



**20 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Frena a trenes crisis migrante



El crimen provoca 30% de incendios forestales



Desafían países del sur global el orden impuesto por EU



Destapes en Morena para las gubernaturas



OCDE: México crecerá más este año



La migración satura estancias y colapsa ruta ferroviaria a EU



Ferromex suspende corridas de trenes de carga ante exceso de migrantes en ellos



Oleada de migrantes paraliza a Ferromex



Debe ser el *neashoring* palanca de desarrollo



“La producción de crudo de México caerá 25% en los próximos 15 años”



La Categoría 1, en firme, “no hay ningún pendiente por cumplir”: SICT



Adelanta temporada de *chapulines* la 4T



Golpes al crimen suman 1.8 billones de pesos



Se enredan morenistas con paridad de género



Los ‘mini’ lujos del Senado



Niegan amparo a Xóchitl ante acusaciones de corrupción



Inseguridad cierra escuelas de Chiapas



Mario Delgado no entiende, que no entiende: Ebrard



INFORMACIÓN

UPN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Hay que poner a los alumnos en el centro de las preocupaciones en la universidad (La Jornada, p. 16)
- Empieza este viernes la auscultación en sedes foráneas de la UNAM para elegir al nuevo rector (La Jornada, p. 14)
- “Pragmatismo y vocación de servicio mi sello personal” (Milenio, p. 12)
- Humanismo y excelencia académica, su eje rector (Excélsior, p. 8)
- Paros parciales en tres escuelas superiores del Politécnico (La Jornada, p. 21)
- Atacan presuntos porros a alumnos de la Autónoma de Hidalgo; 20 lesionados (La Jornada, p. 33)
- La Universidad de Guerrero, sin recursos para jubilaciones: rector (La Jornada, p. 38)
- “Me voy porque me voy”, un retrato de la migración de profesionistas mexicanos a EU (La Crónica, p. 16 y 17)

SEP

- Alistan comparecencias en San Lázaro (Reporte Índigo, p. 6)
- Ratifican Gobierno de Oaxaca y SEP compromiso con la educación de la entidad (Ri Oaxaca.com)

LIBROS DE TEXTO

- Diputados de Chihuahua reúnen 100 mil firmas a favor de libros de texto (La Jornada, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

- Continúa la revisión estructural de escuelas para garantizar su seguridad (La Jornada, p. 37)
- Jóvenes Construyendo el Futuro posibilitó a seis de cada 10 obtener empleo en 2022 (La Jornada, p. 38)



- **Inseguridad cierra escuelas de Chiapas (El Independiente, p. PP y 17)**
- **Gasto contra la corrupción aumentará 31.9 % en 2024 (La Jornada, p. 25)**
- **Llevan bancas a niños en escuela sin aulas (Reforma, p. 7)**
- **En Guerrero entregan 345 becas (La Razón, p. 14)**
- **Tere Jiménez refrenda su compromiso con la educación (El Economista, p. 8)**

NORMAL

- **Insisten familiares de los 43 en acceder a archivos del Ejército sobre el caso (La Jornada, p. 21)**
- **Maestros desplazados de Guerrero exigen plazas (El Sol de México, p. 8)**
- **Protestan en CDMX cientos de maestros de Michoacán (La Jornada, p. 12)**
- **La CNTE retoma marchas en Reforma (La Jornada, p. 12)**
- **SNTE levanta huelga; les cumplen sus demandas (Excélsior, p. 8)**
- **Reanudan clases en Tamaulipas; seguirán protestas (24-Horas, p. 15)**

INTERNACIONAL

- **Encuentran fentanilo en guardería de Nueva York donde murió un bebé (La Jornada, p. 30)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	16

Hay que poner a los alumnos en el centro de las preocupaciones en la universidad

Fernando Camacho y Lilian Hernández

La democratización de su vida interna es uno de los pendientes más importantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pues la falta de escucha y participación de la comunidad en la toma de decisiones del organismo ha sido fuente constante de conflicto en los años recientes, señaló Imanol Ordorika Sacristán.

Fue dirigente del Consejo Estudiantil Universitario en 1986-1987, y hoy es candidato a ocupar la rectoría. Subrayó en entrevista la necesidad de poner a los alumnos en el centro de las preocupaciones de la universidad y no verlos con temor, como sucede hoy, además de dignificar las actividades docentes, en vez de priorizar únicamente la investigación.

El físico, sociólogo y experto en políticas educativas negó ser el candidato de la 4T o pertenecer a algún grupo político, y se autodefinió como el único aspirante que apuesta a un cambio universitario profundo, y no sólo a mantener el statu quo en la máxima casa de estudios.

-Una de sus propuestas ha sido democratizar la universidad. ¿Por qué es tan importante?

-La UNAM tiene una normatividad que viene de 1945, cuando era una universidad muy diferente a la actual. Los organismos que prevé la legislación no son suficientes para conducir la vida de la universidad de manera adecuada, porque los órganos colegiados tienen muy baja representación estudiantil y atribuciones muy limitadas.

“Los consejos internos, técnicos y hasta el Universitario (CU) están subordinados a la autoridad unipersonal. Aunque formalmente el CU está por encima del rector, lo real es que éste tiene control absoluto sobre aquél.

No hay espacio para construir acuerdos o tomar en cuenta las opiniones de los estudiantes y canalizarlas. Esto es lo que hace necesario un proceso de cambio en las formas de gobierno. Generar mayor participación y transparencia enriquecería la vida de la universidad y daría la oportunidad de encontrar soluciones a temas que nunca se discuten.

-Hay voces que consideran que la democratización no es una prioridad en la UNAM...

-Si vemos de 2018 a la fecha, prácticamente no ha pasado ni un mes en el que no haya por lo menos un conflicto en un plantel universitario, motivado por la falta de participación y representatividad. Tenemos incluso casos en que los propios órganos colegiados desatan grandes conflictos, como en el caso de 1999, con la propuesta de aumentar las cuotas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	16

“Hay acaparamiento de la vida universitaria en los niveles de dirección. Hay quien sostiene que el procedimiento de la Junta de Gobierno (JG) es democrático porque es un cuerpo elegido por el CU, pero cuando le das la atribución del nombramiento de autoridades, estás generando una exclusión de la gran mayoría de la Universidad.

La UNAM no va a discutir esto antes del nombramiento del próximo rector, pero quien llegue a ese puesto tiene la obligación de abrir un proceso de discusión interna al respecto.

-¿Tendría que elegirse al rector por voto universal?

-Mi propuesta es que hubiera un voto ponderado, en que la votación de los estudiantes fuera equivalente en el peso porcentual a la del personal académico. Esto puede tener otra modalidad, y que se establezca que quienes queden arriba en las votaciones fueran las personas a las que la JG considerara para los nombramientos.

-¿Cómo atender los casos de violencia de género?

-Primero, tenemos que garantizar la igualdad en las trayectorias y la vida académica de las estudiantes, para que las mujeres tengan las mismas oportunidades de llegar a los nombramientos más altos. Hay que tener comisiones dictaminadoras paritarias y capacitarlas para tomar en cuenta las diferencias en la trayectoria femenina, como la maternidad o la dedicación a los cuidados familiares.

“Por otro lado, está el tema del examen de selección, que tiene un profundo sesgo en contra de las mujeres, y el tema de la violencia. Tienen razón las estudiantes y las mujeres universitarias en protestar, porque el problema no está resuelto, pues se hizo que la Defensoría de Derechos Universitarios concentrara la atención en los casos y eso no funciona.

“Yo propongo que haya una unidad de violencia de género constituida con abogadas, psicólogas, gente muy capacitada, que sea completamente autónoma de la rectoría y pueda atender todos los casos y acompañar a las estudiantes, profesoras y trabajadoras.

“También necesitamos que los protocolos cambien, porque dejan la última decisión en manos de las y los directores de cada entidad y ahí es donde se da el pacto patriarcal; incorporar un ‘3de3’, para que no se contrate a nadie con antecedentes de violencia; sancionar con rescisión contractual inmediata el que haya relaciones románticas o sexuales entre profesor y estudiante, y establecer materias obligatorias en todas las carreras y el bachillerato sobre temas de género.”

-¿Qué hacer en el tema de los profesores de asignatura?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	16

-Ellos son 70 por ciento del personal académico de la universidad y es una población muy heterogénea, pero hay que atenderla, porque sí hay un problema serio de desigualdad. La primera medida es establecer políticas diferenciadas para atender necesidades diferenciadas y aumentar el pago de la hora clase; es factible hacerlo entre 15 y 20 por ciento en el corto plazo.

También hay que establecer mecanismos claros de asignación de cursos, compensar a los profesores con muchas horas frente a grupo con horas liberadas para que hagan otras actividades y abrir los concursos de definitividad para las personas que tendrían derecho a ello.

Apostar a entidades foráneas

-¿Cómo resolvería el tema de los aspirantes rechazados?

-La universidad puede contribuir a la apertura de otras universidades regionales. En lo que toca a la UNAM, podemos crecer todavía, pero debe hacerse con un plan y no de forma reactiva. Tenemos que apostar a las entidades foráneas, donde hoy se imparten carreras de muy baja demanda. Podemos buscar acuerdos para impartir carreras de alta demanda y expandir ahí la matrícula.

-Hay voces que lo ubican como un candidato cercano a la 4T. ¿Usted es de algún grupo?

-No soy de la 4T ni formo parte de Morena. No soy un candidato de nadie, más que de sectores de la comunidad universitaria. Ese es un argumento para descalificar mi candidatura y mis propuestas y decir que son intentos de otras personas para perseguir tal o cual propósito. Es absolutamente falso.

“El escenario que estamos enfrentando hoy son 16 candidaturas que básicamente apuestan a mantener el statu quo en la universidad, y una candidatura que apuesta a que haya un cambio universitario profundo, que se construye a partir de lo que hoy existe, de manera participativa. Lo que está en juego es el cambio impostergable de la UNAM.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	14

Empieza este viernes la auscultación en sedes foráneas de la UNAM para elegir al nuevo rector

LILIAN HERNÁNDEZ Y FERNANDO CAMACHO

A partir del viernes 22, las comisiones de la Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) acudirán a escuelas, institutos y centros ubicados en otras entidades del país para realizar encuentros con la comunidad universitaria en esas sedes y ampliar el proceso de auscultación de la rectoría para el periodo 2023-2027.

De acuerdo con el calendario definido por la JG, el próximo viernes una comisión especial acudirá a Cuernavaca, Morelos, para reunirse con académicos y alumnos de los institutos de Biotecnología, Energías Renovables y Ciencias Físicas; los centros de Ciencias Genómicas y Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, y la unidad académica del Instituto de Matemáticas.

Ese mismo día, otra comisión viajará a Mérida, Yucatán, a encontrarse con la comunidad de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de esa entidad, así como con las del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales; las unidades académicas y laboratorios de las facultades de Ciencias, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia y de los institutos de Ingeniería, Ecología e Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

El mismo viernes, una tercera comisión se trasladará a Ensenada, Baja California, para tener encuentros con la comunidad del Centro de Nanociencias y Nanotecnología; el Observatorio Astronómico Nacional (Instituto de Astronomía) y la Estación Noroeste de Investigación y Docencia (Instituto de Investigaciones Jurídicas).

El 27 de septiembre otra comisión visitará la ENES Juriquilla, Querétaro, así como a académicos y estudiantes del Instituto de Neurobiología; los centros de Geociencias y Física Aplicada y Tecnología Avanzada; las unidades académicas de las facultades de Ciencias e Ingeniería y los institutos de Matemáticas e Ingeniería, y el International Laboratory for Human Genome Research.

El 28 de septiembre, otro grupo irá a la ENES Morelia, los institutos de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad y de Radioastronomía y Astrofísica; los centros de Investigaciones en Geografía Ambiental y Ciencias Matemáticas, unidades académicas de los institutos de Geofísica, Investigaciones en Materiales e Ingeniería y la Unidad de Investigación sobre Representaciones Sociales y Culturales.

El 29 de este mes concluyen los encuentros, con la visita a la ENES León, Guanajuato, además de que a partir del 2 de octubre sostendrán reuniones virtuales con la comunidad de la UNAM en San Antonio, Chicago, Los Ángeles, Tucson y Boston en Estados Unidos, así como con las que se encuentran en Canadá, España, Reino Unido, Alemania, China y Cuba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	12

Luis Álvarez Icaza “Pragmatismo y vocación de servicio, mi sello personal”

Entrevista

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Para resolver los problemas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hay que ser pragmáticos y con una profunda vocación de servicio, asegura el secretario Administrativo de la institución, Luis Álvarez Icaza.

El aspirante a rector de la máxima casa de estudios afirma que cuenta con el perfil para brindar a la Universidad un clima de mejoras, entre las que destaca la modernización de la estructura curricular de las carreras y la atención de los jóvenes de bachillerato que fueron afectados en sus aprendizajes por la pandemia de covid.

Egresado de la Facultad de Ingeniería, afirma que la defensa de la autonomía será fundamental en un contexto de efervescencia política.

¿Por qué alza la mano para dirigir a la UNAM?

Poseo una larga tradición de servicio en la Universidad. Tengo 40 años de académico y en cargos administrativos alrededor de 25; en puestos de representación, consejería, otros 15. La gestión de la institución es una responsabilidad de los académicos y uno tiene que entrarle a esa responsabilidad. Esta trayectoria me ha dado mucho conocimiento sobre cómo funciona la UNAM.

“Soy ingeniero de formación y creo que tengo una visión pragmática sobre cómo entrarle a la resolución de problemas, además de esta vocación de servicio. Eso es un rasgo personal que me haría de alguna forma diferente del resto de los candidatos. Considero que el pragmatismo permite solucionar problemas rápido y eso es vital para la Universidad. No soy una persona que posponga la toma de decisiones, le entro a los problemas sean fáciles o difíciles”.

De llegar a Rectoría, ¿cuáles temas habrán de recibir atención inmediata?

Ordené el plan de trabajo con base en las funciones fundamentales de la Universidad, que son tres. La primera es formación de profesionistas y técnicos útiles a la sociedad, realizar investigaciones relacionadas con la solución de problemas nacionales, extender los beneficios de la cultura y conocimiento. Modernizar la estructura curricular de la UNAM, darle mayor flexibilidad a los trayectos curriculares de los estudiantes en formación multi e interdisciplinaria y, por otro lado, que exista cierta posibilidad de transitar entre facultades y escuelas que ahora resulta difícil dadas las modalidades de impartición.

“Me preocupa para los jóvenes el tema del empleo, que en este momento es insuficiente y, por otro lado, asuntos de orden global como el cambio climático, que genera mucha incertidumbre sobre el futuro. Si a eso le sumas los efectos de la pandemia, tenemos un estudiantado que, considero, está en una situación más frágil en tér-



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	12

minos de salud y psicosocial de lo que estaba antes. Hay incertidumbre con respecto a su porvenir que tenemos que atender y necesitamos mejorar el bienestar psicosocial de los estudiantes.

“El aislamiento de los chicos fue terrible. Estamos recibiendo en la preparatoria chavos que se educaron en secundaria durante el covid y hemos notado que ese periodo, prácticamente dos años, tuvo muchísimo impacto porque es una etapa muy frágil de socialización y de formación de personalidad, afianzar muchas cosas que tradicionalmente se dan por el roce social”.

