



**08 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Arranca disputa por CDMX



MC quiere candidato de sus filas, no a un externo



“Recursos a planes sociales y obras claves, garantizados”



Abbott logra frenar la orden judicial de quitar las boyas del río Bravo



“Resguardaremos siempre el legado”



Claudia recibe bastón de mando: “México ya no es de unos cuantos”



Sheinbaum abre la puerta a Ebrard; “en Morena ya no tenemos espacio” : Marcelo



A las urnas, en 267 días



Desciende inflación, pero sigue lejos del objetivo



Inflación desacelera; la no subyacente y precios al productor se resisten en agosto



Sheinbaum y 4T tienden la mano a Ebrard... el Frente también



El silencio, alerta ante el suicidio



‘La lucha es humanismo vs corrupción’



“Jamás voy a traicionar al pueblo”: Sheinbaum



Mujeres al mando, ¿garantía de cambio?



Sheinbaum, garantía de continuidad con cambio: AMLO



Llegará la justicia social a Yucatán: Vero Camino



AMLO entrega Bastón de Mando a Sheinbaum



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM pone en marcha un Centro Alterno de Monitoreo del SSN en Hidalgo (La Jornada, p. 6)**
- **Lllaman a dar voz a estudiantes y atender bachilleratos y FES (Excélsior, p. 13)**
- **Priorizan la salud mental (Excélsior, p. 13)**
- **Combate al acoso, proyecto constante entre aspirantes a la rectoría de la UNAM (La Jornada, p. 10)**
- **Protestan por cobro de idioma (Excélsior, p. 5)**
- **Leonardo López Luján, honoris causa por la Universidad de Copenhague (La Jornada, p. 3)**
- **El Colmex concluye colección (El Heraldo de México, p. 35)**
- **Cumple la Anuies un lustro a la espera de recibir el fondo federal de gratuidad (La Jornada, p. 10)**
- **El 56% de los universitarios tienen ansiedad antes de un examen (La Crónica, p. 22)**

SEP

- **“Debate por los nuevos libros se basó en imprecisiones, falsedades y prejuicios”: SEP (La Jornada, p. 11)**
- **Liderazgos significativos (Reporte Índigo, p. 15)**
- **Beca Benito Juárez: SEP da a conocer el proceso de registro para la solicitud en línea (El Universal.com.mx)**

LIBROS DE TEXTO

- **Sin clases en Chihuahua por reunión de consejo técnico escolar sobre LTG (La Jornada, p. 11)**
- **El Congreso pide a la SCJN resolver los juicios sobre libros de texto (La Jornada, p. 29)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Hallan a alumno de 11 años un arma y balas dentro de su mochila (La Jornada, p. 28)**



- **Sociedad civil responde a Olimpiada Mexicana de Matemáticas (La Crónica, p. 22)**
- **Unesco: el sector educativo aún es incapaz de integrar la ética en IA generativa (La Jornada, p. 6)**
- **Beneficiará a los niños que haya una presidenta, confía Save the Children (La Jornada, p. 12)**

MAGISTERIO

- **Protestarán maestros de la SNTE durante la ceremonia del Grito en Ciudad Victoria (La Jornada, p. 25)**
- **Tamaulipas sin clases por paro de labores del SNTE (24-Horas, p. 12)**
- **Desalojan con violencia a docentes de Michoacán (Excélsior, p. 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	6

UNAM pone en marcha un Centro Alterno de Monitoreo del SSN en Hidalgo

ANGÉLICA ENCISO L.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunció la puesta en marcha el 14 de septiembre del Centro Alterno de Monitoreo (CAM) del Servicio Sismológico Nacional (SSN) en el estado de Hidalgo, que tendrá capacidades similares a las de la estación central.

En 2017, luego de que ocurrió el sismo de Morelos, se buscó reforzar el SSN, para lo cual se dieron recursos fiscales con los que se estableció el CAM a fin de que se realice un monitoreo constante, dijo en conferencia de prensa José Luis Macías, director del Instituto de Geofísica. Se tuvo apoyo de la red sísmica, el gobierno de Hidalgo y la UNAM, y el edificio cuenta con el equipamiento necesario para la primera fase de arranque de las operaciones, indicó.

“Los sismos son una llave de información”

El Centro Alterno de Monitoreo dispone de una capacidad importante de cómputo y el año próximo estará a 100 por ciento, la inversión hasta ahora es de 80 millones de pesos, sostuvo Arturo Iglesias, jefe del Servicio Sismológico Nacional.

Mencionó que el SSN resguarda los datos de 113 años de actividad sísmica y con ello se conoce con más detalle el interior del planeta; “los sismos son poco deseados, pero cuando ocurren son una llave de información”. Dijo que no hay explicación de por qué los sismos se presentan con más frecuencia en algunos meses.

Enrique Guevara, director General del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), mencionó que es un hecho que el país tiene alto riesgo sísmico, 30 por ciento de la población está en zonas de alto y muy alto peligro de movimientos telúricos, “se deben conocer las características de los sismos”.

Indicó que este conocimiento sirve para los planes de desarrollo urbano, para que las ciudades crezcan de forma segura, la elaboración de Atlas de riesgos, así como para la realización de reglamentos de construcción.

El centro hidalguense de monitoreo garantizará la continuidad de la operación ante situaciones de emergencia, concluyó el funcionario.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	13

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



Convencidos de que los planteles de bachillerato de la UNAM que atienden alrededor de

100 mil estudiantes y las Facultades de Estudios Superiores (FES), en donde estudian casi otros 100 mil, requieren de una urgente renovación de su infraestructura física, ante, en algunos casos, la "obsolescencia" que presentan, la mayoría de los 17 aspirantes a la Rectoría de la UNAM plantean estrategias de mayor atención a estos campus que se encuentran fuera de Ciudad Universitaria.

Leonardo Lomelí Vane-gas, secretario general de la Universidad, señala que en el caso de las FES se requiere especial atención el campus 2 de Zaragoza, pues el hundimiento del terreno propicia la reubicación de instalaciones en el mediano plazo.

"En todas las FES es necesario avanzar en el mantenimiento y en la construcción de instalaciones para apoyar la realización de sus funciones académicas, como el edificio de educación a distancia de la FES Iztacala y nuevas aulas para la FES Cuautitlán, en donde también es necesario terminar la construcción de la barda perimetral del campus 4. Las tres facultades que se encuentran fuera de Ciudad Universitaria también tienen requerimientos importantes de infraestructura", explica en su plan de trabajo.

Para el exdirector de la FES Cuautitlán, Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, es necesario considerar un plan maestro y destinar un presupuesto suficiente para el diagnóstico y atención de las instalaciones.

"Todos los planteles de bachillerato, tanto de la Escuela Nacional Preparatoria como los CCH, tienen una obsolescencia de varias décadas en sus construcciones y equipamiento. Es apremiante iniciar un análisis para la lograr una reestructuración a la asignación presupuestal, haciéndola más equitativa y justa para las entidades académicas

PROPUESTAS EN PLANES DE TRABAJO

LLAMAN A DAR VOZ A ESTUDIANTES Y ATENDER BACHILLERATOS Y FES

La mayoría de los 17 aspirantes a la Rectoría de la UNAM plantean renovación a esos campus que cuentan con más de 200 mil alumnos

en función a la cantidad de estudiantes que atienden, por ejemplo, para el ejercicio 2022, los cinco planteles multidisciplinarios (FES) asumieron a 43% de la matrícula de licenciatura y sólo recibieron 34% de presupuesto para ese propósito. En ese tenor, el costo o, mejor dicho, el recurso económico destinado para cada estudiante de licenciatura en la UNAM fue de casi \$97.4 mil/estudiante/año, sin embargo, si sólo se consideran las FES, resultó en \$77.6 mil/estudiante/año", argumenta.

Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, menciona que en el bachillerato se tienen que "dignificar las instalaciones físicas de los planteles actuales a partir de una priorización de los aspectos de seguridad y la calidad de los espacios educativos y áreas comunes".

Por su parte, Patricia Dávila, secretaria de Desarrollo Institucional, expone que habrá que realizar un análisis de la infraestructura, el equipo, las instalaciones y los recursos tecnológicos del nivel bachillerato.

Con respecto a las cinco Facultades de Estudios Superiores, menciona que se requiere revisar su plantilla académica, pues atienden a 43.9% del alumnado y sólo cuentan con 28% del personal docente y 19% del total de profesoras y profesores de carrera de las escuelas y facultades de la Universidad.

"Además, en conjunto tienen una superficie de poco más de 452,000 m2, por lo

que habría que revisar sus necesidades académicas y presupuestales", indica.

A su vez, Ambrosio Velázquez, exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras, señala las desigualdades entre campus de Ciudad Universitaria respecto de las FES, así como en relación con el bachillerato, mismas que, opina, podrían disminuirse con programas que compensen a las entidades menos favorecidas.

Imanol Ordorika es otro de los diez aspirantes que hacen referencia a su intención de crear un plan fortalecimiento del bachillerato a partir de la revisión y mejora de las instalaciones e infraestructura y dotación adecuada de recursos humanos.

"Las diferencias en recursos e infraestructura son visibles. Un recorrido por los

campus universitarios hace evidente las condiciones diferenciadas que existen. La búsqueda del equilibrio entre funciones sustantivas entre áreas del conocimiento y disciplinas, entre niveles y entre planteles, no debe entenderse como un objetivo a alcanzar a través de restricciones, del castigo financiero o la depresión de los apoyos y recursos para cada una de ellas. Al contrario, se trata de avanzar hacia una universidad en armonía, en concordancia con un proyecto común", dice.

William Lee, coordinador de la Investigación Científica, considera muy importante que la Universidad pueda contar con un programa estratégico de mantenimiento mayor para equipo docente y de investigación, particularmente en el bachillerato y las FES, acorde

con el crecimiento que se ha tenido en instalaciones en obra nueva y sus renovaciones y mantenimiento en los últimos 15 años.

En tanto, Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho, sostiene que aunque ya ha pasado la época en la que se consideraba a las FES como una suerte de "patitos feos", ya que han demostrado que la calidad de sus egresados es similar a la de los del campus de Ciudad Universitaria, es necesario diseñar un programa especial de descentralización administrativa enfocado a éstas.

Laura Acosta, directora de la ENES León, dice que el bachillerato tiene retos para la formación integral del alumnado, incluyendo el apoyo psicoeducativo y una formación activa que aseguren su mejor desempeño en las licenciaturas.

En el mismo sentido, Sergio Alcocer, investigador del Instituto de Ingeniería, se pronuncia por crear las condiciones académicas y del entorno en los planteles del bachillerato, adecuadas para el logro académico, así como por acrecentar la calidad del bachillerato de la UNAM como subsistema indisoluble de la institución.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	13

Priorizan la salud mental

Salvo dos de los 17 aspirantes a la Rectoría, todos incluyen en el plan de trabajo que entregaron a la Junta de Gobierno el tema de la pandemia de covid-19 y la necesidad de atender la salud mental de los universitarios e impulsar el desarrollo de tecnologías de la información.

Entre los planteamientos se encuentra el de la doctora Luz Vilchis, exdirectora de la otrora Escuela Nacional de Artes Plásticas, quien explica que después de la pandemia aún hay secuelas con evidencias de depresión, ansiedad, estrés posttraumático y adicciones.

"Se requiere la revisión, actualización y expansión de todos los programas de salud", plantea.

Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho, y Sergio Alcocer, exsubsecretario para América del Norte de la Cancillería, coinciden en que se debe aprender la lección de la pandemia y abordar el tema relativo al desarrollo tecnológico para acercar el conocimiento y la cultura a públicos más grandes.

Jorge Alfredo Cuéllar, exdirector de la FES Cuautitlán, propone un programa universitario para la atención psicológica integral.

Y Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM, concluye que hay que ser especialmente vigilantes, debido a la falta de desarrollo de habilidades sociales por parte de alumnos que pasaron mucho tiempo aislados, por tomar clases en línea.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	10

Combate al acoso, proyecto constante entre aspirantes a la rectoría de la UNAM

Lilian Hernández y Fernando Camacho

Resolver la violencia de género y corregir la burocracia en los trámites académicos, así como reducir los años de las carreras y flexibilizar las materias de las licenciaturas, son algunos de los temas que abordan los proyectos de los 17 aspirantes a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el periodo 2023-2027.

