



**11 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Va SHCP por déficit más alto desde 1989



Recorte pone en riesgo el recuento de votos



¡Allende vive!



Consolida planes de educación y salud el presupuesto de 2024



Destinan 35 mil mdp para atajar la crisis hídrica



Sheinbaum marca la ruta a Morena para el segundo piso de la 4T



Ingovernabilidad, legado del futbolista Blanco en Morelos



Triplican recursos para el AIFA en 2024



Apuesta SHCP a crecimiento de hasta 3.5% en 2024



Tren maya tendría en 2024, 120,000 mdp y costaría ya el triple del valor original



PEF: admite SHCP más presión a gasto por pensiones; representa 22%



Costo de autopistas golpea a usuarios



Llama a construir 'segundo piso de la transformación'



Manda Sheinbaum a trabajar a Morena



El reto de digitalizar la economía mexicana



Imprenta UNAM cuesta \$700 mil al mes y no hace ni su Gaceta



Gasto 2024... de prestado



Hoy, Marcelo Ebrard podría romper con Morena



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Ordena Tribunal a la UNAM aplicar programas en materia de género (La Jornada, p. 13)**
- **“Urge nueva legislación en la UNAM” (Milenio, p. 1 y 4)**
- **La autonomía de la UNAM no se negocia ni se vulnera, señala Sergio Alcocer (La Crónica, p. 22)**
- **“La universidad tiene que estar al servicio de la nación; nos debemos al pueblo” (La Jornada, p. 12)**
- **Propuestas con los pies en la tierra (Excélsior, p. 8)**
- **Vocación impulsa el cambio de carrera (Excélsior, p. 7)**
- **Alerta por residencias médicas falsas (Excélsior, p. 8)**
- **Destaca UAEMéx en transparencia (El Independiente, p. 14)**
- **Alumnos de la Anáhuac dan golpiza a un joven (Milenio, p. 15)**

SEP

- **Es tiempo de las mujeres de la 4T, coincide gabinete (El Heraldo de México, p. 8)**
- **A Pemex y a programas sociales, grueso del dinero del presupuesto (El Financiero, p. 41)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Busca el gobierno federal aumentar presupuesto para el sector educativo (La Jornada, p. 13)**
- **Pasan más a bachillerato (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Advierten abandono educativo en PPEF (El Economista, p. 51)**
- **Modelo educativo GEM-UNESCO (El Independiente, p. 14)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 13 |

Ordena Tribunal a la UNAM aplicar programas en materia de género

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Un tribunal colegiado del estado de México ordenó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) implementar programas y planes educativos en materia de género. Lo anterior, luego de que sancionó a un alumno de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán “sin respetarle sus derechos” a una adecuada defensa. Tampoco garantizaron los derechos de la denunciante relativos al debido proceso, disposición de información y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.

El primer tribunal colegiado en materia administrativa del segundo circuito otorgó la protección de la justicia federal a un alumno de dicha facultad a quien se le sancionó por violencia de género. En el proyecto del recurso de revisión 780/2022, la magistrada Julia María del Carmen García González determinó que además de amparar al estudiante, a quien se le aplicó una suspensión de seis meses, tanto la FES como la UNAM deberán poner en funcionamiento diversos programas y planes educativos en materia de igualdad de género.



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 1 Y 4 |

“Urge nueva legislación en la UNAM”

Raúl Contreras, aspirante a rectoría, ofrece trabajar para que la institución suba en el ranking global.

ALMA PAOLA WONG

El director de la Facultad de Derecho, aspirante a rector, ofrece trabajar para que la UNAM suba en el *ranking* internacional; afirma que quien ocupe el cargo debe ser “un defensor de la autonomía”

Raúl Contreras

“La legislación universitaria debe actualizarse con firmeza”

Entrevista
ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La sucesión en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es una gran oportunidad para que, desde la abogacía, se cuente con una voz autorizada en Rectoría que se convierta en la conciencia crítica de la nación, consideró Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho.

El aspirante a dirigir la máxima casa de estudios conversó con MILENIO sobre la pertinencia de que pudiera llegar a Rectoría y emprender una actualización de la legislación universitaria con prudencia, pero con firmeza.

El doctor por la Facultad de

Derecho y con una antigüedad académica ininterrumpida de más de 34 años en su *alma mater*, dijo que si bien la UNAM se ha fortalecido en los últimos años, es posible consolidar aún más su presencia internacional y escalar en los *rankings*.

¿Qué ofrece como aspirante a dirigir la UNAM?

La persona que ocupe Rectoría tiene que ser un defensor de la autonomía, porque es el atributo que le ha dado a la Universidad esta capacidad de autogobernarse y desarrollarse, y tiene que ser vista no como un privilegio, sino como un atributo con responsabilidades. Mi condición en la Facultad de Derecho y ser presidente de la Comisión de Legislación Universitaria del Consejo Uni-

versitario me permite proponer una actualización de la legislación universitaria.

“Hay muchas cosas que han cambiado en la UNAM, sobre todo después de la pandemia, como el tema de la violencia de género; es necesario promover una legislación de protección a víctimas para que a los directores de escuelas y facultades se les puedan establecer medidas cautelares, para que cuando exista una denuncia haya una respuesta rápida. El que el director de la Facultad de Derecho pudiera llegar a Rectoría es una señal de que la legislación universitaria se puede, se sabe y se tiene que actualizar con cuidado, con prudencia, pero con firmeza”.



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 1 Y 4 |

¿Cuál es su plan de trabajo?

Fomentar que la comunidad se sienta segura y se incrementen todas las medidas para estar a gusto; implementar cultura de legalidad y ciudadanía para que los universitarios participen de manera preventiva; revisar los contratos colectivos de trabajo con las dirigencias para que podamos tener mayor capacidad de respuesta y evitemos cualquier sesgo de discriminación.

“Continuar con el esfuerzo que ha impreso el rector Enrique Graue en materia de internacionalización de la Universidad. La UNAM hoy está clasificada o, como se dice comúnmente, *ranked* en el lugar 93 del mundo, pero tenemos varias carreras de ciencias sociales y de humanidades que están clasificadas entre las primeras 30. La Facultad Derecho está en el lugar 26, así que estoy proponiendo hacer un programa muy ambicioso para ver si dentro de cuatro años la Universidad puede estar clasificada entre las primeras 50 del mundo”.

¿Su primera y más importante tarea de llegar a Rectoría?

Desde la Facultad de Derecho hemos tomado decisiones importantes, muy fuertes, firmes, que

nos han permitido ser la única de la Universidad que casi en ocho años nunca ha suspendido sus clases por un paro o una huelga y eso se logra con trabajo, con sensibilidad y también con firmeza. Hemos avanzado mucho en el combate a la violencia de género, es un problema de la sociedad actual y la Universidad no puede ser una excepción de lo que sucede en la sociedad. Lo que trataremos de hacer es que las mujeres tengan espacios seguros en los campus universitarios, que estén seguras, de que sea el lugar más seguro para ellas.

Los últimos rectores han provenido de Medicina. ¿Es momento de que un abogado tome las riendas?

Tengo un gran respeto de los rectores que han ocupado el cargo en lo que va de este siglo y creo que han hecho un gran trabajo. Los abogados hemos estado siempre en la historia de la vida de la UNAM, nunca nos hemos ido del todo y siempre hemos estado pendientes y participando en la dirección de la misma.

“El país pasa por una crisis de Estado de derecho en muchos temas: está sufriendo inseguridad, violencia, corrupción, una

desigualdad social lastimosa y la impartición de la justicia en materia penal está caracterizada por la impunidad, así que tener una voz autorizada en Rectoría que, con cuidado, se convierta en la conciencia crítica de la nación como siempre ha sido, pues creo que es un momento en el que podría pensarse que sería adecuado”.

¿Qué define a Raúl?

El amor a la Universidad y que hoy soy un educador. La verdad es que cuando sé que 80 por ciento de los jóvenes vienen de familias de escasos recursos y ellos tienen en la Universidad la gran oportunidad de vencer sus condiciones difíciles de origen, pues eso me convierte a mí en un convencido luchador.

“Tengo más de 51 años de ser universitario, entré en 1972 a la preparatoria 6, fui un buen alumno, líder estudiantil, presidente de la generación del doctorado, tengo 34 años de profesor y 20 de ser consejero técnico, entonces conozco muy bien a la UNAM y la traigo metida en las venas. Lo que me movería sería siempre el amor a la universidad y el amor a los jóvenes, que es finalmente el objetivo fundamental que tiene la Universidad”. ■■■

“Tengo 34 años de profesor, entonces conozco muy bien la institución y la traigo en las venas”

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 22 |

La autonomía de la UNAM no se negocia ni se vulnera, señala Sergio Alcocer



El doctor Sergio Alcocer buscará su elección para la rectoría por segunda vez.

Es momento de repensar y fortalecer a la Universidad con un compromiso renovado para el futuro de México, añade

Sucesión en la rectoría

Adrián Figueroa Nolasco
adrianfigueroanolasco@gmail.com

Hoy es momento de repensar y fortalecer a la UNAM con un compromiso renovado para el futuro de México, que atienda prioritariamente los desafíos del país, a sus nuevas generaciones y se entienda que la autonomía universitaria no se negocia ni se vulnera, señala Sergio Alcocer.

El doctor en ingeniería y aspirante a ocupar la rectoría de la máxima casa de estudios para el periodo 2023-2027, publica el libro "La UNAM. Compromiso con futuro", donde establece los meridianos que debe transitar el nuevo rector o rectora para la evolución gradual de la Universidad.

"Se trata de que la Universidad se renueve e innove académicamente para estar a la vanguardia en sus funciones sustantivas", escribe Sergio Alcocer y añade que "esta evolución gradual debe robustecer la naturaleza de universidad pública,

laica, autónoma y dé prioridad al compromiso social".

El volumen no sólo define la ruta nacional en la que se inserta la UNAM, sino también hace un diagnóstico de la educación en el mundo, la innovación tecnológica que cambia rápidamente o el arribo de la inteligencia artificial.

De esta manera, Sergio Alcocer escribe que en este proceso está el reafirmar el carácter eminentemente humanista de la universidad en la preparación del alumnado, además de incorporar los en las investigaciones. "La Universidad también debe extender los beneficios de la cultura y vincularse con los diferentes sectores del país para que el conocimiento avance y sea útil, que genere empleos".

UNIVERSITARIOS

En su libro, Sergio Alcocer define que la transformación de la UNAM debe hacerse por universitarios y en lo que respecta a su autonomía, debe preservar la capacidad y derecho a definir su desarrollo académico y de producción intelectual, pero siempre ejerciendo la autonomía mediante la rendición de cuentas a la sociedad acerca de lo que hace con los recursos públicos que le son asignados.