¿Cómo defender la autonomía universitaria?

No creo que ningún candidato a Rectoría, hombre o mujer, esté pensando en que la autonomía no nos es vital. La autonomía es un producto afortunado de las

gestas que ocurrieron el siglo pasado. La autonomía creó esta oportunidad de las universidades de desacoplarlas de ese vaivén político.

¿Cómo guiar a la UNAM en medio de la disputa política por la sucesión presidencial?

Hemos cambiado de presidente muchas veces desde que se cambió la ley orgánica, entonces creo que la política siempre será política y siempre va a tener este carácter efervescente que la distingue. La labor de la Universidad es mantenerse al servicio de la nación, significa que dentro de esta nación el Estado es un cuerpo importante, entonces estamos obligados a mantener la mejor relación posible con el Estado, sobre todo dado el carácter nacional de la Universidad. Creo que cualquier persona que llegue a Rectoría tiene que procurar administrar la relación con los dife-

rentes gobiernos y poderes.

¿Cómo se define usted?

Me considero un universitario comprometido y tengo mucho cariño por la Universidad. Primero inicié como estudiante de preparatoria y luego como becario en el Instituto de Ingeniería; cuando concluyo mi licenciatura empiezo a trabajar en la UNAM, entonces poseo una larga historia de vinculación con ella y eso me ha dado un profundo conocimiento de toda la parte administrativa. Creo que tengo una visión integral de qué pasa en la Universidad y eso es algo que considero un sello distintivo. —

“Llevo 40 años de académico y cerca de 25 en cargos administrativos”



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	8

Laura Toribio
laura.toribio@gmm.com.mx



Convencida de que el género no dicta la capacidad de las personas, Laura Acosta Torres, aspirante a la Rectoría de la UNAM, tiene claro que es tiempo de renovar la Universidad.

"Yo creo que la Universidad está lista para dar un paso diferente porque la capacidad está dictada por los conocimientos, por la experiencia adquirida, por el liderazgo que llevan a una gobernanza universitaria", planteó.

La universitaria de 44 años, que apuesta por una decisión de la Junta de Gobierno que mire hacia el cambio generacional en la conducción de la máxima casa de estudios, cree en el trabajo colectivo entre los universitarios para llevar a mejores puertos a la institución.

La más joven entre los 17 aspirantes y una de las cinco mujeres que busca la Rectoría, resume que era persona dinámica y abierta a la escucha, facilitadora del talento, y con la capacidad de trabajar con personas de diferentes formas de pensar. Por eso, visualiza una Rectoría de puertas abiertas, muy cercana a la comunidad.

Tengo flexibilidad y tolerancia hacia los demás, y pues creo que eso me hace diferente, y no sé si sea juventud o si únicamente sea como la forma en la que ejerzo mi profesión."

Laura Acosta Torres
Aspirante a Rectoría

"Mi día a día es estar con los alumnos, con los profesores, los trabajadores y el personal administrativo, entonces de entrada, pues tengo esa sensibilidad y ese conocimiento actual de las necesidades y de las condiciones de nuestra comunidad universitaria. Tengo flexibilidad y tolerancia hacia los demás, y pues creo que eso me hace diferente, y no sé si sea juventud o si únicamente sea como la forma en la que ejerzo mi profesión", comentó.

En entrevista con **Excelsior**, la cirujana dentista que quiere convertirse en la primera rectora de la UNAM y quien llegó a dirigir en sus treinta a la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León contó que la experiencia adquirida en la institución le ha permitido conocer e involucrarse con diferentes áreas de la Universidad, tanto al interior como al exterior.

En este contexto, asume que la relación con los diferentes niveles de gobierno debe ser de "aliados que se necesitan mutuamente".

"Como Universidad, pues nos toca ejercer la labor de educación de calidad, pero también permear el conocimiento en beneficio de la sociedad; y de parte de los gobiernos estatales y federales, toca tomar conciencia de la labor que nuestra Universidad hace por nuestro país y también de las necesidades que tenemos por mantener los diferentes apoyos que nos dan, por mejorar el presupuesto y por mejorar también las condiciones de seguridad para todos", indicó.



Foto: Especial

Laura Acosta Torres

HUMANISMO Y EXCELENCIA ACADÉMICA, SU EJE RECTOR

A pesar de ser la más joven de los 17 aspirantes a Rectoría, la cirujana dentista cuenta con la experiencia de ser la directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León

labor que nuestra Universidad hace por nuestro país y también de las necesidades que tenemos por mantener los diferentes apoyos que nos dan, por mejorar el presupuesto y por mejorar también las condiciones de seguridad para todos", indicó.

La académica desea que si

Entonces, pues mi visión, por eso no es crecer en infraestructura nueva, ya que requiere una gran inversión

una mujer llega a la Presidencia de la República, y además es universitaria, como lo son las dos candidatas virtuales, tenga la sensibilidad para estar cerca de la Universidad Nacional y pugne por ayudarla.

"Yo espero que tenga esta sensibilidad de poder tener proyectos conjuntos y de poder, pues, tener una ayuda mutua. Considero que las dos mujeres son valiosas, así que pueden aportar y ayudar mucho a nuestra Universidad", dijo.

Como mujer, Laura Acosta reconoce que ha tenido que hacer un esfuerzo adicional para que vean su trabajo e ir abriendo brechas para posicionarse, como ahora lo busca al frente de la Universidad Nacional.

EXTENDER SU LABOR A UN CARÁCTER MÁS NACIONAL

La directora de la ENES León concibe a una Universidad que crezca extendiendo su labor a un carácter "mucho más" nacional.

"Entendiendo esto, como extender las acciones que la Universidad hace por lograr la justicia social, y tenerlas de manera permanente en intervenciones comunitarias llevadas a todo el país; llevar el conocimiento, generar acciones de contribución social en donde cada escuela, cada Facultad o cada dependencia pueda adoptar una comunidad para la transferencia del conocimiento y pensando en aportar para el beneficio de las poblaciones más vulnerables como la niñez, las juventudes las comunidades rurales, para las mujeres o para los adultos mayores", explicó.

Lejos de crecer en infraestructura en estos momentos, Acosta Torres expuso la necesidad de concluir los proyectos de nueva creación de la Universidad Nacional, como las cuatro ENES, que es necesario robustecer, en estructura académico-administrativa, a fin de que puedan desarrollar y consolidar sus actividades de licenciatura y de posgrado.

"No hemos terminado de crecer, es decir, la primera ENES que se fundó es la de León en 2011, posteriormente se fundaron las demás en 2012 y en 2018, esto quiere decir que nuestros planes de estudio, de licenciatura y posgrado, pues están en crecimiento, en desarrollo y en consolidación, ya tenemos a lo mejor en la mayoría de las licenciaturas, en los alumnos egresados, pero en las licenciaturas nuevas, de años recientes pues ni siquiera han egresado nuestros alumnos de las primeras generaciones, entonces nuestra Universidad si nos ha dado un gran impulso y un gran apoyo inicial, pero ya el apoyo tanto en el personal académico, como de infraestructura, equipamiento o ya en mantenimiento, que a más de 10 años se va requiriendo, en temas de tecnología, de telecomunicaciones, de infraestructura, pues eso es lo que se va haciendo complejo.

Entonces, pues mi visión, por eso no es crecer en infraestructura nueva, ya que requiere una gran inversión

inicial y de seguimiento", argumentó.

Pero en el futuro, ya en otros rectorados, considera que el que cada estado del país pudiera tener una ENES sería "algo increíble" para transformar a la sociedad mexicana.

"Sería invertir en la educación de calidad y en ese sentido creo que debemos de concientizar y sensibilizar a las personas tomadoras de decisiones que deciden sobre el presupuesto de nuestra Universidad, mostrar esta cantidad de actividades que se hacen en beneficio de los jóvenes, pero también de la sociedad mexicana, entonces se separa el valor que tiene ese dinero que se otorga y que sepan que es necesario un monto mayor de recursos cada año", afirmó.



Nos toca ejercer la labor de educación de calidad; de parte de los gobiernos estatales y federales toca tomar conciencia de la labor que nuestra Universidad hace por nuestro país."

Laura Acosta Torres
Aspirante a Rectoría

En tanto, comentó, que desde la administración central de la UNAM se debe voltear la mirada hacia las unidades externas a Ciudad Universitaria, porque, si bien en algunos rubros pueden tener mayor independencia, es complejo que se tomen en consideración todas sus necesidades en materia presupuestal.

"Lo primero que yo haría es escuchar a la comunidad, dame el tiempo de conocer a todas las entidades dentro y fuera de Ciudad Universitaria, escuchar sus proyectos, sus necesidades para poder entonces hacer un plan de desarrollo y un ejercicio transversal de los recursos", adelantó.

PROPUESTAS

La propuesta de Acosta Torres se centra en el modelo educativo de la ENES León, que calificó de innovador hacia la formación de ciudadanía, con un impacto en el humanismo y de excelencia académica, que involucra, entre otras cosas, la atención psicoemocional de la comunidad, el fomento de una cultura de paz, así como la erradicación de la violencia de género.

"Estoy convencida de que lo que hemos hecho en la ENES León, a 12 años es lo adecuado. Creo que es impresionante por la calidez humana que se tiene en todos sentidos, por el ambiente de trabajo que hay entre académicos, entre el personal administrativo y entre nuestros alumnos que son altamente propositivos, proactivos, son muy sensatos, son grandes estudiantes, entonces es lo que queremos permear a toda nuestra Universidad. Creo que si se ha cumplido el que seamos la Universidad del siglo XXI toda nuestra Universidad merece serlo", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	21

Paros parciales en tres escuelas superiores del Politécnico

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Al menos tres sedes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se encuentran en este momento en paros de actividades parciales, en el marco de protestas por mejores condiciones de trabajo, así como por designaciones de funcionarios que generaron inconformidad entre grupos de trabajadores.

En los campus de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) en el Casco de Santo Tomás y en Zacatenco, ambos se encuentran desde el 14 de septiembre en “paro activo” (es decir, con instalaciones abiertas y actividades administrativas normales, pero sin clases). Por otro lado, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Zacatenco, siguió ayer con el paro iniciado el 7 de septiembre por el personal de apoyo y asistencia a la educación, el cual surgió por inconformidad con el nombramiento de dos funcionarios del plantel, realizado por el área central de la dirección del IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	33

Atacan presuntos porros a alumnos de la Autónoma de Hidalgo; 20 lesionados

Ricardo Montoya

Miércoles 20 de septiembre de 2023, p. 33

Pachuca, Hgo., Al menos 20 heridos dejó ayer un enfrentamiento entre estudiantes del Instituto de Artes (IDA) y un grupo de choque dentro del edificio que ocupaba la rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), conocida como Las Garzas, ubicada en el centro histórico de Pachuca.

Previamente, a las 11:30 horas, cerca de 200 alumnos, algunos embozados, marcharon de la Plaza Constitución, donde se ubica el ex palacio de gobierno de Hidalgo, hacia la ex rectoría por la falta de respuesta del rector Octavio Castillo para que destituya a la directora del IDA, María Teresa Paulín, a quien acusan de maltrato físico y de nombrar a docentes acusados de agresiones sexuales contra alumnas.

Aunque las escalinatas del viejo inmueble estaban resguardadas por un grupo de civiles que habían colocado vallas, los estudiantes a empujones lograron superarlos y retirar los obstáculos. Con barras y palos abrieron los viejos portones y tomaron el edificio.

De acuerdo con estudiantes del IDA, la ocupación del inmueble se debió a la falta de respuesta del rector a un pliego petitorio que le entregaron el jueves anterior, en el que, entre otras demandas, exigen la destitución Paulín Ríos.

Alrededor del mediodía, los estudiantes colocaron barricadas ante el rumor de que porros enviados por el rector pretendían recuperar las instalaciones.

Minutos después, tres grupos de hombres armados con palos, tubos y gas pimienta arribaron y comenzaron a forzar las entradas laterales y frontal del lugar. Una célula ingresó por la puerta de la calle Juan C. Doria.

Los individuos, identificados como empleados administrativos de la UAEH y miembros del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) arrojaron piedras y gas pimienta.

Ya dentro arremetieron a palos y golpes contra los manifestantes. Uno de los individuos arrojó una valla a los jóvenes, en medio de una nube de gas pimienta color naranja.

Tras dos horas de riña, los alumnos del IDA abandonaron el edificio de la ex rectoría. Al mismo tiempo, en el municipio de Mineral del Monte, otro grupo de choque, también con palos y tubos, desalojó violentamente a los jóvenes que resguardaban la sede del Instituto de Artes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	33

Los desalojados de Pachuca se trasladaron al IDA; ahí colocaron cadenas y candados en las puertas para evitar la salida del grupo de choque, e instalaron un campamento fuera.

A unos 50 metros, en un lugar utilizado de estacionamiento, trabajadores de la universidad comenzaron a llegar y al cierre de esta edición ahí se mantenían, lo mismo que los estudiantes en su campamento.

Aline Martínez Ruano, presidenta estudiantil del IDA, dijo que pese a lo que llamó represión del rector, sigue en pie la exigencia de la destitución de María Teresa Paulín.

Detalló que 20 de sus compañeros resultaron heridos durante la agresión del grupo de choque y tres de ellos fueron hospitalizados.

También resultó lesionada una mujer de la tercera edad, madre de uno de los muchachos.

Martínez anunció que por decisión de sus compañeros la lucha seguirá hasta la destitución de Paulín.

Finalmente, alumnos de diversas facultades de la UAEH, entre ellas el Instituto de Ciencias de la Salud, convocaron a un paro de labores a partir de este miércoles en apoyo a los jóvenes del Instituto de Artes.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	38

La Universidad de Guerrero, sin recursos para jubilaciones: rector

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), José Alfredo Romero Olea, informó que la institución no cuenta con recursos económicos suficientes para pagar las jubilaciones de su personal. Datalló que “de una plantilla laboral de alrededor de 5 mil trabajadores, al menos 2 mil 500 ya están en edad de retirarse de sus labores”.

Entrevistado en las instalaciones de la rectoría, Romero Olea dio a conocer que a la UAGro le recortaron este año 300 millones de pesos de su presupuesto y al carecer de fondos el personal de la institución no se ha podido jubilar.

Indicó que los recursos de la academia apenas le alcanzan para solventar “los pagos de algunos compañeros trabajadores que se han visto en muy malas condiciones de salud (...) pero es un paliativo nada más, en realidad el problema no se ha resuelto, hay compañeros que ya se jubilaron y no ha sido posible cubrir sus retiros”.

Consideró que la situación es resultado de la crisis financiera que padecen las universidades del país; sin embargo, especificó que “en el caso de la UAGro, tiene que ver con los recortes a proyectos académicos que ya no se convocaron, bolsas económicas en que se concursaban; también resultaron afectados los pagos por fallecimiento de los trabajadores; el pago de prestaciones al personal que renunció”. Aunque, insistió, el problema es para todas las universidades.

