



**06 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Darán a los militares aeropuerto de Toluca



Recorte a jueces causará 8 años de retroceso



El ministro Aguilar busca proteger más deudas de Elektra



Defraudó inmobiliaria a miles de familias en Jalisco



Morena construye unidad para 2024



Pega superpeso a migrantes, que ahora necesitan segundo empleo



Defensores públicos, rebasados y sin presupuesto



Aumenta detención de narcos *invisibles*



Promoverá CCE "agenda crítica" para el *nearshoring*



Recaudación del SAT de enero a agosto creció 7.5% anual, con casi \$3 billones



Morena cuenta boletas: tensión e incertidumbre sobre cierre terso



Hoy destapan a *corcholata* elegida



Diputados eliminan doble Congreso



Un error, reducir gasto en sistema judicial



Caos aéreo



Apoyaré a quien resulte ganador en la consulta: López Obrador



AMLO deshace al PRI



Inicia conteo de votos



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La profesora de asignatura Dora Romero compite para ser rectora de la UNAM (La Jornada, p. 10)
- Abre puertas de la UNAM a candidatos (Excélsior, p. 15)
- Quieren ser la primera mujer rectora (Excélsior, p. 15)
- En homenaje póstumo, recuerdan a Adolfo Gilly como un revolucionario profesional (La Jornada, p. 10)
- Nuevo marco curricular de bachillerato no aplica para el IPN (La Jornada, p. 11)
- El Colmex presenta la colección “Historia de la Revolución Mexicana” (La Crónica, p. 18)
- BUAP será sede de la reunión preparatoria para la Cres+5 2024 (Ángulo 7.com.mx)
- Demandan a Conahcyt la restitución de becas (La Jornada, p. 10)
- Protesta en Conahcyt (La Jornada, p. 11)

SEP

- SEP llama a padres de familia a no dejarse llevar por campañas de desprestigio contra libros de texto (El Universal.com.mx)
- Reconocen secretarios federales al Gobierno de Julio Menchaca (La Jornada de Hidalgo.com)

LIBROS DE TEXTO

- Celebra ginecóloga que libros de texto incluyan educación sexual (La Jornada, p. 11)
- Docentes decidirán si usan el ilegal material de la SEP, indica asociación (La Jornada, p. 11)
- Padres exigen en San Lázaro detener libros de texto gratuitos (El Universal, p. 6)
- Presenta ONG manuales alternos a libros de texto (La Razón, p. 12)
- Reta AMLO a resolver sobre libros de texto (El Universal, p. 4)
- Familias diversas piden cese a agresiones (Reporte Índigo, p. 22)

SECTOR EDUCATIVO



- **Buscan donaciones “niños matemáticos” (Reforma, p. 10)**
- **Presupuesto 2024 tendrá aumento a programas AMLO (El Universal, p. 11)**
- **Educación, clave para que haya más mujeres en fondos de inversión (El Economista, p. 18)**
- **Matan a sujeto afuera de plantel; hay histeria (Excélsior, p. 16)**

MAGISTERIO

- **Respetar Américo Villarreal derechos y prestaciones de maestros; llama al diálogo (La Jornada, p. 29)**
- **Presionan maestros a Villarreal (Reforma, p. 10)**
- **Criminales reclutan a estudiantes advierten (El Financiero, p. 27)**
- **En homenaje póstumo, recuerdan a Adolfo Gilly como un “revolucionario profesional” (La Jornada, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	10

La profesora de asignatura Dora Romero compite para ser rectora de la UNAM

Fernando Camacho y Lilian Hernández

La profesora de asignatura Dora Ascensión Romero Olivera, con más de 20 años de experiencia docente en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se inscribió en la contienda por la Rectoría de la máxima casa de estudios con la seguridad de conocer a la institución desde abajo, y con un plan basado en la mejora de las condiciones laborales de los maestros y la cercanía con las necesidades de los estudiantes.

En entrevista con La Jornada, la académica señaló que las autoridades encargadas de definir la sucesión del rector no deben desdeñar una candidatura como la suya, pues considera que para dirigir a la UNAM no hace falta tener un gran historial de cargos administrativos, sino conocer las problemáticas reales de la universidad.

Me interesó inscribirme al proceso porque me parece que esta primera fase es la única realmente democrática, pues los requisitos los puede cumplir una amplia gama de académicos e investigadores, como es mi caso, dijo.

Pese a ello, “hay cierta costumbre de que los candidatos son del mismo staff del rector, como si fuera una aristocracia. En este momento un tema recurrente es la democratización de la universidad, por eso me pareció necesario que se escuche la voz de una profesora que esté involucrada y cercana a las problemáticas de la comunidad” .

Entre las propuestas de Romero -quien tiene una maestría en geografía ambiental por la propia UNAM- se encuentra hacer un diagnóstico amplio de los principales retos de la institución, para saber qué es necesario mejorar o transformar, y hacerlo a partir de las necesidades de los estudiantes y los profesores.

Respecto a los cerca de 22 mil maestros de asignatura -muchos de los cuales tienen maestrías y doctorados-, recalcó que son ellos los que absorben la mayor parte de la carga de impartición de clases, pero tenemos un salario bajísimo, de entre 6 y 8 mil pesos al mes en muchos casos, y con condiciones materiales muy malas, por lo que es urgente atender este aspecto y hacer un mejor uso del presupuesto.

Por otro lado, estimó necesario renovar los planes de estudios que no le son útiles a los alumnos o no están correctamente integrados; revisar las causas de que en el turno vespertino de muchas escuelas haya tantos espacios físicos y de matrícula aparentemente desaprovechados, y dar garantías básicas a las partes involucradas en casos de violencia de género.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	10

Hay alrededor de 90 por ciento de las denuncias que no son resueltas, por eso propongo que existan garantías de reparación del daño para las víctimas, que a éstas se les respete su derecho a seguir estudiando y que se trabaje en el debido proceso, ya que en algunos casos ha habido rescisión de contratos de maestros cuyas faltas no ameritaban dicha sanción, dijo Romero, quien recordó que ella misma padeció actos de hostigamiento que le impidieron terminar su doctorado.

Me parece que este es un momento importante para hacer cambios en la UNAM, y uno de ellos sería que no desdeñaran la candidatura de una profesora de asignatura que no tiene los grandes nombramientos, pero sí está involucrada en las problemáticas de la universidad.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO
laura.toriblo@gtmm.com.mx



Leonardo Lomelí está convencido de que la UNAM es un espacio en el que se tienen que

discutir los problemas del país. Por eso no descarta que en medio de la coyuntura política rumbo a 2024, los candidatos a la Presidencia visiten la Universidad, aunque aclara que primero habría que evaluar las condiciones de seguridad con sus respectivos equipos de campaña.

En entrevista con **Excelsior** el aspirante a la Rectoría de la máxima casa de estudios, consideró como una alternativa generar espacios, en los cuales los candidatos puedan presentar sus plataformas, sin necesariamente tener que acudir a las sedes universitarias.

“Yo creo que la Universidad es un espacio en el que se tienen que discutir los problemas del país, en ese sentido es bienvenida la discusión respetuosa e informada sobre las distintas plataformas de los partidos políticos, no creo que la Universidad deba ser vista como una entidad que debe de tomar partido. La Universidad es una institución académica plural que debe dar las posibilidades para que se expresen todas las posiciones y se discutan y, en ese sentido, se enriquezcan. Incentivar, sí, la participación política informada y responsable de su comunidad, a través de las instancias que para ello existen de manera destacada, ejerciendo su voto, pero sin tomar partido como institución”, dijo.

ABRE PUERTAS DE LA UNAM A CANDIDATOS

El aspirante a rector destacó que es importante abrir espacios para discutir las posiciones políticas, pero habrá que evaluar los riesgos



Sin proselitismo

El rector Enrique Graue destacó recientemente que no eran correctos los temas políticos en la UNAM, porque generan polarizaciones.



La Universidad es un espacio en el que se tienen que discutir los problemas del país; bienvenida la discusión respetuosa sobre los partidos políticos”.

LEONARDO LOMELÍ
ASPIRANTE A RECTOR DE LA UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	15

–¿Esto implicaría, por ejemplo, que los candidatos pudieran venir a la Universidad a exponer sus plataformas si así lo decide la comunidad?

–“Pueden venir, por supuesto, es un espacio abierto, también hay que evaluar las condiciones de seguridad para ellos. Y también podríamos abrir los medios de comunicación de la Universidad, TV UNAM y Radio UNAM para que, eventualmente, ellos también pudieran expresar sus propuestas. Por supuesto, el campus no está cerrado como tal, pero hay que evaluar los riesgos”, insistió.

Con 53 años de edad, Lomelí, quien hace ocho años puso al gremio de los economistas nuevamente en la final, para convertirse en el jefe nato de la Universidad Nacional, después de casi tres décadas, busca nuevamente la Rectoría, que entonces perdió frente al actual rector, Enrique Graue.

Hoy, desde la Secretaría General, que ha encabezado de 2015 a la fecha, asegura que ha podido compenetrarse con los problemas de la Universidad, por lo que tiene una visión mucho más completa que hace ocho años, de las reformas que son necesarias para atender los problemas pendientes que lleven a la UNAM a seguir siendo la Universidad mexicana más importante y, sobre todo, una institución que pueda impulsar el desarrollo del país en el siglo XXI.

¿Cuáles son las reformas necesarias para la Universidad Nacional en estos momentos.

–“Yo creo que debemos de ampliar la participación de la comunidad, estoy firmemente convencido de que la fortaleza del gobierno universitario son los cuerpos colegiados. Creo que hay que ampliar la participación de nuestros sectores de la comunidad en estos cuerpos colegiados, incentivar la participación. Y hay que ver, tener visiones de conjunto de la Universidad y por grandes áreas, no estar fragmentados dentro de nuestras Facultades o nuestras Escuelas o nuestros Institutos, sino emprender más proyectos que nos permitan articularlos mejor”.

Finalmente, Lomelí celebró la aspiración de Sergio Alcocer, exsubsecretario para América del Norte de la SRE, de convertirse en rector, para enriquecer las opciones entre las cuales la Junta de Gobierno deberá elegir a la persona que dirija a la Universidad.

En 2015, Lomelí y Alcocer llegaron a la etapa final del proceso de sucesión de la Rectoría, año en el que Enrique Graue fue nombrado como sustituto de José Navarro Robles, quien también es exsecretario de Salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	15

Quieren ser la primera mujer rectora

Luz del Carmen Alicia Vilchis Esquivel es otra de las universitarias que aspira a la Rectoría de la UNAM.

Fue la primera directora de la Facultad de Artes y Diseño, entre 2002 y 2006, y confirmó a **Excelsior** que entregó su documentos para ser tomada en cuenta por la Junta de Gobierno antes de que venciera el plazo el lunes pasado.

La doctora Vilchis Esquivel cuenta en su formación con Licenciaturas en Diseño Gráfico, Filosofía y Psicología; Maestría en Comunicación y Diseño Gráfico.

OTRA ASPIRANTE

Al visitar la FES Acatlán, como aspirante a la Rectoría de la UNAM, la secretaria de Desarrollo Institucional, Patricia Dávila, se desmarcó de cualquier grupo político y aseguró, esto le da un plus, para como rectora, tener la capacidad de articular, de hablar, gestionar y de negociar con todo mundo.

“Sí quiero ser rectora de la UNAM, y voy a ser una rectora de a pie, lo he sido toda mi vida, como directora, como jefa de División”, destacó.

Asimismo, reconoció que hay una gran deuda con lo profesores y los técnicos académicos, por lo que dijo, es momento de entrarle a la revisión y modificación del Estatuto del Personal Académico. —Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	10

En homenaje póstumo, recuerdan a Adolfo Gilly como “un revolucionario profesional”

LILIAN HERNÁNDEZ Y FERNANDO CAMACHO

Un “revolucionario profesional” e intelectual de amplia experiencia fue como amigos y colaboradores cercanos recordaron al historiador, escritor y politólogo Adolfo Gilly, quien el pasado lunes cumplió dos meses de fallecido.

En el homenaje titulado *Capitalismo, historia y política: Adolfo Gilly*, el coordinador de la sección Opinión de *La Jornada*, Luis Hernández Navarro, destacó que fue un escritor que gozó del privilegio de enviar textos en los que no se le imponían límites de extensión, además de que hizo algunas contribuciones para Rayuela y editoriales.

Al recordar una serie de anécdotas que lo retratan como un revolucionario durante 48 años, Hernández Navarro subrayó que incluso el gobierno de Estados Unidos lo calificó de una amenaza para la paz, por todo su activismo político y social en América Latina.

Imanol Ordorika Sacristán, director de Evaluación Institucional y compañero de luchas estudiantiles, comentó que el autor de *La revolución interrumpida* sabía ganarse el respeto, cariño y reconocimiento con facilidad, por su dedicación a hacer revolución y vivir para reflexionar constantemente sobre la transformación.

En la sala Lucio Mendieta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde Gilly fue profesor, el Centro de Estudios Sociológicos organizó este homenaje a fin de que personas cercanas relataran algunos episodios de su vida y dieran cuenta de su incansable lucha a favor de las causas sociales.

