



## 09 DE ENERO, 2024 PRIMERAS PLANAS



Frenan a Godoy



Oposición rechaza la ratificación de Godoy como fiscal



Rechaza el Congreso de la CDMX ratificar a la fiscal Godoy



Biden y Trump usan el tema de la democracia como arma electoral



La confianza del consumidor tuvo año récord



Ni con votos del PRI pudo Morena ratificar a Godoy como fiscal



La oposición en el Congreso tumba la ratificación de Godoy como fiscal de CDMX



Ernestina Godoy se va hoy de la fiscalía



SHCP: "ganó a pulso " México el reconocimiento internacional



Inviabile para las finanzas públicas volver al esquema anterior de pensiones



Oposición frena que Ernestina Godoy continúe en la Fiscal



Gana AICM con la saturación de locales



Rechazan ratificación de Ernestina Godoy



Banxico dispara la emisión de billetes



Primer revés de 2024



Por impunidad, oposición no ratifica a Godoy en Fiscalía



Cárteles dominan alcaldes, policías y estados: Grillo



Godoy no logra ratificación como titular de FGJCDmx

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM alista convocatoria (El Heraldo de México, p. 11)
- La UNAM y el *Poli* lanzan misión espacial con la NASA (La Jornada, p. 6-Cultura)
- Falla en nave arriesga histórica misión mexicana rumbo a la Luna (La Razón, p. 13)
- ... Y ponen la mirada en Marte (Reforma, p. 15-Cultura)
- Los robots lunáticos de la Universidad (Excélsior, p. 5)
- Sheinbaum plantea abrir universidades Rosario Castellanos en el país (La Jornada, p. 4)
- “A mayor nivel educativo, menor violencia en el país” (El Universal, p. A6)

## SECTOR EDUCATIVO

- Alumnos vuelven a las aulas (El Universal, p. 21-Metrópolis)
- Destaca ausentismo en regreso a clases (Excélsior, p. 5)
- Vientos y nevadas del frente frío 25 dejan daños en seis estados (La Jornada, p. 1)
- Suspenden clases tres estados por frío extremo (El Sol de México, p. 6)
- Reinician clases ante reto del nuevo plan (La Razón, p. 10)
- Agascalientes da impulso a la educación (La Razón, p. 10)
- Entre temor, el retorno a clases en Texcaltitlán (24-Horas, p. 12)
- Parcial y con daños, regreso en Acapulco (24-Horas, p. 12)
- Sin clases, 200 mil estudiantes en Acapulco (El Sol de México, p. 8)
- Instituto IA. Boquete en la investigación nacional (La Crónica de Hoy, p. 16)

## MAGISTERIO

- El SNTE apoya anuncio de reformar sistema de pensiones (La Crónica de Hoy, p. 9)



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/01/2024</b>	<b>PAÍS</b>	<b>11</b>

#NUEVOINGRESO



FOTO: ESPECIAL

### UNAM ALISTA CONVOCATORIA

- El próximo 15 de enero la UNAM hará pública la convocatoria de ingreso a alguna de sus 133 licenciaturas, en su modalidad escolarizada. De acuerdo con la máxima casa de estudios, el registro de los aspirantes se realizará por internet a partir del 26 de enero y hasta el 2 de febrero, posteriormente, la aplicación de los exámenes comenzará el 18 de mayo y culminará el 2 de junio. **F. GARCÍA**



# La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	CIENCIAS	6

## La UNAM y el *Poli* lanzan misión espacial con la NASA

• Primer proyecto latinoamericano en su tipo, Colmena envía microrrobots mexicanos a la Luna

**OMAR GONZÁLEZ MORALES Y DE LA REDACCIÓN**

La madrugada de ayer se realizó con éxito el lanzamiento del proyecto Colmena, misión organizada por la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos (NASA, por sus siglas en inglés), en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional. Es el primer programa originado en América Latina en formar parte de una misión espacial que llegará a la Luna.

El objetivo es enviar cinco microrrobots (de 12 centímetros de diámetro y una masa inferior a 60 gramos), desarrollados por científicos de la Facultad de Ciencias de la máxima casa de estudios, y un módulo de despliegue y telecomunicaciones, llamado TTDM, que suman un total de 600 gramos, y tienen dos objetivos hacia el satélite.

La misión *Peregrine I* de la NASA fue enviada con el cohete *Vulcan Centauro*, de la empresa estadounidense United Launch Alliance, desde Cabo Cañaveral, en Florida, Estados Unidos.

La intención principal es transportar a *Viper*, un pequeño rover o vehículo no tripulado, para analizar la cara oculta de la Luna. El desarrollo de

la iniciativa corre a cargo de la empresa Astrobotic, cuyo contrato con la NASA asciende a 108 millones de dólares.

Es el primer proyecto de alunizaje en 52 años, desde el programa *Apolo*, en la década de los 60, y parte de un programa especial más amplio, cuyo objetivo final es preparar equipos de astronautas para la exploración espacial, específicamente para que arriben a Marte.

El despegue fue transmitido por Internet a través del sitio recién inaugurado NASA+ ([www.nasaplus.gov](http://www.nasaplus.gov)) y por el canal de dicha agencia en su plataforma de YouTube.

Se espera que la llegada a la Luna sea el 23 de febrero, pues antes *Peregrine I* (con la Colmena mexicana en su interior) llevará a cabo tres rotaciones desde la órbita del satélite natural para obtener más datos sobre sus características.

La cápsula alunizará en la zona conocida como Bay of Stickiness (Bahía Pegajosa), terreno con pequeños montes, acerca de los cuales se teoriza que fueron generados por la presencia de cuerpos de agua; detectar si hay líquido es otro de los fines principales del programa.

El proyecto fue planeado por más de 16 años y consta de siete pasos; esta madrugada se lograron los

primeros dos: el despegue del cohete *Vulcan Centauro* desde la Estación de la Fuerza Espacial de Cabo Cañaveral, y el cruce por los anillos de Van Allen, zona llena de partículas que se originan por el viento solar.

Posteriormente se espera que, tras uno o dos días terrestres en la superficie lunar, la cápsula libere a los microrrobots mexicanos para que puedan explorar y recabar ejemplares e información sobre el territorio; aquí es donde se iniciará formalmente el funcionamiento de los aparatos de Colmena.

Los pasos tres a siete se realizarán ya en la superficie, donde se utilizará un lanzador que arrojará los robots de Colmena, tras lo cual se recalibrarán e iniciarán sus recorridos para inspeccionar las condiciones del terreno.

Las pequeñas máquinas elaboradas en la UNAM cuentan con paneles solares, por lo que tras usar toda su energía, se intentará una reactivación en 14 días terrestres (dos lunares) después de su llegada.

### Reciclaje de tecnología

Tras funcionar otros 14 días terrestres, los robots serán desactivados y se prevé que puedan ser utilizados posteriormente para otros estudios.

En el proyecto Colmena, primero de su tipo en Latinoamérica, participaron aproximadamente 250 estudiantes liderados por el doctor en astrofísica Gustavo Medina Tanco, y fue desarrollado en el Laboratorio de Instrumentación Espacial (LINX), del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	CIENCIAS	6

“Toda la carga útil fue desarrollada en LINX y validada en una serie de pruebas largas y exhaustivas en México, primero, y en Estados Unidos después, cuando se integró a la nave *Peregrine I* y, finalmente, fueron montadas en el cohete *Vulcan Centauro*”, manifestó el científico.