IFT otorga concesión a Radio Universidad Pueblo

Por otra parte, el rector informó que el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) otorgó la concesión para Radio Universidad Pueblo, después de más de 40 años de lucha por lograr su reconocimiento oficial.

El director de Radio Universidad, Víctor Wences Martínez, afirmó que esto representa un gran triunfo, no sólo para la casa de estudios guerrerense, “sino para el pueblo, que siempre apoyó a la universidad y hoy tiene a su alcance probablemente la única radiodifusora que ejerce plenamente el derecho a la información”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	16 Y 17

“Me voy porque me voy”, un retrato de la migración de profesionistas mexicanos a EU

En 1982 eran 18 mil y para el 2019 el número escaló hasta los 338 mil. “México ocupa el primer lugar en América Latina y el sexto a nivel mundial en migrantes calificados”, señala Laura Vázquez

Investigadoras

Reyna Paz Avendaño
@reynisapaz

“Recuerdo que daba clases de las 9:15 de la mañana, a las 12:15 y de ahí ya nada hasta a veces en la noche. Entonces no era un horario fijo, ni trabajo fijo; tenía que ir de una universidad a otra buscando más trabajo. Y, por supuesto, no tienes ningún tipo de beneficios”, narra María, maestra de lenguas extranjeras que se graduó en México en ciencias de la educación y quien ante la falta de oportunidades laborales decidió migrar a Estados Unidos.

Ése es un testimonio de los más de 300 mil profesionistas mexicanos que viven en Estados Unidos y que las investigadoras de la Facultad de Economía de la UNAM, Laura Vázquez Maggio y Lilia Domínguez Villalobos, contactaron a algunos para analizar el fenómeno migratorio de este sector, resultados que se plasman en el libro “Me voy porque me voy”, editado por Turner.

“La migración de profesionistas no es nueva. A nivel mundial es importante y para México empezó en los años 80 del siglo pasado, pero en los 90 fue cuando alcanzó un ritmo importante; es un fenómeno que no estaba estudiado, es algo que se tiene que analizar porque las razones de las personas pueden ser el contexto del país y también motivos individuales”, expresa Lilia Domínguez Villalobos.

Las investigadoras identificaron cifras del censo estadounidense (American Community Survey) y notaron que en 1982 los mexicanos profesionistas en Estados Unidos eran 18 mil y en 2019 el número aumentó a 338 mil.

“Tomamos un criterio para seleccio-

nar a las personas: aquellas nacidas en México y que llegaron a Estados Unidos con 25 años o más y que en el censo reportaron una educación terciaria (grados universitarios). Esto es, que seguramente estudiaron su licenciatura en México”, detalla Laura Vázquez Maggio.

Otra cifra que destaca la experta es que, en términos de migración global, India ocupa el primer lugar, seguido de México, es decir, no de migrantes calificados sino de migrantes totales.

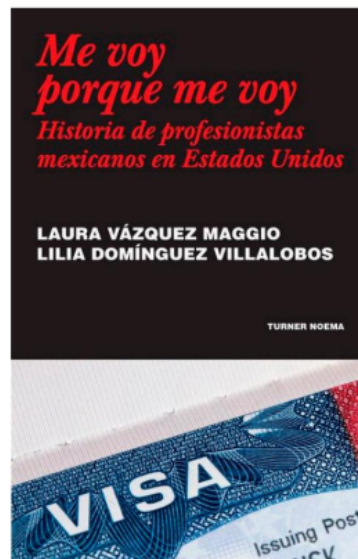
“Cuando nos fijamos en las cifras de migrantes calificados, México ocupa el primer lugar en América Latina y el sexto a nivel mundial; y en Estados Unidos ocupa el cuarto lugar, es decir, tiene una presencia importante dentro del fenómeno. Lo que más se ha estudiado es la migración tradicional, no particularmente haciendo énfasis en sus grados educativos ni en su formación”, indica.

¿Es fuga de cerebros?

Ese concepto se utilizó mucho hace varias décadas, surgió en el contexto de la preocupación por el desarrollo económico. Después de la Segunda Guerra Mundial se hicieron esfuerzos por desarrollar a los países que en ese entonces se identificaron como no desarrollados, muchos habían sido colonias.

“Los académicos empezaron a señalar como problemático que los profesionistas migraran hacia el mundo desarrollado. El concepto fuga de cerebros está asociado a que la migración es algo negativo para el país de origen, sobre todo si se trata de países subdesarrollados porque merma sus capacidades de desarrollo.

“Eso ha cambiado en el mundo académico, después de hablar de fuga de cerebros, ahora se habla de circulación de cerebros. La globalización contemporánea nos muestra que la gente con estas características se mueve con facilidad alrededor del mundo, las empre-



El libro reúne testimonios de algunos de los más de 300 mil profesionistas mexicanos que viven en Estados Unidos.

sas demandan su fuerza de trabajo, les ofrecen empleos mejor pagados y mejores condiciones”.

Al respecto, Domínguez Villalobos enfatiza que no es fuga de cerebros porque no son profesionistas con un empleo en el país.

“El cambio estructural generó un problema serio de la ocupación de profesionistas, los salarios para esta población crecieron menos que el resto de los salarios y se crearon menos puestos de trabajo, es gente que no estaría necesariamente ocupada en México, por eso no se puede hablar de fuga de cerebros”, agrega.

IDIOMA Y RANKING

¿Por qué enfrentan problemas algunos de los profesionistas que migran?, fue una pregunta que plantearon las investigadoras de la UNAM en su estudio que incluyó encuestas virtuales y presenciales, de septiembre de 2016 a septiembre de 2017, en las ciudades de Los Ángeles, Houston y Chicago.

“Hay un porcentaje que no habla inglés perfecto e incluso que lo aprendió en el curso de la migración y son los que tienen más problemas. Otro asunto es su acento, resulta una desventaja y pueden sufrir alguna discriminación por ello. Obviamente a mayor educación y mayor dominio del inglés, hay mayor posibilidad de obtener un empleo”, afirma Vázquez Maggio.

Un elemento adicional es el imaginario sobre las jerarquías de las universidades alrededor del mundo. Si un mexicano estudió la licenciatura en la UNAM, pero la maestría o el doctorado en la Universidad de Cambridge, se les abren las puertas automáticamente.

“No es que la UNAM no pese, pero en términos de países anglosajones lo que conocen son las universidades inglesas. Lo mismo ocurre en esa jerarquía con los países en donde estudiaron, quizá no son las universidades inglesas, pero si dicen que estudiaron en Alemania, el empleador abrirá las puertas y no cuestionará su título mientras que un título de México o de algún país de menor grado de desarrollo lo puede cuestionar un poco más”, indica.

Domínguez Villalobos comenta que la inserción laboral de los profesionistas que llegan a Estados Unidos es muy heterogénea.

“Varios llegan con el pie derecho, unos inclusive ya tienen empleo antes de irse y hay una minoría que no puede revalidar sus estudios hechos en México, los ingenieros no tienen problema, pero los médicos y abogados sí, los primeros tienen que certificarse”, explica.

INSEGURIDAD

Uno de los factores para que los profesionistas dejen el país es la inseguridad.

“No me gusta hacerle mala publicidad a la Ciudad de México porque hay mucha gente que nunca ha tenido un mal incidente. Personalmente tuve dos asaltos ultraviolentos que, en verdad, te puedo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	16 Y 17



Las investigadoras de la Facultad de Economía de la UNAM, Lilia Domínguez Villalobos y Laura Vázquez Maggio.

Varios llegan con el pie derecho, unos tienen empleo antes de irse y hay una minoría que no puede revalidar sus estudios hechos en México; los médicos tienen que certificarse, dice Domínguez Villalobos.

Si un mexicano estudió la licenciatura en la UNAM, pero la maestría o el doctorado en la Universidad de Cambridge, se les abren las puertas automáticamente



nas, por ejemplo, la identidad”, indica Domínguez Villalobos.

Las investigadoras encontraron que la gran mayoría no deja de sentirse mexicano y adquiere una segunda cara de identidad: la americana.

“Nos interesó mucho señalar que está fuertemente asociada la parte americana cuando adquieren la ciudadanía, eso nos pareció crucial porque las personas que han pasado mucho tiempo en Estados Unidos si no adquieren la ciudadanía no tienen derechos plenos, no se sienten que pertenecen a esa sociedad, sienten que en cualquier momento los echarán”, detalla Vázquez Maggio.

En las entrevistas, las investigadoras percibieron que los profesionistas que se sienten mexicanos es gracias a su cultura de origen y si adquieren la identidad americana es porque ese país les dio buenas condiciones materiales y sociales.

“Sin embargo, la gran mayoría menciona que nunca se sentirán plenamente pertenecientes a la sociedad norteamericana porque perciben que los propios norteamericanos ponen una barrera, por más que hablen bien inglés, que tengan un buen trabajo y vivan con el mismo estándar de vida que ellos, no los consideran pertenecientes a su grupo”, expresa Vázquez Maggio •

decir, me marcaron al grado de que en la noche al ir manejando iba con el corazón saltando”, narra Sonia, mexicana que se mudó a Los Angeles.

La poca creación de empleo y las malas condiciones laborales accionaron, desde los años 80, la inseguridad a nivel nacional.

“Ese cambio ha orillado a muchas personas a financiarse la vida a través del crimen. Entre las personas que entrevistamos hay de todo, desde los que han vivido una mala experiencia con la inseguridad hasta quienes no lo han pa-

decido directamente pero saben que ahí está, lo escuchan en los medios y a través de familiares y amigos”, indica Vázquez Maggio.

La investigadora advierte que es un elemento más que da paso a la migración y no es el único ni el más importante. “Hay muchas motivaciones interrelacionadas, la gente ve en la migración una salida a una situación, no siempre, desfavorable”.

IDENTIDAD

Esos miles de profesionistas en Esta-

dos Unidos cómo se identifican: ¿cómo mexicanos, estadounidenses o una mezcla de ambas nacionalidades? Es otra pregunta analizada por las académicas de la UNAM.

“Pareciera que cuando estudiamos migración calificada el énfasis se hace en la cuestión económica: qué tan exitosos son o no son y cuáles son las implicaciones económicas. Creíamos que para ver el lado humano de estas diferentes historias de migración había que revisar qué más pasaba en otras áreas que impactan en la vida de estas perso-



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	6

Alistan comparecencias en San Lázaro #Diputados

POR YVONNE REYES

Con motivo del análisis del quinto informe de gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados acordó citar a comparecer a 15 secretarios de Estado y 4 titulares de organismos gubernamentales.

El primero en comparecer será el titular de la Secretaría de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O, quien se presentará este miércoles 20 de septiembre ante el pleno para exponer el informe presidencial en materia económica, y explicar los alcances del paquete económico propuesto para el siguiente año.

Para el 4 de octubre corresponderá el turno a la secretaria de Gobernación, Luisa María Alcalde, quien también comparecerá ante el pleno camaral. Luego, el titular de Pemex, Octavio Romero, asistirá el 9 de octubre, mientras el director general del IMSS, Zoé Robledo, en fecha por confirmar, acudirá al recinto de San Lázaro. Ambos lo harán ante comisiones.

Lo mismo harán ante comisiones los titulares de Economía, Raquel Buenrostro, que acudirá el 11 de octubre, en tanto Román Meyer, titular de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, lo hará el 12 de octubre. Posteriormente, la secretaria de Cultura, Alejandra Frausto, y el secretario de Turismo, Miguel Torruco, comparecerán ante comisiones los días 26 y 30 de octubre, respectivamente.

La secretaria de Bienestar, Ariadna Montiel, tiene pendiente su comparecencia ante el pleno. Roberto Salcedo, titular de la Secretaría de la Función Pública, y Leticia Ramírez, de la Secretaría de Educación Pública, acudirán a rendir cuentas ante comisiones el 9 y el 16 de noviembre, mientras la presentación de Manuel Bartlett, director de la CFE, está pendiente de agendar.

Al secretario de Agricultura, Víctor Manuel Villalobos, le corresponderá rendir cuentas ante el pleno el 23 de noviembre. Para el 28 de noviembre está prevista la comparecencia de la secretaria de Seguridad, Rosa Icela Rodríguez; para el 29 de noviembre, la del secretario de Infraestructura, Jorge Nuño; para el 30 de noviembre, la de la secretaria de Medio Ambiente, María Luisa Albores, y para el 12 de diciembre, la de la secretaria de Energía, Rocío Nahle.

El director general del ISSSTE, Pedro Zenteno, y el secretario de Salud, Jorge Alcocer, comparecerán ante comisiones en fechas que aún no han sido confirmadas.

El presidente de la Junta de Coordinación Política, el panista Jorge Romero, informó que Morena y sus aliados rechazaron la propuesta de la oposición de que la secretaria de Seguridad, Rosa Icela Rodríguez, y el comandante de la Guardia Nacional, David Córdova, comparecieran ante el pleno, para hablar sobre el grave problema de la inseguridad que se vive en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	ESTADO	WWW.RIOAXACA.COM

Ratifican Gobierno de Oaxaca y SEP compromiso con la educación de la entidad

Santa Lucía del Camino, Oax. 19 de septiembre de 2023.- El Gobernador de Oaxaca Salomón Jara Cruz y la secretaria de Educación Pública (SEP) federal Leticia Ramírez Amaya sostuvieron una reunión de trabajo con la dirigencia y comisiones de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) derivada de la mesa nacional instalada en días pasados y encabezada por la secretaria de Gobernación Luisa María Alcalde Luján.

En la reunión con la Sección 22 del SNTE y con la presencia de la secretaria general del organismo sindical, Yenny Aracely Pérez Martínez, las autoridades recalcaron que existe la voluntad de los gobiernos federal y estatal para avanzar en la solución de los planteamientos de maestras y maestros a fin de mejorar sus condiciones laborales y atender los rezagos acumulados en el sector educativo de Oaxaca.

Por su parte, el titular del Poder Ejecutivo destacó que su Gobierno y el que encabeza el Presidente Andrés Manuel López Obrador tienen el compromiso de trabajar al lado del personal docente para mejorar la calidad educativa y resolver los rezagos laborales que enfrenta el magisterio oaxaqueño.

“Reconozco su lucha magisterial, así como las reivindicaciones históricas de su movimiento y sabemos que muchas de sus demandas son legítimas, ya que han luchado contra el régimen anterior que no solo reprimió, sino también desapareció a muchas compañeras y compañeros” , agregó Jara Cruz.

En tanto, la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya destacó los avances que se han obtenido en atención a sus demandas, tal es el caso de la contratación de más de mil 600 normalistas de Oaxaca, quienes ya cuentan con plazas definitivas.

Puntualizó que el pasado mes de mayo se realizaron las órdenes de pago de los adeudos de la Estrategia Nacional de Iniciación a la Docencia en el Medio Indígena, en beneficio de más de 300 personas becarias, entre otras acciones.

Resaltó que con estas tareas abonan a uno de los principales ejes de gobierno de la actual administración, en la que trabaja por la Reparación Histórica de la educación en la entidad oaxaqueña.

