



**15 DE MARZO 2023
PRIMERAS PLANAS**



Aterrizza carga en AIFA, ¡va por tierra al AICM!



Morena prepara acarreo de 280 mil al Zócalo



Decreto de Biden para restringir la venta de armas en EU



Productores de EU: México tiene razón en la pugna sobre maíz



Grupo Famsa, la crónica de una estafa anunciada



Recluta el narco hasta a ex marines, reportan Justicia de EU y DEA



Senadores llaman a López Obrador a serenarse ante EU



Dan a SEGOB control de datos personales



Percibe Moody's riesgo en banca de EU



Tras la tempestad causada por SVB, regresa la calma entre inversionistas



México resalta golpes al fentanilo y... EU gasto contra adicciones y armas



Migrantes, cercadas por la violencia



Logran acuerdos Gobernación y oposición



Violencia hay en México y en EU, dice Ken Salazar



Exigen reconocimiento



AMLO pide indagar nexos de García Luna en EU



Diputados avalan que Segob administre datos de civiles



“No vamos a permitir que atropellen a México”: Ebrard



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Denuncian cerrazón de directivos de Prepa 6 ante casos de acoso (La Jornada, p. 15)
- Alumnas de UVM-Tlalpan reportan amenazas tras marcha del 8 de marzo (La Jornada, p. 15)
- Profesores de la ENAH realizan paro laboral por atraso en pagos (La Crónica, p. 25)
- “Llegué a la ciencia por casualidad, pero es algo que me apasiona” (La Crónica, p. 25)
- Buscan a empresarios para financiar ciencia y tecnología (Excelsior, p. 11)
- Defienden en foro iniciativa federal sobre desarrollo científico (La Jornada, p. 15)

SEP

- SEP arranca plan para prevenir las adicciones (El Universal, p. 9)
- La transformación educativa requiere trabajo colectivo: Mejoredu, SEP y autoridades educativas estatales (Talla Política.com.mx)

SECTOR EDUCATIVO

- Buscan prohibir venta de alcohol cerca de escuelas (El Universal, p. 9)
- Crece programa de becas para alumnos de Sonora (24 Horas, p. 13)
- Prevén más simulacros de balaceras (El Sol de México, p. 7)
- Crecen marchas por acoso sexual (Excelsior, p. 15)
- Nicaragua acumula otros dos cierres universitarios (La Razón, p. 27)

MAGISTERIO

- SNTE y Gobierno de Durango acuerdan solucionar irregularidades financieras a maestros (La Crónica de Hoy, p. 9)
- Secrecía, desafío en votación dice Magistrado de SNTE (Reforma, p. 6-Negocios)
- Ratifican a Israel González como nuevo dirigente de la sección 7 de Chiapas (La Jornada, p. 15)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	15

Denuncian cerrazón de directivos de *Prepa 6* ante casos de acoso

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Estudiantes de la Preparatoria 6 de la UNAM, que participan en la *toma* de ese plantel, denunciaron que a la fecha, las autoridades de la escuela no han mostrado apertura suficiente para analizar sus exigencias, en particular las sanciones contra profesores y alumnos que habrían cometido actos de acoso sexual y otras formas de violencia de género.

Como se informó, alumnas de la *Prepa 6* desalojaron desde el lunes a trabajadores y estudiantes del colegio y entregaron a la dirección un pliego petitorio, así como los votos de los alumnos que apoyaron el paro. Desde ayer, las jóvenes ocuparon formalmente la escuela y anunciaron que la protesta se mantendrá hasta el viernes a las 18 horas.

En entrevista con *La Jornada*, integrantes del colectivo *Furias* —quienes reservan su identidad— señalaron que uno de los motivos principales de la *toma* es denunciar la supuesta falta de acción de las autoridades del plantel ante casos de violencia de género de los cuales ya han sido notificadas, cometidos tanto por docentes como por alumnos.

“Hay ubicados dos o tres profesores que cometen actos misóginos, machistas y homofóbicos, particularmente en clase. Llevan años y generaciones con actitudes cuestionables de acoso a compañeras, y no se ha tomado ninguna represalia contra ellos”, denunciaron.

La dirección de la *Prepa 6* dio a conocer un pronunciamiento en la página *web* de la escuela en el cual informó que, “después de un diálogo” con las manifestantes “se decidió por consenso establecer una mesa de trabajo (ayer) en la que participará el Consejo Interno, representantes del alumnado, autoridades universitarias e integrantes del colectivo feminista”. Al cierre de esta edición aún no se conocía el resultado de dicho encuentro.

En tanto, trabajadores de base de la Facultad de Música de la UNAM señalaron que ayer continuó el paro de labores iniciado un día antes en ese plantel —ubicado muy cerca de la Preparatoria 6—, para exigir el pago de primas salariales, horas extra y otros estímulos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	15

Alumnas de UVM-Tlalpan reportan amenazas tras marcha del 8 de marzo

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Alumnas de la Universidad del Valle de México (UVM), campus Tlalpan, denunciaron haber recibido mensajes en redes sociales de usuarios anónimos que amenazaron con agredirlas, luego de que ellas participaron en movilizaciones por el Día Internacional de la Mujer.

A través de redes sociales se dieron a conocer videos de un grupo de alumnas de dicha universidad que se manifestaron el lunes con pancartas y consignas para denunciar que las autoridades no les habían dado respuesta luego de las amenazas publicadas el viernes anterior en la cuenta de Twitter [@gulle1112222](#), que ya se encuentra suspendida.

El mismo 13 de marzo, la rectora de la UVM Tlalpan, Sirley Salgado, en un comunicado lamentó las expresiones de odio contra las alumnas y dijo que la escuela ya comenzó a tomar medidas de seguridad para evitar posibles actos de violencia, entre ellos la revisión de mochilas y la aplicación de detectores de metales.

En tanto, ayer se difundieron imágenes de empleados del Instituto de Verificación Administrativa capitalina colocando sellos de “suspensión de actividades” en el plantel. Al ser contactada por este diario, el área de Comunicación de la UVM dijo que “no es un hecho relacionado” con las amenazas a estudiantes y que la escuela “opera normal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	25

Profesores de la ENAH realizan paro laboral por atrasos en pagos

Profesores de asignatura de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) iniciaron un paro de labores de 48 horas en protesta por los retrasos en sus pagos.

En un comunicado, los docen-

tes explican que el pasado 13 de marzo se realizó una Asamblea General y se decidió iniciar el paro de labores a partir de las 18:00 horas de ese día.

Después del diálogo y análisis de la situación de preca-

riedad institucional que afecta tanto a profesores como a trabajadores y estudiantes, con condiciones laborales y de estudio indignas, decidimos, de manera electoral y con un total de 219 votos de parte de los distintos sectores que conforman la escuela, establecer la toma de las instalaciones y el paro de actividades de la ENAH por un plazo de 48 horas, agregan en su comunicado.

Explican que el director de la ENAH, José Luis Castrejón Caballero, comunicó en la Asamblea General la decisión del INAH



La Escuela Nacional de Antropología e Historia.

con respecto al pago de los profesores, la cual consistió en emitir una nómina extraordinaria el miércoles 15 de marzo para cubrir el salario correspondiente a lo laborado este semestre.

No obstante, indica el comu-

nicado, aún con esta solución, "los balances emitidos se orientaron a continuar con el paro de labores hasta que el pago sea efectivo, ahondando en el carácter estructural que deviene de esta coyuntura" • (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	25

“Llegué a la ciencia por casualidad, pero es algo que me apasiona”

Patricia Amézaga Madrid, investigadora del Cimav, obtuvo el Premio Ada Byron en su tercera edición

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Patricia Amézaga fue elegida como ganadora del Premio Ada Byron en reconocimiento a una trayectoria que se ha enfocado en los ámbitos de la nanotecnología y las nanociencias. “Manipulo átomos, que es como hacer un pastel, sólo que nosotros podemos hacer nuevos materiales”, dijo durante la ceremonia de premiación, que tuvo como sede el ITESO y en la que se recordó que el premio surgió en 2014 por iniciativa de la Universidad de Deusto, en Bilbao, España, y que desde 2019 cuenta con un capítulo México del que forman parte las universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).

Lorena Giacomán, asistente de Educación de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, destacó el trabajo de Patricia Amézaga como una mujer tecnóloga que ha dedicado sus investigaciones a la creación de proyectos “que mejoran la calidad de vida de las personas, ofrecen soluciones a problemas sociales. En su trabajo [Patricia Amézaga] privilegia la vinculación y apoya y estimula la participación de otras mujeres”.