También, agrega, debe confirmar que la vida de la Universidad debe darse en el marco de la mayor libertad de conciencia y sin imponer ninguna ideología, en cuanto a la equidad e inclusión, y expli-

Perfil

Sergio Alcocer

Es ingeniero civil por la UNAM y doctor en ingeniería por la Universidad de Texas en Austin. Fue director del Instituto de Ingeniería, donde actualmente es investigador; fue secretario general de la UNAM; coordinador de Innovación y Desarrollo; director de Investigación del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Segob); subsecretario de Planeación Energética y Desarrollo tecnológico (Sener) y subsecretario para América del Norte, de la SRE.

Frase: El doctor en ingeniería y aspirante a ocupar la rectoría de la máxima casa de estudios para el periodo 2023-2027, publica el libro "La UNAM. Compromiso con futuro".

ca "se deben ejercer acciones afirmativas que ofrezcan más oportunidades de formación, investigación, extensión de la cultura, vinculación y emprendimiento".

El doctor Alcocer señala que la persona que encabece la conducción rectora debe trabajar a favor de la universidad pública, de la UNAM y del resto de las IES públicas.

Y entre estos puntos, uno sustancial, dice, es que se debe "defender de manera enérgica la autonomía universitaria, la pluralidad, la crítica y tolerancia, sin permitir la injerencia de instituciones externas a la Universidad, sean éstas públicas, privadas o sociales, sean gubernamentales o no, políticas o empresariales, religiosas o de cualquier otra índole. Le corresponde al rector o rectora expresar de manera incuestionable, por todos los medios a su alcance, que la autonomía de la UNAM no se negocia ni se vulnera".

Pero también debe pugnar por un financiamiento público suficiente, fortalecer el posgrado para que sus graduados sean competitivos académica y profesionalmente en México y en el extranjero, añade.

En ese sentido, explica que se debe fomentar de forma decidida la investigación y la creación en todos los campos del saber y la cultura.

Otro punto importante, resalta, es desarrollar un diagnóstico integral pospandemia sobre el impacto del COVID-19 en el alumnado y personal académico y administrativo.

El doctor Sergio Alcocer establece que para quien dirija a la UNAM debe conocer a profundidad la institución, el país y el entorno global. "Estar al tanto de los grandes procesos y discusiones sobre el futuro del mundo que se dan en este momento, la prospectiva y los nuevos escenarios, de modo de que pueda conducir a la institución de manera clara y decidida".

EL VOLUMEN

Este libro presenta una visión y un conjunto de reflexiones para fortalecer a la UNAM, para repensarla e impulsar su evolución, así como reafirmar su compromiso de cara a la sociedad y a la Nación para hacer frente a las incertidumbres y retos nacionales y globales como son la pobreza, desigualdades, violencia y cambio climático, entre otros.

El libro cuenta con cuatro apartados. En el primero se analiza la situación de la educación actual del mundo y en México la educación media y superior, la ciencia y tecnología que se desarrolla.

Respecto al segundo capítulo, se trata de un análisis sobre la UNAM respecto a su futuro, su educación de vanguardia y compromiso social, el valor de la investigación en la transformación del país, la cultura, su internacionalización y gobernanza.

Mientras que el tercer capítulo es una perspectiva sobre la UNAM en el futuro de México y el cual atraviesa temas sustanciales como el bienestar social incluyente, las comunidades y ecosistemas resilientes y sostenibles, desarrollo responsable e innovador y seguridad y justicia •



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 12 |

“La universidad tiene que estar al servicio de la nación; nos debemos al pueblo”

Luis Hernández Navarro y Lilian Hernández Osorio

Desde niño tuvo una temprana vocación por la historia, pero una maestra en la prepa lo convenció de estudiar Economía para poder entender mejor la problemática del país. Finalmente, Leonardo Lomelí Vanegas, hoy candidato a Rector de la UNAM, decidió ser las dos cosas: economista e historiador.

Director de la Facultad de Economía durante más de cinco años y secretario general de la máxima casa de estudios a lo largo de otros ocho, considera que esas experiencias le han dado una visión de la universidad en su conjunto. Servirla le proporcionó la oportunidad de conocerla mejor.

Discípulo de Arnaldo Córdova, el doctor Lomelí considera que como universidad pública nos debemos al pueblo, que es el que hace posible que existamos. En el piso 7 del edificio de Rectoría, con las banderas de México y la UNAM a sus espaldas, además de una imponente vista del campus, conversó con La Jornada sobre estas ideas, la problemática y su proyecto para la institución. A continuación, partes de esta entrevista.

-La relación entre la 4T y la UNAM no ha sido fácil. ¿Cómo mejorarla?

-Con más comunicación. Hay momentos en los cuales nos ha faltado comunicación. Pero, al final, la universidad nunca ha dejado de colaborar con el gobierno federal y eso no siempre se conoce.

-Pero ha habido desencuentros. Por ejemplo, durante la pandemia, cuando la universidad retiró a los médicos pasantes de los hospitales.

-Ese es un buen ejemplo de falta de comunicación. En un primer momento, la UNAM retiró a los médicos porque no tenían los equipos de protección necesarios para atender el virus; sin embargo, la propia universidad hizo un esfuerzo con recursos propios y con apoyos de la Fundación UNAM para adquirirlos. A partir de ahí regresaron a los hospitales.

-Se le asocia con una corriente política que tuvo presencia en el INE, en la Comisión de Derechos Humanos y la universidad. ¿Es cierto?

-No. No pertenezco a ningún grupo político. Tengo maestros, amigos y colegas, con los cuales tengo afinidades intelectuales y he tenido proyectos académicos. Como director de la facultad y como secretario he estado convencido de que estas posiciones son de servicio a la comunidad, no para hacer política de facción. Al contrario, hay que estar abierto a hablar con todas las tendencias, porque sólo así se puede ser útil en una institución tan plural.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 12 |

-El rector ha advertido del riesgo de injerencias externas en la sucesión. ¿A qué cree que se refiere?

-En la historia de la universidad siempre ha habido esta posibilidad. Más aun, a veces se ha llegado a presentar. Lo que el rector está haciendo es un llamado a que dejen a la comunidad universitaria resolver su propio gobierno, que dejen que se exprese libremente sin favorecer a ningún candidato.

-¿Está la autonomía en riesgo?

-Espero que no. Es un valor muy arraigado en la sociedad y las universidades. Sobran argumentos para defenderla. Ya lo hemos hecho muchas otras veces. Para nosotros la autonomía es una responsabilidad, porque implica gobernarnos bien y rendir cuentas a la sociedad.

Escapar de la lógica dominante del mercado

-En 2001, el doctor González Casanova escribió sobre la universidad necesaria en el siglo XXI. ¿Cuál sería hoy esa universidad?

-Don Pablo lo escribió preocupado por lo que eran las tendencias de la globalización neoliberal. Él, desde que fue rector, estaba convencido de que la universidad juega un papel estratégico en proponer otro tipo de desarrollo, más incluyente y humano. Fue de los primeros en incluir la dimensión ambiental y la multiculturalidad. Esto escapa de la lógica dominante de mercado.

La universidad necesita un compromiso con el desarrollo en el sentido más amplio del término. Eso pasa por ampliar las libertades y capacidades de las personas, pero también por fortalecer el sentido de comunidad.

Hay un problema de sustentabilidad social del modelo económico dominante en el mundo. Ahí es donde reside la pertinencia del llamado del doctor González Casanova: si hay un mundo mejor posible, si hay un mejor México, las universidades tenemos que construir las alternativas.

-En su proyecto habla de refrendar el liderazgo de la universidad. ¿Cómo hacerlo?

-El proyecto que entregué a la Junta de Gobierno reconoce el legado de multitud de universitarios, especialmente de quienes han estado al frente de la UNAM. A la vez, reclama la originalidad e independencia de su propuesta.

Es un plan por cuatro años. En este tiempo se puede avanzar en varias direcciones. Hay que atender la problemática del personal académico. Es importante revisar su estatuto, también los



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 12 |

planes de estudios. Tenemos la oportunidad para introducir materias transversales, como las de igualdad de género. Hay que fortalecer la investigación.

-En su proyecto menciona que quiere construir una identidad pertinente a la nueva circunstancia que rodea a la UNAM. ¿Qué significa esto?

-Significa que los universitarios estén convencidos de que la universidad no es nada más CU. No se trata sólo de identificarse con los símbolos de la UNAM. Pasa por identificarse con su proyecto académico y cultural que, desde su fundación, pero de manera más destacada a partir del rectorado de José Vasconcelos, está muy vinculado con el servicio a la nación.

-¿Es una identidad en reconstrucción?

-Sí. Significa que en una época en la que ha permeado el individualismo, se recupere la idea de que la universidad debe estar al servicio de la nación. Como universidad pública nos debemos al pueblo, que es el que hace posible que existamos. La principal fuente de financiamiento de la universidad es el subsidio del gobierno federal, que viene de los impuestos de los mexicanos.

-¿Tiene que ver con ideologías?

-No. Tiene que ver con refrendar nuestra autonomía, entendida como la posibilidad de garantizar la libertad de cátedra, la investigación y la difusión de la cultura, así como con refrendar que aquí cabemos todos y todas las ideologías, pero que debe haber un compromiso social.

-¿Cómo se puede democratizar a la universidad?

-Tengo presente una conferencia que dio don Pablo González Casanova en 1990, antes del Congreso Universitario, en la que decía que había el margen para llevar a cabo una interpretación más democrática de la Ley Orgánica, propiciar una mayor participación de la comunidad dentro de las estructuras que provee la propia Ley Orgánica.

La institución ha venido cambiando. Es lo que está haciendo la Junta de Gobierno en este proceso: abrirse mucho más a la posibilidad de escuchar primero a los grupos colegiados, dar más tiempo para la auscultación y que la comunidad se exprese.

-¿Qué hacer ante el alto número de rechazados?

-La demanda ha crecido y no ha crecido en la misma proporción la oferta. Y estamos hablando no solamente de la universidad. La matrícula de la UNAM ha crecido en 55 por ciento en los últimos 22 años. La propia universidad sigue creciendo, pero no puede enfrentar sola toda esta



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 12 |

demanda. Se necesitan otras instituciones. Podríamos acompañar un esfuerzo del gobierno federal para crear nuevas instituciones.

-¿Son los funcionarios universitarios un grupo privilegiado?

-En los últimos años ha habido una política de austeridad. El propio rector se bajó el sueldo y se congelaron los salarios de los altos funcionarios. Es una medida. Hay que mejorar las condiciones del profesorado y hacer un sacrificio por parte de los funcionarios, para que los sueldos no crezcan y se reduzca esa brecha.

-Hay malestar entre los maestros por asignatura.

