



**09 DE MARZO 2023
PRIMERAS PLANAS**



Embiste AMLO al Poder Judicial



“¡Vivas nos queremos!”



Guardaditos del Poder Judicial por 20.5 mil mdp: AMLO



Desecha el tribunal electoral 250 demandas en contra del *plan B*



EU descarta utilizar a militares contra narcos



Casa Blanca y Pentágono batean plan republicano contra *narcos*



Masiva demanda de las mujeres por sus derechos



Traban alertas por feminicidios



Se suma Canadá a consultas por decreto de maíz



Exportaciones a EU marcan récord en enero e hilan 23 meses en ascenso



Crece la marea violeta y reclama: Hace falta más



‘¡Vivas nos queremos!’



‘Ya no somos invisibles’



¡Ni una más!



Tensión bilateral



AMLO exhibe *guardadito* de 20 mil mdp del Poder Judicial



Destacan perfiles de Morena para entrar al Consejo del INE



¡Gritan! para exigir alto a la violencia de género



¿Avances en inclusión femenina en la ciencia?



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Presidente plantea reforma a la UNAM (Excelsior, p. 2)**
- **Vuelve 8M con gritos de justicia (El Financiero, p. 1, 32 y 33)**
- **Actualizará el Politécnico su portal Denuncia Segura (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Las universidades están siendo excluidas de la Ley HCTI: especialistas de la UAM (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Avanza Cátedra de Investigación “Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino” de la UAEMéx (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Ratifica UAEMéx su compromiso con el cuidado y preservación del medio ambiente (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Inicia Foro Universitario de Reforma Académica y Administrativa en la UAS (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Se aproxima la Feria Internacional del Libro de la UABC (Milenio, p. 8-Campus)**
- **Modelo Multiexperiencial, respuesta a necesidades de la nueva realidad: Entrevista con Alberto Gárate Rivera, vicerrector Académico del Sistema CetyS Universidad (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Tesla capacita en 3 meses a técnicos de gigaplanta (Milenio, p. 18)**
- **Exhiben a violentadores (Reporte índigo, p. 6)**
- **8M: Carta de una universitaria a Sor Juana Inés de la Cruz (La Crónica, p. 24)**
- **Revela Unesco que tres de cada 10 universitarias han sufrido violencia (La Jornada, p. 9)**

SEP

- **Sin igualdad de género no puede haber paz ni transformación social: Leticia Ramírez Amaya (Talla política.com.mx)**

SECTOR EDUCATIVO

- **En ceros dejan al programa de apoyos y becas Elisa Acuña (El Universal, p. 27)**
- **Lanzan concurso infantil “Zoológico en tus manos” (24 Horas, p. 9)**
- **San Luís Potosí, líder nacional en apoyo a mujeres (Milenio, p. 15)**

NORMALES

- **Con marcha en Chilpancingo (El Sol de México, p. 11)**



MAGISTERIO

- **Llama el líder del SNTE a que brechas digitales también afecten a mujeres (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Piden a maestros transmitir a los infantes libertad para decidir (La Prensa., p. 7)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	2

“¿DÓNDE QUEDARON LOS ALUMNOS DE CARPIZO?”

Presidente plantea reformar la UNAM

CRITICA QUE LA DIRECTORA DE JURÍDICAS y su predecesor no hayan pasado por la Universidad Nacional

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gimm.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador criticó ayer que los directores del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no sean egresados de esa casa de estudios.

“Ayer vi un tuit de Pedro Salmerón donde dice que el pasado director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM se formó en licenciatura en el ITAM, y maestría y seguramente doctorado en el extranjero, pero no pasó por la UNAM y, sin embargo, fue el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM.



La que es ahora (directora del IIJ) es una abogada que también se formó en el ITAM y que no pasó por la UNAM. Estamos hablando de dos periodos consecutivos. ¿Dónde quedaron los alumnos de Carpizo?”

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR
PRESIDENTE DE MÉXICO

“La que es ahora, según él (Salmerón), es una abogada que también se formó en el ITAM y que no pasó por la UNAM. Estamos hablando de dos periodos consecutivos. ¿Dónde quedaron los alumnos de Carpizo?”, ironizó López Obrador.

Ante el comentario de la autonomía de la UNAM, el titular del Ejecutivo federal reiteró que la UNAM debe ser reformada.

“Lo hago para llamar la atención sobre cómo tiene que llevarse a cabo una reforma en el Poder Judicial, pero también se trata de ir reformando nuestra alma máter.

“Ah, no, ¿entonces no puedo hablar yo de la UNAM? No. Claro que puedo hablar de la UNAM y puedo hablar de cualquier universidad. O sea, somos libres, ¿sí? La verdad nos hará libres”, recalcó el Presidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	2	1, 32 Y 33

VUELVE 8M CON GRITOS DE JUSTICIA

Y CAMINARON MILES. Dicen que llegaron al Zócalo 90 mil; unas cantando, gritando y otras insultando, pero todas con el mismo objetivo: 'parar la violencia' contra las mujeres de hoy, de ayer y de siempre. ¿Sirvió? Al menos se escuchó y vio. Lo hicieron por ellas, dijeron, pero también por sus muertas y por las que tienen la esperanza de que vuelvan. —*Diana Benítez*

#8M
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

PÁGS. 32 Y 33



MILES PROTESTAN EN 8M

Mujeres claman “ni una más” frente a muralla de Palacio

Con cantos, desmanes y enfrentamientos con la policía, la ola morada recorre Reforma y llega al Zócalo para exigir justicia

Escriben nombres
de desaparecidas y
asesinadas en vallas
que cubren edificios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	2	1, 32 Y 33

DIANA BENÍTEZ
dbenitez@elfinanciero.com.mx

El 8 de marzo, a la avenida principal de la ciudad se llega cantando, así lo hacen colectivos de la UNAM y del IPN que entonan *Canción sin miedo* desde que bajan del Metro, y se incorporan a la marea morada que comienza a desplegarse por Paseo de la Reforma, luego de las 14:00 horas, rumbo al Zócalo.

También se llega gritando: “¡La policía no me cuida, me cuidan mis amigas!”, “¡amiga, hermana, aquí está tu manada”.

Y brincando, porque “la que no brinque es macho”.

Colectivos estudiantiles, de desaparecidos, de mujeres con cáncer, familiares de víctimas de feminicidio, víctimas de ataques con ácido, luchadores de derechos humanos, *skaters, scouts...* se hacen presentes.

Encienden bengalas moradas cada que llegan a puntos emblemáticos, como la Glorieta del Ahuehuate marchitado, la Torre del Caballito y el monumento a los 43.

No falta el aroma a copal, el cual se mezcla, de repente, con mariguana porque “si te acosan, prende un porro, pues así sí viene la Policía”.

La fiesta se ‘enciende’ y empiezan a brincar sobre las estaciones del Metrobús y hacerle pintas; colocan un pañuelo verde a la estatua de un constituyente, como Ignacio Ramírez.

Hay expresiones incluso en otros idiomas: “*Fuck patriarchy*”, “*I can buy myself flowers*”, como la canción de Miley Cyrus, y “*Gleichberechtigung*”, como dicen los alemanes para demandar igualdad social.

La lucha morada también es contra la religión, en particular contra el catolicismo. “Mata a tu Eva, libera a tu Lilith”, es una de las consignas que resaltó en miles y miles de pancartas.

Sí, Lilith, esa cuyas versiones judías fue la mujer que antecedió a Eva, la primera que abandonó a Adán, y se le identifica de forma maligna.

El enojo contra la Iglesia es notorio, pues el bloque negro, el más radical, en el que van encapuchadas y portan martillos y palos, golpea duro contra las vallas que amura-

llan la Catedral Metropolitana.

“¡Donde saquen sus rosarios! ¡No soy pecadora!”, advierten las pintas en este lado del Zócalo.

No salieron los rosarios, pues ante los constantes martillazos y dos vallas dobladas, las policías que están detrás del muro responden con gas y piedras.

“¡Están lanzando piedras! ¡Protéjanse!”, gritaban las del colectivo Marabunta.

Aunque no tan predominante como el morado, el verde también es color de esta marcha, ese que representa la lucha contra el aborto, tema que causa escozor entre parte del catolicismo y la sociedad mexicana.

En el Zócalo, frente a los ‘ojos’ de Palacio Nacional y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, pende una enorme manta con la consigna: “¡Fuera aborto del Código Penal!”

Este letrero, colocado en el edificio propiedad del Congreso de la Ciudad de México, hizo ver diminuto al de “el INE no se toca”.

Aunque no con la misma intensidad que contra las vallas de Catedral, los martillazos se dan en las enormes láminas que resguardan Palacio Nacional, que se convierten en un enorme pizarrón en el que se escribe un enorme listado de nombres de muertas y desaparecidas.

El logro en ambos puntos fue tirar los semáforos, para lo que sólo se necesita tirar de una acuerda al sumar la fuerza de 16 brazos y unos cuantos martillazos.

Al edificio del Gobierno de la ciudad, lo tapizaron en puertas y ventanas con carteles. “Arriba las que luchan, con o sin capucha” fue uno de los que resaltó en la puerta por la que entra y sale la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

“Mi enojo se volvió fuego”, y así fue. Los grupos de mujeres concluyeron su manifestación encendiendo las pancartas que acompañaron su voz durante la marcha del 8M.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	4

Actualizará el Politécnico su portal Denuncia Segura

En víspera del Día Internacional de las Mujeres, la directora de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG), Elizabeth Cabrera Chávez, anunció que el portal Denuncia Segura del Instituto Politécnico Nacional (IPN) creado para recibir y atender demandas de acoso y hostigamiento sexual, será actualizado durante 2023, para que las personas denunciantes puedan dar seguimiento a las acciones llevadas a cabo por el grupo intrainstitucional.

Al realizar un recorrido por uno de los llamados tendedores para efectuar denuncias anónimas en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 6 “Miguel Othón de Mendizábal”, la directora de la UPGPG informó que actualmente el Centro Nacional de Cálculo (Cenac-IPN) trabaja para actualizar la plataforma que será mejorada con diversas medidas de seguridad para la protección de datos personales de las personas denunciantes.

Reconoció que, no obstante que el portal Denuncia Segura ha tenido buena aceptación entre la comunidad politécnica, es necesaria su actualización para ofrecer cada vez mejor información sobre el avance de las denuncias presentadas.

“De esta manera, cada integrante del grupo institucional podrá subir a la plataforma las acciones que llevan a cabo. Al final, la persona denunciante va a tener el conocimiento de cuál fue el resultado de su denuncia”, indicó.

Subrayó que las 115 Redes de Género presentes en cada una de las escuelas, centros, unidades y dependencia politécnicas, reforzarán el trabajo de prevención de la violencia de género, con pláticas de sensibilización y asesorías.

“Las Redes de Género son el primer contacto de las personas denunciantes, cuya función consiste en escucharles para detectar la problemática, y en caso de ser procedente, informarán el procedimiento a seguir. Por ello, es muy importante su labor.”