En la tercera edición del capítulo mexicano del premio parti-



El premio recibido por Patricia Amézaga Madrid tiene por objetivo visibilizar y reconocer el trabajo que realizan las mujeres en los diferentes campos de la ciencia y la tecnología.

ciparon 89 candidatas, cuyas trayectorias fueron analizadas por un comité de 70 personas expertas en diferentes campos de la ciencia y la tecnología y quienes eligieron a 10 perfiles finalistas, que fueron turnados al jurado encargado de seleccionar como ganadora a Patricia Amézaga, licenciada en Químico Bacteriólogo Parasitólogo, maestra en Ciencia y Tecnología de Alimentos por la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua; doctora en Ciencia y Tecnología Ambiental por el Centro de Investigación en Materiales Avanzados

(Cimav), SC, y que actualmente se desempeña como Técnica Académica titular en el Cimav, en Chihuahua, Chihuahua.

Después de recibir el premio, dotado con cien mil pesos, Patricia Amézaga contó dos anécdotas que, dijo, determinaron su incursión en el mundo de la ciencia. La primera fue cuando, siendo niña, su madre le compró un cerebro para armar; la segunda, cuando ya siendo madre de sus dos “bendiciones”, un amigo la motivó a solicitar una beca para estudiar la maestría. “Ahí fue cuando empecé a conocer la ciencia y la tecnología de verdad”, dijo

Amézaga, quien agregó: “llegué a la ciencia por casualidad, pero es algo que me apasiona”.

La investigadora reflexionó sobre la importancia de incorporar la ciencia y la tecnología desde la educación básica y sin hacer distinciones —“no limitemos las actividades por género”— para que las infancias sepan desde el principio “que la ciencia está ahí y que no les tengan miedo a las ciencias exactas”. Finalmente, invitó a las asistentes, sobre todo a las estudiantes más jóvenes, a que “no se queden sin hacer las cosas que desean”.

Durante la ceremonia tam-

bién se contó con la participación de Carolina Leyva Insunza, ganadora del Premio Ada Byron en 2021, quien dijo que el galardón sí cumple con el objetivo de visibilizar y propiciar la vinculación científica. Compartió con la audiencia cómo cambió su vida luego de recibir el premio y dijo que es importante dar a conocer el trabajo de las mujeres y que éstas dejen de ser juzgadas tan duramente. “Ojalá el premio dure mil años. Las mujeres lo necesitamos”, afirmó Leyva Insunza.

Alexander Zatyryka, SJ, Rector del ITESO, recordó la figura de Ada Byron, de quien destacó su perfil como científica, poeta, analítica y metafísica. También recordó las contribuciones de Byron como precursora de la computación y reiteró el compromiso de “apostar por crear espacio para que las chicas con ganas de romper estereotipos puedan crear y compartir sus conocimientos”.

En la premiación de este año estuvieron presentes rectores de universidades del SUJ, así como representantes de las compañías AstraZeneca, AT&T y Bosch México, empresas que se sumaron como patrocinadoras del premio.

CEREBRO PARA ARMAR

Cuando tenía nueve años de edad, Patricia Amézaga Madrid acompañó a su mamá al mandado. Ahí, en los anaqueles, se encontró un cerebro para armar. Se lo pidió a su madre y ella lo compró. Luego la pequeña Patricia fue con su maestro de primaria a mostrárselo. Él le explicó que esa parte del cuerpo se encargaba de controlar a todas las demás partes y le dijo que iba a ayudarla a armarlo. Con inconfundible acento norteño, la investigadora recuerda a la niña que fue y que vivía en un rancho —Camargo, Chihuahua— y a la que ni su madre ni su profesor le dijeron que ese juguete, un cerebro humano, no era para niñas. Esa experiencia, cuenta, fue su primer paso en el camino de la ciencia •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	11

Buscan a empresarios para financiar ciencia y tecnología

Por cada peso que aporte el gobierno, 3 vendrán de compañías, dice María Elena Álvarez-Buylla

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Tras reiterar que la Iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HCTI) no contiene ningún sesgo ideológico como quieren hacer ver los “adversarios”, la directora general del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla justificó que ésta no contemple el 1% del PIB para destinar a la ciencia como sí lo hacen otros países del mundo.

Durante los diálogos con la comunidad del TecNM sobre la Iniciativa de Ley General en Materia de HCTI aseguró que se buscarán maneras estructurales de que haya la obligación del Estado de aportar recursos a favor del desarrollo científico.

“En la gran mayoría de los países donde hay un porcentaje importante del PIB asignado a desarrollo científico y tecnológico proviene del sector privado este porcentaje y esta asignación; y ahora tenemos ya en los hechos un compromiso a través de una Interacción muy transparente y muy fructífera con las entidades privadas, de que por cada peso que pone el Conacyt en un desarrollo tecnológico, las entidades privadas interesadas en integrar a sus planes para aumentar su competitividad con base, ciencia y tecnología, ponen 3 pesos”, destacó.



Foto: Archivo

María Elena Álvarez-Buylla justificó que no se contemple el 1% del PIB para ciencia como sí lo hacen otros países.

En este contexto, consideró que si la transformación sigue, el porcentaje del PIB que va a asignarse al desarrollo de las humanidades, las ciencias y tecnologías va ir “pronto” por arriba del 1 por ciento.

“Ésos son los argumentos que están detrás de no restringir a un número, a una cifra, que permite la simulación, pero que no asegura desde la ley cuestiones vinculantes, estructurales que garanticen que el desarrollo humanístico, científico y tecnológico vaya en aumento”.

“Les paso un dato de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual: de 2013 a 2018, un aumento o una subida del país de siete escalones en gasto para la innovación y, sin embargo, en el mismo periodo una disminución de 17 escalones en eficiencia de innovación. Quiere decir que con mucho más gasto el país hizo muchísimo menos en términos de innovación”, acotó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	15

Defienden en foro iniciativa federal sobre desarrollo científico

LILIAN HERNÁNDEZ

Contrario a lo que se ha difundido entre algunos grupos de la comunidad científica, académicos, investigadores y docentes del país, la iniciativa de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HCTI) es una propuesta que sí pone orden en el otorgamiento de las becas a estudiantes, elimina la visión mercantil que le han dado los gobiernos anteriores a los proyectos tecnológicos y no vulnera los derechos de los trabajadores.

Así lo aseguró el director de consulta y estudios normativos del Conacyt, José Antonio Ruiz Martínez, tras aclarar mitos y mentiras que han surgido en torno de la iniciativa HCTI que el presidente Andrés Manuel López Obrador envió a la Cámara de Diputados en diciembre pasado.

En el foro Conacyt-Tecnológico Nacional de México (TecNM) sobre dicha iniciativa, Ruiz Martínez apuntó que asociaciones y grupos privados quieren mantener el control de proyectos científicos en el país, como lo hizo el Foro Consultivo Científico.

Ruiz Martínez también señaló como falso que la iniciativa tenga “enfoque centralista y autoritario porque concentra el poder de decisión en el Consejo Nacional”, además de que tampoco excluye la participación de la comunidad en órganos colegiados.

La titular del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, dijo que este proyecto busca “que el desarrollo científico reduzca las brechas sociales y aporte a la humanidad soluciones reales que vayan guiadas por el bienestar y sin sesgo ideológico, a favor del interés general y de la soberanía”.

Al destacar que en el actual gobierno han aumentado los académicos del TecNM inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Álvarez Buylla detalló que en 2018 sólo 118 pertenecían al SNI, pero ahora suman mil 389; es decir, mil 271 integrantes más, lo que demuestra que en las administraciones pasadas “no era importante el tecnológico porque el número de los integrantes de este sistema era ridículamente pequeño”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	9

SEP arranca plan para prevenir las adicciones

Secretaria Leticia Ramírez llama a la participación colectiva y nacional

MARÍA CABADAS

Para inhibir el consumo de sustancias adictivas entre estudiantes de secundaria y bachillerato de escuelas públicas y privadas, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Araya, presentó ayer martes a los titulares de Educación de las 32 entidades del país la Estrategia en el Aula Prevención de Adicciones.

Dijo que la participación colectiva, unificada y nacional de los actores educativos es indispensable, pues si bien el consumo de sustancias como el fentalino es bajo, debe evitarse que se convierta en una crisis de salud pública.

“Nosotros como responsables de la educación y, sobre todo responsables de la felicidad y del bienestar de niño y jóvenes. Tenemos que actuar. Contamos con la vocación de servicio, con el cariño, el respeto hacia los niños y sobre todo con la responsabilidad de los maestros”, resaltó.

Al participar en la Reunión Nacional con Autoridades Educativas Estatales hacia la Definición de la Política Nacional de Mejora Continua de la Educación, dijo que los servidores públicos vinculados a los sectores local y federal tienen la obligación permanente de actuar desde el ámbito de la prevención y en la promoción de impactos positivos en el entorno escolar y familiar.

