



**28 DE FEBRERO 2023
PRIMERAS PLANAS**



Frena INE a 'Alito'



Cossío: no busco un cargo; AMLO: es un farsante



AMLO: el acto en el Zócalo fue contra la transformación



Chomsky: la guerra es entre EU-OTAN y Rusia con cadáveres ucranios



EU pide a México sistema electoral independiente



Confirma SRE inversión de Elon Musk en México



Estira y afloja entre Musk y el gobierno sobre Tesla



HRW prende alerta por masacre en Tamaulipas



Inicia el año con repunte y récord en exportaciones



Pemex vive sol y sombra en el 2022 y cierra el año con discreta utilidad



INE da revés a ampliación de mandato de Alito en el PRI hasta 2024



Tesla, a un paso... después de enredo



Pemex, el principal cliente del Tren Maya



Tesla sí invertirá en México



Poder ciudadano



AMLO: quienes convocaron al mitin quieren seguir robando



INAI entra en riesgo real de quedar fuera de servicio en un mes



Salario de ministros en SCJN será de 206 mil 948 pesos mensuales



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Anuló UNAM título por plagio en 1963 (Reforma, p. 2)**
- **En México, 75% no tiene acceso a apoyo psicológico: Enrique Graue (Excelsior, p. 9)**
- **Crean prototipos de bajo costo (El Universal, p. 2-Generación Universitaria)**
- **Denuncian que Antorcha Campesina tomó el control de la Universidad Chapingo (La Crónica, p. 9)**
- **Ministra Esquivel faltó a la sesión de la Corte (Excelsior, p. 6)**
- **Comunidad estudiantil, indignada (Excelsior, p. 6)**
- **Becas para estudio de posgrado 2023 (El Universal, p. 4)**
- **Crece matrícula escolar (Excelsior, p. 2)**
- **El mercado negro de las tesis (El Universal, p. 1 y 6-Generación Universitaria)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Se rezagan las clases, pero emergen nuevos saberes (La Jornada, p. 7)**
- **Desmantela la SSC banda que distribuía y vendía droga en escuelas públicas (La Jornada, p. 32)**
- **Ve ASF impacto por 274 mdp en educación (La Razón, p. 10)**
- **Gasto federal en educación cayó 3.7%; está en su menor nivel en más de una década (El Economista, p. 43)**
- **El confinamiento deja ansiedad y depresión (La Jornada, p. 6)**
- **Se elevan 27% ingresos de Fibra Educa en IV Trim. 22 (El Economista, p. 22)**
- **Aumenta bono para las escuelas (El Sol de México, p. 19)**
- **Rechazan un casino en zona de escuelas (Excelsior, p. 19)**
- **Benefician a 900 niños de primaria en Huixquilucan (24 Horas, p. 10)**
- **Sanitarios y aulas, entrega Karla Fiesgo (Diario de México, p. 15)**
- **Peligra nómina por falta de recursos federales (El Financiero, p. 35)**
- **Impulsan en el Congreso mexiquense Ley Educativa que apoye a los maestros (La Prensa, p. 1 y 5)**

MAGISTERIO

- **Bloqueo de la CNTE en vía que conecta a Carranza con Tuxtla (El Sol de México, p. 11)**



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Asesinan a maestra cuando iba a abordar su auto en Orizaba (La Jornada, p. 29)**
- **Maestro gana demanda a la U. del Bienestar; le pagan salarios caídos pero no lo reinstalan (La Crónica de Hoy, p. 9)**

INTERNACIONAL

- **¿Quién necesita el sistema de las universidades? (Milenio, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	2

Anuló UNAM título por plagio en 1963

ROLANDO HERRERA

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Dirección General de Profesiones (DGP) no se “pelearon” en 1963 un caso de plagio de un pasante de la Facultad de Derecho y le retiraron el título profesional que pretendía obtener.

Contrario a lo que ahora ha ocurrido con el caso de la Ministra Yasmín Esquivel, acusada de plagio para obtener su título y en el que la UNAM y la Secretaría de Educación Pública (SEP) se han turnado el caso, en los sesentas, las dos autoridades actuaron con diligencia.

De acuerdo con información publicada en los periódicos El Universal, Ovaciones, El Nacional y Diario de la Tarde, el 8 de octubre de 1963 la UNAM dio a conocer que había declarado nulo el examen profesional sustentado por el plagiarlo y había solicitado a la DGP no inscribir el título en el registro, a lo cual accedió.

“El rector Ignacio Chávez consideró que habiéndose violado disposiciones expresas tanto del Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad de Derecho, como de la Ley Orgánica y el Estatuto General de la UNAM debía declararse nulo el examen profesional del plagiarlo”, refirió El Universal.

El plagio, de acuerdo con las notas, fue descubierto y denunciado por Humberto Ruiz Quiroz, autor de la tesis original, quien señaló que su trabajo, titulado “La Comunidad Conyugal de Bienes en el Derecho Mexicano”, había sido copiada casi íntegramente por un estudiante de derecho.

Distinto resultado

Algunos medios de circulación nacional publicaron en 1963:



- La UNAM investigó vía su dirección de Asuntos Jurídicos.
- Dio oportunidad al plagiarlo de defenderse y éste reconoció el plagio.
- La UNAM retiró el título.

@Armodius666



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	9

SEGUNDA CAUSA DE DISCAPACIDAD, DESTACA LA UNAM

En México, 75% no tiene acceso a apoyo psicológico: Enrique Graue

El rector de la UNAM indicó que es un problema de salud por diversos fenómenos que se agravó por covid-19

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

El rector de la UNAM, Enrique Graue, destacó que la depresión en un problema de salud que se ha exacerbado por diversos fenómenos, ante lo que la Universidad ha ampliado, a través de la Facultad de Psicología sus capacidades y estrategias de atención psicológica.

“La labor de todas y todos ustedes está siendo más necesaria que nunca, los fenómenos contemporáneos y estas crisis se han exacerbado debido a múltiples factores, indudablemente recientemente por la pandemia de coronavirus y no ha habido para ello exclusión ni de edad y, por supuesto, de sexo. La depresión ha cundido en forma muy notable; es, ustedes lo saben muy bien,

la segunda causa de discapacidad a nivel mundial y en países como el nuestro, la mayor parte de la población no tiene acceso al apoyo psicológico, 75% de ella no tiene acceso a ello” señaló.

Durante su participación en la inauguración de los festejos del 50 aniversario de

durante cinco décadas.

Expuso que es imposible imaginar a la psicología mexicana y latinoamericana sin su participación, pues gradúa al mayor número de profesionistas de esta disciplina en el país, tanto en licenciatura como en posgrado.

Agregó, la facultad goza de reconocimiento nacional e internacional; 92 de sus académicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y la licenciatura de Psicología es la tercera con mayor número de aspirantes a la máxima casa de estudios.

La directora de la FP, María Elena Medina-Mora Icaza, comentó que la comunidad de la entidad académica ha cobrado relevancia en el análisis y afrontamiento de un amplio abanico de problemáticas sociales, incluidos sucesos que han marcado la historia común y han hecho evidente la amplia necesidad de la atención a la salud mental, como han sido los sismos de 1985 y 2017 y la pandemia de covid-19.

EL DATO

Registro de Salud

Al menos 8 por ciento de la población padece alguna forma de depresión; se presenta en personas de todas las edades y condiciones socioeconómicas.

la fundación de la Facultad de Psicología el rector refirió que, de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud, que siempre están subestimados, se calcula que alrededor de 8% de la población padece alguna forma de depresión.

Además, Graue hizo un reconocimiento a la Facultad de Psicología por su labor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	G. UNIVERSITARIA	2

IMPULSAN INNOVACIÓN Y ALTRUISMO

Crean prototipos de **bajo costo**

Estudiantes de escuelas **públicas y privadas** participan en Makeathon 2023. Diseñan proyectos para solucionar las necesidades de personas con discapacidad

ISAÍAS PÉREZ

contacto@generacionuniversitaria.com.mx

"Me llena de satisfacción saber que ayudamos a mejorar la vida de personas con discapacidad, con nuestra creatividad y conocimientos", dijo Carla Morales, una de la integrantes del equipo CENCA que participó en la quinta edición en México del "Makeathon TOM" 2023, una iniciativa organizada por Tikkun Olam Makers.

Este programa se realiza en diferentes naciones alrededor del mundo y reúne a jóvenes de distintas instituciones a nivel bachillerato tanto públicas como privadas para conectar con personas con discapacidad. El objetivo es desarrollar, a través de la tecnología, prototipos de bajo costo y fácil reproducción.

AYUDAN DESDE LA INNOVACIÓN

La quinta edición en México del Makeathon TOM 2023 se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio Olamí ORT, del 11 al 13 de febrero. En esta ocasión participaron seis equipos de jóvenes pertenecientes a los colegios Hebreo Maguen David, el Instituto CENCA y de Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos también conocido como CECYT, del IPN.

Durante el evento presencial, a cada uno de los equipos se les asignó un "Need-Knower". Es decir, el caso de una persona con alguna discapacidad, para que los estudiantes ayudaran a desarrollar, a través de su creatividad, un dispositivo que brindara soluciones a las dificultades que se presentan en la vida cotidiana.

Previo al evento, cada uno de los "Need-Knowers" y sus familiares tuvieron una reunión con el equipo de jóvenes que les fue asignado. Ahí plantearon cada una de sus necesidades. De esta manera, los estudiantes pudieron desarrollar proyectos personalizados que proporcionarán soluciones a problemáticas específicas.

Durante 48 horas, los estudiantes de bachillerato que participaron en el Makeathon TOM México 2023 tuvieron a su disposición diversas herramientas como impresoras 3D, maderas, cortadoras láser, plástico, herramientas, imanes, electrodos, entre otras opciones. La finalidad fue lograr el desarrollo del dispositivo que mejore la calidad de vida de las personas.

CON CREATIVIDAD TRANSFORMAN LA VIDA DE LA GENTE

Una de las soluciones innovadoras y sobresalientes que se produjo durante el Makeathon TOM 2023 fue el proyecto de los jóvenes del Instituto CENCA, ubicado en Metepec, Estado de México. Este propuesta se basa en el diseño de una andadera con frenos que permitirá desplazarse de manera segura a Luis Felipe, un joven de 25 años, que presenta hidrocefalia con inmaduración en el neocortex.

"Uno de los principales retos era que Luis pudiera caminar de manera correcta e independiente, por lo que diseñamos una andadera. Sin embargo, vimos que el problema es que, con el tiempo, Luis alcanzaba una velocidad que podía ser hasta peligrosa. Entonces se nos ocurrió meter un freno automático", comentó Ubaldo Flores, estudiante del Instituto CENCA, plantel Miguel Hidalgo.

Luego de varios intentos fallidos, los estudiantes, acompañados en todo momento tanto por familiares, especialistas, diseñadores, desarrolladores e ingenieros, encontraron la solución que permitirá que Luis Felipe tenga la oportunidad de desplazarse con seguridad.

"Se nos ocurrió implementar un acelerómetro y un giroscopio para medir la inclinación del suelo y en base a la pendiente liberar o activar el freno", comentó Arturo Alvarado, quien en esta ocasión fue líder del equipo CENCA. Con un presupuesto de solo cuatro mil pesos,

cada uno de los seis equipos participantes elaboraron soluciones creativas e innovadoras. Al final todos recibieron el mejor premio: la satisfacción de ayudar y ver el agradecimiento de sus donatarios y de sus familias, al recibir los diversos dispositivos que les ayudarán a tener una mejor calidad de vida.

"Lo que me llevo de esta competición es que no hay límites. Realmente nosotros mismos ponemos los límites. Siempre habrá algo que aprender. En esta ocasión, estuvimos alrededor de tres meses investigando la manera de ofrecer una solución viable", destacó Alvarado.

