



**30 DE OCTUBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Pierde la costera 63% de inmuebles



Familias racionan víveres en Acapulco para resistir



AMLO: logremos la hazaña de poner en pie a Acapulco



Convocó Netanyahu a “una guerra santa de aniquilación en Gaza”



Se organizan para revivir a Acapulco



EU capacita a oficiales mexicanos en ataques con bombas del narco



Sube el saldo por *Otis* a 47 muertos y 36 desaparecidos



Aumentan detenciones de terroristas en frontera



Llega ayuda a Acapulco, pero fluye a ritmo aún lento



Crece el saldo de víctimas, daños a casas y saqueo a tiendas tras *Otis*



Recuperación de Acapulco, cuesta arriba y a alto costo



Reducen atención hospitales públicos



‘Todo el Gobierno trabaja en poner de pie a Acapulco’



Será *Otis* el huracán más corto de la historia



Los enemigos de los mexicanos



Un misterio como se tituló el rector Graue



Negligencia de Gobernadora Salgado ante ataque de *Otis*



Ya son 43 muertos por huracán “*Otis*”



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Un misterio como se tituló el rector Graue (ContraRéplica, p. 1 y 4)**
- **En la recta final de la sucesión (Excélsior, p. 6)**
- **Suspenden clases por amenazas (Excélsior, p. 25)**
- **Concluye en UAEMéx Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante (Unomásuno, p. 19)**

SEP

- **El edificio sede de la SEP se transformará en el Museo Vivo del Muralismo (La Crónica, p. 20)**
- **Más de nueve mil estudiantes de Educación Media Superior en el modelo de Formación Dual: SEP (Talla política.com.mx)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Fibra Educa reporta el mayor AFFO trimestral en 5 años (El Economista, p. 37)**
- **Suspenden clases en escuelas afectadas (Excélsior, p. 16)**

MAGISTERIO

- **Inicia SNTE envío de ayuda a damnificados de Guerrero (La Crónica de Hoy, p. 8)**
- **Denuncian intento de reelección ilegal (El Sol de México, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	2	PP Y 4

UN MISTERIO, CÓMO SE TITULÓ EL RECTOR GRAUE

ELIA CRUZ CALLEJA Y FRANCISCO MENDOZA NAVA

TESIUNAM le adjudica la tesis "Oftalmía purulenta de los recién nacidos", misma que no está en línea

El Archivo Histórico de la Facultad de Medicina exhibe que dicha tesis fue hecha por el abuelo del rector

La UNAM no tiene registro público de bajo qué modalidad el actual rector obtuvo el título de licenciatura. **P. 4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	2	PP Y 4

UN MISTERIO, EL MODO DE TITULACIÓN DE ENRIQUE GRAUE

EN LOS ARCHIVOS de TESIUNAM no se localizó registro público de la tesis del rector de la UNAM

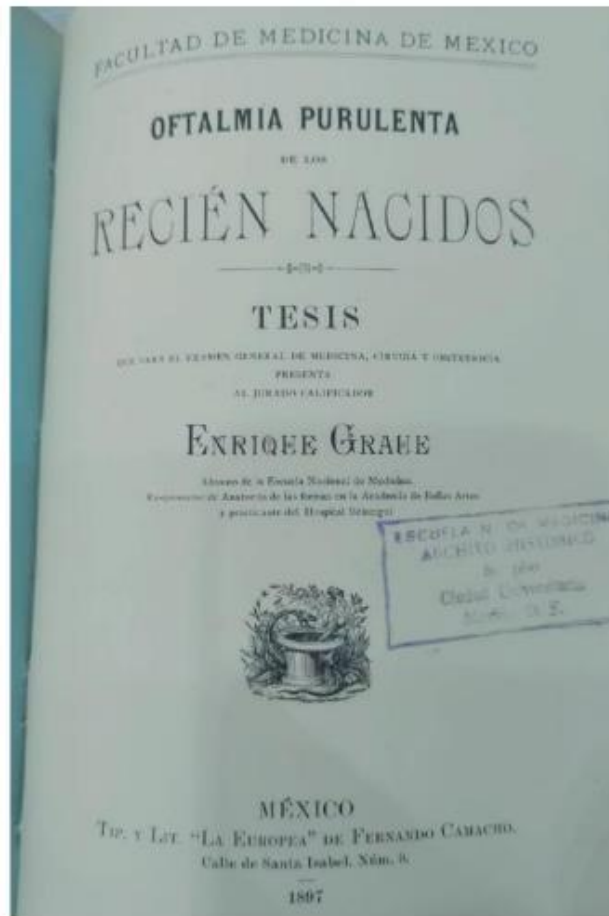
ELIA CRUZ CALLEJA Y FRANCISCO MENDOZA NAVA
nacion@contrareplica.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, en unos días dejará el principal puesto de representación de la "máxima casa de estudios" del país después de haberlo ostentado durante ocho años. Su gestión terminará con relevancia política porque en el último año se involucró en el caso de presunto plagio de la tesis de licenciatura de la ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Yasmín Esquivel Mossa; tal comportamiento lo llevó a un enfrentamiento con el propio presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

Los cuestionamientos sobre el desempeño de Enrique Graue al frente de la Universidad se han ido sumando en el campo político por su procedimiento acelerado para "analizar" el caso Esquivel Mossa, ministra afín al gobierno lopezobradorista. En contraste, se mostró omiso frente a los señalamientos sobre los trabajos de titulación de Xóchitl Gálvez Ruiz, virtual candidata presidencial de la oposición, y el del senador expansionista Germán Martínez Cázares.

En el caso de la representante del Frente Amplio por México, incluso ella misma lo admitió asegurando que la había "pendejado" al hacer su "Informe de Actividades Profesionales: Diseño de Edificios Verdes e Inteligentes" por lo que ofreció realizar otro; para el de Martínez Cázares, en *ContraRéplica* documentaron que plagió prácticamente todo el capítulo II de su tesis "Naturaleza jurídica del voto" y una de las conclusiones. Pese a esa evidencia en los dos temas, en la UNAM de Graue Wiechers los casos no han caminado más allá de la denuncia.

Haciendo una búsqueda sobre la manera en que el rector de la UNAM consiguió sus grados académicos, nos encontramos que no existe registro, al menos público, sobre a través de qué método consiguió su licenciatura como



Confusión Universitaria. La tesis de Enrique Luis Graue Glennie, abuelo del rector, aparece en el sistema universitario como si fuera de este último, Enrique Graue Wiechers. Foto: Cortesía

médico cirujano en 1975. Ello porque a diferencia de la especialidad de oftalmología que tiene y que data de 1978, para la que presentó una tesis, en el caso de la licenciatura ni las propias autoridades universitarias consultadas saben cuál es el mecanismo por el cual la obtuvo.

Al galeno nacido en 1951, la Facultad de Medicina de la UNAM —que dirigió de enero de 2008 a noviembre de 2015— le expidió el grado de licenciado como médico cirujano en 1976 con la cédula profesional número 0411778, según consta en el Registro Nacional de Profesionistas de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Además, cuenta con una especialidad en oftalmología —misma que estudiaron su padre Enrique Graue Díaz-González y su abuelo Enrique Luis

Graue Glennie— la cual obtuvo al sustentar ante la División de Estudios de Postgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM la tesis denominada "Efecto del metacrilato sobre el endotelio corneal y prevención del daño celular con hialuronidato sódico al 1%.

Llama la atención que en el repositorio universitario de tesis de la UNAM (TESIUNAM) sí se encuentra disponible la tesis que entregó para su grado de especialización en oftalmología, mientras que para la de licenciatura también arroja un resultado atribuido a Graue Wiechers denominada "Oftalmía purulenta de los recién nacidos", pero fechada en 1887 y especificando que no puede ser consultada en línea.

