



**16 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Secuestran y matan a 5 jóvenes en Jalisco



Avanzan con 38% Gálvez, 26% Paredes y 20% Creel



Los libros de texto gratuitos, al Diario Oficial: SEP



“Alta probabilidad” de que los 5 jóvenes de Jalisco estén muertos



Morena define pregunta: ‘¿A quién quieres?’



Ecuatorianos huyen de la *narcoviolencia*... y acaban en México



Graue: “inversión en educación, tecnología e innovación”, asunto de seguridad nacional



Aumentan *tarjetazos* para servicio médico



Lejos del sur-sureste *nearshoring* por falta de gas natural



Datos sobre China proyectan debilidad y provocan zozobra en mercados



Gana Xóchitl, aprieta Beatriz, pasa Creel y sale De la Madrid



Nuevo INE derrocha en gasto de asesores



AMLO avala bolsa para el INE



Sorprende Paredes en la encuesta del Frente



Regular el teletrabajo en México



Morena pondrá tope a gasto del Poder Judicial



Desprotección duplica robo de computadoras de auto



Pemex otorgó 150 mdd a Baker Hughes por Casa Gris



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Positivo, que universitarios opinen sobre el futuro titular de Rectoría (La Jornada, p. 11)
- AMLO: es asunto de la UNAM (La Jornada, p. 11)
- Confía Graue en que el Presidente no intervenga en el proceso de sucesión (La Jornada, p. 11)
- Graue: “inversión en educación, tecnología e innovación”, asunto de seguridad nacional (La Crónica, p. PP y 6)
- “Siempre hay intereses que buscan interferir”: Graue sobre renovación de rectoría (La Crónica, p. 6)
- Los siete perfiles en busca de la Rectoría (Milenio, p. 15)
- Reconocen al rector Enrique Graue en el congreso (El Financiero, p. 2)
- “Caso Esquivel está concluido” (Excélsior, p. 6)
- Capacita la UNAM a cientos de universitarios en computación cuántica (La Crónica, p. 23)

SEP

- Los libros de texto gratuitos, al Diario Oficial: SEP (La Jornada, p. PP y 4)
- Aplica SEP decretazo en Plan de Estudios (Reforma, p. 11)
- SEP rechaza que haya propuestas para quemar libros de texto (El Universal.com.mx)
- Listos 90 millones de libros para ser distribuidos: SEP (Once noticias.digital)
- SEP se resiste a acatar la suspensión (Publimetro, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- AMLO: afanes políticos tras los ataques a libros de texto (La Jornada, p. 3)
- Teme diputada represalias tras descalificar ejemplares (Reforma, p. 11)
- Apuran entrega (Reforma, p. 11)
- Reprocha Adán censura a libros (Reforma, p. 10)
- Embestida de la ultraderecha y de la IP contra la educación pública (La Jornada, p. 3)
- Amaga jueza con encarcelar a trabajadores de la Conaliteg (La Jornada, p. 3)
- Chihuahua reimprimirá los libros de texto gratuitos de años anteriores (La Jornada, p. 4)



- **Opositores organizan foro en San Lázaro contra los volúmenes (La Jornada, p. 4)**
- **Batres: en la CDMX sí se distribuirán los libros de texto (La Jornada, p. 5)**
- **Canallada, fallo de la Suprema Corte sobre libros de texto: Noroña (La Jornada, p. 6)**
- **Cierran filas con AMLO en riña por libros de texto (La Jornada, p. 6)**
- **Maestros tendrán acercamiento con nuevos libros de la SEP del 21 al 25 de agosto (Expansión.mx)**
- **Entidades, sin “restricción” para distribuir materiales (La Razón, p. 9)**
- **“Libros sin ejercicios así no se aprenden las matemáticas”(El Universal, p. 26)**
- **Niños se dormirán con los libros (El Gráfico, p. 5)**
- **Reta AMLO a la Corte a frenar los libros de SEP (El Financiero, p. 32)**
- **Esperarán sobre caso Chihuahua (Excélsior, p. 6)**
- **Rechazan crítica de morenista (Excélsior, p. 6)**
- **Se cumple con entrega de libros en Edomex: HDO (Diario de México, p. 14)**
- **Morena pide juicio político a quien impida la distribución de libros de texto (La Crónica, p. 1 y 6)**
- **La industria de uniformes con secuelas en ventas (El Economista, p. 16)**
- **Divulgan los planes de estudios y los programas sintéticos del ciclo 2023-2024 (La Jornada, p. 4)**
- **Entregan dinero para los uniformes y útiles escolares (El Independiente, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

Positivo, que universitarios opinen sobre el futuro titular de Rectoría

Fernando Camacho Servín

La decisión de la Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de adelantar la convocatoria para definir al nuevo rector o rectora busca motivar a la mayor cantidad de personas a participar en dicho proceso, afirmó el secretario general de la máxima casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas.

Creo que la JG está ampliando el plazo para incentivar la participación del mayor número de universitarios y eso me parece positivo. Está muy interesada en que se exprese la comunidad y eso será benéfico para el proceso, señaló el funcionario.

Al término de su participación en la ceremonia de develación de un billete de la Lotería Nacional que conmemora los 50 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), Lomelí enfatizó que el adelantamiento de la convocatoria con respecto a lo visto en otros años pretende generar interés en el proceso de relevo, aunque aseguró desconocer si este hecho hará que la designación ocurra de forma anticipada.

Al preguntarle si está interesado en participar en la contienda, Lomelí respondió: Eso lo definiré cuando salga la convocatoria.

Como ya se había informado en este diario, la JG había considerado la posibilidad de adelantar el lanzamiento de la convocatoria, con la intención de que el proceso de nombramiento del nuevo titular de la Rectoría coincidiera lo menos posible con otros asuntos políticos, como la designación de los candidatos a la Presidencia y la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del personal sindicalizado de la UNAM, según fuentes cercanas que pidieron reservar su identidad.

Durante la ceremonia en la que participó ayer en la ENTS, Lomelí felicitó a dicha escuela por sus cinco décadas de vida y señaló que las autoridades universitarias están a punto de aprobar el doctorado que se impartiría en ese plantel, lo que le permitiría convertirse en facultad.

Facultades están en calma

Los pasillos de las facultades de Ciencias y de Ciencias Políticas y Sociales aún no dan cuenta del proceso de sucesión en la UNAM. Ambos planteles han sido caja de resonancia de la coyuntura universitaria y desde ahí se han gestado diversos movimientos estudiantiles. En las dos facultades, las comunidades son muy activas y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

participan en procesos internos dentro de la máxima casa de estudios, convocan a seminarios, foros o análisis sobre el acontecer en la institución.

Sin embargo, esta es la primera semana de clases del inicio del semestre 2023-2024, por lo que todavía no hay nada en los pizarrones o muros de sus edificios sobre la sucesión en la Rectoría.

En este proceso que se iniciará el 21 de agosto, serán de las facultades que llevarán a la discusión el tema y donde se espera mayor participación de la comunidad.

(Con información de Lilian Hernández Osorio)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

AMLO: es asunto de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

Ante el anuncio de que en los próximos días se emitirá la convocatoria para la renovación de la Rectoría de la UNAM, el presidente Andrés Manuel López Obrador sostuvo que este es un proceso que compete exclusivamente a los universitarios por lo que “no me corresponde opinar, ellos son los que tienen que resolver esto”. Sin embargo, en una breve alusión, expresó su deseo de que se desarrolle de forma democrática, honesta y con justicia, en apego a su autonomía “pero en el sentido estricto, autonomía. Que no haya cacicazgos. No creo que eso no lo deba decir, pero los caciques duran hasta que el pueblo quiere”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

Confía Graue en que el Presidente no intervenga en el proceso de sucesión

Georgina Saldierna y Andrea Becerril

Invertir en educación, ciencia, tecnología e innovación es un tema de soberanía nacional y si un país no lo hace con suficiencia está sujeto a los avances de otros para subsistir en el mundo contemporáneo, advirtió ayer el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, desde la tribuna de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión.

Luego de que esta instancia del Poder Legislativo reconoció a la casa de estudios por sus aportes al desarrollo nacional y al funcionario por su gestión, entre aplausos y goyas de apoyo, en su discurso Graue externó su preocupación ante el anuncio gubernamental de que habrá una priorización en el otorgamiento de becas de posgrado.

En entrevista, dijo confiar en las palabras del presidente Andrés Manuel López Obrador en torno a que no se involucrará en la definición de su sucesor.

Destacó que lo declarado ayer por el mandatario quedó bastante claro. Pero no cabe duda de que puede haber otros intereses que busquen interferir. Espero que no suceda... La legislación universitaria es clarísima de cómo llevar el proceso de sucesión y de alguna manera lo blindo.

El rector de la UNAM resaltó que la comunidad universitaria está tranquila frente al relevo en la Rectoría y dijo esperar que sea muy participativa en los meses y semanas que vienen.

Puntualizó que el proceso de sucesión no se adelantó, simplemente la Junta de Gobierno amplió el plazo a fin de tener más tiempo para auscultar a los universitarios. Por lo demás, señaló que quien asuma la Rectoría debe ser alguien que ame a la universidad.

Graue enfatizó que la inversión en educación ha disminuido de manera real. Sin embargo, la austeridad ha dejado grandes enseñanzas que no deben abandonarse, puntualizó ante diputados y senadores.

Con insuficientes recursos en los ocho años de su administración, subrayó que se redujo el gasto operativo de la universidad para destinar mayor gasto al fortalecimiento de la enseñanza y la investigación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

También se pudieron edificar seis nuevas escuelas y ampliar la matrícula de 346 mil estudiantes en 2016 a 380 mil en el actual ciclo escolar, esto es, casi 35 mil alumnos más.

Sobre las becas para posgrado, expuso que la división planteada entre programas de ciencia básica y los llamados profesionalizantes ha provocado incertidumbre e inconformidades. Informó que ha entablado diálogo con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología, a fin de no detener el crecimiento de los estudios de posgrado y confió en llegar a acuerdos.

Graue Wiechers dijo a los legisladores que la UNAM estará al lado de ellos, a fin de lograr una educación popular de calidad y un proyecto para fortalecer la ciencia,

El reconocimiento se entregó a instancias de las comisiones unidas de Ciencia y Tecnología de las dos cámaras del Congreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	2	PP Y 6

Graue: “inversión en educación, tecnología e innovación”, asunto de seguridad nacional

Un país con “pobre educación, tendrá necesariamente un futuro incierto”, dice al acudir a la sesión de la Permanente a recibir un reconocimiento a la UNAM

Futuro. En medio de la discusión por el contenido de los libros de texto, el Rector de la UNAM, Enrique Graue, advirtió que un país con “pobre educación, tendrá necesariamente un futuro incierto” y aún peor si no invierte en ciencia e innovación estará siempre sujeto al avance de otras naciones para subsistir en el mundo contemporáneo.

“La inversión en educación, tecnología e innovación no es un tema menor sino de soberanía nacional”, alertó ante senadores y diputados de todos los partidos.

Al acudir a la Sesión de la Permanente a recibir un reconocimiento por su destacada trayec-

toria como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Graue recalcó que la educación, la ciencia, tecnología e innovación son un vínculo indisoluble que genera igualdad y detona el desarrollo de un país.

De ahí que la inversión en educación, ciencia tecnología e innovación, “no es un asunto menor, es un tema de soberanía nacional”, insistió.

En ese sentido advirtió sobre la incertidumbre que ha generado en miles de estudiantes de licenciatura y posgrado la cancelación de becas anunció que la UNAM absorberá el monto de las becas Elisa Acuña, que entregaba el gobierno. **PAG 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	2	PP Y 6

“Un país con pobre educación, tendrá necesariamente un futuro incierto”: Graue

“La inversión en educación, tecnología e innovación no es un tema menor, sino de soberanía nacional”, alertó ante senadores y diputados

Alejandro Páez Morales
nacional@cronica.com.mx

En medio de la discusión por el contenido de los libros de texto, el Rector de la UNAM, Enrique Graue, advirtió que un país con “pobre educación, tendrá necesariamente un futuro incierto” y aún peor si no invierte en ciencia e innovación estará siempre sujeto al avance de otras naciones para subsistir en el mundo contemporáneo.

“La inversión en educación, tecnología e innovación no es un tema menor, sino de soberanía nacional”, alertó ante senadores y diputados de todos los partidos.

Al acudir a la Sesión de la Permanente a recibir un reconocimiento por su destacada trayectoria como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Graue recalcó que la educación, la ciencia, tecnología e innovación son un vínculo indisoluble que genera igualdad y detona el desarrollo de un país.

De ahí que la inversión en educación, ciencia tecnología e innovación, “no es un asunto menor, es un tema de soberanía nacional”, insistió.

En ese sentido advirtió sobre la incertidumbre que ha generado en miles de estudiantes de licenciatura y posgrado la cancelación de becas que otorgaba el Estado para la manutención del alumnado y que se complementaban con apoyos que otorgan los donantes.

Por ello anunció que la UNAM absorberá el monto de las becas Elisa Acuña, que entregaba el gobierno a los alumnos de licenciatura, porque “ellos no pueden dejar de ser apoyados”.

Aseguró que ya se entabló un diálogo con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para no detener el creci-



Enrique Graue recibió reconocimiento en el Senado, donde aseguró que la UNAM absorberá becas que canceló el gobierno.

miento de los estudios de postgrado ahora con la nueva priorización de las becas y confió en que se obtenga acuerdos favorables.

Graue afirmó que la austeridad que se ha puesto en marcha en México ha dejado grandes enseñanzas a la UNAM, pero

consideró que siempre será necesario contar con mayores recursos para fortalecer las capacidades y enfrentar los desafíos del avance de la ciencia y la tecnología a nivel global.

“Crear y transmitir conocimientos y extender nuestra cultura para potenciar

el desarrollo del país”, aseveró y consideró que solo así México podrá tener un futuro más próspero, generar riqueza y abatir la desigualdad.

Detalló que “ante los siempre insuficientes recursos” en los 8 años al frente de la UNAM, logró reducir el gasto operativo de la máxima casa de estudios del país, mantener el ritmo creciente y destinar mayores recursos al fortalecimiento de la educación y la investigación.

“Se pudo dar cabida a un mayor número de estudiantes, incrementando la matrícula de 346 mil en el 2016 a cerca 380 mil alumnos para el ciclo educativo actual, casi 35 mil alumnos más sin un incremento real de presupuesto. (...) En los últimos ocho años, son más de 2 millones de becas entre los diferentes grados y años escolares, hemos dispersado entre el alumnado y que han sido determinantes para que en este periodo se graduaran como sentido social y compromiso con México un cuarto de millón de nuevos profesionistas”, se ufano.

Señaló que 8 de cada 10 alumnos de la UNAM provienen de familias cuyo ingreso familiar es menor de cuatro salarios mínimos y sólo el 4 por ciento de la población estudiantil, sus familias tienen un ingreso mayor de 8 salarios mínimos •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	6

“Siempre hay intereses que buscan interferir”: Graue sobre renovación de rectoría

Ante posibles riesgos, el rector de la UNAM, Enrique Graue aseguró que siempre hay intereses que buscan interferir en el proceso de renovación de la Rectoría de la Máxima casa de estudios del país.

“Siempre hay quien pueda tener intereses, yo creo que lo que declaró el señor presidente en la mañana quedó bastante claro también, pero bueno, siempre estaremos atentos a esos otros intereses”, alertó.

Entrevistado al término de su participación en la ceremonia de reconocimiento por su trayectoria en la Comisión Permanente del Congreso, Graue indicó que confía plenamen-

te en la palabra del presidente López Obrador para que no existan intereses externos que interfieran en la elección del nuevo rector.

Enrique Graue dejará su puesto en noviembre de este año, después de presidir la Universidad por ocho años. La Junta de Gobierno de la UNAM informó que el lunes 21 de agosto emitirá la convocatoria para el nombramiento de la persona que asumirá la Rectoría en el periodo 2023-2027.

La convocatoria detallará las distintas etapas del proceso y las formas en que se recibirán las opiniones de la comunidad, por lo que, en su momento, la Junta de Gobierno tendrá que

informar cada etapa y sus resultados.

En este contexto, Graue aseguró que la comunidad universitaria está tranquila frente al proceso de sucesión en la rectoría.

“Está tranquila, la comunidad, toda la universidad está abierta, yo espero que sea una comunidad muy participativa en los meses y semanas que vienen”, aseveró

Rechazó que el proceso de sucesión se haya adelantado y explicó que simplemente la Junta de Gobierno de la Universidad amplió el plazo para que la comunidad universitaria tenga una mayor participación en el proceso. (Alejandro Páez).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	15

Los siete perfiles en busca de la Rectoría

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

En breve, varios personajes con perfiles distintos pugnarán por regir el destino de UNAM en los siguientes cuatro años. En el trasfondo no solo estarán los equilibrios internos de la universidad, también visiones encontradas en su forma de relacionarse con la 4T.

Estos nombres se ubican por bloques, según datos proporcionados por distintas fuentes consultadas por MILENIO en la universidad.

Dos de ellos serían críticos o guardarían distancia respecto a la 4T, debido las políticas en materia de ciencia, educación y política que ha instrumentado el gobierno federal.

En este bloque se halla como uno de los contendientes más fuertes el astrónomo William Lee, coordinador de Investigación Científica, del grupo de los "científicos", comunidad que ha sido severamente relegada por los escasos apoyos en esta administración.

En un ala distanciada de la 4T destaca Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM, economista e historiador y ex director de la Facultad de Economía, quien se prepararía para contender por se-

gunda ocasión.

Del lado más cercano a las simpatías de la 4T está Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades, quien ha establecido puentes con autoridades federales al abrirle las puertas a Claudia Sheinbaum para participar como ponente en una conferencia.

En esa línea se encuentra Patricia Dávila, secretaria de Desarrollo Institucional y ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, quien coincidió con la ex jefa de gobierno en Ciencias.

En otro bloque más alejado del poder está Luis Álvarez Icaza, secretario administrativo de la UNAM. En la lista también figura Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho, quien es uno de los abogados que avalaron el dictamen del plagio de tesis de la ministra Yasmín Esquivel.

En tanto, el eterno rebelde Imanol Ordorika, histórico dirigente del Consejo Estudiantil Universitario y director de Evaluación, pugna por cambiar estructuras en la definición de la persona que encabeza la Rectoría; no obstante, no cumple con el requisito de haber dirigido alguna facultad o instituto de la UNAM. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	2

RECONOCEN AL RECTOR ENRIQUE GRAUE EN EL CONGRESO

EL CONGRESO DE LA UNIÓN realizó ayer un homenaje al Dr. Enrique Graue Wiechers por su trayectoria y su permanente defensa de la autonomía universitaria y de la universidad pública. Al recibir el reconocimiento en una ceremonia en el pleno del Senado de la República, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México aseguró que "un país con una pobre educación tiene un futuro incierto". Además, "sabemos que si un país no invierte lo suficiente en ciencia, tecnología e innovación estará sujeto a los avances de otras naciones para subsistir en el mundo contemporáneo", insistió el rector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	6

DEFENSA

“Caso Esquivel está concluido”

POR DAVID VICENTEÑO
davidvicenteno@gimm.com.mx

El caso de la ministra Yasmín Esquivel Mossa ante el Comité de Ética de la UNAM está concluido, debido a que una jueza en la materia ya concluyó que ella es la autora de su tesis de licenciatura, afirmó el abogado Eduardo Andrade.

De esta forma, el litigante rechazó las declaraciones del abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Hugo Alejandro Concha Cantú, en el sentido de que las investigaciones se han detenido por amparos y juicios promovidos

por la ministra.

