



**07 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Botan al Tribunal por irse de viaje



Se cometieron 340 mil delitos en cárceles en 2022



México es el gestor de la política migratoria de EU: Bárcena



Entre turbulencias, Petro cumple su primer año en el gobierno de Colombia



Cinco aspirantes del Frente logran las 150 mil firmas



Nieto: la lucha anticorrupción se “estancó” con Pablo Gómez



Se denuncia en promedio 66 violaciones diarias en el país



Miles buscan refugio por acoso del crimen



Señales positivas en la inversión; repunta de 4.5% en mayo



Abastecimiento de agua per cápita alcanza el peor nivel desde 1996



Vulnerabilidad digital: crece 26% fraudes bancarios a adultos mayores



Da Gobierno batalla vs. castigos del INE



AMLO litiga su libertad de expresión



En la recta final, Xóchitl desconfía de compañeros



Mujeres a bordo de Uber acosadas y con miedo



Xóchitl Gálvez ahora acusa a fraude en Va por México



Robo de bicicletas se duplica en la CDMX



Joya de corrupción



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Comienza el ciclo escolar 2023-2024 en la UNAM (La Jornada, p. 13)**
- **La UNAM crea incubadora para proyectos que atiendan la crisis hídrica (La Crónica, p. 23)**
- **Conacyt de Calderón entregó 140 millones a Kimberly-Clark (Contra Línea, p. PP, 4, 6 y 11)**

SEP

- **SEP distribuirá libros de texto pese a las críticas y posibles comparecencias (Publimetro, p. 4)**
- **PRI exige que comparezca la titular de la SEP (La Crónica, p. 7)**
- **Busca SEP 'descolonizar' la educación en México (El Financiero, p. 41)**
- **SEP celebra 60 años en la formación para la vida y el trabajo de mujeres y hombres del país (De reporteros.com)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Adán López denuncia "politiquería contra los libros de texto gratuitos" (La Jornada, p. 5)**
- **Política, no educativa, la crítica a libros de texto gratuitos: Mier (La Jornada, p. 15)**
- **Alistan estrategia para frenar libros de texto gratuitos (Reporte índigo, p. 3)**
- **El costo en contratos (Reporte índigo, p. 16 y 17)**
- **Gobernadores rechazan echar libros a "la hoguera" (La Razón, p. 6)**
- **Defienden entrega de libros de texto (Reporte índigo, p. 3)**
- **Los libros de texto son "un relajazo, están mal hechos": Rubén Moreira (La Crónica, p. 7)**
- **Critican panistas sesgo partidista (Milenio, p. 8)**
- **Noroña pide a padres no dejarse engañar por "campaña sucia" contra libros de texto (ContraRéplica, p. 5)**
- **Reitera Iglesia llamado para reforzar la educación (Diario de México, p. PP y 4)**
- **En la ciudad se han destinado más de 8 mil 500 millones a educación básica (La Jornada, p. 33)**
- **Ven golpe económico por rezago educativo (La Razón, p. 17)**



NORMALES

- **Conmemoran los normalistas de Mactumactzá represión de 2003 (La Jornada, p. 30)**

MAGISTERIO

- **Veinte trabajadores titulados de la cúpula del STUNAM logran reclasificación (Revista Contra Línea, ON LINE)**



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	13

Comienza el ciclo escolar 2023-2024 en la UNAM

- Tras una semana de inscripciones, las clases iniciarán el 14 de agosto

DE LA REDACCIÓN

El periodo de exámenes será del 27 de noviembre al 8 de diciembre, y del 27 de mayo al 7 de junio.

Este lunes estudiantes y docentes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) iniciarán formalmente el ciclo escolar 2023-2024.

A partir de hoy, los alumnos de primer ingreso de la máxima casa de estudios tendrán que acudir a los planteles a inscribirse, del 7 al 11 de agosto, para comenzar actividades académicas el 14.

Durante este nuevo ciclo escolar habrá 13 días inhábiles, ente ellos el 15 y el 16 de septiembre; primero, 2 y 20 de noviembre; 12 y 25 de diciembre; primero de enero; 5 de febrero; 18 de marzo, y primero, 10 y 15 de mayo, así como vacaciones de fin de año y de verano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	23

La UNAM crea incubadora para proyectos que atiendan la crisis hídrica



Foto: UNAM

Fernando González Villarreal (d) encabezó la presentación de la convocatoria.

El objetivo de InnoDrop. Incubadora de Talento Hídrico es impulsar la creatividad y el espíritu de emprendimiento de los estudiantes universitarios y las start-ups

Convocatoria

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentó a la comunidad universitaria la convocatoria de la nueva incubadora de Talento Hídrico InnoDrop, que busca identificar líderes mexicanos en innovación, creatividad y espíritu de emprendimiento, para encarar mejor la crisis hídrica que afecta a diferentes partes del país. La convocatoria es organizada en conjunto con Grupo Modelo y el Centro Regional de Seguridad Hídrica bajo los auspicios de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO).

El director del Programa de Manejo, Uso y Reúso del Agua en la UNAM y director general del Centro Regional de Seguridad Hídrica, para América Latina y el Cari-

o enfrenta signos preocupantes de una crisis hídrica que es urgente atender a través de la innovación y la vinculación entre academia, industrias y sociedad civil.

“Tenemos casi 10 millones de personas que no cuentan con agua en su hogar; más del 50 por ciento de nuestros ríos y corrientes naturales están contaminados; una baja eficiencia en el uso, pues tan solo en las ciudades aproximadamente el 40 por ciento del agua se tira en fugas de las redes de distribución; y en la agricultura nuestra eficacia alcanza cerca del 40 por ciento. Son signos que permiten anticipar que se avecina un futuro más complicado”.

GARANTIZAR ACCESO.

La seguridad hídrica se constituye en tema fundamental por lo cual resulta importante trabajar en cuatro ejes principales: garantizar el acceso a este recurso a la población; asegurar agua limpia para el desarrollo del medio ambiente; garantizar el vital líquido para las actividades económicas derivadas de una comunidad sana; y atender la inseguridad climática, la cual tiene que ver con las sequías e inundaciones.

González Villarreal insistió en que se debe poner énfasis en la innovación, así como adaptar y utilizar las tecnologías actuales para resolver también los retos del futuro, los cuales son mayores debido al

Regiones

Heterogeneidad en presencia de agua dulce

La diversidad geológica y biológica de México se observa también en la heterogénea cantidad de agua dulce disponible en cada región. Si hablamos de lluvias: mientras en el norte las precipitaciones anuales llegan a ser tan escasas que sólo llenan con 5 centímetros de altura un pluviómetro o cilindro medidor de lluvias; en contraste, en el sur del país, hay estados con tanta precipitación que llenarían un pluviómetro hasta cuatro metros de altura. Estos datos forman parte del libro Perspectivas del agua en México: propuestas hacia la seguridad hídrica; elaborado por la UNAM, a través de la Red del Agua UNAM; en colaboración con la organización de la sociedad civil Agua Capital y el Centro Regional de Seguridad Hídrica, de la UNESCO.

La directora regional de sustentabilidad de Grupo Modelo, Soqui Calderón, señaló: la única manera de lograr soluciones de alto impacto en seguridad hídrica es trabajando en conjunto con la academia, pero también con las diferentes empresas, porque en el rubro de sustentabilidad y protección del medio ambiente no debe haber competencia, sino suma de voluntades y esfuerzos.

Estos problemas son grandes, y por más importante que sea una empresa, por más ganas que tengamos, por más presupuesto que pongamos, si no lo hacemos todos juntos es imposible generar cambios sustanciales. Mientras más grande sea el proyecto vamos a tener mejores resultados y el impacto será más positivo dentro de nuestro medio ambiente, enfatizó.

CONVOCATORIA

El objetivo de InnoDrop. Incubadora de Talento Hídrico es impulsar la creatividad y el espíritu de emprendimiento de los estudiantes universitarios y las start-ups (empresas emergentes de reciente creación), enfocado en alcanzar un México con seguridad hídrica.

Los proyectos deberán presentar ideas para crear productos, servicios o procesos que atiendan uno o más de los siguientes temas prioritarios: ecosistemas sanos, comunidades resilientes, producción agrícola eficiente y procesos industriales circulares.

La convocatoria está dividida en dos categorías: estudiantes universitarios y empresas emergentes. Los universitarios deben ser residentes en México; ser estudiantes mayores de 18 años y estar inscritos en nivel licenciatura, maestría o doctorado en cualquier universidad del país. Deberán presentar su idea o proyecto en equipos de entre tres y cinco personas.

Para las compañías el único requisito es que tengan operaciones en México y ser representadas por emprendedores residentes en nuestro país.

Los proyectos universitarios ganadores recibirán un premio económico como capital semilla para su desarrollo: primer lugar, 100 mil pesos; segundo lugar, 60 mil; y tercer lugar, 30 mil.

El registro de los proyectos permanece abierto hasta el 29 de septiembre de 2023. Los detalles y bases de la convocatoria pueden consultarse en la página electrónica <https://innodrop.cershi.org>.

La única manera de lograr soluciones de alto impacto en seguridad hídrica es trabajando



CONTR ◀ LÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP, 4, 6 Y 11

CONTR ◀ LÍNEA

PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

CONACYT DE CALDERÓN ENTREGÓ 140 MILLONES A KIMBERLY-CLARK

ENTREVISTA CON LA DOCTORA ÁLVAREZ-BUYLLA



ISSN: 1665-1626
REVISTA SEMANAL

7 de agosto de 2023





CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP, 4, 6 Y 11

Desde el Conacyt, Calderón benefició a Kimberly Clark: Álvarez-Buylla

Una de las primeras acciones de Felipe Calderón como presidente de la República fue beneficiar a Kimberly Clark con recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, señala la doctora Álvarez-Buylla. Advierte que, ahora, detrás de las campañas mediáticas de desprestigio contra el Conahcyt y la nueva ley general en la materia está dicha empresa y otras trasnacionales, a las que indebidamente los gobiernos pasados les regalaron 45 mil millones de pesos por su supuesta contribución a la “innovación científica y tecnológica”. A ello se suma que Litigio Estratégico, asociación de Claudio X González Guajardo y Fernando Gómez-Mont –exsecretario de Gobernación calderonista– promueve amparos para descarrilar los cambios legales y, con ello, retornar al viejo régimen de privilegios y dispendio. Entre 2007 y 2009, la empresa de Claudio X González Laporte recibió beneficios por 137 millones de pesos del erario de la nación

Primera parte. Cuando el panista Felipe Calderón Hinojosa llegó a la Presidencia de la República, “lo más urgente en Conacyt se convirtió en darle recursos a Kimberly Clark. Mi abuela diría: ‘para muestra un botón’, pero eso nada más es la ‘puntita de la hebra’”, acusa la doctora María Elena Álvarez-Buylla Roces. Agrega que desde entonces y hasta el sexenio pasado, el ahora Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conahcyt) regaló miles de millones de pesos del erario nacional a las trasnacionales.

Al analizar estados financieros de los fideicomisos constituidos en los sexenios pasados, el Consejo estimó que en el calderonismo y en el peñismo se entregaron 42 mil 213 millones de pesos a la iniciativa privada a fondo perdido y sin justificación: 14 mil 813 millones con Calderón, y 27 mil 400 millones con Enrique Peña.

Y, en efecto, entre los primeros beneficiados del calderonismo –a través del Conacyt– está la empresa de Claudio X González Laporte: en 2007, primer año de ese gobierno, Kimberly Clark obtuvo siete subsidios por un total de 10 millones 303 mil 705.80 pesos. El monto fue autorizado como “estímulos fiscales a la investigación y desarrollo de tecnología”, consta en el Diario Oficial de la Federación del 3 de marzo de 2008. Al lado de ésta figuran decenas de corporaciones también beneficiarias. Al año siguiente, los estímulos que obtuvo ascendieron a 91 millones 643 mil 79.63 pesos (DOF, 27 de febrero de 2009).

Además de esos apoyos, en los archivos del Consejo –entonces encabezado por el panista y exgobernador de Guanajuato, Juan Carlos Romero Hicks– hay rastros de otros



beneficios con el dinero del pueblo: se trata de al menos dos entregas de recursos públicos mediante el programa INNOVATEC, por un total de 36 millones de pesos:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP, 4, 6 Y 11

1) Proyecto número 110753 de Kimberly Clark de México, SAB de CV: “investigación, desarrollo e ingeniería de proceso en línea de pañales para recién nacidos y bebés con atributos superiores de contención de heces, suavidad exterior, eficiencia de absorción y confort desarrollados con tecnología propia de alta competitividad”, que en 2009 recibió 26 millones 473 mil 851 pesos del viejo Conacyt.

2) Y proyecto número 112218: “ingeniería de proceso para mejora sustancial en higiénicos (papel tissue), valor agregado por nuevas tecnologías de laminación e innovador higiénico húmedo desechable y dispersable [sic] en el inodoro, desarrollado con base en formulación propia libre de alcohol”, que en ese mismo año fue subsidiado con 9 millones 526 mil 149 pesos. En aquellos años, los consumidores no vieron beneficios: ni los pañales ni el papel de baño bajaron de precio.

En entrevista con Contralínea, la doctora Álvarez-Buylla Roces señala que ahora Kimberly Clark –y decenas de trasnacionales a las que ya se les han retirado todos esos privilegios– está detrás de las campañas mediáticas de desprestigio contra el Conahcyt y la nueva Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

El ejemplo que cita la científica para ilustrar la política pública que prevaleció en los gobiernos pasados sobre el sector, permite no sólo observar el dispendio de fondos públicos del entonces Conacyt, sino, sobre todo, el “pago de favores” a la industria. Y es que de acuerdo con el presidente Andrés Manuel López Obrador, el empresario González Laporte –principal accionista de Kimberly Clark y padre del ahora “líder moral” de la oposición– financió en su momento la campaña de “AMLO, un peligro para México”, y contribuyó al fraude electoral de 2006.

La mano de las trasnacionales

A la par de los ataques mediáticos contra el Consejo y la nueva legislación, está en marcha una estrategia legaloide para echar abajo los cambios institucionales y legales, que tiene por objetivo retornar al régimen de derroche que benefició a los más ricos. En esa otra cruzada también participa la familia de los X González, de la mano del Partido Acción Nacional.

Por una parte, senadores y diputados panistas han presentado –por separado– dos acciones de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, contra la ley general en la materia. Y por otra parte, se han promovido más de 30 juicios de amparo, pero no directamente contra el Conahcyt, sino contra el Congreso de la Unión. Hasta ahora, ninguno ha logrado frenar la aplicación de la nueva norma que tiene



como eje rector que las humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, así como los recursos, estén al servicio del pueblo y no de la iniciativa privada.

CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP, 4, 6 Y 11

Algunos de los amparos fueron promovidos por la organización Uniendo Caminos, AC, que dirige María Carmen Eugenia Gómez Portugal Antillón, y que de acuerdo con el Conahcyt está vinculada al PAN y a la asociación Consejo Nacional de Litigio Estratégico.

Como Contralínea lo documentó, Litigio Estratégico está encabezado por Claudio X González Guajardo (“líder moral” del PAN, PRI y PRD), Fernando Gómez-Mont Urueta – exsecretario de Gobernación de Calderón–, Gustavo de Hoyos y Miguel Carbonell.

En marzo de 2022, Uniendo Caminos fue identificada como la asociación que pagó la propaganda en espectaculares que decía: “Este 10 de abril vota para que [AMLO] se vaya. ¡Porque nos ha mentado, nos ha robado y nos ha traicionado!”. No obstante, en sus archivos contables no figura ningún gasto de esa naturaleza.

Sus documentos internos revelan que sus ingresos por donativos ascendieron a 336 mil 600 pesos en 2022, de los cuales indica que donó 272 mil 451 pesos a otras asociaciones que no identifica, y que están asentadas en Zapopan, Jalisco. Además, reporta un gasto operativo de 64 mil 149 pesos (35 mil 185 pesos en combustible y 28 mil 964 pesos en honorarios). Nada dice de la renta de espectaculares.

Respecto de la estrategia legaloide, la doctora Álvarez-Buylla señala: “todos estos amparos generan un desgaste tremendo, totalmente ilegítimo. Con lo de la [acción de inconstitucionalidad contra] ley ha sucedido lo mismo”.

La titular del Conahcyt explica que hasta ahora ni la demanda de inconstitucionalidad – que viene de la bancada del PAN– ni los juicios de amparo han suspendido la aplicación de la nueva legislación. Respecto al proceso que se sigue en la Suprema Corte, indica que el ministro [ponente Arturo] Zaldívar tampoco inhabilitó la ley.

“Yo considero que, dada la pulcritud con la cual fue elaborada [la ley], dado el consenso, la cantidad de discusión –inclusive después de que fue sometida a la Cámara de Diputados por el presidente de la República–, hay muy poquitas posibilidades de ser declarada inconstitucional. Y tampoco en el proceso [legislativo] porque eso fue muy pulcro”.