-Históricamente, la figura de profesor por asignatura fue pensada para profesionales que tienen una actividad principal en otro lado y vienen a dar unas cuantas horas de clase. Pero, ahora, hay un porcentaje relevante que han hecho de la docencia su actividad principal. Son casi 25 mil.

Es importante revisar su situación. Hay un porcentaje muy alto que, al no tener definitividad, son el sector más vulnerable. Se requiere revisar, en la medida de lo posible, sus condiciones salariales. Hay que crear una carrera académica para ellos. Por ejemplo, ampliar un programa, que ya se instrumentó en esta administración, de medios tiempos en el bachillerato y las licenciaturas.

-¿Qué hacer con la violencia de género?

-Es muy importante insistir en la cultura de la denuncia. Es lo que nos permite actuar. Si no tienen confianza y no denuncian se vuelve un círculo vicioso. Pero, sobre todo, hay que hacer un esfuerzo de prevención que pasa por la educación. Esta temática debe estar presente en los planes y programas de estudio.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gemr.com.mx



Ajeno a la grilla interna que implica buscar la Rectoría de la UNAM, Daniel Trejo Medina, profesor de asignatura en la Facultad de Contaduría y Administración, no se siente en desventaja frente a los otros 16 aspirantes que han tenido en sus manos parte del gobierno de la institución.

Ellos son o han sido responsables de dependencias académicas e incluso tienen la experiencia de haber participado en otros procesos de sucesión, como Leonardo Lomelí, secretario general, Sergio Alcocer, exsubsecretario para América del Norte de la Cancillería, y Héctor Hernández Bringas, excoordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación.

"Yo lo veo como una ventaja, yo no me siento en ninguna desventaja de ellos. Francamente todos son excelentes profesionistas, pero tengo una ventaja: no nada más he trabajado para la Universidad y para otras universidades, sino que he sido miembro de comités técnicos, académicos, de consejos, he creado materias. Haber trabajado en múltiples universidades, en múltiples países y en la Universidad me da un panorama diferente", asegura.

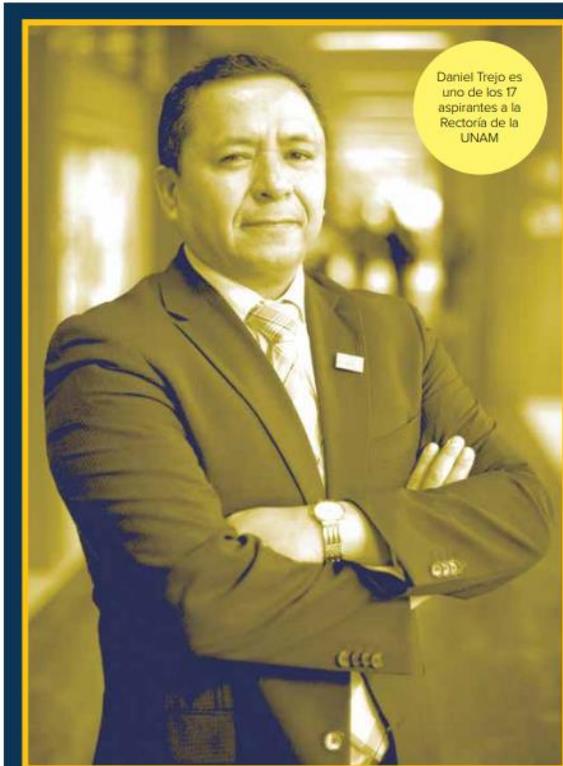
Dice que ser ingeniero, administrador y abogado le permite, además, observar las reformas que se requieren, pero con los pies en la tierra.

"Uno no puede prometer cosas que son irreales; como científicos, como académicos, tenemos que tener datos duros para tomar decisiones duras, entonces esa ventaja de poder optimizar, poder planear y tener muy claro que sí se puede hacer, sin violar el estado de Derecho, creo que pocos los pueden entender. No es lo mismo ser un oftalmólogo, por ejemplo, que tener una administración no nada más de estudio, sino habérsela practicado en empresas mexicanas, empresas internacionales con diferentes culturas, con muchos retos", destacó.

En entrevista con **Excelsior**, en la Facultad de Contaduría y Administración, donde imparte clase, Trejo Medina explicó que su propuesta vincula el mundo real con la academia y la investigación, lo que compone una triple hélice.

"En la iniciativa privada uno o gana o pierde dinero. En la Universidad uno toca vidas, y si uno no ilumina vidas para transformar a la sociedad, no sé qué hacemos. No podemos desperdiciar la vida de los alumnos, de los investigadores, de los académicos y de los administrativos en cuestiones que no son sustantivas, entonces tenemos que alinearlo para brindar un valor a la sociedad. Aquí no se trata de hacer dinero, se trata de hacer una mejor sociedad y, alineado con esto, tenemos que formar líderes.

"Hay que retomar ese liderazgo en el sentido de 'a ver



Daniel Trejo es uno de los 17 aspirantes a la Rectoría de la UNAM

Foto: Daniel Betanzos

DANIEL TREJO MEDINA

PROPUESTAS
CON LOS PIES
EN LA TIERRA

Sin sentirse en desventaja frente a rectorables más reconocidos en la UNAM, el profesor de asignatura plantea vincular el mundo real con la academia y la investigación; un gran pendiente, el salario de los docentes, reconoce

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 8 |

universitarios, ustedes tienen una responsabilidad de líderes sociales. Pueden ser empresarios o no, pueden ser grandes funcionarios públicos o no, pueden ser grandes artistas o no, pero tienen que ser líderes para la sociedad, porque la sociedad es la que nos mantiene, entonces tenemos una corresponsabilidad. Más allá de la misión de la Universidad de formar profesionales y técnicos para mejorar del tema de investigación y cultura, es transformar al país y regresarle esa certeza", explicó.

Como representante de los 28 mil profesores de asignatura de la UNAM, reconoció que el tema de sus salarios es un problema que se tiene que atender.

"Estar sentado con los profesores de asignatura me hace muy próximo a su dolor, a su sentir. Comprendo muy puntualmente qué hace falta y qué podemos mejorar, sin prometer algo que no se va cumplir, pero siempre buscando el desempeño y la trayectoria académica, y también la retribución económica al profesor, eso es bien importante.

"Muchos de los profesores que somos de asignatura lo hacemos por el amor a la Universidad, no esperamos una retribución. Desafortunadamente no todos tenemos ese privilegio y hay muchos profesores que, literal, viven de dar una cátedra. Si uno ve el ingreso de un profesor, francamente es muy bajo y la verdad es que si requieren una mejora en ello. Hay que encontrar maneras de cómo tener un beneficio, aunque la Universidad ha establecido ciertos programas que les dan un ingreso superior; hay que empezar un poco, pero no es un cambio inmediato. El que prometa que lo va cambiar en un rectorado, no es cierto, es un problema de políticas nacionales que se tiene que trabajar desde los diputados para poder conseguir más presupuesto", aclaró.

Refirió que su compromiso como docente es proveer habilidades a los unamitas para que alcancen su máximo potencial, con énfasis en habilidades de emprendimiento, liderazgo, cultura y deporte.

Contó que entre sus proyectos está crear un hospital universitario.

"Cómo es posible que tengamos trabajo social, psicología, tantos dignos odontólogos y médicos sin tener un hospital universitario; cualquier universidad de primer mundo lo tiene y son los mejores hospitales, entonces hay que hacerlo", indicó.

UNIDAD EN TORNO AL RECTOR

El también profesor de la Facultad de Derecho tiene claro que la elección presidencial de 2024 va a causar una "enorme presión" contra la Universidad, que deberá manejarse bajo el amparo de la autonomía universitaria.

"La Universidad es el microcosmos del país, los paros posiblemente se vengan, pero hay que entender que muchos de estos paristas están pagados por partidos políticos. Literal, que tienen intereses de

desestabilizar a una Universidad. Entonces la Universidad tiene que mantener su unidad una vez elegido el rector que quede, tiene que estar unida.

"Tenemos que ser autónomos, coadyuvando a la sociedad, defendiendo la democracia, defendiendo el estado de Derecho y buscando el bien de la sociedad, es decir, la labor de la Universidad es ser testigo del sano desarrollo y brindar los elementos para que esto se genere", insistió.

Consideró que la relación de la Universidad con los diferentes gobiernos debe ser cordial y de mucho diálogo.

"Hay que establecer los puentes, respetando lo que corresponde a la autonomía de la Universidad y respetando la atribución de la autoridad federal correspondiente. O sea, nosotros no podemos, como Universidad, incidir en algo que no nos compete, no es nuestra atribución, pero tampoco otras autoridades pueden subirse a la atribución de la UNAM", manifestó.

DARÍA LA PIEL Y EL CUERPO POR LA UNAM

Entre los temas que más le preocupan al profesor de asignatura que quiere convertirse en rector de la máxima casa de estudios se encuentran el de la inseguridad que se vive al interior de los campus.



No me siento en ninguna desventaja. Todos son excelentes profesionistas, pero tengo la ventaja de haber trabajado en múltiples universidades".

"La Universidad es más grande que el rector y el rector tiene que estar dispuesto a dar su cuerpo, su piel, para defender lo que es la Universidad".

DANIEL TREJO MEDINA
PROFESOR FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Sin importar si es políticamente incorrecto, advierte que el personal de vigilancia no está capacitado y que se les tienen que dar elementos.

"Es un tema muy político y digamos que no quieren pagar el precio. Uno de los atributos que podría decir, es que yo puedo pagar el precio de lo que se tenga que pagar, porque la Universidad es más grande que el rector y el rector tiene que estar dispuesto a dar su cuerpo, su piel para defender lo que es la Universidad", expuso.

En su calidad de egresado de la Universidad Nacional que ejerce su derecho de participar en el proceso de sucesión, concluye que daría la vida por la UNAM, porque es lo que es gracias a su paso y permanencia por sus aulas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 7 |

ELECCIÓN DE PROFESIÓN, PROCESO COMPLEJO PARA JÓVENES

Vocación impulsa el cambio de carrera

DE ACUERDO CON ESPECIALISTAS, los estudiantes se equivocan al escoger por interferencias de su entorno

POR CLAUDIA SOLERA
claudia.solera@gimm.com.mx

Atestiguar la forma como su mamá sufrió al final de su vida llevó a Montserrat Salazar a inclinarse primero por estudiar enfermería, pues deseaba convertirse en esa persona que fuera empática con los enfermos y sus familiares y nadie más tuviera que padecer con la indiferencia ni sufrimiento como el que ella y su mamá afrontaron; pero después se dio cuenta que había tomado una mala decisión pensando a largo plazo.

"Yo tenía apenas 16 años y veía cómo los enfermeros no ayudaban a mi mamá o eran muy fríos con ella. A nosotros, como a sus familiares, no nos daban ninguna explicación. Yo solamente quería lograr que la gente no la pasara tan mal, como la pasé, y por eso decidí enfermería", contó Montserrat en entrevista con **Excelsior**.

