



**07 DE NOVIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Aprietan a Taboada; preparan encuesta



Crece el narcomercado de artefactos explosivos



Convierte Israel a Gaza en “cementerio de niños”: Guterres



Migrantes y refugiados de AL tendrán ayuda por 485 mdd: Blinken



Morena promete no dejar solo a Guerrero



Echan *narcos* a zapatistas de 59 caracoles y regiones autónomas



Aprueban sin cambios el PEF 2024; no hay más dinero para Acapulco



Cerca de 20 mil tortillerías tienen que pagar extorsión



Récord del empleo formal, pero pierde dinamismo



Generación de empleo formal muestra signos de fatiga en octubre



Avanza Presupuesto sin fondos para Acapulco y con recortes autónomos



Falla 4T a personas con discapacidad



Advierte incapacidad por recorte a Tribunal



Compromiso de seguridad para reabrir hoteles en Acapulco



Una lejana paz



UNAM tiene imprenta, pero desde 1995 da Gaceta a externos



Aprueba FMI neoliberalismo de México, pero prevé caída



Caravana de damnificados de Acapulco por “Otis”



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La JG de la UNAM resalta la “inédita auscultación” en el proceso para elegir rector (La Jornada, p. 11)
- Se perfila rector de transición (Excélsior, p. 8)
- UNAM, en vísperas de seleccionar nuevo rector (La Crónica, p. 11)
- UNAM tiene imprenta, pero desde 1995 da Gaceta a externos (ContraRéplica, p. PP y 4)
- IPN entrega dos honoris causa y preseas Lázaro Cárdenas (Once noticias.digital)
- El gobierno federal crea la Universidad de Lenguas Indígenas (La Jornada, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Corrupción en programas federales (Reprte índigo, p. 5)
- Falla 4T a personas con discapacidad (24 Horas, p. PP y 3)
- Oltis ahondaría rezago educativo en Guerrero (El Economista, p. 4)
- Suspenden clases por inundaciones (El Sol de México, p. 8)
- Prevé Alfaro ataques contra MC en Jalisco (Reforma, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	11

La JG de la UNAM resalta la inédita auscultación en el proceso para elegir rector

Fernando Camacho y Lilian Hernández

La Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer ayer un recuento de las actividades que tuvo durante todo el proceso de auscultación a la comunidad para nombrar al nuevo rector o rectora de la institución.

Dicho mensaje se divulgó al término del primer día de deliberaciones del órgano colegiado para determinar quién estará al frente de la máxima casa de estudios en el periodo 2023-2027, en una jornada que culminó sin que la JG llegara todavía a una decisión final sobre el tema.

En su mensaje, la JG indicó que del 21 de agosto al 3 de noviembre hizo una extensa e inédita auscultación a la comunidad universitaria que incluyó 21 reuniones con cuerpos colegiados en los que hay representantes electos.

De igual forma, atendió de manera presencial en las cinco comisiones instaladas en Ciudad Universitaria, y visitó las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, así como los diversos campus en Baja California, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Querétaro y Yucatán.

Además, realizó videoconferencias con las comunidades universitarias de otros estados de la República y de las sedes ubicadas en el extranjero.

Luego de enfatizar que en el proceso estuvieron representadas todas las facultades, escuelas, centros e institutos de la UNAM, la JG subrayó que, en total, recibió 35 mil 977 opiniones personales de los diferentes sectores de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, además de escuchar a 795 agrupaciones de organizaciones externas a la universidad.

Dicho comunicado se dio a conocer al término del primer día en que la JG se reunió para debatir quién será el sucesor del rector Enrique Graue Wiechers.

El órgano colegiado sesionó durante unas siete horas ayer, pero aún no ha alcanzado ninguna resolución sobre el tema, aunque ésta podría darse a conocer en cualquier momento.

De acuerdo con fuentes cercanas a la UNAM, la JG comenzó su reunión en el cuarto piso de la Torre de Rectoría a las 11 de la mañana, y fue alrededor de las 6:30 de la tarde cuando trascendió que sus miembros se habían retirado de dichas instalaciones sin anunciar si ya habían llegado a un acuerdo sobre quién será la próxima persona que dirigirá la máxima casa de estudios.

Hoy se cumplen 79 días de que comenzó el proceso de sucesión, el cual está a punto de concluir, ya que el 17 de este mes finaliza la gestión de Graue, pero la persona que lo suceda debe ser nombrada con varios días de anticipación.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	8

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



La Junta de Gobierno se dedicó ayer a la revisión de los planes de trabajo de los aspirantes a la Rectoría, las entrevistas que tuvo con cada uno de ellos y sus trayectorias.

Antes de entrar de lleno a la discusión, el órgano colegiado inició con el repaso de los proyectos presentados por los 10 aspirantes.

A las 10 de la mañana, los 15 integrantes de la Junta, comenzaron a sesionar con la presentación de los planes, de los posibles sucesores de Enrique Graue.

De acuerdo con información obtenida por **Excelsior** tomaron pequeñas pausas para hacer o recibir llamadas, pero no se les vio salir a comer.

Este diario pudo constatar que el único aspirante que estuvo ayer cerca de la Torre, fue Sergio Alcocer quien se dirigió a la Biblioteca Central. Mientras que los aspirantes que tienen sus oficinas en la Rectoría como Leonardo Lomelí, Patricia Dávila y Luis Álvarez mantuvieron sus actividades normales.

Y en la medida que las horas transcurrieron, en los corrillos políticos de la Universidad comenzaron a difundirse especulaciones sobre lo que estaba ocurriendo al interior de la Junta, dado que se esperaba que ayer mismo se diera a conocer la decisión.

Pero no fue así y tras poco más de ocho horas de reunión, cerca de las 18:35 horas dieron por concluido el encuentro y se citaron para hoy a las 10 de la mañana.

El martes pasado, tras concluir las entrevistas con los aspirantes, el pleno se reunió para perfilar el nombramiento y se dio una pausa por el puente del Día de Muertos para retomar el diálogo este lunes por la mañana.

En la sala de la CVIC

DELIBERACIÓN

SE PERFILO RECTOR DE TRANSICIÓN

Cuatro de los aspirantes tienen la edad para estar sólo un periodo al frente de la UNAM, lo que terminaría con los jefes natos de ocho años, situación que ocurre desde el 2000



Foto: Karina Tejada

ubicada en el mezzanine de la Torre de Rectoría donde la Junta de Gobierno da a conocer la designación, quedó instalado el sistema de audio. Alrededor de las 14:30 trabajadores de la Universidad ingresaron con un nuevo pedestal.

Entre las versiones que circulan se encuentran que la

Junta podría optar por un rector de transición, es decir, que por su edad sólo pueda estar cuatro años en el cargo, situación en la que se encuentran: Luis Álvarez Icaza, Raúl Contreras, Patricia Dávila y Guadalupe Valencia.

El fin del rectorado coincidiría con la mitad del mandato

del próximo Presidente de México, cuando los mexicanos tendrán el derecho constitucional a movilizarse para solicitar la revocación de mandato.

En cuatro años además la composición de la Junta será muy similar, lo que daría a esta Junta la oportunidad de probar con el rectorado de transición

para luego ir por un rector que pueda cumplir con dos periodos

De manera histórica las deliberaciones para el nombramiento del jefe nato de la institución se toman en horas, salvo en el proceso de sucesión de 2015 cuando la discusión se entrapó y la Junta

requirió más de un día para ponerse de acuerdo en la designación de Graue, pues las apuestas estaban entonces con Sergio Alcocer, pero un grupo de universitarios que lo consideraban una imposición del gobierno priista amenazaron con desestabilizar a la Universidad si era nombrado rector.

Así que la Junta deliberó de lunes a jueves y medio día del viernes para definir al rector.

En la elección de Juan Ramón de la Fuente la deliberación tomó menos de cuatro horas y en su reelección menos de tres. Para el nombramiento de José Narro, la Junta tardó casi seis horas en llegar a un acuerdo y en su reelección sólo bastaron dos horas.

