



**04 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



“No vamos a dividir, hay que reconciliar”



Nada frena el consumo de tabaco, alcohol y chatarra en México



En armas en contra del *narco*, comuneros de Guerrero



Fallo ilegal, suspender el juicio de Lozoya por Agronitrogenados: FGR



Senadores se alistan para brinco electoral



FGR batea a DEA: no entregará muestra de drogas incautadas



Sheinbaum, puntos fuertes: Pilares, turismo y apostar a juventud de la ciudad



No le atribuyamos costo al INE, pide Taddei



Anticipan expertos paquete económico optimista para 2024



Padrón de Pensiones de Bienestar creció 11% en 10 meses; ya tiene 11.42 millones



Xóchitl ofrece abrir puertas de Palacio; ni disfrazándose regresarán: AMLO



Austeridad alcanza a programas sociales



Ofrece Xóchitl unidad y reconciliación



Hoy sí hay oposición, dice Xóchitl



Se termina la incógnita



“Ni disfrazándose regresarán los corruptos”: López Obrador.



Fiscal Uriel, en red de crimen organizado



“Ni huevones, ni rateros, ni pendejos”: Xóchitl Gálvez



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Cierra hoy el registro de aspirantes a rector (La Jornada, p. 11)**
- **UNAM: libertad y autonomía (La Prensa, p. PP, 20 y 21)**
- **“El próximo presidente será respetuoso” (Milenio, p. PP y 4)**
- **El IPN abrirá centro de lenguas extranjeras en Tecámac (ContraRéplica, p. 10)**
- **Abren cursos gratuitos sobre IA para estudiantes (La Jornada, p. 11)**
- **Posgrados de todo el país sin apoyo para becas (El Universal, p. 21)**
- **Falta regulación en inteligencia artificial (Excélsior, p. 27)**
- **Exigen respetar el triunfo de Ángel Romero para director (La Prensa, p. 16)**

LIBROS DE TEXTO

- **Recuerdan padres de familia a AMLO mandato judicial (Reporte índigo, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Covid-19 sube 6% con 3,772 casos en un mes (La Razón, p. 8)**
- **Aumenta rezago educativo en CDMX tras el cierre de estancias (Publimetro, p. 2 y 3)**
- **se cusparan pagos online en escuelas (Publimetro, p. 1 y 8)**
- **Arranca entrega de Becas a 3 mil jóvenes en Venustiano Carranza (La Crónica, p. 15)**
- **Daña caída de árbol barda de una escuela (Reforma, p. 2-Ciudad)**

NORMAL

- **Ordena tribunal al Ejército no destruir documentos ligados al caso de los 43 (La Jornada, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Recibieron listas de asistencia afiliados al SMSEM (Diario de México, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	11

Cierra hoy el registro de aspirantes a rector

• La Junta de Gobierno de la UNAM se reunió con diversos docentes

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

En aras de hacer transparentes las actividades en el proceso de sucesión del rector, la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) publicó por primera vez en su sitio web oficial una galería de fotos de las reuniones que sostuvo la semana pasada en diferentes sedes de la institución.

A diferencia de los procesos anteriores, este órgano colegiado informó que del 24 de agosto al 1º de septiembre realizó encuentros con las comisiones del Consejo Universitario, con los académicos de área y posgrado, los técnicos de humanidades, de la investigación científica, así como de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El objetivo de estos encuentros fue pedir a los representantes de facultades y escuelas que informen del proceso y organicen a sus comunidades para programar citas con las comisiones de la Junta de Gobierno con el fin de opinar y manifestar a quién apoyan o a quién no consideran con cualidades y que todas estas voces sean incluidas en la deliberación de los 15 integrantes de este cuerpo colegiado.

A las 18 horas de este lunes vence el plazo de registro para quienes aspiran a ocupar la rectoría para el periodo 2023-2027, al cual ya se inscribieron Héctor Hernández Bringas, investigador titular C del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, así como el director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante.

El resto se inscribirá hoy y la lista oficial se emitirá el miércoles en la página oficial de la Junta de Gobierno, aunque el registro de quienes realmente cumplan con todos los requisitos y cualidades para suceder a Enrique Graue se publicará el 12 de octubre.

En tanto, la Junta de Gobierno recibirá a toda la comunidad que desee manifestarse a favor o en contra de quienes se hayan inscrito, para lo cual es necesario solicitar cita con fecha y hora, porque sólo contarán con 20 minutos para estas reuniones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	PP, 20 Y 21



EL RECTOR ENRIQUE GRAUE ASEGURA QUE SE SIENTE ORGULLOSO DE DEFENDER ESOS VALORES Y QUE LA DEJARÁ EN EXCELENTES MANOS

ENRIQUE GRAUE, RECTOR DE LA UNAM

“A ALGUNAS PERSONAS LES MOLESTA LA LIBERTAD Y LA AUTONOMÍA”

MIGUEL REYES RAZO
El Sol de México

El rector de la UNAM, que está por dejar su encargo, señala que nunca sintió presiones del Estado, sino de grupos que obedecen a otros



intereses

Enrique Graue concluye que hoy —como siempre— la Universidad Nacional Autónoma de México es a un tiempo “muy fuerte y muy frágil: fortísima”. Considerada como la más importante del país. “Se le



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	PP, 20 Y 21

sabe y reconoce Máxima Casa de Estudios de la Nación y su jerarquía como la número 93 en el mundo. Trabaja muy bien sus áreas sustantivas. Creció en estos ocho años. Estoy seguro que la dejaré en excelentes manos. Sin duda alguna esta Rectoría es el mejor lugar de México”.

¿Por qué le apetece a grupos o a personas alterar la vida de la universidad? ¿Qué tiene de tentador querer intervenir

en la vida de la universidad?

Intentos de controlarla no los he vivido. Creo que a algunas personas les molesta la libertad con la que la universidad actúa. Les molesta la autonomía y la libertad que tenemos. Nosotros estamos muy orgullosos de defender esta libertad y esta autonomía.

¿En qué?, ¿en dónde radica la fragilidad de la Universidad?

Fragilidad —se explica— porque no tenemos en la Universidad ningún sistema represivo. La Universidad actúa siempre para prevenir y contener problemas. Nos esforzamos en ello. Empero, en ocasiones, grupos pequeños realizan actos violentos que dañan el patrimonio universitario.

Tras un instante de silencio Graue asienta: La gran firmeza y fortaleza de la Universidad es la autoridad moral que la Universidad exhibe ante tales hechos.

¿La sociedad mexicana aprecia, respeta, quiere, defiende y se enorgullece de la Universidad Nacional?

Sí, y con gran firmeza —responde el oftalmólogo Enrique Graue—. La sociedad nacional aquilata muy bien el valor de la UNAM en el desarrollo de México al que contribuye desde siempre. Nuestra sociedad tiene en alta estima su autonomía; su libertad.

Si no fuera por la UNAM, yo no sería lo que soy y, en rigor, la movilidad social que propicia esta universidad es muy dinámica. Más todavía, México no se puede entender sin la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cumple usted ocho años en la Rectoría de la UNAM, doctor Graue. Trató usted con dos Presidentes de la República. ¿Cómo fue su diálogo con ellos?

Fluido con ambos. En particular en los primeros años del Presidente actual. A úl-

timas fechas no ha habido mayor contacto con él. Pero yo respeto sus opiniones.

¿En principio..?

Sí, cómo no. Nos hemos visto en varias ocasiones solos y recientemente lo he visto pero ya en actos públicos y él hacía mí con gran respeto y yo con gran consideración que un Presidente se merece.

¿Esa es la relación, doctor Graue, respeto y consideración?

Sí.

¿Cómo está (el Presidente) con la Universidad, dado que él es hijo de la UNAM?

No hemos comentado eso, fíjate, no me lo he preguntado. Comentamos inicialmente cómo veía él el tema de la matrícula estudiantil. Yo le expresé mis puntos de vista. Luego comentamos sobre la movilidad social y el tipo de alumnos que teníamos. A su vez, él también me dio su impresión muy favorable. Intentamos colaborar en todo lo que hemos podido.

¿Colaboración..?

Colaboración con las diferentes secretarías de Estado. La colaboración ante los problemas nacionales es innumerable. Colaboración en casi todos los problemas que enfrentamos.

Quizá suene vulgar, señor rector, pero dada su experiencia y su sensibilidad ¿Ha sentido que le quieren mover el piso? —propone el entrevistador—.

No, no —rechaza Graue—, los actos que hemos tenido son de grupos que obedecen otros intereses. Yo nunca he sentido que provengan del Estado.

Son grupos o grupitos o grupúsculos —plantea el reportero— que quemaron, dañan a punta de hachazos instalaciones de la UNAM y quedan impunes...

Esa —ataja rápidamente Graue— es una de las grandes preguntas que surgen siempre ante todos los ataques. ¿Por qué? Y no hay una única respuesta al fenómeno. Ahí estarían desde grupos que tienen una sociopatía. Por lo general no son tan universitarios, sino pandilleros de alrededor de la Universidad que entran a robar. Tomas de esos sucesos muestran clara intención de robar. Existen fotos que obligarían a pensar en la intención de desestabilizar. A fin de cuentas, nada que dé firmeza a esa impresión.

Sala de estar en el sexto piso de la Torre de Rectoría. Es mediodía y la estancia está casi helada. “Al doctor Graue le encanta trabajar a esta temperatura. Ni modo —explica cercantísimo colaborador. “¿Agua de limón? ¿Café?” —propone el rector Enrique Graue—. Llega con Néstor Martínez Cristo, director de Comunicación Social.

“El rector Enrique Graue impulsó el prestigio e importancia internacional de la UNAM hasta colocarla en el sitio número 93 de las mejores del mundo. A su llegada la encontró en el casillero 163. Ascendió 70 lugares”, presume Martínez.

Ya está en su lugar Enrique Graue.

¿Cómo han sido sus años de rector?

¿Los de su íntima soledad, doctor Graue?

“Creo que nadie estudia para ser rector. Déjeme empezar por ahí. Se va uno haciendo. Platicábamos —argumenta Graue— de hechos del rector Ignacio Chávez. Bien. Le platicaré aquí, en corto, que apenas tenía yo una semana en este cargo, cuando me llamó el doctor Guillermo Soberón y me soltó: “¿Cómo te sientes, Enrique?”. Y le respondí: “Pues aquí, aprendiendo, maestro... Y él me devolvió: “Déjame decirte que estuve ahí, ocho años en la Rectoría, y aprendí desde el primero hasta el último día”.

