



**10 DE OCTUBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Reprocha Israel 'tibieza' de AMLO



Limoneros reanudan su producción bajo nuevas cuotas de los criminales



Asfixia Israel a los palestinos en la franja de Gaza



Max provoca lluvias torrenciales y daños diversos en Guerrero



Hamás amaga con ejecutar a rehenes



Israel arma la incursión en Gaza y Hamás amaga con matar rehenes



Israel ahorca y devasta Gaza



Habrà revisión de mochilas en escuelas de Cdmx



Inflación ya habría alcanzado su mínimo del año



Pemex *desinfla* sus metas de refinación... y de producción



Con PRI, PAN y PRD tenemos 42 puntos y falta que la gente me conozca: Xóchitl



Partidos se resisten a cumplir paridad



Mexicano sobrevive escondido 60 horas



Exige Israel postura clara de México



Sociedad sin límites



Llama AMLO a cumbre de América Latina sobre migración



Caerá PIB mexicano en 2025: Banco Mundial



Acciones bélicas contra México por fentanilo



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **“El mayor riesgo de la UNAM no está afuera” (La Razón, p. 14)**
- **Debaten en la UNAM situación en Medio Oriente (La Jornada, p. 8)**
- **Auditorio del IIS-UNAM se llamará Pablo González Casanova (La Jornada, p. 20)**
- **Dos realidades de la UNAM (Reporte Índigo, p. 16 y 17)**
- **Facultades, comprometidas con el proceso inédito (Excélsior, p. 8)**
- **Raúl Contreras destaca trabajo de la Junta de Gobierno de la UNAM (Excélsior, p. 8)**
- **Acusan guerra sucia en su contra (Excélsior, p. 8)**
- **Nuevo rector no debe subordinarse ante nadie, advierte ministro Luis María Aguilar (Excélsior, p. 8)**
- **La UNAM reinaugura la Escuela de Jurisprudencia (24 Horas, p. 2)**
- **Laboran bajo protesta docentes de la Universidad Rosario Castellanos por pagos salariales incompletos (La Jornada, p. 36)**
- **El Colnal celebra 80 años de aportar a la construcción del México moderno (La Crónica, p. 18 y 19)**
- **Tecnológico de Monterrey toma la delantera (El Sol de México, p. 2)**

SEP

- **SEP y Secretaría de Economía realizarán foros de educación superior e industria de alta tecnología (Milenio.com)**
- **Inauguran la 30 Reunión Binacional de Educación Migrante México-Estados Unidos (Eco diario noticias.com)**

LIBROS DE TEXTO

- **Libros de texto: los claroscuros (Reporte índigo, p. 22 y 23)**
- **Caniem promueve amparo contra SEP por Libros de Texto (El Economista, p. 32)**
- **Frenan otra vez libros de texto en Chihuahua (Milenio, p. 19)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Habrá revisión de mochilas en escuelas de Cdmx (El Sol de México, p. PP y 19)**
- **Promueven educación ambiental en la infancia (El Economista, p. 18)**
- **Colegio Militar presume sus 200 años de lealtad (Excélsior, p. 10)**



- **Hoy realizan audiencia a menor que apuñaló a maestra (Excélsior, p. 16)**
- **Cierran escuelas y puertos ante tormenta (Excélsior, p. 18)**
- **Pánico escolar (Reforma, p. 12)**
- **Amenaza alumno con una masacre (Metro, p. 5) sector estados 8**

MAGISTERIO

- **Desvía 121 mdp SNTE-NL a líder (Reforma, p. 5)**

INTERNACIONAL

- **Sin escolarizar, 19 millones de niños en Sudán: Unicef (La Jornada, p. 32)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	14

Imanol Ordorika aspira a encabezar la Rectoría

"El mayor riesgo de la UNAM no está afuera"

MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS
RELEVO EN LA RECTORÍAPor **Yulia Bonilla**

yulia.bonilla@razon.com.mx

Para la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), su mayor riesgo no se encuentra fuera, sino dentro, ante la posibilidad de que se mantenga bajo la misma pauta en los próximos años y con lo que podría quedar debilitada ante la sociedad, refiere Imanol Ordorika, exdirigente del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) que encabezó la huelga de 1987 y echó abajo el "Plan Carpizo" que reformaba a esta institución de la cual hoy aspira a ocupar la Rectoría para el periodo 2023-2027.

AYER concluyeron los 49 días de consulta que la Junta de Gobierno de la UNAM destinó para escuchar las opiniones de la comunidad sobre su respaldo a los aspirantes.

Eldato

"El riesgo mayor que tiene la Universidad no viene de afuera; los peligros más grandes vienen de mantenerse en la inercia, las cosas sin cambio, y que es la tentación que tienen los grupos de poder tradicionales de la UNAM, porque eso conduce a la Universidad a una posición debilitada frente a la sociedad, a una posición de tensiones y conflictos internos que ponen en riesgo la propia vida de la institución", declaró en entrevista con *La Razón*.

Hoy, como titular de la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) plantea ante la Junta de Gobierno un proyecto basado en modificaciones que él considera viables y con los que afirma ser "el único que propone un cambio verdadero", porque "conozco la UNAM mejor que la mayoría de las personas que están dentro".

"Hemos propuesto desde hace años reformas profundas a temas como la selección de estudiantes, formas de go-

bierno, métodos pedagógicos, la situación de los profesores, y problemas que se van quedando rezagados y que frenan a la UNAM en sus posibilidades de desarrollo", dijo.

De esta forma propone siete ejes de "cambio" para "volver" a poner a los estudiantes en el centro de la vida universitaria, equilibrar la formación con recursos materiales, humanos y académicos que pongan a todas las unidades en el mismo nivel de atención y desarrollo; garantizar la seguridad y combatir la violencia de género mediante una instancia especializada independiente "para evitar el amiguismo, el compadrazgo, el encubrimiento y los casos de discrecionalidad".

También sugiere "erradicar desigualdades internas" mediante una reparación a las condiciones laborales del personal académico, a través de la racionalización de prebendas a funcionarios y eliminación de lo que considera gastos excesivos y beneficios del cuerpo directivo.

Como parte de las modificaciones que persigue, propone reformular la composición y atribuciones de espacios colegiados para ampliar la participación de estudiantes, atender el principio de paridad de género y que se amplíe la participación democrática y transparencia.

"Tenemos que recuperar la Universidad para las comunidades académicas. En las últimas décadas, ha habido una apropiación de la Universidad por parte de la burocracia, se ha anulado la capacidad de trabajo colectivo de discusión... La UNAM ha sido, de alguna manera, expropiada por los directivos y lo que queremos es

una institución participativa", comentó.

Para el doctor en Educación, la defensa de la autonomía de la máxima casa de estudios no está en declaraciones "altisonantes" y yace en que se recupere el papel de un espacio de reflexión sobre el acontecer del país, pues opina que la institución se ha mantenido ausente de las discusiones nacionales más relevantes durante la última década.

En el contexto de la sucesión presidencial, Ordorika Sacristán señala que la Nacional Autónoma debe abrirse a todas las posiciones políticas para que éstas se expresen con libertad, porque "no puede tener miedo a que nadie venga a exponer sus puntos de vista", pues recuerda que esto se hizo en otros años.

"Además, la UNAM tiene que hacer seguimiento muy serio de las propuestas de las distintas fuerzas políticas, analizar su factibilidad, sus carencias y riquezas. También tiene que plantear problemas y temas que deben ser atendidos antes de que inicien las campañas para contribuir a establecer la agenda del debate nacional. En lugar de encerrarnos y protegernos, tiene que tomar un papel proactivo para que las personas aspirantes se pronuncien", señaló.

Con independencia de quien llegue a la Presidencia de la República, el doctor apunta que se debe tener un diálogo de cordialidad "sin ningún tipo de subordinación institucional", pero que busque un espacio para "recuperar" la presencia que, considera, la UNAM no ha tenido en analizar formalmente el impacto de la pandemia o en involucrarse en la construcción del nuevo modelo educativo.

Imanol Ordorika Sacristán

FORMACIÓN: Licenciado en Física por la Facultad de Ciencias de la UNAM; maestro en Sociología y en Educación y doctor en Ciencias Sociales en Educación, estas últimas por la Universidad de Stanford.

TRAYECTORIA: Exdirigente del Consejo Estudiantil Universitario, académico del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; investigador titular de tiempo completo en ese instituto, investigador nivel II del SNI, actual titular de la Dirección General de Evaluación Institucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	8

Conflicto sin fin

Debaten en la UNAM situación en Medio Oriente

■ **ANGÉLICA ENCISO L.**

En el conflicto entre Israel y Palestina se debe evitar que la crisis actual se prolongue y retomar la ruta de la paz, la cual no es posible sin justicia y sin el reconocimiento mutuo, consideraron expertos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

“Las autoridades mexicanas han sido cautelosas. Han manifestado su apego a la resolución pacífica de los conflictos, si bien existe la representación del Estado Palestino en México, el gobierno tiene estrechos lazos con el Estado de Israel y no se busca ponerlos en riesgo”, consideró Erika Aguilar Silva, profesora especializada en temas de Medio Oriente.

La investigadora llamó a no replicar las narrativas que invisibilizan las crisis intermitentes en la región de Gaza, Cisjordania y Jesuralén Este, donde la ocupación militar lleva décadas y genera consecuencias como la escalada de violencia.

“Si bien las operaciones militares tomaron aparentemente desprevenido a Israel, estaba en posibilidades de prever una remontada en las acciones, no sólo por el 50 aniversario de la guerra de 1973, también llamada Guerra de Yom Kipur, sino por el recrudecimiento de las condiciones sobre terreno y el aumento de ataques en suelo palestino.”

Por su parte, Moisés Garduño García, investigador sobre dinámicas de conflicto de Medio Oriente, consideró que la principal problemática es la ocupación militar israelí, lo que ha sido reportado por instancias de Naciones Unidas y organizaciones no gubernamentales.

Consideró que la operación de Hamas para lanzar miles de cohetes desde Gaza hacia Israel seguramente se preparó con anticipación y se desarrolló “en un contexto de hartazgo de la sociedad civil frente a múltiples ataques en meses pasados y provocaciones en las mezquitas. Esto no es justicia, sino que explica de forma general el uso de la fuerza directa por parte de Hamas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	20

Auditorio del IIS-UNAM se llamará Pablo González Casanova

Lilian Hernández Osorio

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio ayer a su auditorio el nombre de Pablo González Casanova, en memoria de quien fuera su director de 1966 a 1970 y a quien se rindió homenaje a casi seis meses de su fallecimiento.

Los académicos Jorge Cadena y Ricardo Pozas Horcasitas, así como la coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia, recordaron anécdotas vividas directamente con él, así como su contribución no sólo a la universidad, sino al país bajo los principios éticos que siempre manejó a favor de la cultura social.

Cadena y Pozas comentaron que fueron becarios de don Pablo, quien poco a poco les fue asignando más tareas y gracias a su confianza lograron crear proyectos y programas académicos, por los cuales hoy son reconocidos.

Junto con Valencia, contaron anécdotas y resaltaron el pensamiento crítico de González Casanova, de quien destacaron su faceta de defensor de la diversidad y un hombre que edificó su vida con ética.

Un día me dijo que le hablara de tú. Nunca pude hacerlo. Creo que una vez que depositó la confianza en mí, fue cuando me lo dijo porque me encargaba tareas y tuve mucha suerte de haber trabajado con él, a quien siempre recordaré con enorme respeto, admiración, cariño y agradecimiento, declaró el investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Jorge Cadena Roa.

Por su parte, Ricardo Pozas Horcasitas, investigador del IIS, aseveró que reflexionar sobre alguien como don Pablo siempre lleva a recordar que ante todo fue un universitario, quien ejerció los principios universales de la libertad de saber.

Mencionó que una frase que nunca olvidará de don Pablo es: no es que no sepa hacer las grillas, es que no se deben hacer, lo cual demuestra los principios y palabras de quien enseñaba que la persona que gobierna debe tener autoridad moral.

En este pequeño homenaje, al que asistieron sus hijos Pedro y Fernando, así como sus sobrinos Manuel y Dolores, se develó la placa del auditorio con dos salas, las cuales llevarán el nombre de quien fuera rector de la UNAM de 1970 a 1972.

Creador de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) y del Sistema de Universidad Abierta, González Casanova fue recordado no sólo por sus aportaciones a la UNAM, sino por su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	20

tendencia a analizar las acciones del poder y las fuerzas de los grupos políticos, lo cual le dio reconocimiento internacional.

En la sala 1 los presentes compartieron momentos únicos al lado de un humanista y científico social, quien fue defensor de la igualdad y la democracia, destacando sus contribuciones en temas como el desarrollo político y social, la democracia y el colonialismo, lo cual hizo que se convirtiera en un símbolo del pensamiento latinoamericano y de la acción política congruente.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	16 Y 17

Dos realidades de la UNAM

POR ISRAEL MENDOZA PÉREZ

La supuesta plaga de chinches en la Universidad Nacional Autónoma de México exhibe situaciones intramuros desconocidas, pero al ponerlas en el tamiz de la realidad resultan escandalosas y particularmente reveladoras acerca de la UNAM, justo ahora con el proceso de selección de nuevo rector.

