



08 DE AGOSTO, 2023 PRIMERAS PLANAS



Escala a Poder Judicial guerra AMLO vs. Xóchitl



Pemex está lejos de la meta de refinación



Rechazan ya cuatro entidades distribuir los libros de texto



En CDMX, 10 mil menores de 15 años no volverán a clases por carencias: INEGI



Frente tropieza al recolectar firmas



Michoacán: la guerra del *narco*, con drones chinos desde \$8 mil



Va por México apela a la SCJN para frenar distribución de libros de texto



Balacean edificio de Derechos Humanos



Mejora 2.7% el PIB estimado por analistas de mercados para 2023



Infraestructura hidráulica requiere inversión de \$85,000 millones anuales



Estados caminan por distintos lados ante crisis por libros de texto



Choferes se hartan; van vs. Criminales



AMLO amaga con desafuero para magistrados



Autodefensas en el Valle de México: vigilan en Coacalco



En infierno de los anexos



Una farsa, proceso de oposición: Preciado



Extorciones se apoderan de las 'tienditas' en 53% del país



El INVI opera el cártel inmobiliario de entrada al CJNG y Unión Tepito



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Bienvenidos a una de las 100 mejores universidades del orbe: Graue a nuevos alumnos (La Jornada, p. 13)**
- **Paro en Ciencias Políticas; exigen aseo profundo (La Jornada, p. 13)**
- **Piden a la UNAM proteger escultura prehispánica (La Crónica, p. 20)**
- **Refrenda rector de la UAEM educación humanista y de calidad (La Crónica, p. 14)**
- **La UAQ perdería 23 posgrados por nuevos lineamientos del Conahcyt (La Crónica, p. 22)**
- **Santander y Harvard becarán a 300 maestros de Educación Superior (La Crónica, p. 8)**

SEP

- **Advierte la SEP: las críticas son por la transformación del país (La Jornada, p. 3)**
- **“Críticas son para la transformación” (El Universal, p. 4)**
- **Tenemos el respaldo del pueblo, dice la SEP (Excélsior, p. 6)**
- **Criticar a la 4T y no al contenido de los libros (Ovaciones, p. 20)**
- **Mier se reunirá con autoridades de la SEP para refrendar respaldo a libros de texto (El Universal.com.mx)**
- **Panista denuncia a la Secretaria ante la FGR (La Razón, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Los libros tienen una estructura diferente que causa desconcierto, sostiene experto (La Jornada, p. 3)**
- **Jalisco y Coahuila no distribuirán tampoco los ejemplares (La Jornada, p. 3)**
- **La oposición va a la SCJN y la FGR contra los libros de texto gratuitos (La Jornada, p. 4)**
- **Contienen errores de forma y fondo, advierten (Excélsior, p. 6)**
- **Solicitarán a la Unicef verificar los textos (Excélsior, p. 6)**
- **Asambleas, amparos colectivos y la Corte, vías del Frente vs. libros de texto (El Financiero, p. 33)**
- **Distribución de libros de la SEP divide a estados (El Universal, p. PP y 4)**
- **Y en la 4T llaman “racistas” a críticos (La Razón, p. 4)**



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Jalisco, Guanajuato y Coahuila se blindan con proyecto educativo propio (La Crónica, p. 6)
- Puebla sí distribuirá ejemplares; Coahuila, no (Milenio, p. 14)
- Avala Durango los contenidos (Reforma, p. PP y 5)
- “Imponer obra viola suspensión de juez” (El Universal, p. 4)
- Querétaro anuncia grupo de expertos (Milenio, p. 14)
- Tomaría 123 años al país abatir el rezago educativo (Excélsior, p. 17)
- Expertos advierten sobre premura en los cambios al sistema de libros de texto; proponen fe de erratas (El Independiente, p. 12)
- En CDMX, 10 mil menores de 15 años no volverán a clases por carencias: Inegi (La Jornada, p. CP y 27)
- Aumentan ventas por regreso a clases, aunque sin alcanzar niveles prepandemia (La Crónica, p. 13)

MAGISTERIO

- SNTE asume su compromiso con la nueva escuela mexicana (El Independiente, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	13

Bienvenidos a una de las 100 mejores universidades del orbe: Graue a nuevos alumnos

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, dio ayer la bienvenida a los universitarios de nuevo ingreso. En la máxima casa de estudios se forman ciudadanos independientes con conciencia social, inquietudes de progreso e innovación y comprometidos con la igualdad y la justicia social, definió.

Resaltó que ingresan a una de las 100 mejores universidades del mundo y que “el futuro de México, hoy más que nunca, demanda de su talento, esfuerzo y dedicación”.

En lo que fue su último mensaje de bienvenida pues en noviembre concluye su gestión, Graue subrayó que los nuevos estudiantes forman parte de “una universidad libre, autónoma, empática y solidaria con las necesidades de nuestra nación”.

Señaló que en las aulas obtendrán una educación superior integral. Ahí se cultivan la docencia, la investigación, la cultura y el deporte; se vive y celebra la diversidad, y se promueve la tolerancia, el respeto y la igualdad.

Las palabras del rector se difundieron a través de un video, donde comentó que “con cada nuevo ingreso de ustedes, la Universidad Nacional Autónoma de México renace, rejuvenece y refrenda el carácter vital y vibrante de su comunidad, que año tras año crece y se fortalece”.

Además del estudio y ánimo de superación personal, Graue invitó a los alumnos a vivir la experiencia universitaria a través de la convivencia plural y armoniosa, con sus compañeros, el personal académico y administrativo.

“En sus aulas y espacios forjarán su carácter y fincarán las bases de su desarrollo profesional y humano, al interactuar con la gran diversidad de intereses y creatividad que componen a nuestra gran comunidad”, dijo.

Mientras, en un comunicado, la UNAM informó del inicio del ciclo escolar 2023-24 en sus planteles de bachillerato y licenciatura. El plan de estudios semestral concluirá el próximo 24 de noviembre, mientras el anual termina el 20 de mayo de 2024.

La institución recordó que para este nuevo ciclo se incorporan más de 48 mil alumnos de nuevo ingreso a las 133 licenciaturas, además de los que ingresan a los programas de posgrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	13

Paro en Ciencias Políticas; exigen aseo profundo

■ **ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ**

Trabajadores administrativos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizan un paro de actividades desde el pasado 2 de agosto, en demanda de que se realicen labores de fumigación y limpieza profunda en varias áreas del plantel.

Señalaron, principalmente, los edificios C y E. En el primero se localiza la biblioteca, hemeroteca, el laboratorio de cómputo y la cafetería. En el E están los cubículos de profesores y oficinas de las carreras que se imparten. Así, los alumnos no pudieron iniciar ayer sus actividades del nuevo ciclo escolar 2023-24.

Los empleados, afiliados al Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) entregaron sus peticiones a la directora del plantel, Carola García, las cuales incluyen denuncias por violaciones de derechos asentados en el contrato colectivo de trabajo y la falta de respuesta a problemas planteados a las autoridades de la facultad.

Además, el pasado viernes, los trabajadores denunciaron que existen 14 actas administrativas levantadas contra igual cifra de empleados que participaron en la toma de las instalaciones, lo que complica cualquier diálogo, señalaron.

Advirtieron que la protesta continuará hasta que se dé solución a las demandas, además de que convocarán a los estudiantes y trabajadores de otros planteles para sumarse en un movimiento universitario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	14

Piden a la UNAM proteger escultura prehispánica

A través de redes sociales, el arqueólogo y director del Proyecto Templo Mayor, Leonardo López Luján, pidió a la Universidad Nacional Autóno-

ma de México (UNAM) proteger y restaurar una escultura prehispánica que se encuentra a la intemperie en las instalaciones de la Facultad de Arqui-

tectura, campus Ciudad Universitaria.

“Conminamos de la manera más atenta a las autoridades de la UNAM a poner bajo resguardo esta espectacular escultura prehispánica en forma de reptil que desde hace décadas permanece sin protección alguna en la Facultad de Arquitectura”, expresó el investigador del INAH en su cuenta de Twitter.

López Luján refirió que se trata de una pieza de manu-



La gente usa la escultura como banca sin saber su verdadero valor, dice Leonardo López Luján.

factura indígena “tallada en una muy suave roca sedimentaria, la escultura es víctima cotidiana de la lluvia ácida, las oscilaciones térmicas, la irradiación solar directa y, muy importante, la gente que la usa como banca sin saber su verdadero valor”.

También comentó que la escultura fue reportada en 1955 por “el célebre investigador” Heinrich Berlin y que procede del sitio maya Chinkihá, Chiapas • (Reyna Paz Avendaño)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	14

Refrenda rector de UAEM educación humanista y de calidad

Al inaugurar el ciclo escolar 2023-2024, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carlos Eduardo Barrera Díaz, refrendó el compromiso de la máxima casa de estudios de la entidad con ofrecer una educación humanista y de calidad.

Acompañado por el secretario de Educación, Gerardo Monroy, quien asistió con la

representación del gobernador Alfredo Del Mazo, el rector expresó que la UAEMéx está empeñada en trabajar

por una investigación que genere soluciones, una difusión de la cultura incluyente y la generación de vínculos vigorosos con la sociedad mexicana y el mundo académico nacional e internacional; en un marco de transparencia, sustentabilidad e integridad.●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	22

La UAQ perdería 23 posgrados por nuevos lineamientos del Conahcyt

La Universidad Autónoma de Querétaro externó su preocupación de que por los nuevos lineamientos del Sistema Nacional de Posgrado (SNP), el Acuerdo de Áreas y Temas, así como el Comunicado de Modificación de fechas de Becas Nacionales, “perderíamos 23 de los programas registrados en el SNP y, con ello, las y los estudiantes no podrán recibir becas

de posgrado”.

En un breve comunicado, la institución de educación superior señala que “este es un hecho por demás injusto y autoritario, pues los documentos antes mencionados emanan de la junta de gobierno imputada de forma controversial y no acordada con la comunidad científica.

En ese sentido, la Universi-

dad Autónoma de Querétaro dice procederá en términos legales por la legítima defensa de los intereses de la comunidad universitaria.

Estas disposiciones ponen en riesgo la entrega de subsidios a estudiantes de especialidad, maestría y doctorado y son parte de las reformas que se hicieron con la Ley de Ciencia aprobada el año pasado y

dio paso al ahora Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt)

La UAQ recuerda que es una institución de educación pública que, en consistencia con su mandato constitucional, realiza tareas de docencia, investigación y extensión.

Y como fruto de este quehacer, añade, se forman profesionistas competentes y compro-

metidos con la sociedad, se genera conocimiento relevante en distintos campos y disciplinas y se llevan a cabo actividades de difusión y divulgación en beneficio de la sociedad.

Para consolidar los mecanismos y dinámicas de trabajo en la institución, se requiere no sólo de un presupuesto suficiente, sino de un marco normativo que permita potenciar el impacto y la eficiencia que la sociedad demanda de la universidad • (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	8

Santander y Harvard becarán a 300 Maestros de Educación Superior

Para reforzar el desempeño del personal docente, Banco Santander y Harvard Business Publishing Education ofrecerán 300 becas para desarrollar habilidades y metodologías necesarias para impartir una enseñanza innovadora y de calidad.

La oportunidad forma parte de su programa Becas Santander Innovation in Teaching 2023, informó Blanca Sagastume, directora de Santander Universidades Open Innovation & Blockchain.

Los beneficiarios aspirantes requieren cubrir los requisitos de ser docente en el ámbito de la educación superior en alguno de los 11 países participantes, entre ellos México, y contar con más de tres años de experiencia

profesional.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 6 de septiembre en la web de Becas Santander, informó Sagastume.

Diseñado por Harvard Business Publishing Education, el programa permitirá a los docentes participantes desarrollar competencias pedagógicas activas para buenas prácticas universitarias.

La enseñanza que reciban de Harvard les permitirá ser más eficaces en el trabajo colaborativo, dentro de un espacio de crecimiento e innovación como parte de una comunidad global de Maestros.

Blanca Sagastume explicó que “la innovación en competencias

pedagógicas en el ámbito de la educación superior está en plena efervescencia; la beca busca contribuir a que permee en los centros de manera práctica, sólida y duradera”.

Por su parte, Vivek Chachra, Vicepresidente y Director General de Harvard Business Publishing Education, dijo que en esta escuela quieren “ayudar a los líderes para que hagan avanzar el mundo”.

Señaló que el desarrollo de los líderes del mañana comienza con los docentes de hoy; “estamos encantados de colaborar con Banco Santander en este programa y facilitar a los docentes la posibilidad de ofrecer a sus alumnos experiencias de aprendizaje innovadoras y memorables”.

Explicó que el programa es 100 por ciento en línea, puede cursarse en español, inglés y portugués y tiene una duración de ocho semanas; es gratis para los 300 participantes, y no es necesario que sean clientes de Santander • (Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	3

Advierte la SEP: las críticas son por la transformación del país

● La Nueva Escuela Mexicana formará con profundo sentido humanista, solidario, científico y democrático // Detrás hay miles de profesionales

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Las críticas no son contra los nuevos libros de texto gratuitos, sino contra la transformación del país, que apuesta por una educación basada en valores para fortalecer el tejido social, impulsar el desarrollo personal y profesional y promover la solidaridad, afirmó ayer la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya.

“Los que están en contra de esa transformación han hecho objeto de sus críticas a los nuevos libros”, que fueron elaborados por miles de maestras y maestros, innovadores, investigadores, especialistas, ilustradores, diseñadores y editores, señaló Ramírez, al inaugurar la Reunión Nacional de Formación Continua.

Aseguró que los nuevos materiales tienen el respaldo de docentes, madres y padres de familia, porque buscan impulsar la formación de alumnos “con profundo sentido humanista, solidario, científico y democrático”.

La formación continua, puntualizó prepara a los profesores para realizar esta labor clave, porque su trabajo no es estático y está acompañado de diversas dinámicas sociales y culturales, por lo que debe adaptarse a las transformaciones de la sociedad.

“La formación continua crea condiciones para que niñas, niños y adolescentes accedan a una educación con equidad y excelencia, en la que prevalezcan los principios de solidaridad, igualdad sustantiva, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, inclusión y derechos humanos”.

Señaló que para la Nueva Escuela Mexicana el resultado de todo esto es un amplio número de encuentros y discusiones de autoridades educativas, pueblos originarios, comunidades afromexicanas, familias, investigadores, académicos, así como niñas y niños de diferentes grados respecto de qué tipo de escuela quieren.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	4

“Críticas son para la transformación”

✎ La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, manifestó que las críticas no son contra los libros de texto gratuitos, sino contra la transformación del país, que apuesta por una educación basada en valores para fortalecer el tejido social; impulsar el desarrollo personal y profesional con respeto a las y los otros, y promover la solidaridad.

La funcionaria inauguró la Reunión Nacional de Formación Continua, donde calificó como importante la transformación educativa; “los que están en contra de esa transformación han hecho objeto de sus críticas los nuevos libros de texto gratuitos”, que fueron elaborados, dijo, por maestros, investigadores, especialistas, ilustradores, diseñadores y editores. ●

Daniela Wachauf



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	6

REACCIONES

Tenemos el respaldo del pueblo, dice la SEP

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La secretaria de Educación Pública (SEP) Leticia Ramírez Amaya aseguró que son aquellos que están en contra de la transformación del país, los que critican los ejemplares.

Aseguró, sin embargo, que se cuenta con el respaldo del pueblo, de las maestras y los maestros así como de los padres de familia para la transformación educativa.

“Esas críticas no están en contra de los libros de texto, están en contra de la transformación del país. Los que están en contra de esta transformación han hecho un objeto de sus críticas los nuevos libros de texto gratuitos, que, entre otras cosas fueron elaborados por miles de maestras y maestros innovadores con el apoyo de investigadores y especialistas”, dijo.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	20

SEGÚN LA TITULAR DE LA SEP

Criticán a la 4T y no al contenido de los libros

PATRICIA RAMÍREZ

Letricia Ramírez dice que los ejemplares tienen el respaldo del pueblo, maestros y padres de familia

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, aseguró que las críticas emprendidas con los libros de texto gratuito son contra la transformación educativa y no contra el contenido de los materiales.

Advirtió que estos libros tienen el respaldo del pueblo, de maestras y maestros, madres y padres de familia, por lo que juntos se fortalecerá la educación continua.

"Las críticas no son contra los libros de texto gratuitos, sino contra la transformación del país, que apuesta por una educación basada en valores para fortalecer el tejido social: impulsar el desarrollo personal y profesional con respeto a las y los otros, y promover la solidaridad", afirmó durante la inauguración de la Reunión Nacional de Formación Continua.

Luego de dos semanas de críticas de diversos sectores y de recursos jurídicos contra los libros, la titular de la SEP subrayó que los libros, planes de estudio y la nueva escuela mexicana son una propuesta de transformación que impulsa la formación de seres humanos con profundo sentido humanista, solidario, científico y democrático, se pretende formar ciuda-

danos responsables y continuar la construcción de un país democrático, libre y con justicia social.

Insistió en que tienen el respaldo del pueblo, de las y los maestros, de las madres, los padres y las familias, por lo que se fortalecerá la formación continua con perspectiva humanista, que abone al conocimiento, la apropiación, la resignificación y la reconstrucción de las prácticas docentes para mejorarlas.

Sin hacer referencia a los errores que se han señalado en estos materiales, Ramírez Amaya sentenció que la formación continua del magisterio los prepara para realizar esta importante labor, porque el trabajo docente no es estático y está acompañado de diversas dinámicas sociales, culturales y debe adaptarse a las transformaciones de la sociedad.

Sostuvo que la dependencia camina junto a las y los maestros del país; reconoce y valora su profesionalismo y vocación; confía en ellos, ya que con el trabajo creativo que realizan en las aulas participan en la transformación de la vida de las y los estudiantes.

Los libros, planes de estudio y la nueva escuela son una propuesta de transformación que impulsa la formación de seres humanos con profundo sentido humanista, dicen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM

Mier se reunirá con autoridades de la SEP para refrendar respaldo a libros de texto

Ignacio Mier Velazco, coordinador de Morena en la Cámara de Diputados, reiteró su respaldo a la SEP por la distribución de los nuevos libros de texto gratuito y adelantó que en breve sostendrá una reunión con el enlace de dicha Secretaría para abordar el tema.

A través de un comunicado, el también presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), criticó a la oposición, y aseguró que, con señalamientos falsos a los libros de texto gratuitos, sólo afectan a las alumnas y los alumnos.

"No es normal que lo utilicen como un arma política de descalificación, todo lo quieren politizar, no se dan cuenta que afectan a millones de niñas y niños que están estudiando", señaló.