Pese a algunas excepciones, la mayoría de los candidatos que entregaron sus propuestas de trabajo para contender por este cargo coincidieron en rubros que más preocupan a la comunidad universitaria, especialmente el que ha detonado paros en el año reciente en la institución que es la violencia de género, la cual antes no se había visibilizado en estas dimensiones.

Casi todos los aspirantes proponen acciones para resolver y erradicar el acoso y hostigamiento hacia las mujeres, reducir la burocracia en los trámites académicos, defender la autonomía, mejorar los salarios de los maestros de asignatura, atender la salud mental de los estudiantes, aplicar reformas a los planes de estudio, reforzar la investigación y brindar espacios libres de inseguridad y violencias.

Una revisión que hizo este diario a los proyectos de cada uno de los 17 aspirantes a suceder al rector Enrique Graue detectó que los ocho rubros antes mencionados son los que más desarrollan en sus propuestas, lo cual muestra que la mayoría tienen un pulso similar de la situación que prevalece en la institución.

De los 17 trabajos entregados a la junta de gobierno como parte del primer filtro para elegir a los finalistas, 14 aspirantes incluyen un apartado dedicado a la defensa de la autonomía, pues consideran que es vital para mantener la estabilidad de esta casa de estudios y que, al mismo tiempo, siga contribuyendo al desarrollo del país.

En distintas extensiones en sus proyectos y con diferentes palabras, los 14 aspirantes que abordan la autonomía destacan que ésta implica una sana relación entre la institución, el Estado mexicano y la sociedad, lo cual garantiza la credibilidad que caracteriza a la UNAM.

En el rubro de reformar planes de estudio, poco más de la mitad de los aspirantes proponen hacer ajustes de fondo, así como establecer una formación académica más acorde con la realidad, en la que aprovechen las ventajas que ofrece la tecnología, además de la flexibilidad en las materias y cursos para que éstos no sean de una sola facultad o escuela.

Dentro de esta flexibilización, la investigadora titular del Centro de Ciencias Genómicas, Esperanza Martínez Romero, considera que es necesario reducir el tiempo en que se cursan las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	10

licenciaturas e ingeniería, a fin de bajar la deserción y dar cabida a los alumnos de nuevo ingreso, para lo cual es necesario eliminar asignaturas que perdieron vigencia para la actual formación, ya que considera que hay materias no actualizadas y, por ende, desvinculadas de la realidad.

De los 17 aspirantes, 13 señalan que buscarán agilizar los trámites académicos, porque suelen ser muy engorrosos, como ejemplo, destacan que para la titulación el proceso es muy lento y podrían hacerse de manera paralela y no secuencial.

Las secuelas de la pandemia no son indiferentes para los 17 candidatos, quienes abordan la necesidad de priorizar programas de salud mental para los estudiantes, quienes resultaron más afectados por el encierro de dos o tres años, por lo que en sus proyectos hablan de establecer mecanismos y estrategias de bienestar, atención a la depresión, estrés y ansiedad, debido a que perciben en los alumnos situaciones que no eran tan marcadas antes de esta crisis sanitaria mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	5

Protestan por cobro de idioma

MORELIA.— Alumnos pertenecientes a la facultad de medicina de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo se apoderaron del plantel, argumentando el cobro excesivo para cursar la materia de inglés, casos de acoso y falta de mantenimiento en las instalaciones de la escuela.

Según el alumnado inconforme, les asignaron como materia obligatoria el idioma inglés; sin embargo, el curso se cobra aparte, más el costo de libros y examen de diag-

nóstico para conocer en cuál nivel está cada alumno. Si no aprueban la materia, no pasarían el ciclo escolar.

“Cuando pagas tu inscripción, la que pagues, así pagues 500 o 700 pesos, las materias quedan cubiertas, porque aparecen en tu malla curricular, entonces, ¿por qué nosotros tenemos que pagar una inscripción de dos mil 200 pesos en idiomas para poder cursar la materia de inglés?”, cuestionaron.

Otra de las peticiones de los estudiantes es contar con un departamento de salud mental, pues aseguran que existe mucha deserción en la carrera y ha habido al menos un suicidio entre el alumnado.

— Miguel García Tinoco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	3

Leonardo López Luján, *honoris causa* por la Universidad de Copenhague

DE LA REDACCIÓN

El arqueólogo y director del Proyecto Templo Mayor del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Leonardo López Luján (Ciudad de México, 1964), será investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Copenhague, en Dinamarca, informó El Colegio Nacional (Colnal) en un comunicado.

El también integrante de esa casa de estudios se convertirá en el primer mexicano en recibir esa distinción; es reconocido por sus estudios sobre política, religión y arte de las sociedades antiguas del Centro de México, así como por sus investigaciones relativas a la historia de su disciplina.

López Luján es egresado de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), del INAH. También es integrante de distintas academias, entre las que destacan la Mexicana de la Historia, la Británica, la de las Inscripciones y Bellas Letras de Francia y la Sociedad de Anticuarios de Londres. Entre otras distinciones obtuvo el Premio Kayden de la Universidad de Colorado, la beca Guggenheim de Nueva York y el Premio de Investigación del Foro Arqueológico de Shanghái.

La ceremonia de premiación se realizará el viernes 10 de noviembre en la sede de la universidad danesa. Contará con la presencia de la reina de Dinamarca, Margarita II, quien hizo estudios de arqueología en Cambridge, Inglaterra.

Al término de la premiación, habrá un concierto de gala en la Ópera de Copenhague, donde se interpretará *La flauta mágica*, de Mozart.

Un día antes, el arqueólogo mexicano tendrá varios encuentros con investigadores, profesores y estudiantes de la comunidad universitaria de Copenhague; además, ofrecerá una conferencia magistral sobre sus investigaciones arqueológicas realizadas por más de cuatro décadas en Tenochtitlan y Teotihuacan.

La Universidad de Copenhague otorga cada año ese galardón a personalidades de Dinamarca y el resto del mundo. Entre los científicos e intelectuales que fueron honrados de esa manera, se encuentran el estadista británico Winston Churchill, el filósofo francés Paul Ricoeur y el sociólogo brasileño Darcy Ribeiro, entre otros.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	35



1 • Aborda desde la caída del Porfiriato hasta la creación de diversas instituciones.

2 • La colección completa ya se encuentra la venta en formato impreso y digital.

3 • Originalmente Cosío Villegas planeó 23 tomos, pero sólo existían 19.

POR AZANETH CRUZ

AZANETH.CRUZ
@ELHERALDODEMEXICO.COM

A principios de los años 70, el fundador de El Colegio de México (Colmex), Daniel Cosío Villegas, reunió a un grupo de historiadores, sociólogos, académicos y politólogos para analizar la historia moderna del país, el resultado de esos estudios dieron origen a la colección *Historia de la Revolución mexicana 1867-1911*, un catálogo conformado por 19 de los 23 tomos planeados.

A 40 años de su última publicación, en 1983, el Colmex decidió retomar el proyecto y publicó *Historia de la Revolución mexicana 1910-1960* conformado por ocho volúmenes que van de la última parte de la Revolución al surgimiento de instituciones como la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En la presentación del catálogo, Silvia Elena Giorguli Saucedo, actual presidenta del Colmex, informó que la colección se conforma de ocho tomos, casi cinco mil páginas y la investigación de 23 autores y otras fuentes secundarias.

Asimismo, la también socióloga resaltó durante la presentación, a la que acudieron el historiador Lorenzo Meyer; el investigador, profesor y escritor Luciano Concheiro; economista Leonardo Lomelí, y el historiador, escritor y académico Javier Garciadiego, "que la conclusión del proyecto era ya que una deuda histórica".

FOTO: CORTESÍA COLMEX



• **ACADÉMICOS.** Celebran la realización de ocho tomos más.

#LANZAMIENTO

El Colmex concluye colección

HISTORIA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA 1910 A 1960 CIERRA EL PROYECTO QUE DANIEL COSÍO INICIÓ EN 1970



AÑOS ESTUVO DETENIDA SU HECHURA.

"Este gran catálogo honra la tradición del Colmex de convocar a expertos en torno a un tema, para generar proyectos importantes que contribuyan y enriquezcan el conocimiento", dijo Giorguli Saucedo.

Y destacó que se trata de un trabajo colectivo que "cubre a detalle y de manera fidedigna la historia contemporánea de México".

Javier Garciadiego, especialista en la Revolución Mexicana y promotor de la conclusión del legado de Cosío Villegas, se manifestó "contento de que esto haya llegado a su fin y que tenga un buen destino, pero no se debe olvidar remontarnos a la iniciativa original".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	10

Cumple la Anuies un lustro a la espera de recibir el fondo federal de gratuidad

Lilian Hernández y Fernando Camacho

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) confía en que el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2024 incluya recursos para el fondo de gratuidad, ya que hace cinco años se ofreció con la nueva ley general y aún no se aplica, señaló el secretario general ejecutivo de esta asociación, Luis González Placencia.

En ello coincidió la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro, Teresa García, quien explicó que los recursos que las universidades públicas han recibido están por debajo de la inflación, por lo que se ven obligados a cobrar cuotas, pues la gratuidad es responsabilidad de los gobiernos federal y estatales.

En tanto, Carmen Rodríguez, titular de la dirección general de educación superior universitaria e intercultural de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que la dependencia envió la propuesta para el fondo de gratuidad, pero al final la Secretaría de Hacienda y Crédito Público es quien define si lo incluye o no en la propuesta.

En la víspera de la entrega del proyecto de presupuesto, el secretario general ejecutivo de la Anuies aseguró que el presupuesto de las instituciones públicas de educación superior ha mermado y se refleja en el deterioro de equipos e instalaciones, porque las universidades apenas cuentan con recursos para la manutención diaria. El presupuesto no ha crecido y eso ha tenido implicaciones, por ejemplo, en la manutención de las instalaciones, en la posibilidad de actualizar sus equipos, de tener mejores circunstancias para atender una matrícula que ha crecido constantemente, hoy tenemos más estudiantes con menos recursos, reclamó.

Comentó que la Anuies giró un oficio a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, a fin de entablar una mesa de diálogo, en la que les permitan exponer las razones por las que pedirán un incremento presupuestal, pero no se trata de ir y abrir la mano, llevamos argumentos importantes que dan cuenta de cómo las escuelas se han disciplinado en el gasto, transparentando el ejercicio de sus presupuestos y rendición de cuentas.

Entrevistado en el segundo encuentro Igualdad rectoras y directoras de instituciones de educación superior, que se llevó a cabo en El Colegio de México, aseguró que hay más universidades con cero observaciones de la Auditoría Superior de la Federación, porque cada vez hay más instituciones con programas de austeridad y control de gastos.

Por su parte, la funcionaria de la SEP informó que dentro de la propuesta para educación superior pusieron énfasis en que se destinen recursos para el fondo de pensiones y jubilaciones para las universidad, pues por el envejecimiento de la planta docente ya hay un impacto dentro del presupuesto de las universidades que debe ser atendido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	22

El 56% de los universitarios tienen ansiedad antes de un examen

Un estudio de académicos de la UAEMex identificó este porcentaje, pero añaden que es posible identificar y combatir

Jorge Rodríguez Arce*/
Héctor Manel Morales Fajardo**

Cuando tienes un examen importante, tu cuerpo puede experimentar estrés porque siente que está en riesgo de fallar o no estar a la altura de las expectativas. Esa sensación es estrés que persistir aún después de que la situación causante haya desaparecido.

Como estudiante ¿quién no ha sentido ansiedad o estrés previo a un examen o una presentación? Lo sabemos bien, esa presión de los exámenes, las tareas acumuladas o las responsabilidades del día a día nos afectan significativamente; no solo en nuestro desempeño académico, sino también en cualquier aspecto de nuestra salud y bienestar general.

Sin embargo, muchas veces no es fácil identificar las causas de estas emociones adversas causadas por las actividades escolares, que conocemos como estrés académico y que desencadenan estas situaciones de ansiedad. Estos enemigos invisibles, afectan, sin duda, nuestra salud mental, sin que nos demos cuenta.

Gladys Jadue en su estudio "Algunos efectos de la ansiedad en el rendimiento escolar" menciona que hasta el 20% de los estudiantes enfrenta episodios de estrés y ansiedad.