Otras trasnacionales

Contralínea preguntó a la doctora Álvarez-Buylla Roces –directora general del Conahcyt, Premio Nacional de Ciencias 2017 e investigadora con comisión de la UNAM–



cuáles son, además de Kimberly Clark, las otras trasnacionales que estarían detrás de las campañas mediáticas de desprestigio. Al respecto, señala que sí las tienen identificadas, aunque sólo accede a dar una pequeña muestra:

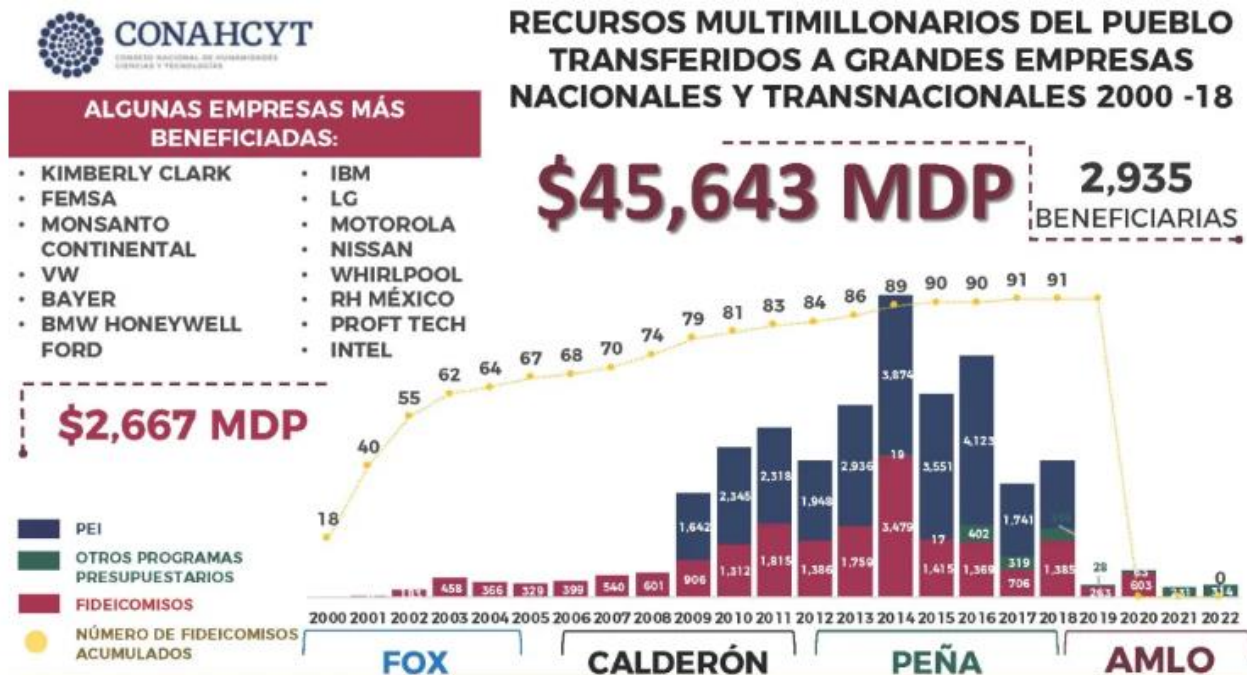
CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP, 4, 6 Y 11

“Monsanto, porque ahí no sólo hay campaña en contra de la ley, sino contra toda la defensa de nuestra soberanía. Y Bayer. Todas las automovilísticas, Volkswagen, BMW. También otras biotecnológicas. Farmacéuticas que estuvieron ligadas directa o indirectamente a ese grupo de elite que se encargaba de toda la compra y venta de los medicamentos. Electrónica, también es importante”.

La bióloga agrega a esa lista a la trasnacional tecnológica Intel, y critica: “todas las patentes que ha generado [es corporación] en nuestro territorio, sobre todo en Jalisco, han sido hechas por ingenieros mexicanos, pero ellos no son los dueños y mucho menos el Estado mexicano. Pero además de esto, además de regalarles el talento y nuestro territorio para que vengan a hacer sus grandes ganancias, se les regalaba [el dinero público], porque era a fondo perdido y eso no se llama financiar”. Otra empresa que cita entre las beneficiarias del régimen neoliberal es “Bimbo, que también es importante, con mucho dinero”.

El 3 de mayo pasado, la científica denunció en la conferencia presidencial que las empresas más beneficiadas por el Conacyt en los sexenios de Vicente Fox, Felipe Calderón y Enrique Peña –con fondos públicos por 45 mil 643 millones de pesos, de los cuales 42 mil 213 millones se otorgaron en el calderonismo y peñismo– son: Kimberly Clark, Femsa, Monsanto, Continental, Volkswagen, Bayer, BMW Honeywell, Ford, IBM, LG, Motorola, Nissan, Whirlpool, RH México, Proft Tech, e Intel. En total, fueron 2 mil 935 beneficiarias, denunció la titular del Conahcyt.





CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP, 4, 6 Y 11

Y aprovecha para señalar que en el régimen de privilegios indebidos hay algo que cuesta trabajo aceptar, y es que eran muy creativos para saquear a la nación: “hicieron un programa de estímulos a la innovación, que funcionaba haciendo estas transferencias a las empresas que luego se comprometían a pasar parte de los recursos a instituciones de educación superior públicas, y ahí había los consentidos dentro de las instituciones de educación superior, porque están bastante sobrerrepresentados, digamos, estos apoyos. Y luego [había] una triangulación muy interesante tanto en talentos, becas o apoyos a proyectos. Entonces, imagínate, hay colegas dentro de las instituciones de educación superior que están muy molestos”. Esos estímulos fueron precisamente la figura bajo la cual Calderón benefició –en los primeros dos años de su gobierno– a Kimberly Clark.

publimetr[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	4

Respuesta. La SEP señala que no existe recurso legal que impida la entrega de los nuevos libros de la SEP a millones de niños y adolescentes en primaria y secundaria

SEP distribuirá libros de texto pese a las críticas y posibles comparecencias

Joshua Hernández

La senadora panista Lilly Téllez presentó un punto de acuerdo para que Leticia Ramírez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y Marx Arriaga, director de Materiales Educativos, comparezcan ante el Senado de la República para explicar las dudas que surgen sobre los nuevos libros de texto gratuito que se implementarán en el ciclo escolar 2023-2024.

En el punto de acuerdo, Téllez señala que los nuevos libros contienen errores y omisiones, y que no han sido debidamente revisados por expertos. Ella pide que los funcionarios de la SEP comparezcan ante el Senado para aclarar estas dudas y para que se tomen las medidas necesarias para garantizar la calidad de los libros de texto.

Téllez también pide que sean sometidos a una revisión independiente para que se pueda identificar cualquier error u omisión y garantizar que sean de la más alta calidad, para que los estudiantes reciban la mejor educación posible.

Cabe recordar que la comparecencia es un ejercicio de transpa-



Libros. Autoridades desoyen las críticas de los opositores. /SEP

rencia y discusión que recae en la responsabilidad del Poder Legislativo para informar sobre el estado que guardan los ramos de la administración pública bajo su responsabilidad.

“Puede citar a comparecer al funcionario propuesto a fin de allegarse de mayores elementos de juicio para que la comisión o comisiones elaboren el dictamen que corresponda”, especifica el Sistema de In-

formación Legislativa (SIL).

No obstante a la controversia, la titular de la SEP, Leticia Ramírez, aseguró que los nuevos libros de texto gratuito estarán en las aulas de millones de alumnos a nivel primaria y secundaria el próximo 28 de agosto que dé inició el ciclo escolar 2023-2024 y no existe recurso legal que lo impida.

Durante la Primera Asamblea Nacional del Movimiento Pedagógico Mexicano (MPM), celebrada el 4 de agosto, además de sostener que no existe ningún amparo ni recurso legal que pueda vulnerar el derecho a los niños para acceder a la educación, señaló que no solo se trata de un cambio en el material didáctico, sino de un replanteamiento al paradigma del sistema educativo nacional.

La secretaria de Educación explicó que la Nueva Escuela Mexicana es un proyecto incluyente, científico y humanista, el cual busca crear sujetos críticos de su entorno, para que los alumnos sean capaces de investigar con los recursos que se les dota para entender lo que los rodea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	7

PRI exige que comparezca la titular de la SEP

En medio de la polémica y ola de errores que se han evidenciado, la bancada del PRI en el Senado de la República demandó la comparecencia de la Secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, para explicar, ante el pleno cameral, lo ocurrido con los nuevos libros de texto gratuitos.

La bancada coordinada por Manuel Añorve, consideró que ante la polémica generada por el contenido de los nuevos libros de texto, es necesario contar con información oportuna y suficiente sobre su contenido, la manera en que fueron diseña-

dos, la forma en que se han distribuido en el país, las personas que participaron en su elaboración, el control de calidad, los fundamentos científicos y pedagógicos empleados.

Asimismo expresó su preocupación por que la SEP reservó por cinco años la información de las asambleas para elaborar los nuevos planes de estudio y libros de texto, lo que consideró inaceptable, porque esta información debería ser pública por ser esta una política del Gobierno Federal.

El tricolor recordó que el debate nacional ha provocado que grupos de maestros hayan rechazado la utilización de los libros en el año escolar que está por comenzar, que gobiernos estatales hayan anunciado que no los repartirán, y de amparos para impedir que los libros sean distribuidos entre los niños ● *(Alejandro Páez)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	41

EL MOMENTO “LO EXIGE”

Busca SEP ‘descolonizar’ la educación en México

Etelvina Sandoval Flores, comisionada de la Junta Directiva de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), sostuvo que el organismo bus-

ca transformar la capacitación que reciben los maestros en México.

En su participación en el 9° simposio internacional de docencia Universitaria *Nuevos escenarios para la docencia universitaria: entornos híbridos y pedagogías emergentes*, señaló que “el contexto postpandemia y el momento político-educativo actual exigen pensar y transformar la manera de formar a las y los futuros maestros”.

Dentro de los libros gratuitos de la SEP se incluyen temas como la importancia de la “descolonización” en la educación en México.

En *Un libro sin recetas para la*

EL MOTIVO.

El material de la SEP señala que se debe combatir el binomio “dominador-dominado”.

maestra y el maestro Fase 5, la dependencia cita al sociólogo marxista Anibal Quijano: “El concepto decolonialidad da cuenta del pensamiento que analiza la matriz del poder colonial que, en el capitalismo, persiste bajo formas de conocimiento totalizantes que reafirman el binomio dominador-dominado”. —Pedro Hiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2023	CULTURA	WWW.DEREPORTEROS.COM

SEP celebra 60 años en la formación para la vida y el trabajo de mujeres y hombres del país

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, celebra 60 años de contribuir en la formación para la vida y el trabajo de miles de mujeres y hombres, coadyuvando al desarrollo social y económico del país.

Los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati), que iniciaron operaciones en 1963, ofrecen 66 especialidades en 201 planteles en todo el país, y cuentan con una matrícula de 445 mil 801 personas, de las cuales 212 mil 372 son mujeres y 233 mil 429 hombres.

Al inaugurar la exposición “Artes y oficios: 60 años de formación para el trabajo”, la subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba Gámez, reconoció la labor diaria de docentes, estudiantes y autoridades educativas de los Cecati, y los felicitó por estos 60 años, exhortándolos a que todo el trabajo que se realice en el futuro se haga con la misma pasión, compromiso y procurando la plenitud, el bienestar y, sobre todo, la felicidad de toda la comunidad escolar.

Recordó que los Cecati se crearon con la prioridad de alfabetizar e incorporar a las personas al sector productivo permitiendo fortalecer su educación a través de cursos regulares impartidos en las instalaciones de los planteles, en horarios fijos; cursos de extensión y capacitación acelerada específica, además de cursos en línea.

Resaltó que la formación para el trabajo, desde su origen, se oferta a toda persona mayor de 15 años que sepa leer y escribir; lo anterior, bajo los principios de equidad, justicia, transparencia, pertinencia y calidad, coadyuvando al acceso al empleo, al desarrollo económico, social y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Destacó que estos servicios se distinguen porque sus cursos son 80 por ciento prácticos y 20 por ciento teóricos, además de su amplitud y flexibilidad de servicios y modalidades presenciales, semipresenciales y en línea.

En la exposición “Artes y oficios: 60 años de formación para el trabajo”, participan alumnos con diferentes trabajos de 20 planteles ubicados en Ciudad de México, Michoacán, Querétaro, Guanajuato, Hidalgo, Tabasco, Chiapas y Guerrero.



La exposición está abierta hasta el 31 de agosto, de martes a domingo de 10:00h a 18:00h, en las instalaciones el Centro Cultural del México Contemporáneo, ubicado en Leandro Valle No. 20, Centro Histórico, alcaldía Cuauhtémoc, CP 06000, Ciudad de México,

De Reporteros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/2023	CULTURA	WWW.DEREPORTEROS.COM

<https://bit.ly/3QsUgQd>

Las personas interesadas en conocer más sobre esta opción educativa pueden visitar la página dgcft.sems.gob.mx

<https://dereporteros.com/2023/08/06/sep-celebra-60-anos-en-la-formacion-para-la-vida-y-el-trabajo-de-mujeres-y-hombres-del-pais/>



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	5

Adán López denuncia “politiquería contra los libros de texto gratuitos”

JAVIER SALINAS CESÁREO
Corresponsal

Zumpango, Mex., Adán Augusto López, aspirante a la coordinación de la defensa de la Cuarta Transformación (4T), sostuvo que las críticas a los libros de texto gratuitos por parte de la oposición son una campaña con “politiquería”, la cual pretende que el movimiento no avance en el país.

Aseguró que “la oposición se va a quedar con un palmo de narices porque la educación va a seguir siendo pública, laica y gratuita para todos”.

El ex secretario de Gobernación puntualizó que los libros de texto van a ayudar a la formación de todos. Reiteró que las críticas son un asunto político. A sólo 22 días para que empiece el ciclo escolar 2023-2024 en México, ante cientos de mujeres, hombres, jóvenes y adultos mayores, López Hernández afirmó tajante que “en la educación ni un paso atrás; es por las niñas y los niños mexicanos”.

Sobre el fallo de una jueza emitido días atrás, para frenar la distribución de los libros de texto gratuitos, el político tabasqueño asumió, de nueva cuenta, la defensa de los contenidos y advirtió que “los mismos de siempre, los señores del dinero, los que no quieren al pueblo, comenzaron una

Aseguró que “esos de Televisa, los dueños del dinero, aquellos que creen que México es de ellos, que son quienes están en contra de los libros de texto gratuitos, nunca van a entender que el pueblo piensa y que ahora es el que gobierna y manda”.

El morenista visitó ayer los municipios mexiquenses de Tepetzotlán, Zumpango y Tultitlán, donde encabezó asambleas informativas ante cientos de simpatizantes a quienes les solicitó ayudar a Delfina Gómez, “quien a partir de septiembre tomará el cargo de gobernadora del estado de México, porque no es fácil la tarea; hay que construir entre todos y en unidad apoyando a Delfina Gómez que va ser una gran gobernadora”.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	15

Política, no educativa, la crítica a libros de texto gratuitos: Mier

DE LA REDACCIÓN

En el debate sobre los nuevos libros de texto gratuitos, el coordinador de los diputados federales de Morena, Ignacio Mier, dijo que las críticas forman parte de una estrategia política de la oposición y no responden a una genuina preocupación por la educación.

El PRI en el Senado exigió la comparecencia de la secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, para que explique ante el pleno cameral, los cambios a los ejemplares.

Es necesaria información oportuna y suficiente sobre su contenido, su diseño, la forma en que se han distribuido en el país, las personas que participaron en su elaboración, el control de calidad, los fundamentos científicos y pedagógicos empleados, agregó al hacer un llamado al partido mayoritario y a sus aliados, a no bloquear la comparecencia, porque “está en juego el futuro de los niños”.

Mier pidió no engañarse; este no es un tema educativo, sino político, apuntó, tras criticar el llamado del dirigente del PAN, Marko Cortés, a quitar hojas de los textos, pues lo hizo sin sustento técnico, toda vez que no tiene formación pedagógica ni los estudios que avalen sus comentarios.

Destacó que las manifestaciones trasnochadas de los conservadores no son nuevas; en tiempos del ex presidente José López Portillo, los panistas salieron a quemar los libros gratuitos porque tenían imágenes del aparato reproductor masculino y femenino.

Jorge Romero, coordinador del PAN en San Lázaro, dijo que es inadmisibles que estos materiales contengan una inclinación partidista, errores graves de diseño y contenido, así como que incumplan un mandato judicial que impide su distribución e impresión.

Pidió a la SEP rediseñarlos y que su contenido garantice el cumplimiento de la legislación. “Es grotesco que quienes se encargan de la educación sean los primeros en quebrantar la ley.”

Luis Espinosa Cházaro, coordinador del PRD en San Lázaro, ratificó que el bloque opositor anunciará acciones contra el reparto de los nuevos libros.

Mientras, la Arquidiócesis Primada de México señaló en su texto editorial de su semanario Desde la Fe, que la educación no sólo es un derecho humano, sino también un deber de humanidad, y “la Iglesia, en el ejercicio de la libertad religiosa, con plena conciencia de los desafíos y las circunstancias históricas, en un Estado laico, busca fortalecer constantemente



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	3

POR YVONNE REYES

#Oposición

Los grupos parlamentarios de los partidos Acción Nacional (PAN), Revolucionario Institucional (PRI) y de la Revolución Democrática en la Cámara de Diputados darán a conocer este lunes que acciones legislativas emprenderán en apoyo de la sociedad civil para impedir la distribución de libros de texto gratuitos que, a partir del próximo 28 de agosto, comenzará a distribuir la Secretaría de Educación Pública con todo y errores y contenido ideológico.

Ante ello, el coordinador del grupo parlamentario de Morena, Ignacio Mier, salió en defensa de los libros y dijo que los cuestionamientos son parte de la estrategia política de la oposición y no en una preocupación genuina ni sustentada en materia educativa.

“Es su estrategia, no nos engañemos, no es un tema técnico pedagógico, no es un tema educativo, es un tema político; está inscrito en la política que están impulsando ellos”, acusó.

Dijo que líderes opositores como el panista Marko Cortés han llamado incluso a desprender parte del contenido de los libros, pero lo hacen sin sustento técnico.

“Marko Cortés difícilmente puede articular cinco frases completas. Cómo va Marko Cortés

Alistan estrategia para frenar libros de texto gratuitos

Mientras los partidos de oposición acusan que los materiales tienen sesgos técnicos e ideológicos, Morena defiende valía de los textos educativos

a poder cuestionar el diseño técnico pedagógico de un libro de texto. Ni es pedagogo, ni es educador, ni conoce la práctica de la pedagogía,

ninguna de ellas, y quizás ni siquiera sabe lo que es el método onomatopéyico; entonces, ahí sí con todo respeto, hay que darles *chance* que opinen los que saben de pedagogía y los que son expertos en educación”, remarcó.

Mier indicó que las “manifestaciones trasnochadas y conservadoras” contra los libros de texto gratuitos no son nuevas y recordó que en tiempos de López Portillo salieron a quemar, “los cacerolistas del PAN, los libros de texto porque estaban plasmándose imágenes del aparato reproductor masculino y femenino, y eso era un atentado a las buenas costumbres”, recordó.

Por su parte, Rubén Moreira, líder de los diputados del PRI, calificó como un “relajazo mayúsculo” la controversia provocada por los Libros de Texto Gratuitos, ya que a su contenido ideológico, se suma que “están hechos con las de caminar”.

Moreira reconoció que los contenidos de los libros de texto gratuitos han generado tensión en diversas ocasiones de nuestra historia, como fue con la inclusión del tema de la masacre estudiantil de 1968 durante la gestión de Ernesto Zedillo como secretario de Educación o la enseñanza de la educación sexual y la planificación familiar.

No obstante, comentó que la calidad de los materiales educativos era mucho mejor.

“La calidad de los materiales era muy distinta, mucho mejor, había pruebas de pilotaje en el país, se hicieron grupos piloto para ver cómo reaccionaban los muchachos ante los nuevos contenidos, se hizo una enorme capacitación a los maestros, había todo un esfuerzo de productos pedagógicos de acompañamiento, hoy no hay nada”, concluyó el político coahuilense.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	16 Y 17

#Transparencia

El costo en contratos

POR LINALOE R. FLORES
@Linaloe_RF

En medio de controversias y un litigio, el proceso de los libros de texto gratuitos avanzó hasta sumar un gasto de 870 millones 488 mil 231 pesos en 23 contratos que vencerán el último día de este año, de acuerdo con las compras públicas de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) publicadas en la Plataforma Nacional de Transparencia y Compranet.

