



**15 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Reclama 3,500 mdp empresario peñista



Cárteles ahora congelan restos de sus adversarios en Veracruz



Ofensiva de clero, IP y políticos contra los libros de texto



Reportan 73 menores desaparecidos en Chiapas en seis meses



INE pedirá 23,757 mdp para elecciones 2024



Opera el crimen organizado en seis de cada 10 municipios



Una cuarta parte de los posgrados, “no prioritarios”; las becas están en riesgo



Juez ordena a AMLO no insultar a Xóchitl



Tienen estados más pobres el mayor revés en acceso a salud



Pemex concentra 10% de emisiones de deuda de largo plazo en la BMV



Reportan déficit de 50 mil transportistas por temor al crimen y ven freno al sector



Producen Mañanera, ignoran austeridad



¡Se buscan!



Tiene CDMX a sus cinco más buscados



Trata, los tentáculos mediáticos



Xóchitl le entró a los ‘moches’ como delegada, acusa Delgado



Descartan repartir los libros de texto en 8 estados



Contra libros de texto anuncian movilizaciones a nivel nacional



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Adelanta la UNAM al 21 de agosto la convocatoria para la sucesión del rector (La Jornada, p. 5)
- Rechaza UAM irregularidades en el manejo de su presupuesto (Reporte Índigo, p. 7)
- Al alza, universidades privadas y su matrícula; hay 28% más inscritos (La Jornada, p. 5)
- Lenta formación profesional en IA (Reporte índigo, p. 1 y 28)
- Una cuarta parte de los posgrados, “no prioritarios”; las becas están en riesgo (La Crónica, p. PP y 21)
- Otorgan suspensión definitiva contra ley general de ciencia (La Crónica, p. 22)

SEP

- El material didáctico será usado sin ningún problema, afirma la SEP (La Jornada, p. 3)
- SEP rechaza que viole el derecho a educación de infancias por cambio de modelo educativo (Milenio.com)
- Sí hay matemáticas en libros de textos, afirma investigador de la UNAM en vespertina de la SEP (El Universal.com.mx)
- Maestros, interesados en apoyar propuesta de los libros de texto: SEP (El Universal.com.mx)
- Hay tiempo para definir entidades en que se repartirán LTG: SEP (La Jornada.com.mx)
- Sería una agresión contra profesionales”: SEP justifica falta de capacitación a maestros sobre libros de texto (TV Azteca.com)
- SEP: 50% de las primarias en el país solo cuentan con un maestro para los seis grados (MVS noticias.com)
- Leticia Ramírez Amaya pide a México entender la diversidad escolar en el país; “no todo es una situación urbana” (SDP noticias.com)
- Nuevos Libros de Texto Gratuitos se elaboraron con base en programas sintéticos y analíticos: Leticia Ramírez Amaya (Educación Futura.org)
- “Vamos a esperar”: SEP tras decisión jurídica de los libros de textos (Tiempo.com.mx)



- Aunque la Corte viola la Constitución, se acatará el freno a libros de texto: AMLO (La jornada, p. 3)
- Justifica Aguilar Morales su decisión en proteger el interés superior de los niños (La Jornada, p. 3)
- La derecha se agrupa en una nueva arremetida contra los libros gratuitos (La Jornada, p. 4)
- Diputados entregarán ejemplares (La Jornada, p. 4)
- Querétaro recula y no distribuirá los textos (La Jornada, p. 4)
- Pide Adán López a ministro leer los libros de texto y no actuar como “tinterillo de pacotilla” (La Jornada, p. 6)
- Libro de texto de la SEP pide que alumnos graben video para promover la equidad de género (El Universal.com.mx)
- Michoacán quiere más libros de texto gratuito (Reporte índigo, p. 8)
- Materiales educativos no se entregarán en Chihuahua (24 Horas, p. 6)
- Libros de texto, deficientes de principio a fin, advierten (24 Horas, p. 6)
- “La capacitación es una agresión contra maestros” (La Razón, p. 13)
- Diputada de Morena pide parar distribución de textos (La Razón, p. 13)
- “Libros gratuitos de la SEP no se adaptan a los estudiantes” (El Economista, p. 39)
- Libros de SEP ‘excluyen a poblaciones vulnerables’ (El Financiero, p. 31)
- Llama diputada priista a respetar suspensión legal para distribuir libros de texto gratuitos (Edomex al Día, p. 4)
- Michoacán recibiría ejemplares rechazados (El Universal, p. 8)
- Mexicanos Primero advierte que los LTG no garantizan derecho a aprender (La Crónica, p. 6)
- Advierten que carga es para los docentes (Reforma, p. 5)
- Panistas se oponen a la distribución de libros de texto (La Prensa, p. 22)
- Quieren que niños pobres no tengan acceso a la educación: Adán Augusto (Unomásuno, p. 12)
- Lanzan capacitación de emergencia sobre nuevo plan educativo (Excélsior, p. 1 y 10)
- Querétaro espera resoluciones judiciales (Excélsior, p. 10)
- Les piden a niños de primero redactar (Excélsior, p. 10)
- La mayoría de los adolescentes preferiría recibir educación sexual desde la primaria, revela encuesta (La Jornada, p. 14)
- Rocha anuncia ampliación de la infraestructura educativa (El Economista, p. 29)

NORMALES

- Reitera la SG: la búsqueda de los normalistas no cesa (La Jornada, p. 13)



MAGISTERIO

- **Advierten que carga es para los docentes (Reforma, p. 5)**
- **Maestros y tutores forman frente en defensa de la educación en Chihuahua (La Jornada, p. 5)**
- **Magisterio chiapaneco presenta su propio material didáctico para nuevo ciclo escolar (La Jornada, p. 31)**
- **En Oaxaca habrá una educación desde y para los pueblos: CNTE (La Jornada, p. 31)**
- **CNTE reitera rechazo a libros (Excélsior, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	5

Adelanta la UNAM al 21 de agosto la convocatoria para la sucesión del rector

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

El próximo lunes la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) emitirá la convocatoria para el nombramiento de la persona que asumirá la Rectoría durante el periodo 2023-2027 y sustituirá al rector actual, Enrique Graue Wiechers, quien estuvo al frente durante ocho años (2015-2023).

La Junta de Gobierno señaló que en esta convocatoria se establecerán las distintas fases del proceso y las formas en que se recibirán las opiniones de la comunidad.

Además, informará de cada etapa y sus resultados. Estas fases comenzarán con el registro de los aspirantes al cargo, y una vez que termine se dará a conocer el listado de quienes cumplieron con los requisitos.

Después de este registro, empezará el periodo de auscultación, el cual consiste en recibir opiniones, manifestaciones y expectativas de toda la comunidad universitaria, que puede acudir para expresar su apoyo a alguno de los candidatos.

Al término de la auscultación, la Junta de Gobierno entrevistará a todos los aspirantes que cumplieron con los requisitos, a fin de hacer su deliberación y determinar al próximo rector.

La Junta explicó también que la publicación de la convocatoria dará inicio al proceso institucional del nombramiento, por lo que tomará en cuenta las diversas expresiones y manifestaciones de la comunidad a partir de esa fecha.

La máxima casa de estudios elige rector desde marzo de 1946, pero nunca ha tenido una rectora, por lo que ahora hay “voces” que buscan que sea tiempo de una mujer al frente de la institución, según fuentes de la universidad.

El pasado viernes, el rector Graue Wiechers se despidió del Consejo Universitario, donde hizo hincapié en la importancia de salvaguardar la autonomía universitaria y en no permitir que fuerzas externas influyan en la designación del nuevo rector y el desarrollo de la vida académica.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	7

Rechaza UAM irregularidades en el manejo de su presupuesto

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) rechazó de manera categórica los señalamientos sobre supuestas irregularidades en el ejercicio de sus recursos públicos.

Indicó que las observaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación no han concluido y siguen los procedimientos que marca la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas, por lo que no hay una determinación definitiva o firme al respecto.

La UAM informó que, para efectuar las aclaraciones pertinentes, ya se presentó documentación y evidencia fotográfica y videográfica, con la que demuestra que no existe obra pagada no ejecutada y que tampoco ha pagado a sobrecostos.

“Reiteramos nuestro compromiso con la transparencia y el pleno ejercicio del derecho a la información en todas nuestras actividades, garantizando la máxima claridad en el manejo de los recursos públicos”.

Finalmente subrayó que la UAM es una institución pública que por casi 50 años ha dado aportes fundamentales en el desarrollo nacional bajo los principios de transparencia y rendición de cuentas. -INDIGO STAFF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	5

Al alza, universidades privadas y su matrícula; hay 28% más inscritos

Fernando Camacho, Laura Poy y Lilian Hernández / IV y último

Ante la imposibilidad de ingresar a las universidades públicas, un número cada vez mayor de jóvenes ha optado por matricularse en instituciones privadas que les permiten seguir su trayectoria académica, pero sin darles una educación crítica o humanista, y donde en la mayoría de las cuales el objetivo no es la formación de los educandos, sino el lucro que éstos representan.

Así lo establecen investigadores y expertos en el tema, quienes demandan que el Estado mexicano regule de forma adecuada a esas universidades de paga, pues la gran mayoría de estas opciones escolares no tienen criterios suficientes de rigor ni exigencia académica.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), registradas en el Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, en los últimos siete ciclos escolares la cantidad de alumnos de escuelas privadas, tan sólo en el nivel de educación superior, ha crecido 28.3 por ciento, al pasar de un millón 486 mil 820 estudiantes en el periodo 2016-2017, a un millón 980 mil 369 en el 2022-2023 (este último con cifras preliminares).

En tanto, el número de escuelas en ese mismo periodo y nivel educativo ha observado un alza de 34 por ciento en todo el país, ya que en 2016-2017 había registros oficiales de 4 mil 449 establecimientos y en 2022-2023 fueron 5 mil 967.

Al respecto, la Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (Enape) 2021 destaca que por tipo de sostenimiento, de los 33 millones de alumnos atendido en el Sistema Educativo Nacional, 89.7 por ciento asisten a escuelas públicas en todos los niveles educativos, mientras 10.3 por ciento (3.4 millones) están inscritos en planteles particulares.

Subraya que el mayor porcentaje de estudiantes que asisten a escuelas particulares es el superior: 25.6 por ciento de la matrícula nacional cursa su carrera universitaria en alguna institución particular; le sigue el preescolar, con 9.8 por ciento de sus alumnos; y 9.5 por ciento de quienes cursan bachillerato.

El sondeo, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) para el ciclo escolar 2021-2022, expone que entre las principales causas de quienes migraron del sistema público al privado está el no encontrar lugar en la escuela o no tener posibilidades de ingresar a un plantel público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	5

Falta de criterio humanista

Al respecto, Axel Meléndez, maestro en pedagogía e investigador especializado en educación, coincide en que las universidades de este tipo “han venido creciendo muchísimo últimamente, pero hay de ‘privadas a privadas’. No es lo mismo estudiar en la Ibero, la Anáhuac o el Tec, que en una donde pagas mil 300 pesos al mes, si para ello tienes una beca Fimpes” (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior).

Son estos últimos colegios los que más han crecido en años recientes, sobre todo en los sexenios de Vicente Fox y Felipe Calderón, y aunque te pueden garantizar cierto tipo de enseñanza, no tienen una postura crítica ni humanista. Ven a la educación como una mercancía, en una lógica empresarial.

Si no se atiende la problemática de los aspirantes rechazados de la educación superior, alerta el académico, continuará el aumento paulatino (de estas escuelas), donde si bien las colegiaturas mensuales pueden no ser tan altas, si estás becado, te enfrentas a una titulación que cuesta 40 o 50 mil pesos, más otros trámites.

Hugo Casanova Cardiel, académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, señala por su parte que aunque las llamadas universidades de atención a la demanda cumplen el papel de absorber a muchos de los jóvenes no seleccionados en las escuelas públicas, no tienen criterios de exigencia académica.

Es una tragedia, porque son la gran mayoría de este tipo de escuelas, que contratan a quien se pueda para dar clases y sus fines son de lucro. El Estado tendría que generar mayores condiciones de exigencia a las instituciones privadas; que ganen dinero legítimamente, pero bajo la vigilancia del Estado y que den buena educación, recalca.

Por su parte, Hugo Aboites, ex rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, coincide en que en algunas universidades privadas no sólo no hay un enfoque humanista o crítico de la realidad, sino que “incluso te encuentras con que dicen que están dedicadas a ‘fortalecer el espíritu empresarial’ de los jóvenes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	1 Y 28

INDIGONOMICS

Lenta formación profesional en IA

Mientras el mercado laboral se transforma de manera acelerada, la formación de talento que pueda adoptar y generar Inteligencia Artificial va atrasado en América Latina



28



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	1 Y 28

#Tecnología

Lenta formación profesional en IA

Mientras el mercado laboral se transforma de manera acelerada, la formación de talento que pueda adoptar y generar Inteligencia Artificial va atrasado en América Latina

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO
@mafernnavarro25

Desarrollo de talento en IA

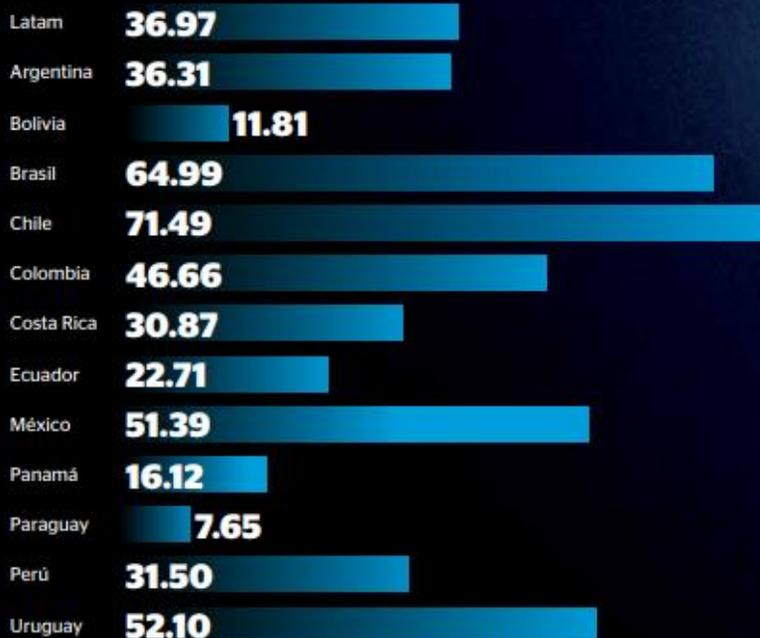
El Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial evaluó del 1 al 100 diversos factores del desarrollo de la IA, para el caso del desarrollo de talento se observan resultados heterogéneos y es Chile el país más avanzado de la región. Puntaje

América Latina va lenta en la formación de perfiles profesionales para el manejo y desarrollo de inteligencia artificial, advierten análisis especializados.

Aunque los índices de alfabetización en IA y formación profesional son heterogéneos en toda la región, análisis con datos disponibles apuntan a que existen muchos desafíos para generar talento en esta materia, todo mientras estas tecnologías avanzan de forma acelerada y están transformando el mercado laboral.

Por ejemplo, Brasil es el único país de la región que cuenta con elementos de IA en la enseñanza de educación básica, mientras que el resto de los países únicamente incluyen instrucción en habilidades digitales y competencias de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), advierte el Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial.

La brecha entre las necesidades del mercado laboral actual y la formación de talento no sólo se



Fuente: Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial 2023



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	1 Y 28

refleja en la instrucción educativa básica, sino en la formación de profesionales, la infraestructura digital a la que tiene acceso la población y la presencia de habilidades de IA en el mercado laboral de la región.

"La fuerza laboral de América Latina se está quedando en el pasado en relación a la Inteligencia Artificial... Tenemos una penetración relativa de habilidades necesarias y demandadas por los privados para la contratación de profesionales menor a lo que vemos en el resto del mundo, ahí hay un desafío", explicó Rodrigo Durán Rojas, director de vinculación del Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA) de Chile.

Al medir el desarrollo de talento, es decir, las habilidades necesarias para generar y adoptar sistemas de IA desde la educación básica hasta el capital humano avanzado, América Latina tiene un puntaje de 36.97 de un rango que va del 1 al 100. Chile con 71.49, Brasil 64.99, y Uruguay 52.10, son los países con más desarrollo en este rubro y México se posicionó en el cuarto puesto con un puntaje de 51.59.

El rezago de la región en torno a las competencias en el mercado laboral en comparación al resto del mundo se observa en la brecha de la penetración tanto de habilidades tecnológicas como disruptivas. El documento explica que las habilidades tecnológicas están relacionadas con el uso de aparatos digitales, aplicaciones comunicacionales y redes de acceso; en tanto que las habilidades disruptivas se refieren a tecnologías emergentes como ingeniería genética, robótica y la IA, mismas que tendrán un impacto relevante en el mundo del trabajo.

De acuerdo con el estudio "The Future of Jobs Report 2020", publicado por el Foro Económico Mundial (WEF), la pandemia de COVID-19 y el avance de la digitalización en los últimos dos años han hecho que el mercado laboral cambie más rápido de lo esperado y que lo que antes se consideraba como el futuro del trabajo ya sea una realidad actualmente.

Para el 2025, el WEF prevé que la automatización y una nueva división del trabajo entre los seres humanos y las máquinas tendrán efectos disruptivos sobre millones de puestos de trabajo en todo el mundo en empresas medianas y grandes de 15 sectores y 26 economías.

"En tres años se eliminarán 85 millones de empleos debido a la automatización, pero a su vez se crearían 133 millones de nuevas funciones, lo que traerá consigo 97 millones de nuevos puestos de trabajo".

Para el 2035 se espera que el 40 por ciento de los trabajos del mundo sean realizados por algún sistema basado en Inteligencia Artificial.

Panorama mexicano

El panorama en torno a la formación de estos perfiles profesionales no es totalmente desalentador, de acuerdo con el estudio Brasil, Colombia y México si cuentan con programas de formación no profesionales asociados a la inteligencia artificial y dicho desarrollo podría estar relacionado con el mayor nivel de industrialización en diversos sectores de la economía de estos tres países.

El Instituto Mexicano para la Competitividad ya ha hecho llamados a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que diseñe políticas públicas enfocadas en aprovechar la IA en la educación.

"Una estrategia integral diseñada de la mano de expertos en la materia deberá considerar la capacitación a los docentes y directivos escolares, así como un plan de infraestructura para generar las condiciones mínimas de conectividad y acceso a dispositivos electrónicos en todas las escuelas. Solo así su acceso será equitativo y podrá traducirse en una educación más inclusiva que provea a los estudiantes con las habilidades tecnológicas que requerirán los trabajos del futuro", recomienda el organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	PP Y 21

Una cuarta parte de los posgrados, “no prioritarios”; las becas están en riesgo

La clasificación de Conahcyt las pone “en revisión”; no hay fecha para saber si los estudiantes son elegibles para becas

Incertidumbre. Al menos la cuarta parte de todos los programas de posgrado que se imparten en universidades públicas de México fue clasificada con la etiqueta “en revisión”, dentro del Padrón del nuevo Sistema Nacional de Posgrados. El estatus implica que, hasta ahora, esos programas de estudios de posgrado no son elegibles para que sus estudiantes reciban este semestre una beca del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

El dato fue difundido por la asociación civil Red ProCienciaMx, a partir de un análisis del estatus de 2,942 posgrados que hasta el viernes habían sido clasificados en el Padrón y podían ser leídos en el sitio de internet

EN CONTEXTO

Luis María Aguilar:
la suspensión
al gobierno de
Chihuahua contra
la distribución
de libros de texto
gratuito es en
interés superior de
los menores

PAG 6

de Conahcyt.

Diego Micher, politólogo internacionalista y miembro del movimiento #YoDefiendoalCI-DE, también publicó la semana pasada un análisis de los cambios en el padrón de posgrados. Informó que a lo largo de las últimas horas se ha actualizado la página de internet donde se observó el riesgo de que la mayoría de los posgrados de universidades públicas no reciban becas.

Algunos programas pueden ser reclasificados, pero por ahora el número de programas “en revisión” es notoriamente alto y no hay ningún pronunciamiento del gobierno de la República sobre cuándo concluiría la revisión para saber si sus estudiantes son elegibles o no, para becas. **PAGS 21-22**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	PP Y 21

En el limbo, 1 de cada 4 posgrados nacionales clasificados por Conahcyt



HackatónUNAM/Harvard

Las becas de posgrado que otorga Conahcyt no deben ser usadas en pagos de inscripciones o colegiaturas, por ser becas de manutención.

La cuarta parte se encuentra “en revisión”, lo que significa que estudiantes que quieran cursarlos no son elegibles para una beca de Conahcyt

Política de ciencia

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

Al menos la cuarta parte de todos los programas de posgrado que se imparten en universidades públicas de México fue clasificada con la etiqueta “en revisión”, dentro del Padrón del nuevo Sistema Nacional de Posgrados. El estatus implica que, hasta ahora, esos programas de estudios de posgrado no son elegibles para que sus estudiantes reciban este semestre una beca del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

El dato fue difundido el domingo por la asociación civil Red ProCienciaMx, a partir de un análisis del estatus de 2 mil 942 posgrados que hasta el viernes habían sido clasificados en el Padrón y podrían ser leídos en el sitio de internet de Conahcyt.

Diego Micher, politólogo internacio-

nalista y miembro del movimiento #Yo-DefiendoalCIDE, también publicó la semana pasada un análisis de los cambios padrón posgrados. En conversación para los lectores de “Crónica” informó que a lo largo de las últimas horas se ha actualizado la página de internet donde Conahcyt difundió originalmente el Padrón, donde se observó el riesgo de que la mayoría de los posgrados de universidades públicas no reciban becas.

Algunos programas pueden ser reclasificados, pero por ahora el número de programas “en revisión” es notoriamente alto y no hay ningún pronunciamiento del gobierno de la República sobre cuándo concluiría dicha revisión para saber si sus estudiantes son elegibles o no, para becas de maestría y doctorado.

INCIERTO FUTURO

RedProcienciaMx es una asociación civil constituida por profesores, médicos e investigadores de universidades públicas y privadas. Ha sostenido argumentaciones y confrontaciones públicas con el equipo actual de Conahcyt en temas como la desaparición de los fideicomisos para investigación científica; las modificaciones a reglamentos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la redacción de la Ley General de Ciencia aprobada este año.

A raíz de los cambios en el procedimiento para otorgar becas de Conahcyt,

Sólo 16%

Discriminación hacia universidades privadas

La asociación Red ProcienciaMx consideró que hay una discriminación contra las universidades privadas, ya que sólo 16.4 por ciento de sus programas fueron calificados como de investigación, y de ese pequeño grupo de programas, el viernes, el 66.7 por ciento estaba clasificado como “en revisión”. Esto significa que el 83.6 por ciento de los programas de estudios de posgrado en instituciones privadas de México fueron catalogados como “no elegibles” para becas del Conahcyt. Los datos provienen del padrón publicado el pasado 11 de agosto.

contenidos en los nuevos lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados y en el nuevo Reglamento de becas, ProcienciaMx afirma que la comunidad académica recibió los cambios con sorpresa y gran preocupación. Luego enlista una serie de efectos negativos, de acuerdo con su propio análisis del Padrón de

posgrados, como estaba publicado hasta el viernes:

“Los números señalan que sólo uno de cada cinco de los programas del padrón de instituciones públicas ha quedado clasificado como de investigación, es decir CONAHCYT sólo asegura que el 20% de los y las estudiantes que estudian programas en México tendrán beca para sus estudios”, indica ProcienciaMx en un comunicado sobre el Sistema Nacional de Posgrado, enviado a los medios de comunicación el lunes.

“Además, aún hay casi una cuarta parte que se identifican en un estatus ‘en revisión’, sin que se aclare si la revisión saldrá a tiempo para el inicio del semestre, extendiendo a miles de estudiantes de primer ingreso la incertidumbre en la que los académicos hemos vivido en los últimos años. Más aún, hay estudiantes aceptados que comenzaron sus clases sin tener la información de que en los programas que comenzaron a cursar no tendrían más beca. En una condición ideal, la nueva clasificación se hubiera dado con un año de anticipación que permitiera que los procesos de selección estuvieran armonizados con la disponibilidad de becas”, agrega la asociación civil.

¿Se puede esperar algún cambio próximo en la clasificación de programas de posgrado elegibles de becas?

— se le pregunta a Diego Micher.

Conahcyt ha tenido una tendencia a maniobrar con correcciones a sus propios textos; lo hicieron con las diferentes versiones del reglamento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y lo han hecho con otra convocatoria de becas. Me parece que es posible que Conahcyt salga con una corrección porque hay presión; por ejemplo, ya vimos quejas de la Gobernadora de Chihuahua, por las becas que le quitarían a su estado.

Es posible que Conahcyt emita alguna convocatoria especial o una enmendadura mayor para reconocer a algunos posgrados, pero no a todos. El problema es que hay un daño que ya se hizo, porque muchas universidades ya empezaron sus clases y procesos de admisión. Si esto lo arreglan en noviembre, será difícil estar sin beca el arranque de semestre—, dijo a este diario Diego Micher •

Conahcyt sólo asegura que el 20 por ciento de los y las estudiantes que estudian programas de posgrado en México tendrán beca para sus estudios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	22

Otorgan suspensión definitiva contra la ley general de ciencia

La suspensión definitiva contra la legislación tiene efectos generales, informaron las organizaciones civiles y legales que impusieron amparos

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Después de la suspensión provisional de la Ley general de ciencia, promovida por el gobierno federal y elaborada por el Conahcyt, un juez federal otorgó la suspensión definitiva a ésta con efectos generales. Esto implica que, en cuanto las autoridades sean notificadas, “no podrán realizar procesos administrativos en tanto no se resuelva el fondo del asunto”, señalan las organizaciones Uniendo Caminos y Ciencia Plural MX en un comunicado.

