

14 DE SEPTIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Exceden en gastos Presidencia y SHCP



Pensiones de Pemex y CFE asfixian presupuesto 2017



Trump teme debacle de blancos por el voto migrante



AMLO heredó finca millonaria



Legisladores dicen “¡no!” a más dinero



Consolida compras el Sector Salud; ahorra miles de millones



Legisladores no se aumentan el sueldo



Revelan seis yacimientos de petróleo



A pensiones, 90% del IVA recaudable en 2017



Descubrimientos de Pemex suman 220 millones de barriles a reservas



Pagan Pemex y CFE por 8 mil celulares



Descubre Pemex seis yacimientos



¡Recaptura!



Ya están nombres de la Constituyente



La sucesión de escándalos limita las opciones de gobernar al PP

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Imparte ISM diplomado de Políticas Públicas

Hermosillo, Sonora.- (...) La **Universidad Pedagógica Nacional** será la sede del diplomado que se llevará a cabo en el periodo septiembre- noviembre del presente año. ([Crítica.com.mx](#))

Invitan a participar en encuentro de investigación educativa 2016

Chihuahua.- El Gobierno del Estado de Chihuahua a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, en coordinación con el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, el Centro de Investigación y Docencia y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, Campus Chihuahua, llevarán a cabo el Encuentro de Investigación Educativa 2016, a desarrollarse los días 23 y 24 de septiembre. ([La opción.com.mx](#))

Recortes a educación, “un suicidio” para el país: rector de la UAEM ([La Jornada](#), p. 30)

SEP

Comparecencias del gabinete, la próxima semana ([La Crónica](#), p. 9)

SEP y Alemania analizan cooperación en educación ([El Universal](#), p. 18)

Revalorar la vocación docente, pide ONG a la SEP ([La Jornada](#), p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Recursos para pago de maestros subirán 3.9% ([El Financiero](#), p. 9)

En defensa de la educación pública ([La Jornada](#), p. 5)

“Tenemos materiales en 72 lenguas, eso ni China lo tiene” ([La Razón](#), p. 11)

Capacita Cruz Roja en emergencias a 5 mil niños en Edomex y CDMX ([El Universal](#), p. 18)

En educación, las distintas voces son importantes ([El Economista](#), p. 52)

Intercambio académico ([Reforma](#), p. 15)

Acabarán en octubre obra en Secundaria 91 ([Reforma](#), p. 2-Ciudad)

Ingresan a 24% de aspirantes ([Reforma](#), p. 8)

Chavitos de primaria ya le entran al trago ([El Gráfico](#), p. PP y 12)

Escuela se ampara contra clausura ([El Universal](#), p. 3-Metrópoli)

“Quien me grabó no sabe cuánto daño me hizo” ([El Universal](#), p. 17)

Bachilleres da a alumnos tabletas pero no internet ([El Universal](#), p. 25)

SNTE /CNTE

Levanta la CNTE el plantón que mantuvo en La Ciudadela; maestros volverán a sus estados ([La Jornada](#), p. 11)

Acuerdan maestros de Chiapas dar “salida política” al movimiento y mantener el paro ([La Jornada](#), p. 14)

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Descontaron \$26 millones a 28 mil docentes de la sección 22 (La Jornada, p. 14)

Robos de centistas a IEEPO suman 1 mdp (La Razón, p. 9)

Normalistas bloquean, otra vez, cruce carretero para exigir plazas (El Universal, p. 14)

Revisará amparo de Gordillo tribunal que ventiló el caso con funcionarios federales (La Jornada, p. 13)

CRITICA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NOTICIAS	WWW.CRITICA.COM.MX

Imparte ISM diplomado de Políticas Públicas

Hermosillo, Sonora.- Con el objetivo de impulsar el ejercicio del liderazgo de las mujeres y su participación en las políticas públicas con enfoque de género, mediante la asimilación de conocimientos en los temas de Género, Derechos Humanos y Política Nacional de Igualdad se dio inicio al Diplomado "Liderazgo y Políticas Públicas con Perspectiva de Género".

El diplomado organizado por el Instituto Sonorense de la Mujer cuenta con la participación de las titulares de las Unidades de Género, coordinadoras regionales del ISM, representantes de las instancias municipales de la mujer, periodistas, así como servidoras y servidores públicos del Estado responsables de aplicar la perspectiva de género en sus instituciones.

De acuerdo con la directora general del ISM, Esther Salas Reátiga, la capacitación en perspectiva de género es necesaria para poder llevar a cabo la política pública de igualdad entre mujeres y hombres, que forma parte del Plan Estatal de Desarrollo de la presente administración.

De igual forma, la directora Salas Reátiga resaltó que gracias a la voluntad política de la señora gobernadora, Claudia Pavlovich Arellano, es que el Instituto Sonorense de la Mujer se ha fortalecido con este tipo de capacitaciones para trabajar en el adelanto de las mujeres sonorenses y la unidad de género en el estado.

El diplomado está a cargo de la socióloga y doctora en educación, Janette Góngora Soberanes, quien cuenta con una amplia experiencia en la investigación y asesoría en diversas instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional, en el ámbito de la Educación, Sociología, Género, Políticas Públicas con Perspectiva de Género, Derechos Humanos, Procuración de Justicia y armonización legislativa con perspectiva de género.

Consta de cinco módulos a cursar y los profesionales responsables de impartirlos son Mtra. Olga Haydeé Flores Velázquez, Dra. María Inés Aragón, Mtro. Elizardo Rannauro Melgrarejo, Mtra. Irlanda Barrios Estupiñan, Mtra. Martha Castrejón Vacío, Dra. Adriana Ortíz Ortega, Mtra. Enoé Uranga y Mtra. Alejandra Rojas Pérez.

La directora Esther Salas puntualizó que el diplomado es totalmente gratuito y que está avalado por el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, los participantes deberán cumplir con un total de 120 horas para poder obtener su diploma, así como la presentación de un trabajo final que busque solucionar áreas de oportunidad del gobierno en turno, en cuanto a la perspectiva de género.

La **Universidad Pedagógica Nacional** será la sede del diplomado que se llevará a cabo en el periodo septiembre – noviembre del presente año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	LOCAL	WWW.LAOPCION.COM.MX

Invitan a participar en encuentro de investigación educativa 2016

Chihuahua.- El Gobierno del Estado de Chihuahua a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, en coordinación con el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, el Centro de Investigación y Docencia y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, Campus Chihuahua, llevarán a cabo el Encuentro de Investigación Educativa 2016, a desarrollarse los días 23 y 24 de septiembre.

El Encuentro está dirigido a los docentes, investigadores, académicos, alumnos de instituciones de posgrado, e integrantes de la comunidad educativa en general, y su propósito es el de: Contribuir en la construcción de alternativas que coadyuven a mejorar la calidad de la educación a través del intercambio y presentación de los procesos y productos de la investigación generada en torno a la realidad educativa.

Asimismo se busca abordar una serie de temáticas que permita al docente investigador, clarificar y enriquecer la investigación que está desarrollando las cuales son:

1. Teoría, filosofía, historia y educación e investigación sobre la investigación educativa.
2. Diversidad, interculturalidad y sustentabilidad en la educación.
3. Políticas y gestión en la educación.
4. Currículum, conocimientos y prácticas educativas.
5. Procesos de formación y actores de la educación.
6. Tecnologías de la información y la comunicación en educación.
7. Valores, convivencia, disciplina y violencia en la educación.

El proceso de inscripción se encuentra abierto hasta el 19 de septiembre, con una cuota de recuperación de \$200.00, mismos que podrán pagar en caja en cualquiera de las tres Instituciones participantes y el registro de inscripción se realizará ante los responsables de investigación en cada una de estas instituciones.

Las actividades en las que podrán participar los asistentes son las siguientes:

- Inauguración del Evento (EIE, 2016) y Conferencia Magistral dictada por La Dra. Marcela Santillán, “Retos de la Formación Docente”, el viernes 23 de septiembre de 9:00 a 12:00 horas, en el Auditorio “Leonardo Da Vinci” del Museo Semilla Centro de Ciencia y Tecnología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	LOCAL	WWW.LAOPCION.COM.MX

· Simposios con temáticas de interés para los profesores de los diferentes niveles educativos que se realizarán el viernes 23 de septiembre de 15:00 a 19:15 horas, en la **UPNECH**, Campus Chihuahua. Los temas a abordar son: Interculturalidad y Educación; El Nuevo Modelo educativo; Educación en Contextos Vulnerables; Convivencia en Instituciones educativas; Política Educativa, y Formación y Capacitación.

<http://laopcion.com.mx/noticia/151237>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	ESTADOS	30

Recortes a educación, “un suicidio” para el país: rector de la UAEM

DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada
Miércoles 14 de septiembre de 2016, p. 30

Toluca, Méx., “Los recortes al presupuesto destinado a la educación son un suicidio para el país; se traducen en la destrucción de un futuro que ya nació y equivalen a construir un muro que dividirá a la sociedad, porque se estaría negando la posibilidad de lograr la igualdad”, destacó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García. Al encabezar la entrega de apoyos, becas e incentivos a estudiantes mentores de la institución, exhortó respetuosamente a las autoridades federales a detener los recortes al presupuesto de las universidades públicas y “privilegiar el respeto a lo que aquí se hace”. Luego de puntualizar que la educación debe ser una política de Estado “primordial, necesaria, fundamental e indispensable, pues es lo que necesitan los mexiquenses y nuestro país para salir adelante”, el rector anunció que la UAEM, institución de vanguardia y pertinente, trabaja en la creación de la licenciatura en gestión de redes sociales, única en su tipo en una universidad pública en México y que el próximo mes de febrero se impartirá a distancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIONAL	9

Comparecencias del gabinete, la próxima semana

Las comparecencias en el Senado de los miembros del gabinete como parte de la glosa del IV Informe de Gobierno se desahogarán a partir de la próxima semana y durante 15 días, donde acudirán ante el pleno el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, y de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Lo mismo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y la titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu.

La calendarización de las comparecencias será definida en las próximas horas, aunque será a partir de la próxima semana que acudan al Senado. *(Alejandro Páez)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIÓN	18

SEP y Alemania analizan cooperación en educación

● Pretenden vincular a los estudiantes con el mercado laboral para su desarrollo

El presidente del Bundesrat o Consejo Federal, Stanislaw Tillich; personal administrativo, y empresarios de Alemania analizaron temas de cooperación bilateral en materia educativa con funcionarios de la SEP. Durante el encuentro celebrado en el marco del Año Dual México-Alemania, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, destacó el modelo mexicano de formación dual.

Resaltó especialmente su propósito de vincular al estudiante con el mercado laboral para desarrollar sus com-

petencias profesionales e integrar los mejores rasgos de su par alemán, para adaptarlo al contexto del país. Además de fortalecer la cooperación con esa nación europea, el modelo ha permitido dar respuesta a la formación de técnicos en los planteles de educación media superior en México, refirió Tuirán.

El subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, destacó a su vez el esfuerzo conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para fortalecer las actividades de formación de capital humano, específicamente en las áreas técnicas y de investigación. Stanislaw Tillich reconoció la buena implementación y los logros alcanzados con el modelo mexicano, al señalar que el país es sobresaliente en esta materia. El también primer ministro del Estado Libre de Sa-

lonia reconoció la visión compartida por apostar a la innovación y al desarrollo de ambas naciones, dio a conocer la SEP en un comunicado.

Dijo que la cooperación bilateral contribuye con las prioridades de la reforma educativa, al fomentar la vinculación entre este sector y el mercado laboral. Por ello, afirmó, este encuentro representa el interés de México y Alemania por impulsar la formación de sus estudiantes e incrementar la competitividad y la productividad a nivel mundial. Por la SEP también asistieron los subsecretarios de Planeación Evaluación y Coordinación, Otto Granados Roldán, y de Educación Básica, Javier Treviño Cantú. Participaron además el jefe de la Oficina del secretario, Mauricio Dávila Morlotte, y la legisladora Gabriela Cuevas Barrón, del PAN. ● **Notimex**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	13

Revalorar la vocación docente, pide ONG a la SEP

LAURA POY

La Alianza de Maestros, organización civil que agrupa a docentes de diversos estados, solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) revalorar la vocación social del docente e incluir en los contenidos educativos una sólida formación en valores.

En conferencia de prensa, donde integrantes de la organización presentaron un análisis del nuevo modelo de enseñanza dado a conocer por la autoridad federal en julio pasado, destacaron las aportaciones "acertadas", como impulsar la participación activa de los padres, "profesionalizar" la labor docente, estimular la autonomía de gestión y mejorar el sistema de aprendizaje de los alumnos, entre otros.

Sin embargo, puntualizaron que la propuesta para el nuevo modelo formativo "no incorpora como eje fundamental la calidad de la educación", se carece de una formación en valores y para la paz, no se "involucra a la familia" en la formación académica de los hijos y define al docente "sólo como un profesional centrado en el aprendizaje de los alumnos, pero no reconoce su vocación, revalorización y derechos".

Por ello, propone incluir como uno de los elementos centrales el proceso de revalorización social de la labor educativa, y que éste sea indispensable en las escuelas normales y en los procesos de capacitación.

La alianza, que encabeza Manuel Silva Sánchez, demanda a la SEP limitar "cualquier influencia de los sindicatos en los procesos y políticas educativas", así como fortalecer la participación de los padres de familia en la formación de sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	1	9

Recursos para pago de maestros subirán 3.9%

DAINZÚ PATIÑO
dpatino@elfinanciero.com.mx

El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) repartirá recursos por 323 mil millones de pesos para el próximo año, lo que representa un incremento del 3.9 por ciento respecto a este año, según el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2017. Sobresalen los estados de la región del Bajío que tuvieron un alza anual entre 11 y 12 por ciento, además de las entidades consideradas bastiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que recibirán un incremento anual de 5.8 por ciento. Sin embargo, en estados donde el gremio tiene una alta presencia como Chiapas, Michoacán y Oaxaca, los incrementos serán

del 9, 10 y 7.9 por ciento.

La excepción es Guerrero donde caerán 3.6 por ciento el reparto.

En estados del Bajío como Querétaro y Guanajuato, se observan incrementos 12 y 11.4 por ciento, respectivamente.

La entrega de recursos de este fondo se relaciona con altas o bajas en el registro de nómina de maestros. Si hay incrementos en el pago de salarios significa que hay más maestros registrados en el sistema federalizado, señaló Kristobal Meléndez, investigador del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

En términos reales, los recursos del FONE bajan en 15 estados entre 0.7 y hasta 13 por ciento, mientras que en 16 entidades se registraron niveles

desde cero y hasta 8.4 por ciento a la alza.

Meléndez refirió que el FONE, además de incluir el pago para maestros también contempla recursos para prestaciones, otorgamiento de bonos o gastos operativos.

En los estados donde la CNTE no tiene alta presencia el alza es de 3.4 por ciento. En casos como Campeche, se registra una baja de 10.4 por ciento. En Nayarit y en Zacatecas cayeron 4.1 y 2.7 por ciento, respectivamente.

323 mil mdp

Son los recursos que se repartirán del FONE en 2017, un 3.9% más que en el presente año.

Ganadores

Los estados del Bajío y donde el CNTE tiene bastiones recibirán los mayores aumentos al FONE

► Millones de pesos

Entidades	2016	2017	Variación % anual
Querétaro	5,480	6,140	12.0
Guanajuato	11,744	13,084	11.4
Michoacán	14,736	16,217	10.0
Chiapas	12,785	13,934	9.0
Tabasco	5,946	6,434	8.2
Oaxaca	19,587	21,143	7.9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	5

En defensa de la educación pública

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

El recorte en el presupuesto para el gasto federal del próximo año propuesto por el Ejecutivo asciende a 239 mil millones de pesos. Esa cifra es equivalente a seis años de presupuesto para la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) –que este año recibió recursos públicos por poco más de 35 mil millones– o para financiar becas a las siguientes 133 generaciones de nuevo ingreso al posgrado en esa casa de estudios.

Así se informó durante la mesa de discusión *En defensa de la educación pública*, organizada por la agrupación Redes Universitarias, que se efectuó ayer en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Nacional, en la que participaron destacados académicos especialistas en temas educativos.

Amparo Ruiz del Castillo, experta en sociología de la educación de la FCPS, aseveró que el recorte afecta a todo el gasto dirigido al sector social e implica sobre todo “la privatización de la educación pública”, pues se da mayor posibilidad de que los centros particulares aprovechen para hacer negocio.

Resaltó que los ajustes perjudican a sectores estratégicos como educación, que en 2017 recibiría 265 mil 704.2 millones de pesos, 10.6 por ciento menos que para el ejercicio presupuestal de este año; a cultura, con 30.7 por ciento menos, pues se le asignarían 10 mil 928 millones; al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), al que se propone otorgar 26 mil 963.5 millones de pesos, 23.3 por ciento a la baja; salud, con 121 mil 817.5 millones, 10.8 menor que para 2016, y agricultura, que ejercería 29 por ciento menos recursos que este año.

Enfatizó que el presupuesto 2017 plantea incrementar 9.6 por ciento los recursos para los poderes Legislativo y Judicial, además de que el pago para los intereses de la deuda externa crece en 12.1 por ciento con respecto a 2016. “Es la cifra más elevada desde 2001”.

Subrayó que los recursos para estos tres rubros sumarían un billón 339 mil millones de pesos. “¿Qué podríamos hacer con esa cifra en materia educativa, en ciencia y tecnología o en salud? Son oportunidades de vida, de futuro del país”.

Jorge Martínez Stach, asesor de la Dirección General de Evaluación Institucional, aseveró que se requiere de más presupuesto para las universidades públicas, aunque afirmó que en el caso de la UNAM, “si bien es cierto que ni un peso atrás, deberíamos preguntar si un peso adelante, pues primero hay que revisar cómo se distribuyen los recursos en la institución”.

Enrique de la Garza Toledo, investigador del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, dijo que el próximo año será uno de los peores que tendrá México desde los años 90, no sólo en términos económicos, sino laborales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	MÉXICO	11

México se suma a campaña global de alfabetización

“Tenemos materiales en 72 lenguas, eso ni China lo tiene”

PROPUESTA DEL PAÍS para una coordinación sobre las buenas prácticas, con fondos, generó consensos; se reúne titular del INEA con funcionario de la ONU

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

México se sumó a la campaña global por la alfabetización que lanzó la ONU a través de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) al cierre de los festejos conmemorativos por el 50 aniversario del Día Mundial de la Alfabetización, aseguró Mauricio López Velázquez, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien calificó de provechosa y constructiva la gira de tres días por Francia.

El funcionario y el embajador mexicano ante la UNESCO, Andrés Roemer, se reunieron con Qian Tang, asistente para Educación de este organismo internacional, a quien plantearon la necesidad de intercambiar tecnología e información en materia de alfabetización, así como en formación docente.

“Se quedaron sorprendidos por los materiales que empleamos, sobre todo porque los hacemos en lenguas indígenas. Que tengamos materiales en 72 variantes de lenguas, pues no lo tiene ni siquiera China”, dijo López Velázquez en entrevista con *La Razón*.

> el dato

EN MÉXICO hay 4.7 millones de analfabetas y 30 millones se encuentran en rezago educativo, es decir truncaron estudios de primaria o secundaria.

¿Cómo estuvo su gira por Francia?

No sólo estuve en ese país. La primera parte de mi visita fue a la provincia de Castilla y León, donde me reuní con el titular de la Consejería de Educación, Fernando Rey, para establecer un marco de colaboración sobre todo en formación docente en la aplicación de los modelos para la vida y el trabajo y también vamos a fortalecer los esquemas de cooperación con resultados concretos. Es decir, que beneficien la elaboración de materiales y que permitan el intercambio de profesores y de especialistas para fortalecer los modelos.

¿Este intercambio consistirá en que vendrán maestros de esa provincia española a México y viceversa? El intercambio es de buenas prácticas. Lo vamos a utilizar ahora que existen nuevas tecnologías, como en las videoconferencias y los intercambios tecnológicos. Hay la posibilidad de que realicemos estancias breves de especialistas para



ANDRÉS ROEMER, embajador de México ante la UNESCO; Qian Tang, asistente para Educación del organismo, y Mauricio López, director del INEA.

“Se quedaron sorprendidos por los materiales que empleamos, sobre todo porque los hacemos en lenguas indígenas. Que tengamos materiales en 72 variantes de lenguas, pues no lo tiene ni siquiera China”

que puedan enriquecer la formación. Se trata de intercambiar experiencias y buenas prácticas para fortalecer los modelos educativos, la formación docente a distancia y los estándares que se tienen de la certificación de competencias. Eso hicimos en Castilla y León.

¿Cómo estuvo su reunión con representantes de la UNESCO? Ahí manifestamos el apoyo del maestro Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, y del INEA para la gran alianza mundial por la alfabetización que lanzó la directora general de la UNESCO, Irina Bokova. A ella expresamos nuestro apoyo y el interés de México para participar en esquemas de cooperación, y no sólo para buscar financiamiento y apoyo a nuevos proyectos que se puedan realizar en nuestro país y el resto del mundo,

sino fundamentalmente para que podamos hacer lo que se llama cooptación triangular.

Es decir, fondos que se consiguen de empresas o de naciones desarrolladas bajan a México para que éste brinde asesoría técnica a países como Haití, El Salvador o algunos otros que requieran nuestra presencia, a través de nuestra experiencia, nuestro modelo y nuestros materiales. Así que apoyemos la alianza mundial por la alfabetización. Se estima que en el mundo hay 758 millones de personas que no saben leer ni escribir, principalmente son habitantes de los continentes africano y asiático.

¿Cómo están las cifras de analfabetismo en México? Hace 50 años cuando se creó el INEA, más del 33 por ciento de la población no sabía leer ni escribir. Hoy las estadísticas nos dicen que uno de cada 20 se encuentra en esta situación. Hace 35 años el 28 por ciento de las mujeres era analfabeta. Es decir, una de cada tres. Hoy son menos del seis por ciento las mujeres que no saben leer ni escribir.

