



**02 DE JUNIO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



**Arrecia la violencia por control aduanal**



**Ocultan datos de venta del avión, por seguridad... de Tayikistán**



**Cananea, Taxco y Sombrerete: estalla el conflicto minero**



**En Edomex, Morena tendrá representantes en todas las casillas**



**Se incrementa el optimismo sobre inflación**



**Ya alzaron la mano 36 para relevar a AMLO... a un año de la elección**



**Arreglo en el Transístmico: Cede Larrea 180 km de vías por 8 años más de concesión**



**“Chiapas está al filo de la guerra civil”**



**Buscan ‘subir’ a armadoras de autos al Corredor Interoceánico**



**Ampliarán por 8 años concesión a GMéxico a cambio de las vías tomadas**



**México calienta debate contra subir cuotas en OEA... pierde votación**



**Gobierno *olvida* en bodega clonazepam**



**Gobierno y Grupo México pactan acuerdo**



**Aumenta valor Grupo México tras acuerdo**



**Togas millonarias**



**Con Corredor Interoceánico, México será potencia: SEMAR**



**AMLO admite que su sexenio es el más violento del país**



**Inconstitucional, Plan “B” electoral**



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Impulsan españoles la cooperación científica entre su país y América (La Jornada, p. 10)**
- **Mexicano de 12 años es el biólogo molecular más joven del mundo (La Crónica, p. 10)**

### SEP

- **Jueza da 24 horas a la SEP para revisar contenidos de los libros de texto (La Jornada, p. 10)**
- **Aplica SEP blindaje electoral en el Edomex y Coahuila (Ovaciones, p. 22)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Presupuesto en escuelas es insuficiente para atender a menores migrantes, opinan mayoría de maestros (La Jornada, p. 10)**
- **Paristas de la prepa 3 entregarán hoy su pliego petitorio (La Jornada, p. 10)**
- **Alerta Reinserta de violencia física en escuelas (El Universal, p. 2)**
- **Escacez de lateInto digital es de casi 50% en Latinoamérica (La Crónica, p. 15)**
- **Alertan por venta y consumo de drogas (Excelsior, p. 13)**
- **“Tony era un niño muy tranquilo” (Excelsior, p. 13)**
- **Padres de familia piden más vigilancia (Excelsior, p. 13)**

### NORMALES

- **Padres seguirán buscando a 43 normalistas (La Jornada, p. 13)**

### MAGISTERIO

- **Busca el SNTE imponer dirigencia a modo en la sección 9, acusa la CNTE (La Jornada, p. 12)**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 10     |

## Impulsan españoles la cooperación científica entre su país y América

**LAURA POY SOLANO**

Periódico La Jornada  
Viernes 2 de junio de 2023, p. 10

Científicos españoles que laboran en universidades y centros de investigación públicos y privados en América convocaron a un primer encuentro regional para impulsar la cooperación científica y cultural entre España y los países de América Latina, así como Estados Unidos y Canadá.

En el primer encuentro de Asociaciones de Científicos y Científicos Españoles en América, el embajador en México, Juan Duarte Cuadrado, destacó los estrechos lazos culturales con el país, al cual reconoció su generosidad por recibir al exilio español, integrado, entre otros, por destacados intelectuales y artistas.

Reunidos en el Centro Cultural de España, este 1º y 2 de junio analizan, entre otros temas, el papel estratégico de la diplomacia científica de España en América, con la que se busca impulsar el trabajo común en los campos científico y cultural, así como la pluralidad lingüística en la ciencia, lo que incluye la integración no sólo del español, sino de las lenguas de los pueblos originarios del continente americano.

María Azahara Mesa Jurado, presidenta de la Red de Científicos Españoles en México, indicó que la sociedad, creada en 2017, integra a 60 investigadores de ese país que laboran en diversas instituciones académicas públicas y privadas, a fin de fortalecer los lazos de integración entre comunidades científicas en ambas naciones.

En el encuentro, que reunió a representantes de sociedades de científicos españoles en Canadá, Estados Unidos, Chile, Brasil y México, se resaltó el papel de la cultura para fortalecer los vínculos entre España y América Latina.

Luis García Montero, director del Instituto Cervantes, indicó en videomensaje que como parte de la labor científica y cultural que se busca promover está la defensa del español, principalmente en Estados Unidos, donde pronto, aseguró, habrá 60 millones de hispanohablantes, por lo que rechazó la “demagogia del que quiere presentar el idioma español como lengua de pobres ni del que quiere presentar a los migrantes como amenaza”.

Andrés Triana, director adjunto de Desarrollo Científico del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, resaltó que con el nuevo marco normativo para el sector “partimos de una búsqueda de vinculación con otros países para impulsar el desarrollo científico, pero desde una perspectiva de soberanía nacional y de defensa del bienestar del pueblo de México”.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 10     |

# Mexicano de 12 años es el biólogo molecular más joven del mundo

Ian Emanuel González Santos concluye su maestría en la UdeG; universidades de EU y España buscan atraerlo

## Superdotado

EFE  
Guadalajara

Ian Emanuel González Santos, un adolescente superdotado, es el biólogo molecular más joven del mundo, tras concluir con solo 12 años de edad la Maestría en Biología Molecular en una universidad mexicana, esto mientras compite como atleta de alto rendimiento.

Es admirador del jugador portugués Cristiano Ronaldo, tiene dos gatos como mascotas, le gusta el "parkour", la música electrónica y el pop, además de pasar su tiempo libre en el videojuego "Grand Theft Auto V". El chico de 12 años es inquieto como cualquier adolescente pero, a la vez, fuera de lo común.

A los 18 meses tenía el vocabulario de un adulto, a los 3 años aprendió a leer, a los 6 fue diagnosticado con alto coeficiente intelectual y a los 9 acreditó de una sola vez la educación primaria, la secundaria y la preparatoria para ingresar a la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, en el campus de ciencias exactas de la Universidad de Guadalajara (oeste de México).

"Desde muy pequeño tenía conocimientos de química, microbiología, hematología, biología, molecular, participé también en concursos de química en general, gané el primer y segundo lugar y en ese punto dije: necesito aprender más, necesito profundizar; acredité todos mis grados y empecé a buscar una carrera que tuviera todas estas ramas involucradas", dijo el joven en una entrevista con EFE.

En medio de científicos experimentados y estudiantes que le doblaban la edad, Ian se abrió paso en un mundo que cada vez le cautivaba más, tanto que a mitad de la carrera pudo matricularse en la maestría en un intento por saciar su avidez de conocimiento.