Las organizaciones fueron las encargadas de organizar y obtener 37 amparos en diferentes estados, cuatro más que no resultaron favorables se encuentran bajo impugnación. El primer amparo que derivó en una suspensión provisional de la ley y sus efectos fue en la ciudad de Nuevo León, por el Juez Cuarto de Distrito, mismo que ahora otorgó la suspensión definitiva, explica en en-



Conahcyt tiene cinco días para impugnar a partir de la fecha de la resolución.

trevista Joan Ochoa, vocero de la organización de activismo legal Uniendo Caminos.

“Conahcyt tiene cinco días para impugnar a partir de la fecha de la resolución, el pasado 10 de agosto, por lo que ya deben estar notificados”, agregó el abogado y explicó que, si bien Conahcyt —que perdería hasta la “h”— aún puede realizar cambios o lanzar convocatorias, pero todas aquellas que tengan efecto en la comunidad científica académica y científica a través de la Ley Ge-

neral de Ciencia, no se aplicarán. Esto quiere decir que, hasta ahora los cambios de la Junta de Gobierno que instauró con celeridad la institución, el nuevo Sistema Nacional de Centros Públicos, el Sistema Nacional de Investigadoras (es) y el Sistema Nacional de Posgrados —y con ello el cisma actual que enfrentan diversas universidades y centros públicos de investigación— quedarían sin efecto.

Esto se debe, explicó, a que los efectos de la resolución son

generales, puesto que el amparo es contra los efectos de todo el decreto de la ley general, que no puede aplicarse sólo a los promovedores de los amparos, sino a toda la comunidad.

“La autoridad federal tiene un plazo de cinco días para impugnar, con lo cual el tema pasaría a su análisis por un tribunal colegiado. Si se confirma la suspensión, ahora sí Conahcyt no podrá realizar ningún movimiento hasta que no se resuelva el asunto principal: que es la in-

constitucionalidad de la ley general de ciencia”.

TRIBUNAL COLEGIADO

Añadió que esta es la primera suspensión definitiva, aunque faltan resolver otros amparos donde los jueces se pronunciarían de la misma tras esta resolución en Nuevo León.

Posteriormente, si éste u otro Tribunal Colegiado no logra resolver, se notificará a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), que atraería el tema, aunque estaría por verse “en qué sentido”, esperando que sea en el fondo: la inconstitucionalidad. Pero primero Conahcyt tiene que impugnar y aún no lo ha hecho. El Tribunal colegiado podría resolver en los próximos días o semanas, eso dependerá de la prioridad que otorgue al asunto.

“Aunque falta parte del proceso, esta resolución implica para los interesados y afectados por la ley general tranquilidad, buenas noticias y ánimo. Esta es la ruta que habíamos planteado desde un inicio y se está resolviendo como habíamos previsto”.

Ochoa Sada añadió que tras la resolución y noticia es previsible que las autoridades (Conahcyt) se pronuncien al respecto en los próximos días, tal vez hoy mismo. Se puede esperar, al igual que con la suspensión provisional, una respuesta política, señalando que no han sido notificados o que la Ley General se mantiene.

“No estamos contra el gobierno, pero si hacen las cosas malintencionadas o mal hechas habrá quienes no estén de acuerdo. La última palabra siempre la tendrán los ciudadanos, no el gobierno, y eso será algo que determine un juez” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	3

El material didáctico será usado sin ningún problema, afirma la SEP

■ **ANGÉLICA ENCISO L.**

Periódico La Jornada
Martes 15 de agosto de 2023, p. 3

Los procesos jurídicos en torno al material didáctico siguen y “tenemos días para encontrar el mejor camino y que todos los alumnos cuenten con sus libros cuando inicien clases el 28 de agosto”, pues debe prevalecer el interés superior de los niños y adolescentes, dijo Leticia Ramírez Amaya, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Durante la conferencia vespertina sobre los libros de texto de cuarto de primaria, anunció que la semana próxima habrá talleres de discusión en las escuelas y que pronto estarán los acuerdos secretariales que resolverán dudas, así como los programas sintéticos; “no habrá ningún problema para que los libros sean utilizados en el siguiente ciclo escolar”.

Agregó que a lo largo de las conferencias que comenzaron la semana pasada ya se ha explicado la propuesta pedagógica para transformar la educación humanista y científica para todos; más allá de lo que falte, “hay que conocer todo el proyecto, los maestros los trabajaron durante un año en los consejos técnicos y tendrán la práctica cotidiana”.

Destacó que en total hay 95 mil 855 primarias en el territorio nacional, de las cuales 48 mil son escuelas multigrado, casi 50 por ciento, y de ellas 11 mil 427 son escuelas unitarias; es decir, donde hay un solo un profesor que da todos los grados y también es el director; esta es la diversidad a la que se ajusta la propuesta educativa, pues no todo es urbano.

Ante una pregunta acerca de si los docentes fueron capacitados para aplicar los nuevos libros de texto, Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, sostuvo que “la capacitación es una agresión contra los profesionales”, ya que los maestros tienen formación, lo cual ya se ha mostrado.

En su exposición, Díaz Barriga señaló que lo que se busca es transformar la educación; eso implica modificar el plan de estudios, vincular a la escuela, la comunidad y el territorio y se incluye una nueva familia de libros de texto, que no se encuentran aislados.

Indicó que la transformación del plan de estudios implica que los estudiantes desarrollen aprendizajes significativos, los construyan desde donde viven, “no es la cantidad de memoria, ni de preguntas que respondan, sino de lo que pueden aprender para su vida”.

El especialista se refirió a que “dicen que no hay matemáticas, pero en el campo de saberes y pensamiento científico están presentadas en torno a la vida del niño”.

Mencionó que en algunos campos formativos se enfatiza más alguna disciplina, “no es que no aparezcan, lo que aparece es el problema de vida y a partir de ahí se vincula la disciplina”.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

SEP rechaza que viole el derecho a educación de infancias por cambio de modelo educativo

Leticia Ramírez, secretaria de Educación Pública (SEP), rechazó que se violente el derecho de las infancias a que la educación que reciben sea progresiva, continua y aditiva, debido al cambio de modelo educativo, como acusó la organización Mexicanos Primero.

En la conferencia vespertina, la funcionaria dijo que no es nuevo el trabajo educativo por proyectos como lo plantea la Nueva Escuela Mexicana, por lo que los docentes han tenido oportunidad de prepararse desde el pasado ciclo escolar y lo seguirán haciendo en la marcha con los nuevos Libros de Texto Gratuitos.

“Los maestros y las maestras lo han estado trabajando durante todo el año escolar pasado en los Consejos técnicos, ha habido un avance, se va desarrollando tendrán la siguiente semana para poder seguir trabajando esto, y no sólo eso, la práctica cotidiana, cómo embonas la situación de tus alumnos que te corresponden en este ciclo escolar a sus necesidades”, señaló.

Sobre los estados que han manifestado negativa para distribuir los LTG, pidió esperar a los procesos jurídicos que se siguen en cada uno de los casos, y confió que los materiales estén listos para el ciclo escolar 2023-2024.

“En el caso de los estados fueron varios los estados que durante la Conaedu plantearon la posibilidad de que hasta que se resolviera lo jurídico ellos tomaban una determinación (...) el caso de Aguascalientes, Querétaro, Guanajuato; Chihuahua no estuvo presente; Coahuila se abstuvo, pero sin embargo, vamos a esperar, se siguen todos los procesos, a la brevedad estará ya los acuerdos secretariales que resolverán algunas de las dudas y los programas sintéticos.

"No habrá ningún problema para que los libros de texto puedan ser utilizados por los niños, niñas y adolescentes en el siguiente ciclo escolar", dijo.

En cuanto a la crítica que hace Mexicanos Primero sobre la deficiencia presupuestal para capacitación docente en el nuevo modelo educativo, Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, cuestionó que se pida formación para quienes ya son profesionales educativos.

“Hay que decirle a Mexicanos Primero que capacitación es una agresión contra profesionales. ¿cuándo ustedes ven que en el Seguro Social se diga: se capacita a los médicos en cardiología?. Los maestros, cómo todos los profesionistas, primero tienen y tenemos formación y tenemos que defenderla, creo que las maestras aquí han mostrado que poseemos formación.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

“Sí hay un proyecto de formación docente porque sí lo hay, de actualización docente, pero yo pienso que no podemos seguir hablando de que capacitamos a profesionistas”, sostuvo.

Mexicanos Primero advirtió que los maestros tendrán el reto de introducir el nuevo modelo educativo sin formación, pues este año el presupuesto para capacitación equivale a tan solo 85 pesos anuales para cada docente.

<https://www.milenio.com/politica/sep-rechaza-viole-derecho-educacion-infancias>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Sí hay matemáticas en libros de textos, afirma investigador de la UNAM en vespertina de la SEP

Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, rechazó que las matemáticas hayan desaparecido de los nuevos libros de texto gratuitos de la SEP, como aseguran sectores de oposición, sino que, afirmó, están presentadas en torno a la vida de los alumnos.

“Dicen `es que no hay matemáticas´ (...) no es que no existan las matemáticas, es que las matemáticas están presentada en torno la vida del niño y esto es lo importante atender”.

“No es que las disciplinas no estén, lo que pasa es que le dimos vuelta al plan de estudios. En vez de que la disciplina sea lo que aparece, lo que aparece es el problema de la vida y desde el problema de la vida cotidiana se trata de ver cómo la disciplina se vincula”, explicó en Palacio Nacional.

En conferencia de prensa vespertina para defender el contenido de los libros de textos gratuitos, el especialista detalló que se busca que se propongan actividades de aprendizaje que involucre a los padres de familia con los alumnos a buscar información, expresarla por medio de infografías diferentes, comentar, discutir, explicar hacer propuestas y trabajar individual y en equipo.

No habrá ningún problema para libros en siguiente ciclo escolar

Leticia Ramírez Amaya, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que no habrá ningún problema para que los estudiantes puedan utilizar los nuevos libros de texto gratuitos en el siguiente ciclo escolar.

Sobre los estados que han condicionado la distribución de libros de texto, la titular de la SEP pidió esperar porque se siguen todos los procesos: “A la brevedad estarán ya los acuerdos secretariales que resolverán algunas de las dudas y los programas sintéticos”.

“No habrá ningún problema para que los libros de texto puedan ser utilizados por las niñas, los niños y los adolescentes en el siguiente ciclo escolar”, aseguró Ramírez Amaya en la conferencia vespertina de este lunes 14 de agosto en Palacio Nacional.

“Más allá de si falta una cosa o falta otra, vamos a conocer todo el proyecto”, dijo Ramírez Amaya.

Se busca la transformación de la educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Por otra parte, en la conferencia vespertina para defender, Ángel Díaz Barriga aseguró que se está buscando la transformación de la educación y esto implica, señaló, transformar el plan de estudios, implica vincular la escuela con la comunidad-territorio y una nueva familia de libros de textos que acompañe al alumno.

"Lo que estamos buscando es transformar la educación, y transformar la educación implica transformar el plan de estudios, implica vincular a la escuela con la comunidad-territorio, y que una nueva familia de libros de textos que acompañe a los estudiantes. No podemos ver nada más los libros de textos.

"Si no entendemos estos cambios que se están haciendo, difícilmente lo vamos a poder hacer. La principal transformación del plan de estudios desde una perspectiva pedagógica es establecer que los estudiantes desarrollen aprendizajes significativos. Fíjense por favor en las palabras: desarrollen y aprendizajes significativos, no que adquieran. Los estudiantes no los adquieran, los estudiantes no los adquieren los tienen que ir construyendo y que lo hagan desde donde viven. Desde su experiencia, desde donde viven".

En el salón Tesorería de Palacio Nacional, el especialista señaló que muchos países están volteando a estos principios.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/si-hay-matematicas-en-libros-de-textos-afirma-investigador-de-la-unam-en-vespertina-de-la-sep/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Maestros, interesados en apoyar propuesta de los libros de texto: SEP

Leticia Ramírez Amaya, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que madres y padres de familia han estado interesados en el contenido de los nuevos libros de texto, al igual que los docentes.

En la conferencia vespertina de este lunes 14 de agosto en Palacio Nacional para analizar el contenido de los libros de texto, Ramírez Amaya agradeció a “muchas maestras y maestros” que han escrito a la SEP: “Están interesados en apoyar la propuesta pedagógica que estamos haciendo y que están dispuestos a informar”.

Aunque la titular de la SEP admitió que sería complicado que los docentes acudan al Salón Tesorería de Palacio Nacional, les dijo que hay distintos espacios como foros para que lo hagan, así como talleres en las escuelas.

“Las lluvias de ideas, las propuestas, siempre pensando en el bienestar de niñas y niños de este país, serán siempre bienvenidas”, dijo la secretaria de Educación.

Al presentar la nueva familia de libros de texto gratuitos de cuarto grado en Palacio Nacional, maestras aseguraron que fue difícil el proceso para elaborar el nuevo contenido educativo.

Maria Teresa Fuentes García, profesora del municipio mexiquense de Coyotepec, destacó el contenido de diversos temas en este grado escolar para despertar el pensamiento crítico y reflexivo.

“Soy una persona real, una persona que está representando a las personas que trabajamos en este proyecto, a todos los innovadores, a los que nos esforzamos día a día (...) soy una persona común y corriente que viene y que con los conocimientos que tiene, realiza este tipo de actividades”, agregó.

Por su lado, Dortizel Rosas Alonso, maestra de la escuela Emiliano Zapata, de Atlixco, Puebla, destacó que a partir de cuarto grado “vamos a encontrar una fuente de consulta que lleva por nombre Cartografía de México y el mundo”. Y añadió: “los nuevos libros de texto son la base para modelar un México más fuerte, más justo y más inclusivo”.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/maestros-interesados-en-apoyar-los-libros-de-texto-sep/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NOTAS	WWW.LAJORNADA.COM.MX

Hay tiempo para definir entidades en que se repartirán LTG: SEP

Ciudad de México. Aún siguen los procesos jurídicos en torno a los libros de texto y hay tiempo para definir las entidades en que se repartirán, “tenemos días para encontrar el mejor camino para que todos los niños cuenten con sus libros cuando inicien clases el 28 de agosto”. Debe prevalecer el interés superior de los niños y adolescentes, dijo Leticia Ramírez Amaya, titular de la Secretaría de Educación Pública.

Durante la conferencia vespertina sobre los libros de texto, anunció que la semana próxima habrá talleres de discusión en las escuelas y que pronto estarán los acuerdos secretariales que resolverán dudas así como los programas sintéticos, “no habrá ningún problema para que los libros sean utilizados en el siguiente ciclo escolar”.

Agregó que durante las conferencias que comenzaron la semana pasada, ya se ha explicado la propuesta pedagógica para transformar la educación humanista y científica para todos, más allá de lo que falte, “hay que conocer todo el proyecto, los maestros los trabajaron durante un año en los consejos técnicos y tendrán la práctica cotidiana”.

Destacó en total hay 95 mil primarias en el territorio nacional, de ellas hay 48 mil escuelas multigrado, casi el 50 por ciento y de ellas 11 mil 427 son escuelas unitarias, es decir, donde hay un sólo un profesor que da todos los grados y también es el director, “es la realidad a la que se ajusta la educación”.

Ante una pregunta acerca de si los profesores fueron capacitados para aplicar los nuevos libros de texto, Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, sostuvo que “la capacitación es una agresión contra los profesionales”, ya que los maestros tienen formación, lo cual ya se ha mostrado.

En su exposición, Díaz Barriga señaló que lo que se busca es transformar la educación, eso implica modificar el plan de estudios vincular a la escuela, la comunidad y el territorio y se incluye una nueva familia de libros de texto, estos no se encuentran aislados.

Señaló que la transformación del plan de estudios es que los estudiantes desarrollen aprendizajes significativos, los construyan desde donde viven, “el aprendizaje cercano a la vida de los estudiantes es lo más significativo, no es la cantidad de memoria, ni de preguntas que puedan responder sino de lo que puede aprender para su vida”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NOTAS	WWW.LAJORNADA.COM.MX

Agregó que durante un año los maestros tuvieron los programas sintéticos que establecían contenidos, “dicen que no hay matemáticas, pero en el campo de saberes y pensamiento científico, están presentandas en torno a la vida del niño”.

Mencionó que en algunos campos formativos se enfatiza más alguna disciplina, “no es que no aparezcan, lo que aparece es el problema de vida y a partir de ahí se vincula la disciplina”.

Lo que se busca es que en las actividades de aprendizaje, los padres de familia o la gente que vive con el niño siga involucrada con él y le ayuden a buscar información, aunque estarán acompañados por maestros.

Una meta es que los niños vayan contentos a la escuela, estudien desde los problemas que están en su entorno, que sea la diversidad es lo que caracterice la escuela mexicana y que desarrollen aprendizajes significativos, indicó.

Acudieron a la conferencia Areli Hernández maestra de una escuela primaria indígena en Hidalgo con 26 años de trabajo, donde está a cargo de una primaria multigrado, es la profesora en todos los grados y directora del plantel. Se encargó de explicar el libro específico para este tipo de escuelas. También la profesora Doritzel Rosas de Atlixco Puebla y María Teresa Fuentes de Coyotepec, estado de México.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2023/08/14/politica/hay-tiempo-para-definir-entidades-en-que-se-repartiran-ltg-sep/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NOTAS	WWW.TZAZTECA.COM

Sería una agresión contra profesionales”: SEP justifica falta de capacitación a maestros sobre libros de texto

La tarde de este 14 de agosto se lleva a cabo la conferencia sobre libros de texto de la SEP, mismos que forman parte de la Nueva Escuela Mexicana que estará presente en los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

En la conferencia vespertina, Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de IISUE-UNAM, atendió una de las preguntas hechas al término de la presentación en la que cuestionaban por qué los profesores no recibieron un curso previo, respondió que la capacitación es una agresión contra profesionales y resaltó que los docentes tienen una formación de años, por ello poseen información sobre múltiples temas.

Estas declaraciones llegan en el marco de la quinta conferencia vespertina sobre los libros de texto, mismas que se llevarán a cabo en un horario de 17:00 a 19:00 horas en Palacio Nacional y será la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, quien tome la palabra junto a otros especialistas.

Aseguran que las matemáticas sí están presentes en los libros de texto gratuito Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de IISUE-UNAM, explicó que los nuevos libros de texto de la SEP no desaparecen las matemáticas ni otras disciplinas, sino que lo presentan en situaciones relacionadas con la vida de los niños.

El especialista también destacó que algunos campos formativos hacen más énfasis en algunas disciplinas que en otras.

“No es que las disciplinas no estén, es que le dimos vuelta al plan de estudios. En vez de que sea la disciplina lo que aparece, lo que aparece es el problema de la vida cotidiana y desde ahí se trata de ver cómo se vincula”, señaló Díaz Barriga.

¿Qué harán los alumnos sin internet con los links en los libros de la SEP?

Areli Hernández, maestra de una primaria en Hidalgo, aclaró una de las dudas que surgieron con los códigos QR y links a páginas dentro de los libros de texto, que no todos los estudiantes tienen acceso a internet.

La profesora indicó que quienes no tengan WiFi en las escuelas, y por ello no puedan entrar a los enlaces, pueden recurrir a otras herramientas, como los libros de ‘Saberes Disciplinarios’ y ‘Múltiples Lenguajes’, así como bibliotecas de aula, públicas y escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NOTAS	WWW.TZAZTECA.COM

“Nuestros contextos generalmente son libros de texto gratuito y algunos libros que tenemos en nuestras escuelas”, comentó Hernández en la conferencia de la Secretaría de Educación Pública desde Palacio Nacional.

¿Qué libros de texto tendrán los alumnos de cuarto grado de primaria?

La conferencia vespertina está dirigida para que los alumnos de cuatro grado comprendan qué libros tendrán en sus manos, a pesar de que casi todos son los mismos en relación a los de primero, segundo y tercer grado, se suma uno más, estos son:

Proyectos escolares

Proyectos de aula

Proyecto comunitario

Libro nuestros saberes

Múltiples lenguajes

Cartografía de México y el mundo

Doritzzel Rosas Alonso, maestra de la Escuela Emiliano Zapata de Atlixco, Puebla, es la que dio a conocer qué temas abordará el de cartografía de México:

Componentes sociales y culturales

Componentes naturales

Componentes económicos

Componentes históricos

Entidades federativas

¿Qué son los programas sintéticos de la SEP?

Los programas sintéticos de la SEP constan de un amplio panorama de los contenidos de cada fase del plan de estudios, estos se basan en cuatro campos formativos entre los que destaca la discusión del colectivo respecto a qué está pasando en la escuela y cómo responden ante los nuevos proyectos de aprendizaje.

<https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/conferencia-nuevos-libros-de-texto-sep-en-vivo-comunistas-errores-vespertina-leticia-ramirez-que-dijeron-hoy-lunes-14-agosto>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NACIONAL	WWW.MVSNOTICIAS.COM

SEP: 50% de las primarias en el país solo cuentan con un maestro para los seis grados

Al ofrecer la quinta conferencia vespertina sobre los Libros de Texto Gratuitos (LTG), la titular de la SEP, Leticia Ramírez, reconoció que de las casi 96 mil primarias que existen en el país, alrededor del 50% son escuela multigrado, es decir, que tienen un solo maestro para los seis grados.

La funcionaria justificó que a esa realidad es a la que se adecúa el nuevo modelo educativo impulsado en este gobierno.

"Escuelas multigrado tenemos 48 mil 232, estamos hablando de que representan casi el 50 por ciento, esa es la realidad de nuestro país y a esa realidad es que estamos ajustando nuestra propuesta educativa", expuso.

"De esas escuelas multigrado, unitarias así como el caso de la maestra Arely que ella sola es directora, maestra de primero sexto, tenemos 11 mil 427, en eso estamos pensando en la diversidad, en la pluriculturalidad de este hermoso país", comentó.

Asimismo, ante la negativa de algunas entidades federativas para distribuir los LTG por cuestiones jurídicas, insistió en que la SEP está a tiempo de "poder encontrar el mejor camino", para que todos los niños y niñas cuenten con los materiales educativos al inicio del ciclo escolar.

Por otra parte, la responsable de la política educativa nacional desestimó las observaciones que hizo Mexicanos Primero sobre los Libros de Texto Gratuitos, entre las que señala que se viola el derecho de niñas y niños a que la educación que reciben sea progresiva, continua y aditiva.

Al respecto, el académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e Investigador Nacional Emérito, Ángel Díaz Barriga calificó como una agresión el que Mexicanos Primero hable de capacitar a los docentes para que implementen el modelo La Nueva Escuela Mexicana.

"Yo pienso que en algún momento hay que decirle a los mexicanos primero que capacitación es una agresión contra profesionales cuando ustedes vengán el seguro social se digástrica capacite a los médicos en cardiología o sea los maestros como todos los profesionistas primero tienen y tenemos formación y tenemos que defenderla pero que los maestros aquí han los maestros que poseemos formación".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NACIONAL	WWW.MVSNOTICIAS.COM

Este martes autoridades educativas hablarán el de los LTG correspondientes al quinto grado de primaria.

<https://mvsnoticias.com/nacional/2023/8/14/sep-50-de-las-primarias-en-el-pais-solo-cuentan-con-un-maestro-para-los-seis-grados-602850.html>



sdpnoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	MÉXICO	WWW.SDPNOTICIAS.COM

Leticia Ramírez Amaya pide a México entender la diversidad escolar en el país; “no todo es una situación urbana”

Durante la conferencia vespertina por los nuevos libros de texto, Leticia Ramírez Amaya, titular de la SEP, pidió a México entender la diversidad escolar del país y tomar en cuenta que “no todo es una situación urbana”.

Esto para defender el porqué la Nueva Escuela Mexicana y su material didáctico refuerzan el modelo de escuela multigrado, el cual se apega a la realidad del entorno en cuanto al desarrollo de sus centros educativos.

En su intervención, Leticia Ramírez Amaya compartió que casi el 50% de las primarias de toda la nación obedecen a este sistema de enseñanza que integra a estudiantes de diversos grados en un mismo grupo.

Lo cual evidencia que el país cuenta con una diversidad escolar que debe ser comprendida por la población, ya que “no todo es una situación urbana”, según declara Leticia Ramírez Amaya.

“No todo es una situación urbana”: Leticia Ramírez Amaya pide que México entienda la diversidad escolar
De acuerdo con Leticia Ramírez Amaya, el que los nuevos libros de texto hayan tomado en cuenta al modelo de la escuela multigrado, está justificado por la diversidad escolar de México.

Siendo que de las 95 mil 855 primarias a lo largo de todo el país, 48 mil 232 corresponden a esta denominación; “no todo es una situación urbana”, expresó la titular de SEP ante la cifra.

Por ende, para Leticia Ramírez Amaya es fundamental que se entienda el contexto real de México, y que, consecuentemente a éste se ajusten los métodos de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes.

“En eso estamos pensando, en la diversidad, en la pluriculturalidad de este hermoso país, tenemos que reconocer que no todo es una situación urbana”.

<https://www.sdpnoticias.com/mexico/leticia-ramirez-amaya-pide-a-mexico-entender-la-diversidad-escolar-en-el-pais-no-todo-es-una-situacion-urbana/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	POLÍTICA	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

Nuevos Libros de Texto Gratuitos se elaboraron con base en programas sintéticos y analíticos: Leticia Ramírez Amaya

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, aclaró que los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG) para estudiantes de Educación Básica se elaboraron con base en programas sintéticos y analíticos trabajados que, debido a un proceso jurídico en curso y a la pandemia de COVID-19, estuvieron detenidos, pero se publicarán antes del inicio del ciclo escolar 2023-2024.

