



**05 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Gana con Dos Bocas empresario morenista



Extorsión a limoneros sigue, pese a operativo federal



Asumió la SEDENA todo el mando de la empresa Tren Maya



A la Corte, el juicio de amparo que promovió el prófugo Tomás Zerón



Nueve de cada 10 negocios no denuncia robos



Colosio se baja para la presidencial: “no voy a dividir a la oposición”



Luis Donaldo Colosio se baja de la carrera presidencial



Denuncias de la UIF registran alza de 30%



Registra la inversión incremento histórico en México



Inversión en capital fijo sigue encendida; registra su mejor semestre en 30 años



Rosa Icela: GN está donde se requiere y hasta que se requiera



Fracasa plan con compras públicas



Entregan Tren Maya a SEDENA



La violencia debe ser tema central en las campañas



El futuro de la movilidad



Aeropuertos, de empresas extranjeras y multimillonarias



EU capturó a Ovidio



Se arman contra el narco



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM, lista para tener una rectora (La Jornada, p. 17)
- Fluyen apoyos a candidatos en proceso sucesorio (La Jornada, p. 17)
- Va por lugar de Graue (El Heraldo de México, p. 10)
- Prevén 19 aspirantes a la rectoría (Excélsior, p. 17)
- Senador respalda a Contreras (Excélsior, p. 17)
- Sergio Alcocer va de nuevo por la Rectoría (Excélsior, p. 17)
- El Colmex presenta completa *Historia de la Revolución Mexicana* (El Economista, p. 44)
- La Universidad de la Libertad se estrena (Excélsior, p. 12)
- Denuncian a profesor acosador (Excélsior, p. 16)

SEP

- Reportan más índice de opacidad (El Heraldo de México, p. 11)
- SEP capacitará a mil 476 mujeres en Venustiano Carranza (Once noticias.digital)

LIBROS DE TEXTO

- Respalda obispo de Tabasco no distribuir los libros de texto (La Jornada, p. 16)
- Entregan 170 mil firmas contra libros en Jalisco (Excélsior, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Piden “vaquita” para realizar Olimpiada de Matemáticas (24 Horas, p. 2)
- Estudian en Acapulco bajo lonas y láminas (Reforma, p. 1)
- Cierran en Guerrero aulas por violencia (Reforma, p. 11)
- Sectei firma acuerdo con un instituto internacional (24 Horas, p. 9)
- Analfabetos bajo la era de Saldaña (Excélsior, p. 23)

MAGISTERIO

- Denuncian déficit de profesores en Tijuana (La Jornada, p. 17)



- **Secuestran a 4 en la mixteca, acusa SNTE (24-Horas, p. 12)**

INTERNACIONAL

- **En Brasil frenan libros escolares, por errores (Excélsior, p. 25-Global)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

La UNAM, lista para tener una rectora

Fernando Camacho y Lilian Hernández

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) necesita escuchar más a sus estudiantes y darles atención integral tras las afectaciones que tuvieron por la pandemia, así como mejorar las condiciones de trabajo de los profesores de asignatura y atender las necesidades de todas las escuelas y facultades que se encuentran fuera de Ciudad Universitaria.

Así lo afirmó la secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, Patricia Dávila Aranda, quien participará en la contienda por la Rectoría de la máxima casa de estudios, la cual ya está lista para ser dirigida por una mujer, pero no por el hecho de serlo, sino por tener los méritos y capacidades suficientes.

En entrevista con La Jornada -horas después de haber entregado sus documentos para competir en la sucesión-, la funcionaria detalló algunas propuestas de trabajo e indicó que la universidad ya no puede aumentar mucho más su matrícula en cursos presenciales, aunque podría hacerlo en cierta medida en un formato híbrido.

Dávila es investigadora titular C de tiempo completo en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, plantel que dirigió de 2012 a 2020. Obtuvo la licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, así como la maestría en la Facultad de Ciencias de la UNAM, y el doctorado en la Universidad Estatal de Iowa.

Desde marzo de 2020, se había desempeñado como coordinadora general de Estudios de Posgrado de la universidad, pero en septiembre de 2021 fue nombrada secretaria de Desarrollo Institucional por el rector Enrique Graue.

Aunque en términos generales la universidad funciona bien, Dávila consideró que entre las áreas de oportunidad del organismo está la atención a sus estudiantes.

Tenemos una generación que vive con la tecnología en la mano, pero también viene de una pandemia. El aprendizaje no fue el mismo por razones obvias y algunos alumnos traen problemas en su bagaje académico, o cuestiones físicas y emocionales. Demandan ser escuchados y tenemos que hacerlo, enfatizó.

“Si llegara a ser rectora, tendría juntito a mí una coordinación de Asuntos Estudiantiles, trabajando y entendiendo a las chicas y chicos, y con una especie de ‘células’ en cada entidad, para entender qué está pasando” con los jóvenes.

Sobre los profesores de asignatura y los técnicos académicos, dijo, hay que revisar de manera integral sus condiciones laborales y, si es el caso, modificar el Estatuto del Personal Académico,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

sin necesidad de crear uno completamente nuevo, pero sí haciendo ajustes donde haga falta. Es un reto fuerte, pero hay que hacerlo.

-¿La UNAM ya está lista para tener una rectora?

-Vamos a ver, pero yo creo que sí. A mí me preocupa cuando pensamos que ‘ya nos toca’ como mujeres. Eso no está bien y es denigrante. Si una mujer cumple y tiene las habilidades, la experiencia y todo lo que se necesita para ser rectora, hay que darle la oportunidad, pero no sólo por el hecho de ser mujer.

Tras defender la vigencia de la Ley Orgánica de 1945, que da a la Junta de Gobierno la atribución de elegir al titular de la Rectoría y a otras autoridades, Dávila Aranda puntualizó que aunque la UNAM aún podría aumentar un poco más su oferta académica en modelos híbridos, ya no estaría en posibilidades de crecer mucho más.

Se nos apachurra el corazón de ver a todos los jóvenes rechazados, pero no es labor de la UNAM [aceptar a todos]. Este país tendría que tener más universidades de buen nivel académico. La UNAM no está obligada ni puede recibir más; nada en la vida puede crecer exponencialmente, subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

Fluyen apoyos a candidatos en proceso sucesorio

Lilian Hernández y Fernando Camacho

La auscultación del proceso sucesorio para la rectoría de la UNAM comenzó a tener mayor actividad ayer en las cinco comisiones en que se dividió la Junta de Gobierno para recibir a quienes acudieron, en grupo o de manera individual, a mostrar su apoyo a determinado aspirante.

Académicos, senadores y magistrados se dieron cita para exponer ante integrantes del órgano colegiado de la universidad por qué apoyan a cierto candidato. Entre ellos, acudió el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Eduardo Ramírez Aguilar, junto con el magistrado presidente de la sala regional especializada del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Rubén Lara Patrón. Ambos en apoyo al director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante.

Otros académicos que acudieron a la sede de una comisión de la Junta de Gobierno, en el edificio de Consejos Académicos de Área, evitaron comentar a este diario a qué aspirantes apoyaban, por lo que se retiraron sin dar declaraciones.

En medio de este proceso de sucesión, que ayer cerró el lapso de registro de aspirantes para la rectoría del periodo 2023-27, estudiantes de diferentes planteles de la UNAM se manifestaron en la explanada de la Torre de Rectoría para acusar a las autoridades universitarias de ser omisas a sus demandas, indolentes e insensibles.

Burocracia dorada

Señalan que en este proceso se requiere abrir la oportunidad a quienes no son de la burocracia dorada, por lo que además de demandar mayor seguridad en las escuelas, destitución de acosadores sexuales y transporte seguro en planteles foráneos, pidieron que el nombramiento del rector no sólo quede entre la élite universitaria.

Mientras los jóvenes se quejaban de las omisiones que han padecido, cinco anarquistas destruyeron vidrios de las ventanas de la caseta de vigilancia ubicada frente a la explanada, rompieron las lámparas de la marquesina de la Torre de Rectoría y mediante pintas denunciaron que las autoridades universitarias protegen a los acosadores sexuales, pues no los despiden.

Debido a la violencia en el inmueble donde laboran las autoridades universitarias, Ambrosio Velasco Gómez e Imanol Ordorika Sacristán, aspirantes a la rectoría, acudieron a registrarse, aunque se llevaron la sorpresa de que no había acceso por la puerta, por lo que solicitaron su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

ingreso por el sótano para entregar la documentación, la cual fue presentada dos horas antes de que cerrara el plazo para el registro, a las 18 horas.

El 6 de septiembre, la Junta de Gobierno dará a conocer en su página oficial la lista de los aspirantes que se inscribieron para suceder al rector Enrique Graue, aunque la nómina definitiva se publicará hasta el 12 de octubre, tras verificar que cumplieron con el perfil.

