



**15 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Arman bloque contra Samuel



Pisan acelerador en incautaciones de fentanilo



Declaran culpables a 11 policías de la masacre en Camargo



México recupera nivel 1 en la seguridad aérea



México recobra la Categoría 1 en seguridad aérea



Con la Categoría 1 de aviación, 50 rutas y un millón de viajeros más



México recuperó la máxima Categoría en seguridad aérea



La violencia obligó a cancelar el grito



Añadirá México 50 rutas y un millón de pasajeros



Vuelan aerolíneas mexicanas otra vez con Categoría 1 en seguridad aérea



Rompe SICT atorón de 2 años: retoma México la Categoría 1 en seguridad aérea



Sobrevive símbolo patrio a los daños



Estados Unidos devuelve Categoría 1 a México



Delfina Gómez rinde protesta en el Edomex



Las deudas de Alfredo del Mazo



Recupera México la Clase 1 en seguridad aérea



Se estancan Xóchitl y el FAM



Edomex estrena gobernadora



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Ya opera la UNAM el Centro Alterno de Monitoreo del Sismológico Nacional (La Jornada, p. 9)
- 'Conozco la realidad académica' (El Herald de México, p. 12)
- "La matrícula de la universidad puede crecer un poco más" (La Jornada, p. 10)
- "Conozco a la UNAM desde niño y sé a dónde hay que llevarla" (Milenio, p. 4)
- "No construyamos enemigos donde no los hay" (Excélsior, p. 6)
- Médicos con cédula apócrifa (Excélsior, p. 14)
- Obtienen amparo para que Conahcyt cese sus ataques a abogados (La Crónica, p. 22)

SEP

- Revisan avance en la educación (El Herald de México, p. 13)
- SEP rechaza que con libros de texto exista una hipersexualización (El Universal.com.mx)
- Educación y Bienestar encabezan Congreso Nacional 2023 del programa La Escuela es Nuestra (Talla política.com.mx)

LIBROS DE TEXTO

- AMLO frena a duros: nada de tirar casas ni quemar libros (Milenio, p. 1 y 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Villegas transforma educación (Excélsior, p. 15)
- Impulso escolar (Reporte Índigo, p. 6)
- Movilidad y educación en el olvido (Reporte Índigo, p. 15)
- Alumnos graban en Cajeme un tiroteo cerca de su prepa (24 Horas, p. 11)

NORMAL

- Militares repelen con gases manifestación por los 43 (La Jornada, p. 8)
- Tras críticas, el Presidente se reunirá con padres de los 43 (24 Horas, p. 4)

MAGISTERIO



- **En 5 años, basificaron un millón de trabajadores del SNTE: Cepeda Salas (La Crónica de Hoy, p. 9)**

INTERNACIONAL

- **Cancillería expresa gran preocupación por fallo que declara ilegalidad del DACA (La Jornada, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	9

Ya opera la UNAM el Centro Alterno de Monitoreo del Sismológico Nacional



▲ San Agustín Tlaxiaca, Hgo. Enrique Graue y Julio Ramón Menchaca escuchan la explicación de Arturo Iglesias sobre la operación de los equipos del Centro Alterno de Monitoreo del Servicio Sismológico Nacional, atendido por la UNAM. • Foto UNAM Global

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) opera ya el Centro Alterno de Monitoreo (CAM) del Servicio Sismológico Nacional (SSN), ubicado en Hidalgo, “espejo” de la sede de Ciudad Universitaria y que garantiza la continuidad de las operaciones en caso de contingencia.

“Aquí nos encontramos, en la posibilidad de tener ya un lugar donde se resguarde toda la información, de manera automática y alterna a la que recibe el Sismológico Nacional”, subrayó el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, quien junto con el gobernador de Hidalgo, Julio Menchaca Salazar, y el director general del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), Enrique Guevara Ortiz, realizó ayer un recorrido inaugural por el CAM.

Previamente, el rector hizo un reconocimiento al gobierno de Hidalgo por haber donado el terreno para construir el centro, y agradeció a la Cámara de Diputados, que en 2018 etiquetó y asignó recursos especiales para que la UNAM edificara y equipara el CAM.

El SSN, agregó, permite a la sociedad apreciar el valor de la ciencia, pues brinda información oportuna, veraz y contundente. En casos de contingencia, le permite encontrar la calma, contribuye a la prevención y, eventualmente, a salvar vidas.



EL HERALDO
DE MÉXICO

#ASPIRANTE RECTORÍA

'Conozco la realidad académica'

EL PROFESOR DANIEL TREJO MEDINA CONSIDERA QUE LLEVA VENTAJA PARA DIRIGIR LA UNAM

POR FERNANDA GARCÍA
PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Aunque es la primera vez que se postula a la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, Daniel Trejo Medina, profesor de la Facultad de Contaduría y Administración, considera que tiene ventajas frente a los demás candidatos a este puesto.

"Mis otros compañeros son fenomenales profesores que siempre han estado en un aula y en el mejor de los casos, en un despacho, pero hoy en día que ya son directores, no saben lo que pasa con los profesores, con los académicos y no saben lo que pasa con los administrativos porque no están empapados de la realidad", reconoció.

El aspirante a la Rectoría de

LOS APORTES

1 Es necesario formar especialistas más completos en la máxima casa de estudios, dijo.

2 Realizó proyectos en México, América Latina, EU y Europa en administración del conocimiento.

3 Es asesor en el doctorado de Ciencias de la Administración de la UNAM.



FOTO: ESPECIAL

• **PLAN.** Cree que debe existir entorno inclusivo en la comunidad universitaria.

la UNAM recalcó en entrevista con **El Heraldo de México** que como académico se da cuenta de los verdaderos problemas que sufren día a día los alumnos y los profesores de la universidad, entre ellos, con los materiales y la inseguridad.

Respecto al proyecto que presentó a la Junta de Gobierno, dijo que este está dividido en siete ejes fundamentales, en los

30

AÑOS LLEVA TRABAJANDO EN DIVERSAS ÁREAS.

cuales, resaltó el mejoramiento del ingreso de los académicos de asignatura.

También habló de equidad en las oportunidades, pues asegura que esta se debe de tener en todas las personas que conforman la universidad. "considero que hay que tener un entorno inclusivo en la comunidad universitaria, que sea respetuoso y que incluya a todas las voces".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	10

“La matrícula de la universidad puede crecer un poco más”

Fernando Camacho y Lilian Hernández

Una de las prioridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para los siguientes años debe ser generar mayores equilibrios en el ejercicio de su presupuesto, ya que a una parte de sus maestros e incluso de sus planteles se les ha destinado menores recursos que a la otra, señaló Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, ex director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

En entrevista con La Jornada, el médico veterinario consideró que la matrícula universitaria aún podría extenderse un poco más, si se aprovechan los espacios de las escuelas ubicadas fuera del centro del país, y recalcó que la máxima casa de estudios debe buscar diálogo y acercamientos con quien, si las encuestas no se equivocan, va a ser la primera mujer presidente en México.

Como parte de su propuesta de trabajo en busca de llegar a la Rectoría, Cuéllar se aventuró a proponer la realización de un nuevo Congreso Universitario, donde la UNAM atiende sus urgencias, y a revisar la infraestructura de todos los inmuebles de mayor antigüedad en la institución, los cuales ya acusan recibo del paso del tiempo.

Avances y aciertos

-¿Cómo ve actualmente a la universidad?

-Hay muchos avances, y no se trata de cambiar nada radicalmente, porque ése sería un error garrafal. Una de las cosas que se han hecho bien es la proyección nacional e internacional que hoy tiene la UNAM, además de los programas de renovación de la planta docente. En ese aspecto, yo propongo reducir la edad de jubilación a 65 años y darle oportunidad a gente joven de alto nivel y con buenos grados académicos.

Otros aciertos han sido las nuevas sedes y nuevas licenciaturas que tiene la universidad con el mismo presupuesto; el impulso al tema de la cultura, que para mí es un factor de cambio para evitar riesgos a la juventud, y los programas de racionalización del gasto, aunque ha faltado difusión de sus impactos.

-¿Qué sería necesario cambiar?

-Hay un desbalance en la distribución presupuestal. Los gastos de docencia representan 80 por ciento de los recursos de la universidad y el sector que se lleva el mayor monto es el personal de carrera. Podemos trabajar para generar más plazas de maestros de carrera porque tenemos un problema de baja cantidad de ellos.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	10

“Se requiere hacer un análisis y un diagnóstico muy profundo del tema de los profesores de asignatura, porque en varias escuelas existen maestros que tienen hasta 40 horas a la semana. Quizá la universidad cometió un error al no transmitir a la sociedad que un maestro de asignatura es un profesionista a quien contratamos por cinco o seis horas y a quien no le vamos a resolver la vida, porque ya tiene otro trabajo.

“Esta figura se ha distorsionado porque hay maestros que lo han hecho su modo de vida y por eso se ha vuelto precario. Esto hay que resolverlo, regresando la figura a las características que debe tener; eso es lo ideal y lo que marca la legislación, pero no se puede hacer ahorita, porque sería generar un problema grave. Si fuera rector, generaría un acercamiento con ellos para analizar y resolver la situación.

Por otra parte, entre mayor personal de carrera tenga una escuela, tiene mayores fondos y ahí también hay inequidad. Por ejemplo, la FES Cuautitlán tiene mil 400 millones de pesos de presupuesto anual y la Facultad de Veterinaria, poco más de mil millones, pero ellos tienen 3 mil 500 alumnos y nosotros 17 mil. Hay diferencias e inequidades incluso entre las propias FES.

-¿Se puede decir que algunas escuelas están más olvidadas?

-Sí. En Cuautitlán, por ejemplo, nunca pusieron la barda perimetral, aunque somos el segundo campus más grande de la UNAM y era un costo tremendo, pero tampoco tenemos instalaciones deportivas y no tenemos un auditorio digno.

Las FES ya tienen 50 años y el deterioro físico ya es notorio, aunque Ciudad Universitaria también tiene un problema grave de instalación hidráulica, eléctrica y de drenaje, además de que los edificios hay que actualizarlos con las nuevas especificaciones en casos de emergencia. La Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla está envidiable, pero nosotros ya estamos obsoletos. Yo le pediría al Congreso una partida especial de presupuesto para remozar toda la UNAM.