Al encabezar la cuarta conferencia de prensa para el análisis de los materiales educativos para tercer grado de primaria en Palacio Nacional, sostuvo que el acceso a los nuevos LTG es un derecho constitucional de niñas, niños y adolescentes, y que la SEP es respetuosa de la legalidad y cumplirá las resoluciones del Poder Judicial.

Respecto a los contenidos relacionados con sexualidad; tipos de familias; interculturalidad, y criterios de evaluación, anunció que en las siguientes sesiones se explicará cada tema con mayor profundidad y amplitud, para que padres de familia y sociedad en general los conozcan y estén debidamente informados.

Sobre los criterios para elegir los contenidos del libro Nuestros saberes, particularmente el poema Amores del toma y dame, la especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, Ana Laura Gallardo Gutiérrez, señaló que consideraciones como la “alta cultura y cultura popular” son obsoletas desde hace muchos años, ya que promueven una visión clasista que se contrapone a la perspectiva pluralista de los nuevos LTG.

Ante los señalamientos y críticas a ciertos términos que aparecen en el libro destinado a maestras y maestros, como “opresores y oprimidos”, o “sectores dominantes y hegemónicos”, la investigadora del IISUE explicó que dichos elementos promueven la reflexión de la identidad docente ante el desprestigio y deslegitimación que durante años afectaron su imagen.

“Lo que intenta el libro es poner en discusión esos elementos observando los contextos sociales en los que se desenvuelven los maestros frente a grupo.”

Por su parte, la especialista en didáctica de la física del Centro de Educación Continua de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Sandra Bonilla Meza, expuso las características principales del campo formativo de saberes y pensamiento científico a partir del proyecto Fuerza musical en movimiento, para las y los estudiantes de tercer grado de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	POLÍTICA	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

Comentó que las actividades planteadas consideran distintos entornos y situaciones que promueven la inclusión y la igualdad, e indicó que ese campo formativo integra metodologías relacionadas con las ciencias, las artes y la tecnología para captar el interés de los alumnos y favorecer su aprendizaje.

Además, describió las cinco etapas del desarrollo de proyectos: indagación, recuperación de conocimientos previos, en el que participan las familias como apoyo; comprensión; socialización, y reflexión.

El maestro frente a grupo en la Escuela Primaria “Educación y Progreso” del municipio de Calpulalpan en Tlaxcala, Crystian Meza Flores, presentó los seis nuevos libros gratuitos de tercer grado de primaria, los cuales están pensados para fomentar el pensamiento creativo y reflexivo.

Agregó que en los libros se promueve el apoyo de madres y padres de familia al trabajo escolar de las y los alumnos en la gestión de las emociones; combate al acoso escolar, así como en la colaboración entre las familias y la escuela.

Invitó a las familias a disfrutar los libros Múltiples Lenguajes, Proyectos de aula, Proyectos escolares, Proyectos comunitarios, Nuestros saberes y Un libro sin recetas, porque están diseñados para generar ideas en niñas y niños.

El maestro de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer) y de atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad del Estado de México, Francisco Vargas Licon, señaló que en los libros de tercer grado se aborda el respeto a las personas independientemente de su condición física e intelectual.

Comentó que la intención didáctica de los libros busca que los alumnos conozcan y expongan sobre los diferentes tipos de discapacidad, donde la participación del docente es importantísima para sensibilizar a estudiantes y a toda la comunidad escolar sobre la importancia que tiene respetar y convivir con personas con esas condiciones.

Por ello, dijo, también se elaboraron versiones de los libros en sistema Braille y macrotipo para personas con discapacidad visual.

<https://www.educacionfutura.org/nuevos-libros-de-texto-gratuitos-se-elaboraron-con-base-en-programas-sinteticos-y-analiticos-leticia-ramirez-amaya/>



Tiempo la noticia digital

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NOTICIAS	WWW.TIEMPO.COM.MX

“Vamos a esperar”: SEP tras decisión jurídica de los libros de textos

“En el caso de los estados, fueron varios que durante la conade plantearon la posibilidad de que hasta que se plantea lo jurídico tomarán una decisión y yo los mencione el otro día, Aguascalientes, Querétaro, Guanajuato, Coahuila, se abstuvo”, dijo la secretaria esta tarde en la conferencia de prensa desde el Palacio Nacional.

En donde la secretaria dijo que en dicho caso “vamos a esperar, se siguen todos los proceso, a la brevedad estarán todos los acuerdos secretariales que resolverán algunas de las dudas”.

Añadió que “los programas sintéticos, no habrá ningún problema para que los libros de textos puedan ser utilizados por los niños en el siguiente ciclo escolar”.

http://tiempo.com.mx/noticia/vamos_a_esperar_sep_tras_decision_juridica_de_los_libros_de_textos/



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	3

Aunque la Corte viola la Constitución, se acatará el freno a libros de texto: AMLO

Alonso Urrutia y Néstor Jiménez

Aun cuando expresó su inconformidad con la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que se acatará, por lo que no se distribuirán los libros de texto gratuitos en Chihuahua, pese a que viola la Constitución. Acusó al ministro Luis María Aguilar Morales y a la gobernadora, María Eugenia Campos, de irresponsables, deshonestos, politiqueros, conservadores y reaccionarios.

Durante su conferencia, López Obrador sostuvo que el gobierno federal tiene la facultad constitucional de elaborar y distribuir dicho material, pero estamos ante un caso especial de una gobernadora muy reaccionaria, conservadora, irresponsable y politiquera que presenta una controversia para que no se entreguen los libros a los niños. La determinación del Poder Judicial, apuntó, se da en consonancia con sus posturas que favorecen a las minorías y al conservadurismo.

Indicó que en todas aquellas entidades donde no se promovieron recursos se procederá a entregar el material. Esto tiene que ver con el bloque conservador, es muy claro. Presentes en la conferencia para participar en el informe del Tren Maya, los gobernadores de Chiapas, Rutilio Escandón, y de Tabasco, Carlos Merino, confirmaron que han iniciado ya la distribución de los ejemplares, allanándose a cualquier recurso legal.

Apelando al dicho de Dios los hace y ellos se juntan, López Obrador criticó la postura del arzobispo de Morelia, Carlos Garfias, a quien no mencionó por su nombre, parafraseando su postura de la semana pasada, cuando el jerarca católico expresó: “no he leído ni voy a leer los libros de texto, pero estoy en contra, porque son comunistas. Oye, primo hermano... O sea, es una mentalidad muy retrógrada, muy conservadora. ¿Pero qué culpa tienen los niños, los estudiantes?”

Recordó además la convocatoria del dirigente del Partido Acción Nacional, Marko Cortés, quien convocó a arrancar hojas de los libros de la SEP. Para el Presidente, todas estas críticas desde el conservadurismo son politiquería ante la inminencia del proceso electoral, porque quieren manipular a su favor.

En sus observaciones hacia la resolución de Aguilar, dijo que los padres de familia deben opinar sobre la decisión de un ministro deshonesto que pretende dejar sin los libros de texto a los niños de Chihuahua, que sean ellos los que decidan, pero hay que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	3

esperarnos, es muy interesante que estos temas se aborden, ayuda mucho. Nada de que polarizan, no, se politiza.

Deploró las actitudes que se han detonado a partir de distorsiones que aseguran que los libros exaltan el comunismo, descalificaciones aun con el desconocimiento de su contenido, pues sólo se habla de comunismo en un poema.

Para el mandatario, esta nueva decisión, contraria a las políticas de su gobierno, ratifica la necesidad de una profunda reforma al Poder Judicial, a efecto de que los jueces, magistrados y ministros sean elegidos por el pueblo y no por la cúpula en el poder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	3

Justifica Aguilar Morales su decisión en proteger el interés superior de los niños

EDUARDO MURILLO

El ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) Luis María Aguilar Morales justificó su decisión de suspender la entrega de libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública en Chihuahua, afirmando que esta medida obedece al interés superior del niño.

El máximo tribunal hizo públicos los acuerdos del ministro en los que expone sus argumentos legales para admitir a trámite la controversia constitucional 400/2023 y otorgar la suspensión, como se anunció la semana pasada.

Aguilar Morales otorgó el recurso “a efecto de preservar la materia del juicio; es decir, asegurar provisionalmente el bien jurídico del actor, para que, de ser el caso, la sentencia pueda ejecutarse eficaz e íntegramente. Además, procede conceder la suspensión a fin de prevenir algún daño trascendente que pudiera ocasionarse a la actora y a la sociedad en general”.

Indica que la publicación y distribución de los libros de texto gratuitos es una garantía del derecho a la educación, establecida en el artículo tercero de la Constitución.

“Cabe destacar que el interés superior de los niños, niñas y adolescentes, así como el ejercicio de sus derechos, deben considerarse para la elaboración de las normas y la aplicación de los programas y los planes de estudio que motiven la expedición de dichos instrumentos educativos; asimismo, se debe garantizar, además, la opinión de los gobiernos de las entidades federativas, de diversos sectores de la sociedad, así como de especialistas en educación, salud, cultura, entre otros”, expone en el acuerdo.

Aguilar Morales sostiene que la suspensión no afectaría a la seguridad o economía nacionales, ni a las instituciones fundamentales del orden jurídico.

Advierte que la suspensión se dio “a partir de las constancias con las que se cuentan para su concesión, (pero) no es posible determinar si la emisión y la impresión de los citados libros se trata de actos consumados”.

El gobierno federal ya prepara un recurso de reclamación para combatir el recurso y permitir que se cumpla con el reparto de los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	4

La derecha se agrupa en una nueva arremetida contra los libros gratuitos

De Los Corresponsales

Organizaciones de derecha, como el Frente Nacional por la Familia, Mexicanos Primero, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y el Frente Nacional AntiAMLO (Frena); partidos como el PAN, Movimiento Ciudadano e incluso militantes de Morena, así como jerarcas de la Iglesia católica, cierran filas para impedir la distribución de los libros de texto gratuitos (LTG) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el ciclo escolar 2023-2024, que comenzará el 28 de agosto.

En un análisis multidisciplinario que la asociación empresarial Mexicanos Primero realizó de los materiales publicados por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), detectó que “los contenidos no contemplan la realidad que se vive en el sistema educativo.

Textos completos que no atienden las necesidades de cada estudiante; se deja la responsabilidad en las y los maestros de implementar un modelo educativo que pasa de impartir distintas materias a campos formativos y del aprendizaje individual de cada estudiante a uno comunitario, expuso.

Según Mexicanos Primero, los LTG “carecen de una ruta de aprendizaje acorde al desarrollo cognitivo de cada estudiante. Como ejemplo, el libro de primer grado Proyectos Comunitarios pide para el apartado ‘juntos resolvemos problemas’ que cada estudiante redacte descripciones de los problemas de su comunidad, así como soluciones, asumiendo que todas las niñas y niños de seis años saben ya leer, escribir y cuentan con un pensamiento abstracto que a esa edad aún no han desarrollado”.

La cruzada del clero

El cardenal y arzobispo de Guadalajara, Jalisco, José Francisco Robles Ortega, consideró que los LTG son parte de un adoctrinamiento ideológico y ya suman casi 8 millones de ejemplares guardados en las bodegas estatales.

Indicó que los padres de familia son los que tienen el derecho y el deber de marcar la pauta de la educación de sus hijos; reprochó que los volúmenes se hicieron sin consultarlos, sin la participación de la sociedad y quedó “una lectura sesgada de la historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	4

Es lamentable que las nuevas generaciones vayan recibiendo esos principios educativos ajenos a nuestros valores y a quienes tienen en primer lugar el derecho y la obligación de educar a sus hijos, sentenció el purpurado.

La delegación Jalisco de la UNPF continúa su activismo contra los tomos de la SEP, como la organización de ruedas de prensa para advertir que se opondrá a que se dé marcha atrás en la decisión de no repartirlos, en respaldo al amparo otorgado a ese organismo.

Mientras, el obispo de Aguascalientes, Juan Espinoza, instruyó a los sacerdotes de su diócesis invitar a los fieles a la marcha que el Frente Nacional por la Familia convocó para el próximo día 20, con la que se repudiará la distribución de los LTG en la entidad.

En una circular emitida el sábado pasado, Espinoza Jiménez señaló que estos libros tienen una tendencia marxista, política, ideológica y hay muchas cosas que sí pueden desorientar a nuestros niños y adolescentes.

Solicitó emplazar a la movilización durante las misas, y planteó: He estado muchas veces en Cuba, en Venezuela y en Rusia fui también algunas veces y veo cuál es el producto de un régimen con esta tendencia y este tipo de situaciones, quieren igualdad para todos.

El prelado habló del tema en su homilía del domingo y felicitó a la gobernadora panista Teresa Jiménez por anunciar que los LTG no se repartirán en Aguascalientes, mientras la autoridad no se pronuncie sobre los amparos tramitados para evitar la distribución de los ejemplares.

En Nuevo León, el PAN anunció que asumirá en el estado la defensa y asesoría jurídica de los inconformes con el reparto de los LTG, mientras el Frente Nuevo León realizó ayer por tercera ocasión un plantón en rechazo a los nuevos volúmenes.

La noche del domingo, unas 50 personas se reunieron en la Explanada de los Héroes de Monterrey para rechazar que los textos sean entregados en el estado. Exigimos que se queden los libros anteriores, y vamos a ir a los tribunales en el caso de que el gobernador (Samuel García) no nos atienda, advirtió la vocera del movimiento, Luz María Ortiz.

El dirigente estatal del blanquiazul, Hernán Salinas, estuvo en esta manifestación. Consideró que la administración estatal debe acercarse a la federal para cumplir con las exigencias del Frente Nuevo León e impedir el uso de los LTG en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	4

Estamos hablando del futuro de los niños de Nuevo León, y eso no puede ser moneda de cambio por unos cuantos centavos más o menos que nos lleguen de la Federación, expuso.

También morenistas

Adela Ramos Juárez, diputada federal de Morena por el distrito 2 de Chiapas (Bochil), solicitó en la Cámara de Diputados una auditoría de los gastos del proceso de elaboración y de diseño de los LGT; pidió también que se aclaren los perfiles de quienes elaboraron cada contenido y se llame a comparecer a funcionarios de la SEP y de la Conaliteg.

Acusó al gobierno federal de tener una posición irreflexiva y pidió no distribuir los materiales en el próximo ciclo escolar, que primero se resuelva jurídicamente la controversia en la materia, pues, dijo, los errores, más que de ortografía o gramática, tienen intención dogmática y filosófica, con interés político, de abuso exagerado.

(Juan Carlos Partida, Claudio Bañuelos, Raúl Robledo, Jesús Estrada, corresponsales, y Georgina Saldierna, reportera)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	4

Diputados entregarán ejemplares

GEORGINA SALDIERNA

Diputados federales de Morena y del Partido del Trabajo dijeron que repartirán los nuevos libros de texto gratuitos en aquellos estados donde los gobernadores no quieran hacerlo. En conferencia de prensa, el petista Reginaldo Sandoval subrayó que los niños no se van a quedar sin los ejemplares y que ya se están cooperando para llevarlos sin problema.

La diputada de Morena Aleida Alavez adelantó que se llevarán a cabo asambleas en los distritos a fin de dar a conocer a fondo los contenidos. Resaltó que los textos no eliminan ningún conocimiento y, por el contrario, lo integran a algo más reflexivo para la vida cotidiana de niños y adolescentes.

Por su lado, Flora Tania Cruz Santos, presidenta de la Comisión de Educación, estimó que los ataques de la oposición son debido a que se tocaron sus intereses económicos, que ascendían a mil 500 millones de pesos, ya que antes 80 por ciento de los libros se imprimían en editoriales privadas y el resto por la Conaliteg.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	4

Querétaro recula y no distribuirá los textos

RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Querétaro, Qro., El gobernador Mauricio Kuri González, militante del Partido Acción Nacional (PAN), informó ayer que no se entregarán en la entidad los cerca de 2 millones de libros de texto gratuitos hasta que concluyan los procesos legales que hay contra su distribución.

De esta manera, Querétaro se suma a las administraciones panistas de Chihuahua y Aguascalientes; a las de Jalisco y Nuevo León, de Movimiento Ciudadano, y a la priísta de Coahuila, las cuales han frenado el reparto de los materiales de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El pasado jueves, en una reunión realizada en Pachuca, Hidalgo, con la participación de Leticia Ramírez Amaya, titular de la SEP, y 31 de los 32 representantes de educación del país —con excepción del de Chihuahua, que no acudió— se había acordado entregar los libros el 28 de agosto.

“Tenemos una obligación legal para distribuirlos, pero al estar en curso diversas acciones judiciales esperaremos a las determinaciones para poder hacerlo”, puntualizó Kuri González.

Expuso que dependiendo de las resoluciones judiciales se definirá si se realiza el reparto de los ejemplares. El mandatario comentó que luego de un análisis que hicieron los integrantes de un grupo de especialistas a los libros de texto gratuitos, aprobaron el contenido al establecer que se pueden utilizar, pero con “material complementario”.

“La opinión de expertos nos indica que debemos completar los contenidos de los libros de texto gratuitos, en lectoescritura, matemáticas y ciencia. El gobierno del estado tiene listos textos elaborados por maestros queretanos.”

Al respecto, Juan Carlos Miranda Arroyo, profesor titular de tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Querétaro, con 33 años de servicio en esa institución, consideró que “no fue adecuada” la elección de los especialistas que integraron esa comisión.

Estimó que se invitó a instituciones con poca experiencia y desarrollo de investigaciones en didácticas de la educación básica. “Se dejó fuera a académicos de instituciones locales dedicadas a la formación de profesores y profesionales de la educación, como la UPN, Escuela Normal del Estado y Normal Superior”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/202	1	6

Pide Adán López a ministro leer los libros de texto y no actuar como “tinterillo de pacotilla”

SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ
corresponsal

Adán Augusto López Hernández, aspirante a coordinar los comités de defensa de la Cuarta Transformación, aseguró que existe una “confabulación” del conservadurismo contra de los libros de texto gratuitos (LTG), pero que no impedirá que los ejemplares lleguen a los estudiantes.

El ex secretario de Gobernación expuso que se desarrolla “una embestida” en la cual están confabulados gobernadores de la derecha, como la titular del Ejecutivo estatal de Aguascalientes, María Teresa Jiménez Esquivel, quien “desconoce que en su estado hay comunidades indígenas; la de Chihuahua (María Eugenia Campos Galván), que es la más rancia representante del conservadurismo, de la politiquería y la deshonestidad en este país, aliada con los ministros conservadores”.

Preguntó: “¿Cuándo habíamos visto que un juez, un magistrado, un ministro conservador detuviera o intentara detener la distribución de los libros de texto gratuitos? Son unos insensibles”, y destacó que la derecha busca que la infancia no tenga acceso a la educación y tenerla sumida en la ignorancia.

Asimismo, López Hernández pidió al ministro Luis María Aguilar que se dé el tiempo para leer los LTG antes de tomar una decisión respecto a los volúmenes, evitando actuar como “tinterillo de pacotilla”.

En la explanada de la Plaza del Reloj de Cuautitlán, en el estado de México, Adán Augusto López arengó: “Vamos a seguir luchando para que los libros de texto gratuitos lleguen a todas y a todos los niños de México, esto es el más fundamental de los derechos que los mexicanos construimos a lo largo de la historia: educación para todos, pública, laica y gratuita”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Libro de texto de la SEP pide que alumnos graben video para promover la equidad de género

En Cuarto Grado de primaria, las y los alumnos trabajarán en conjunto para crear un video donde se promueva la equidad de género.

Esto según lo establecido en el proyecto “¡Luces, Cámara, Equidad de Género!”, incluido en el libro “Proyectos Comunitarios” de Cuarto Grado y que es parte de los nuevos libros de texto gratuito de la SEP para el ciclo escolar 2023-2024.

Doritzzel Rosas Alonso, docente frente a grupo de la Escuela Primaria “Emiliano Zapata”, en Puebla, explicó en la conferencia de prensa vespertina en Palacio Nacional, que en este proyecto se propone una visita a un sitio concurrido en el entorno inmediato de los estudiantes y en donde realicen un análisis de las situaciones que son injustas en las tareas que se designan a las niñas, niños, a las mujeres o a los hombres y en función de ello, realizar una análisis que los lleve a la reflexión.

“La intención de este proyecto es que la niñas y los niños trabajen en conjunto con sus comunidades para crear una propuesta que puede ser un video, una puesta en escena, en fin, podemos echar a volar nuestra imaginación y creatividad en las aulas”, dijo.

En el libro libro “Proyectos Comunitarios”, de Cuarto Grado se pide a los alumnos reflexionar en casa sobre comportamientos, tareas, palabras o frases que llevan consigo situaciones injustas como la distribución desigual en el cuidado del hogar; las diferencias en el trato, el cuidado o la crianza entre niñas y niños; la prohibición a niñas o niños de que jueguen lo que quieren por tratarse de actividades “inapropiadas” para su género.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/libro-de-texto-de-la-sep-pide-que-alumnos-graben-video-para-promover-la-equidad-de-genero/>



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	8

Michoacán quiere más libros de texto
ESPECIAL

El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, informó que solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP), los libros de texto gratuitos que no sean recibidos en otros estados, para que sean asignados a escuelas de comunidades rurales.

Dijo que Michoacán es uno de los estados que más ha defendido la distribución de los libros de texto gratuitos y resaltó que en la entidad se respeta y defiende el derecho constitucional a la educación laica, pública, gratuita, universal e inclusiva, incluidos los libros de texto como herramienta fundamental para el aprendizaje de las y los alumnos.

Indicó que iniciará la gestión correspondiente para recibir los ejemplares, porque “estamos convencidos de que los libros de texto forman parte de una planeación basada en la Nueva Escuela Mexicana, que promueve los nuevos modelos pedagógicos de participación colaborativa en el aula y su vinculación con el aprendizaje, la comunidad en armonía con el medio ambiente y las regiones socioculturales del país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	6

Materiales educativos no se entregarán en Chihuahua

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que se detendrá la distribución de libros de texto gratuitos de la SEP para el ciclo escolar 2023-2024 en Chihuahua, luego de que el ministro Luis María Aguilar de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ordenó la suspensión de su distribución en la entidad.

Aseguró que su gobierno cumplirá con esa resolución, “aún cuando es violatoria de la Constitución, porque es una facultad del Poder Ejecutivo elaborar los libros y distribuirlos”.

Sin embargo, afirmó que se dará seguimiento al proceso legal para revertir la decisión del máximo tribunal, “porque no queremos que por culpa de estos irresponsables y deshonestos políticos conservadores, reaccionarios, se queden los niños, los estudiantes de Chihuahua sin libros”.

Por su parte Mauricio Kuri González gobernador de Querétaro comunicó que derivado de la opinión de un grupo de expertos jurídicos y educativos la distribución de los libros de texto gratuitos en el estado estará sujeta a la resolución del Poder Judicial, dado que se tiene una obligación de índole legal para distribuirlos.

De igual manera, el gobernador explicó que además de la repartición de estos libros complementarios, se sumarán las mejores experiencias mundiales en materia educativa, de países líderes en enseñanza, conocimiento e innovación, para que trabajen los docentes queretanos y se tenga lo mejor del mundo.

En tanto la bancada de Morena en la Cámara de Diputados presentará dos iniciativas con las que busca evitar que los libros de texto gratuitos sean sometidos a recursos legales, y que los servidores públicos, incluido los del Poder Judicial, que impidan su distribución, sean sujetos a juicio político.

El diputado federal Alejandro Robles (Morena) anunció que la SCJN da la razón a la gobernadora de Chihuahua en la controversia constitucional que presentó, entonces impulsarán la expedición de la Ley General del Libro de Texto Gratuito.

“Que la Corte haya dado la sus-



CRITICADA La gobernadora Maru Campos fue descalificada por el Presidente.

DEFIENDE EDUCACIÓN

Legisladora de Morena admite errores y fallas

● La diputada federal Adela Ramos Juárez (Morena) se sumó este lunes a las peticiones de no distribución de los libros de texto gratuitos, hasta que no se resuelva de manera correcta y legal el proceso.

La legisladora chiapaneca sostuvo que no sólo se trata de errores ortográficos y gramaticales las fallas en los libros de texto, “sino de intenciones dogmáticas y filosóficas que conllevan un interés político con abusos exagerados”.

“Cómo maestra de educación básica que soy y que he defendido la educación pública y rural sé perfectamente el contenido didáctico y pedagógico que debe contener un libro de texto gratuito”. / JORGE X. LÓPEZ

pensión aunque sea provisional, nos parece una situación muy delicada”.

Ayer, durante la conferencia de prensa para el análisis de los libros de cuarto grado de primaria en Palacio Nacional, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, afirmó que prevalecerá el interés superior de niñas, niños y adolescentes en lo que respecta a la distribución de los libros.

“Todavía estamos en días para encontrar el mejor camino para que todas las niñas, los niños y los adolescentes cuenten con sus libros cuando inicien clases el 28 de agosto”. / LUIS VALDES Y JAVIER X. LÓPEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	6

EXPERTOS SEÑALAN QUE CONTENIDOS ESTÁN FUERA DE REALIDAD

Libros de texto, deficientes de principio a fin, advierten

Anallzan. Mexicanos Primero aseguró que más de 12 millones de estudiantes fueron excluidos, no se tomó en cuenta su entorno

La organización Mexicanos Primero aseveró que los libros de texto gratuitos dejan fuera a 12.2 millones de estudiantes de preescolar, secundaria, educación indígena y educación especial, tampoco contemplan en su elaboración todos los contextos sociales ni de aprendizaje.

Indicó que la omisión de la publicación por parte de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), resulta en la exclusión de estos estudiantes, aumentando las barreras que enfrentan en su proceso de aprendizaje.

Además, señaló, los libros no abordan los desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que niñas, niños y adolescentes enfrentaban, los cuales se intensificaron durante la pandemia y que continúan sin recibir atención.

