



**27 DE MARZO 2023
PRIMERAS PLANAS**



Perfilan a morenistas para encabezar INE



Morena quiere un caballo de Troya en INE: oposición



Va Presidencia en contra del freno de la Corte al *plan B*



Lozoya y su familia viven “una situación al límite”: su abogado



Ligadas a 4T, en la quinteta para encabezar el INE



Claudia: me veo presidenta con Adán y Marcelo en mi gabinete



En la quinteta de mujeres para presidir el INE hay 4 vinculadas a Morena



Combaten el mercado negro de agua potable



Creció la economía 3.6% anual en enero



México ya es líder en proveeduría de autos al mercado de Estados Unidos



Oposición: con “Plan C”, Morena empuja al INE a “incondicionales”



Perdió SEP archivos de Escuela es Nuestra



Presidencia impugna la suspensión a Plan B



‘Arrancó hojas ministro a la Constitución contra Plan B’



Limpieza y mantenimiento, las prioridades de la CEAV



Ministro viola la Constitución: Presidencia



Arranca en CDMX el Tianguis Turístico de los récords



La auténtica “Estafa Maestra” quince mil millones de pesos, el quebranto a SEGALMEX



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Paro en los 5 planteles de la UAM cumple 15 días; alumnas esperan respuesta a demandas (La Jornada, p. 13)
- Impulso STEM da a Iberdrola México un premio iberoamericano (Excelsior, p. 5)
- Cámara de Diputados convoca a parlamento abierto para discutir la Ley General de Ciencia (La Crónica, p. 23)

SEP

- Perdió SEP archivos de Escuela es Nuestra (24 Horas, p. PP y 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Conafe: con Internet, se impulsó la educación en zonas marginadas (La Jornada, p. 7)
- Educación sin calidad es demagogia, afirma Rosaura Ruiz (La Jornada, p. 9)
- Niños verán en aulas si son de la “élite” o “marginados” (El Financiero, p. 37)
- Rasura Gobierno 4T becas a estudiantes (Reforma, p. 14)
- Entregan pastillas caducas en escuela (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Colegio de Bachilleres aplica acciones contra el acoso sexual (Ángulo 7.com.mx)
- ...Y degradan las matemáticas como asignatura (El Financiero, p. 37)
- Regresan los conciertos comentados “El arte del Canto” a los planteles del CCH (La Crónica, p. 21)

NORMALES

- Marchan contra la impunidad en el caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 7)

MAGISTERIO

- Denuncia el SNTE amenazas en vísperas de elecciones en dos secciones en Nayarit (La Crónica de Hoy, p. 10)



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	13

Paro en los 5 planteles de la UAM cumple 15 días; alumnas esperan respuesta a demandas

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Se cumplen hoy dos semanas del paro de actividades en los cinco planteles de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y las estudiantes están a la espera de una respuesta “satisfactoria” de las autoridades a su pliego petitorio.

Por su parte, la UAM exhortó al alumnado que mantiene el paro y a la comunidad en general a que, en el transcurso de la actual semana se definan las condiciones para instalar las mesas de diálogo, a fin de avanzar en la revisión y análisis de las respuestas a los pliegos petitorios.

Encaminan acciones contra la violencia de género

En un comunicado firmado por el rector general, José Antonio De los Reyes Heredia, y los rectores de las cinco unidades académicas, apuntaron que hicieron de conocimiento a la comunidad universitaria que se ha encaminado una serie de acciones que permitirá prevenir, atender y sancionar la violencia por razones de género en la UAM.

“Se entregaron respuestas puntuales a los pliegos petitorios de las cinco unidades, mismas que deben ser analizadas y discutidas con la comunidad universitaria. Se emitieron cartas compromiso de no represalias firmadas por la rectora y los rectores en cada unidad y se ha hecho pública la carta firmada por el rector general, en el mismo sentido”.

Destacaron que en la unidad Cuajimalpa, el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades atendió y emitió resoluciones firmes y apegadas a derecho en los tres casos de violencia por razones de género. Por lo anterior, el Consejo Académico del campus Cuajimalpa formó dos comisiones para revisar la estructura de la unidad de género y analizar los problemas de funcionamiento de las comisiones de faltas.

Agregó que el comité del Colegio Académico trabaja en la integración de un protocolo único de atención. En su última reunión invitó a representantes de las colectivas de cada unidad, quienes se incorporarán a la comisión hoy lunes.

“Se presentará al Colegio Académico una propuesta de reforma al reglamento del alumnado, cuyo elemento central es la creación de una instancia especial para atender los casos de faltas asociados a la violencia por razones de género”.

“El 31 de marzo se hará pública la agenda de cursos de sensibilización, formación y actualización sobre derechos humanos, perspectiva de género y cultura de paz, para las personas que integran la comunidad universitaria. Aseguramos la existencia de condiciones para garantizar el acompañamiento y debido proceso en las denuncias que se levanten formalmente contra casos de violencia de género.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	5

Impulso STEM da a Iberdrola México un premio iberoamericano

El programa promueve el estudio de carreras científicas y tecnológicas en Oaxaca, especialmente entre mujeres.

“Muchas mujeres no llegan a estudiar ingenierías por el estereotipo que tenemos de que son más para los hombres.

Entonces, que conozcamos más acerca de estos estudios, y el apoyo que recibimos con el programa, nos ayuda a cambiar la perspectiva”, explica Damaris Velasco, de 20 años y estudiante de Ingeniería Mecatrónica en la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO).

Damaris es de San Pedro Teutila y forma parte del programa de becas de Impulso STEM de Iberdrola México, reconocido con el Premio iberoamericano a Mejores Prácticas en materia de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el reciente XIV Encuentro Empresarial Iberoamericano, celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), en el marco de la 28 Cumbre Iberoamericana de Jefes y Jefes de Estado y de Gobierno.

Impulso STEM promueve las carreras de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas entre la juven-

tud de Oaxaca. Este proyecto social de Iberdrola México - en alianza con la UTVCO, STEM For Kids y el Instituto de Energías Renovables (IER) de la UNAM- arrancó en 2019 y cuenta con un presupuesto de 15 millones de pesos hasta 2024.

En sus tres primeras generaciones han sido becados 58 estudiantes y en la cuarta convocatoria, que se abrió en febrero de 2023 y se cierra en mayo, se contempla la adjudicación de 23 becas más. Adicionalmente, se busca impactar positivamente a 12,000 estudiantes de la región de los Valles Centrales y del Istmo de Oaxaca a través del profesorado y orientadores vocacionales.

POR EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD “STEM es un programa de excelencia. Los 58 becarios hasta la fecha, la mitad de ellos mujeres, fueron seleccionados entre centenares de candidaturas por sus méritos académicos y su nivel socioeconómico. De esta manera, buscamos dar las mayores oportunidades al mejor talento, sin importar origen o género”, subrayó Enrique Alba, CEO de Iberdrola México, tras obtener el reconocimiento en un acto encabezado por el rey de España, Felipe VI.

Este galardón a las Mejores Prácticas en Materia de ODS es otorgado por la Secretaría General

Iberoamericana (SEGIB) -en calidad de coordinadora del Premio Iberoamericano de la Calidad- y de Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ) -como gestora de este- y se da a aquellas organizaciones que tras obtener el Iberoamericano de la Calidad quieran destacar una práctica que contribuya en alguno de los 17 ODS.

Alba resaltó que con Impulso STEM, Iberdrola México refuerza su compromiso con las comunidades donde opera e incentiva el logro de varios ODS. Tales como educación de calidad (ODS 4), igualdad de género (5) y alianzas para lograr los objetivos (17), enumeró.

Y puso especialmente en valor la paridad de género que se busca promover en la industria con proyectos como Impulso STEM. Un factor de enorme importancia en un sector muy masculinizado pues -según un informe del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) de 2022- apenas tres de cada 10 profesionistas en STEM son mujeres.

El programa cubre los gastos escolares y la manutención para cursar en la UTVCO Agricultura Sustentable y Protegida, Tecnologías de la Información, Energías Renovables, Mecatrónica o Diseño Textil y Moda.