Aseguró que ese trabajo es un éxito para el país, pues permitió la formación de aproximadamente 250 jóvenes universitarios de la UNAM, y también del Instituto Politécnico Nacional, de Chiapas, Guerrero, Puebla, Baja California, y otros lugares del país.

Técnicamente la misión mexicana enfrentó con éxito el reto de miniaturizar los sistemas robóticos, ya que nunca se habían creado equipos tan pequeños para operar en el espacio, lo que posiciona a México en el sector espacial a nivel internacional.

Viajar por el espacio es un riesgo, dijo, porque mientras se está en la Tierra, la magnetosfera protege a los equipos de las emisiones del Sol, pero una vez que se llega más allá de 65 mil kilómetros del planeta, la nave queda expuesta al material interplanetario, que suele ser muy agresivo para los sistemas tan diminutos como los micro robots.

“De hecho, parte de la misión es indagar todos los problemas cuando se trabaja con tecnología hecha a una escala tan pequeña, que nunca se han hecho antes, donde no se pueden usar las estrategias habituales para protegerlos ni de los cambios de temperatura en el espacio ni de la radiación, como partículas ionizantes”, precisó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	CIENCIAS	13

**LA CÁPSULA QUE VA A CAMBIAR EL TURISMO ESPACIAL.** Space perspective desveló su cápsula Neptune, la cual tendrá una capacidad de 8 pasajeros y será propulsada por un globo de hidrógeno al espacio.

**EL ESPACIO COMIENZA A SATURARSE.** El CEO de Rocket Lab, una empresa de lanzamiento de cohetes, alertó que su compañía está comenzando a experimentar los efectos de la creciente congestión en el espacio exterior, señalando la dificultad para lanzar nuevos cohetes.

PROYECTO COLMENA

# Falla en nave arriesga histórica misión mexicana rumbo a la Luna

Gráficos **Julio Loyola, Roberto Alvarado y Luisa Ortega**

**EL 8 DE ENERO** quedará registrado como un día histórico para México y para la UNAM, pues despegó con éxito la misión Colmena, apoyada por la SICT, rumbo a la Luna, a bordo de la nave Peregrín, de la empresa Astrobotic -que ya se encuentra instalada en el cohete Vulcan Centauro-, desde Cabo Cañaveral, Florida, Estados Unidos. Gustavo Medina Tanco, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM y responsable de la misión y del Laboratorio de Instrumentación Espacial, resaltó que se trata de la primera de varias incursiones con las que se busca que México desarrolle tecnología microrrobótica de uso en la Luna y uso en enjambre. "Es importante que la sociedad esté atenta a la misión, no sólo porque es un hito tecnológico en sí mismo: ir a la Luna es una de las actividades más complejas que puede realizar la civilización humana hoy en día; y es la primera misión

mexicana, la primera que se hace desde Iberoamérica", destacó. A su vez, la presidenta del Senado, Ana Lilia Rivera Rivera, afirmó que el Proyecto Colmena, en el que participan 250 jóvenes mexicanos, representa un gran paso para la humanidad, una revolución científica y tecnológica. Sin embargo, durante el transcurso del día se registraron diversas anomalías que, dicen, podrían poner en riesgo la llegada a la Luna. Desde su página oficial, Astrobotic Technology informó que una falla en sistema de propulsión está generando una pérdida considerable de su combustible; a través de sus redes sociales que trabajan para estabilizar la pérdida, pero dada la situación, han priorizado maximizar la captura de datos científicos. La NASA, por su parte, informó que se desconoce el paradero exacto de la nave y están buscando hacer contacto con ésta para poder corregir su rumbo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	CIENCIAS	13

## LA MISIÓN Y SU PELIGRO

La compañía Astrobotic detrás del proyecto dice que su nave espacial Peregrine 1 ha experimentado una "anomalía" que le ha impedido apuntar sus paneles solares de manera estable al Sol.

**Comunicaciones**  
Utiliza un transpondedor tradicional de vuelo de alta potencia y una combinación de antenas de ganancia para transmitir datos.

**Mala orientación para cargar la nave**

**Función exacta de los propulsores**  
Sus cinco motores principales realizan todas las maniobras principales de la nave espacial, incluida la inyección trans lunar, la corrección de la trayectoria, la inserción en la órbita lunar y el descenso motorizado.

**Problema principal**  
El equipo explicó en redes que la causa más probable es una anomalía de propulsión y que presenta 2 mayores problemas: su déficit para tomar energía del Sol y su suave alunizaje.

**Diseño**  
La estructura es robusta, rígida y simple, lo que permite una fácil integración de la carga útil.

**Paneles solares**  
Después de que comenzó a tener errores, la nave luchaba con tener una orientación hacia el Sol, para que sus paneles solares recibieran un suministro constante de luz solar para generar electricidad.

**El módulo de aterrizaje**  
contiene cargas útiles no científicas, incluida una moneda física "cargada con un bitcoin" y una "capsula de sueño lunar" japonesa que contiene 185,872 mensajes de niños de todo el mundo.

### ALUNIZAJES

El primero no tripulado fue en 1966 por una nave rusa, mientras que otros tres países más han enviado sondas al satélite.

- ESTADOS UNIDOS
- UNIÓN SOVIÉTICA/RUSIA
- INDIA
- CHINA
- TERMINADO
- PLANEADO

**Alunizaje programado para el 24 de febrero de 2024**

**CARA OCULTA**

**CARA VISIBLE**

**La velocidad**  
Debido a que los propulsores no respondían, la velocidad con la que tiene que alunizar no disminuye, es por ello que amenaza la capacidad de la nave espacial para aterrizar suavemente en nuestro satélite.

**Alunizaje dudoso**

**Suelo lunar**

●

Espectrómetro de masas con trampa de iones peregrinos.

●

Navegación relativa al terreno.

●

Iris y Colmena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	CULTURA	15

# ...Y ponen la mirada en Marte

LUIS PABLO SEGUNDO

México ha apostado ya a estudiar la superficie de la Luna con microrrobots... y, en un futuro, mirará hacia Marte.

Con un presupuesto de 13 millones de pesos, en su primera fase, la Agencia Espacial Mexicana (AEM) participa con la Misión Colmena de la UNAM en su primera expedición a la Luna.

Es un proyecto de tres misiones, el cual inició la madrugada de ayer con el despegue del cohete que trasladará a la Luna cinco microrrobots creados por la UNAM, manifestó Salvador Landeros, director general de la AEM.

“Esta primera misión tuvo retrasos por lo complejo, tanto por el cohete a la Luna y por los instrumentos y cargas útiles.

“Colmena llegará a la Luna el próximo 24 de febrero. Para los otros dos proyectos aún falta concretar varias cosas con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Administración Nacional de



■ Salvador Landeros, titular de la Agencia Especial Mexicana,

Aeronáutica y el Espacio (NASA) de EU y la nave Peregrine”, puntualizó ayer el funcionario, antes de anunciarse que un fallo en la nave Peregrine había comprometido la eventual llegada a la Luna.

El Gobierno contempla invertir 40 millones de pesos adicionales en las misiones, informó.

“La UNAM tendrá la información, que puede compartir con la NASA y otros

países para el desarrollo espacial, pero quien analizará los datos será la UNAM”, dijo Landeros.

Landeros dejó en claro que la AEM tendrá la continuidad de mantener el proyecto con la NASA y las empresas privadas participantes durante los próximos años, a pesar de los cambios de Administración que se den en México este año. Tras la misión lunar, el objetivo está en Marte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	NACIONAL	5

PROYECTO DE PRUEBA

# Los robots lunáticos de la Universidad

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gimn.com.mx



En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, el investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM, José Franco López, explicó que esta misión es “un primer intento de tener una visualización más clara de cuáles son los recursos que hay en la Luna para poder establecer, en un futuro, una base que ya pueda tener de manera sostenida una tripulación humana”.