SOLUCIONES QUE CAMBIAN VIDAS

El Makeathon TOM 2023, convocado en conjunto por los colegios Olamí ORT y Hebreo Maguen David busca incentivar que las soluciones sean lo más innovadoras y creativas posible, y lo menos invasivas para las personas que atraviesan alguna discapacidad.

Así, entre los desarrollos de este año destacó también el proyecto para Jaed, un adolescente de 16 años que tiene parálisis cerebral. El joven fue auxiliado por el equipo de alumnos del Colegio Hebreo de Maguen David, quienes diseñaron una andadera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	G. UNIVERSITARIA	2

Por otro lado, Ramsés, de 11 años, y quien tiene parálisis cerebral con microcefalia y cuatriplejía espástica, fue apoyado por el equipo de jóvenes del CECYT 9, del IPN. Estos alumnos realizaron una adaptación de un asiento para mejorar la postura de Ramsés y así hacer posible que este tenga una interacción con el mundo que sea cómoda y optimizada.

Asimismo, el equipo de jóvenes del Colegio Olamí ORT hizo posible que Edson, de 28 años, recibiera extensiones para sus extremidades. Cabe señalar que este joven tiene discapacidad visual y amputación de medio antebrazo, en ambos brazos, debido a un accidente. Entonces, los estudiantes de preparatoria desarrollaron dos muñones, uno para bastón y otro con una adaptación para cubiertos, así Edson ya puede manipular diversos objetos. ●



Lo que me llevo de esta competición es que no hay límites. Realmente nosotros mismos ponemos los límites. Siempre habrá algo que aprender”,

Arturo Alvarado,
estudiante del Instituto CENCA,
plantel Miguel Hidalgo

BUSCAN REPLICAR SOLUCIONES

— De acuerdo con los organizadores, Makeathon TOM 2023 busca que los dispositivos realizados durante el evento sean posibles de replicar para distintas personas alrededor del mundo. Por eso, se busca que los inventos sean lo más económicos posible, debido a que se intenta proporcionar esta ayuda sin costos elevados a personas vulnerables.

— Así, los diseños y prototipos se suben a la nube de la organización TOM, para que distintas personas en otras partes del mundo que consideren que pueden aprovecharlos, tengan la posibilidad de acceder a ellos a precios accesibles y de acuerdo a sus posibilidades económicas.



ISAÍAS PÉREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	9

Denuncian que Antorcha Campesina tomó el control de la Universidad de Chapingo

La medida afecta a 11 mil 200 alumnos y pone en riesgo la entrega y legalidad de títulos académicos

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Con el aval de una Notaría Pública y la usurpación de la organización Antorcha Campesina, un grupo activista tomó la dirección y administración de la Universidad de Chapingo, denunció su Rector Estatutario, José Solís Ramírez.

Dijo que esta acción afecta a 11 mil 200 alumnos de la Universidad y pone en riesgo la entrega y legalidad de títulos académicos profesionales, parciales, y la práctica de evaluaciones y exámenes para nuevas inscripciones.

Solís Ramírez detalló que el pasado 6 de octubre del año pasado, un grupo apoyado por Antorcha Campesina, implementó una serie de acciones para "tomar por la fuerza y de manera violenta las instalaciones de la Universidad para asumirse como nueva administración".

En conferencia de prensa, dijo que la motivación para esta presunta usurpación es apropiarse del presupuesto que administra la institución anualmente, por 3 mil 200 millones de pesos.



Gerardo González Acosta

El Rector Estatutario de la Universidad de Chapingo denunció a la organización Antorcha Campesina por usurpar la administración y gobierno de la institución, apoyados por una Notaría Pública.

El Rector Estatutario Solís Ramírez manifestó que no puede ser removido porque para ello se necesita un plebiscito como lo prevé el Estatuto Universitario en sus artículos 25, fracción II, 26 fracción II, y 28, lo cual no ocurrió.

Señaló que entre esto, "resulta ilegal la supuesta destitución escudándose en el auto gobierno y desconociendo la normatividad universitaria".

COMPLICIDAD NOTARIAL

Solís Ramírez explicó a Crónica otro hecho que afecta a la comunidad universitaria y sus familias, el actuar de una Notaría Pública que validó lo que llamó

despojo de bienes.

Solís Ramírez explicó a Crónica otro hecho que afecta a la comunidad universitaria y sus familias, el actuar de una Notaría Pública que validó lo que llamó despojo de bienes.

Solís Ramírez explicó a Crónica otro hecho que afecta a la comunidad universitaria y sus familias, el actuar de una Notaría Pública que validó lo que llamó despojo de bienes. Esteban Durán Acosta

Dijo que la Universidad de Chapingo había trabajado para la protocolización de sus procesos con notarios del Municipio, quienes "no quisieron prestarse a la protocolización del abuso y

despojo del grupo antorchista".

Ante esto, explicó, buscaron a un notario "a modo" que aceptara las instrucciones de Antorcha Campesina y validara la acción.

"Así encontraron a la Notaría Pública número 4 de la demarcación de Ocampo, en Tlaxcala, Raquel Beatriz García Lozano, que dio fe para que Ángel Garduño García, tenga poder para pleitos y cobranzas, actos de administración y dominio", detalló.

Solís Ramírez manifestó que la Notaría Pública 4 de Tlaxcala, actuó "contraviniendo la norma y la Ley del Notariado estatal en sus artículos 7, 54 fracción IV, 58 fracción VI, 101 y 216".

Reveló que Raquel Beatriz García Lozano "ha tenido antecedentes de cancelación de la patente para ejercer como notario público".

Acusó un presunto fraude por 180 millones de pesos que Ángel Garduño García realizó afectando el erario de la Universidad.

"La carta fuerte de Antorcha Campesina es Ángel Garduño García quien renunció a su cargo de Rector interino para competir por la titularidad de la Universidad en las próximas elecciones que viviremos, y con trampas le han ido limpiando el camino para que gane", denunció.

El Rector Estatutario Solís Ramírez dijo que durante la gestión del interino Ángel Garduño García, fueron emitidos títulos universitarios sin validez, los cuales fueron firmados durante el interinato en cuestión.

SOLICITAN APOYO PRESIDENCIAL

El Rector Estatutario de Chapingo, José Solís Ramírez, solicitó la intervención del Presidente Andrés Manuel López Obrador para evitar se afecte a los estudiantes de escasos recursos.

El Rector Estatutario de Chapingo, José Solís Ramírez, solicitó la intervención del Presidente Andrés Manuel López Obrador para evitar se afecte a los estudiantes de escasos recursos. Gerardo González Acosta

Ante esto, el Rector Estatutario de la Universidad de Chapingo pidió el apoyo del Presidente Andrés Manuel López Obrador, para que dado su perfil patriota en beneficio de los pobres, instruya una revisión de los documentos que ostenta Antorcha Campesina en la institución.

También solicitó la intervención del Colegio Nacional de Notarios para que acuda a Tlaxcala a revisar el actuar de la Notaría 4, y que se cumpla el estado de Derecho, porque "la defensa de institucionalidad es la defensa de la Universidad" •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	6

SE DISCUTIERON DOS PROYECTOS

Ministra Esquivel faltó a la sesión de la Corte

TRAS REVELARSE OTRO PLAGIO en su tesis de doctorado de la Universidad Anáhuac, ayer no acudió a trabajar

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gmm.com.mx

La ministra Yasmín Esquivel Mossa no se presentó este lunes a la sesión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), tras la revelación, el pasado viernes 24 de febrero, de otro supuesto plagio, ahora en su tesis de doctorado en la Universidad Anáhuac.

El Pleno de ministras y ministros iniciaron la discusión del proyecto de la controversia constitucional promovida por el Poder Ejecutivo Federal, en contra de los poderes Ejecutivo y Legislativo del estado de Nuevo León, por disposiciones relacionadas con el rescate y cuidado de bienes fósiles, cuyo proyecto estuvo a cargo del ministro Luis María Aguilar Morales.

También se revisó el proyecto del ministro Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, sobre la acción de inconstitucionalidad promovida por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, sobre la prisión preventiva oficiosa, establecida en artículos del Código Penal del estado de Colima.

Bajo la conducción de la ministra presidenta, Norma Lucía Piña, la sesión inició minutos antes de las 12:00 horas, con la aprobación del acta de la sesión del jueves 23 del presente mes, y sin que se hiciera ningún comentario o explicación sobre la ausencia de la ministra Esquivel Mossa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	6

Comunidad estudiantil, indignada

Estudiantes y egresados de la Universidad Anáhuac, expresaron su disgusto ante la postura la institución, de no castigar el plagio cometido por la ministra Yasmín Esquivel en su tesis doctoral.

Calificaron de permisiva e indiferente la actitud de la Facultad de Derecho y consideraron que una sanción realmente trascendente sería que no ostente el cargo de ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).

"Queremos expresar nuestro profundo disgusto y enojo ante la muy lamentable postura que la Facultad de Derecho ha tomado al respecto.

"Entendemos que ésta se encuentra basada en la reglamentación interna de la Universidad y como personas abogadas y aspirantes a

serlo, somos las primeras en buscar siempre que se garantice el principio de legalidad; sin embargo, el plagio comprobado de la ministra constituye una falta grave a los principios de nuestra querida Universidad, afectando la trayectoria de todas las personas egresadas que sí somos honestas y que realizamos el proceso de titulación de manera honrada, a través de un arduo esfuerzo para llevar a cabo investigaciones auténticas y de nuestra autoría, respectivamente", señala un comunicado difundido ayer.

En el pronunciamiento los estudiantes y egresados destacaron que el síndico de la tesis de Esquivel Mossa y la persona a cargo de su aprobación "no refleja el trabajo del resto del profesorado del claustro de la Facultad, quienes si se apegan a los estándares y cánones del método científico y de la integridad académica".

"Llamamos a su aten-

EL DATO

Antecedentes

El 24 de febrero, la Universidad Anáhuac, detalló que los sinodales y el revisor de tesis consideraron que la tesis de la ministra era satisfactoria.

ción que, la persona que decidió plagiar y robar el trabajo académico de otras personas ha sido la ministra Yasmín, por voluntad propia. Ni la Universidad, ni los profesores, así como tampoco estudiantes ni egresados, somos el resultado de la vergonzosa actuación deshonesto de la ministra, por lo que una sanción a nivel administrativo no sería suficiente para penar tales hechos, sino que lo realmente trascendente sería que no ostente uno de los mayores cargos en nuestro máximo tribunal, que es la Suprema Corte de Justicia de la Nación", plantearon.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	4

BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO 2023

Las Becas Nacionales para Estudios de Posgrado 2023 son ofrecidas por el Conacyt. Para solicitarlas es necesario que el programa de posgrado al que estás inscrita o inscrito esté registrado y validado ante el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

- **Abierta:** hasta el 14 de abril
- **Más información:** conacyt.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	2

Crece matrícula escolar

La matrícula total de educación superior en el país alcanzó 5 millones 232 mil estudiantes inscritos al presente ciclo escolar, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) lo que representa un incremento, de alrededor de 132 mil alumnos y alumnas, respecto al año anterior

De acuerdo con el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, este aumento perfila mejores condiciones y la recuperación de la matrícula, luego de las complicaciones que impuso la pandemia en ciclos lectivos anteriores.

— Laura Toriblo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	G. UNIVERSITARIA	1 Y 6

GU

El mercado negro de las tesis

En internet hay una gran oferta para redactar los proyectos de titulación, con precios que oscilan entre 4 mil y 15 mil pesos. | U6 Y U7



IVÁN VARGAS/EL UNIVERSAL

Para titularse lo antes posible, algunos alumnos indebidamente pagan por servicios de redacción. Pero hay riesgos. Conócelos

EVITA ESTE MERCADO NO REGULADO

Venden tesis a la carta

U6-7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	G. UNIVERSITARIA	1 Y 6

NO SE TRATA DE DILEMAS ÉTICOS

¿Hacer o no hacer una tesis?