Ante la duda, *ContraRéplica* se dieron a la tarea de acudir a la Biblioteca

¿CÓMO SE TITULÓ EL RECTOR?

• De acuerdo con la propia semblanza referida por la #UNAM sobre Enrique Graue Wiechers, este cursó y obtuvo el título de licenciado como médico cirujano en 1976, pero la propia UNAM no tiene registro público de bajo qué modalidad el rector se licenció, caso contrario a la evidencia que sí existe sobre su tesis de especialidad.

Central universitaria porque dentro de la plataforma de TESIUNAM se indica que ahí hay una copia que se puede consultar en microfilm, para lo cual se requiere además tecnología especial que permita poder proyectar su contenido y leerlo.

El trabajador invitó a acompañarle para mostrar el archivo que contiene los microfilmes, incluido el que había colocado en el lector y que contenía los materiales digitalizados más antiguos de la Facultad de Medicina.

Tras ello, pidió seguirlo a la máquina, donde mostró que en primer lugar la cinta no cuenta con ningún índice interno que permita identificar inmediatamente su contenido, mucho menos una clasificación compleja como la asignada en TESIUNAM.

Ante ello, la búsqueda continuó en el Archivo Histórico de la Facultad de Medicina, ubicado en el antiguo Palacio de la Escuela de Medicina, frente a la iglesia de Santo Domingo, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Ahí pudo ser localizada en la Biblioteca Dr. Nicolás León, pero con fecha de publicación de 1897, es decir, 10 años después de lo que afirma el repositorio de tesis de la universidad, por lo que se concluyó, de acuerdo con las fechas, que la tesis "Oftalmía purulenta de los recién nacidos" fue desarrollada por su abuelo, nacido en 1871, y no por el rector Enrique Graue Wiechers como apunta TESIUNAM. Ello abre la incógnita sobre el modo en que el rector obtuvo su licenciatura como Médico Cirujano que le permitió continuar sus estudios a una especialidad, dado que internamente distintos funcionarios consultados dijeron "crer" que la indicada en el sistema interno de la UNAM era realmente la tesis de licenciatura del rector. ●



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	1	6

HOY COMPARECEN DOS RECTORABLES

EN LA RECTA FINAL DE LA SUCESIÓN

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



Hoy la Junta de Gobierno concluye las entrevistas con los diez aspirantes a la Rectoría de la UNAM.

Cierran la pasarela Imanol Ordorika, por la mañana, y Guadalupe Valencia, por la tarde.

Aunque el proceso de sucesión de la Rectoría llega a su recta final, la Junta esperará a que termine el plazo que fijó para recibir por escrito las opiniones de la comunidad universitaria, el 3 de noviembre, a fin de integrarlas en su valoración sobre quién deberá ser el nuevo jefe nato de la institución.

Integrantes de la Junta que hablaron de manera informal prevén que la designación del sucesor de Enrique Graue ocurrirá la próxima semana.

Ocho de los diez aspirantes librarán la última aduana del proceso de sucesión al entrevistarse con la Junta de Gobierno en reuniones que, en promedio, duraron tres horas y media.

La más corta ha sido la de Laura Acosta, directora de la ENES León, de dos horas 40 minutos; la más larga es la de Leonardo Lomelí, que se prolongó tres horas 40 minutos.

Salvo William Lee, coordinador de Investigación Científica, todos platicaron a **Excélsior** detalles de sus



Foto: Eduardo Jiménez

Imanol Ordorika, aspirante a rector, tendrá su reunión con la Junta de Gobierno hoy a las 10 de la mañana.

encuentros. En general, describieron reuniones cordiales, con una Junta afable y respetuosa que tiene muy bien estudiados sus planes de trabajo.

Temas de presupuesto, cambio de gobierno, el prestigio de la UNAM; sus alumnos, la planta académica y cómo enfrentar y resolver las problemáticas que los afectan fueron los más destacados durante las entrevistas.

Laura Acosta, Sergio Alcocer, Raúl Contreras y Germán Fajardo salieron a pie por la entrada principal de la Torre de Rectoría una vez que concluyeron sus encuentros, mientras que Patricia Dávila, Luis Álvarez Icaza, y Leonardo Lomelí sólo subieron unos pisos

Una vez concluidas las entrevistas a los diez aspirantes a relevo de Enrique Graue, y el plazo para recabar las opiniones de los universitarios, la Junta de Gobierno entrará en deliberación.



Foto: Karina Tejeda

del edificio para llegar a las oficinas desde donde despachan en su calidad de secretaria de Desarrollo Institucional, secretario administrativo y secretario general de la Universidad, respectivamente.

Con ramos de flores, el equipo de trabajo de la ENES León y algunos amigos de la Facultad de Odontología, donde estudió la licenciatura, esperaron la salida de Acosta; a Contreras lo esperó un

pequeño grupo de académicos de la Facultad de Derecho, mientras que Fajardo y Alcocer no tuvieron acompañantes.

"Es imponente, estar frente a personas tan importantes que ya tienen todo el conocimiento de la comunidad y que son los responsables de tomar esta decisión", reconoció Acosta, la aspirante más joven.

"Creo que los temas que les preocupan son los que han sido señalados por la propia



Foto: Héctor López

Guadalupe Valencia será la última candidata en ser entrevistada por la Junta de Gobierno.

comunidad en términos de la pertinencia de la docencia, cómo logramos que la investigación nos permita, como país, lograr un mayor impacto en la realidad de nuestras sociedades. Cómo, desde la extensión de la cultura, además de poder disfrutar las bellas artes, formar alumnos con una visión integral; cómo logramos con la vinculación generar ingresos que nos permitan cubrir muchas de las necesidades que tenemos en la Universidad y sobre el tema de los distintos conflictos y temas que aquejan a la Universidad", contó Alcocer.

Cuestionado sobre cómo respondería ante injerencias en la UNAM, Álvarez Icaza fue

claro en señalar a la Junta que el manejo dependería en particular de qué estuviera pasando, y Contreras respondió que sería un rector firme en la defensa de la autonomía

"Al final encontré una Junta muy respetuosa, que se agradece porque no es fácil meterse en una reunión de éstas, con 15 personas y tirenle al negro, no es fácil", Dávila.

Tras pasar esta última etapa del proceso, Fajardo se siente esperanzado en recibir la llamada de la presidenta de la Junta para anunciarle que han decidido que él sea el nuevo rector.

Este lunes serán entrevistados los únicos dos aspirantes a la Rectoría que nunca han sido aprobados por la Junta para dirigir alguna facultad, escuela o instituto de la Universidad.

Imanol Ordorika, crítico de la Junta de Gobierno, a la que considera un cuerpo poco transparente, comparecerá a las 10:00 horas. En 2010 ya había sido entrevistado, cuando formó parte de la terna para dirigir el Instituto de Investigaciones Económicas, en un proceso en el que fue designada Verónica Villarespe.

Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades, iniciará su comparecencia a las 16:00 horas, siendo la única de los diez aspirantes a la Rectoría que nunca antes ha estado frente a la Junta de Gobierno.

COMPARECENCIAS

Los ocho rectorables sumaron en conjunto 26 horas y 45 minutos frente de la Junta de Gobierno. Así se repartió ese tiempo.

LAURA ACOSTA:
2 HORAS 40 MINUTOS

SERGIO ALCOCER:
3 HORAS 30 MINUTOS

LUIS ÁLVAREZ ICAZA:
3 HORAS 15 MINUTOS

RAÚL CONTRERAS:
3 HORAS 20 MINUTOS

PATRICIA DÁVILA:
3 HORAS 35 MINUTOS

WILLIAM LEE:
3 HORAS 15 MINUTOS

GERMÁN FAJARDO:
3 HORAS 30 MINUTOS

LEONARDO LOMELÍ:
3 HORAS 40 MINUTOS

IMANOL ORDORIKA:
HOY A LAS 10 HORAS

GUADALUPE VALENCIA:
HOY A LAS 16 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	1	25

Suspenden clases por amenazas

QUERÉTARO, Qro.— La rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro, Teresa García Gasca, ordenó la suspensión de actividades escolares en la

institución derivado de presuntas amenazas contra la misma.