Por lo anterior pidió a los políticos de oposición "dejar de hacer comentarios a la ligera sin conocimiento previo", y dejar la tarea de elaborar y revisar los contenidos educativos, a las y los especialistas en la materia.

"Hay que ser prudentes, hay que ser sensatos (...) No empezar, nuevamente, con politiquería (...) Hay que despojarse de las cuestiones político-electorales, ya que ninguno de los dirigentes son educadores o pedagogos ni conocen los métodos del proceso de enseñanza-aprendizaje", expresó.

Mier Velazco comentó que durante los doce años que dedicó a la educación conoció de cerca el rigor metodológico y pedagógico que sigue el proceso y construcción de los libros de texto a fin de que sean integrales y cumplan con su función de ser el instrumento que acompaña y fortalece lo que se enseña en el aula.

El líder de la bancada de Morena destacó que el derecho a la educación está consagrado en la Constitución, "por lo que es obligación del Estado garantizarla de forma gratuita, laica y democrática, así como entregar los libros de texto".

Críticas no son contra Libros de Texto, sino contra la transformación del país: Leticia Ramírez Amaya

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Leticia Ramírez manifestó que las críticas no son contra los Libros de Texto Gratuitos (LTG), sino contra la transformación del país, que apuesta por una educación basada en valores para fortalecer el tejido social; impulsar el desarrollo personal y profesional con respeto a las y los otros, y promover la solidaridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM

De acuerdo con un comunicado de la SEP, la funcionaria inauguró la Reunión Nacional de Formación Continua, donde calificó como importante la transformación educativa, “los que están en contra de esa transformación han hecho objeto de sus críticas los Nuevos Libros de Texto Gratuitos”, que fueron elaborados por maestros, investigadores, especialistas, ilustradores, diseñadores y editores.

La titular de la SEP manifestó que, al contar con una propuesta de transformación que impulsa la formación de seres humanos con profundo sentido humanista, solidario, científico y democrático, se pretende formar ciudadanos responsables y continuar la construcción de un país democrático, libre y con justicia social.

Enfatizó que se tiene el respaldo del pueblo, de las y los maestros, de las madres, los padres y las familias, por lo que se fortalecerá la formación continua con perspectiva humanista, que abone al conocimiento, la apropiación, la resignificación y la reconstrucción de las prácticas docentes para mejorarlas.

Ramírez Amaya aseveró que la formación continua del magisterio los prepara para realizar esta labor, porque el trabajo docente no es estático y está acompañado de diversas dinámicas sociales, culturales y debe adaptarse a las transformaciones de la sociedad.

Refirió que la formación continua crea condiciones para que niñas, niños y adolescentes accedan a una educación con equidad y excelencia, en la que prevalezcan los principios de solidaridad, igualdad sustantiva, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, inclusión y derechos humanos.

La titular de la SEP sostuvo que la dependencia camina junto a maestros y refirió que con el trabajo creativo que realizan en las aulas participan en la transformación de la vida de los estudiantes.

Reiteró que, con el plan de estudio, producto de un proceso de participación de múltiples actores, se apuesta a una educación científica, crítica y, sobre todo, humanista.

La funcionaria remarcó que para la Nueva Escuela Mexicana (NEM) el resultado de todo esto es un amplio número de encuentros y discusiones de autoridades educativas, pueblos originarios, comunidades afromexicanas, familias, investigadores, académicos, así como niñas y niños respecto a qué tipo de educación queremos.

Consideró que el plan de estudio, los programas sintéticos, y la construcción del codiseño con los programas analíticos nos invitan a repensar la educación y,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM

particularmente, a fortalecer la educación pública, así como a reconocer y valorar el trabajo y compromiso de maestras, maestros y directivos.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/mier-se-reunira-con-autoridades-de-la-sep-para-refrendar-respaldo-a-libros-de-texto/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	5

Panista denuncia a la Secretaría ante la FGR

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

LA DIPUTADA PANISTA Mariana Gómez del Campo presentó una denuncia ante la Fiscalía General de la República (FGR) en contra de servidores públicos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a quienes acusa de desacato a la orden judicial que instruyó frenar la distribución de los nuevos libros de texto.

5
A 10 años de cárcel podrían recibir por desacato

La legisladora llamó a no permitir que los materiales lleguen a manos de los estudiantes, pues acusó que con ellos se busca "meterles" la ideología de Morena. "Servidores públicos de la SEP, empezando por la secretaria (Leticia Ramírez) desacataron la orden judicial de detener la repartición de estos libros, se tuvieron que hacer las consultas necesarias a madres y padres de familia, así que vamos a seguir dando la batalla", argumentó.

En la denuncia, Gómez del Campo no apuntó específicamente contra algún funcionario, sino contra "todos los servidores públicos" que pudieran resultar responsables por el delito de desacato. De acuerdo con lo citado en el documento, quien incurra en esta falta podría recibir de cinco a diez años de prisión y una multa de cien a mil días o destitución e inhabilitación de cinco a diez años para desempeñar otro cargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	3

Los libros tienen una estructura diferente que causa desconcierto, sostiene experto

• Son adecuados para un docente formador y autónomo: Díaz Barriga

DE LA REDACCIÓN

Los nuevos libros de texto gratuitos son diferentes a los anteriores, porque tienen una estructura y una lógica distinta a las que “históricamente” han tenido, afirmó Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Como parte del debate sobre los ejemplares, el experto en temas educativos añadió que los nuevos libros respetan la autonomía de los docentes, porque su objetivo es ser un instrumento de apoyo y funcionar como acompañantes del proceso escolar, pues lo que se busca es que sea un material organizado por disciplinas.

“No tienen esa lógica de que el libro se convierte en el programa del curso. Por ello ha causado desconcierto”, estimó Díaz Barriga.

“Lo que se busca es que el docente se asuma como profesional del aprendizaje y de la formación, así como un educador que toma decisiones”, apuntó el científico social, en una entrevista para IMER Noticias.

Explicó que quienes han cuestionado los contenidos emiten juicios sin haber realizado una revisión cuidadosa, porque “nadie en su sano juicio puede decir que ya los revisó”, pues es una familia de 91 libros de primaria, secundaria y telesecundaria.

Subrayó que los nuevos textos responden a los planes y programas de estudio.

“Veo que mis colegas dicen: ‘Es que no hay matemáticas’. No hay matemáticas si uno busca la lección uno, la lección dos o la lección tres. Pero yo, revisando el libro de cuarto de primaria, encuentro una serie de temas matemáticos que no están aislados como temas matemáticos”.

Por ejemplo, indicó, “figuras geométricas a partir de la forma que tiene un estómago, o pesos y medidas a partir del tiempo que tarda la ingesta estándar de alimentos”, detalló Díaz Barriga.

Por ello, añadió que el rechazo a los nuevos libros de texto gratuitos se explica por una carga ideológica y de oposición al gobierno.

Recordó que el grupo que “siempre” se ha opuesto a los libros de texto es la Unión Nacional de Padres de Familia, que se ha manifestado cada vez que surgen nuevos contenidos y se escandaliza por los temas sexuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	3

Jalisco y Coahuila no distribuirán tampoco los ejemplares

LEOPOLDO RAMO

Corresponsales

Los gobiernos estatales de Jalisco (MC) y Coahuila (PRI) informaron ayer que no distribuirán los libros de texto para el próximo ciclo escolar mientras no se resuelvan los amparos que promueven organizaciones como la Unión Nacional de Padres de Familia.

Así, se suman a los anuncios de la semana pasada realizados en el mismo sentido por las administraciones estatales panistas de Chihuahua y Guanajuato. En contraparte, los gobiernos de Morena han dado su aval para el reparto de ejemplares.

El gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, expuso, sin dar ejemplo, que “se han identificado temas que no tienen sustento científico”.

Señaló que la Secretaría de Educación estatal hizo una revisión y se detectaron “varios errores” que podrían haber sido “errores de dedo”, al ubicar mal las fracciones o fallas en una infografía del sistema solar. Añadió, sin precisar en qué libro, que existe una carga ideológica y buscan adoctrinar a la niñez.

Por su parte, las autoridades de Coahuila puntualizaron que no asignará los textos hasta los resolutivos de los jueces y, en su caso, el de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y los acatará en sus términos.

El secretario de Educación estatal, Francisco Saracho Navarro, sostuvo que la decisión se tomó “ante la diversidad de expresiones sobre el cambio sustancial que ha planteado la Nueva Escuela Mexicana y sus consecuentes modificaciones a los planes de estudio y en los contenidos de libros de texto”.

En tanto, la senadora Xóchitl Gálvez escribió en su cuenta de la red social X (antes Twitter) que dichos libros “dan una versión equivocada de la historia nacional”.

Hasta le cambiaron la fecha de nacimiento a Benito Juárez y se refieren a las marchas de la marea rosa como “marchas fifis”, reprochó la aspirante a la candidatura presidencial por el Frente Amplio por México. “Están hechos por burócratas que sólo quieren satisfacer calenturas ideológicas de la 4T”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	4

La oposición va a la SCJN y la FGR contra los libros de texto gratuitos

LILIAN HERNÁNDEZ

Para impedir la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos, el bloque opositor en la Cámara de Diputados anunció que interpondrá ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) una acción de inconstitucionalidad y promoverá amparos colectivos entre los padres de familia.

En respuesta, el coordinador de Morena en San Lázaro, Ignacio Mier, declaró que sus adversarios todo lo quieren politizar. Expuso que no es normal que utilicen estos materiales como un arma política de descalificación y anunció que esta semana sostendrá una reunión con el enlace de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la Cámara y el Comité Técnico responsable.

Descartan fines políticos en la crítica a ejemplares

En conferencia de prensa, los coordinadores del PAN, Jorge Romero, y del PRD, Luis Espinosa, así como la secretaria general del PRI, Carolina Viggiano, rechazaron que su activismo tenga fines políticos.

Romero consideró necesaria la comparecencia de la titular de la SEP, Leticia Ramírez, y explicó que se presentará la acción de inconstitucionalidad porque se viola el artículo tercero constitucional y múltiples artículos de la Ley General de Educación. Mientras que Viggiano criticó que la SEP reservó la información sobre el diseño y edición de los materiales de consulta para la educación primaria por cinco años y ningún modelo educativo puede hacerse “en lo oscuro”.

Por la tarde, la diputada del PAN, Mariana Gómez del Campo, informó que presentó una denuncia contra funcionarios de Educación ante la Fiscalía General de la República, por desacatar un amparo que impide la distribución de los materiales.

Hacen clausura simbólica de la sede de la SEP

En tanto, la diputada federal y secretaria en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Cynthia López Castro, efectuó una “clausura” simbólica en la sede de la SEP, en la calle Brasil 31 del Centro Histórico de la CDMX, por considerar que los nuevos libros de texto “van a polarizar el pensamiento crítico de los niños de primaria y no abonan a la libertad de conciencia”.

Acompañada de padres de familia y menores de edad, pegó en las puertas de la dependencia federal letreros de “clausurado” y exhortó a padres de familia y docentes a llevar a cabo una protesta masiva el próximo 21 de agosto antes del comienzo del ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	6

BREVE

Contienen errores de forma y fondo, advierten

José Franco, investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM, consideró que no se puede garantizar una educación de calidad cuando el contenido de los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024, contiene muchos errores, tanto de forma como de fondo.

"No podemos pensar que lo que deseamos como una educación pública de calidad esté basada en libros que distan mucho de ser lo deseable para generar



Foto: Especial

educación de calidad", dijo el especialista en entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**.

Agregó que al revisar los libros de texto pudo darse cuenta que "no hubo una revisión previa".

— De la Redacción



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	6

PAN-SENADO

Solicitarán a la Unicef verificar los textos

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gmm.com.mx

La vicecoordinadora de los senadores del PAN, Kenia López Rabadán, anunció que acudirá a la Unicef para que revise el contenido de los libros de texto gratuitos

que el gobierno federal pretende distribuir a las niñas, niños y adolescentes en educación básica de todo el país, porque esa instancia de la Naciones Unidas se encarga de la protección del desarrollo integral de la infancia.

“La realidad es que los contenidos propuestos por

la SEP no les servirán a las futuras generaciones para entrar a una universidad o para conseguir un buen trabajo, ni nacional ni internacionalmente. La administración encabezada por López Obrador está violentando el libre desarrollo de la personalidad”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	33

“No es normal que lo utilicen como un arma de descalificación”, reprocha Mier

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

Dirigentes nacionales y líderes parlamentarios del Frente Amplio por México (FAM) en la Cámara de Diputados anunciaron que, a través de sus dirigencias estatales, pondrán en marcha un operativo para impedir la distribución en el país de los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el año lectivo 2023-2024.

Los representantes del PAN, PRI y PRD informaron que sus acciones comenzarán con asambleas infor-

HARÁN PLANTÓN EN LA SEP

Asambleas, amparos colectivos y la Corte, vías del Frente vs. libros de texto

mativas en las colonias de todo el país, con foros con expertos en el recinto legislativo, que ofrecerán amparos colectivos a la gente que lo requiera, darán orientación a padres y madres de familia, además de presentar una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte por violaciones al artículo 3º constitucional.

Advirtieron que explicarán con

detalle a los padres y madres el contenido de los nuevos libros, se mostrará el “adoctrinamiento” que se pretende con “textos anacrónicos y trasnochados”, la manipulación de textos partidarios y políticos, la “burda” educación sexual que se ofrece a los niños y los “múltiples errores” en los textos para la enseñanza básica de las diversas materias.

En sus acciones se contempla

también que el 21 de agosto harán un plantón y un bloqueo en las oficinas nacionales de la SEP y exigirán la comparecencia inmediata de su titular, Leticia Ramírez, ante las cámaras del Poder Legislativo.

En conferencia, los coordinadores del PAN, Jorge Romero; del PRD, Luis Espinosa Cházaro, y diversos diputados del PRI y de otros partidos de la coalición opositora,

integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara baja coincidieron en que es “inaceptable la distribución de libros con los errores que presentan y con la ideología que se pretende difundir”.

La diputada priista Cynthia López llamó a la gente a que el próximo 21 de agosto acuda a las oficinas de la SEP a exigir frenar la distribución de los libros.

El coordinador de Morena en la cámara, Ignacio Mier, llamó a la oposición a “ser prudentes, sensatos, a no empezar, nuevamente, con politiquería, a despojarse de las cuestiones político-electorales”, porque “no es normal que lo utilicen como un arma política de descalificación. Todo lo quieren politizar, no se dan cuenta que afectan a millones de niñas y niños que están estudiando”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	2	PP Y 4

Distribución de libros de la SEP divide a estados

Unos dicen que no los entregarán y otros que complementarán materiales

La distribución de los nuevos libros de texto dividió a los estados de oposición, pues mientras Jalisco (MC), Chihuahua (PAN), Coahuila (PRI) y Yucatán (PAN) anunciaron que no los distribuirán, Guanajuato (PAN) precisó que complementará la enseñanza con materiales suplementarios y Durango (PRI) descartó detener la entrega.

La oposición en San Lázaro anunció que buscará que la Suprema Corte frene la distribución, pues se "busca adoctrinar" a los niños. Leticia Ramírez, titular de la SEP, dijo que las críticas no son contra los



ENRIQUE ALFARO
Gobernador de Jalisco

"En tanto no haya una resolución judicial, los libros de texto no serán distribuidos en Jalisco"

Cuatro estados opositores no distribuirán libros

Jalisco, Chihuahua, Coahuila y Yucatán no los entregarán. Guanajuato usará materiales adicionales; Durango no los detendrá

RAÚL TORRES, FRANCISCO RODRÍGUEZ, YAZMÍN RODRÍGUEZ, PAOLA GAMBOA Y XÓCHITL ÁLVAREZ

Corresponsales

—nacion@eluniversal.com.mx

La controversia por la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos alcanzó y dividió a los

gobiernos estatales de oposición, pues mientras Jalisco, Chihuahua, Coahuila y Yucatán, anunciaron que no distribuirán los textos, Guanajuato precisó que complementará la enseñanza con materiales suplementarios y Durango descartó detenerlos.

"En tanto no haya una resolu-

ción judicial, los libros de texto no serán distribuidos en Jalisco", expuso este lunes el gobernador Enrique Alfaro [Movimiento Ciudadano], y señaló que el impedimento legal para hacerlo tiene que ver con una cuestión administrativa y no con su contenido.

El mandatario consideró que es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	2	PP Y 4

un error politizar este tema y reducirlo a un debate ideológico entre "comunistas y capitalistas", pues en realidad el proceso legal que frenó la distribución de los libros de texto, y del que Jalisco no forma parte, tiene que ver con la falta de publicación de los programas.

Insistió en que su administración es respetuosa del Poder Judicial y por eso acatará su mandato en cuanto a la distribución.

En ese sentido, señaló que si se determina que los libros no deben llegar a los alumnos, en el estado se cuenta con los recursos necesarios para continuar sin problemas con las clases en todos los niveles escolares, pues desde hace más de cuatro años se inició con la construcción de un proyecto educativo estatal que hoy está vigente y se alinea a los postulados del gobierno federal incluidos en la Nueva Escuela Mexicana.

El secretario de Educación de Coahuila, Francisco Saracho Navarro, dijo que el estado detendrá la distribución de los libros de texto gratuitos hasta que se resuelvan los procesos legales.

En conferencia, Saracho Navarro indicó que la Secretaría estatal ha dado seguimiento a las manifestaciones de preocupación sobre dos puntos fundamentales: la necesidad de que se revise el material con la participación de expertos, docentes y padres de familia, así como los errores detectados y la disminución de contenido en materias claves como Matemáticas y Español.

Añadió que la secretaría hará uso de los recursos jurídicos previstos en la ley para revisar el procedimiento y, en su caso, éste sea resuelto con una amplia participación de especialistas en educación,

docentes y padres de familia, a fin de garantizar la calidad de los planes y materiales de estudio.

Añadió que Coahuila diseñará materiales adicionales para reforzar las áreas de Matemáticas y Español.

De igual manera, en Yucatán, el secretario de Educación estatal, Liborio Vidal Aguilar, dijo a EL UNIVERSAL que en respeto a un mandato judicial, los libros de texto que llegaron a la entidad quedaron resguardados en bodegas y no se distribuirán hasta recibir "nuevas instrucciones del gobierno federal".

Indicó que Yucatán mantiene en resguardo en bodegas esos ejemplares y está en espera de las indicaciones sobre el tema, de parte del gobierno federal.

La primera en oponerse a la distribución de los libros de texto gratuitos fue la gobernadora de Chihuahua, Maru Campos (PAN), quien la semana pasada dejó claro que en su estado no se repatriarán los libros de texto, que consideró "una basura".