Entérate de cómo operan los servicios de redacción de tesis bajo encargo. Aunque prometen entregarte trabajos de calidad, lo cierto es que solo tú debes hacer ese proyecto

TEXTO: VANESSA SOLÍS
ILUSTRACIÓN: IVÁN VARGAS
Idia.solis@clabesa.com.mx

“Si tu trabajo es de 80 cuartillas, el precio sería de 11 mil pesos. Se realizaría en cuatro pagos. El primero, para comenzar; el segundo, luego de enviado el 25% del trabajo. El tercero, luego de enviado el 50% del trabajo; y, el cuarto, en un plazo de 60 días luego de enviado el trabajo completo o cuando es aprobado, lo que ocurra primero”. Esta información se lee en uno de los documentos donde se ofrece la venta de tesis personalizadas para nivel profesional.

El mercado de tesis en México es una práctica común desde hace ya algunos años. Actualmente, parece que es como cualquier otro negocio ya que es fácil contactar a personas que se dedican a vender tesis, tesinas o proyectos escolares. Por ejemplo, si en el buscador de Google o de las diversas redes sociales tecleas “venta de tesis”, podrás observar que te aparece una “amplia oferta” para realizar tu trabajo final de la carrera.

Generación Universitaria contactó con algunos de estos grupos y personas que ofrecen hacer tu tesis a costos que van desde los cuatro mil hasta los 15 mil pesos por proyecto. Todo depende de lo que se necesite, la urgencia y, sobre todo, de su manera de operar.

En un primer contacto con un grupo que se hace llamar SEA (Servicio de Escritura Académica) nos explicaron que calculan sus precios con base en “la cantidad de cuartillas aproximadas a realizar. Por ejemplo, si tienes que hacer 40 cuartillas, el precio sería 8 mil pesos en cuatro pagos”, nos informaron.

En el documento que nos fue enviado se detallan sus precios: 40 hojas por 8 mil pesos y se tardan un mes en realizarlo. Además, cuentas con un plazo de 30 días para solicitar las correcciones y puedes liquidar en cuatro pagos. Si son 90 hojas, se cobran 12 mil pesos, tardan entre 8 y 10 semanas en realizar el proyecto y ofrecen 60 días para hacer correcciones. Se puede liquidar también en cuatro pagos.

Los representantes anónimos de SEA argumentan que, para que “todo sea transparente”, se firma un acuerdo. “El contrato no es por redacción porque no tendría validez legal. Es por correcciones, aunque hacemos mucho más”, se lee en la información enviada por SEA.

Pese a que en dicho documento hay errores gramaticales y de ortografía, ellos aseguran que lo que buscan es reducir el riesgo de que el trabajo esté mal hecho. Uno de los mecanismos para reducir estos errores es el “armado” de un índice con detalles como la bibliografía. Lo anterior para que el cliente lo apruebe antes de que se comience a escribir.

Sin embargo, sí hay deficiencias de orden metodológico y ético a la hora de elaborar la tesis. Por ejemplo, en SEA especifican que, si hay necesidad de trabajo o investigaciones de campo, ellos lo inventan o, bien, dan la opción de que esa tarea la realice el propio cliente.

Con todo, según la información obtenida por Generación Universitaria, en este servicio te garantizan la originalidad de los contenidos. De hecho, asegura SEA, se envía un reporte de que no se plagió la tesis e, incluso, orientan al cliente para que él mismo verifique que no existe plagio. Esto a través del uso de un software gratuito llamado antiplagiarism.net.

PERSONALIZAN TESIS

En el país hay un sinnúmero de lugares que te ofrecen paquetes para la elaboración de tesis, como el “Paquete premium” de un grupo en redes sociales en el que se incluyen 100 cuartillas de desarrollo distribuidas en: protocolo de investigación, introducción, desarrollo de hasta cinco capítulos, recomendaciones, conclusiones, referencias bibliográficas y cuatro correcciones posteriores a la entrega, todo por cantidades del orden de los 8 mil pesos.

En otro paquete, al que llaman “Avanzado”, se incluyen 50 cuartillas en las que se desarrolla el protocolo de investigación, la introducción, hasta tres capítulos, referencias bibliográficas y dos correcciones posteriores a la entrega. Este tiene un costo de cuatro mil 550 pesos.

Otro grupo consultado por este medio de comunicación ofrece una tesis por nueve mil pesos. Incluye “el proceso de investigación desde la selección del tema, la recopilación de fuentes de información y redacción, desarrollo, aplicación de instrumentos de investigación, metodología, análisis de los resultados, conclusión, citas, bibliografía y correcciones en el formato que tu universidad lo solicite”.

Así, encontrar a alguien que realice tu tesis por ti es tan sencillo como enviar un mensaje a estas personas, quienes podrán entregarte el

trabajo en solo cuatro semanas. Eso es muy poco tiempo si lo comparamos con lo que normalmente tardan los alumnos en realizar sus tesis, que va de los cuatro meses hasta los 24 meses, dependiendo la dedicación que cada estudiante le da a su proyecto de investigación.

UN DILEMA ÉTICO

Comprar una tesis no se encuentra clasificado como un delito jurídico. Por este motivo, los

asesores de tesis consultados por Generación Universitaria coincidieron en que se trata más de una cuestión de ética profesional tanto de parte de los alumnos como de los profesores que asesoran.

Para el profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Fernando Martínez Vázquez, es necesario que se eduque otra vez en cuestiones de ética, a los alumnos y los profesores.

“Se tiene que trabajar mucho en los temas de ética porque, si tú trabajas esa parte con los muchachos y les desarrollas las habilidades y una actitud de respeto, entonces, así se puede evitar todo este tipo de situaciones en el que gente compra sus tesis. Todo eso se evitaría si existiera una verdadera actitud ética y de respeto hacia el trabajo de los demás”, aseguró el académico.

Para el doctor Abraham Lira, profesor de Posgrado en la Universidad Simón Bolívar,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	G. UNIVERSITARIA	1 Y 6

comprar una tesis es un asunto que afecta todos los "códigos de ética. Sin duda, como estudiante universitario o de

posgrado el trabajo que se haga debe ser original. Eso es lo que no se está respetando".

Sin embargo, no todo recae en los alumnos, pues el académico Lira considera que, en las universidades, existe "un vacío legal en el que no hay un castigo, porque no hay un reglamento que sancione la compra de tesis".

"No basta con castigar el plagio, sino que se debería también castigar la cuestión de que tú le encargues o le pagues a alguien por realizar un trabajo que presentarás como tuyo", reiteró el profesor y también asesor de tesis.

Recurrir a la compra de tesis podría parecer una manera fácil para que los estudiantes logren obtener su título profesional. Sin embargo,

los jóvenes deben dimensionar los riesgos que esto implica, señaló el doctor Lira.

Los académicos coincidieron en la necesidad de fortalecer los valores profesionales de la ética y la honestidad. Por el lado de las instituciones, el profesor Fernando Martínez propone una red de comunicación entre todas las universidades, públicas y privadas, en la que se informe el título de la tesis que trabaja cada alumno y cuáles son sus características, esto con el fin de evitar el plagio. ●

“ Se debería también castigar la cuestión de que tú le encargues o le pagues a alguien por realizar un trabajo que presentarás como tuyo”

Abraham Lira

“ Hay que hacer notar que la tutoría de tesis no le representa al profesor un ingreso. El profesor gana el sueldo por las clases que da y, al final, de buena fe, desarrolla este proceso de tutorías”,

Abraham Lira, profesor de la Universidad Simón Bolívar

ASESORES DEBEN PROFESIONALIZARSE

RESUMEN

Una mejor preparación de los asesores de tesis, así como una menor carga de asesorías y mayores incentivos podría evitar la compra de tesis, aseguraron los profesores consultados.

Los asesores de tesis entrevistados coincidieron en que muchas de las veces los alumnos podrían recurrir a la compra de tesis porque las asesorías no son adecuadas. Esto tiene que ver con el sistema de tutorías de las universidades.

No da un seguimiento adecuado o hay muchas lagunas. He encontrado muchas deficiencias en

el sistema de tutoría y seguimientos que le da el profesor al trabajo de los estudiantes”, aseguró el doctor Abraham Lira, académico de la Universidad Simón Bolívar.

“Todas las personas que asesoran lo hacen por gusto, porque es parte de su carrera académica. Curricularmente a veces te cuenta, pero no siempre. Entonces yo entiendo que muchas personas asesoran con descuido, porque no les genera ningún beneficio”, dijo Fernando Martínez, profesor de la UNAM.

Se titulan más mujeres que hombres

Según la asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en México, en el ciclo escolar 2020-2021:



Mientras que:



en ese mismo periodo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	G. UNIVERSITARIA	1 Y 6

Aumenta el número de titulados

En el ciclo escolar 2020-2021, en México:



De ellos:



— Fuente: ANUIES

En 2021, en la UNAM

La Máxima Casa de Estudios es un ejemplo de cómo las mujeres han ganado terreno en la titulación; en 2021:



De ellas:



y



— Fuente: datamexico.org.

Tres riesgos que corres al comprar una tesis:

Que el trabajo que compres no sea de calidad, es decir que esté mal investigado, mal citado...

Que el trabajo sea un plagio de alguna otra tesis realizada hace algún tiempo.

Recibir alguna demanda por derechos de autor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	7

Se rezagan las clases, pero emergen nuevos saberes

Laura Poy Solano

El 23 de marzo de 2020, cuando la pandemia de Covid-19 obligó al cierre de poco más de 258 mil escuelas, públicas y privadas, en todo el país, y 34.4 millones de alumnos desde preescolar hasta educación superior y posgrado interrumpieron sus actividades educativas presenciales, el Sistema Educativo Nacional (SEN) ya enfrentaba múltiples dificultades.

En educación básica y media superior, uno de cada dos niños y adolescentes de hasta 17 años vivía en condiciones de pobreza; al menos 20 por ciento de los estudiantes pertenecían a hogares con los ingresos más bajos, mientras dos de cada cinco pertenecían a familias en las que la madre o el padre no terminó la secundaria o no fue a la escuela, de acuerdo con datos de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

Especialistas, directores y profesores de educación básica reconocen hoy que la pandemia no sólo generó secuelas físicas postcovid, sino que también dejó una profunda huella en la comunidad escolar. El cierre de las 228 mil 804 escuelas de preescolar, primaria y secundaria, así como las casi 21 mil de bachillerato y los 5 mil 847 planteles universitarios, generó una ruptura violenta de la cotidianidad educativa, aseguró Juan Manuel Rendón, ex director de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM) y experto en temas educativos.

La suspensión de clases presenciales, agregó, trajo consecuencias negativas, pero también un aspecto positivo: permitió repensar una escuela diferente, desde una lógica distinta. Una de las derivaciones más importantes es la capacidad de los docentes para adaptarse a las clases a distancia y generar nuevas estrategias de enseñanza para sus alumnos. Hubo muestra evidente de creatividad y capacidad pedagógica en esos casos.

Directores y profesores frente a grupo señalan, a su vez, que si bien hubo pérdida en el nivel de los aprendizajes esperados, también se adquirieron saberes inesperados. Aprendimos que es posible enseñar español y matemáticas cocinando en casa o cuidando de plantas y mascotas, estableció Pedro Hernández, director de la primaria Centauro del Norte. La escuela no abrió sus instalaciones, pero los maestros nunca dejamos de trabajar, apunta.

El cierre de los centros escolares, añade Francisco Bravo, director de la primaria Leonardo Bravo, si bien generó un importante atraso escolar en muchos alumnos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	7

también destapó las profundas desigualdades sociales y carencias que enfrentan nuestros estudiantes. Fue evidente que no estábamos formando para la vida ni para responder a sus necesidades. La pandemia nos enseñó que la escuela debe cambiar.

