



**14 DE NOVIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Pacta Ebrard con Sheinbaum



SEDENA redujo acoso y hostigamiento; Marina, no



La Suprema Corte deja sin gobernador interino a Nuevo León



Alarma en EU el avance electoral de Trump y su amago de venganza



Ebrard apoya a Sheinbaum



Ebrard se pliega con Sheinbaum, porque “ella tiene el bastón”



Ebrard se queda en Morena, tras acuerdo político con Sheinbaum



Estalla crisis en 4T por desapariciones



Usó gobierno 304 mil mdp de los fondos de estabilización



IP plantea alza salarial inferior a la que pretende el gobierno en 2024



Cierre de 66% de estancias del INM ahorca a albergues ante auge migrante



Recorta 4T a Salud, da más a Mañanera



Afina Sheinbaum equipo para precampaña



Logra Ebrard un acuerdo directo con Sheinbaum



El enemigo inamovible



Pagos a ‘table dance’ desnudan al INAI



Acapulco: verdad y mentiras



Ebrard no se va de Morena



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- “No tengo más grupo que la UNAM” (Excélsior, p. 1 y 10)
- El IPN erige la Agencia Informativa Conversus (La Crónica, p. 22)
- Vinculan a proceso al rector de la UAS (La Jornada, p. 30)
- Baja deserción de estudiantes del IEMS, sostiene su titular (La Jornada, p. 33)
- RELI y UANL se unen para profesionalizar el oficio del librero (El Economista, p. 52)

SEP

- Suman 7 días en huelga de hambre de senador Dothé (24 Horas, p. 6)

LIBROS DE TEXTO

- Piden a SCJN atraer amparos por textos (El Universal, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

- Grupo de encapuchados destruye dirección y laboratorios del CCH Sur (La Jornada, p. 14)
- Rinde protesta Ixchel George como titular del INEA (La Jornada, p. 17)
- Destacan avances del programa ALEC contra cambio climático (La Jornada, p. 17)
- Llaman a revalorar educación emocional (Excélsior, p. 11)
- Destrucción. Continuará la suspensión de clases en Acapulco y Coyuya de Benítez (La Crónica, p. 9)
- Prevén a regreso clases otra la semana (Excélsior, p. 20)

MAGISTERIO

- Exige la CNTE a gobernación cumplir compromiso (La Jornada, p. 8)
- La CNTE bloquea Reforma por más de cinco horas (La Jornada, p. 11)
- Salomón Jara se queja de las movilizaciones del magisterio (La Jornada, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	2	1 Y 10



Foto: Especial

“No tengo más grupo que la UNAM”

Leonardo Lomelí, rector electo de la Universidad Nacional, aseguró que, aunque es amigo de exconsejeros electorales, no conforma un bloque político con ellos. / 10



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	2	1 Y 10

DE LA REDACCIÓN
nacional@exim.com.mx



Como primer rector de la UNAM nacido después de 1968, Leonardo Lomelí, quien asumirá la Rectoría de la Universidad el próximo 17 de noviembre, respondió al presidente Andrés Manuel López Obrador que como director de la Facultad de Economía durante el rectorado José Narro Robles, y secretario general con Enrique Graue, sí habrá continuidad en muchas de las cosas que iniciaron, pero también los cambios que demanda el propio momento.

"Si tengo una relación de amistad con Lorenzo (Córdova) y con Ciro (Murayama); de eso a que actuemos como grupo, y más aún como grupo político, eso es otra cosa, yo diría que como funcionario de la Universidad y ahora como rector no tengo más grupo que la Universidad", dijo ante las primeras declaraciones de López Obrador tras conocerse su nombramiento.

En entrevista con Pascal Beltrán Del Río, en *Imagen Informativa* ayer por la mañana, Lomelí, reiteró que contrario a lo que dice el presidente, la Universidad hizo una contribución importante a la crítica del neoliberalismo, desde 1981.

"Por supuesto que en una Universidad tan plural hay todas las tendencias, pero de eso a caracterizarla a partir de una sola, pues no, no aplica", destacó.

En la conversación, tras su designación la semana pasada como rector para el periodo 2023-2027, Lomelí comentó que pese a las expresiones críticas de parte del Presidente de la República contra la Universidad, el proceso de sucesión que concluyó con su nombramiento se caracterizó porque al final el mandatario cumplió lo que ofreció en términos de que no iban a existir injerencias.

"También diría que en el contexto económico del país, la Universidad ha recibido un subsidio por parte del gobierno federal, que le ha permitido desarrollar sus actividades, se ha cumplido la oferta de darle lo mismo más la inflación esperada, en los años en los que la inflación realmente observada ha sido mucho más alta que la esperada, pues sí ha habido una pequeña merma, pero si lo comparamos con lo que ha pasado con otras instituciones del país, nos ha ido razonablemente bien y yo sí diría que hemos tenido una relación de colaboración con ciertas áreas del gobierno federal, con varios gobiernos estatales y con el gobierno de la Ciudad de México", afirmó.

En este contexto reconoció que siempre es complicado el inicio de un rectorado cuando se está en una coyuntura política, pero consideró que ayudará que las dos candidatas de las dos coaliciones más grandes (Claudia Sheinbaum y Xóchitl Gálvez) son egresadas de

ESPACIO ABIERTO SIN PROSELITISMO

"NUESTRO ÚNICO GRUPO ES LA UNAM"

En entrevista con Pascal Beltrán Del Río, el rector electo Leonardo Lomelí reconoció que es amigo de Murayama y Córdova, pero no actúan como políticos, esto en respuesta a las críticas del Presidente



Foto: Especial



Sí tengo una relación de amistad con Lorenzo (Córdova) y con Ciro (Murayama); de eso a que actuemos como grupo, y más aún como grupo político, eso es otra cosa."

"Por supuesto que en una Universidad tan plural hay todas las tendencias, pero de eso a caracterizarla a partir de una sola, pues no, no aplica."

LEONARDO LOMELÍ
RECTOR ELECTO DE LA UNAM

la Universidad y ambas tienen una buena disposición hacia la educación y hacia la ciencia".

"Entonces sí, siempre puede haber tensiones, evidentemente es un momento especial el que se vive cuando hay una elección frente y más una elección que va a ser la más grande por el número de elecciones concurrentes que habrá, además la elección federal, pero creo que también hay mucha conciencia en los distintos actores políticos de la importancia de la Universidad y de no involucrarla en las cuestiones de política estrictamente partidista, donde la Universidad sí puede aportar y mucho es en la discusión de los problemas del país", planteó.

Sin rechazar la presencia de los candidatos a algún puesto de elección popular en la Universidad, consideró que

no sería lo más adecuado.

"A ver, somos un espacio abierto y en ese sentido no lo evitaríamos, aunque no creemos que sea lo más adecuado entre otras razones, porque precisamente al ser un espacio abierto, pues no siempre podemos garantizar todas las condiciones de seguridad que en este caso se requieren. Creo que no es lo más deseable hacer actos de proselitismo en el campus, creo que es más interesante y que va más con la vocación de la Universidad que hiciéramos foros de discusión sobre los distintos temas de la agenda nacional e invitar a los representantes de los partidos y las coaliciones", expuso.

Sobre los principales retos en la Universidad, mencionó que habrá que hacerse cargo de los efectos de la pandemia en los estudiantes: los

problemas en el aprendizaje y la mayor vulnerabilidad emocional; atender los problemas del personal académico sobre todo, de figuras como la del personal de asignatura y técnicos académicos y transitar hacia un modelo de enseñanza mixto o híbrido que combine la enseñanza presencial con las herramientas de la educación a distancia.

"Siempre hay que estar atentos a la creación de nuevas carreras, la Universidad en los últimos 25 años ha creado 60 nuevas carreras, tenemos que evaluar también estas nuevas carreras y darles más difusión porque las 10 carreras, las 12 carreras más demandadas, que no han cambiado mucho en los últimos 30, 40 años absorben el 60% de la demanda. Entonces la paradoja es que queda mucha gente que hubiera querido estudiar alguna de estas carreras de alta demanda fuera de la Universidad, pero nos quedamos con lugares vacíos en las otras carreras", explicó.

Ante dicha situación habló de la importancia de hacer un mayor esfuerzo de orientación vocacional con los estudiantes.