Esa comisión fue creada hace 64 años en el gobierno de Adolfo López Mateos con el objetivo de abatir el analfabetismo en México que en ese momento superaba el 44 por ciento de la población mayor de 15 años.

Ahora se encuentra en el epicentro de la polémica por la impresión de los libros del ciclo escolar 2023-2024 que se repartirán en las primarias mexicanas.

17 impresoras externas a la Conaliteg participan de manera activa en la impresión y empaquetado de los ejemplares

Una empresa involucrada en una investigación de desvío de dinero en 2000 tiene el monto mayor contratado para imprimir los libros de texto gratuitos para primaria cuyo contenido se mantiene envuelto en controversia

Los detractores acusan un contenido “adoctrinante” mientras que el presidente Andrés Manuel López Obrador defiende que el trabajo se hizo conforme al marco legal.

Por lo pronto, 17 impresoras externas a la Conaliteg participan de manera activa en la impresión y empaquetado de los ejemplares cuyo contenido es reclamado por la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) en el Décimo Tribunal Colegiado en materia Administrativa de la Ciudad de México.

La que más ha ganado en la preparación de los libros es Compañía Editorial Ultra S.A. de C.V. con 165 millones 179 mil 320 pesos. Esta empresa fue investigada en 2000 por la entonces Procuraduría General de la República (PGR, hoy Fiscalía) por vender libros con presunto sobreprecio durante el gobierno de Ernesto Zedillo Ponce de León. En el caso, se fincó presunto desvío de dinero entre 1999 y febrero de 2001 de la Conaliteg, según quedó asentado en los diarios de circulación nacional El Universal (19 de febrero de 2002) y El

libros antes de la firma del contrato en 2002, según un punto de acuerdo que fue presentado el 1 de octubre de ese año en la Cámara de Diputados por Miguel Bortolini Castillo y que fue consultado para esta nota. Dos décadas después, ese Grupo está contratado por 22 millones 468 mil 960 pesos.

El monto menor -por 41 mil 523 pesos- para la impresión de los libros de texto del ciclo 2023-2024 lo tiene SM de Ediciones, una compañía que fue fundada en 1938 por la familia marianista, una agrupación misionera de España cuyo grupo editorial tiene presencia en México desde 1995, como consta en su sitio en la red.

De estos contratos 12 empezaron el 28 de diciembre de 2022 por un monto de 785 millones 66 mil 650 pesos. Otros 11 se iniciaron entre enero y mayo de este año, cuando la controversia por el contenido de los libros se inició y surgió una serie de amparos entre la UNPF y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La disputa

El tema del libro de texto ocupó ayer 11 primeras planas, amenazaron con nueve años de prisión. Por la Nueva Escuela Mexicana, por los libros, por la reivindicación del maestro, no doy nueve años, doy la vida. Vengan por ella”

Marx Arriaga Navarro
Director general de Materias Educativas de la SEP



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	16 Y 17

LIBROS DE TEXTO GRATUITOS PARA 2023-2024

Con contrataciones que concluirán el 31 de diciembre de 2023, un conjunto de impresoras trabaja en la elaboración de los ejemplares que serán distribuidos en las primarias de México.

EMPRESA	MONTO
COMPAÑÍA EDITORIAL ULTRA S.A. DE C.V.	\$ 165.179.320,00
CORPORACIÓN EN SERVICIOS INTEGRALES DE ASESORÍA PROFESIONAL S.A. DE C.V.	\$ 164.352.360,00
IMPRECORME S.A. DE C.V.	\$ 141.685.680,00
SERVICIOS PROFESIONALES DE IMPRESIÓN S.A. DE C.V.	\$ 79.457.390,00
LYON AG S.A. DE C.V.	\$ 78.521.560,00
PRINT LSC COMMUNICATIONS S DE RL DE C.V.	\$ 52.324.820,00
REPRODUCCIONES FOTOMECAÑICAS S.A. DE C.V.	\$ 34.537.320,00
INFAGON WEB S.A. DE C.V.	\$ 27.727.470,00
IMPREGRÁFICA DIGITAL S.A. DE C.V.	\$ 25.341.440,00
CONSORCIO GRÁFICO AJUSCO S A P I DE C.V.	\$ 24.617.850,00
GRUPO GRÁFICO EDITORIAL S.A. DE C.V.	\$ 22.468.960,00
ACTIVOS GRÁFICOS S DE RL DE C.V.	\$ 23.307.400,00
IMPRESORA Y ENCUADERNADORA PROGRESO S.A. DE C.V.	\$ 17.471.630,00
GRUPO EDITORIAL DISAL S.A. DE C.V.	\$ 9.768.717,50
JANO S.A. DE C.V.	\$ 2.244.790,00
EVA DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ	\$ 1.440.000,00
SM DE EDICIONES S.A. DE C.V.	\$ 41.523,84
TOTAL	\$ 870.488.231,34

Fuentes: PNT y Compranet

Sobre el ciclo escolar 2023-2024 argumenta desconocer a cabalidad el contenido de modo que no le es posible verificar que el contenido coincide con los planes de estudio, garantice la intervención de los gobiernos estatales, así como de especialistas, según explicó a *Reporte Indigo* en entrevista, Israel Sánchez Martínez, presidente en funciones de la organización.

El 24 de mayo el Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa le otorgó un amparo a la UNPF en el que condicionó la impresión y distribución de los libros.

La noche del viernes 2 de junio, la SEP informó que fue notificada por ese juzgado sobre un requerimiento para informar acerca del cumplimiento de la suspensión definitiva otorgada a la organiza-

ción. Pero la dependencia no acató la resolución; de modo que el 31 de julio una jueza lanzó un ultimátum para que la cumpliera.

El conflicto generó un enfrentamiento entre la oposición y el presidente Andrés Manuel López Obrador. Basados en material "filtrado" algunos políticos acusaron de que los textos son "adocrinantes".

Marko Cortés, dirigente del Partido Acción Nacional, denunció que México vive una de "las mayores tragedias de su historia" por un Gobierno que "no quiere un pueblo preparado, pero sí adoctrinado para poderlo manipular y que odia la ciencia".

Por su parte, Alejandro Moreno, dirigente del Partido Revolucionario Institucional, acusó al primer mandatario de ver "a los más pequeños como su botín político".

Para defender el trabajo para el próximo ciclo, Marx Arriaga Navarro, director general de Materiales Educativos de la SEP, sostuvo en su cuenta de X (antes Twitter) que dará hasta su vida en defensa de los nuevos libros.

Sus palabras las acompañó con una imagen del maestro Genaro Vázquez y la frase "Lograr la liberación de México y una patria nueva, o morir por ella".

Arriaga Navarro ocupa esa dirección desde febrero de 2021. Su sueldo neto estimado al mes, de acuerdo con el portal Nómina Transparente de la Secretaría de la Función Pública, es de 102 mil 692 pesos. Ese mismo año, de acuerdo con su declaración patrimonial, adquirió un auto clásico: un Chevrolet Bel Air de 1953.

Mientras, el litigio por los libros llegó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación. La UNPF solicitó atraer uno de los amparos solicitados contra la distribución. Por su parte, el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien ha sostenido en sus conferencias mañaneras que el material será distribuido porque no hay ningún impedimento legal, anunció para este martes conferencias vespertinas a cargo de Leticia Ramírez, secretaria de Educación.

"Que nos informen los que lo hicieron, que son maestros, que son pedagogos, que son especialistas de la distribución de libros

Formada en 1917, la UNPF ha protagonizado las polémicas en torno al contenido de los



La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	6

Morenistas reiteran apoyo a su distribución

Gobernadores rechazan echar libros a “la hoguera”

Por **Claudia Arellano**
claudia.arellano@razon.com.mx

Nuevamente los 21 gobernadores de Morena defendieron su postura ante los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y advirtieron que “no es necesario mandar libros a la hoguera ni alarmar con conspiraciones comunistas”.

Luego de que un juez otorgó suspensiones contra la distribución de los materiales de la SEP, los mandatarios consideraron que “no es necesario desecharlos. Los valores y principios de los nuevos libros se sustentan en lo que manda el propio artículo tercero constitucional”.

“Expresamos nuestro apoyo decidido a los nuevos libros de texto gratuitos que serán distribuidos por la SEP para el ciclo escolar 2023-2024”, reza el comunicado conjunto.

“Su descalificación por parte de voces conservadoras son la continuidad, a estas alturas trasnochada, de quienes han mantenido las mismas posiciones desde la inclusión del artículo 3° en la Constitución General de la República en 1917 y la creación de la propia Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito en 1959”, agrega.

La semana pasada un juez solicitó suspender la distribución de los libros, ya que “la SEP no cumplió con las consultas previas ni se ha presentado el nuevo programa de estudios, entre otras anomalías”.

En su pronunciamiento, los mandatarios aseguraron que se han realizado 925 consultas para su elaboración (de los libros de texto), en las que han participado especialistas, académicos, familiares y maestros de todo el país.

Además, los firmantes morenistas señalaron también que la educación es un proceso de constante evolución a nivel mundial para responder a los avances y las nuevas condiciones en el campo de las ciencias y los conocimientos humanos, y su fin.

Añadieron que la reestructuración de estos libros se realizó con el objetivo de impulsar a los individuos a pensar y actuar con plena libertad, responsabilidad, sentido crítico, así como con patriotismo y sentido de pertenencia con sus comunidades, pues sólo así se pueden formar ciudadanías activas, participativas, libres y solidarias.

En un primer comunicado, emitido la semana pasada, los gobernadores de la 4T dijeron que la oposición se encuentra en contra de dichos textos ya que estos informan y vuelven al pueblo una comunidad pensante, que no podrá “estar al alcance de las mentiras de los antiguos pensamientos que los querían explotar”.

Lo anterior, luego de que Marko Cortés, dirigente nacional del Partido Acción Nacional (PAN), denunció que México “vive una de las mayores tragedias de su historia en la educación básica, provocada por un Gobierno que no quiere un pueblo preparado, pero sí adoctrinado para poderlo manipular y que odia la ciencia”.

La polémica inició tras un amparo que obtuvo la Unión Nacional de Padres de Familia en mayo pasado, en el que el juzgado tercero de distrito en materia administrativa ordenó a la SEP revisar el contenido de los libros de texto y someter su rediseño a consultas previas.

A pesar de la orden judicial para frenar la entrega del material, el Presidente Andrés Manuel López Obrador aseveró el martes pasado en su conferencia matutina que “no hay ningún impedimento” para que los libros estén listos para el regreso a clases el próximo 28 de agosto.

HASTA EL VIERNES pasado, sólo en 3 de los 10 estados gobernados por la oposición se han expresado posturas, por parte de alguno de los tres poderes, para frenar la distribución.

Eldato



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	3

Defienden entrega de libros de texto
ESPECIAL

El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, enfatizó que las y los alumnos de primaria y secundaria en la entidad recibirán en tiempo y forma los libros de texto gratuitos que distribuye la Secretaría de Educación Pública para el próximo ciclo escolar 2023-2024, pese a los intentos de prohibirlos o destruirlos por ideologías partidistas.

Afirmó que esa es una reacción conservadora y retrógrada que ofende a la educación pública, laica, inclusiva y universal, de ahí que advirtió que "no permitiremos que se atente contra este derecho" y, en apego al derecho constitucional, se defenderá la entrega de los libros de texto para la formación básica de niñas y niños.

"Impedir que el pueblo acceda a los libros y a la educación, es un sello de los personajes más siniestros de la historia como Hitler, Pinochet y ahora la derecha de México" y reiteró que las y los jueces deberían de estar más preocupados por sentenciar a los criminales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	7

Libros de texto son “un relajazo, están mal hechos”: Rubén Moreira

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Rubén Moreira calificó los nuevos libros de texto como “un relajazo” que además tienen grandes descuidos que van en contra del aprendizaje de los niños en México.

“Es un relajazo, es un tema mayúsculo, porque a la posición ideológica, que es evidente, le tienes que sumar que están mal hechos”, acusó.

La bancada del tricolor en San Lázaro se sumó a las críticas de padres de familia, pedagogos y analistas a los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de

Educación Pública (SEP), para el ciclo escolar 2023-2024 y sostuvo que tienen grandes descuidos.

Durante su programa: “Con peras, manzanas y naranjas”, que se transmite a través de sus redes sociales, Moreira reconoció que todos los gobiernos del mundo hacen una intromisión ideológica de alguna manera en los libros y esta tensión se ha presentado en diversas ocasiones en nuestra historia.

De hecho, recordó reformas educativas para incluir en los libros de texto, por ejemplo, la educación sexual y la planificación

familiar, lo que generó gran polémica en su momento.

Sin embargo, recalcó que había una diferencia con los libros de texto actuales que se quieren introducir en el nuevo ciclo escolar como parte del Plan de Estudios.

A diferencia de los actuales, agregó, la calidad de los materiales era muy distinta, mucho mejor, había pruebas de pilotaje en el país, se hicieron grupos piloto para ver cómo reaccionaban los muchachos ante los nuevos contenidos, se hizo una enorme capacitación a los maestros, había todo un esfuerzo de productos pedagógicos de acompañamiento. “Hoy no hay nada de eso”.

Moreira detalló que los gobiernos priistas solucionaron este tema con planeación. “Con el Consejo Nacional de Educación y consejos estatales. Los papás a través de las asociaciones intervenían” ●
(Alejandro Páez)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	8

Critican panistas sesgo partidista

El líder de los diputados del PAN, Jorge Romero, calificó de inadmisibles que los libros de texto gratuitos tengan una “evidente inclinación partidista” y graves errores, y criticó que no se cumpla el mandato judicial que frena su impresión y distribución, por lo que instó a la SEP a rediseñar esos materiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	5

NOROÑA PIDE A PADRES NO DEJARSE ENGAÑAR POR “CAMPAÑA SUCIA” CONTRA LIBROS DE TEXTO

EL DIPUTADO federal Gerardo Fernández Noroña, que aspira a la candidatura presidencial de Morena, salió en defensa de los libros de texto gratuito del nivel básico para el ciclo 2023-2024, que están siendo criticados por presuntas irregularidades en el proceso de creación, posibles errores en contenidos y supuesta carga ideológica a favor de la “Cuarta Transformación”.

Durante una asamblea informativa organizada por el Partido del Trabajo (PT) en Ciudad Ixtepec, Noroña pidió a los padres de familia que “lean los libros de texto gratuitos y no se dejen engañar por los conservadores”.

Noroña aseguró que “hay una campaña sucia en contra de los libros de texto gratuitos por parte de los conservadores. Hay que leerlos y no se dejen



Llamó a las “corcholatas” a seguir manteniendo su unidad. Cuartoscuro



FERNÁNDEZ NOROÑA

Aspirante a la candidatura presidencial

Hay una campaña sucia en contra de los libros de texto gratuitos por parte de los conservadores..”.

engañar”, dijo en su mensaje emitido desde la región del Istmo de Tehuantepec.

Como se ha documentado en las últimas semanas, los libros de texto han sido sometidos a diversos cuestionamientos por errores y una supuesta carga ideológica que favorece la narrativa de la 4T.

Sobre la recta final de sus recorridos por el país, Noroña llamó a todas las “corcholatas” a mantener la unidad en torno al proyecto de la 4T, puesto que Morena realizará a fines de este mes las encuestas para determinar quién será elegido como “Coordinador de la Defensa de la 4T”, lo que lo convertirá en su virtual candidato o candidata presidencial.

Redacción ContraRéplica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP Y 4

Reitera Iglesia llamado para reforzar educación

⊕ En plena discusión por los libros de texto gratuitos, la jerarquía religiosa señaló que enseñar no solo es un derecho humano, sino también un deber de la humanidad, por lo que tiene que fortalecer la cultura.

⊕ Por otro lado, Rubén Moreira, coordinador del PRI en la Cámara de diputados, apoyó a las críticas de padres de familia, pedagogos y analistas respecto a los materiales que busca entregar la SEP. **MI NACIÓN / 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	2	PP Y 4

La jerarquía religiosa manifestó en su semanario que la enseñanza tiene que ser acorde a desafíos

REDACCIÓN
@DDMexico

Si decirlo abiertamente, la Iglesia católica aprovechó el debate que existe sobre los libros de texto gratuitos que se deben repartir antes del 28 de agosto –cuando inicia el ciclo escolar 2023-2024–, para señalar que en el ejercicio de la libertad religiosa, está consciente de los desafíos y las circunstancias históricas, dentro de un estado laico, por lo cual “busca fortalecer constantemente su servicio al mundo y a la cultura”, al sostener que la educación no solo es un derecho humano, sino también un deber de humanidad.

“La educación no sólo es un derecho humano, sino también un deber de humanidad. La Iglesia, en el ejercicio de la libertad religiosa, con plena conciencia de los desafíos y las circunstancias históricas, dentro de un Estado laico, busca fortalecer constantemente su servicio al mundo, a la cultura”, señaló en su semanario dominical “Desde la Fe”.

El clero exhortó a los agentes pastorales a esforzarse por educar y evangelizar a los hombres, al tiempo que sugirió checar el documento del episcopado mexicano “Educar para una nueva sociedad”, que durante 10 años ha sido

DISCUSIÓN POR LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

Educar no sólo debe ser derecho humano, sino un deber: Iglesia



CUARTOSCURO

importante en su servicio de enseñanza-aprendizaje, acotó.

Además, la eucaristía también pidió revisar el mensaje de los obispos de México frente al nuevo ciclo escolar por lo que insistió que, “prioricemos el fortalecimiento de

cada comunidad educativa, en beneficio de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes”.

También solicitó a todos los agentes de pastoral a esforzarse por educar y evangelizar a los hombres hoy, toda vez que afirmó

que comprende que el desafío educativo no solo es un reto al interior de la Iglesia, sino como servicio al mundo.

“Frente a la nueva época que vivimos, que tiene como principal característica lo global, la casa

común, es urgente actualizar el anuncio del evangelio”, subrayó.

VE PRI GRANDES DESCUIDOS

Por otro lado, Rubén Moreira Valdez, coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, se sumó a las críticas de los padres de familia, pedagogos y analistas respecto a los libros de texto gratuitos que elaboró la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De esta forma, el legislador tricolor anotó que estos materiales tienen grandes descuidos. “Es un relajazo, es un tema mayúsculo, porque a la posición ideológica, que es evidente, le tienes que sumar que están mal hechos”.