Con el paso de los años, con un duelo trabajado en terapia psicológica y los cuatro primeros semestres de enfermería con clases en línea por la pandemia, Montserrat se dio cuenta que ser enfermera no le gustaba, como ella lo había imaginado en un principio.

"Hasta después de un año de terapia psicológica, me di cuenta de que yo estaba estudiando esa carrera, porque



Fotos: Eduardo Jiménez / Héctor López

Montserrat Salazar decidió estudiar enfermería a los 16 años, tras el maltrato que le dieron a su mamá en el hospital.

quería salvar a mis pacientes, porque yo sentía que no había salvado a mi mamá", dijo.

Durante sus sesiones de terapia, el psicólogo la apoyó con el examen de habilidades y al comparar el campo de acción entre las carreras profesionales: psicología y de enfermería, se dio cuenta de que se sentía mucho más cómoda y contenta con la primera y siendo enfermera se estresaba.

DE FILOSOFÍA A DIBUJO

Rogelio Vega, profesor de la Universidad Panamericana (UP), tiene una historia marcada de un alumno. No se le olvida que al inicio del semestre le comentó que acababa de inscribirse a la carrera de filosofía, pero, de pronto, al volverlo a encontrar en el campus y preguntarle sobre su avance, el joven le compartió



Me di cuenta que estaba estudiando esa carrera, porque quería salvar a mis pacientes, porque yo sentía que no había salvado a mi mamá".

MONTSERRAT SALAZAR
CAMBIÓ ENFERMERÍA POR PSICOLOGÍA

que se había cambiado a diseño gráfico.

Extrañado, Vega cuestionó su cambio tan radical y el estudiante sin demora respondió: "descubrí que me puedo desvelar dibujando, pero no estudiando a Aristóteles".

"Creo que algunos indicadores para saber si un alumno está en una profesión incorrecta es cuando de pronto los comienzas a escuchar que se

sienten a disgusto, que las clases están aburridas o que no entienden", aseguró Vega.

El psicólogo clínico Axel González Mendieta explicó que se vale equivocarse, pues en muchas ocasiones se elige de manera incorrecta la profesión, porque está basada en interferencias y no en la vocación.

González recuerda que cuando informó a su familia y entorno más cercano sobre su decisión de ser psicólogo, las primeras interferencias que recibió fueron las muecas de desaprobación o las voces que le repetían.

"Yo le llamo interferencia a todas esas voces e información que nada tienen que ver contigo o con tu vocación. La vocación es un llamado interno y tenemos que permitirnos escucharlo para poder decidir qué es lo que vamos a hacer el resto de nuestras vidas", aseguró el psicólogo.

De acuerdo con González Mendieta, independientemente de lo que digan los demás, el termómetro de cada persona debe de ser su propio sentir, qué es lo que más le apasiona sin tener que pensar en las potenciales ganancias económicas.

APOYO PARA ELECCIÓN

La coordinadora de Orientación Vocacional de la UP, Gabriela Herrero, lo que recomienda para ir explorando las habilidades y gustos profesionales es que los alumnos desde el primer año de preparatoria tengan contacto con las carreras y los expertos les expliquen sobre sus campos de acción.

Luego, que en el segundo año, los colegios les den

oportunidad a los estudiantes de prácticas, talleres y visitas de diferentes profesiones.

Y desde segundo año, también se les apliquen evaluaciones vocacionales, pruebas psicométricas y revisión de las habilidades.

"Si alguien desarrolla una habilidad es que su carrera está ahí, sólo hay que orientarlo para que empaten", comentó Herrero.



Que Compara Carreras sea un pilar más para la toma de decisión y se complemente con tus gustos, tus preferencias y, sobre todo, tus habilidades".

MARTHA CASTRO
INVESTIGADORA DE EDUCACIÓN DE IMCO

En tercer y último año de preparatoria ya se debería vincular al alumno con la parte profesional y con sus habilidades más altas.

Los alumnos pueden apoyarse de herramientas digitales gratuitas como Compara Carreras (<https://imco.org.mx/comparacarreras/>), que ofrece el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) sobre 65 licenciaturas y 15 carreras técnicas, en las que

arroja costos para estudiarla, mercado laboral, salarios, entre otros.

A través de esta herramienta se sabe que estudiar una carrera universitaria continúa siendo tan rentable, que un egresado de educación superior puede ganar 85 por ciento más que una persona que sólo concluyó el bachillerato.

"Que Compara Carreras sea un pilar más para la toma de decisión y se complemente con tus gustos, tus preferencias y sobre todo, tus habilidades", concluyó Martha Castro, investigadora de Educación de Imco.

FALTA DE GUÍA

Montserrat Salazar confesó que a ella no le dieron mucho apoyo en su escuela para elegir su carrera. Ella solamente leyó los planes de estudio de ciencias de la salud que daban en la UNAM y así fue como tomó su decisión.

Ni en los cuatro semestres que cursó de enfermería pudo practicar, porque ella perteneció a la generación de la pandemia, que se tenía que conformar con ver videos y no practicar con la gente.

"No sabíamos ni inyectar ni canalizar y así nos enviaron al hospital. Eran muchos pacientes y a veces me tocaban de nueve a 12 camas. En enfermería, todo el tiempo había mucho estrés. Ya no me sentía cómoda", recordó.

En psicología su experiencia ha sido todo lo contrario: ahora participa en clases, estudia y se siente a gusto.

"Cuando yo veo a mi psicólogo, como que lo veo como muy apasionado y siento que así voy a ser yo", finalizó.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 8 |

VENDEN PASE DIRECTO A ESPECIALIDADES

Alerta por residencias médicas falsas

Los estafadores ofrecen plazas a los recién egresados de medicina sin hacer examen o prometen las respuestas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Salud lanzó una alerta en contra de un fraude que consiste en falsas ofertas que circulan en internet en las que se promete pase directo a residencias médicas para estudiar una especialidad.

Ante la identificación de estafadores que se ocultan detrás de las redes sociales, mediante mensajes públicos y privados, así como correos y llamadas telefónicas que ofrecen plazas para residencias médicas a recién egresados de la carrera de medicina sin necesidad de presentar el examen, o les prometen las respuestas a los reactivos, la dependencia alertó a las y los jóvenes aspirantes a no dejarse engañar.

La Secretaría de Salud recordó que la única fuente oficial sobre el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias



Esto es un fraude, y es absolutamente falso, toda vez que las plazas de residencia médica no están a la venta."

JOSÉ LUIS GARCÍA
DIRECTOR GENERAL CALIDAD Y EDUCACIÓN EN SALUD

Médicas (ENARM) es la página web de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS): cifrhs.salud.gob.mx

"Esto es un fraude, y es absolutamente falso, toda vez que las plazas de residencia médica no están a la venta; la única forma de obtener un espacio para estudiar la especialidad es por medio de la presentación y aprobación del ENARM, que se aplicará del 26 al 28 de septiembre de 2023", destacó el director general de Calidad y Educación en Salud, José Luis García Ceja.

El funcionario detalló que el XLVII ENARM 2023 se desarrolla mediante procesos auditados y certificados notarialmente en todas sus fases: cuenta con un sistema



Foto: Especial

La Secretaría de Salud pide a los egresados no dejarse engañar.

de seguridad integral que garantiza la calidad, seguridad y confidencialidad del proceso.

En esta edición del ENARM hay 47 mil 246 médicas y

médicos registrados con derecho a realizar el examen, distribuidos en cinco sedes en los estados de Puebla, Sonora y Guanajuato.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 14 |

DESTACA UAEMÉX EN TRANSPARENCIA

Por Tomás Flores Rosales

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es reconocida por impulsar e implementar herramientas, aplicaciones y plataformas tecnológicas en beneficio de la transparencia del país.

Fue doblemente premiada en la categoría: Instituciones Académicas en el Certamen de Innovación en Transparencia 2023 al que convocó el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

La UAEMéx recibió el primer lugar a nivel nacional de la categoría por el proyecto: Sistema de Estadística Dinámica que es una herramienta de acceso abierto en línea dirigida a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general donde se recopila, ordena y procesa información estadística institucional para apoyar la toma de decisiones y que implementa la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMéx.

Al respecto, su titular la secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEMéx, María Esther Aurora Contreras Lara Vega, quien recibió el reconocimiento, expresó que el premio es un estímulo para

seguir adelante ante el compromiso de promover cambios positivos para la sociedad.

“La estadística institucional es de sumo interés, particularmente, para los estudiosos de la educación, tanto de nuestra comunidad universitaria como de otras instituciones, lo es también para los organismos gubernamentales responsables del seguimiento y evaluación de políticas públicas, así como para diversos organismos de la sociedad civil interesados en temas educativos”, aseguró la secretaria.

Asimismo, en la misma categoría, la UAEMéx obtuvo el tercer lugar a nivel nacional por el proyecto: Sistema de Información Científica Redalyc que recibió su director y cofundador Eduardo Aguado López.

El proyecto fue premiado por ser una plataforma que promueve el acceso abierto diamante a una escala global como un bien público y con el objetivo de la inclusión y sostenibilidad de la comunicación académica.

La entrega de la premiación estuvo encabezada por los comisionados del INAI: Blanca Lilia Ibarra, Josefina Román Vergara, Adrián Alcalá Méndez y Norma Julieta del Río Venegas, así como invitados especiales como María Amparo Casar.



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 15 |

Alumnos de la Anáhuac dan golpiza a un joven

MIGUEL CEBALLOS
PUEBLA

Autoridades de Puebla identificaron a tres de los siete agresores de un joven, al que golpearon hasta fracturarle el cráneo y hoy se encuentra internado en un hospital donde reportan que corre el riesgo de perder un ojo.

Se trata de Luis "R" y Francisco "R" (quienes presuntamente son hermanos gemelos) y Jonathan "A", alumnos de la Universidad Anáhuac, quienes son buscados para presentarlos en el Ministerio Público.

Durante el domingo fue difundido a través de las redes sociales un video de 30 segundos en el que se ve al menos a siete jóvenes que golpean a un adolescente tirado en el piso. Según algunos usuarios, Luis "R" es el que aparece pateando en la cabeza a la víctima.

De acuerdo con una tía del joven agredido, todo ocurrió

debido a que su sobrino les reclamó a los adolescentes que le hubieran aventado una botella de cerveza a él y una mujer que lo acompañaba.

En un comunicado, la Universidad Anáhuac condenó la agresión y anunció que inició un proceso interno "para evaluar las medidas disciplinarias correspondientes".

Mientras, Javier Aquino, titular de la Secretaría de Gobernación de Puebla, aseguró que las autoridades correspondientes ya investigan el hecho, al cual consideró como una muestra de la descomposición social que tenemos que enfrentar todos los ciudadanos... es lamentable que suceda esto".