“El propio abogado Concha reconoce, admite, que la titularidad de la autoría de la tesis ya fue declarada judicialmente a favor de la ministra, eso ya está resuelto.

“Dice que el asunto se ha detenido, no, el asunto no se ha detenido, el asunto ya se acabó, se acabó en el momento en el que la autoridad judicial, que es la competente para resolver sobre derechos de autor determinó que la autora de la tesis, originalmente, es la ministra”, afirmó Andrade.

En una reunión del Consejo Universitario, Concha



Foto: Archivo

Yasmín Esquivel, ministra de la Corte.

Cantú se refirió al caso de la ministra Esquivel Mossa, en el que acusó que se ha retrasado debido a que la involucrada esta haciendo cosas “a escondidas”, promoviendo juicios y amparos.

“La ministra no ha hecho nada a escondidas, ella se ha defendido públicamente de una acusación infundada y de un procedimiento que realiza una autoridad que no tiene competencia para juzgar en materia de derechos de autor.

“El Comité Universitario de Ética no tiene competencia para eso y, públicamente, la ministra ha hecho su defensa usando los instrumentos jurídicos que están al alcance de todos nosotros”, agregó el integrante del equipo de abogados de la ministra Esquivel Mossa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	23

Capacita la UNAM a cientos de universitarios en computación cuántica



La UNAM considera que se puede generar una brecha en cómputo cuántico si no se capacita en esta disciplina a jóvenes de México.

La Universidad llevó a cabo la Segunda Escuela de Cómputo Cuántico, que acogió a 700 estudiantes

Academia

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

Más de 700 universitarios de diferentes disciplinas participaron en la Segunda Escuela de Cómputo Cuántico, organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La actividad académica, con sesiones híbridas presenciales y virtuales, sirvió para explicar los principios básicos de la información cuántica y aprender a programar algoritmos. Adicionalmente, la UNAM organizó para los estudiantes pláticas de conferencistas magistrales de México y el extranjero, quienes compartieron sus líneas de investigación en esta área emergente que puede re-

volucionar la ciencia y la tecnología en el futuro cercano.

Esta Segunda Escuela fue organizada por el Centro de Estudios en Computación Avanzada, el Instituto de Ciencias Nucleares y la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

MAYOR VELOCIDAD

La computación cuántica utiliza principios de la mecánica cuántica; con ellos es posible elaborar algoritmos capaces de realizar ciertas tareas a una velocidad mayor que los clásicos que utilizan las computadoras actuales. El programa especial de estudios que impartió la UNAM aborda temas de frontera en el cómputo cuántico como una de las ramas de mayor desarrollo dentro de la computación.

“La computación cuántica se constituye en una herramienta poderosa para estudiar cuestiones de genómica, problemas de salud y desarrollo de vacunas; ha permitido entender mejor las interacciones entre moléculas y también entre proteínas, y cómo funciona la resistencia bacteriana para combatirla, aseguró el secretario de Investigación y Desarrollo de la Coordinación de la Investigación

Científica de la UNAM, José Manuel Saniger Blesa.

La Segunda Escuela de Cómputo Cuántico tiene el objetivo de impulsar la formación de nuevas generaciones de expertas y expertos, además de promover mayor conocimiento e investigación científica y tecnológica que permitan incidir en la solución de los problemas que aquejan a la humanidad.

“Esta Escuela está abordando un evento de muy alta trascendencia académica, pero también social, cultural e incluso histórica, porque el cómputo cuántico es una de las tecnologías probablemente más disruptivas del siglo XXI y ha detonado un desarrollo científico que es importante asumir de manera coordinada”, agregó Saniger Blesa.

Desde el punto de vista del directivo universitario, el cómputo cuántico impacta transversalmente a los retos científicos y sociales que tenemos como humanidad y, principalmente, a aquellos que están asociados a los temas de salud humana y la salud de los ecosistemas.

Permitirá plantear respuestas y soluciones a situaciones complejas como el calentamiento global y el cambio climático, así como su conjunción con la pérdida de biodiversidad, lo cual requiere diseñar mejores escenarios para entender la problemática.

A su vez, la directora del Instituto de Ciencias Nucleares, María del Pilar Carreón Castro, puntualizó que en el ámbito de la computación existe gran cantidad de problemas cuya solución se puede acelerar con la utilización del cómputo cuántico, el cual ha alcanzado gran desarrollo que se puede comparar con la revolución generada con la llegada de los circuitos integrados, que fue la base para crear microprocesadores que permitieron la producción de computadoras miniaturizadas, omnipresentes en nuestra vida actual.

Como cualquier tecnología tiene el potencial de generar beneficios esenciales, pero también nuevos retos y problemas en su uso, acotó la universitaria.

“Para el uso responsable y productivo de la tecnología, es importante conocerla y evitar una brecha cuántica entre los países que dominan la tecnología y los que solamente observan”, subrayó.

Por eso, es esencial organizar escuelas especializadas en el tema y formar nuevas generaciones de expertas y expertos. En ello la UNAM, como la Universidad de la nación, está presente, dijo.

En su oportunidad, el coordinador general del Centro de Estudios en Computación Avanzada de la UNAM, Boris Escalante Ramírez, consideró que es, sin duda, un área que tiene gran potencial para cambiar científica y tecnológicamente numerosas áreas de desarrollo y, en especial, lo que tiene que ver con las ciencias de la información cuántica con impacto en diversas áreas.

Por ejemplo, abundó, se usa para desarrollar nuevos materiales, diseñar novedosas proteínas, medicinas y fármacos, entre otros beneficios al sector salud. Entre las aplicaciones principales de la computación cuántica están: optimización matemática, ciberseguridad, comunicaciones ópticas y aprendizaje automático cuántico •

2022

Nobel de Física en computación cuántica

En octubre del año pasado, el Premio Nobel de Física 2022 fue otorgado a tres científicos que sentaron las bases para la construcción de computadoras cuánticas, redes cuánticas y comunicación cuántica; que harán más segura y rápida la digitalización de la economía, la salud, la educación y hasta la administración pública. Los galardonados fueron los investigadores Alain Aspect, de Francia; John Clauser, de Estados Unidos, y Anton Zeilinger, de Austria, quienes años antes habían demostrado que los fotones entrelazados son mucho más estables de lo que se pensaba, con lo cual es posible realizar procesos más complejos en la ciencia de la información cuántica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	2	PPY 4

López Obrador: la polémica es más político-electoral que jurídica



▲ Portadas de los nuevos libros de texto gratuitos de primer grado. A dos semanas del inicio del ciclo escolar 2023-2024, la Secretaría de Educación Pública divulgó ayer en el *Diario Oficial* de la Federación el Plan de Estudios para Educación Prescolar, Primaria y Secundaria, así como los programas sintéticos que se impartirán a 24.4 millones de niños y adolescentes en todo el país. ● Foto *La Jornada*

Los libros de texto gratuitos, al *Diario Oficial*: SEP

- Informa que ya se distribuyeron en los estados 90 millones de ejemplares
- Fueron divulgados los planes de estudios, como marca la ley, señala Leticia Ramírez
- Imprimiremos nuestros propios materiales, anuncia el gobierno de Chihuahua
- Hay que desmontar en las aulas la campaña de odio y fanatismo, expresan maestros

L. Poy, C. Arellano, A. Urrutia, A. Sánchez y corresponsales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	2	PPY 4

Nada impide la distribución, asegura la SEP

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó que no “hay ni ha habido impedimento legal” para distribuir los nuevos libros de texto gratuitos, luego de anunciar la publicación de los programas sintéticos de educación básica en el *Diario Oficial de la Federación*, con lo que se da a conocer qué se enseñará en las aulas a 24.4 millones de alumnos, por lo que confió en que se superará cualquier obstáculo para garantizar que los materiales educativos lleguen a las escuelas al inicio del próximo ciclo escolar.

En conferencia de prensa en Palacio Nacional, Leticia Ramírez Amaya lamentó el llamado en redes sociales de grupos de ultraderecha que han convocado a padres de familia y ciudadanos a realizar quemas de libros o mutilar su contenido. “Lamento que haya alguien que secunde la idea de quemar libros. No me cabe en la cabeza. No es una forma de cuestionar ni construir. Es una acción que no comparto”.

Aseguró que la Secretaría de Educación Pública (SEP) es la institución que “tiene la facultad y es la responsable de hacer llegar los libros de texto (a todo el país) y cumpliremos con esta obligación”.

Indicó que ya se han distribuido 90 millones de libros en los estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

Confían en que publicación en DOF libere reparto de libros

Aplica SEP decretazo en Plan de Estudios

Retoman esquema que en 2022 buscaban aplicar en modo piloto

REFORMA / STAFF

A menos de dos semanas de que inicie el ciclo escolar 2023-2024, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió ayer un decreto con el Plan de Estudios para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.

Para la titular de la dependencia, Leticia Ramírez, con esta publicación ya no hay impedimento legal para la distribución de los nuevos libros, como lo habían demandado autoridades de diferentes estados y la Asociación Nacional de Padres de Familia.

“No existe impedimento legal para que niñas, niños y adolescentes tengan los nuevos Libros de Texto Gratuitos el 28 de agosto en sus pupitres. A partir del mandato establecido en la Ley General de Educación, la SEP es la responsable y encargada de hacer llegar los materiales educativos a miles de alumnas y alumnos del País, y cumpliremos esa obligación, ya que los nuevos libros tienen fundamentación pedagógica, científica y legal”, sostuvo ayer en conferencia.

El Plan de Estudios es el

Ejes de enseñanza

Elementos curriculares en los que se basa el Plan de Estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria:

- Campos formativos.
- Lenguajes.
- Saberes y pensamiento científico.
- Ética, naturaleza y sociedades.
- De lo humano y lo comunitario.
- Contenidos.
- Procesos de desarrollo y aprendizaje.

PRIORIDADES

- Establecer condiciones de libertad y autonomía profesional del magisterio para que, con base en él, las y los estudiantes, así como el profesorado definan los problemas o temas centrales que consideren relevantes de abordar durante el curso.
- Dotar intelectual y moralmente a las actuales generaciones para afrontar los desafíos en una nueva realidad nacional y mundial en permanente cambio.
- Dar prioridad al desarrollo de capacidades del pensamiento crítico y científico.
- Análisis y comprensión de situaciones de la vida real para contribuir a su transformación
- Formación de valores morales y cívicos que constituyen el sustento de la convivencia pacífica, la democracia, el amor a la familia, a la naturaleza, a la patria y a la humanidad, en suma a una formación humanista.

que en 2022 la SEP pretendía implementar, a manera de plan piloto, en 960 escuelas públicas. Ahora aplicará en todos los grados de educación básica para el próximo ciclo escolar.

Ese Plan fue publicado el 19 de agosto de 2022 y está enfocado en combatir la sociedad patriarcal, el mercantilismo y la formación educativa para llenar perfiles laborales.

También rechaza las pruebas estandarizadas y considera la autonomía de los maestros para “contextualizar” los contenidos del currículo, de acuerdo con las necesidades formativas de los estudiantes; considera además a la comunidad como el

núcleo integrador de los procesos de enseñanza.

“Esta propuesta considera que el papel principal del currículo es establecer las condiciones de libertad y autonomía profesional del magisterio para que, con base en él, las y los estudiantes, así como el profesorado, definan los problemas o temas centrales que consideren relevantes de abordar.

“Que el derecho a la educación de las niñas, los niños y los adolescentes, desde el nivel de inicial hasta el de secundaria, debe darse en las mejores condiciones de equidad y excelencia, entendida esta como el máximo logro de aprendizaje de los

educandos, y que es el punto de partida de la Nueva Escuela Mexicana”, establece el decreto publicado ayer.

Firmado por la titular de la SEP, establece que el Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, y los Programas de Estudio que deriven del mismo, iniciarán su aplicación para todos los grados de la educación preescolar, primaria y secundaria en el ciclo escolar 2023-2024.

En la misma edición vespertina se publicó un acuerdo que establece los Programas de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

SEP rechaza que haya propuestas para quemar libros de texto

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, rechazó que haya propuestas para quemar los libros de texto gratuitos (LTG), de los que se han distribuido hasta el momento 90 millones de ejemplares.

“Sería muy, muy lamentable que haya alguien que secunde alguna idea de quemar libros. Simple y sencillamente no me cabe en la cabeza. No es una forma de crear, construir, es una forma que no la comparto”, dijo en la conferencia de prensa vespertina en Palacio Nacional.

Expresó que dentro del proceso educativo se busca que la “gente aprenda a tomar decisiones y que se haga cargo de sus propias decisiones, desde el autocuidado, hasta la decisión de lo que se quiere hacer en el salón, con los amigos, en la escuela y en la comunidad.

La funcionaria federal anunció también que este martes se publicarán en el Diario Oficial de la Federación los programas sintéticos, y aseguró que los alumnos que ya cursaron la mitad de la primaria bajo el antiguo modelo educativo no tendrán ningún problema para adaptarse a la Nueva Escuela Mexicana.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sep-rechaza-que-haya-propuestas-para-quemar-libros-de-texto/>



Once Noticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

Listos 90 millones de libros para ser distribuidos: SEP

Leticia Ramírez Amaya, secretaria de Educación Pública, afirmó que la semana del 21 al 25 de agosto será la fase de Formación Continua.

Al encabezar la conferencia sobre el contenido de los Libros de Texto Gratuito del Quinto año de educación básica, la titular de la SEP, dijo que “los Consejos Técnicos son lugares de discusión colectiva y en estos los maestros adecuaron a su contexto los contenidos”.

Ramírez Amaya, afirmó que la SEP es la responsable de hacer llegar los Libros de Texto Gratuito: “Ya hay cerca de 90 millones de libros”, aseguró Leticia Ramírez Amaya.

“Estamos a minutos de subir los programas sintéticos en el Diario Oficial de la Federación (DOF)”, agregó.

Carolina Cruz Figueroa, docente frente a grupo en la Escuela Primaria “Lázaro Cárdenas” en Othón P. Blanco, Quintana Roo, presentó el libro “Sin recetas” que busca que los alumnos reflexionen e interioricen los saberes, lo que las y los estudiantes encontrarán en estas lecturas.

Por su parte, Enrique Guzmán Sánchez, docente frente a grupo en la Escuela Primaria “General Lázaro Cárdenas” en Cholula, Puebla, destacó la participación docente en la elaboración de los Libros de Textos Gratuitos.

“No somos marcianos, no venimos de otro planeta, somos los maestros que diariamente están con sus niñas con sus niños, jugando, aprendiendo, cantando”, dijo Enrique Guzmán Sánchez.

En tanto, Nora Hilda Rodríguez Báez, asesora técnica pedagógica. Dirección de Educación Especial. Autoridad Educativa de la Ciudad de México (AEFCM), dijo que a través de la metodología Steam están desarrollando el pensamiento científico en los menores.

“Los ingenieros o los que se dedican a la ciencia, están contentos porque estamos reforzando que haya una comunidad científica en el aula”, consideró Nora Hilda Rodríguez Báez, asesora técnica pedagógica.

El sistema Steam en sus palabras en español es:

Ciencia



Once Noticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	NACIONAL	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

Tecnología
Ingeniería
Artes

Por su parte, Alma Adrianna Gómez Galindo, profesora investigadora en educación científica intercultural del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) Unidad Monterrey, informó que con proyectos como llamado “Una bomba en mi cuerpo” los niños sabrán cómo funciona el corazón.

“Aprender a aprender es la clave de las habilidades que se desarrollan en los Libros de Texto Gratuitos, afirma la investigadora del Cinvestav. Alma Adrianna Gómez Galindo.

Además de la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, participaron los académicos:

Alma Adrianna Gómez Galindo, profesora investigadora en educación científica intercultural del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) Unidad Monterrey

Carolina Cruz Figueroa, docente frente a grupo. Escuela Primaria “Lázaro Cárdenas”. Othón P. Blanco, Quintana Roo

Enrique Guzmán Sánchez, docente frente a grupo. Escuela Primaria “General Lázaro Cárdenas”. Cholula, Puebla.

Nora Hilda Rodríguez Báez, asesora técnica pedagógica. Dirección de Educación Especial. Autoridad Educativa de la Ciudad de México (AEFCM).

La titular de Educación reitera que la semana del 21 al 25 de agosto será la fase de Formación Continúa.

“Los Consejos Técnicos son lugares de discusión colectiva”, en estos los maestros adecuaron a su contexto los contenidos.

<https://oncenoticias.digital/nacional/listos-90-millones-de-libros-para-ser-distribuidos-sep/273629/amp/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

SEP se resiste a acatar suspensión

De acuerdo con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) de la SEP, la dependencia federal está imposibilitada de cumplir la suspensión definitiva que la obliga a distribuir libros de texto que se apeguen a programas y planes de estudio vigentes.

Así lo informó Yadira Medina, titular del Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México en el juicio de amparo promovido por la Unión Nacional de Padres de Familia para frenar la distribución de los libros.

No obstante, Medina refirió que la Conaliteg está obligada a dar cumplimiento a la suspensión definitiva, “por lo que de ser omisa se le harán efectivos los apercibimientos formulados para tal efecto”.

La jueza tiene programada para el 18 de agosto la audiencia constitucional en la que definirá si concede el amparo y si se frena definitivamente la distribución de los libros.

Cabe destacar que los gobiernos de Guanajuato, Chihuahua, Coahuila, Jalisco, Querétaro, Aguascalientes, Yucatán y Nuevo León han suspendido la entrega de libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	3

AMLO: afanes políticos tras los ataques a libros de texto

Alonso Urrutia y Arturo Sánchez

La polémica en torno al contenido y distribución de los libros de texto gratuitos es de orden político, más que jurídico, afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien destacó que la inminencia del proceso electoral es un factor que incide en el debate. En el sector conservador están desesperados porque la gente quiere la transformación. No les funciona nada y vaya que han recurrido a todo. Esto de los libros es lo nuevo, pero antes (fueron) los amparos de todo tipo.

Ratificó que asumirán en sus términos la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación aun cuando contravenga la Carta Magna, destacando que no sería la primera vez que lo hicieran, pues actualmente la violan con sus percepciones muy superiores a los que recibe el Presidente. Constitucionalmente está muy claramente establecida la facultad del gobierno federal de elaborar y distribuir los libros de texto.

Si no quieren que se repartan los libros, como lo decidió un ministro de la Corte ante una demanda de la gobernadora de Chihuahua (María Eugenia Campos), no los vamos a repartir hasta que se termine el juicio. Y si la conclusión es que no se entreguen los libros, pues entonces va a ser el pueblo de Chihuahua, los padres de familia los que van a decidir qué va a pasar. A lo mejor van a hacer libros, ¿no?, los gobiernos estatales; no les corresponde. No descartó que el Poder Judicial apruebe a las autoridades estatales la emisión de cuadernillos.

En conferencia, anunció que dará a conocer las facturas de los contratos que tenían empresas periodísticas en el pasado para elaborar los libros de texto y cuyo monto, informó, oscilaba entre 3 mil y 4 mil millones de pesos. “Tenían ese negocio (...) pero la vida pública tiene que ser cada vez más pública, va a ayudar mucho que se ventile”, acotó.

Sostuvo que se instruyó dar a conocer el contenido de los libros a pesar de que los abogados sugirieron que no debería difundirse porque podría provocar la interposición de amparos, Les dije: no. ¡Cómo! Ya publíquenlos. Imagínense, actuar con chicanadas, nosotros haciendo lo mismo que ellos. Es un asunto que el abogado tiene que ganar, como si las reglas fuesen justas, como si los dados no estuviesen cargados, como si las cartas no estuviesen marcadas.