Sin embargo, posee una segunda particularidad, y es que abordo se encuentran robots, desarrollados por la máxima casa de estudios, que formarán parte de este sondeo de la superficie lunar.

Franco López detalló que son cinco robots los que se lanzan, estarán alimentados por paneles solares, “cada uno va a ser autónomo”, explicó, “pero va a comunicarse con los demás para hacer un enjambre”.

(Es) la primera misión mexicana que va a la luna, la primera, de hecho, de Latinoamérica.”

**JOSÉ FRANCO LÓPEZ**  
INVESTIGADOR DE LA UNAM

Dijo que se trata de “un proyecto de prueba”, y se espera que sienten las bases para que, a futuro, se envíen “robots bastante más grandes que puedan hacer, de manera autónoma, minería tanto en la Luna como en asteroides”. Se trata de la primera misión espacial en la que colabora la UNAM, a través de su Instituto de Ciencias Nucleares, el cual “ha estado trabajando en un laboratorio de desarrollo espacial durante los últimos 10 años.

El proyecto contó con la colaboración de más de 250 estudiantes y varios investigadores, encabezados por Gustavo Medina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	NACIONAL	5

EL FRÍO ES FACTOR

# Destaca ausentismo en regreso a clases

**En Zacatecas algunas escuelas reportaron el 50% de asistencia; Chihuahua también suspende labores**

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gmm.com.mx

Un ausentismo de hasta 50% en algunas escuelas se registró ayer en Zacatecas durante el primer día de clases luego de las vacaciones de fin de año.

El frío cercano al punto de congelación y las fuertes ráfagas de viento que llegaron hasta los 70 kilómetros por hora fueron los causantes de que los padres de familia decidieran no mandar a sus hijos a las escuelas.

En algunas regiones del estado, las autoridades educativas han dejado a consideración de los directores, recorrer la entrada a clases o impartir educación a distancia, para evitar enfermedades de las vías respiratorias.

Mientras tanto, en Sonora regresarán hoy a clases y



## Tlaxcala

La titular de SEP, Leticia Ramírez, encabezó el regreso a clases en la primaria Ricardo Flores Magón, municipio de Atltzayanca, donde resaltó la estrategia Si te drogas, te dañan.

entrarán una hora más tarde. Asimismo, en Chihuahua, la Secretaría de Educación estatal anunció la suspensión de clases en el nivel básico.

## BLOQUEOS POR NEVADAS

Las dos carreteras que conectan a Sonora con Chihuahua fueron cerradas a la circulación debido a las intensas nevadas que se registraron en la región fronteriza y la Sierra Madre Occidental, donde la temperatura fue de hasta -10 grados centígrados.

— Con información de Omar Hernández, Laura Toribio, Carlos Cortá y Daniel Sánchez Dórame



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	POLÍTICA	4

- En la capital dio oportunidad de estudio a jóvenes

## Sheinbaum plantea abrir universidades Rosario Castellanos en el país

### DE LA REDACCIÓN

La precandidata presidencial de la coalición Seguimos Haciendo Historia (Morena, PT y PVEM), Claudia Sheinbaum, se pronunció por que la Universidad Rosario Castellanos “no sea sólo una universidad para la Ciudad de México, sino que la llevemos a todo el país”.

En su podcast semanal, denominado Sheinboom, la morenista conversó con estudiantes de ese instituto educativo, quienes le relataron las ventajas de esta escuela.

Al recordar que el proyecto fue creado durante su gestión como jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Sheinbaum destacó la importancia de abrir los espacios suficientes para que todos los jóvenes que deseen continuar sus estudios cuenten con una oportunidad para hacerlo.

“Siempre he pensado que la educación te transforma como persona, yo tuve la oportunidad de estudiar hasta el doctorado y pues realmente yo digo que se lo debo al pueblo de México (...) inclusive tuve la oportunidad de estudiar fuera, nunca lo hubieran podido pagar mis papás, fue una beca que tuve de la UNAM y me permitió estudiar y pues obviamente transformó mi vida”, indicó en la octava emisión de su podcast.

Recalcó que la Universidad Rosario Castellanos, junto con la Universidad de la Salud que también fue creada por en su administración en la capital del país, “abren sus puertas a más de 50 mil jóvenes, que antes no tenían la posibilidad de estudiar”, y expuso que hay análisis que demuestran que entre mayor nivel educativo, hay menor pobreza y menos violencia.

Además, la morenista encabezó una reunión privada con las dirigencias estatales de los partidos que conforman la Cuarta Transformación. “En unidad, tuvimos una reunión de trabajo. Vamos juntas y juntos para que Claudia Sheinbaum lleve a cabo el segundo piso de la 4T”, señaló el dirigente nacional de Morena, Mario Delgado, al difundir fotografías del encuentro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	NACIÓN	6

CLAUDIA SHEINBAUM PARDO

# “A mayor nivel educativo, menor violencia en el país”

**Aspirante propone replicar el modelo de estudio de la Universidad Rosario Castellanos en caso de ganar la elección, a fin de que nadie se quede sin escuela**

**ENRIQUE GÓMEZ**

—nacion@eluniversal.com.mx

La precandidata presidencial de Morena, PT y PVEM, Claudia Sheinbaum, afirmó que mientras la sociedad tenga un mayor nivel educativo, es menor la posibilidad de que haya violencia en el país y se reduce la criminalidad.

“Hay estudios que muestran que mientras más nivel educativo hay menor pobreza, o mientras más nivel educativo hay menos violencia. El tener acceso a la educación abre las posibilidades de una nación”, señaló.

En su podcast *Sheinboom* platicó con estudiantes de la Universidad Rosario Castellanos, y propuso replicar el modelo de la institución educativa a nivel nacional, en caso de ganar la elección presidencial.

“Yo quiero que Rosario Castellanos no sólo sea una universidad para la Ciudad de México, sino que nos la llevemos a todo el país”, dijo.

Culpó a las administraciones pasadas por la falta de médicos especialistas en el país, porque, indicó,



Claudia Sheinbaum Pardo, precandidata presidencial de Morena, PT y PVEM, se reunió con dirigentes y las bases de su partido para definir estrategias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	NACIÓN	6

se les aplicaron exámenes de admisión a los estudiantes y quienes no lo aprobaron, fueron rechazados.

“Hubo durante muchos años esta idea de que el examen de admisión, mientras más difícil, era mejor, porque entonces, si disminuías el ingreso, te iban a salir estudiantes mejor preparados, y qué fue lo que pasó en México, por ejemplo, con Medicina, en muchas carreras, pero Medicina en particular, restringieron tanto el ingreso que ahora nos hacen falta médicos en el país, especialistas”, opinó.

Expuso que en los planteles de la Universidad *Rosario Castella-*

**RUTH GONZÁLEZ**

Estudiante de Ciencias de la Comunicación en el plantel GAM

**“Me gusta la comunicación no verbal, lo que se dice sin decirse. La imagen, ya sea la persona, el personaje o las marcas”**

*nos*, de la Ciudad de México, no se aplica un examen de admisión a los estudiantes, sino un curso propedéutico, el cual pueden repetir las veces que quieran hasta que consigan aprobarlo.