-¿La matrícula puede crecer más?

-Creo que todavía podemos crecer al explorar que toda la parte teórica de una infinidad de asignaturas se den a distancia y las habilidades de destreza de forma presencial, así reducimos de 30 hasta 100 por ciento la presencia de gente en las instalaciones y les quitamos gastos y complicaciones de traslado a los alumnos. Hay carreras como derecho, contaduría o informática que requieren un mínimo de presencia y la universidad podría tener más cabida.

“Otra opción más complicada es que los nuevos planteles de la UNAM, que todavía tienen bajas matrículas (como León, Mérida o Juriquilla) pueda llevar carreras como medicina, veterinaria o derecho, porque así se generaría más oferta educativa, aunque el problema sería competir con las universidades locales.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	10

-¿Qué hacer para mejorar la relación con el gobierno?

-Desde que inició este gobierno, siento que hubo un distanciamiento e incluso un enfrentamiento en algunos momentos, con temas como la asignación presupuestal y la pertinencia de la universidad. El Presidente ha sido muy crítico y después vino el problema del supuesto plagio de la ministra (Yasmín Esquivel). No debemos estar totalmente de acuerdo, pero sí platicar y ceder.

En caso de ser rector, yo haría un acercamiento muy fuerte con el gobierno. Si las encuestas no se equivocan, tendremos a la primera mujer presidente en México y desde luego hay que buscar acercarse, no aislarse ni muchos menos enfrentarse. Siempre hay que privilegiar el diálogo, el trato respetuoso y los acuerdos.

Violencia de género e inseguridad

-¿Qué hacer en términos de violencia de género e inseguridad?

-Se ha atendido el tema de la violencia de género, pero no ha sido suficiente. Debe haber una cultura de impulsar la equidad y evitar la violencia. También debemos generar una cultura de autocuidado, porque a veces veo que los jóvenes sacan su teléfono y no se fijan en su entorno, y así se arriesgan. Las damas a veces no van acompañadas y se meten en calles peligrosas. Si avanzáramos en esa cultura, ayudaríamos no a resolver el problema, pero sí a reducirlo.

-¿Qué más puede hacerse para mejorar la UNAM?

-Yo estuve en el Congreso Universitario de 1990 y creo que podría ser una oportunidad de hacer un nuevo espacio de este tipo, no por presión, sino por convicción. Ahí podríamos atender las urgencias de la universidad, como la actualización de su marco legal, la reestructuración presupuestal, la atención al sector académico y la necesidad de mayor matrícula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	4

Leonardo Lomeli

“Conozco a la UNAM desde niño y sé adónde hay que llevarla”

Entrevista

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La vida de Leonardo Lomeli está, desde la infancia, estrechamente ligada a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por lo que esa condición y ser actualmente secretario general de la máxima casa de estudios le han brindado una visión conjunta sobre las problemáticas de ésta y cuál debe ser su futuro.

Así lo afirma el economista y doctor en Historia, quien asegura que la institución se encuentra en un buen momento, aunque puede consolidarse, pues existen problemáticas a atender como la incertidumbre laboral que viven docentes de asignatura y la urgencia de erradicar la violencia de género.

¿Por qué levanta la mano para dirigir a la UNAM?

Tengo la experiencia, primero, como estudiante y después como profesor de tiempo completo, miembro de cuerpos colegiados, consejero técnico, académico y universitario, director de mi facultad y como secretario general. He tenido la posibilidad de conocerla mejor y he descubierto que nunca se le termina de co-

nocer, siempre hay que caminarla, ir a las entidades académicas, a los campus, a las dependencias administrativas y hablar con la comunidad. Creo que tengo una visión de conjunto de su historia, de sus problemas y también una idea de cuál debiera ser su futuro.

¿Cuál debe ser?

Consolidarla como una de las mejores universidades del mundo, está *rankeada* dentro de las 100 mejores. Tenemos que enfrentar los retos que actualmente vivimos tanto en el país como en el mundo, tener una universidad que participe activamente en la generación del conocimiento universal y al mismo tiempo refrende su compromiso en la solución de los problemas nacionales, que aproveche las ventajas de las tecnologías, se inserte de mejor manera en las ventajas que ofrece la educación a distancia, que contribuya con su investigación al desarrollo del país y refrende su liderazgo académico en un mundo que está en continuo cambio.

¿Qué destaca de su proyecto de trabajo?

El programa está estructurado en siete ejes más dos transversales: igualdad de género y sustentabilidad. El primero tiene que ver con una universidad incluyente y al servicio de la nación. También impulsar los apoyos nutricionales, las becas de manuten-

ción; nos hemos visto muchas veces en la necesidad de tener que reforzar estos programas con ingresos propios cuando ha habido problemas para financiarlos con los apoyos federales. También hay necesidad de atender la salud de la comunidad, física y mental.

El segundo es carrera académica, es importante revisar el estatuto del personal académico. El tercero es apoyo a la docencia, reforzar el bachillerato y la licenciatura, promover una revisión más expedita de los planes de estudio. El cuarto es la investigación, buscar mayor trabajo entre las distintas entidades de la UNAM y colaboraciones externas para financiar proyectos, ya que ha habido un descenso en la inversión científica.

El quinto es difusión cultural y el sexto vinculación, vinculación académica con universidades nacionales y del extranjero; hay que desarrollar una mayor participación en programas conjuntos de investigación y docencia. Por último, la gestión y la administración institucional, pues hay que avanzar en la simplificación de trámites y la descentralización.

¿Cuál debe ser el papel de la Universidad en el panorama político actual?

La institución no puede tomar partido, pero sí promover la discusión de los problemas del país, de las plataformas electorales.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	4

En el pasado hemos sido sede incluso de los debates, creo que esa puede ser nuestra aportación principal, contribuir a que se dé la discusión sobre los grandes temas del país invitando, por supuesto, a todas las posiciones que se expresen. Somos una universidad abierta a la discusión de estos temas, esa debe ser la contribución, asegurando que todos se puedan expresar con libertad y lo más deseable es que sus espacios no se usen para eventos políticos.

¿Qué características definen a Leonardo?

La capacidad de escuchar y dialogar con todos los actores. Siempre es un privilegio poder servir a la Universidad, desde niño tu-

ve la oportunidad de conocerla a partir del centro de trabajo de mi madre, que era en ese momento la Preparatoria 9, y desde entonces pude valorar la importancia de poder hablar con profesionales de todas las disciplinas.

Ahí comencé a valorar la principal característica de la Universidad, que es su pluralidad, y creo que eso es una característica esencial que debemos preservar. Un compromiso con defender los valores de la institución, su pluralidad, que siga siendo un espacio donde puedan convivir todas las ideologías y áreas del conocimiento. —

“La institución no puede tomar

partido, aunque sí promover la discusión de las situaciones que afronta el país”

“En el pasado hemos sido sede incluso de los debates y creo que esa puede ser la aportación principal”, afirma



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	6

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gim.com.mx



Se equivocan quienes piensan que los problemas de la UNAM se acabarían eliminando a la llamada "casta dorada", como se ha denominado al grupo de funcionarios que ganan entre 90 mil y 183 mil pesos al mes, afirmó Luis Álvarez Icaza, secretario administrativo de la Universidad y aspirante a la Rectoría.

"Eso es desviar la atención, porque supongamos que desaparecemos a la casta dorada, que toda la casta dorada no cobra un centavo, digamos que yo soy funcionario y vivo de mi sueldo de profesor. Mi pregunta es si eso hace que la Universidad funcione mejor, creo que es más bien un problema de personalizar e intentar construir un enemigo. Crear la noción de casta dorada tiene la intención de construir un adversario que puedes hacer culpable de los males que tiene la Universidad, pero la Universidad es mucho más compleja que las diez personas que estamos a nivel directivo.

"Para mí, la solución de los problemas de la Universidad no se da dividiendo a la Universidad, sino uniéndola; me parece que la construcción de una mejor Universidad tiene que ver con la reducción de brechas y no con la ampliación", planteó.

Comentó que un verdadero problema es cómo se mejora el ingreso de los universitarios que menos ganan.

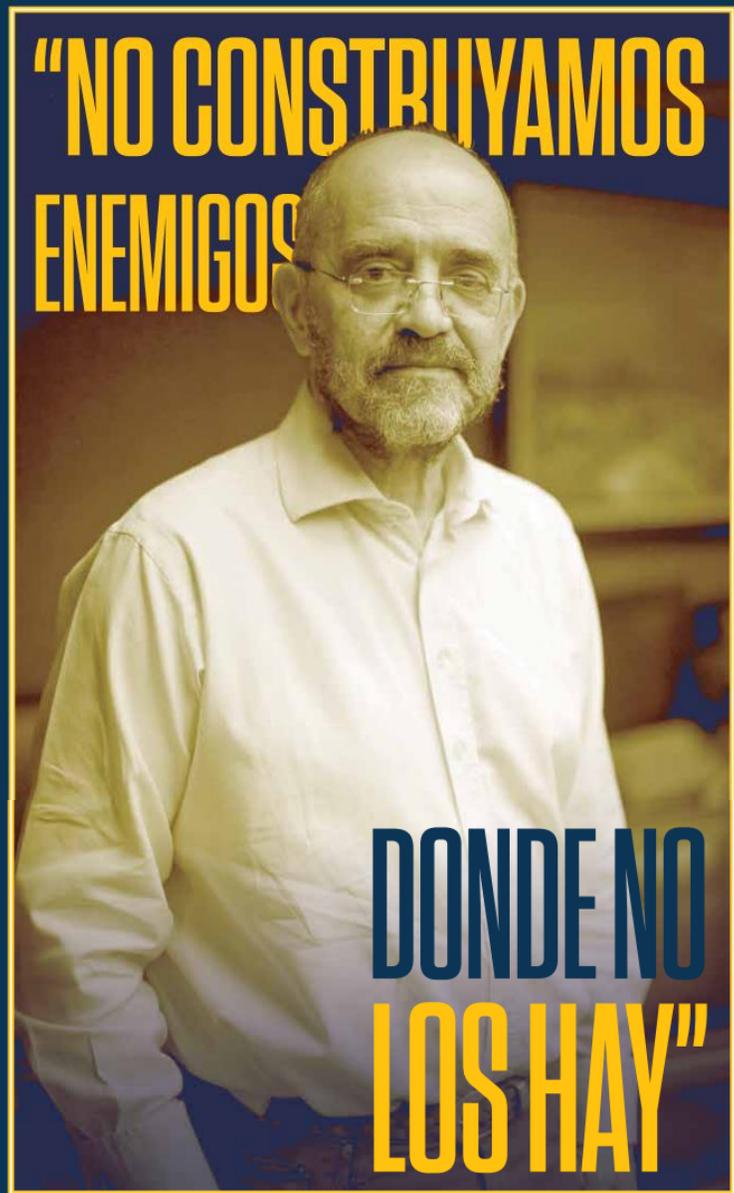
"Sobre lo otro me parece que la remuneración de un funcionario debe ser una remuneración justa, no debe ser escandalosa y no lo es. Yo quisiera mejorar la retribución de los que ganan menos, pero eso no va a salir de quitarle el sobresueldo a diez personas.