La Jornada confirmó que entre el 21 de agosto y el 4 de septiembre se registraron Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la universidad; Patricia Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional; Imanol Ordorika Sacristán, director de Evaluación Institucional; William Lee Alardín, coordinador de Investigación Científica; Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho; Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina; Luis Álvarez Icaza Longoria, secretario administrativo de la institución; Héctor Hernández Bringas, investigador del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; Ambrosio Velazco Gómez, académico de la Facultad de Filosofía y Letras; Alberto Vital Díaz, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros, y Sergio Alcocer, investigador del Instituto de Ingeniería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	10

Va por lugar de Graue

• Héctor Hernández Bringas, investigador titular C del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México, informó que por segunda ocasión decidió sumarse a la candidatura por la Rectoría. En entrevista con **El Heraldo de México**, expresó que su propuesta se basa en el fortalecimiento académico, en los avances en la transparencia y en la participación, y sin politizar. **FERNANDA GARCÍA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

PREVEN 19 ASPIRANTES A LA RECTORÍA

El 12 de octubre darán a conocer a quienes avanzan a la etapa de candidaturas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



Ayer finalizó el plazo para que los universitarios interesados

en participar en el proceso de sucesión a la Rectoría de la UNAM formalizaran su intención, con la entrega de la documentación solicitada por la Junta de Gobierno.

En la lista de los aspirantes se encuentran Alberto Vital Díaz, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Héctor Hernández Bringas, investigador del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho; Luis Álvarez-Icaza Longoria, secretario administrativo, y Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, exdirector de la FES Cuautitlán, quienes entre el 21 de agosto y el 1 de septiembre entregaron

su currículum vitae, semblanza profesional, proyecto de trabajo para el periodo 2023-2027, y una síntesis del mismo para ser tomados en cuenta.

Este lunes se sumaron, la secretaria de Desarrollo Institucional, Patricia Dávila, quien hizo entrega de sus papeles por la mañana, al igual que Germán Fajardo, director de la Facultad de Medicina. Más tarde, Leonardo Lomelí, secretario general de la Universidad formalizó su intención de participar

En seguida, el equipo de Sergio Alcocer, exsubsecretario para América del Norte, entregó en el piso 4 de la Torre de Rectoría su documentación

Al filo de las 16:00 horas, dos horas antes del cierre de la recepción de documentos, el histórico dirigente del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) Imanol Ordorika y el exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras, Ambrosio Velasco llegaron personalmente a

EL DATO

NUEVO RECTOR

A partir del 23 de octubre, el pleno de la Junta iniciará las entrevistas con los candidatos y en noviembre se dará a conocer al ganador que ocupará la Rectoría.

entregar sus papeles.

Debido a que la Torre de Rectoría se encontraba cerrada por una marcha, tuvieron que ingresar por la puerta lateral.

Laura Acosta, directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León confirmó a **Excélsior** que también buscará convertirse en rectora de la Universidad.

Otros dos universitarios mencionados para suceder a Enrique Graue, son los coordinadores de la Investigación Científica y Humanidades, William Lee Alardín y Guadalupe Valencia García, respectivamente.

Fuentes consultadas por este diario señalaron que serían hasta 19 universitarios los que habrían entregado documentos para ser tomados en cuenta para participar en el proceso.

APERTURA DE DOCUMENTOS

Será el miércoles cuando la Junta de Gobierno ponga a disposición de la comunidad, en su página web, los documentos de los universitarios que buscan suceder a Enrique Graue.

Pero hasta el próximo 12 de octubre dará a conocer los nombres de las personas que reúnan las mejores cualidades para ocupar la Rectoría durante el periodo 2023-2027, conforme a la legislación universitaria y tomando en consideración los resultados de la auscultación así como de la documentación presentada.

Cabe recordar que el proceso para definir al nuevo rector de la máxima casa de estudios inició el pasado 21 de agosto, con la emisión de la convocatoria, un mes antes de lo previsto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

Senador respalda a Contreras

Una comitiva encabezada por el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado de la República, Eduardo Ramírez el presidente de la sala especializada del Tribunal Electoral de Poder Judicial de la Federación, Rubén Lara, y el presidente del INFO Ciudad de México, Arístides Guerrero, expresaron su respaldo al director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante, quien aspira a convertirse el nuevo jefe nato de la institución.

Al filo de las 13:20 horas, la comitiva se reunió con una comisión de la Junta de Gobierno, en la sede los Consejos Académicos de Área de la Universidad Nacional Autónoma de México para exponer por qué apoyan al director de la Facultad de Derecho.

El senador morenista Eduardo Ramírez consideró que Contreras Bustamante tiene atributos y cualidades para conducir a la Universidad Nacional a mejores puertos, no solamente a nivel nacional, sino mundial.

El legislador destacó el convenio de colaboración que se firmó entre el Senado y la Facultad de Derecho que ha dado oportunidad a asesores, personal técnico, senadores y senadoras para que se profesionalicen en estudios de posgrado.

“Por eso nosotros consideramos que es muy importante participar en la Junta de Gobierno y proponer al doctor Raúl Contreras, ya que han salido muchas generaciones de la Facultad de Derecho, y esto ha sido en coordinación institucional, y son momentos importantes para fortalecer las autonomías, que lleva a cabo una institución como lo es la UNAM, de tener esos principios y nosotros como académicos ahora y, como estudiantes de la maestría, fortalecemos el trabajo social de coordinación en beneficio de la gente y por eso estamos proponiendo al doctor Raúl Contreras”, argumentó.

— Laura Toribio



EL MEJOR CAPACITADO

Funcionarios cerraron filas a favor de Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho de la UNAM, para que se convierta en el próximo rector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	17

Sergio Alcocer va de nuevo por la Rectoría

Sergio Alcocer Martínez de Castro intentará, por segunda vez, convertirse en rector de la UNAM, tras entregar, la tarde de ayer, sus documentos a la Junta de Gobierno.

Ya en 2015, llegó a la antesala del piso sexto de la Torre de Rectoría. Las apuestas en el proceso de sucesión de hace ocho años estaban con el exsubsecretario de América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, pero, de manera sorpresiva, Enrique Graue ganó.

En ese tiempo, un grupo de universitarios, coordinados por John Ackerman amagaron con desestabilizar a la UNAM si Alcocer era nombrado rector.

A pesar de que Sergio Alcocer dejó en claro que no era el candidato oficial del gobierno de Enrique Peña Nieto, su candidatura fue criticada por los estudiantes de izquierda y algunos grupos de académicos que lo consideraban como una imposición del gobierno federal y, además, con una vida ajena a la institución.

Durante los últimos años Sergio Alcocer ha pasado largos periodos fuera de la institución, alternando entre puestos públicos y cargos administrativos en la universidad.

Entre 2000 y 2003 fungió como director de Investigación del Centro Nacional de Prevención de Desastres, de la Secretaría de Gobernación.

En 2003 regresó a la UNAM como director del Instituto de Ingeniería y en 2007 se convirtió en el secretario general del rector José Narro.

A finales de 2012 renunció para integrarse nuevamente al gobierno federal como subsecretario para América del Norte hasta 2015, cuando renunció para buscar la Rectoría, que finalmente ganó Enrique Graue.

Recientemente, en 2021, formó parte del equipo nombrado por la entonces jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum para integrar el Comité Técnico de Refuerzo y Rehabilitación de la Línea 12 del Metro.

— Laura Toribio



SEGUNDA VEZ

El investigador y exfuncionario Sergio Alcocer Martínez buscará nuevamente convertirse en rector de la UNAM. La primera vez perdió contra Enrique Graue.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	44

Legado de Daniel Cosío Villegas

El Colmex presenta completa *Historia de la Revolución Mexicana*

● Por primera vez, una historia íntegra de la primera mitad del siglo XX, legado cultural de Cosío Villegas, compuesta por ocho volúmenes que abarcan de 1910 a 1960

Nelly Toche

nelly.toche@eleconomista.mx

A principios de los años setenta, Daniel Cosío Villegas reunió a un grupo de historiadores para analizar la historia contemporánea del país como había hecho para la *Historia Moderna de México*. El resultado fue *Historia de la Revolución Mexicana*, compuesta por 19 de los 23 tomos originalmente planeados. La colección quedaría trunca por muchos años, hasta que El Colegio de México decidió concluir los trabajos para ofrecer una historia íntegra de la primera mitad del siglo pasado. Este lunes presentó, finalmente, la conclusión del proyecto en ocho volúmenes y “el pago de aquella deuda con nuestra historia”, dicen sus autores.

Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México, dijo: “Hoy se celebra la publicación de todos los volúmenes de este gran proyecto colectivo, un proyecto que honra la tradición de grandes proyectos institucionales que convocan a expertos en torno a una temática y proyecto de largo plazo”. Confirma además que este es el cierre de un proceso que inició hace varias décadas.

Durante la presentación de la colección en la Sala Alfonso Reyes del Colmex, Giorguli confirma que este se convirtió en el espacio para una construcción colectiva, y también una lectura crítica y cruzada entre autores, además de un espacio de mezcla intergeneracional en términos de la composición de los asistentes. “Esta es una dinámica de trabajo que también integra rigurosidad en el uso de fuentes, seriedad científica, trabajo cuidadoso y gran detalle en lo editorial”.

Detalla que surgió del interés de la generación que le tocó vivir la Revolución y la construcción del país, con el surgimiento de instituciones como la Secretaría de Educación Pública y la reconstrucción de movimientos obre-

ros, “para los historiadores debió ser un periodo apasionante en términos de entenderlo”.