Informó que, desde el 24 de noviembre de 2022, en el marco del Día Naranja, la UPGPG lleva a cabo la Campaña “Cero tolerancia al hostigamiento y acoso sexual” en medios impresos y electrónicos, para reforzar la prevención de estos tipos de violencia; el objetivo es informar a la comunidad politécnica sobre los mecanismos disponibles en caso de presentarse algún acto de violencia de género. Añadió que en este esfuerzo de difusión colaboran XEIPN Canal Once y Radio IPN.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	4

Respecto al Violentómetro y Acosómetro -instrumentos gráficos que permiten identificar diversas manifestaciones de violencia de género, los cuales han sido reconocidos a nivel nacional e internacional-, destacó que se lleva a cabo una permanente difusión al interior del IPN.

Al dirigirse a las personas que sufren algún tipo de violencia de género, la titular de la UPGPG afirmó: “No están solas; nuestro compromiso es brindarles el apoyo y acompañamiento, así como fortalecer las acciones establecidas en el Protocolo para prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género en el IPN, el cual también se encuentra en un proceso de actualización, además de los instrumentos que tiene el Politécnico para apoyarlas y atenderlas”.

La subdefensora de Atención al Personal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, Claudia Irais Ríos Cobo, comentó que se ha fortalecido la coordinación de esa dependencia con la UPGPG, para garantizar la difusión, promoción y respeto de los derechos humanos y de los derechos politécnicos entre la comunidad de esta casa de estudios.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	2

Las universidades están siendo excluidas de la Ley HCTI: especialistas de la UAM

Las instituciones de educación superior mexicanas deben ser parte fundamental de la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (Ley HCTI), al tener un papel destacado en la creación humanística, científica y tecnológica del país, pero se les está excluyendo, alertaron investigadoras e investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al intervenir en un Foro académico de diálogo sobre las iniciativas de este nuevo marco legal para organizar el trabajo científico y tecnológico en México presentadas al poder legislativo, Luis Mier y Terán Casanueva mencionó que en el artículo 64 se dice que sólo serán miembros de la junta de gobierno del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) las 13 secretarías de Estado.

“También las universidades deberían de estar, pues lejos de hacer participar a las distintas comunidades que hacen ciencia, incluidos creadores o beneficiarios de ella, se les descarta simplemente de un plumazo al no ofrecerles ninguna colaboración en el desarrollo de la misma”, expresó quien fuera rector general de la UAM de 2001 a 2005.

Por ello, sostuvo que se vuelve “una ley gobiernista” que tiene una diferencia fundamental entre la primera parte, la cual es declarativa y, la segunda, en la que la situación resulta más difícil cuando se trata de explicar cómo se llevarán a cabo las acciones.

Para Giovanna Valenti Nigrini, “estamos presenciando una invisibilización de la producción del conocimiento en esta propuesta de Ley; me preocupa mucho que sólo se proyecta la invitación a docentes, humanistas e innovadores, de acuerdo con la decisión de la Junta para tener voz, pero no voto”.

La profesora del Departamento de Política y Cultura de la Unidad Xochimilco también abordó la ambigüedad sobre el tema de becas y apoyos, pues se plantea su universalidad, pero, al mismo tiempo, se dice que se otorgarán con base en la disponibilidad presupuestal.

“En pocas palabras pasamos de la certidumbre –con la necesidad de ajustes en función de las prioridades estratégicas de formación de recursos humanos de alto nivel– a la incertidumbre, con declaratoria de universalidad y pocas posibilidades de que se logre, dado el caudal de exigencias y problemas que enfrentan la sociedad y la economía de México”, añadió.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	2

Carlos Contreras Ibáñez consideró preocupante algunas lecturas sobre la educación y la ciencia que implican “una mirada única que pretende abarcarlo y saberlo todo”, lo cual no es la naturaleza de la segunda, que promueve el debate, la crítica y los mejores elementos basados en evidencia.

“Sentimos que algunas de las formulaciones no están suficientemente fundamentadas, precisan mayor documentación y, sobre todo, que ésta también pase por la crítica, el diálogo y la posibilidad de encontrar puntos de acuerdo”, aseveró.

El profesor del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa indicó que el derecho humano a los beneficios de la ciencia no se restringe sólo a ser consumidor, sino también a ser productor de la misma y, en ese sentido, es esencial garantizar la libertad de investigación.

“A veces se cree que ésta consiste en tener el permiso para hacer ciertas preguntas, pero la historia de la ciencia nos ha enseñado que no se trata de eso; nos interesa que toda la indagación científica y humanística esté bien sustentada en la posibilidad de romper paradigmas y encontrar cómo llamar a las nuevas maneras de enfrentarse al conocimiento”.

Yolanda Massieu Trigo refirió que, si bien la investigación y la educación no bastan para resolver los conflictos nacionales, en la Ley no se precisa cuáles son los mecanismos para que las pesquisas y tecnologías se expandan y se socialicen.

“Lo más que indica al respecto y me parece riesgoso, es decir que la indagación debe tener un impacto en las políticas públicas, pero qué pasa con esas áreas que no tienen una incidencia directa en el sector productivo como la filosofía, ¿se quedan sin apoyo?”.

En el Foro moderado por Gabriela Dutrénit Bielous, Profesora Distinguida de la UAM y quien ofreció una introducción a las iniciativas de legislación existentes, también expusieron los doctores Jesús Álvarez Calderón y Sergio Revah, Profesores Distinguidos de la Casa abierta al tiempo, así como David Romero Camarena y Víctor Toledo, académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y Dalila Aldana Aranda, docente del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Cinvestav) en el bloque La visión desde las ciencias básicas.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	3

Avanza Cátedra de Investigación “Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino” de la UAEMéx

Con el propósito de analizar cómo se garantizan los derechos humanos de las infancias en el Estado de México, la iniciativa Cátedra “Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino”, en la que participan la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) y el Poder Judicial de la entidad, registra avances considerables, entre los que se encuentran la impartición de ocho sesiones alusivas al tema con expertos estatales, nacionales, sectores involucrados e investigadores e investigadoras universitarias.

Con la concurrencia de diversas secretarías del Gobierno del Estado de México, así como asociaciones civiles, se busca visibilizar la situación de vulnerabilidad de este grupo social y aportar, desde la investigación, algunas acciones de intervención a la protección y garantía de derechos humanos, así lo indicó la coordinadora general de esta iniciativa, por parte de la UAEMéx e investigadora de la Autónoma mexiquense, Diana Elisa González Calderón.

A un año de la instalación de la Mesa de Coordinación Interinstitucional y Multidisciplinaria, de esta iniciativa, se ha logrado la aplicación de un cuestionario a mujeres reclusas en centros penitenciarios para comprender la experiencia de la maternidad y de las niñas y niños creciendo en prisión, con el propósito de generar un diagnóstico que funcione como base para las futuras investigaciones.

Además, la Cátedra emitió una convocatoria de investigación con categorías y temáticas muy específicas que permitieron encaminarse al logro de los objetivos planteados, resultando 12 proyectos de investigación seleccionados de diferentes espacios académicos de la Autónoma mexiquense. “Es un tema complejo y de múltiples aristas que requiere esfuerzo y compromiso. Todos, todas, desde cualquier trinchera podríamos aportar un granito de arena”, refirió González Calderón.

Durante 2023, la iniciativa Cátedra “Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino” avanzará en las 12 investigaciones que se están desarrollando y se prevé la puesta en marcha del Seminario Permanente y Abierto sobre Temáticas de Niñez y Adolescencia en Contextos de Vulnerabilidad, así como un coloquio que permita la reflexión interdisciplinaria.

“Este proyecto se está haciendo con mucha responsabilidad y en apego a los Objetivos de Desarrollo Sostenible que, en una de las consignas más importantes, señala, no dejar a nadie atrás, por lo que creemos que estamos abriendo camino y sembrando



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	3

semillas desde la investigación comprometida e incidente a las grandes problemáticas de nuestro país”, concluyó la investigadora universitaria.

Cabe hacer mención que a la Cátedra “Infancias con referentes de crianza en prisión” se ha convocado a investigadores e investigadoras de las facultades de Derecho, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Conducta, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina, así como del Centro Universitario Valle de Chalco de la UAEMéx.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	3

Ratifica UAEMéx su compromiso con el cuidado y preservación del medio ambiente

Ante el compromiso permanente por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) en torno a la conservación del medio ambiente y en apego a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Autónoma mexiquense ha impulsado diversas acciones que buscan consolidar a la institución como una Universidad Verde.

Durante el 2022, la Campaña “Acopio de envases de PET y taparroschas de plástico”, en la que participó la comunidad universitaria, logró recolectar 67 mil 303 kilogramos de PET, de los cuales, 62 mil 580 kilogramos fueron envases PET y 4 mil 722.80 kilogramos taparroschas de plástico, las cuales fueron donadas a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México, como parte de la responsabilidad social inherente a esta Institución educativa.

La gestión de los recursos derivados de la valorización de residuos de envases de PET permitió la adquisición de seis paneles solares, beneficiando a cinco espacios académicos que, además de hacer uso de energías amigables con el medio ambiente, contribuyen a disminuir el consumo anual de energía eléctrica, el cual para 2022 fue de 1 millón 523 mil 764.32 kilowatts.

En tanto, los 13 espacios universitarios que durante 2022 operaron el Plan Institucional de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos realizaron dos recolecciones de residuos sólidos reciclables, captando 217 kilogramos de archivo y fierro y 310 kilogramos de archivo mixto y chatarra.

Resultado de la Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos 2022 fueron acopiados tres mil 168 kilogramos de residuos de manejo especial como: laptops, celulares, accesorios de cómputo, reproductores de música, cámaras digitales, consolas de videojuego, extensiones eléctricas, cargadores e impresoras, entre otros.

En cuanto al cuidado de los recursos hídricos, la UAEMéx emprendió dos acciones fundamentales como la instalación de 214 mingitorios ecológicos en facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales que permiten un ahorro estimado de 164 mil litros de agua por unidad al año, es decir, 35 millones de litros anuales.

Adicionalmente, se pusieron en marcha sistemas de captación de agua pluvial en diversos espacios académicos como la Facultad de Geografía, las unidades académicas profesionales de Huehuetoca y Tianguistenco y el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria, dicha infraestructura permite captar 4.9 millones de litros de agua al año.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	3

Asimismo, para reducir la generación de residuos y el impacto ambiental por la producción de bebidas embotelladas, fueron instalados 21 purificadores de agua en 19 espacios universitarios, en los cuales estudiantes, docentes y administrativos pueden llenar con vital líquido, gratuitamente, sus vasos o termos.

Además, como parte de la Campaña Universitaria de Reforestación 2022 se plantaron 36 mil 75 árboles en 53 espacios universitarios.