López Obrador expresó que tampoco se iba a resguardar su contenido por seguridad nacional, es preferible que quien esté interesado en conocerlos pueda acceder a ello, no pasa nada, porque nuestro pueblo es mayor de edad. Reconoció que hay quienes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	3

buscan manipular acusando que con los libros se quiere inocular el virus del comunismo, cuando esa palabra sólo se incluye en un poema, pero les resulta suficiente para atribuirle la pretensión del adoctrinamiento.

–¿Le va a mandar una carta a la gobernadora?

–No, ella seguramente sabe bien lo que yo opino del tema y para qué le voy a enviar esta carta. Todos ellos deberían actuar de manera responsable.

–¿Es responsabilidad de los gobernadores que no quieren repartir esos libros, que los alumnos se queden sin ellos?

–No podemos adelantar visperas, hay que esperar. La facultad la tiene el gobierno federal, la Constitución es muy clara. Si van a violar la Constitución, pues va a quedar de manifiesto. Pero a ver si se atreven los del Poder Judicial a violar la Constitución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11

Teme diputada represalias tras descalificar ejemplares

CLAUDIA SALAZAR

La diputada de Morena, Adela Ramos, expresó que teme por su integridad física, luego de que manifestó su rechazo a los libros de texto gratuitos y exigió que no se distribuyeran.

También pidió que sea auditado el proceso de su elaboración y criticó la "posición irreflexiva" del Gobierno con el tema.

Tras una conferencia de

prensa en la Cámara de Diputados, la diputada del distrito 2 de Chiapas agradeció en redes el apoyo recibido por expresar su posición, al opinar que los libros dañan derechos de los niños por el contenido dogmático de los mismos.

"Estoy consciente del riesgo que pueda tener mi integridad física y moral, pero ante todo, está mi lealtad a México. Estoy muy agradecida por su solidaridad y por sus comen-

tarios en apoyo al tema que estamos defendiendo. Estoy para serviles, porque mi patrón es el pueblo", manifestó Ramos en un mensaje.

El coordinador de los diputados de Morena, Ignacio Mier, manifestó que la posición de Ramos no es la voz de Morena ni del grupo parlamentario. "No coincido con ella ni en lo técnico ni en lo pedagógico y menos en la auditoria al proceso", manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11



Apuran entrega

CAMPECHE.

El Gobierno de la morenista Layda Sanzores apura el reparto de libros de texto gratuitos para educación básica en la entidad, a unos días de que inicie el ciclo escolar.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	10

Reprocha Adán censura a libros

DZOHARA LIMÓN

TECÁMAC. - Por segundo día consecutivo, el aspirante presidencial morenista, Adán Augusto López, defendió los libros de texto gratuitos.

Durante una asamblea informativa en el municipio mexiquense de Tecámac, el tabasqueño acusó que los conservadores quieren censurarlos.

“Andan diciendo que ese libro es puro comunismo, que están enseñando a los niños a quemar santos, que ahora van a ser unos ignorantes porque no van a recibir clases de matemáticas; miren, aquí tengo dos ejemplares: uno de quinto y uno de sexto año”,

señaló ante sus simpatizantes.

“Estos son los libros gratuitos de texto, lo que andan diciendo aquellos es vil politiquería, y los mexicanos ya estamos hartos de la politiquería y del conservadurismo; les vamos a volver a ganar, pero antes vamos a defender con todo, hasta con el tuétano, a la educación pública, laica y gratuita, y a los libros de texto para todas y todos los niños de México”.

López volvió a acusar a las Gobernadoras panistas de Chihuahua, Maru Campos, y de Aguascalientes, Tere Jiménez, de impedir que se distribuyan los libros de texto en sus estados.

El ex Secretario de Go-

bernación, quien también hizo proselitismo en Coacalco y Atizapán de Zaragoza, dijo que el próximo año se realizará la transformación del Poder Judicial y de la Suprema Corte de Justicia.

“Ya basta de un México de tanta injusticia, hoy en México la justicia se vende al mejor postor, al que tiene para pagarla, esa ha sido la historia de nuestro país a lo largo de los años, ahí andan los delincuentes de cuello blanco paseándose porque saben que con su dinero compran la justicia”, acusó.

“Eso se va a terminar porque el pueblo de México dijo ya basta, y el año próximo vamos a participar todos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	3

Embestida de la ultraderecha y de la IP contra la educación pública

Laura Poy Solano

Docentes y especialistas afirmaron que la campaña contra los nuevos libros de texto gratuitos no es sólo por su contenido, lo que realmente está en disputa es un proyecto de nación y la defensa de la educación pública.

Mauro Jarquín, politólogo y experto en temas educativos, destacó que en las acciones contra los nuevos materiales educativos no participan únicamente grupos de ultraderecha. La iniciativa privada considera un agravio a su libertad empresarial que el Estado intente recuperar el control de la impresión de los libros y les quite parte del mercado.

Directores y maestros de Michoacán, Ciudad de México, Guerrero y Oaxaca señalaron su decisión de defender los libros de texto y la escuela pública, para lo cual prevén conversaciones con padres de familia.

En entrevista con La Jornada, Jarquín, también politólogo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y experto en política educativa, enfatizó que si bien no toda la crítica al contenido de los materiales educativos es de ultraderecha, toda revisión constructiva queda totalmente eclipsada por una narrativa que ha encontrado en los libros de texto una trinchera política, ideológica y electoral.

Esta visión se construye, aseguró, por coalición de sectores de ultraderecha y cercanos al clero, pero también por quienes tienen como principio la defensa del libre mercado y consideran que el hecho de que el gobierno federal recupere funciones propias como la producción y distribución de los libros de texto gratuitos es una expansión del sector público que representa un atentado a la libertad individual de los empresarios.

Ambiente de confusión

Se trata de un eco a narrativas que están tomando mucha fuerza en América Latina como ocurre en México, con el caso del empresario Ricardo Salinas Pliego, y en Argentina, con Javier Milei, que están muy vinculados con una perspectiva de pensamiento denominado libertario, y asociado a lo que ellos llaman Atlas Network, una organización global ultracapitalista, señaló el investigador.

Jarquín enfatizó que se trata de un ataque que desborda por mucho los temas educativos, pues han logrado articular muchas posiciones críticas, incluidas aquellas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	3

que podrían ser razonables, generando un ambiente de confusión, que podría interpretarse como: A río revuelto, ganancia de fascistas.

Pedro Hernández, director de primaria y dirigente del magisterio disidente de la Ciudad de México, afirmó que hay una guerra mediática y de muchos interés en contra de los libros de texto gratuitos, por lo que se cae en excesos, como afirmar que por abrir un libro te puedes volver comunista.

Agregó que los libros de texto representan una herramienta pedagógica que ha permitido a millones acceder a la cultura y la alfabetización y además son una conquista histórica que no podemos perder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	3

Amaga jueza con encarcelar a trabajadores de la Conaliteg

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) notificó dentro de un juicio de amparo que está imposibilitada para acatar la suspensión definitiva contra la impresión de los libros de primaria del ciclo 2023-24, pero la jueza del caso respondió que si la autoridad educativa incumple la sentencia, enfrentará penas de cárcel e inhabilitación.

El acuerdo, que se publicó ayer en estrados judiciales, no dio a conocer las razones del organismo público desconcentrado.

El juzgado tercero de distrito en materia administrativa respondió que las autoridades educativas están obligadas a acatar la suspensión, otorgada a la Unión Nacional de Padres de Familia el 25 de mayo.

La Conaliteg “se encuentra obligada a dar cumplimiento a la suspensión definitiva, por lo que, de ser omisa, se le harán efectivos los apercibimientos formulados para tal efecto”, señala el resolutivo.

La jueza Yadira Elizabeth Medina Alcántara advirtió que, en caso de que la Conaliteg incumpla con el mandato judicial, dará vista al superior jerárquico y al agente del Ministerio Público de la Federación, conforme al artículo 262, fracción III de la Ley de Amparo.

Prisión por hasta 9 años

Ese ordenamiento prevé una pena de tres a nueve años de prisión, multa de 50 a 500 días, destitución e inhabilitación de tres a nueve años para desempeñar otro cargo, empleo o comisión públicos, al servidor público que, con el carácter de autoridad responsable, no obedezca un auto de suspensión debidamente notificado, independientemente de cualquier otro delito en que incurra.

El 29 de junio la jueza determinó que las autoridades educativas no acataron la suspensión definitiva y dio un plazo de 24 horas para que la Secretaría de Educación Pública y la Conaliteg cumplan con la sentencia, lo que a la fecha no ha sucedido.

En la resolución de esa fecha, la togada apercibió que si no se revisan los programas educativos y se verifica el contenido de los libros, se frene la impresión “para garantizar el interés superior de la infancia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

Chihuahua reimprimirá los libros de texto gratuitos de años anteriores

Jesús Estrada, Rubén Villalpando y Ricardo Montoya
Corresponsales

El secretario de Hacienda de Chihuahua, José de Jesús Granillo, informó que el gobierno estatal, que encabeza la panista María Eugenia Campos, usará recursos propios para reimprimir libros de texto de la generación 2019 y anteriores a la Nueva Escuela Mexicana, para que sean utilizados en el próximo curso escolar 2023-2024.

El funcionario afirmó que la Secretaría de Educación estatal definirá las necesidades materiales de apoyo para el ciclo lectivo. Declaró que harán las reimpresiones en los Talleres Gráficos del Estado y en imprentas privadas. La Suprema Corte de Justicia de la Nación admitió a trámite la semana pasada una controversia constitucional presentada por el gobierno de Chihuahua contra las autoridades educativas federales y ordenó suspender la distribución de los libros de texto en el estado.

Sin especificar cuánto erogará la administración estatal, Granillo aseguró que habrá presupuesto suficiente para los materiales que sustituirán a los nuevos libros. Vamos a salir adelante; no nos vamos a limitar a una sola estrategia, señaló.

Según funcionarios, hay tres opciones para sustituir a los libros de texto gratuitos editados por la autoridad federal: reimprimir los de años anteriores; diseñar materiales educativos propios con apoyo de consultores privados y distribuir un cuadernillo de refuerzo con contenidos de matemáticas y español.

El secretario de Gobierno de Chihuahua, Santiago de la Peña, desestimó los amagos de diputados federales de Morena y del Partido del Trabajo, quienes plantearon que acudirán a estados como Chihuahua para entregar los libros de texto gratuitos directamente en las escuelas.

La orden de la Corte de que no se pueden distribuir los libros en custodia, es por el interés superior, que es la educación de nuestras niñas y nuestros niños, declaró.

Me parece un contrasentido que por un tema de carácter ideológico, por una revancha política, se pretenda irrumpir violentamente o abusar del fuero constitucional para distribuir los libros, agregó el funcionario.

Insta el PAN en Hidalgo a presentar amparos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

Claudia Lilia Luna, presidenta del Comité Directivo Estatal del Partido Acción Nacional en Hidalgo, solicitó a padres de familia interponer amparos masivos antes del 28 de agosto para frenar la entrega de los libros de texto gratuitos en las aulas del país.

Resaltó que los inconformes pueden contar con el respaldo del área jurídica del blanquiazul.

En conferencia de prensa, acompañada por Marco Antonio Moreno, presidente estatal de la Unión Nacional de Padres de Familia, la dirigente panista exigió al gobierno hidalguense, a cargo del morenista Julio Menchaca, frenar la entrega de los volúmenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

Opositores organizan foro en San Lázaro contra los volúmenes

La oposición en la Cámara de Diputados realizará miércoles y jueves un foro con especialistas en contra de los libros de texto gratuitos y el nuevo modelo educativo. Ana Lilia Herrera Anzaldo (PRI) informó que en San Lázaro se presentarán ocho ponencias sobre la enseñanza de las matemáticas, el impacto del cambio en el diseño y conceptualización de libros de texto en la educación básica; la inclusión desde la mirada de los nuevos libros de texto: retos y perspectiva; entre otros temas.

Los expertos convocados por la oposición son David Block, Irma Villalpando, Eduardo Blackhoff, Gabriela de la Torre García, Rogelio Valdez Delgado, Ignacio Barradas, Laura Frade y Alma Maldonado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	5

Batres: en la CDMX sí se distribuirán los libros de texto

ALEJANDRO CRUZ FLORES

En la Ciudad de México se van a entregar los libros de texto gratuitos en tiempo y forma, aseguraron el jefe de Gobierno local, Martí Batres Guadarrama, y el titular de la autoridad federal Educativa, Luis Humberto Fernández.

En conferencia de prensa, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) declaró que no hay impedimento pedagógico, legal o logístico para que los libros lleguen a las escuelas.

Además, agregó, es lo que más le conviene a los niños, pues, afirmó, los libros son la continuidad de un modelo educativo que no se había visto durante décadas en México.

Respecto al llamado a la oposición a no permitir la entrega, el titular del Ejecutivo local señaló que es la postura que ha tenido la derecha desde que empezó este esquema durante la presidencia de Adolfo López Mateos.

“Yo creo que en unos días los vemos con su capucha del Ku Klux Klan en su cruzada contra los libros de texto, pero por fortuna hay (un) gobierno responsable, que cuida los derechos de la infancia y educativos.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	6

Canallada, fallo de la Suprema Corte sobre libros de texto: Noroña

R. LEÓN Y M. CAMACHO

Corresponsal y La Jornada de Oriente

El petista Gerardo Fernández Noroña, aspirante a coordinador de la Cuarta Transformación, arremetió contra la Suprema Corte por su intentona de detener la distribución de libros de texto gratuitos a escala nacional; coincidió con el presidente Andrés Manuel López Obrador en su dicho de que se trata de un poder corrompido y en absoluta descomposición.

De gira por Baja California Sur, manifestó que el Poder Judicial “tiene el descaro de ser el que interpreta la ley y el primero en violarla, con salarios majaderos, no sólo superiores a los que tiene el compañero Presidente, sino inmensamente superiores”.

Señaló que la resolución del ministro Luis María Aguilar que valida que en Chihuahua no se entreguen los libros de texto “es una canallada, un acto de politiquería que busca seguir confrontando al gobierno con miras a las elecciones de 2024”.

En Puebla, Manuel Velasco (PVEM), quien también busca la coordinación de la 4T, llamó a la unidad ante las acusaciones que realizó el equipo de Marcelo Ebrard de inequidad en la contienda interna.

“La lucha no es entre nosotros, por eso debemos privilegiar y defender el proyecto que ha construido el presidente López Obrador durante estos años”, manifestó en entrevista colectiva, antes de encabezar un mitin en San Andrés Cholula.

En lo que fue su segunda gira por el estado, el senador con licencia afirmó que sería un error de los aspirantes a la coordinación nacional de la Cuarta Transformación privilegiar las diferencias internas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	6

Cierran filas con AMLO en riña por libros de texto



▲ Algunos gobernadores morenistas manifiestan apoyo al Presidente en la polémica sobre los libros de texto, durante la mañanera de ayer. • Foto José Antonio López



EXPANSIÓN politica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/08/2023	MÉXICO	WWW.POLITICA.EXPANSION.MX

Maestros tendrán acercamiento con nuevos libros de la SEP del 21 al 25 de agosto

Leticia Ramírez, secretaria de Educación Pública, anunció que la semana del 21 al 25 de agosto, los profesores de educación básica en todo el país tendrán jornadas de acercamiento con los nuevos libros de texto para que conozcan los materiales, previo al inicio del ciclo escolar 2023-2024.

En la conferencia vespertina desde Palacio Nacional, la funcionaria federal explicó que uno de los objetivos de esta jornada de acercamiento con los nuevos materiales escolares, es que analicen el programa sintético y que este lo trasladen a las aulas conforme las necesidades de cada región.

“Lo adecuaron a las condiciones de su región y ahora es: ¿cómo lo combinamos con los libros de texto? Eso es lo que va a pasar esa semana, entre otras actividades que van a realizar los profesores”, dijo.

Explicó que según el calendario 2023-2024, el lunes 28 de agosto será el inicio formal del ciclo escolar para alumnos de educación básica, y el último viernes de cada mes se llevará a cabo el Consejo Técnico Escolar donde los profesores se reunirán para la toma de decisiones colectivas respecto a los planes de estudio.

“Habrá oportunidad de seguir hablando de cómo adecuamos nuestros contenidos a nuestra propia realidad”, dijo.

La funcionaria explicó que el objetivo del nuevo programa educativo es reconocer la actividad docente como profesional y el desarrollo de la autonomía del maestro ante su grupo.

Añadió que este mismo martes serán publicados los programas sintéticos educativos en el Diario Oficial de la Federación, por lo que no existirá ningún impedimento legal para que el 28 de agosto 152 millones de nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG) se repartan y estén en las aulas de todas las escuelas del país.

<https://politica.expansion.mx/mexico/2023/08/15/maestros-tendran-acercamiento-con-nuevos-libros-de-la-sep-del-21-al-25-de-agosto>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	9

Entidades, sin “restricción” para distribuir materiales

Por **Jorge Butrón**
jorge.butron@razon.com.mx

LOS ESTADOS del país no están impedidos de distribuir los nuevos libros de texto gratuitos, debido a que el amparo sólo es contra la Secretaría de Educación Pública (SEP) y esa dependencia es la que está violando la ley, coincidieron abogados constitucionalistas.

En entrevista con *La Razón*, Alberto Woolrich, presidente de la Academia Mexicana de Derecho (AMD), explicó que la única entidad que al momento no puede hacer la distribución es Chihuahua, porque cuenta con un amparo. Además, dijo que los estados pueden tomar sus propias decisiones porque son autónomos.

El jurista dijo que para que todos los estados no distribuyan los libros, es necesario que cada uno se ampare, pues es la SEP la que está infringiendo la ley solamente. “A la SEP se le obliga bajo esa determinación a abstenerse de distribuir los libros en el estado de Chihuahua, exclusivamente, pero si la dependencia tuviera congruencia, ten-

dría que ver que es inconstitucional la entrega de esos libros”, agregó.

“No, definitivamente los estados no tienen restricción alguna de distribuir los libros de texto gratuitos, debido a que son territorios soberanos y así lo señala la Constitución. Las determinaciones que tomen los propios estados implican ejercer su soberanía”, explicó.

El jurista dijo que para que todos los estados no distribuyan los libros, es necesario que cada uno se ampare.

A su vez, Miguel Ángel Ortiz, abogado constitucionalista de la organización Educación con Rumbo, aseveró que, si se distribuyen los libros pese a la suspensión y sin que la SEP acredite contar con los programas, habrá una violación consumada de parte de esta dependencia a la restricción judicial y al respecto hay sanciones que van desde el campo administrativo hasta la acción penal.

Apuntó: “Por haber descatado una disposición judicial sí puede haber una sanción administrativa y hasta penal. Los estados deberían acatarse al respeto de ese amparo, aunque la obligación va directamente a la SEP”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	26

“LIBROS SIN EJERCICIOS, ASÍ NO SE APRENDEN LAS MATEMÁTICAS”

Tras analizar materiales de la SEP para secundaria, el matemático concluyó: hay menos errores, pero son de baja calidad, reducidos, aburridos, triviales. “Son un retroceso, será un boquete histórico”

YANET AGUILAR SOSA

—yanet.aguilars@eluniversal.com.mx

Contrario a lo que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) pregonan sobre que los nuevos Libros de Texto Gratuitos son para crear ciudadanos críticos y pensantes, los dos libros de *Saberes* y *pensamiento científico*, de primer y segundo grado de secundaria, “son libros de baja calidad”, asegura el matemático Raúl Rojas, quien dice que los nuevos libros tienen menos errores, pero representan un retroceso: tienen menos de un tercio de información que los libros que se distribuían antes, menos temas y, lo más grave, carecen de ejercicios, y eso los hace libros pasivos y aburridos.