La más importante es la existencia de una institución con dos caras: la del glamour "académico" y la de los robos, la falta de espacios dignos y a la que se le regatean recursos.

La UNAM tiene dos caras. Comparten espacio físico en Ciudad Universitaria y escudo, pero que no se parecen en nada. La primera es de clase mundial, con instalaciones de primer nivel. La otra es la universidad popular que casi todos conocen, la de las facultades, a la que asisten diariamente 200 mil alumnos de licenciatura y 100 mil de bachillerato.

La popular tiene chinches, dicen algunos de sus estudiantes, y no tiene dinero para fumigar, por lo que deberá recortar otros gastos para pagarla,

La universidad dorada es una escuela privada y la otra es una escuela pública, pero las dos se mantienen con recursos públicos

En la Máxima Casa de Estudios del país contrastan dos tipos de realidades, por un lado, los institutos de investigación y programas universitarios especiales, y por el otro, la universidad popular que casi todos conocen, la de las facultades y bachilleratos a los que asisten miles de alumnos

mientras que la que hace gala con color dorado, no tiene nada parecido al hacinamiento en sus instalaciones, "invierte" su tiempo en decidir en qué otros artículos suntuarios y remodelaciones, gasta su abultado presupuesto.

La universidad de primer nivel tiene 35 institutos de investigación, 14 centros y 13 programas universitarios especiales, como los de John Ackerman, de Estudios para la Democracia y de Luis Raúl González, de Derechos Humanos, que consumen millonarios recursos anualmente y los espacios a la UNAM, más que relaciones políticas fallidas al rector Enrique Graue.

Esa es la parte del glamour donde se encuentran todas las oficinas administrativas y dependencias, como la Torre de Rectoría, TV UNAM, la Coordinación de Humanidades, y los espacios donde despacha el staff del rector; la también llamada "casta dorada". En esas oficinas y en los institutos de investigación no hay alumnos que se trasladan en transporte público, sino investigadores que investigan, pero sin aportaciones a la sociedad y funcionarios que no conocen la realidad de la UNAM porque viajan en auto particular, sin chinches.

Ahí, en las dependencias de la "casta dorada", unas cuantas

personas gozan de amplísimas oficinas con instalaciones de primer mundo: cubículos de lujo, baños privados perfectamente equipados, salas de juntas con mesas de maderas preciosas, paredes de cristal, aire acondicionado, estacionamientos abundantes y hasta techados, áreas verdes de uso exclusivo, entre otras comodidades que contrastan con lo que se ve y se vive en las facultades, escuelas y bachilleratos.

La universidad pobre tiene 16 facultades, nueve escuelas nacionales, cinco unidades multidisciplinarias, las FES, nueve preparatorias y cinco colegios de Ciencias y Humanidades. Recibe cada día a 300 mil alumnos sólo en la Ciudad de México y su zona metropolitana.

Ese rostro universitario educa a los hijos de la sociedad mexicana, a los que creen en el esfuerzo y aún confían en que terminar una carrera universitaria les cambiará la vida; a los que viajan en el transporte público y recorren a diario horas de camino para llegar a una aula con más de 60 alumnos; a los que estudian en una facultad o un bachillerato con carencias e insuficiencias inculcables, sin rampas para discapacitados ni tampoco elevadores, con pocos baños, modestos y apenas con dota-

El pasado 5 de octubre la universidad nacional emitió un comunicado en el que anunciaba fumigaciones escalonadas en sus diferentes áreas, pero los trabajos serán pagados y se realizarán de acuerdo a las posibilidades de las facultades

ción de agua, jabón y papel sanitario.

Mismo presupuesto

La universidad dorada es una escuela privada y la otra es una escuela pública, pero las dos se mantienen con recursos públicos. Una estira su insuficiente presupuesto para darle esperanza y preparación a los hijos de ese pueblo que quieren ser profesionistas, mientras la privilegiada le da cargos y plazas, con jugosos salarios, a los egre-

sados de escuelas privadas que nunca estudiaron en una aula de la UNAM, y que nunca han destacado en su profesión.

El jueves 5 de octubre la universidad nacional emitió un comunicado en el que anunciaba fumigaciones escalonadas en sus diferentes áreas. Era la respuesta a la demanda de algunos estudiantes que se quejaban de la presencia de chinches, a pesar de no existir, según los expertos universitarios, evidencias de ninguna plaga.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	16 Y 17



Los dos rostros de la UNAM

'Universidad popular'

+300,000
alumnos

5
FES

16
facultades

5
Unidades
multidisciplinarias

9
escuelas
nacionales

'Universidad dorada'

35
institutos
de investigación

14
programas
universitarios especiales

14
centros

No hay chinches pero la realidad es otra. De lo discutido en una reunión sobre el tema, convocada por la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, a cargo de Raúl Arceño Aguilar Tamayo, realizada el 4 de octubre, se sabe que la supuesta fumigación escalonada y coordinada, no existe.

Los trabajos de fumigación estarán a cargo y se realizarán de acuerdo a las posibilidades, única y exclusivamente, de las facultades donde los estudiantes cayeron en el juego de quí-

nes indujeron la discusión sobre la existencia de una plaga de chinches no comprobada, pero que ya provocó la actividad irregular, otra vez, en varias facultades durante una semana.

La fumigación será responsabilidad, operativa y presupuestal, de las facultades. No habrá presupuesto adicional de la Secretaría de Administración, encabezada por el candidato a rector, Luis Álvarez Icaza, para esas tareas. Para fumigar, las facultades deberán buscar recursos de su propio presupuesto,

ya castigado e insuficiente en comparación con el presupuesto de los institutos, centros y programas universitarios que no atienden estudiantes.

Una vez más, igual que en la pandemia, el rector Graue y su staff, la "casta dorada", dejaron solas a las facultades ante un problema de toda la UNAM.

Cada fumigación tiene un costo promedio de 100 mil pesos dependiendo del tamaño de las instalaciones. Para la economía de las facultades, se trata de un gasto extraordina-

rio e imprevisto que impacta, y mucho, sus finanzas.

Varias como Veterinaria, Química, Derecho y Arquitectura, ya han fumigado incluso dos veces, todo para atender y calmar las exigencias de los alumnos que cayeron presas de la manipulación de quienes, parece que desde el interior de la propia UNAM, construyeron la narrativa de una plaga inexistente, diseñada para convulsionar a las facultades, justo cuando la Junta de Gobierno desarrolla el proceso de auscultación para

seleccionar a la nueva persona, mujer u hombre, que se hará cargo de la Rectoría.

Ante la evidencia de dos realidades y la manipulación detrás del "chinchegate", la pregunta que ronda en el ambiente universitario es si el sucesor de Enrique Graue debe salir de las oficinas de la "casta dorada", o de las entrañas de la verdadera UNAM, la de las facultades y escuelas que viven diariamente los problemas universitarios, reales o inducidos, con sus numerosas comunidades.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



Durante el poco más de mes y medio que duró la auscultación de la Junta de Gobierno de la

UNAM a universitarios como parte del proceso de sucesión de la Rectoría, facultades como la Derecho, Medicina, Ingeniería, y Economía tuvieron una mayor presencia para expresar sus opiniones ante los "notables" que tienen en sus manos la decisión de nombrar a la persona que rijan los destinos de la Universidad Nacional durante los próximos cuatro años.

El primer día del arranque del proceso, el pasado 21 de agosto, las líneas telefónicas de la Junta de Gobierno se saturaron en la búsqueda de citas para expresar respaldos a alguno de los 17 aspirantes a la Rectoría.

Diez días después, los primeros universitarios en alcanzar una cita, comenzaron a llegar hasta las cinco comisiones, en las que la Junta de Gobierno se organizó para recibir opiniones sobre la Universidad o algún universitario distinguido.

A pie, en pumabús, carros particulares, incluso en camionetas en las que organizaban, los universitarios llegaban hasta las sedes de la Junta para expresar sus visiones de la UNAM, en sesiones de 20 minutos. A veces en grupos de dos tres personas, pero otros, de más de diez.

Desde las 9 de la mañana las comisiones de la Junta recibían a las comitivas formadas por estudiantes, académicos, investigadores, directores, egresados, trabajadores o mixtas.

FACULTADES, COMPROMETIDAS CON EL PROCESO INÉDITO

Derecho, Medicina, Ingeniería y Economía fueron las que tuvieron mayor participación para opinar sobre los aspirantes que deben avanzar a candidatos a la Rectoría

Fue característico escuchar goyas al final de las sesiones de los universitarios con la Junta así como a las salidas de las sedes donde las comitivas se tomaban fotografías.

Para mediados de septiembre, las líneas de la Junta reportaban que ya no había citas disponibles. Así que la única opción para expresar su apoyo a algún aspirante fue a través de cartas.

"Llegó un momento en que dejaron de contestar el teléfono o la línea sonaba muerta, y cuando hablamos de la Facultad de Derecho nos mandaban a la lista de espera", contó Gabriel Covarrubias, estudiante de la facultad de Derecho.

Para el universitario de tercer semestre, acudir ante la Junta en un proceso rectoral es una experiencia única a la que todo universitario se debería adentrar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	8

Pero no fue la misma experiencia que tuvo Erik Ortuño, profesor de asignatura y exconsejero universitario, quien para mediados de septiembre ya no pudo obtener una cita para acudir ante la Junta.

"La percepción de que sólo ciertos candidatos, aquellos relacionados con el actual rector o respaldados por grupos de poder afines a ciertas fuerzas políticas, tenían acceso privilegiado a las autoridades, generó una sensación de desigualdad en el proceso.

"Ante esta desigualdad, miembros de la comunidad universitaria buscamos soluciones", acusó Ortuño.

Hay que recordar que la Junta de Gobierno valora los perfiles, las propuestas de los aspirantes, pero no el número de apoyos que tengan, ya que no es un proceso de elección abierta, sino de auscultación.

"Porque es la decisión más importante de la UNAM, es la elección de quién la va a encabezar por lo menos los próximos cuatro años, que impacta no solamente a planteles de Ciudad Universitaria, sino también a los de la zona metropolitana y las sedes externas en los estados de la República e incluso en las sedes internacionales.

"Te permite desde tu experiencia contar lo que tu has vivido y crees que necesita la Universidad", destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	8

ESTABILIDAD UNIVERSITARIA

Raúl Contreras destaca trabajo de la Junta de Gobierno de la UNAM

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Al reinaugurar la Escuela Nacional de Jurisprudencia, el director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante, destacó que gracias a la Junta de Gobierno, como órgano encargado de la elección de autoridades universitarias, se le ha permitido a la Universidad Nacional trabajar con estabilidad interna.

El también aspirante a la Rectoría expuso que el correcto ejercicio de la autonomía prescribe la obligación y la responsabilidad de administrar los recursos públicos a cargo con honestidad y transparencia, así como a rendir cuentas claras a la sociedad.

"Hoy, gracias a la Autonomía de nuestra Universidad, garantizada por nuestra Constitución Política, podemos trabajar con una absoluta libertad de cátedra, de expresión y de investigación, dando cabida a todas las corrientes del pensamiento y las tendencias de carácter científico y social; dirigir nuestros destinos bajo un régimen de gobierno interior garantizado y elaborar nuestros propios programas de estudios propios, sin injerencia de cualquier agente externo a la Universidad", afirmó.

Sin la presencia del rector Enrique Graue, cuya participación se tenía prevista en el acto, Contreras Bustamante comentó ante los asistentes, que, por respeto al proceso de sucesión, prefirió no estar presente.

Antes de la ceremonia, Graue sólo acudió a un breve recorrido por el edificio ubicado en el Centro Histórico

Durante las excavaciones realizadas para la remodelación del inmueble fueron

encontrados desde restos humanos, hasta confesionarios de la época virreinal.

Además se descubrió una cabeza de serpiente emplumada colosal, la cual pesa aproximadamente dos toneladas

Para la biblioteca, la familia del expresidente Miguel de la Madrid donó más de 20 mil libros del acervo bibliográfico de su padre; de los cuales, 13 mil componen la riqueza de la biblioteca que llevará su nombre, en su carácter de egresado de la UNAM el último Presidente de la República, hasta la fecha, que se forjó en la aulas de Derecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	8

Acusan guerra sucia en su contra

A raíz de la postulación de Raúl Contreras como aspirante a la Rectoría, la comunidad de la Facultad de Derecho ha recibido "agresiones injustificadas e inadmisibles", acusaron alrededor de mil 500 universitarios en una carta que entregarán hoy a la Junta de Gobierno.

En la misiva, en poder de **Excelsior**, se relata que las agresiones alcanzaron su clímax el lunes 2 de octubre, cuando un grupo de alumnos y exalumnos intentaron tomar las instalaciones, con el pretexto de una presunta plaga de chinches.

Denunciaron "la conducta dolosamente antiuniversitaria, en forma de guerra sucia que se opera para afectar a nuestro director que está participando como aspirante en este proceso".

— Laura Toribio



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	8

PERFIL DEL LÍDER UNIVERSITARIO

Nuevo rector no debe subordinarse ante nadie, advierte ministro Luis María Aguilar

Detalló que el próximo jefe nato deberá trabajar por el bien de la UNAM y los estudiantes

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

El ministro de la Suprema Corte, Luis María Aguilar, dijo que la UNAM requiere un perfil que no se subordine a nada, ni a nadie y trabaje para el bien

de la Universidad, pero principalmente para el bien de los alumnos.

