



**09 DE AGOSTO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Enaltece libro de SEP secuestro y guerrillas



Guevara: libros de la SEP, un absurdo pedagógico



Retiro de las boyas en el Bravo, tema central de Bárcena en EU



“Estallido social” si Trump pierde por poco margen en 2024



Chocan por los libros de texto, en el Congreso



Cártel de Sinaloa ya opera en Colombia sin intermediarios



Los libros de texto se quedan, responde el gobierno federal



Libros de Chuayffet tuvieron más errores



Comercio entre México y EU logra récord al cierre de junio



México se consolida como principal socio comercial y proveedor de EU



Errores no suman más de 20: Arriaga; los compara con los 117 de Chuayffet



Justifica SEP libros; los abre a medias



Lanzan litigios contra gobernadores y juez



Sólo reconocen 20 errores en los libros de texto



Claudia en la recta final



Es sectaria la campaña contra Libros de Texto: AMLO



Estados Unidos afirma que México sí produce fentanilo



“Fentanilo sí se produce en México”



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Paristas vandalizan y abandonan la FAD luego de seis meses (La Jornada, p. 32)**
- **Avanza diálogo en la FCPS; en Tienda UNAM votan por suspender labores (La Jornada, p. 32)**
- **Una sucesión marcada por otra sucesión (Excélsior, p. 16)**
- **La UAQ se amparará para que el Conahcyt no quite becas de posgrado (La Crónica, p. PP y 22)**

### SEP

- **Se busca retomar la época dorada de los manuales educativos: SEP (La Jornada, p. 3)**
- **Tendrán cumbre los titulares de Educación el jueves en Pachuca (La Jornada, p. 5)**
- **Errores en libros no suman más de 20.- Max Arriaga (Reforma.com)**
- **"¡Lo logramos!, hoy es un día festivo", dice la SEP en su vespertina sobre libros de texto (El Universal.com.mx)**
- **No hay impedimento jurídico para distribuir libros de texto gratuitos: SEP (Milenio.com)**
- **Nuevos libros de la SEP: "el que hace la clase es el docente, el libro es un apoyo" (El Herald de México.com.mx)**
- **Asignaturas no desaparecen, están en los campos formativos: SEP (Diario de México.com)**
- **SEP: hasta a los conservadores se consultó (Excélsior, p. PP y 6)**
- **MC pide a la SEP ajustes a LTG (Reporte índigo, p. 7)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Irracionales y sectarios, gobiernos contrarios a libros de texto: AMLO (La Jornada, p. 3)**
- **Aguarda Chihuahua fallo sobre controversia en torno a libros de texto (La Jornada, p. 4)**
- **Tensa sesión en la Permanente por los volúmenes educativos (La Jornada, p. 4)**



- **Morenistas en Chihuahua se movilizan para asesorar a padres a favor de los libros (La Jornada, p. 5)**
- **Aquí podrás consultar de forma digital todos los nuevos libros de texto de la SEP (El Universal.com.mx)**
- **Costaron 900 mdp (Excélsior, p. 6)**
- **Debaten libros en Congreso (Excélsior, p. 6)**
- **Libros de Chuayffet tuvieron más errores (El Sol de México, p. PP y 4)**
- **Los libros de texto se quedan, responde el gobierno federal (La Crónica, p. PP y 6)**
- **Recrimina Oposición ‘adoctrinamiento’ (Reforma, p. 4)**
- **“Un crimen contra la nación”, los nuevos libros, alertan expertos (El Financiero, p. 32)**
- **Guevara: libros de la SEP, un absurdo pedagógico (El Universal, p. PP y 4)**
- **Lanzan litigios contra gobernadores y juez (El Heraldo de México, p. PP y 4)**
- **Chihuahua rechaza los libros de la SEP (Ovaciones, p. 19)**
- **Llaman a oponerse a entrega de tomos (24 Horas, p. 3)**
- **Desacredita MC interés del PRI en los libros (Ovaciones, p. 19)**
- **Cuestionan expertos contenidos (Reforma, p. PP y 5)**
- **Edomex no frena, mejor licita reparto (Reforma, p. 5)**
- **Llegan... a bodegas de Jalisco (Reforma, p. 5)**
- **SCJN decidirá controversia sobre contenido de libros de texto (Unomásuno, p. 6)**
- **Colima obedece orden judicial y pausa entrega (La Razón, p. 4)**
- **Son tóxicos y chafas, afirma Kenia Rabadán (Ovaciones, p. 19)**
- **Profesores critican a la ultraderecha por apoyar posturas feudales y oscurantistas (La Jornada, p. 4)**
- **Difunden empresarios y políticos posicionamiento contra “imposición y cambio radical” en la enseñanza (La Jornada, p. 5)**
- **Una odisea, surtir la lista de útiles ante el alza de precios (La Jornada, p. 29)**
- **México, con deficiencias digitales en educación (El Financiero, p. 11)**

#### **NORMALES**

- **Secretaría de Gobernación traza nuevas rutas de investigación en caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 12)**

#### **MAGISTERIO**

- **Foto nota Demandas magisteriales (La Jornada, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	32

## Paristas vandalizan y abandonan la FAD luego de seis meses

Fernando Camacho Servín

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) indicó que desde el lunes pasado las instalaciones de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), campus Xochimilco, se encuentran en manos de las autoridades de la escuela, luego de que los activistas que mantuvieron tomado el colegio desde hace casi seis meses se retiraron.

En un comunicado, la universidad señaló ayer que la noche de este lunes 7 de agosto, el grupo de personas que mantenía cerrada ilegalmente la FAD abandonó las instalaciones, las cuales ya están en posesión de las autoridades universitarias.

Indicó que antes de salir del lugar, un grupo de encapuchados que se encontraba dentro del plantel llevó a cabo actos vandálicos, destrozos en oficinas y robo de equipo.

Ante ello, la UNAM reitera su condena a los hechos vandálicos contra el patrimonio de la facultad, ya que afectan directamente a la comunidad universitaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje y aseguró que desde hace varias semanas habían sido atendidos los 17 puntos del pliego presentado a las autoridades de la FAD, las cuales mantuvieron apertura al diálogo.

En la página web de la facultad, las autoridades escolares lanzaron un comunicado, según el cual, al hacer un primer recorrido por el plantel, se encontró que las oficinas de gobierno fueron agresivamente vandalizadas y saqueadas. El recorrido continúa y pronto se hará un recuento de daños.

Pidieron a la comunidad estar atenta a los comunicados oficiales sobre el proceso a seguir para el regreso a la actividad académica.

Por su parte, en redes sociales, los colectivos estudiantiles que participaron en la toma del plantel desde el pasado 15 de febrero publicaron mensajes en los que confirmaron el término del paro y la disolución de esos grupos por diferencias internas.

Este colectivo da su despedida definitiva tras problemas internos, derivados de personas que en realidad sólo veían por sus intereses, y nos ocultaron cosas de gran importancia, para finalmente deslindarse en un momento de gran incertidumbre, de amenazas constantes, persecución y difamación, puntualizaron en un video.

Asimismo, en un recuento de sus logros, mencionaron que se eliminó el requisito de cierto número de créditos para inscribirse a quinto semestre; que la UNAM planteara





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	32

un esquema de transporte a la FAD y evitar que dos maestros señalados de abusadores fueran contratados para el nuevo semestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	32

Avanza diálogo en la FCPS; en Tienda UNAM votan por suspender labores

Fernando Camacho Servín

La toma de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM continuó ayer, pero podría terminar en el transcurso de hoy si se logran concretar los acuerdos ya avanzados en las mesas de diálogo, al tiempo que los trabajadores de base de Tienda UNAM votaron por iniciar un paro de labores, que podría derivar en un cierre del establecimiento.

Como se informó en este diario, desde el pasado 2 de agosto los empleados administrativos de la FCPS iniciaron un paro de actividades en demanda de que se realicen labores de fumigación y limpieza en diversas áreas de la escuela, como parte de un pliego petitorio en donde se incluyen otras exigencias relacionadas con pago de horas extra y apertura de nuevas plazas.

Gustavo Rodríguez Martínez, secretario de organización académica del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (Stunam), detalló que los acercamientos con las autoridades han dado lugar a avances sustanciales y es probable que la toma llegue a su fin hoy.

Se va a abrir la mesa de diálogo mañana (hoy), alrededor del mediodía, para presentar la propuesta que han discutido los compañeros con miras a darle salida ya a este tema, indicó.

Fuentes cercanas al conflicto, las cuales pidieron reservar su identidad, aseguraron que el sindicato determinó que aunque no se ha realizado aún la fumigación que solicita, había condiciones para realizar actividades académicas, por lo que le atribuyeron el paro a la existencia de pugnas entre dos grupos al interior del organismo gremial.

Mientras tanto, a unos cuantos metros de la FCPyS, ayer los trabajadores de base de Tienda UNAM votaron a favor de iniciar un paro indefinido, que podría dar lugar a un cierre de las instalaciones a los clientes en caso de que las autoridades no resuelvan una serie de presuntas violaciones al contrato colectivo de trabajo.

Jorge Merino Peguero, delegado sindical del establecimiento, explicó que entre las demandas se encuentran cubrir plazas de base no asignadas hace años; la revisión de contrataciones de confianza; el pago oportuno de tiempos extra, y que se deje de exigir al personal el cumplimiento de tareas ajenas a su contrato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	32

Williams Castillo, representante de la Comisión Política del Stunam en la Tienda, indicó que al no haber avances en las negociaciones, los trabajadores decidieron comenzar el paro, y el viernes a las 8 horas clausurarían la entrada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	16

POR LAURA TORIBIO



En noviembre de 1999, la Junta de Gobierno de la UNAM designó como nuevo rector de la institución a Juan Ramón de la Fuente, quien fungió como secretario de Salud federal, tras la renuncia de Francisco Barnes de Castro, luego de un prolongado conflicto que duró diez meses por el intento de la modificación al Reglamento General de Pagos.

En aquel entonces, ya se habían definido a los candidatos para las elecciones del año 2000, que, con el triunfo de Vicente Fox, pondrían fin a los 71 años de hegemonía del PRI.

Hoy, como hace 24 años, el calendario político también tendrá un papel, pues en noviembre de este año se estará definiendo al nuevo jefe nato de la UNAM, pero además ya habrá candidato o candidata de Morena para las elecciones de 2024.

“La sucesión de Rectoría se estará dando en un contexto externo muy peculiar y también complejo por el contexto político, porque evidentemente la sucesión presidencial tiene impactos sobre la dinámica universitaria y refleja en la dinámica universitaria, y por eso hay que tenerle mucho cuidado al contexto; la relación entre gobierno y Universidad debe ser de mutuo respeto, creo que la Universidad no debe involucrarse en asuntos políticos, pero sí tiene una actividad política, eso está claro; lo que no tiene es una identidad política partidaria, eso no puede. La Universidad es plural y entonces ahí tiene que haber respeto a cómo la Universidad se presenta hacia afuera, y el gobierno nos tiene que respetar, así como nosotros tenemos que respetar lo que hace el gobierno, en el derecho que tiene de haber sido electo, pero tiene que haber relaciones de convivencia lo más fraternales posibles entre gobierno y Universidad”, planteó el sociólogo Humberto Muñoz, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la máxima casa de estudios.

El investigador emérito de la UNAM, Ángel Díaz Barriga, coincidió en que el contexto previo a la sucesión presidencial, que reproduce de alguna forma lo que aconteció en 1999, es importante para la sucesión rectoral, por el papel que la UNAM juega a nivel nacional como referente no sólo académico e institucional, sino también para la gobernabilidad y estabilidad del país.

“Influye y tiene que ver, es decir, para el gobierno de la República no es irrelevante quién sea el rector de la UNAM, cuál será su perfil y viceversa; para la UNAM tampoco es irrelevante cuál sea la orientación del gobierno federal, porque las dos cosas tienen efectos”, acotó el doctor Roberto Rodríguez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales.

Pero mientras para Muñoz y Rodríguez es injusto y fuera de la realidad que se diga que la UNAM no ha cumplido con su tarea con la sociedad, Díaz Barriga previó que, en tanto la Universidad no haga una autocrítica, la relación con el gobierno seguirá en tensión.

“Mientras la Universidad y las universidades mexicanas no tengan capacidad de mostrar que están encabezando un proyecto de transformación real, en donde las instituciones públicas nos coloquemos en serio de cara a la nación, con la responsabilidad social que tenemos en el sentido de que somos recursos públicos, pienso que la relación con presidencia de la República será tensa, porque el Presidente quizá no lo demanda de la

EXPERTOS: ES UN ESCENARIO EXCEPCIONAL

# UNA SUCESIÓN MARCADA POR OTRA SUCESIÓN

LA UNAM ELEGIRÁ RECTOR en un contexto definido por el arranque del proceso electoral presidencial, el retorno de una pandemia global, una agenda contra la violencia de género e intentos oficialistas de violaciones a su autonomía

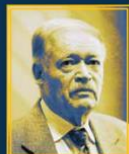
## Recobran escuelas

La UNAM informó que recuperó las instalaciones de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), plantel Xochimilco, luego de que este lunes por la noche el grupo de personas que la mantenía cerrada ilegalmente abandonó el lugar.

La máxima casa de estudios, detalló que antes de salir del lugar, un grupo de encapuchados que se encontraba dentro del plantel llevaron a cabo actos vandálicos, destrozos en oficinas y robo de equipo.

“La Universidad reitera su condena a los hechos vandálicos contra el patrimonio de la Facultad, ya que afectan directamente a la comunidad universitaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, señaló.

— Laura Toribio



ÁNGEL DÍAZ BARRIGA  
Doctor en pedagogía e investigador emérito del ISUUE-UNAM.



HUMBERTO MUÑOZ  
Maestro en sociología; es investigador emérito del ISUNAM.



ROBERTO RODRÍGUEZ  
Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología.



Fotos: Archivo y Especial



LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLASCENCIA  
Presidente de la ANUIES.

forma como yo lo haría, quizá no lo demanda de la forma como en la academia estamos acostumbrados; el que nos diga se hicieron a la derecha, a todos nos pone a decir 'oye yo no estoy a la derecha', pero las universidades más que intentar responder a esta situación, deberían de actuar en consecuencia de lo que el país está esperando”, argumentó.

## UNA ESPADA DE DAMOCLÉS

En medio de la preocupación constante sobre las amenazas que corre la autonomía de las universidades públicas, el presidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Luis Armando González Plascencia, quien la comparó con una “espada de espada de

Damoclés que está continuamente sobre la cabeza de los rectores”, afirmó a pregunta expresa que la institución está lista para acompañar, en un marco de absoluto respeto, el proceso de sucesión en la UNAM.

Tras la alerta que se ha prendido en las universidades públicas, luego de que en algunos congresos locales, como los del Estado de

México, Colima Sinaloa, Sonora, Baja California Sur y Querétaro, legisladores morenistas impulsaron durante 2019 y 2020 reformas a las leyes orgánicas, en una clara violación a su autonomía, González Plascencia, reiteró que a la ANUIES le toca respaldar a las universidades, incluso, ayudándolas con los apoyos que lleguen a presentar.

“Nuestro compromiso está con todas las universidades y el tema de la autonomía es central, es fundamental, aunque también hay que tener en consideración que la UNAM es una institución muy fuerte y habría que ver si la UNAM necesita ayuda, ellos tienen mecanismos para blindarse, pero es nuestra obligación como con cualquier asociada estar ahí para lo que sea, así que, por supuesto, iremos acompañando siempre desde una posición de respeto absoluto, la relación con el rector de la UNAM es muy buena, estaremos atentos porque a todos nos interesa el proceso de sucesión de la UNAM”.

“La UNAM representa la universidad más importante del país, es la universidad emblemática de nuestra nación y además es una universidad que tiene una institucionalidad muy fuerte, tiene mecanismos para la toma de decisiones que están muy probados desde hace muchísimo tiempo, entonces, por supuesto, hay opiniones como siempre, la gente opina y que bueno que opine, porque eso forma la discusión pública a final de cuentas, pero de ahí a que estas opiniones penetren digamos la institucionalidad universitaria, pues a mí me parece que hay un trecho importante que considerar”, expuso.

En este sentido, al referirse a los cuestionamientos de los procesos de designación de las autoridades universitarias, tanto en la UNAM como en otras universidades, manifestó que la mejor forma siempre será la que le funciona a la institución, así como la que le garantiza gobernabilidad y transparencia.

“En los últimos años hay cuestionamientos, desde luego, no sólo para la UNAM sino para otras universidades que tienen mecanismos de elección de sus titulares y que algunas personas consideran menos democráticos, y hay que hacer una discusión para ver qué se entiende por democracia; hay distintas formas de participación que están plasmadas en estos modelos de decisión, pero mover un mecanismo para la elección del rector, primero es únicamente asunto de los universitarios, en cada una de las instituciones, tendrá que salir desde las comunidades universitarias esa necesidad y en todo caso los procesos que se detonen para eventualmente motivar cambios. La mejor forma es la que garantiza la mejor elección posible, elegir al mejor perfil, a la mejor candidata o candidato, eso es lo que corroboraría, en todo caso, que el mecanismo es idóneo, y no se pueden comparar porque son realidades distintas en cada universidad”, recalzó.

La propia Ley General de Educación Superior, promovida por Morena, señala en su artículo 2 que: “Ningún acto legislativo podrá contravenir lo establecido en la fracción VII del artículo 3º constitucional. Cualquier iniciativa o reforma a las leyes orgánicas referidas en este artículo deberá contar con los resultados de una consulta previa, libre e informada a su comunidad universitaria, a los órganos de gobierno competentes de la universidad o institución de educación superior a la que la ley otorga autonomía, y deberá contar con una respuesta explícita de su máximo órgano de gobierno colegiado”.

Los especialistas consultados por *Excelsior* coinciden en que, en el caso de la UNAM, puede darse un proceso más ágil, en el que se conozcan más a los rectorales y sus proyectos, aunque alertan, que a unos meses de que inicie el proceso de sucesión, hacer cambios radicales a su Ley Orgánica sería bastante delicado. “El país cuenta con 40 universidades públicas autónomas y hay diversas formas para elección de rectores”, recordó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 22

## La UAQ se amparará para que el Conahcyt no quite becas de posgrado

**Atentado.** La Universidad Autónoma de Querétaro recurrirá a un amparo institucional contra las disposiciones de la Ley General de Ciencia que condiciona el otorgamiento de becas, a través del Cona(h)cyt, a 23 programas de posgrado calificados "no prioritarios" por esta dependencia de gobierno, señaló en entrevista Teresa García Gasca, rectora de la universidad.

El pasado 7 de agosto, la UAQ informó que perdería 23 de sus programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados y, con ello, el alumnado no podrán recibir becas de posgrado. Por lo anterior, la UAQ "procederá en términos legales por la legítima defensa de los intereses de la comunidad universitaria". **PAG 21**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 22

# UAQ buscará amparo contra nuevos lineamientos de posgrado de Conahcyt



Además de la UAQ, otras instituciones de educación superior deben estar atravesando por la misma situación, dijo la rectora Teresa García Gasca (c).

La dependencia condiciona las becas a la gratuidad en las instituciones, pero que corresponde al Estado, dice la rectora Teresa García Gasca

## Política de ciencia

**Isaac Torres Cruz**  
isaac.torrescu@gmail.com

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) recurrirá a un amparo institucional contra las disposiciones de la Ley General de Ciencia que condiciona el otorgamiento de becas a través del Cona(h)cyt a sus diversos programas de posgrado calificados “no prioritarios” por esta dependencia de gobierno, señaló en entrevista Teresa García Gasca, rectora de la universidad.

El pasado 7 de agosto, la UAQ informó que perdería 23 de sus programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados y, con ello, las y los estudiantes no podrán recibir becas de posgrado. Por lo anterior, la UAQ “procederá en términos

legales por la legítima defensa de los intereses de la comunidad universitaria”.

“Tenemos que recurrir al amparo necesariamente”, dijo la rectora. “Anteriormente, investigadores de manera individual recurrieron a ampararse tras la aprobación de la ley general de ciencia por su inconstitucionalidad y el proceso que se llevó a cabo. En este momento este es el primer acto de ejecución de la ley que afecta a la universidad y a su comunidad, por lo que tendremos que recurrir a un amparo institucional”.

Interpondrán el amparo y esperarán la resolución del juez, añadió, que esperan sea favorable y les otorgue la suspensión para que las becas continúen siendo entregadas a los y las estudiantes en lo que se resuelve esta situación.

Añadió que, si bien la UAQ se ha reunido con autoridades de Conahcyt de manera individual, es una situación que enfrentan todas las instituciones de educación superior que reciben este tipo de recursos de la institución.

Hace alrededor de un mes, la rectora alertaba ya este escenario y refirió que Conahcyt estaba condicionando las becas de posgrado a cambio de garantizar la gratuidad, lo cual, si bien está referido en las leyes generales de Educación y Educación Superior, es un man-

dato que corresponde al Estado y no a las instituciones.

### DISCRECIONALIDAD “PRIORITARIA”

Uno de los primeros cambios —“focos de alarma”— consecuencia de la Ley General de Ciencia, explicó, es que no existen evaluaciones de los programas de posgrado como existía en el anterior Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En el ahora Sistema Nacional de Posgrados, añadió, la evaluación y criterios para considerar un programa prioritario son discrecionales, puesto que emanan de los generados por la Junta de Gobierno de Conahcyt, estructurado por la Ley General de Ciencia —aprobada ilegalmente, sin consenso de la comunidad, etc... “El PNPC era un buen sistema que permitía que los todos los posgrados fueran hacia adelante y no se discriminaba de manera discrecional como está sucediendo ahora”.

Para buscar una explicación y ante la falta de respuestas, refirió García Gasca, la institución se puso en contacto con Conahcyt a través de Flavia Loarca —secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado de la UAQ—, donde se dio a conocer que de sus 66 programas de posgrado que estaban en el PNPC, sólo 4 estaban a nivel de investigación y 39 a nivel “profe-

sionalizante”, incluyendo varios doctorados en ciencias.

Estos 43 programas entran así a un esquema de asignación de becas de disminución gradual, en el que su monto disminuye cada dos años hasta quedar en un 20%. Doce programas más fueron resueltos como “no prioritarios”, sin saber las razones; por ejemplo, no se incluyeron su maestría y doctorado en Ciencias de los Alimentos —que tenían una acreditación internacional en el PNPC—. Once programas más, dice Conahcyt no cumplieron con los criterios de número de profesores en el SNI(I) —que se incrementó de golpe—, apunta.

“Haciendo el análisis de los documentos del Conahcyt vemos que en realidad el fondo de todo es la gratuidad, puesto que nos dijeron que estos 23 programas de posgrado podrían contar con beca si no cobramos colegiaturas”.

### GRATUIDAD

“El fondo de todo esto es hacer válida la gratuidad de las cuotas a costa de la universidad”, señala la rectora García Gasca. Si bien ésta ha sido establecida en las leyes generales de Educación y Educación Superior, se explica e indica que le corresponde al Estado y no a las instituciones esta gratuidad y recursos, sin merma de situación financiera de instituciones.

“Esto iniciaría en algunos subsistemas de educación primero hasta llegar a las universidades autónomas, cosa que tampoco sucedió. El problema de fondo es esta condición de gratuidad que nos quieren imponer a las universidades cuando no nos corresponde a nosotros. Las universidades cobramos cuotas porque con ellas complementamos gastos de operación; en nuestro caso las cuotas de posgrado no son altas y sí muy razonables y sirve para pagar la nómina. Entonces, si dejamos de cobrar cuotas, ¿quién nos dará ese recurso?”.

Teresa García Gasca enfatiza que todavía hay cosas que no quedan claras “porque Conahcyt no nos ha dado respuesta a muchas preguntas, pero estamos en el proceso de no permitir que estas cosas pasen”. Esto es: un amparo más a la larga lista que ha coleccionado Conahcyt en ese sexenio •

**“Esto es peligroso porque ninguna área, disciplina ni área de conocimiento deben ser considerados como ‘no prioritarios’. Todas son importantes para el desarrollo del país”**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	3

## Se busca retomar la época dorada de los manuales educativos: SEP

Laura Poy Solano

El gobierno federal inició ayer la defensa de los nuevos libros de texto gratuitos que se deberán utilizar en el próximo ciclo escolar. Leticia Ramírez Amaya, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pidió esperar un poco, frente al anuncio de cuatro estados de no distribuir ni utilizar estos nuevos materiales. A su vez, Marx Arriaga, responsable de la elaboración de los 33 libros que se entregarán a más de 14 millones de alumnos de primaria en el país, afirmó tener ubicados a lo sumo 20 errores en los mismos, y que son para él más bien áreas de oportunidad.

El director general de Materiales Educativos aseguró, ante la avalancha de críticas sobre el contenido de los textos en redes sociales, que sí hay áreas de oportunidad, si se encuentran más de 20, quién fue el culpable de todo eso, fue el director general. No fueron los editores, los autores, ellos hicieron un gran trabajo. Agregó que de confirmarse esos 20 errores en algunas de las 20 mil 576 páginas de la nueva familia de textos, representaría apenas 0.09 por ciento, frente a 1.6 por ciento de los 117 errores detectados durante la gestión de Emilio Chuayffet en la SEP.

Ramírez Amaya subrayó que la familia de libros de texto es la que acompañará a la Nueva Escuela Mexicana, propuesta educativa que busca fortalecer a la instrucción pública, promover los valores de solidaridad, honestidad, respeto y vinculación con la comunidad, planteamiento contrario al modelo educativo anterior enfocado al individualismo, la desvinculación de la comunidad y el conocimiento memorístico.

Aseguró que en el nuevo proyecto pedagógico sí existen las asignaturas, pero dentro de los campos formativos y los ejes articuladores que contemplan la apropiación de la diversidad de culturas a través de la lectura, el desarrollo del pensamiento crítico, el reconocimiento de la igualdad de género, la interculturalidad crítica, las experiencias estéticas y la vida saludable.

Al respecto, Ángel Díaz Barriga, profesor emérito del Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, destacó el reconocimiento que hace la Nueva Escuela Mexicana de la autonomía profesional y pedagógica del docente, que le da la libertad de diseñar estrategias didácticas acorde con la realidad de sus alumnos, con lo que se vuelve una curricular y un libro vivo, que responde a los problemas reales que enfrentan los estudiantes.

Luego de que los estados de Coahuila, Chihuahua, Jalisco y Guanajuato rechazaran distribuir los nuevos materiales educativos, Ramírez Amaya reiteró que no hay ningún





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	3

impedimento jurídico para que lleguen a los centros de almacenaje estatales y regionales. Y aseguró que se publicarán en tiempo y forma los programas sintéticos del nuevo plan y programa de estudio para educación básica.

En conferencia vespertina en Palacio Nacional, y que se realizará diariamente (a excepción de los fines de semana) para dar a conocer el contenido de los libros, la titular de la SEP informó que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos difundió desde ayer por la tarde en su portal electrónico los materiales educativos para los seis grados de primaria.

En el encuentro con medios de comunicación en Palacio Nacional, al que asistieron más de una veintena de reporteros, aunque sólo se asignaron cuatro turnos por sorteo para preguntar, Arriaga afirmó que hay miles de horas de grabación y reproducción en redes sociales de los 32 foros nacionales y de las discusiones en línea que se sostuvo con los mil 998 maestros que, aseguró, participaron en la elaboración de los nuevos libros, los cuales pasaron por 925 revisiones de maestros, especialistas y académicos.

El funcionario enfatizó que con la nueva familia de libros de texto se dio un giro de tuerca y los regresamos a los años dorados, (su elaboración) ya no es negocio, ya no es la presa de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, ahora es el tesoro de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	5

## Tendrán cumbre los titulares de Educación el jueves en Pachuca

**RICARDO MONTOYA**

Corresponsal

Pachuca, Hgo., Natividad Castrejón Valdez, secretario de Educación Pública de Hidalgo, confirmó a *La Jornada* que el jueves se efectuará una reunión, en Pachuca, de los titulares de Educación de las entidades del país con autoridades federales.

“Será privada. Se tocarán muchos temas, seguramente uno de ellos será el de los libros de texto gratuitos”, señaló el funcionario, quien añadió que la junta será encabezada por la secretaria de Educación a nivel nacional, Leticia Ramírez Amaya.

“Ese día se llevará a cabo en Pachuca la reunión del Consejo Nacional de Educación”, precisó Castrejón Valdez. “También estarán los subsecretarios y de allí saldrá una postura”, agregó.

Martha Elena Soto, titular de la Secretaría de Educación de Querétaro, confirmó que ya fue convocada a dicho encuentro. Refirió que hasta el momento la dependencia que encabeza no ha recibido ninguna queja formal por el contenido de los libros.

Precisó que en cuanto a la distribución de los materiales en los planteles escolares de la entidad su gobierno está “en espera a lo que nos informe la autoridad federal que es la que tiene esta facultad”.

Recordó que hay un amparo interpuesto contra el gobierno federal respecto al reparto de los textos, por lo que la SEP de Querétaro aguardará la instrucción de las autoridades educativas federales que son “las que tendrían que resolver” el asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIONAL	<a href="http://WWW.REFORMA.COM">WWW.REFORMA.COM</a>

## Errores en libros de texto no suman más de 20.- Marx Arriaga

Marx Arriaga Navarro, director general de Materiales Educativos de la SEP, afirmó que los 33 nuevos libros de primaria no tienen más de 20 errores en total, los cuales decidió llamar "áreas de oportunidad".

"Yo no diría que tienen errores (los libros de texto), sino como maestro digo que son áreas de oportunidad", justificó el funcionario ante la polémica que han causado los contenidos en dichos materiales.

Comparó que en la anterior edición de libros de texto, elaborada en la gestión de Enrique Peña Nieto, cuando el Secretario de Educación Pública era Emilio Chuayfett, también se registraron errores.

"En aquel paquete de libros de 7 mil 250 hojas, se registraron 107 (errores) y hubo una fe de erratas, que si uno hace los conteos, implica 1 por ciento de errores.

"Hasta el momento, nuestra familia de libros tiene 20 mil 576 hojas, y los errores que alcanzo a distinguir que ponen en las redes sociales, las áreas de oportunidad no suman más de 20, estaríamos hablando de 0.09 por ciento, y estamos contando solo páginas, si contamos palabras o caracteres el número se hace más pequeño", manifestó.

Sobre los señalamientos de que autoridades estatales no distribuirán los libros, la Secretaria Leticia Ramírez dijo que no existe impedimento legal para la distribución de los textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIÓN	<a href="http://WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX">WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX</a>

## **"¡Lo logramos!, hoy es un día festivo", dice la SEP en su vespertina sobre libros de texto**

Con un ¡lo logramos!, el director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marx Arriaga Navarro habló sobre los nuevos libros de texto gratuitos, que a su juicio están siendo promocionados por los conservadores.

"Lo logramos, hoy es un día festivo", dijo el funcionario federal, quien recordó que en febrero de 2022, un docente falleció en medio de una asamblea, y sus últimas palabras fueron que los planes y programas de estudios, así como los contenidos de los libros de texto "fueran una fiesta pedagógica".

Aseguró que los ejemplares de educación básica "se hicieron con el corazón", al tiempo que dijo que los libros han sido revisados por críticos del gobierno, "que son los que están promocionando los libros".

Arriaga Navarro resaltó que para los materiales educativos participaron mil 998 maestras y maestros, y que se realizaron consultas a los padres y madres de familia sobre la Nueva Escuela Mexicana.

Para salir al frente de la polémica desatada por los libros de texto gratuitos, Leticia Ramírez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), inició la primera conferencia sobre el material educativo que se entregará a más de 25 millones de estudiantes de educación básica, a partir de agosto próximo.

La titular de la SEP estuvo acompañada por el subsecretario de Materiales Educativos, Marx Arriaga Navarro y por Ángel Díaz Barriga, investigador Emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE- UNAM).

En todo este sexenio, esta es la segunda conferencia de prensa que organiza la SEP. La primera, corrió a cargo del exsecretario de esa dependencia, Esteban Moctezuma Barragán, actual embajador de México en Estados Unidos.

En todas las conferencias de prensa el Palacio Nacional, habrá oportunidad de que se formulen solo cuatro preguntas por parte de periodistas, las cuales serán sorteadas.

La secretaria Ramírez aseguró que la educación que impulsa este gobierno para educación básica es científica, humanista e inclusiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIÓN	<a href="http://WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX">WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX</a>

"Les quiero decir a los padres y madres de familia que la educación que impulsa este gobierno es científica, humanista e inclusiva. Con este nuevo modelo reflexionamos sobre qué tipo de seres humanos para lograr la patria que necesitamos', resaltó.

Las conferencias vespertinas en Palacio Nacional se realizarán durante dos semanas, para que la SEP justifique los libros de texto gratuitos, que serán entregados a alumnos de educación básica, a partir de agosto próximo.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/lo-logramos-hoy-es-un-dia-festivo-dice-la-sep-en-su-vespertina-sobre-libros-de-texto/>



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	POLÍTICA	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

## No hay impedimento jurídico para distribuir libros de texto gratuitos: SEP

La secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, informó que se imprimieron 100 millones de ejemplares de libros de texto gratuitos, que ya se están distribuyendo en los almacenes de todos los estados, y para consulta de todo público, a partir de esta tarde estarán disponibles los de educación primaria en formato digital.