De manera adicional, en un estudio realizado por los autores de este artículo, se identificó que hasta el 56% de los estu-



Un estudio de Gladys Jadue refiere que hasta el 20% de los estudiantes enfrenta episodios de estrés y ansiedad.

diantes de nivel superior experimentan ansiedad antes de presentar un examen.

A pesar de que estas cifras son preocupantes, la buena noticia es que hoy en día, gracias a la tecnología, es posible identificar y combatir a estos enemigos invisibles que afectan a los estudiantes.

A continuación, te vamos a contar sobre los últimos avances científicos que podrían ayudar al personal de las instituciones educativas a identificar las situaciones estresantes académicas. ¡Sigue leyendo para descubrir cómo la tecnología puede ser tu mejor aliado en la lucha contra el estrés académico!

INVESTIGACIÓN

En un estudio reciente publicado en el año 2020 por investigado-

res de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presentó un sistema que utiliza señales fisiológicas para identificar estados de estrés en los alumnos.

El sistema consiste en la colocación de sensores en los estudiantes para medir su ritmo cardíaco, temperatura corporal, respuesta electro dérmica y frecuencia respiratoria mientras se realizan diversas actividades académicas. Estas señales se procesan usando algoritmos matemáticos y de inteligencia artificial. Los resultados del estudio indicaron que el sistema propuesto tenía una precisión del 95% en la identificación de estados de ansiedad en los estudiantes.

Por su parte, Héctor Morales-Fajardo en su estudio "Towards a Non-Contact Method

for Identifying Stress Using Remote Photoplethysmography in Academic Environments" publicado en el año 2022 junto con su equipo de investigación, propone el uso de la técnica de fotoplethysmografía remota (rPPG).

Esta técnica utiliza una cámara para tomar un video del sujeto y detectar pequeñas variaciones en la luz reflejada por la piel, las cuales están relacionadas con el flujo sanguíneo durante el ciclo cardíaco. Los investigadores aprovecharon esta información para desarrollar un sistema que utiliza algoritmos de aprendizaje supervisado para así identificar a los estudiantes que presentan ansiedad al momento de responder un examen.

El sistema alcanza una precisión superior al 96%, lo que lo convierte en una herramienta

muy útil para identificar y proponer estrategias de atención.

ANÁLISIS

El análisis de sentimientos puede emplearse para identificar el estrés y la ansiedad en estudiantes mediante el procesamiento de los datos de texto que estos generan en diferentes situaciones académicas, como en discusiones en línea, tareas, ensayos y comentarios.

Los algoritmos de análisis de sentimientos utilizan el procesamiento de lenguaje natural para identificar las palabras y frases que se evalúan como positivas, negativas y neutras.

Es posible crear un analizador de sentimientos con frases como "me siento preocupado", "siento tensión", "tengo miedo" o "estoy nervioso", y asignar un valor emocional a cada frase. Luego, se analizan los patrones generales en el texto, como la frecuencia y la polaridad de las frases relacionadas con el estrés y la ansiedad para determinar si el estudiante se encuentra en un estado emocional positivo, negativo o neutro.

De esta manera, el análisis de sentimientos puede ser una herramienta útil y confiable, con el objetivo de implementar medidas preventivas y de apoyo adecuadas en los entornos escolares.

Estos avances tecnológicos son muy prometedores para la salud mental de los estudiantes, ya que la detección temprana de los estados de ansiedad y estrés puede evitar que se conviertan en problemas mayores.

Cabe aclarar que estas tecnologías deberán utilizarse de manera responsable y ética, y que no reemplazan la atención personalizada de un profesional de la salud mental; su valor será funcionar como herramientas de apoyo en los espacios académicos.

* Dr. Jorge Rodríguez Arce/**M. en C. Héctor Manel Morales Fajardo/Facultad de Ingeniería-Universidad Autónoma del Estado de México.

Colaboración de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	11

Debate por los nuevos libros se basó en “imprecisiones, falsedades y prejuicios”: SEP

DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada
Viernes 8 de septiembre de 2023, p. 11

La polémica sobre los libros de texto gratuitos (LTG) se ha basado en “falsedades, imprecisiones y prejuicios”, afirmó la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, en la ceremonia de entrega de mil 580 medallas Maestro Rafael Ramírez y Maestro Altamirano 2023 a educadores que cumplieron 30, 40 y 50 o más años de servicio.

En un acto a puerta cerrada, recordó que en la actual administración se ha basificado a 907 mil trabajadores de la educación en todo el país y se incrementó el salario de todos los docentes. Tras felicitar a éstos por su entrega y dedicación al servicio y por el bienestar de niños y adolescentes, expresó que existe una perspectiva novedosa para enseñar y aprender con los nuevos libros de texto, la cual, sostuvo, “representa una oportunidad para construir los cimientos de una sociedad más humana, inclusiva, solidaria y con formación científica”.

Destacó que como ocurrió en otros gobiernos, la polémica sobre los LTG “ha sido intensa, pero en esta ocasión, basada en falsedades, imprecisiones y prejuicios, pues se trata de un cambio profundo en la educación”. Aseguró que la crítica a los materiales generó debates en múltiples espacios, “lo que representa un orgullo, ya que el tema educativo al que han dedicado su vida ahora se refleja en muchos comentarios y es un elemento de discusión en la sociedad”.

Por su parte, el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes, y el coordinador del Colegiado Nacional de Asuntos Laborales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, José Nieves García Caro, entregaron la medalla Maestro Altamirano 2023 a 451 docentes por 40 y 50 años de servicio o más.

Fernández Fuentes resaltó que este galardón es parte del reconocimiento a la transformación y las vidas que han tocado los docentes, a lo largo de los años al servicio de la educación del país, ya que no hay manera “más sublime y hermosa de servir a la nación que mediante la docencia; no hay mejor forma de construir ciudadanía y prosperidad más que con la labor docente”.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	15

LIDERAZGOS SIGNIFICATIVOS

La reforma constitucional de 2019 para garantizar que la mitad de los cargos públicos sean ocupados por mujeres ha dejado como resultado un mapa político favorable en cuanto a la representación de las mexicanas en puestos clave de poder



Órganos autónomos

- Victoria Rodríguez Ceja**
Banco de México
- Guadalupe Taddel Zavala**
Instituto Nacional Electoral
- María del Rosario Piedra Ibarra**
Comisión Nacional de los Derechos Humanos
- Blanca Lilia Ibarra Cadena**
Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- María Elena Álvarez-Buylla**
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
- Graciela Márquez Colín**
Instituto Nacional de Estadística y Geografía
- Brenda Gisela Hernández**
Comisión Federal de Competencia Económica

Gubernaturas



Secretarías de Estado

- Luisa María Alcalde**
Secretaría de Gobernación
- Alicia Bárcena**
Secretaría de Relaciones Exteriores
- Rosa Icela Rodríguez**
Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana
- María Luisa Albores**
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Rocío Nahle García**
Secretaría de Energía
- Raquel Buenrostro Sánchez**
Secretaría de Economía
- Leticia Ramírez Amaya**
Secretaría de Educación Pública
- Edna Elena Vega Range**
Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorio y Urbano
- Alejandra Frausto Guerrero**
Secretaría de Cultura

Poderes de la Unión

- Norma Lucía Piña Hernández**
Suprema Corte de Justicia de la Nación
- Marcela Guerrero**
Presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados
- Ana Lilia Rivera Rivera**
Presidencia de la Mesa Directiva del Senado de la República



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/2023	ELECCIONES	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Beca Benito Juárez: SEP da a conocer el proceso de registro para la solicitud en línea

La Secretaría de Educación Pública (SEP), por medio de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), dio a conocer el proceso de registro para la solicitud en línea a la lista de espera para ser beneficiaria o beneficiario de la Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica, a través de la herramienta digital Cédula de Solicitud de Incorporación en Línea (CSI).

La beca consta de 875 pesos mensuales por los 10 meses que dura el ciclo escolar y está dirigida a familias con hijas, hijos o menores a su cuidado en educación inicial, preescolar, primaria o secundaria y que estudien en escuelas clasificadas en el Buscador de escuelas buscador.becasbenitojuarez.gob.mx/escuelas como Prioritaria o Susceptible de Atención.

Una vez verificado el plantel, las familias tendrán acceso a la CSI para el llenado del cuestionario en el periodo establecido de registro, el cual será del 8 al 30 septiembre de 2023, en cuatro etapas y por estado, de acuerdo con el siguiente calendario:

- 8 al 11 de septiembre: Baja California Sur, Campeche, Colima, Nayarit y Yucatán
- 12 al 17 de septiembre: Aguascalientes, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Veracruz y Tlaxcala
- 18 al 23 de septiembre: Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Jalisco, Querétaro, Sonora, Tabasco y Tamaulipas
- 24 al 30 de septiembre: Baja California, Durango, Estado de México, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa y Zacatecas

Una vez llenado el CSI, y si el resultado es favorable, deberán completar en el mismo periodo de tiempo una Cédula Única (CU), que es el cuestionario digital a través del cual se recaba la información socioeconómica y escolar, para ser consideradas en la lista de espera del programa. Las familias que no cumplan los requisitos de la CSI serán notificadas mediante la herramienta digital.

El llenado no garantiza que la familia recibirá la beca, ya que su incorporación depende del cumplimiento de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, del presupuesto asignado y de los espacios disponibles en el padrón de personas beneficiarias.

Las familias que completen ambos cuestionarios deberán dar seguimiento al resultado por medio de la herramienta digital Buscador de folios. Si el resultado es favorable, las y los aspirantes serán notificados a través del correo electrónico que registraron, la fecha, hora y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/2023	ELECCIONES	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

oficina de atención de la CNBBBBJ, para acudir con la documentación solicitada y continuar el proceso.

Las y los aspirantes deberán tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- El llenado de las cédulas debe realizarse únicamente por la madre, padre, o representante de la familia (abuela, abuelo, hermana o hermano mayores de edad), tutora o tutor
- Para evitar un descarte por duplicidad, es importante no llenar la solicitud más de una vez por familia
- Es necesario contar con un número telefónico y correo electrónico, ya que el acuse de la solicitud se enviará por esta vía y será el único medio de contacto para recibir información
- Deberán acudir a la cita en el día y hora que se les asigne, llevando consigo la documentación completa, vigente y en buen estado, no habrá citas posteriores
- El folio de la solicitud tendrá vigencia durante el ciclo escolar 2023-2024
- El proceso de la CSI y CU es completamente gratuito, por lo que, si existe cualquier anomalía o condicionamiento, se pueden consultar los canales de queja y denuncia en bit.ly/ContraloriaSocial

La CNBBBBJ analizará y cotejará la información, así como la documentación entregada, para finalmente dar a conocer las familias que ingresarán a la lista de espera del programa después de la segunda quincena de diciembre de 2023 a través del Buscador de Folios

Una vez finalizado el registro, la CNBBBBJ integrará el padrón de personas beneficiarias del programa y posteriormente una vez que se identifiquen los lugares y el presupuesto disponibles, serán integradas las familias que formen parte de la lista de espera y serán notificadas a través del Buscador de estatus.

<https://www.eluniversal.com.mx/elecciones/beca-benito-juarez-sep-da-a-conocer-el-proceso-de-registro-para-la-solicitud-en-linea/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	11

Sin clases en Chihuahua por reunión de consejo técnico escolar sobre LTG

En distintas protestas, docentes, alumnos y padres han exigido la distribución de los materiales

JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsales

Chihuahua, Chih., La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) estatal, junto con las secciones 8 y 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, suspendieron clases en todos planteles públicos de nivel básico de la entidad este jueves para celebrar una reunión extraordinaria de los consejos técnicos escolares sobre la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos (LTG) en Chihuahua.

La cancelación de clases fue en respuesta a que maestros disidentes del subsistema educativo federal protestaron el miércoles en Ciudad Juárez acompañados de alumnos y padres para exigir la entrega de los materiales de la Nueva Escuela Mexicana, mientras en la capital del estado docentes de diferentes escuelas públicas convocaron a manifestarse hoy en esta capital a favor de los LTG.

Ayer unos 200 maestros, estudiantes, madres y padres de familia de la escuela primaria federal Francisco González Bocanegra y de otros planteles de la zona escolar 75, con sede en Ciudad Juárez, se manifestaron a la entrada del parque industrial Río Bravo, donde se ubica una bodega en la que el gobierno de Chihuahua mantiene los LTG bajo llave.

