



**04 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Da Evelyn chequera a novio y cuñado



El Banco del Bienestar va contra la banca comercial



Reforma electoral ante nueva realidad



Trump se declara no culpable de maniobras contra triunfo de Biden



Lanzan alerta en México por fallas en Microsoft



Vía encuestas, MC pinta su raya con la “vieja política” opositora



Sólo cuatro aspirantes quedarán por el frente: Xóchitl, Creel, Paredes y De la Madrid



Sufre Guerrero alza de 15% en crímenes



Reciente el peso los estragos de la aversión al riesgo global



Región sur compite ya en crecimiento económico con la norte en 2022-2023



Tala ilegal devora al año equivalente a 24 veces Chapultepec y cae gasto preventivo



Selva de asfalto aloja coyotes y... ¡lince!



Dinero de narco, a campaña de Petro



Desaparecen matemáticas de los libros de texto



En busca de una movilidad segura



Gobernadores de la 4T respaldan libros de texto; “PAN está contra humanismo”



AMLO revira a críticos de libros: “ni siquiera los han leído”



Desabasto de medicamentos



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Termina intersemestre en la UNAM y comienza la carrera por la rectoría (La Jornada, p. 34)

SEP

- Los libros cumplieron con el procedimiento establecido, afirma SEP (La Jornada, p. 8)
- Pide Coparmex atender inquietudes de padres y decisiones judiciales (La Jornada, p. 8)
- Exigen a SEP vigilar que no se pida nada extra de la lista oficial (24 Horas, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Con los libros de texto, nada qué temer; están bien hechos: AMLO (La Jornada, p. 7)
- Devuelven al docente la autonomía pedagógica y curricular, indica experto (La Jornada, p. 7)
- Detractores de los libros de texto, los mismos que hicieron el fraude de 2006: Adán López (La Jornada, p. 12)
- Libros de texto exaltan imagen de '4T' y cargan vs. IP y neoliberalismo (El Financiero, p. 34)
- En la 4T defienden los libros (El Herald de México, p. 4)
- Critica nuevo modelo (El Herald de México, p. 4)
- ... Y el líder panista llama a desechar los nuevos libros de texto gratuitos (ContraRéplica, p. 4)
- Morena al PAN: "sólo Hitler y Pinochet quemaron libros" (Milenio, p. 11)
- 'Cha cha cha' a críticos de libros de texto (24 Horas, p. 3)
- AMLO revira a críticos de libros: "ni siquiera los han leído" (Publimetro, p. PP y 4)
- Reforma educativa de la 4T, aún sin aterrizar (24 Horas, p. PP y 3)
- "Sólo les falta quemar los libros" (El Universal, p. 7)
- 'Buscan derrumbar el proyecto de nación' (El Universal, p. 7)
- Episcopado: AMLO cedió educación a grupo de marxistas (El Universal, p. PP y 4)
- Libros de texto le cambian el cumpleaños a Juárez (Excelsior, p. PP)



- **Llama a rechazar modelos de enseñanza que no funcionan (Excelsior, p. 2)**
- **Piden a padres devolver libros (Excelsior, p. 2)**
- **Desaparecen matemáticas de los libros de texto (Ovaciones, p. PP y 20)**
- **Destrucción de libros es de gobiernos fascistas: Sheinbaum a Marko Cortes (La Crónica, p. 8)**
- **Siempre defenderé la educación pública, señala Sheinbaum (La Jornada, p. 12)**
- **Regreso a clases costará a familias hasta por \$7,500 por alumno, Concanaco (La Crónica, p. 16)**
- **Por mayoreo me conviene más, dicen padres en compra de útiles (24 Horas, p. 9)**
- **Interpol ya busca a la estudiante mexicana desaparecida en Alemania (La Jornada, p. 16)**

MAGISTERIO

- **Guanajuato, Jalisco y Chihuahua detienen entrega de textos (El Economista, p. 46)**
- **Demanda PRI respetar contrato colectivo de trabajo, en Tlaxcala (24-Horas, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	34

Termina intersemestre en la UNAM y comienza la carrera por la rectoría

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Este viernes concluye en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) el periodo intersemestral, por lo que el próximo lunes empezará formalmente el ciclo escolar 2023-2024, pero también iniciará el tiempo en el que el tema de la sucesión del rector comienza a tener más presencia en la vida pública de la institución, ante la cercanía del lanzamiento de la convocatoria por parte de la Junta de Gobierno (JG).

A partir de la próxima semana los alumnos de primer ingreso de la máxima casa de estudios deberán acudir a sus planteles a inscribirse, del 7 al 11 de agosto, para comenzar sus actividades académicas el 14.

El nuevo ciclo escolar tendrá 13 días inhábiles (15 y 16 de septiembre; 1º, 2 y 20 de noviembre; 12 y 25 de diciembre; 1º de enero; 5 de febrero; 18 de marzo, y 1º, 10 y 15 de mayo), además de las vacaciones de fin de año y de verano, y el periodo de exámenes está marcado en el calendario del 27 de noviembre al 8 de diciembre, y del 27 de mayo al 7 de junio.

Pero además del aspecto escolar, el reinicio de actividades en la UNAM abriría el periodo en el que comenzarían a “alzar la mano” los académicos o funcionarios interesados en participar en la contienda para relevar al rector Enrique Graue, quien en noviembre próximo concluye su segundo y último periodo al frente de la institución.

Como adelantó el propio Graue, a finales de este mes la JG emitirá la convocatoria para que los aspirantes a la rectoría den a conocer sus proyectos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	8

Los libros cumplieron con el procedimiento establecido, afirma SEP

Participaron miles de maestros y expertos bajo la idea de fortalecer la educación humanista y científica, dice

Laura Poy Solano

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, afirmó que los nuevos libros de texto gratuitos ya están llegando a los almacenes regionales y a las zonas escolares, y “en breve estarán en las escuelas”, lo anterior en cumplimiento al mandato constitucional y a la Ley General de Educación, aseguró en redes sociales.

Ayer por la tarde, la funcionaria federal reiteró que los libros “están bien hechos” y cumplieron con el procedimiento establecido, así como con la participación de “miles de maestros y especialistas de alto nivel académico”.

Destacó que, como lo ha señalado el presidente Andrés Manuel López Obrador, los materiales educativos que llegarán a las escuelas a partir de finales de agosto “responden a la nueva realidad, y su propósito es fortalecer la escuela pública y una educación humanista y científica”.

En tanto, directores de educación básica confirmaron que la dependencia federal “no ha dado ninguna indicación de suspender la distribución de los materiales, incluso, se nos pidió estar alertas, aun durante el receso de clases, para poder acudir a la escuela a recibir los textos para algunos grados que aún no se entregan”.

Señalaron que antes del cierre del ciclo escolar 2022-2023, miles de libros de texto arribaron a las escuelas para que se puedan entregar en el primer día de clases del siguiente año lectivo, que iniciará el próximo 28 de agosto.

“Lograron entregar desde los almacenes y las zonas escolares prácticamente todos los materiales de primero a cuarto grado de primaria, y en preescolar también se avanzó. Se nos dijo que los libros de quinto y sexto podrían llegar en el receso de clases o la primera semana de actividades del nuevo ciclo escolar, por lo que tenemos que estar pendientes”.

En el caso de secundaria, directores y profesores indicaron que “antes del fin de clases sólo se nos informó que los libros de texto llegarían en la primera semana del nuevo ciclo, pero estamos atentos por si se emite el llamado a recogerlos antes de que los directores nos reincorporemos a las actividades de preparación del año escolar, a mediados de agosto”.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	8

Pide Coparmex atender inquietudes de padres y decisiones judiciales

ALEJANDRO ALEGRÍA

La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) pidió al gobierno federal y a la Secretaría de Educación Pública (SEP) respetar el estado de derecho, atender las determinaciones del Poder Judicial y las inquietudes de padres de familia, maestros y especialistas respecto del proceso de elaboración y distribución de los libros de texto gratuitos.

“Los contenidos deben ser elaborados con riguroso tratamiento científico y con bases pedagógicas que favorezcan el aprendizaje atendiendo la diversidad de nuestros estudiantes”, dijo el organismo dirigido por José Medina Mora Icaza.

La Coparmex recordó que en mayo pasado alertó acerca de la necesidad de garantizar el cumplimiento de los procedimientos establecidos para la elaboración del material de educación básica para el ciclo escolar 2023-2024 y advirtió sobre la pertinencia de reponer en su totalidad el proceso para garantizar así el interés superior de la niñez y el cumplimiento de lo establecido en la Ley General de Educación.

Ante lo que consideró como falta de transparencia por parte del gobierno para informar quiénes participaron y cómo se llevó a cabo el proceso, urgió a que éste sea repuesto y se incluya la participación de los padres de familia, docentes y especialistas en materia educativa y pedagógica, tal como lo establecen las normas.

“En la Coparmex estamos convencidos que la educación es una apuesta al presente y futuro del país, donde los libros de texto son un factor primordial; de ahí que los contenidos deben responder a criterios pedagógicos y a métodos de enseñanza que aseguren el buen aprendizaje para las niñas, los niños y los jóvenes de todo el país.”

Señaló que es trascendental que se respete el debido proceso para tener auxiliares didácticos que cumplan con la reglamentación, para que todas y todos tengan acceso a educación de calidad.

“Actualizar los libros de texto es una gran responsabilidad de las autoridades educativas que, con la colaboración de expertos y científicos y apegadas al debido proceso, deben garantizar el desarrollo de la niñez y la adolescencia. México requiere de educación con calidad y reiteramos que primero son los niños”, enfatizó.

“Respaldamos a los padres de familia, así como a los maestros, en la firme defensa del derecho que tiene la niñez a recibir educación de calidad”, anotó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	9

Exigen a SEP vigilar que no se pida nada extra de la lista oficial

Con un nuevo ciclo escolar en puerta y el calor del momento por comprar todo lo necesario para el año, el diputado del PRI Jhonatan Colmenares pidió a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) vigilar que los colegios de nivel preescolar, primaria y secundaria se abstengan de pedir útiles adicionales a los que contienen las listas oficiales para el curso 2023-2024.

En un Punto de Acuerdo que presentó a la Comisión Permanente del Congreso de la Ciudad de México, el legislador señaló que con el incremento de precios, especialmente en lo referente a útiles escolares, existe el mal hábito de algunas escuelas públicas, ya que a pesar de que existe una lista de útiles escolares oficial para cada grado escolar, las autoridades escolares piden material extra, ajeno a los requerimientos directos de los estudiantes.

Mencionó que diversas instituciones educativas públicas han agregado al catálogo de útiles escolares la obligatoriedad de entregar material no autorizado en dichas listas oficiales, como plumones de colores para el uso de los maestros, juegos de mesa, artículos de



LLAMADO. El legislador del PRI pidió a los padres de familia no comprar materiales que no se especifiquen en el listado de útiles.

limpieza como cloro y limpiadores líquidos, además de papel higiénico, jabón de tocador, aromatizantes en aerosol y secadores de papel para manos, entre otras cosas.

El diputado del tricolor también señaló que aunque el gobierno de la ciudad otorga un apoyo económico para la compra de materiales escolares y uniformes (que varía según el grado escolar), el gasto para las familias en agosto es considerable debido a los materiales que los planteles educativos solicitan para iniciar el año.

En tanto, el Punto de Acuerdo fue turnado para su análisis y posterior dictamen a la Comisión de Educación. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	7

Con los libros de texto, nada qué temer; están bien hechos: AMLO

Alonso Urrutia y Emir Olivares

La sociedad no tiene de qué preocuparse por el contenido de los libros de texto gratuitos para el próximo año escolar, sostuvo el presidente Andrés Manuel López Obrador. No hay nada qué temer, no preocuparse, están muy bien hechos los libros por especialistas, pedagogos, pero sobre todo participaron maestras y maestros. Fue todo un proceso, se dieron a conocer los lineamientos y luego la elaboración de los libros.

En conferencia, el mandatario reconoció que pueden ser perfectibles, pero están bien hechos, sus contenidos son muy buenos y el propósito es que haya una educación científica y al mismo tiempo humanística. Pero va a seguir la polémica, y qué bueno, también, porque esto va a ayudar mucho al debate. Y les vamos a ganar. Consideró que hay un pensamiento muy conservador que los obnubila, por eso ven comunistas por todos lados, así como los ovnis, en alusión a la campaña de Tv Azteca.

Su primera alusión a la televisora fue para ridiculizar su cobertura del tema: “¡Esta noche en Hechos, llegan los ovnis a Nueva York y quieren volver comunistas a los mexicanos con los libros de texto! No se la pierda”. Aunque más adelante ofreció disculpas a su amigo, pero es que se están pasando con eso del comunismo y los libros de texto. Afirmó que en la mayoría de los casos ni siquiera los han leído, es un rechazo por consigna y sobre todo por la carga ideológica, aunque descartó que Ricardo Salinas Pliego, propietario de la televisora, sea su enemigo, sólo son diferencias ideológicas.

Cuestionó además posturas como la del dirigente del Partido Acción Nacional, Marko Cortes, quien convocó a los padres de familia a arrancar las hojas de libros que consideraran inconvenientes. Ni siquiera los han visto. ¿Y cuáles son las hojas que van a arrancar? Es mucho el atraso. Pidió imaginar las páginas de los libros de texto de primero o segundo grado para concluir que son meras exageraciones del conservadurismo.

Luego, López Obrador lanzó: “Y dicen: ‘adoctrinamiento’. ¿De qué? ¿En qué está el adoctrinamiento? ¿Dónde? Nada más que les molesta, ¿no? Imagínense si ellos hicieran los libros, ¿qué dirían? No, pues lo menos es la superación personal, ¿no? ‘Triunfa a toda costa’, ‘supérate’, ‘sal adelante’, ‘no te importen los medios, el fin es que te conviertas en un triunfador. No, hasta los científicos tienen que tener una actitud humanística y de honestidad”.

Mencionó que entre los libros de texto hay una guía dirigida a los maestros en la cual se habla de los movimientos sociales y algunos temas inexistentes en las pasadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	7

ediciones, como la guerra sucia, la represión del movimiento estudiantil de 1968. Para López Obrador no hay justificación para ocultar estos hechos, ni que viviéramos en ese entonces, cuando el régimen autoritario tenía el control de todos los medios de información.

Aseveró que las únicas entidades donde se ha anunciado que no se van a distribuir los libros, a partir de la resolución de un juzgado, son gobernados por partidos conservadores: Chihuahua, Guanajuato y Jalisco.

Destacó que no se podrían distribuir ejemplares a los medios de comunicación, pero se está cuidando, porque no quieren que se distribuyan los libros hasta que se conozcan las estrategias para su elaboración. Si se incumple con eso, si se distribuyen, puede ser motivo para un amparo.

Finalmente mencionó como otro factor que alienta la polémica que las ediciones pasadas de estos libros se encargaban a empresas privadas extranjeras que tenían en exclusiva los contratos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	7

Devuelven al docente la autonomía pedagógica y curricular, indica experto

Laura Poy Solano

El ataque contra los nuevos libros de texto gratuitos (LTG) desnuda la alianza político-electoral creada por la derecha entre empresas, medios de comunicación, grupos ultraconservadores, partidos políticos, clero y organizaciones que se habían empoderado como voz de la sociedad civil, quienes no pueden siquiera concebir perder el control de lo que puede o no enseñar un maestro, de lo que ocurre en el aula, afirmó Lev Velázquez Barriga, doctor en pedagogía crítica, docente de telesecundaria y colaborador de La Jornada.

Señaló que pese a la hoguera de odio, confrontación y desinformación que ha encendido la derecha y ultraderecha, los nuevos libros no contienen una postura radical y mucho menos son comunistas. Lo que molesta tanto es que reconocen la autonomía pedagógica y curricular que se otorga a los docentes para decidir de qué forma se pueden generar los aprendizajes apegados a sus contextos y en comunidad.

El especialista incluso subrayó que pese a lo que afirman algunos funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los nuevos materiales educativos no se sustentan en las llamadas pedagogías del sur ni decoloniales, más bien intentan definir qué se propone con la reforma educativa y con la Nueva Escuela Mexicana.

Agregó que tras revisar los contenidos de los libros de secundaria, “es evidente que aun dentro de la SEP hay posturas encontradas, pues los textos no son homogéneos en su discurso y contenido, pues aún se incluyen propuestas funcionales al capitalismo del emprendimiento, como las metodologías STEM –basadas en educar en cuatro disciplinas principales: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas–, con las que también se sigue promoviendo la autorregulación de las emociones en niños y adolescentes para su autoexplotación”.

Velázquez Barriga destacó que los nuevos textos, que llegarán a las aulas a finales de este mes, en el inicio del ciclo escolar 2023-2024, incluyen nuevas metodologías de aprendizaje dinámicas, problematizadoras y activas que permiten un diálogo entre las diferentes áreas del conocimiento y que rompen con ese esquema de parcialización del saber por materias, lo que ha generado una respuesta de rechazo en grupos conservadores.

Me parece que lo que más ha molestado en este debate sobre los LTG, además de que los sectores acostumbrados a ser la única voz pública están perdiendo un jugoso negocio con la impresión de los mismos, es que ya no sea el Banco Mundial, la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	7

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico ni el Foro de Davos los que definan qué se hace en la escuela ni se imponga esta pedagogía de las competencias, de la organización general de la escuela.

Los más de 150 millones de libros de texto que se distribuirán a 24.4 millones de alumnos y a poco más de 2 millones de docentes y directivos no sólo reconocen al maestro como profesional, sino que le regresan su autonomía pedagógica y curricular, dan un respiro a años de represión contra cualquier maestro que se atrevió a generar materiales alternativos y a aplicar una pedagogía de las resistencias.

Lev Velázquez, experto en temas educativos, alertó que en el ataque a los nuevos materiales educativos hay una alianza político-electoral y de intereses económicos de los grupos de derecha que buscan detener cualquier indicio de progreso, libertad e inclusión de la diversidad, y para ello están dispuestos a mentir y manipular, y son expertos en generar atmósfera de miedo y odio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	12

Detractores de los libros de texto, los mismos que hicieron el fraude de 2006: Adán López

ENRIQUE MÉNDEZ

A la polémica por los nuevos contenidos para el próximo ciclo de educación básica, Adán Augusto López Hernández respondió que la entrega no se detendrá y “habrá libros de texto para todos los niños. En la defensa de la educación laica y gratuita, ¡ni un paso atrás!”

Tanto en una asamblea informativa ayer en Coyoacán como en entrevista posterior, el ex secretario de Gobernación alertó que “la misma pandilla de conservadores que cometió el fraude de 2006 quiere volver a imponer su voluntad y detener la distribución de los libros de texto gratuitos”.

Para el aspirante a la candidatura presidencial de Morena, las críticas a los contenidos son parte de “una estrategia para hacer tropezar al presidente Andrés Manuel López Obrador, para que se derrumbe este proyecto de nación, pero no lo van a detener. Este proyecto se va a consolidar”.

A mediodía, el ex funcionario canceló una asamblea en Xochimilco por el retraso del vuelo de Villahermosa a la Ciudad de México.

Contra el dedazo en Morena

El coordinador de campaña, el diputado Leonel Godoy Rangel, explicó a los simpatizantes en la plaza principal de la alcaldía que el proceso de Morena busca designar al candidato presidencial de forma democrática. “No queremos que en nuestro partido haya dedazo; contra eso luchamos muchos años”, advirtió.

El diputado federal resaltó que la apuesta es que López Hernández obtenga el triunfo en la contienda interna, pero subrayó que el propósito prioritario es mantener la unidad de Morena y del movimiento que encabeza López Obrador.

“Queremos que sea Adán Augusto López quien encabece a escala nacional los comités de defensa de la Cuarta Transformación, y para eso estamos trabajando, pero si así no fuera, vamos a apoyar a quien quede, igual que si nosotros ganamos, esperamos que vengan los compañeros y compañera con todo para apoyar a Adán Augusto”, resaltó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	34

TIENEN DATOS ERRÓNEOS E IDEOLOGÍA

Libros de texto exaltan imagen de '4T' y cargan vs. IP y neoliberalismo

Se culpa al sistema neoliberal de las diferencias sociales y económicas y retoma palabras del *subcomandante Marcos*

En el libro de tercero de primaria dice que Benito Juárez nació el 18 de marzo, no el 21

Los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se encuentran llenos de irregularidades. Además de poner mal fechas de nacimiento de personajes como Benito Juárez, también se incluyen símbolos de los gobiernos morenistas, se culpa a empresarios por el fracaso educativo y se critica al neoliberalismo.

Por un lado, estos materiales son ilustrados, en algunos temas, con imágenes oficiales del gobierno de México y del gobierno de la Ciudad de México, de acuerdo con una revisión realizada por EL FINANCIERO.

Por ejemplo, *Nuestros saberes*, libro de sexto de primaria, contiene diversos carteles del gobierno de Claudia Sheinbaum, como trípticos de recomendaciones para acudir a actos masivos, cómo prevenirse para temporada de lluvias, acciones para un mercado seguro y otro sobre la cartelera del gobierno.

Asimismo, en la página 18 de ese libro, pero de tercero de primaria, se expone que el Benito Juárez nació el 18 de marzo, en lugar del 21.

En la página 106 del libro *De lo humano y la comunitario*, de primer grado de secundaria, aparece el logotipo de la Secretaría del Trabajo.

En la página 136 del libro aparecen funcionarios que portan

vestimenta oficial del gobierno de Claudia Sheinbaum.