Durante 2022, 52 espacios académicos lograron obtener el tercer nivel “Escuela de Excelencia Ambiental” del Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente estatal, lo que los compromete a mantener los estándares de acreditación y a operar un plan de manejo ambiental.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	4

Inicia Foro Universitario de Reforma Académica y Administrativa en la UAS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) escribe una nueva página en su historia al poner en marcha el Foro Universitario de Reforma Académica y Administrativa, evento que convocó como nunca a la comunidad universitaria y a los sectores sociales y productivos de la entidad, mostrando así su interés por participar en la mejora de los planes y programas de estudio con más de mil 800 ponencias.

Al Auditorio de la Autonomía Universitaria asistieron docentes, estudiantes, padres de familia, trabajadores administrativos, así como delegados de dependencias federales, presidentes de colegios de profesionistas, empresarios y ex rectores y como invitados especiales la secretaria de Educación Pública, Graciela Domínguez Nava, en representación del gobernador del estado, y el secretario general ejecutivo de la (Anuies), Luis Armando González Placencia, quien inauguró el evento.

El rector Jesús Madueña Molina, precisó que se quiere hacer una reforma de altos vuelos, de altas miras, donde esté presente la visión de los padres de familia, de los empresarios, alumnos, maestros e investigadores y de toda la comunidad sinaloense.

“Queremos abrirnos al pueblo de Sinaloa porque esa es la Universidad Autónoma de Sinaloa, una universidad del pueblo y para el pueblo (...) en el ejercicio de nuestra Autonomía, hoy ponemos en marcha este Foro Universitario de Reforma Académica y Administrativa, mismo que deberá transformar el trabajo en todos los ámbitos de nuestra institución, para que todas las áreas estén alineadas al Nuevo Modelo Educativo UAS 2022, el cual se sustenta en el humanismo”, expresó.

Detalló que se trata de una reforma que permeará en todo el quehacer de la institución y adecuará los Planes y Programas de Estudio y no es una reforma de escritorio o generada de espaldas a la sociedad, toma en cuenta a todos los sectores y para implementarla se realizarán tres etapas: el foro recogerá las propuestas en foros regionales, después los resultados se llevarán a las unidades académicas para su discusión y análisis, después se capacitará a la planta docente sobre las nuevas formas de trabajar.

Expresó que esta jornada es prueba de que la Universidad está enfocada en avanzar para servir mejor a la sociedad y de que sus esfuerzos están puestos en lo esencial: la docencia, la investigación, el servicio a la gente en diversidad de temas, la cultura, el deporte y la transparencia.

Por su parte el titular de Anuies, Luis Armando González Placencia, coincidió que este Foro es una oportunidad histórica para incorporar al quehacer cotidiano de la



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	4

institución los valores recogidos por la Ley General de Educación Superior, consideró que “implica un reto porque significa poner a la Universidad de cara al escrutinio público” y agregó que la autonomía no es un cerco contra la rendición de cuentas, es una garantía que inmuniza a la Universidad contra la injerencia arbitraria en sus funciones y procedimientos.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	8

Se aproxima la Feria Internacional del Libro de la UABC

La XXIV edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se realizará del 23 al 28 de marzo de 2023 en la explanada de la Vicerrectoría del Campus Mexicali. Este evento convoca a la comunidad universitaria y público en general con el objetivo de adentrarlos al mundo de la literatura, las artes y las ciencias.

Se tendrán actividades, todas con acceso gratuito, como presentaciones editoriales; venta de libros y artículos varios; talleres para el público infantil y juvenil; conferencias, y diversas sorpresas para el público. Además, estarán de vuelta el bazar cultural y el espacio para las actividades que ofrece el equipo de 55 y Más.

El reconocimiento “Trayectoria FIL UABC” se entregará en esta ocasión a Benito Taibo, escritor, periodista y promotor de la lectura. Y entre las presentaciones de libros, Alexa Moreno, gimnasta olímpica mexicana, dará a conocer su obra Singular y extraordinaria.

En esta edición iniciará una nueva sección dedicada a la divulgación de la ciencia dentro del programa de presentaciones de libros, lo que resulta ideal para las mentes curiosas, grupos de estudiantes y todas aquellas personas que deseen conocer más acerca de interesantes y novedosos temas.

En Conciertos FIL UABC se tendrá un gran repertorio musical. Abrirá el escenario el jueves 23 La Dame Blanche; el viernes 24 se presentará Marissa Mur; el sábado 25 estará la banda Porter; el domingo 26 se contará con la presencia de Fémina. El lunes 27 le tocará el turno a Héctor Infanzón y cierra el martes 28 El Cuarteto de Nos. En esta ocasión se llevarán a cabo en un escenario que se instalará en el estacionamiento C, ubicado frente al gimnasio universitario “E.D. Elías Carranco Hermosillo”, ubicado por la calle Churubusco y avenida Ignacio López Rayón. La entrada es gratuita y cada uno de los conciertos iniciará a las 20:00 horas.

El registro para programar visitas escolares de nivel preescolar y primaria al área infantil ya se encuentra disponible en la página web: <https://www.filuabc.mx/>. Próximamente también se abrirá la agenda para el área juvenil. En la página de Facebook de la Feria Internacional del Libro UABC se publicarán más detalles conforme se acerque la fecha de la inauguración.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	2

Modelo Multiexperiencial, respuesta a necesidades de la nueva realidad: Entrevista con Alberto Gárate Rivera, vicerrector Académico del Sistema Cetys Universidad

Las secuelas de la pandemia han dejado huella en todos los rubros de la sociedad pero el sector educativo ha tenido la necesidad de adaptarse como pocos. Por ello, tener a la disponibilidad herramientas que permitan a los estudiantes y docentes acceder a sus estudios y a la experiencia universitaria, se ha vuelto un punto esencial hacia los próximos años. Es así que Cetys Universidad ha creado ha creado herramientas para la nueva realidad educativa fomentando que sus estudiantes mantengan una ventaja competitiva.

A partir de este verano 2023, Cetys Universidad está renovando y operando un nuevo modelo educativo denominado Cetys MultiExperiencial.

Alberto Gárate Rivera, vicerrector Académico del Sistema Cetys Universidad, explica que el modelo educativo toca desde la base de la institución hasta llegar a las estrategias y el trabajo en el aula.

“Traíamos un modelo desde hace un par de lustros que denominábamos Modelo Humanista basado en el aprendizaje. Y cuando llegamos a la pandemia tuvimos que pasar de la presencialidad, como tantas universidades, a modalidad en línea. Somos una universidad cuyo trabajo académico se despliega a través de la presencialidad. Pero desde antes, veíamos que era importante hacer una revisión de nuestro modelo y renovarlo”.

A partir de un diagnóstico, se encontró que Cetys ya contaba con la capacidad de diversificar sus modalidades y tener mucha mayor flexibilidad en sus planes de estudio.

“Concretamente, el modelo pasó de ser uno humanista basado en el aprendizaje a uno con tres grandes componentes: flexible, porque nuestros programas se pueden desplegar en modalidades presenciales, no presenciales asíncronas y modalidades en línea. Está basado en el aprendizaje y al mismo tiempo se trata de una modalidad donde el espacio privilegiado para aprender no es un salón de clases, sino también en talleres, laboratorios, empresa”, agrega Gárate Rivera.

El doctor en Ciencias de la Educación, explica para Campus que el nuevo Modelo MultiExperiencial no pierde de vista la esencia de formar estudiantes para ser buenos ciudadanos con valores universales.

“Lo que hacemos nosotros es fortalecer los valores de los estudiantes. Y la mirada es que salgan al entorno laboral siendo competentes, pero dignificar su trabajo y sean responsables y buenos ciudadanos. Ese es el primer factor. El segundo, es ofrecer



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	2

profesionales de alto nivel y preparar al estudiante para responder a las necesidades del entorno regional y para ser competitivos a nivel internacional”.

El reto de Cetys, asegura, es preparar estudiantes para competir en cualquier lugar del mundo. De ahí el Modelo Educativo Cetys MultiExperiencial, que no sólo busca transformar la experiencia en el aula, sino también en los diversos momentos de la vida estudiantil y se desarrolla a partir de tres grandes elementos: humanista, flexible, aprendizaje experiencial.

“Este año iniciamos con el Modelo y recuperamos mucha innovación. Hacia el último año, el estudiante va a llevar seminarios integradores, que son cursos evaluadores de todo el aprendizaje adquirido. Y tendrá también certificaciones. Se trata de una herramienta muy importante en el mundo de los universidades”.

Capacidades para destacar

Cuando hablamos de certificaciones, explica Gárate, lo que buscamos es a una universidad en el extranjero, o a una empresa, probarles las capacidades de nuestros estudiantes. Realizamos una alianza con un despacho o una universidad para que imparta dos cursos y el estudiante, además de salir con el título, saldrá con certificaciones en Microsoft, ciber seguridad, o en fin, una buena cantidad de certificaciones que podrá añadir a su curriculum y aumentar su competitividad, sin lugar a dudas.

“Ese es un elemento destacar. Otro también es la internacionalización. En el entorno actual, lo que nos han enseñado las tendencias de la universidad y la pandemia es que esto y el bilingüismo es una herramienta de alta competencia para los estudiantes. No solamente porque estamos en frontera, sino que para estudiantes de la ciudad de México, Veracruz, Colombia, el bilingüismo es muy importante”.

Gárate Rivera dice que las empresas requieren en este momento tres grandes capacidades: que puedas comunicar y trabajar en equipo, que sean capaz de conocer información y utilizarla, que es el pensamiento crítico. Y el tercero, sin duda, es la visión internacional.

“Lo que estamos asegurando con este nuevo modelo es que el 100 por ciento de los egresados tendrán las cosas: los estudiantes tengan una experiencia internacional, ya sea in situ o virtual. Y la otra es que demostrar el dominio del idioma inglés”.

Lo que queremos es que nuestra formación se consolide y generemos estudiantes que puedan trabajar en la diversidad, la colaboración y desarrollando pensamiento crítico,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	2

ahonda Gárate Rivera. Esto se logra adquiriendo aprendizaje que puedan utilizar perfectamente en el entorno laboral, asegura.

El 97 por ciento de los egresados de Cety's Universidad encuentran trabajo en los primeros seis meses. Eso avala esa perspectiva, reitera.

Con más de 60 años de experiencia y consolidándose como un referente educativo, una planta docente de alto nivel y una oferta educativa que responde a las necesidades de entornos empresariales, industriales, sociales, gubernamentales y educativos, tanto en ámbitos nacionales como internacionales, Cety's Universidad a un paso significativo hacia el futuro.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	18

Tesla capacita en 3 meses a técnicos de gigaplantas

Estrategia. Elon Musk creó, con el Colegio Comunitario de Austin, el plan START, un curso intensivo de 14 semanas enfocado en atender las necesidades de la empresa

J. BELMONT, O. MALDONADO Y E. MENDIETA/AUSTIN Y MONTERREY

Para contar con el personal suficiente, la automotriz Tesla tiene convenios con algunos institutos de educación como el Colegio Comunitario de Austin, en Texas, donde prometen capacitar en tres meses a los técnicos de la empresa.