Wendoly Ortiz Pérez se siente “orgullosa” de ser una estudiante Impulso STEM, un reconocimiento al que llegó tras muchos esfuerzos. Ahora, desde la carrera de Energías Renovables, espera aportar su granito de arena para cambiar el rum-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	5



El reconocimiento por Impulso STEM se suma a los dos que obtuvo en 2021 por Luces de Esperanza y el Plan de Mitigación de Pandemia y Retorno Seguro al Trabajo.

bo del mundo: “Mi prioridad es ayudar a pasar del uso de las energías tradicionales, que vienen haciendo daño a nuestro planeta, a las energías renovables, que en México no se han desarrollado tanto como en otros países.

Gracias a su esfuerzo y al empujón económico y de autoestima que suponen estas becas, hoy la joven STEM se imagina un futuro tan retador como brillante, pues quiere vivir por un tiempo en “España o Alemania” para seguir formándose, e incluso terminar siendo piloto de aviones.

PROGRAMAS CON CAUSA

El reconocimiento por Impulso STEM se suma a los galardones co-

sechados el 2021 por la compañía energética, cuando dos proyectos -Luces de Esperanza y el Plan de Mitigación de Pandemia y Retorno Seguro al Trabajo- fueron reconocidos como Mejores Prácticas en materia de ODS.

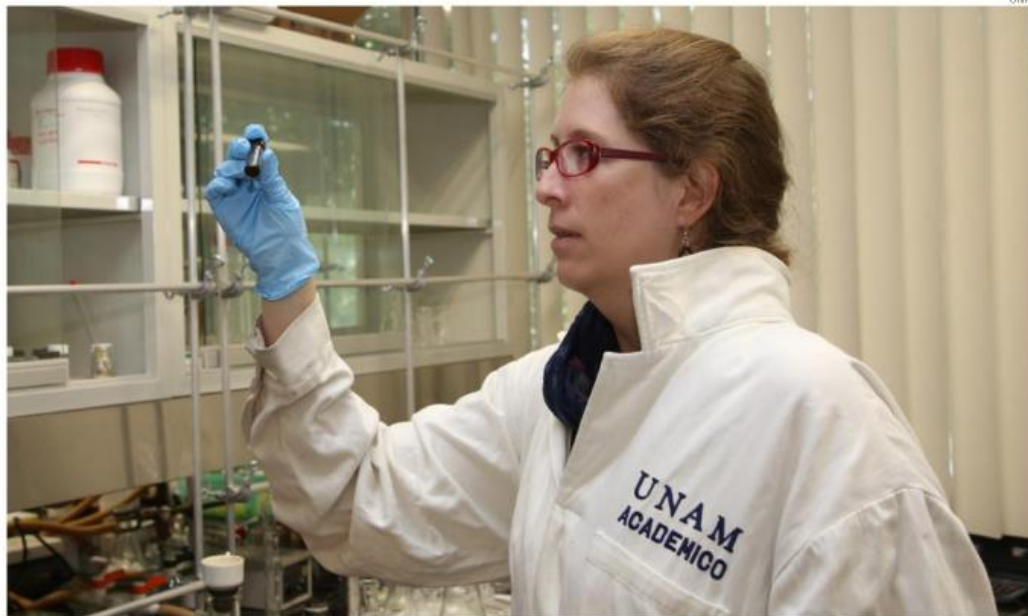
“Iberdrola México lleva en su ADN el apoyo a las comunidades locales donde tenemos presencia para mejorar el bienestar e impulsar su crecimiento. Esto se traduce en una serie de programas sociales que van desde la electrificación de viviendas en zonas rurales a partir de sistemas solares, la rehabilitación de espacios públicos, la atención a la salud o el desarrollo del talento local, entre otros”, concluyó Enrique Alba, al cierre de la ceremonia.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	23

Cámara de Diputados convoca a parlamento abierto para discutir Ley General de Ciencia



Grupos de académicos de diferentes instituciones del país han señalado que sus inquietudes y propuestas no han sido retomadas en la iniciativa oficial, elaborada por Conacyt.

El miércoles se llevará a cabo la primera reunión, informaron los presidentes de las comisiones de Educación y Ciencia

Política científica

Antimio Cruz
antimioadrian@gmail.com

La Cámara de Diputados convocó este fin de semana a la realización de encuentros de Parlamento abierto para redactar una iniciativa final de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación. En un video de un minuto de duración y un breve comunicado escrito, las comisiones unidas de Ciencia, Tecnología e Innovación, y de Educación difundieron los puntos de contacto para que se inscriban los interesados en exponer puntos de vista a los legisladores y anunciaron que la primera sesión de trabajo se realizará el miércoles 29 de marzo.

Elaborar ese marco normativo es un

mandato que surgió en mayo de 2019, cuando se reformó el Artículo 3 Constitucional en materia de educación y acceso a los beneficios generados de los avances de la investigación.

El sentido profundo del Parlamento abierto es que los y las legisladoras conozcan las propuestas, reflexiones e inquietudes de la sociedad mexicana sobre la nueva Ley General, como explican en el video de invitación.

“En la Sexagésima quinta legislatura estamos convencidos que escuchar todas las voces, fortalece nuestra democracia”, indicó en el mensaje de la Cámara, la diputada Flora Tania Cruz Santos, Presidenta de la Comisión de Educación e integrante de la fracción del Partido Morena, originaria de Veracruz.

“Es fundamental para nosotros escuchar tu voz, tus opiniones, tu punto de vista sobre dónde está nuestro país y a dónde tiene que llegar”, agrega en el mismo mensaje el Presidente de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación, Javier Joaquín López Casarín, integrante de la fracción del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) y representante de la Ciudad de México.

Las sesiones se llevarán a cabo en el Pa-

Historia reciente

¿Cuántas iniciativas se discutirán?

Crónica informó en primicia, el 14 de febrero, que se realizaría un Parlamento Abierto para analizar la futura Ley General de Ciencia. Lo cual fue externado por el Presidente de la Comisión de Ciencia, Javier López Casarín. Se dijo que se buscaría aprovechar lo mejor de todas las iniciativas presentadas. Dos semanas después, la Diputada María Eugenia Hernández, secretaria de la misma Comisión, dijo que sólo se discutiría la iniciativa presidencial. Sin embargo, en las mismas semanas decenas de grupos han pedido que se analicen todas las propuestas, incluyendo a directores de Facultades e Institutos de la UNAM, académicos del Instituto Mora, Ecosur, CIDE, CIE-SAS, Colef, UAM, estudiantes becados en el Reino Unido, Colectivo por la Ciencia y Academia Mexicana de Ciencias, entre otros.

lacio Legislativo de San Lázaro, en el Salón Protocolo del Edificio C.

LEGADO GENERACIONAL

Aprobar una nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, como se ordenó el artículo SEXTO TRANSITORIO de la reforma constitucional de 2019, es el acto político y jurídico más importante que ocurrirá dentro del ecosistema de investigación de México en la presente administración.

Ningún otro cambio normativo es tan importante como el redactar una nueva Ley General, aunque es importante recordar que en los últimos cuatro años y medio se han realizado diferentes cambios en las reglas del juego o normatividad de las oficinas de gobierno e instituciones responsables de que se realice en México investigación en humanidades, ciencia, tecnología e innovación.

Desde fines de 2018, se comenzó a trabajar en cambios al reglamento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); se generó una gran controversia y movilizaciones por la desaparición de los fideicomisos de investigación científica; desaparecieron programas y oficinas por los diferentes cambios a los estatutos y Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y explotó un problema laboral que llevaba incubándose desde antes del actual gobierno: la falta de claridad en el régimen laboral de los científicos del programa Cátedras Conacyt, hoy llamados Investigadores por México.

Se han presentado, en las Cámaras de Senadores y Diputados, un total de cinco iniciativas para la elaboración de la nueva Ley General, pero la realidad es que el proceso legislativo sólo comenzó a moverse con celeridad cuando el Presidente Andrés Manuel López Obrador, mandó su propia Iniciativa de Ley General a la Cámara de Diputados, el 13 de diciembre de 2022.