Hasta anoche el joven continuaba en el hospital, mientras que familiares y amigos exigen justicia para la víctima y castigo para los agresores. ■



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 8 |

ES TIEMPO DE LAS MUJERES DE LA 4T, COINCIDE GABINETE

ROSA ICELA, RAMÍREZ, NAHLE Y TORRUCO APUESTAN A LA UNIDAD

MISAEAL ZAVALA



PAIS@ELHERALDO.MEXICO.COM

362

CONSEJEROS INTEGRADOS EN MORENA.

70

DÍAS, EL RECORRIDO DE LAS CORCHOLATAS.

El gabinete presidencial coincidió en que es tiempo de mujeres de izquierda y mostró su respaldo a Claudia Sheinbaum como coordinadora Nacional de los Comités de Defensa de la Transformación.

En sus redes sociales, la titular de la Secretaría de Seguridad, Rosa Icela Rodríguez afirmó que es momento de unidad.

La funcionaria participó en el Consejo Nacional de Morena donde Claudia Sheinbaum recibió el nombramiento. "Presenciamos la entrega del nombramiento de la doctora Claudia Sheinbaum como coordinadora Nacional de la Defensa de la Transformación. Es momento de unidad, #EsTiempoDeMujeres #UnidosPorLaTransformación", expresó.

A su vez, la titular de la Secretaría de Energía, Rocío Nahle, indicó que es tiempo de unidad de la cuarta transformación. "Unidos por la transformación de la 4T, participamos en el consejo

nacional de Morena. Felices de acompañar a nuestra coordinadora de la transformación @Claudiashein quien nos representará en la contienda para la presidencia de la República. Es tiempo de las mujeres", coincidió Nahle.

Por su parte, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, también participó en el Consejo donde sostuvo que es tiempo de mujeres de izquierda.

"Estamos unidos en torno a la Cuarta Transformación. Felices de acompañar a nuestra coordinadora de los Comités de Defensa de la 4T, quien nos representará para dar continuidad en la presidencia de la República. Es tiempo de mujeres de izquierda", publicó.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Turismo, Miguel Torruco coincidió en que en el partido debe haber unidad de cara a las elecciones presidenciales.

"Hoy participo en la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional Unidos por la Transformación, en donde tuve la oportunidad de saludar a varios compañeros fundadores de esta Cuarta Transformación. #vamosporel2024. Es un gusto acompañar a mi amiga @Claudiashein en la entrega de la Constancia que la acredita para coordinar los trabajos de la Defensa de la Transformación", ahondó el funcionario. 🇲🇪

MÁS MOMENTOS

- Olga Sánchez dice que debe haber movilización.
- En el Consejo participaron senadores y diputados.
- Las integrantes del gabinete posaron con Sheinbaum.



| | | |
|------------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 11/09/2023 | 1 | 41 |

CASTIGA A SALUD, EDUCACIÓN Y SEGURIDAD

A Pemex y a programas sociales, grueso del dinero del presupuesto

Buen trato a diputados y senadores, con 2,400 mdp más; PJF pide aumento de 7,200 mdp

VÍCTOR CHÁVEZ

vchavez@elfinanciero.com.mx

Con un Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) neto total de 9 billones 66 mil 45 millones 800 mil pesos para 2024, la Secretaría de Hacienda eleva el gasto de dependencias y organismos autónomos, y destacan los millonarios recursos destinados a las secretarías de la Defensa, de la Marina, de Energía y del Bienestar.

En el Proyecto de Presupuesto que entregó a la Cámara de Diputados, a la Sedena le aumenta de 111 mil 911 millones de pesos que obtuvo en 2023 a 259 mil 433 millones de pesos; a la Secretaría de Marina, de 41 mil 878 millones pasa a los 71 mil 888 millones; a la Secretaría de Energía se le eleva su gasto de 49 mil 401 millones a 193 mil 179 millones, y la del Bienestar pasa de 414 mil 632 a 543 mil 933 mdp.

En cambio, las secretarías de Seguridad, Salud y Educación obtienen escasos apoyos. La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana sólo aumenta su gasto de 100 mil 28 millones a 105 mil 838 millones; a Salud le disminuyen de 209 mil 616 millones a 96 mil 989 millones, pero con una partida de 129 mil millones de pesos para IMSS-Bienestar.

La Secretaría de Educación pasa de 402 mil 276 millones a 425 mil 755 millones de pesos. Agricultura pasa de 70 mil 527 millones a 74 mil 109 millones de pesos para el campo mexicano. La Secretaría de Comunicaciones pasa de 77 mil 411 a 78 mil 499 mdp. Gobernación crece de 7 mil 868 a 10 mil 868 mdp.

Entre las dependencias más castigadas figura la Secretaría de Turismo, que pasa de 145 mil 565 millones a sólo mil 973 mdp. A la del Medio Ambiente le recortan de 75 mil 627 a 70 mil 245 mdp.

En tanto, los órganos y poderes autónomos se benefician con aumentos. El Poder Judicial eleva

El reparto

En unas dependencias hay grandes aumentos; en otras, las alzas son mínimas o hay recortes.

■ Millones de pesos

BENEFICIADOS

| | PEF 2023 | PEF 2024 |
|-----------|----------|----------|
| SEDENA | 111,911 | 259,433 |
| MARINA | 41,878 | 71,888 |
| ENERGÍA | 49,401 | 193,179 |
| BIENESTAR | 414,632 | 543,933 |

LOS CASTIGADOS

| | PEF 2023 | PEF 2024 |
|-----------|----------|----------|
| EDUCACIÓN | 402,276 | 425,755 |
| SEGURIDAD | 100,028 | 105,838 |
| SALUD | 209,616 | 96,989 |
| TURISMO | 145,565 | 1,973 |

FUENTE: EL FINANCIERO

su presupuesto de 77 mil 544 a 84 mil 792 mdp, en el que la Suprema Corte crece su gasto de 5 mil 630 a 6 mil 109 mdp; el Consejo de la Judicatura de 68 mil 933 a 74 mil 793, y el Tribunal Electoral pasa de 2 mil 980 a 3 mil 890 mdp.

El Poder Legislativo sube de 15 mil 994 a 18 mil 397 mdp, con lo que los diputados elevan su gasto de 8 mil 572 a 9 mil 919 mdp, y los senadores de 4 mil 728 a 5 mil 365 mdp. El INE crece en gastos de 20 mil 221 a 37 mil 770 millones de pesos para las elecciones de 2024. El Inai sólo aumenta de mil 47 a mil 168 mdp.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 13 |

Busca el gobierno federal aumentar presupuesto para el sector educativo

LAURA POY SOLANO

El gobierno federal propone invertir el año próximo 425 mil 755.5 millones de pesos a la educación, a fin de consolidar la transformación del Sistema Educativo Nacional, que tiene entre sus prioridades aplicar el nuevo modelo curricular.

En el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) del último año del sexenio, el Ejecutivo federal plantea a la Cámara de Diputados destinar 19.3 por ciento del gasto administrativo al sector educativo.

Mantiene como programas prioritarios las Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, cuyo monto se propone incrementar de 34 mil 922.1 a 36 mil 607.3 millones de pesos. También hay aumento para la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, al pasar de 37 mil 554.3 a 39 mil 366.5 millones de pesos.

El programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, una de las estrategias prioritarias de la actual administración, tiene un incremento al pasar de 11 mil 162.4 a 11 mil 701 millones de pesos, es decir, 539 millones de pesos adicionales a lo otorgado este año.

En el proyecto presupuestal elaborado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el programa La Escuela es Nuestra, otra de las estrategias prioritarias, elevará sus recursos de 27 mil 52 a 28 mil 358.3 millones de pesos.

El programa de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, con el que se busca operar 200 planteles educativos en comunidades de alta y muy alta marginación, también tendría un incremento de recursos, pero sólo de 71 millones de pesos, al pasar de mil 476 a mil 547 millones de pesos.

El gobierno federal propone una ampliación en todos los programas sujetos a reglas de operación, los cuales pasarían de 117 mil 880.3 a 123 mil 568.9 millones de pesos, y lo mismo ocurre con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, que contará con más de 4 mil millones de pesos adicionales, pues pasará de 84 mil a 88 mil 61.8 millones de pesos.

En cuanto a la inversión destinada a instituciones de educación superior, el proyecto del PEF 2024 propone sumar 2 mil 759 millones de pesos a la Universidad Nacional Autónoma de México, al pasar de 47 mil 659.1 a 50 mil 418.4 millones de pesos; para la Universidad Autónoma Metropolitana el aumento planteado es de 8 mil 655.1 a 9 mil 465.5 millones de pesos, mientras el Instituto Politécnico Nacional contaría con 21 mil 361.4 millones de pesos, es decir, poco más de mil millones adicionales a lo que se aprobó para este año.



EL HERALDO
DE MÉXICO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 13 |

#AUMENTACIFRA

Pasan más a bachillerato

DE CADA 100 ALUMNOS QUE INGRESAN A LA PRIMARIA, 84 ALCANZAN LA MEDIA SUPERIOR

286

MIL 572 HICIERON EL EXAMEN DE COMIPEMS.

POR FERNANDA GARCÍA
PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

En México, aumenta la matrícula escolar en educación media superior en 2.9 por ciento, respecto a 2022. Ahora, de 100 alumnos que entran a la primaria, llegan 84 a bachillerato.

Así lo dio a conocer Nora Ruvalcaba Gámez, subsecretaria de educación media superior, quien dijo que "hoy llegan al bachillerato 84 jóvenes de 100 que entraron a la primaria. Hemos tenido un importante avance, pero todavía nos falta,

LABOR DEL IPN

- El Instituto tiene 20 planteles para media superior.

- En Puebla, está trabajando en la construcción del CECYT No. 20.



FOTO: CUARTOSCURO

- **ESTUDIANTES.** Aún falta que jóvenes entre 15 y 17 años ingresen a los planteles.

hoy tenemos 80.2 por ciento en los planteles, es decir, todavía falta que más jóvenes de 15 a 17 años lleguen a nuestras aulas", expuso. Aunque es mayor que en 2022, cuando se reportó que de cada 100, 81 fueron los que entraron al bachillerato

Además, durante la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior, dijo que

2.4

POR CIENTO CRECIÓ MATRÍCULA DE UNIVERSIDAD.

durante el sexenio, han habido importantes logros, entre ellos los 132 mil planteles de Educación Básica que han sido atendidos por medio del programa La Escuela es Nuestra, y los 12 millones de beneficiarios de Becas para el Bienestar.