Los estudiantes llevaron pancartas con las consignas “Sí al progreso educativo, quiero mis libros”, “Quiero ya mis libros” y “Exijo mis libros de texto, son mi derecho”, entre otras.

Una profesora inconforme, que se identificó como Monserrat, explicó que el programa de estudios vigente en la entidad es de 2022, pero el gobierno estatal pide que se utilicen fotocopias del programa usado en 2017. Su gremio considera que “no podemos gastar en impresiones de libros viejos, que no están de acuerdo al plan y programa de estudios”.

Además, en el sur del estado, profesores de las zonas 137, 138 y 139 de primaria difundieron una carta pública dirigida a la SEyD, a la que exigieron que distribuya los LTG.

En respuesta, la dependencia aclaró que “en ningún momento” se considera entregar los volúmenes, pues una controversia constitucional imposibilita proporcionar dichos materiales mientras no se resuelva un amparo tramitado ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Por eso, la SeyD solicitó al personal educativo y a la ciudadanía en general no replicar mensajes sobre la entrega de libros, que “buscan generar confusión”, y “verificar la veracidad de la información y sus fuentes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	29

El Congreso pide a la SCJN resolver los juicios sobre libros de texto

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

Debido a que existen zonas del país donde no han llegado los libros de texto, el Congreso de la Ciudad de México exhortó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) a resolver los juicios que se interpusieron contra la distribución de dichos materiales.

Al presentar el punto de acuerdo, el diputado Jorge Gaviño Ambriz indicó que se deben resolver los “asuntos legaloides que están buscando que las niñas y los niños de este país no tengan en la mano un libro”.

En tribuna, dijo que los perredistas rechazaron una reciente reunión que encabezaron en el Congreso diputados de Acción Nacional con la Asociación Nacional de Padres de Familia, “una agrupación de extrema derecha”.

El legislador señaló que los libros de texto gratuitos son un material educativo que se distribuye a todas las instancias integrantes del Sistema Educativo Nacional, y representan un medio para lograr los fines y principios del derecho a la educación, conforme a lo establecido en el artículo 3o de la Constitución federal.

Carga ideológica

Argumentó que todos los libros tienen una carga ideológica, “pues de eso se trata, de que exista la posibilidad de tener un debate dentro del cerebro del infante, que puede haber la posibilidad de un diálogo interno y que podamos crecer”.

Por otra parte, el pleno del Poder Legislativo local aprobó un dictamen para dar mayor certeza a la manifestación explícita de las personas cuando optan por la donación de sus órganos y tejidos.

Al presentar la propuesta, la presidenta de la Comisión de Salud del Congreso, Circe Camacho, apuntó que estos cambios buscan impulsar la cultura de la donación y dar certeza respecto a que puede ser autorizada por mayores de edad con capacidad jurídica y no sea revocada por terceros, aunque el donante podrá revocar su consentimiento en cualquier momento.

En la reforma se incluyó que en caso de que la pérdida de vida del donante esté relacionada con la investigación de un hecho delictivo, una vez que el Ministerio Público tome conocimiento y conforme a la normatividad interna de la Fiscalía General de Justicia, se podrá objetar la donación de órganos a efecto de salvaguardar la investigación y la protección de las víctimas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	28

Hallan a alumno de 11 años un arma y balas dentro de su mochila

● Padres de familia temen que la situación escale // La dirección sabía de esa conducta

Laura Gómez Flores

Un alumno de sexto año del turno matutino de la escuela primaria República de Camerún, ubicada en la colonia Presidentes, alcaldía Álvaro Obregón, fue puesto a disposición de las autoridades de procuración de justicia tras encontrarle un arma de fuego con dos cartuchos en su mochila.

Sus compañeros informaron a la maestra y ésta dio aviso a la dirección del plantel, la que, de acuerdo con padres de familia, tenía conocimiento de que el menor había llevado el primero de septiembre unas tijeras para exigir dinero a sus compañeros a cambio de no hacerles daño.

El martes 5, el niño de 11 años tuvo una pelea con uno de sus compañeros, por lo que al día siguiente decidió ingresar el arma a la escuela para enseñársela y advertirle que la usaría en caso de volver a agredirlo.

Ni las autoridades del plantel ni de la Secretaría de Educación Pública han intervenido, “provocando que esta situación escale y ponga en riesgo a los demás alumnos”, denunciaron los padres de familia, quienes propusieron revisar las mochilas de los alumnos al ingresar.

Además, deben “atender este asunto de la pistola, porque no es la primera vez que se tiene problemas con este alumno; sin embargo, la directora se niega a tomar cartas en el asunto”, señalaron durante el cierre de puertas del plantel.

Comentaron que la directora les informó que “si el niño acude a clases no se le va a suspender, porque es su derecho; pero nosotros no queremos que regrese porque puso en riesgo a otros niños y pudo haber ocasionado una tragedia”.

La Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México inició una carpeta de investigación por el delito de amenazas y solicitó que el menor acuda con su tutor para determinar la procedencia del arma de fuego y conocer las causas que lo llevaron a introducirla –posiblemente por ser víctima de acoso escolar–, a fin de proceder en consecuencia.

Las autoridades capitalinas informaron que el año pasado se recibieron 200 denuncias de acoso escolar, cifra 13 por ciento superior a las 199 registradas en 2019.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	22

Sociedad civil responde a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas

Ante la falta de recursos y apoyo de Conahcyt y de otras instituciones de gobierno federales, la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) solicitó apoyo de la población mexicana. Éste recibió eco y una respuesta casi instantánea en la sociedad civil tras hacer públi-

ca una carta en la que advirtió sobre el riesgo de no llevar a cabo la competencia nacional este año, lo cual repercutiría en la selección de estudiantes que podrían participar en las gestas internacionales en 2024.

En una carta más, publicada el 7 de septiembre, la OMM

informó que recibirán “un donativo importante de un colega matemático, que nos permite ya dar certeza a la organización del próximo concurso nacional”.

La OMM anunció previamente que para llevar a cabo el 37 Concurso Nacional re-

quieren de 450 mil pesos, sin contar el apoyo del gobierno del estado de Durango, sede del evento. “En el concurso nacional participan 320 personas, nos faltan 450 mil pesos para alimentarlos, transporte, mobiliario, medallas, etc, así como para pasajes de los orga-

nizadores y parte de los coordinadores para llegar a Durango”, escribió en sus redes.

No obstante las buenas noticias de la promesa de donativo para el concurso nacional, la OMM anunció que el Concurso de Educación Básica tendrá que llevarse a cabo en línea, del 21 al 24 de septiembre. “Es una lástima que no se pueda reunir el semillero” • (Isaac Torres)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	CIENCIAS	6

Unesco: el sector educativo aún es incapaz de integrar la ética en IA generativa

Laura Poy Solano

La inteligencia artificial generativa (IAG) -como el ChatGPT- puede aportar grandes ventajas y oportunidades en la educación, pero también daños y perturbaciones en la protección de datos personales de los estudiantes y en el ejercicio de valores fundamentales como la inclusión, la equidad, la igualdad de género, la diversidad lingüística y cultural, así como las opiniones y expresiones plurales, alertó la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Durante la presentación de la primera Guía sobre IAG en la educación y la investigación, en el marco de la Semana del Aprendizaje Digital, que se realizó del 4 al 7 de septiembre en París, Francia, el organismo multinacional propuso una edad mínima de 13 años para empezar a usar herramientas de inteligencia artificial generativa en las aulas.

El organismo multinacional advirtió que la IAG se ha popularizado de forma acelerada en el mundo, impactando una amplia gama de actividades humanas, de las que no se excluye la educación. Lo anterior, admite, puede aportar grandes ventajas y abrir nuevas oportunidades al desarrollo del conocimiento, pero también acarrea una serie de riesgos.

Dada a conocer en noviembre pasado con el lanzamiento del ChatGPT, convertida en la aplicación de más rápido crecimiento en la historia, con la IAG se creó una herramienta que puede generar resultados como texto, imágenes, videos, música y códigos de software, lo que tiene implicaciones de gran alcance para la educación y la investigación.

La Unesco asegura que pese a sus posibles ventajas, el sector educativo no está preparado para la integración ética y pedagógica de estas herramientas en rápida evolución, pues recuerda que sólo 10 por ciento de 450 escuelas y universidades consultadas en el mundo cuentan con políticas institucionales o directrices formales relativas al uso de aplicaciones de inteligencia artificial generativa, en gran parte debido a la ausencia de normativas nacionales.

Por ello, enfatiza la obligación de los estados miembro de avanzar en el diseño de un nuevo marco normativo que garantice la equidad, el respeto a los derechos humanos y la defensa de los valores esenciales.

Insistió que estudios recientes revelan que el uso de la IAG en las escuelas se ha extendido de forma acelerada, con una preocupante falta de escrutinio, controles o regulaciones. Incluso, la Unesco presentó un documento en el que demostró que la publicación de un libro de texto requiere más autorizaciones que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	CIENCIAS	6

Por ello, llamó a la comunidad internacional a evaluar los riesgos potenciales de la IAG para la educación, la investigación y la defensa de los valores humanistas fundamentales, por lo que se deben fortalecer los marcos regulatorios y analizar el impacto de la IAG a mediano y largo plazos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	12

Beneficiará a los niños que haya una presidenta, confía Save the Children

Carolina Gómez Mena

La posibilidad de que por primera vez en México haya una Presidenta de la República aumenta la probabilidad de que la niñez tenga mayor protagonismo en las políticas públicas, planteó Maripina Menéndez, directora de Save the Children México.

En el contexto de los 50 años de la agrupación en el país, expuso que en la materia existen diversos desafíos: Hay 21 millones de infantes en pobreza, 4 millones no tienen acceso a educación y siete mueren a diario por violencia.

Agregó que hay retos inéditos en el sector: Necesitamos que las futuras candidatas vean que las mujeres y la niñez son elementos claves de la sociedad mexicana; que fortalezcan los sistemas de protección integral, porque si no tenemos procuradurías (de defensa del sector) o DIF sólidos, nos cuesta mucho canalizar casos de niños y niñas abusados (sexualmente), y entonces tenemos que encontrar alternativas para atenderlos.

Expuso a La Jornada que se requiere que la política pública se centre en la niñez; si se pone al centro la infancia, la política pública será muy redituable desde el punto de vista social y probablemente económico.

Sostuvo que en México las infancias y adolescencias están enfrentando problemas gravísimos, pues siete de cada 10 son tratados de forma violenta en sus casas; 3.5 millones de niños, niñas y adolescentes desempeñan trabajo infantil en condiciones inaceptables, y estamos casi en el séptimo lugar global en el tema de pornografía infantil.

Confió en que al tener a una mujer en la Presidencia, aspectos como la muerte de infantes menores de cinco años por causas prevenibles queden en el pasado. Destacó que en inmunización infantil, la actual administración ha mejorado el acceso a biológicos, lo cual debe mejorarse en la siguiente.

En los gobiernos anteriores decreció la vacunación infantil. Datos del análisis que Save the Children realizó el año pasado indican que sólo 23 por ciento tenía el esquema completo de vacunación, y ahora está entre 36 a 37 por ciento. Eso se relaciona con la activación y aceleración de procesos de inmunización.

Creo que puede haber un cambio en relación con la infancia, ya sea con Claudia Sheinbaum, coordinadora nacional de los comités de defensa de la Cuarta Transformación, o Xóchitl Gálvez, aspirante del Frente Amplio por México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	1	12

Indicó que cuando Sheinbaum fue delegada de Tlalpan impulsó los centros de atención para la primera infancia y como jefa de Gobierno mantuvo las estancias infantiles, con el concepto de Cendis. Se ve en ella preocupación por la infancia, expresó.

Agregó que la senadora ha presentado propuestas como recuperar las escuelas de tiempo completo, el tema de las estancias infantiles que son tan necesarias y la importancia de tener un sistema de cuidados. Hay que enfocarla un poco a que esas acciones no son sólo para las mujeres, sino también para los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	ESTADOS	25

Protestarán maestros de la SNTE durante la ceremonia del Grito en Ciudad Victoria

**MARTÍN SÁNCHEZ TREVIÑO,
CARLOS FIGUEROA Y JULIA LE DUC**
Corresponsales

Arnulfo Rodríguez Treviño, dirigente de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), informó ayer que las movilizaciones de los docentes, que comenzaron el martes pasado en Tamaulipas, se extenderán a la celebración del Grito de Independencia que realizará el gobernador Américo Villarreal Anaya, en Ciudad Victoria.