Esa iniciativa es la que ha tenido más visibilidad, pues fue elaborada originalmente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que organizó consultas y foros antes y después de la elaboración de la iniciativa, para defender sus planteamientos legales. Una de las críticas más repetidas a la iniciativa enviada por el Presidente es el hecho de que muchos académicos han expresado, en decenas de cartas públicas, que los puntos de vista que expresaron y los cambios que pidieron en los foros de consulta no fueron tomados en cuenta para redactar el documento que se envió de Presidencia a la Cámara de Diputados •

Estamos convencidos que escuchar todas las voces, fortalece nuestra democracia: Flora Tania Cruz Santos

Con trabajo conjunto estaremos construyendo la Ley que nuestro país necesita para este presente, con visión de futuro: Javier Joaquín López Casarín



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	2	PP Y 3

SE ESFUMÓ EL 93% DE LOS EXPEDIENTES

Perdió SEP archivos de Escuela es Nuestra

De 68 mil 665 planteles educativos que recibieron presupuesto de este programa federal en 2021, solo se conservan documentos de actividades de 4 mil 739, debido a que la plataforma donde los padres subían los archivos fue cambiada y en ese proceso se perdieron miles de documentos, reportó la SEP, que en aquel año encabezaba Delfina Gómez, a la Auditoría Superior de la Federación; ayer la exsecretaria se convirtió oficialmente en candidata de Morena al Gobierno del Edomex **MÉXICO P. 3**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	2	PP Y 3

PROGRAMA INSIGNIA DE EDUCACIÓN, EN LA OPACIDAD

PERDIDOS, 93% DE ARCHIVOS DE ESCUELA ES NUESTRA: ASF

Durante la gestión de Delfina Gómez Álvarez, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó que se perdieran 93% de expedientes que comprobaban el ejercicio de recursos del programa de la Escuela es Nuestra en 2021, por parte de los Comités Escolares.

De acuerdo con la fiscalización de cumplimiento 265, practicada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a dicho programa, de 68 mil 665 planteles educativos que recibieron presupuesto, solo se conservaron documentos de 4 mil 739, debido a que la plataforma donde los padres subían los archivos fue cambiada y en ese proceso se perdieron miles de documentos.

La Auditoría descubrió esa anomalía porque requirió a la SEP una muestra de expedientes para revisar el programa, pero la dependencia, dirigida por la aspirante a la gubernatura del Estado de México entregó 32 archivos e informó que, en total, solo contaba con 6.9% de los documentos que comprobaban el ejercicio de recursos de 2021.

Educación Pública justificó que 93% de los documentos "ya no se pueden visualizar actualmente en la plataforma del programa, porque en 2022 la plataforma migró del sistema denominado Sider a uno nuevo denominado InfoLeen".

La SEP aseveró que la plataforma Sider ni siquiera le pertenecía ni la gestionaba, pues se trata de un sistema de la Secretaría del Bienestar para el registro de beneficiarios de programas sociales, por lo que fue esa dependencia la que integró los expedientes electrónicos y les entregó a los comités de padres un usuario y contraseña para subir su información.

Sin embargo, en la transición a una plataforma propia de La Escuela es Nuestra se perdieron los archivos de 2021, por lo que Educación Pública señaló a la ASF que "desconoce el número y contenido de los expedientes de actividades que se encontraban registrados al momento de la migración, debido a que no había una periodicidad o un tiempo establecido para se subieran la información en la plataforma o para que comprobaran los recursos".

El ente fiscalizador concluyó que la "dependencia no los resguardó para el seguimiento, control y evaluación de las acciones realizadas en los planteles beneficiados con los recursos federales".

INVESTIGACIONES 24 HORAS DESCONTROL. EN 2021, LA SECRETARÍA, CON DELFINA GÓMEZ, SOLO ENTREGÓ LOS EXPEDIENTES DE ACTIVIDADES DE 32 COMITÉS ESCOLARES



Del universo de 68,665 planteles beneficiados en 2021, en los que los CEAP debían integrar en el expediente de actividades el "formato de acta de integración", la SEP dispuso de los expedientes de 4,739 planteles, debido a que "ya no se pueden visualizar actualmente en la plataforma del programa, porque en 2022 la plataforma migró del sistema denominado Sider a uno nuevo denominado InfoLeen", y a que la dependencia no los resguardó para el seguimiento, control y evaluación de las acciones realizadas en los planteles beneficiados con los recursos federales. De los 4,739 planteles de los que la SEP dispuso de los expedientes de actividades integrados por los CEAP, únicamente 32 se correspondieron con la muestra de 383 planteles seleccionada en la auditoría, a partir del universo referido.

Resumen de los 32 expedientes que constaron con el "formato de acta de integración".

En el 94.4% (27 formatos) se registró la fecha, hora y sede de realización de la actividad, y en el 5.6% (1 formato), no.
En el 77.6% (24 formatos) se indicó el número de alumnos, madres, padres, tutores y figuras institucionales asistentes, y en el 22.4% (7 formatos), no.
En el 77.8% (24 formatos) se anexó el resultado de la evaluación, y en el 22.2% (7 formatos), no.
En el 94.4% (27 formatos) se registraron los datos de las personas que resultaron afectas en cada cargo, y en el 5.6% (1 formato), no.

Además, "de una muestra de 383 planteles seleccionada en la auditoría, la SEP sólo contó con los expedientes de actividades de los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP) de 32", por lo cual se concluye que la dependencia no aseguró el control y resguardo de los archivos para la rendición de cuentas del programa.

Debido a la pérdida de archivos y a que solo entregó expedientes de 32 planteles escolares beneficiados por La Escuela es Nuestra, la auditoría señaló que "la SEP no acreditó las obras de mantenimiento, rehabilitación o construcción realizadas en los 68 mil 665 planteles beneficiados por el programa en 2021 para la mejora de la infraestructura de los espacios educativos".



ANTECEDENTE. El viernes, 24 HORAS publicó sobre irregularidades al ejercer recursos del programa.

Otra de las consecuencias de la pérdida de miles de archivos, correspondientes a 2021, según la ASF, es que no hay registros para dar seguimiento, transparentar y rendir cuentas de los proveedores que fueron contratados por los comités escolares para la compra de materiales, realización de obras, así como la adquisición de mobiliario.

Resalta que, durante ese año, las escuelas que recibieron los recursos no tuvieron prácticamente actividades presenciales debido al confinamiento por la pandemia de Covid-19, por lo que los recursos se ejercieron en rehabilitación de infraestructura y compra de mobiliario, siendo que no se activaron los componentes de horario extendido y alimentación de alumnos.

El presupuesto de La Escuela es Nuestra para 2021 fue de 13 mil 590 millones de pesos, con lo que se apoyó a 68 mil 665 planteles edu-

cativos, con montos de 150 mil a 500 mil pesos cada uno, en promedio.

En otro punto, la Auditoría indica que "no se determinaron los plazos para que los Comités Escolares de Administración Participativa ejercieran los recursos y comprobaran los gastos ni se especificó la obligación de éstos de reintegrar los recursos federales en los casos en los que no se aplicaran en las acciones señaladas en los lineamientos de operación del programa".

Otro de los hallazgos significativos es que 47 mil 953 escuelas beneficiadas en 2021 ya habían obtenido recursos de ese programa en 2019 y 2020, sin que la SEP implementara "mecanismos de control para verificar que dichos planteles cumplieron con las obligaciones establecidas para ser nuevamente apoyados".

Sin elementos de verificación de 2019 y 2020, sumado a la pérdida de expedientes de 2021, según las conclusiones de la auditoría, serían tres años en los que la SEP no comprobó la rendición de cuentas del programa educativo.

Aunque la esencia de la Escuela es Nuestra es que los padres de familia reciban los recursos directos, sin intermediarios y decidan cómo usarlos, la ASF concluyó que esa política no escapó a presuntos actos de corrupción de los propios Comités Escolares de Administración Participativa.