Antecedentes de la colección

Se trata de una historia que comienza en 1948, explica Pablo Yankelevich, director del Centro de Estudios Históricos del Colmex, cuando se publica el ensayo *La Crisis de México*. “La publicación de este ensayo destrabó una empresa de reconstrucción y estudio de la historia capitaneada por don Daniel Cosío Villegas, de ahí surgió *La Historia Moderna de México* y derivó además en una historia del México contemporáneo a partir de 1910”.

“Después de aquella generación de investigadores y redactores, tenemos fuentes de primera mano, encabezados por Lorenzo Meyer, la memoria más antigua que se tiene en el panel de presentación”.

Yankelevich detalla que es el primer proyecto colectivo de historia de la Revolución Mexicana. Además de ser interinstitucional, pues es un proyecto de El Colegio de México, pero cuenta con colegas de otras instituciones, además de interdisciplinario, echando mano de colegas de políticas, relaciones internacionales, sociología, entre otros.

Javier
Garcíadiego,
Historador y
COAUTOR DE LA OBRA.

La colección *Historia de la Revolución Mexicana* se encuentra disponible a la venta en librerías y el portal de Publicaciones de El Colegio de México: <https://libros.colmex.mx/>



Estoy contento de que esto haya llegado a su fin, que tenga un buen destino y que hoy estemos en su presentación, sin olvidar

remontarnos a 1918, cuando todo empezó gracias a Don Daniel”.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	12

BUSCA UN MÉXICO PRÓSPERO E INCLUSIVO

La Universidad de la Libertad se estrena

POR BRENDA SALAS
brenda.salas@gmm.com.mx

Bajo la visión de un México próspero, inclusivo y libre, Grupo Salinas inauguró la Universidad de la Libertad con la que se busca desafiar los modelos tradicionales y transformar la educación superior del país.

Ricardo Salinas Pliego dio el banderazo de inicio de actividades del Colegio Humanitree y de la Universidad de la Libertad, en compañía de su esposa María Laura Medina de Salinas y sus hijos, así como el rector de la Universidad de la Libertad, Jorge Díaz Cuervo.

En la inauguración de estos centros educativos, los invitados conocieron sus instalaciones y escucharon directamente de Ricardo Salinas la motivación de crear este proyecto y la misión que quiere cumplir a través de la educación.

Después de varias décadas

de impulsar el liderazgo en niñas, niños y jóvenes de México, Ricardo B. Salinas Pliego presentó un modelo de enseñanza en el que los estudiantes son el centro del aprendizaje, y son libres de trazar su propia ruta y ritmo a través de programas flexibles y personalizados.

En la Universidad de la Libertad se trabajará con un enfoque *phygital* que toma lo mejor de la interacción presencial y digital, para crear experiencias que permitan desarrollar las habilidades que requiere el mercado laboral.

El campus de la Universidad fue diseñado por el estudio de la artista Rosan Bosch, el cual empodera a los estudiantes y los invita a aprender, a explotar su creatividad, a descubrir ya que cada espacio está creado para abrir la mente del estudiante.

La plantilla docente se integra de empresarios y emprendedores quienes contarán de



Foto: Especial

Ricardo Salinas Pliego, presidente de Grupo Salinas, y su esposa María Laura Medina, cortaron el listón de inauguración de la Universidad de la Libertad.

92

ESTUDIANTES

integran la primera generación, quienes recibirán becas por parte de Grupo Salinas.

viva voz su experiencia en los negocios, para ofrecer mentoría y acompañamiento a los estudiantes, mismos que podrán poner a prueba sus intereses y habilidades en el mundo laboral mientras estudian.

La Universidad de la Libertad iniciará sus actividades con el Programa en Innovación y Desarrollo Empresarial, el cual incluye tres opciones de formación:

Licenciatura en Innovación y Negocios: busca formar al espíritu emprendedor al brindar los conocimientos y herramientas necesarias para entender y transformar su entorno.

HIKEs (High Impact Knowledge Experiences / Experiencias de Conocimiento de Alto Impacto): con un concepto totalmente nuevo, esta opción educativa busca un aprendizaje de alto impacto

en diferentes materias como habilidades de comunicación, liderazgo y construcción de equipos o ideas y creatividad.

Cursos: permiten ampliar tus conocimientos y habilidades para obtener resultados concretos en tres meses.

Con este enfoque, se busca lograr la formación de los emprendedores y empresarios que necesita el país para construir una prosperidad incluyente y defender la libertad.

En la inauguración, se firmó un fideicomiso de becas con Banco Azteca con el propósito de otorgar apoyo económico a la primera generación conformada por 92 estudiantes. Dicho fideicomiso será destinado a colegiatura, equipo de cómputo, transporte, manutención y estudios en el extranjero.

Además, se depositó una cápsula del tiempo para que en 25 años sea abierta. En el futuro, los alumnos encontrarán una carta firmada por Ricardo Salinas y una polaroid para recordar el evento.

La Universidad de la Libertad está ubicada en Av. Constituyentes 1100, Lomas Altas, alcaldía Miguel Hidalgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	16



REGRESAN LAS DENUNCIAS Foto y texto: Patricia Briseño

Denuncian a profesor acosador

Un grupo de alumnas de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJG), campo Villa de Zaachila, exhibieron el nombre de un profesor, presunto acosador, dentro de la institución, ubicada en la zona metropolitana de Oaxaca. Inspiradas en cientos de mujeres que se han manifestado al colocar tendedores de denuncia en el ámbito escolar, las estudiantes instalaron cartulinas y hojas de cuaderno con anotaciones que aludían a presuntos agravios cotidianos ocurridos en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	11

#INCUMPLENTRANSPARENCIA

Reportan más índice de opacidad



SÓLO 81% DE SUJETOS OBLIGADOS CUMPLEN CON INFORMES: INAI

POR MISAEL ZAVALA

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

• Los comisionados del INAI hacen una revisión exhaustiva de los portales.

• Los sujetos no cumplen en información con lenguaje incluyente.

• SEP y FGR encabezan los más incumplidos en peticiones ciudadanas.

En los cinco meses de inoperatividad del Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) se registró un 81.4 por ciento de cumplimiento de transparencia de los 249 sujetos obligados en el país, con lo cual cayó el índice de transparencia, pues en 2020 se registró un 95 por ciento de cumplimiento.

Es decir que 48 sujetos obligados reprobaron en Transparencia en sus portales o son

244

SUJETOS OBLIGADOS PUBLICAR INFORME.

48

ENTES RE-PROBARON EN TRANSPARENCIA.

los más opacos, como la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Fiscalía General de la República (FGR) o la Comisión Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios (Cofepris), que son los que más acumulan falta de cumplimiento en las peticiones ciudadanas.

De acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, el Poder Judicial logró 100 por ciento de cumplimiento; mientras que partidos políticos tuvieron un promedio de 79 por ciento, por encima del Poder Ejecutivo Federal que resultó con 74 por ciento.

Según el reporte del comisionado del INAI, Adrián Alcalá, los portales de transparencia son los que se analizan y también tendrán un programa de seguimiento y atención a principales hallazgos identificados en la verificación de transparencia proactiva. Eso para evaluar a los sujetos obligados con el fin de cumplir con la Transparencia.

Los que más solicitudes de acceso a datos personales reciben son IMSS, ISSSTE e Infonavit, ya que los ciudadanos, en su mayoría, solicitan sus semanas cotizadas para obtener una pensión o para realizar diversos trámites. Ante la opacidad, el Instituto Nacional de Transparencia recibió 84 demandas de amparo. 📌



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/2023	CDMX	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

SEP capacitará a mil 476 mujeres en Venustiano Carranza

Mediante el Programa de Capacitación para Mujeres Emprendedoras, que implementa los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati), la Secretaría de Educación Pública (SEP) formará a mil 476 mujeres de la alcaldía Venustiano Carranza de Ciudad de México.

La puesta en marcha del programa se dio en el marco del 60 Aniversario del Cecati, con el objetivo de brindar una oferta educativa basada en la capacitación para el trabajo, dirigida principalmente a la población más necesitada que requiere incorporarse a corto plazo al sector productivo o autoemplearse para elevar su nivel de vida, el de su familia y de su comunidad.

Las especialidades que se impartirán son: alimentos y bebidas; asistencia educativa inicial y preescolar; confección de prendas de vestir; estilismo y diseño de imagen; inglés y soporte a instalaciones y motores eléctricos.

La subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba, reconoció el trabajo que llevan a cabo los Cecatis, ya que ayudan a las personas a superarse.

Destacó que con estos programas las mujeres reciben el apoyo que necesitan para asegurar el bienestar económico y social de sus familias.

Como parte del programa, las mujeres emprendedoras recibirán un certificado con validez oficial de la SEP, que comprueba conocimientos, habilidades y competencias.

<https://oncenoticias.digital/cdmx/sep-capacitara-a-mil-476-mujeres-en-venustiano-carranza/280773/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	16

Respalda obispo de Tabasco no distribuir los libros de texto

RENÉ ALBERTO LÓPEZ Y PATRICIA VÁZQUEZ

Corresponsales

La Iglesia católica respaldó la resolución de un juez federal que determinó que no se repartan los libros de texto gratuitos (LTG) en Tabasco a petición de la Alianza de Familias, y retomó palabras del presidente Andrés Manuel López Obrador, quien hace unos días afirmó que los padres de familia deben decidir si los volúmenes se distribuyen o no.