De igual forma, en la página 248 aparece una imagen sobre la mochila de emergencia para casos de sismo con el logo oficial del gobierno de México.

CULPA A EMPRESARIOS DE LA EDUCACIÓN

En *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro fase cuatro* se resalta que "algunos señalan, en especial los empresarios de la educación, que para resolver aquellas diferencias se requiere una mayor inversión económica del Estado para equilibrar las condiciones de los estudiantes. Sin embargo, es evidente el fracaso de los centenares de programas en los cuales se desarrolló un gasto público extraordinario, sin que aquello implicara un desarrollo educativo".

Además, se retoman las palabras del líder del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), el *subcomandante Marcos*.

"¿De qué tenemos que pedir perdón? ¿De qué nos van a perdonar? ¿De no morirnos de hambre? ¿De no callarnos en nuestra miseria? ¿De no haber aceptado humildemente la gigantesca carga histórica de desprecio y abandono? ¿De habernos levantado en armas cuando encontramos todos los otros caminos cerrados?", cita el libro.

NEOLIBERALISMO ELIMINA CONQUISTAS

La crítica al neoliberalismo también

formará parte de los libros de la SEP en el primer año de secundaria en la materia de Ética, Naturaleza y Sociedades.

El libro aborda temas sobre desigualdad económica, desarrollo económico, luchas actuales en México por derechos territoriales, entre los que se hace una crítica al modelo neoliberal.

"Las diferencias sociales y económicas han aumentado en los últimos tiempos. El neoliberalismo ha eliminado las conquistas de los trabajadores, así como las plazas en los puestos de trabajo..." indica el libro en su apartado Causa de las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo.

La SEP señala además que el neoliberalismo "ha quitado poco a poco la posibilidad de obtener una pensión económica al concluir determinados años de trabajo".

También sostiene que bajo este modelo se han "vendido las empresas administradas por el Estado a particulares; ha aumentado la inseguridad en el empleo; ha generado la existencia de unos cuantos grandes ricos y grandes ejércitos de trabajadores en la pobreza".

MINIMIZA MEDICIONES DE OCDE

"En México, una alternativa a la vida capitalista para avanzar en el desarrollo y reducción de la desigualdad, podría ser la visión de respeto a la convivencia y a la naturaleza y a las cosmovisiones de los pueblos originarios", plantea uno de los libros al tratar el tema del Desarrollo Humano y sus indicadores, donde resta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	34

eficacia a indicadores creados por organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

“Es importante mencionar que cada país es capaz de elaborar sus estudios para determinar su propio nivel de desarrollo; por ello, el índice puede diferir con las mediciones del proceso desarrollado por la ONU”, señala.

En el libro *Ética, Naturaleza y Sociedades*, de primer grado secundaria, en el apartado sobre las Desigualdades socioeconómicas, plantea que las variables del índice para una vida mejor, propuesto por la OCDE, no son del todo aplicables para los países de América Latina al no reconocer la diversidad cultural y promover del desarrollo sostenible sin salvaguardar la naturaleza.

“Se argumentan en estándares que generalizan y homogenizan a los

humanos comparándolos, midiéndolos, cuantificando sus acciones y promoviendo estilos de vida únicos, sin reconocer la diversidad y pluralidad”. —*Diana Benítez, Pedro Hiriart, Alejandro Moscosa y Leticia Hernández*

FOCOS

Ultimátum. El pasado lunes Yadira Medina Alcántara, titular del Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México, le dio un plazo de 24 horas a la SEP para frenar la impresión de los libros de texto gratuitos.

Antecedente. El 26 de mayo, la juzgadora Medina Alcántara ya había otorgado una suspensión definitiva para que la secretaria detuviera la producción.

Reacción. El martes, tras la orden

de la juez, el presidente López Obrador aseguró que “no hay ningún juicio de amparo que impida el que se distribuyan los libros, no hay nada que impida eso”.

Respuesta. La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, aseguró que nunca recibió una notificación sobre la suspensión definitiva. “La SEP no ha sido notificada oficialmente del requerimiento de amparo. En cuanto esto suceda, se implementará el mecanismo legal para atender dicha notificación”.

Crítica. El nuevo plan de estudios de la SEP provocará rezagos en la educación de los mexicanos, lo que podrá afectar su futuro laboral, señaló el Instituto Mexicano para la Competitividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	4

#AMLOYGOBERNADORES

EN LA 4T DEFIENDEN LOS LIBROS

El presidente Andrés Manuel López Obrador, los 21 gobernadores y el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, emanados de Morena, defendieron la distribución de libros de texto gratuitos en primarias y secundarias.

Aseguraron que no contiene adoctrinamiento y acusaron a la "derecha conservadora" de retrógradas.

Los 22 mandatarios estatales emanados de la 4T firmaron un desplegado conjunto en el que respaldan y defienden la

EN BLOQUE, ASEGURAN QUE NO EXISTE ADOCTRINAMIENTO ALGUNO Y ACUSAN A LA DERECHA DE RETRÓGRADAS

POR ELIA CASTILLO E IVÁN E. SALDAÑA

25

• **MILLONES, EN EDUCACIÓN BÁSICA.**

distribución del material educativo y comparan al bloque opositor con figuras históricas como Adolfo Hitler y el dictador Augusto Pinochet, en Chile, que ordenaron la quema de libros para restringir el avance democrático, cultural y humanístico de la sociedad.

"No se podía esperar mu-

25

• **DÍAS, PARA QUE REGRESEN A CLASES.**

cho de la derecha conservadora del país, se desenmascararan y quedan evidenciados como los retrógradas que son; en un programa de radio, el dirigente nacional del PAN propuso la destrucción de libros ante el inicio de su distribución para todas las escuelas primarias del país. Bien vale la pena recordarles que esa actitud de destrucción de libros fue impulsada y llevada a cabo por los personajes más siniestros de la historia reciente de la humanidad", señalaron.

Lo anterior, luego de que la oposición y diversos sectores incluido el magisterial, se ha pronunciado por frenar la distribución de los nuevos libros de texto gratuito en primarias y secundaria para el próximo ciclo escolar 2023-2024, toda vez que han denunciado no incluyen matemáticas y español, tienen errores y omisiones importantes y su contenido es desordenado y parcial.

En tanto, el titular del Ejecutivo se mofó de la campaña contra los libros de texto, al señalar que ven comunistas igual que ovnis; además, garantizó que los textos "están bien hechos" y no traen adoctrinamiento a la 4T ni al comunismo.

Dijo que las críticas son de un sector con "pensamiento conservador" que no quiere que la formación educativa de los niños sea basada en las ciencias y valores humanistas. 🗣️

DICHOS DE IDA Y VUELTA

- 1 • Banales, dichos de los opositores, dicen los góbers.
- 2 • Oposición busca frenar la distribución.
- 3 • Señalan errores y omisiones en los contenidos.
- 4 • La CNTE se negó a utilizar los nuevos libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	4

#EXPERTAUNAM

CRITICA NUEVO MODELO



Gabriela Delgado, del Instituto de Investigadores de la Universidad y la Educación, de la UNAM, aseguró que el nuevo modelo educativo propuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP) formará a una generación de estudiantes sin competencias.

“Si la educación, en lugar de ser autónoma y te limita, el resultado será que las nuevas generaciones van a ser incompetentes por no tener las herramientas necesarias para tener éxito en el trabajo o éxito en una vida digna”, explicó.

En entrevista con **El Heraldo de México**, afirmó que la decisión de la SEP de disminuir materias importantes como las matemáticas y la lectoescritura dejará que los estudiantes dejen de utilizar las secuencias de aprendizaje básicas como el razonamiento lógico, la creatividad y la organización mental de problemas complejos, “estos libros pasaron de tener tantas lecciones a reducirlos a su expresión mínima y sólo enfocarlos en proyectos que no dejan nada”, explicó la investigadora Delgado.

FERNANDA GARCÍA

OTROS ERRORES

- La SEP no respetó los procesos pedagógicos al elaborar los libros, dijo.
- Los planes tuvieron que ser publicados en el Diario Oficial, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	4

...Y EL LÍDER PANISTA LLAMA A DESECHAR LOS NUEVOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO

El dirigente nacional del blanquiazul acusó al gobierno de AMLO de querer "aleccionar a los niños para después manipularlos"

POR ELIA CRUZ CALLEJA
nacion@contrareplica.mx

El dirigente nacional del PAN, Marko Cortés Mendoza, llamó a los padres de familia a "desechar" los libros de texto gratuitos que el Gobierno de México entregará a los estudiantes de educación básica en primarias para este nuevo ciclo escolar 2023-2024.

El líder del partido de derecha señaló que la administración federal encabezada por el presidente Andrés Manuel López Obrador "pretende aleccionar" a los niños para poder manipularlos, por lo que consideró que ahora el país "está viviendo una de las mayores tragedias de su historia".

"A todos los padres de familia del país los exhortamos a que, ante el posible desacato de López Obrador, desechen los libros de texto que den a sus hijos o al menos les quiten las hojas que ustedes consideren que no son convenientes para la educación de sus niños", propuso Marko Cortés Mendoza.

A través de un video difundido en sus redes sociales y que previamente había comentado en un programa de *streaming*, el líder panista acusó al gobierno federal de "aborrecer" la ciencia y la cultura, pues afirma que en el nuevo programa escolar no se

impartirán estas asignaturas, aseveraciones que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el propio presidente Andrés Manuel López Obrador han desmentido.

Asimismo, Marko Cortés indicó que el gobierno federal no quiere que los estudiantes aprendan lo que necesitan para superarse en su vida profesional. "El gobierno desecha las matemáticas y las ciencias", asegura, al tiempo que dijo que buscan que las escuelas se conviertan en un centro de "adoctrinamiento, en templos de adoración para López Obrador y su visión política".

El dirigente del partido de derecha acusó también que el gobierno quiere "imponer", sin la aprobación de los padres, la educación sexual en los libros de texto.

Por otro lado, el panista también se queja y asegura que los textos tienen "errores" por incluir una parte donde señala que 2006 la elección que llevó a Felipe Calderón Hinojosa a la Presidencia de México fue un fraude, lo que califica como "un peligroso contenido ideológico para nuestros hijos". •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	11

Morena al PAN: “solo Hitler y Pinochet quemaron libros”

Gobernadores guindas.

Cortés: “¿quieren rasgos de conductas fascistas? Solo volteen a Palacio o véanse en el espejo”

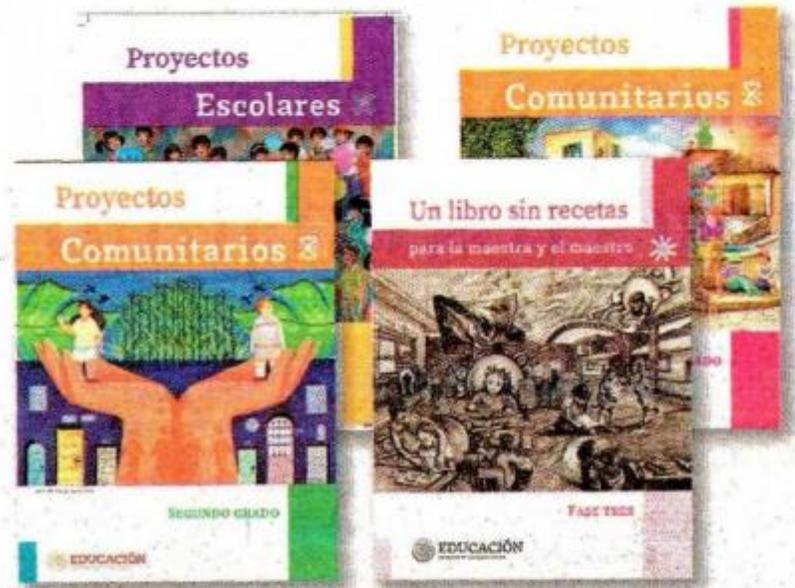
ISRAEL NAVARRO, PEDRO DOMÍNGUEZ Y SILVIA ARELLANO
CIUDAD DE MÉXICO

Gobernadores de Morena respaldaron los libros de texto de la SEP y criticaron a líder nacional del PAN, Marko Cortés, por proponer su “destrucción”.

En un desplegado publicado en redes sociales, recordaron que la destrucción de libros solo fue orquestada por “personajes siniestros” como Adolfo Hitler y Augusto Pinochet.

En una entrevista radiofónica, el panista aseguró la víspera: “la propuesta es que los padres de familia destruyan los libros en su totalidad... o una parte” y en el menor de los casos “arrancar” algunas páginas.

La polémica por los textos surge ante presuntos errores en temas como ortografía, diseño, geografía, además del reclamo



Portadas de los tomos para el ciclo escolar 2023-2024. ESPECIAL

de que hay contenidos “ideológicos” vinculados al comunismo.

En respuesta, Cortés exigió a los gobernadores de Morena tener “poquita vergüenza” y señaló que solo exhiben su “ignorancia” por la historia, pues la principal característica del fascismo es “el culto a la personalidad”.

“Si quieren encontrar rasgos de una conducta fascista y autoritaria solo vean a López Obra-

dor y algunos de ustedes véanse en el espejo”, acusó.

Por la mañana, el Presidente sostuvo que los panistas ni siquiera conocen los libros y los acusó de promover el “atraso”.

En rechazo a las críticas a los libros de texto gratuitos por “comunistas”, el Presidente ironizó con la letra de “los marcianos llegaron ya” y después cantó “A mi manera” con apoyo de la IA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	3

‘Cha cha cha’ a críticos de libros de texto

El presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) dedicó un “Cha cha cha” a quienes critican los nuevos libros de texto gratuitos.

Este jueves, López Obrador presentó en su conferencia matutina los “Marcianos llegaron ya” de Tito Rodríguez, en respuesta a quienes según él “han pasado” al señalar que los nuevos libros contienen el “virus del comunismo”.

“¡Esta noche en Hechos, llegan los ovnis a Nueva York y quieren volver comunistas a los mexicanos con los libros de texto, no se lo pierda!”, se burló el Presidente.

Y a renglón seguido se escuchó en Palacio Nacional: “Los marcianos llegaron ya. Y llegaron bailando ricachá, ricachá, ricachá, ricachá. Así llaman en Marte al cha cha chá”.

Esto, debido a que el periodista Javier Alatorre indicó en su noticiero que: “Estamos ante una cons-

piración fraguada por comunistas, por comunistas trasnochados (...) virus comunista, resurgido en la Secretaría de Educación Pública”.

Y, sobre los libros que han generado polémica, el titular del Ejecutivo federal dijo que “están muy bien hechos”, pese a los señalamientos en algunos medios y en redes sociales que el material está plagado de errores.

El Gobierno ya comenzó la entrega a centros de distribución en todo el país de los nuevos volúmenes que serán parte del nuevo ciclo escolar que comienza el 28 de agosto. / **LUIS VALDÉS**

 Decirle a la gente que no hay nada que temer, están muy bien hechos los libros por especialistas, pedagogos pero sobre todo participaron maestros y maestras. Fue todo un proceso”

**ANDRÉS MANUEL LÓPEZ
OBRADOR**

Presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 4

AMLO revira a críticos de libros: “ni siquiera los han leído”

Polémica. Mientras el presidente asegura que hay una campaña en contra de los nuevos libros de texto gratuitos de nivel básico, analistas y expertos siguen encontrando errores; entre ellos, la fecha de nacimiento de Benito Juárez. **Pág. 04**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 4

AMLO asegura que críticos no han leído los nuevos libros de la SEP

Contexto. El presidente respondió a la polémica creada por los nuevos libros de texto gratuitos, a los que se les acusa de difundir el comunismo como ideología

Problema. Algunos críticos han encontrado errores en los libros, incluyendo información incorrecta sobre la historia y la geografía de México

Miguel Velázquez

Como "una campaña de desprestigio" calificó el presidente Andrés Manuel López Obrador a las críticas sobre el contenido de los libros de texto gratuitos, los cuales incluso han sido considerados como "libros comunistas". Además, respondió a comentarios como los de Marko Cortés, líder del PAN, quien exhortó a "arrancar las hojas" de los libros con la presunta ideología.

"Nosotros podemos enfrentar la campaña de desprestigio en los medios de información y ofrezco disculpas a mi amigo [Javier] Alatorre por lo que dije, pero es que se están pasando con eso del comunismo y los libros de texto. En la mayoría de los casos ni siquiera los han leído. Es un rechazo por consignar y sobre todo por la carga ideológica. Es mucho el conservadurismo de algunas personas, mucho, los obnubila. Ven comunistas por todos lados, así como los ovinis", comentó el presidente López Obrador.

Cuestionado sobre que los libros de texto enseñan "el credo de la 4T", López Obrador respondió: "¿El credo de la 4T? Está rebién: no mentir, no robar y no traicionar al pueblo. Pero no traen eso. Es pura invención".

Finalmente, el mandatario envió un mensaje al pueblo de México: "No hay nada que temer, ni de qué preocuparse. Están muy bien hechos los libros, por especialistas, pedagogos, pero sobre todo participaron de maestras y maestros. Fue todo un proceso, se dieron a conocer los lineamientos y luego la elaboración de los libros".

SEP 'receta' cambios a ciegas

Un académico e investigador de lineamientos pedagógicos analizó



Educación. La pandemia dejó fuera del sistema educativo mexicano a casi dos millones de estudiantes, lo que podría resultar en una disminución de 8% en los ingresos a lo largo de la vida de los estudiantes. /CUARTOSURCO

"No es el cambio de unas estrategias educativas o algunos contenidos. Estamos cambiando, prácticamente, la esencia y el paradigma pedagógico de todo el Sistema Educativo Nacional que atiende a más de 30 millones de estudiantes"

Francisco Cobela

Académico de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana

el nuevo modelo de la SEP para la elaboración de los nuevos libros de texto gratuito y advirtió que la dependencia hizo las modificaciones de fondo sin tener un diagnóstico detallado ni una gran discusión teórica apegada a la realidad pos-covid.

"Las aproximaciones que existen son especulaciones más o menos realistas, pero no tenemos un diagnóstico certero [...] No te puedo dar una medicina si no sé cuál es tu enfermedad", señaló Francisco Cobela, académico de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana (UP) y quien tiene una opinión amplia y formada sobre el modelo teórico al que alude

la Cuarta Transformación.

El gobierno federal impulsa la Nueva Escuela Mexicana basándose en la teoría pedagógica crítica de Paulo Freire, con ello, replantea el deber social de las escuelas a nivel básico.

Sin embargo, la crítica al sistema educativo que inicia en unas semanas no es contra Freire, sino la ausencia de evaluaciones diagnósticas para establecer el cambio de paradigma y la "apuesta" del gobierno a una sola teoría pedagógica para los más de 20 millones de alumnos de México.

Durante la entrevista al maestro Cobela, lo primero que destacó fue la falta de mediciones previas al nivel de educación de los niños y adolescentes, particularmente después de la pandemia.

CON INFORMACIÓN DE JOSHUA HERNÁNDEZ



CLAVES

Algunos de los errores:

¿Benito Juárez nació el 18 de marzo?

Un ejemplar de tercer grado de primaria dice que Benito Juárez nació el 18 de marzo de 1806. Aunque el año es correcto, el día llamó la atención de quienes se han dado a la tarea de revisar el contenido de los materiales que han comenzado a distribuirse para el ciclo escolar 2023-2024, pues el natalicio del Benemérito de las Américas se conmemora cada 21 de marzo.

¿Guanajuato en Querétaro y viceversa?

Usuarios en redes, sin revelar la página exacta, criticaron la "nueva geografía nacional" consignada en los nuevos libros de texto gratuitos de la SEP, donde aparece un mapa en el que se intercambian los nombres de los estados de Guanajuato y Querétaro.

¿Y la escritura?

Encontrar errores en la redacción no es difícil. *Publímétr* eligió al azar uno de los libros (*Múltiples lenguajes de tercero de primaria*) y en el índice se encontró una falta. En la página 4, donde aún está el índice, refiere a la página 52 con el tema "¿Lo vez (con zeta) como lo lees?", y al revisar la sección referida, dice "¿Lo ves (con ese) como lo lees?".

¿Nuevo sistema solar?

Un gráfico del sistema solar en el libro *Nuestros Saberes* que se usa en quinto grado, tiene errores ortográficos, "dedazos" y fallas respecto a la proporción y el orden de los planetas. Destaca que el gráfico se descargó de un banco de imágenes gratuitas al que solo se le sustituyó el "texto falso" por la información en español.

¿Lenguaje inclusivo?

Aunque la Real Academia Española (RAE) no recomienda su uso, los nuevos libros si lo emplean al remarcar el esfuerzo para que todos los estudiantes tengan acceso a la cultura a través de dichos textos: "En México, se ha luchado porque todas, todos y **tod@s** tengan acceso a la cultura".

CLAVES

Alertas del IMCO

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) analizó los documentos disponibles sobre el nuevo plan de estudios, destacando que:

1. El nuevo plan de estudios no considera la educación como una herramienta para la formación de capital humano, de acuerdo con el documen-

to publicado por la SEP. Esto va a generar estudiantes carentes de habilidades imprescindibles para su futuro profesional.

2. El nuevo plan rompe la conexión entre la educación básica y la media superior, lo que podría resultar en mayor abandono escolar.

