chavismo venezolano. Y me dijo que es un libro doctrinario y cargado de ideología, uno de tantos disparates que el grupo intelectual que trabaja en esa secretaría, con el respaldo de Palacio Nacional, ha cometido. Sus proyectos amenazan gravemente los valores del país, la nación, y tropellan la Constitución al querer introducir al campo educativo la lógica antagónica del presidente López Obrador, que no tiene ningún antecedente en la pedagogía mundial.

Y agregó que este programa educativo de la 4T *desprecia el mérito académico o el mérito del alumno; desprecia el valor del aprendizaje individual y la autonomía que se basa en la autonomía social del sujeto, es decir, es una vuelta atrás, apuntó Guevara Niebla. Es un salto al aldeanismo, hacia la comunidad primitiva, hacia la premodernidad. Es muy grave y tendríamos que reaccionar para oponernos a esta locura.*

Guevara Niebla me dijo que el gobierno de la 4T va a querer imponer a la fuerza este programa en el ciclo escolar 2023-24.

Por la fuerza, digo yo, y por la indiferencia de la sociedad que no se ha dado cuenta de la ideologización de la educación en ese objetivo presidencial de la revolución de las conciencias.

Y por eso empiezan desde la infancia, las niñas y los niños.

### RETALES

**1. PROTOCOLO.** No hubo problema alguno y ayer, en el nuevo formato de la ceremonia del aniversario de la Marcha de la Lealtad que encabezó el Presidente. En el presidium él y su esposa, flanqueados por los secretarios de Defensa y Marina. Luego, Adán Augusto López Hernández, Santiago Creel, Norma Lucía Piña y Rosa Icela, y a la izquierda de Beatriz, Ebrard, Armenta y Sheinbaum;

**2. CANTADO.** Estaba descartado que la oposición en San Lázaro destituyera a Santiago Creel como su presidente, como había faroleado el oficialismo. Ayer se abrazó con Ignacio Mier y se acabó. Morena que ladra, no muerde; y

**3. DISPARO.** Dos malas para el optimismo oficial: la inflación se disparó en enero .68 por ciento, en relación a diciembre, para llegar a una anualizada de 7.91 por ciento, superior a la de 2022, y un aumento de la subyacente de 8.45 por ciento, lo que empieza a hacer tendencia. A esto hay que agregar que el Banco de México subió la tasa de interés medio punto para llevarla a 11 por ciento, niveles no vistos desde 2001. Y aquí no caben los otros datos. —

**Nos vemos el martes, pero en privado**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/2023	MERK-2	19

## AL MANDO



JAIME NÚÑEZ

### #OPINIÓN

## SE AGRUPAN POR EDUCACIÓN

**Se abordaron temas como: los desafíos educativos en términos globales, el impulso de liderazgos, así como el desarrollo de políticas públicas**

2

O funcionarios responsables de temas educativos pertenecientes a siete países de Latinoamérica se reunieron hace unos días en la Universidad de Georgetown, en Estados Unidos, para crear la Primera Red de Ministros de Educación de América Latina o la "Comunidad Araucaria". En el encuentro se abordaron temas como: los desafíos educativos en términos globales, el impulso de liderazgos y el desarrollo de políticas públicas.

La conformación de esta comunidad busca ofrecer espacios de formación, fortalecer vínculos entre los ministros, intercambiar ideas y generar encuentros con actores educativos globales estratégicos con el fin de transformar positivamente la educación a nivel regional. El evento fue impulsado y coordinado por Fundación Varkey, Comunidad Atenea, Fundación Coppel y actores educativos aliados, como la Universidad de Georgetown, que fue la sede del encuentro; el Banco de Desarrollo de América Latina, Fundación Incluyendo México, el Instituto Natura, la solución educativa Ticmas, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Templeton World Charity

### Asistieron ocho secretarios de educación estatales de México

Foundation y la Fundación Lemann. A las sesiones asistieron ocho secretarios de educación estatales de México y 12 representantes de países como: Ecuador, Paraguay, Uruguay, Colombia, Argentina y Brasil.

### CAMBIA LIDERAZGO CAINTRA

El 3 de marzo la Cámara de la Industria de Transformación de Nuevo León (Caintra) estrenará presidente. **Máximo Vedoya**, el CEO de Ternium Global, presidirá el organismo los próximos dos años. De las empresas de capital extranjero en México, Ternium es excepcional ya que su sede está en Monterrey y desde allí opera plantas en Argentina, Brasil, Colombia, EU, Guatemala y México. Sin duda, es una de las empresas con mayores inversiones en México, en especial en Pesquería, Nuevo León, donde ha destinado 2.2 mil millones de dólares en plantas industriales desde 2017. Su Centro Industrial en Pesquería es uno de los más modernos del mundo en producción de acero. A Vedoya tocará liderar Caintra en el cierre del gobierno del presidente **Andrés Manuel López Obrador** y la transición al nuevo gobierno y ser una voz que ayude a aprovechar la corriente de inversión del *friendshoring* que está detonando un fuerte crecimiento en Nuevo León y todo México.

### ALISTAN DESPEGUE

Quienes saben del tema señalan que la decisión de que la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), de **Luis Crescencio Sandoval**, sea responsable de la seguridad del espacio aéreo en el país camina en el sentido de recuperar la Categoría 1 en seguridad aérea perdida el 2 de mayo de 2021. Esta semana, la Agencia Federal de Aviación Civil (AFAC), que comanda **Miguel Enrique Vallín Osuna**, señalaba que en los próximos días se llevará a cabo la auditoría final de autoridades norteamericanas. Aún restan dos leyes más por aprobar en Cámara de Diputados, una contiene el polémico tema del cabotaje.