“Pienso que lo peor que le pueden decir a un joven es que es rechazado, porque la palabra rechazado significa demasiado, es como ser rechazado de la sociedad, no sólo de una escuela. El objetivo del propedéutico es que nosotros queremos que más estudiantes estudien la universidad. Entonces, si no pasaste el propedéutico, no pasa nada, lo vuelves a presentar, lo puedes hacer 10 veces y si hasta la décima la pasaste, ya puedes estudiar, y dependiendo de si hay cupo o no, puedes estudiar a distancia”, detalló.

Hoy, 50 mil estudiantes cursan alguna carrera en los siete planteles de la Universidad *Rosario Castellanos*, dijo la exjefa de gobierno, quien platicó con un egresado y dos estudiantes de esa institución.

Ruth González, estudiante de Ciencias de la Comunicación en el plantel Gustavo A. Madero, de 23 años, refirió que se inclina por la parte visual de la carrera. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	METRÓPOLI	21

IMAGEN DEL DÍA

# ALUMNOS VUELVEN A LAS AULAS



DIEGO SIMÓN SÁNCHEZ. EL UNIVERSAL

Tras el periodo vacacional de fin de año, miles de estudiantes regresaron a las aulas para retomar el ciclo escolar 2023-2024 en los planteles educativos de la Ciudad de México. El frío no fue impedimento para el retorno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	ESTADOS	23

- Mueren dos personas en Chihuahua

## Vientos y nevadas del frente frío 25 dejan daños en seis estados

- Colapsan bardas, árboles, postes y espectaculares

### DE LOS CORRESPONSALES

Vientos hasta de 100 kilómetros por hora asociados al frente frío número 25 y la cuarta tormenta invernal azotaron este lunes los estados de Zacatecas, Tamaulipas, San Luis Potosí, Durango, Chihuahua y Sonora, donde derribaron bardas, árboles, postes y anuncios espectaculares.

En Sonora y Chihuahua, los meteoros provocaron precipitaciones de nieve y aguanieve, lo que obligó a cerrar carreteras, dejando decenas de vehículos varados, mientras en la segunda entidad dos personas en el kilómetro 203 de la carretera Panamericana, luego de que el vehículo en el cual circulaban volcó debido al pavimento cristalizado.

La región conurbada a la capital de Zacatecas fue azotada por vientos que, además de estragos a infraestructura urbana, propiciaron accidentes viales. De acuerdo con la Coordinación Estatal de Protección Civil (CEPC), la inminente quinta tormenta invernal llevará a la entidad aguanieve y nieve este martes.

Vientos que, según autoridades, alcanzaron 100 kilómetros por hora, colapsaron bardas, anuncios y postes en Matamoros, Tamaulipas, que se quedó sin electricidad, telefonía y agua en amplios sectores.

A su vez, la CEPC de San Luis Potosí dio a conocer que ráfagas derribaron al menos 10 árboles, dos carteleras y un poste en la zona metropolitana de la capital de ese estado, donde también se reportaron daños en techos de viviendas y comercios. Asimismo, hubo fallas en la energía eléctrica, lo que afectó el tránsito vehicular por semáforos fuera de servicio.

Otra entidad perjudicada por rachas hasta de 90 kilómetros por hora fue Durango, en cuya capital se registraron temperaturas hasta de 1.1 grados centígrados y más bajas en los municipios serranos de Pueblo Nuevo, Guanaceví, San Dimas y Otáez, así como en Ocampo e Hidalgo, al norte.

En cuanto a las dos personas que perecieron ayer al volcarse en la carretera Panamericana, cerca la caseta del municipio de Ahumada, Chihuahua, la CEPC advirtió que los ventarrones y las bajas temperaturas continuarían hoy en al menos 25 municipios de las regiones norte y Sierra Tarahumara.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	ESTADOS	23

Agregó que ayer nevó en Temósachic, Ocampo, Bocoyna, Ascensión, Namiquipa, Bachíniva y Madera, y cayó aguanieve en Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes, Juárez, Ahumada y Guerrero.

Mientras, una nevada ocurrida entre Chihuahua y Sonora obligó a cerrar la circulación en la carretera Janos-Agua Prieta, a la altura de Puerto San Luis.

Además, el viento derribó cables en las ciudades de Cuauhtémoc y Juárez, lo que interrumpió los servicios de Internet, telefonía, agua potable y semáforos.

En tanto, la Secretaría de Educación y Deporte local anunció que se suspenderían las clases del nivel básico en todo Chihuahua este martes por pronósticos de 15 grados centígrados bajo cero en las regiones occidente y serrana del estado.

En Sonora, la CEPC notificó que se cerraron los tramos carreteros Cananea-Imuris y Yécora-Hermosillo por capas de nieve hasta de cinco centímetros de espesor. Añadió que el mercurio marcó hasta menos 8 grados Celsius en Agua Prieta, Nogales, Santa Cruz, Cananea y Naco, entre otras demarcaciones, mientras en Cananea se congelaron tuberías, lo que dejó a numerosas familias sin agua potable.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	REPÚBLICA	6

# Suspenden clases tres estados por frío extremo

**AVAL** LILIANA TORRESO  
El Heraldo de Juárez

**LA SECRETARÍA** de Educación y Deporte en Chihuahua emitió la autorización para suspender las clases en todos los planteles educativos del estado a partir de hoy

CHIHUAHUA. En los estados de Chihuahua, Sonora y Coahuila autoridades suspendieron las actividades escolares en los planteles, debido al ingreso de la cuarta tormenta invernal y el frente frío número 25.

La Secretaría de Educación y Deporte en Chihuahua emitió la autorización para suspender las clases en todos los planteles educativos del estado a partir de hoy. Ayer, alrededor de 300 mil estudiantes de nivel básico regresarían a clases, luego de tres semanas de vacaciones; sin embargo, pocos alumnos se presentaron a las aulas

debido a las bajas temperaturas.

En Ciudad Juárez se registró un ausentismo de entre 85 y 90 por ciento debido a las bajas temperaturas, informó Maurilio Fuentes Estrada, subsecretario de Educación y Deporte en la zona Norte.

En Sonora, las autoridades educativas determinaron desde el domingo la suspensión de clases en 17 municipios, pues se esperaban temperaturas de hasta menos 10 grados centígrados en la sierra.

El secretario de Educación y Cultura en Sonora, Aaron Grageda Bustamante, dijo que, además de la cancelación de clases en la sierra, en el resto del estado se recorrió una hora el horario de entrada en el turno matutino y se adelantará una hora



ALBERTO HIERRO / EL HERALDO DE CHIHUAHUA

la salida en el turno vespertino.

En Coahuila, aunque oficialmente no se suspendieron las clases, algunos planteles como la Escuela Secundaria Número 6 Jesús Perales Galicia, en Saltillo, y el Jardín de Niños José María Morelo, en Ramos Arizpe, no abrieron. Con información de Gabriel Benítez/El Sol de Hermosillo y Fernando Escobar/El Sol de La Laguna

**En Chihuahua** hubo poca afluencia de alumnos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	MÉXICO	10

Algunos padres ven complejo ritmo de NEM

# Reinician clases ante retos del nuevo plan

Por Yulia Bonilla  
yulia.bonilla@razon.com.mx

**A** la espera por parte de madres y padres de familia que los cambios sean positivos y el desgaste físico y, en algunos casos económico, "valga la pena" porque ellos ahora se ven más atareados, este lunes 24.9 millones de estudiantes volvieron a tomar la mochila para ir a la segunda parte de este ciclo escolar, enmarcado por la entrada del nuevo modelo educativo.

Sofía se levantó temprano, echó algunos libros a la mochila y una muñeca que recibió de Reyes. Su madre afirma verla entusiasmada por volver a la escuela, aunque a ella siempre le ha gustado, pero ahora "más" por la cantidad de actividades que realizan.