### ABRIRSE CAMINO

Su alto coeficiente intelectual no ha librado a Ian de obstáculos y de malos ratos. El chico enfrentó el acoso escolar de sus compañeros de clase durante los pocos años que estudió la primaria y a docentes que no respondían a sus inquietudes, ni lograban darle los conocimientos



Actualmente colabora en una investigación para degradar el plástico PET mediante una bacteria, a la par de buscar ser un atleta de alto rendimiento.

que su mente necesitaba.

Frente a un sistema escolar tradicional en el que el alumnado es tratado por igual, el joven dejó la primaria cuando cursaba el cuarto grado y se dedicó a estudiar con su mamá en casa para lograr acreditar sus estudios de forma independiente. También tomaba cuanto curso de ciencia le interesaba, lo que obligó a su familia a dejar su natal Puerto Vallarta, contó su madre a EFE.

"Enfrentarse a todo eso fue agotador, todo un reto para mí. Él sufría, entonces no tenía ningún sentido que él asistiera a una escuela que no le proporcionaba ningún tipo de conocimiento. Fue difícil tomar la decisión porque eso significó dejar nuestra vida en Puerto Vallarta, dejar todo para que él fuera lo que es ahora un niño feliz, un niño pleno", dijo.

A la par de entrar a la licenciatura, Ian comenzó a entrenarse en 80 y 150 metros planos en el atletismo y representó a su estado en competencias nacionales. Para lograr un mejor rendimiento y evitar una lesión tuvo que abandonar el "parkour", una de sus pasiones. A cambio logró un tercer lugar en las competencias locales.

"Por la pandemia lo tuve que dejar, hace unos 6 u 8 meses volví a retomar el atletismo de manera un poco más profes-

**A los 18 meses tenía el vocabulario de un adulto, a los 3 años aprendió a leer y a los 6 fue diagnosticado con alto coeficiente intelectual**

**Ian planea estudiar un doctorado para desarrollar investigación relacionada con el envejecimiento celular prematura y la prevención de enfermedades**

sional y también ha dado sus frutos este esfuerzo. Entreno de 3 a 4 horas diarias y es sumamente pesado y agotador, pero sí he tenido mis logros", afirmó Ian con orgullo.

### UN FUTURO PROMETEDOR

Mientras se entrena, Ian planea estudiar un doctorado para desarrollar investigación relacionada con el envejecimiento celular prematura y la prevención de enfermedades. Ahora no tiene certeza de hacia dónde lo llevará ese siguiente paso aunque ha recibido ofertas de uni-

### Graduaciones con honores

#### Su madre, cómplice



Ian, flanqueado por su abuela y su madre.

Su madre, Sandra Santos, ha sido su cómplice para abrirle espacios educativos y buscó los apoyos necesarios para que pudiera cursar la maestría al mismo tiempo que la licenciatura.

"Culminada la maestría yo tenía unos conocimientos tan maravillosos, tan increíbles y se complementó perfectamente con lo que me enseñaron en las materias de biología molecular y genética, o sea, tenía muchas dudas y profundizar todavía más se me hacía algo tan maravilloso, le doy las gracias a mi mamá y a todo lo que aprendí porque así tuve más conocimientos, más preguntas y he aprendido mucho más", expresó.

De la licenciatura y la maestría se graduó con honores, pero siempre le interesó hacer investigación científica. Recientemente colabora con un académico de su campus en una investigación para buscar la manera de degradar el plástico PET mediante una bacteria.

"Me estoy esmerando mucho para que esto dé frutos y también para poder apoyar en algo a la humanidad, para tener un artículo publicado, aunque sea como ayudante de con investigador por así decirlo, aunque no sea un gran paso", declaró.

versidades en Estados Unidos y España.

Pero sus sueños no se limitan a la ciencia y la posibilidad de hacer algo por la humanidad, sino que se vislumbra representando a México en competencias deportivas internacionales.

"Me gustaría ingresar a un doctorado. Estoy buscando la mejor opción y también ser un atleta de alto rendimiento e incluso llegar a unos Juegos Olímpicos. Me encantaría", concluyó.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 10     |

## Jueza da 24 horas a la SEP para revisar contenidos de los libros de texto

Profesores y directivos de planteles básicos rechazan que “la ultraderecha defina los materiales educativos”

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA Y LAURA POY SOLANO**

Yadira Medina Alcántara, titular del juzgado tercero de distrito en materia administrativa en la Ciudad de México, dio 24 horas a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para cumplir la suspensión definitiva que otorgó a la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), con la que condicionó la impresión y distribución de los libros de texto gratuitos, y para que las autoridades educativas verifiquen que concuerdan los planes de estudio, además de que garanticen la intervención de los gobiernos estatales y especialistas.

Directores de educación básica y maestros señalaron que “no son las organizaciones de ultraderecha las que pueden definir qué materiales educativos pueden o no llegar a los cerca de 14 millones de alumnos de primaria en el país, porque la verdadera prueba de fuego de los libros de texto gratuitos (LTG) está en las aulas”.

Añadieron que “no sólo se trata de una batalla jurídica, sino política e ideológica en la que sólo habrá perdedores”.

Llevamos años, afirmó Pedro Hernández, director de la primaria Centauro del Norte, combatiendo a estos grupos que “se crean con diferentes mambretes, pero tienen la misma agenda del conservadurismo más rancio y siempre han querido acabar con conquistas históricas de la escuela pública, como el acceso a los LTG, que se entregan en las escuelas desde 1960”.

Medina Alcántara advirtió que las autoridades responsables han sido omisas en acreditar las gestiones para dar cumplimiento a la suspensión definitiva dictada el 24 de mayo pasado.

“En consecuencia, dado que el cumplimiento de la suspensión en el juicio de amparo es de interés público, con fundamento en los artículos 158 y 196 de la Ley de Amparo, se requiere a las autoridades que a continuación se mencionan para que, en plazo de 24 horas, acrediten haber dado cumplimiento a la suspensión decretada en autos o bien manifiesten la imposibilidad que les asiste para ello”, señala el resolutivo.

Informó que recibió el oficio firmado por el subdirector jurídico de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, en el cual manifestó la imposibilidad que le asiste para proporcionar la documentación requerida en la resolución del 22 de mayo, circunstancia de la que se tomó conocimiento para los efectos legales conducentes.