Además, informó que se van a buscar formas para que los estudiantes de nivel básico sigan aprendiendo durante el ciclo escolar.

La Secretaría de Educación de Guanajuato se pronunció a favor de repartir los nuevos libros en las escuelas de educación básica del estado y complementar la enseñanza con libros del ciclo pasado y cuadernillos de español y matemáticas para complementar.

El titular de la dependencia, Jorge Enrique Hernández Meza, dijo que más allá de que si los libros tienen errores, la discusión más importante es que hay muchos estudiantes que no tendrían acceso a

otros materiales educativos, sobre todo en las zonas más alejadas.

Sostuvo que la entrega sería en cuanto se tenga certeza legal, en virtud del amparo otorgado por una jueza federal a la Unión Nacional de Padres de Familia.

El gobernador de Durango, Esteban Villegas Villarreal (PRI), indicó que en su entidad no se contempla detener la repartición de libros, pero sí solicitaron a 35 expertos en pedagogía estudiar los nuevos libros para poder realizar modificaciones, de acuerdo con las condiciones locales.

Precisó que la Nueva Escuela Mexicana especifica que 40% del programa se puede modificar dependiendo de las condiciones locales, por lo que pidió confiar en los maestros duranguenses que, aseguró, tomarán las mejores decisiones. ●



ENRIQUE ALFARO
Gobernador de Jalisco

"En tanto no haya una resolución judicial, los libros no serán distribuidos en Jalisco (...) El impedimento legal tiene que ver con una cuestión administrativa, no con su contenido"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	4

Y en la 4T llaman “racistas” a críticos

Por **Yulia Bonilla**
yulia.bonilla@razon.com.mx

LOS GOBERNADORES de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, y de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, defendieron los nuevos libros de texto y pidieron no destruirlos ni hacer caso a las críticas que desde la oposición se han lanzado.

Ramírez Bedolla calificó como “aberrante” la “andanada de ataques” ante la cual instó a permanecer “firmes” para defender la educación gratuita, laica, científica y universal.

“En la época de la Santa Inquisición, del nazismo, fascismo quemaban los libros que porque los habían escrito los judíos. Eso es racismo, es racista quemar un libro, es ignorancia porque lo han dicho los dirigentes partidistas a nivel na-

cional y local. Bueno, Marko Cortés dijo que habría que arrancar las hojas que no nos gustaran y quemarlas. ¿No quemaron a Juana de Arco? Están proponiendo en su conservadurismo los libros a la hoguera, como a las primeras mujeres libertarias”, dijo.

En tanto, Rocha Moya exhortó a los padres de familia confiar en los nuevos libros y los maestros, quienes dijo impartirán los diversos contenidos que han sido motivo de polémica, con responsabilidad.

“No crean en esas cosas que se hablan, de que el libro de texto trae cosas que no deben ver las niñas y los niños. A ver, ¿qué debe de hacer la escuela? preparar a las niñas y a los niños, a nosotros viejos, de la pornografía que circulan las redes sociales, que

cuando vean eso pues sepan que no lo deben ver, pero para eso se necesita educar en sexualidad y en reproducción”, argumentó.

El mandatario habló de las críticas que ha habido contra los textos en que se aborda la diversidad sexual, y manifestó que no debe de “espantar” hablar de ello y que a los hijos se les debe aceptar y querer a pesar de los “problemas de género” que tengan.

“Que no nos espante yo les digo que, si creen en Dios, cualquier religión que sea, testigo de Jehová, católicos, piensen que

cuando lo mandan a un hijo discapacitado o un hijo con problemas de género es una prueba que los mandan para ver si somos capaces como padres de querer tanto a ese hijo como al otro”, dijo.

22

Gobernadores de Morena respaldaron los nuevos libros de texto para el ciclo escolar 2022-2023



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	6

Jalisco, Guanajuato y Coahuila se blindan con proyecto educativo propio

Jalisco tiene su propio proyecto educativo desde el inicio de este gobierno y se llama Recrea, un sistema sólido e innovador, avalado por especialistas u personal docente, así que independiente de lo que resulte del proceso judicial que enfrenta la Federación con sus libros de texto gratuitos, estamos listos con material propio, señaló el gobernador Enrique Alfaro.

Indicó que no se repartirán los libros por una cuestión normativa: no hay programas ni planes de estudio que los respalden, así que no podrán entregarse a escuelas hasta que no se solvete esta falta. Reconoce que los libros contienen errores que serán subsanados y asegura que no está en peligro el inicio del ciclo escolar el próximo 28 de agosto.

Al igual que el gobierno de Jalisco, el secretario de Edu-

cación de Coahuila, Francisco Saracho, informó este lunes que implementarán cuadernillos de trabajo de matemáticas y español para el cercano ciclo escolar, ante los errores detectados en los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública y la disminución de contenido de dichas “materias claves”.

MATERIALES ADICIONALES

El funcionario dijo en conferencia que “desde hace dos semanas, la Secretaría de Educación Pública estatal está trabajando con materiales adicionales, ya los estamos elaborando, ya los estamos diseñando, cuadernillos de trabajo, sobre todo para fortalecer matemáticas y español”, subrayó.

Debido a una suspensión provisional otorgada por el Poder Judicial de la Federación a



Jalisco ya tiene su material Recrea.

la Unión Nacional de Padres de Familia, las autoridades estatales de Guanajuato decidieron suspender el reparto de nuevos libros.

La Secretaría de Educación de esa entidad mantiene almacenados los libros editados por la SEP. El secretario de Educación en la entidad, Jorge Enrique Hernández Meza, se ha abstenido de opinar sobre el contenido de los libros y ha argumentado falta de certeza jurídica para mantenerlos en bodegas. En el Congreso del estado, se han generado discusiones entre las bancadas del PAN y Morena debido a este tema ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	14

Puebla sí distribuirá ejemplares; Coahuila, no

L. LÓPEZ Y K. RODRÍGUEZ
PUEBLA, COAHUILA Y GUADALAJARA

El gobernador de Puebla, Sergio Salomón Céspedes, giró instrucciones a su gabinete para que entreguen libros de texto, uniformes y útiles sin contratiempos ni distingos.

Opinó que la polémica por el contenido de los libros se ha instalado en una lógica de desprestigio que busca llevar la conversación al terreno ideológico.

“La 4T nos abre una ventana al futuro, uno en el que matemáticas, gramática y ciencias son tan relevantes como civismo, salud mental, humanismo y trabajo en comunidad”, dijo.

Coahuila no entregará el material hasta que se den las resoluciones judiciales sobre los amparos promovidos; no obstante, trabajará con textos propios en asignaturas como español y matemáticas.

“Todo el personal de la Secretaría de Educación trabaja con especialistas para buscar soluciones técnicas”, dijo el titular de la dependencia, Francisco Saracho Navarro.

Jalisco mantendrá en bodega los libros hasta que no se resuelva un litigio entre la Federación y la Unión Nacional de Padres de familia (UNPF) sobre la creación de programas sintéticos del plan educativo Nueva Escuela Mexicana.

“El gobierno de Jalisco no forma parte de este proceso legal... En tanto no haya una resolución judicial, los libros de texto no serán distribuidos”, explicó el gobernador Enrique Alfaro. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	2	PP Y 5

Avala Durango los contenidos

REFORMA / STAFF

El Gobierno de Durango (PRI) confirmó que si utilizarán los libros de texto

gratuitos que la SEP ya hizo llegar a la entidad para educación básica.

El Gobernador Esteban Villegas informó que 35 ex-

pertos están revisando los contenidos hoja por hoja y que hasta ahora no han encontrado elementos para detener su distribución en

las escuelas.

“Y como Gobernador no voy a polemizar en lo político con los temas de los libros”, anticipó.

Dice Gobernador que contenidos son responsabilidad federal

Descarta Durango frenar nuevos libros

Revisarán expertos material escolar y maestros harán recomendaciones

REFORMA / STAFF

Antes que detener la distribución de los nuevos libros de la SEP, el Gobernador de Durango, el priista Esteban Villegas, decidió que un grupo de expertos revise los contenidos de los textos y que los maestros hagan sus propias recomendaciones.

El Mandatario priista dijo que la Ley de Educación establece que es responsabilidad del Gobierno federal tanto el contenido como la distribución de los libros de texto, por lo que las autoridades estatales harán llegar sus observaciones y darán a los maestros la posibilidad de modificar lo que consideren no aplica para la entidad.

Villegas aseguró que un grupo de 35 especialistas están revisando cada una de las 9 mil páginas de los libros de texto de primaria, y que luego conversarán con maestros de la entidad para ajustar con-

tenidos, en caso de que sea necesario.

“Hay que dejar que los expertos los lean, los estudien y nos digan, la Nueva Escuela Mexicana marca que el 40 por ciento de todo el programa, dependiendo del lugar y región se puede modificar, hay que confiar en nuestros maestros. Estamos haciendo un tarjeteo para ayudarlo a nuestro maestros porque los que más trabajo van a tener son ellos.

“Hay que esperar a que los expertos nos pasen sus observaciones, son 9 mil páginas nada más de los libros de Primaria, por lo que me quiero esperar a que ellos nos digan. En la Ley de Educación marca que el Gobierno federal es el responsable del contenido y del modelo educativo, y viene también que es el responsable de la distribución de los libros, no podría detener los libros de texto, porque además son una herramienta del sistema, no los puedo detener”, planteó el priista.

Villegas añadió que en el

nuevo modelo educativo no se contempla la desaparición de contenidos, sino una enseñanza transversal.

“En historia meten matemáticas, no vienen matemáticas a manera de memorización, se van a la vivencia y al razonamiento; a mí me hubiera ayudado más un método así, que uno de memorización. El plan está abierto para que lo podamos modificar, identificar en qué viene la deficiencia para nuestro entorno en Durango, y a partir de ahí mostrar un plan de estudios que nos permita tener niños y niñas competitivos”, dijo el Mandatario.

GARANTIZA TAMAULIPAS REPARTO

Tras defender que los libros de texto gratuitos fueron hechos por gente con capacidad y que son adecuados para la evolución de la sociedad, el Gobernador morenista de Tamaulipas, Américo Villarreal Anaya, anunció que en la entidad serán utilizados por los miles de alumnos el próximo ciclo escolar.

CON INFORMACIÓN DE BENITO LÓPEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	4

“Imponer obra viola suspensión de juez”

Los materiales proponen un cambio radical en la enseñanza, advierten intelectuales

Integrantes de la sociedad civil e intelectuales advirtieron que el gobierno federal violará la suspensión de un juez para imponer los libros de texto de la SEP en escuelas primarias, pese a que no están fundados en programas de estudio oficiales y sin que los maestros hayan sido capacitados para su aplicación.

En un desplegado, señalaron que “estos libros, además, proponen un cambio radical en la práctica de la enseñanza y en la manera de educar a niñas, niños y adolescentes”.

Entre los cambios, señalan, está que la escuela no debe ofrecer los conocimientos, los valores y las habilidades que la educación mexicana ha ofrecido a lo largo de un siglo.

“La educación que hoy ofrecen las escuelas, dice la SEP, es neoliberal; por tanto, se necesita un cambio radical de paradigma, una educación popular, que sustituya a la anterior. La lectura, escritura y matemáticas, las materias básicas que la escuela siempre ha considerado prioritarias, quedan difuminadas, sin objetivos, métodos de enseñanza ni materiales que las apoyen”, dicen.

Apuntan que se pretende desaparecer asignaturas como Matemáticas, Lengua Española, Física, Biología, Formación Cívica y Ética, Historia y Geografía, de modo que los alumnos no podrán adquirir el dominio del razonamiento lógico-deductivo y el aprendizaje oral y escrito del español, que es la lengua que habla 97% de la población.

“Los suscritos, ciudadanos libres, conscientes y responsables, queremos levantar nuestra protesta por esta nueva embestida del gobierno federal y llamar a maestros y padres de familia para que se opongan a esta arbitrariedad”, sostienen. ● **Redacción**



A través de los textos escolares se pretende eliminar materias relevantes como Matemáticas.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	14

Y ADEMÁS

Querétaro anuncia grupo de expertos

El gobernador de Querétaro, **Mauricio Kuri**, anunció anoche a través de su cuenta de Twitter que “la educación de excelencia es la mejor herencia que podemos asegurar a nuestros hijos”, e instruyó la formación de una “comisión de expertos” para analizar el contenido de los nuevos libros de texto gratuitos, “integrada por la UNAM, Cinvestav, Facultad de Psicología UAQ y especialistas particulares en pedagogía y docencia”.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	17

AL CIERRE DE 2022, HABÍA 27.77 MILLONES DE PERSONAS mayores de 15 años que no han concluido la educación secundaria

OCHO ENTIDADES ENTRE LAS MÁS AFECTADAS

Tomaría 123 años al país abatir el rezago educativo

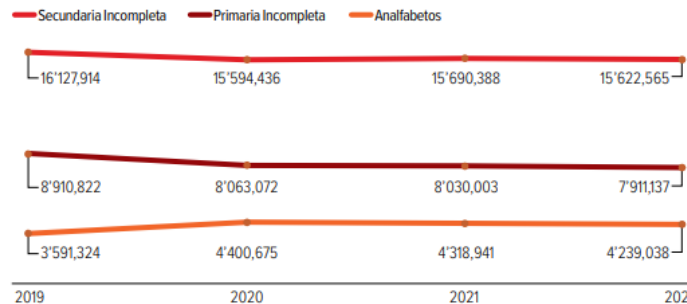
MÉXICO SOCIAL / MARIO LUIS FUENTES
www.mexicosocial.org

El debate en torno a los libros de texto, su contenido, diseño pedagógico y editorial puso una vez más al centro del debate nacional el tema de la educación y su necesidad de mejoría sustantiva para avanzar hacia un país de derechos y libertades. La cuestión es crucial porque existen, además, otros problemas estructurales en los que poco se ha avanzado.

Uno de ellos es el rezago educativo, situación en la cual, al cierre de 2022, había 27.77 millones de personas mayores de 15 años que no han concluido la educación secundaria. En esa cantidad hay tres tipos de rezago: la condición de analfabetismo, es decir, el no saber ni leer ni escribir un recado; el

TENDENCIA DESESPERANZADORA

De acuerdo con los datos del INEA, en el 2022 hay más personas en condición de analfabetismo que en el 2019. Es el rubro del rezago educativo en que menos se ha avanzado. Como se observa en el gráfico, en el ámbito de quienes son han concluido la secundaria hay más personas en esa situación en 2022, que en 2020; sólo se ha logrado una muy ligera reducción entre las personas que no han terminado la primaria, que es donde se concentra el mayor avance respecto de 2019. Un país que tiene estos indicadores estará condenado a reproducir las estructuras del empleo precario, de la informalidad, pero, sobre todo, de la imposibilidad de garantizar mejores condiciones de vida más allá de lo material. En este rubro, la 4T no dejará buenos saldos para el país.



4.4

MILLONES de personas mayores de 15 años eran analfabetos para 2020, lo que representa 4.6% del total.

EL DATO

Los más afectados

Para 2022, entre las entidades con mayor rezago educativo están para 2022 estaban Chiapas, Michoacán, Oaxaca y Guerrero, entre otros.

no haber concluido la educación primaria y el no haber concluido la educación secundaria.

POCOS AVANCES

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) dispone de cifras actualizadas de rezago educativo, con fecha al mes de

diciembre de cada año. Lo que muestran estos datos es que el avance que se tiene en esta administración en materia de abatimiento del rezago es totalmente marginal.

En efecto, para 2019, el INEA reportó un total de 30.6% de personas mayores de 15 años en rezago educativo; esa proporción era

equivalente a un total de 28.6 millones de personas. De esa cifra, 3.59 millones eran analfabetos, es decir, 3.8% del total en el grupo de edad señalado; 8.9 millones no habían concluido la educación primaria, esto es, 9.5% del total; mientras que 16.12 millones eran personas sin secundaria terminada, dato equivalente al 17.3% de los 93.3 millones mayores de 15 años, que se estima había en el país en ese año.

Para 2020, el porcentaje en rezago educativo fue de 29.6% de los 94.9 millones de personas mayores de 15 años que había en ese año en México. De esa cantidad, 4.4 millones eran analfabetos (4.6% del total); 8.06 millones no tenían concluida la primaria (8.5%), mientras que 15.59 millones no habían concluido la secundaria (16.4%).

En 2021, el INEA estimó que había 96.21 millones de personas mayores de 15 años; de ellas, 28.03 millones estaban en rezago educativo, es decir, 29.1%. En ese universo, 4.31 millones eran analfabetos (4.5% del total); 8.03 millones no tenían la primaria concluida (8.3% del total); mientras que 15.69 millones no habían terminado la

secundaria (16.3% del total).

Finalmente, para 2022, la cifra reportada por el INEA es de 97.49 millones de mayores de 15 años. De ellos, 28.5%, es decir, 27.7 millones estaban en rezago educativo. En ese universo, 4.23 millones (4.3% del total) eran analfabetos; 7.91 millones no habían terminado la primaria (8.1%); y 15.62 millones no habían logrado concluir la educación secundaria (16% del total).

En el agregado, en números absolutos, la reducción en los primeros cuatro años del sexenio es de apenas alrededor de 900 mil personas, es decir, un promedio de 225 mil por año. De seguir ese ritmo, el rezago educativo se abatiría en 123 años.

LOS ESTADOS CON PEORES NÚMEROS

De acuerdo con el INEA, para 2022, los estados con mayor rezago educativo total son, superando 30% de la población mayor de 15 años en cada uno de ellos: Chiapas, con 46.6%; Michoacán, con 41.8%; Oaxaca, con 41.7%; Guerrero, con 41.3%; Veracruz, 38.5%; Puebla, con 35.4%; Guanajuato, con 31.2%, y Zacatecas, con 30.8 por ciento.