“Textos complejos que no atienden las necesidades de cada estudiante; se deja la responsabilidad en las y los maestros de implementar un modelo educativo que pasa de

Está en juego un regreso a clases seguro que privilegie el derecho a aprender de cada una de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de este país. Quedan dos semanas para iniciar el último ciclo escolar de este Gobierno federal, confiemos en el trabajo de las y los maestros”

PATRICIA VÁZQUEZ
Presidenta Ejecutiva de Mexicanos Primero

impartir distintas materias a campos formativos y del aprendizaje individual de cada estudiante a uno comunitario, y contenidos que no contemplan la realidad que se vive en el sistema educativo, son algunos de los hallazgos de la revisión a los libros de texto gratuito realizada”, indicó Mexicanos Primero.

La organización elaboró un análisis multidisciplinario y criticó que tan sólo a 20 días del inicio del ciclo escolar 2023-2024 se hayan presen-

tado los materiales.

También encontró que los libros carecen de una ruta clara de aprendizaje acorde al desarrollo cognitivo de cada estudiante y ejemplifica con el libro de primer grado “Proyectos comunitarios” donde se pide para el apartado “juntos resolvemos problemas” que cada estudiante redacte descripciones de los problemas de su comunidad, así como soluciones, asumiendo que todas las niñas y niños de seis años saben ya escribir, leer y cuentan con un pensamiento abstracto que a esa edad aún no han desarrollado.

“Los libros no permiten que cada estudiante aprenda de forma autónoma porque el nivel de vocabulario y contenido en diversas partes del libro requieren, para ser comprendidos, un importante acompañamiento docente, suponiendo además que todas las niñas y los niños de primer grado cursaron el preescolar, tema en el que aún hay incumplimiento por las autoridades a pesar de su obligatoriedad.

Mexicanos Primero recordó que en 2021 únicamente 38.3% de los estudiantes entre 10 y 15 años (de 5° año de primaria a 3° de secundaria) pudieron responder correctamente un ejercicio de comprensión de lectura de cuarto grado de primaria y 8.2% resolvió de forma correcta un ejercicio de suma y multiplicación. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	13

"La capacitación es una agresión contra maestros"

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

EL INVESTIGADOR emérito de la UNAM y uno de los involucrados en el desarrollo del nuevo plan de estudios y libros de texto, Ángel Díaz Barriga, dijo que la capacitación es una "agresión contra profesionales", al referirse a los cuestionamientos que han surgido sobre la preparación de los docentes sobre el nuevo plan de estudios.

Al participar en la conferencia vespertina de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el doctor en pedagogía respondió, a los cuestionamientos hechos sobre la materia por la organización Mexicanos Primero, que los maestros cuentan con la formación suficiente para implementar el nuevo esquema educativo.

"Yo pienso que en algún momento hay que decirle a Mexicanos Primero que la capacitación es una agresión contra profesionales. ¿Cuándo ven ustedes que en el Seguro Social se diga 'se capacita a los médicos en cardiología'? Los maestros, como todos los profesionistas, primero tienen y tenemos formación y tenemos que defenderla", dijo.

La postura fue secundada por la titular de la dependencia, Leticia Ramírez, quien aseguró que los docentes han trabajado durante todo el año y que ha habido avances.

Además, mencionó que la próxima semana tendrán una sesión más para prepararse y que



Foto: Ely pedral

LA TITULAR de la Secretaría de Educación, Leticia Ramírez, ayer, en conferencia.

esto se complementará con la práctica diaria en las aulas.

Ante las críticas por las modificaciones al modelo de estudios, Ramírez Amaya explicó que éstas respondieron a una necesidad de adaptar la educación a un contexto aparte del urbano.

Detalló que de las 95 mil 855 escuelas primarias que existen en el país, 48 mil 232 son multigrado, por lo que "estamos hablando de que representan casi el 50 por ciento, esa es la realidad de nuestro país y a esa es a la que estamos ajustando nuestra propuesta... en eso estamos pensando, en la diversidad, pluriculturalidad, tenemos que reconocer que no todo es una situación urbana".

13

Días faltan
para el inicio del
ciclo escolar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	13

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

Por estar en contra de la postura "irreflexiva" del Gobierno federal y considerar que los errores van más allá de los ortográficos y llegan hasta "un contenido ideológico con fines políticos", la diputada federal e Morena, Adela Ramos Juárez, se sumó a las voces que exigen un freno a la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos y pidió que se practique una auditoría a su proceso de producción.

Critica posición "irreflexiva" del Gobierno

Diputada de Morena pide parar distribución de textos

ADELA RAMOS CONSIDERA que más allá de errores de ortografía, libros tienen un contenido ideológico; sus compañeros en San Lázaro alistan asambleas para mostrar contenidos; Coahuila suma otra controversia

LA DIPUTADA RAMOS votó en 2022 en contra de la reforma electoral del Presidente, y un mes antes denunció a su coordinador, Ignacio Mier, por violencia política de género.

Eldato

En conferencia de prensa, señaló que en México, la población quiere una "verdadera transformación (y por ello) los diputados tienen que defenderla, no mentir, no robar y no traicionar, sobre todo, los de Morena".

Tras recordar que tiene experiencia como maestra de nivel básico y que ha "defendido" la educación pública y rural, dijo saber sobre los contenidos didácticos y pedagógicos que deben traer los libros.

"Estoy en desacuerdo con la posición irreflexiva de nuestras autoridades educativas y de nuestro Gobierno. Ante las múltiples expresiones de inconformidad, me sumo a la posición de no distribuir los libros de texto en este ciclo escolar hasta que haya condiciones favorables, hasta que se resuelva de manera correcta y legal y jurídicamente este proceso. Es evidente



LA LEGISLADORA FEDERAL, ayer, tras encabezar una conferencia de prensa.

que no se trata sólo de errores ortográficos y gramaticales, sino de intenciones dogmáticas y filosóficas que conllevan un interés político con abusos exagerados", declaró la chiapaneca.

Por ello, dijo, los libros deben ser revisados "sin simulaciones ni omisiones,

mucho menos justificaciones burdas de los errores". Como ejemplos de esto último, se refirió a lo dicho por el titular de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marx Arriaga, quien la semana pasada optó por llamar a las fallas como "áreas de oportunidad".

A fin de transparentar el proceso, la legisladora pidió que se practique una auditoría que revele los costos de producción y las personas involucradas en ella; además, exigió que la Comisión de Educación de San Lázaro se involucre mediante un llamado a comparecer a los funcionarios que participaron en la elaboración.

En sentido contrario, diputados de Morena y del PT que integran la Comisión de Educación anunciaron que en lo que resta de aquí al 28 de agosto realizarán asambleas informativas en todo el país, para mostrar los contenidos de los nuevos libros de texto y distribuirlos.

La guinda Aleida Alavez mencionó que no sólo intervendrán en las comunidades, sino también en los consejos técnicos es-

colares, como parte de la "defensa puntual" que emprenderán de los materiales.

El petista Reginaldo Sandoval dijo: "los libros de texto van y si los estados conservadores que se opongan no lo quieren hacer, nosotros podemos ir a hacerlo sin mayor problema, y vamos a desatar una discusión con padres de familia, con gobiernos estatales y municipales y con maestros, para demostrar que este modelo es adecuado para México".

Por separado, el secretario de Educación de Coahuila, Francisco Saracho Navarro, dio a conocer que ya se alista la presentación de una controversia constitucional ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en contra de la distribución de materiales, con lo que sería la segunda entidad, además de Chihuahua, en actuar judicialmente.

En conferencia de prensa, el funcionario estatal aseguró que ya tienen listo el documento, elaborado por la Consejería Jurídica, y sólo falta su presentación ante el gobernador Miguel Ángel Riquelme.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	39

Afirma estudio de Mexicanos Primero “Libros gratuitos de la SEP no se adaptan a los estudiantes”

Artículo Rojas
politic@eleconomista.mx

Mexicanos Primero señaló que los nuevos libros de texto gratuitos no abordan adecuadamente las necesidades de los estudiantes y no consideran todos los contextos sociales y de aprendizaje, con lo que se pone en riesgo el derecho de las niñas y niños a aprender.

El análisis de la ONG precisó los libros no abordan los desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que los estudiantes enfrentaban, y que se intensificaron durante la pandemia.

La falta de datos y comprensión sobre los niveles de aprendizaje y las áreas de mejora, dijo Mexicanos Primero, sugiere que el rendimiento estudiantil seguirá siendo insatisfactorio.

Ejemplos poco adecuados

Por otro lado, la ONG afirmó que los nuevos materiales elaborados por el gobierno federal sufren de una falta de adaptación cognitiva de cada estudiante; pues, por ejemplo, estos textos presuponen que los niños y niñas de seis años de edad ya cuentan con habilidades de lectura y escritura.

Además, no permiten un aprendizaje autónomo, ya que requieren un nivel de acompañamiento docente que, en muchos casos, no es viable.

A partir del segundo grado de primaria, los estudiantes deberán adaptarse a un nuevo modelo educativo que reemplaza las materias con campos formativos. Esta transición abrupta viola el derecho de las niñas y niños a una educación progresiva y continua.

Además, los docentes enfrentarán el reto de implementar el nuevo modelo educativo sin un acompañamiento adecuado.

Los materiales educativos

transfieren la responsabilidad de la implementación a los maestros, aumentando su carga administrativa, se aseguró.

Mexicanos Primero hizo un llamado a las autoridades educativas federales y estatales para corregir los errores y garantizar un entorno educativo propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes.

También, se exhortó a garantizar la actualización y capacitación adecuada de los docentes y a monitorear la implementación del nuevo modelo educativo.

Capacitación

Ángel Rogelio Díaz-Barriga Casales, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, consideró que el hecho de que Mexicanos Primero hable de capacitación a maestros es una agresión contra los profesionales, durante la conferencia de prensa vespertina de este lunes.

“Los maestros, como todos los profesionistas, primero tienen y tenemos formación y tenemos que defenderla. Creo que los maestros aquí han mostrado que poseemos formación”, opinó.

Leticia Ramírez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), explicó que la nueva propuesta pedagógica busca crear un ambiente agradable y significativo de aprendizaje para los estudiantes.

Por otra parte, en la misma conferencia de prensa, Ramírez confió en que finalmente todos los estados del país acepten los nuevos libros de texto.

Hasta el fin de semana pasado, Aguascalientes; Chihuahua; Coahuila; Guanajuato; Jalisco; Nuevo León; Querétaro y Yucatán, habían anunciado su rechazo a los materiales.

Hasta el fin de semana pasado, Aguascalientes; Chihuahua; Coahuila; Guanajuato; Jalisco; Nuevo León; Querétaro y Yucatán, habían anunciado su rechazo a los materiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	31

ALERTA MEXICANOS PRIMERO

Libros de SEP ‘excluyen a poblaciones vulnerables’

Materiales aumentan las barreras que enfrentan en proceso de aprendizaje, dice

“Libros no abordan desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción”

REPORTE DE MEXICANOS PRIMERO

Los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no atienden los retos educativos, contienen textos difíciles de comprender, ponen mucha presión en maestros –al dejarles toda la responsabilidad para implementar la Nueva Escuela Mexicana– y excluyen a poblaciones vulnerables, advirtió la organización Mexicanos Primero.

Después de haber realizado una revisión de los materiales, la entidad señaló que existen grandes vacíos que podrán afectar a los estudiantes.

“Textos complejos que no atienden las necesidades de cada estudiante; se deja la responsabilidad en las y los maestros de implementar un modelo educativo que pasa de impartir distintas materias a campos formativos, y del aprendizaje individual de cada estudian-

te a uno comunitario, además de contenidos que no contemplan la realidad que se vive en el sistema educativo”, expuso.

“Los libros no abordan los desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que niñas, niños y adolescentes enfrentaban, los cuales se intensificaron durante la pandemia y que continúan sin recibir atención, indicó.

“La ausencia de datos y comprensión sobre los niveles de aprendizaje y las áreas de mejora de los estudiantes sugiere que su rendimiento seguirá siendo inferior”, advirtió.

Para ejemplo, citó el caso del libro *Proyectos comunitarios*, en el que se pide al alumno redactar

problemas de su comunidad, así como soluciones; es decir, se asume que un niño de seis años sabe leer y escribir, y que cuentan con un pensamiento abstracto.

Además, señaló que “la publicación oficial de los libros de texto gratuito por la Conaliteg omite aún –a la fecha de la publicación de este texto– la inclusión de libros destinados a preescolar, secundaria, educación indígena y educación especial; es decir, deja fuera a 12.2 millones de estudiantes. Esta omisión resulta en la exclusión de estos estudiantes, aumentando las barreras que enfrentan en su proceso de aprendizaje”.

En *Un libro sin recetas*, en las fases que abarcan todos los grados de primaria, se da cuenta de que los docentes tendrán toda la res-



Informe. Autoridades de educación pública, ayer.

ponsabilidad de aplicar la Nueva Escuela Mexicana, sin que hayan tenido capacitación para llevarlo a cabo.

Además, la organización Mexicanos Primero sostuvo que los li-

bro de educación pública carecen de una ruta clara de aprendizaje que vaya de acuerdo con el desarrollo cognitivo de los estudiantes en el país.

—Pedro Hiriart y Diana Benitez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	4

Llama diputada priista a respetar suspensión legal para distribuir libros de texto gratuitos

La legisladora recordó que una juez de distrito concedió la interrupción definitiva de la entrega de las nuevas publicaciones educativas.

La diputada federal María del Refugio "Cuquis" Camarena Jáuregui presentó a la Comisión Permanente un exhorto a funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para interrumpir en todo el país la impresión y la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos para el ciclo 2023-2024, a fin de cumplir con las obligaciones legales interpuestas por el Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México.

La integrante del Grupo Parlamentario del PRI expuso que la Unión Nacional de Padres de Familia argumentó que la SEP no realizó los procedimientos legales para renovar el contenido de los textos. Por ello, interpusieron un amparo, resultando una suspensión definitiva en contra de la entrega de las nuevas publicaciones educativas.

Señaló que esta decisión fundamenta el Punto de Acuerdo que promueve para que la titular de la SEP, Leticia Ramírez; el Director General de Materiales Educativos, Marx Arriaga; y la Directora General de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Victoria Guillén, establezcan un grupo multidisciplinario integrado por académicos, investigadores, maestros y la Unión Nacional de Padres de Familia, con la finalidad de realizar una revisión exhaustiva del contenido de los libros.

La legisladora priista pretende modificaciones para prevenir contenido ideológico que promueva el adoctrinamiento hacia una corriente política, discriminación y la división social. Y como medida extraordinaria, dijo, instruir a la impresión y distribución temporal de libros de texto correspondientes al Ciclo 2021-2022, para cumplir con el ordenamiento legal del Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México.

Anotó que los estados de Jalisco, Chihuahua, Guanajuato, Coahuila y Nuevo León no los distribuirán porque maestros, asociaciones de padres de familia y expertos en materia educativa refieren que sus contenidos carecen de estructura, orden lógico y metodología.

Cuquis Camarena precisó que en México la calidad de la educación que reciben las niñas, niños y jóvenes ha venido a la baja, como quedó de manifiesto en la prueba PISA realizada en 2018 por la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

La representante popular de Jalisco sostuvo que era fundamental que en este sexenio se fortaleciera el nivel educativo básico con programas escolares y metodologías pedagógicas, lo cual resulta contradictorio en los nuevos textos.

Las propuestas sin consulta, enfatizó, orillan a dejar de estudiar conforme a estándares internacionales aceptados por la OCDE, limitan el desarrollo de habilidades básicas como leer y matemáticas, así como una baja en la calidad educativa, sin salvaguardar el derecho a la educación en apego a la Constitución y las leyes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	8

Michoacán recibiría ejemplares rechazados

El **gobernador** solicitará a la SEP que se destinen a comunidades rurales

Morelia.—El **gobernador** Alfredo Ramírez Bedolla, informó que solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP), los ejemplares que no sean recibidos en otros estados para que sean asignados a escuelas de comunidades rurales de **Michoacán**.

Dijo que en la entidad se respeta y defiende el derecho constitucional a la educación laica, pública, gratuita, universal e inclusiva, como se incluye en los libros de texto; herramienta fundamental para el aprendizaje de las y los alumnos.

Michoacán es uno de los estados que más defiende la distribución de los ejemplares; por ello, el mandatario iniciará la gestión

correspondiente para recibir los ejemplares y distribuirlos.

“Estamos convencidos de que los libros de texto forman parte de una planeación basada en la Nueva Escuela Mexicana, que promueve los nuevos modelos pedagógicos de participación colaborativa en el aula y su vinculación con el aprendizaje, la comunidad en armonía con el medio ambiente y las regiones socioculturales del país”, dijo.

Ramírez Bedolla está a favor de la distribución de los textos, advirtiendo que en **Michoacán** se garantiza la educación pública y gratuita como lo establece el artículo Tercero Constitucional.

Asimismo, ha hecho pública su inconformidad con la determinación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en torno a prohibir la distribución de los libros: “El Poder Judicial debería de estar tras los narcotraficantes, tras los delincuentes, no tras los libros de texto, es un absurdo.

“Los nuevos libros de texto gratuitos tienen un enfoque humanista y colaborativo y confió en que las autoridades federales darán una respuesta afirmativa a esta solicitud, que los libros que rechazan otros estados, sean distribuidos en **Michoacán**”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	6

Mexicanos Primero advierte que los LTG no garantizan derecho a aprender

Los Libros de Texto Gratuitos (LTG) no garantizan el derecho a aprender de 24.4 millones de niños y adolescentes de educación básica, 13.3 millones de ellos en primaria, informó la organización Mexicanos Primero (MP).

La organización pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) “abrirse al diálogo público y a la rendición de cuentas para ajustar sus iniciativas, corregir rumbos y respetar los derechos de todos los niños”.

También solicitó a la dependencia concentrar sus esfuerzos en resolver las dificultades de los estudiantes y buscar una visión de país en el que se priorice su derecho a aprender.

A las autoridades educativas estatales les demandó garantizar la actualización y capacitación de todos los Maestros y las demás figuras educativas, antes y durante el ciclo escolar 2023-2024 para que puedan enfrentar el reto.

Mexicanos Primero también invitó a las autoridades, familias, organizaciones de la sociedad, investigadores y especialistas, reflexionar sobre “las consecuencias emocionales y de aprendizaje que tendrá en los niños de México la batalla ideológica y po-

lítica a la que se ha sometido el tema de los LTG”.

Todas las personas debemos asumir la responsabilidad compartida de brindar un regreso escolar armonioso y seguro para todos y cada uno de los niños, mientras se resuelven los procedimientos relacionados con el modelo educativo, resaltó.

Luego de aplicar un análisis multidisciplinario a los tomos, encontró que estos incluyen textos complejos que no atienden las necesidades de cada estudiante y sus contenidos no contemplan la realidad que se vive en el sistema educativo.

Mexicanos Primero dijo que la publicación oficial de los LTG por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), omite aún incluir libros destinados a preescolar, secundaria, educación indígena y educación especial.

Con esta omisión deja fuera a 12.2 millones de estudiantes, lo que implica la exclusión de estos alumnos, aumentando las barreras que enfrentan en su proceso de aprendizaje, opinó la organización.

En el diagnóstico elaborado a los LTG, también encontró que estos no abordan los desafíos preexistentes relacionados

con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que los niños y adolescentes enfrentaban, se intensificaron durante la pandemia y siguen sin recibir atención.

“La ausencia de datos y comprensión sobre los niveles de aprendizaje y las áreas de mejora de los estudiantes sugiere que su rendimiento seguirá siendo inferior, lo que tendrá repercusiones negativas en su futuro y en el de sus comunidades”, manifestó.

Para Mexicanos Primero, los nuevos LTG carecen de una ruta clara de aprendizaje acorde al desarrollo cognitivo de cada estudiante; esto lo ejemplificó con el libro de primer grado “Proyectos comunitarios”.

El tomo pide en su apartado “Juntos Resolvemos Problemas” que cada estudiante redacte descripciones de los problemas de su comunidad, así como soluciones, asumiendo que todos los niños de 6 años saben escribir, leer y cuentan con un pensamiento abstracto que a esa edad aún no han desarrollado, dijo MP.

Añadió que los LTG “no permiten que cada estudiante aprenda de forma autónoma porque el nivel de vocabulario y con-

tenido en diversas partes del libro requiere, para ser comprendido, un importante acompañamiento docente.

En este sentido, consideró la organización, “los LTG suponen que todos los niños de primer grado cursaron el preescolar, tema en el que aún hay incumplimiento por las autoridades a pesar de su obligatoriedad”.

MÉRITO DE MAESTROS

Mexicanos Primero señaló en su análisis que los Maestros de escuelas públicas realizarán enormes esfuerzos para iniciar el ciclo escolar y enfrentarán también dos grandes desafíos.

El primero de ellos es la total responsabilidad de implementar el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana “que la autoridad educativa federal les trasladó sin considerar los serios retos pedagógicos que existirán en las más de 229 mil escuelas de educación básica. “Los maestros, una vez más, tendrán que resolverlo sin acompañamiento ni formación, pues este año el presupuesto para capacitación equivale a tan solo 85 pesos anuales para cada docente”, señaló Mexicanos Primero.

El segundo desafío que enfrentarán los Maestros es el enfoque comunitario y de participación que incluyen los LTG, pues “traslada el aprendizaje individual a uno comunitario, y esta responsabilidad recae directamente en los docentes” • (Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	5

Advierten que cargas para los docentes

REFORMA / STAFF

Los libros de texto gratuitos que se encuentran atrapados en un proceso judicial tras no cumplir con el proceso legal para su publicación, “cargan la mano” a los docentes e incluso a los alumnos en el proceso de enseñanza, pues no consideran los rezagos académicos, sociales y postpandemia, advirtió ayer Mexicanos Primero.

En un comunicado, la asociación civil señaló que ya analizó el contenido de los libros, y encontró deficiencias que se traducen en más carga laboral para el magisterio.

“Los docentes, a pesar de sus enormes esfuerzos para iniciar el ciclo escolar, enfrentarán también dos grandes desafíos; el primero, la total responsabilidad de implementar el nuevo modelo educativo (Nueva Escuela Mexicana) que la autoridad educativa federal les trasladó sin considerar los serios retos pedagógicos que existirán en las más de 229 mil escuelas de educación básica.

“El segundo desafío es que el enfoque comunitario y de participación que incluyen los libros de texto y que traslada el aprendizaje

individual a uno comunitario, recae directamente en las y los docentes... Además, los libros no abordan los desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que niñas, niños y adolescentes enfrentaban, los cuales se intensificaron durante la pandemia”, señaló.

Mexicanos Primero puso como ejemplo que en el libro de primer grado de primaria se pide a los estudiantes que describan los problemas de su comunidad y posibles soluciones, sin considerar que una gran cantidad de niños y niñas no saben leer ni escribir a los seis años, y que muchos no cursaron preescolar, pese a ser obligatorio.

Otra de las fallas que destacó es que los alumnos que iniciaron con el programa educativo anterior tendrán un cambio drástico, debido al nuevo plan de estudios, lo cual incumpliría con los principios que establece la SEP al respecto.

Mexicanos Primero llamó al Gobierno federal a abrir el diálogo para corregir los libros y la forma en que se plantea el nuevo modelo educativo, en tanto que a las secretarías estatales les pide invertir en la capacitación de maestros.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	22

ADVIERTE DÖRING CASAR

Panistas se oponen a la distribución de libros de texto

Argumentan que se quiere evitar el adoctrinamiento de estudiantes de educación básica en la capital

ARTURO R. PANSZA

Al confirmar que el PAN no permitirá que los libros de texto gratuito de la Secretaría de Educación Pública (SEP) sean distribuidos en la metrópoli, porque afectarían la mente de los estudiantes de educación básica con sus contenidos y pensamientos comunistas, el coordinador de la diputación de ese partido en el Congreso de la Ciudad de México, Federico Döring Casar aseguró que se trata de materiales que no tienen bases científicas ni pedagógicas serias.

"En la Ciudad de México no queremos los libros del oficialismo, de los cubanos y venezolanos. No queremos los libros del comunismo y que se incite a la pobreza", aclaró el congresista panista.

Sostuvo que lo que se desea son libros de calidad y que se respete a la niñez; "no al adoctrinamiento político de López Obrador y varios estados de la República, ya se han amparado y han frenado la distribución".

Aseguró que ante la negativa que hay de la ideología morenista, tanto el gobierno federal como el local, ya están conscientes de su derrota y por eso ahora,

de manera descarada, buscan meterse en la mente de los niños, lo cual no será permitido por Acción Nacional.

"Los libros de texto deben inculcar entre los menores, valores cívicos, amor a la patria y los conocimientos mínimos indispensables para poder alcanzar sus sueños, les deben dar información neutra, genérica y objetiva", expuso el también presidente de la Junta de Coordinación Política (JUCOPO) del recinto de Donceles y Allende.

Dejó asentado que a los estudiantes, se les debe brindar conocimiento y no prejuicios ni ideologías, al tiempo que indicó que la propaganda política y los panfletos electorales no pueden ser parte de los libros de texto gratuitos del país.

Federico Döring delineó que la propaganda política debe estar en las campañas electorales, no en la educación pública y en las aulas. "En las escuelas se debe formar el alma y la conciencia, las ganas de aprender, las aspiraciones y sueños de los niños. Está la educación pública de este país laica, gratuita y obligatoria sin dogmas ni prejuicios partidistas ni electorales", remató.