En el salón de Tesorería de Palacio Nacional, la funcionaria ofreció su primera conferencia vespertina para explicar la elaboración de los libros de texto, y sostuvo que el modelo de la Nueva Escuela Mexicana fortalece la escuela pública.

“Le decimos a las madres y padres de familia que el objetivo de esta propuesta educativa es que sus hijos, sus hijas tengan una educación científica, humanista, inclusiva, donde ellos se sientan felices, donde puedan aprender el conocimiento que se necesita para tener una mejor vida”, dijo.

Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de SEP, señaló que se realizaron 32 asambleas regionales para la elaboración de los textos y destacó el trabajo de docentes e investigadores.

Frente a señalamientos que apuntan a que los nuevos libros descuidan el conocimiento matemático, Arriaga defendió que las matemáticas están presentes de manera integral y transversal en la conformación de proyectos educativos.

“Sí hay matemáticas, sí están en los libros de texto, sí están desarrolladas a profundidad. El libro de texto es una herramienta para el maestro, y el maestro desde su autonomía profesional, como lo ha hecho desde los años 20 y hasta la actualidad tiene que territorializar”, dijo.

En cuanto a los errores en los textos, dijo que los 33 nuevos libros para educación primaria no suman más de 20 errores en total, frente a los cientos que se presentaban en sexenios anteriores.

Arriaga llamó a los errores “áreas de oportunidad” y sostuvo que en la gestión del secretario de Educación, Emilio Chuayfett, durante el sexenio de Peña Nieto, se registraron 117 errores.

“Los errores que alcanzo a distinguir que ponen en las redes sociales, las áreas de oportunidad que tenemos no suman más de 20 y estoy siendo muy generoso. De las 20 mil 576 páginas a lo largo de toda la familia, digamos que tuviéramos 20 áreas de oportunidad ...están ahora metiendo hojas que ni son de los libros de texto con tal de



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	POLÍTICA	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

que la familia, la sociedad se levante e intente detener el proceso. Bueno, digamos que fueran 20, estaríamos hablando del 0.09 por ciento”, señaló.

En cuanto a la negativa que han manifestado algunos estados para no distribuir los libros de texto, Ramírez Amaya señaló que no hay ningún impedimento jurídico para que los textos sean repartidos.

“Esperemos un poco. Lo que les puedo decir es que nosotros desde la SEP tenemos una permanente y constante comunicación muy respetuosa, muy afable con todas y cada una de las autoridades educativas de los estados. Hay dialogo, hay respeto, hay muchas coincidencias en cuanto a que lo que necesitamos en el siguiente ciclo escolar en niñas, niños y adolescentes, y todos coincidimos el que el próximo 28 de agosto empezarán las clases con libros de texto”, dijo.

Agregó que la SEP publicará los programas sintéticos antes de que inicien las clases.

Ángel Díaz Barriga, investigador Emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) UNAM, aseguró que el nuevo plan de estudios confía en sus docentes.

<https://www.milenio.com/politica/libros-de-texto-sin-impedimento-juridico-para-su-distribucion-sep>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIONAL	<a href="http://WWW.ELHERALDODEMEXICO.COM.MX">WWW.ELHERALDODEMEXICO.COM.MX</a>

## **Nuevos libros de la SEP: "el que hace la clase es el docente, el libro es un apoyo"**

El ciclo escolar 2023-2024 de educación básica en México está a punto de comenzar, pero la polémica que rodea a los libros de texto gratuitos que se repartirán en este regreso a clases no para, por ello el Gobierno federal instauró conferencias de prensa vespertinas las cuales son impartidas por la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, y comenzaron martes 8 de agosto, tres semanas antes de que los estudiantes vuelvan a las aulas.

En ese mismo tenor, Marx Arriaga, encargado del diseño y elaboración de los nuevos Libros de Texto, informó que más de 1900 profesores y expertos participaron en la elaboración de los contenidos, para los cuales se realizaron 32 asambleas nacionales y se consultó a las familias alrededor de México. El trabajo final fueron 33 libros, los cuales se entregarán en las próximas semanas. Cabe señalar que dichas audiencias se pueden ver en YouTube.

Arriaga agregó que si hay más de 20 errores es culpa del director general, no de los editores, pues "ellos hicieron un excelente trabajo". Además comparó los errores que los libros de texto gratuitos actuales tienen con los que se han registrado en años pasados.

### **¿Por qué hay menos matemáticas?**

Max Arriaga señaló que era necesario "un giro de tuerca" en los libros de texto y agregó que la educación en México vive una transición de la epistemología a un conocimiento activo. Por ello las matemáticas no se deben enseñar con los modelos tradicionales, sino mediante una pedagogía crítica. Justificando así que el material de dicha asignatura haya pasado de 200 a 20 páginas.

Es de recordar que este tema es uno de los más criticados en esta nueva edición de libros de texto gratuitos, pues tanto la sociedad como los expertos consideran que las matemáticas son una materia fundamental que se usa a la largo de toda la vida, no solo escolar.

### **La participación de los maestros**

Sin duda los profesores son parte fundamental de la educación en el país, por ello se preparan constantemente para enfrentar los retos que enfrentan en su labor docente, así lo señaló la secretaria de Educación, Leticia Ramírez en la conferencia de prensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIONAL	<a href="http://WWW.ELHERALDODEMEXICO.COM.MX">WWW.ELHERALDODEMEXICO.COM.MX</a>

“Los maestros son profesionales de la educación y hay una actualización permanente, por lo que hay que adaptarse a las nuevas realidades”, señaló Ramírez.

Por ello dijo que la formación continua de profesores es fundamental para que estos se adapten a los nuevos libros y el plan de estudio, para que comprendan los proyectos y planes de estudios. Se agregó que “el que hace la clase es el docente, el libro es un apoyo”.

### **Piden no llamar comunistas a los libros**

Juan Martín Pérez García, coordinador regional de Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe, habló sobre el debate que hay en los medios de comunicación sobre los nueve libros de texto de la SEP.

“Lo más desafortunado es la campaña de una televisora, clasificando estos libros como educación comunista. Pero no lo es”, sentenció en entrevista con Sofía García en el programa República H de El Heraldo Media Group.

Indicó que este calificativo no aporta nada al debate y sólo genera desinformación entre la población. Agregó que, además, desvía la atención de las “violaciones” que ha hecho la SEP como la disminución de 43 a 17 programas.

El líder de la organización aseveró que hay que escuchar a las comunidades, sus realidades y a sus familias para abonar al debate público sobre este tema, que en las últimas semanas se ha vuelto controversial.

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2023/8/8/nuevos-libros-de-la-sep-el-que-hace-la-clase-es-el-docente-el-libro-es-un-apoyo-528753.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	MI NACIÓN	<a href="http://WWW.DIARIODEMEXICO.COM">WWW.DIARIODEMEXICO.COM</a>

## Asignaturas no desaparecen, están en los campos formativos: SEP

Ciudad de México.- Leticia Ramírez Amaya, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que las asignaturas como matemáticas no desaparecen en el nuevo modelo de educación, dado que esta enseñanza se ubica dentro de los Campos Formativos.

"Sí existen las materias dentro de los Campos Formativos" que aparecen en los nuevos libros, indicó en la primera conferencia en el Salón de Tesorería de Palacio Nacional, sobre este asunto que desde la semana pasada genera contraversias.

La funcionaria comentó que en Consejos Técnicos Escolares se trabajaron los contenidos y construcción de "Programas analíticos" y programas sintéticos para llegar a los Libros de Texto Gratuitos.

Según ella, el trabajo se organiza a partir de la realidad, "iremos trabajando con ustedes, cómo son los libros de texto; para llegar a ellos, debe haber un programa sintético", expresó.

"Hay una secuencia en donde han participado maestras, maestros, innovadores; es un trabajo intenso, colectivo y muy gratificante", anotó.

Comentó que la importancia de los profesores es crucial para que este plan funcione, al tiempo que resaltó que con la instrucción académica y experiencia profesional suficiente se logrará que la Nueva Escuela Mexicana llegué a buen puerto.

<https://www.diariodemexico.com/mi-nacion/asignaturas-no-desaparecen-estan-en-los-campos-formativos-sep>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 6

## SEP: hasta a conservadores se consultó

Para elaborar los nuevos libros de texto se consultó a autoridades de los 32 estados, entre ellos Chihuahua, Guanajuato, Coahuila y Jalisco, cuyos gobiernos son opositores a Morena y rechazan distribuir los ejemplares.

En conferencia, Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, dijo que los libros no tienen más de 20 errores. Ironizó que el gobierno fomenta la lectura al grado que "los conservadores" se han puesto a leer los libros para detectar yerros.

— *Laura Toribio*

PRIMERA | PÁGINA 6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 6

# “No son errores, sino áreas de oportunidad”

**MARX ARRIAGA ASUME la responsabilidad de los fallos encontrados en los libros de texto gratuito; abren sitio en la Conaliteg**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

Ante los señalamientos sobre los errores que se han detectado en los nuevos libros de texto gratuitos, Marx Arriaga, director de materiales educativos de la SEP, afirmó que éstos no suman más de 20. Además prefirió no llamarles errores sino áreas de oportunidad y asumió la responsabilidad de éstos.

“Hasta el momento sígo las redes sociales; me he mantenido a la distancia con prudencia para evitar el linchamiento público, pero nuestra familia tiene 20 mil 576 hojas y yo los errores que alcanzo a distinguir que ponen en las redes sociales, las áreas de oportunidad que tenemos no suman más de 20, eh, y estoy siendo muy generoso, muy muy generoso, pero pongamos 20”.

“Y digamos que tuviéramos nosotros 20 áreas de oportunidad a lo largo de toda la familia, de estas 20 mil 576, digamos, porque no han encontrado más están metiendo ahora hojas que ni son de los libros de texto, con tal de que la familia se levante e intente detener el proceso, bueno digamos que fueran 20, estaríamos hablando del 0.09%”, defendió.

Comparó este número con los 117 errores que se detectaron en 7 mil 250 hojas de los libros de texto durante la gestión de Emilio Chuayffet en la SEP, de 2012 a 2015.

“Si hay áreas de oportunidad, si se encuentran más de 20, quien fue el culpable de todo eso fue el director general, no fueron los editores, no fueron los autores ellos hicieron un gran trabajo”, admitió.

Durante el arranque de las conferencias de prensa pertinentes para informar sobre el proceso de elaboración de los libros y sus contenidos, Marx Arriaga detalló que los libros se crearon con la participación de mil 998 maestros y fueron sometidos a 925 revisiones. El trabajo final fueron 33 libros para primaria.

“55 dependencias participaron en la fase 3 que estamos hablando de primero y segundo de primaria, fueron 418

## 0.09

**POR CIENTO**

de los libros de texto tiene algún error, manifestó la Secretaría de Educación Pública.

revisiones; en el caso de tercero a sexto de primaria fueron 507 revisiones”, precisó

Arriaga ironizó con el hecho de que esta administración ha logrado hasta fomentar la lectura, pues los conservadores se han puesto a leer los libros para detectar errores.

Explicó que en cada estado se llevaron a cabo consultas, que ninguno de ellos fue excluido y que incluso en “estados conservadores” como Guanajuato y Chihuahua también se llevaron a cabo consultas.

Al referirse a las críticas sobre la disminución de número de páginas destinadas a matemáticas, aseguró que contrario a lo que refieren algunos especialistas no son 20 páginas las que se dedican a esta materia sino incluso más que en el sexenio pasado.

Por su parte la secretaria de Educación, Leticia Ramírez, dijo que los libros se pueden consultar en el portal de la Conaliteg.





**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	7

**#Educación**

# MC pide a la SEP ajustes a LTG

POR YVONNE REYES

**L**a fracción parlamentaria de Movimiento Ciudadano en la Cámara de Diputados hizo un llamado a la Secretaría de Educación Pública a realizar una revisión exhaustiva de los Libros de Texto Gratuitos para detectar y corregir todos los errores que se han detectado y que han generado una gran polémica.

De igual manera, solicitó a las autoridades de la SEP hacer pública la información relativa al proceso de elaboración de los planes de estudio y libros de texto, incluyendo la relativa a las asambleas realizadas, cumpliendo con los criterios previstos en la Ley General de transparencia y acceso a la información pública, además de proveer a las y los estudiantes de escuelas con instalaciones dignas, materiales adecuados y docentes mejor capacitados.

Señaló que los alumnos de preescolar, primaria y secundaria darán inicio al ciclo escolar 2023-2024 con libros de texto renova-

## La bancada naranja se sumó al bloque de contención contra los libros impulsados por la Nueva Escuela Mexicana

dos, pero con un contenido que ha generado una gran polémica, como errores de ortografía y argumentación, infografías con información incorrecta, información plagiada, entre otros.

La bancada naranja, a través de un punto de acuerdo publicado en la Gaceta Parlamentaria de la Comisión Permanente, indicó que un aspecto grave -y que por la politización del tema no ha atraído la atención requerida- es la falta de transparencia respecto de la información de las asambleas

para elaborar los planes de estudio y libros de texto.

Y es que la SEP reservó por 5 años la información de las asambleas realizadas para consultar la reforma a los planes de estudio y los libros de texto gratuitos, en respuesta a una solicitud de información, bajo el argumento que al contener minutas, acuerdos y actas relacionadas con la elaboración y diseño de los materiales, darlos a conocer cuando no forman parte del proceso final puede ser un obstáculo para su elaboración y desarrollo.

Manifestó que se debe garantizar no sólo material didáctico de calidad, sino infraestructura digna en planteles educativos, accesibilidad para grupos vulnerables, condiciones de salubridad e higiene y garantizar derechos que impactan en el desempeño escolar de niños y niñas, como derecho a la alimentación, vivienda y movilidad, entre otros, ya que la educación es un derecho fundamental previsto en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	3

## **Irracionales y sectarios, gobiernos contrarios a libros de texto: AMLO**

Arturo Sánchez Jiménez y Alonso Urrutia

El presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó que los gobernadores que anunciaron que no distribuirán los libros de texto gratuitos para el próximo ciclo escolar actúan de manera sectaria y politiquera, y que de no entregar los volúmenes violarían la Constitución, por lo que el gobierno federal va a actuar.

Al sostener que las críticas a los nuevos materiales educativos son parte de una campaña difamatoria del conservadurismo, sin sustento, aseveró en su conferencia de prensa diaria que será la gente la que decida sobre los libros, pero adelantó que el gobierno federal defenderá su facultad de elaborar los textos.

En Palacio Nacional se le preguntó respecto al anuncio hecho por gobernadores de oposición que rechazaron entregar los libros mientras no se resuelvan los amparos interpuestos por la Unión Nacional de Padres de Familia. López Obrador aseguró que no distribuir los ejemplares sería un acto anticonstitucional, pero acotó que en cuestiones judiciales todo puede suceder, por los antecedentes que ha habido en la actuación de jueces, magistrados y ministros.

Sí, se van a contestar todos los recursos legales, se va a actuar; pero también, una vez que se conozcan los contenidos de los libros de texto, vamos también a escuchar a la gente de Guanajuato, a la gente de Chihuahua, a la gente de Coahuila, qué opinan. Porque los gobernadores y la gobernadora de Chihuahua están actuando de manera sectaria y politiquera, y en la democracia manda el pueblo y hay que gobernar obedeciendo, manifestó.

Cuando se le preguntó cómo se recabará la opinión de la población de los estados donde los mandatarios locales anunciaron que no repartirán los libros, López Obrador declaró: Vamos a ver, se van a ir manifestando, expresando, si están de acuerdo o no están de acuerdo, aparte del proceso legal. Tenemos nosotros la facultad de acuerdo a la Constitución para llevar a cabo la elaboración de los libros de texto.

Opinó que es grotesco y absurdo que se asegure que con los nuevos libros se va a inyectar el virus del comunismo. No sólo no tiene sustento, sino es un pronunciamiento extremista, irracional, de mala fe. Entonces, por eso se va a dar a conocer qué contienen los libros, que fueron hechos por maestras, maestros, pedagogos, especialistas, aseguró.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	3

Hay que esperar a que se inicie la distribución y la entrega de los libros. Y también, a partir de hoy (ayer) a las cinco de la tarde, en este lugar, se va a informar sobre el contenido de los libros, porque es una campaña difamatoria del conservadurismo, sin sustento, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

## Aguarda Chihuahua fallo sobre controversia en torno a libros de texto

- La Corte aún no decide si admite a trámite el recurso

### **EDUARDO MURILLO**

El gobierno de Chihuahua fue el primero en promover ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) una controversia constitucional contra los nuevos libros de texto gratuitos. Dicho estado es uno de los cuatro del país que han anunciado su oposición a que estos materiales didácticos sean distribuidos en su territorio.

El juicio constitucional fue enviado al máximo tribunal desde el viernes pasado por Yadira Anette Gramer Quiñonez, titular de la Consejería Jurídica del gobierno que encabeza María Eugenia Campos Galván, militante del Partido Acción Nacional (PAN).

La demanda quedó registrada con el número 400/2023, pero aún no se informa a qué ministro tocará su análisis, para decidir si es admitida a trámite.

El gobierno de Chihuahua reclama las posibles violaciones a los procedimientos para la aprobación de los contenidos de los libros de texto gratuitos, lo cual, argumenta, incidiría en su obligación constitucional de garantizar una educación pública y de calidad para los habitantes de esa entidad.

Entre las autoridades señaladas como responsables de estas posibles violaciones, la controversia menciona a los titulares de la Secretaría de Educación Pública, la subsecretaría de Educación Básica, al de la Dirección General de Materiales Educativos, de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, y de la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial.

Es posible que la demanda contenga una petición de suspensión, la cual, según los criterios de la Corte, tratándose de controversias constitucionales sólo puede otorgarse si la medida cautelar no afecta la seguridad o la economía nacionales, ni las instituciones fundamentales o el orden jurídico, y previene violaciones a derechos humanos.

Aun si se concediera la suspensión, el ministro a cargo tendría que evaluar si esta medida tendría aplicación para todo el territorio nacional o únicamente para Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

## Tensa sesión en la Permanente por los volúmenes educativos

**ANDREA BECERRIL Y GEORGINA SALDIERNA**

Las posturas encontradas de Morena y la oposición, sobre todo del PAN, en torno a los libros de texto gratuitos encendió ayer el debate en la Comisión Permanente, donde los *blanquiazules* insistieron en que frenarán su distribución, porque lesionan a los niños, y los miembros del partido guinda y sus aliados respondieron que se trata de un nuevo embate en contra del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

El coordinador de MC en la Cámara de Diputados, Jorge Álvarez Maynes, advirtió a los opositores que si bien hay errores en los libros de texto, éstos se pueden corregir. “No vamos a permitir que se destruyan, o se quemen, hay que revisarlos, pero no hacer de los niños y niñas mexicanos botín político de partidos o de grupos de interés”, recalcó.

“Hay mucha hipocresía”, expresó, porque a PAN y PRI “se les olvida que en 2014 se imprimieron libros en que se pedía a los menores discutir a favor y en contra del voto a las mujeres y en 2011 se exaltaba la alternancia de Fox, o en 2010, al revisar la Conquista, se pasaron por alto los atropellos y violaciones a los derechos humanos de los indígenas”.

El diputado Álvarez Maynes sacó también a relucir que en 2008, ya con Calderón, en los libros de texto se aludía a la masacre estudiantil del 68 como “una serie de protestas”.

Antes, la senadora del PAN Kenia López Rabadán insistió en que se modificara el orden del día, para comenzar con el debate político, en lugar de desahogar el nombramiento de la embajadora en Honduras y 16 dictámenes. Como no lo logró, de todas formas introdujo el tema cuando se discutía la ratificación de la diplomática.

Con carteles en que se leía la etiqueta #Conlosniños no, López Rabadán sostuvo que los nuevos libros de texto “son tóxicos”, le hacen daño a la niñez, ya que están ideologizados”, y en Acción Nacional “no permitiremos que dañen a una generación completa”.

Durante más de dos horas, mientras se debatían otros dictámenes, los panistas siguieron con el tema. La diputada Paulina Rubio Fernández resaltó que los padres de familia ni siquiera necesitan leer los nuevos libros, ya que basta con escuchar a quienes los elaboraron para entender que “son personas rencorosas, con odio”. Igualmente, su compañera Carolina Beauregard exigió la renuncia de la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez; del director de Materiales Educativos de la dependencia, Marx Arriaga, y del “venezolano chavista” Sady Arturo Loaiza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	5

## **Morenistas en Chihuahua se movilizan para asesorar a padres a favor de los libros**

De los Corresponsales

La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) de Chihuahua emplazó a los dirigentes de las secciones 8 y 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a que los maestros de la entidad utilicen los libros de texto gratuitos del ciclo escolar anterior.

La semana pasada la mandataria estatal panista, María Eugenia Campos Galván, dio a conocer que su gobierno impedirá la distribución en las escuelas públicas de los nuevos materiales, a los que calificó de basura.

En tanto, los diputados de la fracción parlamentaria de Morena en el Congreso del estado anunciaron que asesorarán a los padres de familia para que busquen ampararse ante la decisión de la administración estatal e invitaron a los chihuahuenses a defender el derecho a la educación.

Afirmaron que el gobierno de la entidad no tiene jurisdicción para retener o destruir los libros, por lo que, aseguraron, darán asesoría para promover amparos, demandas ante el Tribunal de Justicia Administrativa, además de quejas en las comisiones estatal y nacional de los derechos humanos.

En Durango, Guillermo Adame, titular de la Secretaría de Educación del Estado (SEED) señaló que la dependencia ya tiene 80 por ciento de los libros de texto en sus almacenes y se están distribuyendo en los 39 municipios, debido a que es una instrucción de la SEP, a nivel federal.

Por su parte, Isis Arely López, presidenta de la asociación de padres de familia Resistencia Durango, hizo un llamado a la SEED para que detenga la entrega, ya que, indicó, es un mandato de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Mientras, el gobernador de Sonora, el morenista Alfonso Durazo Montaña, refirió que en el estado ya se han entregado una tercera parte (31.4 por ciento) de los ejemplares en los planteles de educación básica y se comprometió a terminar la distribución de los materiales antes de octubre.

No comparto el debate que se ha dado en torno al contenido de los libros de texto gratuitos. Tiene un tufo de los años 60, del siglo pasado; imaginen ustedes a estas alturas de la vida hablar del comunismo, levantar la alarma porque pudiera invadirnos, francamente es absurdo, recalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	5

En Baja California Sur, dichos materiales didácticos para el ciclo escolar 2023-2024 ya fueron repartidos y no existe impedimento legal, o de otro tipo, para que se empiecen a utilizar desde el primer día de clases, aseguró la secretaria estatal de Educación Pública, Alicia Meza.

La funcionaria destacó que por primera vez en la historia del país los contenidos son producto de consultas públicas y de trabajo colectivo, ya que fueron diseñados por miles de docentes innovadores, con el apoyo de investigadores y académicos de todas las entidades de la República.

Sostuvo que los verdaderos autores son los profesores de las zonas urbanas y rurales, agregó que la nueva escuela propicia la solidaridad y el trabajo comunitario, de tal forma que niñas, niños y jóvenes están en el centro de todas las decisiones.

En Nuevo León, más de 30 organizaciones se reunieron ayer en el Club Industrial, en el municipio de San Pedro Garza García, para externar su rechazo a los libros de texto debido a los errores, inconsistencias e ideologías que presentan.

Entre los asistentes estuvieron miembros de la Confederación Patronal de la República Mexicana, Cámara Nacional de Comercio, Asociación de Psicólogos Escolares, Federación de Escuelas Particulares, Vertebra, Frente Nacional por la Familia, Comité Nacional Provida, entre otros.

(Con información de Jesús Estrada, Saúl Maldonado, Raymundo León y Raúl Robledo)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/2023	NACIÓN	<a href="http://WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX">WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX</a>

## **Aquí podrás consultar de forma digital todos los nuevos libros de texto de la SEP**

En la primera conferencia vespertina para esclarecer la considerada información falsa y la polémica de los nuevos libros de texto gratuito, la titular de la SEP, Leticia Ramírez anunció que a través del sitio web de la Comisión Nacional de Libros de Texto (Conaliteg) se podrán consultar los libros de primaria que se publicaron de manera oficial a partir de este martes 8 de agosto.

Aquí podrás consultarlos:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/primaria.html?id=202308081617>

En la conferencia, la maestra Ramírez Amaya reiteró que distribuirán los libros para comenzar el ciclo escolar 2023-2024 y explicó que los y las docentes tendrán capacitación para seguir el nuevo plan de estudios.

Entre las críticas de la oposición e incluso algunos medios de comunicación, destacan calificativos como "libros que difunden el virus comunista" o que tratan de darle promoción de la guerrilla. Algunos especialistas señalaron la desaparición de las matemáticas.

"En todo el país las maestras y maestros estarán discutiendo cómo vamos a estar trabajando en septiembre con proyectos y libros de texto", aseveró Leticia Ramírez en el Salón de Tesorería de Palacio Nacional.

Por su parte, el director de materiales educativos de la SEP, Marx Arriaga sostuvo que "El libro de texto ya no es un negocio. Ya no está en las manos de cuatro editoriales, ya no es la presa de la Caniem es el tesoro de la SEP".

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/aqui-podras-consultar-de-forma-digital-todos-los-nuevos-libros-de-texto-de-la-sep/>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	6

**BREVE**

**Costaron 900 mdp**

SALTILLO.— Para el rediseño de los libros de texto que presentan inconsistencias se erogaría 900 millones de pesos, además de que se estaría adoctrinando a 25 millones de mexicanos, casi la quinta parte de los habitantes del país.

Javier Mancillas, presidente de la Asociación

Nacional de Padres de Familia en Saltillo, Coahuila, manifestó que no se quiere esto para nuestros hijos, ni tampoco dispuestos a pagar el costo económico.

Destacó que con lo anterior se tienen violaciones flagrantes tanto a la Ley General de Educación, como a la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo tercero que establece que la educación tiene que ser laica, gratuita y obligatoria.

— Alma Gudiño





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	6

## Debaten libros en Congreso

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gfmm.com.mx

Frente a la resistencia del oficialismo para abrir un debate formal en torno a la polémica por el contenido de los libros de texto gratuitos que se distribuirán en las escuelas de enseñanza básica de todo el país, la oposición decidió colar el debate en la Comisión Permanente en medio de los procesos de aprobación de dictámenes referentes a otros temas.

“Estoy en favor de la nueva escuela; estoy en favor de la nueva escuela mexicana, pero Luis Hernández Navarro dice que los procedimientos se hicieron con las patas. Yo prefiero estar del lado de Luis Hernández Navarro, que de las pendejadas de la 4T. Así de claro. Cuando la historia no es tragedia es farsa. Sí, y váyanse acostumbrando, porque lo oirán desde Palacio Nacional”, expresó Germán Martínez, del Grupo Plural.

“El marxismo lo desmiente el propio marxismo, cuando Rosa Luxemburgo o León Trotsky dijeron que la transformación de aquel tiempo se había desviado, los asesinaron. A Rosa Luxemburgo no le van a negar su marxismo en Alemania y a León Trotsky no le van a negar su marxismo en Coyoacán; son ellos. Un marxismo divide y esa lucha no la compro. Si eso está en los libros de texto gratuito, ¡malditos libros de de texto gratuitos que enseñan a odiar a las personas!”, lanzó desde la tribuna de la Permanente.

Y la morenista Mónica Fernández Balboa expresó que “en estos libros no hay un texto condensado del capital, de Carlos Marx. No hay obras de Lenin. No hay los cuadernos desde la cárcel de Gramsci. No hay el manifiesto del Partido Comunista de Marx y



Foto: Especial

La verdeecologista Graciela Gaitán dijo que sólo los maestros pueden hablar de educación.

de Engels. No hay ninguna mención del origen de la familia, de la propiedad privada y el Estado, de Engels. No hay nada sobre el materialismo histórico de Konstantinov. No hay nada de política económica de Nikitin. No hay ningún fundamento de filosofía marxista. No hay textos de Martha Harnecker.

“Estos textos, es la realidad, no están en los libros escolares, así que no se dejen engañar, por quienes por más de 500 años han venido sometiendo ideológicamente al pueblo de México”, expresó.

Aunque la discusión se abrió en temas como la ratificación de embajadores y la aprobación de 14 dictámenes referentes a otros temas, la oposición llevó a la tribuna que los libros de texto están mal hechos, que no se consultó a los padres de familia y que muestran información equivocada, ante lo cual el oficialismo respondió que el modelo educativo anterior demostró ser un fracaso, que el modelo actual es mejor.

Una de las senadoras que defendió los libros de texto fue la verdeecologista Graciela Gaitán. Ella es

maestra normalista y en la tribuna dijo que sólo los maestros pueden opinar de temas de educación.

“Esta educación está basada en resolución de problemas, genera mejor actitud hacia el aprendizaje, le da libertad a los niños y a las niñas que hagan su propio conocimiento, no que les digan a ellos, que les digan a ellos un enunciado sin significado, que

le digan, por ejemplo, ‘el sol brilla de día’, en lugar que le digan cuál es la estrella que ustedes tienen ubicada en el espacio, que tenga más significado.

“Cuál es la estrella más cercana a la tierra, un ejemplo, cuántas regiones tenemos en el país.

Aquí van incluidas las matemáticas, y va incluido el español. O sea, ahorita esta educación va englobada, por eso cuando ustedes hablan que son menos contenidos matemáticos, les digo que no, están bien los contenidos matemáticos”, expresó.

El debate que se realizó a lo largo de la sesión, comenzó con la panista Kenia López Rabadán, quien exigió respetar el derecho de la infancia.



Esta educación está basada en resolución de problemas, genera mejor actitud hacia el aprendizaje, le da libertad a los niños.”

**GRACIELA GAITÁN**  
DIPUTADA DEL VERDE



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 4

**MARX ARRIAGA RESPONDE A CRÍTICAS**

# Libros de Chuayffet tuvieron más errores

**NURIT MARTÍNEZ**

## El director de Materiales Educativos de la SEP asegura que ahora no son más de 20

En los libros de texto gratuitos que se entregarán para el ciclo escolar que inicia este mes hay errores, pero no son más de 20, aseguró Marx Arriaga, el director general de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Yo alcanzo a distinguir no más de 20 y soy muy generoso... No he encontrado más", dijo Arriaga durante la primera de varias confe-

rencias de prensa que se realizarán durante dos semanas, según anunció el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, para explicar el contenido de los materiales que ha sido objeto de críticas por parte de investigadores y profesores que señalan errores ortográficos y conceptuales, además de grupos políticos opositores que reclaman su contenido ideológico.

Desde el Salón Tesorería de Palacio Nacional, el funcionario minimizó esos 20 errores en las 20 mil 576 páginas que componen los libros, pues representan 0.09 por ciento del contenido. Además, defendió la elaboración de los textos al señalar que participaron mil 998 profesores de aula en lo que llamó una fiesta pedagógica.

El director de Materiales Educativos aseguró que si detectan más errores en los libros la responsabilidad es suya, pero matizó que cuando Emilio Chuayffet fue secretario de Educación Pública —en el sexenio de Enrique Peña

Nieto— se identificaron 117 errores y "no pasó nada", pues la SEP sólo distribuyó una fe de erratas, cuya copia mostró en una pantalla.

Señaló que los libros se hicieron de manera rápida y apresurada para el siguiente ciclo escolar, pero se hicieron 925 revisiones previas a su publicación.

Los libros de texto ya no son negocio para las editoriales, ya no estarán en las manos de cuatro de estas, ni de la Caniem (la Cámara Nacional de la Industria Editorial); ahora "es el tesoro de la Secretaría de Educación Pública", dijo Arriaga. **[Pág. 4](#)**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 4

SE IMPRIMIERON 110 MILLONES

# Reconocen 20 errores en los libros de texto

NURIT MARTÍNEZ

**Marx Arriaga, director de Materiales Educativos, aseguró que hubo más fallos en los textos elaborados en el sexenio de Enrique Peña Nieto**

Los libros de texto gratuitos que se entregarán al inicio del ciclo escolar 2023-2024 tienen no más de 20 errores, aseguró Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Yo alcanzo a distinguir no más de 20 y soy muy generoso... No he encontrado más", dijo Arriaga durante la primera de varias conferencias de prensa organizadas por el gobierno de Andrés Manuel López Obrador —que se realizarán durante dos semanas— para explicar el contenido de los libros de texto gratuitos duramente criticados académicos y la oposición que, acusa, llevan una carga ideológica.

Desde el Salón de Tesorería de Palacio Nacional, el funcionario señaló que esos 20 errores ubicados en las 20 mil 576 páginas que componen los libros, representan 0.09 por ciento de fallos y defendió la elaboración de los textos al señalar que participaron mil 998 profesores de aula en lo que llamó una fiesta pedagógica. En el país hay más de un millón 200 mil profesores de educación básica.

El director de Materiales Educativos aseguró que si se encuentran más errores en los libros la responsabilidad es suya, pero matizó que cuando Emilio Chuayffet fue secretario de Educación Pública —en el sexenio de Enrique Peña Nieto— se encontraron 17 errores y "no pasó nada", sólo distribuyó una fe de erratas, cuya copia mostró en una pantalla.