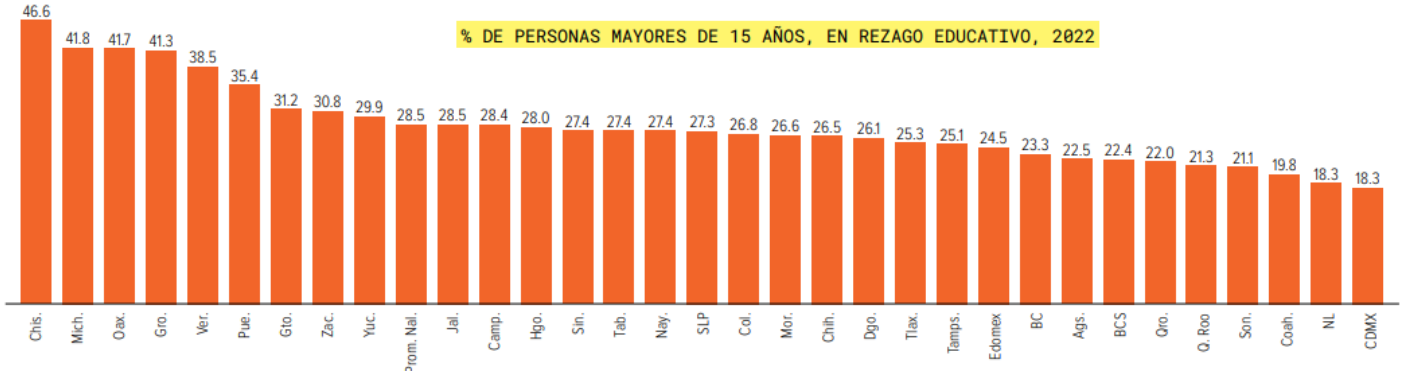


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	17

LOS OLVIDADOS DEL BIENESTAR

Uno de los ámbitos de intervención de la política pública que es urgente potenciar, porque de ello depende en buena medida el desarrollo del país en su conjunto, es la erradicación del rezago educativo. Preocupa que al cierre del año pasado prácticamente tres de cada 10 personas mayores de 15 años no habían concluido los estudios de secundaria. En números absolutos son 277 millones de personas que carecen de las herramientas más elementales para incorporarse a una vida laboral que exige cada vez, en mayor medida, de mayores competencias, sobre todo en el ámbito digital y de procesamiento de información, para lo cual concluir al menos el tercero de secundaria es un requisito indispensable.

% DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS, EN REZAGO EDUCATIVO, 2022





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	12

Por *Emeequis*

EXPERTOS ADVIERTEN SOBRE PREMURA EN LOS CAMBIOS AL SISTEMA DE LIBROS DE TEXTO; PROPONEN FE DE ERRATAS

Por Redacción / *El Independiente*

Los nuevos libros de texto gratuito han recibido un sinnúmero de críticas, tanto por el contenido, como por la organización que estos presentan. Los errores que se han dado a conocer en los textos van desde faltas de ortografía, figuras geométricas con nombres equivocados, redacción, fechas históricas equivocadas hasta falta de cuidado en los conceptos.

Lo anterior ha contribuido a que, asociaciones y diversos personajes políticos, así como la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) soliciten que los libros de texto no sean entregados para el ciclo escolar que inicia a finales de agosto y sean retirados.

EEMEEQUIS entrevistó a expertos en el tema y coinciden en que se deben corregir los errores de los libros, "aunque esa no debería de ser la discusión central".

Con más de 43 años de experiencia como profesor en la Educación Superior Pública Mexicana y experto en sociología de la educación, Manuel Gil Antón quien también forma parte del equipo del Colegio de México, señaló que a pesar de los errores de fechas, nombres u ortografía que pueden contener los libros de texto, el principal problema que él identifica en el nuevo proyecto educativo es la manera en que el sistema de gobierno está abordando la implementación de estos cambios.

PROPONEN DISTRIBUIR FE DE ERRATAS A LOS PROFESORES

Ante los errores de contenido, Gil Antón menciona que se pueden reparar mediante una fe de erratas que se distribuya entre profesores y que estos puedan comunicarlo a los estudiantes: "El asunto de los errores en los libros de texto, como discusión nacional, es extraordinariamente mezquino en comparación con la discusión nacional de si nos

lanzamos a una transformación educativa hacia una educación basada en proyectos. Esa es la discusión de fondo de este país. Y ni el gobierno lo está propiciando, ni la oposición lo está planteando en esos términos".

"El proyecto de cambio es de tal magnitud y complejidad que no se puede improvisar y echar a andar como hasta ahora. Van demasiado a prisa, van sin el tiempo suficiente".

Gil Antón menciona que no es una novedad que los libros expresen la versión del gobierno en turno: "Todo proyecto educativo erige y esconde las cosas que le interesan, pero los profesores y las profesoras no son marionetas del libro de texto ni de los programas de estudio, se van a mover", para agregar más información a estos temas.

SE TRATA DE MATERIAL PERFECTIBLE

Por su parte Karim García Bejarano, aspirante a doctorado por la UNAM y también profesora de una primaria pública en la CDMX, señala que como parte de su preparación para el próximo ciclo escolar, ha tenido la oportunidad de familiarizarse con el contenido de los nuevos libros.

Agregó que ya trabajó con los planes educativos presentados por otros sexenios y ahora se prepara para iniciar con los de López Obrador. Para ella, como profesora, los errores dentro de los libros de texto ya son una cuestión común: "Que en la marcha hay que ir subsanando".

En cuanto a los errores de ortografía, redacción, o información, la especialista menciona que se trata de material perfectible: "Habría que revisar si hay un error de contenido porque al final el contenido y el material lo realizan personas y no estamos exentos de equivocarnos, hay que corregir lo que tenga errores para evitar la confusión en los estudiantes".

Por su parte, el presidente López Obrador ha declarado que no hay razones para detener la distribución de los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	2	CP Y 27

En CDMX, 10 mil menores de 15 años no volverán a clases por carencias: Inegi

- Calcula que la tasa de trabajo infantil en la capital se sitúa en 5.6%
- Las familias la están viendo difícil porque la lista de útiles se encareció
- Gastarán entre \$2 mil y 3 mil 500 por alumno, estima la Canaco local
- El sector prevé ventas por 4 mil 233 mdp, es decir, 38.6% más que en 2022

Bertha Teresa Ramírez y Sandra Hernández García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	2	CP Y 27

Por problemas económicos, faltarían niños a clases el próximo ciclo escolar

Bertha Teresa Ramírez y Sandra Hernández García

Para el ciclo escolar 2023-2024 se prevé que en la Ciudad de México 9 mil 994 menores de 15 años presentarán inasistencias por problemas económicos que podrían derivar en trabajo infantil, indicó la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco) en la capital al retomar datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Por su parte, la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec) lamentó que miles de educandos no han podido regresar a clases tras la impresionante deserción que hubo durante la crisis sanitaria (de covid-19); además, las familias la están viendo difícil porque el mercado de útiles escolares “encuentra su agosto en agosto.

La lista de útiles se incrementó y los alumnos tendrán que comprar uniformes, tanto deportivo como formal, tenis, zapatos escolares, mochila y otros, además de pagar las cuotas o aportaciones voluntarias, explicó la agrupación.

Se estima que los padres de familia destinarán entre 2 mil 100 y 3 mil 500 pesos por estudiante para surtir la lista de útiles, indicó el presidente de Canaco local, José de Jesús Rodríguez Cárdenas, quien señaló que pese a su disminución, la inflación jugará un papel muy importante en las compras.

De acuerdo con la Canaco, la mayor demanda de artículos son calzado escolar, dispositivos electrónicos, libros, papelería y uniformes.

Se prevé que dicho sector reportará ventas por 4 mil 233 millones de pesos, que representan 38.6 por ciento más que en 2022.

Contra el trabajo infantil

En tanto, un diagnóstico realizado por la Organización Mundial del Trabajo en 2022 sobre el empleo infantil en la Ciudad de México, indica que entre los factores que derivan en dicha problemática entre niños y adolescentes de 12 a 17 años es la inasistencia escolar y la riqueza de activos en el hogar.

Pese a ello, la capital presenta la segunda tasa de trabajo infantil más baja del país conforme a cifras del Inegi, que estima que 5.6 por ciento de la población de 12 a 17 años está en esa condición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	2	CP Y 27

Pese a que la ciudad no cuenta con un programa dirigido de manera directa a la prevención del trabajo infantil, el diagnóstico destaca una fuerte oferta institucional para promover la asistencia escolar, que va desde el otorgamiento de becas hasta recursos para la compra de útiles y uniformes escolares.

Precisamente, el año pasado Evalúa CDMX indicó que el programa Mi Beca para Empezar beneficia en mayor medida a los hogares con ingresos menores a 10 mil pesos mensuales a fin de satisfacer necesidades básicas como compra de alimentos, ropa y calzado para mantener a los menores en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	13

Aumentan ventas por regreso a clases, aunque sin alcanzar niveles prepandemia

En el contexto del regreso a clases para el ciclo escolar 2023-2024, la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México (Canaco CDMX) dio a conocer que se prevé un notable aumento del 38.6% en las ventas durante este periodo en comparación con el año anterior. Sin embargo, a pesar de esta tendencia positiva, es importante tener en cuenta que las cifras estimadas todavía no alcanzan los niveles que se registraron antes del impacto de la pandemia.

El presidente de Canaco CDMX, José de Jesús Rodríguez Cárdenas, ha destacado que estas estimaciones se basan en un análisis detallado de los indicadores económicos actuales y del panorama general de la economía en la Ciudad de México durante la temporada de regreso a clases.

Rodríguez Cárdenas enfatizó que, según

las proyecciones, las ventas por concepto de regreso a clases para el ciclo escolar 2023-2024 ascenderían a 4,233 millones de pesos. Esto representa un aumento significativo del 38.6% en comparación con las ventas registradas en 2022, que alcanzaron los 3,054 millones de pesos.

A pesar de este incremento, las cifras aún se encuentran un 16% por debajo de las ventas por regreso a clases registradas en 2019, que se estimaron en 5,040 millones de pesos.

Desde 2021, se observa claramente el impacto duradero de la pandemia en el sector comercial y económico.

PANORAMA EN COMPRA Y VENTA POR REGRESO A CLASES

Se espera que los beneficios de estas ventas

se extiendan a aproximadamente 33,105 comercios que están formalmente establecidos en la capital. Estos establecimientos abarcan diversos sectores, como la venta de calzado escolar, electrónicos, libros, papelería y uniformes.

Aunque se ha registrado una disminución en la tasa de inflación, Rodríguez Cárdenas subrayó que este factor seguirá influyendo en las decisiones de compra de las familias.

Según las proyecciones, se espera que las familias destinen un monto estimado entre \$2,100 a \$3,500 pesos por estudiante para cubrir los gastos asociados con el regreso a clases.

Aunque muchos buscarán ofertas y precios más bajos para optimizar sus presupuestos, se espera que algunas familias

estén dispuestas a exceder estas estimaciones a fin de garantizar que sus hijos cuenten con todos los útiles escolares necesarios.

Para incentivar aún más las ventas, Rodríguez Cárdenas destacó la implementación de promociones y ofertas en establecimientos y tiendas de autoservicio. Dichas estrategias se diseñan con el objetivo de fomentar la compra de útiles escolares, lo que a su vez beneficiará tanto a los consumidores como a los comerciantes.

Las proyecciones financieras indican que las familias destinarán entre \$2,100 a \$3,500 pesos por estudiante para cubrir los gastos relacionados con el regreso a clases.

A pesar de la disminución en la tasa de inflación, se prevé que esta variable aún desempeñará un papel relevante en las decisiones de compra de los padres de familia. Aunque muchos buscarán ofertas y precios más bajos, no se descarta que algunos padres excedan el presupuesto estimado para asegurar que sus hijos cuenten con todos los útiles escolares necesarios. • (Gerardo Mayoral)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	PRIMERA	13

SNTE ASUME SU COMPROMISO CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Por Redacción / *El Independiente*

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) asume su compromiso con la nueva escuela mexicana.

A pocos días de dar inicio el Ciclo Escolar 2023-2024 el SNTE llevó a cabo 44 foros en los que participaron miembros del magisterio mexicano, expertos, y funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, para exponer los planteamientos del Nuevo Modelo Educativo.

De acuerdo con un comunicado del SNTE, los foros fueron efectuados de manera presencial y transmitidos simultáneamente en sedes regionales, se llevaron a cabo del 15 de marzo al 18 de julio del presente año, en 24 entidades del país. A partir del lunes 14 de agosto habrá 13 foros más en otros estados.

Participaron 45 mil 569 directores, supervisores, jefes de sector y asesores técnico-pedagógicos de educación inicial, preescolar, especial, primaria y secundaria.

Expusieron los planteamientos del nuevo modelo educativo, se dictaron conferencias magistrales y se realizaron mesas de análisis y discusión para reforzar la comprensión de los temas expuestos.

Acordaron estrechar la comunicación sobre el desarrollo en las aulas de los Planes y Programas de Estudios, así como las pertinencias de los Libros de Texto Gratuito para la formación continua y el acompañamiento que demanda un nuevo modelo educativo.

REVISARÁN LOS LIBROS DE TEXTO

Se propusieron cursos sobre diseño curricular para fortalecer la preparación profesional y el codiseño del Programa Analítico; así como dedicar tiempo, previo al inicio del ciclo escolar, para revisar los libros de texto y materiales educativos.

También, seguir con el análisis de los Proyectos de Enseñanza para articular curricularmente los Campos Formativos.

Al término de cada foro se preguntó a los asistentes si los temas revisados les ayudaron a conocer mejor la Nueva Escuela Mexicana. El 88.86% respondió que "mucho", 9.38% que "medianamente" y 1.76% que "poco".

Con lo anterior, el SNTE señala que "cumple su compromiso con la educación pública, preparándose profesionalmente para hacer de la Nueva Escuela Mexicana la base de la transformación del país, encabezada por el Presidente Andrés Manuel López Obrador, para concretar un Estado de bienestar".

Asimismo, el Sindicato se asume como parte del Sistema Educativo Nacional y se sabe corresponsable de garantizar el acceso, la permanencia y culminación de estudios de millones de niños, adolescentes y jóvenes.

SENSIBILIZAN A MÁS DE 2 MILLONES DE ALUMNOS SOBRE LOS RIESGOS DE LAS DROGAS

Al hacer un balance de su participación en la "Estrategia en el aula, prevención de adicciones. Si te drogas te dañas", impulsada por el Gobierno Federal, el SNTE dio a conocer que logró sensibilizar a más de 2 millones y medio de alumnos de Secundaria y Educación Media Superior, sobre las consecuencias del consumo de sustancias adictivas y las opciones que tienen para cuidar su salud física y emocional.

La organización magisterial, estructuró un amplio y diversificado programa, en el que participaron 53 secciones sindicales del país. Las acciones se realizaron durante el periodo comprendido del 8 de mayo al 14 de julio, en 24 mil 346 escuelas de Secundaria y 7 mil 292 de nivel Medio Superior. En total se atendieron a 2 millones 689 mil 541 adolescentes y jóvenes.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP

- **Columna Quebradero // RESQUICIOS (La Razón, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Una buena noticia / Cecilia Romero Castillo (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**
- **Artículo Escuela, profesores y libros / José Woldenberg (El Universal, p. 15)**
- **Artículo Suspender la distribución de libros viola la Constitución / Eduardo Andrade Sánchez (El Universal, p. 15)**
- **Artículo Libros de texto, la hora de las aulas / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 18)**
- **Artículo Nacional vs Comunismo / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Editorial Libros de texto: motivos de la oposición (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Pepe Grillo / Frente Amplio, horas clave // Libros y propaganda política (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Confidente emeequis / Marz Arriaga, el populismo (El Independiente, p. 7)**
- **Columna Rozones // Libros de texto: la salida estatal // La defensa de los libros (La Razón, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Sólo fascistas pueden llamar a “boicotear y quemar” ejemplares (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Templo Mayor // Más allá (Reforma, p. 10)**
- **Columna Recuento de los daños / Errores de texto gratuitos (Milenio, p. 3)**
- **Columna Redes de poder // El automóvil “imperialista” de Marx (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Columna Fuera máscaras / Maldita ideología (o ideología maldita) (El Independiente, p. 4)**
- **Columna Sin miedo / Libros de texto, mentiras burdas (La Razón, p. 12)**
- **Columna Artículo mortis / Los libros de López (Milenio, p. 14)**
- **Columna Sacapuntas // Miguel Riquelme, guardián de los libros (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna En privado / Cruje el frente opositor // RETALES 3. Secreto (Milenio, p. 3)**
- **Columna Minutario / Las no recetas del joven Marx (El Universal, p. 27)**
- **Columna ¿Será? // Defensa de la educación (24-Horas, p. 2)**



SECTOR EDUCATIVO

- **Columna El correo ilustrado // Reconoce logros de la 4T en el proceso educativo (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Apuntes de guerra / ¿Educación pública con secretos? (El Heraldo de México, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Columna Signos vitales / ¿Y dónde está Elba Esther? (El Economista, p. 41)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	LA DOS	2



**JAVIER
SOLÓRZANO
ZINSER**

solorzano52mx@yahoo.com.mx

QUEBRADERO

EL FRENTE, FORMA Y FONDO

Como fuere, en el Frente Amplio llegaron a acuerdos dentro de sus diferencias. Las dirigencias de los partidos políticos pueden terminar por ser un gran problema, la principal crítica que han recibido de unos y otros es que se quieren apoderar del proceso, aunque lo nieguen en público.

Ya no necesariamente están buscando que alguien de su partido sea el o la candidata. Ahora andan buscando cómo acomodarse dentro del Frente para alcanzar el mayor número de candidaturas que estarán en juego en las elecciones más grandes que ha tenido el país en su historia.

El proceso del Frente ha logrado llamar la atención de los medios y las redes y de la llamada comentocracia. Lograron que se les volteara a ver, porque parecía que todo se circunscribía a las corcholatas y a lo que el Presidente dijera sobre ello desde la mañana.

Todavía falta un largo trecho, pero la oposición logró que la plaza no fuera sólo de la narrativa presidencial, en algún sentido le dio un giro a la agenda-país. A pesar de que la etapa en la que estamos no llama del todo la atención de la ciudadanía, como sea, se trata de ir construyendo procesos de corto, mediano y largo plazo para meterse en el imaginario colectivo sin perder de vista que el peso y la fuerza del Presidente y su partido es consistente sin que haya indicios de que vaya a diluirse.

Los adelantados e ilegales tiempos de los actores políticos son procesos que no logran acaparar de manera plena la atención. La elección se ve lejana y no acaba de entrar del todo en el imaginario colectivo. Mucho de lo que hemos visto en las precampañas, que dicen que no son precampañas, pasa por el acarreo, como se ha visto con las corcholatas, o por un voluntarismo del cual Xóchitl Gálvez se ha visto beneficiada.

Lo que no hay que perder de vista es que lo que se define en el mes de septiembre colocará en las boletas electorales a quien será el o la futura presidenta de México. Por ello, la forma y fondo en que se actúe en el Frente Amplio serán determinantes para la construcción de la imagen, junto con sus entornos, de quien será su representante. Se requiere de credibilidad y fortaleza, elementos que son determinantes en los sentimientos y mirada del electorado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	LA DOS	2

EL FRENTE se juega parte de su destino en la forma en que termine por desarrollar su proceso de selección. Si quieren ser competitivos, ésta es una de las puertas de entrada

Tanto en Morena como en el Frente, no se pueden permitir un cuestionamiento o impugnación en el resultado del proceso. Están en el momento en donde todo terminará por ser determinante hacia el futuro, porque si no hacen bien las cosas el o la candidata perderán en imagen ante la ciudadanía, lo cual será utilizado de innumerables maneras por sus adversarios políticos, pero sobre todo, le restaría méritos a quien resulte elegido.