Es que la Universidad siempre proporciona eso. ¡Tan grave es, por supuesto, la responsabilidad que uno tiene! —exclamó—. Queda el enriquecimiento de conocer día a día a la Universidad. Aprendizaje cotidiano que se hace experiencia. Saber acumulado que no pesa. La Universidad no se torna peso. Disfruto ser su rector. La Universidad es a la par preocupación y satisfacción. Servirla, tarea preciosa.

Aquí se vive intensamente. Extrañaré la intensidad de esta responsabilidad. Toda mi atención y capacidad física la puse en el afán de engrandecer a la Universidad. Dada la lejanía de mi domicilio —explica confiado el doctor Graue—, estos años no comí en casa. Estuve atento a todas las expresiones de la vida universitaria. Con serenidad y la experiencia relatada encaré sus problemas. Nunca me obligaron a pasar aquí la noche en vela. Nunca dejé de dormir en mi casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	PP, 20 Y 21

Hombre de modales y habla reposados, afectuoso y explica minuciosamente cada afirmación o juicio u opinión, el oftalmólogo Enrique Graue disfruta su buen humor. Chanea con Néstor Martínez Cristo con la gana de un joven estudiante. No precipita respuestas.

¿Por qué no influye la Universidad nacional en la educación pública? Ya el doctor Juan Ramón de la Fuente advirtió que "nuestra educación pública, laica y gratuita, carece de la calidad que esta hora del mundo exige".

Tú te refieres a la educación básica —acota el rector Graue—.

Sí, señor rector. Pues uno supone que la Universidad Nacional bien puede actuar, influir, determinar, rumbo a la educación básica, a la educación.

Bueno —condiciona Graue— primero, si tenemos una influencia muy importante en la Educación Media Superior. Nuestro Sistema de Educación Media Superior es muy amplio. Justamente, días atrás, dije a los jóvenes, a los estudiantes que ingresan a la UNAM, ya a través del pase reglamentado o del concurso de selección resultan ser los mejores estudiantes de la República. Aquí los formamos para que lleguen a ser lo que son.

¿Los mejores bachilleres, rector?

Sí —asegura—. Los formamos para que sean los mejores bachilleres de México y para que puedan ingresar a la Licenciatura con las mejores capacidades.

Y hay que aceptar —sigue el rector— que lo hemos logrado. Prueba de ello son sus éxitos, los premios alcanzados en justas mundiales de matemáticas, robótica,

sistemas aeroespaciales. Los muchachos salen muy bien preparados. Primer lugar en cada una de esas disciplinas. Evidencia de la buena preparación que aquí adquieren —hace una pausa el doctor Enrique Graue Wiechers, apenas para dar ritmo a su respiración—.

Y por lo que hace a rangos básicos de educación (desde luego que la UNAM examina, estudia y proyecta obras que influyan en la formación de los educandos. Aquí se aludió al estudioso Jorge Eduardo Navarrete, educador, economista, embajador. Investiga la evolución de métodos y materiales y técnicas de la enseñanza. Días atrás se discutió sobre los Libros de Texto Gratuitos y ya, desde luego, académicos de la UNAM, trabajan propuestas futuras. No se nos convidó —como UNAM— a participar en los textos ya circulantes. Desde luego nuestros estudiosos, a título personal, examinan el asunto.

En la UNAM tenemos 15 mil investigadores de tiempo completo. Trabajan en escuelas, facultades, institutos de investigación. En el Sistema Nacional de Investigadores son cinco mil 400. Dan cuerpo a proyectos. Escriben artículos para revistas muy especializadas en el mundo. Tenemos 303 patentes —reveló—. No hay institución en nuestro medio que nos iguale.

Atamos tratos internacionales para la investigación científica. Entidades financiadoras de Francia, Alemania, Estados Unidos, lazos que se traducen en sustancial aporte de recursos.

ENTRE LAS MEJORES

DURANTE LA rectoría de Enrique Graue, la UNAM pasó del lugar 163 al 93 entre las mejores universidades del mundo

“La sociedad nacional aquilata muy bien el valor de la UNAM en el desarrollo de México”





MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	1 Y 4

“El próximo presidente será respetuoso”

El relevo en la UNAM no es un concurso de profesiones o género, dice el rector Graue

ALMA PAOLA WONG



El rector de la máxima casa de estudios reconoce aciertos y pendientes en su gestión y afirma que la sucesión en la Universidad no es un concurso de “profesiones ni de género”

Enrique Graue

“El próximo presidente será respetuoso con la UNAM”

Entrevista

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

A ocho años de iniciar su mandato, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, está listo para dejar el cargo en noviembre y lo hará con la confianza de que la siguiente persona que encabece el Poder Ejecutivo federal será respetuosa del funcionamiento y la autonomía de la institución educativa.

Con una actitud relajada, Graue conversa con MILENIO sobre los aciertos y pendientes de su gestión y aclara que las respuestas que la UNAM dio frente a embates políticos y retos como la pandemia se caracterizaron por ser “prudentes y contundentes”.

El oftalmólogo recalca su respeto por el proceso de sucesión y sostiene que la titularidad de la institución no es una cuestión de profesiones ni de género.

¿Cómo califica su gestión tras ocho años?

La Universidad ha crecido en ese tiempo, estoy muy satisfecho con ello, lo ha venido haciendo tanto en incremento de oferta académica como en la apertura de nuevos lugares para jóvenes; hemos crecido en 34 mil estudiantes en estos ocho años y hoy ya son casi 380 mil. Me siento contento también de haber podido superar el gran reto que representó la pandemia, pues al cabo de 10 a 15 días pudimos trasladar toda la educación a distancia.

¿Cómo considera su respuesta frente a las críticas del gobierno federal contra la UNAM?

Considero que ha sido con me-

sura prudente y contundente. La universidad debe actuar respetando los derechos de las personas con la energía necesaria y con la prudencia que se requiere

para poder siempre escuchar las voces. La medida es con justicia y la justicia siempre es contundente. Sobre que la universidad es neoliberal, por supuesto que no comparto su opinión; el Presidente es un egresado distinguido de nuestra universidad, la escuchamos (su opinión), en particular no la comparto y creo que esa diferencia ya quedó zanjada.

¿Por qué hay quien busca tratar de intervenir en la UNAM?

Porque no lo entienden. Cuando se pretende hacer eso no entienden que es una universidad libre y plural que se gobierna en forma

muy democrática con más de 700 cuerpos colegiados donde no hay decisiones unipersonales.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	1 Y 4

¿Observa que sea una estrategia desde el gobierno federal?

No y el Presidente ha dicho muy claro que respeta la autonomía universitaria. Sobre los intentos de cambiar la Ley Orgánica, surgió (la propuesta) de dos representantes de Morena, pero fueron rápidamente desmentidos por su propio partido, y los candidatos aspirantes que pueden llegar a ser la candidatura de Morena a la Presidencia son gente que conoce muy bien la universidad, serían muy respetuosos hacia ella y no lo harían. A Xóchitl Gálvez no la conozco, pero tengo la impresión de que también sería una gente respetuosa.

¿Cuál es el gran pendiente de su administración?

El tema pendiente es eliminar la violencia contra las mujeres y procurar la igualdad; hemos avanzado, pero todavía hay un

territorio por caminar. Otro es la transformación gradual pero firme de la educación a distancia y el sistema de educación abierta y presencial tendrán que irse fusionando gradualmente. De los pendientes que quedan es la forma en que nos relacionamos con el personal académico, a lo que le llamamos estatuto de personal académico; hemos ido mejorando algunas partes sin cambiarlo, pero es una de las cosas que se tendrán que hacer.

¿La UNAM aún puede crecer?

La Universidad puede seguir creciendo. Si tiene un punto de saturación importante porque el incremento presupuestal no ha ido de la mano con el incremento de la oferta académica y de la matrícula y hay carreras que pueden crecer, otras ya están muy saturadas.

¿Qué perfil debe de tener el próximo rector?

Que conozca bien la Universidad, que la quiera con toda intensidad y que se comprometa con un trabajo constante y firme. Alguien que debe tener conocimiento clave de la autonomía, de poder crear nuestros planes y programas y tener una libertad de cátedra.

¿Mujer u hombre en Rectoría?

Rectoría no es de profesiones ni de género. Veo con muy buenos ojos a los aspirantes, todos ellos son gente excelente. —

“Yo veo con muy buenos ojos a los aspirantes al cargo, pues todos ellos son gente excelente”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	10

EL IPN ABRIRÁ CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS EN TECÁMAC

La presidenta municipal señaló que habrá una inversión de más de 250 mdp

POR CLAUDIA BOLAÑOS

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrirá un Centro de Lenguas Extranjeras, que ocupará lo que fueron las instalaciones temporales de la vocacional 19 Leona Vicario, en los Héroes Tecámac.

Tras hacer el anuncio, la presidenta municipal Mariela Gutiérrez Escalante aseguró que las instalaciones definitivas de este Cecyt se realizan con una inversión 100% municipal de más de 250 millones de pesos, además del terreno que fue donado.

Al inicio de cursos del ciclo 2023 2024 de esta vocacional, asistirán 2 mil 700 alumnos, en la que fue la sede temporal y próximamente Centro de Lenguas Extranjeras, señaló que el predio de esta escuela es de 40 mil metros cuadrados, que aceptó donar porque "lo que es del pueblo es del pueblo".

La alcaldesa indicó que realizar este proyecto no ha sido fácil, ya que ha implicado un gran esfuerzo tanto presupuestal como en la gestión ante las autoridades del IPN, pero después de un año de espera, en el 2022 se dio luz verde para empezar la primera etapa de la obra.

Destacó que el gobierno de Tecámac cuenta con autoridad moral, ya que es una administración basada en la honestidad y el buen manejo de recursos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	11

Abren cursos gratuitos sobre IA para estudiantes

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Con una inversión de 220 millones de dólares, la fundación internacional Dfinity lanzó una serie de cursos pilotos dirigidos a estudiantes universitarios de México y otros países latinoamericanos para capacitarlos en el uso y desarrollo del llamado Blockchain –sistemas de almacenamiento seguro de datos–, así como de diversas formas de inteligencia artificial (IA).