"Nuestro problema está más en cómo mejoramos el ingreso mínimo que puede tener un universitario. Parte de las campañas, de las cosas de política que yo considero que ha hecho bien este gobierno son los aumentos diferenciales para el sector educativo que sí nos están beneficiando, pero que están produciendo, junto con el aumento de los mínimos, la necesidad de revisar nuestros tabuladores y esa es una tarea conjunta entre los sindicatos y la administración. Tengo platicando con el líder anterior del STUNAM y con el líder actual este problema desde hace más de tres años, diciendo: 'esto nos está llegando'. Ese sí me parece un problema importante, lo otro es un problema de provocación", insistió.

Con 66 años y universitario hace más de 50, cuando inició su bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria 6 de la UNAM, Álvarez Icaza considera que, además de paciencia, el nuevo jefe nato de la institución requiere de habilidades de negociación, mediación, conciliación y gestión.

"Mi sello personal es que soy un ingeniero, mi formación me da una forma muy pragmática de ver la vida y digamos que intento o soy

LUIS ÁLVAREZ ICAZA



Reducirles el salario a los altos mandos de la UNAM no ayudaría a resolver problemas más urgentes, como el bajo ingreso de otros integrantes de la comunidad universitaria, consideró el secretario administrativo de la institución académica

Foto: Daniel Betanzos

una persona que, en general, resuelve los problemas con rapidez y que le entra a la solución de los problemas. No soy una persona que rehuye a la solución de problemas complejos. "Para ser rector no tienes que ser ni el más guapo ni la más guapa de la Universidad; tienes que tener, necesariamente, méritos académicos", acotó.

administrativo de la UNAM, encargado de manejo de los recursos, Álvarez Icaza aseguró que es necesario disminuir la fuerte dependencia que la UNAM tiene del presupuesto federal, que en estos momentos representa 93% de sus ingresos.

Además de los ingresos extraordinarios generados por la máxima casa de estudios, que ayudan a corregir los desbalances presupuestales, señala que hay que buscar otras vías

para obtener dinero. "Lo hemos hecho tradicionalmente mediante la captación de ingreso extraordinario, estoy proponiendo que exploremos otras formas de captar ingresos extraordinarios. Normalmente las formas que hemos tenido más exitosas han sido a través de la venta de servicios que préstamos, haciendo investigación con algún propósito específico, asesorías, etcétera. En eso hemos sido relativamente exitosos, pero

hay muchas otras formas de exploración de contribución que se pueden explorar, por ejemplo la filantropía, que en México está en pañales.

"En algunos países desarrollados la filantropía aporta un número importante de recursos a las universidades. Hace poco tuvimos la visita de gente de la Universidad de Texas en Austin y ellos hablaban de cómo a través de campañas de recolección de fondos consiguen el 25% de

su presupuesto. Si creo que uno tendría que ser creativo en cómo buscamos complementar los recursos federales y los recursos del gobierno de los estados; por supuesto son muy bienvenidos, pero necesitamos hacer más", explicó.

COLUMNA VERTEBRAL
Al referirse al tema de los 28 mil profesores de asignatura o ayudantes de profesor de asignatura, a los que concibe como la columna vertebral de la impartición docente en la Universidad, expuso que, de manera gradual, este personal tendría que regresar al lugar para el que fue pensando inicialmente: un profesionalista que vuelve a la Universidad para compartir su experiencia con los universitarios, pero no para tener un empleo de tiempo completo.

"Deberíamos establecer, como lo han hecho ya facultades y escuelas, políticas claras de los límites de horas razonables que debe tener un profesor de asignatura, porque si empezamos a tener profesores de asignatura que tienen muchas horas, el trabajo se empieza a parecer a un trabajo de tiempo completo y la figura no está diseñada para eso.

"Si nosotros tomamos acciones dirigidas a intentar recuperar la función primordial del profesor de asignatura, vamos a disminuir esta tensión. No creo que podamos hacerlo de la noche a la mañana, estos procesos tienen que ser graduales; entonces, hacer políticas draconianas no sirve ni en la Universidad, ni en ninguna organización", sostuvo.

CAMISA DE FUERZA
Con ocho hermanas, Álvarez Icaza, quien se asume como feminista, reconoce que en el tema de violencia de género en la UNAM, aún falta mucho trabajo para resolver la problemática que ha trastocado la vida interna de la institución.

"Por ejemplo, en la parte de trabajadores, sean administrativos o académicos, el marco contractual nos establece una cierta camisa de fuerza que todavía no logramos romper. En el marco estudiantil todavía no somos suficientemente rápidos en la respuesta y lo que más me gustaría atender a mí sería cómo generamos una cultura de no violencia al interior de la UNAM", indicó.

RELACIÓN ÚTIL
Álvarez Icaza tiene claro que la relación con el gobierno debe ser siempre de respeto y útil, sobre todo.

"Lo que más importa es que la Universidad pueda serle útil a la nación, y eso tiene que partir de un convencimiento bilateral. Se necesita que los diferentes órganos del Estado, sean federales, estatales o locales, perciban a la Universidad como una corporación pública que les puede ser útil. Yo creo que tenemos ese potencial, un enorme potencial y me parece que parte del asunto de despolitizar a la UNAM es la posibilidad de participar con quien esté a cargo del gobierno que sea, sin importar, qué tipo de gobierno es", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	15

**UN MAL
DIAGNÓSTICO
de una supuesta
especialista en
medicina interna
llevó a una
paciente
a perder su riñón**

POR RAÚL FLORES
rflores@gimm.com.mx

Con una cédula profesional de médico cirujano se puede ejercer y presumir una especialidad en medicina interna en el Centro Médico Dalinde-San Ángel Inn, donde no se tienen los protocolos de seguridad estrictos para la contratación de su personal, que ejerce de manera apócrifa.

De acuerdo con las diversas denuncias que tiene en su poder **Grupo Imagen**, una médico que labora en el Hospital Dalinde, ubicado en la calle de Tuxpan 25 en la colonia Roma de la Ciudad de México, ejerce como especialista en Medicina Interna sin tener un documento que lo respalde.

La especialidad de Medicina Interna se da a conocer en las recetas que traen las matrículas de sus dos cédulas profesionales, sólo basta una búsqueda en el portal de cédulas profesionales de la Secretaría de Educación Pública para verificar que no tiene la especialidad.

Un mal diagnóstico que llevó a una paciente a perder su riñón derecho fue el parteaguas para que se presentara una denuncia civil y otra penal contra esta red de hospitales privados por negligencia médica y el ejercicio de una profesión que no se tiene.

DALINDE-SAN ÁNGEL INN

Médicos, con cédula apócrifa



Foto: Karina Tejada

También hay acusaciones contra personal médico del hospital San Ángel Inn, ubicado en la alcaldía Álvaro Obregón.

EL DATO

Denuncias
Un juzgado del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México tiene diversos procesos contra el Centro Médico Dalinde-San Ángel Inn.

En 2021 la paciente solicitó una consulta al sentir una anomalía en su cuerpo. La médico que la

atendió sólo la revisó con la mirada, sin hacer la exploración física que todo profesional de la salud realiza, y se limitó a tomarle la presión y el peso corporal.

Así la fue atendiendo en los meses posteriores, donde sólo se le diagnosticó a la paciente anemia y ácido úrico elevado. Una segunda opinión de un especialista en otro hospital privado le informó el daño renal.

En la actualidad, un juzgado del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México tiene diversas

denuncias contra el Centro Médico Dalinde-San Ángel Inn, donde se exige la reparación de daño a esta red de hospitales privados que tienen médicos ejerciendo sin títulos de las especialidades.

En las denuncias se solicita a los Jueces de lo Civil que se dicte la cancelación de las cédulas profesionales de los médicos que ejerzan de manera fraudulenta; además de que se dé vista al Ministerio Público de la Federación para que actúe contra los doctores del Centro Médico Dalinde-San Ángel Inn por los delitos de usurpación de funciones.

Con estas denuncias, se suman otras por diversas anomalías que incluyen negligencia médica, mala praxis médica, mala calidad en los servicios prestados por los galenos, sobre todo en las áreas quirúrgicas, incluyendo la de urgencias.

De acuerdo con los diversos expedientes de 2008 a la fecha, las denuncias interpuestas por los pacientes que han sufrido algún tipo de discapacidad, extirpación de un órgano o miembro de su cuerpo por un mal diagnóstico o una mala cirugía han engrosado las denuncias ante la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED), Fiscalía General de la República (FGR), Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGCDMX).

Algunas de estas denuncias han sido interpuestas por los familiares de los pacientes que murieron por el mal diagnóstico o la mala cirugía que les hicieron sin tomar en cuenta el dictamen de los análisis realizados previamente.



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	22

Obtienen amparo para que Conahcyt cese sus ataques a abogados

Un juez dió un amparo a la organización y miembros Uniendo Caminos, quienes interpusieron el recurso legal ante amenazas de Conahcyt, con lo cual la institución debe “dejar de realizar amenazas y alusiones personales sin fundamento, que no forma parte de sus funciones como Institución Científica”, manifestó

la organización de activismo legal, que se ha encargado de encabezar la obtención de amparos de académicos en diferentes estados afectados por la nueva Ley General de Ciencia y que recientemente obtuvo una suspensión definitiva por parte de un juez.