Al referirse al proceso de sucesión en la máxima casa de estudios, el ministro consideró que hay muy buenos perfiles entre los aspirantes a suceder a Enrique Graue

“Lo importante es que pueda sobrevivir, y que se trabaje por el beneficio de la institución y de sus alumnos”, expresó en el marco de la reinauguración de la Escuela

Nacional de Jurisprudencia.

Por su parte, Enrique de la Madrid, ex titular de la Secretaría de Turismo, planteó que en la Rectoría se requiere un perfil conciliador, que sume, que no confronte y no polarice.

“Muy incluyente y de mucho sumar, porque necesitamos de alguna manera pacificar a nuestro país, los problemas tienen soluciones técnicas, la negociación es política, pero todos los problemas, incluyendo la

seguridad, la justicia, la salud, tienen respuestas técnicas, se necesita gente conciliadora”, comentó.

Respetuoso del proceso, señaló que, al ser un egresado de la Facultad de Derecho, le encantaría que hubiera un abogado como rector.

En tanto, la senadora Olga Sánchez Cordero reiteró su respaldo al director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras.

“Es un hombre entregado a



Foto: Eduardo Jiménez

El integrante de la Suprema Corte estudió derecho en la máxima casa de estudios de 1969-1973.

la Universidad y si él logró que la Facultad de Derecho estuviera en los primeros lugares del mundo, seguramente toda

la Universidad estará no entre las mejores 100, yo digo que va a estar entre las primeras 10 o 20”, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	2

La UNAM reinaugura la Escuela de Jurisprudencia

• El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, asistió con Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho, a la reinauguración del edificio de la Antigua Escuela de Jurisprudencia.

El inmueble es parte de la Facultad y es histórico, pues de ahí surgió el movimiento estudiantil que conquistó la autonomía en 1929.

La Fundación Escuela Nacional de Jurisprudencia AC, surge de la iniciativa de un grupo de abogados distinguidos por su trayectoria académica o en el campo de la investigación jurídica, así como por su honorabilidad y ética profesional.

El inmueble universitario está ubicado en San Ildefonso 28, en el Centro Histórico de la capital del país. / **24 HORAS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	36

Laboran bajo protesta docentes de la Universidad Rosario Castellanos por pagos salariales incompletos

• Salvo en algunos casos, fueron cubiertos en su totalidad, asegura la institución

NAYELLI RAMÍREZ BAUTISTA

Docentes de asignatura de la licenciatura de ciencias de la comunicación de la Universidad Rosario Castellanos imparten clases bajo protesta, debido a la falta del pago completo de sus salarios, los cuales en algunos casos no se han cumplido en las fechas estipuladas por la autoridad educativa.

Trabajadores que solicitaron el anonimato mencionaron que “se han hecho promesas que no se cumplen”, ya que, por ejemplo, cuando empezó el ciclo escolar “nos hicieron firmar una carta en la que se aceptaba que el pago se iba a recibir el 30 de septiembre, es decir, dos quincenas juntas, y sólo fue para algunas personas que laboran tiempo completo o para los de posgrado”.

Comentaron que hay educadores en diferentes carreras que no han tenido paga en dos meses o que reciben depósitos incompletos, lo que ha obligado a que maestros de la licenciatura de relaciones internacionales trabajen en línea hasta el 12 de octubre, nueva fecha que la administración les dio para que se regularicen los pagos.

Por su parte, Antonio Mateos, profesor de la licenciatura de ciencias de la comunicación, detalló que otros problemas que enfrentan son que no existe un tabulador que regule el pago de las horas laboradas, y que cada seis meses firman contrato, por lo que no generan antigüedad.

Agregó que hay trabajadores a los que sólo les han pagado 250 pesos este semestre, y que en un encuentro con la directora de Asuntos Académicos, Ismene Brass, se habló de que “hay quienes no tienen ni para el pasaje o han tenido que pedir prestado para subsistir y que son alrededor de 400 docentes que se encuentran en esta situación”.

Por su parte, la universidad informó que tras las reuniones, se revisó puntualmente cada plantilla y se determinó que los pagos correspondientes a septiembre de docentes de asignatura se encuentran cubiertos en su totalidad, y salvo en algunos casos de nuevo ingreso, por procedimiento administrativo, pero que saldrán en tiempo y forma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	18 Y 19

El Colnal celebra 80 años de aportar a la construcción del México moderno

El VIII Encuentro Libertad por el Saber evocará a los colegiados cuyo conocimiento y calidad ayudó a edificar instituciones de salud, educativas..., señala Julia Carabias. La única manera de tener libertad personal y social es a través del conocimiento: Sarukhán

Del 15 al 21 de octubre

Reyna Paz Avendaño
@reynisapaz

El conocimiento que se transformó en instituciones como el Instituto Nacional de Cardiología, en escuela formadora de los primeros ecólogos y en el funcionamiento de observadores astronómicos como el San Pedro Mártir en Baja California, eso es lo que celebrará El Colegio Nacional (ECN) en el VIII “Encuentro Libertad por el Saber” que este año

reconocerá sus 80 años de vida a partir de la construcción del México moderno.

El encuentro a realizarse del domingo 15 al sábado 21 de octubre reunirá a más de 30 investigadores, quienes participarán en mesas de reflexión y una exposición que recordará la historia de la sede de El Colegio Nacional: Donceles 104, Centro Histórico de la Ciudad de México.

“La reflexión no será sobre lo que han sido sus miembros sino lo que han podido construir en término de instituciones, va más allá de sus conocimientos o nuevos descubrimientos, es la construcción de un país moderno con instituciones académicas y gubernamentales, en cómo derivó eso en leyes, en revistas

y acervos donde está depositado el conocimiento”, explicó en conferencia de prensa Julia Carabias, bióloga y miembro de ECN.

José Sarukhán, presidente en turno de ECN, recordó que esta institución se creó en 1943 por decreto presidencial en el sexenio de Miguel Ávila Camacho y que se diseñó para que una selección de académicos e investigadores del área cultural, científica, de humanidades y artes, notables en su trabajo y con reconocimiento internacional, fuesen miembros y distribuyeran sus aprendizajes.

“El lema de El Colegio Nacional pareciera no decir mucho, pero dice todo: Libertad por el saber. La única manera de tener libertad personal y social es a través del conocimiento. Los 80 años son muy largos, estas actividades son un recordatorio de todo lo que los miembros han contribuido en la construcción del país, en la formación de nuestro capital humano y de instituciones”, dijo.

La inauguración del VIII Encuentro será el domingo 15 de octubre a las 11:00 horas a cargo de José Sarukhán y de los organizadores del evento: Julia

La inauguración del VIII Encuentro será el domingo 15 de octubre a las 11:00 horas a cargo de José Sarukhán y de los organizadores del evento: Julia Carabias, Julio Frenk y Vicente Quirarte

Se ofrecerá la exposición “De la enseñanza a El Colegio: historia del edificio de El Colegio Nacional”, curada por el arquitecto Felipe Leal



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	18 Y 19

Carabias, Julio Frenk y Vicente Quirarte. Posteriormente el historiador Javier Garciadiego dictará la conferencia “El Colegio Nacional, una aproximación histórica” y la compositora Gabriela Ortiz hablará sobre la relación de esta institución con la música.

Ese mismo día, a las 14:00 horas se inaugurará la exposición “De la enseñanza a El Colegio: historia del edificio de El Colegio Nacional”, curada por el arquitecto Felipe Leal.

“El edificio de El Colegio Nacional antes era un convento de enseñanza para mujeres, ocupó el sector oriente del convento, el otro claustro lo ocupó la Secretaría de Educación Pública (SEP). Fue un edificio del siglo XVIII que después las Leyes de Reforma convirtió en prisión y tuvo una serie de avatares: fue escuela de ciegos, archivo de notarías, Suprema Corte de Justicia... La exposición mostrará fotos, planos, documentos y las intervenciones que trabajaron los arquitectos José Villagrán García y Teodoro González de León”, explicó Leal.

El lunes 16 de octubre a las 17:00 horas iniciarán las mesas, la primera será “El Colegio Nacional y el desarrollo institucional de las ciencias de la salud y de la vida”, moderada por Julio Frenk y con la participación de María Elena Medina Mora, Adolfo Martínez Palomo, Antonio Lazcano y Susana López Charretón.

“Es cómo los colegiados en el pasado y en el presente han contribuido a la creación de instituciones sin las cuales la salud de México no se explicaría hoy. Por ejemplo, el Instituto Nacional de Cardiología lo fundó Ignacio Chávez, posteriormente Juan Ramon de la Fuente creó el Instituto Nacional de Psiquiatría y el doctor Manuel Martínez Báez fundó el Centro de Salubridad y Enfermedades Tropicales”, destacó Carabias.

En otras mesas, agregó la bióloga, se analizarán los trabajos de colegiados que abrieron brecha en el área del medio ambiente para hacer una historia más reciente de la ciencia: las ciencias ambientales.

“Desde los primeros esfuerzos hubo la formación de los primeros ecólogos, en los años 70 esto no era una prioridad. Sarukhán abrió brecha en esa masa crítica. Otras actividades serán sobre astronomía donde los colegiados Guillermo Haro y Arcadio Poveda jugaron un papel clave en la formación de los primeros astrónomos y construyeron los observatorios”, expresó.

Las mesas también abordarán temas de arqueología, literatura, artes plásticas, educación y derecho. Por ejemplo, se

hablará de “El papel de Luis González en la descentralización de las ciencias sociales mexicanas (el caso del Colegio de Michoacán)” a cargo de Guillermo de la Peña (CIESAS-Occidente), y “El papel de Daniel Cosío Villegas en las instituciones del saber económico en México” en voz de Graciela Márquez Colín (El Colegio de México).

Se recordará la labor del arqueólogo Alfonso Caso Andrade, gracias a una conferencia de Leonardo López Luján; el legado de Miguel León-Portilla con la intervención de Eduardo Matos Moctezu-

ma; y el trabajo de Beatriz Ramírez de la Fuente, con una ponencia de María Teresa Uriarte Castañeda.

La creación de instituciones culturales también se discutirá a través de las siguientes mesas: “Nueva Revista de Filología Hispánica: Antonio Alatorre”, que impartirá Luis Fernando Lara; “FCE y publicaciones literarias”, a cargo de Christopher Domínguez Michael; “Academia Mexicana de la Lengua”, que dictará Concepción Company Company; y “Cosío Villegas, FCE”, en palabras de Javier Garciadiego.

CRISIS INSTITUCIONAL

“El Colegio Nacional no tiene una presentación como colegio, sus colegiados están aportando sus ideas y experiencias, en ese sentido mi opinión es que El Colegio Nacional quiere colocar lo que ha sido una historia de creación de instituciones que no es improvisada, es una creación de instituciones que forma parte del esfuerzo donde confluyen muchas historias. Han sido procesos muy largos y que en 80 años ha permitido tener lo que tenemos”, afirmó Julia Carabias.

Personalmente tengo una preocupación muy seria de un proceso de debilitamiento de las instituciones en el presente, instituciones que en materia ambiental han tenido un giro muy importante, se han frenado, han perdido presupuesto, su capacidad humana, la experiencia que trabajaba en sitios, añadió la Premio Getty 2000.

“Estamos tratando de continuar la formación de nuestros estudiantes de maestría y doctorado para que continúen siendo investigadores, pero los horizontes no los ven tan claros y empiezo a detectar cómo los estudiantes se van quedando fuera de nuestro país”, indicó.

En su opinión, las instituciones habían logrado ser opciones para el regreso de esos investigadores.

“Estas reflexiones nos permiten demostrar que en México lo que hemos logrado construir no es improvisación ni una respuesta de unas personas sino de colectivos de la más alta calidad. Espero que podamos fortalecerlas, siempre adecuadas a las nuevas realidades. México es ejemplo mundial de muchas de estas instituciones, espero que volvamos al curso de la continuidad institucional”, dijo Carabias.

Al respecto, Sarukhán comentó que los miembros de El Colegio Nacional han hecho las instituciones “en circunstancias extremadamente complicadas, no siempre amables para el desarrollo de dichas actividades”.

Vicente Quirarte sumó su preocupación ante el “riesgo” institucional, pero recordó las palabras del artista Vicente Rojo.

“Nuestra responsabilidad y deber es hacer todo de la mejor manera, creo que esas palabras dicen mucho. Hemos sufrido muchos recortes y agresiones, sin embargo, seguimos adelante y eso es lo que nos debe de fortalecer y mantener unidos; mientras nos mantengamos unidos seguiremos trabajando”, afirmó.