El obispo de Tabasco, Gerardo de Jesús Rojas, avaló la postura de paterfamilias tabasqueños, quienes consideraron que el contenido de los LTG son inapropiados para estudiantes del nivel básico.

El jerarca católico recordó que el mismo López Obrador dijo en una de sus conferencias matutinas, sobre la polémica en cuanto a los LTG, que “son los padres de familia quienes deciden, y si decidieron eso, la razón la tienen los padres de familia, que son los primeros maestros y los primeros guías, y a quienes más les importa la educación y formación de sus hijos”.

El dictamen se emitió luego de que el pasado fin de semana, padres del ejido Poza Redonda del municipio de Cárdenas, cuyos hijos asisten a la escuela Ponciano Arriaga, devolvieron los volúmenes y dijeron estar indignados por su contenido.

Repudian a los LTG en QR

Padres de familia y militantes del PAN protestaron contra los LTG ante la sede de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), ubicada en Chetumal, así como frente a una escuela del municipio de Tulum, con el argumento de que en el seno familiar pueden abordar temas de sexualidad, por lo que devolvieron unos 200 ejemplares.

El consejero estatal del PAN, Hiram Pérez, afirmó que la manifestación en las oficinas de la SEQ fue en defensa de “una educación sin ideologías”, y en repudio a la instrucción “hipersexualizada” que a su ver pretende imponer el gobierno federal. “En la educación básica de los niños no se deben tratar este tipo de temas, los padres de familia de ninguna manera vamos a tolerar que a nuestros hijos los estu-dien”, afirmó.

Según el panista, “la comunidad está despertando, aunque lamentablemente los libros en Quintana Roo ya están en las escuelas, porque el gobierno no hizo ninguna consulta al pueblo, (...) no preguntaron a los padres de familia si estaban de acuerdo, como se hizo en otros estados donde se decidió no distribuirlos. Trabajamos en amparos para que el padre de familia que decida no hacer uso de esos libros llegue con ese amparo, y la escuela no le dé ese material, ni la información”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	4

BREVE

Entregan 170 mil firmas contra libros en Jalisco

GUADALAJARA.– La Unión Nacional de Padres de Familia de Jalisco realizó la entrega de más de 170 mil firmas digitales en contra de la distribución de libros de texto gratuitos, mismas que fueron entregadas en la Secretaría

de Educación del Estado. "Lo que estamos entregando hoy son dos plataformas digitales que juntas suman más de 170 mil firmas, en donde los padres de familia firman en desacuerdo con los libros de la Nueva Escuela Mexicana y lo que nos está ocupando es hacerle una exhortación al gobernador para que reconsidere su decisión de hacer la entrega de los libros de texto", dijo Alma Estrada, representante de la UNPF.

— Karla Méndez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	2

Piden 'vaquita' para realizar Olimpiada de Matemáticas



GANADORES. Los competidores mexicanos se han destacado por sus resultados en justas internacionales, donde han obtenido preseas de oro, plata y bronce.

El Comité Organizador de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) solicitó apoyo para realizar la competencia de este año planeada para noviembre, debido a que la falta de recursos pone en riesgo su realización.

Este concurso nacional ha sido el semillero de los competidores que han puesto en alto el nombre de México en competencias internacionales en matemáticas.

Acusan que autoridades del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) los han desamparado.

“Durante este año hemos recibido varios apoyos puntuales para que nuestras delegaciones pudieran asistir a las diversas olimpiadas internacionales del 2023, obteniendo excelentes resultados, y también para gastos de operación y de organización de la OMM.

“Estos apoyos los hemos recibido de algunos gobiernos estatales, municipales, universidades, fundaciones sin fines de lucro, empresas privadas, de particulares, etc., apoyos que agradecemos enormemente ya que sin ellos la OMM no hubiera podido funcionar este año”, añade el texto.

Además, recuerdan el gran nivel de competencia de los mexicanos en los concursos de matemáticas realizados en lo que va de 2023 y años anteriores, pero que ahora está en riesgo su participación para 2024 debido a que la OMM se tambalea por la falta de apoyo.

“Hacemos un llamado a las autoridades correspondientes del CONAHCYT y de la SEP para que no dejen caer este proyecto de más de 37 años que llega a miles de estudiantes en todo el país. Es una verdadera contradicción que, en un año lleno de logros de los estudiantes mexicanos y donde la OMM tiene el mayor alcance entre la comunidad mexicana, sea el año de cero apoyos desde el gobierno”, indica el comunicado.

Cabe destacar que el equipo mexicano obtuvo medallas de oro, plata y bronce en la 64 Olimpiada Internacional de Matemáticas realizada este año en Chiba, Japón.

Rogelio Guerrero Reyes obtuvo oro, mientras que la fue para Omar Farid, Víctor Bernal, Eric Ransom, así como bronce para Luis Martínez y Mateo Latapí... /RAYMUNDO CÉSAR LUÉVANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	1

Estudian en Acapulco bajo lonas y láminas

REFORMA / STAFF

ACAPULCO.- Las precarias condiciones de la Primaria René Juárez Cisneros empeoraron este ciclo escolar y los alumnos deben llevar hasta sus propios bancos desde su casa.

Aquí los estudiantes y maestros sí trabajan con los nuevos libros de texto gratuito, pero ayer amanecieron mojados porque la bodega de madera y lámina donde los guardan tiene goteras.

Sus improvisadas aulas de lámina, pedazos de lona

y piso de tierra construidas desde el ciclo escolar pasado lucen deterioradas a causa de las lluvias.

Además, la falta de drenaje y los moscos por la vegetación de la zona les causan diarreas y dengue.

En la pequeña escuela de la unidad San Agustín, la matrícula es de más de 130 alumnos de primero a sexto grados y los padres exigieron nuevamente al Secretario estatal de Educación, Marcial Rodríguez, garantizar condiciones dignas que fueron solicitadas desde el año pasado.



Los niños deben llevar sus propios bancos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	11

Cierran en Guerrero aulas por violencia

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- En localidades de al menos tres municipios guerrerenses, los estudiantes no han iniciado el ciclo escolar de manera presencial debido a la violencia desatada por el crimen organizado.

“Las clases iban a iniciar hoy (ayer), pero los maestros se fueron este fin de semana luego de que el jueves hombres armados intentaron entrar al pueblo para agredirnos”, dijo una habitante de la comunidad Linda Vista, del municipio de San Miguel Totolapan.

Derivado de los enfrentamientos en esa localidad, una persona murió y el servicio de transporte público sigue sin restablecerse.

“Por más que los maestros quieran regresar a nuestro pueblo no lo podrán hacer porque no hay transporte”, dijo otra mujer.

En Linda Vista, de más de 300 habitantes, hay cuatro planteles cerrados: una primaria, un kinder, una secundaria y un telebachillerato.

Según un vecino de Toro Muerto, también en San Miguel Totolapan, la violencia se ha extendido a 17 pueblos de esa zona, los cuales están siendo atacados por criminales.

“En todas estas comunidades no han iniciado las clases presenciales ni tampoco de manera virtual porque aquí el internet siempre está fallando, más ahorita con las lluvias”, dijo.

Asimismo, en Chichihualco, cabecera del munic-

pio de Leonardo Bravo, 3 mil estudiantes de 26 escuelas de primaria, secundaria, bachillerato y una preparatoria popular cumplieron seis días sin recibir clases pese a los patrullajes del Ejército, Guardia Nacional y Policía Estatal.

Los días 27, 28 y 29 de agosto se registraron enfrentamientos entre dos grupos criminales que dejó cuatro personas asesinadas.

La población no ha regresado totalmente a la normalidad, pues siguen cerrados la mayoría de los establecimientos comerciales y la gente no sale de sus casas después de las 18:00 horas.

“La paz que hay en estos momentos en Chichihualco está en alfileres porque no sabemos en qué momento habrá más balaceras y creo que eso depende del tiempo que aquí permanezca el Ejército y las otras fuerzas de seguridad”, dijo una pobladora.

BALANCE

Marcial Rodríguez, titular de la Secretaría de Educación en Guerrero, informó que hasta ayer había 50 escuelas sin condiciones para el inicio de clases presenciales.

“Calculamos que hay 25 escuelas sin clases presenciales en Chichihualco y otras 25 en los municipios de Coyuca de Catalán y San Miguel Totolapan”, dijo el funcionario.

“Estamos hablando de unos 5 mil estudiantes que sólo están recibiendo clases de manera virtual”. Sin embargo, precisó que seguían esperando el reporte oficial del número de planteles afectados.



24 HORAS

Sectei firma acuerdo con un instituto internacional

Con el fin de sumar fuerzas en beneficio del sector educativo, el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei) de la Ciudad de México firmaron un acuerdo de colaboración, así como la adhesión a la red ECOs.