La semana pasada, la impartidora de justicia otorgó la suspensión definitiva a la UNPF, con la que apercibió que si no se revisan los programas educativos y se verifica el contenido de los libros, se frenaría la impresión “para garantizar el interés superior de la infancia”.

## OVACIONES

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 22     |

# Aplica SEP blindaje electoral en el Edomex y Coahuila

AIDA RAMIREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) instruyó a sus enlaces educativos de Estado de México y Coahuila a resguardar inmuebles y vehículos conforme a lo establecido en el Programa de Blindaje Electoral 2023, con motivo de los comicios locales de este domingo 4 de junio.

El objetivo es evitar que los recursos materiales, humanos y financieros se utilicen con fines político-electorales.

Para el caso de los vehículos se aplicará a partir de las 9:00 horas de este viernes y hasta las 00:00 horas del lunes 5 de junio, y los inmuebles de las 18:00 a las 00:00 horas en los días ya señalados.

La dependencia indicó que el blindaje electoral incluye oficinas, bodegas, estacionamientos, otros inmuebles y vehículos de órganos administrativos desconcentrados y entidades sectorizadas. Las acciones serán coordinadas por la Unidad de Administración y Finanzas (UAF) y el Órgano Interno de Control (OIC) de la SEP.

Se indicó que las y los servidores públicos están comprometidos a desempeñarse en todo momento con legalidad, honradez e imparcialidad, por lo que no se tolerará ninguna conducta contraria a lo señalado en la ley.

La SEP señaló que actúa con base en lo establecido en el artículo 41 de la Constitución política y en el artículo 209 de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.

CUARTOSCURO



**El blindaje** incluye oficinas, bodegas, entre otros.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 10     |

## Presupuesto en escuelas es insuficiente para atender a menores migrantes, opinan mayoría de maestros

**Laura Poy Solano**

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) México alertó que 86 por ciento del personal de enseñanza del país considera que el presupuesto asignado a las escuelas es insuficiente para atender las necesidades de niños y adolescentes migrantes, mientras 71 por ciento, si bien dijo conocer la norma de acceso y control escolar de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que señala los requisitos para la inscripción en los planteles, únicamente dos de cada 10 “pudieron describir sus componentes”.

Los principales hallazgos del diagnóstico *Infancias en movilidad y barreras para su educación*, elaborado por el Unicef, la SEP y el Fondo Conjunto México Alemania (FCMA), revelan que la niñez y la adolescencia migrantes constituyen “uno de los grupos de población en condiciones de mayor vulnerabilidad, al cual generalmente se le niega el acceso a la educación comunitaria o escolarizada”.

Agrega que pese a la necesidad de conocer las condiciones de movilidad y acceso a la educación de este sector de la población en edad de asistir a la escuela, hay en México pocos estudios sobre la materia, y tampoco “se cuenta con datos estadísticos o sistemas de información que den seguimiento a las solicitudes de acceso ni a las trayectorias educativas de esta población, lo cual imposibilita la toma de decisiones sobre cómo mejorar sus necesidades” de instrucción.

El estudio, que recoge datos a escala nacional, así como de cuatro estados (Baja California, Chihuahua, Chiapas y Puebla) con altos índices de población migrante, destaca que entre las principales preocupaciones de las familias en movilidad tanto extranjeras como nacionales está el “miedo por la inseguridad y los riesgos fuera de los albergues, por lo que salir a la escuela no es una opción. Las familias priorizan necesidades como la seguridad, los recursos económicos y la vivienda, y dejan en último lugar la educación”.

Entre las principales barreras para el acceso al derecho a la educación de los menores migrantes identificadas está la solicitud de documentación de identidad o antecedentes escolares al momento de solicitar ingreso a una escuela, lo que no debe ser causa para negárselo; la petición de cuotas escolares o gastos de transporte, uniformes o materiales escolares; poca difusión y conocimiento de la norma de acceso y control escolar, y discriminación y manifestaciones de violencia y xenofobia en las comunidades y escuelas de acogida.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 10     |

## Paristas de la *prepa 3* entregarán hoy su pliego petitorio

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

---

Luego de la asamblea de antier con los padres, en la que informaron las causas del movimiento estudiantil en la Preparatoria 3 de la UNAM y escucharon los temas que preocupan a la comunidad escolar, los grupos que *tomaron* las instalaciones hace más de una semana entregarán hoy a autoridades del plantel su pliego petitorio. Según personas cercanas al tema, quienes prefirieron reservar su identidad, entre las demandas destaca la exigencia de castigo para los maestros acusados de provocar el suicidio de la alumna Ietza Abril Soler Cano debido a presuntos actos de acoso.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 2      |

# Alerta Reinserta de violencia física en escuelas

MARÍA CABADAS

El organismo civil Reinserta alertó que 61 personas de entre uno y 17 años de edad fueron atendidas en 2021 en hospitales del país por violencia física en escuelas.

La organización informó que de la referida cifra 42.6% de las víctimas eran mujeres y 57.4% hombres. Por otro lado, tres cuartas partes de las víctimas eran adolescentes de entre 12 y 17 años (77%), mientras una de cada cinco tenía entre 6 y 11 años (18%) y una de cada 20 eran niños de uno a cinco años (4.9%).

“Todas las autoridades, en especial las secretarías de Educación Pública federal y locales, deben tomar con seriedad el rol tan importante que tienen los espacios educativos”, dijo el organismo que preside Saskia Niño de Rivera. ●

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 15     |

# Escasez de talento digital es de casi 50% en Latinoamérica

Foto: nmessana/Stock



Es crucial atraer a los jóvenes a la tecnología desde edades tempranas.

Urge desarrollar habilidades de transformación digital entre jóvenes y grupos vulnerables, dicen expertos

**Alan Rodríguez**

Con información de agencias

A pesar del rápido crecimiento de los servicios de tecnología de la información (TI) en Latinoamérica hay una escasez de talento enfocado a la transformación digital, misma que alcanza casi el 50%, según el estudio "Talento TI: Competitividad STEM en América Lati-

na" realizado por la consultora PageGroup en 2021.

Una manera de abordar esta brecha es que el sector privado, público y académico promuevan habilidades y conocimientos en áreas como la ciberseguridad, el desarrollo de software y la programación, según Carlos Niño, director de Talento Humano para Colombia, la Región Andina y el Cono Sur de Minsait.

Y es que el desempleo en Latinoamérica sigue siendo un desafío. Directivos de Minsait, empresa que impulsa iniciativas relacionadas con la formación en habilidades tecnológicas, argumentan que la clave para reducirlo está en la formación en tecnología para jóvenes, mujeres y

grupos vulnerables en la región.

## EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO

Valtencir Mendes, jefe de Educación de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco, coincide en la necesidad de fortalecer la formación en habilidades que permitan adaptarse a los constantes cambios en el mercado laboral.

Esto implica enseñar programación, pensamiento computacional, análisis de datos, inteligencia artificial y ciberseguridad. Además, es crucial atraer a los jóvenes al mundo de la tecnología desde edades tempranas, lo cual requiere un enfoque tanto en la educación universitaria como en la educación escolar.

Minsait lidera proyectos en telecomunicaciones, ciberseguridad y energía en varios países latinoamericanos. La compañía apuesta por programas como Jóvenes Profesionales y Semilleros para atraer talento y proporcionar oportunidades laborales.

Este programa se dirige a estudiantes universitarios de tecnología que están a punto de graduarse, mientras que el programa Semilleros se enfoca en la formación de jóvenes y adultos interesados en la tecnología, especialmente en poblaciones vulnerables.

Minsait anunció la apertura de 274 vacantes de diversos perfiles en Perú, reconociendo el potencial de la población de las provincias.

En Colombia y en el resto de la región, estos programas se están implementando de forma descentralizada. Carlos Niño asegura que para buscar y captar talento se acercan a diferentes regiones de Colombia, incluyendo a grupos como madres cabeza de hogar, desplazados por la violencia, personas con discapacidad, comunidad LGTBI y migrantes.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 13     |

PADRES DE FAMILIA ENTRARON A LA FUERZA AL PLANTEL

## Alertan por venta y consumo de droga

**Acusan que hay caso omiso por parte de las autoridades de la secundaria**

POR ÁNGELES VELASCO

Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

LOS REYES, LA PAZ, Méx.— En la secundaria Cuauhtémoc número 80, ubicada en el poblado de la Magdalena, Atlicpan donde un menor introdujo un arma y disparó en repetidas ocasiones, padres de familia aseguran que se vende droga en las inmediaciones y al interior del plantel.

Temerosos por lo ocurrido

este miércoles, aunque se había anunciado que no habría clases un grupo de padres de familia acudieron al plantel, pero como no los atendían dieron portazo y entraron para exigir más seguridad.

Aseguran que han reportado hechos como la introducción de alcohol, medicamentos y drogas y aseguran que los profesores no han hecho nada.

“Mi molestia que aquí no hay una solución, aquí los niños meten droga, venden droga, les ofrecen a niños, los niños que no quieren consumir van y los reportan y hacen caso omiso”, añadió Claudia,

una madre de familia que acudió al plantel, ayer.

Sin embargo, el subdirector les pidió que colaboren, pues afirma que solamente él trata de revisar y tener control en la escuela, en donde incluso el director se encuentra suspendido luego de que fue señalado de acoso escolar.

“Han visto que tenemos un programa allá afuera, si me han visto, pero quien me ayuda, no me ayudan, me apedrean, me mientan la madre mis alumnos, allá, pero yo no me rajo, yo estoy con ustedes, ha habido operación, han venido los canes, han venido”, apuntó



Foto: Ángeles Velasco

Ayer los padres de familia dieron portazo en el plantel, luego de que al acudir, las autoridades no los atendieran para dialogar.

el subdirector del plantel del turno vespertino, Rufino Juárez.

Ante esta situación, tras el diálogo con las autoridades,

se acordó realizar nuevamente la actividad de Mochila Segura, así como operativos de vigilancia en las inmediaciones de la escuela.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 13     |

**TRAS ATAQUE EN SECUNDARIA CUAUHTÉMOC**

# “Tony era un niño muy tranquilo”

**COMPAÑEROS DEL MENOR DE 13 años aseguran que era un poco introvertido, tenía malas calificaciones y era reservado**

POR ÁNGELES VELASCO  
Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

LOS REYES, LA PAZ, Méx.— Tony, el menor de 13 años de edad, quien agredió con un arma de fuego al conserje de su escuela y también a policías mientras intentaban desarmarlo, era tranquilo y un poco introvertido, pero tenía malas calificaciones, aseguran sus compañeros.

Aseguran que todos los días veían al menor al abordar la misma unidad de transporte que los llevaba a la escuela, ya que vive en la colonia La Festival —a cuatro kilómetros de la secundaria Cuauhtémoc—, en el poblado de la Magdalena Atlácpac.

“Lo conocíamos de vista, porque el venía desde La Festival, venía en un transporte que es para la escuela, el chico se llama Tony, es digamos, muy reservado, pero nunca nos imaginamos que iba a hacer esto. Era muy tranquilo si no era como muy agresivo nunca nos esperamos esto”, Pedro, estudiante.

Sus compañeros del primer grado aseguran que el menor tenía problemas para entregar sus trabajos, pero nunca mostró ira cuando los profesores lo increpaban y sólo como todo niño jugaba con sus amigos de forma brusca.

“Tony tiene el cabello chino, es que no entregaba los trabajos y no hacía nada, desobedecía a los maestros. No era agresivo, se llevaba con los niños brusco, pero de a juego y pues no le exigían tanto los maestros, pero en algunas ocasiones sí”.

Al ministerio Público a donde inicialmente fue llevado el menor, acudió su mamá, sus abogados declinaron a dar alguna declaración.

Ahora, hay opiniones encontradas de que regrese a la escuela Tony, pues los estudiantes tienen miedo, pues aseguran que el menor dio muestras de que no soporta la presión y la ira, lo que pone en riesgo a los demás estudiantes

“Yo sí quiero que regrese, pero tengo miedo de que vaya a regresar cometer algo más grave que eso”, apuntó una de sus compañeras.

“Yo, por seguridad, tanto de mi hija, yo no estoy de acuerdo a que regrese al plantel, tampoco soy quien negarle la educación, pero yo como mamá no me siento segura de que el niño

**EL DATO**

**El 31 de mayo, el menor ingresó al plantel y horas después sacó una pistola y cuando un conserje intentaba disuadirlo, Tony realizó disparos.**

regrese al plantel, pues le causó trauma psicológico a los compañeros. Que van a sentir al verlo, es un foco de alerta, ya no van a querer ni rozar por el miedo de que los vaya amenazar o meter arma o afuera los espere” apuntó Claudia Acevedo, madre de familia.

Hasta el momento las autoridades educativas no han señalado que ocurrirá con el menor.