**UN MILLÓN** 223 mil 387 docentes de 229 mil 379 escuelas públicas y particulares de nivel básico —preescolar, primaria y secundaria— de todo el país, ayer retomaron clases.

## Eldato

Aunque para su hija, que va en tercer grado de primaria en el Estado de México, la escuela le "sienta" bien por las dinámicas que se incrementaron en este nuevo ciclo, la mujer espera que los maestros tomen "conciencia" de lo que esto implica para las familias en otros aspectos: mayores gastos y estrés para sacar tiempo de donde no hay.

"Yo no digo que no hagan tareas o que sean malas, pero en cuestión de organización es mucha presión y es algo que hemos platicado varias mamás. Dejan maquetas, salir a entrevistar personas, comprar muchos materiales para la escuela porque hacen más cosas en la escuela. En mi caso es complejo porque tengo otro hijo en la universidad, apenas entró, y también hay que comprarle sus

**PIDEN A DOCENTES** tomar "conciencia" de que incremento de tareas implica mayores gastos y estrés; ante "repetición" de ejercicios, temen que los menores pierdan interés en la escuela



ALUMNOS DE PRIMARIA hacen fila para ingresar a su escuela, ayer, en la CDMX.

libros, para los pasajes y sumando los gastos de siempre en la casa una sí se ve apretada de dinero además del tiempo que se necesita para acompañar a los hijos...", declaró.

Eunice coincide con este último punto. Tiene tres hijos, uno recién nacido, una pequeña que acaba de entrar a primaria y uno que ya va en quinto grado.

A la menor le ha costado menos trabajo, porque entró al primer año a la par que inició el nuevo modelo educativo, así que todo fue nuevo para ella y su proceso de adaptación ha sido más ameno, cuenta su madre.

En cambio, para el mayor ha sido más complejo, pues en palabras de su madre, "la escuela se ha vuelto aburrida" dado que algunos contenidos que corresponden al nivel en el que se encuentra, son repetitivos, pues ya los había revisado el año anterior con el modelo pasado y siente que ahora a diario ven conocimientos similares.

"Me dice que ve ejercicios que ya había visto y no los quiere hacer, a veces

ha pasado lo contrario, que son cosas que se le complican y aunque la maestra se ha ofrecido a ayudarnos fuera del horario escolar por medio del grupo de WhatsApp, no ha salido bien. No es posible empatar los horarios de nosotros y los que tiene ella por la tarde. Para mí es complejo porque siento que mi hijo se siente estancado y va a perder el interés en la escuela", comenta.

Aidé tiene una hija en cuarto grado y afirma que sí hubo cambios "muy fuertes", porque el nuevo modelo busca que las niñas y los niños trabajen en colectivo, cargan menos libros.

"Si hay cambios muy fuertes en el modelo educativo; por ejemplo, en la mañana mi hija me dijo 'ay, se me olvidaba mi libro de defensa personal', y le dije no inventes, eso no existe, y me dijo 'claro que sí', son otro tipo de herramientas que les dan, les explican cómo no ser un *bully* (buleador) o que es un *bully*", comentó.

Para ella, que trabaja la mayor parte del día, le ha resultado complejo adaptarse al ritmo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	MÉXICO	10

# Aguascalientes da impulso a la educación

Redacción

**EN UN HECHO** sin precedentes para Aguascalientes, la gobernadora Tere Jiménez entregó 43 mil equipos de cómputo a docentes y escuelas públicas con una inversión cercana a los 275 millones de pesos, así reafirmó su compromiso con la educación de las niñas, niños y adolescentes del estado.

Durante su mensaje, la mandataria estatal destacó que este sector seguirá siendo una prioridad en su administración, ya que las y los alumnos de Aguascalientes "merecen tener una enseñanza de primera y el magisterio requiere contar con las mejores herramientas para desarrollar su labor en las aulas".

"En Aguascalientes le apostamos a la educación; necesitamos acompañar a las



LA MANDATARIA estatal durante la entrega del equipo de cómputo, ayer.

niñas, niños y jóvenes para que cumplan sus sueños. Aguascalientes tiene que seguir compitiendo y destacando internacionalmente. Les pido que seamos mejores cada día para que tengamos el mejor estado y que todos los días tengamos esa perseverancia, trabajo y disciplina.

"Nosotros estamos haciendo el mayor de nuestros esfuerzos, porque con conocimiento se puede conquistar el mundo; con la educación haremos de Aguascalientes el mejor lugar del mundo para vivir, y yo sé que en equipo podemos lograrlo", subrayó Tere Jiménez.

En su intervención, Leonardo Montañez Castro, presidente municipal de Aguascalientes, destacó la visión y el compromiso de la gobernadora con la educación: "Hechos son amores, y para eso se requiere inversión y no sólo discurso. Con esta entrega se demuestra que hemos tomado la educación muy en serio".

Finalmente, integrantes de la SNTE y beneficiarios reconocieron y agradecieron la labor de Tere Jiménez en materia educativa por brindarles herramientas a los docentes y a los alumnos.

Foto: @gpea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	ESTADOS	12

**A UN MES DE LINCHAMIENTO**

# Entre temor, el retorno a clases en Texcaltitlán

**Responsabilidad.** Los padres de este municipio cumplen con el compromiso de brindarle educación a sus hijos

FÉLIX HERNÁNDEZ

A un mes del enfrentamiento que se registró entre habitantes de la comunidad de Texcapilla, municipio de Texcaltitlán, con integrantes de *La Familia Michoacana*, cerca de mil niños y adolescentes de nivel básico regresaron a clases.

Desde temprano hora, unidades de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de México y de la Guardia Nacional patrullaron las inmediaciones de Texcapilla, para brindar seguridad, a los padres de familia que acudieron a los planteles educativos a dejar a sus hijos, tras el periodo vacacional decembrino.

En esta comunidad, el pasado 8 de diciembre, pobladores se enfrentaron con un grupo de extorsionadores de este grupo criminal, encabezado por un sujeto apodado *El Payaso*, que opera en la región sur del Estado de México.

Llegaron desde las 7:00 horas a 18 primarias y secundarias de nivel básico Texcaltitlán y Coatepec Harinas.

Herlinda Pérez Flores, madre de Pablo, salió de su casa media hora antes para llegar a esa hora a la primaria "José María Morelos y Pavón".

"Tenemos que dejar a nuestros hijos en la escuela, aunque vivimos con el miedo de que se pueda regis-

trar un nuevo ataque contra los habitantes de Texcapilla", dijo.

"Se ha corrido el rumor de que regresarán en cualquier momento, para vengar la muerte de su líder, 'El Payaso'", aseveró.

El secretario de Educación, Miguel Ángel Hernández Espejel, dio banderazo del reinicio a clases en Texcapilla, en la Telesecundaria "José María Morelos".

Sin embargo, la comunidad de Texcapilla insistió en que se debe reforzar la seguridad en la región sur del estado por la inseguridad que se vive debido a la presencia de los grupos criminales como *La Familia Michoacana*, que lidera la zona.

Reconocieron que el Gobierno del estado les brinda atención médica, vacunos y otros insumos de forma gratuita, así como despensas y otros apoyos, pero es una prioridad la seguridad en la región.

Quieren evitar un nuevo enfrentamiento, como el que se vivió el pasado 8 de diciembre, cuando 14 personas murieron, entre el delegado de la comunidad.