Estos días han aparecido voces inconformes en el Frente. Son entendibles las pasiones políticas y las confrontaciones, la clave está en cómo conducirlas. Lo que ya se está jugando es, ni más ni menos, la candidatura a la Presidencia.

La alianza con todo y sus explicables divisiones requiere de claridad, transparencia y legalidad. Lo difícil va a ser hacerle entender a las dirigencias partidistas de lo que se trata, los partidos sin la ciudadanía no llegan ni a la esquina.

Independientemente del resultado, con Xóchitl Gálvez la oposición consiguió dar un paso adelante. No se veía que ninguno de los nombres mencionados pudiera llamar la atención. Xóchitl creció y ha ido ganando popularidad, además de que tiene una narrativa en la cual nunca deja pasar nada que el Presidente refiera sobre su persona. Un dato clave en lo que está pasando es que el 90% de las firmas de apoyo a la hidalguense es de ciudadanos sin partido.

El Frente se juega parte de su destino en la forma en que termine por desarrollar su proceso de selección. Si quieren ser competitivos, ésta es una de las puertas de entrada.

RESQUICIOS.

A partir de hoy la SEP va a tratar de justificar sus motivos sobre los libros de texto. Lo idóneo sería escuchar voces discordantes para debatir, pero todo apunta al monólogo y al autoelogio.

Twitter: @JavierSolorzano



EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	EDITORIAL	14 Y 15

UNA BUENA NOTICIA



CECILIA ROMERO CASTILLO
COLABORADORA
@CECILIAROMEROC

Es importante subrayar el ánimo que generó la Jornada Mundial de la Juventud, en Lisboa

Vivimos tiempos difíciles. En México la inseguridad sigue creciendo; los padres están preocupados por lo que pueda suceder con sus hijos que salen por las noches a divertirse, los jóvenes conocen cada vez más de amigos o familiares que pierden la libertad, e incluso la vida en manos del crimen.

En el campo laboral, por un lado hace falta mano de obra calificada, de la que las empresas establecidas requieren, y por el otro, miles de recién egresados no encuentran un espacio adecuado para iniciar una vida productiva.

La situación educativa es preocupante; no se ha reducido la brecha que nos dejó la pandemia por no haber tenido cursos remediales, ni apoyos especifi-

cos. La decisión gubernamental de entregar a los niños y jóvenes libros de texto elaborados por personas sin conocimientos, sin consulta a los padres y maestros, llenos de errores y plagados de ideología, es un atentado contra los derechos más elementales de los mexicanos.

En medio de este ambiente de crispación, aumentado por la contienda electoral adelantada, ha pasado desapercibida para la prensa y la comen-tocracia nacional, la realización de la Jornada Mundial de la Juventud, que tuvo lugar en Lisboa, Portugal, del 1 al 6 de este mes de agosto.

Este encuentro de jóvenes de todo el mundo con el Papa se celebra periódicamente en diferentes ciudades. En esta ocasión se llevó a cabo la XXXVII edición. Iniciada por el Papa Juan Pablo II en Roma, ha ido creciendo en importancia y en convocatoria, llegando en esta ocasión a congregarse a millón y medio de jóvenes.

Más allá del número de asistentes, los eventos en que participaron, los más de 30 mil voluntarios, las extenuantes jornadas, es importante subrayar el ánimo que generó esta experiencia de vida. Los que fueron a Lisboa asumieron un compromiso, llevar el mensaje a su vida diaria,

contagiar la fuerza de la convicción en sus países y ciudades, ser 'sal de la tierra'.

En la Misa de Envío, última de la Jornada, el Papa Francisco respondió la interrogante que esa multitud alegre y entusiasta se hacía: '¿qué nos llevamos con nosotros volviendo a la vida cotidiana?', con tres verbos, para que todos lo recuerden y lo puedan aplicar.

Resplandecer, 'necesitamos algo de luz, un destello de luz que sea esperanza para afrontar tantas oscuridades que nos asaltan en la vida. ...Él es la luz que no se apaga, es la luz que brilla aún de noche'.

Escuchar, 'tené cuidado de los egoísmos disfrazados de amor. Escúchalo, porque Él te va a decir cuál es el

Camino del amor'. No tengan miedo, 'a ustedes jóvenes que quieren cambiar el mundo y quieren luchar por la justicia y la paz, a ustedes, ...que la Iglesia y el mundo necesitan como la tierra necesita la lluvia; a ustedes, jóvenes, que son el presente y el futuro... hoy les digo: "No tengan miedo, no tengan miedo"'.
Los jóvenes que regresan de la Jornada Mundial de la Juventud son esperanza para el presente y el futuro de México. Esta es una buena noticia.

“El Papa Francisco respondió en Portugal la interrogante que se hacía: ‘¿qué nos llevamos con nosotros volviendo a la vida cotidiana?’.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	OPINIÓN	15

JOSÉ WOLDENBERG

Escuela, profesores y libros

La escuela no es la extensión de la familia, el barrio, la comunidad, las iglesias, los medios, los partidos. Suele ser incluso una ruptura con ellos. Es un espacio singular y único, en el cual, se supone, los conocimientos científicos tienen absoluta preeminencia. Mientras en los primeros es común que se reproduzcan supercherías de todo tipo, “verdades reveladas” y consejas populares, el espacio escolar, lo dice nuestra propia Constitución, debe ser laico, “orientado” por “los resultados del progreso científico”. Es una aspiración que viene de lejos y que es alimentada por la convicción de que solo la “ilustración” (es decir, el conocimiento) puede arrancar a las personas de la ignorancia y los prejuicios.

En un mundo, además, inundado de ocurrencias inanes y engañosas anticientíficas, que se reprodu-

cen con una enorme potencia a través de los grandes medios de comunicación y las redes sociodigitales, la escuela debe ser un terreno reforzado para abrirle paso al pensamiento racional, los conocimientos probados, las verdades legitimadas en los circuitos en donde se generan los saberes de punta.

En nuestro caso, ese esfuerzo tiene dos puntales: los maestros y los libros de texto gratuito. Sobra decir que de los primeros depende que los objetivos declarados se puedan cumplir. Si se toman en serio los enormes temas de la adquisición de conocimientos y de la capacidad intelectual, no se puede arribar a ellos “sin el peso del aprendizaje ordenado y sin transmisión del saber”. Y para ello “hoy más que nunca necesitamos docentes para adquirir los saberes básicos, para enseñar a los jóvenes a leer, a escribir, a contar, a hablar e incluso a pensar con todo lo que suponga rigor, razonamiento, argumentación, formulación exacta, precisión en el uso de los conceptos” (Gilles Lipovetsky. De la ligereza). Y para ello son imprescindibles libros adecuados.

En nuestro caso, los libros de texto gratuitos son y han sido el instrumento fundamental a través del cual los niños entran en contacto con las primeras nociones de las distintas disciplinas. Por ello, el debate sobre los nuevos contenidos no solo es relevante sino estratégico.

Lo más cerril es declarar clausurada una etapa y abrir supuestamente otra superior.

La cantidad de errores y omisiones que han sido develados, la falta de pruebas piloto, la reducción mayúscula de las matemáticas, el español, la historia o la geografía, serían suficientes para hacer un alto en el camino y revisar en serio, por los mejores especialistas en cada materia, los contenidos. Es un asunto que, visto en frío y evaluando sus profundas implicaciones, reclama trascender los alineamientos políticos para colocar en el centro de atención el tan traído y llevado y valioso sin duda “interés superior de la niñez”.

Estamos en presencia de una operación “transformadora” en materia educativa que parte de una monumental falacia: que lo hecho hasta ahora no merece reconocimiento. Una visión del pasado sobre ideologizada incapaz de valorar lo realizado, de analizar a detalle lo que funciona y no, lo que merece preservarse, lo que reclama reformas y lo que de plano debe desecharse. Lo más sencillo y cerril es declarar clausurada una etapa y abrir supuestamente otra superior. Los libros de texto gratuitos tienen una larga historia (más de 60 años), seguramente con altas y bajas, pero siempre alentados y supervisados por especialistas en las diversas materias, que coadyuvaron a incrementar el conocimiento de los niños. Y con esa tradición venturosa sí que se está rompiendo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	OPINIÓN	15

EDUARDO ANDRADE SÁNCHEZ

Suspender la distribución de libros viola la Constitución

Ordenar que se detenga la impresión y distribución de un libro es un acto de censura prohibido por la Constitución. Esta dispone: "Ninguna ley ni autoridad puede establecer la previa

censura", es decir, arrogarse el poder de aprobar o no la publicación de una obra. No es válido argüir que al no ser el Estado un titular de derechos humanos, sus publicaciones sí pueden ser censuradas, porque la prohibición de censurar es absoluta; se impone a toda autoridad para que no impida la difusión de ideas, vengán estas de donde vengán. Proscribir la censura no solo protege el derecho humano del autor de una idea, sino el de todos los demás a conocerla. Se trata de la otra cara de la libre expresión, que es el libre acceso a la información.

El Poder Judicial, como toda autoridad, está impedido constitucionalmente para establecer la censura previa. No puede erigirse en revisor y censor de libros al estilo de la Santa Inquisición. Requerir la autorización de los jueces para imprimir libros nos devuelve al Estado preconstitucional.

La suspensión de la impresión y distribución de los libros de texto ordenada por una autoridad judicial, viola asimismo la Ley de Amparo, la cual prevé que no se conceda la suspensión de un acto si con ello se perjudica el interés social o se afecta el interés de los menores. Un juez respetuoso de esas disposiciones y sin sesgo ideológico, se daría cuenta de que impedir la distribución de los libros de texto atenta contra el interés social, pues deja sin un instrumento educativo a millones de niños. La suspensión causa un daño irreparable al proceso educativo al decretarse sin que se haya determinado si procede conceder el amparo. Si al resolver el fondo este no se otorgara, ¿quién repondría a los niños el tiempo en que no dispusieron de los textos?

El amparo está concebido para proteger intereses concretos lesionados por la autoridad, no para impulsar causas políticas, ni juzgar aspectos que corresponden a la competencia de otros poderes. Al Ejecutivo compete formular los planes de estudio; para ello la Constitución dispone que "considere" las opiniones de diversos actores, pero ni la Constitución, ni la ley lo obligan a realizar consultas formales. El grado de apego de los libros a los planes y el método para considerar las opiniones que se le hagan llegar, son procedimientos administrativos internos cuya verificación no debe ser competencia del Poder Judicial al que no le corresponde juzgar acerca de la calidad o cantidad de los procesos educativos. Esto le toca a la Comisión para la Mejora Continua de la Educación y a la Auditoría Superior de la Federación. Si en los textos hay errores, la vía para enmendarlos es una Fe de Erratas, no el amparo, y las discrepancias válidas sobre cuestiones políticas o morales deben resolverse en el campo político.

Los juristas formados con verdadero sentido de Estado en la tradición de los valores básicos del Derecho como la seguridad jurídica y el apego estricto a los términos de la Constitución, debemos pugnar porque cese el uso político e ideológico del amparo y el activismo judicial, que en lugar de contribuir a fortalecer la independencia de los juzgadores, la daña en la medida en que los convierte en instrumentos de la lucha política. ●

Magistrado en retiro y constitucionalista. @DEduardoAndrade



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	OPINIÓN	18

Libros de texto, la hora de las aulas

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Como cerillazo en hierba seca, el debate acerca de los nuevos libros de texto ha incendiado la pradera política y educativa del país. No hay novedad. De por sí, desde que en 1959 se estableció que estos materiales eran gratuitos, únicos y obligatorios, la derecha cavernaria ha respondido como energúmena.

Dos ejemplos. El boletín de la Unión Nacional de Padres de Familia de abril y mayo de 1962, la asociación de ultraderecha fundada en 1917 para oponerse al artículo 3 constitucional, tenía como encabezado el artículo “La educación laica, preparación y meta del comunismo”, y en la página 2 otro titulado: “El comunismo en el nuevo programa de enseñanza secundaria”. Y, ya encarrerados, ese mismo año, la patronal regiomontana sacó a la calle a decenas de miles de almas piadosas, bajo la consigna de “México sí, comunismo no. No al libro de texto gratuito”.

Hoy, la historia se repite. Con argumentos o prejuicios, con o sin información, todo mundo parece opinar sobre los libros de texto. ¡Magnífico! Es buena noticia que, por buenas o malas razones, la educación esté en el debate nacional. Esta multiplicidad de voces quiebra el monopolio de los que por décadas fueron casi los únicos en opinar al respecto en los medios.

La discusión ha adquirido la intensidad y la pasión que rodea a las grandes definiciones nacionales. La

disputa se ha convertido en una guerra, en que se combate en favor y en contra de los nuevos materiales, con frecuencia más con prejuicios y lugares comunes que con análisis.

La controversia ha alcanzado gran sonoridad y beligerancia, porque alrededor suyo se han condensado contradicciones de nuestro tiempo. En el México de arriba, el pleito se cruza con la sucesión presidencial adelantada y el desplazamiento de las grandes decisiones educativas de un grupo de expertos y científicos. Como cereza en el pastel, en el caso de Tv Azteca se topa con la renegociación de los términos de su relación con el presidente López Obrador, alrededor de asuntos tan relevantes como el pago de sus gravámenes y el uso de la aplicación de Banco Azteca para pagar impuestos.

La “contaminación electoral” de la publicación de los libros es el precio inevitable a pagar por haber postergado la elaboración de la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana hasta finales del sexenio. No por nada, los gobiernos de Chihuahua, Guanajuato, Jalisco y Coahuila han anunciado (nefastamente) que en esos estados no distribuirán los materiales. Igual se habría provocado un gran pleito, pero el clima político no habría estado tan polarizado. Falta mucho por ver.

Los nuevos textos no tienen nada que ver con el comunismo. De entrada, no son homogéneos ni en discurso ni en contenido. Existen enormes desfases en su temática.

enormes desfases en su temática. Pueden hallarse indistintamente referencias a la comunidad (forzando y abusando el uso del término) y elementos de emprendurismo pedagógico. Si tienen que ver (lo que es muy positivo) con un enfoque de género y con antirracismo. Insisten reiteradamente en el carácter comunitario del proceso de aprendizaje. Pero, la acusación de que promueven el socialismo científico, esgrimida a intervalos a lo largo de seis décadas, es absurda y ridícula.

Estamos ante un cambio de cultura pedagógica. En palabras de Ángel Díaz Barriga, uno de los más autorizados defensores de la iniciativa, se trata de una nueva generación de libros de texto, una nueva familia, con una estructura muy diferente a la que históricamente han tenido. Lo que generalmente entendemos como libro de texto es el que viene organizado por disciplinas o por materias y una secuencia de lecciones, en el que el libro se convierte en el programa del curso. Los nuevos libros no tienen esa lógica. Se trata de que los docentes de grupo los trabajen como instrumento de apoyo. Son materiales para que, respetando la autonomía profesional del docente y atendiendo a las condiciones específicas de cada situación escolar, puedan articular, como acompañantes, el proceso de trabajo escolar.

Este cambio en la enseñanza a partir de proyectos en lugar de materias se efectuó sin consultar realmente a la inmensa mayoría del magisterio, sin gradualidad, sin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	OPINIÓN	18

Este cambio en la enseñanza a partir de proyectos en lugar de materias se efectuó sin consultar realmente a la inmensa mayoría del magisterio, sin gradualidad, sin pruebas piloto, sin tiempo suficiente para su análisis y sin la capacitación adecuada para manejar las nuevas herramientas y apropiarse de la nueva cultura pedagógica. Faltó tiempo, preparación y voluntad por parte de las autoridades responsables.

Más allá de evidentes errores en sus páginas (todos los libros de texto a lo largo de la historia los han tenido) y de la intolerancia y verborrea de algunos funcionarios (que pretenden hablar en nombre del magisterio), maestros democráticos han visto en los nuevos libros una opción para ejercer la autonomía pedagógica y curricular, y decidir cómo se pueden generar los aprendizajes apegados a sus contextos y comunidades. Desde hace muchos años han trabajado, contra viento y marea, en proyectos de educación

alternativa.

Sin embargo, para otros, acostumbrados a no planear sus clases y a usar los libros de texto como guías de trabajo, el nuevo modelo es un hueso duro de roer. Imaginemos el reto que representa para los profesores de secundaria, que, durante años han enseñado materias específicas, siempre corriendo de un salón a otro y de una escuela a otra.

En pleno incendio, hay que mirar abajo. Podrán poseer el reloj pero no el tiempo. Aunque se diga que se hace en su nombre y con su aval, ninguna reforma educativa puede efectuarse al margen del magisterio. Como lo ha señalado con claridad el profesor Pedro Hernández, a final de cuentas, el debate y la revisión de los nuevos libros de texto deberá realizarse en las aulas. Allí está su verdadero tiempo.

Twitter: [@lhan55](https://twitter.com/lhan55)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIONAL	9

Nacional VS Comunitario

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



El problema de los libros de texto gratuitos (LTG) no se reduce a aspectos secundarios como errores editoriales o gazapos; lo que está a debate es otro tema principalísimo: ¿cómo queremos los mexicanos que se eduque las niñas, los niños y los adolescentes de las nuevas generaciones?

Todo libro de texto se nutre de una selección cultural que se busca transmitir a la nueva generación. Los contenidos de los LTG que discutimos pertenecen solo a una fracción de nuestra cultura nacional, la fracción que llamaremos cultura popular, que excluye entre otras cosas la cultura moderna.

Concebida desde la perspectiva de la cultura popular la educación rompe con nuestra tradición educativa que ha sido nacional, liberal, moderna.

Por añadidura, la decisión sobre esa reorientación de contenidos fue tomada en la oscuridad y arbitrariamente por un pequeño

grupo de “expertos” simpatizantes de la 4T comandados por el filólogo Marx Arriaga.

Educación es socializar o integrar a la sociedad a la nueva generación, es decir: guiar el desarrollo humano desde la infancia temprana hasta su incorporación a la sociedad.

El primer problema o dilema es definir cómo concebimos a la sociedad a la cual habrán de integrarse los chicos; nosotros decimos que esa sociedad es la nación; la SEP dice, en cambio, que es la comunidad local.