A los estudiantes, se les debe brindar conocimiento y no prejuicios ni ideologías



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	12

Quieren que niños pobres no tengan acceso a educación: **Adán Augusto**

GILBERTO ÁVILA

Con pasión y argumentos, **Adán Augusto López Hernández** envió la tarde de ayer un poderoso mensaje en Cuautitlán en defensa de los libros de texto gratuitos y denunció la presencia de **"una embestida, de una estrategia malvada y perversa de los conservadores, de la derecha más rancia e inmoral de este país en contra no sólo de los textos, sino del acceso a la educación de las niñas y niños de México, a quienes pretenden mantener en la ignorancia.**

Acusó que en esta embestida están confabulados gobernadores como la de Aguascalientes, **Teresa Jiménez**, quien desconoce que en



su estado hay comunidades indígenas, y la de Chihuahua, **Maru Campos**, **"la más rancia representante del conservadurismo"**, con ministros también conservadores que defienden los intereses de las oligarquías.

"Son unos insensibles, lo que quieren es que nuestros niños, los niños pobres del país, no tengan acceso a la educación. Lo prefieren porque esa ha sido la historia de los conservadores: tener a los niños en la ignorancia", afirmó el aspirante a la Coordinación para la Defensa de la Cuarta Transformación, quien es el único de los seis delegados nombrados por Morena que ha dado una férrea defensa a la embestida de la derecha en contra de la educación pública.

El mensaje del político tabasqueño en este su día número 57 de recorrido nacional, fue sólido y contundente, y tras proclamar **"larga vida a los libros de texto gratuitos"**, advirtió que **"no van a pasar; no se van a salir con la suya"** y menos con mentiras como que estos textos **"tienen contenido comunista y sólo sirven para pervertir a las niñas y niños de México"**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	1 Y 10

APOYARÁN COMPRENSIÓN DE MARCO CURRICULAR

Lanzan capacitación de emergencia sobre nuevo plan educativo

Mejoredu difunde intervenciones para docentes y directivos

POR LAURA TORIBIO

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) publicó ocho intervenciones formativas emergentes para docentes, directivos y personal con funciones de supervisión de todos los servicios de educación básica y media superior.

Esto, luego de advertir que son insuficientes las acciones realizadas durante los Consejos Técnicos Escolares y los Talleres Intensivos de Formación Continua

Más en...



Escanee para conocer las intervenciones de Mejoredu.

para que los profesores conozcan y se apropien del nuevo Plan de Estudio para preescolar, primaria y secundaria.

Serán las autoridades educativas federal, de los estados, de la Ciudad de México y los organismos descentralizados los encargados de la implementación de las intervenciones.

PRIMERA | PÁGINA 10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	2	1 Y 10

PLANTEAN APOYAR AL MAGISTERIO

Lanzan capacitación educativa emergente

DELIBERAN sobre los planteamientos del Plan de Estudio 2022; las intervenciones ya fueron enviadas a autoridades

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmms.com.mx

Con la advertencia de que las acciones realizadas durante los Consejos Técnicos Escolares y los Talleres Intensivos de Formación Continua para los docentes, para conocer y apropiarse del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria, no son suficientes, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) emitió 8 intervenciones formativas emergentes (IFE) dirigidas a docentes, directivos y personal con funciones de supervisión de todos los servicios de educación básica y media superior.

Las intervenciones fueron enviadas a las autoridades educativas federales, de los estados, de la Ciudad de México y a los organismos descentralizados para su implementación.

El propósito de las ocho intervenciones formativas es contribuir a la deliberación colectiva que llevan a cabo las maestras y los maestros sobre los planteamientos del Plan de Estudio 2022 y del Marco Curricular Común en Educación Media Superior a fin de que se reconozcan las implicaciones para su práctica y la importancia de apropiarse de ellos de manera contextualizada.

Cada intervención, ya disponible en la página de



Foto: Archivo

Los docentes deberán tomar recomendaciones de último momento para las clases.

8 INTERVENCIONES

ya fueron entregadas a las autoridades para que puedan distribuirse en la comunidad educativa.

13 DÍAS

faltan para que empiecen las clases en las escuelas de educación básica del país.

Mejoredu: <https://www.mejoredu.gob.mx/programas-de-formacion-continua>, está contenida en dos documentos: uno dirigido a las áreas o equipos estatales y al coordinador de su implementación, en el que se plantea analizar y deliberar sobre algunos elementos de las propuestas curriculares, tomando como base los problemas de la práctica

que enfrentan docentes, y personal directivo y de supervisión.

El segundo cuaderno está destinado a las y los maestros para acompañar el desarrollo del dispositivo formativo en el que se plantea una secuencia de actividades para favorecer la reflexión sobre la práctica, la recuperación de la experiencia, y el intercambio de perspectivas para resignificar el papel del docente, del directivo y del supervisor como protagonistas de los cambios curriculares.

“Los planteamientos curriculares que ha realizado la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la educación básica implican considerar a la formación continua como un proceso reflexivo y dialógico en el que los conocimientos y saberes de las y los docentes son la base para la resignificación de su práctica.

Sin embargo, es necesario complementar en otros espacios las acciones

realizadas durante los Consejos Técnicos Escolares y los Talleres Intensivos de Formación Continua para que las y los docentes profundicen en el conocimiento y apropiación del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria”, destacó la Mejoredu.

En el caso de educación media superior, la Comisión refirió que es importante apoyar al magisterio en la comprensión de los planteamientos del Marco Curricular Común que busca la formación integral de los estudiantes, la vinculación del plantel con la comunidad y la integración curricular para trascender la enseñanza por disciplinas y asignaturas, así como fortalecer el papel de las y los docentes como agentes de transformación social con autonomía didáctica.

Las intervenciones destinadas a docentes de educación básica impulsan la reflexión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	10

Querétaro espera resoluciones judiciales

QUERÉTARO, Qro.— El gobernador de Querétaro, Mauricio Kuri González, informó que en esta entidad esperarán a que se resuelvan los amparos interpuestos contra los libros de texto gratuito para entonces dar inicio a su distribución.

“Tenemos una obligación legal para distribuirlos, pero al estar en curso diversas acciones legales esperaremos a las determinaciones legales para poder hacerlo”, dijo el mandatario.



Foto: Especial

El gobernador de Querétaro, Mauricio Kuri, afirmó que su gobierno tiene listos sus propios textos también.

Añadió que en tanto y tras el análisis que hicieron los integrantes de un grupo de especialistas a los libros de texto gratuito, se acordó

elaborar material complementario para las materias de matemáticas, gramática y ciencias sociales.

— Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	10

Les piden a niños de primero redactar

ONG afirma que no se aborda la inclusión, equidad y riesgos de deserción

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Con un llamado a reflexionar sobre las consecuencias emocionales y de aprendizaje que las niñas y niños tendrán como resultado de la batalla ideológica y política a la que se ha sometido el tema de los Libros de Texto Gratuitos (LTG), la organización Mexicanos Primero concluyó que los nuevos materiales carecen de una ruta clara de aprendizaje acorde al desarrollo cognitivo de cada estudiante. Puso como ejemplo, el libro de primer grado "Proyectos comunitarios" que pide para el apartado "juntos resolvemos problemas" que cada estudiante redacte descripciones de los problemas de su comunidad, así como soluciones, asumiendo que todas las niñas y niños de 6 años saben ya escribir, leer y cuentan con un pensamiento abstracto que a esa edad aún no han desarrollado.

En medio de la polémica generada por los LTG, la organización explicó que éstos no permiten que cada estudiante aprenda de forma autónoma porque el nivel de vocabulario y contenido en diversas partes del libro requieren, para ser comprendidos, un importante acompañamiento docente, suponiendo además que todas las niñas y los niños de primer grado cursaron el preescolar, tema en el que aún hay incumplimiento por las autoridades a pesar de su obligatoriedad.

De acuerdo con su análisis sobre los nuevos materiales, los textos son complejos y no atienden las necesidades de cada estudiante; se deja la responsabilidad en las y los maestros de implementar un modelo educativo que pasa de impartir distintas materias

a campos formativos y del aprendizaje individual de cada estudiante a uno comunitario, y los contenidos no contemplan la realidad que se vive en el sistema educativo

Entre los hallazgos de Mexicanos Primero destaca además, que los libros no abordan los desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que niñas, niños y adolescentes enfrentaban; que se intensificaron durante la pandemia y que continúan sin recibir atención.

"La ausencia de datos y comprensión sobre los niveles de aprendizaje y las áreas de mejora de los estudiantes sugiere que su rendimiento seguirá siendo inferior, lo que tendrá repercusiones negativas en su futuro y en el de sus comunidades", señaló.

En este contexto, advirtió que alumnos de segundo grado de primaria en adelante deberán cambiar abruptamente de modelo

educativo y tendrán que asimilar en el camino que ya no llevan materias sino campos formativos, lo que contraviene el propio acuerdo de la SEP, que dice que el plan de estudios iniciará con la generación de estudiantes que les corresponda cursar el primer grado de preescolar, el primer

grado de primaria y el primer grado de secundaria.

Por su parte, los docentes, enfrentarán también dos grandes desafíos: el primero, la total responsabilidad de implementar el nuevo modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana y el segundo hacerlo sin acompañamiento ni formación, pues este año el presupuesto para capacitación equivale a tan sólo 85 pesos anuales para cada docente.

"El enfoque comunitario y de participación que incluyen los libros de texto y que traslada el aprendizaje individual a uno comunitario, recae directamente en las y los docentes", manifestó la agrupación.



Publicar nuevos libros requiere no sólo de innovaciones pedagógicas, sino también de consideraciones educativas."

HALLAZGOS DE ONG



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	14

La mayoría de los adolescentes preferiría recibir educación sexual desde la primaria, revela encuesta

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

La mitad de los adolescentes tienen preguntas acerca de la sexualidad; sin embargo, no las exteriorizan por pena en 42 por ciento de los casos. De los que buscan ayuda, principalmente con sus padres y maestros, 40 por ciento no resuelven sus dudas. Así lo reveló la Encuesta Nacional sobre Educación Integral en Sexualidad en Adolescentes 2023.

El estudio, realizado por el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (ILSB), el Fondo de Población de Naciones Unidas y la Secretaría de Educación Pública, entre otros organismos, consistió en entrevistas a nivel nacional a más de mil 200 estudiantes de 12 a 16 años de edad que estudian la secundaria, quienes en su mayoría opinaron que la educación sobre sexualidad debe iniciar en la primaria.

La encuesta encontró que las interrogantes en cuanto a la sexualidad alcanza 58 por ciento entre los adolescentes con discapacidad.

Cuatro de cada 10 entrevistados reconocieron que existen obstáculos para resolver sus preguntas. Además de la pena, están los mitos en la sociedad (15 por ciento) y el que la sexualidad y reproducción son temas que no se abordan en sus familias (8 por ciento)

Para la mitad de los jóvenes, sus padres son las personas a quienes les plantean sus inquietudes, 41 por ciento acude con amistades y 25 por ciento con sus profesores.

Las escuelas sí tratan temas de salud sexual y reproductiva, cuerpo humano y desarrollo pero, la encuesta demostró que la brecha para alcanzar la integralidad en la educación sexual aún es grande, comentó Friné Salguero, directora del ILSB, durante la conferencia para presentar los resultados de este ejercicio.

También se detectó que a los adolescentes les gustaría saber más acerca de los temas relacionados con la violencia y la seguridad, género, diversidad, sexualidad y relaciones interpersonales.

Salguero resaltó que además de la encuesta, el ILSB apoyó la investigación desarrollada por 32 activistas de las redes del ILSB, quienes en entrevistas con estudiantes, docentes y padres de familia identificaron que 93 por ciento de ellos coinciden en que es “útil, importante y urgente” la impartición de educación integral sobre sexualidad en las escuelas.

Al solicitar información, los activistas se enteraron que, del presupuesto del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, sólo 10 por ciento se destina a estos rubros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	29

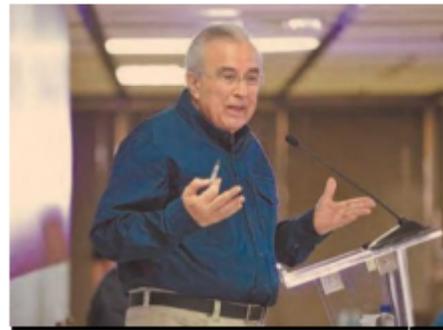
SE INICIARÁ LA CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

Rocha anuncia ampliación de la infraestructura educativa

Durante su conferencia semanal, el gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, dio a conocer diversos proyectos relacionados con la ampliación y mejoramiento de la infraestructura educativa, como es el inicio de la construcción del edificio del Cobaes en el sector de La Conquista, la construcción de una escuela secundaria en Valle Alto, el proyecto de crear la Universidad Politécnica del Valle del Carrizo, y la conclusión del programa de rehabilitación general de 58 planteles de educación básica.

El mandatario estatal destacó que en respuesta a la petición que le han hecho vecinos de Valle Alto, se iniciará con la ubicación de un terreno para construir una escuela secundaria, la cual deberá quedar lista para el siguiente ciclo escolar del 2024, misma que se podrá complementar con el Cobaes La Conquista, cuya construcción inició el lunes, con una inversión de 32 millones de pesos, y que entrará en funciones para agosto del próximo año.

En cuanto al programa de rehabilitación de 58 escuelas que se encontraban en malas condiciones físicas, el gobernador Rocha le solicitó un informe al



La rehabilitación de 58 escuelas que estaban en malas condiciones quedará concluida para el 28 de agosto, detalló el gobernador de Sinaloa.

director del Instituto Sinaloense de Infraestructura Física Educativa (ISIFE), Hugo Echave Meneses, quien a su vez dio a conocer que este programa quedará concluido en tiempo en forma para el 28 de agosto.

El director del ISIFE también informó sobre el programa de dotación de 1,000 aires acondicionados que se instalarán en diferentes escuelas públicas de todo el estado.

Por otra parte, el gobernador Rocha informó que existe un proyecto muy avanzado para construir la Universidad Politécnica del Valle del Carrizo, y en estos momentos está por concretarse la operación de compra venta del terreno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	1	13

Reitera la SG: la búsqueda de los normalistas no cesa

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Localizar a los estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre de 2014 es un compromiso “infatigable” que el gobierno de México asumió, asegura la Subsecretaría de Derechos Humanos, Población y Migración.

En un segundo video publicado en la red social X (antes Twitter), similar al de la semana pasada, señaló que “en un hecho sin precedente se han desplegado recursos materiales y humanos para llevar a cabo la búsqueda en la zona”, pues las secretarías de Gobernación, de la Defensa Nacional y de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, mediante la Guardia Nacional y en coordinación con la Unidad Especial de Investigación y Litigación para el Caso Ayotzinapa de la Fiscalía General de la República, han realizado hasta finales de julio pasado, 128 acciones de rastreo en nueve municipios: Cocula, Iguala, Huitzuco, Eduardo Neri, Tepecoacuilco de Trujano, Teloloapan, San Miguel Totolapan, Taxco y Cuetzala del Progreso.

“Como resultado, se han obtenido más de mil fragmentos óseos, algunos de éstos se enviaron al laboratorio genético de la Universidad de Innsbruck, en Austria, donde se identificó a dos estudiantes: Jhosivani Guerrero de la Cruz y Christian Alfonso Rodríguez Telumbre, encontrados en 2019, en la barranca La Carnicería, en Cocula”, recordó.

A los hallazgos se sumó el de Alexander Mora Venancio, por lo que suman tres estudiantes plenamente identificados.

El video señala que el gobierno de México sostiene el compromiso por resolver el caso Ayotzinapa como un asunto de Estado, por lo que las acciones de búsqueda aún continúan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	5

Advierten que cargas para los docentes

REFORMA / STAFF

Los libros de texto gratuitos que se encuentran atrapados en un proceso judicial tras no cumplir con el proceso legal para su publicación, “cargan la mano” a los docentes e incluso a los alumnos en el proceso de enseñanza, pues no consideran los rezagos académicos, sociales y postpandemia, advirtió ayer Mexicanos Primero.

En un comunicado, la asociación civil señaló que ya analizó el contenido de los libros, y encontró deficiencias que se traducen en más carga laboral para el magisterio.

“Los docentes, a pesar de sus enormes esfuerzos para iniciar el ciclo escolar, enfrentarán también dos grandes desafíos; el primero, la total responsabilidad de implementar el nuevo modelo educativo (Nueva Escuela Mexicana) que la autoridad educativa federal les trasladó sin considerar los serios retos pedagógicos que existirán en las más de 229 mil escuelas de educación básica.

“El segundo desafío es que el enfoque comunitario y de participación que incluyen los libros de texto y que traslada el aprendizaje

individual a uno comunitario, recae directamente en las y los docentes... Además, los libros no abordan los desafíos preexistentes relacionados con la inclusión, equidad, logros académicos y riesgo de deserción que niñas, niños y adolescentes enfrentaban, los cuales se intensificaron durante la pandemia”, señaló.

Mexicanos Primero puso como ejemplo que en el libro de primer grado de primaria se pide a los estudiantes que describan los problemas de su comunidad y posibles soluciones, sin considerar que una gran cantidad de niños y niñas no saben leer ni escribir a los seis años, y que muchos no cursaron preescolar, pese a ser obligatorio.

Otra de las fallas que destacó es que los alumnos que iniciaron con el programa educativo anterior tendrán un cambio drástico, debido al nuevo plan de estudios, lo cual incumpliría con los principios que establece la SEP al respecto.

Mexicanos Primero llamó al Gobierno federal a abrir el diálogo para corregir los libros y la forma en que se plantea el nuevo modelo educativo, en tanto que a las secretarías estatales les pide invertir en la capacitación de maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	POLÍTICA	5

Maestros y tutores forman frente en defensa de la educación en Chihuahua

JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsales

Chihuahua, Chih., Docentes, padres y madres de familia, así como especialistas en pedagogía, anunciaron la conformación del Colectivo Pro Defensa de la Educación de Chihuahua, en un conversatorio sobre la Nueva Escuela Mexicana y en defensa de los libros de texto gratuitos.

La maestra Wendy Tagle Carrillo defendió el proceso de elaboración de los materiales, pues subrayó que es profesora de sexto grado en la primaria Luis Urías Belderráin y participó en el diseño de los mismos, seleccionada de una convocatoria nacional.

A su vez, la mentora Ana González Ortiz explicó que maestras y maestros chihuahuenses en activo y frente a grupo colaboraron en la elaboración de los ejemplares.

Así fue como propusieron las nuevas prácticas educativas, que además ya han sido compartidas como proyectos en los consejos técnicos escolares y tienen que ver con lo comunitario porque la educación es social.

Andrés Varela Enriquez, profesor normalista de educación primaria y colaborador en el Instituto de Pedagogía Crítica, que tiene un enfoque de recuperación de saberes y de colectividad, abogó por la Nueva Escuela Mexicana porque, dijo, está basada en el contexto de los alumnos.

Al encuentro también acudieron Araceli Zamora Gutiérrez y Martha Cecilia Rey Mendoza, especialistas en temas de educación con perspectiva de género y enfoque de igualdad.

Los docentes acusaron al dirigente de la sección 8 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Eduardo Zendejas Amparán, de responder a las instrucciones de la gobernadora María Eugenia Campos Galván y convalidar el “secuestro de los nuevos libros de texto”, pues impidió que el conversatorio se llevara a cabo en el gimnasio gremial.

Protesta el día 28

Mientras, en Ciudad Juárez, Leticia Ortega, Cuauhtémoc Estrada y Benjamín Carrera, diputados locales de Morena, informaron que convocarán a una protesta para el 28 de agosto, en el inicio del ciclo escolar 2023-2024, para exigir a la mandataria panista que cumpla la ley y entregue los libros.

Calificaron de “grave y alarmante” la actitud que ha tomado Campos Galván, porque “está faltando a sus obligaciones como representante de los chihuahuenses, sobre todo en un derecho básico como la educación al asumir posturas ideológicas extremas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	ESTADOS	31

Magisterio chiapaneco presenta su propio material didáctico para nuevo ciclo escolar

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., La sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, presentó el material didáctico que utilizará para el ciclo escolar 2023-2024, independientemente de la polémica que se ha generado por los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pues la gremial elabora su propio material, en apoyo a los maestros chiapanecos.

El dirigente estatal de la sección 7, Isael González Vázquez, afirmó que “se ha conformado una Secretaría de Educación alternativa, y este material se trabaja de la mano con los representantes regionales y delegaciones, que a su vez trabajan con cada representación sindical de cada zona escolar”.

En conferencia de prensa que ofreció en Tuxtla Gutiérrez, en el contexto de la sexta Comunidad Pedagógica Crítica y Popular 2023 realizada en el auditorio Che Guevara de la sección 7, que empezó ayer y concluirá el 16 de agosto, González Vázquez aseguró que la sección 7 ha trabajado desde hace ocho años en la elaboración de material educativo, como apoyo a los profesores chiapanecos.

Expuso que “en ningún gobierno se nos ha consultado para la elaboración de los libros de texto gratuitos”, que “hemos utilizado como un material de apoyo, no como una mera receta y que así se tenga que trabajar; cada docente los adecua a su grupo, a su necesidad”.

Comentó por ejemplo que “hay grupos en los que hay capacidad de los padres de familia de comprar un libro extra; en otros el maestro tiene que sacar copias, incluso de su bolsa, para trabajar en equipo. La SEP piensa que los alumnos llegan leyendo al primer grado, y en muchas comunidades no es así”.

Según Isael González, un equipo de coordinadores se reúne cada mes para elaborar materiales didácticos, con apoyo de especialistas que los enriquecen y “apoyan mucho en lo teórico; la práctica la hace el maestro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	ESTADOS	31

En Oaxaca habrá una educación “desde y para los pueblos”: CNTE

● Libros de texto gratuitos, sólo “un apoyo”: Yenni Pérez

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024 serán sólo un complemento en Oaxaca, pues los profesores crean los materiales que estudiantes de los diversos niveles requieren, aseguró la secretaria general de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), Yenni Pérez Martínez.

Durante la apertura del Taller Estatal de Educación Alternativa (TEEA), Pérez Martínez explicó que la sección 22 prepara sus propios programas y materiales con base en el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca y del TEEA, con el apoyo de comunidades y padres de familia, pues cada una de las ocho regiones de la entidad tiene características propias, y por lo tanto diversas necesidades.

Necesidades diversas

“Como sección 22 conocemos las características de las regiones de nuestro estado; es distinto hablar de comunidades mixes, es distinto hablar de comunidades zapotecas o comunidades mixtecas. Los contextos lingüísticos y culturales son diferentes. Hemos recalcado que tenemos en nuestro estado una gran diversidad lingüística y cultural”; por ello, históricamente los libros de texto “no han sido el eje principal, han sido material complementario”.

En cuanto al pliego de demandas 2023 entregado al gobierno estatal el pasado primero de mayo, informó que las negociaciones han tenido un avance parcial, pues la mayoría de las mesas de trabajo con los gobiernos estatal y federal sólo han tenido el propósito de ser “dilatorias”.

Agregó que insistirán en que desaparezca la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, creado como parte de la reforma educativa impuesta en el sexenio de Enrique Peña Nieto.

Expuso además que el paro indefinido acordado por la asamblea estatal se realizará en noviembre entrante; no obstante, la asamblea estatal de la sección 22 definirá la fecha de inicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	6



OAXACA

Foto: Patricia Briseño

CNTE reitera rechazo a libros

La Sección 22 de la CNTE reiteró que mantendrán la educación alternativa impulsada por la organización magisterial "que no se basa en los libros de texto gratuitos".

"Los libros de texto no han sido el eje principal, son material complementario en los 11 niveles educativos, ante la diversidad lingüística y cultural de Oaxaca", aseguró Yenny Aracely Pérez Martínez, secretaria general de la gremial disidente.

—Patricia Briseño



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Pepe Grillo / MC, ¿cuál será el camino? // 21 de agosto (La Crónica de Hoy, p. 3)**

SEP

- **Columna En privado / Ciro, impunidad y asedio presidencial (Milenio, p. 3)**
- **Columna Duda razonable / Las escuelas serán un desmadre (Milenio, p. 2)**
- **Columnas Frentes Políticos // Educación a dos bandos (Excélsior, p. 15)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Pasar a la historia con otros datos / Maximiliano Cortázar Lara (Excélsior, p. 15)**
- **Artículo Libros de texto, lío para armar / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 18)**
- **Artículo Prisas del Obradorato / Humberto Aguilar Coronado (El Heraldo de México, p. 15)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Apoya postura de la Femess sobre los libros de texto gratuitos (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Astillero // Elecciones y libros de texto (La Jornada, p. 8)**
- **Columna Templo Mayor // EL CONFLICTO... (Reforma, p. 10)**
- **Columna Tiraditos // Matemáticas sí están presentes en libros de texto s (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Saber Político / La SCJN y los libros de texto (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Invitada / Gobierno escatima en educación resultado malos libros de texto (ContraRéplica, p. 11)**
- **Columna Gente detrás del dinero / Editores, los nuevos enemigos del Estado (La Razón, p. 22)**
- **Columna Bajo Reserva // Hasta en Morena rechazan Libros de Texto Gratuitos (El Universal, p. 2)**
- **Columna Arsenal / Agravios mañaneros (Excélsior, p. 4)**
- **Columna Ahórrate 2 horas 16 minutos / Acata fallo de Suprema Corte (Reforma, p. 5)**
- **Columna La mañanera / Habría que revisar las facultades del INE y del Poder Judicial (El Independiente, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Engañar al país / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 7)**



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Columna Sin miedo / Por el derecho a la educación (La Razón, p. 8)**
- **Columna El lector escribe / Fundamentalismo educativo (Reforma, p. 10)**
- **Columna ¿Será? // Recorrido con propuestas (24-Horas, p. 2)**
- **Columna Asalto a la razón / *De lo perdido...* no tolera, pero ataca (Milenio, p. 7)**

INTERNACIONAL

- **Historias de reportero / Putin también está cambiando los libros de texto (El Universal, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



MC, ¿Cuál será el camino?