¿Volviendo a las reuniones de esta gira, qué tan fructíferas fueron? Presentamos nuestros resultados, hablamos del trabajo que se ha hecho en las comunidades indígenas, el avance

que ha tenido México en ese renglón, y entonces le dimos un sentido positivo a la intervención porque hubo algunos planteamientos muy críticos. Había que aprovechar lo bueno que se ha hecho en el INEA durante 50 años, ver qué se hizo mal, pero también potencializar la cooperación internacional, elaborar mecanismos que permitan fortalecer los procesos de alfabetización, no solamente que la gente sepa leer y escribir un mensaje o firmar con su nombre algún documento, sino que sepa comprender un texto, que sepa cómo, por qué, quién, o que también pueda utilizar el lenguaje matemático para que pueda solucionar problemas y no solamente para saber cuánto es 2 más 2.

¿A qué acuerdos llegaron en estas reuniones que realizó? México fijó, y fue uno de los puntos que generaron mayor consenso en la mesa de cooperación internacional, la construcción de una coordinación que maneje las buenas prácticas que tenga fondos para poder apoyar proyectos en el mundo que requieran la acción de varios países. Los representantes de China y de Paquistán acogieron la propuesta de México de tener una coordinación para fortalecer los proyectos en esta materia en todo el mundo.

+cifras

750
Millones
en el mundo no
saben leer ni escribir

6
Por ciento
de mujeres en México
son analfabetas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIÓN	18

Capacita Cruz Roja en emergencias a 5 mil niños en Edomex y CDMX

● Objetivo, promover la cultura de la prevención entre los menores, señala

ASTRID RIVERA

justiciavivacidad@eluniversal.com.mx

A fin de promover la cultura de la prevención y de capacitar a los menores ante emergencias, la Cruz Roja Mexicana capacitará en una primera fase a 5 mil niños de escuelas rurales y urbanas de la Ciudad de México y del Estado de México.

Al presentar el proyecto Mi funda de almohada, Fernando Sulnaga Cárdenas, presidente nacional de la Institución, destacó que los niños son los más vulnerables en una emergencia, por lo que voluntarios capacitarán a alumnos

de cuarto a sexto grado de primaria para que sepan cómo reaccionar ante incendios, sismos, inundaciones, deslaves y erupciones volcánicas. "Este es un gran trabajo en el que deben integrarse profesores y padres de familia, porque la prevención debe ser una tarea de todos", subrayó.

Explicó que en la primera fase del proyecto se capacitará a 5 mil alumnos de 25 escuelas de las cuales 15 serán del Estado de México y 10 de la Ciudad de México, incluyendo planteles rurales como en Amecameca, cerca de la zona de los volcanes o en otros centros educativos que podrían estar en riesgo por inundaciones o deslaves. Más de 100 voluntarios del área de Juventud de la Cruz Roja Mexicana iniciaron la capacitación a niñas y niños desde ayer y concluirán el próximo 15 de octubre.

"Cruz Roja Mexicana está trabajando la resiliencia, que significa hacer co-

munidades más fuertes en todo el país. Buscamos centrar nuestra labor humanitaria en las escuelas primarias, porque se necesita brindar información a las niñas y niños para el autocuidado y protección en salud", dijo.

Informó que en breve, personal de la institución instruirá a profesores y a directivos de escuelas en primeros auxilios, lo cual deriva de un convenio que se firmó con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en febrero pasado.

Con el proyecto Mi funda de almohada, se les entregará a los niños un cuaderno didáctico de prácticas con ilustraciones e historias con el que se pretende que los alumnos aprendan a conocer la importancia de estar preparados para actuar ante emergencias y con ello "salvar su vida, la de sus compañeros, hermanos y familiares".



Alumnos de la Escuela Primaria General Antonio Rosales recibieron capacitación de la Cruz Roja sobre qué hacer en caso de incendios.

Se les repartirá una mochila para que coloquen los artículos necesarios a fin de enfrentar un desastre como una lámpara, una frazada pequeña, fotos familiares, copia de identificaciones, mudas de ropa, cepillo y pasta dental, un juguete favorito, entre otras pertenencias.

La inauguración del proyecto se llevó a cabo en la Escuela Primaria General Antonio Rosales. Luego de la ceremonia los voluntarios impartieron una clase sobre prevención de incendios a un grupo de cuarto de primaria y al término de la clase se realizó un simulacro. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	1	52

En educación, las distintas voces son importantes

“Cada propuesta que se haga en **materia educativa** debería ser muy cuidadosa”: Juan Fidel Zorrilla, especialista en educación

Nelly Toche

EL ECONOMISTA

EN NUESTRO país el tema educativo está en la mesa, se escuchan distintas voces, incluso se ha creado una reforma en esta materia; sin embargo, esto no ha llevado a resultados satisfactorios o palpables a través del tiempo. Ésta es la percepción que llevó al debate denominado “Nuevo modelo educativo en México: oportunidades para el aprendizaje en el siglo XXI”, donde académicos y críticos, nacionales e internacionales reflexionaron sobre la enseñanza y el aprendizaje en la actualidad.

Fernando M. Reimers de la Universidad de Harvard, aseguró que, como huésped, el esfuerzo que hace México en **materia educativa** es importante, “que haya despertado una conciencia en la importancia de la educación es admirable”; aseguró que el tema de educación no es rentable para los políticos, pues siempre terminan en apuros, “es más fácil disgustar a un montón de gente, que hacer que se pongan de acuerdo”.

Hablar de educación, dijo, es hablar de a dónde va la sociedad y eso es fundamental para cualquier país, y reafirmó la importancia de cuidar estas finanzas dirigidas a este tema, así como a los **maestros** y sus programas.

Dentro del libro *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI*, también presentado en esta discusión, Sergio Cárdenas, investigador del CIDE, presenta una reflexión de México en la que dice: “Si se logra realizar la propuesta del nuevo modelo educativo nacional de incluir la habilidades

del siglo XXI en el currículo nacional, ello significaría la materialización de un deseo de la sociedad de que todos los estudiantes alcancen niveles de dominio de múltiples áreas de habilidades que anteriormente eran consideradas innecesarias.

“Pasar de una reforma legal diseñada para incrementar el control de los recursos humanos y financieros a otra que busca explorar la inclusión de objetivos de aprendizaje ha traído consigo retos adicionales...” Y esto se hizo palpable, pues se desatacaron varios temas en esta reunión.

Juan Fidel Zorrilla, investigador y especialista en **educación media superior**, para empezar aseguró que hablar de educación en nuestro país es algo relativamente nuevo, “esto es importante y los estudios sobre educación son totalmente indispensables, porque estamos frente a un ámbito de la vida nacional en el cual aquí el tamaño sí es importante; esto lo vuelve un tema complejo y diverso”.

Comenzó por referirse a las currícula y aseguró que “hoy no nos estamos comunicando”; en ese sentido, hizo hincapié en que cada propuesta que se haga en **materia educativa** debería ser muy cuidadosa, pues los planes de estudios, programas específicos y la realidad, en muchas ocasiones, distan uno de otro; esto ha contribuido a la falta de claridad en un país tan grande como el nuestro.

Además, “hoy las modificaciones

a la currícula no sabemos para quién van dirigidas; no sabemos si son para los **profesores**, para los medios, para los políticos, para la opinión pública o para los miembros de una élite dirigente”, dijo.

Por su parte, Manuel Gil Antón, **profesor** del Centro de Estudios Sociológicos de El colegio de México, se refirió al tema de los **maestros**. Dijo que los **profesores**, a diferencia de lo que se piensa, “son los intelectuales más valiosos para la nación, son los que construyen las estructuras cognitivas con las cuales vamos a seguir aprendiendo toda la vida”.

Y añadió: “En el proceso que hemos seguido en el país, se les ha considerado infantes a los **maestros** (etimológicamente infancia significa sin voz); en la concepción de la reforma no se le consideró a éste como actor sino como objeto a cambiar, como un material o insumo del proceso en silencio”.

En ese sentido, dijo que se pasa a infantería “y la infantería no discute, recibe órdenes. Ésta parece una de las grandes cuestiones que se deben discutir cuando hablamos de reforma educativa en nuestro país, pues pasaron de objetos transformadores a objetos transformados”.

Dijo que, en nuestro país, cuando se habla de profesionalizar se trata de una contradicción, “ya que una profesionalización es una manera de organización en la cual los que saben generan las regulaciones que les

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	1	52

permiten ser tales, porque tienen un conocimiento especializado, de tal manera que profesionalizarlos desde la autoridad es una contradicción y es una manera de ratificar la carencia de voz. Si los **maestros** son los profesionales, entonces, por qué no escucharlos”.

terrogado... No me pasó como a otros colegas que poco a poco fueron desapareciendo”. Él era joven y osado, no le temía al Ejército y eso se nota en varias de las fotos de la exposición: militares y policías con toletes y rifles golpeando o rematando cuerpos caídos. Otra imagen que le destruye a uno el corazón es la de un niño de tres años sangrante sentado frente a un alambre de púas. “No me dejes solo”, le rogaba el pequeño al fotógrafo.

Ugarte recuerda el caso de Rodrigo Rojas y Carmen Gloria Quintana, quienes no fueron sólo golpeados y vejados, sino que fueron bañados en gasolina y quemados vivos. Quintana fue la única que sobrevivió.

En Chile todavía hay deudas pendientes. No se sabe el número exacto de desaparecidos y muertos durante la dictadura. “La cifra oficial es de 40,000, pero según periodistas e investigadores se debería multiplicar por 10. En 1973, el censo poblacional era de 11 millones de chilenos. Para 1976 ya sólo éramos 8 millones”.

“La historia nunca es real en el sentido de las cifras; hace falta vivir-

la. Yo la viví, viví la historia y la hice porque tomé todas estas fotos”, dijo.

Sobre la prueba de PISA, dijo que nos informa de muchas cosas, pero se ha convertido en un fetiche, “porque las autoridades y gobiernos consideran que si sube su porcentaje en PISA, son mejores que el anterior (...) A mí me parece que el valor que tiene el examen es grande, pero no puede medir lo realmente valioso, sólo lo que es medible y en el proceso de la vida hay una gran cantidad de intangibles que no son susceptibles de ser recogidos por un examen”.

En su oportunidad, Otto Grana dos, subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), hizo hincapié en los temas de gobernanza y lineamientos, “es claro que no es nada fácil”, y se pregunta, ¿cómo lograr un sólo piso común en términos de las metas, las políticas, los instrumentos y las atribuciones?

“En ese sentido me parece que hay un enorme desafío para los tomadores de decisiones y para la academia, los **profesores**; en fin, es un elemento fundamental en **materia educativa**”.

Destacó lo referente a cómo incentivar a los niveles subnacionales, “las diferencias de los logros educativos de los distintos estados son abismales (...) Los estados deberían ser actores relevantes en las políticas

educativas y han quedado desaparecidos, salvo los que tienen algún grado de conflicto en el tema”.

nelly.toche@eleconomista.mx

En 1984, Ugarte se llevó el Premio Nacional de Periodismo chileno. “A mí no me interesaba ningún premio. Los periodistas que solían ganar eran marionetas del régimen. Pero me convencieron de ir a la ceremonia a recibir el premio. Todos iban de gala excepto yo, que iba de *sport* porque estaba de vacaciones”.