Lo que Marx Arriaga y su grupo han hecho es dividir la cultura nacional en dos partes irreconciliables: 1) la cultura moderna y 2) la cultura comunitaria o popular (con lo cual trasladan a la educación la polarización política que ha alentado el gobierno populista de AMLO). La cultura moderna es neo-liberal, conservadora, y sirve a las élites; la cultura comunitaria, en cambio, es la verdadera cultura del pueblo.

Ellos se oponen a la cultura moderna por ser opresiva, abstracta, esclavista y alienante y, en cambio, defienden la cultura comunitaria y cotidiana del barrio, de la colonia, de la ranchería y los poblados, por ser concreta y expresar con mayor fidelidad los sentimientos populares.

Es obvio que ambos campos culturales forman parte de la cultura nacional; quienes criticamos los libros de la SEP no podemos, en ningún caso, anatematizar la cultura local, popular o comunitaria. Tampoco se trata de criticar las actividades comunitarias o extraescolares que realizan muchas escuelas.

Lo que criticamos es el error de colocar a la comunidad local, y no a la nación, como centro del proceso educativo y despojar a la educación de contenidos esenciales para la integración de niñas, niños y adolescentes a la vida nacional. Esta educación comunitaria conduce a absurdos, como los siguientes:

La educación comunitaria no se centra en el alumno sino en la comunidad.
— La educación comunitaria excluye los contenidos de la cultura universal o europea.

La educación comunitaria no busca desarrollar en los niños de preescolar y primaria las competencias lingüísticas de lectura y escritura ni el razonamiento lógico matemático, habilidades que exige la vida moderna.

La educación comunitaria propone que niñas, niños y adolescentes no estudien contenidos propios de su edad, sino que actúen desde sus primeros años de escuela como “agentes de transformación social”.

— La educación comunitaria no se propone adaptar a los alumnos a su sociedad.

La educación comunitaria se niega a capacitar a los alumnos para que se incorporen al trabajo productivo.

— La educación comunitaria reniega de la organización del conocimiento escolar en asignaturas.

— La educación comunitaria incorpora los saberes populares al proceso de enseñanza aprendizaje.

La educación comunitaria hace equivalentes el conocimiento científico y las creencias populares, por irracionales que éstas sean.

— La educación comunitaria rechaza formar para la autonomía o libertad, es decir, la facultad de cada persona para obrar de acuerdo a su razón y su voluntad (siempre y cuando no afecte la libertad de otra persona).

— La educación comunitaria incorpora a la escuela como legítimos los barbarismos frecuentes del lenguaje popular (haiga, tú me dijistes, tons, ñero, guey, chido, nel, etc.)
— La educación comunitaria rompe con la unidad del proceso educativo: ahora se le segmenta en actividades separadas y en paralelo.

— La educación comunitaria es rígida, autoritaria, prescriptiva que da poca libertad al maestro y poca flexibilidad a su trabajo.

— La educación comunitaria se basa en un discurso falso, demagógico y doctrinario.

En fin, una educación de esta naturaleza conducirá, fatalmente, al retroceso de un sistema educativo que, desde principios de siglo, ya mostraba signos de crisis y que, bajo la pandemia, recibió un golpe terrible con pérdida neta de aprendizajes, deserción y fracaso escolar ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	OPINIÓN	18

Libros de texto: motivos de la oposición

Líderes de PAN, PRI y PRD anunciaron en la Cámara de Diputados que emprenderán una serie de acciones para impedir la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos. El plan de los partidos integrantes del Frente Amplio por México incluye presentar una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte, promover el trámite masivo de amparos colectivos e invitar a académicos e intelectuales de derecha para reforzar su campaña propagandística contra dichas obras. Por su parte, la gobernadora panista de Chihuahua, María Eugenia Campos, y el emecista de Jalisco, Enrique Alfaro, anunciaron que bloquearán la entrega de los libros en sus entidades.

Ésta no es, ni mucho menos, la primera ocasión en que el cambio de los planes de estudio de educación básica, así como de los textos que sirven de guía y material de trabajo para aplicarlos, son motivo de controversia y protesta, pues cada vez que el Estado renueva la política de escolarización toca, de manera inevitable, los intereses o las creencias de uno u otro sector de la sociedad. Lo singular en el actual ciclo de descontento es la convergencia de grupos religiosos ultraconservadores, corporaciones que se juegan miles de millones de pesos, y la maquinaria opositora político-mediática.

Organizaciones como la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y semejantes, además de jerarcas de la Iglesia católica y

representantes de otras congregaciones, se oponen a estos impresos como han rechazado históricamente todo programa que divulgue una versión científica y factual en temas que, según su parecer, choquen con posturas cavernarias que hoy día no gozan de consenso ni siquiera entre los creyentes. A estas facciones desfasadas se unen las compañías que han monopolizado la industria editorial y, como sus propios voceros reconocen, durante sexenios anteriores obtuvieron jugosos contratos de producción de los materiales educativos financiados por el Estado.

Otro foco de distorsiones lo constituyen empresarios mediáticos que, más allá de su coincidencia con los antivaleores de la intolerancia, alientan el escándalo como un instrumento de chantaje en su pulso con las autoridades para evadir montos multimillonarios en impuestos atrasados. Por último, los partidos coligados en la alianza que encabeza Claudio X. González aprovechan la coyuntura a fin de desgastar al gobierno federal, ganar notoriedad y posicionarse ante la ciudadanía de cara a los comicios del año entrante.

En su empeño para desacreditar los libros de texto, estos actores manipulan los datos y se inventan un pasado mítico en el que los materiales desarrollados por la SEP tenían contenidos y orientaciones asépticos, ahistóricos, de una imparcialidad indiscutible y sin vínculo alguno con la ideología del gobierno en turno. Lo

cierto es que, desde su creación y como no podía ser de otra manera, los libros de texto han reflejado la visión de país y las maneras de entender el mundo de las autoridades que los elaboraron, por lo que es lógico e inevitable que en un momento de transformación como el que vive el país se produzcan libros con una postura progresista y sensible a las reivindicaciones de los sectores populares.

La campaña de estigmatización contra este proyecto magnifica las erratas contenidas en los libros de texto gratuito y recurre al espantajo de un comunismo imaginario para inducir una sicosis colectiva a partir de lecturas absurdas y desconectadas de la realidad.

Como ya se remarcó en este espacio, los errores y los aspectos perfectibles de las obras de marras deben corregirse, y la tarea corresponde principalmente a los docentes en las aulas y en el transcurso de las dinámicas pedagógicas. Por ello, lo urgente es garantizar que los libros lleguen a sus destinatarios, y que sean ellos quienes los evalúen, critiquen y mejoren.

Para que lo anterior sea posible, el Poder Judicial tiene que rechazar de manera tajante la pretensión de grupos ultraconservadores, empresarios y partidos de oposición de impedir, por medio de los tribunales, la impresión y la distribución de los materiales didácticos mencionados, una situación que, más que dañar al gobierno federal, causaría una afectación en la educación de millones de niños y haría imposible el trabajo de sus profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Frente Amplio, horas clave

Termina el periodo de recolección de firmas para los aspirantes a la candidatura presidencial del Frente Amplio. Es un momento clave para la credibilidad del proceso.

Se entiende que no todos pueden quedar contentos. Varios de los participantes confirmaron en los hechos que su presencia es meramente testimonial. No están para competir.

Uno de ellos, Jorge Luis Preciado, se fue azotando la puerta. Eso, salirse, fue lo único llamativo que hizo en las pasadas semanas.

Hay personajes amarrados para la siguiente etapa, como Xóchitl, Beatriz Paredes, Creel y De la Madrid, y otros que se pueden colar de último minuto, como Silvano Aureoles y Cabeza de Vaca.

Lo importante no es el número de los que logren cumplir el requisito de las firmas, sino que el proceso genere confianza en los ciudadanos. El Frente Amplio no tiene margen de error, cualquier equivocación puede ser letal.

Santiago vs. Pablo

Que Santiago Nieto descalifique el trabajo de Pablo Gómez al frente de la Unidad de Inteligencia Financiera es importante en sí mismo, pero es también muestra de la creciente tensión entre las corcholatas de Morena y sus respectivos equipos. Falta muy poco para la realización de las dichas encuestas y los nervios traicionan a los participantes. **Nieto dijo que la lucha contra la corrupción se ha estancado desde la llegada de Gómez a la UIF. Santiago es promotor de la candidatura de Marcelo Ebrard y Pablo forma parte del grupo detrás de la ex jefa de Gobierno de la CDMX.**

Nieto respaldó sus dichos que México está en el lugar 126 de un listado de 180 por nivel de corrupción. Estancados y sin nada de qué alardear en las mañaneras.

Una amenaza más

El presidente se defendió de la acusación de un delito, el de la violencia política contra Xóchitl Gálvez, incurriendo en otro delito, el de amenazas, que es el anuncio de que se provocará algo grave a la víctima.

El presidente amagó con emprender un proceso de desafuero contra los magistrados del TEPJF. “Tengo pruebas para hacerlo, pero no quiero convertirlos en mártires”, dijo.

Según el presidente los magistrados mienten y calumnian. Son dichos gravísimos que pueden generar una reacción legal por parte de los afectados, lo que crearía un círculo vicioso interminable.

¿Qué más les dirá? ¿Hay un límite de tolerancia? ¿Los magistrados no piensan defenderse? Las preguntas se acumulan.

Libros y propaganda política

Antes de entrar al jaloneo político provocado por la nueva generación de Libros de Texto, hay que establecer que los libros son un patrimonio nacional que debe protegerse por el papel clave que juegan en la educación de niños y adolescentes.

El gobierno y la oposición sienten que tienen buenos incentivos para alargar la controversia por meses. El intercambio de recriminaciones está en una primera etapa y ya incluso los gobernadores toman partido. El maniqueísmo está garantizado.

Lo que se requiere es información sobre los autores de los libros, revisión crítica por parte de expertos y sugerencias concretas para mejorarlos, lo demás, incluso las cartas firmadas en bola por los gobernadores, es grilla.

Hoy mismo arrancan las conferencias vespertinas del oficialismo para defender el contenido de los libros de las acusaciones de ineptitud y adoctrinamiento. Ya se verá si es otra acción de propaganda política que no ayuda en nada, o por ahí interviene alguien que domine el tema de la educación y el oficio de la edición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	7

CONFIDENTE EMEEQIS

MARX ARRIAGA, EL POPULISMO

POR JULIÁN ANDRADE

Desde hace meses, años inclusive, expertos alertaron sobre los prejuicios que se anidaron

en la idea de una Nueva Escuela Mexicana.

Los Libros de Texto Gratuito (LTG) son solo un eslabón, y ni siquiera el más relevante, de un proyecto que terminará por afectar a generaciones de pequeños estudiantes de niveles básicos.

Marx Arriaga, el director de publicaciones y materiales educativos, es el responsable de este despropósito que, entre otras cosas, relega al método científico para equipararlo a los saberes comunitarios.

El propósito es acercar a los niños a una idea más cercana a lo comunitario, pero alejándolos de materias que estructuran el conocimiento riguroso, como son las matemáticas, la historia y, por supuesto, las ciencias.

Los impulsores de la NEM sostienen que se está dando paso a programas que hagan el énfasis en la solución de problemas complejos, sin la etiquetación de disciplinas específicas. Por eso en Nuestros Saberes, puede haber todo o nada.

Ese debiera ser el centro de la discusión, como han propuesto expertos como Gilberto Guevara Niebla, quien fungió como subsecretario de Educación al arranque de la actual administración, pero renunció pronto, alarmado por la co-

riente oscurantista que avanzaba. Arriaga tiene un poder que no se justifica en su posición en el organigrama, sino en el aliento y apoyo que le dan desde Palacio Nacional. Les vendió la idea de que propiciaría una revolución de las conciencias y, por lo visto, le creyeron.

Arriaga es un provocador y sabe que su poder aumentará en la medida en que lo ataquen los sectores más conservadores. Es una suerte de profecía autocumplida, que sostiene que la derecha mexicana está unida y dispuesta a combatir cualquier mejora educativa y, sobre todo, la que tiene que ver con cuestiones de género y de enfoque social.

Por eso Arriaga retó a sus críticos radicales, --no a los que sí saben de educación, porque ahí perdería--colocando en su Twitter una imagen de Genaro Vázquez, el líder guerrillero, en un desplante fuera de contexto.

Aunque tampoco hay que perder de vista las reacciones históricas que califican a los LTG como una compilación de ideología comunista. Nada más alejado de la realidad.

Sería bueno que quienes ven en los LTG una conspiración del viejo comunismo la mostraran con hechos concretos. No hay que confundirse, las letanías chafas de la 4T son otra cosa, delirantes, contrarias a la lógica, pero no comunistas.

Los materiales, por lo demás, no adoctrinarán a nadie, porque no pueden hacerlo y porque tampoco tienen esa dimensión intelectual, más producto de teorías complotistas que de realidades específicas.

La NEM es uno de los brazos del populismo conservador, pero no de una ideología que quedó sepultada después de la caída del Muro de Berlín y de la que ahora solo existen propuestas testimoniales.

Pero, además, la educación en los países del socialismo real fue bastante rigurosa en

sus aspectos técnicos y aún científicos.

Los LTG tienen errores, muchos de ellos derivados de la ausencia de las consultas que mandata la ley. Otros más son producto del descuido editorial, explicable porque en la 4T quieren hacer todo barato sin ocuparse de mínimos niveles de calidad.

Pero tampoco es que sea un hecho insólito ni único en el planeta, todo libro y más los educativos son perfectibles.

La explicación de lo que está ocurriendo es que los hicieron en lo oscuro y ahora enfrentan justo ese problema, donde la propia CNTE ya los descalificó.

De igual forma es absurdo el esparcir información poco rigurosa o falsa sobre su supuesto contenido. No todo está mal en ellos, y eso se comprueba al revisarlos con cierto cuidado.

Insisto, la discusión debiera ser sobre la escuela pública que México requiere para los próximos años, donde resulta evidente que la buena preparación será uno de los soportes para enfrentar, de modo adecuado, los desafíos de un mundo cambiante.

En efecto, la SEP es otra de las zonas de desastre que ha dejado la 4T y cuyos efectos aún no se padecen en toda su dimensión.

De lo que sí dan cuenta los LTG, por cierto, es del afán de los gobiernos, los de ahora y los de antes, para dejar su huella, aunque eso, por regla general, termine convirtiéndose en un bumerán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	LA DOS	2

ROZONES

Un Preciado muy despreciado

Y el que agarró sus cosas y se fue azotando la puerta del Frente Amplio por México fue el panista **Jorge Luis Preciado**. Lo hizo a 48 horas de que venza el plazo para reunir las 150 mil firmas que se requieren para superar el primer filtro. "Están armando una farsa, traen la idea de que va a ser **Xóchitl**", acusó. Y no sólo eso sino que también, nos comentan, puso unas gotitas de veneno en algunos oídos al comentar que lo que están haciendo con la senadora hidalguense "es aventajarla y dejarla perder". El colimense, por cierto, llegó al proceso de manera intempestiva, la misma con la que ayer anunció que deja la contienda y también al PAN, porque, señaló, ni en una ni en otro han querido escuchar que supuestamente ya juntó 200 mil firmas. Nos dicen que mañana se sabrá a partir de los apoyos recabados qué tanto toman en cuenta el reclamo de Preciado. Y todo perfila, nos dicen, a que no mucho. Uf.

Libros de texto: la salida estatal

Diversas rutas han decidido seguir los gobiernos estatales para salir del lío que han generado los nuevos libros de texto gratuitos. En algunos casos se ha frenado su distribución (Chihuahua) considerando los cuestionamientos que hay al procedimiento que se siguió para su confección, en otros sólo se ha dejado en el aire la entrega hasta que se resuelvan los litigios interpuestos por organizaciones de padres de familia y académicos (Jalisco) y en algunos más se ha decidido continuar el reparto (Durango). En todos los casos, sin embargo, hay un punto de confluencia, nos hacen ver, y éste radica en que los gobiernos estatales han encargado una revisión de los materiales por parte de expertos y han dispuesto aprovechar las disposiciones legales para, en conjunto con el magisterio de cada estado, educar a los alumnos con materiales estatales. Ahí el dato.

La defensa de los libros

Y hablando de los libros de texto y la polémica que han generado, este día empezarán las conferencias vespertinas que llevará a cabo la Secretaría de Educación Pública, a cargo de la titular de esa dependencia, **Leticia Ramírez**. Está claro que uno de los propósitos será el de promover los componentes que consideren novedosos y relevantes de los nuevos libros; otro más, el de defender el proceso para su confección, es decir que se habría dado una participación masiva, así como el perfil de los funcionarios que tuvieron a su cargo la coordinación de los trabajos. Uno de los puntos centrales en esas conferencias, desde el primer momento, nos hacen ver, es si habrá disposición de la autoridad a hacer ajustes en los temas donde se han señalado erratas evidentes. Ayer, por lo pronto, Ramírez declaró que las críticas que se han vertido a los materiales no son a los libros, sino al proceso de transformación del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	LA DOS	2

Aire enrarecido en Morelos

Muy mal hará, nos dicen, quien pretenda subestimar el ataque armado registrado ayer a la sede de la Comisión de Derechos Humanos de Morelos (CDHM). La agresión, que al haberse realizado en la madrugada, tenía la intención de intimidar, refleja el ambiente enrarecido que se vive en la entidad por una serie de hechos que van desde los operativos firmes contra las mafias de talamontes en Huitzilac hasta la detención del fiscal estatal, **Uriel Carmona**, por el caso **Ariadna**. Y por si fuera poco, en momentos en que los aspirantes de Morena a la gubernatura se dan con todo por debajo de la mesa, sin que el gobernador **Cuauhtémoc Blanco** asome la cabeza. Por cierto, la investigación del ataque al organismo defensor de los derechos humanos estará a cargo de una Fiscalía descabezada. En esas condiciones, la pregunta es si resulta difícil pensar en buenos augurios. Veremos.

Lo que Rocha no ve

Una triste realidad que el gobernador de Sinaloa, **Rubén Rocha**, no quiere ver, nos cuentan, es el de los desplazados por la violencia, que rebasan ya los cuatro mil en esta entidad. Con evasivas, como quien no quiere hablar del tema, el mandatario minimizó ayer el fenómeno, al decir que se trata de una "contingencia extraordinaria", que sólo son "tres casas balaceadas", que los afectados "no se sienten desplazados". Habría que preguntarle a quienes viven el calvario de salir aterrados de sus comunidades cargando sus pocas pertenencias, cómo se sienten. En su intento por minimizar, nos señalan, el gobernador se dio un tiro en el pie, pues dijo que cuando regresen a sus casas quienes las dejaron, estarán protegidos por el Ejército. ¿Pues no que el problema no es grave? Para solucionar un conflicto, lo primero es reconocerlo. Algo que Rocha no está dispuesto a hacer, nos dicen. Uf.

