



**15 DE JUNIO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Llama Gobernador a tomar empresas



Batres, al frente de la CDMX; apuntalan a García Harfuch



Ganancias récord de la banca: 92 mil mdp en enero-abril



EU: la crisis por el tráfico de armas está "lejos de terminar"



Superpeso, en su mejor nivel en ocho años



Mafia china abarata hasta 90% lavado de dinero al *narco*: DEA



La ola de calor durará hasta 15 días, y viene otra: científicos de UNAM



Gobernador incita a tomar Gruma y Cargill



'Salta' Fed aumento de tasas y catapulta al peso



México subió al tercer lugar mundial entre importadores de combustibles



Batres, acompañado de García Harfuch y Luz Elena González, al relevo en la CDMX



Notimex produce gastos y deudas



Viven 34 millones con menos de \$8 mil



Perfila Sheinbaum a Batres para CDMX



El fracaso millennial: sin casa y endeudados



Martí Batres, al frente de CDMX tras renuncia de Sheinbaum



Decisión de la FED impulsa la cotización del superpeso



Al "extremo". Evento de Sheinbaum en Puebla: Ebrard



La guerra cultural en Estados Unidos



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Exigen recontratación de maestro en la Enallt (La Jornada, p. 12)
- Entre quejas y con gran afluencia, votan en el Politécnico (La Jornada, p. 12)
- En México hay escuelas eficaces en zonas marginadas y entornos complejos (Milenio, p. 5-Campus)
- Destacan objetividad y neutralidad de UniRadio 99.7 (Milenio, p. 2-Campus)
- La importancia de evaluar la habilidad para comunicarse de manera escrita (Milenio, p. 2-Campus)
- Fortalecerá UABC el emprendimiento en el alumnado (Milenio, p. 5-Campus)
- Rector de la UAS rinde Informe de Labores 2022-2023 (Milenio, p. 6 y 7-Campus)
- Universidades de la Anuies establecen objetivos en favor de la Educación Superior (Milenio, p. 3-Campus)
- Acumula Conahcyt reclamos por apoyos (Reforma, p. 3)
- “Espero que ya se acabe la persecución a los científicos” (El Universal, p. 1 y 26)

### SEP

- SEP y Trabajo impulsan inclusión de universitarios en Jóvenes Construyendo el Futuro y SNE (Milenio.com)

### SECTOR EDUCATIVO

- Piden revisar alimentos escolares (La Razón, p. 20)
- Llaman a aprovechar IA en educación (Excelsior, p. 7)
- Dan orientación a alumnas para detectar la violencia (24 Horas, p. 8)
- Comen tortilla y chile antes de ir a la escuela (Excelsior, p. 16)

### MAGISTERIO

- Poca participación en la elección del SNTE-CDMX (La Jornada, p. 12)
- A 17 años del desalojo (Reforma, p. 3)
- Exigen aparición con vida de estudiante de medicina (24-Horas, p. 13)
- Pegan bloqueos viales a aerolíneas (Reforma, p. 6-Negocios)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	12

## Exigen recontratación de maestro en la Enallt

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

Profesores y estudiantes de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (Enallt) de la UNAM denunciaron que se rescindió el contrato de manera “injustificada” a uno de los docentes más reconocidos en el área de traducción, en el marco de un escenario de precariedad y falta de recursos para dicho departamento.

En cartas enviadas en mayo con la firma de más de 280 alumnos de diversas generaciones de la escuela y de 30 maestros, se detalla que entre las acciones recientes que generaron mayor descontento fue la no recontratación del profesor Demetrio Ibarra Hernández, fundador y actual jefe del Departamento de Traducción e Interpretación.

Los firmantes exigieron que las autoridades de la Enallt recontraten de inmediato a Ibarra en calidad de profesor de asignatura, no sólo por su experiencia en el área y el apoyo que tiene de alumnos y colegas, sino porque la incorporación de maestros en condiciones de emergencia es una herramienta legal que se ha utilizado en diversas ocasiones.

En entrevista, Ibarra denunció que desde hace meses ha sido víctima de “hostigamiento laboral” para obligarlo a renunciar. Explicó que la plaza de tiempo completo que él ocupaba salió a concurso en enero de este año, con perfil y características diferentes a la labor que él desempeñaba, lo cual le indicó que no le sería otorgada.

Sin recurso legal para impugnar lo anterior, Ibarra decidió no participar en el concurso, lo cual ha sido utilizado como argumento por las autoridades para explicar su no recontratación.

Además del descontento generado por su caso, dijo, los alumnos del área de traducción de la Enallt enfrentan “un trato bastante hostil, autoritario y arbitrario por parte de los directivos” y se les han asignado maestros sin la capacitación necesaria, además de que el departamento no tiene oficinas propias, lo cual entraña el riesgo de que el área sea eventualmente “desmantelada”.

A solicitud de un comentario, la UNAM remitió a *La Jornada* una carta de la directora de la Enallt, María del Carmen Contijoch, en la cual explica que Ibarra “perdió el derecho a la plaza académica” al no completar las pruebas del concurso de oposición abierto para el cargo que ocupaba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	12

## Entre quejas y con gran afluencia, votan en el Politécnico

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

Con gran afluencia en la mayoría de los planteles, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizó ayer votaciones para renovar la dirigencia de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); una de las planillas se quejó al consideró parcial la integración de las mesas receptoras de votos.

Desde las nueve de la mañana y hasta la una de la tarde, los docentes del Politécnico en la capital del país y en 24 estados acudieron a depositar su voto, la mayoría en las primeras horas de los comicios, lo que provocó lentitud en las filas, según testimonios.

Esta es la primera vez que los maestros afiliados al SNTE pudieron ejercer su derecho al voto de manera directa, secreta y universal; antes existía un sistema de representación indirecta, a través de delegados por cada 100 docentes.

Estuvieron convocados a las urnas unos 16 mil 500 profesores. Para que la elección sea válida, según los estatutos, deben sufragar 50 por ciento más uno.

José Rosas Cisneros, maestro de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de Zacatenco, señaló que la jornada se desarrolló “en calma, sin incidentes”. Los resultados definitivos se darán a conocer el fin de semana, y algunos conteos por escuela estuvieron disponibles desde ayer.

“Es importante que los maestros votemos y conozcamos los nombres de cada candidato. Tomas tu propia decisión; ya no puede ser por dedazo”, apuntó.

En contraposición, profesores de diversas escuelas –la mayoría simpatizantes o candidatos de la Planilla Blanca– protestaron por supuestas “irregularidades”, entre ellas que los funcionarios de casilla sólo eran miembros de la Planilla Guinda, pues al parecer sólo a ellos se les convocó.

Minerva Nájera Martínez, profesora de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, saludó la alta afluencia de votantes, pero lamentó “anomalías”, en las mesas con “una formación totalmente parcial”. Descartó impugnar los resultados, pues la Planilla Guinda tiene una ventaja considerable en varios de los planteles.

Sin embargo, dijo que la Blanca quizás logre al menos ocho de un total de 47 carteras en el siguiente comité directivo de la sección 60, por el principio de representación proporcional. “Es una ganancia magra, pero por primera vez va a haber cierta pluralidad”.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	5

## En México hay escuelas eficaces en zonas marginadas y entornos complejos

Evaluaciones realizadas por distintos organismos a alumnado de enseñanza básica revelan que éste enfrenta serias dificultades, en particular si vive en zonas marginadas, sin embargo, existen colegios competentes que, pese a un entorno desfavorable, forman escolares con altos grado de aprendizaje, coincidieron participantes en el libro Una aproximación a la equidad educativa en México, a través de las escuelas públicas eficaces de nivel primaria.

La edición de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), coordinada por la doctora Giovanna Valenti Nigrini, contiene hallazgos y narrativas asociados a la equidad en los que destaca la compleja red de elementos e interconexiones presente cuando se logra avanzar en el aspecto académico, refiere la reseña del texto.

Esta investigación muestra el eslabonamiento alcanzado en los planteles entre matriculados, docentes y directivos, a través de una multiplicidad de interacciones entre ellos y con otros actores. Además ha descubierto que el involucramiento del profesorado enfocado en la instrucción, junto con una gestión compartida por las familias en los estudios son dimensiones determinantes de un contrapeso al bajo estatus económico.

Valenti Nigrini, profesora de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación de la Unidad Xochimilco de la UAM, subrayó que el análisis “me produjo una enorme esperanza, porque pude conocer y demostrar que las escuelas son capaces de hacer la diferencia en la formación, así como en el bienestar de las niñas y los niños”.

No obstante, “me dio tristeza que al menos la cuarta parte de los discípulos –de los colegios visitados– vive en condiciones socioemocionales adversas, rodeado de carencias extremas y violencia; de ahí la importancia de crear mecanismos de apoyo para esas instituciones, porque se trata de una gran proporción de nuestras niñas, niños y jóvenes”.

Laura Briseño Fabián, subcoordinadora del Diplomado de Inspección del Trabajo que imparte la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México y otra de las coautoras de la publicación, sostuvo que uno de los intereses de esta indagación fue reopostar por una revisión, desde una mirada micro, los centros públicos y marginados para resaltar lo que sucede en su interior, en especial la interacción, los mecanismos y los procesos cuyo eje está en los estudiantes, los docentes, los directivos y los padres de familia.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	5

José María Duarte Cruz, adscrito también a la citada Maestría, afirmó que pese a entornos impregnados de pobreza, inseguridad y violencias, muchos matriculados consiguen altos niveles de aprendizaje, al aprovechar al máximo el tiempo escolar, por lo que es relevante “el acercamiento a esos planteles que identificamos como eficaces”.

En Las Choapas, Veracruz, “nos dimos cuenta de las carencias en infraestructura y materiales didácticos, entre otras, pero donde las familias confían en que al asistir a educarse, la vida de sus hijos se transformará”.

Patricia Vázquez del Mercado Herrera, ex secretaria de Educación del estado de Puebla, señaló que la obra es un recordatorio de que toda política pedagógica debe dedicarse a fortalecer esos sitios, pues “no se trata de mejorar procesos, documentos normativos o postulados teóricos, sino de hacer todo lo posible para que las más de 250 mil escuelas de este país tengan autonomía”.