Hace un año, Elon Musk, fundador y CEO de la compañía, inauguró su gigaplanta en dicho estado, ubicado al sur de Estados Unidos, y ante la necesidad de mano de obra calificada logró un acuerdo con la escuela técnica para que en la mayoría de sus 11 campus, profesionales prepararan a los futuros trabajadores de Tesla en laboratorios especializados donde utilizan las mismas máquinas que en la planta.

Se trata del primer programa en su tipo en Estados Unidos, decidieron llamarlo START, se trata de un curso intensivo de 14 semanas enfocado únicamente a dar las especificaciones para la fabricación de los famosos vehículos eléctricos.

“Se les da la habilidad y el entrenamiento necesario para cumplir con la fuerza de trabajo que Tesla necesita (...) Se les enseñan principios básicos de mecánica, electrónica, procesos, producción, materiales y, sobre todo, robótica. Una vez que tú terminas con tus 14 semanas estás listo para trabajar al día siguiente”, contó Daniela Román, instructora en Ingeniería de Manufactura Avanzada.

Para el programa solo se aceptan hasta 15 aspirantes, quienes usan en su proceso de formación el mismo uniforme que cualquier trabajador de una gigaplanta.

“Esto es con el propósito de brindarles mayor atención a los estudiantes y prepararlos mejor

que a otros, ya que es un programa dedicado básicamente uno a uno”, enfatizó Román, graduada de la Universidad de Texas y originaria de Chihuahua.

No cualquiera puede entrar al programa START, se tiene que hacer un examen de admisión y cumplir con ciertos requisitos mínimos, como haber concluido la secundaria, así como tener “aptitud mecánica”, es decir que tengas la capacidad para desarmar máquinas, equipos o dispositivos, según especifica, entre otros puntos, el plan de estudios.

Entrar al programa START tiene un costo, aunque Tesla ofrece becas para sus estudiantes. Este mismo se podrá replicar en México, cuando instale su planta en Nuevo León, pues hay escuelas como Conalep que pueden ajustarse a esta estrategia.

El programa cuenta con lista de espera, pues además de servirle para nuevos talentos, también lo usan en programas de promoción para que sus empleados crezcan profesionalmente.

Reunión con directivos

El presidente Andrés Manuel López Obrador se reunió en Palacio Nacional con directivos de Tesla para, además de seguir avanzando con el plan de una planta armadora en Nuevo León, ver la oportunidad de desarrollar nuevos proyectos en el país.

“Nos reunimos con directivos y técnicos de Tesla. Avanzamos en el proyecto de la planta automotriz de Nuevo León y en otros. Vamos bien”, postuló el mandatario en su cuenta de Twitter.

Mientras que Samuel García, gobernador de Nuevo León, espera reunirse con los directivos de la firma este jueves para afinar los detalles de la instalación de la gigafactory en el municipio de Santa Catarina.

Elementos de Fuerza Civil y Ejército patrullan parte de las mil 700 hectáreas de los seis predios que compró la empresa. —

El programa cuenta con un cupo de hasta 15 aspirantes y se cobra



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	6

Diversas colectivas se unieron para evidenciar a los hombres que han mantenido abusos de diversos tipos; personal del Congreso del Estado, académicos y de medios de comunicación entre ellos

INDIGO STAFF

Colectivas feministas tomaron nuevamente las calles del primer cuadro de la ciudad de San Luis Potosí para exhibir a quienes las violentan.

En punto de las 15:30 horas los grupos se congregaron en el Jardín de Tlaxcala para marchar con dirección a la Fiscalía General del Estado, donde lanzaron consignas por aquellas mujeres que han sido desaparecidas o víctimas de sus acosadores en distintos espacios académicos y públicos.

Ni los fuertes rayos del sol fueron impedimento, para que niñas, hijas, madres, mujeres



en general alzarán la voz en contra de quienes han querido callarlas.

Con pancartas y mantas con consignas, exhibieron a docentes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

(UASLP), personal del Congreso del Congreso estatal e incluso hasta periodistas que se han atrevido a amedrentarlas.

Las protestas en el primer cuadro de San Luis Potosí se unieron a las manifestaciones

masivas convocadas desde las 32 entidades de la República. Luchas y acciones en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la violencia sostenida que se mantiene en México contra este sector.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	24

8M: Carta de una universitaria a Sor Juana Inés de la Cruz

Guadalupe Valencia recordó a la décima musa en la entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 83 universitarias

Día Mundial de la Mujer

Isaac Torres Cruz

isaac.torrescu@gmail.com

Carta a Sor Juana Inés de la Cruz:

"En últimos años, las mujeres jóvenes han dado muestras de dignidad rebelde, olas verdes inundan las calles que las conducen cual ríos violeta, de ese color se pintan –como jacarandas florecidas– inundando las calles en este día, 8 de marzo y en cualquier otro, cuando palabras necias nos acusan sin razón y actos infames nos inferiorizan, nos discriminan, nos violentan, nos dañan, nos matan. En las calles infinitas mujeres gritamos: 'ni una más, si tocan a una respondemos todas'", recitó Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades de la UNAM, durante la ceremonia de entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, otorgado a 83 destacadas universitarias, por sus aportaciones en la docencia, investigación, arte, ciencias, a la Universidad y a la nación.

Como cada año desde hace dos décadas, la máxima casa de estudios reconoce a sus más destacadas universitarias; en esta ocasión, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, del Centro Cultural Universitario, Guadalupe Valencia hizo un ejercicio distinto, en un emotivo mensaje convocó a una de las abuelas mexicanas más memorables para nuestra población y para la poesía en lengua hispánica.

"En este día o en otros cercanos nos confinamos como lo hiciste para hacer notar nuestra presencia por simple omisión. Nos falta mucho por hacer, pero algo hemos ganado, te gustaría estar en este recinto...", añadió, tras la entrega del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a destacadas académicas, y el discurso de la historiadora Patricia Galeana Herrera a nombre de las galardonadas.

Añadió que instituciones como la UNAM tienen más directoras y funcionarias, puestos antes reservados para varones; adicionalmente, recordó que hace unos años se fundó la Coordinación para la Igualdad de Género, que ha impulsado la equidad en la institución. Coordinación que nació del descontento y tórrida manifestación de universitarias violentadas en los últimos tiempos.

"Hay retos y tareas por delante, Sor



En el acto se entregaron 83 medallas a destacadas universitarias.

Juana, pero tenemos algo en favor, la convicción de que es un trabajo que merece la pena y que debemos atender cada día". Recordó que hoy en día existen problemas muy dolorosos, relacionados con la violencia hacia las mujeres, campesinas que sortean el hambre, las que dejan su huella en el muro de las ciudades porque les han arrebatado todo, las que sostienen la economía familiar y en quienes recaen las tareas de cuidados, entre otras violencias.

La universitaria hizo un recorrido por la historia de la Universidad a través de la docencia, arte e investigación que cultivan sus académicas, favorecidas en la historia por la trascendental existencia de la Décima musa. "Hoy te encuentras en esta sala, Juana de Asbaje multiplicada en cada una de quienes llevan una medalla con tu rostro, plena de simbolismos, hablas por su voz, te asomas en sus miradas, apareces en la historia que tiene cada una para contar; las palabras nos hermanan, todas narramos nuestras historias, hallazgos, descubrimientos, resultados científicos; aquí hay poetas como tú, que escriben del tiempo, del agua y del amor, que hacen crítica literaria (...)."

SIN PLAGIAR

Las mujeres tienen ahora acceso al conocimiento como antes no, a usarlo, acotó, aunque eso no ha eximido a algunas de

Ancestras

Jamás agachar la mirada

Valencia García concluyó su carta recordando a otras abuelas, una ancestral. "Querida Sor Juana, hoy, 83 mujeres te llevan consigo, antes lo hicieron otras y vendrán otras más. La magia del tiempo condensado permite traer aquí a nuestras ancestras, a quienes no pudieron ir a la Universidad, o la abandonaron, a quienes sólo lograron estudiar y hacer ciencia disfrazadas como hombres. A quienes, como tú, encontraron en el encierro la posibilidad de escribir poemas y obras magníficas, de decir su palabra. Hoy estamos aquí gracias a ti y a ellas. Nunca lo olvidemos. Caminemos erguidas, como lo hizo nuestra ancestra, la australopithecus afaensis bautizada como Lucy. Nunca más agachemos la cabeza, ni la mirada".

hacer un mal uso, como las ministras que plagian sus tesis. La universitaria fue más sutil en su mensaje a la poeta:

"La UNAM ha sido nuestro convento, Juana; nuestro acicate intelectual, nuestra trinchera en la batalla de las ideas y casa común para coincidir en vocaciones, sensibilidades y pensamientos. Y debemos luchar porque así lo sea siempre. Se nos ha revelado el conocimiento, el arte, la ciencia y se nos ha dado el don de reproducir y de transmitir lo sabido con la única condición de que demos crédito, públicamente, a las ideas de los otros.

"En hombros de gigantes y gigantes hemos comprendido la naturaleza de la vida y de la sociedad, debemos nombrarlos y reconocer, lo que nuestros saberes les deben" •

"Defendemos el derecho a pensar diferente y a esgrimir argumentos, como tú lo hiciste, a debatir y a deliberar"

"No he mencionado en mi misiva a varón alguno, porque hoy conmemoramos las luchas de las mujeres..."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	9

Revela Unesco que tres de cada 10 universitarias han sufrido violencia

Laura Poy y Fernando Camacho

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) alerta que las mujeres también sufren violencia en las instituciones de educación superior en América Latina, que van desde agresiones sexuales hasta violencia psicológica y emocional.

Una encuesta piloto en la que participaron países de la región, incluido México, revela que tres de cada 10 mujeres considera que ha sufrido algún tipo de violencia emocional o psicológica en el campus universitario; 22 por ciento se ha sentido degradada por un colega varón y 16.8 por ciento ha sido señalada por su apariencia.

En el contexto del Día Internacional de la Mujer, se informó que 9.2 por ciento de las mujeres (incluidas profesoras y directivas de las universidades) han sufrido algún tipo de violencia física, como acoso sexual e invasión de su espacio vital, a fin de hacerlas sentir incómodas.

Especialistas del Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe señalaron que la mayoría de las mujeres que respondieron la encuesta señalaron que no saben cómo denunciar la violencia sexual o a quién acudir para reportarla, y destacaron que en general subsiste una débil o nula sanción a los perpetradores.

En la presentación de los resultados preliminares de la encuesta La violencia contra las mujeres en las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, Daniele Vieira, profesora adjunta de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, destacó que 26.7 por ciento de participantes aseguraron que han percibido hostilidad de profesores y colegas.

Ante actos de violencia psicológica y emocional, 15.3 por ciento de las universitarias reconocieron que sienten temor a sufrir represalias si denuncian los hechos, y destacaron que al menos 22.1 por ciento dijo haber sido ofendida o degradada por un hombre de su entorno, lo que generó una experiencia perturbadora.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

En tanto, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entregó este miércoles el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 83 profesoras e investigadoras de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	9

diversas áreas del conocimiento por su destacada trayectoria, como parte de los actos conmemorativos por el Día Internacional de la Mujer.