“Tenemos todo el apoyo del profesor Alfonso Cepeda (secretario general del SNTE) para llevar el movimiento hasta donde tope”, señaló el líder sindical ante unos 3 mil docentes que permanecían hasta ayer frente a la sede de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET) para exigir que se cumpla su pliego petitorio de 22 puntos, cuya principal demanda es la destitución de la titular de la dependencia, Lucía Aimé Castillo Pastor.

Por su parte, la funcionaria advirtió en entrevista televisiva que si continúa el plantón en las oficinas centrales de la SET estará en riesgo el pago de la primera quincena de septiembre, declaración que fue tomada como una amenaza por algunos maestros del sur de la entidad.

“Mientras más pasan los días y las horas, esto (el pago) se pone en mayor riesgo porque implica un proceso no tan corto, y gran parte de la información que se requiere para poder concluir el proceso está en las instalaciones de la SET”, sostuvo la funcionaria.

“Nos está amenazando. Esa es Lucía, siempre intimidatoria y déspota”, declaró el profesor Beto Magallón, apoyado por algunos de sus compañeros, quienes participaron en la *toma* del Centro Regional de Desarrollo Educativo en Tampico.

En un comunicado difundido la tarde de este jueves, Castillo Pastor consideró que el paro que iniciaron el miércoles los miembros de la sección 30 del SNTE en los planteles de nivel básico de la entidad afecta el derecho de la niñez a recibir educación.

Afirmó que el 23 febrero pasado se instalaron mesas de trabajo con el gremio y sus demandas seguirán siendo atendidas, por lo que “no hay razón” para no otorgar el servicio.

Según un informe al que tuvo acceso *La Jornada*, sólo 15 por ciento de las 6 mil 569 escuelas abrieron ayer en el estado; en Nuevo Laredo cerraron 97 por ciento y en Matamoros fueron 90 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	ESTADOS	12

AMAGAN CON LLEVAR LA PROTESTA A LAS FIESTAS PATRIAS

Tamaulipas, sin clases por paro de labores del SNTE

Inconformes. Los docentes solicitan el pago de su salario y afirman que no han sido atendidos por autoridades

Profesores de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) realizan un paro indefinido de labores en Tamaulipas para exigir el pago de sus salarios, lo que provocó que la mayoría de las escuelas de educación básica no tuvieran clases por segundo día.

El secretario general del gremio en la entidad, Arnulfo Rodríguez Treviño, subrayó que no reanudarán sus labores debido a que no tienen una respuesta favorable a sus demandas por parte de autoridades.

Por ello, Rodríguez Treviño ame-

nazó con llevar la protesta al palacio de Gobierno e incluso con realizar un plantón durante las fiestas patrias, de no encontrar soluciones.

“Seguimos con paro indefinido (...) Vamos a entrarle con todo, sin piedad, hasta donde tope”, aseguró a través de un videomensaje.

Son alrededor de 60 mil, los maestros que no se presentaron a laborar a 2 mil escuelas públicas de nivel básico, con lo que resultaron afectados alrededor de 200 mil alumnos de los 43 municipios de la entidad.

DOS DÍAS SIN LABORES

Las protestas sindicales comenzaron la tarde del martes, cuando tomaron las instalaciones de la Secretaría de Educación estatal y cerraron en forma simultánea los 22 Centros

Los maestros de Tamaulipas no nos vamos a retirar hasta tener respuesta. También podemos hacer una concentración el 15”

ARNULFO RODRÍGUEZ TREVIÑO
Líder de la Sección 30 del SNTE

Regionales de Desarrollo Educativo en las regiones norte, centro y sur del estado.

Luego de que no lograron un acuerdo con las autoridades, Arnulfo Rodríguez, respaldado por los miembros del SNTE, difundió a través de mensajes de WhatsApp a las delegaciones sindicales que se llevaría a cabo el paro.

Por su parte, la Secretaría de Educación local rechazó la suspensión de clases y aseguró que el gobernador Américo Villarreal convocó a dialogar a los integrantes del Comité Seccional 30 del SNTE.

“Hemos sido muy respetuosos de los derechos laborales, hemos dialogado de manera constante y permanente con integrantes de la Sección 30 y hemos avanzado de manera decidida en el cumplimiento de los compromisos asumidos”, indicó la dependencia en un comunicado.

Además, la titular del sector, Aimé Castillo Pastor, advirtió que debido a la toma de instalaciones está en riesgo el pago de nómina. / 24 HORAS



PROTESTA. Las instalaciones locales de Educación siguen tomadas por maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	5

INICIAN PARO DE 48 HORAS

Desalojan con violencia a docentes de Michoacán

Policías estatales lanzaron gas contra profesores que tomaron una caseta para exigir la asignación de docentes faltantes

POR AMANDA BAUTISTA
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

ZINAPÉCUARO, Mich. — Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sección XVIII, se enfrentaron con policías de Michoacán, estado gobernado por Alfredo Ramírez Bedolla, durante un desalojo de la caseta de peaje de Zinapécuaro, ubicada sobre la Autopista de Occidente.

Los elementos estatales lanzaron gas contra los docentes, quienes se apostaron



Foto: Especial

Docentes de Michoacán tomaron una caseta de peaje para dar paso libre, pero fueron confrontados por policías de la entidad.

en la caseta de cobro desde las 8:00 horas de ayer para permitir el paso libre de los usuarios.

Como saldo preliminar del enfrentamiento se reportaron al menos seis personas lesionadas, cuatro de ellas docentes que fueron trasladados a hospitales de la región.

La protesta de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, sección XVIII, obedece a un paro de 48 horas que iniciaron los profesores para exigir la asignación de docentes frente al aula. Según datos proporcionados por la dirigencia estatal del magisterio, existe un déficit de al menos 500 docentes, principalmen-

te en comunidades de la Tierra Caliente michoacana.

A la par de toma de casetas de peaje, la CNTE realizó una marcha en el puerto de Lázaro Cárdenas y tomaron las oficinas centrales de la Secretaría de Educación en el estado, ante la crisis que se ha agudizado en el sector.

Los profesores advirtieron a las autoridades educativas que, si sus demandas no son atendidas, iniciarán con un paro de labores indefinido.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Rectores y abogados / José Elías Romero Apis (Excélsior, p. 10)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna Rozones / Comunicación rumbo a la Rectoría (La Razón, p. 2)**

SEP

- **Artículo Educación para un futuro de incertidumbre / Benjamín González Roaro (El Sol de México, p. 12)**
- **Columna Invitada / La Pascuala (ContraRéplica, p. 10)**
- **Columna Tiraditos / Crece 0.8% la matrícula escolar tras pandemia por Covid-19 (ContraRéplica, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo La polémica por los libros de texto en 1992 (2): Aguilar Camín vs. Krauze / Edgardo Bermejo Mora (La Crónica de Hoy, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Mejora el índice de marginación / Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 15)**
- **Artículo Claudia Sheinbaum y el destino para México / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	10



La actualidad aconseja que esta universidad sea dirigida por algún profesional del Estado de derecho y eso le facilite mantener la estabilidad y el orden internos, enfrentar los acosos externos, así como proteger su autonomía integral lograda hace 95 años, pero siempre amenazada.

Ya arrancó el hándicap presidencial y se avecina el hándicap universitario. Me complace y me entusiasma la posibilidad que en la muy próxima elección un abogado sea elegido como nuevo rector de la UNAM. Hace 35 años que ello no se da y se han sucedido diversos profesionales, casi todos médicos

Pero la actualidad aconseja que esta universidad sea dirigida por algún profesional del Estado de derecho y eso le facilite mantener la estabilidad y el orden internos, enfrentar los acosos externos, así como proteger su autonomía integral lograda hace 95 años, pero siempre amenazada.

Es la UNAM la 4ª universidad más grande de Occidente. Las tres mayores son estadounidenses, mientras todas las europeas o latinoamericanas no la igualan en la dimensión de su alumnado, de su profesorado, de su oferta docente y de su capacidad de investigación. Se quiera o no se quiera, la UNAM es el cerebro de la nación. Esa posibilidad rectoral se presenta con la postulación de Raúl Contreras Bustamante, actual director de la Facultad de Derecho. Cursó en esta universidad desde sus estudios de preparatoria. Esto es muy importante en su formación. No todos los aspirantes actuales tienen licenciatura de la UNAM. Su gestión al frente de su facultad ha logrado ranquearla como la mejor escuela de derecho de habla hispana, por encima de las muy respetables y excelentes que hay en España y en América Latina.

Ello es un logro mayor. Para nuestro orgullo nacional, México es una potencia tecnológica y académica en lo jurídico. En materia de abogados, hay un G12 de vanguardia mundial con México, Estados Unidos, Canadá, Argentina, Chile, Colombia, Inglaterra, Francia, España, Italia, Alemania y Austria. Por eso nos extraña y hasta nos inquieta que la máxima casa de estudios haya carecido de la dirección de un jurista durante largas décadas. La memoria me trae a algunos abogados que fueron nuestros rectores. Ellos, como Contreras,

supieron lo que México necesita y colocaron la excelencia de la UNAM al servicio de los mexicanos. Los 7 puntos de su programa rectoral son una cátedra de la misión universitaria.

He recordado que, en ciertos momentos de nuestra historia, mientras los políticos se peleaban y se mataban por el poder, Ignacio García Téllez utilizaba su pluma universitaria para redactar el decreto de la expropiación petrolera y para escribir la ley que le dio nacimiento y vida al Seguro Social.

He recordado que, en ciertos momentos de nuestra historia, mientras los gobernantes pensaban en grandes fábricas, en grandes bancos y en grandes empresas, todo ello muy necesario para nuestro país, Luis Garrido gestionaba lo imposible en un país tan modesto, para que se edificara nuestra Ciudad Universitaria y que hoy los 360 mil alumnos y 40 mil maestros se alberguen en sus diversas sedes. He recordado que, en ciertos momentos de nuestra historia, mientras el gobierno allanaba las instalaciones universitarias, desde su biblioteca hogareña Mario de la Cueva elaboraba la Ley Federal del Trabajo, orgullo y ejemplo mexicano ante el mundo jurídico.

He recordado que, en ciertos momentos de nuestra historia, mientras muchos afirmaban que la Constitución estorbaba las soluciones, Jorge Carpizo se enfrentaba a todos y dibujaba las reformas constitucionales y los organismos protectores de los derechos humanos, sin los cuales hoy no seríamos lo que somos.

He recordado que, en ciertos momentos de nuestra historia, mientras todo era confusión y caos, José Vasconcelos veía simultáneamente la historia de la humanidad y su futuro ineludible para plasmarlos en nuestro lema universitario.

En efecto, en toda la historia, por los hombres y por los pueblos nunca han hablado ni su poderío ni su riqueza ni su conquista ni su imperio y, ni siquiera, sus gobernantes. Por los pueblos y por los hombres, lo mismo en Hélade que en Lacio o en Anáhuac, lo único que ha hablado, lo único que habla y lo único que seguirá hablando es tan sólo su espíritu.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	2



Explican que su habilidad para construir consensos y su compromiso con la visión de Morena se han vuelto fundamentales en este proceso electoral 2023-2024, y su llamado a la unidad y a cerrar filas para el triunfo en 2024 refleja su determinación por llevar adelante el proyecto de transformación que lidera el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Pero lo más importante, dicen, **Claudia Sheinbaum** está muy contenta con el rol que ha jugado **Mario Delgado** en este proceso, pues es verdad también que en algún momento pensaron que podría voltearles bandera por su amistad con **Marcelo Ebrard**.

El presidente nacional de Morena, **Mario Delgado**, y la Coordinadora de Defensa de la Transformación, **Claudia Sheinbaum**, hicieron un llamado enérgico a la unidad dentro del partido, tras concluir el proceso de elección. Coincidieron en que este 7 de septiembre marcó el comienzo de una nueva etapa, y convocaron a la militancia a mantenerse unida con miras a la victoria en 2024. Además, dicen los que saben que **Delgado** estará en el lugar que le pida la próxima candidata de Morena a la Presidencia, y por eso aceleran pendientes.