Luz Margarita Saucedo Monarque, encargada del área de educación del colectivo ICP Hub Latam, señaló que este modelo de clases gratuitas ayuda a difundir el uso de dichas herramientas tecnológicas y abrir oportunidades laborales para los jóvenes que las conocen.

En entrevista con *La Jornada*, la experta comentó que la organización de la que forma parte es la encargada de llevar a la práctica los cursos financiados por Dfinity, que están basados en la plataforma Internet Computer, que es una red pública con ancho de banda ilimitado en la cual los participantes pueden retomar las aportaciones hechas por otras personas para desarrollar sus propias creaciones.

“La particularidad de estos cursos de capacitación es que las personas pueden crear aplicaciones para solucionar problemas. Las llevamos a que conozcan el protocolo y pueda llegar a realizar su idea completa. Al capacitarlas no sólo queremos que tengan acceso al conocimiento, sino que lo puedan aplicar.”

Prioridad en manejo de datos

El plan piloto –que se desarrolló en su primera fase entre abril y mayo, y se promocionó para su acceso al público en junio y julio– hace particular énfasis en el desarrollo del Blockchain, pues dicho sistema de manejo y control de datos puede aplicarse en gran cantidad de sectores.

“Blockchain es lo de hoy, porque todas las personas tratan de tener control sobre su información: el que hace envíos a otras partes del mundo quiere saber los datos de su embarque hasta que le llegue al comprador; si tienes tu expediente médico puedes llevárselo al doctor, pero no perder control sobre él.”

Hasta la fecha, ICP Hub Latam ha firmado alianzas estratégicas con centros de estudios superiores de México y Latinoamérica, entre ellos la Universidad Autónoma de Zacatecas, el Tecnológico de Iztapalapa y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Conocer tecnologías Blockchain y su integración con la IA, recalcó Saucedo, hace que los estudiantes sean “personas bien valuadas en el mercado laboral. Entre más pronto empiecen a manejar estas herramientas, mejor posicionados estarán para acceder a puestos bien pagados donde las personas puedan hacer propuestas creativas e innovadoras”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	21

**FRIDA JUÁREZ
Y JOSÉ QUEZADA**

—cultura@eluniversal.com.mx

Conahcyt deja sin apoyo para becas a posgrados en todo el país, tras establecer nuevos lineamientos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Los posgrados ahora se clasifican en cuatro categorías: la uno son los posgrados de investigación de instituciones públicas; la dos son los de investigación de instituciones privadas; la tres son profesionalizantes en instituciones públicas; y la cuatro, profesionalizantes en instituciones privadas. En los "Criterios de Elegibilidad para la Asignación de Becas" solamente se menciona que son elegibles las instituciones públicas y las que no cobren colegiatura.

Tras la publicación de los lineamientos, de 3 mil programas de posgrado que integran el SNP, sólo 541 de universidades públicas y 21 de universidades privadas son prioritarios, según reveló Conahcyt en una imagen que compartió en el Portal de consultas Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Diego Micher, politólogo, realizó una gráfica en la que mide el porcentaje de posgrados que no recibirán beca en universidades públicas. La más afectada es la Universidad Autónoma de Coahuila, pues 97% de sus posgrados no recibirá financiamiento.

Otros ejemplos de afectados son la Autónoma de Chapingo, con 92% de sus posgrados afectados; el CIDE, con 89%, y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con 70%.

En el caso de los posgrados de la Universidad Iberoamericana, del Tecnológico de Monterrey y de la Universidad de las Américas Puebla no contarán con fondos para becas.

Ante tal situación, miembros de la comunidad académica acusan falta de transparencia en los



El Conahcyt reveló que de 3 mil programas de posgrado que integran el SNP, sólo 541 de universidades públicas y 21 de privadas son prioritarios.

Posgrados de todo el país, sin apoyo para becas

El Conahcyt estableció nuevos lineamientos; la más afectada, la Universidad Autónoma de Coahuila

criterios, así como discriminación. "De entrada, no se entiende por qué un posgrado es profesionalizante y otro no", dice Brenda Valderrama, experta en política científica.

El Sistema Nacional de Posgrados está presidido por María Elena Álvarez-Buylla, directora del Conahcyt y "por la forma en que

esto está diseñado, ella tiene la última palabra", señala Micher.

El politólogo dice que ya "hay muchos amparos en proceso, como el de la Universidad Autónoma de Querétaro. En 2021 desapareció el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y se creó el SNP, que tiene como meta garantizar "becas universales". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	27

RAÚL TREJO DELARBRE

Falta regulación en inteligencia artificial

POR JUAN CARLOS TALAVERA
j.talavera@gimn.com.mx

Para Raúl Trejo Delarbre, la inteligencia artificial (IA) no es un tema del futuro, sino algo que ocurre hoy en diversos segmentos de la economía y de la actividad académica y cultural, por lo que es necesario aprender a usarlo, regularlo y legislarlo, por ejemplo, que sea obligatorio notificar cuando un contenido es generado con ese tipo de recursos en películas, series, trabajos académicos, obras literarias, fotografías y videos, como lo sugiere en *Inteligencia artificial. Conversaciones con ChatGPT*, su más reciente libro.

“Algo que sí me preocupa constatar es que, en países como México, no hay una discusión seria sobre este tema, salvo pequeñas declaraciones de algunos legisladores, y lo entiendo, porque tenemos un panorama público repleto de estruendo por la coyuntura política. Pese a todo, es un tema que debería ser discutido”, afirma en entrevista.

Esto, debido a que la IA se usa cada vez más en tareas cotidianas de todo tipo, no sólo para autocompletar palabras en WhatsApp o trazar alguna ruta con Waze desde el teléfono celular, sino al usar el ChatGPT para elaborar tareas escolares, tesis, oficios, cartas, proyectos de demandas, sentencias judiciales (con resultados variables) y hasta el reconocimiento de radiografías o tomografías para encontrar indicios de algún tumor.

“Todos los días se avanza en la utilización práctica de recursos de IA generativa en muchas disciplinas”. Sin embargo, los dilemas éticos, advierte Trejo Delarbre, viene con las *fake news* —que serán mucho más

EL ESCRITOR Y ACADÉMICO hace un llamado para legislar sobre el tema y que sea obligatorio notificar cuando películas, series, obras literarias, trabajos académicos, fotografías y videos utilicen este tipo de tecnología



El escritor también considera necesario atajar la generación de *fake news* con IA.

Fotos: Cortesía Ediciones Cal y Arena

verosímiles—, o al usarlo para reconocer y detener a supuestos delincuentes.

Otro ejemplo podría encontrarse en el terreno de la literatura, apunta.

“Hasta ahora, el ChatGPT lo que hace es imitar el lenguaje de los humanos tomando frases para respondernos a partir de sus enormes bases de datos, pero el gran riesgo —algunos dirán, la gran posibilidad— es el que imite de manera tan precisa el estilo de un autor para que le podamos pedir una nueva versión de *Cien años de soledad*

EL DATO**Evolución**

La IA puede transformar rutinas, opciones y también la libertad de la creación artística, dice el autor en su más reciente libro.

cas, recibieran la noticia de que se publicarán tres nuevas novelas al estilo de Camilleri.

o de *Rayuela* con un estilo tan cortazariano que pareciera escrito por el propio autor argentino.

“Entonces, ¿gestariamos ante una obra de Gabriel García Márquez o de Julio Cortázar?, por supuesto que no, sólo estaríamos ante una imitación bien hecha”, asevera.

Trejo Delarbre plantea, por ejemplo, qué sucedería si los lectores de Andrea Camilleri (1925-2019), autor de novelas policíacas,



TÍTULO: *Inteligencia artificial. Conversaciones con ChatGPT*

AUTOR: Raúl Trejo Delarbre

EDITORIAL: Ediciones Cal y Arena, México, 2023; 144 pp.

“A lo mejor caemos en la tentación de querer seguir gozando de ese estilo, aunque sepamos que ya no se trata de una creación del autor italiano... pero por asuntos como éste hoy están en huelga los guionistas en Hollywood”, abunda.

Por otro lado, “pareciera que aún no hemos visto películas o series en las que nos digan que fueron creadas con IA, pero quizá no nos lo han informado.

“Ante esto, me parece que tanto las revistas académicas como las plataformas que emiten contenidos, como Netflix o Paramount, entre muchas más, tendrían la obligación de informar a sus públicos cuando un contenido fue realizado total o parcialmente con recursos de la IA”.

Mientras que, en el terreno académico, sucede algo similar, ya que aún faltan herramientas para detectar si un contenido es elaborado con IA. “La posibilidad de hacer trampa hoy es mucho mayor que nunca”, advierte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	16

UAEM-ECATEPEC

Exigen respetar el triunfo de Ángel Romero para director

REDACCIÓN

Subrayan que la rectoría debe tomar en cuenta la votación mayoritaria de la comunidad universitaria

Integrantes de la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México Campus Ecatepec exigieron respetar los resultados de las votaciones para elegir nuevo director del plantel, las cuales favorecieron al maestro Ángel Romero Miranda.

Esto, luego de que autoridades de la casa de estudios determinaron que sea el Consejo Universitario quien decida el nombramiento, sin tomar en cuenta los resultados de las votaciones realizadas el pasado martes en el plantel.

Alumnos, exalumnos y personal académico de la institución rechazaron tajantemente que el nombramiento del director del plantel quede en manos de personas que desconocen las necesidades y la situación que prevalece en el campus Ecatepec.

Pidieron que las autoridades universitarias respeten el resultado de las votaciones, que mayoritariamente favorecieron al maestro Ángel Romero Miranda, durante la jornada celebrada este martes 29 de agosto.

Señalaron que la rectoría deberá tomar en cuenta la votación mayoritaria de la comunidad universitaria, de lo contrario provocaría desconfianza e incertidumbre sobre la elección democrática.

Integrantes de la comunidad estudiantil señalaron que Romero Miranda obtuvo una clara mayoría entre los alumnos de la institución, quienes representan casi el 90% de la comunidad universitaria, muy por encima del personal docente y administrativo.