Pandemia y TIC

Los docentes narraron que, de un día a otro, pasamos de dar clase frente a grupo en un aula, a verlos sólo mediante una pantalla en la sala de su casa. Ofelia, maestra de cuarto grado de primaria, destacó que otro gran reto fue aprender sobre la marcha cómo usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

La Encuesta para la Medición del Impacto de covid-19 en la Educación (Ecovid-ED), elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, revela que si bien 56.4 por ciento de la población consideraron que las clases a distancia mantenían a sus hijos alejados de los contagios, al mismo tiempo, 58.3 por ciento reconocieron que no aprendían, o adquirirían menos conocimientos que en la modalidad presencial.

En tanto, 27.1 por ciento manifestaron preocupación por el difícil seguimiento en los aprendizajes de los alumnos, y 23.9 por ciento consideraron que existía falta de capacidad técnica o habilidad pedagógica de los padres para ayudar a sus hijos en casa.

Pese a ello, más de 80 por ciento de los contactos entre docentes, alumnos y padres durante el confinamiento se realizaron mediante redes sociales, correo electrónico y chats. Menos de 20 por ciento fueron en plataformas digitales, que en muchos casos fueron diseñadas y creadas por los propios maestros.

Sin embargo, las condiciones en las que millones de alumnos accedieron a la educación desde casa también fue heterogénea. En la educación básica, no fueron pocos los casos en que los alumnos se quedaban solos en su vivienda. Teníamos niños de ocho, nueve, 10 y 11 años que, al mismo tiempo que tomaban clase, cuidaban de sus hermanitos de preescolar, sin nadie más en casa, comentó Antonio, profesor de primaria.

Ignacio, mentor de secundaria, recuerda que durante los peores meses de la pandemia, tuvimos que ingeniarnos sobre cómo lograr que los 40 adolescentes de un grupo se conectaran y te prestaran atención, aunque fuera por unos pocos minutos. Muchas veces no tenían crédito en su celular para conectarse a Internet o compartían el teléfono inteligente con otro hermanito de primaria, o simplemente preferían sólo ver videos o jugar en línea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	7

En nivel medio superior también hubo pérdidas de aprendizajes básicos, reconocen catedráticos universitarios. En la BENM tenemos alumnos que prácticamente cursaron todo su bachillerato en línea. Hay estudiantes que tomaban clase mientras trabajaban como conductores de taxi para plataformas digitales o cubrían turnos laborales completos, comentó Rendón.

Directores y maestros reconocen que, tres años después del inicio de la pandemia “enfrentamos el desafío de la recuperación de aprendizajes básicos para que los estudiantes puedan seguir su trayecto educativo, pero también reconocemos que no volvimos a la misma escuela, porque nos dimos cuenta que como profesores tenemos la capacidad de generar currículum, es decir, conocimientos que requiere nuestros alumnos, que enfrentan condiciones específicas, aunque no esté en los planes y programas de estudio.

El balance pospandemia en la escuela es que nos dimos cuenta que debemos dar un giro a lo que hacemos en el aula todos los días, porque tenemos que responder a nuevas necesidades. La pandemia lo movió todo. Nosotros no somos los mismos ni los alumnos ni los padres de familia, incluso ahora reflexionan más sobre lo difícil que es la tarea de educar a sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	32

Desmantela la SSC banda que distribuía y vendía droga en escuelas públicas

Alejandro Cruz Flores y Laura Gómez Flores

Una banda dedicada a la distribución y venta de medicamentos y drogas en escuelas públicas fue desarticulada por la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México, informó la jefa de Gobierno capitalino, Claudia Sheinbaum Pardo.

En conferencia de prensa en la que anunció que se destinará un presupuesto de 350 millones de pesos en el programa Mejor escuela, la escuela es nuestra, señaló que lo anterior es parte de los trabajos de investigación que se realizan para evitar la venta ilegal de medicamentos controlados que pueden ser utilizadas para realizar los llamados retos virales que se promocionan por redes sociales.

Aunque no dio detalles de cuántas personas fueron detenidas o en qué zona operaba este grupo, salvo que su captura fue gracias a denuncias ciudadanas y de padres de familias que llegaron a muchas escuelas, explicó que contaban con menús de las sustancias que vendían y hasta las entregaban a domicilio.

En ese sentido, pidió a los padres de familia que denuncien si tienen conocimiento de quién está vendiendo este tipo de medicamentos controlados o alguna otra droga en las escuelas; que nos informen, porque se hacen labores de trabajo de investigación y se hacen detenciones.

Agregó que en los retos como el llamado El que se duerme al último gana, lo que se busca es identificar a quienes les proporcionan el medicamento controlado, cómo tienen acceso a él, lo cual puede ocurrir en el propio hogar, si es que algún familiar lo utiliza o porque alguien se los vende, y eso es lo que se debe evitar.

En otro tema, ayer por la noche, padres de familia de la escuela secundaria República de Chile bloquearon la calzada Ermita Iztapalapa para denunciar la venta de drogas dentro del plantel, donde, afirmaron, una menor resultó intoxicada.

Mientras, la Unidad de Policía Cibernética y la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica lanzaron la campaña Por un consumo seguro de medicamentos, a fin de alertar a la población sobre los riesgos de retos y desafíos en redes sociales que incitan a niñas, niños y adolescentes a consumir un medicamento controlado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	10

Ve ASF impacto por 274 mdp en educación

• Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

Los resultados de la tercera entrega de la Cuenta Pública 2021 de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) dejaron ver que el ejercicio financiero en materia educativa continúa en números rojos.

Las observaciones con un impacto económico que aún deberán ser subsanadas recaen en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Chapingo, cuyo control económico en específico se encuentra fuera de control.

EL DATO

EL PROGRAMA La Escuela Es Nuestra (LEEN) de la SEP ejerció en el 2021 10.7 por ciento más del presupuesto que se le aprobó y superó la meta de planteles que beneficiaría.

En suma, la autoridad educativa federal y las dos instituciones de educación superior tienen montos por aclarar superiores a 274 millones de pesos.

De éstos, a la SEP, que entonces era dirigida por Delfina Gómez Álvarez, corresponden 25 millones 315 mil pesos, aunque la mayor parte se centra en las dos instituciones de enseñanza superior.

El dictamen de la Auditoría establece que dos contratos con la empresa Metro Net, S.A.P.I. de C.V. (ahora Sixsigma Networks México, que ofrece servicios de tecnología digital) representaron un posible daño al erario por 25 millones 315 mil pesos.

Se explica que las actas de entrega-recepción y los oficios de notificación de aceptación de los servicios mensuales no sustentan la cantidad y tipo de servicios prestados por el proveedor.

Esto generó que no se contara con la evidencia que acreditara el número de servicios considerados en las memorias de cálculo que se utilizan para la elaboración de las facturas y pagos hechos.

Además, se hallaron deficiencias en la administración y operación de 20 controles de ciberseguridad para la infraestructura de hardware y software de la SEP, lo cual "podría afectar la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información, poniendo en riesgo la operación de la SEP", se concluye. También se identificaron deficiencias en los controles de seguridad física y lógica del centro de datos.

Lo anterior se suma a las inconsistencias que se encontraron en la operación del programa La Escuela es Nuestra, de las que este medio ya ha dado cuenta, en el que se encontraron gastos irregulares.

Las mayores anomalías en lo que se refiere al monto recaen en el IPN y corresponden al incumplimiento de las disposiciones legales y normativas en cuanto a la contratación de servicios.

Se identificaron inconsistencias y deficiencias en el servicio integral de limpieza y jardinería, para los cuales el IPN contrató a las empresas Rapax, Servicios Candi, Mer Solutions y Servipro de México, por

UNIVERSIDAD de Chapingo, fuera de control, debe aclarar 33 mdp; Politécnico, con anomalías en servicios de limpieza; observaciones que debe subsanar la SEP, de \$25 millones

Observaciones

El monto total que deben aclarar las instituciones educativas rebasa los 274 mdp.

Secretaría de Educación Pública (SEP)

ACLARAR: 25 millones 315 mil pesos

INCONSISTENCIAS DETECTADAS:

- En la administración y operación de 20 controles de ciberseguridad para la infraestructura de hardware y software de la SEP
- En la operación del programa La Escuela es Nuestra
- Las actas de entrega-recepción y los oficios de notificación de aceptación de los servicios mensuales no sustentan la cantidad y tipo de servicios prestados por el proveedor

Instituto Politécnico Nacional (IPN)

ACLARAR: 216 millones 87.2 mil pesos

INCONSISTENCIAS DETECTADAS:

- Incumplimiento de las disposiciones legales y normativas en cuanto a la contratación de servicios de limpieza y jardinería
- La cantidad de trabajadores y días laborados del personal de 4 empresas no coinciden con los pagos realizados ni los registros ante el IMSS

Universidad Autónoma Chapingo

ACLARAR: 33 millones seis mil pesos

INCONSISTENCIAS DETECTADAS:

- Su información financiera fue declarada "no razonable ni confiable"
- La institución no contó con un Código de Ética ni manuales de procedimiento para el registro y presentación de la información contable y presupuestal desde 2020
- 20 empleados recibieron un pago de 344 mil pesos por arriba del tabulador autorizado, otros dos mil 360, por 206 millones 732 mil pesos en cheques, y 87 más por dos millones 10 mil pesos, luego de haber salido de la institución
- No se justificaron las erogaciones de siete contratos por siete millones 402.1 mil pesos ni comprobó cinco de ellos
- No se comprobaron ni justificaron compras menores por 13 millones 152.4 mil pesos ni de laudos por cuatro millones 320.8 mil pesos

un total de 216 millones 87.2 mil pesos.

Se especificó que la cantidad de trabajadores y días laborados del personal de dichas empresas, que reportaron haber asignado, no coinciden con los pagos realizados ni los registros ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Aunado a esto, ni el IPN ni los proveedores acreditaron contar con la documentación que comprobara el cumplimiento de las obligaciones pactadas.

No obstante, la situación más grave se halló en Chapingo, universidad en la que sólo se detectaron 33 millones 006 mil pesos por aclarar, pero cuya información financiera fue declarada "no razonable ni confiable".

Durante la realización de la fiscalización, que concluyó el 31 de enero del 2023, se halló que la institución no contó con un Código de Ética ni manuales de procedimiento para el registro y presentación de la información contable y presupuestal.

"No identifica ni controla sus riesgos, ni cuenta con al-

guna área que se encargue de ello, ni de emitir protocolos de atención en caso de concretarse, desde 2020 tiene un rezago contable en la actualización de los registros... su Comité Institucional del Sistema de Control Interno no se encuentra en funciones", se lee en el documento.

Entre el cúmulo de irregularidades, la ASF también encontró que 120 empleados recibieron un pago de 344 mil pesos por arriba del tabulador autorizado; otros dos mil 360, por 206 millones 732 mil pesos en cheques, y 87 más por dos millones 10 mil pesos, luego de haber salido de la institución.

Tampoco justificó erogaciones de siete contratos por siete millones 402.1 mil pesos ni comprobó cinco de ellos; no comprobó ni justificó compras menores por 13 millones 152.4 mil pesos ni de laudos por cuatro millones 320.8 mil pesos.

Aunado a esto, 14 proveedores no presentaron la carta de que no se encuentran sancionados ni inhabilitados por la Secretaría de la Función Pública.

61

Mil 840 mdp deben aclarar las secretarías, gobiernos y Poderes de la Unión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	43

Destinan en 2022 el equivalente a 2.9% del PIB

Gasto federal en educación cayó 3.7%; está en su menor nivel en más de una década

Belén Saldivar

politica@eleconomista.mx

El gasto funcional en educación que ejerció el gobierno de Andrés Manuel López Obrador en el 2022 reportó su segunda caída anual consecutiva, con lo que se ubicó en su menor nivel en poco más de una década.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el año pasado el gobierno destinó 836,299 millones de pesos al rubro de educación, lo que representó 2.9% del Producto Interno Bruto (PIB).