En su comunicado 417, Conahcyt hizo señalamientos a la or-

ganización y a su vocero, Joan Ochoa, así como a miembros de la organización de científicos Ciencia Plural Mx:

Los comunicados firmados por Joan Antonio Ochoa Sada, en su calidad de vocero de la organización Uniendo Caminos México, tanto en los meses de julio como en agosto, no se sustentan en premisas jurídicas, sino que, como él mismo reconoció en una entrevista para La Crónica de Hoy, se trata de una argucia para confundir a la opinión pública y, sobre todo, para politizar el conflicto y presionar a que otros jueces resuelvan rápido y a su favor.

“(…) A Joan Antonio Ochoa

Sada, se le conmina a publicar las supuestas resoluciones judiciales que afirma haber obtenido para suspender con efectos generales la aplicación de la Ley General en Materia de HC-TI o, en su defecto, se abstenga de difundir información falsa relacionada con un tema de interés público”.

El reciente amparo por la organización fue para “ordenar a la Conahcyt dejar de realizar amenazas y alusiones personales sin fundamento, que no forma parte de sus funciones como Institución Científica”.

Del amparo 897/2023, que se lleva en el Juzgado Décimo de Distrito con sede en Irapuato,

Guanajuato, se obtuvo Suspensión Provisional otorgado por el Tercer Tribunal Colegiado de Circuito, en la que emite la siguiente resolución:

“Retiren de inmediato el comunicado 417/2023, de quince de agosto de dos mil veintitrés, de la página oficial de internet del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnologías (CONAHCYT), y de cualquier medio de comunicación oficial o comercial, por contener mandatos y prohibiciones dirigidos al quejoso, Joan Antonio Ochoa Sada, y detengan cualquier consecuencia directa o indirecta que dicho comunicado pudiera generar” • (Isaac Torres Cruz)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	13

Revisan avance en la educación

**LETICIA RAMÍREZ Y
ARIADNA MONTIEL
PRESIDEN CONGRESO**

POR FERNANDA GARCÍA

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Las secretarías de Educación Pública y Bienestar, Leticia Ramírez y Ariadna Montiel, revisaron los avances y las metas del programa La Escuela es Nuestra (LEN), al cierre del ejercicio fiscal de este año.

Juntas, presidieron el Congreso Nacional del Programa La Escuela Es Nuestra 2023, donde la titular de la SEP expresó que los programas de LEN han ayudado a fortalecer la democracia participativa, la escuela pública y a dignificar la función del docente.

“Con la participación de padres, madres, familias y estudiantes, a través de los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), se favorece la recomposición del tejido escolar, particular-

mente en la relación con las y los maestros”, dijo.

Por su parte, Montiel Reyes señaló que el programa de LEN es fundamental en el concepto de gobernar que ha implementado el presidente Andrés Manuel López Obrador, puesto que este empodera al pueblo. Añadió que ha visto el programa desde su creación y que este demuestra que gobernar con el pueblo es la ruta correcta: “Ellos son quienes resuelven los conflictos y necesidades de las escuelas, por lo que el gobierno es cada vez menos necesario”, agregó la secretaria.

Además, la directora general del programa LEN, Pamela López, sostuvo que desde 2019 a la fecha, se atendieron 134 mil 696 escuelas de las 173 mil 927 programadas, con presupuesto acumulado de 63 mil 797 millones de pesos, lo que representa 77.44 por ciento de avance. El coordinador general de los Programas para el Desarrollo, Carlos Torres, afirmó que en 2024 se invertirán 30 mil millones de pesos para atender más de 90 mil escuelas de nivel básico. 📌

124

MIL PLANTELES EN TOTAL HAN SIDO ATENDIDOS.

31

ENTIDADES RECIBEN LOS RECURSOS EDUCATIVOS.



• La secretaria de Bienestar habló de las bondades del programa nacional.

• Dijo que los recursos públicos se distribuyen de forma adecuada.

• El objetivo es que para 2024, la cobertura sea del 100 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

SEP rechaza que con libros de texto exista una hipersexualización

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, rechazó que exista una hipersexualización en los nuevos libros de texto gratuitos como aseguran ciertos sectores, pues a diferencia de generaciones anteriores, hoy se promueve el respeto, la diversidad y la inclusión.

Al encabezar junto con la titular de la Secretaria del Bienestar, Ariadna Montiel Reyes, el Congreso Nacional 2023 con las y los operadores del programa La Escuela es Nuestra (LEN), para revisar avances y metas al cierre del ejercicio fiscal de este año, afirmó que LEN fortalece la democracia participativa, la escuela pública y dignifica la función docente.

Señaló que la participación de padres, madres, familias y estudiantes, a través de los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), favorece la recomposición del tejido escolar, particularmente en la relación con las y los maestros, luego de 30 años de campañas que atentaron contra su dignidad y percepción social.

Convocó a las y los servidores públicos de LEN dar certeza sobre el Nuevo Modelo Educativo, planes, programas de estudio y contenidos de la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos (LTG) en las asambleas con los CEAP, porque se trata de una propuesta integral que no separa el conocimiento, que ha sido probada en distintos países y que garantiza el aprendizaje de los estudiantes.

En su oportunidad, Ariadna Montiel Reyes indicó que LEN es fundamental en el concepto de gobernar que ha implementado el presidente Andrés Manuel López Obrador: empoderar al pueblo.

"He visto el programa desde su nacimiento y me siento orgullosa de sus resultados. El programa demuestra que gobernar con el pueblo es la ruta correcta, ellos son quienes resuelven los conflictos y necesidades de las escuelas, por lo que el gobierno es cada vez menos necesario."

Agregó que otra bondad de LEN es que los recursos públicos se distribuyen de forma adecuada, y reconoció el trabajo de las y los delegados de Programas para el Desarrollo "para llegar al último rincón del país".

Por su parte, el coordinador general de los Programas para el Desarrollo, Carlos Torres Rosas, resaltó que la principal meta para el próximo año es alcanzar 100 por ciento de cobertura:

"Nos queda este último tramo por delante para poder decir que todas las escuelas del país han sido apoyadas con el programa La Escuela es Nuestra en al menos una ocasión."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Para ello, informó que en 2024 se invertirá la histórica cifra de 30 mil millones de pesos para atender más de 90 mil escuelas de preescolar, primaria, secundaria y Centros de Educación Múltiple, de las cuales, 52 por ciento recibirán los recursos por primera vez.

El también secretario técnico del Gabinete de la Presidencia llamó a acelerar los trabajos de conformación de comités y entrega de recursos de cara al final de la administración.

A su vez, la directora general del programa LEN, Pamela López Ruiz, presentó los avances en la implementación del programa en las 31 entidades de aplicación, así como las metas establecidas por el gobierno federal para el cierre del ejercicio fiscal 2023.

Indicó que desde 2019 a la fecha, se atendieron 134 mil 696 escuelas de las 173 mil 927 programadas, con presupuesto acumulado de 63 mil 797 millones de pesos, lo que representa 77.44 por ciento de avance.

Asimismo, informó que para este año se tiene la meta nacional de 98 mil 409 escuelas, de las cuales 94 mil 521 ya conformaron sus CEAP, y 91 mil 233 recibieron la dispersión correspondiente.

Comentó que en 2022 se atendieron mil 315 planteles de los Centros de Atención Múltiple (CAM) con 327.2 millones de pesos, y que este año registra 82 por ciento de avance con mil 122 escuelas y presupuesto acumulado de 274.9 millones de pesos.

Informó que los planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) recibieron en 2022 un presupuesto de dos mil 219.95 millones de pesos, para atender a 11 mil 93 escuelas. Para 2023 se registra 53 por ciento de avance con 13 mil 835 escuelas atendidas y presupuesto de dos mil 774.60 millones de pesos.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sep-rechaza-que-con-libros-de-texto-exista-una-hipersexualizacion/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2023	EDUCACIÓN	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Educación y Bienestar encabezan Congreso Nacional 2023 del programa La Escuela es Nuestra

Las secretarías de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, y de Bienestar, Ariadna Montiel Reyes, encabezaron el Congreso Nacional 2023 con las y los operadores del programa La Escuela es Nuestra (LEN), para revisar avances y metas al cierre del ejercicio fiscal de este año.

Durante el acto, realizado en el salón Iberoamericano de la SEP, la titular de Educación afirmó que LEN fortalece la democracia participativa, la escuela pública y dignifica la función docente.

Señaló que la participación de padres, madres, familias y estudiantes, a través de los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), favorece la recomposición del tejido escolar, particularmente en la relación con las y los maestros, luego de 30 años de campañas que atentaron contra su dignidad y percepción social.

Convocó a las y los servidores públicos de LEN dar certeza sobre el Nuevo Modelo Educativo, planes, programas de estudio y contenidos de la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos (LTG) en las asambleas con los CEAP, porque se trata de una propuesta integral que no separa el conocimiento, que ha sido probada en distintos países y que garantiza el aprendizaje de los estudiantes.

Rechazó que exista una hipersexualización en los nuevos materiales educativos como aseguran ciertos sectores, pues a diferencia de generaciones anteriores, hoy se promueve el respeto, la diversidad y la inclusión.

La secretaria de Bienestar, Ariadna Montiel Reyes, indicó que LEN es fundamental en el concepto de gobernar que ha implementado el presidente Andrés Manuel López Obrador: empoderar al pueblo.

“He visto el programa desde su nacimiento y me siento orgullosa de sus resultados. El programa demuestra que gobernar con el pueblo es la ruta correcta, ellos son quienes resuelven los conflictos y necesidades de las escuelas, por lo que el gobierno es cada vez menos necesario.”

Agregó que otra bondad de LEN es que los recursos públicos se distribuyen de forma adecuada, y reconoció el trabajo de las y los delegados de Programas para el Desarrollo “para llegar al último rincón del país” .

Por su parte, el coordinador general de los Programas para el Desarrollo, Carlos Torres Rosas, resaltó que la principal meta para el próximo año es alcanzar 100 por ciento de cobertura:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2023	EDUCACIÓN	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

“Nos queda este último tramo por delante para poder decir que todas las escuelas del país han sido apoyadas con el programa La Escuela es Nuestra en al menos una ocasión.”

Para ello, informó que en 2024 se invertirá la histórica cifra de 30 mil millones de pesos para atender más de 90 mil escuelas de preescolar, primaria, secundaria y Centros de Educación Múltiple, de las cuales, 52 por ciento recibirán los recursos por primera vez.