Al presentar su programa: “Con peras, manzanas y naranjas”, que se transmite a través de sus redes sociales, el líder priista indicó que “todos los gobiernos del mundo hacen una intromisión ideológica de alguna manera en los libros y esta tensión se ha presentado en diversas ocasiones en nuestra historia”.

➔ Sigue la polémica del aprendizaje en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	33

En la ciudad se han destinado más de 8 mil 500 millones a educación básica

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

Al destacar que la Ciudad de México ha asignado más de 8 mil 500 millones de pesos en educación básica, el jefe de Gobierno, Martí Batres, develó un billete de la Lotería Nacional conmemorativo a la beca Bienestar para Niñas y Niños, Mi Beca para Empezar.

Ayer, en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, Batres dijo que los estudiantes de la capital del país “se sacaron el premio mayor”, pues las autoridades decidieron invertir en otorgar becas, útiles y uniformes escolares, mejoramiento de escuelas y seguros en beneficio de un millón 200 mil niños y niñas.

El funcionario recordó que desde el inicio de la presente administración, la educación en la Ciudad de México y en el país es vista como un derecho y no como una mercancía, pues varios de los programas sociales fueron elevados a rango constitucional.

“Para nosotros eso es inversión social. Sé que algunos dicen que eso es populismo, que no sé qué”, pero para nosotros esos son derechos de las niñas y de los niños, de los adolescentes, de los jóvenes y de las familias, y son derechos sagrados

Celebra la transformación

En tanto, el titular de la Autoridad Educativa Federal en la capital, Luis Humberto Fernández Fuentes, dijo que el billete de lotería celebra la transformación y que los estudiantes de la ciudad tengan recursos para mantenimiento e Internet gratuito.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, la inversión de este año para la beca de estudiantes de nivel básico es de 6 mil 820 millones de pesos; para el otorgamiento de útiles y uniformes escolares, mil 275 millones de pesos; el seguro en caso de incidentes, 127 millones de pesos; mientras la inversión para la mejora de la infraestructura de escuelas es de 350 millones.

Para la celebración del Sorteo Zodiaco 1623 se imprimieron 2 millones de cachitos.



La Razón

razon.com.mx

Por Alina Archundia
alina.archundia@razon.com.mx

POR CADA grado de escolaridad que retrocede un país, su Producto Interno Bruto (PIB) disminuye entre cuatro y siete por ciento, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), dice el presidente de la Comisión Nacional de Educación de Coparmex, José Antonio Esquivias.

En entrevista con *La Razón* expone que, antes de la pandemia de Covid-19, México tenía un nivel promedio educativo cercano a inicios de preparatoria.

Posterior a la crisis sanitaria, el retroceso fue a nivel secundaria, luego de que 1.5 millones de estudiantes abandonaran las aulas, y una cantidad igual recibió educación escolar "muy elemental", de acuerdo con el

Ven golpe económico por rezago educativo

Instituto Nacional para la Competitividad (Imco).

"Un sistema educativo de calidad es primordial para el desarrollo económico y social de un país; por eso, el nuevo plan de estudios que pretende imponer el Gobierno federal es una amenaza para la economía nacional", asegura.

Precisa que el atraso escolar que se registró en México luego de la pandemia se reflejará en el poder adquisitivo de esos estudiantes en el mediano plazo.

Con base en información del

Banco Mundial, los alumnos afectados tendrán una disminución de ocho por ciento en sus ingresos a lo largo de su vida productiva.

Ante este escenario, alerta que el nuevo sistema educativo será "un tiro más de gracia" al rezago existente, a la productividad laboral y al desarrollo social y económico del país.

El Imco advierte que, de implementarse como está planteado, el nuevo plan de estudios será un retroceso para la educación y generación de talento, lo cual se traducirá en menor crecimiento.

7

Por ciento cae el PIB de un país por deficiente educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	30

Conmemoran los normalistas de Mactumactzá represión de 2003

Elio Henríquez
Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., Más de 300 alumnos de la Escuela Rural Normal Mactumactzá y de otras partes del país marcharon este domingo en Tuxtla Gutiérrez para repudiar la brutal represión cometida contra ese centro educativo el 6 de agosto de 2003, cuando era gobernador el entonces perredista Pablo Salazar Mendiguchía.

Nuestra escuela fue reprimida hace 20 años; más de 200 normalistas, padres de familia y hasta niños fueron golpeados y encarcelados: además, con maquinaria destruyeron nuestro internado. Policías de los tres niveles de gobierno irrumpieron en las instalaciones violentando todos los derechos con la intención de cerrar la normal, acusaron.

Una alumna dijo: Como cada 6 de agosto nos encontramos en las calles repudiando aquel 2003, cuando Pablo Salazar y el entonces presidente Vicente Fox Quesada intentaron cerrar la normal Mactumactzá. No nos vamos a callar ni a olvidar aquellos hechos. Han pasado varias generaciones y cada una va a repudiar esos actos.

Aseguró que esa escuela es para el gobierno un foco rojo y una piedra en el zapato, por lo que ha intentado cerrarla, pero no lo vamos a permitir por la importancia que tiene para el pueblo chiapaneco y para las comunidades marginadas, a las cuales los egresados dan clases.

Uno de sus compañeros agregó: Estos hechos represivos siempre serán repudiados. Año tras año señalaremos a Pablo Salazar y Vicente Fox, que querían privatizar las normales.

Los alumnos, entre ellos miembros de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, de otras normales de Chiapas e integrantes de organizaciones sociales, marcharon del poniente al centro de la capital del estado con un monigote con la imagen de Salazar Mendiguchía.



Más de 50 por ciento de instalaciones y su internado se perdieron y no se han recuperado; además, se quitaron becas a los compañeros y se les dio una que no era ni la mitad de lo que recibían, manifestó el normalista.

Otros estudiantes que hablaron durante la marcha y en el mitin frente al palacio de gobierno recordaron que la represión de hace 20 años se debió a que se opusieron a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	1	30

que los egresados presentaran una prueba para obtener una plaza, que hasta entonces era automática, aunque después se vieron obligados a aceptar el examen porque había muchos estudiantes presos.

Una alumna expresó que desde 2003 se han hecho diferentes movilizaciones para recuperar el sistema de internado para estudiantes campesinos, pero el gobierno sigue dando las mismas excusas de que no tiene dinero suficiente para mantenerlo. ¿Cómo es posible que para educación no tenga dinero y sí para construir puentes y carreteras?

Precisó que el 6 de agosto no se olvida. Históricamente el gobierno le ha dado golpes a la normal Mactumactzá con el fin de cerrarla, pero no lo logrará. Hemos alzado la voz durante muchos años y no nos van a rendir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

Veinte trabajadores titulados de la cúpula del STUNAM logran reclasificación

[Inicio](#) » [A-Interna](#) » [Semana](#) » [Veinte trabajadores titulados de la cúpula del STUNAM logran reclasificación](#)

En 3 lustros, más de 1 mil 800 trabajadores titulados de la UNAM no han ganado ni el reconocimiento formal de sus demandas. Doctores, maestros y licenciados –científicos, ingenieros y técnicos–, siguen laborando como peones, afanadores o choferes. Una veintena de personas, vinculadas a la cúpula del STUNAM, sí ha alcanzado reubicaciones. Pedro Gante Leónides, secretario del Trabajo del sindicato, explica estos casos extraordinarios como resultado de concursos abiertos y rechaza que haya tráfico de influencias. Asegura que la organización gremial defiende a todos sus integrantes; que la Universidad está violando el Contrato Colectivo de Trabajo, y que la administración de Graue no ha mostrado voluntad para resolver la problemática. Llama a la unión de todos los trabajadores para una movilización que recupere los espacios de trabajo

Son más de 1 mil 800 los trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) los que cuentan con títulos en ciencias exactas, ciencias sociales, ingenierías y humanidades, advierte Pedro Gante Leónides. Los mismos que no han alcanzado reubicación alguna de acuerdo con sus competencias y que, a pesar de contar con doctorado, maestría o licenciatura, siguen adscritos a plazas de afanadores, vigilantes o peones.

El titular de la Secretaría de Trabajo Administrativo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) señala que la Universidad está violentando el Contrato Colectivo de Trabajo. Explica que hay plazas que requieren ese tipo de perfiles profesionales, pero la institución prefiere contratar personal de confianza o por honorarios. Con ello, la organización gremial pierde materia de trabajo.

Advierte que de manera premeditada la UNAM está invadiendo la materia de trabajo del STUNAM con personal de confianza y por honorarios que, en realidad, ocupan un espacio y cumplen un horario de manera permanente en la institución.

Señala que, incluso, en las mesas de negociación entre la UNAM y el STUNAM la parte patronal no tiene cómo defenderse, pues resulta muy claro que la Universidad está violentando el Contrato Colectivo de Trabajo.

Asegura que el STUNAM hace una defensa del Contrato Colectivo de Trabajo por todos los medios a su alcance, desde mesas informativas y de trabajo entre trabajadores, mesas de diálogo con autoridades, y hasta el emplazamiento a huelga no sólo por el salario sino por los demás derechos.



CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

Explica que enfrente se encuentran con la cerrazón de las autoridades universitarias, ese “grupo dominante” que gobierna la UNAM desde hace décadas. “Se aferra y de allí no sale y no sale”. Por ello, considera necesario generar un “amplio movimiento” de los trabajadores; “si se quiere, como los que vimos en el pasado; no nos queda otra alternativa”.

Sin embargo, algunas personas ligadas a la cúpula sindical sí cuentan con readscripción y reconocimiento como “Profesionistas Titulados”. Es el caso del propio Pedro Gante Leónides y de su hija, Kareli Gante Araujo.

A este respecto, el secretario de Trabajo Social del STUNAM señala que él se encontraba trabajando en Petróleos Mexicanos (Pemex) y en un despacho privado donde contaba con oportunidades de desarrollo laboral y sueldos competitivos. En entrevista con Contralínea, argumenta que si regresó a la UNAM fue para servir a la organización gremial.

C. SOLICITANTE
Presente

En atención a su solicitud de acceso a la información con número de folio 6440000239118, mediante la cual requirió:

“Arnoldo Rodríguez Hernández, relación laboral con la UNAM, dependencia de adscripción y área de trabajo, puesto actual y anterior, convenio o forma de ingreso (Bolsa de Trabajo).

Licencias sindicales y departamento jurídico STUNAM.” (Sic)

Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 22, fracción IV, y 53, fracción I, del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México, notifico a usted la información proporcionada por la Dirección General de Personal, a través de la Secretaría Administrativa de la UNAM, con la cual atiende la solicitud en mención, consistente en:

*“En atención al Folio **F6440000239118**, por el cual ... requiere información en los siguientes términos:*

...

Sobre el particular se señala que respecto de su relación laboral con la UNAM es vigente, su dependencia de adscripción y área de trabajo es la Dirección General de Personal, actualmente cuenta con la categoría de Profesionista con Estudios de Posgrado, y su categoría anterior fue Profesionista Titulado, forma de ingreso fue por acuerdo y actualmente goza de licencia Sindical con goce de sueldo para fungir como Asesor del STUNAM.

Respecto del Departamento Jurídico STUNAM, se señala que, en el expediente laboral del trabajador, no obra información sobre el particular.”

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 14 de enero de 2019

Mtro. Francisco Javier Fonseca Corona
Titular de la Unidad de Transparencia



CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

“Vine porque el secretario general [el finado Agustín Rodríguez Fuentes] me pidió que le ayudara para ser representante ante la Junta de Conciliación y Arbitraje.”

Sobre su hija, Kareli Gante Araujo, aclara que renunció y no se encuentra trabajando en la UNAM desde septiembre de 2021. “Puede regresar, pero ahorita no”. Señala que ella ganó una plaza de jueza en el Consejo de la Judicatura Federal.

También se destaca el caso de Arnoldo Rodríguez Hernández –hijo de quien fuera secretario general del STUNAM desde 1994 y hasta su muerte, acaecida el 21 de febrero de 2022, Agustín Rodríguez Fuentes–.

De acuerdo con la respuesta de la UNAM a la solicitud de información 6440000239118, Arnoldo Rodríguez Hernández mantiene una relación laboral vigente con la institución. “Su dependencia y área de trabajo es la Dirección General de Personal, actualmente cuenta con la categoría de Profesionista con Estudios de Posgrado, y su categoría anterior fue Profesionista Titulado, forma de ingreso fue por acuerdo y actualmente goza de licencia Sindical con goce de sueldo para fungir como Asesor del STUNAM” (sic).

Hoy, Arnoldo Rodríguez Hernández es el secretario de Finanzas del STUNAM. Inició su encargo en 2022 y lo concluirá en 2025.

Otro caso es el de María de Lourdes Zea Rosales, la secretaria de Organización del Sindicato. Por la importancia de la cartera que ocupa, se le considera la “segunda” persona con más poder en la organización, sólo por debajo del secretario general, hoy Carlos Hugo Morales Morales.

Según la respuesta de la UNAM a la solicitud de información 6440000239718, Zea Rosales está adscrita a “la Dirección General de Personal, actualmente cuenta la categoría de Profesionista Titulado y su categoría anterior fue de Programador y actualmente tiene una licencia con goce de sueldo sindical para desempeñar sus funciones como Secretaria de Organización Administrativa en el STUNAM” (sic).

Alejandro Avilés Gómez, coordinador del Departamento Jurídico del STUNAM, también cuenta con la categoría de profesionista titulado. De acuerdo con la respuesta a la solicitud de información 6440000237418, “su anterior categoría fue de Jefe de Oficina, su forma de ingreso fue por acuerdo” (sic).

También aparece como Profesionista Adriana Karina Morales Tolentino, “su dependencia de adscripción y área de trabajo es la Dirección General de Personal”, señala la respuesta a la solicitud de información 6440000238618. A ella se suma Federico Pablo Enciso Morales. También está adscrito a la Dirección General de Personal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

C. SOLICITANTE
Presente

En atención a su solicitud de acceso a la información con número de folio 6440000239718, mediante la cual requirió:

"Maria de Lourdes Zea Rosales, relación laboral con la UNAM, dependencia de adscripción y área de trabajo, puesto actual y anterior, convenio o forma de ingreso (Bolsa de Trabajo).

Licencias sindicales y departamento jurídico STUNAM." (Sic)

Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 22, fracción IV, y 53, fracción I, del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México, notifico a usted la información proporcionada por la Dirección General de Personal, a través de la Secretaría Administrativa de la UNAM, con la cual atiende la solicitud en mención, consistente en:

*"En atención al Folio **F6440000239718**, por el cual ... requiere información en los siguientes términos;*

...

Sobre el particular se señala que respecto de su relación laboral con la UNAM es vigente, su dependencia de adscripción y área de trabajo es la Dirección General de Personal, actualmente cuenta la categoría de Profesionista Titulado y su categoría anterior fue de Programador y actualmente tiene una licencia con goce de sueldo sindical para desempeñar sus funciones como Secretaria de Organización Administrativa en el STUNAM

Por lo que hace a la forma de ingreso y del departamento Jurídico del STUNAM, en su expediente laboral, no obra información sobre el particular."

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 14 de enero de 2019

Mtro. Francisco Javier Fonseca Corona
Titular de la Unidad de Transparencia

Otros casos de trabajadores de la UNAM que obtuvieron el cambio de categoría a Profesionista Titulado son los de integrantes del Centro Integral de Equidad de Género del STUNAM: Rebeca Téllez García, quien anteriormente era auxiliar de intendencia-; al igual que Hugo Pérez Cruz; mientras que Claudia Noemí Aparicio Hernández contaba con la categoría de enfermera. Aquí también se encuentra Sara Angélica Hernández Rodríguez, cuya categoría anterior fue Vigilante. Asimismo, Teresa Mabel Balboa Madrigal, quien no contó con puesto anterior al de Profesionista Titulado.

En el mismo Centro se encuentra Floriella Garrido Rojas. Antes de ser reconocida como profesionista titulado era auxiliar de intendencia.

Otros casos son los de Cecilia Padilla Ortiz, del Equipo de Asesores Jurídicos de la organización gremial, y Verónica Rocío Celedón Granados, cuya categoría anterior era de bibliotecaria, y es la



CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

representante del Sindicato en la Comisión Mixta Permanente de Evaluación de la Calidad y la Eficiencia.

Un integrante más del Departamento Jurídico del STUNAM que contó con categoría de Profesionista Titulado fue el abogado Fidencio Agnelo Daza Guzmán, quien falleció en junio de 2018.

Por su parte, la adjunta en la Secretaría de Carrera Académica del STUNAM, Mónica Lucila Rivera Hernández, obtuvo su categoría como Profesionista Titulada luego de contar con la de bibliotecaria. En la UNAM está adscrita a la Dirección General de Personal.

Adriana Salinas Lomelí, adjunta de Carlos Hugo Morales en Secretaría General, también figura con la categoría de Profesionista Titulado.

Se señala también el caso de Michelle Nahim Azuara Tapia, hija del titular de la Comisión Mixta Permanente de Tabuladores, Juan Azuara Bernal. Michelle Nahim está adscrita a la Dirección General de Personal y cuenta con la categoría de Profesionista Titulado.

Otro ejemplo es el de David Guzmán Ramírez, quien de oficial de transporte especializado ascendió a la categoría de profesionista titulado. Ingresó como trabajador a la UNAM a propuesta del STUNAM y está adscrito a la Dirección General de Personal.

A este respecto, Pedro Gante rechaza que exista tráfico de influencias. Asegura que todo se obtiene por concurso y “a través de agendas de trabajo”.

Señala que el problema de fondo es que la UNAM ha quitado espacios al Sindicato. Por ello, señala, la reubicación de los trabajadores titulados se debe proyectar “como la recuperación de nuestra materia de trabajo”. Señala que donde están las personas contratadas por honorarios, deberían estar los trabajadores que son químicos, ingenieros, médicos... “tenemos de todas las carreras”.

Explica que la UNAM ha incrementado el contrato de servicios profesionales por honorarios, cuando realmente están ocupando un espacio y un horario.

Sobre la intensificación de las movilizaciones del STUNAM para que sean atendidas sus demandas y se ponga freno a las violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, Gante Leónides observa limitantes.

Se refiere a que actualmente no hay una coyuntura social y política como la de las décadas de 1970, 1980 y aún 1990. Explica que sólo el STUNAM se estaría movilizand, porque ni siquiera la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) está en posibilidades de generar un movimiento de respaldo sólido. Menos aún hay posibilidades de movimiento obrero entre la CROM (Confederación Regional Obrera Mexicana) y la CTM (Confederación de Trabajadores de México).



CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

Gante Leónides también señala que la reubicación de los 1 mil 800 trabajadores titulados implicaría “varios millones” de pesos, algo que la UNAM les ha dicho que son recursos que no tiene. Sin querer señalar si se trata de 2 millones, decenas de millones o cientos de millones los que implicaría resolver el problema, el titular de la Secretaría de trabajo Social del STUNAM advierte que se trata de un conflicto también administrativo.

“¿Cuántos vamos a mover de base? ¿Quiénes van a ocupar esos puestos? Porque no nada más se trata de reubicar a las personas de acuerdo con sus conocimientos, sino ¿quiénes los sustituyen? Desde luego, se mueve todo el escalafón.”

Aunque Pedro Gante Leónides subraya que la UNAM se resiste a discutir el tema, considera que no hay normativa que obligue a la Universidad a subir de escalafón de manera automática a los trabajadores titulados.

“No existe tal normativa. Existe una cláusula; si no me equivoco, es la 57”. Agrega que esta disposición se “quedó corta”. Agrega que en el momento en que se negoció el Contrato Colectivo de Trabajo “no pudimos avanzar más; no es que la hayamos pactado de forma mañosa; pero así como está, esa cláusula no nos resuelve nada”.

Explica que la normativa condiciona la reubicación de los trabajadores con base en las vacantes disponibles y en la eficiencia presupuestaria. “¿Y qué te dice la Universidad? Que no requiere ese profesionista, que ni tiene dinero para crear la plaza... Aunque lo está contratando por honorarios”.

Reconoce que es se trata de una estratagema, algo “totalmente violatorio” del Contrato Colectivo de Trabajo. Pero son “varios millones” y un “buen de dinero” lo que se necesita para resolver el problema. Como se le insiste sobre la cantidad de recursos, señala: “Varios, varios, varios millones; nada más para la renivelación del tabulador tenemos 35 millones allí”.

Se le hace la observación de que la UNAM cuenta con un presupuesto anual superior a los 52 mil 500 millones de pesos. No se trataría de un asunto de dinero sino de la orientación del presupuesto universitario. A este respecto, señala:

“Sí hay que reorientar el recurso; pero no nos corresponde a nosotros. Nosotros decimos. Lo exponemos. Pero hay una ‘casta dorada’ [las autoridades universitarias] que, pues sí, viven bien, ganan bien”.

Desde la primera década del siglo, trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México vienen demandando un programa de readscripción claro y para todos. En febrero de 2011, el STUNAM convocó a los Trabajadores con Estudios Universitarios de los niveles técnico, licenciatura y posgrado a entregar el soporte documental académico correspondiente, para realizar la estadística.



CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	SOCIEDAD	ON LINE

Desde entonces surgió el Movimiento de Profesionistas Titulados y con Estudios de Posgrado. La organización cobró mayor fuerza a partir del XXXVII Congreso General Ordinario del STUNAM, que se celebró en el Auditorio Nacional el 26 de agosto de 2018. Ahí se le espetó al entonces líder Agustín Rodríguez Fuentes por haber promovido de manera discrecional la reclasificación de algunos trabajadores, entre ellos sus hijos Agustín y Arnoldo, como profesionistas titulados y no generar un programa para todos.

Pedro Gante asegura que el STUNAM defiende a todos sus agremiados y que no distingue si se trata de integrantes de la misma corriente mayoritaria o disidentes. También descarta que exista represión en contra de quienes demandan una defensa más clara por parte del sindicato.

“Nosotros no ponemos obstáculos a nuestros compañeros profesionistas; al contrario, nos da gusto [que luchan].”

Por ello, señala que serán convocados todos los profesionistas titulados y que seguirán las reuniones con las autoridades de la UNAM para encontrar la solución a las demandas de reubicación de trabajadores.

Zósimo Camacho/Segunda parte

<https://contralinea.com.mx/interno/semana/veinte-trabajadores-titulados-de-la-cupula-del-stunam-logran-reclasificacion/>



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado // Democratización educativa para la transformación (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo Maleducándonos / Denise Dresser (Reforma, p. 11)**
- **Columna Desvalance // Los laboratorios se aprovechan (El Universal, p. 26-Cartera)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Los libros de texto / Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo La educación no es de Gordillo ni de su yerno, pero tampoco de Marx / Leonardo Curzio (El Universal, p. 17)**
- **Columna #Política confidencial // Leticia Ramírez (Publimetro, p. 2)**
- **Columna Bajo Reserva // Buscan legisladores impedir distribución de los libros de texto (El Universal, p. 2)**
- **Columna El cajón del Filoneísmo / El ornitorrinco y los libros de (pre) texto (Milenio, p. 11)**
- **Columna Pepe Grillo / Iguala, peor imposible // Pelea sin límite d tiempo (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Sociedad y poder / Fraude contra la educación (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Cristianismo sí, comunismo no (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Bala de terciopelo / El A, B, C, de la 4T (Milenio, p. 8)**
- **Columna Razones / La educación del fracaso anunciado (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Día con día / Empieza la tormenta educativa (Milenio, p. 3)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La batalla por la educación / Felipe Ávila (La Jornada, p. 18)**
- **Artículo El rezago educativo y la 4T / Gaby Salido (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Ciudad perdida / Miguel Ángel Velázquez (La Jornada, p. 18)**

MAGISTERIO

- **Artículo Los maestros pueden salvar el desaguado de los libros de texto / Alejo Sánchez-Cano (El Financiero, p. 30)**



- **Columna Teléfono Rojo // La muerte ronda a las corcholatas y a las campañas // LIBERTAD DE CÁTEDRA (24-Horas, p. 4)**
- **Columna rehenes de la intolerancia / Paz y reconciliación (La Prensa, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Democratización educativa para la transformación

La democratización educativa sería el punto de partida para la transformación del sistema de enseñanza en los niveles medio superior y superior, tanto para el Instituto Politécnico Nacional como para las universidades.

Para ello requiere de cambios en el máximo órgano administrativo y académico en el Consejo General Consultivo del IPN y en la Ley Orgánica, que se rige por la representatividad de las diversas unidades académicas, sin que indique o incluya el carácter participativo de la comunidad académica, profesores y alumnos,

Sobre todo, por la cantidad de becarios de docente y estudiantes del Conahcyt, que tiene el propósito de fortalecer y consolidar las capacidades públicas nacionales en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación que orienta esa institución, aun en las ciencias de excelencia articuladas en el contexto de las necesidades sociales del país y la dinámica del proyecto de nación.

Mientras los artículos de más de medio centenar de reglamentos sean a modo de la burocracia y sólo obligaciones para la instancia académica, profesores y alumnos, no se podrá avanzar en la Cuarta Transformación, propósito contemporáneo de la nación. Es necesario transformar el sistema educativo del Instituto Politécnico Nacional desde el CGC con la participación de quienes desde la base magisterial y de quienes reciben el conocimiento, los estudiantes.

Rubén Cantú Chapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	11



La educación pública en México es un desastre. Y coloca a nuestros niños detrás de muros cada vez más altos e infranqueables.

Maleducándonos

Como la mayoría de los niños, mis hijos usaron los Libros de Texto Gratuitos. Cada diciembre me encontraba sus notas bajo el árbol de Navidad pidiendo un regalo, y entre sus súplicas siempre estaba que los sacara del programa de la SEP. Nunca cedí y padecieron esos libros a lo largo de sus años formativos. El contenido y la visión pedagógica que los guiaba me parecían poco útiles para formar una inteligencia crítica, informada y libre. Tanta memorización, tanta ideologización, tanto martilleo de datos inútiles. Pero quería que aprendieran cosas esenciales sobre la historia y la cultura de su país, aunque fuera de forma fallida. He pensado mucho en esos libros a la luz del debate desatado sobre su transformación. Y es inaudito lo que sí logra el lopezobradorismo: la añoranza por lo malo, a sabiendas de que será sustituido por algo peor.

Aún antes de la “Nueva Escuela Mexicana” había tanto criticable de lo que se enseña y cómo se enseña en el aula pública. Generación tras generación haciendo planas, copiando párrafos, memorizando fechas, acumulando la ignorancia en forma de datos inertes. Jóvenes aprendiendo la fecha de nacimiento de

“los héroes que nos dieron Patria”, pero no preparados para ser ciudadanos conscientes y activos en ella o en el mundo. México ha sido un país donde en la escuela pública se aprende poco de ciencia, pero se aprende mucho de victimización; se aprende poco de tecnología, pero se aprende mucho de cumplimientos mediocres. Con pocas excepciones, la educación pública no desata el sentido crítico o la autonomía ética o el énfasis en la excelencia o la curiosidad por innovar, sino una extendida propensión a la conformidad.

Los libros anteriores ya nos habían empujado a la mediocridad aceptada, a las cifras de deserción y rezago y falta de habilidades básicas que deberían darnos vergüenza. Los libros anteriores forman parte de un modelo que crea desigualdades, que expande brechas de estratos educativos, que divide a México dentro de sí y con el mundo. Un modelo maltrecho que funciona como espejo de las divisiones sociales pero no como propulsor para trascenderlas. La educación pública en México es un desastre. Y coloca a nuestros niños detrás de muros cada vez más altos e infranqueables, porque no está

pensado para garantizar el ascenso social. Es ahí donde debería estar centrado el debate sobre los nuevos Libros de Texto. Cómo y por qué refuerzan los viejos vicios. Cómo y por qué empeorarán la educación pública y las brechas pre-existentes. Bien lo describe Irma Villalpando, profesora en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en la revista Nexos: los nuevos libros son “un enorme retroceso”.

No por las razones que esgrime la oposición conservadora, no por los errores factuales y ortográficos, no por la tarea de hacer una maqueta de los órganos sexuales, no por el lenguaje incluyente. El problema central de los nuevos libros no es su ideología; es su ignorancia. No es su exaltación de la “4T”; es su desdén por lo que importa enseñar. Quizás los niños aprenderán saberes comunitarios y tradiciones ancestrales. Quizás aprenderán hábitos aplaudibles como ser menos racistas y clasistas. Quizás sepan quién es el “opresor” y quién es el “oprimido” y qué es “el capitalismo cognitivo”. Pero no tendrán los cimientos básicos en lectura y matemáticas. No sabrán leer, escribir, hacer una suma y calcular un porcentaje.

Hay algo mucho más preocupante y dañino que la amenaza “comunista” denunciada por los peones de Salinas Pliego en TV Azteca. La amenaza real es seguir siendo un país con una subclase permanente de pobres, un país rezagado, un país dolorosamente desigual. Lleno de jóvenes fuera de la escuela, sin facultades críticas para obtener un empleo, sin capacidad de innovar o resolver problemas o interactuar con la tecnología o construir trampolines de movilidad social. Porque el estado de la educación en un país predice cómo será en treinta años. Y los nuevos Libros de Texto Gratuitos condenarán a México a seguir menospreciando

do la formación de su gente, de su capital humano.

Con millones de niños en aulas maltrechas, con profesores sometidos otra vez al SNTE, memorizando los logros de la 4T como alguna vez celebraron al PRI. Atrapados otra vez en escuelas de pobres para pobres, amplificadoras de brechas, formadoras de personas maleducadas para quedarse donde están, en el trapiche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	CARTERA	26

DESBALANCE

Pemex sufre por el superpeso

¿Cómo le estará yendo financieramente a Pemex que hasta el superpeso ya le tundió un jab y un gancho en el primer semestre de este 2023. Hay que recordar que 174% de la deuda de Petróleos Mexicanos está en pesos y, para enfrentar las



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

Octavio Romero

amortizaciones de ésta, la compañía que dirige **Octavio Romero Oropeza** debió desembolsar más billetes verdes. El otro impacto es directamente a sus ganancias, que se redujeron en 67% anual durante la primera mitad del año. Obvio, como a cualquier exportador, le pega la apreciación del peso, y a eso se suma que los precios del crudo han bajado. A este paso, nos dicen, podríamos esperar una

compañía no rentable en el segundo semestre del año y aún más deuda. Así, no nos sorprendería si en la torre de Pemex ya piensan en hacerse una limpia para ver si los astros ahora sí se alinean a su favor.

Bancos se pelean por eventos deportivos

Nos hacen ver que la presencia de las principales firmas financieras que operan en el país, más allá de las preventas y los métodos de pago en grandes eventos, se sigue extendiendo a los



Daniel Becker

mejores eventos deportivos. Los torneos de tenis o la Fórmula 1 son un buen escaparate para los bancos, principalmente entre la población de altos ingresos. Nos detallan que Mifel, de **Daniel Becker**, sigue consolidando el Abierto de Tenis de Los Cabos, que este fin de semana se realizó en dicho destino, y que en menos de seis meses regresará a la península en su edición de 2024 en busca de un mejor clima,

luego del buen sabor de boca que ha dejado entre sus asistentes. Habrá que ver qué otras firmas bancarias apostarán por ingresar a los nichos deportivos de alta gama, los cuales aumentan año con año en el territorio nacional.

Los laboratorios se aprovechan

Nos dicen que, con el regreso a clases, los padres de familia no sólo están estresados por el gasto en los útiles escolares, uniformes y mochilas. La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), que preside **Luis Arturo Solís**, ya considera



Leticia Ramirez

un gasto más para poder inscribir a los chavos a las escuelas, pues muchas instituciones públicas y privadas solicitan también un certificado médico. Esto se está volviendo un nuevo mercado para los laboratorios que operan en el país, ahora que van a la baja las pruebas de Covid-19. Nos cuentan que algunos laboratorios ya hasta tienen paquetes *back to school*, que incluyen la famosa biometría hemática, el grupo sanguíneo y el examen general de orina. A ver qué dicen en la Secretaría de Educación Pública (SEP), aunque por lo pronto su titular, **Leticia Ramirez Amaya**, está ocupada con la polémica por los libros de texto gratuitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIONAL	13



El debate continuará. Vale la pena recordar que antes del actual gobierno los libros de texto siempre tuvieron también un sesgo ideológico. Primero en torno al régimen priista-postrevolucionario y después en torno al panismo y la alternancia que su llegada al poder propició. Hoy que hay un nuevo partido en el poder, la historia se repite.

Por una #SociedadHorizontal

La reciente discusión motivada por la presentación de los nuevos libros de texto ha iniciado una ruta de tensión que podría incrementarse en los próximos días. El debate en torno a la "ideologización" que éstos promueven ha desnudado en carne viva la carencia que tiene México de un verdadero proyecto de nación que sea colectivo, incluyente y especialmente defendido de manera unánime, sin divisiones, por parte de la sociedad.

Activistas, ciudadanos, políticos y figuras públicas han señalado que los nuevos libros de texto gratuitos tienen carga ideológica, faltas de ortografía e información falsa. La coyuntura ha propiciado que estos textos no se distribuyan en todos los estados del país. En varias entidades, gobernadores y autoridades educativas se han pronunciado en contra de los libros de la Secretaría de Educación Pública. La oposición mexicana ha acusado al gobierno de López Obrador de pretender adoctrinar a la niñez. En este mismo sentido, asociaciones de padres han viralizado los errores y han realizado señalamientos sobre la poca enseñanza de matemáticas que hay. Específicamente, ha trascendido que entre los estados que no los distribuirán están Chihuahua, Guanajuato y Jalisco.

A través de plataformas digitales se ha solicitado que se utilicen los ejemplares anteriores, al menos mientras los nuevos contenidos son revisados por expertos en las materias y por docentes. A la par se argumenta la prevalencia de una importante incertidumbre jurídica, dado que un juzgado federal ordenó suspender la entrega de los ejemplares y dicta medidas para garantizar que los estudiantes accedan a los libros del ciclo escolar pasado.

Por otro lado, frente al recurso jurídico que exige detener la distribución, la SEP asegura que no tienen reporte de dicho recurso legal. La titular de la dependencia, Leticia Ramírez Amaya, ha enfatizado: "No hay ningún amparo que impida construir y aplicar la propuesta pedagógica del Gobierno de México... ya se encuentran en todos los centros de distribución y almacenes del país, por lo que el próximo 28 de agosto estarán en las escuelas".

Ante la polémica, el presidente López Obrador ha anunciado que, a partir de la semana que inicia, se dará una conferencia vespertina todos los martes para explicar, grado por grado, cómo se han elaborado dichas obras. Recalcó: "Que nos informen de lo que hicieron, que son maestros, son pedagogos y especialistas de todas las materias. Libro por libro, nada más que no nos vayan a censurar porque queremos adoctrinar".

La discusión crece. El análisis de la discusión digital permite identificar que el 42% de los usuarios señala que los nuevos libros de la SEP serán una herramienta de "politiquería"; anuncian que el gobierno busca implementar una educación comunista. Un 27% utilizó hashtags como #ConLosNiñosNo para exponer su preocupación por un retroceso educativo, enfatizan que éstos contienen contenido ideológico. El 16% criticó errores didácticos y conceptuales, así como controversias tales como el erróneo acomodo de estados de la República Mexicana. Sólo el 11% de los participantes en el debate digital considera que los libros son inclusivos e informativos, por lo que despiertan la creatividad en los niños. Son precisamente estos cibernautas quienes retoman declaraciones de Marx Arriaga, quien defendió el proyecto de la Nueva Escuela Mexicana. Un 4% comparte que en diferentes estados se busca la suspensión de la distribución de los libros y padres de familia se han sumado para lanzar acciones en contra de éstos.

El debate continuará. Vale la pena recordar que antes del actual gobierno los libros de texto siempre tuvieron también un sesgo ideológico. Primero en torno al régimen priista-postrevolucionario y después en torno al panismo y la alternancia que su llegada al poder propició. Hoy que hay un nuevo partido en el poder, la historia se repite.

Este tema puede convertirse en un tercer vector frente a la polarización que impera en torno a la sucesión presidencial. Hay que aprovecharlo. La #SociedadHorizontal debería convocar a un verdadero ejercicio de deliberación y consenso sobre el proyecto educativo que requerimos para el país. Hay que recordar que de ello depende la verdadera transformación que México reclama. Es fundamental desplegar toda la capacidad de concertación en torno a un nuevo arreglo de nación. Uno que procure integrar todas las visiones, sin parcializar ni partidizar, como hasta ahora ha ocurrido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	17

LEONARDO CURZIO

La educación no es de Gordillo ni de su yerno, pero tampoco de Marx

Nada dibuja mejor la realidad nacional que el debate sobre los libros de texto. Un ánimo oscurantista de un gobierno que considera que la política educativa es patrimonio de su partido y que, por tanto, puede hacer y deshacer los contenidos educativos como si fuesen parte del barril del puerco. Una cargada de gobernadores con un apoyo acrítico al gobierno (como si se tratara de una invasión externa) y un victimismo esperpéntico de quien pretende jugar un papel de guerrillero arrinconado desde un despacho gubernamental. Nada tiene de heroico usar el poder burocrático para imponer una visión torpe y mal implementada. Puestos a buscar parecidos, Marx Arriaga se parece más a la burocracia priísta del “orden y mando” que a la lucha de los líderes guerrilleros. Lo que hay que ver.