Indicadores del repunte

En estas páginas se dio cuenta en días recientes de un aumento importante en los flujos migratorios en las últimas semanas, mismo que ha coincidido con lo que aparenta ser una reactivación de la ofensiva de gobernadores republicanos contra los migrantes irregulares. Ayer, en su conferencia mañanera, el Presidente dio cuenta de que, efectivamente, la migración de menores no acompañados creció en un 45 por ciento entre junio y julio de este año, al pasar de 7 mil 288 a 10 mil 613 casos. Y en el caso de la migración de adultos el dato de aumento es de 26 por ciento. En todo esto, otro indicador que llama la atención es el de la cifra de personas que se encuentran en traslados por parte de polleros y son rescatadas por el Instituto Nacional de Migración, pues las cifras están llegando a niveles poco vistos: ayer fueron 126, el sábado a 265 y el viernes 491. Pendientes.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	REPORTE	3



Polémica servida

En la **vispera** de que se diera a conocer quiénes de los **aspirantes** a encabezar el **Frente Amplio por México** habían logrado las **firmas necesarias** para seguir en la contienda, **Jorge Luis Preciado** ya puso en entredicho el proceso, **amagando** incluso con

la impugnación. Lo cierto es que, unas horas antes, quizá sin tanta **estridencia**, había sido **Xóchitl Gálvez** quien había cuestionado que otros de sus compañeros hubiesen **alcanzado** los apoyos.

No es la **primera vez** que se cuestiona si desde las propias dirigencias se le estaba **"echando la mano"** a algunos **aspirantes**, ya sea por preferencias o bien, para **mantener** de cierta forma la competencia y no dar por **cerrada** la interna antes de tiempo. Ahora **más que nunca** la duda y la polémica están **servidas**. Quizá no era la forma que **esperaban**, pero lo cierto es que parece que el **foco** volvió al proceso **opositor**, después de que en los últimos días realmente había **perdido el interés**. A ver cómo termina la **controversia**.

El automóvil "imperialista" de Marx

La polémica por el **contenido** de los **Libros de Texto Gratuitos**

para primaria tomó otros **escenarios** en los que apareció **Marx Arriaga Navarro**, el director General de Materiales Educativos en la **SEP**. Hay un dato en la **declaración patrimonial** del funcionario, presentada el pasado **mayo** ante la Función Pública, que refleja un **gusto** fuera de su proclividad **"comunista"**. Entre cuatro **automóviles** que dice tener está un **Chevrolet Bel Air de 1953**. Más allá de su costo, que por cierto **no aclara** el vehículo es de colección dada su **antigüedad** y es un producto que evoca a uno de los **monopolios** más identificados con el **imperialismo** de Estados Unidos. En los cincuenta, la **General Motors** convirtió a Chevrolet en una de las **marcas** símbolo del **"estilo de vida americano"**. Lo hizo también con **Cadillac**, popularizada por **Elvis Presley**.

Silencio más que incómodo

Mal harían las **autoridades** del Estado de México, comenzando por el **gobernador Del Mazo**, en minimizar el **malestar** y movilización de los **transportistas** de la entidad y los problemas que originaron su **inconformidad**, pues las condiciones están para **salir de control** si no se toman medidas. ¿O estará **pensando** el mandatario dejar esta **problemática** a su sucesora?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Sólo fascistas pueden llamar a
“boicotear y quemar” ejemplares**

Docentes de escuelas públicas del estado de México suscribimos las siguientes ideas sobre los libros de texto gratuito:

1. Las opiniones de los opositores al actual gobierno son parte de una estrategia para un golpe de Estado blando.

2. La esquizofrenia de la derecha llega al extremo de caracterizar una decisión de gobierno como parte del “virus comunista” que nos está infectando y amenaza con contaminar a nuestros niños y jóvenes (Javier Alatorre *dixit*).

3. La propuesta pedagógica de la Nueva Escuela Mexicana plantea una forma diferente de generar aprendizajes, propone trabajar el método de proyectos para integrar conocimientos, saberes, habilidades de los estudiantes, la transversalidad es un eje articulador fundamental para el trabajo educativo en media superior. Toca a los docentes proponer metodologías complementarias, material didáctico que aporte a los objetivos de la educación pública.

Nos oponemos a las pretensiones de quienes llaman al boicot en la distribución y a la quema de los libros, sólo los grupos fascistas se han atrevido a quemar libros, ahí está la verdadera naturaleza de estos grupos.

*Juan Luis Isunza Hernández,
director del CBT número 1 Refugio
Esteves Reyes, en Nezahualcóyotl*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	OPINIÓN	10



¿CÓMO se ve un estado fracasado? Se puede ver en el dato escalofriante de que 18 choferes de rutas han sido asesinados en **Guerrero** en menos de un mes. Hoy el trabajo más peligroso de **México** es manejar una unidad de transporte público en **Chilpancingo**. Ayer no sólo mataron al conductor, sino también a los pasajeros y le prendieron fuego al vehículo. CUANDO el crimen organizado toma el control del traslado de personas y bienes por carretera, toma control efectivo sobre el territorio. Y eso es lo que está pasando en **Guerrero**.

EL FRACASO de un estado se ve en el desempeño de una gobernadora que no puede garantizar la seguridad de la población civil y ni siquiera la de su círculo familiar. Hace una semana asesinaron a un tío de su pareja; y este fin de semana fue el esposo de una prima.

ESAS ESTAMPAS se suman al álbum de pesadillas cotidianas que viven las y los guerrerenses: asesinatos, extorsión, despojos ocurren diariamente en torno a hoteles, sitios de taxi, tortillerías, pollerías, mercados públicos...

POR SUPUESTO esta crisis brutal tiene décadas en gestación, el problema no empezó con **AMLO**, ni con la gobernadora **Evelyn Salgado**, pero sí se agravó con la actitud de ambos de minimizar la tragedia y culpar al pasado. Lo de **Guerrero** no son hechos aislados de violencia: es un ecosistema que se sustenta en el atropello y la brutalidad. ¿No será hora de reconocer que ya es un estado fracasado?

• • •

MÁS ALLÁ de la polémica actual, el tema de los libros de texto pone en evidencia qué estados de la **República** sí se han preocupado por crear una propuesta de sistema educativo sólido y cuáles simplemente se dejan llevar de la mano por el gobierno federal.

AYER, por ejemplo, **Enrique Alfaro** anunció que su gobierno no distribuirá los libros en tanto se resuelve el proceso judicial que debería detener su entrega. No obstante, si el fallo final es favorable a la **SEP**, los libros tendrán que llegar a las aulas.

Y EN este sentido, el mandatario de **Jalisco** tiene bastante bien cubierto el flanco educativo, pues a lo largo de este sexenio en esa entidad han desarrollado la plataforma **Recrea**, que les permite elevar el nivel de la educación y, por supuesto, no depender de las ocurrencias federales. A ver qué otro estado tiene con qué defender a sus niñas y niños.

• • •

GRAN SORPRESA causó el anuncio del ex senador **Jorge Luis Preciado** de que renunciará al **PAN** porque considera una farsa el proceso para definir la candidatura del frente opositor. La sorpresa, por supuesto, fue descubrir que Preciado estaba participando en la contienda. Y es una lástima que se salga, pues no debe ser fácil reunir 200 mil firmas de apoyo como las que dice tener, cuando no lo conocen ni en su casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	AL FRENTE	3

RECuento DE LOS DAÑOS

ALEJANDRO DOMÍNGUEZ



@AlexDomínguezB

Errores de texto gratuitos

Los nuevos libros de texto gratuitos que llegarán a las aulas el 28 de agosto tienen errores. No se revisaron correctamente y así van a ser entregados.

Este martes empezará un nuevo *show* en Palacio Nacional, cortesía del presidente Andrés Manuel López Obrador, en el que en conferencia vespertina quienes hicieron los libros saldrán a defenderlos, uno por uno.

Hasta ahora nadie ha reconocido que los textos tienen errores y que ante ello los van a corregir, o de pérdida que entregarán hojas con fe de erratas para que todos los maestros les indiquen a sus alumnos cuáles son los datos correctos.

El discurso oficial ante las críticas, muchas exageradas y otras sustentadas en el conocimiento, es simplemente negar la realidad:

—No hay problema alguno con los libros, van a aprender mucho de ellos.

—Que está mal la fecha en que nació Benito Juárez, no pasa nada.

—Que hay una infografía del sistema solar incorrecta, no hay de que preocuparse, el objetivo es aprender a hacer una infografía no conocer el sistema solar.

—Que son muy pocas páginas sobre matemáticas, no hacen faltamás.

Los pretextos de la transformación de los libros de texto gratuitos son increíbles. ¿Les costaba mucho hacerlos bien?

¿Revisarlos, editarlos, pulirlos antes de imprimirlos y pensar en distribuirlos?

Les ganó la prisa. Muestra de ello es el decreto que se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 19 de agosto de 2022, que estipula que para el “Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria” se aplicarían pruebas piloto en 2022 y 2023 y que los cambios en 2023 se implementarían únicamente en preescolar, primero de primaria y primero de secundaria, en acuerdo con los estados.

No hubo pruebas piloto ni evaluaciones. Y los planes de estudio de cada grado permanecen ocultos. La SEP ya reservó todos los archivos relacionados con la elaboración de los libros por **CINCO AÑOS!**

En los estados donde gobierna la oposición, algunos gobernadores promueven frenar su distribución y otros entregarán su propio material educativo o guías para corregir los errores que les mandó la Federación. Los gobernadores de Morena expresan lo contrario, para ellos todo es feliz, feliz, feliz.

Ya se les está haciendo costumbre y parece el sello de la casa. Una buena idea mal implementada, así como entregar una aeropuerto sin vuelos, una refinera que no refina o destruir la selva para que pase un tren.

Y si los libros de texto tienen errores no se vale quejarse. Total, son gratis. —

¿Les costaba mucho revisarlos y pulirlos antes de imprimirlos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	1	4

FUERA MÁSCARAS MALDITA IDEOLOGÍA (O IDEOLOGÍA MALDITA)



POR CALLO
DE HACHA
@CALLODEHACHA

Insisto, hay que ser ingenuo para no entender que todos los textos escritos en la historia de la humanidad, incluido este que usted está leyendo, tienen un sesgo ideológico.

U no tiene que ser ingenuo, o haber nacido ayer, para espantarse con los libros de texto que se estarán distribuyendo en todas las escuelas de México a partir del 28 de agosto de este año. Se lo digo porque no es la primera vez que estos materiales educativos causan polémica en el país. Durante décadas la matanza de Tlatelolco, uno de los episodios más oscuros de la historia reciente fue vetado de toda aula. Incluso fue excluido de los planes y programas de estudio de educación básica y, en consecuencia, de los libros de texto gratuitos. La primera vez que se mencionó al movimiento estudiantil de 1968 fue en la edición de los libros de texto de la SEP de 1993 y aparece apenas como parte de una línea del tiempo en la página 171. Sin embargo, la fecha exacta, 2 de octubre, se registró por primera vez 15 años después en la edición del 2008. Y no fue hasta el 2011 que por primera vez se le llamó por su

nombre: "crimen de estado". Tal vez por eso, no es de extrañar que 55 años después del "Movimiento del 68", menos de 6 de cada 10 mexicanos tienen idea de qué se conmemora el 2 de octubre.

Insisto, hay que ser ingenuo para no entender que todos los textos escritos en la historia de la humanidad, incluido este que usted está leyendo, tienen un sesgo ideológico. Si tomamos cualquier libro de finales del siglo XIX, no hace falta ser muy listo para ver que había un sistema de valores expresamente manifestado. No vayamos tan lejos, los libros de texto repartidos en la segunda mitad del siglo pasado en todas las escuelas del país narraban la historia de un México post revolucionario, enalteciendo valores como el nacionalismo. Ahora, las ideas políticas aparecen más ocultas, más sutiles, pero continúan ahí, a través de muchas señales, como las imágenes o el lenguaje, y que forma parte de esa estructura latente.

Por eso me parece un despropósito que legisladores de la oposición hagan un llamado a la ciudadanía a destruir estos libros y a que los padres de familia ejerzan su derecho de "no permitir que sus hijos sean adoctrinados", cómo si fuera la primera vez que sucede algo así. Este debate en torno a los libros de texto gratuitos ha generado una fuerte

polémica y se espera que las acciones emprendidas por la coalición legislativa generen una mayor discusión en torno a la ideología en el sistema educativo de México. Bienvenido el debate, pero lo que no se puede es

fingir que existen textos sin ideología. Por su parte, la histriónica senadora del PAN, Kenia López Rabadán anunció que acudirá ante la UNICEF para solicitar su intervención y garantizar los derechos de las niñas y niños mexicanos; buena suerte. Por otro lado, la vicecoordinadora del PRI, Carolina Viggiano, acusó al Ejecutivo Federal de alterar la historia en detrimento de la educación de los niños y niñas. La ironía es deliciosa.

Tal vez un día, en un futuro no tan lejano sean los robots y las inteligencias artificiales las que cuenten nuestras historias y escriban nuestros libros. Pero mientras que el hombre siga programando el software, la ideología seguirá en este y en todos los textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	MÉXICO	13

SIN MIEDO



**LIBROS DE TEXTO,
MENTIRAS BURDAS**

POR JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

En el libro para docentes de primero, segundo y tercero de secundaria se menciona que: “El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (...), operó la intención de formar capital humano al servicio del Mercado, negando una educación formativa e integral para la población. Se dio más importancia a programas como Escuelas de Calidad, Enciclomedia, Escuela de Tiempo Completo, Escuela Segura, Escuela Horario Extendido...”.

La afirmación es completamente falsa y tendenciosa. No aporta un solo dato o evidencia. Basta leer los documentos básicos de referencia para constatar que esa afirmación falta a la verdad de manera burda.

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 se elaboró según lo establece la legislación vigente en la materia, y su creación fue coordinada por la Secretaría de Educación Pública. Para su elaboración se realizaron más de 100 foros de consulta entre organizaciones de la sociedad civil y académicos especializados en educación; docentes, autoridades educativas estatales, Congreso mexicano y organismos internacionales.

También participó la representación gremial de los docentes, que organizó sus propios foros para presentar propuestas, cayendo la responsabilidad final, como lo establece la ley, en la SEP.

Se menciona que “operó la intención (sic) de formar capital humano al servicio del mercado, negando una educación formativa e integral para la población”. Nada más falso

y tendencioso.

Los objetivos del programa fueron elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo; ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Además de impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Así como ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos; y ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

La intención siempre fue fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Y todo esto fue posible porque como secretaria de Educación, siempre supe que la educación no es para usarse como instrumento político o para adoctrinar, sino para que nuestras alumnas y alumnos sean mejores cada día, ya que en ellos está el presente y futuro de México. Las niñas, niños y adolescentes no tienen partido, tienen derechos, y la educación de calidad es uno de ellos.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	POLÍTICA	14

ARTÍCULO MORTIS

ROBERTA
GARZA

@robertayque



Los libros de López

Las justificadas críticas a los nuevos libros de texto se han centrado en un mal llamado sesgo ideológico, y digo mal llamado porque esas páginas, más que abordar con seriedad conceptos tan válidos como el colonialismo o la lucha por los derechos humanos, contienen meros eslóganes, puyas y frases hechas aglutinadas bajo la etiqueta de un izquierdismo setentero, latinoamericanista y resentido.

No podemos obviar las abundantes faltas de ortografía, sintaxis y gramática, ni las infografías plagiadas de templates genéricos, ni el estilo entre pomposo, indigesto y cantinflesco, ni los errores e imprecisiones en los datos. Ni el que hayan sido hechos en total opacidad, con su metodología reservada por cinco años, por el entenado de la esposa del Presidente a espaldas de los padres de familia y de educadores expertos. Ni que equiparen a la Ciencia, método y proceso que nos permite llegar a conocimientos sólidos y ciertos como, digamos, cuántos gramos de tal sustancia curan y cuántos matan, con las neblinas mágicas del dogma popular que no sabe cribar sus joyas de sus venenos. Ni que el Poder Judicial hubiera frenado las ediciones pidiendo su revisión exhaustiva, ante lo cual López hizo con la ley lo que Salgado Macedonio suele hacer con las mujeres, diciendo que, llueva o truena, los distribuirían antes del inminente inicio del ciclo escolar.

Todo eso es gravísimo. Pero el problema de fondo, el que nos va a costar más caro resarcir, mucho más que la pobreza intelectual y el rezago que esos libros van a causarle a una niñez que desde antes de esta debacle ya coleaba todas las pruebas de aprendizaje conocidas, es que esos libros rezuman la semilla del odio, de la discordia y del fanatis-

mo tan característicos de la transformación de cuarta. La ideologización aquí es simple utilería, una mera excusa para erradicar del currículo todo el material que fomente y facilite el desarrollo de capacidades mentales analíticas a favor de la imposición de creencias, supuestos y entendidos: el entrenamiento matemático ha sido aniquilado, como también la lectura crítica, para ser sustituidos por textos plomizos y parroquiales que le indican a los pobres infantes exactamente qué creer y pensar y, sobre todo, a quién odiar: el pueblo ancestral es bueno, los fifis malos. ¿Qué son “los fifis”? Quizá algo parecido a esos “conservadores” que el Presidente mienta cada mañana como al mismo demonio, al tiempo que él mismo desprecia el feminismo y a la modernidad, invocando a sus detentes contra la pandemia como el mejor curita de pueblo. No hay discusión, no hay ilustración, no hay opción: hay consignas.

Los libritos marrones de la T4 parecen diseñados para que nadie en el país sea capaz de entender y de tenderle la mano al otro. Para crear gente acrítica, fanática y enojada; para que nuestra niñez se una a la yunta de odios heredados y glorificados por la T4, quitándole a los mexicanos que vienen todas las herramientas mentales para sopesar e investigar la realidad prostituida por el *pejiato* por cuenta propia. Para que todos seamos, pues, sectariamente felices, felices, felices. —

El entrenamiento matemático ha sido aniquilado, como también la lectura crítica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	PÁG. 2	2



Sacapuntas



**MIGUEL
RIQUELME**

SOSPECHOSISMO



**XÓCHITL
GÁLVEZ**

› Nadie acusó recibo del reclamo que hizo **Xóchitl Gálvez** entorno al respaldo que obtuvieron, de la noche a la mañana, algunos aspirantes presidenciales del Frente Amplio por México, pero fuentes cercanas a esa alianza, nos dicen que el reproche tenía como destinatarios a los perredistas **Silvano Aureoles** y **Miguel Mancera**. Y al panista **Francisco Javier García Cabeza de Vaca**, quien, en un abrir y cerrar de ojos, obtuvo una cascada de firmas de apoyo.