Con la experiencia adquirida como secretario general, comentó que al menos, en los últimos 11 años, se ha identificado la presencia de grupos anarquistas que se montan en protestas legítimas de estudiantes para desvirtuar.

Al referirse al auditorio Justo Sierra, mejor conocido como Che Guevara, manifestó su disposición a hacer todos los acercamientos para buscar la reincorporación del recinto a las actividades de la Universidad.

Hacia el tramo final de la entrevista, el próximo rector abordó el futuro de la revisión del supuesto plagio cometido por la ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Yasmín Esquivel, y las acciones que se han tomado en torno al caso.

"Era un vacío que teníamos en la legislación, que afortunadamente ya se subsanó. En la actualidad contamos con una clara ruta para poder sancionar este tipo de faltas de integridad académica", y agregó que ya se cuenta con un "software especializado, se está aplicando antes de el examen para validar las tesis antes de que sean presentadas".

En el caso de la ministra, recordó que "el Comité de Ética ya tiene un dictamen, pero no se puede dar a conocer, precisamente, para cumplir con las medidas que acordó el Poder Judicial", debido a los procedimientos legales interpuestos tanto por Yasmín Esquivel como por la propia Universidad, por lo que, se tendrá que "esperar que se desahoguen (...) para poder continuar con la ruta que se había iniciado", proceso durante el cual no descartó la posibilidad de que se genere un recurso que permita una sanción retroactiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	22

El IPN erige la Agencia Informativa Conversus

Con artículos, videos y podcast, la nueva agencia del Politécnico busca "inspirar el interés en la ciencia y promover el pensamiento crítico"

Comunicación de la ciencia

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Y al final del evento, el director del Politécnico, Arturo Reyes Sandoval, relataba cómo la misma BBC de Londres y otras agencias ayudan a los científicos a mejorar sus habilidades de divulgación y cómo es que esta práctica de comunicación es de la más alta relevancia para el Reino Unido. Relató alguna anécdota más de cómo en alguna otra institución educativa escuchó decir alguna vez que para hacer divulgación preferirían contratar a un científico para hacer el trabajo de un comunicador de la ciencia.

Pero este trabajo no puede quedar solo en las manos de los científicos, dijo, se requieren de equipos de comunicación especializados en una tarea que tiene sus propias herramientas y narrativa.

El director del Instituto Politécnico Nacional (IPN) hablaba con personal de la institución dedicada a este trabajo, el cual ha puesto en marcha la nueva Agencia Informativa Conversus, un nuevo esfuerzo por contribuir al desarrollo de la cultura científica del país.

La "sobremesa" continuó. Con desenfado y buen talante, el director politécnico relataba cómo en las diferentes unidades académicas foráneas de la institución se realizan investigaciones espléndidas que difícilmente llegan a las portadas de los diarios o a la opinión pública. Sin embargo, con este nuevo proyecto el IPN buscará ampliar la difusión de su trabajo científico, "proporcionando no sólo información, sino conocimiento", dijo durante la presentación Ana Lilia Coria, Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN.

Durante la presentación realizada en el Auditorio del Planetario Luis Enrique Erro, la funcionaria refirió que uno de los objetivos de la agencia Conversus es acercar la ciencia de manera comprensible a la población, puesto que la ciencia "no sólo pertenece a los laboratorios y a los científicos", ya que también es parte de nuestra vida cotidiana.

"En nuestra Agencia nos esforzamos por destruir las barreras del lenguaje técnico y hacer la ciencia apasionante



Foto: Isaac Torres Cruz

La presentación, con el clásico huéllum, al final, se llevó a cabo el 13 de noviembre en el Auditorio del Planetario Luis Enrique Erro.

para todos. Queremos despertar la curiosidad y fomentar la comprensión de descubrimientos (...) Todos tienen el derecho de estar informados sobre los avances que impactan nuestro mundo. Mediante artículos, videos y podcast queremos inspirar el interés en la ciencia y promover el pensamiento crítico", añadió.

ARTÍCULOS Y TIK TOK.

La agencia informativa politécnica deriva de la plataforma generada por de la revista "Conversus" y sus proyectos audiovisuales de comunicación, reconocidos con diversos premios como el Nacional de Periodismo, y busca atraer al público con diversos recursos, desde una clásica nota informativa, hasta "reels" y videos de Tik Tok explicativos.

También converge con su plataforma radial Conversus, cuyos podcast y recursos auditivos se encuentran en el mismo portal: www.ipn.mx/ddicyt/conversus.html

"Con la Agencia Informativa Conversus nace un nuevo espacio de contenidos originales que invita a descubrir los avances científicos, tecnológicos, la explicación de situaciones de la vida cotidiana y soluciones que provee la innovación, con especial énfasis en lo que se hace el IPN y sus instituciones aliadas", señala en un video introductorio Ana Cristina Olvera, subdirectora de Posición y Servicios de Apoyo de la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnolo-

Investav-IPN Instituciones hermanas

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) confirmaron su extensa colaboración científica y educativa a través de un Convenio General Modificatorio, mismo que ratifica un acuerdo establecido en 2008 entre las dos instituciones.

El Convenio, rubricado por los Directores Generales del IPN y Cinvestav, Arturo Reyes Sandoval y Alberto Sánchez Hernández, respectivamente, busca mantener y consolidar la colaboración científica, a fin de preservar a ambas instituciones como un referente científico y tecnológico nacional e internacional.

En 2023, el Cinvestav ha atendido a 2 mil seis estudiantes en alguno de sus 66 programas de posgrado ofrecidos en sus 12 unidades distribuidas en el territorio nacional, además de contar con la mayoría de sus profesores y profesoras (93 por ciento) inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. En tanto, hasta 2022 el IPN contaba con una matrícula de alrededor de 188 mil alumnos y alumnas inscritas en sus 293 programas educativos, impartidos en sus 82 unidades académica.

gía del IPN.

La también divulgadora y artífice del proyecto informativo explica que mucho del contenido de la Agencia retoma las voces de investigadores (as) y estudiantes politécnicos que día con día generan el conocimiento que permite mejorar a la sociedad mexicana y ampliar su flexión en la vida.

"En este espacio informativo tendrán acceso a noticias escritas, video-reportajes, coberturas especiales, entrevistas, conversatorios y más". La Agencia y los esfuerzos de divulgación del IPN, dijo en la presentación, buscan así hacer que el conocimiento sea útil para todas las personas y forme, a la vez, una alianza con los medios de comunicación para que vean que la ciencia es muy interesante y se hace en el IPN. Y concluyó con el que es el slogan y mantra del nuevo proyecto: "Agencia Informativa Conversus, un espacio donde la ciencia se convierte en cultura"•

"El IPN merece y debe tener estas iniciativas por toda la ciencia que generamos, lo que nos ha faltado es darlo a conocer": Arturo Reyes Sandoval

«Todos tienen el derecho de estar informados sobre los avances que impactan nuestro mundo»: Ana Lilia Coria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	30

Vinculan a proceso al rector de la UAS

IRENE SÁNCHEZ

Corresponsal

Mazatlán, Sin., El juez de control Adalberto Salazar vinculó a proceso a Jesús Madueña, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), separado del cargo en octubre pasado, y al ex rector Juan Eulogio Guerra Liera, por presunto ejercicio indebido del servicio público. Asimismo, determinó procesar a ocho integrantes del comité de adquisiciones de la casa de estudios por desempeño irregular de la función pública, en que habrían incurrido al erogar 67 millones de pesos en productos cárnicos.

Madueña ha recibido tres vinculaciones a proceso dictadas por Salazar, la primera por presunto abuso de autoridad al no permitir a la Auditoría Superior del Estado revisar los recursos propios de la UAS, y la segunda por no comprobar 45 millones de pesos destinados a la adquisición de tortillas.

En una audiencia que duró más de 15 horas, el togado emitió su dictamen en relación con la causa penal 1117/2023, al encontrar suficientes elementos para presumir la comisión de anomalías en la compra de carne y huevos.

La audiencia empezó el viernes pasado, e implicó un receso que concluyó el domingo, debido a que la defensa solicitó la duplicidad del término constitucional de 72 horas.

A petición de los abogados de los acusados, fueron citados a comparecer el director de la Unidad de Inteligencia Patrimonial y Económica del Estado de Sinaloa, Ángel Angulo, y la perito adscrita a la Fiscalía Especializada del Combate a la Corrupción, Fidelia Martínez.