El pasado 31 de mayo, el menor ingresó al plantel y horas después sacó un arma de fuego y, cuando un conserje intentaba disuadirlo, Tony realizó disparos hacia el portón de la escuela. Sin embargo, el menor no logró calmarse y volvió accionar el arma.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 13     |

## Padres de familia piden más vigilancia

LOS REYES, LA PAZ, Méx.— Padres de familia acudieron al plantel ubicado en el pueblo de la Magdalena Atlicpac, para solicitar que se intensifiquen los operativos para detectar drogas, medicinas o armas que se trate de ingresar al plantel.

Asimismo, exigen les expliquen como sucedieron los hechos y si hubo riesgo para los menores.

Hasta la escuela arribaron elementos de la Dirección de Seguridad Pública de Los Reyes la Paz que busca acordar acciones a tomar en el plantel.

Compañeros del menor agresor aseguran que es una persona tranquila, por lo que se sorprendieron ante su actitud de ayer.

— Ángeles Velasco



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/06/23 | 1       | 13     |

## Padres seguirán buscando a 43 normalistas

**SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

Chilpancingo. Cristina Bautista, madre de Benjamín Ascencio, uno de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre de 2014, advirtió que ella y el resto de los padres de los estudiantes ausentes continuarán con su lucha hasta saber qué sucedió con sus hijos, no obstante que un tribunal en Matamoros, Tamaulipas, exoneró al ex alcalde de Iguala, José Luis Abarca Velázquez, por el secuestro en agravio de los alumnos.

En entrevista, Bautista recordó que el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, anunció a los familiares el pasado 26 de mayo durante una reunión que sostuvieron en Palacio Nacional que el ex edil “sería absuelto por el secuestro de los normalistas junto con otras personas”: Felipe Flores, ex secretario de Seguridad Pública de Iguala; Fausto Bruno Heredia, jefe de la policía local, y 17 efectivos de la corporación.

Cristina, indígena nahua de Ahuacuotzingo –en la región Montaña Baja de Guerrero–, dijo que para los padres, el ex alcalde fue responsable de la desaparición de los estudiantes, ya que estaba en funciones los días 26 y 27 de septiembre y al tanto de los hechos.

Agregó que ella y los demás padres se han reunido con el fiscal especial para el caso, Rosendo Gómez, pero hasta el momento no hay progreso en las pesquisas por la negativa de las fuerzas armadas a entregar información que podría aclarar el caso.



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 02/06/2023 | POLÍTICA | 12     |

● Habrá paro de 72 horas en Oaxaca

## Busca el SNTE imponer dirigencia a modo en la sección 9, acusa la CNTE

● Sólo se admitió el registro de dos planillas afines al oficialismo, denuncia líder magisterial en la CDMX

**LAURA POY SOLANO**

Profesores integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México señalaron que tras la publicación del registro definitivo de planillas para la renovación de su directiva seccional, el “charrismo sindical nuevamente busca imponer dirigencias a modo”.

Pedro Hernández Morales, dirigente de los educadores en la capital del país, afirmó que “sin abrir ninguna oportunidad para que los maestros de base participen en la discusión de los proyectos y propuestas de quienes buscan encabezar una de las secciones magisteriales más combativas y emblemáticas en la lucha por la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se pretende que los docentes sólo sean emisores de un voto, sin cuestionar nada”.

Luego de conocer la resolución del Comité Nacional Electoral del SNTE, organismo que determina, de acuerdo con el Reglamento de Elección de Directivas Seccionales vigente, la procedencia o no de quienes solicitan el registro de una planilla, indicó que tras la emisión de la convocatoria para el relevo el pasado 23 de mayo, tras 25 años de suspensión unilateral de todos

procesos de cambio seccional, “sólo abrieron un periodo de registro del 24 al 26 de mayo, lapso insuficiente para que los maestros de base organicen sus asambleas escolares y analicen en forma colectiva si quieren o no participar para ser elegidos en el proceso”.

Hernández Morales indicó que “se autorizó el registro de la planilla naranja (Valor Magisterial) que encabeza Ulises Chávez Tenorio, oficial mayor del SNTE, quien por 25 años ha formado parte del Comité Ejecutivo Nacional, y la planilla morada (Magisterio Progresista), con la que busca ser secretario general de la sección 9 José Enrique Delgado Ramírez, que formó parte del movimiento disidente hasta que decidió irse con la comisión ejecutiva impuesta por los charros en 2008”.

El líder magisterial destacó que “son dos planillas, pero es más de lo mismo. Son los charros sindicales de siempre, que buscan legitimar una dirigencia seccional antidemocrática, que violenta los principios básicos de la libertad y el derecho de todo maestro a elegir libremente a quien quiere que lo represente”.

Agregó que mañana, en la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE, a la que acuden los secretarios generales de diversos estados, “vamos a analizar el proceso de relevo de la sección 9, que es un referente histórico de la coordinadora, porque no vamos a avalar un proceso de legitimación del charrismo sindical”.

En tanto, maestros de la sección 22 de Oaxaca informaron que como parte de su jornada de lucha escalonada, se acordó en su asamblea estatal impulsar un paro de 72 horas el 7, 8 y 9 de junio próximos, por lo que al menos 20 por ciento de la base magisterial deberá participar en acciones de movilización a escala nacional.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Nuevas opciones para el desarrollo tecnológico en la CDMX / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)**

## SEP

- **Artículo Violencia sexual organizada en las escuelas / Josefina Vázquez Mota (Reporte Índigo, p. 7)**
- **Artículo Pueblo inocente / Josefina Leroux (Reforma, p. 15)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Acción por la salud de las mujeres / Gabriela Rodríguez R (La Jornada, p. 21)**
- **Columna Al mando / Disparos en secundaria mexiquense (El Heraldo de México, p. 21-Merk2)**



| FECHA      | SECCIÓN     | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 02/06/2023 | COLUMNISTAS | 3      |

# Nuevas opciones para el desarrollo tecnológico en la CDMX

**Ulises Lara López**

*ulises\_lara@fgjcdmx.gob.mx*



**E**l pasado lunes se congregaron en el Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CDIT) Vallejo-i, instituciones de educación superior: el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Tecnológico Nacional de México (TecNM), representantes de la UNAM, el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) y la empresa Mota-Engil México, con la misión y visión para acelerar el proceso de transición energética en la que estuvieron convocados 333 alumnos para generar nuevas propuestas y creación de nuevas tecnologías para hacer una ciudad más sustentable.