También pidieron transporte público. Dijeron que a muchas familias les quedan muy alejadas las escuelas y tienen que caminar hasta media hora que llegar a los planteles educativos y durante el trayecto temen que sus hijos sean secuestrados por los integrantes de *La Familia Michoacana*, en represalia por la muerte de cuatro de sus integrantes el pasado 8 de diciembre.

El secretario General de Gobierno,

Horacio Duarte Olivares, destacó que la apuesta de las autoridades estatales es recuperar la confianza de la ciudadanía.

"Gracias a la presencia de las autoridades policiales en la zona, la población ha comenzado a recuperar una nueva normalidad y convivencia en el entorno", indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	ESTADOS	12

## Parcial y con daños, regreso en Acapulco

Con limitantes, se reanudaron las clases en 538 planteles públicos y 200 privados de Acapulco y Coyuca, Guerrero, tras el paso de Otis.

El secretario de Educación estatal, Marcial Rodríguez Saldaña informó que 738 escuelas de la región Acapulco-Coyuca de Benítez se reactivaron las actividades escolares en 60 por ciento de los mil 224 planteles afectados.

Indicó que las autoridades han ponderado la integridad de las personas, de ahí que se hacen evaluaciones para conocer el grado de afectación, para así descartar riesgos tanto para alumnos como para maestros. "Antes que la educación esté la vida", subrayó.

Sin embargo, los alumnos guerrerenses se enfrentaron a diversos problemas, como falta de agua e instalaciones dañadas.

Por ello, en algunos casos, como en la primaria Ignacio Manuel Altamirano, ubicada en el Zócalo del puerto, se determinó el regreso a clases en un horario reducido de 8 a 10 horas y sólo los lunes y jueves.

El maestro de tercer grado Luis Cuevas reconoció que el plantel padece la falta de agua potable, debido a que el meteoro se llevó los tinacos que había y destruyó la tubería.

También la techumbre quedó destruida y hasta el momento no hay una fecha de construcción, y por ello sólo dos días a la semana los alumnos acudirán a entregar tareas y recibir nuevas.

No obstante, los niños partieron la tradicional rosca con sus compañeros de clase y algunos padres de familia, además disfrutaron de chocolate caliente, para después recibir sus próximos trabajos.

Otros de los planteles que volvieron a las aulas en el puerto son: la secundaria número 7 Moisés Sáenz y la primaria Ricardo Flores Magón, ubicadas en la colonia Alianza Popular.

El funcionario estatal destacó que la secretaria de Educación federal, Leticia Ramírez, ha visitado escuelas afectadas por el huracán.

/ QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	REPÚBLICA	8

**SECUELAS DE OTIS**

## Sin clases, 200 mil alumnos en Acapulco

**ACAPULCO.** Autoridades educativas de Guerrero estiman que cerca de 200 mil estudiantes de educación básica no pudieron reiniciar las clases ayer a consecuencia del paso de *Otis* en Acapulco y Coyuca de Benítez. Durante el reinicio del ciclo escolar tras las vacaciones de invierno, solo 60 planteles de preescolar en Acapulco tuvieron clases presenciales, mientras que en las primarias fueron pocos los maestros y trabajadores que asistieron, debido a que aún no hay condiciones.

En un recorrido **El Sol de Acapulco**

constató que algunas escuelas no cuentan con energía eléctrica o el servicio de agua potable, motivo por el cual recortaron el horario de clases o no reabrieron.

La delegada de los Servicios Educativos de la Región Acapulco-Coyuca, Martha del Rocío Carachure, reconoció que hubo contratiempos para abrir las escuelas porque se están integrando los Comités de Padres de Familia que recibirán los apoyos de reconstrucción y material didáctico que se perdió tras el paso de *Otis*. **Celso Castro** /El Sol de Acapulco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2023	ESPECIAL	16

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

# Instituto IA Boquete en la investigación nacional

Al mismo tiempo que aumentaba la velocidad de cálculo y la destreza de los robots, se comenzó a automatizar las fábricas y a computarizar las oficinas. Hoy en día, conversamos con Alexa y Siri y sería inadmisibles que un banco o una universidad nieguen un crédito o una inscripción utilizando una decisión puramente computacional. Urge en México un Instituto de Inteligencia Artificial

**Raúl Rojas**

nacional@cronica.com.mx

La Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en un tema de discusión global y ha entrado en la agenda pública debido a sus exitosas aplicaciones, pero también profundas repercusiones sociales. Esta revolucionaria tecnología ha permeado ya diversos sectores, desde la medicina y la educación, hasta la industria y el entretenimiento, transformando la forma en que interactuamos con el mundo. La conversación global sobre la Inteligencia Artificial refleja la necesidad urgente de comprender y abordar de manera colaborativa las implicaciones de esta tecnología, asegurando que su desarrollo y aplicación se realicen de manera responsable y beneficiosa para la humanidad.

En otros países existen desde hace décadas institutos completos dedicados a la IA. Es el caso del Centro Alemán de Investigación en IA (DFKI) que fue fundado desde 1988, hace 35 años. En aquella época se hablaba mucho de las computadoras de “quinta generación”, es decir, computadoras dotadas de una cierta inteligencia y que proporcionarían el sustrato para una nueva ola de desarrollo tecnológico. En los Estados Unidos, la IA se desarrolló en varias universidades, como Stanford, MIT y Carnegie Mellon, de donde salieron los investigadores que pasaron a liderar los centros de investigación de compañías como Google o Amazon. En Francia, el Instituto Nacional de Investigación en Informática y Automática asumió también desde hace décadas la tarea de desarrollar la inteligencia artificial, mientras que en Gran Bretaña

el Instituto Turing ha estado más recientemente al frente de la investigación pública en ese ámbito. En México no tenemos nada de esa envergadura y, a estas alturas del partido, es necesario cubrir urgentemente ese boquete en la investigación nacional.

## ¿QUÉ ES LA IA?

La Inteligencia Artificial ha consistido tradicionalmente en tomar alguna capacidad o habilidad humana para tratar de implementarla con una computadora. Desde 1950, cuando aparecieron las primeras computadoras comerciales, se comenzó a discutir cómo lograr que una computadora pudiera jugar ajedrez, por ejemplo. Este juego fue durante décadas la “mosca drosophila” de la investigación en IA, ya que las reglas son sencillas, pero una partida podría continuar con mi-



LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2023	ESPECIAL	16

lones de movimientos de piezas, movimientos que un gran maestro puede de alguna manera filtrar para considerar solo los caminos más prometedores. La computadora es mucho más rudimentaria. Dada su gran velocidad de cálculo, analiza esos millones de combinaciones con pura fuerza bruta computacional y escoge la que proporciona la mejor posición en el tablero. Y si al principio las computadoras no le podían ganar a un escolar, en 1997 el campeón mundial de ajedrez perdió un torneo contra una máquina de IBM.

Esa ha sido la historia hasta ahora: al principio la computadora es muy torpe comparada con los humanos, pero al final adquiere destreza superhumana. Así sucedió con el ajedrez, el backgammon, el póker y hasta el juego de Go, que todavía hace algunos años se consideraba muy complicado para las computadoras. No importa que la máquina gane con fuerza bruta y sin la elegancia del cerebro humano, que apenas si consume 20 vatios de potencia. Lo importante es que gana.

En paralelo, al mismo tiempo que aumentaba la velocidad de cálculo y la destreza de los robots, se comenzó a automatizar las fábricas y a computarizar las oficinas. Soldar y pintar vehículos pasó a ser una actividad más en la que los humanos fueron sustituidos por robots. Calcular una nómina o llevar la contabilidad de una empresa se les dejó desde hace tiempo a las computadoras. Y aunque aun en los años setenta se discutía si las computadoras aumentaban o no la productividad de las empresas, la verdad es que hoy en día es obvio que sin computadoras ya no podrían operar. Bucna parte de los datos de una empresa, o todos, ya se encuentran en “la nube”, que no es más que otro nombre para millones de servidores conectados por Internet.