En los 90, Ugarte llegó a México y cubrió el levantamiento zapatista en Chiapas. “(Ahí) aprendí a ser periodista, pues a pesar de toda mi experiencia en Chile, yo era un idealista con cámara. A diferencia de mis fotos chilenas, las de Chiapas son a color”.

Para Ugarte, la historia chilena no cumpliría su ciclo hasta que Pinochet fuera juzgado por lo que era: un dictador, un asesino y un traidor a los principios que juró defender.

“Estaba en un asado familiar cuando me llaman por teléfono para avisarme que Pinochet había muerto”. Dice que se hincó y se puso a llorar. Pero la historia sigue: falta juzgar a militares que siguen vivos y que torturaron y asesinaron. Por eso Ugarte se niega a olvidar. *Testimonios*

es su manera de recordar sin soltar.

concepcion.moreno@eleconomista.mx

“Que haya despertado una conciencia en la importancia de la educación es admirable”.

Fernando M. Reimers,
Universidad de Harvard.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIONAL	15

Intercambio académico

■ Para fomentar la movilidad académica de los estudiantes mexicanos, 116 normalistas realizarán estancias en Francia y latinoamérica. El subsecretario de Educación, Salvador Jara, encabezó la ceremonia de despedida de los becarios.



64

irán a Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, Panamá, Paraguay, Perú, Dominicana o Uruguay.

52

alumnos asistirán a escuelas en Francia para realizar un intercambio sobre modelos educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	CIUDAD	2

Estima SEP 80% de avance en rehabilitación de escuela en Contreras

Acabarán en octubre obra en Secundaria 91

Ofrecen autoridades concluir los nuevos módulos sanitarios la próxima semana

DALILA SARABIA

Las obras de rehabilitación y acondicionamiento que ejecuta la SEP en la Secundaria Diurna 91 República de Perú concluirán a mediados de octubre.

Además, se indicó que el 28 de septiembre se regularizarán las clases en el plantel, ubicado en la colonia San Jerónimo Aculco, en Magdalena Contreras.

REFORMA publicó ayer que los estudiantes toman a clases sólo una vez a la semana porque los sanitarios están en remodelación como parte del Programa Es-

cuelas al CIEN, que impulsa la Secretaría de Educación Pública.

A través de una ficha informativa, Héctor Gutiérrez de la Garza, director del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) de la SEP, señaló que las obras en el plantel presentan 80 por ciento.

Precisó que los sanitarios quedarán listos a finales de la siguiente semana.

“El reacondicionamiento de los servicios sanitarios incrementa la capacidad de estos al pasar de 6 a 12 wc, y de 3 a 4 mingitorios, mismos que serán entregados el próximo 23 de septiembre”, comunicó el funcionario en el comunicado.

El titular del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa detalló

que en el plantel educativo también se llevan trabajos de impermeabilización, pintura, colocación de puertas y cancelería, así como instalación eléctrica e hidráulica en la zona de talleres.

“Por su parte, la rehabilitación de los talleres quedará concluida la primera quincena de octubre. Obras que tienen un avance de casi 80 por ciento”, especificó.

En tanto, padres de familia urgieron a las autoridades educativas a dar celeridad a los trabajos pues temen que sus hijos se retasen más en sus estudios.

“Si no les dio tiempo de acabar en las vacaciones pues deberían de trabajar en las noches, los niños se están atrasando mucho y nadie nos da una respuesta”, reprochó Rosaura, madre de familia.



Además de nuevos módulos sanitarios, la escuela fue pintada y son sustituidas las redes de luz y de agua.

Además, alertaron que no se ha informado de qué manera se recuperarán las clases perdidas o cómo se llevará a cabo la primera evaluación.

“El maestro de inglés les dijo que si no cumplían con las tareas los iban a reprobar; ¿así los van a calificar? Eso

nos preocupa mucho porque hasta este momento no nos queda claro cómo va a ser la evaluación del primer bimestre”, agregó Ricardo Martínez, padre de familia.

La Secundaria 91 atienden a unos mil estudiantes en ambos turnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIONAL	8

Ingresan a 24% de aspirantes

ÉRIKA HERNÁNDEZ

Este año, de los 41 mil 906 aspirantes al sistema educativo militar, sólo 10 mil 293 estudiantes lograron entrar, es decir, el 24 por ciento.

Pese a las limitantes, advierte la Presidencia, esa cifra representa un aumento del 34.2 por ciento, en compara-

ción con el 2013.

Actualmente, la Defensa Nacional cuenta con 29 planteles militares, de las cuales este año egresaron 10 mil 293 alumnos.

Actualmente 45 mil 787 del Ejército y mil 593 de la Fuerza Aérea están desplegados en labores de seguridad y otros apoyos a la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	PORTADA Y AL DÍA	PP Y 12



PREVÉN SANCIONES PARA QUIEN LES VENDA CHUPIRUL

Chavitos de primaria ya le entran al trago

De acuerdo con la Conadic, 110 mil niños consumieron alcohol durante 2014 y va en aumento

LA COMISIÓN NACIONAL Contra las Adicciones (Conadic) señaló que, según datos estadísticos, 110 mil alumnos de primaria consumieron alcohol durante 2014.

Asimismo, advirtió que más de un millón 500 mil jóvenes de secundaria y preparatoria consumen más de cinco copas de alguna bebida embriagante.

Nora Frías, directora general de Vinculación y Participación Ciudadana del Conadic, dio a conocer la información en el mar-

co de la firma de un convenio con la Fundación Pernod Ricard México (FPRM), para evitar el consumo de alcohol entre los jóvenes.

"Hay más de cinco millones de jóvenes que han consumido alcohol, son niños de 10 a 17 años de edad y ninguno de ellos debería tener acceso", expuso.

Dijo que el consumo de alcohol por menores de edad es un problema nacional que va en aumento y ya se toman medidas para revertirlo, entre ellas campañas de sensibilización, pero también sanción a quien lo suministre.

Explicó que el castigo puede llegar a cinco años de prisión para quien venda alcohol a niños y adolescentes.

"Suministro o venta de alcohol a menores está equiparado a corrupción y actuarán las autoridades correspondientes", dijo.

Frías Melgoza anunció que en 2017 se harán operativos para

lo cual la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) trabaja la parte de verificación, mientras que la Conadic se enfocará a la prevención con apoyo de coaliciones comunitarias y sociedad civil en escuelas, universidades y con empresarios.

"Estamos haciendo que los meseros tengan la conciencia de pedir una identificación a la entrada de cualquier lugar donde vendan alcohol, estrategia que hoy estamos haciendo a nivel nacional, junto con la Cofepris", expuso.

Recordó que el cerebro termina de madurar entre los 21 y 24 años, por eso cuando consumen antes, es más probable y rápido que se vuelvan adictos; más de 80% de la sociedad todavía no es adicta, así que "estamos a tiempo de trabajar con estos chicos". **Notimex**

Extienden chupómetro

Más de 4 mil 500 elementos de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina serán desplegados este 15 y 16 de septiembre en el Zócalo de la Ciudad de México con motivo de las fiestas patrias. Asimismo, para evitar accidentes automovilísticos estos días, pondrá en marcha jornadas especiales del Alcohómetro, que se extenderán a zonas de restaurantes y otros puntos donde se consumen bebidas alcohólicas. **F. Ruiz**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	METRÓPOLI	3

Escuela se ampara contra clausura

● Se manifiestan frente a la sede delegacional de Coyoacán; ven motivos políticos en la sanción

GERARDO SUÁREZ

[—metropoli@eluniversal.com.mx](mailto:metropoli@eluniversal.com.mx)

Directivos del Instituto Cultural Educativo Coapa, en el cual estudian unos 250 alumnos, se ampararon contra una clausura impuesta por la delegación Coyoacán por presuntas anomalías como la falta del programa interno de protección civil; sin embargo, los inconformes afirmaron que la sanción tiene un motivo político.

Alumnos y profesores se manifestaron frente a la sede delegacional para señalar irregularidades en el proceso de verificación al centro educativo, así como pedir la salida del jefe delegacional, Valentín Maldonado.

“La delegación suspendió las actividades de la escuela en agosto; sin embargo, obtuvimos un amparo en el que el Tribunal de lo Contencioso Administrativo establece que estábamos actualizando nuestro programa de protección civil, que tramitamos desde noviembre del año pasado”, planteó Marcos Fuentes, uno de los socios de la institución privada.

Aunque el tribunal ordenó a la delegación suspender la sanción mientras se resolvía de fondo este amparo, el gobierno en Coyoacán quitó los sellos de suspensión para colocar de inmediato sellos de clausura.

Marcos Fuentes señaló que otra presunta irregularidad en el procedimiento de la demarcación es que primero suspendió el inmueble con base en una verificación que se hizo en octubre del año pasado y un acuerdo resolutorio del 10 de mayo de este año, pero a pesar del amparo, Coyoacán aplicó de nuevo una sanción, en este caso una clausura,

“La delegación suspendió las actividades de la escuela en agosto; sin embargo, obtuvimos un amparo”

MARCOS FUENTES

Socio de Instituto Cultural Coapa

con ese mismo acuerdo. Ante esta situación, la escuela obtuvo otro amparo y reinició sus operaciones el 2 de septiembre, aunque la demarcación no ha retirado los sellos.

Marcos Fuentes, socio de la escuela —y quien ha realizado varias protestas como parte de un grupo de vecinos de la zona de los Pedregales— acusó que la sanción se debió en realidad a un motivo político, por ser críticos de la gestión de Maldonado y estar en contra de proyectos como Ciudad del Futuro y la obra de un condominio en Aztecas 215, en el pueblo de los Reyes.

El vecino dijo que se hará una consulta entre los vecinos de los Pedregales para respaldar una solicitud a la Asamblea Legislativa con el fin de realizar un juicio político a Maldonado. ●



“Quien me grabó no sabe cuánto daño me hizo”

● *Lady Libros* afirma que cumplía con lo acordado por la asamblea de padres

ÉDGAR ÁVILA Corresponsal
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Tlapacoyan, Ver.— El cacareo de las gallinas casquetas y la música de banda envuelven la casa de María del Carmen Cruz Hernández, la mujer que deambula por las calles de un pueblo que la ve como si hubiera muerto, porque con la aparición de sus videos en las redes sociales nació una nueva persona para sus vecinos: *Lady Libros*.

Los dos años en que logró la rehabilitación de canchas, la compra de una computadora, tres ventiladores y pintura para la Escuela Primaria *Leona Vicario* quedaron en el olvido, hoy la gente murmura y susurra como si sintieran vergüenza por ella.

En el poblado de Tlapacoyan, enclavado en la zona selvática del sur de Veracruz, los taxistas, la primera línea de los guías turísticos arrabaleros, conocen la historia y cuando cualquier extraño se acerca no es necesario pre-

“Esta situación me provocó depresión: no comía, no dormía, el maestro [que la grabó arrebatando libros de texto a alumnos] no sabe cuánto daño me hizo”

MARÍA DEL CARMEN CRUZ
Encargada de cobrar cuotas escolares

guntarles: “La siguiente entrada es Potrero y después es Tlapacoyan, si va a la escuela es la segunda calle entrando, la que no está pavimentada”.