También recordó que en la educación media superior, la implementación del Marco Curricular Común será gradual. 🗣️

EL TRABAJO DE LA SEP

- La Secretaría cumple con la misión de garantizar educación integral.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 51 |

Sin aumento real

Advierten abandono educativo en PPEF

● Educación crece 1%; Sedena 121%; SNI y becas, 0%

Nelly Toche

nelly.toche@eleconomista.mx

El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2024 (PPEF), entregado el pasado viernes por el Ejecutivo a la Cámara de Diputados, propone destinar para el Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación (Anexo 12) 126 mil 640 millones 822 mil 545 pesos vía recursos fiscales y 21,513 millones 337 mil 824 de recursos propios (autogenerados), para dar un total de 148 mil 154 millones 160 mil 369 pesos.

Particularmente para el Ramo 38, -Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación-, incluido en el Anexo 12, el PPEF 2024 destina 33 mil 170 millones 745 mil 272 pesos, de los cuales, 25 mil 722 millones de pesos irían destinados al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), cabeza del sector, y el resto, es decir 7.4 mil mdp a los centros de investigación del país.

La variación nominal del presupuesto científico es de de +4.8%, y una variación real de -0.01%, ya que el PEF 2023 fue de 31,655 mdp.

Carlos Iván Moreno, doctor en Políticas Públicas, advierte un abandono educativo en el proyecto de presupuesto: “En resumen, educación crece 1%, defensa 121%, energía 273% y universidades públicas estatales crecen 0%, UNAM 0.9%; solo UAM crece 4.3%; las becas de posgrado y Sistema Nacional de Investigadores, también crecen cero por ciento”.

126.6

MIL MILLONES

de pesos se proponen para el Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación (Anexo 12).

33,000

MILLONES DE PESOS

para el Ramo 38, que concierne al Conahcyt y Centros Públicos de Investigación.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | 1 | 14 |

MODELO EDUCATIVO GEM - UNESCO

Por Tomás Flores Rosales

En conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Gobierno del Estado de México (GEM) presentó el modelo híbrido para Educación Media Superior denominado "Educar a la juventud en escenarios de emergencia".

Acción con el fin de reconocer la importancia de mantener la calidad educativa bajo cualquier circunstancia, por lo que también se presentaron los Informes de buenas prácticas de aprendizaje a distancia en educación media superior y el de la implementación de la Estrategia Curricular en Igualdad de Género (ECIG), que promovió el Gobierno a partir del ciclo escolar 2022-2023, en preescolar, primaria, secundaria y nivel medio superior, en escuelas públicas y privadas de la entidad.

Ambas estrategias se elaboraron desde la Secretaría de Educación del Estado de México, en coordinación con la UNESCO, convirtiéndose en legados de la administración de Alfredo Del Mazo Maza para el sistema educativo estatal.

Al respecto, el Secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, ha señalado que la pandemia planteó un desafío sin precedentes y un reto en materia educativa, por lo que asumió un rol protagónico al adaptar rápidamente sus estrategias para asegurar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, las acciones emprendidas para estudiantes de bachillerato permitieron mantener el ritmo académico y potenciar el uso de tecnologías, así como las experiencias pedagógicas novedosas, las cuales están contenidas en un Informe de buenas prácticas de aprendizaje a distancia y en la propuesta de un Modelo Híbrido de Educación Media Superior, que se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

El Modelo Híbrido para Educación Media Superior contiene las orientaciones construidas desde la experiencia y la visión global de la UNESCO, que permitirán difundir las estrategias e innovaciones educativas implementadas desde la diversidad y los diferentes contextos del Estado de México.

Su objetivo es sistematizar la experiencia de trabajo del programa de aprendizaje no presencial en las escuelas de bachillerato operadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior, a fin de documentar y difundir prácticas innovadoras susceptibles de aprovecharse y replicarse por parte de las comunidades educativas del Estado de México y otras entidades del país.



Foto: Comunicación social del Gobierno del Edomex



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La competencia para el ingreso / Gerardo Gamba (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna Tiraditos // Buscando el relevo generacional (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Sociedad y Poder / Hora crucial en la UNAM (La Crónica de Hoy, p. 4)**

SEP

- **Artículo Las prioridades del gobierno / Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 12)**

LIBROS DE TEXTO

- **Columna Bajo Reserva // El gobernador experto en carambola política (El Universal, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La disputa por la educación: la oposición conservadora / Felipe Ávila* /I (La Jornada, p. 18)**

-

MAGISTERIO

- **Columna Redes de Poder / Omisión de Américo (Reporte Índigo, p. 3)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 11/09/2023 | NACIONAL | 9 |

La competencia para el ingres

Gerardo Gamba*

gerardo.gambaa@incmnsz.mx



El sábado pasado fue el examen para ingreso a las residencias médicas que ofrece el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Es el día que está por mucho tiempo en la mente de centenas de médicos y médicas jóvenes que anhelan ingresar al Instituto para realizar una residencia médica. El Instituto tiene fama bien ganada de ser un lugar de excelencia para la realización de la residencia médica.

El Instituto ofrece residencias de entrada directa, como medicina interna, cirugía, geriatría, patología, entre otras y muchas de entrada indirecta, que sig-

nifica que quien aspira a una de estas es porque ya realizó antes una de entrada directa. Por ejemplo, para hacer la residencia de nefrología, gastroenterología o endocrinología, el aspirante debe haber realizado antes la de medicina interna, ya sea en el propio instituto o en otro hospital.

El examen es particularmente difícil porque se basa en una serie de enunciados sobre algún aspecto médico y la respuesta para cada enunciado solo puede ser V, de verdadero, F de falso o N de no sé. Por ejemplo, un enunciado puede ser: "la anemia es una característica distintiva de la insuficiencia renal aguda". Este enunciado es falso, pero puede resultar confuso, porque la anemia sí es una característica de la insuficiencia renal, pero en su fase crónica. Los textos de medicina dicen lo que se puede ver o encontrar en una enfermedad, pero obviamente no dicen lo que no, porque sería interminable. De tal manera que para saber si un enunciado es verdadero o falso, el estudiante debe tener muy firmes los conocimientos.

Lo que le agrega estrés al asunto es que una respuesta errónea no solo no agrega puntos, sino que, además, resta una buena. De ahí la opción de responder "no sé". Por decir un ejemplo, si de 10 preguntas un alumno contesta 6 buenas, 2 malas y dos como "no sé" la calificación sería 4. La respuesta "no sé" tiene además una importancia crucial. Queremos doctores que sepan mucha medicina. Pero también queremos que sepan reconocer cuando no saben algo, porque es la mejor forma de evitar errores. El que acepta no saber algo, busca ayuda.

Con base en el examen, solo acceden a la siguiente fase del proceso alrededor del 13 % de los contendientes y al final, quedan solo el 10% del total. Lo que hace la competencia elevada es que para poder presentar examen el alumno debe tener promedio equivalente a nueve o mayor en la carrera de medicina (ponderado según la universidad de origen). Por lo tanto, los aspirantes no solo se enfrentan a un examen particularmente difícil, sino que están compitiendo contra los mejores estudiantes del país. Todavía recuerdo el nivel de estrés que vivimos en el año de 1984 en que lo presentamos. Puedo decir que es el reto académico más duro que he enfrentado.

El sistema de selección para ingresar al Instituto está exento de influyente. Para acceder a la siguiente fase hay que tener el examen que lo justifique. De lo contrario, no se pasa, sea quien sea. Esto es una de las razones que ha hecho al Instituto ser lo que es. Quien hace con nosotros la residencia y, luego se queda como especialista de base, es porque se lo ganó.

Desafortunadamente, a muchas instituciones, tanto gubernamentales como privadas, les gana el conflicto de interés al aceptar a sus agremiados y eso, con el tiempo, reduce su calidad. Cada persona que ingresa, saltándose un proceso estricto, tiene efecto negativo doble. Por un lado, no tiene la calidad requerida y su desempeño es malo y, por otro, le quita lugar a quien sí la tiene. Les deseo el mejor de los éxitos a quienes presentaron examen.

**Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM*



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | NACIÓN | 2 |

Tiraditos

LOS PASOS DE LÓPEZ

•Gente cercana a quien ocupó la Secretaría de Gobernación y fue aspirante a Coordinador Nacional de los Comités de Defensa de la Cuarta Transformación, **Adán Augusto López**, nos comentan que ya está muy cerca de cerrarse el acuerdo que lo llevaría a ser el relevo de **Mario Delgado** en la presidencia de Morena. Nos dicen que en los próximos días podría oficializarse las nuevas tareas del político tabasqueño.

NUEVA AGENDA EN EDOMEX

•Dado que la batalla electoral en el 2024 se dará en territorios con arraigo de partidos y de personajes, el PRD en el Estado de México ya se anticipó y entró en contacto con las mujeres de la entidad mediante una consulta presencial y en su página web de la que obtuvo más de 20 mil opiniones, sobre sus necesidades, todas dirigidas a tener un entorno seguro. En las prioridades defendidas por esta amplia muestra no debe sorprender que entre otras, eligieron la dotación de agua, autorizar a las mujeres el uso de armas no letales, y abrir guarderías con funcionamiento las 24 horas para mujeres trabajadoras, entre otras. Es una agenda que responde a nuevas necesidades ante la llegada de un nuevo gobierno.

ACUDE A CÓNCLAVE

•La priísta **Alejandra del Moral**, quien fuera candidata a la gubernatura del Estado de México en las pasadas elecciones de junio, acudió al cónclave que celebró el tricolor encabezado por su dirigente nacional, **Alejandro (Alito) Moreno**, con **Xóchitl Gálvez**, aspirante presidencial del Frente Amplio por México (FAM) integrado por (PAN-PRI y PRD) rumbo a la contienda del 2024. Nos cuentan que la presencia de Del Moral desató varias dudas entre las 32 dirigencias estatales y demás asistentes al evento, pues la pregunta del millón fue si la excandidata viajó desde Cabo San Lucas para poder explicar cómo en

contubernio con **Alfredo del Mazo** (gobernador saliente) se negoció y entregó dicha entidad a Morena, pues su candidata **Dellina Gómez**, quien toma posesión el 15 de septiembre, salió victoriosa.

BUSCANDO EL RELEVO GENERACIONAL

•Hace unos días, la Secretaría de Gobernación que encabeza **Luisa María Alcalde** llevó a cabo la premiación del Primer Concurso Universitario de Política Pública en Derechos Humanos. Destacó la participación de un grupo de estudiantes de la carrera de Sociología, de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, quienes obtuvieron el segundo lugar. Seguramente este tipo de concursos puede ayudar a las diferentes dependencias a considerar la inclusión de sangre nueva dentro de sus cuadros, lo que les permitirá ampliar su visión de la problemática social que hay en nuestro país.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 11/09/2023 | COLUMNISTAS | 4 |

SOCIEDAD Y PODER

Hora crucial en la UNAM

Raúl Trejo Delarbre
trejoraul@gmail.com



Este otoño de 2023 la Universidad Nacional pasará por una de las circunstancias más difíciles en su historia reciente. El cambio de Rector pondrá a prueba la capacidad de la UNAM para ejercer y defender su autonomía. El presidente López Obrador, de diversas e inequívocas maneras, ha mostrado su interés para intervenir en la UNAM e influir en la designación del Rector. La independencia de la Universidad Nacional le incomoda y la considera perjudicial para su proyecto de gobierno.