El proceso de deliberación concluirá, una vez que el pleno de la Junta de Gobierno alcance el voto de 10 de los 15 integrantes en favor de uno de los 10 aspirantes.

Para llegar a su decisión, los integrantes de la Junta hacen una valoración de lo contexto político del país así como de los retos que enfrenta la Universidad.

En los últimos meses la UNAM ha enfrentado diseños con legisladores de Morena, quienes quieren meterse a la vida interna de la institución para eliminar a la Junta de Gobierno.

Por la noche la Junta dio a conocer el informe final de la auscultación realizado entre el 21 de agosto y el 3 de noviembre en el que participaron 795 agrupaciones de organizaciones externas, colegios, sociedades científicas, asociaciones no gubernamentales y cámaras, representantes de los sectores público y privado, exalumnos, académicos y autoridades de instituciones educativas nacionales e internacionales.

Detalló que en total recibió 35 mil 977 opiniones personales de los diferentes sectores de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	11

UNAM, en vísperas de seleccionar nuevo rector

Mañana miércoles podría la Junta de Gobierno dar a conocer quién sustituye a Enrique Graue

Redacción

nacional@cronica.com.mx

El rumor en la Universidad Nacional Autónoma de México crece en la semana en la que debe darse a conocer el nombre del nuevo rector, quien sustituirá a Enrique Graue. Este lunes diferentes columnistas señalaron que tenían noticias, de



Enrique Graue.

primera mano, en el sentido de que la elección del universitario que conducirá a la Máxima Casa de Estudios se tendría este

mismo lunes.

Al paso de las horas la noticia perdió fuerzas, pero lo que sí parece ser un hecho es que la Junta de Gobierno ha depurado la lista de diez finalistas para que sólo queden cuatro. Los diez finalistas son: Laura Susana Acosta Torres, Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro, Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria, Raúl Juan Contreras Bustamante, Patricia Dolores Dávila Aranda, Germán Enrique Fajardo Dolci, William Henry Lee Alardín, Leonardo Lomelí Vanegas, Imanol Ordozika Sacristán y Guadalupe Valencia García.

Fuentes sin confirmar señalan que este listado fue reducido a sólo cuatro universitarios con posibilidades de convertirse en rector, dos mujeres y dos hombres, en el que probablemente las primeras tendrían un poco más de oportunidades de ocupar el puesto más importante de la UNAM.

La noticia podría darse este miércoles 8 de noviembre. En cualquier caso, es claro que el proceso de elección se ha acelerado al interior de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	2	PP Y 4

UNAM tiene imprenta, pero desde 1995 da *Gaceta* a externos

ELIA CRUZ CALLEJA

Sin precisar la razón, la Dirección de Comunicación señala que externos la imprimen desde hace 28 años

Al mes, la Universidad eroga \$705 mil por nómina de imprenta y \$463 mil por impresión de la *Gaceta*

El rector Graue es premiado por el diario con el que firmó convenio millonario de impresión. **P. 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	2	PP Y 4

La UNAM imprime la Gaceta desde 1995 en imprentas externas

ELIA CRUZ CALLEJA
nacion@contrareplica.mx

Pese a que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) afirma que su imprenta sí funciona, desde 1995 la Gaceta universitaria es impresa en rotativas externas a la propia 'máxima casa de estudios'.

En una consulta realizada vía la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), *ContraRéplica* obtuvo respuesta por parte de la Dirección General de Comunicación Social en la que afirma que desde la edición del 15 de junio de 1995 la Gaceta UNAM se mandó a imprimir a una imprenta fuera de la Universidad, aunque no precisa cuál fue el motivo.

"Se realizó una búsqueda en los archivos históricos electrónicos de la Gaceta UNAM, observando que a partir del ejemplar publicado el 15 de junio de 1995 se imprimió por una imprenta externa", respondió Adriana Martuscelli Méndez, enlace de transparencia de la Dirección General de Comunicación Social, luego de hacer uso de la prórroga de 10 días concedidos por la legislación para dar respuesta a las peticiones luego de argumentar una "carga de trabajo en el área".

Pero llama la atención que pese a que la Gaceta es impresa desde hace 28 años en talleres externos, la misma UNAM afirmó a *ContraRéplica* que su imprenta universitaria sí está en funcionamiento —esto después de corregir una información previa de que ya no operaba—, pero no imprime ni su órgano informativo.

En septiembre pasado dimos a conocer que la 'máxima casa de estudios' gasta más de 463 mil pesos al mes para imprimir la Gaceta en los talleres del periódico *La Crónica Diaria*, S.A. de C.V., propiedad de Jorge Kahwagi Gastine, mismo empresario que durante la gestión de Enrique Graue Wiechers como rector —administración con la que firmó su último contrato de prestación de servicios— ha "reconocido" a la UNAM en la categoría "comunicación pública" con el "Premio Crónica"

PESE A QUE tiene una imprenta en la que gasta más de 705 mil pesos mensuales en personal, la máxima casa de estudios, desde 1995, envía la gaceta universitaria a imprimir en talleres externos a los que ahora paga casi 500 mil pesos al mes



La UNAM afirmó que su imprenta sí está en funcionamiento. Especial

EL DATO

LA UNIVERSIDAD tiene asignado a 66 trabajadores como almacenistas, auxiliar contable, auxiliar de intendencia, ayudante de imprenta, correctores, dibujantes, encuadernadores, entre otros.

en 2016, un año después de la llegada de Graue, y que apenas el pasado 15 de octubre de este 2023 el mismo diario entregó un reconocimiento al rector "por los logros alcanzados al frente de la casa de estudios a lo largo de ocho años".

Pero, además, aunque la imprenta universitaria no imprime la Gaceta, "ni ningún otro trabajo", según la Secretaría Administrativa de la UNAM, está sí tiene asignado personal para operarla, pues de acuerdo con una solicitud de transparencia afirmó que tiene 66 trabajadores adscritos a su servicio entre almacenistas, auxiliar contable, auxiliar de intendencia, ayudante de imprenta, cajistas formadores, correctores, dibujantes, encuadernadores, jefes de oficina, de taller de servicio,

de sección, linotipista, así como prensistas, técnicos, secretarios y tipógrafos con salarios que van de los 8 mil 652.80 pesos a los 17 mil 228 pesos mensuales, y por los que en conjunto la Universidad eroga 705 mil 065.6 pesos cada 30 días.

Es decir, en total, la máxima casa de estudios a cargo de Enrique Graue eroga un total mensual de 705 mil 065.6 pesos por una imprenta que no da servicio y 463 mil 200 por imprimir la Gaceta UNAM en los talleres del diario de circulación nacional, pese a que el nacimiento de la imprenta universitaria obedeció a la demanda de llevar al papel los contenidos de investigaciones, obras, artículos y ensayos realizados por la comunidad universitaria, incluida la Gaceta. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	11

El gobierno federal crea la Universidad de Lenguas Indígenas

• Impartirá licenciatura, maestría, doctorado y especialidad

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Periódico La Jornada
Martes 7 de noviembre de 2023, p. 11

Con el propósito de impartir educación superior para la formación de profesionistas en lenguas indígenas en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, en las modalidades escolarizada, no escolarizada, mixta y dual, el gobierno federal crea la Universidad de Lenguas Indígenas de México (ULIM) como un organismo público descentralizado de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Esta nueva institución también se dedicará a realizar investigación, promoción y vinculación, con el propósito de proteger, revitalizar, fortalecer y desarrollar el patrimonio lingüístico de los pueblos indígenas de México, “y contribuir en la construcción de una sociedad basada en el reconocimiento y respeto de su diversidad lingüística, étnica y cultural”, establece un decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación*.

Dicho decreto señala que la creación de la ULIM retoma la preocupación plasmada en el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas, que comprende el periodo de 2022-2032, coordinado por la Unesco, sobre la grave pérdida de lenguas indígenas y la necesidad de conservarlas, revitalizarlas y promoverlas, así como de adoptar medidas urgentes a escala nacional e internacional.

Esta nueva institución tiene personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía operativa, técnica y de gestión, sectorizado a la SEP. Su domicilio legal y sede es en la Ciudad de México.