El juzgador Salazar dictó como medidas cautelares a Madueña la separación del cargo de rector mientras dure el proceso de investigación, acudir a firmar documentos cada 45 días al juzgado y no salir del país sin dar aviso a la autoridad.

Estas mismas disposiciones se aplicaron también a los integrantes del comité de adquisiciones de la UAS, Salvador Pérez, Héctor Melesio Cuén, Soíla Maribel Gaxiola, Jorge Pérez, Oscar Orlando Guadrón, Manuel de Jesús Lara, Norma Alicia Aguilar e Ismael García.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	33

Baja deserción de estudiantes del IEMS, sostiene su titular

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

La titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Jesús Ofelia Angulo Guerrero, afirmó que el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) disminuyó en 9 por ciento su deserción escolar a partir de la aplicación de un plan de tutoría en el que docentes y administrativos dan seguimiento personalizado al desempeño de estudiantes, así como por las campañas de autoestudio para exámenes, apoyo psicológico en el control de adicciones y contra la violencia.

La funcionaria precisó que en cada plantel hay un especialista en psicología y con eso se ha logrado disminuir el nivel de deserción, “podemos concluir que estos programas seguirán teniendo impacto en los años por venir”.

Asimismo, precisó que la descentralización de las universidades Rosario Castellanos y de la Salud está completa, mientras la desconcentración como subsistema de educación comunitaria de los Pilares se encuentra en proceso de conclusión.

No obstante, Angulo puntualizó que el sector educativo está lejos de cumplir con lo que mandata la Constitución de la Ciudad de México, de invertir 2 por ciento del presupuesto anual para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por otra parte, ayer se inició la pasarela de alcaldes y encargados de despacho en el Congreso local para presentar sus solicitudes de presupuesto. Acudieron los titulares de Álvaro Obregón, Azcapotzalco y Benito Juárez, a quienes se les preguntó por la gestión de los recursos en sus administraciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	52

Anuncian el primer diplomado con validez oficial

RELI y UANL se unen para profesionalizar el oficio del librero

•Este lunes se anunció la puesta en marcha del Laboratorio para Librerías, un seminario que reunirá la experiencia de 45 profesionales involucrados en la cadena del libro

Ricardo Quiroga
ricardo.quiroga@economista.mx

A partir de enero próximo, por primera vez en el país, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y la Red de Librerías Independientes (RELI) impulsarán un diplomado con validez oficial diseñado exclusivamente para la profesionalización del oficio sobre la venta de libros.

Se trata del Laboratorio para Librerías (Lab Lib) que fue anunciado este lunes por la presidenta de la RELI, Claudia Bautista, y el director de la Editorial Universitaria de la UNAL, el escritor Antonio Ramos Revillas, ambos gestores de esta iniciativa, en la conferencia de presentación del proyecto ante la opinión pública.

Se dijo que este diplomado, a realizarse todos los sábados del 13 de enero al 27 de julio de 2024, reunirá la experiencia de 45 profesores especialistas en las distintas facetas y adyacencias del trabajo de las librerías, entre ellos editores, escritores e involucrados en la gestión librera en todas sus escalas, tanto las de perfil independiente como los negocios de cadena, así como gestores culturales y especialistas en administración de ferias del libro.

Por fortalecer la voz gremial

“Uno de los grandes objetivos de unir a tantas voces participantes del diplomado no es solamente que nos compartan sus experiencias, sino también la posibilidad de unirnos gremialmente, porque es la primera vez que tantos perfiles estamos confluyendo en torno a un fin educativo. Tenemos la confianza de que esta arena

nos permitirá llegar a conclusiones más generales sobre los temas que nos atañen a todos, como las políticas públicas”, dijo Claudia Bautista.

“Va a ser un deleite doble escuchar sus experiencias y también ponernos de acuerdo sobre los temas que todavía son controversiales dentro del gremio, para convertirlos en una sola voz frente a los tomadores de decisiones”, complementó la presidenta de la RELI.

Por su parte, Antonio Ramos Revillas, sumó que la idea es abrir un espacio de diálogo intergeneracional sobre el oficio de librero, entre quienes han visto las transformaciones del negocio por décadas y quienes aspiran a unirse al gremio.

“Es poner los conocimientos de todos al servicio de los que desean adoptarlos, pero también es importante la oportunidad de conocernos con pares con los cuales reafirmar o cambiar algunos detalles sobre el funcionamiento de las librerías (...) queremos reunirnos todos como comunidad para hacerlas más sólidas, que nos permitan enfrentarnos como gremio a las problemáticas comunes”.

Asimismo, señaló la relevancia de las librerías no sólo como el crucial último eslabón de la cadena del libro, sino que es crucial reconocerlas como un tipo fundamental de hacer gestión cultural.

La profesionalización, “una carencia nacional”

El editor Tomás Granados Salinas, director general de Grano de Sal y profesor titular de este diplomado, también fue invitado a la presentación. Opinó que este diplomado es una iniciativa pertinente frente a “una carencia nacional que no sólo ocurre entre los libreros, que es la falta de profesionalización”, y depositó su confianza en el diplomado como el posible primer paso en la consolidación de una escuela mexicana de libreros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	6

Suman 7 días en huelga de hambre de senador Dothé

El senador de Morena, Primo Dothé Mata, cumple hoy siete días en ayuno permanente en un campamento improvisado en las escaleras principales del Congreso de la Unión.

El legislador de San Luis Potosí decidió iniciar esta protesta ante la falta de cumplimiento de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del gobierno de su estado para cumplir con un laudo ganado por mil 200 docentes de telesecundaria.

El senador denunció el incumplimiento de pago a mil 200 do-

centes que ganaron un convenio hace 30 años y no les han cumplido. Además pide la homologación de salarios para los docentes de su estado.

A la protesta que se realiza en las escaleras principales del Senado, se le sumaron el fin de semana 100 maestros que acampan afuera de este recinto legislativo, quienes advirtieron que no se irán hasta que las autoridades les den una respuesta satisfactoria a sus demandas.

Según sus declaraciones serán alrededor de mil 200 los docentes que se turnen para unirse a la huelga en búsqueda de que cumplan sus peticiones.

En tanto, el senador aseguró que mantendrá su ayuno permanente, hasta que su cuerpo resista.

/KARINA AGUILAR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	5

Piden a SCJN atraer amparos por textos

La medida está sustentada en los desacatos en los que incurrió la SEP: UNPF

DANIELA WACHAUF

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que ejerza su facultad de atracción del juicio de amparo, sobre el que recayó una suspensión definitiva en mayo pasado que obligaba a la Secretaría de Educación Pública a suspender la elaboración de los libros de texto gratuitos (LTG), por no estar sujetos a un programa de estudios y haber incumplido la Ley en su edición y distribución.

En un posicionamiento, el organismo resaltó que esta medida está sustentada en los desacatos en los que incurrió la SEP, frente a la suspensión otorgada por el Poder Judicial a la UNPF, y en la relevancia nacional que tiene el caso. La demanda de amparo indirecto fue presentada en marzo.

El organismo detalló que existe una ausencia de programas de estudio y la omisión de procedimientos establecidos en la Ley General de Educación (LGE), incluyendo la consulta previa requerida, tanto por la Constitución como por la referida ley.

Indicó que la omisión afecta no sólo la impresión de libros, también la formación del personal docente, con consecuencias directas en el desarrollo diario de los educadores frente al aula.

La UNPF subrayó que la suspensión que obtuvo la organización está fundada en el interés que tienen los padres de familia por la educación de sus hijos.

También en la necesidad de atender los retos que tiene México en la materia, que se agravaron con la pandemia del Covid 19, como el rezago educativo, la deserción escolar, el mantenimiento, mejoramiento de infraestructura, la capacitación docente y la adecuada aplicación de los contenidos educativos.

El organismo solicitó al máximo tribunal del país considerar el interés superlativo, que consiste en evaluar la gravedad del caso con relación a la posible afectación de valores sociales, políticos, de convivencia, bienestar o estabilidad del Estado mexicano, especialmente en el ámbito de la educación.

Así como la trascendencia del caso: reconocer la importancia excepcional o novedosa que podría tener la fijación de un criterio jurídico para casos futuros, así como la complejidad sistémica de la situación.