En la presentación del libro –efectuado en la Sala de Consejo Académico de la Unidad Xochimilco– participaron también Gabriela de la Cruz Flores, directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la UNAM, y Norma Guadalupe Pesqueira Bustamante, académica de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Hermosillo.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	2

## Destacan objetividad y neutralidad de UniRadio 99.7

UniRadio 99.7, estación de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) fue reconocida por su neutralidad y objetividad en la cobertura de las campañas electorales para la renovación de la gubernatura de la entidad por el Observatorio de Medios y Redes Sociodigitales 2023 Tlatelolco LAB del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En el “Tercer Informe: La contienda EdoMex 2023 en los medios. Cobertura de las candidatas y elecciones en televisión, radio y prensa” el observatorio destaca el tratamiento “imparcial, directo y objetivo” de Criterio Noticias, espacio informativo de Uniradio 99.7, cuyos tiempos dedicados a las candidatas Alejandra Del Moral y Delfina Gómez Álvarez fueron equilibrados, al igual que los contenidos de sus notas analizados cualitativamente.

El informe señala que ningún proceso de comunicación o cobertura mediática se desvincula de un contexto más amplio, y que Criterio Noticias, más allá del proceso electoral, informó con un tono neutral, por lo que “no contribuyó a formar un discurso anti-gobierno federal” que influyera en la percepción sobre las candidaturas.

En este sentido, el estudio elaborado por un grupo de investigación multidisciplinaria de la UNAM especializado en democracia, procesos sociales y diálogo público resalta que la programación de UniRadio 99.7 tiene gran aceptación en la comunidad académica, los pequeños negocios y los hogares, cuyo espacio estelar, Criterio Noticias, evitó cualquier alteración o interpretación editorial que afectara la equidad en la contienda política.

“UniRadio cuidó no mostrarse a favor ni en contra de ninguna candidata”, afirma el reporte conformado por el análisis de 70 emisiones de noticieros vespertinos de televisión, 144 horas de dos noticieros matutinos de radio del Valle de Toluca, 119 horas de dos espacios radiofónicos nacionales y mil 973 notas de prensa de diarios locales.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	2

## La importancia de evaluar la habilidad para comunicarse de manera escrita

Escribir de manera adecuada es una carta de presentación que tendrá un impacto positivo en los objetivos comunicativos de un trabajo académico, pero también de un proyecto laboral. El dominio de esta habilidad contribuye a obtener un mejor desempeño en cualquier ámbito de la vida, por lo que evaluarla es esencial.

Con este propósito, el Ceneval renovó su Examen de Expresión Escrita en Español (EXPRESE), un instrumento de respuesta abierta o construida que permite diagnosticar mediante la elaboración de un texto argumentativo la habilidad para comunicarse de manera escrita. Para despejar algunas interrogantes en torno a esta prueba, el Mtro. César Chávez, director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica, responde algunas preguntas.

### ¿Qué es el EXPRESE?

El EXPRESE es una prueba que permite diagnosticar las habilidades para redactar un texto argumentativo. El sustentante responde una de tres preguntas o tareas de escritura que se le presentan, con la que se sienta más cómodo, y durante una hora y media elabora un texto de aproximadamente 400 palabras, es decir, casi una cuartilla convencional.

Se trata de una prueba muy completa, pues incluye seis criterios de evaluación: adecuación, organización, argumentación, coherencia, cohesión y convenciones de la lengua. Es decir, se busca que el sustentante redacte un texto argumentativo que utilice un lenguaje adecuado para el tema, cuente con una organización lógica, presente una postura sustentada, tenga una distribución coherente de la información, utilice los conectores de manera correcta para darle cohesión y cumpla con las convenciones ortográficas, sintácticas y gramaticales propias de la norma académica.

Se sugiere que esta prueba la aprovechen las instituciones educativas, los organismos públicos o las empresas del país, pues les puede proporcionar información muy valiosa acerca de las habilidades de escritura de sus estudiantes o colaboradores. Recordemos que la escritura es un acto de comunicación social, una herramienta de aprendizaje, organización, pensamiento y análisis.

### ¿La expresión escrita tiene impacto en el desarrollo académico y profesional de las personas?

Es correcto. La escritura es una herramienta de comunicación que favorece el pensamiento y el análisis reflexivo. En el ámbito escolar es una habilidad transversal, pues en las distintas áreas del conocimiento su uso es indispensable para compartir ideas. Lo mismo en el ámbito profesional, pues un mensaje mal escrito –por lo tanto





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	2

mal comunicado y erróneamente comprendido– puede afectar los procesos de una empresa, por ejemplo. En cambio, un mensaje que transmita lo que realmente se quiere comunicar y cumpla con los criterios de calidad para ser comprendido cabalmente es una herramienta indispensable para un adecuado desempeño en determinadas actividades.

Se trata de un examen independiente o se debe aplicar junto con otras pruebas? Puede ser aplicado de forma independiente o con otras pruebas. Por ejemplo, si una universidad, institución o empresa sólo requiere valorar el nivel de escritura de sus estudiantes o colaboradores, puede solicitar una aplicación durante las fechas nacionales. En cambio, si la universidad o institución de educación superior quiere recibir información del EXPRESE junto con sus resultados del EGEL Plus, puede hacerlo en las fechas institucionales.

¿Existe alguna evaluación posterior para identificar los avances en las habilidades para escribir de los estudiantes o colaboradores?

El EXPRESE puede presentarse tantas veces como se requiera. Por lo tanto, puede tomarse como parámetro para identificar el nivel en el que se encuentran quienes lo presentan y llevar a cabo acciones de intervención para la mejora de las habilidades de escritura. Posteriormente, se puede volver a aplicar para identificar si hubo o no el avance esperado.

Los reportes de resultados que se otorgan son muy útiles para organizar estas acciones. En ellos se informa a cada sustentante el nivel de desempeño global que obtuvo en la prueba (notable, bueno, suficiente o insuficiente), pero también en cada uno de los seis criterios evaluados, además de incluir sugerencias de mejora. Por ejemplo, si en el criterio de Adecuación consiguió un nivel suficiente, se le indica que debe evitar la repetición de palabras para referirse a un concepto y propiciar un uso variado de léxico, mediante diccionarios de sinónimos y antónimos.

¿Qué ventajas tiene que la aplicación sea en la modalidad desde casa?

El examen desde casa presenta múltiples ventajas. Para quien desee diagnosticar sus habilidades de escritura con el EXPRESE, le permite realizar su prueba en línea desde la comodidad de su hogar y con su propio equipo de cómputo. Después de descargar un software especial (Navegador Seguro Ceneval) y pasar ciertos controles de seguridad (como la confirmación de la identidad, la captura de una identificación y el bloqueo temporal de las funcionalidades estándar del equipo), el sustentante puede contestar sin mayor problema la tarea de escritura que haya elegido y contar en 15 días con su informe de resultados.



# CAMPUS<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	2

El EXPRESE evalúa las habilidades de escritura desde una perspectiva amplia y global, y no sólo la ortografía, como se hacía en el pasado. Además, es de las pocas pruebas que hay en el mercado que sugiere acciones de mejora para cada uno de los criterios valorados.

Un fragmento de la Declaración de Principios de la National Council of Teachers of English dice que “escribir confiere el poder de crecer como persona y de influir en el mundo”. Si esto es cierto, y así lo creo, entonces sugiero que todos evaluemos nuestros niveles de escritura, los mejoremos, crezcamos como personas e influyamos de forma positiva en el mundo.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	5

## Fortalecerá UABC el emprendimiento en el alumnado

Fortalecer el emprendimiento en las personas que integran la comunidad estudiantil, es el propósito de la firma de convenio entre la UABC y la Fundación Whadwhani, la cual tiene entre sus objetivos acelerar el desarrollo de las economías emergentes e impulsar la creación de empleos de alto valor, apoyando el impulso del emprendimiento, innovación y desarrollo de habilidades.

Firmaron el documento el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, y el licenciado Diego Navarro Huber, vicepresidente ejecutivo para México de Fundación Whadwhani.

El doctor Palafox Maestre señaló que el 95 % de las empresas en el país son las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes), las cuales dan empleo al 72 % de la población económicamente activa en México, motivo por el cual la UABC pondrá especial énfasis en la formación y desarrollo de nuevas personas emprendedoras.

Si bien en el siglo pasado muchas de las empresas iniciaban de forma empírica, en la actualidad la toma de decisiones en las Mipymes recae en quienes cuentan con estudios de nivel superior, lo que involucra a las universidades como formadoras del nuevo empresariado del siglo XXI.

Para el rector, este convenio es un punto de acuerdo fundamental para promover en el alumnado una mentalidad emprendedora y para capacitar al personal docente. Además, se contará con la metodología y orientación especializada para la creación y seguimiento de los proyectos con la finalidad de que estos sean emprendimientos duraderos y exitosos.

“De ese modo, estaremos fincando bases sólidas para que cada nueva empresa que sea creada por la comunidad cimarrona, tenga mayores oportunidades de perdurar y de proporcionar bienestar a las familias que de ella dependen y así contribuir al mejoramiento de nuestra sociedad”, expresó.

Para el licenciado Navarro Huber, entablar esta colaboración con la UABC es la oportunidad de lograr cambios en el mundo, a través del esfuerzo y de ver las cosas de diferente manera. “La UABC está volteando a ver hacia dónde va el futuro. No es solamente salir de la universidad y conseguir un empleo, es más bien crecer y generar nuevas industrias, nuevos proyectos y que estos generen empleos”, manifestó.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	5

Finalmente, la doctora Martha Ofelia Lobo Rodríguez, titular de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica de la UABC, señaló que el emprendimiento genera el desarrollo social y es un catalizador del progreso económico, social y personal.

“Los más beneficiados serán nuestros estudiantes porque tendrán la oportunidad de transformar sus ideas en proyectos, desarrollando en ellos habilidades y competencias valiosas como son: el liderazgo, la toma de decisiones, la resiliencia y la capacidad de adaptación, las cuales son fundamentales en un mundo en constante cambio”, puntualizó.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	6 Y 7

## Rector de la UAS rinde Informe de Labores 2022-2023

Asumiendo la rendición de cuentas como un deber, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Jesús Madueña Molina, rindió su Segundo Informe de Labores 2022-2023 en el cual destacó el logro de más del 65 por ciento de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”.

“Cuando la cohesión de una comunidad como la nuestra es plena, no habrá interés o imposición externa que logre dividirla, cuando la autonomía universitaria es la causa que nos une, no habrá presión que pueda doblegarnos”, así inició el rector su discurso en Sesión Solemne del H. Consejo Universitario y ante la comunidad universitaria e invitados especiales reunidos en el Auditorio de la Autonomía Universitaria donde entregó al Secretario del máximo órgano de Gobierno el Informe impreso así como al representante del Gobierno Federal y de la Anuies, e informó el avance en los indicadores académicos, de investigación, vinculación, cultura y deporte en la mitad de su periodo rectoral, asegurando que estos logros impulsan a ir por más resultados.