A nombre de las premiadas, la historiadora Patricia Galeana destacó que la UNAM creó hace 20 años este reconocimiento para reconocer a las integrantes de nuestra comunidad que trabajan para suprimir la desigualdad de género, así como para premiar su labor académica cotidiana.

Destacó que en México la violencia de género sigue siendo alarmante, pues de acuerdo con cifras oficiales, en 2022 fueron asesinadas más de 3 mil 700 mujeres, pero sólo 23 por ciento de los casos fueron investigados como feminicidios.

La historiadora denunció que en el país se asesina a 11 mujeres todos los días, en promedio, pero sólo tres de esos crímenes genera una pesquisa. Se abren carpetas de investigación que rara vez cierran y prevalece la impunidad, recalcó.

Guadalupe Valencia, coordinadora del área de Humanidades de la UNAM, se sumó a la condena contra los actos infames que nos discriminan, nos dañan y nos matan, por los cuales las mujeres se movilizan en esta fecha en todo el mundo para gritar ¡ya basta, ni una más!

Al atardecer, la UNAM iluminó la Biblioteca Central y el Estadio Olímpico Universitario con luces moradas –color que identifica la lucha contra la violencia de género–, como parte de las actividades por el Día Internacional de la Mujer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2023	NOTICIAS	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Sin igualdad de género no puede haber paz ni transformación social: Leticia Ramírez Amaya

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, afirmó que no puede haber paz y transformación social sin igualdad de género, sin la participación y reconocimiento de las mujeres en la construcción de una mejor sociedad, sin violencias, con justicia y equidad.

Por ello, dijo, el actual gobierno reconoce a niñas, niños, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho a una educación humanista, orientada a la construcción de una ciudadanía democrática, incluyente, intercultural y con igualdad de género.

Durante el mensaje con motivo del Día Internacional de la Mujer, Ramírez Amaya reconoció la participación de las mujeres en los hogares, en las escuelas, en su vida familiar, en el ejercicio de sus oficios y profesiones, en el campo, para avanzar hacia una mejor sociedad, diversa e incluyente.

Comentó que cada niña, adolescente y joven mujer debe saber que tiene la capacidad de construir y prepararse para ser independiente, con total autonomía; nada debe detener sus proyectos ni limitar su entusiasmo y creatividad.

Dijo que todas y todos pueden mencionar a una mujer destacada en distintos ámbitos de la vida pública. Mujeres que enfrentaron retos en las letras, la música, la ciencia, la educación, los deportes y la política.

“No es necesario pensar y buscar mucho para encontrar en nuestro entorno inmediato, en nuestras propias familias o en la escuela, a una mujer que nos inspire y motive a desarrollar nuestros sueños, nuestros proyectos de vida”, agregó.

Inicia SEP actividades por el Día Internacional de la Mujer

La Secretaría de Educación Pública (SEP) inició hoy una serie de conferencias magistrales para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres, además de la realización de cine-debates y los “Muros de la igualdad entre hombres y mujeres”.

De esta forma, la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, a través de la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales, puso en marcha las actividades con la conferencia “Por el derecho a votar y ser votadas”, impartida por Angélica Noemí Juárez Pérez, del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (Inherm).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2023	NOTICIAS	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Durante la conferencia, realizada a propósito del 70 aniversario del reconocimiento del derecho al voto de las mujeres en México, Juárez Pérez señaló que se debe poner énfasis en cómo se enseña la historia del voto femenino en la Educación Básica, toda vez que México fue de los últimos países en dar acceso a las mujeres a este derecho.

Resaltó que se debe informar a estudiantes que el derecho al voto se logró por la lucha de las mujeres, por su esfuerzo, y no reducir ese triunfo a sólo decir que el voto femenino se consiguió por formas constitucionales.

Juárez Pérez hizo un recuento de las acciones realizadas por las mujeres desde las primeras reuniones feministas en Mérida, Yucatán; las protestas en los años 20 para conseguir el voto y todo lo que en la actualidad llevan a cabo para que se respeten sus derechos.

También este 8 de marzo, en la sede central de la SEP y en las oficinas de Universidad, se instalaron los “Muros de la igualdad entre mujeres y hombres”, en los cuales personas servidoras públicas de la secretaría pueden dar a conocer sus compromisos para alcanzar la igualdad.

Para el 9 de marzo se realizará el cine-debate de la película Pago justo, mientras que el 10 de marzo se analizará y reflexionará sobre la cinta Talentos ocultos.

El mismo 10 de marzo se impartirá la conferencia magistral “Impacto de la carga de cuidados y trabajo doméstico en las mujeres mexicanas y beneficios de una redistribución igualitaria”, a cargo de la directora general de la Política Nacional de Igualdad y Derechos de las Mujeres del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Marta Clara Ferreyra Beltrán.

El lunes 12 de marzo se impartirá la conferencia “Del amor romántico a la violencia de género”, por parte de la sicóloga educativa de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), Cecilia Solís Quirino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	27

En ceros dejan al programa de apoyos y becas **Elisa Acuña**

A través de una solicitud de información se constata que los recursos aprobados para 2022 fueron eliminados totalmente, sin saberse su destino. Para este año no hubo asignación

CRISTOPHER CABELLO

Las becas incorporadas en el programa de apoyos y becas Elisa Acuña se encuentran sin un peso para ejercer desde 2022, así lo confirmó la solicitud de acceso a la información con número de folio 330011723000063, hecha en la Plataforma Nacional de Transparencia, en la que se solicitó a la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar los montos ejercidos, aprobados y modificados para 2020, 2021, 2022 y 2023.

El programa de apoyos Elisa Acuña nació en 2020, e incorporó en un mismo catálogo a becas que ya existían desde hace 20 años y que fueron gestionadas en un principio por la Secretaría de Educación Pública, entre las que se destacan las becas de manutención, servicio social, movilidad internacional y titulación, de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y cualquier otra Institución Pública de Educación Superior.

El paquete de becas Elisa Acuña se concibió como un programa aparte de las becas Benito Juárez, mejor conocidas como Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, ya que estas últimas están dirigidas hacia poblaciones estudiantiles de las Universidades del Bienestar y para escuelas ubicadas en puntos de alta marginación social.

En el documento de respuesta a la solicitud de información 330011723000063, que fue emitido por la Dirección General de Apoyo Jurídico y Transparencia de la Coordinación Nacional de Becas, se desglosan los presupuestos originales, modificados y ejercidos desde el 2020 hasta la fecha.

El monto asignado para 2020 fue de 2 mil 431 millones 551 mil 093 pesos, sin embargo, la cantidad se modificó en algún momento de ese año y se ejercieron 2 mil 282 millones 038 mil 92 pesos, es decir, 149 millones 513 mil pesos menos.

Para 2021, la situación fue similar al año anterior, ya que originalmente se destinaron 2 mil 378 millones 322 mil 464 pesos, pero se ejercieron 2 mil 238 millones 691 mil 498 pesos, casi 140 millones de pesos menos.

Es en 2022 que la situación comienza con irregularidades, ya que, al principio del año, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público destinó al programa Elisa Acuña 2 mil 473 millones 567 mil 664 pesos, una cifra parecida a la de los dos primeros años.

Pero esos recursos nunca se ejercieron. Al contrario, el presupuesto se modificó y quitó todos los recursos para las becas del programa. Otra solicitud de información en poder de EL UNIVERSAL confirma que el 8 de abril de 2022, la Unidad de Política y Control Presupuestal de Hacienda autorizó y registró la adecuación presupuestal para las

becas Elisa Acuña, que aplicó una reducción líquida de 2 mil 473 millones 567 mil 664 pesos, es decir, todo el monto asignado.

El documento no explica las razones de la reducción drástica en el monto, pero sí responde a la pregunta original de la solicitud de información, que pidió las razones y los sustentos jurídicos y técnicos por las que no se emitió la convocatoria para las becas Elisa Acuña en 2022. No se realizó convocatoria porque no hubo recursos. Tampoco aclaró el paradero de los casi 2 mil 500 millones de pesos.

Para 2023, la Secretaría de Hacienda no asignó recursos para este programa de becas. Estudiantes universitarios consultados por este diario y quienes pidieron confidencialidad por temor a represalias sostuvieron que alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México y del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) ya no pueden solicitar la beca porque no hay una convocatoria, aunque, sorprendentemente, sí se emitieron las reglas de operación del programa para este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	27

En este programa se especifica que ya no es la Coordinación Nacional de Becas la instancia encargada de ejecutar las becas Elisa Acuña, sino que serán, desde 2023, las propias universidades que participan en el programa. Sin embargo, estudiantes señalan que no es posible otorgar las becas del programa porque las universidades no cuentan con presupuesto adicional que cubra ese gasto.

Otra solicitud de información de la que este diario posee copia confirma que, debido a que el Presupuesto de Egresos de la Federación no contempló la asignación de recursos para estos apoyos, la Coordinación Nacional de Becas no puede ejecutar el programa, debido a que, y reitera el documento, no existen recursos asignados.

Daño a estudiantes vulnerables

La beca Elisa Acuña, además de cubrir la beca de manutención de la UNAM, UAM, IPN, de universidades del INAH y de la Universidad Pedagógica Nacional, también brindaba apoyo a estudiantes en situación vulnerable de la Universidad Popular Autónoma de Tabasco, de Campeche, de Veracruz y de Coahuila, así como becas de movilidad nacional para alumnos de las Escuelas Normales Públicas del país.

Desde el año pasado, miles de alumnos de decenas de universidades públicas no han tenido beca o apoyo económico por la falta de recursos en este programa.

“Consideramos que universidades como la UNAM y el IPN pueden soportar un golpe de este tamaño, pero los estudiantes de las universidades autónomas de los estados, de los pequeños centros de investigación o incluso la misma UAM, no podrán solventar estos apoyos desde sus bolsillos”, indicaron representantes estudiantiles del CIDE. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	15

En el marco de la conmemoración de los 100 años del Zoológico de Chapultepec y con el propósito de fomentar entre los estudiantes de primaria la cultura del ahorro, autoridades capitalinas y el Gobierno federal realizarán un concurso infantil para que dibujen una moneda inspirada en un animal.

Las Secretarías del Medio Ambiente (Sedema) local, de Educación Pública (SEP), a través de la Autoridad Educativa Federal en la CDMX (AEFCM) y la Casa de Moneda de México, emitieron la convocatoria “El Zoológico en tus manos”.

El concurso está dirigido a los alumnos de cuarto, quinto y sexto año de primaria de escuelas públicas y privadas, quienes deberán elaborar un dibujo sobre uno o varios animales habitantes del Zoológico de Chapultepec.

Los participantes podrán hacerlo en equipos de tres a seis alumnos, deberán elaborar su dibujo a mano o digital, y tendrá que incluir datos sobre el o los animales seleccionados como nombre, hábitat, alimentación, datos relevantes o

Lanzan concurso infantil ‘Zoológico en tus manos’



GABRIELA ESQUIVEL

FECHAS. Los alumnos tienen hasta el 31 de marzo para enviar su dibujos.

curiosos, si está en peligro de extinción y motivo por el que se eligió esa especie.