El periodista y escritor Hernández Navarro recordó que en agosto de 2016, cuando estaba “en pleno apogeo el repudio a la reforma educativa de Enrique Peña Nieto”, el militante del Partido Revolucionario de los Trabajadores participó en una conferencia organizada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), donde fue el orador más ovacionado por el magisterio nacional.

“Con absoluta humildad, ya con 90 años, agradeció a los maestros el esfuerzo de lucha. Recordó sus plantones bajo la intemperie padeciendo la persecución y dijo soy normalista, en la escuela normal aprendí a ser maestro”, relató.

En ese mensaje habló “con su corazón de viejo normalista, al que más se le aplaudió y fue conmovedor, sacando lágrimas a los maestros”.

Al asegurar que escribía de manera literaria e histórica, Ordorika indicó que “Adolfo fue un hombre joven hasta que murió, porque interactuaba con las personas de manera directa, no había soberbia, sino alguien revolucionario”.

Argentino de nacimiento y naturalizado mexicano en 1982, el consejero de Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano entre 1997 y 1999 –cuando éste fue el primer jefe de Gobierno de la Ciudad de México–, se convirtió en un gran puente para que la izquierda se acercara al cardenismo en el movimiento que dio lugar al Partido de la Revolución Democrática (PRD).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	11

Nuevo marco curricular de bachillerato no aplica para el IPN

LAURA POY SOLANO

Con el programa Aula, Escuela y Comunidad, la Secretaría de Educación Pública (SEP) busca articular la educación media superior, a fin de “construir aprendizajes significativos y contextualizados” con base tanto en los programas de estudio como en las problemáticas de la comunidad escolar, señala el nuevo marco curricular común de la educación media superior.

Entre sus objetivos centrales, agrega, está brindar a los alumnos una “educación integral, basada en el cuidado de su persona y la responsabilidad ciudadana”, pero también con una participación activa en la transformación de la sociedad.

El documento, publicado en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* el pasado 25 de agosto, establece que en un plazo no mayor a 180 días hábiles contados a partir de la entrada en vigor del acuerdo, la dependencia federal deberá establecer la estructura curricular que define el tronco común de la educación presencial, en su modalidad escolarizada, así como para la educación dual.

Lo anterior permitirá diseñar los planes y programas de estudio del bachillerato o equivalentes que se impartan. Indica que en el mismo plazo se establecerán las estructuras curriculares equiparables al tronco común de los servicios educativos que no sean educación presencial de la modalidad escolarizada o educación dual de la modalidad mixta, para atender la identidad institucional y opción educativa que corresponda con el servicio educativo.

El proceso para la aplicación en las aulas del nuevo marco curricular, detalla la SEP, comenzará en el actual ciclo escolar 2023-2024 para las opciones educativas presencial y dual de las modalidades educativas escolarizada y mixta, respectivamente, mientras en las instituciones de educación media superior dependientes de la SEP que brinden opciones educativas distintas empezará a más tardar en el ciclo escolar 2024-2025, aunque especifica que lo establecido en el presente acuerdo “no será aplicable para el Instituto Politécnico Nacional (IPN)”.

La SEP establece que en tanto se emiten las nuevas estructuras curriculares, las solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios continuarán gestionándose conforme a la normativa aplicable al plan y programas de estudio vigentes, debiendo concluirse conforme a los mismos.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	18

El Colmex presenta la colección "Historia de la Revolución Mexicana"

Narra, desde distintas voces, el periodo que va de 1910 a 1960 y la obra está coordinada por Javier Garcíadiego

Libro

Reyna Paz Avendaño
reynapazavendaño@gmail.com

Hace 40 años, el sociólogo Daniel Cosío Villegas (1898-1976) inició un proyecto: publicar la historia contemporánea de México, es decir, narrar a varias voces lo acontecido de 1910 a 1960, y para ello formó un equipo de investigadores. Sin embargo, el también politólogo no vio terminado su sueño y es hasta ahora que ese trabajo concluye gracias al Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México (Colmex).

Durante la presentación de los ocho volúmenes que integran la colección "Historia de la Revolución Mexicana", coordinada por el historiador y Premio Crónica, Javier Garcíadiego Dantan, la directora actual del Colmex, Silvia Giorguli explicó que el interés de Cosío Villegas nació por pertenecer a una generación de quienes vivieron la Revolución, la creación de instituciones y la reconstrucción social.

"Las primeras publicaciones aparecieron en 1977, fueron el volumen 10 (sobre la reconstrucción económica) y el volumen 11 (sobre el estado y sociedad con Calles), pero murió Don Daniel y no los vio publicados. Después, se hicieron 13 volúmenes entre 1977 y 1979, cuatro más se publicaron en los 80, uno en 1985 y los volúmenes 1, 2, 3 y 9 quedaron en el limbo", detalló.

Javier Garcíadiego, coordinador de esos libros faltantes, se refirió a Daniel Cosío desde dos casacas: la visión del ex director del Centro de Estudios Históricos y la visión del coordinador y coautor del primer tomo.

"En 1948 publicó 'La crisis de México', pero a Don Daniel le hizo mella uno de los comentarios de la crítica, le cambió la vida (lo que dijo) José Revueltas: está muy bien, pero el problema de Don Daniel es que no tiene una visión histórica", comentó.

Fue cuando el sociólogo dejó la dirección del Fondo de Cultura Económica e inició su vida de historiador, armó un equipo y publicó "La República restaurada".

"Generó una enorme innovación en materia historiográfica en México, pero también provocó muchos rechazos y so-



Los participantes en la presentación de "Historia de la Revolución Mexicana".

bre todo rechazos que provinieron del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, donde cuestionaron varias cosas, entre otras, que se trabajara en equipo y reclamaron que Cosío Villegas se aprovechara del trabajo de los jóvenes", dijo.

También cuestionaron que atender años recientes era periodismo y no historia, además le debatieron que hiciera historia económica e historia social.

El proyecto de la "Historia de la Revolución Mexicana" quedó en suspenso varios años debido a que los comisionados no avanzaron en la escritura y porque tampoco hicieron investigación en archivos. Fue entonces que el historiador Garcíadiego retomó la labor y armó un nuevo equipo.

"Había divergencias en las interpretaciones y mi labor como coordinador fue atenuar esas diferencias, evitar una lectura esquizofrénica, pero la esquizofrenia ya estaba en el proyecto, así que nos la jugamos... de repente hay en la segunda parte del libro, por ejemplo, una Josefina que es más pro Madero, Felipe Ávila más pro Zapata y Pedro Salmerón más partidario de las luchas populares", narró.

Garcíadiego afirmó que la historia se hace con preguntas del presente y compartió sus sueños: continuar con la publicación de la historia de México de la segunda mitad del siglo XX y que El Colegio de México siga teniendo el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

**EXTIRPAR AL PAÍS**

Durante la presentación de los ocho volúmenes de casi 5 mil páginas que conjunta a 23 autores, también participó el historiador Lorenzo Meyer, quien trabajó con Daniel Cosío Villegas.

"No hay historia objetiva. Cada quien, según sus valores, tiempo, etcétera, interpreta el pasado y en realidad nunca lo vamos a conocer del todo", señaló. Meyer recordó una clase de sociología que impartió Cosío Villegas donde está el origen del proyecto editorial.

"La parte central (que dijo) es que no se puede conocer a un país sin herirlo,

hay que tomar el bisturí y abrir y ver que es lo que desde fuera está mal, hay que ir adentro, verlo, palparlo y tratar de extirparlo... y eso lo podía hacer desde la historia", comentó.

Sobre los libros editados, Leonardo Lomeli, encargado de los números 7, 8, 9 del volumen III tras la muerte de Álvaro Matute, señaló que es una colección de una "actualidad impresionante" que se planteó no sólo hacer la historia política y militar de la Revolución sino abarcar los procesos económicos, sociales y culturales, así como las relaciones del país con el mundo.

"Es una aportación importante para entender las etapas menos estudiadas como los años de la reconstrucción económica, en los años de la Revolución Mexicana y el cardenismo es el periodo que menos se había estudiado; el otro es de los años 40-60 que vale la pena investigar. Es una obra de consulta", dijo.

En el evento también participaron Luciano Concheiro, secretario de educación pública; y Pablo Yankelevich, director del Centro de Estudios Históricos del Colmex.

La colección consta de ocho volúmenes de casi 5 mil páginas que conjunta a 23 autores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	EDUCACIÓN	WWW.ANGULO7.COM.MX

BUAP será sede de la reunión preparatoria para la Cres+5 2024

Como predecesora a la Conferencia Regional de Educación Superior (Cres+5), que tendrá lugar en Brasilia del 13 al 15 de marzo de 2024, México albergará en la BUAP la segunda reunión preparatoria con la participación de 16 países de América Latina y el Caribe.

Este encuentro constituirá una nueva instancia de diálogo e interlocución entre los actores de Educación Superior regional que buscan una participación en la agenda de la Cres+5, así como una reflexión colectiva sobre las conclusiones surgidas de la III Conferencia Mundial en Educación Superior.

La segunda reunión contará con la participación de representantes gubernamentales, rectores, redes universitarias, agencias de aseguramiento de la calidad de la educación superior, organizaciones no gubernamentales, organismos regionales e internacionales, sindicatos, y organizaciones estudiantiles.

Al inaugurar los trabajos y dar la bienvenida a los invitados, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, señaló que en esta reunión se estará buscando recuperar una perspectiva de Estados “desde nuestra América” , por lo que reconoció la participación de todos los presentes.

Confió que una activa participación pueda detonar los procesos de construcción política para que las prácticas educativas de Educación Superior fomenten el diálogo de saberes y se tenga el desarrollo con justicia social como objetivo general de la colaboración solidaria.

La Importancia de la educación superior en América Latina

Tras referir que la máxima casa de estudios poblana es una institución comprometida con la Educación Superior y la sociedad, la rectora María Lilia Cedillo Ramírez subrayó la relevancia de los temas sobre el futuro de la educación en América Latina y El Caribe, en un contexto Post-Pandémico.

“Es una gran reunión donde se pondrán sobre la mesa los diversos tópicos a tratar en el área de la Educación Superior, temas que atañen e importan a todas las instituciones de este tipo” , añadió.

Por su parte, el director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación de Brasil-CAPES, Rui Oppermann, detalló que ahora con la Cres+5 se buscará marcar el retorno de Brasil a la escena latinoamericana y caribeña como una prioridad que, el presidente Luiz Inácio Lula Da Silva, ha establecido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	EDUCACIÓN	WWW.ANGULO7.COM.MX

En tanto que el director del Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Unesco-Ieslac), Francesc Pedró, agradeció la hospitalidad de México, la SEP y la BUAP para hacer posible este importante evento.

“La reunión de Puebla es una invitación a reflexionar sobre los avances de la Educación Superior e intentar forjar un consenso regional sobre las prioridades a futuro. Todos están llamados al debate, basado en el principio de la educación superior como un derecho humano y un bien social y público” , concluyó.

<https://www.angulo7.com.mx/2023/09/05/buap-sera-sede-de-la-reunion-preparatoria-para-la-cres5-2024/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	10

Demandan a Conahcyt la restitución de becas

DE LA REDACCIÓN

Estudiantes de diversas universidades públicas y privadas, entre ellas la Iberoamericana y autónomas de Guerrero, Hidalgo, Ciudad de México, Metropolitana, así como de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional, se manifestaron frente a las oficinas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (Conahcyt) en demanda de que se otorguen becas a todos los alumnos de posgrado, sean o no integrantes de programas considerados prioritarios.

Luego de bloquear avenida Insurgentes, funcionarios del consejo atendieron a una representación de los estudiantes inconformes, quienes se oponen a los nuevos criterios de asignación de las becas en este nivel, en los que se da preponderancia a aquellos solicitantes que cursan su posgrado en instituciones de educación superior públicas y que buscan especializarse en áreas clasificadas como prioritarias o que formen parte de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces).

En un comunicado, los alumnos inconformes demandaron la “inmediata restitución total” de las becas que se tenía establecido entregar este año y que, aseguraron, “se suspendieron, tras los cambios aprobados por el consejo en julio pasado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	11

Protesta en Conahcyt



▲ Con un bloqueo en Insurgentes, alumnos de diversas universidades públicas y privadas se manifestaron ayer frente a oficinas del Conahcyt, en demanda de que se otorguen becas a todos los estudiantes de posgrado, sean o no miembros de programas prioritarios. ● Foto Alfredo Domínguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

SEP llama a padres de familia a no dejarse llevar por campañas de desprestigio contra libros de texto

A no dejarse llevar por campañas de desprestigio, fue el llamado que hizo hoy la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, a madres, padres, familias y docentes, a quienes convocó a conocer de primera mano la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos (LTG).

"Para el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador era indispensable entregar los nuevos materiales educativos porque se diseñaron con apoyo del magisterio y pensando siempre en las necesidades de las y los alumnos", dijo.

Desde el municipio de San Javier Tolcayuca, Hidalgo, donde visitó la primaria Vicente Guerrero, afirmó que los LTG se hicieron para que niñas, niños y adolescentes de Educación Básica aprendan para la vida, aprendan de la realidad y adquieran los conocimientos necesarios en su trayectoria escolar.