"Si uno hace los conteos y es justo con lo que sucesiones, estamos hablando que

aquella familia (los libros de texto de Chuayffet) era siete mil 250 hojas y encontraron 17 errores, lo que implica 1.61 por ciento de todo el producto que sacó en ese periodo tuvo errores", dijo.

Señaló que los libros se hicieron de manera rápida y apresurada para el siguiente ciclo escolar, pero se hicieron 925 revisiones previas a su publicación. Instó que hay quienes se empeñan en buscar más errores.

Relató que desde la creación de los libros, con Martín Luis Guzmán y más tarde con Jaime Torres Bodet, se concluyó que fueran de autor y dijo que los libros de texto ya no son negocio para las editoriales porque ya no estarán en las manos de cuatro de estas, ni de la Cantem (Cámara Nacional de la Industria Editorial); ahora "es el tesoro de la Secretaría de Educación Pública".

Marx Arriaga presentó un balance numérico de las personas que participaron en la elaboración de los libros. Indicó que se lanzó una convocatoria nacional a todos los maestros del país y que solo mil 998 respondieron. De ellos 416 se convirtieron en innovadores, además de que se llevaron a cabo 32 asambleas en todo el país en donde se recogieron propuestas para el contenido.

Al finalizar se realizó la Caravana de la Nueva Escuela Mexicana en la que se expuso el producto final en 12 estados, particularmente en el norte del país.

"No hubo estado que frenará los libros, las asambleas", agregó que lo mismo se realizaron a Guerrero, Michoacán y Chihuahua.

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, aseguró que "no hay impedimento jurídico para que los libros sean repartidos", luego de que algunos gobernadores de oposición anunciaron que los mantendrán en bodegas.

Guanajuato, Chihuahua, Jalisco y



Ayer iniciaron las conferencias de la SEP en Palacio Nacional

Coahuila anunciaron desde la semana pasada que los libros se mantendrán en las bodegas de sus estados hasta que haya una resolución judicial sobre el amparo que impide distribuirlos hasta que la SEP explique el proceso de elaboración.

Enfatizó que existe diálogo, una relación respetuosa y de coincidencias con esos gobiernos en torno a las necesidades educativas de los niños y adolescentes.

Anunció que en respuesta a los fallos del Poder Judicial, por los amparos interpuestos, la SEP publicará el programa sintético, a partir del cual se elaboraron los libros.

Aseguró que la SEP tiene 110 millones de textos en los almacenes para distribuir a partir del 28 de agosto los niños de preescolar, primaria y secundaria.

Los alumnos de primaria recibirán tres libros de proyectos: uno de Aula, otro Escolar y el último es el Comunitario, además del libro de Saberes y uno más de Múltiples Lenguajes.

Los niños de primer grado tendrán uno de Saberes en donde aprenderán trazos, mientras que los de cuarto, quinto y sexto recibirán una Cartografía de México y el mundo. En tanto que el libro de historia se llama México grandioso y diversidad del pueblo.

El objetivo de la Cuatroté, enfatizó, es que los niños en educación básica tengan una educación científica, humanista, inclusiva y que se sientan felices, que tengan acceso al conocimiento para una mejor vida.



**MARX ARRIAGA**  
DIRECTOR DE  
MATERIALES  
EDUCATIVOS DE LA SEP

**"Sí, hay un proceso donde se corrigen los materiales. Yo no les diría errores, yo les diría áreas de oportunidad"**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 6

# Los libros de texto se quedan, responde el gobierno federal

Ya se imprimieron 100 millones dice la titular de la SEP; afirma que participaron 1,900 maestros; Marx Arriaga: “Los conservadores son los mejores promotores de los textos”

**Ultranza.** Pese a los errores admitidos y los recursos legales pendientes, los libros de texto gratuito se repartirán en todo el país, aseguró ayer Leticia Ramírez, titular de la SEP.

“Tenemos una permanente y constante comunicación con todas las autoridades educativas. Hay diálogo, respeto, coincidencias sobre lo que necesitamos para el siguiente ciclo escolar, y todos coincidimos en que el próximo 28 de agosto empezarán las clases con libros de texto”, dijo en la primera conferencia vespertina ordenada por el Ejecutivo para analizar el tema, tras

la polémica desatada en el país.

Participaron dos profesores activos, involucrados en el proceso, además del investigador Ángel Díaz Barriga, y Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la dependencia, quien terminó por aceptar errores en los textos y por admitir que la Secretaría desconoce cuántos son; sin embargo, los disfrazó de “áreas de oportunidad...”. De los conservadores aseguró que son los mejores promotores de los textos.

Leticia Ramírez dijo que ya están impresos 100 millones de libros de texto. **PAG 6**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 6

# Los libros de texto van; SEP desconoce número de errores...

ROGELIO MORALES - CUARTOSCURO

Hasta ahora, la dependencia se ha enterado de las pifias por las redes sociales; el director Marx Arriaga dijo a *Crónica* que aún los están contabilizando de manera oficial

**Daniel Blancas Madrigal**  
nacional@cronica.com.mx

Pese a los errores admitidos y los recursos legales pendientes, los libros de texto gratuito se repartirán en todo el país, aseguró Leticia Ramírez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Tenemos una permanente y constante comunicación con todas las autoridades educativas de los estados. Hay diálogo, respeto, coincidencias sobre lo que necesitamos para el siguiente ciclo escolar, y todos coincidimos en que el próximo 28 de agosto empezarán las clases con libros de texto”, dijo en la primera conferencia vespertina ordenada por el Ejecutivo para analizar el tema, tras la polémica desatada en el país.

“La SEP publicará los programas sintéticos antes del inicio de clases, hemos cumplido legalmente con todo lo que ha solicitado el Poder Judicial y hemos hecho uso de todas las posibilidades legales para defendernos, no hay ningún impedimento jurídico para que los libros de texto estén repartidos en los centros de almacenaje”.

En el encuentro participaron dos profesores activos, quienes se involucraron en el proceso, además del investigador Ángel Díaz Barriga, y Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la dependencia, el más belicoso en la hora y media de exposición.

## SI, SI HEY ERROORES

Aunque Arriaga fue generoso en los halagos a los libros y felicitaciones a los responsables de su publicación (aludió en especial a maestros y funcionarios), terminó por aceptar errores en los textos y por admitir que la Secretaría desconoce cuántos son y cuál es su alcance.

Sin embargo, los disfrazó de áreas de oportunidad...

“No les diría errores, sino áreas de oportunidad, sí las tienen, como las han tenido todos los libros de texto”, apuntó, y refirió otras épocas en las cuales hasta se publicó una “fe de erratas”.

“En el periodo de Chuayffet (Emilio, secretario de Educación en la primera etapa del gobierno de Peña Nieto), se encontraron 117 errores en el libro de texto, aunque estaba manipulado... ¿Este proceso en qué acabó?, ¿tuvieron que



Leticia Ramírez, titular de la SEP, salió en defensa de los libros de texto gratuito.

despedir a Chuayffet, se acabaron todos los mercados, todas las unidades habitacionales que tenían su nombre desaparecieron, por los 117 errores? No pasó nada, tan sólo fue una fe de erratas donde están los errores”.

## NO SABÍA

Durante la conferencia, dio señales de que la SEP, a pesar de lo prolongado del proceso curricular, iniciado en julio de 2021, y las constantes etapas de revisión enarboladas, desconocía cuántos errores hay en los libros. Hasta ahora, la fuente para enterarse de esas pifias han sido las redes sociales.

“Sigo las redes sociales, nuestra familia (de libros) tiene 20 mil 576 hojas, y yo los errores que alcanzo a distinguir, que ponen en las redes, no suman más de 20, y estoy siendo muy generoso, pero pongamos 20. Esto ha sucedido, no es la primera vez”.

“Digamos que tenemos 20 áreas de oportunidad, porque no han encontrado más, están metiendo hojas que no son de los libros de texto, con tal de que la sociedad se levante e intente detener el proceso; estábamos hablando de 0.09 por ciento, y estamos contando sólo páginas, si contamos palabras, caracteres, uf, el número se hace todavía más pequeño”.

Sin miramientos, se responsabilizó de los yerros...

“Si se encuentran más de 20, ¿quién fue el culpable de todo? Fue el director

general, no fueron los editores, no fueron los autores, ellos hicieron un gran trabajo”.

Al final de la presentación, este reportero se acercó a Arriaga para preguntarle directamente sobre la omisión de la SEP.

**Aludiste a errores ventilados en las redes sociales, ¿quiere decir que la SEP no sabe cuántos errores hay en los libros?— se le preguntó.**

Aún estamos revisando, no ha culminado el proceso.

**¿Entonces no tienen claro el alcance de los errores?**

No, estamos contabilizándolos —alcanzó a responder, pero el diálogo se cortó por la interrupción de uno de los emisarios de la Presidencia de la República: “Te habla Jesús Ramírez Cuevas”, le dijo, y él aceleró el paso hacia el interior de Palacio.

La SEP inició el proceso de construcción del Marco Curricular y el Plan y los Programas de Estudio de la llamada Nueva Escuela Mexicana, la cual culminó con los libros de texto, en julio de 2021. Para enero de 2022, ya se tenía un bosquejo de la propuesta curricular, discutida en 32 asambleas organizadas entre enero y abril de 2022, para su publicación definitiva en el *Diario Oficial de la Federación* en agosto de ese año.

En torno a quiénes participaron en

la integración de propuestas realizadas durante las asambleas, Arriaga puntualizó:

“Participaron 1998 maestros innovadores en la creación de estos libros, se hizo una convocatoria abierta donde podía participar todo aquel que tuviera un corazón noble. Se hicieron 925 revisiones de los trabajos que entregaron”.

Luego, añadió, hubo consulta a tutores, diálogos con especialistas, caravanas teóricas, conformación de grupos de trabajo, mesas de formación, sesiones virtuales y, al final, “convocamos a gente para que leyera los libros, los analizara e hiciera recomendaciones, ¿cuántas evaluaciones se dieron? 925, 55 dependencias participaron. De la fase 3, primero y segundo de primaria, fueron 418 revisiones, y tercero a sexto de primaria, fueron 507 revisiones de los especialistas. Participó todo el país”.

Y aunque el camino fue largo, hasta ahora no hay contabilidad oficial en torno a los errores.

El mensaje del director a los profesores fue: “Lo logramos... Con este libro de texto podemos decir que hasta los conservadores están leyendo, agradecemos a todos aquellos que han dicho infamias, porque han sido nuestros principales promotores, todavía no salen los libros de los almacenes regionales y ya los consiguieron y los están leyendo a detalle, buscando errores, comas mal puestas, manos de seis dedos y no las encuentran” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

# Recrimina Oposición 'adoctrinamiento'

Critican legisladores contenido, ortografía en nuevos materiales de la SEP

MARTHA MARTÍNEZ

Legisladores de Oposición recriminaron a Morena y al Gobierno federal que usaran la confianza que le dio la ciudadanía en las elecciones de 2018 y los recursos de los mexicanos para hacer libros de texto "basura".

A pesar de que el debate en torno a los libros de texto gratuito fue ayer parte de la agenda política de la sesión, diputados de PAN, PRI, Movimiento Ciudadano y el Grupo Plural adelantaron la discusión, al incluir el tema durante el debate del dictamen que ratifica a Martha Susana Peón Sánchez, como Embajadora de México en Honduras.

"No es posible que hayan usado sus 30 millones de votos para esta basura de libros. Son tóxicos, le hacen daño a los niños; estos libros son chafas, hechos por personas chafas, que quieren generar una niñez que no produzca, que no sea independiente, que dependa, lastimosamente de un Gobierno", dijo la senadora del PAN, Kenia López.

Calificó como una vergüenza que el Gobierno de Morena haya usado los recursos de los mexicanos para hacer libros ideologizados y lla-



ARREMETEN  
CONTRA LIBROS

■ Durante la sesión de la Comisión Permanente, la senadora panista calificó los libros de texto como tóxicos.

/// Estos libros son tóxicos, le hacen daño a los niños. Estos libros son chafas, hecho por personas chafas".

Kenia López, senadora del PAN

/// Un marxismo divide, odia y esa lucha no la compro. Si eso está, malditos libros que enseñan a odiar a las personas".

Germán Martínez, senador del Grupo Plural

/// La educación debe ser para formar ciudadanos críticos, no militantes de ningún partido político".

Jorge Álvarez Máynez, Diputado de MC

/// Que venga la Secretaria a explicarnos".

Mario Zamora, senador del PRI





mó a los mexicanos a rechazar los del nuevo ciclo escolar.

“No permitiremos que con el abuso, la soberbia y la ignorancia que los caracteriza esos libros se distribuyan. Mexicanas y mexicanos, rechacen estos libros de texto chafas y tóxicos”, señaló.

Durante su intervención, el senador del Grupo Plural, Germán Martínez, hizo alusión a Luis Hernández Navarro, a quien calificó como un respetado marxista, en donde señala que los libros de texto se realizaron sin consultar a la inmensa mayoría del magisterio, sin gradualidad, sin pruebas piloto, sin pruebas suficientes para su análisis y sin la capacitación adecuada para aprovechar las nuevas herramientas y apropiarse de la nueva cultura pedagógica.

“Estoy a favor de la nueva escuela mexicana, pero Luis Hernández Navarro dice que los procedimientos se hicieron con las patas. Prefiero estar del lado de Luis Hernández Navarro que, como dice Xóchitl (Gálvez), de las pendejadas de la 4T, así de claro”, afirmó.

El coordinador de Movimiento Ciudadano en la Cámara de Diputados, Jorge Álvarez Máynez, dijo que es condenable que los libros contengan errores, como la

imagen de un sistema solar que la científica Julieta Fierro hizo trizas en redes sociales.

No obstante, recordó que en la administración del PRI y del PAN también se imprimieron libros ideologizados.

Como ejemplo, señaló que en 2014 se imprimieron libros en donde se decía que en 1997 México ya se vivía en democracia; en 2008, los libros que hablaban del Movimiento de 1968 hacían referencia a este como una serie de protestas que dieron origen al derecho constitucional a la libre expresión, mientras que los libros con los que se estudiaba en los años 70 enaltecían a personajes como Gustavo Díaz Ordaz.

“El adoctrinamiento es un error endémico, sistemático del sistema educativo mexicano que hace mal este Gobierno en perpetuar, pero es un error que no lleva cinco años, lleva 87 años de no entender que la educación debe ser para formar ciudadanos y ciudadanas críticas, no militantes de ningún partido político”, indicó.

En su turno, el senador del PRI, Mario Zamora, recordó que hasta ahora no han querido que comparezca ante el Congreso el direc-

tor de la Comisión Federal de Electricidad, Manuel Bartlett, ni el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, pese a que se estima que 800 mil mexicanos perdieron la vida a causa del Covid-19.

No obstante, sostuvo que es necesario llamar a comparecer a la titular de la Secretaría de Educación (SEP), Leticia Ramírez, para que explique el proceso a través del cual llegaron a los contenidos de los libros de texto gratuito.

“Como legislativo, pedir que venga la Secretaría a explicarnos es lo menos que podemos hacer quienes nos decimos representantes populares”, indicó.

Reginaldo Sandoval, diputado del PT, dijo que lo que buscan los libros es desaparecer el modelo neoliberal que echo raíces en el tema de la educación.

Sostuvo que este modelo fue producto de una cúpula política empresarial, con la guía y presión de ciertos organismos internacionales.

“Lo que la 4T quiere es desaparecer el modelo neoliberal que echó raíces en el tema de la educación, producto de una cúpula política-empresarial, guiada por la presión de ciertos organismos internacionales que implan-

tó un modelo ideológico en los libros de texto, los planes y programas que proveían una educación individualista, egoísta, excluyentes y depredadora que fomentó la destrucción del tejido social, eso es lo que estamos desmantelando”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	32

## LLAMAN A IMPEDIR DISTRIBUCIÓN

# “Un crimen contra la nación”, los nuevos libros, alertan expertos

Desde Morena responden que “son estrategias políticas y electoreras cuando se ansía un cargo de elección”

Buscan imponer una visión doctrinaria, que se opone a las instituciones, señalan

VÍCTOR CHÁVEZ  
vchavez@elfinanciero.com.mx

Las protestas y reacciones en contra de los nuevos libros de texto gratuitos de la SEP arreciaron ayer, y especialistas en educación llamaron a evitar “un crimen contra la nación” e impedir su distribución.

Desde la tribuna de la Comisión Permanente del Congreso, diputados y senadores advirtieron también que son libros “tóxicos y chafas” que sólo “enseñan a odiar a la gente” con



**Exigencia.** Legisladores de oposición, ayer, en el Congreso de la Unión.

sus contenidos ideológicos.

En respuesta, legisladores de Morena estimaron que los reclamos de la oposición “son estrategias políticas y electoreras cuando se ansía un cargo de elección popular”.

En un desplegado público con 255 firmas, especialistas en educación, académicos y diversas figuras públicas –entre ellas Eduardo

Backoff, Carlos Ornelas, Gilberto Guevara Niebla, José Ramón Cossío y José Woldenberg– se mostraron en contra de la distribución de los libros, al advertir que “el gobierno está a punto de consumir un nuevo crimen contra la nación”.

Alertaron que, “en poco tiempo, violando el mandato de suspensión dictado por un juez, se impondrá en

las escuelas primarias libros de texto que no se fundan en programas de estudio oficiales”. Resalta que “en ningún caso estos libros han sido sometidos a discusión o consulta pública y que se busca imponer sin que los maestros hayan recibido la capacitación necesaria para aplicarlos”.

Asimismo, indicaron que “estos libros, además, proponen un

cambio radical en la práctica de la enseñanza y en la manera de educar a niñas, niños y adolescentes”.

Señalaron que, debido a que el nuevo modelo educativo que busca imponer el gobierno de Morena es de “una visión doctrinaria, antimoderna, que se opone a las instituciones democráticas y niega el respeto a los derechos universales de cada niño o persona”, hacían un llamado a “maestros y padres de familia a que se opongan a esta arbitrariedad”.

También, desde la tribuna de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, diputados y senadores del PAN, PRI y PRD, exigieron llamar a comparecer de inmediato a la secretaría de Educación, Leticia Ramírez, y otros de plano exigieron su renuncia, junto con Marx Arriaga, el responsable de los materiales educativos.

“Estos libros son tóxicos, le hacen daño a los niños; son chafas, hechos por personas chafas que quieren generar una niñez que no produzca, que no sea independiente, que dependa lastimosamente de un gobierno. Pero no se los vamos a permitir”, criticó la senadora del PAN Kenia López, acompañada de legisladores de su partido con pancartas con la consigna de “con los niños no, Presidente”.

En respuesta, la senadora de Morena Mónica Fernández dijo que los reclamos de la oposición “son estrategias políticas y electoreras cuando se ansía un cargo de elección popular. Ya habrá un momento para todos los temas electoreros que quieran utilizar”, dijo.

El senador sin partido Germán Martínez expuso que “la ‘4T’ se ha convertido en una farsa por las pendejadas con los libros de texto”. Explicó que “estoy a favor de la nueva escuela mexicana, pero Luis Hernández Navarro dice que los procedimientos se hicieron con las patas”, recriminó.

ESPECIAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 4

# Guevara: libros de la SEP, un absurdo pedagógico

Marx Arriaga dice que fueron hechos “con el corazón”; aunque admite que hay 20 errores, les llamó “áreas de oportunidad”

**MARÍA CABADAS Y ENRIQUE GÓMEZ**

—nacion@eluniversal.com.mx

Gilberto Guevara Niebla, quien fuera subsecretario de Educación Básica, aseguró que el actual gobierno está provocando un derrumbe de los aprendizajes de los estudiantes, que será peor que el efecto que generó la pandemia de Covid-19.

En entrevista con EL UNIVERSAL, consideró que decir que los nuevos libros son comunistas “es estúpido y no tiene ningún fundamento”, pero aclara que los ejem-

plares son doctrinarios y hasta cierto punto fanáticos y plagados de absurdos pedagógicos.

En la primera conferencia para analizar los textos, el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, festejó con un “¡Lo logramos!” y aceptó que los libros tienen 20 errores, pero pidió llamarlos “áreas de oportunidad”. Señaló que en la gestión de Emilio Chuayffert hubo 107 errores.

Además, aseguró que fueron hechos con el corazón y que el próximo 28 de agosto, cuando inicien las clases, habrá una “fiesta pedagógica”.

**GILBERTO GUEVARA NIEBLA**

Exsubsecretario de la SEP

**“(Leticia Ramírez) es una persona incompetente para desempeñar esa función. Insisto, el que decide en esa dependencia se llama Marx Arriaga”**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 4

## ENTREVISTA GILBERTO GUEVARA NIEBLA

Exsubsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública

# “DERRUMBE DEL APRENDIZAJE, PEOR QUE CON EL DEL COVID”

Asegura que **la estrategia educativa del gobierno tendrá efectos más negativos que en la pandemia**, que mantuvo a los niños en sus casas; Marx Arriaga es quien decide en la SEP, dice

### MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

El exsubsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y actual director del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Gilberto Guevara Niebla, asegura que en materia de enseñanza el gobierno de la llamada Cuarta Transformación está causando un derrumbe de los aprendizajes de estudiantes de educación básica, que será peor que el generado por la pandemia de Covid-19.

“Lo que están haciendo es terrible. Están precipitando un derrumbe de los aprendizajes. Los efectos serían peores que en la pandemia, que mantuvo a los niños encerrados en sus casas. Pero ahora, yendo a la escuela se perderán aprendizajes por la estrategia educativa del gobierno, que desprecia el conocimiento”, argumenta.

En charla con EL UNIVERSAL, el autor de *La decepción y la esperanza*, *La regresión educativa. La hostilidad de la 4T y contra la ilustración, 1968: largo camino a la democracia* y *La rosa de los cambios*, entre otros, dice que en el actual gobierno la educación se está convirtiendo en una especie de representación teatral, en la que los y las maestras ha-

cen que enseñan, mientras que los alumnos fingen que aprenden.

El especialista enfatiza que decir que los nuevos libros de texto gratuitos para educación básica son comunistas “es estúpido y no tiene ningún fundamento”.

Sin embargo, aclara que los ejemplares son doctrinarios y hasta cierto punto fanáticos y plagados de absurdos pedagógicos.

Comenta que la política educativa de la actual administración está haciendo que las niñas, niños y adolescentes aprendan menos y no desarrollen sus aptitudes intelectuales ni dominen habilidades elementales en áreas tan importantes como las matemáticas y el lenguaje.

“Estamos ante una impostura educativa... una farsa educativa que tenemos que detener.

“Estos hombres trabajaron escondidos, secretamente, sin exhibir lo que estaban haciendo y de repente aparecieron para dar un albaño, para imponer autoritariamente un nuevo modelo de educación, al que seguramente los mexicanos seguirán resistiéndose”, refiere.

### A usted, ¿qué es lo que más le preocupa de estos libros?

—Lo más inquietante son los contenidos de los libros. Tenemos que preguntarnos cómo queremos educar a nuestros niños y niñas de la

nueva generación, ese es el problema principal. Y yo creo que existe una enorme diferencia entre lo que la mayoría de los mexicanos queremos que se les enseñe a los estudiantes y lo que el grupo encabezado por Marx Arriaga ha hecho.

Los libros están llenos de absurdos pedagógicos y son totalmente repudiables.

### ¿Está en su derecho una madre o padre de familia de rechazar estos materiales?

—¡Claro que sí! Lo que la ley exige a los autores de los libros es consultar a los padres de familia y consultar a todas las partes interesadas en la educación y no lo hicieron. Pasaron por alto la opinión de padres y de expertos en temas educativos para hacer lo que se les antojó.

El especialista en educación no duda en señalar que con esa nueva estrategia educativa se perderán una o más generaciones porque “de aquí a que se dé un nuevo cambio va a transcurrir mucho tiempo”.

### ¿Qué clase de estudiantes se están creando en este sexenio?

—En los contenidos de cómo educar a la niñez y a las adolescencias, en la pedagogía y en la didáctica y en la edición de los nuevos libros de texto gratuitos, hay muchas cosas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 4

inaceptables. Esto no tiene que ver con una incompetencia de los autores de todo este proyecto, sino más bien es la malicia de estos autores. Es una suerte de perversión intelectual y moral que los lleva a desarrollar una idea de educación que busca no integrar a los alumnos a la sociedad moderna que tenemos, sino prepararlos para convertirlos en agentes de transformación social. Es decir, en revolucionarios, sin que esto necesariamente tenga que ver con el marxismo.

Dice Guevara Niebla que actualmente la Secretaría de Educación Pública se encuentra tomada por el director de Materiales Educativos,

Marx Arriaga Navarro, y sus amigos. “No hay gente que con sentido común y preparada para las tareas educativas que acepte la educación desde una perspectiva nacional, moderna y liberal. Marx Arriaga y sus amigos lo que están proponiendo es una idea de la educación antinacional, antihumanista y sectaria, antiliberal”, expresa.

El también exconsejero de la Junta de Gobierno del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación asegura que quien decide en la SEP es el filólogo Marx Arriaga, a quien califica de frío, irresponsable y bocón, ya que desde su óptica hace juicios sin fun-

damento. “Sobre todo su cinismo y frivolidad es lo que lo distingue”.

**¿Cómo ve a la titular de la SEP, Leticia Ramírez?**

—Es de una personalidad muy oscura. No ha dado muestras de que tiene competencias educativas ni conocimiento sobre las escuelas ni de educación básica. Aunque se insiste en que hace 18 o 20 años fue maestra, su papel como secretaria de Educación ha sido muy gris, muy mediocre. Estoy convencido de que es una persona incompetente para desempeñar esa función. Insisto, el que decide en esa dependencia se llama Marx Arriaga. ●

“

Estos hombres trabajaron escondidos, secretamente, sin exhibir lo que estaban haciendo y de repente aparecieron para dar un albazó”

“

Lo que la ley exige a los autores de los libros es consultar a los padres de familia y a todas las partes interesadas en la educación y no lo hicieron”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PPY 4

**#GOBIERNOFEDERAL**

# LANZAN LITIGIOS CONTRA GOBERNADORES Y JUEZ

LAS ACCIONES VAN CONTRA LOS QUE SE Oponen A LA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y CONTRA QUIEN LE PROHIBIÓ HABLAR DE XÓCHITL GÁLVEZ

**POR IVÁN E. SALDAÑA Y NOEMÍ GUTIÉRREZ/P4**





**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 4



El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que interpondrá

litigios contra los gobernadores que se opongan a la distribución en sus estados de los nuevos libros de texto gratuitos, y también contra un juez federal que el lunes emitió un fallo que le prohíbe hablar de Xóchitl Gálvez, aspirante presidencial.

En la *mañana*, se cuestionó al mandatario federal su postura ante el anuncio de los gobernadores de Jalisco, Enrique Alfaro (MC); de Chihuahua, Maru Campos (PAN); de Yucatán, Mauricio Vila (PAN); y de Coahuila, Miguel Ángel Riquelme (PRI), de no repartir los libros en tanto no reciban una resolución judicial que los obligue.

Respondió que es una posición "sectaria y politiquera" y les advirtió que incurrirían en una violación a la Constitución; adelantó que alistan responder por la vía legal y con sondeos a los ciudadanos.

"Sí, se van a contestar todos los recursos legales, se va a actuar; pero también, una vez que se conozcan los contenidos de los libros de texto vamos a escuchar a la gente de Guanajuato, de Chihuahua, de Coahuila, qué opinan", dijo.

Para el Presidente, si los gobernadores se oponen a repartir los nuevos materiales en primarias y secundarias "sería un acto anticonstitucional". Aclaró que no confía que el Poder Judicial comparta su criterio.

Atribuyó, también, el rechazo a los libros de texto como parte de "una campaña difamatoria

**ALISTA CARTA**

- 1 • AMLO adelantó que enviará una carta a Judicatura.
- 2 • AMLO llamó a Xóchitl Gálvez "la innombrable".
- 3 • Al primero que llamó así fue al expresidente Salinas.

**#LÓPEZOBRAADOR**

**LITIGIA VS. JUEZ Y 4 GÓBERS**

CONTRA JUZGADOR, POR PROHIBIRLE HABLAR DE XÓCHITL Y VS. GOBERNADORES, POR LIBROS DE TEXTO

POR IVÁN E. SALDAÑA Y NOEMÍ GUTIÉRREZ

del conservadurismo, sin sustento. Hablan de que con los libros se va a inyectar el virus del comunismo. La verdad, es grotesco, es un absurdo", destacó.

También, en la *mañana*, la secretaria de Gobernación,

Luisa María Alcalde, anunció que impugnará la decisión del juez Octavo de Distrito en Materia Administrativa, Martín Santos Pérez, "por conceder a Xóchitl Gálvez una suspensión provisional que ordena al Pre-

- 1 • DENUNCIA TIENE AMLO.

**CUENTA REGRESIVA**

**48**

• HORAS TIENE EL PRESIDENTE PARA RESPONDER.

**2**

• FALLOS DEL INE SUMA.

sidente abstenerse de realizar manifestaciones y —entre comillas ponemos— con malicia efectiva en las señales y redes sociales oficiales".

"Este juez se extralimita afectando nuestra democracia y pretendiendo, a través de este amparo, silenciar al presidente".

Incluso, el vocero de la Presidencia de la República, Jesús Ramírez Cuevas, publicó en tuit que Santos Pérez, entre sus fallos, suspendió el acuerdo para que las Fuerzas Armadas participen en seguridad pública, impidió a la SEP aplicar Plan de Estudios 2022-23 y anuló la prohibición de venta de cigarrillos electrónicos y de fumar en restaurantes. 🗣️



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	19

# Chihuahua rechaza los textos de la SEP

ILSE GÓMEZ | EL HERALDO DE CHIHUAHUA

El diputado por el Partido Acción Nacional, Carlos Olson San Vicente, informó que, manteniendo una posición “firme en defensa de los valores y la educación de los niños chihuahuenses” encabezará acciones legales en contra de los libros de texto realizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Reforzando las acciones que ha ejercido la gobernadora, María Eugenia Campos, el legislador promoverá juicios de amparo a los padres de familia que estén en contra de los tomos que recién fueron publicados y que ya comenzaron a distribuirse en las entidades federativas.

A fin de facilitar a los padres de familia el ejercicio de esta acción legal, Olson San Vicente pone el formato de juicio de amparo a través de sus redes sociales, por lo que llamó a que se acerquen para guiarlos

en este proceso.

A través de un video que igualmente fue publicado en sus redes sociales, el congresista destacó la importancia de preservar la inocencia y la identidad de los niños frente a una posible influencia de contenido ideológico y político en los nuevos libros de texto.

“Este Gobierno de cuarta pretende adoctrinar a tus hijos, ideologizarlos y confundir su identidad como mexicanos, niños y niñas, corrompiendo su inocencia desde los seis años y afectando su futuro como ciudadanos”, es parte de lo que externa en el contenido multimedia.

Añadió que estos textos no ofrecen un camino para desarrollar su capacidad, además de que no brindan las claves para descifrar el mundo, insertarse en la comunidad con herramientas de conocimiento, además de denunciar que quieren convertir las escuelas en centros de adoctrinamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	3

## Llaman a oponerse a entrega de tomos

Un grupo de académicos, intelectuales, politólogos, activistas y legisladores pidió a maestros y padres de familia oponerse a la entrega de libros de texto gratuitos.

En un desplegado firmado por al menos 255 ciudadanos se indica que "en poco tiempo, violando el mandato de suspensión dictado por un juez, se impondrán en las escuelas primarias libros de texto que no se fundan en

programas de estudio oficiales".

Al respecto, la suspensión definitiva que logró la Unión Nacional de Padres de Familia solo aplica para los libros de los primeros grados de primaria y secundaria y no tiene los alcances para evitar su distribución en las aulas, por lo que conmina a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a entregar los documentos, como planes de estudio, en los que se basaron sus contenidos.

El documento señala "en ningún caso estos libros han sido sometidos a discusión o consulta pública y que se busca imponer sin que los maestros hayan recibido la capacitación

necesaria para aplicarlos".

El grupo criticó que los nuevos libros de texto "proponen un cambio radical en la práctica de la enseñanza y en la manera de educar".

Además, los contenidos tienen una visión "doctrinaria, antimoderna, que se opone a las instituciones antidemocráticas tendrá efectos desastrosos para la nación mexicana", por lo que llamaron a los padres de familia y maestros a oponerse a su entrega.

Entre los firmantes están Emilio Álvarez Icaza, Claudia Ruiz Massieu, Rosario Robles, José Ramón Cossío, Rafael Pérez Gay, Gustavo Madero y Jorge G. Castañeda. / ANGEL CABRERA



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	19

**IGNORA EL TEMA EN CINCO AÑOS...**

# Desacredita MC interés del PRI en los libros

**Jorge Álvarez, líder de diputados en San Lázaro, dice que el tema lo utiliza sólo con propósito electoral**

**PATRICIA RAMIREZ**

**L**a bancada de Movimiento Ciudadano en la Cámara de Diputados criticó el "súbito" interés del PRI por los libros de texto gratuito y le recordó a ese partido que en los ejemplares que se repartieron en el sexenio anterior, especialistas detectaron al menos 117 errores y advirtió que el tema se está utilizando con propósitos electorales.

El coordinador de los diputados de MC, Jorge Álvarez Maynez, lamentó que durante cinco años no haya habido el menor interés en materia educativa y ahora con falsedades se busca atacar estos libros y se llama a destruirlos, en lugar de buscar solucionar los problemas que presentan.