En la mesa de trabajo participó también el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Emilio Montero Pérez, con 14 integrantes de la Comisión Política, 12 de los niveles educativos y sus auxiliares y 20 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de Oaxaca, donde refrendó su compromiso con las y los maestros de dar seguimiento a cada una de las demandas presentadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	ESTADO	WWW.RIOAXACA.COM

<https://www.rioaxaca.com/2023/09/19/ratifican-gobierno-de-oaxaca-y-sep-compromiso-con-la-educacion-de-la-entidad/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	14

Diputados de Chihuahua reúnen 100 mil firmas a favor de libros de texto

RUBÉN VILLAPANDO Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., Diputados de Morena en el Congreso estatal dijeron que han recabado 100 mil firmas de padres de familia que exigen que el gobierno de la panista María Eugenia Campos Galván les entregue los libros de texto para el actual ciclo escolar. Expusieron que hoy entregarán la petición de los padres a la mandataria de Chihuahua a fin de que recapacite sobre sus acciones y dé marcha atrás a la controversia constitucional.

En rueda de prensa, los legisladores informaron que elaboraron 200 mil formatos de solicitud de los ejemplares para que los progenitores los llenen.

Los legisladores morenistas advirtieron que si Campos Galván mantiene su postura de cerrazón a recibirlos, iniciarán un plantón a las afueras del palacio de gobierno.

Expusieron que la intención es entregar “cada una de las cartas” y no en conjunto, para que la gobernadora constate el verdadero sentir de los padres sobre los libros de la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como dejar constancia de que esta lucha es auténtica. “Todas las marchas que hemos hecho han sido masivas y pacíficas; sin embargo, la respuesta del gobierno de Chihuahua ha sido cerrar las puertas”, reprochó el diputado Óscar Castrejón. Explicó que durante estas semanas han estado a las afueras de los planteles para proporcionar los documentos a los padres.

“Sepan también que hay formatos que vienen desde municipios alejados”, expresaron los legisladores, al destacar que esta exigencia corresponde a los habitantes de todo el estado.

La diputada María Antonieta Pérez compartió el testimonio de un padre, quien acusó que sólo en su hija de secundaria ha gastado más de 6 mil pesos en copias de textos alternos y aún le faltan dos de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	37

Continúa la revisión estructural de escuelas para garantizar su seguridad

Rocío González Alvarado

A seis años del sismo de 2017 continúa la revisión estructural de las escuelas públicas en la Ciudad de México a fin de garantizar su seguridad y actualizarlas con base en el Reglamento de Construcción.

Renato Berrón, director general del Instituto para la Seguridad de las Construcciones del Gobierno de la Ciudad de México, detalló que 109 inmuebles escolares cuentan ya con una constancia de seguridad estructural.

En entrevista con este diario, dijo que ante el amplio universo de escuelas, esto es, alrededor de 2 mil, se han iniciado revisiones numéricas en las ubicadas en zonas de mayor vulnerabilidad sísmica, según su nivel de mantenimiento y su antigüedad.

Explicó que además de hacer una supervisión ocular, con el auxilio de modelos en computadoras se puede observar el comportamiento de sus estructuras ante un movimiento telúrico, con lo que se puede detectar si cumple con el Reglamento de Construcciones.

La constancia de seguridad se emite sólo cuando todos los edificios de un mismo colegio cumplen con la normatividad, porque sucede a veces que de cinco, por ejemplo, uno no lo hace. En esos casos, una segunda acción es hacer un proyecto de rehabilitación y después la ejecución de las obras.

En ese sentido, el director general del Instituto de la Infraestructura Física Educativa de la Ciudad de México, Fernando Castillo, detalló que a la fecha se han intervenido 75 inmuebles y se tienen elaborados 414 proyectos, que implicaría la atención de mil 327 edificios.

Ambos funcionarios coincidieron en señalar que no se trata de que existan fallas en los inmuebles, sino de llevarlos a cumplir con las nuevas disposiciones emitidas en el Reglamento de Construcciones, que después del sismo de 2017 se hicieron más estrictas.

No quiere decir que tengan un mal comportamiento, sino que fueron construidos en otra época y se requiere su actualización con las nuevas versiones del reglamento, que tuvo su última modificación en 2021, apuntó.

A manera de ejemplo, señaló que hay edificios que están muy pegaditos uno de otro, pero antes así se permitía; ahora se exige que haya una separación de colindancia, y si no la tiene, no cumple con el reglamento y no se extiende la constancia de seguridad”, refirió.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	37

Castillo comentó que hay casos sencillos, pero también otros complejos donde se han hecho intervenciones, pues se requiere poner crucetas de metal, muros de rigidez o pilotes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	38

Jóvenes Construyendo el Futuro posibilitó a seis de cada 10 obtener empleo en 2022

JARED LAURELES

El programa Jóvenes Construyendo el Futuro permitió que seis de cada 10 becarios encontraran empleo en 2022, de acuerdo con un estudio de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (Conasami).

Esto significa que, en promedio, las personas de entre 18 y 29 años egresadas del programa tuvieron 2.7 veces más probabilidad de encontrar trabajo, comparado con aquellas que no estuvieron inscritas.

El programa, que empezó en 2018 y ha beneficiado a más de 2.5 millones, permitió que los jóvenes tuvieran ingresos de al menos 9 mil 557 pesos trimestrales en comparación de aquellos que no estudian ni trabajan.

También incrementó en 25.1 por ciento la probabilidad de contar con acceso a servicios de salud a nivel nacional.

Con base en datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2022, la Conasami señaló que la percepción monetaria mensual seis meses antes de aplicarse la entrevista a los favorecidos fue de alrededor de 4 mil 993 pesos. Sin embargo, para 2022 el monto pagado a los beneficiarios fue en promedio de 5 mil 258 pesos.

Durante la aplicación de la encuesta salieron del programa 57 mil 416 jóvenes, de los cuales 35 mil 424 encontraron empleo. En comparación, en el mismo periodo hubo 12 millones 189 mil 427 jóvenes que no participaron en el programa y que no se emplearon. Además, los hombres incrementaron la probabilidad de encontrar empleo en 46.6 por ciento, frente a 30 por ciento de las mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	2	PP Y 17

INSEGURIDAD CIERRA ESCUELAS EN CHIAPAS

La SEP estatal giró instrucciones a directores de escuelas para suspender clases ante la ola de violencia sin control en la Sierra Madre; gobiernos estatal y federal no dan soluciones

Por Redacción / *El Independiente* ► 17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	2	PP Y 17

MAESTROS DE CHIAPAS SUSPENDEN SUS LABORES POR LA VIOLENCIA DEL CRIMEN ORGANIZADO

Por Redacción / El Independiente

A través del oficio 001-2023/2024 dirigido a la Secretaría de Educación Federalizada, autoridades educativas de la región Sierra Madre de Chiapas, se dio a conocer que las escuelas de esta zona suspenden temporalmente sus clases "para no exponer la integridad física tanto del personal docente, alumnos (a) y padres de familia, hasta que la normalidad y seguridad retorne a nuestra supervivencia", se señala en el documento.

Miles de maestros adscritos a la jefatura de sector 19, y que atienden a poco más de 150 mil alumnos de educación Preescolar, Primaria y Secundaria y Media Superior en la Sierra Madre de Chiapas, decidieron suspender labores, debido a la constante violencia e inseguridad que se vive, a los enfrentamientos entre grupos del crimen organizado, y a los bloqueos que hay en las entradas a las cabeceras municipales.

En la circular, firmada por el Supervisor de la Zona Escolar 025, LEP Celerino Nolasco Alvarado y dirigida a los directores de las escuelas de esta región, se expresa la profunda preocupación ante la negligencia y ausentismo de las autoridades competentes en la lucha contra los actos delictivos perpetrados por grupos criminales en la zona.

Detalla que en esta región hay "pánico e incertidumbre" entre la sociedad. Añade que la decisión de suspender labores es "para no exponer la integridad física tanto del personal docente, alumnos (as) y padres de familia".

Esta preocupación surge ante la falta de una solución inmediata para restablecer la normalidad y la seguridad en la región, y la decisión se mantendrá hasta que la normalidad y seguridad retorne a nuestra supervivencia, señala el directivo.

Finalmente, el supervisor confía en contar con el apoyo y la comprensión de los padres y madres de familia, así como de la población en general, quienes también están sufriendo las consecuencias de estas acciones delictivas. Además de la suspensión de las activida-

des escolares, se solicitó el apoyo administrativo de la comunidad desde sus hogares, para garantizar que los estudiantes no se vean aún más afectados en su proceso educativo durante este periodo de suspensión.

CRÍMENES Y VIOLENCIA CRECIENTES

La suspensión de clases ocurre en un contexto criminal creciente, luego de que desde el pasado 7 de septiembre, los principales cárteles de la droga que operan en México incrementaron los enfrentamientos en el estado, como parte de la disputa que mantienen por el control de las rutas de tráfico en las regiones de Chiapas ubicadas en la frontera con Guatemala.

También porque, obligados por estos grupos, pobladores mantienen bloqueadas las entradas a los municipios y retenes en las rutas de acceso a la región.

Los habitantes exigen la intervención de las autoridades, advirtiendo que viven prácticamente encerrados debido a los constantes enfrentamientos, secuestros, desapariciones, asesinatos, extorsiones, despojos de bienes y otros crímenes.

ORGANIZACIONES MAGISTERIALES SE UNEN A LA PROTESTA

El Comité Ejecutivo de la Asamblea Estatal Democrática de la Sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se unió al llamado de justicia, seguridad y paz en Chiapas.

A través de un comunicado, se expresa la preocupación por la situación de violencia que afecta al estado y la falta de respuesta efectiva por parte de las autoridades gubernamentales.

La Asamblea señala que la secretaria de Educación de Chiapas, Rosa Aidé Domínguez guarda silencio ante la violencia, el gobernador Rutilio Escandón Cadenas la oculta y responsabilizaron al presidente de México Andrés Manuel López Obrador (AMLO) así como al gobierno estatal de cualquier acto contra el pueblo, y exigen el alto a la violencia de estado y a los crímenes de lesa humanidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	25

Gasto contra la corrupción aumentará 31.9 % en 2024

DORA VILLANUEVA

El gasto dedicado a la lucha contra la corrupción tendrá el próximo año un alza real de 31.9 por ciento respecto a lo aprobado en el Congreso para 2023, sobre todo por un repunte de recursos repartido entre universidades públicas para “involucrar a la sociedad y el sector privado”, así como para el Servicio de Administración Tributaria (SAT), sobre el que pesa mantener las alzas en la recaudación.

Según los documentos entregados el 8 de marzo al Congreso, se propone que el gasto en el Anexo transversal anticorrupción pase de 6 mil 589 millones aprobados por los legisladores para 2023 a 9 mil 109 millones de pesos en 2024, incremento que se traduce en más fondos a universidades públicas para trabajar el tema con “sociedad y sector privado”. Pese al aumento, el recurso en general representa 0.001 por ciento del presupuesto proyectado para el próximo año.

Se plantea un repunte de 2 mil 485.5 por ciento en los recursos anticorrupción dirigidos al sector educativo. Los mil 81 millones de pesos para este ramo se repartirán, además del sector central, en la Universidad Pedagógica Nacional; la Abierta y a Distancia de México, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, el Colegio de Bachilleres, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro para “ involucrar a la sociedad y el sector privado” en la lucha anticorrupción.

Recursos para el SAT

El gasto del SAT para este anexo se propone incrementar en 2 mil 485.5 por ciento real, de 90 millones 31 mil 723 pesos, a mil 46 millones repartidos en tareas para “combatir la corrupción y la impunidad”, “la arbitrariedad y el abuso de poder” y “promover la mejora de la gestión pública y de los puntos de contacto gobierno sociedad”. El organismo ha ampliado los programas de fiscalización a grandes contribuyentes, a fin de no dejar caer los ingresos que le toca recaudar. En la primera mitad del año captó 165 mil 120 millones de pesos por esta vía.

Al Instituto Nacional de la Mujeres también se propone subir en 80.2 por ciento los fondos que hacen parte del anexo anticorrupción, con lo que pasarán de un millón 270 mil 998 pesos a 2 millones 400 mil para promover la mejora de la gestión pública y de los puntos de contacto gobierno-sociedad.

A la Secretaría de Hacienda se planea aumentar en 14.7 por ciento los recursos para la Subprocuraduría Fiscal Federal de Investigaciones y otro 10.5 por ciento para la Unidad de Inteligencia Financiera, con lo que estas áreas tendrán, respectivamente, 92 millones 683 mil 651 pesos y 184 millones 157 mil 898 como parte de la lucha anticorrupción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	7

Llevan bancas a niños en escuela sin aulas

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Tras darse a conocer que los alumnos de la primaria “René Juárez Cisneros” estudiaban en improvisadas aulas de lona y láminas, el Gobierno de la moranista Evelyn Salgado envió bancas, libros y pizarrones hasta el plantel ubicado en una de las zonas más empobrecidas de Acapulco.

“Gracias Gobernadora”, gritaron algunos niños, quienes luego aplaudieron en presencia del Secretario de Educación en Guerrero, Marcial Rodríguez, que llevó la dotación de elementos de estudio.

“Esperamos que esta nota salga en primera plana”, señaló el funcionario a los reporteros convocados para la ceremonia.

Grupo REFORMA publicó en el inicio del ciclo escolar que los 130 estudiantes de la primaria llevaron sus propios bancos para sentarse a la hora de recibir clases en improvisadas aulas de lámina, pedazos de lona y piso de tierra construidas desde el año pasado. El plantel carece además de drenaje, baños y servicio de agua potable.

“Vamos a regularizar el predio para que se construya la escuela porque, para construirla, el terreno debe de estar regularizado”, aseveró Rodríguez en una reunión con maestros y padres de familia del centro escolar enclavado en la Colonia San Agustín, donde se registran altos índices de inseguridad.

Los libros, butacas y pizarrones fueron transportados en varias camionetas, pero los padres de familia y maestros no sabían dónde iban a guardar los materiales porque si los dejaban en el terreno donde los niños estudian a la intemperie corren el riesgo de que se los roben o se mojen con las lluvias.

Después de entregar los bancos, pizarrones y libros de texto, Rodríguez posó para la foto con los niños y docentes.

La reunión del funcionario estatal con los profesores se realizó cerca de un árbol en donde un grupo de niños recibe clases.

Las butacas nuevas que estaban apiladas en el suelo fueron acomodadas por un grupo de padres de familia.

Durante la reunión, los padres y docentes le insistieron a Rodríguez que sea lo más rápido el trámite de la regularización del terreno para que se construya el edificio.

“Aquí hay mucha maleza (hierba) y los niños están expuestos a que lo pique un animal”, reclamó una profesora.

En entrevista, Rodríguez Saldaña se quejó de que cuando él asumió el cargo —hace casi dos años— se requerían seis mil millones de pesos de presupuesto para cubrir las necesidades de infraestructura educativa en Guerrero.

“Ya dimos butacas nuevas, pizarrones, libros y ahora vamos a apoyar para regularizar el predio y luego hacer las instalaciones de esta escuela”, mencionó.

El funcionario estatal dijo que hay “muchas escuelas” en Guerrero que tienen las mismas carencias que la primaria “René Juárez Cisneros” en Acapulco.

“Hemos recorrido el estado y en un primer momento, previo a la toma de protesta de la Gobernadora (en octubre de 2021), teníamos una demanda de más de seis mil millones de pesos para infraestructura educativa”, aseveró.

“Pero ya en un año y nueve meses de Gobierno podemos decir que la inversión es de 800 millones de pesos que se están invirtiendo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	14

En Guerrero entregan 345 becas

Redacción

LA GOBERNADORA Evelyn Salgado Pineda refrendó su compromiso con la educación y entregó 345 apoyos del programa Becas Ignacio Manuel Altamirano, con lo que se promueve el acompañamiento a igual número de estudiantes de nivel primaria y secundaria del municipio de Acapulco, para promover su desarrollo integral en el ámbito escolar.

En el evento, realizado en el auditorio del Parque Papagayo, la gobernadora enfatizó que estas acciones son resultado del trabajo para lograr orientar el presupuesto hacia una política social sin precedentes, en la cual se ha logrado atender de manera puntual a la población en materia de salud, educación, infraestructura, becas, entre otros rubros prioritarios, esto a través de un aumento de más del 70 por ciento en el gasto social y la aplicación de una política austera.

LAS BECAS Ignacio Manuel Altamirano se entregan de manera bimestral, con un apoyo de mil 200 pesos dividido en tres periodos.

Eldato

En compañía de la secretaria del Bienestar, María del Carmen Cabrera Lagunas, la jefa del Ejecutivo estatal puntualizó que estas becas significan el acompañamiento de su gobierno a todos los sueños y aspiraciones de la niñez y juventud, así como el compromiso que tiene con la educación.

"La niñez es lo más hermoso que tenemos, lo más preciado y por lo que luchamos todos los días. Porque sean jóvenes y adultos felices, preparadas, preparados y que consigan todos sus sueños con el apoyo de sus padres y con el apoyo de sus maestras y de sus maestros", agregó.

Salgado Pineda anunció que para el próximo año se ampliarán los beneficios de este programa, con lo que un mayor número de niños y jóvenes tendrán acceso a estas becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	8

INAGURAN AULA 4.0 E INICIA CONSTRUCCIÓN DE COMPLEJO ESCOLAR

Tere Jiménez refrenda su compromiso con la educación

Cumpliendo con su compromiso de hacer de Aguascalientes el estado con la mejor educación del país, la gobernadora Tere Jiménez colocó la primera piedra para la construcción de un complejo escolar que contará con planteles de preescolar, primaria y secundaria en el oriente de la capital, además de que inauguró la primera aula 4.0 en Jesús María.

El complejo se realizará en el fraccionamiento Villas de Nuestra Señora de la Asunción (VNSA) con una inversión cercana a los 60 millones de pesos y responde a la alta demanda de la zona, beneficiando a más de 1,200 alumnos al evitar que se desplacen largas distancias para acudir a sus escuelas.

Añadió que este espacio fue pensado para que la ciudadanía tenga acceso a instalaciones educativas desde preescolar hasta universidad en un solo lugar, ya que se edificará al lado de la Universidad Metropolitana, la cual ofrece una formación dual para que sus egresados cuenten con más herramientas que les permitan enfrentar los retos del mundo global.

Posteriormente, la gobernadora inauguró la primera aula 4.0 en la Secundaria General No. 36 "Enseña Nacional" en Je-



El complejo escolar en VNSA tendrá una inversión cercana a los 60 millones de pesos. Contará con preescolar, primaria y secundaria.

sús María, que dotará a los estudiantes de herramientas tecnológicas para que puedan competir en el mundo actual.

Este vanguardista espacio, llamado STEAM, por sus siglas en inglés (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), integra la tecnología y las herramientas digitales a la educación, para que las y los estudiantes alcancen sus objetivos mediante la creatividad.

Por su parte, Iñaki Aranguren, director del Grupo MX, detalló que el aula cuenta con una isla digital; un módulo de impresión en 3D; dos pantallas digitales interactivas; un módulo de carga y resguardo; y un área de robótica; todo con acceso a internet y un software que permite conectarse en cualquier lugar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	21

Insisten familiares de los 43 en acceder a archivos del Ejército sobre el caso

JESSICA XANTOMILA Y JARED LAURELES

Antes de la reunión de hoy con el presidente Andrés Manuel López Obrador, los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en 2014 sostuvieron un encuentro con el subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas Rodríguez, para afinar detalles del diálogo en Palacio Nacional.

Después de poco más de tres horas y media de reunión con Encinas, los familiares reiteraron que su prioridad es acceder a los documentos que el Ejército no ha proporcionado sobre la desaparición de los jóvenes en Iguala, Guerrero, ocurrida hace casi nueve años.

“Estamos esperando este encuentro con el presidente López Obrador para conocer su postura y saber si habrá avances sobre la documentación” que no se ha entregado, exigencia que se mantiene desde la salida del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), a finales de julio pasado, expresó Emiliano Navarrete, padre de José Ángel.

Tensión y avances

Justamente este fue el tema que tensó la reunión de ayer, y lo que llevó más tiempo discutir, reconocieron los padres de los normalistas.

Señalaron que también se les mostró una parte de los avances de las investigaciones, lo que se ampliará hoy a detalle.

“No nos han dicho todavía el orden de las participaciones, pero ya nos informaron que sí habrá oportunidades de que podamos hacer dos intervenciones.”

Expresaron su confianza en que exista una posibilidad real de dialogar y “que haya flexibilidad” para que se les pueda escuchar.

Afuera de la Secretaría de Gobernación también reiteraron que mantendrán sus actividades de protesta en el marco de la jornada de lucha por los nueve años de la desaparición de los estudiantes de la normal rural Raúl Isidro Burgos, entre ellos dos plantones, uno en la Fiscalía General de la República y otro en el Consejo de la Judicatura Federal.

“La movilización no para hasta que se tenga la presentación de los estudiantes”, aseguraron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	REPÚBLICA	8

Maestros desplazados de Guerrero exigen plazas

CELSO CASTRO
El Sol de Acapulco

ACAPULCO. Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) de la Costa Grande tomaron las oficinas de la Dirección General de Administración de Personal de la Secretaría de Educación estatal, en Chilpancingo, para exigir que se renueven contratos a maestros desplazados por la violencia, así como 15 plazas administrativas para familiares fallecidos.

El líder Juan Carlos Chávez Galeana señaló que las oficinas permanecerán cerradas hasta que el titular de la Dirección General de Administración de Personal, Julio Alejandro Lucas Secundino, dé solución a sus demandas.

De acuerdo con los manifestantes, la minuta de acuerdos con las autoridades fue firmada el pasado 27 de marzo, sin embargo, los mentores acusaron que a la fecha no había avances en la solución de algunos puntos.

Los docentes que piden cambio de adscripción laboran actualmente en comunidades de los municipios de San Mi-

JUAN MANUEL MOLINA/EL SOL DE ACAPULCO



Los docentes bloquearon oficinas

guel Totolapan, Heliodoro Castillo, Coyuca de Catalán y Leonardo Bravo.

En esas regiones se estima que son más de cinco mil estudiantes de más de 40 escuelas que no han podido arrancar el ciclo escolar 2023-2024 debido a que no hay condiciones por el recrudecimiento de la violencia que, incluso, incrementó el número de familias desplazadas.

El titular de la Secretaría de Educación Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, aunque negó que se dé el fenómeno de docentes desplazados por la inseguridad.

ZOZOBRA

LOS DOCENTES piden cambio laboran en San Miguel Totolapan, Heliodoro Castillo, Coyuca de Catalán y Leonardo Bravo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	POLÍTICA	12

Protestan en CDMX cientos de maestros de Michoacán

ANGÉLICA ENCISO L.

Centenas de maestros de Michoacán se manifestaron ayer en la Ciudad de México, con una marcha sobre Reforma y un plantón ante la Secretaría de Gobernación, para pedir a los gobiernos federal y estatal el cumplimiento de su pliego petitorio, que incluye cinco ejes y 44 demandas, entre las que están nuevas plazas para egresados de las normales, reactivación de claves y mejoramiento de infraestructura.

Integrantes de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se trasladaron la noche del lunes de Morelia a la Ciudad de México en 50 autobuses para exigir el cumplimiento de sus demandas. Recordaron que desde el 15 de mayo, Día del Maestro, entregaron un pliego petitorio a las autoridades educativas, pero no hay avances.

A su llegada a la Ciudad de México se instalaron frente a la Estela de Luz, en Reforma, donde estuvieron durante la mañana, para alrededor de las 13 horas empezar a caminar sobre esa avenida para dirigirse a la dependencia federal, donde ayer por la noche aún permanecían.

Exigen a las autoridades que ya den solución a problemas que afectan a la ciudadanía, como la falta de maestros en las aulas. “Hay cientos de escuelas sin docentes para atender a las comunidades más alejadas, la única finalidad es que tengan acceso a la educación gratuita. Donde quiera que haya un niño, debe haber un maestro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	POLÍTICA	12

La CNTE retoma marchas en Reforma



▲ Maestros de Michoacán advierten que se quedarán en la capital del país hasta que las autoridades respondan a sus demandas. • Foto Luis Castillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	NACIONAL	8

900 MIL ESTUDIANTES AFECTADOS

SNTE levanta huelga; les cumplen sus demandas

POR ALFREDO PEÑA
nacional@gimm.com.mx

CIUDAD VICTORIA.— Ayer finalizó el paro de labores de los maestros en Tamaulipas, después de que la delegación de la Sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación hizo un llamado para iniciar clases este 20 de septiembre.

La invitación ocurrió por la noche y la hizo su líder sindical Arnulfo Rodríguez Treviño durante una reunión que tuvo con el gremio magisterial.

Sin embargo, en respuesta se llevó negativas e insultos

debido a que los maestros no estaban contentos al considerar que no obtuvieron nada durante el plantón.

El paro de labores inició el 4 de septiembre en el que miles de maestros pedían una solución a sus problemas y la renuncia de la titular estatal de la Secretaría de Educación, Lucía Aimé Castillo Pastor.

La negativa a dar clases afectó a cerca de 900 mil estudiantes, aunque algunas escuelas se resistieron a cumplir de manera completa el paro laboral.

Rodríguez Treviño dijo que el acuerdo del regreso a clases fue firmado en la Ciudad de México en el que intervinieron la Secretaría de Gobernación, de Educación Pública, el SNTE a nivel federal, la Sección 30 de éste y el gobernador de Tamaulipas, Américo Villarreal.

Una semana antes, el mandatario advirtió que solicitaría la intervención de las autoridades federales y del Sindicato a nivel nacional debido a que la Sección 30 no estaba dispuesta a dialogar.

El líder sindical dijo que dentro de la reunión con las autoridades se llegó a un acuerdo para crear mesas de diálogo y que este mismo miércoles comenzarán a desahogar las peticiones como son la falta de pagos, techos financieros, reconocimiento



Foto: Alfredo Peña

Los maestros consiguieron que se cumpla con la falta de pagos, techos financieros, reconocimiento de antigüedad y jubilaciones.

de antigüedad a maestros de inglés, jubilaciones, permutas, entre otras cosas.

“Ya llegaron dos comisiones, una de parte de la Secretaría de Educación Pública de Gobernación y la otra del Sindicato Nacional.

“(Hoy) empezamos en las oficinas de SARTET a desahogar todos los conflictos y darle una solución inmediata por indicaciones de nuestro presidente López Obrador”, destacó.

Los primeros casos a revisar serán en preescolar, educación inicial, preescolar especial, maestros de inglés, educación física y personal administrativo.

Seguirán con primarias, secundarias, generales y técnicas, telesecundarias y prepas.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	ESTADOS	15

Reanudan clases en Tamaulipas; seguirán protestas

El líder de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Tamaulipas, Arnulfo Rodríguez Treviño, confirmó que tras 15 días de paro de labores, los docentes volverán a las aulas; sin embargo, advirtió que las protestas continuarán.

“La lucha sigue, pero fuera de la actividad escolar(...) así no



CLASES. A partir de hoy los alumnos volverán a las aulas, luego de 15 días.

vamos a ganar nada”, expresó en conferencia de prensa, aunque algunos maestros externaron su

desacuerdo.

En un comunicado, el SNTE informó que será por la vía del diálogo como se resuelvan las demandas laborales e indicó que se instalará una mesa de trabajo para atenderlas.

La noche del pasado lunes, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Alfonso Cepeda y Rodríguez Treviño, se reunió con las titulares de Gobernación y Educación federal, Luisa María Alcalde y Leticia Ramírez Amaya respectivamente, para abordar la problemática.

/24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	1	30

Encuentran fentanilo en guardería de Nueva York donde murió un bebé

AP

Nueva York. Un paquete con fentanilo valuado en miles de dólares fue encontrado en una guardería de la ciudad de Nueva York en la que murió el niño Nicholas Dominici, de un año, la semana pasada por una aparente exposición a opioides, informaron la policía y funcionarios de la ciudad.

Grei Mendez, dueña de la guardería, sostuvo que no tenía conocimiento de la presencia de la potente droga, la cual dejó a otros tres menores enfermos, incluida una bebé de 8 meses que dio positivo a fentanilo.

Mendez tomó medidas para encubrir su participación en una operación de fentanilo, incluso cuando los médicos se apresuraron a tratar a los niños bajo su cuidado envenenados con el opioide, señalaron los fiscales federales.

Mendez y un hombre que rentaba un cuarto dentro del apartamento donde se ubica la guardería, Carliso Acevedo Brito, fueron acusados de conspiración ayer.

Las autoridades encontraron residuos de la droga debajo de una colchoneta en la que los niños dormían la siesta.

Los oficiales afirman que descubrieron un kilogramo de fentanilo, así como una prensa utilizada para combinar la droga con otros narcóticos en el departamento ubicado en el Bronx.

“Los acusados envenenaron a cuatro bebés y mataron a uno de ellos porque llevaban a cabo una operación de drogas desde una guardería”, denunció Damien Williams, abogado de Manhattan, en conferencia de prensa.

El viernes por la tarde Mendez, de 36 años, descubrió que los niños no despertaban de su siesta. A continuación, hizo tres llamadas, dos a su esposo, antes de llamar al 911, según la denuncia penal.

Imágenes de seguridad muestran a su esposo entrando al departamento y revolviendo por lo menos dos bolsas del súper que saca del departamento por un callejón. Minutos después, personal médico llega y encuentra a los niños con signos de intoxicación por opioides.

Las llamadas, junto con la aparente supresión de miles de textos entre Mendez y su esposo sugieren un esfuerzo por ocultar la operación de narcóticos, alegan los fiscales federales.

Williams dijo a las autoridades que seguían buscando al esposo de Mendez.

La policía de Nueva York dijo que ellos recuperaron una segunda prensa dentro de la habitación que ocupaba Acevedo Brito. Los implicados negaron saber cualquier cosa sobre drogas en la guardería.