También deberán entregar en máximo dos cuartillas una explicación sobre su diseño y anexar una bitácora con evidencia fotográfica.

El periodo de recepción concluirá

el próximo 31 de marzo y el jurado calificador, integrado por un representante de la AEFCM, el Zoológico de Chapultepec y la Casa de Moneda de México, evaluará la originalidad, creatividad, técnica, información que acompaña al diseño y proceso de colaboración escolar.

Una vez que se elija el ganador, la Casa de Moneda, después de un tratamiento escultórico, acuñará la pieza del diseño seleccionado integrándola a la Colección Medallas Conmemorativas por los 100 años del zoológico.

Asimismo, se les entregará una medalla de plata a la escuela ganadora, así como una medalla en metal industrial y reconocimiento a cada uno de los integrantes del equipo.

El dibujo seleccionado se dará a conocer el próximo 4 de mayo y la premiación se celebrará el 17 del mismo mes. /ANGEL ORTIZ



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	15

SAN LUIS POTOSÍ LÍDER NACIONAL EN APOYO A MUJERES

SAN LUIS POTOSÍ ES EL ESTADO DEL PAÍS CON MÁS PROGRAMAS DE APOYO Y PROTECCIÓN A LAS MUJERES. PARA ELLAS, QUE CONFORMAN EL 57 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN, EL GOBIERNO DE RICARDO GALLARDO CARDONA LES BRINDA 10 ACCIONES GRATUITAS.

1 TARJETA ROSA.

Con este programa, toda mujer sin excepción tiene derecho a servicios de salud y medicamentos gratuitos, como pruebas de laboratorio, diagnósticos de detección de cáncer de mama o cervicouterino y consultas con médicos especialistas.

2 MENSTRUACIÓN DIGNA.

Con este programa del DIF estatal, más de 150 mil adolescentes y mujeres en edad reproductiva reciben de manera gratuita paquetes con insumos para el cuidado de la salud menstrual, incluyendo a Personas Privadas de la Libertad y mujeres que radican en comunidades.

3 BECA ALIMENTARIA.

Más de 300 mil mujeres potosinas reciben una despensa bimestral con 22 productos de la canasta básica, contribuyendo en la sana alimentación de ellas y sus familias.

4 CRÉDITOS AL EMPRENDIMIENTO.

A dos años de la gestión de Ricardo Gallardo Cardona, se han otorgado créditos blandos a más de mil millones de pesos a 40 mil mujeres emprendedoras de las cuatro regiones potosinas.

5 BECA ECONÓMICA A MUJERES DE LA TERCERA EDAD.

El programa de apoyo al adulto mayor contempla a más de 200 mil mujeres de las cuatro regiones, quienes reciben 3 mil 500 pesos bimestrales para reforzar su economía y que vivan con dignidad.

6 BECA ECONÓMICA A MADRES SOLTERAS.

Más de 60 mil mujeres que, sin descuidar a sus hijos sostienen la economía de sus hogares, son apoyadas por el Gobierno potosino del cambio con un apoyo de 3 mil 500 pesos bimestrales.

7 PROGRAMA DE ALERTA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Con una Estrategia Integral de Seguridad, que incluye la creación de la Fiscalía Especializada en

Feminicidio, la prevención del delito, talleres y conferencias sobre equidad de género, modernización y construcción de parques como Las Camelias, en Matehuala, el Gobierno de San Luis Potosí atiende las instrucciones para erradicar la violencia de género.

8 ÚTILES ESCOLARES Y CALZADO ESCOLAR.

De los 300 mil beneficiarios de este programa, que fue reconocido por la la Secretaría de Educación Pública al Gobierno potosino, 150 mil son niñas que reciben gratuitamente mochilas, libretas, diccionario, lápices, juegos de geometría y calzado escolar de calidad y evitar que sus padres gasten sus recursos en estas herramientas.

9 LICENCIAS DE CONDUCIR Y PLACAS GRATUITAS.

De las 450 mil licencias y placas gratuitas otorgadas a la población, 200 mil corresponden a mujeres potosinas que, sin pagar un solo peso, reciben su licencia de manejo con vigencia permanente.

10 TARJETA TRANSPORTE PÚBLICO GRATUITO.

En una primera etapa, más de 20 mil mujeres estudiantes utilizan el programa Mi Pase, una tarjeta inteligente que brinda transporte urbano gratuito a estudiantes de bachillerato y educación superior.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	1	11



Con marcha en Chilpancingo, egresados de la normal Rafael Ramírez exigen asignación de plazas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	NACIONAL	10

Llama el líder del SNTE a que brechas digitales también afecten a las mujeres

En los últimos dos años en México el 66.1% de las mujeres de 18 años y más ha experimentado al menos un acto de violencia, señala Alfonso Cepeda Salas

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Con un llamado a evitar que a las brechas económicas, sociales y laborales que padecen las mujeres se sumen ahora las digitales, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) realizó un evento para honrarlas y conmemorarlas en su día internacional.

La organización reconoció así el trabajo de las maestras en la lucha de los derechos de las mujeres, en un acto que contó con la visita de la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo.

En el Centro Cultural del México Contemporáneo, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, dijo que este año el Magisterio lleva el lema "Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología hacia la igualdad de género". El dirigente consideró "fundamental evitar que, a las brechas económicas, sociales, laborales, de ingreso e incluso políticas que aún padecen millones de mujeres, se sume el riesgo de ampliar la brecha digital para quienes representan más de la mitad de la población mexicana". Detalló que el porcentaje de mujeres que no utiliza –dentro o fuera de casa– com-



El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas

putadora, laptop o tableta es superior al de los hombres.

EN ZONAS RURALES, EXCLUIDAS EL 77.7 POR CIENTO

Dijo que la disparidad en el uso de dispositivos se profundiza en las zonas rurales, donde la exclusión de mujeres es mayor a 77.7 por ciento, mientras que en las zonas urbanas este problema alcanza al 54 por ciento de mujeres.

El líder del SNTE señaló que el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales han potenciado la violencia digital y en los últimos dos años en México el 66.1% de las mujeres de 18 años y más ha experimentado al menos un acto de violencia.

Dijo que "es urgente poner fre-

no a problemas como: ciberacoso, extorsión, ciberbullying, violencia sexual y pornografía".

El Maestro dirigente comprometió al SNTE a impulsar campañas e iniciativas encaminadas a eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y niñas, y reforzar la lucha por su derecho a una vida digna, en libertad, en igualdad y sin violencia.

CONFERENCIA DE SHEINBAUM

En su oportunidad, la jefa de gobierno expuso su conferencia "Los retos de la mujer en la política", en la que participaron, de manera virtual y presencial, más de 135 mil trabajadores de la Educación con 62 mil conexiones a internet, en las 56 secciones sindicales de todo el país.

La funcionaria dijo que, pese a los avances hacia la igualdad, aún existen brechas por superar porque "en muchos ámbitos de la vida pública y privada no se nos reconoce con todos los derechos plenos como personas".

Luego de expresar su aprecio por las maestras y agradecer al líder nacional del SNTE por la oportunidad de conversar con el Magisterio, dijo que "aún prevalece una enorme violencia contra las mujeres". Señaló que con un proceso educativo, social y cultural se podrá cambiar y profundizar hacia una sociedad más igualitaria. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	METRÓPOLI	7

Piden a maestros transmitir a los infantes libertad para decidir

PATRICIA CARRASCO E HILDA ESCALONA

En una reunión con integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Claudia Sheinbaum Pardo, jefa de Gobierno de la Ciudad de México, pidió a los profesores transmitir a niñas y jóvenes que son libres para decidir lo que quieren ser y que tienen derecho a la autonomía física (cuidar su propia salud y cuerpo), económica, política y de pensamiento.

“Queremos la posibilidad de tener una vida más democrática, más libre, una vida donde cada una de nosotras podamos cumplir el sueño que queremos cumplir (...) Que nosotras les digamos sí se puede, es más: no sólo sí puede, sino se debe”.

En la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, que este año lleva el lema “Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología hacia la igualdad de género”, la mandataria local señaló que a pesar de los avances hacia la igualdad, aún existen brechas por superar porque “en muchos ámbitos de la vida pública y privada no se nos reconoce con todos los derechos plenos como personas”.

En su intervención, el dirigente magisterial, Alfonso Cepeda Salas, agradeció que la Jefa de Gobierno compartiera su experiencia y visión sobre los retos de la mujer en la política.



La mandataria señaló que aún existen brechas por superar /GCDMX

La mandataria asistió a la ceremonia de conmemoración por el Día Internacional de la Mujer, encabezada por el Presidente de México, en Palacio Nacional



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Ecoes: integración educativa, más allá de la movilidad y la convalidación / Sylvie Didou Aupetit (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Regla de Tres (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Confidencial // AMLO, por “reformular” a la UNAM (El Financiero, p. 33)**

SEP

- **Artículo Adoctrinar a los menores / Luis de la Barreda Solórzano (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Razones / La revolución de las mujeres (Excélsior, p. 10)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	OPINIÓN	ON LINE

Ecoes: integración educativa, más allá de la movilidad y la convalidación

9 marzo, 2023 por Sylvie Didou Aupetit

Recientemente la SEP comisionó a expertos para reflexionar sobre bases normativas y las estrategias para establecer un nuevo Espacio común de educación superior. Para que esto sea posible las instituciones necesitarán resolver algunos desafíos.

Desde hace tres décadas, construir un espacio común de educación superior (Ecoes) ha dado pie a sucesivos proyectos de integración en México. A partir de 1992, la Trilateral Task Force in Higher Education impulsó un mercado norteamericano de educación superior entre Canadá, Estados Unidos y México. La idea se desvaneció, porque no fluyeron los recursos, debido a una combinación entre el alto costo, financiero y organizativo, implicados por su concreción y la falta de interés de los gobiernos, más allá de lo declarativo.

Posteriormente, intentos similares fueron auspiciados por distintos patrocinadores. La UNAM apoyó, a partir de 2002, una red de macro-universidades y, desde 2004, un Ecoes, en una región en donde, ritualmente, los tomadores de decisión y organismos de representación ensayan la creación de zonas o subzonas de educación superior para facilitar el libre tránsito de profesionistas, en forma infructuosa la mayoría de las veces.

Recientemente, en México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) encargó a expertos reflexionar sobre las bases normativas y las estrategias para establecer un nuevo Ecoes. En un entorno de disrupción aguda, los especialistas dieron a conocer un plan preliminar de acción, conforme con una lógica de continuidad. En consecuencia, sometieron a consideración instrumentos tradicionales antes que innovadores. Consideraron como los principales la movilidad de las personas, enmarcada en convenios y la simplificación de los procedimientos de validación de los grados y de los periodos de estudios. Se alinearon así sobre los mecanismos contemplados por el acuerdo 286 para superar los estragos causados por la potencial remoción del programa *Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA)* en Estados Unidos y por el riesgo de deportación de los dreamers, estudiantes indocumentados inscritos en las universidades de ese país.