Acompañada por el secretario de Educación estatal, Natividad Castrejón Valdez, destacó el trabajo de las y los docentes del plantel, porque además de los aprendizajes académicos y el acompañamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje, favorecen la adquisición de valores, la sana convivencia y la empatía entre las y los estudiantes.

Recalcó que la SEP cree en el trabajo de las y los maestros, así como en su labor cotidiana frente a grupo para fortalecer la escuela pública y la permanencia de los estudiantes en las aulas.

Ramírez Amaya conversó con la plantilla docente sobre los componentes del plan y programas de estudio, y los contenidos de los nuevos LTG.

Por su parte, organizaciones civiles conformadas por padres de familia solicitan al poder Legislativo que interponga una controversia constitucional que pare la distribución y uso de los libros de texto en México, y anule el plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana.

Bajo el argumento de que la enseñanza de los niños y niñas del país tiene que ser de calidad y que los materiales educativos deben ser adecuados y ajustarse a estándares pedagógicos y éticos, lo grupos también se encuentran recolectando firmas a través de la plataforma Actívate.org.mx para detener la entrega de los materiales.

“Nuestro problema no es solo el uso de estos libros con fines políticos y de adoctrinamiento en temas inapropiados para menores como lo es la ideología de género. También es la carencia de temas esenciales en el desarrollo académico de nuestros niños. No podemos ignorar la ausencia casi total de matemáticas, una base fundamental para su crecimiento intelectual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

“Incluso en las materias que sí se incluyen en estos libros, encontramos una serie de errores preocupantes. Los autores parecen negar la responsabilidad al no abordar estos problemas de manera oficial. Es evidente que estos libros no han pasado por los rigurosos procesos de calidad necesarios para la educación de nuestros hijos. Desde la revisión de estilo hasta la planificación pedagógica, se necesitan expertos que comprendan las necesidades y el contexto de los niños en sus distintas etapas formativas” , explicaron las ONG mediante un documento que hoy será entregado a los diferentes grupos parlamentarios del Congreso.

Asimismo, demandan que, pese a que existen dos amparos concedidos por la Suprema Corte de Justicia para Chihuahua y Coahuila, además de una extensión de sentencia para ordenar que los libros no sean repartidos, “en un acto deliberado de desacato de parte del gobierno federal los libros han sido distribuidos en todo el territorio nacional” .

Material de apoyo para docentes

Educación con Rumbo (ECR) presentó 13 manuales “La Educación es Tarea de Todos” para educación básica como parte de una estrategia de apoyo a docentes que les permitirán guiar a estudiantes y generar aprendizajes en temas de lecto escritura y lógico matemáticas.

En conferencia de prensa, explicaron que esta propuesta surgió ante el incumplimiento del Estado de Derecho y la falta de legalidad del nuevo modelo educativo.

“Los manuales surgen como respuesta para apoyar a los maestros principalmente, con alternativas para trabajar con los nuevos libros de texto; ante la falta de capacitación” , afirmaron.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sep-llama-a-padres-de-familia-a-no-dejarse-llevar-por-campanas-de-desprestigio-contra-libros-de-texto/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/2023	POLÍTICA Y GOBIERNO	WWW.LAJORNADAHIDALGO.COM

Reconocen secretarios federales al Gobierno de Julio Menchaca

Leticia Ramírez Amaya, secretaria de Educación Pública federal, reconoció que hay mucho apoyo por parte de Hidalgo para implementar la nueva propuesta pedagógica y permitir que los libros de texto gratuito lleguen a los alumnos y así trabajar con los profesores.

En entrevista exclusiva para La Jornada Hidalgo, mencionó que acompañó al gobernador Julio Menchaca Salazar en la celebración del primer informe de la actual Administración estatal.

Explicó que para el siguiente año se comprobará si la propuesta federal servirá para realmente transformar, pues está pensada en el bienestar de niñas, niños y jóvenes.

Reconoce Turismo federal a Hidalgo

En esta actividad también estuvo el secretario de Turismo Federal, Miguel Torruco Márquez, quien reconoció que en este año del gobierno de Julio Menchaca Salazar hay una buena coordinación con el estado.

Torruco calificó a esta Administración como «excelente, al primer nivel», mientras que sobre Julio Menchaca confesó que es un gran amigo de todos los secretarios federales y del presidente de la República.

Anuncian actividades turísticas en Hidalgo

Adelantó que continuarán las actividades en Hidalgo, debido a que se realizara la quinta edición del Tianguis Turístico de pueblos Mágicos en Pachuca.

Además, del 21 al 24 de septiembre se realizará la segunda edición del Tianguis Internacional de Pueblos Mágicos en Los Ángeles, donde se tendrá la presencia de Hidalgo y ya se tienen citas de negocios.

<https://lajornadahidalgo.com/reconocen-secretarios-federales-al-gobierno-de-julio-menchaca/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	11

Celebra ginecóloga que libros de texto incluyan educación sexual

Carolina Gómez Mena

Factores como el desconocimiento y la falta de educación sexual contribuyen al alza de embarazos no planificados, de infecciones de transmisión sexual (ITS) y abortos inseguros, planteó Erika Valencia Mejía, médica especialista en ginecología y obstetricia, quien celebró que en los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se aborden temas antes ignorados en esa materia. No obstante, advirtió que no toda la responsabilidad debe recaer en la escuela.

Está muy bien que se estén tratando más estos temas; que les informen a las niñas cómo se embarazan, qué es la menstruación, así como que existe “una gama de relaciones: hombre y mujer; mujer y mujer, y hombre y hombre. Sin embargo, no le podemos dejar todo al gobierno.

También en casa se deben explicar estos temas, porque -advirtió en entrevista- es mucho más peligrosa la ignorancia y falta de conocimiento, que brindar información sexual integral a los alumnos.

Antes, en conferencia de prensa por el Día Mundial de la Salud Sexual (4 de septiembre), la colaboradora de la organización M de Mujer señaló que el desconocimiento ha llevado a que las ITS se incrementen.

Siguen yendo al alza, por ejemplo la gonorrea, en vez de disminuir, aumentó 34 por ciento; la clamidia igual, 34.1 por ciento. También, datos de 2021 indican que el chancro blando incrementó 15.3 por ciento y el herpes genital tuvo 10.8 por ciento más en el país.

A escala global, la Organización Mundial de la Salud refiere que a diario se registran cerca de un millón de casos de ITS, y cada año se presentan 374 millones de nuevos casos de cuatro ITS: clamidia, gonorrea, tricomoniasis y sífilis. Estas infecciones no siempre dan síntomas; y si no usamos métodos de barrera, como el condón, se contagian.

Respecto al embarazo temprano, la especialista precisó que México es el primer lugar entre más de 170 países, pues a diario nacen aproximadamente 303 bebés cuyas madres son adolescentes. Es importante que estén informadas. Nosotros (en la agrupación M de Mujer) hemos documentado que la principal causa del embarazo adolescente es la falta de educación e información sexual.

Sobre el aborto en México, expuso que los abortos inseguros causan 39 mil muertes al año y explicó que antes de proporcionar la medicación debe haber “una consulta médica para tener certeza de las semanas de embarazo.



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	11

Una vez que hacemos el ultrasonido y verificamos que puede hacerse un aborto, se indica a la paciente cómo tomar las pastillas, los datos de alarma para que sepan qué es normal y qué no, y luego de la ingesta de los medicamentos, deben regresar para comprobar que se abortó. Hay veces que creen que ya sucedió, y el embarazo sigue o bien hay ocasiones en que no se expulsó todo, y quedan restos dentro del útero, que se infectan.

Incluso en algunos casos se producen hemorragias que ponen en riesgo la vida, por lo que es indispensable la supervisión médica, enfatizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	11

Docentes decidirán si usan el “ilegal” material de la SEP, indica asociación

Laura Poy Solano

Integrantes de la organización Educación con Rumbo, quienes consideran que los libros de texto gratuitos, elaborados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y distribuidos en el actual ciclo escolar 2023-2024, “son ilegales”, reconocieron que serán los maestros y los padres de familia los que decidirán el uso o no de esos materiales.

En conferencia de prensa para dar a conocer “manuales de apoyo” para maestros de educación básicas y padres de familia, el colectivo, que apoya la promoción de amparos en contra de los nuevos ejemplares, admitió que México es un “país diverso, por lo que hay sectores del magisterio que están convencidos y van a utilizar los libros de texto”.

Aseguró que habrá grupos que los emplearán en las aulas porque “serán obligados”, mientras otros “sólo usarán algunas partes de los libros”, y habrá aquellos que no los utilizarán.

Los miembros de la organización lamentaron que el sistema educativo nacional no cuente con un “observatorio” en el que maestros y padres de familia “identifiquen los cambios que se deberán realizar” y que no se tenga un “sistema de evaluación censal” de los aprendizajes de los estudiantes.

Enfatizaron que los “manuales de apoyo”, elaborados por el organismo, proponen fortalecer la planeación didáctica de los docentes, así como los contenidos deseables, sustantivo y prioritarios que se deben impartir a los alumnos.

Lo anterior, pese a que la Ley General de Educación establece que los libros usados en los planes y programas de estudio del Estado “serán los autorizados por la SEP en los términos de esta ley, por lo que queda prohibida cualquier distribución, promoción, difusión o utilización de los que no cumplan con este requisito”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	6

Padres exigen en San Lázaro detener libros de texto gratuitos

Marchan y piden a diputados interponer una controversia constitucional

ALELHÍ SALGADO

—nacion@eluniversal.com.mx

Organizaciones civiles integradas por padres de familia marcharon para exigir al Poder Legislativo interponer una controversia constitucional que detenga la distribución y uso de los nuevos libros de texto gratuitos y anule el plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana.

Los grupos se manifestaron con una caminata desde el Jardín Oaxaca, en la alcaldía Venustiano Carranza, hasta la Cámara de Diputados, con el argumento de que la enseñanza de los niños del país tiene que ser de calidad y que los materiales educativos deben ser adecuados y ajustarse a estándares pedagógicos y éticos.

Además de esta acción, los pa-

dres de familia también se encuentran recolectando firmas a través de la plataforma *Actívate.org.mx* para detener la entrega de los materiales. Informaron que al día de hoy han logrado recolectar casi 60 mil firmas en todo México.

"Nuestro problema no es sólo el uso de estos libros con fines políticos y de adoctrinamiento en temas inapropiados para menores como lo es la ideología de género. También es la carencia de temas esenciales en el desarrollo académico de nuestros niños. No podemos ignorar la ausencia casi total de matemáticas, una base fundamental para su crecimiento intelectual.

"Incluso en las materias que sí se incluyen en estos libros encontramos una serie de errores preocupantes. Los autores parecen negar la responsabilidad al no abordar estos problemas de manera oficial. Es evidente que estos libros no han pasado por los rigurosos procesos de calidad necesarios para la educación de nuestros hijos. Desde la revisión de estilo hasta la planificación pedagógica, se necesitan expertos que comprendan las necesidades y el contexto de los niños en sus distintas etapas formativas", explicaron las ONG mediante un documento que fue entregado a las diferentes bancadas en el Congreso.

También demandan que, pese a que existen dos amparos concedidos por la Suprema Corte de Justicia para Chihuahua y Coahuila, más una extensión de sentencia para ordenar que los libros no sean repartidos, "en un acto deliberado de desacato del gobierno federal, los libros han sido distribuidos en todo el territorio nacional". ●

60 mil
FIRMAS
han reunido en el país padres de familia a través de la plataforma *Actívate.org.mx*.



El Frente Nacional por la Familia se manifestó en la Cámara Baja en contra de los nuevos libros de texto.

CARIBEL PINOEL/EL UNIVERSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	12

Presenta ONG manuales alternos a libros de texto

Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

LA ORGANIZACIÓN CIVIL Educación con Rumbo presentó 13 manuales de apoyo para docentes y padres de familia, con diversas herramientas pedagógicas, ante lo que llaman "imposición de ideología en los libros de texto en nivel básico".

Dichos materiales forman parte del programa "La educación es tarea de todos", y tocan temas relacionados a las materias de español y matemáticas, entre otros.

"Los manuales surgen como respuesta para apoyar a los maestros, principalmente, con alternativas para trabajar con los nuevos libros de texto, ante la falta de capacitación", afirmó Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de Educación con Rumbo.

Dijo que la postura de la organización no es estar en contra de ningún tipo de reforma educativa; sin embargo, el que se realicen transformaciones sin la participación de los diversos sectores como padres de familia, docentes y especialistas es lo que "no aceptamos y no vamos a permitir".

EL PRESIDENTE exigió al ministro de la SCJN, Luis María Aguilar, que resuelva la controversia sobre los libros de texto, tras la suspensión que dio a Chihuahua y Coahuila.

Eldato

Mencionó que la propuesta fue trabajada en los últimos meses, lo que ayudará a que el sistema educativo "no caiga en crisis", pues otro factor de preocupación es los efectos que dejó la pandemia por Covid-19, de lo que hasta el momento se ven estragos en los estudiantes.