Estados Unidos responsabiliza a México y China por el contrabando de precursores para producir fentanilo, sin considerar que lo que lo propicia es el alto consumo de opioides en su territorio, destacaron analistas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La disputa por la rectoría de la UNAM y la “colonización” del Poder Judicial (Excélsior, p. 4)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna Templo Mayor // Por los rumbos de Pachuca... (Reforma, p. 14)**
- **Columna ¿Será? // Sucesión en la UNAM (24-Horas, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Columna Invitada / “Una buena educación” (ContraRéplica, p. 9)**
- **Columna Desde San Lázaro / Zuckermann: discriminación, elitismo e idiocia (El Financiero, p. 29)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El Estado de la Educación / Claudia Cirichi (El Sol de México, p. 14)**
- **Artículo Trancos en la educación comparada / Carlos Ornelas (Excelsior, p. 13)**
- **Artículo Cero en matemáticas: la catástrofe educativa mexicana / Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 14)**
- **Artículo 5 años de “otros datos” / Jorge Romero Herrera (El Universal, p. 15)**
- **Columna Economía Política / Protestan en CDMX cientos de maestros de Michoacán (El Financiero, p. 28)**

INTERNACIONAL

- **Artículo Todos tenemos otros datos / Gabriela Warkentin (Reforma, p. 8)**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

La disputa por la rectoría de la UNAM y la “colonización” del Poder Judicial

El lunes asistí a un desayuno con **Raúl Contreras Bustamante**, director de la Facultad de Derecho de la UNAM, en el restaurante La Casserole de Insurgentes.

La charla giró en torno a la sucesión de rector, **Enrique Graue**, en la máxima casa de estudios.

Hay 17 aspirantes registrados. 12 son hombres y cinco mujeres.

Contreras es uno de los 17. Trae ADN Puma. Tiene 51 años como universitario. Hizo toda su carrera en la UNAM. Cuenta con dos doctorados. Uno en la Facultad de Derecho y otro por la Universidad de Salamanca, España.

El hombre presume que en sus siete años como director de la Facultad de Derecho aumentó la matrícula 40 por ciento con el presupuesto que tenía en 2016 y que no hubo paros ni huelgas.

Considera que uno de los mayores retos que hoy tiene la UNAM es alcanzar la suficiencia presupuestal. Lo que hoy le asignan no alcanza atender con éxito sus 370 mil alumnos. De ese total, 80 por ciento son de escasos recursos.

De esa charla rescatamos las principales ideas del doctor **Raúl Bustamante**:

“La Universidad es la conciencia crítica del país”.

“La autonomía no debe verse como extraterritorialidad”.

“Hay que evitar que la Universidad se convierta en un lugar de proselitismo de los candidatos a la Presidencia de la República”.

El próximo 12 de octubre la Junta de Gobierno de la UNAM va a depurar la lista después de entrevistarse con los 17 candidatos. Se dice que quedarán sólo cinco o seis aspirantes.

Raúl Contreras es uno. Los otros “favoritos” son el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	NACIONAL	4

astrónomo **William Lee**; la investigadora **Patricia Dávila**, ambos cercanos al rector **Graue**; el ingeniero **Sergio Alcocer**, el doctor **Leonardo Lomelí** y el exceuista **Imanol Ordorika**, a quien identifican con **Claudia Sheinbaum**.

Se habló también del tema de género y de la posibilidad de que los quince integrantes de la Junta de Gobierno se inclinen por elegir a una rectora.

Es la tendencia en México: la Suprema Corte de Justicia es presidida por **Norma Piña**; el senado por **Ana Lilia Rivera**; la Cámara de Diputados por **Marcela Guerra**, el Inai por **Blanca Lilia Ibarra**.

Claudia Sheinbaum es la virtual candidata de la coalición Morena-PVEM-PT a la Presidencia de la República y **Xóchitl Gálvez** del Frente Amplio por México (PRI, PAN, PRD). Hay 99 por ciento de posibilidades de que tengamos la primera presidenta de la República.

Contreras Bustamante reconoce que esa tendencia puede influir en la Junta de Gobierno de la UNAM que elegirá al sucesor de **Enrique Graue**.

Las cinco mujeres son **Laura Susana Acosta**, **Patricia Dávila**, **María Esperanza Martínez**, **Guadalupe Valencia**, y **Luz del Carmen Vilchis Esquivel**.

En esa charla se dijo que una de las más fuertes es **Patricia Dávila**, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM. Es cercana al rector saliente.

Pero su edad, 68 años, es un factor que juega en contra. No se puede reelegir. Uno de los requisitos para ser rector(a) es que no tenga más de 70 años ni menos de 35.

Graue se va en noviembre de este año.

* **Celia Maya** ha sido candidata de Morena al gobierno de Querétaro. Ha estado dos veces, sin éxito, en la terna que el presidente **López Obrador** envió al Senado para suplir a ministros de la SCJN.

Ayer se convirtió en integrante del Consejo de la Judicatura, con el apoyo de los senadores del oficialismo y algunos del PRI y el PAN. Obtuvo 70 votos a favor, 31 en contra y dos abstenciones.

Los priistas **Manuel Añorve**, **Verónica Martínez** y **Ángel García Yáñez**; los expriistas **Eruviel Ávila** y **Claudia Ruiz Massieu**; y los panistas **José Alfredo Botello**, **Estrella Rojas** y **Roberto Moya**.

Los ocho contribuyeron a esta estrategia de “colonización” del Poder Judicial que adoptó **López Obrador**, al no tener mayoría calificada en el Congreso para cambiar la Constitución.

“Delicadísimo”, nos escribió en WhatsApp el senador panista **Damián Zepeda**.

Nos hizo notar que con la elección de **Celia Maya**, **AMLO** ya tiene tres de los siete integrantes del Consejo de la Judicatura. “Está a uno de tener mayoría”, destacó.

Los otros dos consejeros de la Judicatura “pro 4T” son **Bernardo Bátiz** y **Verónica de Gyvés**. “El Consejo de la Judicatura es poderosísimo. Administra, vigila y disciplina a todo el Poder Judicial. Nombra jueces y magistrados, controla adscripciones, esquemas de sanciones, sus facultades son fuertísimas”, puntualizó.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	NACIONAL	2



En las profundidades del INAI, las nubes de la controversia comienzan a formarse nuevamente. Y, en un giro irónico del destino, es la misma comisionada presidenta, Blanca Lilia Herrera, la que podría estar al centro de este huracán. A pesar de haber sido electa para liderar los destinos del Instituto por un periodo de tres años, se dice que la presidenta podría no estar lista para entregar el bastón de mando en diciembre.

¿El motivo? Una supuesta reelección bajo la premisa de que el Pleno del INAI no está operando a su máxima capacidad, con sólo cuatro integrantes tomando decisiones. ¿Estará la comisionada presidenta encontrando lagunas en el dictamen de la Corte para permanecer firmemente en su silla? El tiempo, como siempre, despejará el misterio.

Prácticamente está tomada la decisión de que Morena enviará a Puebla a una mujer para contender por la gubernatura y, hasta esta semana, el escenario pintaba para que Olivia Salomón, exsecretaria de Economía barbosista, tuviera el camino libre en esa ruta. La sorpresa, aunque no para todos, fue que la esposa del finado exgobernador Miguel Barbosa, Rosario Orozco, decidió participar en la contienda interna; donde se medirá no sólo contra la exfuncionaria del gabinete de su cónyuge, sino con su primo, Julio Huerta, así como con los legisladores Ignacio Mier y Alejandro Armenta.

Este miércoles se conmemora el Día Internacional del Deporte Universitario, fecha que deja muy poco que celebrar en el país luego de que la titular de la CONADE, **ANA GABRIELA GUEVARA**, diera a conocer que, por primera vez en la historia, México no participaría en los Juegos Mundiales Universitarios con sede en China. Según la exvelocista, era "demasiado presupuesto para apoyar al deporte universitario", por lo que se decidió dejar a 310 estudiantes sin la oportunidad de asistir al evento deportivo colegial más importante del mundo.

Las sombras de la política parecen alargarse por los pasillos de la UNAM, contaminando el sagrado proceso de sucesión de su rectoría con tácticas que recuerdan a las más controvertidas pre-campañas partidistas del PRI, ahora de Morena. Nos llegan susurros de que aquellos en los puestos más elevados, desde funcionarios de la Rectoría hasta directores de facultades —ninguno de los cuales ha renunciado a sus cargos actuales— están usando su poder e influencia para manipular el juego a su favor.

Raro sería que no lo hiciera, la ley del más fuerte, pero dejan en desventaja a los aspirantes que, sin la armadura de un título burocrático, buscan legítimamente liderar la máxima casa de estudios del país. ¿Es esta una batalla desigual entre los titanes de la burocracia universitaria y los genuinos académicos con aspiraciones? ¿Desea nombres específicos? Mire hacia las Facultades de Medicina, Derecho, o si prefiere intrigas condensadas, indague sobre los Lomelí, Imanol... Póngale el nombre y apellido que quiera, la trama se espesa.



DANIEL REY

Interesante que España quiere nuevamente salir a los reflectores. Lo decimos porque la Universidad Anáhuac México, en colaboración con el Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI), inicia una serie de conversatorios destinados a explorar y entender las complejidades de las relaciones bilaterales entre México y Europa.

El énfasis recae en el Acuerdo Global, un tratado que ha servido de puente entre ambos actores desde el año 2000 y que ahora se encuentra en pleno proceso de modernización. Este evento contará con la participación de embajadores y académicos distinguidos, entre ellos, Juan Duarte Cuadrado, Gautier Mignot, Quirino Ordaz, Sergio Alcocer y Lorena Martínez Verduzco. Todos compartirán su experiencia y perspectivas sobre el papel de México en el escenario europeo y viceversa. ¿Se hablará directamente del pleito con los españoles o no? Es un misterio todavía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	OPINIÓN	14



CON el lanzamiento de las convocatorias para las candidaturas de **Morena**, arrancó uno de los mayores tianguis de promoción, negociación, regateo y componendas, para tratar de conseguir las nominaciones guindas... y los jugosos premios de consolación.

AUNQUE hay algunos casos en los que la designación ya se conoce desde ahora –como la de **Omar García Harfuch** en la **Ciudad de México**–, el requisito legal de la paridad de género tiene inquietos a varios varones en **Morena**. Al menos en cuatro de las nueve gubernaturas en juego, tendrán que ser postuladas mujeres.

SE DA por descontado, por ejemplo, que **Rocío Nahle** será la abanderada en **Veracruz**, gane o no gane la encuesta, el volado, la tómbola o cualquiera que sea el método que se utilice. Y en **Chiapas**, se ha dicho que la elegida pinta para ser la prima de ya saben quién, **Manuela Obrador**.

ADEMÁS, varios morenistas se quedarán con las ganas de competir por la candidatura, en caso de que a nivel estatal se repita el esquema de la presidencial: rellenar la boleta con contendientes de cartón de partidos aliados como el **PT** y el **Partido Verde**.

• • •

POR los rumbos de **Pachuca**, al morenista **Julio Menchaca** le acaba de estallar un problemón de violencia contra estudiantes universitarios. El colmo es que las agresiones fueron por parte de las propias autoridades de la **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**.

RESULTA QUE estudiantes del **Instituto de Artes** tomaron las instalaciones de su escuela, en protesta por la designación de la nueva directora, **María Teresa Paulín Ríos**. Hay quienes dicen que detrás de esta revuelta está la ex directora **Elvia Sierra**, quien es diputada local del **PT**... partido que postuló a Menchaca. EL RECTOR de la **UAEH**, **Octavio Castillo**, no sólo se ha negado a escuchar a los estudiantes sino que, además, ayer mandó a golpeadores a "recuperar" el edificio a punta de patadas, palazos y trompadas. El colmo es que esta universidad también apoyó abiertamente a Menchaca y es ahora la que lo está metiendo en serios problemas, pues la represión no espantó a los estudiantes, sino que los sacará este miércoles a las calles.

• • •

UNA DUDA: cuando el Presidente dijo en el **Grito de Independencia** "¡vivan los migrantes!", ¿no pensó en hacer algo para resolver la crisis migratoria que atraviesa **México**? Porque suena muy bonito echarles porras desde el balcón de **Palacio Nacional**, pero más allá de los vivas, no se ven acciones de parte de su gobierno. Por lo pronto, hay no menos de ¡4 mil personas! trepadas en vagones detenidos de **Ferromex**, tratando de llegar a la frontera. Y el paro de labores afecta no sólo a la ferroviaria, sino a miles de empresas que requieren el transporte de mercancías, bienes e insumos. ¿Vivan los migrantes o viva la demagogia? Es pregunta que se la lleva el tren.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Xóchitl con diputados

La senadora Xóchitl Gálvez acudirá hoy a la **Cámara de Diputados** para anunciar, en compañía de los diputados del **Frente Amplio por México**, el proyecto alterno de **Presupuesto de Egresos** de la Federación. La presencia de la virtual candidata presidencial opositora coincidirá con la comparecencia del titular de la SHCP, **Rogelio Ramírez de la O**. Este año la discusión del presupuesto puede resultar interesante si es que la **corriente marcelista** en San Lázaro hace valer sus votos y junto con la oposición consigue hacerle modificaciones. De otra forma, la visita sería solo anécdota, pues se sabe que el bloque oficial planea no mover **ni una coma** a la propuesta. ¿Será?

Tapan el hueco

Luis Oswaldo Peralta, ligado al grupo de **Horacio Duarte** y con un pasado como aspirante, fue nombrado como encargado de despacho del Órgano Interno de Control del **INE**, pero solo será momentáneo, pues el titular de ese cargo debe ser designado por la mayoría de la **Cámara de Diputados** y todavía no se expide la convocatoria. ¿Será?

Polémica rebelde

Vaya revuelo se dio ayer en la **Cámara alta** cuando los senadores **Miguel Ángel Mancera** e **Indira Kempis**, salieron en un video vestidos de **RBD** para informar que este grupo estaría en el **Senado** el 19 de diciembre para recibir un reconocimiento. Sin embargo, más tarde se aclaró que todavía no hay fecha para este encuentro y que siguen las **negociaciones** con el grupo ¿Será?

Sucesión en la UNAM

En el proceso de auscultación para la **Rectoría** de la UNAM hay sorpresas. Resulta que **Domingo Alberto Vital**, excoordinador de Humanidades, le está ganando en apoyos ante la **Junta de Gobierno**, a la actual coordinadora, **Guadalupe Valencia**, quien empieza a padecer las consecuencias de no haber estudiado en la UNAM, sino en la **Ibero**. En la misma situación está **Sergio Alcocer**, quien está desplazando a **Luis Álvarez Icaza** como el candidato del Instituto de Ingeniería y de la propia Facultad de Ingeniería. El crecimiento de Alcocer en su gremio es tal, que incluso ya presume ser el candidato de **Claudia Sheinbaum**, desmarcándose así de sus antiguas amistades priistas del rumbo de Chimalistac. ¿Será?