En un comunicado, la funcionaria universitaria informó que fue el viernes pasado que se encontraron mensajes amenazantes en una Facultad de Centro Universitario.

“Se hace de su

conocimiento que se encontraron mensajes amenazantes el viernes pasado en una Facultad de Centro Universitario. La seguridad de nuestros y nuestros universitarios es prioritaria, por ello se han iniciado las investigaciones.”

— Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	1	19

Concluye en **UAEMex** Cumbre Global sobre **Acceso Abierto Diamante**

Con la participación de **688 asistentes** -de los cuales **260 acudieron presencialmente y 422 vía virtual**- de **75 países y de 457 instituciones**, concluyó exitosamente la **Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante** de la cual la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)** fue sede y convocante a través del **Sistema de Información Científica Redalyc**.

En la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEMéx** bajo el tópico: **"Impulsando el Acceso Abierto Diamante hacia 2024 y más allá"** especialistas participantes de la cumbre coincidieron la trascendencia que tiene fortalecer un ecosistema de información científica de acceso abierto diamante.

The Head of the Open Science, Repositories, and Academic Journals Unit at Spanish Foundation for Science and Technology, Pilar Rico Castro, expresó que lo vertido durante la Cumbre traza una hoja de ruta que desde España se impulsa y se construye apegándose a un acceso abierto continuo y coherente.

En tanto, la **secretaria de Estado para la Ciencia, Tecnología e Innovación, Gobierno de Angola, Alice de Fátima Pinto de Ceita e Almeida** agradeció la hospitalidad y la oportunidad de ratificar la posición de su país sobre la trascendencia que tiene el sistema de acceso diamante como una forma de incursionar a la información científica.

Adelantó que ante el proceso de revisión de la política de tecnología que tiene su país, se busca que el modelo de acceso abierto diamante se cristalice en 2024 para seguir generando información científica en Angola.

En su oportunidad, la **Investigadora Titular del Instituto de Física y profesora de la Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Presidenta del Comité Directivo Mundial de Ciencia Abierta de la UNESCO, Ana María Cetto**, se congratuló de la diversidad y capacidad que tuvo la **Cumbre** para que las y los especialistas, así como las personas participantes pudieran expresarse en su propio idioma, reflejo de lo que también es un **Sistema de Acceso Abierto Diamante**.

En ese sentido, convocó a que todos los esfuerzos que se hagan alrededor de los **Sistemas de Acceso Abierto Diamante** se mantengan multilingües y con absoluto respeto hacia la calidad de la ciencia que se publica y de la información que se proporciona en ellos.

Los **Sistemas de Acceso Abierto Diamante** son un paso hacia la apertura total de la ciencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	1	20

El edificio sede de la SEP se transformará en el Museo Vivo del Muralismo

Abrirá al público todos sus espacios de manera gratuita para observar los 289 murales que ahí pintaron artistas como Rivera, Montenegro, Siqueiros y Anguiano

Muralismo

Reyna Paz Avendaño
@reynisapaz

El edificio sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México, se transformará en el Museo Vivo del Muralismo, eso significa que dicho inmueble abrirá al público todos sus espacios de manera gratuita para observar los 289 murales que ahí pintaron artistas como Diego Rivera, Roberto Montenegro, David Alfaro Siqueiros y Raúl Anguiano.

En el proyecto del museo se lee que, con un costo de 290 millones de pesos, se abrirán espacios restringidos como el acceso a una escalera monumental que comunica dos patios donde Siqueiros pintó el mural "Patricios y Patricidas"; además de los salones Anguiano, José Vasconcelos, Justo Sierra, Simón Bolívar, Emiliano Zapata y Benito Juárez.

Sobre el mural de Siqueiros, el documento detalla que se considera la rehabilitación de un acceso en la sección norte de la calle República de Brasil (180.35 metros cuadrados) que ha permanecido cerrado por varios años por motivos de seguridad.

"Sería viable la apertura de dicho acceso para que los visitantes puedan apreciar los murales de David Alfaro Siqueiros, que cubren la bóveda, los muros y arcos inferiores de la escalera monumental que divide los Patios de la Ex Aduana Norte y Sur", se lee en el proyecto.

Dicha obra se denomina "Patricios y Patricidas" y no fue concluida debido al fallecimiento del artista, añade el proyecto. "Fue realizada entre 1945 y 1971, cuyos personajes representados en el mural constituyen una alegoría de las constantes y eternas luchas ideológicas que parecen repetirse cíclicamente a lo largo de la historia".

MURALES ENCERRADOS

El edificio sede de la SEP ocupa una superficie de 35 mil 765 metros cuadrados y es un complejo arquitectónico que integra edificaciones: el Ex Templo y Ex Convento, las Dos Casas Intermedias y la Ex Aduana.



Entre los murales se encuentran piezas de Diego Rivera.

De acuerdo con el documento, el acervo muralístico se encuentra en "buen estado de conservación" y puede observarse el trabajo de los artistas Jean Charlot, Amado de la Cueva, Roberto Montenegro y Diego Rivera, quienes realizaron la mayor extensión de obra pictórica.

Otros espacios también los intervinieron artistas como Eric Mose, Federico Canessi, Cirilo Almeida Crespo, David Alfaro Siqueiros, Alfredo Zalce, Luis Nishizawa, José Chávez Morado, Raúl Anguiano y Manuel Felguérez.

"Hay 1,585 metros cuadrados (m2) de frescos realizados por Diego Rivera entre 1922 y 1928, y distribuidos en 235 murales, así como un extenso mural de 447 m2 realizado por David Alfaro Siqueiros, 330 m2 de pinturas de Roberto Montenegro y otras obras murales de Luis Nishizawa en 52 m2, Raúl Anguiano en 24 m2, Chávez Morado en 31 m2, Manuel Felguérez en 120 m2, Federico Canessi y Erick Mose m2, entre otros", detalla.

Algunos murales que están en el inmueble son: "La unión de la América La-

rina", de Roberto Montenegro; "La imagen del hombre", de Luis Nishizawa; "El encuentro de dos culturas o el mestizaje", de Raúl Anguiano; y "La danza del venado", de Diego Rivera.

TECNOLOGÍA OBSOLETA

Una revisión hecha al inmueble arrojó "daños menores" en los muros como fisuras, desgaste de los enmarcamientos de cantera, suciedad y en algunos casos, humedades que provocaron desprendimiento de material constitutivo.

"En las instalaciones eléctricas se observa un mal estado de funcionamiento como es en el cableado y no funcionamiento de luminarias, instalaciones hidrosanitarias se observan humidificadores y reguladores de humedad insuficientes en los espacios de exhibición o resguardo de obras", detalla el documento.

Una conclusión es que existe una "obsolescencia tecnológica" que de no renovarse podría afectar la conservación de los murales.

Otra observación hecha es la necesidad de instalar sistemas de seguridad para evitar robos o daños a las obras, debido a que el inmueble se ubica "en una zona de comercio informal, rodeada de problemáticas sociales y marchas".

NUEVOS ESPACIOS

La propuesta del Museo Vivo del Muralismo es que en el Salón Anguiano del Ex Templo y Ex Convento se impartan foros de reflexión, seminarios, conferencias, debates y conversatorios y que el Despacho de José Vasconcelos y los cuatro salones con los que conecta (Justo Sierra, Simón Bolívar, Emiliano Zapata y Benito Juárez) se abran "para la contemplación de las ambientaciones históricas originales, articulando este espacio con la temática central que ofrecerá el museo".