“Hay un libro de matemáticas y hay un libro de física, pero no hay ni un solo ejercicio, ni uno solo en todo el libro. Así no se aprende matemáticas, las matemáticas se aprenden haciendo ejercicios. Eso es lo que estos libros no tienen, son libros completamente pasivos para el estudiante, no son libros activos para que aprendan por sí solos. Son libros paternalistas”, afirma el profesor de la Universidad Libre de Berlín.

A partir de un análisis hecho para EL UNIVERSAL de los libros: *Saberes* y *pensamiento científico* primer grado de secundaria (que en 338 pá-

ginas tiene dos materias: matemáticas en 192 páginas con 28 temas, y el resto dedicado a biología con 17 temas) y *Saberes* y *pensamiento científico* segundo grado de secundaria (que también en 338 páginas dedica 111 a 17 temas de matemáticas, y aborda 31 temas de física en el resto), el científico mexicano concluye que estos materiales de la Nueva Escuela Mexicana sólo aparentan que siguen la misma línea pedagógica de los llamados proyectos integradores planteados para primaria, pero en realidad la SEP pegó dos libros en uno solo, separados por materias.

“Para no declarar la derrota total, rebautizaron los libros de matemáticas y de biología como un libro de *Saberes* para primer grado, y el libro de matemáticas y física como otro libro de *Saberes* para segundo grado, y eso muestra que los críticos tienen la razón”. Asegura que los funcionarios que emprendieron este rediseño están reprobados y señala que si antes México tenía que superar el déficit de la generación educativa Covid, ahora además debe superar el déficit de la generación Marx Arriaga.

¿Cuál es su conclusión tras revisar los libros?

Me sorprendió que estos dos libros de *Saberes* para primero y segundo

año de secundaria en realidad son libros de materias, nada más que los bautizan como *Saberes* para mantener la línea, supuestamente pedagógica, que han seguido en primaria. Eso provoca que los libros estén muy gruesos, son casi 350 páginas para cada uno de los libros, lo cual es un poco absurdo porque hubiera sido mejor imprimir dos libros de matemáticas, uno de biología y uno de física. Esto confirma que el modelo educativo no funciona para la secundaria y pone en duda el modelo educativo de primaria.

¿Al menos son mejores libros?

Estos libros también tienen errores. Hay diagramas geométricos que tienen errores muy elementales; otra cosa absurda es que hicieron diagramas gigantes, por ejemplo, en el libro de primer año tienen una clasificación de polígonos regulares, en triángulo, cuadrado, pentágono y hexágono, y estas cuatro figuras prácticamente llenan toda la página, entonces, aunque nominalmente hay 190 páginas para matemáticas en este libro, es mucho menos considerando que las gráficas las hicieron absurdamente grandes, con letra muy grande.

Pero lo más grave es que no hay ejercicios, o sea, hay un libro de matemáticas y hay un libro de física, pero no hay ni un solo ejercicio, ni



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	26

uno solo, en todo el libro. Así no se aprende matemáticas, las matemáticas se aprenden haciendo ejercicios. Son libros completamente pasivos para el estudiante, no son libros activos para que aprenda por sí solo, son libros paternalistas.

¿Aunque la SEP busca crear estudiantes críticos?

Es lo paradójico de esta situación, según los paladines de la Nueva Escuela Mexicana, quieren que el niño sea partícipe, consciente de su entorno, pero lo primero que hacen es que los convierten en niños pasivos

que sólo van a absorber conocimiento de acuerdo a lo que el maestro diga en clase y no tienen ejercicios para activamente participar y activamente aprender por su cuenta. Es regresar a la edad de piedra en los Libros de Texto Gratuitos y darles un producto que es muy inferior. Yo comparé con los últimos libros de 2022, incluso me podría ir regresando a 2010, hasta 2000, a los 90, e ir comparando la calidad de estos libros con los que se tenían hace 20 o 25 años y tienen muchos déficits y no van a ser comparables a esos libros que ya se tenían en México hace años.

¿Tienen más orden y secuencia que en primaria?

Hay más orden, en los cuatro libros, los dos de matemáticas, el de biología y el de física, porque se ve que tomaron el programa de estudios anterior y fueron cubriendo los diferentes puntos. Estoy comparando la secuencia de temas de estos nuevos libros con la secuencia de temas de otros libros hechos por la industria editorial y es parecida, o sea, faltan algunos temas, pero más o menos la secuencia es parecida. Entonces se ve que tomaron los encabezados de cada tema, por ejemplo,

geometría, líneas paralelas, y entonces el orden está dado por el plan de estudios anterior.

¿Son libros con menos errores?

Digamos que hay menos errores, pero a pesar de eso sigue habiéndolos y hay cuestiones que son absurdas. En el libro de primer año de secundaria, en la página 86, viene cómo calcular la distancia de un punto a una recta, que es una cosa sencillísima y el diagrama ocupa toda una página. Entonces, es una idea que necesitaría un diagramita chiquito, pero no, le dan casi página y

media del libro. Las ilustraciones son triviales para el cálculo en cuestión, entonces son libros de baja calidad. Si este libro lo pusieran en el catálogo de la CONALITEG que antes tenían los maestros de matemáticas para primer año de secundaria, ningún maestro lo escogería.

¿Los funcionarios están reprobados en esta materia?

Están reprobados simple y sencillamente porque no pueden. Esto de cambiar los Libros de Texto de secundaria se les ocurrió apenas el año pasado y apenas a principios de año le avisaron a la industria editorial que no les iban a comprar los libros, entonces tuvieron que hacerlos a la carrera. En vez de tomarse por lo menos un buen tiempo para hacerlo bien, fue una cosa al vapor, muy improvisada. De ahí se explica que sean tan reducidos en contenido, que contengan errores y que además no sean atractivos. Porque son además de todo, aburridos, no son libros emocionantes.

Con la física, las matemáticas y la biología hay que interesar a los niños para que traten de resolver los problemas y entender los temas, hay que ponerles ejercicios de maneras más lúdicas para que avancen

con interés, pero estos libros son aburridísimos, los niños se van a quedar dormidos sobre la mesa. Además, contienen menos de un tercio del volumen de información, ejercicios y temas que los libros anteriores, así que es un retroceso, un paso para atrás muy lamentable.

¿Esto ocurre en otros países?

No conozco a ningún país europeo que tenga al ministerio de educación manufacturando libros de texto porque no es su oficio; una cosa es una secretaría de Estado que tiene que ver que se cumplan las leyes

y que la educación funcione lo mejor posible, y otra cosa es un proceso creativo de libros de texto.

¿Es un retroceso del que será difícil recuperarse?

Es un boquete histórico, porque primero fue la pandemia, 2020 y 2021, donde 1.5 millones de niños ya no regresaron a la escuela, esos niños se quedaron sin educación básica y los que regresaron traen muchos déficits, pero antes de que pudiera haber una recuperación y ver cómo rescatar a esa generación educativa del Covid, meten otro cambio radical a la educación que baja la calidad, y ahora vamos a tener la generación del Covid más la generación de Marx Arriaga, los dos, espalda con espalda y va a ser un boquete histórico en la educación mexicana y en las escuelas públicas. Los destrozados en este sexenio se superará en al menos otros dos sexenios.

No es si se robaron 150 millones de dólares en Pemex o si una refinería que iba a costar 8 mil millones cuesta el triple y no refina nada, tiene que ver con el futuro de los niños que es el futuro del país y eso es lo que preocupa. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	5

SON DE BAJA CALIDAD Y ABURRIDOS, ASEGURAN

Niños se dormirán con los libros

Textos para secundaria representan un retroceso, dice experto

YANET AGUILAR

Contrario a lo que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) pregonan sobre que los nuevos libros de texto gratuitos son para crear ciudadanos críticos y pensantes, los dos libros de "Saberes y pensamiento científico", de primer y segundo grado de secundaria, "son libros de baja calidad", asegura el matemático Raúl Rojas, quien dice que los nuevos textos representan un retroceso: tienen menos de un tercio de información que los libros que se distribuían, menos temas, y lo más grave, carecen de ejercicios, y eso los hace pasivos y aburridos.

"O sea, hay un libro de matemáticas y hay un libro de física, pero no hay ni un

solo ejercicio, ni uno solo en todo el libro. Así no se aprende matemáticas, las matemáticas se aprenden haciendo ejercicios. Eso es lo que estos libros no tienen, son libros completamente pasivos para el estudiante, no son libros activos para que aprendan por sí solos. Son libros paternalistas", afirma el profesor de la Universidad de Berlín.

El científico mexicano concluye que estos materiales de la Nueva Escuela Mexicana elaborados por la SEP sólo aparentan que siguen la misma línea

pedagógica con los llamados proyectos integradores planteados para primaria, pero en realidad la SEP pegó dos libros y los rebautizó en uno solo, separados por materias, con un solo nombre: Saberes.

Asegura que los funcionarios que emprendieron este rediseño están reprobados porque hicieron los libros "a la carrera" y señala que si antes México tenía que superar el déficit de la generación educativa Covid, ahora además debe superar el déficit de la generación Marx Arriaga.

Con la física, las matemáticas y la biología hay que interesar a los niños para que traten de resolver los problemas y entender los temas, pero estos libros son aburridísimos; los niños se van a quedar dormidos sobre la mesa. Además, contienen menos de un tercio del volumen de información, ejercicios y temas que los libros anteriores, así que es un retroceso muy lamentable.

“ Hay un libro de matemáticas y hay un libro de física, pero no hay ni un solo ejercicio. Así no se aprende matemáticas, las matemáticas se aprenden haciendo ejercicios”.

Raúl Rojas, matemático



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	32

“QUE VIOLAN LA CONSTITUCIÓN”

Reta AMLO a la Corte a frenar los libros de SEP

El presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó que aguardará a ver si la Suprema Corte se atreve a suspender definitivamente la entrega de los libros de texto gratuitos, luego de la provisional que otorgó al gobierno de Chihuahua.

“La facultad la tiene el gobierno federal, o sea, la Constitución es muy clara en eso. Entonces, si van a violar la Constitución, pues va a quedar de manifiesto. Pero a ver si se atreven los del Poder Judicial a violar la Constitución”, expresó.

Se le preguntó si enviaría una carta la ministra presidenta, Norma Piña, por esta controversia, lo cual se rechazó. “Todos ellos deberían actuar de manera responsable”.

Dijo que sí se está atendiendo jurídicamente el asunto, pero esperará la resolución final.

Comentó que hubo una sugerencia de declarar los libros como de seguridad nacional, a lo cual se negó. —*Diana Benítez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	6

Esperarán sobre caso Chihuahua

Los libros de texto gratuitos no se entregarán en los estados, donde haya algún impedimento legal para ello, afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Citó el caso de Chihuahua, donde el gobierno estatal obtuvo una suspensión del ministro de la Suprema Corte, Luis María Aguilar para la distribución de los libros de texto en esa entidad.

"No sé cómo van a hacer los gobiernos estatales que están promoviéndolos amparos. Si no quieren que se repartan los libros como lo decidió un ministro de la Corte nosotros no los vamos a repartir hasta que se termine el juicio y si la conclusión es que no se entreguen los libros, entonces va a ser el pueblo de Chihuahua".

— Arturo Páramo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	6

Rechazan crítica de morenista

La diputada Adela Ramos ejerció su derecho personal a criticar los libros de texto gratuito, pero no representa al resto de la bancada de Morena, afirmó el coordinador de los diputados morenistas, Ignacio Mier, quien consideró que su compañera apuesta por el viejo modelo educativo en el que los alumnos "sólo tragaban información y no la digerían".

Entrevistado momentos antes de comenzar la sesión de la Comisión Permanente, Ignacio Mier precisó que "es su derecho; ella es legisladora tiene una representación de uno de los distritos de Chiapas pero no es la voz de Morena ni del conjunto del grupo parlamentario es apenas la voz de una de nuestras compañe-



Foto: Elizabeth Velázquez

Ignacio Mier afirmó que la opinión de la diputada Adela Ramos no es compartida por Morena.

ras que respetamos. No coincidí con ella ni en lo pedagógico y menos en la auditoría al proceso".

Manifestó que "por sus comentarios yo creo que ella apuesta más a este viejo concepto de la educación bancaria donde había un maestro que era el que sabía todo y un grupo de alumnos que no sabían nada y sólo tragaban información y no la digerían".

— Leticia Robles de la Rosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	14

Se cumple con entrega de libros en Edomex: HDO

Toluca.- Horacio Duarte Olivares, coordinador del equipo de transición de la maestra Delfina Gómez, aseguró que en el Estado de México el Programa de Libros de Texto Gratuitos se está cumpliendo en tiempo y forma como marca la Ley, por lo que las y los niños mexicanos tendrán sus libros al arranque del ciclo escolar.

"En el Estado de México se va a cumplir lo que dice la ley, que los niños tengan sus libros de texto al arranque del ciclo escolar, evidentemente es un tema logístico, no es un tema de voluntad, ya lo dijo hace algunos días el propio secretario de Educación del gobierno estatal, Gerardo Monroy, dio un posicionamiento que es la versión de todo el gobierno del estado", indicó.

A su salida de la quinta reunión de transición que se llevó a cabo en Palacio de Gobierno, donde se abordó el tema de Educación y Cultura en la entidad, Duarte Olivares aseveró que la entrega de los

libros de texto es un derecho de los niños que está incluso plasmado en la Constitución, por lo que se tiene que ejercer puntualmente en el Estado de México.

"En la reunión se informó el avance que se tiene en la recepción de los libros de texto para comenzar su distribución en las escuelas, ustedes saben que es un tema que está trabajando la Secretaría de Educación Pública federal con la Secretaría Educación del Estado y en ese sentido, yo creo que se va a cumplir en tiempo y en forma la entrega", finalizó.



Horacio Duarte aseguró que en Edomex se entregan libros de texto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	2	1 Y 6

Morena pide juicio político a quien impida la distribución de libros de texto

Iniciativa. Morena en la Cámara de Diputados anunció una iniciativa de reforma a la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para que sean llevados a juicio político aquellos funcionarios que se opongan a la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos. El legislador morenista Alejandro Robles dijo que la reforma tendría retroactividad en be-

neficio de las niñas, niños y adolescentes.

“Si la Corte llegara a prestarse a esta ‘vendetta’, que se propone afectar al Presidente de la República, nosotros vamos a promover la aprobación de esta legislación, porque los estudiantes no pueden quedarse sin el libro de texto, que se reivindica como el instrumento del pueblo de México”, dijo Robles Gómez. **PAG 6**

Morena pide juicio político a quien impida la distribución de libros de texto

Morena en la Cámara de Diputados anunció una iniciativa de reforma a la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para que sean llevados a juicio político aquellos funcionarios que se opongan a la dis-

tribución de los nuevos libros de texto gratuitos.

El legislador morenista Alejandro Robles dijo que la reforma tendría retroactividad en beneficio de las niñas, niños y adolescentes.

“Si la Corte llegara a prestarse a esta ‘vendetta’, que se propone afectar al Presidente de la República, nosotros vamos a promover la aprobación de esta legislación, porque los estudiantes no pueden quedar-

se sin el libro de texto, que se reivindica como el instrumento del pueblo de México para hacer justiciable como el derecho de acceso a la justicia. Entonces, la Corte se quedará con un palmo de narices”, dijo Robles Gómez.

“MINORÍA RECALCITRANTE”

El legislador calificó como “minoría recalcitrante” a los padres de familia que se oponen a los

materiales didácticos.

Advirtió que no se permitirá la afectación a los alumnos del nivel básico.

“Por ello, aquellos funcionarios legisladores, incluso jueces y magistrados que se opongan a la distribución de los libros serán sujetos a juicio político, de acuerdo con esta legislación”, advirtió el diputado en conferencia de prensa en San Lázaro. (Eloísa Domínguez) ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	16

Aún no recupera niveles prepandemia

La industria de uniformes, con "secuelas" en ventas

Las mypimes de uniformes escolares esperan tener este ciclo escolar ventas de entre el 70 y 80 por ciento

José Alberto Molina
jose.molina@eleconomista.mx

En México hay 1,263 micro, pequeñas y medianas empresas (mypimes) en la industria de la maquila y distribución de uniformes escolares, de acuerdo a datos del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas, las cuales aún no libran la crisis que dejó la contingencia de Covid-19, aunque en este ciclo escolar ya no hay ninguna restricción, la expectativa de venta aun no llega a niveles prepandémicos.

Gema, una maquiladora y distribuidora de uniformes escolares en Iztacalco espera una venta del 70% u 80%, incluso el taller sólo trabaja al 30% porque cuenta con mucho material de ciclos pasados.

"Tenemos mucho material que estamos sacando para este año, el taller está trabajando a un 30%, porque mucho ya está maquilado y la tela está intacta, entonces no estamos produciendo tanto. Anteriormente en tienda éramos 13 personas trabajando, pero hoy sólo somos cinco, esperamos contratar a dos más", señaló Cristina Aranda, fundadora de uniformes Gema.

Otro factor a considerar por el cual las ventas de la industria no

se recuperarán este año, es que un gran número de alumnos no ha regresado a estudiar debido a las diversas crisis que generó la pandemia y la deserción escolar, lo cual representa uniformes y útiles que ya no se comprarán, así lo mencionó Diego Céspedes Creixell, presidente de la Asociación Nacional de Fabricantes de Artículos Escolares y de Oficinas.

"No se recuperarán los números del 2019 debido a que a nivel de deserción fue muy fuerte, estamos hablando de que perdimos a cerca del 8 o 9% de la matrícula, casi tres millones de estudiantes de 36 que habían en México, entonces nuestro mercado está perdiendo casi 10% y la esperanza de que regresen a la escuela son nulas, y esto se recuperará cuando los bebés crezcan y volvamos a las cifras anteriores, no hay otra forma", indicó Céspedes.

Inflación

El aumento de los precios debido a la situación económica que generó la pandemia y la crisis en el desabasto de suministros provocado por la guerra entre Ucrania y Rusia también ha impactado en la industria.

"Cuando iba al centro e invertía unos 10,000 pesos, regresaba con dos bolsas muy grandes de diferentes materiales, hoy en día voy y sólo regreso con una, todo ha subido de precio y tiendas que frecuenté mucho tiempo, después de la pandemia no reabrieron. En las telas hay un aumento del 30 al 40%, depende el tipo de tela, si se compra por kilo o por rollo, varía; sin embargo, el aumento sí ha si-

do considerable", indicó Cristina.

Un negocio complejo

Cada industria tiene sus peculiaridades, pero la maquila y venta de uniformes escolares tiene unas muy particulares, debido a que sólo tienen tres meses fuertes en el año, que son julio, agosto y septiembre, cuando los alumnos regresan a clases las ventas son muy esporádicas. Otra situación son las pérdidas que se generan debido a los cambios de uniforme que tienen las escuelas y los defectos que pueden salir en las telas.

"Hay escuelas de las que compramos la tela para producir sus uniformes y después de la pandemia cambiaron su uniforme y nos quedamos con muchísimos materiales que ya no podemos distribuir, estamos intentando donarlo porque ya no hay forma de utilizarlo, y también nos hemos encontrado con rollos que a la mitad tienen un defecto que, en lugar de sacar 40 piezas, sólo se sacan 35 y eso también es pérdida, es un negocio muy complejo, hay muchas pérdidas", dijo Cristina.

La pandemia

Cristina recordó que durante la pandemia se tuvieron pocas ventas, entre enero y febrero del 2020 surtieron todo lo que les íbamos a vender, "pero una vez iniciada la pandemia ese material que se quedó, incluso ya habíamos comprado algunas cosas pensando en el siguiente ciclo escolar, pero todo se detuvo".