El presidente descalifica sistemáticamente, e intenta debilitar, a toda institución que no se allane a sus propósitos. Lo hace con el INE y el INAI, con la Suprema Corte, o con los medios de comunicación que no se dedican a aplaudirle. Lo hace, también, con la Universidad Nacional.

López Obrador ha querido desacreditar a científicos y académicos y a tres docenas de ellos, que formaban parte de un organismo consultivo del Conacyt, su gobierno buscó encarcelarlos. En instituciones supeditadas al organigrama oficial, como el CIDE o el Instituto Nacional de Antropología, se persigue a profesores e investigadores que tienen opiniones críticas acerca del gobierno.

Sobre el desempeño de la UNAM, el presidente ha mentido cuando, entre otras expresiones, ha dicho que esta Universidad “se derechizó... en el periodo neoliberal porque no dijeron nada durante el saqueo más grande en la historia de México” (octubre de 2021). Las contribuciones de la UNAM para documentar insuficiencias de la política económica en las últimas décadas han sido constantes y muy conocidas.

El presidente quisiera una Universidad subordinada a los proyectos de su gobierno y, sobre todo, silenciosa ante sus excesos y errores. No es esa la tarea ni la vocación de los universitarios. Con la misma libertad con la que han examinado y a menudo cuestionado a todos los gobiernos anteriores, muchos universitarios lo hacen con el presidente López Obrador y su administración. A él, intolerante, esas críticas lo exasperan.

Los gobernantes populistas acostumbran desdeñar el conocimiento científico y académico. No reconocen más fuente de autoridad que sus propios diagnósticos e intereses. La verdad, la acomodan a sus encerradas apreciaciones de la realidad o, simplemente, la niegan. Por eso una institución como la Universidad, que está obligada a la reflexión y la diversidad, les resulta insufrible a los líderes populistas.

El enfrentamiento del presidente con la comunidad científica, cuyo núcleo más grande se encuentra en la Universidad Nacional, acota y dificulta el proceso de sucesión para la Rectoría. La gestión del Dr. Enrique Graue terminará a mediados de noviembre y ya comenzó un intenso proceso de consultas que debe realizar la Junta de Gobierno. Junto con la intención de participar, los aspirantes hicieron públicos sus proyectos

de trabajo. En esta ocasión, quizá más que las propuestas, serán fundamentales el interés, y la capacidad de quienes aspiren a la Rectoría para defender la autonomía de la UNAM.

Apenas había comenzado su gestión cuando, en diciembre de 2018, el presidente López Obrador envió al Congreso una iniciativa para cancelar la reforma educativa y que, de paso, eliminaba de la Constitución la autonomía de las universidades. La autonomía no fue borrada de la Constitución, pero esa tentación

El presidente quisiera una Universidad subordinada a los proyectos de su gobierno y, sobre todo, silenciosa ante sus excesos y errores. No es esa la tarea ni la vocación de los universitarios

Los gobernantes populistas acostumbran desdeñar el conocimiento científico y académico. No reconocen más fuente de autoridad que sus propios diagnósticos e intereses

se ha mantenido. En febrero de 2020, un diputado de Morena propuso modificar la Ley Orgánica de la UNAM para que el Rector y los directores sean electos por votación directa. En marzo de 2023, otro diputado del mismo partido presentó una iniciativa similar. Ambas propuestas quedaron congeladas, pero ha sido evidente el interés para trastocar el procedimiento de designación que le ha sido útil a Universidad Nacional durante casi ocho décadas.

El presidente López Obrador y algu-



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 11/09/2023 | COLUMNISTAS | 4 |

nos miembros de su partido consideran que, en la UNAM y otras universidades públicas, las autoridades debieran ser electas por votación universal. Esa es una concepción muy elemental de la democracia en las instituciones académicas. La elección directa de autoridades, deja a las universidades al garete de la política y el proselitismo clientelares. En busca de votos, sobre todo entre estudiantes, los aspirantes hacen promesas y obsequios que nada tienen que ver con las prioridades académicas. La estabilidad y la independencia del trabajo académico, así como la heterogeneidad de tareas y responsabilidades que hay entre los universitarios, requieren de un mecanismo distinto a la elección directa.

En la UNAM, como es bien sabido, el Rector y los directores son designados por una Junta de Gobierno compuesta por 15 personas que, a su vez, han sido nombradas por el Consejo Universitario. En el Consejo están representados los profesores e investigadores, los estudiantes y, con una presencia simbólica, los trabajadores administrativos. Ese método para designar al Rector es una forma de democracia indirecta.

También es un mecanismo imperfecto. La Junta de Gobierno no siempre está al tanto de la situación en cada escuela o instituto; entre sus integrantes es habitual que haya académicos y/o profesionistas interesados en conocer las opiniones de cada comunidad de la UNAM y otros que desdeñan la participación de quienes acuden a darles sus puntos de vista. La Junta de Gobierno hace diversos tipos de consultas pero sus deliberaciones son privadas.

El método de designación de autoridades, y la estructura misma del gobierno de la UNAM, son perfectibles pero hasta ahora han sido los menos peores que hemos podido tener. La delegación en 15 personas de la gran responsabilidad que implica el nombramiento del Rector puede resultar chocante si se le compara con los centenares de miles de alumnos y académicos que tiene la Universidad Nacional. Pero ese mecanismo indirecto ha sido eficaz ante las presiones políticas, sobre todo externas a la UNAM.

La independencia de la Junta de Gobierno en primer lugar, y luego de la persona que sea designada para ocupar la cardinal oficina en el sexto piso de la Torre de Rectoría, estarán a prueba en las siguientes semanas. El mejor Rector será el que tenga más aptitudes y convicciones para, apoyado en los universitarios, preservar la autonomía de nuestra Universidad Nacional.

Una versión inicial de este texto se publicó en "Cambio de rumbo", suplemento del periódico Unión del STUNAM



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 11/09/2023 | EDITORIAL | 12 |



Las prioridades del gobierno

Se estima que para el próximo año el Estado mexicano dispondrá de 9.6 billones de pesos para el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), un incremento de 4.3% real respecto de lo aprobado en 2023.

El Presidente de la República es un hombre de ideas fijas. A lo largo de su mandato, en sólo una ocasión ha reconocido públicamente que “cambió de opinión”, y fue para legitimar su estrategia de militarización de la vida pública, cuando durante años había afirmado que, de llegar a la Presidencia, regresaría al Ejército a los cuarteles. A pesar de ello, nunca dio las razones que lo llevaron a ese giro drástico en su perspectiva de cómo construir gobierno.

La estructura del Paquete Económico 2024 que recientemente se presentó ante el Congreso de la Unión obedece a esa lógica y hace patente que las prioridades presidenciales se llevarán hasta sus últimas consecuencias hasta el final del mandato.

Se estima que para el próximo año el Estado mexicano dispondrá de 9.6 billones de pesos para el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), un incremento de 4.3% real respecto de lo aprobado en 2023. Es importante observar que poco más de uno de cada cinco pesos se estará gastando en pensiones (1.5 billones de pesos), incluido el programa de “pensión universal para personas adultas mayores”. Esto

es reflejo del acelerado proceso de envejecimiento de la población, pero también de una prioridad construida a costa de otros grupos de población para los cuales se regatea inversión, como es el caso de las niñas, niños y adolescentes.

El costo financiero de la deuda es de 1.3 billones, una cifra 11.8% superior al del año previo, lo cual revela que en este sexenio sí ha habido endeudamiento, y que ha sido de una magnitud más allá de lo que en la retórica pública se ha querido reconocer.

Así pues, el gobierno de la República ha diseñado un presupuesto que concentra la mayor cantidad de recursos en la Secretaría de Bienestar (que administra el programa de adultos mayores), con casi 544 mil millones de pesos; en segundo lugar, se encuentra la Secretaría de Educación Pública, con 425,756 millones de pesos.

Destaca Sedena que tiene un crecimiento presupuestal espectacular de 117,388 millones de pesos, a 259,434 millones entre 2023 y 2024. Lo mismo ocurre con la secretaría de Energía la cual pasará de 51,773 millones a 193,179 millones de pesos. Hay una enorme reasignación de recursos de la Secretaría de Salud al IMSS-Bienestar.

El otro incremento sustantivo en recursos se da en la Secretaría de Marina Armada de México, la cual pasa de casi 44 mil millones en 2023 a casi 72 mil millones en 2024. Mientras que en la Secretaría de Gobernación el incremento va de 8,246 millones a 10,869 millones.

En sentido contrario, hay una importante reducción en áreas clave para el desarrollo del país: en Semarnat hay un recorte de 79,257 millones en 2023 a 70,245 millones en 2024 (12.8% menos); en Sedatu el recorte es de 15,997 millones a 12,880 millones (reducción de 24.2%); en la Secretaría de Turismo cae de 152,552 millones a 1,974 millones (debido a la finalización del Tren Maya).

Es cierto que el PEF es el principal instrumento de la política económica del país; pero es igualmente cierto que es el principal instrumento de la política de que dispone el Ejecutivo federal. Con la asignación presupuestal, y con la asignación de quiénes son las y los responsables de la ejecución del presupuesto, los presidentes distribuyen poder y mando, y en este caso, cuando el presidencialismo vive uno de sus momentos más poderosos en los últimos 40 años, es más que emblemático.

En un régimen como el nuestro, las prioridades presupuestales deben entenderse como prioridades políticas, porque la discrecionalidad, el voluntarismo privan y porque la planeación democrática es prácticamente inexistente.