El monto ejercido durante el año pasado resultó 3.7% menor que en el 2021, y fue la segunda caída consecutiva anual en el gasto en educación, esto aun cuando el 2021 y el 2022 se fue el regreso a clases luego del confinamiento por la pandemia del Covid-19.

Pese a que sufrió una reducción, los recursos ejercidos el año pasado resultaron ligeramente mayores a los que se aprobaron en el Presupuesto de Egresos de la Federación, de 827,635 millones de pesos para la función de educación.

Si bien se observó un gasto mayor a lo aprobado, el nivel reportado en los recursos de educación es el menor que se observa desde el 2011, cuando se gastaron 829,537 millones de pesos.

Dentro de la función de desa-

rollo social, es el gasto en educación el segundo que cuenta con mayores recursos, solo por debajo del gasto en protección social, una de las prioridades del gobierno actual y que, al cierre del 2022, fue de 1.5 billones de pesos.

Rezago

El gasto en educación, como porcentaje del PIB, es uno de los grandes pendientes que han tenido gobiernos pasados y el actual, e incluso es de los países cuyo nivel de gasto es menor al promedio de los países de la OCDE.

En este sentido, Ernesto Moura, catedrático de la UNAM, destacó que preocupa el rezago en el gasto educativo, sobre todo porque en el 2022 fue cuando se normalizó el regreso a clases, donde las escuelas debieron dar un mayor mantenimiento a las aulas ante la aún pandemia del Covid-19.

Asimismo, recordó que fue con la pandemia que también se generó un rezago en la educación para los alumnos, ya que muchos de estos dejaron la escuela por diferentes razones.

“Y también hay que recordar nuestra situación de pobreza y desigualdad en el país. Si llegan los recursos, hay que verificar si realmente están llegando a las comunidades más pobres, que es donde tendría un impacto un gobierno de izquierda”, agregó.

Recordó que el gobierno de López Obrador tiene como lema “primero los pobres”, con lo cual se han creado programas prioritarios donde, en el rubro de educación, destacan las Becas Benito Juárez así como la Escuela es Nuestra.

No obstante, recordó que este tipo de programas se han implementado a la vez de que se ha llevado a cabo una política de austeridad, lo cual también ha afectado que se puedan destinar mayores recursos no sólo al rubro de educación, sino también a otros como salud, medio ambiente, seguridad, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	43

836,299

MILLONES DE PESOS

fue lo que erogó el país en Educación el año pasado.



Hay que recordar nuestra situación de pobreza y desigualdad en el país. Si llegan los recursos, hay que verificar si realmente están llegando a las comunidades más pobres, que es donde tendría un impacto un gobierno de izquierda”.

Ernesto Moura,
CATEDRÁTICO
DE LA UNAM.



Tras la pandemia, uno de los retos a superar en el país es el rezago educativo en niveles escolares elementales. FOTO: EL DIARIO

Recursos a la baja

De acuerdo con datos de la SHCP, el año pasado el gobierno destinó 836,299 millones de pesos al rubro de educación, con lo que registra su nivel más bajo desde hace 10 años.



FUENTE: SHCP

GRÁFICO FF

FUENTE: SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	6

El confinamiento deja ansiedad y depresión

Laura Poy Solano

En México, como en el resto del mundo, se estima que los casos de ansiedad y depresión se incrementaron 25 por ciento durante la pandemia de covid-19, mientras en niñas, niños y adolescentes se calcula que al menos 10 por ciento enfrenta estos padecimientos, afirmó el doctor Juan Manuel Quijada Gaytán, director general de los Servicios de Atención Psiquiátrica (SAP) de la Secretaría de Salud.

En un balance de los efectos del covid-19 en la salud mental, principalmente de niños y adolescentes, destacó que, debido al aislamiento que vivieron millones de alumnos, quienes tuvieron que realizar en confinamiento sus actividades educativas, recreativas y no tuvieron contacto presencial con sus pares, vemos actitudes regresivas; es decir, el menor que ya dormía solo, ahora quiere volver con sus padres o quiere usar pañal nuevamente.

En entrevista con La Jornada, señaló que, a la fecha, docentes y directivos reportan comportamientos en algunos alumnos de secundaria como si estuvieran en la primaria, y quienes ya asisten a la educación media superior, pueden tener actitudes como si fueran púberes de secundaria.

Sin embargo, aclaró que esta conducta regresiva no es una situación que genere un efecto perjudicial para su salud mental. En un par de años creemos que se van a estabilizar.

Agregó que en la etapa que representó el regreso a las aulas y a sus actividades recreativas, muchos menores presentaron crisis de ansiedad, de angustia, principalmente al sentirse abrumados.

Venían de una fase, apuntó, de pocos estímulos al estar en casa, y de pronto salieron nuevamente. Existen casos de menores de edad que desarrollaron un trastorno de ansiedad, pero muchos lo superaron después de un tiempo.

Juan Manuel Rendón, ex director de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y experto en temas educativos, destacó que en las escuelas no sólo se detectó un rezago de conocimientos en los estudiantes, sino afectaciones emocionales y de socialización.

Cuando visitamos primarias, explicó, vemos niños temerosos de establecer interacción con sus compañeros. Temen a la vida social con sus pares, y es uno de los fenómenos que muchos profesores detectaron tras el retorno a las aulas, y que apenas vemos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	6

indicios de que los alumnos están comenzando a recuperarse. Muchos niños y adolescentes, sostuvo a su vez Quijada Gaytán, no sólo hicieron frente al aislamiento en casa, donde si bien tenían contacto con sus pares, éste era sólo mediante dispositivos electrónicos, muchos también enfrentaron la pérdida de un ser querido.

Hubo casos en los que los padres, abuelos y cuidadores fallecieron, principalmente al principio de la pandemia. Esto llevó a niñas, niños y adolescentes a tener un duelo, que puede complicarse y generar un trastorno depresivo o de ansiedad, indicó.

Señales de alerta

El especialista alertó que para lapoblación infantil y adolescente la depresión y la ansiedad no se manifiestan con tristeza, sino con irritabilidad, aunado a trastornos del sueño y la alimentación.

Subrayó que padres de familia y docentes deben estar atentos a estos síntomas, y acudir al pediatra o médico familiar para atender casos iniciales de algún trastorno mental, pues en 80 por ciento de los pacientes, cuando se diagnostica a tiempo, pueden solucionarse totalmente, incluso, sin necesidad de acudir a terapia con un psicólogo o siquiatra.

El director general del SAP enfatizó que, tanto en adultos como en niños y adolescentes, lo que debemos impulsar son las acciones de autocuidado, lo que nos permite prevenir la enfermedad o actuar a tiempo.

Se trata de tres ejes de la salud mental: la parte física que implica tener una dieta balanceada, hacer ejercicio y mantenerse hidratado. En lo social, generar vínculos sanos, basado en la confianza con las personas en su entorno inmediato, puede ser la escuela, su comunidad o el trabajo, y a nivel psicológico, uno de los factores esenciales es mantener la higiene del sueño.

Son medidas sencillas, explicó, como establecer un horario regular para dormir y despertar. No exceder en más de 45 minutos una siesta diurna.

Para los adultos, se sugiere evitar el consumo de alcohol, comidas pesadas, picantes o azucaradas; evitar fumar cuatro horas antes de ir a dormir; y eludir el consumo de cafeína seis horas antes de descansar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	22

Avanza en sus metas ASG

Se elevan 27% ingresos de Fibra Educa en IV Trim. 22

Redacción

informacion.economica@elEconomista.mx

Los ingresos de Fibra Educa crecieron 26.84% entre octubre y diciembre del 2022 respecto a los mismos meses del 2021, totalizando 1,005 millones de pesos, debido a nuevas adquisiciones y crecimiento en su área rentable.

El primer fideicomiso de inversión en bienes raíces enfocado en el sector educativo en México reportó un aumento de doble dígito en el ingreso operativo neto (ION), el cual ascendió a poco más de 873 millones de pesos, cantidad 26.87% superior al último trimestre del 2021.

Los fondos de operación (FFO) del cuarto trimestre sumaron cerca de 723 millones de pesos, un incremento de 2.34% respecto al del mismo trimestre del 2021.

Fibra Educa destacó en su reporte enviado a la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), que el espacio rentable de su portafolio de propiedades aumentó 19.85% en todo 2022 respecto al año previo, para cerrar con 538,382 metros cuadrados desde los 449,196 reportados en el 2021, gracias a las inversiones realizadas para adquirir seis inmuebles para uso del sector educativo.

Con ello sumó a su área bruta rentable un total de 89,186 metros cuadrados, mismos que están al 100% arrendados desde que se compraron. El 'cap rate' de las adquisiciones fue de 10.81%, con un ION estimado de 87.06 por ciento. Las propiedades adquiridas están en Baja California Norte, Coahuila, Sonora, Sinaloa, Aguascalientes y Jalisco.

"Con estas compras, Fibra Educa continúa con el proceso de expansión de sus operaciones,

cumpliendo así con los compromisos asumidos ante los tenedores de los certificados bursátiles fiduciarios inmobiliarios", se lee en el informe.

Agregó que analiza alternativas de financiamiento para seguir con su plan de crecimiento dentro del negocio de bienes raíces del segmento educativo y no tiene planes para hacer alguna desinversión, al menos en el corto plazo.

En los resultados anuales reportó un crecimiento de 17.51% en ingresos respecto al 2021, el ION aumentó 16.61% y el FFO 3.58 por ciento.

Avanza en metas ASG

Uno de los aspectos destacados son los avances del fideicomiso en sus metas con enfoque ambiental, social y de gobierno corporativo (ASG).

Informó que en el 2022 certificó tres inmuebles bajo el sello "EDGE Advanced" y otro más recibió la certificación "EDGE Certified" (Excellence in Design for Greater Efficiencies), que promueven mayor eficiencia en consumo de energía, agua y emisiones de carbono.

Bajo el Programa de Becas Fibra Educa, el año pasado un total de 822 jóvenes fueron beneficiados.

El Fibra cerró el 202 con un total de 65 inmuebles totalmente arrendados para el sector educativo y una parte corporativa, con un espacio rentable de 538,382 metros cuadrados.

Recordó que mantiene una relación de negocios preponderante con Nacer-Global, que opera en el sector educativo privado de bajo-mediano costo, con una matrícula de más de 250,000 estudiantes, más de 7,000 docentes y 14 marcas, entre ellas la Universidad ICEL y Quick Learning.

19.85

POR CIENTO

creció el espacio rentable de Fibra Educa durante el año pasado con respecto al 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	22

- El fideicomiso inmobiliario del sector educativo analiza alternativas de financiamiento para seguir con su plan de crecimiento





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	19

Aumenta bono para las escuelas

HILDA ESCALONA

La Prensa

Este año las escuelas de educación básica de la Ciudad de México dispondrán de 100 millones de pesos extra en la bolsa que el gobierno destina para mejorar la infraestructura educativa.

Ayer inició el programa "La Escuela es Nuestra" en el que cada plantel definirá a través de asambleas cómo gastarán el dinero que les corresponde este año, informó la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo.

En conferencia de prensa, la mandataria capitalina recordó que el programa surgió en la Ciudad de México y este será el quinto año que se aplica a todos los planteles de educación básica. "Este año se incrementó en 100 millones de pesos: eran 250 y ahora son 350 millones de pesos para ampliar los alcances que puedan hacer las escuelas", dijo.

Alejandra Márquez Torre, Directora General del Fideicomiso Educativo, comentó que entre las principales acciones que papás y alumnos han solicitado se encuentra la rehabilitación hidrosanitaria, es decir, los baños de los planteles educativos, y la cancelería, puertas, ventanas y herrera de barandales.



El apoyo se repartirá a casi dos mil 800 planteles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	19

ALCALDÍA CUAJIMALPA

Rechazan un casino en zona de escuelas

PADRES DE FAMILIA lamentan que la alcaldía no aplique la ley y pare sus operaciones

POR CLAUDIA SOLERA
claudia.solera@gmm.com.mx

Pese a que vecinos y padres de familia denunciaron ante autoridades de la alcaldía Cuajimalpa que las obras del Casino King's en el interior del centro comercial Pabellón Bosques avanzaban con irregularidades y sin licencia de construcción, éste ya comenzó a operar el viernes pasado.