3. En su intento por lograr un enfoque comunitario, el nuevo plan de estudios pierde el foco de habilidades básicas como las matemáticas y la ciencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 3

La reforma educativa de la 4T, aún sin aterrizar

A cuatro años de haberse aprobado, ha sido prácticamente imposible de aplicar por parte de los docentes, debido a la falta de capacitación, señalaron especialistas. A la par, en las guías para los profesores se menciona a guerrilleros de los años 70 como luchadores sociales, como Lucio Cabañas, “que trascendieron las aulas”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 3

ALERTAN DE POSIBLE CRISIS DE APRENDIZAJE

'REFORMA EDUCATIVA ES IMPOSIBLE DE IMPLEMENTAR'

ANÁLISIS. ESPECIALISTA SEÑALA QUE LOS CAMBIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SON LEJANOS A LA REALIDAD DE LOS MAESTROS

JORGE X. LÓPEZ Y ÁNGEL CABRERA

A cuatro años de haberse aprobado, la reforma educativa de la autopromulgada Cuarta Transformación ha resultado prácticamente imposible de implementar por parte de los docentes por falta de capacitación, señalaron especialistas.

Los cambios en la educación impulsados por el Gobierno morenista, están completamente desvinculados de la realidad de los profesores y la formación que tienen, consideró María Eugenia Reyes Jaramillo, especialista de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, en entrevista con 24 HORAS.

La experta de la La Salle señaló que, ante la confusión que tienen para aplicar el modelo educativo aprobado hace cuatro años, los profesores prefieren basarse en la legislación derogada.

Reyes Jaramillo enfatizó que los docentes no tienen formación en diseño curricular ni se les ha capacitado en las normales en ello y, al contrario, se les avasalla con temáticas generales para trabajar proyectos, como ocurre en los nuevos libros de texto.

Ni en las normales, continuó la especialista, se trabaja diseño curricular para con ello tener una idea clara al tener una temática teórica y cómo desestructurarla en contenidos que se expresen en un proyecto académico.

Recordó que primero salió un plan de estudios, luego algunos documentos de la Nueva Escuela Mexicana, después salieron algunos libros de texto y ahora salen los programas analíticos.

Otro problema fundamental que

identificó la especialista es el problema de vinculación con los padres de familia quienes sí son unos aliados, pero no en todas las zonas, regiones ni estructuras sociales.

Este jueves, este diario publicó que el Plan de Estudios de la Nueva Escuela Mexicana y sus libros de texto se crearon al vapor, en la opacidad y esto tendrá graves consecuencias para los estudiantes mexicanos, como una crisis de aprendizaje, de acuerdo a expertos y líderes sindicales consultados.

Fernanda Domínguez, coordinadora de Educación del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), señaló que la Secretaría de Educación Pública reservó por cinco años los detalles de las asambleas y participantes que derivaron en la creación del nuevo Plan de Estudios, por lo que se mantendrá en la opacidad cómo fue elaborado.

Sobre los libros de texto, indicó que estos se mandaron imprimir sin que el proceso tuviera "ni pies ni cabeza".

INSTRUCCIONES

En Un libro sin recetas para la maestra y el maestro para docentes de los últimos grados de primaria se incluye una visión parecida a la señalada por el presidente Andrés Manuel López Obrador sobre la Conquista.

Se pide a los maestros que ese proceso histórico se aborde como una guerra mesoamérica que aprovecharon los españoles para imponer su religión, gobierno y cultura, y no una conquista por poderío militar.

Señala que fue una catástrofe que generó el exterminio de los pueblos indígenas, así como de sus tradiciones y religión.

"La caída de Tenochtitlán, que se

había manejado tradicionalmente como una conquista española sobre los pueblos indígenas, alegando una supuesta superioridad militar y económica europea, fue en realidad una guerra mesoamericana", indica el documento.

En otro contenido, se sugiere a los maestros aprender sobre la diversidad sexogénerica, para hacer de la escuela un lugar inclusivo para lesbianas, queer, transexuales, homosexuales, entre otros.

Respecto a los movimientos guerrilleros de la década de los setenta, los reivindica como protestas que obligaron a sus líderes a tomar las armas, lo que derivó en la represión denominada como Guerra Sucia.

También se pide a los maestros del país que imparten quinto y sexto de primaria reivindicar las figuras de guerrilleros, entre los que destacan Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, como luchadores sociales.

Sobre los maestros guerrilleros, el texto indica que "maestros y maestras se volvieron base, red de apoyo y lideraron diversos movimientos sociales.

Profesores rurales como Genaro Vázquez, Lucio Cabañas y José Santos Valdés ejemplifican las demandas de la época y el compromiso con sus comunidades, convirtiéndose en líderes sociales que trascendieron las aulas".

Para la Nueva Escuela Mexicana en los procesos de aprendizaje "no hay quien lo hizo bien ni quien lo hizo mal, sino que todos hicieron un esfuerzo por aprender que se muestra en el ejercicio realizado".

El documento hace referencia a las expresiones *matria* y *todxs*, aunque se desconoce si esos conceptos forman parte del nuevo mapa curricular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	7

GERARDO FERNÁNDEZ

"SÓLO LES FALTA QUEMAR LOS LIBROS"

ALELHÍ SALGADO

—naclan@eluniversal.com.mx

● El aspirante presidencial del PT, Gerardo Fernández Noroña, se pronunció contra las críticas que circulan en redes sociales sobre el contenido de los libros de texto gratuitos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) distribuirá a niñas y niños el próximo ciclo escolar.

"Sólo les falta quemar los libros, como los nazis. Es dinero del pueblo, son libros que hicieron especialistas, los hicieron maestros, pedagogos (...) La parte más atrasada de nuestra sociedad siempre se expresa con furia y los peores rostros de la oposición son los que están haciendo esta campaña en los medios de comunicación", dijo en Reynosa, Tamaulipas.

Además manifestó su solidaridad con el presidente Andrés Manuel López Obrador y aseguró que admira la tranquili-



Se manifestó contra las críticas a los libros de texto de la SEP.

dad con la que ha respondido ante la polémica.

Luego leyó el fragmento de un escrito de Federico García Lorca con el que da inicio el libro de sexto de primaria que en su opinión "sintetiza la posición humanista, respetuosa, solidaria y de compromiso con el pueblo" que tiene el gobierno de la Cuarta Transformación. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	7

ADÁN AUGUSTO LÓPEZ

'BUSCAN DERRUMBAR EL PROYECTO DE NACIÓN'



CRACIELA LÓPEZ CUARTICOLIBRO

No se puede frenar el proyecto educativo del Presidente, dijo.

LUIS CARLOS RODRÍGUEZ

—nacion@eluniversal.com.mx

● Adán Augusto López, aspirante a la Coordinación Nacional para la Defensa de la Cuarta Transformación, denunció “una estrategia para hacer tropezar al presidente Andrés Manuel López Obrador, para que se derrumbe este proyecto de nación”, en alusión a los libros de texto de la SEP.

Además, acusó a jueces, magistrados y ministros del Poder Judicial de “actuar de manera facciosa, atendiendo a otros intereses”. Ello en refe-

rencia a la pretensión de una jueza de frenar la distribución de los libros de texto y preguntó si ella puede “tener el poder para detener el proyecto educativo que hemos construido más de 30 millones de mexicanos junto al Presidente.

“Claro que no. Ni ella, ni ningún juez, magistrado o ministro puede ni podrá frenar nuestro proyecto”, apuntó en entrevista en Coyoacán.

Acusó que “antes el Poder Judicial y los señores del dinero intentaron pero no pudieron detener el Tren Maya, el Aero-

puerto Internacional Felipe Ángeles, el Tren Transistmico, la refinera de Dos Bocas, los programas sociales, pero sépanlo de una vez: no [lo] van a detener. Este proyecto se va a consolidar. Va a haber libros de texto gratuitos para todos los niños de México”, garantizó.

Y agregó: “En defensa de la educación no puede haber ni un paso atrás. Este proyecto educativo es de ustedes y forma parte de lo más hermoso que consiguió el pueblo junto al Presidente, que es la revolución de las conciencias”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 4

Episcopado: AMLO cedió educación a grupo de marxistas



MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

En medio de la polémica por los libros de texto gratuitos, el padre Mario Ángel Flores, exrector de la Uni-

versidad Pontificia de México y actual director del Observatorio Nacional del Episcopado, consideró una irresponsabilidad que el presidente Andrés Manuel López Obrador dejara la SEP en manos de "un grupo radical de marxistas".

Criticó que los libros se hayan he-

cho a base de una ideología y al margen de la sociedad.

Los gobernadores de Morena respaldaron a López Obrador y a los libros, y compararon al líder del PAN, Marko Cortés, con Hitler y Pinochet por proponer destruir los libros.

ENTREVISTA MARIO ÁNGEL FLORES RAMOS Sacerdote católico

"EL PRESIDENTE ENTREGÓ LA EDUCACIÓN A UN GRUPO DE MARXISTAS"

Asegura que Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, **no tiene la experiencia suficiente**; contrató a un venezolano que trabajó con Maduro, acusa

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador dejó en manos de un grupo comunista de la Secretaría de Edu-

cación Pública (SEP) la educación, que no tiene nada de humanista y eso es irresponsable, dice el padre Mario Ángel Flores Ramos, exrector de la Universidad Pontificia de México y actual director del Observa-

torio Nacional de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

"El Presidente entregó lo más delicado para toda la sociedad, que es la educación, a un grupo radical de marxistas. ¿Qué no se está dando



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 4

cuenta de lo que está haciendo? Hay tantos grupos dentro del actual gobierno, pero, ¿cómo fue posible que le entregara a éstos, el grupo más impresentable, la educación? Lo más sagrado, lo más importante y trascendental para una sociedad. ¡Eso es imperdonable para quien está al frente de este país!", señala en entrevista con EL UNIVERSAL.

Asegura que el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga Navarro, no cuenta con la experiencia suficiente para haber tenido a su cargo la creación de los nuevos libros de texto.

"Él no es una persona adecuada como para haber sido el gran editor de los textos para la formación de la niñez y de los adolescentes. Por ningún lado tiene ese currículum. Y él contrató a un venezolano [Sady Arturo Loaiza Escalona], quien estuvo a cargo de algunos procesos educativos trabajando para el presidente de Venezuela, Nicolás Maduro. Tampoco él era la persona adecuada para hacerse cargo de algo tan importante en nuestro país como es la elaboración de los libros de texto gratuitos", opina.

"¿Cómo ha visto a la secretaria de Educación ante toda esta controversia?", se le pregunta.

"Desafortunadamente, no es la que está tomando las decisiones, no es secretaria de Educación Pública, simplemente. Está colocada en un puesto donde no la dejan actuar. Cuando ella llegó a ese puesto el proceso para la elaboración de los libros ya estaba en camino. Ella no ha intervenido para nada. Debería alzar la voz porque está puesta como responsable de la educación pública, no la que le hace la tarea sucia a otros personajes. Tal vez es lo que no entiende, porque no la hemos visto actuar", responde.

Dice que es absolutamente irresponsable que aun cuando al gobierno sólo le queda poco más de un año en el poder, esté presentando la lla-

mada Nueva Escuela Mexicana, que no tiene pies ni cabeza.

"Este es un gobierno que va de salida y que ya nadie lo quiere más, pero se le ocurre hacer una nueva estrategia educativa que carece de planes de estudio, que no ha capacitado a los docentes. Esta es una verdadera irresponsabilidad que no debemos permitir", menciona.

Ramos Flores considera que los nuevos libros de texto gratuitos, que serán entregados al inicio del ciclo escolar 2023-2024 a más de 25 millones de estudiantes de educación básica, han generado un malestar generalizado por haberse realizado al margen de la sociedad.

"Este malestar ha ido creciendo por la manera de hacer las cosas de este gobierno, que todo lo hace al margen de la sociedad. Y sólo manejando su propia ideología y además, con el poder que tiene, resguardando toda la información relativa a los planes y programas de estudio, así como de los libros de texto gratuitos por cinco años. Esto es inaceptable", opina.

Para el padre Mario Ángel es tal la controversia que han desatado los ejemplares, que incluso algunos docentes ya han comenzado a manifestarse contra este nuevo modelo educativo, que se implementará a partir del 28 de agosto próximo.

"Los maestros se habían mantenido en silencio porque, claro, tenían el temor a ser despedidos, pero al ver que han ido creciendo las protestas por parte de los académicos, de las organizaciones de padres de familia, de la sociedad civil, ya han empezado a reaccionar vertiendo sus opiniones sobre esos libros, aunque, eso sí, los grandes sindicatos magisteriales han preferido guardar silencio", agrega el sacerdote.

Asegura que el centro de la educación debe ser la persona, en este caso los niños y adolescentes, por lo que exhorta al gobierno federal a lle-

gar a acuerdos para beneficio de la sociedad.

"No podemos poner en lugar de la persona una ideología, porque ya empezamos a equivocar todo el proceso. El gobierno no es el dueño de la educación, es el coordinador de la sociedad para ofrecer lo mejor a los niños, jóvenes y adolescentes", añade.

Señala el clérigo, con más de 40 años en el servicio sacerdotal, que existe cerrazón por parte del gobierno federal para escuchar a quienes se han pronunciado en contra de los nuevos libros de texto gratuitos, por lo que considera necesario recurrir al Poder Judicial.

"Cuando existe esa cerrazón, cuando no se escucha, cuando no hay diálogo, queda el Poder Judicial como un recurso necesario para crear ese ambiente de diálogo que necesitamos", expone. ●

“

Este es un gobierno que va de salida y que ya nadie lo quiere más, pero se le ocurre hacer una nueva estrategia educativa que carece de planes de estudio”

“

El gobierno no es el dueño de la educación, es el coordinador de la sociedad para ofrecer lo mejor a los niños, jóvenes y adolescentes”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	1 Y 2

LA UNPF PIDE A PAPÁS DESECHAR EJEMPLARES

Libros de texto le cambian el cumpleaños a Juárez

POR ANDRÉS MENDOZA
Y LAURA TORIBIO

Uno de los libros de texto de tercer año que se usarán a partir del próximo ciclo escolar señala que la fecha de nacimiento de Benito Juárez es el 18 de marzo y no el 21, como se conmemora.

En tanto, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) instó a los papás a

regresar a las escuelas los libros que incumplan los planes y programas de estudio.

“Estamos buscando que los padres de familia sean conscientes de que se debe respetar la ley; no nos vamos a quedar con los brazos cruzados”, advirtió Israel Sánchez Martínez, encargado del despacho de la presidencia de la UNPF.

PRIMERA | PÁGINA 2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	1 Y 2

ADELANTAN SU CUMPLE

¡Que Benito Juárez nació el 18 de marzo!

POR ANDRÉS MENDOZA
amendoza@gimm.com.mx

Los nuevos libros de texto gratuitos para educación básica que se entregarán en el próximo ciclo escolar sumaron una nueva observación.

En el libro de tercer grado de primaria *Nuestros saberes*, que contiene actividades para maestros, alumnos y padres de familia, se señala que la fecha de nacimiento de Benito Juárez es el 18 de marzo, y no el 21 de ese mismo mes, como se conmemora.

El error está en la página 18 del ejemplar, en una línea del tiempo sobre la vida del héroe nacional que sirve para ejemplificar cómo se elabora un orden cronológico de acontecimientos.

En la página siguiente, el error se repite, esta vez en una ficha:

“Benito Juárez nació en Guelatao, Oaxaca el 18 de marzo de 1806. Estudió Derecho en 1831. Posteriormente, en 1826, fue electo diputado federal y, después, se hizo cargo de la gubernatura de Oaxaca como gobernador interino. Luego, en 1858, Juárez se convirtió en presidente interino de la República por primera vez. Antes de entrar triunfante a la Ciudad de México en 1867, ganó la guerra contra el Segundo Imperio



Foto: Especial

En la página 18 del libro *Nuestros saberes*, de tercer año de primaria, es dónde viene el error en una línea de tiempo.

EL DATO

QR no lleva a nada

Un QR que se incluye en el libro *Múltiples lenguajes*, de sexto de primaria, no direcciona al sitio donde están disponibles los materiales.

Francés. Fue reelecto Presidente de la República en 1871 y, finalmente, murió el 18 de julio de 1872”, indica.

En tanto, en libro *Múltiples lenguajes*, de sexto de primaria, entre las páginas 80 y 84 se incluyen recomendaciones de cortometrajes para niños, como *El trompetista* (2014), *Las tardes de Tintico* (2012) y *Xánt Xéptika* (2008), los cuales abordan temas como la

importancia del arte, el impacto de la música en el estado de ánimo, y la igualdad.

Para que los estudiantes puedan acceder al material se incluyen códigos QR que no direccionan al sitio donde están disponibles los materiales, que es la plataforma de streaming Filminlatino.

Si bien se debe tener una suscripción para ver el contenido de Filminlatino, los cortometrajes recomendados pueden verse de forma gratuita, previo registro a través de un correo electrónico, además de que hay que fijar una contraseña y fecha de nacimiento del usuario.

Estos pasos no se explican en el libro de texto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	2

ENRIQUE DE LA MADRID

Llama a rechazar modelos de enseñanza que no funcionan

POR LOURDES LÓPEZ

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

XALAPA, Ver.— El candidato a la coordinación del Frente Amplio por México, Enrique de la Madrid Cordero, indicó que la discusión de los libros de texto más parece un distractor para no hablar de los males que aquejan al país, principalmente por la violencia.

Dijo que no los ha visto y que por ello no los puede criticar, aunque sí convocó a la sociedad a luchar para que no se impongan modelos de aprendizaje que no funcionen.

En Boca del Río, donde se reunió con los medios de comunicación, consideró que el gobierno federal lanza "cajas chinas de muchos cuentos y pocas cuentas, muchos

EL DATO

Competencia

Padres de familia y sociedad en general deben involucrarse, dijo el candidato a la coordinación del Frente Amplio por México.

cuentos y malas cuentas, y como rinden todos los días malas cuentas, pues nos llenan de cuentos y no falta el distraído que se distrae, porque pues andan poniendo anzuelitos, a ver si los muerde uno. Pero creo que los gobiernos tienen que contar menos cuentos y dar mejores cuentas a los mexicanos".

No obstante, sostuvo que la educación es un tema que compete a todos y que por eso hay organizaciones que ya se han amparado contra la entrega de los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	2

UNPF: SE VIOLÓ LA LEY AL MOMENTO DE SER ENTREGADOS

Piden a padres devolver libros

NO NOS VAMOS A QUEDAR CON LOS BRAZOS cruzados, advierte el encargado del despacho de la presidencia de la Unión Nacional de Padres de Familia, Israel Sánchez Martínez

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) instó a los padres de familia a regresar los libros de texto gratuitos que no cumplan con los planes y programas y sean entregados en las escuelas.

“Nosotros sí estamos buscando que los padres de familia sean conscientes de que se debe de respetar la ley, todo esto obedece a que no nos vamos a quedar con los brazos cruzados esperando como los niños no aprenden, o sea, es algo grave y muchos padres de familia están listos para exigir”, advirtió Israel Sánchez Martínez, encargado del despacho de la presidencia de la UNPF.

Adelantó, en entrevista con **Excelsior**, que la Unión Nacional de Padres de Familia buscará siempre alguna alternativa si las autoridades no cumplen con lo que mandata la ley.

“El tema fundamental para nosotros la verdad, no es el tema de la batalla legal, ya hay una suspensión definitiva, esos libros no deberían haberse entregado y nos preocupa que más que se ha-

yan entregado los libros, no tengan el fundamento de la educación que estamos buscando, entonces vamos a seguir tocando instancias, incluso, no solamente nacionales sino internacionales para que se nos escuche de que estos procesos están violando la ley y además están violando el principio de mejora de la educación”, dijo.

Ante el incumplimiento de la SEP a la orden judicial que la obligada a someter el rediseño de los libros de texto gratuitos a consultas previas, señaló que el juicio sigue y desde la UNPF se está buscando que se cumpla la resolución.

“El juicio todavía no acaba, lo que está solicitando la juez con respecto al tema del juicio pues es este ultimátum que se dio porque sabemos que se violó la ley al momento de haber entregado los libros, eso no debió haber ocurrido y esto obedece a una necesidad de que corrijan el problema”.

“Pero yo no insto a que si estos libros no corresponden a planes y programas y llegan a las aulas con toda claridad los padres sepan que también están en su derecho de regresarlos, si no corresponden a

planes y programa la ley marca eso”, expuso.

Para el encargado de despacho de la UNPF a tres semanas del inicio del ciclo escolar los maestros reciben dos noticias malas: la primera

es que ya se van acabar las vacaciones y la segunda es que van a tener que trabajar doble o triple porque no hay planes y programas y qué vas a hacer con el niño ahí y además vas a trabajar con un libro que está fuera de la ley”.

Para Sánchez Martínez, es una grave omisión el decir “ya están los libros ahí y háganle como quieran porque entonces eso muestra que sí hay un problema de corrupción porque estás entregando libros mal hechos”.



Sigue el juicio

La UNPF dijo que ante el incumplimiento de la SEP a la orden judicial que la obligada a someter el rediseño de los libros de texto a consultas previas, el juicio sigue.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 20

SIGUE LA POLEMICA

Desaparecen matemáticas de los libros de texto

Mientras que la discusión por los libros de texto gratuitos se ha vuelto encarnizada en la arena política, los especialistas señalan que tienen deficiencias graves en materias como matemáticas, donde de 224 páginas en ediciones anteriores, ahora solo se contemplan 11, y además, están plagadas de errores en las definiciones, conceptos y operaciones.