Entre la comunidad académica que intervino en su jornada electoral interna, existe el temor de que desde el Consejo Universitario en Toluca se decida una imposición, lo cual generaría una inconformidad mayoritaria, porque no había necesidad de que otra autoridad escolar interviniera en el fallo decisivo, cuando el predominio de las votaciones arrojan a un claro vencedor.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	8



POR YVONNE REYES

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) hizo un llamado al Ejecutivo federal a recordar que existe una resolución que dictó la jueza Yadira Medina, que ordena a la Secretaría de Educación Pública que, en tanto no resuelva la ilegalidad en la que fueron hechos los libros de texto gratuitos este año, utilice los elaborados con los programas educativos del ciclo escolar 2022-2023.

Esto, luego de que el presidente Andrés Manuel López Obrador en su Quinto Informe de Gobierno destacó que se distribuyeron 83 millones 638 mil ejemplares de preescolar y primaria, así como 4 millones 745 mil libros para secundaria, y agradeció a los 30 de 32 gobernadores que accedieron a distribuir los libros en las escuelas y criticó a los mandatarios estatales que recurrieron a controversias.

La UNPF hizo un llamado a las instancias federales no dar ejemplo de incongruencia y desacato a la ley cuando de educación se trata.

“Como padres de familia exigimos se cumpla, conforme la ley, la sentencia que se ha dado

La Unión Nacional de Padres de Familia hizo un llamado al Ejecutivo federal para recordar que existe una resolución que frena a la Secretaría de Educación Pública, a distribuir los libros de texto gratuitos

a conocer, pues los libros de texto que nuestros hijos reciban deben estar apegados a programas de alta calidad y con los requerimientos en metodología pedagógica, competencias, habilidades y bajo consulta, como lo determina la ley”.

Indicó que la educación es el fundamento del desarrollo

y progreso de toda nación. “No podemos reconocer logros del actual gobierno en materia educativa en un sexenio sin dialogo, sin políticas educativas de mejora y con imposiciones que se ven reflejadas en la entrega de libros de texto elaborados fuera de los procesos que marca la ley”.

En este sentido, reiteró su llamado al Ejecutivo federal y a las autoridades educativas a atender la actual emergencia educativa, ante la carencia de legalidad y contenido pedagógico que presentan los libros de texto gratuitos.

Asimismo, dijo que llama la atención que en su Quinto Informe el presidente de la República haya dedicado solo un breve espacio al tema de educación, “pues ocupó solo unos breves minutos de lectura sin ahondar en las necesidades que presenta la emergencia educativa de nuestro país en la actualidad”.

Lamentó que el rezago educativo, la deserción escolar, el mejoramiento de infraestructura y la capacitación docente no tuvieron un espacio en el discurso, siendo grandes retos que se tienen en materia educativa y que han carecido de una eficaz atención.

FOTO: F. LAB. TUCSA/BA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	8

Covid-19 sube 6% con 3,772 casos en un mes

EXPERTOS hacen señalamientos acerca de la necesidad de usar cubrebocas en las escuelas; advierten riesgos sobre la presencia de la variante Eris en el país, la cual ya registró dos casos

Por **Claudia Arellano**

claudia.arellano@razon.com.mx

En el último mes, los casos positivos de Covid-19 registraron un incremento del seis por ciento, pues al cierre de agosto del 2023 se contabilizaron tres mil 772 contagios, 214 más que los registrados en julio, cuando se refirieron tres mil 558, por lo que para los especialistas es importante que el uso de cubrebocas vuelva a las aulas de clases y áreas de trabajo, a diferencia de lo que ha marcado la autoridad educativa.

El informe general del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) señala que los casos confirmados corresponden en 60.1 por ciento a mujeres y 39.9 por ciento a contagios en hombres, mientras que los rangos de edad en los que se presentan van de los 25 a los 34 años.

Consultado por *La Razón*, Leonardo Lomeli Vanegas, co-coordinador del proyecto "La década Covid en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades", dijo que "en México hay no sólo, altas y bajas en los contagios en el país, sino también altas y bajas en la forma de adaptarse a la vida tras este problema de salud mundial.

DE ACUERDO con datos del Gobierno los síntomas más comunes de Covid-19 son la tos, el dolor de cabeza y la fiebre pero también puede presentarse el dolor de garganta.

Eldato

Agregó que "no hay que desechar del todo el cubrebocas, sobre todo en las áreas escolares; regresar a la escuela sin cubrebocas no es la mejor opción".

Expuso que la pandemia sigue teniendo efectos, como los tuvo en el periodo en el que estuvo vigente.

"También tuvo consecuencias económicas, sociales y emocionales. No se vivió igual la pandemia en los hogares ricos que en los hogares pobres, tampoco en el campo y en la ciudad; hubo respuestas muy diferenciadas, dependiendo de la situación socioeconómica, de los valores culturales, de las poblaciones afectadas. Por ello, es necesario no bajar la guardia en las medidas que nos acercan a evitar los contagios", manifestó.

La pediatra Alma Ayala advirtió sobre la presencia de la variante Eris de coronavirus en México, también identificada como la EG.5.1, que "ya registró dos casos"; sin embargo, para la Secretaría de Educación Pública no es obligatorio el uso del cubrebocas en escuelas de educación básica, no obstante que, a nivel estatal, cada entidad determinará su uso para el alumnado.

Ayala dijo que, a pesar de esa determinación, es importante que los padres de familia estén atentos a cualquier síntoma que pueda arrojar la presencia del virus SARS-CoV-2.

"En los próximos días puede existir un aumento de casos en edad escolar, pero no ha sido obligado por ninguna autoridad que los niños lleven cubrebocas.

"La variante ha afectado principalmente a personas entre los 58 y 65 años", dijo.

La variante Eris, una ramificación del SARS-CoV-2 por la Organización Mundial de la Salud, se ha hecho presente en al menos 51 países, entre los que figuran Francia, Canadá, Japón, España, Australia, Singapur, Reino Unido y ahora México.

"Fue a principios del mes de agosto cuando la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer que en las últimas semanas de julio se había registrado un incremento en los números de casos y pruebas de positividad de diagnóstico de Covid-19; ellos hicieron ese llamado al uso del cubrebocas, sin embargo, para el inicio de clases para los más pequeños, esto no se ha aplicado", lamentó.

Al referirse al tema, Óscar Zavala, presidente de la Unión Nacional Interdisciplinaria de Farmacias, Clínicas y Consultorios (UNIFACC), dijo en entrevista a *La Razón* que, debido a las variantes que hoy en día existen del Covid-19, es importante que los niños asistan a la realización de certificados médicos, con personal profesional, de tal forma que, en caso de existir alguna problemática en ese sentido, sea oportunamente detectada.

Además, destacó que, en estados como Tabasco, en el primer día del regreso a clases, la Secretaría de Salud del Estado aplicó las vacunas de Covid-19 en las escuelas de nivel básico en la entidad.

publímétr

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	2 Y 3

Aumenta rezago educativo en CDMX tras el cierre de estancias

Problema. Desde 2016 el número de capitalinos rezagados en la educación básica pasó de 811 mil a más de 902 mil personas

Realidad. Persisten las carencias en el acceso a recursos educativos en las zonas rurales de alcaldías como Xochimilco, Tlalpan y Milpa Alta

José Luis Ramos Colín

Entre 2016 y 2022, el rezago educativo en la Ciudad de México se incrementó del 8.9 al 9.7%, según datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval). De acuerdo con especialistas, este indicador tiene su origen en la inequidad social, entornos violentos y en el cierre de las estancias infantiles impulsado desde el gobierno federal en 2019.

Ana Gómez Gallardo, directora de operaciones de Enseña por México, una organización enfocada en reducir la inequidad educativa en nuestro país, explicó a Publímétr que aunque se piensa en la CDMX como un entorno urbano y sin carencias, las zonas rurales de alcaldías como Xochimilco, Tlalpan y Milpa Alta siguen enfrentando carencias en el acceso a los recursos educativos.

Según las estimaciones del Coneval, en los últimos seis años el número de capitalinos rezagados en la educación básica pasó de 811 mil a más de 902 mil personas. Este indicador aglomera a estudiantes entre tres y 21 años que no cuentan con la educación obligatoria (de preescolar a bachillerato); de más de 16 años que no han cursado completos los estudios de primaria y secundaria; y de más de 22 que no han acabado la prepa.

Rezago en equipos de cómputo e infraestructura adaptada

Datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del ciclo escolar 2021-2022 revelan que Tláhuac,



Milpa Alta, Venustiano Carranza e Iztapalapa son las demarcaciones con menor acceso a equipos de cómputo en escuelas primarias y secundarias, con el 70% o menos de cobertura.

En cuanto al agua potable, Tlalpan, Xochimilco y Tláhuac son las demarcaciones que aún tienen porcentajes menores al 97% en los planteles educativos. Mientras que en 14 de las 16 alcaldías no alcanzan ni el 50% de cobertura en infraestructura adaptada (para estu-

diantes con alguna discapacidad y personas vulnerables).

Menores oportunidades invisibilizadas

Gómez Gallardo detalló que en la CDMX hay menos oportunidades educativas en las zonas rurales y de difícil acceso. La directora de operaciones de Enseña por México enfatizó que esto se invisibiliza porque en la capital está la mayor oferta educativa; sin embargo, aclaró que se pierde de vista lo que ocu-

re en las periferias, donde el acceso es complicado y existen entornos de violencia.