Explicó que la estrategia dispondrá de una guía para docentes con información y características de las distintas sustancias tóxicas, que compartirán con alumnos a diario en sesiones de 10 a 15 minutos en las asignaturas de Formación Cívica y Ética; Biología y Vida Saludable en las secundarias de jornada regular y de horario extendido, y en las asignaturas de Ciencias para los alumnos de preparatoria.

Los estudiantes recibirán materiales impresos, infografías, audiovisuales y recursos gráficos para reforzar las sesiones con los maestros frente a grupo



Los servidores públicos tienen la obligación de prevenir el consumo de drogas, dice SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	SECRETARÍAS DE ESTADO	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

La transformación educativa requiere trabajo colectivo: Mejoredu, SEP y autoridades educativas estatales

Con el propósito de avanzar en la definición de la Política Nacional de Mejora Continua de la Educación, hoy se llevó a cabo la Reunión Nacional con Autoridades Educativas Estatales organizada por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), la cual fue inaugurada por la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya.

Autoridades federales y los titulares de Educación de las entidades del país dialogaron y deliberaron sobre cómo impulsar la mejora del Sistema Educativo Nacional, además de identificar los avances y retos en esta materia.

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, resaltó que el Gobierno de México, por medio de la SEP, impulsa una transformación educativa de gran alcance con el nuevo Plan de Estudios para Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, a través de los Consejos Técnicos Escolares (CTE).

Luego de inaugurar la reunión, agregó que se reafirma y promueve el respeto hacia los demás a partir de la confianza y el diálogo, que facilita los acuerdos y la colaboración e impulsa el desarrollo de sociedades fuertes, libres y justas, porque esa es la verdadera ruta para contribuir a una convivencia nacional pacífica, cívica, con libertad, paz, dignidad, seguridad, donde quepamos todas y todos sin distinciones y con dignidad.

Dijo que el encuentro forma parte de las tareas para contribuir a garantizar la equidad y la excelencia de los servicios educativos prestados por el Estado y los particulares, para favorecer el desarrollo integral de las y los estudiantes.

En este proceso, agregó, Mejoredu es una institución clave, mediante la organización y seguimiento de estos espacios de diálogo, así como a través de los distintos proyectos y desarrollos que ha impulsado, como la emisión de lineamientos, criterios, programas y la generación de conocimiento e información de la educación, a través de estudios y propuestas de evaluaciones e indicadores. Así, juntos, la autoridad educativa federal, las autoridades locales y Mejoredu, aspiramos a construir una educación de excelencia, finalizó.

En presencia de titulares y representantes de autoridades educativas estatales, la comisionada presidenta de la Junta directiva, Silvia Valle Tépatl, llamó a fortalecer y definir una agenda de política nacional de mejora continua de la educación, mediante acciones coordinadas entre todos los actores educativos del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	SECRETARÍAS DE ESTADO	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Agradeció la disposición de la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, y de las autoridades educativas estatales para trabajar, hombro con hombro, y de manera interinstitucional, para garantizar la mejora continua de la educación en cada rincón del país.

Resaltó que, desde cada una de nuestras trincheras, debemos contribuir al reconocimiento del trabajo de las y los maestros mexicanos, recuperando sus saberes, conocimientos y experiencia cotidiana en el aula y la escuela. Señaló que el cambio y la transformación educativa sólo serán posibles mediante la interlocución constante de todos los actores, en un marco común de lo que significa educar y mejorar.

Finalmente, comentó que la mejora depende de la sinergia, o como dirían los teóricos del cambio educativo, de la adaptación mutua y el trabajo colaborativo entre los distintos espacios estructurales del sistema educativo. La unión es lo que nos permitirá arribar a buen puerto.

<https://www.tallapolitica.com.mx/la-transformacion-educativa-requiere-trabajo-colectivo-mejoredu-sep-y-autoridades-educativas-estatales/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	9

Buscan prohibir venta de alcohol cerca de escuelas

Diputado de Morena afirma que **genera gran preocupación el incremento en el consumo de licor entre jóvenes**

ANTONIO LÓPEZ Y ENRIQUE GÓMEZ

Alejandro Robles Gómez, diputado de Morena, propuso un decreto para expedir la Ley General de Centros Educativos Libres de Bebidas Alcohólicas, por la que se prevé prohibir de manera estricta la apertura y establecimiento de cualquier bien mueble o inmueble en el que se oferten al público bebidas embriagantes en un radio no menor de dos kilómetros de distancia a cualquier centro educativo del país.

Como parte de la propuesta se establece que un centro educativo se entenderá como aquel establecimiento en el que se imparte o recibe cualquier tipo de instrucción o enseñanza, "no importando el nivel que sea", es decir, desde planteles de educación básica e intermedia hasta la media superior y superior.

Como parte de la exposición de motivos, la iniciativa expone que uno de los problemas que mayor preocupación ha generado en los últimos años en el país es el incremento en el consumo de bebidas alcohólicas entre los jóvenes y a edades más tempranas.

"Estadísticas del Centro de Ayuda al Alcohólico y sus Familiares, unidad especializada del Instituto Nacional de Psiquiatría *Ramón de la Fuente Muñiz* de la Secretaría de Salud (Ssa), refieren que 63% de la población identificada en un estudio como consumidora de alcohol, son adolescentes y jóvenes de entre 12 y 24 años de edad", se precisa en el documento.

También advierte que en los estudiantes de 12 años o menos, la prevalencia en el consumo de alcohol fue de 26%, la cual se incrementó a 78.4% en los estudiantes de 17 años y hasta 83.8% en los jóvenes mayores de 18 años.

"Desde la Cámara de Diputados no podemos quedarnos cruzados de brazos ante este fenómeno que afecta a las juventudes mexicanas. No debemos olvidar que el alcohol es una droga de entrada a sustancias más fuertes como lo es la cocaína.

"Por otro lado, dejar a nuestros jóvenes en manos de las bebidas alcohólicas traerá serios problemas de salud pública para el Estado mexicano, que más tarde se manifestarán en enfermedades como cirrosis [hepática], algunos tipos de cáncer y alteraciones en el sistema nervioso", detalla la propuesta del morenista.

Por lo anterior, el proyecto de decreto por el que se crea la Ley General de Centros Educativos Libres de Bebidas Alcohólicas establece que "queda estrictamente prohibida la apertura y establecimiento de cualquier bien mueble o inmueble en el que se oferten al público bebidas embriagantes en un radio no menor de dos kilómetros de distancia a cualquier centro educativo del país."

Además, el proyecto precisa que "queda estrictamente prohibida la venta de bebidas embriagantes en un radio no menor de dos kilómetros de distancia a cualquier centro educativo del país". ●

PROYECTO DE DECRETO PARA EXPEDIR LA LEY GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS LIBRES DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

"Un 63% de la población identificada en un estudio como consumidora de alcohol, son jóvenes de entre 12 y 24 años de edad"



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	13

Crece programa de becas para alumnos de Sonora

En el presente año, más de 612 millones de pesos serán destinados a becas para estudiantes de educación pública de Sonora, informó este martes el gobernador de la entidad, Alfonso Durazo Montaña.

Explicó el mandatario estatal que esto representa un incremento de 29%, con respecto a 2022, con lo que se logró un recurso total de 612

millones 472 mil 636 pesos para el programa de apoyo a estudiantes del estado denominado Sonora de Oportunidades.

Además, durante el evento de presentación del programa, el gobernador sonorense adelantó que la intención es que dicho fondo de becas alcance los 2 mil millones de pesos para cuando termine su mandato al

frente de Sonora, en 2027.

“De diez millones a 612 millones hay una gran diferencia y vamos a seguir avanzando en este programa. Mi meta es dejar ese fondo en dos mil millones de pesos”, señaló Durazo Montaña.

Durante 2022, el presupuesto para becas en Sonora tuvo un incremento histórico de hasta 474 millones de pesos, gracias a que el actual Gobierno del estado logró que el Congreso local redujera su presupuesto en 50% para reorientar ese recurso al programa de becas para alumnos de escuelas públicas. / 24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	7

TAMAULIPAS

Prevén más simulacros de balaceras

TAMPICO. La secretaria de Educación de Tamaulipas, Lucía Aimé Castillo Pastor, dejó abierta la posibilidad de que los simulacros por balaceras se realicen de nueva cuenta tras los hechos de la violencia que se registran en el estado.

