



**17 DE OCTUBRE, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Toma PJ las calles



En periodo electoral amplían propaganda del gobierno



Llama Putin a una inmediata tregua humanitaria en Gaza



Familias migrantes separadas por Trump podrán solicitar asilo



INE advierte por actos anticipados



La SER busca a Hamás, que llama huéspedes a rehenes extranjeros



Hamás ofrece liberar a rehenes no israelíes; incluidos los mexicanos



Israel intenta chantajear a México: embajador de Palestina



Encarece guerra los fertilizantes y el gas



México registra superávit en la balanza comercial de servicios con EU



Fin de fideicomisos une a trabajadores del Poder Judicial: paran y bloquean



Presionan a Morena desde Poder Judicial



No hay favoritos en encuestas: Sheinbaum



Recula EU: ya no separará familias en su frontera sur



Economía en contexto de guerra



Ministra Piña usa a empleados para defender lujos, acusan



Apresan a Iraníes en frontera



Francisco Javier Mondragón Alarcón, la mano que mece la quiebra de Interjet



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Recobrar en la UNAM el sentido comunitario, propone Laura Acosta (La Jornada, p. 39)**
- **Inicia pasarela de aspirantes (Excélsior, p. 8)**
- **Innovan con entrevistas a aspirantes en Radio UNAM (Excélsior, p. 8)**
- **IPN da de baja a alumno de la ESCA (El Sol de México, p. 21)**
- **Estudiantes de la UATx exigieron la renuncia de autoridades (El Sol de México, p. 11)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Urgen entregar libros de texto en Chihuahua (La Jornada, p. 19)**
- **Sigue pugna por libros (Excélsior, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Lanza IP plataforma para dar regularización (El Financiero, p. 11)**
- **“La educación es un acto sublime con el cual las personas construyen sus sueños” (La Crónica, p. 16 y 17)**

## MAGISTERIO

- **Estalla magisterio crisis en Chihuahua (Reforma, p. 2)**
- **Cierran escuelas en Chihuahua (El Sol de México, p. 5)**
- **Paran escuelas de educación básica por libros de texto (El Universal, p. 10)**
- **Paraliza SNTTE 5 mil escuelas (El Financiero, p. 33)**
- **En paro indefinido más de 98% de escuelas en Chihuahua (24-Horas, p. 11)**
- **Divide la protesta a docentes y a padres (Reforma, p. 2)**
- **Despedirán a 350 docentes por no justificar su ausencia (24-Horas, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	39

## Recobrar en la UNAM el sentido comunitario, propone Laura Acosta

Lilian Hernández Osorio

Ante las situaciones de violencia que enfrentan docentes, alumnos y personal administrativo dentro y fuera de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la meta para Laura Acosta Torres es lograr una institución que viva con paz, sin violencia y con elementos de colaboración que permitan tejer de nuevo el sentido comunitario, mismo que, considera, se ha perdido.

La directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), unidad León, fue la primera de los 10 aspirantes a la Rectoría en presentar su proyecto en Tv UNAM, donde tuvo un espacio de 12 minutos para dar a conocer lo que haría en caso de llegar a ser la primera rectora de esa institución.

En su presentación hizo énfasis en defender la autonomía, ejercer la democracia universitaria transversal, brindar atención sicoemocional a los estudiantes y atender la violencia de género de manera urgente, así como renovar los modelos educativos en todos los niveles académicos para formar jóve-nes líderes.

Me comprometo a ejercer una gestión cercana con la comunidad, con apertura al diálogo, con escucha activa y empatía, y tener un manejo de los recursos con transparencia y rendición de cuentas, a trabajar con un modelo de educación inclusiva que permita equidad, que impulse la movilidad y la permeabilidad social para contribuir con el desarrollo de nuestro país, puntualizó la doctora en ciencias, quien también fue la primera entrevistada en el noticiero matutino de Radio UNAM.

Acosta Torres es la más joven de las tres mujeres aspirantes que entrevistará la Junta de Gobierno de esta casa de estudios y ayer presentó su proyecto en los medios oficiales de la universidad por-que los 10 aspirantes pasarán en orden alfabético.

El segundo en la lista fue Ser-gio Alcocer Martínez de Castro, quien asegura que la casa de estudios requiere ponerse al día para enfrentar los retos que se avecinan, evolucionar y construir la universidad del futuro.

En el espacio televisivo, también de 12 minutos continuos, Alcocer aseguró que la autono-mía no se negocia, pero es necesario mantener una estrecha relación con los tres poderes de la unión, especialmente con el Ejecutivo y los gobernadores de las entidades donde la UNAM tiene sedes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	39

Necesitamos construir la universidad del futuro. Que nos permita ponerla al día, lograr que la UNAM de hoy sea mejor que la de ayer y sea mejor mañana, pero todo esto empezando con la solución de los problemas del presente, subrayó el ex director del Instituto de Ingeniería.

Es la segunda ocasión en la que Sergio Alcocer se registra en el proceso de sucesión para la Rectoría de la UNAM. Hace ocho años también estuvo entre los 10 finalistas seleccionados por la Junta de Gobierno, pero fue designado Enrique Graue, quien en ese momento era el director de la Facultad de Medicina.

En esta ocasión, Alcocer afirmó que cuenta con una amplia trayectoria dentro de la universidad que le permite conocer lo que se requiere y cómo hacer ajustes en los aspectos que están fallando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	8

# INICIA PASARELA DE ASPIRANTES

LAURA ACOSTA

## Pondera la unidad y la inclusión

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Para lograr ser una verdadera comunidad, es necesario mantener la estabilidad de la Universidad, promover la unidad, la inclusión y el trabajo colectivo, pero además defender la autonomía y ejercer transversalmente la democracia universitaria en la vida colegiada con una amplia participación y escucha de todos, afirmó Laura Acosta.

En el mensaje que este lunes se transmitió por TV UNAM, la doctora en Ciencias, quien aspira a la Rectoría, dijo que la UNAM se tiene que renovar como proyecto educativo para formar jóvenes con competencias y habilidades indispensables para tener éxito en la vida profesional, a través del rediseño de la forma de enseñar.

"Hoy en día existe la percepción de que la Universidad se ha alejado de los intereses de la nación, por lo que tenemos que reafirmar nuestro compromiso institucional con México, responder de manera más rápida a los problemas nacionales y actuar de manera contundente por y para la sociedad, llevando a las comunidades grupos de trabajo multidisciplinarios que promuevan la educación a través del arte, la ciencia y la tecnología, así como llevar servicios que mejoren la calidad de vida e impactan con valor en las necesidades actuales de la población mexicana" expuso.

Durante su mensaje en la televisión universitaria, la



### PROPUESTAS

- Acciones para lograr una cultura duradera de paz que impacte en la vida personal y profesional de todas las personas de la comunidad universitaria.
- Continuar con la capacitación y sensibilización de la comunidad como medida de prevención de las violencias, en especial, de la violencia de género.
- Dar atención a los alumnos con neurodivergencias y con discapacidades a través de la implementación de diagnósticos para atender adecuadamente y cuantificar a los integrantes de la Universidad que presentan dificultades específicas de aprendizaje.
- Diagnósticos individuales de los 14 planteles de bachillerato y las cinco FES para destinar apoyos necesarios.
- Trabajar para lograr la estabilidad laboral de la comunidad académica.

actual directora de la ENES León agradeció a la UNAM por darle la oportunidad de encontrar los espacios y elementos académicos para su formación como alumna de licenciatura y posgrado, y por permitirle ser parte del cuerpo docente y de investigación

Su meta, comentó, es lograr una Universidad que viva con paz, sin violencia y con elementos de colaboración que permitan volver a tejer el sentido comunitario, en medio del entorno violento que afecta la salud mental de los universitarios.

De llegar a la Rectoría, se comprometió a ejercer una gestión cercana con la comunidad, con la apertura al

diálogo, la escucha activa y empatía a tener un manejo de los recursos con transparencia y rendición de cuentas

Garantizó que trabajará con un modelo de educación inclusiva que permita la equidad, que impulse la movilidad y la permeabilidad social para contribuir con el desarrollo del país.