De acuerdo con este decreto, la institución tendrá diversas atribuciones, entre las que destacan formar profesionistas en lenguas indígenas, establecer planes de estudio y métodos educativos con validez oficial, acreditar y certificar los estudios profesionales impartidos en ella, así como revalidar aquellos que correspondan en materia de estudios profesionales de lenguas indígenas.

La ULIM también deberá expedir constancias, certificados, diplomas, títulos y grados académicos con validez oficial a las personas que hayan cursado los estudios conforme a los planes y programas educativos, así como las normas jurídicas y administrativas que al efecto se determinen para la educación que imparta, y procurar que los mismos sean reconocidos en el extranjero.

Aunado a la función educativa, deberá promover el uso social de las lenguas indígenas mediante su difusión en los diferentes medios que estime, para su conocimiento y transmisión en la sociedad en general, en coordinación con la Secretaría de Cultura.

También tiene a su cargo fomentar la vinculación con los pueblos y comunidades indígenas para fortalecer sus iniciativas y procesos relacionados con la revitalización, protección y desarrollo de las lenguas indígenas, con el fin de ser un espacio académico abierto y de construcción colectiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/11/2023	AGENDA IPN	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

IPN entrega dos honoris causa y preseas Lázaro Cárdenas

La astrónoma y divulgadora de la ciencia, Julieta Fierro, recibió el Doctorado Honoris Causa por parte del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Es de los momentos más felices de mi vida, imagínate, un doctorado del Poli, lo que significa. Mi vínculo con el Poli es ancestral, como te imaginarás, yo vi la primera clase que el Poli dio por televisión, la vi con mi papá y nos dijo eso es el futuro, y tú date cuenta como ya es” , expresó Julieta Fierro.

El empresario Alfredo Harp Helú también es uno de los primeros en recibir esta distinción por parte del IPN.

“Yo estoy encantado de recibir el Doctorado Honoris Causa de una institución tan prestigiosa como es el Instituto Politécnico Nacional. Voy a seguir trabajando por México en todo lo que se pueda y siempre si me ayuda y me coordino con el Politécnico Nacional, pues es mejor, llegamos a más gente” , señaló Harp Helú.

Además de estos dos doctorados, este lunes también se entregaron 21 preseas Lázaro Cárdenas.

“A quienes, por sus conocimientos, experiencia, excelencia académica y entrega en la docencia, la investigación y la difusión son la expresión más clara de la grandeza del Instituto Politécnico Nacional” , expuso el director del IPN, Arturo Reyes Sandoval.

Se trata de la máxima distinción que otorga el IPN para reconocer la excelencia en el estudio, el trabajo docente y la investigación científica.

“La excelencia educativa y la investigación que realiza el Instituto Politécnico Nacional son reconocidos y cada vez más allá de nuestras fronteras, todos sabemos de sus aportes, la sociedad mexicana y muchas sociedades de otras partes del mundo lo valoran y somos beneficiarios de sus contribuciones” , dijo por su parte la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez.

Los galardonados aseguran que no puede haber un honor más grande.

Iván Alonso López Sánchez, que recibió la presea Lázaro Cárdenas 2023 en categoría doctorado, dijo: “Es un gran orgullo y también me da mucha alegría, pues para mí es el trabajo de 6 años, no sólo el doctorado, porque pues está todo enlazado, es el reconocimiento al esfuerzo, a la dedicación” .



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/11/2023	AGENDA IPN	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

“Principalmente un honor, mucha felicidad, siento que cualquier politécnico desearía ser galardonado con esta presea” , compartió Fátima Amellali, presea Lázaro Cárdenas 2023 en categoría Media Superior.

Karina Pozos concluyó diciendo: “Es un gran orgullo para el esfuerzo que tuve que llevar para ganármelo” .

[https://oncenoticias.digital/agenda-ipn/ipn-entrega-dos-honoris-causa-y-preseas-lazaro-cardenas-2023/301203/#:~:text=IPN%20entrega%20dos%20honoris%20causa%20y%20preseas%20L%C3%A1zaro%20C%C3%A1rdenas%202023,-Once%20Noticias&text=La%20astr%C3%B3noma%20y%20divulgadora%20de,de%20Educaci%C3%B3n%20P%C3%BAblica%20\(SEP\).](https://oncenoticias.digital/agenda-ipn/ipn-entrega-dos-honoris-causa-y-preseas-lazaro-cardenas-2023/301203/#:~:text=IPN%20entrega%20dos%20honoris%20causa%20y%20preseas%20L%C3%A1zaro%20C%C3%A1rdenas%202023,-Once%20Noticias&text=La%20astr%C3%B3noma%20y%20divulgadora%20de,de%20Educaci%C3%B3n%20P%C3%BAblica%20(SEP).)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	5

Corrupción en programas federales #Senado

POR RUBÉN ARIZMENDI

En un mosaico de denuncias en contra del gobierno de Morena, pero también de felicitaciones por las buenas acciones de los mexicanos, se llevó a cabo una conferencia virtual del senador Juan Manuel Fócil, quien acusó corrupción al interior del programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Desde Villahermosa, Tabasco, su estado natal, el senador del Partido de la Revolución Democrática (PRD) comentó que en el programa Jóvenes Construyendo el Futuro "hay una corrupción terrible".

De acuerdo con la página de Jóvenes Construyendo el Futuro, "se trata de uno de los Pro-

Denuncia el senador Juan Manuel Fócil corrupción en programas del Gobierno federal

gramas para el Bienestar que impulsa el gobierno de la Cuarta Transformación con el que se brinda, durante 12 meses, capacitación gratuita en empresas y centros de trabajo a jóvenes de entre 18 y 29 años que no estén estudiando o no cuenten con un trabajo, en aras de desarrollar sus habilidades y capacidades y así colaborar en su inserción al

mundo laboral, garantizando su derecho al trabajo.

"Durante la capacitación, las y los jóvenes inscritos al programa reciben un apoyo económico mensual equivalente a un salario mínimo que, en 2023, es de 6 mil 310 pesos".

"Empresas fantasma"

Sin embargo, el senador recordó que, desde el inicio del programa, se crearon empresas fantasma en las que supuestamente los jóvenes iban a aprender, "pero los representantes de Morena le daban una parte al supuesto empresario, ellos se quedaban con parte del dinero del joven".

Además, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) determinó que 242 funcionarios de la Secretaría del Trabajo y Previ-

Desde el inicio del programa, se crearon empresas fantasma en las que supuestamente los jóvenes iban a aprender, pero los representantes de Morena le daban una parte al supuesto empresario"

Juan Manuel Fócil
Senador

sión Social, en 2022, estaban cobrando como jóvenes "construyendo el futuro", abusando

del cargo público y generando tráfico de influencias.

En contraparte, Juan Manuel Fócil felicitó a las selecciones de fútbol masculina y femenil que participaron en los Juegos Panamericanos, porque hicieron un magnífico papel; no obstante, el punto negro es que la controvertida directora de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Ana Gabriela Guevara, tocó el corazón ahora con el problema de Acapulco y ofreció donar a este estado los premios en efectivo que le tocan a los deportistas.

"La verdad que, como no es su dinero, pues se le hace fácil donar y decir que va a apoyar al pueblo de Guerrero, pero nunca señala que ella aportará parte de su salario".

El perredista también criticó el sistema de salud, en el que la gente le ha comentado que sí no fuera por las farmacias que venden medicamentos económicos y ofrecen servicio médico, "ya estaría muertos, porque el IMSS y el ISSSTE no tienen todos los medicamentos", por lo que consideró que la salud en México es un fracaso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	2	PP Y 3

DETECTA ASF ANOMALÍAS EN ENTREGA DE APOYOS

Falla 4T a personas con discapacidad

Los programas sociales del Gobierno federal dirigidos a quienes enfrentan una discapacidad no han presentado avance en la atención de este sector; incluso han dejado de ejercer recursos en la materia; entre 2020 y 2022, la SEP “no otorgó los subsidios a los 229 planteles federales con estudiantes con discapacidad”, de acuerdo con informes de la Auditoría Superior de la Federación, los cuales señalan que el DIF solo ha entregado apoyos a una de cada 100 personas de este sector en situación de pobreza **MÉXICO P. 3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	2	PP Y 3

“22% DE LO QUE GASTARÁN SERÁ DINERO AJENO”, AFIRMA EL DIPUTADO MIGUEL TORRES

Avalan Presupuesto 2024 con *parche* de 1.9 billones de deuda

San Lázaro. El debate sobre los Egresos de la Federación se volcó hacia el techo de endeudamiento contenido en la Ley de Ingresos

JORGE X. LÓPEZ

La coalición “Juntos Hacemos Historia” (Morena-PT-PVEM) en la Cámara de Diputados aprobó en lo general el dictamen del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2024, que contempla utilizar para el gasto público un endeudamiento por 1.9 billones de pesos, conforme a la Ley de Ingresos aprobada en días pasados.

La diputada Karen Michel González (PAN) expresó que a los mexicanos, además de su deuda personal, ahora la mayoría oficialista los “están condenando a ti, a tus hijos y a tus nietos a pagar 127 mil pesos por cada uno-, con la deuda que están a punto de consumir”.

“Hasta los bebés recién nacidos en México se les quiere dar una bienvenida al estilo Morena, obligándolos a una deuda que no es suya, pero que van a tener que pagar.

“Y lo peor de todo, es que tal vez nunca vayan a tomar un avión del aeropuerto Felipe Ángeles, o nunca van a cargar gasolina refinada en Dos Bocas, o nunca vayan a viajar en el Tren Maya, o tal vez sí, eso no lo sabemos, pero lo que sí sabemos, es que todo esto lo van a tener que pagar y al precio más caro, y esto es producto de la corrupción del gobierno de López Obrador”, expresó.

Por su parte, el diputado Miguel Torres (PRD) explicó que lo aprobado por Morena y sus aliados se trata del presupuesto de egresos más oneroso del país.



PRIORIDAD. La oposición reclamó la falta de recursos para Guerrero tras el desastre provocado por el huracán Otis.

Billones de deuda va a dejar el desastroso huracán llamado Morena, dejando a su paso el sexenio más violento de la historia, la destrucción del sistema de salud y el estancamiento de los empleos”

KAREN MICHEL GONZÁLEZ
Diputada del PAN

Se planea, continuó, gastar 9 billones de pesos, de los cuales al menos 2 billones tienen su origen en la deuda. “Es decir, el 22% de lo que gastarán será dinero ajeno. Se están gastando lo que no es suyo”, fustigó.

Reclamó que en el dictamen aprobado no haya un solo peso para la reconstrucción de Guerrero a pesar de haberse anunciado un plan “perverso” que contempla 60 mil millones de pesos, “que por cierto, representa tan sólo el 20% de los cálculos más profesionales de las pérdidas que dejó Otis”.

La principal preocupación que debería atender esta soberanía es que el ritmo de gasto que estamos aprobando ya no tiene fuentes de ingresos recurrentes, se acabaron los extraordinarios y se sustenta en la deuda pública”

JOSÉ FRANCISCO YUNES
Diputado del PRI

Adelantó que las reservas de la bancada de Morena buscarán principalmente dotar de recursos a las entidades federativas y a los municipios; para el Fondo Minero; para pueblos mágicos; seguridad e infraestructura; programas para el campo; suministro eficiente de medicamentos y estudios especializados al sector salud; atención a migrantes, entre otros.

Por el PRI, el diputado federal José Francisco Yunes alertó que el presupuesto tiene “un sinfín” de bolsas discrecionales.

“No podemos aprobar este Presupuesto de Egresos de la Federación, porque está presionando su condición constitucional. El artículo 73 de la Constitución Política define con claridad qué es lo que debe atender esta soberanía para aprobar una deuda pública y tiene que orientarse a obras que aumenten el ingreso o que permitan la reestructura de deudas anteriores o que pueda acompañar la política monetaria o que pueda acompañar condiciones de emergencia”, señaló.

En defensa del endeudamiento, el diputado Mario Carrillo (Morena) sostuvo que es falso que éste se transmitirá a futuras generaciones.

“Eso fue lo que pasó con el Fobaproa: deuda privada se convirtió en deuda pública”, expresó.

Criticó a la oposición por traer el tema al debate, pues explicó que el paquete económico contempla la Ley de Ingresos y el presupuesto de egresos, y en la primera, que ya fue aprobado, se estableció la deuda que adquirirá el gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	4

Advierten especialistas

Otis ahondaría rezago educativo en Guerrero

• De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública el promedio de escolaridad en la entidad es de 8.5 años, mientras que a nivel nacional es de 9.9

Rolando Ramos

politica@eleconomista.mx

El paso del huracán Otis habrá de profundizar la precariedad del sistema educativo en Guerrero en términos de acceso, aprendizajes y continuidad de trayectorias educativas de niños y jóvenes en aquella entidad federativa del país, explicaron los especialistas en la materia Marco Fernández y Alejandra Llanos Guerrero.

El coordinador del Programa de Educación de la organización México Evalúa y profesor investigador de la Escuela de Gobierno del Instituto Tecnológico de Monterrey dijo que es previsible que si de por sí las últimas evaluaciones antes de la pandemia de Covid-19 mostraban un panorama muy precario en términos de los aprendizajes, el fenómeno meteorológico lo ahondará.

De acuerdo con las autoridades educativas de Guerrero, hasta el fin de semana se contabilizaban 190 planteles educativos afectados por el paso del huracán y el conteo se mantenía en marcha.

Fernández añadió que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ya pospuso una semana más el regreso a clases, máxime cuando los propios docentes son damnificados y están tratando de ver qué va a pasar porque lo perdieron todo.

“No tienen mucha cabeza para concentrarse 100% en el regreso a clases, en su docencia (...) Tenemos a maestros que no pueden ahorita regresar a las aulas porque están concentrados en tratar de ver su propia situación, tras el desastre, de cómo recuperar su familia y patrimonio”.

De acuerdo con cifras oficiales de la SEP, hasta 2022 el grado promedio de escolaridad en Guerrero era de 8.5

Llanos Guerrero, coordinadora del área de Educación y Finanzas Públicas de la asociación civil Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), alertó que mientras no se tenga un modelo de cómo atender a los niños y niñas en la situación actual tras el paso del huracán Otis habrá “mayores repercusiones, que se sumarán a las que dejó la pandemia”.

El rezago educativo continuará, auguró, y lamentó que hasta el momento la SEP no se haya abocado a atender el problema educativo en Guerrero, y que la autoridad local apenas esté levantando el censo de las escuelas afectadas.

“Y ya van más de 10 días (desde que pasó el huracán)

y aún no tenemos el inicio de cuándo esto se podrá reestructurar. Guerrero es un estado con mayor presencia de población en pobreza e indígena y las brechas para estos grupos vulnerables podría incrementarse desde el sector educativo”.

La interrupción de clases, dijo, no solo son conocimientos que no se van a aprender, sino que va “añadido a la situación de que muchas familias pudieran quedar sin empleo. Los niños pueden verse forzados a tener que trabajar y esto implicaría una deserción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	4

produciendo el círculo de pobreza”.

Seguridad estructural

Fernández consideró que la tragedia provocada por Oris debe dejar como lección “la necesidad de hacer construcciones con capacidad de resistencia para huracanes de esta magnitud”.

Y eso no se podrá hacer con el programa La Escuela es Nuestra, advirtió, que opera mediante la entrega directa de dinero a comités de padres de familia porque los papás y mamás podrán tener muy buena voluntad, pero no son asesorados técnicamente para hacer buen uso de los recursos públicos.

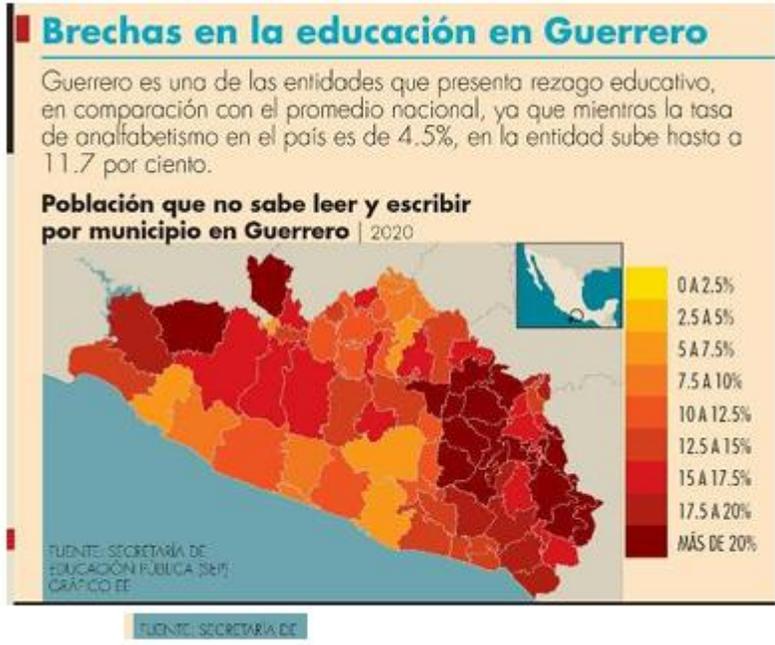
Ahora que el gobierno anunció más presupuesto para el citado programa, “vamos a ver si por fin hay una coordinación para saber cuáles son los planteles que se van a beneficiar”.





EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	4





El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	8

TABASCO

Suspenden clases por inundaciones

TEAPA. La Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB) suspendió las clases en todos los niveles, para los municipios de Jalapa, Teapa y Tacotalpa este 6 de noviembre, debido a las lluvias e inundaciones ocasionadas por el frente frío 8 y los remanentes de la tormenta tropical Pilar.

En Teapa continúan los rescates de familias atrapadas por las inundaciones. El gobernador de la entidad, Carlos Manuel Merino Campos, señaló que la declaratoria de emergencia se emitiría en Teapa, Tacotalpa y Jalapa si las inundaciones provocaban daños graves. Por su parte, la Comisión Nacional del Agua advirtió que persistirán las lluvias en el estado, por lo que autoridades piden a la población permanecer en alerta y alejarse de las zonas de riesgo. El Heraldo de Tabasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	1	12

Advierte nueva embestida como en 2018

Prevé Alfaro ataques contra MC en Jalisco

Destaca Gobernador fortaleza naranja; presume avances en Quinto Informe

FRANCISCO DE ANDA

GUADALAJARA.- El Gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, advirtió ayer que el proyecto político de Movimiento Ciudadano (MC) enfrenta una embestida similar a la que resintió en la campaña de 2018, a la cual, dijo, él y sus compañeros lograron sobreponerse.

“En 2018 ganamos una elección que parecía imposible. Igual que hoy, se escuchaba el ruido y los ataques, las descalificaciones de quienes envilecen a la política”, recordó Alfaro.

“Se escuchaba la voz de quienes pensaban que este proyecto no iba a tener lo suficiente para convertirse en la primera fuerza política de Jalisco. Pero lo que hemos hecho siempre, cuando se vienen los tiempos difíciles, es demostrar con hechos de lo que este movimiento se ha construido, de los buenos gobiernos”.

Alfaro se mostró optimista del trabajo de quienes tomarán la conducción del proyecto naranja, pues, a su juicio, lo harán con altura de miras y responsabilidad.

SUS PROPIOS DATOS

Al rendir su Quinto Informe, Alfaro presumió logros de su gestión, pero omitió la autocrítica.

El documento incluye un capítulo sobre el programa

Revivamos el Río Santiago, y refiere que el Laboratorio de Calidad del Agua de la Comisión Estatal del Agua Jalisco (CEA) arrojó indicadores favorables sobre la contaminación del cauce.

Enlista que el oxígeno disuelto evidencia la capacidad del ecosistema para albergar vida acuática. Según el Quinto Informe, el 90 por ciento de las estaciones que analiza el laboratorio de la CEA arrojan un nivel dentro de norma.

Sin embargo, en una revisión realizada por Grupo REFORMA al Sistema de Calidad del Agua de la CEA, se halló de los 65 resultados obtenidos este año en las 13 estaciones monitoreadas en el Río Santiago, 41 están fuera de norma en oxígeno disuelto.

En otros rubros como el programa para tratar basura, se informa sobre la inversión realizada en tiraderos y programas de gestión de residuos, pero no se ofrecen datos de reducción.

En educación, dijo el Gobernador, Jalisco es el mejor evaluado a nivel nacional.

Sostuvo que la estrategia Recrea, sobre desarrollo académico en el estado, es el mejor modelo educativo en el País, y sirvió para enfrentar la pandemia de Covid-19.

No obstante, el estudio “¿Qué necesitan las escuelas primarias públicas en Jalisco?”, realizado por Mexicanos Primero e investigadores de universidades locales, revela que el rezago educativo se habría agudizado durante el confinamiento, según lo perciben docentes, directivos y supervisores.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)
- Columna ¿Será? // La hora de la verdad (24-Horas, p. 2)

SEP

- La NEM en la práctica / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Dussel: marxismo, teología y política / Jaime Ortega y Rodrigo Wesche (La Jornada, p. 18)
- Artículo SOS por los niños y las niñas afectados por Otis / Amiayancy Varas García (El Financiero, p. 27)
- Columna El Correo Ilustrado // Acusa 300 contratos irregulares en Conalep (La Jornada, p. 2)
- Columna Tiraditos // Amplían suspensión de clases en afectados por “Otis” (ContraRéplica, p. 2)

NORMALES

- Artículo De capitanes y maestros / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 23)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	PP	1

LA ESQUINA

Inicia formalmente la auscultación en busca del sucesor de Enrique Graue en la UNAM. La Junta de Gobierno ha tomado el pulso a la comunidad, conoce las virtudes y los problemas de la institución, y habrá de tomar una decisión que ayude a fortalecer a la Universidad Nacional, en su vida académica y en su autonomía. Casi siempre ha acertado. Confiamos en que de nueva cuenta lo hará.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Hay prioridades...

La aprobación del presupuesto de Egresos de la Federación 2024 muestran que para el actual Gobierno hay prioridades y es un mensaje, por decir lo menos, que no se contemple ni un centavo para atender a Acapulco y al resto de los municipios arrasados por Otis... Por cierto, el que se le haya cerrado el paso a algunos de los acapulqueños que acudieron a pedir apoyo a Palacio Nacional, también parece ser parte de ese mensaje. ¿Los damnificados por los daños del huracán serán prioritarios? ¿Será?

En busca de recursos

El magistrado presidente del TEPJF, Reyes Rodríguez, acudió ayer a San Lázaro y según la versión primera, se reuniría con los coordinadores parlamentarios en la Junta de Coordinación Política. Sin embargo, al parecer el funcionario decidió, o le recomendaron, acudir a la ventanilla donde sí resolverán el trabuco en que meterían al Tribunal si le aplican el recorte de más de 700 millones de pesos, es decir, con la bancada de Morena. Es prácticamente un hecho, que al menos, el tjeretazo no será tan severo. Lo interesante será ver si luego no le quieren cobrar el favor. ¿Será?

Prisas en San Lázaro

Para algunos resulta un tanto extraña la urgencia que tienen en San Lázaro para sacar el PEF esta semana, si tienen de plazo hasta el 15 de noviembre, y además tienen la posibilidad de detener el reloj legislativo, que prácticamente puede alargar la discusión hasta el 31 de diciembre. Los enterados nos cuentan que las prisas tienen que ver, obviamente, con cuestiones electorales, pues hay un coordinador que aspira a ser candidato a gobernador y que tienen el encargo, sí o sí, de que se apruebe esta semana para entonces sí, irse tranquilo a la precampaña. ¿Será?

Preocupación en el Senado

Quien se mostró preocupada por las ausencias en las sesiones de la Cámara alta es la presidenta de la Mesa Directiva, Ana Lilia Rivera a grado tal que ayer hizo un llamado oficial para que los senadores antepongan el trabajo legislativo a sus aspiraciones personales en busca de un nuevo cargo de elección popular. Dicen que Rivera advierte que las precampañas van a acaparar las actividades de los legisladores dejando a un lado el Parlamento. ¿Será?

La hora de la verdad

La cuenta regresiva para conocer al nuevo rector de la UNAM, el cual sustituirá a Enrique Graue, ha comenzado; se trata de uno de los procesos de elección más complicados dentro de la casa de estudios, después de la elección de Juan Ramón de la Fuente que se dio con un paro estudiantil que, en total duró 10 meses. Pero, a menos que otra cosa suceda y a pesar de las embestidas desde el poder político y desde los grupos externos radicales, parece ser que sus instituciones y procesos permanecerán firmes... ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	NACIONAL	11

La NEM en la práctica

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



La Nueva Escuela Mexicana (NEM) postula un cambio radical en la práctica profesional del docente y vale preguntarse ¿en qué consiste tal cambio? ¿Cómo decide el docente cumplir el ciclo de cómo programar, cómo enseñar y cómo evaluar?

El profesor tiene en el aula responsabilidad para decidir libremente lo que hace, pero existen condiciones objetivas que son corresponsables de la riqueza o pobreza del desempeño magisterial. Influye en la práctica el peso que el profesor otorga a cada contenido, la presión de la escuela sobre él, la expectativa social sobre los resultados, la disponibilidad de recursos didácticos, la recepción que muestran los alumnos, las condiciones físicas del plantel, los horarios, la relación con sus colegas, la calidad de la capacitación que recibió en el manejo del método de enseñanza, todos estos factores inciden sobre el

trabajo docente.

Estos factores influyen sobre su desarrollo profesional y sobre su mayor o menor autoestima. Tampoco se puede separar la práctica docente de la concepción que tiene el mentor sobre la misma docencia, sobre sus alumnos, sobre la materia que enseñan, sobre el método de enseñanza que utilizan, y sobre la profesión que ejercen, es decir, la idea que tiene sobre su propio trabajo.

Otro factor es la organización, ya que todas las tareas docentes se dan en un marco organizativo concreto que facilita o dificulta las actividades del maestro. Por lo dicho anteriormente, las tareas del profesor están condicionadas por la concepción previa que éste tiene sobre la enseñanza, por la organización y, concluyamos, además, que sería deseable que estuvieran de manera sujetas a innovación y a investigación permanentes lo que redundaría en el perfeccionamiento de la profesión.

¿Qué está ocurriendo actualmente en la práctica de los docentes de educación primaria y secundaria? No tenemos evidencias de esto pues no se ha dado un seguimiento o evaluación del proceso, por tanto, sólo podemos hacer conjeturas sobre el tema. He aquí algunas de ellas:

La libertad del profesor. En todas las modalidades educativas, el docente tiene libertad para adecuar los contenidos del currículo a las circunstancias en las que enseña, eso también se da en la NEM. Pero en este caso se dificulta, porque no existe un currículo único con contenidos estipulados. Tampoco hay, por lo mismo, seriación y diferenciación contenidos. Recuérdese que las asignaturas fueron eliminadas. La normatividad para aplicar la enseñanza por proyectos es abrumadora, compleja y es probable que los docentes, sintiéndose desbordados por ella hayan decidido seguir la ley del menor esfuerzo

y reducir su trabajo a seguir literalmente los proyectos tal y como aparecen en los libros de texto.

Concepción sobre la enseñanza. El mayor número de profesores tiene experiencia en el sistema magistral, tradicional, de enseñanza (que se basa en los contenidos) y no recibió la preparación adecuada para manejar el método de proyectos. No hubo reciclaje del profesorado. Los profesores no se oponen al nuevo método de enseñanza para no tener conflicto con la administración, pero no arriesgan tampoco su seguridad psicológica, usan el mecanismo infalible de “cumplimiento” o “cumplimiento” que significa que se produce una práctica “negociada” en donde el profesor repite su experiencia anterior al mismo tiempo que simula seguir puntualmente el nuevo método. Sólo el pensamiento mágico de los macro-planeadores puede hacerlos concebir que la realidad cambiará con una simple instrucción.

La fuerza de las circunstancias. Los factores objetivos del entorno escolar son determinantes para la práctica docente. Una circunstancia insoslayable es que un 50% de las escuelas son multigrado (donde un maestro atiende simultáneamente grupos de varios grados); tampoco es evitable que un 60% de los alumnos procedan de familias pobres o que las condiciones de los planteles, en la mayoría de los casos, sean deplorables. Tenemos un sistema escolar pobre y con poblaciones de alumnos con grados diversos de motivación para el estudio.

La presión social. En la sociedad existe una opinión dividida respecto a la NEM y su método de proyectos, pero se le hacen críticas recurrentes. Obviamente se critica el fondo doctrinario del proyecto (“La educación dice el libro para el maestro, es un acto transformador, político y revolucionario”) pero también se critica el carácter de imposición coactiva que tuvo esta reforma educativa. Hay en el público —y entre los padres de familia— más molestia que satisfacción, el descontento es más fuerte con la NEM por el desprecio que tiene hacia el conocimiento, por su falta de compromiso con la calidad educativa, por su rechazo a la evaluación, por desestimar la tecnología educativa y por no enfocarse en el futuro empleo de los egresados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	OPINIÓN	18

Dussel: marxismo, teología y política

JAIME ORTEGA* Y RODRIGO WESCHE**

Enrique Dussel fue, además de un filósofo de la liberación, un tributario de las ideas de Karl Marx, a cuyo estudio de su aporte contribuyó. Exiliado de su natal Argentina, el periplo le trajo a México hacia el fin de la década de los 70. Aunque ya contaba con una concepción del mundo que se ha denominado Filosofía de la Liberación, en su nueva residencia encontró un mundo intelectual y académico donde la discusión marxista resultaba vital. Con seriedad, asumió la tarea de dialogar con dicha corriente, produciendo en los años 80 y principios de los 90 una tetralogía que, en buena medida, sigue sin tener parangón en los estudios marxistas. Señalamos aquí algunas de las principales señas de identidad de su reflexión y las razones de su impacto.

Primero: Dussel no sólo incursionó en la discusión a partir de los *Grundrisse* de 1857, sino que avanzó en manuscritos variados de 1861-1863 y por supuesto en el comentario puntual de la primera edición del libro de *El Capital*. Su hipótesis se mantuvo a lo largo de sus tres primeras obras, y ésta descansaba en que la categoría fundamental para el análisis marxista no era la de totalidad – como se sugería desde Lukács hasta Althusser –, sino la de exterioridad. En los *Grundrisse* y textos subsiguientes, Dussel encontró que la categoría de “trabajo vivo” expresaba ese espacio de exterioridad, es decir, de algo no completamente determinado por la relación social de capital. Con esta hipótesis Dussel se alejaba del marxismo tradicional que consideraba que el trabajo asalariado era la negación del capital (y no una determinación más) y del marxismo occidental, al señalar que había formas comunitarias no totalmente subsumidas bajo el mando despótico del capital. Además de ello permitía pensar que *El Capital: Crítica de la economía política*, no era un libro, sino un gran proyecto que había tenido varias redacciones.

Segundo: la originalidad de esta lectura dusseliana de Marx estuvo completamente determinada por su formación teológica y su compromiso con lo que en aquel tiempo se denominó “la opción preferencial por los pobres”. Si bien es cierto que otros filósofos y teólogos europeos habían construido puentes entre el cristianismo y el marxismo, y que los teólogos de la liberación habían empatado los esfuerzos emancipatorios de las luchas sociales en América Latina con las vetas liberadoras del cristianismo, en particular, Dussel, con su obra *Las metáforas teológicas de Marx*, de 1993, demostró que el filósofo alemán era un profundo conocedor de los elementos teológicos y antropológicos centrales del judaísmo y el cristianismo y que, en buena medida, ellos habían inspirado sus reflexiones.

Las múltiples referencias bíblicas de Marx no eran un asunto meramente retórico, sino parte fundamental de su crítica de la economía política y de la modernidad. En este sentido, por lo menos dos fueron los aportes de esta innovadora lectura que descolocó a marxistas y cristianos (y aún lo hace). En



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	OPINIÓN	18

primer lugar, al señalar que ambas perspectivas abrevaban de una antropología semita o materialista (según como la quisieran denominar unos u otros), aunque fuera expresada en términos míticos o filosóficos, respectivamente. En última instancia, la lucha por la liberación animada por la utopía del Reino de Dios de los cristianos era la misma que la del Reino de la Libertad de Marx, así que ambos sectores podían sumar esfuerzos en su lucha contra la dominación.

También contribuyó a desfondar los prejuicios jacobinos y eurocéntricos de ciertos sectores de la izquierda respecto a la religión. Marx reconoció que la modernidad había desatado un proceso secularizador que derrumbaba los altares de los dioses tradicionales, pero a la vez, instauraba al capital, el Estado moderno y la doctrina del progreso como nuevos fetiches que estructuraban a la sociedad, a los cuales ahora había que atacar. La crítica al fetichismo de la mercancía se asemejaba a la crítica de los profetas de Israel contra los ídolos, pues la cuestión de fondo, según lectura dusseliana, radicaba en cuestionar a todos aquellos dioses que implicaran la dominación del ser humano y no oponerse a aquellos dioses que impulsaran la liberación de sus creyentes.

Tercero: pasada la crisis del socialismo histórico, Dussel no renegó de Marx, al cual mantuvo en pie aun cuando nuevas concepciones –como la decolonialidad– asomaron cabeza. Dussel criticó el eurocentrismo, pero supo distanciar a Marx de esa perspectiva. Sin abandonar el horizonte latinoamericano, marcado a sangre y fuego por las experiencias nacional-populares, no renunció a la herencia histórica legada por Marx. Todo esto lo llevó a acompañar las experiencias más francas de cuestionamiento del neoliberalismo, iniciadas en 1999 con la presidencia de Hugo Chávez en Venezuela. Así contribuyó con una lectura que no sólo encontraba sus límites en lo que él denominó el “momento negativo de la crítica”, destructivo del sistema imperante, sino que servía para pensar su “momento positivo”, el que supone la transición y construcción de otro sistema dirigido a satisfacer en la medida de lo posible las necesidades de lo más necesitados.

Cuarto: el compromiso militante con las causas de los gobiernos progresistas lo fue emparentando con expresiones que no cabían en los estrechos marcos de las instituciones académicas. Dussel se convirtió, en toda América Latina, en un formador de cuadros. No hay filósofo profesional más reconocido y leído por personas ajenas al mundo académico. Dussel entabló diálogos y discusiones con sindicatos, asociaciones campesinas, barriales o partidarias. En ese proceso nunca bajó ni adaptó el nivel de su discurso, éste se siguió manteniendo con alta pretensión de sistematicidad y densidad, pues entendía que esa era su labor como profesional. Su partida el 5 de noviembre pasado marca también el cierre de una generación que colocó su cuerpo y mente en la tarea de búsqueda de la dignidad de los pueblos, en diálogo con lo mejor de las tradiciones de nuestra región.

** Profesor-investigador de la UAM*

*** Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	OPINIÓN	27

SOS por los niños y las niñas afectados por Otis

Hace unos días, el huracán Otis dañó considerablemente al estado de Guerrero. Se habla de 47 municipios en estado de emergencia, de los 81 que conforman la entidad. La situación es grave, sobre todo para los grupos más vulnerables, como es la infancia.

Al respecto, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) estima que más de 296 mil niñas, niños y adolescentes podrían estar seriamente afectados en tan solo cinco de los municipios más dañados por el fenómeno natural. En un comunicado se refiere a que este sector puede estar presentando “carencias de alimentación adecuada, acceso limitado a agua potable, riesgo de enfermedades relacionadas con el estancamiento de agua, deshidratación, atención médica reducida, y abusos a su integridad física y emocional debido al posible aumento de la violencia y el crimen. Además, los daños a los hogares y la infraestructura crítica, como hospitales y escuelas, representarán un



Unicef estima que más de 296 mil niñas, niños y adolescentes podrían estar afectados en cinco de los municipios más dañados por el huracán Otis.

riesgo especial para la población infantil y adolescente”.

Unicef también subraya la urgencia por ayudar a esta parte de la población recabando información de sus necesidades inmediatas; ofreciendo apoyo psicosocial; dando atención médica y nutricional; y brindando agua potable e infraestructura hidrosanitaria móvil, entre otros aspectos.

El organismo internacional indica: “Movilizar la ayuda humanitaria lo más rápido posible para la niñez y adolescencia afectadas es esencial en situaciones como esta que ponen en peligro su integridad física y emocional”.

El panorama se agudiza aún más si se observan los datos que registró, en 2022, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

(Coneval) sobre la situación de la pobreza en la primera infancia en Guerrero. De acuerdo con el Coneval, dicho estado ocupa el segundo lugar en pobreza en la primera infancia con respecto a las demás entidades mexicanas, ya que 71.5% de las niñas y los niños vive en un hogar con un ingreso que se encuentra por debajo de la línea de pobreza y al menos presenta una carencia social (educación, alimentación, seguridad social, acceso a la salud y vivienda digna). El dato está muy por encima del promedio nacional, que es de 48.14%.

Asimismo, Guerrero ocupa el segundo lugar en pobreza extrema, ya que 30.4% de las niñas y los niños vive en un hogar con un ingreso que se ubica por debajo de la línea de pobreza extrema y al menos tiene tres carencias sociales (muy por encima del promedio nacional, que es de 11.58%).

En Early Institute nos sumamos al llamado de Unicef para responder a las necesidades de niñas, niños y adolescentes afectados por Otis, en Guerrero, y solicitamos el apoyo del gobierno mexicano y de la sociedad civil para hacer frente a la crisis de manera inmediata. Abonemos a la protección de la infancia en emergencia, pues los riesgos que enfrenta la colocan en una total vulnerabilidad y su cuidado debe ser primordial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Acusa 300 contratos irregulares en Conalep

En el sistema de Conalep de la Ciudad de México existe una situación irregular con los trabajadores docentes interinos.

Hay un promedio de 12 compañeros por plantel (27 planteles); tenemos más de 300 docentes interinos, quienes, a dos meses de haber comenzado el semestre, no han firmado contrato de trabajo ni recibido el pago correspondiente.

Si un trabajador académico se retira, por fallecimiento o licencia y tiene la categoría de PC o PB, al suplente se le contrata y paga como académico interino, con la categoría más baja, vulnerando de manera flagrante el artículo 86 de la Ley Federal del Trabajo: "A trabajo igual, desempeñado en puesto, jornada y condiciones de eficiencia también iguales, corresponde salario igual".

Conalep no contrata por un semestre sino por cinco meses, lo que deriva en que el grupo no es evaluado por completo, pues otro docente finaliza el semestre, sin conocer a los alumnos ni el proceso de enseñanza-aprendizaje. Al académico interino se le niega disfrutar de días económicos, vulnerando la cláusula 7 del contrato colectivo: "... al personal que proponga el sindicato para cubrir horas vacantes por interinato tendrá derecho a que se le cubra el pago y prestaciones correspondientes de las horas laboradas".

Renato Flores Peña



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	NACIONAL	2

Tiraditos

DENUNCIAN A MINERA CANADIENSE POR ABUSOS

- Más que ningún otro país, Canadá se ha beneficiado de la explotación del territorio mexicano. La prensa y ONGs han documentado los abusos de las mineras canadienses. Sobre el tema, el presidente advirtió, el 24 de marzo, que su gobierno no permitirá la explotación desmedida de recursos. Bajo ese argumento, nos cuentan, un grupo de ciudadanos le habría hecho llegar una denuncia contra Excellon Resources, propiedad de **Shawn Howarth**, por delitos ambientales, así como por violar los derechos humanos y los derechos laborales de sus trabajadores. El escrito solicita que se revisen las concesiones, contratos, permisos y autorizaciones que se han expedido a su favor, que se le realicen visitas de inspección para conocer el estado del agua y del territorio, se tomen medidas para resolver el conflicto en La Plantosa, y se estudie la posibilidad de que el Estado mexicano denuncie penalmente a la compañía.