El también secretario técnico del Gabinete de la Presidencia llamó a acelerar los trabajos de conformación de comités y entrega de recursos de cara al final de la administración.

A su vez, la directora general del programa LEN, Pamela López Ruiz, presentó los avances en la implementación del programa en las 31 entidades de aplicación, así como las metas establecidas por el gobierno federal para el cierre del ejercicio fiscal 2023.

Indicó que, desde 2019 a la fecha, se atendieron 134 mil 696 escuelas de las 173 mil 927 programadas, con presupuesto acumulado de 63 mil 797 millones de pesos, lo que representa 77.44 por ciento de avance.

Asimismo, informó que para este año se tiene la meta nacional de 98 mil 409 escuelas, de las cuales 94 mil 521 ya conformaron sus CEAP, y 91 mil 233 recibieron la dispersión correspondiente.

Comentó que en 2022 se atendieron mil 315 planteles de los Centros de Atención Múltiple (CAM) con 327.2 millones de pesos, y que este año registra 82 por ciento de avance con mil 122 escuelas y presupuesto acumulado de 274.9 millones de pesos.

Finalmente, informó que los planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) recibieron en 2022 un presupuesto de dos mil 219.95 millones de pesos, para atender a 11 mil 93 escuelas. Para 2023 se registra 53 por ciento de avance con 13 mil 835 escuelas atendidas y presupuesto de dos mil 774.60 millones de pesos.

<https://www.tallapolitica.com.mx/educacion-y-bienestar-encabezan-congreso-nacional-2023-del-programa-la-escuela-es-nuestra/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	2	1 Y 7

AMLO frena a duros: nada de tirar casas ni quemar libros

— META 2 4 —

PEDRO DOMÍNGUEZ, CDMX

El presidente Andrés Manuel López Obrador desautorizó los amagos de Morena por demoler la casa de la panista Xóchitl Gálvez y lo atribuyó al calor de la contienda preelectoral. “Ni marros ni quema de libros”, demandó a los bandos en pugna.

Nada de quemar libros ni tirar casas: AMLO a duros



Frena amagos.

Atribuye la polémica al calor de la contienda preelectoral; Gálvez: “no ande de perdonavidas”

PEDRO DOMÍNGUEZ Y REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

El presidente Andrés Manuel López Obrador desautorizó los amagos de Morena de demoler la casa de Xóchitl Gálvez, pues va contra los principios de la 4T.

“Están hablando de la destrucción de la casa que se construyó supuestamente sin papeles, sin permisos, y de quien es representante de un movimiento. ¡No! Ni quemar libros ni utilizar la picotana ni el marro para destruir nada.

“Debemos vernos como adversarios a vencer, no como enemigos a destruir; nosotros padecemos mucho eso cuando estábamos en la oposición, pues

yo era ‘el peligro para México’. Nosotros no podemos, no debemos, sería ir en contra de nuestros principios hacer lo mismo”.

En su conferencia, el Presidente atribuyó la polémica al calor de la contienda preelectoral.

“Aun cuando se van acercando las elecciones, que ese es el motivo de que haya está confrontación política, hay que buscar serenar los ánimos en general”, aseguró López Obrador.

Un día antes, Morena exigió al alcalde de Miguel Hidalgo, Mauricio Tabe, verificar y clausurar el conjunto habitacional en el que reside la representante del Frente Amplio por México, pues lo calificó de “ilegal”.

El Presidente aseguró que aunque padeció “campañas de linchamiento”, no responderá de esta manera y no cree en la ley del talión, porque “nos quedaríamos chimuelos o tuertos”, sino en el amor al prójimo: “hay que buscar la conciliación”.

“Estoy lista”

Al cuestionarla sobre las declara-

ciones de López Obrador, quien rechazó las intenciones de demoler su casa, Xóchitl Gálvez respondió que está lista en caso de que intenten tirar el inmueble.

“Que no ande de perdonavidas. Si cree que mi casa es ilegal, demuéla. Tratan de tizar, de ensuciar; esa casa cumple con el uso de suelo, pasó por notario, por un crédito bancario, por el Registro Público de la Propiedad.

“Ya se dieron cuenta de que el papel que falta no es responsabilidad mía, porque la delegación no lo quiso dar, se hizo la notificación. Me tienen miedo”.

Por otra parte, la coordinadora del Frente Amplio por México pidió a los líderes de PRI, PAN y PRD tranquilizarse y buscar el diálogo con Movimiento Ciudadano, luego de que acusaron al gobernador de Nuevo León, Samuel García, de persecución contra diputados.

“Hay que tranquilizarnos, finalmente somos la oposición (...) sé que ha habido casos de persecución, de intimidación, pero creo que es momento de dialogar, más que confrontarnos”. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	15

ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES RECONOCEN LABOR

Villegas transforma educación

El gobernador de Durango ha dado un impulso al sector a través de nuevas tecnologías, afirman

POR CLAUDIA SOLERA
claudia.solera@gimm.com.mx

El gobernador de Durango, Esteban Villegas Villarreal, ha dado un acompañamiento permanente al sector educativo para transformarlo con nuevas herramientas tecnológicas, lo que les permite ser competitivos.

Así lo manifestaron académicos y estudiantes, como el director del Instituto Tecnológico de Durango (ITD), Guillermo de Anda Rodríguez, quien manifestó su asombro de que en corto tiempo se hayan dado grandes avances en materia de enseñanza.

“De forma particular le agradezco todo el apoyo a la ciencia, tecnología y



Foto: Especial

La vinculación de egresados con la industria y evitar la fuga de cerebros, entre las acciones de Villegas que fueron destacadas.

educación superior, él está trayendo empresas de alta tecnología en temas de sensores, semiconductores, y ya estamos abriendo la carrera de semiconductores”, aseguró.

Por otro lado, Alejandro Medrano, presidente de la Sociedad de Alumnos del ITD, e Isaac Cisneros, presidente de la FEUD, destacaron que

la actual gestión ha marcado una diferencia con acciones prioritarias a favor del desarrollo de Durango y para evitar fuga de cerebros.

Jorge Medina, rector de la Universidad Tecnológica Durango, y Víctor Guzmán Arvizu de Educav coincidieron sobre los logros en la inversión y trabajo en el sector.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	6

"Impulso Escolar"
ESPECIAL

En gira de trabajo por el municipio de Temax, el gobernador Mauricio Vila Dosal, aseguró que

en Yucatán "vamos a seguir creciendo de abajo hacia arriba, esto quiere decir que la prioridad de este gobierno es la gente del campo, la gente que todos los días sale a trabajar, la gente más pobre, los que necesitan su baño, los que necesitan su cuarto adicional y así vamos a seguir hasta el último día de este gobierno".

Es por ello que, niñas, niños y jóvenes de Temax recibieron del gobernador paquetes de útiles, mochilas, uniformes y un par de zapatos para iniciar el ciclo escolar 2023-2024, como parte del programa "Impulso Escolar", que además de ofrecer las mismas oportunidades a los alumnos para su formación académica, significa un ahorro de 2 mil 950 pesos por cada estudiante para los padres de familia.

También, distribuyó paquetes de desayunos escolares, apoyos de los programas de Mejoramiento de Vivienda, Casa Ejidal, Peso a Peso, equipamiento para la Casa de la Cultura e inauguró el Centro Regional Violeta y el Instituto Municipal de la Mujer de Temax.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	15

MOVILIDAD Y EDUCACIÓN EN EL OLVIDO

La primera administración morenista en el Edomex tendrá que lidiar con las miles de escuelas en malas condiciones tras la pandemia de COVID-19, así como con las carencias que enfrenta el transporte público

ción de la gobernadora Delfina Gómez Álvarez.

Ante este panorama, Raúl Arenas Valdés, maestro en Derecho y especialista en Ciencias jurídicas, justicia penal y seguridad pública de la Universidad Autónoma del

Estado de México, dice que en el transporte público incrementaron los problemas.

“Desde la Secretaría de Movilidad de la entidad se otorgaron permisos a operadores y empresarios que no tienen la posibilidad

de estar regularizados debido a los altos niveles de corrupción que hay al interior de la dependencia”.

En cuanto al Tren Interurbano, una de las obras pendientes de administraciones anteriores, tampoco se pudo concluir en su totalidad.

Escuelas y maestros a la deriva

Uno de los retos del Gobernador Alfredo Del Mazo Maza era llegar a más de 50 mil basificaciones para los maestros y maestras, sin embargo, se quedó en 44 mil, de acuerdo con su último reporte proporcionado.



FOTO: GUERRASCINO

Asimismo, la próxima administración tendrá que verificar el incremento en el sueldo de los profesores y el pago de prestaciones colaterales que generó una de las manifestaciones que tuvo el gobernador Alfredo del Mazo Maza este 2023 y que imposibilitó el paso en Periférico Norte, a la altura de Naucalpan.

Tras la pandemia de COVID-19, también quedó en proceso el mantenimiento de las

más de 20 mil instalaciones educativas.

“A todos estos problemas debemos sumarle el hecho de que también se agudizaron los problemas de agua en la zona oriente del estado y el programa estrella del estado y el programa estrella Salario Rosa no resolvió los problemas de pobreza y, en cambio, se convirtió en un programa clientelar”, sostiene en entrevista Aldo Muñoz Armenta, especialista en Ciencias Políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	11

Alumnos graban en Cajeme un tiroteo cerca de su prepa

Estudiantes del Colegio de Bachilleres (Cobach) en Cajeme, Sonora, quedaron pecho tierra y con crisis nerviosas, luego de que se registrara un tiroteo cerca del plantel, el cual dejó dos heridos.

En un video que circula en redes sociales, se observa a decenas de jóvenes que se resguardan debajo de sus pupitres ante los disparos que se escuchan afuera.

Más tarde, la Fiscalía del estado informó que inició una carpeta con relación a una pareja herida por disparos de arma de fuego en un ataque directo.

A través de sus redes sociales, detalló que el hecho se registró este jueves en la calle Orquídeas, en la colonia Jardines del Valle en



QUADRATIN

CRISIS. Los jóvenes se resguardaron en sus salones al escuchar las balas; no hay heridos.

Ciudad Obregón (fuera del Cobach).

Los lesionados fueron identificados como Yara Elizabeth N, de 34 años, y Humberto N, de 31, quienes estaban a bordo de un vehículo negro, sin placas.

