

30 DE SEPTIEMBRE, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Suben robos y extorsiones



Son tiempos de construir, no de enconos: Ealy Ortiz



Van tras Padrés por desvío de recursos y enriquecimiento



Peso no responde a plan de Banxico



Sube Banxico tasas a 4.75%, como en 2009



Con Clinton, el dólar a \$18; con Trump, a \$24



Sorprende Banxico con alza de tasa



Ignora el peso alza de Banxico



Banxico eleva tasa de interés a 4.75%



Identifican a líder de los que robaron en Periférico; es un expresidiario



Blindan al peso por elección en EU



Identidad, herramienta contra marginación: SEGOB



¡Al tambo!



Carstens: tormenta, con Trump o Hillary



El nuncio llega a México en pleno conflicto Iglesia-Estado

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Ofrecen curso-taller sobre entorno, historia y cultura de Orizaba

Veracruz.- La arqueología es un interesante tema para la historia orizabeña, aunque poco conocida, asegura Agustín García Márquez, investigador y profesor de la **Universidad Pedagógica Nacional** y quien este viernes impartirá un curso-taller sobre Orizaba, su entorno, historia y cultura. (**20 minutos.com.mx**)

### Busca Ciudad de México atender a muchachos privados de su libertad

Ciudad de México.- (...) Participan en este seminario expertos y especialistas en educación para adolescentes privados de libertad de Holanda, Argentina, Chile así como de la **Universidad Pedagógica Nacional**, del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes y de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (**El Sol de México.com.mx**)

### Diálogo total con las y los docentes

Pachuca.- (...) En cada mesa, la coordinación de logística corrió a cargo de un subdirector de Servicios Regionales y en la moderación y relatoría participó personal académico de las escuelas normales, **Universidad Pedagógica Nacional** Hidalgo y de los Centros de Maestros. (**El Sol de Hidalgo.com.mx**)

### Buscan preservar la lengua huichol

Tukarima Marina Iyaly Carrillo Díaz, estudiante de la maestría de educación intercultural bilingüe de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** elabora material didáctico para la enseñanza y preservación de la lengua y cultura wixárika (huichol), a partir de la investigación de su maestría en curso. (**El Universal.com.mx**)

### Reportan autoridades 14 colonias inundadas en Tuxtepec

Tuxtepec, Oaxaca.- (...) Señaló que ya están los albergues instalados para los afectados como son el gimnasio de usos múltiples, el Centro de atención a víctimas, la casa de la Iglesia, así como el cuartel de los soldados, además de **Universidad Pedagógica nacional (UPN)**, sin embargo en caso de que sea necesario van a adecuar más, y será el DIF que a través de las cocinas comunitarias alimentará a los damnificados. (**Tv bus.tv**)

### Preocupa a Graue que se quiten recursos a la ciencia (La Jornada, p. 5)

Entre críticas por el recorte a ciencia, celebran diputados 100 años de la Facultad de Química (La Jornada, p. 40)

Recursos insuficientes para educación superior, pide Fernández Fassnacht (La Jornada, p. 39)

Suspenden por segunda vez trabajos del comité organizador del CNP (La Jornada, p. 39)

Premio "Amalia Solórzano de Cárdenas", al IPN (La Crónica, p. 4)

Cumple una semana plantón en Cuernavaca (La Jornada, p. 33)

Exigen castigo (Reforma, p. 14)

En 30 años el poder adquisitivo disminuyó casi 80% en México (La Jornada, p. 19)

## **RECTORÍA**

## **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Proyectan tijerazo de 21% a universidades tecnológicas (24 Horas, p. 3)**  
**La resistencia a la educación virtual, factor de rezago de universidades (La Jornada, p. 40)**

### **SEP**

**Se educa para la libertad, dice Nuño (La Crónica, p. 3)**  
**La ENBIO hace un llamado a la SEP (La Jornada, p. 8a- Espectáculos)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Piden evitar desvíos en sector educativo (Reforma, p. 3)**  
**INCAN, por intensificar campañas contra tabaco y comida chatarra (Milenio, p. 50)**  
**Refrenda Fayad compromiso con los jóvenes hidalguenses (El Sol de México, p. 6-República)**  
**En México, 67.5% de los niños y jóvenes recluidos desertaron de la escuela (La Jornada, p. 14)**  
**Sin registro, 800 mil niños mexicanos; la mayor cifra en América, afirma el UNICEF (La Jornada, p. 21)**  
**Mexicanos Primero y Akron se alían (Excelsior, p. 3-Dinero)**  
**EAV: que me recuerden por impulso educativo (La Razón, p. 8)**  
**Avanza el caso Matatena (Excelsior, p. 1-Comunidad)**  
**Pavimentan calle para beneficio de escuela (Excelsior, p. 16)**

### **NORMALES**

**Ley no se va a negociar (El Universal, p. 18-Estados)**

### **SNTE /CNTE**

**De forma pacífica, la sección 34 del SNTE recuperó su edificio sindical (La Jornada, p. 14)**  
**Destaca CNTE logros de lucha magisterial (Reforma, p. 14)**  
**Evaluación magisterial será voluntaria: CNTE (24 Horas, p. 9)**  
**Embate neoliberal contra maestros en toda América (La Jornada, p. 18)**  
**Autoridades dejan libres a 18 detenidos (Excelsior, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NOTICIAS	<a href="http://www.20minutos.com.mx">WWW.20MINUTOS.COM.MX</a>

Ofrecen curso-taller sobre entorno, historia y cultura de Orizaba

Veracruz.- La arqueología es un interesante tema para la historia orizabeña, aunque poco conocida, asegura Agustín García Márquez, investigador y profesor de la **Universidad Pedagógica Nacional** y quien este viernes impartirá un curso-taller sobre Orizaba, su entorno, historia y cultura.

En la actividad se abordará la importancia que tiene la ciudad desde tiempos prehispánicos, los acontecimientos de larga duración como su lengua, cultura, la población y el papel que representa hasta hoy el Valle de Orizaba.

El evento es organizado por el Centro de Investigación, Divulgación y Documentación del Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC), en coordinación con el ayuntamiento local y el Archivo Municipal.

A decir de García Márquez, doctor en Estudios Mesoamericanos, los primeros indicios de la arquitectura prehispánica en La Pluviosilla o Ahuilizapan, de donde Orizaba tomó su nombre, datan de 1952, cuando el arqueólogo Alfonso Medellín Zenil detectó cinco montículos en cerritos, pero no pudo decidir cuándo fueron construidos.

Otro conjunto de edificios prehispánicos, dijo, está formado por dos montículos en el centro histórico. En el plano de la villa que hizo Manuel María López Bueno en 1810, muestra los dos montículos y probablemente otros más hacia el oeste, cerca del río Orizaba.

Los textos del doctor Agustín García sobre el periodo postclásico son documentos veracruzanos de tradición pictográfica indígena que han marcado el inicio de una nueva visión hacia las culturas prehispánicas en la zona centro de Veracruz.

Durante el curso-taller también se realizará un conversatorio sobre la importancia de los archivos para la administración y la historia, que coordina el historiador Gustavo Vergara Ruíz.

En esta se abordará el tema de los archivos y su importancia en la administración pública y privada, así como para la memoria histórica y cuáles serán las acciones básicas para su conservación.

<http://www.20minutos.com.mx/noticia/141397/0/ofrecen-curso-taller-sobre-entorno-historia-y-cultura-de-orizaba/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	METRÓPOLI	<a href="http://WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX">WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX</a>

Busca Ciudad de México atender a muchachos privados de su libertad

En la Ciudad de México se busca la mejor atención a los adolescentes privados de su libertad a través de tres vías: menos cárcel, esto es se analizan expedientes para ver si los que están detenidos deben estarlo o no; mejores condiciones en los centros de reclusión y dotarlos de instrumentos para el porvenir.

Así lo expuso ayer la secretaria de Gobierno de la Ciudad de México, Patricia Mercado Castro, en la inauguración de los trabajos del Seminario Internacional sobre el Derecho a la Educación de Adolescentes Privados de Libertad, que organiza la UNICEF y el Gobierno de la Ciudad de México.

La funcionaria reconoció a UNICEF por su interés por identificar buenas prácticas internacionales, nacionales y locales sobre el cumplimiento del derecho a la educación de adolescentes privados de libertad.

El asesor de la Comisión Nacional de Seguridad, Javier Antonio Villalba, dijo que debe orientarse a los adolescentes, porque el 70 por ciento de los que están privados de su libertad desertaron de la secundaria y deben continuar sus estudios.

La representante adjunta en México del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Erika Strand, dijo que hay varios retos y que la atención hacia los adolescentes privados de libertad es urgente.

Comentó que son muy bajos los niveles de educación de los adolescentes privados de libertad. Por tanto, hay varios retos como mejorar la calidad de los programas educativos. También falta presupuesto, hay restricciones a la educación por medidas correccionales. Se carece de personal en Psicología y Trabajo Social.

Y en la presentación de testimonios de adolescentes reclusos, manifestaron que se necesitan más maestros; demandan acceso a internet. Les faltan materiales en los talleres. Piden talleres de gastronomía, corte y confección.

Los maestros que imparten clases a estos adolescentes privados de libertad expresaron la necesidad de apoyo para la educación de estos jóvenes; más computadoras, sillas, mesas, pizarrones. Faltan maestros de Física y Química a nivel preparatoria.

Participan en este seminario expertos y especialistas en educación para adolescentes privados de libertad de Holanda, Argentina, Chile así como de la **Universidad Pedagógica Nacional**, del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes y de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

<https://www.elsoldemexico.com.mx/metropoli/476819-busca-ciudad-de-mexico-atender-a-muchachos-privados-de-su-libertad>

## El Sol de Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NOTAS	<a href="http://WWW.OEM.COM.MX">WWW.OEM.COM.MX</a>

### Diálogo total con las y los docentes

Pachuca, Hidalgo.- La secretaria de Educación Pública de Hidalgo, Sayonara Vargas Rodríguez, junto con el secretario general de la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, y el director general adjunto de Gestión de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, Pedro Velasco Sodi, encabezó en Pachuca la inauguración del "Foro Estatal de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo 2016, y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria".

Durante su mensaje, en el evento que tuvo como sede el Centro de Convenciones Tuzoforum, la titular de la SEPH refrendó su compromiso de cercanía y diálogo con las y los docentes, tal y como lo ha instruido el gobernador del estado, Omar Fayad Meneses.

Asimismo, solicitó el apoyo solidario, compromiso, adhesión, talento, participación entusiasta y generosidad de las y los profesores con sus alumnas y alumnos.

Destacó la importancia de este Foro Estatal, en el que la SEPH recabará los datos exactos y puntuales del eje fundamental de las escuelas, que son las y los maestros, quienes conocen lo que ocurre en cada una de ellas.

Subrayó su compromiso con el magisterio hidalguense, y sostuvo que trabajará en equipo con el secretario general de la Sección 15 del SNTE, Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo.

El secretario general de la Sección 15 del SNTE externó la felicitación a nombre de las y los trabajadores de la educación a la secretaria Sayonara por su reciente nombramiento como titular de la SEPH, al tiempo que le pidió sea el conducto de un saludo y reconocimiento del magisterio hidalguense al gobernador del estado, Omar Fayad.

Indicó que en esta administración se habrán de reforzar los lazos de diálogo y acuerdo para el fortalecimiento de la escuela pública y la certeza laboral de las y los agremiados a esta organización sindical.

Enfatizó la importancia de la participación de las y los maestros en este Foro Estatal, aportando todo aquello que consideran relevante, y así coadyuvar a que el sistema educativo sea mejor, porque México lo necesita.

Por su parte, el director general adjunto de Gestión de la SEP federal agradeció la participación de las maestras y los maestros hidalguenses, la SEPH y la Sección 15 del SNTE, y manifestó que las conclusiones, propuestas, críticas y sugerencias, producto del Foro Estatal, serán recogidas y escuchadas en la construcción del modelo educativo y de la propuesta curricular que entrará en vigor en el ciclo escolar 2018-2019.

El subsecretario de Educación Básica, Manuel Francisco Vidales Silva, informó que en este Foro Estatal, a través de 49 ponencias se presentaron las conclusiones de siete foros regionales, en los que se recabaron más de 300 ponencias, y que se efectuaron de manera simultánea en Pachuca, Huejutla, Zimapán, Zacualtipán, Tulancingo, Tula e Ixmiquilpan.

**El Sol de Hidalgo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NOTAS	<a href="http://WWW.OEM.COM.MX">WWW.OEM.COM.MX</a>

En este proceso amplio de consulta organizado por la SEPH, participaron actores centrales del proceso educativo, entre personal directivo de los centros escolares, docentes, supervisores, jefes de sector y asesores técnico pedagógicos, académicos, madres y padres de familia, que analizaron los rasgos principales y elementos específicos de estos documentos, considerando las particularidades regionales y contextos locales.

El Foro Estatal se desarrolló a través de siete mesas de trabajo y una sesión plenaria. Las áreas temáticas de las mesas fueron: Fines de la Educación; Escuela al Centro; Planteamiento Curricular; Formación y Desarrollo Profesional Docente; Inclusión y Equidad; Gobernanza del Sistema Educativo y Condiciones para la Gestión del Currículum.

En cada mesa, la coordinación de logística corrió a cargo de un subdirector de Servicios Regionales y en la moderación y relatoría participó personal académico de las escuelas normales, **Universidad Pedagógica Nacional** Hidalgo y de los Centros de Maestros.

Al término del acto protocolario, la secretaria Sayonara recorrió las mesas de trabajo para escuchar las conclusiones de este foro estatal.

<http://www.oem.com.mx/elsoldehidalgo/notas/n4292960.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	CIENCIA Y SALUD	<a href="http://WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX">WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX</a>

## Buscan preservar la lengua huichol

● Elaboraron material didáctico para la enseñanza y preservación de la lengua y cultura wixárika

Tukarima Marina Iyaly Carrillo Díaz, estudiante de la maestría de educación intercultural bilingüe de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) elabora **material didáctico** para la enseñanza y preservación de la lengua y cultura wixárika (**huichol**), a partir de la investigación de su maestría en curso.

En entrevista para la **Agencia Informativa Conacyt**, la investigadora señaló que el tema de su investigación fue *Pérdida de la lengua originaria en la costumbre de los jóvenes y niños wixaritari en comunidades del municipio Del Nayar*, dijo que el objetivo es buscar métodos didácticos y pedagógicos para fortalecer y recuperar su idioma.

“Para fortalecer nuestra **lengua indígena wixárika**, o huichol como le llaman occidentalmente, pretendo realizar un memorama de 32 cartas, donde se muestran, por ejemplo, los nombres de nuestros abuelos o dioses, como **Tatewari**, que es el fuego, lo que es un **marakame** (chamán) y otros elementos de nuestra **cosmovisión**, llevo un 50% de avance, pero estoy buscando financiamiento para que se haga digital, en un software”, declaró.

Carrillo Díaz señaló que una primera versión de su trabajo se diseñará con tarjetas de papel, simulando **los nierikas** (tablas de madera con dibujos hechos de estambre y cera) que en su pueblo sirven para realizar ofrendas o contar historias o sueños, de una manera gráfica; sin embargo, la idea de digitalizarlos surge porque la tecnología ha arribado a las **comunidades indígenas**, a través del Internet y dispositivos móviles.

“En las comunidades están llegando las TIC (tecnologías de la información y comunicación), y me preocupa porque en las tabletas que dieron en las escuelas, los niños no saben qué uso darles, algunos las vendieron, otros las usan para cosas poco productivas y se puede aprovechar que quienes las mantienen, aprendan a conservar su identidad indígena”, resaltó.

### Investigación reveló que nuevas generaciones desconocen su cultura

A pesar de mantenerse en un medio rural, con las dificultades de acceder a vías de comunicación, las nuevas generaciones de wixaritari (huicholes en plural) han sido influenciados por el acceso a la tecnología, aseguró Carrillo Díaz, quien detectó a partir de su investigación de campo que en algunas comunidades del municipio Del Nayar, los niños de educación básica no hablan su lengua y desconocen costumbres.

“Aplicé entrevistas con maestros y niños, en comunidades del municipio Del Nayar, en dos planteles educativos del Naranjito del Copal con 80 niños, en nivel secundaria con 32 estudiantes; en la comunidad Paso de Álica, entrevisté a 64 alumnos de nivel básico, y en todas, a los maestros se les aplicó un cuestionario donde obtuve información para saber la situación del uso de **la lengua materna** de la comunidad”, resaltó.

Los resultados fueron que **la lengua wixárika** entre estos grupos está en desuso, los menores ya no hablan ni saben cantos y juegos tradicionales, además de que ya no se les impone el nombre originario.

“Las familias ya no usan la lengua para criar a sus hijos, en Paso de Álica, por ejemplo, los niños de primer grado ya no saben nada de la lengua y las costumbres, ya no les ponen su nombre originario y la mayoría de los padres, aunque lo sepan, dejan de practicar la lengua y los rituales”, concluyó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NOTAS	<a href="http://WWW.TVBUS.TV">WWW.TVBUS.TV</a>

## Reportan autoridades 14 colonias inundadas en Tuxtepec

Tuxtepec, Oaxaca.- En conferencia de prensa el Presidente Municipal Antonio Sacre Rangel informó que están afectadas alrededor de 14 colonias del municipio, sin embargo desconoce el número de damnificados debido a que apenas están realizando los recorridos. Con la presencia de autoridades de protección civil, así como de primeros auxilios informó que las colonias afectadas son la Moderna en sus tres secciones, la Obrera, la Leonides de Asís, Siglo XXI, la colonia Tuxtepec, la Santa Cruz, la Del Carmen, Playa de Mono, la Oaxaca, la insurgentes, la San Pablo, la San Rafael, la Francisco I. Madero, entre otras.

Aseguró que estas inundaciones son por la cantidad de agua que cayó durante la madrugada de este jueves, lo que provoca que los arroyos se desborden y provoquen inundaciones, sin embargo debido a que dejó de llover en algunas partes el nivel del agua está bajando.

Señaló que ya están los albergues instalados para los afectados como son el gimnasio de usos múltiples, el Centro de atención a víctimas, la casa de la Iglesia, así como el cuartel de los soldados, además de **Universidad Pedagógica nacional (UPN)**, sin embargo en caso de que sea necesario van a adecuar más, y será el DIF que a través de las cocinas comunitarias alimentará a los damnificados.

Aunque no cuenta con mucho equipo, señaló que ya están recibiendo ayuda por parte de algunos constructores para el uso de maquinaria en caso de que sea necesario, pero además consiguieron lanchas para sacar

Después de esta conferencia de prensa, en donde aseguró que no hay decesos, se organizó y formaron brigadas con su personal para acudir a las colonias afectadas y así contabilizar los daños.

El Edil hizo un llamado a los ciudadanos a acudir a los diversos albergues que tengan en caso de que sea necesario.

Durante esta conferencia había personal de la Cruz Roja, de bomberos, protección civil municipal y estatal, además de la policía municipal, estatal, federal, la secretaria general de gobierno (segego) además de su cabildo y directores.

<http://www.tvbus.tv/web/2016/09/29/reportan-autoridades-14-colonias-en-tuxtepec/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	POLÍTICA	5

## Preocupa a Graue que se quiten recursos a la ciencia

ALONSO URRUTIA

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, expresó su preocupación por el recorte sustancial que se proyecta para 2017 en materia científica y que alcanza, dijo, casi 20 por ciento. “Me preocupa mucho. Nosotros vivimos de los presupuestos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Es un proceso que está en la Cámara de Diputados y habría que revisar finalmente cómo queda”.

Entrevistado al asistir a la Semana Nacional de Transparencia, Graue señaló que habría que esperar el desenlace en el Congreso para valorar la situación y la forma en que –en su caso– el Conacyt asuma la reducción presupuestal para determinar el alcance del impacto en los diversos proyectos científicos.

Asimismo, interrogado sobre el planteamiento de diversas instituciones de educación superior para que el Congreso no recorte presupuesto en el rubro, el rector dijo compartir sus inquietudes. “Desde luego la educación superior requiere estar reforzada, particularmente porque ha venido creciendo la demanda; por ello, siempre me sumaré a las posturas para que la educación tenga mayor presupuesto”.

Por otro lado, sobre las acciones que ha realizado la Universidad Panamericana en torno al tema de la tesis de licenciatura del presidente Enrique Peña Nieto, el rector sólo mencionó que esa institución realizó una consulta confidencial a la UNAM y en ese carácter la institución respondió en consecuencia.

Sin embargo, precisó que aun cuando la Universidad Panamericana está incorporada a la UNAM, la incidencia que tiene la institución sobre las escuelas privadas sólo se da en términos de contenidos, pero no involucra la reglamentación sobre el comportamiento de sus alumnos, acotó el rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

### Entre críticas por el recorte a ciencia, celebran diputados 100 años de la Facultad de Química

**ENRIQUE MÉNDEZ**

El pleno de la Cámara de Diputados conmemoró ayer el centenario de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y mientras la bancada del PRI celebró que de esa escuela han surgido científicos como Mario Molina, premio Nobel, y Francisco Bolívar Zapata, distintas bancadas cuestionaron que el proyecto de presupuesto 2017 incluye un recorte a la investigación científica y tecnológica.

#### No hubo respaldo total

La celebración, sin embargo, no contó con el respaldo de toda la cámara, porque al comienzo de la sesión sólo había 258 diputados, y aun cuando el lunes el acuerdo de la Junta de Coordinación Política definió que ese sería el primer tema de la agenda de ayer, la mesa directiva pretendió trasladarlo después de la votación del diputado faltante en la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México.

Rocío Nahle, coordinadora de Morena, hizo ver que en el salón de plenos ya se encontraban los invitados de la Facultad de Química: Jorge Vázquez Ramos, director; Alfonso Salazar Aznar, secretario del patronato, y Rachel Mata Essayag, profesora emérita, así como Jorge Peón Peralta, director del Instituto de Química, y Carlos Galdeano Biezobas, coordinador del Instituto Mario Molina, y que hacerlos esperar habría sido una descortesía.

Desde los asientos que les colocaron al pie de la tribuna, los universitarios escucharon cómo Jesús Sesma Suárez, coordinador del PVEM, y el panista Federico Döring, argumentaron que el tema del diputado a la Constituyente quedó pendiente de la sesión anterior y tenía prioridad al centenario de la facultad.

El vicecoordinador priísta, Carlos Ramírez Marín, recomendó que por cortesía parlamentaria la Cámara no hiciera esperar a los directivos universitarios, centro del homenaje, y así los diputados presentaron sus discursos alusivos.

La diputada Elena Aceves Pastrana (Morena), egresada de la Facultad de Química, resaltó que ésta mantiene estrecha vinculación con los sectores público y privado y ha formado a más de 50 mil profesionales que han hecho importantes contribuciones a la ciencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Recursos suficientes para educación superior, pide Fernández Fassnacht

ALMA E. MUÑOZ

Una vez que el Centro Lázaro Cárdenas y Amalia Solórzano entregó su máximo reconocimiento al Instituto Politécnico Nacional (IPN), el director general de esta casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, pidió hacer frente a los desafíos educativos en México, que incluyen financiamiento suficiente para las instituciones públicas de enseñanza superior, incrementar su cobertura, mejorar las condiciones laborales y salariales de los académicos, así como abatir el analfabetismo y el rezago educativo.

En el Palacio de Minería, Cuauhtémoc Cárdenas resaltó que el Premio Amalia Solórzano de Cárdenas se entrega este año "en las condiciones más precarias a las que ha llegado nuestro país, por lo menos en las pasadas 10 décadas", y que han generado una "situación de deterioro social y material, así como pérdida de esperanzas como no habían conocido las nuevas generaciones".

Mientras, Félix Hernández Gamundi, integrante de la Fundación para la Democracia, consideró que fortalecer al Politécnico "es una buena forma de resistir hasta revertir las reformas estructurales neoliberales; es una buena manera de insistir en generar conocimiento científico y tecnológico para proteger, aprovechando los grandes recursos de la patria".

Sostuvo que el IPN "necesita ser

una institución abierta al pueblo y sensible a sus necesidades; un espacio de encuentro de las familias y de la sociedad; no puede ser una institución cerrada, amurallada, eso lo aísla y lo debilita".

### Proyecto de nación integral, equitativo y humanista

Ante los rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue, y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Medardo Serna González, Fernández Fassnacht afirmó que en la actualidad es necesario "volver a convertir la educación en un eje rector para la viabilidad de un proyecto de nación integral, equitativo, humanista, pacífico y sustentable".

Planteó que es una tarea que compete a todos y que "seremos una nación más democrática y justa cuando alcancemos la meta, tantas veces postergada, de abatir por completo el analfabetismo que hoy sigue afectando a cinco de cada cien mexicanos", así como superar el rezago educativo de millones de personas mayores de 15 años.

Consideró que los avances nacionales en el sector son importantes pero insuficientes para el tamaño de los retos, por lo que una educación acorde a las necesidades del siglo XXI debe poner en el centro del aprendizaje modelos educativos que incentiven el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

En cuanto a educación superior, ciencia, tecnología e innovación, el director del IPN dijo que se requiere de una adecuada coordinación para que "en el marco de la autonomía y de las especificidades institucionales, se propicie una mejor gobernanza".

Cárdenas resaltó que priva en el país el desprestigio institucional en lo interno y frente al exterior, así como descrédito e insensibilidad social de los más altos funcionarios de la administración pública, de dirigentes políticos y de los negocios; corrupción rampante, delincuencia incontrolable.

También citó "dependencia del exterior, férrea y depredadora; crecimiento insuficiente de la economía, creciente desigualdad social y número de pobres que no deja de aumentar", además de migración de trabajadores mexicanos y migrantes extranjeros, que son vejados y extorsionados en el país.

Apuntó que la descomposición comenzó cuando se impusieron las políticas neoliberales y se entró en un proceso de agudización con las reformas estructurales. En el caso de la educativa, empezó por "hacer de la evaluación punitiva del magisterio, el eje de la política oficial, constituyéndose en la punta de lanza

de la pérdida de derechos laborales y la represión política del profesorado".

El ex jefe de Gobierno de la Ciudad de México convocó a construir una mayoría política y social entre todos los que "estén deseosos y dispuestos a contribuir al cambio. Habrá que ir paso por paso por toda la nación para lograr unidad y organización en cada población, en cada municipio, entre los diferentes sectores sociales, que al formar mayoría cuenten también con capacidad de movilización para imponerse democráticamente".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Suspenden por segunda vez trabajos del comité organizador del CNP

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Por segunda vez los trabajos de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CNP) fueron suspendidos. Algunos académicos, trabajadores administrativos y estudiantes inconformes con las reglas de operación, como la depuración del padrón de las 33 personas que no cumplen con los requisitos, exigieron analizar y, en su caso, modificar el procedimiento.

Luego de dos meses, desde la accidentado consejo inaugural del 4 de julio, los integrantes de la comisión organizadora acudieron a otra sesión formal con las autoridades designadas por el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fasschnat, en Zacatenco, pero a los que aparecen en la lista mencionada les negaron el acceso.

Al respecto otro grupo insistió en que esa mesa directiva debe ser sustituida.

Ante los reclamos, las autoridades decidieron de nuevo abandonar las instalaciones.

Ayer, antes del encuentro alrededor de 50 integrantes del pleno se reunieron fuera de las instalaciones de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, en Zacatenco, para quejarse de que sus compañeros fueron excluidos, entre ellos los profesores Noé Mayen Callejas, de la escuela Superior de Turismo, por gozar de año sabático, y Blanca Rosa Aguilar Figueroa, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, campus Santo Tomás, quien de acuerdo con la lista no cumplió con las condiciones.

Sin embargo, el pasado 20 de septiembre los representantes de la Asamblea General Politécnica y de la Dirección General realizaron un análisis de los politécnicos que no cumplen con los requisitos de la convocatoria, como "ser docente activo con carga académica en el semestre actual".

El secretario general del IPN, Julio Mendoza Álvarez, reiteró que desconocer las reglas de operación o pretender cambiarlas no es tarea de la comisión organizadora. En ese sentido indicó que la posición de las autoridades es que se deben respetar las reglas de operación, la legalidad y la normatividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	4

○ ANTIMARGINACIÓN

## Premio “Amalia Solórzano de Cárdenas”, al IPN

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) fue galardonado con el premio “Amalia Solórzano de Cárdenas 2016”, que entrega cada año el Centro Lázaro Cárdenas a personas o instituciones que se distinguen por su trabajo a favor de la paz y de la lucha contra la marginación. Al recibir el reconocimiento de manos de Cuauhtémoc Cárdenas, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, aseguró que la distinción se enmarca en el 80 aniversario de la creación de la institución educativa por el entonces presidente Lázaro Cárdenas del Río.

“Lo entendemos como un reconocimiento al IPN por hacer de la educación, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la divulgación de la ciencia y la difusión de la cultura, herramientas poderosas para el desarrollo equitativo del país”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	ESTADOS	33

## Cumple una semana plantón en Cuernavaca

RUBICELA MORELOS

Corresponsal

Cuernavaca, Mor., Estudiantes y trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos cumplieron una semana en plantón en la explanada del zócalo de esta ciudad, en demanda de que los gobiernos estatal y federal entreguen fondos a la casa de estudios. Los universitarios acusan al gobernador Graco Ramírez de retener fondos a la UAEM, que tiene un déficit mayor a 500 millones de pesos. Asimismo demandaron a la Secretaría de Educación Pública cumplir la promesa que hizo el pasado fin de semana de entregar otros 100 millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	14

## EXIGEN CASTIGO

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Más de un millar de estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero marcharon por las calles para exigir el castigo a los delincuentes que mataron a tres universitarios el pasado sábado en la colonia CNOP de esta ciudad.

Con gritos de "justicia", "justicia", los alumnos y maestros de las unidades académicas de Ciencias de la Educación, Preparatoria 33, Filosofía y Letras y Enferme-

ría, partieron de la alameda "Granados Maldonado" en protesta para el esclarecimiento del crimen.

En las pancartas había consignas contra el Gobernador Héctor Astudillo y el alcalde de Chilpancingo, Marco Antonio Leyva Mena por la falta de seguridad.

Durante el recorrido de los estudiantes realizaron mítines afuera del Congreso local, la delegación estatal de la PGR, el Palacio de Gobierno y en la Fiscalía General de Justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	POLÍTICA	19

## En 30 años el poder adquisitivo disminuyó casi 80% en México

CAROLINA GÓMEZ MENA

Los rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, así como el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, respaldaron la iniciativa del Consejo Económico y Social del Gobierno de la Ciudad de México para discutir una nueva política de salario mínimo para el país.

Al inaugurar el curso *Salario mínimo: teoría y prácticas modernas*, en compañía de Salomón Chertorivski, secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México, Graue Wiechers explicó que estudios de la Facultad de Economía indican que en las pasadas tres décadas el poder adquisitivo de los mexicanos disminuyó en casi 80 por ciento, mientras el precio de los alimentos aumentó en una proporción de cuatro a uno en relación con el alza de los minisalarios.

“De acuerdo con la Encuesta Nacional de Economía y Empleo, realizada por nuestra universidad en 2015, dos de cada 10 mexicanos no pueden adquirir una canasta básica alimentaria y poco más de 50 por ciento no cuenta con ingresos suficientes para cubrir necesidades de alimentación, vivienda, salud, vestido, transporte y educación”, aseveró.

En la formalidad laboral, tres cuartas partes de la población ocupada recibe menos de tres salarios mínimos: su ingreso promedio es inferior a 2 mil 400 pesos al mes.

El rector resaltó que México tiene una deuda inaplazable e impostergable: hacer realidad el derecho constitucional de que cada persona tenga un trabajo digno, socialmente útil y por el cual reciba un salario suficiente para satisfacer las necesidades familiares.

Apuntó que cuando los ingresos de una persona no corresponden al valor de su trabajo y son insuficientes para educarse y poder progresar, la esperanza decae y surge la desesperación, que es el alimento de la violencia y fractura el tejido social.

“Nuestra mayor aspiración es tener un México que reconozca y valore plenamente las labores de sus habitantes, un país capaz de pagar con la misma moneda a quienes diariamente trabajan por su crecimiento.”

Chertorivski aseguró que en el país algunas decisiones económicas, como las relacionadas con el salario, se han tomado con base en dogmas, por lo que es necesario robustecer el debate con análisis de especialistas como Paul J. Wolfson, nominado al Premio Nobel, y quien participó en el curso.

“Para dar esa batalla y lograr que se incremente el salario mínimo necesitamos evidencia científica robusta, que los economistas de nuestras grandes casas de estudio del país aporten su inteligencia”, apuntó y subrayó que sobre todo se requiere evidencia para que el debate sea serio y en beneficio de la población trabajadora del país.

En México hay quienes sostienen que incrementar el salario mínimo generaría inflación, sin embargo, “en la Facultad de Economía, la Secretaría de Desarrollo Económico y el Consejo Económico y Social, ambos de la Ciudad de México, estamos persuadidos de que sí puede incrementarse sin consecuencias adversas”, opinó el director de la facultad, Eduardo Vega López.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	MÉXICO	3

RECIBIRAN 969 MILLONES DE PESOS MENOS

# Proyectan tijerazo de 21% a universidades tecnológicas

**PEF. CONTRASTA CON EL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA; DE ESTE SISTEMA EGRESA 43% DE LOS INGENIEROS DEL PAÍS**

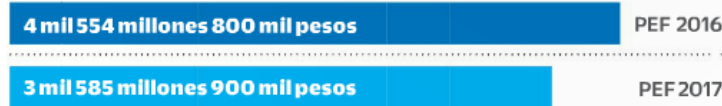
ALEJANDRO SUÁREZ

El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 plantea reducir 21% los recursos para gasto operativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), por lo que pasaría de cuatro mil 554 millones de pesos, que está ejerciendo en 2016, a tres mil 585 millones para el año entrante, lo que se traduce en 969 millones de pesos menos.

La reducción de los recursos para el gasto operativo va en contrasentido del aumento de la matrícula de las instituciones de educación superior que conforman el sistema de Universidades Tecnológicas, pues en el periodo 2012-2013 a la fecha, se incrementó 23%, con las necesi-

**PERFILAN REDUCIR RECURSOS AL TECNOLÓGICO DE MÉXICO**

El presupuesto de Egresos de la Federación proyecta recortar en 21% los recursos para la operación del Tecnológico Nacional de México



\*Esto es sin contar los salarios del personal



sidades operativas en las escuelas que eso conlleva.

De los planteles del TecNM han egresado 43% de los ingenieros del país, por lo que es fuente importante para áreas del mercado laboral como la aeroespacial, agro-

pecuaria, automotriz, energética, nanotecnología, nuevos materiales, tecnologías de la información y telecomunicaciones.

Sobre esta situación, **24 HORAS** solicitó la postura de la Secretaría de Educación Pública. En respues-

**URGE ELEVAR COBERTURA**

## Lastiman recortes a la educación: PRD

● La presidenta de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados, Hortensia Aragón (PRD), consideró que la solicitud de incrementar los recursos a las instituciones públicas de educación superior "es una obligación". Además, dijo que realizará gestiones para recuperar parte de los recursos y agregó que el recorte en las universidades lastima "la ruta que el país lleva en el desarrollo". / ELENA MICHEL

ta, fuentes de la dependencia indicaron que su titular, Aurelio Nuño, insiste en que el recorte presupuestal sólo se aplicará a burocracia, sin afectar las áreas sustanciales. "Lo que tengamos que recortar se haga en áreas burocráticas", dijo Nuño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## La resistencia a la educación virtual, factor de rezago de universidades

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Las universidades se rezagan respecto de otras y pierden competitividad y el liderazgo que han tenido en muchos ámbitos porque hay resistencia hacia a la educación virtual, señaló la maestra Martha Hanel González, coordinadora de Docencia de la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Acompañada de Nahieli García González, jefa del Programa de Formación Docente de la Unidad, compartió sus experiencias en torno a la capacitación a profesores de esa sede académica en el uso del aula virtual, que reporta un tráfico de más de 4 mil estudiantes cada trimestre, que cursan al menos una unidad de enseñanza aprendizaje (UEA) en esta modalidad.

En la mesa *Reflexiones de una experiencia de capacitación: el uso de TIC para la docencia en la UAM Azcapotzalco*, señalaron que la inclusión de la tecnología en las universidades es insuficiente, ya que requiere de una formación pedagógica dotada de habilidades para el manejo de la información.

Entre esas habilidades destacaron las destrezas escritoras, comunicativas, trabajo en equipo, espíritu crítico, visión innovadora, pensamiento sistémico y la capacidad de abstracción que el profesor posea para ajustar su metodología didáctica de acuerdo con los contenidos que debe cubrir en el programa de estudios.

En la conferencia magistral *El análisis de las competencias digitales de universitarios mexicanos*, Miguel Ángel Casillas, investigador de la Universidad Veracruzana, resaltó la ausencia de proyectos académicos que orienten las necesidades tecnológicas de las universidades.

El académico expuso que no hay correspondencia entre la bibliografía adquirida desde los servicios bibliotecarios y los contenidos de los programas y planes de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	3

# Se educa para la libertad, dice Nuño

[ GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA ]

Se educa para la libertad y la equidad, dijo ayer el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y añadió que con la reforma educativa hay más transparencia en la información, se pasa de un sistema clientelar y opaco, a uno basado en el mérito para la planeación y la mejora continua.

Señaló que la nitidez informativa de la SEP proviene de cuatro fuentes estructurales: el censo del INEGI, que permite saber cuántos maestros, alumnos y escuelas hay; la Estadística 911, para actualizar los datos; el FONE, que es la nómina de los docentes federales; y las evaluaciones magisteriales, para determinar el desempeño docente.

En la transformación del sistema educativo, dijo, aún falta el censo en educación media superior, y avanzar en la sistematización, para conectar la información con los sistemas educativos de los estados.

Nuño Mayer participó en la Semana Nacional de Transparencia 2016, organizada por el Instituto Nacional de Transparencia (INAI), y ahí explicó que el sistema educativo pasó de métodos y costumbres con información dispersa, a procedimientos en los que se sabe cuántos alumnos y

docentes hay, así como el número de planteles y sus condiciones.

En el encuentro, moderado por la presidenta del INAI, Ximena Puente de la Mora, el secretario de Educación Pública explicó que los datos del censo se actualizan a través de las escuelas, y señaló la importancia de la nómina educativa (FONE) como centro de pagos y datos laborales del magisterio.

Al referirse a las evaluaciones por desempeño a los docentes, destacó su esencia para determinar el grado de ejecución y cumplimiento de los profesores en el sistema educativo nacional, para avanzar en el sistema de formación docente.

En el Auditorio Alonso Lujambio del INAI, planteó la importancia de la transparencia del Programa Escuelas al CIEN, mediante el cual se mejorará la infraestructura de 33 mil escuelas con 50 mil millones de pesos adicionales, y explicó que gracias al censo se pudo determinar las condiciones de los planteles.

Recordó que a través de un convenio con el INAI se tiene un portal sobre ese programa, en el que se informa sobre las escuelas que se atienden, los contratistas, y todos los datos sobre los trabajos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	ESPECTÁCULOS	8A

## La ENBIO hace un llamado a la SEP

Dentro de las actividades del sexto Encuentro Tradición y Nuevas Rolas, representantes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO), se hizo un llamado al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño.

En un comunicado, firmado por unos 50 alumnos del ENBIO, se menciona: “México es uno de los países con mayor número de habitantes de lenguas indígenas en América. Y Oaxaca es el estado con mayor riqueza lingüística en el país. Justamente, para preservar y difundir estas lenguas, hace 16 años se fundó la ENBIO, que ha formado 13 generaciones de docentes. Sin embargo, al graduarse, en vez de regresar a sus comunidades y enseñar sus lenguas, son enviados a pueblos que hablan lenguas diferentes. Esto imposibilita que cumplan su objetivo de enseñar de manera bilingüe”. Además, se solicita al funcionario “que los estudiantes, al terminar de prepararse, regresen a sus comunidades para que puedan enseñar en sus lenguas, además del español. Asimismo, es necesario contar con textos y materiales didácticos que apoyen a la enseñanza. Esto contribuirá a reflejar nuestra riqueza cultural y la realidad plurilingüística del país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	3

# Piden evitar desvíos en sector educativo

ZEDRYK RAZIEL

El Gobierno federal no ha generado mecanismos para identificar desvíos de recursos que comprometan la ejecución de la reforma educativa, advirtió Blanca Heredia, investigadora del CIDE.

Ante el titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que se está descuidando el correcto ejercicio del presupuesto educativo.

“(Está pendiente) generar espacios que permitan identificar desvíos, abusos irresponsables de éstos, para maximizar la eficiencia y la honestidad y con ello avanzar realmente en la reforma.

“Si dejamos abierto el flanco de la deshonestidad, del abuso y de los desvíos, le estamos también pegando a la viabilidad y sustentabilidad de la reforma en el mediano y largo plazo”, señaló Heredia al participar en la Semana Nacional de la Transparencia, organizada por el INAI.

En su turno, Nuño presumió que la reforma educativa permitió transitar de un sistema corporativo, clientelar, opaco y disperso a uno centralizado y transparente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	TENDENCIAS	50

FORO SOBRE EL CANCER ORGANIZADO POR MILENIO

# Incan, por intensificar campañas contra tabaco y comida chatarra

Se debe acabar el sistema de salud fragmentado: director del instituto

Blanca Valadez/México

**E**l director general del Instituto Nacional de Cancerología (Incan), Abelardo Meneses, consideró fundamental intensificar las campañas para sacar de las escuelas, las tiendas y los puestos, la venta de alimentos altamente calóricos que contribuyen a la obesidad y sobrepeso, que generan enfermedades crónicas como neoplasias malignas.

En el Foro Cáncer: lo bueno, lo nuevo y lo revolucionario, organizado por grupo MILENIO, Meneses dijo que se debe trabajar con programas más estrictos de control de alimentos sin calidad nutricional con la Secretaría de Educación y con las empresas. Además, crear y promover espacios de actividad física y difundir información sobre el grave daño que causa, por ejemplo, el tabaquismo.

Meneses también consideró que en México se debe acabar con un sistema de salud fragmentado y, por ello, se está trabajando con los institutos, hospitales federal y locales, el IMSS, el Issste y las fuerzas armadas para homologar los programas guías de atención, abordaje y tratamiento.

Además, dijo, para dimensionar la gravedad y el peso de la enfermedad en el país es preciso contar con un registro de cáncer poblacional y evitar, al mismo



El director del Incan en el panel.

tiempo, que las instituciones y las entidades federativas realicen esfuerzos aislados que solo generan gastos onerosos que afectan las finanzas públicas.

En el panel Meneses consideró esencial la descentralización, y es que, comentó, 8 por ciento de la demanda oncológica se atiende en el Incan, por lo que es fundamental crear clínicas de prevención y de diagnóstico oportuno, como las que han impulsado junto con su patronato.

De igual manera consideró que dentro de las políticas públicas se deben fortalecer los programas dirigidos a jóvenes porque se trata de un sector que se ha descuidado.

“Hemos tenido casos en los

que se palpan una bola en los testículos, pero por pena no informan a sus padres y solo se atreven a hablar hasta que desarrollaron un gran tumor que ya no les cabe en las manos”.

Bertha Aguilar, presidenta de la Fundación Cimab; Cynthia Villarreal, directora de oncología médica del Centro de Cáncer de Mama, y Lourdes Vega, directora general del Hospital Infantil de Oncología Teletón, ubicado en Querétaro, consideraron esencial unir esfuerzos, establecer alianzas y trabajar para impulsar programas de política pública de hábitos saludables en la escuela, así como crear conciencia entre la sociedad de contribuir en la lucha contra el cáncer. M

ARACELI LÓPEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	REPÚBLICA	6

# Refrenda Fayad compromiso con los jóvenes hidalguenses

■ Encabezó el gobernador el 25 aniversario del CECyTE

## El Sol de Hidalgo

POR FRANCISCO HERNANDEZ

**P**ACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- Al encabezar, primero, la celebración del 25 aniversario nacional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE) en los Estados, y luego durante la inauguración del Séptimo Foro Estatal de Emprendedores y Expociencias Hidalgo 2016, el gobernador Omar Fayad refrendó el compromiso de respaldar a los jóvenes.

Representan la plataforma de desarrollo de nuestro Estado, afirmó, para que los hidalguenses podamos tener un mejor nivel de vida. “Todo esfuerzo que se haga en materia educativa, reditúa”, enfatizó. El mandatario estatal aseguró que toda inversión que se haga en educación, será una inversión bien hecha.

En cuanto a los jóvenes emprendedores, también alumnos de instituciones educativas de nivel medio superior y superior, señaló que su Gobierno no solamente les reconocerá el esfuerzo, sino que los respaldará para que sus proyectos se hagan realidad y puedan fortalecer su economía, la de sus familias y regiones, y la de todo el Estado.

Recordó que el compromiso hecho en campaña, de dotar de un empleo y salario durante los primeros meses a los egresados, para que puedan adquirir experiencia

y se puedan vincular con el sector productivo, lo cumplirá.

“No únicamente los dotaremos de su primer empleo, sino que les pagaremos a través de un fideicomiso de la administración pública, para que puedan desarrollar sus habilidades y al mismo tiempo hacer crecer a nuestro Estado”, expresó.

Fayad dejó claro que para ello se requiere del compromiso y trabajo de todos, no solamente de los alumnos sino también de los empresarios y de la sociedad en general. Si lo hacemos juntos, puntualizó, vamos a transformar Hidalgo para el bien de toda la gente.

## EN EL CECYTE HAN CUMPLIDO MUY BIEN

Omar Fayad destacó el trabajo que se ha realizado en el subsistema educativo Cecyte, el cual, a nivel nacional, tiene presencia en 30 Estados de la República, con mil 156 planteles educativos.

Argumentó que en 25 años de existencia no solamente han cumplido su misión con México, sino que además lo han hecho muy bien.

Recordó que era funcionario federal, en la SEP, cuando fue creado el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, con la finalidad de dotar a los jóvenes de herramientas que les permitieran estudiar en sus regiones y desarrollar sus habilidades en las mismas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	POLÍTICA	14

## En México, 67.5% de los niños y jóvenes reclusos desertaron de la escuela

LAURA POY SOLANO

En México, 67.5 por ciento de los niños y adolescentes reclusos por cometer algún delito desertaron de la educación básica, por lo que enfrentan no sólo la privación de la libertad, sino el rezago educativo, alertaron expertos y autoridades del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Al inaugurar el Seminario Internacional sobre el Derecho a la Educación de Adolescentes Privados de Libertad, Erika Strand, representante adjunta de Unicef en México, destacó que de los 4 mil 300 adolescentes internos en el país, al menos 2.5 por ciento nunca habían asistido a la escuela.

En el acto, convocado por Unicef y el gobierno de la Ciudad de México, agregó que 24 por ciento tienen estudios de primaria, 41 por ciento de secundaria y 27 por ciento de bachillerato. "La mayoría estaban fuera de la escuela o en rezago educativo al momento de su internamiento", indicó.

Mary Beloff, fiscal especial de política criminal, de derechos humanos y servicios comunitarios de Argentina, destacó que la normativa internacional marca que es responsabilidad de los estados garantizar la protección debida a los menores, pero también generar las condiciones para que puedan ejercer sus derechos, incluido, el acceso a una educación de calidad, estén o no privados de la libertad.

Elisa Lavore Fanjul, directora general de tratamiento para adolescentes del gobierno de la Ciudad de México, indicó que en el sistema tutelar actualmente hay 143 adolescentes privados de su libertad, de los cuales sólo 10 son mujeres, mientras que 404 están en libertad, pero sujetos a un proceso de seguimiento.

Destacó que uno de los principales retos es consolidar una política de reinserción de los adolescentes infractores, "apostando a las medidas no privativas de la libertad como marcan los estándares internacionales, porque de lo que se trata es que los adolescentes en sus contextos generen sus propias alternativas".

Indicó que más de 66 por ciento de los adolescentes detenidos han sido sancionados por robo, y una cifra menor por narcomenudeo u homicidio.

Agregó que "si se hace el mapeo de dónde son originarios se puede detectar que hay zonas de la ciudad donde parece que se generan condiciones de mayor riesgo para los adolescentes, como Desarrollo Urbano Quetzalcóatl, Santa Cruz Ameyalco, en Iztapalapa, o la colonia Morelos, en la delegación Cuauhtémoc".

Lavore Fanjul indicó que se busca impulsar un nuevo modelo educativo para los adolescentes privados de la libertad que incluya no sólo el sistema a distancia, sino presencial, por lo que, dijo, se requieren maestros especializados en diferentes asignaturas para poder formar una población adolescente que demanda una atención pedagógica especializada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	POLÍTICA	21

## Sin registro, 800 mil niños mexicanos; la mayor cifra en América, afirma el Unicef

FABIOLA MARTÍNEZ

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo que el derecho a la identidad es el primero de toda persona y la puerta de acceso a servicios médicos y de educación.

“Estamos hablando de una pieza clave, sin la cual no es posible ampliar las condiciones de prosperidad en nuestras naciones”, señaló durante el primer encuentro ministerial y de autoridades nacionales responsables de esta materia.

Néstor Méndez, secretario general adjunto de la Organización de Estados Americanos (OEA), dijo que en el continente, 4 millones de niños menores de cinco años carecen de registro de nacimiento. A escala mundial el rezago es de 229 millones de infantes.

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) ubicó a México como el país con el mayor número de menores (800 mil) en esa desventaja en el continente.

Si bien el déficit ha bajado de 18 a 6 por ciento de 2006 a la fecha, los niños sin registro de nacimiento están excluidos de acceso a la educación y a la salud, además de estar más expuestos a la explotación o al delito y, a la vez, a menor protección por parte del Estado, dijo Néstor Méndez.

Precisó que con apoyo de la OEA se ha proporcionado identidad a poblaciones en dificultades en Haití y Colombia; en esta última nación el reto es restituir la identidad a más víctimas y actores del conflicto social.

Michelle McConnell, representante del gobierno de Estados Unidos, dijo que el Registro Civil es el punto de partida para tener acceso a ayuda, especialmente en el caso de los migrantes.

En muchas zonas del hemisferio, agregó, el desempleo y el trabajo informal, así como la pobreza y la violencia endémica son terreno para el lucro de los explotadores o tratantes de los grupos más vulnerables, en un mercado ilícito de más de 150 mil millones de dólares al año.

Desde su emisión en los hospitales, subrayó, el registro de nacimiento es la base para asegurar el acceso a beneficios de salud, educación y trabajo. Ayuda también en los casos de menores repatriados y/o para la reunificación familiar.

Por su parte, Osorio Chong se refirió a la identidad como el punto de llegada y de partida de todos los derechos. Aseguró que en esta administración se ha dado al tema atención prioritaria.

“Por eso, trabajar por el derecho a la identidad es sembrar mayor igualdad y justicia social”, dijo.

En la declaración ministerial, aprobada por unanimidad, se destaca la necesidad de implementar una política de identidad nacional de amplio alcance.

El plan regional, con objetivos hacia 2030, con el eje de consolidar un registro universal, gratuito y oportuno, terminar con el subregistro, los trámites complicados y, a la vez, modernizar los procesos de toma y registro de datos.

Lo anterior, mediante la implementación de sistemas avanzados de registro civil y estadísticas vitales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	DINERO	3

## IMPULSO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD

# Mexicanos Primero y Akron se alían

### DE LA REDACCIÓN

dinero@gimm.com.mx

La sociedad civil, la Iniciativa Privada y el gobierno de Jalisco entregaron 20 becas, que Akron financiará en su totalidad, a directivos de diversas escuelas de Lagos de Moreno, para apoyar la figura del director escolar como uno de los principales defensores del derecho a aprender.

Esto, para que se capaciten en el Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET), que cuenta con apoyo del Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Cambridge.

En un evento realizado en la planta de Akron en Lagos de Moreno, directivos de Mexicanos Primero, Akron, la Secretaría de Educación y autoridades municipales dieron certificados de estas becas.

Al respecto, Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero refirió: "Fijense todos los que nos estamos sumando en favor de la educación, para mí eso hace el evento del día de hoy, el lugar y el tipo de alianza que estamos logrando".



Foto: Especial

El DILET es un diplomado promovido por Mexicanos Primero a escala nacional, para los directores de educación pública interesados en formarse como líderes, en una profesión que exige su preparación.

En tanto, Santiago Martínez, presidente de Akron, dijo que es muy satisfactorio para la empresa contribuir en la formación de los directivos.

Con dos generaciones, el DILET tiene potencial para incidir en el aprendizaje de más de cuatro mil 200 familias.

Para esta tercera generación, Mexicanos Primero y el gobierno estatal prevén financiar la capacitación de 400 directivos, para posicionar a Jalisco como la entidad que más invierte en capacitar a sus directivos escolares.



Foto: Especial

El Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores cuenta con apoyo del ITESM y la Universidad de Cambridge.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	MÉXICO	8

Responde preguntas a mexiquenses

# EAV: que me recuerden por impulso educativo

Por Eunice O. Albarrán >  
eunice.ortega@razon.com.mx

En Ecatepec, Estado de México

**E**l gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, señaló que quiere ser recordado como el mandatario de la educación y dijo que no piensa en si es presidenciable o no, pues "si se hace futurismo, se distrae el equipo y el gobernante. Pienso en el presente y no en el futuro. Mi prioridad es seguir dando resultados".

Ávila Villegas respondió a los cuestionamientos de los mexiquenses que siguieron la transmisión por las redes sociales y que, a través del #EruvielTeResponde enviaron sus preguntas a los líderes de opinión, representantes sociales, blogueros y usuarios de las redes sociales que participaron en una mesa de diálogo.

## > el dato

EN LA ACTUAL administración se han entregado a alumnos mexiquenses un millón 300 mil becas de permanencia, para estudiar en el extranjero, entre otros rubros.

Allí, el mandatario mexiquense reiteró que el tema que más le aclaman sus gobernados es el de seguridad. "Hay cifras alentadoras que nos dicen que la incidencia delictiva en la entidad ha bajado un 32 por ciento de acuerdo con el Inegi, pero no es suficiente. Yo quiero que la gente se sienta segura permanentemente", indicó.

Sobre ese rubro, Eruviel Ávila dio a conocer que ya hay avances en la investigación del asesinato de la joven Karen Rebeca, de 19 años, quien fue secuestrada, asesinada y colocada dentro de una maleta, junto a otra mujer en Naucalpan el miércoles pasado.

En la mesa, participó el procurador Alejandro Gómez quien informó que se está ofreciendo una recompensa de 500 mil pesos a quien dé información sobre el presunto responsable.

**GOBERNADOR DEL EDOMEX** asegura que no piensa en futurismos, sino en seguir dando resultados; destaca logros en seguridad, pero admite que son insuficientes



EL GOBERNADOR Eruviel Ávila (centro), ayer, durante el foro de opinión.

**Eruviel Ávila**  
Gobernador del Estado de México

**"Si se hace futurismo, se distrae el equipo y el gobernante. Pienso en el presente y no en el futuro. Mi prioridad es seguir dando resultados"**

En este ejercicio, que se efectúa por segundo año consecutivo, el gobernador mexiquense recibió quejas, reclamos, propuestas, sugerencias, sobre diversos temas como el de violencia contra mujeres, seguridad, educación, medio ambiente y protección animal, además del uso de las nuevas tecnologías para la toma de decisiones de gobierno, entre otros.

En las cifras finales del programa se registraron más de 7 mil vistas a la página de [www.facebook.com/Eruviel](http://www.facebook.com/Eruviel), se compartió

más de 3 mil 700 veces y se registraron más de 22 mil comentarios; además de que fue *Trending Topic* en Twitter.

El diálogo se realizó en las instalaciones del Centro de Monitoreo de Videovigilancia para el Valle de México (CS), instalado en el municipio de Ecatepec, en donde además todos los integrantes de su gabinete participaron respondiendo las preguntas.

Cuando le preguntaron cómo será la sucesión del gobierno el año próximo, Ávila Villegas mencionó que quiere que la gente que votó por él y la que no, sienta que le está cumpliendo. "Claro que sí confío en que la buena obra que hemos

hecho en conjunto para el Edomex se pueda tomar en cuenta para la elección del año próximo. Quiero que se le dé continuidad a los proyectos que hemos impulsado", precisó.

**2**  
Millones 766 mil  
personas con las que  
se tuvo enlace

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	COMUNIDAD	1

**ENTREVISTA**

# Avanza el caso Matatena

**DE LA REDACCIÓN**

*comunidad@gimn.com.mx*

Mariana Tovar, madre de un menor de edad probable víctima de abuso sexual por parte de Rafael Leopoldo Duarte Pereda en el Colegio Matatena Montessori, aseveró ayer que el caso avanza positivamente y bajo todos los términos que la ley demanda.

“Lento, pero avanza”, señaló en entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen**.

En el caso también están implicados la esposa de Duarte Pereda y directora del colegio, Patricia Guitián, así como cuatro profesoras, las cuales primero acudían a declarar ante la autoridad, pero posteriormente sus abogados emitieron un mensaje en el que señalaron que no se presentarían más ejerciendo su derecho, señaló Tovar.

Agregó que de los peritajes emitidos hay cuatro a favor de las víctimas y uno en contra; este último lo realizó una empresa privada, pero agregó que en las audiencias que “ya pasaron nos fue muy bien”.

Rafael Leopoldo Duarte Pereda permanece en el Reclusorio Oriente donde enfrenta un proceso por abuso de menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PRIMERA	16

## PAVIMENTAN CALLE PARA BENEFICIO DE ESCUELA

CHIHUAHUA, Chih.— El gobernador del estado, César Duarte Jáquez, inauguró una obra de pavimentación en la colonia Villa Juárez, de esta ciudad capital, con una superficie de 54 mil metros cuadrados, y una inversión de 22 millones de pesos. El profesor Alejandro Rivera Trejo, maestro de quinto grado de la primaria General Felipe

Ángeles, agradeció la obra que se realiza para apoyar a los centros educativos con infraestructura pública como el pavimento, que permite a los alumnos llegar al plantel con los zapatos limpios. El mandatario reiteró su reconocimiento a los maestros por la intensa y valiosa labor que realizan dentro del sistema educativo.

— Carlos Coria

# 22

MDP

se invirtieron en obras de  
pavimentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	ESTADOS	18

## MICHOACÁN

# Ley no se va a negociar, advierte Aureoles

**HORACIO JIMÉNEZ  
Y SUZZETE ALCÁNTARA**

—estados@eluniversal.com.mx

●●● El gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, aseguró que la ley no se va a negociar para liberar a los normalistas que fueron detenidos esta semana y están acusados por detención ilegal de vehículos, robo de mercancía y quema de unidades.

“No, aquí no negociamos nada, los señores están en las manos del juez y es él quien determina lo que procede en función de los hechos que se le imputen, aquí no hay negociación”, aseguró Aureoles.

En conferencia de prensa, aseguró que él puede viajar a todos los puntos de su estado como gobernador. Rechazó que haya ingobernabilidad en algunas regiones.

“A todos los puntos de mi estado voy como gobernador cada vez que se necesita y así lo seguiremos haciendo por la responsabilidad que tengo. Que hay retos por resolver, sí, pero de ninguna manera estaría de

acuerdo en que hay vicios de ingobernabilidad”, dijo.

Aseguró que los jóvenes están bajo proceso por la retención del mando policiaco detenido, quien fue liberado, pero también por la detención de vehículos de manera ilegal, para sustraer mercancía y por quemar unidades de algunas empresas.

El mandatario local afirmó que al caso de los normalistas se le está dando el tratamiento adecuado en el marco del diálogo.

Enumeró que hay dos jóvenes consignados y sentenciados por un juez por robo y por otras causas; ocho están detenidos y sujetos a proceso y 49 más están detenidos, respondiendo por los hechos que se imputan.

“Cada vez que haya un acto que configure una acción ilegal el gobierno va a actuar, mi respeto absoluto a la libre manifestación, lo reitero: ‘Cada vez que haya un hecho delincuenciales se tiene que actuar en apego a la ley’”, determinó el gobernador. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	POLÍTICA	14

- La secretaria general Soralla Bañuelos encabezó la acción

## De forma pacífica, la sección 34 del SNTE recuperó su edificio sindical

### DE LA REDACCIÓN

La secretaria general de la sección 34 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Soralla Bañuelos de la Torre, encabezó de manera pacífica la recuperación del edificio sindical, que había sido *tomado* por un grupo de maestros disidentes en Zacatecas.

La tarde de este miércoles llegaron al inmueble, ubicado frente al conocido Caballito de Jesús González Ortega, secretarios generales y docentes de todas las regiones del estado de Zacatecas, que, dirigidos por la maestra Soralla Bañuelos, solicitaron de manera respetuosa a los compañeros disidentes desalojar las instalaciones y desistir de ese tipo de prácticas que lesionan al magisterio.

“No podemos caer en la agresión. Es necesario conciliar posiciones en la defensa de los derechos del magisterio, incluso de quienes no comulgan con las ideas de la parte institucional”, sostuvo la secretaria general.

Garantizó que el recién electo comité ejecutivo de la sección 34 “luchará en todos los ámbitos por los derechos laborales de los maestros e hizo un llamado a la unidad.

Recordó que “la pluralidad es parte de la fortaleza de este gran sindicato”.

Este jueves se trabajó con normalidad en la sede sindical de la sección 34 del SNTE.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	14

## Destaca CNTE logros de lucha magisterial

ARCELIA MAYA  
Y HÉCTOR GUTIÉRREZ

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y su grupo asesor reportaron como logros del paro indefinido de labores la modificación de evaluación docente y la libertad de sus líderes presos.

Además, afirmaron que gracias a las marchas, bloqueos y plantones se abrió un diálogo con legisladores afines para que se plantee una iniciativa ciudadana que modifique las leyes secundarias de la reforma educativa.

En la inauguración del segundo foro educativo "Hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática" expusieron que la reforma educativa está parada en todo el país.

Enrique Enriquez, dirigente de la Sección 9, celebró que gracias a las movilizaciones que iniciaron el pasado 15 de mayo se logró echar atrás la evaluación.

"Es un logro y hay que verlo así, que la reforma en la vía de los hechos esté parada, hoy el INEE, el servicio profesional docente, tienen que reconocer que hay errores, que no es una reforma educativa, que se puede componer.

"Hoy, la evaluación es voluntaria, pero al menos, por la fuerza que tenemos, podemos seguir manteniendo esa parte", sostuvo.

El dirigente llamó al magisterio disidente a reunir fuerzas para lograr la abrogación total de la reforma educativa y la libertad de los denominados presos políticos.

Teresa Garduño, del equipo de académicos asesores de la CNTE, expuso que por más de cuatro meses la Coordinadora logró posicionarse en la agenda mediática.

Agregó que uno de los avances de la Coordinadora fue adherir a su lucha a padres de familia, campesinos, activistas, estudiantes y sindicalizados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	MÉXICO	9

## Evaluación magisterial será voluntaria: CNTE

Luego de que mantuvo un paro laboral de 116 días, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que ganó la batalla más reciente contra la reforma educativa y, como prueba, asegura que la Evaluación Magisterial de 2016 será voluntaria, afirmó el dirigente de la Sección 9 de la Ciudad de México, Enrique Enríquez Ibarra.

Durante la inauguración del Segundo Foro Hacia la construcción del proyecto de educación democrática, el líder de la Sección 9 comentó que en los hechos la reforma educativa está congelada, pero esto no significa el fin del movimiento magisterial, sino el pase a otra etapa.

“Antes ni un ápice se podía mover, todo estaba perfecto. Hoy hemos convencido a muchos compañeros de esta realidad, hoy la evaluación es voluntaria, por lo menos, con la fuerza que tenemos podemos mantener esta parte”.

Acompañado de maestros de Michoacán, Guerrero, Chiapas, Oaxaca y la Ciudad de México, además de líderes sindicales de Canadá, Brasil, Panamá y Chile, Enríquez reiteró la postura que la CNTE apoya desde 2013, que la reforma educativa “es una farsa”.

“Es una reforma laboral para mantener el control político, el control de los trabajadores, cómo administrar las plazas, cómo convertir la gran carrera que es el ma-

### EL ARGUMENTO



Lo único que cambió fue la manera de contratar y despedir a los profesores, lo cual es una reforma administrativa”

**ENRIQUE ENRÍQUEZ IBARRA**  
Dirigente de la Sección 9 de la CNTE

### DOCENTES REPROBADOS

## 24 mil

maestros reprobaron el año pasado la Evaluación Magisterial, por lo que el INEE anunció el 25 de agosto pasado que para este año la evaluación será obligatoria para los reprobados

gisterio en un simple empleo”.

En el evento de inauguración del foro también habló Teresa Garduño, integrante del grupo académico que asesora a la CNTE para el diseño de un nuevo modelo educativo, quien aseguró que a lo largo de estos meses se demostró el apoyo de la sociedad al magisterio.

“(La reforma) tiene un rechazo evidente; la comunidad, los padres salieron a las calles a mostrar su apoyo a la CNTE”. /ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	POLÍTICA	18

◦ Hay un proceso de privatización: sindicatos

## Embate neoliberal contra maestros en toda América

**Laura Poy Solano**

El ataque a los derechos de los maestros y la imposición de reformas neoliberales, con las que buscan privatizar la educación pública, es un proceso continental que afecta a docentes y escuelas desde Canadá hasta la Patagonia, señalaron líderes sindicales magisteriales de Brasil, Chile, Venezuela, Canadá y México.

Al participar en los trabajos del segundo Foro hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática, convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), afirmaron que frente a este contexto inició un esfuerzo por agrupar todas las resistencias nacionales y “enfrentar como trabajadores del sector del continente el embate del capitalismo”.

Destacaron que está en juego “la defensa de la educación como un derecho humano irrenunciable frente a un modelo neoliberal que busca convertirla en una mercancía”.

Joaninha de Oliveira, representante de la Coordinadora Nacional de Luchas de Brasil y líder del magisterio en el estado de Santa Catarina, afirmó que en toda América Latina se enfrenta el mismo embate de las políticas neoliberales contra la educación pública.

En Brasil, dijo, existe un proceso de privatización que permite que muchos de los recursos presupuestales vayan a planteles particulares, mientras el deterioro de los centros escolares públicos se agudiza.

A esto se suman reformas curriculares que están cancelando actividades como la educación física,

la cual dejará de ser obligatoria, pero también la imposición de un esquema meritocrático que “premia sólo a un pequeño grupo de docentes que son obedientes con los mandatos del gobierno y los empresarios”.

Al respecto, Teri Mooring, vicepresidenta de la Federación de Maestros de la Columbia Británica, en Canadá, y representante de la coordinación general de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, indicó que en su país y en Estados Unidos los derechos de los maestros se ven afectados por la profundización de las reformas neoliberales.

Existe, dijo, un proceso de “privatización de la escuela pública, pues la visión de los gobiernos y de la iniciativa privada es convertir a la educación, que debe ser un derecho humano irrenunciable, en una mercancía”.

En el encuentro, Luis Bonilla Molina, coordinador internacional de la Red Global por la Calidad Educativa y presidente de la Sociedad Venezolana de Educación Comparada, y Michael Umaña, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Chile, coincidieron en que los trabajadores del sector pueden impulsar en la región la construcción de proyectos pedagógicos democráticos que pueden ser llevados a la práctica, “porque son los maestros quienes pueden transformar lo que ocurre en el aula y construir una escuela emancipadora”.

Por su parte, Pedro Hernández, integrante de la dirección política de la CNTE y coordinador de la Comisión de Educación del magisterio disidente, señaló que “hay muchos factores que retratan claramente que el ataque a los derechos de los docentes y contra la escuela pública está presente en todo el continente”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PRIMERA	14

## Autoridades dejan libres a 18 de los detenidos

MORELIA.— De los 48 normalistas detenidos el pasado martes en Carapan, 30 fueron trasladados al penal de mediana seguridad David Franco Rodríguez, mejor conocido como Mil Cumbres, para ser presentados ante el juez de control, quien definirá su situación legal.

Están implicados en el delito de privación ilegal de la libertad, reveló José Martín Godoy Castro, procurador de Michoacán.

“Se está internando en el reclusorio a 30 normalistas por los hechos de privación ilegal de la libertad; a los demás, se les ha decretado su libertad bajo la regla del Nuevo Sistema de Justicia Penal, lo que significa que tienen algunas prohibiciones que atender,

independientemente de que la institución continúe trabajando para que en caso necesario llevarlos ante los tribunales”, aseveró Godoy Castro.

El pasado martes, la Secretaría de Seguridad Pública desplegó a efectivos del Grupo de Operaciones Especiales a la carretera Playa Azul-Carapan, donde se detuvo a los estudiantes en flagrancia, luego de que incendiaron vehículos y bloquearan vías federales de comunicación.

Godoy Castro informó que se han girado seis órdenes de aprehensión contra líderes de movimientos disidentes, como de la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE), estudiantes y personas que alteran el orden. “La responsabilidad radica en los líderes y nosotros ya tenemos algunas órdenes de aprehensión que en su momento las

### SEGURIDAD

La SSP aseguró que se reforzará la seguridad en Apatzingán, Zamora y otros focos rojos donde actúa la delincuencia.

estaremos ejecutando, pero no va a haber ni perdón ni olvido; llegará el momento en que se van a detener. Como los anteriores líderes

fueron detenidos, también los actuales”.

El procurador indicó que aún hay al menos 80 unidades comerciales y particulares en poder de los normalistas, y que “no hubo negociaciones” para liberar a los detenidos.

### SIN FRONTERAS

La acción de la delincuencia organizada traspasa los límites territoriales entre Michoacán y las entidades vecinas, por lo que los delincuentes huyen a otros estados para evitar la acción de la justicia, alertó el gobernador Silvano Aureoles, en la inauguración de la Reunión Regional Zona Occidente de la Conferencia Nacional de Secretarios de Seguridad Pública.

“El crimen y la delincuencia se han globalizado, se han transnacionalizado y en nuestros estados, no se diga, el cruzar fronteras e ir a delinquir a otra parte se ha vuelto muy frecuente, no reconocen fronteras, credos, origen o condiciones económicas”.

— Miguel García Tinoco

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Arriba. Enrique Graue (La Crónica, p. 2)

### SEP

Columna. Paquete económico 2017 (El Universal, p. 2)

Columna. Desde el Congreso de la Unión (La Crónica, p. Cuatro)

Columna. Itinerario político. La corrupción “somos todos” (Milenio, p. 14)

Columna. ¡No vaya a ser! (El Sol de México, p. 2)

Publicidad. Reforma educativa (La Crónica, p. 7)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. Desde la web. Padres de los 43 normalistas y estudiantes marchan en Guerrero (24 Horas, p. 2)

Columna. Educación para la inclusión (El Universal, p. 28)

Columna. Las escuelas mexicanas y las mujeres (Excelsior, p. 11)

### NORMALES

Columna. Los anormales de las ‘normales’ (El Universal, p. 11)

### SNTE/CNTE

Columna. Pulso político. Libra Padrés captura, ootra vez (La Razón, p. 6)

Columna. Frentes políticos. Mucho traajo (Excelsior, p. 11)

Artículo. Articulista invitado. Exigir, defender y respetar derechos (Milenio, p. 16)

Columna. Templo Mayor. A pesar de los pesares... (Reforma, p. 11)

Columna. Uso de razón. ¿AMLO y Trump en nuestro futuro? (El Financiero, p. 48)

Desplegado SNTE (Excelsior, p. 27)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	2

arriba



**ENRIQUE GRAUE**

↑ Dos días después de la manifestación del lunes por el segundo aniversario de la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzina-pa, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que, en materia de corrupción, "nadie puede arrojar la primera piedra". Le recogió velozmente el guante el rector de la UNAM, Enrique Graue, que contestó ayer al presidente que, aunque este es uno de los grandes problemas que vive el país, no toda la sociedad mexicana es corrupta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIÓN	2

# Paquete económico 2017

## ANÁLISIS

Por Luis E. Durán Luján

**E**l paquete económico 2017 entregado la semana pasada al Congreso establece el compromiso de reducir gradualmente el déficit fiscal y envía una señal a los mercados de que el gobierno está haciendo un esfuerzo por ajustar el gasto.

Si bien el esfuerzo es importante, hay un debate profundo sobre si el ajuste del gasto es suficiente para lograr un superávit primario en 2017. Sin duda, los recortes al presupuesto eran urgentes para fortalecer la estabilidad macroeconómica y son congruentes con la situación actual del país y la coyuntura internacional. Estas medidas van en la dirección correcta, y se debe seguir avanzando por ese camino. Para ello Hacienda debe cumplir con los compromisos para el ejercicio 2016, ya que son la base de las estimaciones del próximo año.

Recordemos que el Proyecto de Presupuesto 2017 incluye un recorte de 239 mil millones de pesos en el gasto del gobierno, que se concentran en gasto corriente, servicios personales y eficiencia administrativa. Los rubros con mayor recorte son Pemex, educación, infraestructura, medio ambiente y salud.

La SEP es la dependencia con el mayor recorte, 14% menos que el año anterior. Los pronósticos de crecimiento para el año entrante han

bajado a un rango de entre 2.0 y 3.0% del PIB, en contraste con la última estimación de 2.6 a 3.6%. En cumplimiento con la promesa del Presidente Peña Nieto, el paquete económico respeta el acuerdo de estabilidad tributaria que establece que no se introducirán nuevos impuestos, ni aumentarán las tasas de los existentes hasta el 2018.

Es importante mencionar que una de las principales preocupaciones del sector privado respecto al paquete presentado es el recorte de 30% al presupuesto destinado a infraestructura pública, incluyendo un ajuste de 49% para la construcción de carreteras. Esta disminución tendría un impacto negativo en el desempeño de la economía.

En contraparte, se propone un aumento de 8% en las transferencias a Estados y municipios, una medida incongruente con la austeridad y el esfuerzo nacional para ajustar el gasto, aunque seguramente tiene razones políticas de fondo. Tal pareciera que la única entidad con un recorte fuerte, que más bien parece castigo, es la Ciudad de México.

Por otra parte, el presupuesto considera estímulos fiscales y un régimen especial para tributación para microempresas con el fin de incentivar la formalidad. Se incluyen también estímulos a la investigación y desarrollo de tecnología, a la inversión en vehículos eléctricos y al deporte de alto rendimiento.

Si bien los recortes al gasto eran indispensables para mantener la disciplina fiscal, y los estímulos fiscales

son atinados, lo cierto es que no son suficientes. Es importante recordar que la actual administración ha privilegiado cambios estructurales y estabilidad macroeconómica, que en época de tendencia a la baja de costos de *commodities* no es suficiente para incentivar el crecimiento. Hace falta una política de crecimiento industrial que no se ha visto con claridad.

La importancia del gasto público no se basa únicamente en aumentar o disminuir fondos, sino en realizar un compromiso constante para incentivar el crecimiento y para mejorar el ejercicio de los recursos públicos, promoviendo una mayor transparencia, un gasto más eficiente y la rendición de cuentas.

La eficacia en el gasto del dinero público tanto a nivel federal como estatal y municipal es fundamental para construir cimientos sólidos para un desarrollo económico sostenible. Sin embargo, todo este esfuerzo también tiene que venir acompañado de un plan para claramente erradicar del ejercicio del erario la enorme corrupción que cada día es más visible. El país requiere un ejercicio presupuestario con responsabilidad, austeridad, resultados y probidad en los tres niveles de gobierno. ●

Presidente y director general de la Universidad del Valle de México

**Si bien los recortes al gasto eran indispensables, y los estímulos fiscales son atinados, lo cierto es que no son suficientes**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	OPINIÓN	CUATRO

## Desde el Congreso de la Unión

### PABLO ESCUDERO, COMPROMETIDO CON ANTICORRUPCIÓN.

Después de los señalamientos que hizo el Presidente Peña en materia de transparencia y anticorrupción, el Senado de la República tiene la obligación de concretar las leyes que faltan al Sistema Nacional Anticorrupción (SNA), así como la elección del fiscal Anticorrupción y el Colegio que elegirá al Consejo Ciudadano.

Pablo Escudero, el presidente del Senado y quien coordinó los trabajos legislativos para lo que hoy es el SNA, reconoció que la Cámara alta tiene la obligación de procesar la Ley General de Archivos, Protección de Datos, Ley de Adquisiciones, Ley de Obra Pública y la Ley de Asociaciones Público-Privadas, por lo que los legisladores tendrán que apretar el acelerador y no dejar pasar más tiempo para tener listas estas importantes leyes.

Por cierto, el Presidente Peña y el senador Escudero coincidieron en la inauguración de la Semana Nacional de Transparencia 2016 con la presidenta del INAI, Ximena Puente, el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Luis María Aguilar; el de la Cámara de Diputados, Javier Bolaños; el secretario de Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos; de Marina, Almirante Vi-

dal Francisco Soberón y la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, en representación de la Conferencia Nacional de Gobernadores.

### JOSÉ ANTONIO MEADE CON JACK LEW

El secretario de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade, se reunió con el secretario del Tesoro de Estados Unidos, Jack Lew, en el ITAM y al presentarlo subrayó que él creó leyes de avanzada, que se aplicaron en Estados Unidos y luego en México para balancear el presupuesto, marcando prioridades, reasignando recursos y así fijar la dirección de la economía. Vaya enviado el del Presidente Obama para ratificar la confianza en México.

Y ya que hablamos de reasignación de recursos, el diputado Alfredo del Mazo, presidente de la Comisión de Presupuesto fue contundente al decir que si bien habrá un recorte al Presupuesto 2017, se tiene que privilegiar programas sociales, apoyar sectores como la educación, el campo y los destinados a la seguridad pública.

Sin duda, es muy fuerte el recorte para las áreas administrativas del Gobierno federal: Sedatu, con casi 40 por ciento; Semamat, 38 por ciento; Sagarpa, 29 por ciento, Comunicaciones y Transportes con 28 por ciento; Segob, 16 por ciento; SEP, 13 por ciento, y Salud con 10.8 por ciento. Y en cuanto a los programas el Seguro Popular, con el 11.9 por ciento y el proyecto de construcción de carreteras disminuye un poco más de la mitad de los recursos destinados en 2016.

### CÉSAR CAMACHO, DIPLOMACIA EN LA POLÍTICA

El coordinador de los diputados del PRI, César Camacho, se distingue por la atención que tiene con sus compañeros. Pone especial cuidado en sus iniciativas y los conmina a continuar el ritmo de trabajo, lo cual es bien aceptado por los legisladores.

Incluso, es común ver a Camacho Quiroz permanecer cerca de la tribuna en la Cámara de Diputados cuando un diputado del PRI presenta alguna iniciativa o punto de acuerdo. Escucha con atención a su compañero en toda su presentación. ¡Todo un líder!

### LA CRÓNICA DE DON JORGE KAHWAGI

*La Crónica de Hoy*, periódico que dirige don Jorge Kahwagi, con el invaluable apoyo y experiencia de don Rafael García Garza, reconoce a lo mejor de México, por ello este miércoles 5 de octubre entregarán el Premio Crónica 2016 a tres mexicanos y a una institución de excelencia: el neurofisiólogo Pablo Rudomin Zevnovaty, en Ciencia y Tecnología; a la arqueóloga Linda Rosa Manzanilla Naim, en Academia; al flautista y director de orquesta Horacio Franco, en Cultura; y a la Universidad Nacional Autónoma de México, en Comunicación Pública, que recibirá su rector Enrique Luis Graue Wiechers.

*La Crónica* se ha distinguido por informar con imparcialidad y objetividad, además de hacer labor social de trascendencia. Enhorabuena y felicidades.



**Jesús Héctor Muñoz Escobar**

Twitter @jhectormunoz

Instagram @jhectormunoz

Facebook jesus hector muñoz escobar

www.hectormunoz.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	ACENTOS	14

## ITINERARIO POLÍTICO

## La corrupción “somos todos”

RICARDO ALEMÁN

Todos los ciudadanos, mexicanos o no, en mayor o menor medida, hemos incurrido —o incurrimos de manera cotidiana— en actos de corrupción.

La casa familiar, los padres y el resto de la familia, además de la escuela y los centros laborales, son las grandes escuelas de corrupción.

Es falso que política y poder sean el epitome de la corrupción. Y es que la corrupción aparece lo mismo en el Vaticano y en los jerarcas católicos y de todas las denominaciones religiosas, que entre delincuentes, iluminados y famosos. Muchas de las grandes fortunas y empresas son producto de la corrupción.

Y es que la corrupción nació con la humanidad. Incluso, entre otras especies —distintas al ser humano— aparecen formas de robo, despojo y corrupción.

Sin embargo, una mayoría ciudadana gusta de ver la corrupción en el ojo ajeno y no ven las grandes corruptelas en el ojo propio. Y es que la moral social, sobre todo en tiempos de redes y de legiones de idiotas, es tan abundante que, incluso, alcanza para la doble moral.

¿Lo dudan? Van 50 ejemplos de que la corrupción somos todos.

1. Copiar al compañero las respuestas del examen. 2. Pagar al inteligente de la clase para que presente nuestro examen. 3. Sobornar al profesor para acreditar un examen. 4. Comprar el examen a las mafias escolares. 5. Sobornar al portero de la escuela para entrar y salir.

6. Pagar a un compañero para que hiciera tu tarea. 7. Robar dinero de la cartera o la bolsa de tus padres. 8. Falsificar las calificaciones para engañar a los padres. 9. Padres que sobornan a maestros o directivos para aprobar a sus hijos. 10. Maestros y directivos de escuela que ponen precio a calificaciones.

11. *Godínez* que ordeñan salarios de compañeros. 12. Empleados que sobornan a sus jefes para obtener privilegios. 13. *Godínez* que pagan para checar la tarjeta. 14. Jefes de Gobierno del DF que retenían diezmo a empleados públicos. 15. Partidos políticos que retienen 50 por ciento de salario a empleados.

16. Jefes de partido que se roban los spots. 17. Candidatos a puestos de

elección que se roban el dinero. 18. Ciudadanos que venden su voto. 19. Cínicos líderes que recomiendan “agarren todo” y voten libre. 20. Ciudadanos que mienten al dar a conocer su intención del voto.

21. Ciudadanos que falsifican la credencial de elector para el antro. 22. Ciudadanos que compran título profesional en Santo Domingo. 23. Empresarios que sobornan al SAT para no pagar impuestos. 24. Funcionarios de Hacienda que hacen *cochupos* con impuestos. 25. Basureros que no se llevan la basura si no hay *moche*.

26. Federaciones de fútbol que recurren a *cachirules*. 27. Actores que solapan a criminales como *El Chapo*. 28. Constructores que defraudan con casas *patito*. 29. Taxis pirata que, además, dan votos. 30. Jefes delegacionales que venden la calle para ambulantes.

31. Ambulantes que venden droga y productos pirata. 32. Trabajadores de la CFE que piden cuota para hacer su trabajo. 33. Encuestadores que venden los resultados al mejor postor. 34. Políticos que engañan con promesas imposibles de cumplir. 35. Electores que defienden al candidato preferido a pesar de que miente.

36. Normalistas que hacen del vandalismo un negocio. 37. Ciudadanos que dan *moche* al oficial de tránsito para no ser multado. 38. Automovilistas que pasan casetas de peaje sin pagar. 39. Empleados que “matan” a la abuela o el tío para no trabajar. 40. Automovilistas que sobornan al verificador de contaminantes.

41. Chistosos que difunden por redes la ubicación del alcoholímetro. 42. Empleados de la SEP que piden pase automático para sus hijos. 43. Políticos que estimulan no realizar evaluación y que regalen títulos. 44. Sindicatos que defienden agremiados ladrones. 45. Padres que solapan los delitos de sus hijos. 46. Padres que estimulan la mentira como modo de vida. 47. Escuelas que solapan alumnos delincuentes y criminales. 48. Ciudadanos que ocupan el lugar de discapacitados. 49. Ciudadanos que compran discos y películas pirata. 50. Ciudadanos que se roban la luz y el internet...

Sí, el que esté libre de culpa, que arroje la primera piedra.

Al tiempo.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PRIMERA	2

**¡NO VAYA A SER!**

Ayer, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, anunció que "habrá una mejora integral del programa de las tablets en el país y que se capacitará a los maestros antes de que se presenten a la Evaluación del Desempeño Docente".

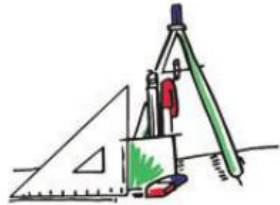
Esto significa que para 2017, la SEP ya no repartirá tablets a los niños de quinto grado de primaria...

Uchale, ojalá con la tablet, que nos estaba llevando al Primer Mundo de la mano, no pase lo que dijo nuestro Primer Mandatario, Enrique Peña este lunes:

"No hay un sector o ámbito político que esté libre de corrupción, por lo que nadie puede aventar la primera piedra"...

¡Argghh! ¡Auxilio!, claman, entonces, ¡ni el Chapulín Colorado nos puede ayudar!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	NACIONAL	7



REFORMA NUEVO  
EDUCATIVA MODELO

El futuro de nuestras niñas y niños  
**lo construimos todos.**

**¡Conoce el modelo educativo y  
participa en la consulta!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PÁG. 2	2

## DESDE LA WEB

### **Padres de los 43 normalistas y estudiantes marchan en Guerrero**

Mi pregunta es sin afán de ofender a alguien; sólo es por mera curiosidad. Si los padres de los normalistas se la pasan haciendo marchas, ¿de dónde se mantienen económicamente para andarse trasladando de un lugar a otro? Porque todo esto cuesta, así que ¿de dónde sacan tanto dinero? ¿O quién o quiénes les patrocinan todos sus gastos? **ELSAR GUTIERREZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	OPINIÓN	28

## Educación para la inclusión

En la inmensidad de la Zona Metropolitana del Valle de México, Rodrigo, un joven de apenas 14 años, cursa en Naucalpan el primer semestre de preparatoria y tiene clara su meta: graduarse como profesor de Informática.

Rodrigo es ciego y tiene escoliosis. Nació con anoftalmía, es decir, carece de sus globos oculares, tiene solo las cavidades; usa prótesis. La escoliosis ha impedido su crecimiento y le dificulta caminar. Cada día libra una tensa, a veces furiosa, búsqueda impecable e implacable de superación, dando pasos firmes para lograr su objetivo. Está convencido de lograrlo y para ello cuenta con el apoyo de sus padres.

Desde hace tres años recibe una beca del gobierno del Estado de México. Desde tercer año de nivel primaria, Rodrigo acude a escuelas regulares.

Hace unos días la Unicef dio a conocer que en nuestro país existen al menos 4.1 millones de niños y adolescentes entre tres y 17 años que no asisten a la escuela, mientras que poco más de 631 mil están en riesgo de abandonar las aulas. De acuerdo con el estudio de este organismo: *Niñas y niños fuera de la escuela*, los más afectados son quienes viven en los hogares más pobres, niños indígenas, discapacitados o quienes viven en zonas rurales; todos ellos sujetos a la discriminación, ese grupo de estigmas inmerecidos que niegan la dignidad humana, afianzan la pobreza, son tierra fértil para la violencia y un cáncer para la democracia, como bien se define en la *Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010*.

Adicionalmente, Unicef alerta que más de 600 mil niños podrían dejar la escuela de manera prematura por varias razones: se trata de niños que ingresan tarde, acumulan fracasos en sus resultados de aprendizaje, no encuentran en la escuela experiencias que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades o, bien, viven en situaciones precarias o de discriminación.

A esto se suman 125 mil niños de 13 a 15 años que cursan primaria en riesgo de exclusión, cerca de 95 mil de secundaria y al menos 420 mil de bachillerato, también según Unicef.

De acuerdo con el Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged) y los resultados del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe 2013), el Estado de México registraba 168 mil 594 alumnos que padecían alguna discapacidad: intelectual, motriz, ceguera, debilidad visual, sordera, hipoacusia y autismo.

Para hacer efectivo el derecho humano a la educación inclusiva es imperativo tomar en cuenta esos diagnósticos y generar acciones de prevención del abandono o ausencia escolar motivadas por alguna discapacidad.

En los últimos cinco años, el Estado de México, que concentra la matrícula educativa más grande del país, se ha consolidado como la entidad que más apoyos ofrece a sus estudiantes. Existen 25 modalidades de becas. El objetivo es propiciar oportunidades de igualdad para el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de educación básica, media superior y superior.

Recientemente, los diputados mexiquenses se sumaron a la decisión del gobernador Eruviel Ávila y aprobaron una iniciativa para que por ley estos apoyos, dirigidos a quienes viven con alguna discapacidad, sean permanentes y trasciendan los periodos gubernamentales.

Pero el desafío va más allá: se trata de un compromiso ético para pasar de las dificultades a la consolidación de logros, que destierre de las prácticas escolares y de nuestra sociedad la exclusión y la marginación.

La estrategia integral que frene el número de niños y jóvenes fuera de la escuela por discapacidad, debe ir acompañada de un cambio de paradigma en la formación educativa para aprovechar el potencial de quienes tienen alguna discapacidad, de manera que tengan la posibilidad de construir una identidad propia, que les permita desarrollarse plenamente y participar en todos los ámbitos sociales.

Si aspiramos a ser una sociedad más justa, partamos del respeto e impulsemos políticas públicas integrales, que hagan de valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad, prácticas cotidianas para enriquecernos con el talento, visión y capacidad de estudiantes y profesionistas como Rodrigo.

*Secretaria de Educación en el Estado de México*



**Ana Lilia Herrera Anzaldo**

Secretaria de Educación del Estado de México. Senadora con licencia por el Estado de México a las LXII y LXIII legislaturas. Fue presidenta municipal de Metepec (2009-2012) y diputada a la LVI...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PRIMERA	11

## CLARA SCHERER

Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género

claraschi8@hotmail.com

# Las escuelas mexicanas y las mujeres

“Las paredes del salón de clase están encaladas. La humedad forma en ellas figuras misteriosas que yo descifro cuando me castigan sentándome en un rincón. Cuando no, me siento frente a la señorita Silvina en un pupitre cuadrado y bajo. La escucho hablar. Su voz es como la de las maquititas que sacan punta a los lápices: molesta, pero útil. Habla sin hacer distinciones, desplegando ante nosotras el catálogo de sus conocimientos. Permite que cada una escoja los que mejor le convengan. Yo escogí, desde el principio, la palabra meteorito. Y desde entonces la tengo sobre la frente, pesando, triste de haber caído del cielo”.

Rosario Castellanos. Balún Canán.

Las escuelas, tan importantes, tan maravillosamente desesperantes, aburridas, gozosas. Encerrando tantísimas emociones, alegrías, disparates. Fundamentales en la vida de las niñas y los niños. Donde se aprende igual geografía que a ser mujer. Y esa palabra, “mujer”, encierra múltiples significados, aunque por torpezas mentales haya quienes quieren reducirla a un único verbo: servir. Escritoras geniales, que entrelazan sus vivencias con sus delirios, o mujeres jóvenes que ponen todo su empeño en dejar atrás la pobreza y la ignorancia. Es decir, la injusticia.

María Luisa Puga: “Yo sé que a la escuela nos mandan para que las mamás puedan estar libres un rato y para

que limpien la casa. Aquí nadie nos viene a enseñar nada. Vienen a ganar su sueldo, igual que las mujeres que van a limpiar sus casas”. (Atrapadas en la escuela).

Una chica de Veracruz: “La primaria había terminado y mi dilema había comenzado ¿estudiar la secundaria? O ¿no? ¿Ser ama de casa? ¿Cuáles eran mis probabilidades? Quería estudiar, pero para la secundaria tuve que caminar sola aproximadamente tres horas por toda la carretera, de ida y vuelta, por tres años. Pero lo logré”.

Otra muchachita: “Mi segundo enemigo fue una legión completa de monstruos escolares encargados de burlarme por ser tan callada. Pero todo cambiaba cuando mi héroe me rescataba con alegría entre juegos y risas dejándome siempre ganar con mis súper poderes de heroína. Pero la niñez no es eterna. Los juegos cesaron, mi héroe se hizo adolescente y el primer villano le asesoró al estilo del machismo: “La mujeres están para servirnos”.

Una vocecita desde Chetumal: “Después, entré a la primaria, a pesar de todo, siempre fui una buena alumna y mi mundo giraba en torno a la escuela, sacaba buenas calificaciones, no tenía ningún amigo y no me gustaba hablar con nadie, al llegar a mi casa, no podía comer sin pedir permiso o hasta que mi mamá llegara. Mientras tanto, me sentaba en la cama a leer cualquier libro, pero me gustaban las historias y eso era lo que hacía, leer”.

En un pequeño pueblo de hoy, de no más de 200 personas, y desde la telesecundaria: “era la primera mujer de toda mi familia que saldría a estudiar, la única de mi telesecundaria y del pueblo, fue maravilloso, y entonces los maestros me dijeron que ahora podría inscribirme para el examen de admisión en línea”.

Invertir en las escuelas, mejorar la calidad de la enseñanza, otorgar becas, permitir que todas y todos los niños asistan es, lo sabemos, muy importante. Pero igualmente lo es, el cuidar el desarrollo emocional, donde simpatizar, identificarse y tener lazos afectivos e intercambios sociales satisfactorios, potencializa las capacidades intelectuales para las matemáticas, el aprendizaje de la lengua, la física o cualquier otra asignatura. Y este eje ha sido dejado de lado. Hacerse responsable de sus actos y tener clara conciencia de su personalidad y cuidando que se procuren condiciones de igualdad entre las niñas y los niños sigue siendo un gran pendiente, especialmente con las niñas, que viven en condiciones de desigualdad.

“La discriminación contra las mujeres comienza en la infancia, cuando las actitudes sociales y culturales conspiran para darle menos a la niña de lo que la familia y la nación ofrecerían a su hermanito”. <http://www.cambio-demichoacan.com.mx/editorial-8089>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	OPINIÓN	11

## Los anormales de las 'normales'

● La última fotografía del conflicto normalista es de Michoacán, donde los estudiantes demandan al gobierno pase automático a la educación gratuita y, después, empleo perenne en el magisterio sin evaluación

No se trata de insistir en aquello de las 'normales' rurales como escuelas formadoras de guerrilleros y docentes disidentes; ya es mucho sobar que los ideales radicales que ahí germinan fueron sembrados por la lucha de figuras legendarias como Lucio Cabañas o Genaro Vásquez Rojas, en los años setenta. Tampoco viene al caso recalcar que en estos tiempos las ligas entre *Los Rojos*, *Guerrero Unidos* y demás narcobandas, han hecho cómplices a algunos alumnos de la 'normal' de Ayotzinapa.

No, ya no.

Ahora las 'anormalidades' de los 'normalistas' que se forman para convertirse en maestros líderes de las comunidades rurales se expresan de manera violenta.

Por ejemplo, en Michoacán (donde nació, en Tacámbaro, la primera de las normales rurales durante el 'obregonismo'), los aspirantes a maestros cierran caminos, vandalizan transportes, asaltan cajeros bancarios, rompen el orden social, siembran desconcierto y temor, y hasta secuestran autoridades, como fue el caso de Alfredo Lucio Ríos, jefe de policía del municipio de Chilchota, retenido por normalistas enfurecidos por la detención de otros normalistas enfurecidos que habían participado en bloqueos 'normalizados'; si no soltaban a los presos, el mando policial sería incinerado. El comandante Ríos sigue vivo tanto como el conflicto, que anoche escaló por la retención de otros cinco policías municipales en la comunidad de Arantepacua, municipio de Nahuatzenal. Los normalistas exigen la liberación de 31 consignados ante el juez por delitos graves, quienes para ellos son presos políticos.

A pesar de la violencia desatada, el gobernador Silvano Aureoles insiste: la ley no se negocia. ¿Nos miente? Hay mucho trecho entre lo dicho y lo hecho.

¿La violación de la ley y la debilidad del gobierno en aplicarla es normalidad en el mundo de las anormalidades?

Esta es la última fotografía del conflicto normalista en Michoacán donde los estudiantes demandan al gobierno pase automático a la educación gratuita, después, empleo perenne en el magisterio estatal sin evaluar capacidad y vocación docente. Si hay un millón de maestros, debe haber un millón de 'plazas'. Y cuando haya cinco millones de maestros, debe haber cinco millones de plazas inamovibles, perpetuas, heredables y negociables.

Poco importa la calidad educativa. Todo empieza y termina en el privilegio de la estabilidad laboral sólo por haber egresado de un sistema pedagógico por el cual muy pocos apuestan un devaluado peso.

**EL MONJE FUMIGADO:** Receta para acabar con la plaga de cucarachas y otras alimañas, en la CDMX. 1, Nunca salga a la calle sin celular o cámara fotográfica. 2, espere a cazar la imagen del primer asalto que encuentre. 3, cuide que no le vayan a robar a usted. 4, cuente hasta diez y mande de inmediato las imágenes logradas al portal que más confianza le tenga. 5, espere paciente a que cuaje el potaje para que, cuando menos una o dos 'cucarachas' ya no puedan caminar... en libertad para gloria de [@ManceraMiguelMX](#).

[@JoseCardenas1](#)

[josecardenas@mac.com](mailto:josecardenas@mac.com)



**José Cárdenas**

Nací en la Ciudad de México. Estudié comunicación en la Universidad Iberoamericana (UIA).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	MÉXICO	6



**Dirigentes** seccionales del magisterio en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, agrupados en la CNTE, que participaron en la inauguración de un foro sobre un proyecto de educación democrática, coincidieron en asegurar que las movilizaciones que desde mayo pasado han llevado a cabo tuvieron resultados “fructíferos” que demuestran que su lucha no ha sido estéril. **Señalaron** entre ellos el haber logrado que se modificara la evaluación docente implementada y aplicada inicialmente; la liberación de sus compañeros que estaban presos; que se reanudaran los diálogos con las autoridades gubernamentales, a los que éstas se rehusaban, y mantener el paro indefinido en muchas escuelas de los estados en que la disidencia tiene presencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PRIMERA	11

 **FRENTE  
POLÍTICOS**

**V** Mucho trabajo. El titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, admitió que la información del sistema educativo tiene que mejorar y actualizarse, porque aún no hay bases de datos transparentes. **Blanca Heredia**, experta en educación del Centro de Investigación y Docencia Económicas, criticó que la información que ha ofrecido la secretaría no es clara, además de que hay datos que no se actualizan de manera uniforme, sobre todo por opacidad de los gobiernos estatales. Los funcionarios no pueden resolver el lío magisterial, las marchas de la CNTE se volvieron perpetuas y el trabajo se les acumula. Los niños siguen en todos lados, menos en el salón de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	ACENTOS	16

ARTICULISTA INVITADO

# Exigir, defender y respetar derechos

MAURICIO FARAHEBARA

Saber que se tiene derecho a luchar por el reconocimiento de un derecho implica la conciencia de que los derechos existen. En consecuencia, los métodos o las formas de lucha que se elijan incluyen o deben incluir, el respeto a los derechos de los otros.

**Afectar derechos es una contradicción esencial de quien exige el respeto o el reconocimiento de un derecho.**

Sin poner en duda la legitimidad de la causa de cada quien, es procedente reflexionar sobre las vías elegidas.

En un momento en el que en México se observa un florecimiento de la libertad de manifestación y cuando las más diversas posturas ideológicas y políticas se debaten en los medios, las calles, las redes sociales, podemos decir que vivimos en una nación que no se calla, que no baja la mirada, que está escribiendo un futuro en el que los derechos de todas las personas convivan de manera equilibrada y respetuosa.

Estamos ante un movimiento cívico, plural, multitemático, que se nutre directamente de la sociedad, lo que puede constituir una gran base y fortaleza para la construcción de un país de libertades y derechos.

En este mosaico de voces, sin embargo, surge con frecuencia una expresión que si bien no demerita la legitimidad de las causas, sí las debilita y las exhibe, al menos, como contradictorias.

Si los normalistas de Guerrero tienen una causa, que la defiendan; si la CNTE lucha por sus convicciones, que lo haga, y si el colectivo Frente Orgullo Nacional México exige el reconocimiento de derechos, que insista, desde luego.

Pero tomar edificios públicos, destruir vidrios, equipos de cómputo, arrojar piedras a la policía, amedrentar a terceros, como lo vienen haciendo los normalistas en Iguala; o bloquear carreteras, centros comerciales, vías ferroviarias, humillar a otros maestros y policías, secuestrar e incendiar vehículos, como suelen hacerlo dirigentes y algunos miembros de la CNTE, es deslegitimar ellos mismos su lucha porque **no se puede, no se debe, defender derechos vulnerando derechos. Es inadmisibles delinquir con la excusa de defender derechos y pedir justicia.**

Y tan reprochable como la violencia física, es la violencia difamatoria que, para defender sus derechos, puso en práctica el Frente Orgullo Nacional México al difundir los nombres de sacerdotes católicos que, según esa organización, serían homosexuales.

Al margen de la veracidad de tal afirmación, estamos en presencia de una acción que los defensores de derechos humanos hemos rechazado por años: la utilización de la vida sexual e íntima de las personas con fines políticos o mediáticos, recurso del que muchos homosexuales han sido víctimas y que, como apuntó Carlos Marín hace unos días, tiene características de prácticas fascistas.

**Un movimiento social es su causa, pero también es su conducta.**

**La congruencia entre una causa y sus métodos de lucha no solo es un indispensable principio ético, sino incluso una medida conveniente a la causa misma, pues ha habido movimientos legítimos que se extraviaron al optar por la violencia, la calumnia o la arbitrariedad, justamente cuando luchaban o decían luchar, contra la arbitrariedad, la calumnia o la violencia.**

Las pacíficas concentraciones simultáneas en el Ángel de la Independencia del sábado 24 de septiembre, una del Frente Orgullo Nacional y otra del Frente Nacional por la Familia, con evidentes posturas enfrentadas, son una muestra de que es posible defender una idea o un principio sin recurrir a la violencia.

En todo caso, cabe reflexionar en que esta etapa de movimientos y demandas sociales, por sí misma nutriente de nuestra convivencia presente y futura, puede verse dinamitada si algunos de los grupos que las abanderan elijen transgredir derechos ajenos o dañar personas o patrimonios en busca de la ganancia de corto plazo, en lugar de preferir la buena lid y hacer de su perseverancia, congruencia y argumentos sus mejores armas en pro de su causa.

Seguramente, con la influencia y decisión de la mayoría de los integrantes de los actuales colectivos involucrados, es posible y exigible lograr que prevalezcan los debates públicos pacíficos, inteligentes, constructivos.

**\*Especialista en derechos humanos y secretario general de la Cámara de Diputados.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	OPINIÓN	11



...

A PESAR de los pesares en cuanto a conflictos sociales, en **Chiapas** ya comenzó a salir el sol.

DE ACUERDO con la **Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública**, la entidad que gobierna **Manuel Velasco** es la que tiene menor número de delitos por cada 100 mil habitantes.

DE HECHO, se redujo la incidencia delictiva en 12.9 por ciento, por lo que Chiapas ya es el primer lugar nacional en el rubro de menos delitos cometidos.

SEGURAMENTE ahora que se logró un acuerdo con la **CNTE**, los indicadores del estado tendrán otra mejora. ¡Ojalá!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	1	48



## ¿AMLO y Trump en nuestro futuro?

Por esas cosas del destino y la política, podría darse el caso de que AMLO y Trump fueran presidentes de México y Estados Unidos en periodos coincidentes.

Uno hundiría a México y el otro a Estados Unidos. (Los que afirman que "México ya está hundido", no tienen la menor idea de lo que es un país quebrado, sin alimentos básicos, libertades acotadas, con grupos como la CNTE para expropiar bienes a particulares, el gobierno del lado de las turbas que hacen justicia al margen de la ley. Más o menos lo que ha sucedido en una parte de Michoacán y Oaxaca, pero en todo el país).

Serían dos tipos de debates diferentes en México y en Estados Unidos. Pero mal nosotros y el vecino con pulmonía, que Dios nos agarre confesados.

López Obrador y Donald Trump comparten la misma fobia: el libre comercio.

Responden con frases hechas y simplismos cuando se les cuestiona sobre cómo multiplicar los empleos. Son intolerantes a la crítica.

Desprecian lo que desconocen.

Son populistas los dos. El populismo es ofrecer soluciones fáciles a problemas complejos, que terminan en desastre económico o en pérdida de libertades.

Eso representan AMLO y Trump: el populismo que todo lo puede arreglar con golpes sobre la mesa y a la postre dejan un país en ruinas.

Al finalizar el debate del lunes le dijeron a Donald Trump que una encuesta de CNN daba como amplia ganadora del encuentro a Hillary Clinton, a lo que el magnate contestó: "esa cadena nadie la ve".

La frase tiene la misma esencia descalificatoria que las utilizadas por López Obrador cuando se le critica: no responde sobre el hecho, sino que ataca al mensajero.

Trump y AMLO son enemigos del libre comercio y no tendrían inconveniente en echar abajo el TLC. Está en la agenda de ambos.

El magnate estadounidense lo ha dicho. Y AMLO luchó contra el TLC que fue obra y mérito de su odiado Carlos Salinas de Gortari.

López Obrador ha prometido revertir las reformas estructurales, y quizá la más notable del ciclo modernizador ha sido la apertura comercial: el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Para Donald Trump, a Estados Unidos hay que manejarlo como él hace con sus empresas... que han quebrado seis veces y han sido rescatadas gracias a las leyes que él impugna, como le recordó con acierto

la candidata Clinton.

Y para López Obrador, el único problema que tiene México es la corrupción y sólo él es el indicado para acabar con ella (que sin duda existe y es un problema grave)... pero cuando gobernó al DF lo puso como la entidad más corrupta de la república, de acuerdo con los índices de Transparencia Mexicana, situación que se revirtió cuando él se fue.

Ni una palabra en contra de Trump ha dicho López Obrador. Por algo será. Y sabemos por qué: son igual de populistas los dos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/16	PRIMERA	27

**SNTE** Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación **36**  
UNIDAD ORGULLO COMPROMISO SECCIÓN

El trabajo en equipo fortalece la calidad educativa, y de esa manera con el respaldo del gobierno estatal, a través del Programa de Apoyo a la Gestión Escolar, se beneficiaron 2 mil 441 escuelas de educación básica.

Con una inversión de 12 millones 474 mil 800 pesos, se ofrecen condiciones dignas para nuestros alumnos y maestros mexiquenses.

Felicitamos al Gobernador  
**Eruviel Ávila Villegas**  
por este logro en su  
5º Informe de Resultados.

**ATENTAMENTE**

**Héctor Ánimas Vargas**  
Secretario General de la Sección 36  
del Sindicato Nacional de Trabajadores  
de la Educación