Para mayor detalle de las actividades, consultar: <https://colnal.mx/> •



El Sol de México

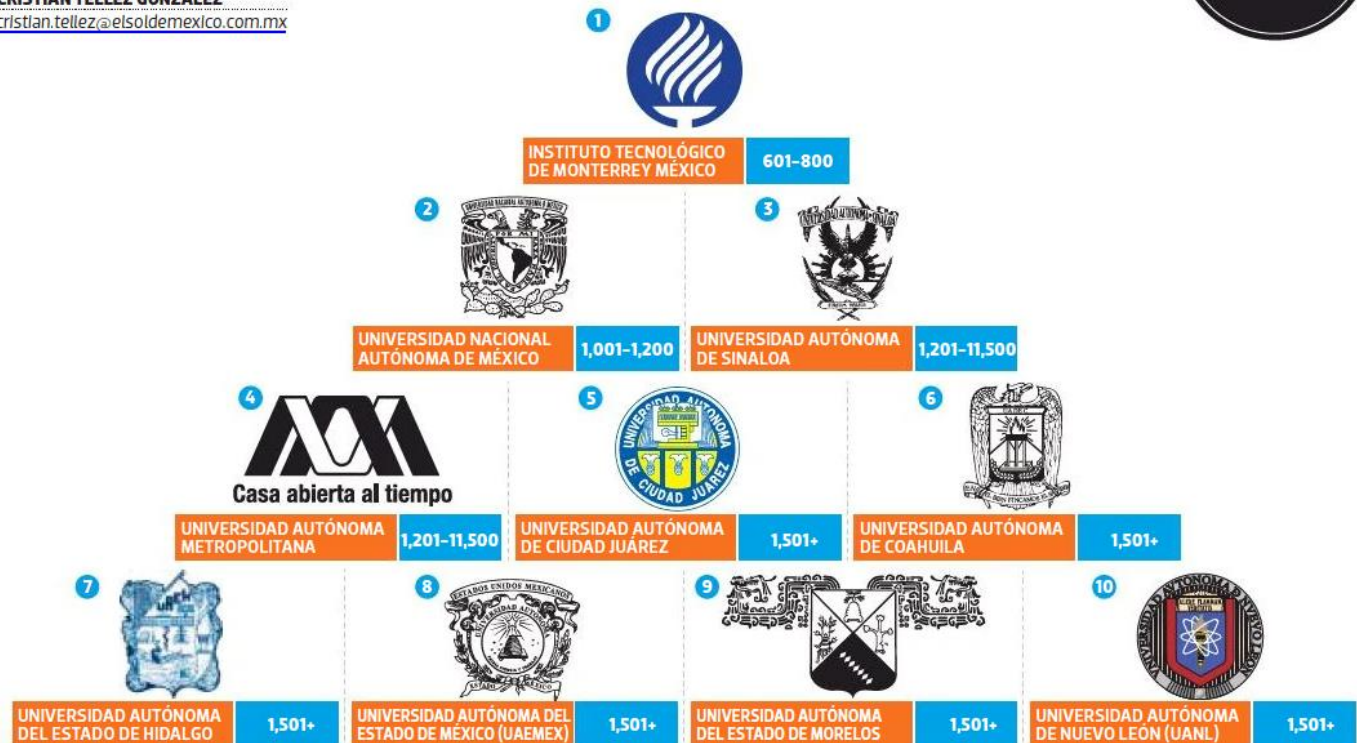
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	2

TECNOLÓGICO DE MONTERREY TOMA LA DELANTERA

El Instituto Tecnológico de Monterrey México (Tec de Monterrey) ocupa la primera posición de las universidades mexicanas en el ranking The World University Rankings 2024. En segundo lugar, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), seguido por la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y en cuarto lugar la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).



CRISTIAN TÉLLEZ GONZÁLEZ
cristian.tellez@elsoldemexico.com.mx



Fuente: The World University Rankings

Gráfico: Alejandro Gómez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

SEP y Secretaría de Economía realizarán foros de educación superior e industria de alta tecnología

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Economía (SE) realizarán a partir de noviembre, cinco foros regionales de Educación Superior e Industria de Alta Tecnología, para generar compromisos específicos a nivel regional y local de acciones colaborativas y de alto impacto en los sectores productivos.

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, detalló que los foros regionales se realizarán en los estados de Yucatán, Jalisco, Nuevo León, Sonora y Estado de México.

El primero será el 29 de noviembre en Yucatán, donde se convocará a las autoridades educativas y universidades de Chiapas, Oaxaca, Campeche, Tabasco y Quintana Roo.

Al encabezar el evento 'Presentación de las memorias de la Cumbre de Educación Superior y la Industria de Alta Tecnología: Redefiniendo retos y la participación en la era digital', en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), el subsecretario Concheiro detalló que con este acto concluye una primera etapa de trabajos conjuntos con el fin de fortalecer a las industrias de alta tecnología en el país y los trayectos profesionales de las juventudes de México.

Recordó que la nutrida participación de expertos y tomadores de decisiones en la cumbre permitió construir puentes de diálogo que en muchos sectores no existían, así como identificar tareas pendientes que desde la academia, el gobierno y la industria se deben atender.

“Hoy más que nunca tenemos que hacer énfasis en los más de 451 mil estudiantes de licenciatura, técnico superior universitario y posgrado que emanan cada año de nuestras instituciones y que cuentan con el potencial de insertarse en puestos estratégicos para las industrias del país”, dijo en un comunicado.

En tanto, la titular de la Unidad de Inteligencia Económica Global de la Secretaría de Economía, Irais Barreto Canales, afirmó que México está en sus mejores momentos en el ambiente de inversión, además de estabilidad económica, y cuenta con fuerza laboral especializada para la industria que se relocaliza en nuestro país.

Recordó los trabajos de coordinación que se realizan con la SEP, así como con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), y con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

También con la iniciativa privada, por ejemplo, con la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (Canieti), que hace unos



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

meses participó en la visita que hizo una delegación de empresarios taiwaneses, considerada, en términos comerciales, una de las más exitosas que hemos tenido en los últimos tiempos.

“Seguiremos avanzando en el trabajo interinstitucional con los tres niveles de gobierno y con el sector privado.”

La directora general de Educación Superior Universitaria de la SEP, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, invitó a tomar acciones para impulsar a las infancias hacia el estudio de las áreas ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

“Es muy importante que desde quinto y sexto de primaria, a través de juegos-ciencia se den cuenta que las matemáticas son divertidas” .

Adelantó que se generará una invitación para seleccionar a algunas ingenieras que puedan ir a las escuelas primarias para hacer este proceso virtuoso.

“Esta es una iniciativa que tuvo la Fundación Educación Superior-Empresa A.C. (FESE) de la Anuies, en conjunto con la Universidad de Celaya, para que podamos tener más jóvenes” . El secretario general ejecutivo de la Anuies, Luis Armando González Placencia, señaló que no solamente se trata de colocar las condiciones para que las universidades puedan contribuir a la atracción, formación y retención de talento, sino también para poner en evidencia la necesidad de fortalecer las instituciones universitarias.

<https://www.milenio.com/politica/sep-realizaran-foros-educacion-superior-alta-tecnologia>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/10/2023	NOTAS	ECODIARIONOTICIAS.COM

Inauguran la 30 Reunión Binacional de Educación Migrante México-Estados Unidos

ZACATECAS, ZAC.- En presencia de autoridades estatales, educativas, docentes y expertos en el tema migratorio, se llevó a cabo en la ciudad de Zacatecas la inauguración de la 30 Reunión del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM) México-Estados Unidos.

En representación del gobernador David Monreal Ávila, el titular de la Secretaría del Zacatecano Migrante (Sezami), Iván Reyes Millán, reiteró que en la administración actual “estamos comprometidos con la educación, ya que su papel es fundamental en la construcción de la paz y el fomento de los valores que nos definen como sociedad” .

En Zacatecas, como estado binacional, existe un especial interés en coordinar esfuerzos para garantizar el bienestar de los menores que viven en un contexto de movilidad, ya que hoy, más que nunca, la migración es un tema crucial que impacta en nuestras comunidades, refirió.

Asimismo, reconoció a quienes están detrás del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), por su incansable labor en la promoción de la educación inclusiva y por su dedicación y entrega a la niñez y juventud.

Del 2017 al 2023, 56 docentes originarios de Zacatecas han participado en el Programa de Intercambio entre México y Estados Unidos, en los estados de Utah, Oregon, Colorado, Nebraska, California, Wisconsin y Florida.

A nombre de la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, reconoció el trabajo de los 79 docentes de todo el país, que son coordinados por el PROBEM para atender a más 6 mil estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y media superior, en aquel país.

Al dar la bienvenida, la secretaria de Educación, Maribel Villalpando Haro, expresó su agradecimiento por elegir a Zacatecas como sede de este encuentro, en el que se espera profundizar desde la educación en el valor y pertinencia de atender las necesidades formativas de nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes connacionales.

Aseveró que, desde el inicio de su mandato, el Gobernador David Monreal ha asumido el reto de transformar mirando hacia las causas de la noble tarea de formar, de reconstruir el tejido social desde la educación como vía ideal para la transformación, el bienestar y el progreso de la ciudadanía.

<https://ecodiaronoticias.com/notas/inauguran-la-30-reunin-binacional-de-educacin-migrante-mxico-estados-unidos>



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	22 Y 23

POR LUIS HERRERA
@Luis_Herrera_A

El análisis que realizó un grupo de especialistas de la Universidad de Guadalajara (UdeG) sobre los nuevos libros de texto gratuitos que fueron elaborados por el Gobierno de México, confirma la existencia de múltiples fallas en su contenido, pero ninguna tan grave que justifique la opción de impedir su distribución para desecharlos.

El documento titulado "Análisis de los Libros de Texto Gratuitos 2023-2024", que elaboró el Instituto Transdisciplinar en Literacidad de la casa de estudios, y obtenido vía transparencia, concluye, además, que aunque las fallas existentes son de diversa índole, ninguna fue encontrada con una presencia estructural o sistemática.

Entre los hallazgos que expone el estudio están los siguientes: "Se detectan una serie de aspectos a corregir y mejorar con relación a fiabilidad de la información, imprecisión o ambigüedad de la información, sesgos de diversa naturaleza, incongruencia entre los textos, pertinencia en la progresión de los aprendizajes, literacidad multimodal e inconsistencias editoriales".

La presencia de "sesgos" en el contenido de los libros de texto gratuitos se debe, según se afirma en el estudio, a que en la elaboración de los mismos participaron profesores y actores con diversidad de trayectorias académicas, regiones, experiencias y temas de especialidad.

Por ello, se advierte: "Se detectaron un conjunto de sesgos de diverso tipo, algunos sutiles -sobre todo en temáticas que aún no son de dominio general como equidad de género y sustentabilidad-, y otros evidentes que obedecen más a la redacción de textos en los que no se cuida la argumentación científica y que da lugar a excesos verbales".

Sobre estos últimos el documento expone: "Vale la pena aclarar que son más bien sesgos particulares; es decir, no se observan en una tendencia estructural que condicione la viabilidad de los contenidos en su conjunto".

Debido a que este análisis fue uno de los elementos que sustentaron la determinación del Gobierno de Jalisco para autorizar la entrega a las escuelas de estos materiales, en uno de sus apartados se responde específicamente a la "pregunta acerca de si el estado que guardan los libros de texto gratuitos hace inviable su distribución".

La conclusión de los especialistas de la UdeG fue esta: "Al realizar una valoración de conjunto, de acuerdo a los libros analizados, se encuentra que los nuevos libros de texto gratuitos 2023-2024 no están para desecharse, pero sí demandan un trabajo más profundo, especializado y colegiado para su mejora. Además, no distribuirlos generaría una afectación en la formación educativa de la niñez, en la labor de maestras y maestros, y en el vínculo con las y los padres de familia".

Fue el 29 de agosto de 2023 cuando el Gobierno de Jalisco anunció que ya no había motivos legales ni técnicos que impidieran la distribución de estos materiales educativos

Por ello, el Instituto de la casa de estudios incluyó una sugerencia para que se proceda a la elaboración de materiales complementarios, dirigidos a resarcir o corregir los elementos con deficiencias que se detectaron.

Sexo y fake news

El documento también incluyó un apartado titulado "Análisis de fake news", pues se advierte que, debido a la polarización de posturas políticas existente en el país, se ha difundido en redes sociales información falsa sobre estos materiales educativos. Al respecto, se concluyó:

"Se detectaron diversos casos en los que se afirma que ciertos contenidos de infancias trans, de promoción política de logros de gobierno, de mapas erróneos, u otros se encuentran en los libros de texto gratuitos, cuestión que fue corroborada como falsa por los analistas".