La experta aclaró que los manuales no pretenden sustituir a los libros de texto, sino sólo ser un apoyo para los maestros, que les permita identificar los aprendizajes fundamentales, así como la evolución que han tenido en el Plan y Programas 2011, 2017 y ahora 2022.

Los manuales, de acuerdo con la vocera, surgen del incumplimiento del Estado de derecho y la falta de legalidad del nuevo modelo educativo.

Mientras que Patricia Ganem, investigadora de la organización, detalló que los manuales están divididos en tres temas principalmente: de alfabetización para primero de primaria; lenguaje, de primero a sexto de primaria; de matemáticas y pensamiento científico, de primero a sexto de primaria.

Dicho material estará disponibles de forma gratuita en el portal oficial de Educación con Rumbo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	4

Reta AMLO a resolver sobre libros de texto

**ALBERTO MORALES
Y PEDRO VILLA Y CAÑA**

—nacion@eluniversal.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador retó al ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) Luis María Aguilar Morales “a dar la cara” y que resuelva la controversia que impide la distribución de los libros de texto gratuitos en Chihuahua, Coahuila y el caso contra un gran contribuyente que debe 25 mil millones de pesos a la hacienda pública.

“Ese ministro que resolvió que no se entregaron los libros de texto en Chihuahua y en Coahuila no resuelve, ahí están los niños sin los libros, y tampoco resuelve (...) si se debe o no se debe pagar 25 mil millones de pesos de impuestos, y se queda callado, no habla”, acusó.

Dijo que el ministro Aguilar Morales debe informar y “dar la cara, con argumentos”, que diga que no tiene ningún plazo “como lo han filtrado en los medios” y que se puede llevar todo el tiempo con ese caso.

“Pero que lo diga, que le informe o que nos diga cuándo va a resolver el fondo del asunto de los libros para Chihuahua y para Coahuila”.

El Mandatario también arremetió en contra del Consejo de

la Judicatura Federal —encargado de revisar la actuación del Poder Judicial— porque, dijo, “no dicen nada”.

Urge reforma

El Presidente insistió en que es urgente una renovación del Poder Judicial de la Federación y la mejor manera de iniciar es que se elija a los jueces, magistrados y los ministros de manera directa: “Que sea el pueblo el que los elija. El pueblo tiene un juicio, un instinto certero y va a saber elegirlos bien”.

Señaló que propondrá al Congreso una iniciativa constitucional en la materia para que así como los ciudadanos eligen a los presidentes municipales, regidores, al Cabildo en un ayuntamiento; a los diputados locales, diputados federales, a los gobernadores, a los senadores y al Presidente, se elija a los jueces, magistrados y ministros.

“Es muy importante esa reforma y voy a enviar la iniciativa. Claro que se requiere que haya mayoría calificada, porque ahora, si la envío, el bloque conservador, que tiene enjuagues con el Poder Judicial, va a rechazar la iniciativa”.

Aseguró que esperará el resultado de la elección federal de 2024 y, si hay mayoría de los que quieren la transformación,

eso va a facilitar que pase dicha reforma. “Porque eso hace falta, se necesita gente recta en el Poder Judicial, incorruptibles y representantes del pueblo, no empleados de los potentados, (...) que no sea el dinero el que domine”, señaló. ●

**ANDRÉS MANUEL
LÓPEZ OBRADOR**
Presidente de México

“Se necesita gente recta en el Poder Judicial, incorruptibles y representantes del pueblo, no empleados de los potentados”

25,000
MILLONES DE PESOS

debe un gran contribuyente a la hacienda pública, dijo el presidente López Obrador.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2022	1	22

#Diversidad

Familias diversas piden cese a agresiones

POR JESÚS PADILLA
jesuspadilla@reporteindigo.com

Alrededor de 3 mil familias de parejas homoparentales solicitaron la intervención de los diputados del Congreso local, para que se respeten sus derechos humanos, trastocados por la polémica generada en Nuevo León por los libros de texto gratuitos.

"Hoy nos encontramos en peligro por una ideología religiosa y conservadora que está queriendo penetrar en las escuelas y en la educación que reciben a las infancias soslayando el artículo tercero de la Constitución mexicana, en donde se establece que la educación será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica", dice el escrito interpuesto en la Oficialía de Partes del Poder Legislativo por la presidente de la organización Movimiento por la Igualdad.

La organización considera que la polémica generada por los libros de texto gratuitos ha aumentado los mensajes de odio y discriminación, pues contienen un segmento que habla de las familias diversas.

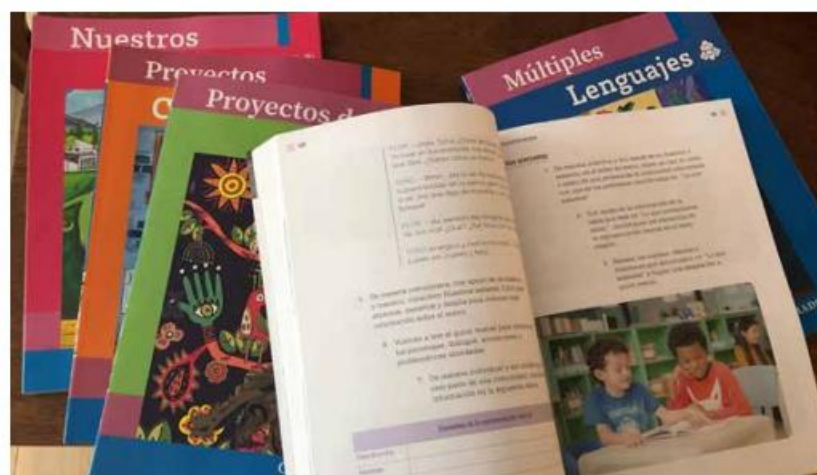
El pasado domingo, integrantes de Familias Cristianas por la Libertad se manifestaron en contra de estos materiales, demandando a las autoridades educativas que eviten la divulgación de estos por ser "falsas ideologías".

En la protesta se gritaron frases como "sí a la biología, no a la ideología".

"Estos grupos religiosos y conservadores incrementan cada vez su discurso de odio hacia nuestras familias, discursos que llegan a sus hijos e hijas y por ende a las escuelas donde asisten nuestras infancias, creando un ambiente hostil, faltando con esto al principio de igualdad sustantiva y no discriminación", dice el escrito.

Si las autoridades dieran espacio a los reclamos de Familias

Las manifestaciones realizadas por asociaciones de familias religiosas en contra de los nuevos libros de texto gratuitos contraviene los derechos humanos de las familias integradas por padres del mismo sexo y sus hijos



Ante la polémica por los nuevos libros de texto gratuitos, el líder de Movimiento por la Igualdad considera que la libertad de expresión no significa agresión.

Cristianas por la libertad, se estaría vulnerando la Ley General de los Derechos de niños, niñas y adolescentes, así como la Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación en el Estado de Nuevo León.

No a la libertad de agresión

Jenifer Aguayo, líder de Movimiento por la Igualdad, quien realizó y entregó el escrito al Congreso local para que inter-

venga y acabe con las agresiones de grupos religiosos, aprovechando la polémica de los Libros de Texto Gratuitos, considera que la libertad de expresión, no se debe utilizar para la agresión.

La líder de la organización Movimiento por la Igualdad asegura que las protestas del grupo Familias Cristianas para oponerse a los libros de texto gratuitos atenta contra los derechos de los niños de familias homoparentales

"La libertad de expresión, no es una libertad de agresión, mientras que para las familias conservadoras heterosexuales es un privilegio salir a protestar contra nuestra existencia, para las familias diversas representa un peligro salir a manifestarse", mencionó en su escrito Aguayo.

Los mensajes de los grupos religiosos en Nuevo León, y su divulgación en los diferentes medios de comunicación, considera Aguayo, violentan el artículo 5 de la Constitución Política para el Estado Libre Soberano de Nuevo León, en el que se establece que toda persona tiene el derecho a una vida libre de violencia.

"Estos grupos también se manifiestan contra nuestras infancias, pues se ven reflejadas y representadas en los libros de texto gratuitos", abundó Jenifer.

FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	10

Reprochan falta de apoyos para organizar Olimpiada Nacional

Buscan donaciones 'niños matemáticos'

Pese a triunfos de mexicanos, los deja Conahcyt sin recursos

IRIS VELÁZQUEZ

Sin respuesta de autoridades y ante el desamparo del Gobierno federal y sus dependencias, el 37 Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) está en peligro, y con ello, se dificulta que los alumnos puedan seguir con su preparación y participación en certámenes internacionales, por lo que piden donaciones a la sociedad.

REFORMA publicó en junio pasado que este año, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) no entregó los apoyos a la OMM, por lo que se han visto orillados a conseguir recursos por su cuenta. Ahora, ante la presión de una competencia a realizarse en un par de meses en el país, lanzaron un llamado en redes sociales.

“Debido a que, por primera vez en más de 20 años, la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) no ha recibido apoyo del Conahcyt, ni de instituciones gubernamentales, nos vemos en la necesidad de solicitar apoyo de la comunidad mexicana para poder concluir con las actividades del 2023, específicamente para la organización del 37 Concurso Nacional de la OMM a celebrarse en noviembre del presente.

“Hacemos un llamado a las autoridades correspon-



DESTACADOS. Con los apoyos de la sociedad, alumnos de primaria, secundaria y prepa han acudido este año a competencias en las que han logrado medallas de oro y de plata.

dientes del Conahcyt y de la SEP para que no dejen caer este proyecto de más de 37 años que llega a miles de estudiantes en todo el país. Es una verdadera contradicción que, en un año lleno de logros de los estudiantes mexicanos... sea el año de cero apoyos desde el Gobierno”, señaló el Comité Organizador.

El 37 Concurso Nacional, en el que participarían 320 personas, entre estudiantes y profesores, se realizará tentativamente en Durango. Al enterarse de la situación, algunos ciudadanos e instituciones han alzado la mano, pero para que pueda concretarse la competencia, faltan al menos 800 mil pesos.

En esta ocasión, para el concurso que se tiene previsto en noviembre, la Universidad Juárez del Estado de Durango apoyará con la sede para los exámenes y, al parecer, con hospedaje.

Algunos ciudadanos han

hecho depósitos a las cuentas bancarias difundidas en las redes de la OMM; no obstante, todavía se buscan recursos para temas básicos como alimentos, transporte, mobiliario, medallas y pasajes para el traslado a esa entidad.

La organización del concurso se cotiza en alrededor de 2 millones de pesos, el Conahcyt –ahora Conahcyt–, en años anteriores aportaba al menos 1 millón de pesos.

DE ORO Y PLATA

En lo que va de 2023, con los apoyos de la sociedad, los alumnos de primaria, secundaria y preparatoria han acudido a competencias en las que los conocidos como “niños matemáticos” han logrado medallas de oro y de plata.

Tan sólo en julio, en la 25 Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe (OMCC) consiguieron tres medallas de oro y una de plata, resultados con los

que colocaron a México como el campeón de esa justa internacional; ganaron la plata en la Competencia Internacional de Matemáticas (IMC, por sus siglas en inglés) organizada en Bulgaria, y el oro en la 64 edición de la Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO) que tuvo lugar en Chiba, Japón.

Debido a sus resultados, México ya es reconocido entre las naciones y organizadores de las competencias internacionales como una “potencia matemática emergente”.

“Los concursantes mexicanos que este año han puesto en alto el nombre de México en las diversas olimpiadas internacionales, surgieron el concurso nacional de la OMM del año pasado y no tener recursos para organizar este evento durante el 2023 pone en riesgo la participación de México en las competencias internacionales del 2024”, alertó la OMM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	11

Presupuesto 2024 tendrá aumento a programas: AMLO

Incrementar becas y mejorar ingresos de los trabajadores son las prioridades, dice

ALBERTO MORALES Y PEDRO VILLA Y CAÑA
—nacion@eluniversal.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador adelantó que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2024, año electoral, todos los programas del Bienestar tendrán un aumento, en especial la pensión universal para adultos mayores.

"Estamos por enviar el Presupuesto del año próximo al Congreso y ya se está contemplando incremento de 25% de las pensiones y todos los programas de bienestar van a tener aumentos aun cuando sólo se considere el incremento inflacionario", puntualizó.

En conferencia, al definir sus prioridades para lo que resta de su mandato, el Presidente dijo que también se considera aumentar las becas para estudiantes de educación básica, preescolar y primaria, sin endeudar al país.

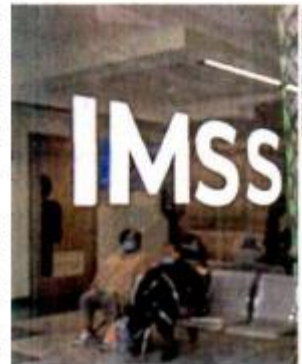
"Estamos pensando en que si nos alcanza vamos a incrementar el número de becas, sobre todo para educación básica, porque en educación media superior es universal, esa todos pero en educación básica no, son como 5 millones de becas, pero no

llega todos, entonces queremos aumentar lo que son becas para educación básica que es preescolar primaria y secundaria".