En general, se identificaron "incumplimientos en la integración de los documentos que sustentan la incorporación de los planteles al programa y la ejecución de los recursos, sin que la dependencia implementara mecanismos para que los CEAP solventaran los incumplimientos; suspendiera o cancelara los apoyos, y promoviera las medidas administrativas o, en su caso, penales correspondientes".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	7

Conafe: con Internet, se impulsó la educación en zonas marginadas

Laura Poy Solano

Al igual que en la salud, el principal desafío en la educación es ofrecer un servicio de calidad para todos, pero en particular para los que menos tienen, afirmó el director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Gabriel Cámara Cervera.

Señaló que necesitamos una práctica académica que dé resultados, que aporte las herramientas para aprender a fondo, no superficialmente, porque, hasta ahora, la misión de cumplir con el derecho a la enseñanza (en las comunidades más remotas) se ha subsanado con instalar una escuelita, pero eso no basta.

Creado como organismo descentralizado por decreto presidencial en septiembre de 1971, cuyo fin es garantizar el acceso a la formación básica de niños de comunidades de alta y muy alta marginación que no contaban con servicios regulares de la Secretaría de Educación Pública, en el Conafe se impulsa la transformación del quehacer docente desde la comunidad.

Galardonado el pasado 14 de marzo en la Cumbre Mundial sobre Sociedades de la Información, que convoca la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) de la Organización de Naciones Unidas, por el proyecto Conectividad móvil para educadores en áreas pobres y remotas, el consejo logró que 56 mil figuras magisteriales accedieran a Internet de calidad, equipos de computación Chromebook y licencias educativas, las cuales permiten fortalecer la capacitación, materiales educativos para los alumnos y enlazar a habitantes de sus comunidades a la red de redes.

En entrevista con La Jornada, afirma: más que un premio al Conafe, es un reconocimiento al esfuerzo de este gobierno por garantizar una conectividad para todos, incluso en asentamientos remotos y que sufren pobreza. Si bien es una herramienta que nos permite acceder a más conocimiento, también nos acerca, nos da acceso a un diálogo que no teníamos.

Cambio estructural

Alertó que el rezago educativo en el que se ubican 28 millones de mexicanos mayores de 15 años de edad que no han logrado concluir primaria o secundaria, no podrá superarse si se mantiene la visión que requiere de 12 o 15 años de clases para concluir la educación básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	7

“¿Quién puede tener lo que llaman ‘el ocio escolar’, las horas libres para estar en la escuela y no trabajando en casa o en el campo?, en tanto sigamos con esta exigencia, muchos, estructuralmente, quedarán al margen de gozar del derecho a la educación”, explicó.

Relación tutora, contagio

En el Conafe, señaló, lo que estamos haciendo es demostrar que, practicando intensivamente en el aprendizaje entre iguales y sin discriminación logras las competencias, los atributos, que ligan irremediamente lo afectivo con lo intelectual, con lo ético.

Con el método de la relación tutora aprendes a aprender, pero sin dejar tu comunidad, porque lo que hicimos durante muchos años, y eso incluye al consejo, fue despojar de la oportunidad de recibir clases a los muchachos más inquietos, que se van y no vuelven o lo hacen de forma esporádica. Estamos buscando acabar con esto, y que sean de la propia localidad, los educadores comunitarios, quienes asuman de manera natural la misión de persuadir al educando.

Cámara Cervera indicó que con la conectividad digital ahora se fortalece una práctica académica. Cuando ofreces lo que realmente sabes, aunque sea poco, pero verdadero, y das la oportunidad de que ese otro pueda escoger lo que le interesa aprender, hay una práctica que transforma a maestros y estudiantes, a la comunidad, es algo que se contagia.

Destacó que, con la colaboración de la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández, la experiencia de la relación tutora está llegando a las escuelas regulares, primero en los Consejo Técnicos Escolares, en las actividades de capacitación, y recientemente en escuelas multigrado y a las telesecundarias.

Llevamos varios años con la tutoría, afirmó, y hemos constatado qué funciona y qué no. Y lo que funciona es respetar a la otra persona, tratar de entenderla desde dónde tú lo haces.

Cámara Cervera, filósofo e investigador educativo fundador de las Redes de Tutoría en México, pedagogía basada en el diálogo y la colaboración, expuso que uno de los desafíos de la propuesta educativa del Conafe es el desarraigo.

Entre 20 y 30 por ciento de los instructores comunitarios del consejo desertan a mitad del ciclo escolar, explicó: Lo hacen principalmente porque es difícil la vida en las comunidades, pero no podemos dar un servicio educativo si dependemos de lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	7

efímero de la presencia de una persona. Sabemos que lo más duro es el desarraigo, y ¿por qué obligar a los jóvenes que quieren seguir estudiando a dejar su comunidad?

Señaló que, pese a las condiciones de inseguridad que se enfrentan en diversas regiones del país, la deserción de los instructores comunitarios, no es por la inseguridad, si bien es un tema más delicado para las mujeres, hemos tenido pocos casos, como en Zacatecas, que a un joven instructor le quitaron su moto, otros en Guanajuato o Michoacán, pero la deserción la atribuyo más a las dificultades que enfrentan y a la poca atención que les damos.

Por eso, afirmó, “queremos impulsar desde un principio lo comunitario. Que no sea sólo desde la localidad el acompañamiento, sino en el trayecto. Planteamos que la capacitación de los instructores sea colegiada, que el personal de cinco o seis comunidades se estén reuniendo periódicamente.

Para eso queremos la conectividad y los recursos, no sólo hacer colegio para el apapacho, sino para trabajar, porque la educación se debe tomar muy en serio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	9

Educación sin calidad es demagogia, afirma Rosaura Ruiz

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Una escuela debe lograr que la mayoría de los alumnos termine sus estudios con muy buen nivel educativo y que por ellos tenga reconocimiento social, porque la educación sin calidad es demagogia, señaló Rosaura Ruiz Gutiérrez, ex secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

Al participar en el foro *La ciudad a debate*, organizado por el Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, expuso diversos programas y acciones del gobierno capitalino en materia de ciencia y educación, como la creación de la Red ECOs, órgano de consulta, asesoría y trabajo colaborativo con las instituciones de educación superior de la capital del país, que orientó la creación de la Universidad Rosario Castellanos, que atiende a 45 mil estudiantes.

En la mesa *Innovación y retos en la educación* expuso que esa institución de enseñanza superior “está empezando”, pero para sus autoridades, dijo, es claro que los egresados deben tener un desempeño idóneo, por lo cual se requiere garantizar que los profesores sean expertos en sus áreas y cuenten con las credenciales adecuadas para ofrecer instrucción de calidad.

“Es un reto, no es fácil”, dijo al exponer que seguirá creciendo con garantía de alta calidad. Muestra de ello, agregó, es que parte de sus académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Asimismo, destacó, en la actual administración se abrió la Universidad de la Salud, que atiende a tres mil estudiantes.

La implementación de estas instituciones, apuntó, responde a la necesidad de brindar más oportunidades a los jóvenes de la metrópoli.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	37

LIBROS DE LA SEP

Niños verán en aulas si son de la “élite” o “marginados”

También se incluye una fuerte crítica a los organismos internacionales

PEDRO HIRIART

phiriart@elfinanciero.com.mx

Los nuevos libros educativos del gobierno federal piden a los educadores polarizar a sus alumnos desde pequeños.

Dentro del manual *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro Fase Tres*, mismo que está en poder de EL FINANCIERO, la Secretaría de Educación Pública (SEP) le pide a los pedagogos que le inculquen a los menores la diferencia que existe entre clases sociales.

“Es fundamental reconocerse dentro de este sistema como uno de aquellos dos polos: como un sujeto que forma parte de las élites hegemónicas que oprimen a los sectores marginados, o como un oprimido que es miembro de una subalternidad y que posee múltiples prejuicios impuestos por el sector dominante que le impiden su crecimiento”, redacta el libro.