Y en lo concerniente a los contenidos de "Salud sexual y reproductiva", que también generaron polémica en redes sociales, estos fueron validados en general por

#Educación

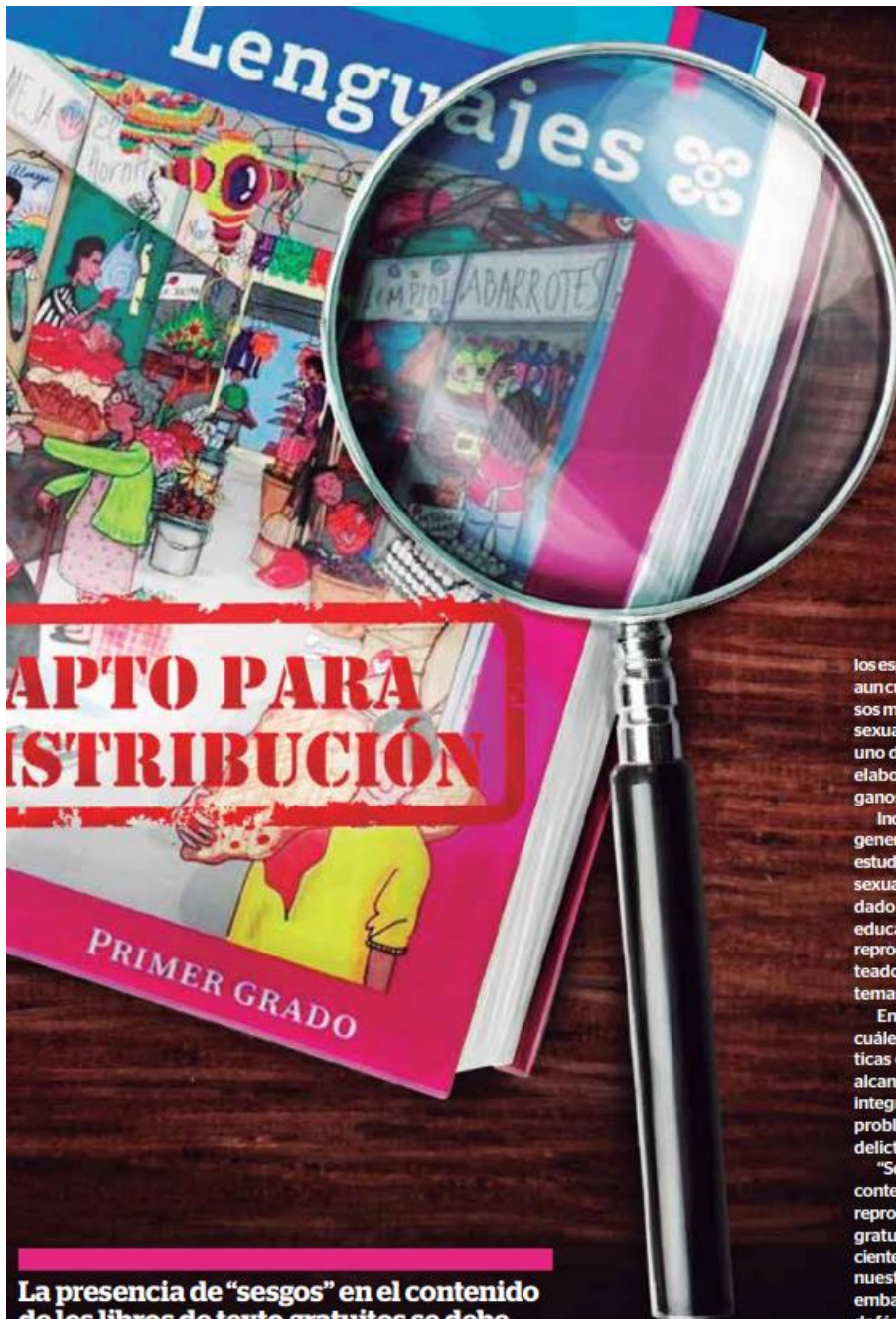
LIBROS DE TEXTO: LOS CLAROSCUROS

Ninguna de las fallas detectadas en los nuevos libros de texto gratuitos que elaboró el Gobierno de México, amerita que sean "desechados" y tampoco que se impida su entrega al estudiantado, indica un análisis de especialistas de la Universidad de Guadalajara



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	22 Y 23



Preceptos normativos de la Constitución y la Ley General de Educación sobre los libros de texto gratuitos

- ▶ "Los libros de texto gratuitos abordan prácticamente todos los preceptos de la Constitución Mexicana"
- ▶ "No se detectaron expresiones contradictorias a los preceptos de la Ley General de Educación"
- ▶ "Prácticamente todos los preceptos de la misma están reflejados, exceptuando el que aborda la cultura de transparencia, rendición de cuentas, integridad, y protección de datos personales"

Fuente: Estudio de la Universidad de Guadalajara (Expediente UTI 909 2023)

APTO PARA DISTRIBUCIÓN

PRIMER GRADO

La presencia de "sesgos" en el contenido de los libros de texto gratuitos se debe, según lo afirma el estudio, a que en la elaboración de los mismos participaron profesores y actores con diversidad de trayectorias académicas

los especialistas de la Universidad, aun cuando: "Se comentó en diversos medios que estos libros hipersexualizan a las infancias porque uno de los proyectos consiste en elaborar una maqueta de los órganos reproductores".

Inclusive, entre las "Propuestas generales de mejora" que hace el estudio, lo referente a la educación sexual del estudiantado fue abordado de esta forma: "Sostener la educación para la salud sexual y reproductiva en los términos planteados y profundizar en algunos temas adicionales".

En el documento se expone cuáles son algunas de esas temáticas que deben ahondarse para alcanzar una educación sexual integral, vinculadas, además, con problemáticas sociales e incluso delictivas.

"Se concluye que el abordaje de contenidos para la salud sexual y reproductiva en los libros de texto gratuitos resulta más bien insuficiente de cara a las necesidades de nuestro contexto: abuso sexual, embarazo infantil y pornografía de fácil acceso; así también, para la construcción de la vida afectiva y emocional", se lee en el documento.

Fue el 29 de agosto de 2023 cuando el Gobierno de Jalisco anunció que ya no había motivos legales ni técnicos que impidieran la distribución de estos materiales

educativos, por lo que se procedería con ello.

Contexto político

El rector general de la UdeG, Ricardo Villanueva Lomell, está considerado entre los políticos que podrían ser lanzados por Morena en los próximos comicios, para competir por alguno de los puestos públicos que estarán en disputa en Jalisco en 2024.

La cercanía de Villanueva Lomell con Morena, el partido que lleva las riendas del Gobierno de México, se hizo manifiesta el 14 de julio de 2022, cuando la prensa local de Jalisco difundió imágenes de un encuentro que tuvo con el dirigente nacional de esa fuerza política, Mario Delgado Carrillo, en la Ciudad de México.

El 29 de agosto de 2023, Villanueva Lomell emitió un mensaje en el que aseveró: "Estos libros plantean un cambio de paradigma, tienen cosas positivas que no veo en el debate en las redes sociales. Abordar la enseñanza por proyectos es ambicioso y correcto".

Al día siguiente, el 30 de agosto, el video de Villanueva Lomell fue expuesto en la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador, para defender los contenidos de los nuevos libros de texto gratuitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	32

Nueva política deja fuera al gremio editorial

Caniem promueve amparo contra SEP por Libros de Texto

• La cancelación del proceso de elaboración de los libros para secundaria, por el que hubo una relación de 25 años entre el gremio editorial y la Secretaría de Educación Pública, puso en riesgo el trabajo de unos seis mil especialistas, expone la Cámara

Ricardo Quiroga
ricardo.quiroga@eleconomista.mx

La **Cámara** Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem) promovió un amparo contra la exclusión ejercida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en perjuicio de las editoriales especializadas en libros educativos para la elaboración de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) para el nivel de secundaria de cara al ciclo escolar ahora en curso.

Mediante un comunicado de prensa, la Cámara dio a conocer que dicha demanda fue admitida por la Juez Decimoséptima Administrativa en la Ciudad de México y detalla:

“Las casas editoriales interesadas en participar con propuestas educativas para los alumnos a nivel secundaria ya no podrán elaborar proyectos de LTG para someterlos a aprobación de la SEP. Conforme a este programa, los libros revisados y aprobados por la SEP se daban a conocer a los maestros mediante una plataforma de la Conaliteg, para que los mismos docentes seleccionaran los libros que consideraran más adecuados para impartir sus clases, teniendo en cuenta su propia formación y las características de sus alumnos”.

La Caniem sostiene que la SEP reemplazó el acuerdo, vigente por más de 25 años, y ahora se vale de un sistema único de Libros de Texto Gratuitos que la propia secretaria elabora:

“En el actual ciclo escolar existe un único libro para cada campo formativo (o materia). Esta drástica reducción de la oferta de materiales educativos para los alumnos mexicanos de secundaria pros-

cribe la libertad de acceso a los docentes de secundaria a otros libros en este nivel educativo”.

La relación entre la SEP y la Caniem para la elaboración del programa de Libros de Texto Gratuito, en particular para el nivel secundaria, se remonta a 1997. Los editores especializados podían concursar a través de una convocatoria con parámetros definidos por la SEP para la elaboración de materiales editoriales correspondientes a cada materia. Esta selección por materia se sometía a un proceso de elección por parte de los maestros de las asignaturas competentes y éstos elegían los materiales que mejor se ajustaban a sus criterios pedagógicos.

“Esto implicó un gran avance a nivel educativo, ya que, a la vez que se garantizaban los derechos de los editores a participar, estos competían en precio y calidad para poner a disposición de los educadores y educandos material bibliográfico de la más alta calidad y a precios más competitivos, abordando los contenidos establecidos por la SEP y garantizando la gratuidad de dichos materiales educativos, su calidad y diversidad”, detalla la Caniem.

Para el ciclo escolar 2021-2022, la SEP autorizó 354 títulos para todas las materias de los tres grados de secundaria, elaborados por 28 empresas afiliadas a la Caniem, que se distribuyeron en 28 entidades del país.

La Caniem manifestó que la medida tomada por la SEP vulneró el trabajo de seis mil especialistas, entre autores, editores, investigadores, ilustradores, iconógrafos, fotógrafos, correctores y diseñadores.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	19

Frenan otra vez libros de texto en Chihuahua

BLANCA ELIZABETH CARMONA
CHIHUAHUA

La jueza tercero de distrito, Jessica María Contreras Martínez, concedió una suspensión provisional para impedir la entrega de libros de texto gratuitos en Chihuahua.

Se trata de un nuevo juicio de amparo presentado por un padre de familia, informó el diputado local y coordinador de la bancada de Morena, Cuauhtémoc Estrada.

El legislador explicó que la jueza federal otorgó el amparo 1724/2023, el cual fue presentado por Gabriel Alejandro V. M., e impugna la entrega de libros para primaria y secundaria en ese estado.

Agregó que este nuevo recurso violenta el derecho de los niños a la educación y se puede aplicar de forma general y no solo para quien presentó el juicio de amparo.

“Además, decide por todos

los padres de familia del estado, cuando es solo un padre quien solicita la protección de la justicia federal en la demanda de amparo”, criticó.

El legislador pidió que la jueza señale de forma inmediata una audiencia incidental, como lo establece la ley, a fin de dar celeridad al proceso y la suspensión no afecte más a los estudiantes.

El 6 de octubre se comenzó con la distribución de los libros en ese estado luego de que la Suprema Corte desechara la controversia constitucional 400/2023 presentada por la gobernadora del estado, María Eugenia Campos Galván, quien trató de evitar la distribución de los libros.

Los diputados de Morena anunciaron que tomarán cartas en el asunto sobre el nuevo amparo, respecto al actuar de la jueza, Jessica María Contreras. ■



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	2	PP Y 19

BUSCARÁN DESDE ARMAS HASTA DROGAS

Habrá revisión de mochilas en escuelas de Cdmx

NURIT MARTÍNEZ

La SEP difunde un protocolo años después de que la Corte echó atrás Mochila Segura

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la aplicación del protocolo de revisión de útiles escolares a estudiantes de primaria y secundaria en la Ciudad de México, para detectar el ingreso de pistolas, rifles, pirotecnia, así como armas punzocortantes como picahielos, desarmadores, navajas, cadenas, tijeras de punta, cuchillos, cutter, cubiertos metálicos y drogas.

Tras el anuncio de la actualización de los Marcos de Convi-

venencia Escolar para los planteles públicos y particulares de nivel preescolar, primaria y secundaria, la SEP en la Cdmx inició la difusión del Protocolo para la Protección y Cuidado de Niñas, Niños y Adolescentes en la Revisión de Útiles Escolares entre más de tres mil escuelas.

Esto ocurre 12 años después del lanzamiento de la estrategia denominada Convivencia Escolar que impulsó el programa Mochila Segura, que en 2021 la Suprema Corte de Justicia de la Na-

ción declaró como inconstitucional en respuesta a los recursos legales presentados por la organización Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

Si bien el nuevo protocolo, al que tuvo acceso El Sol de México, dice que éste tendrá un "diseño consensual y no obligatorio para las revisiones a las pertenencias de los educandos, con amplio respeto a la oposición de quienes no acepten dicha medida", Redim no descarta iniciar un procedimiento.

Tania Ramírez, la directora ejecutiva de la organización, anunció que en su momento evaluarán esta posibilidad.

Pág. 19



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	2	PP Y 19

PROYECTO DE LA SEP EN CDMX

Reactivan revisión de mochilas en escuelas

NURIT MARTÍNEZ

La Ciudad de México se suma a Sonora, Tamaulipas, Chiapas y dos estados más con protocolos similares

Más de tres mil escuelas de educación básica en la Ciudad de México podrán reactivar la revisión de mochilas de los alumnos para detectar el ingreso de pistolas, rifles, pirotecnia, así como armas punzocortantes como picahielos, desarmadores, navajas, cadenas, cuchillos y drogas.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difunde el Protocolo para la Protección y Cuidado de Niñas, Niños y Adolescentes en la Revisión de Útiles Escolares en la Ciudad de México de manera consensuada y voluntaria. Esto ocurre 12 años después del lanzamiento del programa de Convivencia Escolar que impulsó el programa Mochila Segura.

Mochila Segura surgió en la secundaria 249 México-Tenochtitlán, en Iztapalapa, luego de que 2001 padres de familia y pro-

fesores solicitaron a las autoridades realizar una revisión de mochilas debido a que de forma continua había casos de droga y armas en la escuela.