Me sorprende escuchar voces informadas que solapan que todo gobierno tiene derecho a imponer su visión y que todos sus predecesores han puesto su sesgo en los libros de texto. Voces que en el pasado criticaban, con razón, que la política educativa se cediera al yerno de la Maestra y por su conducto al Sindicato hoy parecen rendidas cuando se entrega la política educativa a los comisarios políticos. Otras voces “jallan la marca” e intentan llamar a la moderación a las voces críticas, o peor aún, centran sus capacidades analíticas en quienes han denunciado la mala calidad del proceso. Siempre es fácil jugar al papel de Salomón de la vida pública, diciendo que la estridencia de los críticos impide un diálogo razonable. Me parece que este “buenismo” está hoy fuera de lugar. El diálogo no se dio en el momento que se debió dar y el gobierno

Los partidos deberían pactar una administración técnica que elabore los materiales.

está poniendo al país ante un acto vertical y consumado. ¿O es que acaso está convocando a un foro nacional, a un parlamento abierto para reconsiderar los contenidos?

La secuencia de hechos no autoriza a poner la carga sobre los impugnadores; el gobierno optó por apropiarse con nocturnidad y criterio partidista de los libros y excluyó en su confección a amplios sectores. Lo demás es consecuencia. Creo que lo importante es moverse en un sentido constructivo que, para mí, no puede ser otro que modernizar la confección de materiales educativos.

La educación (y los materiales que se usan para impartirla) debería estar en manos de funcionarios del Estado cuyas competencias hayan sido probadas. ¿Cuándo ganó una oposición el señor Arriaga? ¿Está capacitado para dirigir una maniobra técnica de ese calado en nombre del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	17

Estado mexicano? Lo mínimo que se puede pedir para el desempeño de funciones vitales para la reproducción de la vida pública (como la educación), es que las confeccionen e implementen funcionarios de carrera. Gente que esté por encima de cualquier sospecha partidista y que tengan suficiencia técnica. El Estado mexicano tiene, por ejemplo, un órgano que hace censos y que mide todo lo medible con criterios técnicos, o un banco que emite moneda con criterio técnico, fuerzas armadas profesionales... ¿No puede tener la SEP un grupo de pedagogos profesionales encargados de la tarea?

La educación pública en este siglo ha sido entregada primero al Sindicato y ahora a una burocracia partidista que no muestra la menor simpatía por el conocimiento. La educación pública no es ni de Gordillo ni de su yerno, pero tampoco de Marx Arriaga. Las fuerzas políticas (también proclives al esperpento de quemar libros) deberían pactar una administración técnica y profesional que elaborara los materiales y no comisarios políticos que buscan su autoglorificación o rentabilidad política. ●

Analista. @leonardocurzio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	PRIMERA	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

- **Xóchitl Gálvez** lanzó una voz de alerta: contrincantes suyos comenzaron a llegar al número de firmas requeridas. Pidió revisar. Pero los malos voltean a ver a unas oficinas tricolores. Para no perder de vista en la recta final.

- **Luis Cresencio Sandoval**, secretario de la Defensa Nacional, alista un nuevo gastito por 389,528,779 pesos para "la construcción de instalaciones y el equipamiento necesario para brindar la atención para la recuperación del personal militar". Por lo visto la secretaria tiene la chequera abierta.

- **Evelyn Salgado**, gobernadora de Guerrero, ve cómo se incendia la entidad. Asesinatos, operaciones del narco que incluyen "levantes" y "ejecuciones", y para colmo retiran a mil 500 miembros de la Guardia Nacional. Y lo mejor es lo peor que se va a poner...

- **Leticia Ramírez**, secretaria de Educación Pública, ha salido a defender tenuemente los libros de texto. Sobre el tema hay francas barbaridades documentadas, pero también muchas noticias falsas o *fake news*, e incluso algunas cosas positivas. Pero el caso llegará, para variar, a la Corte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

El contratista misterioso de Palacio Nacional

El pasado 18 de marzo, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** encabezó la conmemoración del Día de la Expropiación Petrolera en un Zócalo de la Ciudad de México lleno y en donde se instalaron pantallas, vallas metálicas, y cientos de sillas. Sin embargo, al solicitarle a Presidencia de la República el nombre de la empresa a quien se le entregó el contrato C7-23/AD-SN-002-2023



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Andrés Manuel López Obrador

para organizar y llevar a cabo este evento masivo, la dependencia federal se ha negado a dar a conocer su nombre al asegurar que es "información reservada" y que su difusión podría "comprometer la seguridad nacional". Nos indican que además del nombre, en la respuesta a la solicitud 31000123001446 se reservó su RFC, domicilio fiscal y demás documentación

que identifica a la empresa. Lo raro en este caso, nos hacen ver, es que hay docenas de contratos de eventos masivos del presidente López Obrador que han sido públicos y sin ninguna restricción. ¿Qué tiene de especial este? ¿Será que el presidente López Obrador conoce que su equipo está ocultando esta información? ¿Será que no han escuchado la consigna de su jefe de que "la vida pública debe de ser cada vez más pública"?

Buscan legisladores impedir distribución de los libros de texto

Nos adelantamos que, desde la Cámara de Diputados, las y los coordinadores parlamentarios de Va por México; PRI, PAN y PRD, emprenderán una querrela legal para impedir la distribución de los Libros de Texto gratuito que están programados para comenzar a distribuirse el próximo 28 de agosto. Asimismo, nos comentan, anunciarán una propuesta de reforma para establecer que no se puede "adoctrinar" a los niños mexicanos a través de modificaciones a los textos escolares. El anuncio lo harán hoy en el recinto legislativo de San Lázaro.

El expresidente incómodo

Con quien ya no saben qué hacer en la oposición es con el expresidente **Vicente Fox**. Y es que nos cuentan que en su afán de criticar al presidente López Obrador y su Cuarta Transformación, el guanajuatense ha metido las dos botas. Hace unas semanas el exmandatario se ganó la rechifla de propios y extraños por un polémico tuit considerado racista que mencionaba el origen de algunas de las seis corcholatas del oficialismo. Pues bien, este domingo, el exmandatario la volvió a hacer con un tuitazo en el que comenta sobre el ataque contra familiares de la gobernadora de Guerrero, **Evelyn Salgado**, al señalar que CRÍA CUERVOS Y TE SACARÁN LOS HOJOS!. Así, hasta con faltas de ortografía. Por eso en la oposición están en ese plan de que mejor no nos ayudes compadre.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	POLÍTICA	11

EL CAJÓN DEL FILONEÍSMO El ornitorrinco y los libros de (pre)texto



**AGUSTÍN
BASAVE
BENÍTEZ**

@abasave

Los nuevos libros de la Secretaría de Educación Pública reflejan el perenne atoladero de la 4T. No son comunistas, como dicen por ahí: son un revoltijo pedagógico disfuncional que en vano trata de armonizar la alfabetización liberadora de Freire y el decolonialismo de Quijano —bajo la mirada de Mariátegui en lontananza— con el “humanismo mexicano” de López Obrador. Es decir, son un ejemplo nítido del eclecticismo incoherente que campea en este gobierno, un fárrago que despega de premisas marxistas para hacer un aterrizaje forzoso en el capitalismo de Estado.

La receta del marxismo, con su posdata leninista, prescribía un desenlace deleznable pero lógico. Había que inculcar conciencia de clase, agudizar contradicciones y allanar el terreno para la revolución violenta porque así se destruiría el sistema capitalista. El problema es que cuando se remueve la meta de la violencia, como en buena hora hizo AMLO, los primeros pasos se vuelven erráticos y contraproducentes. ¿Para qué polarizar e instigar rencores si a final de cuentas los pobres no habrán de tomar las armas contra los ricos y ambos habrán de coexistir? ¿Para qué cultivar esos odios si ni burgueses ni proletarios desaparecerán y su convivencia se hará más difícil? El remedio de Marx era peor que la enfermedad, pero su plan tenía sentido. El de AMLO es una aberración. Si su propósito es el de Morelos, si como ha dicho mil veces su objetivo es moderar la

opulencia y la miseria, lo que hace al echar a andar la incubadora de la lucha de clases es sembrar vientos que cosecharán tempestades de ingobernabilidad contra su propio movimiento.

AMLO no quiere abolir la propiedad privada de los medios de producción. Enton-

ces, ¿para qué exagera la polarización? Para ganar elecciones. Sí, para llegar al poder y conservarlo por interpósitas personas. Un electorado enojado lo llevó a Palacio Nacional, y todos los días lo azuza para que mantenga vivo su enojo contra “los conservadores”, para que se movilice y triunfe en 2024. ¿Y después, si la 4T sigue gobernando, cómo contendrá la ira que ha atizado?; ¿cómo desactivará el encono para alcanzar la paz social que requiere cualquier gobierno? Yo creo que no se lo ha planteado. Piensa en las próximas elecciones y no las próximas generaciones, diría Churchill: es político, no estadista.

La diatriba nuestra de cada día desde el púlpito mañanero es, ya lo he dicho, producto de su temperamento y de un cálculo electoral. Lo que AMLO está haciendo con los libros de texto gratuitos es caminar un poco más lejos en la misma dirección: indoctrinar a los niños para que cuando sean grandes voten por su partido. Más allá de eso solo lo mueve un vago anhelo de construir una sociedad comunitarista, bucólica, de reminiscencias prehispánicas. Sus asesores, que sí quieren destruir el capitalismo, aprovecharon para meter sus nociones revolucionarias; él, que no quiere separar ni anular el poder económico sino subordinarlo al poder político, busca aleccionar al pueblo de que debe minimizar sus aspiraciones para ser feliz. No se percató de que el champurrado resultante engendra infelicidad.

Los nuevos libros de (pre)texto son un amasijo de ideologías anacrónicas para hacer proselitismo. La nueva escuela mexicana es una cría más del ornitorrinco de la 4T. —

Lo que AMLO está haciendo es caminar un poco más lejos en la misma dirección: indoctrinar a los niños



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	COLUMNA	3

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Iguala, peor imposible

Pasan los años e Iguala no encuentra la paz.

A las diez de la mañana, a pocos metros del centro de Iguala, un comando atacó a Zulema Carvajal Salgado, prima de la gobernadora de Guerrero, y aspirante a la alcaldía de esa localidad. Ella resultó herida, pero salvó la vida. Su esposo, Humberto Del Valle, no tuvo la misma suerte y murió.

Poco tiempo después, en sus redes sociales, Zulema acusó al alcalde en funciones, David Gama, de ordenar en atentado. Peor imposible

Hay una emergencia en Guerrero. Todos los días sus principales ciudades, Acapulco, Chilpancingo, Taxco, Iguala, Zihuatanejo dan material de sobra para nutrir la nota roja.

El inminente inicio del proceso electoral obliga a tomar medidas contundentes para evitar que las bandas cri-

minales sean los grandes electores y decidan quién gobierna y quién muere.

¿Captura anticonstitucional?

Es del dominio público que entre el gobernador de Morelos, Cuauhtémoc Blanco y el fiscal del estado, Uriel Carmona, hay un pleito añoso que se decidió a favor del ex futbolista gracias a una mano fuera del área, y de los límites del estado.

Son, se dice allá, dos figuras políticas sumidas en el más profundo desprestigio, pero eso no quiere decir que se pueda proceder desde afuera violando la ley.

Esa es la opinión del obispo Ramón Castro quien dijo con todas sus letras que la captura del fiscal violó la Constitución y las leyes del estado, lo que abona a una polémica que está en sus etapas iniciales.

El obispo dijo que él no defiende a Carmona, nadie en el estado lo hace, lo que protege es la ley.

La pregunta que se hacen los ciudadanos de Morelos es que pasará con las carpetas de investigación que Carmona tenía abiertas contra el gobernador Blanco, ¿habrá impunidad?

Pelea sin límite de tiempo

El jaloneo en torno a los Libros de Texto Gratuitos va para largo. Es una pelea sin límite de tiempo.

Es así porque el gobierno calcula que le puede sacar provecho en su cruzada contra los conservadores, mientras que la oposición piensa que los gazapos conocidos, y los que se encuentren en los próximos días, son oro molido para tirarle a la AT.

Ni unos ni otros tienen como prioridad elevar la calidad de la educación que se imparte en el país, su objetivo es doblar a los adversarios y en eso se concentrarán.

Unos libros de texto mal hechos son reaccionarios, porque perpetúan la desigualdad social. Su elaboración no puede hacerse en lo oscuro, sino bajo los reflectores porque es un asunto de interés nacional, no patrimonio de una camarilla.

Los extremos se tocan

No hay que perder de vista los movimientos de la extrema derecha mexi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	COLUMNA	3

Hay una emergencia en Guerrero. Todos los días sus principales ciudades, Acapulco, Chilpancingo, Taxco, Iguala, Zihuatanejo dan material de sobra para nutrir la nota roja

cana que tiene la intención de poner en la boleta a uno de los suyos, el actor Eduardo Verástegui que tiene el visto bueno de Donald Trump para competir.

Ya hay grupos organizados para recabar firmas que le permitan a Verástegui ser candidato independiente. La versión es que los recursos provienen, en principio, del Partido Republicano de Estados Unidos, su sector más radical.

Es curioso que el primer blanco de la acometida de Verástegui sea Xóchitl Gálvez, a quien busca sacar de la contienda, justo como lo intenta hacer también la 4T que dispara sobre Gálvez toda clase de obuses. Bien dicen que los extremos se tocan.

Se dice que la extrema derecha busca aliados entre actores políticos más conocidos que Verástegui en México, comenzando por Lilly Téllez a quien ya han buscado. ¿La encontrarán? ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	COLUMNA	4

SOCIEDAD Y PODER

Fraude contra la educación

Raúl Trejo Delarbre
trejoraul@gmail.com



El gobierno tiene perdido el debate en torno a los libros de texto gratuitos. Son tantas las evidencias de ineptitud e ideologización en los nuevos libros que, por mucho que se les intente justificar, es evidente que están mal hechos. En medios y redes circulan algunos de los ejemplos más ominosos. Datos falsos, infografías confusas, explicaciones ininteligibles y especialmente omisiones injustificables como la enseñanza cabal de matemáticas, son señalados por preocupados especialistas y, cada vez más, por enojados maestros a quienes no se les tomó en cuenta.

Las actas y otros registros de las supuestas reuniones con profesores, han sido reservados por cinco años. Los libros mismos, fueron ocultados a la sociedad hasta que varios grupos de maestros los digitalizaron para que se encuentren en línea. Respecto de los libros, como en tantos otros asuntos, el gobierno oculta información indispensable. Ahora, esa intencional opacidad resulta especialmente ofensiva para los ciudadanos. Nada hay más apreciado, junto con la salud, que la educación de los hijos. Pocas cosas inquietan tanto como saber en riesgo la integridad y la calidad de esa educación.

Hechos con prisa, sin lineamientos curriculares y con más interés por la ideología que por la sabiduría, los libros de texto gratuitos son una de las más costosas torpezas de un gobierno que ha cometido un

error tras otro, en todas las áreas. El afán por diferenciarse de otras administraciones, ha conducido a improvisar. Y la improvisación, en la enseñanza de los niños, es imperdonable.

El malestar con esos libros de texto se expresa de maneras diferentes. El conservadurismo más esquemático, distorsionando sus contenidos, los considera propaganda comunista. Las expresiones más burdas, desde ese flanco, han sido las de Televisión Azteca y su impresentable propietario. En los nuevos libros no se propone un cambio comunista, ni socialista, sino una boba idealización de la pobreza. En ese aspecto, tales libros son más bien conservadores: al ensalzarla, legitiman a la pobreza y promueven el conformismo ante ella.

La apología de la pobreza se relaciona con una también ideologizada insistencia para vincular a la educación con la comunidad. Los nuevos libros hacen énfasis en la comunidad como espacio de aprendizaje, más allá del salón de clases. Decir que la comunidad enseña, sin advertir las limitaciones de tal enseñanza, puede conducir a una pedagogía demagógica y anticientífica. Pero la crítica a esos libros no debería soslayar la importancia que la escuela mexicana ha tenido en sus comunidades, así como el papel que el entorno siempre juega en la enseñanza.

Al pretender que la comunidad es el ámbito del aprendizaje, se descuida la dimensión universal que tiene el conocimiento. Quizá de allí se deriva el desprecio por las matemáticas y las ciencias naturales. Confundir lo comunitario con las creencias propaladas en ese entorno puede llevar a dislates como cuando, en uno de esos libros, se dice que el Covid-19 se cura con hierbitas supuestamente medicinales. La demagogia,

cuando va de la mano con la ignorancia y se difunde con amplitud, puede tener consecuencias criminales.

La comunidad es una realidad que no es pertinente ignorar en la educación básica. Hace tiempo, por ejemplo, ese reconocimiento condujo a la incorporación de contenidos locales y regionales en los libros de texto. Si se le exagera, el énfasis en lo comunitario determinaría una enseñanza retraída del mundo. Pero el sentido de pertenencia a una comunidad puede contribuir a desarrollar valores ciudadanos y a comprender la importancia de los conocimientos prácticos que enseña la escuela. El interés por el aprendizaje aumenta cuando está vinculado con la realidad del estudiante.

El reconocimiento de la comunidad es necesario, pero no puede ser el eje de la enseñanza. En comunidad, se comparten condiciones, intereses, valores y problemas, precisamente, comunes. Otra cosa muy distinta es el comunismo, que pretende la propiedad colectiva, la abolición de clases y el sometimiento de la economía a un Estado totalitario. La confusión entre ambos conceptos, ha distorsionado la controversia sobre los libros de texto. Esos libros son desdeñables porque descuidan la enseñanza de conocimientos fundamentales, se encuentran repletos de pifias y no obedecen a un plan integral de educación básica.

El gobierno está decidido a distribuir y emplear los nuevos libros en el próximo ciclo escolar, a pesar de sentencias judiciales y sobre todo sin tomar en cuenta las documentadas objeciones que se han presentado en contra de ellos. El presidente López Obrador los considera un instrumento político y no un recurso educativo.

Los nuevos libros son indefendibles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	COLUMNA	4

Quienes abogan por ellos alineándose con el gobierno, no se refieren a sus contenidos y quieren construir un discurso de defensa del texto gratuito como si ese instrumento de la educación pública estuviera siendo cuestionado. López Obrador y sus propagandistas intentan equiparar el rechazo a los nuevos libros con el embaute de la derecha mexicana contra los textos gratuitos cuando fueron creados en los años 60. Hoy, salvo quizá unos cuantos, nadie cuestiona a la educación pública ni la gratuidad de los libros de texto. Al contrario: el señalamiento de los innumerables descuidos en los nuevos libros contribuye a defender la calidad de la educación pública. La negligencia, el desprecio por el conocimiento y la politización en los recientes libros, constituyen el mayor agravio que se ha emprendido contra la educación pública en muchos años.