La Secretaría de Seguridad Pública de Sonora informó que las víctimas recibieron atención médica y que no se reportan alumnos heridos. / **24 HORAS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	8

Militares repelen con gases manifestación por los 43

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Contingentes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México lanzaron petardos y estrellaron un vehículo de la empresa Barcel contra la puerta de la 35 Zona Militar, localizada en esta ciudad, para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en Iguala el 26 de septiembre de 2014.

Los integrantes de la federación arribaron en 13 autobuses a las instalaciones castrenses, a un costado de la Autopista del Sol, donde realizaron un mitin. Los oradores acusaron al Ejército de participar en la desaparición de los 43 estudiantes y en el asesinato de otros tres.

Al concluir el mitin, hicieron chocar la camioneta mencionada. En respuesta, soldados lanzaron decenas de bombas lacrimógenas de grado militar a los alumnos. Debido a los efectos de los gases, un prescolar y una primaria que están dentro de la 35 Zona Militar fueron evacuados.

A un par de semanas de cumplirse nueve años del ataque en Iguala, el subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas, dijo que la siguiente semana “podría” concretarse una reunión de los padres con el Ejecutivo federal.

(Con información de Néstor Jiménez y Emir Olivares)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	4

FAMILIARES ACUSARON AL EJÉRCITO DE OBSTACULIZAR INVESTIGACIÓN

Tras críticas, el Presidente se reunirá con padres de los 43

Cita. Se prevé que el encuentro se realice tres meses después de que el GIEI rindiera su último informe

RODRIGO CEREZO

El presidente Andrés Manuel López Obrador por fin se reunirá en los próximos días con los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa, previo al noveno aniversario de su desaparición, luego de que familiares acusaron al Ejército de ser un obstáculo en la investigación.

Así lo dio a conocer el subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas, tras salir de un encuentro con AMLO en Palacio Nacional este jueves.

En junio pasado el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), rindió su sexto y último informe sobre la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa. Carlos Beristain, dijo que se determinó que hubo distintos niveles de implicación y responsabilidad de todas las corporaciones del Estado en la desaparición de los jóvenes.

“El informe incluye todo lo que hemos investigado, descubierto, los obstáculos que hemos encontrado en el camino porque creemos que documentar es la única manera de luchar para que se superen, se enfrenten y para que la verdad y la justicia sea una parte fundamental de Ayotzinapa y también de México”, expresó.

Aunque no detuvo su marcha, Encinas Rodríguez contestó: “En la próxima semana”.

En el encuentro también participó el fiscal especial para el caso Ayotzinapa, Rosendo Gómez Pierda, visto a su salida de Palacio Nacional junto con el subsecretario.

Por tercera ocasión en menos de un mes, el presidente López Obrador se reunió con el subsecretario Alejandro Encinas, y el fiscal del caso Ayotzinapa.

La reunión de AMLO con el subsecretario se registró dos semanas antes de que se conmemoren nueve años de la desaparición de los 43 normalistas, previo a la marcha del mandatario rumbo al Estado de México para la toma de posesión de la gobernadora Delfina Gómez.

El 26 de septiembre se cumplirán nueve años de la desaparición forzada de los 43 normalistas en Iguala, Guerrero. De acuerdo con el subsecretario, será antes de esa fecha cuando familiares de los normalistas se reúnan con el presidente en Palacio Nacional.

La reunión con madres y padres de los nor-

**ESPERANZA.**

A casi nueve años de la desaparición de los normalistas, los familiares no pierden la fe de que los vana encontrar con vida.

malistas de Ayotzinapa se registraría poco más de un mes desde que el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) rindió su último informe del caso.

Anterior al informe, padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa señalaron al Ejército como principal obstáculo para conocer los detalles sobre la desaparición de sus hijos.

“Tenemos argumentos legales de que el Ejér-

cito está siendo el principal obstaculizador, al día de hoy y antes, por no poner documentación... desde hace casi 9 años. Sabían lo que estaba pasando”, acusó Emilio Navarrete, padre del estudiante José Ángel Navarrete.

En este sentido, padres de los normalistas advirtieron que si el Gobierno presenta un nuevo informe sobre el caso no será avalado por ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	NACIONAL	9

En 5 años, basificaron un millón de trabajadores del SNTE: Cepeda Salas

En los últimos cinco años casi un millón de trabajadores educativos afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación fueron basificados, informó el secretario general de la organización, Alfonso Cepeda Salas.

Enseguida destacó el impulso que ha dado el presidente Andrés Manuel López Obrador al sector educativo, concretando la basificación de un número histórico de trabajadores de la educación.

SNTE, PILAR DE LA 4T

“El SNTE seguirá siendo un pilar firme en el impulso del proyecto de nación que abandera el gobierno de la Cuarta Transformación”, dijo al entregar 3 mil 274 basificaciones y 682 compactaciones de horas.

En el evento, el Maestro dirigente fue acompañado por el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, a quien reconoció su disposición para atender

las demandas del personal académico y de apoyo.

Cepeda Salas dijo a los docentes del Poli que “deben sentirse orgullosos de forjar jóvenes como sujetos con conocimientos especializados y una conciencia crítica y libre que los habilita para participar activamente en la transformación de la realidad nacional y mundial”.

Particularmente, añadió, contribuyen a lograr el desafío de consolidar la independencia económica y política del país, así como el bienestar de los mexicanos.

En su oportunidad, Reyes Sandoval celebró que el IPN sea “parte de ese cambio histórico en nuestro país y recordó que, a diferencia de otras administraciones, ahora las basificaciones se otorgan mediante un proceso legal”.

Dijo que este método de selección por convocatoria, “es transparente y da esa certidumbre a todos ustedes, quienes más merecen este cambio”.

(Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	1	9

Cancillería expresa “gran preocupación” por fallo que declara ilegalidad del DACA

● Reforzará acciones de asistencia y protección a los *dreamers* y sus familias, anunció

DE LA REDACCIÓN

Ante la decisión del miércoles de la Corte Federal para el Distrito Sur de Texas de declarar inconstitucional el programa de Acción Diferida para Personas Llegadas en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), en el que están inscritas alrededor de 580 mil personas, la mayoría mexicanas, la cancillería informó que “tomó nota con gran preocupación”.

El programa DACA se instauró en 2012, durante la administración del presidente Barack Obama, en beneficio de indocumentados que llegaron a Estados Unidos cuando eran niños, y aunque no les otorga estatus legal, les permite solicitar permiso de trabajo y contar con licencia de conducir o número de seguro social.

El argumento que presentó el juez Andrew Hanen, del distrito sur de Texas, es que el DACA es ilegal porque debió crearse a partir de una ley expedida por el Congreso y no por el Ejecutivo. Por ahora no afectaría a quienes ya están inscritos, pero ya no podrán adherirse más personas a él. En tanto, el gobierno del presidente Joe Biden aún puede apelar la decisión.

Por su parte, la Secretaría de Relaciones Exteriores indicó ayer en un comunicado que los beneficiarios de DACA “han contribuido de manera significativa al desarrollo económico, social y cultural de Estados Unidos y representan un vínculo invaluable con nuestro país”.

Explicó que dará seguimiento puntual al proceso judicial que esta decisión implica para transmitir de manera actualizada la situación a los *dreamers* y a sus familias.

Indicó que mediante la red consular en Estados Unidos se reforzarán las acciones de asistencia y protección a esta población con asistencia legal, diagnósticos migratorios y posibles apoyos económicos a partir de las necesidades en cada caso.

Agregó que también se brindará apoyo a los beneficiarios de DACA con el Programa de Asesorías Legales Externas (PALE), y pidió a las personas que forman parte de ese esquema que se acerquen al consulado de México más cercano o se comuniquen al Centro de Información y Asistencia Consular.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Líder nato. Universitario ejemplar / Enrique Quiroz (El Heraldo de México, p. 16)**
- **Columna Voces de la UAM / Llegó el tiempo de ayudar en la UAM (La Crónica de Hoy, p. 23)**

SEP

LIBROS DE TEXTO

- **Columna Sociedad y poder / Monsiváis, la historia y las fiestas patrias (La Crónica de Hoy, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La innovación educativa y cultural, insignia de la cuarta transformación / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Exigen que se cubran plazas docentes en prepas de la CDMX (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	EDITORIAL EL HERALDO	16



LÍDER NATO. UNIVERSITARIO EJEMPLAR

ENRIQUE QUIROZ
ABOGADO Y COLABORADOR

Inició el proceso para la sucesión de rector en nuestra Universidad, ya diversas voces se han expresado

En diversos ámbitos del ser humano, una de las necesidades elementales es la existencia de líderes, particularmente, tratándose de comunidades complejas e importantes.

El tema de la legitimidad se ubica en el centro de la determinación y actuación de todo líder. Siempre es una cuestión compleja lograr y mantener un liderazgo, pero se dan instituciones en las que es aún más complicado que la gran mayoría de los casos. La legitimidad está vinculada a la comunidad a la que pertenece y al cumplimiento de los objetivos de la misma.

En los tiempos actuales de elevada confrontación y cuestionamiento, la idoneidad para ocupar un liderazgo requiere de la conjunción de una serie de elementos y circunstancias que lo permitan. En el caso de la vida académica y, particularmente, de la Universidad Nacional Autónoma de México, legitimidad y liderazgo tiene connotaciones específicas, delicadas y trascendentes.

Inició el proceso para la sucesión de Rector en nuestra Universidad, ya diversas voces y tintas se han expresado. La decisión está en la Junta de Gobierno. Órgano que le ha dado la coherencia y estabilidad a la propia Universidad y es baluarte e imparcialidad, sano juicio y ponderación objetiva.

Son 19 los postulados. Los abogados que conocemos al doctor Raúl Contreras Bustamante, de su tránsito por la Facultad de Derecho y de su trayectoria profesional, contamos con argumentos sólidos para con-

cluir que, de ser designado, nuestra máxima casa de estudios tendría como líder nato a un académico y directivo firme y mesurado, serio y empático, ejecutivo y estudioso, conciliador y gran árbitro.

La experiencia profesional y perfil personal de Contreras Bustamante es altamente destacada, tanto en el interior de la República como en la CDMX, tanto en lo privado como en el sector público, tanto en el ámbito local como federal y, con amplísima y elevada trayectoria académica. Amén de su valor social. Fecundo escritor, columnista y autor de diversas obras.