Este diario ha publicado y dado seguimiento a la inconformidad de los padres de familia por el riesgo que representa que la alcaldía Cuajimalpa haya autorizado este tipo de negocios de apuestas cercanos a diversos centros escolares y que incite a los jóvenes a acudir a realizar apuestas.

A menos de un kilómetro, están colegios como Vista Hermosa, Israelita de México, Colegio Hebreo, Monte Sinaí, Instituto Cumbres México, Preparatoria Anáhuac e Instituto Rosedal Vista Hermosa.

Ello sin que hasta el cierre de esta edición las autoridades capitalinas y federales, de la alcaldía Cuajimalpa o el Instituto de Verificación

Administrativa (Invea) hayan procedido a la clausura.

Incluso los padres de familia, antes de que entrara en operación el Casino King's, solicitaron una cita urgente con el alcalde de esa demarcación, Adrián Ruvalcaba Suárez, para que aplique la ley que prohíbe la apertura de este tipo de establecimientos cercanos a escuelas.

Los padres de familia expresaron que a pesar de que el Artículo 9 de la Ley Federal de Juegos y Sorteos señala que "ningún lugar en el que se practiquen juegos con apuestas o se efectúen sorteos podrá establecerse cerca de escuelas o centros de trabajo", esto no importó a las autoridades de la alcaldía y no han tenido la menor intención de frenar la operación de este centro de apuestas.

Las marchas y protestas tampoco impidieron que el Casino King's entrara en operación.

Durante el mes que termina, los padres de familia salieron varias veces a la calle a protestar, con pancartas donde se leían mensajes como: "¡No a la corrupción de casinos cerca de zonas escolares!" o "¡Cero tolerancias a casinos cerca de zonas escolares!"

También gritaron consignas donde expresaron que no quieren que sus hijos sean enviados con juegos de azar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	10

Benefician a 900 niños de primaria en Huixquilucan

Con la rehabilitación de la primaria “Miguel Hidalgo y Costilla”, ubicada en la colonia San Fernando, en Huixquilucan, Estado de México, 900 estudiantes de ambos turnos se verán beneficiados mediante espacios óptimos para su aprendizaje, informó el Gobierno municipal.

Tras la entrega de esta obra, el programa Acción por la Educación, impulsado por la edil, Romina Contreras Carrasco, alcanzó los 46 planteles educativos restaurados.

Al visitar el inmueble, la presidenta municipal aseguró que “vamos a seguir trabajando por la educación, seguiremos entregando becas y seguiremos remodelando todas y cada una de las escuelas”.

Entre los trabajos que se llevaron a cabo están la pinta de la barda perimetral, así como de los exteriores de las aulas y la puerta principal; poda de árboles y trabajos de jardinería; mantenimiento de sanitarios, cambio de herrajes, pinta de herrería en ventanas y puertas, retiro de placas de fierro en techumbre, rehabilitación de tableros de basquetbol y trazado de canchas deportivas.

Asimismo, se reparó e impermeabilizó el techo de los baños, se retiró material de escombros de la primaria, se resanó una rampa y el piso de retretes, donde también se reemplazaron lámparas y focos, entre otras labores afines. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	15

Sanitarios y aulas, entrega Karla Fiesco

Cuautitlán Izcalli - Como parte del programa de obra pública en escuelas de Cuautitlán Izcalli "Protegiendo el Futuro", la presidenta municipal, Karla Fiesco, inauguró la construcción de sanitarios y de tres aulas en la Escuela Primaria "Vasco de Quiroga" en la colonia 3 de Mayo.

De esta forma, la alcaldesa comentó que estos trabajos realizados en la institución tienen diversas características para que los estudiantes con discapacidad puedan utilizarlos sin ninguna complicación. "Sabemos que hay grandes retos en el municipio, pero trabajamos en el presente y futuro de la niñez, buscamos que tengan mejores instalaciones seguras para que sigan preparándose", dijo.

Dichos trabajos se realizaron con una inversión de cuatro millones 99 mil 189 pesos de la fuente de financiamiento Fondo para la Infraestructura Social Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FISMDF), del ejercicio fiscal 2022, beneficiando a 489 alumnos.

Asimismo, la directora de Obras Públicas, Ana Luisa Cambrón Degollado, destacó que en esta administración municipal se está apostando por la sustentabilidad y la inclusión con estas obras debido a que las tres aulas y los sanitarios que se construyeron tienen rampas de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad, de igual forma, se colocaron lámparas solares al exterior de los salones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	1	35

PAGO A MAGISTERIO

Peligra nómina por falta de recursos federales

**REDACCIÓN
ZACATECAS**

El estado sólo cuenta con recursos para la segunda quincena de febrero de la nómina magisterial, porque el gobierno de México no ha enviado lo que le corresponde, declaró el titular de la Secretaría de Finanzas (Sefin), Ricardo Olivares Sánchez.

“Hemos pagado la nómina, hay que dejarlo en claro, con recursos propios”, y explicó que la de este martes será el último pago que pueda cubrir la administración estatal, así que después se evaluarán soluciones al problema.

Recordó que la Federación envió 2 mil millones de pesos a Zacatecas durante 2022, pero en 2023 la única entidad que ha recibido recursos de apoyo para el magisterio es Michoacán.

Olivares Sánchez advirtió que, de no tener respuesta del gobierno federal antes de la primera quincena de marzo, la insolvencia será grave, tal como sucedió en febrero del año pasado, lo que provocó paro de labores en las escuelas e incluso cierre de carreteras por el incumplimiento.

“Esperamos que Hacienda ya muestre sensibilidad y que recibamos los flujos, que se empiece a emparejar esta situación y no volver a la situación que vivimos por el pasado”, expresó Olivares Sánchez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	2	1 Y 5

Impulsan en el Congreso mexiquense Ley Educativa que apoye a los maestros

Pág. 5



EDOMEX

Impulsan ley educativa de gran calado

Tiene que ser justa, incluyente, equitativa y progresista, donde además se contemplen estímulos y recompensas para el magisterio

RUBÉN PÉREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	2	1 Y 5

Durante el Foro Estatal de Consulta para la Armonización de la Ley de Educación del Estado de México, diputados locales se pronunciaron por impulsar una profunda reforma a la Constitución Política de la entidad, con el fin de garantizar la entrega de estímulos y recompensas, que representan 60% del salario a los maestros, así como para aligerar la carga administrativa y respetar los tiempos personales de las y los profesores.

La diputada Trinidad Franco manifestó su compromiso para impulsar dichos cambios y apoyar al magisterio mexiquense, al tiempo en que demandó promover desde el Congreso local una reforma educativa justa en el Estado de México.

Coincidió con los demás integrantes de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados de la entidad, en el sentido de sentar las bases para mejorar las bases de la Ley de Educación estatal, con la participación social. Al respecto, el diputado Abraham Saroné, presidente de la Comisión de Educación, destacó que se trata de un proyecto histórico que traerá transformaciones sustantivas para la sociedad, el magisterio, las y los estudiantes.

Afirmó que todas las voces serán escuchadas para generar una reglamentación justa, incluyente, equitativa y progresista al servicio de las comunidades sociales y de la comunidad escolar más grande del país representada por 253 mil 736 maestras y maestros que en el ciclo escolar 2021-2022 atendieron 24 mil 700 servicios educativos para 4 millones 415 mil 260 estudiantes.

En presencia de Gabriela Ibarra Hernández, representante del secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, y de Rocío Sánchez Molina, visitadora de Atención y Coordinación Especializada de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem), reconoció el interés de maestras, maestros, padres y madres de familia representantes gremiales y de la sociedad civil en esta reforma.

El diputado Faustino de la Cruz destacó el compromiso de las y los legisladores con la reforma educativa y con las necesidades del magisterio, a quien llamó a ser la voz del

pueblo, la voz que demanda transformación a fin de que ya no imperen las amenazas o componendas que se han presentado en un régimen corrupto, poco transparente y que ha descuidado la educación de la niñez y de la juventud mexiquense.

El fin es garantizar la entrega de estímulos y recompensas, que representan 60% del salario a los maestros



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	REPÚBLICA	11

Miembros de la CNTE bloquearon de forma indefinida la vía que conecta a Carranza con Tuxtla

OMAR RUIZ / EL HERALDO DE CHIAPAS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	ESTADOS	29

Asesinan a maestra cuando iba a abordar su auto en Orizaba

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., La maestra Verónica Fernández, de 35 años, fue asesinada ayer afuera de la escuela del municipio de Orizaba donde impartía clases. El homicidio se cometió ayer alrededor de las 13:30 horas, cuando la profesora abandonaba el Centro de Atención Múltiple 15, en la colonia Benito Juárez, especializado en atender a niños con alguna discapacidad. Cuando la docente iba a abordar su automóvil, fue interceptada por una persona armada que le disparó en cuatro ocasiones. Agentes de las policías Estatal y Ministerial, así como de Fuerza Civil, acordonaron el área del crimen para hacer el levantamiento de los restos e iniciar las diligencias de investigación. En enero de 2023, Veracruz se ubicó en el segundo lugar nacional en incidencia de feminicidios, sólo detrás del estado de México, con registro de siete delitos, según el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad. El caso de Fernández es muy similar al de la maestra Elizabeth Rivera, quien fue ultimada en septiembre de 2022 frente a la primaria Adolfo Ruiz Cortines, en esta capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28(02/2023	NACIONAL	9

Maestro gana demanda a la U. del Bienestar; le pagan salarios caídos, pero no lo reinstalan

“Esto es un triunfo no solo mío, es de todos los profesores que también están luchando para su reinstalación y salarios caídos. Y es que la reinstalación es el fin último de la lucha, porque nos están condenando al “nomadismo laboral”: sin prestaciones, sin seguridad social, sin aguinaldo, sin días específicos de vacaciones, es decir, sin estabilidad laboral, como si fuéramos trabajado-

res informales”, señala a Crónica el profesor Xicoténcatl López Andrade, tras ganar la demanda legal por despido laboral injustificado y a quien por el fallo de un juez en Aguascalientes se ordenó a la Universidad del Bienestar Benito Juárez (UBBJ) el pago de salarios caídos y la reinstalación inmediata en su puesto de trabajo. El pago, aunque con tardanza pese a que están congeladas

las cuentas de la universidad ya se hizo, pero el regreso a labores no se ha cumplido por decisión de Raquel Sosa, coordinadora de este proyecto educativo.

La demanda vigente de más de un centenar de docentes y personal académico de las UBBJ, por despedidos arbitrario ya alcanzó un primer triunfo en este pleito legal, al cumplirse, en parte, el fallo de un juez que ordenó el pago de salarios caídos y demás prestaciones en favor de dos profesores del plantel Calvillo, en Aguascalientes, uno de ellos Xicoténcatl López Andrade, quien en días pasados y tras un largo mes de reuniones de sus abogados con la representante jurídica de la universidad, finalmente se cubrió el pago ordenado, pero falta aún la inmediata reinstalación laboral.

demás prestaciones. Esto, dado que no había visos de que quisieran pagarnos y mucho menos reinstalarnos”, señaló el profesor Xicoténcatl López, quien con pesimismo pensó que nuevamente habría obstáculos para que se respetará la orden del juez, ya que la representante de la universidad comunicó que habían sido congeladas las cuentas de la UBBJ • (Mario D. Camarillo)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	NEGOCIOS	18

¿Quién necesita el sistema de las universidades?