¿Para qué fue la reunión de la Plana Mayor de Movimiento Ciudadano de la semana pasada?

Estaban, según se vio en la foto, los dirigentes nacionales, los coordinadores parlamentarios, los gobernadores de Nuevo León y Jalisco y el alcalde de Monterrey.

¿Se juntaron para chismosear un rato a gusto, quitados de la pena?

Después de la reunión el gobernador Samuel García demandó esperar a enero del 2024 para meterse al tema de la sucesión presidencial, pero sin hablar nada con el PRI y PAN.

En el mismo sentido, Dante Delgado dijo que en el Partido hay una sola dirección y la claridad de que competirán solos en el 2024.

Lo de una sola dirección es una frase que no se sustenta con declaraciones recientes de otros personajes que estaban en la mencionada reunión, como Enrique Alfaro y Clemente Castañeda, de modo que no es sencillo saber a qué atenerse con el partido naranja. ¿Cuál camino terminará escogiendo?

Vamos ganando

El gobernador de Veracruz cumplió con el guión. Dijo, quitado de la pena, con respecto a las docenas de pedazos de cadáveres encontrados en dos casas de seguridad de Poza Rica, que es un reflejo del éxito de su estrategia de seguridad.

“Es porque los estamos desmantelando” aseguró para explicar el dantesco hallazgo.

Acaso piense que eso le quita gravedad al hecho, pero no. La discusión ayer era de cuántos cuerpos desmembrados estamos hablando, más de 13 pero menos de 34, que estaban empaquetados en congeladores.

Esa fue la parte central de la conversación pública ayer por la tarde. ¿Se puede hablar de eso y seguir como si nada?

Se puede, claro, y por si fuera poco se puede plantear como un logro.

Relevo de terciopelo

De llamar la atención la decisión de Nacho Mier de ponerle un puente de plata a Santiago Creel para que dejara sus cargos en la Cámara de Diputados. Los morenistas suelen armar tremendos pleitos por quitarme las pajas y por el control de la Mesa Directiva de San Lázaro no dieron ni pío. Muy raro.

La diputada panista por Zacatecas, Noemí Luna, va es la presidenta de la Cámara.

Los mal pensados, que casi siempre le atinan, dicen que los mandos de Morena quieren a Creel concentrado en la competencia y si se puede en la boleta. Lo prefieren por sobre Xóchitl Gálvez e incluso sobre Beatriz Paredes. ¿Por qué será?

21 de agosto

Se cumplen los tiempos en la UNAM. La Junta de Gobierno, encargada de elegir a quien será el rector que sustituya a Enrique Graue, informó que el 21 de agosto emitirá la convocatoria para que los interesados se inscriban al proceso. No falta nada. Vienen días cruciales.

La idea es que el proceso se resuelva en casa, entre universitarios, y que el gobierno no quiera meter mano negra a través de grupúsculos que pretendan descarrilar el proceso.

Una acometida foránea puede arrancar en cualquier momento. Se valen expresiones a favor o en contra de personajes pero no descalificar el método de elección.

La autonomía universitaria, la capacidad de la UNAM para gobernarse a sí misma, es lo que está en juego. Hay que blindarla •



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Ciro, impunidad y asedio presidencial

Entre la cara y la careta está el ego.

Florestán

Esta noche se cumplen ocho meses del atentado contra el querido **Ciro Gómez Leyva**, el jueves 15 de diciembre, y sigue sin saber quién, por qué y para qué lo mandaron matar.

Eso debe ser una angustia indescriptible, cuando apenas en enero me decía que vivía entre la ira y la tristeza que ahora se ha transformado en incertidumbre.

Y a eso, le comenté a **Ciro** ayer, agregar la ofensiva presidencial en su contra, violencia y agresión que reparte matutinamente entre **Ciro** y yo, y fue contundente:

Es complicado porque sí perturba, sí preocupa, sí angustia, sí lo hace conmigo, pues finalmente ya llevamos algunos años en esto, Joaquín, y digamos que estamos curtidos, pero sí, a mí me angustia, me llena de dolor, de ira, de tristeza, a veces de miedo los embates de ese "buleador", porque es lo que es, es el grandote en el patio del recreo, rodeado de los suyos que te está buscando, te dice, "Me viste feo", y te pateo, y te dice, "a ver, levántate, que somos iguales, es la comunicación circular". Si sientes eso, siendo un profesional ya con muchos años en esto, imagínate el impacto ¿no? de esa grosería, de esos escupitajos del Presidente de la República en seres queridos, seres cercanos, pero también, como lo hemos dicho en otras pláticas, es lo que nos tocó, y eso habrá, hay que, enfrentarlo porque el descaro, la agresividad, la vileza, la malignidad del Presidente cada

vez parece ser mayor.

Y creo que no mide las consecuencias, y como él dice que está ejerciendo su derecho de expresión y que es una discusión más o menos equitativa, pues aguántate ¿no? Él tiene todos sus recursos, todos sus funcionarios, sus instituciones, todos sus instrumentos de coerción, de presión a la mano, y pues tú iaguántale! Total, estamos peleando en igualdad de circunstancias contra el Presidente. Es un bulín el Presidente. Eso es el presidente López Obrador, y es muchas cosas más, y tú y yo sabemos que ha sido.

Y, apunto, las seguiré siendo.

Pero si **Ciro** resiste tras el atentado, yo no me quedaré atrás.

No será la primera vez, ni la última.

RETALES

1. SECRETO. A 14 días del inicio de cursos escolares, la SEP no da a conocer el Plan de Estudios de los que derivó sus Libros de Texto Gratuitos. ¿Cuáles el fondo del secreto? Un día rendirán cuentas;

2. CORTE. En las próximas horas conoceremos a los tres finalistas del frente opositor, eliminarán a uno entre **Xóchitl Gálvez**, **Beatriz Paredes**, **Santiago Creel** y **Enrique de la Madrid**. En el palacio presidencial van por la eliminación de **Xóchitl**; y

3. TREN. El 14 de septiembre, **López Obrador** inaugurará la mitad del Tren Toluca-México, pendiente del gobierno anterior. Para eso se modificó la Constitución mexicana, para que **Delfina Gómez** proteste como gobernadora ese día, no el 15, que **AMLO** no puede ir por el Grito. ■

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE

**CARLOS
PUIG**

@puigcarlos



Las escuelas serán un desmadre

Sabemos que este gobierno tuvo prisa desde el primer día porque el presidente López Obrador no quería dejar pendientes. El nunca concluido tren México-Toluca era una especie de símbolo que no quería repetir. Por eso, a cuanto decreto se necesite, habrá refinería, Tren Maya y hasta Transistmico.

La educación, sin embargo, no es así. O al menos los encargados de transformar la educación no lo vieron así o lo entendieron de pésima manera.

A finales de este mes, cuando casi 25 millones de estudiantes de educación básica regresen a la escuela, aquello será un desmadre.

Por una parte, el desaseo de la SEP en el proceso de elaboración del nuevo proyecto educativo y después de los libros de texto ha causado que el Poder Judicial suspenda en un puñado de estados la distribución de los libros y, uno supone, la entrada en vigor del nuevo concepto pedagógico o vaya usted a saber con qué libros estudiarán los niños y jóvenes.

Después está el asunto de la dimensión de la transformación propuesta y el tiempo que se han dado para implementarla en las escuelas. Poco o nada.

Aunque en las últimas semanas la discusión se centró en exageraciones ideológicas absurdas, como si los libros de texto no hubieran tenido ese conte-

nido, el problema real es otro.

Ayer, Mexicanos Primero sacó un buen documento en el que dice, por ejemplo: “Los docentes, a pesar de sus enormes esfuerzos para iniciar el ciclo escolar, enfrentarán también dos grandes desafíos; el primero, la total responsabilidad de implementar el nuevo modelo educativo (Nueva Escuela Mexicana) que la autoridad educativa federal les trasladó sin considerar los serios retos pedagógicos que existirán en las más de 229 mil escuelas de educación básica—de las cuales 96 mil 2 son primarias— y en sus respectivas aulas. Las y los maestros, una vez más,

tendrán que resolverlo sin acompañamiento ni formación, pues este año el presupuesto para capacitación equivale a tan solo 85 pesos anuales para cada docente”.

La carga sobre los maestros será brutal. ¿Qué harán?

Y luego para los estudiantes. Se había dicho que la transformación comenzaría grado por grado. Ya no. Así que la alumna de cuarto de primaria que ha aprendido con el otro método ahora la cambiaron a una escuela activa con un maestro que no ha sido capacitado. Suerte, eso será un desmadre. ■

Los maestros tendrán que resolverlo sin acompañamiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	15

FRENTE POLÍTICOS

1. Fórmula infalible. El gobernador de Nuevo León, **Samuel García**, y el secretario de Economía estatal, **Iván Rivas**, presentaron resultados en inversión extranjera directa. Con giras de trabajo, como la reciente a la India, estas nuevas inversiones llegan para la creación de más empleos, con mejores sueldos y mejor educación. “Así, Nuevo León se está consolidando como el mejor lugar para invertir y como el motor económico de México”, informó el gobierno estatal. Es evidente que **Samuel García** tiene la mira puesta en los grandes proyectos, esos que en México no existen y que él ve viables gracias a los acuerdos con otros países. Sin distractores, el mandatario se dedica a diseñar el estado próspero que merece la gente de Nuevo León. Aquí sólo ganar-ganar. Aprendan.

2. Ladridos. En la región del Totonacapan, **Gerardo Fernández Noroña**, aspirante a coordinador de la Defensa de la 4T, arremetió contra el PRD y contra los integrantes del Frente Amplio por México a quienes señaló de “ladrones, hipócritas, vendepatrias y miserables”. Y en uno de sus discursos más feroces, dijo: “Sáquense, perros, no los queremos aquí. Qué vergüenza lo que fue el PRD, lo destrozaron, traicionaron al pueblo, le dieron la espalda a la gente y por eso están ahí, en el basurero de la historia de... sirvientes, en el sentido peyorativo, de la derecha del PRI y del PAN”, señaló. Ah, y a **Alejandro Moreno** lo llamó “padrote”. Eso pasa cuando eres un político que no tiene nada positivo que ofrecer. ¿Y así quiere la silla, señor?

3. Tensión innecesaria. El periodista **Ciro Gómez Leyva** pedirá el apoyo de la Fiscalía General de la República, a cargo de **Alejandro Gertz**, para la investigación por el atentado en su contra, al cumplirse ocho meses del ataque. **Gómez Leyva** dijo que esta decisión la reflexionó con algunas personas que “han estado muy cerca del caso”, así como con los abogados y asesores de víctimas y otras personas muy cercanas a él. Agradeció el trabajo que ha realizado la Fiscalía de la Ciudad de México, cuya titular es **Ernestina Godoy**, aunque consideró que las investigaciones han sido un poco lentas, por lo que aún no se esclarece quién está detrás del ataque. Esa angustia, ese nudo en la garganta, también lo vive la sociedad. Urge pisar el acelerador.

4. Educación a dos bandos. Tamaulipas anunció que aplicará el modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana y sus libros de texto gratuitos a partir del 28 de agosto, inicio del ciclo escolar 2023-2024, según lo estableció la titular de Educación en la entidad, **Lucía Aimé Castillo**, al tomar parte en la LVIII Reunión Plenaria ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, celebrada en Pachuca, Hidalgo, donde se reconoció el liderazgo de la secretaria de la SEP, **Leticia Ramírez**. Pero como en política no todo es felicidad, el gobernador de Querétaro, **Mauricio Kuri**, informó que esperarán a que se resuelvan los amparos interpuestos. La eterna fórmula del vaso medio lleno y medio vacío. Los libros van... ¿o a la basura?

5. Finalistas. En esta larga campaña de proselitismo fuera de los tiempos oficiales ha habido de todo, pero el camino se hace estrecho. **Marcelo Ebrard**, uno de los precandidatos a la Presidencia por Morena en 2024, señaló que la contienda interna para elegir al coordinador nacional de los comités de la defensa de la Cuarta Transformación se reduce a él y a **Claudia Sheinbaum**, exjefa del Gobierno capitalino. Aseveró: “Va a ser **Claudia** o yo, pues es lo que indican, hasta ahora, las diversas encuestas”. Negó que las preferencias sean para ella, pues dijo que el que vaya adelante es una cantaleta. Refirió que, aunque se ha venido dando alguna información, al final pasa algo distinto a lo que se decía. Se ve muy confiado. Tic, tac, tic, tac...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	15



Los libros de texto impartidos por el gobierno deben ser —en todos los casos— objetivos, con datos reales y no cuestiones de manipulación, adoctrinamiento y un manejo de la historia a contentillo. La historia es sólo una, la enseñanza de matemáticas es elemental y es el futuro de la competencia en un mundo globalizado.

A semanas de iniciar el ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la distribución de los nuevos libros de texto para nivel básico. En cuanto se tuvo conocimiento del contenido y de los múltiples errores que contienen, se convirtió en uno de los principales temas de debate en el país.

En dichos escritos podemos encontrar desde errores ortográficos, fechas de nacimiento de personajes históricos equivocadas, adoctrinamiento tendencioso acerca de la historia moderna de nuestro país, ausencia de matemáticas, temas de educación sexual a temprana edad, entre otros. Por tanto, estos textos han sido criticados por especialistas, académicos, padres de familia, gobernadores, líderes de opinión, así como por la sociedad civil.

Por ello, se han interpuesto 12 amparos que intentan frenar su distribución, además de que, por parte del gobierno de Chihuahua, han presentado una controversia constitucional con argumentos de especialistas que indican que los libros no cumplen con los mínimos pedagógicos para la preparación de nuestros niños y jóvenes.

Varios estados —después de analizar a profundidad los contenidos de los textos mencionados— han decidido que, hasta que no se resuelva el tema jurídico y se trabaje de la mano con académicos, especialistas y padres de familia, no los distribuirán. Los estados mencionados son Querétaro, Aguascalientes, Nuevo León, Coahuila, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco y Yucatán. Asimismo, Oaxaca, a través de la Sección 22 del SNTE, también se manifestó en contra, indicando que repartirán cuadernillos complementarios.

Ante las críticas y los errores, la secretaria de Educación, Leticia Ramírez, y el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, en lugar de reconocer y presentar su renuncia por dichos hechos, argumentó que “los libros no cuentan con errores, sino con áreas de oportunidad”. Incluso el día de ayer el Presidente de la República arremetió con insultos y ofensas en contra de la gobernadora de Chihuahua, María Eugenia Campos, y el ministro Luis María Aguilar —ya

que la primera interpuso la controversia en contra de la repartición de los libros y el ministro la admitió a revisión— calificándolos de politiqueros, conservadores, irresponsables, deshonestos, reaccionarios y adversarios; aprovechando el espacio que tiene por las mañanas, en donde ya es común ver cómo el hombre más poderoso del país arremete en contra de quienes no piensan como él.

Por el momento, la distribución de dichos textos en el estado de Chihuahua está suspendida hasta que no se resuelva la controversia en la Corte sobre si deberán ser distribuidos o deberán ser reemplazados. Una votación a favor del proyecto del ministro haría oficial la suspensión definitiva, lo que pondría un freno a nivel nacional a la utilización de dichos escritos.

Los libros de texto impartidos por el gobierno deben ser —en todos los casos— objetivos, con datos reales y no cuestiones de manipulación, adoctrinamiento y un manejo de la historia a contentillo. La historia es sólo una, la enseñanza de matemáticas es elemental y es el futuro de la competencia en un mundo globalizado. No podemos permitir que esos textos sean repartidos por el bien y el futuro de nuestros hijos y de nuestro país.

El Presidente se equivoca al intentar permean en la historia su imagen; el legado que presume es una utopía. Se le olvida que su go-

bierno es, hasta el día de hoy, el más violento en la historia moderna de México. Se le olvida que este sexenio ha generado más pobreza que los anteriores; se le olvida que en este sexenio hay más muertos por falta de atención médica y por su pésimo manejo ante la pandemia por covid-19. López Obrador sí pasará a la historia, pero no por las razones que él quisiera.

Sin embargo, no es momento de poner en tela de juicio al actual gobierno ni a los inmediatos anteriores; eso ya el tiempo lo dirá. No se debe intentar cambiar la historia, reducir la enseñanza en ciencias y matemáticas, así como minimizar el impacto de incluir temas de educación sexual a una edad prematura. La prioridad debería ser el formar niños y niñas capaces, preparados, que cuenten con información veraz, así como las herramientas necesarias para enfrentar el futuro.

No se debe intentar cambiar la historia, reducir la enseñanza en ciencias y matemáticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	OPINIÓN	18

Libros de texto, lío para armar

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En redes sociales circula la convocatoria para una gran quema de libros de texto 2023-2024 de educación básica, el 10 de septiembre de este año, en el Zócalo de la Ciudad de México. Se pide llevar los materiales recién entregados, “que son inútiles para las niñas y niños de educación básica en México. Y se sentencia: no a la ideología política.

El llamado coincide con la iniciativa del Frente Nacional de la Familia (FNF) en distintas partes del país. Paloma Amezcua, integrante de esta organización en Aguascalientes, declaró: “Exhorto a los padres de familia a que quememos estos libros, que rompamos las hojas que no coinciden con nosotros, porque a nuestros hijos los educamos nosotros, no el Presidente”.

Hiram Pérez Carrillo, integrante del movimiento en Quintana Roo, anunció que planean prenderles fuego en cada una de las plazas públicas de los diferentes municipios de la entidad, justo al día siguiente de que los ejemplares sean entregados.

¿Qué es el Frente Nacional por la Familia? Según informan en su página web se trata de una convergencia civil que “promovemos y defendemos cuatro libertades: la libertad de conciencia, de creencia, de expresión y la de los padres a educar a nuestros hijos, la vulneración a esta última fue una de las razones que impulsó el surgimiento del FNF en 2016, ahí nos sumamos millones de padres de

familia para pedir al gobierno en curso eliminar la Ideología de Género de las escuelas de nuestros hijos.

“La Ideología de Género –afirman– busca confundir el pensamiento y naturaleza biológica del sexo de nuestros hijos, haciéndoles creer desde pequeños, que pueden cambiar de sexo, anclando términos como el ‘género’, que se describe como una construcción socio-cultural y no natural.”

El FNF no es un membrete reaccionario más. Es una fuerza política conservadora religiosa que surgió para enfrentar la iniciativa del gobierno de Enrique Peña en mayo de 2016, que buscaba legalizar en todo el país el matrimonio igualitario y la adopción homoparental. Como parte de su agenda se oponen, además, a la interrupción legal del embarazo y a la educación sexual en los libros de texto de primaria. Junto con el Partido Encuentro Social, tomaron las calles ese año, incidieron en la agenda pública e influyeron en el proceso electoral con relativo éxito. La Comisión de Derechos Humanos del Congreso declaró improcedente la iniciativa presidencial. Fue congelada.

Según la investigadora América Quetzalli Vera Balanzario, la constitución del FNF es mayoritariamente de clases medias conservadoras y organizaciones civiles de todo el país, con un fuerte peso religioso (principalmente católico). Son una fuerza política que busca

imponer su visión de familia, de identidades sexuales y de educación. Un movimiento que logró reunir a activistas experimentados que compartían sus convicciones políticas y religiosas, y se convirtieron en sus voceros e integrantes del comité directivo, en el que también participan activamente asociaciones civiles que tienen una presencia importante en debates públicos locales, nacionales e internacionales sobre educación y salud. Un agrupamiento que cuenta con el apoyo de empresarios y universidades

En 2018, la FNF declaraba agrupar a más de mil asociaciones civiles antiaborto y antigay. En los hechos, tiene estrechas relaciones con la organización de ultraderecha El Yunque y con su filial en España, Hazte Oír. Según su dirigente nacional, Rodrigo Iván Cortés Jiménez, ex diputado del PAN, el frente está proyectado como una gran fuerza cívica cuyo principal objetivo es defender a la familia. En 2016 logró colarse a una entrevista con el papa Francisco en el Vaticano, en la que le dijo que “los católicos mexicanos, acatando su instrucción, saldrán a la calle para armar “lío” (<https://acortar.link/ki06O4>).

La convocatoria del FNF a quemar los libros de texto gratuito no es una ocurrencia de un pequeño grupo anticomunista. Es obra de una fuerza implantada en una parte de las clases medias tradicionalistas, organizada en multitud de asociaciones civiles, con importantes apoyos empresariales y religiosos. En 2016 mostró una significativa capacidad de movilización. Desde entonces, ha sobrevivido a la prueba de los años.

El contenido de los libros de texto, la ruta seguida para su difusión y el lenguaje utilizado para presentarlos en sociedad abrieron la caja de Pandora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	OPINIÓN	18

por la que ha resurgido la ultraderecha mexicana. Necesitaban una causa para resurgir y la encontraron en cuestión educativa. El pleito por la distribución de los ejemplares apenas comienza y es ya parte de la disputa por el sentido común de los padres de familia.

Hasta ahora, la defensa oficial de los libros ha sido precaria, limitada y desarticulada. Con frecuencia, algunos de sus valedores parecieran ser sus peores enemigos. Los críticos de todos los signos van ganando la batalla en la opinión pública, que no es lo mismo que el combate en las aulas.

La derecha cuenta con herramientas legales para tratar de descarrilar la entrega de los materiales educativos. Aspira a hacer de la controversia por sus contenidos, palanca para construir un gran movimiento de masas pedagógico conservador. No duda en echar mano de la divulgación de todo tipo de falsedades. Como se lo dijeron hace años al papa Francisco, se aprestan a armar lío. Ya lo anunciaron. Se topa, sin embargo, con un enorme dique: los maestros democráticos.

Twitter: [@lhan55](https://twitter.com/lhan55)



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	EDITORIAL EL HERALDO	15

PRISAS DEL OBRADORATO

HUMBERTO AGUILAR CORONADO
DIPUTADO FEDERAL DEL PAN
@TIGRE_AGUILAR_C

La lógica del gobierno fue fundar su oferta transformadora en la destrucción de las instituciones desarrolladas a lo largo de la fase transicional de México

El gobierno del presidente López Obrador entró en una vorágine de prisas que, como siempre sucede, llenan sus acciones de errores pequeños y hasta garrafales.

Al arranque de esta administración se planteó la idea de que López Obrador pasaría a la historia como el autor de una transformación de gran calado de la vida pública de México.

Se acuñó la frase que ha servido de *slogan* todo el sexenio y se sembró en el imaginario colectivo que este gobierno estaría a la altura de los momentos históricos fundacionales del México moderno: la Independencia, la Reforma y la Revolución.

Sin embargo, desde el inicio el sello transformador del gobierno fue la destrucción.

La lógica del gobierno fue fundar su oferta transformadora en la destrucción de las instituciones desarrolladas a lo largo de la fase transicional de México.

A cambio, el obradorato intentó sustentar su oferta transformadora en el cambio de paradigmas en materia de salud, de seguridad pública, de atención a la pobreza y de combate a la corrupción.

Para la Salud Pública se apostó por cancelar el Seguro Popular y crear el Insabi y fracasó.

Para la Seguridad Pública se apostó, primero, por la creación de una Guardia Nacional de carácter civil y fracasó.

Para la atención de la pobreza se apostó por los programas asistenciales y ahora hay más pobres que al inicio del sexenio, por lo tanto, fracasó.

Para el combate a la corrupción se apostó por culpar a los gobiernos anteriores, pero fracasó porque este gobierno se perfila como el más corrupto de la historia.

Para la mayoría de los mexicanos, la

transformación propuesta por López Obrador es un rotundo fracaso.

Y así, frente al fracaso, al Presidente le entraron las prisas y hoy vemos a un gobierno que se salta, sin ningún pudor, todos los procedimientos legales para generar los planes de estudio que sirvan de base para la expedición de los Libros de Texto Gratuitos.

Ya no queda tiempo para cumplir la ley si quieren que López Obrador genere algún producto que le sirva para afirmar – desde el dogma – que la Nueva Escuela Mexicana ha sentado las bases para la construcción del Hombre Nuevo.

El paladín de las consultas populares y del gobierno que manda obedeciendo, decidió no generar las consultas que le impone la Ley General de Educación, con tal de distribuir libros de texto con los que se pueda argumentar que se ha consolidado una transformación de gran calado.

El ridículo de este esfuerzo es tan evidente que las redes sociales y los medios de comunicación están llenas de referencias a lo mal hecho del trabajo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a los errores y torpezas de los editores y, sobre todo, a las violaciones legales que implican esos textos. El absurdo es tan grande que la SEP decidió reservar por cinco años la información de las consultas públicas.

Es evidente que el gobierno de López Obrador pasará a la historia, sólo que no por las razones que él soñaba.

Primero su pretexto fueron los pobres, ahora su pretexto son las prisas.

—
"Es evidente que el gobierno de López Obrador pasará a la historia, sólo que no por las razones que él soñaba. Primero su pretexto fueron los pobres, ahora su pretexto son las prisas".
—



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Apoya postura de la Femess sobre los libros de texto gratuitos

Me uno a la postura de la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (Femess) sobre los libros de texto gratuitos para la educación básica, como en otros tiempos, con algunos errores e ideologizantes.

Sergio Hernandez M., sicólogo y promotor en derechos humanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	POLÍTICA	8

Astillero

● Elecciones y libros de texto // Batalla artificial y magnificada /
Gobernadores contra reparto // Creel, ya; ¿y Xóchitl?

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

La batalla por los libros de texto gratuitos tiene ingredientes que son artificiales (la etiquetación de “comunismo”, tan ignara como tramposa y oportunista), magnificados (los errores en los contenidos, que deben ser corregidos y evitados, pero que desafortunadamente no son inusuales; lo cual no los justifica) y, sobre todo, electorales (los posicionamientos de las dos partes en pugna corresponden exactamente a los dos bandos de la confrontación nacional, incluso en términos de gubernaturas implicadas: de un lado todas las cuatroteístas, impulsando el reparto de dichos textos; del otro, las pocas gubernaturas opositoras, que pretenden frenar tal distribución).