Asimismo, la publicación para profesores indica que los mexicanos deben de aprender desde una edad muy temprana que estas diferencias entre los miembros de la sociedad fueron creadas para mantener a una parte de la sociedad controlada.

Además, considera que esta será una labor complicada, por lo que les pide a los educadores apegarse a estos lineamientos para poder tener un impacto en los niños mexicanos.

“Es por esto que generar un pensamiento de ruptura que permita

diseñar un discurso contrahegemónico que contrarreste las prácticas colonialistas llevará mucho tiempo, y se debe empezar con pequeños gestos e insistir en algunos principios irrenunciables”, establece.

Estas lecciones se enfatizan en un listado de preguntas que el gobierno sugiere para el diálogo entre maestros.

“¿Reconoce que, en la actualidad, es difícil distinguir a los sectores hegemónicos que oprimen a las personas porque se esconden detrás de organizaciones transnacionales, instituciones públicas y privadas, organizaciones civiles y demás mecanismos que camuflan a los sujetos?”, expone.

Entre estos cuestionamientos, también se incluye una fuerte crítica a los organismos internacionales.

“¿Desconoce cómo la mayor parte de aquellas organizaciones transnacionales, instituciones públicas y privadas, así como organizaciones civiles con intenciones opresoras, realizan acciones filantrópicas que pueden definirse como filantrocapitalismo?”, redacta el libro.

Esto también fue resaltado por un grupo de expertos que compiló sus preocupaciones en una presentación.

Ahí señalan que los nuevos materiales educativos del gobierno federal establecen que “lo primordial en

la educación preescolar, primaria y secundaria de México se ha definido desde organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	14

Quedarían sin apoyo 55 mil alumnos de la UNAM

Rasura Gobierno 4T becas a estudiantes

Quita coordinación
gasto para 2023;
alertan que sin apoyo
aumentará deserción

IRIS VELÁZQUEZ

El Gobierno federal suspendió la asignación de recursos para este año destinados a las Becas Elisa Acuña, dirigidas a apoyar estudiantes de licenciatura, por lo que alumnos de bajos recursos inscritos en universidades públicas tendrían comprometida su manutención. Tan sólo en la UNAM se verían afectados 55 mil becarios.

A través de una solicitud de transparencia, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez informó que el presupuesto de 2022 para las Elisa Acuña, destinadas a instituciones de educación superior de las 32 entidades, fue de 2 mil 473.6 millones de pesos, monto que se reportó como no ejercido ese año.

Para este 2023, la partida correspondiente a estas becas, aparece en cero pesos.

En entrevista con Grupo REFORMA, Mauricio Reyna Lara, director de Becas y Enlace con la Comunidad de la UNAM, informó que de parte de las autoridades educativas no ha habido respuesta sobre por qué el recorte y una solución que evite el cese de apoyo a miles de jóvenes en formación.

“Desde el año pasado se subieron los oficios, pero nunca contestaron”, afirmó.

El funcionario recordó que en 2014 el programa se

llamaba Pronabes, en 2015 cambió a Manutención; en esta administración se llamó Becas Elisa Acuña, se renovaba cada año mediante un convenio entre la UNAM y el Gobierno federal.

El acuerdo, dijo, era que tanto la máxima casa de estudios como el Estado aportarían una parte equitativa de dinero para apoyar a alumnos de escasos recursos.

Así, la UNAM ponía 200 millones de pesos y el Gobierno, a través de la SEP, y posteriormente la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez, aportaría otros 200 millones.

“En 2021 se gira un oficio por parte de la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez. No nos dieron copia, pero sí nos enteraron de que pedían a Hacienda que ya no asignaran recursos al programa de manutención, y que esos fondos fueran a otros programas”, refirió.

En 2021, agregó Reyna, el Estado autorizó la última aportación, pero esta no llegó en 2022, por lo que la casa de estudios gestionó una adecuación presupuestal en la Secretaría de Hacienda para asegurar los 400 millones necesarios.

Pero este año, ni siquiera se incluyeron las Becas Elisa Acuña en las reglas de opera-

ción de becas, fondeadas en la partida general S243.

“Todavía en 2022 aparecía en reglas de operación para poder pensar que podrían buscar recursos. Ya en este año ni siquiera aparecen en reglas bajo esa modalidad, y nos han dejado totalmente desprotegidos”, dijo.

El directivo de la UNAM advirtió que de no atenderse el problema, para el próximo semestre no habría recursos para otorgar apoyos a 55 mil educandos.

El problema, añadió, es que la Universidad no tiene posibilidad de conseguir esos 200 millones de pesos para dar continuidad a éstas, las principales becas de la UNAM y que apoyan a cerca del 24 por ciento del total de la matrícula a nivel licenciatura, que es de cerca de 229 mil estudiantes.

Recordó que los becarios, fueron elegidos mediante el programa Integra, diseñado por la UNAM y galardonado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Reyna acotó que reciben hasta 80 mil solicitudes, de las cuales, sólo hay capacidad para dar apoyo a 55 mil.

“No alcanza para todos y, entonces, se elige a los que tienen mayor necesidad socioeconómica”, apuntó.

“En 2023 son dos convocatorias, ahora tenemos (200 millones) para la primera convocatoria. El problema sería para el segundo semestre, estamos hablando 55 mil. En septiembre-octubre los estudiantes no van a tener beca de manutención, estamos hablando de 200 millones de pesos”.

SIN RESPUESTA

Reyna dijo que las autoridades universitarias están abiertas al diálogo para no llegar a septiembre próximo con las manos vacías.

“La beca está establecida como un derecho en el artículo cuarto de la Constitución, y es un apoyo para que puedan continuar sus estudios”, destacó.

“Es un recurso importante para ellos, pero no es sólo un compromiso de las universidades, ni solamente de los gobiernos. La agenda 2030 establece que para mejorar la calidad de la edu-



cación, una política pública adecuada es a través de las becas que puedan impulsar el desarrollo de la educación y de los estudiantes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	14

CRITERIO	La beca Elisa Acuña está dirigida a estudiantes que provienen de hogares cuyo ingreso mensual per cápita sea igual o menor a la Línea de Pobreza por Ingresos (LPI).	
BOLSA DE 2022 PARA 32 ESTADOS	Apoyo individual (Datos del Coneval)	
2,473.6 mdp (Se reportó como no ejercida)	\$4,065.11 Entorno urbano	\$2,898.16 Entorno rural
PRESUPUESTO 2023 La partida 43901 registra cero pesos.	Convenio de aportaciones (En el caso de la UNAM)	
	200 mdp Casa de estudios	200 mdp Gobierno
Cobertura	80,000 Solicitudes recibidas	55,000 Alumnos con beca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	CIUDAD	1

Entregan pastillas caducas a escuela

VIRIDIANA MARTÍNEZ

El 9 de marzo, personal del Centro de Salud de la Cascada-TII acudió a la primaria pública Zimbabwe, en Álvaro Obregón, a repartir pastillas reveladoras de placa dentobacteriana, las cuales estaban caducas, denunció una madre de familia.

Tras realizar la entrega como parte de una campaña sanitaria, le hablaron de la escuela para decirle que su hija tenía fuerte dolor de cabeza.

Al llegar, una profesora le contó que las tabletas estaban caducas. Las de su hija habían prescrito el 7 de marzo de 2022. Por los malestares, la mujer pidió activar el seguro médico, pero la directora le explicó que no abarcaba la ingesta de productos caducos.

Aseguró que otros menores de edad tuvieron molestias durante el día.

“No es un medicamento, es auxiliar de la limpieza bucal a base de colorante artificial, se usa en muchos alimentos, dulces helados. Se puede usar con seguridad, aún después de su caducidad”, refiere el escrito que envió la directora a los padres de familia.

La madre de familia agregó que se trata de una irresponsabilidad de la SEP, quien tiene el acuerdo con la Secretaría de Salud capitalina.