Confía en que la pandemia fuera pasajera, pero México fue el país que más tardó en regresar a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	16

las aulas, con 250 días de suspensión, lo que cambió radicalmente la forma de ver las cosas a nivel personal y dentro del negocio.

“Fue una época muy complicada, esto es un negocio familiar y perdimos cosas más importantes que la venta, la pandemia nos quitó a nuestro equipo, perdimos familia y empleados debido al Covid-19, yo misma me enfermé de la presión y el estrés de ver la situación, duramos un año y medio pagando los sueldos, pero al final era insostenible y no veíamos para cuando regresarían los niños a las escuelas”, recordó Cristina.

El regreso fue lento, en ciclo escolar 2021-2022 muchas escuelas no exigieron uniformes debido a la incertidumbre, por lo que las

ventas fueron aproximadamente del 30% en comparación a lo que se vendió en 2019, para el 2022 las cosas mejoraron y se vendió el 50%, este año, aunque los materiales se han ido rezagando la industria tiene esperanzas de aumentar las ventas.

Se perdió cerca del 8 o 9% de la matrícula de alumnos en México, lo equivalente a casi tres millones de estudiantes por lo que la industria de los uniformes y productos de papelería perdieron cerca del 10% de su mercado.



El taller está trabajando a un 30%, porque mucho ya está maquilado y la tela está intacta, hay mucho material rezagado, entonces no estamos produciendo tanto”.

Cristina Aranda,
FUNDADORA DE UNIFORMES GEVA.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

Divulgan los planes de estudios y los programas sintéticos del ciclo 2023-2024

Laura Poy y César Arellano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) divulgó ayer en la edición vespertina del Diario Oficial de la Federación el plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria, así como los programas sintéticos que se impartirán a 24.4 millones de niños y adolescentes en todo el país.

A dos semanas del inicio del ciclo escolar 2023-2024 quedaron abrogados los acuerdos secretariales que establecen la articulación de la educación básica, así como los planes y programas de estudio de ese nivel, vigentes desde 2011 y 2017, elaborados durante los sexenios de los ex presidentes Felipe Calderón y Enrique Peña Nieto.

También se invalidaron los lineamientos para la selección, adquisición y distribución de los libros de texto de secundaria, que son elaborados por la dependencia federal.

Un acuerdo de la SEP indica que los programas de estudio de la educación básica son documentos flexibles y punto de partida para que los docentes tomen decisiones en el diseño de los llamados programas analíticos, es decir, cómo aplicarán los nuevos aprendizajes en el contexto de sus escuelas y comunidades.

Con la difusión de programas de estudio, la SEP cumplió con un requisito que había fijado una juez en un juicio de amparo para la impresión y distribución de los nuevos libros de texto.

Campos formativos en lugar de asignaturas

La SEP detalló los contenidos de aprendizaje de los campos formativos que se impartirán a los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, con lo que se eliminan las asignaturas: lenguaje; saberes y pensamiento científico; ética, naturaleza y sociedades y de lo humano y lo comunitario. Agrega que con los nuevos planes y programas de estudio se establece un modelo que contempla la interacción del conocimiento de diversas disciplinas, con lo que se busca evitar la fragmentación de la enseñanza y el aprendizaje.

El documento establece la posibilidad de que los docentes apliquen contenidos nuevos que, incluso, no estén incluidos en el programa sintético y que correspondan a saberes locales o regionales, que deberán ser integrados en el programa analítico de cada docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

También propone que los alumnos aborden, entre otros temas, matemáticas; ciencias; conocimiento de la lengua y la cultura; contenidos sobre educación integral en sexualidad; el derecho a la igualdad de género y a una vida sin violencia; el combate a estereotipos de género; la construcción de un proyecto de vida; la reflexión sobre el papel de las mujeres en las familias; la escuela y la comunidad; así como el respeto a la dignidad e integridad de los menores, con la identificación de límites corporales y situaciones de riesgo para prevenir y denunciar acoso, abuso y violencia sexual en la casa, la escuela, la comunidad y las redes sociales.

En mayo pasado la Unión Nacional de Padres de Familia obtuvo una suspensión definitiva que frena la impresión de los libros de texto de educación básica para el ciclo escolar 2023-2024.

Yadira Elizabeth Medina Alcántara, jueza tercera de distrito en materia administrativa, condicionó la impresión y distribución de los nuevos materiales, a que las autoridades verifiquen los planes de estudio, además de garantizar la intervención de los gobiernos estatales y de especialistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	15

ENTREGAN DINERO PARA LOS UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES

Por David Polanco / CDMX Magacín

Los padres y madres de familia de un millón 250 mil niñas y niños de la Ciudad de México empezaron a recibir desde este martes los recursos correspondientes al Programa de "Uniformes y Útiles Escolares", para el ciclo escolar 2023-2024, por lo cual se les entregarán entre 970 y mil 180 pesos, de acuerdo con el nivel de estudios en el que se encuentren.

Esto lo anunció el jefe de Gobierno de la CDMX, Martí Batres, quien explicó: "Hoy inicia, entonces, el depósito de los apoyos del Programa de 'Uniformes y Útiles Escolares' para el ciclo escolar 2023-2024 que, además, ya está en la ley. Este año recibirán las niñas y los niños del nivel preescolar, 970 pesos; los de primaria, mil 100 pesos; los alumnos de secundaria, mil 180 pesos; y los alumnos que están en Centros de Atención Múltiple Laboral, mil 150 pesos".

Estos recursos que se entregan son para todos los estudiantes inscritos en escuelas públicas de la capital del país. "La educación es el corazón de la Transformación para el Gobierno de la Ciudad de México. (...) Es importante mencionar que, si sumamos los recursos de la beca de 'Bienestar para Niñas y Niños', 'Uniformes y Útiles Escolares', 'Va Segur@', 'La Escuela es Nuestra', estamos hablando de un presupuesto de 8 mil 574 millones de pesos; y de estos recursos, cabe señalar que, el presupuesto para Útiles y Uniformes Escolares, es de mil 275 millones de pesos".

Respecto de los nuevos libros de texto gratuitos, señaló que forman parte de un derecho conquistado hace décadas, por lo que el Gobierno de la Ciudad de México apoyará con la entrega de estos materiales en los próximos días.

"El Gobierno de la Ciudad de México es un gobierno responsable, que respeta los derechos de las niñas y los niños y, por lo tanto, aquí se van a entregar los libros de texto gratuito, como debe ser, este es un derecho que han ganado las niñas y los niños a lo largo de diversas décadas. Recordemos que en los años sesenta, principios de los sesenta, se conquistó este derecho; y luego, hacia fines de los años noventa, se expandió este derecho hacia la secundaria", indicó.

Por su parte, la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), Ofelia Angulo Guerrero, destacó que los Programas que se implementan en la capital: "Uniformes y Útiles Escolares"; "Bienestar para Niñas y Niños.

Mi Beca Para Empezar" y "La Escuela es Nuestra - Mejor Escuela", están respaldados en la Constitución de la Ciudad de México, como recursos que deben entregarse al ser un derecho con el que cuentan todos los niños y niñas.

Finalmente, la directora general del Fideicomiso Bienestar Educativo, Alejandra Márquez Torre, detalló que de 2019 a 2023, la actual administración ha invertido 29 mil 391 millones de pesos para la entrega de apoyos a través de los cuatro Programas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado / Académicos de la **UPN** repudian campaña contra los libros de texto (La Jornada, p. 2)

Columna. Sociedad / Libertad de expresión, pilar en riesgo (ContraRéplica, p. 9)

SEP

Artículo. Agredir a profesionales / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)

Columna. Cambio y fuera / Las portadas de los libros de la SEP, una herencia guardada / Adriana Malvino (El Universal, p. 27)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Editorial / Gobernante y ministro irresponsables (La Jornada, p. 2)

Columna. El Correo Ilustrado / "Revivió el espíritu de Savonarola en los impolutos derechistas" (La Jornada, p. 2)

Artículo. Los libros de texto, la derecha católica y la disputa / Bernardo Barranco V. (La Jornada, p. 14)

Artículo. El libro de texto, el libro detesto / Juan Becerra Acosta (La Jornada, p. 14)

Artículo. Interrogantes legales sobre libros y programas / Fernando Alcázar Ibarra (El Heraldo de México, p. 16)

Columna. El Caballito / Los libros de texto gratuitos, libre en CDMX y Edomex (El Universal, p. 17)

Columna. México SA / Derecha ataca: ora pro nobis// Irresponsable y politiquera// Ministros y estado de cohecho / Carlos Fernández-Vega (La Jornada, p. 18)

Columna. Fuera máscaras / Carlos Loret y su fábrica de "Lord Lomas" / Callo de Hacha (El Independiente, p. 4)

Artículo. Convocan a megamarcha contra imposición de Libros de Texto Gratuitos / Roberto Meléndez S. (Unomásuno, p. 11)

Artículo. El problema no es la derecha: es que no son libros de texto / José Carreño Carlón (El Universal, p. 14)

Columna. El asalto a la razón / Dos palabras muy desafortunadas / Carlos Marín (Milenio, p. 7)

Columna. La nueva normalidad / Muy políticas / Nicolás Alvarado (El Heraldo de México, p. 37)

Columna. Itinerarios / "Partido hasta mancharse..." / Epigmenio Ibarra (Milenio, p. 10)

Cartón. Fisgón / El juez y los libros de texto (La Jornada, p. 4)

Artículo. Educación democrática versus las hogueras de la derecha / Dolores Padierna (El Financiero, p. 28)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Columna. El correo ilustrado / Diálogo sobre la Nueva Escuela Mexicana (La Jornada, p. 2)

Artículo. La IA y los docentes / Rosalía Zeferino (ContraRéplica, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	2

Académicos de la **UPN** repudian campaña contra los libros de texto

Los académicos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** nos oponemos a la campaña que busca obstaculizar la distribución de los libros de texto gratuitos en algunos estados del país.

Basamos nuestra postura en el reconocimiento que la Nueva Escuela Mexicana, que se fundamenta en pedagogías críticas que promueven no sólo el sentido de comunidad, sino también la formación activa de los estudiantes mexicanos.

El nuevo paradigma educativo fue elaborado por un grupo de maestros que constituyeron un modelo no prescriptivo, el cual busca adaptarse a la diversidad de contextos en los que se inserta cada escuela.

El plan de estudios que propone está fundamentado en teorías pedagógicas actuales que, en conjunción con los libros de texto gratuitos, impulsarán una verdadera mejora de las prácticas educativas, en todos los niveles de la enseñanza básica en el país.

El trabajo por proyectos en la orientación pedagógica da sentido y fundamentación a la presentación de los libros de texto gratuitos para aplicarse en tres ámbitos fundamentales: el aula, la escuela y la comunidad. En la literatura pedagógica se ha señalado la falta de conexión entre la escuela y la comunidad. Ese es uno de los problemas que pretende resolver la nueva escuela.

Los nuevos libros de texto reconocen la diversidad cultural y social, pero al mismo tiempo la asumen como una realidad compleja en la cual se forman los niños y los adolescentes.

La edición de libros de secundaria por la SEP, es una gran aportación a la educación en el país, hace posible el anhelo de una enseñanza pública y gratuita para todos.

Héctor Fernández, Javier González (**UPN**-Tijuana), Mario García (**UPN**-Puebla), Marco Esteban, Samuel Ubaldo y Adalberto Rangel (**UPN**-CDMX). Se anexan más de 200 firmas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	9

Libertad de expresión, pilar en riesgo

Es preocupante la tentativa de coartar la libertad de expresión del presidente López Obrador. La relevancia de su conferencia matutina diaria, como un espacio de comunicación directa con la sociedad es indiscutible, representa un ejercicio de gobernanza pública que fortalece la participación ciudadana y fomenta la apertura informativa.

Sin embargo, el intento de limitar esta plataforma, bajo la premisa de "violencia política de género", plantea interrogantes acerca de los fundamentos de dicha acusación y el propósito político detrás de ella. La libertad de expresión es un derecho humano esencial, arraigado en la Constitución y en acuerdos internacionales, y su restricción solo puede considerarse como un obstáculo al debate democrático y al acceso a la información.

Las habituales conferencias de prensa no solo brindan un panorama de las



**JOSÉ VÍCTOR
RODRÍGUEZ
NÁJERA**

SOCIEDAD

acciones gubernamentales, sino que también se han convertido en un medio de alcance masivo gracias a las redes sociales, impactan directamente a millones de ciudadanos. En una sociedad cada vez más conectada, limitar su contenido, es limitar la participación ciudadana y la oportunidad de evaluar de manera informada la gestión de gobierno.

Es esencial reconocer que la tolerancia hacia las opiniones expresadas en este ejercicio democrático es un componente fundamental de la libertad de expresión. Restringir su contenido no solo

afectaría la imagen del Presidente, sino que debilitaría el debate público en una sociedad democrática. La prensa y los medios de comunicación tienen el deber de preguntar y criticar, y el gobierno tiene la responsabilidad de mantenerse abierto al escrutinio.

La libertad de expresión y de prensa son pilares de una sociedad justa y transparente, y su protección es fundamental para consolidar un Estado democrático. Limitar el discurso del jefe del Ejecutivo federal no solo pondría en riesgo su derecho, sino que también obstaculiza el deber de los ciudadanos de conocer y evaluar las acciones gubernamentales.

Es momento de recordar que la democracia no solo se sustenta con el voto ciudadano, sino en el acceso a la información y en la capacidad de debatir y cuestionar. La sociedad mexicana merece un espacio de diálogo abierto, donde voces diversas puedan obtener garantía de expresarse sin temor a represalias.

Limitarla, en cualquiera de sus formas, sería un grave retroceso en la construcción de un país que aspire a ser plenamente democrático y respetuoso de los derechos humanos.

PUNTO CERO

Llama la atención al interior del Poder Judicial de la Federación, la actuación de María Ozana Salazar Pérez y Omar Cortezano González, empleados del Tribunal Federal de Justicia Administrativa, debido a los indicios de que, junto con autoridades del IPN, perjudican a empresas que denuncian corrupción. Firmas que proveen servicios al gobierno federal se resisten a prácticas abusivas y deshonestas. Esto ejemplifica el problema de corrupción en el sistema judicial y administrativo mencionado por el presidente López Obrador. También afecta la imagen de la titular de la SEP, Leticia Ramírez, cuya jurisdicción es el IPN.

•Periodista.
@JoseVictor_Rdz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	15



Los planteamientos que la SEP comenzó a divulgar en febrero de 2022 generaron recelo de varios segmentos sociales y dudas entre el magisterio. Recelos y dudas que se convirtieron en oposición activa cuando la nueva familia (como le llamaron en la SEP al paquete) de libros de texto gratuitos comenzó a circular, con todo y el secreto en que se mantuvo.

A caso la Nueva Escuela Mexicana no sea un proyecto, sino una ilusión. El cambio curricular y el paquete de nuevos libros de texto no representa una mudanza gradual ni sólo una reforma pedagógica. Apunta a lo que algunos llaman un cambio de paradigma, algo que aspira a transformar de raíz la esencia de la escuela mexicana: la labor de docentes y alumnos en el aula. Pretende construir un nuevo conocimiento oficial. Además, a velocidad supersónica.

Los planteamientos que la SEP comenzó a divulgar en febrero de 2022 generaron recelo de varios segmentos sociales y dudas entre el magisterio. Recelos y dudas que se convirtieron en oposición activa cuando la nueva familia (como le llamaron en la SEP al paquete) de libros de texto gratuitos comenzó a circular, con todo y el secreto en que se mantuvo.

Claro, el presidente Andrés Manuel López Obrador mete en su envoltorio retórico como conservador, neoliberal, reaccionario, con insultos, además, a quienquiera que exprese dudas sobre sus ideas. Pero esta vez la oposición llovió de todas partes. Por supuesto, comenzaron quienes siempre se han opuesto al libro de texto único y obligatorio, como la Unión Nacional de Padres de Familia y la Iglesia católica. Luego llegaron críticas de académicos, periodistas, organizaciones sociales y agrupaciones de maestros, en especial las cercanas a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Después vino la pugna política, mas envuelta en posturas legales. Quizás en la SEP nunca pensaron —incompetencia— que el procedimiento jurídico fuera importante ni pensaron que los amparos fuesen a proceder. Pero sí, procedieron e incentivó a partidos políticos y gobiernos de oposición a seguir el mismo camino. Y les ha ido bien, aunque también han logrado injurias del presidente López Obrador, como la

gobernadora de Chihuahua, Maru Campos, y el ministro de la Suprema Corte, Luis María Aguilar.

Mexicanos Primero es la organización de la sociedad civil más activa en educación básica. Tiene opinión y la manifiesta en toda ocasión y circunstancia. No obstante, no había formulado juicios sobre los nuevos libros de texto, hasta este lunes. No hace una crítica severa ni cargada de ideología; por el contrario, utiliza un lenguaje mesurado y se apoya en el derecho de la infancia a que la educación sea progresiva, continua y aditiva. Además, el paquete de textos contraviene un acuerdo de la SEP, que establece que el plan de estudios sólo debió comenzar con primeros de primaria y secundaria, no en bulto.

Además, Mexicanos Primero, al igual que muchos otros observadores, anotó que la carga para los docentes será brutal. Además, tendrán que poner en práctica el nuevo plan sin entrenamiento previo. No será posible con sólo 85 pesos *per cápita* presupuestados para actualización docente en 2023. Hace otros señalamientos sobre inconsistencias pedagógicas, de organización escolar y cambio abrupto en planes y libros.

Mexicanos Primero usó capacitación en lugar de actualización; punto que sirvió a la secretaria Leticia Ramírez Amaya para responder con mordacidad. "Hay que decirle a Mexicanos Primero que 'capacitación' es una agresión contra profesionales". Pero la SEP hizo a un lado los otros puntos críticos. Y, como apunta

Carolina Crowley (en *Educación futura*), nadie explica a los maestros cómo problematizar, contextualizar, seleccionar, secuenciar y graduar contenidos. Ésa es la verdadera agresión.

Si reformas anteriores fracasaron o fueron echadas para atrás, a pesar de que planteaban canjes graduales en programas, libros y materiales, es ilusorio pensar que la Nueva Escuela Mexicana perdure más allá de lo que durará el gobierno de Andrés Manuel López Obrador. Cavilo que no habrá cambio de paradigma ni nuevo conocimiento oficial.

Mexicanos Primero, al igual que muchos otros observadores, anotó que la carga para los docentes será brutal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	27



Las portadas de los libros de la SEP, una herencia guardada

El primer libro de texto gratuito de la SEP se editó en 1960 y en su portada, del pincel de David Alfaro Siqueiros, aparecen Miguel Hidalgo, Benito Juárez y Francisco I. Madero. A partir de entonces inició la tradición de ilustrar la carátula de los ejemplares con obra de los artistas más representativos de cada época. Hasta 2019.

En el catálogo de portadas de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (CONALITEG) hay joyas como un "Morelos" de José Luis Cuevas, el inolvidable perrito de Roberto Montenegro, "La escuela" de Pablo O'Higgins, la reproducción del *Hidalgo*, de José Clemente Orozco, "Los Volcanes" del Dr. Atl, *La ofrenda*, de Saturnino Herrán, *Retablo* de Carlos Mérida, una pintura de Tamayo para el *Atlas de México* y otra de Remedios Varo para el *Atlas de Geografía Universal... La Patria*, de González Camarena. Se pensaba en lo mejor para nuevas miradas de niñas y niños que quizá por primera vez tomaban un libro en sus manos. Con una obra de arte en la portada, aquello era toda una invitación a estimular su imaginación creativa. El catálogo de CONALITEG en línea se detiene en 2019. Igual que el proyecto.