Para ello, reconoció que la Universidad requiere de un futuro financiero sostenible, por lo cual se debe trabajar en un sentido de corresponsabilidad con el gobierno federal para lograr una mayor asignación del presupuesto, y de manera paralela promover una cultura de generación de ingresos extraordinarios.

SERGIO ALCOCER

## Apuesta por un liderazgo conciliador

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Sergio Alcocer aclaró que cada vez que ha salido de la UNAM para trabajar como funcionario, lo ha hecho con la autorización de la Universidad.

"Y desde ahí, he estado atento a lo que pasa en la Universidad, conozco la importancia de cómo el conocimiento universitario se puede transferir y puede ser útil a la solución de los problemas nacionales", destacó el aspirante a la Rectoría durante el mensaje que se transmitió ayer en TV UNAM.

Alcocer expuso que ha aprendido y desarrollado una capacidad de liderazgo y de conciliación, para trabajar en equipo y escuchar a la comunidad para poder desarrollar iniciativas conjuntas que permitan avanzar en la solución de los problemas.

"Estoy persuadido que la autonomía no se negocia; nos permite gracias a la autonomía contar con libertad para la investigación, libertad para la docencia, libertad para la expresión, libertad para la reflexión y el pensamiento universal, la Universidad por otro lado debe mantener una estrecha relación con la sociedad, con el mundo y especialmente con el Poder Ejecutivo, tanto el Poder Ejecutivo federal como el Poder de las entidades federativas en donde nos encontremos con los tres Poderes de la Unión", afirmó.

En su mensaje, Alcocer refirió que las características de la persona que habrá de ocupar la Rectoría, deben ser,



### PROPUESTAS

- Seis ejes estratégicos. Los tres primeros corresponden a las tres funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los otros tres son ejes habilitadores que apoyan a los primeros, la cultura de la creatividad, la innovación y la vinculación; la internacionalización, así como la gobernanza, la administración y la seguridad.
- Lograr que la formación de los universitarios sea de vanguardia y con equidad.
- Que la Universidad tenga una vinculación permanente con los sectores social y productivo, público y privado.
- Una universidad que forme parte de los grandes circuitos de discusión de los temas más importantes de la humanidad, las energías, la pobreza, la marginación la migración.
- Una universidad que asegure la igualdad de género a través de modificaciones de su marco normativo cuando así sea necesario.

entre otras, que demuestre logros concretos y medibles en aquellas posiciones y cargos que haya ocupado.

"Que conozca la Universidad sin lugar a dudas, pero que al mismo tiempo conozca la realidad del entorno nacional y global, sólo así podrá identificar los requerimientos que son necesarios para lograr la tan necesaria evolución", agregó.

Como Ingeniero de formación, Sergio Alcocer explicó que quiere construir la Universidad del futuro, con el apoyo y la colaboración de la comunidad universitaria pues en los próximos años, la

máxima casa de estudios "estará sujeta a una enorme cantidad de retos".

"Conozco a la Universidad Nacional porque tengo una amplia trayectoria en la Universidad, he sido estudiante, maestro, investigador y funcionario; actualmente desde mi cubículo en el Instituto de Ingeniería permanezco atento a lo que acontece en nuestra Universidad y desde ahí he contribuido al desarrollo de la misma, apoyando el desarrollo de nuestro país he tenido el privilegio de trabajar como funcionario público con el apoyo de la Universidad", aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	8

CAMBIO GENERACIONAL

# Innovan con entrevistas a aspirantes en Radio UNAM

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

Como la aspirante más joven a ser rectora, Laura Acosta, dijo que quiere representar un cambio generacional con perspectiva de género en la UNAM, de llegar a la Rectoría.

Al abrir la pasarela de la ronda de entrevistas con los 10 aspirantes a suceder a Enrique Graue, en Radio UNAM, Acosta destacó que su aspiración de participar en el proceso de sucesión, se sustenta en escalar a toda la Universidad las acciones que se realizan, en la ENES

León, institución que dirige desde hace seis años.

“Como comunidad hemos logrado tener una capacidad para tener una comunidad estable, una comunidad dinámica, activa y propositiva, que hemos hecho vínculos y acciones necesarias para generar mayores ingresos extraordinarios para el desarrollo de más proyectos, más actividades y apoyos para nuestros alumnos”, expuso.

Personalmente, Acosta consideró que cuenta con una capacidad de gestión, pues como directora de una

sede externa, le toca el trabajo día a día con las diferentes entidades de la Secretaría de Educación, de la Secretaría de Seguridad, de las áreas de movilidad, así como con los sectores productivos.

### COMENZAR A CREER EN LAS VÍCTIMAS

Al hablar de los principales retos de la Universidad Nacional Autónoma de México, reconoció que para comenzar a erradicar de violencia de género en el ámbito escolar y en el laboral, primero se tiene que comenzar a creer en la

palabra de las víctimas y darles un acompañamiento sensible y humano desde el inicio de la queja hasta que se tengan sanciones.

“Hoy en día con la escucha de la comunidad, sabemos que hay varios casos que no se han resuelto, que llevan un tiempo importante en el proceso, que no están resolviendo, que no son sanciones, esto ha causado esta preocupación, esta indignación, esta molestia en las personas que son violentadas en nuestra comunidad, por no tener estos resultados necesarios,

entonces considero que tenemos que robustecer el proceso que lleva la defensoría y además en cada una de las dependencias de la Universidad tener sitios capacitados para dar este acompañamiento, sensible, humano y especializado a las personas que son víctimas”, señaló.

Durante su participación en la radiodifusora universitaria, explicó que lo anterior va de la mano de transversalizar una política Institucional de género en la Universidad y hacer que todas las dependencias



Sabemos que hay varios casos que no se han resuelto, que llevan un tiempo importante en el proceso, que no están resolviendo, que no son sanciones, esto ha causado esta preocupación.”

**LAURA ACOSTA**  
CANDIDATA A RECTORÍA

tengan acciones por la igualdad, establecer la equidad de género en las estructuras académico-administrativas, y visibilizar el trabajo de las mujeres.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	21

**LO INVESTIGAN POR ALTERAR FOTOS**

# IPN da de baja a alumno de la ESCA

**MALENY NAVARRO****Ocho alumnas denunciaron a Diego N por poseer fotos íntimas manipuladas con inteligencia artificial**

La Comisión de Honor del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Santo Tomás, del IPN, dictaminó por unanimidad la baja definitiva de Diego N, investigado por presuntamente poseer y difundir más de 166 mil fotos de mujeres reales y alteradas con inteligencia artificial.

“El Consejo dictaminó por unanimidad la baja definitiva del alumno. Lo anterior, una vez que se puso en marcha el Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género para cumplir con la normatividad interna del IPN”, explicó el IPN a través de un comunicado.

Ayer la asamblea de justicia digital del IPN, conformada por ocho alumnas, exigió la baja definitiva de Diego N. El grupo bloqueó por casi tres horas una de las avenidas de acceso a la ESCA para exigir a las autoridades educativas prevenir y castigar este tipo de violencia en el Instituto Politécnico Nacional, además de acusar irregularidades en la primera investigación que realizó la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJ).

“Exigimos la baja definitiva del alumno Diego N y que se le niegue cualquier oportunidad de revalidación o reinserción a futuro por representar un peligro para nuestra institución y para las alumnas. Él está suspendido, pero sabemos que está en los alrededores de la escuela”, expresaron ayer.

El director del plantel, Alonso Rojas Rodrí-

LAURA LOVERA

**El grupo de alumnas está acompañado y asesorado por Olimpia Coral**

guez, se acercó a la manifestación, pero las alumnas lo rechazaron pues no recibieron su apoyo durante la denuncia formal ante la FGJ.