“El Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa y la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación de la Ciudad de México unen sus esfuerzos y capacidades para el fortalecimiento y desarrollo de la educación,

columna vertebral de las políticas públicas del actual Gobierno de la Ciudad de México y una de las preocupaciones más acuciantes que debemos enfrentar todos los países de América Latina y del Caribe”, expresó Ofiela Angulo, titular de la Sectei.

Subrayó que la educación es entendida como un elemento indispensable para el desarrollo integral de las personas y un elemento central para la liberación de los pueblos de hoy; además de enfatizar a la educación como un derecho universal no sólo como un privilegio.



EQUIPO. Los titulares de ambas dependencias señalaron que firmar el convenio es pieza clave para fortalecer la educación.

Por su parte, Salvador Percastre-Mendizábal, director general del ILCE, destacó el gusto del instituto por ser partícipe de la firma del

Acuerdo Marco, así como de la incorporación del instituto en la Red ECOs de la Sectei.

“Suscribimos el compromiso de

trabajar conjuntamente para la realización de distintos proyectos en beneficio de las comunidades educativas y los grupos académicos y de investigación en la Ciudad de México”, comentó.

Recordó que dentro de la misión del ILCE está la investigación, experimentación, producción y difusión de materiales audiovisuales, y la colaboración con autoridades e instituciones para fortalecer producciones nacionales y subregionales, así como su difusión para fines educativos, culturales y sociales.

En tanto, la Red ECOs es un órgano colegiado de carácter técnico, de consulta, opinión, asesoría y análisis, auxiliar del gobierno capitalino en la planeación y mejoramiento de la educación media superior y superior. /ANGELORTIZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	1	23

AZCAPOTZALCO

Analfabetos bajo la era de Saldaña

POR ISABEL GONZÁLEZ
isabel@gimm.com.mx

En la alcaldía Azcapotzalco, gobernada por Margarita Saldaña, el nivel de analfabetismo promedio se ubicó en 1.02%, de acuerdo al Censo Nacional de Población y Vivienda 2020.

De acuerdo con el estudio, del total de la población que no sabe leer ni escribir en esa alcaldía, 27.7 por ciento son hombres y el 72.3 por ciento, mujeres.

El censo aclara que la población analfabeta en Azcapotzalco es de 15 años en adelante.

En cuanto a las principales discapacidades presentes en la población que radica en Azcapotzalco resaltan las físicas.



Foto: Archivo/Karina Tejada

La alcaldesa de Azcapotzalco, Margarita Saldaña.

seguidas de las visuales y las auditivas.

Las personas que presentan alguna discapacidad física suman 12 mil 346; nueve mil 965 son las que enfrentan discapacidad visual y cuatro mil 220, en el aspecto motriz.

Las principales carencias sociales de Azcapotzalco en 2020 fueron por acceso a la seguridad social y a los servicios de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	POLÍTICA	17

Denuncian déficit de profesores en Tijuana

MIREYA CUÉLLAR

Corresponsal

Tijuana, BC., A una semana del inicio del ciclo escolar 2023-24, 47 por ciento de las escuelas federales de educación básica en Tijuana no tienen plantilla completa de docentes, un déficit de entre 800 y mil profesores que no pueden ser contratados por un “embrollo” administrativo entre la Federación y el estado, denunció Marco Antonio Pacheco Peña, líder de la delegación sindical D188.

Así, la secundaria técnica 33, en la colonia Mariano Matamoros, y la primaria Ángel Ruiz, en Lomas del Porvenir, permanezcan tomadas por padres de familia, quienes denunciaron que a sus hijos los regresan a casa porque no hay quién les dé clase, explicó el profesor.

Ayer, para denunciar que el coordinador de la sección se “está entrometiendo” y propiciando problemas laborales entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), porque hace propuestas dobles para una misma plaza “y el gobierno no sabe a quién pagarle”, docentes encabezados por Pacheco, tomaron la sección 2 del SNTE, en Tijuana.

La CNTE “gana espacios”

Aseveró que “como delegación sindical de la CNTE, tenemos la responsabilidad de atender la demanda y que los grupos no se queden sin maestro; ellos no quieren a la gente que proponemos porque de manera errónea sienten que la coordinadora gana espacios”.

Dijo que “aquí un maestro gana 5 mil pesos a la quincena, y será en el discurso que todos van a ganar una base de 16 mil pesos, porque en Baja California todos con plaza inicial ganan eso. Pero se requiere doble jornada para sacar lo que dice el Presidente [Andrés Manuel López Obrador]. En Baja California 75 por ciento del magisterio gana 5 mil pesos al mes y necesita la doble plaza”, explicó el líder.

Puntualizó que un “sindicato débil” es el que ha propiciado que decenas de escuelas no tengan la plantilla completa de maestros, más “el embrollo por la nomina concentrada, que se volvió muy tortuosa, es cierto que evita la corrupción, la fuga de profesores, pero se armó un elefante reumático que nadie sabe cómo enfrentar. Algunos grupos son atendidos por los directores de las escuelas, pero está lejos de ser una salida óptima”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	NACIÓN	12

Secuestran a 4 en la mixteca, acusa **SNTE**

La sección 22 del **SNTE** informó que fueron cuatro personas y no dos las que se encuentran en calidad de desaparecidas, luego que un comando se las llevó con rumbo desconocido.

En un comunicado, el gremio magisterial exigió un alto a la violencia en la región de la Mixteca en Oaxaca y pidió garantías de seguridad para sus compañeros.

Narró el secuestro en contra de una de sus compañeras en el tramo Tlaxiaco-Chalcatongo. “Cuatro personas más fueron secuestradas sin que hasta el momento se conozca su paradero”, explicaron.

Mencionaron que información del representante regional indica que los hechos ocurrieron este lunes aproximadamente a las 5:30 horas.

“Cuando la unidad de servicio público de la comunidad de San Miguel El Grande se trasladaba de la ciudad de Tlaxiaco a San Miguel El Grande”, donde personas enca-

puchadas los interceptaron y se los llevaron.

“Sin mediar diálogo privaron de la libertad a cuatro de las cinco personas que viajaban en la unidad”: dos estudiantes, un docente y un ciudadano, de quienes se desconoce su paradero.

Exigieron la aparición con vida de Abimael Sánchez Quirós, José Ángel Sánchez Cruz, así como Daniel Cuevas Sánchez y el docente Luis Ramírez Cruz.

El **Centro** de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA) reconoció a dos de las víctimas como sus estudiantes y también se sumó a la demanda a las autoridades oaxaqueñas para que los cuatro aparezcan con vida y que esclarezcan este hecho.

En un comunicado, los transportistas también se sumaron a la exigencia de localización con vida de las personas secuestradas y responsabilizaron a sus vecinos de Llano de Guadalupe. / **QUADRATIN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	GLOBAL	25

JUEZA ORDENÓ PARAR SU DISTRIBUCIÓN

En Brasil frenan libros escolares, por errores

AFP
global@gmm.com.mx

SAO PAULO.—La jueza Simone Rodrigues, del tribunal de justicia de Sao Paulo, ordenó ayer suspender la distribución de material digital escolar “hasta que sea revisado y siga los patrones establecidos por el ministerio de Educación”.

En los últimos días, docentes de la red de educación pública detectaron errores de contenido en las presentaciones de los materiales preparados por la secretaría de Educación del estado.

Algunos de los datos hallados en los materiales eran que la megalópolis brasileña de Sao Paulo, a unos 70 kilómetros del mar, tiene playas y que el agua puede causar párkinson, alzhéimer o depresión, si está contaminada con mercurio o productos químicos.

Los materiales de Física también mencionan un descubrimiento en 1985 del físico y astrónomo francés Jean Foucault, quien murió en 1868.

“Existen errores de contenido que deben ser corregidos”, apuntó la jueza al dar su resolución y concedió 48 horas al gobierno estatal para retirar el material; de no hacerlo, se castigaría con una multa diaria de 10 mil reales (unos 34 mil 300 pesos mexicanos al tipo de cambio de ayer).

Según el portal de noticias

LOS MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES tenían datos incorrectos; especialistas también señalaron el difícil acceso de los estudiantes que no cuentan con internet



La Secretaría de Educación brasileña informó que ya corrigió los errores en los textos.

Foto: Reuters

LAS PIFIAS

- Los libros indicaban equivocadamente que la ciudad de Sao Paulo tiene playas. Donde sí existen costas es en el estado de Sao Paulo.
- Aseguran que el agua puede causar párkinson o alzhéimer, si está contaminada con mercurio o productos químicos, hecho no demostrado.
- Mencionan un descubrimiento en 1985 del científico francés Jean Foucault, quien murió en 1868.

de la cadena O' Globo, la Secretaría de Educación corrigió los errores y despidió a los funcionarios responsables.

El gobierno de Sao Paulo ya suscitó una polémica el mes pasado cuando decidió reemplazar los libros didácticos impresos por versiones digitales desde el año próximo en algunos niveles de sus escuelas públicas.

Expertos criticaron la medida por la dificultad de pasar en poco tiempo a una digitalización total en un país donde muchos alumnos no tienen siquiera acceso a internet. El secretario de Educación

de Sao Paulo, Renato Feder, argumentó entonces que los contenidos de los libros impresos distribuidos por el ministerio de Educación habían “perdido calidad”.