“Vamos a hacer un trabajo conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública y la Coordinación de Protección Civil para actualizar varios de los elementos que comprenden los protocolos de seguridad”, respondió la titular de Educación estatal a pregunta expresa sobre el regreso de los simulacros. **Mariela Macay**/El Sol de Tampico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	15

PROTESTAS EN COLIMA Y MORELOS

Crece marchas por acoso sexual

ESTAS MOVILIZACIONES SE SUMAN a las llevadas a cabo por estudiantes de escuelas públicas y privadas de la CDMX, Chihuahua y Oaxaca, entre otros

POR ABRAHAM ACOSTA
Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

COLIMA, Col.— La marchas y protestas por casos de violencia de género y abuso sexual han aumentado en el país en los últimos días; ayer se sumaron estudiantes de este estado y de Morelos.

En Colima, las manifestaciones del 8M tuvieron repercusiones importantes, ahora fueron estudiantes de los CBTIS 19 y 157, quienes se manifestaron en las escuelas para exigir la destitución de al menos cuatro profesores, de quienes dicen han sido víctimas de acoso. En ambos casos, las estudiantes rayaron paredes, ingresaron por la fuerza y en uno de los planteles realizaron destrozos en la dirección.

EL DATO

Denuncia
Estudiantes de Colima aseguran que profesores les toman fotografía cuando pasan y luego se las muestran entre ellos.

El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) tiene dos campus en Colima. El 19, ubicado en la capital del estado, y el 157, en el municipio de Villa de Álvarez, en ambos planteles las adolescentes se organizaron para exigir justicia, pues consideran estar cansadas del abuso de algunos profesores.

“Yo pido que se haga justicia por mí y mis compañeras”, exigió Mariana,

estudiante de 17 años, quien asegura es acosada junto con otras compañeras por algunos profesores del CBTIS 157 en Villa de Álvarez.

“Vas caminando y te toman fotos de las piernas, ¿y qué pasa?, se las envían a los directivos. Pasas al lado del directivo y se ríen de ti”.

En Morelos, alumnos de dos preparatorias, una pública, en Ciudad Ayala, y otra privada, en Cuernavaca, protestaron para denunciar acoso por parte de alumnos y maestros de dichas instituciones educativas, en ambos casos, los maestros ya fueron separados de sus funciones.

En días pasados también hubo protestas por el mismo caso, como la ocurrida el 9 de marzo en Oaxaca, por parte de un grupo de alumnas del Cobao. Además de educandos del Cetis de Ciudad Juárez, el Cobach 28, de San Luis Potosí, el lunes, y dos del Colbach Cien Metros y Aeropuerto, en la CDMX, entre otros.

— Con Información de Pedro Tonantzin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	1	27

Nicaragua acumula otros dos cierres universitarios

NICARAGUA
ORTEGA, BAJO LA MIRA MUNDIAL

Redacción • La Razón

POR SEGUNDA VEZ en el mes, el régimen de Daniel Ortega eliminó dos universidades y se apropió de sus instalaciones, con lo que ya desapareció una decena en el último año con ayuda de la Asamblea Nacional.

Al cumplirse una semana del cierre de colegios católicos implementó otras restricciones contra instituciones de nivel superior al justificar que los planteles Panamericana de Nicaragua y del Pacífico violaron normas como centros de estudios, pues no cumplen requisitos básicos en torno a su oferta docente e investigación científica.

Al igual que contra las organizaciones civiles, refiere que no acataron el proceso que incluye la revelación de datos financieros hasta el año pasado, con lo que redobla la

crisis político-social contra aquellos sectores que lo critican o están en su contra.

El Ministerio de Gobernación oficializó, a través del acuerdo 33-2022, el retiro de la personería jurídica de éstas, con lo que sus sedes pasan a manos del Estado.

Asimismo, informó que ni el Consejo Nacional de Universidades (CNU), aliado del sandinismo que concentra las casas de estudio, aprobó programas académicos de éstas por múltiples anomalías como falta de control en registros de alumnos, docentes y carreras, así como la presunta falsedad sobre posgrados, maestrías y doctorados.

Tras la polémica decisión que le cierra aún más los espacios de formación a la juventud crítica, se indicó a los inscritos en dichas instituciones que podrán ser matriculados en otras universidad de la nación; sin embargo, no se brindaron detalles sobre aquellos que estudian o concluyeron los programas calificados de incompletos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	NACIONAL	9

SNTE y Gobierno de Durango acuerdan solucionar irregularidades financieras a maestros

El gobierno de José de las Rosas Aispuro Torres dejó endeudados a maestros, aun cuando les descontó los pagos de sus quincenas

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Para solucionar la regularización de pagos de préstamos vía nómina que la administración estatal anterior dejó sin liquidar a financieras aun cuando hizo el descuento a maestros, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Gobierno de Durango se reunieron.

En esta junta de trabajo, los titulares del SNTE y el Ejecutivo duranguense, Alfonso Cepeda Salas y Esteban Villegas Villarreal respectivamente, también acordaron instalar mesas de trabajo para fortalecer la escuela pública, dignificar la labor docente.

Ambos encabezaron una reunión con trabajadores de las secciones 12, 35 y 44 del sindicato, en donde los dirigentes expusieron las principales demandas de los trabajadores de la Educación.

El Maestro Cepeda Salas reconoció el interés del gobernador para “solucionar problemas que le heredaron; el desorden financiero viene del sexenio anterior y, sin embargo, a partir de que él llegó

ha estado cumpliendo los compromisos con el magisterio”, dijo.

Enseguida vaticinó que en Durango “las cosas van a mejorar mucho para los trabajadores de la Educación”; y resaltó el proyecto que el gobernador tiene para la reactivación del fideicomiso de vivienda.

También mencionó un programa de digitalización escolar que comenzará en salones de Educación Básica, la recategorización de docentes de Educación Física y Artística, así como mayores recursos para infraestructura y equipamiento de planteles.

LA PROMESA DEL GOBERNADOR

En el encuentro, el gobernador Esteban Villegas aseguró a Cepeda Salas que los maestros cuentan con todo su respaldo; “el SNTE se respeta y desde el gobierno lo vamos a hacer cada vez más fuerte”.

Entre los pendientes a solucionar mencionó la falta de pago del Impuesto Sobre la Renta, adeudos en el ISSSTE y el incumplimiento de liquidación de créditos vía nómina.

Villegas Villarreal dijo que “no se va a volver a tocar el recurso que es de ustedes, que se ganaron con su esfuerzo, nadie les está regalando absolutamente nada”. Y prometió que “lo vamos a arreglar, les doy mi palabra”.

Además, garantizó que se pagarán los aguinaldos puntualmente y adelantó que se analizarán mecanismos para la promoción docente en la entidad;

“vamos a jalar con los maestros, cuenten con mi apoyo y con mi respaldo en todo”.

Los secretarios generales de las secciones 12, Alfonso Herrera García; 35, Arturo Díaz González; y 44, Efrén Estrada Reyes, celebraron el acercamiento entre Sindicato y Gobierno, así como el respeto a la relación laboral.

UNIDAD SNTE

El Maestro Alfonso Herrera señaló que trabajan para mejorar la calidad de la educación pública en Durango, “pero también para fortalecer la vigencia de nuestra organización sindical y la defensa de los derechos de los trabajadores”.

Al gobernador le dijo que, «en el SNTE reconocemos los avances en materia educativa y apreciamos su voluntad política para el respeto irrestricto de nuestros derechos y conquistas”.

Por su parte, el Maestro Arturo Díaz González comprometió el apoyo de su gremio para continuar reforzando todas las políticas educativas del estado.

En su oportunidad, el Maestro Efrén Estrada manifestó que, si bien hay avances, “aún falta mucho camino por andar y estamos ciertos de que la única ruta para lograr nuestra estabilidad laboral es la del diálogo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	NEGOCIOS	6

Participaron secciones 7 y 40 Secrecía, desafío en votación de SNTE

Dice Magistrado que el proceso fue más legítimo y transparente

VERÓNICA GASCÓN

La aplicación del voto personal, libre, directo y secreto fue un reto en las elecciones de comités de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aseveró Plácido Morales, Magistrado Presidente del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

La diferencia es que antes el voto se ejercía a través de un grupo de delegados, a mano alzada, y en las elecciones realizadas ayer fue de manera personal.

“Por eso, la votación debería ser más transparente, más legítima porque no es igual que se haga una elección a mano alzada, donde hay más coacción del voto porque se elegían delegados y estos elegían a mano alzada, al Comité Ejecutivo.

“La novedad del voto personal le va a dar legitimidad y debe darle armonía, esa es la intención, debe ser un paso fundamental para la democratización de uno de los

sindicatos más numerosos que es el SNTE”, expuso el Magistrado.

La Sección 7, en Chiapas, ha estado en manos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por seis años.

Para el Magistrado, fue una votación intensa porque se tuvo mayor capacidad de movilización.