Cierre de estancias afectó a familias en contextos vulnerables

De acuerdo con Enseña por México, en la última década, cambios como el cierre de estancias infantiles en la capital han impactado en los niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias en los contextos más vulnerables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	2 Y 3

Indicadores por alcaldías al corte del ciclo escolar 2021-2022

Con mayores porcentajes de analfabetas (15 años o más)



- Milpa Alta, 2.8%
- Magdalena Contreras, 1.9%
- Iztapalapa, 1.8%
- Tláhuac, 1.7%

Población que no asiste a la escuela de 3 a 5 años



- Iztapalapa, 34.8%
- Milpa Alta, 31.5%
- Tláhuac, 31.4%
- Xochimilco, 30.5%
- Gustavo A. Madero, 29.3%

Población que no asiste a la escuela de 6 a 11 años



- Cuajimalpa, 5.7%
- Benito Juárez, 5.7%
- Álvaro Obregón, 5.2%
- Cuauhtémoc, 5.5%
- Miguel Hidalgo
- Venustiano Carranza, 5.2%

Población que no asiste a la escuela de 12 a 14 años



- Cuauhtémoc, 7.6%
- Cuajimalpa/ Iztapalapa / Álvaro Obregón, 7.1%
- Venustiano Carranza, 6.9%
- Xochimilco/ Benito Juárez, 6.4%
- Azcapotzalco, 6.2%

*Fuente: SEP

“Creemos que la Ciudad de México es solo urbana, pero tiene contextos rurales en donde hay una falta de acceso desde la infraestructura, hasta las distancias que tienen que recorrer los docentes, incluso en el acceso a recursos como el agua potable. En los contextos urbanos hay poco acceso a la naturaleza, a espacios verdes de cualquier tipo, eso también se transfiere a una cultura más violenta”

“Pensamos en el centro de la ciudad y ahí es donde hay la más mayor cantidad de oportunidades, pero entre más te vas hacia esa periferia llegan menos oportunidades y, sin duda, se vuelve mucho más complicado, pues la violencia en la Ciudad de México llega con mayor potencia a estas zonas”

Ana Gómez Gallardo

Directora de operaciones de Enseñanza por México





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	1 Y 8

Se disparan pagos online en escuelas

En el último año, aumentó 490% el pago sin efectivo de colegiaturas en escuelas privadas. **Pág. 08**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	2	1 Y 8

¡Adiós, efectivo! Crecen hasta 490% las transacciones online para pagar las colegiaturas



Actualización. La eliminación del dinero en efectivo es una tendencia a nivel global. /DREAMSTIME

Modernidad. Los pagos electrónicos de colegiaturas se dispararon 490% en 2023, según reporta la plataforma Conekta, mientras que otras tendencias que llegaron con la pandemia se afianzaron

Sandra Salazar

La adaptación a la pandemia para aprender y trabajar, junto con los acelerados avances tecnológicos, pusieron la educación al alcance de un clic, y esa tendencia llegó para quedarse, según un estudio dado a conocer por la plataforma Conekta.

Por ejemplo, los especialistas en pagos en línea reportan que las transacciones en línea en escuelas privadas se dispararon en un 490% durante 2023, mientras que los servicios educativos personalizados aumentaron en un 26% solo entre junio y julio, en comparación con el mismo periodo de un año antes.

Esto confirma que las industrias del país tienen el desafío constante de adaptarse a las preferencias de consumo de las personas, lo que también se traduce en oportunidades de negocio, y el sector educativo no es la excepción.

A través de un reporte, se explica que a medida que los estudiantes regresan a las aulas, se identifican patrones de consumo que reflejan que tanto maestros como alumnos aún aprovechan los beneficios del comercio electrónico.

Es decir, aunque en la mayoría de las actividades ya se retomó la 'normalidad', algunas operaciones se mantienen a distancia, sin contacto o en línea, principalmente porque se considera que facilitan la vida.

Esto implica que los sucesos globales como la pandemia, la búsqueda de competitividad y la adopción de tecnología y digitalización cambiaron las formas de consumo para implementar nuevas formas de aprender y enseñar.

A través de un análisis de datos sobre transacciones en línea, Conekta detecta tendencias relevantes que delinean un nuevo panorama educativo, entre las que destacan los pagos electrónicos, la

cación, y de hecho, las escuelas privadas esperan continuar acelerando la adopción de soluciones de pagos en línea.

Según la plataforma electrónica, las transacciones en 2023 alcanzaron un crecimiento del 490%, principalmente porque permite a los padres de familia ahorrar tiempo y es considerada una operación segura. Es decir, acudir al banco o al plantel para realizar los pagos quedó en el pasado.

Educación personalizada

Pese al regreso a la 'normalidad' en las actividades educativas, se reporta un aumento significativo en el interés de las y los mexicanos por esta modalidad de aprendizaje; por cada persona que buscó la frase "clases particulares" en Google durante agosto de 2022, hubo diez que lo hicieron este año.

Asimismo, Conekta detectó un aumento del 26% en las transacciones en línea de junio y julio para servicios educativos personalizados como cursos, talleres y educación a medida en áreas particulares, en comparación con el mismo lapso de 2022.

Esta modalidad puede ser adoptada para ampliar y perfeccionar conocimientos, reforzar y recuperar aprendizajes, o brindar ventajas competitivas a alumnos en diferentes niveles educativos.

CIFRAS

40%

aumentaron las transacciones electrónicas de comerciantes de materia prima para el regreso a clases en julio.

34%

crecieron las transacciones en línea para la compra de dispositivos electrónicos como pantallas y tablets en los últimos dos meses.

educación personalizada y el uso de dispositivos enfocados en el aprendizaje.

Pagos en línea

Esta es quizás la tendencia de mayor crecimiento respecto a la edu-

E-commerce

La compra de útiles o materiales también se modernizó.

En julio, las transacciones electrónicas de comerciantes de materia prima para el regreso a clases aumentaron en un 40%, y la cifra escaló al 77% en agosto.

En cuanto al método de pago, el uso de tarjetas registró un incremento mensual del 115% en su pico máximo del mes de julio.

Gadgets

Por último, también el crecimiento de la población digital mantiene su tendencia creciente, y ya alcanza casi los 97 millones de internautas en México, lo cual es reflejo de la creciente adopción tecnológica en los sistemas educativos.

Por ejemplo, las transacciones en línea para la compra de dispositivos electrónicos como pantallas y tablets aumentaron en un 34% en los últimos dos meses, mientras que el uso de tarjeta en estas compras incrementó en un 44% en el mismo periodo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	15

Arranca entrega de Becas a 3 mil jóvenes en Venustiano Carranza

Además de becas de prepa y universidad, los jóvenes que se registren en el BeCarranza también les otorgaremos becas deportivas y culturales para que tengan un desarrollo integral y profesional: Evelyn Parra



Las becas educativas van del 30 al 100%.

Redacción/ Crónica
deportes@cronica.com.mx

La alcaldía Venustiano Carranza inició la entrega de 3 mil becas del programa BeCarranza Por una Mejor Educación 2023, “porque estudiar es un derecho, no un privilegio, por eso les pido que continúen estudiando”, aseveró la alcaldesa Evelyn Parra, quien expresó que el objetivo del programa es ayudar a la eco-

nomía familiar y con el objetivo principal de que los jóvenes de la demarcación sigan estudiando. Ante cientos de jóvenes reunidos en el Centro Cultural Carranza, la edil destacó que las becas educativas van del 30 al 100% y son para estudiar secundaria, bachillerato, licenciatura, así como posgrados como maestría y doctorado en instituciones educativas de calidad y prestigio.

Becarranza 2023 ofrece becas educativas para estudiar bachillerato tecnológico con las especialidades de contabilidad, administración e informática, así como las licenciaturas en Derecho, Psicología Social, Administración, Pedagogía, Contaduría, Enfermería, Mercadotecnia Digital, Nutrición, Comunicación, Economía, Diseño Gráfico, entre otras. Durante la entrega de be-

cas, se presentó la joven Jennifer Ivonne Ponce Ramos, alumna de la licenciatura en Administración de Negocios, becada en el año 2020 de la primera edición del BeCarranza en el Tecnológico Iberoamericano Aragón y que muy pronto terminará sus estudios profesionales. “Queremos que los jóvenes continúen con sus sueños de terminar una carrera y sean profesio-

nistas de calidad y tengan una mejor calidad de vida, por eso impulsamos el programa BeCarranza”, apuntó la alcaldesa en la entrega simbólica de las becas educativas. Las instituciones educativas que participan este importante programa son el Instituto Tecnológico Iberoamericano Aragón, IMC Escuela de Capacitación y Certificación, Universidad UCUGS, Centro de Postgrados del Estado de México, Centro de Seminarios y Cultura México, JM Londres, entre otras. Al exhortar a los jóvenes carrancenses a seguir estudiando, la Alcaldesa informó que a los estudiantes que hayan obtenido una beca en el BeCarranza 2023 también se les entregará becas deportivas y culturales para que tengan un desarrollo integral y profesional, “podrán ejercitarse en nuestras modernas instalaciones y aprender música, teatro, entre otras expresiones culturales. “No desperdicien las becas educativas de nuestro programa BeCarranza, sus padres esperan mucho de ustedes jóvenes de la Alcaldía Venustiano Carranza, donde podrán realizar su servicio social y prácticas profesionales, incluso encontrar trabajo, pero ahora con esta beca educativa échelen muchas ganas al estudio”, puntualizó Parra Álvarez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	CIUDAD	2

Daña caída de árbol barda de una escuela

SELENE VELASCO

El desplome de un árbol el fin de semana provocó daños en la barda de la Escuela Primaria Margarita Maza de

Juárez, en la Alcaldía Tlalpan. Autoridades informaron que, como parte de las fuertes lluvias, un ejemplar de unos 15 metros de altura se precipitó sobre el muro perimetral

de la institución educativa. “Cayó, afectando la barda perimetral y malla ciclónica de la primaria”, informó la Secretaría de Obras de la Ciudad de México.

Personal de la Alcaldía, así como de Servicios Urbanos y del Heroico Cuerpo de Bomberos laboraron durante varias horas para seccionar las ramas y el tronco.

Además del daño al plantel y el bloqueo de la vía pública entre el sábado y domingo, no se reportaron más

afectaciones.

Las acciones para reparar el plantel quedarán a cargo de las autoridades escolares, indicó la Secretaría de Obras.

“El Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa (ILIFE) de la Ciudad de México reconstruirá los 15 metros de barda que resultaron dañados”, destacó Obras.

Según autoridades, las actividades académicas de la escuela no serán afectadas durante los trabajos de reparación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	9

Ordena tribunal al Ejército no destruir documentos ligados al caso de los 43

Ángeles Cruz Martínez

Periódico La Jornada

Lunes 4 de septiembre de 2023, p. 9

Un tribunal colegiado ordenó al Ejército conservar los documentos relacionados con la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa. Lo anterior, al conceder la suspensión provisional en la demanda de amparo presentada por los padres de los estudiantes.

El recurso legal se originó por la falta de entrega de todos los reportes en poder de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), lo cual incumple el decreto del presidente Andrés Manuel López Obrador del 4 de diciembre de 2018, mediante el cual se ordenó a todas las dependencias de la administración pública federal que colaboren con el esclarecimiento del caso.

Eso no se ha cumplido, de acuerdo con el último informe del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), el cual señala que el Ejército ha ocultado arbitrariamente un número todavía indeterminado de reportes de los Centros Regionales de Fusión de Inteligencia.