La digitalización de los libros es parte de una reestructuración del plan de enseñanza en las cinco mil 300 escuelas del estado, el más poblado del país, con más de 44 millones de habitantes.

En 2009, los libros de texto brasileños presentaron errores de geografía, al confundir Uruguay con Paraguay, desaparecer a Ecuador del mapa y reducir el tamaño a Colombia.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Regir la UNAM / Sergio González (ContraRéplica, p. 6)
- Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)
- Columna Frentes Políticos // 1. No claudica (Excélsior, p. 15)
- Columna El Correo Ilustrado // Derecho de los jóvenes a la educación (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado // Homenaje a Salvador Allende en Medicina (La Jornada, p. 2)
- Columna Rozones // La Universidad de la Libertad (La Razón, p. 2)

LIBROS DE TEXTO

- Artículo Los libros de texto y las patas de la cama / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 19)
- Artículo Educar con proyectos / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 8)

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado // Reuniones rumbo a la marcha del 2 de octubre (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	NACIONAL	9

Regir la UNAM

Según estadísticas de junio pasado, la UNAM cuenta con 373,340 alumnas y alumnos: 32,550 en Posgrado, 233,260 en Licenciatura, y 106,863 en bachillerato. En 2022: 30,830 titulados y tituladas de licenciatura, y 9,183 personas graduadas de especialidad, maestría y doctorado.

Cuenta con 42,190 académicas y académicos, 12,525 son de tiempo completo, y 5,986 están en el Sistema Nacional de Investigadores.

En educación superior estamos hablando de 16 facultades, 5 unidades multidisciplinarias y 9 escuelas nacionales. Imparte 133 carreras con 241 opciones educativas para cursarlas. Ofrece 190 posgrados, mediante 42 programas, con 95 planes de estudio de maestría y doctorado. En bachillerato: 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y 5 del CCH. En Investigación: 35 Institutos, 14 centros y 13 programas universitarios.

En Difusión Cultural: 27 museos y 18



SERGIO GONZÁLEZ

SALÓN TRAS BANDERAS

recintos históricos. Tratándose de producción editorial: 1,970 libros producidos y publicados el año pasado; es decir, en promedio, 5 por día.

Tiene presencia en las 32 entidades federativas; en EUA, Canadá, España, China, Costa Rica, Francia, Inglaterra, Alemania, Sudáfrica y Cuba. Cuenta con 6 campus y 17 planteles en la Zona Metropolitana de la CDMX, y 7 polos de desarrollo regional: Michoacán, Querétaro, Morelos, Baja California, Yucatán, Guanajuato y Oaxaca.

Ofrece servicios como el Sismológico Nacional, Observatorio Astronómico Nacional, Biblioteca Nacional, Hemeroteca Nacional, Red Mareográfica Nacional, el monitoreo del Popocatepetl y 40 laboratorios nacionales reconocidos por el Conacyt.

Todo esto y más con un presupuesto de 52 mil millones de pesos: 61.5% para docencia y 24.6% para investigación; y una infraestructura de 2,953,768 m² de área construida; 4,667 Aulas, 4,330 cubículos y 3,219 laboratorios y talleres; 139 bibliotecas con un acervo de 3,297,966 títulos y 7,553,687 volúmenes de libros impresos; así como 1,095,460 títulos accesibles en la Biblioteca Digital.

Por estas y muchas otras razones, dirigir la máxima casa de estudios del país no es cosa fácil. Implica un reto administrativo, institucional y hasta político de entidad superlativa que pocos perfiles pueden enfrentar realmente en estos agitados tiempos preelectorales.

Es una institución relevante para la nación entera en términos científicos, académicos y sociales. No es una escuela más; es un polo cultural y educativo con efectos y alcances a toda la sociedad mexicana, y es un gigantesco centro de generación y difusión del conocimiento.

Esta señera institución mexicana, con enormes tramos y vertientes de autonomía, transita cotidianamente por complejos entramados normativos, administrativos, financieros, académicos, científicos, gremiales y estudiantiles únicos en el país. La experiencia real previa en puestos directivos y los buenos reflejos; así como la sensibilidad social y la habilidad política verdaderas, parecen exigencias básicas para gobernarla. Y hoy por hoy, pocos, muy pocos, son los perfiles que cumplen con esos imperativos. La Junta de Gobierno lo sabe. Tienen Ustedes la palabra; ús-enla bien.

•gsergioj@gmail.com
@ElConsultor2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	PP	1

LA ESQUINA

La UNAM es uno de los bastiones sólidos del país para creer y crear un mejor futuro. La sucesión en la Rectoría es un proceso interno, termómetro de la autonomía de la que goza, y debe ser respetada a ultranza. Si dejamos a la UNAM, a los universitarios, que desarrollen ese proceso por sí solos, no hay duda de que el resultado será positivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	NACIONAL	15

FRENTES POLÍTICOS

1. No claudica. Concluyó el proceso de inscripción de candidatos a la Rectoría de la UNAM y **Sergio M. Alcocer**, investigador de la UNAM y presidente del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (Comexi), participa por segunda vez como aspirante a encabezar la máxima casa de estudios. Hace 8 años llegó a la última instancia, que finalmente eligió al hoy saliente **Enrique Graue**. El destino de la Universidad Nacional está ahora en manos de la Junta de Gobierno, que el próximo 12 de octubre deberá definir quiénes pasan a la etapa final. En noviembre habrá rector y **Sergio M. Alcocer**, académico conocido, levanta la mano. Otra vez.

2. Desde el fango. El gobernador de Nayarit, **Miguel Ángel Navarro**, adelantó que 2024 será el año de la seguridad, ya que su administración habrá de invertir en la compra de cámaras para intentar hacerle frente a la delincuencia, apostada en toda la entidad. El campeón de las promesas se ve obligado a estas declaraciones debido a que la realidad lo ubica en el fondo de la tabla. Los números lo apabullan. En Nayarit, la incidencia de seis delitos que afectan principalmente a las mujeres se disparó en los primeros siete meses de este año. Los feminicidios encabezan la lista. Muy tarde para comenzar a delinear la estrategia. ¿no, señor **Navarro**? ¿o qué espera?

3. Bastión conquistado. Por primera ocasión en lo que va del sexenio, el presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, acudió como invitado de honor al sexto y último informe de resultados del gobernador del Estado de México, **Alfredo del Mazo**. El jefe del Ejecutivo federal arribó al Palacio de Gobierno, en Toluca, minutos después de las 10 de la mañana y fue conducido hasta su lugar, en primera fila, por **Del Mazo** y su esposa, **Fernanda Castillo**. Sonriente y de buen humor, el Presidente saludó a la gobernadora electa de la entidad, **Delfina Gómez**. Esa sonrisa sólo la brinda la satisfacción del deber cumplido. Y el Edomex ya está.

4. Trunco. Con la misión casi cumplida, **Javier May Rodríguez**, titular del Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur) y responsable de las obras del Tren Maya, renunció a su cargo para buscar la gubernatura de Tabasco, en 2024. El funcionario federal se suma a la lista de *corcholatas* que se separarán de sus funciones actuales para buscar competir en la próxima contienda electoral. Tiene 57 años, es originario de Comalcalco, Tabasco. Es miembro fundador de Morena y eso, sin duda, solventa una carencia real: **Javier May** no tiene estudios de licenciatura. Su último nivel académico es de educación preparatoria. Así las cosas.

5. Pies en la tierra. **Luis Donald Colosio Riojas** descartó buscar la candidatura presidencial por Movimiento Ciudadano, el partido que dirige **Dante Delgado**. Sus razones: le falta experiencia, requiere construir un equipo, mayor respaldo social y quiere pasar tiempo con sus hijos. Al alcalde de Monterrey no le interesa el poder presidencial, pero, lo más importante, es que no quiere ser parte de un rompimiento. "No iré por la Presidencia de la República, no quisiera ser yo quien divida a una oposición que tiene genuinas intenciones de recalibrar el rumbo de México. La unidad de la oposición y los ciudadanos es indispensable". MC... ¿va solo?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Derecho de los jóvenes a la educación

Hace poco cumplí 35 años de impartir clases en la Universidad Nacional Autónoma de México, exactamente en el Colegio de Ciencias y Humanidades, a lo cual, la UNAM correspondió pagándome una cantidad miserable de lo que por ley me correspondía, pero no voy a hablar de eso; quiero referirme a los miles de jóvenes con los que he convivido, yo calculo que son 10 mil 500, pienso que muchas veces no nos reconocemos en la calle o simplemente no les da mucho gusto encontrarme, pero otros, muy pocos, me saludan, algunos, los menos, son profesionistas. Por ejemplo, una joven que era agente del Ministerio Público acortó un poco mi estancia en galeras cuando me reconoció; la mayoría de los que me saludan venden en los camiones, o los encuentro sucios por el trabajo que desempeñan, lavacoche, obreros, no sé. ¡Emilio!, dicen unos. ¡Maestrazo!, dicen otros, “usted me dio clases en el CCH”, y me da gusto, no fracasaron, no hemos fracasado, cursaron una hermosa etapa de su vida, todos los jóvenes deberían tener esa experiencia, no es justo un sistema que los excluye o los obliga a estudiar en una escuela que no desean.