Como no tiene argumentos para defenderlos, la propaganda del gobierno dice que los nuevos libros son víctima de una persecución contra la cultura. Pero quienes han afrentado al conocimiento son los funcionarios que ordenaron, hicieron y ahora intentan justificar esos libros.

En el foro que el presidente abrirá en Palacio Nacional no habrá un solo especialista serio que esté dispuesto a justificar los despropósitos que abundan en tales textos. Las impugnaciones sustentadas en hechos y en la reivindicación del conocimiento, han dejado claro que los nuevos libros son un fraude contra la educación. El gobierno ya perdió ese debate. Ahora intentará defender a sus desventurados libros con simulaciones y cortinas de humo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cristianismo sí, comunismo no

Corría febrero de 1959 cuando el gobierno de López Mateos creó la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), para que el Estado editara y distribuyera los libros de texto de manera gratuita, básicamente para niños y maestros de educación primaria. La respuesta de los grupos reaccionarios, del Partido Acción Nacional, la Unión Nacional Sinarquista y la Unión de padres de familia (UNPF) fue inmediata y brutal, destapándose como tapón de sidra por toda la geografía nacional, apoyada con ímpetu por la gran prensa y los medios de difusión masivos.

“Cristianismo sí, comunismo no” rezaba entonces la frase, coronada con un pescadito. Eran pintas, volantes y letreros que inundaban bardas y afiches no sólo en la ciudad de Monterrey, sino en todo lo largo y ancho del país. Recuerdo que con los *compas* de las *prepas* y del partido formamos brigadas improvisadas y contraatacamos rápidamente agregándole medio en broma, medio en serio, una “n” al sí y una aleta de tiburón al bíblico pescado. El resultado: ¡cristianismo sin comunismo no! Lo nuestro eran apenas unas briznas de rocío frente a las turbulentas y turbias aguas del oscurantismo. Entonces, como ocurre ahora, se trataba de una campaña encabezada por la Iglesia católica y la inefable Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) contra los libros de texto gratuitos, cuyo principal objetivo no eran los libros, ni mucho menos la educación en sí, sino el rechazo

bastante orquestado contra un proyecto educativo que impulsaba la educación laica y la defensa del artículo tercero constitucional, al considerarlos instrumentos de adoctrinamiento comunista y de lavado de cerebro de los infantes. Sin duda, tal oposición afectaba y afecta las oportunidades para que hijos de trabajadores pudieran acceder de manera gratuita a una educación con libertad y con una mentalidad abierta, no confesional.

Pero también durante el Movimiento del 68 se dieron acusaciones similares al considerarlo una confabulación comunista, entre otras cosas, porque se izó una bandera rojinegra durante una de las marchas en el Zócalo capitalino o se invocaban las figuras del *Che* Guevara, de Zapata y de Ho Chi Mihn. Como escribió el clásico marxista en *El dieciocho brumario*: la historia se repite, unas veces como comedia, otras como tragedia.



Américo Saldivar V. profesor investigador, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía, UNAM Consultor en temas de agua, servicios ambientales y desarrollo sustentable



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	POLÍTICA	8

BALA DE TERCIOPELO

**ANA MARÍA
OLABUENAGA**



@olabuenaga

El A, B, C de la 4T

La historia es perfecta. Lección de primer grado y resumen de lo que somos. Victoria Dorenlas (conocida también como Dorantes) era mesera en un bar frecuentado por destacados hombres de la época. Una mujer de tez morena y rasgos indígenas sensuales. Tanguapa, que llamaba la atención de cualquiera. Ese día fue la del famoso pintor Jorge González Camarena quien, más afebrado por lo que veía que por lo que bebía, le pidió que posara para él. El esposo de Victoria, un guardaespaldas de pocas palabras, dijo solo una: no. No le dio permiso. Sin embargo, una riña hizo que quedara viuda a los 19 años y, después de los 40 días de luto oficial, además de dejar de recibir órdenes de un policía venido a menos, decidió también dejar de recibir órdenes de los que le pedían tragos como pretexto para mirarla y así convertirse en lo que quizá siempre fue: la Patria. De esa manera todos conocimos a Victoria: la imagen de portada de nuestros libros de texto.

Vestida de blanco: bella, recia, serena, invencible. Orgullosa al frente de la bandera ondeante que ella misma sostenía. A ninguno se nos olvida nuestra Patria.

Así aprendimos. En nuestros libros de texto y nuestros libros de ejercicios que resolvíamos con lápiz porque el papel era tan corriente y poroso que se chupaba la tinta manchando de manera incomprensible las respuestas. Hoy los niños aprenderán en los nuevos libros de texto que recibirán en poco

más de un mes y que han levantado una enorme polémica. La mayoría de la información de cómo fueron concebidos y las personas que participaron en su creación fue reservada de manera sospechosa e incomprensible por los próximos cinco años y, a pesar de ello, así como

con nuestros libros aprendimos lo que era nuestra Patria tan solo con ver la portada, con estos libros aprendimos lo que es nuestra nueva Patria tan solo con el anuncio de su llegada.

Aprendimos que la confrontación nacional es insalvable: nuestra Patria está dividida. No hay vuelta atrás, esto no va a cambiar hasta que termine el sexenio. Este Gobierno no acepta una opinión y menos una crítica. Jamás da una explicación y mucho menos un paso atrás. Que hay cosas que nos ocultan y que jamás sabremos. Entendimos que esta forma de gobernar provoca la formación de dos bandos: los indignados y los que aún confían en que todo conducirá a un bien mayor. Los que llevan las críticas al nivel del escándalo y los que defienden a muerte lo indefendible. Y esto que digo es una verdad científica porque nadie, salvo unos pocos especialistas, han leído los libros. Ni los que los critican ni los que los defienden.

La semana pasada escuché lo imposible: personas con grado académico defender que los libros digan “vistas” o “dijistes”, que se equivoquen en el Natalicio de Juárez y que las matemáticas pierdan su calidad de materia de estudio. También escuché el grito de “icomunistas! icon nuestros niños no!”, pero lo peor fueron las soberbias declaraciones del encargado de los libros, Marx Arriaga, que en el nombre lleva la cursi pretensión. Los padres están preocupados. La tinta ya llegó al río. De ahí que a partir de hoy el Presidente tuviera que improvisar y abrir una reunión de aclaraciones por la tarde.

¿Enmendará la plana? No lo creo, vamos en el quinto año, nos sabemos de memoria la lección. —

¿Enmendará la plana el Presidente? No lo creo, vamos en el quinto año, sabemos de memoria la lección



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIONAL	10



Razones

Jorge Fernández Menéndez

www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

La educación del fracaso anunciado

• Las escuelas decidirán, de acuerdo con la comunidad local, los contenidos.

El problema no está sólo en los libros de texto gratuitos, sino en todo el nuevo modelo de enseñanza en el que los mismos se inscriben. En esa Nueva Escuela Mexicana que augura el fracaso anunciado de la educación pública en el país, y que incrementará profundamente la desigualdad social, más allá del discurso ideológico de sus impulsores.

En las prioridades nacionales de aprendizaje en los libros para maestros de primer grado, se puede leer, por ejemplo, que los docentes deben reconocerse "dentro de este sistema como uno de aquellos dos polos: como un sujeto que forma parte de las élites hegemónicas que oprimen los sectores marginados o como un oprimido que es miembro de la subalternidad y que posee múltiples prejuicios impuestos por el sector dominante que le impide su crecimiento... para lograr esta reflexión crítica, el sujeto (estamos hablando, agreguemos nosotros, de maestros y estudiantes) debe tener claro la clase social de la que participa y cómo alrededor de él y su comunidad se establecen prejuicios que confirman su subalternidad. El concepto de subalternidad surge para dar cuenta de la condición subjetiva de la subordinación en el contexto de la dominación".

Más allá del galimatías y la sintaxis, lo que quieren decir, en otras palabras, es que el eje de la educación está en comprender si se es parte de las élites hegemónicas o si simplemente se está dominado por los prejuicios impuestos por éstas. Esa idea se complementa con la dependencia del individuo a las determinaciones comunitarias. Las escuelas deciden de acuerdo con la comunidad local los contenidos de la educación, aunque estemos hablando, como ocurre en muchas ocasiones en nuestro país, de comunidades que pueden ser profundamente machistas, religiosas, violentas o antidemocráticas. Pensemos por un momento en las comunidades dominadas por Los Ardillos en la sierra de Guerrero; las de grupos religiosos, ya sea en Jalisco o en Chiapas; o las indígenas, con usos y costumbres que prohíben la participación de la mujer o ejercen prácticas como vender a las jóvenes.

En los libros de texto y en el sistema de enseñanza se equiparan los "saberes comunitarios" con los científicos, alentando el peor de los prejuicios: el que parte en muchas ocasiones de la simple superstición.

Hay un tema central en esto que explica, por ejemplo, el apoyo acrítico de la SNTE al nuevo programa, más allá del oportunismo de sus actuales líderes: los docentes podrán desechar todo aquello del programa propuesto que las comunidades en las que trabajan decidan que no es importante. Además, no hay evaluaciones ni para docentes ni para estudiantes: una enseñanza que no se puede evaluar, que no se puede medir en sus resultados jamás se podrá mejorar.

En realidad, el programa de enseñanza como tal es inaplicable para la mayoría de los maestros y estudiantes. Los docentes, por ejemplo, deberán interrelacionar los cuatro campos formativos centrales del plan: Lenguaje: Saberes y pensamiento científico; De lo humano y lo comunitario; Ética, naturaleza y sociedades, con siete ejes articuladores. O sea, que el maestro deberá tener una matriz de 28 elementos, que deberá entrelazar con la visión nacional y, además, con la comunitaria, para diseñar su plan escolar y la planeación de sus clases. Pero como finalmente será el propio docente, con base en el interés propio o el comunitario el que decidirá qué aplica y qué no, lo que se impondrá será la simulación.

Ello va de la mano con la sustitución de las asignaturas básicas por campos de conocimiento, con lo que la enseñanza de matemáticas, lectura y escritura se diluye en medio de distintos contenidos. En el campo de la lectura o la escritura en el primer año, los trabajos propuestos parten del supuesto de que los niños ya saben leer o tienen esos fundamentos, pero los niños no pueden aprender a leer, escribir, tener conocimientos matemáticos esenciales con base en los nuevos libros, se supone que ya los tienen. Se proponen actividades de lectura y escritura, pero no se proponen trabajos que les ayuden a adquirir y desarrollar –dice, por ejemplo, la especialista **Celia Díaz**– su conocimiento del lenguaje escrito. Se les pide que hagan resúmenes cuando aún no han aprendido a leer.

En las matemáticas, en los libros de primaria desaparece la asignatura como tal y se integra con la física, la biología y la química. El énfasis educativo está en la utilización instrumental de las matemáticas y se abandona el pensamiento abstracto.

Hay mucho más que demuestra el fracaso anunciado del modelo de enseñanza del que los libros de texto son sólo una parte. Pero no debemos olvidar el fracaso del que ya se viene: según la Universidad Iberoamericana, durante la pandemia, en la que las escuelas estuvieron cerradas prácticamente dos años, la proporción de alumnos de primaria con niveles insuficientes de lenguaje y comunicación pasó de 49% a más de 70%, el desconocimiento en matemáticas pasó de 59% a más del 78 por ciento. Entre el año escolar 2018-2019 y el 2022-2023 la matrícula de educación básica y media superior se redujo en más de millón y medio de estudiantes.

En lugar de tratar de recuperar las habilidades perdidas y reducir el abandono escolar, la reforma plantea imponer una nueva escuela confusa y sin bases pedagógicas, con un altísimo componente ideológico para estudiantes y docentes. Es el escenario en el que se desarrollará el mayor fracaso educativo generacional del futuro del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA

**HÉCTOR
AGUILAR
CAMÍN**

hector.aguilarcamin@milenio.com



Empieza la tormenta educativa

El gobierno siente venir la tormenta sobre su reforma educativa. Y empezará a responder con su instrumento favorito: conferencias de prensa.

Como en la pandemia.

Ningún ciudadano informado normal puede decir en qué consiste la reforma educativa, describir sus contenidos o sus libros, mucho menos sus metas y efectos.

Porque la reforma fue hecha de espaldas a la sociedad y a la comunidad educativa.

Los contenidos fueron definidos y los libros resueltos por un grupúsculo ideologizado, ignorante de la materia que tenían en las manos, y sin la humildad ni la astucia necesarias para consultar lo que hacían con maestros, directores de escuela, editores y expertos.

Los libros no estuvieron al alcance de nadie durante su elaboración, fueron tratados con sigilo extremo, casi como materia de seguridad nacional.

Pero llegó el día en que los libros tuvieron que repartirse, los días en que estamos, y no puede haber ya secretos sobre su calidad y su contenido.

Los libros están en manos de millones de personas y, en distintas ligas de internet, al alcance de todos los expertos.

Vivimos una primera reacción social adversa a las deficiencias de los libros: desde sus errores conceptuales graves, como poner los “saberes” populares al nivel de los conocimientos científicos, hasta los errores de ejecución absurdos, como poner la Tierra, en una ilustración, en la misma órbita solar que Neptuno.

No hay especialista que haya revisado su campo en los libros que no encuentre en ellos deficiencias que mueven por igual a la incredulidad y a la indignación.

Los errores son legión, y el concepto rector de todo el proyecto, bautizado como Nueva Escuela Mexicana, es, en

su fondo, un enorme desvarío: quiere convertir a los maestros de escuela en activistas sociales y a los niños en adultos que luchan desde pequeños por su liberación del orden que los oprime.

Una respuesta igualmente idiota a este desvarío es denunciarlo como un asalto comunista sobre México. Otra reacción idiota ha sido convocar a la quema de los libros.

Más útil sería hacer lo que las autoridades no hicieron: oír bien lo que tiene que decir la sociedad mexicana sobre la educación que le están imponiendo. —

Los libros no estuvieron al alcance de nadie durante su elaboración



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	18

La batalla por la educación

FELIPE ÁVILA*

En estos días ha tenido lugar un amplio debate nacional acerca de los planes de estudio y de los libros de texto para la educación básica. En realidad, lo que está a discusión es el modelo educativo nacional, el tipo de educación que el Estado mexicano imparte para la formación de niños y adolescentes. La discusión de fondo es el tipo de sociedad que se quiere construir a través de la educación. La disyuntiva es si queremos formar individuos aislados, competitivos, desvinculados de la sociedad y que sólo vean por sus intereses personales, que ha sido el paradigma educativo neoliberal que ha privado en la educación mexicana durante las últimas décadas o si, por el contrario, queremos formar a niños y adolescentes comprometidos con su comunidad, con el respeto a los derechos humanos, con la justicia social, con el cuidado al ambiente y con una ética de solidaridad para alcanzar una vida digna. Un modelo educativo, el anterior, giraba alrededor del individuo aislado, egoísta, al que la escuela formaba como mano de obra capacitada para satisfacer la demanda del mercado laboral. El nuevo modelo pone en el centro el fortalecimiento del tejido social, de la comunidad, de la solidaridad, del humanismo a partir de un método pedagógico que desarrolla los conocimientos y saberes a partir de problemas, y del trabajo colectivo en el aula, entre alumnos, junto con los maestros y junto también con los padres de familia.

En todos los cambios de régimen y en las grandes épocas históricas hay siempre una batalla por la educación. En el caso de México, con la Independencia la educación dejó de ser un bien privado, controlado por la

Iglesia católica, que formaba a las élites económicas, religiosas y políticas masculinas, y se convirtió en un bien público, orientado a desarrollar los conocimientos y las habilidades de sectores cada vez más amplios de la sociedad, incluidas las mujeres y las comunidades indígenas. Con la Reforma, que estableció la separación entre las iglesias y el Estado, éste asumió cada vez más el control del proceso educativo, mediante la creación de escuelas públicas elementales en las principales ciudades de la República, la Escuela Nacional Preparatoria y diversos institutos científicos y literarios en algunas capitales. La educación pública impartía contenidos basados en la ciencia y el racionalismo, alejados de la fe, el dogma y el anticientificismo que caracterizan a la educación religiosa. La Constitución de 1857, profundamente liberal, estableció la libertad de credos y también la libertad de enseñanza, dando a las familias que así lo quisieran y que tuvieran los medios para ello, la posibilidad de llevar a sus hijos a escuelas privadas en las que siguió teniendo una injerencia decisiva el clero católico.

La Revolución Mexicana fue un parteaguas para la educación. El artículo que provocó las mayores discusiones y que partió en dos bloques a los diputados constituyentes fue el relativo a la educación. El bloque de diputados más cercano a Venustiano Carranza defendió un contenido similar al de la Constitución de 1957: respetar la libertad de enseñanza; el Estado, desde su punto de vista, no podía impedir a las familias que así lo quisieran llevar a sus hijos a escuelas privadas y se debía permitir la enseñanza de la religión en

ellas; la educación pública sería laica. El bloque jacobino, mayoritario, encabezado por Francisco J. Múgica se opuso. El dictamen de la comisión de puntos constitucionales, en la que estaban Múgica, Luis G. Monzón y Enrique Recio, decía:

“La enseñanza, que entraña la explicación de las ideas más abstractas, ideas que no puede asimilar la inteligencia de la niñez esa enseñanza contribuye a contrariar el desarrollo psicológico natural del niño y tiende a producir cierta deformación de su espíritu... en consecuencia, el Estado debe proscribir toda enseñanza religiosa en todas las escuelas primarias, sean oficiales o particulares”.

La Constitución Política de 1917 definió el carácter y el contenido de la educación: sería laica, obligatoria y gratuita, sin injerencia de las iglesias. El proceso educativo estaría controlado y dirigido por el Estado. Sobre esos principios y con la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) encabezada por José Vasconcelos, se construyó un gran sistema educativo que hizo universal el derecho a la educación de niños, adolescentes y adultos y que transformó, para bien, a nuestro país. Hoy tenemos un sistema educativo que garantiza que todos tengamos derecho a la educación pública, desde el nivel preescolar hasta el universitario de manera gratuita. Este sistema ha tenido grandes hitos: la creación de la SEP, las misiones culturales, las normales, la educación socialista, el muralismo, el Instituto Politécnico Nacional, los libros de texto gratuitos. El actual debate es, por tanto, sobre el modelo educativo y sobre el tipo de educación que se necesita para la sociedad a la que aspiramos.