En los años ochenta había aún cosas que las computadoras difícilmen-

te podían lograr, como era entender el lenguaje hablado o mantener un diálogo con una persona. No podían reconocer caras humanas y tampoco objetos, como las diversas frutas en un supermercado. Hoy en día, conversamos con Alexa y Siri, los espías digitales de Amazon y Apple, y Amazon desarrolla cajas registradoras que reconocen a las frutas, las pesan, y empaacan, para pasar a ser distribuidas por sus flotillas de vehículos.

Sin embargo, el más reciente shock mundial fue la aparición de sistemas como ChatGPT, un bot conversacional, que habla 60 idiomas y que ha logrado aprobar los exámenes para abogado en Estados Unidos o que hoy les resuelve la tarea a los escolares. Ha puesto en grandes aprietos a los profesores en las escuelas, ya que sin gran esfuerzo lo mismo resume al Quijote en dos cuartillas, que escribe una poesía para mandársela a la novia. Nos dimos cuenta de que miles de empleos que aún no parecían amenazados por las computadoras, de pronto podrían ser sustituidos por ChatGPT. No importa que sistemas así no puedan ser abogados, por ejemplo, pero si un abogado duplica su productividad y puede ocuparse del doble de casos, habrá necesidad de graduar menos profesionistas en esa área.

Se ha dicho que la humanidad fue humillada primero por Copérnico, al expulsar a la Tierra del centro del universo. La segunda humillación la perpetró Darwin, al hacernos descender de los animales. Y estamos al borde de sufrir la tercera humillación, ya que las computadoras cada vez adquieren más habilidades superhumanas.

**LOS PROBLEMAS SOCIALES**

A pesar de todo lo dicho, las computadoras aún son inferiores a un humano de inteligencia promedio. Tienen grandes dificultades para entender situaciones de la vida real, por ejemplo, en el caso de vehículos autónomos. Lo difícil para crear taxis computarizados no es activar los frenos, al acelerador u obce-

decer al manubrio. Todo eso ya lo hacen de manera digital los autos modernos. Lo difícil realmente es reconocer la situación del tráfico con cámaras de video y predecir lo que va a hacer el conductor que tengo enfrente o un peatón que se aproxima a la banqueta. Los humanos somos muy buenos para eso. Si vemos una persona que corre hacia la esquina, la mantenemos en mente, aun cuando quede oculta por autobuses estacionados. En el momento que sale co-

**Se ha demandado que no se llegue a la automatización con IA a tal grado que ya nadie sea responsable de lo que se hace.**

rriendo entre dos vehículos parados, ya la estábamos esperando, por así decirlo. Para una computadora es muy difícil reconocer que esa persona, muy alejada de mi carril y “desaparecida” por un momento, es relevante. En la CDMX ya nos acostumbremos tanto a la forma en que otras personas manejan, que cuando se nos atraviesan intempestivamente ni nos sorprendemos. Reaccionamos con el instinto de los nativos de la ciudad.

Pero donde más problemas tienen las computadoras es con la socialidad. No detectan las emociones humanas y empatía es algo que se les puede programar de manera artificial, sin que sean capaces de realmente sentir algo. Son nuestras esclavas, para bien o para mal. Lo mismo pueden ejecutar un ataque aéreo dirigiendo drones, que negar una solicitud de crédito, sin que parpadeen con ningún transistor.

Es por eso que se ha demandado que no se llegue a la automatización con IA a tal grado que ya nadie sea responsable de lo que se hace. No es permisible que en el campo de batalla la computadora, por sí sola, tome decisiones de vida o muerte, literalmente. Tampoco es



LA **CRÓNICA** DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2023	ESPECIAL	16

admisible que un banco o una universidad nieguen un crédito o una inscripción utilizando una decisión puramente computacional, sin que una persona revise el caso. De hecho, hay actividades en las que no debe tolerarse la participación de una IA, por más eficiente que sea. Las elecciones, por ejemplo. Es mejor contar los votos a mano a que una computadora nos dijera que ha analizado todas las encuestas y que el mejor presidente es la persona X. Otra actividad con la que se especula mucho, son los robots en los hospitales para proporcionarle compañía a los ancianos y ahorrar personal. No me parece algo ético: es responsabilidad de la sociedad en su conjunto, de todos nosotros, hacernos cargo de nuestros abuelos.

La comunidad europea acaba de adoptar un Acta de Inteligencia Artificial que regula precisamente todo esto, la responsabilidad personal y los campos de acción legales para la IA. Un ejemplo es que cualquier fallo que una autoridad adopte, y afecte a una persona, debe ir acompañado de un reporte que especifique si algún sistema de IA ha colaborado en la toma de decisiones o no, además de cuáles datos ha utilizado. En los Estados Unidos, el Presidente Biden firmó una orden ejecutiva que obliga a grandes empresas e instituciones a tener un Encargado en Jefe de IA (Chief Artificial Intelligence Officer) que debe

atender todos estos conflictos.

**UN INSTITUTO DE IA PARA MÉXICO**

La creación de un Instituto Nacional de IA no es una idea nueva, ha sido planteada ya desde hace años, sobre todo por la Academia Mexicana de Computación y sus sucesivos presidentes. La justificación de su necesidad y utilidad resulta evidente. Un Instituto de IA podría abocarse tanto a la tecnología esencial para el desarrollo de herramientas de IA en México como a brindar asesoría a las autoridades y a los científicos sociales interesados en comprender el alcance y las perspectivas de la IA a nivel mundial.

De hecho, vamos muy retrasados. Ya mencionaba la creación del DFKI en 1988. Para México, el Dr. Enrique Sucar ha propuesto una forma de organización similar al del Instituto Turing en Gran Bretaña. Este fue establecido en 2015 como instituto nacional para la ciencia de datos e IA, recibiendo financiamiento gubernamental y coordinando investigaciones con universidades asociadas. Además, opera como una colaboración público-privada, permitiendo que diversas compañías participen en el desarrollo y financiamiento de proyectos. La exitosa fundación del Instituto Turing en GB nos puede servir como inspiración para emprender iniciativas similares en México.

¿Por qué se denomina Instituto Turing? La designación rinde homenaje al inglés Alan Turing, uno de los primeros pensadores de la computación en el mundo. Desde 1950, Turing anticipó lo que arriba llamamos la tercera humillación de la humanidad: las computadoras inteligentes. A él le debemos la concepción de la célebre “prueba de Turing”, que plantea que, si puedo entablar una conversación a través de una línea de chat con una persona y, al mismo tiempo, con una computadora, ambas tratando de convencerme de ser el ser humano en la interacción, cuando ya no puedo identificar con certeza a la computadora, en ese instante la máquina se torna inteligente. O al menos puede engañarnos haciéndonos creer que es tan humana como la otra persona.

En la actualidad, México se encuentra en un momento en el que es necesario explorar y expandir la visión profética de Turing. México puede desempeñar un papel importante en la evolución y aplicación ética de la IA, promoviendo la innovación y contribuyendo al avance global en este campo, tan relevante para el futuro. Es imperativo que trascendamos lo que he llamado el “desarrollo accidental”, que nos ha mantenido a la zaga de las naciones desarrolladas, para abrazar un desarrollo activo y planificado con perspectivas científicas propias •

*Freie Universität Berlin  
Arnimallee 7  
14195 Berlin*





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/01/2023</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>9</b>

## **El SNTE apoya anuncio de reformar sistema de pensiones**

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), celebró el anuncio del presidente Andrés Manuel López Obrador para revisar la ley de pensiones y que los jubilados reciban ingresos dignos.