La Ciudad de México según los datos del INEGI del 2020 la congregamos 9 millones 200 mil habitantes por lo que todas las aplicaciones tecnológicas son imperceptibles para el grueso de la población, la CDMX cuenta con varias características de ciudad inteligente, como la conexión WiFi en lugares públicos, equipos de vigilancia y alumbrado inteligente.

Recordemos la creación en este gobierno de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP) en el 2019 implementando políticas de gestión de datos, gobierno abierto, gobierno digital y una mejor gobernanza de la infraestructura tecnológica en la Ciudad de México. La ADIP ha desarrollado capacidad para crear herramientas digitales para brindar un mejor servicio a las personas.

Con ello se ha avanzado en la simplificación administrativa con trámites en línea mediante el mecanismo Llave CDMX, una herramienta tecnológica para autenticar la identidad de las personas, por medios digitales, ante los Órganos de la Administración Pública ya cuenta con 1,930,028 de usuarios.

Con esta App CDMX es posible acceder a las aplicaciones móviles generadas por el Gobierno de la Ciudad: a los módulos del Sistema Único de Atención Ciudadana, semáforo de lluvias, Ecobici, consulta de infracciones, información sobre los tiempos de llegada del Metrobús y los relacionados a Mi Ciudad Segura como Mi C911E y Senderos Seguros que incluyen un botón de pánico que conecta con el C5 y permite la activación de protocolos de atención en situaciones de emergencia. La licencia digital de conducir, con igual validez al de la tarjeta física. Desde su lanzamiento, esta App CDMX ha sido descargada más de dos millones de veces desde las principales tiendas de aplicaciones.

La innovación tecnológica que ha incorporado a la gestión de la administración pública tiene la convicción de reconocer a los habitantes y visitantes de la ciudad como personas con derechos y no simples demandantes de servicios, tal como lo establecen las Constituciones Federal y local, así como los tratados internacionales de los que forma parte el Estado Mexicano.

Para fortalecer estos proyectos la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum plantearon el "IDEATHON" como un proyecto visionario que contribuirá al panorama de innovación existente en la Ciudad de México e impulsará la creación de nuevas tecnologías para generar una ciudad más sustentable.

La Jefa de Gobierno mencionó que esta iniciativa, se desarrolló en colaboración entre Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI); el Centro Leventhal de Urbanismo Avanzado, del Instituto de Tecnología

de Massachusetts (MIT por sus siglas en inglés); el Civic Data Design Lab; y la empresa Mota-Engil México, con quienes se busca fortalecer el vínculo entre gobierno, academia e iniciativa privada, para generar con los jóvenes, proyectos que ayuden a resolver, con tecnología e innovación, las problemáticas urbanas y del suelo de conservación de la capital.

Todas las instituciones de educación superior cuentan con mecanismos y visión para la ciudadanía por su parte el Rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio de los Reyes Heredia, indicó que la investigación y la innovación, deben llevarse también al suelo de conservación, en donde también las problemáticas vinculadas a la transición energética son relevantes por la importancia que tiene esta zona de la capital.

Para el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, quien destacó que iniciativas como el "IDEATHÓN", promueven el intercambio de conocimiento, la innovación, la cultura entre instituciones de educación superior a nivel internacional, lo que permite trabajar en el fortalecimiento de métodos innovadores y herramientas para mitigar los efectos de cambio climático.

Por su parte, la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Ofelia Angulo Guerrero, habló de la aportación que hacen los integrantes de la Red ECOs, para encontrar soluciones a los retos que plantea la transición energética, así como el trabajo a desarrollar en conjunto con el sector empresarial.

Esperemos los resultados que nos darán los alumnos convocados y que pronto podremos utilizar más aplicaciones tecnológicas ciudadanas •



**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/06/2023 | REPORTE | 7      |

# Violencia Sexual Organizada en las escuelas



**Josefina Vázquez Mota**  
Senadora de la República  
@JosefinaVM

Si es doloroso hablar de la violencia sexual infantil en un caso en específico, imagínense, cuando se trata de violencia sexual infantil organizada, es decir, muchas víctimas en una misma escuela.

Hace dos años leí con detenimiento el informe "Es un secreto", de la organización Oficina de la Defensoría de los Derechos por la Infancia AC. (ODI), y no daba crédito a lo ahí documentado sobre la violencia sexual que había padecido un grupo de menores en escuelas, y que todo ello apuntaba a pornografía infantil y pederastia.

Las narraciones de los menores no solo parten el alma, sino que ventilan la monstruosidad y la impunidad que hay en las escuelas del país, y es que no se trata de un caso aislado, que ya de por sí es mucho, sino de delincuencia organizada en donde directivos, profesores y criminales, están involucrados.

La organización, que no solo investiga y documenta estos hechos, sino que también actúa y apoya a las víctimas; hoy nos informa que la violencia sexual infantil en las escuelas no solo persiste, sino que

hay toda una organización, que se hacen uso de instalaciones escolares para cometerla, y que esto ocurre en varios estados del país.

Pero no solo eso, también nos señala que las autoridades escolares; es decir, la Secretaría de Educación Pública, hasta ahora no ha hecho nada, por el contrario, han guardado silencio y han sido omisos en los casos, pese a las manifestaciones de los padres de familia.

Manifestaciones de las que hemos sido testigos, pues muchas de ellas fueron noticia en medios locales y nacionales.

El nuevo reporte de ODI, destaca que hasta abril de 2023, se detectó violencia sexual infantil organizada en 25 escuelas de 11 estados de la República, y que continúa, la presencia de elementos preocupantes como varias víctimas, diversidad de perpetradores, violencia inusual, uso de sedantes, videograbaciones, y todo dentro de las instalaciones escolares, aunque también se registró la salida de niñas y niños de escuelas.

La violencia sexual en las escuelas se da entre quienes tienen de tres a cinco años. México es el primer país en el mundo en producción de pornografía infantil después de Tailandia.

El nuevo informe que se

denomina "Ya no es un Secreto", sostiene que las agresiones son extremas (ritualistas, escenificadas y violentas), que hay uso de cámaras durante el abuso sexual, indicios de sedación y personal escolar que facilita o encubre el abuso.

Hago más la exigencias de ODI, que van en que la SEP mejore sus protocolos de atención a violencia sexual infantil y los adecue a estándares internacionales en la materia; así como, que las Fiscalías estatales investiguen de oficio la posible producción de material de explotación sexual infantil que tengan lugar en las escuelas.