En el posicionamiento, Israel Sánchez, presidente nacional de la UNPF, señaló que "con esta petición a la Corte, reiteró la postura a favor de que haya libros de texto, pero conforme a la ley y con la calidad necesaria para garantizar la educación a los niños". ●



ISRAEL SÁNCHEZ

Presidente nacional de la UNPF

"Con esta petición a la Corte, la UNPF reiteró la postura a favor de que haya libros de texto, pero conforme a la ley y con la calidad necesaria"



Que haya libros de texto con la calidad necesaria, dice la UNPF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/1/2023	1	14

Grupo de encapuchados destruye dirección y laboratorios del CCH Sur

● Se especula en redes que exigen la atención a demandas de acoso por parte de maestros

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Un grupo de 30 encapuchados atacó y destruyó la dirección y los laboratorios del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM. La incursión de los embozados dejó vidrios rotos, saqueo de equipo y mobiliario, así como la sustracción de documentos.

Después de más de dos horas de efectuar dichos actos violentos se retiraron y amagaron con regresar en un par de días. Sin embargo, hasta este martes se desconoce cualquier pliego petitorio o demanda en particular.

Trascendió en redes sociales que los alumnos de este plantel protestaron por la falta de resolución de demandas sobre acoso de profesores y violencia de género, sin que se pudiera confirmar en un pliego petitorio.

Tras los desmanes, la dirección del CCH Sur emitió un comunicado en el que informó que hoy “las actividades académicas se llevarán a cabo de manera presencial”, por lo que no se suspenden las clases.

En tanto, la Dirección General del CCH detalló que alrededor de las 14 horas de ayer, un grupo de jóvenes con los rostros cubiertos vandalizó el edificio de la dirección, las instalaciones del sistema de laboratorios y la oficina jurídica “con el pretexto de que se cumpla un pliego petitorio que no han entregado a las autoridades respectivas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/1/2023	1	17

Rinde protesta Ixchel George como titular del INEA

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, tomó protesta a Yadira Ixchel George Hernández como nueva titular del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en sustitución de Teresa Guadalupe Re-yes Sahagún.

George Hernández es licenciada en relaciones internacionales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la cual también estudió la maestría en gobierno y asuntos públicos.

Hasta antes de su nombramiento estaba al frente de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas del INEA. Fue subdirectora de seguimiento operativo en la Comisión Nacional de Protección Social en Salud y de control de gestión en la Dirección General del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de la Ciudad de México.

La nueva directora general del INEA expresó que trabajará diariamente por los 28 millones de personas que, por diversas circunstancias de la vida han tenido que abandonar sus estudios elementales.

No se trata, agregó, de números, sino de hombres y mujeres que necesitan el mejor de los tratos; padres, madres, hijas e hijos de familia, trabajadores con historias de vida “que demandan nuestras acciones, un trato humano y cálido”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/1/2023	1	17

Destacan avances del programa ALEC contra cambio climático

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

A través de la formación de docentes de educación básica de escuelas públicas, el programa piloto América Latina para la Educación Climática (ALEC) ha empezado a tener incidencias positivas en comunidades del país. Con proyectos en el aula que se traducen en acciones concretas, los profesores transmiten a los alumnos la necesidad de reducir el daño que causan las actividades humanas en el calentamiento global. De lo contrario, cada día será más difícil adaptarse a este cambio climático.

David Wilgenbus, director ejecutivo de la Oficina de Educación Climática (OCE), con sede en Francia, detalló que se trata de que los profesores en México lleven a cabo proyectos en las aulas contra el cambio climático y que vaya más allá de la educación ambiental.

En entrevista, señaló que a pesar de que los sistemas escolares son distintos en el mundo, las necesidades son siempre las mismas, por lo que se han enfocado en brindar las herramientas pedagógicas para que los docentes puedan aplicar proyectos específicos en sus respectivas aulas acorde a sus necesidades y localidades. “Esto nos lleva a hacer malabares entre aspectos globales y locales.

“En México estamos llevando a cabo el programa ALEC y el objetivo final es que sirva de ejemplo en las políticas públicas para que las autoridades del país puedan implementarlo a una escala mayor en su sistema educativo”, puntualizó Wilgenbus, quien visitó México para ver avances de este proyecto.

Claudia Robles, directora de la asociación civil Innovación en la enseñanza de la ciencia, explicó que han capacitado a más de 2 mil profesores de quinto y sexto grados de primaria y secundaria, a fin de que lleven a cabo proyectos específicos con los estudiantes.

“Todo nuestro trabajo está en escuelas públicas y hemos buscado alianzas con los gobiernos estatales y esto nos ha permitido llegar a formar a los docentes sin ningún costo para el sistema educativo y son materiales gratuitos que se pueden descargar de la página de la OCE. El material didáctico busca que lleven a cabo experimentos y comprendan el cambio climático.”

Aclaró que muy pocos docentes se han formado en esta educación climática, pero no están buscando hacerlo de manera masiva, sino que eso lo hagan las autoridades educativas, ya que ALEC es un piloto que está dando frutos y puede crecer en más escuelas si los gobiernos estatales lo aplican.

“Necesitamos el apoyo de los gobiernos de los estados, que nos permitan tener estas alianzas y así vamos a poder llegar a más profesores, y es factible porque el tema está cada vez más presente en la sociedad y queremos seguir sensibilizando y conseguir esa conciencia crítica.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	11

SAN LÁZARO

Llaman a revalorar educación emocional

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El diputado Marco Antonio Mendoza (PRI) propuso, mediante una iniciativa, contemplar la educación emocional dentro de la Ley General de Educación.

Lo anterior, a fin de garantizar la educación emocional a nivel inicial y maternal, con la intención de estimular el desarrollo cognitivo y social de las y los menores de edad, señaló en un comunicado.

Se plantea implementar un marco educativo redirigido a la gestión emocional, ya que, de acuerdo con diversos estudios, apoyar este rubro durante los primeros años de educación contribuye a desarrollar el reconocimiento, comprensión y el manejo de emociones.

El legislador destacó que en México la educación emocional ha ganado prominencia en los últimos años como un tema decisivo para el bienestar y desarrollo de los niños. Sin embargo, aún se encuentra en una etapa incipiente en comparación con otros aspectos de la educación.

Detalló que de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), para el ciclo escolar 2022-2023, al menos cuatro millones 328 mil 188 niñas y niños cursaban alguna etapa de educación preescolar o inicial, a los que, aprobando su propuesta, se les puede potencializar las habilidades socioemocionales y apoyar su desarrollo general.

Refirió que México carece de una legislación específica y robusta sobre educación emocional, por lo que es necesario abordar el tema ya que, en la actualidad, se enfrentan desafíos inmediatos y de futuro cercano en términos de violencia, desigualdad social y pobreza; factores que impactan negativamente en el bienestar emocional de los menores de edad.

Bajo dicho contexto, las políticas públicas y legislaciones deben reformularse para reconocer la educación emocional como un derecho humano básico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	9

Destrucción. Continuará la suspensión de clases en Acapulco y Coyuca de Benítez

La Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) informó este lunes que se mantiene la suspensión de clases en escuelas de los municipios de Acapulco y Coyuca de Benítez, ya que no hay condiciones para regresar aún a las aulas, luego de la devastación provocada por el huracán *Otis*, que el pasado 25 de octubre tocó tierra como huracán categoría 5. A través de un comunicado, la dependencia reportó que no existen las condiciones para el regreso a clases en dichos municipios del 13 al 17 de noviembre del presente año. Se invitó a maestros, personal administrativo, estudiantes, así como padres y madres de familia de dichas zonas de Guerrero para que realicen labores de limpieza en las escuelas, con el objetivo de “generar las condiciones del regreso a clases”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	1	20

Prevén regreso a clases la otra semana

La Secretaría de Educación de Guerrero contempla que la próxima semana abran las primeras escuelas en Acapulco y Coyuca de Benítez que tienen menor número de afectaciones, a fin de retomar la vida académica.

El secretario de Educación estatal, Marcial Rodríguez, dijo a **Excelsior** que en los casos en los que no sea posible retomar clases se implementarán



Foto: Especial/Rolando Aguilar

Fueron muchas escuelas las que resultaron afectadas por el huracán.

actividades en línea que ya funcionaron durante la pandemia.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	POLÍTICA	8

Exige la CNTE a gobernación cumplir compromiso



▲ Profesores marcharon del Ángel de la Independencia a las oficinas de la SG luego de que autoridades cancelaron la reunión programada para ayer. • Foto Luis Castillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	POLÍTICA	11

La CNTE bloquea Reforma por más de cinco horas

● Protestan porque la Secretaría de Gobernación les canceló una cita para discutir su pliego de demandas



▲ Integrantes de la CNTE marcharon del Ángel de la Independencia al Palacio de Cobián.
● Foto Luis Castillo

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon ayer por más de cinco horas Paseo de la Reforma, desde Insurgentes hasta las avenidas Juárez y Bucareli, en el centro de la Ciudad de México, en protesta porque la Secretaría de Gobernación canceló una vez más una discusión sobre un pliego de demandas del movimiento.

La reunión estaba prevista desde el 12 de octubre “y la cancelaron de nuevo, no hay compromiso serio y formal del gobierno”, dijo Yenny

Aracely Pérez Martínez, secretaria general de la sección sindical 22 de Oaxaca.

La CNTE esperaba tratar con autoridades la abrogación íntegra de la reforma educativa y reclamos pendientes sobre el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste).

Antes de las 11 de la mañana, alrededor de mil 200 activistas de la coordinadora –según cifras de la policía capitalina– y más de 5 mil según los organizadores, procedentes de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán, Veracruz y la Ciudad de México, marcharon del Ángel de la Independencia al Palacio de Cobián.

La dirigente sindical dijo que por la reforma educativa, promulgada en el gobierno de Enrique Peña Nieto, todavía hay ceses de profesores en el actual sexenio.

Reiteró que en Oaxaca hay profesores que desde 2014 tienen sus sueldos retenidos. Falta personal docente, administrativo y directivos y en la educación indígena hay 45 escuelas de distintos niveles que no han comenzado labores en este ciclo escolar, señaló.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 de la CDMX, dijo que la cancelación no abona para retomar las pláticas.

Indicó que entre las demandas del movimiento sindical magisterial está un incremento general de salarios, pues hubo un ajuste que no consideró a todos los trabajadores; basificación de los interinos, la desaparición de la unidad de medida y actualización (UMA) para el pago de pensiones y jubilaciones, así como el fortalecimiento de la seguridad social en hospitales, clínicas, medicamentos y especialistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	POLÍTICA	11

Salomón Jara se queja de las movilizaciones del magisterio

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., El gobernador Salomón Jara Cruz dedicó ayer 20 minutos de su conferencia semanal a atacar a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), debido a las movilizaciones de esta organización realizadas en la Ciudad de México y en el Istmo de Tehuantepec, para exigir respuestas concretas a su pliego petitorio 2023.

Jara Cruz aseguró que los gobiernos federal y estatal ya han contestado al pliego de demandas, por lo que ninguna manifestación se justifica. Destacó que todas y cada una de las reuniones que se llevan a cabo con la sección 22 son abiertas y transparentes.

El mandatario respondió a declaraciones de la Comisión Política de la sección 22, la cual advirtió que no se permitirá a Jara Cruz visitar escuelas de la entidad, al considerar que hizo un uso político en la entrega de materiales deportivos y de limpieza.

Sostuvo que hay mentores que dan clases sin tener contrato con la Secretaría de Educación Pública, “no cuentan con el perfil e incluso carecen de título de profesor”.

Acotó que se han detectado malos manejos en la distribución de vales de uniformes, lo que implicaría un negocio para maestros de la sección 22.

Jara Cruz aseguró que es respetuoso de la vida interna del magisterio, pero también criticó los pronunciamientos emanados de la asamblea estatal, máximo órgano de toma de decisiones al interior de la seccional, al cual llamó “la Santa Inquisición”.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo El nuevo rector / Pedro Salmerón Sanginés (La Jornada, p. 20)**
- **Artículo Dos concepciones de la autonomía universitaria / José Woldenberg (El Universal, p. 16)**
- **Columna El buen, el malo, el feo (El Herald de México, p. 16)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Reconoce aportaciones de Lomelí Vanegas en la Facultad de Economía (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Bajo Reserva // El rector Lomelí y las estridencias (El Universal, ONLINE)**
- **Columna Sube y Baja // Arturo Reyes Sandoval (La Crónica de Hoy, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El SNI: al límite de lo sostenible / Brenda Valderrama (El Sol de México, p. 14)**
- **Artículo Rogelio *El Rojo* / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 19)**
- **Columna En los mares de la educación / Abandono escolar en la EMS : ¿condena sin remedio? (El Herald de México, p. 12)**
- **Columna Línea 13 // Disminuye deserción (ContraRéplica, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	20

El nuevo rector

PEDRO SALMERÓN SANGINÉS

El viernes felicité a la UNAM por la designación del doctor Leonardo Lomelí Vanegas como rector. Un par de horas después me senti comprometido cuando el Presidente aludió en la mañanera a mis comentarios sobre Leonardo, tras expresar sus dudas sobre su designación, pues lo identifica con el grupo neoliberal que gobierna la UNAM y también con el grupo mafioso que ha controlado el “árbitro” electoral y que se expresa desde una revista de colores subsidiada por el Estado desde tiempos de Salinas (<https://acortar.link/iqQjkE>, hora 2:14).

Antes de atender lo que dijo el Presidente, diré por qué confío en Leonardo. Nos conocimos en 1993 o 94 como estudiantes de la licenciatura en historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (él estaba por terminar también la licenciatura en economía). Cursamos juntos numerosas materias y coincidimos en muchas cuestiones historiográficas y políticas. En 1997 entramos al posgrado en historia y elegimos tres seminarios comunes (con Álvaro Matute, Arnaldo Córdova y Carlos Martínez Assad), que durante seis años nos reunieron en el aula tres veces por semana mientras nos formábamos en la teoría política y la filosofía de la historia. En esos seminarios me tocó leer sus proyectos de investigación y ver cómo se convertían en sus tesis de maestría y doctorado, en las que parte de una visión nacionalista de la historia para analizar las políticas económicas y, sobre todo, la historia de las ideas económicas de 1892 a 1925 (aunque también antes, con un brillantísimo análisis de las ideas económicas juaristas, y después se extiende a las décadas siguientes). En sus tesis y en trabajos posteriores sobre la política económica nacional queda siempre de manifiesto su rechazo al neoliberalismo desde una perspectiva crítica fundada en un nacionalismo de izquierda muy parecido al que inspira a la #4T. Como economista e historiador no tiene un pelo de neoliberal.

Pero sin duda, desde Guillermo Soberón y hasta José Narro (y los primeros años de Enrique Graue) los rectores fueron sumisos al gobierno, y a partir de Jorge Carpizo entraron en una dinámica neoliberal que suscitó dos de las mayores huelgas estudiantiles de su historia, que detuvieron los aspectos más agresivos del proyecto neoliberal, pero no su derechización elitista. Mientras el país ha avanzado hacia la democracia, la UNAM se encierra cada vez más en sus mecanismos antidemocráticos y excluyentes, que ya hemos analizado (<https://acortar.link/LK8eOs>). Y Leonardo Lomelí ha formado parte de los órganos de gobierno de la UNAM. El más simbólico de ellos, la Junta de Gobierno, acaba de designarlo rector... dentro de un abanico de candidatos que pertenecían todos a esos grupos dirigentes, entre los que varios son abiertamente neoliberales o de derecha.

Sin embargo, al haberlo tratado tan cercanamente durante tantos años, sé cosas de él que vale compartir: me constan su acrisolada honradez, su amor por México, su compromiso con la UNAM, su sensibilidad social del lado de los pobres y otros valores: es de lealtad a toda prueba y siempre honra su palabra. Como funcionario tendió puentes a los disidentes, cerrando siempre la puerta a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	20

las crecientes presiones del ala dura de la derecha universitaria, hambrienta de represión. En Economía, los consejeros universitarios estudiantes y los representantes de asociaciones de profesionales han expresado su reconocimiento y así resumen su gestión: “corrió a los *porros*, estableció becas alimentarias para alumnos, apoyó la formación de profesores (ayudantes y de asignatura), impulsó la pluralidad, investigación, profundización teórica, diálogo y respeto”.

En cuanto a su cercanía al grupo mafioso del INE, vale una anécdota: no sólo se negó a firmar el desplegado del 3 de agosto de 2006, promovido por ese grupo, sino que logró que varios profesores reconocidos decidieran no firmarlo, convenciéndolos con un argumento elemental: “el desplegado dice que revisaron cuidadosamente las denuncias del fraude, ¿cuáles revisó usted, maestro, las de qué distrito?” No contaré otras, sólo diré que fue muy claro que este año no respaldó los desfiguros con que protagonistas de ese grupo fueron reincorporados como académicos de la UNAM, o han sido exhibidos como profesores que no dan clases o investigadores que no investigan.

Muchos compañeros no vieron que la Junta de Gobierno desechó las candidaturas del ala derecha enemiga de la #4T; tampoco, que no era factible elegir a un rector abiertamente partidario de ella: pero designó a alguien capaz de tender puentes. Y lo más importante, sensible a los grandes problemas de solución inaplazable, entre los que menciono tres: la transformación de las relaciones de género eliminando toda forma de agresión, acoso, desigualdad...; la pauperización de la vida de los profesores de asignatura y la cada vez más mafiosa y cerrada reproducción de las castas elitistas de investigadores, y, por supuesto, democratización gradual.

¿Podrá iniciar la transformación, la modernización impostergable de la UNAM? Sé que quiere y ojalá pueda. No será fácil porque la derecha universitaria, las élites “académicas” y la *casta dorada* se opondrán con toda su fuerza. Espero que de nuestro lado, la #4T, le dé el oxígeno y el tiempo que necesita para empezar a caminar en esa dirección respetando siempre la autonomía universitaria, como dijo el Presidente el viernes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	16

JOSÉ WOLDENBERG

Dos concepciones de la autonomía universitaria

Pasó desapercibido el noventa aniversario de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de México que se cumplió el mes pasado. Seguro porque la fecha icónica es la de la Ley Orgánica de 1929, mal entendida y sobrevalorada, pero quizá es un buen momento para contrastar las ideas profundamente diferentes de la de 1933 y la vigente, aprobada en 1944. Porque autonomía universitaria no siempre quiso decir lo mismo.

Hoy sabemos que la autonomía para autogobernarse, fijar sus planes de estudio, proyectos de investigación y planes para la difusión de la cultura, sin la interferencia de fuerzas externas, es una condición para su buen funcionamiento y para cumplir con sus propósitos. Y también asumimos que como institución pública debe ser financia-

da por el Estado. Pero no siempre fue así. La autonomía de 1933 consagraba el autogobierno universitario, pero cancelaba el compromiso estatal de financiarla. Era uno por lo otro. La autonomía, se pensaba, debía ser una especie de autarquía y la Universidad autosuficiente.

En 1933 por autonomía se entendía romper cualquier compromiso estatal con la Universidad que incluso perdió el apelativo de Nacional. Si en la Ley Orgánica de 1929 se establecía que el rector era nombrado por el Consejo Universitario a partir de una tema que presentaba el presidente de la República, ahora sería solamente el Consejo la fuente de la elección, excluyendo de ese procedimiento la injerencia del Ejecutivo. Además, "los directores de facultades, escuelas, institutos y otras instituciones universitarias serán designadas (tam-

Esa ley generó inestabilidad extrema y dificultad financiera.

bién) por el Consejo". Se concedía plena autonomía a la Universidad en su forma de gobierno, pero...

El problema mayúsculo residía en que la nueva Ley establecía que el gobierno entregaría a la Universidad diez millones de pesos; "cubiertos los diez millones... la Uni-

versidad no recibirá más ayuda económica del gobierno federal".

El senador Aguayo lo explicó con claridad en la tribuna de la llamada Cámara Alta: "Hoy tenemos la Universidad... desvinculada completamente del gobierno, desconectada del Estado. (En) la ley anterior tenía conexiones con la Universidad. Desde luego el rector de la Universidad tenía que ser designado por el Consejo Universitario y la designación se hacía mediante terna mandada por el Ejecutivo. Este era un vínculo demasiado serio y estrecho. Otro vínculo era el que las resoluciones del Consejo Universitario podían ser vetadas por el Estado, por el gobierno, en muchos puntos esenciales... La Ley viene... a romper esos lazos... el veto no existe". (Todas las citas: E. Hurtado Márquez. *La Universidad autónoma, 1929-1944*. UNAM, 1976).

Pero la nueva Ley rompía también el lazo del subsidio. Siguió el senador: "En lugar de ese vínculo que es el del dinero, y que aparecía como un subsidio para la Universidad... hoy se le da un patrimonio, una cantidad, una suma determinada para que la maneje y viva. Pero ya nada más una cantidad, ya no una cosa permanente, perpetua...".

En suma: autonomía como autogobierno sin injerencia gubernamental, pero, a cambio, se relevaba al Estado de su compromiso financiero con la Institución. Esa Ley generó inestabilidad extrema y dificultades financieras para la Universidad.

Fue hasta 1944 cuando, por iniciativa del rector Alfonso Caso, se pudo cuadrar el "dilema". Por supuesto la autonomía supone el autogobierno, pero como institución del Estado autónoma, el Estado tiene la obligación de financiarla. El sentido común de hoy no siempre lo fue. ●

Profesor de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	ANÁLISIS	16



- Paul McCartney se dio un momento para saludar a los fans mexicanos que se dieron cita afuera del hotel donde se hospeda, en la CDMX, donde dará un par de conciertos, hoy y el jueves, en el Foro Sol.



- El diputado de Morena, Antonio Pérez Garibay —padre del piloto de F1, Checo Pérez— hizo berrinche y dijo que el proceso de selección, que no lo favoreció, fue una farsa, pero ya no se irá.



- Miguel Ángel 'N', estudiante de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla amenazó con destruir una base de datos, si no le daban 40 mil pesos, además de la liberación del servicio social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reconoce aportaciones de Lomeli Vanegas en la Facultad de Economía

Como director de la Facultad de Economía (2010-2014, 2014-2015), Leonardo Lomeli Vanegas construyó respeto, empeño, voluntad y relaciones armoniosas con el Instituto de Investigaciones Económicas (IIE) que preservamos con cuidado. Lomeli mostró siempre aprecio, disponibilidad y colaboración con el instituto.

Demostramos que facultad e instituto somos complementarios. Con todo ello, Lomeli Vanegas hizo patente su sensibilidad, apertura y respeto a todas las diferentes posiciones, y estoy convencida de que en su rectoría seguirá con empeño, profesionalismo y dedicación poniendo en alto el nombre de nuestra UNAM para la resolución de los grandes problemas nacionales.

Verónica Ofelia Villarespe Reyes, ex directora del IIE (2010-2014 y 2014-2018), e investigadora titular C



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

Dante calla como momia

Bajo Reserva

Este lunes llamó la atención el silencio sepulcral de Dante Delgado, dirigente nacional de Movimiento Ciudadano, luego de que Marcelo Ebrard anunció que permanece en Morena. El líder naranja se la pasó un día sí y el otro también, haciendo declaraciones sobre el gran hombre que es para él, Ebrard, e insistiendo en que MC abrió las puertas para que el excanciller se integrara a dicho partido. Pese a ello, este lunes no se atrevió a opinar sobre el desaire de Marcelo a su partido, a pesar de la insistencia de los medios que lo interceptaron durante un evento público. En su lugar prefirió, como diría el presidente Andrés Manuel López Obrador, “callar como momia”. ¿Será que el líder naranja está enojado porque se quedó esperando a don Marcelo?

¿Quién miente, la CFE o los acapulqueños?

Nos comentan que hoy comparecerá en la Cámara de Diputados el director de la Comisión Federal de Electricidad, Manuel Bartlett, para rendir cuentas de cómo va verdaderamente el restablecimiento de la energía eléctrica en Acapulco. Se espera que Bartlett diga quién miente, ya el gobierno federal jura que el servicio se ha restablecido 100 por ciento, pero nos señalan que habitantes de algunas colonias se quejan de que aún no tienen energía eléctrica de manera normal, pues sólo se está suministrando el fluido a la mitad de las casas, mientras que la otra mitad aún está a oscuras. Uno de estos casos, nos dicen, es el del Fraccionamiento Las Playas. Ya se verá si en esta ocasión don Manuel se muestra sensible a la gravedad del asunto, o decide subirse al trenecito “chu-chu-chu”, que aborda cuando le preguntan de temas incómodos, como el de sus propiedades inmobiliarias.

Festejo sin el cumpleaños

El presidente Andrés Manuel López Obrador celebró su cumpleaños número 70 en Huírivis, Sonora, junto con el pueblo Yaqui, su último onomástico como titular del Ejecutivo. El festejo fue muy sencillo, un grupo de música local le dio la bienvenida con las tradicionales “mañanitas”. Sin embargo, donde la fiesta estuvo de más ambiente fue en el Zócalo, frente a Palacio Nacional, donde sus simpatizantes hicieron un programa con música de banda sinaloense y mariachis. Seguidores de la Cuarta Transformación disfrutaron de la verbena, aunque lo único que faltó, fue un detalle, la presencia del festejado.

El rector Lomelí y las estridencias

El viernes, con la colocación de la venera en el cuello por parte de la presidenta de la Junta de Gobierno de la UNAM, Gina Zabłudovsky Kuper, el economista e historiador de 53 años, Leonardo Lomelí, se convertirá formalmente en el rector de esta institución educativa de casi 400 mil estudiantes. Nos dicen que en su primer mensaje ya como rector, Lomelí delineará el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

modelo de su gestión, aunque ha insistido en diversas entrevistas que la suya será una administración con cambios, pero “sin estridencias”. El tema, nos hacen ver, es que el lenguaje estridente sobre su llegada a la rectoría y sobre la UNAM, viene de Palacio Nacional.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/bajo-reserva/dante-calla-como-momia/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	NACIONAL	2

SUBE Y BAJA



Arturo Reyes Sandoval
Director del IPN



El IPN presentó la Agencia Informativa *Conversus*, una plataforma de recursos digitales y multimedia

con el objetivo de difundir la investigación que se lleva a cabo en esta institución educativa.



Javier Milei
Candidato ultraderechista



Según encuestas, el candidato ultraderechista a la presidencia de Argentina perdió ampliamente el debate que sostuvo el domingo con el peronista Sergio Massa.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	ANÁLISIS	14



Brenda Valderrama

El SNI: al límite de lo sostenible

Poco conocido fuera del ámbito de los científicos, el Sistema Nacional de Investigadores es uno de los programas más longevos del gobierno federal. Creado por un decreto presidencial de Miguel de la Madrid en 1984, ningún mandatario lo había modificado sustancialmente hasta este sexenio.

El objeto original del SNI, como se le conoce coloquialmente, fue incentivar la calidad y cantidad de la producción científica mediante el otorgamiento de becas a los investigadores, sin distinción de área del conocimiento ni de institución. Con los años, el SNI se convirtió en el eje alrededor del cual giraba todo el sistema científico mexicano.

El arribo de la mal llamada cuarta transformación vino a socavar las bases sobre las cuales se cimentaban el SNI y el resto del sistema. Entre otros agravios hemos sufrido la desaparición de 30 mil millones de pesos etiquetados para el financiamiento de proyectos de investigación, el desmantelamiento de los Centros Públicos de Investigación adscritos al Conacyt con H cuyos investigadores han sido sujetos de innumerables expresiones de acoso laboral, el abandono de cientos de estudiantes de posgrado en el extranjero y, recientemente, la contracción artificial del padrón de posgrados que dejó sin beca a más de mil estudiantes de maestría.

Pero nada ha causado más ansiedad entre la comunidad de investiga-

dores que las siete veces que se ha modificado el reglamento del Sistema Nacional de Investigadores en los últimos cuatro años. Cada modificación peor que la anterior.

Desafortunadamente, el daño no se limita a lo reglamentario, sino que alcanza lo operativo. La administración del Conacyt con H se encuentra completamente rebasada y la se extiende a la operación de sus sistemas computacionales. Durante la más reciente convocatoria del SNI el registro de las postulaciones se realizó a través de un nuevo sistema llamado Rizoma cuyas deficiencias provocaron que los expedientes de alrededor de 200 investigadores no se turnaran para evaluación, por lo que es posible que sean expulsados del sistema. Para muchos de nuestros colegas salir del SNI ocasionará que pierdan su fuente de trabajo por ser una condición estándar en algunas instituciones.

Es importante precisar que la percepción de deterioro del sistema científico mexicano no se basa solo en el testimonio de los investigadores. El Índice de Libertad Académica 2023 publicado hace unos días documenta la acelerada caída en todos los indicadores de México como resultado de la intromisión del gobierno en perjuicio de la autonomía universitaria mediante recortes presupuestales, la politización del financiamiento de la investigación, el repunte de la violencia de género en espacios académicos y la infiltración de carteles de drogas en los campus universitarios.

X: @BValderramaB

Facebook: <https://www.facebook.com/BValderramaB>

Aunque averiado, el sistema científico mexicano aún funciona. Pero es insostenible un sexenio con lo mismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	19

Rogelio *El Rojo*

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

La vida del profesor Rogelio Vargas Garfias, a quien sus compañeros conocen también como *Ricardo Rojo*, camina de la mano de los combates del magisterio democrático en el país. En él se encarna una larga tradición de lucha que viene desde los maestros que impulsaron la educación socialista y la reforma agraria durante el cardenismo, pasa por quienes promovieron el sindicalismo clasista y aquellos que durante décadas se han dedicado a la transformación revolucionaria del país.

Al calor de la insurgencia sindical, hace casi 44 años se fundó, en Tuxtla Gutiérrez, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Allí estuvo Rogelio, quien entonces tenía 21 años. Desde entonces ha participado religiosamente en todas las movilizaciones significativas de los docentes - democráticos.

Vargas Garfias nació el día de San Judas Tadeo, en Santa María Mixtequilla, en el istmo de Tehuantepec, Oaxaca. Su padre era profesor y su madre, trabajadora del hogar y del campo. Ella falleció cuando él tenía apenas dos años. Creció bajo los cuidados de tres madres afectuosas: su abuela paterna, Dolores; su tía Elena, y su madrina Graciela.

Fue su tía Modesta quien le enseñó las primeras letras con el silabario de San Miguel. Cursó la primaria en su pueblo y en la ciudad de Oaxaca, y la secundaria en Tehuantepec. Sin suficientes recursos en la familia, atendía puestos de revistas de alquiler, donde los niños se sentaban a leer *Kaliman*, *Memín*, *Lágrimas y Risas* y *La Pequeña Lulú*. Boleó zapatos. Vendió dulces. Acarreó bultos en la estación de ferrocarril y lavó carros. Fue también monaguillo.

Como no había posibilidad de estudiar una carrera larga, presentó examen de admisión en el Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca (Creno). Ocupó el número uno de la lista. Influida primero por el *Ho Chi Minh* (Sergio Barrios), militante de la Organización Comunista Cajeme, y luego por la Organización Nezahualcóyotl, comenzó a participar en política.

“Creo –dice Rogelio– que ese es el germen más importante de todo lo que hoy existe como trabajo político, ideológico y militante. Primero, de lo que sería la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE) y, después, de lo que es el Partido Comunista Marxista-Leninista (PC-ML), del actual Frente Popular Revolucionario (FPR) y otras experiencias.”

Desde ese momento, de casi 16 años, en medio de una enorme efervescencia social, comenzó su formación militante en brigadas, asambleas y reuniones, adonde llegaban integrantes de la Unión del Pueblo, de la Liga Comunista 23 de Septiembre y del PC-ML. En 1977 se recrudeció la represión y Vargas Garfias y otros 200 jóvenes fueron expulsados, acusados falsamente de pintarrapear los murales de Diego Rivera en la SEP. Junto a otros 146 compañeros debió



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	OPINIÓN	19

trasladarse a la normal de Cuautla. Allí desarrollaron una experiencia de gestión estudiantil autónoma.

En los meses en que se fueron a Morelos, el movimiento universitario oaxaqueño triunfó y se nombró como rector al doctor Felipe Martínez Soriano. Con el apoyo de la UABJO el grupo expulsado retornó a Oaxaca y tomó el Creno, exigiendo exitosamente su reincorporación.

Al salir de la normal *El Rojo* sufrió, con varios compañeros, una persecución policiaca que la movilización popular pudo frenar. Comenzó a trabajar como maestro unitario, en Playa Chica Teutila, región Cañada, como a 14 horas de camino. En el pueblo había una explotación rapaz, brutal: el cacique golpeaba a los peones.

Vargas Garfias era un maestro clásico. Ayudaba a redactar cartas a los campesinos, les leía las que llegaban, los orientaba, inyectaba, ponía sueros y conseguía medicinas. Comenzó a organizar a los padres, quienes pintaron un enorme Zapata en la casa del maestro, con la consigna: “La tierra es de todos, no de unos cuantos”. La indignación creció hasta que los peones se sublevaron y el cacique asesinó a uno.

“La UTE –rememora– nació en ese marco de los que egresamos en 1978 y la llegada del movimiento magisterial. Eramos un grupo de ocho de Oaxaca. Se fundó en agosto de 1979 en unas vacaciones. Comenzamos a publicar el periódico *Educación Popular*.” Él era ya parte del PC-ML. Cuando se fundó la CNTE, Rogelio y la UTE asistieron como observadores.

En 1979, el *profe* entró a los cursos intensivos de la normal superior en la Ciudad de México. Los debates en la escuela eran tremendos. Venían de una huelga por la democratización de la enseñanza y la estructura de gobierno. Allí lo agarró el movimiento magisterial nacional.

Allí se definió políticamente por la construcción de un partido de clase marxista-leninista, la formación de una corriente magisterial por la democratización del SNTE, y de las escuelas, y por llevar las propuestas pedagógicas y didácticas más avanzadas al aula.

Rogelio y sus compañeros han sido siempre parte de las posiciones más duras en la CNTE. Recuerda: “En los 80, el mote de radicales hasta nos llenaba de orgullo. Hay que decirlo: ¡sí, somos radicales y a mucha honra! Y si ser radical es combatir la corrupción y las desviaciones, enfrentarse a quienes no respetan los acuerdos generales y a los que hacen compromisos a espaldas de la base ¡somos radicales!”

De la experiencia del trabajo estudiantil y magisterial Vargas Garfias y sus camaradas pasaron a organizar sectores. El trabajo acumulado les sirvió para crear células y grupos en el medio rural. Dieron vida así a la Unión de Campesinos Pobres, el núcleo que forma, poco a poco, el FPR. Impulsan proyectos de educación alternativa como “la ciencia en la escuela”.

Ave de tempestades, infatigable e ineludible, caracterizado magisterial, Rogelio Vargas Garfias, *El Rojo*, ha dedicado su vida a la lucha por la liberación de los parias de la tierra. Su biografía se entrelaza con la historia de una parte de la izquierda radical en México. Una que tiene en los *pobresores* inspiración y fuente inagotable de cuadros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	PAÍS	12

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



ABANDONO ESCOLAR EN LA EMS: ¿CONDENA SIN REMEDIO?

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

En el ciclo escolar 2021-2022, la tasa de abandono en la EMS fue de 9.2 por ciento, según datos del Inegi, el valor más alto de todos los niveles educativos

• DE ESAS CAUSAS SOBRESALE, POR UN LADO, QUE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO NO TIENEN SENTIDO PARA LOS JÓVENES O NO LES INTERESAN. POR OTRO LADO, ESTÁ LA REPROBACIÓN

Octubre es un mes como cualquier otro en el calendario escolar, salvo en la Educación Media Superior (EMS).

La razón es que, en ese momento del año, muchos de los jóvenes que acaban de entrar a ese nivel educativo abandonan la escuela.

En el ciclo escolar 2021-2022, la tasa de abandono en la EMS fue de 9.2 %, según datos del Inegi, el valor más alto de todos los niveles educativos.

Los estudiantes que cada año salen de la escuela anti-

cipadamente se suman, así, a los **casi nueve millones de jóvenes de hasta 24 años sin bachillerato**, lo que representa alrededor de 40% de la población en este grupo etario.

Las causas de abandono que se citan más a menudo son las relacionadas con la falta de dinero, pero, como dicen Carlos Alberto Arellano Esparza y Ángeles Ortiz Espinoza, el "inconveniente al privilegiar este aspecto es que **se podrían ignorar otras causas que son tan o más importantes** en la decisión de la continuidad o el abandono".

De esas causas sobresale, por un lado, que **los planes y programas de estudio no tienen sentido para los jóvenes** o no les interesan. Por otro lado, está la **reprobación**.

En buena medida, ésta es resultado de la "brecha entre las escasas competencias con las que llegan gran parte de los estudiantes al bachillerato y las exigencias académico-propedéuticas" del nivel, como advierte el académico Eduardo Weiss.

El énfasis en las causas extraeconómicas no sólo permite diseñar políticas más robustas para evitar el abandono (que, con excepción del ciclo escolar 2020-2021, ha mostrado una tendencia a la baja en los últimos años); permite, también, **idear mecanismos para atender a los nueve millones de jóvenes que han abandonado sus estudios**.

Los grados básicos de formación profesional en España ofrecen algunas pistas al respecto.

Estos programas son ciclos formativos de dos años académicos que se dirigen a personas que no han completado la educación obligatoria y quieren proseguir su formación.

Como reporta *El País*, aunque todavía hay desafíos, **los grados básicos han logrado "reenganchar"** a jóvenes que, de otra forma, se hubiesen quedado sin bachillerato.

Parte del éxito se debe a que los programas son de mayor interés y utilidad para los estudiantes.

"Pasé de estar desmotivado y no querer estudiar a estar deseando que llegase el día siguiente para ir a clase y seguir aprendiendo", declara al diario español un joven de 21 años.

Cuando esto se suma a estrategias que ayudan a los estudiantes a llenar sus lagunas de aprendizaje y que apoyan a los docentes en sus labores, **es posible ir más allá de la prevención del abandono y llegar a los millones de jóvenes que se creían perdidos**.

"Abandono" suena a sentencia definitiva, pero no lo es.

Nunca es demasiado tarde en la vida para aprender, ni para cualquier otra cosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/11/2023	NACIÓN	11

Línea 13

INICIAN MESAS PRESUPUESTALES

- En el inicio de las mesas de trabajo del Congreso de la Ciudad con las alcaldías, para escuchar las acciones ejecutadas durante 2023 y los proyectos para el Ejercicio Fiscal 2024, en representación de la alcaldesa de la alcaldía Álvaro Obregón, la licenciada **Lía Limón**, acudió la directora general de Gobierno y encargada del despacho en la alcaldía, **Mariana Rodríguez Mier y Terán**.

La funcionaria expuso que la demarcación territorial requiere un incremento de 234.4 millones de pesos al techo presupuestal asignado en este año, para quedar en tres mil 865.3 millones de pesos.

La funcionaria dijo que estos recursos son para que la demarcación “no pierda capacidad operativa, ni se vean disminuidos nuestros programas”.

v

DISMINUYE DESERCIÓN

- Este lunes, durante su presentación ante las Comisiones Unidas de Educación, de Ciencia, Tecnología e Innovación, de Deporte y de Juventud del Congreso de la Ciudad, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, **Ofelia Angulo**, afirmó que el IEMS disminuyó en 9 por ciento su deserción escolar. La funcionaria detalló que, el avance logrado tiene que ver con el Plan de Acción de Tutoría, en el cual, docentes y administrativos dan seguimiento personalizado al desempeño académico de los estudiantes; además de que cuenta con campañas de autoestudio para exámenes, apoyo psicológico para control de adicciones y violencia. Preciso que “en cada plantel del IEMS hay un especialista en psicología y con ello se ha logrado reducir en 9 por ciento la deserción escolar”.

INICIA REGULACIÓN DE PLATAFORMAS DE ALOJAMIENTO

- El Jefe de Gobierno, **Martí Batres**, encabezó la presentación de la Propuesta de Regulación para Plataformas de Servicios de Alojamiento cuyo objetivo es dar certidumbre a plataformas digitales que ofrecen alojamiento temporal en inmuebles utilizados como casa-habitación, a quienes los ofertan y a los usuarios; reglamentar su

operación y combatir la competencia desigual con el sector hotelero. Con esta propuesta se cumple uno de los 25 puntos a concretarse en los 100 días posteriores al Quinto Informe de Gobierno, que contempla una reforma a la Ley de Turismo del Distrito Federal. Con estos lineamientos se busca impulsar al sector turístico, uno de los puntales económicos más importantes para la capital del país, así como dar tranquilidad a los