“Aún en esta coyuntura de persecución política, las y los universitarios de toda la entidad nos hemos mantenido concentrados en nuestras misiones, cumpliendo cabalmente nuestro compromiso con la juventud y con su futuro, misiones de las que nunca habremos de distraernos, por ello hoy tenemos un ánimo renovado”, expresó Madueña Molina.

Señaló que los universitarios están unidos en torno a un Modelo Educativo de vanguardia, con programas acreditados, una planta académica altamente habilitada, una comunidad estudiantil formada integralmente, egresados responsables y capaces, una sólida vinculación con los sectores, políticas de cuidado del medio ambiente y una administración de calidad, una actividad cultural, deportiva y de extensión de alto impacto social, todo en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

“Hoy en día, estamos cumpliendo con todos los ejercicios de transparencia que nos mandata la Ley en la materia: la Auditoría Superior de la Federación realiza tres auditorías a la universidad, y un despacho externo propuesto por la Contraloría Social Universitaria audita nuestros estados financieros, los que periódicamente se entregan a diferentes autoridades y a la Cámara de Diputados; con absoluta responsabilidad podemos afirmar hoy que todos los ámbitos de la universidad están en marcha y en ascenso”, dijo.

### Avances en la normativa

Enfaticó que se ha avanzado en diversos aspectos de la Ley General de Educación Superior y se seguirá cumpliendo con todos sus preceptos.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	6 Y 7

Ante el director de Planeación de la Anuies, José Aguirre Vázquez y del Coordinador de Proyectos Especiales y Vinculación de la SEP, Ramón Cárdenas Villarreal, quien asistió en representación del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, el rector indicó que en la UAS se brinda cobertura total, se vive una academia total, se brinda transparencia total y se realiza una defensa total de la autonomía.

Precisó que en los 150 años que tiene a UAS la autonomía universitaria ha sido el valor máspreciado y a diferentes generaciones les ha correspondido defenderla con valentía, con sudor e inteligencia, incluso con su sangre, arriesgando su propia vida o poniendo en juego su libertad, por lo que agradeció a todos los universitarios el aporte en el desarrollo y fortalecimiento de esta Alma Mater.

En el recuento de logros el rector citó la cobertura total, el cumplimiento al principio de universalidad contemplado en la Ley General de Educación Superior, la evaluación de programas educativos en donde la UAS es la universidad que más Licenciaturas acredita en todo México, los más altos indicadores académicos enmarcados en estándares nacionales e internacionales.

En el aspecto deportivo informó de los resultados en la Universiada Nacional Sonora 2023 que se lleva a cabo, en la cual las Águilas ya lograron 36 medallas: 15 de oro, 14 de plata y 7 de bronce, superando su cosecha de medallas de oro del año pasado.

El rector también informó del Modelo Educativo UAS 2022 y del Foro Universitario para la Reforma Académica y Administrativa y sus foros internos de los cuales están surgiendo reformas a los planes y programas de estudio para elevar la pertinencia de la oferta educativa y elementos que están nutriendo la propuesta de una Nueva Ley Orgánica para la universidad, asimismo agregó que ya superada la Pandemia la UAS mantiene el compromiso de seguir apoyando a las autoridades federales y estatales.

Al referirse a la lucha librada en los últimos meses en defensa de la autonomía universitaria expuso cómo en la Ley de Educación Superior del Estado de Sinaloa se agregaron artículos que cayeron en excesos porque violan flagrantemente ese principio constitucional por lo que se emprendió una estrategia que contempló informar de ello a la comunidad universitaria, padres de familia y sectores sociales y productivos y se inició una estrategia de defensa.

## Rendición de cuentas

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, envió un mensaje grabado para felicitar al rector por lo que llamó "acto público de rendición de cuentas" donde la democracia se fortalece en el marco de la autonomía universitaria, y relató cómo nació en Sinaloa la autonomía de la UAS y cómo a partir de ahí se puede



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	6 Y 7

comprobar el crecimiento de la Casa Rosalina y la importancia que tiene para la entidad así como el impacto directo en miles de familias a través de su matrícula.

## Liderazgo demostrado

José Aguirre Vázquez, director general de Planeación de la Anuies, en representación del secretario general ejecutivo, Luis Armando González Plascencia, aplaudió el trabajo del dirigente universitario, el cual dijo, gracias a ese liderazgo posicionan a la UAS como una de las mejores universidades del país.

A su vez, coordinador de Programas Especiales y Vinculación Social de la SEP, Ramón Cárdenas Villarreal, en representación del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, destacó el avance de la Casa Rosalina en el área de la academia y el importante papel que esta juega en la formación de miles de jóvenes.

De igual manera, Arturo Cherbowski Lask, director ejecutivo de Santander Universidades y director general de Universia México, así como, Alejandro Javier Zermeño Guerra, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), felicitaron al rector, Madueña Molina por superar las adversidades y continuar impulsando la educación y el desarrollo del estado.

Asimismo, Juan Víctor Manuel Lara Vélez, Presidente de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (Amfem) y el Coordinador General del Programa Delfín, Carlos Humberto Jiménez González, hablaron de la excelente relación que existe con la universidad, con la cual se encuentran trabajando mano a mano en la mejora de la calidad académica.

“Para mí fue muy interesante, logros académicos muy interesantes y también mucha conexión con otras instituciones y con el sector productivo del cual yo vengo”, opinó Diego Ley López, empresario sinaloense, al finalizar el Segundo Informe del líder universitario en su periodo 2022-2023.

“Excelente labor, es un hombre muy trabajador, de mucho ímpetu, de origen humilde y que ha llegado muy lejos, está haciendo un trabajo extraordinario”, comentó por su parte José Ángel Rivera Soto, presidente de la Asociación de Colegios de Profesionistas del Estado de Sinaloa.

“No es sorpresa, pero si es crecimiento, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha demostrado su innovación, pero también su renovación ahorita con el Foro de Reforma Académica administrativa”, externó Marcial Silva Gómez, representante del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en Sinaloa.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	6 Y 7

“Vivimos una situación complicada con la pandemia y la adaptación al nuevo mundo de la sana distancia y la universidad en medio de esa gran crisis se distinguió porque nunca paró actividades”, consideró Rafael Borbón Ramos, integrante de la Cámara de la Industria de la Radio y Televisión en Sinaloa.

“La verdad estamos muy contentos con su trabajo y estamos apoyándolo en lo que sea”, planteó Martín Castro, representante de la “Madre de todas las bandas”, la Banda de El Recodo de Don Cruz Lizárraga.

“Estamos muy acordes en trabajar con muchas universidades y la UAS es una gran aliada”, enfatizó Luis Antonio Gaxiola, vicepresidente de la Cámara Nacional De La Industria de la Transformación (Canacintra), Culiacán.

“Creo que es un extraordinario trabajo el que se ha hecho en estos 2 años de labores”, concluyó Oswaldo Arturo Lagunes Uriarte, presidente del Colegio Médico de Sinaloa.





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	3

## Universidades de la Anuies establecen objetivos en favor de la Educación Superior

Hoy México reclama que de sus instituciones de educación superior, emane una nueva ciudadanía, capaz de proyectarse, bien cimentada en nuestras raíces, hacia el mundo global del que formamos parte, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies, Luis Armando González Placencia, al participar en la Asamblea Nacional de este Órgano Colegiado en la Universidad de Colima.

En el marco de la LXII Sesión Ordinaria de su Asamblea General, convocó a construir, entre todas y todos, la universidad que México necesita. Hacer de las universidades espacios de excelencia y calidad, formar profesionales sobresalientes, orientar su formación bajo el horizonte de los derechos humanos, tener profesionales no solamente altamente calificados, sino ciudadanos integrales, solidarios, incluyentes, empáticos con sus comunidades, con sus entornos y éticamente comprometidos con el desempeño de sus profesiones.

Enfatizó que se trabaja en el diseño de estrategias específicas de saneamiento financiero en las instituciones, en la construcción de entornos de paz con perspectiva de derechos humanos y en un reacomodo en la composición desde la perspectiva de la igualdad sustantiva de género.

González Placencia refrendó el objetivo de la Anuies, de trabajar en el fomento de una gobernanza solidaria, equitativa, incluyente y respetuosa entre las asociadas y el compromiso con su fortalecimiento académico e institucional en el camino que ha trazado el nuevo texto del Artículo Tercero Constitucional y la Nueva Ley General de Educación Superior.

En el marco de la Asamblea General, los integrantes del Órgano Colegiado aprobaron la creación de la Maestría Interinstitucional en Ciencias Forenses y Derechos Humanos, propuesta por el Secretario General Ejecutivo, con la que se promoverá la formación de profesionales en esta materia.

Al inaugurar los trabajos de la Asamblea General, Indira Vizcaíno Silva, gobernadora de Colima, destacó que el papel de las universidades es fundamental para formar jóvenes bien preparados y convertirlos en mejores seres humanos. Las universidades, dijo, tienen la oportunidad de transformar vidas y sembrar las bases para construir un mejor futuro.

Casas de estudio, esenciales para el impulso educativo En videoconferencia, Francisco Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	3

Educación Pública, señaló que para el gobierno de México la educación es prioridad y la vinculación que realiza la asociación con las universidades es esencial para lograr el impulso del sector educativo de nuestro país.

El subsecretario Concheiro resaltó los esfuerzos de las instituciones asociadas en beneficio de la educación, su trabajo es fundamental porque estimula el talento y fortalezas de los estudiantes y académicos para ampliar sus horizontes

Al dar la bienvenida a los integrantes de este órgano colegiado, Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño, rector de la Universidad de Colima, informó durante dos días de reunión, se promovió la participación y los acuerdos hacia una educación con pertinencia y calidad.

Dijo que el papel de las Instituciones de Educación Superior es impulsar el desarrollo, privilegiar la formación humanista y el derecho a una educación integral, inclusiva, con perspectiva de género, con un enfoque sustentable y de alcance internacional.

Torres Ortíz se congratuló por recibir en la Universidad de Colima a las Instituciones de Educación Superior del país y señaló que en esta casa de estudios, fundada en 1940 como Universidad Popular de Colima, bajo la filosofía cardenista. A casi 83 años de distancia, continúa siendo la primera opción educativa de media superior y superior para las juventudes de Colima, atendiendo a 6 de cada 10 alumnos inscritos en estos niveles.

Durante la sesión, Luis Alberto Fierro Ramírez, director general de Fortalecimiento Académico de la Anuies, abordó el tema de estrategia para la construcción de una cultura de paz en las instituciones de educación superior a través de acciones en materia de seguridad, justicia y paz en los planteles educativos. Informó de la creación de la Red de Cultura de Paz y la Red Nacional de Inclusión y Educación Inclusiva que se suman a los trabajos en este tema.