De acuerdo con el Artículo 233 de la Ley General de Salud, está prohibida la venta y suministro de medicamentos con fecha de caducidad vencida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	EDUCACIÓN	WWW.ANGULO7.COM.MX

Colegio de Bachilleres aplica acciones contra el acoso sexual

Para garantizar el buen desempeño de la comunidad estudiantil en los planteles, el Colegio de Bachilleres (Colbach) tomó medidas para dar seguimiento y atención a las acusaciones de acoso sexual por parte de las alumnas.

Por ello, entabla comunicación directa con las víctimas y sus familiares, además de colaborar de manera estrecha con las autoridades correspondientes para formalizar las denuncias.

Derivado de lo anterior, la institución implementó las siguientes medidas:

1. Abrió mesas de diálogo con madres y estudiantes, con la participación de autoridades educativas de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP); representantes de la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, y de la Policía de Investigación de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJ).
2. Se establecieron mesas donde personal jurídico del Colegio de Bachilleres recibe a las víctimas, con la finalidad de formalizar las denuncias para iniciar investigaciones por parte de las autoridades competentes, conforme a derecho.
3. Se dispone de la supervisión y asistencia del personal de la Comisión Nacional de Derechos humanos (CNDH); la FGJCDMX, de la Subsecretaría de Participación Ciudadana y Prevención del Delito de la SSC de la CDMX, para la correcta aplicación de protocolos y derivación de denuncias.
4. Se generaron redes de seguridad con madres y padres de familia, fortaleciendo la corresponsabilidad en los planteles.
5. Como medida precautoria, el personal denunciado por probables hechos de violencia de género fue asignado a actividades de administración, con el fin de dar seguimiento a la investigación y resolver su situación laboral.
6. Se establecieron canales confidenciales de denuncia de acoso sexual y violencia de género que permitan a estudiantes y personal informar cualquier situación de dicha naturaleza.
7. El Colegio de Bachilleres contactó a instituciones expertas en la materia, como la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México, con la finalidad de poner en marcha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	EDUCACIÓN	WWW.ANGULO7.COM.MX

una serie de pláticas sobre la prevención del acoso sexual y la violencia de género, dirigido al personal directivo de todos sus planteles.

8. Asimismo, desde los propios planteles se establecieron reuniones con las y los docentes y personal administrativo para fortalecer la correcta atención de la comunidad estudiantil en las aulas.

9. Con la finalidad de salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil, en los planteles donde se han suscitado hechos de violencia, se suspendieron de manera temporal las clases presenciales, continuando el servicio educativo en línea.

Actualmente, los planteles en suspensión han regresado a clases presenciales, con excepción del 6 “Vicente Guerrero” y 11 “Nueva Atzacocolco”, donde se continúa con las clases en línea, mientras concluyen trabajos de limpieza y reparación, resaltando que, en todos los casos, se han establecido mesas de atención permanente con estudiantes y familiares.

El Colegio de Bachilleres reitera su compromiso de aplicar medidas para asegurar que todos sus estudiantes y personal se sientan seguros y protegidos en sus instalaciones. Asimismo, continuarán trabajando diligentemente para garantizar que la institución sea un lugar donde todos puedan aprender y crecer en un ambiente libre de acoso sexual y violencia de género.

La matrícula preliminar del Colegio de Bachilleres de los 20 planteles ubicados en la Ciudad de México y Zona Conurbada, para el semestre 2023 A es de 83 mil 880 estudiantes, de los cuales el 54 por ciento son mujeres, es decir, 45 mil 187.

<https://www.angulo7.com.mx/2023/03/26/colegio-de-bachilleres-aplica-acciones-contra-el-acoso-sexual/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	37

...Y degradan las matemáticas como asignatura

Una parte importante de lo que alertan los expertos es que la propuesta curricular no refleja los aportes de investigación en educación matemática.

“En primaria, (matemáticas) desaparece como asignatura y sus contenidos se diluyen en un campo que integra física, biología y química; en la secundaria no queda claro cómo se armonizará la docencia por asignaturas con los campos del conocimiento”, señalan especialistas.

Advierten que se pone el énfasis en la dimensión instrumental de las matemáticas y se deja de lado su aspecto formativo, y que “los contenidos de matemáticas quedan desperdigados a lo largo del programa”.

Además, indica al educador que, desde chicos, a los alumnos hay que generarles un pensamiento de ruptura: “Es por esto que generar un pensamiento de ruptura que permita diseñar un discurso contrahegemónico que contrarreste las prácticas colonialistas llevará mucho tiempo, y se debe empezar con pequeños gestos e insistir en algunos principios irrenunciables”, establecen.

En un segundo documento, un grupo de expertos en la materia señala que “agrega que en el Plan 2022 no hay una construcción para aprender un conjunto coherente de conocimientos matemáticos, sino para aplicar algunos conocimientos aislados”. —*Pedro Hiriart*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	21

Regresan los conciertos comentados “El arte del Canto” a los planteles del CCH

Inician el 29 de marzo y son una forma de coadyuvar a la educación integral de los jóvenes: Alfonso Navarrete

Música clásica

Adrián Figueroa Nolasco
adrianfigueroanolasco@gmail.com

La temporada de conciertos comentados “El arte del Canto” se reanuda el 29 de marzo en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidad de la UNAM y estos recitales serán un tiempo de acercamiento de la ópera a los alumnos para coadyuvar a su formación integral educativa, señala el tenor Alfonso Navarrete.

El cantante explica que los programas fueron diseñados de manera rigurosa para que los jóvenes puedan conocer la gran diversidad de elementos que tiene la ópera, desde arias, romanzas de opereta y zarzuela, creadas por los grandes compositores de todos los tiempos, además de obras de mexicanos.

Se trata de la temporada 34 de estos conciertos “con los cuales no sólo hemos acercado de la ópera los estudiantes, sino que a algunos los han convertido en amantes de este género y ahora podemos ver a muchos de ellos en las funciones de Bellas Artes, añade el Premio Crónica, cuya trayectoria como cantante abarca al menos 380 presentaciones en el colo-

so de mármol, y haber interpretado 50 veces “La Traviata”, 40 veces “Carmen”, y 50 veces “Sansón y Dalila” y “Tosca”.

INICIO

La temporada inicia en el CCH Oriente y es un esfuerzo conjunto por parte UNAM mediante su Dirección General de Atención a la Comunidad, y del INBAL por la Coordinación Nacional de Música y Ópera. “Es un trabajo interinstitucional ejemplar para para llevar a cabo este mensaje cultural con enorme éxito desde 1988”, añade Alfonso Navarrete.

En ese sentido, cuenta que la consistencia del rector de la UNAM, Enrique Graue, y de la directora del INBAL, Lucina Jiménez, son el gran apoyo para que programa siga en marcha.

Sobre el futuro de los conciertos comentados, Alfonso Navarrete adelanta que van a seguir adelante en lo que resta del año y se programarán más en prepas como en CCHs, mediante las segundas temporadas.