Opinión. Para Gina Raimondo no solo se trata de producir más ingenieros o técnicos, sino replantear toda la educación de EU

RANA FOROOHAR
LONDRES



Los problemas del costo y el credencialismo en el sistema universitario de cuatro años de Estados Unidos es algo que he explorado en varias ocasiones (tener que pagar toda la carga de dos hijos enfocará la mente en el tema). Pero regreso a eso, ya que vuelve a ser oportuno dado el discurso que la secretaria de Comercio, Gina Raimondo, pronunció el jueves pasado sobre la Ley de Chips, algo sobre lo que escribí en mi columna.

La secretaria señaló que el país está a punto de recibir una inyección multimillonaria de dinero para la creación de una industria de fabricación de semiconductores, y que 60 por ciento de los puestos de trabajo en una fábrica no requieren un título universitario. Y lo que es más, dejó claro que cualquier compañía que quiera una tajada de

los 39 mil millones de dólares que el gobierno repartirá en subsidios a la fabricación va a tener que trabajar con programas educativos de todo tipo —desde escuelas preparatorias a talleres de capacitación de los sindicatos, pasando por institutos de formación superior y universidades— para asegurarse de que los chicos estén preparados para el trabajo desde el primer día. Y no solo para suministrar mano de obra a la industria de los chips, sino a todas las que recibirán el estímulo fiscal de la administración Biden. Si se mantienen las tendencias actuales, nos faltarán millones de personas que se necesitan para reconstruir los bienes comunes industriales en la próxima década.

La opinión de la secretaria Raimondo es que no solo se trata de producir más ingenieros o técnicos (aunque necesitamos más de ambos). Se trata de replantear la educación estadounidense en su conjunto. En una entrevista que me concedió la semana pasada, dejó en claro que los trabajadores sin calificaciones valoradas

pueden provenir de cualquier lugar, desde las preparatorias hasta los programas de doctorado. “Tenemos ingenieros y científicos que no están preparados para trabajar. Hay que actualizar los planes de estudios. Los alumnos tienen que trabajar con la tecnología más avanzada y recibir una capacitación para habilidades con propósitos prácticos, no solo en institutos de formación superior y las preparatorias, también en las universidades de primera categoría”.

Estoy totalmente de acuerdo. En este momento estoy en el proceso de buscar universidades para mi hijo más chico y me sorprende lo que las universidades cobran, enseñan y presentan como educación superior. Con demasiada frecuencia se trata de instalaciones lujosas, atención de salud mental y actividades extracurriculares, incluso en las escuelas de primer nivel. Los programas municipales y estatales de bajo costo son estupendos, pero están abarrotados y cada vez



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	NEGOCIOS	18

con más competencia, porque las estructuras de precios de las escuelas privadas de cuatro años son insostenibles. La última vez que escribí sobre este tema, en 2020, el estudiante estadounidense promedio se graduaba con una deuda de 30 mil dólares. Ahora, la cifra para estudiantes para una carrera de cuatro años en Estados Unidos es de 37 mil 574 dólares. Eso es una tasa de inflación de 25 por ciento en dos años. La verdad, es un escándalo del que debe ocupar la Oficina de Protección Financiera del Consumidor (CFPB, por su sigla en inglés).

La buena noticia es que las compañías y las instituciones se están replanteando quién necesita un título universitario. Muchísimos grupos líderes, desde JP Morgan a Google, están publicando ofertas de empleo que de manera explícita no exigen un título de licenciatura y en su lugar ofrecen sus propios cursos de capacitación.

Como escribí en mi columna, los programas sindicales que permiten a la gente ganar dinero mientras se aprende en sectores en auge como la construcción están saturados, a menudo con licenciados universitarios descontentos que se dan cuenta de que será mucho más fácil ganar un sueldo de seis cifras como electricista que con una gerencia media o como profesor adjunto (tengo planes de que mi propio hijo estudie uno de estos programas, junto con labús queda universitariamás tradicional). En enero, el gobernador de Pensilvania, Josh Shapiro, eliminó el requisito de poseer un título universitario de cuatro años para la mayoría de los puestos de la administración estatal, abriendo 65 mil plazas a cualquiera con “la experiencia laboral y la capacitación profesional pertinentes”. Incluso *Financial Times* puso en

marcha un programa de aprendizaje abierto a personas que no tengan un título.

Ya era hora. Como ya he escrito en otras ocasiones, creo que los programas universitarios de seis en cuatro años deben ser la nueva preparatoria, lo que le puede dar a 62 por ciento de los estadounidenses de 25 años o más sin título universitario la formación y las habilidades suficientes para incorporarse al mercado laboral de inmediato. Más allá de eso, me encantaría ver una investigación de la CFPB sobre la razón precisa de por qué se produjo una inflación tan desproporcionada en la educación superior (la respuesta parece ser una mezcla de recortes presupuestarios del sector público, el aumento de los costos administrativos entre las instituciones que buscan conservar sus posiciones económicas, así como la deuda contraída para proporcionar instalaciones de lujo a los hijos de los ricos de todo el mundo, pero esto debe cuantificarse y publicarse mejor).

Me duele que la educación, algo que en Estados Unidos servía para elevar a la gente, se haya convertido en una carga aplastante para tantos. El desajuste entre lo que se enseña y lo que se necesita en el mercado laboral tal vez tenga un mejor ejemplo en el hecho de que las áreas de mayor crecimiento de enorme carga de deuda (es decir, 90 mil dólares o más) se encuentran en áreas como los doctorados en humanidades.

Ed, tengo curiosidad por saber cómo te planteas la educación superior para tu propio hijo, y si tienes alguna idea propia sobre cómo reformar el sistema en Estados Unidos.

Lecturas recomendadas

—La semana pasada, *Financial*

por la moda de las monedas “estables”, y lo que la crisis de estos activos digitales hará a lugares como Nueva York, y yo añadiría Miami, donde hay tanta gente que pensó que se haría rica y así se mantendría haciendo operaciones con estas cosas.

—Pobre Satya Nadella: todo el mundo piensa que el *chatbot* de inteligencia artificial ChatGPT de Microsoft va a hacer que el mundo vuele en mil pedazos, y ahora recibe quejas de los críticos que creen que Bing (también conocido como Sydney o WokeGPT) tiene un sesgo anticonservador, como explora un artículo de *Bloomberg Businessweek*.

—Me entristece leer que mi serie favorita de HBO, *Succession*, terminará después de la cuarta temporada, pero creo que su creador, Jesse Armstrong, entrevistado por Rebecca Mead, del *New Yorker*, es inteligente al terminar más pronto que tarde. Me he dado cuenta de que, tras la pandemia, las series en *streaming* parecen seguir, y seguir, y seguir, algo así como los artículos del *New York Times* en internet. Demasiado es demasiado. Que tengamos una banda ancha ilimitada no significa que debamos llenarla sin rumbo fijo.

Edward Luce responde

Rana, en primer lugar, aplaudo tu queja sobre la inflación de series en *streaming*, que necesita de manera urgente una dosis de *shrinkflation* (reduflación, cuando se reduce el tamaño o cantidad de las mercancías mientras sus precios se mantienen o aumentan). Con la excepción de *Breaking Bad* y *Los Soprano*, ca-

si todas las series de drama que han captado mi interés han durado al menos una temporada de más. Las que recuerdo más vívidamente son las que me dejaron queriendo más después de una o dos temporadas, como *Wolf Hall* y *Big Little Lies*. No siento la necesidad de profundizar en tu comentario sobre la longitud de los artículos en línea del *New York Times*. Sin importar cuál sea el medio o la vocación, menos suele ser más. Una de las cualidades que me enorgullecen de *Financial Times* es su comprensión del valor de la brevedad. Cuando algo se alarga, suele merecerlo.

Me pasa lo mismo con la educación superior de hoy en día, demasiado relleno y palabrería superflua. No me extenderé con métricas. El quid del problema es que la educación superior se rige cada vez más por el credencialismo y no por el amor al aprendizaje. Para los motivados, nuestras augustas instituciones educativas siguen ofreciendo muchas oportunidades de aprender. Pero eso no es más que un servicio en un balneario que ofrece una desconcertante variedad de tratamientos irrelevantes. Sigo teniendo ganas de leer ese libro, *Excellent Sheep: The Miseducation of the American Elite and the Way to a Meaningful Life*, y eventualmente lo haré, pero ya me había atrapado con *Excellent Sheep*. Una prueba de la vitalidad de un sistema educativo es su capacidad para formar personas que cuestionen las cosas, incluido su propio futuro. Me temo que en la actualidad es mejor producir conformistas autocomplacientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	NEGOCIOS	18

Sus comentarios

Y ahora unas palabras de nuestros lectores de Swamp Notes...

En respuesta: "Estoy de acuerdo con Ed y Rana, pero hay que tener en cuenta que el enorme antisemitismo de Ucrania y Polonia provocó la muerte de la inmensa mayoría de su población judía, en otro tiempo muy numerosa... así que, aunque apoyo firmemente la lucha de Polonia y Ucrania contra Vladimir Putin, me mantengo cauteloso a la hora de glorificar estos lugares". Rick Soloway, Nueva York, Nueva York. —

Muchos grupos publican ofertas de empleo sin exigir un título de licenciatura

Los planes para ganar dinero y aprender en sectores en auge están saturados



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? // Movimientos en la UNAM (24-Horas, p. 2)
- Columna En Privado / Oposición, sus pinches, partidos y dirigentes // RETALES 2. RELEVO (Milenio, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna En los mares de la educación / Directores (El Heraldo de México, p. 15)
- Columna El Correo Ilustrado / Sobre los altos costos de las ferias del libro (La Jornada, p. 2)
- Columna Uno hasta el fondo / Se buscan // Palacio Postal (Milenio, p. 39)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Áreas de oportunidad

Nos aseguran que hoy en su conferencia de prensa, desde **Palacio Nacional**, el presidente Andrés Manuel **López Obrador** revelará los detalles de los temas que trató con el dueño de Tesla, **Elon Musk**, quien, dicen, confirmó que se instalará en **México** la planta de autos eléctricos, a pesar de las advertencias del **Ejecutivo** de no dar permisos a la empresa en **Nuevo León** por la falta de agua en el estado. ¿Habrá optado por otra entidad? ¿Será?

El dilema de Alito

Al líder del **PRI**, **Alejandro Moreno**, se le vio muy contento colgarse de las movilizaciones en defensa del **INE**, ayer ese instituto le anuló su reforma para alargar su mandato. Si es congruente, seguro aceptará esa resolución sin chistar... ni apelará ante el **Tribunal Electoral**. ¿Será?

Manzanillo, a revisión

Nos dicen que ante las presiones del **Gobierno** de EU para enfrentar de manera seria el tráfico de **fentanilo** en **México** en el puerto de **Manzanillo** se colocó en la lupa, debido a que es considerado como una de las puertas de acceso de las sustancias ilícitas con las que se fabrica la droga... Quienes conocen el sector advierten que habría que estar atentos a qué tan en orden está la operación en la Administración del **Sistema Portuario** Nacional de **Manzanillo**, dirigido por el almirante retirado **Salvador Gómez Mellón**, pues al parecer está en puerta una revisión de permisos ordenada desde lo más alto de la Secretaría de **Marina**, a ver si no resulta que dio permisos en operaciones por compadrazgo, o algo así. Lo que es un hecho es que sí se han publicado señalamientos a su gestión. ¿Será?

Movimientos en la UNAM

Dicen que los movimientos que se esperan en la **Universidad Nacional** no son precisamente estudiantiles o académicos, sino **administrativos**, pero con un toque **político**. ¿Será?

Un García Luna en la 4T

A propósito de los **narcopolíticos**, nos comentan que en el ánimo del combate a la delincuencia organizada desde **Palacio Nacional** deberían ordenar que se investigue a fondo el tema de los hermanos **Carmona**, uno de ellos ejecutado en **Nuevo León**, ya que dicen, existen elementos para comprobar el apoyo financiero de este par de hermanos ligados al **huachicol** a candidaturas de **Morena** en elecciones pasadas; y de no ser así, todo quedaría aclarado... Seguro **Mario Delgado**, el presidente de **Morena** al que le tocó operar esas elecciones estará de acuerdo, no vaya a saltar por ahí el **García Luna** de la 4T. ¿Será?