Una de las voceras, cuyo nombre se reservó, explicó que la FGJ fue omisa en la primera denuncia. Sin embargo, al ratificarla obtuvieron medidas de protección como vigilancia en sus hogares y acompañamiento afuera de la escuela. “Nos sentimos un poco más seguras, pero Diego sigue en los alrededores, la institución no ha hecho nada. El director explica que según nos dio el apoyo, pero no es así. Nos iba a dar un asesor jurídico y nunca llegó, el día del juicio su respuesta fue: no las voy a representar, solo les voy a dar un asesoramiento”, dijo.

Olimpia Coral, impulsora de la Ley Olimpia que castiga la violencia digital, acompaña a las alumnas en este proceso.

## INVESTIGACIÓN

**LAS ALUMNAS** solicitaron que no haya una persecución contra las afectadas que han denunciado este caso de violencia digital



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	11

FABIOLA VÁZQUEZ /EL SOL DE TLAXCALA



**Estudiantes de la UATx exigieron la renuncia de autoridades del campus tras la agresión a una maestra**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	19

## Urgen entregar libros de texto en Chihuahua

**JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO**

Corresponsales

Chihuahua, Chih., El 97 por ciento de las escuelas de educación básica del estado suspendieron clases ayer para exigir la distribución de los libros de texto gratuitos, pese a que docentes recibieron amenazas de funcionarios de los Servicios Educativos de Chihuahua.

Por su parte, la secretaria de Educación Pública federal, Leticia Ramírez, urgió a la gobernadora María Eugenia Campos a “poner punto final” a la negativa de entregar los libros a los estudiantes, pues dijo que los niños no merecen estar sin sus materiales.

Asimismo los dirigentes de las secciones 8 y 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguraron que no regresarán a las aulas hasta que se abran las bodegas que contienen los libros de texto.

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Chihuahua tiene 28 mil 624 centros educativos, de los cuales 4 mil 624 son de preescolar, 16 mil 868 de primaria y 7 mil 721 de secundaria.

Eduardo Zendejas, líder de la sección 8 del SNTE, informó que 97 por ciento de los 5 mil 913 planteles de educación básica en la entidad atendieron la convocatoria al paro de labores.

Denunció que la secretaria de Educación del estado, Sandra Gutiérrez, instruyó a los funcionarios de esa dependencia que amenazaran por distintos medios a docentes y directivos del nivel básico en un intento por conjurar la protesta.

En una grabación de la reunión con los funcionarios de servicios educativos que se filtró a la opinión pública, Gutiérrez Fierro pide que cada uno “vaya enviando mensajes sin temor, la razón nos asiste: con un kinder, una primaria y una secundaria que sí den sus clases dejan muy mal a todas las demás escuelas”.

Cuestionó a los funcionarios su lealtad hacia la mandataria panista María Eugenia Campos y dijo: “Quiero hacer un llamado, aquí estamos gente de confianza, que nos une un propósito común: la lealtad con la gobernadora”.

Con información de Emir Olivares y Néstor Jiménez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	2

## Sigue pugna por libros

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, reconoció que aún existen dificultades para lograr la entrega de libros en el estado de Chihuahua, pese a que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) desechó por improcedente la controversia constitucional promovida por el gobierno de ese estado contra la distribución de los materiales de educación básica.

“Sí, nosotros creemos que ya debería resolverse, todavía hay dificultades, hemos entregado todos los libros, estamos pidiendo a las autoridades que ya den un punto final a eso”.

— Isabel González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	11

**LETICIA HERNÁNDEZ**  
lherandezm@elfinanciero.com.mx

Niños que Sí Aprendan es la plataforma que el Colectivo por la Educación, con la participación de más de 80 organizamos y asociaciones, entre ellas, la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), lanzó con material para educación de nivel primaria y secundaria acorde con estándares internacionales, con la finalidad de regularizar a alumnos.

Ahí, los maestros y padres de familia pueden encontrar el complemento para desarrollar el presente ciclo escolar en el que los libros de

# Lanza IP plataforma para dar regularización

## DE ACUERDO CON MEJOREDU

Hay una tendencia decreciente en el porcentaje de aciertos de tercero a quinto de primaria en materias como matemáticas.

texto no se desarrollaron como debían y no se cumplen con los planes y programas debidamente.

“Ante el inicio de un ciclo escolar con materiales que no cumplieron

el debido proceso que mandata la ley y con planes y programas debidamente elaborados, en la página <https://ninosquesiaprendan.mx/> podrán encontrar materiales pedagógicos de alta calidad, avalados por expertos y autoridades estatales que ayuden en sus clases y continuar con disciplinas como lectoescritura y las matemáticas”, señaló José Medina Mora, presidente de la Coparmex Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	16 Y 17

# Teresa de Jesús García Gasca “La educación es un acto sublime con el cual las personas construyen sus sueños”

Lamentablemente, en el país, quienes toman las decisiones no siempre tienen esta visión y la ven como un problema económico y no como una inversión que enriquecerá a la sociedad con el conocimiento, añade la rectora de la UAQ. Recibirá el Premio Crónica en Comunicación Pública

## Premio Crónica 2023

**Adrián Figueroa Nolasco**

X: @Adrianfns

La educación es un acto sublime con el cual podemos hacer que una persona construya sus sueños, convertirse en lo que sueña y ser alguien útil a la humanidad a través del trabajo que realice, explica Teresa de Jesús García Gasca, rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Porque la educación, añade la doctora en Ciencias de los Alimentos, es el motor que mueve al mundo, permite cambios, el desarrollo del pensamiento crítico, aunque en nuestro país lamentablemente quienes toman las decisiones a nivel gubernamental no siempre tienen esta visión y la ven como un problema económico, no como una inversión que va a enriquecer a la sociedad a través del conocimiento.

Y entonces, añade, debemos luchar para que la educación tome el lugar preponderante que necesita la nación y quienes gobiernan se den cuenta que para eso estamos en las universidades, en las escuelas, para trabajar de la mano por el país.

“Esto lo viví durante la pandemia de covid-19, donde propusimos el desarrollo de una vacuna. Teníamos 8 proyectos, pero no se invirtió en ninguno. Es

te ejemplo de la vacuna lo traigo a colación porque la displicencia y el desdén del gobierno apagaron estos proyectos, porque no hubo interés ni confianza en lo que hacemos en las universidades de México y eso es grave”.

Teresa de Jesús García Gasca recibirá el Premio Crónica en Comunicación Pública este 18 de octubre, en representación de la Universidad Autónoma de Querétaro.

### ¿Cómo se sienten la rectora y la comunidad de la UAQ con el premio Crónica?

Muy agradecidos y contentos. La Universidad Autónoma de Querétaro es una institución muy generosa, trabajadora, donde nuestro fin es el servicio a la sociedad y eso quiere decir que todo lo que hacemos en las aulas, en los espacios académicos, se tiene que traducir en cosas buenas para el bien común. Agradezco a Crónica que nos hayan volteado a ver y nos dé esta palmada en la espalda, porque estos abrazos significan oxígeno puro, que motivan y entusiasman para seguir adelante. Esto es parte del proceso de poder decir: mira, se notó que hicimos algo, que estubo bien y qué bueno, pero esto nos tiene que impulsar a seguir adelante y hacerlo mejor.

### ¿Seguir adelante, qué significa para Teresa García y la comunidad de la UAQ?

Enfrentar los retos que vienen porque la educación es una cuestión dinámica,

nunca estática y siempre habrá cambios. No se puede pensar que ya se logró llegar a la meta y eso fue todo. Al contrario, uno llega a la meta y ésta se convierte en el punto de partida para la siguiente travesía.

Entonces, lo que viene para la UAQ y la educación pública a nivel superior son grandes retos que están relacionados con tiempos poscovid y, por otro lado, una nueva generación de jóvenes que miran las cosas de otra forma, que tienen a la mano mucha información y la necesidad de que las cosas sean rápidas, que se tomen decisiones expeditas, algo distinto a los jóvenes en mi generación.