Aunque aseguró que ya ha habido elecciones en otras secciones donde se ha aplicado el voto personal, libre, directo y secreto, las cuales se llevaron a cabo sin mayores incidentes.

“En el SNTE hay el deseo de democratizar el sindicato”, subrayó.

No obstante, la CNTE, de la Sección 40, también en Chiapas, rechazó las elecciones mediante voto personal, aunque si se llevaron a cabo.

“La Asamblea estatal de la Sección 40 rechaza el circo electoral a través del voto universal como fenómeno emanado de las modificaciones a la Ley Federal del Trabajo”, dijo en un comunicado.

Con las elecciones en Chiapas, se renovararán 34 comités seccionales y que-

darán pendientes otros 24, entre ellos el de la Ciudad de México.

Luego vendrá la elección del Comité Nacional.

En la votación de la Sección 7 hubo un promedio de 600 profesores, que corresponden a seis delegaciones. Además de 350 de la sección 40, de cuatro delegaciones

En las votaciones participó personal de los Municipios de Osumacinta, Mezcapala, Coapilla, Tecpatán, Ocoatepec y Chicoasén.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	POLÍTICA	15

Ratifican a Isael González como nuevo dirigente de la sección 7 de Chiapas

LAURA POY Y ELIO HENRÍQUEZ

Enviada y corresponsal

Tuxtla Gutiérrez, Chis., Con la mayoría de las boletas computadas, maestros de la sección 7 de Chiapas ratificaron con voto universal, libre, directo y secreto, lo que ya habían decidido por sufragio de los delegados en su Congreso Político Estatal, al designar nuevo secretario general al profesor de educación indígena, Isael González Vázquez.

Pedro Gómez Bámaca, secretario saliente de dicha sección, reconoció que el proceso electivo “se lle-vó en paz, lo que sienta un precedente para el magisterio chiapaneco”, tras lanzar un llamado de unidad a todas las corrientes políticas dentro del movimiento magisterial.

Desde temprano ayer, miles de maestros llegaron a escuelas, salones de usos múltiples y canchas deportivas para ejercer, por primera vez, su derecho al voto directo para la elección de sus representantes sindicales, en lo que fue un ejercicio inédito para la base magisterial.

Con 220 asambleas delegacionales electivas instaladas en la entidad, hasta el cierre de esta edición no se reportaron incidentes graves duran-te el proceso al que fueron convocados a sufragar 60 mil 20 educadores, activos y jubilados de la sección 7.

En la tarde, González Vázquez confirmó la tendencia del triunfo de la planilla roja (una de las cinco que buscaban la dirigencia seccional), y subrayó que “el movimiento magisterial tiene seguro el triunfo con cualquiera de las reglas impuestas. El bloque democrático y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) son inmensa mayoría. Vamos a cuidar los tiempos, no tenemos cifras exactas, pero sabemos que vamos con el triunfo”.

En conferencia, junto con los secretarios de la sección 22 de Oaxaca, Yenni Araceli Pérez, y Héctor Torres, de la 14 de Guerrero, el virtual dirigente electo reconoció su “responsabilidad al ser designado no sólo por los procesos internos de las bases magisteriales, también por medio de las reglas que impuso el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que aprobó un reglamento de elección de dirigencias sin consultar a los maestros”.

Sección 40: elección amañada

En contraste, líderes magisteriales de la sección 40 de Chiapas, que agrupa a 30 mil maestros estatales, afirmaron que el proceso de elección de sus dirigencia seccional fue “sucio y amañada”. Mario Roldán, candidato de la planilla morada, señaló que a lo largo de la jornada electoral “se denunciaron irregularidades, como que las boletas no tenían folio ni se permitió que los representantes de casillas las firmaran; tampoco se entregó el padrón, pese a que se solicitó en tiempo y forma, además de que a maestros registrados se les impidió votar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	POLÍTICA	15

En conferencia, aseguró que la planilla naranja, que “impulsa a grupos institucionales, se dice ganadora pues obtuvo 6 mil votos, pero las cinco plantillas restantes sumamos más de 10 mil, por lo que en realidad se demostró que ellos son la minoría. Los grupos disidentes del magisterio tuvimos un triunfo político”.

El profesor Manuel Mendoza, candidato de la planilla amarilla de la sección 7, descalificó el proceso, y aseguró que no reconocerá al comité seccional ganador, “al ser una elección fraudulenta”. En San Cristóbal de las Casas algunos docentes denunciaron que, pese a aparecer en el padrón, no se les permitió votar, mientras que en otras asambleas de esa localidad, se denunció que se dejó sin sufragar a más de un centenar de educadores.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Exigen a la UAM atender demandas legítimas de alumnas (La Jornada, p. 2)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo ¿Quién le mintió al Presidente? / Martín Espinosa (Excélsior, p. 12)**
- **Artículo Conocimientos más allá de los laboratorios / Omar Valencia Méndez (El Universal, ON LINE)**
- **Artículo ¿Tus hijos(as) saben cómo suena un balazo? / Antonio Villalpando (El Heraldo de México, p. 18 y 19)**
- **Columna Contra las cuerdas / EU y México buscan empoderar a familias frente a fentanilo (El Heraldo de México, p. 9)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Crimen y Castigo // Pastorean a científicos para apoyar nueva ley (El Universal, p. 35-Cultura)**

MAGISTERIO

- **Artículo La cuña aprieta / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen a la UAM atender demandas legítimas de alumnas

Las abajo firmantes, profesoras-investigadoras feministas de las cinco unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), reconocemos y respaldamos las legítimas demandas de las alumnas, derivadas de la atención y sanción de la violencia por razones de género, pues sabemos de la violencia que vivimos las mujeres y las personas de la diversidad sexual en la UAM y en México.

Por ello, pedimos a la rectoría general y demás autoridades atender las demandas de las alumnas en paro y reconocer los errores institucionales cometidos por acción u omisión. Asimismo, garantizar la seguridad de las alumnas que se encuentran en las unidades y a informar las medidas para lograrlo.

También, desarrollar un proceso de negociación bajo los criterios del debido proceso reforzado y garantizar que no se tomará ningún tipo de represalia ni se iniciarán procedimientos administrativos contra los participantes en los paros. Por una universidad libre de violencia contra las mujeres y por razones de género, sin impunidad ni simulación.

Paula Soto Villagrán, UAM Iztapalapa; Olga Sabido Ramos, UAM Azcapotzalco; Avril Arjona Luna, UAM Xochimilco; Raquel Güereca Torres, UAM Lerma; María Fernanda Vázquez Vela, UAM Cuajimalpa y 28 firmas más



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	NACIONAL	2



Por cierto, dicen los que saben que en Palacio Nacional ven a **Montiel** como "imparable y trabajadora", y por lo mismo no descartable para la Jefatura de Gobierno capitalino, mientras a **Rosa Icela Rodríguez** se le percibe como indispensable en tareas de seguridad, aunque en las encuestas donde la consideran tiene buenos números. Se sigue pues, deshojando la margarita, pero las opciones se van cerrando.

Los tiempos apremian en materia de la aplicación del *Plan B* electoral, hoy en manos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que preside la ministra Norma Piña, porque así como fue aprobado por el Congreso de la Unión, exige el despido inmediato de la mayor parte de la base laboral del INE. Ya procedió el amparo a **Edmundo Jacobo**, el secretario ejecutivo —motivo de irónico orgullo para el presidente **López Obrador**—, pero falta evitar el despropósito que sería la ruta: despido, liquidación (si hubiera fondos), y posterior recontractación, de quienes fueron temporalmente corridos, si es que al final obtienen los amparos correspondientes.

La oposición mueve sus piezas, pero al parecer muy tímidamente. Tras el destape vía redes sociales de **Gustavo de Hoyos** como precandidato presidencial, los demás aspirantes de la coalición Vamos México se reunieron para convocar a un gran encuentro sobre gobiernos de coalición los días 17 y 18 de abril. Ahí se ve posar para la foto, muy sonrientes, a **Beatriz Paredes**, **Enrique de la Madrid**, **Claudia Ruiz Massieu**, **Demetrio Sodi**, **Miguel Ángel Mancera**, **Ildefonso Guajardo**, **Silvano Aureoles**, **José Ángel Guerra** y a **Guadalupe Acosta Naranjo**.

Las instalaciones de la refinería Deer Park, en Texas, propiedad de Petróleos Mexicanos, que comanda **Octavio Romero Oropeza**, se incendiaron ayer, por segunda ocasión en menos de 20 días. Se informó que el asunto fue "menor", pero preocupa lo seguido de los siniestros. Esta planta refina 312,500 barriles por día, de ahí la importancia que no esté sufriendo contratiempos tan seguido.