Hay indicios de que su contenido es relevante para entender el contexto criminal de Iguala y sobre todo para conocer la verdad de lo ocurrido el 26 de septiembre de 2014, señala la información difundida ayer por el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez.

Menciona que, el pasado 15 de agosto, los padres de los normalistas presentaron una demanda de amparo. Fue admitida en el juzgado quinto de distrito en materia de administrativa, el cual negó la suspensión provisional, por lo que, en segunda instancia, los promotores interpusieron un recurso de revisión.

Éste fue resuelto el viernes 1º de septiembre por el tercer tribunal colegiado en materia administrativa del primer circuito y concedió la suspensión provisional como parte del expediente 353/2023.

El tribunal colegiado consideró que la sociedad está interesada en que se conozcan las circunstancias del acontecer nacional que pudieran redundar en violaciones graves a derechos fundamentales, por lo que ordenó a las autoridades castrenses abstenerse de destruir, depurar, eliminar, esconder u ocultar información que los padres de los estudiantes desaparecidos identificaron en su demanda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	9

Los afectados señalan la responsabilidad, en la Sedena, del titular, así como del encargado del Estado Mayor, de la Jefatura y Subjefatura de Inteligencia del Estado Mayor de la Defensa Nacional y del director del Centro Militar de Inteligencia, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	14

Recibieron listas de asistencia afiliados al SMSEM

Toluca, Méx.- En el inicio de este nuevo ciclo escolar, el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM) entregó a sus agremiados más de 105 mil listas de asistencia, una herramienta de gran utilidad y que fortalece la labor de las maestras y los maestros en toda la entidad.

En nombre del Secretario General del SMSEM, Marco Aurelio Carbajal Leyva, los integrantes del Comité Ejecutivo Estatal, Comisiones Especiales, Delegados y Representantes Sindicales fueron los encargados de hacer llegar a cada maestro estas listas de asistencia, como una muestra del respaldo a sus afiliados.

De acuerdo con Carbajal Leyva, estas bitácoras pedagógicas "representan la memoria de la tarea que trasciende a las sesiones de clase y a las instalaciones académicas, para conformar una herramienta que permite planear, organizar, evaluar y consultar las áreas de oportunidad y logros alcanzados.

Con el objetivo de apoyar a los profesores estatales a forjar seres humanos edificadores, los libros de asistencia entregados por el SMSEM están elaborados para apoyo y bajo las necesidades de cada uno.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. El correo ilustrado / Pide “asignación coherente” de recursos a universidades (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Trascendió / Que hoy es el último día para que se registren los aspirantes a la Rectoría de la UNAM (Milenio, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo. Libros de texto un paso en la transformación de la educación / María Merced González González (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**
- **Columna. Sociedad y poder / Violencia armada irresponsable elogio / Raúl Trejo Delarbre (La Crónica, p. 4)**
- **Columna. Columna invitada / Los nuevos libros: 2% educación 98% retroceso / Renata Puente (ContraRéplica, p. 8)**
- **Columna. La gran carpa / Domador (El Economista, p. 55)**
- **Artículo. La lucha de los Libros de Texto Gratuitos por subsistir / Jorge Gaviño (La Crónica, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. ¿Qué es comunidad? / Pablo Martínez (La Jornada, p. 18)**
- **Columna. De jefes / Premio a la educación (El Financiero, p. 17)**

NORMAL

- **Columna. El correo ilustrado / Llamam a defender los libros de texto (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	2

Pide “asignación coherente” de recursos a universidades

A un día del regreso a clases, alumnos de las universidades del estado de México expresamos preocupación por el cambio de susceptibilidad de nuestras instituciones a las becas. Las universidades del Bienestar han acaparado los puestos prioritarios en la región, incluso en casos como la Universidad Politécnica de Ocotlán, que ha sido relegada, pese a su contribución y ubicación en el mismo municipio de una del Bienestar.

Pedimos a las autoridades una asignación más coherente, considerando las necesidades particulares de cada comunidad, ya que estos apoyos son cruciales para muchos estudiantes que dependen completamente de ellos para continuar su educación. No deben guiarse tanto por la administración que fundó la universidad, sino por los alumnos que en ella nos formamos.

Luis Manuel Rodríguez Sánchez, alumno de la Universidad Politécnica de Ocotlán



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	2

TRASCENDIÓ

Que hoy, después de la conferencia mañanera, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** realizará una gira relámpago a Edomex para acompañar al gobernador **Alfredo del Mazo** en su último Informe de gobierno. Se trata de un gesto de civilidad política, pero también de un reconocimiento al mandatario priista por no meterse en las elecciones pasadas, según las propias palabras del mandatario, de las cuales resultó triunfadora la maestra **Delfina Gómez**, cuya toma de posesión será este 14 de septiembre.

Que en el equipo de **Marcelo Ebrard** existe preocupación por su acercamiento a personajes considerados hostiles al Presidente, como **Elba Esther Gordillo**, a quien el ex canciller ha buscado y, aseguran, solicitado apoyo para un plan B en caso de un revés en la encuesta de Morena. Dicen que hasta en Palacio Nacional existe inquietud de que la *corcholata* rebelde replique a su finado mentor, **Manuel Camacho Solís** y, como hizo éste con **Luis Donald Colosio** hace 30 años, desconozca al vencedor y baraje la posibilidad de lanzarse como aspirante presidencial por otro partido.

Que de los 33 aspirantes registrados en el proceso del Frente Amplio por México, solo dos estuvieron en el Ángel de la Independencia para ungir a **Xóchitl Gálvez**: la propia aspirante vencedora y su eventual coordinador de campaña, **Santiago Creel**. También quedó claro que PAN, PRI y PRD aún necesitan de sus estructuras para llenar eventos como el de ayer, pues los líderes de Unid@s y el Frente Cívico dejaron colgada a la panista, por lo que los priistas tuvieron que echar mano de sus militantes de Guerrero, los panistas trajeron de Huixquilucan y el PRD de Cuajimalpa.

Que hoy es el último día para que se registren los aspirantes a la Rectoría de la UNAM. Hasta ayer eran dos los candidatos anotados en la Junta de Gobierno: **Héctor Hernández Bringas**, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, y **Raúl Contreras Bustamante**, director de la Facultad de Derecho. Se espera que hoy lo haga el resto, entre ellos el director de la Facultad de Medicina, **Germán Fajardo**, y el director de Evaluación Institucional, **Imanol Ordorika**. —



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	14 Y 15

Se diseñaron para brindar a los estudiantes una educación más inclusiva y centrada en valores



LIBROS DE TEXTO, UN PASO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN

MARÍA MERCED GONZÁLEZ GONZÁLEZ
SENADORA DE MORENA POR HIDALGO / @MARIAMERCEGD

El lunes 28 de agosto, más de 24 millones de estudiantes de educación básica iniciaron al ciclo escolar 2023-2024. Ese mismo día, la Secretaría de Educación Pública comenzó a distribuir, en todo el país, más de 95.6 millones de ejemplares de la nueva familia de libros de texto gratuitos, con excepción de Chihuahua y Coahuila, entidades que se ampararon para evitar su distribución.

Estos libros forman parte del modelo educativo implementado por el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, denominado La Nueva Escuela Mexicana.

Desde hace algún tiempo, los nuevos libros de texto gratuitos para la educación primaria y secundaria en México han sido el centro de numerosas críticas por diversos sectores, desde los partidos políticos del país, hasta miembros del sector educativo, organizaciones civiles e incluso la Iglesia.

Como bien lo ha puntualizado Ricardo Villanueva, rector de la Universidad de Guadalajara, el libro de texto sólo es un elemento dentro de todo el proceso de

aprendizaje, pero con este cambio deberá ponerse más atención en los maestros, sin embargo, parte del debate está basado en información falsa.

Villanueva aseguró que, contrario a lo que se ha dicho, los nuevos libros de texto no erotizan o sobreestiman sexualmente a las y los estudiantes, ni buscan formar comunistas; así, lamentó que exista tanta información falsa sobre estos textos y pidió a los padres de familia estar tranquilos al respecto.

El presidente Andrés Manuel López Obrador también ha defendido los contenidos de los libros, al manifestar que las críticas vienen porque se busca una educación con una dimensión social, humanista y científica, "que se había perdido durante el periodo neoliberal. La educación pública es un derecho del pueblo y su gobierno tiene el objetivo de nunca regresar al pasado, cuando la educación y la salud eran un privilegio".

Los nuevos libros de texto

gratuito representan un paso fundamental en la transformación del sistema educativo mexicano. Estos libros se diseñaron para brindar a los estudiantes una educación más inclusiva y centrada en valores nacionales y comunitarios.

En lo referente a la educación sexual que se debe impartir en la educación básica, considero que su inclusión en los libros de texto es fundamental para brindar a los niños y jóvenes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la vida de manera segura y saludable.

Esto contribuirá a una sociedad más informada, consciente y respetuosa de la diversidad, y pueda tener un impacto positivo, a largo plazo, en la salud y el bienestar de la población. La inclusión de la sexualidad en los libros puede ayudar a promover la tolerancia y la comprensión de la diversidad, fomentando una sociedad más inclusiva y respetuosa.

"Los nuevos libros de texto gratuitos reflejan la visión del gobierno de la 4T, de construir una sociedad más justa a través de la educación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	4

SOCIEDAD Y PODER

Violencia armada, irresponsable elogio

Raúl Trejo Delarbre
trejoraul@gmail.com



Desde la presidencia y en los libros de texto, el gobierno celebra a la violencia armada. Para el presidente López Obrador la guerrilla que intentó enfrentarse al Estado en los años 70 se justificaba porque, según él, no había más opción de lucha política. De acuerdo con esa postura, en uno de los libros para maestros de secundaria se elogia a los grupos guerrilleros.

En los años 70, mientras algunos activistas tomaron las armas para combatir al Estado, hubo millares de mexicanos que al crear sindicatos, movimientos y partidos, impulsaron la democracia. La lucha armada, desmesurada y fundamentalista, fracasó y llevó a la muerte a centenares de personas. La lucha social de esos años, que actuaba dentro de la legalidad con todo y numerosas limitaciones y no pocos tropiezos y persecuciones, desembocó en la transición política que nos permitió tener un país más plural y con elecciones democráticas.