Proteger a nuestra niñez es tarea de todas y todos, el llamado a garantizar sus derechos no es solo a las autoridades correspondientes, sino también, a los padres de familia y a la sociedad civil. Nuestra niñez nos necesita.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/06/2023 | OPINIÓN | 15     |

**JOSEFINA  
LEROUX**

*El pueblo mexicano se deja engañar fácilmente por voces en el poder. Los hábitos de lectura cambiarían esto.*

## Pueblo inocente

**C**omo a muchos, me llama la atención que los candidatos y funcionarios de Morena repitan el mismo discurso que el Presidente. Pero más me sorprende que la gente secunde sus narrativas.

En la 13ra. encuesta de evaluación a AMLO de *Reforma* se formuló la pregunta: ¿Qué tanta confianza tiene en que el Presidente está tomando decisiones que benefician al país? El 55 por ciento dijo que mucha o algo; el 61 por ciento cree que es un Presidente que respeta la ley; el 58 por ciento dijo que gobierna para todos y el 51 por ciento dice que habla con la verdad.

México está conformado por un pueblo inocente. Se deja engañar fácilmente por voces en el poder. Y cómo no, si tiene nueve años de educación formal en promedio, y con siglos de haber vivido dictaduras de conciencias.

El pueblo que cree que en este sexenio se fomenta una revolución de conciencia no se da cuenta que se impone una forma de pensar. Persiste el autoritarismo y la manipulación para hacer creer que la realidad está cambiando. No se permite disentir bajo riesgo de ser expuesto públicamente, como se ha hecho con periodistas que denuncian contradicciones del gobierno. La gente del pueblo se somete a las palabras del mandatario sin un ápice de reflexión. La gente que no sabe pensar no cuestiona.

Hace más de una década, Carlos Loret de Mola produjo un cortome-

traje sobre educación en el que preguntaba a niños y niñas qué querían ser de grandes. Una pequeña, riendo ante la cámara, respondió: “seré adulta, estúpida, pendeja...”. Esta niña ironizaba, pero quizá su generación vaya a ser peor que la de sus padres.

Con la reforma educativa del sexenio de Peña se había logrado capacitar y evaluar a maestros; en este régimen se cancelaron esos programas y, sin tomar en cuenta a expertos, se imprimieron libros de texto que los docentes desconocen.

Afortunadamente, la jueza federal Yadira Medina A. resolvió que esos libros de texto de primaria para el ciclo 2023-2024 tendrán que pasar por todos los procesos previstos en la Ley General de Educación. Más que el contenido de asignaturas para desarrollar habilidades, los libros incluían temas propagandísticos a favor de ideas que el Presidente quiere difundir en las infancias. Ideas que, lejos de promover el pensamiento del alumnado, lo someten.

Las niñas y niños que no aprendan a pensar serán usados y manipulados, tendrán baja estima y les será muy difícil desarrollarse. La prueba PISA evalúa la educación en el mundo. En los últimos exámenes a estudiantes mexicanos (2018), salieron deficientes en comprensión de lectura y en matemáticas. Sin esta evaluación, ¿cómo conoceremos las consecuencias de la pausa educativa por la pandemia y por

experimentos de ideologización de las infancias? Quizá sea muy tarde cuando puedan medirse.

Pero si el Estado es negligente con la educación, ¿por qué la gente no lee? Según el Inegi, en promedio el último año se leyeron 3 libros por persona en México, a diferencia de países como Finlandia donde se leen 47.

Se sabe que los hábitos de lectura se relacionan con el desarrollo cognitivo del lector; así como con su progreso económico. Lo que explicaría también la relación entre el nivel de lectura y la pobreza de un país. ¿Por qué no se divulga este hallazgo científico? Los y las mexicanas tienen fama de ingeniosos, pero les falta conocimiento y habilidades del pensamiento para evolucionar. No es indispensable ir a la escuela para aprender a pensar; quien lea habitualmente se desarrollará.

El Consejo de la Comunicación inició hace años, junto con la SEP, la campaña “Leer para Aprender”, que también quedó en el olvido en este gobierno. Según el Presidente ya somos un pueblo sabio y no necesitamos aprender algo nuevo.

A pocos les admira esta vocación presidencial de mantener al pueblo inocente en sus tradiciones o su afán de negarle el conocimiento para que desarrolle sus habilidades y se atreva a pensar en grande. No creamos sólo en una sabiduría ancestral. Pensar lo mismo que nuestros antepasados nos llevará a los mismos lugares que a ellos.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/06/2023 | OPINIÓN | 21     |

# Acción por la salud de las mujeres

GABRIELA RODRÍGUEZ R.\*

El 28 de mayo fue establecido como el Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres, un recordatorio para abordar las causas de enfermedad y muerte que las afectan. Las determinantes de la salud de las mujeres, adolescentes y niñas son múltiples, las hay biológicas, estructurales, culturales y políticas, y hay intersección entre ellas.

Como determinantes biológicas importantes están la edad y el sexo. Hoy la mayor proporción de mujeres se ubica en edades adultas: 54.9 por ciento tienen entre 20-59 años; 12.7 por ciento son mujeres mayores de 60 años; 16 por ciento son niñas menores de nueve años y 16.4, adolescentes de 10 a 19 años (las cifras de 2020 son estimaciones de Conapo basadas en el Censo de Población y Vivienda/Inegi, 2020). La mayor incidencia de pobreza y de carencias sociales de niñas y adolescentes ocurre en hogares con numerosos integrantes, los hogares ampliados, los que tienen jefatura femenina (32.6 por ciento) y en los que reside una persona indígena o con discapacidad (*Pobreza infantil y adolescente en México*, Coneval, 2020). Las residentes en hogares indígenas, hablantes de lengua indígena y las afrodescendientes presentan mayores condiciones de vulnerabilidad. El promedio nacional del número de privaciones económicas de las mujeres es de 2.1, pero en las indígenas de medios rurales el promedio llega a 5.3 (Echarri, C.,

*Interseccionalidad de las desigualdades de género*, México, 2018). Las niñas y jóvenes tienen más altos niveles de pobreza, y las hay en mayor proporción en Chiapas (24.6 por ciento) y en Zacatecas (21.4 por ciento); en contraste, la entidad con menor proporción de personas menores de edad es la Ciudad de México (12.8 por ciento), donde también se registra el mayor porcentaje de personas mayores de 60 años, 18.7 por ciento (*Proyecciones de población de México y entidades federativas, 2016-2050*).