Hoy, la Universidad Autónoma Metropolitana, cuyo rector es el doctor **José Antonio de los Reyes** entra en su séptimo día de paro, por algo que comenzó con denuncias feministas de ataques sexuales y agresiones equiparables, que los diversos planteles de la universidad ofrecieron atender. Sin embargo, conforme avanzan los días aparecen infiltrados que pretenden alargar el problema, criminalizar a quienes protestan y poner en duda la voluntad de las autoridades para resolver los asuntos de fondo que dieron origen al paro. Se ve que hay manos negras que desean que el asunto escale y la UAM entre en un nuevo periodo de inestabilidad.

Hoy termina la sustitución de las tarjetas del Bienestar para adultos mayores que estaban con la banca comercial, y la secretaria del ramo, **ARIADNA MONTIEL**, apuró a sus colaboradores a entregar las que faltan, que son mínimas. El domingo pasado estuvo, casualidades de la vida, en el Estado de México, entregando tarjetas, y en las próximas semanas visitará Atlacomulco y Texcoco. En el Edomex el padrón es superior a 1.2 millones de personas y se tiene una inversión de más de 37 mil mdp en apoyos. Esta operación mexiquense se da antes del inicio de la contienda oficial por la gubernatura, donde la morenista **Delfina Gómez** parece ir a la cabeza sin problemas, frente a una enredada campaña de la aliancista **Alejandra del Moral**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	NACIONAL	12



El secretario de Educación Pública de Veracruz, Zenyazen Escobar, podría perder su puesto debido a que existe una resolución judicial a favor de la Universidad del Conde que este funcionario ha decidido no cumplir. Sumado a lo anterior, ha entregado informes tendenciosos al secretario de Salud del gobierno federal, Alcocer; al subsecretario, López-Gatell, y al propio Presidente.

Dentro del gobierno federal se tiene un mapa de estados pertenecientes a la Cuarta Transformación, donde se puede revisar el desempeño de cada uno de los gobernadores de Morena: es decir, la percepción que tiene la población sobre sus gobernadores. El gobernador Cuitláhuac García Jiménez regularmente aparece en la parte baja de la tabla entre los últimos doce lugares; su aprobación varía entre el 30 y 50 por ciento. Sin embargo, en 2023, el estado de Veracruz, después de la Ciudad de México y del Estado de México, será la tercera entidad en recibir mayor presupuesto para programas sociales. En ese estado, este año se tiene un estimado de 45 mil millones de pesos para dos millones de beneficiarios; es una de las tres entidades que más presupuesto recibe en apoyos directos.

A pesar de los apoyos de la Federación, la percepción de la población sobre el actual gobierno es muy baja y pudiera ser uno de los estados donde el próximo año se enciendan las alarmas electorales para Morena.

En la cercanía del gobernador García Jiménez está el licenciado Zenyazen Roberto Escobar García, secretario de Educación de Veracruz; un hombre con un oscuro pasado y quien ahora se autopromueve como sucesor del actual gobernador, tras la decisión de la Suprema Corte de Justicia, que declara inconstitucional la fracción correspondiente de la denominada *Ley Nahle*, que presuntamente beneficiaría a la actual secretaria de Energía, Rocío Nahle García.

Sin embargo, en los próximos días, el secretario de Educación Pública de Veracruz, Zenyazen Escobar, podría perder su puesto debido a que existe una resolución judicial a favor de la Universidad del Conde que este funcionario ha decidido no cumplir. Sumado a lo anterior, ha entregado informes tendenciosos al secretario de Salud del gobierno federal, Jorge

Alcocer; al subsecretario, Hugo López-Gatell, y al propio presidente Andrés Manuel López Obrador.

En el estado de Veracruz se habla de la falta de capacidad de Zenyazen Escobar y de una serie de conflictos que le ha generado al gobierno de la entidad al intentar someter a su voluntad a algunos centros educativos. En el caso de la Universidad del Conde, ha llegado al extremo de generar ya una persecución política en contra de esa casa de estudios y de su rector, al grado de exponer al Presidente de la República al presentar información falsa en sus conferencias de prensa, las llamadas mañaneras.

Ante diversas solicitudes de información, la Secretaría de Educación Pública estatal simplemente se niega a cumplimentar las resoluciones del Instituto Nacional de Transparencia y hacer clara la información sobre la entrega de diversos Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios Superiores (RVOES) en la entidad.

El secretario de Educación de Veracruz, al no cumplir con lo solicitado por el tribunal en favor de la Universidad del Conde, donde fueron agotadas todas las etapas del procedimiento, cae en responsabilidad administrativa por desacato

y, en su momento, será el propio tribunal quien determine la multa y su destitución. El subsecretario López-Gatell afirmó en la conferencia mañanera del presidente López Obrador que, en el caso específico de la Universidad del Conde, tendrían que presentar una opinión técnica-académica y ésta ser analizada, ya que, en su momento, a nivel local, se les otorgó el registro a dos maestrías en cirugía estética y una en la especialidad. Sin embargo, el rector de la universidad presentó documentación que demuestra lo contrario a lo manifestado por el subsecretario de Salud, información que fue otorgada por la propia Secretaría de Educación Pública de Veracruz.

La pregunta ahora es quién le mintió al Presidente y qué repercusiones se verán en los próximos días en el ámbito veracruzano. Un escándalo más de Zenyazen Escobar.

La pregunta es quién le mintió al Presidente y qué repercusiones se verán en el ámbito veracruzano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	OPINIÓN	ON LINE

Conocimiento más allá de los laboratorios

Comunidad 1.5

Llegó el momento de apropiarnos de la ciencia y los saberes tradicionales para encarar el reto de la crisis ambiental

Omar Valencia Méndez

Estamos viviendo un momento crítico en la historia de la civilización. La crisis climática y los impactos del Antropoceno son el origen de una serie de consecuencias a las que irremediamente tendremos que encarar ya sea mitigándolas o adaptándonos a ellas.

México tiene una población de 126.7 millones de habitantes y cerca de 30 millones cursan la educación básica y media superior. Pero un gran número de alumnos no están aprendiendo lo suficiente para prepararse para los retos de una sociedad a la que le urgen soluciones. Un asunto complejo que tiene muchas y muy diversas aristas por las que cruza, sin duda, el acceso universal al conocimiento.

Quiero referirme en concreto a lo que ha estado sucediendo en la institución responsable de la generación y promoción del conocimiento científico en nuestro país: el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el cuál ha establecido una nueva visión más humanista.

Dentro de las acciones plausibles del CONACYT cabe destacar en primer lugar los esfuerzos por impulsar el acceso universal al conocimiento como un derecho humano. Esto es, poner a disposición del público los resultados de las investigaciones actuales y establecer espacios que fomenten el reconocimiento de la diversidad de saberes que dan sustento y forma a la riqueza biocultural de México.

Se entiende que en esta propuesta el flujo de saberes científicos y locales deben de fusionarse o, por lo menos, encontrar un cauce común para que sirvan como herramientas para hacerle frente a los muchos retos que tenemos encima: el calentamiento global, la desigualdad, la pobreza o la pérdida de biodiversidad, entre otros.

Sin duda, la propuesta es que se debe de trabajar en una horizontalidad sociedad-científicos y no continuar con los modelos verticales en donde el científico es poseedor de la verdad absoluta.

Lo anterior puede resultar sencillo y coherente para algunos, pero no ha sido muy bien aceptado por todos. Pero no olvidemos que la historia nos ha mostrado el poder del conocimiento que los mayas poseían del cosmos, de las matemáticas y de la astronomía, antes de la existencia de un método científico. Por lo que resulta coherente pensar que algunas soluciones a los múltiples problemas ambientales, podrían encontrarse en la sociedad no científica.

En México, quienes marcábamos la pauta de la investigación científica éramos los investigadores que pertenecemos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), un sistema que nació hace 40 años como resultado de la crisis de la depauperización salarial académica y para contener la fuga de cerebros del país.

Cuatro décadas después se propuso y aprobó la refundación del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), en el que se incluyen adiciones para bien y otras que son debatibles y dudosas, como las comisiones evaluadoras y dictaminadoras. Pero enfoquémonos en las acciones en donde el CONACYT vincula el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	OPINIÓN	ON LINE

acceso universal al conocimiento hacia todos los sectores de la población para poner la ciencia al alcance de todos.

Antes de la refundación mencionada arriba, divulgar ciencia o los resultados de las investigaciones de los científicos para un público no especializado parecía ser un camino tortuoso, poco redituable y hasta irrisorio. Pero en la nueva visión, difundir el conocimiento es considerado un parámetro medular para formar parte de este organismo, por lo que sus 41,367 integrantes que lo componemos, tenemos el deber de divulgar para la sociedad la investigación que se realiza en México en sus 9 áreas del conocimiento. De hecho, la Iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HCTI) catapulta el acceso universal al conocimiento y esto debe ser considerado como una excelente noticia.