Por su parte, Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Director de Vinculación y Relaciones Interinstitucionales de la Asociación, presentó la estrategia de fortalecimiento institucional, orientada a enfrentar la problemática relacionada con el financiamiento en las universidades.



# Acumula Conahcyt reclamamos por apoyos

## Olvido

El Gobierno federal reorganizó este año la oferta de apoyos a través de Conahcyt.

- La dependencia no ha definido los lineamientos para asignar los recursos.
- Antes se asignaban de forma directa.
- Ahora las sociedad académicas que soliciten recursos deben presentar proyectos concretos.
- Desde enero la Sociedad Mexicana de Física pidió recursos para participar en la Olimpiada Europea de Física del 16 al 20 de junio, en Alemania.
- La dependencia no liberó recursos y 5 estudiantes cancelaron su asistencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	3

## Acusa ahora equipo de biología falta de recursos para olimpiada

NATALIA VITELA

La asistencia de los cuatro jóvenes más destacados en el campo de la biología del País a la Olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Biología, que se realizarán en julio y septiembre en Emiratos Árabes y España, respectivamente, se tambalea porque Conahcyt no ha proporcionado los recursos que prometió, lamentó Cristina Revilla, coordinadora de la Olimpiada Nacional de Biología.

La investigadora dijo que desde finales de 2022 buscó al Conahcyt y éste le aseguró que en enero de 2023 se abriría una convocatoria para todas las olimpiadas.

Sin embargo nunca hubo respuesta por parte del Conahcyt.

“Ya ni siquiera ven mis mensajes”, lamentó.

Precisó que anteriormente recibían recursos para la realización de las olimpiadas nacionales, así como para participar en las olimpiadas internacionales e iberoamericanas, por parte de la Academia Nacional de Ciencias, la cual, a su vez, obtenía recursos de Conahcyt, pero actualmente, ésta está prácticamente anulada, dijo.

“El Conahcyt le daba dinero a la Academia y la Academia nos daba todo el apoyo en una forma maravillosa; no teníamos ningún problema y siempre habíamos participado en las (olimpiadas) internacionales y gracias al apoyo que tuvimos, organizamos la primera Olimpiada Iberoamericana de Biología, nosotros, en el 2007, y desde entonces se hace año con año”, aseguró.



RECLAMOS

La selección nacional está integrada por Luis Ángel Ace-

ves Hernández, Alonso López Hurtado, María Fernanda Orozco Montes de Oca e Ingrid Vanessa Infante Lee, jóvenes de bachillerato de entre 17 y 18 años del Estado de México y de Nuevo León.

La Olimpiada Internacional se realizará del 3 al 11 de julio en Al Ain, Emiratos Árabes, y la Olimpiada Iberoamericana del 3 al 9 de septiembre en Madrid, España.

Para asistir a la Olimpiada Internacional, los jóvenes requieren alrededor de 250 mil pesos, pues han logrado obtener algunos fondos; en tanto que para la Iberoamericana casi 200 mil.

Grupo REFORMA publicó ayer que ante falta de recursos, está en vilo la participación en la Olimpiada Internacional de Física de los cinco mejores estudiantes de bachillerato en esa materia.

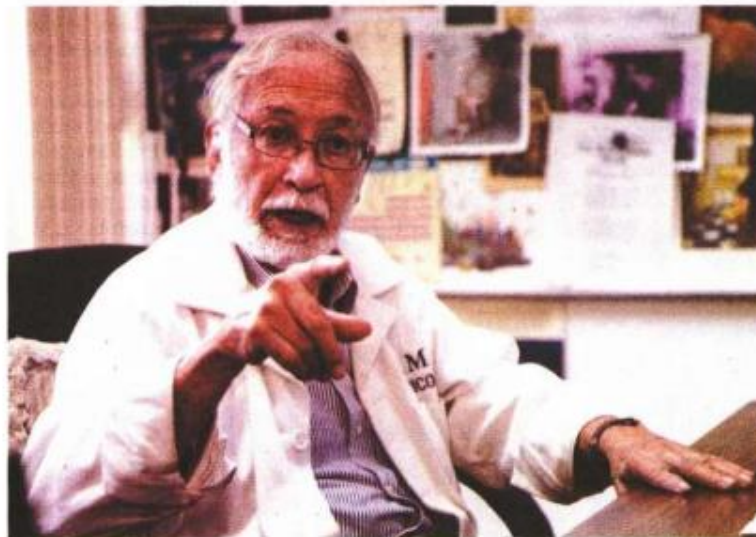


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	2	1 Y 26

**ENTREVISTA ROBERTO ESCUDERO DERAT**

Premio Nacional de Ciencias 2022, en Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales

## "ESPERO QUE YA SE ACABE LA PERSECUCIÓN A LOS CIENTÍFICOS"



Para el investigador, a quien le importa "un carajo" ser del SNI, la política científica del Presidente es mala, "no tengo reparo en decirlo". Critica al nuevo Conahcyt, a su titular y la Ley de Ciencia.

# "LA POLÍTICA CIENTÍFICA DE AMLO ME PARECE MALA"

Sin reparos, el físico critica al nuevo Conahcyt, la falta de independencia de su titular y la Ley de Ciencia, que de plano le parece "una pendejada". Habla de sus ideales y de la importancia de la educación para que los jóvenes "no salgan a votar por gente estúpida"

**CRISTOPHER CABELLO**  
—aonai.cabello@clabsa.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	2	1 Y 26

**P**ara entender con precisión el trabajo académico y universitario que por más de 55 años ha realizado el científico Roberto Escudero Derat (Parral, Chihuahua, 30 de junio de 1943) es necesario conocer su laboratorio, visitar su oficina y sentarse a platicar con él frente a frente.

El físico egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM se toma su tiempo para explicar las cosas, detalles, incluso su más reciente galardón, el Premio Nacional de Ciencias 2022, en el área de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, del cual se siente orgulloso y contento.

Pero esa alegría no le impide ser crítico con las instituciones públicas, con la política científica y sus actores, desde el nuevo Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conahcyt) y su directora, María Elena Álvarez-Buylla, hasta al presidente Andrés Manuel López Obrador.

En entrevista con EL UNIVERSAL en su laboratorio del Instituto de Investigaciones en Materiales, en CU, Escudero Derat explica sus pasos en la ciencia, especialmente en el estudio de los superconductores, disciplina de la Física que lo ha llevado a recorrer el mundo y a escribir más de 150 artículos.

Entre risas y bromas, dice sentirse “un poco” arrepentido de regresar a México a hacer ciencia por el poco apoyo que recibe la investigación en el país desde hace varias décadas.

Cuenta que la clave para que tengamos oportunidades de enfrentar las futuras adversidades es la educación. Escudero Derat es pionero en el estudio de los superconductores y, antes de la entrevista, mostró a este diario su experimento de levitación de un tren pequeño, que realiza con tres imanes con un alto grado de magnetismo.

El físico, también miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), agrega un elemento en extremo frío que funciona como superconductor (nitrógeno) a un tren de juguete que es afectado por el superconductor y que, al reaccionar al magnetismo, levita sobre los imanes.

“A pesar de los años, me encanta este experimento, que los jóvenes se sorprendan al ver algo levitar”, relata al recorrer su laboratorio, el cual cuenta con las mejores máquinas para trabajar con bajas temperaturas, algunos magnetómetros y licuefactores, piezas únicas en México.

**¿Cómo llega este premio a su carrera?**

Es una gran distinción, es la primera vez que concurso para este premio; yo no me propuse, me propusieron personas del Instituto de Investigaciones en Materiales, específicamente conocidos del Consejo Interno. Honestamente pensé que nadie votaría por mí, pero aquí están los resultados. Le confieso que yo soy muy peleonero, me gusta defender mis ideales y hasta tengo sanciones. Dirán que es porque siempre levanto la voz o porque, por ejemplo, me importa un carajo pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores, o porque, en los tiempos de hoy, ya no sé qué pensar de AMLO y su gobierno. Pero, le sigo contando, yo me peleo con mucha gente, y uno de esos tantos le dijo al director de este Instituto que yo no merecía el Premio por mi forma de ser, sin embargo, el director le respondió que el premio no es cuestión de personalidad, sino académica. Mis investigaciones hablan por mí.

**¿Los otros investigadores lo han felicitado?**

Eso es un tema particular. Me llevo bien con mucha gente a pesar de pelear con tantos otros, sin embargo, puedo decir que más de la mitad de la gente del Instituto me ha felicitado, también de la UNAM, del Instituto de Física, eso está bien; quien realmente me importa que me felicite y aprendan de mí son todos mis estudiantes, yo vivo para ellos y para dar clases.

**¿Ahora se dedica a enseñar a las nuevas generaciones?**

Me dedico a investigar y a enseñar, no olvides poner eso en tu nota. Te comento que soy profesor emérito, al serlo ya no tengo obligación de dar clases, pero me aferro a ello sin dudarlo. Incluso me han dicho que imparta solamente una clase, que con eso está bien, pero yo digo que no, que puedo todavía dar cuatro o cinco clases por semestre, a eso me dedico, no tomo vacaciones, me la paso en el laboratorio, en las aulas, enseñando, porque esa es la parte más importante de trabajar en la Universidad, hacer investigación y educar estudiantes. Queremos educar a la gente y no ser idiotas como otros, como muchos otros que prefiero no mencionar (golpea el escritorio).

**¿Qué opina de la aprobación de la nueva Ley de Ciencia?**

Es una pendejada. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) fue una de las grandes contribuciones en materia de ciencia, pero no creo que lo sea el nuevo Consejo con su nuevo nombre. Lo más importante del viejo Conacyt es que permitió seguir haciendo ciencia a través de apoyos económicos, tanto es así que mi laboratorio, en parte, se construyó con recursos, becas y apoyos del Consejo. Recalco que esa es la parte vital, los apoyos económicos y las becas que nos permiten hacer ciencia. Estoy de acuerdo con incluir Humanidades a las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	2	1 Y 26

lógicas de la investigación, pero ¿cambiar tan drásticamente al Consejo? Eso sí se lo critico a la directora del Conahcyt, la doctora Álvarez-Buylla, quien también ganó un Premio Nacional de Ciencias. Le falta más independencia en cuanto a toma de decisiones, ser independiente del Presidente, no soy el único que la ha criticado.