Fue electa por un periodo de un año y luego reelecta por 238 padres y madres como presidenta de la Sociedad de Padres de Familia, donde tuvo la encomienda de cobrar cuotas escolares para materiales de limpieza, pintura, ventiladores, transporte para niños y rehabilitación de los espacios.

Al fondo se ve un huerto con plantas de la región; la mujer voltea a ver a sus suegros, con los que vive en esa casa de lámina de asbesto desde que se casó con un campesino de la localidad,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIÓN	17



María del Carmen Cruz Hernández, *Lady Libros*, deambula por las calles de un pueblo como si hubiera muerto. Esta situación le provocó depresión, dice.

con quien procreó tres hijos varones de 18, 11 y 8 años de edad.

“Lo escuché por que soy educada pero ahora escúcheme y compréndame, no quiero problemas”, ataja en ese corredor con piso de cemento entintado de color rojizo, con apiladas cubetas, utensilios, ropa de trabajo y algunas mazorcas de maíz blanco.

“Esta situación me provocó depresión: no comía, no dormía, el maestro no pensó cuánto me iba a dañar”, dice María del Carmen, quien fue videograda arrebatando libros de texto gratuitos a alumnos de primaria, aunque ahora en su defensa aclara que verificaba que estuvieran matriculados.

“No fue a todos los niños, a mí se me pidió revisar a los que estaban matriculados, ver si tenían sus libros y si habían venido todos los paquetes; si sobraban o faltaban libros debía notificar, y también ver que quiénes hubieran cubierto sus cuotas acordadas en la asamblea de padres”, relata.

Las pilas de leña seca y la mesa larga color rojo ven pasar las hojas que salen de una carpeta con los logros que obtuvo como presidenta de la Asociación de Padres de Familia, incluso conseguir que el ayuntamiento de Santiago Tuxtla le donara pintura para el colegio que ahora es un hervidero de chismes y pleitos entre maestros. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	ESTADOS	25

TABASCO

Bachilleres da a alumnos tabletas pero no internet

● Programa México Conectado no funcionó; se tendrán que comprar aditamentos tecnológicos con presupuesto local para contar con servicio, dice director general del Cobatab

LEOBARDO PÉREZ Corresponsal

Villahermosa.— La falla del programa México Conectado mantiene sin internet a 50 mil alumnos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab), quienes tienen sus tabletas pero no el servicio, por lo que la dirección estatal tendrá que comprar de su presupuesto local, aditamentos tecnológicos para poder tener este servicio.

El director general del Cobatab, Jaime Mier y Terán Suárez dijo que este programa funcionó poco y solo en algunos planteles educativos, y ahora simplemente no tienen acceso a la red. Aseguró que sólo se les ha informado que es un problema que presenta el proveedor y que pronto, sin saber fecha exacta se pondrá en funciones.

Dijo que son cerca de 51 planteles educativos que no están conectados

50 MIL

ESTUDIANTES del Colegio de Bachilleres de Tabasco están sin acceso a la red en sus planteles debido a una falla del programa México Conectado.

como se ofreció inicialmente. “Sabemos que la Secretaría de Comunicaciones Federal está haciendo lo posible por conectar a la brevedad con algunos aditamentos que habremos de comprar nosotros para alrededor de 20 planteles, la mayoría del municipio de Centro, del presupuesto del Colegio. Técnicamente no puedo explicarles cómo va a funcionar pero nos garantizaron que va haber servicio de internet a la brevedad en estos planteles”.

Mier y Terán Suárez dice no saber a cuánto ascienden los recursos que tendrán que invertir para conectar a los estudiantes que ya cuentan con tabletas pero no tienen internet y que ahora sólo son usadas para consultar sus libros que ya vienen incluidos en paquetes especiales así como algunos programas educativos.

“Ellos (SCT) van a proporcionar banda ancha con bastante capacidad según nos han dicho para estos planteles y nosotros tenemos que comprar algunos aditamentos para que esto funcione; este es un programa federal que esta fuera de nuestras manos, los alumnos son los perjudicados”, indicó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	11

• Los docentes preparan nuevas estrategias para abrogar la reforma educativa

Levanta la CNTE el plantón que mantuvo en La Ciudadela; maestros volverán a sus estados

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) determinó levantar el plantón nacional que mantuvo por casi cuatro meses en la Plaza de la Ciudadela de la capital del país como parte de su lucha contra la reforma educativa.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México, confirmó que líderes del magisterio disidente acordaron que todos los contingentes se trasladen a sus estados de origen, a fin de iniciar una fase de reorganización y reagrupación del magisterio disidente.

Lo anterior, agregó, también "se valoró, luego que la sección 7 de Chiapas confirmó que por decisión de su asamblea estatal, los compañeros debían regresar a Tuxtla Gutiérrez", tras aprobar una "salida política" al conflicto magisterial.

Indicó que "todos los profesores iniciaron la recolección de sus pertenencias para coordinar el traslado a sus estados, tarea que podría concluir hasta este miércoles".

Desde la tarde de ayer, como constató *La Jornada* en un recorrido por el plantón, decenas de maestros de la sección 7 de Chiapas iniciaron el retorno a sus comunidades de origen.

Reanudarán clases el próximo lunes

Maestros de la región de los Altos señalaron que "todo indica que podríamos estar listos para regresar a clases el próximo lunes en el estado. Hay emociones encontradas, porque para muchos nos vamos como vinimos, sin alcanzar los objetivos".

La sección 7 de Chiapas emitió, el pasado lunes, un comunicado en el que determinó continuar con la "huelga nacional magisterial", pero con "otra modalidad de lucha".

Al respecto, integrantes de la dirección política del magisterio disidente reconocieron que "inició una nueva etapa de reorganización y reagrupación de los contingentes".

No obstante, insistieron en que la demanda de abrogación se mantendrá, así como la exigencia de diálogo con el gobierno federal, suspendido desde el pasado 18 de agosto.

y desalojados del campamento que habían instalado en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, en la calle de Bucareli.

La decisión, agregó Enriquez Ibarra, se aprobó durante una reunión de la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) —en la que participan los secretarios generales del magisterio disidente—, la cual momentos antes sostuvo un encuentro con los integrantes de la Comisión Nacional de Mediación.

Al respecto, Juan Melchor, de la sección 18 de Michoacán, agregó que en la reunión "se buscó establecer una estrategia clara para retomar el diálogo con el gobierno federal, pero también subrayar que demandamos una mesa de negociación, pero resolutiva".

En entrevista por separado, Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la CNTE, señaló que en un primer balance de la jornada de lucha, consideramos que es un movimiento exitoso.

"Logramos —agregó— poner a la educación nuevamente en el debate nacional, al que se han sumado los investigadores y especialistas más prominentes del país, sindicatos, estudiantes, empresarios, partidos, es decir, lo pusimos en la discusión nacional".

También, dijo, "logramos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconociera que su reforma no tenía modelo educativo, y de forma muy apresurada presenta un modelo que nuevamente no responde a la realidad del país, pero sobre todo, logramos en los hechos que la reforma no se aplique. La CNTE hizo evidente que hay errores, sobre todo en la evaluación del desempeño, y que ninguna reforma puede ser exitosa si su elaboración no pasa antes por las aulas, con los docentes".

Enriquez Ibarra destacó que hoy se convocará a la dirección política nacional para iniciar un balance detallado de la jornada de lucha y determinar las próximas acciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	14

- El retorno de profesores que protestaban en la CDMX se interpretó como “repliegue”

Acuerdan maestros de Chiapas dar “salida política” al movimiento y mantener el paro

- Según dirigentes, Miranda Nava refrendó compromisos asumidos con el magisterio desde la SG

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

La asamblea estatal permanente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que concluyó la madrugada de este martes, acordó “dar una salida política al movimiento” que mantienen desde el pasado 15 de mayo. Asimismo, ratificaron su decisión de continuar “la huelga nacional magisterial, adoptando otra modalidad de lucha”.

Al concluir la reunión, los profesores convinieron realizar “asambleas delegaciones” y reinstalar la general “para concentrar la posición de la base y construir la siguiente fase de la lucha”. También determinaron que los docentes que se encuentran en el plantón de La Ciudadela, en la Ciudad de México, se trasladaran a Chiapas a partir de este martes, lo que ha sido interpretado por algunos profesores como el posible repliegue del movimiento.

Algunos dirigentes comentaron que los acuerdos fueron tomados en medio de presiones del secretario de Desarrollo Social, Luis Miranda Nava, quien se reunió en Chiapas con líderes del movimiento, a quienes refrendó el compromiso verbal que les hizo en días pasados, cuando era subsecretario de Gobernación, de que en esta entidad se suspenderá la aplicación de la reforma educativa hasta el 8 de diciembre de 2018, a cambio de que regresen a clases.

Manifestaron que Miranda Nava les ofreció también cumplir las 11 propuestas que les hizo para que levanten el paro, incluyendo el pago de 7 mil pesos durante tres meses a los normalistas que no aprueben el examen para obtener una plaza, desactivación de las órdenes de aprehensión contra dirigentes magisteriales, mejorar la infraestructura educativa y pagar los salarios sin descuentos a los profesores y a los integrantes del comité seccional.

Ayer, los profesores tomaron el palacio de gobierno, el Congreso local, la alcaldía de Tuxtla Gutiérrez y las oficinas de Hacienda y del Servicio Postal Mexicano para exigir al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa y la instalación de una mesa de diálogo.

En este contexto, cerca de mil pobladores del municipio de Simojovel, encabezados por el párroco Marcelo Pérez Pérez, realizaron una peregrinación en Tuxtla Gutiérrez para expresar su apoyo al magisterio ante los rumores de que será desalojado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	14

Descontaron \$26 millones a 28 mil docentes de la sección 22

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), Germán Cervantes, informó que se han descontado 26 millones de pesos a más de 28 mil integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes no asistieron a dar clases desde el 22 de agosto, día en que empezó el ciclo escolar 2016-2017.

Precisó que los descuentos se han aplicado a maestros y trabajadores de apoyo, y no necesariamente significa que hayan faltado tres días seguidos; además están siendo notificados para que puedan justificar sus ausencias.

Agregó que hasta ayer, 99 por ciento de las más de 13 mil escuelas de la entidad ya estaban laborando. Aproximadamente 160 no han iniciado actividades debido a que existen inconformidades entre los padres de familia y la plantilla docente, precisó. En tal sentido, llamó a ambas partes a dirimir sus diferencias y pensar en los estudiantes, para que de esta forma a la brevedad sus hijos puedan reiniciar clases.

En relación con las movilizaciones que egresados de las 11 escuelas normales del estado mantienen para demandar la entrega de 900 plazas directas de maestros, Germán Cervantes señaló que eso no es posible.

Este martes, durante aproximadamente cuatro horas, los ex alumnos colocaron un retén en el cruce de Hacienda Blanca, en la carretera federal 190 Oaxaca-México, donde retuvieron vehículos repartidores de mercancías.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	MÉXICO	9

Se llevan celulares, cámaras, computadoras...