No debería asustar la polarización en el tema. A fin de cuentas corresponde a las dos visiones de nación en pugna, que tendrá un resolutive sexenal en 2024. Pero sí resulta preocupante el grado de emponzoñamiento que la derecha, la ultraderecha y el oportunismo televisivo azteca han inyectado al asunto, tratando de revivir pasiones yunquistas, cristeras y anticomunistas.

Es un salto al pasado que, por desgracia, se ha ido practicando con otros pretextos y alegatos en varios países (España, Brasil, Chile, Argentina y Ecuador, por citar casos recientes) para tratar de desestabilizar los procesos complicados e incluso contradictorios de fuerzas progresistas o de orientación popular que han

llegado a los máximos niveles de gobierno.

En México se ha escalado hasta llegar a grados de provocación. Una televisora de señal abierta nacional transgrede ostentosamente sus obligaciones de concesionaria estatal y se convierte en difusora escandalosa de la presunta llegada del virus del comunismo en hojas de papel escolar, a sabiendas del compromiso obradorista de máximo respeto a ejercicios de comunicación, por nefastos y evidentemente falsos que sean, como en el caso.

Los gobernadores opositores, por su parte, pretenden levantar barricadas virtuales para impedir la llegada de esos libros de texto a sus presuntos feudos, lo cual podría provocar roces o enfrentamientos físicos con padres de familia, ciudadanos y políticos a favor de la distribución sin trabas de los libros.

El propio presidente López Obrador ha convocado a padres de familia de Chihuahua a que lean los libros de la discordia y den sus puntos de vista. Además, ha anunciado que podría hacer una gira para informar en diversas ciudades sobre el contenido de los libros y la resistencia en su contra. Ayer, en la mañanera, soltó calificaciones gruesas contra la gobernadora panista Maru Campos (“muy reaccionaria, conservadora, irresponsable y politiquera”) y el ministro de la Corte Luis María Aguilar (“muy deshonesto, muy

conservador”). Y así podrá ir subiendo el tono de la confrontación educativa y electoral.

Astillas

La reiterada suspensión judicial de silenciamiento del Presidente de la República respecto a la precandidata Xóchitl Gálvez está elevando el nivel de confrontación de Palacio Nacional con el Poder Judicial Federal, a la par que la habilitación de coartadas declarativas marca 4T para referirse a la nueva “innombrable”... Santiago Creel Miranda ha dejado la presidencia de la mesa directiva de San Lázaro y ha solicitado licencia en cuanto a la diputación federal, luego de un extraño forcejeo político de aferramiento a tales cargos aun cuando abiertamente estaba concentrado en la búsqueda de ser aspirante partidista a 2024... Es de suponerse que similar postura asumirá la senadora hidalguense que batalla por la misma aspiración presidencial. Los casos de aferramiento de Creel y Gálvez contrastan con las renunciaciones oportunamente presentaron a cargos gubernamentales y legislativos las llamadas *corcholatas*... Y, mientras continúan las turbulencias electorales en Ecuador, donde ayer hubo otro asesinato político, y en Argentina, con la irrupción de la ultraderecha que postula a Javier Milei, la subida del dólar y la inflación, y el factor condicionante del Fondo Monetario Internacional, ¡hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	OPINIÓN	10



EL CONFLICTO en torno a los libros de texto de la **SEP** ha tomado un matiz bastante perverso por parte de la **4T**. Desde el Presidente hasta sus corcholatas, pasando por gobernadores y ahora hasta diputados, pretenden hacer creer que los amparos contra su distribución atentan contra la educación pública. Y la realidad es completamente al revés.

EN SUS ATAQUES contra el ministro **Luis María Aguilar**, **Andrés Manuel López Obrador** omite el tema central del debate: los libros de texto no tienen la calidad mínima para estar en las aulas. Y esto deriva, no del capricho del **Poder Judicial**, sino de la desdicha de la política educativa: no hay un plan de estudios sólido y mucho menos se ha capacitado al magisterio para aplicar la llamada **Nueva Escuela Mexicana**.

EN ESE SENTIDO, resulta un tanto demagógica la idea de los diputados de **Morena** de salir ellos a repartir los libros en las escuelas si los gobiernos estatales no lo hacen. El problema no es cómo llevar los libros a las escuelas; el problema de fondo es qué tipo de educación se quiere impartir en las escuelas. Entender eso es más fácil que la tabla del 1.

• • •

POR CIERTO que mención aparte merece la diputada morenista **Adela Ramos Juárez**, quien no sólo se opuso abiertamente a la distribución de los libros, sino que pidió transparentar su proceso de elaboración y denunció la postura "irreflexiva" de las autoridades.

COMO DECÍA el profesor **Albus Dumbledore**, maestro de magia de **Harry Potter**: se requiere mucho valor para enfrentar a tus enemigos, pero aún más para encarar a tus amigos. Respeto a las convicciones de la legisladora.

• • •

¡UFFF, qué alivio! Luego de que en las playas de **Tamaulipas** se registró la llegada de residuos de chapopote, no habrá necesidad de declarar emergencia ambiental.

¿Y QUIÉN lo determinó? Ah, pues técnicos de Pemex, la misma empresa que tuvo un megaderrame petrolero en **Campeche** y que es el responsable de que el chapopote se esté regando por tooodo el **Golfo de México**.

SEGURAMENTE la gente tamaulipeca se ha de sentir muy feliz de que el gobierno de **Américo Villarreal** le confíe la vigilancia de los daños causados por Pemex... ¡a Pemex!

• • •

ALLÁ en **Argentina** ganó las elecciones primarias **Javier Milei**, un esperpento populista de ultraderecha que admira a **Donald Trump** y que propone desaparecer el banco central, convertir al dólar en la moneda oficial, permitir la venta de órganos, cobrar por las consultas médicas en los hospitales públicos, limitar las libertades de la gente, desaparecer el **Ministerio de Educación** y hasta abrir la venta de armas en todo el país.

CUALQUIERA pensaría que con tales ocurrencias, no tendría la menor oportunidad, pero en este momento los expertos dicen que va derecho a la Presidencia argentina. La desesperación de los argentinos les está llevando por un camino que se parece mucho al que recorre hoy **México**, con otros postulados, pero con los mismos resultados. ¡Aguas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIÓN	2

Tiraditos

MATEMÁTICAS SÍ ESTÁN PRESENTES EN LIBROS DE TEXTOS

• Una de las principales críticas de la reforma que ejerció la SEP sobre los libros de Textos de este ciclo escolar, es que el nuevo plan de estudios contiene matemáticas. Sin embargo, el investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, **Angel Díaz Barriga**, ha rechazado esta crítica. Señaló que las matemáticas están presentes en los libros, pero están presentadas de una manera diferente. En lugar de simplemente presentar los conceptos matemáticos, los libros los presentan en el contexto de la vida de los estudiantes.

VINCULAN A EX DIRECTOR DEL HOSPITAL GENERAL DE CULIACÁN CON CÁRTEL DE SINALOA

• El gobierno de Estados Unidos, relacionó con el grupo criminal conocido como Los Chapitos a **Jorge Alberto Zamudio Lerma**, quien ejerció como director del Hospital General de Culiacán, Sinaloa, durante el periodo 2017-2019 bajo la administración del ex gobernador **Quirino Ordaz Coppel**. Al respecto la Oficina de Control de Bienes Extranjeros (OFAC) del Departamento del Tesoro de Estados Unidos emitió un comunicado en febrero de 2023, destacando los presuntos lazos entre una presunta red liderada por los hermanos **Ludim Zamudio Lerma** y **Luis Alfonso Zamudio Lerma**, con el Cártel de Sinaloa. Por lo anterior, también enfrenta acusaciones por un presunto involucramiento en una red de tráfico de precursores químicos y producción de fentanilo.

SRE APOYA A MEXICANOS UBICADOS EN HAWÁI

• La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), abrió un centro provisional en Hawái para atender a los turistas mexicanos que se encuentran en la isla Maui, que sufre uno de los incendios forestales más mortíferos en un siglo. Al respecto, la canciller **Alicia Bárcena**, informó en su cuenta de X, antes Twitter, que la dependencia atiende a más de 200 personas mexicanas afectadas por el fuego en una sede temporal que se habilitó para ese caso específico, ya que la sede más cercana de la secretaría está en San Francisco. Además, autoridades informaron que se emitieron aproximadamente más de 100 pasaportes de emergencia para aquellas personas que perdieron su documentación para salir de la isla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIÓN	2

La SCJN y los libros de texto

RAÚL AVILEZ ALLENDE

SABER POLÍTICO

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ha estado en el ojo del huracán desde la renuncia del ministro Eduardo Medina Mora. No voy a hacer un recuento de los momentos de tensión entre el Poder Judicial de la Federación y el proyecto de Nación que representa el presidente Andrés Manuel López Obrador, pero debe quedar claro que la institución judicial no puede ser secuestrada por intereses de personas o grupos de poder, ni por arraigos ideológicos conservadores.

En la mayoría de las decisiones importantes, la o el ministro sabe ya en qué sentido quiere o debe ir su voto, y a partir de eso, le encarga a su equipo de juristas que pongan manos a la obra y le armen un proyecto que lo respalde. Como decía una abogada, digan qué quieren hacer y les digo cómo hacerlo, siempre apegados a derecho.

Por eso la importancia de poner nuevamente al centro del debate, ¿qué es más importante, la ley o la justicia? Porque lo que es legal, no necesariamente es justo. Pero, lo que es justo, siempre puede tener una salida legal.

El caso de los libros de texto ilustra muy bien esta situación, si revisan a detalle la decisión del ministro Luis María Aguilar, los argumentos no son vinculados al "virus del comunismo", al supuesto contenido ideológico de los libros; sin embargo, ordena que no se distribuyan los libros en Chihuahua, en tanto no se resuelva el fondo del asunto.

Esta decisión, es utilizada por la oposición como un argumento a su favor y en contra de los nuevos libros de texto, a pesar de que seguramente la SCJN ni siquiera se meta a analizar el contenido de los libros, sino el procedimiento para su elaboración;

es decir, que se haya cumplido con el procedimiento establecido, lo cual no será difícil de acreditar y al final la decisión será a favor de los millones de niños y niñas de México. No puede ser diferente.

ENTRE GITANOS

SCJN, UNA DE CAL

El 4 de agosto de 2021 se publicó en la Gaceta Oficial, una reforma al Código Civil del Distrito Federal y a la Ley de Notariado para la CDMX, que busca innovar en materia de actuación notarial digital. En ese momento, veníamos saliendo de la peor pandemia y era urgente generar alternativas que garantizaran el derecho a la seguridad patrimonial de la gente. La firma electrónica avanzada y este nuevo mecanismo permitiría otorgar el testamento público abierto ante notario, pero a distancia.

Todo iba muy bien, una gran iniciativa. Sin embargo, la necesidad de generar cuidados que garanticen la seguridad patrimonial, hizo que los legisladores cayeran en el error de excluir, sin querer, a las personas con discapacidad que no podían ser oídas ni hacerse escuchar.

Ante esto la Comisión Nacional de Derechos Humanos interpuso una controversia constitucional, misma que dos años después fue resuelta por el Pleno de la Corte, la cual determinó que el Congreso de la CDMX tiene 12 meses para consultar a las personas con discapacidad y lleve a cabo las adecuaciones necesarias al Código Civil, para que las personas con discapacidad visual, auditiva y de lenguaje, puedan otorgar testamento público abierto por medios electrónicos. La inclusión bien vale la corrección.

QUINIELA DE ALCALDÍAS

Es cuestión de cuatro meses para tener candidatos locales y Morena lo sabe. Hagan su quiniela. Azcapotzalco: Nancy Núñez o Gaby Jiménez. Iztacalco: Lourdes Paz o Paco Sánchez. GAM: César Cravioto, Paco Núñez o Janecarlo Lozano. Iztapalapa: Aleida Alavez, Martha Ávila o Gabriel García. Tlalpan: Gaby

Osorio, Carlos Ulloa o Carlos Hernández. La Magdalena Contreras: José Luis Rodríguez o Paty Ortiz. Álvaro Obregón: Valentina Batres o Eduardo Santillán. Benito Juárez: Lety Varela o Pablo Hernández. Coyoacán: Carlos Castillo, Gerardo Villanueva, Marisol Gasé, Hannah de Lamadrid, Bertha Luján o Raúl Avilez. Cuauhtémoc: Tomás Pliego o Temístocles Villanueva. Miguel Hidalgo: Ulises Labrador o Claudia Galaviz. Milpa Alta: Judith Vanegas u Octavio Rivero. Tláhuac: Berenice Hernández o Guadalupe Chavira. Venustiano Carranza: Evelin Parra o Julio César Moreno. En Cuajimalpa solo suena Roberto Candia y en Xochimilco no hay claridad.

• Especialista en Ciencia Política y Gobierno
avilezraul@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	CIUDAD	11

**OLIVIA
GARZA**

COLUMNA INVITADA

Gobierno escatima en educación; resultado, malos libros de texto

Desde mayo inició el debate sobre el contenido de los libros de texto gratuitos, estos nuevos libros pretenden cambiar completamente el modelo educativo, a lo que el presidente Andrés Manuel López Obrador ha denominado “La Nueva Escuela Mexicana”. Lo que ha desatado una polémica, entre el gobierno, y diferentes sectores de la sociedad.

La Asociación Nacional de Padres de Familia se vio en la necesidad de interponer una amparo contra los libros de texto; dicho amparo fue resuelto por una jueza federal que determinó que el Gobierno debía suspender la producción del material educativo y someterlo a una revisión, ya que la emisión de los nuevos libros de texto viola el artículo tercero de la Constitución mexicana, que establece que “el gobierno federal cambió los libros sin coordinarse con las entidades federativas y sin realizar consultas a instituciones, gobiernos de los Estados y actores sociales para elaborar y aprobar los planes de estudio.

A dos semanas del inicio del ciclo escolar en México, los estados de Nuevo León, Guanajuato, Coahuila, Colima, Yucatán y Aguascalientes han frenado la distribución de los libros obligatorios de la Secretaría de Educación Pública, como consecuencia del amparo citado.

Los expertos han dicho que el problema clave es que los niños no van a aprender nada con esos libros, ya que la SEP, en este nuevo sistema educativo, eliminó todas las materias, los libros de matemáticas, español, historia, historia universal, geografía, ciencias naturales, así como el atlas de México y del mundo. Las materias serán sustituidos por los libros “Nuestros Saberes” y “Múltiples Lenguajes”.

El concepto de los proyectos reemplazará las materias, los especialistas han dicho que “lo que sucede con esto es que no se va a aprender de manera sistemática, haciendo ejercicios, sino resolviendo problemas sociocríticos”, pero el problema es que un niño de primer año, que apenas está aprendiendo a leer y a sumar, le será imposible resolver problemas socio críticos para los que necesita matemáticas, cuando apenas está iniciando un proceso de lectoescritura.

Uno de los peores errores de estos libros es quitar el libro de matemáticas, crearon un libro de “Nuestros Saberes”, que parece más de ciencias naturales, y en ese libro únicamente hay 13 páginas de matemáticas, se llegan a aberraciones tales como que se confunden los triángulos. Las matemáticas son la base de la mayoría de las carreras, que va a pasar cuando estos niños se enfrenten a la inteligencia artificial.

Además de lo anterior los especialistas han dicho que existen “cientos de errores en los libros de texto, y esto se debe a que fueron elaborados con ayuda de 490 voluntarios para ahorrar costos, cada voluntarios proporcionó una o varias partes de un libro, pero no se logró estructurar lógicamente la información.

En este libro en lugar de enseñar historia se privilegió hablar a favor de Andrés Manuel López Obrador, refiriéndose al fraude electoral del 2006. No se debe adoctrinar a los niños, ya que esto lo único que genera es divisiones, los niños deben estar fuera de la política.

En la educación de nuestros niños no se debe escatimar, el origen no tiene que ser destino, y la única manera de cambiarlo es con la educación. Hay que exigirle al presidente que detenga estos libros, que no les va a permitir a nuestros niños competir en el mundo en igualdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NEGOCIOS	22

GENTE DETRÁS DEL DINERO

EDITORES, LOS NUEVOS ENEMIGOS DEL ESTADO

POR MAURICIO FLORES

mauricio.flores@razon.com.mx Twitter: @mflores

Aún falta mucho tiempo para conocer el desenlace del sainete en torno a los libros de texto gratuitos, pero la administración de Andrés Manuel López Obrador ya pintó a sus nuevos enemigos: los empresarios de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, que encabeza Hugo Setzer, señalados desde la mañana de enriquecerse con la impresión de esos libros y, tras perder el negocio, ahora financian la campaña que echó de cabeza las omisiones en los planes de estudios, pifias, errores, baja calidad pedagógica e hiperideologización de los textos encargados a Marx Arriaga.

La definición de los nuevos enemigos de la transformación, empero, no fue nueva: ya que, desde febrero pasado, el director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública los apuntó en la lista negra de las industrias corruptoras al servicio del neoliberalismo.

"Hay empresarios de la educación que no van a dejar este territorio así de fácil, y ése es el gran reto que se tiene, hacer entender a esta gente que se ha dedicado a comercializar la educación, a generar un mercado, a generar una mano de obra barata para la maquila, que dejen de lado a la educación y que permitan que el sueño de la izquierda se haga real, que es que la cultura llegue a todos los niveles socioeconómicos", dijo el marxito mexicano en un seminario bajo el paraguas de María Elena Álvarez-Buylla, en el Conacyt, declaración signada por el reportero Ricardo Quiroga, en *El Economista*, en marzo pasado.

Cosa curiosa, pues las empresas de artes gráficas fabrican por subcontratación 80% de los libros, dada la limitada capacidad de la Comisión Nacional de Libros Gratuitos, que dirige Victoria Guillén.

Es decir, Arriaga ya veía venir la trifulca que provocaría el intento de la 4T de imponer su visión de la historia, de trocar los contenidos educativos por el adoctrinamiento desde

la más tierna infancia..., aunque, sin duda, la soberbia, insuflada desde Palacio Nacional, le impidió una elemental revisión para no meter la pata con errores tan elementales como cambiar la fecha de natalicio de Benito Juárez, insignia y ejemplo de López Obrador.

Dentro de dos semanas, al inicio del nuevo ciclo escolar, habrá arreciado aún más el ata abierta y restringida saltó a las redes sociales expresadas en 40 millones de votos digitales en la elección de Wendy Guevara como ganadora en la competencia de la transmisión que duró 10 semanas..., que ya hubieran querido José Antonio Meade y Ricardo Anaya en 2018. Y es que en el programa final, el Canal de Las Estrellas captó la audiencia de 21 millones de personas y reportó 5 millones de horas consumidas en la plataforma ViX, y una conversación digital en la que habrían participado 80 millones de personas tanto en México como en el extranjero. Todo un *hit* (y una fórmula ganadora) logrado por la dupla TelevisaUnivision, que encabeza Wade Davis.

IPN, sigue la mugre dando. Pero como ya se acabó la corrupción, el 9 de agosto, la Asociación de Ciudadanos Unidos para Erradicar la

Corrupción denunció ante la Secretaría de la Función Pública, de Roberto Salcedo, una serie de actos de colusión de casi 10 empresas dentro de la licitación No. IA-II-B00-011B000001-N-4015-2023 en el IPN para el servicio integral de limpieza. Trascendió que Gerardo Rivadeneira, representante de la asociación, aportó documentos públicos y privados que, según su afirmación, respaldan la acusación de colusión y escalonamiento de precios entre empresas como Limpiacero, Retimar, Arnot Seguridad Privada y Servicios Institucionales. Asimismo, se presentaron documentos expedidos por Fedatarios Públicos del Edomex y Morelos, que supuestamente acreditan las relaciones íntimas entre estas 10 empresas participantes en el instituto, a cargo de Arturo Reyes. La denuncia pone sobre la mesa la actuación del director general de Infraestructura, José Alonso García, en el fallo emitido ayer.

INCan ganó el pavoneo... y el conflicto de interés. Como tampoco ya no hay amiguismos ni influyentismos, se designó a Óscar Gerardo Arrieta como nuevo director del Instituto Nacional de Cancerología, el mismo especialista que desde hace semanas andaba ya repartiendo cargos del instituto y ostentándose como el favorito del secretario de Salud (¿?), Jorge Alcocer. Y bueno, como es sabido, el nuevo directivo ostenta en el INCan 37 proyectos de tratamiento oncológico (de un total de 80) patrocinados por la multinacional Roche, que dirige Andrés Bruzual. La transformación avanza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Hasta en Morena rechazan Libros de Texto Gratuitos

:::: Nos cuentan que hasta en Morena hay quienes rechazan los Libros de Texto Gratuitos. Este lunes, la diputada guinda **Adela Ramos Juárez**



TOMADA DE YOUTUBE

Adela Ramos Juárez

exigió al gobierno federal frenar la distribución de los libros, además de una auditoría en torno al proceso de elaboración y la comparecencia de **Marx Arriaga**. La legisladora dijo que, como maestra de educación pública, se vio en la necesidad de manifestar su inconformidad. ¿Será que doña Adela fue la primera valiente y comenzarán a salir otros morenistas para pron-

unciarse en contra? ¿Cuántos en su bancada piensan igual y se atreverán, como ella, a decirlo?

Corcholatas, llegó la hora de las encuestas

:::: El próximo jueves vendrá una fecha clave para Morena y sus corcholatas, pues la Comisión Nacional de Encuestas, en presencia de **Mario Delgado** y del presidente del Consejo Nacional, **Alfonso Durazo**, llevarán a cabo el sorteo de las cuatro casas encuestadoras que estarán encargadas de hacer las encuestas espejo a las que inter-



ARCHIVO EL UNIVERSAL

namente llevará a cabo el propio partido. Nos recuerdan que los aspirantes presidenciales entregaron dos propuestas de casas encuestadoras al partido, menos **Gerardo Fernández**

Noroña, y de éstas se elegirán 4. Nos cuentan que la encuesta principal será la que mande hacer la Comisión Nacional de Elecciones entre el 28 de agosto y el 3 de septiembre. También

nos adelantan que las corcholatas y sus representantes no conocerán cuáles serán las cinco encuestadoras que llevarán a cabo los sondeos para evitar presiones y tampoco conocerán la muestra para evitar "operaciones políticas en las zonas". Nos hacen ver que el proceso deberá ser pulcro en exceso para evitar reclamaciones posteriores.

Profeco contra influencers

:::: Nos detallan que ayer se hizo público que Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) alista la publicación de un acuerdo para regular la promoción engañosa de productos o servicios que en muchas ocasiones realizan algunos de los llamados "influencers". Sin embargo, nos detallan que ayer por la mañana, al consultar la liga electrónica en el sitio web de Profeco sobre la "Guía de publicidad para influencers", solo aparecía la imagen de un meme de Bugs Bunny, la cual más tarde fue retirada y en su lugar apareció la leyenda "Estamos trabajando en el sitio". Entonces, ya no se sabe si la Profeco tiene o no, lista esta regulación.

Legisladores, entre cumplir con su trabajo y hacer campaña

:::: Nos aseguran que, en los próximos días, se reunirán los presidentes de las Cámaras de Dipu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIÓN	2

tados y de Senadores para dar continuidad a los trabajos para desahogar los dictámenes pendientes en ambos órganos del Congreso. Nos recuerdan que fue un compromiso asumido por el diputado panista **Santiago Creel** y el senador morenista **Alejandro Armenta Mier**, y aunque el panista ya no acudirá a la cita, aseguran que se mantiene la decisión de sostener el encuentro. Sin embargo, nos dicen que, aunque es urgente que haya acuerdos para superar el enorme rezago legislativo y que data de al menos dos legislaturas, el clima electoral, y el hecho de que varios legisladores están metidos de lleno en campañas, hacen ver muy complicado que estos temas avancen. Ya se verá entonces qué es más importante para los legisladores: las necesidades de pueblo, o las suyas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	4



Agravios mañaneros

El presidente **López Obrador** reparte insultos y descalificaciones a cualquiera que se atraviese en sus proyectos. La lista de agraviados no para de crecer. Ayer le tocó a la gobernadora panista de Chihuahua, **Maru Campos**, y al ministro de la SCJN, **Luis María Aguilar**.

Atacó a **Maru** por controvertir ante la SCJN la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos en Chihuahua, impresos con errores elementales y una tendencia ideológica marcada; y al segundo por otorgar la suspensión al gobierno de ese estado.

López Obrador aceptó a regañadientes que respetará la decisión de la SCJN, luego de lanzar una batería de descalificaciones en agravio de la gobernadora y el ministro.

Dijo en la mañanera: "Estamos ante un caso especial de una gobernadora muy reaccionaria, conservadora, irresponsable y politiquera, que presenta una controversia para que no se entreguen los libros a los niños, a los estudiantes en Chihuahua y un ministro deshonesto que ordena que no se distribuyan los libros, buscando dejar sin libros de texto a los niños y estudiantes de Chihuahua. ¿Qué vamos a hacer? Respetar esa decisión...".

Siete estados gobernados por partidos de oposición ya entraron en rebelión y anunciaron que no van a distribuir los libros de texto gratuitos, lo que ha provocado la ira del Presidente. Esos siete estados son: Aguascalientes, PAN; Coahuila, PRI; Guanajuato, PAN; Jalisco, MC; Nuevo León, MC; Querétaro, PAN, y Yucatán, PAN.

Maru Campos dio su punto de vista sobre el tema en X, antes Twitter, luego de que la Corte le diera entrada a la controversia constitucional: "La educación de niñas y niños está a salvo en Chihuahua. No vamos a permitir que libros con tantos errores lleguen a manos de alumnas y alumnos de nuestra entidad". El ministro **Luis María Aguilar** nos dijo, vía WhatsApp, que no responderá a lo dicho por **AMLO** en la mañanera. "Ese problema es de él, no mío...", destacó.