López Obrador quiere ignorar ese proceso. Al referirse a los cuestionados libros de texto, defendió la incorporación en las guías para docentes de Secundaria de una vehemente apología de la guerrilla. "Existe una historia en donde no se habla mucho de los Flores Magón, no se habla mucho de estos dirigentes sociales que lucharon y tomaron las armas porque estaban cerrados los espacios, no había posibilidad de participar de manera democrática, lo que había era represión y asesinatos", dijo el 24 de agosto. El desconocimiento del presidente es tal que confunde a los hermanos Flores Magón con las guerrillas que surgieron seis décadas más tarde. Cuando dice que la decisión de irse a la lucha armada se debió a que no se podía hacer política de manera democrática, López Obrador soslaya la difícil, intensa y en no pocos casos fructífera lucha ciudadana que se extendió en ese período.

Los profesores de Secundaria que lo han recibido, encuentran en *Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro*, sexto volumen, editado por la SEP, una versión deformada y embaucadora de esa etapa en la historia de México. Con el pretexto de ofrecer una historia del magisterio, el libro comienza con 15 páginas dedicadas a exaltar a la lucha ar-

mada. Allí se dice que después de golpes represivos como los que sufrieron los estudiantes en octubre de 1968 y junio de 1971, la violencia era la única posibilidad: "ante un Estado represor, la clandestinidad se reveló como la alternativa".

En aquella época, se relata, "cada vez resultaba más difícil ocultar la radicalización arrinconada a la que fueron orilladas diversas voces disidentes tanto en áreas rurales como urbanas". Ciertamente, hacer política de oposición era muy difícil en ese tiempo. Con frecuencia, militantes y organizadores sociales eran perseguidos y había un clima de temor y arrinconamiento contra los grupos disidentes. Pero en numerosos sectores la convicción en la democracia se sobrepuso a la ilusión revolucionaria.

Ese primer capítulo, que es una suerte de bienvenida y exhortación a los maestros que leen el libro, hace un pormenorizado inventario de pretensiones, tropiezos y acciones de la guerrilla urbana y rural. La creación de la Liga Comunista 23 de Septiembre, en 1973, es narrada con detalle.

Dentro de dos semanas se cumplirá medio siglo del asesinato del empresario Eugenio Garza Sada, en septiembre de 1973, cuando una célula de la Liga intentó secuestrarlo. El libro para



Portada de *Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro*, sexto volumen.

López Obrador quiere ignorar ese proceso. Al referirse a los cuestionados libros de texto, defendió la incorporación en las guías para docentes de Secundaria de una vehemente apología de la guerrilla

A los maestros de secundaria se les ofrece una exuberante genealogía de grupos guerrilleros: Los Procesos, Los Guajiros, el Frente Urbano Zapatista, Los Lacandones, el FER, Los Enfermos, los grupos rurales de Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, etc., etc. Pero no se menciona a dirigentes sociales como Demetrio Vallejo, Valentín Campa, Heberto Castillo o Rafael Galván, entre tantos otros

maestros dice que los guerrilleros que lo emboscaron lo intentaban "retener". No indica que se trataba de un secuestro. Al siguiente mes, otro comando secuestró en Guadalajara al empresario Fer-

nando Aranguren y al cónsul británico Anthony Duncan. Como el gobierno se negó a pagar por ellos, la Liga liberó al cónsul "pero ajustició al empresario como medida radical". A un asesinato, se le presenta como un acto de justicia.

Quienes lean esa idealización de la violencia armada y no dispongan de otras fuentes de información, creerán que en la época referida no había más oposición que la guerrilla. Al Partido Comunista que llevaba medio siglo de lucha política, en ocasiones a costa de fuertes represalias, solamente se le menciona para decir que uno de los creadores de la guerrilla, Raúl Ramos, había roto con él. No hay una sola línea que recuerde el empeño de grupos trotskistas, maoístas o socialistas que, entre otros, intentaban desarrollar, de manera legal, el movimiento obrero y popular.

A los maestros de secundaria se les ofrece una exuberante genealogía de grupos guerrilleros: Los Procesos, Los Guajiros, el Frente Urbano Zapatista, Los Lacandones, el FER, Los Enfermos, los grupos rurales de Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, etc., etc. Pero no se menciona a dirigentes sociales como Demetrio Vallejo, Valentín Campa, Heberto Castillo o Rafael Galván, entre tantos otros. No se recuerdan movimientos como el de los médicos en 1964, o de los electricistas democráticos diez años más tarde. Se ignoran la creación del Comité de Defensa Popular de Chihuahua, del Partido Mexicano de los Trabajadores, o el sindicalismo universitario. Mucho menos se reconocen aportaciones de partidos y ciudadanos en coordinadas ideológicas distintas de la izquierda.

Habrán quienes consideren que aquellos que se involucraron en la lucha armada, hace medio siglo, se sacrificaron por el país. También se puede decir que aquel aventurerismo (que suscitó una terrible e ilegal violencia del gobierno) no sirvió a la conciencia, ni a la organización de la sociedad. Cualquiera que sea esa apreciación, ensalzar a la vía armada como hacen el presidente y la SEP es insensato y engañoso. Suponer que el único cambio capaz de propiciar que haya justicia social es el que destruye al Estado es imprudente, pero además resulta muy incongruente cuando esa creencia se difunde desde el propio Estado.

**ALACENA:
Ya candidata, y ahora?**

El amplio respaldo que indicaron las encuestas y las decisiones políticas a favor de Xóchitl Gálvez servirán de poco si ella y el Frente que ahora encabeza no aseguran que, en las candidaturas a gobernadores, legisladores y municipios, seleccionarán a los mejores, más allá de cuotas y compromisos en los partidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	8



**RENATA
PUENTE**

COLUMNA
INVITADA

Los nuevos libros: 2% educación 98% retroceso

Los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en México han generado una controversia que no podemos pasar por alto. La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de cualquier país, y los materiales educativos desempeñan un papel crucial en este proceso.

El ciclo escolar 2023-2024 comenzó con un dilema: varios Estados de la República se negaron a distribuir los nuevos libros de texto de la SEP, optando por entregar materiales de años anteriores. Esta resistencia no es un capricho, sino una expresión de preocupación por la calidad educativa. La Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP) señaló que muchos padres de familia en colegios particulares están rechazando estos libros, considerándolos un obstáculo para el aprendizaje.

Un amparo presentado por la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) busca detener la impresión de estos libros debido a la falta de criterio académico y pedagógico en su contenido. Especialistas advierten que los libros de texto se alejan de criterios académicos, pedagógicos e incluso científicos, poniendo en riesgo la calidad de la educación básica en México. La falta de conocimientos básicos y

la carencia de bases pedagógicas y científicas son alarmantes.

El problema no se detiene en los errores ortográficos, las fallas en ejercicios de matemáticas, las fechas históricas erróneas o deficiencias en la explicación de conceptos, como el sistema solar; va más allá. Los nuevos libros de texto carecen de enfoques claros y de una capacitación adecuada para los profesores que deben utilizarlos.

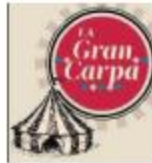
El director de materiales educativos de la SEP minimiza estas inconsistencias como "áreas de oportunidad", pero la realidad es que se necesita más que buenas intenciones.

Además, la suspensión de la prueba PISA y la falta de información sobre la evaluación de la educación en el país son motivo de preocupación adicional. México se encuentra en una posición desventajosa en comparación con otros países en términos de desempeño educativo, como lo indica su ubicación en el antepenúltimo lugar en matemáticas en la evaluación.

En un momento en que la educación es más importante que nunca, debido a los desafíos que enfrentamos, desde la pandemia hasta la competencia global, es crucial abordar estas preocupaciones. Los libros de texto desempeñan un papel fundamental en esta ecuación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	55



DOMADOR. La Unión Nacional de Padres de Familia insta al Ejecutivo Federal y las autoridades educativas a abordar la falta de legalidad y contenido en los libros de texto gratuitos. A pesar de la distribución en 30 de 32 estados resaltada en el Quinto Informe de Gobierno de AMLO, la organización recuerda su resolución en favor de utilizar programas educativos del ciclo escolar 2022-2023 hasta resolver la legalidad de los libros.



REHILETE. Del 4 al 8 de septiembre, el personal de salud con contratos precarios o temporales en la Ciudad de México podrá firmar su nombramiento en el IMSS Bienestar, siempre que cumplan con los requisitos necesarios. Se atenderán a 1,413 personas diariamente de lunes a jueves, con ajustes el viernes. El pago a los profesionales de la salud se realizará el 15 de septiembre.



Jorge Gaviño*
@jorgegavino



“El propósito entero de la educación es convertir los espejos en ventanas”.
Sydney J. Harris.

Desde sus primeros días e incluso antes de existir, los Libros de Texto Gratuitos (LTG) sufrieron una serie de ataques por parte de grupos conservadores como la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), el Movimiento Cristiano y algunos integrantes del Partido Acción Nacional. A partir de 1960 se prohibió la venta y la utilización de libros de

La lucha de los Libros de Texto Gratuitos por subsistir

editoriales particulares en el interior de las escuelas públicas, esto ocasionó la pérdida de varios millones de pesos para las casas editoras que de una manera abusiva y ladina obligaban a los padres de familia a comprar cada año libros nuevos. Con la Creación de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito (CONALITEG) el Estado asumió la rectoría de la educación, tal como lo señala el artículo tercero constitucional.

El dos de febrero de 1962 estas agrupaciones realizaron una manifestación en Monterrey en contra de los Libros de Texto Gratuitos, a los que por cierto les auguraron su fracaso. Más de 60 años después los hechos son irrefutables: el conservadurismo estaba equivocado. Hasta antes de los LTG, de cada mil alumnos que entraban a la primaria, solamente uno llegaba a obtener un título profesional. De acuerdo

al último estudio hecho por el INEGI en 2018, de cada mil alumnos que entraban a la primaria, 210 llegaban a la universidad.

Gusta mucho trabajo comprender cómo alguien pudo y puede estar en contra del único medio de acceso a la lectura y al conocimiento del que disponen millones de mexicanos. En muchas casas de nuestro país los únicos libros que hay son los LTG. A lo largo de la historia solamente los regímenes totalitarios y las personas intolerantes han atentado en contra de los libros, para cualquier buen lector son más que un conjunto de páginas con algo escrito. Me atrevo a decir que son amigos y también un puente de comunicación con la divinidad.