Van por el rector de la UAS

Como otros gobernadores de la autollamada **4T**, la administración del sinaloense **Rubén Rocha Moya** va tras el rector de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, **Jesús Madueña Molina**, por presuntamente haber incurrido en el delito de **ejercicio indebido** de la función pública. Igual que ha ocurrido en otras entidades, la comunidad universitaria ha salido a cerrar filas con el dirigente académico; situación que, dicen, ha ameritado que varios operadores de la **4T** se den cita en aquellas tierras para evitar que al mandatario estatal le estalle una crisis con la máxima casa de estudios. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	NACIÓN	9

“Una buena educación”

Como resultado de la pandemia Covid-19, el ciclo escolar 2022-2023 no fue tan bueno para las escuelas privadas ya que reportó la pérdida de hasta un 35% de la matrícula escolar, llegando en algunos centros educativos hasta el 50 por ciento, siendo las escuelas de nivel preescolar y primaria las más afectadas, cerrando en estos niveles cerca del 20% de escuelas, según datos aportados, en su momento, por María de Jesús Zamarripa, presidenta de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP).

Sin embargo, para este ciclo escolar y tras las polémicas que se han generado en torno a la Nueva Escuela Mexicana y los libros de texto, la organización civil Educación con Rumbo, informó que para el ciclo escolar 2023-2024, se registró un aumento de la matrícula escolar en las primarias privadas de 89,389 alumnos y de 20,578 en secundarias, con lo que actualmente los planteles privados cuentan con más de 2 millones 730,000 niños, niñas y adolescentes.

Si bien, algunos argumentan que esto se debe a que muchas familias han ido recuperando su poder adquisitivo para regresar a la educación privada, pregunté a un grupo de padres de familia porque se estaban cambiando del sistema educativo público al privado y la respuesta que encontré fue el “hacemos el sacrificio de pagar una colegiatura con tal de que nuestros hijos tengan una buena educación”.

Una “buena educación”, argumen-



ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

tando que “todos los libros de texto gratuitos que se utilizarán en las escuelas públicas están mal hechos, tienen errores ortográficos, los temas no están bien abordados y no están de acuerdo con cómo se plantea la educación sexual”.

Una “buena educación”, frase con la que, por un lado, descalifican a la educación pública siendo esta la que ha permitido que la mayor parte de las y los mexicanos hayamos tenido la oportunidad de crecer, desarrollarnos y avanzar como personas y como profesionales, y que seamos parte activa y productiva de esta sociedad. Y por otra parte, reafirmando los estereotipos y la discriminación, que ciertos sectores de la sociedad, han manifestado hacia quienes asisten a la escuela pública basados principalmente en la situación socioeconómica.

Una “buena educación”, dejando entrever que son los libros de texto los que determinan lo que sucede en un salón de clases, olvidando que la mayor parte de “la transformación humana”, que se da en un salón de clases se da por lo que hace la maestra o el maestro con sus estudiantes, por esa comunión que se

logra entre ellos en el aula, y por lo que saliendo de ahí, las madres, los padres, los cuidadores logran reforzar.

Porque convencida estoy que quienes han decidido ser maestras, maestros, como el pedagogo Paulo Freire, al llegar a su salón de clases piensa “En verdad, mi papel como profesor, al enseñar el contenido a o b, no es solamente esforzarme por describir con máxima claridad la sustantividad del contenido para que el alumno lo grabe. Mi papel fundamental, al hablar con claridad sobre el objeto, es incitar al alumno para que él, con los materiales que ofrezco, produzca la comprensión del objeto en lugar de recibirla, integralmente, de mí”.

Así, “Una buena educación”, es la que hace que el niño desarrolle su forma de pensar, amplíe su forma de ver y analizar el mundo, sea creativo, seguro, independiente... y eso, sin importar si la educación es pública o privada, lo logran las y los maestros, comprometidos con el futuro y porvenir de sus estudiantes.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	OPINIÓN	29

Zuckermann: discriminación, elitismo e idiocia

La incapacidad de algunos analistas, académicos y opinadores que desperdician oportunidades preciosas para cuestionar con certeza al régimen, porque no entienden el tiempo que vivimos, porque concentran y reflejan aquellos aspectos que caricaturiza el oficialismo de sus adversarios: el elitismo, el clasismo, la discriminación.

Es el caso de Leo Zuckermann, exconsejero de Elba Esther Gordillo en el PRI, exanalista político, actualmente conductor-anfitrión de Televisa en el programa diario 'Es la hora de opinar', barra en la que la televisora busca incidir en el debate público, quien, en lugar de hacer una crítica inteligente, insulta por una infortunada intervención de la destacada maestra Ana María Prieto Hernández, en Palacio Nacional,

DESDE SAN LÁZARO

Alejo Sánchez Cano

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

durante una sesión vespertina dedicada a defender los libros de texto gratuitos.

Zuckermann tiene una formación académica privilegiada (Oxford, Columbia), considera que sufre discriminación inversa por ser "un güerito de apellido alemán" y tiene, en la boca de la gente, una estabilidad sentimental similar a la de Adán Augusto López. Hizo sus pininos, junto con Juan Pardinás, como asesor político de la entonces secretaria general del PRI, durante la pre-

sidencia de Roberto Madrazo, Elba Esther Gordillo. Bajo los órdenes de Fernando González (el yerno de Gordillo), escribían textos para los candidatos del PRI a comienzo de siglo.

Leo lleva un par de décadas en los medios de comunicación. Una de sus principales fortalezas era su amplia convocatoria para reunir en debates y tertulias a una pluralidad de talentos en las mesas de análisis que coordina. Sin embargo, ya no es así, este verano, la televisora para la que trabaja, le ordenó sacar a figuras críticas de la cuarta transformación y equilibrar con voces afines a Morena.

Por decisión editorial de la empresa, Leo Zuckermann apechugó y corrió a colaboradores como Gibrán Ramírez o a Sabino Bastidas (a quienes les avisó que prescindían de sus colaboraciones durante sus vacaciones) y no dijo esta boca es mía, ni siquiera para transparentar una decisión que al final podría ser legítima.

No esperábamos que actuara como lo hizo Leonardo Curzio en el Núcleo Radio Mil, cuando le pidieron que prescindiera de Ricardo Raphael y María Amparo Casar. Curzio, ahora conductor de Radio Fórmula y ADN 40, prefirió renunciar que aceptar una censura de esa naturaleza. El caso de Zuckermann fue más leve, pero perdió autoridad moral. Curiosamente, es Ricardo Raphael el primero en reaccionar ante el más bajo y pueril de los artículos de Zuckermann en *Excélsior*, intitulado "La maestra idiota".

En una defensa absurda del individualismo y la meritocracia, lo que hace Zuckermann es desnudar el elitismo y clasismo que lleva en la sangre e insulta y discrimina, sin el mínimo esfuerzo periodístico que sí realizó Raphael: investigar y entrevistar a la maestra normalista Ana María Prieto Hernández.

Cuando alguien insulta, lo hace porque se le agotaron los argumentos o porque la ira lo ciega y no controla su temperamento. Cuando alguien insulta atribuyendo a quien busca ofender características de enfermedades o discapacidades, también discrimina a la población, cuyas características son equiparables para ejemplificar y para dar contenido a su grosero ataque.

La idiocia es un "trastorno mental caracterizado por una deficiencia de las facultades mentales, congénita o adquirida, y en el cual la persona tiene un desarrollo físico normal y una edad mental que no sobrepasa los tres años".

Fiódor Dostoyevski, en su lograda novela 'El Idiota', que caracteriza en su personaje Myskin al hombre virtuoso por su bondad, transparencia y aquellas cualidades que el escritor ruso atribuye como los principales valores del ser humano, pero son precisamente esas características las que llevan a la alta sociedad de la época y la burocracia zarista a despreciarlo. Sin notar lo, Leo enseña el cobre y, paradójicamente, condena virtudes que cree defender.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	ANÁLISIS	14



Claudia Corichi

El estado de la educación

“Los títulos universitarios proporcionan una ventaja de ingresos mayor. En México, los trabajadores de 25 a 34 años que cuentan con licenciatura ganan 61 por ciento más que aquellos que cuentan con secundaria, mientras que aquellos con maestría o doctorado ganan un 143 por ciento más”, tal afirmación se desprende del informe Panorama de la Educación 2023 de la OCDE que cada año recopila estadísticas e indicadores de los sistemas educativos de los 38 Estados que lo conforman.

El documento analiza la evolución de los diferentes sistemas educativos, su financiamiento y el impacto de la formación en el mercado de trabajo y en la economía. El organismo sostiene que la educación y los cuidados –que son una obligación del Estado– en la primera infancia son determinantes para que niñas y niños tenga un inicio equitativo en la vida; también es una herramienta clave para permitir que ambos padres trabajen y para aumentar la participación de las mujeres en el mercado laboral.

El reporte señala que en 2020 el gasto anual por estudiante se ubicó en tres mil 200 dólares en México, cuatro mil 500 en Colombia y 26 mil 800 en Luxemburgo. Aquí, 60 por ciento de estudiantes de 15 a 19 años están inscritos en educación secundaria, media superior y superior contra 84 por ciento del promedio en los países de la OCDE. El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2024 establece un gasto en educación equivalente a 319 por ciento del PIB, mientras que la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), sugiere destinar cinco por ciento.

A la par de otras evaluaciones hechas a nuestro país en materia educativa, este informe coincide en señalar que existen enormes retos estructurales que inciden en el grado de desarrollo de un país, además de subrayar la necesidad de promover la igualdad. A

propósito del nearshoring me pregunto ¿qué papel juega la educación; contamos con sólida formación de capital humano y mano de obra certificada para recibir y adaptar las nuevas tecnologías y lograr la competitividad?

Los datos duros están ahí: México tiene la tasa de no escolaridad más alta entre todos los países de la OCDE con casi 30 por ciento de los jóvenes en educación media superior no matriculados en 2021. Los resultados del Programa para la evaluación internacional de alumnos (PISA) de 2018 que examina a estudiantes de 15 años en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias, revelaron que en nuestro país sólo uno por ciento obtuvo un desempeño en los niveles de competencia más altos en al menos una de esas áreas.

El ingreso al mercado laboral está condicionado por la formación escolar. Bajos ingresos, empleo informal y precario son sólo algunas de las consecuencias de mantener en terapia intensiva a la educación en México.

Para enfrentar el desafiante presente y alcanzar los niveles de desarrollo que debe tener nuestro país, no debemos posponer más la adopción de políticas públicas encaminadas a mejorar la educación de niñas, niños y jóvenes; ni postergar una remuneración digna y permanencia laboral bajo criterios de calidad, inclusión y sin sesgos a quienes se incorporan al mundo del trabajo, y de manera imprescindible contar con un sistema nacional de cuidados que cierre las brechas de género.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	NACIONAL	13

**Carlos Ornelas**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Trancos en la educación comparada

Será interesante enmarcar las aristas de la Nueva escuela mexicana en el contexto de reformas educativas de otras latitudes. Pero no será el foco de las deliberaciones. Examinaremos experiencias de Argentina, Chile, Venezuela, Uruguay, Perú, otros países latinoamericanos, España y Portugal.

La polémica de la correspondencia entre educación y democracia es añeja. Ya era parte de las arengas en la *Ekklesia* ateniense. La naturaleza de esa relación recíproca se vigorizó después de la Segunda Guerra Mundial y persiste hasta nuestros días, sin que haya consenso acerca de la educación democrática o para la democracia. Los estudiosos afiliados a la educación comparada lo constatan con frecuencia.



Del 25 al 29 de septiembre, los integrantes de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada seremos anfitriones de colegas de las cofradías hermanas de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada en su IV Congreso. La sede será la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. El tema paraguas será educación y democracia. Hay otros asuntos en la convocatoria como derecho a la educación, interculturalidad, inclusión, equidad, modalidades educativas, currículo y educación para la ciudadanía mundial.

Tendremos conferencias magistrales a cargo de colegas distinguidos, paneles de expertos, exposición de ponencias (alrededor de 300) y presentaciones de libros; todo con el ánimo de debatir asuntos cruciales en boga en la política educativa y la plaza pública. Será interesante enmarcar las aristas de la Nueva escuela mexicana en el contexto de reformas educativas de otras latitudes. Pero no será el foco de las deliberaciones. Examinaremos experiencias de Argentina, Chile, Venezuela, Uruguay, Perú, otros países latinoamericanos, España y Portugal.

Las ceremonias, ritos y reconocimiento al liderazgo intelectual son parte de la vida de las asociaciones académicas. El miércoles 27, el día central del Congreso, vamos a recordar y galardonar la labor sobresaliente de nuestra amiga y colega, Regina Cortina. Es mexicana, con raíces en

la Universidad Iberoamericana, formó parte del equipo fundador de la Universidad Pedagógica Nacional, se doctoró en la Universidad de Stanford y es profesora del Teachers College de Columbia University. Ha graduado a decenas de estudiantes de Latinoamérica de maestría y doctorado en educación comparada e intercultural. Su investigación tiene como foco su preocupación por la educación de niñas en América Latina; es vasto su legado cultural en la defensa del derecho de niñas y mujeres en general.

Como todos los congresos, este IV de Sibec servirá para que colegas se encuentren, se restablezcan lazos, se refuercen amistades y nos abracemos al estilo mexicano. Estoy convencido que la discusión intelectual entre grupos se extenderá con el disfrute de platillos de la culinaria mexicana, otro tipo de educación comparada... con sabor picosito.

Mi amigo tamaulipeco Marco Aurelio Navarro Leal es el presidente de la Sibec. Zaira Navarrete (presidenta honoraria de la Somec), Luis Aguilar, presidente de la sociedad brasileña y yo, como presidente de la mexicana, daremos la bienvenida a los participantes. Agradecemos el patrocinio de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Sus autoridades nos acompañarán en la ceremonia de inauguración.

El IV Congreso de Sibec servirá para que colegas se encuentren, se restablezcan lazos y refuercen amistades.



RETAZO

En mi artículo del miércoles anterior reprobé la actuación de la maestra Rosa María Prieto por su participación en la conferencia de prensa en Palacio Nacional el 16 de agosto, en la que bailó para criticar el individualismo. Ricardo Raphael la entrevistó y en su columna del sábado en *Milenio*, relata: "¿Cometió un error durante aquella conferencia de agosto? Responde que sí. Pensó que estaba siendo pedagógica y resultó lo contrario. 'Lo supe casi al bajarme de ahí'". La maestra critica al texto único y a Marx Arriaga. "Es un tipo fundamentalista, dogmático y estalinista. Nadie piensa más que él, no existe otra verdad más que la suya". ¡Anotado! Sólo vi el video.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	OPINIÓN	14

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO

Cero en matemáticas: la catástrofe educativa mexicana

De forma tardía, a destiempo y mal logrado, la Comisión para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) publicó, en agosto pasado, su informe diagnóstico sobre el aprendizaje de los escolares de educación básica (<https://is.gd/hPHiiJ>). Digo que se hizo tardíamente, pues el Mejoredu sustituyó, en 2018, al Instituto Nacional para la evaluación de la Educación (INEE), quien todos los años publicaba un estado de arte de la calidad de la educación en México. A pesar de que el nuevo organismo tiene entre sus atribuciones realizar evaluaciones “diagnósticas” de la educación obligatoria, es hasta ahora (cinco años después de su creación) que cumple con esta obligación. Digo que el informe se publica a destiempo, pues debió de haberlo hecho en los primeros momentos en que la pandemia permitió que los estudiantes regresaran a clases, a fin de conocer el rezago educativo ocasionado por el cierre de las escuelas.