Además, de acuerdo con datos del gobierno de México, el 70% de los territorios indígenas coinciden en zonas importantes para la conservación, que son áreas geográficas que proveen de servicios ecosistémicos de alto valor, pero la información científica y tecnológica hacia estos grupos subrepresentados, histórica, geográfica y educativamente marginados, fluye a cuentagotas.

Es allí donde se deben articular los objetivos que persigue el acceso universal al conocimiento, no solo como un activo presente en libros y conferencias sino como un instrumento que promueva las estrategias necesarias para que la población se empodere con ese conocimiento y, sobre todo, pueda llevarlo a la práctica local y regionalmente.

Sabemos que no queda mucho tiempo para detener el termómetro antes de llegar al umbral de los 1.5 grados centígrados en la temperatura global que se han establecido como límite para evitar consecuencias devastadoras e incalculables. Está claro que como sociedad todos debemos de contribuir para alcanzar los objetivos del "Pacto Climático de Glasgow (COP26)".

Nos toca a los científicos salir de las aulas y los laboratorios para entregar el conocimiento a la gente y también conciliar con los saberes tradicionales e incorporarlos como parte de una cultura de resistencia y adaptación que nos urge comenzar a consolidar.

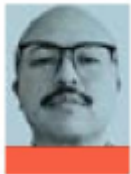
Omar Valencia Méndez. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Comunidad 1.5 grados para salvar al planeta. Oaxaqueño, de origen Zapoteca.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/comunidad-15/conocimiento-mas-alla-de-los-laboratorios>



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	EDITORIAL EL HERALDO	18 Y 19



ANTONIO VILLALPANDO
INVESTIGADOR EN MEXICANOS PRIMERO
@AVILLALPANDOA

Atrás quedaron los tiempos en que podíamos elaborar una pintura del mundo para nuestros hijos e hijas en el que no incluyéramos, por un tiempo, la violencia

El discurso público de la década de 1980 presentaba una alegoría donde la calle era pintada como un terreno baldío atestado de depredadores(as) sexuales, mientras que la casa era retratada como un espacio seguro en el que, de vez en cuando, las y los adultos tenían que contar hasta diez para evitar vejar a sus hijas(os).

La década de los 2000 nos enseñó dos cosas nuevas: Que los castigos corporales no tienen absolutamente ningún valor pedagógico –y que hacen más mal que bien– y que hay algo llamado *bullying*, cuya incidencia tiene proporciones epidémicas. Ahora sabemos que el *bullying* tiene consecuencias más severas para la salud mental que el maltrato infantil en casa –en promedio, sin contar manifestaciones extremas–.

Los inicios de la década de 2020 nos trajeron nueva información: el estudio más amplio y ambicioso sobre el bienestar de niñas y niños que se ha hecho hasta la fecha reveló que vivir

¿TUS HIJOS(AS) SABEN CÓMO SUENA UN BALAZO?

en un entorno peligroso repercute más en su bienestar subjetivo –reportado por ellas y ellos– que estar en un hogar, escuela o barrio inseguros.

Pese a que muchas personas tratan de *blindar* la infancia de sus hijos e hijas del exterior, dos factores hacen esa tarea cada día más difícil: las redes sociales y el hecho de que es imposible ocultarles la verdad cuando las balaceras suceden al lado de su escuela, como sucedió en Cintalapa, Guaymas y Cajeme en un lapso de apenas dos semanas a finales de febrero.

Atrás quedaron los tiempos en que podíamos elaborar una pintura del mundo para nuestros hijos e hijas en el que no incluyéramos, al menos por unos años, lo violenta, brutal e irracional que puede llegar a ser la lucha por los recursos y la estima social entre las personas adultas, y esto nos obliga a pensar en nuevas formas de cuidar su desarrollo emocional, pues las consecuencias de un mal manejo pueden durar toda la vida.

Te pongo un ejemplo: Las últimas investigaciones sobre violencia y bienestar socioemocional revelan que los niños, niñas y adolescentes expuestos a la violencia armada son más propensos a tener estrés postraumático, a suicidarse, a deprimirse, a abusar de sustancias y a sufrir ansiedad; también revelan que tener trastornos socioemocionales previos o ser niña incrementan el riesgo de presentar estos problemas.

Podrías pensar que si tus hijos no saben cómo suena un balazo, nada de eso les va a pasar. Sin embargo, las y los psicólogos contemporáneos también han descubierto que no es necesario estar expuestos directamente a la violencia para sufrir consecuencias emocionales: Basta con enterarse por las noticias para empezar a tener manifestaciones de ansiedad tan graves que, incluso, llegan a impedir que personas adultas quieran salir de casa o pararse de la cama.

“Pese a que muchas personas tratan de blindar la infancia de sus hijos e hijas del exterior, dos factores hacen esa tarea cada día más difícil”.

ACUERPAR A LAS INFANCIAS

Lo que también quedó atrás –o deberíamos dejar atrás– es la noción de que las y los niños son seres ingenuos que se forman una idea del mundo sólo con lo que se les dice en casa y en la escuela. Lo que nos corresponde como generación parental informada por estos 40 años de investigación es crear espacios seguros en casa y en la escuela para que niñas, niños y adolescentes puedan ejercer su derecho a aprender, pero también acuerparlos mientras conforman su interpretación de la sociedad en la que viven.

Sin cometer el error de tratarlos como adultos, es imprescindible hablar con ellas y ellos, reconocer y validar sus emociones, así como brindarles herramientas para disfrutar sus años formativos. Platica con tu(s) hijo(s/a/as) hoy. No sabes el bien que les hará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	PAÍS	9

CONTRA LAS CUERDAS



#OPINIÓN

El reto es grande para ambas naciones y deberán trabajar en conjunto bajo los términos constitucionales

EU Y MÉXICO BUSCAN EMPODERAR A FAMILIAS FRENTE A FENTANILO



En la Cumbre de Líderes de América del Norte de enero pasado, los presidentes de México, Estados Unidos y el primer ministro de Canadá instruyeron a sus equipos a trabajar en la lucha contra las drogas, sobre todo para erradicar el consumo de fentanilo.

El objetivo es ahora sí atacar el paso de armas ilegales a nuestro país y hacer una narrativa conjunta, principalmente entre México y EU para campañas de información que concienticen a cada integrante de familia, empezando por los adolescentes y jóvenes.

Aunque haya aseguramientos de fentanilo, como el de Baja California de un millón 834 mil 862 pastillas, desafortunadamente es algo que estará cerca de nosotros, de nuestros hijos, de nuestra gente y por eso el acuerdo entre las partes, mexicana y estadounidense, es empoderar a los sectores de la población con información y datos, sobre los graves daños que produce su consumo, de acuerdo con fuentes al tanto de las reuniones bilaterales.

El presidente Andrés Manuel López Obrador esbozó el lunes en la mañana parte del plan al comparar el tejido y núcleo familiar en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	PAÍS	9

EU y México. Explicó por qué allá lo consumen más que en nuestro país y dijo que es porque en hogares del vecino país los hijos se van antes de la casa e invitó al gobierno de Joe Biden a dar becas para que no abandonen los hogares antes de los 18 años y por lo menos puedan vivir en familia hasta los 21.

La estrategia en México se enfocará en alumnos de secundaria

Aquí en México, una primera etapa de la estrategia se enfocará a alumnos de secundarias, públicas y privadas, aunque se prevé incluir también a alumnos de

prepay y posteriormente a los padres. América del Norte está sufriendo una invasión de narcóticos sintéticos empleados en la medicina y provenientes de China, aliado de Rusia, ambos son el bloque de EU. Todos los días ingresan por el puerto Lázaro Cárdenas buques chinos nacionales cargados con fármacos, que antes zarparon en tierras orientales cargados de mineral de hierro. El traslado por vía terrestre corre desde Michoacán pasando por Jalisco, Zacatecas, hasta llegar al norte del país, Tamaulipas, para ingresar de manera ilegal a la Unión Americana.

Ese es el panorama real. México designó a Rosa Icela Rodríguez, zar contra el fentanilo, debido a su experiencia social, y del lado de Biden, fue designada Elizabeth Sherwood-Randall, asesora de seguridad de la Casa Blanca y también sensible a las problemáticas sociales, para combatir el tráfico pero desde otra óptica. El tema de lucha contra las bandas criminales queda a la Guardia Nacional. El reto es grande para ambas naciones y deberán trabajar en conjunto bajo los términos constitucionales. En dos meses habrá una nueva reunión entre funcionarios de México y Estados Unidos.