El Mandatario dijo que además otra de sus prioridades es no dejar obras inconclusas, "no sólo hablo nada más de construcciones, es una obra también el dejar garantizado el derecho del pueblo a la salud, eso es un compromiso".

Su tercer objetivo es mejorar los ingresos de los trabajadores al servicio del Estado, por ejemplo el caso de los maestros, que tengan un salario mínimo base de 16 mil pesos mensuales en promedio, como el promedio de los trabajadores inscritos en el IMSS.

López Obrador descartó una crisis económica en el país por la elección presidencial en Estados Unidos de noviembre de 2024, pero después en 2025, dijo, "podría haber ajustes". ●



El Presidente sostuvo que garantizará el derecho a la salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	18

Educación, clave para que haya más mujeres en fondos de inversión

• Es importante que los maestros ayuden a eliminar estereotipos y que promuevan la inclusión de género

José Alberto Molina
josae.molina@eleconomista.mx

Los fondos de inversión tienen una asignatura pendiente en temas de paridad de género, de las cuentas de inversión que pertenecen al Grupo Bursátil Mexicano (GBM), apenas el 24% pertenece a una mujer, para acortar la brecha de género se requiere que desde las escuelas los maestros ayuden a eliminar estereotipos y que promuevan la inclusión en cualquier actividad a fin de romper los paradigmas de que hay actividades exclusivas para cada género.

“Necesitamos hacer un mejor trabajo en las escuelas, desde las pequeñitas en la educación básica, hasta las universidades, para que las podamos acercar a carreras como la economía y las finanzas, hacer que se interesen y vean de lo que pueden ser capaces, y de lo lindo que es estar en este sector”, comentó Rebeca Pizano, directora de Vector Partners.

Además, durante un evento organizado por la Asociación Mexicana de Capital Privado (Amexcap) y Women Index se habló de que aún son pocas las mujeres que estudian materias STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), lo cual hace más complejo los procesos de contratación, debido a que al abrir una vacante, la mayoría de los perfiles que se reciben son de hombres y aunque se tengan la intención de dar las mismas oportunidades, colocar la balanza en un 50-50 es un reto para los reclutadores.

“Como empresa sí debemos tener un com-

promiso muy fuerte con la disparidad de género, porque en el momento que anunciamos una vacante recibimos 80% de curriculums de hombres y 20%, o menos de mujeres, entonces lo que le decimos al departamento de Recursos Humanos es que ellos deciden a quién entrevistar, pero la mitad tienen que ser mujeres y la mitad hombres, por eso coincido en que hay que hacer un mejor trabajo en la educación para poder atraer a las mujeres al sector financiero”, mencionó Diego Serebrisky, fundador y gerente de Partner Delus Capital durante .

Así mismo, comentó que es muy importante que las escuelas promuevan y acerquen a las estudiantes a las carreras de tecnología y al emprendimiento, para que no sólo tengan presencia en puestos directivos de fondos de inversión, sino que sean fundadoras o cofundadoras de startups.

“Nosotros que nos dedicamos a invertir en startups, vemos que son muy pocas las que son fundadas por mujeres, no rebasa el 30%, quizá en los últimos años hemos visto que sí son varias personas quienes abren la empresa, de cuatro o cinco, una es mujer y eso sube un poco el porcentaje, pero sigue siendo mínimo, entonces se requiere de una labor en la educación para que las mujeres jóvenes se entusiasmen, vean que las oportunidades están ahí, porque lamentablemente se ha ido a otros sectores de la economía”, explicó Serebrisky.

Compromisos Públicos

Karla Berman, miembro de Shark Tank Mé-



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	18

xico y ángel inversionista platicó para El Economista que las empresas saben que los consejos directivos que cuentan con mujeres son más efectivos y productivos y en general los equipos con diversidad de género llegan a tener mejores números por la innovación que aportan ellas; sin embargo, dejó claro que, para ver un cambio real en las cifras, las organizaciones deben hacer compromisos públicos.

“Cuando las compañías en general se comprometen a llegar a ciertas metas, en este caso en diversidad de género, ponen toda su maquinaria a trabajar en esas soluciones y así se pueden ir logrando cosas”.

Por ejemplo, si un CEO dice que para 2027 el 50% de todos los proyectos deben ser fundados por una mujer o al menos tener a una en el equipos de fundadores, se puede dar, porque manda una señal clara para que apliquen más mujeres, que los proyectos las busquen para asociarse con ellas y así se vaya

nivelando la balanza, entonces, “lo que necesitamos es un mayor número de compromisos públicos por parte de los grandes actores de esta industria”, finalizó Berman.

Los organizaciones saben que los equipos con diversidad de género tienen mejores números por la innovación que aportan ellas; sin embargo, para ver un cambio real en las cifras, las organizaciones deben hacer compromisos públicos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	16

VIOLENCIA EN YAUTEPEC, MORELOS

Matan a sujeto afuera de plantel; hay histeria

POR PEDRO TONANTZIN
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

UN DÍA ANTES, a la víctima se le retiró la seguridad policial; pequeños de una escuela primaria corrieron a resguardarse

CUERNAVACA.— Un hombre murió tras ser atacado a balazos la mañana de ayer en el municipio de Yautepec, Morelos. La agresión ocurrió cerca de la escuela primaria Miguel Hidalgo, que se ubica en la colonia Benito Juárez, lo que provocó crisis nerviosa y temor en los alumnos y sus padres.

Autoridades informaron que aproximadamente a las 11:40 horas de ayer recibieron el reporte al número de emergencias en el que manifestaban que cerca de la escuela se registraron detonaciones de arma de fuego, lo que provocó que los niños gritaran y salieran corriendo a resguardarse a sus aulas.

Ante los hechos, cuerpos de emergencia y policías arribaron a la colonia que



Foto: Especial

Cerca de las 11:40 horas, sujetos armados asesinaron a un hombre cerca de una primaria en Yautepec, lo que causó psicosis en los menores, quienes corrieron a resguardarse.

se ubica sobre la carretera Oacalco-Yautepec, a unos metros de la escuela primaria, donde fue localizado el cuerpo de un hombre

quien ya no presentaba signos de vida.

La víctima fue identificado como Juan Carlos Martínez, un comerciante

de ese municipio que había sido amenazado y contaba con medidas cautelares de seguridad, pero justo un día antes se las habían retirado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	ESTADOS	29

Respeto Américo Villarreal derechos y prestaciones de maestros; llama al diálogo

Ciudad Victoria, Tamps., En un mensaje dirigido a las maestras y los maestros de Tamaulipas, el gobernador Américo Villarreal Anaya expresó todo su respeto a los derechos laborales de las y los trabajadores de la educación y conminó al diálogo para conocer a fondo todos sus planteamientos y encontrar juntos las mejores opciones de solución.

“Ustedes saben que desde el primer día de mi gobierno lo dije y lo he subrayado: sin educación no hay transformación y las y los maestros son la columna vertebral de este objetivo; pero además he sostenido que para consolidar la excelencia educativa debemos tener resueltas las necesidades laborales y salariales de los trabajadores de la educación, tarea que hemos hecho desde el inicio de mi gobierno, aun cuando las limitaciones presupuestales han sido apremiantes”, expresó.

El gobernador indicó que ha dado instrucciones al secretario general de Gobierno, a la secretaria de Educación y al titular de la Unidad Ejecutiva de la SET para que integren una mesa de diálogo con los representantes sindicales con el fin de conocer sus peticiones, para buscar de manera conjunta una respuesta a dichas solicitudes.

“Los invito a que continuemos con el diálogo, a que, como lo hemos expresado, seamos una sociedad colaborativa y veamos siempre por preservar la mejor educación para nuestros alumnos, que serán el tejido de nuestra nueva sociedad”, agregó.

“Hoy tenemos la oportunidad de refrendar la buena relación y el entendimiento que llevamos, en favor de la educación y de los trabajadores del sector.”

En su mensaje, Villarreal Anaya recordó que desde el primer día de la actual administración estatal se han atendido demandas de los maestros de Tamaulipas dando respuesta a las gestiones sindicales de coberturas y al programa PAAE (Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación) y en los procesos de regulación se ha atendido a más de 9 mil docentes en cambios de su centro de trabajo, así como las solicitudes del impacto de relación de alumno-grupo, donde sólo 17 de las 218 secundarias tienen grupos de más de 40 alumnos, siempre con solicitud y aceptación de los directivos.

Agregó que se han entregado bonos a personal homologado no transferido, activos y jubilados; de la misma forma, se realizó el pago retroactivo del incremento salarial de 2023 y de bonos a personal jubilado de nivel básico; además, se entregaron estímulos por 40 y 30 años al personal docente.

Además, en el presente año, dijo, se han destinado más de 228 millones de pesos al programa La Escuela es Nuestra, beneficiando a 897 planteles del estado, entre otros apoyos que se han entregado de forma puntual.

DE LA REDACCIÓN



FECHA 06/09/2023	SECCIÓN NACIONAL	PÁGINA 10
----------------------------	----------------------------	---------------------



PRESIONAN MAESTROS A VILLARREAL

MIGUEL DOMÍNGUEZ

REYNOSA.- En acción simultánea en todo el estado de Tamaulipas, integrantes de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tomaron las oficinas de los Centros Regionales de Desarrollo Educativo (CREDE) de la Secretaría de Educación.

El magisterio demanda el

Gobernador morenista de la entidad, Américo Villarreal, la solución de conflictos heredados del sexenio pasado, que suman cerca de 20 mil expedientes, la mayoría sobre falta de pago por prestaciones e incapacidades, ajustes salariales por cambio de ciudad, bases y zonificaciones, entre otras, señaló Jaime Arratia, regidor de la Comisión de Educación en Reynosa.

Tras instalar una mesa de diálogo, Villarreal señaló que el pago de esos conceptos corresponde a la Federación.

Por la noche, la dirigencia de la sección 30 convocó a suspender labores desde nivel básico a medio superior a primera hora de hoy, lo que afectaría a cerca de un millón de estudiantes y a los más de 50 mil maestros de la plantilla de Tamaulipas.

Matamoros/Proceso.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	EL DIARIO NTR	27

SNTE

Criminales reclutan a estudiantes, advierten

ALEJANDRO WONG
ZACATECAS

Hay jóvenes que fueron reclutados por grupos criminales y la mayoría de ellos desertó de sus estudios, reconoció Guillermo Soto Lira, secretario de Organización de la Sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“El crimen organizado ha llegado a las escuelas y municipios”, dijo al referir que estos casos se presentan en Fresnillo y en algunos puntos de la región de los cañones de Tlaltenango y Juchipila.

Destacó que el sector educativo trabaja en medidas de prevención para evitar que los estudiantes de secundaria y preparatoria consuman drogas y se involucren en actividades criminales.

Soto Lira reconoció que no hay un número oficial de alumnos que se involucraron en actividades delictivas, pero consideró que la falta de oportunidades y la desintegración familiar son factores que pueden influir para que un estudiante se involucre en hechos ilegales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	POLÍTICA	10

En homenaje póstumo, recuerdan a Adolfo Gilly como “un revolucionario profesional”

LILIAN HERNÁNDEZ Y FERNANDO CAMACHO

Un “revolucionario profesional” e intelectual de amplia experiencia fue como amigos y colaboradores cercanos recordaron al historiador, escritor y politólogo Adolfo Gilly, quien el pasado lunes cumplió dos meses de fallecido.

En el homenaje titulado *Capitalismo, historia y política: Adolfo Gilly*, el coordinador de la sección Opinión de *La Jornada*, Luis Hernández Navarro, destacó que fue un escritor que gozó del privilegio de enviar textos en los que no se le imponían límites de extensión, además de que hizo algunas contribuciones para Rayuela y editoriales.

Al recordar una serie de anécdotas que lo retratan como un revolucionario durante 48 años, Hernández Navarro subrayó que incluso el gobierno de Estados Unidos lo calificó de una amenaza para la paz, por todo su activismo político y social en América Latina.

Imanol Ordorika Sacristán, director de Evaluación Institucional y compañero de luchas estudiantiles, comentó que el autor de *La revolución interrumpida* sabía ganarse el respeto, cariño y reconocimiento con facilidad, por su dedicación a hacer revolución y vivir para reflexionar constantemente sobre la transformación.

En la sala Lucio Mendieta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde Gilly fue profesor, el Centro de Estudios Sociológicos organizó este homenaje a fin de que personas cercanas relataran algunos episodios de su vida y dieran cuenta de su incansable lucha a favor de las causas sociales.

El periodista y escritor Hernández Navarro recordó que en agosto de 2016, cuando estaba “en pleno apogeo el repudio a la reforma educativa de Enrique Peña Nieto”, el militante del Partido Revolucionario de los Trabajadores participó en una conferencia organizada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), donde fue el orador más ovacionado por el magisterio nacional.

“Con absoluta humildad, ya con 90 años, agradeció a los maestros el esfuerzo de lucha. Recordó sus plantones bajo la intemperie padeciendo la persecución y dijo soy normalista, en la escuela normal aprendí a ser maestro”, relató.

En ese mensaje habló “con su corazón de viejo normalista, al que más se le aplaudió y fue conmovedor, sacando lágrimas a los maestros”.