"Después de esos 82 años, dejaron un país en el que a 5 de cada 10 escuelas les falta agua, luz o drenaje. Después de 5 años ignorando el tema educativo; sin que hayamos discutido con ningún titular de la SEP la política educativa (incluso con la pandemia encima), han tenido un súbito interés en los libros de texto", sentenció.

Álvarez Maynez subrayó que evidentemente en los libros de texto hay errores, como se contabilizaron al menos 117 el sexenio anterior por especialistas, pero sumarse a una campaña de noticias falsas auspiciada por grupos de interés es un nuevo acto de cinismo e hipocresía.

"Hay que corregir los libros, no des-

truirlos. Hay que acompañar a las niñas y a los niños, no usarlos electoralmente".

El legislador federal agregó que las niñas, niños y adolescentes deben ser el centro en la discusión en la implementación de estrategias educativas y materiales didácticos para garantizar su derecho a la educación, pues tanto en el pasado como en el presente se les ha fallado, usando la educación para adoctrinar.

También, precisó que la educación en México tiene graves problemas estructurales, en tanto que mientras las niñas y niños no cuenten con escuelas dignas, no van a poder tener un desarrollo educativo idóneo.

"Esta discusión ha sobredimensionado el papel de los libros de texto gratuitos en la educación, olvidando que éstos son sólo material de apoyo y que la calidad de la educación depende de muchas otras cosas: que las escuelas tengan infraestructura adecuada y que los niños tengan una escuela cercana a ellos, de la capacitación de maestros, de programas de estudio adecuados y pedagógicos, e incluso de la calidad y seguridad alimentaria de los niños, niñas y adolescentes".

**Las niñas, niños y adolescentes deben ser el centro en la discusión en la implementación de estrategias educativas**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 5

# Cuestionan expertos contenidos

REFORMA / STAFF

Especialistas en educación, activistas y políticos cuestionaron los contenidos de los libros de texto y llamaron a padres de familia y a docentes a oponerse a esos materiales que califican como “arbitrariedad”.

En un pronunciamiento, promovido por especialistas como Gilberto Guevara Niebla y Eduardo Backhoff, advirtieron que los libros buscan ser impuestos, violan una suspensión judicial, no están basados en programas de estudio oficiales, y no fueron sometidos a dis-

cusión ni consulta pública.

Los expertos consideran que materias como Lectura, Escritura y Matemáticas “que siempre se han considerado prioritarias han quedado difuminadas, sin objetivos, métodos de enseñanzas ni materiales que las apoyen”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	2	PP Y 5

# Critican polarización y desdén a ciencia

IRIS VELÁZQUEZ

Eduardo Backhoff, ex consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y uno de los 255 especialistas y activistas que llamaron a maestros ya padres de familia a rechazar los nuevos libros de texto de la SEP, reprochó que el modelo educativo planteado por el Estado desdén el conocimiento científico y polariza entre pobres y ricos.

“Poner a los niños desde chiquitos a enfrentarse a esta polarización pues es básicamente deplorable. Son las partes que nos mueven y que nos hacen tener mucha preocupación.

“Le quitan toda la fuerza a las matemáticas, a la lecto-escritura, a la ciencia que son las que van a permitir que el estudiante cuando salga pueda conseguir un buen trabajo, a lo mejor sale muy bien concientizado con la visión de la 4T de lo que es el mundo y las clases sociales, pero van a salir pésimamente mal preparados para lo que el mundo les va a exigir en el ámbito laboral y profesional”, expuso.

Señaló que el modelo adoptado para elaborar los libros de texto tiene como inspiración al pedagogo brasileño de corriente marxista Paulo Freire, que impulsa la educación desde el ámbito comunitario, pero dijo, es un modelo dirigido a adultos, no a niños.

“Hacen una mezcolanza, es un modelo muy recurrente o de ocurrencias en el cual se toma como modelo de un pedagogo de los años 60, y que era marxista y que él sí iba por el cambio como Marx lo decía porque fuera el pro-

letariado el que tomara las armas y finalmente tomara el poder. Y algo que hizo fue alfabetizar adultos, concientizándolos de las condiciones de pobreza y de abuso, pero ¿eso llevarlo a los niños preescolares, a los niños de primaria?”, cuestionó.

Otro firmante del desplegado contra los libros fue Gilberto Guevara Niebla, ex Subsecretario de Educación Básica de la SEP, quien opinó que este modelo no es funcional, puesto que mezcla “doctrinas extrañas”, que “ponen de cabeza” a la educación y que no garantizan un perfil de estudiante apto para la vida profesional nacional o internacional.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	5

# Edomex no frena, mejor licita reparto

ABIMAEAL CHIMAL

TOLUCA.- Mientras Gobiernos estatales de Oposición anunciaron que no distribuirán los nuevos libros de texto gratuitos, el del Estado de México convocó a una licitación pública para llevar a cabo el reparto de los ejemplares.

Desde el pasado 26 de julio, la Administración que encabeza el priista Alfredo del Mazo inició el proceso de contratación del servicio, que incluye flete, maniobras de carga y descarga y distribución de los libros de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con documentos oficiales de la Dirección General de Recursos Materiales, de la Secretaría de Finanzas estatal, la em-

presa Transportes ESDO fue la única en presentar una cotización por más de 35 millones de pesos.

La comunicación del fallo estaba prevista para el pasado lunes; sin embargo, aún no aparece en los registros oficiales.

La licitación considera la distribución de 36.8 millones de libros de educación básica y paquetes de materiales, en las 13 sedes regionales que forman parte del sistema educativo de la entidad.

El Estado de México cuenta con poco más de 2.5 millones de estudiantes de primaria y secundaria.

Los Gobiernos de Guanajuato y Chihuahua, ambos del PAN, así como el de Jalisco, de MC, y el de Coahuila, del PRI, informaron que no distribuirán los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	5

# LLEGAN... A BODEGAS DE JALISCO

MARIANA QUINTERO

GUADALAJARA.- Alrededor del 60 por ciento de los 12 millones de libros de texto previstos para Jalisco han llegado a la entidad, pero permanecerán en bodegas estatales.

El Gobernador emérita Enrique Alfaro anunció esta semana que estos textos no serían repartidos hasta que el litigio para su distribución fuera resuelto.

Propuso que tanto docentes como alumnos basen su trabajo en los contenidos que se encuentran en la página web de Recrea Digital.







**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	6

# SCJN decidirá controversia sobre contenido de *libros de texto*



TANYA ACOSTA

**A**nte la avalancha de críticas y desacuerdos que se han generado por su contenido en general, ahora es la gobernadora de Chihuahua, **Maru Campos Galván**, quien interpuso un recurso inconstitucional por el caso de los libros de texto gratuitos, ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, así lo dio a conocer el encargado del despacho de las oficinas de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), **Israel Sánchez Martínez**.

"Entendemos que esto es verdad porque la gobernadora de Chihuahua nos pasó el documento donde ella interpone un recurso inconstitucional y fue recibido por la Suprema



Corte. Esto lo vimos a través de un documento que sacó la máxima autoridad jurisdiccional", confirmaron.

**Sánchez Martínez**, sostuvo que ese proceso no interviene en el proceso del amparo que ellos llevan desde hace más de dos meses.

"Reconocemos que otras autoridades están revisando el caso y que también están emitiendo una opinión de lo que está pasando y lo que hizo la gobernadora ayuda a plantear soluciones; todo lo que se pueda agregar para el beneficio de la educación ayuda", dijo.

Sobre este tema, también sostuvo que las conferencias que anunció el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, para dar a conocer el contenido de los libros, no ayu-

dan en nada, puesto que ellos están pidiendo el contenido de los planes y programas con los cuales se hicieron los libros de texto.

"Están en su derecho de presentar la información, pero nosotros estaremos evaluando qué es lo que presentan y cómo lo presentan, y de ser así tendrá alguna consideración al respecto", manifestó.

Por otra parte, el representante de la UNPF señaló que la Secretaría de Educación Pública tiene algunas inconsistencias en las cosas que ha dado a conocer, pues hace unos días aseguró que la información de los planes y programas es confidencial y clasificada, pero hay algunos grupos de autores y maestros que salieron a dar información sobre su participación en la elaboración de los libros.

"Vemos incongruente que la SEP diga que la información es clasificada y se tiene bajo reserva, sin embargo, hay personas que han estado comentando en medios públicos su participación, dejando saber que está información no es tan clasificada como dicen", subrayó Israel Sánchez.

Finalmente, afirmó que ellos no están cuestionando el trabajo de los autores involucrados, sino de quienes no cumplieron la normativa de la publicación y del proceso de socialización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

# Colima obedece orden judicial y pausa entregas

Por Yulia Bonilla  
yulia.bonilla@razon.com.mx

**EL TITULAR DE LA SECRETARÍA** de Educación de Colima, Adolfo Núñez, anunció que los nuevos libros de texto gratuitos no serán distribuidos en la entidad, en acato a la orden judicial que frenó su repartición, pues dijo que “no estamos para violentar la ley”.

El funcionario estatal recordó que la Unión Nacional de Padres de Familia se amparó para detener los nuevos libros y que este juicio sigue pendiente para su resolución definitiva.

“Al día nos ha estado informando la secretaria... No estamos para violentar la ley, estamos para cumplirla y hacerla cumplir y en esa parte hay un dictamen”, declaró.

El secretario precisó que ahora se mantienen a la espera de una resolución y mientras ésta llega, se guardarán los libros.

“Tenemos habilitados almacenes para recibirlos en las capitales, están resguardados

prácticamente a la espera. En este momento tenemos casi completo el nivel de primaria, un grupo de telesecundaria y estamos a la espera los de secundaria... Estamos a la espera de lo que nuestro cuerpo jurídico determine lo conducente y a partir de ahí poder arrancar con el proceso de la distribución a las manos de los maestros”, declaró.

De esta forma, la entidad dirigida por Indira Vizcaino se convierte en la primera de las 22 gobernadas por Morena en anunciar el freno a la voluntad manifestada por la SEP para que los libros sean entregados.

Apenas este lunes, la mandataria morenista daba a conocer con entusiasmo la llegada de los primeros paquetes de los libros a la entidad.

Con lo anunciado por el secretario de Educación, esta entidad se suma a los cuatro de oposición –Jalisco, Chihuahua, Guanajuato y Coahuila–, que determinaron no entregar los nuevos libros hasta que la jueza tercera de distrito resuelva el asunto.

**5**

Estados han determinado no distribuir los nuevos libros de texto



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	19

# Son tóxicos y chafas, afirma Kenia Rabadán

**PILAR MANSILLA**

En medio de la ratificación de Martha Susana Peón Sánchez como embajadora de México en Honduras, inició la discusión en la Comisión Permanente por el contenido de los libros de texto gratuito cuando la senadora por el Partido Acción Nacional (PAN), Kenia López Rabadán advirtiera que son "tóxicos y chafas".

"Estos libros son libros tóxicos, les hacen daño a los niños. Estos libros son libros chafas, hechos por personas chafas que quieren generar una niñez que no produzca, que no sea independiente, que dependa lastimosamente de un gobierno,

pero no se los vamos a permitir".

Dijo también que "es una vergüenza que hoy tengamos que litigar incluso la violencia que el presidente Andrés Manuel López Obrador y Morena están ejerciendo en contra de los niños".

Aseguró que los libros que el gobierno pretende distribuir para el ciclo escolar 2023-2024 "lastimen tanto a la infancia", además de que han utilizado los recursos de los mexicanos "para hacer libros ideologizados".

La panista lanzó una serie de cuestionamientos "¿Qué es lo que quieren, señoras? ¿Quieren que los niños no cuestionen, quieren que los niños no pregunten, quieren que los niños no tengan la posibilidad de salir adelante? Si eso quieren, me parecen unos mezquinos".

Al asegurar que tanto el gobierno federal como Morena están confundidos advirtió que "no permitiremos que se metan con los niños; no permitiremos que lastimen a una generación completa".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

## **Profesores critican a la ultraderecha por apoyar posturas feudales y oscurantistas**

Laura Poy Solano

Como un posicionamiento retrograda de grupos de la ultraderecha, calificaron profesores e investigadores la intención de distintos gobiernos estatales de suspender la distribución de los libros de texto gratuitos del ciclo 2023-2024, lo que implica sostener posiciones feudales y oscurantistas.

En entrevistas por separado lamentaron que alumnos y docentes se conviertan en rehenes de una disputa político-electoral que pretende dejar sin una herramienta fundamental a millones de niños y miles de maestros, lo que tendría un efecto irreversible.

Óscar Cortés, profesor-investigador de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), destacó que el peor temor de la derecha política e intelectual es perder el control en el aula, por eso atacan los libros y descalifican un material que como todos, tiene errores, que es perfectible, pero que plantea una forma distinta de ver la educación, y eso es lo que quieren combatir a toda costa.

Destacó que si bien la Nueva Escuela Mexicana es una propuesta pedagógica que puede ser perfectible, al igual que los libros, esto no implica que los maestros, y quienes formamos a los futuros docentes frente a grupo en educación primaria, no estemos de acuerdo con ejes centrales, como el trabajo por proyectos, que no es una estrategia pedagógica nueva, por el contrario, incluso, está presente en la escuela mexicana desde hace 100 años.

Incrustados en el gobierno

Por su parte, Martín Martínez Contreras, supervisor de primarias e integrante de la coordinación general del magisterio disidente de Guanajuato, destacó que en la entidad, una de las que rechaza la distribución de los nuevos materiales educativos, enfrentamos a grupos de ultraderecha que se han ido incrustando en diferentes áreas de gobierno, principalmente en la secretaría de Educación estatal, desde donde han preparado no un ataque a los libros de textos, sino contra la educación pública.

Destacó que desde el pasado 6 de julio “se nos informó en una circular interna que había que solicitar a los padres que de forma ‘voluntaria’ regresaran los libros de texto del ciclo 2022-2023, que acaba de concluir, a fin de resguardar los materiales para usarlos en este nuevo ciclo, es decir, ya venían preparando el golpe. Además, se ha pedido devolver a las autoridades los materiales que hayan llegado a las escuelas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	4

Martínez Contreras recordó que en 2009, en el municipio de León, Guanajuato, se quemaron libros de biología porque incluían temas de educación sexual, por lo que no es extraño que nuevamente se vuelva al ataque contra cualquier forma de contenido progresista e incluyente.

Al respecto, Francisco Bravo, director de la primaria Leonardo Bravo, enfatizó que es lamentable que gobiernos estatales antepongan sus intereses político-electorales a los derechos de la infancia y de los propios docentes, a quienes les arrebatan una herramienta central en el quehacer docente, porque no sólo les quitan el derecho que les da el Estado mexicano de recibir materiales educativos, tampoco podrán ser parte del proceso que cada año se realiza de conocer y corregir sus posibles errores, de los que también los niños aprenden.

Enfatizó que si bien los libros de texto no son una receta de cocina que se siga paso a paso, sí son una fuente de consulta muy importante. Hemos hecho observaciones de su contenido que deben ser atendidos y corregidas, como fechas, dibujos, esquemas, y algunos contenidos técnico-pedagógicos, pero de ninguna manera esto justifica que se pretenda eliminarlos o sustituirlos por otros a modo de los intereses de los sectores más reaccionarios del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	5

## Difunden empresarios y políticos posicionamiento contra “imposición y cambio radical” en la enseñanza

### DE LA REDACCIÓN

Un grupo de 255 intelectuales, empresarios, ex consejeros electorales y legisladores se pronunciaron en contra de los libros de texto gratuitos de educación básica, y afirmaron que el gobierno busca “imponerlos” sin que los maestros hayan recibido la capacitación necesaria para aplicarlos.

En un pronunciamiento encabezado por Gilberto Guevara Niebla, director del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara y ex subsecretario de Educación Básica, reclamaron que los textos no han sido sometidos a consulta pública, y advirtieron que proponen un cambio “radical” en la práctica de la enseñanza y la forma de educar.

Sostienen que se pretende desaparecer asignaturas, que la Secretaría de Educación Pública no debe ser el centro de la instrucción, sino la comunidad, y que “las ciencias deberán subordinarse ante las creencias de la comunidad, sean racionales, supersticiones, religiosas o mágicas”.

Además de la diputada perredista Cecilia Guadalupe Soto González, quien junto con Guevara Niebla se asumen como responsables del pronunciamiento, el documento está firmado por el empresario Claudio X. González, así como por Gustavo Madero, Luis de la Barreda, María Amparo Casar, José Woldenberg y Ciro Murayama, entre otros.

El documento fue compartido en redes sociales por el Frente Cívico Nacional, que ha participado en la conformación de la alianza integrada por los partidos de oposición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	29

## Una odisea, surtir la lista de útiles ante el alza de precios

Elba Mónica Bravo

Padres de familia que acudieron a la calle Mesones, en el Centro Histórico, para surtir la lista de útiles escolares ante el próximo inicio del ciclo lectivo 2023-2024, coincidieron en que los precios de libretas y cajas de lápices de colores se incrementaron de 15 a 22 por ciento, lo que, aseguraron, afecta su economía. Mencionaron que en promedio destinarán mil 500 pesos por cada uno de sus hijos que cursan la educación básica, sin incluir la compra de zapatos ni uniformes.

En un recorrido por la zona, especializada en la venta de artículos escolares en papelerías establecidas y puestos en la vía pública, los tutores entrevistados tras realizar sólo una parte de la compra de la lista de útiles, aseguraron que asistir al Centro Histórico es más barato que en los establecimientos de sus colonias y en sus estados de origen, como Veracruz, Guerrero y Morelos.

Sin embargo, pusieron por ejemplo la libreta tamaño profesional de 100 hojas, que pasó de 45 a 55 pesos, mientras la caja de 24 lápices de colores aumentó 25 pesos, es decir, de 160 a 185 pesos.

Oswaldo Hernández, residente de Tenayuca, en Gustavo A. Madero, gastó 495 pesos en la compra de plumas, colores, silicón, plastilina, resistol y una caja de crayolas, pero dijo que regresará en los próximos días a terminar de surtir la lista, porque aún le faltan los cuadernos, diccionarios, papel para forrar y el forro de plástico, además de las etiquetas para personalizarlos, el gel antibacterial y las toallitas sanitizantes.

Revisará si el presupuesto de mil 500 pesos para la lista de útiles de su hijo de preescolar le alcanza para el uniforme nuevo o sigue con el mismo.

### Compras de visitantes

Del puerto de Veracruz, Gudelia Martínez indicó que cada año vienen de visita con familiares para comprar los útiles en el Centro Histórico, porque aquí es más barato, pero este año el gasto de la lista es de unos 2 mil pesos por cada niño.

En tanto, Luis Gerardo llegó en motocicleta desde Morelos para comprar los útiles, a lo que presupuestó gastar unos 3 mil pesos por sus dos hijos, uno en preescolar y el otro en sexto de primaria.



## **La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	29

De Iguala, Guerrero, Tania Ortiz señaló que sólo por las libretas para cuatro de sus hijos fueron mil 500 pesos; mientras Rocío Martínez, del estado de México, reprochó que todo está más caro en comparación con el año pasado, al apuntar que le faltaron útiles por comprar y la cuota voluntaria de 500 pesos por niño para la escuela.

Por su parte, los comerciantes que se colocan en la vía pública comentaron que en ocasiones el precio de los cuadernos aumenta por la demanda, pero que por el momento la venta está baja, por lo que van al día.

Confirieron en que en la segunda quincena de agosto los padres de familia incrementen las compras ante la proximidad del inicio de clases, el lunes 28.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	11

LETICIA HERNÁNDEZ

lherandezm@elfinanciero.com.mx

México figura entre los países de la OCDE con las mayores diferencias internas en el acceso y uso de tecnologías digitales en el sistema educativo, con una brecha de más del 40 por ciento en número de computadoras conectadas entre las escuelas favorecidas socioeconómicamente y las desfavorecidas; así como entre las que logran acceso a una conexión de alta velocidad.

“Las tecnologías digitales son un recurso clave para la educación y si se utilizan efectivamente, prometen transformar la enseñanza y las prác-

## México, con deficiencias digitales en educación

### SIN OPORTUNIDADES.

Solo el 24 por ciento de los estudiantes de 15 años de escuelas desfavorecidas tenía acceso a una computadora en casa.

“Las tecnologías digitales son un recurso clave para la educación y si se utilizan efectivamente, prometen transformar la enseñanza y las prácticas de aprendizaje para mejorar la calidad, equidad y eficiencia de los sistemas educativos”, señaló la OCDE en un reporte especial sobre educación digital.

La conexión a Internet de alta velocidad no es la norma entre todas las comunidades y escuelas, ya que aquellas con ventajas socioeconómicas tienen mayor porcentaje de computadoras conectadas a la web; en México la brecha es del 42 por ciento, lo que lo ubica en el grupo de países con mayores diferencias, junto con Colombia (43 por ciento), Costa Rica (17 por ciento) y Turquía (16 por ciento).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	12

## Secretaría de Gobernación traza nuevas rutas de investigación en caso Ayotzinapa

**LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO**

Para saber qué pasó con los 43 estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa y esclarecer este caso, la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia de la Secretaría de Gobernación (SG) aseveró que se trabaja “meticulosamente” junto con la Fiscalía General de la República, porque es un asunto de Estado.

La investigación, señala, sigue allegándose de información disponible en documentos, testimonios, entrevistas, archivos institucionales, declaraciones “y nuevas voces para llegar al fondo de los hechos”.

A través de un video, esta comisión para el caso Ayotzinapa asegura que ha recibido documentación de las Secretarías de la Defensa Nacional, de Marina, de Seguridad y Protección Ciudadana, de Salud y de Gobernación.

Agregó que también han aportado información el Centro Nacional de Inteligencia, la Unidad de Inteligencia Financiera, la Comisión Nacional del Agua y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, así como los estados de Morelos y Guerrero.

“En total se cuenta con 41 mil documentos que permiten contrastar información y trazar nuevas rutas de investigación para acercarse cada vez más a la verdad de los hechos”, puntualiza el video de la Secretaría de Gobernación.

A la fecha se tienen registradas 51 denuncias ciudadanas, por lo que el gobierno federal mantiene abierto el exhorto a “romper el silencio y brindar información” para esclarecer los hechos.



## MAGISTERIO

- **Foto nota Demandas magisteriales (La Jornada, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	POLÍTICA	8

## DEMANDAS MAGISTERIALES



▲ Integrantes de la Coordinación de Maestros de la Región Oriente Iztapalapa, pertenecientes a la CNTE, bloquearon ayer la avenida

Isabel La Católica en su cruce con Fray Servando, en exigencia de mejoras laborales y de plazas. Foto Alfredo Domínguez



# OPINIÓN

## SEP

- Artículo El pulso venenoso / Bosco de la Vega (El Heraldo de México, p. 14)
- Artículo Populismo educativo profundizará la brecha económica / Jorge Romero Herrera (El Universal, p. 15)
- Columna La Divisa del poder / El precio del 10% de capacidad (24-Horas, p. 8)
- Columna Historia de negoCEOs / AMLO y los empresarios: el último año (El Universal, p. 5)
- Columna Cambio y fuera / Las obras de arte que tenía la SEP para portadas... y dejó ir (El Universal, p. 27)

## LIBROS DE TEXTO

- Artículo Con los niños sí / Gabriela Warkentin (Reforma, p. 8)
- Artículo La transformación de los libros de texto gratuitos / Ulises Ruiz (El Independiente, p. 7)
- Artículo El modelo y los libros de texto / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 12)
- Artículo Libros escolares: la crisis que viene / José Carreño Carlón (El Universal, p. 14)
- Artículo Textos y pretextos / Carlos Martínez García (La Jornada, p. 18)
- Columna Bajo reserva // La vespertina, como la Mañanera, con sus paleros y todo (El Universal, p. 2)
- Columna Templo Mayor // ¡SAN Pitágoras bendito!, POR CIERTO (Reforma, p. 8)
- Columna Rozones // El llamado a la secretaria (La Razón, p. 2)
- Columna Tu Opinión Reforma // Mirar el conjunto (Reforma, p. 4) SECTOR EDUCATIVO
- Columna Pulso Político / para AMLO, Xóchitl es ahora “innombrable” // DE ESTO Y DE AQUELLO (La Razón, p. 6)
- Columna ¿Será? // Candil de la calle... (24-Horas, p. 2)
- Columna Dinero // Twitterati. LA ELABORACIÓN DE los libros de texto (La Jornada, p. 6)
- Columna Duda razonable / Las prisas y la nueva pedagogía (Milenio, p. 2)
- Columna Juegos de poder / Libros de texto gratuito y la educación en el siglo XX (Excélsior, p. 11)
- Columna El Correo Ilustrado // Repudia campaña contra los ejemplares (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado // Impotencia intelectual abruma a los opositores a libros de texto, opina (La Jornada, p. 2)
- Columna #Política Confidencial // Max Arriaga (Publimetro, p. 2)





- **Columna Confidencial // Max Arriaga muestra su talento en matemáticas (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Sacapuntas // Confían en respaldo de Samuel (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Uno hasta el fondo / Menudo lío (Milenio, p. 39)**
- **Columna El asalto a la razón / Nuevos libros y secta de Concheiro (Milenio, p. 5)**
- **Columna palabra de Antígona / Rosario Castellanos (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Brújula / ¿Cuál es el problema con los LTG? (El Universal, p.7)**
- **Columna Malos modos / Los libros de texto y el comunismo (El Heraldo de México, p. 9)**
- **Columna Estados por Estado / Frente opositor a libros de texto (El Heraldo de México, p. 23)**
- **Columna Economía política / Libros de texto: mal enseñar economía (El Financiero, p. 28)**
- **Columna De naturaleza política / Definirá la Corte sobre nuevos textos... (Excélsior, p. 18)**

#### SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Alianza por la educación / Martín Espinosa (Excélsior, p. 12)**
- **Artículo Fraude a la niñez 4T / Armando Salinas Torre (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo Cuidemos a los niños / José González Morfín (El Universal, p. 14)**
- **Columna #OpiniónCoparmex / Lo que mal comienza... (Excélsior, p. 7)**
- **Columna Sociedad / Transformar a partir de la educación (ContraRéplica, p. 9)**
- **Columna Día a día / ¿Y el dinero? (Milenio, p. 3)**
- **Columna Reporte empresarial / Desafortunado debate en libertad de expresión (Reporte Índigo, p. 9)**

#### MAGISTERIO

- **Artículo El SNTE a la salvaguardia de la NEM / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Frentes Políticos // 1. Todo mal (Excélsior, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	EDITORIAL EL HERALDO	14



## EL PULPO VENENOSO

BOSCO DE LA VEGA  
COLABORADOR  
@BOSCODELAV

### ***El gobierno de la 4T apuesta a la ignorancia y el rezago educativo de las niñas y niños; no le importa el futuro del país, le interesa mantener el poder***

El gobierno de la Cuarta Transformación es más que un proyecto de seis años: busca implantar las semillas de un régimen que socave los derechos y libertades de sus habitantes con el propósito de perpetuarse en el poder.

Desde sus inicios, ha intentado, cual pulpo venenoso, destruir los cimientos del país moderno y democrático que tanto esfuerzo ha costado construir.

En ocasiones, esos intentos han avanzado, como el desmantelamiento del sistema de salud o la militarización de las actividades civiles.

En otras, como la manipulación de las reglas electorales, han topado con una sociedad dispuesta a defender su democracia.

Ahora, estamos frente a una nueva lucha: la educación de las niñas y niños mexicanos.

Los materiales educativos para los niveles de preescolar, primaria y secundaria, propuestos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el próximo ciclo escolar, buscan perpetuar la ignorancia y el rezago educativo en las siguientes generaciones.

Mucho se ha dicho ya sobre los problemas de estos materiales:

Elaboración a escondidas, contenidos con errores imperdonables, y un rediseño que desprecia a la ciencia y las matemáticas. Más la cicuta que quieren dar a beber a nuestros niños está en los fundamentos ideológicos de la mal llamada Nueva Escuela Mexicana (NEM):

Un entramado confuso entre la filosofía de la liberación de Enrique Dussel, la pedagogía del oprimido de Paulo Freire, y las teorías neomarxistas de la lucha de clases.

Dussel, por cierto, es el Secretario de Formación Política de Morena.

Vaya coincidencia.

En los libros, por ejemplo, se estipulan principios como el decolonialismo, la prevalencia de grupos opresores y oprimidos, y el rechazo de que el conocimiento sirva para el trabajo.

Según la Nueva Escuela Mexicana, el saber no puede ni debe estar orientado a las necesidades del mercado, como si los futuros ciudadanos pudieran comer sólo ideas.

La Nueva Escuela Mexicana

ampliará la brecha entre los alumnos entre escuelas públicas y privadas.

La apuesta de la Cuarta Transformación es muy sencilla:

Adoctrinar y no enseñar, apostar a la ignorancia para que los pobres sigan siendo pobres, para incrementar su cantera de votantes mediante esquemas de transferencias

gubernamentales.

Esa es la receta del autoritarismo latinoamericano.

Quizás ningún Presidente se haya atrevido a tanto, haciendo de la educación pública un terreno de formación política.

En ese camino, el presidente Andrés Manuel López Obrador desprecia a las niñas y niños.

No les importa su futuro, sino que su movimiento gobierne para las próximas décadas. Hoy, como nunca, debemos dar la batalla para detener al pulpo venenoso que va por las niñas y niños de México.

\*\*\*

**CUMULONIMBOS.** "Si los pobres empiezan a razonar, todo está perdido", Voltaire.

*"Quizás ningún Presidente se haya atrevido a tanto, haciendo de la educación pública un terreno de formación política".*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	15

## JORGE ROMERO HERRERA

# Populismo educativo profundizará la brecha económica

**S**in haber superado la crisis de deserción y retroceso en el sector educativo, consecuencia de la mala gestión de la pandemia, hoy se cierne sobre dicho ámbito una nueva tragedia: el experimento irracional e ilegal que el oficialismo ha puesto en marcha consistente en la implementación de un nuevo plan de estudios, basado en materiales didácticos enfocados en promover su ideología, en lugar del pensamiento científico para el próximo ciclo escolar.

Violando lo dispuesto por la Constitución y la Ley General de Educación, se pretende imponer a 25 millones de alumnos, un supuesto nuevo modelo escolar elaborado con el sello de la casa; en lo obscuro, a espaldas de la sociedad, de los padres de familia y de especialistas. Por si esto no fuera suficiente, la información relativa a los procesos de

conformación de dicho modelo (incluyendo asambleas que fueron públicas), fue reservada por 5 años, como si la educación de los infantes no fuera un tema de interés público.

Ante la inminencia del inicio del nuevo ciclo escolar y su próxima distribución a nivel nacional, se empiezan a filtrar los materiales elaborados bajo la dirección de Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos y de Sady Arturo Loaiza Escalona, quien es director de Desarrollo e Innovación de Materiales Educativos y que trabajó para los gobiernos de Hugo Chávez y Nicolás Maduro en Venezuela.

Con pretensiones desbordadas de plasmar en los nuevos materiales una visión partidista de la realidad, el experimento educativo de AMLO naufragará como los otros ámbitos de su gestión. Lamentablemente, en este caso las víctimas serán los niños mexicanos, quienes verán limitadas, por su propio gobierno, sus oportunidades de acceso a conocimientos indispensables y habilidades básicas para su desarrollo integral.

Lo que si logrará es profundizar la polarización e imponer su discurso en una división de clases, donde uno son los buenos y otros los malos.

Habiendo podido revisar algunos de los contenidos de los nuevos libros de texto gratuito para primaria,

podemos señalar que en dichos materiales no se contienen los elementos educativos requeridos para cada uno de los grados de estudio y que más bien son una compilación abigarrada de actividades en el aula, con escasos contenidos sustantivos.

Mientras más voces se alzan por este crimen en contra de la niñez mexicana, el problema se cierne sobre las maestras y maestros del país, ya que en ellos recaerá la responsabilidad de enfrentar el aula con un programa sin pies ni cabeza y con materiales que poco apoyo didáctico les aportará para realizar su labor.

Por tales razones, las y los diputados federales apoyamos el pronunciamiento de nuestro presidente nacional, Marko Cortés, en el sentido de detener la distribución de los libros de texto gratuitos, hasta que se dé cumplimiento a los procedimientos marcados por la ley en su elaboración.

Asimismo, los integrantes de la Coalición Legislativa ingresaremos una acción de inconstitucionalidad; pondremos a disposición de los padres de familia amparos colectivos para frenar la distribución de los libros; y realizaremos foros de análisis con expertos y padres de familia. Finalmente, citaremos a comparecer a la titular de la SEP y a la subsecretaria de educación básica.

Detengamos el populismo educativo, que profundizará la brecha económica y arrebatará la oportunidad de un cambio positivo en nuestra sociedad. La educación es el camino para romper el círculo de pobreza y brindar oportunidades para las niñas y niños de nuestro país. ●

*Diputado, coordinador del GPPAN*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	CDMX	8

## El precio del 10% de capacidad

LA DIVISA DEL PODER

**ADRIÁN TREJO**



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

**G**uerrero perdido, en manos de la delincuencia organizada, más territorios de Chiapas tomados por narcos, el huachicol sin freno y la secretaría de Gobernación, **Luisa María Alcalde** defendiendo al Presidente porque le quieren “coartar su libertad de expresión”.