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	AL FRENTE	2

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Oposición, sus pinches partidos y dirigentes

Más de 60 mil manifestantes sería un escenario catastrófico, habría dicho López-Gatell. Florestán

El domingo, decenas de miles de mexicanos tomaron las calles para expresar su rechazo a las políticas presidenciales, marcadamente la reforma electoral, hoy en manos de la Suprema Corte de Justicia.

Los miles y miles de mexicanos que tomaron las calles en las principales ciudades del país lo hicieron para mostrar su descontento por las diferencias entre lo que el candidato López Obrador prometió que iba a hacer y lo que el presidente López Obrador ha hecho.

Y sí, marcharon originalmente por el rechazo a su reforma electoral y a favor del INE y la democracia, pero también para expresar su protesta por la inseguridad, la violencia, las carencias en salud y educación, la inflación, la carestía y la pobreza.

Muchos de ellos votaron por su proyecto el 1 de julio de 2018 y no sé si lo volverían a hacer en 15 meses, el 2 de junio del año que viene.

El problema es que estos cientos de miles de mexicanos que salieron a la calle, y muchos más, él dice que 25 millones de opositores, hoy están huérfanos de un liderazgo político que haga frente a su proyecto de continuidad política y de go-

bierno, vía *la consolidación de la 4T*, y a pesar de estar dadas las condiciones para una nueva alternancia en 2024, no tienen con quién, ni dirigente ni partido, ni candidato ni estructura.

Así, una vez más la oposición supera a las cúpulas, lo que la limita a seguir en ese rol, opositor, y no llegar al gobierno por la vía democrática.

Es la paradoja: hay ciudadanos, pero no hay liderazgos, por lo que no hay movimiento.

Ahora sí que mucho pueblo para esos pinches dirigentes y sus partidos.

NOTA. Hoy se cumplen 17 años de publicar esta columna en MILENIO. Gracias, Pancho. Nació el 22 de mayo de 1969 en *El Heraldo de México*.

RETALES

1. TESLA. Tras un año de negociaciones la inversión de Tesla en México, la mayor en la historia del país, diez mil mdd, estuvo a punto de desbarrancarse por el desplante de que *si no es donde quiero no doy permiso*, ayer pareció enderezarse. Pero aún hay que cerrar el trato. No es lo mismo condicionarlo en la mañana que cara a cara a Elon Musk, que tiene que anunciarlo mañana en su *Investors Day*. López Obrador lo diría hoy;

2. RELEVO. Termina su gestión José de Jesús Orozco como abogado general de la UNAM y llega al relevo Hugo Concha. Orozco deja un asiento en la Junta de Gobierno que tendrá que ser ocupado por otro abogado o abogada, los equilibrios internos. Y por eso mencionan a Leticia Bonifaz. Se resolverá en la semana; y

3. FIRME. A pesar del recurso de la Presidencia de la República contra el fallo del ministro Alberto Pérez Dayán, que declaró inaplicable el plan Ben las elecciones de los estados de México y Coahuila el 4 de junio. No hay duda que el togado mantendrá su decisión. Solo hay que leer su razonamiento legal. —

Nos vemos mañana, pero en privado



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	PAÍS	15

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



DIRECTORES

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Aunque a menudo actúan tras bambalinas, los directores son pieza indispensable para que la maquinaria educativa funcione adecuadamente

• MÁS ALLÁ DE SI FUERON DOCENTES FRENTE A UN GRUPO, SERÍA CONVENIENTE QUE TODOS TUVIERAN A SU DISPOSICIÓN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DESARROLLAR UN LIDERAZGO CENTRADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE APRENDE TODO EL TIEMPO

enseñar a otros a imitar esa técnica, y mucho menos de que se tendrá la capacidad de detectar talento o administrar un equipo u organización.

Haber practicado el deporte ayuda, claro, pero no es suficiente (ni necesario).

Esta lógica se puede aplicar a casi cualquier ámbito y el educativo

No son pocos los deportistas que, tras concluir su carrera, pasan de la alberca, la pista o la cancha a ser entrenadores o directivos.

A primera vista, la transición tiene sentido: conocen de primera mano los retos que enfrentan los atletas jóvenes y, dados sus años de experiencia en la materia, suelen desarrollar ideas innovadoras para mejorar las condiciones y el desempeño de los deportistas.

El éxito, sin embargo, a veces no llega.

Pronto se vuelve aparente que saber nadar o correr con una técnica perfecta no es garantía de que se sabrá

no es la excepción. Buena parte de los directores de la escuelas mexicanas llegan a sus puestos tras una larga y destacada carrera como docentes frente a grupo.

Esta experiencia puede ser de gran utilidad para cumplir algunas de las responsabilidades de los directores, sobre todo las que tienen que ver con apoyar y orientar a los maestros de la escuela.

Sin embargo, las tareas de los directores trascienden lo que sucede estrictamente en el aula.

Para establecer objetivos de aprendizaje con base en los planes de estudio, llevar a cabo procesos administrativos, supervisar la operación del plantel, garantizar un entorno seguro e higiénico para los estudiantes y manejar las relaciones con los padres de familia, por mencionar algunas labores, se requieren habilidades y conocimientos que difícilmente se pueden adquirir en el salón de clases.

A esto se suma que, en México, las escuelas no tienen presupuesto propio, lo que limita el margen de acción para instrumentar proyectos o programas y hace que gestionar la estructura escolar se vuelva un reto aún más complicado.

Aunque a menudo actúan tras bambalinas, los directores son pieza indispensable para que la maquinaria educativa funcione adecuadamente y, por ello, es necesario garantizar que tengan todas las herramientas que necesitan para desempeñar su labor.

Más allá de si fueron docentes frente a grupo, sería conveniente que todos los directores tuvieran a su disposición programas de formación para desarrollar un liderazgo centrado en la construcción de una comunidad educativa que aprende todo el tiempo y se orienta por el propósito de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Desde el manejo de metas e indicadores hasta el conocimiento de métodos para comunicarse con diferentes públicos (padres de familia, docentes, estudiantes, autoridades), los directores requieren habilidades que les permitan tomar el timón y dirigir con firmeza el barco escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre los altos costos de las ferias de libros

Dijo Paco Ignacio Taibo II que el Fondo de Cultura Económica no participaría en la Feria Internacional del Libro de Minería por su costo excesivo. Las notas periodísticas solamente tomaron esta referencia, pero es preciso señalar que otras editoriales ya habían decidido no participar por la misma situación.

Además de lo que expresó Taibo II, hay que señalar que las ferias de libro en todo el país perdieron desde hace muchísimos años la democracia participativa, ya que las editoriales que tienen mayor poder económico acaparan muchos espacios y las que no lo tienen apenas les alcanza para adquirir uno, y hay muchas editoriales independientes que no tienen presencia.

Basta realizar un recorrido por la actual Feria de Minería para comprobarlo.

Pido a la doctora Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la Ciudad de México, que realice acciones para evitar la concentración de grandes espacios en las ferias de libros por parte de las grandes editoriales, con el fin de evitar esta desigualdad y en beneficio de los lectores de esta ciudad.

De seguir así, llegará el momento en que las ferias de libros sólo sean para la exhibición y venta de las grandes editoriales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/2023	AL CIERRE	39

Se buscan

¿Quién tiene el poder, los recursos públicos, el Ejército, el partidote, quién tiene los bolsillos llenos de rencor y odio? El Presidente, nadie más en México; con la pena, pero en ese sentido Liópez Obrador es un abusivo...

Gil no puede hablar por nadie que no sea él mismo. Asistió a la concentración del Zócalo para defender al INE, a protestar en contra de una reforma regresiva e inconstitucional que pretende terminar con las elecciones competidas y limpias, como la que llevó al poder, precisamente, a Liópez Obrador. Pero también tomó su lugar en contra del autócrata que gobierna al país. Es verdad que Gamés tomó su lugar en el Zócalo harto y cansado de la injuria, la ofensa, el agravio de las mañaneras, eso que hizo el Presidente al día siguiente de la gran concentración del Zócalo. Le ordena a Ramírez Cuevas que ponga en la pantalla las caras de un grupo de escritores, periodistas, académicos y políticos y los exhibe como si fueran delincuentes, sólo falta que la frase "Se buscan y se ofrece recompensa" encabece la imagen.

¿Qué personaje de la vida pública, por poderoso e influyente que sea, podrá contra esa exhibición? Nadie. ¿Quién tiene el poder, los recursos públicos, el Ejército, el partidote, quién tiene los bolsillos llenos de rencor y odio? El Presidente, nadie más en México; con la pena, pero en ese sentido Liópez Obrador es un abusivo, se llama abuso de poder. Gil insiste: las mañaneras se llevan a cabo desde hace cuatro años y meses con dinero público. Así fabrica mentiras a granel desde muy temprano el señor de Palacio.

Ahora sí, vénganse de uno en uno: los moneros que se han adueñado de la televisión pública, los jilgueros que suben y bajan en columnas modestas e imposibles de leer, los editorialistas de periódicos súbitamente prósperos cuando estaban hace algún tiempo al borde de la quiebra y algunos no del todo esclarecidos intelectuales orgánicos y otros disfrazados de inorgánicos.

UNO HASTA
EL FONDO

GIL
GAMES

gil.games@milenio.com



Paco Ignacio Taibo está muy contento porque se hizo su feria del libro en el edificio de Correos

Palacio Postal

Decíamos ayer. Y hablando de abusivos, resulta que Paco Ignacio Taibo está muy contento porque se hizo su feria del libro en el edificio de Correos, gran bastimento que le prestó el gobierno sin costo alguno para reventar a la Feria de Minería y enemistarse otro poco más con la UNAM.

El Fondo de Cultura Económica trae tumbao; o sea, se mandó hacer una gran feria contra todas las editoriales neoliberales que cometen el pecado de vender libros. Según Taibo, los libros deben regalarse. Muy fácil regalar libros si los produces con dinero público, porque es público el dinero con que hace sus libros, ¿o no Taibo?

Gil lo leyó en su periódico *La Crónica* en una oportuna nota de Reyna Paz Avendaño: "El único costo es la pequeña instalación de los muebles y los salarios de los compañeros del FCE y de Educal que atienden, pero como tenemos una política de que cada feria la atiende una librería, ni siquiera es una sobrecarga". Felicidades, Taibo, todo a pedir de boca.

Desde esta página del fondo, no de cultura, Gil invita a todas las editoriales, grandes, medianas y pequeñas para que a partir de mañana pongan un tendido, ahora así se les llama a las librerías del gobierno, en el Munal, enfrente del Palacio de Minería y del edificio de Correos. Libros a precios bajos, ¿qué puede pasar? Las editoriales toman el Munal y venden libros, ¿de late, Taibo? Desde luego el gobierno de la ciudad no se opondrá a que se venda barato el libro. Ahí nos vemos, afuera del Munal, que vengan los compañeros, así se les dice ahora a los empleados del Fondo de Cultura, compañeros. Gilga pregunta: ¿no es esto que hace Taibo y la autoridad de la Ciudad de México un abuso de poder? Como diría el escritor de marras, a Gamés le parece in-so-por-ta-ble.

Cossío otra vez

Gil quiere repetir y regresar a las palabras del ministro en retiro José Ramón Cossío: "No sé cómo los ministros declararían la constitucionalidad de reformas que restringen derechos políticos". La alocución de Cossío, decía ayer Gilga, le pareció esclarecedora. No resulta sencillo en la época de las mañaneras oír discursos que digan algo más que un insulto a los adversarios. Por esta razón, las palabras del ministro en retiro resonaron en el zócalo como una voz nueva, sensata e inteligente, oh, sí.

Todo es muy raro, caracho, como diría Carlyle: "El hombre que puede es rey".