UPPERCUT: Alejandro Armenta, presidente del Senando, pidió revisar la estrategia de comunicación, al titular del área, porque a pesar de lo que sucede en la Cámara de Diputados los coordinadores no se sienten integrados.

CONTRALASCUERDASMX@GMAIL.COM / @ALEXSANCHEZMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	AL FRENTE	2



Que todo parece indicar que las aspiraciones de la consejera **Carla Humphrey** por la silla de la presidencia del INE se van a quedar en mero anhelo si la mayoría de la Sala Superior confirma esta tarde que su postulación es una reelección inconstitucional. Y es que primero dentro del instituto ninguno de sus colegas respaldó la postulación para encabezarlos, después vino el revés del Comité Técnico, luego el proyecto de **Reyes Rodríguez Mondragón** apoyando su exclusión y anoche **Mónica Soto** calificando de “subjetivas” sus acusaciones contra el presidente del Tribunal Electoral.

Que el gobernador de Jalisco, **Enrique Alfaro**, se puso literalmente los guantes, pero no para subirse al ring, sino para presentar la próxima pelea de su paisano **Saúl Álvarez** en el estadio Akron de Zapopan y posar con el célebre boxeador, en el contexto de las celebraciones de los 200 años de esa enti-

dad, función para la que entregarán 8 mil boletos a personas de bajos recursos económicos. **El Canelo** defenderá sus títulos de campeón indiscutible de peso supermediano ante el inglés **John Ryder** el próximo 6 de mayo.

Que como es su costumbre, la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, canceló al cuarto para las doce su reunión de trabajo prevista para este miércoles con las comisiones de Ciencia y Tecnología y de Educación de la Cámara de Diputados, a fin de deliberar sobre el proyecto de Ley de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, y aunque los legisladores reprogramaron el encuentro para mañana jueves, no existía hasta anoche confirmación de la funcionaria.

Que **Jorge Humberto González Bocardo**, ex coordinador de Operaciones de Diconsa, se convirtió ayer en Saltillo en el noveno detenido de 22 buscados por la FGR, en su caso por ser presunto responsable en el desfalco de 142 millones 440 mil 883 pesos contra Segalmex, cuyo director general actual, **Leonel Cota Montaña**, fue llamado ayer a Palacio Nacional, oficialmente, a “revisar el avance en los trabajos del organismo”, que sigue en el ojo del huracán. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	CULTURA	35

CRIMEN Y CASTIGO

Bomba en la Orquesta Sinfónica de Yucatán

:::: En la Orquesta Sinfónica de Yucatán las cosas no están bien. Después de 14 años de fungir como director musical de la Orquesta, Juan Carlos Lomónaco fue cesado recientemente para poner a José Areán. Aunque dicen que el público ya estaba algo aburrido de las programaciones de Lomónaco y que en los últimos meses no sabían ni cómo decirle que ya lo querían fuera, su sustituto tampoco parece ser tan querido. La Comisión Artística de la Orquesta quería que se lanzara una convocatoria internacional, pero les trajeron a Areán, cuyo nombramiento fue hecho de la noche a la mañana en un comunicado; malas formas para Lomónaco. Eso sí, Areán quedó como interino porque si a los músicos no les causa ni tantita gracia la presencia del nuevo director, a la gente del Patronato, menos. El despido de Lomónaco ya empezó a levantar la indignación de varios músicos porque detrás del nombramiento subyacen malas justificaciones. El problema no era, en realidad, que el exdirector fuera aburrido, puesto que estaba a la altura de su cargo, sino que sus declaraciones contra el gobierno actual de Yucatán incomodaron a más de uno. Ahora sí que como dicen en la península: ¡Bomba, qué desastre!

Pastorean a científicos para apoyar nueva ley

:::: Víctor Alejandro Espinoza Valle, quien hace un año fuera designado por la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, presidente de El Colegio de la Frontera Norte y quien pasará a la historia por su abierto apoyo en redes sociales a Pedro Salmerón, acusado de acoso sexual, y por criticar a los 31 científicos perseguidos por Conacyt y la FGR, continúa con su trabajo a favor de la jefa Álvarez-Buylla. Hace unos días, aprovechando que es coordinador del Consejo Consultivo de Centros Públicos de Investigación sectorizados al Conacyt, emprendió un trabajo laborioso y "alentó" a los directores de los CPIs a adherirse a una carta de respaldo de la iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación que fue entregada a los diputados, a quienes les asegura que la iniciativa impulsada por AMLO es resultado de un "amplio" proceso de participación y consulta en el que "nadie se quedó fuera y tampoco se censuró".
Escribanos a columnacrimeny-castigo@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/2023	NACIONAL	13



Los normalistas denuncian que entregaron al gobierno morenista un pliego de demandas y no ha solucionado ninguno de sus puntos. El principal —sí, si lo pensó, le atinó— plazas automáticas para los egresados de las 11 escuelas formadoras de maestros.

“Para que la cuña apriete, tiene que ser del mismo palo”, proclama un refrán popular. Parece que el gobierno de Salomón Jara encontró la horma de su zapato (otro proverbio) en los estudiantes de las 11 escuelas normales de Oaxaca. En ellas predomina el credo y la práctica de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, alguna vez aliados tácitos de Morena y de Andrés Manuel López Obrador, cuando era candidato a la presidencia.

Si no todos, sí la mayoría de los maestros afiliados a la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación apoyaron a Jara para que llegara a la gubernatura. Ya la tiene y ahora no sabe —o si sabe no puede— qué hacer con la CNTE y sus futuros cuadros, quienes pueblan las escuelas normales.



La nota de Paty Briceño, corresponsal en Oaxaca (*Excelsior*, 13/3/23) apunta que un grupo de egresados de las escuelas normales del estado prendieron fuego a ventanas y a la puerta principal del Palacio de Gobierno en demanda de la liberación de uno de sus compañeros que detuvo la policía municipal. Pero el paro frente a la sede del gobierno tenía días.

No sólo intentaron incendiar el edificio, también bloquearon calles y espantaron al comercio y los turistas. La gresca pudo llegar a mayores; la policía antimotines hizo presencia, aunque, con el anuncio de que se había liberado al estudiante, la tensión se relajó.

Los normalistas denuncian que entregaron al gobierno morenista un pliego de demandas y no ha solucionado ninguno de sus puntos. El principal —sí, si lo pensó, le atinó— plazas automáticas para los egresados de las 11 escuelas formadoras de maestros.

La *Jornada* (12/3/23) informó que “los egresados retuvieron una unidad del transporte público y fue ingresada al zócalo frente al Palacio de Gobierno, donde días antes, Jara

Cruz celebró sus 100 días como gobernador del estado, ahí los manifestantes lanzaron bombas molotov, así como cohetones y pedradas hacia el inmueble, al cual le rompieron los vidrios de los ventanales”.

Luego los trabajadores del ayuntamiento y del gobierno se aplicaron a limpiar la calle, resanar la puerta quemada (que unos aventados funcionarios apagaron desde adentro cuando llovían piedras y otros proyectiles). La buena noticia: una banda popular no dejó de tocar.

La pregunta es qué puede hacer el gobernador para resolver el pliego. Cavilo que poco. Se le exige que pague una deuda que no rubricó.

En la mañana del 11 de septiembre de 2019, el presidente López Obrador declaró: “No se van a cerrar las escuelas normales, al contrario, se van a abrir más y el que salga de ahí va a salir con su plaza”. Y, antes en Guelatao, siendo candidato, se comprometió con la CNTE a entregar la plaza automática a los egresados de sus normales.

Tales declaraciones forjaron incentivos poderosos para incrementar la matrícula que comenzó a menguar a partir de la promulgación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, en 2013, que acabó con la plaza en automático. Pienso que fue un buen utensilio de propaganda: le ganó votos al candidato y el fervor de muchos docentes al Presidente, más con la basificación.

No obstante, la austeridad republicana —o pobreza franciscana, depende de la creencia de cada quien— congeló los fondos a las escuelas normales, a todas, no nada más a las de Oaxaca. Además, con la basificación (es decir, la creación de plazas definitivas) a más de 750 mil interinos, en términos prácticos no dejan para nada más.

El gobernador Jara no podrá; tampoco los de otros estados. Ciertamente, el gobernador de Michoacán entregó más de dos mil 300 plazas a maestros de su entidad, pero sospecho que son de las mismas que negoció la SEP con la dirigencia del SNTE.

En fin, la cuña es del mismo palo, pero —aunque apriete duro—, los gobernadores no tienen con qué.

Cuando era candidato, López Obrador se comprometió con la CNTE a entregar la plaza automática a los egresados de sus normales.