Si hay errores en los actuales LTG se debe de argumentar de una manera constructiva para apuntalar los aciertos y desterrar los errores, ¿en verdad alguien pue-

de querer que los Libros de Texto Gratuito estén mal y desorienten a los estudiantes en lugar de ayudarlos? No hay un libro sin un error, sin errata, inclusive existe un demonio que se popularizó en la Edad Media, después de la Galaxia Gutenberg conocido como Titivillus; a él se le adjudicaban los errores ortográficos en los libros y las equivocaciones en las oraciones a fin de ganar almas para Lucifer.

Muchos años han pasado desde que Jaime Torres Bodet junto con Martín Luis Guzmán y otros personajes ilustres tuvieron la visión de pensar la educación mexicana más allá de un sexenio, de regalar libros para todos los alumnos del país. La mejor manera de honrar su legado es defendiendo a los LTG de cualquier ataque ●

Vicecoordinador de Grupo Parlamentario del PRD.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	18

¿Qué es comunidad?

Pablo Martínez*

Muy acertadamente el doctor Manuel Gil Antón escribió en su texto Escuela y comunidad en la Nueva Escuela Mexicana un tema central dentro de la controversia educativa, la importancia que será para los docentes comprender el concepto comunidad, ya que será éste el eje central en la construcción y aplicación de Nueva Escuela Mexicana (NEM): “Un eje central es la importancia de la relación entre la escuela y la comunidad. Y una deuda analítica del documento es aclarar qué se entiende por lo comunitario, por lo común. Este tema es crucial, so pena de quedar atrapados en una visión reducida de la ubicación de las escuelas y su entorno social, no necesaria ni mayoritariamente -comunitario.

Los docentes de educación básica del país llevan más de cinco años estudiando el concepto desde del texto para la formación docente Un libro sin recetas para maestras y maestros donde la comunidad es la forma de organización de la que podemos aprender que la solidaridad, la igualdad, la justicia y el respeto son valores indispensables para la conciencia del ser humano.

¿Pero qué podemos entender por comunidad? Esta será la pregunta de miles de docentes que tendrán que interpretar para realizar el plan de estudio 2022: saber que tanto los maestros como los alumnos y la comunidad en general pueden opinar y decidir respecto de la formación impartida dentro y fuera de los salones de clase.

La falta de claridad en los materiales educativos propuestos para los docentes en la conceptualización de lo comunitario traerá graves consecuencias en la propuesta del plan de estudios y en la realización de los programas sintéticos. Por tanto, lo comunitario, ¿se comprenderá desde la escuela (comunidad educativa), desde la territorialidad (división política), etcétera?

Un claro ejemplo de la importancia de comprender el abordaje del concepto y que podría suscitar problemáticas en regiones de México donde existe una disputa por el territorio, es el caso de la comunidad indígena San Juan Bautista, en Hidalgo, donde existe un conflicto desde hace años por la pertenencia de territorio entre el municipio de Mixquiahuala y la comunidad, por lo que hace años el estado de Hidalgo ha resuelto los territorios en favor de municipio de Mixquiahuala, creando un conflicto por el agua y el territorio.

Será muy comprometedor para las escuelas dentro de zonas de conflicto comprender y definir lo comunitario para la construcción de su plan de estudios, los docentes deberán comprender a partir de lo planteado en la NEM: lo común como un principio de corresponsabilidad y coparticipación entre aquellos miembros de la comunidad escolar que están comprometidos con la formación y emancipación de los que estudian.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	18

Los docentes de la primaria ubicada en la comunidad indígena, ¿desde dónde comprenderán el concepto? ¿La construcción de los programas sintéticos abordará problemáticas de Mixquiahuala? Alumnos y padres de familia venidos desde afuera de la comunidad indígena podrían exigir que la escuela proponga la comunidad desde una territorialidad. -¿Desde dónde se tendrá que aprender la solidaridad, la igualdad, la justicia y el respeto?

*Maestro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	17

Vinte anda de compras por el nearshoring

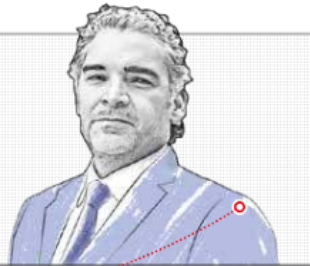
La que está muy interesada en el mercado de Baja California, Tijuana y Mexicali, es Vinte, de Sergio Leal; ya que además de aprovechar al máximo el nearshoring, ve un gran oportunidad de venderles una 'second home' a los baby boomers de California, y dicen por ahí que Vinte quiere comprar una desarrolladora bien posicionada en la zona. Se barajan varios nombres como Grupo Concordia de Valente Márquez o Casas Exe de Víctor Hermosillo. Recordemos que Vinte ha estado muy activa en los últimos meses en los mercados internacionales buscando financiamiento para sus planes de expansión. Hagan sus apuestas.

Premio a la educación

El reconocimiento llega a ICEMÉXICO. La institución que trabaja para transformar la educación en el país y se corona como el organismo líder en emisión de certificados en 2023, por CONOCER, la entidad que impulsa la validez de competencias laborales a través de evaluaciones. Este galardón

De jefes

Opíne usted:
empresas@elfinanciero.com.mx



reconoce el esfuerzo de una década de trabajo constante. Con una red conformada por más de 2 mil 500 Centros Evaluadores, ICEMÉXICO ha impactado a más de 2 millones de personas en todo el país, emitiendo casi 40 mil certificados de competencias laborales, lo que permite a los alumnos cumplir con las necesidades del mercado, obteniendo mejores oportunidades de empleo y, por ende, elevando su calidad de vida. Para 2024, la meta del organismo es emitir 70 mil certificados.

Simposio Oncolatino y Congreso contra el Cáncer

Del 4 al 7 de septiembre, la Ciudad de México será sede del segundo Simposio Oncolatino y el sexto Congreso de Pacientes Juntos contra el Cáncer, donde más de 100 líderes de 15 países

se reunirán para compartir experiencias y forjar una visión conjunta sobre la atención del cáncer en América Latina.

Con el lema "Haz Oír Tu Voz", el evento tiene como objetivo principal impulsar estrategias que promuevan la equidad en el acceso al diagnóstico y tratamiento del cáncer, empoderando a pacientes y cuidadores con herramientas para comprender la enfermedad, mejorar la calidad de vida y defender sus derechos.

Mayra Galindo Leal, directora general de la Asociación Mexicana de Lucha contra el Cáncer (AMLCC), enfatizó que este encuentro es el punto de partida para un diálogo continuo y la cocreación de estrategias destinadas a mejorar la atención del cáncer y alcanzar metas específicas que faciliten el acceso a la información y la atención.

El cáncer, siendo la segunda causa de muerte en el mundo y

con una alta incidencia en países de ingresos medios y bajos, es un desafío que requiere un enfoque colaborativo. Según expertos de Juntos contra el Cáncer, entre el 30 y el 50 por ciento de los cánceres son prevenibles mediante la reducción de factores de riesgo y la aplicación de estrategias basadas en la ciencia.

El formato presencial del evento se llevará a cabo en el Hotel Barceló México Reforma en la Ciudad de México, ubicado en Av. Paseo de la Reforma 1, Tabacalera, Cuauhtémoc, 06030 Ciudad de México.

Fitch Ratings mejora la calificación de Vector Casa de Bolsa

La agencia calificadora internacional Fitch Ratings anunció un aumento en las calificaciones nacionales de riesgo contraparte de largo y corto plazo de Vector Casa de Bolsa a 'AA-(mex)' desde 'A+(mex)', junto con una calificación nacional de corto plazo de 'F1+(mex)'. La perspectiva de la calificación de largo plazo se mantiene estable.

Fitch atribuye este cambio positivo a varios factores clave, como un entorno operativo estable para las casas de bolsa mexicanas, un perfil de negocio

sólido y diversificado de Vector, una gestión adecuada de riesgos, una buena calidad de activos y una rentabilidad constante. Además, la agencia destaca que el nivel de apalancamiento de Vector es contenido y que su liquidez es sólida.

La calificación 'AA-(mex)' sitúa a Vector en el rango de Alto Grado de Inversión, destacando la rentabilidad alta y consistente de la casa de bolsa, respaldada por su modelo de negocio estable y diversificado. **Edgardo Cantú Delgado**, presidente ejecutivo de Vector Empresas y director general de Vector Casa de Bolsa, subrayó la importancia de esta mejora en la calificación y su reflejo de la solidez financiera de la empresa.

"... dicen por ahí que Vinte quiere comprar una desarrolladora bien posicionada en la zona. Se barajan varios nombres como Grupo Concordia o Casas Exe"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	1	2

Llaman a defender los libros de texto

El normalismo mexicano ha representado históricamente una posición filosófica, ética y política ante los desafíos educativos desde el siglo XIX. Su vigencia considera que un principio fundamental es que los egresados de las normales son considerados una profesión de Estado, y por tanto, defensores naturales de la enseñanza básica.

La embestida reciente contra los libros de texto gratuito, emprendida por sectores que históricamente se han caracterizado por sus políticas reaccionarias, muestra una vez más la intolerancia a todo aquello que implique autonomía, diversidad e inclusión. Así pasó en sus acciones violentas contra las misiones culturales o en la oposición a la ecuación socialista cardenista, hasta en las acciones de cobertura que significó, a mediados de los años 50, la creación de los libros de texto gratuitos.

Éstos representan un avance que distingue a nuestro país para la construcción de una educación gratuita, laica y obligatoria, y que promueva la equidad, la participación comunitaria, la inclusión y el pensamiento crítico.

La comunidad de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, pública y pionera del normalismo desde 1887, manifestamos el derecho inalienable de la infancia mexicana para recibir sus libros, y también defendemos su derecho como lectores.

Convocamos a otras comunidades normalistas a defender estos principios fundamentales para la enseñanza pública y sumarse a este posicionamiento.

Docentes Érika M. Victoria Anaya, Arturo de la Rosa, Angelina Hernández Márquez, Óscar Cortés Jiménez, Juan Manuel Rendón Esparza, Mario Jesús Gómez Neri, Yolanda Orizaga González, Martín Lucero Herrera, Mara H. Neri Fajardo y 17 firmas más