Las mesas de trabajo entre Morena, el Partido del Trabajo y el Partido Verde empezaron de inmediato, por lo que la repartición de las candidaturas arrancó este mismo jueves. Cuentan que los resultados que obtuvieron el petista **Gerardo Fernández Noroña** y el pevemista **Manuel Velasco** en la encuesta interna les dan a ambos parti-

Nos confían que dentro de Palacio Nacional consideran que el presidente nacional de Morena, **MARIO DELGADO**, ha desempeñado un papel fundamental en el llamado a la unidad y la consolidación de acuerdos estratégicos para el partido. Su liderazgo y discreción, dicen, se ha destacado en la pronta instalación de una mesa para establecer una alianza con el Partido del Trabajo y el Partido Verde Ecologista de México, así como en la aceleración de la formación de comités de defensa en cada distrito, con el claro objetivo de asegurar una victoria en los 300 distritos federales y en todas las entidades del país.

dos buen espacio para negociar posiciones en los estados y en el Congreso, esto, sin contar los beneficios que obtendrán por cerrar filas sin condiciones con la virtual candidata presidencial y respaldar la encuesta.

“Lo que diga mi dedito”, les dijo la secretaria de Energía, **Rocío Nahle García**, a los reporteros veracruzanos que le preguntaban por su interés en buscar la gubernatura de Veracruz. Y su dedito dijo que sí, aunque continuará con el encargo que tiene del presidente **López Obrador**, claro, hasta que le diga que el asunto de **Dos Bocas** ya está entregado.

Que el Partido de la Revolución Democrática, de **Jesús Zambrano**, impulsará a **Alberto Capella**, ex-secretario de Seguridad en Morelos y Quintana Roo, como su propuesta para contender por la alcaldía de Tijuana, la quinta ciudad más peligrosa y violenta del mundo según el Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal.

Dicen que ya están en proceso las negociaciones para que los demás partidos que conforman el Frente, PRI y PAN, cierren filas en torno al cono-



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	2

cido jefe policiaco, quien pretende arrebatarle la plaza a la alcaldesa morenista **Montserrat Caballero**, quien buscaría su reelección.

Nos cuentan que el doctor **Germán Enrique Fajardo Dolci**, actual director de la Facultad de Medicina, con su sólido liderazgo y capacidad de diálogo, enfrentó los desafíos en el Hospital General "Doctor Manuel Gea González", un hospital emblemático del sector público. Su designación se produjo en medio de un ambiente polarizado y problemático, con diversos sectores del personal hospitalario en conflicto.

Sin embargo, continúan los que son sus cercanos, **Fajardo** reunió un equipo comprometido y hábil, y a través de un intenso diálogo logró estabilizar el clima laboral y encontrar soluciones a los problemas sin infringir la normativa vigente. Bueno, el punto es que un grupo de miembros destacados de la UNAM dicen que esta experiencia resalta su capacidad para liderar en situaciones desafiantes y complejas, lo que lo hace un candidato idóneo para liderar la Universidad Nacional Autónoma de México en el período 2023-2027.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	LA DOS	2

ROZONES

Definiciones en CDMX, falta el de adelante

Así que los aspirantes de Morena a la Jefatura de Gobierno de la CDMX no se esperaron ni un día después de la conclusión del proceso interno a nivel nacional, para destaparse. Ayer lo hicieron el senador con licencia **Ricardo Monreal** y la alcaldesa de Iztapalapa, **Clara Brugada**. Un día antes, aunque pasó sin pena ni gloria, hizo lo propio el gobernador de Morelos, **Cuauhtémoc Blanco**, a quien muy pocos toman en serio. Con los destapes de ayer arrancó la contienda por la Jefatura de Gobierno, en pos de la cual hay un enorme abanico de aspirantes, de cuatro colores partidistas e independientes. Pero a nadie escapa el dato de que falta una definición: la del secretario de Seguridad Ciudadana, **Omar García Harfuch**, el mejor posicionado en las encuestas dentro de la 4T. En su caso, hay un plazo perentorio para decidir si va o no va, que vence próximamente. Pendientes.

Comunicación rumbo a la Rectoría

Y hablando de asuntos de la máxima casa de estudios, nos hacen ver que el proceso de sucesión en la Rectoría además de contar con mecanismos de transparencia también está teniendo formas de participación distinta. Y es que tras dar a conocer la lista de quienes se registraron como candidatos para el periodo 2023-2027, la Junta de Gobierno, encargada del proceso, publicó la documentación de los aspirantes. Y como para estar en consonancia con esa decisión fue el aspirante **Germán Fajardo**, director de la Facultad de Medicina, quien anunció en sus redes sociales que abrió la página de Internet Germanfajardo.com, en la cual dará a conocer todo lo que tiene pensando hacer para la UNAM. En sus cuentas de redes sociales compartió que recibirá opiniones, propuestas y comentarios para enriquecer su plan. Un punto a su favor, nos dicen, el que haya abierto este canal de difusión y retroalimentación con la comunidad.

Escalan choque

Y lo que ha estado subiendo de tono es el choque entre los abogados del exgobernador de Tamaulipas, **Francisco García Cabeza de Vaca** y el extitular de la Unidad de Inteligencia Financiera, **Santiago Nieto**. Los primeros, nos comentan, acusaron ahora al segundo de no tener ética y ser un corrupto. "¿Por qué no les explica a los mexicanos cómo es que pudo pagar tantas propiedades? Que aclare el tráfico de influencias de sus familiares con varios gobernadores, o cómo utilizó su cargo para extorsionar a empresarios a través de diversos abogados e, incluso, el dispendio de su boda que hasta el trabajo le costó", lanzaron ayer. Apenas el pasado 5 de septiembre **Javier Coello** y **Roberto Gil** acusaron que Nieto fabricaba casos y para soportar sus señalamientos presentaron videos en los que un exdirectivo de la Unidad declara cómo operaban en la dependencia. Uf.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	LA DOS	2

Rector laureado

Y quien en el tramo final de su gestión no deja de recibir reconocimientos de las más diversas universidades e instituciones académicas es el rector de la UNAM, **Enrique Graue**. Y es que ahora será investido con un doctorado *honoris causa* que le otorgará la Universidad Tecnológica de Querétaro, por su destacada labor académica y profesional, así como por sus aportaciones al desarrollo de la educación superior en México y Querétaro. La ceremonia, nos cuentan, se efectuará en la sede del Archivo Histórico de la entidad queretana donde, por cierto, la UNAM cuenta con la Escuela Nacional de Estudios Superiores y se imparten carreras como Ciencias de la Tierra, Ingeniería Aeroespacial, Neurociencias y Matemáticas para el Desarrollo, y cuyas instalaciones inauguró el propio rector Graue en 2019. Ahí el dato.

Hostilidad naranja

Nos comentan que no todos en Movimiento Ciudadano ven con buenos ojos que la candidatura a la Presidencia de la República pudiera entregársele a **Marcelo Ebrard**, luego de que fuera superado por **Claudia Sheinbaum** en las cinco encuestas de Morena. Dos legisladores naranjas, nos cuentan, se pararon de pestañas, porque en las últimas horas se especuló que ya hay pláticas entre los altos mandos del partido, léase **Dante Delgado**, para tratar de convencer a Ebrard de que busque la Presidencia desde el flanco naranja. El coordinador de los diputados federales, **Javier Álvarez Máynez**, fue uno de los que dijo no a Ebrard, pues en su opinión hay mejores perfiles en el partido que el excanciller, mientras la senadora **Indira Kempis** mostró su rechazo a que la candidatura se la entreguen con cajita y moño.

Va el Cuau por fiscal carnal

Y quien, nos cuentan, no disimuló ni siquiera un poco fue el gobernador de Morelos, **Cuauhtémoc Blanco**, al enviar al Congreso local una terna para nombramiento de nuevo fiscal, en la cual hay dos cercanos colaboradores suyos. Dicen los que saben que la intención del Cuau es que la silla de **Uriel Carmona** la ocupe **José Israel Calderón Reyes**, un hombre muy cercano al exfutbolista. El prospecto actualmente ocupa el cargo de subsecretario de Gobierno, que todo mundo sabe, tiene como principal función la operación política en favor del gobernador. Sin embargo, dicen los que saben que el oficio enviado ayer está condenado a quedarse en la congeladora, pues el G-15 no tiene intenciones de reconocer la ausencia absoluta de Carmona. Por cierto que mientras Blanco juega a que se pelea con el Congreso, la incidencia delictiva sigue al alza, al grado de que Morelos es ya primer lugar nacional en tasa de feminicidio.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	ANÁLISIS	12

Educación para un futuro de incertidumbre

A partir del debate generado por los nuevos libros de la SEP, es indispensable preguntarnos si están pensados para dotar a nuestros niños de las herramientas que les permitan desempeñarse exitosamente en el mundo dentro de 20 años. ¿Qué sociedad enfrentará un niño de cuatro años que hoy entra a preescolar y que en 2043 será un joven de 24 años que habrá terminado sus estudios profesionales? Seguramente será un mundo muy diferente al de hoy. Dudo que la SEP se haya hecho esta pregunta.

De una forma muy esquemática, podríamos decir que nuestra generación (50, 60 y 70) fue educada para la estabilidad laboral, ya que era común obtener un empleo por muchos años y jubilarse. En este caso, lo importante era saber cómo INCREMENTAR conocimientos y habilidades a través de la experiencia para ir obteniendo mejores posiciones en el trabajo. A nuestros hijos (80, 90, 2000) se les educó para la COMPETENCIA, sello del mundo actual que se ha globalizado, donde los empleos son para aquellos que demuestran mayores capacidades para solucionar desafíos y, al igual que el capital, los empleos se mueven entre países. En esta época, el desarrollo de competencias, la especialización sofisticada, el dominio de idiomas y el uso de las TICs son fundamentales.

A los niños que están iniciando su educación, les espera un mundo radicalmente diferente. Hoy, estamos dando comienzo al cambio más importante de las estructuras sociales después de la Revolución Industrial. Son diversos factores los que marcan esta época disruptiva, pero dos sobresalen por encima de los demás, me refiero a la irrupción de la Inteligencia Artificial y del cambio climático. A los alum-

nos ya no se les debe preparar para un mundo competitivo y mucho menos para un mundo de estabilidad laboral, los estudiantes deben prepararse para la INCERTIDUMBRE que en los próximos años reinará en el campo laboral. Muchas profesiones, en el futuro desaparecerán y serán sustituidas por programas inteligentes, asimismo, el cambio climático requerirá soluciones nuevas a circunstancias que hoy no imaginamos. En ese entorno, la movilidad en el trabajo y modificaciones en las formas de convivencia con la naturaleza serán de lo más común. Los niños de hoy requerirán las habilidades que les permitan desempeñarse exitosamente en ambientes llenos de incertidumbre.

Los ciudadanos del futuro necesitarán de nuevas habilidades para vivir ese mundo de incertidumbre. Podríamos dar una larga lista, pero en forma sintética, me atrevo a señalar las siguientes:

El dominio del inglés y la alfabetización digital. En el futuro, un conocimiento básico de tecnologías de la información, programación y análisis de datos, así como el buen manejo del inglés, no serán opcionales, se convertirán en herramientas fundamentales para aprovechar el potencial de las IA y adaptarse a las demandas de un mercado laboral en constante evolución.

El desarrollo de una capacidad de

Benjamín González Roaro

adaptación. Los cambios rápidos y constantes que traerán consigo las IA y el cambio climático requerirán de ciudadanos con capacidad de adaptación a nuevos entornos laborales y sociales.

El desarrollo de una cultura de aprendizaje continuo y autodidactismo. En el futuro, el mejoramiento vertiginoso de la ciencia y la tecnología requerirá que las personas tengan disposición a actualizarse permanentemente. Surgirán innumerables instancias que ofrecerán cursos para dominar nuevas habilidades requeridas en el mercado y otorgarán certificaciones específicas. También existirán muchas plataformas abiertas y gratuitas que la gente podrá utilizar para superarse y para ello deberán desarrollar habilidades de auto aprendizaje.

Desarrollo de creatividad e innovación. Las personas deberán ser capaces de pensar de manera original para encontrar soluciones sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, y abordar los nuevos problemas ecológicos que van a surgir.