Robos de centistas a IEEPO suman 1 mdp

LOS DISIDENTES irrumpen en las oficinas y agreden al personal: director; también han hurtado certificados de los niños

Por **María Cabadas** >
maria.cabadas@razon.com.mx

Los robos de los que ha sido objeto el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y otras de sus instalaciones por parte de grupos de presuntos centistas ya superan el millón de pesos, aseguró el director de la dependencia, Germán Cervantes Ayala.

"Hemos tenido durante los últimos meses distintos actos vandálicos en oficinas del IEEPO y en algunas de sus instalaciones. En todos estos actos hemos presentado las denuncias correspondientes por el delito de robo", aseguró.

De acuerdo con el IEEPO, en estas últimas semanas ya suman siete las agresiones que han sufrido los inmuebles con los que cuenta el Instituto.

El 2 de septiembre pasado un grupo de personas embozadas irrumpió en una de las oficinas de la Subdirección General de Servicios Educativos del Instituto, donde los agresores realizaron pintas, amenazaron y lesionaron al personal, a quienes les robaron teléfonos celulares, cámaras fotográficas y computadoras.

Apenas el viernes pasado un grupo de desconocidos ingresó de manera vio-

Quieren días de asueto extras

La CNTE se autoaprobó estas fechas adicionales a las oficiales.

19
Desalojo de Nochixtlán

JUNIO

				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

LOS DISIDENTES quieren que estos días no se labore en las escuelas.

2
Matanza de Tlatelolco

OCTUBRE

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ESTE CALENDARIO es un borrador que proponen los integrantes de la CNTE.

15
Grito popular

16
Desfiles de protestas

SEPTIEMBRE

				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

26
Por los 43 normalistas

A DIFERENCIA del ciclo escolar oficial, el cual inició el 22 de agosto y concluirá el 18 de julio, la iniciativa de la Coordinadora comienza el 7 de septiembre al 21 de julio.

lenta a las oficinas del Archivo Histórico de Certificación, que alberga documentos escolares, entre ellos certificados de preescolar, primaria y secundaria, donde destruyó equipo de cómputo y además robó cajas con documentos de

certificación, actas de nacimiento de los alumnos.

Por estos hechos la Dirección de Servicios Jurídicos del IEEPO interpuso denuncias penales ante la Fiscalía General de Justicia del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIÓN	14

OAXACA

Normalistas bloquean, otra vez, cruce carretero para exigir plazas

● Gobernador reitera que no habrán puestos para docentes que no presenten evaluación

ISMAEL GARCÍA Corresponsal

Oaxaca.— Por segundo día en esta semana, integrantes de la Coordinadora Estudiantil Normalista de Oaxaca (CENEO) protestaron, ahora con un cierre parcial carretero, para exigir el otorgamiento de más de mil plazas de docente, sin presentar la evaluación respectiva.

Después de las 09:00 horas, unos 100 egresados de los 11 planteles normales de la entidad se apoderaron de tres autobuses del transporte urbano en la ciudad de Oaxaca.

Con ellos se trasladaron a la carretera federal 190, Oaxaca-México, a la altura de la localidad de Hacienda Blanca, Etla, lugar que el 19 de junio fue uno de los escenarios de batalla entre policías e integrantes de la CNTE.

En ese sitio mantuvieron por más de cuatro horas un "filtro" en que impi-

dieron el tránsito de vehículos de carga pesada y de traslado de productos comerciales, y dieron únicamente paso a vehículos particulares. Poco después de las 13:00 horas retiraron su protesta y regresaron al centro de la capital.

Los normalistas iniciaron el 6 de septiembre sus protestas para exigir plazas de manera automática, además de respaldar a la Sección 22 del SNTE en su exigencia de abrogación de la reforma educativa; el primer día bloquearon centros comerciales y una vialidad al sur de la capital; el miércoles, se apoderaron de camiones y cerraron la terminal de autobuses ADO durante el día.

El jueves acudieron a cerrar instalaciones de la Terminal de Almacenamiento de Pemex en Santa María el Tule, donde robaron diesel a algunas unidades; y el viernes bloquearon dos cruceros de la capital, además de vandalizar una oficina del Instituto Estatal de la Educación del Estado de Oaxaca (IEEPO).

El gobernador Gabino Cué reiteró este martes que no habrá plazas para egresados de las escuelas normales que no presenten un examen de eva-

luación, mismo que forma parte de la reforma educativa.

Por otra parte, un grupo de mentores cerró por al menos seis horas, las instalaciones centrales del IEEPO, en respaldo a la lucha de la CNTE contra dicha reforma, mientras que un "plantón" representativo de los mentores permanece en el zócalo.

Por otra parte, en la región del Istmo de Tehuantepec, autoridades viales reportaron tres bloqueos sobre la vía federal 190 que comunica con Chiapas por parte de campesinos, que exigían pagos por siniestros agrícolas.

Se contradicen. El IEEPO y la Fiscalía General del Estado no concuerdan con el número de denuncias interpuestas este año por actos de vandalismo de maestros de la CNTE y normalistas.

El fiscal Héctor Joaquín Carrillo Ruiz dice que ha recibido únicamente dos quejas, mismo número de averiguaciones previas que dio inicio.

Mientras que el titular del IEEPO, Germán Cervantes Ayala, comenta que a la fecha se han presentado siete denuncias ante la fiscalía. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	13

- Es innegable la pérdida de imparcialidad, advierte el magistrado Aguilar López

Revisará amparo de Gordillo tribunal que ventiló el caso con funcionarios federales

- La defensa pide el recurso para determinar si es responsable de lavado y delincuencia organizada

ALFREDO MÉNDEZ

El magistrado federal Miguel Ángel Aguilar López consideró que tres de sus colegas de otro tribunal están impedidos para resolver la petición de amparo de Elba Esther Gordillo, en la que se deberá determinar si la ex dirigente magisterial es presuntamente responsable de lavado de dinero y delincuencia organizada.

Sin embargo, el voto de Aguilar fue insuficiente, pues dos de sus compañeros del noveno tribunal colegiado penal no estuvieron de acuerdo y resolvieron, por dos votos a uno, que el quinto tribunal colegiado no está impedido para conocer el caso de la maestra. En abril pasado, el mismo día en que el quinto tribunal se disponía a revisar un proyecto de resolución que planteaba amparar a Gordillo, los abogados de la maestra presentaron un recurso de impedimento, debido a que días previos funcionarios del gobierno de la República litigaron directamente el caso en las oficinas de los magistrados.

En su momento, el abogado penalista Marco Antonio del Toro Carazo declaró a los medios de comunicación que los integrantes del quinto tribunal colegiado en materia penal recibieron la visita personal de Alberto Bazbaz Sacal, titular de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), dependiente de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, lo que a decir del litigante pondría en riesgo la imparcialidad de los juzgadores.

El argumento de la defensa de Gordillo con el que justificaba el impedimento fue aceptado por el magistrado Miguel Ángel Aguilar López, quien sin embargo perdió en el debate con sus compañeros.

“Es innegable el hecho de la pérdida de imparcialidad en el presente caso, pues con el simple hecho de haber recibido a cada uno de los magistrados, y por separado, al titular de la UIS, se perdió (la imparcialidad)”, sostuvo en su razonamiento el magistrado Aguilar.

Ahora uno de los tres magistrados del quinto tribunal colegiado elaborará un nuevo proyecto, que puede ser en el sentido de amparar o negar el amparo a Gordillo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado. Difieren por reglas de operación en la Cocap (La Jornada, p. 2)
- Columna. Agenda ciudadana. Veracruzanas Líderes de Opinión se reúnen con Sara (El Sol de México, p. 14)
- Columna. El correo ilustrado. “Corrupción e impunidad” en sociología rural de la UACH (La Jornada, p. 2)

SEP

- Cartón. Por definición. Fisgón (La Jornada, p. 4)
- Columna. Los malos. Iglesia ve riesgo de estado totalitario; va por educación religiosa (Diario Impacto, p. 4)
- Columna. Trascendió. Que justo en el momento... (Milenio, p. 2)
- Columna. Política cero. Maná, Maná, patipitipi (Milenio, p. 55)
- Columna. Ventana. La ‘sagrada familia’ (El Universal, p. 12)

SNTE/CNTE

- Columna. Chiapas: el refugio de la CNTE (Excelsior, p. 13)
- Columna. Pepe Grillo. El llamado paladín de la izquierda fortalece a la derecha (La Crónica, p. Tres)
- Columna. Esquina (La Crónica, p. PP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Difieren por reglas de operación en la Cocnp

Se ha creado divergencia en el seno de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politecnico. Por una parte, las autoridades sostienen que la legalidad radica en las reglas de operación fijadas entre ellas y los representantes de la AGP, reglas no muy transparentes. Cada mes se reunieron director general, secretario general, abogado general y el secretario de investigación y posgrado con cinco jóvenes de la AGP, siempre diferentes. De ahí salieron las reglas de operación.

En cambio, la comisión surge de un proceso inédito en el IPN: elección democrática de sus miembros y el propósito es refundar al instituto. Si se trata de abatir el verticalismo, herencia priista en el IPN, entonces deberá prevalecer la democracia. Y la elección de la COCNP, le da toda la requerida legalidad.

Doctor Rubén Mares Gallardo

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	ANÁLISIS	14



Veracruzanas Líderes de Opinión se reúnen con Sara

De reciente creación, el grupo Veracruzanas Líderes de Opinión y Acción, presidido por Zayda Llado Castillo, que reúne a mujeres con destacada trayectoria en la vida pública: política, periodismo, academia y lucha social, llevó a cabo su primera reunión formal, con Sara Ladrón de Guevara, la aguerrida rectora de la Universidad Veracruzana, a quien con pleno acierto, se le ha dado en llamar la mujer del momento; a quienes los universitarios llaman simplemente "Sara", con respetuoso afecto.

De formación humanista, arqueóloga con grado de doctora y una vida profesional dedicada a la academia, Sara Ladrón de Guevara es la primera mujer en regir los destinos de nuestra máxima casa de estudios, responsabilidad en la que ha tenido un desempeño notable. Además de los importantes logros alcanzados en su administración, elevando la calidad de los programas académicos de la UV, el aspecto que más le ha ganado a Sara, la simpatía y el respeto de propios y extraños, ha sido su estoica lucha para recuperar los recursos de la Universidad Veracruzana (UV), que le fueron esquilados por el Gobierno de Javier Duarte.

El decidido compromiso de la rectora en defensa de la UV, encabezando las manifestaciones de la población estudiantil para denunciar, en la Plaza Lerdo, el abuso del Gobierno, exigiendo la reparación del daño, fue noticia nacional y fuera de nuestras fronteras, evidenciando los excesos de un Gobierno repudiado por todos, y la legítima lucha de una universidad liderada por su rectora.

Un primer punto que enfatizó la rectora, fue la paradoja que constituye la lucha de las mujeres, que suele verse como una lucha de minorías, cuando en todas partes las mujeres somos ma-

yoría. De los 78 mil 600 estudiantes que componen la matrícula total, el 54.69 por ciento son mujeres. De todas las universidades públicas de México, Sara es la única rectora; de los 32 gobernantes de las entidades del país, solo hay una gobernadora. Señaló a manera de ejemplo.