* **López Obrador** se pasó de nuevo por el arco del triunfo el mandato del INE y volvió a hacer campaña para pedir a los ciudadanos una mayoría calificada en la próxima le-

gislatura del Congreso de la Unión. "Estoy llamando a que los ciudadanos piensen que hace falta seguir avanzando en la transformación del país y que hace falta una renovación del Poder Judicial. Lo mejor es que jueces, magistrados y ministros sean electos por el pueblo, no la cúpula del poder económico y del poder político, por los partidos", aseguró.

* **Jesús Ortega**, exdirigente nacional del PRD, mandó un mensaje a sus correligionarios: "El PRD debe, en razón de los intereses superiores de la nación y de la gente, apoyar al Frente Amplio por México y a la candidata/o que surja de su procedimiento democrático. Nuestra participación no debe estar sujeta a satisfacer chantajes de nadie", puntualizó.

Chucho no les puso nombres a los autores de los "chantajes", pero no se necesita de un sesudo análisis para deducir que se refería a los aspirantes del PRD a la presidencia que el Comité Organizador de la Elección del Candidato del Frente dejó fuera de la contienda. **Silvano Aureoles** y **Miguel Mancera** sí juntaron las 150 mil firmas requeridas a cada aspirante, pero supuestamente no cumplieron otro requisito: obtenerlas en 17 entidades diferentes.

El presidente nacional del PRD, **Jesús Zambrano**, que en un principio puso "en pausa" los trabajos de su partido en el Comité Organizador en protesta por la eliminación de los perredistas, suavizó ayer el tono. "Necesitamos construir esta nueva mayoría para ganar en 2024 y sacar a estos que tanto daño le están haciendo al país. Por eso el PRD se mantiene firme en el Frente Amplio por México".

* Hay movimientos en el Congreso de la Unión. **Santiago Creel** deja en manos de la panista **Noemí Luna** la presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. Su solicitud de licencia definitiva será presentada hoy en la sesión de la Comisión Permanente.

El panista no regresa a la Cámara. Busca ser candidato presidencial por el Frente Amplio. Si no resulta ganador, seguirá desde otra trinchera. Como epílogo de su paso por la presidencia de la Mesa Directiva lamentó que ni una sola vez **AMLO** lo recibiera para dialogar. "Usted no me dio esa oportunidad, para mí fue lamentable, pero a usted le va a ser más lamentable haber dejado un saldo de 136 mil homicidios violentos, 40 mil desaparecidos y 14 mil feminicidios. Eso, Presidente, lo va a perseguir toda su vida", advirtió.

Otro que presentó su último informe como presidente de la Mesa Directiva del Senado es **Alejandro Armenta**, aspirante a candidato de Morena para gobernador de Puebla.

Deja como legado reformas importantes, como la Ley Contra la Violencia de Género o la reducción de la edad para ser diputado o secretario de Estado. Pero también un pendiente que heredó: El Inai sigue incompleto e inoperante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	5



Acata fallo de Suprema Corte

En una mañanera para acatar órdenes, el Presidente Andrés Manuel López Obrador baja la guardia y admite que en Chihuahua no se distribuirán los libros de texto gratuitos, después del fallo de la Corte y del apoyo del ministro Luis María Aguilar. "No se pueden distribuir los libros... estamos ante un caso especial de una Gobernadora muy reaccionaria, conservadora, irresponsable y politiquera, que presenta una controversia para que no se entreguen los libros a los niños, a los estudiantes en Chihuahua, y un ministro deshonesto ordena que no se distribuyan los libros, buscando dejar sin libros de textos a los niños y a los estudiantes de Chihuahua. ¿Qué vamos a hacer? Vamos a respetar esa decisión, aun cuando es facultad del Poder Ejecutivo federal la elaboración, distribución de los libros de texto, es un mandato constitucional, pero vamos a detener la distribución de los libros de texto en Chihuahua".

Respecto del fallo del Tribunal Electoral federal, que le prohibió hablar sobre Xóchitl Gálvez, manifestó que "hay que revisar las facultades del Tribunal Electoral, para que no se afecten derechos y no se invadan facultades que corresponden a otros poderes, que se garantice la libertad, el derecho de manifestación. Que no se limite a nadie el expresarse, el manifestarse, libertad, libertad, libertad. Prohibido prohibir. Corresponde a estos organismos que vienen del antiguo régimen y hay que respetar sus decisiones, aun cuando sean francamente violatorias de derechos constitucionales. Hay que seguir avanzando en la transformación, vamos avanzando pero falta más, falta limpiar de corrupción el Poder Judicial".

Ante la denuncia de una reportera, según la cual la esposa de José Ángel Gurriá es socia de Grupo Xcaret, dijo que no tiene información, sólo que ahora ya está prohibida la explotación. Recordó que Gurriá era Secretario de Hacienda cuando se aprobó el Fobaproa. "Se le conocía como el ángel de la dependencia". Lamentó que una persona como él esté elaborando el proyecto del bloque opositor, y recordó que también está Claudio X. González.

Finalmente, en el marco del triunfo de la ultraderecha en la primera vuelta de las elecciones en Argentina, culpó al ex Presidente Mauricio Macri de haber endeudado a ese país en contubernio con el FMI, que le hizo préstamos aunque ya no tenían para pagar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	PRIMERA	6

LA MAÑANERA

HABRÍA QUE REVISAR LAS FACULTADES DEL INE Y DEL PODER JUDICIAL

Por José Vilchis Guerrero

Aunque desaprobó la determinación del ministro Luis María Aguilar de prohibir la distribución de los libros de texto gratuitos en Chihuahua, por el despropósito de la gobernadora Maru Campos, quien promovió la controversia para frenarla, el presidente Andrés Manuel López Obrador confirmó que se va a respetar el fallo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y suspenderá su distribución.

Sin embargo, criticó la medida "arbitraria" del ministro Aguilar, al que reconoce como adversario político, pero que asumió por el recurso legal de la gobernadora Maru Campos, a la que el jefe del Ejecutivo calificó de "muy reaccionaria, conservadora, irresponsable y politiquera". ¿Qué vamos a hacer? "Pues vamos a respetar esa decisión aún cuando es facultad del Poder Ejecutivo Federal la elaboración y distribución de los libros de texto".

López Obrador consideró que a pesar de esta facultad que corresponde al Poder Ejecutivo, sin embargo, acatará la decisión del ministro Luis María Aguilar; no serán distribuidos, pero dejó en claro su desacuerdo porque se trató de un acto deshonesto y violatorio de la Constitución. "¿Qué culpa tienen los niños de no disponer de libros de texto por una determinación de este ministro?".

Es un mandato constitucional que sea el Poder Ejecutivo, "pero vamos a detener la distribución de los libros de texto en Chihuahua", precisó.

Por esta razón, dijo, habría que analizar "con mucha seriedad" cuáles son las facultades del Instituto Nacional Electoral (INE) y el Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal (TEPJF) "para que no se invadan las facultades que corresponden a otros poderes. Que se garantice la libertad al derecho de manifestación, que no se limite a nadie", porque hay que respetar sus decisiones, a veces abiertamente violatorias de la libertad de expresión y

limitantes de las actividades del Estado como en el caso de jueces que ahora impiden la distribución de los libros de texto. "Por eso es indispensable avanzar en una reforma constitucional para introducir una transformación del Poder Judicial; así como se elige al Presidente, los diputados y senadores, sean electos por el pueblo, no por la cúpula del poder económico y el poder político, los partidos, a jueces, magistrados y ministros para que se consolide una auténtica democracia".

Eso requiere de una reforma constitucional, dijo, para la cual se necesita una mayoría calificada; se necesita contar con dos terceras partes de diputados y senadores, ¿quién va a decidir esto? El pueblo, porque va a haber elecciones. Y no es nomás votar por los candidatos o por los partidos, sino por el proyecto de Nación. ¿Qué queremos? ¿Qué regresen por sus fueros los corruptos? cuestionó

En este caso, comentó, "Un ministro deshonesto, Luis María Aguilar, un adversario nuestro, quiere dejar sin libros a los niños de Chihuahua, ¿qué culpa tienen?". Citó el caso de un jerarca de la Iglesia al que no identificó que ha dicho que no han leído los libros ni los va a leer "porque son comunistas". ¿Qué entenderán por comunismo? Se cuestionó.

"Prohibido prohibir, que haya libertad y como se decía en la época de los grandes liberales: que la prensa se regula con la prensa. No ejercer censura, ése es mi punto de vista. Corresponde a estos organismos que vienen del antiguo régimen y hay que respetar sus decisiones aun cuando sean francamente violatorias de derechos constitucionales. Hay que respetar".

Y por eso, agregó, hay que pensar en la necesidad de seguir avanzando en la transformación, porque ya hemos avanzado, "pero falta limpiar de corrupción al Poder Judicial; es un reducto para mantener el sistema oligárquico para que no avance la democracia. El Poder Judicial ayuda a las minorías del conservadurismo", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	7

Engañar al país

Gilberto Guevara Niebla
nacional@yahoo.com.mx



Engañar a una persona es pecado menor, otra cosa es engañar a una comunidad educativa de 25 millones de alumnos, 1.5 millones de maestros, 50 millones de padres de familia y engatusar a la ciudadanía entera de un país. ¿No es esto un crimen de lesa patria?

López Obrador y sus testaferreros de la SEP encabezados por Marx Arriaga, nos vendieron gato por liebre. Disfrazaron su "transformación educativa" con ropaje pedagógico y todavía hay maestros ingenuos, aunque bien intencionados, que piensan que los libros de texto son portadores de una mera innovación pedagógica o didáctica.

No alcanzan a percibir que estamos frente a una estrategia racionalmente fundada para desmontar la educación y la cultura modernas. Que en los libros se pretenda multiplicar mango por mangos, no es un error circunstancial, ilustra la voluntad de los autores de negar a niñas y niños el acceso al pensamiento abstracto.

¿Se puede prescindir en las aulas de las asignaturas o disciplinas? No es posible, a menos que renuncies a transmitir la cultura moderna a las niñas, niños y adolescentes. El salto de las asignaturas a los "campos formativos" no es un movimiento inocente; supone abandonar un orden sistemático de conceptos (todos los conceptos son abstractos) con la

intención de dirigir la educación exclusivamente hacia lo concreto de la vida cotidiana de las comunidades.

El eje ordenador del proyecto educativo que vehiculan los libros de texto es la idea de no adaptar a los pequeños a la vida moderna, sino de convertirlos en agentes de transformación de la sociedad moderna. Es casi imposible pensar que vayan a tener éxito, pero lo que sí pueden lograr es introducir un gran desorden en el sistema educativo que acarreará, sin duda, una regresión educativa peor de la que produjo la pandemia.

La filosofía que ordena este proyecto educativo no es progresista; se opone a la idea de desarrollar la autonomía y la libertad de pensamiento de cada alumno. El alumno no será más el centro del proceso educativo, ahora dice Marx Arriaga y socios, el centro lo ocupará la comunidad.

Lo que buscan estos pillos es reconstruir la educación desde abajo, desde la diversidad étnico-cultural del país, rechazando la educación anterior, que se basaba en una supuesta unidad cultural de la nación, para instaurar una nueva educación construida desde la diversidad real del país. Su consigna es: no a la unidad nacional: sí a la diversidad interna de la nación.

Se oponen igualmente a conciliar de modo que la diversidad pudiera integrarse dentro de lo nacional. No, piensan ellos, la diversidad debe prevalecer y se debe repudiar la educación nacional. Nuestros hijos no van a ser preparados para hacer frente a los grandes problemas de la nación, como la violencia, la pobreza, las desigualdades, la corrupción, etc. sino que se educarán para, se supone, resolver los problemas sociales de la comunidad (el entorno local de cada escuela).

Los libros de texto son portadores no sólo de erratas, de ideas políticas facciosas, de absurdos lógicos y absurdos pedagógicos, son principalmente, el vehículo de una doctrina pedagógica populista, confusa y radical, que busca alejar a niñas, niños y adolescentes de la

perspectiva de adquirir una formación básica intelectual, moral, física, emocional que les permita integrarse eventualmente al trabajo productivo.

Dice un libro para niños de primer grado de primaria:

"¿Qué es la lectura? Tú te imaginas ahora una página llena de signos extraños que deberás de organizar y traducir. Pues no. La lectura es algo más, es algo natural igual que la respiración, que te permite interpretar todos los signos que el mundo te ofrece: las nubes, las montañas, el sol, el rayo, etc."

Este es un ejemplo ilustrativo. No, la lectura no es algo natural, que se hereda, es una adquisición cultural que le permite a cada niña, niño y adolescente construirse una visión racional, inteligente, del universo.

En realidad, se propone que volvamos a otra época de la historia, cuando los hombres "leían" los mensajes de la naturaleza y ordenaban su conducta conforme a ellos. Los autores pretenden un regreso a la naturaleza (al buen salvaje de Rousseau), al mundo primitivo, y alejarnos del orden racional que caracteriza a la sociedad moderna.

El asunto es si los mexicanos dejaremos que nos den gato por liebre. Nos ocultaron, con astucia, por mucho tiempo, sus intenciones y hoy nos enfrentan a hechos consumados: libros impresos a unos días de que se inicie el nuevo año escolar. ¿Vamos a oponernos con energía, o nos vamos a resignar?●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	MÉXICO	8

SIN MIEDO



POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

POR JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

Por el derecho a una educación de calidad es que los gobiernos de Chihuahua, Aguascalientes, Jalisco, Nuevo León, Coahuila y Querétaro, determinaron no distribuir los libros de texto gratuitos, y no porque se trate de gobernantes “muy reaccionarios, conservadores, irresponsables y politiqueros”.

Al Presidente se le olvida que una de las prioridades de gobernar es la de garantizar una educación de calidad, obligatoria, gratuita y laica.

Y por laica se entiende independiente de cualquier organización o confesión religiosa, como señala la Real Academia Española.

No es un tema de partidos, es un tema de derechos, y uno de los derechos fundamentales para nuestras niñas, niños y adolescentes, es la educación.

La máquina de odio está disparando todas las mañanas sin cesar, para él todos los que piensan diferente merecen ser vapuleados a nivel nacional, aunque ello les traiga consecuencias a los que llama “adversarios”.

Aquí los “reaccionarios, conservadores, irresponsables y politiqueros” son quienes fueron responsables de elaborar los libros y los que los avalaron, incluido el Presidente.

Lamentablemente, el interés superior de nuestra niñez está por debajo de los intereses políticos

y personales del inquilino de Palacio Nacional, para él educar es adoctrinar y manipular a nuestras niñas, niños y adolescentes.

Y no sólo a ellos, también a las y los docentes, que a través de las guías de apoyo ha tergiversado no sólo la historia, sino el método educativo.

Los actuales libros de texto gratuitos van más allá de un adoctrinamiento y de los errores garrafales que se han mencionado, van de ser el ejemplo más claro de una mala estrategia para implementar educación de calidad.

Atacar a los gobiernos que han detenido la distribución de los libros de texto, porque están en espera de que concluyan los procesos legales que hay en contra de éstos, en los cuales se determinará si cumplen con la ley, toda vez que se hicieron en total opacidad.

Si los libros de texto estuvieran a la altura de lo que nuestras niñas, niños y adolescentes, requieren para una educación de calidad, no habría sido necesario que por las tardes se llevaran a cabo conferencias para explicar y justificar la elaboración de los libros.

Yo me congratulo de que los gobiernos de Chihuahua, Aguascalientes, Jalisco, Nuevo León, Coahuila y Querétaro hayan detenido la distribución por el bien de nuestra niñez y adolescencia, e invito al resto de los gobernantes a sumarse a garantizar una educación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	OPINIÓN	10

EL LECTOR ESCRIBE

Fundamentalismo educativo

Con la llamada Nueva Escuela Mexicana estamos frente a una posición fundamentalista que parte de visiones catastrofistas y soluciones nunca probadas.

Pretenden un hombre nuevo, desterrar el neoliberalismo y otras ilusiones de ese calibre.

Los cómo del proyecto resultan miopes, con más ideología que pedagogía. Asumen que sus inéditas propuestas tendrán resultados positivos, sólo porque sus deseos son nobles.

Su peculiar idealismo los hace creer que el fin justifica los medios, de ahí sus madruguetes, marrullerías y ocultamientos.

Luis Zarzosa Escobedo
Atizapán, Estado de México



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	LA 2	2

| ¿SERÁ? |

Acciones indefendibles

Seguramente el fin de semana les dieron un jalón de orejas a los **diputados** del bloque oficialista, porque este lunes, **PT y Morena** se fueron con todo para defender los **libros de texto gratuitos**, a pesar de que algunos **especialistas** dicen que son indefendibles, y como parte de las acciones que emprenderán anunciaron su actividad favorita: asambleas informativas. Pero también lanzaron un claro desafío a la **SCJN** asegurando que repartirán los ejemplares si acaso resuelve impedir la distribución... Y ya envalentonados, amagaron con promover una **reforma** retroactiva para llevar a **juicio político** a quien impida su repartición. ¿Será?

Gobiernos fallidos

Veracruz como Guerrero han sido rebasados por la **inseguridad** y la violencia; en el caso de **Cuitláhuac García**, sintiéndose intocable por el respaldo del **Presidente**, se ha dedicado a echar *grilla* contra el **Poder Judicial** o a perseguir a sus críticos y, por lo que se observa, sin poner atención a su trabajo de garantizar seguridad para los **veracruzanos**. En el caso de la guerrerense **Evelyn Salgado**, se empeña en minimizar la inseguridad en su entidad... En fin, dicen que eso pasa cuando no hay capacidad. ¿Será?

Recorrido con propuestas

Si algo ha caracterizado a **Marcelo Ebrard** en el proceso interno de la búsqueda de la **candidatura** de **Morena** a la **Presidencia** es su presentación de proyectos: **salud, seguridad, apoyos para mujeres** y ahora **mejoras salariales**; han sido los planes que el ex Canciller ha dado a conocer en estas semanas de contienda. Nos dicen que en la lista de espera se encuentra el **campo**, los **jóvenes** y la **educación**, proyectos que podrían ser revelados en estos últimos 15 días que restan. Sí que viene fuerte el cierre de asambleas. ¿Será?

Candidatura para Tabasco

La candidatura de **Morena** para la gubernatura de **Tabasco** se definirá, dicen, entre tres personajes muy cercanos al presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Para gobernar su tierra natal, el Ejecutivo perfila en primer lugar, a su muy cercano amigo **Octavio Romero Oropeza**, actual titular de Pemex; luego estaría **Rosalinda López Hernández**, funcionaria del SAT y hermana de **Adán Augusto López**, seguida de **Javier May**, director del Fonatur y principal responsable del Tren Maya. ¿Será?

¿Se irá por la libre?

Conforme pasa el tiempo, quienes habían dicho que no iban a buscar la **candidatura** a la **jefatura de Gobierno** comienzan a cambiar de opinión, por ejemplo **Sandra Cuevas**, que aseguró que buscaría la Secretaría de Seguridad, anoche se animó, o la animaron, y dijo que siempre sí... Parece que las cartas no están echadas en lo que respecta a los aspirantes al **Gobierno de la CDMX**, no hay que olvidar que enfrente, el **secretario** de Seguridad, **Omar García Harfuch**, también dijo que no, pero dicen que hay quien le está endulzando el oído a propósito de las nuevas encuestas. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	POLÍTICA	7

EL ASALTO
A LA RAZÓN

CARLOS
MARÍN

cmarin@milenio.com
@CarlosMarin_soc



De lo perdido... no tolera, pero acata

Ayer le preguntaron al Presidente su opinión sobre la resolución del INE de “censurar, bajar, borrar los reportajes de los aspirantes de la cuarta transformación del Sistema Público de Radio y Televisión de su gobierno”.

Lejos de cuando menos fingir sorpresa por el uso faccioso de medios que pertenecen al Estado, no a su partido, López Obrador contestó:

“Pienso que hay que *revisar con mucha seriedad las facultades del INE y el Tribunal Electoral* para que no se afecten *derechos* y que no se invadan *facultades* que corresponden a otros Poderes; que se garantice la *libertad*, el *derecho de manifestación*, que no se limite a nadie el expresarse”.

Y es que la Comisión de Quejas y Denuncias ordenó al área que preside el activista Jenaro Villamil retirar del Canal 14 y las redes del oficialismo las biografías propagandísticas de *las corcholatas*.

Con las mismas coartadas “libertarias”, ¿esas redes y ese canal además del 11 (dizque “del IPN”), el “cultural” 22, Tv UNAM y el Instituto Mexicano de la Radio, plagados de mensajes morenianos de odio, transmitirían perfiles igualmente lacayunos de los precandidatos de la oposición?

La desatinada concepción del periodismo, de los medios estatales, de la republicana y democrática separación de Poderes, del derecho a disentir y de las instituciones autónomas, también se refleja en la facciosa defensa de los corrosivos nuevos libros de texto:

El fallo “corresponde a estos organismos que *vienen del antiguo régimen* y hay que respetar sus decisiones (...). Falta limpiar

de corrupción el Poder Judicial (...). Acaba de dar a conocer un mi-

nistro de la Corte que no se pueden distribuir los libros de texto en Chihuahua. Estamos ante un caso especial de *una gobernadora muy reaccionaria, conservadora, irresponsable y politiquera* que presenta una controversia y un *ministro deshonesto muy conservador y muy adversario nuestro* ordena que no se distribuyan”.

A pesar de que carga con el vergonzoso señalamiento de haber ejercido *violencia política de género* contra Xóchitl Gálvez, AMLO se refiere a la panista Maru Campos (a quien ha difamado atribuyéndole la mentira de no querer tropas federales en su entidad) y calumnia al constitucionalista Luis María Aguilar, de cuya reconocida honorabilidad no parece tener idea.

Y volvió a violar la ley entrometiéndose en lo que no debe:

“Por eso *estoy llamando* a que los ciudadanos piensen en que hace falta seguir avanzando en la transformación del país y que hace falta la renovación del Poder Judicial, que lo mejor es que jueces, magistrados y ministros sean electos por el pueblo (como el fracasado modelo de Bolivia). Que, así como se elige al presidente, así como se elige a los diputados, a los senadores, se elija a los jueces, magistrados y ministros. Eso va a requerir de una reforma (...), se necesita una mayoría calificada; es decir, no mayoría simple (...). ¿Quién va a decidir esto? El pueblo (...). *Es fundamentalmente votar por el proyecto de nación...*”

AMLO se refiere a Maru Campos y calumnia al constitucionalista Luis María Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIÓN	8



Putin también está cambiando los libros de texto

Pocas cosas disfruto tanto como leer todas las mañanas las portadas de los periódicos más influyentes del mundo. Es como ritual, café en mano. Me sirve para despejarme la humareda del obradorato y para, a contracorriente de la propaganda nativista del régimen, recordar que México forma parte de un rompecabezas global del que no nos vamos a sustraer por decreto, y que Taiwán y Níger, el Mar del Sur de China y Arabia Saudita, importan muchísimo.

Ayer me topé en la primera plana del Washington Post: “los nuevos libros de historia en Rusia enseñan la realidad alternativa del presidente Vladimir Putin”.

En la página 13 de la primera sección, la nota de la corresponsal Mary Ilyushina reporta: “Cuando inicien las clases el próximo mes, los preparatorianos rusos recibirán nuevos libros de historia, reescritos para incluir las narrativas aprobadas por el Kremlin... el nuevo manuscrito —dirigido a los 17añeros que se gradúan, y que cubre el periodo de 1945

a la fecha— culpa a Estados Unidos de la actual guerra en Ucrania e incluye una cita del presidente Vladimir Putin en la que falsamente asegura que: “Rusia no inició ninguna acción militar, sino que está tratando de que se termine”. En la cúspide del descaro, los libros de texto de Putin acusan a Occidente de reescribir la historia para culpar a Rusia, en alianza con los medios de comunicación, las redes sociales y las fake news.

No es la primera vez que se encuentran similitudes en las acciones y declaraciones de los presidentes de Rusia y México. López Obrador ha sido sorprendentemente cortés con Vladimir Putin y se ha negado a condenarlo a él y a su gobierno por la invasión a Ucrania. Para AMLO, tienen la misma culpa Rusia, Ucrania, Europa y Estados Unidos. Esa evidente seducción entre autócratas.

Reescribir la historia de México, para adaptarla a la narrativa del obradorato, es lo más descarado de los nuevos libros de texto en nuestro país. Quizá lo más grave es que deliberadamente tratan de sustraer a

los niños de la realidad global en la que viven, privarlos de las herramientas para enfrentar su vida adulta y con ello afectar sobre todo a los más pobres, condenarlos a una pobreza aún más acentuada, pero eso sí, dejarlos bien orgullosos de sus tradiciones y su vida comunitaria, listos para recibir su beca del Bienestar.

SACIAMORBOS

¿Y la subsecretaria de Educación Básica? ¿No tendría que estar en la primera línea de fuego enfrentando el incendio por los libros de texto que van a leer los niños de los que se encarga? ¿Dónde está en medio de este desastre? ¿Dónde ha estado desde que la nombraron? ¿Alguien sabe cómo se llama? Le informo: se llama Martha Velda Hernández Moreno. Cuentan en la SEP que no trabaja, vamos, que ni siquiera acude a la oficina, que prácticamente nunca se le ve ahí, que se esconda en su cercanía con la esposa del presidente López Obrador y parece que con eso le alcanza. ●

historiasreportero@gmail.com

López Obrador ha sido sorprendentemente cortés con Vladimir Putin y se ha negado a condenarlo a él y a su gobierno por la invasión a Ucrania.