Colaboración e inteligencia emocional. Valiosas habilidades para el futuro serán saber trabajar en equipo y resolver conflictos de manera constructiva que permitan enfrentar los nuevos retos. Las personas que superen actitudes individualistas tendrán más posibilidades de adaptación.

Conciencia ambiental. Con el cambio climático será necesario comprender el impacto de nuestras acciones en el planeta y

La escuela del futuro se convertirá en un colaborador del aprendizaje.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	ANÁLISIS	12

tomar decisiones éticas que promuevan la sostenibilidad y el bienestar colectivo.

La escuela del futuro se convertirá en un colaborador del aprendizaje. En los grados básicos se tendrán que desarrollar las capacidades para formar mentes que comprendan textos complejos, los analicen, critiquen y propongan nuevas soluciones; la ética ambiental y el pensamiento abstracto permitirán imaginar nuevas soluciones fundamentales. En esta etapa, la escuela deberá fomentar hábitos de aprendizaje permanente de forma individual con el apoyo de las tecnologías. En los grados superiores, la función de la escuela será la de orientar de dónde se pueden tomar contenidos de autoaprendizaje conforme a los intereses y aptitudes de cada estudiante, ir sugiriendo nuevas rutas de estudio por alumno conforme a sus avances y participar en la evaluación para medir tanto conocimientos como proceso de aprendizaje. El currículo será abierto y tendrá un gran porcentaje de construcción individual.

Presidente de la Academia
Mexicana de Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	CIUDAD	10



LUIS ALBERTO MONTEAGUDO OCHOA

COLUMNA INVITADA

La Pascuala

Pascual Ortiz Rubio, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, y marioneta en turno de "El Jefe Máximo", "El Caudillo", "el Jefe impoluto de la transformación del México posrevolucionario" sumergido; sin embargo, en las secuelas de la Guerra Cristera, medio concluida en 1929, un año antes de la elección presidencial.

La selección del Ingeniero Rubio, fue tan sorprendente, que nadie hubiera esperado que el diplomático –embajador en Alemania (1924-1926) y Brasil (1926-1929)-, pudiera ser llamado de repente para contender por la presidencia, y mucho menos frente a personalidades como la de Aarón Sáenz, y la del prestigiosísimo ex rector y flamante Secretario de Educación Pública, el filósofo José Vasconcelos quien, ganando realmente la presidencia, sufrió un auténtico fraude electoral, que no fue una novela vulgar de un mediocre perdedor lloriqueando su frustración, sino un auténtico atentado a la República, que al insultar a uno de sus mejores representantes, se condenaba a esa podredumbre moral de la que Ortiz Rubio, sería otra de sus víctimas.

El candidato que llegó a Presidente, gracias a las mañas del caudillo, no tuvo un camino fácil que, a diferencia de otros casos plagados de vergüenza, el ingeniero era una persona tan respetable, que años después, el General Cárdenas –parte de su equipo-, rehabilitaría al defenestrado expresidente y alejaría a un Calles monstruoso que ponía en riesgo la propia legitimidad revolucionaria, mediante sus prácticas dictatoriales bien sabidas. Recordemos que Cárdenas lo sacó de su casa en pijama, para arrojarlo en un avión que lo llevaría a su californiano exilio.

El fraude en contra de Vasconcelos, simboliza el primer gran asalto de la demagogia hacia la inteligencia en el México del siglo veinte, su gestión mitológica al frente de la Secretaría de Educación Pública, al promover una auténtica cruzada educativa en un país lastimado por la violencia de la guerra y la presencia de liderzuelos criminales, asumiendo que es la educación, la forma de salir de la miseria, promoviéndose una campaña alfabetizadora que sería ejemplo mundial, tanto como la publicación de los libros clásicos por la imprenta universitaria, que posteriormente Jaime Torres Bodet, con los libros de texto gratuitos, completarían una de las más brillantes páginas nacionales, embarradas después, con la suciedad de la tiranía y de sus lacayos enaltecidos, que serán vergüenza de los tiempos.

Ser el títere de un fósil empoderado, de un porro romantizado por gestas demagógicas, trae la historia del que, siendo presidente por dos años, fuera sujeto desde un atentado el día de su toma de protesta, hasta víctima de los insultos, berrinches e imposiciones del tirano parapetado en las bayonetas del ejército ya para entonces sometido, después de aquel famoso acontecimiento de la carretera a Cuernavaca, donde la cuarta parte de los generales fueron fusilados por su amo omnipotente. Son los costos de vivir bajo el yugo del tirano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	2

Tiraditos

SE SUMAN MÁS VOCES QUE PIDEN UNIDAD

- El senador **Alejandro Armenta** llamó a evitar la salida de Morena de **Marcelo Ebrard**, por tratarse de "un cuadro muy importante de la izquierda mexicana", y pidió mantener la unidad del movimiento. Dijo que se debe dialogar hasta el último momento con el exsecretario de Relaciones Exteriores, ante la posible fractura por el triunfo de **Claudia Sheinbaum** como Coordinadora de la Defensa de la Transformación. Armenta exhortó a Ebrard a que considere participar en la construcción de la siguiente etapa de la Cuarta Transformación: "le pediría que contribuya en esta fase importante".

CRECE 0.8% MATRÍCULA ESCOLAR TRAS PANDEMIA POR COVID-19

- Tras la pandemia por Covid-19, el sector educativo nacional creció su matrícula escolar en 0.8 por ciento, atendiendo en el ciclo escolar 2022-2023 a 34 millones 681 mil 699 estudiantes, comparado con el ciclo lectivo anterior, que fue 34 millones 413 mil 485; es decir, 268 mil 214 alumnos más a nivel nacional. En tanto, para el ciclo escolar 2023-2024 se recuperaron 259 mil 681 estudiantes a nivel nacional, lo cual mantuvo el incremento de 0.8 por ciento en comparación con el año lectivo anterior. Para este año escolar se atenderán 34 millones 941 mil 380 alumnas y alumnos de los tres niveles educativos.

POSITIVOS RESULTADOS DE GRUPOS AEROPORTUARIOS

- Los grupos aeroportuarios dieron a conocer su tráfico de pasajeros del mes de agosto con resultados positivos. Individualmente, Asur reportó que su tráfico total aumentó en 3.8% respecto a agosto del año pasado, mientras que GAP y OMA reportaron crecimiento de doble dígito por 14.1% y 22.0% respectivamente. De manera desagregada, las variaciones en el tráfico de pasajeros domésticos e internacionales para Asur fue de 13.0% y -1.3% respectivamente. Para Gap, los pasajeros nacionales aumentaron 19.8% y los internacionales 5.9%. Por último, el tráfico de OMA avanzó 21.6% para los pasajeros domésticos y 25.5% para los internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	10

La polémica por los libros de texto en 1992 (2): Aguilar Camín vs. Krauze

Edgardo Bermejo Mora
@edgardobermejo



Con un llamado en la primera plana de *La Jornada*, el martes 8 de septiembre de 1992 Enrique Krauze fijó su postura con respecto a los nuevos libros de texto para la enseñanza de la historia en las escuelas primarias. Tituló a su artículo dividido en dos entregas “La prueba de los niños”, y arremetió con severidad.

Era una voz crítica que no proveía de las filas de la izquierda identificadas con el anti salinismo, sino de un prestigiado historiador liberal. Por ello sus observaciones tenían un peso distinto. Estaban, por otra parte, inevitablemente ligadas a una disputa previa que sostenían los autores y editores de las revistas *Nexos* y *Vuelta* por lo menos desde 1990, cuando esta última organizó el encuentro internacional “La experiencia de la libertad”, y al año siguiente *Nexos* reviró con el “Coloquio de Invierno”.

Krauze basaba su crítica a partir de una prueba empírica elemental: leerles fragmentos de los libros de texto a su hijo y su sobrino de 10 años. Los conceptos y categorías que aparecían en sus páginas resultaron demasiado ambiguos o incluso incomprensibles para ellos: “(Los libros) parten de una premisa (en la que) la historia es impersonal y tiene que ver sobre todo con ideas, conceptos, abstracciones. No pasarán la prueba de los niños”.

Acusó a los autores de no estar preparados para escribir con las habilidades pedagógicas que demandaba el encargo,

no obstante sus altas credenciales académicas. Arremetió contra las ilustraciones de los libros, enlistó algunas de sus imprecisiones en relación a fechas y otras referencias históricas, pero sobre todo digirió sus baterías hacia lo que le parecía un proceso oscuro e irregular en la manera en que se otorgaron los contratos para su elaboración.

En esta primera parte arremetió a su vez contra algunos de los críticos que desde la izquierda cuestionaron los contenidos en relación, por ejemplo, a la manera de entender al porfiriato, pero les concedió parte de razón al advertir “la pobreza con la que el libro trata los profundos capítulos populares de la historia mexicana”.

En la segunda entrega de su artículo le dedicó más espacio a la crítica sustantiva: un párrafo en el que se explica la trayectoria del general Santa Anna le sirve para ejemplificar el carácter abstracto y poco didáctico de los contenidos. Y destinó las últimas líneas de su alegato a denostar la inclusión de elementos propagandísticos del gobierno en turno, como la mención al PRONASOL.

También con un llamado en primera plana, La respuesta de Aguilar Camín apareció al día siguiente con el título “La prueba de las obsesiones”. “De la eficiente pedagogía que Krauze ejerce con sus hijos tengo un recuerdo igualmente pedagógico. Hace algunos años, su hijo mayor (...) me dijo al entrar a mi casa, donde venían a comer «¿Tú eres Héctor Aguilar? Mi papá habla muy mal de ti». (...) Sigue hablando mal, obsesivamente de mí y de lo que hago. (...) Que me descalifique a mí no es noticia. Es su deporte y su nece(s)idad”.

Expone que para la elaboración de los libros se consultó, entre otros, a los expertos de la editorial Santillana, con una gran experiencia internacional — así lo afirma — en libros de texto. Mas adelante minimiza el hecho de que les fueron

encargados los libros por la asignación directa del Secretario de Educación, Ernesto Zedillo, como también descreo y hace mofa de la acusaciones sobre el supuesto interés de la revista *Nexos* por “apoderarse de toda la cultura mexicana”. “Debo decirle que la propuesta de hacer los libros (...) no fue el fruto de ninguna maniobra, que no meneamos un dedo para obtener ese compromiso”.

Señala que el propio Krauze sugirió a Enrique Florescano para elaborar los libros cuando fue consultado por el secretario Zedillo, y como “hubo un cambio de adaptación. Los cambios rápidos y constantes que traerán consigo las IA y el cambio climático requerirán de ciudadanos con capacidad de adaptación a nuevos entornos laborales y sociales.

El desarrollo de una cultura de aprendizaje continuo y autodidactismo. En el futuro, el mejoramiento vertiginoso de la ciencia y la tecnología requerirá que las personas tengan disposición a actualizarse permanentemente. Surgirán innumerables instancias que ofrecerán cursos para dominar nuevas habilidades requeridas en el mercaderable de los libros en unas declaraciones a la revista *Proceso*. Anuncia que dedicará otros artículos a exponer en extenso sus argumentos, y sin decirlo da por terminada la discusión con Krauze.

“El contexto de los textos” se titula la segunda parte de su defensa, publicada el 11 de septiembre de aquel año. La polémica, apunta, se refiere menos a los libros que “a las convicciones políticas, históricas o morales de los debatientes”. Se presenta “sin voltear a los libros o volteando a ellos sólo para encontrar lo que las (críticas) previas sancionaron”.

Pone como ejemplos de esta politización que pasaba por encima del contenido mismo de los libros lo ocurrido durante los gobiernos de López Mateos y de Echeverría, cuando desde la iglesia y desde la derecha se les fustigaron. “La reacción (actual) ha tenido su núcleo de resistencia inicial en el PRD, en la doble zona de izquierda retro y la guerrilla cultural, en un grupo de periodistas y en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	NACIONAL	10

Pitol — todos ahí mismo, en **La Jornada** resultaban del todo desatendidos.

Se acerca a los linderos de lo retórico al señalar que en cualquier caso las críticas son bienvenidas y que de esta forma se le ha dado un nuevo impulso al estudio de la historia nacional, “frente a un momento de recomposición mundial en la que la requerimos más que nunca”. “Hoy como ayer, los libros de texto son un lugar de cruce de pugas ajenas a ellos”. Una de ellas, asegura: “la guerrilla periodística y cultural contra **Ne-xos** (y contra mí) en tanto que extensiones malignas del salinismo”. Atribuye incluso una parte de la explicación de la polémica a los entuertos de la sucesión presidencial.