Acerca de esta historia, cuenta Josefina Zoraida Vázquez:

"La ilustración de las páginas interiores se realizó en un principio en tres talleres dirigidos respectivamente por los pintores Rosendo Soto, Ángel Bracho y Benito Messeguer, pero muy pronto, a finales de 1959, la CONALITEG había ya consolidado su propio taller de diseño. Las cubiertas de las primeras ediciones se encomendaron a maestros representativos de la pintura mexicana: David Alfaro Siqueiros, Roberto Montenegro, Raúl Anguiano, Alfredo Zalce, Fernando Leal y José Chávez Morado".

Cabe recordar que el secretario de la SEP era Torres Bodet, y Martín Luis Guzmán, el primero en presidir la CONALITEG. Le siguieron en el cargo Agustín Yáñez, Enrique González Pedrero... Todos, escribe el filósofo especialista en artes plásticas, Luis Ignacio Sáinz, "perfiles intelectuales de primerísimo nivel que demuestran la altísima consideración que al gobierno federal le merecía este organismo y su papel conductor en la educación como promotor de la equidad".

Como conté aquí la semana pasada, la colección se enriqueció con los años y en 2019, cuando comisionaron a Emma Cecilia García como curadora, por segunda vez, dio continuidad a un guion con criterio histórico generacional. De la Escuela Me-

xicana de Pintura y el Muralismo en las portadas, siguió obra representativa de la Ruptura y, para actualizar el acervo, convocaron a la generación nacida entre los años 50 y 60. Y aunque los 47 artistas entregaron y donaron su obra a tiempo para la edición 2021-2022, la SEP canceló el proyecto sin avisarles. Los pintores rescataron sus piezas en septiembre de 2021.

La SEP ya tenía el valioso acervo en sus manos cuando Marx Arriaga, director de Materiales Didácticos de la SEP, lanzó en 2021 la convocatoria a ilustradores para el rediseño de los libros. En su controvertida conferencia con maestros, en agosto de ese año, cuando dijo que leer por placer era "un acto de consumo capitalista", señaló también que en el rescate del "compañerismo" las artes "pueden auxiliar, pero sólo lo lograrían si los elementos artísticos están ligados a un factor estético y a un compromiso social ideológico".

Eso explica, quizá, la cancelación a los artistas. Como sea, es un indicador del desprecio de este gobierno hacia el arte y la cultura "elitista", le llaman. En este caso, hacia un acervo importante en la memoria estética de este país y, sobre todo, en la educación visual de las infancias. ●

adriana.neneka@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	2

Gobernante y ministro irresponsables

Luis María Aguilar Morales, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), puso en marcha un proceso de descomposición institucional y degradación de la legalidad en Chihuahua al conceder, el 11 de agosto, una suspensión que permite al gobierno estatal encabezado por María Eugenia Campos Galván, retener de manera indefinida los libros de texto gratuitos elaborados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), privando así a docentes y alumnos de los materiales necesarios para el desarrollo de la vida escolar.

Al amparo de la sentencia emitida por dicho miembro de la SCJN, la administración panista se embarcó en una aventura de violaciones a los derechos humanos de niños y niñas, rompimiento del pacto federal e infracciones a la Constitución.

Ayer, el secretario de Hacienda de la entidad, José de Jesús Granillo Vázquez, anunció que se usarán recursos estatales para reimprimir ejemplares de los libros de texto de la generación 2019 y anteriores a la Nueva Escuela Mexicana, además de elaborar materiales educativos propios.

De acuerdo con el funcionario, las obras se producirán en los talleres gráficos del estado y en imprentas privadas, pero enfatizó que se harán las contrataciones necesarias en empresas editoriales o imprentas particulares. De concretarse tales intenciones, el gobierno estatal incurrirá en violaciones, por lo menos a los artículos 3, 109 y 134 de la Constitución.

El primero de ellos establece que el Ejecutivo federal determinará los principios rectores y objetivos de la educación inicial, así como los planes y programas de estudio de la educación básica y normal en toda la República; el segundo habla de las sanciones a que se harán acreedores los servidores públicos que incurran en responsabilidad frente al Estado, y el último obliga a administrar con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades, los municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.

Está claro que el plan dado a conocer por Granillo Vázquez implica imponer a los educandos de Chihuahua un plan de estudios distinto al que marca la ley suprema, el cual, para colmo, estará desfasado y privará a niños y niñas de formarse en los conceptos pedagógicos y los desarrollos sociales actuales, lo que también violenta el artículo tercero constitucional. Asimismo, el desperdicio de los libros que ya fueron impresos por la Federación y la consiguiente producción de materiales didácticos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	2

totalmente innecesarios transgrede a todas luces los principios de eficiencia, eficacia, economía y honradez.

Más allá de los aspectos legales, la actuación de María Eugenia Campos y sus subordinados es una muestra contundente de los antivalores que guían a las derechas: el fundamentalismo privatizador, la creación artificiosa de oportunidades de negocio a expensas del erario y del interés general, la imposición ideológica, el desprecio por el bienestar de todas las personas, incluidos los infantes, y una agenda de golpeteo político contra el Ejecutivo federal elegido democráticamente.

Las autoridades de Chihuahua han decidido incurrir, en suma, en múltiples violaciones a la ley, pero la sociedad mexicana no olvidará que toda esta cadena de despropósitos y daños al erario, a la gobernabilidad democrática y, ante todo, a la educación de niñas y niños tuvo lugar debido a las decisiones arbitrarias, irresponsables y facciosas de un solo individuo, el ministro Aguilar Morales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	2

“Revivió el espíritu de Savonarola en los impolutos derechistas”

Cosas *veredes*. Las derechas y las ultraderechas, que incluyen a neoliberales de los regímenes pasados, reaccionarios extremos al estilo Salvador Abascal, el Frente Nacional de la Familia, panistas de toda laya, o devotos de la Vela Perpetua, organizan una hoguera en el Zócalo para el próximo 10 de septiembre, a fin de proteger a sus críos del maligno encerrado en los libros de texto gratuitos.



El 7 de febrero de 1497, en Florencia, tuvo lugar la quema de objetos de arte y de libros, organizada por el fundamentalista dominico Girolamo Savonarola.

Entre los textos quemados por este religioso de la Santa Inquisición, apodado *El monje negro*, estaban los “libros licenciosos” escritos por Boccaccio, canciones seculares y pinturas de Sandro Boticelli. La quema fue llamada, famosamente, “la hoguera de las vanidades”.

El espíritu de Savonarola es inmortal; ahí está redivivo en los immaculados agentes arriba enlistados. Muera la inteligencia.

José Blanco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	14

Los libros de texto, la derecha católica y la disputa

Bernardo Barranco V.

Quien piense que la educación debe estar fuera del alcance de la política y de las ideologías, está muy equivocado. Al menos la historia del país así lo señala. La discusión actual por los libros de texto gratuitos (LTG) no es nueva ni es inédita. En el México moderno, la configuración de grupos en el poder ha estado aparejada en la disputa por el control del aparato educativo y de los contenidos de la enseñanza. La razón es obvia: ambicionan irradiar un proyecto de nación. Inculturar a las nuevas generaciones, expandir una visión y una manera de ver la realidad que legitime culturalmente la apuesta del grupo en el poder.

Así entendemos los primeros movimientos políticos de Salinas de Gortari, abril de 1989, para remplazar a un líder histórico del magisterio, Carlos Jonguitud Barrios, por la inefable Elba Esther Gordillo. O en febrero de 2003, la presentación de la Guía de padres, iniciativa encabezada por la esposa del entonces presidente Vicente Fox, la legionaria Marta Sahagún. La guía era una catequesis católica disfrazada.

Estos forcejeos tienen larga data en la historia del país. Recordemos que hasta bien entrado el siglo XX, la Iglesia detentó en monopolio de la educación básica en México. Por ello, la Revolución Mexicana puso especial énfasis en arrebatar dicha prerrogativa. Los constituyentes del 17 formularon el artículo tercero de la Constitución así: Se garantiza el derecho de los mexicanos a recibir educación, la cual tiene que ser laica, gratuita, democrática, nacional y de calidad. Obliga a la Federación, a los estados y a los municipios a impartir la educación primaria, secundaria, media superior y superior. Los obispos y sus poderosas organizaciones de seculares vieron con desconfianza el postulado y la intención de ser desplazados por los gobiernos revolucionarios. Surge entonces, bajo el amparo de la Iglesia católica, La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), nacida precisamente en 1917, como reacción a la Constitución. El origen de la UNPF es católico. Se inscribe en el catolicismo social que se erige, bajo las consignas de León XII, de forjar una contraofensiva católica que enfrentara una modernidad que aspiraba vivir sin Dios. Para muchos, el movimiento social católico tuvo la aspiración de crear una república cristiana que indujo al levantamiento armado cristero. La guerra cristera (1926-29) fue cruenta, penosa y debilitó los afanes teocráticos de los católicos radicales. Pero la hegemonía de la Iglesia se mantuvo en la educación. Plutarco Elías Calles, jefe máximo de la Revolución, en un discurso llamado Grito de Guadalajara (20/7/34) hizo la advertencia que por encima de cualquier fe o creencia religiosa estaban los ideales de la Revolución. Enérgico, Calles denunció que la escuela no debía ser refugio de los enemigos de la nueva patria, es decir, de los conservadores y clérigos; quitarlos o expulsarlos de las aulas de clase era una prioridad porque le daría a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	14

Revolución el triunfo moral que garantizaría su consolidación. Conviene escucharle: La Revolución no ha terminado. Los eternos enemigos la acechan y tratan de hacer nugatorios sus triunfos. Es necesario que entremos al nuevo periodo de la Revolución, que yo le llamaría el periodo revolucionario sicológico; debemos entrar y apoderarnos de las conciencias de la niñez, de las conciencias de la juventud, porque son y deben pertenecer a la Revolución. No podemos entregar el porvenir de la Patria y el porvenir de la Revolución a las manos enemigas. Con toda maña los reaccionarios dicen, y los clericales dicen que el niño pertenece al hogar y el joven a la familia; esta es una doctrina egoísta porque el niño y el joven pertenecen a la comunidad, pertenecen a la colectividad y es la Revolución la que tiene el deber imprescindible de apoderarse de las conciencias, de desterrar los prejuicios y de formar la nueva alma nacional.

La alta jerarquía católica reaccionó virulentamente. Grupos sociales vinculados a la Iglesia protestaron en Querétaro, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Colima, Morelos y Puebla. Incluso algunos volvieron a llamar a las armas.

El tercer gran episodio de conflicto lo encontramos en 1959, bajo el gobierno de Adolfo López Mateos. La iniciativa novedosa de dotar a los niños mexicanos con libros de texto escolar gratuito, era importante dado el alto crecimiento demográfico. La iniciativa se vio combatida por la UNPF y grupos de la derecha mexicana que veían en ésta una decisión autoritaria al no haber sido tomados en cuenta. Cuestionaron autoritarismos y obligatoriedad, considerados violatorios de los derechos de los padres para elegir el tipo de educación para sus hijos. En el contexto de la guerra fría y del triunfo de la revolución cubana, prosperó el temor anticomunista en esta iniciativa presidencial. En las diversas marchas, especialmente las multitudinarias en Monterrey, aparece la consigna de cristianismo sí, comunismo no.

El actual debate va más allá de lo educativo. Se coloca en el ámbito de lo político. Los partidos de oposición, opinadores, la Iglesia y la derecha aplican un discurso deconstructivo. El objetivo no es la formación educativa de los niños, sino golpetear a la 4T. La motivación de revancha anima a sectores de la Iglesia y de la extrema derecha. La Iglesia ha perdido la hegemonía de ser educadora de la niñez y anhela que no sea el Estado, pues éste impone una verdad oficial por encima de todos los preceptos religiosos y morales de la Iglesia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	14

El libro de texto, el libro detesto

Juan Becerra Acosta

Quién quema libros, o llama a destruirlos en la víspera de culminar el primer cuarto del siglo XXI cuando aparentemente quedó atrás el oscurantismo con que las ideas pretendieron ser silenciadas por fanatismos religiosos y de distintas índoles. Quién en nombre de la sociedad y desde el cargo público llama a dejar de repartir libros de texto que plantean ejercicios para que los niños identifiquen si son oprimidos u oprimen, si no es el mismo que ejerce esa opresión y tiene miedo de ser, a través del conocimiento, identificado.

En el año 221 aC, el emperador chino Qin, convencido por sus asesores, quemó miles de libros para que el pasado quedara enterrado y con ello pudiera inventar su propia versión de la historia. Textos centenarios fueron destruidos y con ellos mil eruditos enterrados, no fuera a ser que se les ocurriera rescribir la ideología que contenían aquellos escritos, o esparcirla a través de la palabra.

Hace más de mil años la universidad de Nalanda –en India– tenía una de las bibliotecas más grandes y ricas del mundo. A ella acudían sabios y estudiantes de distintas regiones y culturas para a lo largo de sus nueve pisos aprender las ideas que cientos de miles de libros a su disposición ofrecían. Y así fue, hasta que Bakhtiyar Khilji y su ejército musulmán saquearon la universidad y en el intento por acabar con el budismo incendiaron la biblioteca que, por la cantidad de libros que contenía, ardió durante tres meses en una hoguera de ideologías.

Gracias a los libros sabemos que la Inquisición española de Tomás de Torquemada, además de perseguir brujas, malinterpretó las enseñanzas de Jesús dando a ellas un sentido opuesto al que los testamentos de sus discípulos contienen. La ideología del hombre que predicó el amor al prójimo, defendió a los desprotegidos y puso primero a los pobres fue tergiversada y a través de la mala explicación de sus palabras se cometieron atrocidades; igual que hoy en nombre de la ley y con la Constitución en la mano se cometen injusticias. Cualquier libro que no contuviera la ideología proveniente de Roma y el Vaticano, y fuera descubierto por la Inquisición, terminó en la hoguera y junto con él su propietario.

Aquella Inquisición cruzó el océano Atlántico para llegar a tierras mexicanas y continuar con el incendio de libros y conocimiento. Destruyeron códices prehispánicos y bibliotecas enteras con escritos que contenían la historia de los pueblos mesoamericanos y el riguroso estudio que, durante siglos, hicieron del cielo, sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	14

estrellas y planetas. Ideología esa que con elementos científicos contravenía las imposiciones a lo absurdo de los dogmas europeos.

El 6 de abril de 1933 la Oficina de Prensa y Propaganda de la Asociación de Estudiantes Nazis anunció, a iniciativa de Joseph Goebbels –ministro para la Ilustración Pública y Propaganda del Tercer Reich–, una jacción contra el espíritu no alemán y la corrupción moral!, que culminó un mes después, el 10 de mayo de 1933, con la quemazón de más de 25 mil libros considerados no arios a manos de 50 mil civiles –muchos de ellos estudiantes– que al son de bandas de música nacionalista alemana atendieron el mensaje que ese mismo día Goebbels les dio: defender la decencia, la moralidad de la familia y el Estado y con el que mandó a la hoguera obras de Sigmund Freud, Ernest Hemingway, Albert Einstein, Bertolt Brecht o Stefan Zweig, entre muchos autores más, en un intento por dejar como cenizas la ideología que estorbaba a los ideales nazis.

Hoy desde la derecha mexicana se llama a destruir los libros de texto porque acusan que ideologizan y que contienen errores. Sí a ambos señalamientos. Los libros contienen errores que deben ser corregidos, asunto lamentable que no se justifica y requiere solución, una que no es destruir el material, hay opciones –varias–, como publicar cuadernillos con erratas, entre otras que cotidianamente se utilizan, por responder a errores comunes, en el mundo editorial y académico.

También es cierto que los libros de texto ideologizan. Contienen la ideología del derecho universal a la educación laica y gratuita, a que las familias sean reconocidas como tales y se anteponga con ello el interés supremo de la niñez a través del reconocimiento de aquellas que son, por ejemplo, lesbo u homoparentales. Incluye la ideología de género y también instruye educación sexual en un país con altos índices de embarazos en adolescentes. Es por esta ideologización que se encienden hogueras. Cuando hay un llamado a destruir, o no distribuir el conocimiento, éste siempre provendrá del oscurantismo que confunde privilegios con derechos, el mismo al que no le interesa la educación universal, al contrario, le estorba, la detesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	16



INTERROGANTES LEGALES SOBRE LIBROS Y PROGRAMAS

FERNANDO ALCÁZAR IBARRA
DIRECTOR DE JUDICIALIZACIÓN DE MEXICANOS PRIMERO
@FERALC23

Los Libros de Texto Gratuito han acaparado la discusión de sobremanera, aún cuando persisten dudas sin aclarar

Hace casi un año, el 19 de agosto de 2022, la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó el Acuerdo 14/08/22, mediante el cual dio a conocer de manera oficial el nuevo plan de estudio para preescolar, primaria y secundaria.

Este Acuerdo es el punto de partida de la discusión que ahora ocupa mucho de la opinión pública, particularmente sobre los Libros de Texto Gratuitos (LTG). Los LTG han acaparado la discusión de sobremanera, aún cuando persisten cuestiones sin aclarar sobre el Acuerdo en sí mismo, varias de ellas sin respuesta.

¿Cuándo entra en vigor el nuevo Plan de Estudio? A partir del ciclo escolar 2023-2024. El Acuerdo dispone que se aplicará de manera escalonada, solamente para las primeras generaciones de preescolar, primaria y secundaria. Las niñas y niños que cursan 2º y 3º de preescolar; 2º a 6º de primaria; y 2º y 3º de secundaria seguirán con los planes anteriores.

Con la distribución de todos los LTG correspondientes a todos los grados y fases escolares, surge la duda de cómo unos LTG, que son producto del nuevo plan, serán compatibles con los Planes de Estudio anteriores a 2022. ¿Realmente sólo será para 1º de preescolar, 1º de primaria y 1º de secundaria?

¿Por qué tenemos LTG sin la publicación de los programas de estudio? Los programas de estudio son los contenidos específicos que se deben abordar en el salón de

clase. Siguiendo lo establecido por el Acuerdo, estos programas serían sometidos a un proceso de pilotaje retroalimentación para ser publicados de manera definitiva durante el ciclo escolar que terminó en julio, aunque no es enteramente claro cuándo deben ser publicados.

Esto no sucedió debido a una suspensión definitiva decretada por un Juez de Distrito en septiembre del año pasado.

Lo que sabemos es que versiones de trabajo de los Programas sí están circulando entre las y los docentes y se han revisado durante los talleres intensivos del último año.

Desde la Presidencia de la República y la SEP recientemente se ha comentado que no tardan en ser publicados, pero no se ha hecho público el anteproyecto ante la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Mejoredu).

¿Cuándo tendremos Programas de Estudio definitivos? ¿Qué tan diferentes serán a los documentos de trabajo? Si no lo son, ¿por qué han tardado tanto en publicarse?

¿Las y los docentes están familiarizados con el nuevo Plan de Estudios? Es difícil saberlo. En todo caso, están familiarizados con documentos de trabajo no oficiales. Durante todo el ciclo escolar 2022-2023, las y los docentes formaron parte de talleres intensivos sobre el nuevo Plan de Estudio.

Sin embargo, los testimonios que hemos podido recolectar denotan preocupación ante la prisa de la implementación.

Si a esto le sumamos los retos con los que ya cargan, además de un presupuesto irrisorio para su formación continua en otros campos, el éxito del nuevo Plan de Estudios recae enteramente sobre las y los docentes.