**¿Qué piensa de las becas y apoyos a la ciencia actual?**

Yo estudié el doctorado ya grande, me fui a Canadá a los 37 años, nunca tuve beca mexicana. Fue la Universidad de Waterloo la que me apoyó y un par de profesores de allá. Con eso le digo todo, no creo que sea un problema reciente, se apoya muy poco a la ciencia y a los científicos en el país. Hay muchos problemas en materia de educación, Conahcyt vive una crisis, incluso los libros de texto gratuitos para educación básica están en mal momento, en fin, muchas cosas que no terminaríamos de platicar.

**¿Qué le parece la política científica del Presidente?**

La política científica de López Obrador me parece mala, no tengo reparo en decirlo, sólo voy a decir eso por el momento. Pero le comento algo curioso: fue su esposa, Beatriz Gutiérrez Müller, quien me mandó un correo avisándome que había ganado, y me dijo que se sentían orgullosos de mí. Bueno. Aprecio su comentario. Aprecio a las personas que se dirigen con respeto.

**¿Le inquietan las confrontaciones del gobierno con científicos y académicos?**

Pues qué te puedo decir. Creo que AMLO se pelea con todo el mundo, incluso estás de acuerdo o en desacuerdo con él. Espero que ya se acabe la persecución a los científicos. Sólo eso le comento por ahora.

**¿Qué opina de la tensión política actual?**

Qué bueno que me preguntas, me interesa la política del país. Es seguro que entre Marcelo Ebrard y Claudia Sheinbaum se llevan la Presidencia; considero que Ricardo Monreal sería la opción ideal, es inteligente, listo, pero no tiene posibilidades. No nos vayamos tan lejos, vean lo que pasó en el Estado del México con Delfina Gómez y su triunfo, ¡hazme el favor!; y luego tienes a Del Mazo y sus cercanías con Peña Nieto, siempre me pregunto por qué pasan esas cosas en este país. Pero te digo que tengo toda mi investigación y decenas de artículos publicados por una simple razón: educar a la gente para que ya no salgan a votar por gente estúpida.

**¿La educación está en crisis?**

Sí, está mal. Los libros de texto gratuitos no han salido, (Marx) Arriaga no ha publicado nada, no les han pasado los libros a los profesores, no hay convocatoria. Para mejorar la educación hay que educar a la gente, ¿quién puede educar? Los profesores de primaria, secundaria, preparatoria, universidad y de todos los grados. Si eso se hace, si se educa a 130 millones de personas, seríamos mejores que Alemania. Pero ya fue suficiente de hablar de política.

Sonriente, Escudero Derat despide la entrevista:

"Regresen después para que puedan entender mejor el experimento y conocer mejor nuestro laboratorio". ●

**AMLO se pelea con todo el mundo, incluso estés de acuerdo o en desacuerdo con él. Espero que ya se acabe la persecución a los científicos"**

**La nueva Ley de Ciencia es una pendejada. El Conacyt fue una de las grandes contribuciones en el país en materia de ciencia, pero no creo que lo sea el nuevo Consejo con su nuevo nombre"**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2023	POLÍTICA	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

## **SEP y Trabajo impulsan inclusión de universitarios en Jóvenes Construyendo el Futuro y SNE**

Las Secretarías de Educación Pública (SEP) y del Trabajo y Previsión Social (STPS) firmaron un convenio de colaboración para fortalecer la inclusión de estudiantes de Instituciones de Educación Superior (IES) del país al programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) y al Servicio Nacional de Empleo (SNE), para impulsar su acceso al mercado laboral.

Durante la firma del convenio, celebrada en las instalaciones de la SEP, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, ratificó el compromiso del Gobierno de México de garantizar empleo, educación, salud y bienestar mediante la creación de puestos de trabajo, pero, sobre todo, el acceso a la Educación Superior como derecho humano de los jóvenes de México.

Detalló que el punto central de este convenio es impulsar un trabajo interinstitucional para articular el mercado laboral, la oferta formativa y los apoyos económicos para para que los jóvenes tengan certidumbre en su presente y una perspectiva de futuro.

Puntualizó que, para conseguirlo, la SEP y la STPS difundirán la información actualizada mediante sus plataformas digitales: Registro Nacional de Opciones para Educación Superior (ReNOES) [renoes.sep.gob.mx](http://renoes.sep.gob.mx); programa Jóvenes Construyendo el Futuro [jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx](http://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx); Portal del Empleo [empleo.gob.mx/PortalDigital](http://empleo.gob.mx/PortalDigital) y Observatorio Laboral (OLA) [observatoriolaboral.gob.mx](http://observatoriolaboral.gob.mx)

Agregó que el convenio cumple lo establecido en los lineamientos de operación del ReNOES, en el que los jóvenes egresados de Educación Media Superior encontrarán mil 842 opciones para continuar sus estudios en IES públicas y particulares de todo el país, así como los egresados de Educación Superior elegir centros de investigación y posgrado.

En un comunicado, el subsecretario de Empleo y Productividad Laboral de la STPS, Marath Bolaños López, presumió que actualmente en México la economía es muy sólida y se cuentan con índices históricos en la oferta de trabajo.

Informó que el SNE suma más de diez millones de atenciones a buscadores de empleo a través de las 167 oficinas desplegadas en territorio nacional, las diversas ferias de empleo y el Portal del Empleo.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/06/2023	POLÍTICA	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

Explicó que la firma del convenio facilita el intercambio de información entre buscadores de empleo y empleadores, para detectar el talento requerido y fortalecer así el desarrollo de las actividades económicas en el país.

Otra de las alternativas contenidas en el acuerdo es el programa JCF, ya que más de dos millones 600 mil jóvenes han participado como aprendices en empresas, negocios y comercios adquiriendo las competencias y habilidades que requieren las industrias y recibiendo por un año un apoyo económico y seguro médico.

<https://www.milenio.com/politica/sep-impulsan-inclusion-universitarios-campo-laboral>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	20

# Piden revisar alimentos escolares

Por Eunice Cruz  
mexico@razon.com.mx

**TRAS LA PROTESTA** de padres de familia afuera de la escuela Liberación Campesina, en Azcapotzalco, por vender comida podrida a sus hijos, el diputado del PAN Gonzalo Espina Miranda pidió a las autoridades identificar a los proveedores en toda la red de escuelas de nivel básico para conocer los estándares de calidad que manejan.

Espina Miranda apuntó que se trata de un daño directo a la salud, porque la comida en malas condiciones causa enfermedades que pueden ser tan graves al grado de internar al menor en un hospital.

Argumentó: "Sería muy importante que las autoridades miren este problema con seriedad, y que verifiquen bien a quién le compran la comida y a quién le dejan vender, que se cumpla con los procedimientos de higiene".

Espina Miranda adelantó que en breve presentará un punto de acuerdo para que la Cofepris y la SEP implementen nuevos filtros sanitarios para proveedores de alimentos en escuelas, "tanto para las empresas que venden la comida em-



**EL LEGISLADOR** panista Gonzalo Espina, durante la sesión de la Comisión Permanente, ayer.

paquetada, como para quienes acuden y preparan ahí mismo los menús a la hora del receso".

Espina resaltó que difícilmente los padres conocen el estado de los insumos que están al alcance de sus hijos, por lo que parte de la responsabilidad cae en las autoridades escolares, ya que son ellas las que permiten el ingreso y reciben las cuotas.

"Los padres de familia tienen derecho a opinar, tienen derecho a sugerir empresas o proveedores, así como también ser partícipes en la venta de comida en escuelas para asegurarse de la sana alimentación de sus hijos", finalizó.

Foto: Espinada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	7

IMCO

## Llaman a aprovechar IA en educación

POR LAURA TORIBIO  
[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

El Instituto Mexicano de la Competitividad (Imco) concluyó que es urgente que la Secretaría de Educación Pública (SEP) trace una ruta y diseñe políticas oportunas para que México pueda aprovechar la IA en la educación.

Planteó que se requiere una estrategia integral diseñada de la mano de expertos en la materia, la cual deberá considerar la capacitación a los docentes y directivos escolares, así como un plan de infraestructura para generar las condiciones mínimas de conectividad y acceso a dispositivos electrónicos en todas las escuelas, pues sólo así su acceso será equitativo y podrá traducirse en una educación más inclusiva que provea a los estudiantes con las habilidades tecnológicas que requerirán los trabajos del futuro.

“La Inteligencia artificial educativa (IAEd) puede aplicarse en tres niveles: estudiantes, docentes y al mismo sistema. Cada uno de estos niveles contiene diseños de IA que prometen ser útiles para alimentar la política educativa, facilitar las labores de los docentes y apoyar las necesidades específicas de cada estudiante para una educación inclusiva”, destacó.

Señaló que, ante retos como el abandono escolar y la pérdida de aprendizajes, países como Reino Unido usan la IA para procurar una mejor administración educativa a través de herramientas como la gestión y desarrollo de horarios automatizados o chatbots que brindan asistencia a las comunidades educativas.



### Enfoque

La implementación IAEd podría aliviar la carga de trabajo de los docentes y permitirles aprovechar su tiempo para brindar una educación más personalizada, considera el Imco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	8

# Dan orientación a alumnas para detectar la violencia

A fin de que estudiantes puedan reconocer situaciones de violencia y cómo denunciar estos actos, autoridades capitalinas y académicas presentaron la Guía \*765 y la campaña “No estás sola” en el Colegio de Bachilleres número 3.

“Tenemos un compromiso y una responsabilidad social con ustedes como estudiantes, pero sobre todo como seres humanos (...) contribuir a generar desde nuestros espacios profesionales y de acuerdo con nuestras funciones y nuestras atribuciones condiciones de bienestar para sus vidas”, afirmó la secretaria general del Colegio de Bachilleres, María Jesús Pérez García.

Salvador Guerrero Chiprés, presidente del Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la CDMX, expuso que encuestas en México refieren que al menos 35% de las mujeres ha sido, en algún momento de su vida o es actualmente, “sujeto u objeto de acoso y de abuso”, en este sentido refirió que la naturalización de estas conductas, que pueden ser verbales, psicológicas o violentas, puede impedir su visibilización.

Por su parte, la titular de la Secretaría de las Mujeres, Ingrid Gómez, señaló que dicho protocolo de atención exige la coordinación interinstitucional para orientar a la víctima o denunciante a cada área que pueda dar el acompañamiento requerido.

“Si alguien me preguntara si en la actualidad la violencia hacia la mujer ha disminuido (...) mi respuesta sería un contundente no”, expresó la alumna de sexto semestre, Alba Mine, quien hizo énfasis en que aún hay mucho por aprender y enseñar a chicos y grandes que la forma de vestir no es una provocación, agregando que los “silbidos en la calle hacia las mujeres no son un cumplido, si alguien te toca sin tu consentimiento no es un juego, es acoso”.