Ese mismo día, el 11 de septiembre, Krauze publicó su respuesta a la primera réplica. Señala que Aguilar Camín intentó desviar la discusión hacia el terreno de lo personal. “Hablar bien o mal de alguien en privado no tiene importancia pública: lo importante es lo que se dice y se habla en público” y recuerda sus opiniones favorables sobre los libros de Aguilar Camín publicadas antes en *Vuelta*. “Hasta llegué a referirme con orgullo a nuestra vieja amistad”.

Reitera y ahonda en algunos de sus argumentos anteriores y concluye: “el libro no pasa la prueba, hay que hacer otro. (...) Estuvo mal concebido desde el principio, eso es todo.” Concluye a su vez: “Las obsesiones de Aguilar Camín tienen un origen tan único como los textos: su cercanía con el poder ha trastocado en él la nación de lo público y lo privado” •



Hoy como ayer, los libros de texto son un lugar de cruce de pugas ajenas a ellos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	OPINIÓN	15

Mejora el índice de marginación

GABRIELA RODRÍGUEZ*

Con base en los resultados censales, desde 1990 en la secretaría general del Conapo se estiman índices de marginación para las entidades federativas, municipios, localidades y por áreas geostatísticas básicas (AGEB). Ahora se ha agregado una quinta categoría, índice de marginación por colonia, y ya se pueden hacer comparaciones en diferentes tiempos.

A diferencia de importantes mediciones de la pobreza, como las de Coneval, el índice de marginación permite complementar y diferenciar unidades territoriales de acuerdo con el impacto de ciertas carencias en la población: niveles de analfabetismo, población sin educación básica, viviendas sin drenaje, sin electricidad, sin agua entubada, con piso de tierra, hacinamiento o donde se perciben hasta dos salarios mínimos; las AGEB incluyen viviendas sin refrigerador, Internet ni celular. Este índice es una medida resumen, una herramienta para focalizar mejor la población objetivo de políticas públicas y programas, en especial del orden social. Las principales usuarias del índice de marginación son instituciones públicas, federales y estatales, las que llevan la asignación presupuestaria, los programas de bienestar, de telecomunicaciones, de educación y servicios de salud en zonas aisladas.

Entre lo más relevante está que mejoró el índice de marginación en la

gran mayoría de unidades geográficas, de 2010 a 2020: bajó de 41 a 30 por ciento la población sin educación básica; de 37 a 20 por ciento las viviendas con hacinamiento; disminuyó de 8.6 a 3.7 el porcentaje de ocupantes en viviendas sin agua entubada, y de 3.6 a 1.5 por ciento, las viviendas sin drenaje.

Las entidades con menor marginación son Nuevo León, Ciudad de México, Coahuila y Aguascalientes. Los estados con el grado de marginación más alto son Guerrero, Chiapas y Oaxaca. A escala municipal, 83.5 por ciento de la población, 105 millones de personas, habitan en municipios con un grado muy bajo y bajo de marginación (mil 185 municipios); la alcaldía Benito Juárez, CDMX, es la unidad territorial con la menor marginación del país.

No todas las noticias son buenas, creció casi 25 por ciento la población ocupada con ingresos de hasta dos salarios mínimos, lo que hay que tomar con reservas, porque el informante suele ser impreciso en los censos, no se diga tratándose de ingresos. Las desigualdades y los contrastes son muy pronunciados en el país, quienes viven en zonas montañosas, indígenas y en regiones del sur y sureste siguen presentando carencia de acceso a bienes y servicios. Al comparar municipios con muy alto y con muy bajo grado de marginación la diferencia en

analfabetismo es de 24 a 3.3 por ciento; 9.1 por ciento de la población (11.4 millones de personas) vive en municipios con alta y muy alta marginación, son la tercera parte de los municipios del país. Casi la mitad de los municipios rurales presentan grados de marginación alto y muy alto, una tercera parte tiene grado bajo y muy bajo. En 76 por ciento de municipios indígenas y predominantemente indígenas el grado de marginación es muy alto, en 20 por ciento es alto, y 0.6 por ciento muestra baja marginación; 60 por ciento de los municipios con importante presencia de población afroamericana tiene alto y muy alto grado de marginación (más de 204 mil personas).

En entornos urbanos la situación es mucho mejor, la mitad (50.3 por ciento) de la población de las ciudades vive en áreas con grados de marginación bajo y muy bajo, 13.8 millones de personas donde el grado es alto y 6.2 millones donde el grado es muy alto. La estimación por colonia urbana confirma los patrones anteriores. Las colonias con los más bajos niveles de marginación se concentran en las zonas metropolitanas del centro y norte del país: San Luis Potosí y Saltillo (81 a 85 por ciento de su población) le siguen Culiacán (84.9), Querétaro (84.5), Monterrey (83.8), Aguascalientes (82.2) y Juárez (80.1). En colonias con grado bajo de marginación viven 31 millones de personas (46 por ciento) y con grado muy bajo, 15.6 millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	OPINIÓN	15

Colonias con alto y muy alto grado de marginación se ubican en las zonas metropolitanas del valle de México, Puebla-Tlaxcala, Guadalajara y León; 16 por ciento de las colonias del país tiene un grado alto de marginación y 10 por ciento, muy alto. En estas últimas, más de 8 por ciento de niños menores de 14 años no asiste a la escuela, la tercera parte no tiene afiliación a servicios de salud ni tiene refrigerador, 10 por ciento no accede a agua entubada y tres de cada cuatro no cuenta con servicio de internet (<https://acortar.link/rEfMDx>).

Entre los principales factores que dificultan la igualdad de oportunidades está la dispersión del poblamiento de México y el proceso opuesto, su concentración. Más de la mitad de las localidades con alto y muy alto grado de marginación se asientan donde hay baja y muy baja accesibilidad, 2 millones de personas invierten hora y media o más para llegar a su centro de trabajo. Superar el aislamiento, la dispersión, la concentración y la baja accesibilidad son retos prioritarios y, por el bien de todos, ¡primero los pobres!

** Secretaria general del Conapo*

Twitter: [Gabrielarodr108](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	COLUMNISTAS	3

Claudia Sheinbaum y el destino para México

Ulises Lara López
nacionalcronica@gmail.com



Como lo perfilaban las encuestas -incluso desde hace más de un año- Claudia Sheinbaum ganó el liderazgo de la coordinación de la 4T y para darle continuidad a la unidad nacional de Morena.

Convencida del potencial de los ámbitos educativos, es egresada del CCH Sur de la UNAM, posteriormente durante sus estudios de Licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias (FC) luchamos juntos con miles de estudiantes por la Defensa de la Universidad pública y gratuita. Una vez titulada continuó una Maestría en Ingeniería y poco después fue la primera inscrita en el Doctorado de Ingeniería Energética en México, cuando apenas se abría este espacio y realizó una investigación fuera del país en el Lawrence Berkeley National Laboratory, donde estuvo 4 años.

Durante su doctorado, centró su trabajo de investigación en el estudio comparativo del uso energético entre países industrializados y México, lo que se conoce como "consumo de energía por sus finales", que es una orientación de la energía en un sentido muy particular.

Su formación y vocación de justicia social contribuyó a la decisión durante su encargo como Jefa de Gobierno para la mayor inversión que ha hecho la Ciudad de México en

el campo educativo; con ello permitió reconstruir total o parcialmente escuelas de educación básica que se encontraban con daños del sismo del 2017 o con deterioro por otras razones. Desplazó la responsabilidad de las alcaldías las que invertían en el mantenimiento de las escuelas públicas con lo que se invirtieron cerca de 2 mil 500 millones de pesos desde el Gobierno Central. En 2019 puso en marcha el programa "Mejor Escuela. La Escuela es Nuestra", donde los padres y madres de familia reciben directamente los recursos para el mantenimiento de los planteles educativos. En 2022, por cuarto año consecutivo, en todas las escuelas de la CDMX se invirtieron mil millones de pesos en diferentes materiales educativos en especial en instrumentos musicales.

Desde 2019 todos los niños y niñas que asisten a una escuela pública reciben una beca mensual y apoyo para útiles y uniformes escolares. Instauró la "Beca del Bienestar para Niños y Niñas, Mi Beca para Empezar", un apoyo universal para 1.2 millones de niños y niñas que estudian de preescolar a secundaria pública; de ese año a la fecha, este rubro se ha incrementado 70 por ciento.

Para garantizar estos beneficios, Claudia Sheinbaum envió al Congreso local una iniciativa a fin de que esta beca quede inscrita en la Constitución de la Ciudad de México. En bachillerato, impulso seis nuevas preparatorias del Instituto de Educación Media Superior; hoy tienen una matrícula de 30 mil 587 estudiantes y su objetivo es llegar a 41 mil 500 para 2024.

En el nivel superior, apoyó a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la creación del Instituto de Estudios Superiores

"Rosario Castellanos", que hoy cuenta con seis planteles y atiende a 37 mil 531 jóvenes con 22 licenciaturas, cinco especialidades, siete maestrías y dos doctorados, y de la Universidad de la Salud, donde se forman 2 mil 635 estudiantes de Enfermería y Medicina; todas públicas y gratuitas, que benefician a 50 mil jóvenes que antes no tenían acceso a la educación superior y que no hacen examen de admisión y no pueden ser rechazados.

Otro de los aciertos educativos está por cumplir la meta de 300 Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES) que, de manera gratuita, ofrecen educación a través de las ciberescuelas, educación artística y deportiva, así como actividades diversas que fortalecen la vida comunitaria.

El programa "Ponte Pila" cuenta con mil 900 promotores deportivos que promueven la activación física en PILARES y en plazas públicas. En su desempeño como secretaria de Medio Ambiente, en el entonces Distrito Federal en el 2000, dejó firme su compromiso con el ambiente y las energías limpias.

Recordemos que fue llamada la "supersecretaria", luego de que el mismo López Obrador le encomendara los segundos pisos, una de sus obras emblemáticas.

Como Jefa de Gobierno actuó responsablemente sin aumento de impuestos y con menos endeudamiento; la inversión pública fue mayor en 20 por ciento en el periodo 2019-2022, comparada con los años 2013-2016 de la anterior administración.

El manejo responsable de las finanzas públicas dio la calificación más alta de diversas agencias internacionales. La agencia calificadora HR Ratings, en noviembre pasado, colocó a su gobierno como el mejor evaluado de toda América Latina debido al el mane-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/2023	COLUMNISTAS	3

jo responsable del endeudamiento público. En otro reconocimiento, el Instituto de Acceso a la Información Pública (INFOCD-MX) otorgó a la Jefatura de Gobierno la calificación del 100 por ciento en toda la transparencia.

En el primer semestre de este año, su gobierno alcanzó un máximo histórico de 9 mil 356 millones de dólares en inversión extranjera directa; ello representa 34 por ciento que ha logrado el país en este ámbito y 127 por ciento más que lo captado durante el mismo periodo en el 2021; un claro reflejo de la confianza de los inversionistas en el país y en especial en la capital. En términos de empleo formal, por cuarto mes consecutivo, la CDMX fue la entidad que más aportó a nivel nacional y, en seis de los nueve sectores, supera el número de personas trabajadoras registradas ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, previo a la pandemia.

Sin duda, será favorecida por el voto popular y de alcanzar la presidencia de la República contará con el apoyo de los empresarios e impulsará los proyectos estratégicos que han empezado a dar resultados, como ampliar la red ferroviaria de pasajeros, participar en la industria 5.0 en el mundo aeroespacial para hacer de México una plataforma más robusta para la innovación y desarrollo en áreas competitivas como energías renovables y uso masivo de tecnologías de la información y comunicación para la educación la salud y los negocios que tanto se requiere.

Felicidades a la compañera Claudia y a su enorme fuerza y liderazgo. Desde luego, enhorabuena a todos los que la venimos apoyando desde diferentes ámbitos como los Académico, los que participamos en el CEU, en las colonias, en los Barrios y pueblos en las instituciones sociales y en los diferentes órdenes de gobierno porque estamos iniciando una nueva etapa de esperanza.