Fue la coordinación de Seguridad Pública la que inició un operativo piloto con la participación de los padres de familia, maestros, directores y representantes de la Secretaría de Seguridad Pública. De ahí se amplió a otras colonias y al finalizar el año ya se tenía el operativo en 150 escuelas. Luego se replicó en Ciudad Juárez, Yucatán, Chihuahua, Estado de México y Coahuila.

Cinco años después de operar sin lineamientos ni una normatividad el programa, se incorporó al Programa de Escuela Segura (PES). Éste llegó a operar en las 32 entidades del país y fue el responsable de incluir entre sus actividades la Mochila Segura. Entre 2007 y 2011, el PES recibió más de 919 millones 458 mil pesos. La mitad de los recursos eran para elaborar materiales de difusión

y talleres, en tanto que 40 por ciento más era para reunión de autoridades para evaluar los resultados del programa y el restante en la operación del mismo.

De tener 37 millones de pesos en 2007, en 2011 obtuvo un presupuesto de 329 millones 434 mil pesos. Al año siguiente, en la nueva administración, la SEP canceló Escuela Segura.

Tras la denuncia de diversas organizaciones de la sociedad y de defensores de derechos humanos, en febrero de 2021, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) determinó la inconstitucionalidad del programa Mochila Segura o en alguna otra vertiente, luego de que la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) interpuso diversos recursos legales en contra de la medida.

Por ello ahora que la SEP busca lanzar este programa de Revisión de Útiles Escolares dice que tendrá un "diseño consensual y no obligatorio para las revisiones a las pertenencias de los educandos, con

amplio respeto a la oposición de quienes no aceptan dicha medida".

Los encargados de aplicarlo serán las madres, padres de familia o tutores, previamente autorizados, se realizará en las aulas y deberá cumplir con un procedimiento de 20 pasos, entre los que enfatiza que por ninguna circunstancia participará la policía capitalina en la revisión.

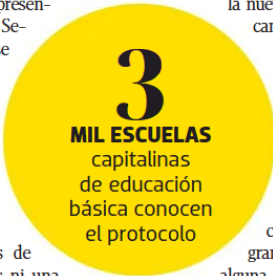
"Deberá evitarse el contacto físico con las alumnas y alumnos, y con sus pertenencias. Serán objeto de revisión únicamente las mochilas, bolsas, morrales, quedando estrictamente prohibida la revisión corporal de los alumnos", dicta el protocolo.

Tania Ramírez, directora ejecutiva de la Redim, anunció que en su momento evaluarán la necesidad de observar e iniciar algún procedimiento en contra de la Revisión de Útiles Escolares.

Ramírez agregó que "es cierto que estamos en un contexto de violencia y de violencia armada, pero no son niñas, niños y adolescentes los protagonistas", más bien planteó la necesidad de analizar cómo es que llegan las armas a las manos de los niños y adolescentes.

Juan Martín Pérez García, coordinador de Tejiendo Redes de la Infancia en América Latina y el Caribe, aseguró que la aplicación de cualquier acción que intente revisar las pertenencias de las niñas, niños y adolescentes es violatoria de la constitución.

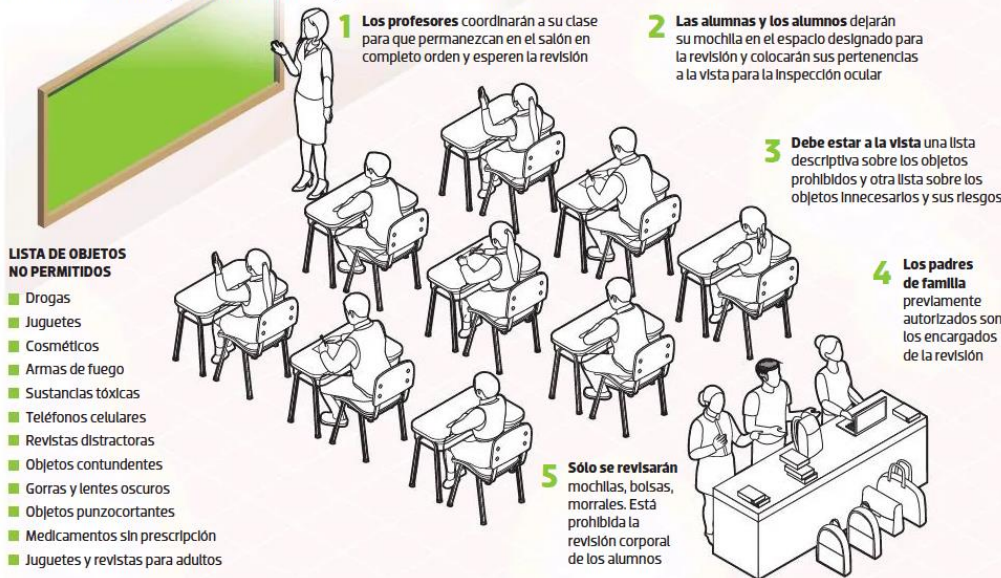
"Revisar las pertenencias de las niñas y niños es una visión que los criminaliza. Es discriminatoria porque sólo se aplica a niños y niñas y no a todas las personas, lo cual hace presuponer que los primeros son peligrosos y portan armas, lo cual es incorrecto", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	2	PP Y 19

LA REVISIÓN PASO A PASO

Estas son las actividades que se realizarán durante el protocolo



LISTA DE OBJETOS NO PERMITIDOS

- Drogas
- Juguetes
- Cosméticos
- Armas de fuego
- Sustancias tóxicas
- Teléfonos celulares
- Revistas distractoras
- Objetos contundentes
- Gorras y lentes oscuros
- Objetos punzocortantes
- Medicamentos sin prescripción
- Juguetes y revistas para adultos



Asegurar un espacio en donde los demás estudiantes **no puedan observar** el contenido de las mochilas



Los padres no deben usar **palabras altisonantes** o que menoscaben la **Integridad emocional** o psicológica de las alumnas y los alumnos



El protocolo se podrá realizar en **distintos momentos** de la jornada escolar sin que se interrumpa el avance del plan de estudios



Si el padre de familia **halla algún objeto** de riesgo o sustancia deberá **depositarla** en una **bolsa de plástico** biodegradable identificándola con **nombre, grado y grupo**, sin alterar o confrontar al alumno. No deberá manipular el objeto y reportará de inmediato y de manera discreta, a la autoridad escolar, la cual dará seguimiento



Tras la **revisión** el profesor abrirá un espacio de **diálogo didáctico** para que los **estudiantes** expresen qué piensan y qué sienten



Por **ninguna circunstancia** participará en la revisión el **personal** de la **Secretaría de Seguridad Ciudadana** o **Seguridad Pública** de la **CDMX**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	18

Concurso Veolia-OEI

Promueven educación ambiental en la infancia

Viridiana Díaz

viridiana.diaz@eleconomista.mx

Veolia y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) firmaron un convenio para lanzar la décima edición del concurso "Alrededor de Iberoamérica", un proyecto educativo para fomentar la conciencia ambiental en niños y niñas en México. El programa se llevará a cabo en diversas ciudades, con el objetivo de involucrar a 200 escuelas públicas y unos 10,000 estudiantes de 10 a 11 años.

El tema central de este año es la "Optimización de los recursos: aguas, residuos y energías; Acciones que Remuevan el Mundo", y los participantes deberán elaborar una carta discurso que promueva cambios ambientales y acompañarla con una ilustración. Los premios incluyen viajes, una computadora para la escuela ganadora y iPads para los docentes.

La educación ambiental es fundamental para inculcar la importancia de la protección de los recursos naturales en las futuras generaciones, y este programa es un paso hacia un futuro sostenible en México y América Latina.

A pesar de que el 64.8% de los estudiantes mexicanos recibe información sobre educación ambiental, aún queda trabajo por hacer para incluir esta temática al 100% en las aulas.

Desde su inicio en 2012, más de 200,000 estudiantes de América Latina han participado en este programa de educación ambiental, abordando diversos temas como el cuidado del agua, desarrollo sostenible y reciclaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	10

TRANSITANDO HASTA EL MÉXICO MODERNO

Colegio Militar presume sus 200 años de lealtad

REALIZAN LA cuarta Ceremonia Conmemorativa por el Bicentenario del Heroico Colegio Militar en el Castillo de Chapultepec

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gimm.com.mx

A lo largo de 200 años, el Heroico Colegio Militar ha demostrado su lealtad a México y sus instituciones, afirmó este lunes el director del plantel, general Jorge Antonio Maldonado Guevara.

"Nuestra *alma mater* ha jugado un papel trascendental en la historia de nuestro país, desde la floreciente nación independiente hasta el México moderno, nuestros antecesores y, ahora, los actuales aguiluchos, hemos demostrado con hechos 200 años de lealtad a la patria en beneficio del pueblo de México", dijo el director del plantel emblema del Ejército Mexicano.

Ayer se realizó, en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, la cuarta Ceremonia Conmemorativa por el Bicentenario del Heroico Colegio Militar, en las sedes más representativas del plantel.

El evento estuvo encabezado por el titular de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), general Luis Crescencio Sandoval González,



Fotos: Pável Jurado

Luis Crescencio Sandoval González, titular de la Defensa Nacional, acompañado de su esposa, presidió la ceremonia alusiva al Bicentenario del Heroico Colegio Militar en el Castillo de Chapultepec.

acompañado de su esposa, María Yolanda Medina Piña, así como de los generales que integran su Estado Mayor.

También estuvieron, como en las ocasiones anteriores, los ex titulares de la dependencia, generales Enrique Cervantes Aguirre, Guillermo Galván Galván y Salvador Cienfuegos Zepeda, también acompañados de sus esposas.

"Hoy, ante la celebración

del Bicentenario, es momento idóneo para reafirmar nuestro compromiso para seguir forjando en las aulas de nuestro heroico plantel a las mujeres y hombres que serán los futuros mandos del instituto armado y de la Guardia Nacional", expresó el general Maldonado Guevara, director del plantel.

Como parte final del recorrido del Fuego de la Lealtad, una escolta de cadetes llegó

con la antorcha usada en la inauguración del actual plantel de Tlalpan, en 1976, para encender el pebetero con la flama que será trasladada a la Fortaleza de San Carlos, en Perote, Veracruz, para la ceremonia oficial por los 200 años del Heroico Colegio Militar, el próximo 11 de octubre, la que será encabezada por el presidente Andrés Manuel López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	16

HOY REALIZAN AUDIENCIA A MENOR QUE APUÑALÓ A MAESTRA. Este martes se llevará a cabo la audiencia de vinculación en contra del menor que apuñaló a su maestra de español en la secundaria Rubén Humberto Moreira Flores, en Ramos Arizpe, Coahuila. ésta está programada a las 12:00 horas, en el Centro de Justicia Penal, de Saltillo. *— Alma Gudiño*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	18

SINALOA

Cierran escuelas y puertos ante tormenta

Se espera que *Lidia* impacte mañana al estado como huracán categoría 2

POR JESÚS BUSTAMANTE
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CULIACÁN.— Ante la trayectoria errática que ha registrado *Lidia*, que anoche se convirtió en huracán categoría 1, el Instituto Estatal de Protección Civil decidió suspender las clases en todos los niveles educativos, por la posibilidad de lluvias intensas en Sinaloa.

El director del Instituto, Roy Navarrete, señaló que han registrado más de 20 cambios de trayectoria, y la más probable, hasta el momento, es que pueda ingresar en los límites entre Sinaloa y Nayarit.

De acuerdo a diversos modelos, se espera que *Lidia* intensifique su fuerza e impacte como huracán categoría 2 o superior. Su intensidad también ha sido variable.

Por este mismo motivo, la Secretaría de Marina decidió cerrar el puerto a embarcaciones menores



Foto: Especial

Embarcaciones menores en Mazatlán tuvieron que parar actividades, por lo que pescadores no pudieron salir al mar y tuvieron que asegurar bien sus botes.

en Mazatlán, y pudo a los pescadores no se hagan a la mar y aseguren correctamente sus pangas, de ser posible, subirlas a tierra.

Ante la posibilidad de fuertes vientos y marejadas,

las embarcaciones pueden ser golpeadas y arrastradas hacia al mar si no se toman las medidas necesarias para protegerlas, por eso el llamado de las autoridades.

De momento se mantiene

la alerta de lluvias y vientos de centro-sur a sur de Sinaloa, pero estarán monitoreando para ver cualquier tipo de cambio en su trayectoria y emitir nuevas recomendaciones para evitar más daños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	12

Pánico escolar

Un enfrentamiento desató el pánico en dos escuelas de la comunidad de José María Morelos, en el municipio de Villa Hidalgo, Zacatecas. En redes se difundió un audio donde un profesor alerta sobre el tiroteo. “No se arrimen ahorita, está la balacera bien fuerte aquí”, señaló. Tras los hechos, 10 planteles suspendieron las clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	NACIONAL	5

Favorecen a hijo de dirigente de maestros

Desvía 121 mdp SNTE-NL a líder

Triangulan recursos destinados a clínica; otorgan a empresas contratos sin licitar

ÁNGEL CHARLES

MONTERREY.- Mediante adjudicaciones directas de contratos sin controles, la Sección 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Nuevo León ha desviado al menos 121 millones de pesos que recibió del erario estatal a dos empresas propiedad del hijo del dirigente nacional magisterial.