No obstante, la situación y el contexto de la educación superior han cambiado drásticamente, si comparamos la situación actual con la existente hace un quinquenio. Primero, porque los perfiles de las instituciones de educación superior (IES) se han diversificado. Segundo, porque la creciente segmentación del sistema de educación superior y una mayor sensibilidad social y política a los temas de dominación dan relieve a una pregunta cuya relevancia era menor, algunos años atrás: ¿quién colabora con quién?

Dado que, históricamente, la cooperación universitaria asoció establecimientos con rasgos similares (por acreditación, perfiles de alumnos atendidos, estatuto institucional, tamaño, etc.) y los relacionó conforme con esquemas de dependencia jerárquico-geográfica Sur-Norte, surge otra pregunta obligada ¿Cuáles herramientas movilizará la SEP para revertir esas dinámicas y concretar una cooperación, solidaria y decolonial?



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	OPINIÓN	ON LINE

Segundo, porque, durante el confinamiento ordenado ante la diseminación de la Covid-19, al incorporarse a gran escala los TIC en la enseñanza y al suspenderse muchos programas de movilidad, la de las personas fue sustituida parcialmente por una de créditos o de títulos. Esa transformación incidirá, de múltiples maneras, en la integración de espacios, intra- o transnacionales, en educación superior.

Un factor agravante de lo anterior es que, de continuar la falta de datos sobre objetos y sujetos de movilidad, por ciclo de estudios, área disciplinaria y rutas de intercambio interinstitucional, seguirá faltando una base firme para edificar el Ecoes. Dada esa carencia de estadísticas, mejorar la distribución de sus ventajas, conforme con criterios de equidad e inclusión, requerirá no sólo reanudar la movilidad, nacional e internacional, sino planear su reconfiguración social, territorial y funcional.

Eficientizar el Ecoes implicará obligatoriamente contar con mayores y mejores registros. Además de la actualización del Marco nacional de cualificaciones, supondrá documentar otras cuestiones: ¿cuántos grados y programas en alianza hay en México?, ¿cuántos académicos de tiempo completo obtuvieron su máximo grado de estudio en el país y el extranjero? ¿cuántos convenios o redes interinstitucionales están registrados por las IES? ¿cuántas solicitudes de revalidación de periodos de estudios fueron dictaminadas positivamente por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR-SEP), las 34 instituciones privadas autorizadas y las dependencias estatales facultadas?

Finalmente, un último reparo. Considerando la crisis de recursos en las IES y el desmedido optimismo de las proyecciones de robustecimiento del Ecoes, conviene interrogarse sobre la pertinencia de lanzar un proyecto con esas características, en un periodo preelectoral, en vista de los disfuncionamientos del sistema y de una insuficiencia presupuestal, urgentes de resolver sin dilación ni distractores.

<https://suplementocampus.com/eco-es-integracion-educativa-mas-alla-de-la-movilidad-y-la-convalidacion/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	OPINIÓN	ON LINE

Regla de tres 988

9 marzo, 2023 por Carlos Reyes

Mientras la Anuies apoya la autonomía de la UAS, en la UADEC surge una propuesta que sí viene desde su comunidad. Esto y más del panorama universitario

Oportuna reacción. Lo que ocurre en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ameritaba, sin duda, un respaldo sólido y sin miramientos. Y así lo hizo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), en días pasados. En voz de su secretario general ejecutivo, Luis Armando González Placencia, dejó muy claro que la Ley General de Educación Superior del Estado de Sinaloa vulnera la autonomía universitaria y va en contra de lo establecido por la Constitución. Un burdo e innecesario intento de intromisión del Gobierno del estado en la vida académica de la UAS, encabezada por el rector Jesús Madueña Molina. Por eso el gesto y el pronunciamiento de la Anuies es de reconocerse, y más cuando la UAS requiere del apoyo de la sociedad en general para defender un precepto que no está a discusión.

Insistencia innecesaria. Consciente de que la legislación recientemente aprobada no genera apoyo al interior de la **UAS**, el gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, insiste en los beneficios que traerá a la comunidad universitaria. Hace llamados a los alumnos para tomar la institución en sus manos y elegir a sus rectores y autoridades. Lo grave del asunto es que la confrontación no termina por quedar a un lado. Las provocaciones y los discursos cargados de emotividad no abonan mucho a ese camino. Por eso se agradece la medida de parte del gobierno federal. Como lo planteó Carmen Rodríguez Armenta, directora de Educación Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Ley General de Educación Superior es muy clara con respecto a la autonomía universitaria, por lo que toda modificación a las Leyes Orgánicas de las universidades autónomas debe ser iniciativa de estas, así de concreto.

Otro golpe a la autonomía. Con la publicación de las reformas a la Ley Orgánica de la **Universidad de Sonora (Unison)**, en el Boletín oficial del Gobierno del Estado, se concretó una maniobra que dejó fuera de la jugada a la comunidad universitaria, incluidas sus autoridades. Entre las modificaciones comprendidas en la nueva legislación se establece la elección del rector, de los responsables de facultades interdisciplinarias y de los departamentos con la participación de estudiantes, trabajadores y académicos. Además, se extiende a cinco años el periodo del rector o rectora, y con ello se elimina la posibilidad de reelección. Todas estas son facultades y decisiones que la Unison debió avalar, consultar y poner a discusión desde el interior de su comunidad. Pero todo se fraguó desde el legislativo local, con la venía del gobernador. Aun así, no hubo ninguna reticencia de la rectora María Rita Plancarte Martínez.

Seguimiento puntual. En otra institución, la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) también se presentó una iniciativa para modificar la Ley Orgánica, pero esta sí desde un sector de la comunidad universitaria. Directoras de Escuelas, Facultades e Institutos de las tres Unidades de Saltillo, Torreón y Norte y funcionarias trabajan en esta propuesta de modificación que busca la participación igualitaria de las mujeres en los puestos de decisión. La presidenta de la Academia de Directoras y Directores de la Unidad Saltillo y directora de la Facultad de Enfermería, Eva Kerena Hernández Martínez, dio lectura a la propuesta que habrá de contribuir a una representación paritaria e igualitaria. Bienvenidos los planteamientos contruidos por la comunidad. Veremos que esto no sea pretexto para que grupos externos quieren incidir en la iniciativa.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	OPINIÓN	ON LINE

Visión internacional. En días pasados, en el Paraninfo Enrique Díaz de León, de la Universidad de Guadalajara (UdeG), se inauguró la Cátedra Unesco “Internacionalización de la Educación Superior y Ciudadanía Global”. El Vicerrector Ejecutivo de esta casa de estudios, Héctor Raúl Solís Gadea, encabezó el evento, en el que los asistentes coincidieron en que la educación superior de calidad pasa por un proceso de internacionalización que fomente la investigación, la docencia y la extensión de la cultura. Ahí estuvieron también el director del Instituto Internacional de la Unesco sobre Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), Francesc Pedró; el profesor emérito del Boston College, Hans de Wit; el Presidente del Sistema de Educación Superior, de Qatar Foundation, Francisco Marmolejo y la directora ejecutiva de la Asociación Internacional de Universidades Unesco, París, Hilligie van’t Land. Imperdible, como siempre, la participación de Francisco Marmolejo, quien ha seguido muy de cerca estos temas.

Sucesión en la UAEH. En los próximos días, el Congreso Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), elegirá a quien será el rector de la institución para el periodo 2023-2029. No está descartado que el actual encargado, Octavio Castillo Acosta, quien ocupa el cargo de manera interina, podría ser ratificado de manera formal en el cargo, como ha ocurrido en ocasiones anteriores. Castillo Acosta fue secretario general del Sindicato de Personal Académico de ésta máxima casa de estudios (Spauaeh), renunció y pasó a ser el secretario general de la UAEH, hasta que el 9 de septiembre de 2022 asumió como rector interino, tras la dimisión de Adolfo Pontigo Loyola. Tampoco se descarta a Agustín Sosa Castelán, actual secretario general del Spauaeh.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-988/>



El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	OPINIÓN	33



Confidencial

AMLO, por “reformular” a la UNAM

Por encima de la autonomía universitaria, de nuevo el presidente **López Obrador** desafió a sus críticos y exclamó desde Palacio Nacional: “¡Claro que puedo hablar de la UNAM y puedo hablar de cualquier universidad!, ¡ ¡somos libres!, ¡la verdad nos hará libres!”. Cuestionó que el anterior director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Pedro Salazar, y la actual directora, Mónica González Contró, sean egresados del ITAM. “¿Dónde quedaron los alumnos de (Jorge) Carpizo? Es que esto indica mucho. Lo hago para llamar la atención sobre cómo tiene que llevarse a cabo una reforma al Poder Judicial, pero también se trata de ir reformando nuestra *alma mater*...”.

8M, vacío en San Lázaro

Molestas se mostraron ayer las diputadas de oposición, cuando el salón de sesiones lucía prácticamente vacío en la sesión solemne por el 8M. “Es una bajeza y una total grosería, que esta sesión la hayamos iniciado casi tres horas después de lo que fue convocada, sólo porque los diputados oficialistas acuden al llamado del patriarcado en Palacio Nacional”, reprochó en tribuna **Edna Díaz**, del PRD. Fue una sesión semipresencial, pues las bancadas de la ‘4T’ seguían ausentes, muchas y muchos andaban en la marcha y otras en Palacio Nacional en un acto con el Presidente.

Rosa Icela destacó en evento de mujeres

Ayer la jefa de Gobierno se quedó con las ganas. En el acto conmemorativo del Día de la Mujer, en Palacio Nacional, no fue ella quien acaparó los reflectores y, es más, ni siquiera le tocó el uso de la palabra. Por el gabinete habló **Rosa Icela Rodríguez**, y hasta gritos de “¡Presidential!” se llevó. Por las mandatarias intervino la bajacaliforniana Marina del Pilar. Parece que el día de **Claudia Sheinbaum**, la *corcholata* favorita, fue un tanto gris, como el color de la vestimenta que portó.

Prioridades políticas

Para las senadoras de Morena, hay prioridades... y no son precisamente legislativas. Con la novedad de que las legisladoras ayer decidieron ausentarse de la sesión del pleno para asistir a la ceremonia oficial del 8M en Palacio Nacional, donde a grito pelado corearon “¡es un honor estar con Obrador!” También en la Cámara alta como en San Lázaro, la oposición reprochó el ausentismo del oficialismo, para “rendirle pleitesía” al inquilino de Palacio. Sólo que acá se reventó la sesión por falta quórum. Su responsabilidad “es estar aquí, construir leyes, generar condiciones a favor de México porque claramente hay 65 millones de mexicanas que anhelan seguridad, justicia, paz, mejores condiciones cuando van a un hospital”, soltó, molesta, la panista **Kenia López**.

Reconocen desempeño de Norma Piña

Entre aplausos llegó la ministra presidenta de la Corte, **Norma Piña**, a la ceremonia de conmemoración del Día de la Mujer en el máximo tribunal. Trabajadoras de la Corte y del PJJF la recibieron como toda una celebridad. Algunas de las asistentes hasta hicieron uso del micrófono para darle las gracias a ella, al igual que a las ministras Ríos Farjat y Ortiz Ahlf. Aun cuando diga que los impartidores de justicia no buscan el aplauso, las mujeres que trabajan en la Judicatura no dudaron en brindarle palmas.