La fiscal General de Justicia local, Ernestina Godoy, presentó un breve informe sobre el combate a delitos de alto impacto, incluido el femicidio y apuntó que aún hay casos de violencia de género, por eso se debe analizar si la lucha ha sido suficiente, “qué más tenemos que hacer como gobierno, como estado, para ir disminuyendo y en algún momento decir cero violencia contra las mujeres”. / **ANGEL ORTIZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	1	16

## Comen tortilla y chile antes de ir a la escuela

DEL NAYAR, Nay.— A través de redes sociales, un maestro del municipio Del Nayar, Nayarit, una de las zonas más pobres del país, exhibió cómo los niños indígenas van a estudiar después de sólo desayunar en sus casas tortillas con sal, chile o limón.

En la grabación se observan 2 filas de alumnos y al profesor pedirles a cada uno que le digan que desayunaron ese día; la mayoría de ellos responde que tortillas con sal o chile.

— Karla Méndez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	POLÍTICA	12

## Poca participación en la elección del SNTE-CDMX

LAURA POY SOLANO

Con escasa participación de votantes transcurrió la primera elección de dirigencias de las secciones 9, 10 y 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la Ciudad de México por voto directo, secreto y universal, a la que estaban llamados más de 140 mil sindicalizados.

La jornada, sin precedente en la capital del país, y bajo las nuevas reglas adoptadas por el SNTE en 2020, se cumplió en 604 mesas de votación y obligó a la suspensión de clases de 1.2 millones de alumnos de educación básica y el cierre de cuatro mil 400 escuelas públicas.

Cientos de disidentes clausuraron de manera simbólica algunos centros de votación, en rechazo a lo que consideraron un “*charrazo* y fraude sindical”.

En un recorrido por sedes de votación, *La Jornada* pudo constatar una baja asistencia. En algunas la presencia de sindicalizados sólo fue en las primeras horas del día. Las urnas estuvieron abiertas de las 9 a las 13 horas en primarias y hasta las 14 horas en secundarias.

Por la tarde, tras concluir la votación, el secretario general de la sección 9, Pedro Hernández, dijo que una de las dos planillas que recibieron el registro oficial “se declaró ganadora incluso antes de concluir el conteo de votos”.

La Planilla Roja Democrática de Hernández no recibió el registro, pese a que el sindicalismo magisterial reconoce a la sección 9, afiliada a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), como uno de los bastiones de la disidencia, con décadas de lucha por la democratización del gremio.

### Impugnarán la elección

Hernández aseguró que en la elección hubo un “cúmulo de irregularidades”, que incluyen un padrón desactualizado y alterado, lo que obligó a maestros a moverse por distintos centros de votación; actas de escrutinio modificadas; funcionarios de casilla sin identificación, y acceso de votantes sin identificar.

Agregó que su corriente impugnará la elección ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) y aseguró que “no vamos a reconocer a una dirigencia espuria”.

Francisco Bravo, candidato a la Secretaría General por la planilla Roja



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	POLÍTICA	12

Democrática, aseguró que “estamos viviendo la manifestación de la antidemocracia, del secuestro de nuestro sindicato por una cúpula *charril*, que a toda costa quiere seguir imponiendo, como en el pasado, a las dirigencias seccionales”.

Poco después del mediodía, el SNTE informó que en las cuatro secciones de la capital se instalaron todas las mesas de votación. Aseguró que el proceso “transcurrió con normalidad”, a excepción de una escuela, la primaria México-Japón, donde reconoció un bloqueo de educadores.

Al final del día continuaba el escrutinio de las actas de votación y el proceso para calificar los comicios por parte del Comité Nacional Electoral del SNTE, que cuenta hasta el próximo domingo para dar a conocer los resultados en las páginas electrónicas de cada sección sindical.

En centros escolares, principalmente de las alcaldías Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Cuauhtémoc, Iztacalco y Venustiano Carranza, los disidentes de la sección 9 bloquearon los accesos y colocaron mantas y carteles con leyendas como: “Disculpe las molestias, democracia en construcción”.

En la escuela primaria Florencio M. del Castillo, en la colonia San Rafael, sindicalistas también cerraron el acceso y dijeron que la jornada electoral “es una mera simulación”. Profesores disidentes de la zona oriente de Iztapalapa reportaron agresiones y empujones por parte de golpeadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	NACIONAL	3



Jorge Luis Plata

## A 17 años del desalojo

**OAXACA.** Integrantes de la Sección 22 del SNTE marcharon ayer para reclamar que a 17 años del violento desalojo del plantón de docentes del centro de la capital, ordenado en 2006 por el ex Gobernador Ulises Ruiz, no se ha castigado a los responsables de la muerte de 20 maestros durante las protestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	MÉXICO	13

**PROTESTAN EN TLAXCALA FAMILIARES, AMIGOS Y COMPAÑEROS**

# Exigen aparición con vida de estudiante de medicina

**El caso.** La joven fue vista por última vez el 9 de junio, tras salir de la universidad estatal

Familiares y maestras de la Sección 55 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) protestaron ayer en la capital de Tlaxcala para exigir la aparición con vida de la estudiante Diana Brillith Trejo Méndez, estudiante de Medicina de la Universidad Autónoma del estado.

Los manifestantes iniciaron su concentración en las inmediaciones de la Unidad de Servicios Educativos del Estado para después movilizarse por la Avenida Independencia y culminar su movilización en la Plaza de la Constitución.

Diana Brillith, de 21 años, desa-

pareció el pasado viernes 9 de junio en el municipio de Tepetitla de Lardizábal, mientras que las maestras alegaron que no volvió a su casa después de salir de clases.

Las profesoras de diferentes niveles educativos pegaron pancartas y boletines de búsqueda de la estudiante al exterior de Palacio de Gobierno, solicitando la inmediata intervención de las autoridades de gobierno para erradicar los casos de desaparición en la entidad.

Finalmente, el grupo de manifestantes fue atendido por personal de la Secretaría de Gobierno de Tlaxcala (Segob), quienes afirmaron que ya existen indicios de su paradero.

En Tlaxcala, los reportes de personas desaparecidas han aumentado 692% desde que comenzó la administración encabezada por Lorena Cué-

llar, lo que para especialistas puede estar relacionado con redes de trata de personas... Un delito que el Gobierno estatal asegura que ha disminuido.

De acuerdo con el Registro Nacional de Personas Desaparecidas y No Localizadas, en los dos últimos años de la administración anterior (31 de agosto de 2019 a la misma fecha de 2021) se registraron apenas 66 reportes de personas desaparecidas.

Mientras que, en lo que va del Gobierno de la morenista Cuéllar Cisneros, se contabilizan 523 reportes, del 31 de agosto de 2021 al 30 de mayo pasado.

Quienes más reportes de desaparición registran son mujeres, con 291 casos (55.64%), mientras que existen 231 casos de hombres (44.17%). / **QUADRATIN**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	NEGOCIOS	6

# Pegan bloqueos viales a aerolíneas

SARAI CERVANTES

Los bloqueos a carreteras no sólo afectan la circulación del País, también provocan el cierre de aeropuertos como el de Oaxaca y Culiacán, lo que afecta a usuarios y aerolíneas.

Para las empresas aéreas, los bloqueos causan alteración en el uso de los aviones y de las jornadas de las tripulaciones, pues generan un “efecto cadena” en otros vuelos y pérdida de conexiones, según especialistas.

Mientras que los usuarios pierden sus vuelos y reservas de hotel.

En las últimas semanas, autoridades aeronáuticas han

tenido que detener las operaciones del Aeropuerto Internacional de Oaxaca, ante los diversos bloqueos viales que ha efectuado la sección 22 de la CNTE.

Los bloqueos, del 16 y 23 de mayo y el 8 de junio pasado, dejaron como saldo 31 vuelos nacionales e internacionales cancelados, con 20 horas de bloqueo en total, según datos proporcionados por la terminal aérea.

En tanto que el Aeropuerto de Culiacán, Sinaloa, está cerrado desde el martes pasado, debido a que productores de maíz bloquean las vías porque piden al Gobierno oficializar precios de ga-

rantía para los granos básicos.

“Es grave que las autoridades federales y locales dejen pasar estos eventos porque se fija un antecedente para poderlo repetir en otros aeropuertos que pueden tener más movimiento de pasajeros”, dijo Carlos Torres, especialista aéreo.

Indicó que la actuación de las autoridades en este tipo de situaciones es relevante para garantizar el uso general de las vías de comunicación.

Para Fernando Gómez, también experto del sector aéreo, el cierre de aeropuertos afecta la imagen del País y las garantías que debe de tener cualquier usuario.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ IV / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo El nuevo SNI y sus instancias de decisión / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Regla de 3 / Los gobiernos y los ciudadanos deben entender el lenguaje de la ciencia: Entrevista con Cristóbal Noé Aguilar González (Campus Milenio, ON LINE)**

## SEP

- **Columna Bajo Reserva // Sheinbaum, Ebrard y el box (El Universal, p. 2)**
- **Columna El Contador / 4. Esperanza Ortega (Excélsior, p. 3-Dinero)**



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

# El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ IV

15 junio, 2023 por Roberto Rodríguez Gómez

Después de cancelado el Consejo Nacional de la Educación Superior y la Investigación Científica y sus funciones fueron, en gran parte, retomadas por la Comisión Impulsora y Coordinadora de la Investigación Científica

Al término del gobierno de Lázaro Cárdenas (1934-1940) se cancelaron las actividades del Consejo Nacional de la Educación Superior y la Investigación Científica (CNESIC) establecido por el Ejecutivo en 1935. El relevo gubernamental, encabezado por Manuel Ávila Camacho (1940-1946), reorientó la política de fomento a la ciencia y la tecnología mediante varias disposiciones relevantes. En primer lugar, como parte de la reestructura de la SEP, se dispuso a organización de una Dirección General de la Educación Superior y la Investigación Científica, dentro de la cual un Departamento de Investigación Científica (DIC). Dentro de esta estructura, en operación a partir de 1941, se cumplirían las funciones de planeación, programación y presupuesto para el fomento de la educación superior pública y el desarrollo científico y tecnológico nacional. Al frente de la nueva dirección fue designado el profesor Jesús Díaz Barriga, lo que establecía un hilo de continuidad con el proyecto cardenista; no obstante, Díaz Barriga fue reemplazado por el biólogo Isaac Ochoterena a finales del mismo año.

Desde el DIC se proyectó la creación de la Comisión Impulsora y Coordinadora de la Investigación Científica (CICIC), cuyo decreto de creación fue promulgado el último día de 1942 y duraría en ejercicio toda la década de los años cuarenta. De su naturaleza e importancia nos ocuparemos más adelante.