**Director general del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México*



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	ANÁLISIS	14



Gaby Salido

El rezago educativo y la 4T

La Constitución en 1917 retomó una de las principales demandas de los mexicanos, al señalar que la “educación primaria, elemental y superior” se imparte libremente y es gratuita por el Estado.

A partir de ese reconocimiento, el contexto global, las condiciones sociales y el uso de la tecnología, en efecto se deben actualizar los contenidos educativos, con el objetivo de lograr el desarrollo integral de las personas.

Mientras la Constitución la reconoce como un derecho, y señala el deber de prioriza en ella el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, la educación es rehén de esta 4T.

Solo basta observar que, cuatro de las 11 reformas del artículo 3º, se hicieron en los últimos 10 años, sin lograr reducir la brecha de aprendizaje y desigualdades educativas en el país.

Desde la reforma educativa en 2012, Morena advirtió que haría lo necesario para contrarrestar el “nuevo modelo educativo” que se basaba en el desarrollo de competencias y habilidades.

Al llegar al poder, una de las primeras demostraciones del abuso de su mayoría en el Congreso federal, fue justamente en la llamada contrarreforma educativa.

Debemos recordar que en esta administración de la 4T, no es el único embate que ha enfrentado la enseñanza en el país, pues argumentando “austeridad” y “combate a la corrupción”, se eliminaron las

escuelas de tiempo completo, así como los apoyos para guarderías.

Con esos antecedentes, la polémica generada por el contenido de los Libros de Texto Gratuitos, es solo la punta del iceberg, de los problemas que enfrenta la educación por los ajustes en el sistema educativo, tanto público como privado.

Así, las declaraciones de especialistas, padres de familia y docentes, chocan con los argumentos del gobierno, pero no es sorpresa pretender eliminar y agrupar materias, para también modificar los grados escolares.

Hace casi un año –19 de agosto de 2022– se publicó un nuevo Plan de Estudios que comenzaría a aplicarse en este ciclo escolar, considerando seis fases en vez de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria. Eliminando materias como Español, Matemáticas, Historia y Geografía, Biología, Química, para sustituirlas en cuatro campos: 1. Lenguajes; 2. Saberes y pensamiento científico; 3. Ética naturaleza y sociedades, y 4. De lo humano y lo comunitario.

Tal como se hizo en el proceso de Planeación de la Ciudad, ahora en materia educativa, Morena pretende imponer una corriente ideológica como política de Estado, en vez de dar respuesta y atender verdaderamente las necesidades del país.

Mientras la Constitución la reconoce como un derecho, y señala el deber de prioriza en ella el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, la educación es rehén de esta 4T. Solo basta observar que, cuatro de las 11 reformas del artículo 3º, se hicieron en los últimos 10 años, sin lograr reducir la brecha de aprendizaje y desigualdades educativas en el país. Desde la reforma educativa en 2012, Morena advirtió que haría lo necesario para contrarrestar el “nuevo modelo educativo” que se basaba en el desarrollo de competencias y habilidades. Al llegar al poder, una de las primeras demostraciones del abuso de su mayoría en el Congreso federal, fue justamente en la llamada contrarreforma educativa. Debemos recordar que en esta administración de la 4T, no es el único embate que ha enfrentado la enseñanza.

Sin un programa educativo articulado, derivado de la reforma constitucional de 2019, y en el contexto de la crisis por la pandemia de Covid, el nuevo Plan de Estudios de la 4T, pone en azaroso destino la enseñanza de miles de niños y jóvenes en México.

Diputada de la Cdmx por el PAN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	18

Ciudad perdida

• La derecha y el plan educativo de la 4T

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Siempre que alguien más o menos informado y más o menos coherente se entera de que la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) ataca, de inmediato se retira del objetivo; esto, porque no quiere que se le confunda con ese tan desprestigiado organismo y porque advierte que no se trata de que la izquierda, tan odiada por ese grupo, intente algo, sino que la ultraderecha se sienta amenazada.

Pero la derecha actual sabe aprovechar muy bien a sus extremos y no sólo manipula a la UNPF, sino que se sirve de la izquierda necia, esa que sólo se conforma cuando las cosas son como ella quiere, y se convierte en otra arma a su favor para lograr sus fines.

Hoy, el organismo de ultraderecha y la izquierda necia, manipulados por los neoliberales, afilan cuchillos para atacar los intentos del gobierno actual para crear una Nueva Escuela Mexicana que corrija el fracaso del sistema educativo que llevó a que de cada 100 niñas y niños que entraron a la primaria en el periodo 2001-2018, ocho no terminaban; 70 ingresaron a los siguientes niveles, secundaria y preparatoria, y sólo concluyeron 45; de esos, 34 lograron llegar a la licenciatura, y apenas 24 terminaron sus estudios.

Frente al fracaso, se han implementado mecanismos de apoyo

que permitan formar la idea de un solo trayecto educativo, del nacimiento y hasta los 23 años, conforme a la idea de una Nueva Escuela Mexicana.

Esa forma de educar, en la que los padres de familia y no sólo los estudiantes y maestros sean los responsables de la asimilación de contenidos que se ofrecen en clase, así como la administración de los recursos que les corresponden, es la prevención de la Nueva Escuela Mexicana.

Los libros de texto gratuitos que buscan despertar en el educando una conciencia que equilibre el bombardeo de información contraria a la real justicia social, pretenden ser anulados para que prevalezcan las ideas que también fueron atacadas, pero con las que estaban de acuerdo las derechas del país.

Hoy por la tarde empezarán las reuniones en las que se tratará de poner en claro hasta dónde y el porqué de los cambios en los LTG, y hay serias amenazas de los miembros de la UNPF de ingresar por la fuerza a Palacio Nacional para impedir que se dé información sobre el proyecto de la Secretaría de Educación Pública.

Todos los recursos de la derecha, incluyendo a la Suprema Corte de Justicia, se han utilizado para frenar esta parte de la 4T, sin duda importante, fundamental, o para decirlo con precisión: clave en la transformación.

Pero si de lo que se trata, según la derecha, es de evitar el adoctrinamiento de los estudiantes, sería mucho muy bueno empezar por revisar las escuelas primarias, secundarias, prepas y universidades que abiertamente se mueven en el rango confesional sin mayor problema.

¿Por qué no se toca a escuelas de orientación claramente religiosas? La respuesta estaría en las concesiones que los gobiernos anteriores otorgaron a ese tipo de formación, aún en contra de lo escrito en la ley fundamental mexicana, y en el proyecto de ir desapareciendo la educación del Estado.

Hay muchos años de lucha, de sangre en torno a lo que debe ser el sistema educativo mexicano, y éste podría ser el momento de reflexionar para no confundirse y terminar siendo parte del coro del que renegó alguna vez.

De pasadita

No estaría mal que en la instancia que corresponda se eche una mirada, pero muy en serio, a las palabras que pronuncio la consejera Claudia Zavala, presidenta de la Comisión de Quejas del INE, que exigió callar al Presidente de la República en sus críticas a personajes opositores.

En una de esas se encuentran con que lo dicho por la muy respetable consejera tiene un giro de violencia en razón de género, pero a favor de AMLO. ¡Aguas!

cd_perdida@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	30

Los maestros pueden salvar el desaguizado de los libros de texto

La polémica desatada por el contenido y los errores de los nuevos libros de texto gratuitos, de la que ya nos hemos ocupado en estas páginas, ha crecido de tal manera que el residente de Palacio Nacional volvió a abrir las sesiones vespertinas para que comparezcan ante los medios los responsables de su elaboración. Eso no ocurría desde la crisis sanitaria por la epidemia de Covid-19.

Las críticas a los contenidos de los libros han llevado a los extremos, protagonizados en el margen derecho, por un dirigente partidista tan rupestre como Marko Cortés, al frente del Partido Acción Nacional, con su llamado a que los padres de familia destruyan o arranquen las páginas de los libros de texto gratuitos, tal y como el monje dominico Girolamo Savonarola hiciera en el siglo XV con la hoguera de las vanidades.

En el margen contrario, de lado de una izquierda radical asincrónica, tenemos al joven Marx (Arriaga), funcionario atrabiliario responsable de contenidos educativos, cuyo mejor argumento pedagógico ha sido recurrir a la imagen del maestro,

DESDE SAN LÁZARO

Alejo Sánchez Cano

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

campesino y guerrillero Genaro Vázquez Rojas.

En medio de ambos extremos, en el camino que se recorre de uno a otro punto de la discusión, se han dado a conocer dos acciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de las que conviene ocuparnos, porque uno es el terreno del debate público y otro el de las posibilidades reales de actuación en tierra, en el aula con nuestros hijos.

El gremio de los maestros se encontró ante una coyuntura en la que a la opinión pública le extrañaba su silencio y, lo más importante, la desinformación entre el magisterio que no ha recibido los libros de texto gratuitos. Expectativas y dudas en la base, confusión en los medios.

Ello ocurre, además, cuando

el SNTE llevaba realizados, según un comunicado recogido por este diario, entre marzo y julio, 44 foros sobre los nuevos Planes y Programas de Estudio para el Ciclo Escolar 2023-2024, en 24 entidades del país, para analizar entre el magisterio los componentes de la Nueva Escuela Mexicana. Los foros interrumpidos por las vacaciones, se reanudarían a partir del 14 de agosto en los 13 estados pendientes.

Es importante tener claro que buscan ser "espacios de reflexión, análisis y discusión de los elementos estructurales, metodológicos y administrativos de la Nueva Escuela Mexicana", de los nuevos planes y programas de estudio, no de los libros de texto que aún no llegan a los maestros.

En el pronunciamiento público del SNTE sobre los libros de texto gratuitos, destaca el compromiso sindical a promover entre el magisterio el uso razonado de los libros de texto gratuitos, con base en la autonomía curricular, libertad de cátedra y pensamiento crítico, y a impulsar la participación docente en el codiseño curricular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	OPINIÓN	30

Además, señalan que “defender los libros de texto gratuitos como una conquista social no implica tener una posición acrítica sobre su contenido.” Y aluden a su experiencia en “formular observaciones y propuestas para mejorar y corregir las diferentes ediciones que ha habido en la historia de dichos LTG. Así lo haremos ahora. Con profesionalismo, sin estridencias”.

Corresponderá a los maestros ejercer su autonomía, libertad de cátedra, con sentido crítico, con sus conocimientos pedagógicos, de la escuela, de la comunidad y sus alumnos, para usar todo aquello que sea útil y corregir en el aula todo aquello que quedó mal en los libros, lo que puede ser, si son eficaces y consiguen eco de las autoridades, una salida que salve no solo el ciclo escolar, sino el aprendizaje futuro de los 17 millones de estudiantes de primaria y los otros 2.5 millones de secundaria.

Pero no podemos responsabilizar solo a los maestros. En los foros aludidos, a los que según el gremio que dirige Alfonso Cepeda, asistieron más de 45 mil directores, supervisores, jefes de sector y asesores técnico-pedagógicos de educación inicial, preescolar, especial, primaria y secundaria, se plantearon demandas y propuestas que deben ser atendidas por su sindicato y la Secretaría de Educación Pública:

1. Que los docentes asuman con responsabilidad la autonomía profesional, pero que los directores, supervisores y jefes de sector respeten esa autonomía y promuevan el trabajo en el colectivo escolar.

2. Que la SEP brinde el acompañamiento, la actualización y profesionalización permanente a los docentes y que la formación docente sea coherente con los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana.

3. Que los libros de texto gratuitos solo sean apoyo para el maestro en los procesos de enseñanza-aprendizaje y que se produzcan materiales educativos en lenguas originarias y sistema Braille.

4. Que los libros de texto y materiales educativos lleguen a las escuelas antes de iniciar el ciclo escolar 2023-2024, para que les dé tiempo para analizarlos y diseñar cómo los van a usar en el aula.

5. Que se considere a las necesidades educativas especiales como parte de la Nueva Escuela Mexicana. En las abundantes críticas, nada se ha dicho aún.

Desde cualquier perspectiva, la 4T no procuró los consensos básicos para reformar los libros de texto gratuitos, creando riesgos innecesarios. Ahora tienen la oportunidad de acompañar a los maestros para salvar la situación creada por el joven Marx.



24 HORAS

La muerte ronda a las corcholatas y a las campañas

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Se prevé una contienda muy violenta. Fruto de la polarización creciente en el país alimentada desde Palacio Nacional con la declaratoria de traidores a la patria para todo crítico.

Desde quienes están en desacuerdo con el Gobierno y el partido de Estado como ministros, jueces, órganos autónomos y no se diga representantes de oposición.

Pero la muerte ha aparecido en el bando oficial, en gente de las *corcholatas*.

Accidente o no, eso lo determinarán las autoridades -si por excepción algún día investigan, claro-, la primera víctima rondó el equipo de **Adán Augusto López**.

Un empresario súbitamente exitoso, **Daniel Flores Nava**, murió en un accidente de avioneta en territorio veracruzano el 29 de julio.

Más dramático fue el caso de **José Guadalupe Fuentes**, otro gran empresario de éxito reciente en Guerrero y cuyas relaciones han enraizado en el Gobierno de **Evelyn Salgado**.

Era enlace con los hombres de negocios del estado de **Marcelo Ebrard** y fue ejecutado junto con su hijo -la esposa resultó herida- en la carretera México-Acapulco.

La pista principal es asalto, pero datos confidenciales dan otra: aquella tarde del 31 de julio fueron directamente por él y eso le daría tintes diferentes.

¿Políticos?

Lo sabremos si la investigación es seria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIÓN	4

TRES PATROCINDORES

Ahora la nota ronda a **Claudia Sheinbaum**.

La jefa de Gobierno con licencia tiene el respaldo incondicional de la gobernadora de Guerrero, **Evelyn Salgado**, y tanto su equipo como su padre **Félix Salgado Macedonio** se dedican a sumarle apoyos.

Zulma Carvajal Salgado y su esposo **Humberto del Valle Zúñiga** salían de su casa en Iguala para hacer proselitismo para la jefa de Gobierno de la Ciudad de México con licencia.

Tras el atentado, ya en el hospital **Jorge Soberón Acevedo**, él falleció y las primeras informaciones hablaban de heridas ocasionadas a **Zulma**.

Hay antecedentes: el 8 de marzo de 2013, cinco años antes de la política de *abrazos no balazos*, fue atacado **Justino Carvajal Salgado**, hermano de **Zulma** y también sobrino del senador **Félix Salgado Macedonio**.

En poco tiempo tres *corcholatas* de **Andrés Manuel López Obrador** han sufrido y pueden dar testimonio de la violencia imperante en el país y el riesgo de una contienda más ominosa.

LIBERTAD DE CÁTEDRA

1.- La posición del magisterio organizado es simple:

El SNTE liderado por **Alfonso Cepeda** defenderá como gremio el reparto de los nuevos libros de texto gratuitos, pero actuará de manera crítica.

¿Qué significa?

En expresión de **Cepeda**, "tanto para el codiseño del Programa Analítico como para el uso de los libros y los diversos materiales educativos, (los maestros) empeñen su preparación, su experiencia profesional, la autonomía curricular, la libertad de cátedra y el pensamiento crítico".

Así se sacará a más de 1.6 millones de educadores, señala, de falsa disyuntiva entre formación y uso electoral de la enseñanza con miras hacia 2024.

Y 2.- Vaya cifras.

Con rapidez inusitada avanzan cinco aspirantes del Frente Amplio por México en su empeño por reunir las 150 mil firmas requeridas para continuar en liza.

Datos internos: ayer **Xóchitl Gálvez** rebasó las 650 mil, **Enrique de la Madrid** lleva 125 mil, **Beatriz Paredes** 124 mil y **Silvano Aureoles** 121 mil 600.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	EDITORIAL	6

PAZ Y RECONCILIACIÓN

REHENES DE LA INTOLERANCIA

LUIS VEGA D.

¿Cuál es la renta política que el Presidente de la República obtiene con la polarización social de los Libros de Texto Gratuitos (LTG)?

Andrés Manuel López Obrador sabe que si la controversia judicial llega a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, lo más seguro es que pierda y eso se va a convertir en una derrota política para él y para sus corcholatas en el proceso electoral del próximo año. La batalla que el Presidente libra por imponer los contenidos de los libros de texto se va a convertir en un referendo social de su gobierno y, visualizamos, que la movilización social puede ser tan grande o mayor que la que provocó el rechazo al Plan B de la reforma electoral.

La disputa por los LTG se va a convertir en un referendo al gobierno de la 4T donde va a perder la tolerancia, el diálogo, la negociación política y la búsqueda de consensos. Y puede seguir como rehenes de la intolerancia, la cerrazón y la imposición de una voluntad sobre interés de todos. Hasta ahora el Presidente López Obrador opina que los embates al modelo de educación propuesto por la 4T está patrocinado por Claudio X. González, la empresas editoriales privadas (nacionales y extranjeras) que se enriquecieron desde el gobierno de Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón y Enrique Peña Nieto, promotor de la reforma educativa.

El Jefe del Ejecutivo asegura que estas compañías, muchas de ellas extranjeras, tenían controlada la producción y comercialización de los libros de texto para escuelas privadas. Un negocio multimillonario que será denunciado en los próximos días, promete.

Sin embargo, presionado por el tsunami de críticas en esta semana por parte de académicos, investigadores de la UNAM y del IPN (Cinvestav), se comprometió a presentar al grupo de funcionarios públicos, investigadores del Conacyt historiadores, antropólogos y pedagogos que elaboraron los contenidos, encabezados por el impresentable Marx Arriaga. López Obrador dice que va derecho y no se quita. Dice que los libros serán utilizados a partir del 28 de agosto, inicio de clases del ciclo escolar 2023-2024 y que él tiene el monopolio porque así lo mandata el Artículo Tercero de la Constitución. Incluso dice que todos los actores políticos pueden dar su opinión pero no va a cambiar su decisión.

El jefe del Ejecutivo está estirando la liga a tal nivel que que los maestros miembros de la CNTE, padres de familia organizamos (ANPF) y los grupos de la sociedad civil están convocando a diversas acciones en la plazas publica en defensa de la educación oficial y en contra de algunos contenidos en los LTG.

Todas las mañanas y desde que el de abate inició, López Obrador no se ha limitado en adjetivos a quienes se oponen a los contenidos en los LTG al llamarlos "la ultraderecha radical, conservadora, neoliberal, hipócritas, bola de cretinos, corruptos, tecnócratas irresponsables y florituras más. El villano favorito es Claudio X. González.

No obstante, lo que viene en los próximas semanas es una mayor escalada de violencia verbal en los medios, acciones legales y movilización social de padres de familia, maestros miembros de SNTE, los padres de familia aglutinados en la ANPF, académicos y la sociedad en general que se opone al gobierno de Morena.