ANALIZAN ESPECIALISTAS

Preocupa contenido de matemáticas en libros

PATRICIA RAMÍREZ

Antes eran 224 páginas, ahora es un compendio que sólo tiene 11 y no tiene espacio para resolver ejercicios, dice Raúl Rojas

La polémica por el diseño de los nuevos libros de texto gratuito continúa y también la crítica de especialistas y científicos a los contenidos, que, aunque ya se han difundido a través de medios de comunicación y redes sociales, siguen sin ser presentados oficialmente.

El área de matemáticas es la que ha generado una gran preocupación, pues el

contenido ha sido reducido en los libros de primaria.

El doctor Raúl Rojas González, académico de la Universidad Libre de Berlín, señaló que anteriormente el libro de matemáticas tenía 224 páginas y el nuevo libro que sustituye a este titulado, es un compendio que denominado Nuestros Saberes, que sólo tiene 11 páginas y además está plagado de errores en las definiciones, los conceptos y las operaciones.

Agregó que los nuevos textos no tienen espacios para resolver ejercicios, lo que le restará efectividad al aprendizaje, lo que es fundamental, sobre todo en los primeros grados.

A su vez, Eduardo Backhoff, psicólogo educativo, sentenció que el proceso de



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	2	PP Y 20

lecto escritura es fundamental para los niños más pequeños y es una competencia que se ha visto afectada desde la pandemia.

"Desgraciadamente, no se ve que la Nueva Escuela Mexicana vaya a mejorar esta competencia, ya que en los libros de texto se observan inconsistencias pedagógicas", sentenció.

Detalló que, por ejemplo, se espera que los escolares de 1º y 2º grados aprendan a leer y escribir sin que se les haya enseñado la lógica del sistema de escritura.

Esto es particularmente grave, pues es previsible que puedan crecer más las brechas en el dominio de la expresión escrita.

A eso se suman las críticas de los especialistas, en el sentido de que tampoco hay materiales que apoyen a los maestros en estos procesos.

CONTENIDO IDEOLÓGICO

Extractos de los nuevos libros de texto de educación profusamente y entre las prin-

cipales críticas está el contenido ideológico, pues se reinterpretan hechos históricos, pues la Noche Triste en la Hernán Cortés cayó ante las tropas mexicanas es ahora aludida como la Noche Victoriosa.

Se alude al fraude electoral de 2006, la matanza de 1968, la caída del Colegio Reb-samen y otros hechos relevantes.

CONTENIDO SOBRE SEXUALIDAD

Otra de las áreas que más ha llamado la atención es la de la educación sexual, pues en el libro de quinto año aparece como actividad la elaboración de una ma-queta sobre la eyacuación, además de que se incluye lenguaje e inclusivo y dife-rentes tipos de familia.

"Qué bien la educación sexual en los libros de texto. Qué bien que hablen de sexo y género. A ver, ¿siguen pensando que este es un gobierno conservador y no progresista? Pónganse de acuerdo", dijo el politólogo y activista Genaro Lozano.

Acotó que el libro correspondiente al sexto de primaria aborda la lucha femi-

nista y el derecho a la protesta, lo que consideró muy positivo.

"Está muy lindo el libro completo de sexto de primaria Múltiples Lenguajes, es ciudadanía, ciencia, cultura, lenguas, diversidad. Ahí caben Malintzin y Kandinsky, o mismo que la menstruación y el derecho a la protesta o los números negativos y Darwin. Vale la pena revisarlo todo", acotó.

Otro de los temas que se abordan en estos nuevos libros incluye también un apartado que señala que la mayoría de las chicas tienen vulva, pero hay algunas que tienen pene, lo que ha agudizado la polémica por estos nuevos textos, que deberán ser entregados en los primeros días de septiembre.

Los expertos en educación siguen detectando errores en los nuevos textos que la SEP debe entregar a las escuelas de México



Los niños tienen nuevo plan de estudio.



CLAUDIA SHEINBAUM

ASPIRANTE MORENA

"Esta idea de que viene una ideología tremenda en los libros de texto, en realidad no lo es"



XÓCHITL GÁLVEZ

ASPIRANTE PAN

(Los maestros) "No deben responder a intereses políticos"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	8

Destrucción de libros es de gobiernos fascistas: Sheinbaum a Marko Cortés

Las declaraciones del dirigente panista Marko Cortés en las que llamó a padres de familia a destruir los nuevos libros de texto de la SEP se vinculan con posiciones de “gobiernos fascistas”, afirmó Claudia Sheinbaum.

“No estoy de acuerdo en esto que dijo el presidente del PAN de que ‘iarranquen las hojas!’ Eso habla de una posición que solamente se puede vincular con posiciones de gobiernos fascistas que quemaban libros”, dijo la aspirante a la candidatura presidencial de Morena en entrevista, luego de un encuentro con estudiantes de la Universidad Regiomontana, como parte de su gira en Monterrey, Nuevo León.

La exjefa de gobierno de la CDMX reconoció que no conoce el contenido de los libros, pero sí a sus autores:

“Tengo que ser franca, no le leído los libros de texto, pero lo que si he leído es muchas de las opiniones, tanto de quien hizo los libros de texto, al propio presidente de la República y a otras personas que han estado hablando y esta idea de que viene una ideología tremenda dentro de los libros de texto, pues en realidad no lo es”●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	12

Siempre defenderé la educación pública, señala Sheinbaum

En Monterrey, criticó que José Ángel Gurría participe en la elaboración del proyecto de nación del frente opositor

RAÚL ROBLEDO

Corresponsal

Monterrey, NL., Claudia Sheinbaum, aspirante a la coordinación nacional de los comités de defensa de la Cuarta Transformación, sostuvo: “estamos en el camino correcto: México es hoy una de las economías más fuertes del mundo, vean nada más nuestro peso. Por eso decimos que nosotros somos el futuro, y seguimos siendo la esperanza, en cambio ellos (la oposición al partido Morena) son el pasado”.

En un video que grabó ayer en el Paseo Santa Lucía de esta capital, divulgado en redes sociales, se refirió a José Ángel Gurría, “quien está haciendo el proyecto de nación del bloque opositor, el señor Fobaproa, porque participó en la elaboración del Fobaproa, que es una deuda que tenemos nosotros, nuestros hijos y nuestros nietos”.

Indicó que en una entrevista publicada en un medio nacional, Gurría “dice que ellos están en contra de los programas sociales universales, o sea, en contra de los derechos, que solamente deben focalizarse algunos programas para algunos sectores (...) Es su ideología”.

Explicó que “en nuestro caso hablamos de derechos: el derecho a la educación, a la salud, a una pensión universal de adultos mayores, y ha demostrado que ha tenido tanta importancia, que el Inegi (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) mostró que los programas sociales y el incremento al salario mínimo que durante tantos años se quedó estancado, e incluso la desaparición del *outsourcing*, que también fue un invento del bloque opositor, han permitido disminuir desigualdades y disminuir pobreza”.

La ex jefa de Gobierno de la Ciudad de México estuvo ayer en esta capital con alumnos de la Universidad Regiomontana, ante quienes afirmó que “la educación transforma naciones, ciudades, por eso siempre voy a ser una defensora de la educación pública, como parte fundamental de la transformación”.

En respuesta a reporteros que le solicitaron su opinión sobre el gobernador Samuel García y el alcalde de Monterrey, Luis Donald Colosio Riojas, de cara a las elecciones presidenciales de 2024, aseveró: “Está bien la participación de los jóvenes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	16

Regreso a clases costará a familias hasta por \$7,500 por alumno, Concanaco

Uniformes, útiles y calzado para nivel básico dejará una derrama de \$108,400 millones a comercios

Alejandro Páez Morales
negocios@cronica.com.mx

El regreso a actividades escolares en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, establecido para el lunes 28 de agosto por la Secretaría de Educación Pública, generará un gasto promedio estimado entre los 5,500 y los 7,500 pesos por alumno, según cifras de la Confederación Nacional de Cámaras de Comercio Servicio y Turismo (Concanaco).

Este gasto en útiles, uniformes, cuotas y materiales adicionales requeridos para el regreso a clases en la educación básica generará una derrama económica por 108,400 millones de pesos, agregó.

COMPRAR EN PARTES

El presidente de la Concanaco, Héctor Tejada Shaar, consideró que, para amortizar el costo del regreso a clases, es conveniente priorizar la compra de los artículos más necesarios para la primera quincena de agosto, y adquirir lo restante para la segunda quincena del mismo mes.

“El nuevo ciclo escolar repre-



Se suma la carestía de útiles al tema de los libros de texto.

senta un gasto considerable para las familias mexicanas, por lo que recomendamos dividir este gasto a través de una planificación que se divida en dos quincenas”, explicó.

Además, es conveniente estar al pendiente de las Ferias de Regreso a Clases, que impulsadas por la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) y la Secretaría de Economía y apoyadas por las Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo, ofrecen precios preferenciales en determinados artículos de utilidad para las familias mexicanas.

Tejada Shaar pidió a los consumidores realizar sus compras en establecimientos formales, los únicos que garantizan sus derechos y externar cualquier queja a autoridades como la Profeco. Además, hizo un llamado a evitar la piratería, pues daña la eco-

nomía de las familias, fomenta la informalidad y ofrece productos de baja calidad.

Con base en un sondeo reportado por las 257 Cámaras de Comercio agremiadas a la Concanaco, la derrama económica que generará este regreso a clases será superior en un 10% a la registrada el año anterior, se concentraría principalmente en útiles escolares y papelería, así como vestimenta (uniformes y calzado), cuotas y materiales de mantenimiento solicitados por algunas escuelas.

Detalló que este regreso a clases beneficiará al sector de comercio en general y, específicamente, a empresas dedicadas a giros como calzado, prendas de vestir (incluidos los uniformes), artículos deportivos, y también propiciará un incremento de actividad comercial en otros giros como empresas de transporte •

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	9

Beneficiarios. Familias que cuentan con alguna beca del Gobierno señalaron que es un gran apoyo para su economía

ANGEL ORTIZ

Libretas, libros, plumas, sacapuntas, colores... La lista pareciera interminable, por ello de cara a un nuevo año escolar padres de familia de la capital acuden a tiendas y papelerías en busca de los mejores precios y opciones en útiles, por lo que el sitio más concurrido es la plaza ubicada en la calle de Mesones.

“Nos dan precio de mayoreo, yo por ejemplo, tengo tres hijos, entonces yo aprovecho porque por mayoreo me conviene más que comprarlos por pieza, yo sé que voy a hacer un gasto pero va a ser un gasto para todo el año y la verdad sí te ahorra muchísimo”, explicó la señora Teodora Raya a **24 HORAS**.

La señora Berenice señaló que también acude a Mesones y aconsejó que se debe acudir con tiempo, pues es una temporada alta para la plaza y también para poder ver todas las opciones.

Por otro lado, quienes acuden a grandes cadenas papeleras explicaron que en ocasiones las escuelas piden artículos que no se encuentran tan fácilmente o que debido a la inversión prefieren un sitio “más seguro”, pues consideran que si van a gastar mucho dinero al menos tienen cierta garantía, indicó Jorge Hernández.

El señor Manuel compartió que a su hija le pidieron cuadernos especiales de música, mismos que sólo encontraban en Office Depot, no obstante estaban agotados, por lo que lo pidieron en la tienda en línea y lo recogieron en la sucursal.

Una lista básica de útiles contempla cuadernos, lápiz, goma, saca-

EN PROMEDIO POR HIJO INVERTIRÁN DESDE MIL 500 PESOS EN MATERIALES

Por mayoreo me conviene más, dicen padres en compra de útiles



puntas, lápiz adhesivo y colores, por ello la señora Berenice agregó que programas como Mi Beca para Empezar, que otorga 650 pesos mensuales, sí son una ayuda en beneficio de la economía de las familias, pues dependiendo del costo de los útiles puede representar entre un tercio y la mitad del gasto total.

“Sí es una ayuda... pero aparte, si no vas a comprar todo eso, el dinero se queda en la tarjeta, entonces también se puede ocupar para las

zapaterías”, comentó.

Padres de familia, así como quienes laboran en papelerías señalan que en promedio por hijo, el gasto ronda los mil 500 pesos, aunque en ocasiones la inversión puede llegar a los 2 mil pesos, sin considerar la compra de una mochila, que oscila los 500 pesos, más los uniformes.

DERRAMA SUPERARÁ 100 MIL MDP

La Cámara Nacional de Comercio (Concanaco) Servytur México proyecta un gasto en útiles, uniformes, cuotas y materiales adicionales requeridos para el regreso a clases por 108 mil 400 millones de pesos para el sector terciario.

El regreso a actividades escolares

en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, establecido para el lunes 28 de agosto por la Secretaría de Educación Pública (SEP), generará un ticket promedio estimado de gasto calculado entre 5 mil 500 y 7 mil 500 pesos por alumno.

La derrama será superior al 10% en comparación al año anterior.

SESURTEN. Previo al regreso a clases, calles del Centro Histórico, papelerías y tiendas al por mayor reciben a decenas de personas a diario, quienes con la lista de útiles en mano buscan las mejores opciones y precios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	1	16

Interpol ya busca a la estudiante mexicana desaparecida en Alemania

**ALONSO URRUTIA, EMIR OLIVARES
Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

La Interpol publicó ayer una ficha amarilla de búsqueda internacional para localizar a María Fernanda Sánchez Castañeda, estudiante queretana de 24 años de edad, quien fue reportada como desaparecida desde el 23 de julio en Berlín.

También publicó una para la búsqueda de Carlos Aranda Burgoin, oaxaqueño de 30 años desaparecido desde el 7 de julio en Osoyoos, Columbia Británica, Canadá.

Las fichas amarillas se emiten para localizar a víctimas de raptos por uno de los progenitores, secuestros o desapariciones inexplicadas, de acuerdo con información de la Interpol.

El presidente Andrés Manuel López Obrador dijo en su conferencia de prensa mañanera que la Secretaría de Relaciones Exteriores ya cuenta con la información sobre lo que sucedió previamente a la desaparición de la joven queretana. Sin embargo, omitió dar detalles, refiriendo que se mantiene la colaboración con las autoridades germanas, porque lo importante es encontrarla.

Cuando se le preguntó sobre la desaparición del joven Aranda en Canadá, dijo no tener conocimiento, pero instruyó a la cancillería a abocarse a contactar a las autoridades canadienses para darle seguimiento.

Padres de Carlos Aranda exigen acelerar pesquisa

Antes de la conferencia, los padres demandaron que López Obrador hablara directamente con el primer ministro de Canadá, Justin Trudeau, para agilizar la búsqueda de su hijo y pidieron que el gobierno mexicano preste a este caso la misma atención y ayuda que ha brindado a la búsqueda de María Fernanda.

Más tarde, los padres del joven fueron recibidos en la oficina de Atención Ciudadana de la Presidencia, que los canalizó directamente con funcionarios de la cancillería.

Vanessa Calva, directora de Protección Consular de la SRE, reportó que se reunió con los padres de Aranda, con quienes habló de “las acciones de búsqueda que se han realizado para localizar a Carlos. Seguiremos brindando nuestra máxima atención y prioridad a su búsqueda, reforzando acciones con autoridades en Canadá. #TeBuscamosCarlos”, dijo Calva en las redes sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	POLÍTICA	46

Interpone diputado chihuahuense nuevo amparo contra reparto

Guanajuato, Jalisco y Chihuahua detienen entrega de textos

● SCJN deberá decidir si atrae asunto en los próximos días; CNTE se niega a ocupar material

Arturo Rojas
politico@eleconomista.mx

Guanajuato, Jalisco y Chihuahua han detenido la entrega de libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en escuelas.

Mientras que la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), anunció que en Oaxaca no usarían los libros por considerar que no corresponden a la realidad de la entidad, por lo que afirmaron que tienen materiales propios.

Ayer, Francisco Sánchez, diputado de Movimiento Ciudadano en el Congreso de Chihuahua, dio a conocer en sus redes sociales que, junto a padres de familia, interpusieron un amparo para que en el estado no se distribuyeran los textos y dijo que deberían ser sustituidos por otros en donde se privilegie a las matemáticas.

El pasado miércoles, la gobernadora de la entidad, María Eugenia Campos Galván afirmó que, debido a que desde la semana pasada se concedió

un amparo, se detuvo la distribución de dichos materiales en el estado.

En Jalisco, debido al amparo interpuesto por la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y que les fue otorgado por un juez, el gobierno estatal decidió detener el reparto de los libros de texto gratuito a las escuelas de la entidad.

Juan Carlos Flores, secretario de Educación de Jalisco, mencionó que el estado seguía recibiendo libros, pero las autoridades acataron el amparo interpuesto por la organización de padres y madres de familia.

Además comentó que, en las 14 bodegas que la Secretaría local tiene en todo el estado, ya se contaba con alrededor del 70% de los contenidos para ser entregados a los planteles.

En Guanajuato, las autoridades estatales tomaron la decisión de guardar los materiales enviados por la SEP y que no fueran repartidos a las escuelas, hasta que no se tenga certeza jurídica de su distribución, esto ante el ordenamiento de un juez a solicitud de la organización de padres, antes mencionada.

Historia del amparo

En mayo pasado, la UNPF interpuso una demanda de amparo contra la impresión de libros de texto gratuito para el próximo ciclo escolar 2023-2024, bajo el argumento de que fue-

ron diseñados sin consultar a la comunidad educativa y que carecen de bases pedagógicas.

A finales del mismo mes, la jueza Yadira Mena, titular del juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México resolvió que la SEP debería verificar si los materiales eran acorde a los planes de estudio.

El lunes pasado, la misma jueza fijó un plazo de 24 horas para que la SEP someta a consultas previas y rediseñe los libros de texto gratuitos, en respuesta a un amparo promovido por la UNPF.

En tanto que el martes pasado, 1 de agosto, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, informó que la dependencia federal había cumplido, escrupulosamente, con el desahogo de los requerimientos judiciales, en relación a los juicios de amparo promovidos por los nuevos libros de texto gratuitos.

“En observancia al principio de legalidad, les informo que estamos en tiempo, en forma y en condiciones, de publicar los programas de estudio definitivos que constituyeron la base para la elaboración de los nuevos libros”, detalló la funcionaria pública.

Además, detalló que la SEP no había sido notificada oficialmente del requerimiento de amparo y en cuanto eso sucediera, se implementaría



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	POLÍTICA	46

el mecanismo legal correspondiente para atender dicha notificación.

Tras esto, de acuerdo con las listas de notificación judiciales, se pidió a la Suprema Corte de Justicia de la Nación que atraiga el caso. El máximo tribunal del país deberá decidir en los próximos días si atrae o no el asunto.

Gobernadores de la 4T

Por su parte, ayer, 22 gobernadores y gobernadoras de la denominada Cuarta Transformación o, afines a ella, emitieron un comunicado en el que señalaron que están a favor de la

distribución de los libros educativos en todas las primarias del país.

Opinaron que la oposición utiliza pretextos banales y no tienen argumentos convincentes para frenar el reparto, además de que acusaron que no quieren que los libros lleguen a las personas porque, en el fondo, saben que un “pueblo educado y bien informado no es susceptible de engaños ni podrá ser manipulado”.

El presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, afirmó ayer que se critica al material educativo sin haberlo consultado.



La SEP anunció que el reparto de los libros de texto gratuitos se mantendría pese a los recursos judiciales en contra. FOTOS: CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	ESTADOS	10

Demanda PRI respetar contrato colectivo de trabajo, en Tlaxcala

El diputado federal Mariano González Aguirre (PRI) señaló al Gobierno de Tlaxcala, encabezado por Lorena Cuéllar, de afectar los derechos de los agremiados a cinco sindicatos que conforman el Frente Unido de Trabajadores en Defensa de los Derechos Laborales, al privatizar el servicio médico.

El priista explicó que la administración estatal, al imponer el servicio médico a través de una empresa, es un absoluto incumplimiento y una total violación al contrato colectivo vigente y “demuestra el interés del Gobierno estatal por lucrar con la salud de los trabajadores, y el monopolio que se pretende crear”.

Precisó que el contrato colectivo de este Frente, que incluye a los sindicatos: 7 de Mayo, sección 55 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), “Alberto Juárez Blancas”, Mártires de 1910 y “Justo

Sierra”, extensivo a los de confianza, policías y funcionarios, les permite acudir a cualquier médico general o especialista y el Gobierno reembolsa 71% del costo de la consulta.

Además, dijo González Aguirre, hay una recuperación de 69% cuando se trata de prótesis ortopédicas, 100% del costo de medicamentos y si el trabajador solicita el Servicio Hospitalario en O.P.D. Salud de Tlaxcala, ISSSTE o IMSS, será sin pago alguno, porque también se cubre completo.

Por estas razones, el legislador priista explicó, aunque la representación legal del Frente Unido de Trabajadores se encuentra *sub judice* (bajo la consideración del juez), el Contrato Colectivo 2021, que es último que se firmó, es vigente y debe ser respetado y cumplido a cabalidad a sus afiliados y a quienes les resulta extensivo. / JORGE X. LÓPEZ



OPINIÓN

SEP

- Artículo Libros tontos / Germán Martínez Cázares (Reforma, p. 10)
- Artículo Libros de texto: mitos, realidades, fantasías... / Hugo Eric Flores (El Heraldo de México, p. 14)
- Artículo El falso debate sobre los libros de texto gratuitos / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)
- Artículo La guerra de los libros de texto / Jorge G. Castañeda (El Independiente, p. 7)
- Artículo Un galimatías llamado Libros de Texto Gratuitos / Eduardo Backhoff (El Universal, p. 14)
- Artículo Compendio barato de *mañaneras* / Paz Fernández Cueto (El Heraldo de México, p. 8)
- Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)
- Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)
- Columna Un montón de plata / La comunidad LGBT y los libros de texto (El Heraldo de México, p. 18)
- Columna Signos vitales / Ideología y educación (El Economista, p. 48)
- Columna Pulso político / Retiran y prohíben distribuir libros de texto (La Razón, p. 4)
- Columna Gente detrás del dinero / Un ridículo hecho libros de texto (La Razón, p. 20)
- Columna Desde San Lázaro / El nuevo analfabetismo promovido por AMLO (El Financiero, p. 33)
- Columna Códices / Reección de AMLO y libros de texto (La Crónica de Hoy, p. 2)
- Columna El cristalazo semanal / Los libros de la incompetencia (La Crónica de Hoy, p. 4)
- Columna Desde la cancha / Desobediencia civil (El Economista, p. 49)
- Columna Red Compartida / Los libros de texto (La Prensa, p. 2)
- Columna Redes de Poder // Ed debate ausente en educación (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna Rayuela (La Jornada, p. CP)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Un libro de texto en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari / Eduardo Bermejo Mora (La Crónica de Hoy, p. 10)
- Columna Hiel y Miel / La ciencia no se toca (El Heraldo de México, p. 7)
- Columna Línea 13 // No pedir más (ContraRéplica, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	OPINIÓN	10

**GERMÁN
MARTÍNEZ
CÁZARES**

La llamada "Nueva Escuela Mexicana" navega sin destino. Ese nuevo barco escolar de la 4T no tiene capitán, no garantiza oportunidades y heredará desigualdades.

Libros tontos

“**L**ibros tontos, cómo quieren que sus letras entren en mi mente, si mi mente está cansada de tanto quererte! ¡Sé muy bien que por su culpa perderé el semestre...!”, cantaba Lupe Esparza, el líder del grupo musical Bronco. ¡Libros tontos!

Nuestro debate político, de repente, se llenó de libros. Primero los libros de texto gratuitos, pero también los libros que hacen (o mandan a hacer) algunos políticos presidenciales que tienen más anuncios espectaculares que lectores, o la fusión de las librerías Educal con el Fondo de Cultura Económica. Y no olvido los libros plagiados de la ministra Yasmin Esquivel; o el libro ignorado: la Constitución.

Hablar de libros es mejor que de balazos. Conversar de cultura e inteligencia es mejor que hablar de la inseguridad en muchos de los territorios que gobierna Morena. Leer desasna. Los libros complementan a la escuela, escribió el gran maestro de América, José Vasconcelos, invocado (y olvidado) en

el gobierno de México, y agregaba: en otras ocasiones los libros sustituyen a la escuela, y en todos los casos, las bibliotecas superan a la escuela.

Cuando se acerca el final del sexenio empiezan a hablar de libros y de almacenes de medicinas. Fatal coincidencia. Claro que a los que “juntos-harían-historia” les hace falta leer a Carlos Marx, concretamente *El 18 brumario de Luis Bonaparte*, donde escribió: “La historia ocurre dos veces: la primera vez como una gran tragedia y la segunda como miserable farsa”. Primero la privatización de la salud, ahora, la privatización del saber. Los más pobres de México, si quieren construirse una oportunidad de desarrollo, tendrán que comprar dos mercancías que deberían ser objetos públicos y gratuitos: medicamentos eficaces y libros de calidad.

Lo que está en juego no son algunos de los contenidos de los libros, escritos desde la arrogancia, ignorancia o estupidez supina; sino que la llamada “Nueva Escuela Mexicana” navega en un mar sin destino, con un desprecio a los niños en el aula, maestras y maestros en el naufragio para “recuperar los aprendizajes” que dejó la tormenta de la pandemia. Ese nuevo barco escolar de la 4T no tiene capitán; ni Vasconcelos, ni Torres Bodet o Agustín Yáñez –este último, además, presidente de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos– están al mando; pero tampoco el Sindicato dice nada, está callado, silenciado, adormecido, atento a las mañaneras presidenciales, no al clamor de la soledad de sus profesores. ¡Con

cuántos docentes y con quiénes se vieron las modificaciones de esos libros que a muchos maestros les producen vergüenza? ¿Qué gobernadores participaron, como exige la Constitución?

No saquen el cuento del comunismo, que los mismos marxistas verdaderos se encargaron de desmentir con sus asesinatos, cuando denunciaron que la revolución comunista los traicionaba, como Rosa Luxemburgo o León Trotski. Tampoco muevan el fantasma de “la educación sexual y reproductiva” que nuestra Constitución exige contemplar en los textos. El tema es sencillo: la nueva escuela de la 4T no garantiza oportunidades y heredará desigualdades. La generación 4T será fácil presa del mercado, de la servidumbre, del fanatismo político y los prejuicios ideológicos que una educación pública debería combatir con fiereza.

Hace menos de un mes murió Milan Kundera, al que el régimen comunista de su país natal, Checoslovaquia, le quitó su nacionalidad (como el comunista Daniel Ortega a Sergio Ramírez y muchos nicaragüenses). Francia acogió a Kundera, otrora comunista. Escribió *La broma*, una sátira de un comunista enviado a trabajos forzados a una mina por una broma mal entendida, justamente de Trotski. Kundera es un referente de la libertad. Lectura inteligente. La obra de Marx, el original, como dice Raymond Aron, debe enseñar a rebelarse contra el servilismo y a comprometerse con la igualdad; la del otro Marx (Arriaga) es una obra tonta, como la canción de Bronco, o quizá una broma como la de Kundera, pero no satírica, sino trágica, para toda una generación.

El autor es senador de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	EDITORIAL EL HERALDO	14

LIBROS DE TEXTO: MITOS, REALIDADES, FANTASÍAS...

HUGO ERIC FLORES
PRESIDENTE DEL PES
@HUGOERICFLORES

Lo importante son los programas y planes de estudio y esos, según informes, no fueron entregados con tiempo

Los libros de texto gratuitos han tenido una enorme importancia en el sistema educativo mexicano porque moldearon las mentes de por lo menos tres generaciones en un mundo que cambió completamente. Posiblemente los libros que nos dieron en la escuela primaria hayan sido los únicos libros que miles de mexicanos leyeron y a los que tuvieron acceso durante toda su vida, de ahí su importancia. Los libros escolares que empezó a repartir el gobierno en la administración de Adolfo López Mateos con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos dirigida por Jaime Torres Bodet fueron la herramienta más importante de la educación pública por décadas, pero las cosas han cambiado.

En el México actual, con 10 años de escolaridad promedio, con maestros mucho más capacitados –más de 80% con nivel de licenciatura–, y con una conectividad de internet en el país que ronda el 90%, hoy los libros tienen otro objetivo. El verdadero propósito del “famoso libro de texto gratuito” actualmente es ser la guía del plan de estudios. Lo importante son los programas y planes de estudio y esos, de acuerdo a la información

disponible, no fueron entregados con tiempo para su capacitación masiva a los maestros. La llamada “Nueva Escuela Mexicana” está a punto de zozobrar aún antes de haber nacido, y es por falta de planeación y por apresuramientos de índole político. El mejor ejemplo son los libros que nadie conocía y que no fueron sujetos, no sólo al escrutinio público, sino a mínimos consensos pedagógicos. Aunque lo cierto es que, se quiera aceptar o no, los libros gratuitos NO son la herramienta más importante en que debe basarse el sistema educativo mexicano, estamos en otro momento histórico. El libro es un mito, las computadoras y el internet no.

“La ‘Nueva Escuela Mexicana’ está a punto de zozobrar antes de haber nacido, por falta de planeación y apresuramientos de índole político”.

En plática con Fernando González –experto en el tema, exsubsecretario de Educación Básica y uno de los creadores del sistema–, me confirmé mis sospechas: se violó el procedimiento, la metodología, el sistema de gestión para modificar los textos y los planes de estudio. El Acuerdo 592, que es un decreto que

data de Alonso Lujambio y que todavía “está vigente” con sus modificaciones propias del tiempo, establece la “Articulación y Plan de Estudios de la Educación Básica”. Dicho acuerdo contiene los principios pedagógicos que deben sustentar el plan de estudios, las competencias, el perfil de egreso, el mapa

curricular, los estándares, los campos de formación, la contextualización y los parámetros curriculares para la educación indígena, forman parte de un documento científico-académico de 640 cuartillas. Este acuerdo es una norma integral nutrida por experiencias nacionales y a nivel mundial que se fue construyendo con las voces de miles de profesores y de expertos, de decenas de universidades de México y del extranjero. Hay una realidad insoslayable, las actuales autoridades educativas violaron los procedimientos establecidos. La verdad lo que necesitamos es una computadora para cada niño mexicano y acceso universal a internet. Eso tendría más valor que libros contruidos sin rigor académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	COLUMNISTAS	3

El falso debate sobre los libros de texto gratuitos

Ulises Lara López
nacionalcronica@gmail.com



El niño originario de Hidalgo llamado Roi Fernando Monroy, ganó el primer lugar dentro del Campeonato Mundial de Aritmética. Ante 700 competidores de más de 40 países, entre ellos China, Estados Unidos y Canadá, el pequeño de 9 años de edad triunfó en su categoría en el ALOHA Mental Arithmetic 2023, cuyo reto implica resolver 70 operaciones aritméticas de manera mental en solo cinco minutos.

En tanto, en nuestro país corren mares de tinta en relación a los libros de texto que sí incluye un precario número de páginas al pensamiento lógico matemático y, derivado de ello, ahora resulta que todos son pedagogos especialistas que, anteponiendo el derecho a la niñez, quieren quemar libros o arrancar las páginas que consideren incorrectas, convirtiéndose en realidad en censores ideológicos.

En relación a los comentados juicios de amparo sobre los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG), la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que ha cumplido escrupulosamente con el desahogo de requerimientos judiciales y a todo principio de legalidad solicitado. Señaló, también, que se encuentra en tiempo, en forma y en condiciones de publicar los programas

de estudio definitivos (sintéticos) que han constituido la base para elaborar los nuevos libros.

Hasta hace unos días, la SEP no había sido notificada oficialmente del requerimiento de amparo al que se refieren prácticamente todos los medios de comunicación e informa que implementará el mecanismo legal correspondiente para atender dicha notificación. De nuevo la realidad es que el juez de amparo no entró a los contenidos sino a las formas para evitar la impresión y distribución de los Libros de Texto Gratuitos.

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que no hay impedimento legal para que los nuevos libros de texto gratuitos de educación básica se entreguen en las escuelas el próximo ciclo escolar. “No hay ningún juicio de amparo que impida que se distribuyan los libros, no hay nada que impida eso”, afirmó luego de que una jueza dio 24 horas de plazo a la SEP para que someta a consultas previas y rediseñe los materiales educativos.

El amparo fue interpuesto por la Unión Nacional de Padres de Familia, organismo de ultraderecha que, una vez más, busca sabotear las políticas educativas del gobierno federal. A este instrumento jurídico se sumaron los estados de Guanajuato y Chihuahua.

Derivado de ello, la juez Yadira Medina Alcántara emitió un segundo ultimátum a la Dirección General de Materiales Educativos de la SEP y en particular a la Comisión Nacional de

Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) para que frenen la impresión y distribución de dichos materiales en tanto no acrediten que sus contenidos concuerdan con los planes de estudio fueron consultados con los gobiernos estatales y especialistas.

El fallo de la juez se inscribe en una doble campaña cuya finalidad es reventar el proyecto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) e impedir a las autoridades que cumplan con el mandato de actualizar, como en cada sexenio se hace, los programas de estudio.

Es claro que esta crítica proviene de organizaciones y opinadores convergentes con el conservadurismo que regularmente se ha opuesto a cualquier avance progresista en las aulas y hasta la fecha mantienen un rechazo a temas como la educación sexual integral, la laicidad, la tolerancia religiosa y todos aquellos asuntos que entran en contradicción con el fundamentalismo católico; además de alentar la crítica al gobierno actual en todas sus políticas y acciones general.

Sea por coincidencia con esos valores medievales o por su determinación de contrariar sistemáticamente al gobierno federal, los medios de comunicación corporativos, la élite académica y la comentocracia, se han sumado con entusiasmo a la cruzada de estas organizaciones ultramontanas contra el cambio curricular.

La campaña de desinformación y estigmatización contra los libros de la es movido por intereses de la industria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	COLUMNISTAS	3

editorial, que encontró una mina de oro en los libros de texto que la SEP distribuye de manera gratuita.

De todo este remolino mal intencionado, lo que debe prevalecer intacto es el deber del Estado para hacer efectivo el derecho a la educación pública que tienen millones de niños y adolescentes en todo el territorio nacional.

Por ello comparto el pronunciamiento dirigido a la opinión pública de gobernadoras y gobernadores emanados de MORENA en defensa del carácter democrático, cultural y humanista de la educación y su compromiso con el presente y futuro de la niñez mexicana frente a la propuesta propia de la era de la Santa Inquisición para que “los padres de familia destruyan los libros en su totalidad... o una parte de ellos”, que uno de los representantes de la oposición sugirió.

Quiero concluir, retomando otro caso de éxito de alumnos que se destacan por sus participaciones y logran subir en los primeros lugares del pódium, eso ocurrió con los alumnos del Cetis 25 en Tecate, Baja California, que obtuvieron Medalla de Oro en el Festival de Ciencia África 2023. Estoy convencido que hay mucho mérito propio de los jóvenes pero también de las instituciones y sus docentes, preferiría poner a debate que poner libros de texto gratuito para secundaria y bachillerato en lugar de hablar de destrucción de materiales educativos porque son contrarios a nuestras creencias e ideología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	INFORMACIÓN GENERAL	7



POR JORGE G. CASTAÑEDA
EXCANILLER DE MÉXICO,
ARTICULISTA Y AUTOR DE
VARIOS LIBROS
@JORGEGCASTANEDA

LA GUERRA DE LOS LIBROS DE TEXTO

Siempre he pensado que la marca sobresaliente de este gobierno es la incompetencia. Podríamos encontrar muchas más: el autoritarismo, la ideología trasnochada de los años setenta, el provincialismo exacerbado, la apelación constante a los peores sentimientos y atributos, que al igual que todos los pueblos, el mexicano también los tiene. Pero no, es la ineptitud. Afortunadamente. Esto significa que algunas de las peores barbaridades que se les han ocurrido, y no me refiero a la megafarmacia más grande del mundo mundial que quiere ahora López Obrador, sino a una serie de otras ocurrencias o estupideces que se han propuesto pero que por simple impericia no han podido consumar.

Es el caso de los nuevos libros de texto. Vienen trabajando en ellos desde el primer año del sexenio y de alguna manera tienen razón. Es cierto que desde el sexenio de López Mateos, y en particular en los de Echeverría y de Salinas, se hizo un esfuerzo también por modificar los libros de texto anteriores para imbuirlos del contenido ideológico o factual de cada uno de esos sexenios. Y es cierto que toda propuesta transformadora de la sociedad –subrayo propuesta porque en la 4T no hay transformación– existe siempre un empeño por modificar las mentes, o las conciencias, o los corazones de los ciudadanos. Y los ciudadanos más importantes son obviamente los niños, porque son los que garantizan que a largo plazo las convicciones, las certezas, las mentiras, las falacias de cualquier régimen se perpetúen o en su caso se transmitan de sexenio en sexenio el tiempo de las ilusiones. Cambiar los libros de texto del sexenio anterior, con los cambios que incluyó en ellos la reforma educativa de Peña Nieto, era casi inevitable e indispensable para López Obrador. Y, como es lógico, designó en espacios claves de la Secretaría de Educación Pública a quienes podían llevar

a cabo esa modificación de los libros de texto. Se trata de gente con creencias, con una ideología muy acendrada, arraigada y de convicciones absolutas: es el marxismo en versiones más o menos modernas de los años setenta, es Paulo Freire, es Chantal Mouffe, es Ernesto Laclau. Todo esto, desde luego, traducido no a la facultad de filosofía de las universidades públicas, sino más bien en la labor de quienes redactaron los libros de texto de primaria, y de los manuales o guías para profesores que utilizarán dichos libros para compartir sus contenidos con los niños.

Se tardaron cinco años en hacerlo, afortunadamente. De tal suerte que sólo se utilizarán en este ciclo escolar, y en su caso el siguiente, si es que no se logra echar para atrás todo el esfuerzo. Cuando mucho, entonces, durarán dos ciclos, ya que gane la oposición o gane Morena, es altamente probable que un esquema tan radical, tan estridente, tan explícito, no sobreviva a la presencia en la SEP de los adeptos de estas creencias, y de los colaboradores cercanos de quien realmente tutela todo el esquema de libros de texto, de educación y de historia: ya saben quién (no me refiero a López Obrador).

No es necesario caer en el anticomunismo primario de algunos sectores, desde la Unión Nacional de Padres de Familia hasta TV Azteca, para estar en completo desacuerdo con muchos de los principios –si no es que con todos– de los cuales están imbuidos los nuevos libros de texto. López Obrador sí se pasa al acusar a los críticos de no haberlos leído cuando no están disponibles para ser leídos justamente. Hay una crítica a los libros que es de procedimiento: no haber pasado por los filtros de consulta, de discusión y de revisión por distintas instancias que, en principio, se encuentran estipuladas en la normatividad, incluyendo la constitucional. Pero la crítica fundamental no debe ser de tipo procesal sino del contenido, y

en particular de tres puntos que a mí me parecen centrales, sin ser desde luego una autoridad en la materia, salvo por el hecho de que he sido profesor universitario desde hace casi medio siglo.

Centrar todo en la comunidad es una barbaridad, no porque la comunidad no sea importante sino porque lo comunitario en muchos países se vuelve rápidamente en lo identitario, mientras que, en efecto, el individualismo –característica absolutamente primordial del ser nacional mexicano– no sólo es consonante con el tipo de economía que tenemos en México, con el tipo de acuerdos internacionales que tiene México, con el tipo de régimen político que tiene México sino que lo opuesto, a saber, lo colectivo, lo comunitario, lo socializado, pertenece a sistemas que han fracasado en el mundo entero por buenas o malas razones. A menos de que se comparta la visión del presidente colombiano Gustavo Petro de que la caída del muro de Berlín significó una derrota terrible del movimiento obrero mundial, esas nociones de las cuales están plenamente contaminados los libros de texto, pertenecen a otra época, a otro sistema. Se puede estar a favor de ese sistema, pero no existe en México.

Segunda crítica: la equivalencia de todos los saberes. Los saberes comunitarios, los ancestrales, los religiosos, los originarios, son iguales a los saberes de la llamada ciencia neoliberal, de las matemáticas, de la biología, de la física y de la química. En algunas mentes trasnochadas en efecto son equivalentes, es la misma equivalencia que en Estados Unidos establecen los que sostienen la igualdad de legitimidad del evolucionismo darwiniano y de la teoría del diseño inteligente, es decir, el hecho de que hay un ser supremo, inteligente, que diseñó todo lo que existe

en la tierra porque no es posible que algo tan perfecto, tan extraordinario, haya podido emerger de manera espontánea o careciendo de ese diseño inteligente. En los estados más retrógradas de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	INFORMACIÓN GENERAL	7

Unión Americana se ha buscado siempre establecer la paridad, la igualdad, la identidad de estas dos formas de saber. Ninguna persona civilizada en Estados Unidos sostiene eso, y ninguna persona civilizada en México debe sostener la versión tropicalizada de esta aberración norteamericana.

Por último, la tercera crítica es la de la transformación de la sociedad. En efecto, es perfectamente lógico decir que la educación deber servir para transformar la sociedad, a condición de que se quiera transformarla. No me queda claro que en México se haya votado por la transformación de la sociedad; se votó por López Obrador, y por una enorme confusión mental del tipo de cambios que quiere imponerle al país. Yo no veo ninguna voluntad revolucionaria en esta sociedad que busque transformarla, más bien, la enorme mayoría de los mexicanos acepta los paradigmas fundamentales de esta sociedad: economía de mercado, globalización, régimen de democracia representativa, respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales. Si eso es lo que se quiere transformar, sería bueno saber ¿para lograr qué?, ¿cuál es el destino de la transformación que se quiere? Por todas estas razones, este es uno de los combates más decisivos de este sexenio, y uno en el cual la 4T puede naufragar.

Y es cierto que toda propuesta transformadora de la sociedad –subrayo propuesta porque en la 4T no hay transformación– existe siempre un empeño por modificar las mentes, o las conciencias, o los corazones de los ciudadanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	OPINIÓN	14

EDUARDO BACKHOFF

Un galimatías llamado Libros de Texto Gratuitos

La Ley general de Educación (LGE, 2019) señala que el Estado está obligado a prestar servicios educativos y que la SEP debe proporcionar a los escolares de educación básica libros de texto gratuitos (LTG). Dichos libros deben de cumplir con los planes y programas de estudio correspondientes y en su elaboración deberán participar los diversos sectores sociales involucrados en la educación. Hasta la fecha, la SEP no ha dado a conocer los programas de estudio en los que se deberían haber basado.

Con los argumentos de que los LTG no están alineados a los programas de estudio (inexistentes, hasta la fecha) y que no se habían elaborado con la participación de los diversos sectores de la sociedad, la Unión de Padres de Familia interpuso un amparo ante una Juez del 3er Distrito en Materia

Administrativa de la CDMX, quien ordenó a la SEP no distribuir dichos materiales mientras no demostrara que éstos se habían elaborado de acuerdo con lo que mandata la LGE.

Expertos han denunciado dos grandes problemas de los LTG: el ideológico y el pedagógico. Por un lado, los LTG intentan imponer una visión maniqueísta del mundo, en el que se hace una apología de la pobreza y una satanización de la riqueza; donde los empresarios y las clases acomodadas son conservadoras, explotadoras y traidoras a la patria; mientras que las clases proletarias, los desempleados, los discapacitados y los excluidos representan a la parte buena y justa de la sociedad mexicana. Esta línea de pensamiento se identifica claramente con las Epistemologías del Sur, cuyo eje central es la “descolonización” cognitiva impuesta por Occidente y la adopción de una visión del mundo de las clases más desprotegidas. Ello implica rechazar el pensamiento europeo, incluyendo la filosofía y el conocimiento científico, por considerarlo al servicio del capitalismo y de las fuerzas sociales más retrógradas y, en su lugar, adoptar los saberes y creencias autóctonos de las comunidades.

A pesar de los problemas legales, conceptuales y pedagógicos que padecen los LTG, el Presidente ha declarado que éstos se distribuirán en

todas las entidades federativas. Más allá de los problemas, lo preocupante es que se experimentará por primera vez en 25 millones de escolares un galimatías educativo que no ha probado su eficacia. Consecuentemente, es probable que los alumnos tengan mayor dificultad para dominar las matemáticas y la lectoescritura, y para comprender las ciencias naturales y sociales; así, el daño a la niñez podría ser de grandes dimensiones. De ser el caso, el Presidente dejará evidencia de por vida de que su gobierno fue incapaz de plantear una reforma educativa que superara a la anterior. ●

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, A.C. @EduardoBackhoff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	PAÍS	8

INVITADA

PAZ
FERNÁNDEZ
CUETO*



COMPENDIO BARATO
DE MAÑANERAS

*COLABORADORA

PAZ@FERNANDEZCUETO.COM

De acuerdo con un análisis minucioso de especialistas, el modelo educativo de la 4T impreso en los nuevos libros de texto, representa un retroceso brutal

• SE TRATA DE UNA MANIPULACIÓN IDEOLÓGICA SIN PRECEDENTE EN NUESTRO PAÍS, APEGADA A LAS TÁCTICAS DEL NAZISMO Y DEL COMUNISMO SOVIÉTICO DE ANTAÑO. LAS MISMAS A LAS QUE EL SOCIALISMO POPULISTA CUBANO Y VENEZOLANO HAN RECURRIDO Y HAN DEMOSTRADO SER UN ROTUNDO FRACASO

A un mes de dar inicio el ciclo escolar 2023-2024 se recrudece la polémica por los nuevos libros de texto gratuito que la SEP imprimió y ha empezado a repartir, pese a la suspensión judicial que le ordenaba frenar el proceso. Ésta exige la publicación de los planes de estudio y la consulta de los contenidos a los sectores involucrados, cosa que no se cumplió.

Académicos y expertos en pedagogía fueron excluidos. Tampoco fueron tomados en cuenta los padres de familia —primeros responsables de la educación de sus hijos— quienes, a través de las distintas asociaciones que los representan, han levantado la voz manifestando total desaprobación a su contenido.

De acuerdo con un análisis minucioso de especialistas, el modelo educativo de la 4T impreso en los nuevos libros de texto, representa un retroceso brutal en los procesos de aprendizaje. Un "compendio barato de las conferencias mañaneras en donde la autoridad maneja sus propios datos".

Se trata de una manipulación ideológica sin precedente en nuestro país, apegada a las tácticas del nazismo y del comunismo soviético de antaño. Las mismas a las que el socialismo populista cubano y venezolano han recurrido y que han demostrado ser un rotundo fracaso. Lo único congruente al pensamiento neoliberal es lo relativo al ejercicio de la sexualidad, mismo que tanto critica la 4T con los que, curiosamente, coincide en su ideología de género.

La elaboración de los nuevos libros no nos tomó por sorpresa. En marzo de 2022, López Obrador anunció que venía un cambio substancial en el contenido a cargo nuevo director general de Materiales Educativos, Marx Arriaga, al que más adelante se unió Arturo Loaliza, exfuncionario chavista.

A través de una convocatoria coordinada por Beatriz Gutiérrez Müller, esposa del Presidente, se reunió un grupo de mil 882 maestros jubilados cuya identidad, amparada por un contrato de confidencialidad que durará cinco años, resulta un misterio. Ante el extrañamiento sobre la falta de transparencia, Delfina Gómez, entonces secretaria de Educación, comentó que no se trata de una ley mordaza, sino de un acuerdo para resguardar los derechos de autor.

La restructuración se realizó en un tiempo récord, menos de dos meses. Intentando dar una explicación Marx comentó que no acudieron a expertos sino a voces oprimidas.

La manipulación de la verdad histórica al servicio de intereses políticos es común en regímenes totalitarios. Según los nuevos criterios en la elaboración de contenidos, los libros de texto tienen una función más política que didáctica, más ideológica que científica. La nueva historia oficial finca la democracia en la consulta del pueblo, se dan baños de pureza y achacan a otros la corrupción.

El nuevo plan desalienta la lectura y con ello empobrece el pensamiento crítico y dificulta el razonamiento abstracto suprimiendo las matemáticas. Por otra parte, incita a la división y confrontación de clases, fomentando el odio y la violencia, el desprecio a la cultura, a la familia, a la religión y al trabajo. Siembra la desconfianza en las empresas al más puro estilo de las dictaduras totalitarias. El mayor sometimiento de un pueblo es condenarlo a la ignorancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	PP	1

LA ESQUINA

Atacar a los libros de texto gratuito, generalizando, por “comunistas”, resulta contraproducente. Desde muchos ángulos se han señalado insuficiencias, errores y falta de discusión pública acerca de estos libros. Pero la simplificación, la radicalización y la partidización han nublado el verdadero problema: estos libros requieren una revisión rigurosa, para que se puedan aplicar y remodelar.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	NACIONAL	2



Conforme van saliendo errores de todo tipo, desde ortográficos hasta conceptuales, la secrecía original de su manufactura polarizó el debate que ha alcanzado niveles extremos, desde los que están dispuestos a "defenderlos con la vida", hasta los que advierten la llegada de un "régimen comunista". Urge un debate sereno, a libro abierto, para poder formarse un criterio menos estridente, donde no quepan ni masiosares ni quemadores de libros.

**

Mientras en México las critican por supuestamente "prestarse a politiquerías", colectivos y organizaciones denunciaron ayer ante la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer del Consejo Económico y Social de la ONU, encabezada por el armenio **Mher Margaryan**, el fenómeno de la desaparición de mujeres y feminicidios en el estado de Guerrero.

Con motivo de la próxima sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) Litigio Estratégico en Derechos Humanos (IDHEAS) documentó siete casos de desaparición de mujeres en Guerrero, con información proporcionada por colectivos de familiares de personas desaparecidas y organizaciones de la sociedad civil. Esto en el marco del periodo anual de actividades del organismo, el cual tiene como objetivo identificar

Lo que opaco comienza, emproblemao termina. **LETICIA RAMÍREZ**, secretaria de Educación Pública, carga con el desgaste de unos libros de texto polémicos cuyo contenido desconocen los maestros que los van a aplicar y que se han conocido a punta de filtraciones, una veda oficial de cinco años para saber detalles de su elaboración, como si fuera tema de seguridad nacional.



ALEJANDRO GOMEZ

tendencias de injusticias y prácticas discriminatorias contra las mujeres, con la finalidad de formular políticas y vías de acción de estrategias que promuevan la igualdad de género. México estará, otra vez, en el banquillo de los acusados de un tribunal internacional.

**

Y a propósito de Guerrero, que gobierna **Evelyn Salgado** esta semana la Secretaría de Turismo de ese estado informó que la ocupación en los hoteles de Acapulco aumentó en 75 por ciento. En otros destinos, está Zihuatanejo con 48.8 por ciento y Taxco con 29.3 por ciento. De hecho, este verano ha dejado ventas por más de 300 millones de pesos, de acuerdo con la Canaco en Acapulco.

Sin duda lo anterior son buenas noticias, sin embargo, lo que no todos saben es que un tramo del camino a Acapulco, específicamente el Viaducto La Venta-Punta Diamante, representa un riesgo latente para los miles de turistas que buscan un poco de sol acapulqueño. El tramo fue expropiado por fuerzas es-

tatales, interrumpiendo la gestión de la concesionaria Autopistas de Guerrero y violando la ley, pues a la empresa no se le otorgó el derecho de audiencia, ni fue indemnizada.

Pero eso no es todo, el tramo actual está en manos de la Comisión Técnica de Transporte y Vialidad de Guerrero y ni esta instancia gubernamental, ni otra, cuenta con los recursos para darle el debido mantenimiento al tramo (que por supuesto, se eleva a millones de pesos). ¿De verdad necesita otra crisis el gobierno estatal?

**

¿En que quedaría aquello de que no nos vamos a endeudar? La Comisión Federal de Electricidad, de **Manuel Bartlett**, obtuvo un crédito internacional por 333.6 millones de dólares con el aval de la Agencia Multilateral de Garantía de Inversiones (MIGA), organismo del Grupo Banco Mundial. El financiamiento, que tiene un plazo de 15 años, se destinará a rehabilitar y modernizar siete centrales de generación hidroeléctrica, nos dicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	PAÍS	18

UN MONTÓN DE PLATA



CARLOS MOTA

#OPINIÓN

LA COMUNIDAD LGBT Y LOS LIBROS DE TEXTO

Muchas empresas nacionales y multinacionales se han subido ingenuamente a la ola del "Orgullo", invirtiendo millones de pesos para exculparse



El asombro es mucho y las razones no pocas. Tengo amigos muy cercanos con preferencias homosexuales que en toda su vida no han enfrentado ningún problema profesional o de discriminación derivado de esa preferencia. Nunca tomaron el papel de víctimas y se han desarrollado a plenitud, como debe ser. Nunca, tampoco, trataron de imponer su preferencia sexual en otras personas, y mucho menos intentaron orillar a que los menores de edad que les rodean exploren roles de género distintos a los que la naturaleza les dio al nacer. Cada quien sus elecciones, en libertad, en la edad adulta.

Por eso se ha vuelto tan violenta la reacción de la sociedad mexicana ante lo que proclama la versión trascendida del libro de texto gratuito de Quinto de Primaria de la Secretaría de Educación Pública para el próximo ciclo escolar 2023-2024. No sabemos si ese texto es o no definitivo, pero todo indica que o lo es, o que es una versión muy cercana a lo que efectivamente quedará impreso y distribuido entre los niños de México. Ahí se establece:

No es de extrañar la polémica que esto suscitó en millones de familias

"Las niñas y los niños necesitan la oportunidad de explorar distintos roles de género y distintos estilos de juego". Esto implica, es de suponerse, que un niño que nació varón biológico está invitado por la Secretaría de Educación Pública a vestirse con coletas y falda, jugar con muñecas y en general experimentar lo que usualmente son juegos de niñas. Y

viceversa: una niña debe vestirse simulando ser niño y explorar el rol del género opuesto. Añade una invitación: "es buena idea hablar con su hijo o hija para conocer sus preferencias..." Tienen once años.

No es de extrañar la polémica que esto suscitó en millones de familias. Sugerir estas prácticas en un texto académico, antes siquiera de que ciertas hormonas en los educandos emerjan con fuerza en la adolescencia es, al menos, irresponsable, sobre todo si se toma en cuenta el desaseado proceso con el que la Secretaría, a cargo de **Leticia Ramírez**, elaboró los textos, alejándose del consenso social.

No tengo nada contra de la comunidad LGBT. Al contrario, repito, cuento a varios amigos cercanos dentro de ella. Pero quizá la actual crisis derivada de los libros de texto sirva para hacer reflexionar a la gente de los negocios la forma en la que sin chistar han adoptado una ideología que va más allá de los derechos de personas con preferencias sexuales diversas.

Muchas empresas nacionales y multinacionales se han subido ingenuamente a la ola del "Orgullo", invirtiendo millones de pesos para exculparse; y creyendo que se trataba de verse a sí mismos como "incluyentes", cuando en realidad cada año son usados por un grupo ideológico que lo único que intenta, más allá de respetar a los gays y lesbianas, es hacerse con el poder, descalabrando nuestras instituciones y disparando al pie de los pilares de nuestra civilización.

TIKTOK: @SOYCARLOSMOTA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	OPINIÓN	48



**Signos
vitales**

Alberto Aguirre
alberto.aguirre@eleconomista.mx

Ideología y educación

¿Los antagonistas, unidos contra la Cuarta Transformación? La mañana posterior a la liberación de los nuevos libros de texto gratuito, el director de materiales educativos de la SEP, **Marx Arriaga**, registró notas en las portadas de 11 periódicos capitalinos sobre los polémicos contenidos. Otra campaña de los conservadores en ciernes, repitió alineado al discurso presidencial, incentivada por la pérdida de sus privilegios.

Verdad, a medias. Las informaciones aludían a las medidas cautelares dictadas por una jueza federal, que admitió el amparo promovido por la Unión Nacional de Padres de Familia contra la distribución de los ejemplares, en vísperas del inicio del ciclo escolar 2023-2024.

El debate sobre la opacidad de los funcionarios de la SEP ya había tenido sus exordios. Igual, la pertinencia de la reelaboración de los planes de estudio de la educación pública, uno de los compromisos de la Presidencia al arrancar el sexenio. Era prioritario revertir la reforma educativa del peñismo.

Arriaga —como anteriormente hizo el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**— encabezó otra batalla de la guerra cultural en la que la Cuarta Transformación tiene inmerso al país.

Reforma se quejó del adoctrinamiento disfrazado de enseñanza en las escuelas públicas y *Televisión Azteca*, del último intento por implantar el “virus comunista” en la juventud mexicana.

Los puros en la SEP. La renovación de los materiales educativos no fue conducida por **Delfina Gómez**, tampoco es responsabilidad plena de **Leticia Ramírez**, quien refutó las versiones sobre el incumplimiento de los plazos y requerimientos judiciales. Los programas de estudio definitivos (sintéticos) que han constituido la base para la elaboración de los nuevos libros de texto gratuito, prometió, serán publicados “en tiempo y forma”.

La reforma a los planes y programas educativos ha despertado una oleada de red scare. Aunque un poco tarde, la televisora del Ajusco dedicará una semana de su programación para advertir sobre los riesgos de la Nueva Escuela Mexicana, que se sintetizan en la etiqueta “educación comunista” que utilizan las estrellas de FIAzteca.

Su lista negra de cuatroteísta está encabezada por Marx Arriaga, **Luciano Conchiero**, **Ramón Jiménez López**...

Este peculiar ejercicio del patriotismo evidencia nuevamente la crispación entre la clase política y amenaza en profundizar la polarización social. En vísperas de la contienda presidencial, el divisionismo puede afectar la intención del voto...

La polémica por los nuevos libros de texto dejó de lado el cambio de fondo: el próximo ciclo escolar se estrena un nuevo plan de estudios para la educación básica en México. Entra en vigor —sin ambages— la Nueva Escuela Mexicana.

Efectos secundarios

PENDIENTES. Ha transcurrido un año de la tragedia en la mina de carbón de El Pinabete, en Coahuila, donde 10 trabajadores quedaron sepultados. Y ya van once años de que fue procesada la iniciativa de reforma legal para prohibir la extracción de ese material en pocitos. La ahora propia secretaria de Gobernación, **Luisa María Alcalde** siendo legisladora, se pronunció por la prohibición del peligroso y rudimentario procedimiento para la obtención del carbón rojo. En la Cámara de Diputados se aprobó prácticamente por unanimidad, pero en el Senado de la República duerme el sueño de los justos. El exgobernador coahuilense **Rubén Moreira**, ahora en San Lázaro, ha insistido en reactivar esa minuta que busca proteger a los mineros que laboran en ese tipo de instalaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	MÉXICO	4

PULSO POLÍTICO



**RETIRAN Y PROHIBEN
DISTRIBUIR LIBROS
DE TEXTO**

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

Mientras maestros oficialistas o disidentes, organizaciones de padres de familia, académicos, científicos y pedagogos insisten en que los libros de texto gratuitos que la Secretaría de Educación Pública distribuye en desacato a resoluciones judiciales deben ser retirados, los gobernadores de partidos de oposición al Gobierno federal han comenzado a reaccionar para recogerlos o impedir que lleguen a los planteles, antes del inicio del ciclo escolar, el lunes 28 de este mes.

Los de Guanajuato, Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, y de Chihuahua, Maru Campos, fueron los primeros y seguramente sus colegas del Partido Acción Nacional seguirán ese camino, en protesta por la imposición de libros con propósito de ideologizar, más que de enseñanza, preparación y capacitación de los alumnos de primero hasta sexto grado. En la entidad del Bajío se recogieron los que se habían ya distribuido y en la del norte se prohibió que fueran llevados a los planteles.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Tal parece que, sin proponérselo, el Presidente López Obrador sigue convertido en un jefe de campaña de la senadora panista Xóchitl Gálvez, a la que insiste en acusar de lo mismo desde que inició su permanente andanada, lo que, por repetitivo, sólo le ha servido para conseguir muchas más de las 150 mil firmas como aspirante presidencial del Frente Amplio por México, mientras otros contendientes pasan apuros para conseguir las.

Con todo y prohibiciones del INE y el Tribunal Electoral para que deje de hablar de ella, no deja pasar una mañana para insistir en las acusaciones iniciales de que Xóchitl Gálvez es la candidata de Claudio X. González y la oligarquía; que no es de origen indígena; critica que se convirtiera en próspera empresaria o que de ser su sucesora va a suprimir los programas sociales y pensiones a adultos mayores, lo que ella niega rotundamente.

Además, el mandatario está contra los organismos electorales por callarlo y admitir la denuncia de la legisladora hidalguense, por descalificarla un día sí y otro también, e incurrir en agresión por razón de género.

Una vez que reanudaron labores, los ministros de la Suprema Corte de Justicia preparan proyectos sobre leyes y reformas que seguramente frenarán o declararán inconstitucionales, como ocurriera con la Reforma Electoral y el Plan B de la misma, varias más, por ser flagrantes violaciones a la Carta Magna.

Tras de insistir en que las acusaciones que se le han hecho son parte de una "persecución política", el expresidente de Estados Unidos, Donald Trump, durante su comparecencia ante un juez federal de Washington, se declaró no culpable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	NEGOCIOS	20



GENTE DETRÁS DEL DINERO

UN RIDÍCULO HECHO LIBRO DE TEXTO

POR MAURICIO FLORES

La creciente cantidad de inexactitudes, yerros, falsedades y sesgos propagandísticos a favor del actual régimen (y en contra de sus detractores) en los libros de texto gratuitos explica el motivo por el cual la Secretaría de Educación Pública, a cargo de Leticia Ramírez, reservó —encriptó, como atinadamente cabeceó ayer el periódico *El Heraldo de México*— como información clasificada los datos de las personas y discusiones a partir de las cuales Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, elaboró materiales que hoy son motivo de escarnio y preocupación en amplios grupos familiares y sociales.

¿Por qué la vergüenza, la penita, para dar a conocer el nombre y pronunciamientos de aquellos que participaron en la elaboración de los libros de la primera era de la Cuarta Transformación? ¿Por qué hacerlo en lo oscuro? Seguramente porque saben que su intento de crear su propia visión de la historia palidece ante la obra de gigantes que culturizaron a millones de mexicanos y que catapultaron la industrialización, el Milagro Mexicano del Siglo XX, la urbanización y el apogeo de las clases medias.

La primera edición de los libros de texto gratuitos vio luz en 1960, luego de que en 1959 el presidente Adolfo López Mateos diera paso a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, a fin de dotar herramientas básicas de equidad social. A esa Conaliteg, presidida por Jaime Torres Bodet, y bajo la coordinación del escritor y periodista Martín Luis Guzmán, (fundador entre otras cosas de la revista *Tiempo* y de las Librerías de Cristal), se sumó como secretario general Juan Hernández Luna, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, refiere la publicación *Relatos e Historias de México*.

A ese equipo “los apoyaban seis vocales y una docena de colaboradores pedagógicos. Los primeros fueron el historiador Arturo Arnáiz y Freg, hombre de confianza de Torres Bodet; el gerente de PIPSA, la productora de papel del Estado, Agustín Arroyo, así como el matemático Alberto Baraias. el poeta José Go-

rostiza y los escritores Agustín Yáñez y Gregorio López y Fuentes. Entre los segundos había profesores de educación primaria y secundaria muy acreditados, como Arquímedes Caballero, René Avilés y Soledad Anaya Solórzano. Ellos produjeron los Guiones Técnico-Pedagógicos a los que habrían de sujetarse los autores que participaron en los concursos”.

Ellos construyeron libros de texto con participación de creadores y sociedad con fines claramente educativos, a fin de solidificar, de manera incluyente, técnicas e identidad para un México moderno.

Los libros del actual régimen son un remedio, opaco, hecho a las escondidas y con las patas, un ridículo impreso.

Pero, ciertamente, en el debate sobre tales libros se juega parte esencial del alma del país, el futuro de millones de niños y jóvenes de familias de escasos recursos. Ni nada más ni nada menos.

Paracetamol, la última de la UNOPS. Aquí le informé de la alerta que la Comisión Nacional de Prevención contra Riesgos Sanitarios, a cargo de Alejandro Svach, emitió contra decenas de miles de dosis de paracetamol inyectable importado con registro sanitario 104M2019. Ellos corresponden a los lotes AG00896, AG00897, AG00898 y AG00899 que supuestamente suman 180 mil piezas con fecha de caducidad Junio-22..., y fabricada

por una empresa india, Integradora Nacional Cayena. Sí, son de las que originalmente salió a buscar el excanciller Marcelo Ebrard, pero que fueron adquiridas en las compras consolidadas orquestadas por la oficina de Servicios para Proyectos de Naciones Unidas, UNOPS, bajo la batuta de Giuseppe Mancinelli.

Pero aun antes de su caducidad, en lugar de su color cristalino las ampolletas presentaban un color amarillento, como de orina asentada, por lo que se almacenaron desde el año pasado, señalan médicos del sector público.

¿Si libraremos el conflicto maicero? Ayer estuvo en Washington el secretario de Agricultura y Desarrollo Rural, Víctor Villalobos, en sendas reuniones con su homólogo Tom Vilsack. La agenda binacional en el ramo es extensa, pero el asunto al que se le habría dedicado más análisis es la disputa por la negativa mexicana para importar maíz amarillo transgénico bajo la creencia —porque no existe comprobación científica que lo asevere— de que ese grano provoca daños a la salud. Está por verse si México evita un conflicto que afectaría las agroexportaciones mexicanas al vecino país por 13 mil millones de dólares anuales.

Cemex y Synhelion, cemento solar. Ayer fue un día clave para Cemex, que dirige Fernando González, y Synhelion, la firma europea a cargo de Gianluca Ambrosetti, en su propósito de desarrollar hornos de cemento que no necesiten combustibles fósiles: su pequeña planta piloto pasó de la etapa de producción continua hacia escalas industriales de producción de Clinker con hornos totalmente solares que alcanzan 1,500°C. Un paso sólido hacia la neutralidad de carbono en la producción de cemento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	OPINIÓN	33

El nuevo analfabetismo promovido por AMLO

En el México posrevolucionario, los niños, niñas y adolescentes no habían sufrido un embate tan serio como el padecido por la pandemia de Covid-19, y ahora con los nuevos libros de texto que pretenden adoctrinarlos con una visión marxista-obradorista, en donde se da cuenta de sucesos del pasado reciente bajo la óptica convenenciera del actual régimen.

El contenido de este material pedagógico no solo trae errores básicos, sino que fueron elaborados en lo más recóndito de los pasillos de la SEP, en lo oscuro, por pseudo intelectuales e ideólogos de 'cuarta' que sesgan diversos hechos de este siglo para enaltecer a su Tlatoani y a la corcholata favorita.

El contenido de estos nuevos libros de texto atenta contra el derecho a la educación y el interés superior de la infancia, al tratar de convertirlos en una herramienta de adoctrinamiento falseando la historia, sin tener un acucioso rigor científico, sin la consulta a los padres de familia, expertos pedagogos y otros sectores involucrados.

Coincido con la exdiputada federal del PRD, Verónica Juárez Piña, cuando apunta que el gobierno federal reduce el proceso educativo a la simple transmisión de contenidos ideológicos, despojándolo de su función social, cuando el libro de texto gratuito fue concebido como un instrumento para garantizar el derecho a la educación y disminuir las brechas de desigualdad en nuestro país.

Cuando pensábamos que ya no iba a haber una peor gestión que la de Delfina Gómez al frente

DESDE SAN LÁZARO

Alejo Sánchez Cano

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

de la SEP, viene Leticia Ramírez y le dice "quítate que ahí te voy", con el albazo de los libros de texto hechos sobre las rodillas, en los cuales ni siquiera hubo una revisión académica para evitar errores básicos en geografía, biología y matemáticas, entre otras materias, además de faltas de ortografía y de visiones tendenciosas y retrógradas de un gobierno que quiere mantener en la ignorancia al "pueblo bueno y sabio".

La falta de programas educativos que respaldan a los libros de texto, violenta la Ley General de Educación, promovida por este mismo gobierno, así como los lineamientos y acuerdos en la materia signados por la actual titular de la SEP.

El gobierno no ha hecho público quiénes participaron en la elaboración de estos textos, ni bajo qué criterios fueron elegidos, tampoco quiénes fueron consultados para los contenidos ni mucho menos quiénes los revisaron. La falta de transparencia y profesio-

nalismo respecto a su elaboración queda plasmada en el acuerdo de reserva por cinco años de la información relativa a este proceso, información que, sin duda, debiera ser del conocimiento público.

La pandemia incrementó la deserción escolar con más de cuatro millones de estudiantes, al tiempo de retrasar por varios lustros la adecuada preparación en matemáticas y en fomentar el raciocinio y la asimilación de conocimientos básicos. La baja en la calidad que ha significado la desaparición del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, bajo consideraciones meramente políticas, son causas del nuevo analfabetismo promovido por la 4T y que, ahora con los nuevos libros de texto, seguramente se recrudecerá este problema.

Los libros ya están impresos y en algunas entidades ya se están distribuyendo, aun en contra del cumplimiento de varios ordenamientos legales, por lo que es previsible que serán retirados para utilizarlos para 'el kilo'.

En varias entidades federativas como Guanajuato, de plano prohibieron su distribución y en su lugar se ocuparán los anteriores libros.

La comunidad educativa del país demanda al gobierno detener

la distribución de los libros de texto, por las razones antes expresadas, y la reimpresión de ejemplares del ciclo anterior mientras los nuevos contenidos son revisados por especialistas y docentes, con el objeto de devolver a la educación sus características de instrumento de movilidad para mejorar las condiciones sociales y económicas de las familias en nuestro país.

Mantener bajo el yugo de la ignorancia y la educación sesgada y a cuenta gotas a las nuevas generaciones, las condena a mantenerse en la pobreza y la marginación, tal como concibe López Obrador al México del futuro, conformado por sectores de la población sujetos a los programas de política asistencial-electoral que otorga el gobierno.

No es exagerado señalar que está afrenta a la educación le pega directamente a los niños, niñas y jóvenes, quienes al carecer de una educación de calidad serán carne de cañón de los grupos criminales.

El nuevo analfabetismo promovido por el presidente López Obrador es un estigma que lo perseguirá y que, seguramente, será citado en el futuro por ello, en los libros de texto que se harán en las próximas décadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	COLUMNISTAS	2

CÓDICE

Juan Manuel Asai
jasaicamacho@yahoo.com

Reelección de AMLO y Libros de Texto

La primera impresión al leer la prensa nacional es que el presidente López Obrador está buscando la reelección. De hecho, hace un mes se hablaba más de las corcholatas en las columnas y salían en primeras planas. Sus recorridos por el país, los eventos masivos que se auto organizan, el cobró de diezmos de ciertos gobiernos morenistas, no generan mayor expectativa.

Si algo interesante dice alguna corcholata, la estruendosa voz del presidente, que tiene a su disposición el mayor aparato de difusión del país, no permite que nadie lo escuche. Cualquiera diría que quiere estar en la boleta y que no dejará que nadie, muchos menos sus corcholatas, le disputen el poder. De hecho las corcholatas siguen pensando que la mejor estrategia, para no meterse en camisa de once varas, es repetir en las tardes lo que el presidente dice en las mañanas sobre cualquier tema de la agenda nacional, por eso son corcholatas.

El plan inicial era en un mes, cuatro o cinco semanas a lo sumo, el presidente entregue el control de Morena a la corcholata que gane las encuestas.

¿Cree usted que eso es posible? Por supuesto que no. Dentro de un mes Morena estará en una batalla campal y solo la voz del presidente calmará las aguas. Él será, en los hechos, el coordinador de los comités de defensa de la 4T.

La intención real del presidente queda al descubierto en su campaña personal contra Xóchitl Gálvez. El presidente en persona es que sorraja los golpes y el que tira línea a la jauría electrónica de Morena para que se lancen al ataque. Lo seguirá haciendo mientras el INE y el TEPJF se lo permitan y como la verdad es que esos organismos están pintados nada detendrá su activismo.

La corcholata que gane la encuesta será, tal parece, un nuevo Mario Delgado, un operador relevante que recibe línea de Palacio Nacional.

LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

La creación de los Libros de Texto Gratuitos es el proyecto cultural más importante y ambicioso del Estado mexicano que surgió de la Revolución. Participaron en ese proyecto las figuras principales del quehacer cultural, coordinados por Martín Luis Guzmán.

Tenían el objetivo de hacer realidad el derecho de los niños, de todos sin importar su estrato social, de tener una educación de calidad.

Los Libros, esos libros, fueron por décadas motivo de orgullo y encuentro nacional, pero ya no. Hoy provocan desencuentros profundos y no tienen a nadie contento.

La crispación de la vida nacional lo contamina todo y ahora la nueva generación de libros de texto cayó el pozo negro de la politiquería, donde la regla es que todo el que se mete salga cubierto de lodo.

Se han externado toda clase de barbaridades, desde que esos libros conducirán al país al comunismo, lo que es un disparate colosal, hasta que el responsable de su elaboración, un tal Marx Arriaga, está dispuesto a dar la vida por defenderlos. ¿Quién querría la vida de ese Marx? Nadie quiere que entregue la vida, en todo caso que entregue su renuncia y que se deje esa pose de mártir.

Lo que se requiere es que los libros de texto sean herramienta clave en una educación que nos lleve a niveles superiores de desarrollo. La grilla, en el caso de los libros de texto, es regresiva y conservadora. Perpetúa la desigualdad social que dice combatir la 4T.

Me explicó: Muchas escuelas privadas usan otros libros, pero los libros de texto gratuito son obligatorios para las escuelas públicas. Si están mal hechos los niños de los sectores populares tendrán deficiencias en su formación y cada vez les costará más trabajo tener el nivel de preparación que se requiere en el Siglo XXI

Lo más progresista que puede ofrecer una sociedad es una educación de calidad.



La intención real del presidente queda al descubierto en su campaña personal contra Xóchitl Gálvez.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	COLUMNISTAS	4

EL CRISTALAZO SEMANAL

Los libros de la incompetencia

Rafael Cardona

Twitter: @CardonaRafael



El alud de críticas parciales en torno de los libros de texto escolar y los complementarios manuales educativos no llega todavía, ni llegará por lo visto, al debate nacional ni mucho menos al análisis colectivo de los libros “para todos” (como decía Torres Bodet) porque una característica del “humanismo mexicano” es la intransigencia.

Si Sócrates, el educador sacrificado, decía, solo se cuánto ignora, la jactancia abusiva de la Cuarta Transformación se expresa en un simple lema axiológico y moral: “me canso ganso” (dijo un zancudo cuando volar no pudo; decía Tintan). Por eso rechúye todo análisis, todo debate, cualquier exposición. Todo en la clandestinidad de la célula partidaria, de la catacumba “revolucionaria”, en manos de leales; no de profesionales.

Alexander Solzhenitsyn, cuenta en “Por el bien de la causa”, uno de sus libros menos conocidos, cómo la burocracia soviética pone primero a los estudiantes de una escuela de electrónica a construir una escuela, para después despojarlos de ella, “por el bien de la causa”, camarada. Los estudios y los estudiantes relegados por el capricho de la “causa” representada por los comisarios en pugna.

Aquí no se desaloja de una escuela a los estudiantes; se les condena al aprendizaje de consignas mal asimiladas y peor divulgadas, en detrimento del futuro, por las cuales el señor Marx Arriaga, (i) responsable de todo este conflicto, ofrece dar la vida.

“El tema del libro de texto –dice en su engallado mensaje de Twitter--, ocupó ayer 11 primeras planas, amenazaron con 9 años de prisión.

“Por la NEM (Nueva Escuela Mexicana), por los libros, por la reivindicación del maestro, no doy 9 años; doy la vida. Vengan por ella, pero eso sí, no me van a encontrar arrodillado... ¡Me encontrarán trabajando!”

Pues por mí, el señor Arriaga puede quedarse con su vida. Vivirla como pueda, disfrutarla mientras llega la dictadura del proletariado y aún más si fuera posible hasta el término natural de sus días, pero sería conveniente un poco de seriedad por parte de este “intelectual” (con poco intelecto, es cierto), cuyos frutos permiten conocerlo.

No se trata de su vida o sus rodillas en el suelo; no, tampoco resulta muy inteligente salir a la banquetta al grito de “Va mi escuela en prenda, voy por ella”. Si no fuera por los pudores naturales de su educación pre 4-T le diría, ino mame Don Marx!

Para desplantes histriónicos de ese tipo, vaya al circo Ataíbo. No sea sangrón ni pedante. Bien sabe lo inverosímil su arrogancia.

¿Quién querría ir a por la vida de este caballero? No vale mucho, ni es mercancía de cambio. Y si alguien la tomara, ¿tendría alguna utilidad?

En estas condiciones vale la pena como se debería hacer en casi todo asunto-- regresar al origen de las cosas. Para ello, ante la señalada incompetencia del equipo formado en la Secretaría de Educación Pública, por “La revolución de las conciencias” –de arriba a abajo-- en estos dorados tiempos, resulta significativo recordar el equipo de expertos convocado por Jaime Torres Bodet cuando se comenzó con la gratuidad de los materiales educativos.

Lo tomo del capítulo XVI de “La tierra

prometida”:

“...Martín Luis realizó prodigios, sin premura, pausas, fatigas, desalientos o inútiles arrogancias. Escogimos, de común acuerdo, a los miembros de la comisión que iba a presidir: Arturo Arnáiz y Freg, Agustín Arroyo Ch., Alberto Barrajas, José Gorostiza, Gregorio López y Fuentes y Agustín Yáñez; un historiador valioso, un político experto, un matemático de sabiduría reconocida, un gran poeta y dos novelistas muy afamados.

“Por lo que atañe a los asesores técnicos, Martín Luis me pidió que fuese yo quien los propusiera. No conocía él a los pedagogos capaces de contribuir al éxito de la obra. Creo que fue venturosa la selección. Incluía a las maestras Soledad Anaya Solórzano, Rita López de Llergo, Luz Vera, Dionisia Zamora y a los maestros René Avilés, Federico Berrueto Ramón, Arquímedes Caballero, Celerrino Cano, Isidro Castillo, Ramón García Ruiz, Jesús M. Isafas y Luis Tijerina Almaguer.

“Como representantes de la opinión pública, actuarían los directores de los diarios capitalinos más difundidos: Ramón Beteta, Rodrigo de Llano, José García Valseca, Miguel Lanz Durc y Mario Santaella.

“El presidente no se había equivocado al prever que la reacción acusaría al gobierno de “partidismo” por el nombramiento de Martín Luis Guzmán. Pese a la presencia en la comisión de los directores de los grandes diarios (uno de ellos delegó sus funciones en José Vasconcelos), nuestro programa pareció sospechoso a muchos.

“En no sé cuál de sus ediciones, “Excelsior” acogió una nota de Pedro Vázquez Cisneros. Para el autor, la designación de Guzmán significaba tanto como “poner la iglesia en manos de Lutero”. A su juicio, nos habíamos equivocado muy seriamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	COLUMNISTAS	4

Y concluía:

“El bien común y el derecho de los padres de familia exigen que se vigile la obra de don Martín Luis Guzmán, y que se tomen precauciones defensivas a su respecto” ...

“Ese disparo al aire no era sino el anuncio de un granizado fuego de battería. Por espacio de largos meses, fuimos objeto de la hostilidad de libreros y autores profesionales de obras de texto.

“...más tarde, escritores como René Capistrán Garza, Alí Chumacero, Luis Garrido, Andrés Henestrosa, Francisco Monterde, Rubén Salazar Mallén, Jesús Silva Herzog, Alfonso Teja Zabre, Julio Torri y Artemio de Valle-Arizpe nos manifestaron públicamente su adhesión.

“Más persistente que la ofensiva de autores y de libreros, resultó la que iniciaron opositores sistemáticos del gobierno. Fieles a preceptos no confesados (aunque emanaban, en ocasiones, de cautelosos confesionarios), las escuelas particulares declararon un clandestino boicot contra los libros de la secretaría...”

“...Martín Luis y sus consejeros se vieron en la necesidad de encargar a maestras y maestros de competencia reconocida la redacción de los textos que publicamos”.

Aquí hay un dato relevante. Habla Torres Bodet de profesionales “de reconocida competencia”. Hoy nos enfrentamos a una reconocida “incompetencia.”

Sigue la cita:

“...Antes de editarlos, Martín Luis revisaba los originales personalmente, y me enviaba los proyectos ya corregidos, para darme oportunidad de que los juzgase.

“En general, los que examiné me parecieron útiles —aunque perfectibles, pues debo confesar que, en muchos casos, me entristeció la limitada visión de los redactores...”

“...El manual más sencillo es el fruto de una evolución cultural prolongada, compleja y honda. Emanada de experiencias históricas muy profundas. Representa la síntesis de una lenta alquimia docente, literaria, científica y hasta política.

“En los Estados jóvenes, los libros de texto adolecen a menudo de inmadurez, improvisaciones, encogimientos —o, al contrario, de súbitas petulancias.



“...Sin embargo (a pesar de sus deficiencias), los que distribuimos constituían un esfuerzo sin precedente en la América Latina. Renovarlos, mejorarlos y actualizarlos —como lo aconsejan ciertos educadores— será, sin duda, muy provechoso.

“Durante cinco años, la comisión editó y distribuyó más de ciento doce millones de ejemplares de libros de texto y cuadernos de trabajo...”

Esas cifras, para un país con una población muchísimo menor de la actual, fue una proeza. La discusión contra los verdaderos conservadores de entonces nunca tuvo el elemento central de la incipiente polémica de hoy: jamás se dijo, están mal hechos. Se les acusaba de parcialidad política, no de ineptitud.

Hoy se les señalan ambos pecados.

Lo más triste de la Cuarta Transformación es su orgullo por la ignorancia, por la superficialidad, la negación misma de afán de perfección, de la búsqueda de la excelencia. Esos son valores individualistas, dicen. Esas son frutas podridas del pensamiento neoliberal, reaccionario, clasista, racista y todo lo demás.

Basta ver la calidad de sus funcionarios superiores. Ya del magisterio centeísta, ni hablamos.

¿Podría haber tenido un diálogo nivelado, Torres Bodet con Delfina o con Lety? Difícilmente ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	NACIONAL	10

Un libro de texto en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari

Edgaro Bermejo Mora
edbermejo@yahoo.com.mx



1. Desconozco los nuevos libros de texto que han generado ruido y polémica en estos días. Advierto que las críticas más iracundas y estridentes -como ha sido el caso de la televisora de Ricardo Salinas Pliego- reproducen hasta caricaturizar los más rancios, paranoicos y delirantes argumentos anticomunistas de los grupos más conservadores e intolerantes del país, como es el caso de la Unión Nacional de Padres de Familia. Son ellos, me parece, quienes de manera involuntaria contribuyen con su torpeza y fanatismo ultramontano a legitimar su inminente y al parecer inevitable circulación.

Advierto también que se han presentado argumentos no ideológicos sino pedagógicos, técnicos, científicos e incluso jurídicos entre el grupo multidisciplinario de expertos que ha expresado sus reparos por diversos aspectos que han advertido tanto en el contenido como en el proceso de elaboración de los nuevos libros.

Mientras que los primeros serán aprovechados por el gobierno para justificarse y celebrar sus decisiones, los segundos simplemente no serán escuchados en Palacio Nacional.

Sé en cambio que en el caso específico de la enseñanza de la historia los libros de texto gratuitos han cumplido en todo momento con un doble propósito. Uno estrictamente magisterial: de divulgación del conocimiento y formación educativa a partir de la explicación de nuestro pasado; y otro de índole ideológico y político: que de manera implícita y obligada reproduce y sanciona la narrativa del Estado Mexicano en relación a su construcción, evolución e identidad.

De un lado la pedagogía de la historia

a secas, del otro la construcción siempre ideológica de una idea de lo nacional y de la sociedad que se ajuste, justifique y reproduzca la narrativa ética, política histórica y cultural con la que el régimen en turno pretende explicarse a sí mismo. La enseñanza de la historia con adjetivos cívicos, pedestales de mármol y estadísticas a modo.

Ha sido y seguirá siendo así. En ese sentido no hay mucho nuevo bajo el sol.

2. Acudo para ello a un ejemplo no tan lejano en el tiempo: el libro de Historia de México para sexto grado de educación primaria, publicado por la SEP y la Comisión Nacional de Los Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) durante el sexenio del presidente Carlos Salinas de Gortari.

Sin mencionar a sus autores -como ha sido una repetida e injustificable costumbre de la CONALITEG- los 2 millones 180 mil ejemplares que se imprimieron en las rotativas del periódico El Nacional en agosto de 1992, contienen afirmaciones como esta:

“En 1988, los tres principales candidatos (a la presidencia de la República) se dividieron los votos en unas elecciones reñidas. Carlos Salinas de Gortari ganó con un poco más de la mitad de los votos”. (Las negritas en el nombre del presidente pertenecen a la edición original).

Y continúa: “El propio Salinas de Gortari señaló que había llegado a su fin el sistema de partido casi único en México. (...) En 1990, una nueva ley creó nuevas reglas y nuevas instituciones electorales. Las elecciones competidas comenzaron a volverse lo normal en México, cuando antes eran la excepción”. (p.150).