**ENRIQUE DE
LA MADRID**

EN DEFENSA DEL MÉTODO

› Y a propósito del Frente Amplio por México, nos cuentan que no causó mucha gracia lo dicho por **Xóchitl Gálvez**. El priista **Enrique de la Madrid** defendió el método de selección y, sin mencionar nombres, dijo que dar cifras adelantadas "es un acto de propaganda", porque la gente confunde una elección con la popularidad.



**MARKO
CORTÉS**

EL DÍA D

› Hoy, los dirigentes del PAN, **Marko Cortés**; del PRI, **Alejandro Moreno**, y del PRD, **Jesús Zambrano**, dan a conocer los resultados de la recolección de firmas a los integrantes del Observatorio Ciudadano que, junto con el Comité Organizador, vigilará el proceso de selección de responsable del Frente Amplio por México.



**KENIA LÓPEZ
RABADÁN**

ACUDEN A ORGANISMOS INTERNACIONALES

› Y la senadora del Partido Acción Nacional, **Kenia López Rabadán**, anunció que acudirá a la UNICEF para solicitar que, como autoridad internacional, intervenga para garantizar los derechos de nuestras niñas y niños que, desde su óptica, se están vulnerando con la publicación de estos textos, además de que claramente son una cartilla de propaganda ideológica.

GUARDAN LOS LIBROS

› Otro de los estados que se sumaron a la negativa de entregar los libros de texto gratuitos es Coahuila, gobernado por el priista **Miguel Riquelme**. Y es que **Francisco Saracho**, titular de Educación en esa entidad, aseguró que esperan al 18 de agosto para que se haga la primera audiencia por los amparos que interpuso la Unión Nacional de Padres de Familia.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	AL FRENTE	3



Joaquín López-Dóriga
“El frente opositor ya da señales de agotamiento”

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Cruje el frente opositor

Decir una mentira mil veces solo la hace verdad para el que la repite.
Florestán

Ellamado frente opositor está comenzando a dar muestras de agotamiento, lo que no podía ser de otra forma cuando está formado por los dueños de los partidos políticos y de organizaciones civiles sin representatividad alguna más que sus intereses personales y de grupo.

Y así, conforme han corrido las precampañas, les queda agosto, sus proyectos de poder han hecho crujir la alianza, que se agravará conforme avancen los tiempos y lleguen los de elegir a su candidato presidencial, el próximo día 3, y luego a los de nueve gobiernos, 500 diputados federales, 128 senadores, mil 580 alcaldes y 31 congresos locales.

Hoy han comenzado los ajustes de cuentas, dejando a un lado el propósito común de sacar a Morena de Palacio Nacional.

El primero que tiró la piedra fue Claudio X. González contra el prismo de Enrique Peña Nieto, teniendo en su mesa al impresentable de Alejandro Moreno. Antes le abrieron la puerta a los

que podían, serios, y a los que no pudiendo, quisieron figurar para absolver su pasado y negociar su futuro.

En medio de todo, López Obrador les destapó a Xóchitl Gálvez, que los rebasó por la derecha, por la izquierda y por encima, lo que aún no digieren ni aceptan. Por eso parte de la ofensiva en su contra de personajes del PAN, del PRI y de esas sociedades civiles de derecha.

Pero así como le decía que López Obrador no la vio venir cuando la destapó, estos dueños del frente tampoco.

Y de ser Xóchitl la candidata de la oposición, no les deberá nada. Y de llegar a ser presidenta de la República, tampoco, que es lo que no superan.

RETALES

1. TABLAS. Marcelo Ebrard me dijo ayer que va en un empate técnico con Claudia Sheinbaum y que se va a cerrar. Y explicó que en la consulta de Morena, 75 por ciento será el voto directo y el resto las respuestas a las preguntas. Es decir, el que gane la elección de la boleta será el candidato presidencial;

2. CINISMOS. Francisco Garduño, aún director del Instituto Mexicano de Migración que declaró hace unos días su amor a los migrantes, dijo ayer que México es un ejemplo mundial de atención a migrantes, lo que la realidad niega. Ahí están los 40 quemados en su albergue de Ciudad Juárez y los cientos de muertos en su paso por México, que el mismo López Obrador ha declarado como riesgoso; y

3. SECRETO. Este gobierno de la transparencia acaba de dar una prenda más que lo acredita como tal: reservar hasta 2028 la información sobre la elaboración de los libros de texto gratuitos. La verdad es que López Obrador está protegiendo a esos genios para los que Benito Juárez nació un 18 de marzo, los nazis quemaron los libros en la Segunda Guerra Mundial, que es posible multiplicar 4 mangos por 2 mangos y que Querétaro está en Guanajuato y al revés. No se vaya a dar una fuga de cerebros. ■

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	CULTURA	27



Las no recetas del joven Marx

Más allá de los muchos errores que se han ido documentando en los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG), algunos analistas ya prestan atención a *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro*: el manifiesto político disfrazado de pedagogía en seis volúmenes que ha confeccionado el poderoso Marx Arriaga para que los docentes sepan cuáles no recetas sí enseñar y a qué atenerse si no las enseñan.

Dos millones de docentes deberán someterse al “pensamiento único” del paradójico pedagogo que lleva dos años recetando el rechazo a toda forma de “pensamien-

to único” y convocando, desde su enorme poder, a rebelarse contra el poder (salvo el suyo y el del Comandante Supremo que es único, aunque no sea pensamiento sino revelación religiosa; y que no es poder sino amor al pueblo).

El poder del joven Marx sí es único, muy superior al de los demás traideólogos, ese catálogo de arrogantes mediocres ascendidos a mandarines, indigestos de teorías y terminología que graduaron del salón de clases al discurso oficial, como el joven Marx cuando brama que los LTG invitan “a los docentes a pensar, repensar y construir sus propias didácticas en el marco de la

reivindicación del sur global para transgredir el paradigma de imposición epistémica occidental de la sociedad globalizada actual.” Es decir, que piensen lo que quieran, siempre y cuando lo hagan dentro del “marco de la reivindicación del sur global” que es “una metáfora del sufrimiento humano causado por el capitalismo”.

El joven Marx es más poderoso aun que el Supremo. Sus no recetas marcarán PARA SIEMPRE a los compatriotas que hoy cuentan entre 6 y 15 años de edad y deberán vivir en la “sociedad del futuro” que el joven les prepara. Si el poder del Supremo es sexenal y explota la simpatía de los votantes de la tercera edad, el del joven Marx recluta a la primera, los que votarán en el futuro (si consiguen leer la boleta). Cuando en 2035 López Obrador sea

sólo nombre de calle, los “sujetos” desoccidentalizados y dialógicos del joven Marx estarán buscando empleo, llenos de ecología de saberes, aunque escasos de matemáticas y español.

También es contradictorio, el joven. Una y otra vez declara que en sus LTG no hay “proselitismo político”. Este no proselitismo, tan sincero como las no campañas, se disfraza tras el concepto “transformación” que pulula en el *Libro sin recetas*, donde se lee que la enseñanza es el “acto político de transformación de la realidad educativa, escolar y comunitaria.” Más emocionante aún es leer que los LTG servirán para la “formación de un nuevo mexicano y una nueva mexicanidad afin a la transformación irreversible del país, respondiendo con ello al nuevo modelo de desa-

Tal cual: el joven Marx ya ha recetado que la transformación es irreversible y que los “nuevos mexicanos” estarán sometidos a ella a partir de agosto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	CULTURA	27

rrollo social, político, cultural y económico que lo sustenta.”

Tal cual: el joven Marx ya ha recetado que la transformación es irreversible y que los “nuevos mexicanos” estarán sometidos a ella a partir de agosto (aquí es inevitable evocar la linda idea del “hombre nuevo”, tan cara al Che Guevara, ese humanista tan dialógico).

Así pues, el no poder del joven Marx, ¡oh nuevos mexicanos!, nos ha no recetado subordinar a su no ideología la idea misma de lo que encierra la palabra “mexicanidad”, esa que tanto exploraron los cerebros y las almas de tantos pensadores equivocados que, infectados por el pensamiento hegemónico y colonizado, no vivieron lo suficiente para autorrecetarse lo que el joven Marx ha recetado sin recetas, y tuvieron que ser expulsados de la “nueva mexicanidad”, esa tierra prometida cuya entrada vigilan, como Aarón y Moisés, el joven Marx y el emancipador en jefe... Ni modo.

(Publicaré en estos días un escrito más extenso sobre todo lo anterior...) ●

@GmoSheridan



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Defensa de la educación

La polémica por los contenidos de los **libros de texto** gratuitos va en aumento. Los críticos del **experimento** que pretende implementar el **Gobierno** con la educación de los niños van escalando sus reclamos. A los **padres de familia** que recurrieron a los jueces ya se sumaron políticos que acudieron a la **FGR** y ya se preparan para ir ante la **Suprema Corte**. El presidente **López Obrador** prometió que se transparentará la forma en que se elaboraron, hay quienes se preguntan si se cumplirá la promesa, si eso calmará a los inconformes o, como muchos proyectos de la 4T, quedará en manos del **Poder Judicial**. ¿Será?

Brinca suspirante

Después de 29 años de militancia hoy saldrá oficialmente del PAN **Jorge Luis Preciado**, pues dice **Marko Cortés** le reveló que **Xóchitl Gálvez** será la candidata del **Frente Amplio por México** y decidió retirarse por considerar el proceso de **amañado**, arreglado y opaco... Otras voces aseguran que su salida se deba a que en su recorrido por algunos estados del país no encontró en el PAN el apoyo que esperaba, pues al parecer la mayoría de la estructura, que controla **Jorge Romero** ya está al servicio, perdón, apoyando a **Creel**. ¿Será?

¿Un espacio de coincidencia?

Parece que aunque la **polarización** ha arreciado de cara al **proceso electoral** que está próximo a empezar, en **México-colectivo** han logrado convivir figuras de varios partidos de la llamada oposición, tales como **Josefina Vázquez Mota**, **Dante Delgado**, **Xóchitl Gálvez**, **Francisco Barnés**, **Laura Ballesteros**, **Manuel Granados** y **Claudia Ruiz Massieu**. Los mencionados, junto con especialistas de varios temas y la **sociedad civil** organizada, configuraron una serie de libros que compilan **propuestas** para mejorar al país en diversos rubros... Con lo que hace falta atender las ideas y las investigaciones. ¿Será?

Vacío en la MH

Las denuncias contra el **Bar República**, de **Masaryk**, en una de las zonas más exclusiva de la Ciudad, en **Polanco**, y la inacción de las autoridades han causado inquietud a algunos **vecinos** que ya habían advertido sobre el riesgo de permitir que antros mantengan el servicio a las 03:00. Las preguntas surgen: ¿De verdad no se da cuenta el alcalde **Mauricio Tabe** de lo que sucede?, se debería dar una vuelta por las colonias y zonas comerciales que integran su alcaldía, aunque sea para que las conozca. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reconoce logros de la 4T en el proceso educativo

La historia nos enseña a juzgar los hechos actuales, pues a menudo se repiten, de ahí la respuesta que se ha tenido a las críticas de los libros de texto gratuitos por sus faltas que, a juicio de los especialistas, son bastante menores que sus cualidades y aciertos.

Quiero recordar y reconocer el provechoso logro obtenido por el gobierno de nuestro país en todo este proceso educativo y quiero hacer un reconocimiento muy especial a Ignacio Ramírez, *El Nigromante*, nuestro prócer, poco reconocido, o no valorado como merece, por su propuesta de responsabilizar al Estado de la producción de los libros de texto gratuitos en el país.

Esto fue parte de los frutos del extraordinario equipo que tuvo nuestro ex presidente Benito Juárez.

Hilda Mendoza Villela, desde Pátzcuaro, Michoacán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	PAÍS	9

APUNTES DE GUERRA



GABRIEL
GUERRA
CASTELLANOS

#OPINIÓN

Todo el proceso de elaboración, análisis y discusión de los programas educativos está mejor resguardado que los secretos militares

En sus acusaciones reflejan sus intolerancias

El peligro real, y muy tangible, es el de la secrecía y la opacidad. Todo el proceso de elaboración, análisis y discusión de los programas educativos está mejor resguardado que los secretos militares.

Es un error garrafal de sus autores: un amplio debate nacional se hubiese prestado a algunas de las críticas que hoy vemos en los sectores más radicales de la oposición, pero también hubiese permitido corregir muchos de los errores factuales que se han señalado, además de propiciar una conversación seria acerca de distintos modelos educativos y su idoneidad (o no).

En *Democracia y Secreto*, Norberto Bobbio señala que el ocultamiento de la cosa pública es la prueba de fuego de su inmoralidad y, citando a Kant, que la única manera de hacer converger a la moral con la política es institucionalizando la difusión (y por lo tanto el rendimiento de cuentas) de sus actos.

Tienen razón Bobbio y Kant: el secreto es incompatible con el buen ejercicio del poder, con las obvias excepciones de asuntos de seguridad nacional, pero no de una guía de profesores o un libro de texto que por su misma naturaleza terminarán siendo divulgados -o tergiversados- por otros.

A mí no me preocupa tanto el asunto de la supuesta ideologización de los textos. No creo que Paulo Freire sea un engendro del comunismo, sino un reconocido teórico del concepto de la pedagogía crítica. A quienes tanto les molesta es porque o ignoran sus aportes o porque se dan cuenta de que en el fondo toda política educativa tiene un sesgo ideológico y este, el de Freire, es distinto al de ellos.

En resumen, queridos lectores, si este asunto se hubiese discutido públicamente en su momento, no estaríamos hoy ante un mal borrador de libros de texto que terminarán forzosamente en el cesto de basura en unos pocos años.

Y es que los malos secretos, cuando se airean, se echan a perder.

¿EDUCACIÓN PÚBLICA CON SECRETOS?



Un fantasma recorre México. No es el del comunismo, pero sí el de la polarización excesiva de todo lo público: lo mismo las posiciones políticas que los actos y las obras de gobierno que las críticas que se les hacen, o las propuestas (es un decir) de los políticos y aspirantes a cargos futuros,

todo está impregnado del horrendo, nefasto e inútil tufo del extremismo.

El fantasma de la ideologización lo es en toda forma: lo suponemos, lo creemos ver y oír, pero en realidad se trata de remedos trasnochados: izquierdas sesenteras que se encuentran combatiendo a derechas salidas de los tiempos de los cristeros. El estalinismo y el macartismo se vuelven a enfrentar.

Mucha de la discusión en torno a los nuevos libros de texto gratuitos refleja esa falsa disyuntiva: lo que debería ser un debate de fondo acerca de modelos educativos se ha convertido en un pleito de vecindad en que cada quien acusa al otro de ser un extremista, y en sus acusaciones reflejan sus respectivas intolerancias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	POLÍTICA Y SOCIEDAD	41



Signos vitales

Alberto Aguirre
alberto.aguirre@economista.mx

¿Y dónde está Elba Esther?

La petición fue comedida, pero terminante: “no intervengan”. Hace seis meses, definidas las protagonistas de la contienda por la gubernatura del Estado de México, **Elba Esther Gordillo Morales**, hizo una consulta informal sobre la intervención de sus operadores electorales. La beneficiaria habría sido **Delina Gómez**, pero la cúpula morenista atendió instrucciones superiores y decidió respetar el nexos con la actual directiva del SNTE, encabezada por **Alfonso Cepeda**.

Nueva Alianza terminó en la coalición que respaldó a la priista **Alejandra del Moral**... pero esa es otra historia. Para esquivar cualquier polémica, la maestra salió del país y regresó apenas hace unas semanas, después de resolver asuntos familiares.

Han pasado un lustro desde que Elba Esther recuperó su libertad. Sin pendientes con la justicia federal y sin adeudos con el SAT, la maestra quiere corregir su biografía y rehabilitar al gremio magisterial. Cerca de los 80 años, aún no decide si pasa a retiro... o pelea por lo que perdió en el peñismo.

La lideresa magisterial fue detenida después de aterrizar en el aeropuerto de Toluca, la tarde del 26 de febrero del 2013 y trasladada al Reclusorio Oriente. Su expediente fue remitido al juzgado sexto de distrito de procesos penales federales, donde su titular, **Alejandro Caballero**, le dictó por primera vez auto de formal prisión, el 4 de marzo. En el juzgado 14º de distrito de procesos penales se desahogó otro juicio, por su probable responsabilidad en la comisión del delito de defraudación fiscal equiparable calificada.

Gordillo Morales insistió en su inocencia y se autoproclamó perseguida política del gobierno peñista. Mientras los jueces resolvían su caso, ordenaron su internamiento en el reclusorio femenino de Tepepan y pudo haber sido compañera de **Florence Cassez**, pero sus abogados consiguieron que permaneciera en el hospital de ese

centro carcelario, por motivos de salud.

La batalla legal se extendió por cinco años, hasta que un tribunal colegiado resolvió cancelar la causa penal: las pruebas presentadas en el juicio no acreditaron la comisión de los delitos imputados por el Ministerio Público.

Gordillo Morales recuperó su libertad el 8 de agosto del 2018. Faltaban cuatro meses para que iniciara el sexenio de **Andrés Manuel López Obrador** y sus primeras expresiones públicas supusieron una intentona por recuperar el control del SNTE, con sus 1.6 millones de afiliados en activo.

“La maestra buscaba limpiar su nombre, más que perpetuarse al frente del sindicato”, explica uno de sus principales asesores. Era la etapa de transición y el equipo político del presidente electo —**Olga Sánchez Cordeiro** y **Julio Scherer Ibarra**— quisieron que un conflicto entre las bases magisteriales desluciera el cambio de poderes.

En febrero del 2018, en un Congreso Extraordinario, fue modificado el Estatuto del SNTE para permitir que Díaz de la Torre asumiera la presidencia de la organización, después de cinco años de interinato. Las autoridades laborales, empero, no tomaron nota de esa reforma, por lo que Gordillo Morales amagó con recusarlo en los tribunales.

La pugna entre los elbistas y el grupo que se había apoderado de la directiva sindical apenas duró tres meses. Una semana antes de la toma de posesión de AMLO, renunció Díaz de la Torre a su cargo y **Alfonso Cepeda**, quien fungía como secretario general, fue electo para cubrir la vacante.

Gordillo Morales ha intentado, sin éxito, regresar a la dirigencia sindical... aunque sea por un día. Las elecciones para renovar al CEN del SNTE serán hasta dentro de un año.