El aviso presidencial surge a raíz de la petición constante que el sindicato le planteó anualmente para que los ahorros de los trabajadores educativos para su retiro signifiquen la oportunidad de un estilo de vida suficiente y digno.

Cepeda Salas recordó que el propio presidente expresó durante su anuncio "me lo plantearon del sindicato de maestros", como una de las principales demandas de los trabajadores de la educación. ● *(Gerardo González)*



# OPINIÓN

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Educación liberal (3 y última) / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Aclara opinión sobre la huelga en bachilleres (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2023	NACIONAL	9

# Educación liberal (3 y última)

**Gilberto Guevara Niebla**  
nacional@cronica.com.mx



**H**ay varios liberalismos: no es lo mismo el liberalismo utilitario, o el liberalismo libertario que el liberalismo igualitario. Los primeros dos tienen un perfil conservador; el tercero, en cambio, postula que no puede haber libertad y democracia sin que se satisfagan las necesidades básicas de los ciudadanos. Desde el liberalismo igualitario el doctor Rodolfo Vázquez, en su obra *La Educación liberal* (Fontamara, 1997), nos ofrece una explicación de los fundamentos filosóficos de la educación.

El liberalismo, en su modalidad igualitaria, no atenta contra la igualdad social: según él, la libertad, aunque ocupa el centro de su discurso, es complementaria de la igualdad social. Esto exige que haya deberes positivos del Estado para promover la autonomía (sobre todo entre los menos autónomos) y la atención a las necesidades básicas como condición para que los sujetos puedan elegir libremente sus planes de vida. En consecuencia, los derechos sociales son una extensión natural de los derechos individuales.

### MODELO LIBERAL Y DEMOCRÁTICO

El derecho igualitario a la educación lo consagra la ley. Este reconocimiento legal no es un hecho meramente formal, es también sustantivo si se entiende a la educación como derecho social o como prestación. El deber del Estado es ofrecer educación básica para todos y contribuir a crear una sociedad homogénea. Una sociedad es homogénea cuando todos sus miembros tienen posibilidad de ejercer los

derechos vinculados con la satisfacción de sus bienes básicos o primarios necesarios para la realización de todo plan de vida.

Un primer tema a reflexionar es quién debe tener la autoridad educativa. ¿Deben tenerla los padres de familia? Esta es la posición de los tradicionalistas y de los libertarios, que conciben a los niños como una especie de propiedad de los padres. Se incurre en este caso en un autoritarismo moral. En estricto sentido, el derecho de los niños a la educación básica debe prevalecer sobre la autoridad paterna.

En la educación básica se desarrolla la autonomía de los niños, por lo cual es correcto decir que en ese nivel detentan una autonomía parcial y que es en la educación post-básica donde los jóvenes se preparan para el ejercicio de su autonomía. Por lo mismo, la educación básica debe considerarse como prioritaria (sobre todo a la hora de distribuir los recursos).

La igualdad de oportunidades en el inicio de la educación debe buscarse con políticas de equidad y de discriminación inversa. Se trata de combatir las desigualdades que surgen del origen familiar y social de los alumnos de forma que se construya un punto de partida similar para todos. No se trata solo de incrementar de manera sostenida la producción de recursos sino de cultivar y expandir las capacidades individuales para hacer uso de esos recursos como lo ha formulado Amartya Sen.

### DEBATE DEMOCRÁTICO

En el Estado democrático la educación debe estar orientada por el debate democrático de los ciudadanos acerca de los valores, las políticas y los medios necesarios para su instrumentación. La discusión amplia de estos temas favorece el desarrollo de la democracia y la reproducción social consciente en forma inclusiva. El federalismo educativo es deseable siempre y cuando se fortalezca el control democrático de las escuelas dentro de los límites que impone el cultivo de una cultura común y la enseñanza de los valores democráticos. El control local facilita que

los contenidos se adapten a las circunstancias locales sin renunciar a los valores comunes. Se debe rechazar que en las instancias gubernamentales se perpetúen creencias o doctrinas sostenidas por las mayorías (políticas) dominantes y evitar el “despotismo sobre las mentes” del que hablaba John Stuart Mill.

En el marco del liberalismo igualitario, el deber del profesor es doble: preservar, transmitir y recrear la cultura común y, al mismo tiempo, inculcar en los educandos y en la comunidad escolar los valores democráticos. La recreación de la cultura significa reflexionar críticamente sobre ella, poner a prueba su vocación democrática y ejercitarla dentro y fuera del salón de clases. El profesionalismo del maestro demanda un alto grado de autonomía, como la que se exige en otras profesiones como medicina, abogacía, ingeniería, etc. En este punto sería deseable que el sindicato docente pugnara por una reforma en la gestión educativa que favorezca la capacidad deliberativa de los maestros.

Sería deseable que el Estado hiciera una distribución igualitaria de recursos en todas las escuelas. El sistema educativo en general debe reunir estas características:

Debe ser mixto, es decir público y privado.

Debe ser descentralizado, pero dentro de los límites que impone la cultura común.

Debe ser democrático, de manera que en la autoridad educativa (gestión y control) puedan participar todos los actores implicados.

Debe ser pluralista en sus contenidos para maximizar la capacidad de elección de los alumnos y de realización de sus planes de vida.

### VALORES LIBERALES

Este rubro se refiere al contenido de la educación liberal. De los principios normativos antes citados (autonomía, dignidad e igualdad) derivan los valores morales que integran el “carácter liberal”. Este



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2023	NACIONAL	9

carácter liberal se apoya en tres premisas: a) la existencia de un pluralismo de valores; b) la imparcialidad y el respeto mutuo y c) la comprensión de que la moral tiene un carácter inderogable y supremo. Del principio de autonomía deriva la libertad para deliberar, la veracidad, el autocontrol, el compromiso consigo mismo, valores se sintetizan en la virtud de la responsabilidad. Del principio de dignidad que implica auto-respeto y respeto al otro, deriva la virtud de la tolerancia y del principio de igualdad o vinculación del sujeto con la comunidad deriva la solidaridad.●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Aclara opinión sobre la huelga en bachilleres**

Señoras y señores del Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores del Colegio de Bachilleres dicen que su huelga fue legítima, sin duda.

Que seguramente no soy o no he sido agremiado y no he participado en una huelga, no sabía que fuera requisito inalienable (participé, muy joven, en una huelga de Pascual y varias más; desde hace 16 años, con compañeros, hemos ido a varios gremios a hablar de la gravedad de las reformas del IMSS y del Issste, 1997 y 2007. Además, entregué en 2019, en mano y de manera oficial, al Presidente una propuesta para su derogación total y, en la generosidad de este espacio, lo he documentado).

Ustedes responden a la forma, no al fondo de mi crítica; el paro de 50 días acabó con la oferta inicial oficial, ¿quién denigra a una máxima laboral, huelga, con tales demandas y reproduciendo el lastre del *charrismo*? Con algunos de sus compañeros, jubilados, hay contacto. Reitero mi propuesta a platicar, como ustedes indiquen, con el respeto histórico, científico revolucionario hacia los mártires de Cananea, Río Blanco y todos. Sensibilidad aparte, soy egresado y fui de los últimos profesores de economía del Colbach.

*Ismael Cano Moreno*



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL