



**09 DE NOVIEMBRE, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Revira el Trife: exige 5 mujeres



Hay 336 escuelas dañadas por Otis en Acapulco y Coyuca



Moody's: avance "sorpresivo" de la economía en México



Reactivar la economía de Acapulco, prioridad para el gobierno y la IP



Rechazan fondo para levantar a Acapulco



NL lanza licitaciones de rampas de acceso y vialidades por Tesla



Que siempre no; el TEPJF ratifica: serán 5 mujeres y 4 hombres



"Prefiero perder la ratificación, a negociar la justicia"



Entraron al país 32 mil 926 mdd por IED a septiembre



Alcanza Inversión Extranjera Directa cifra récord al cierre del III Trim.



Se desploma 92% cifra de asegurados pese a tormentas, huracanes, sismos...



Transas de partidos ayudan a la ciencia



Jueza frena recorte al PJF



Respalda el Tribunal al INE en paridad de género



Centros de acopio, sin transparencia ni vigilancia



Se quejan, pero autónomos recibirán 19 mil mdp más



Guerrero: 91.9% en pobreza y vulnerabilidad: Coneval



Enfrentamiento PAN y Morena



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Sin decisión aún en la UNAM; no es tardanza: Graue (La Jornada, p. 17)
- Quiere rehacer el tejido estudiantil en la UNAM (Ovaciones, p. 20)
- La deliberación más larga de la historia (Excélsior, p. 8)
- Enrique Dussel, gran filósofo cuyo legado fortalece el pensamiento (Milenio, p. 2-Campus)
- Situación laboral de los jóvenes retoma su curso (Milenio, p. 2-Campus)
- Científicas universitarias de la UAS, a la cabeza de representaciones nacionales (Milenio, p. 3-Campus)
- La UAEMéx promueve ambientes virtuales de aprendizaje (Milenio, p. 7-Campus)
- La UABC entregó víveres para personas damnificadas de Guerrero (Milenio, p. 7-Campus)
- Transas de partidos ayudan a la ciencia (24 Horas, p. PP y 3)
- “Ciencia, desarrollo tecnológico, educación y cultura deben ser prioridad de nuestra sociedad” (La Crónica, p. 21)

## SEP

- Buscan que titular de SEP explique sobre libros (El Universal, p. 11)
- Funcionarios de la SEP y SEG recorren escuelas afectadas por 'Otis' en Acapulco (Milenio.com)

## LIBROS DE TEXTO

- Profesores exigen al gobierno de Coahuila entregar ya los libros de texto gratuitos (La Jornada, p. 17)

## SECTOR EDUCATIVO

- A revisión, planes de protección civil de escuelas (La Jornada, p. 33)
- Maestra de la *prepa* 4 es denunciada por agresiones (La Jornada, p. 33)
- Infraestructura y nuevas carreras (Reporte Índigo, p. 4)
- Hay 336 escuelas dañadas por Otis en Acapulco y Coyuca (El Universal, p. 1 y 16)
- Mujeres se arrepienten más de dejar de estudiar (Publimetro, p. 1 y 4)
- No hay condiciones para regreso a clases (El Universal, p. 16)



- **Denuncian abusos (Excélsior, p. 16)**
- **Senador por SLP, en huelga de hambre (Reporte Índigo, p. 8)**

### **MAGISTERIO**

- **Más de 170 toneladas de ayuda ha entregado el SNTE en Guerrero; anuncia más apoyo (La Crónica de Hoy, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	17

## Sin decisión aún en la UNAM; no es tardanza: Graue

**LILIAN HERNÁNDEZ Y FERNANDO CAMACHO**

Tres días han transcurrido y la Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no ha designado a quien dirigirá la institución durante los próximos cuatro años. La deliberación de ayer concluyó cerca de las 6 de la tarde sin un acuerdo, por lo que sumaron más de 23 horas de debate sin resolución.

El rector Enrique Graue Wiechers rechazó que el tiempo transcurrido signifique una tardanza, pues hace ocho años, cuando él fue designado por este órgano colegiado, se tomaron cuatro días en el cónclave final.

—¿Pero esto no pone en riesgo la estabilidad? —se le inquirió al salir del estacionamiento de la Rectoría.

—No tiene que haber ninguna razón para ello. ¡Qué bueno que están haciéndolo, celebro un análisis crítico de todos los candidatos! Yo creo que es normal, son 10 candidatos, hace cuatro años fuimos cuatro y pues ahora son 10 los que entrevistaron —respondió.

En medio de la salida de los integrantes de la JG, Graue también abandonó la rectoría, y concedió unos minutos para comentar que los tres días de deliberación no dejan ver un desacuerdo, sino que se requiere de un análisis detallado.

Consideró incluso que los anuncios de los precandidatos a las gubernaturas el próximo viernes no interfieren con la deliberación y posible designación del rector para el periodo 2023-27, pues “la agenda universitaria tiene ritmo propio”.

Al preguntarle si asistirá a la entrega del Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2023, sólo respondió: “Voy a estar aquí [en Rectoría] al tanto de lo que vaya a suceder”.

Comentó que su oficina “ya está organizada”, y aunque no ha pensado qué hará después de que concluya su gestión, “vamos a seguir en la academia”.

### Rostro cubierto

Al término de sus sesiones de debate, la mayoría de los integrantes de la JG ha salido por la puerta del estacionamiento de la Torre de Rectoría sin acceder a platicar con reporteros que cubren el tema de la sucesión y desean conocer cómo va el proceso.

Al salir en sus vehículos —muchos de ellos conducidos por un chofer—, algunos de los miembros del órgano colegiado han optado únicamente por saludar con la mano a los representantes de los medios, pero algunos otros se han cubierto el rostro con fólders, como es el caso de Ana Rosa Barahona.

Otros han preferido colocarse una gorra, o salir a toda velocidad del estacionamiento para evitar la posibilidad de ser abordados.



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	20

**HABLA ALVAREZ ICAZA, ASPIRANTE A RECTOR**

# Quiere rehacer el tejido estudiantil en la UNAM

**Afirma que los alumnos están más preocupados por verse en las redes que por ver los problemas sociales**

**AIDA RAMÍREZ**

**D**esde hace más de 20 años, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tuvo un punto de quiebre, principalmente en lo que se refiere al tejido estudiantil, la base principal de la existencia de la máxima casa de estudios. “los alumnos están más preocupados por verse en las redes sociales que por ver los problemas sociales”.

A ello se suma la situación que prevalece en la base laboral donde más que cambios en contratos de trabajo, se debe cambiar de actitud; los “bloques negros” que llegaron del sexenio pasado para quedarse; la falta de apoyo a la ciencia y la tecnología.

En todo ello está más que dispuesto a trabajar Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria, aspirante a suceder a Enrique Grauer Wiechers, al frente de la rectoría de la UNAM, y poner de nueva cuenta a “los estudiantes al centro” del trabajo que debe hacer la Universidad en adelante, dice en una plática con Ovaciones.

Universitario de corazón, pues estudia en la UNAM desde la preparatoria, el doc-

tor en Ingeniería consideró desde el inicio de este proceso de elección del nuevo rector, tener la oportunidad para participar, luego de que Enrique Grauer no se postuló para un segundo periodo.

En medio del proceso de selección que lleva a cabo la Junta de Gobierno de la UNAM, ya que el 17 de noviembre quien sea designado deberá tomar la batuta, de las 10 personas que quedaron en la lista, cinco pertenecen al equipo de trabajo de Graue Wiechers, por lo que saben de lo que tratan “las tripas” de la segunda universidad sobresaliente de América Latina, con alrededor de 450 mil empleados, docentes y estudiantes.

Álvarez Icaza Longoria, actualmente secretario administrativo de la UNAM, así como investigador de la Facultad de Ingeniería habla de las situaciones que hay que afrontar y que, “cómo pasa en todo el país, la incidencia de los problemas sociales dentro de la universidad, pues tiene mucho tiempo de ser una caja de resonancia, en donde se anticipan las respuestas sociales a algunas problemáticas, como las de violencia de género”.

Y en ese sentido, en la sala de juntas del quinto piso de Rectoría, aseguró que la



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	20

UNAM es probablemente la institución más proactiva en este tipo de asuntos que son sensibles para las comunidades estudiantiles, se están atendiendo, hay trabajo que hacer y se ha invertido una parte importante en la transformación del marco normativo y mayor velocidad de respuesta.

Señaló que hay casos en particular que implican a trabajadores administrativos o académicos con algunas restricciones impuestas por contratos colectivos de trabajo que "no permiten dar, en algunos casos, respuestas satisfactorias".

### DIÁLOGO CON SINDICALIZADOS

En ese tenor, señala que tras dialogar con los sindicalizados, se ha dado cuenta que no se requieren cambios en el papel, sino modificar la actitud, porque "la actitud sindical sigue siendo en casi todos los casos muy corporativa, esto es, que sindicatos defienden a sus afiliados sin importar lo que haya pasado", garantizando siempre los pasos de un debido proceso y las sanciones sean conforme a la gravedad de la falta.

Por otro lado, considera muy complicado el manejo de las violencias, ya que algunos grupos de activistas "son muy violentos, por lo que hay que partir de fortalecer la comunidad estudiantil, la de maestros, pero también tenemos que aprender a poner límites en acciones que pasan de una protesta a acciones de destrucción, a lesionar derechos de terceros".

A ello se suma el hecho de que en el nivel bachillerato, los adolescentes están sujetos a incertidumbres y presiones, y hay que tratar de equilibrar el deseo de protesta de los jóvenes con las afectaciones o no al derecho al estudio, "algo que a mí me preocupa, porque hay derecho a protestar, pero también derecho a estudiar".

Por ello, confía que el fortalecimiento de las comunidades harán presión sobre los grupos minoritarios, con lo que se espera que se afecte más a la población universitaria.

"Una de las consecuencias que tuvimos en la Universidad después de la larga huelga de 1999-2000, fue un poco la disolución del tejido estudiantil que lo tene-

mos que reconstruir, que derivó en una comunidad frágil.

### ENTENDER A LA JUVENTUD

"También la juventud ha cambiado, y parte de ello se debe a que la militancia muy participativa de los jóvenes que se dio hace 20 años ya no la tenemos ahora. Estamos en una sociedad más individual, más enfocada en las redes sociales que a mirarse en los problemas sociales, y eso también es un reto para comunicar e interesar a los jóvenes en su bienestar académico", asegura el doctor en Ingeniería. Cuestionado sobre la posibilidad de que en Ciudad Universitaria se puedan presentar nuevamente las y los aspirantes presidenciales, como sucedió en otros tiempos, consideró difícil anticipar una situación así, aunque habría que evaluarla.

No obstante, señaló que el problema principal tiene que ver con el riesgo de una provocación que puede pasar en los eventos masivos, con los llamados "bloques negros" que llegaron en el sexenio pasado. Lo anterior agregó porque "de alguna forma por la idea de no represión hemos sido tolerantes, pero ésta llega a límites que no deben ser aceptables, como cuando se lesiona a un policía que está haciendo su trabajo. No encuentro la relación entre protesta y destrucción, protesta y lesión".

En materia de seguridad, consideró que a la Universidad "no le va mal", si se toma en cuenta que su población es similar a la de varias ciudades del país, por lo que además, no puede abstraerse de la problemática que hay en la Ciudad de México.

### RELACIÓN CON EL GOBIERNO

Tras una relación álgida de la UNAM con el presidente Andrés Manuel López Obrador, dijo que la Universidad decidió "no subirse al ring", pero aseguró que la relación con el gobierno ha sido buena y espera que así siga hacia adelante, al seguir siendo una institución pública.

La juventud ha cambiado, y parte de ello se debe a que la militancia muy participativa de los jóvenes que se dio hace 20 años ya no la tenemos ahora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	8

# CAMINO A LA RECTORÍA

## LA DELIBERACIÓN MÁS LARGA DE SU HISTORIA

La Junta de Gobierno de la UNAM hoy va por su quinto día de análisis de los 10 candidatos que aspiran a suceder a Enrique Graue

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimn.com.mx



La actual Junta de Gobierno de la UNAM instauró un récord de días que requiere para decidir quién será el nuevo rector, pues en 1981 tardó 12 horas, en 2015, cuatro días, y a partir de hoy va por el quinto día.

El órgano colegiado cerró las entrevistas con los aspirantes el lunes 30 de octubre, el martes 31 fue el primer día que utilizó para empezar a analizar toda la información en torno a los 10 aspirantes; el lunes, martes y ayer miércoles dedicó casi 8 horas al día para continuar con sus valoraciones.

Hoy va por su quinto día de análisis de los 10 candidatos que aspiran a suceder a Enrique Graue.

En 2015, la elección de Graue como rector de la UNAM marcó historia, porque la Junta de Gobierno dedicó cuatro días de deliberación —del martes 3 al viernes 6 de noviembre— para consensar su nombramiento.

En aquel entonces, la Junta se entrapó debido a que el favorito era Sergio Alcocer, pero un grupo amagó con desestabilizar a la UNAM si era nombrado rector. Así que la discusión tuvo que empezar de cero hasta llegar al nombramiento.

En 2007, cuando la Junta eligió a José Narro Robles, deliberó ocho horas, desde las 11:00 hasta las 19:00 horas; cuando lo reeligió en 2011, necesitó tres horas.

Para la designación de Juan Ramón de la Fuente, en 1999, en medio de la crisis provocada por la huelga estudiantil, la Junta destinó siete horas el mismo día que entrevistó a todos los aspirantes; su reelección tomó cuatro horas.

En 1996, cuando eligió a Francisco Barnés, sesionó desde las 11 hasta las 21 horas; es decir, le llevó 10 horas tomar la decisión.

Mientras, en la elección de José Sarukhán Kermez, en diciembre de 1988, le llevó 11

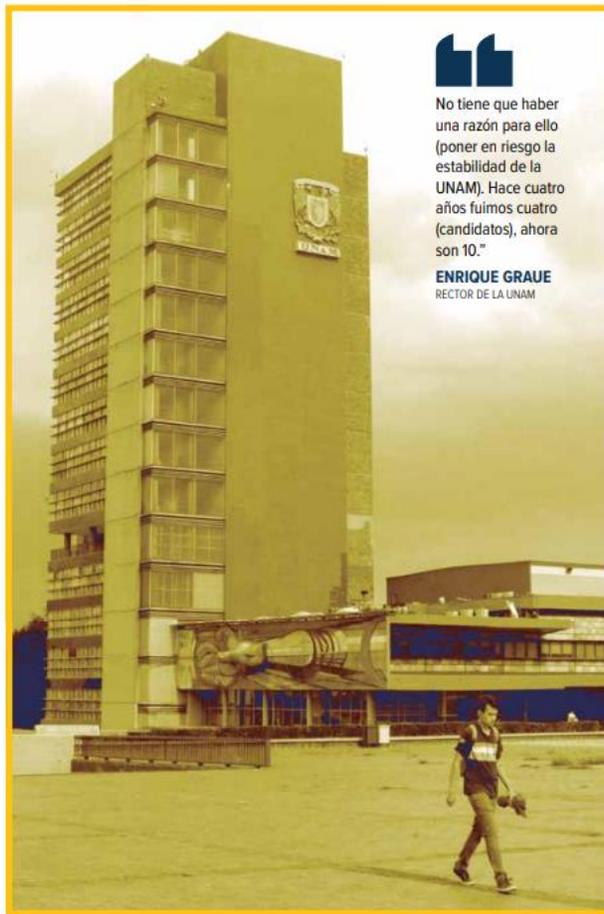


Foto: Pável Jurado



No tiene que haber una razón para ello (poner en riesgo la estabilidad de la UNAM). Hace cuatro años fuimos cuatro (candidatos), ahora son 10.”

**ENRIQUE GRAUE**  
RECTOR DE LA UNAM

horas y su reelección sólo tres. Uno de los procesos más tardados fue el de 1981, cuando la Junta de Gobierno eligió a Octavio Rivero Serrano, para lo que requirió 12 horas.

Tan sólo esta semana, la Junta de Gobierno lleva en encerrona prácticamente 24 horas en su sede ubicada en la Torre de Rectoría de la Universidad.

De acuerdo con integrantes

de la Junta de Gobierno este miércoles nuevamente comenzaron la sesión a las 10:30 de la mañana, tomaron un receso a las 3:30 y salieron al filo de la 18:00 horas, sin llegar a un acuerdo.

Excelsior pudo confirmar la salida vehicular de Enrique Cabrero, Elena Centeno, Alberto Ken Oyama, Ana Rosa Barahona y Patricia Clark.

En medio de ellos saltó el

rector Enrique Graue, quien celebró que la Junta de Gobierno esté realizando un “análisis crítico”, de todos los aspirantes.

— ¿Por qué todavía no tenemos rector?, ya se perfila como el proceso más largo (de deliberación).

— ¿Se le hace? En mi caso también fue de martes a viernes, argumentó.

— Pero aquí ya se reunieron también el 31 (de octubre).

— Antes estuvieron examinado todas las cosas, dijo.

A bordo de su vehículo, conducido por un chofer, Graue consideró que el tiempo que le ha tomado a la Junta deliberar es normal y se encuentra en espera de la determinación.

Descartó que el tiempo que hasta ahora ha tomado la deliberación ponga en riesgo la estabilidad de la UNAM.

“No tiene que haber una razón para ello. Hace cuatro años fuimos cuatro (candidatos) ahora son 10 los que están, entonces es el doble”, comparó.

Cuestionado sobre si no ve riesgo de que el nombramiento del rector se empate con el anuncio (mañana) de Morena a las nueve gubernaturas del país que se renovarán el próximo año, respondió que esa no es una agenda universitaria.

Los tres aspirantes a la Rectoría que tienen sus oficinas en la Torre de Rectoría realizaron su rutina habitual. Alrededor de las 3:00 de la tarde Patricia Dávila, secretaria de Desarrollo Institucional, salió para hacer su caminata de 3 kilómetros. En tanto, el secretario general, Leonardo Lomelí, y el secretario Administrativo, Luis Álvarez Icaza, salieron en sus vehículos por el estacionamiento de la Rectoría a la hora de la comida.

Al regresar, Álvarez Icaza dijo a Excelsior: “Estamos igual que ustedes (medios de comunicación), no sabemos nada”.

A pesar de que en la legislación universitaria no hay un tiempo límite para que la Junta delibere, históricamente, en sus 78 años de existencia, al cuerpo colegiado le ha tomado horas llegar a un consenso.

En esta ocasión, la fecha fatal es la del 17 de noviembre, cuando el rector Enrique Graue concluye su rectorado.

En 2015, transcurrieron 44 días desde el lanzamiento de la convocatoria, hasta el nombramiento del rector Graue; en 2019, para su reelección, pasaron 43 días.

Hoy se cumplen 80 días, desde que inició el proceso de sucesión, que por primera vez en este siglo se adelantó prácticamente un mes, con la intención de consultar a un mayor número de universitarios y evitar injerencias del partido en el gobierno.

En marzo de este año, un grupo de legisladores morenistas encabezados por Armando Contreras quisieron meter las manos en la vida interna de la UNAM, al proponer quitar a la Junta de Gobierno la facultad de elegir al rector.

Ya antes, en 2020, diputados, también de Morena, habían impulsado una iniciativa de reforma a la Ley Orgánica de la UNAM para que la designación del rector se hiciera mediante elecciones universales, pero ninguna prosperó.

Hoy continúa la deliberación a las 10:30 de la mañana.

— Con información de Leticia Robles de la Rosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	2

## Falleció Enrique Dussel, gran filósofo cuyo legado fortalece el pensamiento crítico de América Latina

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) comunica, con profunda pena, el sensible fallecimiento del doctor Enrique Dussel Ambrosini, distinguido académico de esta institución, profesor-investigador de tiempo completo de esta casa de estudios por más de 45 años, primero en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco y, desde la década de los ochenta del siglo pasado, en la Licenciatura de filosofía y en el Posgrado de Filosofía Moral y Política de la sede Iztapalapa.

El doctor Dussel Ambrosini fue distinguido por esta Institución como Profesor Emérito y ejerció una labor incansable en la formación de estudiantes críticos en las aulas. También desempeñó esta noble tarea en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. La Casa abierta el tiempo extiende a su familia, colegas, discípulos y amigos sus más sentidas condolencias.

El filósofo y humanista, fallecido el 5 de noviembre a los 88 años, en su larga trayectoria hizo aportaciones importantes para afianzar el pensamiento latinoamericano para descolonizar la filosofía, con una visión no eurocéntrica y fue uno de los fundadores de la Teología de la Liberación.

El profesor emérito de la Casa abierta al tiempo, cuyo nombramiento fue aprobado por el Colegio Académico el 9 de marzo de 2010, fue reconocido también como Doctor Honoris Causa por instituciones universitarias de otras naciones, publicó más de 50 libros y 400 artículos que han sido traducidos a varios idiomas.

El teólogo estuvo adscrito al Departamento de Filosofía de la sede Iztapalapa, recibió cuatro doctorados Honoris Causa por la Universidad de Friburgo en Teología, por la Universidad Mayor de San Andrés en Bolivia, por la Universidad Santo Tomás de Bogotá y por la Universidad de Chile, además era investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadores.

Entre sus publicaciones resaltan Para una ética de la liberación latinoamericana, tomos I y II; Introducción a la filosofía de la liberación; Marx y la modernidad. Conferencias de la Paz; Política de la liberación. Historia mundial y crítica; Historia del Pensamiento Filosófico Latinoamericano, del Caribe y “Latino” (1300-1200) [en conjunto con Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez], Política de la liberación. Arquitectónica; Carta a los indignados; Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad, y Tesis de ética.

En su libro 20 tesis de política, escribe: “Estas veinte tesis sobre política van dirigidas primeramente a los jóvenes, a los que deben comprender que el noble oficio de la política es una terea patriótica, comunitaria, apasionante. Es verdad que la actividad política se ha corrompido en gran medida, en particular entre los países poscoloniales, porque nuestras élites



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	2

políticas desde hace 500 años han gobernado para cumplir con los intereses de las metrópolis en turno (España, Portugal, Francia, Inglaterra y hoy Estados Unidos).

También indica que es momento de considerar a los de abajo, a la comunidad política nacional, el pueblo de los pobres, oprimido y excluido, es tarea que cuenta con poca prensa y prestigio. Finalmente sostiene que, El siglo XXI exige gran creatividad; es la hora de los pueblos, de los originarios y los excluidos. La política consiste en tener “cada mañana un oído de discípulo” para que los que “mandan manden obedeciendo” .

El Profesor Dussel fue reconocido con la Distinción de Visitante Ilustre por la Universidad Nacional de General Sarmiento en Argentina; la medalla de Aristóteles por parte de la UNESCO por su aporte al desarrollo de la reflexión filosófica latinoamericana, y el Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2009 por su obra “Política de la Liberación. Arquitectónica” .

También obtuvo el Premio Frantz Fanon 2009 en reconocimiento a “Filosofía de la Liberación” por parte de la Asociación Caribeña de Filosofía en la Universidad de Miami; el Reconocimiento al Mérito Universitario por la Rectoría General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Premio a la Investigación 2000 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades por la UAM. Miembro de la American Academy of Arts and Sciences.

En sus conferencias y clases, que contaban con asistentes entusiastas, señalaba la importancia de releer a Marx desde una perspectiva crítica que se apartara del dogmatismo y una visión totalitaria, sin duda las ideas del maestro Dussel y Ambrosini serán elementos para favorecer la emancipación de los pueblos del mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	2

## Situación laboral de los jóvenes egresados retoma su curso: Estudio de la UVM

Tras dos años de pandemia y post pandemia, entre el sector de jóvenes graduados de instituciones de educación superior del país, la recuperación laboral llegó a los mismos niveles - e incluso mejores- que se tenían antes de la emergencia sanitaria, de acuerdo con la séptima edición de la Encuesta Nacional de Egresados (ENE) 2023 del Centro de Opinión Pública de la Universidad del Valle de México (UVM)

En la presentación de los resultados participaron el Vicepresidente de Academia de Laureate México y la Universidad del Valle de México, Raúl Caraballo; el Vicerrector de Investigación, Innovación e Incubadoras, Gerardo Dubcovsky; la Coordinadora del Centro de Opinión Pública, Adriana Rico Villanueva; el director General del Empleo de la Secretaría del Trabajo del Gobierno de la Ciudad de México, José Julio Dávila Aceves y Héctor Márquez Pitol, Presidente de Capital Humano y Seguridad Social de Coparmex.

De acuerdo con la ENE 23 -que analizó las respuestas de 7 mil 545 egresados de escuelas particulares y públicas- además de una recuperación laboral en los sectores privado y público, también creció el porcentaje de quienes ejercen de manera independiente.

En detalle, 39.8 por ciento de los egresados universitarios indicó tener un empleo en el sector privado (cifra superior a la señalada en dos ediciones previas e incluso 1.8% más que el reportado antes de la pandemia); 23.2 por ciento señaló estar empleado en el sector público (6.4% más que el año pasado y 7 por ciento más que el registro prepandemia). En un contexto donde se han diversificado los esquemas de trabajo y donde los jóvenes también están interesados en desarrollarse fuera de la esfera pública o privada, destaca el porcentaje que decide ejercer su profesión de forma independiente. Este porcentaje antes de la pandemia representaba 21 por ciento; en el siguiente año 27.6 por ciento; 32.9 por ciento en 2022 y 37 por ciento en 2023.

Jóvenes optando por ser profesionistas independientes han encontrado en esta modalidad un proyecto de vida que responde a nuevas tendencias, intereses e inquietudes; una alternativa laboral que se enfatizó durante el adverso contexto de la pandemia y también una posibilidad de ejercer ante un mercado laboral complejo. Este esquema permite trabajar de manera única, o bien, combinar esta actividad profesional con un trabajo en el sector formal público o privado.

El ambiente laboral cada vez toma más relevancia en el desarrollo profesional, por temas de productividad, compromiso con la empresa o institución, crecimiento, entre otros factores. Los resultados de la encuesta indican que 85.2 por ciento de los egresados está satisfecho con el lugar donde está trabajando y 84 por ciento está satisfecho con el clima laboral. 55.8 por ciento considera que tiene oportunidad de seguir creciendo profesionalmente en ese lugar, aunque para el 33.4 por ciento hay pocas oportunidades.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	2

La Encuesta Nacional de Egresados ha reportado la trayectoria laboral de los egresados informando las diferencias entre mujeres y hombres. Por ejemplo, mayor porcentaje de hombres está empleado en el sector privado (30.1 por ciento de mujeres, 35.8 por ciento hombres). Al tratarse de las prestaciones de ley están en igualdad de circunstancias, pero 6.3 por ciento más de hombres cuenta con prestaciones superiores a las de la ley (21.7 por ciento mujeres vs 28 por ciento hombres); mientras que 25.1 por ciento de las mujeres y 19.6 por ciento de los hombres, no contaba con ninguna.

La irrupción del covid-19 demandó al mundo adaptación, el caso educativo recurrió a los esquemas virtuales como la solución más eficiente e inmediata para continuar con la educación. Es así que, el dominante modelo presencial que reportaba la ENE cambió sustancialmente: antes de la pandemia era de 95 por ciento, mientras que la educación abierta o virtual era de 5 por ciento. En esta edición es de 10 por ciento arriba, siendo mayor en el caso de las privadas (18.1 por ciento) que de las públicas (10 por ciento).



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	3

## Científicas universitarias de la UAS, a la cabeza de representaciones nacionales

La doctora Giannina Dalle Mese Zavala, astrónoma de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (Facite) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fungió como delegada del equipo mexicano en la XV edición de la Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astronáutica 2023, con sede en la Provincia de Chiriquí, Panamá, en donde los cuatro jóvenes representantes ganaron tres medallas de bronce y una mención honorífica.

“Estamos muy contentos con los resultados y esto nos motiva más a mejorar y continuar con el proceso de selección para tener más y mejores resultados” , expresó.

Explicó que dentro de sus funciones como delegada estuvo el proceso de selección en el país, participar en la elaboración, aprobación y calificación de las pruebas junto a los demás delegados de los 14 países participantes, al igual que formar parte de las asambleas de delegados en donde se define los estatutos, procesos, reglas, calificación y porcentaje de las pruebas.

La investigadora destacó que fue gracias al apoyo e interés de la Máxima Casa de Estudios Sinaloense por impulsar la participación de los jóvenes en las diferentes ramas de las ciencias que pudo ser partícipe en esta Olimpiada Latinoamericana, agregando que el Comité Científico Organizador de las Olimpiadas está integrado por profesores de la UAS, y este año, la universidad albergó la etapa presencial de la Olimpiada Nacional de Astronomía en México.

“Gracias a nuestra Universidad pudimos tener este proceso de selección de manera presencial y gracias a todo el apoyo recibido pude participar como delegada en Panamá (...) Estuvimos dando a conocer la oferta educativa ya que la UAS es la única institución en México que tiene el único programa en Astronomía a nivel Licenciatura, entonces muchos estudiantes estaban muy entusiasmados” , señaló.

De igual manera, dijo que los participantes de los diferentes países tienen un gran interés por acudir a Sinaloa a presenciar el eclipse total de sol el próximo 2024, e incluso, se han hecho propuestas de investigadores que buscan unirse al evento por medio de conferencias, asesorías, entre otras actividades que se desarrollarán en las unidades académicas del sur del estado.

Responsable de la justa

Por otra parte, con gran orgullo Guadalupe Russell Noriega, investigadora de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), recibió el nombramiento oficial como la nueva presidente de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, que entrará en funciones al inicio del próximo año, con el periodo 2024-2028.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	3

La nueva presidenta explicó que este cargo lo recibió en la pasada asamblea general que se llevó a cabo en el marco del Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, que se realizó en San Luis Potosí, donde se efectuó el recuento de los votos para elegir a la nueva junta directiva de la Sociedad Matemática Mexicana y al presidente de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

“La participación de la gente fue muy buena, me dicen que es de las votaciones más concurridas, hecho que me da mucho gusto, votaron 227 personas, y de esas 227, 210 fueron votos a mi favor y 17 abstenciones, que da 93 por ciento de los votantes que me apoyó, lo cual me sorprendió gratamente” , refirió.

En ese sentido, dijo estar muy emocionada por este nombramiento, pues es un homenaje a toda su carrera y trabajo que ha dedicado a apoyar a las matemáticas para que lleguen a todas las personas, de todas las edades y, gracias al apoyo de la máxima casa de estudios sinaloense, al podio llegar más gente desde niños de primaria hasta doctorado en esta importante ciencia.

Destacó que, con este nombramiento, ella se convierte en la responsable de organizar los distintos eventos nacionales y el seguimiento internacional de eventos como son la Olimpiada Internacional de Matemáticas, la Olimpiada Iberoamericana, la Olimpiada Europea Femenil, así como de nombrar a los delegados estatales, y la responsabilidad de producir la revista Tzaloa, que sirve como material para los entrenamientos.

Señaló que, con esta encomienda, se siente motivada a seguir capacitando a las futuras generaciones de profesionistas de las matemáticas, pues es una ciencia que ha tenido un repunte en los últimos años, convirtiendo a México en un fuerte contendiente en las justas internacionales.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	7

## La UAEMéx promueve ambientes virtuales para el aprendizaje

La realidad virtual y aumentada han dejado de ser propias de la ciencia ficción para convertirse en herramientas con utilidad educativa debido a que las experiencias inmersivas permiten un mejor aprendizaje, por lo que la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) aprovecha estos recursos tecnológicos conforme al Plan Rector de Desarrollo Institucional que promueve el uso de ambientes digitales con esta perspectiva didáctica.

Con imágenes y sonido envolventes estudiantes pueden experimentar situaciones desde diferentes puntos de vista y analizar las consecuencias de sus decisiones. Si bien ambos términos se refieren a la incorporación de elementos tecnológicos a la experiencia humana, hay diferencias en cómo funciona cada una.

Por un lado, la realidad aumentada usa dispositivos para sumar aspectos digitales a un entorno físico, como los billetes con animaciones visibles mediante la aplicación del Banco de México, mientras que la realidad virtual genera una experiencia de inmersión total a través del uso de dispositivos como visores o cascos y crea entornos simulados en los que puedes sumergirte por completo.

Hay un desarrollo potencial de estas herramientas porque se estima que la capacidad de retención puede aumentar hasta cuatro veces con estas experiencias además de mejorar aspectos como la empatía e inteligencia emocional, posibilitando que se puedan vivir las mismas situaciones desde diferentes perspectivas y analizar las consecuencias de las decisiones en escenarios controlados.

Un ejemplo exitoso desde la UAEMéx es “YATLA”, un programa educativo desarrollado con inteligencia artificial para estudiar la historia de Teotihuacán por medio de realidad virtual. Se trata de una producción de VianCo-Lab creado en el 2008 para el aprendizaje de biología con apoyo de la computación.

El proyecto “YATLA” pretende hacer recorridos en realidad virtual por zonas arqueológicas, donde no solo se haga una simulación, sino transitar como un medio de enseñanza sofisticado sobre la vida cotidiana, las relaciones sociales, económicas y religiosas de las civilizaciones precolombinas, así como la reproducción de cada escenario de acuerdo al contexto histórico.

Adicionalmente, en el Centro de Innovación y Diseño de la Facultad de Arquitectura y Diseño se encuentra en funcionamiento el Laboratorio de Realidad Virtual y Edición Digital, que tiene aplicaciones de escáner digital para reingeniería, impresión 3D, impresión en fibra de vidrio y carbono, entre otros materiales.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	7

## La UABC entregó más de cuatro toneladas de víveres para personas damnificadas de Guerrero

Más de cuatro toneladas de acopio entregó la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Baja California, con la finalidad de que sea entregado a las personas afectadas tras el huracán Otis que impactó al estado de Guerrero.

La UABC instaló dos centros de acopio en el Campus Ensenada, uno en el Campus Mexicali y uno en el Campus Tijuana, los cuales operaron del 31 octubre al 3 de noviembre para recibir los donativos entregados por la comunidad universitaria y sociedad bajacaliforniana.

El secretario general de la UABC, doctor Joaquín Caso Niebla, indicó que esta casa de estudios no podía mantenerse al margen para apoyar al pueblo guerrerense, por lo que tuvo el interés de contribuir para mitigar, en la medida de lo posible, los efectos del huracán.

“La UABC tiene un alto sentido de responsabilidad social con las poblaciones que más lo requieren de Baja California y del país, así que, qué mejor que esta pequeña muestra de afecto y de solidaridad para con nuestras conciudadanas y conciudadanos de Guerrero”, manifestó el doctor Caso Niebla.

Agregó que la comunidad cimarrona seguirá atenta y en coordinación con las autoridades estatales para sumarse a todos los esfuerzos que sean necesarios para apoyar a las y los ciudadanos guerrerenses, principalmente para quienes residen en los municipios de Acapulco y Coyuca de Benítez.

Por parte del DIF de Baja California asistió su presidenta, la doctora Mavis Olmeda García, quien agradeció el apoyo de la comunidad cimarrona, en especial de los estudiantes que se solidarizaron con la sociedad guerrerense que en estos momentos requiere el apoyo de todas y todos.

“Las y los bajacalifornianos somos un pueblo solidario, empático, que siempre, ante circunstancias de adversidad, se crece y demuestra apoyo. Nuestras cimarronas y cimarrones no se pudieron quedar atrás, y por iniciativa propia y del rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, hicieron una colecta en los diferentes campus y, en conjunto con la sociedad bajacaliforniana, lograron juntar más de cuatro toneladas de víveres que la UABC hará llegar, a través del Sistema Estatal DIF, al pueblo guerrerense”, manifestó la doctora Olmeda García.

Como muestra de agradecimiento, la presidenta del DIF Estatal, entregó un reconocimiento a la UABC por su contribución, empatía y responsabilidad social frente a la emergencia surgida por el huracán Otis en Guerrero. “Esta entrega refrenda los altos valores educativos y profesionales que emanan de la realización plena del ser”, concluyó.