La UNAM es una escuela de masas, y debe crecer más porque así lo exige la sociedad, debemos educar para la vida, para ser solidarios, para disfrutar el arte, la belleza, la literatura, revisemos el plan de estudios, es momento de cambio, de combatir el egoísmo que fomenta el sistema.

Emilio Vivar Ocampo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Homenaje a Salvador Allende en Medicina



Solicitamos la oportunidad de compartir con sus lectores la memoria de la designación del auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM con el nombre de Doctor Salvador Allende, en el aniversario del triunfo de la Unidad Popular (4 de septiembre de 1970), truncado por el golpe militar. A la ceremonia asistió Hortensia Bussi, viuda del presidente Allende, y el acto fue avalado por los órganos de gobierno universitarios. A diferencia de otros auditorios en las facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México, renombrados durante el movimiento estudiantil, el de la Facultad de Medicina no tenía nombre, solamente se le denominaba “auditorio principal”.

No fue sino hasta los años 80 que los conservadores que detentan el poder en la Universidad primero abandonaron el nombre y luego lo sustituyeron por el del Doctor Fournier Villada. Quizá por vergüenza, en 2003 renombraron una cátedra de medicina social como Salvador Allende, pero no deja de ser vergonzoso que la UNAM hubiese permitido tal dilapidación de su herencia cultural. Hoy, a 50 años del golpe, queremos reivindicar la memoria del presidente salubrista de Chile, creador del Sistema Nacional de Salud de Chile, el presidente doctor Salvador Allende.

Victor M. Cárdenas y Cuauhtémoc Abarca, egresados de la Facultad de Medicina de la UNAM. Generación 72



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	LA DOS	2

ROZONES

Sólo 3 días si quieren ganar con García Harfuch

Y si entre los temas que ocupan a Morena está el de tener una baraja fuerte para competir por el gobierno de la Ciudad, nos hacen ver que tendrá que tener en cuenta y tomar decisiones sobre algo muy relevante relacionado con el más aventajado de los aspirantes con que cuenta el partido guinda: el secretario de Seguridad, **Omar García Harfuch**. Y es que resulta que la Constitución local obliga a quienes ocupan cargos policiales o militares a renunciar antes de la fecha de inicio del periodo electoral que en el caso de la capital es la primera semana de septiembre, y para ser más específicos el 8, cuando el Instituto Electoral se reuniría para así determinarlo. Por lo que García Harfuch tiene que separarse del puesto de secretario de Seguridad a más tardar el 7 de septiembre y una salida posible sería por la vía de la licencia. El margen de tiempo para la decisión final es de sólo tres días. Uf.

De Colosio, Basave y Dante

Nos hacen ver que nadie puede llamarse al engaño después de conocer la postura de **Luis Donaldo Colosio Riojas** sobre las elecciones de 2024, porque no es que el alcalde de Monterrey se haya bajado, la verdad es que nunca se subió. Lo que sí ya expuso fueron las razones por las cuales aplicó lo de gracias, pero no, gracias. "No voy a ser artífice de la división de una oposición, sería irresponsable", dijo ayer y también consideró que aún no está preparado para buscar el más alto cargo político en el país. "Tengo muy poco tiempo de haber ingresado (a la presidencia municipal), hay muchas cosas que necesitan madurar, empezando por mi persona". La otra duda que quedó disipada es que Colosio no estaba ni está de acuerdo con la idea del jefe de los naranjas, **Dante Delgado**, de ir solo a las presidenciales. Tanto que su cercanísimo **Agustín Basave**, propuso que un eventual aspirante de MC compita con **Xóchitl Gálvez** del Frente en una encuesta y el que gane sea el candidato opositor. ¿Qué tal?

La Universidad de la Libertad

Con la novedad de que Grupo Salinas presentó ayer su proyecto educativo Universidad de la Libertad, una apuesta del empresario **Ricardo Salinas Pliego** para, nos comentan, desafiar los modelos tradicionales y transformar la educación superior en México. Su visión es la de construir un México más próspero, inclusivo y libre a través de la educación, para lo cual pone a los estudiantes en el centro del aprendizaje y les permite trazar su propia ruta y ritmo con programas flexibles y personalizados. Cuenta con el enfoque *phygital* que toma lo mejor de la interacción presencial y digital y un campus diseñado por el estudio de la artista **Rosan Bosch**. El cuerpo docente está conformado por empresarios y emprendedores que contarán de viva voz su experiencia en los negocios, ofreciendo mentoría y acompañamiento a los estudiantes. Vale la pena echarle un vistazo a su oferta educativa. La Universidad de la Libertad se ubica en Constituyentes 1100, Lomas Altas, en la alcaldía Miguel Hidalgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	LA DOS	2

Agenda de las mujeres

Y fue la alcaldesa de Álvaro Obregón, **Lía Limón**, quien ayer participó en una guardia de honor en memoria a las mujeres y los hombres que dieron su vida para hacer de México una nación independiente, hace 213 años. En la Columna de la Independencia señaló que “la mejor forma de honrar a las mujeres que lucharon por alcanzar el México fuerte, libre e independiente que queremos y que en los últimos años se encuentra amenazado, es, precisamente, conquistando el pleno desarrollo y empoderamiento de las mujeres”. En el arranque del mes patrio y en tiempos en los que son mujeres las que están llamadas a asumir las máximas responsabilidades políticas, la funcionaria resaltó que la independencia de las mujeres también radica en construir un país seguro, sin violencia de género, en donde ninguna más muera por el simple hecho de ser mujer. Y dio cuenta de que la agenda de las mujeres es la que mueve a su administración. Ahí el mensaje.

Le amarran las manos al Cuau

Nos cuentan que el pasado 31 de agosto, primer día del periodo de sesiones en el Congreso de Morelos, los diputados de PAN, PRI, PRD, MC y Morena que hacen mayoría –el llamado G-15– reformaron la Ley Orgánica de la Fiscalía para establecer que la ausencia definitiva del titular sólo se acredita cuando hay sentencia en última instancia en su contra. Eso impide que el gobernador **Cuauhtémoc Blanco** envíe una terna para elegir a un sucesor de **Uriel Carmona Gándara**, preso en el Reclusorio Sur de la CDMX. En virtud de esta reforma aprobada *fast track*, la Fiscalía de Morelos estará encabezada por un encargado del despacho por un tiempo indefinido, pues pueden pasar años para que Uriel sea sentenciado. Hay quienes ven en esto algo positivo, pues impiden que el Cuau perfile a un fiscal carnal que le cuide las espaldas cuando termine su mandato, como era su intención. ¿Será?

Relevo en Sinaloa

Es tal el apoyo con el que cuenta el gobernador de Sinaloa, **Rubén Rocha**, de parte de la Federación, nos comentan, que la Sedena le envió a un militar de alto rango para que se haga cargo de la Secretaría de Seguridad Pública. Ayer, el general **Gerardo Mérida Sánchez** rindió protesta como titular de la dependencia, luego de más de una semana de que quedara acéfala al renunciar intempestivamente el también general **Cristóbal Castañeda Murillo**. Lo malo es que el mandatario sinaloense no sabe o no quiere aprovechar la mano que le extiende el Gobierno federal. Dicen los que saben que su política de minimizar fenómenos como los de los desplazados, los tableados o los desaparecidos no ayuda a que las cosas mejoren en la entidad bajo su cargo. Pero bueno, ya hubo un relevo que, ojalá, sea en beneficio de los sinaloenses, que merecen vivir en paz, nos dicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	OPINIÓN	19

Los libros de texto y las patas de la cama

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Si Carlos Monsiváis viviera, con toda seguridad la cita ocuparía un lugar en su columna *Por mi madre, bohemios*. Ante la presión de las organizaciones de padres de familia que en Tabasco objetan los libros de texto, Carlos Manuel Merino, gobernador de Tabasco, dijo que los materiales se entregarán en las escuelas de la entidad, y será decisión de los progenitores permitir que sus hijos los usen o se ocupen para “aguantar las patas de la cama” (<https://shorturl.at/foBI4>).

El piloto aviador que despacha como mandatario interino en el Edén, añadió: “Si alguien no quiere usarlo porque ya estudió el contenido y tiene un juicio de valor ya justificado, pues que lo guarde en su biblioteca”.

Cuando en Villahermosa los padres de la escuela primaria Alfonso Caparoso levantaron firmas para evitar la distribución de los volúmenes, el mandatario les espetó: “Creo que tenemos una oposición destructiva y sin sentido”.

No es esta la única expresión de descontento sobre este asunto con la que el capitán Merino se ha topado. Denominaciones evangélicas que proliferan en el estado y objetan la ideología de género marcharon el 6 de agosto y entonaron cánticos en el municipio de Cárdenas contra el aborto y los libros de texto. En sus discursos, defendieron proteger la vida

desde el momento de la concepción y garantizar el acceso a una educación basada en principios morales y religiosos.

Apenas hace unos días, los mentores de la escuela Ponciano Arriaga, también en Cárdenas, decidieron desechar los materiales y tirarlos afuera de la dirección escolar.