Son los signos de los tiempos.

Si pudiera hacerse una evaluación, en este momento, del desempeño de todos los funcionarios de alto nivel en el gabinete, ¿cuántos tendrían una calificación aprobatoria?

El ejercicio debe ser ciudadano así que, usted que lee estas líneas, tendrá la mejor opinión.

Pero, a juzgar por los resultados, muy pocos pasarían la prueba.

Por ejemplo, ¿qué calificación le pondría a la secretaría del Medio Ambiente, **María Luisa Albores González**, después de permitir la devastación de la selva en Campeche y Quintana Roo para la construcción de un tren de muy dudosa rentabilidad?

Se supone que la dependencia a su cargo tiene bajo su responsabilidad también un programa estrella de la 4T, “Sembrando Vida” con la que se iban a reforestar cientos de miles de hectáreas, con “árboles frutales y maderables” y no hay siquiera una auditoría para comprobar el fracaso o el triunfo del programa.

Albores también debe responder a dónde han ido a parar los millones de metros cúbicos de madera que se han obtenido de la tala de la selva, valuados en cientos (o miles) de millones de pesos sin que nadie en el gobierno sepa su paradero.

O lo saben y lo ocultan.

¿Dónde está esa madera y el dinero obtenido por su venta?

¿Qué calificación le pondría al director de Pemex, **Octavio Romero Oropeza**, que tiene a la empresa en la situación más precaria de su historia pese a que el gobierno le ha invertido un billón de pesos para rescatarla?

Los bonos de la empresa productiva del Estado (así es la denominación oficial, no es ironía), están a punto de considerarse basura por las calificatorias y la producción de petróleo no solo no se ha incrementado, sino que ha caído como lo demuestran las estadísticas oficiales.

Y el casi desaparecido secretario de Salud, **Jorge Alcocer**, ¿qué calificación le merece de acuerdo a la situación en la que se encuentra el sistema nacional de salud?

No nos referimos siquiera a su pobre papel durante la pandemia, cuya responsabilidad, por órdenes presidenciales, recayó en el subsecretario **Hugo López-Gatell**, sino en general al sistema que él debía coordinar y llevar a estadios como el de Dinamarca.

El secretario de salud está desaparecido formalmente, ya sea por su edad o porque el Presidente confía más en López-Gatell, pero no deja de ser su responsabilidad haber participado y avalado experimentos fracasados como el Insabi y el esquema de abasto de medicamentos a través de la UNOPS de la ONU.

Alcocer tuvo la oportunidad de renunciar cuando vio el desastre en el que se convirtió el sistema nacional de salud pero no lo hizo.

¿Y a **Rocío Nahle**, secretaria de Energía, responsable de la construcción de Dos Bocas y de producir tanta gasolina que México jamás tendrá que importarla en el futuro?

La refinería ha duplicado el costo de construcción, ha otorgado contratos sin licitar y se ha visto envuelta en sospechas de corrupción.

Ni que decir de la secretaría de Educación Pública, **Leticia Ramírez**, impuesta después de la desastrosa gestión de **Delfina Gómez**.

Ramírez carga ahora con la responsabilidad de los libros de texto gratuitos repletos de una ideología caduca pero que complace los estándares del presidente López Obrador.

Juzgue usted.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	5



## AMLO y los empresarios: el último año

**E**n los círculos empresariales es común escuchar que “lo peor” ya pasó. Que la sacudida que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador le dio al establishment ya terminó de asentarse y que el último año es el más complicado para el Presidente, pese a sus buenos niveles de aceptación y su concentración de poder, más con una sucesión tan adelantada motivada por él mismo.

Algunos otros –los más pesimistas– consideran que “se puede poner peor”. Que AMLO, con toda su ambición y acumulación de poder, en la práctica va a ser el jefe de campaña del candidato o candidata de Morena y echará su resto a partir del 2024, como mejor lo sabe hacer: en las calles y plazas públicas con arengas en contra de quienes considera sus adversarios.

Yasea de un lado o del otro, los empresarios han ido enfilando sus baterías. Por un lado, están los multimillonarios y ejecutivos de grandes de empresas que no se quieren pelear con el Presidente ni con su movimiento.

Por sorprendente que parezca, muchos de los empresarios que están en el lado de los que prefieren no “moverse

mucho” ni intervenir en el proceso electoral del 2024, directa o indirectamente, es decir los que no quieren “molestar” ni con el pétalo de una rosa a López Obrador, son muchos del Consejo Mexicano de Negocios, el club de los ultraricos con los que AMLO se reunió en junio pasado.

Otros empresarios, por el contrario, han decidido endurecer sus posturas contra políticas públicas y funcionarios del movimiento de la 4T. El caso del magnate de las telecomunicaciones, la banca y el retail, Ricardo Salinas Pliego, es el más representativo por su estridencia en redes sociales y el uso de sus recursos para criticar y evidenciar lo que considera que se está haciendo mal en el país.

En una estrategia de comunicación que ha resultado muy eficaz por su alcance y resonancia –a través de su cuenta de Twitter que está activa prácticamente todo el día–, el dueño de Grupo Salinas se ha posicionado en contra de varios funcionarios de Morena, como

su secretaria general Citlalli Hernández; del gabinete presidencial, como el titular del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, Jenaro Villamil, el vocero presidencial, Jesús Ramírez, la tesorera de la Federación, Elvira Concheiro, su hermano el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro, y el director de Materiales Educativos de esa dependencia, Marx Arriaga, entre otros. También tiene pleito con ideólogos y propagandistas de la 4T, como el productor de series de TV, Epigmenio Ibarra. El presidente López Obrador dijo que si bien tienen diferencias ideológicas, no es su enemigo. Salinas Pliego forma parte de su Consejo Asesor Empresarial.

El encontronazo más reciente tiene que ver precisamente con el contenido de los libros de texto gratuitos que serán utilizados en el próximo ciclo escolar. Salinas Pliego, como muchos académicos, expertos, agrupaciones de padres de familia y la oposición política, los considera ideológicos y los ha etiquetado de corte “comunista”.

Otros empresarios, sobre todo del norte del país –como José Antonio “El Diablo” Fernández, presidente de Fensa– y otros del Grupo Monterrey están en esa tónica, aunque no con la misma estridencia que el dueño de TV Azteca, a quienes muchos de ellos y otros empresarios de todos los tamaños ven como un adalid. ●

@MarioMal

**Algunos afirman que “lo peor” ya pasó; otros dicen que “se puede poner peor”.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	CULTURA	27



## Las obras de arte que tenía la SEP para portadas... y dejó ir

**L**a obra de Saúl Kaminer parece un cosmos de tramas infinitas, como el universo, como el mundo de los números. La realizó para la portada del libro de Matemáticas de segundo grado, mientras que la de Vicente Rojo iría para cuarto. Carlos Aguirre y Amalido Coen pintaron las de Historia; Magali Lara y Carla Rippey, las de Español; Jan Hendrix, la de Ciencias Naturales... más de 40 artistas visuales fueron convocados en 2019 para realizar una obra de arte que sería portada de los nuevos libros de texto de la SEP. Y las entregaron, pero la burocracia las dejó en bodega.

Cuando Kaminer subió hace unos días su hermosa obra a Facebook, le llamé y me contó la historia. La invitación consistió en realizar una obra pictórica expresa para una materia y un grado escolar determinados. Fechada el 31 de octubre de 2019, la carta firmada por Antonio Meza Estrada,

entonces director de la CONALITEG (Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito) lleva como asunto: "Donativo de obra pictórica". La idea era proporcionar a los estudiantes de primaria, para la edición de 2021, portadas "que estimulen su creatividad y el amor al arte y la cultura", conmemorar el centenario de la SEP, seguir la tradición y sensibilizar a la niñez de todo el país con el arte contemporáneo de México.

Emma Cecilia García Krinsky hace la curaduría. La reconocida investigadora ya había curado, hace dos décadas, y a invitación del doctor Meza Estrada, una exposición itinerante de portadas de la SEP. Desde sus inicios en 1960, la CONALITEG se propuso divulgar arte mexicano en las portadas: Si queiros, Chávez Morado, Olga Costa, Anguiano, Roberto Montenegro, Alfredo Zalce, Fernando Leal, entre muchos más las crearon, hasta 1962, cuando Jorge González Camarena realizó *La Patria* y se unificaron los libros con la emblemática imagen. En los años 80,

Emma propone enriquecer el acervo. Si en los orígenes la presencia de los muralistas destacaba con el acento nacionalista, ahora invitarían a la generación de la Ruptura y sus contemporáneos. Así, Vicente Rojo, Felguérez, Soriano, Goeritz, Leonora Carrington, Gerzso, Joy Laville, Águeda Lozano, Nunik Sauret, Cauduro, Aceves Navarro, entre otros, hacen nuevas portadas que, además, viajan por 30 museos del país durante más de dos años.

En 2019, Meza Estrada ocupa de nuevo la dirección de CONALITEG y busca a la curadora independiente para mover la colección. Emma propone convocar a participantes vivos de ediciones anteriores y a pintores nacidos en los años 50 y 60, abstractos, figurativos, geométricos, para completar el recorrido del siglo XX al XXI. Me dice: "Era la curaduría de mis sueños, actualizar el acervo y hacerle llegar a los niños de México, en millones de libros, una bella obra de arte contemporáneo". Rocío Maldonado, Alan Glass, Manuela Generali, Francisco, Alberto, Miguel y José Castro Leñero, Irma Palacios, Luis Argudín, Sergio Hernández, Damián Flores, Brian Nissen, Manuel Marín, Friedeberg, Macotela, Ilse Gradwohl, Franco Aceves, María Sada... se pusieron a pintar.

Terminaron a tiempo, en-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	CULTURA	27

tregaron. Y la obra se quedó guardada. ¿Por qué? Nadie les dio una razón. ¿La hay? Esteban Moctezuma dejó el cargo como secretario de la SEP, después Meza Estrada renunció y... la burocracia ejerció todos sus derechos. Emma García se quedó sin interlocutores al nivel del proyecto en una SEP que ha cambiado de titular dos veces más. En septiembre de 2021 logró con mucho esfuerzo que los artistas, frustrados y lastimados como ella, recuperaran sus obras.

En la SEP, o no entendieron el proyecto o ¿les pareció neoliberal? ●

*adriana.neneka@gmail.com*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	OPINIÓN	8

En el rifirrafe sobre los nuevos libros de texto no hemos escuchado a los niños y a las niñas, los destinatarios de la educación. Todo resulta adultocéntrico.



## Con los niños sí

**P**ero no así. Tal vez me distraje, pero en el rifirrafe sobre los nuevos libros de texto he escuchado a todos menos a los niños y a las niñas, a los destinatarios de la educación. ¿Se nos habrán olvidado? ¿O no son sujetos de nuestras miradas sino solo vehículos para la construcción de futuros adultos? ¿De adultos futuros?

Deconstruyamos las estridencias recientes. Comienzo por los más gritones y arrogantes, los que acusan compló comunista y los que denuncian resistencias conservadoras. Ambos apocalípticos, fatalistas y no dialogantes. Un poco ridículos, también. Ahí ni para qué buscar las voces de los destinatarios de la educación. Luego están las y los exaltados, con consignas más informadas pero demasiado adjetivo a flor de piel. Que si los libros de la infancia oían bonito, que si la Patria me acompañó, que si ya toca construir un nuevo mundo, que si es momento de revertir inercias. Tampoco escucho ahí a las voces de los des-

tinatarios de la educación. Le siguen, y mi respeto absoluto hacia su vocación de pedagogía pública, quienes con argumentos y conocimiento exponen desde las fallas procedimentales, la violación a la legalidad por parte de los funcionarios del ramo, los múltiples errores en contenidos y lógica curricular de los nuevos libros de texto, hasta la dificultad de implementar un cambio total de paradigma sin el tiempo suficiente para la formación docente y la puesta a prueba de las nuevas estrategias educativas. Y no, tampoco he escuchado ahí las voces de los destinatarios de la educación, será que es de tal magnitud el borlote que no hay oído posible para tantas voces.

Vamos a educar a infancias y a adolescencias, pero no parecen tener voz formal en todo este proceso.

Para un proyecto sonoro sobre futuros preguntamos a niños y niñas de varios lugares cómo se imaginan las escuelas del porvenir. Y proyectan muchas cosas. Salones más grandes y pintados de colores, computadoras con teclados invisibles, "misses que nos respeten", más tiempo libre, ir en patines y patinetas para divertirnos más, los profes serán medio humanos y medio robots, habrá más humo por la contaminación, nos pondrán un chip en la cabeza con los conocimientos necesarios, los maestros nos entenderán, "las escuelas serán geniales porque todas las cosas se van haciendo más geniales con el tiempo". Otros no saben si podrán seguir estudiando y prefieren no imaginar; algunos reconocen que perdieron mucho en los últimos años. "Es que la pandemia".

¿Alguien quiere pensar en los niños y las niñas?

Cuando ahorita están en juego, para algunos, narrativas absolutas de proyectos de nación, los demás solo somos daños colaterales. Matices, reflexión y escucha... estorban. Y en este caso se pierde, otra vez, la oportunidad de convertir a las infancias en protagonistas de su propio presente. Todo, todo lo que sucede es profundamente adultocéntrico.

En un bellissimo libro, *Los días y los libros*, Daniel Goldin escribe sobre la invención del niño (y su espejo en la literatura infantil) para recordarnos que, en su etimología, infancia significa "mudez" y que el largo recorrido social de nuestras transformaciones ha llevado al infante de ser un sujeto que no cuenta, a uno al que se le reconoce el derecho a hablar y a ser escuchado. Un vuelco brutal de perspectiva y de incidencia. Solo que en la estridencia en que estamos inmersos, no hay el silencio requerido para escuchar las voccecitas que imaginan otras aulas, palpan otras realidades y tienen conciencia de su propia narrativa.

Es una traición al vuelco.

"Nada hay más aburrido que un adulto que desdeñe a los niños, ni más bobo que un adulto que supone que el diálogo con ellos implica reducir el nivel intelectual o de discurso", concluye Goldin en uno de sus ensayos. Hay que reescribirnos, solo que "en el principio de esta reescritura de la historia no está el verbo, sino el diálogo".

2024 se instaló en el debate sobre el futuro educativo del país. El poder en turno pontifica sin escuchar, el polo opositor reacciona sin escuchar. Para ellos no está en discusión la escuela, está en batalla el territorio. Forcemos, entonces, el silencio necesario para escuchar a los que saben, a los que están en aulas y a los que son destinatarios activos.

Por eso, con los niños y las niñas sí. Pero no así.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	PRIMERA	7

# LA TRANSFORMACIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

Por Ulises Ruiz Ortiz

Un nuevo espacio para la propaganda política gubernamental se ha abierto con la aparición en escena de los nuevos libros de texto gratuitos cuyos contenidos responden, como era de esperarse, a las ideas del mesías, pretenden imponer su credo y en su afán doctrinario presentan su visión personal, sus prejuicios y sus rencores.

En estos días la discusión pública nos ha presentado muchos comentarios, la mayor parte rechazando el afán ideologizante y los numerosos errores pedagógicos, matemáticos, históricos y hasta tipográficos.

Pocos se han adentrado en el delicado tema de que la Ley General de Educación (LGE), establece con claridad las características que deben cumplir los libros de texto, los planes y programas de estudio y la obligación de hacer participar en los mismos a los gobiernos estatales, maestros, alumnos y personas interesadas en la educación.

La Ley vigente fue enviada por el mismo López Obrador al Congreso en el 2019 y publicada el 30 de septiembre de ese año, pero a pesar de ello, un ligero análisis de esta deja en claro que no fue tomada en cuenta en esta ocasión, seguramente porque no debemos insistir en que la Ley es la Ley.

El artículo 15 de la LGE establece los fines de la educación que para los especialistas distan mucho de cumplirse con los nuevos libros; el artículo 16 establece los criterios de la educación a los que tampoco se apegan los nuevos materiales y, quizás, lo más notable es que el procedimiento para su elaboración que parte de lo establecido en los artículos del 22 al 30, que señalan que ésta comienza con la elaboración de los planes y programas de estudio que, hasta ahora no

han sido presentados, si es que existen.

El interés por influir en la formación política de los niños no es un asunto nuevo y se ha intentado en varias etapas de la vida nacional y se puede entender, pero cuando se divide a la población entre buenos y malos, cuando se incluyen las derrotas personales del presidente y se emiten juicios unilaterales al respecto, cuando la pedagogía deja de ser importante ante el adoctrinamiento, cuando se emiten juicios de valor sobre los gobiernos del pasado, cuando se toman todas las decisiones desde el centro de la nación, la educación está en riesgo y la preparación de los niños para enfrentar las vicisitudes de nuestro tiempos pasa a un segundo término.

Hoy los partidos políticos "de oposición", llegando tarde como siempre, anuncian que promoverán ante todas las instancias legales acciones que impidan la distribución de los libros, pero en general se quedan en los argumentos de la ideologización y no profundizan en lo relevante: el incumplimiento de la Ley como lo han venido haciendo desde hace meses diversas organizaciones de la sociedad civil.

Los ciudadanos que no forman parte de los partidos políticos también en el caso de la "Nueva Escuela Mexicana", como le llama el gobierno a esta aberración, fue la primera

en oponerse a algunos aspectos de ésta ante la pasividad de los partidos. De la misma manera los ciudadanos serán los que detengan la degradación de la vida nacional que ha distinguido al gobierno morenista.

Mientras esto sucede, el proceso del frente opositor para encontrar su candidato a la presidencia empieza a hacer agua con las denuncias de vicios en el proceso que ya provocaron la renuncia de uno de los participantes incluso al partido en el que militó. Lo

dije en esta columna, la presencia de alito y Moreira no permiten pensar en un proceso limpio y transparente.

El mes de septiembre será decisivo para el proceso electoral federal toda vez que el INE ya expidió la convocatoria para que quienes quieran competir por la presidencia de México, por un lugar en la Cámara de Diputados o por una senaduría como candidatos independientes. La mejor ruta para vencer a Morena en el 2024 será un ejército de candidatos independientes a todos los cargos que estarán en competencia.

**En estos días la discusión pública nos ha presentado muchos comentarios, la mayor parte rechazando el afán ideologizante y los numerosos errores pedagógicos, matemáticos, históricos y hasta tipográficos.**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	ANÁLISIS	12



**Luis Humberto  
Fernández**

# El modelo y los libros de texto

En 1934, durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, se aprobó la reforma constitucional al artículo tercero que establecía la educación con una visión socialista; posteriormente, en 1946, Ávila Camacho quitó este carácter social; y 13 años después, en 1959, en el gobierno de López Mateos se crearon los libros de texto gratuitos de la mano de Jaime Torres Bodet, por lo que esta visión social de la educación y los intentos para frenarla no son algo nuevo.

**E**n este sexenio se ha planteado un modelo educativo integral, con una visión social, incluyente y humanista, que va desde un marco conceptual que es la Nueva Escuela Mexicana, la reforma constitucional que fue aprobada sin mayor sobresalto, las leyes secundarias y en una implementación pedagógica que se ha realizado por maestras y maestros con gran aceptación a través de los Consejos Técnicos Escolares, sobre principios como la cocreación, el bienestar educativo de niñas y niños y acciones aterrizadas a la territorialización. Estas acciones han sido complementadas con programas sociales que, en particular, en la Ciudad de México han tenido un gran impacto como lo son Mi Beca para Empezar, La Escuela Es Nuestra-Mejor Escuela, el apoyo para Uniformes y Útiles Escolares,

el seguro escolar contra accidentes Va Segur@, Internet gratuito en escuelas y desayunos fríos y calientes. El punto es que todo esto constituye un nuevo paradigma educativo.

En un país en donde más de 50 por ciento de la población vive en pobreza y 10 por ciento de los más ricos concentra casi 80 por ciento de la riqueza nacional, de acuerdo con el Reporte Mundial de Desigualdad 2022 ¿no resulta de la mayor conveniencia para el país una educación centrada en la equidad y el desarrollo comunitario? Sobre todo cuando el régimen neoliberal devastó los principios, valores y sentido de comunidad en aras de un individualismo centrado en capacidades productivas pero no humanas, una educación orientada al mercado, no a las personas. Lo importante es el desarrollo de la comunidad y la persona, que como señaló

Marco Aurelio: "lo que es bueno para la abeja es bueno para la colmena". Por ello, este nuevo paradigma, expresado en la Constitución, es urgente.

En los últimos días se ha abierto un debate sobre los nuevos libros de texto, en particular sobre los errores; que sí los hay, pero sería absurdo descartar todo lo que se ha construido. El tema de fondo no es caer en la trampa de que el eje del debate sean las fallas en los textos, sino debatir sobre un modelo que se ha creado de manera ordenada, estructurada, con claridad y talento, encabezado en su momento por Esteban Moctezuma y por la maestra Delfina Gómez y, actualmente, por la secretaria de Educación, la maestra Leticia Ramírez.

Édgar Morín, uno de los pensadores más poderosos del siglo XXI, en su libro Una mente bien ordenada señala la necesidad de pensar diferente la educación y se plantea: "hay una inadecuación cada vez más amplia, profunda y grave entre, por una parte, nuestros saberes desarticulados, compartimentados en disciplinas y, por la otra, las realidades o problemas más polidisciplinarios, transversales, multidimensionales, transnacionales, globales, planetarios", el tema de fondo es cuál es la educación pertinente para nuestro país en este momento. Hemos avanzado mucho desde la reforma constitucional de 2019 hasta el último Consejo Técnico de junio pasado, por lo que sería reduccionista y miope, pero sobre todo dañino para el país, que todo lo avanzado en educación no se reconozca. Por todo lo anterior, y por el bien de todos debemos defender la escuela pública y el modelo establecido en la Constitución. Habrá que recordar a los malquerientes las palabras de Torres Bodet: "¡Hasta en la hoguera donde los tiranos lo arrojan, el libro, ardiendo, desprende luz!".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	5

## JOSÉ CARREÑO CARLÓN

# Libros escolares: la crisis que viene

**L**a lata de enseñar, tarea secundaria. En el debate sobre los nuevos libros de texto resulta bochornoso registrar el desprecio radical a la función educativa por parte del presidente y sus porristas. Para la SEP, a juzgar por sus resultados, la obligación esencial del Estado de hacerles llegar conocimientos básicos a los niños resultó ser una lata, una tarea secundaria encargada, por tanto, como lo mostró Carlos Loret en *Latinus*, a una cuadrilla de ideólogos de manual ajenos a cualquier noción de pedagogía, a la menor experiencia editorial, a alguna aproximación con el mundo académico, indispensable para asegurar mínimos de rigor en el manejo de los diversos campos disciplinares. Y es que su encargo fundamental fue el de hacer de esos libros vehículos de culto al gobernante y ocasión para darle cuerda sus obsesiones. Entre ellas, la elección de 2006 y un proyecto político

maniqueo —explícito en los nuevos libros— de desarticulación social en una estrategia de conservación del poder a perpetuidad.

### De la oposición al consenso.

Por eso al presidente tampoco le importa el alud de barbaridades conceptuales, numéricas, pedagógicas, editoriales volcadas en las páginas de los libros. De hecho, no se conoce una sola refutación a los señalamientos de los centenares de disparates impresos en los libros. Sólo fantasías sobre la participación multitudinaria de maestros en la elaboración de los libros y estigmatizaciones a quienes enderezaron su inconformidad a través de tribunales. Entre las falacias con las que se ha pretendido eludir la rendición de cuentas sobre este desastre está la de equiparar la oposición a los libros de texto gratuitos de 1960, con la inconformidad actual. Pero si hace 63 años la oposición conservadora fue contra la existencia misma de aquellos libros, desde hace décadas, hasta hoy en día, nadie se manifiesta, al menos públicamente, contra los apreciados libros de texto gratuito: un consenso duradero construido a través de reglas claras de acatamiento general.

**Del consenso a la crisis.** Fue el desacato, de principio a fin, a la Constitución y a la Ley General de Educación, y, más tarde a una suspensión judicial, lo que propició los esperpentos educativos y editoriales presentados como ‘nueva familia de libros de

texto’ de la ‘nueva escuela mexicana’. Allí se gestó la actual crisis del sistema educativo, en camino de extenderse a una crisis mayor —con implicaciones en el sistema federal— al sumarse ya cuatro estados a la suspensión dictada por el Poder Judicial. Es una crisis con potencial de expandirse otros espacios de la vida mexicana si se deja correr por la ruta de la colisión y el caos a que apunta el inicio del ciclo escolar, este fin de mes.

**Violación del consenso.** Todavía ayer el presidente embistió a los gobernadores y a la gobernadora de los estados que acataron la orden judicial de no distribuir los libros. Y dijo algo así como que “al margen de ese proceso legal” él —el Ejecutivo— tiene la facultad de elaborar los libros, de acuerdo con la Constitución, como si la propia Constitución no estableciera las reglas a que el Ejecutivo debe someterse, mismas que ahora fueron violadas, lo que dio lugar a la suspensión definitiva dictada por una jueza. Sí. La derecha se opuso a la existencia misma de los libros hace más de medio siglo. Pero hoy gozan de un consenso de izquierda a centro y a derecha, siempre y cuando se ajusten a la ley, que ordena que deben responder a programas educativos vigentes, no como los de hoy. Y que se realicen las consultas señaladas por la Constitución, en contraste con la clandestinidad en que ahora se elaboraron, y garantizando la entrega en tiempo de ejemplares en las aulas, una vez cumplidos esos requisitos. Tanta arbitrariedad podría estar configurando la crisis que viene. ●

*Profesor de Derecho de la Información. UNAM*

**La derecha se opuso a la existencia de los libros hace más de medio siglo. Pero hoy gozan de un consenso, siempre y cuando se ajusten a la ley.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	OPINIÓN	18

## Textos y pretextos

CARLOS MARTÍNEZ GARCÍA

**D**escalificaciones o defensa a ultranza de los nuevos libros de texto gratuitos marginan la discusión pública informada. De un lado y otro se lanzan invectivas, más que argumentos y desglose de los mismos en propuestas para mejorar el contenido de los materiales educativos. Los nuevos textos sirven a los grupos polarizados como pretextos para justificar intereses políticos y llevar agua a su molino.

Sin conocer el contenido de los libros, o conociéndolos parcialmente, han salido supuestos defensores de los millones de menores que recibirán los volúmenes al iniciar el nuevo año escolar. Señalan los autoproclamados guardianes de la integridad de las conciencias de la niñez que las obras están orientadas ideológicamente por la filosofía marxista y el modelo comunista de gobierno. Al mismo tiempo se presentan como libres de intereses ideológicos porque lo suyo es, así lo implican, velar por la pureza de lo que se transmite a niños en las aulas.

La cuestión no es, considero, si hay inclinaciones de cierto perfil en los libros de texto, sino tamizar tal inclinación con el fin de separar consignas de valores pedagógicos válidos, y necesarios, para una sociedad crecientemente diversificada como la mexicana. El que esté libre de ideología que tire la primera piedra. Todos tenemos ideas, valores, desde los cuales miramos y/o construimos la realidad. Es inexistente que podemos llamar "no lugar cognitivo". O como, hace muchos años, analizó Adolfo Sánchez Vázquez en el ensayo *La ideología de la neutralidad ideológica*, hay que sospechar de la muy subjetiva "objetividad" de quienes defienden el *statu quo* que los ha beneficiado.

Los nuevos recursos escolares no son marxistas ni comunistas; tienen, eso sí, presupuestos filosóficos y pedagógicos distintos a los de la anterior generación y, como todo programa escolar/educativo, puede ser analizado para localizar fortalezas y debilidades. Las críticas sustentadas con datos y argumentaciones sólidas en lugar de ser demonizadas debieran ser tomadas por los creadores de los nuevos textos como posibilidad para revisar y, en su caso, incorporar las observaciones que robustezcan la calidad de los libros.

Entre quienes valoran y/o critican el producto de la llamada Nueva Escuela Mexicana (aquí el documento que explica el ser y hacer de la misma: [https://rb.gy/200qpxtarget=\\_blank](https://rb.gy/200qpxtarget=_blank)) principalmente los libros de texto, no todo es politiquería ni descalificaciones grotescas. La crítica, cuando también incluye la autocrítica, es, o debiera ser, uno de los valores más preciados de la izquierda. En este sentido bien lo ha dicho Luis Villoro, y vale para cualquier escuela filosófica: "La filosofía marxista puede verse desde dos aspectos. Por una parte, es un pensamiento crítico y libertario. A la vez que desmitifica las ideologías opresoras, puede orientar a una práctica social que conduzca a una liberación real. Pero también suele convertirse ella misma en ideología. Aparece como una concepción del mundo y de la vida, que presenta un punto de vista sobre todos los problemas filosóficos. Ya no es reflexión crítica de las creencias recibidas, sino doctrina que inculca creencias; como tal, se considera en oposición a todas las demás filosofías. Puede entonces dejar de cumplir una función liberadora, para asumir la de encuadrar a las mentes en una doctrina indiscutida".

Los ciclos educativos son tan importantes que no pueden restringirse a los especialistas que diseñaron los nuevos materiales, son productos de interés público y es señal de vitalidad social la discusión civilizada sobre ellos. Por propia iniciativa se excluyen del diálogo personajes que llaman a encender hogueras. Pero sí tienen cabida en el ejercicio valorativo los padres de los menores (cuya representación falsamente se adjudica el conservadurismo aglutinado en la Unión Nacional de Padres de Familia, nacida en 1917 para combatir la laicidad del Estado y de las escuelas), la comunidad científica y los maestros en distintas regiones y realidades cuyas experiencias pedagógicas serán la prueba de fuego de los nuevos libros, otros sectores de la población y, por supuesto, los estudiantes que usarán los textos.

El proceso para confeccionar los libros ha sido, innecesariamente, accidentado y falto de la transparencia debida, en un tema tan delicado como el educativo. Es un aspecto débil y que deja al descubierto zonas vulnerables para el golpeteo de los fúricos vociferantes, a quienes lo que menos les importa es la niñez. ¿De verdad es imprescindible resguardar por cinco años la información sobre cómo y quiénes gestaron los materiales? Esta decisión es contraproducente para el gobierno y le provee de combustible a los que buscan atizar el fuego.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### Quiénes serán los finalistas del Frente Amplio por México

:::: Si no ocurre algo distinto, de acuerdo con información al interior del Frente Amplio por México, que integran el PAN, PRI y el PRD, nos adelantamos que hoy el Comité Organizador anunciará que alcanzaron las 150 mil firmas **Xóchitl Gálvez, Santiago Creel, Beatriz Paredes, Enrique de la Madrid, Silvano Aureoles y Miguel Ángel Mancera**. Curiosamente, dos de cada partido, para que no existan reclamos de falta de piso parejo. Pero lo que no tiene muy entusiasmados a algunos es el foro que se realizará este jueves con los finalistas que lograron reunir las firmas, pues nos dicen que lejos estará de ser un debate de proyectos, ya que podrían ser sancionados por el INE, y lo peor, aseguran, es que las encuestas están tan claras que nada de lo que se pudiera decir en estos foros logrará mover el tablero.

### La vespertina, como la Mañanera, con sus paleros y todo

:::: Ayer comenzaron las conferencias vespertinas en Palacio Nacional para informar a la población sobre los "libros de texto gratuitos" que elaboró el gobierno federal y que están bajo la polémica por sus contenidos. Lo que más llamó la atención es que al "ejercicio circular", encabezado por **Leticia Ramírez Amaya**, secretaria de Educación Pública, y **Marx Arriaga Navarro**, director general de Materiales Educativos de la SEP, asistieron, como en la Mañanera, "gestores" y "paleros" de la autollamada 4T que



**Marx Arriaga Navarro**

BERENICE FREGOSO, EL UNIVERSAL

estuvieron en el salón Tesorería no para cuestionar los contenidos de los nuevos libros de texto, sino para "agradecer" al presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Los usos y costumbres se arraigan en la Presidencia.

### Preocupa la calidad de las vacunas contra el Covid que se aplicarán

:::: Ante el anuncio de que para la próxima campaña de vacunación contra el Covid el gobierno pretende aplicar solamente dosis de Patria y Abdala, diputados federales del PAN y del PRI, pertenecientes a la Comisión de Salud, están exigiendo que solamente se le apliquen a la población mexicana biológicos aprobados por la Organización Mundial de la Salud, lo que dejaría fuera a ambas vacunas. Nos cuentan que los legisladores están exigiendo que se evalúen los probables riesgos por la aplicación de la vacuna cubana. Incluso están urgiendo un informe sobre las dosis que hay disponibles en México después de la pandemia. Sin embargo, lo más probable es que la Secretaría de Salud, para no variar, mandará las peticiones de los legisladores al cajón.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

**Para el covid, Patria y Abdala**

### De demandas y beisbol

:::: Nos dicen que los padres de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero en 2014, llevan mucho tiempo pidiendo una reunión con el presidente **Andrés Manuel López Obrador** y se las ha negado, ante ello, de manera irónica, el activista **Bryan Lebaron** les propuso a las madres buscadoras, a los padres de niños con cáncer y más víctimas, que formen un equipo de beisbol para ver si así el jefe del Ejecutivo federal se anima a recibirlos, mientras lo acompañan a macanear. La ultimada reunión que sostuvieron los familiares de los normalistas fue en octubre de 2022.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	8



¡SAN Pitágoras bendito! Ya quedó claro por qué **Marx Arriaga** decidió eliminar los libros de texto de **Matemáticas**: le encantan los números, pero nomás no les entiende. En la conferencia que dio ayer la **SEP**, el funcionario sacó cifras, cifras y cifras para justificar sus ocurrencias... pero las cuentas nomás no le cuadraron.