A favor de la cuota de género en el ámbito político, como la única vía de acceso a oportunidades en ese campo, Sara reconoció la meritocracia como pase de abordar en la Academia, desde los exámenes de admisión estudiantiles hasta los exámenes de oposición a docentes. Más allá del género la capacidad. Igualmente reconoció que más y mejor educación en las mujeres es garantía de nuevas generaciones más sólidas, con rumbo claro y con principios.

Se pronunció en defensa de la diversidad. En apoyo a los derechos de la comunidad lésbicogay, destacando el falso debate que pretenden llevar a cabo los segmentos más retardatarios de la sociedad, en un país laico, en el que se respeta la libertad de credo y los compromisos de los fieles respecto de sus sacramentos. En lo civil, sin embargo, afirmó la rectora, la tradición laica nos fortalece como sociedad y allenta el respeto a la diversidad.

De igual forma, se pronunció en favor del derecho de las mujeres a decidir su vida reproductiva, y desde esa perspectiva, en contra de que se criminalice a quienes ejercen su derecho al aborto por enfrentar situaciones de crisis.

Advirtió sobre el claro retroceso en amplios segmentos de la población, sobre estos temas. Y refiere el porqué de la falta de armonización que estamos padeciendo: "Tenemos formatos educativos del siglo XIX, maestros del siglo XX y alumnos del siglo XXI".

En lo que respecta a su tercer informe de gestión administrativa, consideró que debido a su dispersión geográfica, la UV tiene un manejo administrativo y académico muy complejo. A pesar de ello, señala, de los 314 programas educativos vigentes, el 90 por ciento de la matrícula estudia en programas acreditados por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	ANÁLISIS	14

el [REDACTED], y afirmó que a pesar de la permanente falta de recursos "cada quincena peleando para poder pagar la nómina" la Universidad Veracruzana logró cumplir con sus programas.

Sobre el monto del adeudo a la Universidad Veracruzana por parte del Gobierno de Veracruz, Sara Ladrón de Guevara informó que es por 2,300 millones de pesos, más el 50 por ciento retenidos por ISR. Que la UV tiene pasivos y muchas deudas, igualmente que tiene solvencia no liquidez. Que a partir de que los recursos empezaron a llegarle directamente del Gobierno federal, terminó la batalla quincenal para el pago de la nómina universitaria.

Sobre su posición ante las pasadas elecciones, Sara Ladrón de Guevara reiteró que su compromiso es con Veracruz no con un partido político, y que la participación de la Universidad Veracruzana en la elaboración del Plan Veracruzano de Desarrollo, constituye un espacio de estabilidad social tras la desgastante polarización electoral, en donde capital humano especializado de la UV, dará forma a las más de dos mil propuestas (hasta el momento) que han aportado los ciudadanos veracruzanos.

Entreverando sus respuestas profesionales, con otras de carácter personal, que nos proyectaron la parte humana de Sara Ladrón de Guevara como esposa, como mujer que quedó embarazada siendo secretaria académica de la UV, que responde a quienes dudaban de su futuro desempeño: "No me voy a embarrasar de la cabeza", hoy madre de un joven de quince años "su tema favorito"; una mujer que disfruta la comida, que simpatiza con las posiciones de izquierda, como la gran mayoría de la población universitaria, y una mujer convencida de la necesidad de continuar fortaleciendo la educación para lograr los ciudadanos que requiere México.

Una mujer sólida en sus posicionamientos y compromisos, pero diáfana y serena en su diálogo. Ojalá decida buscar un segundo periodo como rectora, para beneficio de la Universidad Veracruzana.

rayarenas@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

“Corrupción e impunidad” en sociología rural de la UACH

En la especialidad de sociología rural de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) se violan los derechos laborales y la legislación universitaria. Los directivos Jorge Torres Bribiesca, Carlos Jiménez y Jesús Soriano emplean prácticas clientelares para tener el voto estudiantil y mantenerse en sus cargos, exhibiendo su desinterés por la vida académica.

En posgrado se dan becas a personal de tiempo completo de la UACH violando las normas del Conacyt y para tener alumnos incondicionales. Se asignan cursos sin convocar o acatar las decisiones de la academia; se desplaza a profesores adscritos al departamento por otros que garantizan la permanencia de estudiantes afines a la administración. Los funcionarios han descatado dos laudos laborales e intentan el ingreso de docentes violando el contrato laboral, lo que ha motivado demandas en la JFCA.

Los directivos manejan el registro de asistencia en forma discrecional. Así, le descontaron gran parte de su salario al doctor Félix Hoyo, tras impedirle firmar su asistencia luego de volver de un injusto encarcelamiento. No hay informes ni manejo transparente del presupuesto. La relección en la dirección y el posgrado y la elección del consejo departamental no se apegaron a nuestra reglamentación.

La corrupción e impunidad son la regla. A pesar de las evidencias, el contralor interno no actúa para que se respeten las normas universitarias y el estado de derecho. Los profesores del departamento firmantes denunciamos este acoso laboral que atenta contra nuestra materia de trabajo. Exigimos respeto a la legalidad universitaria y del país.

Bernardino Mata G., Ana Ma. López R., Sinécio López M., Juan José Lomeli S., Jorge Movett S., Carlos Ferrá M., José Alfredo Castellanos S., María Cristina Renard, Alma Rosa Mora P., Félix Hoyo A., Gaudencio Sedano C.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	1	4

LOS MALOSOS

IGLESIA VE RIESGO DE ESTADO TOTALITARIO; VA POR EDUCACIÓN RELIGIOSA



"Estamos en riesgo si el gobierno impusiera un modelo educativo solamente", sentencia el cardenal **Francisco Robles Ortega**, presidente de la Conferencia del Episcopado Mexicano.

Comentamos, en este espacio, que algunos obispos se han manifestado por meter mano en el Nuevo Modelo Educativo propuesto por **Aurelio Nuño Mayer**, ya que consideran fundamental la libertad de educación religiosa. Y el gobierno de **Enrique Peña Nieto** y el Congreso mal entienden el significado del Estado laico.

Para la curia que encabezan los cardenales Robles Ortega, **Norberto Rivera Carrera**, **Alberto Suárez Inda** y **Juan Sandoval Iñiguez**, la Ideología de Género, compromiso del Presidente Peña Nieto al ordenar al titular de la SEP incluirla en la educación pública, es equivalente a la libertad de educación religiosa.

¿Despertó la Iglesia católica o la despertaron? Es evidente el salto a la actividad pública y la asertividad, en sintonía con la filosofía del **Papa Francisco**. ¿Por qué en la mala relación con un presidente que se dice públicamente católico, sin prejuicio alguno? La respuesta está en uno de sus hombres clave en el tema religioso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ

:Que el legislador perredista **Daniel Ordóñez** dejó ayer voluntariamente a fuerzas la presidencia de la ambicionada Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados para que su jefe político, **Guadalupe Acosta**, ocupe esa posición a partir de este miércoles.

Acosta, líder de la tribu de *Los Galileos*, fue cesado hace dos semanas como vicedecordinador del PRD en el Palacio de San Lázaro y sustituido por su ex aliado **Jesús Zambrano**, pero, por aquello de las jerarquías, **Ordóñez** resultó al final de la historia el "sacrificado".

:Que ayer se tenía previsto que la Comisión de la Ciudad de México de la Cámara de Diputados, presidida por la perredista **Cecilia Soto**, fijara su postura sobre el recorte presupuestal para la capital del país que se prevé en el Paquete Económico 2017. Sin embargo, dicho encuentro fue suspendido por falta de quórum.

Se ve que los tiene muy preocupados el recorte de alrededor de 8 mil millones de pesos.

:Que justo en el momento en que organizaciones civiles se quejan por el contenido del modelo educativo que presentó **Aurelio Nuño**, esta semana el funcionario no tiene previsto en su

agenda encabezar ningún foro de debate sobre el tema.

No obstante, el segundo foro de consulta que realizó fue con organizaciones sociales.

:Que estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México presentaron una iniciativa para erradicar el turismo sexual en el país a integrantes de la Comisión de Derechos de la Niñez y Adolescencia.

En una reunión con los alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas, el presidente de la Comisión de Turismo, **Félix Arturo González Canto**, del PRI, se comprometió a que el personal técnico de la comisión revise la iniciativa para que se le pueda seguir el proceso parlamentario correspondiente.

:Que vaya compromiso el que se echó a cuestras el titular de la Conade, **Alfredo Castillo**, quien dice estar decidido a cumplir con las demandas de atletas y legisladores para dar un "nuevo rostro al deporte".

Se sabe que una vez que concluyan los Juegos Paralímpicos de Río de Janeiro, el funcionario pondrá en marcha acciones en ese sentido.

Ya veremos qué dicen las federaciones con las que está emproblemado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	1	55

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto



Maná, Maná, patipitipi

Regularmente la temporada de tiple al presidente se abre en el último año del sexenio, pero esta vez veo con tristeza que se han adelantado los tiempos, como ahora que en las tiendas ya se comienzan a ofrecer adornos de Navidad. Desde el *Trumpgate* todo se ha acelerado y hasta los de Maná, con Fher a la cabeza, anuncian que de ser invitados no aceptarían ir a tocar a Los Pinos, como si eso fuera un arrebatado gesto antisistema. Ya me imaginé al licenciado Peña atormentado ante la posibilidad de que tan distinguido y propositivo grupo pop nunca acudiría a un llamado suyo para amenizar alguna celebración por los grandes logros de las finísimas reformas electorales y los recortes al presupuesto que han dejado a la patria más desamparada que la Máquina celeste de la Cruz Azul ahora que ratificaron a Tomás Boy como técnico del equipo.

Digo, malo que Anahí, Los Recoditos, Julián Álvarez o Paquita la del Barrio no quisieran cantar en un ágape con el gabinete ampliado, pero no veo cómo la ausencia de Maná pudiera conmovir el corazón de Meade al tijeretear el presupuesto o el del *Nuño Artillero* al momento de negociar con la CNTE debidamente apoyado por la humanista Policía Federal. Y menos ahora que la austeridad ha llegado a niveles impensados y que a causa suya han decidido suspender la tradicional cena de gala en Palacio Nacional, donde la clase política, los *socialités*

y los gorriones se daban cita para degustar sendos y apetitosos platillos mientras contemplaban a la muchedumbre ávida de populismo gritar "¡Viva México!"

Por supuesto, es un acto bien pensado de austeridad para que los mexicanos no sientan que son los únicos que se amarran el cinturón; nada que ver con la peregrina idea de que ante la posibilidad de un desaire social pues malandros y subversivos han generado un movimiento no solo para no celebrar las fiestas patrias como si los héroes que nos dieron la *Idem* tuvieran culpa de algo, sino para exigir que don Enrique renuncie a la función que le encomendaron los mexicanos más tecnócratas y neoporfiristas. No puede ser.

Creo que sería un exceso. Con que entreguen las cabezas en bandeja de plata de *Javidú*, *Chesarito* Duarte, *Moreira* y *Betito* Borge; que *Roberto* Deschamps y todos los líderes charros devuelvan lo que se les pegó del presupuesto y que se repartan *casas blancas* y *comillas* para todos los jóvenes del coro fácil, con eso basta y sobra.