“¿Cuándo tendremos Programas de Estudio definitivos? ¿Qué tan diferentes serán a los documentos de trabajo? Si no lo son, ¿por qué han tardado?”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	17

EL CABALLITO

Los libros de texto gratuitos, via libre en CDMX y Edomex

:::: Nos platican que la entrega de libros de texto gratuitos para nivel primaria y secundaria no tiene problema alguno en la Ciudad de México ni en el Estado de México, como sí ocurre en otras entidades de la República. Primero, el jefe de Gobierno, **Martí Batres**, respaldó a la Federación en este tema, aun cuando en la capital del país la responsabilidad de la educación básica es de la SEP y, segundo, en el Estado de México, tanto el gobierno saliente como el entrante han afirmado que los paquetes se entregarán en tiempo y forma.



Horacio Duarte

De hecho, **Horacio Duarte**, coordinador del grupo de transición de la gobernadora morenista electa **Delfina Gómez**, aseveró que no hay ningún problema en este tema.

Con la brújula despistada

:::: Nos cuentan que hace unos días hubo un breve choque, en redes sociales, entre **Leticia Varela**, ex titular de la Brigada de Vigilancia Animal de la Ciudad de México y quien se baraja para ser la abanderada de Morena para pelear la demarcación, con el actual edil, el panista **Santiago Taboada**. Nos dicen que doña Lety tuvo un resbalón y al reclamarle a don Santiago, retuiteó una imagen con basura en las calles, pero en Monterrey, lo cual no pasó desapercibido por



Leticia Varela

el panista, quien le respondió que si así quería gobernar la alcaldía, cuando desconoce las

calles de la CDMX. Doña Lety le reviró con señalamientos de presunta corrupción inmobiliaria, pero ahí está el resbalón documentado. Se viene el agarrón por Benito Juárez.

Celebra Batres al gabinete

:::: Todavía no inicia el ciclo escolar, pero el que ha recibido buenas calificaciones es el secretario de Gobierno de la CDMX, **Ricardo Ruiz**, a quien el jefe de Gobierno, **Martí Batres**, reconoció por su trabajo e incluso dijo que "lleva puras palomitas". Durante una conferencia para anunciar los apoyos económicos para uniformes y útiles escolares, el mandatario señaló el trabajo de varios en su gabinete, entre ellos a **Luz Elena González**, de Administración y Finanzas; a **Olivia López Arellano**, de Salud, y a **Andrés Lajous**, de Movilidad. Pero el que se llevó



Ricardo Ruiz

el espaldarazo más grande fue el secretario Ricardo Ruiz, de quien Batres dijo que ha ayudado "mucho" en la resolución de varios temas: las inundaciones de Parres, tala clandestina, la transición al IMSS-Bienestar y el retiro de tarifas en Azcapotzalco, por mencionar algunos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	18

México SA

Derecha ataca: ora pro nobis// Irresponsable y politiquera// Ministros y estado de cohecho

Carlos Fernández-Vega

“El grito de: Viva Cristo rey, y de la mano, como siempre, la derecha autóctona y su Poder Judicial ponen el grito en el cielo y reiteran lo que su escasísima capacidad de análisis y conocimiento les permite, a saber, que la ciencia no existe, que la tierra es plana, que Dios es el creador del universo, que la Biblia es el único libro de texto (no siempre) gratuito, que el sexo sólo tiene fines reproductivos (y en esto Marcial Maciel dicta cátedra), que muera la inteligencia y que la Iglesia católica es la única –por instrucciones del Altísimo– que puede decidir en materia educativa. De ahí la tenebrosa campaña contra los libros de texto gratuitos, y no de ahora, sino desde su primera edición, 63 años atrás, a lo largo de los cuales han repetido las mismas salvajadas contra la educación.

Pero más allá del oscurantismo que esa derecha profesa y presume, el presidente López Obrador ha sido claro: dicha campaña va más allá de sus ostentosas limitaciones, porque se trata de un asunto político y no jurídico, como han sido las destinadas a otros tantos temas de interés nacional (reformas constitucionales, Tren Maya, refinería de Dos Bocas, Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles, amparos a manos llenas, etcétera, etcétera), siempre en el contexto no de un estado de derecho, sino de un estado de chueco y en algunos casos de cohecho, y para ello cuenta con la complicidad del Poder Judicial.

No es casual que uno de los ministros de la Suprema Corte de Justicia (a modo) de la Nación –el calderonista Luis María Aguilar Morales– sea el encargado de operar contra los libros de texto gratuitos, un integrante del Poder Judicial “deshonesto –me consta–, muy conservador y adversario nuestro”. De la mano, públicamente, una gobernadora, la de Chihuahua, la panista Maru Campos, irresponsable, con fines politiqueros y mostrando su conservadurismo extremo (López Obrador dixit).

Suficiente sería ese par para documentar el interés que la derecha tiene en torno de los libros de texto gratuitos, pero con la gobernadora Campos no queda ahí el plan: se han sumado los mandatarios estatales del Prián y de Movimiento Ciudadano en su intento por frenar la distribución de esa obra, con todo y que se trata de una atribución del Poder Ejecutivo federal, algo que el ministro Aguilar Morales se pasó por el arco del triunfo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	18

Qué decir de la participación en la campaña de los ensotanados: “el cardenal y arzobispo de Guadalajara, Jalisco, José Francisco Robles Ortega, consideró que los libros de texto gratuitos son parte de un adoctrinamiento ideológico (se mordió la lengua) y ya suman casi 8 millones de ejemplares guardados en las bodegas estatales... Es lamentable que las nuevas generaciones vayan recibiendo esos principios educativos ajenos a nuestros valores y a quienes tienen en primer lugar el derecho y la obligación de educar a sus hijos” (La Jornada). Qué bueno que lo aclara: la Iglesia, ajena al adoctrinamiento ideológico. Acabáramos.

Algo más: “organizaciones de derecha, como el Frente Nacional por la Familia, Mexicanos Primero (una de tantas fachadas de Claudio X. González –léase Consejo Mexicano de Negocios–, que oficialmente la presidió hasta 2007), la Unión Nacional de Padres de Familia y el Frente Nacional Anti-AMLO (Frena); partidos como el PAN, PRI, Movimiento Ciudadano e incluso militantes de Morena, así como jefes de la Iglesia católica, cierran filas para impedir la distribución de los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública para el ciclo escolar 2023-2024, que comenzará el 28 de agosto” (ídem), es decir, los mismos titiriteros de siempre que juegan con sus marionetas –bien aceitadas, eso sí– y su ejército de siglas en su intento, vano por cierto, de demostrar que sus acciones derivan de la pluralidad en la toma de decisiones.

Ante tal panorama, el presidente López Obrador reitera: la facultad legal de distribuir los libros de texto gratuitos la tiene el gobierno federal. La Constitución es muy clara en eso. Entonces, si van a violarla, pues va a quedar de manifiesto, pero a ver si se atreven los del Poder Judicial a violar la Constitución. Ya lo han hecho, pero no pueden hacerlo todos los días.

Las rebanadas del pastel

¿Sería distinta la reacción de la derecha si el gobierno federal siguiera destinando tres o 4 mil millones de pesos al año a las empresas privadas que imprimían los libros de texto gratuitos?, porque, salvo el pago puntual y abundante, antes no exigían ni criticaban nada.

Twitter: @cafevega

cfvmexico_sa@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

FUERA MÁSCARAS



CARLOS LORET Y SU FÁBRICA DE "LORD LOMAS"

Carlos Loret de Mola nació el 17 de octubre de 1976. En unas cuantas semanas más, el titular de noticias de la plataforma LatinUS cumplirá 47 años de edad. Le digo esto porque si uno leyera su columna de ayer publicada en El Universal podría llegar a creer que el periodista nació la semana pasada, y por eso esgrime un argumento tan bobo como el de comparar a López Obrador con Vladimir Putin, el presidente Ruso, a razón de los libros de texto de la SEP.

Para la prensa opositora esquizofrénica AMLO es muchos presidentes a la vez: a veces es Nicolás Maduro, el mandatario venezolano; otras es como Trump, el expresidente norteamericano. Otras más es como Jaír Bolsonaro; y de vez en cuando es como Fidel Castro. De izquierda a derecha, Andres Manuel ha pasado por todos los espectros ideológicos y políticos encamando lo que para ellos es "lo peor que le ha sucedido a México en la historia". Y sería gracioso, hasta inocente, si eso lo dijera un niño de primaria que aún no nació cuando el gobierno del presidente Díaz Ordaz masacró a 400 jóvenes que protestaban en la Plaza de las Tres Culturas, o cuando un candidato a la presidencia de la República fue asesinado en Tijuana, Baja California, a semanas de la elección, o cuando se desató la llamada "guerra contra el narco", encabezada por el presidente Felipe Calderón. Ya ni siquiera le cuento lo que sucedió en México un siglo atrás porque se infarta. Pero

lo de Loret ya es demencial. Ahora resulta que López Obrador es como Vladimir Putin: "No es la primera vez que se encuentran similitudes en las acciones y declaraciones de los presidentes de Rusia y México. López Obrador ha sido sorprendentemente cortés con Vladimir Putin y se ha negado a condenarlo a él y a su gobierno por la invasión a Ucrania.", argumenta Loret. O sea que si AMLO no le mienta la madre a Putin, o si el gobierno mexicano no envía armas a Ucrania para matar rusos, eso debe ser porque López es un clon del mandatario ruso o una "evidente seducción entre autócratas". Hágame el favor. Mientras en México no nos damos abasto con el montón de armas que manda Estados Unidos a los carteles de la droga, el periodista desearía que nuestro país se enfrascara en una guerra que sucede del otro lado del planeta Tierra. Como si ese fuera el único conflicto bélico que está sucediendo en el mundo. ¿Pensará lo mismo si no le enviamos armas a Palestina, Somalia, Camerún, Birmania, Afganistán, Niger, o alguno de los otros 32 Estados que se encuentran en guerra en este mismo instante?

"Reescribir la historia de México, para adaptarla a la narrativa del obradorato, es lo más descarado de los nuevos libros de texto en nuestro país.", argumenta Loret inmediatamente después. ¿Será la primera vez que Carlos lee un libro de texto de la SEP en su vida? Y si no, ¿habrá hecho el mismo reclamo a los gobiernos que utilizaron los libros de texto, repartidos en la segunda mitad del siglo pasado en todas las escuelas del país, para enaltecer valores como el tradicionalismo y el nacionalismo del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

PRI post revolucionario?

Desde luego que no soy ingenuo, y entiendo que Loret tiene una audiencia que satisfacer, pero tampoco se vale tratarlos como idiotas. Un poco de respeto a su público no estaría demás. No vaya a ser que terminen como el Lord Lomas, el autodeclarado fanático de Loret que planea hacer "todo lo que está en sus manos para matar" al "pinche gato", "analfabeta", "moreno y feo" de Lopez Obrador. O aún peor, como el loquito de [Ricardo Salinas Pliego](#).

Para la prensa opositora esquizofrénica AMLO es muchos presidentes a la vez: a veces es Nicolás Maduro, el mandatario venezolano; otras es como Trump, el expresidente norteamericano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	11



ROBERTO MELENDEZ S.

Convocan a **"megamarcha"** contra imposición de **Libros de Texto Gratuitos**

Ante la imposición de los Libros de Texto Gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024, organizaciones civiles y de padres de familia, estudiantes de todos los niveles, religiosos, empresarios, comerciantes, obreros y otros sectores sociales convocan a la comunidad en su conjunto a participar, el próximo 27 de los corrientes, a una "megamarcha" en todo el país para hacer manifiesto su repudio contra "los panfletos" elaborados por el "padre putativo" de los mismos, Marx Arriaga Navarro, a quien califican como un "trasnochado izquierdista" y "sembrador" de odio, división, confrontación y retroceso de niños, niñas y jóvenes en Latinoamérica.

Es absolutamente falso, como la mayor parte de las cosas que ha emprendido el imitador de pedagogo y maestro, que para elaborar el contenido de los citados libros se haya consultado, en primera instancia, a verdaderos profesores y maestros, a padres de familia, a estudiantes y otros sectores sociales que por muchos años se han interesado en los materiales educativos de los que son dotados sus hijos, los que ahora tienen una "carga ideológica" inaceptable, enajenante e incluso perversa, pues pone como héroes a "guerrilleros" que secuestraron y asesinaron empresarios y miente en torno a otros sucesos, entre ellos el desplome del Colegio Rébsamen y la desaparición de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa, cuestiones que nada tienen que ver con la educación de nuestros niños, niñas y jovencitos, a quienes Arriaga Navarro, también conocido como el "López-Gatell de la educación", quiere enajenar como sucede en Venezuela, Nicaragua y Cuba, donde los menores sufren un atraso cultural increíble, lo que les impedirá desarrollarse como personas y profesionistas, que es la intención de "estos desadaptados", puntualizan padres de familia de diversas entidades federativas, entre las que destaca Chihuahua, donde se ha prohibido la distribución de esos panfletos, los que son un insulto a Jaime Torres Bodet, José

Vasconcelos, Jesús Reyes Heróles, Gonzalo Aguirre Beltrán y otros destacados hombres de letras, quienes verdaderamente lucharon por una educación pública de calidad, laica y gratuita, lo que fue destacado en el noticiario estelar de unomásuno, Cambiando de Tema Noticias, por sus conductores, Gerardo Cuesta y Raúl Ruiz, quienes, bajo la dirección de nuestro presidente editor, Naim Libien Kauí, destacaron que a pesar de que la pobreza en el país ha bajado de manera significativa, ello de acuerdo con las autoridades, dicho beneficio no puede apreciarse debido a que las familias más humildes, al no contar con un organismo de asistencia social, como lo era el llamado Seguro Popular, se ven obligados a pagar los servicios médicos, lo que afecta de manera significativa su ya precaria economía, la que se ve más deteriorada por el desabasto de medicamentos, para cuya adquisición no se destina un presupuesto suficiente, no así a las llamadas obras emblemáticas de la 4T, como son el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles, la Refinería Olmeca o Dos Bocas y el Tren Maya, en los que de plano se han "tirado a la basura" miles de millones de dólares, sin que ninguno de ellos tenga los resultados esperados y todo indica que así seguirán por mucho tiempo, pero la salud de millones de mexicanos puede esperar.

Zoé Robledo, titular del llamado IMSS-Bienestar, difícilmente podrá entregar buena cuentas, ya que ello se lo impedirá el desaparecido Insabi, el que casi al término de la administración de López Obrador es sustituido por Bienestar, sin que a la fecha se sepa qué destino tuvo el millonario presupuesto que se le asignó. Cambiando de Tema, pero en seguimiento al Cártel Inmobiliario en Coyoacán, vecinos de la jurisdicción denuncian que la administración de Giovanni Gutiérrez cierra los ojos ante la destrucción y cambio que malandros de la construcción hacen con la famosa y legendaria Casa Azul, ubicada en la calle de Tres Cruces y Francisco Ortega, en pleno corazón de la alcaldía, donde se pretende edificar un centro comercial de primer mundo, el que, al menos por el momento, dejará ganancias millonarias a los funcionarios corruptos que no hacen nada por evitar esa destrucción, la que se dice está protegida por el INAH, pero respecto del que nada se sabe.

Diariamente vecinos de Coyoacán, Benito Juárez, Miguel Hidalgo y otras alcaldías, al igual que de municipios del Estado de México, hacen denuncias en las que está relacionado el Cártel Inmobiliario, pero lamentablemente las autoridades ni los ven ni escuchan y menos atienden, pues la impunidad y el billete son las divisas de este poderoso grupo, afirma Ruiz Venegas, a quienes le hacen llegar las irregularidades que se registran en dichas jurisdicciones y de las

que seguirá dando cuenta el periódico crítico y veraz. Cambiando de Tema, José Luis "El Mago voceador" Sustaita, destacó lo externado por la actriz Araceli Arámbula, la famosa "Chule", quien afirma que el cantante Luis Miguel, quien cobra por temporada miles de millones de pesos, no pasa un solo centavo para la manutención de los dos hijos que tuvieron a lo largo de su relación, pero que los pequeños no necesitan del arista para salir adelante, pues cuentan con una madre-padre y una familia que se preocupa, ocupa y los quiere.

Dice que tiene mucho trabajo y que nada tiene que agradecer al cantante, quien todo indica hace lo mismo con los hijos que procrea, sean reconocidos o no. Por lo pronto, Luis Miguel sigue de gira por varias naciones de América. Los hijos de Anahí le robaron el show a su mamá durante los ensayos con RBD, en tanto que Maribel Guardia, a sus poco más de 60 años de vida, luce esplendorosa.

Cambiando de Tema, los periodistas destacaron el gran papel que al frente de la Universidad Nacional Autónoma de México hizo el rector Enrique Graue, quien colocó a nuestra máxima casa de estudios entre las cien más prestigiosas del mundo.

Cambiando de Tema, el exjefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, se inconformó formalmente ante autoridades electorales por haber sido excluido, al igual que el exgobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, de la contienda para selección, por parte del Frente Amplio por México, del candidato a la Presidencia de la República, aunque, a decir verdad, poco tenían que hacer, sobre todo el segundo, frente a Xóchitl Gálvez, Beatriz Paredes, Santiago Creel Miranda y Enrique de la Madrid, pero lo importante para ellos, al menos así parece, es hacerse notar y como lo hacen muchos líderes de Morena, victimizarse.

Se confirma que el presidente López Obrador viajará a importante reunión a San Francisco, California, donde se entrevistará con Joe Biden. Un millón de gracias y no olvide ser feliz, además de usar cubrebocas, guardar sana distancia, lavarse las manos con agua y jabón y usar gel antibacterial. Recuerde que tiene una cita, a las 14:30 horas, con otro Cambiando de Tema.



Gerardo Cuesta v Raúl Ruiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	14

JOSÉ CARREÑO CARLÓN

El problema no es la derecha: es que no son libros de texto

Crisis. Crece la tensión entre poderes del Estado: el Ejecutivo contra el Judicial y varios gobiernos estatales, más alguna deserción del oficialismo en el Legislativo. Hay aprestos para llevar el enojo social a las calles en las vísperas de la vuelta a clases. Más juces federales y un ministro de la Corte se suman a la orden de suspender la distribución de millones de volúmenes para los alumnos de primaria. La confusión entre los docentes se manifiesta sobre los enjuagues de sus líderes sindicales. A los niños los espera un caos escolar. Y, ante tal crisis, el presidente desestima como "politiquería" la resistencia institucional y ciudadana frente a los atropellos a la Constitución y a la pedagogía de los libros. Tanto él como sus legisladores, sus gobernadores, sus medios y sus redes sólo aciertan a estigmatizar la inconformidad, a procurar la distracción ciudadana con 'otros datos', a difamar a periodistas independientes y a amenazar a servidores públicos dispuestos a acatar las resoluciones judiciales.

La derecha, el fantasma. En realidad, provinieron de los más destacados estudiosos de la educación, identificados, además, en su mayoría, con posiciones progresistas o de izquierda, las voces de alerta ante las violaciones a las leyes, la opacidad, la improvisación y la fal-

ta de idoneidad y de capacidad de los designados para elaborar los nuevos libros de texto. De aquellas voces han surgido también las críticas más puntuales a los adfesos resultantes de tales tropelías. Sin embargo, el presidente y sus propagandistas insisten en atribuir el descontento a una campaña de la derecha, el clero, la iniciativa privada contra los "libros de texto gratuitos". Con este estereotipo se busca estigmatizar, desacreditar la inconformidad al equiparar la resistencia crítica de hoy ante los fraudulentos libros de 2023, con la oposición de la derecha de 1960, al nacimiento de los auténticos libros de texto gratuitos. Por lo demás, desde entonces las editoriales privadas quedaron fuera del mercado de libros de texto de primaria, a pesar de lo cual el presidente y sus repetidoras pretenden distraer la atención atribuyéndoles la siembra del descontento, por haber visto afectados sus intereses con la edición de estos libros oficiales, social y legalmente cuestionados.