Y ES QUE el director de **Materiales Educativos** quiso sustentar el atropello que significan los nuevos libros en un montón de números, la mayoría sin sentido. Llegó al grado de presumir los 8 mil likes en sus videos de **YouTube**. Como si educar a niñas y niños fuera cosa de votar en redes sociales.

ARRIAGA se ufano de que mil 998 personas –innovadores, les llama pomposamente– atendieron la convocatoria para hacer los libros. Y a 416 les publicaron sus “aportaciones”. Nomás un detalle: para participar no se necesitaba ser experto o, al menos, conocedor de un tema. Bastaba con apuntarse y escribir algo que le gustara a la **4T**. Así que no sólo participaron maestros de aula, sino un montón de espontáneos.

EL COLMO es que la propia secretaria **Leticia Ramírez** terminó reconociendo, con gran alegría, que la mayoría de las y los maestros no tiene idea de cómo aplicar este nuevo modelo educativo. Por lo que, como suele suceder en este gobierno, maestros y alumnos tendrán que irse acomodando en el camino... como las calabazas.

• • •

POR CIERTO que a los nuevos libros de texto de la **SEP** los distingue una poderosa carga de la ideología dominante de la **4T**: el narcisismo revolucionario. **Narciso** es ese personaje mitológico que se enamoró perdidamente del reflejo de su propio rostro. Y en **México** tenemos un jefe de Estado profundamente enamorado de su voz, sus discursos y sus actos de voluntad.

EL LADO revolucionario de esta ideología es que todo el aparato estatal, la primera fuerza en el **Congreso**, la burocracia y las oficinas de gobierno se transformaron para cumplir un propósito: satisfacer las ocurrencias y sueños del hombre más poderoso del país.

LOS LIBROS de la **SEP** no podían ser ajenos a este ejercicio sistemático del culto al capricho y la personalidad. Como muestra de este viaje de egolatría convertido en historia oficial, el capítulo sobre el triunfo de **AMLO** en 2018 se titula: “**Una nueva esperanza**”... igualito a la primera película de **Star Wars** donde el joven **Luke Skywalker** y la **Princesa Leia** se enfrentan al imperio del lado oscuro. Esa vanidad sí es de otra galaxia.

• • •

VAYA, VAYA, en su gira por la **Ciudad de México**, a **Adán Augusto López** le armaron una supuesta manifestación de mujeres, casualmente, en el lugar de su mitin. La protesta fue organizada por grupos morenistas para darle foro al tabasqueño, quien las invitó a dialogar y dízque se sumó a su lucha. Al fin y al cabo nadie se acuerda que hace un año, cuando estaba en **Gobernación**, dijo que no confiaba en las mujeres que protestaban, ni por causas feministas ni por los desaparecidos. Sus convicciones están muy aguustos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	LA DOS	2

## ROZONES

### Las listas falsas en el Edomex

Y no ha faltado quien haciéndole al mago, al adivino o dándole voz a quienes, como se dice coloquialmente, se les cuecen las habas, ande aventurando nombres y cargos de quienes supuestamente habrán de conformar el gabinete de **Delfina Gómez** en el gobierno del Estado de México. Sin embargo, nos hacen ver que todas esas listas que se han filtrado son en realidad falsas, porque resulta que la mandataria electa ha sido muy cautelosa y está revisando con lupa los perfiles que tiene sobre el escritorio. Nos comentan que allegados del senador **Higinio Martínez**, quien cada vez está más alejado de la maestra, están corriendo el rumor de que será el Jefe de Oficina de Delfina y que desde esa posición pretende controlar todo. Ya veremos si la gobernadora electa permite lo que otros están viendo más bien como un intento de autoimposición. Uf.

### Interpol cancela ficha roja

Decisión relevante, nos dicen, la que tomó Interpol de cancelar la ficha roja de búsqueda que había emitido contra el exdirector de Pemex, **Carlos Treviño**. Sobre todo, se ha informado, porque concluyó que existen irregularidades en el proceso que impiden que éste se lleve a cabo de manera justa. Entre otras, que antes de que le fuera notificado que iniciarían un proceso en su contra, se enteró por la prensa; además, porque se le entregó una copia de la carpeta de investigación con documentos ilegibles y se intentó que compareciera en un penal de máxima seguridad en lugar del reclusorio capitalino. La Comisión de Interpol que revisó el caso determinó que los argumentos de Treviño son válidos. La ficha que se invalidó había sido emitida en noviembre de 2021. Ahí el dato.

### El llamado a la secretaria

No cesan las exigencias de que se transparenten, por el impacto que representará para la educación pública, los enfoques y contenidos desarrollados por la SEP para el siguiente ciclo escolar. Y fue ayer la bancada de senadores del PRI, que encabeza **Manuel Añorve**, la que solicitó la comparecencia de la secretaria **Leticia Ramírez**. Nos hacen ver que los fines para los cuales la llaman no son otros que aclarar los cambios hechos no sólo a los libros –en los que algunos contenidos están señalados por su contenido ideológico– sino también al modelo de enseñanza. Y es que no se han disipado, con argumentos, las advertencias de que puede darse una interrupción de la continuidad entre niveles educativos o que transferirle tanta responsabilidad a los maestros podría sobrecargarlos, además de aumentar la desigualdad en los logros educativos. Ahí algunos de los puntos del tricolor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	LA DOS	2

## Tensiones en Morelos

Y es en Morelos donde se respira en estos días una fuerte tensión política por hechos que están pegando en la estabilidad de diversas instituciones clave. Primero en la fiscalía de la entidad, porque resulta que en el gobierno del estado, a cargo de **Cuauhtémoc Blanco** ya están revisando perfiles para determinar quién podría ser el sustituto de **Uriel Carmona**, actualmente preso en la Ciudad de México. Y no sólo eso, sino que ya se empieza a operar políticamente ese proceso que debe pasar por el Legislativo, pues quien ayer se reunió con los diputados de Morena fue **Ulises Bravo**, dirigente de ese partido en el estado y hermano del gobernador. La otra pista donde la cosa está caliente es en el Tribunal de Justicia, pues, se ha informado, siete de 12 magistrados están exigiendo la salida del presidente de ese órgano, **Luis Jorge Gamboa**, a quien acusan de presionar a un juez. Una tercera situación crítica se da en la Comisión Estatal de Derechos Humanos, cuyo edificio acaba de ser atacado a balazos. Uf. Pobre Morelos.

## Con o sin los libros

Y hablando de la crisis que se ha generado por el tema de los libros de texto gratuitos, quien ayer dio la noticia de que en su entidad acometerán el problema en unidad fue el gobernador de Jalisco, **Enrique Alfaro**. "La fuerza de Jalisco está, en muchos sentidos, en su capacidad de cerrar filas cuando se trata de cuidarnos, y qué mejor ejemplo que defender la educación de las nuevas generaciones. Por eso quiero agradecer el apoyo del sector educativo, en medio de un conflicto nacional", señaló el mandatario en las benditas redes en las que subrayó el apoyo público que recibió de organizaciones sindicales y de maestros en la entidad para dar continuidad a la tarea educativa en el estado con la política local llamada Recrea. Educar para la vida. "Si hoy Jalisco cuenta con un proyecto tan sólido... es porque aquí sabemos trabajar juntos, con libertad y el conocimiento por delante para la correcta formación de nuestras niñas, niños y jóvenes... con o sin libros de texto de la SEP". Ahí el dato.

## El video del ataque en Campeche

Terrible, es como algunos describen el ataque a tiros que sufrieron la activista de Morena en Campeche, **Jamila Moguel** y su esposo **Rafael Maldonado**, quienes, se reporta, se encuentran graves. Fue el pasado viernes que ocurrieron los hechos en esa entidad, gobernada por **Layda Sansores**, pero recién se ha difundido un video en la red en el que se observa cómo el criminal perpetra el ataque. Si bien la mandataria estatal lamentó el atentado y dijo que las víctimas estaban siendo atendidas por personal calificado, también anticipó que "encontraremos a los responsables". Tras los hechos, diversas voces de la política en el estado han exigido que se pueda volver al Campeche seguro. La difusión del video pone bajo la lupa al gobierno estatal pues persiste la exigencia de que el caso no quede impune. Pendientes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	4

# TU OPINIÓN

REFORMA

cartas@reforma.com



## MIRAR EL CONJUNTO

Nací en 1952. Tengo 71 años. Cuando iniciaron mis cursos de cuarto o quinto año de primaria recibí los primeros libros de texto gratuitos, aquellos que en la pasta llevaban a una mujer joven que, digo yo, representaba a la Patria.

Impresos en papel grueso y en un tamaño similar al de una hoja carta, fueron un gran logro en beneficio de las familias de menos recursos.

Si fueron o han sido tendenciosos, me parece que es un dato de menor importancia frente a ese beneficio. La tendencia en los libros de texto no es el problema mayor; sí lo es el funcionamiento del sistema en su conjunto. El libro es un apoyo, pero no es el todo, razón por la cual bien valdría la pena bajar un poco la intensidad del debate sobre el libro y abrirlo hacia otros aspectos.

**OSWALDO MENDOZA / CDMX**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	MÉXICO	6

PULSO POLÍTICO



**PARA AMLO, XÓCHITL ES AHORA "INNOMBRABLE"**

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

Por más medidas cautelares que los organismos electorales aprueban para que cese sus señalamientos matutinos contra Xóchitl Gálvez y deje de mencionarla, el Presidente López Obrador no deja de hacerlo y ayer se refirió a ella como la "innombrable", igual que hace años al entonces mandatario, Carlos Salinas, al que acusó de crear la "mafia del poder" y declararlo enemigo público, en lo que ella parece ser ahora, a la que él mismo "destapó" como candidata presidencial opositora y promueve a diario y que es hoy su mayor pesadilla.

De paso, tras haber cuestionado contra consejeros del INE y magistrados del Tribunal para callar sus ataques y acusaciones contra la legisladora panista, y secundado ayer por su joven secretaria de Gobernación, Luisa María Alcalde, amenazó con solicitar al Consejo de la Judicatura Federal proceder contra el Juez Octavo de Distrito en Materia Administrativa, Martín Santos, por haber ordenado esas medidas.

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

Mientras gobernadores de oposición se suman a los que inicialmente retiraron o prohibieron la distribución de Libros de Texto Gratuitos o que ya anticiparon que no serán utilizados en las escuelas de sus entidades, comenzaron las "vespertinas" en Palacio Nacional, en la que apareció la titular de la SEP, Leticia Ramírez, y los funcionarios corresponsables de aquellos, para responder la oleada de críticas y "minimizar" errores.

El director general de Materiales Educativos, Marx Arriaga, llegó a decir que la anterior edición de esos libros, durante el gobierno de Enrique Peña Nieto, con Emilio Chuayffet como titular de la SEP, también se registraron hasta 107 errores y que "por eso lo corrieron", lo que tal vez le merezca réplica del también exgobernador priista del Estado de México.

Luego de que algunas de las recientes encuestas la ubican ocho puntos arriba no solo de las más aventajadas corcholatas sino del mismo Ejecutivo —"lo que lo sacó de juicio", comentó— Xóchitl Gálvez le pidió a López Obrador, ayer, desde Monterrey, que no le haga al "perdonavidas" y que si tiene pruebas de las acusaciones que le ha hecho, que las presente porque "no se va a doblar".

En la presentación, ayer, de las y los 26 integrantes del Observatorio Ciudadano que vigilarán las elecciones primarias de las que surgirá el candidato presidencial del Frente Amplio por México, el presidente del PAN, Marko Cortés, aseguró que hasta ese momento se habían inscrito dos millones 225 mil 319 personas, a pesar de las dificultades en la plataforma digital, que lograron ser resueltas.

Mala señal que fuerzas del orden impidieran la marcha de médicos al Zócalo que exigen mejoría salarial. Ignoran cómo le fue al presidente Díaz Ordaz a principios de su sexenio, por algo similar.

[fcardenas@pulsopolitico.com.mx](mailto:fcardenas@pulsopolitico.com.mx)  
Twitter: @MXPulsoPolitico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	PAG. 2	2

## [ ¿SERÁ? ]

### Transparencia en pausa

Tal parece que el Instituto Nacional de Transparencia (Inai) tendrá que esperar, pues la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) no contempla resolver próximamente si el organismo autónomo puede sesionar con cuatro comisionados ante la omisión del Senado en el nombramiento de tres integrantes del Pleno. ¿Será?

### Candil de la calle...

El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, anda últimamente muy activo en la defensa de los libros de texto de la SEP que, a todas luces, tienen errores básicos de lógica, matemáticas e historia. Según el mandatario estatal, los “embates de la derecha conservadora” se hacen desde la ignorancia! Ante la campaña que ha decidido emprender el morenista para quedar bien en Palacio Nacional hay voces que lo exhortan a atender mejor su estado, sobre todo en lo que a la seguridad pública se refiere en municipios como Morelia, Lázaro Cárdenas y Uruapan, donde hasta el 85% de los habitantes se sienten en constante peligro de ser víctimas de los criminales. ¿Será?

### Se siente amenazado

Al alcalde morenista de Tecate, Baja California, Darío Benítez Ruiz, le tocó padecer en carne propia lo que a diario viven sus gobernados: terror por la inseguridad que predomina en esa zona y en prácticamente la totalidad del estado. A detalle, el edil que gustaba de hacer programas tipo Late Night Show con empresarios y funcionarios de su gobierno, dijo sentirse amenazado luego de que fueran abandonados cinco cuerpos cerca de la casa de su padre, por lo que hay quienes se preguntan si, luego de dicho incidente, se pondrá las pilas para coordinarse con las autoridades correspondientes para combatir a los tres cárteles que tienen operaciones en el municipio que gobierna. ¿Será?

### Impuntualidad legislativa

A quien ya se le hizo costumbre empezar hasta con dos horas de retraso las sesiones de la Comisión Permanente es al presidente de la Mesa Directiva, Alejandro Armenta, quien le dedica una hora a su conferencia de prensa y hasta que termina inicia la sesión. Ayer ante el reclamo por su tardanza respondió: “Fui a dejar a los niños a la escuela”, pero se le olvidó que están de vacaciones. ¿Será?

### Interés por el aluminio

En Nafin y Bancomext, que dirige Luis Antonio Ramírez, están muy activos visitando cámaras empresariales de diferentes sectores. Ayer, tocó hacer la visita con el equipo directivo de la Cámara Nacional de la Industria del Aluminio México (Canalum) donde estuvieron presentes empresas agremiadas y no agremiadas a esta cámara; y es que se trata de informar sobre los programas que tienen esos bancos para aprovechar el crecimiento de esta industria, a propósito del nearshoring... sobre todo por el crecimiento del sector automotriz, aeroespacial y de la construcción. ¿Será?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	POLÍTICA	6

# Dinero

● Revaluación baja la deuda individual de los mexicanos // Impuestazo a bancos aplica gobierno ultraderechista de Italia // Los libros de texto

**ENRIQUE GALVÁN OCHOA**

**H**ay un debate sobre las ventajas y desventajas de la revaluación del peso. Los mexicanos de las generaciones recientes han sufrido los efectos de las devaluaciones catastróficas de los malos gobiernos, principalmente del PRI. La moneda acumula una devaluación de 100 mil por ciento desde el sexenio de Luis Echeverría; con el presidente Miguel de la Madrid quedó hecha una desgracia. El Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), entidad no gubernamental, ha realizado un estudio que toca aspectos no explorados del tema. “Por un lado, dice, de mantenerse la apreciación del peso, el país asumiría un costo de 75 mil 555 millones de pesos, principalmente por menores ingresos petroleros. Asimismo, señala que, con información a junio, se ha observado una reducción de 31.3 por ciento respecto de lo estimado en la Ley de Ingresos de la Federación, tanto en los ingresos de Pemex como del Fondo Mexicano del Petróleo”. Si ese es el costo, resulta más tolerable que los daños de una devaluación.

## Baja la deuda de cada mexicano

Y una buena noticia: al nacer, cada mexicano debe una barbaridad de dinero, es lo que le corresponde como parte proporcional de la deuda nacional. El CIEP refiere que el menor tipo de cambio ha permitido la reducción en la deuda por persona, la cual bajó 7 por ciento al pasar de 113 mil 719 pesos al cierre de 2022 a 107

mil 145 pesos a junio del presente año. Los autores de la investigación, José Luis Clavellina Miller y Leslie Areli Badillo Jiménez, opinan que existen diversos factores que provocan variaciones del tipo de cambio, entre las que se encuentran las expectativas de desempeño económico, el hecho de que el peso sea una de las monedas más utilizadas en los mercados internacionales de divisas y que la tasa de interés real de México sea superior a la estadounidense. “Sólo con fundamentos económicos sólidos y finanzas públicas sostenibles será posible mantener una moneda fuerte en el largo plazo”, dicen.

## Impuestazo

Aunque tiene un gobierno de ultraderecha, Italia ha asestado un golpe a los banqueros privados: la primera ministra, Giorgia Meloni, estableció un “impuestazo temporal”. Se trata de un gravamen de 40 por ciento sobre “los multimillonarios beneficios extra de los bancos” en 2023. Así lo declaró el vicepresidente ministro, Matteo Salvini, en una rueda de prensa en Roma, según informa Bloomberg. Como era de esperar, el sector financiero italiano y europeo se estremeció. Hacienda gravará el 40 por ciento del margen de interés neto, una medida de los ingresos que los bancos obtienen de la diferencia entre los tipos de interés de los préstamos y los de los depósitos. El gobierno de izquierda de la 4T ha cumplido su compromiso de no aumentar impuestos, ni siquiera lo hizo cuando cayó la recaudación fiscal por la

pandemia. Sin embargo, es una buena idea la de Italia. Es enorme la diferencia entre la tasa de interés que cobran los bancos en tarjetas de crédito y la que pagan a los ahorradores.

## Asunto: las preferencias

En los últimos días se han mostrado públicamente varias resoluciones del INE, el Tribunal Electoral y la SCJN. Qué bueno que todos los días se dieran a conocer públicamente sus resoluciones y los nombres de los magistrados que las emiten y las sancionan. Todo esto sería maravilloso y ya no me importaría lo que cobran mensualmente ni sus demás prerrogativas y prestaciones. Pero – siempre habrá un pero– solamente se han conocido las resoluciones de esos tres organismos “independientes” a favor de Xóchitl Gálvez y en contra de AMLO. Siendo así, y ya que únicamente trabajan, y resuelven a una velocidad endemoniada, lo que solicita la senadora, propongo que a todos esos funcionarios ya no se les pague con recursos del gobierno federal. Que el pago por sus servicios prestados sean cubiertos por la senadora y todo su grupo que le apoya. Al fin, dice ella, es una empresaria muy exitosa.

Lic. Marcos Celis Vázquez/CDMX

## Twitterati

La elaboración de los libros de texto fue un trabajo gigantesco. Se puso como eje central la enseñanza y también lo colectivo. Ayer la





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	POLÍTICA	6

conferencia de prensa que encabezó Leticia Ramírez fue muy buena y mostró que la 4T tiene un modelo educativo humanístico y de vanguardia.

*@jgnaredo*

*Twitter: @galvanochoa*

*Facebook: @galvanochoa*

Correo: [galvanochoa@gmail.com](mailto:galvanochoa@gmail.com)



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	AL FRENTE	2

¿Están en condiciones de coordinar una cosa tan compleja?

DUDA RAZONABLE

CARLOS  
PUIG

@puigcarlos



## Las prisas y la nueva pedagogía

**E**n medio de esta discusión reciente sobre los nuevos libros de texto, parte del nuevo sistema educativo de este gobierno, acudí a Manuel Gil Antón, uno de los más inteligentes investigadores sobre los asuntos de educación en el país, hoy en el Colegio de México.

Hablamos, sí, del absurdo de guardar cinco años la información sobre cómo se hicieron los libros o la discusión y consulta sobre la llamada Nueva Escuela Mexicana o de los puntuales errores que se han exhibido. Centramos la conversación en otro asunto. Lo que ha propuesto este gobierno es una transformación profunda en el sistema pedagógico, transformación que Manuel aprueba y elogia. Pero cómo se logra tal cambio.

Me dijo Manuel: “Para decirlo en síntesis, es la propuesta de que todos los niños, niñas y adolescentes mexicanos asistan a una escuela activa en la cual no esté fragmentado el conocimiento, sino que se aprenda a partir de proyectos, problemas que ellos viven, que se viven en el mundo y que a través de ellos se incorporen los conocimientos que antes incorporaba fragmentariamente por materias. Ese asunto, ese sobre el cual descansan luego los libros de texto, los programas, et-

cétera. Si no entendemos que ese cambio, de esa magnitud, es el que está en juego, nos quedamos por las ramas, como se dice, y no entendemos que creo que la discusión nacional tendría que ser esa. Y, sobre todo, ¿a qué ritmo hacemos esa transformación?”.

Recuerda Manuel que hace varios años, cuando trabajaba en Chiapas promoviendo una nueva forma de educación, un día “me llamó un comisario ejidal para decirme que querían correr al profesor. Lo querían despedir porque llevaba un mes en que no oían cantar las tablas ni decir mi mamá me mima. En las comunidades se tiene una expectativa sobre la escuela y ahora la expectativa sería diferente. Ya no van a cantar las tablas, quizá van a usar regletas o ábacos. Maravilloso. Este proyecto pedagógico que puede ser tan positivo no ha te-

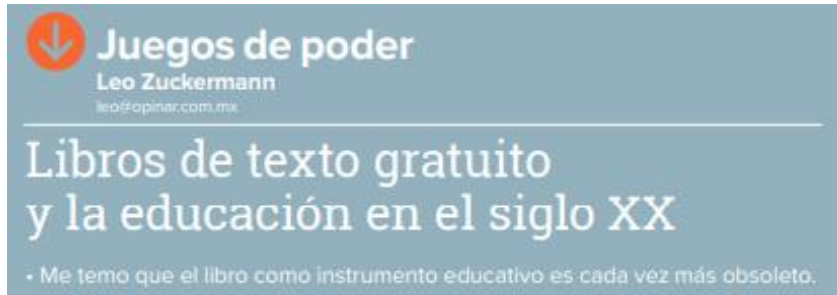
nido la pedagogía social para entenderlo y se ha centrado en calificativos de parte de unos y otros. La pregunta es: ¿se han dado los pasos suficientes para que las maestras y maestros —2 millones en todo el país— estén listos para otro modelo educativo? ¿Están en condiciones de coordinar una cosa tan compleja? ¿Están listos los padres?”

Ayer le preguntaron a la secretaria de Educación Pública. Dijo que sabían que era un reto, pero que por lo pronto habrá una semana de formación. La prisa.

La entrevista completa se transmitió ayer en MILENIO Tv. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	11



El concepto de “libro de texto gratuito” es engañoso. No son gratuitos. Son pagados por nuestros impuestos. Deberían conocerse como libros de texto financiados por los contribuyentes. No estaría mal decirles así para que los niños aprendan que nada es gratis en la vida. Siempre hay alguien que paga.

En una sociedad tan plural como la mexicana, pensar que todos los niños deben educarse a partir del mismo libro es una idea vieja propia del nacionalismo del siglo XX. Sí, en ese entonces había que formar una nación con los mismos valores y, sí, la manera de hacerlo fue a través de una educación centralizada con libros iguales para todos.

Pero eso ya está superado. Hoy la nación mexicana existe y una de sus características es la pluralidad. ¿Por qué no dejar que cada estado, municipio o incluso escuela, con la participación de padres de familia, escoja sus propios textos de una lista aprobada por las autoridades?

Entiendo que en matemáticas se pueda estudiar a partir de un solo libro, pero ¿por qué en ciencias o historia? ¿No sería bueno que cada región tuviera un texto de acuerdo a sus realidades geográficas?

Esto, sin embargo, no es lo más importante. Me temo que el libro como instrumento educativo es cada vez más obsoleto. La realidad de hoy es digital. Los niños cada vez usan más los teléfonos inteligentes para aprender. Ahí, a un clic de distancia, tienen todo el conocimiento que necesitan.

¿Por qué si los adultos usamos Google para nuestras consultas, no permitimos que los niños hagan lo mismo?

Seguir pensando en libros de texto gratuito como herramientas educativas es tanto como enviar un mensaje por telegrama hoy en día. El telégrafo es una tecnología anacrónica. Hacia allá va el libro en el ámbito de la instrucción.

La tecnología es precisamente la característica central de este siglo. Lo que antes tardaba cien años en cambiar, hoy ocurre en menos de un lustro. La tecnología es la fuerza que conduce hoy a la humanidad incluyendo el traspaso de la sabiduría.

Los nuevos libros de texto gratuitos no van a servir ni para formar ciudadanos responsables ni personas que puedan insertarse en el mercado laboral. Van a decir que ésta es una visión neoliberal de la educación. Puede ser. Pero, seamos sinceros, ¿de qué sirve educar a nuestros hijos si después no van a conseguir una mejor chamba?

A mí me parece muy loable que los niños aprendan a trabajar en equipo, tengan valores solidarios y respeten la diversidad social. Pero, como individuos, también tienen que desarrollar

las capacidades que les permitan integrarse a los mercados laborales que son cada vez más globales.

En Asia, una de las regiones con las que competimos comercialmente, los países están desarrollando una educación que sea una ventaja competitiva. Esto implica el aprendizaje de idiomas extranjeros (particularmente inglés), una buena base matemática y, desde luego, el manejo de computadores que están reemplazando a los humanos en los procesos productivos.

Aquí, en cambio, estamos basando la nueva pedagogía en viejas teorías del siglo pasado. Fiel al estilo lopezobradorista, la gloria está más en el pasado que en el futuro.

México tiene todo para convertirse en un país desarrollado en este siglo. La integración socioeconómica con Estados Unidos representa una oportunidad enorme. Pero todavía hay gente, mucha dentro del gobierno, que le tiene miedo a la globalización y las nuevas tecnologías. Las ven como un peligro para una vetusta visión nacionalista.

En México todavía hay muchas comunidades con rezagos económicos importantes. Sería un gran desafío llevar una educación de calidad para el siglo XXI a esos lugares donde no todos los niños tienen acceso a la tecnología. Uno de los programas que me gusta de esta administración, y que va muy retrasado es Internet para todos, un esfuerzo por llevar esta tecnología a todo el país. Eso sí tiene sentido, sobre todo si se combina con una educación que tome en cuenta los desafíos de la actualidad.

Las propias escuelas privadas, las más caras y sofisticadas, están en un proceso de adecuar sus programas y herramientas de aprendizaje para acomodar las nuevas realidades de este siglo. La robotización es ya una materialidad cotidiana al igual que la interconectividad global. La inteligencia artificial apenas florece, pero promete un cambio enorme.

Hace poco vi en un museo estadounidense una mega obra de arte que se generaba a partir de aprendizaje automático (*machine learning*, en inglés). Me quedé boquiabierto. Ahora regreso a México donde tristemente estamos debatiendo libros de texto que están viendo más al pasado que al presente. Del futuro, ya ni hablamos.

**Pero, seamos sinceros, ¿de qué sirve educar a nuestros hijos si después no van a conseguir una mejor chamba?**







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Repudia campaña contra los ejemplares

Leo noticias que estiman deserciones en el próximo ciclo escolar por la precaria situación de muchas familias. Al margen de que los libros de texto gratuitos tengan contenidos con una visión novedosa y moderna, además de hacer las enmiendas que se requieran, los críticos y odiadores deberían anteponer a sus intereses económicos, culturales, religiosos, políticos y de clase, las necesidades de nuestros niños, tanto económicas como educativas.

Es evidente que no les importa impactar más la economía de muchas familias, pues al impedir el uso de los libros ellas se verán obligadas a comprar textos que los sustituyan, lo que sin duda aumentará la deserción escolar.

Es obvio que los “críticos” no tienen escrúpulos contra los libros, pero tampoco analizan ni aportan. Sus ideas son irrefutables, su verdad absoluta, y desde luego, sus intereses son mezquinos. Ojalá sean muy pocos los que voten por ellos y que no alcancen plurinominales, ya estamos cansados de vividores y de algunos presuntos delincuentes con fuero.

*Raúl Rodríguez Martínez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Impotencia intelectual abruma a los opositores a libros de texto, opina**



Por diversos medios electrónicos me han invitado asistir al Zócalo capitalino, el 10 de septiembre a las 19 horas, para ser participe en una presunta quema de libros de texto. De inmediato, vino a mi mente la discusión que el 12 de octubre de 1936 tuvieron el rector de la Universidad de Salamanca Miguel de Unamuno y el general José Millán-Astray, fundador de la Legión Española. El militar franquista al verse abrumado por la sabiduría del académico, se molestó y gritó, golpeando la mesa con el puño: “¡Muera la inteligencia! y ¡viva la muerte!”

Ese sentimiento de impotencia intelectual es el que abruma a los que se oponen a los textos gratuitos (que son 91 libros), lo cual hace inverosímiles sus objeciones, pues en tan poco tiempo es imposible que su lectura los lleve a resolver su tajante rechazo. Todos los libros son perfectibles y con la gran capacidad de los profesores en servicio, en los meses y años venideros, se convertirán en una herramienta pedagógica de gran valía.

*Enrique Ávila Carrillo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	1	2



## #POLÍTICA CONFIDENCIAL

- **Hugo López-Gatell** goza de fuero. De nueva cuenta Morena y sus aliados frenaron en la Comisión Permanente que el subsecretario de Salud comparezca para explicar la decisión de desaparecer las 34 Normas Oficiales Mexicanas (NOM). El doctor podrá seguir haciendo tranquilo sus compras del súper los fines de semana. Goza de fuero.
- **Eugenio Garza Sada** fue un empresario de Nuevo León asesinado en 1973 por miembros de la entonces Liga Comunista 23 de septiembre. En 2022, Pedro Agustín Salmerón Sanginés, extitular del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, fue criticado por considerar a los responsables como “valientes”. Hoy los nuevos y polémicos libros de texto hablan de “retener” a Garza Sada, cuando fue asesinado.
- **Lázaro Cárdenas Batel** está totalmente fuera de la discusión en torno a posibles aspirantes a suceder a Claudia Sheinbaum. Ni desde Morena ni desde la oposición, donde sería un *Caballo de Troya*. Habrá que estar atentos, pero no se le miran mayores espolones.
- **Marx Arriaga**, director de materiales educativos de la SEP, trató de defender los indefendibles nuevos libros de texto y su defensa la basó en burlas hacia los “conservadores”, diciendo que estos libros hasta los hicieron leer y añadió que no van a encontrar manos de seis dedos como en otras versiones. Si usted se preguntaba cómo hicieron los nuevos libros, no fue con rigor científico sino “con el corazón”. Los más afectados sin duda serán los alumnos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	33



**Confidencial**

## Marx Arriaga muestra su talento en matemáticas

Intentando salir del apuro por los libros de texto, la SEP se metió más abajo. Mientras Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la secretaría, mencionaba los asistentes a las asambleas en las que se forjó la llamada “Nueva Escuela Mexicana”, la diapositiva que presentó señaló que participaron “1,035,0121” miembros del magisterio. Lo bueno es que “no se van a encontrar errores”.

## El Sol brilla de día (aunque a veces no lo parece)

Tanto escándalo de los “conservadores” porque casi desaparece la enseñanza de las matemáticas, y no se han dado cuenta de que siguen estando presentes, pero están sutilmente ocultas dentro de otros conocimientos. ¿No lo cree? Basta escuchar a la senadora del Verde **Graciela Gaitán**, maestra normalista de origen, quien, en tribuna, expuso que la idea es pasar de oraciones carentes de significado como “El Sol brilla de día”, a planteamientos más elaborados y pertinentes como “¿Cuántas regiones tenemos en el país de nosotros?... ¡Ahí van incluidas las matemáticas! ¡Y va incluido el español!”, sostuvo. Claro, cómo no lo habíamos notado... Ni cómo ayudarlos.

## Ebrard reporta acarreo y pide sanciones

Al ser cuestionado sobre presuntos actos de acarreo en los mítines de Claudia Sheinbaum, Marcelo Ebrard sostuvo que “(en la encuesta) no hay acarreo que valga, entonces estamos muy confiados, por lo que veo en la calle, por lo que la gente me dice”. Eso sí, advirtió que su equipo está llevando registro sobre los acarreo, “nosotros estamos presentando al partido todo lo que observamos, todo lo estamos reportando, porque tiene que tomar conciencia y tomar las acciones que procedan”. La pregunta es, ¿procederá **Mario Delgado**? No entendemos por qué hay dudas de que suceda.

## ¿Corcholatas “austeras”?

A pesar de las denuncias, acusaciones y reclamos entre ellos mismos por los innumerables espectaculares, bardas y lonas por todo el país, ahora resulta que los aspirantes presidenciales de la ‘4T’ son los más austeros. Ayer, el dirigente de Morena, Mario Delgado, indicó que sus *corcholatas* han gastado 8 millones 878 mil 860 pesos hasta el 6 de agosto, en sus recorridos por el país. Y también aclaró que el menos visible es el que más gasta: Ricardo Monreal, con 2.9 millones de pesos; le sigue Claudia Sheinbaum, con 2.6 mdp; Marcelo Ebrard, 1.7 mdp, y Adán Augusto López, 1.5 mdp. Y como el fin de sus recorridos se acerca, el 27 de agosto, Delgado celebró que “ninguno va a rebasar los 5 millones de pesos autorizados como tope”. ¿Alguien lo creerá?

## Con posibilidades, Monreal para la CDMX

De nuevo se oye el nombre de **Ricardo Monreal** ahora que los partidos empiezan a calentar motores para la Ciudad de México, pues si el zacatecano ha sostenido que llegará hasta el final del proceso en el que participa para la coordinación de la defensa de la ‘4T’, misma que concluye el próximo septiembre, lo cierto es que en las mismas filas morenistas y en el círculo político se sabe que él es quien podría cohesionar no sólo hasta la militancia de otras expresiones políticas, sino ese sector de la clase media que ya hizo notar su sentir cuando en las elecciones intermedias los guindas perdieron nueve alcaldías. A la clase política le resulta difícil suponer que la alcaldesa de Iztapalapa, quien ya tiene gente trabajando para sus aspiraciones, pueda unir en la ciudad como lo haría Monreal. Pero veremos qué sucede en esta otra arena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	LA 2	2



## Sacapuntas

### VA AMLO CON DELFINA



DELFINA  
GÓMEZ

› Resulta que no sólo se adelantó del 16 al 14 de septiembre la rendición de protesta de **Delfina Gómez** como gobernadora del Estado de México, sino que asistirá a la ceremonia el presidente **López Obrador**. El coordinador del equipo de transición de la morenista, **Horacio Duarte**, informó que el titular del Ejecutivo Federal tuvo una charla telefónica con la maestra, y le confirmó que estará con ella en el acto protocolario en el Congreso del estado.



CLAUDIA RUIZ  
MASSIEU

### TENDRÁN TRATO DE BANCADA

› Trato de bancada dará el Senado de la República al grupo de ex-privistas integrado por **Miguel Osorio, Claudia Ruiz Massieu, Nuvia Mayorga** y **Eruviel Ávila**. El presidente de la Jucopo, **Eduardo Ramírez**, detalló que será similar al Grupo Plural, es decir, tendrá voz en ese órgano de gobierno legislativo, pero no voto.



LUIS JORGE  
GAMBOA  
OLEA

### DESTITUCIÓN ANUNCIADA

› En Morelos, el siguiente en la mira es el presidente del Tribunal Superior de Justicia local, **Luis Jorge Gamboa Olea**. Siete de los 12 magistrados que integran ese organismo exigen su destitución. El motivo, dicen, es que intervino en los juzgados para liberar a un integrante de un grupo delictivo de Huitzilac.



SAMUEL GARCÍA

### CONFÍAN EN RESPALDO DE SAMUEL

› En Palacio Nacional dan por hecho que el gobernador de Nuevo León, **Samuel García**, respaldará los libros de texto de la SEP, sobre todo por la buena relación entre gobiernos. El regio viene de regreso de India y en cosa de días definirá su postura, la cual también es esperada en MC, encabezado por **Dante Delgado**, donde auguran que les dará el visto bueno.



MARYBEL  
VILLEGAS

### YA SE MUEVEN EN EL SENADO

› Empezaron en el Senado los destapes para suplir a **Alejandro Armenta** en la presidencia de la Mesa Directiva. Los legisladores dan por hecho que solicitará licencia para contender por la candidatura al gobierno de Puebla, por lo que las morenistas **Marybel Villegas** y **Ana Lilia Rivera** iniciaron el cabildeo para conseguir apoyos y ocupar ese privilegiado cargo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	AL CIERRE	39

# Menudo lío

*Este gobierno, cavila Gil, ha logrado lo que ningún otro: darle un hachazo casi de muerte al libro de texto al destruir la uniformidad, digamos democrática, que cada año unía a todos los niños de la República con los mismos contenidos...*

**UNO HASTA EL FONDO**

**GIL GAMES**

gil.games@milenio.com



**S**i a heroísmos vamos, sepan que Gil defenderá con su vida el mullido sillón. Gamés seguía en sus periódicos el desbarajuste, el pleito, la disputa por los libros de texto. Aquí y allá hay un acuerdo de que los contenidos fueron redactados a escondidas, sin consultar académicos, docentes o expertos en el tema educativo. Así los imprimieron y los mandaron a los almacenes de los estados de donde serán enviados a las escuelas para entregarlos a maestros y alumnos. Otro acuerdo: la Nueva Escuela Mexicana es un disparate ignorante y dogmático, en el caso de que no sean sinónimos. Gil coincide con José Woldenberg en su contribución semanal al periódico *El Universal*: "La escuela no es la extensión de la familia, el barrio, la comunidad, las iglesias, los medios, los partidos. Suele ser incluso una ruptura con ellos. Es un espacio singular único en el cual, se supone, los conocimientos científicos tienen absoluta preeminencia".

Este gobierno, cavila Gil, ha logrado lo que ningún otro: darle un hachazo casi de muerte al libro de texto al destruir la uniformidad, digamos democrática, que cada año unía a todos los niños de la República con los mismos contenidos. Y no faltará quién diga, muy pronto, que el libro de texto es innecesario. Y buenos o malos, ca-

da estado de la República, o incluso cada escuela, decidirá cuáles son los libros que utilizarán sus estudiantes. Verán si no. *Liópez, Demoliciones S.A. de C.V.*

## Deshacer

Desde luego, la idea de que se trata de libros comunistas que maltratarán la mente de los niños y las niñas huele a los años cincuenta y la barbaridad de quemarlos es una estupidez, sostiene Gamés, mientras camina sobre la duela de cedro blanco con las manos entrelazadas en la espalda.

Por lo pronto, los estados de Chihuahua y Jalisco no los repartirán. Una nota de Hugo Hernández en su periódico *El Financiero* informa que "al interponer una controversia constitucional contra la Secretaría de Educación Pública por los libros de texto gratuitos, Chihuahua es el primer estado en utilizar este recurso ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación". Por su parte, el gobernador Enrique Alfaro dijo, según su periódico *La Razón*: "una vez que la instancia judicial lo resuelva, los libros de texto se tendrán que distribuir, pero eso no significa que no se vaya a corregir lo que está mal en esos libros". Y Mauricio Kuri, gobernador de Querétaro, también según su periódico *La Razón*: sin menoscabo de los ordenamientos legales que tenga que cumplir, formularé la mejor política pública educativa a partir de la opinión de especialistas". Esperen, esto aún no acaba: "la alianza legislativa Va por México presentará una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte en contra de la distribución de los Libros de Texto Gratuitos que la SEP iniciará en el nivel medio básico a partir del 28 de agosto".

## Un gran historiador

Tocan a rebato las conferencias vespertinas organizadas por el gobierno en las cuales se discutirá el libro de texto. Gil se pregunta: ¿qué van a discutir si esos libros ya han sido entregados? Gamés no ve a los 22 gobernadores de Morena recogiendo los libros y guardándolos en una bodega. ¿Us-  
tedes, sí?

Así las casas (muletilla patrocinada por *Chu-chu-chu*, Gil estornuda a cada rato), según los libros de texto, Benito Juárez

nació un 18 de marzo, lo cual todos sabemos, razón por la cual se celebra la explotación petrolera; el planeta Tierra se encuentra más lejos del Sol que Marte, este es un hecho científico y ahora sabemos que vivimos engañados por el neoliberalismo; como todo mundo ha aceptado, Querétaro se encuentra en el territorio de Guanajuato y viceversa, por este motivo los queretanos son guanajuatenses, y al revés volteado. Estos ejemplos del conocimiento en la Nueva Escuela Mexicana se encuentran en los libros de tercero y quinto de primaria.

En la página 200 del libro de primero de secundaria *Ética naturaleza y sociedades* (así, sin coma después de ética) dice: "Otra fuente secundaria es el libro de Paco Ignacio Taibo II, el cual refiere el momento cuando el archiduque y emperador de México Maximiliano de Habsburgo fue fusilado en Querétaro en 1867, terminando así su mandato al frente del Segundo Imperio mexicano. Este texto menciona que del lado republicano se presionó al presidente Juárez para que se mantuviera firme en la ejecución de Maximiliano diciéndole que la tropa enardecida pedía esas vidas, no como venganza sino como justicia y ejemplo para los dominadores y traidores de todas las patrias".

Qué bonito es lo bonito, el intelectual panfletario de *Liópez Obrador* es fuente secundaria en uno de los libros de texto. Gil lo oyó en una cantina: "Ni que no fuera yo tan pendejo".

## Gil's en va

Gamés no ve a los 22 gobernadores de Morena guardándolos en una bodega





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	POLÍTICA	5

**EL ASALTO  
A LA RAZÓN**

**CARLOS  
MARÍN**

cmarin@milenio.com



## Nuevos libros y secta de Concheiro

**A**unque el *problema clave* de los nuevos libros de texto es pedagógico y sea regresivo y dogmático su sesgo sectario y mentiroso (dan por cierta la patraña del “fraude electoral” en 2006), su concepción es *marxoid-chavista*, inspirada en el romanticismo “revolucionario” de los primeros dos tercios del siglo XIX, cuando emergieron en el mundo supuestos movimientos de avanzada que fracasaron de modo estrepitoso.

De aquellos episodios –ya muy polvorientos y superados– se nutrieron las guerrillas de Genaro Vázquez Rojas, Lucio Cabañas y las urbanas de los años 70, como también el *zapatismo* del subcomandante Marcos quien, diez años después de organizar a los indígenas de Las Cañadas y Los Altos de Chiapas, al salir de la clandestinidad se topó con otro mundo y jamás pudo cumplir su sueño de ocupar Palacio Nacional como en 1917 lo hicieron los guardias rojos con el de Invierno en San Petersburgo.

La SEP se niega a revelar, y lo mantendrá en secreto por cinco años, la manera como fueron elaborados los nuevos libros, pero uno de sus autores intelectuales es el *economista* Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de *Educación Superior*, quien pastorea a *dos tipos de cuidado*: Marx Arriaga Navarro, director de Materiales Educativos, y su achichinle venezolano Sady Arturo Loaiza Escalona, ex colaborador del *golpista* Hugo Chávez y ex funcionario del tirano Nicolás Maduro.

El poder, la prominencia y el apoyo presidencial a Concheiro son tan decisivos que conserva el cargo pese a que, en un foro sobre el comunismo celebrado hace casi cuatro años, dijo esto en

El Colegio Nacional:

“Frente a la caída del Muro de

Berlín y con ello la derrota del socialismo real y el avance de la noche neoliberal, *festejar el comunismo* desde nuestro país nos parece *esencial* en este momento *si lo que pretendemos es transformar* nuestra lacerante realidad, porque *hay que ir más allá* de la lucha contra el modelo neoliberal, *más allá de una transformación democrática* del régimen político. Debemos *proponernos el comunismo* como sociedad emancipada de toda explotación del ser humano y de destrucción de la naturaleza. Hay que superar el capitalismo patriarcal y ecocida...”.

De ahí que la semana pasada (2 de agosto), para defender los indignantes nuevos ejemplares de enseñanza básica, Marx Arriaga tuiteara (o exara):

*El tema del libro de texto ocupó ayer 11 primeras planas, amenazaron con 9 años de prisión. Por la NEM, por los libros, por la reivindicación del maestro, no doy 9 años, doy la vida. Vengan por ella, pero eso sí, no me van a encontrar arrodillado... ¡Me encontrarán trabajando!*”, mensaje que ilustró con la imagen y una consigna que se atribuye a Vázquez Rojas: “Lograr la liberación de México y una *patria nueva, o morir por ella*”.

De la misma secta de *chapulines colorados* es otro locochón del *nuevo catecismo progre*: el bravucón Etien Daniel Fass Alonso, quien se ostenta “músico, compositor y *humanista mexicano, maestro activista para la transformación* en las políticas públicas *aquí y acullá...*”. ■

Su concepción es *marxoid-chavista*, inspirada en el romanticismo “revolucionario”



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	ANÁLISIS	13



**Sara Lovera**

**PALABRA DE ANTÍGONA**

# Rosario Castellanos

**La polémica** por el contenido de los libros de texto gratuitos, creados por el Gobierno de la República en 1961, ha dado lugar a una reflexión trascendente, sobre el valor de los libros en la vida de cada ser humano. El valor de la ilustración como herramienta para el bien vivir, para cultivar el espíritu, para convertirnos en buenas ciudadanas y ciudadanos, para despertar la conciencia crítica.

**N**o es una cosa menor el debate, enardecido por la polarización en la que vivimos, propiciada por el estilo autoritario y populista de la actual administración.

Para la antropóloga Marcela Lagarde y de los Ríos, uno de los asuntos sustantivos para las feministas es precisamente la ilustración. No se puede ser feminista sin saber, sin estudiar, sin tener un libro a la mano.

En estos días, para un grupo de nosotros, no hay nada más peligroso que la polémica alrededor de los libros de texto tenga un elemento surgido de las catacumbas, de extrema derecha, que no ha cejado en el intento de desbarrancar el conocimiento y la ilustración, fundado en un dogma religioso.

La frontera es muy delgada, entre la crítica a errores, deformaciones de contenido que aparecen en algunos textos hallados por la maestra Guadalupe López García, sobre la versión en la introducción del libro de 4° grado Proyectos Comunitarios, en que se sustituye, una y otra vez, la palabra "sexo" por género, se agrega a todas y todos

el todes, y en otros casos, se usa el todxs.

En fin, la ideología del movimiento queer, que dice la maestra Olga Haideé Flores Velázquez, tiene una agenda totalmente contraria a la agenda de derechos de las mujeres. Otra cosa es aprovechar el momento para sacar a flote su tradicional y trasnochado anticomunismo.

A esta polémica de los libros que acompañan a la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana, acentuada por el grupo gobernante, no justifica una respuesta altisonante y peligrosa de ultraderecha, cuya narrativa histórica contra los libros de texto, hoy está tendiendo una cortina de humo, ideológica, opuesta al progreso de las ideas, libres, amplias y fundadas.

Nos tendríamos que poner a pensar, como dice Janett Góngora, qué es el pensamiento ilustrado, la función de la escuela, formadora para el conocimiento racional, la ciencia y la democracia como modo de vida. De ello, las feministas tenemos

**Ella**, Rosario Castellanos, nos legó la necesidad de libertad en sus poemas, así como el dolor y el milagro de existir. Descubrió la injusticia y el anhelo de terminar con ella. Cantó al paisaje, a la amistad, al trabajo en Chiapas.

una enciclopedia construida durante más de 300 años.

Por ello, prefiero leer, ahondar en una de nuestras ancestras: Rosario Castellanos, cuya muerte en 1974 cumplió este 7 de agosto 49 años. Una de las escritoras mexicanas que —sin dogma ni militancia— fue feminista.

Durante 26 años ella dedicó sus mejores momentos, los más lúcidos y los más plenos, a crear una obra incommensurable que registró el mundo y su contexto social, a través de sus ojos de mujer, comprometida y erudita.

De ella, la maestra Dolores Castro Varela dijo que su aportación más importante fue dar voz, en medio de un ruido ensordecedor, como el de ahora, a las y los indígenas, a las mujeres y a las y los pobres. No se contuvo para hablar de temas impropios en su época, a los cuales se introdujo sin tomar partido para convertirse en indigenista y feminista histórica.

Ella, Rosario Castellanos, nos legó la necesidad de libertad en sus poemas, así como el dolor y el milagro de existir. Descubrió la injusticia y el anhelo de terminar con ella. Cantó al paisaje, a la amistad, al trabajo en Chiapas. Leerla es ilustrarnos, en estos aciagos tiempos de confusión y enfrentamiento. Su narrativa presenta su propia biografía en Balún Canán, una novela extraordinaria en donde revela una época, una historia y muchas formas de injusticia familiar y social. Veremos...

Periodista, directora del portal informativo <http://www.semmexico.mx>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	7



## ¿Cuál es el problema con los LTG?

**A**yer en su mañanera el presidente felicitó a un niño de 9 años, Roy Fernando Monroy, por ser campeón mundial de aritmética. También felicitó a Rogelio Guerrero, un joven de 17 años por haber ganado la medalla de oro en la Olimpiada de matemáticas que se llevó a cabo en Japón.

Qué bien que López Obrador se dé tiempo en su conferencia para felicitar a estos jóvenes. Llama la atención que se dé cuenta de la importancia de la aritmética y las matemáticas cuando en el Nuevo Modelo Educativo que

impulsa se elimina justo la materia de matemáticas.

Y es que esa decisión ha generado una nueva polémica y un nuevo campo de batalla polarizado. Por un lado el grito de que este nuevo modelo educativo y los Libros de Texto Gratuitos (LTG) que lo acompañarán a partir del ciclo escolar que está por arrancar, buscan llevarnos al comunismo; por el otro el presidente y sus simpatizantes diciendo que la oposición al cambio es para defender privilegios del pasado y al neoliberalismo.

¿Quién tiene la razón? ¿De dónde viene la oposición a los cambios del modelo educativo del gobierno de AMLO? ¿Por qué quiere este nuevo modelo el presidente y cómo lo ha construido?

Podemos partir que en la reacción de aversión algo tendrá que ver su cruzada en contra de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto. Ésta conformó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con carácter de organismo público autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propios. La labor del INEE era eva-

luar la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional. Lo que se quería era mejorar calificaciones de los alumnos en la prueba PISA y la capacitación de los maestros.

Peña Nieto negoció con todos los partidos, menos con AMLO. Fue algo aprobado en el marco del Pacto por México. Apenas llegó López Obrador al poder, se echó para atrás la reforma educativa, con todo y que implicó un nuevo cambio constitucional.

El problema ha sido similar al de tantos otros cambios que ha hecho el presidente. Lo desechó y la promesa de que llegaría algo mejor simplemente no se ha cumplido. Igualito que con el Seguro Popular y su sustitución por el Insabi; igualito que la cancelación del NAIM y su sustitución por el AIFA.

En el Nuevo Modelo Educativo se repite el patrón, con la enorme diferencia de que estamos hablando del futuro de México. Creo que se exagera cuando se habla de que se quiere inculcar a los alumnos hacia un modelo comunista, pero que nos quedamos cortos en el reclamo de hacer un cambio tan poco pensado en el modelo educativo.

Venimos de una crisis de salud por Covid que generó una crisis educativa que no ha sido atendida. Además, el mundo está atravesando por cambios vertiginosos. La cantidad de información disponible para todos es enorme. Educar ahora es enseñar a discernir qué in-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	7

formación es precisa y por qué; cómo insertarnos en modelos de inteligencia artificial; cómo ser innovadores en momentos en los que las nuevas tecnologías son el presente y el futuro.

Los LTG son una herramienta muy valiosa para alumnos y maestros, en especial en escuelas públicas. En esta ocasión el cambio se ha hecho sin respetar el debido proceso y queriendo ocultar quiénes participaron en sus contenidos. Eso evidentemente no ayuda a calmar los ánimos.

Las discusiones sobre el contenido de los LTG han existido siempre. Desde que Torres Bodet los presentó por primera vez un 16 de enero de 1960, hace más de sesenta años. ¿Cómo es que seguimos atorados en esos mismos dilemas? ¿Cómo justo ahora que urge atender la crisis educativa post-Covid? ●

[anapaulaordorica.com](http://anapaulaordorica.com) @AnaPOrdorica

**El cambio se hizo sin respetar el debido proceso y queriendo ocultar quiénes participaron en sus contenidos.**



EL HERALDO  
DE MÉXICO

MALOS  
MODOS



JULIO  
PATÁN

#OPINIÓN

LOS LIBROS  
DE TEXTO Y EL  
COMUNISMO

¿Son los nuevos libros comunistas y nada más? No. Son, en realidad, libros muy 4T. Libros mestizos. Están también el anti hispanismo y anti criollismo



Las personas encargadas de redactar los libros de texto, como las encargadas de coordinarlos, o sea Arriaga, el embajador intelectual del chavismo puesto en nómina y de ahí para abajo, no son, ni de cerca, algo parecido a los bolcheviques originales.

Aunque Lenin no es sino un compendio de crueldad totalitaria, maniqueo y violento, nadie le puede regatear sus lecturas bien hechas, por ejemplo la del Marx original y la de una cierta tradición rusa del nihilismo que es ciertamente atroz, pero que no carece de alguna sofisticación.

Trotsky, otro *comicero*, es ilegible, con esa jerga, pero está varios escalones arriba del *cantonuevismo galeanista* de la "Nueva Escuela Mexicana", e incluso Stalin, con 20 millones de muertos y un pacto con Hitler a las espaldas, tenía una relación con la magnífica literatura rusa (soviética) del siglo XX que lograba ser, a un tiempo, sádica y propia de un lector competente.

No: los de los nuevos libros de texto no tienen esa capacidad intelectual, como no tienen esa capacidad para la propaganda y la intriga política. Menos mal. Eso, ojalá, es lo que puede

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	PAÍS	9

La Cuatroté,  
en breve, es  
malechota y  
superficial

salvar a este país de caer en una pesadilla sin regreso. La 4T, en breve, es *malechota* y superficial.

Con todo, o sea, con esa prosa que Dios mío, esa ortografía, esos dibujos horribles y esa falta de rigor intelectual hasta para lo malo, el veneno leninista sí está en los nuevos libros de texto.

Ahí andan las ramplonadas sobre la lucha de clases, con esa dialéctica más o menos consciente, y el utopismo que no se asume como religioso.

Sobre todo, claro, está en sus versiones posteriores, las de Paulo Freire, el referido Galeano y una cierta academia inundada de clichés y terminología intransitable.

Así que las críticas a la carga comunista de los libros de texto no son infundadas. Hay que difundirlas y hay que contrarrestarla.

¿Son los nuevos libros comunistas y nada más? No. Son, en realidad, libros muy 4T. Libros mestizos. Están ahí también el anti hispanismo y el anti criollismo del México post revolucionario de viejo libro de texto, cómo no.

Como están el resentimiento contra las clases medias y el "aspiracionismo", una *ondita* indigenista también muy de ceremonia de iniciación en el Zócalo y corona de flores y, muy marcadamente, una incapacidad intelectual y un odio al conocimiento, una *zafiedad*, que se ve en esas órbitas de los planetas que ni en el siglo XV, en la repugnancia por las matemáticas, en la fobia a Octavio Paz o en el anti occidentalismo que atraviesa todos los libros, en todos los grados escolares.

Lo que no está es el humor fallido y cansino, obvio, de *pastelazo*.

Eso, o sea, los *sketches* elementales con gorros soviéticos y las caricaturas palurdas, vienen después, de la necesidad del aplauso fácil y la nómina mientras *diosito* nos conserve al señor Presidente.

JULIOPATAN0909@GMAIL.COM / @JULIOPATAN09



EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	ESTADOS	23

ESTADO  
POR ESTADO



#OPINIÓN

FRENTE  
OPOSITOR  
A LIBROS  
DE TEXTO

- \* Jalisco: Castañeda y Lemus frente a Lomelí
- \* Jara solapa corrupción en Salud de Oaxaca
- \* Tlanepantla, nido de corrupción



obneradores de estados opositores como **Maru Campos**, de **Chihuahua**; **Diego Sínhue Rodríguez**, de **Guanajuato**; **Enrique Alfaro**, de **Jalisco** y **Miguel Riquelme** de **Coahuila**, determinaron que no se distribuirán los libros de texto gratuitos en sus entidades, por tener imprecisiones, errores y adoctrinamiento ideo-

lógico. Faltan por definirse **Mauricio Kuri**, de **Querétaro**; **Tere Jiménez**, de **Aguascalientes**; **Esteban Villegas**, de **Durango**; **Samuel García**, de **Nuevo León**; **Mauricio Vila**, de **Yucatán**. El 28 de agosto iniciarán clases.

**TAMAULIPAS:** Perfilan las boletas electorales para las alcaldías del estado que gobierna **Américo Villarreal**. En **Altamira**, **Madero**, **Victoria**, **Matamoros**, **Nuevo Laredo** y **Reynosa**, la ventaja de **Morena** es superior al 50% del electorado. Contendrían **Carlos Gómez (PRI)** y **Armando Martínez (Morena)**, en **Altamira**; **Carlos Fernández (PAN)** y **Erasmo González (Morena)**, en **Madero**; **Alejandra Cárdenas (PRI)** y **Eduardo Gattas (Morena)**, en **Victoria**; **Lilia Canturosas (Morena)** e **Imelda Sanmiguel (PAN)**, en **Nuevo Laredo**; **Carlos Zertuche (MC)** y **Carlos Peña (Morena)**, en **Reynosa**. Para la oposición: **Noé Ramos (PAN)** ganaría a **Al-**

En Coahuila, las fuerzas opositoras se unen y piden evadir pelea

**berto Moctezuma (Morena)**, en **Mante**; **Roberto Lee (MC)** y **Leticia Salazar (PAN)** sobre **Alberto Granados (Morena)**. Si hablan de partidos, **Morena** arrasa, pero con candidatos es otra historia.

**JALISCO:** Las encuestas indican un fuerte crecimiento de **Morena**, los aspirantes de **MC** para la gubernatura no esperarán definiciones del **CEN** de **Dante Delgado**. La crisis interna habla de acuerdos entre los aspirantes más fuertes: **Clemente Castañeda** y **Pablo Lemus**. En la casa de enfrente, **Morena**, se fortalecen **Carlos Lomelí**, el hermano de **El Canelo**, **Gonzalo Álvarez**, alcalde de **Zapotlanejo**, quien inundó de pintas las bardas en la entidad y **Chema Martínez** y, al final, el papá del **Checo Pérez**, **Antonio Pérez**. Arde Jalisco.

**TLALNEPANTLA:** El alcalde **Marco Rodríguez**, tiene un municipio sumido en la corrupción y violencia. La policía, es el terror de la sociedad; ya lo apodan **Rico Mac Marco**, por dormir en su bóveda de mucho dinero.

**OAXACA:** La empresa "Limpieza & Mantenimiento **LIMI del Valle de Oaxaca**" sacó 10 millones de pesos de la **Secretaría de Salud**. Trabajadores del sector acusaron a **Octavio Torres Castillo**, subdirector de Finanzas del sector de pagar sin recibir el servicio. Así ocurre en todas las dependencias del gobierno de **Salomón Jara**. Se roban hasta los clips.

**COAHUILA:** Son momentos de unión entre las fuerzas opositoras y no de enfrentamiento. Esta es la postura de **Alejandro Moreno** líder del **CEN** del **PRI**, luego de que **Claudio X. González** dijera que **Morena** es la peor versión del **PRI**. No hay duda de que lo peor del **PRI** se fue a **Morena**, pero siguen en filas priistas, personajes muy calificados.

**GUERRERO:** Ante los hechos de últimas fechas, la gobernadora **Evelyn Salgado**, salió al paso al comentar que hay violencia política de género en su contra. "Estoy más firme que nunca... rendirse no es opción", subrayó ante mandos militares y representantes del poder Legislativo y Judicial del estado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	OPINIÓN	28

# Libros de texto: mal enseñar economía



Las ciencias sociales son parte esencial del contenido de la educación básica, así como de los libros de texto gratuitos, incluidas nociones de economía. Que los alumnos conozcan qué produce su país, la forma en que lo hace, de qué vive su población, en qué trabaja su gente e, incluso, qué problemas materiales aquejan a la sociedad, como la pobreza y la desigualdad, servirá para que niños y jóvenes identifiquen el entorno social en el que crecen y se desarrollan. Pero enseñar siempre exige planeación de los contenidos, método pedagógico y conocimiento de la materia.

Por una alerta del doctor en economía Luis Monroy Gómez Franco (@MGF91), me acerqué al nuevo libro para primero de secundaria, titulado *Ética naturaleza y sociedades* (así, sin coma después de ética). Coincido con las apreciaciones de Monroy y ofrezco tres ejemplos de la deficiente confección del libro.

Uno: se arrojan conceptos sin orden ni concierto ni explicación alguna. El libro abre con el capítulo "Acciones para reducir las desigualdades en México y el mundo". Al inicio de la lección se

lee: "Este nuevo modelo de desarrollo fue avalado por todos los organismos internacionales que intervienen en la economía. Así la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI) se apresuraron a señalar que, en esta nueva fase del capitalismo global, el crecimiento económico per cápita sería suficiente para reducir la pobreza, generar empleos y reducir la desigualdad".

No se ha definido qué se entiende por modelo de desarrollo ni a cuál se hace referencia, pero se señala incluso una "nueva fase del capitalismo mundial" sin, tampoco, haber especificado qué es el capitalismo y menos en qué consisten sus fases. Tampoco se expone qué es el crecimiento ni qué es per cápita.

Niñas y niños que recién concluyeron la escuela primaria van a encontrar en su libro de secundaria términos económicos, sin orientación alguna de en qué consisten, como los siguientes: "Producto Interno Bruto", "intercambio internacional", "globalización", "inflación", "balance en las finanzas públicas", "participa-

ción del Estado en la economía", "pobreza laboral", "desempleo", "recesiones económicas", "clases sociales", "propiedad privada", "medios de producción", producción "taylorista", "política neoliberal", "desregulación", "contención salarial", "políticas públicas", "población económicamente activa", "capital humano", entre muchos más.

Dos: uso equivocado de categorías económicas. El segundo párrafo de la lección inicial arranca así: "En el contexto de la globalización, la economía controla las variables macroeconómicas como: inflación, control de cambios monetario [sic.]...". La confusión es mayúscula. La economía no controla las variables, sino que las variables sirven para medir lo que pasa en la economía.

Otro ejemplo de empleo erróneo de conceptos: "El Índice de Desarrollo Humano (en adelante, IDH) es el proceso que permite que una sociedad provea, a cada uno de sus integrantes, una mejor calidad de vida." Como su nombre revela, el índice es una medida, no un proceso, y en sí no provee a la gente de mejor

calidad de vida, acaso muestra cómo vive.

Un dislate más: introducen pirámides demográficas que terminan en los 74 años de edad. ¿Y la creciente población de 75 y más años? ¿Ya no existe, no cuenta?

Tres: párrafos sobre ideologizados que confunden hasta a sus mismos autores. Escriben: "que los bienes públicos puedan tener dueños privados que puedan apropiarse de ellos legal o ilegalmente, en el caso de México, los minerales del subsuelo, el agua, los bosques, las selvas y el viento. Esto se conoce como Modelo de Bienestar Social. En contraparte, existe el modelo de mercado; éste privatiza los servicios públicos, la energía, los bienes de la nación y, de igual modo, permite a los mercaderes que disminuyan las desigualdades." Así que privatizar los recursos naturales —a los que vuelven erróneamente sinónimos de bienes públicos— es el modelo bienestar social. Y rematan, sin darse cuenta, reivindicando al mercado como reductor de las desigualdades.

Más de dos millones de alumnos empezarán la secundaria este mes. Muchos de ellos tendrán este defectuoso libro como instrumento único de aprendizaje. Con su profunda irresponsabilidad, las autoridades educativas atentan contra el derecho constitucional a la educación de esos millones de mexicanos.

**"Niñas y niños que recién concluyeron la escuela primaria van a encontrar en su libro de secundaria términos económicos, sin orientación alguna..."**

**"Más de dos millones de alumnos empezarán la secundaria... Muchos de ellos tendrán este defectuoso libro como instrumento único de aprendizaje"**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	TODO MÉXICO	18



## Definirá la Corte sobre nuevos textos...

*Aunque sólo temporalmente dicen millones: "calladito..."*

Al margen de los resultados —“si es que alguno hubiera”— que pudiera aportar el ridículo montaje —que al más puro estilo de la 4T y con la explícita intención de “desestimar la embestida conservadora” contra los nuevos libros de texto, cuyo uso se pretende imponer desde el próximo ciclo lectivo—, lo cierto es que el destino de los cuestionados materiales —“como viene ocurriendo con cuanta acción o iniciativa emprende la fracasada administración saliente”— quedará en manos de la Corte, que preside la (odiada) ministra **Norma Lucía Piña Hernández**.

Esto es cierto, porque, al margen de la argumentada crítica que en contra de los reformados contenidos han enderezado toda suerte de colectivos escolares y de mentores, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) a la cabeza de todos ellos acusando un sinnúmero de errores técnicos y científicos y, sobre todo, una innegable manipulación “ideológica” con fines claramente políticos y partidistas, por no decir dictatoriales, quienes finalmente llevarán al frente la defensa de esta “causa” no son otros que los partidos alineados en el Frente Amplio por México que, en ella, ven una oportunidad inimaginada

para confrontarse con el fallido gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** y sus cada vez más radicalizados “cercanos”...

La decisión, entonces, de los gobiernos del *emecista* **Enrique Alfaro**, en Jalisco; el *tricolor* **Miguel Riquelme**, de Coahuila, y de los blanquiazules **María Eugenia Campos**, de Chihuahua, y **Mauricio Vila**, de Yucatán —más el del impresentable **Diego Sinhue**, de Guanajuato, más interesado siempre en mantener el *justo medio* cuando de actuar contra el gobierno central se refiere—, de no distribuir los textos en tanto el máximo tribunal judicial se pronuncie sobre las acciones de inconstitucionalidad que presumiblemente serán promovidas ante el mismo por opositores, atiende a resistir, sí, al menos hasta que éste se posicione, porque eso y no otra cosa dice la ley, aunque, déjeme parafrasear al tabasqueño, será el pueblo quien decida y él, cuando el “fuego” de las protestas sociales le alcance.