En el complejo Dos Casas Intermedias se prevé la impartición de cursos y talleres; y en los patios de la Ex Aduana se proyectan como lugares espacios para el descanso y consumo de alimentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2023	EDUCACIÓN	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Más de nueve mil estudiantes de Educación Media Superior en el modelo de Formación Dual: SEP

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Consejo Nacional de Normalización de Certificación de Competencias Laborales (Conocer), entregó 74 certificados de competencia laboral a directivos y vinculadores en el estándar de competencia EC1002 Gestión de la Vinculación en la Formación Dual, lo que les permitirá contar con preparación integral que replicarán en sus entidades y a su alumnado.

La certificación se alcanzó gracias al trabajo colaborativo entre la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Dirección General del Programa para la Consolidación y Escalamiento del Sistema de Educación Dual en México (GIZ), la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) y la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados Estatales (ODES) de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados (Cecytes).

Actualmente, nueve mil 83 alumnos de Educación Media Superior de escuelas públicas del país, forman parte de la plantilla de formación dual.

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), aportan seis mil 317 estudiantes.

Durante la ceremonia de entrega, la subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba Gámez, destacó los avances en educación dual gracias a la suma de esfuerzos entre instituciones, organismos y empresas que buscan favorecer el desarrollo socioemocional y desempeño académicos del estudiantado.

“Hasta hace poco contábamos con 5 mil estudiantes registrados en educación dual, hoy tenemos un acumulado de casi 40 mil estudiantes duales. En estos cinco años hemos crecido mucho la matrícula y estamos muy orgullosos. También ya se encuentran más de dos mil empresas aliadas en este modelo.”

Hizo un llamado a mantener el aumento de esta cifra que hoy por hoy es alentadora, externando su conocimiento de manera convincente y con esa pasión que los caracteriza, hacia estudiantes, madres, padres de familia y empresas.

En presencia de integrantes del Comité Directivo de la Educación Dual en el Tipo Medio Superior, el titular del Conocer, Rodrigo Rojas Navarrete, señaló que, en un país como México, donde la diversidad y la desigualdad son una realidad innegable, la pertinencia educativa es cuestión de justicia social, y celebró la certificación que garantizará el acceso a la educación de jóvenes, conforme a las demandas del mundo laboral actual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2023	EDUCACIÓN	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

“La formación dual, respaldada por la certificación de competencias, ofrece un camino claro hacia la inclusión social al brindar a los estudiantes oportunidades reales para adquirir habilidades que les permitan competir en el mercado laboral y superar barreras económicas y sociales. Al obtener estos certificados, los directivos y vinculadores que hoy celebramos se convierten en embajadores de la educación dual y ejemplos inspiradores para otros jóvenes.”

Vinculadores integrantes de las DGETI, Cecyte y Conalep de Chihuahua, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tamaulipas, Yucatán y Ciudad de México recibieron certificado en el estándar de competencia EC1002 Gestión de la Vinculación en la Formación Dual.

La directora del programa Consolidación y Escalamiento del Sistema de Educación Dual en México II de la Cooperación Técnica Alemana, GIZ México, Dina Sophie Fassbender, hizo hincapié en la importancia de la calidad de este sistema como pilar vital para una educación pertinente que permite a los estudiantes contar con mejores oportunidades de inserción laboral: subrayó que docentes, y vinculadores juegan un papel clave.

La Cooperación Técnica Alemana GIZ en México, por encargo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania BMZ, apoya a la SEP en sus esfuerzos por fortalecer el Sistema de Educación Dual en México.

Bajo este esquema educativo, 40 por ciento son mujeres, con la proyección para que los siguientes tres años se incremente el porcentaje de mujeres a 50 por ciento, así como la participación y el impulso en zonas vulnerables.

<https://www.tallapolitica.com.mx/mas-de-nueve-mil-estudiantes-de-educacion-media-superior-en-el-modelo-de-formacion-dual-sep/#:~:text=Actualmente%2C%20nueve%20mil%2083%20alumnos,aportan%20seis%20mil%20317%20estudiantes.>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	1	37

Ascendió a 725.8 millones de pesos

Fibra Educa reporta el mayor AFFO trimestral en 5 años

• La compañía cerró el trimestre con 65 inmuebles, con un total de 538,382 metros cuadrados de espacio rentable, totalmente ocupados

Judith Santiago
judith.santiago@eleconomista.mx

Fibra Educa, el primer y único fideicomiso de inversión en bienes raíces (Fibra) del sector educativo, generó los Fondos Ajustados de Operaciones (AFFO) trimestrales más altos desde que inició operaciones hace más de 5 años.

El AFFO del tercer trimestre del año ascendió a 725.8 millones de pesos, monto superior en un 2.68% si se compara con el resultado del mismo periodo del 2022 y representó su mayor rendimiento histórico, equivalente a un incremento de 0.015430 pesos por certificado bursátil fiduciario inmobiliario (CBFI).

“El resultado de este trimestre ha sido el más alto que hemos alcanzado desde que el Fideicomiso inició sus operaciones hace poco más de 5 años. Estos rendimientos se verán reflejados en la próxima distribución a nuestros tenedores de CBFIs, que se llevará a cabo a más tardar el 24 de noviembre por 725.8 millones de pesos”, dijo Jorge Nacer Gobera, presidente del Comité Técnico de Fibra Educa.

En el documento, se destaca que los ingresos por arrendamiento fueron de 1,059.3 millones de pesos, 4.40% más que el mismo trimestre del año anterior. Mientras que el ingreso operativo neto (ION) terminó en 918.6 millones de pesos, lo que representa un incremento del 3.61% respecto al tercer trimestre del 2022.

Fibra Educa reportó que sus fondos de operaciones crecieron 2.03%, a 762.8 millones de pesos, en el periodo comprendido entre julio y septiembre del presente año.

Los resultados fueron impulsados, principalmente, por el incremento en las rentas debido a los ajustes inflacionarios de los contratos de arrendamiento que cumplieron un año, así co-

mo por la consolidación de los ingresos por rentas de sus recientes adquisiciones.

En el reporte se destacó que el CBFI del fideicomiso se ha apreciado 2.80% en lo que va del 2023 en la Bolsa Mexicana de Valores y las distribuciones entregadas suman poco más de 2.8 millones de pesos entre el 1 de enero y 30 de septiembre de este año.

La Fibra recordó que en agosto de 2023 debutó en el mercado local de deuda con la emisión de tres bonos vinculados a la sostenibilidad bajo la modalidad de vasos comunicantes, por un total de 3,739.8 millones de pesos. Los recursos se usaron para refinanciar sus pasivos contratados para comprar un inmueble localizado en la zona del Bajío.

“Estimamos que con este refinanciamiento lograremos una reducción en los costos financieros y así continuar beneficiando a nuestros tenedores de CBFIs con mejores rendimientos”, dijo la administración.

Otro logro del trimestre fue la certificación sostenible EDGE Advanced obtenida en uno de sus inmuebles ubicado en la Ciudad de México, el cual tiene un área bruta rentable 17,788 metros cuadrados (m²). Con ello, alcanza un 21.26% de su espacio rentable con certificación sostenible.

Fibra Educa informó que debido a las afectaciones causadas por el paso del huracán Otis en Acapulco, Guerrero, el 25 de octubre pasado, han activado sus protocolos, por lo cual se encuentran evaluando algún daño material en uno de sus inmuebles pertenecientes al sector educativo.

La compañía cerró el trimestre con 65 inmuebles, con un total de 538,382 metros cuadrados de espacio rentable, totalmente ocupados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	1	16

PERIODO DEL 30 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE

Suspenden clases en escuelas afectadas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Todos los planteles en todos los niveles educativos en Guerrero que fueron afectados por el huracán *Otis* deberán suspender clases durante toda la semana.

La Secretaría de Educación estatal determinó dicha medida, con el fin de salvaguardar la integridad física de los estudiantes, personal docente y administrativo, por los efectos ocasionados por *Otis*.

“Se suspenden las actividades académicas y administrativas en todos los niveles

educativos públicos y privados durante la semana del 30 de octubre al 03 de noviembre de 2023, en los municipios de Acapulco y Coyuca de Benítez y en las escuelas y oficinas administrativas de otros municipios que, por los efectos del dicho huracán, no existan condiciones para realizar actividades laborales”, precisó.

En tanto, en todos los demás municipios las actividades docentes y administrativas deben mantenerse con normalidad, salvo los días señalados como de suspensión por el calendario escolar”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	NACIONAL	8

Inicia el SNTE envío de ayuda a damnificados de Guerrero

Inició la entrega de ayuda donada por los los integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la sociedad, a los damnificados del huracán Otis en Acapulco, Guerrero.

La institución informó que coordinó con las autoridades federales y estatales la entrega de 3 mil despensas, y tiene prepara-

das 40 toneladas más de apoyo para enviarlas a las zonas y regiones dañadas en Guerrero por el fenómeno.

El SNTE mantiene abiertos 82 centros de acopio, instalados en las 9 secciones sindicales más cercanas a Guerrero.

La Sección 14, con sede en Chilpancingo, está habilitada para recibir las donaciones en espe-

cie, y realiza las gestiones para entregarlas a los damnificados.

También las secciones 19 de Morelos; 23 y 51, de Puebla; 17 y 36, del Estado de México; 9, 10, 11 y 60 de la Ciudad de México, reciben alimentos no perecederos, agua, pañales, medicinas no caducas, ropa en buen estado y artículos de limpieza • (Gerardo González Acosta)



Cortesía del SNTE

Trabajadores de la Educación y la sociedad en general responden a necesidades en Acapulco.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	METRÓPOLI	20

SINDICALISTAS DE LA UACM

Denuncian intento de reelección ilegal

Integrantes del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México denunciaron que la secretaria general, Gabriela Barrueta Ruiz, presuntamente violentó los estatutos para reelegirse ilegalmente.

En el marco de la elección de la Coordinación Ejecutiva, los manifestantes señalaron que la Comisión Electoral no funciona, pues la mayoría de sus integrantes son de la planilla liderada por Barrueta Ruiz. **Aurelio Sánchez** /La Prensa



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? // Primero la UNAM (24-Horas, p. 2)
- Columna De naturaleza política / UNAM: garantizar autonomía, la exigencia (Excélsior, p. 24)

SEP

- Artículo Acapulco: lección educativa / Pedro Flores-Crespo (El Universal, ON LINE)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Radical / Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 22)
- Columna El Correo Ilustrado / Exigen reinstalar a dos maestros en el TGP (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / Sobre la seguridad en los planteles del CCH (La Jornada, p. 2)
- Columna La Gran Carpa // Domador (El Economista, ON LINE)
- Columna El Colegio Nacional / El lenguaje de la educación (La Crónica de Hoy, p. 21)
- Columna La República de las Letras // 805 mil menores sin escuela (Excélsior, p. 35-Expresiones)



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

No están solos

A pesar del mensaje que lanzó el **Presidente** el jueves en el sentido de que no quería que “la llamada **sociedad civil** repartiera ayuda”, “para que no se aproveche”, los **ciudadanos** salieron a los centros de acopio a dejar despensas, papel y muchos hicieron depósitos, saben que en momentos como este la **participación** de la sociedad es primordial; **México** ha dado muestras de esto en muchas ocasiones... Ante tanto ánimo de **ayudar** de la sociedad y el tamaño de la **tragedia**, nos dicen que miembros de la sociedad civil comenzaron a llegar a Guerrero. ¿Será?

Aplazan anuncio

Aunque este inicio de semana iba a saberse la lista de **candidatos** de **Morena** que disputarían las **gubernaturas**, sin dar explicaciones el **partido** decidió aplazar el anuncio hasta el viernes 10 de noviembre. Nos comentan que la medida se tomó porque hay **estados** en los que los resultados de las **encuestas** podrían generar **divisiones**, por lo que estas dos semanas venideras la dirigencia **morenista** deberá tejer fino con los que no serán elegidos, algunos de ellos parte de ese movimiento desde sus inicios. ¿Será?

Promesa de campaña

Ahora que la senadora **Lucy Meza** decidió abandonar las filas de **Morena** y adelantó que muy pronto se tendrá noticias sobre su **futuro político**, dicen que lo que sigue es aceptar una **candidatura** muy probablemente con el **Frente opositor**. Entre las principales promesas de la legisladora, cuentan, está la de ir tras el actual gobernador morelense, **Cuauhtémoc Blanco**, en caso de hacerse de la gubernatura; una misión para la que, dicen, tendrá la ayuda necesaria de las instancias de **procuración de justicia** en aquella entidad. ¿Será?

Chapulín ‘presumido’

Nos dicen que **Joaquín “El Huacho” Díaz**, anda presumiendo su cercanía con el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, y platica a voz en cuello que debido al “arrastre” que como **panista** tuvo en **Yucatán**, lo llamó a **Palacio Nacional** para ofrecerle la delegación de **Bienestar** en esa entidad. Así, el ahora el “Huacho” multicolor, al pasar del **PAN** a **Morena** y antes del **PRI** al panismo, no es bien visto por los integrantes de cepa de la **Cuarta Transformación** y hasta lo ven como un riesgo, por su tendencia a saltar de partido en partido para seguir pegado al **erario**. ¿Será?

Primero la UNAM

La **Junta de Gobierno** está ante un momento definitorio para la casa de estudios y los científicos que la integran están obligados a comprenderlo, se trata de la elección del **Rector**. No le deben el cargo, que es **honorario**, a nadie. Su compromiso es con la **UNAM** y lo que está en juego es, además de su prestigio personal, la sobrevivencia de la institución como auténtica universidad. Si siguen el juego del continuismo dejarán a la **institución** a la deriva justo cuando el **poder político** opera para acabar con las **autonomías** y someter a todos, universidad incluida, al **Ejecutivo**. Los intereses personales no pueden pesar más que los de la universidad como institución. Veremos si la Junta de Gobierno lo entiende. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	TODO MÉXICO	24



UNAM: garantizar autonomía, la exigencia

Via a Acapulco siguen saqueos. Por la GN ahora.

En la recta final, la elección de nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) deberá consumir esta misma semana una primera evaluación de candidatos por parte de la Junta de Gobierno para, entre el 6 y el 10 de noviembre, dar a conocer el nombre de quien habrá de sustituir en el cargo a **Enrique Graue Wiechers** a partir del primer minuto de diciembre.

No será ésta una selección fácil ni ajena a “presiones”, puesto que al menos la mitad de los aspirantes son identificados con el rector saliente o, si se prefiere, con el grupo de profesionales médicos que la ha dirigido en 40 de los últimos 50 años, y no lo será tampoco por la innegable complejidad que entraña que se realice al cierre del sexenio de un gobierno cuasi dictatorial marcado por su abierta aversión a la existencia de entidades autónomas y, sin duda, por el riesgo existente de que fuerzas políticas externas pudieran intentar, como en otras ocasiones, intervenir en el proceso.

Por ello es que resulta importante dejar en claro que, en el marco de su propia elección, la máxima casa de estudios, la UNAM, no debe ser convertida en “campo de batalla” de la confrontación electoral que se vive ahora a nivel país ni en centro de proselitismo para quienes aspiran a mantenerse o hacerse con el poder en 2024 sino que, en contraste, quien resulte seleccionado para comandarla los cuatro próximos años debe garantizar una relación armónica con el gobierno federal hasta septiembre venidero y, en su momento, con el nuevo

La UNAM no debe ser convertida en “campo de batalla” de la confrontación electoral del país.

régimen.

Es verdad que, a la vista de tales requerimientos esenciales y con diez candidatos a ocupar la oficina principal de la emblemática Torre de Rectoría, la elección a realizar por los 15 integrantes de la Junta de Gobierno no será en forma alguna sencilla, aunque, a decir de



Consulte otras columnas del autor con este QR.

quienes conocen sobre el particular, podría centrarse entre el controversial secretario general **Leonardo Lomeli**, señalado por el supuesto “uso” del cargo para posicionarse; la doctora **Patricia Dávila**, quien siendo la mujer mejor situada, ha ganado adeptos, y el titular de la Facultad de Derecho, **Raúl Contreras**, a quien se le reconoce haber colocado a la misma como la número 26 a nivel mundial.

La moneda, pues, está en el aire... aunque, huelga decir, no lo estará por mucho tiempo más. Veremos...



ASTERISCOS

* De no concretarse por falta de quórum, como el jueves, la sesión citada en Donceles, para la que no existe siquiera orden del día, el reinicio del proceso de reelección o revocación de la impresentable **Ernestina Godoy** para un nuevo periodo cuatrienal al frente de la Fiscalía capitalina, apueste usted, se iría hasta la próxima semana, ¡en el mejor de los casos! Ufff...

* No será sino hasta el cierre de la semana, por cierto, cuando los dirigentes de PAN, PRI y PRD en la capital –**Andrés Atayde**, **Israel Betanzos** y **Nora Arias**– asistan al Instituto Electoral de la Ciudad de México para confirmar su decisión de ir juntos, en coalición, en la elección de jefe de Gobierno. Ya luego definirán al candidato común, anunciaron...

Veámonos el miércoles con otro asunto *De naturaleza política*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

Acapulco: Lección educativa

Pedro Flores-Crespo

El señor Justo era un trabajador de la construcción de Acapulco. Era analfabeta pero su grado de escolaridad no obstaba para que pudiera hacer cálculos sobre las áreas que iba a pintar, cuánto material iba a utilizar y cuánto iba a cobrar. Tenía la capacidad de “matematizar” sin haber pasado por un proceso educativo formal. Su esposa era quien le ayudaba escribiendo los presupuestos en papel. Un día, al estar trabajando en casa, lo vimos somnoliento y mi tío Rubén le preguntó que tenía y respondió: “ah, es que me acaba de picar un alacrán, pero al rato se me pasa”. Uno como chilango hubiera salido corriendo al hospital con un caso como éste. Siendo entonces niño pensé que había gente que aprendía y poseía conocimiento sin ir a la escuela. ¿Cómo entendió el señor Justo que no se iba a morir?

Junto a esta lección, hay otras más actuales pero también igual de valiosas sobre la importancia de contar con información para actuar y salvar vidas. Por reportes periodísticos y fuentes internacionales, pareciera que tanto el gobierno estatal de Evelyn Salgado como el de Andrés Manuel López Obrador a nivel federal, o carecieron de evidencia suficiente sobre el peligro que representaba el paso del huracán Otis por las costas del pacífico, o actuaron tarde y mal cayendo en una cruel omisión. Esta última posibilidad se refuerza cada día más si se toma en cuenta la información generada por el Centro Nacional de Huracanes de Estados Unidos, sus tuits, y las cronologías que han hecho periodistas como Sandra Romandía Vega y Peniley Ramírez.

Ante el devastador huracán, había que alertar en cadena nacional el peligro que significaba. Había que actuar rápido con todos los recursos disponibles para prevenir a la población acapulqueña. Con información veraz, un gobierno eficaz y humanista, hubiera podido advertir a la población y resguardarla. Pero hubo “desgobierno” y al momento de escribir estas notas hay, tristemente, 43 personas muertas y 36 no localizadas. Aún desconocemos el número de damnificados, viviendas dañadas y escuelas destruidas.

Es muy probable que la emergencia causada por Otis en Acapulco vuelva a poner en riesgo el derecho a la educación de miles de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Ante esta emergencia educativa, ¿qué ha dicho Leticia Ramírez, la actual secretaria de Educación Pública? Hasta el momento, no ha asumido pública y oficialmente una posición clara sobre los daños en las escuelas del puerto, ni tampoco ha propuesto acciones para que, junto con el gobierno estatal, se enfrente esta nueva interrupción escolar.

En Guerrero, habitan 3,540,685 personas y para el ciclo escolar 2021-2022, un poco más de un millón de personas estaban matriculados en el sistema educativo. De este total, 8 de cada 10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

curso la educación básica. Había también un poco más de 62 mil maestros y 11,542 escuelas (SEP). Acapulco, pese a ser un lugar que genera riqueza y símbolo del turismo mundial, no ha podido incluir a 18,363 personas de entre 3 y 14 años a su sistema educativo. 12 por ciento de su población de 15 años y más no tiene escolaridad y el número de analfabetas es de 34,065 (Censo INEGI 2020).

Con la tragedia de Acapulco, quedó claro que cuando un gobierno es autoritario, falla. Fue incapaz de usar información eficazmente y en lugar de cooperar, desacredita a la oposición y ataca periodistas. Éstos mostraron que la 4T fue lenta y omisa y ahora también constatamos que no les interesa el derecho a aprender en uno de los estados más pobres del país. Aprendamos la lección. Con conocimiento, se pueden salvar vidas como el señor Justo; pero en la ignorancia y sin democracia, hay caos y muerte.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/pedro-flores-crespo/acapulco-leccion-educativa/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	OPINIÓN	22

Radical

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

Cada vez que tengo oportunidad de ver una de esas películas emotivas de profesores sobresalientes, promovidas por el complejo cultural industrial, procuro recordar las incisivas palabras de mi maestro Peter McLaren. Parfraseo: no confundan la pedagogía del deseo con la pedagogía crítica (denominada también pedagogía radical por Henry Giroux). Es decir, construir escenarios de aprendizaje de una forma dinámica y hasta creativa, no significa adoptar una posición radical acerca de la sociedad y la educación, contra sus formas reproductivas de dominación de clase, raza y género, si no se combaten estas raíces de las desigualdades humanas.

El lanzamiento de *Radical* a las salas de cine y después a la plataforma Vix del Grupo Televisa, no puede separarse del debate nacional sobre la Nueva Escuela Mexicana, en el que las posturas conservadoras, añorantes del aprendizaje sujeto a la parametría de las evaluaciones estandarizadas, sigue presente. La película reivindica la validez del Examen Nacional de Logro Académico (Enlace), que dejó de aplicarse después de 2012, justamente porque su pertinencia fue insostenible, dadas sus inconsistencias técnicas y la errónea estandarización de contenidos frente a la diversidad de realidades geográficas, culturales y cognitivas de los alumnos.

El reduccionismo neopositivista que profesa la forzosa representación numérica de la realidad y en este caso de los resultados del aprendizaje, sin

considerar los procesos educativos y sus contextos, no culminó con la eliminación de la prueba Enlace, que había sido el instrumento del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) para el desprestigio sistemático de los docentes. La examinación de los alumnos para medir la eficacia de los maestros en la enseñanza de conocimientos académicos rentables para el capital, fue el preámbulo de una reforma al estatuto laboral que posteriormente desvalorizó y precarizó al magisterio.

Los profesores radicales no permitieron la dictadura de las evaluaciones estandarizadas sobre su profesión, permanencia en el empleo y procesos educativos de las comunidades de aprendizaje; tampoco fueron premiados por el programa Béalos, de la banca privada (responsable del endeudamiento Fobaproa-IPAB), y de Fundación Televisa, creada por Claudio X. González, artífice de los frentes de la derecha y enemigo acérrimo de la educación pública. Esos docentes fueron cesados de su empleo, criminalizados, encarcelados y asesinados.

Estos maestros radicales que reivindicaron la dignidad y autonomía profesional, el multiculturalismo crítico, la comunidad y colectividad como sujetos de aprendizaje, el pensamiento crítico, diálogo de saberes, formación cooperativa y no competitiva, que son principios orientadores de sus alternativas pedagógicas retomadas para

revolucionar el actual sistema educativo, no fueron reconocidos por la fábrica ideológica del neoliberalismo en las salas de Cinépolis, de Alejandro Ramírez, el ex presidente del Consejo Mexicano de Negocios; sino linchados en esos mismos espacios por documentalistas y opinadores a sueldo de la educación corporativa.

Para el investigador, Enrique Javier Díez Gutiérrez: la distinción en filmes, reconocimientos y premiaciones individuales a profesores solitarios que implementan propuestas educativas remasterizadas de pedagogías clásicas, pero que publicitan los medios ideológicos del capital como soluciones milagrosas con altas dosis de positividad emocional; es una estrategia común de los corporativos, con la que se construye la gobernanza híbrida sobre los sistemas educativos estatales, regida por la invasión privada de las empresas en las instituciones públicas.

Radical coloca en escena con gran *expertise*, el equilibrio entre el imaginario sociotécnico del *Big Tech* (megacorporativos de la tecnología), que muestra un futuro, distópico en mi opinión, en el que las tecnologías digitales al alcance de los alumnos podrían autonomizar el aprendizaje sin la pertinencia de los profesores; y, la romantización de la pobreza económica y precariedad escolar, ambas, sublimables a través del pensamiento positivo, propio de la superación personal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	OPINIÓN	22

Esta película protagonizada por Eugenio Derbez, según sus propias palabras “toda hecha en México, con un presupuesto y con todo de Estados Unidos”; pero que, “no tiene nada que ver ni con política ni con educación, es la historia de un maestro divertido”; sin embargo, exalta la concepción del neoliberalismo donde la obligación del Estado para garantizar el derecho universal y humano a la educación, es sustituible por la filantropía de las corporaciones *Ed Tech* (tecnología educativa), por ejemplo, para financiar becas y programas de formación privados.

Los programas educativos de la filantropía empresarial promueven la imagen del sujeto revolucionario y de transformación de nuestro tiempo histórico, imitando las acciones de los integrantes de sus CEO (directores ejecutivos) que han evolucionado la lógica del capitalismo. En el caso de este filme se recurre a Steve Jobs, CEO de Apple y accionista mayoritario de Walt Disney Company, quien diseñó los dispositivos de circuito cerrado para sostener la venta exclusiva de sus accesorios y herramientas digitales. Jobs, paradójicamente, logró programar la mentalidad hiperconsumista de obsolescencia programada y teléfonos celulares de alto costo.

En la actualidad, los maestros radicales no son escasos en México ni actúan en el individualismo. Hace unos días nos dieron ejemplo de dignidad, solidaridad y organización social, arrebatándole al Poder Judicial el derecho de los niños a la educación

esos profesores radicales, Artemio López Aguilar, de la CNTE, acaba de perder la vida luchando al lado del pueblo por la paz en Chiapas, confrontando la delincuencia organizada y la omisión del gobierno de la República para erradicar la inseguridad.

**Doctor en Pedagogía Crítica. X (antes Twitter) @levmx666*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen reinstalar a dos maestros en el TGP

El Taller de Gráfica Popular, fundado en 1937, apoya a los maestros Abraham Torres y Oswaldo Ramírez, que prestan sus servicios en el Taller de Artes Plásticas Rufino Tamayo, dependiente de la Secretaría de Cultura y Artes de Oaxaca, despedidos de manera ilegal con expresiones falsas para dividir a los trabajadores del taller con relevancia histórica y social, y que cumplirá 50 años de existencia. Todo, en represalia por abanderar algunos requerimientos ante el titular de la dependencia y autoridades vinculadas: Víctor Cata, secretario de Cultura; Enrique Gijón, director del Taller, y Feliciano Marín Valdivieso, secretario de dirección comunitaria, demandas que vendrían a beneficiar a toda la agrupación: incrementos salariales, dotación de materiales a los talleres, reducir cuotas solicitadas a los alumnos y solución al retraso de pagos. Hechos reprobables que atentan contra los derechos humanos de los maestros, por lo cual exigimos su reinstalación inmediata.

*Por el Consejo Directivo del TGP:
F. Javier Calvo, Julián Castruita Morán, Blanca Sierra, Gabriel Hernández, Francisco Morales, Omar Guadarrama y Mauricio Hernández*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre la seguridad en los planteles del CCH

El lunes 23 de octubre, la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo sufrió actos de violencia por parte de grupos porriles encapuchados. El pasado viernes 20 la violencia en el CCH Azcapotzalco dejó tres profesoras heridas por quemaduras de segundo grado. Los responsables gozan de impunidad y los grupos feministas guardan sospechoso silencio.

Exigimos al rector Enrique Graue, al director general de los CCH, Benjamín Barajas, directoras y director de los cinco planteles a asumir su responsabilidad y garantizar la seguridad de la comunidad universitaria.

Rechazamos que se acepten diálogos o negociaciones con grupo porriles encapuchados que, usando la fuerza, amedrentan y causan terror al actuar con impunidad e imponer condiciones para lucrar dentro de los planteles convirtiéndolos en tianguis.

Nos solidarizamos con el CCH Azcapotzalco que sufre violencia sistemática de grupos de choque y exigimos castigo a los responsables de las agresiones a las maestras.

Invitamos al profesorado del CCH Vallejo a reunimos a las 12 horas el día que reabran el plantel.

Asamblea de Profesores del CCH Vallejo. Responsables: Héctor Mora y Pedro Ordaz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

La Gran Carpa

Tren

No pasaron ni 24 horas y el nuevo tramo recién inaugurado de la Línea 1 ya registró su primer conato de incendio en la estación Moctezuma lo que retrasó los avances de los trenes. Finalmente, y tras aproximadamente seis meses, se reanudó el servicio de Pantitlán a Isabel la Católica. Dicen que con su apertura se beneficiará a más de 250,000 personas. La Línea 9 sigue para las reparaciones.

Domador

Hay un proyecto de ley en San Lázaro que busca crear una nueva ley general para prevenir, atender y erradicar el bullying. De acuerdo con la CNDH, cada mes 3 millones de estudiantes se ausentan de los planteles por acoso escolar. La iniciativa dispone la coordinación entre los tres niveles de gobierno y las autoridades educativas de la Secretaría y de los planteles, para la elaboración, difusión y ejecución de protocolos de prevención.

<https://www.economista.com.mx/opinion/La-Gran-Carpa-20231030-0019.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	CULTURA	21

El lenguaje de la educación

Fernando Salmerón



El Colegio Nacional

Discurso de ingreso
(Fragmento)

Un día como hoy, pero de 1925, nació el filósofo Fernando Salmerón. Su producción filosófica se desarrolló en dos líneas principales de trabajo: por una parte, la ética y la filosofía de la educación; y la historia de la filosofía, por la otra. A propósito de esta efeméride, compartimos con los lectores de Crónica un fragmento de su discurso de ingreso a El Colegio Nacional, que dictó el 25 de octubre de 1972.

Pienso que el juicio del Consejo de los miembros de El Colegio Nacional —juicio que no puedo menos de calificar de benevolente— por el que he sido llamado a formar parte de la institución, debe ser entendido no en consideración a los resultados de mi trabajo sino a la perseverancia de mis tentativas. El honor concedido es una manera de alentar a la vez mis tareas al servicio de la educación y mi dedicación a la filosofía. Y como estas actividades constituyen desde hace muchos años mi ocupación central —más exacto sería decir, exclusiva— me ha parecido que no podría hacer nada mejor en esta primera serie de lecciones, que examinar ante ustedes algunas cuestiones fundamentales de la educación desde el punto de vista de la filosofía.