Así que las universidades debemos ponernos al nivel. Vienen nuevas tecnologías y un primer paso es la inteligencia artificial, que va a darle a la humanidad muchas cosas, está la comunicación a distancia en tiempo real..., y todo esto nos obliga a cambiar de forma estructural la manera en que tenemos hoy concebida el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por otro lado, en este camino de ser una universidad pública que está dedicada a la sociedad, debemos seguir actuando con responsabilidad social para que nuestros egresados y todas las acciones que realizamos al exterior, sean para el bien común.

### ¿Cuáles son los riesgos que enfrenta hoy la educación pública superior?

Creo que no sucede de la misma forma en

todo el mundo. Hay países que tiene más en claro la importancia de la educación, de la ciencia y tecnología, de tal suerte que desde las decisiones que toman los gobiernos se acude a la academia para tener y contar con la opinión experta. Esto no sucede en nuestro país y lamentablemente pareciera ser que la educación pública sigue siendo una carga y no una inversión, o más bien, se sigue pensando que es una carga. Lo cierto es que nunca ha sido una carga.

Por ello necesitamos un cambio estructural y de fondo con respecto a la forma en que estamos viendo la educación. La educación es ese proceso sublime, con el cual podemos hacer que una persona pueda construir sus sueños, verse en el futuro, convertirse en aquella persona que sueña con ser, pero que además en ese sueño le sea útil a la humanidad a través del trabajo que realice.

Aunque para tener este proceso en alto, en México tendremos que picar piedra, porque lamentablemente no siempre quienes toman las decisiones a nivel gubernamental, tiene esta visión y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	1	16 Y 17

casi siempre lo ven como un problema económico y no como algo que va a enriquecer a la sociedad a través del conocimiento.

Porque lo cierto es que la educación es el motor que mueve al mundo, permite los cambios y el desarrollo del pensamiento crítico, el aprendizaje, la crítica en el sentido propositivo y en México parece ser que sigue siendo una carga económica más que una inversión.

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

La doctora Teresa de Jesús García toca un tema central: La educación virtual. Explica que por esta nueva dinámica no debemos permitir que nos despersonalicemos, es decir, si bien una pantalla puede llegar a cualquier lugar, no debemos despersonalizar el proceso educativo, porque éste siempre debe ser mirándonos a los ojos, entre seres humanos. En este sentido, añade, se deben generar estrategias donde haya personas que faciliten el conocimiento in situ, aunque el docente esté a distancia.

“Es cierto que debemos pugnar por

aulas virtuales, pero éstas deben estar siempre acompañadas de alguien que sea el facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, porque el aprendizaje es un sentido de admiración por lo que hace la otra persona, que te contagia de lo que dice, te enamoras de lo que habla y cómo lo hace.

**¿Es lamentable esta miopía de ver a la educación como una carga y se perderán jóvenes con talentos excepcionales?**

Es por lo que tenemos que luchar. Creo que cada vez somos más personas las que estamos convencidas de que necesitamos fortalecer al sistema educativo en México, desde preescolar hasta posgrado, pero con esta visión: dotar de conocimientos a jóvenes, a niñas y niños para que puedan tomar las riendas de nuestro país y del mundo en X cantidad de años.

Por eso debemos luchar para que la educación vaya tomando el lugar preponderante que necesita la nación y quienes gobiernan se den cuenta que

para eso estamos en las universidades, en las escuelas, para trabajar de la mano por el país.

Esto lo viví durante la pandemia, donde propusimos el desarrollo de una vacuna. Teníamos 8 proyectos los que estaban en el consorcio a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores y no se le invirtió a ninguno.

Se le invirtió a un proyecto mil millones de pesos, que es la vacuna Patria, y no ha sido suficiente. Sabemos que la vacuna más económica que se utilizó en los momentos de emergencia costó 2 mil millones de pesos. No podemos simplemente pensar que no vale la pena invertir en algo que es importante y necesario.

Este ejemplo de la vacuna lo traigo a colación porque la displicencia, el desdén del gobierno respecto a estos proyectos, que eran muy buenas plataformas con mucho talento, se apagaron porque no hubo interés ni confianza en lo que hacemos en las universidades de México. Eso me parece muy grave y porque es justo lo que digo: parece ser que los presupuestos se asignan a las univer-

sidades por asignarse, pero sin ningún plan estratégico para incrementar el conocimiento y ese conocimiento se convierte en soluciones reales para la gente. Ahí es donde hace falta mucho trabajo y sensibilidad.

**Porque hay algo maravilloso: el conocimiento siempre es algo nuevo que deslumbra.**

El conocimiento también es poder, porque nos permite tomar mejores decisiones, porque nos permite conocer otras culturas, idiomas, otras formas de pensar, porque nos permite descubrir cosas que no sabíamos y que nos van a maravillar.

Y a lo mejor esas cosas que no sabíamos serán la llave que abran las puertas y permitan ver horizontes con enormes de posibilidades de desarrollo y crecimiento. Quienes tienen la oportunidad de pisar las aulas, de este porcentaje tan bajo en el país que termina su carrera universitaria, tienen la posibilidad de soñar hasta el infinito, porque con su carrera universitaria pueden hacer sus posgrados, trabajar en el lugar de sus sueños, viajar, conocer gente. El conocimiento nos permite abrir nuestras mentes y éste se hace infinito, porque entre más te adentras en el conocimiento, más quieres saber, más te emociona y apasiona. Y si te desarrollas en eso que elegiste, te sientes pleno al estar en el lugar preciso haciendo lo que te gusta y en beneficio de la gente.●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIONAL	2

Llama Gobernadora a SNTE 'a la cordura'

# Estalla magisterio crisis en Chihuahua

**Paralizan maestros casi 6 mil escuelas; urge titular de SEP a repartir libros**

PEDRO SÁNCHEZ  
Y CLAUDIA GUERRERO

CHIHUAHUA.- Más de 700 mil estudiantes de nivel básico de 5 mil 913 escuelas públicas, se encuentran sin clases desde ayer en Chihuahua, luego de que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciara un paro de labores indefinido ante la suspensión de la entrega de Libros de Texto Gratuitos.

Dirigentes de las secciones 8 y 42 del SNTE advirtieron que las escuelas se abrirán hasta que el Poder Judicial de la Federación resuelva a favor la distribución de los ejemplares y éstos lleguen a sus aulas.

Con carteles en los que demandan los libros de la SEP y "revocación de mandato" de la Gobernadora de Chihuahua, María Eugenia Campos, profesores y padres de familia suspendieron actividades.

Ayer, ante la suspensión de actividades, la Mandataria panista llamó a la cordura al SNTE.

"Tiene que haber cordura dentro del sindicato y dentro de los padres de familia, no podemos dejar a nuestros niños sin estudiar", indicó al ser cuestionada por medios respecto a que el SNTE reportó un 98 por ciento de planteles sin clases.

En agosto pasado, previo al inicio del ciclo escolar, el Gobierno de Chihuahua presentó una controversia constitucional ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), la cual fue desechada recientemente, por lo que la autoridad estatal comenzó a distribuir los ejemplares.

De acuerdo con datos estatales llevaba un avance del 52 por ciento.

Sin embargo la distribución se suspendió el 11 de octubre debido a dos juicios de amparo promovidos por la Clínica de Derechos Humanos y la Asociación Estatal de Padres de Familia.

La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) informó que reanudarían la entrega de libros hasta que autoridades judiciales resolvieran ambos litigios.

En respuesta, el SNTE inició la suspensión de actividades; el pasado jueves en algunas escuelas de Chihuahua capital y el viernes en

Ciudad Juárez, debido a que los maestros se concentraron en el exterior de los juzgados federales para demandar que sean liberados los libros.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación denunció que la entidad enfrenta un rezago y acusó que durante seis semanas han redoblado esfuerzos para compensar la ausencia de los materiales.

Al respecto, Leticia Ramírez, Secretaria de Educación Pública, pidió al Gobierno de Chihuahua cumplir con la distribución de los libros.

"Estamos pidiendo a las autoridades que ya den un punto final a esto, los niños y las niñas de Chihuahua no se merecen ese trato", dijo al salir de Palacio Nacional, tras participar en el abanderamiento de la delegación mexicana que acudirá a los Juegos Panamericanos.

Antes, el Presidente había llamado a la Gobernadora a actuar con cordura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIONAL	2



Pedro Sánchez Briones

■ En la Secundaria Federal número 1 no hubo paro, pero padres colocaron mensajes de protesta.



■ Casi seis mil escuelas suspendieron actividades en la entidad, según estimaciones de la SNTE.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	REPÚBLICA	5

**SNTE EXIGE ENTREGA DE LIBROS**

# Cierran escuelas en Chihuahua

**El sindicato dijo que todas las escuelas del país trabajan bajo la Nueva Escuela Mexicana, menos las de ese estado**

**VENESSA RIVAS**  
El Heraldo de Chihuahua

**C**HIHUAHUA. El 98 por ciento de las escuelas de educación básica en Chihuahua realizaron ayer un paro de labores indefinido en protesta porque el gobierno del estado aún no entrega los libros de texto gratuitos.

La Sección 8 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que hay aproximadamente 725 mil estudiantes sin clases, sin embargo, el personal directivo y docente, que son más de 32 mil trabajadores, permanecerán en los planteles para solventar cualquier duda.

La Secretaría de Educación y Deporte estatal señaló que solo 46 por ciento de los planteles de preescolar, 50 por ciento de primaria y 40 de secundaria son los que permanecieron cerrados.

Tras desecharse la controversia constitucional promovida por el gobierno se empezaron a distribuir los libros de texto el pasado 4 de octubre, sin embargo, se interpusieron tres amparos, uno por la Asociación Estatal de Padres de Familia, otro por la Clínica de Derechos Humanos y el promovido por el abogado Gabriel Vidaña para que a su hija no se le entreguen.

Este último recurso tiene implicaciones que van hacia la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuya audiencia incidental está prevista para el 19 de octubre.

"La educación pública gratuita y laica en México es un orgullo y gran responsabilidad, los encargados de tan importante

función nos esforzamos todos los días conscientes de nuestra profesión, día a día trabajamos preparando a la infancia de hoy para su responsabilidad el día de mañana, por lo que al no contar con los libros, herramienta para su formación, seguiremos en la defensa", expresó el maestro Eduardo Antonio Zendejas, secretario general de la Sección 8 del SNTE.

Ante esta situación, durante el jueves y viernes de la semana pasada, las secciones 8 y 42 del SNTE realizaron un plantón en las inmediaciones del Poder Judicial Federal a fin de presionar hacia una pronta resolución y que las niñas, niños y adolescentes de Chihuahua cuenten con los libros, ya que en noviembre se realizará la primera evaluación con base en los contenidos y el modelo de la Nueva Escuela Mexicana.

"Todas las escuelas de nuestro país trabajan bajo el marco educativo de la Nueva Escuela Mexicana, pero Chihuahua se está quedando rezagado con respecto a las demás entidades federativas", aseguró el SNTE.

El maestro Juan Manuel Arméndariz Rangel, coordinador del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, señaló que es necesario que se aplique la ley para que las niñas, niños y adolescentes de Chihuahua puedan contar con sus libros de texto, a la vez que pidió a las maestras y maestros tomar con seriedad y responsabilidad lo que implica este paro, porque se requiere preparar a los estudiantes para las evaluaciones que se avecinan.

Durante el domingo, la titular de Edu-

cación y Deporte (SED), Sandra Elena Gutiérrez, se reunió con los jefes de sector y de nivel a fin de dar instrucciones sobre las clases normales, además que los directivos y docentes tenían el deber de atender de manera regular a los alumnos y cumplir con el calendario escolar.

Por su parte el secretario general de la Sección 42 del SNTE, Manuel Quiroz Carbajal, aseguró que de las 193 escuelas con las que trabajan en la zona norte del estado, que comprende los municipios de Juárez, Ahumada, Guadalupe y el Valle de Juárez, solamente cuatro tuvieron clases.

"Lo reitero, el sindicato pondera la libertad, pero ratifico que el 97, casi 98 por ciento de las escuelas se sumaron a un paro indefinido conscientes de que se está luchando por algo que beneficia a los niños, niñas y jóvenes de nuestra entidad", aseguró Quiroz Carbajal.

"No hay clases, paro laboral ¡que se entreguen los libros!", se lee carteles pegados afuera de las escuelas de la capital del estado. Lo mismo se replicó en los 67 municipios de Chihuahua.

**En el estado se interpusieron tres amparos, uno por la Asociación Estatal de Padres de Familia, otro por la Clínica de Derechos Humanos y el promovido por el abogado Gabriel Vidaña**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIÓN	10

CHIHUAHUA

# Paran escuelas de educación básica por libros de texto

La protesta es convocada por las secciones 42 y 8 del sindicato de maestros; **hasta anoche se tenía previsto que continuara este martes**

**PAOLA GAMBOA** Corresponsal  
—[estados@eluniversal.com.mx](mailto:estados@eluniversal.com.mx)

**Ciudad Juárez.**—Escuelas de educación básica en Chihuahua —50% según las autoridades estatales y 98% de acuerdo con el magisterio— iniciaron ayer un paro de labores convocado por las secciones 42 y 8 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para exigir la entrega de los libros de texto gratuitos que proporciona la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En recorridos realizados por EL UNIVERSAL se constató que en los planteles educativos había personal docente, pero no había estudiantes.

En Ciudad Juárez, en algunas escuelas primarias y secundarias se

las que padres de familia y docentes pedían la entrega de los libros.

Lo mismo ocurrió en planteles de Delicias, Cuauhtémoc, Chihuahua capital y Parral, entre otros municipios de la entidad.

“Los libros de texto son de nuestros hijos, no son un botín político”, “Padres y madres a favor de la entrega de libros de texto gratuitos”, se leía en carteles colocados en la Secundaria Federal 1, en Ciudad Juárez.

### Opiniones encontradas

Aunque algunos padres de familia mostraron su apoyo a la decisión del SNTE, otros manifestaron su descontento porque, señalaron, los únicos afectados son los estudiantes.

“Yo apoyo que deben de entregar los libros, es un derecho de los niños. Hay maestras ridículas que no quieren el material, pero otras sí. Yo apoyo la entrega de libros para los hijos”, dijo Vianey Rodríguez, madre de un estudiante de primaria. En contraste, otros padres criticaron a los maestros por no poder desarrollar una clase sin los libros.

“Yo no quiero ofender a los maestros, no se trata de ofender, pero creo que no están preparados para preparar una clase. Hay mucho material que pueden tomar y basarse, y dar la clase. Esto es más política”, señaló Said, otro padre de familia en Ciudad Juárez.

Además de las opiniones de los

padres, hubo algunos docentes de escuelas que se quejaron de ser obligados por el SNTE a cerrar los planteles, aun cuando algunos sí entregaron los libros de texto.

En la escuela *Emilio Carranza*, la subdirectora, Elisa Espinoza, dijo que el SNTE no fue creado para cerrar los planteles a los estudiantes.

De acuerdo con lo que explicó, aunque algunas escuelas de la entidad ya tenían los libros, aplicaron esta medida como una forma de apoyo y solidaridad del SNTE hacia los planteles sin materiales.

Hasta la noche de ayer lunes, el paro de labores en los planteles de Chihuahua continuaba vigente para este martes.

De acuerdo con la Secretaría de Educación y Deporte en Chihuahua, ayer pararon 46.3% de escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIÓN	10

**MARÍA EUGENIA CAMPOS**  
Gobernadora de Chihuahua

**“Tiene que haber cordura dentro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y en los padres de familia. No podemos dejar a nuestros niños sin estudiar”**

de preescolar y no abrieron, 50% de primarias y 40% de secundarias también suspendieron labores.

Por su parte, el SNTE aseguró que fue 98% de los planteles los que se unieron al paro.

**Hay que tener cordura: Maru Campos**

La mañana de ayer la gobernadora del estado, María Eugenia Campos Galván, pidió a los líderes del sindicato magisterial tener cordura.

“Tiene que haber cordura dentro del sindicato y en los padres de familia. No podemos dejar a nuestros niños sin estudiar”, expresó la mandataria.

Por su parte, la Secretaría de

Educación y Deporte dijo que se mantiene abierta al diálogo permanente para encontrar soluciones que permitan a la brevedad recuperar la normalidad.

**Antecedentes**

El pasado miércoles 11 de octubre se informó que un tribunal federal ordenó al estado de Chihuahua detener la distribución de libros de texto gratuitos, a menos de una semana de que comenzara la entrega, después de que se desechara la controversia constitucional solicitada por el gobierno del estado.

La nueva suspensión corresponde a dos juicios de amparo promovidos por la Clínica de Derechos Humanos y la Asociación Estatal de Padres de Familia, por lo cual la distribución de los libros de texto estará detenida por las autoridades estatales, hasta en tanto se resuelva por parte de las autoridades judiciales.

La Secretaría de Educación y Deporte en Chihuahua detalló que se trata de dos juicios de amparo, en los que ambos jueces establecieron la suspensión provisional, por lo que la autoridad está obligada a acatar la medida cautelar otorgada, la cual es la suspensión de la entrega de los ejemplares para el ciclo escolar 2023-2024. ●

**DÍAS DE DISPUTA**

**El gobierno de Chihuahua está en contra de los nuevos libros de texto gratuitos.**

**2 AGOSTO, 2023**

La gobernadora de Chihuahua, Maru Campos, gira instrucción para que los ejemplares no sean distribuidos en las escuelas.



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

**9 AGOSTO**

Autoridades anuncian distribución de material didáctico, en lugar de los libros oficiales de la SEP.

**4 OCTUBRE**

La SCJN desecha la controversia presentada por el estado, por lo que se deben distribuir los libros.



**6 OCTUBRE**

Inicia, de manera oficial, la entrega de libros de texto en los municipios del estado de Chihuahua.

**11 OCTUBRE**

Se detiene la distribución de los libros por dos juicios de amparo promovidos en la entidad.



**16 OCTUBRE**

Las secciones 42 y 8 del SNTE inician paro indefinido en escuelas de educación básica del estado, para exigir la entrega de los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	33

**FOTONOTA**

**CHIHUAHUA**

**Paraliza SNTE  
5 mil escuelas**

**Libros de texto.** A pesar del llamado del estado a no afectar a los niños con la suspensión de clases, los maestros agremiados al SNTE cumplieron su amenaza de cerrar todas las escuelas en territorio chihuahuense (5 mil 913 planteles), pues exigen que se distribuya la totalidad de los libros de texto gratuitos en la entidad. El paro de labores afectó a más de 725 mil estudiantes de nivel básico. **Foto y texto: Hugo Hernández**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIÓN	11

**MAESTROS EXIGEN LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO**

# En paro indefinido más de 98% de las escuelas en Chihuahua

**Motivo.** La distribución de los ejemplares fue suspendida el 11 de octubre, luego de que un juez aceptara el amparo de un particular

Cerca de 98% de las escuelas de educación básica federales y estatales de Chihuahua iniciaron ayer un paro indefinido en protesta por la suspensión en la entrega de libros de texto gratuito y en demanda de que concluya su distribución, informaron las secciones 8 y 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Mediante las redes sociales, padres de familia fueron conminados a no llevar a sus hijos a las aulas por la participación de 32 mil 500 maestros en el movimiento.

El Sindicato aseguró que los libros de texto gratuitos son una herramienta que articula el plan de estudio con el que los profesores trabajan diariamente y que ante la falta de éstos, el actual ciclo escolar está en riesgo.

Son más de cinco mil escuelas y 725 mil alumnos afectados por el movimiento magisterial iniciado este lunes.

“Todas las escuelas de nuestro país trabajan bajo el marco educativo de la Nueva Escuela Mexicana, pero Chihuahua se está quedando rezagado con respecto a las demás entidades federativas” por la falta de una guía, dice un comunicado del organismo.

La coordinación de la sección 42 cuestionó que algunos padres pidan que se les descuenten las faltas a los profesores en paro y dijo que



FB POR MUESTRAS PRESTACIONES

**MOVIMIENTO.** Son más de 32 mil 500 profesores de casi 6 mil planteles de educación básica, federales y estatales, los que participan.

mejor deberían sumarse a la exigencia para que se distribuyan los ejemplares más rápido “pues está en puerta la primera evaluación y no hay herramientas”.

**ESPERAN AUDIENCIA DE LIBERACIÓN EL LUNES PRÓXIMO**

El secretario de Gobierno, Santiago de la Peña, explicó que la suspensión provisional de los libros -gracias a un amparo promovido por un particular- y que frenó la entrega de los libros de

texto en el estado se definirá el lunes próximo. El pasado 4 de octubre comenzó en Chihuahua la entrega del material escolar, pero siete días después un juez detuvo la distribución; hasta ese momento se había repartido 52 por ciento del total.

En tanto, docentes sindicalizados de la Universidad Pedagógica Nacional de Chihuahua, con sede en Ciudad Juárez, se sumaron al paro en solidaridad, informó la prensa local.

/24HORAS



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>17/10/2023</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>2</b>

# Divide la protesta a docentes y a padres

PEDRO SÁNCHEZ

CIUDAD JUÁREZ.- Aunque el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) paralizó gran parte de las escuelas del estado, también hubo algunas que sí abrieron.

En la Secundaria Federal número 1, los directivos decidieron continuar con sus clases, aunque hubo ausentismo.

“Estamos de acuerdo con la entrega de los libros, pero no creemos que la estrategia sea cerrar las escuelas”, dijo Patricia Baca, madre de una estudiante.

Érika Duarte, otra madre de familia, consideró que debe haber una solución al conflicto.

“Yo siento que todo tiene así como una connotación política”, comentó tras dejar

a su hijo en el plantel.

En el caso de las escuelas que se unieron al paro, los profesores aunque no dieron clases, sí acudieron a las instalaciones.

Elisa Espinoza, subdirectora de la primaria Emilio Carranza, ubicada en la Colonia Partido Romero, rechazó el paro.

El plantel no fue abierto porque la directora siguió los

lineamientos del SNTE.

“Me parece que no es una medida que le corresponda, tomar al sindicato”, opinó.

“El cierre de la escuela me parece que estamos coartando el derecho a la educación de los niños”.

En tanto que otro grupo de padres de familia que portaba pancartas acudió al mismo plantel a exigir la entrega de los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIÓN	11

## MICHOACÁN

### Despedirán a 350 docentes por no justificar su ausencia

● Por no justificar su ausencia en las escuelas, se inició un proceso para dar de baja a casi 350 docentes de Michoacán, luego de no ser reconocidos en su lugar de trabajo, señaló la Secretaría de Educación del estado.

En un comunicado se informó que tras detectarse que poco más de mil docentes no se ubicaban en las escuelas, se les informó que el pago sería directamente en las oficinas centrales y sólo acudieron a aclarar su situación 688 del total.

La dependencia reportó que al detectarse las irregularidades y no justificar su ausencia, se inicia el trámite para darlos de baja por abandonar su lugar de asignación, lo que afecta la educación de miles de niños. /QUADRATIN



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Rozones // Sanción en el Poli (La Razón, p. 2)**
- **Columna Quebradero / UNAM (La Razón, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Colapso de la Inteligencia / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 8)**
- **Columna En los mares de la educación / Actuemos (El Heraldo de México, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	LA DOS	2

## ROZONES

### Avanza paridad... y a temblar partidos

Con la novedad de que anoche, en comisiones del INE, una mayoría de consejeros y consejeras avaló la propuesta que ordena a los partidos políticos postular a 5 mujeres y 4 hombres en las 9 entidades en las que se renovará la gubernatura el año próximo. Se trata de una iniciativa que la mayoría de los partidos políticos con registro ha combatido porque, nos aseguran, les viene a trastocar los escenarios y jugadores en los que cifran muchas de sus esperanzas de ganar las contiendas. La decisión de ayer, pues, se tomó en las comisiones de Prerrogativas y Partidos Políticos y de Igualdad y Género, por lo que ahora será llevada a votación del Consejo General en una sesión que, se anticipa, sacará chispas. Y ya si se aprueba, en los partidos podría no haber chispas, sino auténticos incendios. Por lo pronto, pendientes.