Lo cierto es que el destino de los cuestionados materiales quedará en manos de la Corte, que preside la (odiada) ministra **Norma Lucía Piña Hernández**.

No deberá pasar, pues, mucho tiempo antes de que, de nueva cuenta, el cada vez más dictatorial poder federal —y aliados se entiende— y la representación partidista-ciudadana opositora muestren sus cartas y eleven lo que hoy es disputa pública ante el máximo tribunal. Al tiempo...



### ASTERISCOS

\* Fruto de la indolencia, colusión y/o manifiesta incapacidad de sus gobiernos para enfrentar el crimen organizado, que decide lo que ahí ocurre, Guerrero constituye hoy el mejor ejemplo de ingobernabilidad existente en México, ante la complaciente mirada de la gobernadora **Evelyn Salgado** y su impresentable padre y poder tras el trono, **Félix Salgado Macedonio**...

\* Creciente y justificado malestar y críticas al interior del priismo y aliados en el Frente Amplio por México ante la actitud “agachona y servil” del duranguense **Esteban Villegas** que, se afirma en la sede del *tricolor*, se muestra más interesado en ganar puntos ante el inquilino de Palacio que en gobernar y resolver los múltiples problemas que enfrenta su entidad. Uff...

Veámonos el viernes con otro asunto *De naturaleza política*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	12

**Martín Espinosa**  
Periodista  
martin.espinosa@gimm.com.mx

## Alianza por la educación

Hoy, que el debate público se centra en lo que eufemísticamente se ha querido llamar la “Nueva Escuela Mexicana”, sería de total congruencia que quienes abogan por un cambio comiencen por mandar a sus hijos a las escuelas públicas para enviar a la sociedad un mensaje de coherencia.

**E**s evidente que, en un afán por destruir lo que ya estaba, sin proponer algo que realmente sea mejor que lo “de antes”, ahora toca el turno al sistema educativo del país.

Es bien sabido que la educación privada ha estado muy por encima de la pública, de ahí que hasta los mismos políticos envíen a sus hijos a “prestigiosas” escuelas privadas, tanto en sus primeros años de estudios como cuando es momento de cursar una carrera universitaria o un posgrado. Si no es así, ¿entonces por qué mandarlos a la educación privada? Lo mismo sucede en materia de salud, lamentablemente.

Hoy, que el debate público se centra en lo que eufemísticamente se ha querido llamar la “Nueva Escuela Mexicana”, sería de total congruencia que quienes abogan por un cambio comiencen por mandar a sus hijos a las escuelas públicas para enviar a la sociedad un mensaje de coherencia. Si no, volveremos a lo de siempre: “que se haga la voluntad de Dios en los bueyes de mi compadre”.

Hace unas horas, la coalición opositora que encabezan PRI, PAN y PRD, bajo el liderazgo de Alito Moreno, en el Frente Amplio por México, y los diputados federales de los tres partidos anunciaron que presentarán una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte para frenar la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos bajo el argumento de “faltas al artículo tercero de la Constitución”, así como una convocatoria a los padres de familia y maestros para presentar amparos colectivos y realizar foros con expertos para discutir los contenidos de los materiales educativos. Por lo pronto, en varios estados con gobernadores de oposición a Morena (Jalisco, Chihuahua, Coahuila y Yucatán) ya se anunció que no serán distribuidos los nuevos libros en el ciclo escolar 2023-24 por todos los errores e incongruencias que presentan. Obvio que también por cuestiones políticas.

Por ello, resultó una imprudencia y un “disparate” un mensaje que el pasado fin de semana publicó en sus redes

sociales el que se hace llamar “demócrata, liberal y centro-progresista”. Claudio X. González, quien acusó que “ni en los peores tiempos de Peña Nieto ha habido tanta corrupción y despilfarro. Morena no nada más está repleta de expriistas, es la peor versión del PRI”.

De inmediato surgieron las reacciones, la principal de ellas del propio líder nacional del PRI, hoy eje fundamental de la coalición opositora, quien le hizo ver al “demócrata” que estaba equivocado: “En el PRI hay priistas calificados, profesionales y eficientes que le dieron y le siguen dando a México grandes décadas de trabajo, desarrollo y crecimiento”.

Si no, ¿cómo se explica la fortaleza hoy día de la coalición Va por México? Como reza el dicho: “¡no me ayudes compadre!”.

Cuando el PRI perdió la Presidencia del país en 2018, muchos “saltaron del barco”. Moreno Cárdenas recibió un partido, literalmente, “chatarizado” al que tuvo que levantar política y financieramente para que en el 2021 lograra “el amarre” de la coalición con el PAN y el PRD, recuperar terreno en la Cámara de Diputados y quitarle 50 curules a Morena, que no logró la mayoría calificada.

#### SUCESIÓN ADELANTADA..

Pobladores y empresarios del municipio de Benito Juárez (Cancún), en Quintana Roo, advierten que es “de no creerse” que la alcaldesa Ana Patricia Peralta esté pensando en ser la próxima gobernadora, cuando faltan todavía cinco largos años para la elección y, peor aún, en medio del evidente deterioro de las condiciones de seguridad y servicios básicos, como la recolección de basura y abasto de agua en el municipio, que son su responsabilidad. Nos informan que la alcaldesa busca “sembrar” la idea de que al frente de Quintana Roo debe continuar una mujer. Detrás de esta “campaña” estaría el exgobernador Félix González Canto, quien ya habría “pasado la charola” a diversos empresarios para empezar a fondear gastos en estudios de opinión y propaganda, operados por la actual directora de Comunicación Social de Benito Juárez y asesora de González Canto, Indhira Carrillo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	13



No sólo brilló por su ausencia un debate público nacional sobre los libros de texto, sino que ni siquiera se convocó con suficiente tiempo al personal docente que aplicará las nuevas políticas educativas y debiera conocer dichos libros de texto, con claridad, para responder las dudas de la niñez.

**U**na vez más, se menosprecia la educación pública de la niñez con escasos recursos.

Es evidente que los padres de familia envían a sus hijos a las escuelas primarias públicas, principalmente, porque no tienen recursos para enviar a sus hijos a estudiar en escuelas privadas, como el Presidente de la República y sus principales colaboradores.

Los que dicen defender la política educativa del actual gobierno carecen, en principio, de congruencia, toda vez que no informan a qué escuelas envían a sus hij@s a estudiar ni tampoco informan que este gobierno eliminó reformas que limitaban a la mafia que tiene controlado al sistema educativo público en nuestro país.

Por ejemplo, eliminaron las evaluaciones como principal mecanismo de ingreso y superación de los docentes; además, eliminaron al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que evaluaba objetiva e independientemente los resultados de la educación y orientaba en forma especializada a la misma.

En este mismo espacio se criticó que, en esa política de desinterés por la educación de la niñez de la 4T, se nombrara a la anterior secretaria de Educación Pública federal, quien no tenía los conocimientos adecuados para impulsar y promover la educación que requiere y demanda el contexto educativo nacional e internacional comercial en que está inmerso nuestro país, y que no hizo nada por el grave rezago educativo que padecíamos y que se agudizó con la pandemia. Para conocer la dimensión del problema se pueden consultar diversos estudios.<sup>1</sup>

Este gobierno dice defender a la pobreza, y es el mismo gobierno el que más la empobrece. La elaboración de los libros de texto gratuitos de educación primaria está revelando una serie de desaciertos, por decir lo menos, que empobrecerán aún más la educación primaria de la niñez.

La polémica sobre los libros de texto evidencia la falta de planeación, ausencia en la participación amplia y democrática, en un aspecto esencial para el desarrollo educativo de la niñez que principalmente acude a las escuelas públicas.

No sólo brilló por su ausencia un debate público nacional sobre los libros de texto, sino que ni siquiera se convocó con suficiente tiempo al personal docente que aplicará las nuevas políticas educativas y debiera conocer dichos libros de texto, con claridad, para responder las dudas de la niñez.

El artículo 3º de la Constitución establece que, a fin de dar cumplimiento a los criterios constitucionales que orientan la educación, el Ejecutivo federal determinará los principios rectores y objetivos de la educación inicial, así como los planes y programas de estudio de la educación básica y normal en toda la República; para tal efecto, considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de diversos actores sociales involucrados en la educación, así como el contenido de los proyectos y programas educativos que contemplen las realidades y contextos, regionales y locales.

Por tanto, una vez más, el Presidente viola de manera formal la Constitución por el hecho de que el Ejecutivo federal no haya considerado la opinión de los gobiernos de las entidades federativas ni de los actores sociales involucrados en la educación.

La primaria debiera sentar las bases en la educación de la niñez. Lamentablemente, el debate sobre las deficiencias de los libros de texto que se pretenden utilizar en este ciclo escolar evidencia que no existe precisión ni consenso entre las autoridades federales, estatales ni con los padres de familia en lo que deben ser las bases de dicha educación.

La lectura de comprensión y matemáticas son dos aspectos elementales en la formación académica de la niñez, y las evaluaciones que se han hecho o que se harán cuando busquen empleo o intenten poner en práctica sus conocimientos servirán de referencia para ubicarnos en la realidad en el contexto internacional.

Ésos son los datos que servirán para que la niñez mexicana supere la pobreza, no los datos que tiene "ya saben quién".

**Este gobierno dice defender a la pobreza, y es el mismo gobierno el que más la empobrece.**

<sup>1</sup> <https://educacion.nexos.com.mx/pandemia-y-perdida-de-aprendizajes-que-nos-dice-la-evaluacion-realizada-por-la-ibero/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	14

## JOSÉ GONZÁLEZ MORFÍN

### Cuidemos a los niños

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) ha dado a conocer los libros de texto para el ciclo escolar 2023-2024. Los libros de educación básica, que ya están siendo distribuidos (cabe señalar, que algunos estados han suspendido su distribución) en todo el país, han causado una gran preocupación entre académicos, intelectuales, estudiosos de la educación, organizaciones de padres de familia e, incluso los propios maestros de educación básica, por las consecuencias negativas que puede ocasionar. La SEP ha dicho que los libros obedecen a un nuevo plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) que nadie conoce y nadie sabe cuáles son los objetivos que persigue.

De entrada, en una primera revisión, llama la atención que ya no existe un libro de matemáticas, justo cuando en todo el mundo hay una tendencia a reforzar el aprendizaje de las matemáticas, pues se considera una ciencia esencial para el desarrollo de los niños. Los autores de los libros, ni siquiera tomaron en cuenta el artículo tercero constitucional, que establece que el carácter y los fines nacionales de la educación, así como ésta, debe basarse en los avances del desarrollo científico y luchar contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

En los nuevos libros de texto, más

ava de los múltiples errores que ya se han señalado, lo que más llama la atención, es que sus fines son confusos y que no quedan claros los objetivos que se persiguen. En cambio, lo que sí se puede ver con claridad, es que contienen una visión sectaria e ideologizada, que deja de lado los fines pedagógicos y le da más importancia a dogmas y premisas que son imposibles de comprobar.

Viene a mi mente un estudio del economista Gerardo Esquivel, que fue Subgobernador del Banco de México, publicado por Oxfam hace algunos años, que arrojaba importantes datos sobre la dolorosa situación de desigualdad en la que vive la sociedad mexicana. En la raíz de esa desigualdad están muchos factores, pero el estudio apunta a uno que parece especialmente relevante: la disparidad entre la educación pública y la privada. Por ejemplo, 48% de las escuelas públicas no tenían acceso a drenaje, 31% carecían de agua potable. Además, 6 de cada 10 escuelas no ofrecían a sus estudiantes acceso a un equipo de cómputo que sirva.

Al inicio de la actual administración se dio marcha atrás a una muy buena reforma educativa aprobada el sexenio anterior. Ahora, con los nuevos libros de texto, se pretende adoc-trinar en lugar de enseñar a los niños. El gobierno no entiende que sólo con una educación de calidad nuestro país podrá salir adelante. ●

Abogado. @jglezmorfin





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	7

**#OpinionCoparmex**  
Juan José Sierra Álvarez  
Vicepresidente Nacional de Centros Empresariales de Coparmex

---

**Lo que mal comienza...**

- La respuesta que algunos dan a las inquietudes sociales es que ésta es la Nueva Escuela Mexicana, donde las matemáticas "están integradas en todos los saberes".

Desde mayo pasado, la sociedad dio cuenta que "algo" ocurría con la creación de los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024.

El proceso que, de acuerdo con la Ley General de Educación (LGE), debía seguirse para su integración no se estaba llevando a cabo.

Así que la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) levantó la voz y detrás de ella, lo hicimos los ciudadanos.

En ese mes, además de los apercibimientos del Poder Judicial al gobierno de México y a la Secretaría de Educación Pública –que a la larga recibieron como respuesta el desacato– desde Coparmex, nos pronunciamos con firmeza por la reposición del proceso para que se cumpliera lo estipulado en las normas y se preservara así el Interés Superior de la Niñez.

Nada pasó en "lo público", pero sí en lo privado. La autoridad continuó con la elaboración de los materiales educativos sin acatar la LGE.

Hoy, tres meses después, la inconformidad social va en aumento. Primero, porque el proceso de ley, no se siguió. Segundo, porque tampoco se atendieron las disposiciones judiciales al respecto y tercero, porque la respuesta que algunos dan a las inquietudes sociales es que ésta es la Nueva Escuela Mexicana, donde las matemáticas "están integradas en todos los saberes" porque así ocurre en otros países a nivel mundial. Y no hay nada más alejado de la realidad.

Las naciones que ocupan los primeros sitios en educación de calidad privilegian en sus sistemas la enseñanza de las matemáticas, del lenguaje, de las ciencias. Esos países ven a la educación como lo que es: la única vía para

alcanzar sociedades igualitarias e inclusivas, sin adoctrinamientos ni ambigüedades y sin distinción de clases.

Hace unos días, en un webinar organizado por la Comisión de Educación de Coparmex, que preside **José Antonio Esquivias**, y en el que participó como ponente **Carlos Mancera**, economista del ITAM y especialista en temas educativos, se planteó que uno de los efectos que se podrían presentar es la profundización de la brecha de conocimiento, que ya se venía teniendo por regiones.

A esto yo sumaría: la utilización de material con presuntas fallas significa un mayor decremento en la calidad de la educación en nuestro país, porque hay que recordar que la última prueba de Planea que se realizó en 2018 –antes de la desaparición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el único organismo autónomo cuya función era la de evaluar la educación pública y privada desde preescolar hasta el nivel medio superior– a estudiantes de 6º de primaria, reveló que 49 por ciento de los evaluados tenía dominio insuficiente de lenguaje y comunicación y sólo el 5 por ciento, tenía un dominio sobresaliente.

La misma consulta mostró que 59 por ciento de los evaluados, tenía un dominio insuficiente en matemáticas, contra sólo ocho por ciento, que obtuvo dominio sobresaliente.

Por ello, insisto, no podemos permitir que en México se implemente un sistema educativo que no contempla la opinión de expertos y de padres de familia, de las asociaciones públicas y privadas que han dedicado años de análisis y estudio a elevar la calidad

educativa en el país. Si hoy se impone un modelo educativo acorde a estrategias que nada tienen que ver con la adecuada formación escolar, estaremos abriendo la puerta a agravios mayores a las infancias y a las familias.

Es fundamental que la voz de los padres de familia y de los expertos se escuche cada vez con más fuerza hasta que sea tomada en cuenta para la integración de materiales de apoyo, tal como lo marca la ley.

El Estado debe, sí o sí, permitir el involucramiento de las familias en la integración de materiales. Tenemos derecho a decidir cómo se forman nuestros hijos para que reciban educación de calidad y no sólo "educación" y así evitemos que se cumpla el viejo adagio que sentencia que, aquello que mal comienza, mal acaba.

No debe implementarse un sistema educativo que no contemple la opinión de expertos.

No debe implementarse un sistema educativo que no contemple la opinión de expertos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIÓN	9

## Transformar a partir de la educación



**JOSÉ VÍCTOR  
RODRÍGUEZ  
NÁJERA**

SOCIEDAD

**L**a educación, piedra angular del progreso humano, está en un punto crucial de transformación. En su más reciente informe de políticas, el secretario general de la ONU, António Guterres, plantea una visión audaz para el futuro educativo del mundo, en el contexto de los preparativos para la Cumbre del Futuro de 2024. En este evento de cooperación multilateral, la educación ocupa un lugar crucial, y Guterres ofrece recomendaciones que merecen ser escuchadas y debatidas con atención, particularmente en el contexto del debate en México sobre los libros de texto gratuitos.

La educación ya no debe ser una experiencia estática y limitada en el tiempo. Guterres exhorta a abrazar un sistema de aprendizaje permanente, adaptable y eficaz. La visión de una sociedad del aprendizaje es el faro que guía su propuesta. Pero, ¿qué implica este cambio? Significa ir más allá de los límites de las estructuras tradicionales y fragmentadas de la educación, abrazando un proceso continuo de formación, reciclaje y perfeccionamiento a lo largo de toda la vida.

Un punto central de esta transformación es la equidad y la inclusión. Guterres defiende una educación que abrace a todos, sin importar su origen, género, discapacidad u orientación. La educación debe eliminar los estereotipos de género y reconocer la igualdad en su máximo sentido.

El papel del profesor también debe evolucionar. De simples transmisores

de conocimiento, deben convertirse en guías creativos en el proceso de aprendizaje. La ONU enfatiza la importancia de un enfoque colaborativo y activo en la educación, donde los profesores ayuden a los estudiantes a analizar y determinar críticamente la información relevante en un mundo en constante cambio.

Las tecnologías digitales también tienen un papel crucial. Guterres señala la importancia de asegurar el acceso a contenidos digitales de calidad, especialmente en entornos desfavorecidos. Aprovechar las plataformas digitales para mejorar el aprendizaje y aumentar las capacidades para enfrentar los desafíos del futuro es esencial.

En este sentido, en México, hay muchos puntos de atención para abordar el tema. Uno, es la posibilidad de obtener un recurso económico de manera directa, y así, garantizar que se beneficie de la educación gubernamental gratuita y no la abandone.

Más allá de este gran avance; los educandos tienen garantizado acceso a internet en la mayor parte de los recintos escolares, esto hace que los libros de texto gratuito sean un elemento más para ayudar al profesor en el proceso de educación y no el eje central. Sin perder de vista la infraestructura, como aulas, baños, laboratorios, acceso al agua, zonas recreativas y profesores capacitados, al alcance de los estudiantes.

Con estos elementos, se advierte que la discusión en la confección de los libros de texto gratuitos queda rebasada; hoy tenemos la obligación de impulsar las bondades que nos da, por ejemplo, la inteligencia artificial, la digitalización en procesos, como la innovación en materia de fármacos; negocios; industria y claro, el sector educativo no se queda atrás.

Como lo ha dicho la ONU, en México se vive un proceso transformador en la educación, "abrazando un proceso continuo de formación, reciclaje y perfeccionamiento", que el polo político opositor no alcanza a entender. ¿Por qué será?

•Periodista.  
@JoseVictor\_Rdz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA

HÉCTOR  
AGUILAR  
CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com



## ¿Y el dinero?

**H**ay algo nuevo en la crítica que acompaña a la presentación en sociedad de la Nueva Escuela Mexicana: se discuten asuntos propiamente educativos, conceptos rectores, planes de estudio, libros.

Quedaron al margen las cuestiones sindicales, sus querellas con las autoridades, su exigencia de puestos burocráticos y curules.

Apenas se escucha la voz política del magisterio. Se escuchan en cambio los análisis de especialistas, la sorpresa de científicos y pedagogos ante el contenido de los libros y las debilidades conceptuales del proyecto.

Algunos padres atentos empiezan a escuchar la voz de sus niños. Sé de uno que se alarmó cuando su niño le dijo: "Papá, este año va a estar muy fácil. No llevamos matemáticas".

Algunos directores de escuela empiezan a conversar con sus maestros y maestras sobre la enorme dificultad de utilizar los materiales que han recibido, y de cumplir las tareas adicionales que les piden.

Sé de uno que ha llegado a la conclusión, con su equipo docente, de que prescindirán del nuevo programa y empezarán clases con los materiales del anterior, que está vigente en la ley. Para lograr es-

to andan pidiendo a los padres de familia que traigan a la escuela los libros usados de sus hijos en grados anteriores.

Supongo que eso es lo que estarán haciendo también los directores de escuelas de los estados que, en cumplimiento de la ley, decidieron no repartir los libros nuevos.

Y aunque me congratulo, como Alma Maldonado (@almaldo2), pedagoga y autora predilecta, de que la discusión de estos días tenga sobre todo un contenido educativo y no político-sindical, diré que echo de menos en el debate a los actores que puedan exigir del Estado ese pequeño detalle del que no habla su reforma: el dinero.

¡El dinero, Presidente!  
¡El dinero, legisladores!  
¡El dinero de sobra para la educación que quieren transformar de sobra!

Dinero para capacitar a los maestros en sus nuevas tareas. Dinero para compensar a los padres por el tiempo que les exigirá ahora la educación de sus hijos.

Dinero para que exista al menos ese visos de realidad, el de los despreciables pesos y centavos, en la quimera sin presupuesto que es la llamada Nueva Escuela

Mexicana. ■■■

Algunos padres atentos empiezan a escuchar la voz de sus niños





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	REPORTE	9

**Reporte Empresarial**

**DESAFORTUNADO DEBATE EN LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

**Por Julio Pilotzi**

juliopilotzi@gmail.com  
@juliopilotzi

Desafortunados y lamentables los comentarios hechos por Gabriel Sosa Plata, quien actualmente se desempeña como Defensor de las Audiencias del Canal 22, el funcionario público se aventuró a mencionar en redes sociales: "¿Y si así como se están revisando los libros de texto gratuitos hacemos el mismo ejercicio de revisar los contenidos de la radio y la televisión y vemos quién tiene más errores, quién violenta más derechos humanos, quién engaña o manipula?". Él se defiende y afirma que se malinterpretó lo que escribió afirmando además que en Canal 22, si se lleva una defensoría de audiencias del SPR-Canal 14, Once TV, el IMER y Radio Educación, y que además que de ninguna manera sugirió que el Gobierno controle medios de comunicación. Más bien, que propuso que así como se observa con ojo crítico los libros de texto gratuitos, se haga lo mismo con los contenidos de radio y televisión. Al final quizá Sosa Plata diga que no se controle a los medios pero que sí se les revise. Hoy las autoridades revisan el funcionamiento puntual del cumplimiento de las concesiones otorgadas a los medios de comunicación del país, y él siendo experto debe saberlo, pero, aquí se pondría en duda la garantía de la libertad de expresión, porque aun cuando este trabajador de Canal 22 no aclara si están correctos los libros de texto, ni condena las equivocaciones, él se va por el camino de señalar a los medios privados y a uno en particular.

La condena a los comentarios de Gabriel Sosa, le viene también desde el Instituto del Derecho de las Telecomunicaciones (IDET), porque afirma que resulta alarmante porque podría caerse en la censura en contenidos que se transmiten a través de los programas de las estaciones de radio y canales de televisión privados. El marco constitucional y legal existente protegen y privilegian la libertad de expresión a través de la radio y la televisión mexicanas, así como también la libertad programática tanto para las concesiones de radio y televisión radiodifundidas como de telecomunicaciones para la prestación de servicios de televisión o audio restringidos.

**Empresa Eléctrica**

Hyundai, Kia, BMW Group, General Motors, Honda, Mercedes-Benz Group y Stellantis NV, van por crear una empresa conjunta para acelerar la transición hacia los vehículos eléctricos en Norteamérica. Esta empresa conjunta tendrá el desarrollo de una nueva red de carga de alta potencia con 30 mil puntos de carga para hacer que la conducción eléctrica sea aún más atractiva para millones de clientes. La finalidad por supuesto es que cuando se carguen los vehículos sea accesible, confiable, y por supuesto tendría que ser barata. Estas estaciones de carga estarán disponibles para todos los vehículos eléctricos con batería de cualquier fabricante que utilicen el sistema de carga combinada (CCS) o el estándar de carga Norteamérica (NACS), y se espera que cumplan con los requisitos del programa de Infraestructura Nacional de Vehículos Eléctricos (NEVI) de Estados Unidos.

Hoy el proceso está en primero cumplir con todas las normas existentes para después convertirse en la principal red de estaciones de carga confiables de

alta potencia en Norteamérica. Se prevé que las primeras estaciones de carga que inauguren en el verano de 2024, y posteriormente en Canadá, donde cada sitio estará equipado con múltiples cargadores de corriente continua de alta potencia, lo que facilitará los viajes de larga distancia para los clientes. Por lo que se adelanta serán hasta VIP porque quieren equiparlas con comodidades adicionales, ofreciendo una experiencia de primera clase, en áreas metropolitanas y principales carreteras donde las personas elijan vivir, trabajar y viajar. Según el Departamento de Energía de los Estados Unidos, hasta julio de 2023, hay 32 mil cargadores rápidos de corriente continua (DC) disponibles para ser utilizados por 2.3 millones de vehículos eléctricos, una proporción de 72 vehículos por cargador.

**Voz en Off**

Este plan de estaciones de carga sería un gran sueño en México, para avanzar hacia la independencia de las energías fósiles, pero no, hoy en nuestro país según información de la Industria Nacional de Autopartes de diciembre de 2022, en México existen 1 mil 189 estaciones para recarga de vehículos eléctricos, con 2,193 conectores en el país, donde la Ciudad de México tiene 272 estaciones, seguida de Jalisco con 126, Nuevo León con 101 y Estado de México con 95....





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	13



El SNTE asegura que tiene el compromiso “indeclinable” de “defender la educación y la escuela públicas, y los principios filosóficos del artículo 3º constitucional”. Y se va la defensa de los textos gratuitos, por ser una conquista social, un logro histórico y parte importante que materializa el derecho humano a la educación.

“El SNTE cumple su compromiso con la educación pública, preparándose profesionalmente para hacer de la Nueva Escuela Mexicana la base de la transformación del país, encabezada por el presidente Andrés Manuel López Obrador”. Es una sentencia del Comunicado 49-2023 del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, del 6 de agosto de 2023.

Dos días antes, el SNTE lanzó un pronunciamiento al pueblo de México sobre los libros de texto gratuitos, donde toma una posición política y copia palabras apreciadas por la Cuatroté: “Porque hay sectores de opinión, grupos políticos y facciones ideológicas que pretenden usar la coyuntura para atacar al gobierno federal y posicionarse con miras a las próximas elecciones”.



Aunque en ciertos párrafos de los dos documentos hay mesura, es una defensa albúmina de la política educativa de AMLO y se adhiere a los fines de la Nueva escuela mexicana. El pronunciamiento del 4 de agosto construye un enemigo de paja: “Nadie podrá vulnerar el sistema educativo nacional. Nadie va a debilitar la escuela pública. Nadie podrá destruir los libros de texto gratuitos”.

La facción que comanda Alfonso Cepeda Salas hizo su tarea, se aplicó en forma para retribuir los favores que el gobierno y el presidente López Obrador le ha concedido, en especial la basificación de cientos de miles de maestros interinos. Además de que la convirtió en el interlocutor privilegiado y descartó negociar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Como los maestros estaban inquietos por no saber del cambio curricular, los nuevos libros de texto gratuitos y la falta de actualización y capacitación, Cepeda Salas y su grupo entraron al rescate. Según informa el comunicado, el CEN organizó 44 foros de reflexión sobre la NEM en 24 entidades y habrá otros 13 más antes de que empiece el

ciclo escolar. Las cifras que proporciona son para apantallar: participaron más de 45 mil directores y supervisores de zona, jefes de sector y asesores técnico-pedagógicos. La SEP no hizo cosa parecida o, si la efectuó, puso bajo resguardo la información. El SNTE ofrece datos que pueden corroborarse.

En ambos pliegos la dirigencia repite como mantra las frases de rigor. Asegura que el SNTE tiene el compromiso “indeclinable” de “defender la educación y la escuela públicas, y los principios filosóficos del artículo 3º constitucional”. Y se va la defensa de los textos gratuitos, por ser una conquista social, un logro histórico y parte importante que materializa el derecho humano a la educación.

No obstante, aunque con cautela, presiente que el futuro podría cobrarle caro el apoyo irrestricto. Por ello, clava una frase de precaución: “Defender los LTG como una conquista social no implica tener una posición acrítica sobre su contenido”. Promete que formulará análisis y propuestas para mejorar y corregir errores, “con profesionalismo y sin estridencias”.

Las protestas por la forma, el contenido y los errores de los nuevos libros de texto gratuitos, irrumpieron con fuerza inusitada. Ni la falta de medicamentos ni el fracaso para disminuir la violencia criminal, vamos, ningún otro proyecto (u ocurrencia) del presidente López Obrador engendró tanto debate como

los nuevos libros de texto. Ya porque un grupo de funcionarios lo elaboraron en secreto, o por cuestiones ideológicas, o por diferencias políticas o por violar la ley, pero más que nada por el riesgo que representan de que una generación de infantes no adquiera las capacidades de lectura, escritura y cálculo numérico básico.



La crítica tuvo efectos: el Presidente ya organizó conferencias vespertinas para convencer a la gente de las bondades de la NEM. El SNTE estará en primer lugar —disciplinado— en su salvaguardia.

**El CEN organizó 44 foros de reflexión sobre la NEM en 24 entidades y habrá otros 13 más antes de que empiece el ciclo escolar.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2023	NACIONAL	13

## FRENTE POLÍTICOS

**1. Todo mal.** Una racha negativa es la que lleva **Miguel Ángel Navarro Quintero** como gobernador de Nayarit. Un 2023 para el olvido. Primero, los integrantes del SNTE, dirigido por **Alfonso Cepeda Salas**, lo declararon "enemigo público" por impulsar la ley contra derechos laborales, ahora tiene dos conflictos sociales por estallar en las manos. Una importante inversión en el sector turístico se le tambalea y el desarrollo de la actividad pesquera se encuentra en disputa, conflictos que podrían generar bloqueos y protestas en el edificio de gobierno, cuando menos. En Nayarit, más de 35% de la población vive con carencias sociales y tiene un nivel de migración alto. Ejemplo fiel de los mandatarios-vitrina, aquellos en quienes lo que destaca es su inmovilidad.

**2. Facturas.** La selección del candidato de Morena a la gubernatura en Puebla está cerca, y uno de los apuntados es el diputado **Ignacio Mier**. Navega con puntos en contra. Contraponen su propio discurso, pues mientras asegura que en su proyecto "no habrá espacio para odios", en la realidad actúa con ferocidad. En su defensa de los libros de texto de la 4T, dijo: "**Marko Cortés** difícilmente puede articular cinco frases completas, entonces, ¿cómo va a poder cuestionar el diseño técnico-pedagógico de un libro de texto?". Además, se denunciaron "moches" en el municipio de Tecamachalco, donde gobierna su hijo **Carlos Ignacio**, y tampoco se olvida que votó por el Fobaproa. Ésa es su historia.

**3. Tecnología en manos equivocadas.** Es de risa lo que sucede en Michoacán. Fuentes policiales confirmaron enfrentamientos entre grupos del crimen organizado en comunidades rurales de Apatzingán, así como el terror vivido durante los tiroteos. "Se están dando con todo, nosotros estamos abajo de las camas porque las ráfagas no terminan", narró un hombre vía telefónica. Los delincuentes utilizan drones para atacar a sus enemigos. Mientras los criminales hacen gala de tecnología, el Michoacán de **Alfredo Ramírez Bedolla** se mantiene desconectado de la red de internet, por debajo de la media nacional. Sólo 29.2% de las viviendas dispone de una computadora. ¿Nota la diferencia, gobernador?, por eso le van ganando la batalla.

**4. Más allá de la política.** **Marcelo Ebrard**, aspirante a la Coordinación de la Defensa de la Cuarta Transformación, aseguró en Sonora, la entidad gobernada por **Alfonso Durazo**, que una de las prioridades en materia de seguridad nacional es frenar el tráfico de armas desde EU. En Cajeme, uno de los municipios más violentos del país, donde realizó un foro con mujeres jefas de hogar, el excanciller afirmó que la de Nogales es una de las garitas por la que cruzan más armas hacia México. "Tenemos que impedir, junto con EU, el ingreso de armas, antes no era así; también debemos reforzar la capacidad de investigación en las fiscalías", aseguró **Ebrard**. No sólo por tiempos electorales, urge abatir el tráfico de armas.

**5. Desarrollo real.** En México, siete de cada 10 hogares tienen una mascota, en contraste, también es uno de los países con más altos índices de abandono de Latinoamérica. Al reconocer la importancia que tiene crear conciencia sobre la problemática y la evolución del rol de las mascotas en las familias, además de destacar que aún se requieren muchos esfuerzos para educar sobre tutela responsable de animales de compañía, el alcalde de San Pedro Garza García, **Miguel Treviño**, en conjunto con otros aliados, firmaron un convenio de colaboración que los convertirá en el primer municipio de Latinoamérica sin perros en situación de calle. De lograrlo, **Samuel García** y compañía serán los héroes del futuro.