Una investigación de Grupo REFORMA, realizada con datos del Isssteleón, halló que el magisterio nuevoleonés hizo los pagos millonarios en apenas 18 meses, entre febrero del 2022 y agosto pasado, a Medica Integralis y Laserex del Norte por concepto de materiales de curación para la clínica del sindicato en Monterrey.

Ambas empresas, constituidas en Saltillo, son propiedad de Alfonso Cepeda Garza, hijo del dirigente nacional del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, de acuerdo con las actas constitutivas expedidas por el Registro Público de

LA RED DE PAGO

La Sección 50 del SNTE en NL ha hecho pagos millonarios a dos empresas del hijo del líder nacional magisterial, que debe entregar material de curación a la clínica local de los maestros.

LOS QUE PAGARON	LA EMPRESAS
<p>Dirigentes de la Sección 50</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> Juan José Gutiérrez </div> <div style="text-align: center;"> José Luis López Rosas </div> </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; text-align: center; font-weight: bold;"> Medica Integralis </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <p>DOCTOR ALFONSO CEPEDA GARZA, "MEDICA INTEGRALIS".</p> </div> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; text-align: center; font-weight: bold;"> Laserex del Norte </div>
LOS BENEFICIADOS	
<div style="text-align: center;"> Alfonso Cepeda Salas, líder nacional del SNTE. </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Alfonso Cepeda Garza, hijo de Cepeda Salas, es dueño de las dos empresas. En una de ellas, también su esposa, Yaocihuatl Martínez Menchaca, es dueña. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <p>ALFONSO CEPEDA GARZA, DOCTORA YAOCIHUATL MARTÍNEZ MENCHACA</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <p>"LASEREX DEL NORTE,"</p> </div>
	PAGOS DE LA SECCIÓN 50
	<p>\$77.5 millones "a Medica Integralis"</p> <p>\$43.7 millones a Laserex del Norte</p>

por el Registro Público de Coahuila.

Aunque son asignaciones millonarias de recursos públicos, no hay registro alguno que ampare que estas compras fueron licitadas.

Fuentes del magisterio confirmaron que todo ha sido a través de adjudicaciones directas, que tienen nula comprobación de que se entregó el material a la clínica.

En Medica Integralis, creada en abril de 2014, Cepeda Garza aparece como dueño junto con José González García y Rodolfo Gaoña Rodríguez.

Tan sólo a esta empresa, la Sección 50 le ha pagado 77 millones 549 mil 420.52 pesos en los 18 meses, según información reportada por el sindicato al Isssteleón.

En tanto, a Laserex del Norte, creada en mayo del 2017, el gremio magisterial le ha dado 43 millones 753 mil 032.13 pesos, en un periodo de 10 meses.

En esta última empresa, Cepeda Garza se ostenta como propietario junto con su esposa, Yaocihuatl Martínez Menchaca, y González García, su socio en Medica Integralis.

Los pagos de la Sección 50 hechos a estas dos empresas abarcan los periodos de los dirigentes estatales José Luis López Rosas y Juan José Gutiérrez.

Este último actualmente ocupa el cargo, impuesto por Cepeda Salas, que desde 2018 encabeza el SNTE a nivel nacional.

Bajo un convenio de subrogación para la operación de la clínica de los maestros, el Isssteleón entrega mes a mes, en promedio, unos 85 millones de pesos a la Sección 50.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	1	32

Sin escolarizar, 19 millones de niños en Sudán: Unicef

EUROPA PRESS Y SPUTNIK

Madrid. Unos 19 millones de niños se encuentran sin escolarizar en Sudán a causa de la guerra desatada en abril entre el ejército y las paramilitares Fuerzas de Apoyo Rápido (RSF), que cumplirá próximamente seis meses, informaron ayer el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y Save the Children.

Las organizaciones indicaron que al menos 10 mil 400 escuelas están cerradas.

Destacaron que antes de que estallara el conflicto había casi 7 millones de niños sin escolarizar en el país. Si la guerra continúa, los menores enfrentarán los peligros del desplazamiento, el reclutamiento de grupos armados y la violencia sexual.

En otro orden, Irán y Sudán acordaron restablecer las relaciones diplomáticas, siete años después de su ruptura, informó el Ministerio de Exteriores de Irán.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Salón tras banderas / Rectoría UNAM: #EsContreras (ContraRéplica, p. 6)**
- **Columna El Correo Ilustrado // En memoria de Ricardo Ruvalcaba Ayala (La Jornada, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Educación liberal y utilitarista / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna Bajo Sospecha / México y la defensa de ataques terroristas // (La Razón, p. 15)**

MAGISTERIO

- **Artículo Temporada de huracanes / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 12)**
- **Artículo Día Mundial de los Docentes / Héctor Luna de la Vega (Unomásuno, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	NACIÓN	6



SERGIO GONZÁLEZ

SALÓN TRAS BANDERAS

Rectoría UNAM: #EsContreras

Avanza vertiginoso el proceso de renovación de la Rectoría de la máxima casa de estudios del país, la UNAM. Es una institución relevante para México en términos científicos, académicos y sociales. No es una escuela más; es un polo cultural y educativo con efectos y alcances a toda la sociedad mexicana, y es un gigantesco centro de generación y difusión del conocimiento y de la ciencia en general.

Esta señera institución mexicana autónoma transita cotidianamente por complejos entramados normativos, administrativos, financieros, comunicacionales, académicos, científicos, gremiales y estudiantiles únicos en el país.

La experiencia real previa en puestos directivos y la eficacia en resultados; así como la sensibilidad social y la habilidad política verdaderas, son exigencias básicas para dirigirla y defender su autonomía.

La Rectoría implica un reto administrativo, institucional y hasta político de entidad superlativa que pocos, pero muy pocos perfiles pueden enfrentar realmente en estos agitados tiempos preelectorales. Uno destacadísimo es el Director de la Facultad de Derecho, el Dr. Raúl Contreras Bustamante.

El integérrimo comandante en jefe de la Casa de la Libertad impulsó un nuevo plan de estudios que entró en vigor en 2019, que sustituyó al de 2010, que había quedado desactualizado por las reformas en materia de amparo y de derechos humanos de 2011, y que se colocó de inmediato a la vanguardia de la enseñanza del Derecho no solo en México.

La nueva malla curricular se ve más moderna y los contenidos quedaron más actuales y más ligeros. Mientras que en el plan previo la teoría ocupaba más del 80% del trabajo en salón y la práctica solo el 20%, en el Plan Contreras ya es balanceado al 50% y 50%, incorporando además el método del caso, que enriquecerá indudablemente la adquisición de conocimiento significativo para los alumnos y alumnas, ofreciéndoles mejor preparación para las exigencias y rigores cotidianos de la profesión en todas sus expresiones.

Ninguna otra licenciatura presencial ofrece en México, como obligatorias, Derecho Energético, Derecho de las Telecomunicaciones, Oratoria Forense y Debate Jurídico, Retórica para la Interpretación y Argumentación Jurídicas, Derecho Indígena y Ética Profesional del Jurista, entre otras muy innovadoras.

Con más de 30 años en la vida universitaria, Contreras ha demostrado tener arrostros y reflejos para enfrentar con éxito, e impertérrito, los más grandes desafíos y las más duras adversidades, como la pandemia, durante la cual la Facultad no paró ni un solo día, y durante la cual fue reelecto para un segundo periodo de gestión.

Las habilidades y experiencia políticas y administrativas de Contreras son incontestables. Su conocimiento de la historia y perspectivas de la UNAM, pericial. Su convicción universitaria, incuestionable. Su compromiso con la autonomía, la ciencia, la verdad y la justicia, imbatible. Su sentido de República, comprobado. La Junta de Gobierno tiene la palabra; úsenla bien, díganla a tiempo. ¡Goya! ¡Universidad!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

En memoria de Ricardo Ruvalcaba Ayala

“No he muerto. Sólo me fui antes...”.
Al distinguido maestro de la UNAM.
Un excelente maestro nunca se olvida
y sus enseñanzas duran la vida entera.
En días pasados falleció el maestro
Ricardo Ruvalcaba Ayala, de la
generación de geógrafos 66-70 de la
Facultad de Filosofía y Letras de la
UNAM.

Impartía con gran entusiasmo sus
clases de cartografía del Colegio de
Geografía, y motivaba a sus alumnos
para estudiar e investigar los recursos
naturales y sociales de México y del
mundo. Los geógrafos de México
sentimos la pérdida del profesor
Ricardo. Lo recordaremos con gran
respeto. Descanse en paz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	NACIONAL	9

Educación liberal y utilitarista

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



Con los libros de texto se impuso una proposición educativa anti-intelectual: la NEM substituyó un currículum académico, basado en asignaturas, por un currículum utilitarista, basado en proyectos. Las asignaturas privilegian el aprendizaje sistemático del conocimiento; los proyectos privilegian la actividad del alumno.

El currículum académico tradicional respondía a la filosofía liberal-humanista que Torres Bodet imprimió en el artículo tercero en 1945. Su propósito era ofrecer a cada alumno el acceso a la cultura universal mediante asignaturas como las Matemáticas, la Lengua, la Literatura, la Historia, la Geografía, la Ciencia, la Filosofía y las Artes. Un ejemplo excelente de educación académica lo tenemos en el plan de estudios de 2017 que, sin argumento o evaluación previa, fue eliminado por la actual administración.

La educación académica busca dotar a todos los ciudadanos de una cultura básica y de habilidades esenciales, punto de partida para desarrollar personas moralmente autónomas, con pensamiento crítico, con espíritu de superación y con capacidad para incorporarse productivamente a un empleo. El currículum liberal ha estado abierto a los avances de la tecnología, pero no ha tenido éxito en incorporar la pluralidad cultural de México.

El nuevo modelo educativo de la NEM se compone integralmente de proyectos, un método educativo que se originó con el

movimiento utilitarista o pragmático de la educación estadounidense cuya figura más representativa fue John Dewey. El utilitarismo se opuso permanentemente a la educación intelectual, a las asignaturas y a todo aquello que no mostrara ser de utilidad inmediata para el niño y para la sociedad.

Frente al conocimiento lógicamente organizado en asignaturas, los utilitaristas exaltaron actividades útiles como costura, tejido, mecanografía, taquigrafía, cocina, encuadernación, etc. Durante décadas se opusieron a la enseñanza de la Historia, de la Geografía, de la Ciencia e incluso combatió la enseñanza de lo más elemental: la Lectura, la Escritura y la Aritmética.

En el caso actual de México, lo que tenemos, es un desencuentro entre estas dos filosofías de la educación: por un lado, la filosofía académica, racional, ilustrada y, por otro la filosofía pragmática, utilitarista, que fue, y es actualmente, una corriente de pensamiento que domina en el mundo en los mercados y el mundo capitalista globalizado.

Resulta paradójico que un proyecto educativo creado con intenciones subversivas, antimodernistas y anticapitalistas, como el proyecto de la NEM, recurra a la filosofía que reina en el mundo mercantil y en el mundo neoliberal.

Esta paradoja se explica, tal vez, porque los autores de la NEM parten de una idea utilitarista: la idea de que la escuela debe encargarse de la transformación de la sociedad. Claro, al escuchar esto, surge de inmediato la duda: ¿Puede la escuela ser agente de una transformación social? ¿Están los maestros preparados para hacerse cargo de esa transformación?

Desde luego que no, la escuela y los maestros deben restringirse a educar --lo que no es poco. La concepción académica, ilustrada y racional defiende la idea de que la sociedad mejorará si se mejora la cultura y la inteligencia de cada individuo y para lograr esto último hay que ofrecer una educación básica de calidad cuyo eje ordenador sean las asignaturas.

Para lograr un desarrollo sano los niños necesitan una educación que les permita, primero, adquirir autocontrol, guía, sentido, orden y disciplina, pero con la perspectiva de que conquistarán, más tarde, su autonomía moral y un pensamiento crítico que le permitirá apartarse de fanatismos, supersticiones, concepciones egoístas, locales o partidistas.

El utilitarismo de la NEM aplica para la sociedad, pero no para el alumno, a diferencia del utilitarismo estadounidense, en donde el alumno es el actor central del proceso educativo: el alumno es quien selecciona el problema y quien desarrolla el proyecto. En el caso mexicano no es así; aquí, el centro del proceso educativo es la comunidad y el alumno es solo un amanuense que cumple las instrucciones que recibe del maestro o del libro de texto.

En diversas publicaciones se ha señalado que en el caso de la NEM el contacto del alumno con el conocimiento es esporádico y fragmentario. Tampoco hay un ordenamiento lógico y secuencial de los proyectos, de tal modo que pueda darse una progresión en el aprendizaje del alumno; por otro lado, los problemas comunitarios que se presentan en los libros de texto, con muy pocas excepciones, son problemas triviales o anodinos, de modo que los resultados o productos de los proyectos tendrán en realidad poca utilidad y poca significación para la comunidad que se pretende "transformar".