Al asegurar que escribía de manera literaria e histórica, Ordorika indicó que “Adolfo fue un hombre joven hasta que murió, porque interactuaba con las personas de manera directa, no había soberbia, sino alguien revolucionario”.

Argentino de nacimiento y naturalizado mexicano en 1982, el consejero de Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano entre 1997 y 1999 –cuando éste fue el primer jefe de Gobierno de la Ciudad de México–, se convirtió en un gran puente para que la izquierda se acercara al cardenismo en el movimiento que dio lugar al Partido de la Revolución Democrática (PRD).



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Cratología / Un perfil para la Rectoría de la UNAM (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Sacapuntas / Son 19 aspirantes a la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna A fuego lento / Luz verde a corcholatas de la CDMX: ¿Harfuch se adelanta? // A PROPÓSITO DE DESTAPES (el Heraldo de México, p. 5)**

SEP

- **Artículo Quinto informe, avances y compromisos incumplidos / María de la Luz Arriaga Lemus (El Universal, p. 16)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Medio siglo del CCH de la UJED / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo José del Val y las contradicciones del neoindigenismo / Francisco Javier Guerrero (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Bajo sospecha / El rezago en educación y salud (La Razón, p. 14)**
- **Columna Invitada / Educación y movilidad social (ContraRéplica, p. 9)**
- **Columna #Política Confidencial // María Elena Álvarez-Buylla (Publimetro, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Columna El Correo Ilustrado / Reuniones rumbo a la marcha del 2 de octubre (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	COLUMNISTAS	3

Un perfil para la Rectoría de la UNAM

CRATOLOGÍA

Joaquín Narro Lobo / *
@JoaquinNarro



Ha iniciado en la UNAM el proceso por el que cada cuatro años la Junta de Gobierno designa a quien conducirá el destino de la comunidad universitaria más grande del país. En los próximos meses, este órgano colegiado habrá de definir el rumbo de la institución a partir de una consulta directa a la comunidad universitaria, así como del análisis de los planes de trabajo y la evaluación de las trayectorias de quienes aspiran a ocupar el máximo cargo al que cualquier universitario pueda aspirar. Se trata de la decisión más relevante para el futuro de la UNAM para los próximos cuatro años. A partir de lo anterior, considero oportuno compartir, en ejercicio de mis derechos y mi responsabilidad como universitario, cinco características fundamentales que, a mi juicio, deberá reunir la persona que sea designada para conducir a la Universidad y su comunidad.

Amor absoluto a la Universidad y respeto a sus máximos pilares, como la autonomía, la gratuidad, el carácter público y la laicidad. La UNAM no es una institución pública en la que se trabaja, sino un espacio en el que se vive y se trasciende a partir de principios fundamentales que deben guiar el comportamiento de cualquier universitario, particularmente de quien la encabeza. Quien aspire a la Rectoría, debe probar su amor y compro-

miso con la defensa de su autonomía, así como de la educación pública, gratuita y laica que en ella se imparte y que rige, de igual manera, el desarrollo de investigación y la difusión de la cultura.

Capacidad de liderazgo a partir del diálogo, la conciliación, el respeto a la pluralidad y la construcción de unidad. Como en ninguna otra institución pública, en la Universidad se concentran prácticamente todas las formas de pensar. Buena parte de la riqueza de la UNAM radica en las diferencias de quienes allí convivimos y nos recreamos. En momentos como los que atraviesa el país, es fundamental que quien sea designado para encabezar la Rectoría cuente con un liderazgo basado en la comprensión de esta pluralidad, en la capacidad para, a partir del diálogo y la conciliación de las diferencias, construir unidad sin uniformidad.

Conocimiento pleno de las necesidades, aspiraciones, carencias y potenciales de la comunidad universitaria. La Rectoría de la Universidad requiere de una persona que comprenda cabalmente a su comunidad y no solamente de alguien que haya ocupado un cargo relevante en sus cuerpos directivos o publicado decenas de artículos en revistas de gran prestigio. Conocer a la comunidad significa habérsela vivida, sentido, sufrido y acompañado de manera constante y sin tregua. Solo quien conoce a la Universidad y a los universitarios puede aspirar a convertirse en su Líder Nato, como señala la legislación universitaria.

Visión de grandeza para la Universidad como institución y para la comunidad como motor del cambio. Un gran universitario ha señalado que México es un país grande y con grandeza. Esto aplica, de forma superlativa, para la Universidad y su comunidad. Quien crea que la Universidad solo es una institución de educación superior o un centro de investigación, no está viendo el panorama com-

pleto. Quien piense que los universitarios somos estudiantes, académicos y trabajadores, solo mira una pequeña parte de la ecuación. La UNAM y su comunidad somos factor de cambio – quizá uno de los más relevantes para el país – y quien nos encabeza debe saberlo y sentirse orgulloso de y comprometido con ello.

Comprensión del papel de la Universidad en el desarrollo nacional y la solución de sus grandes problemas. Durante el siglo XX, la Universidad fue el gran proyecto cultural de México. Frente a los retos, problemas y rezagos que plantean los tiempos actuales al país, es indispensable que la Universidad se coloque como una alternativa en la construcción de soluciones y respuestas en temas tan relevantes como los que identificaba otro de los grandes universitarios de los últimos tiempos: la pobreza y la desigualdad, la corrupción y la impunidad y las violencias y la inseguridad. Los grandes debates nacionales no pueden darse sin que la voz de la Universidad sea escuchada. En ello, quien encabece la Rectoría jugará un papel fundamental.

*Profesor de la UNAM y consultor político
Correo electrónico:
joaquin.narro@gmail.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	LA 2	2



Sacapuntas

CAMBIO DE MANDO



ANDRÉS
M. LÓPEZ
OBRADOR

► Gane quien gane la contienda de Morena por la candidatura presidencial, el presidente **López Obrador** entregará el “bastón de mando” esta misma semana. El mandatario quiere transferir a quien aspira a sucederlo la misión de continuar su proyecto político y guiar a su partido para el próximo sexenio. Hoy se conocerá el nombre del o la elegida y a más tardar el jueves recibirá la estafeta del tabasqueño, en una ceremonia afuera de Palacio Nacional.



ALEJANDRO
MORENO

► Por cierto, en el FAM están más que puestos para abrir las puertas a los inconformes o decepcionados con los resultados de la encuesta que definirá al candidato presidencial de Morena. Sobre todo, las dirigencias del PAN y PRI, a cargo de **Marko Cortés** y **Alejandro Moreno**, confían en tener una buena pesca del *río revuelto* morenista.

OPOSICIÓN ATENTA AL RÍO REVUELTO



CARLA
HUMPHREY

► Ante la inminente definición de candidaturas presidenciales, el INE, presidido por **Guadalupe Taddel**, toma sus previsiones para estar un paso adelante. Por ejemplo, la consejera **Carla Humphrey** indicó que contemplan realizar un debate entre las y los contendientes en la sede el Instituto, lo que nunca se ha hecho.

INE PREVE DEBATE EN SU SEDE



ENRIQUE
GRAUE

SON 19 ASPIRANTES A LA UNAM

► La Junta de Gobierno de la UNAM difundirá hoy los nombres y proyectos de los 19 aspirantes a relevar al rector **Enrique Graue**. Entre ellos destacan **Patricia Dávalos**, **Raúl Contreras**, **German Enrique Fajardo** y **Sergio Alcocer**. La lista será depurada y el 12 de octubre se darán a conocer a los finalistas. Prevéen humo blanco antes del 19 de noviembre.



ALICIA BÁRCENA

BÁRCENA, CON LA VENIA DEL SENADO

► Por unanimidad fue ratificada **Alicia Bárcena** como titular de Relaciones Exteriores. Fueron 98 votos de todas las fuerzas políticas representadas en el Senado los que avalaron el nombramiento; es decir, nadie se opuso. Ayer mismo, la canciller rindió protesta y mostró su tacto diplomático, repartiendo abrazos y saludos a los legisladores sin distinción de partidos.

EL HERALDO DE MÉXICO

A FUEGO LENTO



ALFREDO GONZÁLEZ CASTRO

#OPINIÓN

Desde Palacio Nacional dieron el banderazo de salida para que después de conocerse el nombre de la corcholata presidencial, inicie la carrera por nueve gubernaturas, incluida la capital del país

LUZ VERDE A CORCHOLATAS DE LA CDMX; ¿HARFUCH SE ADELANTA?



ochos de desvelo precedieron a la decisión que se anunciará hoy en Morena. **Mario Delgado** y su equipo trabajaron jornadas extenuantes para organizar las encuestas y lidiar con los reclamos de las corcholatas presidenciales.

Pero hoy, por fin, se conocerá a la ganadora o al ganador. Sabremos quién disputará la Presidencia a **Xóchitl Gálvez** y al abanderado de MC.

Lo que sigue ahora no es una sino nueve extenuantes jornadas para definir a igual número de candidatas y candidatos a las gubernaturas en juego en 2024, entre ellas el Gobierno de la Ciudad de México.

Y en ese contexto se inscribe el *destape*, no *destape*, de **Omar García Harfuch**, quien dijo que está listo para enfrentar cualquier reto en la ciudad.

Con sus declaraciones al periódico **La Jornada**, habló de un *secreto a voces*: que aspira a gobernar la CDMX. Las encuestas lo ubican como el favorito de los "chilangos", pero en Morena, en Palacio Nacional y en el **Antiguo Ayuntamiento** saben también que es el elegido de **Claudia Sheinbaum**.

Siempre tuvo su permiso para apuntarse, pero no podía hacerlo porque **no era bien visto por AMLO**.

El mandatario lo vincula, desde hace tiempo, con **Genaro García Luna**, el ícono de la corrupción y el mal gobierno de

Felipe Calderón.

Eso le impedía hacer públicas sus aspiraciones. No obstante, todo cambió. AMLO envió a un emisario para decirle a todo aquel o aquella que aspira a una gubernatura que salga a buscarla.

Todas y todos tienen el camino libre

para moverse sin violar la ley electoral y respetando las reglas del partido. Para el Presidente no hay aborrecidas ni aborrecidos. Serán las encuestas las que determinen quiénes serán sus candidatas o candidatos.

Bajo esa premisa, **García Harfuch** asomó la cabeza para que en Morena lo midan junto a **Clara Brugada**, **Rosa Icela Rodríguez**, **Ariadna Montiel**, **Ricardo Monreal** y el propio **Mario Delgado**. El pacto en la 4T es dejar que todos compitan en igualdad de circunstancias, piso parejo y sin guerra sucia.

Y están a tiempo, porque según la Constitución de la CDMX, es cuestión de horas, para que quienes aspiren a un cargo de elección popular y tienen un puesto en el ámbito de la seguridad, renuncien antes del 8 de septiembre; es decir, esta misma semana. **¿Daré el paso el jefe de la Policía?**

A PROPÓSITO DE DESTAPES, este miércoles se darán a conocer los nombres de las y los candidatas a ocupar la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México. No se sabe con certeza quiénes llegarán a la final del proceso interno; sin embargo, pudo registrarse una veintena.

A diferencia de otras ocasiones, levantaron la mano algunos integrantes del "gabinete" del actual rector, **Enrique Graue**. Lo cierto es que el proceso de sucesión se adelantó para evitar presiones y que la elección presidencial de 2024 lo contamine. Por esa razón se tiene previsto que el próximo rector o rectora tomé posesión el 17 de noviembre.

Entre los *suspirantes* se encuentran **Raúl Contreras**, director de la Facultad de Derecho; **Patricia Dávila**, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM; y **Luis Álvarez Icaza**, secretario administrativo y exdirector del Instituto de Ingeniería.

También están **William Lee Alardín**, coordinador de Investigación Científica; **Leonardo Lomelí**, secretario general de la UNAM; y **Germán Enrique Fajardo**, director de la Facultad de Medicina. De la misma forma se registraron **Sergio Alcocer**, ex subsecretario para América del Norte; **Imanol Ordorika**, dirigente del Consejo Estudiantil Universitario (CEU); y **Ambrosio Velasco**, exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras, entre otros.

Y como dice **el filósofo... Nomeacuerdo**: "La democracia es cuando dos lobos y un cordero votan sobre qué comer para cenar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	OPINIÓN	16

MARIA DE LA LUZ ARRIAGA LEMUS

Quinto informe, avances y compromisos incumplidos

El presidente AMLO cumplió con su responsabilidad de presentar su 5° informe de gobierno.

Es innegable que su gobierno ha permitido sentar las bases para transitar hacia un cambio de régimen, imponiendo una visión de un gobierno que rompió con el uso del aparato estatal para beneficio de unos cuantos.

El énfasis de su política social de otorgar ayudas y becas, para la población más vulnerable, combinado con el aumento al salario mínimo, ha contribuido a la contención de la pobreza.

Sin embargo, hay problemas notables para el país, en los que poco o nada se ha avanzado para cumplir con los compromisos presidenciales anunciados desde su toma de posesión.

La educación es uno de ellos; se reconoce como derecho social y fundamental para el desarrollo del país, pero en las acciones instrumentadas en el sector se muestra que no es una prioridad: Al inicio el gobierno entregó la conducción de la SEP al grupo del empresario Salinas Pliego, colocando a Esteban Moctezuma Barragán al frente. Finalmente se nombró a la maestra Leticia Ramírez.