### Sanción en el Poli

Respuesta definitiva a un asunto grave, nos comentan, fue la que dio ayer el Instituto Politécnico Nacional. Y es que ante diversas demandas planteadas por alumnas de la Escuela Superior de Comercio y Administración por violencia digital, la institución determinó dar de baja de manera definitiva al alumno señalado. La determinación fue tomada por la Comisión de Honor del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la referida Unidad Académica por unanimidad de sus integrantes. Y fue resultado además, nos dicen, de la puesta en marcha del protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género, el abuso y el acoso en contra del alumnado. Por lo pronto, el Poli advirtió que no hay ni habrá tolerancia ante ese tipo de actos y anticipó que seguirá colaborando con la Fiscalía General de Justicia de la CDMX, que también lleva el caso. Ahí el tema.

### Plataformas digitales vs. TV

Con la novedad de que en el mundillo de la publicidad y la comercialización de espacios mediáticos y digitales, en estos días es tema de conversación un evento llamado Brandcast, organizado por YouTube, que congregó a anunciantes. Y es que, nos señalan, en el mismo se aseguró que la plataforma de videos tiene un alcance mayor al de la TV abierta. Sin embargo, nos hacen ver, para afirmar lo anterior se interpretó un estudio de audiencias y se omitió señalar que ese mismo estudio refiere que el alcance de la TV abierta y el de la TV de paga es cuatro veces mayor. Para muchos se trata de un dato no menor que, nos dicen, es bastante conocido, por lo cual no haberlo tomado en consideración no podía pasar desapercibido, sobre todo, en un momento en el que hay debates sobre la forma en que operan algunas plataformas digitales. Ahí el dato.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	LA DOS	2

## Acuerdos en Palacio

Interesante, nos aseguran, el encuentro que ayer tuvo lugar en Palacio Nacional entre el Presidente y el gobernador de Querétaro **Mauricio Kuri**, quien como es sabido, pertenece a las filas del PAN. Y es que este último tema, el de las memberships partidistas, fue el que menos incidió en la conversación. "La coordinación entre los niveles de gobierno es esencial para cumplir las necesidades de las familias. Avanzamos en temas prioritarios para las y los queretanos con el Presidente **López Obrador**. Fortalecemos a la democracia con eficiencia en la pluralidad", señaló el queretano al término de la reunión. Antes, al llegar a Palacio, informó que los temas a abordar serían la sequía, obras hidráulicas e incluso el tren México-Querétaro, un proyecto del Presidente "que él sabe que quizá no lo pueda terminar en su sexenio, pero que quiere dejar el proyecto hecho".

## Avanza Godoy, pero...

El aval otorgado ayer por el Consejo Judicial Ciudadano es un paso más para la ratificación de **Ernestina Godoy** al frente de la Fiscalía capitalina. Sin embargo, nos hacen notar el raspón que significa el que la decisión no haya sido tomada por unanimidad. Tres consejeros se inconformaron por la decisión tomada de último momento por el presidente, **Jorge Nader Kuri**, de realizar la sesión de manera virtual y no presencial, como estaba programada. Una cuestión de forma influyó en una decisión de fondo. Dos consejeros votaron en contra y una se abstuvo, no por cuestionar el desempeño de Ernestina, sino por cómo se realizó la sesión. Los operadores de la ratificación, nos dicen, deben tener cuidado cuando venga la votación en el Congreso local, en donde los votos estarán tan escasos, que no se pueden dar el lujo de perder algunos por no cuidar las formas. Veremos.

## Litigar en Morelos

Nos cuentan que la abogacía es una profesión de alto riesgo en Morelos, como lo demuestra el hecho de que, en lo que va del gobierno de **Cuauhtémoc Blanco**, han sido asesinados 22 litigantes. El más reciente crimen contra alguien de este gremio ocurrió el pasado sábado, cuando el jurista **Juan Carlos Olallo Flores** fue ejecutado en el municipio de Cuautla. Ayer, integrantes de ocho agrupaciones de abogados exigieron que cese la violencia y pidieron a las autoridades que "si no pueden, dejen que otros lo hagan". El clamor de los juristas se une al de colectivos de feministas, que apenas el mismo sábado se habían manifestado para protestar por el repunte en agresiones violentas contra mujeres, en especial los feminicidios y las violaciones. El gobierno del Cuau ha sido tan errático, que los morelenses, nos dicen, lo que quieren es que el árbitro ya pite el final. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	LA DOS	2



**JAVIER  
SOLÓRZANO  
ZINSER**

solorzano52mx@yahoo.com.mx

## QUEBRADERO

### UNAM

**E**sta semana es por muchos motivos importante para la UNAM. No se trata sólo de la designación de un rector o rectora, sino que a través de esta elección quien encabece la máxima casa de estudios tendrá que presentar un plan de transformación para la Universidad.

Hay muchas cosas que hacer en la UNAM. Una de las que merecen atención tiene que ver con la administración de la institución. La Universidad a menudo se ve en un laberinto producto de todas las instancias burocráticas que se quieren hacer valer. A esto hay que sumar una revisión de las contrataciones, incluso de la relación con el sindicato.

En la Universidad participan una gran cantidad de maestros de asignatura con sueldos realmente bajos, pero que sin dejar de importarles este tema lo hacen por su voluntad y por buscar de alguna manera apoyar a la UNAM.

Estos días los aspirantes estarán debatiendo a través de los influyentes canales de Radio UNAM y TV UNAM, lo cual debiera ser un muy importante motivo para que la comunidad universitaria conozca a quien pueda dirigir la institución. Como en pocas ocasiones, la participación de los universitarios resulta fundamental para el presente-futuro de la Universidad. Tiene que hacerse valer, porque se puede estar jugando en los tiempos que estamos viviendo el destino de la Universidad.

Las presiones en estos días serán de todo tipo. Habrá que ver si el Gobierno quiere meter la mano, lo cual sería lamentable. El Presidente en varias ocasiones ha criticado a la Universidad sin conocer lo que pasa al interior de ella. Señalarla como "neoliberal", "conservadora" o cosa parecida es desconocer la cotidianidad universitaria. La UNAM no es sólo el rector. La comunidad construye cotidianamente a la Universidad.

Lo medular se encuentra en lo que pasa en los salones de clase y en la formación cotidiana de los estudiantes. Es aquí en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	LA DOS	2

donde también se debe ver lo que pasa con la Universidad. Si bien hay una burocracia que la maneja y dirige, pero son las escuelas y las facultades las que a través de reglamentos internos se manejan con autonomía y en función de los consejos técnicos en los cuales participan los estudiantes.

Sin pasar por alto los muchos problemas y deficiencias que puede tener la Universidad calificarla de la manera en que lo hace el Presidente es una provocación, más que un intento de elevar el nivel del debate sobre el quehacer universitario.

La UNAM es una de las grandes cajas de resonancia del país. Lo es entre otras razones por su intenso proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas. En los salones de clase se establecen interesantes discusiones, las cuales mucho tienen que ver con la forma en que se ve el país y en el cómo buscar transformarlo a través del trabajo académico y la investigación científica, la cual tiene en la Universidad su mayor desarrollo.

La UNAM es uno de los centros más influyentes de la difusión de la cultura y el arte de América Latina. Se define por su pluralidad y su pensamiento crítico, cumple a cabalidad con los objetivos de la educación superior: enseñanza-aprendizaje, desarrollo de la investigación científica y difusión de la cultura.

Sin embargo, es momento de cuestionar muchas de las cosas de la Universidad. El gran problema que tienen muchas instituciones de educación superior se presenta cuando sus egresados se integran al mercado laboral en donde las empresas aseguran que no los encuentran suficientemente preparados. A veces porque quieren trabajadores a modo sin espíritu crítico y otras veces porque, efectivamente, no están del todo preparados.