Lo que se hace una vez más evidente con todo ello es la relevancia de la división y el equilibrio entre poderes, pues de otro modo el país seguirá atrapado en visiones unipersonales, en un ejercicio poco democrático del presupuesto; y en el incumplimiento permanente del mandato y proyecto que están sintetizados en el paradigma constitucional de los derechos humanos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | NACIÓN | 2 |

BAJO RESERVA

Xóchitl Gálvez en la reunión de Morena

:::: Tal parece que entre más insisten los morenistas en que no temen a la oposición, más visos dan de lo contrario. Ayer, en el Consejo Nacional, se hizo presente, sin llamarla por su nombre, la figura de la aspirante presidencial de Frente Amplio por México, **Xóchitl Gálvez**. En su mensaje, el presidente del Consejo Nacional de Morena, **Alfonso Durazo**, afirmó que su partido está listo para enfrentar al "dinosaurio" en 2024, en alusión al frente opositor y dijo que de su proceso de selección surgió "un personaje pintoresco, folklórico y fake", en referencia a la senadora Gálvez. Será que ahora que el presidente dejó de ser el líder del movimiento político de la autollamada Cuarta Transformación, además de entregar el bastón de mando, también entregó al partido el palo con el que ha venido por semanas aporreando a la aspirante opositora



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Alfonso Durazo

Del Mazo no pierde el sueño ante amenaza de expulsión

:::: Nos comentan que al gobernador del Estado de México, **Alfredo del Mazo**, le tiene sin cuidado la amenaza de expulsión del PRI, por supuestamente "dejar sola" a **Alejandra del Moral** en la campaña electoral que culminó con la derrota del pasado 4 de junio. Desde su equipo nos hacen ver que el mandatario estatal dejó de

participar activamente en el partido tricolor desde 2019, debido a que desde entonces mantiene serias diferencias con el presidente nacional priista, Alejandro Moreno y todo el Comité Ejecutivo Nacional. Nos dicen que para Del Mazo, quien concluye su mandato el próximo sábado, las acusaciones de la dirigencia priista, queriéndolo responsabilizar del fracaso electoral, no son más que un pretexto, y ha comentado que en el PRI hay quienes no asumen sus errores y optan por el camino fácil que es el de culpar a los gobernadores en turno, como ha ocurrido en otros casos como los de Hidalgo y Sinaloa.

AMLO hace "mañanera" en Chile

:::: Ayer el presidente **Andrés Manuel López Obrador** inició su visita de trabajo por Chile y en donde se reunió en el Palacio de La Moneda con su homólogo **Gabriel Boric** en el marco de los 50 años del golpe de Estado que vivió esa nación. Nos hacen ver que, en más de una ocasión, el mandatario federal presumió que su gobierno ha reducido la pobreza, y más de una vez pronunció su lema electoral de "por el bien de todos, primero los pobres". Además, aprovechó el espacio para lanzarse en contra del expresidente Felipe Calderón a quien llamó "espurio y conservador", y ya de pasada, criticó a los medios de comunicación mexicanos. Quienes estuvieron presentes por momento pudieron pensar que estaban en una conferencia Mañanera, solo que, en lugar del Palacio Nacional, ubicado en el Zócalo de la Ciudad de México, ahora fue en el Palacio de la Moneda, en la capital chilena.

El gobernador experto en carambola política

:::: El gobernador priista de Durango, **Esteban Villegas**, nos hacen notar, es un experto en la ca-



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | NACIÓN | 2 |

rambola política, pues hace grandes jugadas en dos bandas. Para no quedar mal con nadie, el tricolor gritó “que viva el presidente” López Obrador el pasado 20 de julio. Luego, celebró el regreso a clases y dijo que en su entidad sí se repartirían los nuevos libros de texto, que otros mandatarios de los partidos de oposición, prohibieron. Y ayer, don Esteban aseguró, ante **Marko Cortés, Jesús Zambrano** y su líder nacional, **Alejandro Moreno**, que es opositor, y hasta arropó a **Xóchitl Gálvez**. La pregunta es ¿cuánto tiempo pasará para que grite “viva **Claudia Sheinbaum**”?



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | OPINIÓN | 18 |

La disputa por la educación: la oposición conservadora

FELIPE ÁVILA* //

Después de la Revolución Mexicana, la batalla histórica entre los revolucionarios y el bloque conservador continuó. Este último rechazó el contenido social de la Constitución de 1917. Los hacendados y los dueños de las compañías petroleras se ampararon para que no se aplicara el artículo 27 y lograron frenar durante los siguientes años una amplia reforma agraria e impidieron que la nación hiciera efectiva su soberanía sobre los recursos del subsuelo, minería y petróleo.

Fue hasta el gobierno de Lázaro Cárdenas cuando pudo vencerse esa resistencia y se llevaron a cabo importantes repartos de tierras a ejidatarios, comuneros y pequeños propietarios y se concretaron importantes conquistas laborales.

En el terreno educativo, el artículo tercero había establecido que la educación debía ser laica, obligatoria y gratuita y que el clero no podía tener ninguna injerencia en ella. Un sector de la jerarquía católica rechazó la nueva Constitución. El 24 de febrero de 1917 los arzobispos de México, Yucatán, Michoacán, Linares y Durango y los obispos de Aguascalientes, Sinaloa, Saltillo, Tulancingo, Zacatecas, Campeche y Chiapas emitieron una protesta ante lo que llamaron un despojo de sus derechos. La Constitución no reflejaba a los diversos grupos del país. Llamaron a defender los derechos de la Iglesia y la libertad religiosa. Dijeron: “¿Qué quedaba de la libertad de adorar a Dios?, ¿no era eso destruir en su esencia la sociedad religiosa...?, ¿no era esclavizar al poder del Estado no sólo a la Iglesia, no sólo al clero, sino a todos los católicos, a todos los hombres que tuviesen religión?, ¿y hacer eso, no era tiranía?” Se opusieron al matrimonio como un contrato civil, a reducir el número de sacerdotes, a que se prohibiera que ejercieran sacerdotes extranjeros. Y, desde luego, defendían la libertad de enseñanza. Llamaron al pueblo católico a reconquistar la libertad arrebatada. Esa protesta fue respaldada por el papa Benedicto XV en junio de ese año y por la jerarquía católica estadounidense.

En ese contexto protestaron organizaciones civiles estrechamente ligadas a la Iglesia católica, como la Unión Nacional de Padres de Familia, creada en 1917 por laicos católicos, así como las Damas Católicas y los Caballeros de Colón. Esas organizaciones respaldaron la reconquista de los derechos que tenían antes de la Revolución. La batalla por la hegemonía entre el Estado laico y esos grupos conservadores tuvo su expresión más cruda y sangrienta en la guerra cristera de 1926-29.

Concluida la guerra cristera, con la derrota la Liga Defensora de la Libertad Religiosa y su numeroso ejército, la batalla histórica entre el Estado laico y la



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | OPINIÓN | 18 |

jerarquía católica y un sector del pueblo católico continuó, bajo otras formas. Ese conflicto iba más allá de nuestras fronteras. En otros países había una disputa similar. El papa Pío XI emitió el 31 de diciembre de 1929 una encíclica a toda la comunidad católica del mundo sobre la educación cristiana de la juventud.

El Papa criticó las teorías pedagógicas prevalecientes en muchos países por concentrarse en lo material y no dirigir su mirada hacia Dios. “No puede existir otra perfecta educación que la educación cristiana... la educación pertenece de un modo supereminente a la Iglesia... es derecho inalienable de la Iglesia, y al mismo tiempo, inexcusable, vigilar la educación completa de sus hijos...”, afirmó.

Para Pío XI era deber de la Iglesia proteger a sus hijos “frente a los graves peligros de todo contagio que pueda dañar a la santidad e integridad de la doctrina y de la moral”. La misión educativa de la Iglesia debía extenderse a todos los pueblos del mundo, era una misión universal. Por eso había impulsado la creación de escuelas e instituciones que habían formado a millones de alumnos “siempre por iniciativa y bajo la vigilancia de la Santa Sede y de la Iglesia”. Desde esa perspectiva, era injusto negar o impedir a la Iglesia esa obra educativa que había producido “benéficos frutos en el mundo moderno”.

La misión educativa de la familia concordaba con la de la Iglesia. De acuerdo con el derecho canónico, los padres tenían la obligación de educar a sus hijos en la religión y la moral, en la física y el civismo. El Estado no tenía preeminencia sobre los hijos, la tenían sus padres, a ellos correspondía la patria potestad. Según el papa León XIII, “los padres tienen el derecho natural de educar a sus hijos, pero con la obligación correlativa de que la educación y la enseñanza de la niñez se ajusten al fin para el cual Dios les ha dado a sus hijos”. Debían, por tanto, “conseguir a toda costa que quede en sus manos la educación cristiana de sus hijos y apartarlos lo más lejos posible de las escuelas en que corren peligro de beber el veneno de la impiedad”.

El Estado debía garantizar ese derecho de las familias a dar educación cristiana a sus hijos. Debía también ayudar la acción educativa de la Iglesia. Y, de manera enfática, expresaba Pío XI: “Es injusto todo monopolio estatal en materia de educación”.

**Director general del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México*

Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 11/09/2023 | REPORTE | 3 |



Reacomodo guinda

La **entrega** de **estafeta** del movimiento de **Transformación** en favor de **Claudia Sheinbaum**, si bien la coloca en **posición privilegiada** para todas las **decisiones** del partido **rumbo a 2024**, no la exenta de tener que **ceder y negociar**. Para

muestra la creciente **influencia** en apenas unos días, del **exsecretario de Gobernación, Adán Augusto López**, quien a pesar de no haber **definido** totalmente su **particular** papel dentro del **partido** o la **futura campaña**, sí mantiene una **importante estructura** creada durante los últimos meses que le permite **ser factor**. A partir de esa **fortaleza** nos dicen, no solo está **buscando** llevar mano en la **determinación** de la **candidatura** a la **gubernatura** en su natal **Tabasco**, sino que incluso estaría **operando** para **impulsar** a sus **afines** como **Sergio Gutiérrez Luna** en **Veracruz**, por encima de **Rocío Nahle**. ¿Será que terminen **bajando** a la **secretaría de Energía** en aras de la **unidad**?

El tiempo corre

Este día sabremos la **determinación** que tomen el **excanciller Marcelo Ebrard** y sus **simpatizantes** de cara al **proceso electoral** del

próximo año, lo que si bien podría meterle más **interés** a la **contienda presidencial** quizá no termine de ser realmente un **factor** que pueda **inclinarse la balanza** y menos tomando en cuenta que durante el fin de semana **trascendió** que algunos **operadores** ya estaban **negociando** con el círculo de **Sheinbaum** o el de **López Hernández** para **continuar** con nuevas **funciones** en el **proceso** que viene. Mientras tanto, **Ebrard** continúa sin haber dado un **signo claro** de lo que haría en su inmediato **futuro político**, aunque según reportes ha **mantenido** vías de **comunicación** tanto con **MC** como con el **FAM**. Atentos.

Omisión de Américo

La **incertidumbre** en el **sector educativo** de **Tamaulipas** ante el **paro magisterial**, que se **mantenía** al cierre de esta **columna**, ha **retratado** al **gobernador** de aquella entidad, **Américo Villarreal**, quien desde un principio **minimizó** a los **integrantes** del **SNTE**, **desestimó** cualquier **acercamiento** y en la práctica **cerró las puertas**. Ahora parece que a su **gobierno** se le **complica** de más el problema y **podría rebasarlos**. A ver si no tiene que intervenir el **Gobierno federal** ante la **omisión** del **mandatario**.