La política de Ávila Camacho se redondeó con un importante impulso a las universidades públicas, con la restauración del vínculo político con la Universidad Nacional y mediante la creación de nuevas instituciones, que buscaban atraer a la órbita del Estado a intelectuales marginados por los gobiernos revolucionarios, así como a una nueva generación de científicos. En este aspecto resalta la creación, en 1943 de El Colegio Nacional, cuya nómina original incluía los siguientes nombres: Alfonso Reyes, José Vasconcelos, Enrique González, Ezequiel Chávez, Antonio y Alfonso Caso, Isaac Ochoterena, Mariano Azuela, Ignacio Chávez, Manuel Sandoval Vallarta, Manuel Uribe, Ezequiel Ordóñez, Carlos Antonio de Padua, Diego Rivera y José Clemente Orozco. También en la gestión de Ávila Camacho la Casa de España en México se convirtió en El Colegio de México y gradualmente fue cobrando el perfil de institución dedicada a la docencia e investigación en humanidades y ciencias sociales.

En cuanto a la CICIC cabe apuntar que su norma fundacional replicaba varias de las disposiciones presentes en el acuerdo de creación de la CNESIC, como fungir de órgano consultivo del Ejecutivo Federal, procurar la coordinación de las instituciones de investigación



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

científica y promover la investigación orientada a la solución de problemas nacionales. No obstante, también estableció entre las competencias del órgano la colaboración con la iniciativa privada (empresas industriales y agrícolas), la fundación de nuevos laboratorios de investigación científica “para el estudio de los problemas de la industria y la agricultura”, así como el establecimiento y sostenimiento de “laboratorios e instituciones de investigación en las ciencias puras, que se consideren de importancia para el desarrollo científico del país”.

Del mismo modo, la ley del CICIC contemplaba el fomento a las publicaciones de carácter científico, la integración de bibliotecas especializadas en diferentes disciplinas, así como la provisión de becas para la preparación de especialistas en ciencias y humanidades. En cuanto a los derechos por las patentes que se autorizaran, en dicha ley se estableció la opción de copropiedad entre el CICIC y las instituciones en que se hubieran generado las invenciones objeto de registro.

Se menciona en el libro Construyendo el Diálogo entre los Actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, editado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico en 2013 (Rosalba Casas, et al), que “la CICIC se organizó en cinco campos de investigación científica, cada uno coordinado por destacados científicos que participaban en ella o en otros organismos. Tal era el caso del doctor José Zozaya, quien coordinó hasta 1948 el campo de la Biología; el doctor Manuel Sandoval Vallarta, al frente del área Físico-Matemáticas; el ingeniero Monges López dirigiría el área de Geología; el doctor Fernando Orozco, primero, y después el químico Rafael Illescas Frisbie coordinarían el área de Química; posteriormente el ingeniero León Ávalos Vez sería responsable del área de Ciencias Aplicadas” (pág. 38).

Cada año la CICIC publicó un anuario que contenía reportes sobre el avance de los proyectos auspiciados, artículos de investigación, así como resultados de los desarrollos tecnológicos en proceso. Bajo su iniciativa, se creó en 1946 el Instituto Mexicano de Investigaciones Tecnológicas (IMIT) y en 1948 los Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial (LANFI). Las actividades de investigación que se desarrollaban, aun de manera incipiente, en la Universidad Nacional recibieron el respaldo del régimen —tanto en el periodo de Ávila Camacho como durante el régimen de Miguel Alemán— y la máxima casa de estudios fue un componente efectivo para el despliegue de la política científica. En la Ley Orgánica de la UNAM, aprobada en 1944, además de recuperar el título de “nacional” escamoteado en la autonomía de 1933, se establecieron varias disposiciones relacionadas con la práctica de investigación. Una de las más importantes, la “libertad de cátedra e investigación” como parte de los principios universitarios; también la creación de dos consejos de investigación, uno para ciencias y otro para humanidades. Con base en esa estructura básica, la Universidad organizaría sus tareas de investigación, potenciadas, poco después, con la creación de la Ciudad Universitaria en 1953.

El ciclo del CICIC se cierra en 1950, será sustituido por el Instituto Nacional de Investigación Científica, antecedente inmediato del Conacyt.

<https://suplementocampus.com/el-gobierno-de-la-ciencia-en-mexico-una-retrospectiva-iv/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

# El nuevo SNI y sus instancias de decisión

15 junio, 2023 por Alejandro Canales

El sistema se ha mantenido cambiante desde su creación hace casi cuatro décadas pero probablemente tenga un cambio más drástico a partir de este año, a causa de los limitados recursos financieros y las decisiones de la Junta de Gobierno

Al momento de escribir este texto, al inicio de esta semana, todavía no estaba claro si se conservaría o no la fecha de cierre de convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para este viernes 16 de junio. Algunos aspirantes, en redes sociales, solicitaban una prórroga de plazo por la inestabilidad y las fallas de la nueva plataforma informática del programa.

Las dificultades técnicas de la plataforma rizoma, el medio para ingresar al SNI, “soberana y disruptiva” la llamaron las autoridades, no han cesado desde el momento mismo de su liberación. Sin embargo, ese no es el principal problema, cabría suponer que en algún punto los obstáculos prácticos serán resueltos y la plataforma funcionará conforme lo previsto. Lo relevante es qué resultados mostrará el programa a partir de este año.

El SNI ha experimentado cambios casi desde su instauración hace casi cuatro décadas, pero todos ellos conservaron el objetivo del programa y los principios de funcionamiento. Ahora, sin embargo, su propósito es otro y otras las reglas de juego que enmarcan la operación del programa. En los últimos cuatro años, el reglamento del programa ha sido modificado en media docena de ocasiones. La última vez fue en agosto del año pasado y es el reglamento vigente.

Tal vez en breve habrá un ajuste más en el reglamento para armonizarlo con lo que ahora establece la nueva ley general de ciencia. Por ejemplo, el reglamento dice que el máximo órgano de decisión del SNI es el Consejo General, presidido por la persona titular del Conacyt, cinco funcionarios de alto nivel del mismo organismo, tres representantes del SNI, dos de SEP y una de Anuiés.

No obstante, la ley general de ciencia vigente, dado que también incluye la personalidad jurídica del ahora Conahcyt, establece a una Junta de Gobierno como máxima instancia de decisión de todo el sector; no menciona ningún Consejo General, excepto para los Centros Públicos de Investigación. El centro de las decisiones, entre ellas las que corresponden al SNI, ya no será principalmente interno, corresponderá a la Junta de Gobierno. Esa que se instaló el pasado 7 de junio (Comunicado No. 394)

Lo hemos dicho en este mismo Acelerador de Partículas: El mayor cambio en el SNI en este periodo ha sido espoleado por la limitación de los recursos financieros. Desde su fundación el



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

programa se expandió paulatina e inexorablemente, algunos años más y otros menos, pero siempre en ascenso. Además, y fue el problema más incontenible en los últimos años, los beneficiarios alcanzaban, cada vez con mayor rapidez, los niveles más altos del programa. Así que la demanda de un presupuesto creciente ha sido todavía más veloz y esa presión se extendió a la participación relativa en los recursos del Conacyt.

La primera opción para contener la presión sobre los recursos financieros fue suspender el apoyo a investigadores del sector privado y limitarse al sector público, pero la medida no pareció suficiente porque, en realidad, el volumen de particulares en el SNI era reducido, alrededor de un siete por ciento del total.

Luego vino la modificación de los periodos para escalar de un nivel del SNI al siguiente. Ahora le tomará alrededor de 24 años a un candidato a investigador llegar al peldaño más alto del sistema; después, la iniciativa de hacer efectivo un orden prelación para otorgar los incentivos. No fueron las únicas modificaciones, como también lo hemos comentado en este espacio, pero sí las más relevantes para disminuir la presión sobre el financiamiento.

El reglamento vigente operó desde la convocatoria del año pasado, cuando el orden prelación parecía inminente y al final no fue aplicado. Sin embargo, este año sí será el punto de referencia para valorar las consecuencias de los cambios en el SNI. Por una parte, porque la convocatoria anterior fue el primer ensayo, ahora quizás habrá una mayor dureza y apego a las medidas del reglamento; las tendencias en las estadísticas del programa comenzarán a dibujarse.

Por otra parte, vale la pena recordar que la ley general de ciencia no está firme, su legalidad se dirimirá en la Suprema Corte de Justicia y tomará su tiempo. Otro tanto ocurre con los amparos promovidos de forma individual por algunos miembros de la comunidad científica. O sea, la norma está en suspenso, aunque su aplicación no se ha detenido.

El asunto es que, como ya lo anotamos, ahora una Junta de Gobierno es el máximo órgano de decisión del Conahcyt y de todo el sector. La Junta es presidida por la directora del Conahcyt, participan 13 secretarios de Estado, el titular del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y ocho representantes de los sectores social y privado. Ese será el centro de las decisiones, incluyendo lo concerniente al SNI.

Los testimonios y los números pronto nos mostrarán qué y cómo cambió el SNI.

Pie de página: Para el registro: La directora del Conahcyt, María Elena Álvarez Buylla, en medio de especulaciones y varios desencuentros, estuvo el lunes de esta semana en el Instituto de Astronomía de la UNAM.

<https://suplementocampus.com/el-nuevo-sni-y-sus-instancias-de-decision/>



**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

 **DE 3**

## Los gobiernos y los ciudadanos deben entender el lenguaje de la ciencia: Entrevista con Cristóbal Noé Aguilar González

El Director de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Coahuila (UadeC) lamenta que en México la ciencia es tratada como una actividad extraacadémica, en vez de existir programas científicos o vocacionales integrados formalmente en la educación de niños y de jóvenes

Para enfrentar los desafíos inherentes al desarrollo sostenible y económico, es fundamental que tanto los gobiernos, como los ciudadanos, entiendan el lenguaje de la ciencia.

Se trata de contar con el mismo enfoque para colocarla como prioridad y “alfabetizarse” científicamente; entender el mismo idioma, y en ese reto, el papel de la educación superior es fundamental.

Así lo sostiene, en entrevista con Campus, Cristóbal Noé Aguilar González, Director de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Coahuila (UadeC).

De acuerdo con Aguilar González, quien cuenta con estudios de doctorado en Biotecnología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), los científicos deben comprender también los problemas que enfrentan los responsables de la política educativa.

Y en ese entorno, “esforzarse por hacer que los resultados de su investigación sean relevantes y comprensibles para la sociedad”.