**24 HORAS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	PP Y 3

**INE TRANSFIERE RECURSOS MILLONARIOS DE MULTAS A CONAHCYT**

# Transas de partidos ayudan a la ciencia

Las violaciones que cometen los organismos políticos nacionales a la legislación electoral han permitido que el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías reciba este año 251.8 millones de pesos, de acuerdo con reportes de la Secretaría de Hacienda, los cuales establecen que los recursos fueron canalizados para cubrir el déficit en el otorgamiento de estímulos a integrantes del Sistema Nacional de Investigadores. En el pasado proceso electoral el PRI y el PT fueron los partidos con más sanciones **MÉXICO P. 3**



**24 HORAS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	PP Y 3

**Buena causa.** Se trata de montos descontados por el INE a los institutos políticos debido a violaciones a la ley

ÁNGEL CABRERA

Las violaciones de los partidos políticos nacionales a la legislación electoral han permitido que este año se apoye a los investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) con 251.8 millones de pesos.

El informe de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), correspondiente al periodo enero-septiembre, señala que dichos recursos fueron transferidos por el Instituto Nacional Electoral (INE) por concepto de multas firmes a los partidos.

El documento resalta que los recursos fueron canalizados para cubrir el déficit en el otorgamiento de estímulos a integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Es decir, que el castigo por el mal uso de los recursos públicos de los siete partidos nacionales o por infracciones durante procesos electorales, financia a los investigadores del país.

“Los recursos autorizados fueron canalizados para cubrir el déficit de los compromisos por concepto de estímulos económicos otorgados a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores”, indica el documento.

Cabe destacar que el monto de dicho déficit no se especifica en el informe.

El reporte señala que la Junta de Gobierno del Conahcyt realizó una sesión extraordinaria donde determinó que dichos recursos se canalicen como ampliación del programa presupuestario para becas a investigadores.

A su vez, otros 76.6 millones de pesos de multas a partidos políticos están en proceso de transferencia, por lo que antes de finalizar 2023 la cifra de multas que se convirtieron en financiamiento para el SNI podría llegar a 328.5 millones de pesos.

En comparación, en el mismo periodo de 2022, la Secretaría de Hacienda señaló que el INE notificó de 370.7 millones de pesos de multas de partidos.

**DINERO SE UTILIZA PARA OTORGAR RECURSOS A INVESTIGADORES**

# Multas de partidos financian 251 mdp para el Conahcyt



**ASF.** Ayer, 24 HORAS publicó que la Auditoría Superior de la Federación encontró diversas irregularidades en el Consejo.

Otro de los datos indica que, en 2021, cuando se llevó a cabo la última elección federal, con la renovación de la Cámara de Diputados y 15 gubernaturas, se transfirieron 268.3 millones de pesos desde el INE, los cuales también se utilizaron para fortalecer el Sistema Nacional de Investigadores.

Los informes de la Secretaría de Hacienda dan cuenta de que en 2020 fueron 188 millo-

nes de pesos, y en 2019, 584.5 millones de pesos, derivado de las multas por la elección presidencial, de senadores, diputados federales y gubernaturas.

Respecto a las sanciones por violaciones a la legislación electoral durante el pasado proceso electoral que renovó las gubernaturas del Estado de México y Coahuila, los partidos más multados fueron el PRI, con 5.5 millones de pesos, y el Partido del Trabajo, con 3.3 millones de pesos.

En agosto pasado, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) confirmó una multa de 98 millones de pesos por el caso conocido como operación Zafiro, que data de 2015 y se trata de triangulaciones del Gobierno de Chihuahua, en el mandato de César Duarte, para campañas electorales.

Las sanciones que han quedado firmes no se transfieren de un solo golpe para el impulso del sector de Ciencia y Tecnología, sino que el INE, por mandato del Tribunal Electoral, les descuenta a los partidos cada mes un porcentaje de su financiamiento público.

Ayer, 24 HORAS publicó que el Conahcyt tiene un monto de 21 millones 672 mil 69 pesos por aclarar debido a diversas irregularidades, además de un padrón de investigadores desactualizado, en el que aparecían beneficiarios “no vivos”... Que luego resucitaron en el papel.

De acuerdo a la segunda entrega de la revisión de la Cuenta Pública 2022, realizada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el Conahcyt carece de un Padrón de Beneficiarios actualizado, “ya que el único que se publicó en 2022 se integró por 36 mil 624

investigadores, incluidos 172 ‘no vivos’, y no se consideró a 19 que recibieron pagos desde enero de 2022. Y en el del primer trimestre de 2023 se reportaron 99 como ‘vivos’, respecto de los 172 ‘no vivos’”.

Es decir, de un padrón a otro, 99 de los investigadores supuestamente fallecidos resucitaron, al menos en el Padrón de Beneficiarios.

**ANTECEDENTES**

En diciembre de 2022, el presidente Andrés Manuel López Obrador envió una iniciativa a la Cámara de Diputados para crear la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

La iniciativa fue aprobada y en mayo pasado entró en vigor, con lo que se busca la reorganización de los centros de investigación del país, la creación del Sistema Nacional de Posgrados y del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías en sustitución del actual Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como la transformación del Sistema Nacional de Investigadores por otro que otorgue apoyos directos y sin intermediarios.

En su iniciativa, el Gobierno de la autoproclamada Cuarta Transformación indicó que el otorgamiento de estímulos, becas, fideicomisos y en otro tipo de apoyos en otros gobiernos fueron para beneficiar a instituciones privadas y para propósitos comerciales

Otro es los objetivos de la reforma era que para el otorgamiento de becas los recursos se asignarán con el principio de “austeridad republicana, así como la celebración de un convenio o contrato” y los beneficiarios de los apoyos deberán retribuirlo a la sociedad.



LA CRÓNICA DE HOY

# Jaime Urrutia

## “Ciencia, desarrollo tecnológico, educación y cultura deben ser prioridad de nuestra sociedad”

Presentan la serie “Miradas a la Justicia desde El Colegio Nacional”, que se transmitirá en el canal de la SCJN

**Eleana Herrera Montejano**  
@EleanaHerrera

“Ciencia, desarrollo tecnológico, educación y cultura: esto debería constituir la prioridad de toda nuestra sociedad y El Colegio Nacional desde el principio se ha sumado a estas actividades”, manifestó el actual presidente en turno del Conal, Jaime Urrutia Fucugauchi.

Durante la presentación de la serie televisiva “Miradas a la Justicia desde El Colegio Nacional”, en la que participan 16 colegiados, el titular de la institución indicó que cada capítulo “está relacionado con interés principal de miradas a la justicia desde diferentes ángulos”.

La serie dirigida por los documentalistas y cineastas mexicanos Jaime Kuri y Claudio Isaac, se transmitirá a través del canal del poder judicial, JusticiaTV, todos los martes a las 22hrs, con repetición los sábados a las 19hrs, a partir del 14 de noviembre.

“Esto aparte de ser un orgullo debería darnos incentivo a las nuevas generaciones de conocer más sobre nuestra historia y construir sobre ella. Esa es la parte esencial. México debe tener una capacidad mucho mayor de desarrollo en todas las áreas de ciencia, tecnología y cultura, y esto debe repercutir para el futuro de nuevas generaciones”, invitó.

Para él, la posibilidad de tener una sociedad educada y un sistema de educación de calidad “es la forma en que podemos garantizar el futuro de nuestras nuevas generaciones”, por lo que la serie televisiva se inscribe en este amplio contexto de lo que representa el Colegio Nacional, en el marco de su 80 aniversario.

Por su parte, el director general del canal del poder judicial, Ernesto Velázquez Briseño adelantó algunos proyectos que realizarán con el Colegio Nacional.

“Las nuevas cosas que estamos tramando y comentar-



Ernesto Velázquez Briseño, Teresa Vicencio Álvarez, Jaime Urrutia, Eduardo Matos y Jaime Kuri.

las para el año que entra. Gracias al apoyo del Colegio vamos a transmitir algunos de los cursos que forman parte de su archivo audiovisual, que es un verdadero tesoro, más el documental en torno a la historia de este extraordinario edificio, que sigue un poco el guion de la exposición que está aquí presentándose y que nuestro querido Leo ya tiene incluso el trabajo de guion de este nuevo documental que hare-

mos en alianza”, comentó.

### COMO FUNCIONA LA JUSTICIA

Uno de los capítulos de la serie está a cargo del geofísico Jaime Urrutia, quien habla de La justicia y la inteligencia artificial. En conferencia, el colegiado apuntó que uno de sus temas es el desarrollo de nuevos métodos para análisis de datos.

“Lo que está englobado en la Inteligencia Artificial (IA) y la

robótica. Va de cosas muy sencillas como de los números de casos que están pendientes de análisis inicial para una resolución. Vivimos en un mundo de papel donde gran parte de los papeles están archivados esperando a que alguien los analice... pues con las nuevas herramientas podríamos hacerlo de manera más eficiente y sobre todo más rápido”.

Otro de los temas que abor-

da es la forma de trabajar “en formato presencial” y los nuevos usos de herramientas de comunicación que la pandemia evidenció como posibilidades eficientes.

Eventualmente, se plantea una pregunta: “las resoluciones eventualmente van a ser tomadas por IA en forma robótica, esto no es nuevo, se han apuntado ya en muchos países y la pregunta que surge es simple: ¿preferirías que tu expediente lo mire una persona o una computadora? La respuesta es un tema interesante para reflexionar”, consideró Jaime Urrutia.

Por otro lado, el arqueólogo y Premio Crónica, Eduardo Matos Moctezuma también participa en la serie para hablar de La justicia en el mundo mexicana. Entre los temas que aborda destaca anécdotas sobre adulterio, el cual era castigado con la muerte; el mercado, donde había jueces que esclarecían las transacciones problemáticas; y la figura del tlatoani como máximo gobernante con capacidad y privilegio de juzgar determinados actos.

### SINTONIZA

Puedes ver el el Canal del Poder Judicial de la Federación Justicia TV desde toda la República Mexicana a través de todos los sistemas de TV restringida , en el canal 190 de IZZI, 360 de Dish, 639 de SKY y Totalplay. Y a través de nuestro canal de Youtube.

Para más información sobre la programación sigue sus redes @JusticiaTV\_MX ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	21



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	11

## Buscan que titular de SEP explique sobre libros

### Hoy comparece Leticia Ramírez en el Senado por Glosa del Quinto Informe de Gobierno

**LUIS CARLOS RODRÍGUEZ**  
—nacion@eluniversal.com.mx

Este jueves ante comisiones del Senado de la República comparecerá la titular de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, con motivo del análisis del Quinto Informe de Gobierno del presidente de la República, donde se prevé que los nuevos libros de texto, la deserción escolar y las escuelas dañadas por el huracán *Otis* sean los temas en que será cuestionada.

Senadores de oposición adelantaron que cuestionarán a la funcionaria sobre los nuevos libros de texto al argumentar que se eliminan casi por completo temas como las matemáticas que son sustituidos por una ideologización de la educación.

La bancada coordinada por Manuel Añorve, consideró que ante la polémica generada por el contenido de los nuevos libros de texto, es necesario contar con información oportuna y suficiente sobre su contenido, la manera en que fueron diseñados, la forma en que se han distribuido en el país, las personas que participaron en su elaboración, el control de calidad, los fundamentos científicos y pedagógicos empleados.

Asimismo, el grupo parlamentario expresó su preocupación por que la SEP reservó por cinco años la información de las asambleas para elaborar los nuevos planes de estudio y libros de texto, lo que consideró inaceptable, porque esta información debería ser pública por ser esta una política del gobierno federal.

Kenia López, vicecoordinadora del PAN en el Senado de la República, ha señalado que estos

textos tienen una "cantidad de errores y de politiquería".

Son "libros irresponsables que dañan a los niños de México y a una generación completa".

El acuerdo precisa que la metodología, lugar y hora de las comparecencias serán establecidas por las juntas directivas de las respectivas comisiones y se notificarán oportunamente a los funcionarios citados. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2023	ESTADOS	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

## Funcionarios de la SEP y SEG recorren escuelas afectadas por 'Otis' en Acapulco

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, y el secretario de Educación en Guerrero (SEG), Marcial Rodríguez Saldaña, recorrieron las escuelas afectadas por el huracán Otis en el puerto de Acapulco, con la intención de consolidar un censo de las instituciones que serán consideradas en la etapa de reconstrucción.

Ramírez Amaya y Rodríguez Saldaña visitaron la primaria "José Vasconcelos" en la "Unidad Habitacional el Quemado"; el Jardín de Niños "Francisco Lagos Chazaro" en la colonia "Paso Limonero"; las escuelas primarias "Jaime Torres Bodet" y "Ignacio Ramírez" en Ciudad Renacimiento; la escuela Secundaria Técnica 103, "Vicente Guerrero", en la colonia "Héroes de Guerrero"; el Jardín de Niños "Malintzin" y la escuela Primaria "Mi Patria es Primero", ambas de la "Unidad Habitacional Vicente Guerrero".

Los responsables del sector educativo en el país y el estado reconocieron el apoyo y la solidaridad recibida por el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, y la gobernadora de la entidad, Evelyn Salgado Pineda, especialmente hacia trabajadoras y trabajadores, docentes y servidores públicos afectados por el huracán Otis.

Ambos funcionarios informaron que se está levantando un censo de las escuelas dañadas para iniciar la etapa de reconstrucción, en tanto haya condiciones y de manera progresiva, siempre en acuerdo con el personal docente, las madres y padres de familia.

En el recorrido participaron los subsecretarios de Planeación Educativa, Benjamín Adame Pereyra; Educación Básica, Ricardo Castillo Peña; Educación Media Superior y Superior, Marco Antonio Marbán Galván; Administración y Finanzas, Alejandro Moreno Lira; la secretaria técnica, Luisa Ayala Mondragón; la delegada de los Servicios Educativos Acapulco-Coyuca, Martha Rocío Carachure Bustos y parte de la estructura de la SEG.

Todavía no se ha definido cuándo se regresará a clases en Acapulco y Coyuca de Benítez, los municipios más afectados por el huracán Otis.

<https://www.milenio.com/estados/funcionarios-sep-seg-evaluan-danos-huracan-acapulco>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	17

## Profesores exigen al gobierno de Coahuila entregar ya los libros de texto gratuitos

**Laura Poy Solano**

Profesores de Coahuila demandaron al gobernador de la entidad, Miguel Ángel Riquelme, que “deje de dar largas a la entrega de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) en la entidad, y no use a empleados de su gobierno para interponer amparos contra los materiales educativos”.

El profesor Claudio Escobedo, coordinador del magisterio disidente en la entidad, subrayó que a casi tres meses del inicio de cursos, “más de 637 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria en Coahuila no han recibido sus LTG, pese a que la Suprema Corte ya desechó la controversia interpuesta por el gobierno estatal”.

Agregó que Riquelme, por conducto de la Secretaría de Educación de Coahuila, que encabeza Francisco Saracho, “asegura que no se entregarán los LTG hasta que los jueces de la Ciudad de México se pronuncien sobre tres amparos interpuestos por padres contra los materiales en las escuelas”.

Escobedo, coordinador del Movimiento Magisterial de Coahuila, apuntó: “Lo que no dice el gobernador es que uno de los amparos fue interpuesto por la Asociación Estatal de Padres de Familia, que encabeza Itzel Yuridia Fuentes Villareal, subdirectora de Procesos Administrativos en el Instituto de Servicio Médico de los Trabajadores de la Educación de Coahuila, es decir, empleada del gobierno estatal”.

Detalló que “quien mantiene la cerrazón de no entregar los LTG es el gobernador, pese a que en las escuelas se enfrenta una profundización del rezago educativo, pues el gobierno estatal prefirió gastar 72 millones de pesos en imprimir unas guías de estudios plagadas de ejercicios sacados de editoriales privadas, sin coherencia pedagógica”.

Coahuila, indicó, “es el único estado donde los libros de texto siguen secuestrados, sin que padres de familia ni docentes podamos acceder a ellos, y los efectos a casi tres meses del inicio del ciclo escolar 2023-24 ya se resienten”.

Hoy, subrayó, trabajamos sólo con tres guías editadas por el gobierno estatal, y sin poder avanzar en los nuevos planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana, en la que ya trabaja casi el resto del país con un nuevo modelo de enseñanza por proyectos educativos, mientras en Coahuila “seguimos resolviendo ejercicios de guías de estudio privadas”, enfatizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	33

## A revisión, planes de protección civil de escuelas

**SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA**

Para evitar casos como el ocurrido en la alberca del Colegio Williams, donde se ahogó un niño, la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos revisará de forma aleatoria los programas internos de las escuelas particulares porque algunos se encuentran incompletos, aseveró su titular Myriam Urzúa.

En su comparecencia ante diputados del Congreso local, la funcionaria dijo: “estamos presionando para que cada escuela tenga su programa interno, para eso se otorga la capacitación necesaria.

“Y tienen que hacerlo bien. Vamos a hacer una revisión aleatoria de los programas registrados dentro de la plataforma porque no ponen todo lo que hay en el lugar: los riesgos”, tras recordar al pequeño de seis años que falleció durante su clase de natación.

También reportó que 80 por ciento de los más de 300 mercados públicos han recibido capacitación en protección civil; no obstante, al igual que el secretario de Desarrollo Económico, Fadlala Akabani, destacó que las alcaldías tienen la responsabilidad de definir a un encargado en la materia para elaborar los programas internos.

Hasta el momento se han iniciado 35 procedimientos administrativos por irregularidades en la integración de dichos planes.

Asimismo, la funcionaria reportó la presentación de 19 denuncias penales, de las cuales 10 son contra responsables oficiales de protección civil a fin de retirarles su registro, “no podemos permitir que haya gente en una profesión como ésta y haga mal su trabajo; están para dar seguridad a las personas”.

En tanto, los diputados dejaron plantada a la secretaria de Medio Ambiente, Marina Robles, porque la presidenta de la comisión en la materia, la priísta Tania Larios, no pudo asistir “por cuestiones de urgencia personal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	33

## Maestra de la *prepa* 4 es denunciada por agresiones

**LAURA GÓMEZ FLORES**

Por agresiones verbales y físicas sufridas por un menor en seis ocasiones entre agosto y octubre por parte de la profesora de español María Espejel Nieto en la Preparatoria 4 de la Universidad Nacional Autónoma de México, su padre Juan Antonio Alarcón presentó una denuncia.

De esa manera, el agente del Ministerio Público de la Fiscalía de Investigación de Delitos en Agravio de Niñas, Niños y Adolescentes inició la carpeta CI-FIDCANNA/59/UI-3/ C/D/04082/10-2023 por violencia familiar equiparada.

El querellante señala que la dirección de la escuela Vidal Castañeda y Nájera “sabía que había agresiones porque tenían conocimiento de un caso previo, pero no hicieron nada, y pueden ser más, pero el miedo a sufrir una agresión o humillación, como es el caso de mi hijo, los ha hecho callar”.

La primera agresión fue el 29 de agosto pasado, en el salón B109, cuando la profesora les pidió un poema a la madre, “el cual no pudo escribir mi hijo porque su mamá lo abandonó cuando tenía tres años y yo hago el papel de ambos”.

En respuesta, la docente le espetó “que era un pendejo, que se veía ridículo que no pudiera hacer un poema de amor a una madre, que su papá no es su mamá, que era un burro y no iba a pasar de perico a perro”.

A la violencia sicoemocional sufrida en las clases durante esos meses frente a sus compañeros, se sumaron los golpes y su expulsión del salón, lo cual ha llevado a que el menor no coma y se niegue a ir a la escuela.

El 3 de octubre pasado, cuando evaluó a mi hijo, le puso 4.2 porque según le dijo, “el 10 es para los chingones, el 9 es para mí y el 8 para el que me cae bien”, lo cual se asentó en la carpeta de investigación, así como el resultado de una constancia terapéutica.

El señor Alarcón agregó que “la violencia psicológica y física proferidas por la profesora de 45 años hacia mi hijo me llevó a acudir a un perito en psicología, quien le otorgó tres sesiones urgentes debido a la ansiedad, dificultades para dormir e ideas suicidas que presenta. Lo que pido a la fiscalía es que proceda contra esta profesora que ha afectado física y emocionalmente a mi hijo ante la permisividad de las autoridades universitarias”.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	4

**Infraestructura y nuevas carreras**  
ESPECIAL

**Con la finalidad** de ampliar las oportunidades y ofertas educativas en Quintana Roo, la gobernadora Mara Lezama Espinosa se reunió con el director nacional del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Manuel de Jesús Espino Barrientos, quien destacó el trabajo del estado para que las y los estudiantes cuenten con mayores espacios en donde desarrollarse y encuentren mejores oportunidades en el mundo laboral.

Acompañada del titular de CONALEP en Quintana Roo, Aníbal Montalvo Pérez, se destacó que por primera vez en toda su historia se logró una matrícula histórica con 10 mil 325 estudiantes escolarizados en el presente ciclo escolar 2023- 2024.

La gobernadora destacó que los jóvenes cuentan con amplias opciones para continuar con sus estudios, entre ellas las nuevas carreras como la de técnico ferroviario, para vincular la demanda de personal calificado en la operación y mantenimiento del Tren Maya y crear espacios ocupacionales para las y los egresados de esta especialidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	1 Y 16

# Hay 336 escuelas dañadas por *Otis* en Acapulco y Coyuca

AMLO reconoce que no existen condiciones para el regreso a clases en ambos municipios de Guerrero; 125 mil 531 estudiantes, los afectados



**VÍCTOR GAMBOA** Enviado  
—estados@eluniversal.com.mx

**Acapulco.**— Los estudiantes de Acapulco y Coyuca de Benítez, de todos los niveles educativos, no tienen para cuándo regresar a clases.

En un recorrido realizado por EL UNIVERSAL se constató que mientras en algunas escuelas particulares hay personal que trabaja en la remoción de escombros, con la idea de reanudar clases en diciembre próximo, en los planteles públicos, que son la mayoría, están a la espera de que el gobierno ponga en marcha un plan de recuperación, destine recursos y defina el momento en que se reabrirán las aulas.

De acuerdo con cifras oficiales del gobierno de Guerrero, hay 336 planteles educativos que quedaron con daños en sus instalaciones a causa del huracán *Otis*, y 125 mil 531 estudiantes están sin clases desde el pasado 25 de octubre.

El presidente Andrés Manuel López Obrador reconoció que no hay condiciones para el regreso a las aulas en ambos municipios. Según su censo, son 20 escuelas dañadas.

**ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR** Presidente de México

*"Cuando estaba escribiendo [en sus redes sobre la llegada del huracán Otis], pensé en decirlo más fuerte, o sea, viene cañón, algo así, pero dije: no, con esto basta"*

| ESTADOS | A16

## EL DATO

En escuelas particulares se planea recorrer el calendario y recortar las vacaciones de fin de año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	1 Y 16

GUERRERO

# Sector educativo, uno de los más dañados por *Otis*

Escuelas quedan sin cristales, puertas y muebles tras el huracán; autoridad **cambia calendario para no perder el ciclo escolar**

**VÍCTOR GAMBOA** Enviado  
—[estados@eluniversal.com.mx](mailto:estados@eluniversal.com.mx)

**Acapulco.**— Además del turismo, el sector educativo es uno de los más afectados por el huracán *Otis*, que arrasó parejo con escuelas públicas y privadas, primarias, secundarias, preparatorias y universidades.

Los planteles que menos daños tienen perdieron cristales, puertas y muebles, pero hay otros que van a necesitar más que una resanada, pues sus fachadas y espacios educativos quedaron inservibles.

En un recorrido de EL UNIVERSAL se constató que en algunas escuelas, principalmente particulares, personal se dedica a la remoción de escombros, con la idea de reanudar clases en diciembre, pero en las públicas, que son la mayoría, están a la espera de que el gobierno ponga en marcha un plan de recuperación, destine recursos y defina el momento en que se reabrirán las aulas.

De acuerdo con cifras oficiales del gobierno estatal, 336 planteles educativos presentan daños en sus instalaciones a causa del huracán y 125 mil 531 estudiantes están sin clases



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	1 Y 16

en Acapulco y Coyuca de Benítez desde el pasado 25 de octubre.

La secretaria de Educación Pública del gobierno federal, Leticia Ramírez Amaya, y el secretario de Educación de Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, visitaron ayer varios planteles de educación básica que resultaron dañados.

Ambos funcionarios informaron que ya se levanta un censo de planteles afectados para incluirlos en el programa de reconstrucción y anunciaron que, conforme haya condiciones, de manera progresiva y en acuerdo con docentes y las familias, se reiniciarán las clases.

Padres de familia señalaron que en las escuelas de educación básica no los han convocado para darles al-

guna información. Sin embargo, consideran que la reanudación de actividades escolares es un tema que pasa a segundo plano ante la tragedia que provocó el huracán y que mantiene a los hogares sin energía eléctrica gran parte del día, sin agua, con escasez de víveres y con toneladas de escombros, lodo y basura en las calles.

“Hasta ahorita no sabemos nada, como todo era por WhatsApp, la comunicación con los maestros, como no tenemos mucha señal, no tenemos luz, no sabemos hasta cuándo vaya a haber clases ni nos han dicho nada”, comentó Romel Melo Vargas, uno de cuyos hijos cursa el primer grado en la Secundaria Federal número 1.

“La reactivación de las clases es un tema secundario, ahorita —por ejemplo— las personas que perdieron seres queridos, imagínate. Yo creo que lo demás se va a ir poco a poco recuperando. El gobierno no sé qué va a hacer respecto a ese tema educativo, pero yo creo que eso ya es secundario”, insistió.

En escuelas particulares se planea recorrer el calendario y recortar las vacaciones de fin de año para evitar la pérdida del ciclo escolar.

Mario Mendoza Castañeda, rector de la Universidad Americana de Acapulco —primera institución de educación superior privada en Guerrero—, indicó que se prevé que, cuando se reanuden las clases, se

trabaje de lunes a sábado “de manera que le ganemos un día más a la semana y está previsto también recorrer el periodo vacacional para que terminemos el 22 de diciembre las clases.

“Si fuera necesario, también entraríamos a clases el día 2 de enero, en lugar de entrar el día 10 u 11 de enero, con esto nosotros hemos cuantificado que el programa de estudios se podrá agotar perfectamente sin ninguna afectación. Lo más urgente es que los muchachos no pierdan sus clases, que no pierdan el ciclo escolar”, puntualizó.

El rector adelantó que primero se reanudarán las clases vía digital, cuando haya conectividad, y en enero, maestros y alumnos regresarán a las aulas.

#### Alertan de desastre educativo

De acuerdo con un informe de Save the Children, institución global de defensa de los derechos de la niñez, el huracán Otis en Acapulco y Coyuca de Benítez dejó en riesgo el futuro educativo de unos 185 mil niñas, niños y adolescentes mexicanos que “están fuera” de los centros escolares en una zona cuya reconstrucción podría prolongarse al menos 10 años.

La organización aseguró que por el azote del meteoro quedaron dañadas más de mil escuelas y más de 90% de los edificios de la zona, con puentes y carreteras destruidos.

“Es muy difícil que muchas escuelas puedan reabrir pronto, especialmente las que están en la zona montañosa de Acapulco”, advirtió la nutricionista mexicana Fátima Andraca, directora de Respuesta Humanitaria de Save the Children en México y especialista en emergencias y movilización comunitaria.

● Con información de José Meléndez, corresponsal

**ROMEL MELO VARGAS**  
Damnificado por Otis

“La reactivación de las clases es un tema secundario, ahorita —por ejemplo— las personas que perdieron seres queridos, imagínate. Yo creo que lo demás se va a ir poco a poco recuperando”

**125,531**

**ESTUDIANTES**

están sin clases en Acapulco y Coyuca de Benítez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	1 Y 4

# Mujeres se arrepienten más de dejar de estudiar

Después de abandonar la escuela, las jóvenes lamentan más su decisión que los hombres. **Pág. 04**

publimetr

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	2	1 Y 4

# No logran regresar a clases 80% de mexicanos que dejaron la escuela durante la pandemia

**Problema.** Con la llegada del covid-19 en México, 1.5 millones de alumnos abandonaron sus estudios y solo 300 mil de estos regresaron a las aulas

**Joshua Hernández**

El sistema educativo en México se enfrenta al reto de regresar a las aulas al 80% de los alumnos que abandonaron la escuela durante la pandemia de covid-19, advirtió Marta Castro, investigadora del IMCO AC, pues esta condición será un estrago que perjudicará de por vida a esta población.

De acuerdo con estimaciones oficiales, la matrícula de estudiantes se redujo en 1.5 millones entre 2019 y 2022, y en 2023 solo se reintegraron 300 mil estudiantes; es decir, faltan 1.2 millones de alumnos por sumarse a los centros de estudio y, aun cuando las becas Benito Juárez pueden ser de utilidad, el Instituto Mexicano para la Competitividad AC (IMCO) señaló tres áreas de oportunidad para coadyuvar a revertir estas cifras.

La deserción académica en México no es un tema nuevo; sin embargo, la pandemia agudizó este problema a niveles nunca antes vistos, por lo que Castro enlistó los beneficios sociales y macroeconómicos que atrae la continuidad a la educación profesional y

destacó que existe un incentivo en particular para las mujeres.

**Previo al covid-19**

Los números antes de la pandemia indicaban que solo el 28% de los estudiantes que entran a la primaria terminarán una carrera universitaria y los principales focos rojos de abandono escolar se concentran en el nivel medio superior y superior.

Aunado a ello, la parálisis social que trajo consigo el covid-19 incrementó dramáticamente el nivel de deserción y, aunque el IMCO reconoce el asistencialismo como una forma de evitar el abandono escolar, también apuntó que atender la especificidad de la salida de los jóvenes de las escuelas y universidades podría detener en gran medida este fenómeno.

**Los números de la deserción escolar**

La decantación de niños y jóvenes a lo largo del plan de estudios en México revela diversas desigualdades, las cuales incrementan con la llegada al bachillerato: por cada 100 niños que entran a la primaria, 92 ingresan a la secundaria, de ellos, 84 entran al bachillerato, pero solo 54 lo terminan; de estos, 39 pueden ingresar a las universidades de la república y solo 28 logran terminar su carrera profesional.

En 2021, durante el momento



**Deserción.** En el caso de las mujeres, el abandono se debe a la falta de recursos, el matrimonio o el embarazo. / CUARTOSURCO

más álgido de la pandemia, el Inegi publicó los resultados de la Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE), donde, entre otras muchas cosas, se registró que el 28.6% de las personas que abandonaron sus estudios tenían pensado regresar a las aulas (25.8% hombres y 31.3% mujeres) y 15.5% (14.9% hombres y 16.2% mujeres) no sabrían si lo harían; sin embargo, dos años después, solo el 20% regresó.

Asimismo, el IMCO tiene detectados que los motivos de deserción varían entre hombres y mujeres. Para el 40% de las mujeres, el abandono se debe a la falta de recursos, el matrimonio o el embarazo; mientras que para el

33% de los hombres, los motivos son la necesidad de buscar un trabajo o la falta de aptitudes.

En consecuencia, de acuerdo con la AC, las becas del gobierno no cubren todas las necesidades requeridas para todas aquellas personas que abandonan sus estudios, por lo que recomendaron entender estas causas y satisfacerlas; establecer programas de estudios más flexibles que permitan estudiar y trabajar y orientación vocacional para que los alumnos elijan mejor su carrera.

Martha Castro abundó sobre la necesidad de regresar a las escuelas y todos los beneficios que ello atrae tanto al individuo como a la sociedad. Además, existe un registro en el que se especifica que la

economía personal se mejora conforme al nivel de estudios.

De acuerdo con el IMCO, una persona sin estudios gana en promedio 6 mil 200 pesos mensuales; alguien con la primaria gana 7 mil 500; con la secundaria, sube a 8 mil 300; si ya terminó el bachillerato, sube a 9 mil 900; con carrera técnica, llega a 11 mil 200; con el nivel profesional llega a 16 mil 500 y con posgrado sube a 34 mil 700 pesos al mes.

Además, se encontró una relación directamente proporcional entre el nivel de estudios con el trabajo formal. Las personas sin estudios, entran al mercado informal al 87%; con primaria, 78%; con secundaria, 63%; bachillerato, 49%; carrera técnica, 41%; pro-

fesional, 24%; y posgrado, 12 por ciento.

Al respecto, se recordó que con el acceso al mercado formal se garantizan otros derechos laborales como vacaciones pagadas, plan de retiro, créditos hipotecarios, seguro social o aguinaldo, además que esto beneficia a la recaudación del Estado.

Finalmente, el IMCO detectó que las mujeres con más estudios se ven particularmente beneficiadas proporcionalmente a su salario; a dicho fenómeno lo llamaron "premio por estudiar" y se manifiesta en los ingresos personales, pues en el estudio se encontraron elementos que equilibran la brecha salarial entre géneros, particularmente a nivel profesional.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
09/11/2023	2	1 Y 4

Modelo de tránsito escolar en el sistema educativo, modalidad escolarizada  
Periodo 2006-2007 a 2022-2023



Nivel escolar	Ingreso Promedio	Ingreso Promedio Hombres	Ingreso Promedio Mujer
Posgrado	\$34,771.07	\$40,694.43	\$28,538.27
Carrera profesional	\$16,588.36	\$18,674.30	\$14,017.18
Carrera técnica	\$11,217.25	\$13,255.33	\$9,727.97
Bachillerato	\$9,975.60	\$11,208.38	\$8,050.11
Primaria	\$7,516.32	\$8,312.85	\$5,992.34
Ninguno	\$6,267.99	\$6,847.48	\$5,007.22
Licenciatura y Posgrado	\$18,500.46	\$20,841.06	\$15,663.22
Todos	\$10,919.98	\$11,905.91	\$9,397.12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	16

## “No hay condiciones para regreso a clases”

**ALBERTO MORALES Y PEDRO VILLA Y CAÑA**

El presidente Andrés Manuel López Obrador dijo ayer que no hay condiciones para el regreso a clases en Acapulco y Coyuca de Benítez, por los daños dejados por el huracán *Otis*.

Indicó que, de acuerdo con el censo que se realiza de las instalaciones afectadas, se tiene el reporte de 20 escuelas dañadas.

Sus cifras contrastan con las de la secretaría de Educación de Guerrero, que ubica en 336 el número de planteles educativos afectados.

“Ya se está viendo la posibilidad [del regreso a clases]... No hay condiciones ahora, vamos a seguir avanzando para que se dé el reinicio a clases”, comentó el presidente.

En otro tema, declaró que se elabora un plan de desarrollo urbano integral que se enfoca en el agua para que finales de este mes se cuente en la red con el mismo recurso que existía antes del huracán.

“Lo cual no significa que se vaya a tener agua en todo Acapulco”, aclaró.

Explicó que actualmente existe 65% de agua en la red de lo que había disponible antes del huracán, y que para finales de noviembre llegará a 100%.

Sobre el tema de la acumulación de basura, López Obrador señaló que esto, junto a la alimentación y el abasto de agua, son las prioridades para atender a las poblaciones de Acapulco y Coyuca de Benítez.

El presidente sostuvo que sí avisó en sus redes sociales sobre la llegada de *Otis* a Guerrero, aunque admitió que pensó en escribir un mensaje de advertencia “más fuerte”, pero no lo hizo: “Cuando estaba escribiendo esto, pensé en decirlo más fuerte, o sea, viene cañón o algo así, pero dije: ‘No, con esto basta’”. ●

**65%**

**DE AGUA**

de lo que había disponible antes del huracán, es lo que hay disponible actualmente en Acapulco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	16

**DENUNCIAN ABUSOS.** Padres de familia del jardín de niños Luis González Cosío, en el municipio de Zapotlán de Juárez, Hidalgo, bloquearon la carretera federal México–Pachuca, en demanda de la destitución de la directora del plantel, a quien acusan de presuntamente encubrir al responsable de tocar indebidamente a tres menores.

— Emmanuel Rincón



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	1	8

POR RUBÉN ARIZMENDI

## #Marcelista Senador por SLP, en huelga de hambre

**E**l senador de Morena, Primo Dothé Mata, inició una huelga de hambre en las instalaciones del Senado de la República, en protesta por el recorte presupuestal en telesecundarias de San Luis Potosí.

En conferencia de prensa, el legislador de Morena, pero afin a Marcelo Ebrard, instaló una carpeta con la leyenda: "Homologación. Telesecundaria SLP. A igual trabajo, ¡igual salario!"

Explicó que a pesar de que cientos de docentes ganaron juicios para la restitución de sus salarios, los laudos no se han cumplido ante la indiferencia de las autoridades federales.



FOTO: @SENADOMEXICANO

**El senador** Primo Dothé inició una huelga de hambre en la Cámara Alta por problemas salariales de docentes en San Luis Potosí.

"La protesta es por la insensibilidad de las autoridades federales y locales para resarcir más de 800 millones de pesos a mil 200 docentes del sistema educativo de telesecundaria en San Luis Potosí por salarios rezagados".

### Sin respuesta del Gobierno federal

El senador dijo que esos 800 millones significan "lo que aparece de lo perdido", solamente son unos años y a pesar de que ya ganaron un juicio, a pesar de que se resolvió legalmente el tema, no hay respuestas para ellos.

"Creo que hay desprecio, irresponsabilidad, indolencia e injusticia. Injusticia sobre la injusticia que han vivido toda su vida labo-

ral. Lluve sobre mojado", advirtió el legislador, al precisar que el ayuno será de alimentos sólidos, y en manifestación de la inconformidad ante varias actitudes de dependencias federales.

Puntualizó que este asunto se puede detener si es que hubiera voluntad y cambiara la actitud de las titulares de las secretarías de Educación Pública y la de Gobernación, "porque ambas, sus equipos, desde hace años están enterados de este tema y hoy podemos decir que tenemos un cero absoluto al respecto".

Adelantó que maestras y maestros van a comenzar a llegar a la Ciudad de México desde San Luis Potosí, "pero yo inicio hoy, en esta actitud muy seria, muy firme".



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
09/11/2023	NACIONAL	8

# Más de 170 toneladas de ayuda ha entregado el SNTE en Guerrero; anuncia más apoyo

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha logrado recolectar 170 toneladas de ayuda para los damnificados del huracán *Otis*, informó desde Puebla, Puebla, su secretario general, Alfonso Cepeda Salas. Añadió que el apoyo a las personas afectadas en Guerrero continuará, y la organización instalará más de centros de acopio.

Durante la entrega de 1,484 bases a trabajadores de la Educación Cepeda Salas envió un mensaje de gratitud a quienes han do-

nado víveres, y de aliento a sus pares damnificados por el meteoro.

Agradeció la solidaridad mostrada por los integrantes del SNTE en Guerrero, Tlaxcala, Ciudad de México y Estado de México, con quienes resultaron afectados por el meteoro.

“Hemos reunido desde que hicimos la convocatoria, de inmediato cuando supimos, 170 toneladas en apoyo a los damnificados y se están entregando permanentemente”, detalló.

Cepeda Salas dijo que fueron

instalados centros de acopio en los estados más cercanos a Guerrero para facilitar y agilizar el traslado de las donaciones.

Reveló que ante la emergencia hay un relevante interés de los trabajadores para seguir contribuyendo, y por ello serán abiertas nuevas sedes de recolección en Querétaro, Guanajuato, San Luis Potosí y Veracruz.

Manifestó que el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE gestiona ante las autoridades correspondientes apoyar “a quienes han perdido gran parte de su patrimonio, hubo no pocos casos de compañeros que se quedaron sin nada”• (Gerardo González Acosta)

**Alfonso Cepeda agradeció la solidaridad mostrada por los integrantes del SNTE en Guerrero, Tlaxcala, CDMX y Edomex**



# OPINIÓN

## UPN

- **Columna Regla de 3 / Las estructuras escolares no responden a las realidades diferenciadas del estudiantado: María Guadalupe Olivier Téllez.** En entrevista con Campus, la presidenta del Comie y Secretaria Académica de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) destaca la importancia de renovar las estrategias financieras y pedagógicas y de darle un lugar prioritario a la ciencia. (**Campus Milenio, ON LINE**)

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Colonialidad y rankings universitarios / Marion Lloyd** (Campus Milenio, ON LINE)
- **Artículo Para el futuro de la UNAM / Humberto Muñoz García** (Campus Milenio, ON LINE)
- **Columna Periscopio / Cuelgan las batas en la UNAM** (El Heraldo de México, p. 13)

## SEP

- **Columna Red Compartida / No hay dinero para Acapulco** (La Prensa, p. 2)
- **Columna Confidencial // Leticia Ramírez, al banquillo del Senado** (El Financiero, p. 33)
- **Columna Nombres, nombres y... nombres / Replantear libros de texto reto para próximo sexenio, SEP en desacato y educación a pique** (El sol de México, p. 16)

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Acapulco: el largo camino de la reconstrucción educativa / Adrián Acosta Silva** (Campus Milenio ON LINE)
- **Artículo ASF: Conahcyt incumple sus políticas / Alejandro Canales** (Campus Milenio, ON LINE)
- **Artículo Campañas Políticas VI/ El Programa de Gobierno del Frente Amplio por México / Carlos Pallán** (Campus Milenio, ON LINE)
- **Artículo La escuela como espejo de la sociedad, José Santos Valdés / Héctor Martínez Rojas** (Campus Milenio, ON LINE)



- **Artículo Enrique Dussel y el país que lo acogió / José Gandarilla (La Jornada, p. 20)**
- **Columna Kiosko // Director de Bachilleres de Guerrero arma “donación a lo chino” (El Universal, p. 17-Estados)**



**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Las estructuras escolares no responden a las realidades diferenciadas del estudiantado: María Guadalupe Olivier Téllez

9 noviembre, 2023 por Carlos Reyes

En entrevista con Campus, la presidenta del Comie destaca la importancia de renovar las estrategias financieras y pedagógicas y de darle un lugar prioritario a la ciencia

La desigualdad educativa en México se encuentra anquilosada en las condiciones socioeconómicas que rodean a los centros educativos, lo cual se refleja y reproduce de manera automática en las escuelas.

Así lo plantea María Guadalupe Olivier Téllez, Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie).

En entrevista con Campus, la investigadora sostiene que entre los factores que inciden en esta disparidad, se encuentran también “la pobreza, la heterogeneidad en el acceso a bienes y servicios, y la desigualdad de los establecimientos educativos tanto en infraestructura”. Aunado a ello, comenta Olivier Téllez, quien es Secretaria Académica de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), la “precariedad del trabajo docente también es un factor”.

## Fortalecer la formación

En ese sentido, explica la Presidenta del Comie, las instituciones de educación superior pueden contribuir para reducir esas disparidades, mediante la formación de profesionistas que tengan un alto compromiso social.

“Fomentando valores de honestidad y solidaridad, cuyos proyectos de vida laboral si bien respondan a una mejora personal de sus niveles de vida, éstos no estén en detrimento de las otras personas”, puntualiza.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Su ejercicio profesional, por tanto, destaca Olivier Téllez, quien fue coordinadora del Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos de la [UPN](#), “deberá ser libre, pero también responsable y comprometido”.

Por ello, una de las alternativas que pueden incidir de manera gradual en la reducción de estas desigualdades, es establecer “estrategias financieras y pedagógicas renovadas”.

Plantea la investigadora que se deben intentar “igualar las condiciones del servicio en la educación pública de manera digna, con apoyos sustanciales a las familias más pobres”.

Y desde el punto de vista pedagógico, considera “es urgente un cambio en el modelo educativo que permita otras formas de generar aprendizajes y conocimiento”.

Incluso, propone Olivier Téllez, quien es Doctora en Pedagogía, con eje de formación en Sociología de la Educación por la UNAM, se debe “fomentar el sentido colaborativo y humano, rechazo a la no violencia y generar relaciones dentro de las aulas más democráticas y participativas”.

## Palanca necesaria

De la mano de las instituciones de educación superior, la ciencia y el desarrollo científico deben hacer también su parte para impactar de lleno en la desigualdad que permea en el sistema educativo.

Para Olivier Téllez, quien pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la ciencia puede ayudar en la solución de estos problemas.

“Desde luego, hay muchos ejemplos de ello. No solo en términos de resoluciones a problemas concretos, como por ejemplo en el ámbito de la salud, del progreso del campo u otro tipo de incidencias graves en la sociedad, sino a la forma en la que se visualiza e interpreta en mundo.

“Amplía criterios, desestigmatiza, y coloca a las personas en formas más abiertas de racionalidad que les permiten resolver problemas cotidianos de maneras más eficientes”, comenta la especialista.

Por ello, argumenta la presidenta del Comie, “es fundamental la divulgación de la ciencia tanto en espacios escolares como fuera de ellos y que estén al alcance de toda la población”. Una tarea, advierte, que aún resulta insuficiente, salvo excepciones como el Museo de Ciencias y otros espacios relativos.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

“En las escuelas es exiguu el fomento a la investigación y perspectiva científica de los procesos sociales e incluso de la vida cotidiana.

“Es urgente la conformación de un pensamiento crítico y científico que haga que niños y jóvenes disfruten de la investigación y la ciencia, y no lo sientan como imposiciones o aspectos escolares aburridos”, enfatiza.

A final de cuentas, considera, la ciencia puede ser “muy divertida y por ende de interés general. Iniciando con el gusto en las generaciones jóvenes puede haber un despliegue de una visión más ilustrada en la sociedad en su conjunto”.

## **Esfuerzo fundamental**

En suma, dice Olivier Téllez, quien ha coordinado y participado en diversos programas educativos y cuerpos colegiados en la [UPN](#), la educación superior “es parte de un engranaje en el cuál todo el sistema educativo está implicado.

“La educación superior es una de las escalas cuyo objetivo es la profesionalización que está vinculada al desarrollo y al aparato ocupacional, pero su buen funcionamiento, también depende de la consolidación de los niveles educativos previos”, añade.

Además, reitera, en esto incide en gran medida “toda aquella investigación que contribuya al mejoramiento de condiciones de vida, desarrollo económico, y con una perspectiva que permita abatir las desigualdades”.

<https://suplementocampus.com/las-estructuras-escolares-no-responden-a-las-realidades-diferenciadas-del-estudiantado-maria-guadalupe-olivier-tellez/>



**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Colonialidad y rankings universitarios

9 noviembre, 2023 por Marion Lloyd

Un estudio desmitifica la búsqueda por la "mejor universidad" como una meta que en realidad afecta la calidad educativa

Lejos de mejorar la calidad de la educación superior, los rankings universitarios reproducen un poderoso mito: que puede existir tal cosa como la "mejor universidad". Al favorecer un solo modelo de institución —la universidad de investigación anglosajona, del cual Harvard es el ejemplo por excelencia—, las clasificaciones jerárquicas perpetúan estructuras coloniales y promueven una "carrera armamentista" en la academia, en detrimento de la equidad y las prioridades locales y nacionales, sobre todo en el Sur Global.

Esta es la conclusión de una declaración emitida el 1 de noviembre por el Grupo de Expertos Independientes (IEG, por sus siglas en inglés), convocado por el Instituto Internacional de Salud Global de la Universidad de las Naciones Unidas (IIGH-UNU). El grupo, conformado por 16 especialistas de seis continentes, incluyendo a esta columnista, se suma a una creciente campaña global por desmitificar y deslegitimar el modelo de las clasificaciones. El documento plantea dos argumentos centrales: que las metodologías de los rankings son arbitrarias y que privilegian una visión colonialista de "calidad" en la educación superior.

"Los criterios y métodos empleados por los rankings internacionales de universidades reflejan perspectivas, estándares y tradiciones que favorecen a las universidades del Norte Global, más ricas, más antiguas, más grandes, y más orientadas a la investigación; y refuerzan varias desigualdades y prejuicios arraigados en las historias coloniales", dice el Statement on Global University Rankings

Asimismo, afirma: "Al marginalizar y devaluar otras culturas epistémicas y formas de creación del conocimiento, los rankings internacionales reflejan y refuerzan una forma de colonialidad en la educación superior. Además, el sesgo hacia la 'investigación de punta' aleja a las universidades de tipos de investigación más prácticos, orientados a la acción, y con mayor relevancia para las verdaderas necesidades del mundo real, las políticas y los programas".

Como ejemplo, apunta a la obsesión de gobiernos en Asia, África, y, en menor medida, América Latina, por crear "universidades de clase mundial", en su afán por competir en los rankings. En el proceso, desvían escasos recursos hacia un grupo selecto de instituciones, en detrimento de los sistemas en su conjunto y de prioridades locales.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Entre áreas no prioritarias para los rankings están los programas en salud pública, que no suelen generar publicaciones de alto impacto. Sin embargo, son vitales para el bienestar de las sociedades, como demostró la pandemia por covid-19. Esta, señaló la declaración, “mostró la importancia particular de las universidades para proporcionar evidencias y análisis sobre la salud pública, tanto para los diseñadores de políticas, como para el público en general. Del mismo modo, evidenció lo indispensables que son las universidades, su personal y los estudiantes, para brindar ayuda a los trabajadores de la salud y las comunidades locales”.

No obstante, en vez de promover las funciones sociales de las instituciones, los rankings han fomentado lo que Jürgen Enders, catedrático de la Universidad de Bath, ha denominado una “carrera armamentista” en la academia. “En vez de impulsar la responsabilidad compartida y la cooperación, los rankings incentivan a las universidades y los académicos a competir y priorizar actividades que mejoren sus propias posiciones. Como resultado, pueden debilitar mejoras sistémicas y limitar la capacidad de la educación superior para enfrentar retos sociales de forma colectiva”, afirma la declaración.

## ¿Solución o parte del problema?

No es la primera vez que se señalan los efectos no deseados de estos sistemas de clasificación. Prácticamente desde 1983, cuando la revista norteamericana U.S. News & World Report comenzó a publicar el ranking de “Best Colleges” (mejores universidades), han surgido críticas por parte de las universidades y especialistas en políticas de educación superior. No obstante, con la publicación de la primera clasificación global, el “Academic Ranking of World Universities” (publicado por la consultora ShanghaiRanking), en 2003, han cobrado cada vez mayor fuerza; siguieron los rankings mundiales del Times Higher Education (THE) y Quaquarelli Symonds (QS), en 2004 y 2009, respectivamente. Actualmente existen más de 60 ranqueos internacionales, muchos de ellos producidos por las mismas tres empresas, las cuales cobran por realizar consultorías a las universidades —en un claro conflicto de interés—.

Para los proponentes de los rankings, estos sirven para mejorar la calidad de las instituciones, orientar a hacedores de políticas universitarias y proveer información objetiva a estudiantes y sus familias. Para los críticos, sin embargo, prometen una ficción de calidad, a través de metodologías arbitrarias (que incluyen encuestas de opinión), cambiantes y esencialmente inútiles. Peor aún, promueven prácticas deshonestas por parte de las universidades, en el afán por mejorar sus posiciones.

A finales del año pasado, varias de las universidades más prestigiadas de Estados Unidos anunciaron que dejarían de proveer información a los distintos rankings producidos por U.S. News & World Report, desatando un boicot por parte de decenas de instituciones estadounidenses. En julio de 2023, los ministros de educación de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica —los llamados países BRICS—, anunciaron planes para crear su propio ranking, para contrarrestar los sesgos de los sistemas actuales. Y en septiembre, la Asociación Europea de



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Universidades presentó una declaración condenando el mal uso de las clasificaciones por parte de ministros de educación y otros actores relevantes. El mismo mes, la Universidad de Utrecht, en Alemania, anunció que dejaría de participar en el ranking del Times Higher Education, citando las “prácticas altamente cuestionables”, e incitó a sus pares a seguir su ejemplo.

## El atractivo de los rankings

Pero si los problemas con los rankings son bien sabidos, ¿por qué el modelo sigue en crecimiento? Desde 2005, cuando se aprobó una serie de lineamientos por parte del Grupo Internacional de Expertos en Rankings (IREG, por sus siglas en inglés), el número de clasificaciones internacionales ha aumentado de 6 a 63, según un recuento de la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM. Se incluyen nuevas clasificaciones por región, áreas de conocimiento y tipo de programas, entre otras.

Según Riyad Shahjahan, un experto en rankings de la Universidad Estatal de Michigan y miembro del IEG de la UNU, los rankings responden a un deseo de los seres humanos de ordenar el mundo. Argumenta que el modelo es “altamente pegajoso”, ya que provee respuestas aparentemente fáciles a preguntas difíciles. Tan es así, que muchos gobiernos los utilizan para determinar la asignación de becas para estudios en el extranjero, así como para otorgar visas de trabajo. Por ejemplo, en Holanda y Dinamarca, los egresados de las instituciones mejor ranqueadas reciben puntos extra en sus solicitudes de visa. Las clasificaciones también influyen en la asignación de recursos dentro de las instituciones, privilegiando las áreas de investigación por encima de la docencia y la extensión universitaria. En algunos casos, como Francia, los gobiernos inclusive han fusionado universidades existentes con tal de mejorar su presencia en los rankings, que tienden a favorecer las instituciones de mayor tamaño.

## ¿Qué hacer contra estas clasificaciones?

Si los propios expertos concuerdan en que la eliminación de los rankings “no es inmediatamente factible”, ¿cómo combatir los efectos perversos de estos sistemas? Según el grupo de la UNU, cualquier estrategia debe involucrar campañas para educar a los distintos actores: gobiernos, organizaciones internacionales, universidades, medios de comunicación, padres de familia, y estudiantes. Entre las propuestas está que las universidades dejen de proveer información a estas empresas y publicitar los resultados favorables en sus páginas institucionales. Así hizo la UNAM recientemente, cuando fue colocada en el lugar 93 del mundo, y primero en Hispanoamérica, en el ranking QS 2024. Lo que no mencionó, sin embargo, es que fue ubicada en el rango 801-1000 del ranking mundial del Times Higher Education de 2024. A su vez, las autoridades educativas deberían dejar de utilizar los rankings como referencia en la asignación de recursos y el diseño de políticas universitarias.

En conclusión, todos estos grupos “deben luchar para evitar la fascinación por el prestigio, conociendo mejor las limitaciones conceptuales, metodológicas, y éticas, entre otras, de los rankings internacionales de universidades”.

<https://suplementocampus.com/colonialidad-y-rankings-universitarios/>



**CAMPUS**<sup>M</sup>

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Para el futuro de la UNAM

9 noviembre, 2023 por Humberto Muñoz García

El mismo crecimiento de la UNAM ha provocado dificultades para atender las inquietudes de todos los sectores, para cambiar esa situación se deben tomar acciones para hacerla evolucionar

A la entrada del nuevo siglo, la UNAM salía del largo conflicto de 1999. Formamos un grupo de investigación (SES-PUEES) que definió como línea de trabajo el análisis de los factores políticos que influyen en el cambio institucional de la Universidad. Sobre este objeto de conocimiento comenzamos a trabajar y la discusión giró en torno a los enfoques del cambio y cómo podían auxiliarnos para pensar y renovar la Universidad e impulsarla hacia adelante. La coyuntura lo demandaba. La coyuntura de ahora también.

En este casi cuarto del nuevo siglo XXI, la UNAM resurgió y tomó de nuevo el lugar que le corresponde en el sistema de educación superior y frente a la sociedad a la cual sirve. Pero, entrado el tercer decenio del siglo, la institución exhibe una larga lista de problemas que los y las candidatos (as) a rector (2024 a 2027) han mencionado de una u otra forma; problemas que en algunos casos son críticos, y que merecen enfrentarse para darles solución y para que la UNAM tenga las condiciones que le permitan enfrentar todos los desafíos educativos y de producción del conocimiento, que auxilien al desarrollo de México y al logro de una mejor vida para su población en el corto, mediano y largo plazo.

Lo que puede venir para la UNAM, si hay decisión de transformarla, requerirá que se formen grupos de académicos que piensen, analicen y propongan nuevas políticas para contender con una mayor demanda de oportunidades de estudio y nuevas formas de organizar la investigación mediante equipos multi e interdisciplinarios. ¿Por qué? Debido a que la institución es una de las pocas en México que podrá delinear nuevos modos de producir y transmitir conocimiento, cuya naturaleza es cambiante; en los próximos tiempos la dinámica del conocimiento va a intensificarse por el desarrollo tecnológico y la era de la información.

El Estado Nación puede agobiarse por problemas derivados de situaciones sociales inéditas: las migraciones que provienen de distintos países, relaciones internacionales conflictivas, así como expresiones recientes de la naturaleza por las condiciones climáticas del planeta, la pésima distribución de la riqueza, las desigualdades sociales y regionales, para no hablar de una creciente demanda educativa y la necesidad de nuevos métodos de enseñanza.

La Universidad requiere renovarse a partir de que se entienda que es un espacio de interconexión entre el conocimiento, la cultura, lo público y lo social (Delanty) Tendrá que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

construir una nueva funcionalidad, e identidad institucional, exigidas por las condiciones de los entornos que la rodean. Entenderse desde una perspectiva de carácter político. Y este no es un enfoque particular (se podría citar una larga lista de autores). Es actual, como lo muestran otras universidades importantes en el mundo (Delanty).

En otros textos, he insistido en la necesidad de modificar el modelo que articula la academia. El modelo seguido desde hace decenios está llegando a un punto de agotamiento. El pago por desempeño ya no se sostiene. Impide avanzar hacia los nuevos y necesarios estadios de cooperación y colaboración académica y fomenta divisiones y desigualdades en las colectividades académicas que obstaculizan y desinstitucionalizan el trabajo científico y humanístico en la Universidad.

Desde hace mucho tiempo, asimismo, se discute que las universidades requieren de buenos gobiernos para realizar sus propósitos y objetivos. La UNAM creció, se expandió y se volvió muy diversa, heterogénea. Se organizó con un gobierno unitario y centralizador. Con el tiempo, se han creado incapacidades para atender todos los problemas que surgen cotidianamente en la organización, no obstante, su enorme burocracia. La idea es que el gobierno universitario gane condiciones para manejar sus transacciones políticas y responder a un mayor número de colectividades, intereses y perspectivas intelectuales.

Hay malestares visibles. Por ello, en el cambio de rector, un sector ha demandado una mayor democratización. Que está ligada a la forma como se elige la autoridad, pero no solamente. También, al ejercicio de la autoridad, porque en algunos casos ha habido clientelismo, nepotismo, arbitrariedad y discriminación, todo lo cual pudre el ambiente académico. Por ello, la idea de abrir la participación en cuerpos colegiados, revitalizados, que ejerzan contrapeso a la autoridad unipersonal.

La democracia es un modo de vida, no sólo de elecciones mediante el voto. Está fundada en valores de respeto, dignidad, tolerancia, igualdad de oportunidades, solidaridad, cooperación, que naturalmente deberían existir en las relaciones sociales y políticas en la academia.

En suma, cambiar amerita retomar el ethos académico, para constituir una organización institucional que responda a la realidad actual y futura de la UNAM y del país, abrir la participación y la interacción comunicativa en la toma de decisiones y acentuar el papel de los cuerpos colegiados como contrapeso a la autoridad unipersonal. Hay que darle posibilidades a la creatividad académica.

<https://suplementocampus.com/para-el-futuro-de-la-unam/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	PAÍS	13

## PERISCOPIO



RAYMUNDO  
SÁNCHEZ  
PATLÁN

### #OPINIÓN

*Se busca un perfil que, si bien no se enfrente con el régimen, sí lleve una relación de cordialidad, institucional, pero sin sometimiento*

## CUELGAN LAS BATAS EN LA UNAM



Fin de la hegemonía de bata blanca, y de una era, se avecina en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el relevo del rector Enrique Graue, que será anunciado en los próximos días o, quizá, horas.

En efecto, la máxima casa de estudios entregará la estafeta a un rector ajeno a ese gremio, que desde principios del actual siglo ha dominado la vida universitaria con **Juan Ramón de la Fuente**, impuesto en 1999 por el entonces presidente **Ernesto Zedillo** para acabar con la huelga iniciada en abril de 1999; **José Navarro Robles**, quien la encabezó de 2007 a 2015, y el actual rector **Enrique Graue**.

Ahora, en la Junta de Gobierno hay tres favoritos, ninguno de ellos galeno: el economista y actual secretario general de la institución, **Leonardo Lomelí**; la bióloga **Patricia Dávila**, secretaria general de Desarrollo Institucional; y **Raúl Contreras Bustamante**, director de la Facultad de Derecho. Ellos, de acuerdo a la perspectiva de integrantes de los 15 notables de la Junta de Gobierno, **cumplen con el perfil ideal para los tiempos que se avecinan y, sobre todo, garantizan la continuidad de la autonomía de la institución**, no sólo frente al régimen de la *cuatroté*, sino del que venga.

De hecho, ese criterio es uno de los que más está pesando en la definición del nuevo o nueva rectora. Incluso, se comenta que por ese factor **está tambaleando la aspiración de Sergio Alcocer**, quien además de ser subsecretario de la Cancillería, fue objeto de tuitazos que lo presentaron como aliado a la ministra **Yasmín Esquivel**, quien tiene un proceso abierto en la UNAM por el presunto plagio de su tesis. Y lo que menos quieren los 15 notables de la Junta de Gobierno es que permee la idea de que entregaron la Universidad a un incondicional del proyecto personal del presidente **Andrés López Obrador**.

En contraparte, se busca un perfil que, si bien no se enfrente con el régimen, sí lleve una relación de cordialidad, institucional, pero sin sometimiento, un rector o rectora que evite que se tome a la Universidad como semillero ideológico y de formación de cuadros políticos.

Y, por supuesto, que mantenga el nivel alcanzado por la UNAM durante los ocho años de rectoría de Graue, quien logró que la institución avanzará del sitio 160 al 93 entre las mejores universidades del mundo.

Sigue la iniciativa privada poniendo el ejemplo ante la tragedia en Acapulco, devastada por el huracán **Otis**: **Grupo Televisa** donará a los damnificados el doble de lo obtenido en la taquilla del juego América vs. Xolos, es decir, 18.2 millones de pesos. Además, entregó siete mil despensas en coordinación con la Seden y la Cruz Roja, y junto con GNP, con el programa "Gol por México", recaudan más recursos para despensas y viviendas temporales. También, sus filiales Sky e izzi ofrecen servicio sin costo en lo que resta del año a usuarios residenciales y de negocios en el puerto. Se llama solidaridad y responsabilidad social.

Hablando de responsabilidad social, **Grupo Ferrero aporta en el rescate del cacao mexicano, prácticamente extinto desde 2005 cuando los plantíos fueron atacados por la plaga moniliasis**. Su plan "Ferrero por el campo", en marcha desde 2022, ya benefició a 126 agricultores en nueve municipios de la región del Soconusco.

Es un proyecto integral a cinco años, que busca dar herramientas a los productores de cacao para recuperar y mejorar sus cultivos, y ya se entregaron 75,600 plantas de las variedades criollo y catie, que son más tolerantes a enfermedades como la que devastó los sembradíos. Incluso se entrena y capacita a los agricultores sobre el cacao, su cultivo y producción, considerando las condiciones particulares de la zona, así como las condiciones socioeconómicas de los productores. La finalidad es **que México vaya recuperando su lugar en el mundo como líder en la producción de esa fruta**, de la cual se deriva la multimillonaria industria del chocolate.

**Grupo Televisa donará a los damnificados por Otis 18.2 millones de pesos**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	INFORMACIÓN GENERAL	2

## RED COMPARTIDA

### NO HAY DINERO PARA ACAPULCO

La decisión de Morena en la Cámara de Diputados es que no habrá dinero especial, etiquetado, para la reconstrucción de Acapulco, y la decisión le cae encima a su coordinador Ignacio Mier Velazco, que obedece la instrucción proveniente de Palacio Nacional. El plan es que el poblano Mier Velazco, candidato a la gubernatura, frene cualquier paquete especial para que en Guerrero se trabaje en los daños que hizo Otis. Los recursos que se destinen a la entidad y, en especial, al puerto de Acapulco provendrán de los presupuestos de las diferentes dependencias, por ejemplo, los daños a los caminos serán responsabilidad de la SICT a cargo de Jorge Nuño, y los de las escuelas serán trabajo de la SEP, de Leticia Ramírez. En seguridad, las cosas estarán en manos de Rosa Icela Rodríguez, titular de la SSPC, que contará con la Guardia Nacional. Los diputados de Morena, por instrucciones de Mier Velazco, no van a apoyar la creación de un fondo especial o de un paquete de acciones con recursos públicos; serán las dependencias las que intenten la reconstrucción. Hasta ahora se habla de que los daños sólo al puerto y a la ciudad, incluyendo la zona diamante, son cercanos a los 45 mil millones de pesos.

Parece que les vino muy bien a los senadores la visita que les hizo su dirigente nacional Mario Delgado, y es que en los hechos les dijo prácticamente que tendrían el pase automático para cualquier cargo al que quisieran registrarse y que si no quedaban en primer lugar en las encuestas, también habría premios de consolación que fueran acorde al cargo que se quisieran lanzar, es decir, nuevamente el Senado o la Cámara de Diputados. Parece pues que hubo bandera blanca para bajarle a las disputas y empezar a trabajar su control de daños para los damnificados de las siguientes semanas.

Por cierto, desde Puebla nos informan la gran rivalidad entre dos aspirantes de Morena: Alejandro Armenta Mier e Ignacio Mier, que han buscado desde hace años y en plena confrontación, la postulación. En cambio, Julio Huerta apareció en la escena en diciembre. El

“jefe Julio” creció rápido en sus números, se sabe que tiene el respaldo del Gobernador y a diferencia de los otros dos está lejos de su techo de conocimiento. Sería una gran solución para los dirigentes de la 4T, postular a un candidato que uniría a los otros dos y evitaría riesgos de fracturas. Nadie quiere que se repita el “Coahuilazo”, sobre todo porque la amenaza de que el primo Alejandro Armenta Mier se iría de berrinche a MC está más que presente.

El ex alcalde de Fresnillo, Zacatecas, Saúl Monreal Ávila quien a pesar de los resultados de la Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana destacan que Fresnillo, Zacatecas, ocupa el primer lugar como la ciudad cuya población manifestó sentirse más insegura, con los resultados obtenidos en 75 ciudades de interés, se estableció que Fresnillo, se ubicó en primer lugar como el municipio cuya población manifestó sentirse más insegura, con 95.4%, decidido a registrarse para ser senador por Morena, sin embargo, en el grupo cercano a Claudia Sheinbaum se maneja que los perfiles tanto de senadores como de diputados deberán ser los más competitivos, por qué de eso depende el margen en el que se podría ganar la presidencia de la República. O sea que no está fácil para el hermano de Ricardo Monreal.

Nos dicen que la titular de la subdirección de Administración y Finanzas del STC Metro, Yesika Luna, ha instruido a su personal de adquisiciones, en concreto a Javier Moncayo, de la dirección de Recursos Materiales, de comprar barato sin importar si la calidad de los insumos son inferiores y ponen en riesgo la seguridad de los usuarios y del personal. No obstante, cuando se trata de una empresa “amiga” se olvidan la austeridad y se abre la cartera sin restricciones aun y cuando lo que se compre no sirva. Nos comentan que Luna ha dejado de lado el uso de fichas técnicas que emiten para adquirir con parámetros establecidos en los manuales de operación. Esto ha ocasionado que en el almacén general se encuentren cientos de millones de pesos en insumos inservibles. Los trabajadores hacen un llamado al jefe de gobierno, Martí Batres, para que ponga orden.

**PD:** Hoy se anuncia a Marcelo Ebrard como coordinador de los senadores de Morena para la siguiente legislatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	33



## Confidencial

### Gran fichaje en el equipo de Claudia

A días de que **Arturo Zaldívar** hiciera pública su renuncia, y ya habiendo escuchado del propio ministro su decisión de trabajar en el equipo de Claudia Sheinbaum, se puede inferir que la exjefa de Gobierno hizo una jugada estratégica para poner en el centro de su campaña la reforma al sistema de justicia en pleno, al incorporar a su equipo a uno de los abogados más conocedores y reconocidos en esa materia, quien, como ministro, fue artífice de las mayores aportaciones liberales a los temas de derechos humanos que hoy son uno de los ejes fundamentales de la Constitución política del país.

### Leticia Ramírez, al banquillo del Senado

La titular de la SEP, **Leticia Ramírez**, comparecerá este jueves ante la Comisión de Educación del Senado, que preside la morenista Antares Vázquez, como parte de la glosa del quinto Informe de Gobierno. Senadores de oposición anticiparon que cuestionarán a la funcionaria en torno de los libros de texto, los cuales –advirtieron– no sólo ideologizan la educación, sino, además, eliminan las matemáticas. No será un día de campo, y menos si en una de esas se topa con el morenista Primo Dothé, quien seguro le hará los reclamos que le tiene guardados.

### Marko, aún resentido

Hay heridas que tardan en sanar. Durante la entrega formal del registro de Xóchitl Gálvez como precandidata del PAN, el presidente del partido, **Marko Cortés**, dejó ver los daños que causaron las rupturas en el partido. “Miren, amigos. Parte de lo que me siento muy orgulloso de lo que estamos logrando en el PAN (es) esa unidad que ya hubiéramos querido tener en 2018. Saludo a Margarita Zavala, que está aquí con nosotros este día”. Parece que sigue el resentimiento contra la ex primera dama por haber buscado la Presidencia de forma independiente.

### El reclamo de la precandidata

Y, en efecto, el panismo arropó a **Xóchitl Gálvez**, pero eso no evitó que soltara su reclamo. “En lugar de trabajar en la calle, me tengo que dedicar a trabajar las broncas entre partidos”, lamentó. Que se vaya acostumbrando: si va a ser la abanderada del PAN, PRI y PRD, tendrá que lidiar con muchos intereses de grupo.

### Ucrania pide postura clara

El presidente de Ucrania, **Volodímir Zelenski**, le pidió al presidente López Obrador mayor contundencia. “Los ucranianos quisiéramos saber la postura clara del gobierno mexicano en relación con las acciones terroristas de los líderes rusos”. Este reclamo se suma al que hizo Israel para saber cuál era la posición de México frente a los actos de Hamás. Tanta neutralidad incomoda a algunas partes en conflicto.

### Lucro morenista

En el Senado, Morena se coronó ayer como la bancada campeona en el lucro político. Resulta que en la Cámara alta se instaló un centro de acopio para los damnificados de Guerrero. No obstante, el coordinador de la bancada guinda, Eduardo Ramírez, y la presidenta de la Mesa Directiva, Ana Lilia Rivera, acompañados nada menos que del dirigente nacional de Morena, **Mario Delgado**, se atrevieron a dar el banderazo de salida a un camión con víveres, los cuales fueron aportados no sólo por los propios senadores de todos los colores, sino por la sociedad. A eso se llama hacer caravana con sombrero ajeno.