QUIERE MURILLO KARAM PRESENCIAR DILIGENCIAS DE SU CASO

- El exprocurador General de la República, **Jesús Murillo Karam**, presentó una solicitud de amparo con el objetivo de obtener autorización para participar en todas las etapas de investigación que la Fiscalía General de la República realice en relación al caso de la presunta tortura contra **Felipe Rodríguez Salgado**, conocido como "El Cepillo". Este individuo

fue señalado en el pasado sexenio por su presunta implicación en la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa por parte de Guerrero Unidos. El juez Octavo de Distrito de Amparo en Materia Penal en la Ciudad de México, **Rubén Darío Noguea Gregoire**, ha aceptado la solicitud de garantías para su revisión, aunque no se ha pronunciado sobre la solicitud de suspensión debido a que no fue solicitada por la defensa. Se ha programado una audiencia constitucional para el 30 de noviembre, en la que se determinará si se concede el amparo.

AMPLIÁN SUSPENSIÓN DE CLASES EN AFECTADOS POR "OTIS"

- La Secretaría de Educación en Guerrero informó que todas las actividades escolares, tanto para instituciones públicas como privadas para la semana del lunes 6 al 10 de noviembre, quedarán suspendidas en los municipios de Acapulco y Coyuca de Benitez, las localidades con más afectaciones tras el paso del huracán "Otis" el pasado 25 de octubre. Mediante un comunicado, las autoridades informaron que la decisión se tomó con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los estudiantes, personal docente y administrativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/2023	OPINIÓN	23

De capitanes y maestros

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Este 17 de noviembre se cumplen 40 años de la fundación del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN). Seis personas, tres indígenas y tres mestizos, una mujer y cinco hombres, establecieron en Tierra y Libertad, hasta el fondo del Desierto de la Soledad, donde no había ni un alma, un campamento guerrillero. Nueve meses después, en agosto-septiembre de 1984, se unió al contingente el *capitán segundo Marcos*.

Tres años más tarde (17/11/1986), en el campamento El Recluta, *Marcos* presentó su examen para ascender a *capitán primero*. Su influencia en la región había crecido significativamente. Tenía bajo su mando, al menos unos 60 insurgentes. Pasó a ser *subcomandante*. En su gorra colocaron una estrella roja de cinco picos.

El 26 de mayo de 2014, el *subcomandante Marcos* murió y dejó de ser el portavoz de los rebeldes. Su lugar lo ocupó el *subcomandante Moisés*. *Marcos* renació como el *subcomandante Galeano*, en honor de José Luis Solís López, educador asesinado por paramilitares de la Cioac. Apenas hace unos días, en su comunicado “¿Los muertos estornudan?”, se anunció el fallecimiento del *SupGaleano*. El mensaje tiene la firma del *capitán insurgente Marcos*.

La llegada en 1984 del *capitán Marcos* a la selva coincide con el avance de las revoluciones en Nicaragua, El Salvador y Guatemala. En las más remotas comunidades de la Lacandona podían escucharse Radio Habana, Radio Sandino y Radio Farabundo Martí. Engarza, además, con grandes movilizaciones magisteriales, campesinas e indígenas

y con el avance de la iglesia progresista en la región, encabezada por el obispo Samuel Ruiz.

En el estado detentaba el poder la “familia chiapaneca”, en lo que parecía una novela de B. Traven. Estaba integrada por abusivos finqueros que explotaban salvajemente la mano de obra indígena y ejercían el derecho de pernada, practicaban la ganadería extensiva depredadora y talaban bosques y selvas. Para su protección y el sometimiento de los descontentos, disponían de guardias blancas y de los servicios del Ejército. La memoria de los agravios vividos en las fincas y en el dolor de la pobreza de los parajes de los Altos estaba a flor de piel de los indígenas que los padecieron como peones acasillados o campesinos y colonizaron la selva en un moderno éxodo, pero también de quienes, como en Simojovel, Huitupán o Salto del Agua, los seguían sufriendo hasta a los 80.

A su regreso a Chiapas, el núcleo promotor del EZLN se topó con cientos de comunidades politizadas y cohesionadas, multitud de dirigentes indígenas auténticos (muchos formados por la iglesia) sin vínculos con el PRI y con organizaciones sociales con cada vez menor capacidad de gestión. Y con una salvaje represión. La combinación de la lucha por la tierra, la apropiación del proceso productivo y la palabra de Dios formó un potente coctel asociativo que, sin embargo, estaba incompleto. Pese a sus proezas organizativas, de su formación y sus luchas, la discriminación, el maltrato y la humillación persistían. La ruta de los fierros, impulsada por los zapatistas, dio a las comunidades lo que el gobierno hecho finca les negaba: satisfacer su deseo de saber, la reconstitución como pueblos, el orgullo de ser quienes eran, la

dignidad rebelde. Bastaron 10 años para que ese núcleo original de seis personas se convirtiera, como Espartaco, en miles. A partir de 1992 las comunidades comenzaron a acordar declararle la guerra al gobierno. Guardaron el secreto, hasta que el 1° de enero de 1994 se alzaron.

Ese hermetismo también lo procuraron los maestros que trabajaban en escuelas de poblados zapatistas y vieron cómo la fiebre de la revolución crecía en ellos. Al igual que los papás de sus alumnos, silenciaron lo que sucedía ante sus ojos.

Uno enseñaba con otros dos profesores en una escuela multigrado en San Miguel, cerca de La Garrucha. Desde que estudiaba en la Normal Rural de Mactumactzá escuchaba que había grupos armados de este lado del río Lacantun. Pensaban que se trataba de las guerrillas guatemaltecas. Otros sabían que el EZ (al que nombraban sin la E) ya andaba organizándose y visitando pueblos. En la normal estaban prohibidos los grupos ideológicos, pero actuaba el Partido de los Pobres, los chapines y chavos que apoyaban a los que tendrían como uniforme pantalón negro, camisola café, gorra y paliacate o pasamontañas.

En San Miguel sólo quedaron las mujeres y los niños. “Los hombres ya no estaban en la comunidad. Se movieron a la Montaña. No se sabía cuándo iban a irrumpir armados, pero había la certeza de que estaban organizándose en una guerrilla. Tenían un absoluto respeto a los maestros. Nos pedían que no comentáramos nada.” Los muchachos de secundaria del equipo de fútbol dejaron de ir a jugar. Era normal que desaparecieran. Tras 1994, el combinado se llamó EZLN. Su logo, la figura del *Ché*.

Platican: “La vida en las comunidades era muy organizada. Los zapatistas son muy disciplinados, muy organizados, muy aseados. Cada quien sabía lo que tenía que hacer. Eran evidentes los cambios en los jóvenes. Los niños tenían una visión muy crítica de la sociedad. En el desfile del 20 de noviembre, se vestían con paliacates, pasamontañas y rifles de palo. Llevaban caballos. Sus consignas eran: ¡Zapata vive, la lucha sigue! ¡Muera el mal gobierno! Era una algarabía. Cantaban canciones de la guerrilla.

La irrupción del EZLN provocó un giro en la percepción social de lo que son los pueblos indígenas. Sacudió la conciencia social. Muchos maestros se adherieron a las caravanas de solidaridad con los zapatistas. También a los Cordones de Paz en San Cristóbal y en San Andrés. “Ahí estuvimos”, dicen orgullosos.

“Después del levantamiento, trabajamos en la región como cuatro años más. Luego se convirtieron en escuelas autónomas. Salimos por petición de ellos, pues ya habían empezado a formar sus propios educadores.” Igual, allí siguen las comunidades en resistencia y el *capitán*.

Twitter: @lhan55