Esta semana la UNAM tiene que empezar a construir un futuro para su comunidad, para la sociedad con un mundo en transformación.

**ESTA SEMANA** la UNAM tiene que empezar a construir un futuro para su comunidad, para la sociedad con un mundo en transformación

**RESQUICIOS.**

La desaparición de 13 de 14 fideicomisos del Poder Judicial va a terminar en una infinidad de amparos. Se ha querido crear la idea de que son para el beneficio de las y los ministros. Una cosa es que lo sean y otra cosa es que se tengan que aplicar para entender de qué se trata.

Twitter: @JavierSolorzano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIONAL	8

# Colapso de la inteligencia

**Gilberto Guevara Niebla**  
*nacional@cronica.com.mx*



**L**a sociedad, decía Emilio Durkheim, sólo puede sobrevivir si existe entre sus miembros un grado suficiente de homogeneidad. La educación perpetúa y refuerza esa homogeneidad fijando en la mente del niño, desde el principio, las similitudes esenciales que demanda la sociedad".

En realidad, la educación es el más importante medio que la sociedad tiene para fortalecer el pacto social. Hablo de la educación básica, que se ofrece a todos los niños y adolescentes, que asegura que las distintas cohortes de alumnos tengan el mismo o similar bagaje cultural y con ello se refuerce la cohesión social y la democracia

En la reforma educativa reciente esos objetivos no se cumplen y el no cumplirlos fue una intención deliberada de sus autores. Ellos utilizan un argumento para impugnarlos: su oposición a la modernidad. Según ellos, la nación es un invento de las potencias imperiales para suprimir la diversidad étnica y mantener el orden colonial; por tanto, la educación debe actuar en sentido contrario: debe recuperar la diversidad cultural que existía antes de la llegada de los europeos objetivo que se va a lograr orientando la educación básica, no hacia la nación, sino hacia la comunidad local.

Desde 1945 la educación básica se guio por una filosofía liberal y humanista que concibió Jaime Torres Bodet. Esa filosofía

se propuso vigorizar el nacionalismo (la unidad nacional) y formar ciudadanos libres y fuertes mediante el desarrollo de todas sus facultades: intelectuales, físicas, éticas y estéticas.

La facultad intelectual, el desarrollo de la inteligencia, desempeña, como sabemos, el papel ordenador del desarrollo del ser humano. Esta facultad materializó en un currículo por asignaturas. La idea de Torres Bodet era formar ciudadanos inteligentes e ilustrados, ciudadanos dotados de una cultura básica, con autonomía moral, con conocimiento de su país y con pensamiento crítico. Es decir, armados de conocimiento y destrezas para impulsar la democracia y el progreso de la nación.

(Ese ideal sólo se alcanzó parcialmente. La falta de recursos financieros, los factores estructurales --gestión burocrática, control gremial corporativo-- y graves errores de liderazgo en el sector, desembocaron en un desarrollo educativo desigual, al punto de que el sistema educativo se segmentó en estratos de escuelas con distinta calidad dependiendo en gran parte del contexto social).

La primera acción de los autores de los libros de texto de 2023 fue condenar categóricamente la tradición educativa fundada por Torres Bodet. Esa educación, dijeron, era neo-liberal, autoritaria, patriarcal, machista, meritocrática, punitiva, racista, competencial, eurocéntrica, colonial, etc.

(Estos vituperios, desde luego, son injustos y moralmente, inaceptables. Son una falta de respeto. Constituyen ofensas gratuitas para una obra educativa que fue edificada con esfuerzos y sacrificios por decenas de generaciones de maestros mexicanos; no se puede descalificar tan fácilmente un esfuerzo institucional sin el cual sería inexplicable el México moderno).

El proyecto educativo 2023 propuso una educación anti-nacional, anti-moderna que se propone educar los jóvenes no para la unidad y cohesión nacional, sino para el conocimiento y solución de problemas me-

nores de las localidades en que está ubicada las escuelas. Lo primero que hizo fue eliminar las asignaturas del curriculum y adoptar, en su lugar el método de proyectos que floreció en Estados Unidos a principios del siglo XX dentro de un movimiento de orientación utilitarista, de sentido anti-intelectual y que tuvo efectos desastrosos. Esta educación, a la vez, utilitaria y comunitaria se edulcora en los libros con elementos culturales de las tradiciones, leyendas, mitos, festividades, artesanías, etc. pertenecientes a las diversas comunidades indígenas mexicanas.

Un resultado, entre otros, de este plan será el colapso de la educación intelectual. El alumno no recibe educación cognitiva sistemática y tiene poco, o nulo, contacto con el conocimiento. En los primeros grados no se enseña --como esperamos todos-- lectura, escritura y aritmética y en cambio los pequeños se ocupan de realizar los proyectos que constituyen una serie de actividades para solucionar un problema (menor) de la comunidad local.

Es previsible, por tanto, que este cambio tenga como consecuencia un derrumbe generalizado de los aprendizajes. Paltaría que el gobierno federal actual, o el siguiente, acepten realizar una evaluación nacional de aprendizajes ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2023	NACIONAL	10

## EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES\*



### ACTUEMOS

\*COLABORADOR

@MEXICANO\_ACTIVO

*Valdría la pena explorar la posibilidad de que una o varias organizaciones sin fines de lucro ofrecieran a las secretarías de Educación Pública de cada estado la posibilidad de aplicar un examen similar como el que ejecuta ACT, una prueba estándar para la admisión a la universidad en nuestro país*

**• SEGÚN LA ACT, LA ORGANIZACIÓN QUE APLICA EL EXAMEN HOMÓNIMO, ESTO IMPLICA QUE CASI LA MITAD DE LOS ESTUDIANTES DE ESTA GENERACIÓN DIFÍCILMENTE PODRÁ OBTENER UNA CALIFICACIÓN DE B O C (APROXIMADAMENTE, 70/100) EN CURSOS UNIVERSITARIOS DE NIVEL BÁSICO**

No pasan más de unos días sin que se dé a conocer nueva evidencia sobre la difícil situación educativa en que nos encontramos.

La más reciente, que se suma a los resultados de la evaluación diagnóstica de Mejoredu que discutí en la última entrega, proviene de Estados Unidos.

Me refiero a los resultados del ACT, una prueba estandarizada que se usa para la admisión a la universidad en ese país.

Los resultados corresponden a los de la generación que egresó este año, es decir, estudiantes cuyo

camino interrumpió la pandemia cuando apenas empezaban la educación media superior.

El puntaje promedio de este grupo fue el más bajo desde 1991. Además, 43 por ciento de los alumnos no alcanzó la calificación mínima en ninguno de los campos evaluados: Inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Se trata del porcentaje más alto de que se tiene registro.

De acuerdo con ACT, la organización que aplica el examen homónimo, esto implica que casi la mitad de los estudiantes de esta generación difícilmente podrá obtener una calificación de B o C (aproximadamente, 70/100) en cursos universitarios de nivel básico.

#### DE ESTOS DATOS SACO DOS LECCIONES:

La primera, es que México no es el único país con acciones insuficientes para subsanar las deficiencias que provocó el cierre de las escuelas durante la pandemia.

Con unas cuantas excepciones, el reto educativo que enfrentamos es de carácter global y ha afectado tanto a países desarrollados como a países en vías de desarrollo.

La otra lección trasciende los resultados y tiene que ver con quiénes hacen el examen.

Mientras que la proporción de solicitantes universitarios que presenta la prueba ha disminuido en los últimos años —para numerosas universidades ya no es obligatoria—, ha habido un incremento en el número de sistemas educativos estatales que la exigen o recomiendan.

Ante la falta de una prueba estandarizada nacional en México, valdría la pena explorar la posibilidad de que una o varias organizaciones sin fines de lucro, como ACT en Estados Unidos, diseñara y ofreciera a las Secretarías de Educación Pública estatales un examen similar.

Desde mi punto de vista, un ejercicio así orientaría a las autoridades de los estados para dirigir mejor sus esfuerzos de reforzamiento académico y demostraría su compromiso con la calidad educativa.