### **Labor profunda**

Para Cristóbal Noé Aguilar González, quien recientemente fue reconocido como uno de los biólogos más destacados, por el sitio Research.com, (un informe de los principales investigadores en las disciplinas de Biología y Bioquímica, a través de un estudio exhaustivo de 166 mil 880 documentos científicos de varias fuentes de datos bibliométricos), los desafíos actuales son muy complejos y demandan la intervención del quehacer científico.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

“Atraviesan los límites tradicionales de las disciplinas y se extienden a lo largo del ciclo de vida de la innovación, desde la investigación hasta el desarrollo del conocimiento y su aplicación”, dice.

Por eso, añade el investigador, “la ciencia, la tecnología y la innovación deben impulsar la formación de profesionistas con estas capacidades”.

En ese sentido, considera, “la educación es un factor crucial para promover la movilidad social y la igualdad de oportunidades. Ofrece a los individuos la oportunidad de desarrollar sus habilidades y alcanzar méritos a través de la adquisición de conocimientos y habilidades”.

A decir de Aguilar González, quien es profesor e investigador de la Facultad de Ciencias Químicas de la UAdeC, “la ciencia es la actividad humana de esfuerzo colectivo. La ciencia genera soluciones para la vida cotidiana y nos ayuda a responder a los grandes misterios del universo.

“En otras palabras, la ciencia es uno de los canales más importantes del conocimiento. Tiene un papel específico, así como una variedad de funciones para el beneficio de nuestra sociedad: crear nuevos conocimientos, mejorar la educación y aumentar la calidad de nuestras vidas”, comenta.

Al mismo tiempo, “contribuye a garantizar una vida más larga y saludable, monitorea nuestra salud, proporciona medicamentos para curar nuestras enfermedades, alivia dolores y molestias, nos ayuda a proporcionar agua para nuestras necesidades básicas, incluida nuestra alimentación, proporciona energía y hace que la vida sea más divertida, incluidos los deportes, la música, el entretenimiento y la última tecnología de comunicación”.

Lamentablemente, asegura el especialista, quien en 2008 recibió el Premio Nacional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, y dos años después el Premio Nacional de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias, en México no existe un programa científico o vocacional de investigación formalmente integrado en la educación de niños y de jóvenes.

“Por lo tanto, se trata como si fuese una actividad extraacadémica, complementaria, de un día o de una semana. No existe un programa formalmente establecido en la educación básica que promueva la creatividad ni que fomente el ingenio.

“En México existen actividades para niños y jóvenes, incluso algunas organizaciones estatales y federales impulsan la ciencia de forma con un poco mayor de compromiso, pero mientras sea voluntaria la participación de ellos, careceremos de una sociedad bien preparada con capacidades de resolución de problemas en todos sus miembros”, enfatiza.





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

## Modelo contra la desigualdad

Cristóbal Noé Aguilar González, quien fue Presidente de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería de 2014 a 2016, las nuevas corrientes científicas a nivel global apuntan hacia la resolución de las desigualdades en el planeta.

“El cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU ha sido determinante en reorientar las agendas de política científica en muchos países, tal como ocurre en nuestro país, a tal grado que se tiene una nueva ley de humanidades, ciencia, tecnología e innovación”, apunta.

Sin embargo, reconoce que, tanto la educación superior como la ciencia, primero deben enfrentar factores socioeconómicos, creencias religiosas, localización rural/urbana, factores culturales y de origen étnico, e incluso aspectos de género que impiden una mayor equidad.

“La educación de calidad es una necesidad y un derecho fundamental y no puede pasarse por alto. La reducción de la desigualdad en la educación puede abordarse de dos maneras. El primero es el enfoque de arriba hacia abajo, mediante el cual se realizan cambios en las políticas y la gestión para abordar las desigualdades existentes en el sistema.

“El segundo enfoque de abajo hacia arriba, mediante el cual los maestros hacen algo dentro de sus límites para ayudar a los estudiantes en el extremo corto. Los maestros tienen que reconocer y reconocer cómo existe desigualdad en el sistema y sus aulas”, comenta.

Por ello, añade, el Director de Investigación y Posgrado de la UadeC, si bien los maestros deben enseñar y proporcionar facilidades, de acuerdo con las necesidades de cada alumno, también deben comprender que los estudiantes no tienen un punto de partida igual.

“Para garantizar que todos tengan la oportunidad de una educación de calidad, se debe hacer un esfuerzo adicional por parte del maestro para abordar las necesidades adicionales que las familias desfavorecidas y sus hijos traen al aula.

## Marcar la ruta

En ese sentido, detalla, Aguilar González, cuyo trabajo se enfoca en ciencia de los alimentos, bioquímica, fermentación, fermentación en estado sólido, es necesario impulsar programas que permitan mayores opciones para cerrar las brechas educativas.

“El proporcionar libros a familias de bajos ingresos, facilitar el acceso de las personas a recursos gratuitos, construyendo programas de tiempo más flexible, el gobierno debe desarrollar más proyectos y recursos importantes, acceso a recursos y tutores de alfabetización, cerrar la brecha digital, entre otros”, puntualiza.

Por ello, la mejor estrategia para reducir las desigualdades en el sistema educativo, es, entre otras cosas, el desarrollo de “más proyectos orientados a abatir dicha desigualdad”.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

También, finaliza el especialista, quien ha liderado más de 45 proyectos de investigación, incluidos varios proyectos de investigación internacionales, el gobierno “también debe invertir más recursos financieros en formación y capacitación del personal docente, acceso a recursos y tutores de alfabetización, cerrar la brecha digital, entre otros”.

<https://suplementocampus.com/los-gobiernos-y-los-ciudadanos-deben-entender-el-lenguaje-de-la-ciencia-entrevista-con-cristobal-noe-aguilar-gonzalez/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	NACIÓN	2

## Guadiana: dieta y pataleta

:::: Nos cuentan que quien regresó con más pena que gloria al Senado fue el excandidato morenista al gobierno de Coahuila, **Armando Guadiana**, quien continuó con sus pataletas y echando culpas a todo mundo de su estrepitosa derrota, lo mismo al PRI que al exabanderado del PT, **Ricardo Mejía Berdeja**, a quien señaló como un traidor. Sin embargo, a pesar de la gran fortuna que ha amasado como empresario, pidió que se le pague la dieta retroactiva a partir del 12 de junio, pues la pataleta no está peleada con la dieta.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

**Armando Guadiana**

## Sheinbaum, Ebrard y el box

:::: Nos comentan que el próximo sábado en la clase masiva de box que habrá en la plancha del Zócalo capitalino, ya no estará **Claudia Sheinbaum**, pero nos cuentan que una funcionaria que sí estará metiendo gancho al hígado a las adicciones es doña **Leticia Ramírez**, la secretaria de Educación que está muy metida con la campaña contra las drogas. Doña Claudia ya estará librando otra pe-

lea, y, nos hacen ver, que por la manera en la que le reclamó el domingo pasado al gobernador de Sonora el rompimiento de las reglas de no agresión por parte de simpatizantes de **Marcelo Ebrard**, quienes le gritaron a su llegada a la reunión del Consejo Nacional de Morena, habrá mejor box en los próximos meses entre las corcholatas presidenciales que el que se verá en el Zócalo.

## El senador que anda muino

:::: Nos cuentan que entre tantas caras sonrientes que se vieron el martes en la encerrona de los senadores de Morena para elegir a su nuevo coordinador, había una cara larga. No nos referimos a la del vocero de la bancada, **César Cravioto**, quien quedó dentro de la Junta de Coordinación Política y estaba especialmente eufórico, sino a la del senador **José Narro Céspedes**. Nos dicen que estaba muino, pues tiene razones de sobra, ya que últimamente nada le ha salido bien. Quiso ser presidente del Senado y perdió con **Alejandro Armenta**; expresó su respaldo a **Marcelo Ebrard**, pero luego cambió y apoyó a **Claudia Sheinbaum**, y recientemente se ha inclinado hacia **Adán Augusto López**, y al parecer, ninguno de los tres lo toma en serio. Y, por si fuera poco, no le tocó ningún lugar en la integración de morenistas en la Junta de Coordinación Política, por lo que, nos dicen, Narro no tiene muchos motivos para sonreír.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/2023	DINERO	3

## EL CONTADOR

**1.** La que se dice lista para aprovechar las oportunidades del *nearshoring* es Fibra Prologis, que encabeza **Luis Gutiérrez**, que acaba de levantar siete mil 124 millones de pesos en una suscripción realizada en la Bolsa Mexicana de Valores, que dirige **José-Oriol Bosch**, y en los mercados internacionales. Prologis se ha vuelto un emisor recurrente para satisfacer sus necesidades de financiamiento para las oportunidades derivadas de la relocalización de plantas. Actualmente, la fibra cuenta con 225 inmuebles en seis mercados industriales en Ciudad Juárez, Reynosa, Tijuana, Guadalajara, Ciudad de México y Monterrey.

**2.** Este 20 de junio, la Asociación Nacional de Industrias del Plástico, que preside **Aldimir Torres**, inicia de manera virtual las sesiones del Diplomado de Economía Circular en Plásticos, que cuenta con el aval de la Universidad Anáhuac. Los interesados adquirirán las habilidades necesarias requeridas en las áreas de responsabilidad social y sustentabilidad de las empresas. Asimismo, se busca aumentar la concientización y compromiso ambiental que conlleve a la elaboración de mayores proyectos sustentables en el sector. Por cierto, el valor de la producción de productos de plástico ronda los 295 mil millones de pesos.

**3.** Bud Light, de Anheuser-Busch In-Bev, bajo la presidencia ejecutiva de **Michel Doukeris**, perdió el primer lugar en el mercado cervecero de EU, y ganó su sitio Modelo Especial, de Constellation Brands. Esto se atribuye a la reacción de los "conservadores" por una promoción en redes sociales con el influencer transsexual **Dylan Mulvaney**. Mientras en el último mes las ventas de Bud Light y Budweiser cayeron 24.6 y 9.2%, respectivamente, las de Modelo Especial aumentaron 10.2%, según la consultora Bump Williams. Constellation Brands, presidida en México por **Daniel Baima**, produce 90% de la cerveza mexicana que se exporta a EU.

**4.** **Esperanza Ortega**, presidenta de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, ya le está copiando algunas acciones a **Francisco Cervantes**, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE). Y es que **Ortega** se reunió con **Nora Ruvalcaba Gámez**, subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP, con el fin de conocer a fondo el Sistema de Educación Dual. Sí, el mismo tema que **Cervantes** impulsaba desde su gestión en la Concamin. **Ortega** aprovechó el encuentro con la funcionaria para abordar la importancia de la vinculación de los jóvenes, desde su formación como estudiantes, al sector empresarial.