Se puede concluir que, el proyecto utilitarista de la NEM no acrecentará las capacidades cognitivas básicas de niños y adolescentes, tampoco reforzará en los alumnos los valores éticos fundamentales, en cambio, introducirá un gran desorden en las escuelas y producirá una pérdida grave en los aprendizajes. La "transformación social" será al final una ficción con efectos perversos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	MÉXICO	15



BAJO SOSPECHA

MÉXICO Y LA DEFENSA DE ATAQUES TERRORISTAS

POR BIBIANA BELSASSO

bibibelsasso@hotmail.com

El ataque terrorista del grupo extremista Hamas a Israel, a donde llegaron por cielo, mar y tierra para sembrar pánico en la sociedad civil, donde entraron terroristas a secuestrar a familias enteras, desde personas de la tercera edad hasta bebés de meses que fueron tomados como rehenes, donde hemos visto imágenes desgarradoras, entre ellas las de mujeres semidesnudas ensangrentadas, arrastradas hacia los territorios donde opera este grupo extremista, ha sido increíblemente justificado por algunos personajes políticos en México.

Una de esas voces ha sido la del historiador Pedro Salmerón Sanginés, quien no ha condenado el ataque terrorista como el que se vivió este fin de semana en Israel, porque considera que ese país es, como lo ha citado, "un ocupador cruel y brutal" que "ha forzado" a los palestinos a vivir en la miseria y sin esperanza. "Israel ha endurecido a quienes, sometidos a su poder, haciéndolos más decididos a ponerle fin a su ocupación, incluso mediante la violencia, y vivir una vida de dignidad y libertad".

El conflicto por la ocupación de territorios lleva años. La mayoría de los palestinos son víctimas que han quedado atrapadas en esa Franja de Gaza, pero ese territorio es controlado por uno de los grupos terroristas más sanguinarios que existen en el mundo, Hamas.

Israel ha respondido la agresión de los ataques de este grupo terrorista, a donde está el centro de operaciones de Hamas, que no representa

DEFENDER LO INDEFENDIBLE



EL HISTORIADOR Pedro Salmerón, durante la celebración del Centenario Luciferoso de Francisco Villa en Durango, realizado en julio pasado.

Foto: Cuartoscuro

a los palestinos, tampoco a la Autoridad Nacional Palestina, aunque ellos serán de los más afectados en toda esta historia.

No condenar un ataque terrorista y guardar silencio es justificarlo. Como se han justificado otros ataques aquí en México de grupos guerrilleros que han buscado también sembrar terror.

El mismo Salmerón fue quien dijo: "Muchos jóvenes que veían canceladas las posibilidades de participación y formación pací-

fica de un sistema político vertical y autoritario buscaron cambiar las cosas por la vía violenta. De modo que cuando un comando de valientes jóvenes de la Liga 23 de Septiembre, intentó raptarlo, se desató una balacera en la que perdieron la vida don Eugenio y sus escoltas, y dos de los guerrilleros".

Esta declaración le costó a Salmerón el cargo de director del Instituto Nacional de Estudios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	MÉXICO	15

Históricos de Revoluciones Modernas, pero no sus nuevos cargos en el Gobierno, incluso se trató de hacerlo embajador.

La realidad es que don Eugenio Garza Sada iba solo con su chofer, cuando este grupo de jóvenes lo intentaron secuestrar y lo mataron. Matar a alguien cuando se le intenta secuestrar, ¿qué tiene de valiente?

En México hay un grupo de personas, algunos afines a la 4T, que justifican actos terroristas.

Se puede leer en los libros de texto gratuitos de la SEP cómo se justifica a la Liga Comunista 23 de Septiembre que cometió múltiples secuestros y asesinatos en la década de los 70.

Por ejemplo, en el texto "Soñaron con asaltar el cielo", incluido en el "Libro para el maestro sin recetas, Fase 6", para secundaria, la SEP califica deliberadamente el asesinato del empresario mexicano Eugenio Garza Sada como una "retención" y "perdió la vida", no hablan de lo que realmente sucedió: fue un intento de secuestro que terminó en asesinato.

En el mismo material se reconoce sobre los grupos guerrilleros, entre ellos la Liga 23 de Septiembre: "Por más que se invierta en esa fantasía, en esa corrupción, en esa perversión del magisterio, el fantasma revolucionario vivirá siempre en el corazón de las maestras y los maestros.... Ésta es la herencia cultural que el magisterio carga todos los días. Aunque en nu-

merosos momentos el Estado se esforzó en silenciarla, sigue ahí como un murmullo que nos despierta por las noches y nos ayuda a corregir el rumbo".

También en ese libro se cuenta la historia del secuestro de un avión de Mexicana de Aviación en 1972. Un vuelo con 110 pasajeros a bordo, que despegó de Nuevo León, fue secuestrado y dirigido a Cuba. Este acto terrorista fue ejecutado por miembros de la Liga de Comunistas Armados, encabezados por Germán Segovia.

El piloto hizo un llamado a la torre de control narrando que cuatro individuos armados habían tomado el mando del avión, exigían liberar a 5 guerrilleros detenidos. Llegaron a Cuba, a los secuestradores les dieron asilo en ese país y la tripulación pudo regresar a México al día siguiente.

Un secuestro de un avión es un acto terrorista, pero en los actuales libros de texto, la historia es narrada de manera distinta, se dice que el avión solamente fue desviado y se modificó, eso dice, su hoja de ruta.

¿Por qué se busca cambiar la historia para justificar actos terroristas?

No existe un motivo por el cual no condenemos actos terroristas, secuestros, asesinatos. En algunos casos se hace en nombre de Dios, en otros, porque son jóvenes idealistas, pero siempre se obvian los verdaderos intereses que están detrás de esas acciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	OPINIÓN	12

Temporada de huracanes

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Es temporada de huracanes. El 2 de junio de 2024 habrá votaciones en México. Aunque faltan aún poco menos de nueve meses para que se realicen, una parte muy importante de la vida política y social del país está dominada por la dinámica electoral. No es novedad. Ya lo estaba desde hace dos años; ahora más.

Aunque para evadir la legislación tengan otro nombre, estamos inmersos en campañas electorales presidenciales y para gobernador en ocho estados y jefe de Gobierno en la Ciudad de México. Y los aspirantes se están pegando con todo. No sólo los de los bloques partidarios antagónicos sino los de un mismo partido. Cada día, el fuego amigo escala más.

Todos los sondeos dan una amplísima ventaja a Claudia Sheinbaum, la candidata de la Cuarta Transformación (4T) –Morena, partidos Verde y del Trabajo y, de pilón Encuentro Solidario–. Es cierto que las encuestas públicas se inclinan en favor de quienes las encargan, pero en este caso hay pocas dudas de que las intenciones de voto y el conocimiento ciudadano se inclinan hacia ella.

Tras una vertiginosa irrupción en la contienda, Xóchitl Gálvez se ha desinflado estrepitosamente. La aspirante del Frente Amplio por México (FAM), integrado por los partidos Acción Nacional (PAN), Revolucionario Institucional (PRI) y el

fantasmal de la Revolución Democrática (PRD), con el patrocinio de empresarios como Claudio X. González, ha tenido un traspíe tras otro y la comentocracia, que deseaba ver en ella una opción real para frenar a la Cuarta Transformación, no esconde su desilusión ante el pasmo de la antigua vendedora de gelatinas.

Mientras, Movimiento Ciudadano (MC) se niega a subir al barco del FAM, al que ha bautizado como *Titanic*, por su inevitable naufragio, y mueve su baraja para, como ha hecho a lo largo de su vida, ganar perdiendo. Es así que le deja las puertas abiertas a Marcelo Ebrard para que vaya por la grande, mientras pareciera darle garantías al gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, de que podrá conservar la gubernatura del estado para su grupo.

Por ahora, lejos de resolverse, el diferendo entre Ebrard y Sheinbaum escala cada vez más. El ex canciller se embarcó en la formación de una asociación política y denunció que antes del conteo de la encuesta para definir el candidato de la 4T ya se tenían los resultados. Simultáneamente, al menos 40 diputados afines a él podrían intentar modificar el Presupuesto 2024 de San Lázaro.

Qué tan consolidada está la mazorca parlamentaria marcelista es un enigma. Si seguirá a su líder en la apuesta que tome o se desgranará con el paso del tiempo y las presiones del

aparato es un enigma. Por lo pronto, son varios legisladores que se bajaron de ese barco para sumarse al claudismo.

Aunque nada es completamente seguro, mientras, todo apunta a que, una vez agotados los trámites dentro de Morena, Marcelo seguirá la ruta de intentar judicializar el proceso dentro del partido. Se abriría así un periodo de incertidumbre que tendría que resolverse en tribunales y la inminente salida de Ebrard.

Desde el descalabro a su propuesta de reformar el Instituto Nacional Electoral (INE), la 4T trazó como su objetivo para 2024 ganar las dos terceras partes de las cámaras de Diputados y Senadores. Si este plan parece cuesta arriba en las actuales circunstancias, sin una efervescencia similar a la vivida en 2018, el que Ebrard rompa con Morena y se convierta en el candidato presidencial por MC la hace muy poco viable.

Como candidato a la Presidencia por MC, Ebrard capitalizaría parte del posible voto a favor del FDN y una franja de los sufragios de las clases medias desencantadas con el actual gobierno (universitarios, artistas, científicos), que no están dispuestos a apoyar a la coalición de Gálvez, pero estarían dispuestos a sumarse a otra opción de corte centrista. Su postulación no pondría en peligro el triunfo de Sheinbaum, pero jalaría un nada despreciable porcentaje de votación hacia el MC, suficiente para descarrilar la intención de contar con la mayoría constitucional.

El pleito dentro de Morena por las candidaturas a las ocho gubernaturas y la jefatura de Gobierno de la Ciudad de México se ha vuelto cada vez más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	OPINIÓN	12

enconado. La pelea entre los seguidores de Clara Brugada y Omar García Harfuch ha adquirido el tono de un pleito callejero en que todo se vale. La guerra sucia entre ambos bandos ha abierto heridas que serán muy difíciles de sanar. Lo mismo sucede en el resto de las entidades. Por ejemplo, en Chiapas, el senador Eduardo Ramírez, que no fue seleccionado en el grupo inicial, anunció: “Voy a estar en la cuarteta y ustedes me van a acompañar”.

En la ruta por obtener la mayoría constitucional, con el más absoluto pragmatismo, Sheinbaum le ha abierto las puertas del movimiento a personajes de dudosa reputación política. Ya lo hizo antes con Alfonso Cepeda, dirigente nacional del SNTE, repudiado por cientos de miles de maestros. En Tlapa, Guerrero, opera para ella Marco Antonio García, acusado de ser el autor intelectual del asesinato del dirigente popular Arnulfo Cerón. Entre sus últimas adquisiciones están, en medio de un enorme enfado morenista expresado en las redes sociales, el clavadista Rommel Pacheco, diputado federal panista y aspirante a la presidencia municipal de Mérida, al que los obradoristas etiquetaron como “traidor a la patria” por votar contra la reforma eléctrica, y el priista Shamir Fernández.

Temporada de huracanes. Más allá de lo que suceda en el México de arriba, de aquí a junio de 2024 muchas cosas pueden pasar todavía abajo.

Twitter: [@lhan55](https://twitter.com/lhan55)



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2023	ZONA UNO	2



Héctor Luna de la Vega
hectorluna2026@gmail.com

Día Mundial de los Docentes

Desde el 5 de octubre de 1994 se celebra el Día Mundial de los Docentes, para conmemorar el aniversario de la suscripción de la Recomendación de la OIT y la Unesco, relativa a la Situación del Personal Docente (1966), la cual insta criterios en cuanto a derechos y responsabilidades del personal docente, normas para su formación, actualización, contratación, empleo, condiciones de enseñanza y aprendizaje. En 1997 se adopta la recomendación referente a la **Condición del Personal Docente en la Enseñanza Superior**, complementándose con la de 1966, así se incluye a personal docente y de investigación de educación superior.

Con esta celebración se espera se reflexione sobre cómo las y los docentes transforman la educación; el apoyo necesario para impulsar su talento, vocación y repensar el camino de la profesión en el mundo. En un mensaje conjunto, la directora

general de la **Unesco**, el director general de la **OIT**, la directora ejecutiva de **Unicef** y el secretario general de la **Internacional de la Educación llaman a los países para valorar y dar apoyo adecuado a las y los docentes (añado yo valorar la calidad de estos), a fin de satisfacer los requerimientos de los estudiantes.**

Las actividades para **2023** incluyen dignificar y valorar la importancia de las y los docentes, analizando sus desafíos y mostrar acciones que inspiren para atraer, retener y motivar a los docentes, bajo el lema "**los docentes que necesitamos para la educación que queremos: el imperativo mundial de acabar con la escasez de docentes**". Si el personal docente está bien capacitado, tiene posibilidad de superar los desafíos de la educación.

México tiene un promedio de escolaridad de 9.7 años (un poco más de la secundaria concluida), **Chile, Cuba y Argentina**, entre 11 y 12 (preparatoria concluida), y nuestros socios **Canadá**, 13.8, y **EE. UU.**, 13.7 (casi dos años de licenciatura). Somos la segunda economía de **América Latina**, pero el sexto país con menor movilidad entre generaciones de educación entre **19 países latinoamericanos**. Ser docente da la oportunidad de causar impacto transformador en la vida de y con otros. La inquietud para nuestro país es lo que se está haciendo por las y los docentes.