No se menciona que al proceso electoral de aquel año le siguió una muy significativa movilización social de protesta por los resultados y la inequidad de la competencia, ni menciona el nombre de los otros candidatos a la presidencia y los partidos que los postularon, como si ello resultara irrelevante.

Más adelante se afirma: “El nuevo gobierno de México (1988-1994) mostró energía y un rumbo claro a seguir”. Es decir, la lección de historia contemporánea para

sexto de primaria convertida en un instrumento de la propaganda oficial.

Ofrece, además, datos y argumentos del todo incomprensibles para un niño de 12 años: “la inflación bajó de 140 por ciento en 1987 a 20 por ciento en 1989. Terminó de abrirse la economía nacional al mundo exterior. (...) Se abandonó el modelo de crecimiento hacia adentro, protegido por altas barreras aduanales que fomentan el contrabando y la ineficiencia. (...) Se logró renegociar la deuda externa para disminuirla y se amplió el gasto del gobierno destinado a cuestiones sociales mediante el Programa Nacional de Solidaridad. (de nuevo aquí, las negritas son de la edición original).

“(...) Se actualizó el artículo 27 constitucional para aumentar la producción en el campo (es decir, aunque no se menciona así, se privatizó al ejido). (...) Luego de seis años de nulo crecimiento, desde 1989 la economía ha crecido más que la población tres años seguidos”. Y remata: “el nuevo modelo de desarrollo abandonó el proteccionismo comercial para abrirse a la competencia con el exterior”. (p.151).

Secuestrados por el propagandista que escribió estas líneas antipedagógicas, dos millones de niños en México repasaron la lección final de su libro de historia sin tener la menor idea de que era un “modelo de desarrollo” o qué diablos significaba el “proteccionismo comercial”. ¿Cuántos de esos niños que hoy tendrán más 40 años votarán por el PRI en la próxima elección de 2024?

“Para lograr su modernización -seguimos en las páginas finales del libro- México deberá participar más activamente en el mundo, en sus mercados, en sus avances tecnológicos, en atraer capitales para impulsar la economía”. Afirma, además, algo enteramente discutible: “Mucha gente cree que nuestro país es riquísimo. Ignoran que no es cierto. Nuestro país tiene pocas tierras de labor excelentes, a diferencia de Francia o de las grandes llanuras de Estados Unidos. Tiene poca agua. Las tierras cultivables de los estados del sur y del sureste son escasas y pobres. Gran parte de Durango, Zacatecas, Coahuila, Tamaulipas, San Luis Potosí, Chihuahua y Sonora, son verdaderos desiertos”. ¡Hay una terrible con-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	NACIONAL	10

tradición entre la modernización y la diversificación de nuestra economía que postulan, y la sentencia al subdesarrollo que se infiere de estas últimas líneas, por el hecho supuesto de no contar en el país con suficientes tierras de cultivo.

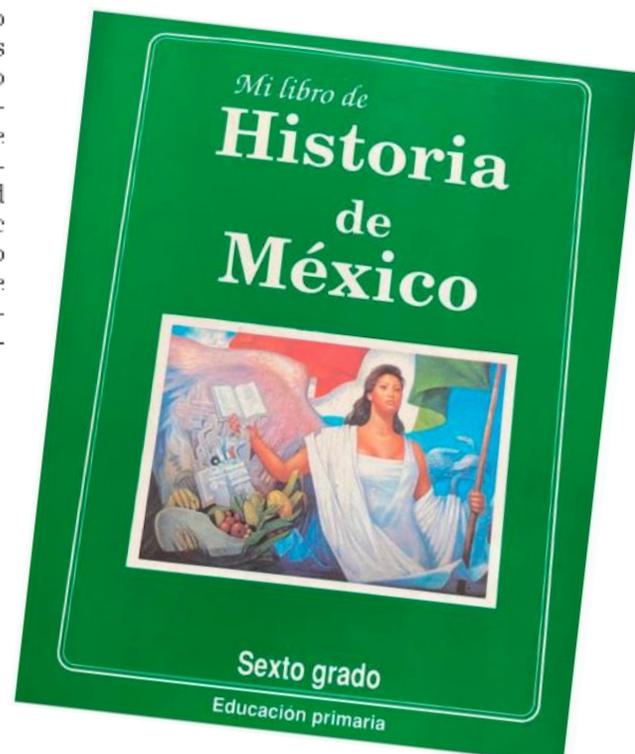
La gran novedad del libro eran las menciones en sus páginas 144-146 al movimiento estudiantil de 1968, a la represión del 10 de junio de 1971 y al surgimiento de guerrillas en los años setenta, pero no se destina una palabra a señalar a los culpables, o a mencionar los casos de tortura, desaparición y encarcelamientos ilegales de aquellos años.

Una limitación notable en el libro son los tres párrafos dedicados al sexenio de Lázaro Cárdenas, en los que apenas de pasada se menciona a la expropiación petrolera de 1938. El cardenismo y sus continuadores claramente no eran del agrado de los redactores del libro o, mejor dicho, de quienes ordenaron su redacción. (Por cierto, Manuel Bartlett era el secretario de Educación Pública en ese momento).

Si en la actualidad revaloramos y ponderamos la diversidad lingüística y pluriétnica de la nación, en las 160 páginas del libro se les dedica un párrafo a las comunidades indígenas del país, a dos años del estallido zapatistas en Chiapas: “La población de habla indígena actual es de cinco millones de habitantes y vive en todo el territorio nacional. En la actualidad hay una gran variedad de grupos indios que conservan un fuerte sentido comunitario. Los indios de México hablan unas 56 lenguas antiguas. (...) De la colonia proviene el español, idioma oficial que hablamos la mayoría de los mexicanos”. (pp. 31 y 65)

Y al hablar de la religión afirma: “Los españoles destruyeron las religiones indias e impusieron el cristianismo. Hoy la mayoría de los mexicanos practica la religión católica”. Ni una sola mención a las iglesias evangélicas o a otros credos como el judío.

Se han presentado argumentos no ideológicos sino pedagógicos, técnicos, científicos e incluso jurídicos entre el grupo multidisciplinario de expertos que ha expresado sus reparos por diversos aspectos que han advertido tanto en el contenido como en el proceso de elaboración de los nuevos libros





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	POLÍTICA Y SOCIEDAD	49



Desde
la cancha

Demetrio Sodi

Desobediencia civil

La desobediencia civil es una reacción democrática y legítima de la gente ante leyes o actos del gobierno que atentan contra los derechos humanos, los principios morales y las libertades personales. La desobediencia civil sólo se justifica y es legítima en situaciones extremas cuando el gobierno para por encima de las leyes y se niega a rectificar o anular una decisión.

Este es el caso de los nuevos libros de texto que quiere imponer el gobierno de López Obrador, libros que manipulan la historia, quieren imponer una ideología ajena a la mayoría de la población y alejan a los niños y niñas de los conocimientos necesarios para su desarrollo y su integración a la vida moderna.

En un país plural y diverso como el nuestro, el gobierno no puede imponer una ideología o una religión en la educación, por eso la Constitución señala que la educación tiene que ser universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

Más allá de la cantidad de errores y mentiras que incluyen, de aplicarse los nuevos libros de texto en las escuelas públicas, la diferencia en conocimientos (aritmética, lenguaje, ciencias, etc) entre los niños y niñas de escasos recursos y los que van a escuelas privadas será aún más grande y la desigualdad económica aumentará.

En estos días ha quedado claro que el presidente López Obrador no piensa acatar la decisión de la Corte, de parar su distribución, y que el único instrumento que tenemos en nuestras manos para evitar el daño

que van a causar los nuevos libros de texto, en la niñez, es llamar a la desobediencia civil para que los directores y los maestros de las escuelas públicas y privadas no los utilicen.

Las asociaciones de padres de familia, las iglesias y todas las organizaciones sociales y ciudadanas deben llamar a la desobediencia civil y evitar que sean utilizados en las escuelas. Igualmente todos los gobernadores deberían impedir su distribución y proteger a las escuelas y maestros que decidan no utilizarlos. La CNTE ya decidió que los maestros afiliados a esta Coordinadora no van a utilizarlos, el SNTE debería hacer lo mismo. Hay que dejar claro esta acción no es en contra de los libros de texto, sino en contra de los nuevos que quiere imponer el gobierno de López Obrador.

Puede sonar extremo llamar a la desobediencia civil, pero dada la negativa del presidente de acatar la resolución de la Corte es la única forma de pararlo a él y a los grupos extremos que lo tienen controlando. Estos grupos, ante el fracaso de la 4ta transformación, quieren dejar como herencia su ideología extrema y la educación de niños y niñas es el medio.

Hemos soportado muchas arbitrariedades del presidente y hemos reaccionado con críticas, protestas y marchas pacíficas contra su gobierno, manifestaciones que ha ignorado y se ha burlado de ellas, sólo la Corte ha logrado pararlo en otros casos, en esta situación, mas allá de que se violó la ley y los libros se elaboraron sin llevar a cabo las consultas obligatorias que esta marca, el rechazo a los libros de texto debe ser por el contenido más que por el procedimiento.

Por todo lo anterior, si el presidente López Obrador no echa para atrás los nuevos libros de texto acatando lo que le ha ordenado la Corte y decide seguir adelante con su uso en las escuelas, la única alternativa que tenemos para parar su implementación y la destrucción de la educación nacional es: la desobediencia civil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	INFORMACIÓN GENERAL	2

RED COMPARTIDA

LOS LIBROS DE TEXTO

En diciembre de 2019 Marx Arriaga Navarro asumió el puesto de Director General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública y con él llegaron dos personajes: uno de ellos es el Doctor Rodrigo Castillo Agullar, como Director General de Formación a Docentes. A esta oficina se le agregó un apellido, el de Bases Epistemológicas de la Nueva Escuela Mexicana y la Perspectiva de Formación Docente. Lo que nos cuentan los amigos en la SEP es que desde el equipo de transición se habló de estos cambios y fue con estos dos personajes, ya empoderados en funcionarios públicos, como se trabajaron los libros de texto, sin tomar en cuenta que se necesitaba adecuar primero el programa de estudios, de hecho, nos dicen, fueron advertidos en múltiples ocasiones de que se necesitaba este programa para poder proceder a buscar la autorización de la SHCP para imprimir los libros. El caso es que, pese a las advertencias, los funcionarios obedecieron a los deseos de Beatriz Gutiérrez, esposa del presidente López Obrador, que es quien está detrás de la concepción y, por lo que se rumora, ella ni enterada estaba del procedimiento a seguir antes de cambiar los libros de texto.

La relación de la esposa del presidente con Marx es por que ella estudió el Doctorado en teoría literaria por la Universidad Autónoma Metropolitana y él fue su profesor. Las cosas se pusieron mal cuando Marx Arriaga Navarro tiene diferencias de criterio con Rodrigo Castillo Agullar y eso le abre la puerta a la llegada de un tercero, un promotor del chavismo, llamado Sady Arturo Loalza Escalona, un venezolano que en el gobierno de Hugo Chávez y de Nicolás Maduro estuvo en el Ministerio del Poder Popular, de hecho, ante la crisis económica y política de Venezuela deja el cargo de Director General de proyectos especiales del Ministerio del Poder Popular para las Comunas y los Movimientos Sociales del gobierno de Venezuela para venir a México y sumarse al equipo de Arriaga Navarro y es de esa oficina que salen los métodos de asambleas para la toma de decisiones en las aula escolares.

Varios en la iniciativa privada comenzaron a hacer públicos los apoyos a las correspondientes corcholatas presidenciales por lo que un grupo de empresarios de la CDMX y el Estado de México se unieron con organizaciones de vecinos para formar un torneo de fútbol gratuito al que denominaron "El Carnal del Barrio 2023", en clara alusión al excanciller Marcelo Ebrard. Según dicen los involucrados, la recepción de la iniciativa en todas las alcaldías de la capital y los 17 municipios mexiquenses más poblados ha sido positiva; por lo que se espera que esta semana cierre con la inscripción de unos 330 equipos y alrededor de 4 mil deportistas.

Juanita Guerra Mena, presidenta de la Comisión de Seguridad de la Cámara de Diputados, considera que es de suma importancia que el ejército, marina, guardia nacional apoyen a las autoridades en contra de los talamontes que medran en los bosques de Morelos y la CDMX.

En Lagunas, Oaxaca, la cooperativa La Cruz Azul puso en marcha las nuevas áreas de Hospitales Cruz Azul y la Unidad de Calcinación y Báscula en la planta de Cemento. Víctor Manuel Velázquez, Presidente del Consejo de Administración de la cooperativa, informó que invirtió más de 17 millones de pesos en el nuevo centro médico de vanguardia y más de 300 millones de dólares en la unidad de calcinación que permitirá aumentar la capacidad de producción a 3,700 toneladas por día, y 800 mil dólares en básculas, capaces de recibir camiones de 100 toneladas de materia prima que le acercan los locales.

La Guardia Nacional está en un proceso de consolidación, por lo que, de acuerdo a la estrategia nacional de paz y seguridad emitida por la Presidencia de la República, el país se divide en 266 regiones en las que se están construyendo sus cuarteles. A la fecha se tienen terminados 268 Cuarteles y se encuentran en construcción otros 51. Para el año 2024, la meta es tener construidos 494 nuevos cuarteles en todo el país para sus 130 mil elementos desplegados en todo el país.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	REPORTE	3



El debate ausente en Educación

La **polémica** por el contenido de los **libros de texto** de educación básica está a todo lo que da, y muy **seguramente** será el gran debate en materia de **educación** al menos hasta el inicio del **ciclo escolar**.

Pero precisamente por toda la atención que **acapara** esta discusión, hay otras **problemáticas** que están dejándose de lado, por ejemplo la **insuficiencia** y la falta de **mantenimiento** de algunos planteles, problemática que en su momento ha sido planteada a la **Secretaría de Educación Pública** por parte de algunos gobiernos estatales (incluidos de **Morena**) junto con la solicitud de la **ampliación presupuestaria** para atender la situación. Sin embargo, la **realidad** es que en muchas entidades el **presupuesto** no llegó y al menos en el inicio del ciclo habrá **escuelas** con carencias incluso de acceso a **agua potable**, entre otras, así como planteles **saturados** ante la falta de nuevos espacios, nos comentan.

Piden cuentas claras al Invi

Un grupo de **dueños** de varios predios acudieron al **Congreso de la Ciudad de México** para

exigir cuentas claras al **Instituto de Vivienda** de la capital, pues **aseguran** que llevan hasta **15 años en juicios** o trámites atorados en esta **instancia** sin que se les dé una respuesta favorable. Los inconformes afirman que **persiste** una extensa red de tráfico de influencias y **corrupción** al interior de este instituto.

Quien se apuntó a esta **denuncia**, nos cuentan fue la diputada del PAN, **Daniela Alvarez**, quien presentó un exhorto para que el **contralor** de la CDMX investigue a **fondo** dichos casos. ¿Será que hay que **voltear a ver** lo que pasa en el **Invi**?

Los que siguen

Tal parece que la siguiente etapa del proceso interno del **Frente Amplio Opositor** va a salirse un poco de lo que tenían proyectado los partidos de la **coalición**. Y es que todo parece indicar, según lo que dio a entender ayer **Beatriz Paredes**, que la priista también alcanzó las **firmas requeridas**, lo mismo que **Xóchitl Gálvez**. Salvo sorpresa, **Santiago Creel y Enrique de la Madrid** también cumplirán el requisito. El que "daría" la sorpresa sería **Jorge Luis Preciado** quien anunció a principios de semana que ya había **alcanzado** los apoyos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	CP	CP

Rayuela

*¿De qué nos
extrañamos? Cuando
comenzaron a publicarse
los libros de texto
gratuitos, únicos y
obligatorios, hasta
acusaron a Martín Luis
Guzmán, primer director
de Conaliteg, de rojo
y comunista.*



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	PAÍS	7

HIEL Y MIEL



#OPINIÓN

LA CIENCIA NO SE TOCA

Educar (o gobernar) no puede tratarse de imponer a todos la verdad a la que llegó uno o cuando mucho un grupo de individuos



a ciencia, decía Carl Sagan (astrónomo y divulgador científico estadounidense, 1934-1966) es una luz en medio de la oscuridad que nos rodea.

Si triunfa la superstición, la codicia o la estupidez, dijo, nos hundiremos en una época más oscura que todo lo que haya vivido previamente la humanidad.

Profecía aterradorante, ya que podríamos estar a punto de entrar en ella. Ojalá me equivoque.

Sagan se refiere, especialmente en su libro *El mundo y sus demonios*, a lo que él llama "la celebración de la ignorancia" y con pesar debo reconocer que en esas estamos, no sólo en México, sino en otras partes del mundo.

El desdén, ignorancia y la falta de respeto por parte de muchos políticos, evidente en este 2023, por la ciencia, la razón y el conocimiento, es un muy mal augurio para el desarrollo intelectual de niños y niñas en nuestro país.

Estamos en un momento en donde los empoderados ideólogos del régimen han tomado el lugar de científicos y expertos para deslumbrarnos con su terquedad y estupidez a prueba de todo.

Las consecuencias son desde luego, de pronóstico reservado

para las nuevas generaciones.

Y hablo ¡claro! de lo que está sucediendo hoy con los libros de texto por distribuirse para el año escolar que pronto comienza en México.

Dice una autora tan sabia como Hannah Arendt que la educación es lo primero que se destruye cuando emergen los totalitarismos.

Y es que la búsqueda del conocimiento y la universalidad que conlleva no pasa por el intento de imponer un pensamiento único. El verdadero propósito de la educación, creemos muchos, es comprender y pensar.

Las limitaciones impuestas para estrechar la comprensión y reducir a una las diversas formas de entender el entorno resultan siempre por definición antidemocráticas. Podemos permitir que esto suceda sólo si aceptamos que la libertad es un impedimento. Yo me niego a ello.

Educar y aprender no es acumular conocimientos, es tener acceso a ellos y elaborar nuestros propios juicios y evaluaciones. Y todo eso es lo que posibilita la convivencia.

Las ciudades, las civilizaciones, nacieron gracias a la capacidad de aceptar al otro y vivir sometidos y protegidos al mismo tiempo por la ley.

Si no se dan estos supuestos nuestra libertad está en problemas. Los autoritarismos crecen y se nutren de una educación a modo, que adoctrine en vez de enseñar a pensar.

Me gustaría, si se me permite, una sugerencia al señor Marx (no Carlos sino Arriaga) y recordarle que la educación no debe unirse a la ideología. Dicen los estudiosos del tema que deben transcurrir en carriles separados y los demócratas estamos de acuerdo con ello.

Educar (o gobernar) no puede tratarse de imponer a todos la verdad a la que llegó uno o cuando mucho un grupo de individuos. Debemos oponernos con pasión y vehemencia a uniformar nuestras convicciones. En eso sí creo. No permitamos el triunfo de la estupidez. Estamos a tiempo. La ciencia no se toca.

@TEREVALEMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2023	CIUDAD	10

Línea 13

ROMPEN LANZAS SILVIA SANCHEZ RICO Y SANDRA CUEVAS

- La relación entre la diputada local del PRI, **Silva Sánchez Barrios**, y la alcaldesa en Cuauhtémoc **Sandra Cuevas** está más que rota, debido a que las acciones que realizan mediante el operativo Diamante les han pegado a los comerciantes ambulantes afiliados a la organización de la diputada. Incluso la priista en una de las conferencias calificó de "tonta" a la alcaldesa por los operativos implementados. Dicen que la legisladora no se va a quedar con las manos atadas y presentarán un par de denuncias ante la Copred y la Comisión de Derechos Humanos local por los abusos cometidos por la funcionaria. Con esto no hay manera de cómo se pueda reparar la relación entre las dos mujeres.

REVISAR ATENCIÓN

- La Comisión Permanente del Congreso de la Ciudad solicitó a las universidades públicas revisar sus normas de atención a la violencia de género, esto ante el incremento de denuncias en instituciones de educación superior. El exhorto presentado por el diputado **Miguel Macedo**, solicita que esas instituciones, "con estricto respeto a su autonomía, analicen y, de ser procedente, modifiquen sus normativas internas para garantizar que la atención a víctimas de violencia de género sea pronta y bajo los protocolos correspondientes". El legislador recordó que tan solo en la UNAM, entre 2018 y 2019, el Subsistema Jurídico, recibió 436 quejas por posibles hechos de violencia, identificando a 385 personas presuntas agresoras. Se trata de un tema que sufre desde el alumnado hasta el personal docente y administrativo, sentenció.

NO PEDIR MÁS

- El diputado **Jhonatan Colmenares** solicitó a la SEP vigilar que las escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria se abstengan de pedir útiles escolares adicionales a los que contienen las listas oficiales para el ciclo escolar 2023-2024 que recién inició. Ante la Comisión Permanente del Congreso de la Ciudad, el legislador señaló que, "con el incremento de precios, especialmente en lo referente

a útiles escolares, existe el mal hábito de algunas escuelas públicas, de que, a pesar de que existe una lista de útiles escolares oficial para cada grado escolar, las autoridades de los planteles piden material extra, ajeno a los requerimientos directos de los estudiantes". Y señaló que, aunque el Gobierno de la Ciudad apoya para la compra de materiales escolares y uniformes, "el gasto para las familias en el mes de agosto es considerable".