Hay quienes los rechazan desde el catolicismo. Fredy Lanestosa Contreras, delegado nacional de padres de familia, anunció: “Hemos decidido en el sureste que no vamos a respaldar la entrega de los libros escolares porque traen datos y temas nocivos contra los niños”, que van a hacerles daño. Pidió regresarlos a la Secretaría de Educación en Tabasco (Setab), e incluso, cerrar escuelas.

Aunque los ejemplares ya se entregaron en la entidad, según el dirigente de la Alianza de Familias por Tabasco, Raúl Álvarez Constantino, la jueza sexta de la Ciudad de México, falló a favor de su asociación “suspender su distribución porque las autoridades educativas no cumplieron con los procedimientos para la elaboración de planes y programas de estudio”.

Expresiones del descontento de grupos confesionales pueden encontrarse también en centros escolares de otras entidades del sureste. El 1° de septiembre, un grupo de padres de familia y habitantes de la

comunidad de Yalentay San Joaquín, municipio de Zinacantán, Chiapas, ingresaron a la primaria Primero de Mayo de esa localidad y le prendieron lumbre a los libros del diablo.

En Kantunilkin, Quintana Roo, los padres del plantel Héroes de Chapultepec devolvieron los volúmenes porque “corrompen la integridad de las familias”, al fomentar otras preferencias sexuales. Según Juan Ismael Chi Cab, un papá, “normalizan el homosexualismo, el lesbianismo y hasta ciertas actividades rituales” que atentan contra la religiosidad de las personas. En Tulum, los de la escuela Juana de Asbaje, regresaron 200 libros con contenidos inapropiados. En Chetumal protestaron frente a la Secretaría de Educación en rechazo de los contenidos.

En Campeche, la comunidad evangélica levantó la voz. El presbítero Alfonso Durán Moo advirtió que no pueden permitir que se corrompan los correctos momentos de enseñanza, pues los niños no deben estar al tanto de la actividad de una prostituta heterosexual y una transgénero, o hacer llamados a Satán, como se hace en los libros (<https://shorturl.at/dgBT6>).

Existe descontento también en Nuevo León, escenario de una intensa batalla jurídica, política y mediática entre organismos civiles, religiosos y empresarios, que ha pasado por diferentes etapas entre estos actores y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	OPINIÓN	19

el gobierno local, que tiene en contra una abrumadora crítica social por sus malabares para rechazar clara y tajantemente los materiales. El desenlace provisional apunta a una negociación, con resultados que se justifican como producto de una mesa de trabajo con expertos que revisó el tema desde junio.

Pese a que la Unión de Padres de Familia aseguró que el Poder Judicial le otorgó un amparo que obliga a usar los libros del ciclo escolar pasado, el gobierno estatal dio a conocer los nuevos lineamientos a través de la secretaria de Educación, Sofía Leticia Morales, y del secretario de Gobierno, Javier Navarro. Los funcionarios anunciaron que no se entregará el material didáctico que corresponde a los maestros –que son los que determinan el plan de estudios–, pero

si se repartirá el destinado a los niños.

Según los secretarios, hay que proporcionar los libros a los menores porque es una obligación legal hacerlo y no se debe retrasar su trabajo. Y se retienen los de los profesores, presentes en *Libro sin recetas*, debido a que contienen “un mayor contenido ideológico o adoctrinante”. En sustitución de éstos, se pide a los docentes que usen el del ciclo escolar pasado y se guíen por su conocimiento, hasta “en tanto no se refuercen las orientaciones didácticas y pedagógicas y se acuerde suprimir las referencias históricas que no tuvieran un contexto real o estuvieran equivocadas”.

La batalla fuera de las aulas por la distribución y el uso de los libros de texto gratuitos está lejos de dirimirse. Los ejemplos reseñados son una pequeña muestra de lo que sucede en el país, y que van del nivel micro de escuelas y regiones al de la definición de políticas de gobiernos estatales, muestran la subsistencia de una problemática, política y religiosa, diversa y compleja. Como decía Yogi Berra: “Esto no se acaba hasta que se acaba”.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	NACIONAL	8

Educar con proyectos

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



El problema de los libros de texto gratuito, lamentablemente, no se reduce defectos aislados como erratas, hipertrofia de los temas sexuales o a una perversa intención de imponer a todos los alumnos una doctrina determinada.

No, el problema es más grave: es educativo. El gobierno federal intenta imponer una educación aberrante cuyo espíritu es anti-moderno y anti-democrático que tendrá consecuencias desastrosas y que acarreará, entre otras cosas, un derrumbe catastrófico en la calidad educativa.

La revisión superficial de esos libros puede confundir al lector: aparentemente son simples manuales para educación primaria y secundaria estructurados como compendios de proyectos y el método de educación por proyectos goza de saludable reputación en la academia. Para construir un parámetro útil para análisis, hay que preguntarnos cómo pensamos debe ser la educación básica (EB) en México. Creo que la mayoría estaríamos de acuerdo en que la EB debe:

1. Ofrecer un bagaje cultural común a los miembros de las nuevas generaciones.
2. Contribuir al desarrollo y el progreso nacional.
3. Propiciar el desarrollo del alumno.
4. Fomentar todas las facultades del ser humano.
5. Impulsar el desarrollo autónomo del alumno.

6. Educar al alumno para que tenga una vida satisfactoria y se integre constructivamente a la vida social.

Trataré de comentarlos brevemente. Ofrecer un bagaje cultural común a las nuevas generaciones se vincula estrechamente con un currículo obligatorio y con la idea de que la educación contribuya a fortalecer la cohesión social, la equidad y la democracia. Pero los autores de la Nueva Escuela Mexicana, nunca se propusieron esto; pensaron que dar lo mismo a quienes no son iguales refuerza las desigualdades sociales y que la emancipación de los oprimidos sólo podía darse con una educación enfocada a lo particular, a lo concreto y a lo diverso, tres cualidades que se reúnen en la “comunidad”, el entorno social de la escuela: el barrio, la ranchería.

Los proyectos parten de esa comunidad. El proyecto es una investigación simulada de un problema comunitario (la contaminación, el ruido, los problemas viales), pero cada proyecto enfoca a un problema particular y con una metodología particular y no se puede asegurar que los alumnos de distintos grupos o distintas escuelas aprendan lo mismo. Como puede observarse, este método por proyectos no garantiza una educación común, lo que genera, en cambio, es una atomización de la actividad educativa.

Quien revise los proyectos de los libros de texto puede comprobar que sus contenidos educativos no se refieren a nuestra verdadera comunidad que es la nación: no hablan del estado nacional, de las instituciones públicas, de la democracia, etc. No, los libros, todos, se orientan a “la comunidad”, es decir, el horizonte comprensivo del alumno se reduce de la nación al mundo local, concreto, en el que vive con su familia. Los problemas nacionales como la pobreza, la violencia, el irrespeto a la ley, la corrup-

ción, la polarización del debate público, etc. simplemente no se estudian.

Si se adopta el método de proyectos para todos los grados de educación básica es difícil o imposible impulsar el desarrollo integral del alumno; el método de proyecto tiene un débil poder formativo, hecho evidente en el desarrollo intelectual; el intelecto progresa del pensamiento concreto al pensamiento abstracto --que es la forma superior de la inteligencia humana-- y el proyecto privilegia la actividad sobre el mundo concreto y desestima el estudio sistemático, ordenado y lógico de conceptos que solo ofrecen la disciplinas.

La dimensión del desarrollo ético del alumno, según autores como Piaget y Kohlberg, debe tener como objetivo el desarrollo de la autonomía moral. Se trata de formar a un ser humano que se atreva a pensar y decidir por sí mismo, un sujeto libre que no sea esclavo de las ideas y creencias de otros. Pero la pedagogía por proyectos --usted lo puede comprobar-- es una pedagogía colectivista, o comunitaria, que se rehúsa a formar al individuo autónomo y coloca siempre al grupo de alumnos por encima del alumno individual. “Aprendemos a través del otro” dijo un maestro en las sesiones vespertinas.

Este colectivismo pedagógico es visible en todos los libros. Al revisar cualquiera de ellos uno se sorprende al constatar que en la mayoría de los casos las instrucciones al alumno se expresan en plural: “hagamos”, “leamos”, “organizamos” etc. y cuando se menciona al alumno singular invariablemente se agrega esta frase “sin olvidar que eres parte de una comunidad”.

El método por proyectos se utiliza con éxito en carreras técnicas, en agricultura e ingeniería, por ejemplo, y en todos los casos se espera que el alumno tenga una formación previa, conocimiento y habilidades que utilizará como herramientas para resolver el problema del proyecto. No hay noticias de que ese método se haya utilizado en algún país para educar a niñas y niños en las etapas iniciales de su desarrollo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reuniones rumbo a la marcha del 2 de octubre

A 55 años de las movilizaciones estudiantiles y populares que luchaban por alcanzar las libertades democráticas y que fueron brutalmente reprimidas por el Estado, continuamos luchando por la verdad y justicia, contra las políticas genocidas y la impunidad.

El próximo 6 de septiembre a las 18 horas, en la Sección IX de la CNTE, daremos inicio a las reuniones de coordinación rumbo a la marcha conmemorativa del genocidio perpetrado el 2 de octubre de 1968. ¡Ni perdón, Ni olvido! ¡La Memoria Florece!