Detalla que en este 2023 el programa contempla los dos turnos de estas escuelas de nivel medio superior, así como los programados en facultades. Para esta temporada se tiene un elenco especial formado por cantantes solistas de ópera del INBAL, como la soprano Lourdes Ambriz, la mezzosoprano Ana Caridad Acosta, el tenor Luis María Bilbao, quienes serán acompañados al piano por el maestro James Demster, con los comentaristas del maestro y tenor Alfonso Navarrete y con la asesoría musical de la maestra Hortensia Cervantes •

MUSICA INBAL EN TU ESCUELA 2023, PROGRAMA:

Vals de Musetta Aria para soprano de la ópera “La bohemia”	Giacomo Puccini
Mon coeur’ouvre á ta voix Aria para mezzosoprano de la ópera “Sansón y Dalila”	Camille Saint-Saëns
La donna e mobile Aria para tenor de la ópera “Rigoletto”	Giuseppe Verdi
Ninfa hechicera Romanza para soprano de la opereta “La viuda alegre”	Franz Lehar
Tango del lapicero Romanza para mezzosoprano de la zarzuela “La torre del oro”	Gerónimo Giménez
Sueño imposible Romanza de la comedia musical “El hombre de la mancha”	Mitch Leigh
Volveré Soprano	María Grever
Alma mía Mezzosoprano	María Grever
Granada Tenor	Agustín Lara
Las mañanitas Dúo para soprano y mezzosoprano de la zarzuela “Don Gil de Alcalá”	Manuel Penella
Por qué Dúo para mezzosoprano y tenor	Jorge del Moral
Libiamo, libiamo Dúo para soprano y tenor de la ópera “La Traviata”	Giuseppe Verdi

Sedes de los conciertos

FECHA	PLANTEL	HORA
29 MARZO	CCH ORIENTE	13:00 a 15:00 horas
11 ABRIL	CCH NAUCALPAN	14:00 a 16:00 horas
12 ABRIL	CCH AZCAPOTZALCO	12:00 a 13:00 horas
19 ABRIL	CCH VALLEJO	17:00 a 19:00 horas
21 ABRIL	CCH SUR	15:00 a 17:00 horas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	1	7

Marchan contra la impunidad en el caso Ayotzinapa

ANGÉLICA ENCISO L.

Periódico La Jornada
Lunes 27 de marzo de 2023, p. 7

A ocho años y medio de la desaparición de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, sus padres, madres y familiares realizaron ayer, como cada mes, la Acción Global en demanda de su aparición con vida, mientras esta semana se prevé que se reúnan con el presidente Andrés Manuel López Obrador y el viernes tendrán un encuentro con el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes.

Hoy, los padres que se encuentran en la Ciudad de México sostendrán una reunión de carácter privado con Alejandro Encinas, subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación.

Durante la 102 Acción Global por Ayotzinapa, la exigencia de los asistentes fue que el Ejército abra sus archivos, ya que “hasta ahora el proceso de las investigaciones para dar con el paradero de los jóvenes se han topado con la negativa de esa institución”, dijeron.

La movilización salió minutos después de las 16:30 horas del Ángel de la Independencia rumbo al Hemiciclo a Juárez y, como cada mes, en su andar enunciaron a coro del nombre de cada uno de los estudiantes y exigieron: “¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!”

En pancartas plasmaron los rostros e identificación de los 43 jóvenes.

Exigencia al Ejército

Con altavoces, los asistentes señalaron: “no podemos dejar solos a los familiares. Hay padres que ya murieron en estos años y no se ha visto justicia”, lamentaron.

Se detuvieron en el monumento que recuerda la impunidad en la cual permanece el caso, ubicado en Paseo de la Reforma esquina Bucareli, donde doña Cristina, una de las familiares, se encargó de nombrar a normalistas desaparecidos, así como a los tres que fallecieron.

Los asistentes advirtieron que tras ocho años no se puede dejar la demanda de la exigencia con vida de los estudiantes y de que el Ejército dé la información para saber lo que sucedió la noche del 26 de septiembre de 2014.

Después, reanudaron la caminata al Hemiciclo a Juárez, donde realizaron un mitin. “Han pasado más de ocho años y estamos como al principio”, reprochó la señora Joaquina, madre de Martín Getsemani García.

También participaron estudiantes de esta normal ubicada en Guerrero, quienes exhibieron una manta azul con letras rojas que señalaba: “Mamá, yo sólo quería estudiar y el Estado me desapareció”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	NACIONAL	10

Denuncia el SNTE amenazas en vísperas de elecciones en dos secciones en Nayarit

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), denunció que el “desgobrador” de Nayarit, Miguel Ángel Navarro Quintero, rompe todos los derechos y todas las conquistas que han ganado los maestros.

Tal como lo difundió *Crónica* anticipadamente en exclusiva, el Maestro dirigente confirmó que, a través de la Ley del Fondo de Ahorro para el Retiro en Nayarit, se pone en riesgo una pensión digna para los trabajadores.

“El Sindicato no lo permitirá porque en el SNTE, uno somos todos y todos somos uno; desde Chiapas, hasta Baja California, el SNTE es uno solo”, dijo ante profesores.

Cepeda Salas también denunció irregularidades y anomalías en vísperas de las elecciones que se efectuarán este lunes 27 de marzo para

renovar las dirigencias de las secciones 20 y 47 del SNTE en Nayarit.

Señaló que “algunos participantes recibieron, de personas anónimas, amenazas para retirarse de la contienda democrática”.

Ante ello, el dirigente exhortó a sus agremiados a mantenerse unidos a pesar de las diferencias; “tenemos que ser solidarios con todos los trabajadores de la educación, en unidad y en solidaridad, estoy seguro, daremos larga vida al SNTE”, arengó.

ELECCIÓN EJEMPLAR EN CHIAPAS

Por otra parte, el líder del Magisterio destacó la transparencia y democracia con las que se desarrolló la que llamó “ejemplar elección” de la dirigencia de la Sección 40, en Chiapas, el pasado 14 de marzo.

Durante la primera reunión con la Directiva Sindical de esa sección, encabezada por su secretario gene-

ral, Oved Balderas Tovilla, el maestro dirigente recordó que el SNTE es el sindicato de trabajadores de la educación más grande del mundo, y subrayó que gracias a su unidad y carácter nacional ha logrado mantener y mejorar las condiciones laborales de sus agremiados.

En ese sentido, expresó que cada dirigencia seccional cuenta con el respaldo y solidaridad del Comité Ejecutivo Nacional y de las secciones del país para hacer valer sus derechos.

En su oportunidad, el profesor Oved Balderas Tovilla, secretario general de la Sección 40, reconoció el liderazgo de Cepeda Salas en la conducción del sindicato.

“Juntos vamos a construir grandes acuerdos porque el propósito es velar por los derechos e intereses del magisterio y por la defensa de la escuela pública”, manifestó. ●
(Gerardo González Acosta)



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Apoya a estudiantes paristas de la UAM (La Jornada, p. 2)
- Columna Pulso CDMX / Maratón universitario X México (El Sol de México, p. 25-Metrópolis)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna El Contador // La apuesta por la educación de banco Santander... (Excélsior, p. 3-Dinero)

MAGISTERIO

- Columna ¿Será? // La disputa por el SNTE (24-Horas, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Apoya a estudiantes paristas de la UAM

El área de Políticas Públicas del Departamento de Economía de la UAM, unidad Iztapalapa, manifiesta su apoyo a las demandas de los estudiantes en paro de los cinco campus y manifiesta solidaridad con las alumnas agredidas por violencia de género, en particular con la estudiante violentada de la unidad Cuajimalpa.

A su vez, exhorta a las autoridades universitarias a dar cumplimiento a las demandas estudiantiles legítimas a la brevedad, en vías de encontrar una solución de conjunto en los marcos institucionales de nuestra universidad.

*Por el Área de Políticas Públicas,
Juan Mendoza Pérez, Fernando
Gaona Montiel, José María Martinelli
y Eduardo Ramírez Cedillo*



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	METRÓPOLI	25



PULSO CDMX
AURELIEN GUILABERT

Maratón Universitario X México

Ya se lanzó el Maratón Universitario X México: un concurso de propuestas para mejorar al país desde las juventudes universitarias. Durante 10 semanas las y los estudiantes de universidades públicas y privadas están invitados en compartir sus testimonios, vivencias cotidianas y denuncias a través de la plataforma digital apartidista de participación ciudadana www.mexicoactivo.com/maraton, presentada por su coordinador Rodrigo Borrás.

El primer objetivo de esta iniciativa es escuchar activamente a las juventudes universitarias participantes. Para ser evaluadas, deberán conformar un equipo de entre 3 y 20 personas, analizar una problemática pública y proponer una solución. Desarrollarán una campaña de difusión de su propuesta e impulsarán una acción colectiva. Las propuestas serán sistematizadas y contribuirán a la elaboración colectiva de una propuesta de país que se presentará a finales de junio. El 30 de junio se anunciarán los 20 equipos ganadores y se invitarán a dos representantes de cada equipo para un taller de fortalecimiento en la Ciudad de México en septiembre y a la presentación de sus propuestas en el Senado de la República.