### Despiertan al ‘bronco’ de Moreira

“Está irreconocible”, “se puso loco”, “se desgañitó en contra del Fobaproa”, “se fue duro en contra de los banqueros”, “se despertó al ‘bronco’ de Moreira”, se escuchó decir ayer a los diputados de Morena y el PT. Y es que el líder de los diputados del PRI, Rubén Moreira, no paró de gritar hasta que se le fue la voz, indignado hasta con su compañera Marcela Guerra, presidenta de la Cámara de Diputados. “¡Lacayos de los banqueros!”, les gritó a los morenistas. Propuso “quitar” 50 mil millones de pesos a los banqueros del Fobaproa para destinarlos a Guerrero, pero los diputados de la ‘4T’ lo rechazaron hasta en el tablero electrónico. “¡Yo no aprobé el Fobaproa, yo voté en contra del Fobaproa!”, gritó una y otra vez el priista en el pleno.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	FINANZAS	16



OPINIÓN

**NOMBRES, NOMBRES  
Y... NOMBRES****ALBERTO AGUILAR**

## Replantear libros de texto reto para próximo sexenio, SEP en desacato y educación a pique

Aunque el gobierno de Andrés Manuel López Obrador impuso los libros de texto a las escuelas, el asunto no debe quedar en el olvido.

Vaya incluso la SEP de Leticia Ramírez y algunos gobiernos como Edomex y Aguascalientes incurrieron en desacato ya que hay muchos amparos como el de la Unión Nacional de Padres de Familia que lleva Israel Sánchez que logró una suspensión definitiva.

En la elaboración por el equipo de Materiales Educativos a cargo de Max Arriaga se violó el artículo 3 de la Constitución que exige realizar consultas. De ahí que los textos vayan a limitar aún más el aprendizaje de matemáticas y ciencias, no tengan bases firmes para aprender a leer y estén repletos de conceptos de lucha de clases. Además los resultados

tampoco serán medidos.

Así que en materia educativa se abre un gran desafío para el próximo gobierno, esto es con Claudia Sheinbaum o bien Xóchitl Gálvez.

Ayer un grupo de investigadores hizo una presentación del panorama educativo, máxime que incluso se diseñaron los libros que elaboran las editoriales privadas encajadas en Caniem de Hugo Setzer y que complementaban la oferta.

Simplemente el número de alumnos que en 2016-2017 era de 34.9 millones ya no se recuperó tras la pandemia. Hoy el universo está en 33.1 millones.

La infraestructura en las escuelas por los suelos. Sólo 6.1% de los planteles tienen baños mixtos; en agua apenas 7 de cada 10 dispone de dicho elemento y cuando se habla de computadora o Internet se está en 5 de cada 10 planteles.

Se va para atrás. Los aciertos en lectura se ubican en una calificación de 43.9 en 6° de primaria y 48.4 en 3° de secundaria. En matemáticas están en 42 y 36 en cada caso.

Lo peor es que 2.9% del PIB se destina a educación y este 2023 se eroga un billón 730 mil mdp.

Así que cruzarse de brazos no ayudará a futuro: sólo abonará a más ignorancia.

Así que cruzarse de brazos no ayudará a futuro: sólo abonará a más ignorancia.

### DISPUESTOS KCSM Y FERROMEX A LLEVAR PASAJEROS Y VÍAS EL RETO

Ayer AMLO anunció que las concesiones ferroviarias además de carga deberán llevar pasajeros. Anejo reto. De entrada tanto KSCM de Oscar del Cueto como Ferromex de Fernando

López Guerra están dispuestos a colaborar. El 25 de octubre con inversionistas Issac Franklin timón de Finanzas de GMéxico se refirió a dicha postura. Claro que el asunto tiene sus bemoles. Las vías requerirán reconformarse. Hay tramos que actualmente no cuadran para la nueva exigencia. En EU, tanto KSC como Union Pacific manejan pasajeros en colaboración con el Amtrak. Ya en el sexenio pasado Abel Guerra quien fuera diputado en NI, incluso propuso abrir las vías a otros permisionarios de carga, pero el tema no prosperó. Ahora va más en serio, máxime que las concesiones están abierta a llevar pasajeros. Como quiera no será automático.

### MÁS DEUDA EN 2024 PARA GASTO CORRIENTE VIOLA CONSTITUCIÓN

En sus últimos reportes el CEESP que ayer celebró 60 años, ha advertido la gradual debilidad de los ingresos públicos. Como otras firmas de prospectiva remarca igual el brinco que dará la deuda pública en 2024 con los riesgos. Carlos Hurtado director de ese centro hace ver que lo peor de todo es que buena parte de ese endeudamiento será para gasto corriente, lo que viola la Constitución ya que debería orientarse a inversión. Obvio, el Congreso omiso.

### CERVANTES DE CCE CON AMLO Y MENSAJE DE ACAPULCO IRREAL

Y ayer Francisco Cervantes del CCE estuvo en Palacio Nacional. El empresario es asiduo visitante ahí. Al término de la reunión, dijo lo que Andrés Manuel López Obrador pretende difundir: Acapulco estará en pie para diciembre y habrá Tianguis Turístico en abril. Lo cierto es que los reportes que a diario llegan confirman otra realidad que se modificará con mucho dinero, que justamente no se visualiza.

@aguilar\_dd

[albertoaguilar@dondinero.mx](mailto:albertoaguilar@dondinero.mx)



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

## Acapulco: el largo camino de la reconstrucción educativa

9 noviembre, 2023 por Adrián Acosta Silva

Más allá del desafío de la reconstrucción de los espacios físicos, es prioritario revisar causas y condiciones que ayuden a combatir el histórico rezago educativo guerrerense

Entre las múltiples destrucciones que el devastador huracán Otis dejó en Acapulco y los municipios aledaños se encuentra el sector educativo. A dos semanas de ocurrido, y según un reporte de Unicef, se estima que casi 200 mil estudiantes de todos los niveles educativos de la región suspendieron clases y actividades en cientos de escuelas y, a diferencia de la pandemia, ni plataformas virtuales ni dispositivos digitales serán suficientes para enfrentar la nueva crisis educativa que se avecina en aquel estado sureño del país.

El problema se agudiza cuando se analiza el estado de la educación en esa entidad, que históricamente encuentra en los niveles más bajos del país en prácticamente todos los rubros: tasas de cobertura, eficiencia terminal, escolaridad promedio de la población, aprendizajes efectivos, acceso a la educación media y superior. En un contexto de pobreza extendida y precariedad laboral, Acapulco es el símbolo de la desigualdad que caracteriza a Guerrero y al país. Como otros grandes centros turísticos del país (Cancún, Puerto Vallarta, Los Cabos), el turismo de alto consumo internacional y nacional coexiste con una población empobrecida, sobreviviendo permanentemente entre la precariedad y la falta de oportunidades educativas y laborales.

El impacto del huracán ha vuelto a colocar en perspectiva las dimensiones económicas, sociales y políticas de una población que se ha adaptado a una economía basada principalmente en el turismo, donde consumidores de alta gama mantienen un mercado de círculos excluyentes, privados, configurando una periferia que genera sus propias lógicas de adaptación y supervivencia en los márgenes del gran turismo dominado por yates, restaurantes y bares sofisticados, regularmente clasificados entre los mejores del mundo, departamentos y residencias de lujo, hoteles gran turismo y hoteles boutique de consumo exclusivo.

En ese contexto, configurado lentamente desde hace décadas a través de distintos oficialismos políticos, el sistema educativo acapulqueño experimenta los impactos dramáticos de la devastación de decenas de escuelas, desactivando instantáneamente los circuitos de la formación básica y profesional. Frente al enorme desafío que implica la urgente reconstrucción de infraestructuras y procesos productivos (que se estima durará por lo menos dos años), es



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

posible afirmar que la educación sufrirá un recrudecimiento de sus problemas crónicos, y con ello se incrementarán las brechas de desigualdad en relación a otras regiones del país.

La magnitud y complejidad de la reconstrucción contiene múltiples dimensiones. Pero todas ellas tienen que ver con la elaboración y gestión de políticas públicas que implican inteligencia, capacidad, eficacia y pertinencia gubernamental y social. La experiencia de la gestión de la crisis pandémica del gobierno federal fue duramente criticada por sus yerros, insuficiencias e ineficiencias. La gestión de las implicaciones del desastre en Acapulco corre el riesgo de padecer de las mismas características. En el caso de la educación, la SEP y las autoridades educativas federales, estatales y municipales tienen una enorme responsabilidad para reconstruir en el menor tiempo y en las mejores condiciones posibles el sistema educativo en Acapulco y las regiones más afectadas por los efectos destructivos de Otis. Ese es el gran desafío de corto plazo no solo para el gobierno nacional o el estatal, sino para el Estado mexicano en su conjunto.

Pero el otro componente de la gestión de la crisis educativa es no sólo el desafío reconstructivo de aulas, escuelas y rutinas académicas, sino también la oportunidad de la re-hechura sistémica de la educación guerrerense, de sus estructuras, actores, procesos y relaciones. Como lo muestran las experiencias de guerras, desastres naturales y conflictos políticos en muchas regiones del mundo, el histórico rezago educativo guerrerense puede comenzar a revertirse como consecuencia de la devastación si se logran intervenciones públicas con una visión de mediano y largo plazo. Las urgencias y las prisas gubernamentales, acosadas por los calendarios y relojes de la coyuntura política, pueden estropear la gran oportunidad de rehacer un sistema educativo local que ha sido abandonado a su suerte desde hace décadas.

Desde esa perspectiva, la acción gubernamental está condenada al fracaso si sólo se piensa en términos de la militarización de la gestión del desastre, que por su propia naturaleza es un recurso excepcional, coyuntural y de corta duración. La acción pública organizada, donde gobiernos, empresas y sociedad interactúan para enfrentar lo urgente pero colocando la atención en el futuro, puede dar mejores resultados que el aislamiento gubernamental. Claramente, hay prioridades: electrificación, comunicaciones, hospitales, agua, abastecimiento de víveres, reactivación del empleo, son la agenda inmediata del desastre. Pero la educación también ocupa un lugar central en las políticas de gestión multidimensional de la crisis.

La realización de un diagnóstico puntual de las carencias, restricciones y oportunidades de la educación en la escala regional afectada por el huracán, puede ser el mecanismo de disparo que la política educativa necesita para revisar a fondo las causas y condiciones que explican la crónica pobreza educativa guerrerense. Es decir, se trata no sólo de "levantar Acapulco" —como señala la frase presidencial como emblema de sus estrategias reconstructivas—, a través de la electrificación y la reparación de los baños, ventiladores, puertas y ventanas de las escuelas, sino de reformar el proceso educativo y del papel de sus actores principales. Es un enorme esfuerzo público por revisar los problemas estratégicos de la docencia y los



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

aprendizajes escolares para diseñar otra forma de gestionar un mejor futuro para la educación en Guerrero.

<https://suplementocampus.com/acapulco-el-largo-camino-de-la-reconstruccion-educativa/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/11/2023</b>	<b>OPINIÓN</b>	<b>ON LINE</b>

# ASF: Conahcyt incumple sus políticas

9 noviembre, 2023 por Alejandro Canales

De acuerdo al reciente informe de la Auditoría Superior de la Federación, el consejo científico ha incumplido su función primordial de diseñar, ejecutar y evaluar las políticas del sector

Las notas periodísticas sobre el reciente informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) han enfatizado las fallas que ha tenido el Conahcyt en la operación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno de sus programas emblemáticos. Sin embargo, es igual o más relevante lo que indica el mismo informe sobre el incumplimiento del organismo en materia de políticas para el sector.

La ASF es la instancia que se encarga de fiscalizar el uso de los recursos públicos por parte de los Poderes de la Unión y de todos los entes públicos. Los resultados de sus auditorías son uno de los pocos mecanismos que tienen tanto legisladores como ciudadanos para conocer el desempeño gubernamental y transparentar el ejercicio de los recursos. Además, la Constitución dice que sus informes deben ser públicos e incluir, como mínimo, el dictamen correspondiente y un apartado de observaciones.

Aunque, también es cierto, con relativa frecuencia los informes de la ASF son ininteligibles y no reflejan la complejidad de las tareas de la administración pública, porque se ciñen sin más a un rígido esquema de contraste entre indicadores y resultados. De todas formas, sus entregas individuales son esperadas al final de los meses de junio y octubre de cada año, para determinar cómo salieron las entidades en sus auditorías y, de ser el caso, qué tipo de observaciones les hicieron.

El reciente Informe de Resultados de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública del año 2022, publicado la semana pasada, incluye dos auditorías individuales para dos programas del organismo rector de las políticas científicas y tecnológicas. Una de ellas es sobre el SNI y otra sobre el diseño, ejecución y evaluación de las políticas. Este último es un programa que tenía aprobado un monto de casi mil 800 millones de pesos para mejorar el desempeño del sector (programa P001). No obstante, el Conahcyt ejerció 6.5 por ciento menos de lo que tenía aprobado para ese programa y sus políticas no se corresponden con lo previsto.

Por ejemplo, se lee en el dictamen de la ASF que el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, el Peciti, se publicó “con 23 meses de retraso respecto de lo señalado en la normativa” (pág. 119). O sea, fueron casi dos años después de cuando debió estar listo y al presentarse no hubo justificación alguna o explicación al respecto. Simple y llanamente apareció como si nada; tampoco hubo ninguna consecuencia. Y sí, en este mismo lugar insistimos una y otra vez sobre esa omisión.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Sigue el dictamen con otra falta del Conahcyt: “no publicó el Plan Nacional para la Innovación” (PNI). En efecto, también lo hicimos notar en febrero de este año (Campus 984) y de nueva cuenta en septiembre. Lo sorprendente es que una vez más tampoco hubo ni hay explicación, a pesar de que se trata de una de las dos únicas acciones que se estableció el sui géneris Plan Nacional de Desarrollo de esta administración. Al inicio de este año el organismo remitió un proyecto de PNI a la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria; no obstante, a la fecha no hay nada.

Por supuesto, si no hay un Plan Nacional para la Innovación, tampoco existen, como destaca el dictamen, los “comités intersectoriales y de vinculación para atender la articulación de políticas, la propuesta de programas prioritarios y áreas estratégicas” (pág. 120).

El organismo, continúa el dictamen, “no dispuso de información sobre la solicitud de asesorías para la mejora de la MIR (Matriz de Indicadores para Resultados) de los programas presupuestarios solicitadas en el año; no acreditó la relación entre la detección de necesidades de diseño con las asesorías proporcionadas”. Mal por donde se le vea.

Otra omisión se refiere a la no publicación del “Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación”. El dictamen puntualiza que no acreditó la publicación para el año 2022, pero en realidad, como también lo hemos comentado en este Acelerador de Partículas, tampoco está el del año 2021. O sea, dos años de retraso y pronto serán tres.

Por último, el dictamen anota: “y no atendió con los indicadores de sus MIR todas las causas de sus programas, por lo que no se determinó en qué medida el Conahcyt contribuyó en mejorar el desempeño de sus programas presupuestarios”. Todavía peor.

En fin, todavía falta conocer qué dice o cómo resuelve las observaciones el organismo rector de las políticas científicas y tecnológicas. Lo indudable es que ha incumplido su función principal: diseñar, ejecutar y evaluar sus políticas. Nada menos. Ya ni hablar del SNI.

**Pie de página:** Un Tribunal Colegiado en Materia Penal ordenó archivar las investigaciones en contra de científicos y ex funcionarios del entonces **Conacyt** porque los hechos no son constitutivos de delito, pero la FGR insiste en mantener abierta la carpeta de investigación. // Las instalaciones del CIDE de Aguascalientes estarán destinadas a otra causa. Pendientes.

<https://suplementocampus.com/asf-conahcyt-incumple-sus-politicas/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Campañas Políticas VI/ El Programa de Gobierno del del Frente Amplio por México

9 noviembre, 2023 por Carlos Pallán

La primera propuesta formal de un Programa de Gobierno para el sexenio 2024-2030, por parte del FAM, aquí un análisis

En este México Mágico, en que las campañas político-electorales aún no se inician legalmente, ya se tiene la primera propuesta formal de un Programa de Gobierno para el sexenio 2024-2030. En estos días (segunda semana de noviembre), según se desprende de la Constitución y la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, debieran estarse iniciando las precampañas, pero no es así. Aún a riesgo de que el oficialismo acuse a la oposición, localizada en el Frente Amplio por México (FAM), de actuar al margen de dicha legislación, el documento ha empezado a circular una semana atrás. Se trata de un texto de 163 páginas, dividido en 13 capítulos, elaborado por “cientos de personas”, con “posiciones muy claras sobre los distintos temas de la agenda (electoral)”. Se pretende que el texto pueda ser utilizado por la Coordinadora Nacional del Frente (aún no candidata), así como por los demás aspirantes a otras posiciones en los tres órdenes de gobierno que estén en juego en junio del próximo año. El documento está firmado por José Angel Gurría, el coordinador general del FAM, con la contribución de los principales colaboradores en cada uno de esos temas, alrededor de una centena, casi todos nombres conocidos y reconocidos.

El Programa, tal como se autodefine, presenta “una evaluación cruda y honesta de la situación social, centrando su atención en la pobreza y la desigualdad que persisten en el país”. En función de ello, se aspira a que las principales políticas públicas, que eventualmente se implanten, tengan el objetivo de “transformar a México en una sociedad más equitativa, justa y próspera para todos, superando las barreras que han obstaculizado el progreso y buscando soluciones que sean más efectivas y eficientes”. Conforme a lo anterior, el propósito de estas líneas es abordar la parte correspondiente a educación, dejando para entregas posteriores lo referente a ciencia y tecnología, así como lo relativo a cultura.

El capítulo correspondiente a educación (que incluye también los otros tres rubros) tiene una estructura semejante al resto del documento. Inicia con lo que se denomina “líneas de acción prioritaria”, comprendiendo 13 de ellas en lo estrictamente educativo. Luego, bajo la expresión “dónde estamos”, se formula un diagnóstico que sirve como base para proponer 12 “grandes acciones” que incidan en lo ya apuntado como problemático. Finalmente, en cada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

una de estas últimas se especifica lo que debiera realizarse. Todo lo anterior en un esquema sencillo, con un lenguaje predominantemente de divulgación, bien escrito y editado.

En la parte de “líneas prioritarias” se enuncian algunas que reaparecen, provenientes de sexenios anteriores, que se reiteran precisamente por no haberse llevado a cabo, o no haberse cumplido debidamente. Tal sería el caso de: a) diseñar un nuevo modelo educativo; b) fomentar la descentralización en la toma de decisiones; c) desarrollar planes de formación docente. Pero también hay novedades, dos de ellas muy relevantes: a) ajustar los contenidos educativos a las necesidades regionales y a los avances científicos y tecnológicos; b) así como incorporar en los planes de estudios las disciplinas digitales.

Por lo que se refiere a los “temas específicos”, se repite la característica de las “líneas prioritarias”. Por un lado, lo ya conocido: a) mejoría de condiciones laborales y programas de formación y actualización docente; b) garantizar la autonomía de las universidades públicas, asignándoles mayores recursos, uno por ciento del PIB, con fondos multianuales; c) fortalecer el sistema dual —formación y práctica profesional— en secundaria y media superior. Pero también, por otro, acciones innovadoras: a) énfasis en la formación, desde la educación básica en la parte correspondiente a disciplinas como ciencia, tecnología, ingeniería, y matemáticas; b) desarrollar la educación digital; c) diseñar políticas públicas para la integración y fomento de la inteligencia artificial.

**Comentario:** el Programa no es aún la versión definitiva de lo que dará cuerpo a la plataforma electoral de la Coalición de partidos que integran el FAM. Como se indica en una de sus páginas, aquél deberá ser enriquecido, y aún corregido, en el avance de las campañas formales. A siete meses de la elección ya se conocen, aisladamente, varias propuestas específicas de las dos pretendientes a la presidencia de la República. Xóchitl deberá apegarse a ellas lo más posible, restringiendo su libertad de acción en esa materia. Claudia goza aún de espacio para integrar el Programa del oficialismo. A partir de allí podrá contrastarse la oferta electoral de ambas.

<https://suplementocampus.com/campanas-politicas-vi-el-programa-de-gobierno-del-del-frente-amplio-por-mexico/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# La escuela como espejo de la sociedad, José Santos Valdés

9 noviembre, 2023 por Héctor Martínez Rojas

Figura central para el normalismo rural mexicano, educador revolucionario, luchó por la educación y la tierra

“¿Qué diferencia puede haber entre recordar sueños y recordar el pasado? Esa es la función que realiza el libro”, aseguraba el argentino Jorge Luis Borges; por ello quizá sea lo mismo recrearse con los recuerdos como con las ucronías o las utopías. No obstante, nuestro tema de hoy es el sueño de un educador insigne, quien a principios de noviembre recordamos por el aniversario 123 de su natalicio.

Sobre José Santos Valdés, ya habíamos escrito en este espacio, le llamamos “El guardián de la educación”. ¿Cuál era su sueño? La educación del futuro. “La escuela primaria de mañana ha de encontrarnos preparados. Porque la escuela primaria de mañana tiene que ser expresión de un mundo en donde haya más justicia, más bienestar, más cultura, más solidaridad y comprensión entre los pueblos y entre los hombres”.

¿Un idealista? Quizá, pero Santos Valdés, fue sobre todo un hombre de acción, así dimos cuenta en la entrega anterior al compartir su enorme labor en las Misiones Culturales, las cuales, iniciaron desde la época de Vasconcelos. Como educador sembró en la mitad del país, desde su natal Coahuila hasta Tabasco.

Pero también fue un prolífico escritor de artículos, escribió cientos de entregas, entre ellas, las de su columna “A bayoneta calada”, fue pues, un líder de opinión; él aseguraba: “periodismo que no educa, no es periodismo”; es decir, educaba por todas partes y, a pesar de ese sueño sobre “la escuela del mañana”, Santos Valdés jamás la romantizó. Todo lo contrario, su trabajo en campo le dio la perspectiva suficiente para saber ponderar las dimensiones de las aulas nacionales. Veamos.

“No es la escuela la que en último trance condiciona a la sociedad sino al revés, es la sociedad la que condiciona a la educación”. Más aún, “los problemas de la Escuela Primaria Mexicana han de resolverse por los hombres, educadores o no, que tienen los pies en el suelo, que viven en el mundo y que, esto es lo sustantivo, son capaces de entender que los problemas escolares no podrán desligarse jamás del mundo en que se vive”.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Todavía más, “Ideal mentiroso y falso que no se ha terminado del todo. Todavía millones de padres de familia y, para desgracia nuestra, no pocos maestros, esperan que la escuela sea capaz por sí sola, de transformar el mundo, de formar buenos hábitos, muy buenas costumbres para comer, hablar, jugar, vestir, asearse”, y pues no, no es así, la escuela es un espejo de la sociedad, refleja todas sus desigualdades y todas sus dolencias; los privilegios de unos cuantos en detrimento de los más desfavorecidos.

Spengler nos dice que, “sólo el hombre activo, el hombre del sino vive en última instancia la vida del mundo real, mundo de las decisiones políticas, militares y económicas, mundo en el cual ni los conceptos ni los sistemas tienen cabida”. Santos Valdés fue la excepción que confirma la regla, fue tan activo como reflexivo y también viceversa.

Sobre el hombre reflexivo, el de los conceptos y las doctrinas, Spengler asegura: “sabe siempre lo que tiene que hacerse; sin embargo, su actividad—cuando no se limita a escribir—es la menos eficaz y valiosa de todas en la historia” Valdés García de León, fue la excepción.

Parfraseando a Huidobro cuando dice, el poeta no habla de la lluvia, el poeta hace llover. Podemos decir que nuestro personaje de hoy, no sólo habló de la educación, él fue la educación por donde quiera que anduviese. Lámpara guía desde sus tiempos hasta ahora que lo recordamos en cuerpo, alma y pensamiento.

Batalló donde transcurre la historia del espíritu, su sueño fue la “escuela democrática”. Para él, la escuela democrática es inclusiva, es aquella que incluye a la realidad social; es decir, no entiende a la escuela como una isla ajena a la realidad y separada del devenir histórico.

Valdés nos dice: “la escuela para ellos, padres y maestros, era una entidad fuera de la vida diaria que arrastraban. Una, la vida, podía estar tejida por todas las miserias, por todas las injusticias, por todas las imperfecciones. La otra, la escuela, había de estar a mil codos de esa vida y ser, por lo mismo, la expresión más alta de la perfección”.

Recargarle ese falso idealismo a la escuela, ni la ayuda, ni la mejora. Como hombre de acción y reflexión, fue el cronista de la “escuela rural mexicana” esa que hizo época e hito en Latinoamérica. Valdés fue quien nos contó como la escuela en el campo (ese campo siempre olvidado) no fue fruto de pedagogos, sino de los campesinos mismos que, “al luchar por la tierra, lucharon por la escuela”.

“Hombre austero hasta parecer puritano, maestro con dotes de intelectual, cualidades que lo presentaron como educador revolucionario, siempre congruente basado en la máxima de que el verdadero educador del hombre es el trabajo, la práctica hace al maestro, el hábito perfecciona su trabajo y la disciplina garantiza su eficiencia”. Recordó hace unos días su biógrafo, el maestro Hallier Morales.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Santos Valdés confesaba “es verdad que no tengo espíritu religioso, pero eso no me convierte en enemigo de los que lo son [...] me acerco o me alejo de los hombres no en razón de sus ideas, sino de sus obras [...] ¿estamos?”

Hernández Navarro, recordó sobre nuestro personaje de hoy que fue “Hijo de un peón de hacienda, tuvo como único título el de maestro rural. Sin embargo, más allá de reconocimientos académicos, fue un formidable pedagogo, un gran periodista de opinión, un prolífico escritor y un incansable e incorruptible luchador social”; y agrega “si la teoría es práctica sistematizada, Valdés fue un verdadero teórico de la educación en México”.

Los 20 tomos de las Obras Completas de Santos Valdés son producto del cariño sembrado en la Normal Rural de San Marcos, en Zacatecas, donde fue director. El primer tomo se editó en 1982 y el último se concluyó en 2005.

“Un educador revolucionario puede desarrollar su labor educativa a favor del cambio de las estructuras fundamentales de la sociedad” para ello hay que aprovechar las reformas educativas que los vientos del cambio social traen consigo, aseguraba Valdés.

Bien, además del breve y torpe homenaje, todo lo anterior resulta de actualidad pues, de acuerdo con información del periódico La Jornada publicada el 31 de octubre y el primero de noviembre, existe la posibilidad de que los restos de José Santos Valdés sean trasladados a la Rotonda de las Personas Ilustres.

En la Rotonda de las Personas Ilustres, actualmente hay 22 educadores, entre ellos -enumerarlos a todos sería innecesario- mencionemos cinco o seis que han sembrado en nuestro corazón: Altamirano, Ramírez (el nigromante) Justo Sierra (vean su discurso inaugural de la Universidad Nacional), Alfonso Reyes, Gabino Barreda (le debemos la ENP, alma máter) y al siempre ilustre -a pesar de su suicidio- Jaime Torres Bodet. Ahora, esperemos que todos ellos sean acompañados por José Santos Valdés García de León.

## Falleció Enrique Dussel, QEPD

La izquierda Latinoamericana se queda un tanto huérfana. Ya hablaremos del tema. Al tiempo. A sus deudos filiales o intelectuales, un inmenso abrazo.

<https://suplementocampus.com/la-escuela-como-espejo-de-la-sociedad-jose-santos-valdes/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	20

## Enrique Dussel y el país que lo acogió

JOSÉ GANDARILLA\*

**E**nrique Dussel llegó a México en agosto de 1975, pues había sido expulsado del claustro académico de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, donde desde 1968 era profesor titular de ética, antes había dado cursos en la Universidad de Resistencia, en el Chaco. Aguantó hasta donde pudo en su ciudad natal esos años, pues incluso su casa, con su familia dentro, había recibido, el 2 de octubre de 1973, el impacto de la explosión de una bomba de alto poder, colocada por el Comando Rucci.

Al ser un pensador itinerante, obligado al exilio intelectual y formativo primero, y político después; como llegamos a platicarlo, en los traslados perdió parte de su biblioteca, no obstante que en muchas fotografías se aprecian enormes libreros que lo escoltan. Pero, por ello será en México que redactará o reconstruirá, casi de memoria, con un tono más didáctico, casi al modo de sentencias u oraciones propios de un manifiesto de lucha, o de una declaración hermenéutica de principios (que no se acompañan de la consabida carga de autoridad de la bibliografía académica), aquella obra en que instala ya de modo definitivo su posición (que era la de una generación que venía discutiendo esos temas desde fines de los 60), en el que ya era su campo de actividad más fructífero: *Filosofía de la liberación*, aparece por Edicol, en la Ciudad de México, en 1977.

Dussel ya había estado en México, pues participó de algún encuentro sobre la figura del defensor de indios Bartolomé de las Casas, en Chiapas, en 1974, como fundador y presidente de la Comisión de Estudios de Historia de la Iglesia en Latinoamérica. Poco se sabe, pero antes de instalarse en los departamentos de filosofía, sus primeras contrataciones en la recién fundada Universidad Autónoma Metropolitana serán en la carrera de diseño en Azcapotzalco, luego se ubicará ya en definitiva en Iztapalapa, donde alcanzó el mayor reconocimiento como profesor emérito. En paralelo a esas responsabilidades nunca dejó de impartir su cátedra en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, por lo que puede asegurarse que, al alternarse ambos calendarios académicos, pocos momentos tenía de vacaciones. Realmente llevaba una disciplina benedictina, con jornadas de más de 10 horas de trabajo continuo, eso explica, lo que llega a sorprender a sus lectores, la enorme cantidad de libros, artículos y conferencias que impartía, redactaba y publicaba.

Si en su viaje formativo por Europa (donde alcanzó sus dos doctorados, en filosofía, por la Universidad Central de Madrid, hoy Complutense, y en historia, por La Sorbona, y hasta el grado de licenciado en teología, por el Instituto Católico de París), logró fugarse de la cultura filosófica grecolatina y escolástica, y con ello hizo su distanciamiento con el eurocentrismo, lo hizo porque ya



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	OPINIÓN	20

estando ahí dio ese otro escape hacia tierra semita de la que extrajo las categorías filosóficas con que construye sus tesis fundamentales, por fuera de lo helénico-europeo, y desde abajo, de la mano de la experiencia de vida del pobre, en la convivencia con carpinteros y albañiles árabes, y con el indio de América Latina y el Caribe, al que encuentra en las crónicas y los documentos históricos del siglo XVI, los que fue conociendo, primero como bibliotecario en París, empleo con el que subsistía durante sus estudios, y con sistematicidad, después, en los archivos de Sevilla. De ahí que una de las hipótesis fuertes de la filosofía de la liberación, se plasma en esa proposición de que la periferia crea los grandes movimientos del pensamiento y las fases de creatividad de la vida y el espíritu de las que después se alimenta y apropia el centro y las solidifica en sus ontologías de la identidad, lo mismo, lo absoluto. Por ello en todo su sistema de pensamiento él optará y se situará enunciativamente desde afuera y desde abajo, instancias en que se plasma la exterioridad o alteridad del otro ante la totalidad dominante. Así que antes aún de su conocimiento y retroalimentación con la fenomenología de la alteridad de Emmanuel Levinas (de cuyo libro fundamental *Totalidad e infinito*, tuvo conocimiento por su colega Juan Carlos Scannone, y a través del trabajo con uno de sus primeros discípulos, Daniel Guillot, primer traductor de aquel filósofo lituano de origen judío) ya en su histórica latinoamericana Dussel se habría encontrado con la comunidad indígena originaria, la que fue expoliada sin descanso, en su drama perpetuo para que esa comarca: Europa (antes también periférica) se erigiera en centro del mundo de la modernidad capitalista, y estatuyese el predominio de los universales nordatlánticos que no son sino los códigos fundantes de la cultura europea, estadounidense, nazifascista, sionista, de dominación, racialización y exterminio. Así lo fue, como señalaba Dussel, en la modernidad temprana con el colonialismo luso-hispano y luego lo será con el imperialismo estadounidense sobre la América y luego todo el sur del globo. Así fue también su lectura original que hizo de Marx y al que leyó no sólo como un pensador semita, y por lo cual *El capital* era también una ética, sino como un precursor de los planteamientos dependentistas que explicarían la desigualdad sistémica que atraviesa el sistema mundial moderno y colonial.

Fue aquí, en los debates levantados por los momentos significativos de nuestra historia reciente, que Dussel desde su cátedra redondeará su sistema filosófico y escribirá (a la luz del alzamiento zapatista de 1994) su segunda ética ya no de la liberación latinoamericana del pobre, sino desde la exterioridad de la totalidad, con un alcance mundial y desde las múltiples formas de la víctima en la modernidad. Fue también, en los primeros lustros de este siglo que, animado por las ejemplares luchas de los pueblos latinoamericanos por alcanzar su segunda emancipación, y del pueblo mexicano por lograr una genuina transformación social, que ha de redactar su *Política de la liberación*.

Lo que guiaba la filosofía del maestro era la consecución del principio material de la vida que se sobreponía a toda instancia de un sistema que se guía por la negación de ésta, fue así que consagró sus últimos esfuerzos para concluir su *Estética de la liberación*, que expresaría el grado sublime, gustoso y angustioso de la vida que se busca afirmar ante las peores situaciones, pues quizá sea desde ahí que logremos construir, desde las ruinas de la modernidad, la nueva etapa de la humanidad plural y diversa, la de la transmodernidad. Esa era su esperanza, y su utopía, y ahí reside una parte significativa de su legado.

*Para Johanna Peters y familia, con mis condolencias*

*\* Doctor en filosofía política. UAM-Iztapalapa*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/2023	ESTADOS	17

## Director de Bachilleres de Guerrero arma "donación a lo chino"

:::: Al que le piden "tantita sensibilidad y coherencia" en Guerrero, nos platican, es al director del Colegio de Bachilleres del estado, **Jesús Villanueva Vega** (Morena), pues en plena tragedia de Acapulco "nomás no da una". Nos recuerdan que



FOTOS: ESPECIALES

**Jesús Villanueva.**

el día en que golpeó *Otis* al puerto se negó a suspender las actividades de un encuentro cultural y deportivo, y puso en riesgo a más de 600 alumnos, pero el colmo es que varios directores de plantel denunciaron que don Jesús se comunicó con ellos para pedirles una "donación obligatoria": que devolverían la quincena del 30 de octubre "para apoyar a los damnificados por el huracán", y no sólo ellos, sino todos los trabajadores, sin explicar cómo o a quién se le daría el apoyo y sin considerar que varios empleados y docentes también son damnificados. Bien dicen que "a río revuelto, ganancia de pescadores". ¡Qué vergüenza!

## Le arruinan presentación a alcalde

:::: Nos cuentan que en Puebla le arruinaron "su momento estelar" al alcalde de San Andrés Cholula, **Edmundo Tlathui Percino** (PAN), pues encabezó una conferencia de prensa para presu-

**Edmundo Tlathui.**

mir los vestigios arqueológicos encontrados en una obra de rehabilitación, que constan de entre mil 500 y 2 mil restos óseos y otras piezas. Sin embargo, nos detallan que no se tuvo la debida precaución para exhibir los hallazgos y sólo se colocaron sobre una mesa con mantel, sin delinear el perímetro, y sí, lo que tenía que pasar pasó: uno de los asistentes tiró por accidente uno de los cráneos y quedó hecho trizas, por lo que varios le recordaron a don Edmundo que en estos eventos hay que poner un cordón de distancia, pues se están mostrando piezas únicas, no mercancía. ¡Auch!

## La dejan "sin bombo y platillos"

:::: La que comenzó con el pie izquierdo su destape en Chihuahua para ser senadora, nos compartien, es la diputada federal **Andrea Chávez Treviño** (Morena). Nos relatan que todo estaba listo para un gran evento en el Museo Sebastián, en la capital, donde haría el anuncio "esperado por todo el mundo" de buscar la candidatura de Morena por el escaño y su registro como aspirante, pero le cayeron inspectores municipales de Protección Civil para cerrar el recinto y clausurarlo y, aunque intentó persuadirlos, el lugar quedó cerrado, por lo que el evento lo tuvo que hacer en la calle, donde aprovechó para acusar a los gobiernos panistas del estado de haber estado detrás de la maniobra. ¡Qué mal pensada!