Para evaluar los aprendizajes de los estudiantes de educación básica del país, de septiembre a noviembre de 2022, se administraron tres pruebas (Lectura, Matemáticas y Formación cívica y ética) a una muestra representativa de estudiantes que cursaban del 2º grado de primaria al 3º de secundaria. En total, se evaluaron a 1 431 839 estudiantes (83.5% de la muestra seleccionada). La evaluación fue supervisada por los propios docentes de grupo, por lo que no se puede decir que fue un estudio controlado, pero sí estandarizado. Los temas evaluados en Matemáticas fueron los mismos que los evaluados por el INEE: 1) Análisis de datos, 2) Forma, espacio y medida y 3) Número, álgebra y variación. En términos globales, los porcentajes de aciertos de los estudiantes de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

de primaria, respectivamente, fueron los siguientes: 57.3, 52.2, 41.6, 32.8, 42.7, lo que arroja un promedio de aciertos de 45.32% (poco menos de la mitad de contenidos aprendidos).

Si bien, es interesante conocer los datos agregados, aún lo es más conocerlos de manera desagregada. Por ahora, me enfocaré en los resultados del 5º grado de primaria, ya que de los 45 contenidos que conformaron el examen, 39 de ellos se les consideró de alta prioridad de ser atendidos de manera urgente (debido a su bajo dominio). 99.1% fue incapaz de ordenar fracciones de distinto denominador; 98.6% no pudo relacionar las fracciones decimales con su escritura en punto decimal; 98.2% falló en identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica; 97.7% no fue capaz de resolver problemas que impliquen sumar y restar unidades de tiempo con el apoyo de un reloj de manecillas, y otro tanto no pudo calcular la mitad o la tercera parte de fracciones usuales usando expresiones equivalentes; 97.2% se equivocó al responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla; 96.6% no pudo identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo o identificar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.

Los resultados en matemáticas de los estudiantes mexicanos que ingresan al 5º grado de primaria auguran un problema mayúsculo de consecuencias catastróficas, que solo las autoridades ciegas y sus necios asesores pedagógicos no pueden ver ni anticipar. La catástrofe silenciosa sigue más vigente que nunca y, aunque pareciera que no podemos retroceder más, en algunos temas estamos muy cerca de lograr lo imposible: cero aprendizajes. Con la desaparición de la asignatura de matemáticas en el nuevo modelo educativo, seguramente, esta meta distópica se logrará. ●

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	OPINIÓN	15

JORGE ROMERO HERRERA

5 años de "otros datos"

El Poder Legislativo, como parte del sistema de pesos y contrapesos de un estado constitucional de derecho nace con el objetivo fundamental de fiscalizar y vigilar al Poder Ejecutivo. Al haberse cumplido 5 años de la presente administración, corresponde por mandato constitucional, proceder a revisar el informe de gobierno correspondiente. Esa es una de las tareas a las que nos habremos de abocar en ambas cámaras en las próximas semanas. Al efecto se realizarán los trabajos llamados de Glosa, es decir, de análisis y opinión sobre lo informado.

En el Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, en la Cámara de Diputados observamos con preocupación los datos que realmente impactan en la calidad de vida de los mexicanos. Lejos del abuso de la retórica, característico del titular del ejecutivo, de las promesas incumplidas y las mentiras recurrentes, observamos en

los hechos y las cifras concretas la triste realidad de nuestro país.

Es innegable que México se encuentra en una situación trágica y deplorable en diversos aspectos clave. La seguridad, la educación, la economía, la democracia y la salud son áreas en las que hemos retrocedido a niveles preocupantes. Cuando el presidente asumió su mandato en 2018, prometió un cambio que ilusionó a millones de mexicanos, pero que no honró en los hechos, traicionado la esperanza de un México en paz, plural y democrático.

Durante estos cinco años, hemos sido testigos y víctimas de una gestión que ha dejado mucho que desear en términos de crecimiento económico, generación de empleo, seguridad, educación y respeto a los derechos humanos. La pobreza extrema creció y alcanza a más de 9 millones de personas; el único empleo que ha crecido es el informal. Es alarmante que, a pesar de los discursos y promesas, no se hayan logrado avances significativos en áreas cruciales para el desarrollo del país. Un ejemplo claro es la economía, que es más pequeña ahora que en 2018.

La estrategia de "abrazos, no balazos" en materia de seguridad ha resultado ser un fracaso. México enfrenta el periodo más violento de su historia con 163 mil homicidios culposos y 40 mil desaparecidos y la mayoría de los estados sometidos al dominio y terror de los grupos criminales. Es inaceptable que se abrace a los delinquentes mientras los ciudadanos son diezmados y ya no se puede

tomar una sola carretera del país sin riesgos de ser asaltados.

Además, es esencial resaltar el aumento en el gasto en varios rubros, que contrasta con la retórica de austeridad del gobierno. El incremento de estos 10 rubros de 2019 a 2022 equivale al 90% de los ahorros anunciados por el gobierno de López Obrador.

La falta de crecimiento económico, el bajo desarrollo social y la mala calidad de vida de la población mucho se explica por el despilfarro de recursos en proyectos sin beneficio social.

En Acción Nacional, estamos comprometidos en impulsar políticas públicas y acciones legislativas que beneficien a los mexicanos.

Los datos concretos muestran que México necesita un gobierno que trabaje para reducir la desigualdad, generar riqueza, crear oportunidades de empleo y fomentar la confianza para atraer inversiones. Los mexicanos merecen una administración que responda a sus necesidades y preocupaciones reales, en lugar de quedarse en promesas y retórica de engaños y ataques ciegos y sistemáticos a la oposición desde el gobierno.

De todos estos importantes temas habremos de profundizar en las próximas semanas en el ejercicio de glosa y análisis del informe. En dicho ejercicio, las y los diputados del PAN estaremos abiertos a la opinión de la sociedad para expresarla y plantear un debate plural, muy lejos de las fantasías mañaneras. Como es tradición, la representación del PAN realizará con toda seriedad su trabajo en materia de control parlamentario. ●

Diputado, Coordinador GPPAN y presidente JUCOPO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	OPINIÓN	28

Austericidio a la educación superior: datos oficiales



ECONOMÍA POLÍTICA

Ciro MurayamaEconomista,
profesor de la UNAM

@CiroMurayamaMx

El Informe de Gobierno es una obligación constitucional del Ejecutivo federal y, a pesar del desdén que se le confiere desde la presidencia e incluso desde el Congreso a ese ejercicio de rendición de cuentas, es indispensable revisar el estado de la administración pública federal y la situación del país.

En el quinto informe de gobierno del presidente López Obrador hay estadística oficial que evidencia una política de maltrato hacia la educación superior pública similar a la que se dio con el draconiano ajuste de los años ochenta, pero ahora sin crisis de la deuda como justificación. Sí, el conjunto de universidades y tecnológicos públicos ha sufrido recortes importantes bajo este gobierno, con una asfixia que ha reducido casi un tercio del presupuesto que se canalizaba a la educación superior al final del sexenio anterior.

En el cuadro titulado "Gasto nacional en educación" del anexo estadístico del quinto informe de gobierno del presidente López Obrador (página 302), se consigna que en 2018 se destinaban 184 mil 850 millones de pesos de recursos públicos federales a

la educación superior. En 2023 se canalizó al mismo rubro la cantidad de 162.7 miles de millones de pesos, lo que indica de entrada una caída sustantiva.

Pero la comparación debe hacerse a precios constantes, esto es, incorporando la inflación acumulada desde el inicio del sexenio que, con datos del INEGI, es de 28 por ciento. Así, a precios de 2018, el presupuesto federal a la educación superior en 2023 resulta de 127.1 mil millones de pesos. Ello implica en términos reales un recorte de 57.7 mil millones, que equivalen a 31.2 por ciento menos.

No son "otros datos", son las cifras del más reciente informe que el presidente en funciones entregó al Congreso de la Unión.

Para haber mantenido el presupuesto a la educación superior a un nivel similar al de 2018, sin incremento, pero sin castigo, el monto para 2023 debería haber alcanzado la suma de 236.7 mil millones de pesos.

Pero la decisión de las presentes autoridades hacendarias y educativas fue, según muestran los datos que ellas generan y publican, aunque su discurso pretenda ser otro, castigar

financieramente a la educación superior pública.

El actual nivel de gasto federal en educación superior es más bajo que el de todos los ejercicios anuales desde 2007, es decir, se trata de un retroceso presupuestario de más de tres lustros, cuando se atendía a un millón cien mil alumnos menos en las universidades y tecnológicos públicos (cálculos a partir del cuadro "Matrícula en educación superior por tipo de control y servicio", anexo estadístico del quinto informe, p. 313) y se contaba con cien mil maestros menos en este nivel de enseñanza (cuadro "Maestros en educación superior por tipo de control y servicio" p. 314 del anexo del informe).

Además, con el actual gobierno, la matrícula pública de educación superior (que incluye a la licenciatura en las normales, la licenciatura universitaria y tecnológica, así como en el posgrado), apenas creció en 89 mil alumnos entre los ciclos escolares 2018-19 y 2022-23, un 3.2 por ciento acumulado. Si se divide el presupuesto entre el número de estudiantes, se

obtiene el gasto por alumno en educación superior pública, que en este sexenio se ha reducido 33.4 por ciento. A pesos de 2018, ese año por cada estudiante se canalizaban 66 mil pesos y en 2023 apenas 44 mil.

Ni con el experimento improvisado de las mal llamadas universidades Benito Juárez (sin programas de estudio acreditados, sin profesorado que llegue a su plaza académica por concurso de oposición, sin planteles con condiciones mínimas siquiera), esta administración federal logró aumentar la cobertura de educación superior.

Con su política de gasto, en los hechos, congeló la expansión de la matrícula pública de la educación superior y quedó por atrás de los avances hechos en los sexenios previos. En los primeros cinco años de Fox, la matrícula pública en educación superior se amplió en un cuarto de millón de alumnos (252 mil); en los primeros cinco de Calderón en 410 mil y en 436 mil estudiantes en los de Peña Nieto. Y en ningún caso hubo recortes financieros en términos reales a la educación superior pública.

El gobierno que se dice antineoliberal resultó el más neoliberal hacia las universidades públicas: detuvo la ampliación de la cobertura educativa y disminuyó de forma drástica el presupuesto. Una cosa fueron sus dichos, otra son los datos duros.

El gasto federal en educación superior es más bajo que el de todos los ejercicios anuales desde 2007, es un retroceso presupuestario de más de tres lustros.

Con su política de gasto, congeló la expansión de la matrícula pública de la educación superior y quedó por atrás de los avances de los sexenios previos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	OPINIÓN	8

Hoy cualquiera toma tu imagen o tu voz y las manipula. ¿De qué certezas nos agarramos? ¿Cómo modelar la IA para que no termine desmodelando nuestras democracias?



Todos tenemos otros datos

Circulan en celulares fotos de adolescentes desnudas. Sorpresa, morbo, indignación. Es el regreso a clases en una escuela de un municipio en Extremadura, España. Padres, madres, docentes, todos reaccionan porque se conocen e intuyen que algo pasa. Y es que las fotografías de las adolescentes desnudas no son reales ni verdaderas ni auténticas ni ¿cómo llamarles? Son imágenes producto de la manipulación con inteligencia artificial a través de una aplicación que, según el diario *El País*, ofrece que “desvistas a cualquiera con nuestro servicio gratuito”. Mediante esa app se colocan los rostros reales tomados de fotos que las jóvenes comparten vía Instagram o WhatsApp, sobre diversos cuerpos desnudos (reales o no) para aparentar que se trata de ellas en esas condiciones. Así que un día, varias jóvenes regresan a clases para encontrarse “expuestas”, virtualmente vejadas, humilladas.

¿Que por qué compartieron fotos en redes sociales o mensajería? Por favor, quién no lo hace. Porque ni siquie-

ra son fotografías de ellas sin ropa (que tampoco debieran mal usarse por terceros). Hoy, cualquiera toma una imagen tuya, recorta el rostro y lo pone sobre cuerpos en distintas circunstancias. Mi rostro, el tuyo, el de tus hijas, el de tus bebés. Y no importa que quienes te conozcan sepan que no eres tú, porque la realidad dejó de significar. Esas jóvenes (y tantas más) saben que por ahí hay imágenes de ellas “desnudas” y se vivirán eternamente violentadas. Hasta que la realidad importe cada vez menos y esas fotografías se fundan en un paisaje descolocado.

¿De qué certezas nos agarramos?

A Stephen Fry le robaron la voz. El actor y autor compartió hace unos días en un congreso en Londres que, dado que él había grabado versiones en audiolibro de los siete tomos de Harry Potter, unos astutos, por decirlo amablemente, usaron esos registros de su voz para, mediante inteligencia artificial, hacerlo “narrar” un documental que ni conocía y en el que nunca participó. Lo que los “creadores” hicieron fue manipular la voz en tono y forma para que dijera lo que nunca había dicho. Nadie de los presentes en esa conferencia supo distinguir entre la voz del que hablaba ahí y la voz del que sonaba en las bocinas. ¿Cuál es la real o la verdadera o la auténtica? ¿O cómo llamarle? ¿Y si ahora usan su voz, mi voz, tu voz para decir lo que nunca dijimos? ¿Lo que nunca nos atreveríamos a decir? No es costoso hacer una manipulación así. Hace poco, con mi productor de sonido grabamos interacciones mías con Obama, H Clinton, Ibai, Bob Esponja. Lo hicimos en una tarde y a través de programas gratuitos. Todo sonó muy creíble hasta que

alguien que lo escuchó me dijo: no, wey, nunca platicaste con Bob Esponja.

Ah, bueno, entonces con los demás sí.

En un documental sonoro sobre el futuro de la verdad conversé con dos grandes pensadores de nuestras transformaciones: Ernesto Priani y Jorge Carrión. Hablamos de la verdad como consenso, de la participación de cada vez más voces en la inasible construcción de realidad, del hecho de que basta la simple enunciación para que se convierta en verdad y de la necesidad de modelar a la inteligencia artificial para que no termine *desmodelando* nuestras democracias. Hablamos de muchas cosas. También de la exigencia de constituimos en verificadores en tiempo real para cotejar una y otra vez si los contenidos que recibimos son ciertos, medianamente ciertos, nada ciertos. ¿O cómo llamarles?

El que padres, madres, docentes de la escuela en Extremadura hayan reaccionado rápido es también porque son comunidad. Y ayuda que Fry sea conocido para poder identificar que le hayan robado la voz.

¿Qué tan preparados estamos todos los demás para identificar esos otros datos?

Que quede claro: con lo de “otros datos” no me refiero a los López Obrador del mundo que manipulan información a contentillo para sus fines políticos. Para esas deformaciones tenemos ya instrumentos de contraste. ¿Pero estamos listos, por ejemplo, para campañas electorales en donde la realidad deje de ser referente? ¿Cómo sabremos si la voz, la foto, el video es de quien es o dice ser? ¿Quién querrá moldear a conciencia los insumos para que la verdad se vuelva irrelevante?

Hoy, el emperador ya no solo está desnudo. Se le desnuda a conveniencia. Y nosotros... ni enterados.