A lo mejor lo que requiere don Enrique para que lo dejen en paz es un golpe de timón con *reverse* y *cortina* de humo incluida, devolviéndole su *chamba* a *Videgaray* como hizo *Jaguare*s con *Cardozo*, al que ya había corrido de la dirección técnica por *maleta* y ahora a petición popular lo regresaron a la nómina.

Maná, Maná, patipitipi. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	NACIÓN	12

VENTANA



José Cárdenas

La 'sagrada familia'

A riesgo de acabar quemado en la hoguera de la intolerancia este informador reitera el compromiso indeclinable con el valor que merecen las ideas religiosas y el derecho a la libertad de expresarlas, derecho incompatible con la trampa las mentiras y el discurso del odio y la homofobia.

Decenas de miles de fieles católicos azuzaados por el clero desde el púlpito —aunque lo nieguen—, marcharon a voz en cuello contra

la iniciativa para legalizar el matrimonio entre personas del mismo sexo, lo cual amenaza con destruir a la "sagrada familia" que existe antes del Derecho y el Estado; lanzaron consignas contra las "aberrantes" relaciones entre homosexuales, a los cuales señalan como demonios corruptores de la sociedad y las buenas costumbres. Nadie intentó detenerlos.

Pero es muy diferente expresar un dogma que sembrar insidia para imponer moral y creencias intolerantes.

El sábado pasado, las multitudes cantaron el Himno Nacional antes de iniciar marchas para exorcizar a las uniones homosexuales vistas como un peligro para México.

Más allá del simbolismo están los falsos argumentos sobre el matrimonio, las mentiras lanzadas por la Iglesia católica (que escondió la mano al negar su influencia en la protesta) y sobre todo, la andanada contra el modelo de educación sexual promovido por el Estado mexicano.

El Movimiento Nacional por la Familia, acusa a la Secretaría de Educación Pública de promover la homosexualidad en los libros de texto de primaria; denuncia una falsa cultura de género y exige que cada quien tenga la libertad de educar a sus hijos según sus

creencias. La grey católica confunde informar con pervertir.

Los modernos cruzados de la religión predominante exigen un modelo educativo a la medida de sus creencias a costa de excluir a quienes son distintos, ignorando el derecho consagrado en el primer artículo de la Carta Magna. Las hordas fanáticas presionan al Congreso para modificar el artículo cuarto de modo que la norma suprema sólo tolere matrimonios entre hombres y mujeres.

El conservadurismo reta al gobierno que tiene el deber de velar por la equidad y la justicia en materia de Derechos Humanos. Hablamos de garantizar las libertades y aplicación pareja de la ley.

Nada más falso que exista una ofensiva oficial contra las Iglesias cristianas. Nada más lejano que un afán diabólico.

EL MONJE PERVERSO: La oposición al matrimonio igualitario tiene fondo político, de cara a 2018; ante el repliegue del gobierno y los partidos políticos por cuestiones de rentabilidad electoral, la jerarquía católica y sus organizaciones seguidoras pretenden polarizar a la opinión pública para imponer una agenda acorde a su interés; están en su juego aun cuando la estrategia nada tenga que ver con el desgastado prestigio de los curas, algunos verdaderos demonios ensoñados, encubridores de la abominable pederastia, en el nombre del Padre, el hijo... y el Espíritu Santo. ●

@JoseCardenas1
josecardenas@mac.com
www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Chiapas: el rugido de la CNTE

Frentes políticos puede considerarse la postción editorial de *Excélsior*. En su entrega del 9 de septiembre sentenció: “Urge acabar con la guerra entre magisterio y gobierno federal”. *Apremio que acaso comparta la mayor parte de la población, aunque haya interesados en que se prolongue, porque de esa manera, piensan, se debilitará más la presidencia de Enrique Peña Nieto.*

En el mismo *Excélsior*, dos días antes, el escritor Francisco Martín Moreno rescata una anécdota de Ernest Hemingway en la Habana: un parroquiano espantaba a la clientela y exigía tragos gratis en una cantina porque llevaba a un león viejo, desdentado y sin garras. Pero nadie se daba cuenta, hasta que Hemingway se animó, se acercó a la bestia y observó sus miserias. Entonces lo expulsó; la clientela se cebó contra el embaucador.

Francisco Martín Moreno insistía que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación es como ese león marchito. No me cuadra muy bien la metáfora. Claro, la CNTE ya no tiene los dientes que mostraba hasta, digamos, julio de 2015, cuando el gobierno recobró el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, pero tampoco languidece. Todavía tiene bastante capacidad para hacer daño.

En Oaxaca la Coordinadora experimenta una retirada táctica. Regresa a clases, pero sigue con su bloqueo a las oficinas del IEEPO, plantones aquí y allá y los normalistas con cetera de casetas. Alguien dirá que sólo extiende su agonía, pero pienso que sus cuadros se preparan para una resistencia prolongada; hoy esconden sus garras, ya las mostrarán con furia en 2018, un año que vislumbro crispado.

Si la CNTE de Oaxaca plantea ese repliegue, los maestros disidentes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, los otros pilares de la Coordinadora, continúan acelerados. Sus dirigentes reclaman que el gobierno federal les cumpla “promesas” que les hizo el exsubsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda.

Según los disidentes, la Segob les hizo la oferta de suspender de facto la Reforma Educativa en Chiapas, con todo lo que ello conlleva. Gaspar Romero reportó que José Luis Escobar Pérez, vocero de la disidencia en ese estado, dijo que los acuerdos alcanzados con Miranda no fueron de tipo personal, fue ante una institución del gobierno y, por lo tanto, exigen que sean respetados (*Excélsior*, 11 de septiembre).

Escobar Pérez manifestó que la CNTE-Chiapas cuenta con un plan de acción para los próximos días. Señaló que a partir del lunes 12 tomarían el palacio de gobierno, la presidencia municipal de Tuxtla Gutiérrez, el Congreso del estado, las oficinas de Hacienda

federal y estatal. ¡Lo cumplió!

El lunes los disidentes anunciaron que los bloqueos a las oficinas serán permanentes, plantaron barricadas con cercas de la policía y que el 15 de septiembre intentarán boicotear el Grito de Independencia y, al día siguiente, bloquear la ruta del desfile militar. Parece que no los amedrenta la presencia de fuerzas federales ni se amilanán ante los ultimatos que les lanza el gobierno.

Extrañan a Luis Enrique Miranda en Gobernación. Ayer estuvo en Chiapas luciendo su nuevo cargo, pero no trascendió si negoció y “prometió” algo más a los disidentes. En todo caso, ya no es el interlocutor. Los maestros querellantes refrendaron, con palabras duras, su determinación de continuar con el paro y la movilización, “hasta donde tope”.

En Oaxaca la Coordinadora experimenta una retirada táctica. Alguien dirá que sólo extiende su agonía, pero pienso que sus cuadros se preparan para una resistencia prolongada.

Para fines prácticos, al presidente Peña Nieto ya se le fue el sexento. Se le mira incapaz de articular una política coherente para frenar a la CNTE. Esto lo aprovechan sus detractores para abonar al descrédito del gobierno. Es más, es injustificable que ahora premie a su compadre, Luis Enrique Miranda, ascendéndolo a secretario de Estado, cuando él es el responsable de haber crecido a la Coordinadora.

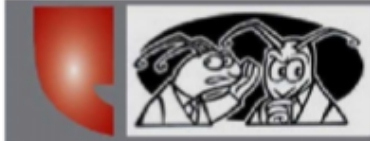
Con esas nominaciones, Peña Nieto mismo socava sus reformas y hunde más a su presidencia. Dentro de poco sus adversarios ya no necesitarán atacarlo; él se encarga de botcotearse.

Los rugidos de guerra de la CNTE no los produce un león enclenque. Aunque decadente, la Coordinadora todavía tiene energía para condicionar la acción del gobierno. Este dice, sin clases no hay diálogo; de Chiapas le responden, sin diálogo no habrá clases. ¿Ganará la CNTE de nuevo?

A fe mía que en el gobierno no existe un domador con los tamaños suficientes para enfrentar con éxito a ese león chiapaneco, aunque coincido en la urgencia de que la paz llegue al sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

**Sextetos**

La conformación de lo que será la Asamblea Constituyente para elaborar la carta magna de la Ciudad de México avanza.

Ya se conocen nombres y apellidos de muchos de quienes integrarán ese singular cuerpo legislativo.

Ayer el presidente Enrique Peña Nieto y el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, dieron a conocer sus propuestas.

En la lista presidencial se privilegia la experiencia política y en la capitalina se incluye a expertos en derecho constitucional y personajes ligados a la aspiración de que la ciudad tuviera su propia carta magna.

La nueva Constitución marca un hito en la historia de la capital, pero no es una panacea para resolver problemas por arte de magia.

No hay que crear falsas expectativas. Lo que sí puede hacer la Constitución es guiar el trabajo cotidiano, perseverante, de todos los capitalinos, para vivir en una mejor ciudad.

Navidad en septiembre

López Obrador adelantó el regalo de Navidad para Ricardo Anaya. Le obsequió un senador.

Sí, leyó usted bien, gracias a que el *Peje* instruyó a Morena rechazar sus lugares en la Constituyente de la Ciudad de México, el PAN en lugar de cuatro tendrá cinco senadores inscritos.

El autollamado paladín de la izquierda fortalece a la derecha.

No sólo eso. El otro beneficiado con la decisión de Morena es el senador Armando Ríos Piter, quien hace poco describió a López Obrador como "pepenador de la política", por querer pactar con los dirigentes de la CNTE.

Lo dicho, el *Peje* es su adversario más temible.

El mejor antídoto

Demanda consistente de la sociedad mexicana es abatir corrupción e impunidad.

Lo dijo José Narro, secretario de Salud, durante un evento que transforma los buenos deseos en acciones concretas: la compra consolidada de medicinas.

La estrategia aporta ahorros importantes para el Sector Salud y genera transparencia, que es el antídoto ideal contra la corrupción.

Ya no más procesos en lo oscuro para acordar compras millonarias.

Eventos abiertos para no generar suspicacia y comenzar a recuperar la confianza de la gente.

Austeridad

El senador Emilio Gamboa, coordinador de los senadores del PRI, anunció que propondrá al presidente de la Mesa Directiva, Pablo Escudero, y a los coordinadores Miguel Barbosa, del PRD; Fernando Herrera, del PAN; Carlos Puente, del PVEM, y Manuel Bartlett, del PT, que el Senado de la República renuncie a la solicitud de incremento en el presupuesto 2017.

La austeridad es el nombre del juego.

Falta, por cierto, escuchar la voz del Poder Judicial y de los partidos políticos que reciben prerrogativas del INE.

Nadie se puede quedar al margen.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/16	PP	PP

LA ESQUINA

Buenas noticias para los niños y jóvenes de Chiapas. Buenas noticias también para el ambiente político nacional. El regreso a clases de las secciones chiapanecas de la CNTE debe ser el principio de un camino en el que el diálogo razonado no se vea entorpecido por actos de violencia y chantaje que afectan a los escolares. Primero son las aulas; después, todo lo demás.