En su gestión como director en la Facultad de Derecho, Contreras

Bustamante tuvo una conducción ejemplar. Llama la atención, el orden, la disciplina, la pulcritud, el sentido común, la armonía, el sano juicio, equidad de género, la conciliación y, de manera destacada, la evolución académica.

El doctor Contreras conoce a fondo a la comunidad Universitaria, fomentó la pluralidad, las

humanidades, la evolución científica y la tecnológica. No circunscribe su actuación a intereses parciales, de grupo, pero conoce y es sensible y conocedor respecto del poder y de los sanos objetivos universitarios.

No podemos dejar de mencionar que, en su gestión en la Facultad de Derecho, dicha instancia de la UNAM fue la mejor de América Latina, de acuerdo a la evaluación del QS World University Rankings by Subject 2021. De ser designado rector de nuestra universidad, no tengo duda de que el liderazgo de la máxima casa de estudios será ejemplar por contar con un dilecto de la ciencia, la tecnología y las humanidades, que la conduciría a extraordinarios horizontes.

“En el caso de la vida académica y, particularmente, de la UNAM, legitimidad y liderazgo tiene connotaciones delicadas y trascendentes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	ACADEMIA	23

VOCES DE LA UAM

Llegó el tiempo de ayudar en la UAM

Alejandro Jiménez*



No hay universidad en el mundo que se precie de ser grande, si no cuenta con herramientas de apoyo social a su estudiantado. En México, desde hace cuatro años, la Fundación UAM ha comenzado a cumplir esa labor, habiendo beneficiado aproximadamente a 7 mil alumnos. Suena mucho, pero es apenas la punta de un iceberg más profundo que se quiere construir.

En esta labor, la fundación ha instituido entre los meses de agosto y septiembre el “Mes de los de Casa”, iniciativa para convocar a los egresados a sumarse a la fundación y para promover la colaboración y el apoyo financiero para beneficiar al alumnado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El presidente de la Fundación UAM, Federico González Compeán, ha hecho un llamado a los 200 mil graduados (en casi 50 años) para unirse a la campaña bajo el lema “Como quieras, pero súmate”. La campaña se realiza a través de diversas plataformas, incluidas unidades UAM, medios digitales, redes sociales y botones de donación, entre otros.

La directora ejecutiva de la Fundación UAM, Xenia Linares, ha señalado que esta campaña anual de captación de fondos se ha convertido en un testimonio de solidaridad y orgullo entre administrativos, egresados, profesores, y alumnos. “Una vez que entras en esta Casa abierta al Tiempo, adquieres el compromiso de seguir en ella con el paso de los años”, establece Juan Villoro, miembro fundador de la organización.

Ahora bien, la iniciativa “Mes de los

de Casa” se lleva a cabo en dos pistas. La primera se sitúa en las propias unidades de la UAM (Iztapalapa, Azcapotzalco, Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma) a las cuales visita un grupo de embajadores (alumnos beneficiados) para compartir con toda la comunidad su testimonio de cómo han sido beneficiados directamente por la Fundación UAM.

Ellos motivan a sus propios compañeros, el alumnado, para participar de todas las convocatorias de beneficio que tiene la Fundación para ellos. También invitan al profesorado a ser parte de los Miembros Afiliados, beneficiando así desde otra óptica a sus alumnos.

La segunda pista por la que corre la campaña es en los medios digitales. Septiembre es el mes en que se invita a los egresados a volver a Casa y sumarse con un donativo al grupo que ya está haciendo posible que las panteras negras reciban becas, equipos de cómputo donados, tutorías del programa de mentorías diseñado por la Fundación UAM y que reúne las experimentadas trayectorias de egresados, con el empuje de las nuevas generaciones, con el fin de que estos últimos impacten en el ámbito profesional.

Las categorías de donativos para integrarse como Miembro Afiliado, van desde \$100, \$300, \$600, 1,300 y hasta \$2,300 pesos mensuales con cargo a tarjeta de crédito, o donativos de una sola exhibición anual desde \$1,200, \$3,600, \$7,200, \$15,600 o \$27,600 pesos (disponible cargo a tarjeta o transferencia).

La Universidad Autónoma Metropolitana se encuentra a punto de celebrar su 50 aniversario en 2024, y esta campaña de captación de fondos busca además involucrar a la comunidad en una serie de eventos y actividades conmemorativas rumbo a los festejos del siguiente año.

La Fundación UAM también ha anunciado nuevos apoyos, incluida una Beca de Profesionalización para alumnos que necesitan recursos para realizar prácticas de campo, así como una convocato-

ria para la tercera generación de becados bajo el programa “Beca Soy UAM”. Estas becas abrirán sus convocatorias en septiembre y noviembre de este año, respectivamente.

Otro de los eventos destacados es el “Baile de la Comunidad UAM”, programado para el 16 de noviembre, donde generaciones pasadas y presentes se reunirán para celebrar y reencontrarse. Los fondos recaudados durante la campaña se destinarán a proporcionar equipos de cómputo a jóvenes alumnos.

MANEJO ESCRUPULOSO DE RECURSOS

La transparencia es un valor fundamental para la fundación, que publica un informe anual detallado sobre los fondos recaudados y su utilización. Actualmente, solo 300 “panteras” (egresados de la UAM) contribuyen económicamente, pero la meta es duplicar este número, con la campaña “Mes de los de Casa”.

Es en el primer trimestre de cada año que la Fundación UAM ofrece un reporte anual financiero y de actividades, en el que la Presidencia y Tesorería de la organización, dan cuenta del empleo de los recursos, así como del crecimiento en los beneficios al alumnado.

Para los egresados UAM que deseen incluirse como Miembros de la Fundación UAM, podrán hacerlo y recibir más información de beneficios como donantes, en www.fundacionuam.org o comunicándose al WhatsApp 55 2193 8897.

TIEMPO DE UNIÓN

Es tiempo de que los egresados de la UAM se unan, primero para conocerse y darse seguimiento, y después para ayudar a los que están actualmente en las aulas tratando de salir adelante en la vida y requieren apoyos para hacerlo en mejores condiciones.

Es una situación inédita que los egresados de la UAM busquen a sus compañeros egresados y se unan para ayudar a los actuales estudiantes. Todos los que estamos en esa situación tenemos que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	ACADEMIA	23

aprovechar el momento porque es un ganar-ganar. Al final la idea es que la universidad recobre mucha vida a partir de sus propios egresados •

** Integrante del Comité de Comunicación de la Fundación UAM*



La Universidad Autónoma Metropolitana se encuentra a punto de celebrar su 50 aniversario en 2024



Las categorías de donativos para integrarse como Miembro Afiliado, van desde \$100, \$300, \$600, 1,300 y hasta \$2,300 pesos mensuales con cargo a tarjeta de crédito, o donativos de una sola exhibición anual desde \$1,200 hasta los \$27,600 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	NACIONAL	10

SOCIEDAD Y PODER

Monsiváis, la historia nacional y las fiestas patrias

Edgardo Bermejo Mora
nacional@cronica.com.mx



Coincide esta entrega de mi colaboración semanal con el festejo por el 214 aniversario de nuestra independencia. Coincide además con la polémica de las últimas semanas sobre los nuevos libros de texto para educación primaria, y particularmente con las observaciones -a favor y en contra- que se le han hecho a la manera en la que se presenta en ellos la enseñanza de la historia nacional, con un sesgo propio y afín al gobierno en turno.

Cuando una polémica similar se presentó en 1992 con motivo de los nuevos libros de texto para la enseñanza de la historia a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria, desde su columna humorística "Por mi madre Bohemios" del periódico **La Jornada**, Carlos Monsiváis intervino en la discusión.

Por más de cuatro décadas y en tres publicaciones distintas (la revista **Siempre**, el periódico **La Jornada** y en su última etapa el semanario **Proceso**) "Por mi madre bohemios" se alimentó e hizo escarnio de la estulticia declarativa de políticos y otros personajes públicos. Detrás del enigmático "R", la ironía afiladísima y el temperamento crítico e irreverente de Monsiváis trazaban a carcajadas un retrato insuperable de la vida pública mexicana en clave de ópera bufa.

El viernes 11 de septiembre de 1992, con un llamado y el primer párrafo de la columna en primera plana, Monsiváis

escribió:

"Para el Concurso de los Libros de Texto

En reunión con ilustres panistas, el secretario de Educación Ernesto Zedillo señaló la posibilidad de que también el contenido de los libros de texto se someta a concurso. A esta sección ha llegado el primer anteproyecto, de la Asociación Nacional de Padres e Hijos del Sano Dogmatismo, filial de ProCensura. Recogemos algunos fragmentos de este libro que ya cuenta con el Nihil Obsat.

La Conquista

Antes de la llegada de los españoles, en México sólo vivían los indios y los ajolotes.

Los indios eran paganos, los ajolotes no.

A los indios se les conocía por su as- La religión verdadera se distingue de las falsas por un solo dato: es verdadera.

Hernán Cortés trató bien a todos, para beneficiarse del lado positivo del maguequismo.

Los indios que murieron de modo violento, fueron suicidas empeñados en crear la Leyenda Negra de la Conquista.

Las pirámides fueron construidas por extraterrestres, guiados por un grupo de dominicos.

Benito Juárez

Benito Juárez hizo todo lo que hizo porque era indio.

Los indios son rencorosos y tristes, pero no necesariamente malos.

Los únicos indios malos son los que piensan como Benito Juárez y creen que tienen derechos.

Las Leyes de Reforma son la prueba de que Satán también es jurista.

Porfirio Díaz

Porfirio Díaz heredó las nefastas Leyes de Reforma, que le daban mala imagen a la Iglesia, pero las metió en un sacó y las tiró al mar.

A Don Porfirio le debemos en México la existencia de Apellidos. Antes sólo teníamos nombres (Pepe, Toño, Juancho)

e interjecciones (García, Pérez, Hernández, López, Gómez, González) pero no Apellidos.

Con la llegada de los Apellidos se dejaron venir el Buen Gusto y los Modales.

La Revolución Mexicana

La tal revolución fue un acto de prepotencia de los nacos que, para variar, echaron montón.

Murieron cientos de miles de nacos y sólo unos cuantos hacendados, por eso las cifras de defunción de la época son tan bajas.