Los compromisos no se han cumplido o sólo parcialmente: 1) En relación a la abrogación de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto; se reformó la Ley, pero sólo para quitar lo punitivo de la evaluación para el despido de maestros, se mantuvo un dispositivo académico-administrativo para concentrar el control de la educación bajo parámetros total-

mente neoliberales. 2) La reinstalación de los maestros despedidos no se realizó, se recontrató a una parte, pero sin reconocer sus derechos adquiridos; en cuanto a la basificación, en el informe el presidente registra 907 mil trabajadores de la educación basificados, cifra que no es real. Revisando el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, en el analítico de plazas de la Secretaría de Educación, son sólo 199 mil 788 plazas basificadas, ya incluyendo las de las instituciones de educación superior.

En el informe se destaca el crecimiento de las Universidades del Bienestar Benito Juárez; de 100, pasaron a 200; atendidas por 393 docentes, pero eso significa sólo 1.9 profesores por plantel.

El presidente refiere también, la instauración de un modelo científico y humanista, llamado, de la Nueva Escuela Mexicana, (NEM) acompañada de la elaboración de nuevos libros de texto gratuitos para primaria y secundaria, éste, es el hecho más relevante del sexenio en el sector. Y se ha convertido en el

elemento que muestra de manera nítida la verdadera disputa por la conducción de la educación y la importancia, que, para la oligarquía nacional, tiene su control.

El ataque a los libros de texto gratuitos y a la NEM que hemos observado, se explica, porque en la cotidianidad la clase en el poder y las clases subalternas, se disputan no sólo los usos sociales del conocimiento, la amplitud de la matrícula y los recursos económicos, sino la influencia que puede ejercer una clase o fracción de clase sobre la ideología, al tener el control de la conducción de la educación. Para evitar un sexenio de turbulencia educativa, en el próximo gobierno urge un debate nacional sobre la educación que necesitamos para lograr la soberanía y el desarrollo para el bienestar del pueblo, esto es, organizar un gran Congreso Nacional Educativo.

Los libros de texto gratuitos son una conquista histórica, desde la academia y como docentes-investigadores, la defendemos. ●

Profesora Facultad de Economía-UNAM, integrante del CACEPS



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	NACIONAL	2



Que la cúpula *cuartotransformista*, y algunos representantes de otros partidos, cerraron filas con el gobernador de Hidalgo, **Julio Menchaca**, que rindió este martes su primer informe de resultados. Se dieron cita en esa entidad, por ejemplo, la secretaria de Gobernación, **Luisa María Alcalde**; el secretario de Turismo, **Miguel Torruco**; la titular de la SEP, **Leticia Ramírez**, y los gobernadores de Puebla, **Sergio Salomón**, y del Estado de México, **Alfredo del Mazo**.

Por cierto, que los abogados de **Francisco Xavier García Cabeza de Vaca**, exgobernador de Tamaulipas, acusaron a **Santiago Nieto Castillo**, extitular de la Unidad de Inteligencia Financiera, de fabricar pruebas falsas. Los abogados denunciaron manipulación de información y conspiración para destituir ilegalmente a **Cabeza de Vaca**. Afirmaron que están preparando las carpetas de investigación contra **Nieto Castillo**.

El exsenador panista **Roberto Gil Zuarth**, acompañado por **Javier Coello**, alegó en la conferencia que su cliente fue víctima de la fabricación de pruebas por parte de **Santiago Nieto** en colaboración con políticos, candidatos y funcionarios de **Morena**. Esto con el propósito de acusarlo de actividades financieras sospechosas y de influir en el proceso electoral de Tamaulipas.

Hablando de escándalos que llegan hasta Pala-

Mientras en el gobierno de Morelos, encabezado por **CUAUHTÉMOC BLANCO**, buscan la designación de un nuevo fiscal estatal por ausencia de **Uriel Carmona**, los diputados estatales intentan mantenerle el encargo hasta que se resuelva su situación jurídica. A detalle, los legisladores impulsan una reforma a la "reglamentación de las ausencias de las personas titulares de los órganos constitucionales autónomos", con la que **Carmona Gándara** no sólo conservaría su puesto en tanto no tenga una sentencia, sino que quedaría limitada la participación del gobernador en la presentación de una nueva terna para elegir a otra cabeza del Ministerio Público. Es decir, el pleito sigue, a pesar de que **Don Uriel** esté a la sombra.



DANIEL REV

cio Nacional. **José Ramón López** y su esposa **Carolyn Adams** han salido a aclarar las controversias en torno a la fastuosa fiesta de cumpleaños de su hija, celebrada en Sinaloa. **Adams** afirmó enfáticamente que no utilizaron dinero público para el evento, desmintiendo los rumores que vuelan en redes sociales.

Afirmó que tanto ella como su esposo trabajaron arduamente para hacer realidad el sueño de su hija, y la elección de Culiacán como sede se basó en vínculos familiares y amistades de la joven. **Adams** también expresó su molestia por las críticas y difamaciones que ha enfrentado, subrayando que su hija es menor de edad y no merece ser objeto de ataques.

Además, hizo hincapié en que no es una figura política y que ha vivido una vida lejos de la corrupción y la política gubernamental. La fiesta ha generado controversia en las redes sociales debido a su ostentación, lo que ha lle-

vado a debates sobre las políticas de austeridad de la administración del presidente **López Obrador**.

Hablando de dinero, nos cuentan que en Citibanamex están muy contentos porque el proceso de venta tuvo un gran avance en estos días. Y es que la Secretaría de Hacienda, a través de la Unidad de Banca, Valores y Ahorro, ha dado su aprobación para la incorporación de **CBM Banco** al Grupo Financiero Citibanamex, según un acuerdo publicado en el *Diario Oficial de la Federación*. **CBM Banco** surgió a raíz de la adquisición de la licencia bancaria de **Deutsche Bank México** y permitirá a **Citigroup** continuar operando en el país después de la eventual venta de **Banamex**, su rama de banca minorista. En términos simples, está todo listo para que exista **Citi** y **Banamex**, por asuntos de reglas y también por el tema de la infraestructura tecnológica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	NACIONAL	13



Usé la metáfora del lobo estepario para exponer la creación del CCH. Se sabe que los lobos cazan en manada, un líder comanda sus acciones. Sin embargo, de vez en cuando surge un joven curioso que quiere explorar nuevos territorios, no que deserte por completo de la piara, pero caza a su manera. Cuando lo inauguramos, en 1973, el CCH parecía un lobo solitario que se guiaba por su instinto y reglas propias.

El 31 de agosto se conmemoró el 50 aniversario de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Juárez del Estado de Durango. El rector, Rubén Solís, y el director del plantel, Humberto Castro, me invitaron a discursar en la ceremonia, fui director fundador de esa institución. Este es un resumen de mis palabras.



Usé la metáfora del lobo estepario para exponer la creación del CCH. Se sabe que los lobos cazan en manada, un líder comanda sus acciones. Sin embargo, de vez en cuando surge un joven curioso que quiere explorar nuevos territorios, no que deserte por completo de la piara, pero caza a su manera. Cuando lo inauguramos, en 1973, el CCH parecía un lobo solitario que se guiaba por su instinto y reglas propias.

Eran años de ajeteo político y ánimos de cambio en el país, el estado y la UJED. El rector Carlos Galindo presentó el proyecto de la creación del CCH a la Junta Directiva. Salvo el director de la Escuela de Medicina, Miguel Vallebuena, ningún otro guía de escuela mostró entusiasmo. Al contrario, escepticismo y hasta oposición, en especial por la institución de talleres prácticos. Pero el rector era el jefe y el asunto traía financiamiento del gobierno central. Hubo un sí.

Con la asesoría de Alfonso Bernal Sahagún, el primer director del CCH de la Universidad Nacional Autónoma de México, comenzamos los trabajos. El joven lobo instauró dos reglas que eran ajenas al comportamiento de la manada: 1. Convocatoria pública de concursos para ser profesor. 2. Cursos de capacitación para los candidatos a ejercer la docencia. La primera fue una conducta contraria a la tradición. La regla era por "invitación", los directores de escuela designaban a quienes querían.

Hubo cursos de 40 o 60 horas para los aspirantes de diversas áreas impartidos por profesores de la UNAM y del

Instituto Politécnico Nacional. Ellos elaboraron los exámenes y depositaron en sobre cerrado los resultados según sus criterios. El rector y yo abrimos los pliegos, aceptamos el orden de prelación y él firmó los nombramientos. Los seleccionados tomaron un curso de capacitación pedagógica (naturalizar a Piaget) por profesores del Centro de Didáctica de la UNAM. La idea: preparar estrategias para poner en práctica los objetivos que el rector Pablo González Casanova propuso para el CCH de la UNAM: "Aprender a aprender, aprender a enseñar y enseñar a enseñar".

Iniciamos cursos en el edificio de la Preparatoria Nocturna. Tuvimos más estudiantes de los esperados, en lugar de grupos de 20 alumnos fueron de 25. Recuerdo que la mayoría llegaron con emoción y ganas de aprender. El currículum académico estaba dividido en cuatro áreas: matemáticas, ciencias experimentales, histórico social y lógica, lenguaje y redacción. No recuerdo si por sugerencia de la ANUIES o del grupo de profesores que nos asesoraron, en lugar de lógica a secas, la denominamos metodología de la ciencia. Aceptamos el principio de que el método de enseñanza pusiera énfasis en la práctica de los conocimientos teóricos.

El lobo solitario se distanció de la manada en otro aspecto. Los profesores hicimos un escudo humano e impedimos que los estudiantes de otras escuelas raparan a los de nuevo ingreso. Rechazamos la novatada ofensiva y defendimos la dignidad de nuestros alumnos.

En septiembre de 1974, el rector renunció y hubo relevo. Llegaron las presiones para que el lobo regresara al redil. No más cursos de capacitación ni contratación por concurso. Me pareció inaceptable y en 1975 me fui.



Retornaron los nombramientos por "invitación" pero, a pesar de que el joven lobo se reintegró a la manada, los planes de estudio se consolidaron, incluso se exportaron a las preparatorias y las novatadas no regresaron a la universidad. Cincuenta años y caminando.

Con la asesoría de Alfonso Bernal Sahagún, el primer director del CCH de la UNAM, comenzamos los trabajos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	OPINIÓN	18

José del Val y las contradicciones del neoindigenismo

FRANCISCO JAVIER GUERRERO*

En 1970, durante una mesa redonda en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), el notable antropólogo Gonzalo Aguirre Beltrán expresó que la política indigenista era un éxito, porque, tal como demostraba el censo de población, muchos miembros de los pueblos originarios estaban perdiendo muchas de sus características fundamentales. Yo participaba en esa mesa y pregunté al insigne médico e intelectual si consideraba que el etnocidio cultural era un elemento de progreso. Aguirre contestó que así era, porque los rasgos y complejos culturales de los indígenas poseían sólo un carácter defensivo para encarar las condiciones de hambre y miseria.

Aguirre fue la figura estelar del integracionismo indigenista y algunos lo consideraban discípulo del arqueólogo Alfonso Caso, aunque Aguirre poseía una mentalidad científica muy superior a la de don Alfonso. A principios de los años 70, Aguirre se percató de que los movimientos indígenas en América Latina eran más numerosos y se hallaban notablemente fortalecidos, por lo cual este distinguido médico veracruzano decidió acercarse a un grupo de antropólogos que repudiaban el indigenismo oficial y reivindicaban a los pueblos originarios. Ya en 1969 Aguirre elogiaba la obra del colega Guillermo Bonfil que estaba siendo buscado por la policía debido al apoyo que había ofrecido al movimiento

estudiantil de 1968. Para mi sorpresa, Aguirre me declaró en ese año su intención de apoyar a Bonfil para que asumiera la dirección del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), afirmación que me parecía absurda.

Aguirre no se andaba por las ramas y apuntó que el nuevo indigenismo debía ser en gran medida producto de las luchas sociales de los pueblos indígenas y afrodescendientes, lo cual era una tarea compleja y difícil, y que los antropólogos, especialmente los jóvenes, debían esforzarse al máximo en apoyo a esas luchas. En los 80 conocí a uno de esos jóvenes especialmente esforzados, el etnólogo José del Val, egresado de la ENAH y que verdaderamente mostraba una obsesión compulsiva en la defensa de los derechos culturales de los indígenas y los afrodescendientes. José me informó que ya me conocía porque cuando él estaba saliendo de la infancia había observado que yo era un grandulón en la singular escuela donde ambos estudiábamos: el Instituto Luis Vives.

No era el primer Del Val que yo conocía. En 1967 el controvertido director de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, Gastón García Cantú, nos convocó a Gilberto Guevara, Enrique del Val y a mí para que nos hiciéramos cargo de una revista llamada *Controversia*; ahí comprobé que Enrique era un aventajado estudiante

de economía y compañero que ofrecía una cálida amistad. En cuanto a Gilberto se sabe muy bien que fue un importante dirigente del movimiento estudiantil y luego se transformó en un pensador oficialista.