El primer paso consistirá en aclarar lo que se quiere decir con esto, porque la palabra “filosofía” puede ser usada en varios sentidos, de los cuales, por lo menos dos resultan pertinentes a propósito de la educación. No voy a detenerme, sin embargo, en la consideración de todas las cuestiones que envuelve esta distinción, en pri-



Fernando Salmerón (1925-1997), fue miembro de El Colegio Nacional.

mer lugar, porque el asunto exigiría demasiado tiempo y llegaríamos al final del curso sin haber tocado los temas que nos interesan de educación; en segundo lugar, porque de algunas cuestiones me he ocupado con cierta amplitud en un libro reciente, y no debiera repetir lo dicho allí ante un público que probablemente conoce aquel trabajo.

Lo que aquí me interesa hacer es precisamente la aplicación de aquella distinción fundamental en el campo de la educación, utilizando como punto de partida lo escrito en otro lugar y dando por supuesto su conocimiento. Esta tarea dará

materia para las dos primeras lecciones y permitirá mostrar, en la primera, algunas características del lenguaje de la educación, junto con las razones por las cuales la empresa de los educadores se ha encontrado siempre ligada a la filosofía tradicional, en el sentido más amplio en que usamos la voz “filosofía”. Una vez reconocida esta relación fundamental, trataré de precisar, en la segunda conferencia, los problemas más propios de lo que debe ser una filosofía de la educación en su sentido más restringido.

La tercera lección ofrecerá un ejercicio de esclarecimiento del concepto mis-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	CULTURA	21

mo de educación, haciendo aplicación de los métodos del análisis al lenguaje de la educación, especialmente al de aquellas disciplinas científicas que han contribuido a dar a este lenguaje alguna precisión. El resultado de este ejercicio permitirá proyectar alguna luz sobre los temas de la última conferencia: el contenido y los métodos de la educación.

Después de estas advertencias, vamos a nuestro asunto. "En su acepción más amplia, la palabra 'filosofía' alude a ciertas representaciones o doctrinas que pretenden expresar la estructura del mundo por medio de una conexión más o menos coherente de conceptos o simplemente de imágenes. En estos intentos, el filósofo trata de comprender a un tiempo el destino de sí mismo y el sentido del mundo, por eso presenta entrelazadas sus ideas sobre la estructura última de la realidad con principios de valor y con ideales morales que dan razón de la conducta de un individuo o de una comunidad entera".

"Pero también usamos el término 'filosofía' en un sentido más estricto para referimos a una actividad, a una empresa intelectual analítica y teórica que, dominada por una energía propiamente científica, se enfrenta a problemas de diversa índole —problemas lógicos, semánticos, epistemológicos— haciendo uso de ciertos métodos sobre los cuales, como ha dicho B. Russell, hay un acuerdo general". Empresa que, por otra parte, en cuanto intento de clarificación de conceptos básicos de la ciencia y de ideas generales de nuestra experiencia diaria, y en cuanto examen de técnicas de la investigación, nada tiene de nueva, sino que se remonta —en la historia de la civilización occidental— por lo menos a fechas anteriores a Platón.

Lo que la investigación contemporánea ha venido a añadir a la tradición filosófica, no es siquiera una mayor insistencia en la claridad y en la exactitud de los instrumentos del análisis, sino apenas una visión más precisa de *la diferencia de las funciones de la sabiduría y de las concepciones del mundo, frente a las tareas de la filosofía en sentido estricto* ♦



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/10/2023	EXPRESIONES	35



Durante la entrega del Premio Universidad Nacional, Raúl Trejo Delarbre dijo que “la UNAM no puede ni quiere supeditarse a ninguna agenda política”.

EL PREMIO UNIVERSIDAD NACIONAL

En una ceremonia encabezada por el rector Enrique Graue, se entregó el Premio Universidad Nacional. En nombre de quienes recibieron esa distinción, habló Raúl Trejo Delarbre, quien dijo que “la UNAM no puede ni quiere supeditarse a ninguna agenda política”, porque en esa casa de estudios “se han defendido las libertades ciudadanas cuando el país ha estado más agobiado por las tinieblas del autoritarismo”. El también periodista agregó que “la intolerancia a las opiniones expertas, el rechazo a los datos y la desconfianza hacia científicos y académicos son actitudes que contaminan la vida pública y confunden a nuestra sociedad”. En otra parte de su intervención, Trejo Delarbre señaló que “el plagio es una de las conductas más ignominiosas en la vida académica: el que plagia engaña a la Universidad, pero se engaña a sí mismo, porque aparenta méritos que no tiene. Por eso es saludable que la Universidad asuma con franqueza su existencia y hoy tenga instrumentos para sancionar la práctica. El plagio, como el efectuado por la ministra (de la Suprema Corte) Yasmín Esquivel es una indeseable anomalía en la vida universitaria”. Todos los plagios deben ser sancionados, concluyó.

LIBRO CLUB EN LA UACM

Se inauguró un Club de Lectura en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, ejemplo que deberían seguir otras instituciones de estudios superiores. En la clausura, Mercedes Rodríguez, coordinadora del plantel Del Valle, citó a José Martí, quien dijo que “el libro es siempre un motivo de alegría, una verdad que nos sale al paso, un amigo

que nos espera, la eternidad que se nos adelanta, una ráfaga divina que viene a posarse en nuestra frente... Los libros sirven para cerrar las heridas que las armas abren, sirven para construir pueblos con los escombros que la piqueta revolucionaria ha echado a tierra; que encienden lo escondido; que sacan a la luz lo oscuro; que iluminan con colores vivimos todas las fecundas e infatigables obras de la creación. Los libros consuelan, calman, preparan, enriquecen y redimen.” Sí, todo eso son los libros.

Se inauguró un Club de Lectura en la UACM, ejemplo que debería seguirse.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Desde San Diego escribe a esta República la mexicana Alina Stempa, quien celebra el acuerdo al que llegaron los guionistas con las firmas de cine y televisión. La huelga, como se sabe, echó abajo la pretensión de las empresas de sustituir a los escritores mediante el empleo de inteligencia artificial. Dice Alina que a su esposo, el también mexicano Rodrigo X. González, le tocó marchar muchas veces, y que el esfuerzo valió la pena, pues llegaron a un acuerdo aceptable para ambas partes. Ahora cabe esperar que también el sindicato de actores, encabezados por la bella Fran Drescher, logre un convenio que también los proteja de la inteligencia artificial.

805 MIL MENORES SIN ESCUELA

El Boletín Púrpura que publica Mujeres Unidas por la Educación (<https://www.muxed.mx/boletinpurpura>) informa que “en México, casi 805 mil menores de 18 años no han tenido acceso a la educación formal. La mayoría de ellos corresponden a nivel preescolar y primaria. ¿Qué posibilidades existen de que su situación cambie a futuro? Y si cambia, ¿qué nivel de aprovechamiento alcanzarán si no cuentan con las bases necesarias? ¿Qué desarrollo tienen y tendrán en las otras áreas que fomenta la escuela, la comunicación, las destrezas socioemocionales, etcétera? ¿Cuáles son sus condiciones de vida? ¿Dónde viven? ¿Qué comen? ¿Con qué acceso a servicios y sistemas de salud cuentan?” Las editoras del Boletín exhortan a no desviar la mirada, a indignarnos y a no dejar de actuar.

SOLIDARIDAD CON LOS DAMNIFICADOS

La ayuda a los damnificados por el huracán Otis se puede depositar en la Cruz Roja Mexicana, Juan Luis Vives 200-2, Col. Los Morales Polanco, Ciudad de Mexico, tel. 55 1084 9000.