Más de 20 organizaciones de la sociedad civil co-convoan a este ejercicio sin filias ni fobias cuyo objetivo también es difundir sus causas y luchas por la igualdad, la inclusión, la participación social, el medio ambiente, entre otras, e intercambien con las juventudes para la elaboración de sus propuestas. Es una oportunidad de tejer redes entre movimientos.

En el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) se armó una plática inspiradora moderada por el actor y ambientalista Miguel Rodarte. Esperanza Alcántara de MODECCOS 2030 compartió su experiencia por los derechos de las personas no asalariadas. Daniela Schmill platicó sobre la plataforma [change.org](https://www.change.org) como una herramienta más para actuar en colectivo y lograr cambios. América Nuricumbo de LGBT Rights resaltó la importancia de la participación juvenil en temas de diversidad sexual y de género para los avances sociales. Jen Mulin, activista de varios colectivos como del Movimiento de Personas con Discapacidad recordó los pendientes de la accesibilidad a partir de su historia personal y desde la interseccionalidad. Pepe Aguilar alertó sobre las problemáticas heredadas y provocadas por un sistema clasista y racista que compite a todas las personas deconstruir. Como comentó la feminista Estefanía Veloz, cualquier forma de expresarnos es activismo, incluyendo las redes sociales como una posibilidad para organizarse e incidir: "es hacer política o sino te la hacen". La dinámica de escucha llevada por Gemma Santana de Voto x El Clima contribuyó a generar relaciones entre juventudes de distintos espacios universitarios y con las personas activistas presentes. El ex embajador Miguel Ruiz Cabañas fundador de Mexicoactivo destacó la importancia de la participación juvenil en los asuntos públicos. Rubí Toledo activista indígena e integrante de Mexicoactivo cerró poderosamente el evento llamando a la conversación y acción colectiva.

El Maratón Universitario es un ejercicio colectivo vivo inédito que está abierto a la participación de más colectivas, organizaciones, universidades desde la retroalimentación y la mejora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	DINERO	3

1 2 3 4

EL CONTADOR

1. Aeroméxico, que dirige **Andrés Conesa**, será la empresa encargada de repatriar 43 piezas arqueológicas que se encontraban en Italia. La aerolínea traerá el cargamento este lunes, luego de que el sábado inauguró su ruta México-Roma, la cual tendrá tres frecuencias semanales. A propósito, este fin de semana también reactivó su ruta hacia Tokio, que había sido interrumpida desde antes de la pandemia. La aerolínea dará hoy una conferencia de prensa en el marco del Tianguis Turístico, que se realiza por primera vez en la Ciudad de México y que reúne a los principales operadores del sector, incluidas las compañías aéreas, hoteleras y de transportes, entre otros.

2. The Next 150, operadora de soluciones al cambio climático, anunciará su lanzamiento oficial con oficinas en Suiza y México. La compañía, fundada por **Patrick Atanasije Pineda** y **Constantin Ekierman**, se enfoca en escalar soluciones climáticas en mercados emergentes, con su estrategia de impulsar la transición a una economía baja en emisiones de carbono. La firma logró levantar dos millones de dólares de la multinacional Kemexon, que destinará a desarrollar, escalar e industrializar tecnologías de enfoque climático como la producción de biochar (carbón vegetal) a partir de biomasa residual y su reincorporación a la tierra o la producción de materiales de construcción.

3. La apuesta por la educación de Banco Santander, dirigido por **Felipe García**, se mantiene. Este año apoyará la manutención de 200 estudiantes para que concluyan su educación superior. Este 2023 será la segunda edición de esta

iniciativa, cuyo apoyo consistirá en un pago único de nueve mil pesos para cada una de las 200 becas. Esta iniciativa está dirigida a jóvenes que se encuentran realizando estudios de educación superior técnica, licenciatura, maestría o doctorado. Para ser beneficiarios, deben de contar con 30% de créditos en sus estudios actuales y tener un promedio mínimo de 8.0. Los interesados deben postularse en www.becas-santander.com.

4. El Programa de Financiamiento al Transporte Sostenible de Nafin, que dirige **Luis Antonio Ramírez**, busca promover la renovación de vehículos de pasaje y carga de más de 10 años de antigüedad. Para la Asociación Nacional de Productores de Autobuses, Camiones y Tractocamiones (ANPACT), de **Miguel Elizalde**, resulta fundamental impulsar estas acciones para mejorar la seguridad vial, la calidad del transporte y reducir su impacto negativo en el medio ambiente, por lo que se sumaron al proyecto. El programa considera bonos de entre 10 y 20% del costo final del vehículo a ser adquirido por el beneficiario tras realizar la chatarrización de la unidad obsoleta.

5. A contrarreloj trabaja el titular de la Secretaría de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**, para entregar al Congreso de la Unión los Precriterios Generales de Política Económica, un documento que prevé el desempeño del panorama económico para la ejecución de recursos públicos en lo que resta del año y un bosquejo para el siguiente. **Ramírez de la O** adelantó que se hará un ajuste "suave" al estimado de crecimiento para 2023 y, con ello, el funcionario quiere evitar contemplar menos ingresos para no realizar un recorte del gasto. Será a finales de esta semana cuando se conozca si mantuvo su postura optimista sobre la economía o se fue al lado pesimista de los pronósticos.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/2023	PAG. 2	2

[¿SERÁ?]

Tren con retraso

Nos dicen que los tiempos de construcción en el Tren Maya ya están inquietando al presidente **López Obrador**, al punto que ha exigido a constructores públicos y privados a acelerar los trabajos. Y es que al parecer su grupo de asesores le ha advertido que, ante los amparos que buscan detener la cuestionada obra, posiblemente esta no finalice en diciembre de 2023, pero quienes conocen al Presidente saben que esta lucha contra el tiempo es muy común en sus obras; sino que recuerden el segundo piso del Periférico capitalino, al que después se tuvieron que ajustar carriles sobre la marcha. ¿Será?

La sonrisa de Lorenzo

El consejero presidente del INE, **Lorenzo Córdova**, se despedirá del organismo con una batalla ganada a la 4T, pues la suspensión del Plan B por parte de la Suprema Corte significa que este no se implementará hasta que los ministros definan si es constitucional... Dicen que parece que Lorenzo, que últimamente es todo sonrisas en las sesiones del Consejo, ahora sí tiene motivos para estar feliz. ¿Será?

Y ahora el Plan C

Dicen que si no puedes desaparecer algo, te quedas con ello, y eso es lo que hará **Morena** esta semana con dos de los organismos independientes más importantes del país: el INE y el Inai. En ambos casos Morena ya alista a sus incondicionales como consejeros electorales y comisionados de transparencia, incluidos los titulares... ¿Será?

La disputa por el SNTE

Donde la cosa ya se puso buena es en la sección 23 del SNTE. El próximo 28 de marzo los maestros poblanos de esa sección elegirán a un nuevo dirigente, por primera vez por voto universal y secreto. Hay seis planillas inscritas en el proceso, pero dicen los malpensados que solo son cuatro los candidatos a secretario general. ¿Y por qué solo cuentan cuatro? ...Porque el actual líder, **Alejandro Ariza Alonso**, 'juega' con tres nombres, **Víctor Ortiz**, **José Luis González** y **Marcelino Colmena**. Nos cuentan que el segundo y el tercero están por declinar a favor de Ortiz. Los otros tres son candidatos reales... ¿Será?

Solo especialistas...

Esta semana, Tlaxcala, que gobierna **Lorena Cuéllar**, será sede del Primer Congreso Nacional de Unidades Anti Lavado de Dinero en México, al que asistirán de manera inédita todos los titulares de las Unidades de Inteligencia Patrimonial y Económica de los estados, para establecer mecanismos de coordinación que permitan reducir la incidencia de ese ilícito. Sin duda un acto estratégico con todos los especialistas, ¿tal vez por eso no va **Pablo Gómez** y sí su antecesor? ¿Será?