Enrique me invitó a la casa de sus padres, exiliados por la llamada Guerra Civil en España y quienes se distinguían por su honestidad, decoro e inteligencia. En esos tiempos ignoré por completo que Enrique tenía dos hermanos de cuya presencia no me enteré entonces.

A José lo conocí en los 80 en una reunión convocada por los editores de la revista *Nueva Antropología*. José me llamó la atención por su impetuosidad, por su impaciencia en relación con lo incómodo de nuestras tareas y exigir que dejáramos de ser intelectualillos apollillados. Mostraba particular interés por que nos envolviéramos en prácticas emancipadoras al lado de los indígenas y afromexicanos.

En la jornada del 1° de septiembre se apuntó que Del Val era un aliado incansable de los pueblos originarios y que había fundado en la UNAM el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Intercultural. Vaya si era incansable: al correr del tiempo ocupó puestos públicos de singular importancia donde mostró sus notables dotes de organizador y empeñoso defensor de las poblaciones oprimidas y explotadas.

José se fue alejando del maximalismo, ya que, conforme a su pensamiento, en la situación actual no era posible generar cambios radicales de carácter estructural y por ello tenía confianza en que su laboriosa actividad conformara equipos en apoyo a los grupos vulnerables. En esas prácticas mostró siempre una notable generosidad que lo distinguía casi a cada minuto. Fue además un notable maestro en la ENAH, la UNAM e incluso con los chicos del Centro Escolar Hermanos Revueltas, fundado por otro excelente académico y luchador social, Eugenio Filloy.

Para Del Val, el reconocimiento de la pluralidad cultural en México no podría tener gran relieve si no se apoyaba a las comunidades indígenas y afrodescendientes con un amplio acervo de recursos presupuestales en el marco de gobiernos autonómicos. José no fue sólo un notable amigo, sino en ocasiones un interlocutor opositor a mis puntos de vista, así, apoyó al inestable Vicente Fox, asunto que yo discutí frecuentemente con él y asimismo en muchas otras materias, y cabe señalar que esos debates acalorados contribuyeron mucho a mi parte de formación como antropólogo. El programa está obligado no sólo a conservar la herencia de Del Val, sino a enriquecer sus propios ejercicios, tal como él lo deseó siempre en vida.

*Antropólogo e investigador del DEAS-INAH

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	MÉXICO	14

**BAJOSOSPECHA****EL REZAGO EN EDUCACIÓN Y SALUD**

POR BIBIANA BELSASSO

bibibelsasso@hotmail.com

El pasado viernes, el Presidente Andrés Manuel López Obrador rindió su quinto informe de gobierno en el que destacó avances y cifras positivas sobre los resultados de su administración.

Pero esos datos hay que ponerlos en contexto. Por ejemplo, en México disminuyeron el número de personas que viven en pobreza al reportar 7.6% menos en 2022 comparado con 2020.

Casi 9 millones de personas lograron salir de situación de pobreza. Una buena noticia.

Pero hay un porqué en la reducción de la pobreza y que a esas personas les llegó dinero de apoyos sociales y remesas, hoy los recursos que llegan a México por este rubro han alcanzado su número máximo en la historia.

Esto no quiere decir que haya más dinero en el país, ni trabajo, ni inversiones. El dinero que está llegando a la gente por apoyos sociales, es por los impuestos que pagan los trabajadores. Por eso hay que trabajar en la generación de empleo, que esa sí disminuyó.

El Coneval también registró un decremento de 6.4 millones de personas con un ingreso inferior a la línea de pobreza extrema por ingresos, que ahora suman 15.5 millones de personas, es decir, el 12.1% de la población total en México.

Sin embargo, no todo es positivo, ya que los datos dados a conocer por instancias gubernamentales como el Coneval, indican que existe rezago en educación, falta de acceso a los servicios de salud y de seguridad social.

Les está llegando más dinero en efectivo a las familias mexicanas, pero éstas tienen cada vez menos acceso a los servicios de salud y educación.

La cifra es alarmante, 50.2% de mexicanos no tienen seguridad social. No pueden acudir al médico sin que les cueste y mucho menos atenderse de una enfermedad más complicada como un cáncer, como antes se podía hacer con el Seguro Popular.

Y es que, hasta hace unos años, aunque no se tuviera seguridad social, había un seguro médico para enfermedades catastróficas que apoyaba a la población más vulnerable. Aquí entraban unos 50 millones de personas.

En México no se está invirtiendo lo que requiere un sistema de salud. Por ejemplo, la Organización Mundial de la Salud reco-

mienda que se destine por lo menos 6 por ciento del PIB, en nuestro país se destina apenas el 2.5 por ciento.

Y es que han sido muchos los desatinos en temas de salud en esta administración. En el 2019 se eliminó el Seguro Popular creado en 2003 durante el sexenio de Vicente Fox y se dio inicio al Instituto de Salud para el Bienestar, el Insabi, que entró a operar de manera improvisada poco antes de la pandemia.

El cambio se dio de manera repentina, sin periodo de transición y el Insabi fracasó. Recientemente, desapareció el Insabi y los servicios de salud que ofrecía fueron absorbidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social a través del llamado IMSS Bienestar.

Todos estos cambios sin planeación y aunados a una política de austeridad, dan

como resultado que más de la mitad de la población no tenga seguridad social.

Hay más dinero en los hogares por los apoyos económicos, pero de ese dinero si las familias mexicanas lo tienen que destinar a salud, les es prácticamente imposible cubrir los gastos de medicinas, doctores y tratamientos.

Otro rezago enorme que hay en el país es el educativo. Después de la pandemia y según cifras del mismo Coneval, cuatro millones de estudiantes, de entre 16 a 21 años, abandonaron sus estudios.

De cada 10 adolescentes, de 15 a 17 años de edad, se encuentran fuera de la escuela. Dependiendo de la edad y del grado escolar de las y los estudiantes, las causas del abandono escolar son diferentes, aunque en general pertenecer a un hogar de

ENTREGA DEL QUINTO INFORME

LA TITULAR de la Secretaría de Gobernación, Luisa María Alcalde, entrega el quinto informe de gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador a Marcela Guerra, Presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, el pasado 1 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	MÉXICO	14

bajos recursos aumenta el riesgo. Únicamente 4 de cada 10 adolescentes en pobreza extrema continúan estudiando después de la secundaria.

Pero además de las carencias económicas, donde muchos menores de edad han tenido que abandonar la escuela para apoyar la economía familiar, hay otro problema gravísimo que es la violencia. Muchos niños y niñas han tenido que abandonar sus estudios porque la inseguridad no les permite llegar a sus centros de estudio. En otros casos comunidades enteras se han tenido que desplazar por esta violencia y los niños y niñas tienen que abandonar el colegio. La población indígena es de las más vulnerables, vemos por ejemplo lo que ocurre en la Sierra Tarahumara donde se reporta un 82% de rezago educativo.

La movilidad social es muy importante, si un niño o niña, nace en la pobreza, lo que debe buscar es una mejor calidad de vida. La única manera de poderlo hacer es con educación, salud y seguridad.

Yo soy de las que considero que los programas sociales realmente contribuyen a las familias mexicanas, pero no nos demos quedar tan sólo en los programas sociales, debe de haber garantías para que se pueda estudiar y tener acceso a la salud.

Niño o niña que no tiene un plan de vida, es mucho más propenso a caer en temas de adicciones o incluso a ser cooptados por el crimen organizado.

Se tiene que disminuir la pobreza en términos reales, dándole a la gente lo que más necesita, las condiciones para una mejor calidad de vida. Sólo así se puede reducir la brecha de la desigualdad.



ContraRéplica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	NACIONAL	9

Educación y movilidad social

El concepto de movilidad social, es un concepto que lo escuché y lo leí muchas veces, cuando era estudiante y empezaba a ponerle más atención a los discursos que los políticos decían, estoy hablando de finales de la década de los 80, en la que yo estaba ingresando a la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, y escucharlo implicaba que yo podía cambiar alcanzar un bienestar social, económico, profesional, si me esforzaba, si trabajaba, si estudiaba.

Recuerdo bien como un gran porcentaje de mis compañeras y compañeros de escuela, veíamos a la educación como, sin las becas que hoy hay, el mejor camino para lograr nuestras metas, nuestros sueños. Idea que nos la habían transmitido nuestras madres y padres, esperando que forjáramos una vida muy diferente a la que ellos se habían construido, muchas veces por la falta de oportunidades, principalmente educativas, que vivieron y que sabían complicaba más su desarrollo y bienestar.



ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

Esta idea, según un estudio realizado por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY), ha cambiado mucho, porque han detectado que entre 2016 y 2022, se redujo el porcentaje, casi un 4%, de jóvenes entre 18 y 24 años que tiene más años de escolaridad que sus padres.

Esto significa que a pesar de que con los cambios realizados en 2019 al artículo 3ero. de nuestra Constitución Política, que establecen la obligatoriedad del Estado para otorgar educación superior, asimismo el que las autoridades federal y locales establecerán políticas para fomentar la inclusión, permanencia y continuidad en el sistema educativo, menos jóvenes están logrando la movilidad educativa ascendente, registrándose que los jóvenes redujeron su ventaja en años de escolaridad respecto a sus padres de 2.8 a 2.4 entre 2016 y 2022.

Lo anterior resulta preocupante, cuando el gobierno actual ofrece cuatro tipos de becas para estudiantes de niveles básico, medio superior y superior, a fin de apoyar a que los niños y jóvenes en México continúen con sus estudios, aminorando las limitantes económicas y reduciendo las brechas educativas y evitar el abandono escolar.

Tema que también analizó el CEEY

para ver si estaban impactando realmente las transferencias monetarias que reciben los hogares por parte del gobierno para la educación y su posible impulso a la movilidad educativa, de lo cual observó que los apoyos económicos según el nivel educativo de los padres cambió de manera dramática a partir de 2020, pues los hogares conformados por padres con menor escolaridad cada vez han recibido menos transferencias en términos relativos.

Por ejemplo, mientras que en 2016 estos hogares recibieron el 34 por ciento de las transferencias educativas, en 2022 sólo recibieron el 18 por ciento, lo que los lleva a plantear que para lograr la movilidad social “deseada”, estos apoyos deben dirigirse a quienes presentan mayores desventajas, lo que, por los datos obtenidos, no ha sido así, a pesar de que el ejecutivo federal ha enfatizado una y otra vez que “Esto no es política, no es teoría, es práctica, es realidad el apoyo de las becas. Nunca se había apoyado con becas a tantos estudiantes en el país como ahora”.

Este informe se da a conocer en el contexto de una escolaridad esperada para la población menor de 29 años de edad que se detuvo en 14.1 años de 2016 a 2018, y que a partir de ese momento descendió hasta llegar a 13.6 años de escolaridad en 2022.

Si los apoyos económicos que reciben los adolescentes y jóvenes no se han reflejado en la eficiencia terminal de sus estudios, la pregunta es ¿qué más se debe hacer por ellos o con ellos?, para que sepan la importante que es concluir ese camino, no solo por “presumir” un título, si no porque “Finalizar los estudios no sirve para destacar, sino para ayudarnos a saber el lugar que queremos ocupar en el mundo”.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

• **Mario Delgado** tiene a medio mundo conteniendo la respiración. El 'Día D' llegó para saber quién de las *corcholatas* recibirá el bastón de mando de manos del presidente Andrés Manuel López Obrador... algunos apuestan a que solo se encarece la negociación y otros que habrá ruptura... ¿ya hizo su apuesta? No vaya a perder...

• **Xóchitl Gálvez** deberá solicitar licencia como senadora en algún momento. Noviembre, quizá. Lo interesante es que su suplente es Laura Ballesteros, flamante funcionaria del gobierno de Luis Donald Colosio Riojas, alcalde de Monterrey... y miembro de Movimiento Ciudadano. ¿Será que le sume una senadora más al Frente o a MC? Cosas de la política...

• **Doble Congreso.** De la gustada sección "qué manera de legislar", la Cámara de Diputados aprobó con 444 votos a favor, cero en contra y una abstención, el dictamen que modifica el primer párrafo del artículo 65 de la Constitución que evita la pena (y el costo) de tener doble Congreso el próximo año. Falta el Senado y todo el proceso, pero se autocorrigen la plana...

• **María Elena Álvarez-Buylla**, directora del Conacyt, tuvo afuera de sus oficinas en Insurgentes una protesta. Jóvenes de posgrado le fueron a reclamar el recorte de becas. Por supuesto, la doctora los ignoró. Así las cosas...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/09/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Reuniones rumbo a la marcha del 2 de octubre

A las organizaciones sociales, estudiantiles, populares y sindicales: A 55 años de las luchas estudiantiles y populares por alcanzar las libertades democráticas, que fueron brutalmente reprimidas por el Estado, seguimos luchando por la verdad y justicia. Hoy a las 18 horas, en la sección 9 de la CNTE (Belisario Domínguez 32, Centro Histórico, CDMX), iniciaremos las reuniones de coordinación rumbo a la marcha conmemorativa del genocidio del 2 de octubre de 1968 ¡Ni perdón ni olvido! ¡La memoria florece!

Comité 68