La esperanza de vida al nacer es mayor en las mujeres que en los hombres. Este indicador ha tenido un incremento sostenido: en 1950 las mujeres vivían en promedio 48.7 años y para 2019 el promedio alcanza 77.9; en los hombres el aumento fue de 45.9 a 72.2 años (*Proyecciones de población...*, *ibid.*); la menor esperanza de vida en los hombres se ha relacionado con la mayor frecuencia de riñas y violencia, de accidentes de tránsito, deportes y trabajos de alto riesgo, y desde 2008 con el incremento de homicidios. Como impacto de la pandemia de covid-19 se señala una pérdida de tres años en la esperanza de vida de las mexicanas y de cinco años en los varones, tratándose de un fenómeno coyuntural, se estima que la esperanza de vida se recuperará en los próximos años.

El mayor nivel de escolaridad es factor crucial para la salud, en 2020 las diferencias en el acceso escolar por

sexo son mínimas. El acceso a la educación media superior acentúa la mayor desigualdad: en las áreas rurales sólo 16 por ciento de adolescentes llegan al nivel medio superior, mientras en las áreas urbanas llegan a este nivel 26.4 por ciento; el nivel de educación superior lo alcanza sólo 6.4 por ciento de quienes viven en áreas rurales y 24.4 de los jóvenes citadinos. Las causas de deserción escolar de adolescentes (12-19 años) sí varían por sexo. Antes de la pandemia las principales causas de abandono escolar fueron: 41 por ciento de los hombres y 29 de las mujeres, porque no les gusta la escuela; 15 por ciento de hombres y 20 de las mujeres, porque no pudieron con los gastos; 16 por ciento de ellos y 7.7 de ellas abandonaron la escuela por tener que trabajar; 16.3 por ciento de las mujeres desertaron por unión, casamiento o embarazo, y el contraste es inadmisibles, por estas tres razones sólo 2.8 por ciento de los hombres abandonó la escuela (ENADIS, 2017). Con el covid aumentó la inasistencia y deserción escolar, pero en el ciclo 2021-22 se registra una recuperación de la matrícula escolar a escala nacional: 73 por ciento de jóvenes de 15 a 17 años están cursando educación media superior y 34 por ciento cursan educación superior (*Segundo informe nacional de implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo*, Conapo, documento de trabajo, marzo, 2023).

Dos de cada 10 mexicanas carecen de servicios de salud, pero entre mujeres rurales la carencia alcanza a cuatro de cada 10. La carencia de acceso a servicios de salud es menor en las mujeres que en los hombres, sobre todo en edades mayores: en el grupo de 60 años y más 18.2 por ciento de ellas carece de acceso a servicios de salud, frente a 21.9 de



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/06/2023 | OPINIÓN | 21     |

ellos. Las mayores de 60 años presentaron niveles de hipertensión (45 por ciento) y de diabetes mellitus (28 por ciento) más altos que los hombres (34 y 23 por ciento). A partir de los 60 años los accidentes y las caídas disminuyen en los hombres y se incrementan en las mujeres. Las diferencias de género siguen siendo determinantes de las desigualdades, en la salud son muy obvias.

*\* Secretaria general del Conapo*

Twitter: [Gabrielarodr108](#)



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 02/06/2023 | MERK2   | 21     |

## AL MANDO



JAIME  
NÚÑEZ

### #OPINIÓN

## DISPAROS EN SECUNDARIA MEXIQUENSE

**En 2021, 61 personas de entre uno y 17 años fueron atendidas en hospitales del país por violencia física en escuelas, 42.6% de las víctimas eran mujeres**



La detención de un alumno que disparó en la escuela secundaria de La Paz, Estado de México, no es un caso aislado. Algunas cifras destacan que dos de cada tres adolescentes reportaron tener acceso a armas en su comunidad.

De acuerdo a los registros de lesiones 2019-2021 de la Secretaría de Salud, en 2021, 61 personas de entre uno y 17 años fueron atendidas en hospitales del país por violencia física en escuelas, de estos, 42.6 por ciento de las víctimas eran mujeres y 57.4 por ciento hombres.

Por otro lado, tres cuartas partes de las víctimas eran adolescentes de entre 12 y 17 años (77 por ciento), mientras una de cada cinco tenía entre seis y 11 años (18 por ciento) y una de cada 20 eran niñas y niños de uno a cinco años (4.9 por ciento).

Las entidades con mayores registros de violencia escolar fueron Hidalgo (17), Estado de México (7) y CDMX (6). Desde Reinserta, a cargo de **Mercedes Castañeda** y **Saskia Niño de Rivera**, se ha insistido en la urgencia que tiene México por dejar de normalizar la violencia, estas conductas violentas

**México necesita apostar por acciones encaminadas a prevenir la violencia**

de ninguna manera son normales y bajo ningún motivo debemos acostumbrarnos a ellas.

México necesita apostar por políticas públicas y acciones que vayan encaminadas a la prevención de la violencia y a la prevención de los delitos.

### EVENTOS PRO DERRAMA

En la perla tapatía todo mundo sigue de cerca el nuevo liderazgo de Expo Guadalajara, y es que el recién ungido presidente del Comité Técnico, **Luis Isaías Salazar**, se ha fijado como objetivo aprovechar al máximo la capacidad del recinto, transformar la cultura organizacional y tener visibilidad internacional, todo ello con el fin de elevar la derrama económica, aspecto que por supuesto beneficia a los bolsillos de todos los habitantes de la urbe y el estado. De esta forma, se distingue Expo Transporte 2023, pues este año volverá a la ciudad de la mano de la Asociación Nacional de Productores de Autobuses, Camiones y Tractocamiones (ANPACT) para proporcionar uno de los foros más innovadores en la industria. Tal como ha sucedido desde hace ya un par de décadas, el encuentro llevado a cabo por la organización que lleva **Miguel Elizalde** es referente para fabricantes, proveedores, compañías y autoridades de la cadena de valor del autotransporte, tan es así que ha logrado récords con más de 50 mil visitantes de 30 países, mientras a la fecha sólo quedan algunos espacios disponibles.

### SE AGOTA EL TIEMPO

Horas clave están viviendo al interior de Volaris, de **Enrique Beltranena**, consecuencia de la demanda de mejoras en las condiciones laborales por parte de la plantilla de pilotos y sobrecargos. Se dice que las negociaciones avanzan, muestra de ello es que la aerolínea hasta el cierre de esta columna no había implementado protocolos por el posible estallamiento de una huelga. Seguiremos atentos.