El día de hoy

El país podría estar mejor, con que sólo volviésemos a la moral del siglo XVII.

Para cumplir nuestro ideal, es preciso tener un régimen teocrático. El gobierno nos ha prometido la teocracia a cambio de que reconozcamos la sinceridad de su esfuerzo.

A la virtud y a la pureza la dañan los desnudos de las playas, los programas laicos en TV, la homosexualidad y sus variantes (la heterosexualidad es la variante más hipócrita de la homosexualidad), el aborto, el que las mujeres



Detrás del enigmático "R", la ironía afiladísima y el temperamento crítico e irreverente de Monsiváis trazaban a carcajadas un retrato insuperable de la vida pública mexicana en clave de ópera bufa





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	NACIONAL	10

hablen en reuniones familiares, el permiso para faltar a misa y el deseo de tener deseos.

El preservativo es el demonio y el primer nombre del infierno es Condón.

Estamos seguros de que salvaremos a la niñez con este texto”.

El escritor Ignacio Solares, recientemente fallecido, se refirió a la columna de Monsiváis de esta manera:

“Su ojo de lince desenmascaraba el autoengaño, la cursilería, el descaro, la banalidad o la estupidez misma. (...) Por las páginas de “Por mi madre, bohemios”, cada semana se delataban por sí solos (bastaba con oírlos atentamente) los intransigentes moralistas, los pulcros padres de familia, las intrigantes maestras de civismo, los representantes católicos de dedo flamígero, los políticos de ideas firmes e intolerantes. (...) Una de sus funciones (era) recordar a los lectores que, por más firme que parezca el suelo que pisan y por más radiante que luzca la ciudad que habitan, hay demonios declarantes escondidos por todas partes, en todos los ámbitos de nuestra vida social y política, que pueden, en cualquier momento, provocar un cataclismo. (La R. se hubiera desesperado ante tanta retórica y amenazaría con incluirnos en su siguiente entrega)”

En el prólogo del libro donde se reúnen sus columnas publicadas en **La Jornada**, Monsiváis apuntó:

En el prólogo del libro donde se reúnen sus columnas publicadas en **La Jornada**, Monsiváis apuntó:

“En agosto de 1968, en medio del ascenso del movimiento estudiantil, hice para **La Cultura en México**, de **Siempre**, una antología de frases tremolantes en contra de los estudiantes y de la libertad de expresión. Allí intervenían conspicuamente secretarios de Estado, gobernadores, senadores, diputados, empresarios, obispos, hombres pro y columnas de la sociedad. En ese momento, se inició la idea de una sección que le rindiere el homenaje posible a los detentadores del espacio público, a los especialistas en sermones cívicos, reprimendas morales, orientaciones patrióticas, consejos a las nuevas generaciones, homilías, arrebatos líricos, andanadas contra pérfidos, perversos y pervertidos. Y en 1972 la sección cobró forma y tomó su título del memorable poema “El brindis del bohemio” de Alejandro Aguirre y Hierro, un gran residuo de la cultura del arrebato (muy superior desde luego a la cultura de la gravedad moralizadora). Con intermitencias, “Por mi madre bohemios” se mantuvo en **La Cultura en México** de 1972 a 1987, para trasladarse a **La Jornada** a fines de 1989. Desde entonces este “Tesoro del declarador”, según afirma Carlos Magdaleno, está con nosotros”●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	COLUMNISTAS	3

La innovación educativa y cultural, insignia de la cuarta transformación

Ulises Lara López
nacional@cronica.com.mx



En la presente administración del Gobierno de la Ciudad de México surgieron los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes, conocidos como PILARES, que en materia educativa forman parte de una política alternativa para, con la participación de los habitantes, integrar y regenerar el tejido social en zonas prioritarias. Se trata de uno de los grandes programas sociales, donde todas las actividades son gratuitas y que atiende a casi 100 mil alumnos. PILARES prevé contar con 300 unidades, a la fecha 287 están en operación, con una inversión aproximada de mil 200 millones de pesos.

Esta iniciativa representa una opción para cualquier persona que quiera iniciar o continuar sus estudios -desde alfabetización hasta licenciatura-, así como acceder a talleres deportivos, culturales y de capacitación en oficios para la producción, comercialización y emprendimiento que ayude a lograr autonomía económica.

PILARES ha contribuido a disminuir la violencia y desigualdades en zonas con menor Índice de Desarrollo Social y mayor densidad poblacional, donde viven muchos jóvenes de entre 15 y 29 años de edad.

A través de este programa, es posible con-

cluir estudios de Primaria, Secundaria, Preparatoria e incluso una licenciatura, con la ayuda de tutores y en su Ciberescuela se pueden tomar talleres sobre ciencias, computación, educación emocional, habilidades cognitivas y otras áreas de conocimiento, además se promueve la toma de decisiones objetivas, así como la autogestión en diferentes contextos; impulsa el desarrollo de la autoestima y empatía.

En la parte tecnológica hay talleres de habilidades digitales y con clubs de ciencias se promueve la divulgación científica bajo el lema "la ciencia es fácil y divertida", donde se utilizan materiales que se tienen en el hogar, para cuestionar los fenómenos que nos rodean y explicar el mundo e interacciones. Además, centra esfuerzos en áreas de Biología, Física, Astronomía, Matemáticas y Química. Incluye también, la robótica aplicada como catalizador de los ingenios, imaginación e innovación.

Con los talleres de habilidades emocionales se busca incentivar la capacidad de introspección de las personas que peritan la detección de conductas que afectan y alteran su entorno y así conducirse con asertividad en ambientes sanos y seguros, sin perder identidad de género, lengua materna, orientación sexual, discapacidad, etcétera. Ayuda también a identificar factores que dificulten el ejercicio de los derechos y, en colectivo, generar estrategias de solución.

Con sus talleres Emoción-Arte, busca lograr el objetivo de identificación, reconocer, expresar y manejar las emociones a través de las diferentes manifestaciones artísticas.

En relación a prevención y disminución de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	COLUMNISTAS	3

la violencia, cuenta con talleres y acciones cuyo objetivo es visibilizar, desnormalizar y reducir las violencias para erradicarlas en sus diversas expresiones y dimensiones (contra la mujer, de género, familiar, escolar, acoso entre pares o bullying, maltrato a adultos mayores y crueldad contra los animales).

PILARES desarrolla actividades de educación intercultural y bilingüe con población indígena y migrante mediante talleres donde se promueven la escucha y el diálogo entre las culturas y comunidades para una mayor comprensión y revalorización de la interculturalidad de la Ciudad de México, donde confluyen, al menos, 50 pueblos originarios y es lugar de tránsito de personas migrantes, lo que la convierte en un vasto escenario para las expresiones y encuentros.

Con actividades de inclusión educativa, PILARES contribuye al ejercicio del derecho a la educación de todas las personas, particularmente de las personas con discapacidad y de la población LGBTTTI y otras disidencias sexogenéricas.

Asimismo, aplica las competencias de escuela de código para realizar proyectos que permita el desarrollo de las capacidades para programar en varios lenguajes y aprender a crear y mantener páginas web. Este mismo aprendizaje busca usarse en la implementación de sistemas automatizados, empleando los conocimientos adquiridos en la cotidianidad, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las y los participantes.

En ese mismo sentido en Iztapalapa, la Alcaldía de la Ciudad de México más poblada (al 28 de julio de 2023, cuenta con 1

millón 835 486 habitantes) surgieron las Unidades de Transformación y Organización Para la Inclusión y la Armonía Social (UTOPIÁS), programas de beneficio social, donde los ciudadanos cuentan con espacios para disfrutar el arte, el deporte, la cultura, la naturaleza.

Como parte de ello se han multiplicado alternativas, como la pista de hielo en Utopía Olini, pista de patinaje en Atzintli, un skatepark en Utopía Teotongo, clases de natación, chapoteadero con 2 toboganes, una pista BMX profesional, centro de box, muro de escalar, multi-canchas con campo de fútbol en Utopía Tezontli; gimnasia olímpica, clases de danza, gimnasia, pista de atletismo y danza prehispánica, en Utopía Olini. Además, se cuenta con un lago artificial en Utopía Tezontli, el mariposario en Utopía Papalotl y el orquideario en Utopía Papalotl.

Sin duda, estas UTOPIÁS representan una apuesta por acrecentar los bienes comunes, con calidad, en un proyecto de desarrollo integral que le urgían a la Ciudad de México.

Este esfuerzo implica hacer realidad proyectos integrales que requieren la construcción de espacios con equipamiento cultural, recreativo, social y deportivo con diseños de alta calidad e innovación, pensados como sitios confortables y potenciadores del desarrollo integral de la comunidad. Solo basta visitar el Barco Utopía para cambiar una realidad. Sin duda serán sus proyectos a implementar a escala nacional y estatal que de alcanzar la Presidencia la Dra. Sheinbaum y para el gobierno de la Ciudad de México de la alcaldesa Clara Brugada pondrán en marcha ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen que se cubran plazas docentes en *prepas* de la CDMX

Maestra Silvia Estela Jurado Cuéllar, directora general del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México:

La macroacademia de historia del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) solicita, con apego al Proyecto Educativo (2006 p. 35) y al contrato colectivo de trabajo, se cubran las plazas de los docentes-tutores-investigadores (DTI) de la academia de historia que actualmente se encuentran con licencia sin goce de sueldo, así como los de año sabático y los espacios vacantes que no han sido ocupados; por ello urge se generen las plazas que hacen falta en los diferentes planteles.

Se requiere de contratación de profesores de tiempo completo, para cumplir con el Proyecto Educativo.

En el caso de los DTI interinos, que se les contrate por el tiempo que dura la licencia sin goce de sueldo que están cubriendo.

Rechazamos la sistemática contratación de profesores por hora en detrimento de la contratación de los DTI de tiempo completo, afectando severamente el modelo educativo y el proceso formativo de los estudiantes.

Exigimos a la actual dirección general del IEMS el cumplimiento cabal al derecho humano a la educación de los estudiantes de la institución y no a la simulación por medio de las contrataciones por hora.

Macroacademia de Historia, Instituto de Educación Media Superior de la CDMX, historiadores Paula - Moreno Núñez, Ángel A. Salgado de la Rosa, Juan Antonio Díaz Barrientos, Hugo Cruz Varela y varias firmas más