Nuevo insulto a la ministra

Y mientras la ministra estaba siendo celebrada, a las afueras del edificio de la SCJN una señora con un rifle y una bandolera llena de balas al estilo revolucionario (posiblemente ambos de juguete) se paró en la puerta de la Corte a insultarla, cantando con la tonada de Martinillo: “¡Norma Piña, Norma Piña, dónde estás, dónde estás, chin... a tu madre, chin... a tu madre, y te vas, y te vas!”. Por si fuera poco, la manifestante repitió un ‘mantra’ que se viene repitiendo en Palacio Nacional: “Queremos una limpia en el Poder Judicial”. Ahí las consecuencias del lenguaje de odio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	NACIONAL	13



Marx Arriaga asevera, asombrosamente, que los libros producidos por las editoriales privadas ¡son ilegales!, sin apuntar qué norma jurídica transgreden, transgresión que, de darse, les conferiría tal ilegalidad. No, los libros no son ilegales salvo que alguno de ellos sea un plagio, como las tesis de la ministra Yasmín Esquivel, induzca a delinquir o haga apología de un delito.

*...desconfiar del fanatismo de un solo fin, que exalta siempre una idea exclusiva...
Julien Freund (La esencia de lo político)*

Adoctrinar a los adolescentes con un libro de texto único para secundaria a fin de que se haga realidad el delirio de personajes como Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP); imponer a los muchachos y sus maestros un catecismo en el que se fomenten no ideales de justicia, libertad y progreso, sino dogmas rancios cuya puesta en práctica ha sido una catástrofe y ha desencadenado rencor social, resentimiento, intolerancia, y supersticiosos prejuicios contra la ciencia, el pluralismo y los méritos individuales.

Que se excluya a las editoriales privadas de la producción de los libros de texto porque, en la mentalidad delirante del comisario educativo, todo debe quedar en manos del Estado, principalmente la ideología que se inculque a los menores. El sueño dorado del totalitarismo: mentes adocenadas, moldeadas en una sola línea de pensamiento, que rechacen toda innovación, toda desviación de la doctrina dictada desde el poder, toda visión crítica, toda idea que se aparte un ápice de la ideología oficial.

Cuando se mezclan la inepticia, el rencor, la envidia, la deshonestedad y el fanatismo, el resultado es un coctel indigestible. Todo eso está rebosante en la propuesta de excluir a la iniciativa privada de cualquier intervención en el proceso educativo.

Arriaga miente al decir que los libros de texto de las editoriales privadas no son sometidos a evaluación alguna. Esos libros han sido evaluados rigurosamente por un grupo de expertos de la propia SEP: en promedio, de cada diez libros presentados a esos especialistas, solamente son aceptados tres, siempre con numerosas observaciones que el autor debe atender. De los libros aprobados, los profesores eligen el de su preferencia para que los ejemplares sean adquiridos por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) y repartidos entre los alumnos de las escuelas públicas.

Se trata de dominar las mentes de los menores, como se ha intentado en el nazismo, en el fascismo...

Arriaga exhibe su envidia al aseverar que las editoriales privadas obtienen ganancias estratosféricas con los libros de texto. El precio medio ofrecido a la Conaliteg de cada libro de 240 páginas profusamente ilustrado con gráficas e infografías a color es de 45 pesos para tirajes de entre 5,000 y 250,000 ejemplares. Las editoriales deben pagar derechos de autor, costos de papel, cartulina e impresión, gastos del prototipo del diseño de las series, ilustradores, fotógrafos, diseñadores, diagramadores, cartógrafos, correctores, especialistas, fianzas, impuestos. La utilidad no es mayor al 7 por ciento.

Arriaga asevera, asombrosamente, que los libros producidos por las editoriales privadas ¡son ilegales!, sin apuntar qué norma jurídica transgreden, transgresión que, de darse, les conferiría tal ilegalidad. No, los libros no son ilegales salvo que alguno de ellos sea un plagio, como las tesis de la

ministra Yasmín Esquivel, induzca a delinquir o haga apología de un delito. Excepto los señalados, los libros colocados en la ilegalidad son los prohibidos por los dictadores, obsesionados por imponer el pensamiento uniforme a sus gobernados. Hablar de libros ilegales es hablar como inquisidor. Como advierte Fernando Savater: "La enseñanza debe ser tan pluralista como la sociedad misma" (*El valor de educar*).


Se trata de dominar las mentes de los menores, como se ha intentado en el nazismo, en el fascismo, en el estalinismo, en el franquismo, en

el maoísmo, en el polpotismo, en el castrismo, en el bolivarianismo chavista. Que el sector privado deje de lado la educación y permita que el sueño de la izquierda se haga real, plantea Arriaga. ¿A qué izquierda se refiere? Porque si es la izquierda autoritaria y represiva, como la que gobierna en Cuba, Venezuela y Nicaragua, izquierda con la que se identifican el actual gobierno y sus sacristanes, la realización de ese sueño sería una pesadilla para los gobernados de la que resultaría difícil despertar.

El artículo tercero de nuestra Constitución propugna una educación para la vida con el objeto de desarrollar en los educandos capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permitan alcanzar su bienestar, y que atienda al progreso científico, luche contra la ignorancia y sus efectos, la servidumbre, los fanatismos y los prejuicios. Es decir, una educación diametralmente opuesta a la que habita los alucinados sueños de Marx Arriaga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/03/2023	NACIONAL	10

 **Razones**
Jorge Fernández Menéndez
www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

La revolución de las mujeres

• Siguen pensando, en la administración federal, que lo progresista en la tercera década del siglo XXI es entonar algún tema de Silvio Rodríguez y deshacerse en halagos a la revolución cubana.

Esta administración federal no tiene una política para atender la situación de las mujeres. No la tiene en el ámbito de la seguridad, pero tampoco de la salud ni en derechos laborales ni mucho menos en el terreno de la justicia, muy alejada de cualquier perspectiva de género. No entiende los movimientos feministas ni los de generaciones anteriores ni los actuales. Siguen pensando que lo progresista en la tercera década del siglo XXI es entonar algún tema de **Silvio Rodríguez** y deshacerse en halagos a la revolución cubana, mientras acusan de racistas a las mujeres que quieren que la antigua glorieta de Colón se convierta en un espacio de recuerdo para las mujeres víctimas de la violencia.

Ayer, en la mañanera, la secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, **Rosa Icela Rodríguez**, paradójicamente una mujer que se ha construido con base en su esfuerzo, exhibió una gráfica para tratar de demostrar que los feminicidios se habían reducido, nada más y nada menos que un 35.7 por ciento. En realidad, como muchas de las gráficas que se exhiben en la mañanera, estaba dolosamente interpretada: los feminicidios han crecido en algunos meses en forma dramática comparados con diciembre de 2018. La reducción de la que habló **Rosa Icela** es comparada con el pico más alto de feminicidios que se produjo apenas a fines del año pasado y en medio hemos tenido otros picos muy altos.

El año pasado fue el que tuvo el índice de feminicidios más alto de la historia, fueron poco más de mil, según el Sistema Nacional de Seguridad Pública. Con un agravante, los asesinatos de mujeres siguen aumentando, son entre nueve y once diariamente, según datos oficiales, pero cada vez más las fiscalías los califican como homicidios o incluso como suicidios, para que no aparezcan como feminicidios. Entonces tenemos la paradoja de que, según las autoridades, los feminicidios se están reduciendo, mientras que los asesinatos de mujeres y niñas, lo mismo que las desapariciones, aumentan.

Algunos datos publicados apenas esta semana confirman que no sólo la violencia no ha disminuido, sino que ha aumentado y que no existe estrategia alguna para atenderla. La violencia intrafamiliar, según el Sistema Nacional, ha aumentado dramáticamente en 2021 con más de 20 mil denuncias cada mes; sólo en 2019, el primer año de la pandemia, se registraron más de 260 mil llamadas de auxilio por violencia familiar, pero, al año siguiente, la cifra aumentó a casi 300 mil casos; en 2021 hubo 21 mil 200 denuncias por violación, el mayor número de la historia, y las denuncias siguen creciendo. Se estima que desaparecen nueve mujeres y niñas cada día en el país.

Ese personaje impresentable que es Marx Arriaga decía que, para acabar con la violencia, las mujeres tenían que ir a las bibliotecas y leer.

Ésa es una pálida muestra de la realidad que vivimos y no podemos olvidar la discriminación terrible que sufren las mujeres y niñas con los usos y costumbres indígenas, que tanto se defienden desde el gobierno federal, o la falta de oportunidades que se generan en la educación o la salud, con la anulación, por ejemplo, de programas y políticas de planificación familiar o incluso de guarderías de tiempo completo para que las mujeres puedan trabajar.

Ese personaje impresentable que es **Marx Arriaga** decía en estos días que, para acabar con la violencia, las mujeres tenían que ir a las bibliotecas y leer. **No entiende este funcionario de la SEP (que quiere acabar, entre otras cosas, con la intervención de la iniciativa privada en la educación) que sería muy bueno que las mujeres pudieran ir a las bibliotecas y leer más, pero que para eso se necesita que puedan salir a la calle sin ser agredidas, violadas, desaparecidas; se necesita que puedan hacerlo en hogares donde no se ejerce impunemente la violencia contra ellas, y hasta se necesita que haya más refugios y guarderías, además de dónde colocar esas bibliotecas que existen sólo en la imaginación, prolífica, por lo que se ve, de Arriaga.**

Pero sus comentarios son tan insensatos como calificar de racistas a quienes prefieren una glorieta que recuerda la lucha contra la violencia hacia las mujeres antes que una escultura de una mujer sin identidad definida. Tan agravante como descalificar a las mujeres por su preferencia partidaria o sostener que las que protestan contra las políticas del gobierno son conservadoras.

El conservadurismo, profundo, habita en Palacio Nacional, en muchos temas, pero, sobre todo, en relación con las mujeres. No se entienden, insistimos, ni sus reclamos ni sus nuevas realidades, incluso si se comparten o no algunas de esas demandas.

No comprenden en última instancia que, probablemente, muy pocas revoluciones en la historia de la humanidad han sido tan importantes como la que estamos viviendo con los cambios en los roles de género que están asumiendo las mujeres. Algunos dirán que en ese camino hay excesos. Por supuesto, como ha ocurrido en muchos de los cambios dramáticos que ha sufrido la humanidad, incluso con algunas de las causas más justas que han enarbolado las sociedades en los últimos siglos.

Pero para criticar los excesos se tiene que comprender y asumir el fenómeno. Y hoy se cree que todo se trata, simplemente, de otorgar más o menos cuotas, curules o puestos de elección popular. La multitudinaria marcha de ayer, incluyendo sus excesos, les tendría que abrir los ojos a esa realidad que hoy no ven.