No son libros de texto. El problema actual no es la derecha: es que no son libros de texto. Y así la vuelta a clases en primaria y secundaria, para acabar pronto, ocurrirá sin ellos. Por una parte, no habrá ningún material impreso que pudiera pasar por libro escolar para las y los estudian-

tes de secundaria. Y, por otra, los que por lo visto sí se presentarán, a pesar de todo, como libros de texto para primaria, no cumplen los requisitos de validez ni reúnen las condiciones de existencia marcadas por la Carta Magna y la Ley General de Educación. No podrían constituirse en el material didáctico requerido para facilitar a los alumnos y maestros el cumplimiento de los programas de estudio, porque, también contra los preceptos legales, esos programas tampoco existen, como tampoco se cumplieron otras condiciones constitucionales de existencia de un libro de texto en nuestro país.

Oceánica. No hay, pues, libros de texto escolares. Solo una colección de ocurrencias de ideólogos de manual perfeñadas en la clandestinidad y llevadas al papel por una cuadrilla de milusos ajenos a la enseñanza y al oficio editorial. Incluso materiales valiosos aportados por académicos respetables quedaron adulterados por la impericia de los improvisados editores. Y se han exhibido con profusión los vacíos pedagógicos y los oceánicos errores, disparates y aberraciones con destino a las mentes de los niños. Sólo eso obligaría a las autoridades a cancelar la circulación de esos libros en cualquier país civilizado. ●

Profesor de Derecho a la Información, UNAM

Se han exhibido con profusión los vacíos pedagógicos, los disparates y aberraciones con destino a las mentes de los niños.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	7

EL ASALTO A LA RAZON

Dos palabras muy desafortunadas



CARLOS MARÍN

cmarin@milenio.com
@CarlosMarín_soy

Más allá de los insultos y descalificaciones a personas e instituciones que caracterizan los arrebatos presidenciales, dos palabras colocan al mandatario en la probabilidad de ser denunciado por *encubrimiento* de uno o más actos tipificados como *delito de corrupción*.

Al irse contra Maru Campos, la gobernadora que logró frenar jurídicamente la distribución de los corrosivos nuevos libros de texto gratuitos en las escuelas de su entidad, López Obrador enfatizó:

“Lo repito: una autoridad local, considero que actuando de manera irresponsable, con fines políticos y además mostrando su conservadurismo extremo, presentó una controversia en la Corte y *un ministro deshonesto*, creo que se llama Luis María Aguilar —que me consta que es deshonesto y muy conservador y muy adversario nuestro—, resolvió que no se distribuyan los libros en Chihuahua...”

El “me consta” implica que atestiguó de Aguilar uno o más actos de deshonestidad, pero deja en el misterio si sí levantó, o no, la *obligada denuncia penal*.

La obligación de manifestar posibles hechos constitutivos de un delito se contempla en el Código Nacional de Procedimientos Penales (de observancia tanto federal como estatal) y obliga (artículo 222) a quien, como particular o como servidor público, le conste la comisión de un posible acto criminal:

...Quien tenga el deber jurídico de denunciar y no lo

haga, será acreedor a las sanciones correspondientes...

También importa considerar que el párrafo quinto del artículo 16 constitucional precisa:

Cualquier persona puede detener al indiciado en el momento en que esté cometiendo un delito o inmediatamente después de haberlo cometido...

Los sistemas constitucional y penal mexicanos contienen previsiones que establecen el deber de procurar la detención del infractor y la obligación de informar a la autoridad.

En este marco de obligaciones subyace el interés público en *la justicia*.

Para los servidores públicos existen diversas normas en el Código Penal Federal (y ordenamientos correlativos) que regulan como *posible conducta ilícita la omisión de denunciar* probables hechos delictivos.

Tratándose de servidores públicos que no denuncien, *el problema es más grave*, porque en el mayor número de casos esa conducta es constitutiva de delito *per se*.

Si la comisión de cualquier crimen es reprochable, más lo es cuando el presunto responsable es el servidor público con la más elevada responsabilidad, como es el caso del Presidente de la República, quien al protestar el cargo se comprometió a respetar la Constitución y las leyes.

Al afirmar con el desafortunado “me consta” que el ministro es “deshonesto”, se infiere que AMLO tiene sólido fundamento para decirlo.

Como no lo denunció, es posible que haya cometido la conducta delictiva que la fracción tercera del artículo 400 del Código Penal Federal define como *encubrimiento*.

Y peor: se suma otro ilícito aplicable a los servidores públicos cuando por acción o por omisión obstruyen la *administración de justicia*.

El “me consta” implica que AMLO atestiguó de Aguilar uno o más actos de deshonestidad



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	37

LA NUEVA ANORMALIDAD

*NICOLÁS ALVARADO



MUY POLÍTICAS

*COLABORADOR

IG: @NICOLASALVARADOLECTOR

El modelo educativo y los libros de texto han generado una acalorada discusión pública, pero han aparecido voces que reivindican el diálogo e incluso el disenso

“A MI PARECER TU INVITADA PARTE DE LA INGENUA IDEA DE QUE LA CLASE POLÍTICA DE ESTE PAÍS ESTÁ INTERESADA EN EL DIÁLOGO Y LA EDUCACIÓN”, ME ESCRIBE UN ESCUCHA DEL PODCAST QUE GRABÉ ESTA SEMANA PARA EL HERALDO, CUYO TEMA ES EL NUEVO MODELO EDUCATIVO –MÁS QUE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, QUE SON SU CONSECUENCIA– Y CUYA INVITADA ES MARA ROBLES, SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE LA CDMX ENTRE 2012 Y 2015.

Lo que supongo motiva el reproche es la siguiente declaración de Mara: “Este modelo educativo, pedagógico y curricular que se ha presentado puede –o no– tener insuficiencias. Para poderlas arreglar, necesitamos dialogar como la gente en una mesa sin descalificaciones,

y sentar a los pedagogos más importantes de este país, que piensan distinto entre sí afortunadamente... Si hubiera visión de Estado sería una gran oportunidad para que, en lugar de agarrarnos a escobazos, utilizemos la escoba para barrer la basura de la discusión e ir a lo sustancial...”.

Mara es hoy diputada al Congreso de Jalisco por el partido Hagamos, cuyo núcleo incluye a muchos cuadros vinculados a la Universidad de Guadalajara. Se asume una política de oposición tanto al partido que controla el Ejecutivo y el Legislativo en su estado como al que hace lo propio –o, a mi juicio, lo impropio– a escala federal.

No es ingenua: ¿cómo podría serlo cuando se opone todas las semanas a la aplanadora de un Congreso local utilizado como oficialía de partes por el gobernador? Difícilmente pensará que su propuesta dialogante puede prosperar en un país con la clase política que tiene México hoy. ¿Sería ésa razón para abjurar de los principios democráticos? ¿La mediocridad y la obsecuencia ajenas deberían transformarnos en cínicos?

A veces, además, asoma algún actor que encarna la esperanza de una mayor complejidad en nuestra clase política. Es el caso de la diputada federal Adela Ramos, quien ha exigido la comparecencia de las autoridades educativas ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados –a la que pertenece– y demandado la revisión del proceso por parte de la Auditoría Superior de la Federación por considerar que los libros de texto acusan “intenciones dogmáticas y filosóficas que conllevan un interés político”. Sorpresa: Ramos es diputada por Morena. En su tercera acepción en el DRAE, “político” significa “cortés, urbano”. (Tal es su significado cuando decimos que alguien es “muy político”.) Las posturas de las diputadas Robles y Ramos lo son en esa acepción y en la otra: la que las lleva a ocuparse de la administración de los asuntos públicos. Ésas y no otras deben ser las asociaciones del adjetivo “político”. Que en medio de la pobreza de nuestra clase política aparezcan voces que lo recuerden, y que reivindiquen ya el diálogo, ya el disenso, no puede sino ser digno de agradecimiento.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	10

ITINERARIOS

EPIGMENIO IBARRA

@epigmenioibarra



“Partido hasta mancharse...”

Contra la neutralidad alzo la voz. Imposible e inmoral mantenerse al margen en una disputa como la que, en nuestro país, vivimos. Es preciso estar conscientes de que hasta las y los que, en los medios, dicen solo dar cuenta de los hechos o quienes se consideran apolíticos o se dicen apartidistas se ven obligados —en estos tiempos de definición— a tomar posición con su inacción, sus actitudes y gestos, sus palabras y sus silencios.

No será la del 2024, como tampoco lo fue la del 2018, solo una elección más en México. Un quiebre histórico, un punto de inflexión se produjo con la victoria de AMLO. Si este proceso de transformación, pacífica, democrática, radical y en libertad continúa, se consolida y profundiza o si se da marcha atrás deberemos decidirlo ahora. Responsables seremos, todas y todos, por acción u omisión del rumbo que tome México.

Ante este enfrentamiento decisivo entre dos visiones, entre dos proyectos de Nación tan radicalmente opuestos, es preciso “tomar partido hasta mancharse”.

La derecha conservadora mexicana, sabedora de que la estridencia ideológica, el discurso del odio, el miedo y la mano dura suelen ser rentables políticamente, ha roto las normas de la convivencia democrática. Luego de esos devaneos trotskistas con los que pretendía hacerse de las simpatías de sectores liberales ha vuelto al fanatismo y la violencia cristera.

A la nueva cristiada se han sumado la alta jerarquía eclesial y el clero. Desde la televisión, la radio, la prensa y el púlpito se pontifica, se lanzan anatemas y se convoca a quemar en leña verde a quienes osaron decir que existen distintos tipos de familia, se atrevieron a llamarle a las cosas por su nombre y a consignar la historia del país sin usarla, como sucedió por décadas, como coartada para seguir sometiéndolo

y saqueándolo.

Enfurecida, cegada por su rancio y anacrónico anticomunismo, con las herramientas “legales” que le brindó un ministro de la SCJN que opera a su servicio y sentencia por consigna, la derecha conservadora ha dejado sin libros de texto gratuitos a las niñas y los niños de Chihuahua y amenaza con hacer lo mismo en Aguascalientes y otros estados gobernados por la oposición.

No llamaron los conservadores a corregir los errores en los textos; los condenaron sin haberlos leído. No se conformaron con ese llamado inquisitorial a arrancar las páginas de los libros; se los quitaron de las manos, violentando sus derechos, a esas niñas y niños que, por la voluntad de un partido, de una gobernadora y un ministro no tendrán instrumentos para aprender.

Inmoral, insisto, ante el repunte de la intolerancia y el oscurantismo no plantarse frente a la derecha conservadora y sumarse a la lucha para derrotarla, pacíficamente, en las calles, los foros públicos y las urnas.

México —se equivoca quien a eso se atiene— en nada se parece hoy a España, a Italia, a la misma Argentina donde por el desencanto, la desesperación y los errores de la izquierda triunfó la ultraderecha. Aquí la gente que, consciente y pacíficamente expulsó del poder a uno de los regímenes más autoritarios, represivos, corruptos y longevos de la historia moderna, quiere que siga la transformación y no le permitirá a los corruptos, a los conservadores, volver por sus fueros.

Inmoral, no plantarse frente a la derecha y sumarse a la lucha para derrotarla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	4

EL JUEZ Y LOS LIBROS DE TEXTO - Fisgón



rfisgon@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	28

Educación democrática versus las hogueras de la derecha

Dolores Padierna

Directora General de Gestión Sectorial y Enlace Interinstitucional de la SEP

@Dolores_PL



La Nueva Escuela Mexicana (NEM) se inscribe en las grandes transformaciones del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador. Entre sus documentos básicos contamos con el Plan de Estudio 2022, del que derivan los programas sintéticos que a su vez constituyeron el punto de partida para la elaboración de los Libros de Texto Gratuitos.

La NEM, sus documentos básicos y los materiales educativos fueron producto de robustas consultas y diálogos que contaron con la participación de numerosos actores sociales, sobre todo de las y los docentes que la harán realidad en las aulas.

La NEM está en sintonía con

el espíritu del Artículo Tercero de la Constitución a la vez que expresa la visión progresista del gobierno de la transformación, en el sentido de consolidar y ampliar la obligatoriedad y de preservar y fortalecer la escuela pública frente a pretensiones privatizadoras.

Miles de actores sociales, sobre todo maestras y maestros, participaron en las consultas y diálogos para la reforma constitucional y las leyes secundarias, así como en el diseño de políticas y programas dirigidos a asegurar el fortalecimiento de la equidad que se expresa en los LTG, becas, el Programa La Escuela es Nuestra y la atención a las poblaciones más desfavorecidas.

La NEM se construye a partir de cuatro áreas formativas y siete ejes articuladores que facilitan una educación integral, y se plantea que los estudiantes se formen con apego a sus realidades y a principios democráticos e inclusivos. Igualmente, plantea incorporar contenidos regionales y formar estudiantes capaces de analizar y vincular sus aprendizajes con necesidades inmediatas y viables de su entorno.

Como en el pasado, cuando promovió la enseñanza religiosa o se opuso a la educación sexual, la derecha más rancia rechaza ahora los Libros de Texto Gratuitos y ha hecho llamados incluso a quemar los ejemplares.

Entre sus extraviados argumentos alude a supuestas ilegalidades e intenciones de "adoctrinamiento".

La verdad, sin embargo, es que el nuevo Plan de Estudios se sustenta en las facultades que la Constitución y la Ley General de Educación otorgan al Estado y particularmente a la Secretaría de Educación Pública.

Además de un estricto apego a la legalidad, la NEM cuenta

con legitimidad derivada de la participación, en su diseño, de miles de maestras y maestros, expertos, legisladores, instituciones educativas y organizaciones sociales.

La gran meta es impulsar una verdadera transformación del país. Por ello no resulta extraño que algunos segmentos académicos y políticos recurran, en sus posturas opuestas, al mismo mal que cuestionan: es decir, acusan "ideologización" con argumentos ideológicos, ajenos a una discusión educativa.

Entre los críticos destacan algunos que cuando tuvieron en sus manos la política educativa se dedicaron a hacer negocios o impulsar modelos que conducían a la privatización de la enseñanza pública.

A contracorriente de esa visión gerencial, el Plan de la educación básica se sustenta en un enfoque humanista encaminado a garantizar el derecho a la educación al tiempo que impulsa la equidad, la excelencia y la mejora continua.

La congruencia constitucional y legal deriva del mandato constitucional de una educación que, entre otras características, sea laica, intercultural, inclusiva, y atienda la perspectiva de género. Incorpora, además, a la educación inicial y la superior que no existían como obligación del Estado.

El nuevo Plan reafirma que la educación es un derecho humano y condición para el disfrute de otros derechos, tal como se expresa en el Artículo 3º.

Algunos críticos hablan de un supuesto reemplazo de los estudiantes por la comunidad, un punto que no se sostiene dado que se subraya claramente que "el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes".

Padres y madres de familia pueden consultar los nuevos Libros de Texto Gratuitos, que se han hecho públicos de manera digital. Ahí pueden ver, analizar y criticar los materiales que la derecha quiere llevar a la hoguera.

"Entre sus extraviados argumentos (la derecha) alude a supuestas ilegalidades e intenciones de 'adoctrinamiento'"

"Entre los críticos destacan algunos que cuando tuvieron en sus manos la política educativa se dedicaron a hacer negocios"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	2

Invitación

Diálogo sobre la Nueva Escuela Mexicana

El Instituto Cultural y Educativo Coapa convoca a la comunidad académica, a directivos, estudiantes y padres de familia al diálogo sobre la Nueva Escuela Mexicana a nivel bachillerato.

Dentro de este nuevo paradigma educativo se abordarán los temas: español y literatura, con los ponentes Mayeli Corona (letras clásicas, UNAM-Instituto Coapa), y la construcción del inglés, con Miguel Ángel Zavaleta (profesor de inglés del Instituto Coapa).

Se realizará hoy a las 10 horas, en Coapa 29, colonia Toriello Guerra, alcaldía Tlalpan, CDMX. Teléfono: 55-7030-1125

Transmisión en vivo por Facebook Instituto Coapa Tlalpan, Youtube: Instituto Coapa

Se entregará constancia de asistencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2023	1	9

La IA y los docentes

«La tecnología por sí misma no es transformativa. Es la escuela, los docentes, la pedagogía, la que es transformativa»
Tanya Byron



**ROSALÍA
ZEFERINO**

COLUMNISTA INVITADA

La llegada de ChatGPT ha modificado la forma de hacer y aprender, muchos se encuentran embelesados con todo lo que esta tecnología puede hacer para simplificarle la vida al ser humano, en muchos países ya están utilizando robots hasta para realizar operaciones y por supuesto hasta para realizar las tareas básicas de la escuela.

Sin embargo, esta herramienta, como lo he mencionado en otros textos, por el enorme potencial que posee ha logrado que muchos profesionales sientan cierto temor de perder sus trabajos porque ven que esta tecnología los puede suplir muy fácilmente.

En este sentido, un estudio elaborado por un equipo de investigadores de la Uni-

versidad de Princeton y la Universidad de Nueva York, asegura que hay 20 empleos que están en peligro por el ascenso de la IA, entre los que se encuentran:

teleoperadores, profesores de literatura, de lenguas extranjeras, de Historia, de Derecho, de Religión y Filosofía, de Sociología, de Ciencias Políticas, del ámbito de la justicia criminal, de Psicología, de Ciencias de la Comunicación, de estudios culturales, de Geografía, de Biblioteconomía, trabajadores sociales, científicos, políticos, árbitros, conciliadores y mediadores, Jueces y magistrados, psicólogos clínicos y escolares.

Llama la atención en este listado, es que de 20 profesiones, 13 puntos se refie-

re a la "profesores", y resalta más cuando hemos leído que, en mayo de este año, Bill Gates considera que "la IA tiene potencial para ser tan buen profesor como cualquier persona especializada en un tema determinado", enfatizando que cuando la inteligencia artificial esté en condiciones para iniciar un proceso que en dos años terminará con el reemplazo de los docentes, ya que es más económica que un profesor particular.

En la misma línea, el científico informático Eric Cooke, ha asegurado que, en los próximos 15 años, las máquinas inteligentes reemplazarán en gran medida a los maestros humanos, por eficiencia, capacidad y efectividad, mientras que Anthony Sheldon, un educador e historiador británico, pronostica que para 2027, las máquinas inteligentes ya habrían reemplazado los docentes.

Contrario a ellos, Sam Altman, CEO de OpenAI y figura clave de ChatGPT, ha advertido que ciertos trabajos desaparecerán debido a la IA, pero hay uno que parece estar a salvo: el de los profesores, ya que seguirán siendo valiosos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enfatizando que las interacciones humanas preferirán tratarse con otros seres huma-

nos, y aunque ChatGPT puede mejorar la educación personalizada, los profesores seguirán siendo esenciales para brindar una educación completa y adecuada.

Ante esto, solo recordemos que desde que la tecnología empezó a introducirse en el ámbito educativo, eso ya hace unas décadas, el presagio era que las computadoras iban a sustituir a los docentes, y en México, al menos, en un corto o mediano plazo, no es seguro que suceda, y si bien, un aula ya no debe prescindir de la tecnología, la educación y el aprendizaje se da, no solo por el cúmulo de información que se acumule o genere, se da porque lo que un ser humano, su maestro o maestra es capaz de transmitirles al enseñarle a discernir entre la infinidad de recursos e información que les rodea, les enseña a gestionar sus emociones, a interactuar con otras personas, a ser solidarios, incentiva su desarrollo del lenguaje, su creatividad, es un motivador, es un guía... entre otras cosas, y eso al menos hasta hoy, no existe aplicación que sea capaz de reemplazar a nuestras maestras y maestros.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública.